



কৃষ্ণ-যজু ব্বেদ-সংহিতা।

(প্রথম খণ্ড)।

13) Rance

भूक्नोत्र- विवृक्त- इनीभाग-नारिक्त-भूमिटी IBRARY

47/47/6/ 7 Acc No. 168288

বিব্যাল বিশ্ব বি

Bk; Card; Ay Checked ...



যজুর্বেদ-সংহিতা i

[কৃষ্ণ-য় জুর্বেবদ— তৈতিরীয়-সংহিতা i]

প্রথমঃ কাওঃ।

(প্রথমঃ অন্তকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। প্রথমোংমুবাকঃ।)

ভ'য়ারু ক্রমণকা।

বাগ্নীশাভাঃ স্থননদঃ সর্বার্থনি। মুপক্ররে।

বং নজা কৃতকৃত্যাঃ স্থাতং ননানি গ্রাননন্॥ ১॥

বহা নিঃশ্বসিতং বেদা বো বেলেভ্যোহবিলং জগং।

নিশ্বনে ত্নহং বন্দে বিভাগীর্থনহেশ্বন॥ ২॥

ভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

সর্বপ্রকার পুরুষার্থসিদ্ধির নিমিত বৃহস্পতি প্রম্থ দেবতাত্বন প্রারম্ভে যে দেবতাকে বন্দন। করিয়া ক্তকতার্থ হয়েন, দেই গজাননকে আমি নমস্কার করি॥ ু ॥

বেদসমূহ যাঁহার নিশ্বাদ-স্বরূপ, যিনি বেদ-সমূহ হুইতে অথিল জগংকে নিম্মাণ করিয়াছেন, আমি সেই বিস্থাতীর্থ মহেশ্বকে বন্দনা করিতেছি॥ ২॥

* গ্রন্থান্তরে জতিরিক্ত: পাঠ; যথা,—

গজবদনমতিস্তাং তীক্ষদন্তং ত্রিনেত্রং বৃহহ্দর বিশেষং ভূতরাজং পুরাণম্।
অমরবরস্পুজ্যং রক্তবর্ণং স্থরেশং পশুপতিস্থতনীশং বিদ্নাজং নমানি॥ >॥
মূলাধারে চতুপাত্রে পমকিঞ্জকশোভিতে। দাড়িনীকুস্থনপ্রথ্যে তরুণাদিত্যদনিভে॥ ২॥
ভগাথ্যে কুগুলীচক্রে পূজয়েৎ প্রনেশ্বরীম্। অস্কুশং চাক্ষস্তরং চ পাশপুস্তকবারিণীম্॥
মুক্তাহারদ্বাযুক্তাং দেখীং ধ্যায়েচতুর্ভ জাম্॥ ৩॥

তৎকটাক্ষেণ তজ্ৰপং দংগ্ৰুক্কমহীপতিঃ। তন্ত্ৰশান্ধাংখাচাৰ্য্যং বেদাৰ্থস্থ প্ৰকাশনে॥৩॥

যে পূর্ব্বোত্তরমীনাংসে তে আথ্যাতাতিসংগ্রহাৎ।
কুপালুর্ম্মাথবাচার্য্যো বেদার্থং বল হজত ॥ ৪ ॥
ব্রাহ্মণং কল্পত্রে দে মীমাংসাং আর তিং তথা।
উদাক্ত্যাথ তৈঃ সর্বৈর্বেদার্থঃ স্পট্নীর্যাতে ॥ ৫ ॥

নমু কোহয়ং বেদো নাম কিং চ তয়কণং কে বা তত্ত বিষয়দম্বন্ধ প্রাঞ্জনাধিকারিণঃ কথং শ্বা তত্ত প্রামাণ্যং ন থলেতনি্দর্ক প্রিন্নসতি বেদো ব্যাণ্যানযোগ্যো, ভবতি। অকোচ্যতে—ইষ্টপ্রাপ্তিরিহারয়োরলৌকিক মৃপায়ং যো গ্রন্থো বেদয়তি স বেদঃ। অলৌকিক পদেন প্রত্যক্ষামুমানে ব্যাবর্ত্ত্যেত। অক্তভ্রমান স্রক্চলনবনি তাদেরিষ্টপ্রাপ্তিহেতু মুনৌবন সেবাদের নিষ্টপরিহারহেত্ত্বং চ প্রত্যক্ষতঃ দিন্ধ্য। স্বেনাম্বভবিধ্যমাণস্থ পুক্ষান্তরগত্ত চ তথামমুন্

সেই মহেশ্বরের করুণাপ্রভাবে, তাহার স্বরূপ ধারণে অর্থাৎ মহেশ্বরতুল্য প্রভাবশালী হইয়া, যহীপতি বুরু, বেদার্থপ্রকাশের নিমিত্ত নাধবাচার্য্যকে (সায়ণাচার্য্যকে) আদেশ করেন॥ ৩॥

পূর্ব্ব-নীমাংসা, উত্তর-নীমাংসা প্রভৃতি অতি যত্নপূর্ব্বক ব্যাথ্যা করিয়া, রূপালু নাধবাচার্য্য বেদার্থ-প্রকাশে বিনিযুক্ত হইয়াছিলেন॥ ৪॥

ব্রাহ্মণ, কল্পত্র, মীনাংসাদয় এবং ব্যাকৃতি প্রভৃতি উদাহরণাদি সহকারে ব্যাখ্যা করিয়া তৎসাহায্যে তিনি বেদসমূহের অর্থ স্পৃষ্টাকৃত করিয়াছিলেন ॥ ৫ ॥

বদি বল—বেদ কি ? তাহার লক্ষণই বা কি ? তাহার বিষয় সম্বন্ধ প্রয়োজন অধিকারীই বা কে ? তাহার প্রমাণাই বা কিরপে সিদ্ধ হয় ? এতৎসমূদায়ের অসম্ভাবহেতু বেদ ব্যাখ্যানযোগ্য হইতে পারে না। এতদ্বিয়ের প্রমাণ ; যথা—ইই-প্রাপ্তির এবং অনিই-পরিহারের অলোকিক উপায়-পরম্পরা যে গ্রন্থের দ্বারা সম্যক্ বিজ্ঞাপিত হয়, তাহাই বেদ। অলোকিক পদে প্রত্যক্ষ ও অনুমান উভয়বিধ প্রমাণ অপেক্ষিত হয়। পরিদ্যামান্ অক্চন্দনবনিতা প্রভৃতি হইতে যে ইই-প্রাপ্তি এবং ঔষধ-সেবনাদি দ্বারা যে অনিই-পরিহার, তাহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। স্বকীয় অমুভ্রমান্ অর্থাৎ অমুভ্তিগম্য পুরুষান্তরগত যে ইইপ্রাপ্তি এবং অনিই-পরিহার, তাহা

কপিশসটমূদঞ্চৎকর্ণমন্ত্রীন্দিনাক্ষং বিবৃত্তবদনবিছাজ্জিহ্বমূৎফুল্লনাসম্। অরিদরকরমূগ্যং যোগপট্যঙ্গজামুস্থিতকরমন্ধণাঙ্রিং শ্রীনৃনিংহং নতোহশ্মি॥ ৪ ॥ নমানি বিষ্ণুং বিবিষজ্ঞরূপং সরস্বতীং চাপি তদীয়জিহ্বাম্। ত্রৈবিশ্বস্থুদ্ধান্বিহুযো গুরুংশ্চ বৌধায়নাচার্যাপদ্বয়ং চ॥ ৫ ॥

* গ্রন্থান্তরে অতিরিক্ত পাঠ; যথা,—

দ প্রান্থ নুপতিং রাজন্সায়ণার্য্যো মনামুজঃ। সর্ব্বং বেত্তোষ বেদানাং ব্যাথ্যাত্ত্বে নিযুজ্যতাম্ ॥১॥
२ ছুমুক্তো মাববার্য্যের বীরবুজমহীপতিঃ। অস্বশাৎ সামণাচার্য্যং বেদার্থস্ত প্রকাশনে ॥ ২ ॥

মানগমাং। এবং তা ্ াত স্থানীনামপান্তমানগম্যতেতি চেৎ। ন। তদিশেষস্থানবগমাং। ন খলু জে:িতিষাৈমাদিরিইপ্রাপ্তিহেতু: কলঞ্জভক্ষণবর্জনানিরনিইপরিহারহেতু-রিত্যমূমর্থং বেদব্যতিরেকেণান্তমানসহস্রেণাপি তার্কিকশিরোমাণিরপান্তমাতুং শক্ষোতি। তম্মাদলােকিকোপারবােধকো বেদ ইতি ন লক্ষণস্থাতিব্যাপ্তিঃ। মত এবােজম্—'প্রত্যাক্ষেণ্যমিত্যা বা যস্ত্পায়ো ন ব্যাতে। এনং বিদন্তি বেদেন তম্মাদ্দেস্থ্য বেদতা' ইতি॥

স এবোপায়ো বেদন্ত বিষয়:। তদোধ এব প্রয়োজনং। তদোধার্থীং চাবিকারী। তেন
• সহোপকার্য্যোপকারকভাবঃ সম্বন্ধ:। নাম্ববং সতি স্ত্রীশূদ্রসহিতাঃ সর্বেহধিকারিণঃ স্থ্য:।

ইষ্টং নে ভবন্ধনিষ্টং মে না ভূদিতানিষঃ সর্বেজনীনদাৎ। নৈবং। স্ত্রীশূদ্রয়োঃ সত্যুপায়বোধার্থিছে হেন্বস্তবে বেদাবিকারপ্রতিষেধাং। উপনীতস্তৈবাধ্যয়নাবিকারং ক্রবন্নমুপনীতয়োভয়োর্বেদাধ্যয়ননিষ্টপ্রাপ্তিহেতুরিতি বোদয়তি। কথং তর্হি তয়োভহুপায়াবগমঃ। পুরাণাদিভিরিতি
ক্রমঃ। অত এবোক্তং—"স্ত্রীশুদ্রদিজবদ্ধূনাং এয়ী ন শ্রুতিগোচরা। ইতি ভারতমাধ্যানং
ক্রপয়া মুনিনা কৃতং" ইতি॥

তক্ষাতপনীতৈরেব ত্রৈবর্ণিকৈর্মেনস্ত সম্বন্ধঃ। তৎপ্রামাণ্যং তু বোধকত্বাৎ স্বত এব সিদ্ধং। প্রোক্ষেয়ব।ক্যং ত বোধকম্পি সংপ্রক্ষগতন্ত্রাস্তিমূল্যসম্ভবাত্তংপবিহারায় মলপ্রমাণ্যপেক্ষতে

অনুমানসাপেক। এইরপ, ভবিষ্য জন্মগত স্থানি ভোগও অনুমানগমা। কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, জ্যোতিষ্টোমাদি ইউপ্রাপ্তি-হেতু এবং কলঞ্জকণাদি-বজন অনিষ্টপরিহার-মূলক—বেদের প্রমাণ ভিন্ন, সহস্র সহস্র অনুমানের হারাও তার্কিক শিরোমণিও তাহা দিদ্ধান্ত করিতে সমর্থ নহেন। এইজন্ম বেদ অলোকিক উপারবোধক; কিন্তু তাহা লক্ষণের ততিব্যাপ্তি নহে। এইজন্মই উক্ত হইনাছে-প্রতাক্ষের এবং অনুমানের হাবা মাহার উপান্ন বা কারণ প্রম্পান বোধগমা হয় না, বেদের হাবা তাহা জানিতে পারা গাল গালিছাই বেদের বেদাহ স্থাসিদ্ধ।

দেই উপায়-পরম্পরা নির্দ্ধারণই বেদের বিষয়ীভূত। বিষয়বোধজানই বেদের প্রয়োজন। আর দেই জ্ঞানাগীই অধিকারী। তাধিকারীর সহিত তৎসমূদায়ের উপকার্য্যোপকারব ভাব সম্বন্ধ। যদি বল,—এরপ হ'লে স্ত্রী শুদ্র সহিত সকলেই অধিকারী হইয়া পড়ে। কারণ, অনিষ্ঠ না হইয়া সকলেরই যাহাতে ই সাধিত হয়—সকলেরই তাহাই কাননা। কিন্তু তাহা ইতি পারে না। কারণ, স্ত্রী ও শ্রের উপায়বোধসামর্থ্য থাকিলেও হেত্তরের হারা তাহাদের বেদাধিকার নিষিদ্ধ হইয়াছে। উপনীত থা,তরই অধ্যানে অধিকারের বিষয় সপ্রমাণ হয়; কিন্তু স্তী-শুদ্রাদি অমুপনীত বলিয়া বেদাধ্যন তাহাদের পক্ষে তনিইজনক বলিয়াই উক্ত হইয়াছে। মৃত্রাং কিন্তুপে তাহাদের বেদজ্ঞান তায়তীক্ত করা সন্তব্ধর ! পুরাণাদিতেও এতৎসম্বন্ধে প্রমাণ বিজ্ঞান। অতএব উক্ত হয়—"স্ত্রী শুদ্র এবং ভিজ্ঞবন্ধ ইহাদের বেদে অধিকার নাই। বেদ ইহাদের শ্রুতিগোচর হওয়াও উচিত নহে। মৃনিশ্য ক্রপাপুর্ম্বক এই বিধান নির্দেশ করিয়াছেন।

এই হেতু উপনীত ত্রিবর্ণের তর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যেরই বেদের সহিত সম্বন্ধ। বোধকত্ব-হেতু তাহার প্রামাণ্য স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু পৌরুষেয় বাক্যেরও বোধকত্ব প্রতিপাদিত হয়। সংপ্রস্থাত ভ্রান্তিমূলত্ব সন্তাবনার তৎপরিহার-কল্পে মূল প্রমাণের আবশুকতা উপলব্ধি ন তু বেদস্ত নিতামেন বত্নেষশক্ষান্ত্ৰ । এতদেব কৈনিনা স্ত্ৰিতং—"তৎপ্ৰমাণং বাসমান্ত্ৰণা নিতামেন বত্নেষশক্ষান্ত্ৰ । এতদেব কৈনিনা স্ত্ৰিতং—"তৎপ্ৰমাণং বাসমান্ত্ৰ নিতামেন বত্নেষ্ঠিল কালিনাসানিব।কাবং পৌৰ্বের এব প্ৰশ্নকার্ত্ত্বান্ত্ৰ নিতাম্বান্ত্ৰ প্ৰজ্ঞান কৰি কৰিব। কৰিব কৰিব। কৰিব কৰিব। কৰিব কৰিব। কৰিব নিতামাণ্ড (প্ৰজ্ঞান কৰিব। কৰিব নিতামাণ্ড নিতামাণ্ড (প্ৰজ্ঞান কৰিব। কৰিব নিতামাণ্ড কৰিব। কৰিব কৰিব। কৰিব নিতামাণ্ড নিতামান্ত নিতামান্ত নিতামান্ত নিতামাণ্ড নিতামান্ত নিতামান্ত নিতামান্ত নিতামান্ত নিতামান্ত নিতামান্ত

হইয়া থাকে। কিন্তু বেদ সম্বন্ধে তাহা হয় না। কারণ বেদ নিত[া]। বক্তুদোষাশক্ষার **অনুদয়** হেতৃও বেদের নিতার সিদ্ধ। এতৎসহয়ে হত-এত্তে জৈমিনি বলিয়াছেন,—'হাৰরায়ণকে জপেক্ষানা কৰিলেও বেদ যে প্রালাগ্য, তাহাতে সন্দেহ নাল ? (১জ০-স্থ০-জ০ ১-পা ১-অ ৪-স্থ ৫)॥ বৰি বল--ব্ৰদ্মকাৰ্যা-শ্ৰৱণ হেতু অৰ্থাৎ দৈবকাৰ্যানিষ্পাদক বলিয়া, কাশিদাবাদি বাকোর ভার বেদ পোক্ষেয়;—কেছেড এতি.ত ঝিটঃ সামাদি যজিরে, ছন্দাংদি জঙিরে তম্মলজুত লদজায়ত' এছতি ধাবা এতিতে পরিচুই হয়। এই জন্ম ভগবান বাদরারু, আহার এমহাত্র 'শাহমেটিয়াং' (ত০ শ্ব : ৩) ওছতি ক্রে ভ্রমকেট বেদক।রণ বনিয়া স্বীকাব করিয়াছেন। বিশু ভাহাও বনিতে পার না। কারণ, এতিস্কৃতির নিতার অতংসিক। জাতিতে 'বাল বিক্পনিতালা,'; এবং স্মৃতিতে 'তনাদিনিধনা নিতা। বাওৎস্টা বহং মুখা' এভৃতি বাকা পরিষ্ট হয়। আদরাহণা দেবতাধিকরণে হতে করিয়াছেন, —'হতএব চ নিত্যম্' (ব্রু স্থু ১-এ-২৯)। এই দকল থাক্যে প্রস্পর বিরোধ উপস্থিত হয়। কিন্তু ভাষাও বৃদ্ধিত পাব না। কারণ, চ্যাংগাবিখ-৫০তু নিতা**ছ দিছা।** স্কৃত্তির পর হটতে সংখ্যালে পূর্ক পর্যাল সাংক্রাকাল। তালাত কেন্দের উৎপত্তি এবং বিনাশ প্রিচ্ট হয় না। কাল এং আকাশালি ফেন নিতা, হেদও সেইবপ হাহ**হারকালে, কালিদাসাদি**-বাক্যবং পুরুষ-বির্চিত নহে বলিয়া নিতা। তাদি স্টিকালে, কাল এবং তাকাশাদির ভায় বেৰও ব্ৰহ্মসকাশ হইতে উৎপন্ন হ**ই**ন্নাছিল। জতএব বিষয়ণ্ডদ বিব্ৰহ্মত **হুটলেও প্ৰস্পার-বিরোধ** শিদ্ধ নহে। ব্রহ্ম—দোষহান নির্দ্ধোষ। বেদ তাঁহারই মু॰নিঃস্ত। অতএব বক্তুদোষেরও কোনও সম্ভাবনা নাই। অতএব বেদ স্বতঃসিদ্ধ স্বতঃপ্রামাণ্য এবং ব্রহ্মবস্থিত। স্বতরাং লক্ষণ ও প্রমাণ এবং বিষর প্রয়োজন সহস্ক ও অবিকারী প্রভৃতি স্থাসিদ্ধ হওরার, বেদের প্রামাণ্য সৃদ্ধিত হইল। অতএব বেদ বে ব্যাখানযোগ্য, তদ্বিষয়ে অনুমাত্র সংশয় নাই। উক্ত বিষয়াদি স্থাসিদ্ধ

বিষয়া দিসন্তাবমভিপ্রেত্য "স্বাধ্যায়োহধ্যেত্ব্যঃ" ইত্যধ্যরনং বিবীয়তে। পাঠমাত্রস্থায়নশন্ধবাচ্যমেনার্থাবেবাধস্থাবিহিত্রাদ্বেদ্বাখ্যানমপ্রস্কুনিতি চেৎ। ন। বিবের্জাবংশ্যবসায়িজাৎ।

এতক ভট্টনতালুসারিভর্মন্থনা প্রপঞ্জিতং। আমায়তে চ—"যদ্বীতমবিজ্ঞাতং নিগদেশৈব
শন্ধাতে। অন্যাবিব ভুদ্ধেনা ন তজ্জ্লতি কহিচিং॥" "স্থাণুরয়ং ভারহারঃ কিলাভূং।
অবীত্য বেদং ন বিজ্ঞানতি যোহর্থং। যোহর্থজ্ঞ ইৎ সকলং ভদ্দমুতে নাকমেতি জ্ঞানবিধ্তপাপাা"॥ "ত্রাহ্মণেন নিম্পারণো ধর্মাঃ বড়ঙ্গো বেদোহধ্যেয়া জ্ঞেয়্মণ্ড" ইতি। এবং তহি জ্ঞানস্থ
প্রথিধিনাদ্ব্যয়নং তক্ত পাঠমাত্রনিতি চেং। তস্ত নাম, বর্ণয়স্তি চৈব্যেন শাংকরদর্শনাল্যমারিণঃ।
ক্রতুবিবিভিরেবাম্প্রটানাল্যথান্মপ্রতা বেদার্থজ্ঞানক্ত প্রাপিত্র্যায়ত্রিধ্যেনিতি চেং। তর্হি
তিরিবিলাহেদনমাত্রেণ স্বতরং কিঞ্চিপ্র্র্বিজ্ঞ। শ্রমতে গ্রন্থানজ্ঞানয়্তাঃ স্বত্তং পৃথক্ষলং—
"স্বর্ধং পাণাুনং তরতি তরতি ব্রন্ত্রাং যোহ্শমেনেন মজতে য উ চৈনমেবং বেদ" ইতি। তল্পপ্রাস্ব্যান্য বেদনেন তৎসিদ্ধে ক্রায়াস্ব্যান্ম্রান্তান ব্যবহিতা ব্রন্ত্রাহাত্রাত্র ক্রিহ্যান্ত্রাত্রা
ক্রহ্যারা মানস্বাচিকহানিভেনেন তারত্র্যোপ্রত্রেং তারত্রেন ব্যবহিতা ব্রন্ত্রাংনেকবিধা।

হইল বলিলা, বেদাধ্যয়ন থিবি। কারণ—'স্বাধ্যায়োহধোতন্যঃ' এইকপ বিধি রহিয়াছে। কিন্তু ৰ্বি বল—পাঠনাত্ৰ অধ্যয়ন-বাচ্য; তজাৱ। তগাৰবোধ বিহিত হয় বলিয়া বেদের বাংগ্য করা মুপুৰুত। কিন্তু বিবিৰোৰপৰ্যাৰ্যাৱিত্ৰ হেতু তাহাও বুলিতে পাৰা যাত্ৰ না। ভটুমতা-প্ৰাৰিগণ কৰ্ত্বক এতদিষয় বছৰ স্থান্ত চইয়াছে। এতদিষয়ে শাস্ত্ৰোক্তি; যথা—ক্ষৰীত বিষয়ে স্থাক্ জান না জ্লিলে ভাহা কেবল শ্ৰুমায়ে প্ৰাৰ্সিত হয়। ভাহা বিনাগিতে শুককাষ্ঠ প্রত্নালিত কবিবাব প্রচেষ্টার জায়। তাহাতে যেনে কেইট স্মর্থ হয় না ; জ্ঞানহীন অধ্যয়নেও ফেট ছপ কে.নও কলে।দ্য হয় ন।। ভাৰহান শক্ট ফেনে বুগা; বেদ অধ্যয়ন ক্রিয়া ছাহাৰ অৰ্থজ্ঞান না হ্ওয়াও ওফুপ। জার যিনি বেদাৰ্থে ছভিজ্ঞ, উাহাৰ অধ্যয়ন সফল, তিনি দৰ্শ্ববেদন প্ৰাপ্ত হন। বেদ-জ্ঞানের দ্বারা পাপ বিবেটত হুইলে যোক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। নিস্বারণ-ধর্ম্ম বড়ঙ্গ বেদ অধ্যয়ন করা এবং তৎসম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা ব্রাধ্যণের কর্তব্য। তাহা না হ^বলে, জ্ঞানকে পৃথক রাশিলা বেদ অব্যয়ন করা পাঠসাত্রে পর্য্যবদিত হয়। শাহুর-দর্শনের সন্থ্যা,বগন বেদকে 'জস্তু নাম' ইত্যাদি বপে বর্গন করেন। কিন্তু যজ্ঞের বিধি-সমূহের অনুসারী সে অনুষ্ঠান, তদগুণায় দিদ্ধ হয় না। তাই বেদার্থজ্ঞান না জন্মিলে তদমুষ্ঠান বিধেয় নহে। কিন্তু পূৰ্ব্বোক্ত বিধিবল-হেতৃ উচ্চারণ-মাত্রে স্বতন্ত্র কোনও বিষয় স্থচিত হয়। তাই অনুষ্ঠানজ্ঞানের স্বতন্ত্র পৃথক ফলের বিষয় শ্রত হইয়াছে; যথা,—-বাহার তন্ত্র্ঠানজ্ঞান জ্নিয়াছে, তিনি সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হন ; এমন কি, অখ্যেব দারা যক্ত করিলে অক্সহত্যা পাতকও নষ্ট হয়। স্থতরাং যদি বলিতে চাও—অলপ্রয়াসমাত্য তমুঠানের দারা যদি তাহা সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে কি বহু আয়াসসাধ্য অনুষ্ঠানে তাহা ব্যর্থ হইবে ? কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, মানদ ও বাচিক ভেদে তরণীয় ব্রন্ধহত্যার তারতন্য প্রথ্যাপিত হয়। ব্রন্ধহত্যা বছবিং।। ননের দ্বারা সঙ্কলিত, বাক্যের দ্বারা অফুজ্ঞাত, অপরের দ্বারা ক্বত, স্বরংক্বত, পুনঃপুনঃ ক্বত—

অতস্তরগণমপানেকবিবং, যথা স্বর্গো বছবিবস্তরং। "অগ্নিহোত্রং জুছয়াৎ স্বর্গকানঃ" "দর্শ-পূর্নাসাভাাং স্বর্গকানো যজেত" "জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গকানো যজেত" ইত্যাত্যচাবচকর্মণানেকবিবকলাসভবাং স্বর্গো বছবিবঃ। যত্ত্ব কর্মান্মন্তানকালীনং বেদনং তৎকর্মকল এবাতিশয়ং জনয়তি। "উভৌ কুরুতো যগৈত্রদেবং বেদ যণত ন বেদ" ইতি বিদ্ধবিদ্ধপ্রেরোগী প্রক্ষতা "যদেব বিভয়া করোতি তদেব বীর্যাবভরং ভবতি" ইত্যাস্পানাং। অঙ্গোপান্তিবিষয়মেত্বাক্যানিতি চেং। ন। ভায়ভ সন্মনম্বাং। অন্তি হাজাপ্রিলিক্তং লিঙ্কং। প্রজাপতিঃ কিল সোম্যাগোংশ্চাগ্রিহোত্রাদিভাঃ শ্রেটান্মিষ্টোমাক্যানিভালনাকান্ প্রস্পরমূচ্যাবচান্ যজ্ঞান্ সমর্জ। সোম্যাগাংশ্চাগ্রিহোত্রাদিভাঃ শ্রেটান্মিষ্টোমাক্যাভিরাত্রানাকান্ প্রস্পরমূচ্যাবচান্ স্ট্রা প্রথমস্বর্গেরিভানিভির্গিটোনানিকাং ভবতি। তথা চ ব্রাহ্রানানিকাত্র প্রার্গিনাস্ক্রামিহানিভারিরিরিটানানিকাই তবি । তথা চ ব্রাহ্রানারিত প্রার্গিনাস্ক্রামিহানি হাবিরিটানে হাবিত্রা প্রেটানিনিনীং চোক্যাং চানাবাভাং চাতিরাত্রং চ তামুক্মিনীত যাবদ্ধিহানিদানিরিটানো যাবতা পৌর্গিনানী তাবায়ক্থেয়া যাবত্রমাবাভা ত্রানাত্রাব্রা ব এবং

ইত্যাদি তারতন্যে ব্যবস্থারও তারতন্য আছে। স্বর্গ বেমন বহুমিদ, তেমনি ব্রহ্মহত্যাপাতক হইতে নিশ্ম জিলাভ বছমপে কলিত। 'স্বৰ্গকাল ব্যক্তি অগ্নিহোত্ৰ বজেৰ অনুষ্ঠান কৰিবে', 'স্বর্গকাম ব্যক্তি দশপূর্গাদ যাগদমূহের অন্তর্ভান করিবে', 'স্বর্গকাম ব্যক্তি জোতিষ্টোম বজ্ঞ সম্পন্ন ক্রিনে'—ইত্যাদি বাকো উক্তাক্ত কশ্মের দ্বাবা এক্ষাব কল প্রাণ্ডি অসম্ভব বলিন্না স্বর্গের বহুবিধন্ব হুচিত হয়। অসিত, কক্ষান্ত্ৰ্ভানকালে বে বেদন ৭। জ্ঞান হয়, দেই কৰ্ম্মেৰ ফল অতিশ্যিত মপে উপ্জিত চট্যা থাকে। 'উ:ভা কুছ:তা নণ্ডে চন্দেবং বের যণ্ড ন বেদ'— ইত্যাদি ৰাক্য বেদাভিজ্ঞ এবং বেদে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগ। প্ৰণায়ক্ৰন বলিল থাকেন। কিন্তু প্রকৃতপকে ব্যর্থজ্ঞানে বাহা অনুষ্ঠত হয়, ভাহাই অবিকত্র বীধ্যসম্পন্ন হইন্ন! থাকে। মনীবি-গণের ইহাই অভিমত। প্রশ্ন কবিতে পার —অস্ক উপাছে প্রস্তুতি ইহার বিষয়ীভূত হইতে পারে না কি ? উত্তে ধলিব—'না, তাহা হইতে পাধে না।' কারণ—আয়ের মনানত্ত ভাহার হেতু। পুর্বেরাক্ত বাক্যাদির অর্থোপনত্তি বিবয়ে উন্লক লিঙ্গানিও বিষয়ীভূত ব্লিয়া মনে করিতে হইবে। প্রসাপতি প্রথমে সোমবাগ অগ্নিহোত্র পৌর্মাস আমাবাত প্রভৃতি নামক পরস্পর উক্তাবক যজানি স্টেকরেন। তার পর দোগ্যাগ ও অগ্নিহোত্রাদি শ্রেষ্ঠতর অগ্নিষ্টোন, উক্ষা, অতিবাত প্রস্তি ক্রনান্ত্রারে প্রস্পার উক্তাক যাগদমূহের স্থাষ্ট করিলা প্রথম-স্ট অন্ত্রিহোত্রাধি যাগে অভিমান-বিশেষের দাবা উভর বর্গকে তুলিত করিয়া ব্যবস্থিত করিয়াছিলেন। এই রুভান্ত বিনি অবগত আছেন, তিনি তাঁহার মনুষ্ঠত জরিছোলাদি যজে অনিষ্টোনাতি সজের কল প্রাপ্ত হইরা থাকেন। তংলক রাজনে স্ট্রত হইরাছে; বথা, -'প্রজাপতি অগ্নিহোত, অগ্নিষ্টান, পৌর্ণনাস, উক্ধা-আনাবাস্ত, অতিবাত্র প্রস্তুতি বজ্ঞানমূহকে সৃষ্টি করিয়াছিলেন। বেমন অগ্নিহোত, দেই রপ অগ্নিষ্টোম; বেমন পৌর্নানী, দেইরূপ উক্ধা; আমাবাস্ত বেরূপ, অতিরাত্তও দেই প্রকার। বিষক্ষন অগ্নিহোত্র-বাগে অগ্নিস্তানের ফল তাবিগত ক্রিতে পারেন এবং অপরকেও সেইরপ ফল প্রদানে সমর্থ হয়েন। এইরপ জ্ঞানসম্পন্ন জন পৌর্মাস যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া, উক্থ্যের ছারা দেই ফল লাভ করিয়া থাকেন। জ্ঞান- বিশ্বানমিহোত্রং জুহাতি যাবদাহিটোনেনাপাণেতি তাবহুপাণেতি য এবং বিদ্বান্ধ পৌর্কাসীং যজতে যাবছক্ষেনাপাণ্ডোতি য এবং বিদ্বান্ধ বাছাং যজতে যাবদত্রাত্রেশোপাণ্ডোতি তাবহুপাণ্ডোতি" ইতি। তদেতদ্বনস্থ সর্ব্বের স্বত্ত্বফলছে নিজং। কিং চ তত্ত্বিবিসমীপে "য এবং বেদ" ইতি বচনানি বেদনানেব ফলং ক্রবতে। তত্ত্বধাদ ইতি চেং। তস্তু নাম, সহামহ এবৈত্মপরাংং তেষাং বচনানাং বিধেয়ার্থপ্রশংসাপরহাং। তহি যংপরং শকঃ স শকার্থ ইতি তায়েন স্বার্থে প্রামাণ্যং নাস্তীতি চেল্ল। মহাতাৎপর্যান্থ বিধেয়বিষয়ত্বেহপ্যবাস্তরতাৎপর্যান্থ স্বার্থবিষয়ত্বানিবারণাং। 'গ্রাবাণঃ প্রবস্তেই ইত্যুর্থবাদ্যাপি স্বার্থে প্রামাণ্যং প্রসন্ত্বোতি চেল। প্রমাণান্তরবাধিতত্বাং। "দ্বিঃ সম্বন্ধরন্থ সন্তঃ পচ্যতে" ইত্যান্থর্থবাদ্য তু বাধাভাবেহপ্যান্থবাদ্য স্বার্থে প্রামাণ্যং। বেদন্য লবচনানি তু নাম্বাদ্বানি। নাপি বাধ্যানি। ত্যাবর্থবাদ্যেহৎপ্যস্তোবাং স্বার্থে প্রামাণ্যং। তন্ত্রথা মন্ত্রার্থনাদাদিভো দেখানাং বিগ্রহাদ্মিরং ন হিধ্যেং। তন্তর্বোতং—

"বিরোধে গুণাবাদঃ স্থাদস্থবাদে। হ্বধারিতে। ভূতার্থবাদস্তদ্ধানাদর্থবাদস্ত্রিধা হতঃ" ইতি। কিং বহুনা নিগ্ন এবাবগ্রুং বেদনমাত্রাদপূর্ব্বহতো বেদনায় বেদো ব্যাখ্যায়তে। যোহয়ং বিষয়ত্বপ ইষ্টপ্রাপ্ত্যনিষ্টপরিহারোপায়ঃ সামাস্ততো নির্দ্ধিষ্টঃ স বিশেষেণ স্পষ্টী ক্রিয়তে। বেদস্তাবৎকাগুদ্ধাত্মকঃ। তত্র পূর্ব্বত কাণ্ডে নিত্যনৈমিত্তিককাম্যনিধিদ্ধরূপং চতুর্ব্বিধং কন্ম

সম্পন্ন ব্যক্তি তানাবাস্থার অনুষ্ঠানে অতিরাত্রেব ফল স্বয়ং প্রাপ্ত হন এবং অপরকে সে যজের অংশভাগী বরিরা থাকেন। ইত্যাদি। এইরপ বেদনার বা ফলসিদ্ধ-জ্ঞানের স্বতম্ব ফল সর্কত্র প্রদর্শিত হইয়াছে। দেই ফলসিদ্ধ-ছত্ লিক্ষত্ব সিদ্ধ; অপিচ তত্তদ্বিবিসমীপে যে এবং বেদ' ইত্যাদি বচন-সমূহের বিজ্ঞান হইতে ফল প্রত হয়। সে সকল যদি অর্থবাদ হয়—এরপ আশক্ষাও চইতে পারে। এক্সলে নাম করনা করিয়া লইলে, বিধেয়ার্থের প্রশংসাপরত্ব-হেতু অর্থাৎ স্থার্থ তথের প্রেপ্তর্ম নিক্ষন, অজ্ঞানজনিত ঐ সকল বচনের অস্থার্থ-প্রকাশ অপরাধজনক বলিয়া স্বীকৃত হয়। সেইজন্ম গাহা পর শব্দ তাহাই শব্দার্থ এই স্থায়ে স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকৃত হয়। কেইজন্ম সম্যং পচ্যতে' অর্থাৎ তুই বৎসরের শস্ত্র নাই ইইতেছে প্রভৃতি বাক্যের যে অর্থবাদ, তাহাতে বাধার অভাব না হইলেও অনুবাদত্ব-হেতু স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকার করা যার না। বেদনফল যে বচন-সমূহ, তাহাও অনুবাদত্ব-হেতু স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকার করা যার না। বেদনফল যে বচন-সমূহ, তাহাও অনুবাদত্ব-হেতু স্বার্থে প্রামাণ্য বিক্র হয়। নতেৎ, মন্ত্রার্থবাধানি হইতে দেবতাদির বি্গ্রহাদিমত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। এতংশস্বন্ধে উক্ত হয়াছে,—'বিরোর-ক্ষেত্রে গুণবাদ, আর নিশ্চিত-পক্ষে অনুবাদ নিদ্ধ। তুতার্থবাদ এবং তাহা হইতে অর্থবান—এই ত্রিবিধ মত স্বীকৃত হয়।

বহুভাবে বিদ্যান হেতু এবং বেদনমাত্র ইইতে অপূর্ব্ব মত বেদনজন্থ বেদের ব্যাথ্যা অবশ্র কর্ত্তবা। ইষ্টপ্রাপ্তি এবং ত নিষ্ট-পরিহারোপায়—বেদের যে বিষয়-পরম্পরা সামান্ততঃ নির্দিষ্ট ইইয়াছে, তৎসমুদায় এফ লে স্পষ্টার ত ইইতেছে। বেদসমূহ কাণ্ডদ্বয়াত্মক। পূর্ব্ব কাণ্ডের প্রতিপাত্ম—নিত্য, নৈমিত্তিক, জন্ম ও নিষিদ্ধ এই চ্ছুব্বিধ কর্মা। দুষ্টাস্ত যথা,—নিয়ত নিমিত্ত প্রতিপান্তং। "যাবজ্জীবসন্থিহোত্রং জু:হাতি" ইত্যাদিকং নি গ্রং তম্ম নিয়তনিনিত্তরাং। "যম্ম গৃহান্দহত্যপ্রক্ষে ক্ষানবতে পু:রাডাশস্থাকপালং নির্বাপেং" ইত্যাদি নৈমিত্তিকং তম্মানিত্রাং। "চিত্রয়া যজেত পশুকানঃ" ইত্যাদি কাম্যং 'তম্মানিলবছ। সদা ন সংবদেত ন সহাহসীত" ইত্যাদি নিষিত্রং। তেয়ু নি গ্রাইন্সিতিকার্ষ্টানেন তদকরণে প্র গ্রাইন্সিতিং পরিহিয়তে। স্ব প্রত্যাব্যা যাজ্ঞব্যেরান স্মর্গতে — "বিহিত্ত গান স্থানানি। নিত্ত স্ব চিত্রনাং। অনিগ্রহাচ্চেন্সিয়াণাং নরঃ পতনমুক্ত্তি" ইতি॥

যাবজ্জীবানিবাক্যেম্মতে হপ্যবর্জনীয়তয় স্বাভাষ্টঃ স্বর্গঃ প্রাণ্যতে। তথা চাহপস্তম্বঃ "তদ্বথাহ্দ্র কলার্থে নিনিত্তে ছারাগন্ধাবন্ধপতেতে এবং ধর্মানিপি চর্যানানর্থা অন্তংশন্তান্তে। কান্যন্তেইকলহেতুবং তদ্বিবিবাকো স্পষ্টনেব। ইইবিবাত মপননিষ্ঠং চার্থাংপরিহিন্নতে। নিষিদ্ধবর্জনাচ্চ রাগপ্রাপ্তানুক্তানজ্ঞা নরকঃ পরিহিন্নতে। ন কেবলং নিতানৈনিত্তিকালানান্ত্রিকি কর্মানহেতুবনি তল্যোরপ্তি। মান্ত্বিকিক্সপ্রাণিজ্ঞা কিং তু বাশুদ্ধা বিবিধিবোংপানন্ধাবা ব্রক্ষজানহেতুবনি তল্যোরপ্তি। তথা চ বাজননেত্রিনঃ সনামনন্তি—"ত্যেতং বেরান্ত্রকাশ বিবিধিবন্ধি যজেন দানেন্ত্রপাধানকাশকেন" ইতি। এবং তর্হি পূক্ষণতি এবাশেবপুক্ষার্থনিদ্ধাঃ কৃত্যুত্রকাণ্ডেনেতি চেন্ন। অপুনরাবৃত্তিলক্ষণস্থাংহাতিকপুক্ষার্থিজি তত্রাদিকেঃ। অত এবাহথর্মণিকাঃ কর্মিণো দক্ষিণমার্গেণ চক্সপ্রাপ্তিং পুনরাবৃত্তিং চাংননন্তি—'দ দোনলোকে বিভৃতিনমুভ্র

জন্ম 'জীবনকাল পর্যন্ত অগ্নিহোত্র যজ্ঞ করিবে' ইত্যাদি নিতা। অনিয়ত নিমিত্ত বলিয়া "যন্ত গৃহান্দহতাগ্রন্থে ক্ষানবতে প্রোডাশমইকপালং নির্ব্ধপেং" ইত্যাদি নৈনিত্তিক। 'তিত্রন্থা বজেত পশুকামঃ' ইত্যাদি জন্ম। 'তমামালবদ্বাদদা ন সংবদেত ন সহাহদীত' ইত্যাদি নিষিদ্ধ। নিতানৈনিত্তিক অনুষ্ঠানের দ্বারা পূর্ব্বোক্ত করণীয়-সমূহের অনুষ্ঠানজনিত প্রত্যবায়নপ তনিষ্ঠ নাই হয়। সেই প্রত্যবায়-সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধ্যের উক্তি; যথা,—'বিহিত কর্ম্বের অনুষ্ঠান, নিন্দিত কর্মের সেবন, ইন্দ্রিসমূহের অনিগ্রহ প্রভৃতি মান্ধ্যের প্রতনের হেতুভূত।'

'যাবজ্জীবমগ্রিহোত্রং জুহোতি' প্রভৃতি বাক্যে বজ্জনীয় বিষয়ানি অন্থক রহিয়াছে। কিন্তু সেই অন্থক বর্জনীয়ানি বর্জনে অনুষ্ঠাতা আপনার অভীষ্ট স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সেই হেতু আপস্তম্ব বলিয়াছেন,—"তদ্যথা আন্রে ফলার্থে নিমিত্তে ছায়াগন্ধাবন্ত্রৎপত্তেতে এবং বর্ম্মপি চর্যামাণমর্থা অন্থৎপত্ততে।'' ইত্যানি। কাম্য-বিষয়ের ইইফলহেতুত্ব সেই বিবিবাক্যেই স্পষ্টীকৃত হইয়াছে। ইইব্যাবাৎরূপ যে অনিষ্ঠ, তাহা অর্থ হইতে পরিক্ষাণ হয়। নিষিদ্ধবর্জন হেতু রাগপ্রাপ্ত অনুষ্ঠানের জন্তা নরক ভোগ হয় না। কেবল যে নিত্যানি-ভিত্তিক অনুষ্ঠানের আনুষ্ঠাকি স্বর্গপ্রাপ্তি হয়, তাহা নহে; পয়ন্ত বিশুদ্ধা বা নিজি এবং বিজ্ঞানাৎপাদন দ্বারা প্রের্মাক্ত নিত্যানৈ-নিত্তিক অনুষ্ঠান প্রদ্ধাক্ত নিত্যানৈ-নিত্তিক অনুষ্ঠান প্রদ্ধানের হেতুভূত হইয়া থাকে। এইজন্তই বাজসনেমিগণ বিলিয়াছেন,—'বেনাম্পারী নম্ম-সমূহের অন্মস্বরণ যজ্ঞ, দান তপ এবং অনাশক দ্বারা প্রাহ্মণাণ জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। যনি তাহাই হয়, তাহা হইলে পূর্ব্বকাণ্ডে অশেষ প্রক্ষার্থনিদ্ধ হইলে, উত্তরকাণ্ডে তাহা হয় না বলিতে হইবে? কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, তাহাতে সেন্থলে অপুনরার্ত্তি-লক্ষণের আত্যন্তিক পুরুষার্থ অনিছ হয়। আথর্ব্বণিকেরা কর্মীর দক্ষিণনার্গের দ্বারা চক্সপ্রোপ্তি এবং পুনরার্ত্তি সমুহে বিহাছেন,—'সে সোমনোকের বিভূতিসমূহ অনুভৃতি

পুনরাবর্ত্তে ইতি। অত উত্তরকাণ্ডন্তবর্ধকো দ্রেইবাঃ। আচান্তিকপুক্ষার্থণ্চ দ্বিবিধঃ
সংখ্যামূক্তিঃ ক্রমমূক্তিণ্ডেতি। বর্তনানদেহপাতানস্তর্মেব দিবাতি সংখ্যামূক্তিঃ। উত্তরনার্গেণ
গন্ধা বন্ধলোকে চিরং ভোগানমূভ্যু
ত্রোহণরজ্ঞানশ্য ব্রুলাকাবিদানে দিবাতি ক্রমমূক্তিঃ।
তন্মান্তর্বকাণ্ডে ব্রুলোকাদেশো ব্রুলোপান্তিশ্চেত্যুভয়ঃ প্রতিপান্ততে। ব্রুলোপান্তিপ্রদান
বন্ধান্তর কাণ্ডে ব্রুলোকাদেশো ব্রুলোপানিক্স বিহালোকাদ্ধ্ব ব্রুলোকাগমনাভাবেন
ক্রমমুক্তেরপানিক্রাদন্তি পুনরাবৃত্তিঃ। এতচ্চ 'অপ্রতীকালম্বনান্নন্তি" (ব্রুহ্ স্তুর্গাতাবিক্রাণ ওলাক্র্রানার্কির ক্রাণ্ডলান্তর ইতি চেং।
ইতাবিকরণে দ্রুল্বান্তর প্রিত্যুল্য দর্শপূর্ণনাদেশ্তিরের কৃতঃ প্রতিপান্তত ইতি চেং।
প্রকৃতিন্বান্নিরপেক্ষণান্তেতি ক্রমঃ। প্রক্রেণান্তাপদেশো ব্রুক্রিরতে সা প্রবৃত্তিঃ। রুংমান্তবিষ্মন্ত্রম্পদেশশ্র প্রকর্তাহ তিদেশশ্র প্রক্রির্বালান বিষ্মন্তম্পদেশশ্র প্রকর্তাহ তিদেশশ্র প্রক্রিলানার। প্রকৃতিন্তিবিধা—ক্রিলেনির্ভিঃ সোমন্চিতি।
বিস্তব্যু দ্রিক্রিরান্ত্রান্ত্রানানির্ভ্ দর্শপূর্ণনাদাপেক্ষন্তার পূর্ক্রভাবিত্বং যুত্তং। ইট্রের সোমান্তবিদ্বান্তর ব্রুল্যান্ত্রান্ত্রান্ত্র ব্রুল্যান্ত্রান্ত্র ক্রির্ল্যান্ত্র দিব্রুল্য স্থাস্থানির দ্র্নান্ত্র ক্রির্ল্যান্ত্র দ্বির্ল্যান্ত্র ক্রির্ল্যান্ত্র দ্বির্ল্যান্ত্র ক্রির্ল্যান্ত্র দ্বির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র দ্বির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র দ্বির্ল্যান্ত্র দ্বির্ল্যান্ত্র দ্বির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্লানির্ল্য স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্বির্ল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্ব্র্ল্যান্ত্র স্বির্ল্যান্ত্র বির্ল্যান্ত্র স্বির্ল্যান্ত্র স্বির্ল্যান্ত্র ক্রির্ল্যান্ত্র স্বল্যান্ত্র স্ক্রির্ল্যান্ত্র স্বল্যান্ত্র স্বল্যান্ত্র স্বল্য স্বল্যান্ত্র স্বল্য স্বল্যান্ত স্বল্য স্বল্য স্বল্য স্বল্যান্ত্র স্বল্য স্বল্য স্বল্য স্বল্য স্বল্য

করিয়া পুনরায় আবর্ত্তিত হয়।' ইত্যাদি। অতএব উত্তরকাণ্ডে তাহারত অর্থজাপক বিষয়-পরম্পরা পরিদৃষ্ট হইবে। আত্যস্তিক-পুরুষার্থ দ্বিবিধ-স্পোমৃত্তি ও ক্রম্মৃতি। বর্তমানদেহ-পাতানস্তর সভোমুক্তি দিদ্ধ হয়। তার পর উত্তরমার্গে গমন করিয়া ব্রহ্মলোকে স্থিতি। সেখানে চিরকাল ভোগ্যসমূহ ভোগ করিয়া ব্রহ্মলোকাবস্থানে তত্রোৎপন্ন জ্ঞানে ক্রমমূক্তি সিদ্ধ হয়। এইজন্ম উত্তরকাণ্ডে ব্রহ্মোপদেশ এবং ব্রহ্মোপাস্তি এই দ্বিনিধ নিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। ব্রহ্মোপাস্তি প্রসঙ্গে ব্রহ্মদৃষ্ট প্রতীকোপাদনা সাংসারিক দলকামনাকারীকে লক্ষ্য করিয়াই প্রতিপাদিত। ব্রহ্মোপাদক এবং প্রতীকোপাদক উভয়ই তুলা। কিন্তু ভাষা হইলেও উত্তরমার্গে প্রতীকোপাসকের বিদ্যুল্লোকের উর্দ্ধে ব্রহ্মলোকে গমনাভাব-হেতৃ ক্রম্ক্তির অসম্ভাব হয়। সেইজন্ম তাহাদের পুনুরাবৃত্তি ঘটে। "অপ্রতীকালম্বনান্নয়তি'' ইত্যাদি অধিকরণে এতদ্বিষয় দৃষ্ট হইবে (ব্ৰু স্থ০ ৪।৩।১৫)। যদি বল, পূৰ্ব্ব ও উত্তৰ উভয় কাণ্ডের নিষয়বিশেষ এবং প্রয়োজনবিশেষ যদিও একইরূপ প্রকৃতিসম্পন্ন, তথাপি পূর্ব্বকাণ্ডের আদিতে কর্মান্তর পরিত্যাগ নিরপেক্ষত্ব ইহার কারণ। প্রকৃষ্টরূপে অক্লোপদেশ বাহাতে সমাহিত হয়, তাহাই প্রকৃতি। কুৎত্ম অঙ্গ-বিষয়ত্ব—উপদেশে প্রশস্ত বা প্রকৃষ্ট পছা। বিক্লতিতেও বিশোষাঞ্চের উপদেশ কর্ত্তবা। প্রকৃতির অঙ্গান্তর-সমূহও অতিদিষ্ট হয়। অতএব অতিদেশের প্রকর্ষাভাব সিদ্ধ হইল। প্রকৃতি ত্রিবিধ—অগ্নিহোত্র, ইষ্টি এবং দোম। ত্রিবিধ প্রক্রতিতেই অভানৈরপেক্ষত্ব-হেতু স্ব স্ব অঙ্গজাত সর্ব্ববিধ বিষয়ের উপদেশই কর্ত্তব্য। সেম্বলে সোম্যাগের অ-স্বরূপ অঙ্গসমূহে, যথন অহ্য কোনও অক্সের অপেক্ষা বর্ত্তমান থাকে না; তথন দীক্ষণীয়া প্রায়ণীয়া প্রভৃতিতে দর্শপূর্ণনাদের অপেক্ষত্ব-হেতৃ তাহার পূর্বভাবিত্ব অর্থাৎ দর্শপূর্ণমাসের প্রথম অন্তর্ছান কদাচ যুক্তিযুক্ত নহে। ইষ্ট্যাগেও

সোমবাগ অপেক্ষিত হয় না; স্কুতরাং ইষ্টেরই প্রাচীনত্ত অগাৎ পূর্বত যুক্তিসিদ্ধ। বদিও অগ্নি-হোত্র-যাগের স্ব-স্বরূপ অঙ্গ-সমূহের সম্পাদনে, অগ্র কোনও অঙ্গের অপেকা থাকে না ; কিন্তু তথাপি অগ্নিসিদ্ধি অপেক্ষিত হয় বলিয়া আহবনীয়াদি অগ্নির, প্রমানেষ্টি সাধ্যস্ত-হেতু প্রমান ইষ্টির, দর্শপূর্ণমাদের বিক্ষৃতিত্ব-হেতু তৎপরম্পরা অগ্নিহোত্রেষ্টিতে দর্মপূর্ণমাস ইষ্টির অপেকা থাকিলেও, তাহাদের পূর্বভাবিত্ব অর্থাৎ প্রথমান্ত্রছান কদাচ যুক্তিনিদ্ধ নহৈ। यদি বল,--দর্শপূর্ণ-মাস যাগেও অগ্নি সাধ্য: সেইজন্ম অগ্নিসাধক আধান প্রথম বক্তব্য। কিন্তু তাহাও হইতে পারে না। কেন-না, আধানমাত্রেই অগ্নির সাধক নহে। প্রমানেষ্টি সম্বন্ধেও তাহাই বক্তব্য। পূর্ব্বোক্ত অষ্টবিধ যজ্ঞে দর্শপূর্ণমাসের বিক্নতি-হেতু দর্শপূর্ণমাসই অপেক্ষিত হয়। অতএব নিরপেক্ষত্ব-হেতু দর্শপূর্ণমাদেষ্টিই প্রথম বক্তব্য। ঋর্থেদের এবং সামবেদের আদিতে দর্শপূর্ণমাস আমাত হয় না, ইহা সতা। কিন্তু যজুর্ব্বেদ-অপেঞ্চিত দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞের আদিমত্ব বা মুখ্যত্ব কীর্ত্তিত হয়; যেহেতু, কর্ম্মকাগুবিষয়ে যজুর্ব্বেদই প্রধান। যজুর্ব্বেদে কর্মসমূহের স্বরূপ আরপূর্ব্বিক সমান্নাত হইরাছে। সেই সেই স্থানে বিশেষ অপেক্ষায় অপেক্ষিত যাজ্যাহ্বাক্যা-শমুহ ঋথেদেও আয়াত হইয়া থাকে। সামবেদে কেবল জোত্রাদিই আয়াত হয়। সে ক্ষেত্রে ষজুর্ব্বেদ ভিত্তিস্থানীয়; তদ্ভিন্ন অক্সান্ম বেদ চিত্রস্থানীয়। তাহা হইতেই কর্মসমূহে যজুর্ব্বেদের প্রাধান্ত। দর্শপূর্ণমাসেষ্টির প্রারম্ভেই তদ্বিয়ে আমাত হইরাছে। বেদ মন্তরাহ্মণাত্মক হইলেও, ব্রাহ্মণ কর্তৃক মন্ত্রব্যাখ্যানন্ধপত্ব-হেতু প্রথমেই মন্ত্র সম্যক্ আন্নাত হইয়া থাকে। ত্রিবিধ—ঋক, সাম ও যজু:। বেদমধ্যে যজুর্দ্মন্তে অধ্বর্যার বাহুল্য হেতু, কোনও কোনও স্থলে ঋষ্যন্ত্রের সমাবেশ থাকিলেও, তাহা ষজুর্মন্ত্র-রূপেই ব্যাখ্যাত হইরা থাকে। জনাদিসিদ্ধ যাজ্ঞিক সমাধ্যার দারা ইহার অধ্বর্যবেদত অবগত হওরা বার! দর্শপূর্ণমাস ইটির মন্ত্র-সমূহ

চাস্তানাদিনিদ্ধযাঞ্জিকসমাথ্যয়াহবগন্তব্যং। অত্মিদ্ধেদে সমামাতা দর্শপূর্ণমাসেষ্টিমন্তান্ত্রিবা আধ্বর্যাবা যাক্সমানা হোত্রাশ্চেতি। "ইয়ে খা" ইত্যাদৌ প্রপাঠকে পঠিতা আধ্বর্যাবাঃ। "দং ত্বা দিঞ্চানি" ইত্যাদো পঠিত যাজমানাঃ। "সতাং প্রপত্তে" ইত্যাদো পঠিতা হোত্রাঃ। এতেষাং মধ্যে যজমানানাং হোত্রাণাং চ ভিত্রস্থানীয়খান্তিভিন্থানীয়ানামেবাংধ্বর্ণাবাণামাদৌ পাঠো যুক্তঃ। তে চাপ্যাধ্বর্যাবাঃ "ইয়ে দ্বা" ইত্যাদিয়ু ত্রয়োদশস্ম্বাকেষামাতাঃ। তত্র প্রথমেহমুবাকে বৎসাপাকরণার্থা মন্ত্রাঃ। দ্বিতীয়ে বৃতিঃসম্পাদনার্থাঃ। তৃতীয়ে দোহনার্থাঃ। চতুর্থে হবিনির্বিপার্থাঃ। পঞ্চমে বীহ্যবগাতার্থাঃ। যঠে তওলপেষণার্থাঃ। অষ্টমে পুরোডাশনিষ্পাদনার্থাঃ। নবমে বেদিকরণার্থাঃ। কপালোপধানার্থাঃ। প্রাধান্তেনাহজ্ঞাত্রগার্থাঃ প্রসঙ্গাৎ পত্নীসংনহনার্থাঃ। একাদশে প্রাধান্তেনেগ্রসংনহনার্থা বৰ্হিরান্তরণাভর্থান্চ। দ্বাদশ অধারার্থাঃ। অত্র সামিধেনীপ্রযাজাজ্যভাগপ্রধান্যাগাদিমন্ত্রাণাং প্রাপ্তাবদরত্বেহপি তেষাং হোত্রজান্তান্তপেক্ষ্যোপরিতনপ্রয়োগাঙ্গভূতা স্নাধ্বর্যাবাঃ স্রুগ ব্যহনাদি-মন্ত্রান্তবোদশে সমান্নাতাঃ। এতংসর্কাং বিনিয়োগসংগ্রহকারেণেখং সংগৃহীতং,— "যে দর্শপূর্ণমাসাক্ষমপ্রা এতে সমাসতঃ। ইমেরাভুর্বাকেয় ত্রেয়াদশস্থ বর্ণিতাং॥ বংসাপাকরনং বার্হদোহো মির্বাপক ওমে। পেষনং চ কপালানি পুরোডাশশ্চ বেদিকা॥ আজ্যগ্রহেরদংনাহাবাধারোপরিতগ্রকে। ইতাকা অনুবাকার্থাঃ প্রতিমন্তং ক্রিয়োচ্যতে" ইতি॥

ত্রিবি1: বথা—মার্শা সাস্পানীর, বজানি-নম্বন্ধি এবং হোতা সম্প্রকার। নেদে এত্রিময় আন্নাত হইবাছে। দুষ্ঠান্ত যথা,—'ইষে ন্না' প্রভৃতি প্রপাঠকে পঠিত মন্মসূহ অধ্বর্ণ সম্পর্কিত; 'দং আ দিঞানি' ইত্যাদিতে পঠিত মন্ত্ৰজনান দম্দি ; এবং 'দত্যং প্ৰপতে' প্ৰভৃতিতে প্ঠিত সন্ত্রাধি হোতা সম্বন্ধে প্রাকৃত। এই স্কল ন্ত্রের মধ্যে যজনান এবং হোতৃ সম্বনীয় মন্ত্ৰমূচ চিত্ৰস্থানীয় বলিয়া, ভিত্তিস্থানীয় অবৰ্ষ্য সম্পৰ্কেও মন্ত্ৰপ্ৰম পঠনীয়। সেই অধ্ৰক্ষ সংক্রান্ত মন্দ্র 'ইনে আ' প্রভৃতি প্রসাঠকে এরোনণ্টী অনুবাকে আমাত হইয়াছে। তাছার প্রথম অন্ত্রাকে বংবাপাকরণার্থ মন্ত্রমুহ; বিতার অন্তর্বাকের মন্ত্রহিদপাদনে বিনিযুক্ত; তৃতীরান্ত্বাকের মন্ত্রনুহ্ দোহনার্থক ; চতুর্থে হবিনির্বাপক মন্ত্র ; পঞ্চমে ত্রীহি অবঘাতার্থক মন্ত্র ; ষঠে তঙুলপেবণাত্মক মন্ত্রসমূহ; সপ্তমে-- ফপালোপধান বিষয়ক মন্ত্রসমূহ; অষ্টমে পুরোডাশ-নিষ্পাদক মন্ত্র; নবনে বেনিকরণার্থক নম্ব; দশমে আজ্যগ্রহণ-মূলক মন্ত্রসমূহ এবং প্রসঙ্গক্রমে পত্নীসংনহনার্থক মন্ত্রসমূহ; এ চাদশে প্রাধান্তক্রমে এগ্ন-সংনহননিমিত বহিরান্তরণাদিমূলক মন্ত্রসমূহ; দ্বাদশের মন্ত্রসমূহ—আধাবগ্রহণমূলক এবং এফোনশে, দামিধেনিপ্রযাজ্যাজ্য ভাগ ও প্রধানমাগাদি নিষ্পাদক মন্ত্রসমূহ সমিবিষ্ট ইইলেও, হোত্রস্ব-হেতু তৎসমূদায় উপেক্ষিত হওয়ায়, উপরিতন প্রয়োগাস্বীভূত আধ্বর্যাব এবং ব্রুগ্রাদি মন্ত্র রয়োদশ প্রপাঠকে আন্নাত विनित्तांग-मः श्रहकांत्र कर्जुक এতৎमभूमांत्र এहेक्रां मः गृहीं छ हहेबार इ स्था -"বে দর্শপূর্নাসাঙ্গমন্তা এতে সমাসতঃ। ইবেছাভানুবাকেষু করোদশস্থ বার্ণতাঃ॥ বংসাপাকরণং বহিদ্যোহো নির্বাপকগুমে। পেষণং চ কপালানি পুরোডাশশ্চ বেদিকা। আজ্যগ্রহেগ্মসংনাহাবাধারোপরিতন্তকে। ইত্যুক্তা অত্মবাকার্থাঃ প্রতিমন্ত্রং ক্রিয়োচ্যতে ॥'' ইতি—

কিমিদং বংসাপাকরণং কথং বা তপ্ত প্রাথমানিত চেৎ, উচ্যতে—সন্তি দর্শ্বাণে ত্রীণি প্রধানানি হ্রীংষি পূর্ণমাস্যাগে চ ত্রীণি। আগ্রেয়েইটাকপাল ঐলং দরৈল্পং পম ইতি দর্শ্বাগে। আগ্রেয়েইটাকপাল আজ্যেন প্রাজ্ঞাপত্য উপাংশুলীগোহ্নীযোমীয় একাদশকপাল ইতি পৌর্গাদে। তত্র প্রতিপদিনে দরিহোনে দরিসম্পাদনার্থমমারাস্থ্যায়াং রাত্রো গাবো নোগ্র্যাঃ। তদ্লোহার্থ প্রাত্তকালে লৌকিকদোহাদ্ধ্রণ স্বমাত্তিঃ সহ সঞ্চর্যে বংসা নাত্ত্যাহপাকর্মীয়া। তদিদং বংসাপাকরণং যথোক্রীতা৷ তক্ত প্রথিমাং চ। তত্র বংসাপাকরণং স্থাক্রিপ্রাশশাখ্যা কর্ত্রামিতি তচ্ছেদনায় "ইয়ে স্বা" ইতি মন্ত্র আদৌ সমান্নারতে। তক্ত চ মন্ত্রক্ত তচ্ছেদনায় "ইয়ে স্বা" ইতি মন্ত্র আদৌ সমান্নারতে। তক্ত চ মন্ত্রক্ত তচ্ছেদনায় কর্ত্রামিতি তচ্ছেদনায় "ইয়ে স্বা" ইতি মন্ত্র আদৌ সমানারতে। তক্ত চ মন্ত্রক্ত তচ্ছেদনায় রাজনে জন্তর্যা ত এব স্বাক্ষণো মন্ত্রো জ্ঞাতব্য ইতি ছলেনাগা অনীয়তে—"লে। হ বা অবিদিতাধ্যেছনোনৈবত্রান্ধণেন মন্ত্রেণ যজতি বাহ্যাপেনতি বা ভাবুং বর্ছতি গর্তং বা পাত্যতে প্রমীয়তে বা পাপীয়ান্ ত্রতি হ্লাদেতানি মন্ত্রে বিভাং" ইতি। আর্পেয় শ্লিভিঃ সম্বন্ধ:। অতীলিয়ার্থজিটারো হি শ্লম্যঃ। তেনাং বেদদ্রই সংক্ত স্বাত্তিত ভূনিবেলালাং মন্ত্রাণাং প্রজাপতিশ্বাহে। তপা চ কাণ্ডাক্ত ক্রমান্ত্রভাতাঃ স্বরংক্রং স্থাতিত ইবেয়ালীনাং মন্ত্রাণাং প্রজাপতিশ্বাহে। তপা চ কাণ্ডাক্ত ক্রমানিকার্যানুক্তং—"শাপাদিং বাজ্যানং চ হোতুন্হোত্রং চ দাশিং । তিরিনিন্পিত্রেরং চ মন্তিত্র কন্ত্র তিলি।" ইতি ॥

বংসাপকরণ কি প্রকার, তাহার প্রাধান্ত বা প্রাথম্যই বা কি একারে সপ্রমাণ হয়—একপ সংশব্দ প্রাপ্তি হাইলে তত্ত্তরে বলিতে হয়,—দর্শনাগে এবং পূর্মাস বাগে তিবিধ হবিঃ নির্বাধিত হয়। দর্শনাগে অগ্নিসম্বনী অন্তকপাল এবং ইন্দ্রনম্বন্ধি দবি ও পয়ঃ; পৌর্ণহাস যাগে অগ্নি সম্বনি অইকপাল তাজ্যের দ্বারা প্রজাপতি সম্বনি উপাংশু গে.২গ্নীসোমীয় একাদশ কপাল প্রভৃতি আহবনীয়। প্রতিপদ দিনে দ্বিছোত্র যাগে দ্বিসম্পাদন জন্ম অমাবস্যা তিথিতে বাত্রিকালে গো-দোহন কর্ত্র। সেই দোহন জন্ম প্রাতঃকাল লৌকিক দোহনের পুর্বের, মাতৃগণসহ গ্রনোগ্রত বংসনিগকে মাতৃগণ হইতে অপসারিত ব্রিতে হয়। বংশাপাকর।। যথারীতি এতদমুষ্ঠান প্রথম কর্ত্তর। সংখ্যাতি র পলাশ-শাখা দ্বারা বংসাপাকরণ বিবি বলিয়া, পলাশ-শাখা ছেদন জন্ত 'ইষে জা' প্রান্থতি মন্ত্র প্রমেই সমান্নাত ইইয়াছে। সেই ময়ের বৃক্ষছেদন-মূলক যে অঙ্গ, ব্রান্ধণে তাহা কথিত হইয়াছে। অতএব ব্রান্ধণ এবং মন্ত্র উভয়ই জ্ঞাতব্য,—ছান্দোগ্যগণ এত্ৰিষণ অববাৰণ কৰিয়াছেন। যথা,—'ঋষিবাক্যে অনভিজ্ঞ যে ব্যক্তি ছন্দ, দেবতা, ব্রাহ্মণ এবং মন্ত্রের দ্বাহা যজন থাজন এবং অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাদি করে. গর্তু নির্মাণ করে, স্থায় প।তিত করে, দে পাপভাগী হয়। এই সকলে তৎসমুদায় ক্থিত হুটুরাছে। ঋবিনিগের সহিত সম্বন্ধযুক্ত যাহা, তাহাই আর্ম। ঋষিগণ অতীক্তিয়ার্থন্তপ্তা। তাহাদের বেদদ্রই ও সম্বন্ধে ক্ষিত হইয়াছে,—'যুগান্তে ইতিহাদ সহিত সমস্ত বেদ অন্তর্হিত হয়। স্বয়্ব কর্ত্ক অনুজ্ঞাত হইয়া নহর্ষিণণ তপ:প্রভাবে সেই বেদ প্রাপ্ত হব।

শাথাদিঃ "ইষে তা" ইত্যাদিঃ প্রপাঠক:। যাজমানাঃ "সং তা সিঞ্চামি" ইত্যাত্মমুবাকবটুকমন্ত্রাঃ। হোতারঃ "চিভিঃ ক্রক্" ইত্যাদয়ে। মন্ত্রাঃ। "সত্যং প্রপজ্ঞে"
ইত্যাদিকং দার্শিকং হোত্রং। তিহিধয়ঃ প্রোক্তানাং চতুর্বিধমন্ত্রাণাং চত্বারি ব্রাহ্মণানি।
পিতৃমেধঃ "পরে যুবা৺্সং" ইতি। তাহেতানি নব কাণ্ডানি প্রজ্ঞাপতিনা দৃষ্টানি। ছন্দোবিশেষাশ্চ বেদাক্ষভূতে ছন্দোনামকে গ্রন্থে ক্রন্টব্যাঃ। মন্ত্রপদব্যাথ্যানাদেব তৎপ্রতিপাত্মার্থর্মপা
দেবতা বিজ্ঞায়তে। ব্রাহ্মণবিশেষস্থ তত্তনাত্রব্যাথ্যানাবসর প্রবোদায়য়তে। যত্তপি মন্ত্রবিনিয়োগা ব্রাহ্মণে সর্ব্বেহিপি নাহয়াতান্ত্রথাহিপি কল্লস্ত্রকার্ম্বর্ধান্ধণান্তরপর্যাদোচনয়া তে
সর্ব্বেহিভিহিতাঃ। অতা বৌধায়নাদিস্ব্রোদাহরণপূর্বকং ব্রাহ্মণান্ত্রপ্রার্থং যোজয়ামঃ॥

ইতি ভাষ্যামুক্রমণিকা সমাপ্তা।

॥ ওঁ তৎসদিতি ওঁ॥

'ইষে ত্বাদি' মন্ত্রের ঋষি—প্রজ্ঞাপতি। কাণ্ডান্থ্রে মণিকার তৎসন্থমে উক্ত হইরাছে; যথা—
''শাথাদিন্ যাজমানং চ হোতুন্ হোতাং চ দার্শিকং। তদ্বিন্ পিতৃমেধং চ নবাহত্ কস্তা তদিদঃ।"
ইত্যাদি। শাথাদি 'ইষে ত্বা' ইত্যাদি প্রপাঠক পর্যায়ভূক্ত। 'সং ত্বা সিঞ্চামি' ইত্যাদি
অন্থবাক্ষটকান্তর্গত মন্ত্র-সমূহ যজনানাথা।" 'চিতি ক্রক্' ইত্যাদি মন্ত্র হোতৃপদবাচ্য। 'সৃত্যং
প্রপাত্ত ইত্যাদি দার্শিক হোত্র পুর্বেণিক্ত চতুর্বিধ মন্ত্র-সমূহের চতুর্বিধ আদ্ধণ ও তাহার বিধি
আছে; 'পরে যুবাং সং' ইত্যাদি পিতৃমেন। সেইটা নয়টা কাণ্ড প্রজ্ঞাপতি-দৃষ্ট। বেদাঙ্গত্ত ছলঃ
নামক গ্রন্থে ছন্দের বিষয়-বিশেষ দৃষ্টবা। মন্ত্রপদবাধ্যার দ্বারা তংপ্রতিপাত্ত কর্পের বাদ্ধার দ্বান্ন তংপ্রতিপাত্ত কর্পের বাদ্ধার দ্বান্ন হারা। সেই সক্ষা বন্ধের ব্যাধার্ণির হিন্ত আন্ধণে মন্তের স্বর্ধানা করিয়া সেই সকল বিষয় স্পান্তর্কত করিয়াছেন। তাত্রব বৌধায়নাদি
ক্ত্র গ্রন্থ ইউতে উদাহরণাদি সংগ্রহ্ করিয়া আন্ধণান্ত্র্যার বেদ্যন্তের বাধ্যায় ক্রণ্ডার হইতেছি।

। ইতি ভাষাত্তকমণিকার বঙ্গারুবাদ সমাপ্ত।

॥ ওঁ তৎসদিতি ওঁ॥



मम्भागरकत निरंतपन।

বজুর্বেন-সংহিতা, শুক্ল ও কৃষ্ণ—হিবিধ। শুক্ল ও কৃষ্ণ—যজুর্বেনের এই বিভেদ-বিষয়ে

যাহা প্রচারিত আছে, শুক্ল-যজুর্বেনের ভূমিকায় তাহা প্রকাশ করিয়াছি। শুক্ল-যজুর্বেন—
'বাজসনেশ্বী-সংহিতা' নামে প্রসিদ্ধ ; কৃষ্ণ-যজুর্বেন—'তৈত্তিরীয়-সংহিতা' নামে প্রথাত।,
আমরা শুক্ল-যজুর্বেন সম্পূর্ণ প্রকাশ করিয়াছি। এক্ষণে কৃষ্ণ-যজুর্বেন প্রকাশ আরম্ভ হইল।
কৃষ্ণ-যজুর্বেন প্রকাশিত হইলেই—চতুর্বেনের সংহিতাভাগ সম্পূর্ণ হইবে।

কঞ্চ-যজুর্বেদ অশেষ জ্ঞাতবা বিষয়ে পরিপূর্ণ—জ্ঞানের অনস্ত ভাণ্ডার কৃষ্ণ-যজুর্বেদের অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। কৃষ্ণ-যজুর্বেদের মন্ত্র-সমূহ ক্রিয়া-কর্মে প্রযুক্ত হইয়া অভীপিত কল প্রদান করিত;—ঝাষগণের উক্তিতে তাহার প্রমাণ দেখিতে পাই। অধুনা আমরা ক্রিয়া-হীন, স্কুতরাং শক্তিহীন হইয়া পড়িয়াছি। বেদবিভার উদ্বোধনে আমাদিগের মধ্যে আবার দেই শক্তি সঞ্জীবিত হউক,—মঞ্চারা আনরা মৃক্তিপ্রের প্রিক হইতে পারি।

আমি পুনঃপুনঃ বলিয়া আসিয়াছি,—বেদ দর্পণ-স্থারপ। বেদের প্রতি যিনি যে দৃষ্টিতে লক্ষ্য করিবেন, তাঁহার নিকট বেদ সেই ভাবেই প্রতিভাত হইবে। এই বিষয় হৃদয়ক্ষম করিয়া, আমি বেদ-ব্যাধ্যার একটা ধারা নির্দেশ করিয়াছি। তদমুসরণে বাঁহারা বেদ-ব্যাধ্যায় ক্রতকার্য্য হইতেছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বেদরত্ন শ্রীমান্ প্রমণনাথ সাভালের পারদর্শিতা পদে পদে লক্ষিত হয়। এই কৃষ্ণ-যজুর্ব্বেদের ব্যাধ্যা তাঁহারই কৃতিত্বের নিদর্শন। শুক্র-যজুর্ব্বেদের ব্যাধ্যার প্রবৃত্ত হয়য়া, তিনি অভিনব কৃতিত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। শ্রীমান্ দীর্ঘজীবী হউন,—বেদবাাধ্যার আমার অনুস্ত পদ্ম স্থগম হইয়া আস্কা। ইতি—

'পৃথিবীর ইতিহাস' কার্য্যালয়, হাওড়া। ১১ই চৈত্র, ১৩৩২ দাল।

নিবেদক, **শ্রীভুর্গাদা**স লাহিড়ী শর্মা।



যজুর্বেদ-সংহিতা i

(রুষ্ণযজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা।)

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

य्ज-भनिर#सन-मर्पाळनांकिती गांधा'-तक्र'सूबान-छाश्च-

मर्पार्वारगाहना-मरमञ्ह । * *

পূজনীয়-श्रीयुक्त-इजानान-नाहिड़ी-नर्यना

ন্যাখ্যাত: শম্পাদিভ ।

কৌলী গুভূষণোপেত উপাধি লাহিড়'- যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশদস্ভূতো রামমোহনজো দিজঃ॥
বর্জমানাথ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আদাং সুধাঃ সুধারামঃ সর্বেষাং প্রীতিসাধকঃ॥
ফুর্গাদাসঃ সুতস্তপ্র সাহিত্যগতজীবনঃ।
বসতি স্বগণৈঃ দহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
'পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তম্য।
স্থানাং তৃথিদাধকঃ দত্যতত্ত্বকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদিস্থা দম্প্রতি দ রতো ভবেৎ।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্থা দিদ্ধিভবতু শাশ্বতী॥
মার্মানুদারিণী-ব্যাখ্যা ভূজা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াং দর্বেষামন্তরে দদা॥

যজুর্বেদ-সংহিতা i

[ক্ষা-যজুকোদ—হৈতিরীয়-সংখিত। |]

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

* । (প্রথমোইইকঃ। প্রথম প্রথমিকঃ। প্রথমে(ইন্সন্তঃ।)

প্রথমো মন্ত্রঃ।

(১-২) ইনে ত্বোৰ্জে স্থা। (৩-৪) বারবং স্থোপায়বং স্থ।

। । । (৫-৭) দেবে। বং স্থিত। প্রাপ্তিক শ্রেষ্ঠ ভ্রমায় কর্মণ আ

— - - -| | | | পায়ধ্বমদ্বিয়া দেবভাগমূজ্জফতীঃ পল্ফতীঃ প্রজাবতীর-

। রুদ্রভ হেতিঃ পরি বে। রণক্ত_।।

(৮) <u>ধ্</u>ৰা অশ্নিন্গোপতে ভাত ব্লীঃ।

(৯) যজমানতা পশূন্ পাহি॥১॥ —

```
পদ-পাঠ:।

(*) ইয়ে। তা। উর্জেন তা। (৩-৪) বারব:। হা। উপারব ইত্যপ—আরব:। হা।

(৫-৭) দেব:। ব:। সবিতা। প্রেতি। অর্পরত্ন। প্রেঠতমায়েতি। শ্রেঠ—তমায়। কর্মণে।

এতি। প্যায়ধ্বম্। অন্নিয়া। দেবতাগমিতি দেব—তাগম্। উর্জেম্বতী:। পরস্বতী:।

প্রজাবতীরিতি। প্রজা—বতী:। হননীবা:। অবন্ধা:। মা। ব:। তেন:।

ঈশত। না। অবশ্য স্ট্তাল—শ্যুম:। রুদ্ভু। হেতি:।

পরীতি। ব:। বৃণ্জু।

(৮) ঞ্বা:। অন্মিন্। গোপতাবিতি গো—প্রেটা। আত। বহবী:।

(৯) যুদ্ধানভা। পশুন্। পাহি॥১॥

*
```

নশ্ব।মুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(-২) হে ভগবন্! 'ইষে' (অভীষ্টবর্ষণার) 'ডা' (ডাং) আহবয়ানি ইতি শেষঃ ; অপিচ, 'উর্জেজ' (বলপ্রাণপ্রাপণার ইত্যর্থঃ) 'ডা' (ডাং) আহবয়ানি ইতি ভাবঃ।

(৩-৪) হে দেবা: ! যূষং 'বাষবং, (বায়ুবংগতিশীলাঃ) 'স্থ' (ভবথ), অপিচ 'উপায়বং' (অস্মাস্ত্ প্রতিষ্ঠিতাঃ ইত্যর্থঃ) 'স্থ' (ভবথ ইতি শেষঃ)। অতঃ প্রার্থনা—হে দেবাঃ ! অস্মান্ দ্বয়া পরিত্রায়ধ্বনিতি ভাবঃ।

(৫-৭) 'সন্ধিতা' (সংকর্মণি প্রেরন্থিতা) 'দেবং' (ছোতমানং, জ্ঞানপ্রদঃ) 'বং'
(য়ুমাকং) 'শ্রেষ্ঠতমার' (সর্বশ্রেষ্ঠার ইত্যর্থঃ) 'কর্মণ' (ভগদারাধনাদিরূপার সংকর্মনিমিন্তার ইতি ভাবঃ) 'পার্শরতু' (প্রক্তর্টরূপেণ জন্মান্ পরিচালয়তু); 'প্রজাবতী' (লোক-পালিকাঃ) 'উর্জ্বরতীঃ' (কলপ্রাণর্কণিগঃ, প্রাণদাত্রঃ) 'পর্ম্বর্জীঃ' (জ্ঞানপ্রদারিগঃ, জম্বুতপ্রদা চ) 'জনমীবাঃ' (রোগরহিতাঃ, জ্ঞরাঃ ইতি ভাবঃ) 'অয়ন্মাঃ' (ক্ষররহিতাঃ, জ্ঞরাঃ) 'অম্বুরা' (বিনাশরহিতাঃ—হে দেবঃ যুর্কং ইত্যর্থঃ) 'দেবভাগং' (দেবমুদ্ভিত্ত

প্রদর্গং পূজাং, অত্মাকং ভক্তিভাবং ইত্যর্থ:) 'আপ্যায়ধ্বং' (জনস্বাৎ বর্দ্ধয়ধ্বং); 'অঘশংসং' (পাপপ্রাধান্তথাপিকঃ) 'ক্তেনঃ' (ইন্দ্রিয়াদিরপদ্চৌরঃ) 'বঃ' (যুমাকনক্রতেল) 'মা' (মাং) 'না ঈশত' (হিংসিতুং সমর্থো না ভূৎ); অপিচ ছে দেব্যাঃ! 'ক্তেল্ড' (ক্রেপ্রক্রিসম্পর্জ্ঞ হিত্যর্থঃ) 'হেতিঃ' (আযুধঃ) 'বঃ' (যুমান্) 'পরি বৃণক্তু' (পরিহরতু, সর্কতোভাবেন পারিত্যজ্ঞ , না স্পৃণতু ইত্যর্থঃ)।

- (৮) 'অস্মিন্' (পরিদৃশ্যমানে) 'গোপতে)' (জ্ঞানারপস্থ পতে) পালকে, আধারভূতে সন্দেশে ইতি ভাবঃ) 'এবাঃ' (সত্যস্ত্ররপাঃ ক্ষমাকং বিয়ঃ) 'বহবীঃ' (মুমাকং বহনকারিণাঃ ইতি যাবং) 'স্থাং' (স্থাঃ, ভবের্ঃ), অথবা হে দেবাঃ! যুয়ং 'গোপতে)' (আধারভূতে অম্মাকং হদেশে) 'গুলাং' (অবিচলিতাঃ ইত্যর্থঃ ভবত, অম্মান্ না পরিত্যক্ষত ইতি ভাবঃ); কিঞ্চ্যুয়ং 'বহবীঃ' (বহুরপেনু ব্যারোহত আবির্ভবত ইতি শেষঃ)। হে দেবাঃ! এতাদৃশী ধীঃ অম্মান্ত্র স্ক্রাতা ভবতু, যুয়া অম্মাকং হদেশে নিতরাং যুয়াকমবিষ্ঠানং ভবেৎ ইতি ভাবঃ।
- (৯) হে ভগবন্! 'বজনানস্ত' (প্রার্থকারিণঃ মন ইতি যাবং) 'পশূন্' (পাশবর্তিনিচয়ান্) নাশয় ইতি শেষঃ। মাং 'পাহি' (রক্ষ, পাপাং পরিত্রাণং কুরু)। মন পাপপ্রবৃত্তীঃ নাশয়িছা মাং নোক্ষপদি স্থাপর ইতি ভাবঃ। (১৯৪ক –১প্রপাঠক ১৯ন্থবাক)॥

বঙ্গামুবাদ।

- (১-২) হে ভগবন্! অভীষ্টপ্রদানের নিমিত্ত আপনাকে আহ্বান করিতেছি। অপিচ, হে ভগবন্! শক্তি এবং প্রাণ পাইবার কামনায় আপনাকে আহ্বান করিতেছি।
- (৩৪) হে দেববৃন্দ! আপনার। বায়ুবং গতিবিশিষ্ট হণেন . তাই প্রার্থনা করি, বায়ুগতিতে শীত্র আদিয়া আমাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হউন এবং আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন।
- (৫-৭) সংকর্মের প্রবর্ত্তক জ্ঞানপ্রদ দেবতা, আমাদিগের সম্বন্ধী।
 ভগবদারাধনাদিরপ সর্বব্রেষ্ঠ সংকর্মে আমাদিগকে সর্বব্রেভাবে পরিচালিত
 করুন। (আমরা যেন নিয়ত সংকর্মে নিরত থাকি); লোকরক্ষরিত্রী
 বলপ্রাণরূপিণী জ্ঞানপ্রদায়িক। অজরা অক্ষরা বিনাশরহিতা হে দেবিগণ!
 ভগবং উদ্দেশ্যে প্রদত্ত আমাদিগের পূজা (ভক্তি-ভাব) আপনারা সর্ববপ্রকারে পরিবর্দ্ধিত করুন; পাপের আশ্রেয়েনীয়ে ইন্দ্রিয়াদিরূপ চৌর,
 আপনাদের অনুগ্রহে যেন আমাদিগকে হিংসা করিতে সমর্থ না হয়।
 অপিচ, হে দেবিগণ! ক্রুরপ্রকৃতিসম্পন্ন হিংসক রিপুসমূহের আয়ুধ আশ্বনাদিগকে যেন পরিহার (পরিত্যাগ) করে অর্থাৎ স্পৃশ করিতে না পারে।

- (৮) সত্যস্ত্রপ বুদ্ধিসমূহ যেন আমাদিগের ছদয়কে জ্ঞানের আধারে পরিণত করিয়া আপনাদিগকে তথায় বহন করিয়া আনিতে সমর্থ হয়। অথবা, হে দেবিগণ। আপনারা জ্ঞানের আধারভূত আমাদিগের হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন এবং বহুরূপে তথায় আবিভূতি হউন। (ভাবার্থ—আমার হৃদয়ে এরপে ধী সঞ্জাত হউক, যাহাতে আপনারা সর্বিদা সেখানে অধিষ্ঠিত থাকেন)।
- (৯) হে ভগবন্! প্রাথনাকারী আমার প্রাশবর্ত্তি-সমূহকে সংহার করিয়া, পাপের কবল হইতে আমাকে পরিত্রাণ করুন। (ভাবার্থ এই যে,— আমার পাপপ্রবৃত্তি-সমূহকে নাশ করিয়া আমাকে শ্লুমাকপথে স্থাপন করুন। (১অফটক - ১প্রপাঠক ১অমুবাক)॥

নপ্রভাষাং (সার্ণাচার্যা-কুতং)।

-- । "ইবে স্বোজ্জ্বা"।—দর্শবাগং চিকীযুরিনাবাস্তারাং প্রাত্তর, গ্লাহারং ভ্রা দর্শবাগারং "ক্ষারে বর্জাং" ইত্যাদিভিদ্ধবৈদ্ধকৈ হিনু স্কিদাধানক্ষপত্রাধানং ক্যা ২ৎবাপাক: গার্থাজ্ঞে পলান্ত্রাধাং ছিন্দ্যাং। ত্রনাহ কৌবারনঃ — "ভাষাজ্জিনত্তীষে স্বোজ্জি স্বা" ইতি। তাপত্তমন্ত্র তদেতন-ভিবায় মন্ত্রতেবসক্ষমণি ক্ষিদাশ্রিত্য বিনিয়োগভেদ্যাহ্—"ইয়ে স্বোজ্জি ম্বেতি ভাগাজিনত্যাপি বেষে স্বেতাজিনত্যাজিক ম্বোজ্জি ম্বোজ্জি ম্বোজ্জি স্বোজ্জি স্বোজ্জি স্বোজ্জি ম্বোজ্জি ম্বাইতি।

দব্রহ্মতেন স্ততিঃ। বৈশব্দেনার্থবাদাস্তরোপপাদিতা পলাশস্ত ব্রহ্মসক্ষ্মপ্রসিদ্ধিঃ স্চ্যতে। দেবেষু নিরূপয়ংস্ত পলাশবৃক্ষস্তত্ত্বনশূণোদিতোতাদুশো উপাত্নাক্যকাণ্ডে জ্হ্বাঃ পর্ণময়ীত্বিবিশেষেহ্থবাদে শ্রয়তে – ''দেবা বৈ ব্রহ্মন্লবদস্ত। তৎপর্ণ উপাশ্ণোং। সংশ্ৰা বৈ নাম। যতা পৰ্ণন্মী জুহুৰ্ভবতি। ন পাপ্ শ্লোক শু শুণোতি'' ইতি। এবং যত্র যত্রার্থবাদে প্রদিদ্ধিস্থচক। বৈশন্দহিশ্বাদয়ঃ পষ্ঠান্তে তত্র সর্ব্বাত্র সভিবে লৌকিকপ্রসিদ্ধিঃ। অক্সণা অর্থবাদাস্তরপ্রসিদ্ধিরিতি দ্রষ্টব্যং। বংসাপাকরণ ইব গোপ্রস্থাপনেহপি ুশাথাং বিনিযুঙ্কে—"গায়ত্তো বৈ পৰ্ণঃ। গায়ত্ৰাঃ পশবঃ। তম্মাৎ ত্ৰীণি ত্ৰীণি পৰ্ণস্থ পলাশানি। -ত্রিপদা গায়ত্রী। হৎপর্ণশাথয়া গাঃ প্রাপ্রতি। স্বয়ৈবৈনা দেবতয়া প্রাপ্রতি" (ব্রা ০ কা ০ প্র ২ আ০১) ইতি। পর্ণশু গায়ত্রীসম্বন্ধো বেদগম্যঃ সোমাহরণদারতঃ পূর্ব্যুদাজতঃ। অনুমানগ্ন্যো-২পাপরঃ সম্বন্ধে। প্রায়ত্রীপাদেম্বি পলাশপর্থের তিত্বাবগ্যাৎ । পশ্নাং চ গায়ত্রী দেবতেতায়-ংগিংক্তর দুষ্টব্যঃ। চেন্তারাণ পলাশশাপারাণ বহুপর্বপ্রাগগ্রস্কাদিগুলাবিধত্তে—"যং কাময়েহাপশুঃ স্থাদিতি। জপণাং তক্ষৈ শুদাগানাহরেৎ। অপশুরেব ভরতি। যং কাময়েত পশুনান্ৎস্থাদিতি। ত্তপর্বাং তক্ষে, বৃত্তপাধামাহরেং। পশুমস্তমেরেন করে।তি। ২৭ প্রাচীনাহরেং। দেনলোক-মভিজয়েং। ষ্ড্রনীটীং মন্ত্র্যুলোকং। প্রাচীমুদীচীনাহরতি। উভয়োলোঁকয়োরভিজিতৈয়''(বা ০ কা০ ৩ প্র০ ২ জ০ ১) ইতি। সং যজমানমুদ্দিখ্যাধ্বগ্ন্তঃ কাময়েত। স্পষ্টমন্তং। যগোত্ত-শাণাছেদনে কং মহু॰ পঠেদিত্যাশক্ষোদাহরতি—"ইবে জোর্জে স্বেত্যাহ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ ০ ১) ইতি। ত স্থিনায়ে থিনিয়োগ।ন্তপারেণ ছিনগীতি পদমধ্যাকতা বাক্যং পূরণীয়ং। ইড়িতালং সার্কোঃ প্রাণিভিরিয়ানাণ্ডাং। উর্গুল্কেত্রসং। ''উর্জেবলপ্রাণনয়োঃ" ইতি বাহুঃ। উৰ্জ্ঞাতে নলং সম্পাভতেহনয়া রস্কপয়েতাক্। হে পলাশশাথে দেবানাং ভাগকপদ্ধাৰ্থং ষানাঠিনাল্ম। তস্ত দেবস্ত নেপ্রসাদ্ধনাগাড়ি মানাছিনদ্মীতি বাকাগার্থ। মন্ত্রবিত্রপক্ষে বিনিয়োগা-গুদারেণোজে স্বাস্ত্যাজ্যীতার্বাহার্যাল। এতনাম্বস্তাবকার্থবাদ্যাত--- ''ইস্থ্যের্ডেং যজ্ঞানে দ্বাতি" (ব্ৰু০ কা০ ৩ প্ৰ০ ১ অ০^শ১) ইতি। এতন্মন্ত্ৰপঠেনাধ্বগুটেভাজনায়ালং ব্লায় চুরুসং যজমানে সম্পানরতি। ন চাত্র প্রতাক্ষবিরোধ আশস্ক্ষীয়ং। গ্রাধাণঃ প্লবস্তু ইত্যাদিবদ্যুগ্রিদ্যু প্রশংসারপগুণবাদজান্ত্রীকারাং ॥

০-৪। ''বারবং সোপারবং স্থ'।—মন্ত্রান্তর্গবিনিয়োগমাহ নৌবারনঃ—''তরা বৎসানপাকরোতি নারবং স্থোপারবং স্থেতি" ইতি। বাস্তি গছেস্তীতি নারবো গস্তারঃ। উপ স্মীপে যজ্ঞানগৃহে প্নরারস্তাগ্রুস্তীত্যুপারবং। হে বংসাস্থাভক্ষণার প্রথমং মাতৃসকাশাদপেতা স্পেছ্রেরবারণ্যে গস্তারো ভবত। সারং প্নর্মজনানগৃহে সমাগস্তারো ভবত। অথ বা বংসানাং পরম্পর্যা বার্দেবতাক স্থাব্র ভবত। সারং প্রর্মজনানগৃহে সমাগস্তারো ভবত। অথ বা বংসানাং পরম্পর্যা বার্দেবতাক স্থাব্র ভবত। কার্মা বার্দ্রবতাক স্থাব্র ভবত। কার্মা বার্দেবতাক স্থাব্র ক্রের্মান্ত্র বিবেশর বার্মান্ত্র ক্রের্মান্ত্র ক্রের্মান্ত্র ক্রের্মান্ত্র ক্রের্মান্ত্র ক্রের্মান্ত্র ক্রের্মান্ত্র ক্রের্মান্ত্র ক্রের্মান্ত্র ক্রের্মান্তর বিব্রক্ষর বার্মান্তর বিব্রক্ষর বার্মান্তর বিব্রক্ষর বার্মান্তর বিব্রক্ষর বার্মান্তর বিব্রক্ষর বার্মান্তর বার্মান

করোতি। যদাহ। বায়বঃ স্থেতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০১) ইতি। অধ্বর্যুরিম ভাগমুচ্চারয়তি। যদেতেনোচ্চারণেন বংসাম্মতাদাম্মলক্ষণপ্রক্ষীকারবতঃ করোতি উত্তরভাগং বাচ্চ্টে—''উপায়বঃ স্থেতাাহ। যজ্মানায়ৈব পশূন্পহ্বয়তে'' (ব্রা০ কা০ ১ প্র০২ অ০১) ইতি॥

e-१। "দেবো বং সবিতা প্রার্পরতু শ্রেষ্ঠ ত্র্যায় কর্ম্মণ আ প্যায়দ্বমন্নিয়া দেবভাগমূজ্জ স্বতী পরস্বতীঃ প্রজাবতীরননীবা অবক্ষা না বং স্তেন ঈশ্ত নাহবশ্চ দো কর্মস্থ হেতিঃ পরি বে বৃণক্তে,"।—বিনিয়োগলাক বৌধায়নঃ—"অথৈষাং নাতুঃ প্রেরম্বতি দেবো বং সবিতা প্রার্পয়্ব তিমায় কন্মণ আপ্যায়ধ্বমন্নিয়া দেবভাগমূজ্ স্বতীঃ পরস্বতীঃ প্রজাবতীরননীবা অযক্ষা না ব স্তেন ঈশত হাহ্মশ্চ ্যো কন্মপ্রত হেতিঃ পরি বো বৃণক্তি, তি" ইতি।

আপস্তম্ম ত্রীনেতানাম্বানভিপ্রেতা নিনিয়োগত্ররনাত —''দেনো বং সবিতা প্রার্পির্মাণ শাথরা গোচরায় গাং প্রস্থাপয়তি, প্রস্থিতানানেকাং গাং শাথরোপস্পৃশতি দর্ভৈর্দ্ধপুঞ্জীলৈর্কা— আপ্যায়ধ্বমিতি, রুদ্রস্থ তেতিঃ পরি বো বৃণক্তি,তি প্রস্থিতা অনুসম্বয়তে" ইতি।

হে গাবঃ প্রেরকো দেবে হস্তর্গামী প্রশেখবোহ তান্তশেষ্ঠায়েন্দ্রদিরপায় কর্মণে যুগ্নানরণে দাদমত্ত্রপেরতু প্রেরছন্তি প্রথমন্ত্রার্থঃ। তক্ত মন্ত্রত পূর্কভাগে ভিত্ত স্বিত্পদ্ত তাৎপর্যা বাচিষ্টে—'নেবো নঃ স্বিতা প্রাপন্নবিতা।ত প্রস্তাে" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ১) ই প্রেরণায়েত্যর্থঃ। উত্তরভাগং ব্যাচষ্টে—''শ্রেষ্ঠতমায় কর্মাণ ইত্যাহ। বজে। হি শ্রেষ্ঠতনং ক্ষা তত্মাদেবমাহ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। দ্বিতীয়ংখসায়ার্থঃ —হে অগ্নিয়া গাবে। দে স্যেক্স্য দ্বিলপং ভাগ্যাপ্যায়ধ্বং প্রভূত্যাসভক্ষণেন প্রকৃত্য। যুগ্তানপাছর্ভুং স্তেনশ্চোট মেশত শত্তো মা ভূং। কীদৃশিগুল্লানতান্তর্ধা ত্রিকক্ষীরা বহরপতাঃ ফ্রিনিদোষবহিত! বোগান্ত হীনাশ্চ। ত্রমণ্যেন ভক্ষণাদিনা তীব্রপাপেন হাতকে। আহাধিবপি শতে⊹া ভুদিতি। তঃ ম স্য প্রথমভাগে বেবভাগমিতি পদ্যা তাংগগিং বাচেটে- "ফ্রাপান্রধ্বর্নন্ধন দেবভাগনিতা,ছ বংসেভাশ্চ তা এতাঃ পুরা মন্তয়েভাশ্চাপায়েত। দেনেভা এনৈনা ইন্দায়াগপায়িতি'' (রা কাত ও প্রত ২ অত ১) ইতি। যাগার্যপ্রবৃত্তে পূর্বং গোগাসেনে বংসভাগো মন্ত্যভাগণ্চ প্রবৃত্তে ভবতি। উধ্বং তুক্ষীরাজ্যকপো দেবাস্তরভাগোদবিকপ ইক্তভাগশ্চ প্রথক্তি। এবকারে মুমুযাভাগবাাবৃতিঃ। দিতীয়ং ভাগম্পপানয়তি—''উজ্জ্বতীঃ পয়স্বতীরিত্যাহ। উর্জ্জং হি পং সম্ভরন্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। প্রভূতবাসভক্ষণেন রসাধিক্যসম্পাদনং ক্ষীরাধিক সম্পাদনং চ লৌকিকদোহে প্রসিদ্ধমিতি হিশক্ষ্যার্থঃ। তৃতীয়ভাগ্য্য প্রয়োজনসাহ—''প্রজাবতী রন্মীন। অবক্ষা ইতাহি প্রকাতো" (একি কাত ৩ প্রতং অত ১) ইতি। নদ্ধাকেন ক্রিনিদাষে রোগাস্তরেণ চ নাস্তি এজোৎপত্তিঃ। তদভাবে তু বিছতে। চতুর্থভাগদ্য এয়োজননাহ—'' বঃ স্তেন ঈশত না বশংস ইত্যাহ গুৱৈয়ে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ আ ১) ইতি। চোর্যাাছাট রশক্তো গানো রক্ষিত। ভবস্তি। তৃতীয়মন্ত্রদ্যায়নর্থং—ক্রনানকদ্য ক্রনেবদ্যানুধং যুদ্ম। পরিহরত্বিতি। এতন্মস্থপাঠফলমাহ—''রুদ্রদ্য হেতিঃ পরি বো বুণক্তিবৃত্যাহ। রুদ্রাদেবৈনাস্ত্রায়তে (ব্ৰা০কা০৩ প্ৰ০২ অ০১) ইতি॥

৮। "এবা অন্মিন্ গোপতে স্থাত বহুৰীঃ"।—বোধায়নঃ—"গ্ৰুবা অন্মিন্গোপতে স্যা

বহুবীরিতি ষজমানমীক্ষতে" ইতি। আপস্তম্বঃ—''ধ্রুবা অম্মিন্ গোপতৌ ভাত বহুবীরিতি যজমানস্থ গৃহানভিপগাবর্ত্ততে" ইতি। হে গাবো ভবতো ভবৎস্বামিনি যজমানে হিরা ভবত প্রীতিদানানপহারাম্ভির্যজমানং মা তাজত, অপতাপরম্পরয়া বহুবাস্চ ভবত। এতন্মস্রপাঠং প্রশংসতি – "ধ্রুবা অম্মিন্ গোপতৌ স্থাত বহুবীরিত্যাহ। ধ্রুবা এবাম্মিন্হলীঃ করোতি" (ব্রা০ পা০ ৩ প্র০০ অ০১) ইতি॥

৯। "যজমানস্ত পশ্ন্ পাহি।—বৈধায়নঃ— "অথৈতাং শাখামগ্রেণাহ্হবনীয়ং পর্য্যাহ্বত্য পূর্ব্বা দ্বারা প্রপান্ত জ্বনেন গার্হপ্রত্যান্তিইহনস্থান্তরার্দ্ধে বাহ্য্যাগারস্তোদ্পূহতি ফল্মানস্ত পশ্ন্ পাহীতি" ইতি। আপস্তত্ত্ব:— "যজমানস্ত পশ্ন্ পাহীত্যগ্রিষ্ঠেইনস্তার্যাগারে বা পুরস্তাৎ প্রতীচীং শাখামুপগৃহতি পশ্চাং প্রাচীং বা" ইতি। অগ্নিষ্ঠানো ব্রীহিরপক্ত হবিবো বাহকং শক্টং। মংপাঠপ্রেগ্লনমাহ— "হল্মানস্ত পশ্ন পাহীত্যাহ। পশ্নাং গোপীথায়। তত্মাৎ সায়ং পশ্ব উপসন্বিভিত্তে" (বাত কাত গ্রুত্ত ও ১) ইতি। গোপীথো হল্মাং তত্মান্ত্রাগ্রায়া রক্ষিত্তাম্বাধারা ভূমৌ স্থাপনং নিবাণতে। নিবারণং তৎদলং চ আহ— "অনবং সান্ত্রতি গর্ভাণাং ধ্রত্যা অপ্রপানায়। তত্মান্ত্রাজ্বান্যপ্রপাত্ত গ্রুত্তি। উচ্চদেশ-স্থাপনং তৎকলং চাহ— "উপরীব নিন্ধাতি। উপরীব হি স্ক্বর্গো লোকং। স্ক্রেগ্র্তা লোকস্থাপনং তংকলং চাহ— "উপরীব নিন্ধাতি। উপরীব হি স্কর্গো লোকং। স্ক্রেগ্রান্তিঃ॥

নহ বিনিয়োগঃ।

অশ্বিরস্থবাকে স্থিতানাং মধানাং বিনিয়োগঃ সংগৃহতে—"ইষে শাথাং ছিন্নভ্যুজ্জ মাষ্টি' বায়েতি বৎসকান্। অপাক্ত্যাথ দেবো গাঃ প্রস্থাপ্যাপ্যেতি গাঃ ম্পু শেং॥ ক্তম্ভেত্যভিনিহতা গ্রেতি গৃহমাব্রজেং। যজেতি শাথোপগৃহ ইত্যন্তাবহুবাকগাঃ" ইতি॥ স্ত্রম্মং বাহ্মণং চ বিবোধার্থমূলাফ্তং। সন্দেহ্যাপন্তার্থং নীমাংসাপ্যত্র বর্গাতে॥

লোকে তাবিহারেণ সন্দেহনিবৃত্তিঃ প্রসিদ্ধা। বেদেহণি তত্র তত্র তত্রবিচারপূর্বকং সন্দেহাপ্নর্মন্পলভামহে। তথা হ্যুপস্থান্বিরর বিবাদে বিচারঃ প্রথমকাণ্ডে পঞ্চমপ্রপাঠকে নবমেহ্রবাকে প্রারত—"উপস্থেরাই প্রীতনে পিস্থেরাতহত্যাহ্মান্ত্যাদ্রেরের যোহহরহরাহাত্যাথৈনং যাচিত স ইন্নৈ তমুপার্চ্ছত্যথ কো দেবানহরহর্যাচিয়াতীতি তন্মান্নোপস্থেরাইথে থলাহরাশিষে বৈ কং যজমানো যজত ইত্যেষা থলু বা আহিতারেরাশার্য্যদির্মুপতিষ্ঠতে তন্মাহপস্থের্যং" ইতি। অস্থারমর্থঃ—প্রতিদিনং সায়ং প্রাতর্রিহোত্রমন্থ্রীয় "উপ প্রয়ন্তো অধ্বরং" ইত্যাদিভিন্মহৈরিরি-প্রার্থনশ্বনাম্প্রস্থানং কর্ত্তব্যং ন বেতি সংশয়ঃ। ন কর্ত্তব্যমিতি তাবৎপ্রাপ্তং। কুতঃ, উপস্থানেনায়েরুপদ্রব্যস্থান। তথা হি—"আর্দ্র। অগ্রেই স্থার্মের দেহি বর্চ্চোদা অগ্রেইদি বর্চ্চোদে দেহি তনুপা অগ্রেইদি তনুবং মে পাহি" ইত্যাদিষ্পস্থানমন্ত্রেষায়্রাদীনি বহুনি যাচ্যন্তে। তত্র যজমানঃ স্বন্ধং হবিদিন্থা বহুনি যাচমানঃ কথমিঃং ন বাবেত। লোকে ইি যঃ কশ্চিদারিদ্রোমন্ত্রেয়া যংকিঞ্জিজ্জ্বীরন্ধলাদিকং মন্ত্র্যার্মের রাজ্ঞে প্রতিদিনম্পায়নমানীয় দন্ধা তং রাজানং প্রতি সহস্রসংখ্যাক্ষনং যাচতি। স যাচকতং রাজানং পীড়য়ত্যেব। স চ রাজা তং কুপ্রতি (?)। যদা মন্ত্রেয়েছগেসংং দেন কো নামাগ্র্যাদিদেদ্রান্ত্রেহ্রান্ প্রতিদিনং যাচিতুং

ধৃষ্টো ভ্বেং। তন্মাদ্মিনে পিছের ইতি পূর্বপক্ষে প্রাণ্ডে রাদ্ধান্তোং ভিণীয়তে—ইদং মে ভূমাদিদং মে ভূমাদিতোবং স্বাভীষ্টমথিলমাশাসিত্মের যজমানঃ প্রজাপতিরূপমিমমিরিং যজতে। আহিতারের্যজ্মানস্থ মথৈরুপস্থানমেবার্নাঃ। ন চাত্র হবিষো রুষং শক্ষনীয়ং মংসামর্থোন বর্দ্ধমানস্থাং। তথা চ ক্রয়তে—"গান্থমিসি ধিমুহি দেবানিত্যাহ। এতস্থ যজ্মো বীর্যোণ। যাবদেকা দেবতা কাময়তে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে। ন হি তদন্তি। যভাবদেব স্থাং। যাবজ্জুহোতি" (ব্রা০কা০ হপ্র০২ অ০৬) ইতি। তন্মামমুন্থাণাং ক্রম্বিক্রয়াবিব যজ্মানদেবতয়োর্যাগতংকলে বিশ্রম্ভেণ ব্যবহর্ত্থ শক্ষতে।

অত এব ভগৰণগীতায়াং তৃতীয়াশ্যায়ে কন্মামুষ্ঠানপ্রদঙ্গেন স্মর্গতে—''দেবান ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বঃ। পরস্পরং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ পরাবাপ্যথ'' ইতি। তক্ষাদ্ধবিষো জন্বীরফলাদিবৈষ্ম্যোঞ্জেদোষাভাবাদগ্নিকপঞ্চের এনেতি সিদ্ধান্তঃ। এতদেব দ্রুচয়েতুং বাক্যশেষে রাজ্ঞ ইব দেবতায়াঃ কোপপ্রসঙ্গে নাস্তীতাভিপ্রেতা শুগ্গতে "ন তত্র জাণ্যস্তীতাভিশ্যে হর-হরুপতিষ্ঠতে' ইতি। তথা পঞ্চমকাণ্ডমা পঞ্চমপ্রপাঠকে প্রথমানুবাকেই গ্রিন্নগত্মা ক্সাচিৎপশোদ্দেবতাবিশেষে বিচারিতঃ - 'বায়বাঃ কালা ৩ঃ প্রজপেতা গুইতাাছ দায়বাং কুণাৎ প্রজাপতেরিয়াং'' ইতি। তারের তৃতীয়াল্লবাকে চীর্মানস্যাধ্যেরধান্থ্রমধ্য দিখুখং বেতি বিচারিতং—"ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি অঙ গুলি: শুচতবা গ উত্তানা গ টাত"। ষ্টকাওসা প্রথম-প্রপাঠকে চতুর্থান্তবাকে হোমো বিচারিতঃ—''ব্রন্ধবাদিনো বৰস্থি হোতবাং দীক্ষিতসা গুহ। ৩ ই ন হোতব্যা ৩ মিতি'' ইতি। তাত্রৈব নবমান্তবাকে ক্রেতবো সোমে পতিতঙ্গাদিকমপনেয়ং ন বেতি বিচারিতং—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি বিচিত্যঃ সোমা ৩ ন বিচিত্যা ৩ ইতি'' ইতি। তক্মিন্নেব কাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে ধর্ স্বজ্ঞানরোঃ পশুস্পর্শো বিচারিতঃ—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তান্ত্রারভ্যঃ পশু ৩ ন বিব্যবভাগ ৩ ইতি" ইতি। তাদ্যের পঞ্চার প্রপাঠকে নব্যান্ত্রাকে সোল-যাগদ্য তৃতীয়দ্বনে হারিয়োজননামকগ্রহং প্রতি হোমো বিচারিতঃ—''তং বাাচিকিৎসজ্জুহুনানী ও মা হোষা ৩ মিতি" ইতি। তত্রৈব ষষ্ঠপ্রপাঠকে দিতীয়ারুবাকে দেবভাগনামকং মুনিং প্রতি সাত্যহব্যনানকো মূনিঃ পপ্রচ্চ। যজ্ঞাঙ্গে ''দেবা গাতুবিদঃ'' ইত্যেতনাম্বহোমে দোন্যাগং স্নাপিত-বানসি যজমানে বেতি প্রশ্নার্থঃ। স প্রশ্ন এবং শ্রুম্বত—''বাসিষ্ঠো হ সাতাহব্যো দেবভাগং প্রপ্রস্থ য**্স্ঞান্ত্**যাজিনো যীয়জো যজে যজং প্রত্যতিষ্ঠিপা ০ যজপতা ০ বিতি স হোবাচ যজ্ঞ-পতাবিতি'' ইতি। দপ্তমকাণ্ডদ্য প্রথমপ্রপাঠকে গর্গত্রিরাত্রনামকদ্য যাগদ্য দক্ষিণারূপে গোসহত্রে চরমধেনো রমুগমনং ন বেতি বিচারিতং—''সহস্রং সহস্রতমদ্বেতী ৩ সহ্স্রতমীং সহস্রাদ ৩ মিতি'' ইতি। তত্ত্বৈ পঞ্চমপ্রপাঠকে সপ্তমান্ত্বাকে গ্রাময়নবিক্তিরূপস্যোৎসর্গিণাময়নস্য সম্বন্ধি কিঞ্চিদহ: পরিত্যাজ্ঞাং ন বেতি বিচারিতং—''উৎস্বজ্ঞাং ৩ নোৎস্বজ্ঞা ৩ মিতি মীমাংস্তেব্ৰহ্মবাদিনস্তদাছকৎস্ঞ্যুদেবেত্যমাবাস্যায়াং চ পৌর্ণমাস্যাং চোৎস্ঞ্যুমিত্যাহং" ইতি। এবং ত্রাহ্মণাস্তরে প[®] বিচারা উদাহরণীয়াঃ। তদেবং বেদবাদিনাং বিচারপূর্ব্বকে ১র্থনির্ণয়ে তাৎপর্যাতিশয়দর্শনাৎ সর্কো । পি বেদার্থো বিচার্য্য নির্ণেতব্য ইত্যবগম্যতে। তথা সতি পুনঃ পুনঃ সংশব্যে নোদেশ্বতি। অক্তথা কলাচিৎ অবুদ্ধৌ পূর্বপক্ষযুক্তিপ্রতিভানে সতি বিপরীত-নির্ণয়ঃ সংশয়ে বা প্রসজ্যেত।

অতএবোক্তং—''ধর্ম্মে প্রমীয়মাণে হি বেদেন করণাত্মনা। ইতিকর্ত্তব্যভাভাগং মীমাংসা পুরবিষ্যতি' ইতি ॥ শ্বতিরপি—''আষং ধর্মোপদেশং চ বেদশাস্তাবিরোধিনা। যন্তর্কেণামুসন্ধতে স ধর্মাং বেদ নেতর:" ইতি॥ আর্বং ব্রহ্মজ্ঞানং। তম্ম জৈমিনিবাদরায়ণাভ্যাং মীমাংসা প্রবর্ষ্টিতা। যেষু বাক্যেষু সংশয়ো নাস্তি তেম্বপি নীমাংসয়া কিঞ্চিদপূর্বাং ব্যজ্যতে। অত এব স্মায়তে—''বশ্চ ব্যাকুরতে বাচং যশ্চ মীমাংসতেহধ্বরং। তাবভৌ পুণাকর্মাণো পঙ ক্তিপাবনপাবনো" ইতি॥ তন্মানমাভিত্তত্তদমুবাকেযু সম্ভাবিতনীমাংসোদাক্ষয়তে। প্রথমং তাবৎ সর্ব্ধবেদসাধারণাশ্বিচারাম্ব-দাহরিষ্যামঃ। যত্নজনলোকিকার্থবোধকো বেদ ইতি। তত্র বেদার্থো দ্বিধাে ধর্মো ব্রহ্ম চ। তমোর্দ্ধর্মং প্রতি বিচারিতং—''প্রত্যক্ষাদিভিরপ্যেষ গম্যতে বিধিনাহণ বা। অক্ষাদীনাং প্রমাণত্বান্মেয়ো ধর্ম্মোহবভাসতে॥ বর্ত্তমানৈকবিষয়নকং ধর্ম্মন্ত ভাব্যতে। **অক্ষমূলোহযু**-মানাদিস্তেন বিধ্যেকমেয়তা" ইতি॥ স্পষ্টোহর্গ:। ব্রহ্মতন্তং প্রত্যপি বিচারিতং—''অস্ত্যত্ত-মেয়তা২প্যস্ত কিং বা বেদৈকমেয়তা॥ ঘটবংসিদ্ধবস্তুত্বাদ্ত্রন্ধান্তেনাপি মীয়তে। রূপ**নিন্দা**নি-রাহিত্যারাস্থ মান্তরযোগ্যতা। তং স্বৌপনিযদেত্যাদৌ প্রোক্তা বেদৈকমেয়তা" ইতি। "তং ত্বৌপনিষদং পুরুষং পুচ্চামি" ইতি যাজ্ঞবন্ধাঃ শাকলাং পপ্রচ্ছ। তত্রোপনিষৎস্বেবাধিগতঃ পুরুষ 'উপনিষদঃ। 'আদিশদেন ''নাবেদবিলামতে তং বৃহস্তং'' ইতি শ্তির্বিক্ষিতা। ত্মাদলৌকিকার্থবোধকো বেদঃ। তম্ম প্রামাণাং বিচারিতং-–"বেদবাক্যম্মানং স্থান্মানং বা নাস্য মানতা। পথক্সক্ষেত্ৰীক্ষায়ামনপেক্ষত্বৰ্জনাং॥ বেদেখপি লোকবলৈৰ সঙ্গতিঃ পুথক। এহীতব্যা ততো বাক্যং প্রমাণং নৈরপেক্ষ্যতঃ" ইতি॥ "অগ্নিমীলে পুরোহিতং" ''ইষে হা'' ইত্যাদিপদানাং পৃথক্দক্ষেতাপেকৈঃ স্বাহৈণঃ সহ সঙ্গতির দ্বাবহারৈগ হীতেতি পদার্থা বধ্যন্তে। জ্যোতিষ্টোমাদিবাক্যক্ত সভাজ্ঞানাদিবাক্যক্ত চ স্বার্থাভ্যাং ধর্মারক্ষভ্যাং সঙ্গতের-গুহীতত্বাদস্তি পুণক্ষক্ষেতাপেক্ষতানপেক্ষরলক্ষণং প্রামাণ্যং নাস্তীতি চেন্মৈবং। তাৰ্ল্যাদিপ্দানামেৰ স্বাৰ্থে সঙ্গতিগৃহতে ন তু গামান্যেত্যাদিবাক্যানাং তথাহপি বাক্যাৰ্থে বুধাত এব। তদদেহপি বোধসম্ভবাদস্তোব নৈবপেক্ষং। বৃদ্ধব্যবহার লৌকিকয়োরেব প্রপদার্থয়োঃ সঙ্গতির্গ্ হতো ন তু বৈদিকয়োরিতি শঙ্কাং নিবারমিতুং বিচর্ণাতে। ইদং বিচারিতং—"লোকা পদপদার্থে। যৌ ন তৌ বেদেহণ বাহত্র তৌ। রূপভেদাৎপদং ভিন্নমুত্তানাদিভিদা স্ফুটা॥ বর্ণৈক্ত্বাৎপদৈকত্বং কাচিৎকী রূপভিন্নতা। প্রামিকেণ পদৈক্যেন পদার্থৈক্যং তথাবিধং" ইতি॥

কৈবিদকৌ পদপদার্থে । কৌকিকাভ্যাং ভিন্নে । কুতং, রূপভেদাং । ব্রাহ্মণা ইতি দৌকিক-পদস্ত রূপং বেদে ব্রাহ্মণাসং পিতর ইত্যায়ায়তে । অর্থভেদোইপাস্তি । অবাঞাে দৌকিকা গাবাে বহস্তি বেদে তু ''উন্তানা হি দেবগবা বহস্তি" ইতি শ্রুতং । অন্ত্রোচ্যতে—য এব লৌকিকাং পদপদার্থান্ত এব বৈদিকাং । কুতং প্রতাভিজ্ঞানাং । যথা প্রয়োক্ত্রণাং পুরুষ্কাণাং ভেদেহপোটককপুরুষস্য বহুরুত্ব উচ্চারণভেদেহপি ত এবৈতে বর্ণা ইত্যবাধিতপ্রত্যভিজ্ঞানাত্বকিত্বং তরিত্যত্বাদিভিরভূয়পগতং । তথা গবাগ্যাদিপদানাং লোকবেদয়োরবাধিতপ্রত্যভিজ্ঞানাং পদৈকত্বং । কাচিং কো রূপভেদো বহুতরপ্রত্যভিজ্ঞা বাধ্যতে । উন্তানহনাত্র্যভিদশ্ত কাচিং কং । কচিত্রানশ্ববহনশক্রোন্তর্বর্গরোচ ভেদো নান্তি । তল্পবেদে পৃথগ্ব্যুৎপত্তিন পশে-

ক্ষিতা। তথাচোক্তং—''লোকাবগতসামর্থ্যঃ শব্দো বেদেছপি বোধকঃ" ইতি॥ কর্ত্ত্বাবেশা-প্রামাণ্যং নিবারশ্বিত্নিদং বিচারিতং—''পৌক্ষেয়ং ন বা বেদবাক্যং স্যাৎ পৌক্ষেয়তা। কাঠকাদিসমাখ্যানাদাক্যত্বাচ্চান্তবাক্যবং॥ সমাখ্যানং প্রবচনাদাক্যত্বং তু পরাহতং। তৎ-কর্ত্রপুলন্তেন স্থাত্ততোহপৌক্ষেয়তা" ইতি॥

বাল্মীকীয়ং বৈয়াসিক্মিত্যাদিসমাখ্যানাদ্রামায়ণভারতাদিকং যথা পৌরুষেয়ং তথা কাঠকং কৌথুনং তৈত্তিরীয়নিত্যাদিস্নাথ্যানাদেনঃ পৌরুষেয়ঃ। কিং চ বেদবাক্যং পৌরুষেয়ং বাক্যত্বাৎ সম্প্রদায়প্রবৃত্ত্যা সমাথ্যানোপপত্তে:। কালিদাসাদিবাক্যবদিতি চেন্মৈবং। যথাব্যাসবাল্মীকিপ্রভৃতয়োহত্র তত্তদ্গ্রন্থনির্মাণাবসরে স্তমপলান্ধিবিক্সকালাভ্যয়াপদিষ্টঃ। কৈ-িচঃপলকা অন্যৈরপ্যবিভিন্নসম্প্রদায়েনোপলভ্যন্তে ন তথা বেদকর্তা পুরুষ**ং কচিছপলকঃ।** প্রত্যুত বেদস্ত নিত্যত্বং শ্রুতিস্থৃতিভ্যাং পূর্ব্বমূদাহৃতং। প্রমাত্মা তুবেদকর্তাহিপি ন শৌকিক: পুরুষঃ। তথাং কর্দোযাভাবালাভাপামাণ্যশল। তেখেতেষু বিচারেষু ব্রুলণো মানান্তরা-গোচরত্বং বৈয়াবিকে শাস্ত্রে প্রথমাব্যায়প্রথমপানে ''শাস্ত্রমোনিস্বাৎ" (ব্র ০ স্ক ০ ১ পা ১ সূত) ইত্যস্ত সূত্ৰস্ত দ্বিতীয়ণাকেহভিহিতং। অবশিষ্ঠং তু জৈমিনীয়ে। তত্ৰাপি লোক-বেদাবিকরণং প্রথমাব্যায়স্থ তৃতীয়পাদে। ইতরৎ প্রথমপাদে। ত'স্থতস্থ প্রমাণস্থূতস্য বেদস্থ ভাগদ্বয়ং কল্পসূত্রকারক্তাই মন্ত্রাকাণেরাকোদনামধেয়মিতি। তারোক ব্যামনাক্রতা মন্ত্রাকাশিকাশ ণামুগাদীনাং চ লক্ষণং দিতীয়াধ্যায়ক্ত প্রথমপাদে বিচারিতং– অহে বুলিয় মন্ত্রং ম ইতি মন্ত্রস্থা লক্ষণং। নাস্ত্যাস্থি বাহস্ত নাস্তেতদব্যাপ্তাদের বারণা**ং**॥ . ,প্রিকানাং সমাপ্যানং **লক্ষণং** দোষবজ্জিতং। তেৎমুষ্ঠানস্মারকাদৌ মন্ত্রশক্ষং প্রযন্ত্রতে ইতি॥ স্থানাপ্রকরণ ইদ্যান্নান্ত্রত --- "অতে বুলিল মঞ্ নে গোপাল" ইতি। তল মন্ত লক্ষণং নাজি। কুতঃ। অব্যাধ্য-তিব্যাপ্রে।ব্রার্ত্রশক্যত্বাং। বিহিতার্থস্থাভিধায়কে। মন্ত্র ইঞাজে 'বসস্তায় কপিঞ্চলানা-লভেত'' ইতাশু সম্বুশু বিধিরূপথাদ্বাাপ্তিঃ। মননহেতুর্মন্ত্র ইত্যুক্তে রাক্সণেহতিব্যাপ্তিরিতি চেইল্লবং। বাজ্ঞিকসমাধ্যানভা নিৰ্দ্ধোষলক্ষণীয়াং। তচ্চ সম, ।।।নহন্নভানক্ষাৰকাদীনাং মন্ত্ৰৰং গ্রেরাত। "উক প্রথম্ব" ইত্যাদয়োহফুছানুমারকাঃ। "অনিনীলে পুরোহিতং" ইত্যাদয়ঃ স্তুতিরপাঃ। "ইবে অ,'' ইত্যাদরস্বাস্তাঃ। ''অগ্ন আগ্রহি বী য়ে'' ইত্যাদয় আমন্ত্রণোপেতাঃ। এবমন্তেহপুদাহার্যাঃ। ঈদুশেবতান্তবিজাতীয়েষু স্বাধ্যানমন্ত া নাভাঃ কন্চিদম্পতো ধর্মোহন্তি যশু লকণ্ডমুটোত। তথাং সন্ধানং হস্তলকণং।.

স্থাত রশিতি: ইত্যরং ময়ো য়ড়্রেদে সম্প্রতিপর্যজ্যাং নব্যে পঠিত:। ন চ তত্ত য়ড়্ঠ্রমন্তি। ঋগ্রপথেন তব্রাহ্মণে ব্যবহৃতহাং। ''দাবিত্রার্চা'' ইতি হি ব্রাহ্মণং। ''এতংসাম গায়নান্তে" ইতি প্রতিজ্ঞায় ''হাতব্ হাতব্" ইত্যাদিকং সাম য়জ্রেদে গীতং। ''অফিতংদি" ''আচ্যুতমিদি" 'প্রাণসংশিতমিদি" ইতি ত্রীণি য়জ্বংধি সামবেদে সমায়ায়ত্তে। তমায়াতি লক্ষণ-মিতি চেয়। পাদাদীনামসন্ধীর্ণলক্ষণভাং। পাদেনার্দ্ধনে চোপেতা বৃত্তবদ্ধা মন্ত্রা ঋচ:। গীত্যুপেতা মন্ত্রাং সামানি। বৃত্তগীতিবজ্জিতত্বন প্রাষ্ট্রপঠিতা মন্ত্রা বৃত্তব্দীত ব্যবহিতং লক্ষণং।

প্রথমাধ্যারস্থ দিতীয়পাদে মন্ত্রেষ্ঠানিতঃ—"মগা উরু প্রথম্বৈতি কিমদৃষ্টেকহেতবঃ। বাগেষৃত পুরোডাশপ্রথনাদেশ ভাসকাঃ॥ বান্ধণেনাপি তদ্বানামন্ত্রঃ পুনাকহেতবঃ॥ ন তদ্তানস্থ দৃষ্টবাদৃষ্টং বরমদৃষ্টতঃ" ইতি॥ "উরু প্রথম্ব" ইত্যায় কশ্চিনায়ঃ। তস্যায়মর্থঃ—ভোঃ প্রোডাশ অমৃক্র বিপুলং যথা ভবতি তথা কপালেয় প্রথম্ব প্রমরেতি। ঈদৃশা ময়া যাগপ্রয়োগেষ্ট্রচার্যায়াণা অদৃষ্টনের জনমন্ত্রি ন স্বথপ্রকাশনায় তত্তচারণং। পুরোডাশপ্রথনরপ্রপাণ ব্যাক্তানিক লিছিল। "উরু প্রথমেতি প্রোডাশং প্রথম্বতি" ইতি হি ব্রান্ধণেনার নিতি চেং। নৈতদ্যুক্তং। অর্থপ্রত্যায়নস্থ দৃষ্টপ্রোজনস্থ সন্তনে মতি কেবলাদৃষ্ট্রপ্র কর্মিতুয়শক্যহাং। তথা দ্রুমর্থান্ত্রমার্থানে মন্ত্রোচারণস্থ প্রয়োজনস্থ। বান্ধণনার্ত্রমার্থানিক বং ক্রিন্ত্রপান্ধার্মনিতি যো নিয়্মস্তম্পাদৃষ্টং প্রয়োজনমন্ত্র। নন্ত মন্ত্রমার্থানিক বং ক্রিন্ত্রপান্ধার্মনিতি বা নিয়্মস্তম্পাদৃষ্টং প্রয়োজনমন্ত্র। নন্ত মন্ত্রমার্থানিক বং ক্রিন্ত্রপান্ধার্মনিতি বা নিয়্মস্তম্পাদৃষ্টং প্রয়োজনমন্ত্র। নন্ত মন্ত্রমার্থানিক বং ক্রিন্ত্রপান্ধার্মনিত ক্রিম্বান্ত করাছিত্রকানির পৃথ্য বছভির্ক্সনিরোর্যাপ্রমন্ত ক্রিম্পাদিন ক্রিমান্ত করাছিত্রপান্ধার ধনমান্ধান্ত ইত্যর্থা প্রতীয়তে। অম্বর্কার্থান্ত শক্টন্থানায়াহধারভূতকাষ্ট্রপানায়া। তত্ত্ব রান্ধানেন বিনীয়তে—"দিবো বা বিষ্ণুব্র বা পৃথিব্যা ইত্যাশীপনিষ্টা দক্ষিণ্ম হবিদ্ধান্ত মেথীং নিহন্তি" ইতি। নায়ং দোষঃ। অস্থানিক্রনান্ত লিক্ষবিনিয়োগবিষয়ত্রাং। উনাহ্নত্ত মঞ্জা প্রতা বিনির্জ্যতে।

দিতীয়াধ্যায়য় প্রথমে পাদে ময়েবয়য়ি দিনারিতং। "দেবাংশ্চ বাভির্মজত ইত্যাথ্যাতং তু
মন্ত্রগং। বিধায়কং ন বাহয়েন সমন্ত্রাজিবায়কং॥ যচ্চুকাদেং ক্ষীণশক্তিন বিধিন্ত্রিবিং ততঃ।
আথ্যাতমভিবানং চ প্রধানগুণকর্মণী" ইতি॥ সমং মন্ত্র আয়ায়তে—"দেবা৮্শ্চ বাভির্যজতে
দদাতি চ জ্যোগিত্তাভিঃ সচতে গোপতিঃ সহ" ইতি। অয়মর্যঃ—গোপতির্বজনানো বাভির্গোভিদেবান্ যলতে যাশ্চ গা ব্রাহ্মণেভ্যো দদাতি চিরমেব তাভিঃ সহ পরলোকেহবতিষ্ঠত ইতি।
তত্র যথা ব্রাহ্মণাতনাথ্যাতপদং প্রধানগুণকর্মণোরগুতরক্ষ বিধায়কং তথা মন্ত্রগতমপীতি চেন্মেবং।
যচ্ছুকাদিনা বিবিশক্তেঃ ক্ষীণস্থাৎ। সতি হি যচ্চুকে তত্ম বাক্যম্ভামুবাদকত্বং প্রতীয়তে ন তু
বিধায়কত্বং। যচ্ছুকাদেরিত্যাদিশক্ষোহমন্ত্রণোত্তমপুরুষাদয়ঃ। "বায়বঃ স্থোপায়বঃ হ" ইত্যানয়বং। "জয়য়ের জুইং নির্ম্বপামি" ইত্যুত্তমপুরুষাদয়ঃ। "বায়বঃ স্থোপায়বঃ হ" ইত্যানয়বং। "জয়য়ের জুইং নির্ম্বপামি" ইত্যুত্তমপুরুষা। তত্মাদাখ্যাত্ত্র প্রধানকর্মাবিধাকরত্বং গুণকর্মবিধাকরত্বং চেত্যেবং দ্বাবেব প্রকারৌ ন ভবতঃ কিং অভিবায়কত্বমিতি তৃতীয়েহপি প্রকারঃ।
তত্যে মন্ত্রগত্মাখ্যাতং ন বিধায়কং। প্রধানগুণকর্মণোস্ত লক্ষণং বক্ষাতে। এবমেতৈর্বিকারেররয়ং
নির্ময়্বঃ প্রেক্তে সম্পায়ঃ। শত্রেরজিতাবাক্যম্ব নান্তি পৃথক্সক্ষেতাপেক্ষা। তত্রত্যো পদপাদার্থে।
কামনান্তরগম্যঃ। কাঞ্বয়্রগত্বাক্যম্ব নান্তি পৃথক্সক্ষেতাপেক্ষা। তত্রত্যো পদপাদার্থে।
কামিকাবেব। তন্ধারং চ ন পৌরুবেয়ং। অভিযুক্তসমাধ্যানং মন্ত্রভালনাং। প্রাম্নিইগাঠো

মন্ত্রবিশেষত যজুবো লক্ষণং । নির্দ্ধোয়ন্ত্রান্ত স্বার্থাযুষ্ঠানকালে স্বার্থায়ারকত্বং প্রান্তেনং। নত্ত্র-গতং চ বায়বং স্থ সবিতা প্রার্পায়ত ইত্যাদিকং ন বিধায়ক্মিতি।

ইখং মন্ত্রে সামান্তং বিচার্য্য বিশেষো বিচার্য্যতে। "ইষেত্বাদির্মন্ত একো ভিয়ো বৈকঃ ক্রিয়াপদে। অসত্যর্থাম্মারকত্বাদেকাদৃষ্টশু করনাং॥ ছেদনে মার্জনে চৈতৌ বিনিযুক্তৌ ক্রিয়াপদে। অধ্যান্ততে মারকত্বামান্তভেদে।হর্থভেদতঃ" ইতি॥ "ইষে ত্বোর্জে ত্বা" ইত্যত্র ক্রিয়াপদাভাবেন "উরু প্রথম্ব" ইতি মন্তবদর্থানারকত্বাভাবাদদৃষ্টার্থত্বে সত্যেকাদৃষ্টকরনে লাখবাদেক এব মন্ত্র ইতি চেন্মৈবং। শাখান্তরে "ইষে ত্বেত্যাচ্ছিনত্ত্যুর্জে ত্বেত্যন্ত্বমান্তি" ইতি বিনিয়োগভেদশ্রবণাং। তদমুসারেণেষে ক্বেত্যাচ্ছিনদৃম্যর্জে ব্বত্যন্ত্বমার্জীতি ক্রিয়াপদেহধ্যাহ্যতে সতি ক্রিয়াভেদান্তিয়োহয়ং মন্ত্রাঃ।

অথ ব্রাহ্মণবিষয়বিচারাঃ। তল্লক্ষণং দিতীয়াধ্যায়প্রথমপাদে বিচারিতং—"নাস্ত্যেতদ্বাহ্মণে-ত্যত্র লক্ষণং বিষ্ঠতেহথ বা। নাস্তীয়স্তো বেদ ভাগা ইতি ক্লুপ্তেরভাবতঃ॥ মন্ত্রশ্চ ব্রাক্ষণং চেতি রো ভাগে। তেন মস্তঃ। অভদ্রাহ্মণমিত্যেতন্তবেদ্রাহ্মণলক্ষণম্" ইতি॥ চাতুর্মান্তে দিন-নামায়তে—"এতদ্রাহ্মণাভেব পঞ্চবী৮ ্ষি" ইতি। তত্র ব্রাহ্মণভা লক্ষণং নাস্তি। কুতঃ। বেদভাগানামিয়ত্তানবধারণেন ব্রাহ্মণভাগেষ্মভাগেষু চ লক্ষণভাব্যাপ্ত্যতিব্যাপ্ত্যোনিরাকর্ত্ত্র্যাক্ত্য ষাৎ, ইতি চেন্ন। ভাগন্বয়াঙ্গীকারেণ মন্ত্রব্যতিরিক্তো ভাগো ব্রাহ্মণমিতি লক্ষণস্থ নির্দোষত্বাৎ। নমু ব্রহ্মযক্তপ্রকরণে মন্ত্রবাহ্মণব্যতিরিক্তা ইতিহাঁসাদরোহপি ভাগা আমায়ন্তে —"যদব্রহ্মণানীতি-শাসান্ পুরাণানি কল্পান গাথা নারাশ্র্সীঃ" ইতি। মৈবং। বিপ্রপরিব্রাজক্তারেন ব্রাহ্মণাত বাস্তরভেদানামেবেতিহাসাদীনাং পৃথগভিধানাং। "দেবাস্করাঃ সংযত্তা আসন্" ইত্যাদয় ইতিহাসাঃ। "ইদং বা অত্যে নৈব কিঞ্চনাহদীৎ" "ন তৌরাদীৎ" ইত্যাদিকং জগতঃ প্রাগবস্থামুপক্রমা সর্গপ্রতিপাদকং বাক্যজাতং পুরাণং। কল্পস্থারুণকেতৃকচন্মনপ্রকরণে সমামান্তত—"ইতি মন্ত্রাঃ, করোহত উধর্বং, যদি বলিত হরেং" ইতি। অগ্নিচয়নে "ঘনগাথাভিঃ পরিগায়তি" ইতি বিহিতা মন্ত্রবিশেষা গাথাঃ। মন্তুয়াবৃত্তান্তপ্রতিপাদিকা ঋচো নারাশংস্ঞঃ। তম্মান্মন্ত্রবাহ্মণ-🜒 তিরিক্তভাগাভাবাল্লক্ষণং স্থস্থিতং। তচ্চ ব্রাহ্মণং দ্বিবিধং বিধিরূপমর্থবাদরূপং চেতি। 'ষৎপর্ণশাধ্যা বৎসানপাকরোতি'' ইতি বিধিঃ। "তৃতীয়স্তানিতো দিবি সোম আসীৎ'' ইত্যাদিকোহর্থবাদ:। তত্র বিধে: প্রামাণ্যং প্রথমাধ্যায়ে প্রথমপাদে প্রতিপাদিতং। "অবোধকো বোধকো বা ন ত্বাবহোধকো বিধিঃ। শক্তেরলোকিকে ধর্ম্মে গ্রহণং ছর্ঘটং যতঃ॥ সমভিব্যাহ্নতে ধর্ম্মে শক্তিগ্রহণসম্ভবাৎ। বোধকস্ম বিধেশ্যাত্মনপেক্ষতন্ম স্থিতং'' ইতি। ধর্মো নামামুষ্ঠান-জ্ঞাপূর্বং তদ্ধেত্রোগো বা। তম্ভালৌকিকত্বেন গ্রাভর্থবদ্বৃদ্ধব্যবহারাবিষয়ত্বাৎ সঙ্গতিগ্রহণং नांछि। ততো বিধেরবোধকত্বাদপ্রামাণ্যমিতি চেন্মৈবং। প্রসিদ্ধার্থিং পর্ণশাখাদিপদৈঃ সমভিন্যাহতস্থাপাকরোতীতি পদস্থাপূর্ব্বপর্য্যবসায়িন্তর্থে শক্তিগ্রহণসম্ভবাৎ। যথা প্রভিন্নকমলো-দরে মধুকরো মধুনি পিবতীত্যত্ত মধুকরশনভার্থমজানান ইতরপদার্থাদামর্থমবগত্য তৎসমভি-ব্যাহারাৎ কমলমধ্যগতে মধুপানং কুর্বাভি ভ্রমরে মধুকরশব্দু শাক্তিং গৃহ্লাভি তম্বৎ। অতো বোধকত্বামূলপ্রমাণানপেক্ষত্বাচ্চ বিধিঃ স্বত এব প্রমাণং। ন চ "বৎসানপাকরোতি" ইত্যত্র বিধায়কানাং निঙ্লোট্তব্যপ্রত্যয়ানামভাবানাবিধিত্বমিতি শঙ্কনীয়ং। ক্রত্বস্লোপবীতবদপূর্বার্থত্বে সতি পঞ্চমলকারাশ্রয়ণেন বিধিত্বসম্ভবাং।

এতচ্চ তৃতীয়াধ্যায়ত চতুর্থপাদে বিচারিতং। "উপব্যানেং মুবাদো বা বিধির্মাংছো যতঃ স্মতৌ। প্রাপ্তং নৈবমপূর্ব্ধ হাৎ ক্রতৌ লেটা বিধীয়তে" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে ক্রন্থঙ্গদ্ধেন বস্তুস্তোপ-বীতত্বনামায়তে—"দেবানামূপব্যয়তে দেবলক্ষণমেব তৎ কুক্ততে'' ইতি। তদিদং বাক্যমূপবীত-স্বস্থামুবাদকং ন বিধায়কং বেতি সংশয়ঃ। "নিত্যোদকী নিতাযজ্ঞোপবীতী" ইতি স্মৃত্যা প্রাপ্তথাদিধায়কানাং শিঙাদীনামভাবাচ্চায়ুবাদকমিতি প্রাপ্তে ক্রম:--পুরুষার্থস্ত স্কৃত্যা প্রাপ্তা-বপি ক্রম্বর্থন্য প্রাপ্ত্যভাবাৎ পঙ্কনলকারেণ দর্শপূর্ণনাসাঙ্গতয় বিধীয়ত ইতি, রাদ্ধান্তঃ। তেনৈব • গ্রায়েন "বৎসানপাকরোতি" ইত্যয়ং ন প্রথমলকারঃ কিন্তু পঞ্চমলকারঃ। তম্ম চ বিধায়কত্বং "লিঙ্র্থে লেট্" (পা • স্থ ত ত পা • ৪ সূ • १) ইতি সূত্রসিদ্ধং। নদ্বেমপি "যৎপর্ণশাধয়া" ইতামুবাদস্বগদকেন যদ্ধদেন বিধিশক্তিপ্রতিঘাতঃ "দেবাল্ট যাভির্যজতে" ইত্যাদিবদিতি চেনাৈবং। উপরিধারণভারেন যচ্ছকভা বাধিতত্বাং। স চ ভাষতভারিবে পাদেহভিহিতঃ— ''ধারমতাপরিষ্টাদ্ধি দেবেভা ইতি সংস্তবঃ। বিধিক্ষাহতো ধতেঃ পিত্রো প্রোক্তায়াঃ প্রকাবং স্তুতিঃ। উধ্ব'ং বিধারণং প্রাপ্তং সমিধো নাগুমানতঃ। অতো হিশক্সস্ত্যাগাদপূর্ব্বার্থো বিধীয়তে'' ইতি॥ প্রেতাগ্নিহোত্রে শ্রমতে—''অধস্তাৎ সমিধং ধারয়ন্ত্রন্ত্রত্বপুরিষ্টাদ্ধি দেবেভ্যো পারয়তি'' ইতি। অত্র পিত্রাং হবির্হোতুং হস্তে ধারয়ন্ যদা মন্ত্রং পঠতি তদানীমুদ্ধ তস্ত্রাধস্তাৎ সমিধং ধারমেৎ, ইতি যদ্বিনীয়তে তদেতদৈবিকেনোপরিধারণেন স্তৃয়তে। কুতঃ। হিশকানস্থ বাদত্বপ্রতীতেঃ। তত্রত্যে পূর্ব্বাধিকরণে—"প্রাচীনাবীতী দোহয়েদ্বজ্ঞোপবীতী হি দেবেভ্যো দোহয়তি যে পুরোদঞ্চো দর্ভাস্তান্দিশিণাগ্রান্ স্থণীয়াৎ'' ইত্যমিন্নাহরণদ্বরে যজ্ঞোপবীতিছো-দগগ্রন্থবাক্যযোহিশন্বচ্ছন্বযুক্তয়োর্বিধায়কত্বনপোভার্থবাদত্বং নির্ণীতং তদ্বলত্রাপীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বিষমো দৃষ্টান্তঃ। দৈবিকে যজ্ঞোপবীতিখোদগগ্রস্বয়োশ্মানান্তরপ্রাপ্তমাদ্ধিনদযচ্ছদাব-বাধিত্ব। তত্রার্থবাদত্বং বক্তু মূচিতং। উপরিধারণে জপ্রাপ্তত্বাদ্দিশক্বং পরিতাজ্য বিধিরেবাভূাপ-গম্ভব্যঃ। এবং সতি বৎসাপাকরণস্থাপাপূর্ব্বার্থস্বাদ্যচ্ছকপরিত্যাগেন বিধিরেব যুক্তঃ। নমু লোকে সায়ংদোহার্থিভিঃ প্রাতর্ধৎসা গোভ্যোংপাক্রিয়স্তেংতো লোকত এব প্রাপ্তত্বান্ন বৎসাপাকরণং বিষেশ্বমিতি চেন্মৈবং। অবঘাতবন্নিয়মাপূর্ব্বহেতুত্বেন বিধেয়ত্বাৎ।

অব্যাতভাগ্নত বিতীয়ধ্যায়য় প্রথমপাদে বণিতঃ—"অব্যাতাদিনাংপ্রামুৎপালং বিছতে ন
বা। য়জ্ঞতাদিবদন্তাব বাকাবৈয়র্থামন্তাথা। দৃষ্টে তুষবিমাকেংন্তি নাপূর্বাং দ্রবাতজ্ঞতা।
আদ্বজ্ঞতাদিবৈয়মাং নিয়মাপূর্বার্কজ্চঃ" ইতি ॥ যথা "সমিধো য়জতি" ইত্যক্র য়াগজ্ঞমপূর্বামন্তি
তথা "ব্রীহীনবহন্তাং" ইত্যক্রাপি তদভ্যপেয়মন্তথা বিধিবাক্যবৈয়র্থাপ্রসঙ্গাদিতি চেন্ন। দৃষ্টে
সম্ভবত্যদৃষ্টকয়নন্তাভাযায়ায়া। ন চাক্র য়জ্ঞতাদিবিধিসাম্মন্তি, গুণকর্মান্তেনাব্যাতভ দ্রবাতজ্ঞাৎ। য়াগজ্ঞ প্রধানকর্ম। অয়ং চ কর্মাণাং ভেদো জৈমিনিনা স্ক্রেয়েণ স্পষ্টীকৃতঃ—
"তানি বৈধং গুণপ্রধানভূতানি। বৈস্ত দ্রবাং চিকীর্যাতে গুণস্তর প্রতীয়েত তভ্য দ্রব্যপ্রধানস্থাৎ।
বৈস্ত দ্রবাং ন চিকীর্যাতে তানি প্রধানভূতা বিশ্বতাভ গুণস্থলাং" ইতি। বৈস্ত কর্মান্তির্মান্ত্রাম্মুৎপাদিন্তিং সংস্কর্ত্রং বেয়াতে তেয়ু কর্মন্ত্র গুণসং। কুতঃ। তভ্য কর্মণো দ্রব্যপ্রধানস্থাৎ।
দ্রবাং প্রধানমন্তেতি বহুত্রীহিঃ। "মুপং তক্ষতি" "আহ্বনীয়মাদ্যাতি" ইত্যাদৌ মুপাহবনীয়াদি
দ্রব্যমুৎপাদনিত্নিম্বিতে। "ব্রীহিনবহন্তি" "তঞ্চান্ পিনষ্টি" ইত্যক্র বীক্টাদি দ্রবাং সংকর্জ্ মিষ্টং।

"আজোন প্ৰদাল। ইজাতে" ইত্যানিষ্ ক্তবৈপৰীত্যাৎ প্ৰধানকৰ্ম্মণং। স্মতো বজতিবৈষম্যান্নাব-শাতোহপূর্ব্বজনক:। ন চ বিধিবাক্যবৈদ্বর্থ্যং নথবিদলনাদিনাহপি তণুলনিষ্পত্তিসম্ভবে সত্যবঘাতে-নৈব তওুলা নিষ্পাদনীয়া ইতি তরিয়মজন্তমপূর্বং বোধয়িতুং বিধেরপেক্ষিতত্বাৎ। তহচ্ছান্তীয়াপা-করণেটনব সায়ং দোহঃ সম্পাদনীয় ইতি নিয়মবিধিরস্ত। উত্তেষু বিধিসামান্তবিচারেশেতে নির্বাঃ সম্পন্নাঃ—বিধিরলৌকিকধর্মবোধকঃ। পঞ্চমলকারাশ্রয়ণেন বিধায়কত্বং। অপ্রাপ্তার্থে ষচ্ছকাদয়োন বিবিবাধকাঃ। সংস্কারকর্ম দৃষ্টার্থসন্তর্তৈহপি নিয়মাপূর্ব্বার্থমপীতি।

শাখাহরণ এব চতুর্থাধ্যায়ে বিচারিতং কিঞ্চিদ্বিতীয়পাদে। ''প্রাচীমাহরতীত্যত্ত দিক্শাথা • বাহস্ত দিক্শ্রতে:। আহাৰ্য্যস্থং দিশো নাস্তি শাখা তেনোপলভ্যতে'' ইতি॥ প্রাচীমাহরেং" ইতি বাক্যে প্রাচীশব্দেন মুখ্যা দিশ্বিবক্ষিতেতি চেন্ন। দিশ আহর্ত্তুমশক্যত্বেন দিকসম্বন্ধিন্তাঃ শাথায়া উপলক্ষণীয়ত্বাৎ। তত্মিল্লেব পানুদেহন্তদিচারিতং। "শাথাং ছিত্তোপবেষং চ মূলে কুৰ্বীত শাথয়া। স্থদেদৎসান্ কপালানি স্থাপয়েছপবেষতঃ॥ বয়ং প্রয়োজনং ছিত্তের্ব্বৎসা-পাক্কতিরেব বা। আছোহগ্রমূলয়োরত্র বিভজ্যবিনিয়োগতঃ॥ উপবেষং করোতীতি সাকাজ্জোহ গ্র্যার্থমূলতঃ। পূর্যাতে২তো২মুনিষ্পাদী স তম্মাদ্যুজ্যতে২স্তিনঃ'' ইতি॥

ইদমামায়তে—''মূলতঃ শাথাং পরিবাফোপবেষং করোতি'' ইতি। অস্তায়নর্থঃ—যেরং ''ইষে ত্বা" ইতি মস্ত্রেণাবচ্ছিল্ল। শাখা তাং পুনক্ষুলে ছিত্বা তং মূলভাগমুপবেষং কুর্যাদিতি। অত্র তরোশ্বৃলাগ্রয়োঃ পৃথিমিনিয়োগ আমায়তে—''উপবেষেণ কপালান্ত্যপদধাতি শাথয়া বৎসান-পাকরোতি'' ইতি। অত কপালোপধানং বৎসাপাকরণং চেত্যুভয়ং শাথাছেদনশু প্রবোজকং। কুতঃ। অগ্রমূলয়োঃ সাম্যেন বিভজ্য বিনিম্নোগাৎ, ইতি চেম্মৈবং। উপবেষং করোতীত্যয়ং বিধিকপবেষত প্রকৃতিদ্রবামপেক্ষতে। সা চাপেকা মূলেন পূর্যাতে। তচ মূলং শাখার্থং। ''ইষে স্বোর্জ্জে স্বেতি তামাছিনেন্তি'' ইত্যত্ত ছিলায়াঃ সমূলায়াঃ শাথায়াঃ সৌকগ্যার্থং পরিবাসন-বাক্যেন পুনৰ্মুলাপাদানকং ছেদনং শ্রয়তে। ন চাসতি মূলে মূলাপাদানকং ছেদনং সম্ভবতি। । তত্মাচ্ছাথার্থমেব মূলং ন তৃপবেষার্থং। অতোহতার্থম্লান্থনিস্পনোপবেষেণ ক্রিয়মাণং কপালোপ-ধানং ন শাথাছেদনন্ত প্রযোজকং, কিং তু বৎসাপাকরণমেব তৎপ্রযোজকং। তথা সতি যত্র শাথায়াঃ প্রথমছেদনেনৈব সৌকর্যাং সম্পৃত্ততে তত্ত্রোপবেষদিদ্ধরে পুনঃ প্রয়ত্ত্বেন মূলং ন সম্পাদনীয়ং, কিং তু **লৌকিকেন** কেনচিৎ কাষ্ঠেন কপালাস্থ্যপধেয়ানীতি বিচারস্থ ফলং সিদ্ধং।

ব্রাহ্মণে বিধিভাগস্থ সামাগুবিশেষবিচারাঃ প্রকাশিতাঃ। অথার্থবাদবিচারাঃ প্রদর্শ্যন্তে— "বায়ুর্বা ইত্যেবমাদেরর্থবাদশু মানতা। ন বিধেয়েংন্তি ধর্মে কিং কিং বাহসৌ তত্র বিছতে। বিধ্যর্থবাদশন্ধানাং নিথোপেক্ষাপরিক্ষয়াৎ। নাস্ত্যেকবাক্যতা ধর্ম্মে প্রামাণ্যং সম্ভবেৎ কৃতঃ॥ বিধ্যৰ্থবাদৌ সাকাজ্জৌ প্ৰাশস্ত্যপুক্ষাৰ্থয়োঃ। তেনৈকবাক্যতা তত্মাধাদানাং ধৰ্মমানতা'' ইতি॥ কাম্যপ্রকাতে বিধ্যর্থবাদৌ শ্রয়তে—''বায়ব্যাখ্ খেতমালভেত ভূতিকাম:'' ইতি বিধি:। "বাষুর্বৈক কেপিষ্ঠা দেবতা" ইত্যর্থবাদঃ। তক্ত্র বাষব্যাদিশদা অর্থবাদশদনৈরপেক্ষ্যেশ্ব বিশিষ্ট্রমর্থং বিদধতে। অর্থবাদশকান্চেতরনৈরপেক্ষ্যেনৈব শীন্তগামিদেবতালক্ষণং সিদ্ধার্থমা-চক্ষতে। অত এবৈক্বাক্যছাভাবারাস্ত্যর্থবাদানাং ধর্ম্মে প্রামাণ্যমিতি চেন্ন। পদৈক্বাক্যছাভা-বৃহপি বাকৈয়কবাকাছাও। বিধিবাকোন পুরুষগুর্ভিদিছরে ভাবকমর্থবাদবাকামণেক্যতে।

অর্থবাদবাক্যস্তাপি পুরুষার্থপর্যাবসানায় বিধিবাক্যাপেকা। অতে। বাক্যয়ো: পরম্পরমন্তর্দেক-বাক্যত্বে সতি বিবিভাগবদর্থবাদভাগেহপি ধর্মে প্রামাণ্যং। অনেনৈব স্থায়েন ''তৃতীয়স্থামিডো দিবি সোম আসীৎ" ইত্যাত্মৰ্থবানশু "যৎপর্ণশাধ্যা বৎসানপাকরোতি" ইত্যেতদিধিস্তাবকত্বা-ন্বিবিগম্যে নিম্নশপুর্ব্বে প্রামাণামন্তি। নম্বর্থবাদক্ত বিবিস্তাবকত্বং কচিন্যভিচরতি 'প্রাচীমুদীচী-নাহরতি। উভয়োলে কিয়োরভিন্সিত্যৈ" ইত্যত্ত ফলবিধিপ্রতিভানাদিতি চেন্মৈবং। ওছম্বরা-ধিকরণন্তায়েন স্তাবকত্বাৎ। স চ তারস্ত স্মিন্নেব পাদেহভিহিত:-

> "উর্জ্জোহবরুদ্ধা ইত্যেষ বিবিবল্লিগদো ন কিং। যুপৌছম্বরতাং স্তৌতি স্তৌতি বা তদিধিৎসয়া॥ **ठ**जूर्था। कनजाजानामृ एथोज्यतजा कनः। উর্জ্জোহবরোধং কথয়ন কথং স্ততিপরো ভবেং॥ অস্তুতোচুম্বরত্বস্থাবিধানাৎ কস্ত তৎফলং। অর্থ দৈবে বাক্যভেদন্তেন স্তাবক এব সং" ইতি॥

ইদমান্নায়তে—''ঔহ্পবো যূপো ভবৎ ভবত্যুগা উত্ত্বর উক্পশিব উর্জ্জেবামা উর্জ্জং পশূনাপ্রোত্যর্জ্জোহবক্দ্রৈ)" ইতি। অত্তাবরোধবাক্যেন কিং কলমেব বিবীয়তে কিং বা যুপৌত্রম্বর-ত্বনপি স্তৃত্যতে। নাহগ্যঃ। ঔত্ত্বরত্ববিধ্যভাবেন তৎফলকথনাযোগাৎ। ন চাত্রৌত্বরত্তস্ত প্রত্যক্ষো বিধিরস্তি লিঙাক্মশ্রবণাং। অতঃ স্তুত্যৈবাত্র বিবিক্ষেত্রাঃ। ন চাত্র স্থৃতিমঙ্গী-করোধি। ন দিতীয়ঃ। অর্থভেদেনাহবৃত্তিলক্ষণবাক্যভেদাপত্তেঃ। তল্মাদূর্গবরোধঃ স্তাবকঃ। ত্বয়তভয়লোকাভিজয়েনাপ্যৈশনদিক্ প্রক্লাপেষণাদিভিঃ প্রব্রত্তা শাগা বিধানায় স্তুয়তে। তদেবং বেলসামান্ত ত্ৰিশেষয়োশ্মপ্তবাহ্মণয়েশ্বপ্ৰবিশেষাণামুগাদীনাং বাহ্মণবিশেষয়োহ্বিধ্যৰ্থবাদয়োশ্চা-পেক্ষিতাঃ সামাত্মবিশেষবিচাৰা অস্মিনন্তবাকে উদাসতাঃ। বক্ষামাণান্তবাকেম্বপি তে সর্বের ম্থাব্যাগ্রামদাত্রণীয়া:।

অথ ব্যাকরণ-প্রয়োজনং।

উদাধত্যাত্র মীনাংসাং প্রকৃতিপ্রতায়ভিতিং। অর্থং ব্যাকরণে দিদ্ধং বোদ্ধুং তৎপ্রক্রিয়োচাতে। ন চ ব্যাকরণপ্রামাণ্যে তৎপ্রয়োজনে বা বিবনিতবাং তৎপ্রামাণস্ত স্মৃতিপাদে নির্ণীতত্বাৎ। তৎপ্রয়োজনস্ম চ কাত্যায়নেনাভিহিতত্বাৎ। তথা হি—''গোগাবা।দিযু সাধুত্বে প্রয়োগে বা ন কশ্চন। নিয়মোহত্রান্তি বা নান্তি বাাক্তের্গু, লবর্জনাং॥ সাধ্নেব প্রযুঞ্জীত গ্রাছা এব সাধবঃ। ইত্যান্তি নিয়মঃ পূর্ব্বপূর্ববাাকৃতিমূলতঃ''ইতি॥ নির্মূলত্বেন বিগীতত্বাদয়ঃ পূর্ব্বপক্ষ-হেতবেহিপ্মপলক্ষ্যন্তে—''নির্ন্দূল্ডাবিগীতত্বাহৈফল্যাদেদবাধনাং। পূর্ব্বাপরবিরোধাচ্চ নাস্ত প্রামাণ্যসম্ভবঃ"। ইতি হেতব উক্তাঃ। ব্যাকরণস্থ পৌরুষেয়ত্বান্যূলপ্রমাণ্মপেক্ষিতং। অত এব বৃদ্ধানিবাক্যানাং প্রামাণ্যং দ্ধিতং--''প্রায়েণান্তবানিত্বাৎ পুংদাং ভ্রান্ত্যাদিসন্ত্রাৎ। চোদনামুপদক্ষেণ্চ শ্ৰস্কামাত্ৰাং প্ৰমাণতা" ইতি ॥ ন তাবংপ্ৰত্যক্ষং মূলং গৰানিশন্ধা এব সাধবো ন গাব্যাদিশন্ধাঃ, সাধ্নেব প্রযুঞ্জীত নাপশকানিত্যর্থদ্বয়ত্ত কেনাপীল্রিয়েণ গ্রহীতুনশক্যত্তাং। ষোণিপ্রত্যক্ষসাতীক্রিয়ত্বান্তদ্গ্রাহকত্বনিতি চেন। "ব্ত্রাস্থাতিশয়ো দৃষ্ট: স স্বার্থানতিশজ্বনাৎ। অবোগ্যং নেক্সিয়গ্রাহং ন রূপে শ্রোত্রবৃত্তিতা"। ইত্যাচার্য্যোকে:।

বিগীতত্বমপি ব্যাকরণে বহুশ উপদভাতে। অনাদিসিদ্ধেহভিযুক্তব্যবহারে গৃহীতসঙ্গতিকা গবাদিশব্দা এব সাধব ইতি ভগবতো মতং। পাণিনিস্ত শাস্ত্রস্ভাহমূলচূড়ং তবিপরীতানেব শৰাঞ্জণী। ''অইউণ্'' ''যেভিডি'' ''স্তোশ্চুনা শ্চুং'' 'ছুনা ছুঃ'' ইত্যাদিপ্রয়োগাং। ন চ ধর্মার্থকামনোক্ষাদিয়ু কিঞ্চিৎ ফলং বাাকরণস্থ পশ্যাম:। বেদস্ত প্রয়েদে ব্যাকরণং বাধতে ''তস্মান্ত্রাহ্মণেন ন শ্লেচ্ছিতবৈ নাপভাষিতবৈ শ্লেচ্ছোহ্বা এষ যদপশৰুঃ''ইতি। প্রস্পার-বিরোধশ্চ ভুয়ানস্তি ত্রিমুনিব্যাকরণমিত্যভূগণচছন্তি। যৎপাণিনিনা প্রযুক্তং ''ইদ্ধিভবতিভ্যাং চ'' [পা• ১৷২৷৬] ''কর্ম্মবৎকর্মণা তুল্যক্রিয়ং'' [পা• ৩-১-৮৭] ইতি, তৎকাত্যায়নো ন দৃষয়তি—''ইন্ধেশ্ছন্দোবিষয়ত্বাভূবো বুকো নিত্যত্বাভাগে লিট: কিন্ধচনানর্থক্যং, সিদ্ধং তু প্রাক্তনকর্মাত্রাং'' ইতি। ৰুচিত্ত পাণিনিনা স্বোক্তং স্বয়মেব দ্যাতে—''তদশিয়াং সংজ্ঞা-প্রমাণছাং" (পা•১-- ২-৫৩) ইতি। তমার ব্যকারণং প্রমাণমিতি প্রাপ্তে ক্রম:--ন তাবদিদং নির্ম্মূলং পূর্বব্যাকরণানামেব মূলত্বাৎ। সন্তি হি তানি, পাণিনিনৈব তত্ত্বতানামুদাহতত্বাৎ। "ত্ষিমৃষিক্ষে: কাশ্যপশ্য" (পা ১-২-২৫) "ঋতো ভারদ্বাজস্থা (পা৽—৭—২—৬০) "ত্রিপ্রভৃতিষু শাকটায়নস্থা" (পা০৮—৪—৫০) "লোপঃ শাকলাত্র" (*পা॰ ৮—০—১৯) "ওতো গার্গাত্র" (পা॰ ৮—০—২০) ইতি হালা-হৃতং। তত্তমাকরণানং পূর্ব্বপূর্বব্যাকরণমূলত্ত্বেংপি বীজাস্কুরবদনানিত্বেন মূলক্ষমাভাবান্নান-বস্থাদোষ:। ন চ "ঘেডি তি" ইত্যাদেরপশকরং, সাঙ্গেতিকানামপি গ্রাদিপদবৎ স্ববিষয়ে স্কুশক্ষাং। অন্তথা ''ববরং প্রাবাহণিরকাময়ত'' ইত্যাদিরপশক্ষঃ স্থাং। নাপি নিক্ষলবং। ''এক: শন্ধ: সম্যাগ জ্ঞাত: স্থপ্ৰযুক্ত: স্বৰ্গে লোকে কামধুগ্ ভৰতি'' ইতি সাধুশন্দাবগমতং-প্রয়োগাভ্যাং ধর্ম্মোৎপত্তিশ্রবণাৎ। নাপি বেদবাধঃ, ''ন শ্লেচ্চিত্রবৈ'' ইত্যাদের্গান্যাগ্রপশন্ধবিষয়-ত্বাদিনাহপ্যুপপত্তে:। "নাত্র্যায়াব্যঞ্শকায়াচে। বিশ্লাপনং হি তৎ" ইতি নিষেধঃ সমাধিনিষ্ঠ-ব্রহ্মযোগিবিষয়ঃ। নাপি পরম্পরবিরোধঃ। উত্তান্তভ্রুত্রভারতার পং বার্দ্তিকং কর্নতঃ কাত্যায়নশু কচিৎকচিদ ্যয়িতুমূচিতথাং। নাপি স্বোক্তবাাহতিঃ। পূর্বোক্তরপক্ষাভিপ্রায়েণ তত্বপস্তাসাং। তন্মাৎ প্রমাণভূতব্যাকরণামূদারেণ গ্রাদিশনা এব সাধবস্তানের প্রযুজীতেতি নিম্মদম্ম দিদ্ধং। প্রকৃতিপ্রতায়বিভাগোহপি জ্ঞাতব্য ইত্যনেনৈবাভিপ্রায়েণ বেদে তত্ত্ব তত্ত্ব শব্দনির্ব্বচনমূলাহিয়তে। তথা হি ব্রাহ্মণে প্রথমকাণ্ডে প্রর্থমপ্রণাঠকে শ্রয়তে—''প্রজাপতী রোহিণ্যামগ্রিমস্জত। তং দেবা রোহিণ্যামাদণত। ততো বৈ তে সর্বাজোহানরোহন্। তদ্রোহিণ্যৈ রোহিণিবং'' ইতি। তত্ত্বৈ তৃতীয়েং মুবাকে প্রজাপতিং প্রস্তুতা শ্রমতে—"স বরাহো রূপং কুস্বোপন্তমজ্জৎ। স পৃথিবীমধ আর্চ্চ্ছ। তম্মা উপহত্যোদমজ্জৎ। তৎপুন্ধরপর্ণেইপ্রথম্ম । यमপ্রথায়ং। তৎপৃথিবৈ পৃথিবিদ্ধং। অভূদা ইদমিতি। তছুমৈা ভূমিদ্ধং'' ইতি। এবং नर्सत्वानाहार्याः। ব্যাকরণপূর্বকশু পদার্থজ্ঞানভাবগুস্তাবিদ্যাদেব দেবৈ: প্রার্থিত ইচ্ছো ব্যাকরণং নির্ম্মমে। এতচ ষষ্ঠকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠক ঐক্তবায়বগ্রহবান্ধণে শ্রারতে—''বাথৈ পরাচ্যব্যাক্ততাহ্বদত্তে দেবা ইন্দ্রমক্রবন্নিমাং নো বাচং ব্যাকুর্ন্নিতি সোহত্তবীবরং বুণৈ মহুং চৈবৈষ বারবে চ মহ গৃহাতা ইতি তন্মাদৈক্রবায়বঃ সহ গৃহতে তামিক্রো মধ্যতোধ্বজন্য ব্যাকরোভন্মাদিরং ব্যাক্তা বাগুচাতে" ইতি। পরাচী প্রকৃতিপ্রত্যম্বিভাগরহিতা। মধ্যভোহৰক্রম্য বিভাগং

ক্রজেতার্থঃ। আথর্কণিকান্ত ঋথেদাদিবদ্যাকরণমপি বেদিতব্যমিত্যামনৃত্তি—''দ্বে বিজে বেদিতব্যে ইতি হ শ্ব ষদ্বন্ধবিদো বদস্তি পরাকৈবাপরা চ। তত্রাপরা ঋথেদো যতু শ্বদঃ সামবে-দোহথর্কবেদঃ শিক্ষাকল্লো ব্যাকরণং নিক্ত ছুলো জোতিষমিতি। অথ পরা ষদা তদক্ষর-মধিগম্যতে'' ইতি। কাত্যারনোহপি ব্যাকরণপ্রয়োজনাম্যদাজহার—''রক্ষোহাগমলধ্বসন্দেহাঃ প্রয়োজনং'' ইতি। স্বরবর্ণবিপর্য্যাসক্রপো বিপ্লবো বেদন্ত মা ভূদিতি ব্যাকরণেন বেদো রক্ষণায়ঃ। বিপ্লবে তু বাধং পঠন্তি—''মল্লো হীনঃ স্বরতো বর্ণতো বা মিথাা প্রযুক্তোন তমর্থমাহ।

বিপ্লবে তু বাধং পঠন্তি—''মন্ত্রো হীনঃ স্বরতো বর্ণতো বা মিথা। প্রযুক্তো ন তমর্থমাহ। স বাগ্যজ্ঞো ষজমানং হিনন্তি ষথেক্রশক্রঃ স্বরতোহপরাবাৎ'' ইতি। ইক্রন্তই; পুত্রং বিশ্বরূপাথাং জ্বানেতি ত্বষ্টা সোম্যাপে নেক্রমূপাহ্বয়ৎ। ইক্রশ্চ যজ্ঞবিদ্নং কৃত্বা বলাৎ সোমং পীত্বা অবশিষ্টেন সোমরদেনেক্স্রভাভিচারং কর্ত্ত্রং [বন্তা] ''স্বাহেক্রশক্র্বর্দ্ধস্ব'' ইত্যনেন মদ্রেণাজুহোৎ। তত্র শক্রশন্দো বাতকমাচষ্টে। ভো উৎপৎশুমানপুরুষেক্রন্থ বাতকস্বং বৰ্দ্ধবেতি বিৰক্ষিত্বা মন্ত্ৰমুচ্চারিতবান্। তদানীং তংপুক্ষদমাসত্মাদত্তোদাত্তেন ভবিতবাং। প্রমাদাসনেনাহ্রাদাতো মন্ত্র প্রযুক্তঃ। স চ স্বরে।বছ্রীছো সমাসে লভাঃ। ততশেচন্দ্রে যাতকো যন্তেতার্থে পর্যাবসানাদিক্রেণ বন্যো রক্ত উদপগুত। তত্মাজ বৈদস্ত রক্ষা কর্ত্তব্যা। তথা প্রকৃত্যে দর্শপূর্ণনাদেষ্টে। ''অগ্নয়ে জুষ্টং নির্ম্বপাণি" ইতি মন্ত্র আন্নাতঃ। স চ বিকৃতাবৈক্রা-শ্বেষ্টাবতিদিষ্টঃ। তত্ৰ কম্মনমবেতার্থপ্রকাশনায়াগ্নিপদং পরিতাজা ''ইক্রাগ্নিভাাং জুইং নির্ব্বপানি" ইত্যুহনীয়ঃ। স চোহো ব্যাকরণানভিজ্ঞেন কর্ত্ত্বশক্যঃ। তথা "বেদোহধ্যেয়ো জ্ঞেয়•চ" ইত্যাগমেন জ্ঞেম্বং বিহিতং। তচ্চ প্রক্লতিপ্রতাগ্নাদিনির্গ্যং বিনা ন সম্ভবতি। তথা বৃহস্পতিনাহধ্যাপ্যদান ইন্দ্রো দিব্যং বর্ষসহত্রমধীয়ানোহপি বদা শব্দানামন্তং ন জগাম তদানীমিন্দ্রাদিভিদ্ধাতুপ্রাতিপদিক-প্রভারাদেশাদিরূপা উপারাঃ কল্লিতাঃ। উপার্যস্তরেণ সর্বে শব্দাঃ কথং জ্ঞাতুং শক্যন্তে। যথা "স্থূৰপৃষতীমালভেত" ইত্যত্ৰ স্থূলা চাসৌ পৃষতী চেতি বিগ্ৰহে পশুশরীরগতং স্থৌৰ্য-মুক্তং ভবতি, স্থলানি পৃষন্তি শহ্তামিত্যত্ত শরীরগতবর্ণবিশেষরপাণাং বিন্দুনাং স্থোল্যমূক্তং ভবতীত্যমং সন্দেহঃ স্বরনিণমন্তরেণ নাপৈতি। তন্মাদ্রকোহাদীনি পঞ্চ প্রয়োজনানি। তন্মার্ৎ প্রমাণস্থাৎ সপ্রয়োজনস্বাচ্চ ব্যাকরণমারস্কব্যং।

অথ ব্যাকরণ-পক্রিয়া।

ইবেছেত্যাদিশলানাং প্রক্রির্মীং শলসংগ্রহে। অবোচং স্বরমাত্রং তু বৈশ্যায় পুনক্রবে॥ ইবি
প্রাতিপদিকে গত ইকারঃ "ফিঘোহস্ত উদাত্তঃ" (ফি॰ পা॰ ১ স্থ॰ ১) ইত্যুদান্তঃ। ফিডিতি
প্রাতিপদিকসংজ্ঞা। ইবিত্যত্র বকারস্তান্তিমব্বেহিপি "স্বরবিবে ব্যঞ্জনমবিষ্যমানবন্তবিতি" ইত্যুক্তভাদিকার এবাস্তিমঃ। একারস্ত স্থপ্ ছাং "অনুদাত্তৌ স্থপ্পিতৌ" (পা॰ ৩—১—৪) ইত্যুক্তনিত্বে
প্রাপ্তে তদপবাদঃ "নাবেকাচন্ত্তীয়াদির্বিভক্তিঃ" (পা॰ ৬—১—২৬৮) ইতি। সপ্তমীবহুবিচনে পরতঃ দ্বিতে তৎপ্রতিপদিকমেকাচ্কং তন্মাছন্তরা তৃতীয়াদির্বিভক্তিকদান্তা ভবতি।
"অন্থলান্তং পদমেকবর্জ্বং" (পা॰ ৬—১—১৫৮) উদাত্তঃ স্বরিতো বা যত্ত্য বর্ণশ্র বিধীয়তে তং
বর্জ্জিয়ি শিষ্টং পদমন্থদান্তং ভবতি। ত্রামিন্পদ একারস্তোদান্তম্ববিধানাদিকারোহম্বদান্তঃ।
মন্ত্রিকারস্তাপি পূর্বমুদান্তম্বং বিহিতং ততন্তং বর্জ্জিমি বিভক্তেরম্বদান্তম্বনিত্বি। প্রথমতঃ
প্রোক্তিপদিকস্বরেহবৃত্তিতে সতি পশচান্তিবীয়মান্ত্রেন বিভক্তিস্বর্ম্ব প্রবেশ্বার। সতি শিষ্টস্বরো

বশবানিতি হি মগ্যাদা। তত্মানমূদান্তাদিকমুদান্তান্তমিষ ইতি পদং। ত্বেতি পদমমূদান্তং। যুদ্মচ্ছৰভা২ষ্টমিকাপাদাদাবাদেশত্বাং। ''অফুদাত্তং সর্ব্দমপাদাদৌ'' (পা॰ ৮—>—>৮) ইতি হি তত্রামুবর্ততে। সংহিতায়ামুদাভাদেকারাগ্ভরক্ষেন তস্ত ''উদাভাদমুদাভিষ্ঠ স্বরিতঃ'' (পা॰ ৮-৪-৬৬) ইতি স্বরিতহং। ততঃ স্বরিতাস্তনিশং বাস্যং। এবমূর্জ্জে স্বেতি বাক্যং যোজ্যং। তন্নোর্কাক্যয়োঃ সংহিতায়াং ''আলগুণঃ (পা॰ ৬—১—৮৭) ইত্যাকার গুণে স্বরিতে প্রাপ্তে 'পূর্ববেটিদ্ধং (পা॰ ৮-২-১) ইতি স্বরিতত্বাসিদ্ধ্যাৎস্থলান্তয়োঃ পূর্ব্বোন্তরবর্ণয়োঃ স্থানে বিহিত ওকারোহমুদাত্তঃ। তস্তোদাতাত্বত্তরত্বেন স্বরিতত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ ''উদাত্তস্বরিতপরস্ত সন্নতরং" (পা॰ ১—২—৪০) ইতি। যশ্মাদমূদান্তাৎপরত উদাত্তঃ শ্বরিতো বা বর্ত্ততে তক্সামূদাত্তস্যাতিনীচোহমূদাত্তো ভবতি। এতাবতা যথায়ানমিষে ছোৰ্জ্জে ছেতি সিদ্ধং। ''উণাদীঅব্যুৎপল্লানি প্ৰতিপদিকানি" ইতি মতে বায়ুশক্ত ফিট্স্বরেণান্ডোদান্ডখাদবশিষ্ট আকারোহরুনাতঃ। বিভক্তেঃ স্থপ্রাদমুদাত্ত্বে স্ত্যুদাতাগৃত্রত্বেন স্বরিতস্থ। সুশস্ত ''ভিঙ্ঙতিঙঃ'' (পা॰ ৮—১—২৮) ইতি নিঘাতঃ। অতিঙ্স্তাৎ পরং তিঙ্ক্তং নিহ্ছাতে। নিঘাতো নামামুদাত্তঃ। ''স্বরিতাং সংহিতায়ামমুদাতানাং'' (পা॰ ১—২—৩৯) ইতি স্থশক-গতস্তাম্বদাত্তস্ত স্বরিতাহত্তরত্বেনৈকশ্রতির্ভবতি। তাং প্রচয় ইত্যাচক্ষতেহ্ধ্যাপকাঃ। এবম্প-পায়বং স্তেতি বাকাং যোজাং। তয়োব্বাক্যোঃ সংহিতায়ামোকারঃ প্রচয়। প্রচয়ামু-দাত্তমোকভয়োঃ স্থানে বিহিত্তস্থাপি দ্বৈরূপাস্ত যুগপদস্তবাৎ পর্যাায়েণ তথাতথাত্বে স্থানিবদ্বাবা-দেবৈক্মিন্পক্ষে প্রচয়:। পক্ষান্তরে তু স্থানিবদ্ধাবাদমূদাভ্তের স্বরিতাং সংহিতায়ামপি প্রচয়:। পাদশবস্ত সন্নতরত্বং। দেবশব্দত্ত ফিট্স্বরেণাস্তোদাত্তত্বাং সংহিতাদ্বানোকারোৎপ্যুদাত্তঃ। যুদ্মচ্ছকাদেশশ্চাহ্নদাত্তঃ। সংহিতায়াং স্বরিতঃ। ''চিতঃ'' (পা॰ ৬--->--->৬৩) চিৎপ্রতারযুক্তগু সমুদায়স্তাস্ত উদাত্তঃ'' স্থাৎ। ততঃ সবিতৃশদে তৃচ প্রাত্যয়স্ত চকারেত্বাৎসবিতৃপদ্স রুদস্তত্বেন প্রাতিপদিকত্বাধাহন্তোদতত্ত্বং। সংহিতায়াং সেত্যস্ত প্রচয়ঃ। বিশব্দস্যোদাত্তপরত্বাদিকারং সন্নতরঃ। ''উপসর্গা*চাভিবর্জ্জং" অভিব্যতিরিক্তা উপসর্গা*চাহত্মদান্তা ইতি প্রশক্ষ উদাত্তঃ। অর্পয়দ্বিতান্ত নিষাতে ''একাদেশ উদাত্তেনোদাত্তঃ। পা॰ ৮।২।৫ উদাত্তেন সহ य একদেশঃ স উদাত্তঃ স্তাদিতি স্বর্ণদীর্ঘ উদাত্তঃ। তমাহত্তরেষাং স্বৃদ্ধিতপ্রচয়ৌ। তুশন্দস্ত সংহিতায়াং সন্নতরতং। শ্রেষ্ঠতমারেত্যত্র "থিনুত্যাদিনিতিং" (পা॰ ৬-১-৯৭) গ্রিতি নিতি চ প্রতায়ে পরতঃ পূর্ব্বভাহদিরুদান্তঃ ভাদিতি শ্রেষ্ঠশব্দগতভেষ্ঠন্প্রতায়্ত্র নিত্বাচ্ছ্রেষ্ঠশব্দতাহদিরুদাতঃ। ষ্ঠেতাভামু-দান্তস্বরিতৌ। তমপঃ পিবাধিভক্তেঃ স্থপ্ হাচ্চামুদান্তত্বে সতি পশ্চাৎপ্রচয়সন্নতন্ত্বং পূর্ব্ববং। "নবিষম্বস্থানিসম্ভশু" ইসম্ভব্যতিরিক্তশু নপুংসকলিঙ্গবিষয়শু প্রাতিপাদিকস্থাহদিরুদাতঃ স্থাদিত্যনেন কর্মশক্সাহদিকদাতঃ। ইতরয়োর্যথাযোগমমূদাত্তে সতি স্বরিতপ্রচয়ৌ সয়-তরত্বং চ পূর্ববং। আপ্যায়ধ্বমিত্যত্রোপদর্গ উদাত্তঃ। শিষ্টস্থামুদান্তত্বে দতি স্বরিতপ্রচয়ৌ। ''আমন্ত্রিতস্ত চ'' (পা॰ ৮-১-১৯) পদাহ্তরস্ত চ সম্বোধনান্তস্ত স্বর্কান্তুদাতঃ স্তাদিতি অদিয়াশব্দত্ত নিঘাতে সতি সংহিতায়াং পূর্ব্বাভ্যাং প্রচয়াভ্যাং সহ প্রচয়ঃ। দেবভাগশব্দে "সমাসশু" (পা॰ ৬-১-২২৩) ইত্যস্তোদাত্তে সতি বিভক্ত্যা সহৈকাদেশস্বরঃ। সংহিতারা-নাষ্ঠো বৌ প্রচয়ৌ। তৃতীয়ং সমতরং। উর্জ্জাপয়ানপ্রোনপ্রিসক্রাদাত্যদান্তবং। মতুপো

ভীপশ্চ পিস্বাদমূদান্তমং। ততো যথাযোগং স্বরিতপ্রচয়দনতরাঃ। প্রজাশব্দে প্রাতিপদিক-মস্তোদাত্তং টাবহুদাত্তত্ত্বোরেকাদেশ উদাত্তঃ। শেষং পূর্ববিৎ। নঞ্স্রভ্যাং" (পা॰ ৬->-১৭২) বছবীহিস্মাসে নঞ্স ইত্যেতাভ্যামূত্তরন্ত পদস্থান্ত উদাত্তঃ স্থাদিত্যনমীবাৰন্ধ-শব্দয়োরস্তোদাত্তত্বে সতি শেষমূল্লেয়ং। ন চাত্র সমাসস্তোত্সন্তোদাত্তত্বং সিধ্যতি "বছব্রীহোঁ প্রকৃত্যা পূর্ব্বপদং" (পা০ ৬-২-১) ইত্যুক্তপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বমপ্রদিতুং নঞ্ স্বভ্যামিতি স্ত্রক্তাপেন্দি-তত্বাং। নিপাতা আত্মদাতা ইতি মাশক উদাত্তঃ। ব ইত্যেতৎ পূর্ববং। তেনশক্ষ িফিট্স্বরঃ। ঈশতেত্যস্ত নিঘাতঃ। মেতি পূর্ব্ববং। অবেন ক্রোর্য্যো শংসো বিশসন্ং বধো যক্ত সোহয়মঘশংসঃ। ততো বহুত্রীহিম্বরেণাঘ ইত্যক্তোদাতঃ। রুদ্রহৈতিশন্সরোঃ ফিট্স্বরঃ। পরিশব্দো নিপাতত্বাদাত্মদাতঃ। বো বৃণক্তি,তিশন্দাবমুদাত্তো। ধ্রুবশব্দশু ফিট্স্বরে সতি টাপ-প্রত্যয়েন বিভক্ত্যা সহৈকাদেশস্বরঃ। অস্মিন্নিত্যত্র বিভক্তেঃ ''সাবেকাচঃ'' (পা• ৬-১-১৬৮) ইত্যাদাত্ত্বং। গোপতাবিভাত্র "পত্যাবৈশ্বর্যো" (পা॰ ৬-২-১৮) ইতি ঐশ্বর্যার্থে পতিশব্দে পরতঃ পূর্ব্বপদস্থ প্রকৃতিস্বরত্বং ভবতি। ততো গোশব্দস্যোদাত্তবে সতি শিষ্ট্রস্থা-কুদান্তস্বরিতপ্রচরাঃ। স্থাতেতাস্থ নিবাতপ্রচয়ো। বহনীরিতি গ্রীষ্প্রতায়স্থোদান্তকে স্বর্ণ-দীর্ঘোহপুাদাতঃ। যজমানস্থেতাত্র ''ধাতোঃ'' (পা• ৬-১-১৬২) ধাতোরস্ত উদাত্তঃ ম্যাদিতি জকারাং পূর্ব্বাকাব উদান্তঃ। শপঃ পিত্বাদকুদান্তবং। শানচঃ "চিতঃ" (পা ৬-১-৬০) ইতাত্তোলভিতে প্রাপ্তে তরিপবাদঃ "তাক্তরদাত্তেন্ভিদত্পদেশাল্লসার্ব্ধাতুকমন্ত্রদাত্ত-মহ ন্নিডোঃ'' (পা০ ৬-১-১৮৬) তাসিপ্রত্যয়াদমুদাত্তেতো ধাতোঙিতো ধাতোরকারোপদেশা-চ্চোত্তরস্থ লকারস্থানে বিহিতং যংসার্ক্রাতুকং তদমুদাত্তং ভবতি হয়ুঙ্, অপ্রুবে, ইঙ্ অধায়নে, ইত্যেতো ধাতৃ বৰ্জ্যিক।। অত্ৰ শ্বস্থত ব্জেতাতাগুপ্দেশ্বাভ্ছত্বঃ শান্দ্ৰদাতঃ। পশ্নিতাত্র ফিট্স্বর একাদেশস্বর চ। পাহীতাস্থ নিগতে সতি স্বরিতপ্রচয়ৌ।

সম্বন্ধ-চ শ্তিব্যাথানীয়াংসাব্যক্তিস্ববৈঃ। চতুপ্ৰকাৰেরাত্যোহয়মন্তবাকঃ সমাপিতঃ॥১॥ ইতি শ্ৰীনৎসায়ণাচাৰ্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রযক্ত্র্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহ্রিচান্তায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে প্রথমাক্ত্রবাকঃ॥

মৰ্মাৰ্থ-আলোচনা।

-:::--

দর্শবাগে বিনিয়ক্ত এই মন্ত্র পলাশ-ণাথার সম্বোধনে প্রযুক্ত বলিয়া ভাষ্যকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহার সিদ্ধান্তের অমুকৃল প্রমাণ-পরপারা তিনি বৌধায়ন আপস্তম্ব প্রভৃতি হক্তে গ্রন্থ করিয়া স্বমত প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। শুক্রমজুর্ব্বেদর ব্যাথ্যায় মহীধরও এই পদ্বারই অমুসরণ করিয়াছিলেন। মন্ত্রের সম্বোধ্য, ভাষ্যমতে, পলাশ-শাথা। পলাশ বৃক্ষে দেবত্বের অধিষ্ঠান ব্রাহ্মণ-গ্রন্থে কথিত হইয়াছে। সেথানে পলাশের উৎপত্তি সৃদ্ধন্দ্র নিয়র্বপ প্রস্তাবনা পরিদৃষ্ট হয়। যথা,—স্বর্গের তৃতীয় লোকে সোম অবস্থিত ছিল। গায়্বত্রী-মন্ত্রে উক্ত সোম আহরণকালে অভিনাত-জ্বনিত তাহার একটী পর্ণ ছিন্ন হইয়া ভূতলে পতিত হয়। কেহ

কেহ বলেন,—পক্ষীরপা গায়ত্রীর একটী পক্ষ ভূতলে পতিত হইন্নছিল। যাহা হউক, সোমের দেই বিচ্ছিন্ন পর্ণ হইতে পলাশ-বৃক্ষের উৎপত্তি। সেই সোমপর্ণই ভূতলে পলাশরূপে আবিভূতি ষ্ট্রাছিল। পণ্ডিতগণ এতদ্বিয়ে সংশয়-প্রশ্নের অবতারণা করেন। তাঁহারা বলেন,—পর্ণের বৃক্ষত্ব কিরূপে নিষ্পন্ন হয় ? উত্তর—বিধাতার অচিস্ত্য-শক্তিত্ব। তাঁহার পক্ষে অসম্ভব কিছুই নাই। ভাঁছারই বিচিত্র বিধানে সেই সোমপর্ণ হইতে পলাশের উৎপত্তি। জগলিষ্পাদক ব্রহ্ম বেমন স্বতঃসিদ্ধ, যাগনিষ্পাদক পলাশের ব্রহ্মত্বও সেইরূপ অবিসংবাদিত। এইরূপে পলাশের ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন করিয়া ভাষ্যকার মন্ত্রের সম্বোধনরূপে ব্রহ্মত্বপ্রতিপাদিত পলাশকেই নির্দ্ধারণ । করিয়া লইয়াছেন। তার পর এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার যে সকল পদ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভায়্যের স্থচনায় তাহার যুক্তি-পরম্পরা নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ভাষ্যকারের সেই যুক্তি-সমূহের সার্ঘর্ম নিমে প্রদান করিতেছি; যথা,—

পলাশবুক্ষের বহু শাথা আহরণ করিবার বিধি ব্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে। পলাশবুক্ষের পূর্কাদিকের শাথা দেবলোক-সম্বন্ধী, আর পশ্চিমদিকের শাথা মহয়লোক সম্বন্ধী। যজমানের নিমিত অধ্বৰ্ণ উক্ত উভয়বিধ শাপাই কৃ।যনা করিবেন। 'ইমে ভা' প্ৰভৃতি নয়েন সেই পলাশ-শাথা ছেদনের বিবি। স্কৃতরাং বিনিয়োগ অন্তলারে 'ছিন্দ্নি' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার ক্রিতে হইবে। 'ইট্'পদে অন্ন বৃঝায়। অন্ন সকল প্রাণীর আকাজ্জণীয়। আবার রস প্রে বলসঞ্চার করে বলিয়া 'উর্বল হেতৃ রদঃ' বাকো 'উর্জ' পদে 'বলপ্রাণয়ে।' অর্থ পরিগৃহীত য়। মস্ত্রাংশের অর্থ হয়— 'হে পলাশশাথে! দেনগণের ভাগকপ অধন্য, জন্স তোঘাকে ছেদ্য করিতেছি। আনার সেই দেশতার বলপ্রদর্মের নিমিত্র তোমাকে ছেদন করি। এই এরের দারা অধ্বর্যু বজ্লানের ভোজনের জন্ম অন্ধ এবং বলের নিবিস্ত রস সম্পাদন করিবেন।

মন্ত্রের আমরানে অর্থ অধ্যাতার করিলাম এবং ভাষ্যের আলোচনায় যে অর্থ সিদ্ধ হয়,— তুই অর্থে অংশ্ব পার্থকা লক্ষিত হুইনে। ভাষ্যকার প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রে 'ছিন্দ্রি' (ছেদন করিতেছি) ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াছেন ; আঘরা 'অ: ব্রয়ানি' (আহ্বান করিতেছি) ক্রিরার অব্যাহারই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করিরাছি। ভাষ্যকারে: াতে, শাথা-দেবতাকে সম্বোধন ক্রিয়া ঐ নম্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে। আন্রা বলি, – শাথাদেব . কেন, আপন আপন ইষ্টদেবতা লাত্রকেই সম্বোধন করিয়া ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে; সম স সকল অবস্থায় সকল দেবতার উদ্দেশ্যেই ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারেন। ভাষ্যকার বলেন, -'মন্ত্রছন্ন দর্শপূর্ণমাস্যাগে পলাশ-শাখাছেদনে প্রযোজ্য। তদ্বিষয়ে আমরা তন্তুমত খ্যাপন কৰি ছেছি না। তবে মস্ত্রের প্রার্থনা যে কেবল বৃষ্টির জন্ম নহে, প্রার্থনা যে অভীষ্ট-পূরণের জন্ম এবং প্রাণ ও শক্তি লাভের উদ্দেশ্যে, আমরা তাহাই বলিতেছি। হিন্দুর সকল কর্ম্মই যে ধর্ম্মসহযুত, হিন্দুর প্রতি কর্ম্মেই যে ভগবানের সম্বন্ধ স্কুচনা করাহয়, যজ্ঞে বৃক্ষ-শাখা-ছেদনে এই মস্ত্রের প্রয়োগ, ভাহাই শিক্ষা দিতেছে। শাখাদেবতার (শাখাবিষ্ঠাত্রী দেবতার) অমুধ্যানে বৃক্ষশাখার অভ্যস্তরে যে ভগবদধিষ্ঠান আছে, জগদীশ্বর ষে সর্ক্ববাপী, সেই ভাব প্রকাশ করে। বিংশ শতান্দীর বিজ্ঞান, বৃক্ষাদির সংজ্ঞা স্পাছে প্রমাণ করিয়া আজি গর্কোন্নত-শীর্ষ। কিন্তু শাথাদেবতার অর্চ্চনান্ন এই মন্তব্বের (প্রথম ও ্দ্বিতীয়) বিনিয়োগ, কত কাল পূর্ব্বে হিন্দুদিগের যে সে জ্ঞান ছিল, তাহা সপ্রমাণ করিতেছে। ভাষ্যে প্রকাশ—'ইষে তা' শাখা-ছেদনের মন্ত্র, 'উর্জ্জে তা' শাখা-সংনমনের বা শাখার ধ্রিমলা প্রভৃতি অপসারণের মন্ত্র। যাহাই হউক, শাখা-দেবতার উদ্দেশেই প্রযুক্ত হউক, আর আপনার ইষ্টদেবকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্রহয় উচ্চারিত হউক, 'ছিনিদ্নি' ক্রিয়াপদ ,অধ্যাহার করিয়াই মন্ত্রের, ত্রহ্ণ নিষ্পান্ন করি, আর 'আহ্বয়ানি' ক্রিয়াপদ আধ্যাহারেই মন্ত্রার্থ ধারণা করিতে সমর্থ হই, মন্ত্রোচ্চারণকারী সর্ব্বতঃ আপনার প্রেয়ঃ কামনা করিতেছেন,—মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ।

ভাষ্যকারের মতে, - তৃতীয় ও চতুর্থ মন্ত্রের লক্ষ্য – গোবৎস; তাহাদিগকে 'বায়ুদেবতাক'

•বিলিয়া কল্পনা করা হইল্লাছে। বায়ুদেবতাক বলিয়া বায়ুর সহিত বৎসগণের অন্তেদ কল্পনা করা হল্প;

বৎসগণের বায়ুস্ত্রপত্ম হেতু, তাহাদের রক্ষার নিমিত্ত অধ্বর্যুগণ বৎসদিগকে বায়ুকে সমর্পণ

করিতেছেন। এ পক্ষে ভাষ্যকার সায়ণের যুক্তি,—'মন্তুমুগণ গৃহাদি 'নির্মাণ করিয়া তাহাতে

বাস করে। গোবৎসগণ তাহা পারে না, অন্তরিক্ষই তাহাদের বাসগৃহ। অন্তরিক্ষের অধিপতি

—বায়ু: বায়ু পশুদিগকে রক্ষা করেন; স্কৃতরাং পশুদের বায়ুরপত্ম কল্পিত হল্প। এতদ্বিয়ে

শুক্রযজুর্কেদে ভাষ্যকার মহীধর এইরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন; যথা,—বায়ু যেমন পাদপ্রক্ষালন

ও নিষ্টিবনাদি ছারা উপহত অপবিত্রীকৃত ভূগিকে শুদ্ধ করিয়া পবিত্র করেন, গোবৎসও সেইরূপ
গোময়াদি-দানে ভূমিকে পবিত্রীকৃত করে। এই কারণে, বায়ুর সহিত বৎসের সাদৃশ্য

স্কুনা করা যায়। * এইরূপে ''বায়ুরস্থা' প্রভৃতি মন্ত্রের অর্থ করা হয়,—'হে গোবৎসসমূহ!
তো্যরা প্রথমে তো্যাদের মাতার নিকট হইতে বদৃচ্ছাক্রমে অরণ্য গ্রমন কর। মাঠ হইতে

শ মহীধরের এবং সায়ণের ভাষ্যের ভাব প্রায়ই একরূপ; — কেবল বাক্য-বিস্থাসের পার্থক্য-নাত্র! শুক্রবজুর্বেদের ও রুক্ষবজুর্বেদের এই প্রথম ময়ের মধ্যে বিশেষ কোনও পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয় না। রুক্ষবজুর্বেদে 'বায়বঃ ন্ত' প্রভৃতি ময়ের পর 'উপায়বঃ ন্তু' ময়টী অতিরিক্ত দেপি; আর পঞ্চম ময়ে "উজ্জ্বতীঃ পয়বতীঃ" পদদয় এবং 'রুদ্রন্ত হেতিঃ পরি বো রুণক্ত্রু' য়য়াংশ অতিরিক্ত সন্নিবিষ্ট আছে। তদ্তিয় অস্তান্ত অংশে কোনই পার্থক্য নাই।

যাহা হউক, বক্ষামাণ 'বায়বস্থ' প্রভৃতি ময়ের মহীধর-কৃত যুক্তির বিষয় নিম্নে উল্লেখ করিতেছি; যথা,—"বায়ুর্দেবতা। বা গতিগন্ধনয়োঃ। বান্তি গচ্ছন্তি বায়বং গন্তারং। হে বৎসা যুয়ং বায়বং স্থ মাতৃত্যঃ সকাশাদক্তক গন্তারো ভবত। মাতৃতিঃ সহ গমনে সতি সায়ং দোহো ন লভ্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ। য়ল বায়ুসাদৃক্তাদ্বংসানাং বায়ুয়ং। য়থা বায়ুং পাদপ্রক্ষালন-নিষ্ঠাবনাদিভিক্পহিতাং ভূমিং শোধয়িয়া পুনাতি এবং বৎসা অপ্যমুলেপনহেত্ভূতগোময়াদিদানেন ভূমিং পুনন্তি। তত্মালায়ুসাদৃক্তং। অথবা নৃণাং য়থা স্থনিবাসায় গৃহণির্মাণসামর্থামন্তি এবং পশুনাং তদভাবায়িবারণেহস্তরিক্ষে সঞ্চরণাদস্তরিক্ষমেব পশুনাং দেবতা। তত্যান্তরিক্ষত্ত বায়ুরদার্শাভঃ। স চ বায়ু স্বায়বর্ষানিব পালয়তি পশুনাং বায়ুরপজং। তথা পালনার পশুন্ বায়বে সমর্পয়িতৃং বায়ুরপজ্মাপাল বায়বত্তেতি মন্ত্রঃ প্রবর্ততে। তত্তং তিভিমিণা। বায়বতেত্ত্তাহ বায়ুর্লাহস্তরিক্ষতাধ্যক্ষাহন্তরিক্ষদেবত্যাঃ থলু পশবো বায়ব এবৈতান্ পরিদদাভীতি। মন্ত্র ভ্রত্তিক্ষে বায়ুরপজ্মান্ত্রেই বায়ুরপজ্মান্ত্রেই সমাগ্রনার পশুন্ প্রবর্ত্তিহ্ব বায়ুরপজ্মান্ত্রেই।

THE RAMA RRISHNA MISSION

তৃণাদি ভক্ষণপূর্বক সন্ধ্যাকালে পুনরায় বায়্বেগে যজমানের গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইবে।' বলা বাছল্য, আমরা এ মন্ত্রের এ ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। গোবৎসের মধ্যে দেবতার বিজ্ঞমানতা অস্বীকার করি না; কিন্তু দৃশুমান্ গোবৎসের নিকট ঐরপ প্রার্থনা বিসদৃশ বলিয়া বোধ হয়। অন্ততঃ, একালে ঐরপ অর্থ গ্রহণীয় হইতে পারে না। ঐরপ অর্থের বা ভাষ্যের জন্মই বেদবিদ্বিধিণা বেদকে ''চাবার গান'' বলিয়া ঘোষণা করিতে সমর্থ হন। কিন্তু ঐরপ গোবৎসাদির সম্বন্ধ-স্টক ভাব অকারণ অধ্যাহার না করিয়া, যদি সদাসিদা সরলভাবে মন্ত্রের অর্থ আমনন করি বেদ-বিদ্বেই।দিগের বেদ-নিন্দার কোনই অবসর থাকে না।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র-বিষয়েও আমাদের বক্তব্য ঐরূপ। ভায়ে প্রকাশ,—এই মন্ত্রে গাভীদিগকে সম্বোধন করা হইয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'দেবভাগং' পদের তাৎপর্যা ভাত্মনতে নিম্নরপ নির্দেশিত হর; যথা,—- যজ্ঞে প্রবৃত্তিকালে গোগ্রাদের দারা বংসভাগ এবং মহয়ভাগ প্রবৃদ্ধ হয়। আনর তদারা উর্নগামী ক্ষীরাজ্যরূপী দেশান্তর্ভাগ বা ইক্রভাগ প্রবর্দ্ধিত হুইয়া থাকে। এই বংসভাগ, মনুষ্যভাগ, দেবভাগ প্রভৃতি ভাগত্রর, 'উর্জ্বতীঃ পর্বতীঃ প্রজাবতীঃ' প্রভৃতি পদে বিশ্দীকৃত ইইয়াছে—ভায়্যকারের ইহাই অভিষত। ভায়্যের ভাবে গাভীরাই যেন ইক্রদেবতার স্বরূপ। ভায়্যের মতে, গাভীদিগকেই যেন বলা হইতেছে,—'হে ছোতমান্ প্রনেশ্র । তোমরা বনে গিলা তুণ ভক্ষণ করিয়া আইস; কেন-না, তোনাদিগকে শ্রেষ্ঠতন কথা সম্পান করিতে হইনে। শ্রেষ্ঠতন কথা কি— না যজ্ঞকর্ম্ম। তাহারা হৃদ্ধ প্রদান করিলে, সেই ছগ্নোংপর ঘৃতে যজ্ঞ হইবে। 'অল্লিলা' 'উৰ্জ-স্বতলৈ', 'প্রস্বতীঃ', 'প্রজাবতীঃ', 'অন্নাবাঃ', 'ডেনঃ মা ঈশত', 'অন্কাঃ', 'অনশংদঃ' প্রভৃতি বাক্য, ভাষ্যকারের মতে গাভী-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে বলা যায়। অর্থাৎ,—তোমাদের বেন অন্ন রোগ বা কঠিন রোগ না হয়, তোমাদিগকে নেন কেহ চুরি করিতে না পাবে, তোমাদের প্রতি কেহ (ব্যাম্মাদিতেও) যেন হিংসা করিতে না পারে, তোমবা যেন বছবংসসম্মিত হও, প্রভূত ঘাস ভক্ষণে রুষাধিক্য হেতু তেলাদের মধ্যে যেন প্রভৃত ফারের সঞ্চর হয়, প্রভৃত গাস ভক্ষণের ঘারা তোমরা যেন সেই দধিরূপ ক্ষীব বহুলপরিনাণে বন্ধিত কর;—এবন্ধিব ভাব 🐼 সকল শব্দে গাভী-স্থয়েই প্ৰকাশ পাইয়াছে। গাভীগণই বেন ষজনানকে জব শাখ্তিকী গতি দান করেন। গোজাতিতে দেবতার অধিষ্ঠান আছে, অস্বীকার করিনা; কিন্তু, গোজাতিকে লক্ষ্য করিয়া, তাহাদের মধ্যে দেবতার কল্পনায়, এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে বলা হউক, তাহাতেও আপত্তি নাই; কিন্তু বিশেষণগুলির ঐরপ বাাখ্যায়, অবিশ্বাদী জনের হৃদয়ে অবিশ্বাদের যে বিষবীজ উপ্ত আছে—তাহাতে জলদেক করা হয় মাত্র। স্কুতরাং এ ক্ষেত্রে সাধারণভাবে অজরা অমরা অক্ষরা দেবীগণকে (দেববিভৃতি-সমূহকে) অর্চনা করা হইয়াছে বলিলেই দর্ব-বিষয়ে দামঞ্জন্ম রক্ষিত হয়। 'মশ্মাফুদারিণী-ব্যাখ্যায়' ও বিঙ্গান্ধবাদে' আমরা যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতে সকল দিক রক্ষা হয় এবং সকল ভাবই স্থসঙ্গত হয়।

নবম মন্ত্র—শাখা-দেবতা-বিষয়ক। এখানকার প্রার্থনা (ভাষ্যকারের মতে),—'হে পলাশশাথে! আপনি উন্নত প্রদেশে অবস্থিত থাকিয়া, দেখিবেন—যজমানের পশুগুলি যেন নিঃশঙ্কে অরণ্যে সঞ্চরণ করিতে পারে; তাহাদিগকে রক্ষা করিবেন; দেখিবেন,—যেন চৌর-ব্যাঘ্রাদিতে তাহাদিগকে অপহরণ বা হনন না করে। তাহারা যেন নিরুপদ্রবে সন্ধ্যাকালে পুনরায় গৃহে ফিরিয়া আসিতে পারে।' ভাষ্যকার এ সম্বন্ধে উপসংহারে কহিয়াছেন,—'শাথা বিদিও অচেতন, তথাপি তদভিমানিনী দেবতার উদ্দেশে ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে বলা যায়। শাস্ত্রক্ত ব্যক্তিগণ শাস্ত্রদৃষ্টিবশতঃ যেমন অচেতন শালগ্রামে বিষ্ণুর সামিধ্য জ্ঞান করিয়া বিষ্ণু- সম্বোধনে বোড়শোপচারে তাঁহার পূজা করেন, শাথাদেবতার সম্বোধন-বিষয়েও তক্রপ মনে করিতে হইবে।' কোন্ দেবতার পূজার কি নিগৃত্ লক্ষ্য, সে তত্ত্ব প্রকাশ করিবার স্থান এখানে নহে। তবে স্থলভাবে এই পর্যন্ত বলিয়া রাখি, স্মরণে অর্চনে পূজনে, মাহার স্মরণ, বাঁহার অর্চন, বাঁহার বন্দন, বাঁহার পূজন, তাঁহাতে প্রীতি আসে,—তাঁহার গুণে গুণান্থিত ক্রতে হইতে তৎস্বার্ল্য তৎসাযুজ্যাদি লাভ ঘটে;—দেবতার পূজা-বন্দনাদির ইহাই মূল লক্ষ্য বলিয়াই মনে করি।

দেশকালপাত্রামুসারে শব্দার্থ বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত করে। যে সময় ঐত্যাদিতে নেন্দ্রের ঐরপ ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছিল, তথন আবাহনকারীর শক্তিসাম্থ্য ধ্যান-ধারণা-সাধনা অক্তরূপ ছিল। এখন যেমন বিজ্ঞান আশা করিতেছেন, অনুসন্ধিৎসার ফলে হয় তো ভিল্কাণ পরেই ব্নম্পতির সহিত মানবের ভাবের আদান-প্রদান চলিতে পারে; আমরা. মনে করি, অতীত-স্মৃতির ঐ সকল আলেখ্য (রুক্ষাদির সংজ্ঞাস্ট্চক), ভবিষ্যতের আশাকে দ্য-ভিত্তি প্রদান করিতেছে। তুমি বলিতেছ,—এমন দিন এমন স্বর এমন শব্দ আসিতে পারে, বে দিনের বে শব্দে যে স্বরে বনম্পতিও উত্তর দিতে পারিবে। আমরা বলি,— এক সময়ে সেই শব্দ সেই মন্ত্ৰ সেই ধ্বনি তেমনই ভাবে উচ্চারিত হইয়া আশান্ত্রস্থ উত্তর পাইয়াছিল। কিন্তু এথন সে প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বিশ্বতির অতশ-তলে নিমজ্জিত হইয়াছে: স্নতরাং ডাকিয়া আর সাড়া পাওয়া বাইতেছে না। আশা করি বটে,— 'চক্রনেমীর আবর্ত্তনের ক্যায় আবার সে দিন ফিরিয়া আস্থক,—স্মাবার আমরা বনস্পতিগণের সহিত ভাবের আদান-প্রদান করিতে সমর্থ হই'; কিন্তু যত দিন তাহা না ঘটতেছে, সে পর্য্যস্ত কেন প্রহেলিকার অন্ধকারে মহুয়্যসমাজকে আচ্ছন্ন রাথি ? কাজে কাজেই মন্ত্রের অর্থে এখনকার বোধোপযোগী করিবার পক্ষে লক্ষ্য রাখাই কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। শাখা-দেবতা যথন এথন বধিরতা-প্রাপ্ত হইয়াছেন, অথবা আমাদের স্বর যথন তাঁহাদের কর্ণে এথন আর পৌছিতে সমর্থ হইতেছে না, তথন কেন আর, ক্ট-কল্পনায় অর্থকে প্রচ্ছন্ন রাথিতে বাই ? অথবা, কেন আর, সহজবোধ্য অর্থ গ্রহণ না করিয়া, পরম পবিত্র বেদকে হাস্তাম্পদ ক্রিতে চাই ? অতএব, আমরা সাধারণভাবেই মন্ত্রের মর্মার্থ প্রকাশ করিলাম। ি যিনি যে দেবতার উদ্দেশেই মন্ত্র প্রয়োগ করিতে চাহেন, তাহাতেই তিনি এ মন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারিবেন। মন্ত্র বিশ্বজনীন ভাবপূর্ণ। কষ্ট-কল্পনায়, কেন তাহাকে একমাত্র শাখা-দেবতাতে আবদ্ধ রাথিব ? আমরা তাই মন্ত্রের শেষাংশের, অর্থ করিতে চাই,—'হে দেব! আমার পশুবৃত্তি-সমূহকে বিনাশ করিয়া আমায় রক্ষা (পরিত্রাণ) করুন।' रमरवारमा विनियुक्त विषयारे वूबिए० रहेरव।

বিতর্কে প্রয়োজন নাই। আপনার অন্তরকে জিজ্ঞাসা করিবেন—ঐ অর্থ সঙ্গত কি না ? অন্তরই সে প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিবে।

তবে যক্ত্ৰেদ অধায়নে এ কথাও বিশেষভাবে মন্ত্ৰণ রাথা কর্ত্তব্য যে, যজুর্বেদের অধিকাংশ মন্ত্ৰই কৰ্ম্মকাণ্ডে প্ৰযুক্ত হয় ; অতএব, মৰ্মাৰ্থ অবগত হইরা, বিধি-নিয়মক্রমে উহার প্ররোগ আবশুক, এবং দে পক্ষে ভাষ্যান্তর্গত ক্রিয়াপদ্ধতি কর্মকারকগণের অমুসরণীয়। তাঁহারা গুরু-পরম্পরাক্রমে এবং ভাষ্মের মধ্য হইতে কর্ম্মপ্রক্রিয়ার পদ্ধতি গ্রহণ করিবেন। বাছণ্য-ভন্নে, সে প্রসঙ্গ আমরা আর উত্থাপন করিলাম না। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—১অমুবাক)।

দ্বিতীয়ঃ মন্ত্ৰঃ।

- (প্রথমো২ষ্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। দ্বিতীয়ো২মুবাকঃ।) (১) যজ্ঞ ব্রোষদিদ। (২) প্রত্যুষ্ট ্রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরোতয়ঃ। (৩) প্রেয়মগাদ্ধিষ্ণা বৃহিরচ্ছ মনুনা কৃতা স্বধ্যা বিত্তী ত বহস্তি কবয়ং পুরস্তান্দেবেভ্যো জুফুমিহ বর্হিহরাসদে। (8) দেবানাং পরিষ্তমদি বর্ষক্রমদি। (৫) দেববহিন্দা ত্বাংশঙ্মা তিহ্যক্পর্ব তে রাধ্যাসম্। (৬) আচ্ছেত্তা তে মা রিষং।
 - (a) দেববর্হিঃ শতবল্শং বি রোহ সহস্রবল্শাঃ
 - ়বি বয়৺্ রুছেম।
 - (b) পৃথিব্যাঃ সংপৃচঃ পাহি।

ু প্রপাঠক, ২ অমুবাক। বিষ্ণু কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। ₹৫ . (১০) স্থানংভূতা হা সং ভরাম্যদিত্যৈ রাম্লা>িস i (১১) ইন্দ্রাণ্ডৈ সংনহনং। (১২) পূষা তে গ্রন্থি গ্রাত্ম। (১৩) স তে মাধস্থাৎ। (১৪) ইন্দ্রুত স্থা বাহুভ্যায়াদ্র্যুত্তে। (১৫-১৬) বৃহস্পাতের্শ্বর্ধ। হরাম্যুক্তরিক্ষমন্নিহি। - – – (১৭) দেবংগমমসি॥২॥ পদ-পার্যঃ । ্ | | বত্তে বি—তেটা তে। এতি। বছস্তি। ক্ৰয়ঃ।

क्र्सन--8

```
(৫) দেববহিরিতি দেব—বহিঃ। মা। ছা। জন্তু। মা। তিঠ্যক্। পর্বে।
       তে। রাধ্যাসন্। (৬) আছেতেতা।—ছেতা। তে। মা। রিষম্।
(৭-৮) দেববহিরিতি দেব—বহিঃ। শতবল্শনিতি শত—বল্শন্। বীতি। রোহ।
         ।
সহত্রবলুশাইতি সহত:—বলুশাঃ। বীতি। বয়ম্। ক্রেম।
(১) পৃথিব্যা:। সংপৃচ ইতি সং—পৃচঃ। পাহি।(১০) স্ক্রমংভূতেতি স্ক্র-সংভূতা।
            | । ।
ম্বা। সমিতি। ভরামি। অদিতৈয়। রাফা। অসি।
(১১) ইক্রাগৈ। সংনহন মিতি সং— নহনম্। (১২) পুষা। তে। গ্রিছন্। গ্রাড়।
       (১০) সং। তে। মা। এতি। স্থাং। (১৪) ইক্সতা স্থা
               াতভামিতি বাছ—ভাম্। উদিতি। বছে।
 (১৫-১৬) র্হপ্রতেঃ। সূর্ণ। হরামি। উরু। অস্তরিক্ষম্। অবিতি। ইহি।
- - --- - - -
              (১৭) দেবংগমমিতি দেবং—গুমম্। অসি॥२॥
```

মর্মান্সসারিণী-ব্যাখ্যা।

(১) হে ভগবন্! বং 'ষজপ্র' (সৎকর্ম্মণঃ) 'লোষং' (নির্বাহকঃ, সম্পূরকঃ বা)
'অসি' (ভবসি)। ভগবান্ হি সংকর্মস্বরূপঃ সর্বাযজেশ্বঃ ইত্যভিপ্রায়ঃ। অথবা, হে
শুক্ষমন্ব! বং 'ষজপ্র' (সংকর্মণঃ) 'লোষং' (সাধনভূ:তাপকরণ্যরূপঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি'
(ভবসি)। ফ্লগতঃ শুক্ষমন্বঃ হি সর্বেষাং সৎক্র্মণাং প্রেরকঃ সম্পাদকঃ বা ইতি ভাবঃ।
(২) হে ভগবন্! অথবা হে শুক্ষমন্ব। ভবদমুগ্রহেণ 'রক্ষঃ' (শুক্রঃ, সংপ্রতি-

বন্ধক: ইতি ভাবঃ) প্রতি (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধং) ভবতু ইতি যাবং ; 'অরাতয়ঃ' (সর্ক্ষেত্ররঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাং' (দগ্ধাঃ) ভবস্থ। ভগবদমূগ্রহেন ভবৎপ্রভাবেন চ ছষ্টবৃদ্ধীঃ তথা রিপুশ্রবঃ সমূলং নাশং যাস্ক ইতি ভাবঃ।

- (৩) হে শুদ্ধসন্ত্রস্কপ ভগবান্! বং 'বিষণা' (সর্ব্বাত্মহেন ক্রপন্না ইত্যর্থঃ) 'ইয়ং' (মজকর্ম্মনি সংক্রম্মনি বা) 'প্র অগাং' (প্রকর্মেন আগাছছ); অগত্য চ 'বর্ছিঃ' (সংকর্ম্মণা উৎকর্মপ্রাপ্তং অন্ধানং ক্রজেণং বজ্ঞাগারং ইতি ভাবঃ) 'অছে' (উপাগাছ, প্রাপ্ন হি ইত্যর্থঃ) 'রু ং 'ময়না' (আয়োৎকর্মসম্পানেন সাধকেন ইত্যর্থঃ) 'রু তা' (ক্রতেন, ছিদিসঞ্জাতেন ইত্যর্থঃ) 'র্বমা' (সংসারবন্ধননাশকেন শুদ্ধসকাশাং নাধকাঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রস্তাং' (সংক্র্মসকাশাং, সৎক্র্মপ্রভাবেন ইত্যর্থঃ) 'ত' (দ্বাং) 'আবহস্তি' (আনমন্তি, ক্রদি প্রতিষ্ঠাপমন্তি ইতি ভাবঃ); হে শুদ্ধসক্রম্বর্প জগবন । সং 'দেবেভাঃ' (দেবানাং ইত্যর্থঃ) 'জুইং' (প্রীত্যর্থং) 'ইহ' (অন্মিন, অন্যাভিরন্মন্তিতে ইত্যর্থঃ) 'বর্হিঃ' (সংক্র্মনি, ছিনি বা) 'আসদে' (আগাছ, উপতিষ্ঠ ইত্যর্থঃ) । প্রার্থনামূলকঃ অন্যং নম্বঃ । প্রার্থনাম্বাহাঃ ভাবঃ—হে ভগবন । অন্মাকং সংক্র্মনি আগাছ । আয়োংকর্যসম্পাদনেন অন্মান্ মোক্ষপণি চ প্রতিষ্ঠাপর।
- (৪) হে মম ননঃ রং 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'পরিধূতং' (উৎপাদকং, সংবাহকং বঃ) 'অসি' (ভবসি), তথাৎ বং 'বর্ষকুং' (সদাবর্দ্ধনশীলং, অভীষ্ট্র্ধন্হেডুভূতং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। মনঃ হি সর্ধ্মূলাধারং। মনহৈর্গ্যসাধনেন লোকাঃ পর্যপদং লভস্তে। অতঃ অত্র আ্যোৎকর্ষ্পাধনেন মনহৈর্গ্যসাধনায় সাধকঃ আ্যোনং উদ্দোধ্যতি ইতি ভাবার্থঃ।
- (৫) হে ননং! 'দেববর্ছিং' (তালোকসন্তনাং নিখিলাং দেবভাবাং ইতি ভাবং) 'ঝ' (য়াং) 'মা' (মা হিংসন্ত, মা পরিতাজন্ম ইতাগাং); 'অনগপি' (ভ্রিসন্তনাং ইতি যাবং দেবভাবাং ইতি ভাবং) 'মা' (য়াং প্রতি বিরূপাং না ভবন্ত, ঝাং পরিতাজা মা গছন্ত); 'তির্যাঞ্' (অন্তরিক্ষলোকসন্তবাং দেবভাবাং অপি ঝাং মা পরিতাজন্ম ইতি ভাবং); অপিতু 'তে' (তব) 'পর্ব্ব' (তবসম্বন্ধিচিত্তবৃত্তবঃ—মথা শক্রভিরহিংসিতাং সন্তি, মন্না বিপথগামিন্তঃ ন ভবন্তি ইতি যাবং) তথা 'রাধ্যাসং' (সংপাদয়ানি, তেষাং সংযমং সাবয়ামি ইত্যর্থঃ)। ময়োহয়ং সঙ্কল্পমূলকং। চিত্তজন্তাম অত্য উদ্বোধনা বর্ত্তত। চিত্তবৈর্যাসাধনং বিনা ভগবংপ্রাপ্তি ক্লাপি ন সন্তবতি। অতঃ প্রার্থনাঃ—নিথিলাং সর্ব্বে দেবভাবাং অস্মান্ত উপজিতাং ভবন্ত। তেন বয়ং ভগবন্তং প্রাপ্তং শক্রমং ইতি তাৎপর্য্যার্থঃ।
- (৬) হে মম মনং! 'তে' (তবসম্বন্ধি, সংকশ্মবিঘাতকাঃ ইতি যাবং) 'আচ্ছেত্তা' (হিংসকাঃ রিপবং, দেবভাববিরোধিনঃ; যথা—তগবৎসম্বন্ধবিচ্ছিল্লকারিণঃ কামক্রোধাদয়ঃ ইতি ভাবঃ) 'মা রিষম্' (মা হিংসিষম্)। কামক্রোধাদয়ঃ রিপবঃ যথা তগবৎসম্বন্ধঃ বিচ্ছিনং ন কুর্বস্তি তথা অবিচলিতঃ ভবামি ইতি সম্বন্ধঃ।
- (৭-৮) 'দেববর্হিঃ (হে ভ্যোতমান স্বপ্রকাশ শুদ্ধসন্তঃ) 'শতবল্শং' (বছরূপঃ সন্ ইত্যর্থঃ) 'বি রোহ' (বিশেষেণ জ্বায়স্থ, অস্মাস্থ অধিষ্ঠিতঃ ভব ইতি ভাবঃ); তস্মাৎ 'বয়ং'

(প্রাগনাকারিণঃ) 'সহস্রবলশা' (বজসামর্থ্যোপেতাঃ নিথিলৈ সদ্বাবাদিভিঃ যুক্তাঃ সম্বঃ ইতি ভাবঃ) 'বি ক্রহেম' (বিশেষেণ প্রজায়েসহিঁ, প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম ইতার্থঃ)। সক্ষম্প্রকা এতৌ মন্ত্রো। ভগবান্ অস্থাস্থ্ অধিষ্ঠিতঃ সন্ অস্থান্ সদ্বাবস্যায়িতান্ কুরু ইতি ভাবঃ।

- (৯) হে ভগবন্ । দং 'পৃথিব্যাঃ' 'সংপৃচঃ' (পৃথিব্যাং 'সম্ভবাৎ পাপসম্পর্কাৎ, ইন্তভাতি অন্তট্টতাৎ ভববন্ধনমলকাৎ কর্মাসম্বনাৎ, বদা হোহসম্মোহাৎ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং 'বক্ষ, প্রিবায়স্ব ইতার্থঃ)। ভববন্ধনমেলকায় অত্র প্রার্থনা বর্ততে। যৎকর্মা ভববন্ধনমূলকং ভহক্ষা হঠানাং হাং বিনিষ্ট্রয় ইত্যবং প্রার্থনা অত্র বর্ততে।
- (১০) তে চিত্রতে ! 'স্থসংভূতা' (সর্বতোভাবেন পাণক্রেদপরিশূর্যা) বাং 'সংভরামি' (পরিগুঙ্গামি, ভগবংপ্রীতরে নিয়োজ্যামি ইতি ভাবং); তন্মাৎ স্থং 'জদিতৈ্য' (অনস্তস্কর্মণায় ভগবতে) 'রাহা' (রদনা, সন্মাকং ভক্তিস্থধাস্বাদপ্রদানসমর্থা) 'অসি' (ভবসি, ভবত্ ইতি বাবং)। চিত্রতি হি সর্বাগসাধিকা ইতি ভাবঃ।
- (১১) হে চিত্রতে । বং 'ইল্লাইনা' (ভক্তিকপিন্যৈ দেবৈয়ঃ) 'সংনহনং' (সম্যক্প্রকাবেন বন্ধন্য্ন বদা ভগবংপ্রতিহেতুভূতং ইত্যধঃ) ভবসি ইতি শেষঃ। তাৎপর্য্যাবেশিষ্য
 --ভক্ত্যা হহানেশ্র্যাশালী ভগবানপি বশীভূতো ভবতি, অপিচ ভতা ভগবান্ ভক্তেন সহ
 স্থিলিতঃ ভবতি ইতি ভাবঃ।
- (১২) হে নেঃ। 'পুদা' (সর্কাপুষ্টিবিধায়কঃ ভগবান্) 'ডে' (তন্) 'এছিং' (ভক্তি-বন্ধনং ইতার্থঃ) 'এগুনাতু' (দূটীকরোতু ইত্যর্থঃ)।
- (১০) হে জাগ্মন্। এবস্প্রকারেণ 'তে' (তব) 'স' (ভবংস্কাং) 'না স্থাং' (চিরং মা তিষ্ঠিতু, বং ভববন্ধনমূক্তঃ ভবতু ইতি তাংপশ্যার্থঃ)।
- (১৪) হে জন্নিহিত শুদ্ধনর ' 'ইন্দ্রু' (সর্কাশতেরাধারস্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'বাহভ্যাং' (হস্তাভ্যাং, সর্কাশতিলাভার ইতি বাবং) 'ঝা' (ঝাং) 'উদ্যচ্ছে' (নিয়োজয়ামি— ভগবতি সমর্প্রানি ইত্যর্থঃ)। সিদ্ধিলাভার অহং শ্রুদ্ধক শ্রুক শ্রুক শ্রুক তি ভগবতি উৎস্ক্রাবি ইতি ভাবঃ। '
- (১৫) হে মল করিহিত শুদ্ধসত্ব! 'বৃহস্পতেঃ' (প্রাজানস্বর্পতা ভগবতঃ সম্বনি ইত্যর্থঃ) 'মূর্বা' (অংশ্যপ্রজ্ঞা, যদা---প্রজ্ঞানলাভায় ইত্যর্থঃ । রাং 'হরামি' (আহরামি, ক্ষ্পিতিষ্ঠাপ্রামি ইতি ভাবঃ)।
- (১৬) চেনেব! বং 'উক' (বিস্তার্থ, কল্মকেনপরিস্কৃতং) 'জন্তুরিক্ষং' (অন্তরিক্ষ-লোকং, শত্রোকপদ্বপরিশূতাং নিশ্মলং হ্লন্মং ইতি ভাবঃ) 'অন্তু' (অন্তুস্তা, অভিলক্ষা ইতার্থঃ) 'ইচি' (আগ্রুড)। বিশুদ্ধং নিশ্মলং হ্লমং হি ভগবরিবাসস্থানং।
- (১৭) হে মম মনং ! বং 'দেবং' (ভগবস্তং প্রতি) 'গমং' (গস্থারং) 'অসি' (ভবসি, ভব ইত্যর্থঃ); অথবা হে শুদ্ধসত্ব। বং 'দেবঙ্গং' (ভগবতঃ অঙ্গীভূতঃ বা) 'অসি' (ভবসি)। এবম্প্রকারেণ পরিক্ষতঃ সন্ অনন্যভিক্ত্যা ভগবতি আয়স্থাপনায় সমর্থঃ ভবানি ইতি ভাবঃ। মধ্যে হিয়ং সক্ষয়ম্পকঃ॥ (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—২ অন্তবাক)॥

বঞ্চান্তবাদ।

- ১। হে ভগবন্! আপনি সৎকর্ম-সমূহের নির্বাহক বা পূরক হয়েন। (ভাবার্ড,— ভগবানই সৎকর্মাম্বরূপ সর্বব্যজ্ঞেশ্ব)। অথবা হে শুদ্ধসত্ত্ব ! তমি সংকর্মের সাধনভূত উপাদান-স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—হাদাত শুদ্ধসত্ত্বই সকল কর্মের প্রেরক বা সম্পাদক)।
- ২। হে ভগবন্! অথবা হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনার অনুগ্রহে সৎপ্রতি-বন্ধক শত্রু (আমাদিগের ছুর্ব্বুদ্ধি) সর্ব্বতোভাবে ভক্ষীভূত হউক; আমাদিগের রিপুশত্রুগণ প্রতোকে বিশিক্টরূপে দগ্ধাভূত হউক। (ভাব এই যে,- হে দেব! আপনার অনুগ্রহে অথবা আপনার প্রভাবে আমাদিগের তৃষ্টবুদ্ধি এবং রিপুশক্রসমূহ মেন সমূলে নাশপ্রাপ্ত হয়)।
- ৩। শুদ্ধসত্ত্বস্ত্রপ হে ভগবন্! আপনি সর্কাত্মক ; রুপা করিয়া আমাদিণের এই দংকর্মে প্রকৃষ্টরূপে আগমন করুন এবং আগমন করিয়া, সংকর্মের দারা উৎকর্মপ্রাপ্ত আমাদের এই হৃদয়রূপ যজ্ঞাগারকে প্রাপ্ত হউন ; আলোৎকর্ষসম্পন্ন সাধকের কুতকর্মের দারা সঞ্জাত এবং সংসারবন্ধন-নাশক শুদ্ধসত্ত্বের দ্বারা আপনি সম্পূজিত হয়েন ; অপিচ, সদ্ভাবসম্পন্ন জন সংকর্মসামর্থ্যের দ্বারা আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করেন; অতএব হে ভগবন্! দেবগণের প্রীতির নিমিত্ত আপনি আমাদিগের আরক্ত এই সংকর্মোবা আমাদিগের হৃদয়ে আগমন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। 🗸 প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে ভগবন্! আমাদিগের সংকর্মে আগমন করুন এবং আমাদিগের আজ্মোৎকর্ষ-সাধনের দ্বারা আমাদিগকে মোক্ষপথে প্রতিষ্ঠাপিত করুন।।
- ৪। হে আমার মন! তুমি দেবভাবসমূহের উৎপাদক বা সংবাহক অতএব তুমি সদাবৰ্দ্ধনশীল ও অভীফীবৰ্ষণ হেতুভূত হও। ু(মনই সৰ্ব-মূলাধার। মনস্থৈর্য্যাধনের দ্বারাই মানুষ পরম পদ প্রাপ্ত হইতে পারে। এখানে আত্মসম্বোধনে মনস্থৈর্য্যাধনের নিমিত্ত সাধক আত্মাকে (আপনাকে) উদ্বোধিত করিতেছেন)।
- ৫। হে মন! ছ্যালোকসম্ভূত নিখিল দেবভাবসমূহ যেন তোমাকে পরিত্যাগ না করে; ভুবিসম্ভব দেবভাবসমূহ যেন তোমার প্রতি বিরূপ না

হয় এবং অন্তরিক্ষলোকসম্ভব যে দেবভাব-সমূহ তাহারাও যেন তোমাকে পরিত্যাগ না করে। অপিচ, তোমার সম্বন্ধি চিত্তর্ত্তি-সমূহ যাহাতে শত্রুগণ দারা হিংসিত বা বিপথগামী না হয়, সেইরূপ গাবে তাহাদের সংযম সাধন যেন করিতে পারি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। এখানে চিত্তজ্যের জন্ম উদ্বোধনা বিগ্রমান। চিত্তস্থিয়েসাধন দিল শগবং প্রাপ্তি কদাচ সম্ভবপর হয় না। অতএব প্রার্থনা, -নিখিল দেব শব-সমূহ আমাদিগের মধ্যে উপজিত হউক। তদ্ধারা যেন আমরা শগবানকে পাইতে সমর্থ হই)।

৬। হে আমার মন! তোমার সম্বন্ধি সংকর্মবিবাতক শগবৎসম্বন্ধ বিচ্ছিন্ধকারী কামক্রোধাদি রিপুশক্র যেন তোমাকে হিংদা করিতে সমর্থ না হয়। কামক্রোধাদি রিপুগণ যাহাতে শগবংসম্বন্ধ বিচ্ছিন্ধ করিতে সমর্থ না হয়, যেন সেইরূপ অবিচলিত হইতে পারি।

৭-৮। হে গ্রেতমান্ স্থাকাশ শুক্তমনত্ব! আপনি বহুরূপ হ্রয়। বিশেষখাবে আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হটন। তহাতে প্রার্থনিকারা আমরা বহুনাম্পেটাপেত সন্তাবাদি সমন্তিত হট্য়া বিশেষরূপে প্রবুক হইতে পারিব। (মন্ত্রের প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—খণবান আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হট্য়া আমাদিগকে সন্তাব্দমন্তিত করুন এবং প্রমণন দান করুন)। 168288

৯। হে ছগবন্! পৃথিবীতে সন্তান্য পাপ-সম্পর্ক হটতে । অথি ইহজগতে অনুষ্ঠিত ভববন্ধনমূলক কর্ম্ম সন্ধন্ধ হটতে) আমাকে পরিব্রাণ করুন। (এই মত্রে ভববন্ধনছেদনের জন্ম প্রাথিনা আছে। ভাব এই যে, – যে কর্মা ভববন্ধনমূলক, সেট কর্মোর অনুষ্ঠানে আমাকে প্রতিনির্ভ করুন)।

> । হে চিত্তর্ত্তি! সব্বতি াবে পাপক্রেদপরিশূন্য তোমাকে ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত করি। সেই জন্ম ত্মি অনন্তস্বরূপ ভগবানের (প্রীতির জন্ম) আমাদিগের ছক্তিস্থাস্বাদপ্রদানসমর্গ হইয়া তাঁহার রসনার ন্যায় বিভ্যমান আছে।

>>। হৈ চিত্তর্ত্তি ! তুমি শ্ক্তিরূপিণী দেবীর অর্থাৎ ন্গবংখ্রীতিহেতু-ভূত সম্যক্থকার বন্ধনমূল হও। (তাৎপর্য্য এই যে,— মহানৈশ্ব্যুশালা ভগবান ভক্তির দারাই বশীভূত হন। অপিচ, ভক্তিতেই ভগবান ভক্তের সহিত সন্মিলিত হইয়া থাকেন)।

>২। হে মন! সব্ব পুষ্ঠিবিধায়ক ভগবান তোমার +ক্তিবন্ধন দৃঢ় করুন।
>৩। হে আত্মা (আত্মসম্বোধন)! এই প্রকারে তোমার ভববন্ধন যেন চিরকাল না থাকে অর্থাৎ তুমি •ববন্ধন হইতে মুক্ত হও।

· ১৪। হে হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! সকল শক্তির আধার ভগবানের বাহুযুগলের দার। অর্থাৎ সকল প্রকার শক্তি লাখের নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করি (ভাবার্থ),— সিদ্ধি লাভের নিমিত্ত ভগবানের উদ্দেশ্যে শুদ্ধসন্ত্ব উৎসর্গ করি)।

১৫। হে আমার সন্ধিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। প্রজ্ঞানস্বরূপ এগবানের সম্বন্ধি গশেষ প্রজ্ঞার দ্বারা সর্থাৎ প্রজ্ঞান লাখের নিমিত্ত তোমাকে হৃদ্ধে প্রতিষ্ঠাপিত করি।

১৬। হে দেব! কলুযক্ষেদপরিশৃত্য শক্রার উপদ্রবর্গ্নহত নির্ম্মল হৃদ্যকে লক্ষ্য করিয়া আপনি আগমন করুন। (তাৎপর্য্যার্থ— নির্ম্মল বিশুদ্ধ হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান)।

১৭। হে আমার মন! তুমি ২গবানের প্রতি গমনকারী হও। অথবা, হে শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি ২গবানের অঙ্গীভূত অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ হও। মোর্গার্থ,—এইরূপে পরিস্রুত হইয়া অন্যাঙি কির দ্বারা যেন ২গবানে আত্মস্থাপনে সমর্থ হই)। (১অফ্টক—১প্রপাঠক—২অফুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্যাকৃতং)।

প্রথমান্থবাকে বংসাপাকরণমূক্তা। দ্বিতীয়ে বহিরাহরণমূচ্যতে। তয়েরন্থকান পাঠঃ
প্রমাণমিতি মীমাংসিয়তে। পৌর্ণমান্তাং সাংনাযাাভাবে বংসাপাকরণভাবাদয়াধানস্থানস্তরমমাবাস্থায়ামসংনয়তোহপি বহিরেক প্রথমং সম্পাদনীয়ং। অত এব বৌধায়ন:—"য়য়ৢ বৈ ন
সংনয়তি বহিঃ প্রতিপদেব ভবতি" ইতি। অম্মিল্রবাকে য়য়য়য় বোধায়নাহ বৌধায়ন:—
রাক্ষণেন তু তম্মাৎপূর্ব্বমন্তো ময়ঃ শাথাস্তরাদিস্তায়েন ব্যাথ্যাতস্তম্ভ বিনিয়োগমাহ বৌধায়ন:—
"অথ জম্মনেন গার্হপতাং তিষ্ঠন্নসিদং বাহশ্চপশূং বাহদত্তে দেবস্থ রা স্বিতৃঃ প্রস্বেহ্মিনোব্রাহ্রতাং পূক্ষো হস্তাভ্যামাদদ ইতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—''উত্তরেণ গার্হপত্যমসিদোক্ষপশূর্বনছ্পশূর্ব্বা বিহিতো ভবতি দেবস্থ স্বা স্বিতৃঃ প্রস্ব ইত্যসিদমন্থপশুং বাহদত্তে তৃক্ষীমনজুংপ্রপ্রং ইতি। অসিদো দর্ভদ্বেদনসাধনং শস্ত্রং। পঞ্জুঃ পার্যগ্রাস্থিতং। ভচ্চ তীক্ষ্ণ-

ধারত্বাল্লবনসমর্থং। মন্ত্রার্থস্ত—ভো লবনসাধন প্রেরক্স্ত দেবস্ত প্রেরণে সতি দেবতাসম্বন্ধিভাগং বাহুভাগং চ ত্বাং স্থীকরোমীতি। মণিবন্ধাদধন্তনী বাহু উপরিতনী হত্তো। অমিনোর্কাহুভানিতাাই। অমিনার্কি প্রান্থ প্রান্তরা প্রান্থ করিছে। অমিনার্কাহুভানিতাাই। অমিনার্কি দেবানামধন্য প্রান্তরা। প্রেণ কর্মণ করিনা হি দেবানামধন্য আস্তাং। পূক্ষো হস্তাভাগিত্যাই বৈত্য (রাণ করণ ও এ০ ২ অ০ ২) ইতি। বতিনির্বান্তঃ। বাদবাদবন্ধসাধনমুপাদেরং তৎসর্বাং পোষকস্থ দেবস্ত হস্তাভাগেবেতি নিয়মঃ। অমপশ্রতনা সহ বহিঃ প্রাপ্তঃ গচ্ছেদিতি সার্থবাদেন বাকোনিবিন্ধিকারীয়তে, "যো বা ওমধীঃ পর্বাণো বেদ। নৈনাঃ দ হিনন্তি। প্রজাপতিবলা ওমধীঃ পর্বাণো বেদ। দ এনা ন হিনন্তি। আর্মপর্শা বহির্কেন্তি। প্রান্ধাপত্যা বা অম্বঃ সম্মোনিহার। ওমনীনামহিত্সায়ৈ (রাণ কর্মণ ও এ০ ২ অ০ ২) ইতি। প্রজাপতান্ধিপরিণানোহের ইত্যামেবিনা ক্রেন্তে—"প্রজাপতেরক্ষ্যার্যার। তৎপরাপত্য। তদ্ধোহত্তবং। ব্যান্থার। তদ্ধান্থারং ইতি। ততাহ্বস্থ প্রাজাপতাহ্বাং প্রজাপতেশেচীয়নীর তত্তপর্বাণিজ্বরেন প্রকাণোঃ সন্ধো ছেত্তং প্রবৃত্তস্থ পর্বাভন্ধক জ্বাভাবেনার্যপর্যা প্রজাপতিরূপ্যা দর্ভচ্ছেদে হিংসা ন ভ্রতীতি। দ্বনান্থবপরিত্যাগেনার্থপ্রতিবানার্যানিভ্রত্রাজাপতিসাহিত্যার্গং। ত্রাণিহ্বাং কারণ্য কার্ণোচনুত্বভ্রাং। ত্রাং প্রজাপতিদারেণ কর্ত্ত্রিংসাদো্যাতান উপপ্রতে॥

- ়। "যজ্ঞ প্রোয়দিস।"— সম্পর্যাভিসন্ত্রণে প্রথমমগ্রং বিনিস্তি কে বৌধায়নঃ— "আদায়াভিসন্তর্যত যুজ্জ বোষদসীতি" ইতি। আপস্থম্ম ক্রতে— "যজ্ঞ বোষদসীতি গার্হপতামতি মন্ত্রা" ইতি। বোষদিতি ধনস্থ নান। ভো অর্থপর্যো বং যজ্ঞ সাধনং ক্রব্যমিদ। ভো গার্হপত্যেতি বা যোজনীয়ং। অত্রাহ্মগং— "যজ্ঞ বোষদসীত্যাহ। যজমান এব রিঃং দ্যাতি" (ব্রা৹কা৹ ৩ প্রা৹হ অ৹হ) ইতি। রিঃং ধনং॥
- ২। "প্রত্যুষ্ট বৃদ্ধঃ প্রত্যুষ্ট অরাতয়ঃ।"—বোধায়নঃ—"গার্হপতো প্রতিতপতি প্রত্যুষ্ট বৃদ্ধঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয় ইতি" ইতি। আপস্তম্মর –"প্রত্যুষ্টা বৃদ্ধার অরাতয় ইত্যাহননীয়ে গার্হপতো বাহ্দিদং প্রতিতপতি ন প্রভং" ইতি। অস্মিল্নন্দাধনে নিগুঢ়ং রক্ষ্পামণ বৈরিণাং চ স্বর্গমতান্তং দগ্ধং ভবতু। মন্ত্রপ্রাজনমাহ—"প্রত্যুষ্টা বৃদ্ধার কাতয় ইত্যাহ। রক্ষ্মামপ্রত্যুক্ত বিশি কাত প্রতি ২ সত ২) ইতি॥
- ত। "প্রেয়নগাদ্ধিশা বর্হিরচ্ছ মলনা কৃতা অধ্যা বিতটা ত আ বহস্তি কবয়ঃ পুরস্তান্দেবেভাগ জুইমিছ বর্হিরাসদে।"—বৌধায়নঃ—"আহবনীয়মতিপ্রৈতি প্রেয়নগাদ্ধিশা বর্হিরচ্ছ মন্থনা কৃতা অধ্যা বিতটা ত আবহস্তি কবয়ঃ পুরস্তান্দেবেভাগ জুইমিতি" ইতি। স এব মন্ত্রশেষং পৃথিধিনার্ভ্রেড—"ইহ বর্হিরাসদ ইতি বেদিং প্রত্যাবেকতে" ইতি। আপস্তম্বস্তু কংলমন্ত্রিজ্ঞান্দির্ভ্রেড—"ইহ বর্হিরাসদ ইতি বেদিং প্রত্যাবেকতে" ইতি। আপস্তম্বস্তু কংলমন্ত্রিজ্ঞান্দির্ভ্রেড—"ইহ বর্হিরাসদ ইতি বেদিং প্রত্যাবেকতে" ইতি। আপস্তম্বস্তু কংলমন্ত্রিজ্ঞান্দির প্রতিভিন্ন বিশাবিভ্যান্দির বা দিশনভিপ্রব্রজ্ঞা যতঃ কৃতিশিক্ষতিময়ং বর্হিরাহরতি" ইতি। ইয়মখপশুর্শিক্ষারপ্রস্থানিবভী বর্হিরাহরতি বিশাবিদ্যালা । অগ্রত্যানালক্ষণার অধ্যা বিশেবেণ তীক্ষীকৃতা। যত্মাত্র পূর্বেক কবয়ো বিদ্বাংশাহমুষ্ঠাতারঃ পূর্বেভা দিশো বর্হিরানয়ন্তি তত্মাদিয়ং প্রাগৃগ্ছতি। হবিভূর্গভাঃ প্রিয়ং বিহাহে বেডামাসাদ্যিতব্যং। অন্ত মন্ত্রপ্রথানভাগে

পদার্থং তাৎপর্য্যং চাহহ—"প্রেয়মগাদ্ধিষণা বর্হিরচ্ছেত্যাহ। বিজ্ঞা বৈ দিশা। বিজ্ঞানিবনিক্ছেতি" (বা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ০) ইতি। দ্বিতীয়ভাগস্থার্থে শ্রুত্তান্তরপ্রসিদ্ধিদ্দানা-প্রামিদ্ধি চাহহ—"মন্ত্রনা ক্রতা অবয়া বিত্তিত্যাহ। মানবী হি পশু: অবাক্রতা" (বা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। অন্নোস্থ্যাপ্রয়োহ্দয়ব্যতিরেকিসিদ্ধা। তৃতীয়ভাগে পদার্থং প্রস্তাচ্ছেক্তাৎপর্যাং চাহহ—"ত আবহস্তি কবয়ঃ পুরস্তাদিত্যাহ। শুশ্রবাদ্ধাে বৈ কবয়ঃ। যজ্ঞঃ পুরস্তাং। মুখত এব যজ্ঞমারভতে" (বা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। হোমাধারস্তাহ- ইবনীয়স্ত পুর্কিক্স্থাক্ষত্তঃ পুরস্তাহ্বতি ইত্যাহ্যতে। তছক্রপাঠেন পুরস্তাদের যজ্ঞ আরক্ষোভবতি। অপি চ তৎপাঠে দিগন্তরপ্রকৃতং বৈকলাং নাস্তীত্যাহ—"অবো যদেত্ত্ত্বৃ যতঃ কৃত্রশ্চাহরতি। তৎপ্রাচ্যা এব দিশো ভবতি" (বা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। চতুর্থ-ভাগ আসদ ইত্যন্ত তাৎপর্য্যাহ—"দেবেভ্যো জুইনিহ্ বর্হিরাসন ইত্যাহ। বর্হিষ্য সমূদ্দি। কর্মণোহনপ্রাধায়" (বা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। আসাদ্যিত্রাহিত্যাতে বাবহেছা- প্রবিশ্ব স্থাপ্তং হাবতঃ স্থাচিত্রাদ্বেহণ সমূদ্দি। সম্প্রিয় সম্প্রেরা ন ভবিশ্বতা। ততাে ন্যুন্ধ্বণ্য ক্ষাণোহন্প্রানা ন ভবিশ্বতা।

 ৪। "দেবানাং পবিশৃত্যদি বর্ষদৃদ্ধদি।"—বৌধায়নঃ—"দর্ভক্তমং গুল্লীতে যাবত্তমলং প্রস্তরণার মহাতে দেবানাং পরিযুত্মদীতাথৈনমূপ্রমূমাটি ব্র্তৃদ্মদীতি ইতি। আপ্রস্তর্স্ত দ্বাবেক্ষয়ত্ত্বসভিত্তেক্তিক্তাক্ত বিনিয়োগমাহ—''দেবানাং পরিষ্ট্রিস বর্ষসূদ্ধসীতি দুর্ভান্ পরিষোতি" ইতি। ভো দর্ভজাত স্বং দেবানামর্থে পরিগৃহীতমসি ন তু ময়া স্বগৃহাচ্ছাদনাগর্থমতো ন মে লবনদোষোহস্তি। বর্ষেণ পুনর্কা দ্ধিসন্তবাত্তব।পি ন হানিঃ। পরিগৃহীতশু সর্ব্বশু দেবার্থত্বং ন ত্বেকদেশস্তেত্যেবং মন্ত্রাভিপ্রায়ং দর্শয়তি—''দেবানাং পরিষ্তমনীত্যাহ। यहा ইদং কিঞ্। তদ্দেবানাং পরিষ্তং" (ব্রা০কা০৩প্র০২ অ০২)ইতি। অপি চ যথা লোকে কশ্চিদ্ভৃত্যো রাজনিয়োগালগু নেয় গ্রা বলালগু হুমাণং দ্বিক্ষীরাদিদ্রব্যং বস্তুমন্ত্রমায় রাজ্ঞে ন তুমদর্থমিতি প্রজানামত্রে প্রতিপ্রোচ্য নির্ভয়ঃ সর্ব্বথেদং হরিন্যামীতি ব্রতে তদদিদহিত্যভি-প্রায়ান্তরমাহ—''অথো যথা বস্তুদে প্রতিপ্রোচ্যাহ্ছেনং করিয়ামীতি। এবমেব তদধ্বর্য্য-**দেবেভাঃ প্রতিপ্রোচ্য বহিদ্ধাতি। আ**ম্মনোংহি৺্সায়ৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র**০ ২ আ০ ২**) ইতি। <mark>তত্বতা স্বীকার্যান্তেকত্বং ক্রংমলবনং</mark> চ বিধত্তে—''যাবতঃ তত্বানু পরিদিশেং। যত্তেষামুচ্ছি*ত*ৃ-ষ্ঠাং। অতি তদ্যজ্ঞ রেচয়েং। এক ত্তবং পরিদিশেং। তত্ দর্বং দায়াং। যজ্ঞা-নতিরেকায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। যজ্ঞ সম্বন্ধি যদ্ধ ব্যং তম্ম যজ্ঞাদ্বহির্ভাগেছ-তিরেকঃ স ত্বযুক্তঃ। অক্টপত্যানাং দর্ভাদীনাং তটাকাত্মদকমনপেক্ষ্য বর্ষেণ বৃদ্ধিঃ প্রদিদ্ধেত্যাহ—"বর্ষবৃদ্ধমনীত্যাহ। বর্ষবৃদ্ধা বা ওষধয়ঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ২) ইতি॥

৫। "দেববর্হিন্দা ত্বাহ্বত্মা তির্যাক্পর্ব্ধ তে রাধ্যাসম্।"—বৌধারনঃ—"ত দিদেনে।প্যচ্ছতি দেববর্হিন্দা ত্বাহ্বত্মা তির্যাক্পর্ব্ধ তে রাধ্যাসমিতি" ইতি। বিনিয়োগ্ররমাহাহপ্তত্ম — "দেববর্হিন্দা ত্বাহ্বত্মা তির্যাগিতি দংযাছতি পর্ব্ধ তে রাধ্যাসমিত্যাসদমধিনিদ্ধাতি" ইতি। হে দেববর্হিত্মাহত্মগপি মা হিচ্পিয়ং তির্যাগিপি মা হিচ্পাস্থাং কিং তু তে তব পর্বাহ্বান্দমধিনইং যথা স্থাত্তথা সম্পাদ্যামি। হিংসায়া অন্বক্ত্যুং দৈর্ঘ্যেণ হৈবীভাবঃ।

তির্য্যক্তং ব্রস্থানাং খণ্ডানাং সাদনং। বর্হিষো দে স্বন্ধজ্ঞাদর্য্যরপ ইত্যভিপ্রায়মাহ—
"দেববর্হিরিত্যাহ। দেবেভ্য এবৈনৎ করোতি" (াত কাত প্রপ্রত হ অত ২) ইতি।
নিষেধো দোষপরিহারায়েত্যাহ—"না ছাহম্বলা তির্যাগিত্যালাহিদ্দায়ে" (ব্রাত কাত প্রপ্রত হ অত ২)
অত ২) ইতি। পুনঃ প্ররোহসমৃদ্ধার্থং পর্বানাদননিত্যাহ—"পর্ব তে রাধ্যাসনিত্যাহর্দ্ধ্যে"
(ব্রাত কাত প্রপ্রত হ অত ২) ইতি॥

- ৬। ''আচ্ছেতাতে মা রিষম্।''—বৌধায়নঃ—''আচ্ছিনত্তি আচ্ছেতাতে মা রিষমিতি'' ইতি। তদ্বৰ্ণাপস্তদোহিপি। ইত উধ্বং যত্ত্ৰ দুয়োব্বিশেষাভাবস্তত্ৰান্তত্ৰইন্তৰ বিনিয়োগ উদাহরিশ্বতে। হে দেববাৰ্হস্তবাহমাচ্ছেত্তাহিপি মন্ত্ৰসানৰ্গ্যান্মা হিংসিদং। অত্ৰ মা রিষমিত্যেতং মন্ত্ৰং পঠতস্তদৰ্থাভিজ্ঞস্ত চ স্বকীয়ং কিমপি ন বিনশ্বতীত্যাহ—''আচ্ছেত্তা তে মা রিষমিত্যাহ। নাস্তাহ্মনো নীয়তে। য এবং বেদ'' [ব্রাক্ষাক্ত প্রক্রিক্ত হত্তি।
- ৭। "দেববর্ছিঃ শতবল্শং বি রোহ।"—কল্লস্ত্রং—"দেববর্ছিঃ শতবল্শং বিরোহেত্যাল-বানভিমৃশতি" ইতি। লূনাবশিষ্টমূলান্তালবাঃ। শতবল্শমনন্তশাথং। বর্ছিয়ঃ পুত্রাদিবতপকারকত্বান্তৎপ্রোহার্যং যত্ত্বঃ পুত্রোৎপত্ত্যৈ ভবতীতি ন্যাচষ্টে—"দেববহিঃ শতবল্শং
 বিরোহেত্যাহ। প্রজা বৈ বর্ছিঃ। প্রজানাং প্রজানার" [রাজকাজত প্রজাক হাত হাত্তি॥
 ৮। "সহস্রবল্শা বি বয়ং ক্রেম।"—কল্লঃ—"সহস্রবল্শা বি বয়৺ করেহেনেত্যাত্বা।
 প্রতাভিমৃশতি" ইতি। মন্ত্রস্থাইশিঃ পরত্বং ক্ষেষ্টমিত্যাহ—"সহস্রবল্শা বি বয়৺ করেহেনেত্যাহ।
 স্বাশিবমেবৈতামশিত্তে" [রাজকাজত প্রজাক হাত্তি।
- ৯। "পৃথিব্যাং সংপৃচং পাহি।"—কলং—"পৃথিব্যাং সংপৃচং পাহীত্যনধা নিদধাতি" ইতি॥ ভোক্তৃণকাষ্ঠান্থাবির পৃথিব্যাং সম্পর্কাদিনং দর্ভং রক। এবাান্তরস্থোপরি স্থাপনে প্রয়োজননাহ—"পৃথিব্যাং সংপৃচং পাহীত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্য" [ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ জ০ ২] ইতি। বিদ লুনমিনং দর্ভং পৃথিব্যাং নিদধ্যাত্তদানীমূচ্ছিট্টাদিশ্যন্তিন ত্যাজ্যত্বে সতি দর্ভোহপ্রতিষ্ঠিতঃ স্থাং। পূর্বং প্রস্করাধ্যক্ত দর্ভমূষ্টেঃ সমস্ত্রকলবনং প্রপঞ্চিতং। মূই্যন্তরাণাং মন্ত্রমন্তরেশব লবনং বিধতে—"অফুলাযুক্সামুষ্টান্তুলাতি। মিথুন্তায় প্রজাতিত্য" [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ জ০ ২] ইতি। অযুক্ষত্বং যুগ্মরূপসমসংখ্যারাহিত্যং। জ্বে বিষমসংখ্যাপক্ষাণাং বছবিধত্বাদ-শেষার্থসংগ্রহার্থা বীপা। তান্ পক্ষান্দর্শয়তি বোধায়নঃ—"তৃষ্ঠীমত উধ্ব ম্যুজো মূষ্টান্ত্র্লীয়া পঞ্চ বা সপ্ত বা নবৈকাদশ বা" ইতি। অমন্ত্রকলবনে ব্রাহ্মণান্তর্মুদাজহারাহ-প্রস্কং—"প্রস্তর্বমেব মন্ত্রেণ দাতি তৃষ্ঠীমিতরদিতি বাজসনেয়কং" ইতি। সমন্ত্রকামন্ত্রকামের ক্রেণাতের লবনেষ্বরং সম্পাততে॥
- ১০। "স্থানংভূতা দ্বা সংভ্বাম্যদিতৈয় রালাহিদ।"—অথ দর্ভময়ং শুবং ভূমৌ প্রদার্য্য তিমিল্না মুট্টােরা নিধাতব্যাঃ। তত্র পাঠক্রমাদর্থকিনো বলীয়ানিতি স্থায়ের মন্ত্রময়স্থ ব্যত্যাদেন বিনিয়ােগঃ কল্পে দর্শিতঃ—"অদিতৈয় রালাহদীত্যদগগ্রং বিতত্য স্থানংভূতা দ্বা সংভ্রামীতি তম্পিলিধনানি সংভূতা" ইতি। হে রজ্জো, দং ভূমেং কাঞ্চী গুণস্থানীয়া রশনাহদি। হে দর্ভম্ষিসম্দায়, দ্বাং স্কৃষ্ঠ সংগ্রহিতুং যোগায়া রশনয়া সংগ্রামি। গ্রাহ্মণং তু পাঠক্রমেণেব

ব্যাচষ্টে – ''স্থসংভৃতা স্বা সম্ভরামীত্যাহ। ব্রহ্মণৈবৈনৎ সম্ভরতি। অদিতিয় রাশ্লাহসীত্যাহ। ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্থা এবৈনদ্রাশ্লং করোতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০২) ইতি। দর্ভময়ত্বেন প্রশাস্ত্রজার্ক্,শ্লন্থং। এনদর্ভজাতং। এনদেনাং রশনাং॥

- ১>। "ইন্দ্রাণ্যৈ সংনছনং।" কল্প-ইন্দ্রাণ্য সংনহনমিতি সংনছতি" ইতি। শুল্ম লাগ্রাম্মেণ্লারূপং বন্ধনং বন্ধনং। তন্তেন্দ্রাণিপ্রিয়ন্ধং বিশদয়তি—"ইন্দ্রাণ্য সংনহনমিত্যাহ।
 ইন্দ্রাণী বা অগ্রে দেবতানাল্ সমনহত। সাহদ্রেণি। ঋদ্ধে সংনহতি।" (ব্রা০ কা০০
 প্র০ ২ অ০২) ইতি। যেয়মিদানীমিন্দ্রাণীন্ত্রপত্নী দেবতানাং মধ্যে শ্রেষ্ঠা বর্ততে সা পূর্ব্বমিঞ্জন্মনি শতসংখ্যাকান্কতৃনন্ত্তিষ্ঠতা যজ্মানেন তত্তৎক্রতৌ যোক্ত্রেণ বন্ধাহভূত্তবন্ধনসামর্থ্যাদিন্দ্রাণী হর্ষপাং সমৃদ্ধিং প্রাপ্তবতী। তন্মাৎসমৃদ্ধ্যর্থমেবাধ্বর্য্যুদ্ধিন্তঃ সংনহেৎ। কিং
 চ বহিন্তা প্রজানপত্মাদিদং সংনহনং প্রজানানপরাবাণায় ভবতি। তন্মান্ত্রন্ত্রপত্রিপ প্রজাধ্ননীভিন্ধ্যাপ্তা জায়ন্ত ইত্যাহ—"প্রজা বৈ বহিঃ। প্রজানামপরাবাণায়। তন্মাৎসাব্রন্ত্রাং প্রজা জায়ন্তে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি॥
- ১২। ''পূৰা তে এতিং গ্ৰণাড়ু।'' কল্লাভ্ৰাত প্ৰতিং গ্ৰণাজিতি প্ৰতিং কৰোতি'' ইতি। তে সংনদ্ধৰজ্ঞো তত্ৰ প্ৰতিং পোষকো দেবং কৰোতু। তে দৰ্ভেতি বা যোজ্ঞাং। দেবতাবিবক্ষাঝাং পূষ্ণক্ষ্মৈৰ প্ৰয়োগেছিলপ্ৰায়নাহ—''পূষা তে প্ৰতিং গ্ৰণাজিতাত। প্ৰতিবে যজমানে দ্বাতি'' [বাহকাহত প্ৰত্য অহত] ইতি॥
- ১৪। ''ইক্রস্ত তা বাহভ্যামূলকে।''—কলঃ—''ইক্রস্ত তা বাহভ্যামূলকে ইত্যালকেতে'' ইতি। ইক্রশন্দপ্রয়োগেণেক্রনত্ত্ত সামর্থান্ত দিদিং দর্শয়তি—''ইক্রস্ত তা বাহভ্যামূলকে ইত্যাহ। ইক্রিয়মেব যজমানে দ্বাতি'' [রা৹ কা৹ ও প্র৹ ২ অ৹ ২]ইতি।
- ১৫। "বৃহম্পতের্মুর্ধ হরামি।"—করঃ—"বৃহম্পতের্মূর্ধ হরামীতি শার্ধনিধিনেওও" ইতি। প্রাশস্ত্যাদ্র ক্ষমেন বৃহম্পতিং ভৌত "বৃহম্পতের্মূর্ধ হরামীত্যাহ। ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহম্পতিঃ। ব্রহ্মবৈনদ্ধরতিও [ব্রা০কা০৩প্র০হ্মতে ২] ইতি॥
- :৬। "উর্বস্তরিক্ষমন্বিহি।"—কল্ল: "এত্যর্বস্তরিক্ষমন্বিহীতি" ইতি। এত্যাগচ্ছেদিত্যর্থ:। হে দর্ভ বিস্তীব্যাদস্তরিক্ষং গমনাগান্ত্রক্ষমত্বং গছে। ইহীতত্ত শব্দস্ত বিবক্ষাং দর্শন্তি—
 "উর্বস্তরিক্ষমন্বিহীত্যাহ গতৈয়" [ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ২] ইতি॥
 - ১৭। "দেবংগমমিপ"--কল্প:--"এতা।ন্তরেণ গার্ছপতামনধঃ সাদয়তি দেবংগমমসীতি"

ইতি। অদীত্যস্তাভিপ্রায়মাহ—দেবংগ্মষ্দীত্যাহ। দেবানেবৈনক্ষময়তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। প্লাশ্বাগায় ইব বহিষো ভূমৌ স্থাপনং নিষিধ্যোচ্চপ্রদেশস্থাপনং বিধন্তে—"অনধঃ সাদ্যতি। গর্ভাগাং গৃত্যা অপ্রপাদায়। তত্মাদ্গর্ভাঃ প্রজানামপ্রপাত্কাঃ। উপরীব নিববাতি। উপরীব হি স্থবর্গো লোকঃ। স্থবর্গস্ত লোকস্ত স্ফুষ্ট্রে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি॥ অব্ বিনিয়োগ্যংগ্রঃ—

বজজেতামিনামলা প্রত্যু দাত্রস্থ তাপনং। প্রেন্থ জপতি দেবানাং দর্ভদীনাহণ মুষ্টিতঃ॥
দেবেতি দর্ভান্দংবাল পর্কা সংস্থাপা দাত্রকং। আছেজিক্টাদ্দেব মূলং স্পৃদেশস্বাং চ সহেত্যতঃ॥
পৃথিবাপেন্যবাপাদিতৈ বজ্জু প্রদারতার। স্বাধারাক্রেতা চোধ্বং স্থাপরেদেবনিত্যতঃ।
পুষা গ্রন্থিঃ স তে পূহ ইন্দোজমা বৃহস্পতেঃ। মুর্মাধারাক্রেতা চোধ্বং স্থাপরেদেবনিত্যতঃ।
স্থাপারিকে দিতীরেং স্থিনাল্ক। একোনবিংশতিঃ॥

অথ মীমাংসা।

ত্র পাঠপ্রাক্তনে প্রামাণ্যনিত্যয়ন্থঃ পঞ্চনাধারপ্র প্রথমপাদে বিচারিতঃ—"প্রবাজেষু করে। নান্তি বিজ্ঞতে বা ন বিজ্ঞতে। ক্রতাধানাবে মৈবং ক্রমঃ পাঠায়িয়য়তে" ইতি॥ নগা "অমর্যাপুর্গ্রির দীল্লিয়ি বাল্লগং দীল্লয়তি তত ই ।তিরিং ততাে হােতারং" ইতার ক্রাশতাা পঞ্জীশতাা ৮ ক্রমে প্রতিয়তে ন ততে প্রাজেষ্ ক্রিরন্তি। "নিম্বাে সজ্জি" "তন্মলাতং বজ্জি" ইতার সমিলাগ্রত বাজ্যাগ্রমি ক্রম্বাচিনঃ ক্রম্বাচিনঃ ক্রমেনারি। বথা না "আমিকারং জুলেতি" "ববাগুং প্রচিত" ইতার ম্বাথা সােন্দ্রের প্রভানির্মার্থিকং ন তথা সমিলাগ্রেত্রবর্ষাগ্রমি ছে। অতােহর্পাত্রেরপাভারান্তি ক্রম ইতি চেই। শৈং। মাক্যপাঠেন প্রতিত্ত ক প্রবাক্তাভারেনান্তাপ্রের্থা। আনেনান্তাপ্রামানিকার্যালিকার্যালিকার ক্রমানার্যালিকার প্রামানিকার ক্রমানার্যালিকার প্রতিষ্ঠিত ক্রমেনার্যালিকার বালিকার ক্রমানার্যালিকার ক্রমানার্যালিকার ক্রমানার্যালিকার ক্রমানার্যালিকার ক্রমানার্যালিকার ক্রমান্ত্র ক্রমান্রার্থার ক্রমান্রার্থার ক্রমান্রার্থার ক্রমান্রার্থার ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার ক্রমান্রার্থার ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার প্রামান্রার্থার প্রামান্রার্থার প্রামান্রার্থার প্রামান্রার্থার ক্রমান্রার্থার প্রামান্ত্র স্ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার প্রামান্রার্থার প্রামান্রার্থার প্রামান্রার্থার প্রামান্রানিশি ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার প্রামান্রার্থার ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার প্রামান্রার্থার ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার প্রামান্রার্থার ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার ক্রমান্রার্থার ক্রমান্রানিকার ক্রমান্রার্থার প্রামান্রার্থার ক্রমান্রার্থার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্রার্থার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র ক্রমা

নিষণা বহিরক্তত্যানে বহিঃশদার্থা বিচাবিতঃ প্রথমনান্যত চতুর্থপানে—বহিরাদ্যাপুরোচাশশদাঃ সংস্কারবাচিনঃ। জাতার্থা বা শাস্ত্রকতেও স্তাঃ সংস্কারবাচিনঃ।। জাতিং তাজ্বা
ন সংস্কারে প্রযক্তা লোকবেদয়োঃ। বিনাহপি সংস্কৃতিং লোকে দৃষ্টত্বাজ্ঞাতিবাচিনঃ।" ইতি ॥
দর্শপূর্থনাসয়োঃ করতে—"বহিলুনাত্যাজ্যং বিলাপয়তি পুরোডাশং পর্যায় করোতি"
উতি। তত্র বহিরাজ্যাদিশদানাং শাস্ত্রে সংস্কৃতেম্বের তৃণাদিনু প্রয়োগাংপীলাদিশদেষ্
শাস্ত্রীয়র্কাট্পাবল্যজ্যোকত্বাত্যগাহ্বনীয়াদিশদ্বৎসংস্কারবাচিনে। বহিরাদিশদ্ব
মার্রীয়র্কাট্পাবল্যজ্যোকত্বাত্যগাহ্বনীয়াদিশদ্বৎসংস্কারবাচিনে। বহিরাদিশদ্প্রয়োগস্ত্র তত্র জাতিবিত্তাক্র্যাতিরেকাভ্যাং জাতিবাচিত্বাং। যত্র যত্র বহিরাদিশদ্প্রয়োগস্ত্র তত্র জাতিবিত্তাক্র ব্যাপ্তেশেকি বেদে চ নান্তি ব্যভিচারঃ। সংস্কারব্যাপ্তেম্ভ লোকিকপ্রয়োগে

ব্যভিচারো দৃশ্যতে। কচিদেশাবিশেষে লোকিকব্যবহারে জাতিমাত্রমুপজীব্য বিনা সংস্কারং তে শলাঃ প্রযুজ্যন্তে। বহিরাদার গাবো গতাঃ, গব্যমাজ্যং, পুরোডাশেন মে মাতা প্রহেলকং দদাতীতি। তত্মাজ্ঞাতিবাচিনঃ। বিচারপ্রয়েজনং তু বহিষা যুপাবটমবস্থৃণাতীত্যত্র বিনা সংস্কারেণাহস্তরণসিদ্ধিঃ॥

অথ ব্যাকরণং।

যজ্ঞতোত্র ফিটস্বরশেষামূদ।তস্থ্বমূদাত্রস্বরিতাঃ। ঘোষদিত্যত্র ফিট্**স্বরান্ত**দাত্ত-, সন্নতরা:। অদীত্যত্ত নিঘাতস্বরিতপ্রচন্ত্রনার। অথ বিশেষমেব বদামঃ—প্রত্যুষ্টমিত্যত্র "দমাদশু" [পা০ ৬-১-২২৩] ইত্যম্ভোদান্তত্ত্বে প্রাপ্তে তদপ্রাদেনাব্যয়পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্ত্বং প্রাপ্তং। তত্তাপাপনাদঃ "গতিকারকোপগদাৎক্বং" [পা ৽ ৬-২-১৩৯] তৎপুক্ষসমাদে গতেঃ কারকাহেপপদাচ্চোত্তরং রুতপ্রত্যন্তান্তং পদং প্রক্রতিস্বরং ভবতীভূযুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে ত্রস্থাপাপাদঃ "গতিরনন্তরঃ" | গাড় ৬-২-১৯ | কর্ম্মনাচিনি ক্রান্ত উত্তরপদে পরতঃ প্রত্যাসনঃ পুর্বভাবিগতিসংজ্ঞকঃ শক্ষ্ণ প্রকৃতিমরো ভবতীতি। প্রতিশবস্থোপদর্গাণচাভিবর্জনিত্যাগ্র দাতঃ প্রকৃতিধরঃ। রক্ষ ইতাত্র নব্বিষয়স্তেত্যাগ্রান্তঃ। রাত্য়ো ধনস্ত দাতারস্তবিপরীতা জনাতয়ো ধনাপহারিণঃ শত্রবঃ। "তংপুক্ষে তুল্যার্থত্তীয়াসপ্রমূপ্সানাব্যম্বিতীয়াক্ষ্তাঃ" [পা০ ৬-১-২] তৎপুক্ষসমাসে তুল্যার্গত্তীগ্রন্থ সপ্তমান্তম্পমানবাচক্ষন্যয়ং দ্বিতীগান্তং নভাপত্যরান্তং চনং পূর্কাপদং তং প্রকৃতিম্বরং ভবতীতি পূর্বাপদন্ত প্রকৃতিম্বরং। তচ্চ বনাস্থ্যবস্থাপনাদঃ। নঞ্চ নিপাতা আহাদান্তা ইতি আহাদান্তঃ। বিষ্ণেতাত্ৰ "পুষো-দবাদীনি যথোগনিষ্টং'' [পা০ ৬-৩-১০৯] ইতি মধ্যোদান্তম্বং। বহিঃশন্দশ্রেসন্তর্থেন নপুংষকস্বরাভাবেন কিট্স্বব এন। অভেতি নিপাত্স্বরঃ। মন্থনাশব্দো "বুষাধীনাং চ" [পা০ ৬-১-২০০ | ইত্যাঠাৰান্তঃ। বিত্তৈতি প্ৰভুষ্টিবং। পুৰস্তাদিত্যত্ৰ "আজ্বান্তৰ্ক" | পা০ ৩-১-০] বঃ প্রভাবঃ ম আজ্যবারে। ভ্রতীতাস্থাতিপ্রতারক্তাহৰিকদারঃ। জুইশদ্ভ ''নিতাং ময়ে'' [পা৹ ৬-১-২১০| ইতি মন্ত্ৰিবয়ে ''জুইাপিতে চ চ্ছন্দিয়'' [পা৹ ৬-১-২০৯] ইতি জুষ্টার্পিতশন্দৌ নিত্যমাগুদাত্তৌ ভবত ইত্যাগুদাত্ত্বং। ইহ শন্দে হপ্রতায় উদাত্তঃ। আসদ ইত্যত্র আসাদ্য়িতব্যমিত্যক্ষিন্কত্যপ্রত্যয়স্তার্থে বিহিত্ত কেন্প্রত্যয়স্ত নিত্বাৎসদ ইত্যেতৎপদমাত্যুৰাতং। ততঃ সমানাস্তোদাত্তবং বাৰিত্বা তৎপুক্ষে পূৰ্ব্বপদ-প্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপোন্ম গতেরুত্তরস্ত রুদস্তম্ম প্রকৃতিস্বরত্বং। পরিষূত্দিত্যত্র পরিশব্দো নিপাতত্মাদাজ্যদাত্তঃ। যৃতশক্ষঃ ''ষূপ্ৰেরণে" ইতাতো ধাতোকংপন্নঃ ক্তপ্ৰতাৰাত্তঃ। "ধাতোঃ" (পা০৬-১-১৬০) ধাতোরস্ত উদাত্তঃ। ক্প্রতায়োহপি "আহাদাত্তশ্চ" [পা০৩-১-৩] ইত্যুদান্তঃ। সতি শিষ্টত্মানয়নেব শিষ্মতে। ততঃ "সমাসশু" [পা০৬-১-২২০] ইত্যস্তো-नोखरं প্রাপ্তে তদপ্রাদ্যেন তৎপুক্ষে তুল্যার্থেতি স্বত্রেণাব্যরপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরন্ধং প্রাপ্তং তদপোগ্য গতিকারকেতি স্ত্ত্রেণ ক্র্ডুরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তন্নিবার্য্য "গতিরনস্তরঃ" [পা০৬-২-৪৯] ইতি পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "পরেরভিতোভাবি মণ্ডলং" [পা০ ৬-৩-১৮২] পরিশব্দাদভিতোভাব্যর্থবাচকং পদং মণ্ডশপদং চাস্টোদাত্তং স্থাৎ ইতি। পরিতোহভিত: দর্বত: স্বতং স্বীকৃতমিতি হি তস্ত পদস্তার্থ ইতি। বর্ষবৃদ্ধমিত্যত্র

কারকাত্মন্তরম্ম কুদম্ভম্ম প্রকৃতিম্বরত্বে প্রাপ্তে তদপ্রাদঃ "তৃতীয়া কর্মাণি" [পা০ ৬-২-৪৮] কর্মবাচিনি ক্রান্ত উত্তরপদে তৃতীরান্তং পূর্ব্বপদং প্রকৃতিস্বরং স্থাৎ ইতি। দেববার্হ-রিতাত্র ষষ্ঠাধ্যায়োক্তেন "আমন্ত্রিতস্ত চ" [পা৽৬-১-১৯৮] ইতি স্থত্রেণাহ্তাদাত্তঃ। প্রবালুবাকগতভান্নিয়া ইত্যন্ত পদাৎ প্রবেনাষ্ট্রনাধ্যারোকেন "আমন্ত্রিতন্ত চ'' [পা০ ৮-১-১৯] ইতি স্ত্ত্রেণ নিঘাতঃ। ইহ তু নাক্যাদিম্বান্ন পদাংপরস্কং। আচ্ছেত্তেতি ক্নম্বত্তরপদ-প্রকৃতিস্বরঃ। শতবলশামিত্যত্র "বহুত্রীফৌ প্রকৃত্যা পূর্ব্বপদং" (পা০ ৬-২-১) ইতি পূর্ব্ব-প্ৰকৃতিস্বরত্বং। শতশব্যস্ত ফিট্স্বরঃ। সহস্রশক্ষঃ প্রোদরাদিস্বান্মধ্যোদাতঃ। পৃথিনীশক্ষে ভীষঃ প্রতায়স্বরঃ। "উদাত্তমণো হল্পূর্কাং" [পা॰ ৬-১-১৭৪] উদাত্তস্ত স্থানে যো যণ হলপুর্বস্তিক্ষাত্ত্রত নদীসংজকত প্রত্যয়ত্তাজাদিবিভক্তেশ্চোদাত্ত্ববন্ধ স্থাৎ। সংপুচ ইত্যত্র কিপ প্রত্যায়ান্তবেন ক্রুত্রপদপ্রকৃতিধর হং। তদং স্থাং হৃতেতি শক্ষেংপি। দিতিঃ খণ্ডিতা ন দিতির্নিতি:। তৎপুক্ষে তুল্যার্থেত্যন্যমপূর্ব্বপদ্পক্তিম্বরঃ। রামাশন্দো র্যাদিঃ। ইন্দ্রাণা ইত্যুত্রোদাত্ত্বণ ইতি বিভক্তিক্রদান্তা। সংনহন্মিত্যত্র ''লিতি'' [পা৹ ৬-১-১৯০] ইংসংজ্ঞকলকারোপেতে প্রতায়ে প্রতঃ পূর্মমূলতিং স্থাও। নহুতিধাতোকপরি ল্যুট্-প্রতায়স্তানাদেশেহিপি লিম্বর্বি। ততঃ ক্লপ্তরপদপ্রক্তিস্বর্বং। ইন্দ্রশক্ষো বৃষ্ণদিঃ। বৃহস্পতে-রিতাত্র ''উত্তে বনস্পত্যাদিয় যুগপং'' [পা৽ ৩-২-১৪৽] বনস্পত্যাদিয়ু স্মাসেয় পূর্বোত্তর-পদে যুগপং প্রকৃতিস্বরে ভবতঃ। বৃহচ্চকঃ পতিশদণ্চ ব্যাদিঃ। মূর্মেত্যিত্র ''অন্তলাতস্ত চ যজোদাত্তলাপঃ" [পা৹ ৬-১-১৬১ | ইতি বিভক্তিকদাত্তা। অন্তরিক্ষশকঃ প্যোদবাদিং। সর্ব্বত্রাগতিক আতাদাত্তো বৃধানিঃ। অগতিকমধ্যোদাতঃ পুমোদবাদিবিতি দুষ্টবাং। দেবংগ্ৰমিত্যত্র প্রাতিপদিকত্বাৎ সমাসত্রাং ক্ষত্তরপদত্রাধাহতোদাতত্তং।

ইতি শ্রীসংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রক্ষমজুর্ব্বেদীয়ইতভিবীয়সংহিত: ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে দ্বিতীয়েহিত্ববাকঃ॥ ২॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

দিতীয় অনুবাকের নম্ব-সমূহ্ সপ্তানশটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে। সে বিভাগ-সমূহ্ বে ভাষ্যেরই অন্তদারী, ভাষ্য-দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধি ইইবে। ভাষ্যকার মন্ত্রম্বরে যে বাগগা করিয়াছেন, সে বাগগা—কর্মাকাণ্ডের অনুদারী: আর আমাদের বাগগা আধ্যাত্মিক তামূলক। তাই উভর বাগগার সন্দেম পার্থকা পরিদৃষ্ট হইবে। আনরা কর্মাকাণ্ডের অনুমোদন করি না, অপবা আনরা কর্মাকাণ্ডের বিরোধী,—আমাদের বাগগানৃষ্টে কেছ যেন সেরপ ধারণা না করেন। বেদমন্ত্রে ত্রিবিধ ব্যাগার বিষয় নিরুক্ত-নিঘ টুতে পরিদৃষ্ট হয়। সেই ত্রিবিধ ব্যাগা—আধ্যাত্মিক, আনি-ভৌতিক এবং আবিদৈবিক। আমাদের ব্যাগা তাহারই একবিধ—আধ্যাত্মিকতামূলক। ভাষ্যকারের ব্যাধ্যা—আধিভৌতিক সম্বন্ধ-বিজ্ঞাপক। ব্যাগ্যাপদ্ধতি বিভিন্ন হইলেও—ভাষ্যকারের যে লক্ষ্য, আমাদের কক্ষ্য তাহা হইতে ভিন্ন নহে।

মান্থবের মন সহসা সৎকর্মো প্রধাবিত হয় না। আবার কামনাবিহীন কম্মের অনুষ্ঠানও দেখিতে পাই না। এই কর্ম্ম-সাধনে এবন্ধিৰ জাগতিক মঙ্গল সংসাধিত হয়—এরপ নিশ্চয়তা না পাইলে, কম্মে কাহারও প্রবৃত্তি জন্মে না; তাই কামাফল-প্রদর্শনে যাগাদি সৎকর্মে মান্থবকে প্রবৃত্ত করিয়া. সেই কাম্ম-কর্মের মধ্য দিয়া, নৈক্ষা বা কামনাবিহীন কর্ম্ম-সম্পাদনের প্রচেষ্টাই ভাষ্যের ভাবে উপলব্ধি হয়। আমাদেরও তাহাই লক্ষ্য। আমাদের ব্যাখ্যায়ও সৎক্ষ্মের প্রভাবের বিষয় প্রখ্যাপিত ইইয়াছে। মূলতঃ উদ্দেশ্য অভিয়; স্থূলতঃ পত্থার প্রকার-ভেদে মাত্র। এই দৃষ্টিতে অগ্রসর হইলে পার্থক্যের মধ্যেও প্রকার হইবে; মতভেদ পুবং প্রকার-ভেদের মধ্যেও স্কলর এক অভিয় বারা পরিদৃষ্ট হইবে।

যাহা হউক, মন্ত্রের আমরা যে অর্থ নিপাঃ করিলাম এবং ভাষ্যে যে অর্থ সিদ্ধ হুইয়াছে—
ভাষাের অশেষ পাথকা পরিলাফিত হুইবে। ভাষ্যের অন্তক্তমণিতে পরবন্তী ব্যাধ্যার যে আভাষ্য ভিনি প্রদান করিয়াছেন, প্রথমে ভাহার কিঞ্চিং মন্ম প্রদান করিতেছি। তাহাতেই ভাষ্যকারের ব্যাধ্যার লক্ষ্য-বিষয়ে কতকটা অন্ত্রিতি জ্মিবে। ভাষ্য অতি বিস্তৃত, তাহার পুজান্তপুজা দালেনােনা সন্তব্যব নহে। প্রস্করমে তাহার আভাষ্য মাত্র প্রদান করিব। ভাষ্যকার বক্ষামাণ মন্ত্রের উপক্রমণিকায় যে মন্তব্য ব্যক্ত করিয়াছেন, বোধসৌক্ষাাণ প্রথমে তাহার হল-মুম্ব প্রধান করিতেছি। যথা,—

প্রথম অন্তব্যকের মন্ত্রসমূহে বংসাপকরণের বিষয় উক্ত হুইয়াছে। দ্বিতীয় অন্তব্যকে বৃহি আহরণ উক্ত হইতেছে। পৌর্ণমাদ যাগে বংসাপকরণাভাবে আধান গ্রহনানস্তর অমাবাস্যা অসংনয় পক্ষে বহি প্রথমে সম্পাদন করিতে হয়। এতৎসম্বন্ধে নৌধায়নের উক্তি অলুস্মত্তব্য। বক্ষ্যমাণ অনুবাকের প্রথম মন্ত্র—''যজ্ঞস্য ঘোষদসি।'' কিন্তু শাখান্তরাদি গ্রায়ের অনুসরণে ব্রাক্ষণে এই ময়ের পূর্বের অন্ত মন্ত্র ব্যাখ্যাত হইয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অসিদ' পদে দর্ভছেদন্দাধক শ্রন্ত বুঝার। স্কার 'পশুরি' শব্দে পাঝগত অভি্যওকে লক্ষ্য করে। 'অসিদ' তীক্ষ্ণার বলিয়া তাহা ছেদনে সমর্থ। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়, – 'হে লব্ম-সাধ্ম, প্রেরুক দেবতার প্রেরুণে দেবতা-াদদ্ধি বাছদ্বার। ও হত্তের দ্বারা তোমাকে স্বাকার কবি।' মণিবন্ধের নিম্নাংশকে বাহু বলে, আর ত্রিয়বত্তী অংশ—হস্ত। এতদ্বিধ্যে একিণের অভিনত—'দেবদ্য তা স্বিভূঃ প্রস্বঃ' ইত্যাদি। গংপর্য্য এই যে, প্রস্থৃতি অশ্বপশুকে গ্রহণ করিবে। 'অশ্বিনোর্ম্বাহুভ্যাং' ইত্যাদি মন্ত্রের তাৎপর্য্য। অধিনীদ্বয় দেবগণের অধ্বর্য্য। 'পুষ্ণোহস্তাভ্যাং' যতি বা নিয়তি বিষয়ক। যে াকল সামগ্রী যজ্ঞের সাধনভূত উপাদান, তৎসমূদার পোষক-দেবতার হস্তের দারা পরিগ্রহণ বিধি। অশ্বপশু সহিত বৰ্হি-গ্লাপ্তির নিমিত্ত গমন করিবে,—এই স্বার্থবাদ-বাক্যের দ্বারা বিধি প্রামাণ্য। প্রজাপতির অক্ষি অধে পারণত হইয়াছিল, অখনেধ-বিধিতে তাহা উক্ত হইয়াছে; থা—প্রজাপতির অন্ধি বেগবান হইয়া পতিত হয়। সেই অন্ধি হইতে অশ্বের উৎপত্তি। বেগবান ইয়াছিল বলিয়াই অশ্বের অশ্বত্ত। তদনস্তর অথের প্রাজাপত্য-হেতু, প্রজাপতি ওষ্বিসমূহে তত্তৎ ার্ব্ব সনিবিষ্ট করিয়া পর্বসমূহের সন্ধি ছিন্ন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন। কিন্তু প্রবৃসমূহ ভঙ্গ না হওয়ায় প্রজ্ঞাপতিরূপ সেই অশ্বপক্ত দর্ভক্তেদে হিংসিত হয় না। দ্রব্যাস্তর-পরিত্যাগে তদ্যোনিভূত धंबाপতির সাহচর্য্য দিদ্ধ হয়। কারণ, যথন কার্য্যে পর্য্যবদিত হয়, তখনই পরম্পরের সাহচর্য্য

স্বীকৃত হইন্না থাকে। এই মণে প্রজাপতি হইতে উৎপদ্ধ সামগ্রীতে হিংসাদোষের অবিছমানতা স্প্রমাণ হয়। এইরূপ উর্পক্রমণিকাব অবতারণা করিয়া, ভাষ্যকার মন্ত্রসমূহের যে ব্যাখ্যায় প্রবন্ধ হইয়াছেন আলোচনা প্রসঙ্গে তাহা উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম মন্ত্র হুইতেই ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতবিরোধ ঘটিয়াছে। ভাষ্যমতে— প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য – অশ্বপশুর্তঃ। 'পশুর্ত' পদে পার্বগত অস্থিও বুঝায়, ভাষ্যান্মক্রমণিকায়ই তাহা ব্যক্ত হইয়াছে। স্কুতরাং ময়েব সম্বোধন হইতেছে –অধেব পার্ম্বণত অস্থিও। প্রথম ময় সেই অর্থপ্ত অভিমন্ত্রণে বিনিযুক্ত। সে মতে মত্ত্রের অর্থ হয়—'হে অর্থপ্ত'! তুমি যজের সাধন্তত সামূলী হও'। নৃতান্তরে (আপস্তম্ব) গাইপত্য-সম্বোধনেও এই মন্ত্র বিনিযুক্ত হইতে পারে। এই মন্ত্র উক্তারণ করিয়া যজমানেব ধনবান করিবার বিধি উক্ত হইয়াছে। আমরা কিন্তু এ মত সমর্থন করি না। আমাদের পরিগৃহীত প্রার অন্তুসরণে আহরা মন্ত্রটাকে ভগবংস্থোবনমূলক ব্লিয়াই মনে করি। আবার শুদ্ধসম্বন্ধোবনেও এ মন্ত্র বিনিযুক্ত হইতে পারে। উভয় সম্বোধনেই ময়ে উচ্চভাব ব্যক্ত হয়। ভগবান বা শুদ্ধসন্থ ভিন্ন সংক্ষা সম্পাদন সম্ভবপর হয় ন।। ভগবান সকল সংক্ষের স্বৰূপ, সকল ক্ষেতি তাহার তাহিন। স্তত্ত্বাং ভগবান যদি সহায় না হন, তিনি যদি সন্থাব-সঞ্চারে হৃদয়কে নিম্মল করিয়া না দেন, সংক্ষা-সাধনে প্রভৃতি আদে কি ৪ আবার হৃদ্য নিয়াল না হুইলে, সদয়ে সদ্ধানের বিকাশ না হুইলে, সদস্থ-বিচারে সামর্থ্য না জিমিলে, স্থকন্ম-সম্পাদনেও সামর্থ্য আসে না। তাই এক পক্ষে ভগবানকে এবং অন্ত পক্ষে শুদ্ধসূত্বকে সম্বোধন করিয়া, তাঁহাদিগকেই 'ঘোষৎ' অর্থাৎ যজ্ঞের সাধক বা নিষ্পাদক বলা হইয়াছে। ভগবান বা শুদ্ধসন্ত হইতে সকল সৎকর্মের প্রেরণা আসে, তাঁহাদের প্রভাবেই সকল সংকর্ম সম্পাদিত হইয়া থাকে। সম্ভাব সদাচরণ ভিন্ন মাত্রুয সংক্রু করিতেই পারে না। প্রথম মন্ত্রে আমরা এই তাৎপর্যাই উপলব্ধি করি।

দ্বিতীয় ময়ের 'রক্ষঃ' শব্দে ভায়াকার রাক্ষসজাতিকে নির্দেশ করেন। তাহাতে ভাব আদে,—রাক্ষদগণ যজ্ঞে বিদ্ন উৎপাদন করিত, আর তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জন্মাই প্রার্থনা করা হইত। 'অরাতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি বিষয়ে ভাষ্যকার নির্দেশ করেন,—যজ্ঞকর্ম্ম, मिक्निनाम - १ मोनोमिट्ड विघ উৎপामन कतित्र विषयि कर्तान (वर्षार तानि मान, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে অভিহিত হইত। তাহারা দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে মজ্ঞাদিতে বিদ্ন ঘটিবে না, ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। তাহারা 'নিষ্ঠপ্ত' (সমাক্রপে পরিতপ্ত, শোকপ্রাপ্ত) হউক, অর্থাৎ তাহাদের বংশ নাশ হউক, দিতীয় মন্তের এইকপ ভাবার্থ ভাষ্যাত্মসরণে কল্লিত হয়। আমরা কিন্তু মন্ত্রহয়ে রাক্ষস-জাতির প্রতি অথবা যজ্ঞকারী লোকবিশেষের প্রতি আদৌ লক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালাকালেরও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত অনাগত বর্তমান তিন কাল ধরিয়া যে শত্রু মাতুষকে তহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, যে শূক্র প্রবৃদ্ধ প্রতাপে সংকর্মনিবহ অমুষ্ঠিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেই শত্রুই মন্ত্রের শক্ষ্যস্থল। বহিঃশত্রুগণ তোমার কতটুকু অনিষ্ট করিতে পারে? ভগবদারাধনার পথে বিল্লদানের শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কিন্তু যে শক্ত সংকর্ম-বিঘাতক, সে শত্রু তোমার সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত সে নিত্য

বিজ্ঞান রহিয়ছে। তোশের নিত্যাহটে — বাং - লা । লি বিশ্নতা, তোপের জিলান্ত পরে পরিচালিত কবিবার প্রবান পরান্ধাতা— নোত-টা - গা- শাংলালে তোপার প্রান্ধাতা — কোলে । তালালির প্রথম শাল আবা বিভীয় কলনা করা যায় কি ? জানরা তাই মনে করি, এখানে এই মন্তেশলা ইইলাহে— আলাদের অন্তরন্থ বেই পরন শালালা বিদয় ইউক; তালালা এননই ভাবে নিয় ইউক, যেন তালানের জিলাপ্যান্ত লাপ্ত হয়।

তৃতীয় মন্ত্র প্রার্থনামূলক ও নিতাশতা প্রকাশক। ভাস্মতে এই মন্ত্র বহিরাহবনে প্রযুক্ত হয়। **আপস্তান্তে এ**ই মন্ত্র পাঠ কলিতে কবিতে পূর্ব্ধ-পশ্চিম প্রদক্ষিণ কলিয়া দর্ভময় বহি তাহরণ করিবার বিবি। বিনিয়োগান্ত্রাবে ভাষ্যকার মন্ত্রের আর্থ নিপান করিয়াছেন,—'ইংং' অর্থাৎ অর্পন্ত বিভারপত্ত-হেতু বিজ্ঞানবতা বহি পিৰবার। নেই বহি কীরূশ হ প্রজাপতী পৌ মন্ত্ৰকাঠক নিজের চক্ষ্মারা নিৰ্মিত। অধ্ভক্ষিত অৱলক্ষণেৰ মারা বিশেষ পুণ ভিত্তিকিত। বিশ্বানগণ পূর্ব্বকালে পূর্ব্ব, দিক হটতে দেই বহি আনম্বন কবিয়াছিলেন বলিয়া, প্রথমেই তাহা আহরণীয়। তপিত, হবিভোজনকাণীদিগেব প্রিয় বহিও প্রথমেই বেলিতে গ্রহণ কবিবার বিবি। বইকপে, মন্ত্রের প্রথম ভাগে পদার্থ-ভাংগাঁচ বিবস্থিত হা নছে। তিনির ভাগে, 'মন্ত্রনা রভা' প্রভৃতি তংশে শ্রুতান্তব-প্রদিদ্ধি এবং অনুসাম-প্রদি। ই কবিত হট্যাছে। ভূতীয় গান্ত্র প্রদার্থ ও তাহাব তাৎপণ্য বিন্ধিত। সন্মুখ ভাগ হটতে নজের জাবস্ত প্রক্রিয়া বিনিয়া 'প্রাস্তাৎ' পরে . <mark>সার্থকতা। হোমাধাবের এবং আহব</mark>নারের পূর্পনিকে অব্ভিত বলিল্লা যজের **স্থান** সন্মুখেই নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। চতুর্থ ভাগেব তাৎপর্য 'অসেব' পদেব ব্যাখ্যায় স্পইক্ত। সমূদ্দি-ছেতু এবং কর্ম্মে অনপরাবের জন্ম বহিঃ প্রার্থনা কথা হইয়াছে। ভাষ্যকারের এবস্থির স্থানার মধ্যে তাৎপর্য্যার্থ বিশেষ কিছু উপলব্ধ ছয় না। এহি তাহরণের জ্ঞান-পদ্ধতিই উহাতে প্রিয়াজ। তাগোনের মতে এই মন্ত্র ভগবং-সম্বোধণে নিনিযুক্ত । ভগগান সর্বাহ্ম-স্বোপ সর্বাহ্ম সর্বাহ্ম ভাহার তারি। তাই প্রথমেই বলা হইয়াছে, সদ্বাস্ত্র পরিচালিত হইয়া ক্লাপুস্ত্রক আপনি আমাদের এই যজে (সংকর্মো) আগমন ককন। যজাই সংকর্মা, স্ত্রগ্রন্থে তাহা বিবক্ষিত হইয়াছে। সংকর্মাই ভগানেকে সংবাহিত করিও লইয়া তাসে। তাই অভূষ্ঠানকারী বলিতেছেন,—'সংক্র্যের দ্বারা উৎকর্য-প্রাপ্ত আমাদের হৃদয়ে অণিষ্ঠিত হউন .' এথানে লৌকিক যজ্ঞের সঙ্গে সঙ্গে অন্তরে মানস-শ্জেরও অনুষ্ঠান হইয়াছে। দেখাজ্ঞর হে.ত:---ভগবান। উ।হার অমনিষ্ঠানে বজ্ঞ উদ্যাপিত হয় না। তাই দেই সংক্ষো ও।হাব অনিষ্ঠানেব সার্থকতা। এখনে বিভিন্ন ক্ষেত্র ওলান বুলকে হলে লাগান । আনাদেন কে প্ৰিন্ধ স্থায় হৈ 🗗 বিটেই গৰের নগা 🕒 ব্ৰংকিট ড ব্ৰেন্ট কে 🔻 লেন্ধ প্ৰস্তুত আৰু 🚉 **मिट्रेन्न अनग्र-देश एपमन ७ ७**गदम् । १००० के छ अहार करायाच्या <mark>ভগৰানের উপযুক্ত শানন। 'বহি</mark>রছে' নাকো চাই উৎকর্ম এওে । শা কর্মিনর জহ <mark>ভগৰানকে আহ্বান</mark> কৰা হইগ্লাছে। 'এহি'? পদেৱ '১ঞ' জল স্বীনাৰ জড়িএও ঐ একট তাৎপর্য অমুভূত হইবে। 'নমুন্' পদের 'নমু' শব্দে ভাষ্টক র এড.পতিন্দী নমুকে লক্ষ্য করিয়াছেন। ওজাপতি—প্রজানাধার; মন্ত্র অশেষ জ্ঞানদক্ষ্ম—ক্রান্তদর্শী। আহন্য এখান

'মমু' পদে মমুর অপত্য মামুষকে লক্ষ্য করি এবং 'প্রজাপতিরূপী মুমু' ভাষ্যের এই ভাব গ্রন্থ 'মমুনা' পদে 'আত্মোৎকর্ষদম্পন্ন সাধক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'কবয়ঃ' পদেরও তথ হইয়াছে— 'সম্ভাবসম্পন্ন ব্যক্তি।' উভয় অর্থ ই প্রকারাস্তরে ভাষ্যের অনুসারী। বাঁহাদের তাত্মোংকর্ষ সাধিত হইন্নাছে, থাঁহারা সৎকর্মান্ত্র্ভানে সম্ভাবের ও সচ্চিন্তার সাহায্যে হলন্ত্রে বিবেক-সঞ্চারে সমর্থ হইমাছেন, তাঁহারাই ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া তাঁহার পূজারাধনায় সমাক্প্রকারে সমর্থ হন। তাঁহারাই সৎকর্মপ্রভাবে গুদ্ধসন্ত্রের সাধনে ভগবৎসন্নিকর্মলাভে সমর্থ হইয়া থাকেন। তাঁহারাই দেই কুতকর্মের প্রভাবে মোক্ষ লাভ করিয়া কুতকুতার্থ হন। এ মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে আমরা এইরূপ তাৎপর্যাই উপলব্ধি ক**ি**।

ভাষ্টমতে চতুর্থ মন্ত্র দর্ভ-সম্বোধনে প্রযুক্ত। বৌনারন এাং তাপস্তম্ব মন্ত্রের বিভিন্ন বিনিয়োগ প্রদর্শন করিয়াছেন। বৌধায়নের মতে 'দেবানাং পরিষ্ তথদি' মন্ত্রে শিরোমার্জ্জনপুর্বাক 'বর্ষ-রন্ধমিদি' মন্তে দর্ভ গ্রহণের বিধি উক্ত হইয়াছে। ছাপস্তম্ব উভয় মন্তের একস্ব স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে এই মন্ত্রে দর্ভকে পরিষ্ঠ করিবে। এই প্রকার বিনিয়োগে ভাষামতে মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে দর্ভ। তুমি দেবগণের নিমিত্ত পরিগৃহীত হইতেছ। আমি ভামার গৃহ সাচ্ছাদনের নিমিত্ত তোনাকে গ্রহণ করিতেছি না। অতএব আমাতে যেন কোন দোষ না বর্ত্তে। গ্রহণে তোনার কোনও হানি হইবে না; পরস্কু প্রতি বৎসর পুনরায় তোমার বৃদ্ধিই হইবে।' দৃষ্টান্ত দারা ভাষ্যকার বুঝাইয়াছেন,--বেমন ইহলোকে রাজাজ্ঞায় ভূত্য গ্রামে গমন করিয়া, রাজার নিমিত্ত বলপুর্বকে দ্বিকীরাদি গ্রহণ করে, এবং প্রজাদিগকে 'আমার জন্ম নহে রাজার জন্ম' প্রভৃতি বলিয়া সে যেমন সমস্ত আহরণ করিয়া লয়, এ স্থলেও তাহাই বুঝিতে হইবে ইত্যাদি। মন্ত্রের এবম্বিধ অর্থে কি উচ্চভাব স্থৃচিত হইতে পারে এবং তদ্বারা কি পারমার্থিক মঙ্গল সাধিত হয়, তাহা বোধগম্য হয় না। গৃহাচ্ছাদনে দ্বন্ধকালস্থায়ী ঐহিক কল্যাণ-সাধন হয় বটে; কিন্তু পারলোকিক স্থায়ী কোনও কল্যাণ সাধন হয় বলিয়া ব্যিতে পারি না। তাই সামাদের অর্থ ভিন্ন পথ অবলম্বন করিয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রটী মন:-সম্বন্ধসূলক। মনই সকল সম্ভাবের জনক, মনই ভগবানকে সংবাহিত করিয়া আনে। 'পরিষ্তং' পদে নির্মলতার আভাষ আসে। মন নিৰ্ম্মল পবিত্ৰ না হইলে কোনও অন্প্ৰচানই সফল হয় না। ভগবদধিষ্ঠান স্কুদ্ৰপরাহত হয়।' 'বর্ষর্ক্ষমদি' মন্ত্রাংশ পূর্ব্বাংশেরই পরিপোষক। ভাব এই যে,—'মন যদি ভগবানের প্রতি অচঞ্চল হয়, মনের দারাই ইষ্টসিদ্ধি হইয়া থাকে। তাহাতে মনের কর্ম্ম দারাই মনের ইষ্ট সাধিত হয়।' তাই শাল্তে মনকে সর্ব্যমূলাধার বলা হইয়াছে। তপভা বল, সাধনা বল-ভগবৎ-প্রাপ্তির থাহা কিছু সাধনভূত উপায়, সকলেরই মূল-একমাত্র মন। মনকে স্থির করিতে না পারিলে, চিন্তকৈর্ঘ্য-সাধনে সম্প না হইলে, জপ তপ সকলই বুথা। মন দৃঢ় না হইলে কোনও তপই সিদ্ধ হয় না। মন যদি দেববিদ্ধগুৰু প্ৰাপ্ত জনে ভক্তিমান না হয়, কি সাধ্য মাতুষের যে, সাধনায় সিদ্ধিলাভ করে! মন যদি শৌচ সর্বতা ব্রহ্মচর্য্য তহিংসা প্রভৃতির অনুষ্ঠানে আগ্রহান্তিত না হং, কায়িক বা বাচিক কোনও শক্তিই কার্যকরী হয় না। মনুষ্যের সামর্থ্যাসামর্থ্য সকলই মনের অধীন। মন না চালাইলে কেইই চলিতে পারে না। স্তরাং মন প্রসান সংবত ও কাপটাছীন না হইলে কোনও স্ফল-লাভের সভাবনা নাই ৷ মনঃ-

সংযম চিত্তবৃত্তি-নিরোধ ভিন্ন গতান্তর নাই। মনই সকল মঙ্গলের হেতুভূত। তাই মন্ত্রে মনঃ-ঠন্থ্যসম্পাদনে চিত্তজন্মের আকাজ্জা প্রার্থনাকারীর আব্দ্রোধোধনার প্রথ্যাপিত হইন্নাছে। সেই ভাবেই এই মন্ত্রের সার্থকতা বলিন্না মনে করি।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র প্রায় একই ভাব ছোতনা করে। উভয়ই মন:-স্থোধনমূলক বলিয়া আমন্ত্রা দিনান্ত করি। কিন্তু ভাষ্যের তাৎপর্য্য একটু বিভিন্ন প্রকারের। ভাষ্যকারের মতে এই মন্ত্রমন্ত্র 'দেববহিং' ভর্থাৎ দেবসম্বন্ধযুক্ত বহিং সন্থোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে। 'অম্বক তির্যুক্ত কোনও শত্রুই যেন দেববার্হকে হিংসা না করে'—পঞ্চম মন্ত্রে ভাষ্যে এই ভাব পরিব্যক্ত। আর ষষ্ঠ মন্ত্রের ভাব—'তোমাকে ছেদন করিতেছি বলিয়া, তুনি যেন আমাকে হিংসা করিও না।' ইত্যাদি। কিন্তু 'দেববহিং' পদে আমরা শুদ্ধসন্ত্রক উপলব্ধি করি। দেববহিং বা শুদ্ধসন্থ মনকে হিংসা করে দেই সময়, যথন মন কলুব-ক্রেদ-পরিয়ান থাকে। কিন্তু যখন মন নির্মাল বিশুদ্ধ হয়, মন যথন ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হইতে থাকে, তথনই মনে ভগবানের বিভূতি-রাজি শুদ্ধসন্ত্রনাদি সমাবিষ্ঠ হইয়া থাকে। ভাব এই বে,—'মন, তুনি এমনভাবে প্রস্তুত হও, যেন শুদ্ধসন্ত্রাদি সন্ত্রারাজি তোনাকে পরিত্যাগ না করে।' নির্মাল মনই সকল সন্তাবের আধার। এথানে মনের নির্মালতা-সাধনেই উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। রিপুশক্র কামনা বাসনা প্রণোভনাদি মনকে বিচালিত করে। তাহাদেরই সম্বন্ধ-সংশ্রবে মন ভগবৎসম্বন্ধ হইতে বিছিন্ন হইয়া পড়ে। সেইজগ্রই মনকে নির্মাল করিয়া চিত্তক্রৈর্য্য-সাধনের প্রয়োজন। চিত্তক্রৈর্য্য সাধিত হইলেই সকল মঙ্গল অবিগত হইতে পারে। শ্রীভগবান তাই অর্জ্জনকে বলিয়াছিলেন,—

"যুঞ্জনেবং সদাআনং যোগী বিগতকলামঃ। স্থাবেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শনতান্তং স্থথনা তুত ॥ সৰ্ব্বভূতস্থলানাং সৰ্ব্বভূতানি চাত্মনি। ঈক্ততে যোগযুক্তাত্মা সৰ্ব্বিত্ত সমদৰ্শনঃ॥" "যুঞ্জন্নেব সদাআনং বোগী নিয়তনানসঃ। শাস্তিং নিৰ্বাণ্মপ্ৰং মংসংস্থামবিগছাতি॥"

এইনপে মন যিব প্রস্তুত হব, তাহা হইলেই শক্তি সঞ্চার হেতু নিথিল সন্থাব আসিয়া হাদরে সমাবিষ্ট হইয়া থাকে। সপ্তম ও অষ্টম ময়ের তাহাই লক্ষ্য। বহুনপে শক্তিসম্পন্ন হইয়া পরাগতি লাভের প্রার্থনা এই তুইটী ময়ে ফুটিয়া উঠিয়াছে বিলয়াই মনে করি। তীক্ষধার কুঠার যেমন সহজে বৃক্ষকে ছিল্ল করে, শুদ্ধসন্থ তেমনি নিমিষে কর্ম্মকলকে নাশ করিয়া ভববন্ধন ছেদন করিয়া দেয়। নবম ময়ের 'পৃথিব্যাঃ' পদে এক ভাবে, এই পৃথিবীতে অফুষ্ঠিত যে কর্মা, তাহারই সম্বন্ধ হইতে পরিক্রাণের প্রার্থনা স্টিত হইয়াছে। ইহজগতে অফুষ্ঠিত সাধারণ কর্ম্মসূহ ভববন্ধন-মূলক। সেই ভববন্ধন ছেদনের, গতাগতি-রোধের প্রার্থনা মন্ত্র মধ্যে স্টিত হইয়াছে বিলয়া মনে করি। অভাভাবে 'পৃথিবী' পদে হাদর ক্রমপ মূলক্ষেত্রের প্রতি লক্ষ্য আছে বিলয়া মনে করি। অভাভাবে 'পৃথিবী' পদে হাদর ক্রমপ মূলক্ষেত্রের প্রতি লক্ষ্য আছে বিলয়াই মনে হয়। পৃথিবীতে যেমন বৃক্ষানির উৎপত্তি, হাদর হইতে তেনি সম্ভাবাদির উদ্ভব। হাদরে সন্ত্রাবের সমাবেশ না থাকিলেই সেখানে অসম্ভাবের রাজত্ব বিস্তৃত হইয়া পড়ে;—হিংসা প্রলোভন, কামনা বাসনা, কাম ক্রোব প্রভৃতির নীলাভূনিতে পরিণত হয়। সেই অবস্থারই হাদরে সম্মোহ জন্মিয়া থাকে। তাই মন্ত্র বলিতেছেন,—সাধক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন,— 'ইহ্নংসারের ভববন্ধন-মূলক কর্মের মধ্যে যে দেবভাবের বা সম্ভাবের সমাবেশ আছে, সে সকল

বেবভাব বেন জ্নাদের হাবে স্বাধিষ্ট হয়। তাহাদের নেই সংসার কর্মের প্রভাবেও বেন, জানা, বর হাররে সংখার নাজনা।' কলতঃ, ইহাই তাংপ্যা বনিয়াননে করি। এই ন্রম মন্ত্রের বাখার ভাবদন-োচানর সহার হয়, ইহাই তাংপ্যা বনিয়াননে করি। এই ন্রম মন্ত্রের বাখার ভাগদার বে অ,ভনত প্রকাশ কবিরাহেন, এছলে তাহার আভার প্রানা কনিতেছি। ভাগ্যনতে এ নয় দর্ভ সংরক্ষণ মন্ত্রা। ভাগ্যর ভাব এই বে, প্রবিতিত স্থাপন-বেতু উদ্বিনি সংস্পর্ধে বিদি তালাহ্য, তাহা ইইলে দর্ভ তপ্রতিষ্ঠিত ইইতে পারে। সেই জ্বা প্রবাহের প্রাভিন্নী হায়া তভিমন্ত্রিত লব। দর্ভমুষ্টির উপরিভাগে প্রক্ষিপ্ত করিবার বিধি। স্ক্রেপ্রানিত বাবহাণিত হইরাছে।

ভাগ্রকাবের মতে দশন মন্ত্রে দর্ভময় শূলকে মুনামুষ্টি প্রক্ষেপে ভূমিতে স্থাপন করিবার বিবি। মত্রার্থ—'হে ওজু। ভূনির কাঞীও খোনীর বসনা হও। হে দর্ভমুষ্টি-সমুদার, তোমাদিগকে ত্র্রপে সংগ্রে নিবিত্ত গোলা রশনার দরে মংগ্রহ করিতেছি। দউল্ভব্ধ-হেতু রজ্জুর লক্ষার প্রার্থ। রজ্জু দর্ভগাত স্থতনাং রশনা স্বানো। একাশে এয়ের অর্থ পূর্ক্টেরামুদারী। নয়ের 'হস্তা।' পদে এক আ সানিকার অবতাংলা বরা হইয়াছ। ইন্ত্রপত্নী ইন্ত্রাণী বেবত,বিগের নায়ে এই। পূর্বজিলা সেই ইক্রপত্নী নতবংখ্যক নজের তাহুটাতা যজনান ঁ কার্ত্র সেই সেই জাতুতে মুঞ্চ ইট্রাইলেন। মজনান ইন্ত্রালিকে বন্ধন কবিতে সমর্থ ইবাছিলেন বৰ্ণনা, ১০ বি ওজানিজনাল সমূদ্ধি এবি হংলাহিলেন। তদ্ধবি সমৃদ্ধি-লাভের নিভিত্ত অংনাব্রাণ দর্ভের ধারা গ্রাহ্মনক কবিরা থাকেন। প্রজা বহিস্করপ। শুৰের মূলে ও তথ্ডাগে বে বন্ধন, তাহাই সংনহন। তাৎপ্র্য এই বে,—ইক্রাণীর ভাষ সমূদ্ধি-লাতের জন্ম কলা হট্যাছে। যাখা হউক, জানারে মতে দশন ও একাদশ মন্ত্র হার বাহার বিনিষ্ট (অদিতি প্রে আবা 'অন্ত' অর্থ গ্রহণ কৰি। রবন। কঠু তেজ কল্য বুল সর্বাপ্রকার বদের আঘের গ্রহণে সংখ্। সেইকপ ভিত্ত-বুত্র সহারতান ভগনান নাজুবেল জনয়ের সংখ্যান রস আহাদন করিয়া থাকেন। ভগবান অনন্ত (প্রে— এনন্ত বসনা। পে—ইহসংগারে বিজ্ঞান আছেন। আছেন। আছেন ঘার্থ্যে কোনভাবে উচ্চাকে গ্রীন্ত-ভাক্তি উপহার প্রদান কারতেছি, আনারের চিত্তবৃত্তিরূপ রমনা ছার তিনি তালার আলাদ এছন কলিয়া থাবেন। আছল উথার প্রতি কিরপ ভাতনান, সমন্য তাল প্রিণ হংলা যাল। মন্ত্র পুথার অর্জা প্রদানবালে সাংক নেন ভাষাস জনতৰ কৰিত পানিলাছেন। বেই জন্মত ব কৰেই, একাশে মারে তিনি বলিতে সূর্প হলোকে, - লাচ ভতির স্থারতার তিনি স্থানাকৈ হারমু**ল আবদ্ধ** কবিৰন। ভানি প্ৰথা বে বিজ্ঞান, কৰে ভানা লগেৰ দু**লান্ত আছে। ভক্ত** প্রেরাদ, প্রদা, বিষয়সলই বে পালে। প্রদান কারে, জন। তগ্রানও তাই নারদকে বলিতে বাল্য হটিয়া,ছেলেন,—"নাংগ ভিটানে হৈবুপে বোহনাং হললে ন চ। মন্তলাং বত্র ভিষ্ঠতি তত্র তিষ্ঠান নারদ।। ভাক্তির সে, এননই দুর্-- গুক্তে। জোর এননই প্রথল। এই অনুভাবনার ফলেই ভগবানের করণ। প্রার্থনা—পর্বতী মন্ত্রায় প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার मरक मरक आधानित्वतन; जात अबरे मुर्ख १-मम्भीत छोशां का का का नि रखां।

লাশে নত্তে ভক্তিবন্ধন দৃত্ত করিবার প্রয়াদ, ত্রয়োদশ মল্লে ভববন্ধন-ছেদনের সঙ্কল, চতুর্দশ মন্ত্রে ভগবংকার্য্যে নিয়োজন। পঞ্চৰশ মন্ত্রে শুদ্ধমত্ব আহরণ, যোড়শ মন্ত্রে ভগবানকে হৃদ্ধে প্রতিষ্ঠা, সপ্তরণ নল্পে সকল কর্মানল তাঁহাতে সনর্পণ করিয়া তাঁহার সেবায় আত্মাকে নিয়োজিত কর।--বেন কি এক সক্ষেত্র সম্বন্ধ-বন্ধনে মন্ত্র কয়েকটা সংগ্রথিত রহিয়াছে। আমরা মন্ত্রকয়টীতে এক সাধ্যায়িক উক্তভাবের সমাবেশ লক্ষ্য করি। ভগবানকে কি উপায়ে মানুষ পাইতে পারে গ জ্প, ত্প, পূজা, আরাধনা, কর্ম্ম - যাহা কিছু কর না কেন, সকল কর্ম্মের সধ্যেই দেবভাবের ুঅবিষ্ঠান চাই, মন্ত্রনমূহে বেই উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। শ্রীমন্তগবকগীতায় বিস্তৃতভাবে যে নিকান কর্ম্মের উপদেশ আছে, এখানে বীজরূপে দেই উপদেশের আনোঘ তত্ত্ব নিহিত রহিরাছে ব্নিতে পারি। আনি বে কর্ম করিব, আনি যে জপতপ-পূজারাধনায় প্রবৃত্ত হুইব, আমাৰ বে কৰ্ম্মের নিয়োগকত্তা কে হুইবেন ? অজ্ঞানতা হুইলে চলিবে না, অসন্ব্রিণ প্রেরণায় পরিচালিত হইলে চলিবে না। সেই জ্ঞানস্বর্গ সর্ব্বশক্তিমানু ভগবান াদি আনার প্রেরণা দেন, তবেই আমার ইষ্ট নিজিব সম্ভাবনা। यদি অধ্বর্যু কার্য্যে সংসারের অনেককে বতী করিতে পারি, আনার এই বাহদর দে কার্য্যের প্রধান সহায় ১ইতে পারে; কিন্তু তাহা হইলে তো চলিবে না! যাহাকে তাহাকে অধ্বৰ্যু কাৰ্য্যে ব্ৰতী কৰিলে তো আনাৰ লক্ষ্য অন্যৰ্থ হইবাৰ নহে! মন্ত্ৰ তাই বলিতেছেন,—তোমাৰ বাত্যুগল যেন দর্মবজ্ঞেশ্ব সকল বজেব নিম্পাদক ভগবানের বাহুযুগলের ছায় শক্তিসম্পন্ন হয়; তোমার ক্রিয়াজ্ঞান বেন প্রজ্ঞানস্বর্ধপ ভগবান বৃহস্পতির তুল্য হয়; আর দেবভাগভাগী পুরা দেবতা বেন তোমাকে প্রেবণা দেন, এবং হস্তদ্বয়ে অশেষ শক্তির দঞ্গার করেন। অর্থাৎ সর্বর্ধা মনে রাখিতে হইনে, আনি সে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছি, দে তো ধাহার তাহাব প্রেরণা নহে! সে যে সকল সংকর্মমূল ভগবানের প্রেরণাণ আর আমার গাহরর বে কার্যা করিতেছে, এ তো আনার কার্যা নাহ! দে বে তাঁহারই কার্যা!--ভাষানের কাষ্য ভাষানই করাইতেছেন। এই ভাবের ভাবুক হইছা, এই প্রাণে অন্নপ্রাণিত হইয়া বধন আনি বলিতে পাবিব,—'হে আমার মন!—হে আমার হাদয়ের হিং! হে তামার চিত্তবৃত্তি! হে আনার হৃত্তের গুদ্ধসক্তাব! আনি তোমাকে ভগ ৫-পূজায় উৎস্ঠ কারতে,ছ; তথনই আমার কর্মা সফল হইবে-আমার ষজ্ঞ পূর্ন হইবে। ফলতঃ, সকল কর্মান তাহাতে সমর্পা করিয়া, ফলাকাজ্ঞা-পরিশৃত চিত্তে কর্ম্মের অর্চানের পরনাথ দিল্ল হর, অন্তব্যকের মন্ত্র-সমূহ সেই তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে।

ভাগানতে এই সকল নয়ের দাবোৰা যথাক্রনে— জ্বে, দউ, বাই: প্রভৃতি। ভাষ্টেই তাহা পরিবাক্ত রহিয়ছে। ময়ের ব্যাখ্যাবাসনেশে আনরা আনৌ ভাষ্টের অনুসরণ করিতে পারি নাই। মন্ত্রনমূহের আনবাবে উচ্চাব অবাহার কিং, পূর্বেই তাহা ব্যক্ত হইয়ছে। তদকুসারে, আমানের মতে মন্ত্রের বা সকল সম্বোব্য হওয় সঙ্গত, মন্ত্রাক্র্যারণী-ব্যাখ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। পূর্বেই আনরা বলিয়াছ, ভাগ্যকার ক্রিয়াকাডের অনুসারী; তাহার ব্যাখ্যাও তদক্রপ। স্ক্রমাং মত্বিরোব ব্যাখ্যা পদ্ধতি দইয়া। নচেৎ, মূল লক্ষ্য আভয়॥ (১জ—১০) – ২অ)॥

তৃতীয়ঃ মন্ত্রঃ।

- (প্রথমোইটক:। প্রথম: প্রপাঠক:। তৃতীয়োইছবাক:।)
 - । (১) শুদ্ধবং দৈব্যায় কর্মাণে দিব্যজ্যারয়।
- । । । । । । । (২) মাতরিশ্বনো ঘর্মোংসি ছোরদি পৃথিব্যদি বিশ্বধায়া অসি
 - পরমেণ ধাল্লা দৃ৺্হস্ত মা হবাঃ।
- (৩) বদুনাং পবিত্রমদি শতধারং বদুনাং পবিত্রমদি সহস্রধার**ে**।
 - (৪) হুতঃ স্তোকো হুতো দ্রম্পোংগ্নয়ে বৃহতে নাকায়

। স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যা৺্।

- (৫) সা বিধায়ুঃ সা বিধব্যচাঃ সা বিশ্বকর্মা।
- । (৬) সং পৃচ্যধ্বয়তাবরীরূর্মিগ্রশ্মধুমত্তমা মন্ত্রা ধনস্থ সাতয়ে।
- । । । । (৭) সোমেন স্বাহতনচ্মী। দ্রায় দ্রি। (৮) বিফো হ্ব্যু রক্ষ্য। ৩॥
 - পদ-পাঠঃ।

 - (২) মাতরিখন:। ঘর্ম:। অসি। ছো:। অসি। পৃথিবী। অসি। বিশ্বধায়া

| | | | ইতি বিখ—ধায়া:। অসি। পরমেণ। ধায়া। দৃশ্হকা। মা। হবা:। | | | | | বহুনাম্। পবিত্রম্। অসি। শতধারমিতি শত—ধারম্। (৪) হতঃ। তোকঃ। হতঃ। জ্ঞঃ। অগ্নে। বৃহতে। নাকায়। স্বাহা। । ভাবাপৃথিবীভ্যামিতি ভাবা—পৃথিবীভ্যাম্। সা। বিশ্বকর্ম্বেতি বিশ্ব—কর্মা। । মধুমং—তমা:। মন্ত্রা:। ধনভা। সাতরে।

। । । (৭) সোমেন। আ। এতি। তনস্নি। ইজায়। দধি। - ---

(৮) বিষ্ণো ইতি। হব্যম্। রক্ষাত।

মর্মান্ত্রস,রিণী-ব্যাখ্যা।

>। হে নম সদসদ্বৃত্তিনিচরাঃ! যুয়ং 'নেববজাবয়ঃ' (বেবদর্জনি: যাগানিসংক্রিয়ায়ে:) 'দেবায় কর্মণে' (অয়্য়াদিদেবতাদম্কিনে, য়য়া—ভগবংশয়িনে ইতি হাবং
সদ্জ্ঞানবর্জনকপকর্মণে ইত্যর্থঃ) 'ভর্মবং' (বিভ্রুয়ান ভবত)। জায়্মোরোবকঃ জয়ঃ
য়য়়। আনেন প্রার্থনাকারী আয়ানং উদ্বোধয়তি। তিত্তবিক্ষোভজনিতেন চাঞ্চল্যেন মনইয়্য়য়ঃ
ন সম্ভব্তি। অতঃ চিত্তইয়্য়্যাদাবনায় তিত্ত্বতেয়হোবনায় চ সাধকঃ আয়ানং প্রবৃদ্ধঃ
করোতি অভায়মর্থঃ ইত্যেবং মভানহে'।

২। হে ভগবন্! দং 'মাতরখিনঃ' (মায়ো: ইতি যাবং) 'বর্দ্ধঃ' (দীপকঃ, প্রকাশকঃ বা) 'অদি' (ভবিদ), দ্বনের মায়ুরপেণ দর্বনোব্যাপ্তঃ ইতি ভাবঃ। তপিচ, হে ভগবন্! দং 'ফৌঃ' (ছ্যলোকঃ) 'অদি' (ভবিদি), 'পৃথিবী' (পৃথীলোকঃ, দর্বলোকঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদি), 'হে দেব ! দং চরাচরবিশ্বায়্রকঃ দর্বরাপী ইতি ভাবঃ। 'পরমেণ' (উৎক্রটেন) 'বায়া' (তেজদা) 'বিশ্ববায়াঃ' (বিশ্ববারকঃ, দর্বরক্ষকঃ ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদি); 'দৃংহস্ব' (ম্বর্দ্ধ্র, অন্যাকং মর্করঃ প্রেরঃ-দাবকঃ, ছব ইতি শেষঃ)। 'মা হ্বাঃ' (কুটিলঃ মা ভূঃ); জন্মাকং ক্রটি বিচ্যুতী দৃষ্ট্বা বিন্ধ্রণঃ মা ভব ইতি ভাবঃ। অতঃ প্রার্থনা—তবাল্প্রহেণ সরলঃ সন্তাবসম্পায়ঃ ভবানি।

৩। 'হে দেব! তং 'বস্থনাং' (ভগবনিবাসহেতুনাং সৎকর্মণাং ইতি ভাবঃ)
'শতধারং' (শতপ্রকারৈ, ত্দীয়শতককণাধারাবর্ষণেন ইতার্থঃ) 'পবিত্রং' (পবিত্রতাসাধকঃ) 'অসি' (ভবিসি); 'বস্থনাং' (ভগবনিবাসহেতুনাং সৎকর্মণাং ইতি যাবৎ,
যন্ধা—চিত্তবৃত্তীনাং ইতার্থঃ) 'সহত্রধারং' (সর্ব্রভোভাবেন) 'পবিত্রং' (পবিত্রভাসাবকঃ,
পুণাপ্রদঃ) 'অসি' (ভবিসি)। জন্মাকং কর্মানিবহাঃ সর্ব্রভোভাবেন সংসহযুতাঃ পবিত্রকারকাঃ ভবস্ক ইতি ভাবঃ।

৪। 'বৃহত্তে' (মহতে, মহন্তাদিগুণসম্পান্ন, সর্কাগুণাধারে গুণাতীতে বা ইত্যর্থঃ) 'নাকায়' (আন্চর্যাকর্মণে, বিশ্বকর্মণে ইতি ভাবঃ) 'ক্রায়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপিণে ভগবতে ইতি ভাবঃ) 'জোকঃ' (অস্মাভিরম্প্রিতানাং সংকর্মাদিনাং স্ক্র্ফলানি ইতি ভাবঃ) 'হৃতঃ' (জুহত্বস্তু অস্মাভি: ইতি বাবং) তথা 'দ্রুপ্রঃ' (১ অস্মাভি: সম্প্রেন সংকর্মণা সঞ্জাতাঃ সন্তাবনিবহাঃ ইত্যর্থঃ) 'হৃতঃ' (জুহত্বস্তু)। 'স্বাহা' (সঃ উদ্বোধন্যজ্ঞঃ, ময়ায়্র্য্যিতং সংকর্ম ইত্যর্থঃ) 'জাবাপৃথিবীভাাং' (ভূলোকস্বর্লেশিকাভাাং, ভূলোকস্বর্লেশিকো ব্যাপ্য ইত্যর্থঃ প্রকাশত্তু ইতি শেষঃ)। অথবা, 'জাবাপৃথিবীভাাং' (জাবাপৃথিবীভাাং' (জাবাপৃথিবীভাাং' (জাবাপৃথিবীভাাং' (জাবাপৃথিবীভাাং ক্রাম্বর্জি বা মন্ত্র্যুগ্রু বা মন্ত্র্যুগ্রু বা মন্ত্রু বা বা ইত্যর্থঃ) অমহ ভাবঃ—যঃ জ্ঞানমন্ত্রঃ উদ্বোধনর্মনি — স্ক্রুন্ত্রু বা মন্ত্রু বা বা ইত্যর্থঃ) অমহ ভাবঃ—যঃ জ্ঞানমন্ত্রঃ ক্রোব্রুল্গে বিরাজতে, ব্রিল্রাকং ব্যাপ্য প্রকাশতে, তং সম্ব্রুল্বিন অহং অধিগছামি। মস্ত্রোহ্যুং আত্মনঃ উদ্বোধনং জ্যোতয়তি তথা নিষামকর্মণাং মাহাত্মাসপি প্রখ্যাপ্রতি।

৫। 'সা' (সা দেবতা) 'বিশ্বায়ুং' (সুর্কেমানায়ুস্করণা) 'সা' (সা দেবতা) 'বিশ্ববাচাঃ' (সর্ক্ব্যাপিকা, বিশ্ববাণিকা বা); 'সা' (সা দেবতা) 'বিশ্বকশ্বা' (সর্ক্বশ্বরূপা)।

- ৬। 'ঝতাবরি' (সংকর্মনি অধিষ্ঠিতে, যদ্ধা-সংকর্মণাং প্রেরিক্রাঃ তে দেবাঃ! বছা--সংকর্মস্বরূপিণ্য হে দেবাঃ!) 'উম্মিণীঃ' (আনন্দর্রূপিণ্য, প্রদানন্দনারিক্রঃ ইতার্থঃ) যুৱা 'বনস্ত' (পরম্বন্স্ত) 'সাত্রে' (আত্যন্ত্রাধ্যা গুণসম্প্রাঃ) 'লুলা' (প্রদানন্দনারিকাঃ) স্তাঃ ইতি ভবিঃ) 'মধুফ্তরা' (অত্যন্ত্রাধ্যা গুণসম্প্রাঃ) 'লুলা' (প্রদানন্দনারিকাঃ) স্তাঃ 'সংপ্তধ্ব' (সংস্ঠাঃ, স্পতাঃ, স্মিলিতাঃ ভবত--স্মাভিঃ স্বু ইতি ভবিঃ)।
- ৭। হে হবনীয়! 'ইজায়' (ভগবংশীতাগং) 'কান' (মজাংশানপং) 'হ' (হা') 'দোমেন' (শুদ্ধসন্ত্তাবেন, বিশুদ্ধরা ভত্যা ইতাগং) 'কা তনত্নি' (সমাক্ কঠিনীকরোদি, দৃড়তাং সম্পানয়ানি ইতাগং)। মংক্তা পূজা ভক্তিসহযুতা সতী দৃটীতবতু ইতি ভাবং।
- ৮। 'বিষ্ণো' (হে ভগবন্!) 'হ্বাং' (হ্বনীয়ং, অস্মাকং শুদ্ধসন্থভাবং ইতি ভাবং) 'রক্ষা' (পাহি, চিরার প্রতিষ্ঠাপর ইতার্গঃ)। শুদ্ধসন্থ বথা জবিচিছ্নেন জবিচলিতেন চ স্কালি তিইতু, হে ভগবন্। জন্মন্ তংসাম্থীং প্রবক্ত ইত্যেবং প্রাথনি: ইতি ভাবং॥ (১ স্ট্রক--১ প্রপাঠক--- গ্রায়বাক)॥

17/19/14

- ' (১) হে আমার সদসংর্তিনিচয়! তোমর। দেবসম্বন্ধি যাগাদি সংক্রিয়ার দ্বারা দেবসম্বন্ধি সজ্জ্ঞান-বর্জনরূপ কর্ম্মে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হও। (এই মন্ত্রের দ্বারা প্রাপ্তনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত করিতেহেন। চিত্তবিক্ষোভজনিত চাঞ্চল্যে মনস্থৈয়্য-সাধনের নিমিত্ত চিত্তর্ত্তির উদ্বোধনার জন্ম সাধক আপনাদের প্রবৃদ্ধ করিতেছেন বলিয়। মনে করি)।
- (২) হে ভগবন্! আপনি বার্র দীপক (প্রকাশক): অগং যায়ুরূপে আপনি সর্বত্ত পরিব্যক্ত। অপিচ, হে গবন্! আপনিই ছ্যুলোক আবার আপনিই ভূলোক অর্থাৎ আপনি বিশ্বচরাচরাত্মক (বিধাত্মক) সর্ব্যর্রপী সর্বব্যাপী! আপনার প্রকৃষ্ট তেজের দ্বারা আপনি বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন। আপনি আমাদিগকে বর্দ্ধিত করুন; অর্থাৎ আমাদিগের প্রেয়ঃ সাধন করুন! আমাদিগের ক্রুটি-বিচ্চুতি দেখিয়া, আমাদিগের প্রতি ক্টিল (বিরূপ) হইবেন না। (অতএব প্রার্থনা—আপনার অনুগ্রহে যেন সরল সদ্ভাবসম্পন্ন সৎ হইতে স্মর্থ হই)।
- (৩) হে দেব! আপনি ভগবানের নিবাসহেতুভুত সংকর্মসমূহকে শত প্রকারে (আপনার শতকরুণাধারা বর্ষণের দ্বারা) পবিত্রতাসাধন করেন। অপিচ, আপনার দ্বারা সহস্রপ্রকারে সংকর্মসমূহ পুণ্যপ্রদ

क्ष-यक्टर्वन-१

হয়। (প্রাথনা - আপনার অব্তহে আমাদের কর্মনিবহ যেন সর্বতো-ভাবে সংসহযুত ও পবিত্রীকৃত হয়)।

- (৪) মহন্ত্রাদিগুণদম্পন্ন (সর্বন্ধণাধার গুণা গীত) বিশ্বকর্মী প্রীজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের (প্রীতির) নিনিত্ত আমাদিগের অনুষ্ঠিত সংকর্মের হৃফলসমূহ প্রদত্ত হইতেছে; অপিচ, আমাদিগের সংক্রণের দ্বারা সঞ্জাত সদ্রাবসমূহ (গ্রানের প্রীতির নিমিত্ত) উৎসর্গ করি। সেই উল্লেখনরূপ যজ্ঞ
 অথবা আমার অনুষ্ঠিত সংকর্মা ভূলোক ও স্বর্গলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ
 পাউক। অথবা, ছাব্যাপৃথিব্যতিমানিনা দেবতাকে অর্থাৎ নিথিলদেবভাবসমূহকে স্বাহা মল্রে উদ্বোধিত করি। আমার যজ্ঞ (কর্মা) স্তৃত্ত স্থাদিন
 হউক। (ভাব এই যে, জ্ঞানময় দেবত। উদ্বোধনরূপে বিরাজ করেন;
 তিনি স্বর্গ মর্ত্ত্য অন্তরিক্ষ ত্রিলোক ব্যাপিয়া আছেন; তাঁহাকে যেন আমরা
 সন্ত্রভাবের দ্বারা অধিগত করিতে সমর্থ হই)।
- ৫। সেই দেবতা 'বিধায়ুং' অর্থাৎ নিখিল বিশের জীবনম্বরূপ; সেই দেবতা 'বিশ্বব্যচাঃ' অর্থাৎ নিখিল বিশ্ব ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; এবং সেই দেবতা 'বিশ্বক্যা' অর্থাৎ সকল কর্মোর মূলীভূত!
- ৬। সকল সৎকর্ম্মের অধিষ্ঠাত্রী অথবা প্রেরয়িত্রী হে দেবি ! আনন্দ-স্থরূপিনী প্রমানন্দদায়িনী আপনারা প্রমধন দানের জন্ম অথবা ভগবানে কর্ম্মফ:-সমর্পণের সামথ ্র-প্রদানের নিমিত্ত অত্যন্তমাধুর্য্যসম্পন্ন। প্রমানন্দ-দায়িনী রূপে আমাদিগের সহিত (আমাদিগের অন্তরে) সঙ্গতা হউন।
- ৭। হে হবনীয় সামগ্রী! দেবতার যজ্ঞভাগরূপ তোমাকে শুদ্ধদত্ত্ব-ভাবে বিশুদ্ধ ভক্তির দ্বারা দৃঢ়ীকৃত করিতেছি; অর্থাৎ মংকৃত পূজা ভক্তি-সহযুত হইয়া দৃঢ়তা প্রাপ্ত হউক।
- ৮। হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্! হবনীয় আমার শুদ্ধসন্ত্রভাবকে চির-কালের নিমিক্ত প্রতিষ্ঠিত রাথুন। (১ অফটক -১ প্রপাঠক -১ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যক্কতং)।

শ্বাভ্যামমুবাকাভ্যামমাবাভাগামহনি যৎকর্ত্তবাং তত্তহং। তৃতীয়েন রাত্রৌ কর্ত্তবা দোহ । আদৌ ভাবলু াশ্বণেন বহিষঃ কালো বিধীয়তে—"পুর্বেত্যবিগ্নাবহিং করোতি।

যজ্ঞমেবাহরভ্য গৃহীজোপবদতি" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি। যছপি দর্শপূর্ণনাসেষ্টিঃ প্রতিপদি কর্ত্তব্য তথাহপি পর্বল্যবেশ্য বর্ষিশ্চ সম্পাদয়েশ। তাবতা যজ্ঞ প্রারন্ধ এব ভবতি। ন কেবলং প্রারন্থঃ কিং তু দেবতাশ্চ গৃহীষা ভাসাং সম্পাপ নিবাসঃ কতো ভবতি। অনেন দেবতাপরিগ্রহস্তাপি পূর্বেল্যবেব কাল ইতি স্চাতে। তৎপ্রকারস্ত মাজমানকাণ্ডে বক্ষাতে। ইশ্বমন্ত্রাস্ত 'বংক্ষো রূপং কৃষ্যা' ইত্যেবমাদয়ঃ। তে চাপ্তবাহমাত্রান্তরৈব ব্যাখ্যাস্তম্ভে। অথ দোহনার্থং বৃষ্টীষয়ং বিধত্তে—"প্রক্ষাপতির্যক্তম্পক্ত।
তিস্তোবে অপ্রক্রেলং যজ্ঞে বৈ প্রজ্ঞাপতিঃ! বংসাংনাযোথে ভবতঃ। যজ্ঞসৈত তহথে
উপদ্বাত্যপ্রক্রিশ্যা' (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি। যজ্ঞো দর্শেষ্টিঃ। সাংনাযামিতি
দ্বিপ্যদোন্ত্রা। বজ্ঞসম্বিল্যাং কুস্ত্যোন্শি যজ্ঞস্ত নইস্থাং প্রস্তাপতেরপি নাশঃ।
কুস্ত্যোঃ সম্পাদনে যজ্ঞস্ত সম্পাদিতহাৎ প্রজ্ঞাপতেরেবাদিনাশারৈতৎসম্প্রতে। যতুথে ভবত ইতি যদন্তি তত্তেনো শাসম্পাদনেনতি যোজাং॥

১। "শুক্ষারং বৈব্যায় কর্মণে দেবসজ্যায়ৈ "— বৌধায়ন:—"উত্তরণ গার্ছপতাং তৃণানি সংস্থীপ্য তেয়ু চতুইয়ে সংসাদয়তি দোহনং পবিত্রং সাংনায্যতপত্তী স্থাল্যাবিতি, অবৈনাশুদ্ধি প্রাক্ষতি শুক্ষারে দৈব্যায় কর্মণে দেবসজ্যায়া ইতি ত্রিং" ইতি। আগস্তম্বং—"সাংনায্যপাত্রাণি প্রক্ষাল্যান্তরেণ গার্ছপত্যং দর্ভান্ সভ্তীপ্রাধানবিত্রমভিধানীং নিদানে দারুপাত্রং দোহনময়স্পাত্রং দাকপাত্রং বা পিধানার্থ ধি-হোত্রহবণীমুপবেষং পর্ববহুং চ তৃগং চ, শুক্ষরং দৈব্যায় কর্মণ ইতি ত্রিং প্রোক্ষতি" ইতি।

হে পাতাণি দেবযজ্যাত্মনে দৈব্যায় কর্মণে শুদ্ধধনং শুদ্ধানি ভবত। বিশেষেণ প্রয়োজননাহ—"গুদ্ধধনং দৈব্যায় কর্মণে দেববজ্যায়া ইত্যাহ। দেববজ্যায়া এবৈনানি শুদ্ধতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০০ ৩) ইতি। শোধয়তীত্যর্গঃ। তেন দান ব্রতাদিরপং আর্তমিপ কর্মা দৈবিকমন্তি তন্মা ভূদিতি বিশেষণং॥

২। "নাতরিখনো ঘর্শোহ্সি ভৌরসি পৃথিবাসি বিশ্বধায়া অসি প্রমেণ ধারা দু৺্হস্ব মা হবাঃ"—রৌধারনঃ।—বৌধারনঃ—''অথ জবনেন গার্হপত্যমুপবিযোগবেষেণোদীচোহঙ্গারারিক-ছতি মাতরিখনো ঘর্শোহ্সীতি তেরু সাংনায্যতপনামধিশ্রমতি ভৌরসি পৃথিবাসি বিশ্বধায়া ভাসি পরনেণ ধারা দু৺্হস্ব না হ্লাবিতি'' ইতি। আপর্চম্বেক্ষর্মাশ্রিত্যাহ্হ—"মাতরিখনো মর্গোহ্বীতি তেরু কৃষ্ঠানবিশ্রমতি'' তি।

হে কুন্ত বারোঃ স্কারস্থানপ্রধানেন দী শ্কা যোহস্তরিক্ষলোকস্ত দুপর্যদি। তবেদরেহন পান্তরিক্ষলারাং। কিং চ তালোকস্তর্টু কোন্তর্মান ক্ষ্মির কর্টি পোচনি ততো দূলো ভব ক্রোনা ভ্যা যথোক্তার্থো রাজ্বনে বিশ্বনীজিলতে "নাতরিশ্বনো ঘর্মোহনীত্যাহ। অত্রিক্ষণ বৈ মাতরিশ্বনো ঘর্মাঃ। এষাং লোকানাং বিশ্বত্য। ছৌরসি পৃথিবাসীত্যাহ। দিবশ্ব স্থো পৃথিবাসীত্যাহ। দিবশ্ব স্থো পৃথিবাসীত্যাহ। মহ্মা। তক্ষাদেবমাহ। বিশ্বধারা অসি প্রমেণ ধামেত্যাহ। বৃষ্টির্মে বিশ্বারাঃ। বৃষ্টিমেবাবক্রে। দৃত্য মা হ্রারিত্যাহ ধৃত্যে" (রাও কাও প্রত্থা স্বত্তা) ইতি। ছৌরসি পৃথিবাসীতি ছয়োলে ক্রোর্মাচক্র্যনেনাপান্তর্যাং সাহচর্মোণ

ঘর্ম্মণক্ষেত্তরিক্ষপরে সতি কুষ্টে জন্নাণং লোকানাং বিশেষণে ধারণং সিধ্যতি। বিশ্বধানা ইজ্যুচ্চারণাদ্রুষ্টেরব্রোবঃ স্বাবীনতা ভবতি॥

০। 'বিজ্নাং পবিত্রমণি শতবারং বস্থনাং পবিত্রমণি সহস্রধাংন্।"—কল্লঃ—"তস্তাং প্রাচীনারং শাধাপ্রবিত্রং নিদ্যাতি বস্থনাং প্রবিত্রম্য শত্রারং বস্থনাং প্রবিত্রম্য সহস্রবার্মিতি" ইতি। ভোঃ শাখাপৰিত্ৰ কুম্ভামুখেহৰম্বাপিতং অং প্ৰাণনিবাসহেত্নাং বস্থনাং পৰিত্ৰং শোধকমসি। স্বয়ববানেন তৃণপর্ণদীনাং ক্ষীরেণ সহ কুস্তাং পততাং প্রতিবব্যমানস্বাৎ। ন চ ক্ষীরমপ্যেবং " প্রতিব্যােত্তি শঙ্কনীয়ং। সুক্ষাং প্রিছিট্রে: কুডাাং প্রস্তানাং শতসহস্রসংখ্যানাং ক্ষীর-বারাণাং সন্থাবা শোবকজনাদ্রত্বং বস্থনাং প্রবিজ্ঞানীতি বিক্তিও। বস্ত্রশৃদার্থং ষ্ট্যাতি-প্রেতং সম্বন্ধনিশ্বং চাহহ—"বহুনাং প্রিত্তমনীত্যাহ। প্রাণা বৈ বস্বঃ। তেষাং বা এতদ্বাগ্রেয়ং। মংপ্রিয়ং। তেভা এবৈন্থকরে।তি" (ব্রাণকাণ্ড প্রণ্থ স্থান্ত) ইতি। ধনবাচিনা বস্তুশক্ষেনেহ বিএকিত,নাং ক্ষাং বিয়বান,ং প্রাথনিবাসগ্রপঞ্জীবনহেতুত্বাৎ প্রাণকপত্তং। শোৰকং প্ৰিত্ৰনিতি যদন্তি তংগ্ৰাণানানেৰ সম্বন্ধি কতঃ প্ৰাণাৰ্থনেৰ হৈ সংধ্যো জনঃ বিপী।লকামকিকান্তপনয়নেন ক্ষারশোধনং করে।তি। শতসহস্রশক্ত্রিতংগ্থাহ—"শতধারত সহস্রবার্মিত্যাহ। প্রাণেষেবাং মুর্দ্বাতি সকারায়" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। শতামুর্ভন সহস্রাস্ভবেতের কাশাকা। দা লোকে প্রসিদ্ধঃ। স চাপমূত্রপরিহারেণ। হয় য কাং স্থার সম্প্রতে। গুণত্ররাধাশটং প্রিত্রং বিধ্যত্ত—"ত্রিংপ্রাশশাধারাং দর্ভ্যয়ং ভৰতি" (বা০ কা০ ১ প্র০ ২ স০ ১) ইতি। ক্র.মণ আনর্থাদ নাহ—"।ত্রইদ্ব প্রাণঃ। ত্রিবৃত্তমের প্রাণং মধ্যতো দল্পনানে দ্বাতি। সৌন্যুর পর্যা সম্বোদি বি । সাংশাংপবিত্রং দর্ভাঃ" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৩) হতি। প্রাণাপাননামকের নাবেন্ধারতিলক্ষণেরবাস্তর-८७३३ अध्याद्याक्षित्रदः। वाष्ट्रा थलात्म कावर्ण द्याप्याञ्चार्वे । उत्रवीक्ष्याः প্লাণশ্যবিহাল্টর। দভান্ত স্থাদেন ওদ্ধিতেওলো ন তু ছবাত্তরস্পাদিনেন। এতচ সন্ধাবন্দ ব্যবিশাস্ত্রের প্রায়িদ্ধঃ। শাধাপ্রিত্রপ্ত নিয়াণপ্রকান্ত সূত্রে দশিতঃ—"ত্রিবৃদ্ধভারং প্রিং কুলা বস্নাং প্রিন্দাতি শাধারাত ।শাধল বস্ততি মূলে মূল্যাভাগেংগাণি ন গ্রন্থিং কলেছি" হতি। তম্ম শাব,প্রিত্রম্ম কালভেবেন ক্ন্তীমূপে স্থাপন প্রকারভেবং বিবত্তে—"প্রাক্সার্মনিদ্বাতি। তৎপ্রাণাপান্য়ো রূপং। তিমাক্পাতঃ। তদর্শক্ত রূপং। দাৰ্শ্√ু হেত**দহঃ।** আনং বৈ চ⊕লনঃ। ুজনং পালা। উভয়ণেবোলৈতালানিয়ায়। তত্মানর্থ সর্বতঃ প্রতে (ব্রাভক্তিত প্রভাহ ক্রতা) ইতি। অলাবাস্থাধিনে সায়ং-লোহে কুল্যা উপরি শাখাপ্রিরং প্রাগ্রাং পশ্চাব্যুবং নিক্রাং। তথা সতি প্রাণাপানসদৃশং ভবতি। প্রাণবায়ঃ পূর্বকণে মুখদারে নিঃসরতি। অপানবায়ঃ পশ্চিমরূপেংধাদারে মলং নিঃৰারয়তি। তথাৰতি মাৰুছং। প্ৰতিপদি প্ৰাত্কোহে তিৰ্যুছ্নিৰন্যাং। প্ৰাণ্ডাইভ দীর্ঘসাহ্দগগ্রহং তির্যাক্ হং। তজ দর্শনিবিষ্যো চন্দ্রেণ সদৃশং। দৃশ্রুতে হি ওক্লপক্ষে বিতীয়াদিযু দক্ষিণোত্তরবর্তিশৃঙ্গদুয়োপেতশ্চক্রমাঃ। বছপি প্রতিপদি ন দুখতে তথাংপ্যে-कत्रा कनमा हत्का९भरतः भाजानिक्ररदन नर्मनरमागाचारनठनरूहक्तनर्मनमस्सि ভवाछ। न ह চন্দ্রপ্রাণরূপতে প্রয়োজনাভাবঃ। ত্রোরর্ত্তপাত্মন স্প্রয়োজনতাং। ওষ্ধীরত্মগুরানশ্চন্দ্রমান্ত-

দারেণানং ভবতি। প্রাণস্থাপানেনোপনীয়মানস্থাদন্তং। তহ্ ভুতমোরপি কালয়োঃ প্রাগ-গ্রামনেণাস্ত তাবতৈবানস্থিদিদ্ধেরিতি চেং। মৈবং। অনালস্থায় বিলক্ষণমোঃ প্রাগগ্রেদ-গগ্রময়োঃ কর্ত্তব্যসাং। যক্ষাদালস্থানবগ্রুং ত্যাজ্যং তক্ষাদেবায়ং বায়ুর্নলসঃ সর্কেষ্ দেশেষ্ সর্কেষ্ কালেষু প্রতে॥

8। "ত্তঃ স্তোকো হতো ক্রপোংগ্রে বৃহতে নাকার স্বাহা ছাবাপৃথিবীভাাং।"—

"বৌবারনঃ—"লোহ্নমানান্ত্রমন্ত্রতে হতঃ স্তোকো হতো দ্রপোংগ্রে বৃহতে নাকার স্বাহা

ছাব্রপ্রিবীভাগিতি" ইতি। আপস্তবস্ত ছগ্রুত ক্রীরক্ত কুস্তাং শাখাপনিত্রে সেচনকালে

বহিঃ পত্তাং নিন্দুনামভিনন্ত্রণে মন্ত্রং নিনির্ভ্ত্তে—"ত্তঃ স্তোকো হতো দ্রুপ ইতি

বিশ্বোহত্বমন্ত্রতে" ইতি।

জালো বিন্দুঃ স্থোকঃ প্রেট্টো বিন্দুর্দ্ধাঃ। ততভ্যং নাকনায়ে স্বর্গবাদিনে প্রোটা-য়াগ্লয়ে হত্যস্ত। তথা আবাপৃথিবীভাষিপি স্বাহা হত্যস্ত। অত হত্শক্প্রয়োগাদ্ধ-বিষ্টেন প্রতিতিষ্ঠিত। ততঃ ফ্রনোয়ে ন ভবতীতাহি—"হতঃ স্তোকো হতো দ্রুপা ইতাহ প্রিটিটো। হ্বিষোংস্কলায়। ন হি হুত্রু স্বাহাক্ত্রু স্ক্তি'' (ব্রাণ কাণ্ড প্রণং ল ৩) ইতি। হবিষাহয়ো প্রক্ষিপ্তরং হতত্বং। দেবতোদ্দেশপূর্ব্বকত্যাগনাচকস্বাহা-শন্ধ প্রোগেণ বিষয়ীক্ষতত্বং স্বাহাক্ষতত্বং। ন চ স্বাহাকার্মন্তরেণ হবিস্পক্ষেপো নাস্তীতি শঙ্কীরং। ব্রট্কারেণাপি তৎপ্রক্ষেপাৎ। অত এব বাজদনেরিনো বাঞ্চনোকপাস্তৌ স্মাননন্তি "তবৈগ্ৰ দৌ ভনৌ দেশা উপজীবন্তি স্বাহাকারং চ ব্যট্কারং চ''(বৃ৹৫-৮-১) ইতি। বিকল্পত তল্লোঃ শাবে চিস্তিতঃ। এবং চ সতি দিধাছপি দেবতানুপযুক্তয়ো-র্তস্বাহা≱তরোনাপ্তি নাশদোষঃ। ন থল লোকে ক•িচ⊁পি ভুক্তমলং ন&িতিক্রতে। নাকারবিপ্রবাঃ হোসম্প্রপাদয়তি—"দিবি নাকে। নালাগ্রিঃ। তক্ত বিপ্রবাে ভাগধেরং। অংয়ে বুছতে নাকায়েতাছ। নাক্ষেব।থিং ভাগবেয়েন সমৰ্ব্বতি'' (ডা৹কা৹ত প্ৰ৹২ গ্রুত) ইতি। নাক্স ভাগঃ কথং ছাবাপুথিবীভাং দত্ত ইত্যাশক্ষু ন ভয়োন(ক-বংৱাজ্বং কিং তু স্থিতাধাৰক্ষেন গালক্ষমিতাহ—"বাঁহা আৰাধ্থিনীভাষিতাহ। আবাপুথিক্যোপ্টেনেং প্রতিষ্ঠানৱতি'' (ব্রাণকাণ্ড অণ্ড) ইতি। স্পনিত্রে বুন্তে কীরদেচনং বিধতে -ূ"াবিগ্নতা⊷রতি। অপাং চৈবৌষবীনাং চুরস্ভুস্জতি। অথো ওববাবে। পণুন্ এ ভঠাপরতি" (রাত কাত ৩ প্রত ২ অত ৩) ইতি। বর্ষধারা-ভিরাগতানাসগাং রদো দউঃ। গোভিউফিতানামেষধীনাং রসঃ ক্ষীরং। তহুভয়মত্র সংস্টং ভবতোব। কিং চ দর্ভোপলফি ঠা স্বাধনাযু ক্ষীরোপলফিতান্ পশ্ন্ প্রতিষ্ঠাপরতোব। লোহনকালে কুণ্ডীম্পর্শনপূর্ত্তকং মৌনং বিধত্তে—"জন্বারভ্য বাং সচ্ছতি। যজ্ঞশু ধৃত্যৈ" (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র০ ২ স০ ৩) ইতি। প্রিত্র⊀ারণং বিধত্তে —"ধারগ্লাস্তে। ধারণ্নন্ত ইব হি চহস্তি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০০) ইতি। লোকে দোগ্ধারো বামহস্তেন বা জানুভ্যাং বা পাত্রং পারয়স্ত এব ছহস্তি। তথা পবিত্রং ধারয়ন্নেবাহদীত। কুন্তীম্পর্শপবিত্রধারণয়ো-র্বিকল্প: স্থতে দর্শিতঃ---"কুম্ভামনারভা বাচং মচ্ছতি পবিত্রং বা ধারয়লান্তে" ইতি। গাং ত্তপ্ধ। কুন্তীং প্রতি ক্ষীরমানয়ন্তং দোগ্ধারং প্চছেদিতি বিধত্তে—"কামধুক্ষ ইত্যাহাহ- তৃতীয়কৈ। তায় ইনে লোকাঃ। ইনানেব লোকান্যজনানো ছ্হে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ আ০ ৩) ইতি। বিজ্ঞানানাং গবাং নব্যে কাং গাং ছ্প্পবানিদ। সোহয়ং প্রশ্নস্তৃতীয়-লোকপর্যান্তঃ। গোর্ভুরাদিলোকরূপত্মান্তাং ত্রিত্বেন লোকত্রমদোহো লভ্যতে। দোপ্পুক্তরং বিধত্তে—"অমুমিতি নাম গৃহুগতি। ভদ্রমেবাহসাং কর্মাহ্বিক্রোভি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ আ০ ৩) ইতি। অমুমিত্যসূল্যা নির্দিশ্য তদীয়ং ব্যাবহারিকং নাম গৃহুয়িছা। দস্তি হি গবাং ব্যবহারায় তত্তংস্বামিভিঃ সঙ্কেতিতানি গঙ্গাযমুনাসরস্বতীত্যাদীনি নামানি। তত্তরামগ্রহণারহক্ষীরপ্রশানলক্ষণমাসাং ভদ্রং কর্মাহ্বিস্কৃতং ভ্রতি। অথবা মন্ত্রমুম্মিছিদ্রক্ষাপ্ত সমামাতং—"কামপুক্ষঃ প্র ণো ব্রহীক্রায় হ্রিরাক্রয়ং" ইতি। "অমুং যন্ত্রাং দেবানাং মন্ত্র্যানাং পরো হিতং" ইতি চ। ত্রেরারত্র প্রশোত্রর্বাক্যাভ্যাং প্রতীক্রাহণ্য আপ্রস্কেন তরোঃ পঠিত্রাং।

৫। "সা বিখানু সা বিখবচাং সা বিশ্বকর্ষা।"—কলঃ—"অথ পুৰস্তাং প্রত্যানয়স্থং পৃষ্ঠি কান কুই তি। অন্থিতীত রং প্রতাহে। তাব ব্ররহে সংবিধার্রিতি। বিতীয় দানয়স্থং পৃষ্ঠিক কানধুক ইতি। অন্থিতোবেতবং প্রতাহ। তাম রুহেরতে সা বিশ্ববাচা ইতি। তৃতীয় নাম রুখং পৃষ্ঠিত কামধুক ইতি। অন্থিতোবেতবং প্রতাহ। তাম রুহে সাবিশ্বকর্ষে তি

বিশ্বং কুংমনাযুগজাঃ সা বিশ্বারুঃ। বিশ্বজ্ঞ বাচো আপ্রিগজাঃ সা বিশ্বব্যচাঃ। বিখানি কর্ম্মাণি যক্তাঃ সা বিশ্বকর্মা। পুথিব্যস্ত,রিকহ্যলোকাভিয়ানিদেবতানাং ক্রমেণোক্ত-গুণোপেতজাত্তনভেদেন গাবঃ স্তুষ্ত ইতামুং ময়াভিপ্রায়ং দশ্যতি—''দা বিখাযুঃ দা বিশ্ববাচাঃ সা বিশ্বকর্ষোত্যাহ। ইয়ং বৈ বিশায়ুঃ। অত্রিক্ষং বিশ্ববাচাঃ। অসে বিশ্বকর্মা। ইমানেবৈতাভিলোকান যথাপূর্বং ছুহে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০০) ইতি। • ছগ্ন ইতার্থঃ। কিং চ বহুকীর প্রদানেন সন্তঠো বিধার্থী। দিকমানীর্বাদং প্রযুঙ্ক ইতাভি-প্রায়ান্তরমাহ--''অথো যথা প্রদাত্রে পুণ্যশান্তে। এবমেবৈনা এতত্বস্তোতি। তন্মাৎ প্রাদাদিত্যুনীর বন্দনানা উপুস্তবস্তঃ পণ্দৃৃহন্তি'' (বা॰ কা॰ ৩ প্রা॰ অ ০ ৩) ইতি। যণা লোকে প্রভূতং ধনং দত্তবতে রাজে চিরং জীবেতা। নির্কানং পুরোধা: করে,তি। এব্যেরৈতেন মস্ত্রেণ গাঃ স্তে:তি। যত্মাজ্বাস্ত্রীরণোহনে স্ততিরামায়তে তত্মাল্লৌকিকদোহনেহিপি প্রভূতং ক্ষীরং পূর্বের্রারদাদিতি নিশ্চিতা হত্তেন বন্দমানা বাচা মন মাতা মন ভগিনী-ত্যবং গাঃ স্থবস্তো ছহন্তি। এতংকাগুণতেরু মল্লেধনামাতং কঞ্চিনন্তমুৎপাল বিনি-যুঙ ক্রে—"বহু ছ্ত্মীন্তায় দেবেভা। হবিহিতি বাচং বিস্কৃতত। যথাদেবতমেব প্রসৌতি। দৈব্যস্ত চ মান্নৰত চ বাবেইত্তা" (বা কা ০০ প্ৰ০২ অ০০) ইতি হে ৰোগ্নন্থ নিজ্ঞায় তদমুচরেভান্চ দেবেভাঃ পর্যাপ্তং বহু ক্ষীরং সম্পাদন্তিতু তিস্তভা উত্তরা গা ছ্থি। তত্র সমস্ত্রকং গোত্রমনোহনমিক্রার্থমমন্ত্রকনিতরগোদোহনং তদীয়ারুচরেভা ইতি যথাদেবত ছং প্রভূতত্বেন মাহুবলোহনাদ্বাবৃতিঃ। কল্লে ছচ্ছিদ্রকাণ্ডোক্ত এব তৎদদানার্থো মস্ত্রো বিনিযুক্তঃ—''বহু হৃগ্ধীন্দ্রায় দেবেভোগ হ্বামাপ্যায়তাং পুনঃ। বংসেভোগ মহুয়েভাঃ পুনর্দ্দোহায় কল্পতামিতি ত্রির্ধাচং বিষ্জেৎ" ইতি। ব্রান্ধণেছপোতভৈত মন্ত্রন্থ প্রতীকমন্ত্র। অর্থতো

নির্দ্দশান্ধবিরিতি পদং পাঠভেদ:। মন্ত্রারুতিং বিশত্তে—"ত্রিরাহ। ত্রিষতাা হি দেবাং" (ব্রা ০ কাত ও প্রত ২ অত ৩) ইতি। ত্রিরক্তে সত্যন্ত্র, দ্বিষাং তে ত্রিংত্যাঃ। মৌনং কুঞ্জী-স্পূৰ্ণনং চ বিনৈব তিন্তভোহবিকা গা দোহয়েদিতি বিবত্তে—"অবাচংযমোহনম্বারভ্যোন্তরাঃ। অপ্রিমিত্মেক ক্রে (বা বা বা ওপ্র ২ অ ও) ইতি। উত্তরাদামপি গ্রাং দোহনে বহুদেবদহিতায়েন্দ্রাপরিমিতং ক্ষীরং দম্পাদিতং ভবতি। তৃষ্ণীমুক্তরা দোহয়িত্বেতামন্ত্রকদোহনং কল্পে দর্শিতং। পূর্বপক্ষরেন দা দপাত্রং নিষে তি---"ন দারুপাতেণ ত্র্থাৎ। অগ্নিবলৈ দারু-পাত্রং। যদা দপাত্রেণ হুহাৎ। যাত্যায়া হবিষা যজেত" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। 'মন্থনেনাভিব্যঙ্গামানো>গ্লিঃ পূর্ব্বং গুঢ়ো দাক্ষণি বর্ত্তইতাগ্লিসহিতং দাক্ষপাত্রং তত্রত্যেনাগ্লিনা ক্ষীরস্ত স্বীকৃতহাদ্ধবিষো গতরদহং। দিদ্ধান্ত মপত্তেন তৎপাত্রং বিধত্তে—''অথো থলাত্ঃ। পুরোডাশমুখানি বৈ হবী৺্ষি। নেত হতঃ পুরোডাশ৺ হবিষো যামোহস্তীতি। কামমেব দারু-পাত্রেণ ছ্ছাৎ" (ব্রা০কা০০ প্র০২ অ০০) ইতি। পূর্বের্ষ নিষেধবাদিনো হবিষস্তবং ন জানস্তি। অতস্তমাবৃত্তার্থমধোশদঃ। অভিজ্ঞাস্থেনমাহঃ। লোকে তাবদপুপোদনাদীনাং ফুল্লিবর্ত্তকত্বেন প্রাধান্তং দৃষ্টং দবিক্ষীরাদীনাং তু সহকারিজনেব। ততো যাগেম্বপি পুরোডাশচরুমাংসান্তেব সারবন্তি হ্বীংষি ন ওু পুরোডাশানর্বাচীনশু ক্ষীরানিহবিষ্ণ কন্চিৎ-সারোহস্তি গোহত্রিনা স্বীক্রিয়েত। তন্মান্দাকপাত্রদোহনং ন বিরুধ্যত ইতি। "যতুপর্য্য-পরি শিরো হরেং। প্রাণাঘিচ্ছিন্দ্যাং। অধ্যেহধঃ শিরো হরতি" ইত্যাদাবিব নেত হতঃ পুরোডাশনিতি বীপ্সা দ্বিতীয়া চ চরুপুরোডাশাদত্যস্তমর্কাচীনস্তেতার্থে। পুনরপান্তং পূর্ব-পক্ষনাহ—''শূদ্ৰ এব ন হহাং। অসতো বা এষ সম্ভূতঃ। ফছ্দ্ৰঃ। অহবিরেব তদিত্যাহঃ। যচ্ছ,দ্রো নোগ্নীতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। অসতোহধমা-বয়বাৎ পাৰাজ্জাতঃ। রাদ্ধান্ত-। ত্রিহোত্রমেব ন ছহাচ্ছতঃ। তদ্ধি নোৎপুন্তি। ংশা খলু বৈ পৰিত্রত্তি। অথ ভদ্ধবিৰ্তি'' (ব্ৰাণকাণত প্ৰণং অণত) ইতি। অগ্নিহোত্রহবিষ উৎপবনাভাবারান্তি শূদ্রম্পর্শগুদ্ধি। ইনং তু হবিরুৎপবনশু ত্রিরাবৃত্যা প্ৰিত্ৰমতিশয়েন প্ৰাপ্নোতীতি শুদ্ধমেব॥

ভ। "সংপ্চাধ্বমৃতাবরীরশ্বিণীর্ম্বর্থন মন্ত্রা ধনস্ত সাতয়ে।"—কল্লঃ—"নোহনেংপ আনীয় সংক্ষালনমানয়তি সংপ্তাধ্বমৃতাবরীরশ্বিণীর্ম্বর্ণয়ধ্ম মন্ত্রা ধন্ত সাতয় ইতি" ইতি। ধতশব্দেন সত্যবাচিনা জলেংবগ্রস্তাবিক্ষালনসামর্থাম্পলক্ষ্যতে। হে সামর্থাবত্য আপো যুয়ং কৃষ্টাগতেন ক্ষীরেগ সংপ্তলা ভবত। কৃষ্টো যুয়ং। উন্মিনয়েনাত্যস্তমাধুর্যোগ হর্ষহেতু-ফেন চক্ষীরসদৃশ্রুঃ। কিমর্থ: সম্পর্কঃ ? সাংনাধালক্ষণধন সাভার্যঃ। সামর্থ্যাশ্বিমাধুর্যাগুণোপ-স্থাসাদক রমসম্পর্কা বিবিক্ষিতঃ। ন তু দ্রাসম্পর্কমাত্রমিত্যাহ—"সংপ্চাধ্বমৃতাবরীরিত্যাহ। অপাং চৈবৌষধিনাং চ রসল্ সভ্সমত্তি। তত্মানপাং চৌষবীনাং চ রসমূপজীবামঃ" (ব্রাজ্বাত্র বিভাগ তাল কাত প্রত্বত্ব আত ৩) ইতি। লোহপাত্রক্ষালনেন স্বাহ্তমোহপাং রসঃ। কৃষ্টীগতক্ষীরস্ক্রপমেব গোভিউক্ষিতানামোধনীনাং রসঃ। তত্মস্বয়ং কৃষ্টাং সংস্টাং। ধামুভস্মেলনং প্রশন্তং তত্মারয়ং সর্ক্ষে তহ্মরুপঙ্গাবামঃ। এতক্ত লোকপ্রসিক্ষং। ছন্দোগান্ত ভ্রোপ-জীবনং বিশ্লীক্ষত্যাহ্মননিস্কল—"অলমনিতং ত্রেণা বিবীয়তে তন্তঃ যঃ স্থাবিটো ধাতুত্তংপুরীষং

ভবতি যো মধ্যমন্তন্মাপ্সং বোহণিঠন্তন্মনঃ। আপঃ পীতান্ত্রেধা বিবীয়ন্তে তাসাং যঃ স্থবিষ্টো ধাতুস্তন্ম্যুক্ত ভবতি যো মধ্য স্থলো ১০ং যোহণিটঃ স প্রাণঃ" (ছা ৬ ৬ ৫ - ১) ইতি। ধন-লাভোক্তিপ্রয়োজনং দর্শন্তি—"ক্রা ২নস্থ সাত্য ইত্যাহ। পৃষ্টিমেব যজসানে দর্শতি" (ব্রা০ কা ০ ৩ এ০ ২ অ০ ৩) ইতি॥

৭। "সোমেন স্বাহতনচ্নীলায় দবি।"—কল্ল:—"তথৈনতথে দেওগাত নীতং ক্স তিরঃ প্রিত্রং দ্বাধ্তন্তি বোনেন স্বাহ্তনচ্ত্রান্ত বৌতি'' ইতি। হে ক্ষার দ্বিকপেণ সোনেন স্বাধাতনচ্নি। তেনাহতঞ্চনেন নিপালং দ্বান্তার হোমতে। ন্যুত্র সোমশব্দেন মুখাং দোমং প্ৰিত্যজ্ঞা কুতো দ্ব্যুপলক্ষাতে। আক্ষণান্তব্বলাদিতি জ্ঞাঃ। তত্র হাতঞ্চনদ্রাবিশেরৈর্দ্দেবতাবিশেষাণাং প্রীতিং ক্রবতি শ্রুতির্দ্ধ ইন্দ্রপ্রিয়ন্তং দর্শরতি— "যংপ্রতাকৈর্বা পর্ণবন্ধের্বাহ্তঞ্চাং সৌন্তং ত্রন্থংকলৈ রাক্ষ্যং ত্রনত্ত প্রলৈর্বাধ্বনেং ত্রন্থান তঞ্চনন মানুষং তদ্যদ্র। তথ্য ক্রাহ্তন্তি গেলু হার্থ ইতি। অতাহতঞ্চন মূথাং-দ্বিশকং প্রিত্যুক্তা গৌণভা দোমশনভোপানানে প্রোজনমাহ—"মোমেন ঝাহতনচ্যীক্রার দ্বীত্যাহ। দোমমেবৈনংকরোতি" (বা৹ কা৹৩ প্র৹ ২ অ০৩) ইতি। দোলীকরণং প্রয়োজনং তম্মাপি প্রয়োজনমাহ "যো বৈ দোনং ভক্ষিয়া। সম্পংসরত সোমং ন পিবতি। পুনর্ভক্ষ্যোৎস্থ সোমপীথো ভবতি। সোলঃ খলু বৈ সাংনাঘাং। ১ এবং বিদ্যান সাংনায়াং পিবতি। অপুনভক্ষ্যোহস্ত সোমপীথো ভবতি" (ব্ৰা০কা০ত প্ৰ০২ অ ০ ৩) ইতি। সোমপীথঃ পাতব্যত্মেন বিহিতঃ সোম ইত্যর্থঃ। অগ্নিষ্টোমমন্ত্রীয় সম্বংসর-মতিবাছ যঃ সোমযাগং ন করোতি তেনাবশুনসৌ কগুৱাঃ। "বসত্তে বসত্তে জ্যোতিযা যজেত" ইতি ত্রিধানাং। যদি দ্রব্যাভাবাদিনিমিত্তেন ন প্রতিপ্রতেত তদা তত্তাবন্য। গোমী-ক্বতং সাংনাঘাং পিবতন্তবৈকল্যং পরিহিয়তে। অন্তি হন্নুষ্ঠাতুমশক্তম্ম সর্ব্বতি ভাবনায়া তৎ-পূর্ত্তি:। অত এব বৃহদারণ্যকে স্ষ্টিপ্রকরণে ব্রহ্মচারিণো গার্হস্তুবর্ম্মং বাঞ্চুত্তদমন্তবে স্ত্যুপাসনয়া তৎপূর্ত্তিরামায়তে—"একাকী কাময়েতে জায়া মে স্থাদথ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্ম্ম কুর্নীয়েতি স যাবদপ্যেতেয়ানেকৈকং ন প্রাপ্নোত্যক্রংম এব তাবন্মগ্রতে তন্তে। কুংমতা মন এবাস্থাংমা বাগুজায়া প্রাণঃ প্রজা চক্ষুর্যাত্তমং বিতুং চক্ষুষা হি ত্রিন্ত শ্রোত্রং দৈবসংশ্রোত্রেণ হি ভচ্ছ্,ণোভ্যাব্যৈবাহ্য কর্ম্মাহমনা হি কর্মা করোতি" (রু০ ১-৪-১৭) ইতি। আত্মা দেহঃ। বেদগম্যং মন্ত্রাদিকং দৈবং বিত্তং। অতঃ সোমভাবনয়া বৈকল্য-পরিহারো যুজ্যতে। কুন্তাঃ পিধানায় পাত্রবিশেষং বিধতে—"ন মুন্নয়েনাপি দধ্যাং। যন্ত্র-ক্সমেনাপি দ্ব্যাৎ। পিতৃদেৰত্য শ্ভাৎ। অয়স্পাত্রেণ বা দারুপাত্রেণ বাহপি দ্বাতি। তদ্ধি সদেবং" [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩] ইতি। পিতৃণাং মৃৎপাত্রমূদকুন্তশ্রাদ্ধাদী দিদ্ধং। দারুপাত্রস্থ সদেবত্বং দোহনপাত্রাবগতং মন্ত্রান্তরাদা। তত্ত্বিবমান্নায়তে—"অমূম্ময়ং দেব-পাত্রং যক্তস্তাংযুষি প্রযুদ্ধাতাং" ইতি। অন্নপাত্রস্তাংগ্যতদ্ ষ্টব্যং। পিধানপাত্রস্ত সোদকত্বং বিধত্তে—"উদয়ন্তবতি। অনপো বৈ রক্ষোল্লোঃ। রক্ষদামপহতৈ্য'' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ ০ ০) ইতি। স্বাভিমানিদেবতামুখেনাপাং রক্ষোত্মখং। পিধানায় মন্ত্রমুৎপাঞ্চ ব্যাচট্টে— "অদস্তমসি বিষ্ণবে ত্বেত্যাহ। যজো বৈ বিষ্ণুঃ। যজ্ঞায়ৈবৈনদদন্তং করোতি'' [বা কা ৽ ৽

প্র ২ অ ০ ৩) ইতি। অদস্তমমুপক্ষীণং। কল্পে তুপ্র কনিদ্মিতাভিপ্রেতাচ্ছিদ্রকণগুমস্তো বিনিযুক্তঃ—"অথৈনত্বদন্তা কল্পেন চমদেন বাহপি দ্বাতি—তদন্তমদি বিষ্ধবে তা সজ্ঞান-পিদ্ধান্যহং। অন্তিরবিক্তেন পাত্রেণ যাঃ পূতাঃ পরিশেরতে" ইতি। প্রথমপক্ষে হে সাংনায়া বিষ্কবে তাহপিদ্ধানীতাধ্যাহারঃ॥

৮। "বিষ্ণো হ্ব্য প্রক্ষস্ব।" — কল্প: — "অথৈত্ত্পরীব নিদ্ধাতি যত্ত গুপ্তং মন্ততে বিষ্ণো
হ্ব্য প্রক্ষেত্তি" ইতি। অতা রক্ষণার্থনৈর বিষ্ণুদ্বোধনং ন বিক্রম্বাকার।য়েত্যমুম্ভিপ্রায়ং বিশদয়তি — "বিষ্ণো হ্ব্য প্রক্ষেত্তাই গুপ্তাে" (ব্রাণ কাণ ও প্রণ ২ অণ ও) ইতি।
শাথাবহিষােরির সাংনায্যেইপি বিষত্তে — "অনধঃ সাদয়তি। গর্ভাণাং ধৃত্যা অপ্রপাদার।
তুমাাদগর্ভাঃ প্রজানানপ্রপাত্কাঃ। উপরীব নিদ্ধাতি। উপরীব হি স্ক্র্রেগা লোকঃ। স্ক্রপ্ত লোকস্থা সমষ্ট্যে" (ব্রাণ কাণ ও প্রণ ২ অণ ৩) ইতি॥ অতা বিনিয়োগসংগ্রহঃ—-

> 'ভন্ধ সাংনাব্যপাত্রাণি প্রোক্ষ্য লাতেতি কৃষ্টিকাং। সংস্থাপ্যায়ে। বহু শাধাপবিত্রং তত্র নিক্লিপেং॥২॥ হত বিন্দুন্সেতি গাশ্চ ডগ্ধান্তিস্লোহভিমন্ত্রেং। সম্পূসংক্ষালনং কিপ্তাশিক্তিবিয়ে দ্বাহতনক্তি হি। বিষ্ণোহনধো দ্বাত্যস্তিক্তিবিয় দ্বাব্বিভাঃ॥২॥

> > অথ নীমাংসা!

তত্র তৃতীয়াধ্যাগ্রস্থ তৃতীয়পাদে বিচারিতং—

"শুদ্ধব্বনিতি মস্ত্রোহয়ং পৌরাডাশিকশোবনে।

সাংনায্যপাত্রশুদ্ধৌ বা প্রথমোহস্ত সমাধ্যগ্রা॥

পৌরোডাশিক্ষিত্যতা প্রকৃত্যা তদ্ধিতেন বা।

সমিধ্যম্বতিতঃ কল্লাঃ কুপ্রস্থাচ্চরমঃ ক্রনাং" ইতি॥

"শুদ্ধবং দৈব্যায় কর্মণে" ইত্যাং মন্ত্র পৌরোডাশিকমিতি যাজ্ঞিকৈঃ সমাথ্যাতে কাণ্ডে পঠিতথাৎ সমাথ্যা প্রোডাশকাণ্ডোকানামূল্ খলজ্বাদীনাং শোধনেহন্দমিতি চেং। নৈবং। পৌরোডাশিকমিতি সমাথ্যায়াং প্রকৃতিঃ প্রোডাশমাত্রমভিবত্তে। তদ্ধিতপ্রতায়ন্চ তৎসম্বন্ধিকাণ্ডং। ন হৈ তাবতা প্রোডাশপারাণাং মন্ত্রমনিধিঃ প্রত্যাক্ষা ভবতি কিং বর্থাপত্তা কল্পতে। যত্যক্তঃ সন্ধিনি স্থান্তল মন্ত্রপ্রস্থানাং শিকসমাথ্যা ন স্থাং। ন হ্যাবসনিহিতানামিষে ব্যাদিমন্ত্রণামায়েমকাণ্ডনমাথ্যা ভবতি। সনিহিতানাং তু "যুঞ্জানঃ প্রথমং" ইত্যাদিমন্ত্রণাং ভবত্যেয়া সমাথ্যা। ক্রমাংকাণ্ডনমান্ত্রমা সনিবিং পরিকল্পত তৎসনিধ্যপ্রথাক্তপান্তপাল্ডা পরম্পরাক্ষাগুলাকাণ্ড পৌরোডাশিকপাত্রপ্রকরণং কল্পনিরা তদ্ধারা বাক্যালিস্ক্রাতীঃ,কল্পনিয়া তমা ক্রতা বিনিয়োগ ইতি সমান্যা বিপ্রকর্ষঃ। সাংনাব্যপাত্রাণাং শোধনমন্ত্রসনিধিন্ত প্রত্যক্ষঃ। ইয়াবহিঃসম্পোদনন্ত্র মৃষ্টিনির্ব্বান্য চান্তর্গালং সাংনাব্যপাত্রাণাং দেশঃ। উক্তনন্ত্রমেভারিহির্নির্বাপনিবিদ্ধান্তর্গান্ত্রমান

দোহধর্মাঃ সারং ব্যবন্থিতাঃ। প্রাতশ্চ সম্ভি বা সারং স্থানাত্তে পূর্ব্ববৎ স্থিতাঃ॥ আনর্থক্য-প্রতিহতিঃ পূর্ব্ববন্ধৈব বিষ্যতে। বলিনোহতঃ প্রকরণাৎ প্রাতর্দোহেহপি সন্তি তে" ইতি॥

দর্শপূর্ণনাসপ্রকরণে পলাশশাপাছেদনং তয়া শাথয়া বংসাপাকরণমিত্যাদয়ো দোহধর্মাঃ
সমায়াতাঃ। দোহৌ চ দ্বৌ বিছেতে। অমাবাস্থায়াং রাত্রাবেকো দোহঃ। প্রতিপদি
প্রাতরপরো দোহঃ। তত্র পূর্ব্বসায়েন স্থানবলাং প্রাথমিকে সায়ংদোহে প্রথমশ্রুতান্তে
ধর্মা ব্যবতিষ্ঠন্ত ইতি চেং। মৈবং। বৈধভাাং। পূর্ব্বত্র হি সোমে বিশসনাদিধর্মাণামন্বয়াং প্রকরণমানর্থক্যপ্রতিহতং। অতাংগ্রীষোমীয়পশৌ স্থানবলাত্তে ধর্মা ব্যবস্থিতাঃ।
ইহ তু নাস্ত্যানর্থক্যপ্রতিহতিঃ। ততঃ প্রকরণেন স্থানং বাধিত্বা দ্বয়োদ্দোহয়োত্তে ধর্মা।
অভ্যপেয়াঃ। দশমাধ্যায়প্রাষ্টমে পাদে বিচারিতং—

''স্বাহেত্যুক্তির্দ্ধির্কিহোমে সংহারঃ স্থান বাহগ্রিমঃ। পূর্বস্তায়ার তন্মারে স্বাহাকারাবিধিত্বতঃ॥ বিধিত্বেহপি নিষতো স্থান ব্যত্যাসব্ষট্কতী। হোমাস্তরে ব্যট্কারস্বাহাকারবিক্লনং" ইতি॥

অনারভ্য শ্রাতে—''বষট্কারেণ স্বাহাকারেণ বা দেবেভ্যোহন্নং প্রদীয়তে'' ইতি। দর্ব্বিহোমবিশেষে শ্রন্নতে—''পৃথিবৈ স্বাহাহস্তরিক্ষায় স্বাহা'' ইতি। তত্র পূর্ব্বাধিকরণে যুণাহনারভ্যবিহিত্ত সাপ্তদশুভ প্রাকরণিকেন সাপ্তদশুবিধিনোপদংহারে সতি বিক্ত্যন্তরে সাপ্তদশ্যং নাস্তি তথেহাপ্যনারভ্যবাদেন বিহিত্ত স্বাহাকার্স্ত দর্কিহোমপ্রকর্ণপঠিতমন্ত্রণতেন স্বাহাশন্দেনোপদংহারে সতি হোমান্তরেষ নান্তি স্বাহাকার ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—''পৃথিব্যৈ স্বাহা" ইতি মন্ত্রপাঠোহয়ং। ন জত্র স্বাহাকারোহনারভ্যাধীতত্রাহ্মণবাক্যেনৈর বিধীয়তে। ন থলু "ব্মাদিত্যা অত্ত্রশাপ্যায়য়ন্তি" ইত্যাদিষাজ্যামন্ত্রগতাদিত্যাদিশকা: কন্সচিদর্থস্থ বিধায়কা দৃষ্টা:। यथा मिक्कार्थवाहकामिতाभामा न বিধত্তে यथा वा ক্রিয়াবাচিত্তেই। বর্ত্তমানার্থ আপ্যায়য়স্তীতি ন বিধায়কস্তথা বৈদিকহবির্কিষয়ো দেবস্থ দত্তমিত্যন্মিন্নথে বর্ত্তমানঃ স্বাহাশব্দো নোচ্চারণং বিদ্ধাতি। তথা স্ভ্যুপসংহার্য্যোপসংহারকয়োরেকবিষয়ত্বশঙ্কায়া অপ্যভাবান্নান্ত্যেবাত্র পূর্ব্বভায়ঃ। নম্ন প্রকরণাদিনা মন্ত্রভ হোমে বিনিযুক্তত্বাৎ স্বাহাকার-বিধিরর্থাল্লভ্যত ইতি চেৎ, এবমপি ত্রাহ্মণবাক্যেন পক্ষে: প্রাপ্তঃ স্বাহাকারো নিয়ম্যতে— অশ্মিলপ্যাপহোমে স্বাহাকারেনৈবালং প্রদীয়ত ইতি। ততঃ পাক্ষিকো বষট্কারোহর্থারি-বর্ততে। কিং চ পুরস্তাৎস্বাহাকারা বা অন্তে দেবা উপরিষ্টাৎ স্বাহাকারা অন্ত ইতি ব্রাহ্মণোক্তস্তায়েন স্বাহা পৃথিব্যা ইত্যাপি পাঠ: পক্ষে প্রাগ্নোতি। তত্র "পৃথিব্যৈ স্বাহা" ইত্যেব পঠেনিতি নির্মাতে। অর্থাদ্বাত্যাদো নিবর্ততে। তত্মাদ্বিধিছবিবিছরোরূপসংহারা-ভাবেন হোমান্তরেম্বনারত্য বিহিতো ব্ষট্কারস্বাহাকারবিকল্প: স্কৃষ্টিতো ভবতি। এবং চ সতি "হতঃ স্তোকঃ" "স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যাং" ইতি মন্ত্রাংশাভ্যাং স্থচিতভ স্বাহাকারবি-কল্পন্ত ন কদাতিদপামুপপত্তি:। প্রথমাধ্যায়ত বিতীয়পাদে কিঞ্ছিচারিতং—

> ''তেন হান্ননিতি প্রোক্তো বাদো হেতুকত স্বতিঃ। হিনা শ্রুতা হেতুতাহতঃ শূর্পাদয়ক সাধদং॥

শূর্ণদাধনতা শ্রোতী নাশ্রোতৈঃ দা বিকরাতে। অতো নিরথকো হেড়ঃ স্তৃতিস্তৃ স্থাৎ প্রবর্ত্তিকা" ইতি॥

ইদমায়ায় ত—"শূর্পেণ জুহোতি তেন হানং ক্রিয়তে" ইতি। অয়মর্থবাদো বিধেয়শূর্পে হেত্বেনাদ্বেতি। হিণদভা হেত্বাচিবাং। যথাদয়সাধনং তথাচ্চূর্পেণ হোতবামিত্বকে যজদয়সাধনং দব্বীপিঠরাদিকং তেন সর্বেণ হোতবামিতি লভ্যতে। ততঃ পিঠরাদয়ঃ শূর্পেণ সহ বিকল্লাস্ত ইতি প্রাপ্তে —শূর্পভা হোমসাধনত্বং শ্রোতং তৃতীয়য়া তদবগমাংপিঠরাদীনাং রাম্মানিকমতোহসমানবলত্বার বিকল্লো যুক্তস্ততো হেতুর্ব্বার্থঃ। স্ততিস্ত প্ররোচনায়োপয়ুক্তা। তথাত্বেনায়য়ঃ। অনেনৈব ভায়েন প্রক্রতেংপি "ভায়িহোত্রমেব ন হুছাচ্চূত্রঃ। তদ্ধি নোৎপুনস্তি" ইতাত্র হিশদভা হেতুত্বাজ্যর যত্র নাস্তাৎপবনং তত্র তত্র শূদ্রম্পর্ণো নিবিদ্ধ ইতি ব্যাপ্তো সত্যামুৎপবনরহিতানাং ক্রীহিয়বাদীনাং কদাচিচ্ছ্র্ত্রেণ ম্পৃষ্টানাং যাগ্যোগ্যত্বং ন ভাদিতি পূর্ব্বঃ পক্ষঃ। তদ্ধি নোৎপুনস্তীত্যভার্থবাদভা স্তাবক্ষেন হেতুপ্রতিপাদকত্বাভাবালাকে। দেশি ইতি রাদ্ধান্তঃ॥

ভাগ ব্যাকরণং।

শুদ্ধধনিত্যত্র ধাতুরুলাতঃ। শৃপ্পত্যয়ং পিরাদমুদাতঃ। অহপদেশাহত্তরং ল্যার্ক্ধাতুক-মপালুদাত্তং। দৈব্যশদ্ধো যঞ্জন্তেন অনিত্যাদিরিত্যাত্মদাতঃ। মাতরিখশদ্ধো ধিষণেতিব-গ্রাধ্যোদান্তঃ। ঘর্ম্মোহসীত্যোকারস্তোদান্তামুদান্তয়োরোকারাকারয়োঃ স্থানে পতিতত্বাদেকাদেশ-সরেন নিতামুদান্তকে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "স্বরিতো বাহন্তুদান্তেইপদাদৌ" (পা · ৮-২-৬) উত্তরপদস্থাহদাবন্দ্রদান্তে পরত উদান্তানুদাতয়োগ্য একাদেশঃ স বিকল্পেন স্বরিতঃ স্থাদিত্যো-কারঃ স্বরিতঃ। পূথিবাসীতাত্র "উদাত্তম্বরিতয়োর্যাণঃ স্বরিতোহমুদাত্তশ্রু" (পা॰ ৮-২-৪) উদাত্ত্য বা স্থারিত্তা বা স্থানে যে নণ্ত্যাত্ত্রস্থানুদাত্ত্য স্থারিতঃ স্থাদিত্যকারঃ স্থারিতঃ। বিশ্বস্থ ধারো ধারণং যন্তা বৃষ্টেঃ সা বিশ্বধায়াঃ। তত্ত পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরঃ প্রাপ্তঃ। বিশ্ব-শদ্দ স্বত আহাদাতঃ। বিখে দেবা ঋতাবৃধ ইত্যাদৌ দর্শনাং। ইহ তু ''বছত্রীহৌ বিখং সংজ্ঞায়াং" (পা০ ৬-২-১০৬) ইতি বিশ্বনিত্যেতংপূর্ব্বপদমন্তোদাতং। প্রমশব্দো নপুংসক-লিক্ষোহপি নিত্যনপুংসকত্বাভাবাৎফিট্স্বরেণান্তোলাত: দুত্হস্বেত্যত্র পৃথ্যাক্যত্বন পদাৎ-পরস্থাভাবাল নিঘাত:। কিং তু ধাতুস্বরশপ্সরলসার্বধাতুকস্বরা:। পরমেণ ধালা দু হয়েত্যেকবাক্যত্বেহপি দু৶হস্ব মা হ্বাশ্চেতি দমুচ্চয়বিবক্ষয়া চকারস্থ লুপ্তত্বেন "চাদিলোপে বিভাষা" (পা॰ ৮-১-৬৩) ইতি নিঘাতস্ত বিকল্পো দ্রষ্টবাঃ। বস্থশন্দো বৃষাদিঃ। পবিত্রমিত্যত্র ''পুবঃ সংজ্ঞারাং'' (পা॰ ৩-২-১৮৫) ইতি পুঙ্ধাতোরিত্র প্রত্যয়ে সতীকার উদান্তঃ। শতধারশকঃ শতবল্শশকবং। দ্রস্থােহগ্রন্থ ইত্যত্ত বর্ষ্মোহসীতিবদাকারঃ স্বরিতঃ। বৃহস্থ-হতোরুপদংখ্যানমিতি বুহচ্ছুলাত্তরক্তা জ্ঞাদিবিভক্তেরদাত্তত্বং। কং স্থমকং ছ:খং তর বিছাতে যন্তাসৌ নাকঃ পূর্ব্বপদপ্রকৃতিশ্বরঃ। স্বাহাশব্দো নিপাতঃ। ছাবাপৃথিবীশব্দশ্র "দেবতা-রন্দে চ'' (পা॰ ৬-২-১৪১) ইত্যুভন্নপদপ্রকৃতিস্বরত্বাদাগ্মস্তাবুদান্তৌ। বিশ্বধান্না ইতিবদিশানু-রিত্যাদয়:। ঋতাবরীরামত্রিতথারিবাত:। উর্মিশসভ কিট্স্বর:। ঙীবমুদাত্ত:। মধুশব্দো

ব্যাদিঃ। মতুপ্তমপাবরুদাতৌ। ধনশকো নপুংসকস্বরঃ। সোমেজবিফুশকাঃ ব্যাদিগতাঃ। হবস্ত হোমস্ত যোগাং হবাং প্রতারস্বরঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্গ্যবিরচিতে মানবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রঞ্চযজুর্ব্বেদীয়তৈতিরীয়সংহিতা-তায়্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রসাঠকে তৃতীয়োহস্থবাকঃ ॥ ৩॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা

ভাষ্যপাঠে মন্ত্রে যে জটিলতা উপলব্ধি হয়, তরিরাশার্থে প্রথমতঃ আন্রা মন্ত্রের প্রয়োগ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের অভিপ্রার ব্যক্ত করা আবশুক বলিরা মনে কবি। ভাষ্যকার প্রথমেই বলিরাছেন, —প্রথম ও বিতীয় অন্থনাকে, অমাবস্যা দিনে কর্তব্যের বিষয় উক্ত হইয়াছে। তৃতীয় রাত্রিতে দোহের বিষয় পরিবর্ণিত। প্রতিপদ তিথিতেই দশপুর্ণমাস ইষ্টি সম্পাদনের বিবি। কিন্তু পর্বেতে এপা ও বহিঃ সম্পাদন করিতে হয়। তাহার পর যজাদি স্থচনা হইয়া থাকে। মজারন্তের সঙ্গেদ দেবতাদি স্থাপনও কর্ত্রিয়। এতদ্বারা পূর্কাণে ই দেবতাপরিগ্রহের বিধি ক্রিতি হইয়াছে। মজমানকাণ্ডে ভাহার প্রকার-বিষয় পরিদৃষ্ট হয়। বিং ক্রেয়ো বর্ণই ক্রেয়া এতি হইয়াছে। মজমানকাণ্ডে ভাহার প্রকার-বিষয় পরিদৃষ্ট হয়। বিং ক্রেয়ো বর্ণই ক্রেয়া বারণ করিবাব বিবি। তৎসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; য়ণা,—প্রজাপতি বিজ্ঞ সৃষ্টি করেন। উপ দারা ভাহা অক্রংসিত হয়। বজ্ঞ ও প্রজাপতি অভিন্ন। সেই মজ্ঞ উণ বারা নিম্পন্ন হয় এবং উপেই যজের অবহিতি। দর্শেষ্টিও ব্রুপদ্বারা। দিবি ও প্রাঃ দ্বাবা সে ক্র সম্পাদিত হয়। বজ্লমন্ত্রি ক্রেয়াপ্রতি হইলে, মজের বিনাশ এবং সঙ্গে সঙ্গে মজের নালা স্বিত্র বিনাশ হয় না। ইত্যাদি—

এইনপ অনুক্রমণ করিয়া ভাষ্যকার প্রথম মন্ত্রে 'পাক্রানি', দ্বিতীয় মন্ত্রে কৃষ্ণ, তৃতীয় মন্ত্রে কুপের স্থাপিত-শাংশ পনিত্র, ষষ্ঠ মন্ত্রে অপ, সপ্তম মন্ত্রে প্রভৃতি সম্বোধন পদ অধ্যাচার করিয়াছেন। তদর্সারে ভাষ্যে এই তৃতীয় অনুবাকের ান্ত্র-সমূহের যে ভাব পরিব্যক্ত হইরাছে, প্রসঙ্গ ক্রেল, প্রতি মন্ত্রেব ব্যাখ্যা-বাপদেশে, তাং বিবৃত্ত করিতেছি। তাহাতে, মন্থের গুঢ় লক্ষ্য স্পেইকৃত হইবে।

জানাদের মতে প্রথম শত্র লক্ষ্য — হালয়ের সদসংবৃত্তিসমূহ। নিম্নে বলা হইতেছে,—
'দেবতার সহিত সম্বন্ধ হঠলে. ব্যাসাধ্যে বিনিম্ক হইতে পালিক, তোনরা উভয়েই শুক্ষভাব
প্রাপ্ত হইবে। জত্রব সংই হও আন শত্রই হও, হে শানাব উভয়বিধ বৃত্তি, তোমরা উভয়েই
ভগ্যংস্থার্ক কর্মে প্রবৃত্ত হও। তাইক্রভাব—কাসংক্য — তাহাতে প্রাহত হইবে। তদ্ধারা
সকলই শুক্ষভাবে প্রিণ্ড হইয়া ৩ সিবে।' পাপ প্রণা সদসং উভয় ভাব-প্রবাহের মধ্যেই মানুষ
ভাসনান রহিয়াছে। কিন্তু নাম্য দি ভগ্যংপদান্ধাম্পারী হয়, তাহার পাপ প্রকালিত হইয়া
প্রাজ্যোতিঃই প্রকাশ পাইবে। ময়ের ইহাই মর্মার্থ। ময় ব্লিতেছে,—'তুমি যে অবক্ষর,

যে ভাবেই উপনীত হও না কেন, ভগবৎ দেবায় নিবিষ্টিডিত্ত ও জন্মরক্ত হও; তোমার শ্রেষ্ট লাভে কোনই বিল্ল ঘটিবে না।' ভাষ্যকারের মতে, মত্ত্বে বজ্ঞপাত্রসমূহের সম্বোধন আছে। পাত্র-সমূহের দ্বারা দেবযক্ত সাধিত হয় এবং দেবকর্ম্মে তাহাদের নিয়োগ আছে বিশিয়া, সেই মত্ত্বের দ্বারা পাত্র-সমূহ পরিশুদ্ধ করিবার বিধি। তদক্ষসারে মত্ত্বের অর্থ হইয়াছে—'হে পাত্রসমূহ! তোমরা দেবযক্তে দেবতার কার্য্যে বিনিয়ক্ত হইবে; স্কতরাং তোমরা শুদ্ধতা প্রাপ্ত হও।' গার্হপত্তে তৃণ আন্তীর্ণ করিয়া তাহার উপরিভাগে দোহযোগ্য স্থালিচতুইয় অথবা দোহনসাধন দাকপাত্র-চতুইয় স্থাপনান্তর এই মত্ত্বে তহুপরি তিন বার উদক প্রক্ষেপ করিবার বিধি স্ত্র-গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে। এই কর্ম্মপদ্ধতির অনুসরণেই ভাষ্যকার মত্তের পর্মেক্তিরপ অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছেন বলিয়া মনে করি।

দিতীয় মস্ত্রে ভাষ্যকার কুন্তকে আহ্বান করা হইয়াছে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তদমুসারে মন্ত্রের বে অর্থ হইয়াছে, ভায়োই তাহার আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। ভায়ানতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—হে কুন্ত । তোমার অভ্যন্তরে বাযুসঞ্চার-স্থান আছে। সেইজন্ত তুমি দীপক হও। অতএব অন্তরিক্ষলোক যেকপ, তুমিও সেইকপ।' গ্রালোক হইতে ভুলোকে বৃষ্টি পতিত হয়। সেই বৃষ্টির জলে মৃত্তিক। আর্দ্র ইইলে, সেই মৃত্তিকায় বুস্ত নির্মিত হইয়া থাকে। অতএব কুম্ত ভালোক ও গ্রালোকের স্বরূপ। কুন্তের সভান্তর বিশদ অর্থাৎ প্রশস্ত। তাহাতে বহু ক্ষীর ণ্রিয়া থাকে। সেই জন্ম কুত্ত বিশ্ববারক ও বৃষ্টির স্বরূপ হয়। কুন্ত ত্রিলোকধারণে সমর্থ। 'অতএব হে কুন্ত। তুমি দৃঢ় হও—ভগ্ন হইও না।' যশ্ম শদ অত্রিক্ষবাচী। ইত্যাদি। যাহা হউক, এ ময়ে আমনা কুন্তকে আহ্বানের কোনই কারণ দেখিতে পাই না। আমরা মনে করি, এথানে সেই সর্ব্বিতারণকারণ প্রমেশ্বকে লক্ষ্য করিয়াই প্রার্থনা জানান ইইয়াছে। যজ্ঞের অামুষঙ্গিক ত্রিয়ানিতে মন্ত্র হোতাবেই প্রস্তুত হউক, মন্ত্রেব লক্ষ্য কিন্তু সেই একমাত্র পরাৎপর প্রমেশ্র। স্ত্তের প্রতি অঙ্গে, অনুষ্ঠানের প্রতি স্তরে, ভগবানকেই যে স্মান্য করা হয়, তাঁহারই নিকট যে প্রার্থনা জানান হয়; এ সকল মন্ত্রের যজ্ঞাঙ্গে প্রয়োগে সেই ভাবই গ্লোতনা করিতেছে। ময়ে 'বিশ্বধায়া' পদ আছে, 'প্রমেণ ধামা' আছে, 'মাত্রিশ্বনো ঘর্মা' আছে। এই সকল অংশে কি বুক্তকে লক্ষ্য করা হইয়াছে বলিতে পারি ? ভাষ্যকার এতৎপ্রসঙ্গে মত যুক্তিই প্রদর্শন করুন, ঐ বিশেষণ-কয়েকটীর যিষয় অন্থাবন করিলেই সে সকল যুক্তির দৃত্তা দূর হাইবে। আমাদের দনে হয়, যজ্ঞ-কর্মো কুন্ত, স্থালী, কুশ, হবনীয় স্বতাদি অবশ্রপ্রধান্তনীয় বলিয়া, ভাষ্যক।র উক্ত কুম্ভ প্রভৃতিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। হয় তো তাহাদের তথন কল্লনায়ই আদে নাত বে, শেশকালপাত্রভেনে নাত্যের লক্ষ্য সাধারণ কুম্নস্থানির প্রতিও আরুষ্ট হইতে পারে,—ঠাহাদের ভাবের গভীর তর্থ মাতুষ সহসা ধারণা করিতে পারিবে না। তিনি বিশেষা; তিন কোষায় নাই ? চকুমান্ ব্যক্তি কুশের মধ্যেও তাঁহার বিঅমানতা অবলোকন করিতে পারি:বন, আবার স্থাধার মধ্যেও যে তিনি 'অণোরণীয়ান্' ভাবে অবস্থিত থাকিতে পারেন, তাহাও বুঝিতে পারিবেন। ফলতঃ, মস্তের লক্ষ্য--সেই জগংপাতা পরমেখর। সেই লক্ষ্য রাথিয়া ব্যাথ্যা করিলে, সেই তর্থ অন্তুদরণেই যজ্ঞকর্মে দল্প প্রযুক্ত হইলে, কোনও হানি হইতে পারে না। আনরা দেই অর্থই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের

উপদেশ,—'দন্তাবদমূহ যাহাতে দৃঢ় হয় এবং ব্যাপকত্ব লাভ করে, মন! তদ্বিবন্ধে তুমি আপনাকে দৃঢ় কর।' ভাব এই যে, সদ্বাব সদ্বৃত্তি কেবল আপনার মধ্যে—ক্ষুদ্র গণ্ডীর ভিতর আবদ্ধ থাকিলে চলিবে না। যাহাতে বিশ্বাদী সকলের মধ্যেই তোমার সন্তাব সংপ্রবৃত্তি প্রদার লাভ করে, তংপক্ষে একাগ্রতা অবলম্বন কর। সন্তাব বিশ্বাদী হউক, ত্রিগুণ ভগবানে হাস্ত হউক—ইহার অপেকা উচ্চ আকাজ্ঞা কি আছে গোর, এ অবস্থায় উপনীত হইলে, ভগবানের অনুগ্রহ লাভে বিদ্বই বা কি ঘটিতে পারে গুমার তাই বলা ইইমাছে, —'মন! তুমি সত্বভাবের ধারক হও; তোমাতে দেবভাব দৃঢ় কর; আর তোমার সকল কর্মফল ভগবানে সমর্পণ কর, তোমার সত্তা ভগবানে বিলীন করিয়া দেও।

তৃতীয় ময়ের সম্বোধন—শাথাপবিত্র। কুন্তের উপরিভাগে যে শাথা ও পবিত্র বা কুশ স্থাপিত হয়, তৎসমূদয়ই এই মন্ত্রের সম্বোধ্য। তদহুদারে ভাষ্যকারের অর্থ,—'হে শাখাপবিত্র! কুম্বন্নে স্থাপিত তুমি প্রাণনিবাদহেতুভূত বস্কু-সমূহের শোধক হও।' এইরূপ অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের যুক্তি প্রদর্শিত হইতেছে: যথা,—কুন্তমুগে শাগাপবিজের অবস্থান-হেতু, তাহারা প্রক্রিপ্ত ক্ষীরের বা দ্ধির সহিত তুণপুর্ণাদির কুম্ভ মধ্যে পতনে প্রতিবন্ধক জন্মাইয়া থাকে। স্কা প্ৰিত্ৰের ছিদ্ৰসমূহের মধা দিয়া কুন্ত মধ্যে শত সহস্ৰধারে ক্ষীর পতিত হইবার সম্ভাবনা। বহু শদ ধনবাটী। তাহা হইতে কীরাবয়র সমূহের প্রাণনিবাদলকণ জীবন-হেতুর জন্ম তাহাদের প্রাণরূপত্ব বিবক্ষিত হয়। শোধক বা পবিত্র যাহা কিছু বিভ্যমান, তংসমূদার প্রাণসম্বন্ধি। দেইজন্ম পিপীলিকা ও মধুনক্ষিকা প্রভৃতি অপদারণ করিরা মান্ত্ৰ ক্ষীরকে শোধিত করিয়া লয়। 'শতধারং সহস্রধারং' পদদয়ের তাৎপর্য্য-প্রাণ বলিতে সর্ব্রে আয় বুঝায়। আশার্কাদকালে মারুষ 'শাতায়ু হও' 'সহস্রায় হও' বলিয়া পাকে। প্রতিত্র ত্রিবিধ গুণধর্মাবিশিষ্ট। উর্দ্ধ, অধ্য ও মধ্যদেশে অবস্থিত বলিয়া প্রাণ অপান ও ব্যান ভেদে বায়ু ত্রিবিধ। কর্মো পলাশ উপলক্ষ, সোম তাহার কারণ। তাহাতে যোনি সহিত সোমের আফুগত্য কথিত হইয়া থাকে। সেইজন্তুই পলাল-শাখার আদর বা প্রাধান্ত। দর্ভসমূহ গুদ্ধিহেতু নির্দিষ্ট হয়। জব্যান্তর-সম্পাদন তাহার প্রয়োজন নহে। সন্ধ্যাবন্দনাদি শান্তে ইহার প্রসিদ্ধি দৃষ্ট হয়। কালভেদে কুন্তমূথে শাথাপনিত্র স্থাপনের প্রকার-ভেদ আছে। অমাবস্তা দিনে সায়ংদোহ-কালে কুন্তের উপরিভাগে প্রথমে শাখার অগ্রভাগ এবং পরে মূল স্থাপন করিবার বিধি। ইহাকেই প্রাণ অপান সদৃশ কহে। প্রথমে পূর্ব্বরূপে প্রাণবায়ু মুগ্ছারে নিঃসারিত হয়। পশ্চিমরূপ অধোদ্বারে অপানবায়ু মলনিঃসারণ করে। প্রতিপদ্দিনে প্রাতঃকালে গোনাহনকালে শাথাকে তির্ঘ্যগ্ভাবে কুন্তুমূথে স্থাপন করিবে। দর্শনবিষয়ে চক্রের সহিত তাহার সাদৃগ্য। শুক্লপক্ষের দ্বিতীয়াদি তিথিতেই দক্ষিণোত্তরভাগে গোশৃক্ষসদৃশ চন্দ্রমা পরিদৃষ্ট হয়। এইজক্তই সাদৃগ্য-খ্যাপন। অবশ্য প্রতিপদে চন্দ্র পরিদৃষ্ট হয় না। কিন্তু প্রতিপদে চক্রের এক কলা বৃদ্ধি হয়—শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। দেইজ্জা দর্শনংযাগ্যন্ত-হেতু প্রতিপদ দিবসও চক্রদর্শনসম্বন্ধি বলিগাই উক্ত হইগাছে। কেবল চক্রমারপত্তেই প্রয়োজনাভাব পরিদৃষ্ট হয় না। অক্সরূপত্বেও প্রয়োজন বর্ত্তমান। ওষধিগ্রহণসমর্থ চক্রমা অক্তরণে আয়াত হয়। অনের হারা উপচীয়মানত্ততে প্রাণের অন্নত দিক হইরা

থাকে। আলস্থ অবশ্য পরিত্যজ্ঞা বায়ু অনল্ম। স্কুতরাং সর্ব্বকালে সর্ব্বদেশে তাঁহার বিশ্বমানতা সিদ্ধ। তাই প্রাণাপান কপে শাখা-স্থাপনের সার্থকতা। *

ভাগ্যকারের অভিনত ও তাঁহার নীমাংদা হইতে কোনও স্বষ্ঠু সঙ্গত দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যার না। তিনি সাধারণভাবে যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং তৎসম্পর্কে যে সকল যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, তাহারই স্থল মর্ম্ম উপরে প্রদান করিলাম মাত্র। ইহাতে কোনও উচ্চভাব ব্যক্ত হয় বলিয়া বুঝিলাম্ না। ভায়্যকারের অভিমত—কুশবেষ্টিত শাথার দ্বারা শতধারে সহস্রধারে হবিরাদি দেবোদেশে প্রক্ষিপ্ত হয়। এথানে তাহাই লক্ষ্য। কিন্তু আমরা ননে করি, মন্ত্রের তাৎপর্য্য অন্তর্মপ । আমাদের মন্দ্রাস্কুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গাম্বাদে দেই তাৎপর্য্যাই প্রকাশিত হইয়াছে। মন্ত্র যে কার্য্যেই ব্যবহৃত হউক, মন্ত্রের যাহা লক্ষ্য, তাহাতে কেন ভাবাস্তর ঘটাইব দু সকল মন্ত্রই, আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি, এক স্থরে বাধা রহিয়াছে। সর্ব্বত্রই লক্ষ্য – পরত্রন্ধের সানিধ্য-লাভ। জলে, গিনি. স্থলে তিনি, অনলে তিনি, অনিলে তিনি,-- তিনি কোথায় নাই ? তাঁছার দালিধ্য যে দর্কান্তই বিছমান রহিয়াছে, মন্ত্রের প্রতি বর্ণে দেই স্থৃতিই জাজ্বল্যমান আছে। ঋষিগণ যে স্থালীর অভ্যন্তরে, কুন্তের অন্তরে, পলাশ-শাধার অভ্যন্তরে, গোবংস্থ প্রভৃতিতে, ভগবং-সানিধ্য অবলোকন করিতেন, তাহা তাঁহাদের সর্বত্র ব্রহ্মদর্শনের ফল মাত্র। পরবর্ত্তিকালে অনূরদর্শী আমরাই কেবল ব্যষ্টিভাবে অর্থ-কল্পনা করিয়া ভাবাস্তর ঘটাইয়াছি। সংকর্মো ভগবদধিষ্ঠান; ভগবানের করুণাই সংকর্মানুষ্ঠানে একমাত্র সহায়, অপিচ তিনিই কন্মের সম্পাদক এবং পূর্ণতাবিধায়ক। তাঁহাকে পাইতে হইলে—সংস্কর্পকে व्यात्रख कतिरा हरेल, ममूर्कारात्रे अस्त्राज्ञन। ममूर्कान जिल्ल ज्ञात्रशाशि मुख्यभन नरह। আমরা মনে করি, মন্ত্র এই ভাবই ছোতনা করিতেছে।

চতুর্থ মন্ত্র আরও একটু জটিলতা-সম্পন্ন। 'দ্রুপাং'ও 'স্তোকঃ' পদন্বয়ের অর্থেই যত কিছু বিতণ্ডার স্বষ্ট হইয়াছে। কুন্তের উপরিভাগে স্থাপিত শাখা-পবিত্রে দেচনকালে

ভক্রবজুর্বেদেও এই ময় পরিদৃষ্ট হয়। মহীধর সেখানে বে ভায় করিয়াছেন, নিয়ে তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা—"হে উথে! তং নাতরখিনঃ বায়োর্ঘর্মঃ দীপকোহ-স্তরিক্ষলোকোহদি। মাতর্গস্তরিক্ষে খদিতি নিশ্বাস্বচ্চেষ্টাং করোতীতি মাতরিশ্বা বায়ুঃ॥ ঘর্ম্মো দীপকঃ। সঞ্চারস্থানপ্রদানেন বায়োদীপকোহভিব্যঞ্জকোহস্তরিক্ষলোকঃ। হে স্থালি। তবোদরেহপান্তবিক্ষরপ্রভাবকাশস্ত বায়ুসঞ্চারস্ত সন্তাবাৎ অমপি বায়োর্ঘর্মরপাসি॥ ছোর্দি পৃথিব্যসীতি পূর্ব্বমন্ত্রে লোকম্বয়মুখায়া উক্তং। অত্র মাতরিখনো ঘর্মোহ্দীতান্তরিক্ষলোক-মূচ্যতে। তস্তাদেষাং ত্রয়াণাং লোকানাং ধাবণাৎ ত্বং বিশ্বধা অসি। বিশ্বং দ্বাতীতি বিশ্বধা বিশ্বধারণসমর্থাসি লোকত্রয়রপত্তাৎ। কিঞ্চ পরমেণ ধায়া উত্তমেন বহুক্ষীরধারণসমর্থরপেণ তেজ্ঞসা হে উথে। ছঃ দৃংহস্ত দুঢ়া ভব। তরিষ্ঠত ক্ষীরত্ত গলনং বার্মিতু। অভ্যথা ভগ্নায়ান্তব ছিদ্রেণ ক্ষীরং গলেৎ। দৃহি বৃহি বৃদ্ধাবিতি।…কিঞ্চ হে উথে! সা হবাঃ কুটিলা মা ভব। যত্যথা কুটিলা ভবেৎ তদানীমেবাঙ্মুখায়া সত্যাং তৎস্থং ক্ষীরং গলেৎ।' ইত্যাদি

ক্ষীরবিন্দু কুন্তের চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে। তাহাতে ছই প্রকার ক্ষীর-বিন্দুর উৎপত্তি হয়। এক প্রকার বিন্দু কুদ্র, আর এক প্রকার বিন্দু বৃহৎ। ভাষ্মকারের মতে কুদ্র বিন্দু 'স্তোক', আর বৃহত্তর বা প্রোঢ় বিন্দু 'দ্রুপ' নামে আখ্যাত হয়। মত্তের অর্থ হয়,—
'আর বিন্দু ও প্রোঢ় বিন্দু উভয়কেই নাকনামক স্বর্ণবাদী প্রোঢ় অগ্লির এবং আবাপৃথিবীর উন্দেশ্যে আহুতি প্রধান করি।' কি ভাবে ভাষ্মকার পূর্বোক্ত দিদ্ধান্তে উপনীত
ইইয়াছেন, পরবর্ত্তী অংশে তিনি তাঁহার যুক্তি-পরম্পারা প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি
বিলিয়াছেন,—গোদাহনকালে দোহনপাত্র হস্তের নারা বা জায়্রহয়ের মধ্যে পরিয়্ত হয়।
দেই সময় হয় কুস্তম্থ হইতে চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। বৃহৎ বিন্দু কুস্ত মধ্যে এবং
কুদ্র বিন্দু কুন্তের চতুঃপার্শ্বে পতিত হইয়া থাকে। দোহনকর্তাকে জিজ্ঞাদা করিতে হয়,—
দোহন-জন্ম বিজ্ঞান গোদমূহের মধ্যে কোন্ গ্রুটীর হয় দোহন করিয়াছ ? (গরুর
ভূরাদি লোকরপ্র হেতু দোহনে স্থগাদি ত্রিলোক দোহন প্রাপ্ত হয়)। দোহনকর্ত্তা তথন
অক্স্লি-নির্দ্ধেশে গরুটীকে দেখাইয়া তাহার ব্যবহারিক নাম উচ্চারণ করেন। ইত্যানি।

যাহা হউক, আমরা কিন্তু ভায়কারের এই অুর্থের কোনও সার্থকতা উপলব্ধি করিতে পারিলাম না। ক্ষীরবিলুকে আহতি দিয়া এবং কোন্ গরুটীকে দোহনকর্তা দোহন করিয়াছে— প্রশ্ন করিয়া, অমুষ্ঠাতা কি পারলৌকিক মঙ্গল প্রাপ্ত হয়েন, তাহা বোধগন্য হইল না। তাই আমাদের অর্থ ভিন্ন পত্থা অনুসরণ করিল। মস্ত্রের অর্থ-নিষ্কাষণে প্রথম বিচার্য্য—'স্তোকঃ' এবং 'দ্রুপাঃ' পদন্বয়। ঐ জুই পদের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গন হইলেই মণ্ডের ভাব সহজেই উপলব্ধি হইতে পারিবে। আমাদের মতে, এই মত্ত্রে আত্মাকে উলোধিত করা হইয়াছে। মন্ত্র কহিতেছে, – ভগবান স্বয়ং সৎকর্ম্মের প্রেরণা লইয়া সর্ব্বভূতে অবিষ্ঠিত আছেন। তিনি কেবল তোমার আমার মধ্যে নহেন; এই বিশ্বচরাচরের সর্বত্ত, মন্ত্যু পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ চেতন অচেতন সকলেরই মধ্যেই তিনি চৈত্তারূপে বিরাজমান্। যদি তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে চাও, যদি তাঁহাতে আত্মলীন হইবার বাসনা থাকে,—তাঁহার প্রেরণায় তাঁহার কর্ম্মে নিরত থাক। কর্মের অনুষ্ঠান কর; কিন্তু ফলের আকাজ্ঞা করিওনা। সমস্ত কর্মফল তাহাতে সমর্পণ করিয়া তদ্তাবে ভাবাদ্বিত হইয়া, তাঁহারই প্রীতিকর কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর। তিনি অবশ্রেই তোমাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইবেন।' মন্ত্রের 'স্তোকঃ' পদ 'স্তচ্' ধাতু হইতে এবং 'দ্রপঃ' পদ 'দৃপ্বা 'তৃপ্' ধাতু হইতে নিষ্পন্ন। 'স্তচ্' ধাতু নির্মালতাবাচক; আর 'দৃপ্' ও তৃপ্ধাতুষয় যথাক্রমে হাইত্ব ও তৃপ্তিত্ব বাচক। ইহাতে কি ভাবে আমাদের ব্যাখ্যা সিদ্ধ হইতে পারে, তবিষয় আলোচনা করা যাউক। সর্ব্বত্রই সৎকর্ম্মের স্ক্রন্থের বিষয় পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। সংকর্মান্ত্র্ঠানে মনে আনন্দ উপজিত হয়, সংকর্ম মনের নির্ম্মণতা ও পবিত্রতা সাধন করে। মন কলুমক্রেদ পরিশৃত হইলে যে বিমল আননদ প্রাপ্ত হওয়া যায়, সংসারে ভাহার তুলনা আছে কি ? তথন মন স্বতঃই ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হয়; আপনার অন্তরস্থিত আনন্দ-ধারা দেই আনন্দদাগরে নিলাইবার উৎকট আকাজ্ঞা জন্মে। বিভিন্ন আধারে অবস্থিত জলরাশি যেমন বিভিন্ন নামে পরিচিত হয়, তড়াগ পু্করিণীতে অবস্থিত জলরাশি 'তড়াগের বা পুকুরের জল' **লা**নে, কুপে অবক্তিছত জলরাশি পি*লন*'নামে, নদীতে অবস্থিত জলরাশি 'নদীর জল' নামে অভিহিত হ'রা যেনন একই বস্তুর বিভিন্ন সন্তা প্রকাশ করে; আবার সমৃদ্রে মিলিত হইলে যেমন তাহারা নামরপ হারাইয়া একই 'সাগর জল' নামে অভিহিত হয়, তথন আর যেমন কোনও বিভেদ বর্তমান থাকে না; প্রকৃত কর্মীর অন্তরস্থিত বিশুদ্ধ আনন্দধারাও সেই আনন্দময়েই পর্যাবসিত হয়। তথন আর আনন্দের প্রকারভেদ থাকে না। সংকর্মের স্থাকল এবং হৃদয়ের শুদ্ধসন্থ ভগবানে সমর্পণের ইহাই গৃঢ় উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করি। 'স্তোকঃ' পদে তাই আমরা ''সংকর্মের স্থাকল' এবং 'দ্রপাং' পদে সংকর্ম সাধনে হৃদয়ের যে বিশুদ্ধ শুদ্ধসন্থ ইয়, তাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছি। এই পথেই মন্ত্রের ভাব বিস্পাহীকৃত এবং এই অর্থেই মন্ত্র-প্রয়োগের সার্থকতা অমুভূত হয়।

অতঃপর পঞ্চন, সপ্তম ও অষ্টন মন্তের তাংপর্যা অনুধাবন করুন। পূর্ববিদ্রের ভাষ্যে প্রা হইয়াছিল,—'হে দোহনকন্তা, তুনি কোনু গাভীটীকে দোহন করিয়াছ?' আমার্দের মনে হয়, পঞ্চন মঙ্কে ভাষ্যকার দেই গাভীর গুণবর্ণন করিয়াছেন। দে গাভী 'বিশ্বারুং', দে গাভী 'বিশ্ববাচা', সে গাভী 'বিশ্বকশ্মা।' কল্প গ্রন্থ হইতে ভাষ্যকার গো দোহনের ক্রম উদ্ধৃত ক্রিয়া মত্রের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সেখানে সেই ক্রমসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; যথা,---দোহনার্থ আনীত গো-সমূহকে সমীপে উপস্থিত করা হইলে দোগ্ধাকে প্রশ্ন করা হয়,—'তুনি কোন গরুটীকে দোহন করিবে ?' দোগ্ধা তখন অঙ্গুলি-নির্দেশে গরুটীকে দেখাইয়া দিলে, গরুটী আনিয়া 'সা বিশ্বায়ুঃ' মন্ত্রে তাহাকে অভিমন্ত্রিত করা হয়। তার পর আবার জিজ্ঞাসা করিতে হয়,—'তুমি আর কোনু গরুটী দোহন করিবে ?' পুনরায় অভিলবিত গাভী প্রদর্শিত হইলে, তাহাকে 'সা বিশ্ববাচা' মন্ত্রে অভিমন্ত্রণ করিবার বিধি। এইরূপে পুনরায় তৃতীয়টার সম্বন্ধে ঐরপ প্রশ্ন ও উত্তর করা হইলে, দেটাকে আনিয়া 'দা বিশ্বকর্ম্মা' মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিতে হয়। এই প্রকার ক্রমণধ্যায় অনুসারে গাভীসমূহ অভিমন্ত্রিত হইলে দোগ্ধা তাহাকে দোহন করেন। এখানে লৌকিক দোহের বিষয়ই প্রখ্যাপিত। বিশেষত্ব—প্রশ্ন, উত্তর ও অভিমন্ত্রণ। 'সা বিশায়ঃ' প্রভৃতি মন্ত্র আশীর্কচন-স্থচক ব্লিয়াও ভাষ্ট্রে পরিবৃষ্ট হয়। আশামুক্রপ দান প্রাপ্ত দানগ্রহণকারী প্রভূতধনদানদানকারী রাজাকে যেমন 'চিরজীবী হও' প্রভৃতি বাক্যে আশীর্বাদ করে, প্রভূত হ্র ক্ষীর দান করে বলিয়া গাভীদিগকেও দেইরূপ 'দা বিখায়ুঃ' প্রভৃতি থাক্যে আশীর্কাদ করা হইয়া থাকে। গো-দোহনকালে সংসারে সচরাচর যেমন 'মা আমার' 'ভগ্নী আমার' প্রভৃতি বাক্যে গাভীকে আদর করা হয়—'দা বিখায়ুং', 'দা বিখব্যচা', 'দা বিশ্বকর্মা' প্রভৃতি বাক্যও তদমুরূপ বুঝিতে হইবে।

যাহা হউক, বিশেষণত্রয়ে গাভীর যে গুণব্যাখ্যান হইন্নাছে, তাহাতে এ গাভীকে, সাধারণ শোকিক গাভী বলিয়া মনে করা যায় না। আমরা মনে করি, এখানে দেই বিশ্বপাতার প্রতিই শক্ষ্য আছে। ভাষ্যকার হুগ্ধদোহনের বা গোজাতির যে প্রসঙ্গ আনমন করিয়াছেন, তাহা না আনিলেও চলিতে পারিত। ভগবানই সকল জাবের জীবন, তিনিই এই স্থাবরঞ্জন্মচরাত্রত্রক্ষ প্রাণ-সঞ্জার হয়। তিনিই গণতের প্রাণ-স্করপ। তাঁহার ক্রপায়ই, তাঁহার অধিষ্ঠানহেতুই, দেহে প্রাণ-সঞ্চার হয়। তিনিই বিশ্বধায়াঁ — এই চরাচর বিশ্বকে তিনি ধারণ করিয়া আছেন। তাঁহারই পোষকতায় বিশ্বের

ষাবতীয় স্ষ্ট পদার্থ পুষ্টি লাভ করে; তিনিই আবার, তাহাদিগকে সৎকর্ম্মে প্রেরণা দেন। তাঁহার স্তায় বিচিত্রকর্মী—সকল কর্মফলের অধিকারী আর কে আছে ?

তার পর সপ্তম মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করুন। ভাষ্যকার বলেন,—এখানে ক্ষীরকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। বলা হইতেছে,—'হে ক্ষীর, তোমাকে দধিরূপ সোমের দ্বারা প্রক্ষিপ্ত করিতেছি। তুমি সোমবল্লীর রসের সহিত কঠিনতা প্রাপ্ত হও অর্থাৎ দবির্লপ ধারণ কর।' এথানে ছগ্নে 'দম্বল' দিয়া দধিপ্রস্তাতের বিষয়ই কথিত হইয়াছে। যাহা হউক, ছগ্ধ বা ক্ষীর সোমলতার রদমিশ্রণে কঠিন হইয়া ইল্রদেবতার যজ্ঞাংশ মধ্যে গণ্য হউক,—এবম্বিধ উক্তিন, কোনই শুভ উদ্দেশ্য প্রকাশ করে না। আমরা মনে করি (আমাদের 'মর্ম্মান্তুসারিণী ব্যাথ্যা' ও 'বঙ্গামুবাদ' দ্রষ্টব্য), এথানে যাজ্ঞিকের (প্রার্থনাকারীর আপনার) হবনীয় দ্রব্যের প্রতিই লক্ষ্য পড়িয়াছে। তিনি হবনীয় দ্রবাকে লক্ষ্য করিয়া স্বগত কহিতেছেন,—'হে আমার হবনীয় দ্রব্য!দেবতার উদ্দেশে উৎস্প্ত হইবার জন্ম তোমরা শুদ্ধসত্মভাবান্বিত হও; আর, তোমাদের সে ভাব যেন দৃঢ়ক্সপে চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকে।' সোম শব্দে সস্বভাব (ভক্তিভাব) বুঝায়। ঋপ্রেদে নানা স্থানে 'দোন' শব্দের আলোচনার, 'নোম' যে কি—আমরা বিশেষভাবে তাহা সপ্রমাণ করিয়াছি (মৎসম্পাদিত 'ঋথেদ-সংহিতা', বায়বীয় স্কু, ৮২ প্রভৃতি পৃষ্ঠা ও অস্তান্ত স্কু দ্রষ্টব্য)। সোম যে আহবনীয় দ্রব্য—যজ্ঞের শুদ্ধদত্ত্ব অংশ, ভাষ্মে তাহারও আভাদ পাওয়া যায়। ভাষ্মকার বলিয়াছেন,—যদিও এথানে তঞ্চন (কঠিনীকরণ) হেতু দধিনিপ্সারের ভাব আসিতেছে, তথাপি ভাবনাশক্তির দ্বারা তাহার সোমত্ব সম্পাদিত হইতেছে। ভাবনাতেই শক্ত মিত্র সংস্কৃতিত হয়; বন্ধুভাবে ভাবিত হইলে বন্ধুত্ব এবং শক্ৰভাবে ভাবিত হইলে শক্ৰত্ব সঞ্জাত হইয়া থাকে। সোম যে ভাবনার সামগ্রী, ছদয়ের বস্ত, তাহাই বুঝিতে পারা যায়। স্থতরাং বুঝিতে পারি, এ মগ্র আত্মোদোধনমূলক ; মন্ত্রে যাজ্ঞিক আপনার অন্তরকে ভগবদারাধনার নিমিত্ত দৃঢ় করিতেছেন।

অষ্টম বা শেষ মন্ত্র—সেই দৃঢ়তারই পরিপোষক। এখানে প্রার্থনাকারী ভগবানকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা জানাইতেছেন,—হে ভগবন্ বিঞ্চনে । আপনি আমার হবনীয়কে রক্ষা করুন। অর্থাৎ আমি যেন আপনার পূজায় গুদ্ধসম্বভাবে চিরনিরত থাকিতে পারি।' এখানে সাধকের আত্মনির্ভরতা দ্রীভূত হইয়াছে। প্রথমে তাঁহার মনে হইয়াছিল,—'আমিই হবনীয় সংগ্রহ করিব।' এখন তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন,—'আমি কে? তৃণাদপি তৃণভূচ্ছ আমি, সাধ্য কি আমার ? তৃমিই একমাত্র পালক; তৃমিই 'বিশ্বযুহ', তৃমিই 'বিশ্বব্যচাং', তৃমিই 'বিশ্বক্মা'; তৃমিই রক্ষা কর,—তৃমিই আমার সম্ভাবসমূহকে সন্ত কর ও পৃষ্ট রাধ।'

বর্ষ্ঠ মন্ত্র, ভাষ্যমতে, অপঃ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। তিনি বলিরাছেন,—'ঋত' শক্ষ সভাবাটী। অলের ক্ষালন-সামর্থ্য অবশুদ্ধাবী। তাহা হইতে ভাষ্যকারের অর্থ ইইরাছে,—'হে ভদ্রপসামর্থ্যসম্পন্ন অপ! তোমরা কুম্ভমধ্যগত ক্ষীরের সহিত সংপ্ত হও। তোমরা ক্রিরপ প অর্থাৎ—উর্দ্মিমত্ব-হেতু অত্যন্ত মধুর ও হর্ষযুক্ত বলিরা ক্ষীরের সদৃশ। তোমাকে ক্ষীরের সহিত সংপ্ত করিবার উদ্দেশ্য—সাংনাধ্য-লক্ষণ কললাভের নিমিন্ত। ভাষ্যের ভাবে বুঝা যায়,—গোলোহনান্তর জলের হারা মধন লোহনপাত্র প্রকালন করা হয়, সেই সমর এই

মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি।. এই মন্ত্র পাঠে জলকে অভিমন্ত্রিত করিয়া দোহনপাত্রে ঢালিবার নিয়ম। যাহা হউক, মন্ত্র যে ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত, তহিষরে সন্দেহ নাই। লক্ষ্য— ভগবান। উদ্দেশ্য—সর্কাকর্মকল সমর্পণে তাঁহাতে আত্মলীন হওয়। মন্ত্রে তাই প্রার্থনা হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি আমার সহিত সঙ্গত হউন। আমার মধ্যে দেবভাবের প্রতিষ্ঠা করিয়া আমাকে পরামৃত্তি প্রদান কর্মন॥ (১ অষ্ট্রক—১ প্রপাটক—৩ অমুবাক)॥

```
চতুর্থঃ মন্ত্রঃ।
       ( প্রথমোষ্ট্রক:। প্রথম: প্রপাঠক:। চতুর্থোষ্ট্রকাক:।)
   (১) কর্মণে বাং দেবেভ্যঃ শকেয়ং। (২) বেষায় স্থা।
          (৩) প্রত্যুক্ত রক্ষঃ প্রত্যুক্ত। অরাতয়ঃ।
     (8) ধ্রসি ধ্বব ধ্ববিতঃ ধ্ববি তং যোহস্মান্ধ<sub>্</sub>ব্দতি
                তং ধুর্ববয়ং বয়ং ধুর্বামঃ।
(৫) ত্বং দেবানামিদি দস্লিতমং পপ্রিতমং জুইতমং বহিত্মং
       দেবহুতমমহুতমিদ হবিদ্ধানং দৃশ্হস্থ মা হবাঃ।
(৬) মিত্রস্ত তা চক্ষ্যা প্রেক্ষে মা ভের্মা সং বিক্থা মা
            ত্বা হিল্পিষং। (৭) উরু বাতায়।
—
   (৮) দেবস্থ ত্বা সবিতঃ প্রসবেংশিনোর্কান্তভাং পূষ্ণো
              হস্তাভ্যামগ্রয়ে অফং নির্বাপামি।
```

অঙ্ তম্। অবি।, হবিদানমিতি হবি:—ধানম্। দৃশ হয়। মা। হবা:।

```
১ প্রপাঠক, ৪ অম্বাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মস্ত্র।
                                                                  ৬৯
    (৬) মিত্রত। স্বা। চকুষা। প্রেতি। ঈকে। মা। ভেঃ। মা। সমিতি।
           বিক্থাঃ। মা। জা। হি৺্সিবম্। (৭) উক । বাতায়।
   (৮) দেবস্ত। ছা। সবিতৃ:। প্রসব ইতি প্র-সবে। অমিনো:। বাহভ্যামিতি
          বাহ—ভ্যান্। পৃষ্ণ:। হক্তাভ্যান্। অগ্নয়ে। জুইন্। নিরিতি।
                বপামি। (৯) অগ্নীষোমাভ্যামিত্যগ্নী—সোমাভ্যাম্।
               (১০) ইদম্। দেবানাম্। ইদম্। উ। নঃ। সহ।
   (১১) কাতিয়। জা। ন। অরাতিয়। (১২) হ্রবঃ। অভি। বীতি। থোষন্।
       বৈশানরম্। জ্যোতিঃ। (১৩) দৃ৺হস্তাম্। ত্র্গাঃ। ভাবাপ্থিব্যোরিতি
           খাবা<del>,</del> পৃথিব্যো:। (১৪) উরু। অন্তরিক্ষম্। অম্বিতি। ইহি।
          (১৫) অদিত্যা:। ত্বা উপস্থ ইত্যুপ-স্থে। সাদলামি।
                      (১६) व्यत्था इत्रम्। तक्तवाशा
```

মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- >। হে মম হ্নিছিতে জ্ঞানভক্তী! যথা—হে মম সদসংচিত্তবৃত্তী। 'দেবেভ্যং' (দেবসম্বন্ধিনে, ভগবংপ্রীতিহেতুভূতার ইত্যর্থ:) 'কর্মণে' (সংকর্মপাধনার ইতি বাবং) 'বাং' (যুবাং) 'শকেরং' (নিয়োজয়িতুং শক্তো ভূয়াসং ইতি শেষঃ)। আত্মোদোধনমূলকঃ অয়ং ময়ঃ। অত্র অফুষ্ঠাতা আত্ম-সামর্থ্যের্ নির্ভরশীলঃ ভবিতুং ন শক্ষোতি। তত্মাৎ আত্মানং উল্লোধ্যতি—বেন ভগবৎকর্মসাধনার তম্ভ চিত্তবৃত্তরঃ স্থিভূতাঃ সন্তি ইতি তাৎপ্র্যার্থ:।
- ২। হে মন: । 'বেষায়' (সন্তাবব্যাপ্তরে যদ্ধা—সর্কব্যাপকায় ইত্যর্থ:) 'ছা' (ছাং) র স ভগবান কতবান । অথবা, 'বেষায়' (সন্তাবজননায়) 'ছা' (ছাং) নিয়োজয়ামি ইতি শেষ: । মর্শ্বার্থস্থ —ভগবান কপয়া মন্ত্রেয়্ মন: সংস্তান্ত্রবান্ । তিমিন্ মানবাঃ ভগবৎপরায়ণা ভবস্ক ইত্যেবং তক্ত ভগবতঃ অভিপ্রায়ণ আহ ।
- ৩। হে ভগবন্! 'রক্ষঃ' (শক্রঃ, সংপ্রতিবন্ধকঃ ইতার্থঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্ঠং' (দগ্ধঃ) ভবতু; 'অরাতয়ঃ' (সর্কে শত্রবঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাঃ' (দগ্ধাঃ) ভবস্ক। হর্কাদ্বিস্তথা রিপুশত্রবঃ সমৃশং নাশং যাস্ত ইতি ভাবঃ।
- ৪। হে প্রজ্ঞানস্বরূপ দেব! খং 'ধৃ' (হিংসকং, রিপুশক্রনাশকং ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'ধৃর্বস্তুং' (হিংসন্তং, অমাকং অমসলসাধকং ইতি ভাবঃ) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশর); 'যঃ' (শক্রঃ) 'অমান্' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'ধৃর্ব্বতি' (হিংসিতুং সদৈব উদ্যুক্তঃ ইতি যাবৎ) 'তং' (শক্রং) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশর); 'বয়' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'য়' (শক্রং) 'ধৃর্ব্বাম' (হিংসিতুমুক্ততাঃ, যেয়াং শত্রনাং হিংসায়াং প্রয়োজনং ভবেদিত্যর্থঃ) 'তং' (শক্রং) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশর)। সর্ব্বশক্রনাশার অত্র প্রার্থনা বর্ত্ততে।
- ৫। হে মম হানিহিত প্রজ্ঞানস্থারপ শুদ্ধনাই। 'বং' 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'বহিতনং' (বাহকশ্রেষ্ঠঃ) 'সন্নিতমং' (অতিশরেন বেইনকারকং, বিশুদ্ধভাবেন সংরক্ষকং ইতি ভাবঃ) 'পপ্রিতমং' (সম্যক্পূর্ণতা-সাধকং ইত্যর্থঃ) 'জুইতমং' (দেবানাং অতিশরেন প্রিয়ঃ) দেবহুতং' (দেবানাং অতিশরেন আহ্বাতা ইতি যাবং) 'অহুতং' (দেবানাং, দেবভাবানাং বা ধারকং পৌষকণ্চ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); অতবং 'হবিদ্ধানং' (হবিষঃ ধারকং, অস্মাকং আহ্বনীয়স্ত শুদ্ধসম্বস্থ আধারং হাদ্রপং বা ইত্যর্থঃ) 'দৃংহস্ব' (দৃদীকরোতু, তস্ত প্রকান্তিকতা বিধারতু ইতি ভাবঃ); অপিচ 'মা হ্বাঃ' (কুটিলঃ মা ছুঃ; অস্মাকং কর্মবৈগুণ্যাং বক্তঃ মা ভব, বহা—অস্মাকং ক্রাটবিচ্যুতী দৃষ্ট্য বিরূপঃ মা ভব ইতি ভাবঃ)। ভগবদন্তগ্রহেণ সরলঃ সদ্ধাবদম্পন্নঃ ভবানি ইতি প্রাথনায়াঃ ভাবঃ।
- ৬। হে চিন্তবৃত্তি: ! 'আ' (জাং) 'মিত্রভ' (মিত্রভূতভ জনভ, হিতাকাজিকণাং জনানাং ইত্যর্থ:) 'চকুষা' (ঈকণেন, দৃষ্ট্যা ইত্যর্থ:) 'প্রেক্ষে' (প্রকৃষ্টরূপেণ অবলোক্রয়ামি); বথা জং উৎকর্ষং প্রাপ্রোসি তথা করোমি, বিপথগামী মা ভবামি ইতি ভাব:; 'মা ভে:' (জীতিবিহ্বল:, চঞ্চল: ইত্যর্থ: মা ভব); অচঞ্চলেন ভগবন্তং আরাধয়ামি ইতি সকর:। 'সংবিক্থা' (অন্তনি হিতা: আত্ময়াঘাদিরপা: শত্রবং ইতি যাবং) 'আ' (জাং) 'মা হিংসিষং' (হিংসাং মা কুরুত, বিপথি মা পরিচালরক্ত ইতি ভাব:)।

৭। হে দেব, হে মন: বা! 'বাতায় (সর্ব্বগায় বায়্স্বরূপায় ইত্যর্থঃ) 'উরুঃ' (বিস্তৃতঃ ভব ইতি শেষঃ)। অস্ত মন্ত্রার্থঃ দেবপক্ষে—হে দেব! তং অস্মাকং দেহে বায়ুরূপেণ প্রবিশ্ব পাপান্ বিদ্রয়; মনঃসন্বোধনপক্ষে—হে মনঃ! দেবসামীপ্যপ্রাপ্ত্যর্থং সন্ধীর্ণভাবং পরিত্যেজ স্পিত সর্ব্বেয়াং প্রতি অভিন্নভাবং পরিপোষ্য়।

৮। হে মম হানিহিত গুদ্ধবন্ধপ হবিঃ (মদীয় গুদ্ধস্বভাব)! 'সবিতুং' (সর্বস্থ প্রসবিতুঃ জ্ঞানপ্রদেশ ইতি যাবং) 'দেবহা' (জ্যোতমানক্স যড়েশ্বর্যাসম্পন্নস্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে সতি) 'অধিনোর্কাহভাাং' (দেবানামধ্বর্যান্ধপন্ন ভববাধিনাশকন্ত অধিন্যস্ত ভ্রমভাাং) 'পুষ্ণঃ' (দেবানাং হবির্ভাগধুক পোষকদেবন্ধ ইতি যাবং) 'হস্তাভাাং' (করাভাাং) 'থা' (খাং, ভগবত্দেশ্রে উৎস্তুং হবিঃন্ধপং ভক্তি-স্থধাং শুদ্ধস্বন্ধ) 'অগ্রেই' (অগ্রিদেবায়, প্রজ্ঞানস্বন্ধপায় ইতি যাবং) জুইং' (প্রিয়ং, প্রীত্যর্থঃ ইত্যর্থঃ) 'নির্কাপামি' (নিবেদয়ামি, উৎস্ক্র্যামি ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ—ভগবৎকর্ময়্ম বাহভাাং হস্তাভাাং চ দেব-সম্বন্ধিনঃ ইতি বিচিন্তনং কর্ত্বাং। দেবানাং স্বস্বক্পত্মং তদমুম্মরণপূর্ককং হবিগ্রহণং কলোপ্রায়কং হি। সর্কাত্মক্স ভগবতঃ সম্বন্ধিনঃ হবিঃ মন্ত্র্যেণ কথং গ্রহীতুং শক্ষমিতি। দেবতাম্ম্বতাভিবে তু মন্ত্র্যাণাং অন্তন্ধপন্থ তংক্তমন্ত্র্যানং নিক্ষলমাৎ অন্তং ভবতীতি দেবতাম্মরণমিত্যভিপ্রায়ঃ। দেবানাং স্ব্যানপ্রাদ্মম্ম্বতিপূর্ককং হবিগ্রহণং কলোপ্রায়কভাৎ সত্তঃ ভবতীতি ভাবঃ।

- ৯। হে মম মনঃ! 'অগ্নীষোমাভ্যাং' (জ্ঞানভক্তীরূপভ্যাং দেবভ্যাং; যশ্বা—তেষাং প্রীত্যর্থং) 'ত্বা' (ত্বাং) উৎস্ক্যামি ইতি শেষঃ। তাৎপর্য্যোহয়ং—জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ যথা ্সংকর্ম্ম সাধয়িতুং শক্ষোমি তথাহং অস্তরং পরিক্রতং করবানি ইতি সঙ্কল্পঃ।
- ২০। 'ইদং' (মনঃসম্বন্ধ্যুতং জ্ঞানং ইতি ভাবঃ) 'দেবানাং' (দেবসম্বন্ধিনাং, যথা দেবভাবেভ্যঃ সঞ্জাতং)। সন্তাবাঃ হিঃ সজ্জ্ঞানস্বন্ধপাঃ। অতঃ তেনৈব নরাঃ পরাজ্ঞানং লভন্তে।
 অথবা 'ইদং' (অম্মাভিরম্জিতং সংকর্ম্ম) 'দেবানাং' (দেবানাং উদ্দেশ্যে, দেবপ্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ
 অমুক্তিতং ইতি শেষঃ)। সংকর্মাণা সন্তাবঃ সমৃত্ত্বতি ইতি ভাবঃ। অতঃ ইদং (তৎ জ্ঞানং)
 'নং' (অম্মাভিঃ সহ) 'সহ' (সঙ্গতং ভবতু ইতি শেষঃ)। সন্তাবেন সংকর্মাণা চ অম্মান্থ
 পরাজ্ঞানং সমৃত্ত্বতু ইতি ভাবঃ।
- ১১। হে মম অন্তর্নি হিত গুদ্ধসন্তর্মণ হবিঃ! 'আ' (আং) 'ক্ষাত্যৈ' (অভিবুজ্যৈ, বিশ্বসেবার চ ইত্যর্থঃ) 'নারাত্যে' (ন অরাত্যে, ন চ আত্মস্থকামনারে ইতি ভাবঃ) উৎস্পরামি। বিশ্বস্থিতসক্ষেন ন চ আত্মস্থকামনার ভগবদারাধনাং করোমি শুদ্ধসন্থং চ নিবেদরামি ইতি ভাবঃ।
- ১২। হে ভগবন্! 'য়বরভি' (সর্কোবাং সৎকর্ম্মণাং আভিমুখ্যেন ইত্যর্থঃ) 'বৈশ্বানরং' (বিশ্বহিতসাধকং) 'জ্যোতিঃ (বিশ্বপ্রকাশকং জ্যোতিম্বরূপং ডাং ইতি ভাবঃ) 'বিখ্যেষং' (বিশেষেণ পঞ্চেরং)। সর্কায় কর্মায় ভগবদনিষ্ঠানং ভবতু ইতি ভাবঃ।
- ১৩। হে হবি: (মম হারিহিত শুদ্ধসন্ত্র)! 'ছাবাপৃথিব্যো:' (ইহলোকপরলোক্যো:,
 यदा—জনন্দর্ণধর্মশীলা: ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিনা: ইতি ভাব:) 'ছ্যা:' (নব্দার্বিশিষ্টা:

দেহরূপা: গৃহা:) 'দৃংহন্তাং' (দৃঢ়া: ভবন্ত, ভগবৎকার্য্যাধনে সামর্থ্যযুত: ভবন্ত)। নরজন্ম: সহস্রপ্রশোভনগতং। তন্তাৎ মম হৃদয়ং দৃঢ়ং ভব্তু।

১৪। হে দেব ! স্থ 'উরু' (বিস্তীর্ণ, কল্যক্রেদপরিক্রতং নির্মালং ইত্যর্থ:) 'অস্তরিক্ষং' (স্বস্তরিক্ষণে (স্বস্তরিক্ষণে (স্বস্তরিক্ষণে (স্বস্তরিক্ষণে (স্বস্তরিক্ষণে স্বাধারং ইতি ভাবঃ) 'স্বস্তু' (স্বস্তুস্ত্য, স্বভিলক্ষ্য ইত্যর্থ:) 'ইহি' (স্বাগচ্ছ)। বিশুদ্ধ নির্মালং হৃদয়ং হি ভগবরিবাসস্থানং। প্রার্থনায়া: ভাব:—হে ভগবন্! মেন সদৈব স্থাং হৃদি সংরক্ষিত্বং শক্রোমি স্বস্তুক্ষপাপ্রদর্শনেন তিমধেহি ইতি ভাবঃ।

১৫। হে হবিঃ! 'অদিত্যা' 'উপস্থে' (অনস্তস্থরপস্ত ভগবতঃ স্মীপে, স্থ্রং বাদং পুরং যথা মাতরি অঙ্কে স্থাপয়তি তদ্বং দ্বাং ইতি ভাবঃ) 'সাদ্য়ামি' (প্রতিষ্ঠাপন্নামি)।

১৬। 'অগ্নে' (হে জ্যোতির্মন্ধ প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্)। স্বং তৎ 'হব্যং' (আহবনীয়ং,
মম হৃদ্পতং শুদ্ধনস্বভাবং ইত্যর্থঃ) 'রক্ষ' (পালয়; ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিবাধকান্ অপস্ত্ত্য চিরার প্রতিষ্ঠাপর ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। হে দেব। স্বং হি বিশ্বরূপ ইতি মন্ত্রা মমান্ত্রাগং সন্তাবং চ স্বয়ি সংগ্রন্তং করোমি। তদ্মুরাগঃ বিশ্বং প্রাপ্নোতৃ। স্বং মম সন্তাবং সংরক্ষ ইতি ভাবঃ॥ (১ অইক—১ প্রপাঠক—৪ অন্ত্রাক)॥

বঙ্গান্থবাদ।

- >। হে আমার হৃদ্দিহিত জ্ঞানভক্তি! অথবা হে আমার সদসৎ
 চিত্তবৃত্তি! ভগবৎপ্রীতিহেতুভূত সৎকর্ম্মাধনে তোমাদিগকে নিয়োজিত
 করিতে যেন সমর্থ হই। (মস্ত্রটী অল্লোদোধনমূলক। অনুষ্ঠানকারী
 আক্সামর্থ্যে নিভ্রপরায়ণ হইতে না পারিয়া, আ্লাকে উদ্বোধিত
 করিতেছেন, ভগবৎকর্ম্মম্পাদনে চিত্রবৃত্তি-সমূহ যেন সখ্যসম্পন্ন হয়)।
- ২। হে আমার মন! সদ্ভাবব্যাপ্তির নিমিত্ত ভগবান তোমাকে স্থাষ্টি করিয়াছেন অর্থাৎ জীবদেহে সংযুক্ত করিয়াছেন; অথবা সন্তাবজননের জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (মর্মার্থ এই যে—ভগবান রূপাপূর্বক মাসুষের মধ্যে মন সংস্কৃত্ত করিয়াছেন। তাঁহার অভিপ্রায়—মাসুষ ভগবৎপরায়ণ হউক)।
- ৩। হে ভগবন্! সংপ্রতিবন্ধক শত্রু (আমাদের হুর্ব্ব ন্ধি) সর্বতোভাবে ভগ্মীস্কৃত হউক; আমাদিগের রিপুশক্রগণ, প্রত্যেকে বিশিষ্টরূপে দগ্ধ হউক। (ভাব এই যে,—আপনি আমাদের হুর্ব্ব ন্ধিকে এবং রিপুশক্র-দিগকে সমূলে বিনষ্ট করুন)!

- ৪। হে প্রজ্ঞানস্বরূপ দেবতা! আপনি কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণের সংহারকর্ত্তা; আমাদিগের অমঙ্গলসাধক শত্রুগণকে আপনি বিনাশ করুন। প্রার্থনাকারী আমাদিগকে সর্ব্বদাই হিংসা করিবার জন্ম যে শত্রু উদ্যুক্ত রহিয়াছে, আপনি তাহাদিগের উচ্ছেদ-সাধন করুন; আমরা যে শক্রতে বিনাশ করিতে উদ্যুক্ত হইব অর্থাৎ যাহাদের বিনাশ করা প্রয়োজন হইবে, আপনি তাহাদিগকে বিনষ্ট করুন। (এখানে সর্বশক্রনাশের প্রার্থনা রহিয়াছে)।
- ৫। হে আমার অন্তনিহিত প্রজ্ঞানম্বরূপ দেবতা! আপনি দেবগণের ' ((দ্বভাব-সমূহের) শ্রেষ্ঠ বহনকর্তা। আপনি দ্বভাবসমূহের বিশুদ্ধভাবে সংরক্ষণকারী; আপান সন্তাব-সমূহের সম্যক্রপে পূর্ণতাসাধক; আপনি তাহাদিগের (দেবভাব-সমূহের) অতিশয় প্রিয়, এবং সেই দেবভাবনিবহের শ্রেষ্ঠ আহ্বানকর্তা। অপিচ, আপনি সেই দেবভাবসমূহের ধারক ও পোষক। আপনি আমাদিগের আহবনীয় শুদ্ধসত্ত্বের আধার আমাদিগের হৃদয়ের দৃঢ়তা সম্পাদন করুন অর্থাৎ ঐকান্তিকতা বিধান করুন। পরস্ত আপনি আমাদিগের প্রতি কুটিল হইবেন না অর্থাৎ আমাদিগের কর্ম্মবৈগুণ্য-হেতু অথবা আমাদিগের ক্রটিবিচ্যুতি দেখিয়া আপনি বিরূপ হইবেন না। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবানের অনুগ্রাহে যেন আমরা সরল সন্তাব-সম্পন্ন হইতে পারি)।
- ৬। হে চিত্তর্ত্তি! মিত্রভূত ব্যক্তির অর্থাৎ হিতাকাঞ্চিজনের দৃষ্টিতে যেন তোমাদিগকে দর্শন করিতে সমর্থ হই! (ভাব এই যে—যেন তোমাদের উৎকর্ষ সাধন করিতে পারি, যেন বিপথগামী না হই); তোমরা ভীত হইও না। '(ভাবার্থ—অবিচলিতভাবে যেন ভগবানকৈ আরাধনা করি); অন্তরস্থিত শত্রুসমূহ যেন তোমাদিগকে হিংসা করিতে না পারে অর্থাৎ বিপথে পরিচালিত না করে।
- ৭। হে দেব (অথবা হে আমার অন্তর)! আপনি (তুমি) সর্ধবগ বায়ুর স্থায় বিস্তৃত হউন (হও)। দেবপক্ষে অর্থ এই যে—'হে দেব! অাপনি বায়ুর ত্যায় আমাদের দেহে সর্বব্যাপী হইয়া আমাদিগের পাপ-সমূহকে বিদূরিত করুন।' মনঃপক্ষে অর্থ এই যে—'হে আমার অন্তর!

कृषा-वकूट्स्म->

দেবসামীপ্য-লাভের নিমিত্ত সঙ্কীর্ণভাব পরিত্যাগু, কর ; সকলের প্রতি অভিন্নভাব প্রতিষ্ঠিত হউক।'

৮। আমার অন্তরের শুদ্ধসত্ত্বভাবরূপ হে হবিঃ! সকলের প্রসবিত। জ্ঞানপ্রদ দীপ্তিমান্ ষড়ৈর্ব্যশালী ভগবানের প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া, আত্মবাহুকে দেবগণের অধ্বর্যাস্থানীয় ভবব্যাধিনিবারক অধিদ্বয়ের বাত্র্ধুগলবং মনে করিয়া, এবং আপনার কর্যুগলকে দেবগণের হবির্ভাগ-পুরক পুষাদেবতার করম্বরূপ মনে করিয়া, সেই বাহুযুগলের ও করম্বরের দারা তোমাকে অর্থাৎ ভগবত্তদ্ধেশ্যে উৎস্ফ হবিঃরূপ ভক্তিগুধা শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবদমূহকে প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের গ্রীতির নিমিত্ত নিবেদন অর্থাৎ উপদর্গ করিতেছি। (ভাব এই যে,—ভগবৎকর্মে আপনাকে বিনিযুক্ত করিতে হইলে,─আপনার বাহুযুগলকৈ এবং করদ্বয়কে দেবতার বাহু ও হস্ত বলিয়া মনে কর। কর্ত্তবা। সর্বাত্মক ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত হবিঃ মানুষ কিরূপে গ্রহণ করিতে পারিবে ? দেবতার স্মরণ না করিলে মানুষের অনুতত্ত্বরূপহেতু, তাহার অনুষ্ঠিত কর্ম নিক্ষল হয় এবং তাহাতে অনিষ্টোৎ-পাদন ঘটে। সেইজন্ম সকল কার্য্যেই দেবতার স্মুরণ কর্ত্তব্য। দেবগণ সত্যস্বরূপ। দেবগণের অনুশারণ-পূর্ব্বক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে, তাহা ফলোপধায়ক হয় এবং সত্যম্বরূপ হয়। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। দেবভাবে ভাবান্বিত হইয়া কর্মানুষ্ঠানের দার্থকতাই মন্ত্রে প্রখ্যাপিত)।

- ৯। হে আমার মন! জ্ঞান ও ভক্তি রূপ দেবতাদ্বয়ের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি। (তাৎপর্য্যার্থ—জ্ঞান ও ভক্তির দ্বারা যেন সৎকর্ম্মাধনে এবং অন্তরকে পরিক্রত করিতে সমর্থ হই)।
- > । মনঃসম্বন্ধযুত জ্ঞান, দেবসম্বন্ধি অর্থাৎ দেবভাব হইতে সমূৎপন্ন; (ভাব এই যে—সন্তাবই সজ্জ্ঞানস্বন্ধপ; তদ্বারাই মানুষ পরাজ্ঞান লাভ করে); অথবা আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্ম দেবগণের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যেন অনুষ্ঠিত হয়। (ভাব এই যে—সৎকর্ম্মের প্রভাবেই সম্ভাব সমূদ্ভূত হয়); অতএব সেই জ্ঞান আমাদিগের সহিত সঙ্গত হউক; (অর্থাৎ সন্তাব ও সৎকর্মের দারা আমাদিগের মধ্যে পরাজ্ঞানের উদ্ভব হউক)।

১১। হে আমার অন্তর্নিহিত শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবি! অভির্দ্ধির নিমিত্ত
অর্থাৎ বিশ্বসেবায় তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি; আত্মস্থখকামনায় আমি
অনুপ্রাণিত নহি। (ভাব এই যে—আত্মস্থখকামনা না করিয়া বিশ্বহিতসঙ্কল্পে যেন ভগবদারাধনা করি এবং শুদ্ধসত্ত্ব নিবেদন করিতে সমর্থ হই।
ভগবানে শুদ্ধসত্ত্বনিবেদনের ইহাই সার্থকতা)।

>২। হে ভগবন্! সকল সৎকর্মেই যেন বিশ্বের হিতসাধক বিশ্ব-প্রকাশক জ্যোতিঃস্বরূপ আপনাকে দর্শন করি। (ভার্য এই যে—আমা-দিগের অনুষ্ঠিত সর্ববিধ কর্ম্মই ভগবানের অধিষ্ঠান হউক)।

১৩। হে হবিঃ! (অথবা হে আমার হৃমিহিত শুদ্ধসত্ত্ব)! তোমার প্রভাবে ইহলোক-পরলোক-সন্ধৃষ্ধি (অথবা জননমরণধর্মশীল) নবদার িশিষ্ট এই দেহরূপ গৃহের (যেন) দৃঢ়তা সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ ভগবৎকর্ম্মসম্পাদনে সামর্থ্যুত হয়। মনুষ্যজন্ম সহস্র প্রলোভনে পরিপূর্ণ। অতএব আমার হৃদ্য যেন দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয়।

১৪। হেদেব! আপনি আমার কলুষরেদ-পরিশৃত্য শত্রুর উপদ্রব-রহিত স্থনির্মাল হৃদয়রূপ আধার ক্ষেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন। (তা:পর্য্যার্থ—বিশুদ্ধ নির্মাল হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—হে ভগবন্! আমি মেন সর্ব্রদ্য আপনাকে হৃদয়ে রাখিতে সমর্থ হই। অকুকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত করুন)।

ু ১৫। হে হবি ! স্থা শিশু যেমন মাতৃক্রোড়ে সংখ্যস্ত হয়, সেইরূপ তোমাকে অনন্তস্বরূপ ভগবানের অঙ্কে স্থাপন করিতেছি।

১৬। হে জ্যোতির্দ্ময় প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! আপনি আমার সেই হবিঃ অর্থাং হৃদয়ন্থিত শুদ্ধসন্ত্ররূপ আহবনীয়কে সংরক্ষণ করুন (অর্থাং ইহলোক-পরলোক-সম্বন্ধি শক্রুদিগকে অপসারিত করিয়া চিরতরে স্থ্রপ্রতিষ্ঠিত করুন)। (মস্ত্রের তাংপর্য্য এই যে,—হে ভগবন! আপনি বিশ্বরূপ জানিয়া আমার সমস্ত অনুরাগ ও সদ্ভাব আপনাতে সংযুক্ত করিতেছি। আমার সেই অনুরাগ সারা বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হউক। আপনি আমার সদ্ভাব সংরক্ষণ করুন।)॥ (১অইটক—১প্রপাঠক—৪অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকুতং)।

অমুবাকত্তরে। পর্বাদিনকর্ত্তব্যং সমাপিতমুস্তরৈর্দ্দশভিরমুবাকৈ: প্রতিপদ্দিনকর্ত্তব্যমভি-ধাতব্যং। তত্র প্রথমং তাবদিমিংশ্চভূর্থেইমুবাকে হবিনির্ব্বাপোইভিধীয়তে।

১। "কর্মনে বাং দেবেভ্যঃ শকেষং।"—বৌধায়নঃ—"অথ প্রাতহু তেহগ্নিহোত্তে হস্তৌ সংমৃশতে কর্মণে বাং দেবেভাঃ শকেয়মিতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"কর্মণে বাং দেবেভাঃ শকেয়মিতি হস্তাববনিজ্য" ইতি। হে হস্তৌ দেবানাং সম্বন্ধিনে কৰ্ম্মণে প্ৰক্ষালিতৌ যুবাং প্রয়োক্তঃ শক্তো ভূয়াসং। বিনাহপি প্রকালনং লৌকিকশক্তেঃ সম্ভাবাচ্ছাস্ত্রীয়শক্ত্যর্থো মন্ত্রঃ প্রকালনহেতুরিত্যভিপ্রেত্যাহহ—"কর্মণে বাং দেবেভ্যঃ শকেয়মিত্যাহ শক্ত্যৈ" (ব্রা কা ০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। কঞ্চিনান্ত্রমূৎপাত তৃণান্তরণে বিনিযুহক্তে—"যজ্জন্ত বৈ সন্ততিমন্ত্র প্রজাঃ পশবো যজমানস্থ সম্ভাষ্কত্তে। যজ্ঞস্থ বিচ্ছিত্তিমতু প্রজাঃ পশবো যজমানস্থ বিচ্ছিল্পস্তে। যজ্ঞস্ত সম্ভতিরদি বজ্ঞস্ত ত্বা সন্তত্তা স্থণামি সম্ভত্তা ত্বা বজ্ঞস্তেত্যাহবনীগৎ সম্ভনোতি। ষজ্মান্ত প্ৰজায়ৈ পশূনাত ্সন্তত্যে" (বা কা ০০ প্ৰ ০২ অ ০৪) ইতি। যজ্ঞ স্বা সস্তত্যা ইত্যেষাং পদানামাদ্রার্থেন দ্বিভ্যাদেন ভূমির্যথা ন দৃখ্যতে তথা স্তরণীর্মিতি স্চাতে। অত এবাশ্যতাংমাতং—"অনতিদুর্শু⊍্ স্থাতি" ইতি। স্তরণপ্রদেশস্থাংখ্যুংস্থা কল্লে দশিতৌ—"গাৰ্ছপত্যাৎ প্ৰক্ৰম্য সস্তামুলপরাজী৺্ স্থাত্যাহবনীয়াৎ" ইতি। উলপবা-জিন্তু (বিশেষ:। প্রণয়ন: বিষত্তে—"অপ: প্রণয়তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। তংপ্রকারঃ কল্পে দর্শিতঃ---"অণোভরেণ গার্হপতামুপবিশ্র ক৮ সং বা চমসং বা প্রণীতাপ্রণয়ন-শানীয় তিমি৺ু স্তিরঃ পবিত্রমপ আনিয়নাহ ব্রহ্মনপঃ প্রণেয়ামি যজ্ঞান বাচং যচ্ছেতি প্রস্তঃ সমং প্রাটণর্কারয়য়ালে। বিষিঞ্নুক্রোভরেলা২হননীয়ং দর্ভেষু সাদ্ভিরা" ইতি। প্রণয়নবিধে-রর্থবাদমাহ— "শ্রদ্ধা বা আপঃ। শ্রদ্ধানেবাহরতা প্রণীয় প্রচরতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ ৪) ইতি। অপাং শ্রদ্ধাজনকত্বেন শ্রদ্ধাজপ্রমূপ্চর্য্যতে। তজ্জনকত্বং চ শ্রুতাস্তবে সমান্নতিং—"আপো হাল্মৈ শ্রদ্ধাং সংনমতে পুণ্যায় কর্মাণে" ইতি। দুখাতে চ স্নানাচমনো-পেত্ত শ্রদ্ধাতিশয়:। পূর্ব্ধোক্তমেব প্রণয়নবিধিং পুন: পুনৰনৃত্ব বহুধা ক্রোতি—''অপ: প্রণয়তি। যজ্ঞো বা আপঃ। যজ্ঞমেবাহরত্য প্রণীয় প্রচর্তে। অপঃ প্রণয়তি। বজ্ঞো বা আপঃ। বন্ধনেব ভ্রাত্রোভ্যঃ প্রস্বত্য প্রণীয় প্রচরতি। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ রক্ষোম্মীঃ। রক্ষদামপ্রতা। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ দোনাং প্রিয়ং ধাম। দেবানামেব প্রিয়ং ধাম প্রণীয় প্রচরতি। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ সর্না দেবতাঃ। দেবতা এবাহরভা প্রণীয় প্রচরতি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। যজে। যথাহভীষ্টস্বর্গসাধনং তদ্বপামজীষ্টপ্রীত্যাদিদাবনস্থাদ্যজ্ঞত্বং। প্রণীতাভিরদ্ধিঃ পিষ্ঠশ্র সংঘবনং প্রচরণং। যথা বজ্ঞো বৈরিণং বারমতি তদ্বলাপঃ শত্রুং বারমন্তি। রক্ষোত্মীত্বং পুরৈবোক্তং। বৃষ্ট্যুদকস্থ দেবপ্রিয়-ধামো হ্যুলোকাছ্ৎপন্নত্বাদপাং তদ্ধাসত্তং। দেবাস্তাবদগ্নিং প্রবিশ্র তদ্ভাবং প্রাপ্তাঃ। তথা চ শ্লন্ধতে—"দেবাস্থ্রা: দংযক্তা আসন্। তে দেবা বিভাতোংগ্লিং প্রাবিশন্। তক্ষাদাছরগ্লিঃ সৰ্বা দেবতা ইতি" ইতি। স চাগ্নিরপ্সু প্রবিষ্টা। "স নিলায়ত। সোহপা প্রাবিশৎ" ইতি শ্রুতেঃ। তম্মাদপাং সর্কদেবতাত্বং। ব্রাহ্মণাস্তরাদ্বা তথাত্বং দ্রষ্টব্যং॥

২। "বেষায় স্বা।"-কল্ল:-"আদত্তে দক্ষিণেনাগ্নিছোত্রহবণী৺্ সবোন শৃর্পং বেষায় বেতি'' ইতি। তদেতহভন্নং যজানুধনধাপাতি। তানি মজানুধাখভাতত্ত্বৈবমান্নাতানি— ছাশ্চ কুপালানি চাগ্লিহোত্ত্বণী চ শূর্পং চ কৃষ্ণাজিনং চ শ্মা চোলুখলং চ মুসলং চ দ্যচ্চোপলা চৈতানি বৈ দশ যজ্ঞায়ুধানি'' ইতি। তেষাং প্রয়োগপ্রকারস্তত্ত্বৈব দর্শিতঃ— ''উত্তরেণ গার্হপত্যাহবনীয়ো দর্ভান্ স**্**তীর্য্য দক্ষ স্থাঞ্ পাত্রাণি প্রযুন্তিক দশাপরাণি দশ পূর্বাণি ক্ষাণ্চ কপালানি চৈতি যথাসমামাতমপরাণি প্রযুজ্য ক্রবং জুহুমুপভূতং গ্রুবাং 'বেদং পাত্রীমাজ্যস্থালীং প্রাশিত্রহরণমিডাপাত্রং প্রণীতা প্রণয়নমিতি পূর্ব্বাণি তাম্যুত্তরেণা-বশিষ্টান্তৰাহাৰ্য্যস্থালীং মদস্তীমুপবেষং প্ৰাতৰ্দ্ধোহপাত্ৰাণীতি প্ৰণীতা প্ৰণয়নং পাত্ৰসংসাদনাৎ পূর্বনেকে সমামনন্তি" ইতি। তত্রাগ্নিহোত্রহবণ্যাদানে শাখাস্তরমন্ত্র উদাহত:--"বানম্প-ত্যাহিসি দক্ষায় ব্রেত্যগ্নিহোত্রহবণীমাদত্তে'' ইতি। তত্মাদেষায় ব্রেতি মল্লেণ শূর্শমাদত্তে। বেষো ব্যাপ্তিমান্যজ্ঞ স্তদর্থং ভোঃ শূর্প স্থামাদদে। অত্রার্থাববোধকাল এব বাক্যপুর্ত্তয়ে প্রাধ্যাহারঃ। অনুষ্ঠানকালে তু ন লৌকিকং প্রদ্যধ্যাহর্ত্তব্যং। অনামাতস্থোহাদিবদ্যন্ত্র-হাং। অববৃদ্ধস্থার্থস্থ বাক্তৈয়কদেশেনাপি সংস্কাবোদোধে সতি স্থাত্যুৎপত্তে:। অমপ্রতাদেব ত্দারকস্মৃত্যা নাস্ত্যদৃষ্ঠং কিঞ্চিৎ। স্থ্যায় জুইং নির্ব্বপানীভূত্যাদীনম্ন্তানপি প্রযুঞ্জতে। অন্তথা> গ্রয়ে জুইনিত্যেনমান্নাতক্তিব প্রয়োগে সৌর্য্যকর্মসমনেতভার্থন্ত স্বত্যভারপ্রসঙ্গাৎ। শুর্পক্ত বজ্ঞার্থক্বং নির্ব্বাপাববাতাদে প্রসিদ্ধনিত্যাহ—''বেষায় কেত্যাহ। বেষায় হেনদাদত্তে'' (বা০কা০৩প্রতেষত ৪) ইতি॥

- ৩। "প্রত্তিত রক্ষা প্রত্তি অরাতয়।"—কল্ল:—"প্রত্তিত রক্ষা প্রত্তি অরাতয় ইতাহিনীয়ে গার্হপত্যে বা প্রতিহপা" ইতি। বাচেইে—"প্রত্তিত রক্ষা প্রত্তি অরাতয় ইতাহি। রক্ষান্পইত্যে" (বা৽কা৽ত প্র৽২ অ৽৪) ইতি॥
- ৪। "ধ্রিদি পূর্ব্ব ধ্বর্দস্তং ধূর্ব্ব তং দোহআকুর্ব্বতি তং ধূর্ব্ব যং নয়ং ধূর্ব্বায়ঃ।"—
 কল্ল:—"জ্বনেন গার্হপত্যমাল্র্র্বতি তং ধূর্ব্ব যং নয়ং ধূর্ব্বাম ইতি" ইতি। ব্রীহিকপহবিদ্ধারকশক্টদম্বন্ধিনো যুগস্থ বলীবর্দ্বহনপ্রদেশে কশ্চিদ্ধিংদকোহিন্নে শাস্ত্রদৃষ্টেহাইন্ত তং প্রার্থিরত—
 ভো বহু ত্বং হিংস্কোহদি। ততঃ পাপরূপং হিংসকং বিনাশয়। কিং চ যো রাক্ষদাদির্যাগবিদ্ধোনাআঞ্জিঘাংসতি তমপি বিনাশয়। যং বাহলস্থাদিরপং নৈরিণং বয়ং ধূর্ব্বোমা
 জিলাংসামস্তমপি বিনাশয়। বহু্যাধারভূতায়া য়ৢগধূরঃ সংস্পর্শং বিধত্তে—"ধূর্মীত্যাহ। এয়
 বৈ ধূর্ব্যাহিন্নিঃ। তং যদম্পেক্পুশ্রাতীয়াৎ। অধ্বর্মুণ চ য়ন্ধমানং চ প্রদহেং। উপক্পৃশ্রাত্যেতি। অধ্বর্ম্যোশ্চ য়ন্ধমানস্থ চাপ্রদাহায়্ম" (ব্রাৎ কাও প্রওং হ অও ৪) ইতি। তং
 ধ্ব্বিতি বাক্যয়োঃ পৌনকক্তাভ্রমং নিবাব্য়তি—"ধূর্ব্ব তং বাহমান্ধ্বুর্তি তং ধূর্ব্ব যং বয়ং
 প্র্বাম ইত্যাহ। দ্বৌ বাব পুরুর্ব্বী। যং চৈব ধূর্ব্বিতি। বাশেকেন যোজয়তীত্যর্মঃ॥
- ৫। "ত্বং দেবানামসি সম্লিতমং প্রিতমং জুইতমং বহ্নিতমং দেবহৃতমমহ্ তুমসি হবিদ্ধানং দৃত্হস্ত মা হ্বাঃ।"—কল্প:—"অনোহভিমন্তময়তে ত্বং দেবানামসি সম্লিতমং

পপ্রিতমং জুইতমং বহিতমং দেবহুতমমহ্ তুমি হবির্দ্ধানং দৃশ্হস্ব মা হ্বারিতি" ইতি। ভো: শকট ্ ম্বং দেবানাং সম্বন্ধী ভবিদি! ততঃ গুদ্ধতমং ব্রীহিভিঃ পূর্ণতমং প্রিয়তমং হবিষো বাহকতমং দেবানামান্ত্রতমং চাদি। কিং চ ব্রীহিভারাপাদিতবক্রস্বরহিতং হবিষো ধারকমন্ত্রতো দৃচং ভব ভগ্নং মা ভূঃ। মন্ত্রন্থ প্রথমভাগে স্পষ্টার্গন্ধং দর্শয়তি—"স্বং দেবানামিদ সন্ধিতমং পপ্রিতমং জুইতমং বহিতমং দেবহুতমিনিতাাহ। মথাযজুরেবৈতং" (ব্রাক্ত কাত প্রক্রিত মান্ত ইতি। মন্বপদের্ঘোহর্থে মথা প্রতীয়তে স্বত্থিব ন ম্বন্ধ কিচিম্বিক্ষাবিশেষোহন্তি। দিতীয়ভাগে ব্রীহিভারপ্রযক্তং শৈগিল্যং বার্যাত ইত্যাহ—"আহু তুমি হবির্দ্ধানমিত্যাহানার্থ্যে" (ব্রাক্ত কাত প্রক্রণ হবির্দ্ধানমিত্যাহানার্থ্যে সম্পাত্ত ইত্যাহ—"পুর্ব্দি হবির্দ্ধানমিত্যাহানার্থ্যে সম্পাত্ত ইত্যাহ—"পুর্ব্দ মা হ্বারিত্যাহ ধুত্যে" (ব্রাক্ত কাত প্রক্রণ ভাগত মন্ত্রান্তরম্বর্দ্ধ উত্তর্মত ভাগত্য মন্ত্রান্তরম্বন্ধতি। হবির্দ্ধানিমিত্যারোহ্তি" ইতি॥

৬। "মিত্রক্ত ত্বা চক্ষা প্রেক্ষে মা ভেন্মা সং বিক্থা মা ত্বা হিল্পিষম্।"—
কল্লঃ—"অথ পুরোডাশীয়ান্পেকতে মিত্রক্ত ত্বা চক্ষা প্রেক্ষে মা ভেন্মা সংবিক্থা মা ত্বা
হিল্পিষ্মিতি" ইতি। হে বীহিসমূহ জগনিত্রক্ত স্থাক্ত চক্ষা তামবলোকয়ামি ন ত্র বৈরিচক্ষ্যা। ততাে সা ভৈষীন্মাহত কম্পিষ্ঠাঃ। অহং তু বাং ন মারয়ামি। অনুক্ লোহয়মিতিব্দ্বাৎপাদনায় নিত্রশক্পয়োগ ইতাাহ—"মিত্রক্ত তা চক্ষা প্রেক্ষ ইতাহ বিত্রবায় (ব্রা৽কা৽ত প্র৽্মত্বর্গ) ইতি। ভয়কম্পয়োরপি হিংসাবান্তরভেদজ্মিতাভি প্রেত্যাহহ—"মা ভেন্মা সংবিক্থা মা তা হিল্পিয়িতা।হাহিল্স্বারৈণ (ব্রা৽কা৽ প্র৽্মত্ব্

৭। "উক বাতার।"—কল্লঃ—"উক বাতারেতি পরিণাহনপঞ্চান্ত' ইতি। হে করিয়া মাণদার জনেতেন পিবানভূততৃণান্তপন্যনেন বাণপ্রবেশার্থং বিত্তীর্থং ভব। বাণপ্রবেশে প্রোজননাহ—"ক্ষি কিঞ্চ বাতো নাঁভিবাতি। তংসকং বকণদেবতাং। উক বাতারে ত্যাহ। অবাকণ্নেবৈনংকবোতি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। বদুবামাবৃত্ত্বেদ্বায়্ন শ্পুশতি তত্ত সর্ব্বভাহ্বরকো ব্রুণঃ স্বানী। তচ্চ স্বামিথং বায়্না নিবর্ত্তে॥

৮। "দেবস্থ সা সবিতৃঃ প্রসবেহখিনোর্বাহ্নভাং পূঞাে হক্তাভাানগ্রে জ্ঠা
নির্বাপামি।"—কলঃ—"অথ নির্বাপতি দেবস্থা সবিতৃঃ প্রসবেহখিনোর্বাহ্নভাং পূফাে
হক্তাভাামগ্রে জুঠাং নির্বাপামিতি" ইতি। তৎপ্রকারঃ ফ্রে দর্শিতঃ—"শূর্পে পবিত্রে
নিধার তিন্মিনিহােরহবণা৷ হবী শ্বি নির্বাপতি তয়া বা পবিত্রবতা।" ইতি। ন্যাচ্টেই—
"দেবস্থা সা সবিতৃঃ প্রসব ইতাাহ প্রস্থাতা। অধিনাের্বাহ্নভামিতাাহ। অধিনাে হি
দেবানামধ্বর্থ আস্তাং। পূফাে হস্তাভামিতাাহ যতা। অগ্রে জ্ঠাং নির্বাপামিতাাহ। আর্থ প্রবাশ্বনাঞ্চাইং নির্বাপতি" (বা কা ও প্রত ২ অ ও ১) ইতি। এনান্ রহীন্ প্রিয়ং হবির্বাণা তর্বা
তথা নির্বাপতি। আর্তিং বিধত্তে—"ত্রির্বাছ্ন্যা। ত্রয় ইনে লােকাঃ। এবাং লােকানামাইপ্রা
ভূষ্কীং চতুর্থং। অপরিমিতমেবাব্রুক্তে" (বা কা ও প্রত ২ অ ও ৪) ইতি॥

হ। "অগ্নীষোমাভ্যাম্।"—আপস্তম্ব:--"এবম্ত্রং বণাদেবত্নগ্রীষোমাভ্যামিতি পৌর্ণ

মাস্তাং" ইতি। তদিদং স্পষ্টা চকার বোধায়নঃ—"এতামেব প্রতিপদং ক্বন্ধাইগ্রীষোভ্যামিতি গুণাবিদ্যানিকার বৈষ্ধায়েতি চেক্রাগ্রিভ্যামিত্যমাবাস্তার্যামসংনয়ত ইক্রায়েতি সংনয়তো মহেক্রায়েতি বা যদি মহেক্র্যাজী ভবতি" ইতি। দেবস্ত ত্বেত্যেতমেব ভাগম্পক্রমং ক্বত্বা ক্রিং নির্বাপানীত্যুপসংহারং ক্বতা তয়োর্মধাহগ্রীষোমাভ্যামিতি প্রয়োক্তবাং এতৎসর্বামতিপ্রতাহ্ব—"স এবদেবান্নপূর্বাধ্ হ্বীধ্যি নির্বাপতি" (ব্রা কা ত প্র ত স্থা ৪) ইতি॥

- ১০। "ইদং দেবানামিদমুনঃ সহ।"—কল্লঃ—"দেবানামিতি নিরুপ্তানভিমুশতীদমুনঃ সহেত্যবশিষ্টান্" ইতি। শূপে নিরুপ্তানিং দেবানামেব স্থামিদং তু শক্টন্থ দেবৈঃ সহিতাশান্দ্রাকং স্বং যাগান্তর শাম্দ্রাভিঃ করিয়ামাণ্ডাট্রোক্ষ্যাণ্ডাচ্চ। ভাগয়োরসাংক্র্যায় মন্ত্রমুদ্র মিত্যাহ — "ইদং দেবানামিদমুঃ নঃ সহেত্যাহ ব্যাক্ত্যে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥
- ১১। "কাতো সা নারাত্য।"—কল্লঃ—-"ফাত্যৈ সা নারাত্যা ইতি নিরুপ্তানেবাভি-মন্ত্রা'' ইতি। হে হবিরভির্কিন্ত স্বামভিষম্ভরামি। তত্রাভিবর্ধনমদানায় ন ভবতি কিং তু বেলংড্যা দাতুষেব। সোহয়ং মন্ত্রো হবিবোহবদ্দনেন ক্ষয়ো মা ভূদিত্যেবং রক্ষার্থ ইত্যাহ— 'ক্ষাত্যৈ সা নবাত্যা ইত্যাহ গুপ্তো' (বাহ কাহত প্রহুহ অহত ৪) ইতি॥
- ১০। "স্থবরভি বিধ্যেদং বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ।" —বৌধায়নঃ—" অথাহহবনীয়নীকতে স্বরভি বিধ্যেদং বৈশ্বানরং জ্যোতিরিতি" ইতি। আপস্তম্বস্ত মন্ত্রভৈদমভিপ্রেত্যাহহ— "স্থবরভি বিধ্যেদমিতি সর্কং বিহারমন্ত্রবীক্ষতে বৈধানরং জ্যোতিরিত্যাহবনীয়ং" ইতি। সর্কাদানজেন স্বর্গরূপং সর্ক্যাগপ্রদেশমভিতো বিশেষেণ পঞ্চামি। আহবনীয়াগ্নিং স্বর্গপ্রকাশকজ্যোতিঃস্বরূপং পঞ্চামি। শকটন্তোপরিভাগে পরিতঃ কটবেষ্টিতে তমস্বিনি প্রদেশে অবস্থিতস্ত বহিরবলোকনমপ্যপেক্ষিতমিষ্ঠাহ—"তমদীব বা এষোহস্তশ্চরতি। যং পরীণহি। স্থবরভি বিধেষং বৈশ্বানরং জ্যোতিরিত্যাহ। স্থবরেবাভি বিপশ্রতি বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ" (রাত কাত ২ প্রতং ২ অত ৪) ইতি॥
- ১৩। "দৃত হস্তাং ত্র্যা জাবাপুথিব্যোঃ।" বৌধায়নঃ—"জথ গৃহানস্বীক্ষতে দৃত্ হস্তাং ত্র্যা জাবাপুথিব্যোরিতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"দৃত হস্তাং ত্র্যা জাবাপুথিব্যোরিতি প্রত্যবক্ষ্য" ইতি। ইহলোকপরলোক্ষোরস্মন্গৃহা দৃটী ভবস্তু। আদার্চ্যশক্ষায়াঃ সন্থাবাদার্চ্যমাশংসনীয়মত্যাহ—"ভাবাপুথিবী হবিষি গৃহীত উদ্বেশেতাং। দৃত হস্তাং ত্র্যা জাবাপুথিব্যোরিতাহ। গৃহাণাং জাবাপুথিব্যোর্বিতাহ। গৃহাণাং জাবাপুথিব্যোর্বিতাহ। গৃহাণাং জাবাপুথিব্যোর্বিতাই। গৃহীতহবিদ্ধঃ কিং বোদিশু বক্ষাতীত্যজ্ঞানাল্লোক্ষোর্ভ্যেন কম্পঃ প্রাপ্তঃ। দৃত হ্ভামিত্যুক্তে সত্যেত্রিনাশ উদ্দেশ্যে। ন ভবতীতি নিশ্চমাধ্বর্যাং ভবতি॥
- ১৪। ''উর্বস্তরিক্ষমন্বিহি।''— কল্প: —''উর্বস্তরিক্ষমন্বিহীতি হরতি'' ইতি। ব্যাচষ্টে উর্ব্ব-স্তরিক্ষমন্বিহীত্যাহ গতৈয়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ ৪) ইতি॥
- ১৫। ''আদিত্যাশ্বোপস্থে সাদয়ামি"—কল্প:—''এত্যোন্তরেণ গার্হপত্যমূপসাদয়ত্যদিত্যা-স্বোপস্থে সাদয়ামীতি" ইতি। অদিতিশব্দশু ভূমিরর্থ ইত্যাহ—''অদিত্যাশ্বোপস্থে সাদয়ামিত্যাহ।ু ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্থা এবৈনত্নপস্থে সাদয়তি" (ব্রাণকাণ্ড প্রণং অণ্ড) ইতি॥
 - ১৬। ''অগ্ে হ্ব্ড ুরক্ষ।''—কল্ল:—''গার্পতামভিমন্ত্রত—অগে হ্ব্ড ুরক্ষেতি

ইতি।" অত্র হবিষো রক্ষামাত্রং বিবক্ষিতমিত্যাহ—"অগ্নে হব্য শ্বক্ষস্বেত্যাহ গুইপ্রা' [ব্রা৽ কা • ৩ প্র • ২ অ • ৪) ইতি ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—কর্মণে হস্তরোঃ শুদ্ধির্বেষা শূর্পপরিগ্রহঃ। প্রত্যুষ্টমিতি সম্বপ্য ধঃ স্প্রাচ্ছকটে ধ্রং॥ > ॥ স্বমীষাং সংস্প্রাদ্ধ হ শকটং স্বধিরোহতি। উর্ব্বস্তবিমপচ্ছার্য মিত্রেতি হবিরীক্ষতে ॥ ২ ॥ দেবেতি নির্ব্বপেদগ্রীত্যপি পূর্বাগ্নস্বন্ধনাৎ ইদং নিরুপ্তচেছ্যো স্থাং ক্ষাত্যভিমন্ত্রণং॥ ৩ ॥ স্বর্বিহারং বীক্ষ্যাথ বৈশ্বা পূর্বাগ্নবীক্ষণং। দুশ্হাবরুক্রোরু গচ্ছেদদি ভূমৌ হি সাদ্বেৎ। অগ্নেহ্ডিমন্ত্রণং মন্ত্রা উক্তা একোনবিংশতিঃ॥ ৪ ॥

অথ মীমাংদা।

তত্র কেচিৎ সামাগুবিচারা উচ্যন্তে। যুগুপীষে স্কেত্যুত্রিবৈতে বক্তব্যান্তথাছপি সর্ব্বত্র সঞ্চারব্যুৎপত্তয়ে তত্ত্তৰমুবাকেষু বর্ণ্যন্তে। দাদশাধ্যায়স্ত তৃতীরপাদে বিচারিতং –''অনধ্যায়ে মন্ত্রপাঠঃ ক্রতৌ নাস্ত্যান্তি বা ন সঃশ্র তৎপাঠন্ত নিষিদ্ধবাদন্তি তত্রানিষেধতঃ'' ইতি॥ "পর্বানি নাধ্যেতব্যং" ইতি নিষিদ্ধখাদনগ্যায়েষু ক্রতপ্রায়োগে মন্ত্রপাঠো নাস্তীতি চেৎ, দৈবং। নিষেধস্থ গ্রহণার্থাধায়নবিষয়স্থাৎ ক্রতুপ্রয়োগে তদভাবাৎ। স্বর্থা প্রতিপত্নেবেটের্কিহিতত্বেন মন্ত্রপাঠাভাবৈ তদধ্যমনন্ত্রকং স্থাৎ। তন্মাৎ প্রতিপদি ''কন্মণে বাং'' ইত্যাদ্যো মন্ত্রাঃ পঠিতবাঃ। তত্রৈবাভদিচারিতং—"বরো মন্ত্রে ভাষিকঃ কিং ভাৎ প্রাবচনিকোহথ বা। ব্রাহ্মণোক্লেরাদিমোহস্তাপ্তত্তকের্ল কণস্বতঃ'' ইতি॥ তত্তদেশীয়ব্রাহ্মণস্বরো ভাষিক ইত্যুচ্যতে। তত্ত্রনাচা**র্ট্যঃ—''ছন্দো**গা **বহুব চা**কৈচব তথা বাজসনেয়িনঃ। উচ্চনীচস্বরং প্রাহুঃ স বৈ ভাষিক উচাতে" ইতি ॥ সোহমং ভাষিকঃ ক্রতৌ ময়েষু প্রযোক্তব্যঃ। কৃতঃ। ব্রাহ্মণোক্তত্বাৎ। মন্ত্রস্থ লিম্বনিযোজ্যতমা স্বরবিশেষবিধানায়ৈব ব্রাহ্মণে মন্ত্রঃ উপাদীয়ত ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ -- ন হি ব্রাহ্মণে মন্ত্রঃ পঠ্যতে কিং তু প্রবচনপ্রসিদ্ধস্বরাত্যুপেতং মন্ত্রকাণ্ডোৎপন্নং মন্ত্রমুপলক্ষ্মিতুং তত্ত্প-লক্ষণসমর্থানি মস্ত্রোপক্রমসদৃশানি কানিচিদক্ষরাম্যুচ্চার্যন্তে, যথা—"ইমামগুভুনুরশনামৃতভেত্য-খাভিধানীমানতে" ইতি। এতমেবাভিপ্রায়ং ছোত্মিতুং কচিচ্ছকাস্তরেণোপলক্ষ্যতে, যথা— ''সাবিত্রাণি জুহোতি প্রস্থত্যৈ'' ইতি। যত্র শিঙ্গসিন্ধো বিনিয়োগস্তত্র ব্রাহ্মণমন্ত্রবাদকমস্ত। তক্ষাৎ প্রাবচনিকঃ স্বরঃ ক্রতৌ কর্মণে বামিত্যাদিমন্ত্রাণাং প্রযোক্তব্যঃ। তত্ত্রবাছাদ্বচারিতং--"ব্রাহ্মণোৎপন্নমন্ত্রন্থ বৈশ্বর্যাং ভাষিকোহও বা। আছোহত্তমন্ত্রবলৈবং স্বরাস্তর্ববির্জ্জনাৎ" ইতি॥ "বানস্পত্যোহদি" ইত্যয়ং মন্ত্রো ব্রাহ্মণ এবোৎপন্ন:। তস্ত্রাপাত্তমন্ত্রবং প্রাব্টনিকস্কর ইতি চেৎ। মৈবং। মন্ত্রকাণ্ডে উদপাঠেন তৎস্বরাভাবাং। তত্মান্তাধিকস্বরঃ। যছপি "যজ্ঞস্ত সন্তর্ভিঃ" ইতি তৈতিরীষত্রাহ্মণোৎপয়ো মন্ত্রস্তৈস্বর্যেনাহন্নাহতে তথাপি ''লোমায় রাজে ক্রীতায় প্রোহ-মাণায়ান্ত্রহি" ইত্যেবমাদীনাং বহুব চত্রাক্ষণোৎপন্নমন্ত্রণাময়ং ভাষিকঃ স্বরঃ। অন্তদপি তত্ত্রব চিস্তিতং—''বদা কদাচিন্মন্ত্ৰাস্তে বা কৰ্মানিয়মান্তবেং। আছো মৈবং কুংগ্লঞ্জম্মতেরঙ্গজতো-২ স্তিমঃ" ইতি ॥ ''ইষে ছা' ইতি মন্তঃ শাখাছেদে করণং। ''ইমামগৃভ্ণন্'' ইতি রশনাদানে। ত্ত্র সংশয়:—কিং মন্ত্রাদৌ কর্ম্ম কর্ত্তব্যং কিং বাহত্ত্বন্রশনামিত্যেবংবিধন্থ কর্ম্মপ্রকাশক-, মন্ত্রখোচ্চারণকালে কিং বা যম্ম কম্মচিৎপদস্থোচ্চারণকাল আহোস্বিদ্মন্ত্রান্তে২থ বা ততোহণি কিঞ্চিদিবিদ্যালি তা নিষামকাভাবাদ্যদাকদাচিদিতি প্রাপ্তে জ্রম:-ক্রংম্মজ্জুস্থ্নরণং কর্মণোহঙ্গং। তচ্চ মন্ত্রসমাথ্যে: পূর্বাং নোদেতি। বিশক্তে তৃৎপদ্ধং শ্বরণং বিনগুতীতি পরিশেষাৎ "কর্মণে বাং"ইত্যাদিমন্ত্রান্তে কর্ম সংনিপতেও।

তৃতীয়াধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে বিচারিতং—'হস্তৌ ঘাববনেনিক্তে ভ্ণাত্যুলপরাজিকাং। দর্ভান্তরণ এবাঙ্গং হস্তগুরিকতাখিলে॥ তন্মাত্রাঙ্গষ্মত্র স্থাদানস্তর্যাত্মকাং ক্রমাং। কিন্তপ্রকরণাভ্যাং তু দর্মানুষ্ঠানশেষতা" ইতি॥ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ ক্রমতে—''হস্তাববনেনিক্তে। উলপরাজী ভূ ভূণাতি'' ইতি। বেছানাস্তরিত্বং সম্পাদিতঃ স্তম্ব উলপরাজী। তত্র হস্তগুরিদর্ভান্তরগবাক্যয়োনৈ রস্তর্য্যেণ পাঠাং ক্রমপ্রমাণেন হস্তগুরিরান্তরণমাত্রস্থাকনিতি চেনারং। অবনেজনং হস্তগংক্ষারঃ। সংস্কৃতৌ চ হস্তৌ সর্কামুষ্ঠানযোগ্যাবিত্যেতাদ্দাং দামর্থ্যং লিঙ্গং। প্রকরণং চ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ ক্রুটং। অতঃ প্রবলাভ্যাং লিঙ্গপ্রকরণাভ্যাং ক্রমবাধাং সর্ক্শেষা হস্তগুরিঃ। অরং স্থায়ো বাগ্যমেহণি দ্রষ্ঠবাঃ।

চতুর্থাধ্যায়য় তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—"মূন্ময়ে প্রণয়েৎ কামী নিতােহপােতত্তেতরং।
আকাজ্জা সনিধিশ্চান্তি তন্মানিতােহপি মূন্ময় ॥ কামাগ্রাদ্যােগান্তং সামান্তবিহিতেন চ।
আকাজ্জায়া নির্ভয়ানিতাার্থমিতরদ্বেং" ইতি ॥ অপঃ প্রণয়তীতি প্রকৃত্য শ্রুয়য়েড়—"মূন্ময়েন
প্রতিষ্ঠাকাময়্ম প্রণয়েং" ইতি । তরাপাং প্রণয়ন্য নিতােহপি প্রয়োগে মূন্ময়পাত্রমেব
সাধনং। কুতঃ, নিতােহপি পার্ক্রছাহকাজ্জিতয়াং। ন চ লােকসিদ্ধং কিঞ্চিৎপার্ময়ণানীয়ত
ইতি বাচাং। শ্রেতে কন্মণাঞ্চান্ত্রের সনিহিতয়াদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—কামার্থং
মূন্ময়মায়াতং। তচ্চ সতি কামে যােগাং। ন হি পাক্ষিকং কামং নিমিত্তীকৃত্য প্রবৃত্তং
নিত্যন্ত যােগাং ভবতি । পারাকাজ্জা তু সামান্ততা বিহিতেন নিবর্ত্ততে। "অপঃ
প্রণয়তি" ইতি হি পার্ময়য়প্রস্থা বিহিতং। তচ্চান্তথাহরুপগত্যা পার্থং সামান্তনাহক্ষিপতি। তন্মানিতাপ্রয়োগে তৎকামাং মূন্ময়ং নাছেতি। কিং বিতরৎপারেং কিঞ্চিত্রপাদেয়ং।
"চমসেনাপঃ প্রণয়েং" ইতি নিত্যে পাত্রং বিধীয়ত ইতি চেতর্হি ক্রাচিন্তাহন্ত।

দ্বিতীয়াধ্যায়য় প্রধন্নপাদে চিন্তিতং—"দেবয় তেতি নয়য় ভিয়ত্বন্থ বৈকতা। ঐক্য-প্রের্জিকয়াত্র ছর্প্লোধ্যেন ভিয়তা॥ বিভাগে সতি সাকাক্ষইয়্রকার্যকং প্রযোজকং। তত্মাল্লাইক্যক্যমেতেন য়জ্রপ্তোহবধার্যতে" ইতি॥ দর্শপূর্ণনাসয়োরায়ায়তে—"দেবয় তা সবিতৃঃ প্রসাক্রের্জাং পৃষ্ণো হস্তাভ্যাময়য়ে জ্টং নির্ম্পামি" ইতি। তত্র বাক্যানি ভিয়ানি ভবিতুমইস্তি। কৃতঃ। একদ্বনিয়ামকয় ছর্প্লোধ্যাং। অর্থেক্যং বাইক্যক্রে প্রযোজকমিতি চেয়। একদ্বন্পদেহতিব্যাপ্তেঃ। পদসমূহয় বাক্যমে সমূহানামত্র বহুনাং সন্তবালাকাং নাবধার্যত ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—য়ন্বিভাগে সাকাক্ষমবিভাগে চৈকার্থং তদেকং বাক্যমিতি নিয়ামকং। বিভাগে সাকাক্ষমিত্যবোক্তেইতিব্যাপ্তিঃ স্থাৎ। "স্থোনং তে সদনং করোমি স্বর্জ্ম ধারয়া স্থানেং করয়ামি তিমিন্ৎসীদামুতে প্রতিতিষ্ঠ ব্রীহীণাং মেধ স্থানভ্যমানঃ" ইত্যত্র তিদ্বিন্দিত্যাদিপদসমূহয় সাকাক্ষম্বান্তত্তম্বাবছেত্ত্মকার্থমিত্যকং। বিভাগে স্ক্রমমূহয় সদনকরণমর্থঃ। উত্তরসমূহয় পুরোডাশপ্রতিষ্ঠাপনমর্থঃ। তালাং সমীটীনং স্থান্থ স্থাত্যর্থঃ। অত দ্বোঃ সমূহয়োর্ব্বাক্যত্বম্ব্রাদিসিদ্ধং তদেকার্থ-ব্রীইসার্যক্ত পুরোডাশেত্যর্থঃ। অত দ্বোঃ সমূহয়োর্ব্বাক্রম্ব্র্র্স্ব্রাদিসিদ্ধং তদেকার্থ-ব্রীইসার্যক্ত পুরোডাশেত্যর্থঃ। অত দ্বোঃ সমূহয়োর্ব্বাক্রম্ব্র্স্ব্রাদিসিদ্ধং তদেকার্থ-ব্রীইসার্যক্ত পুরোডাশেত্যর্থঃ। অত দ্বোঃ সমূহয়ের্ব্বাক্রম্ব্র্স্ত্র্বাদিসিদ্ধং তদেকার্থ-ব্রীইসার্যক্ত পুরোডাশেত্যর্থঃ। অত দ্বোঃ সমূহয়ের্ব্বাক্রম্ব্র্স্ব্র্বাদিসিদ্ধং তদেকার্থ-ব্রীইনার্যক্ত প্রোডাশেত্যর্থঃ। অত দ্বোঃ সমূহয়ের্ব্বাক্রম্ব্র্য্র্য্র্য্য্র্য্র্য্র্য্য্র্য্র্যান্তির প্রের্যান্তর্য্য

মিত্যনেন বাৰ্যাতে। একাৰ্থনিভ্যুক্তেংতিব্যাপ্তিঃ। ভগো বাং বিভজ্জতু পূধা বাং বিভজ্জিত্য-নরে।ভিন্নমন্ত্রেন সম্মতয়োঃ পদসমূহয়োস্তাৎপর্যাবিষয়ত্ত দ্ব্যবিভাগরপত্তার্থ তৈত্বকাতদ্বাবচ্ছেত্তুং বিভাগে দাকাজ্ঞমিত্যুক্তং। প্রক্তেহগ্নয়ে জুইমিত্যাদিসমূহে পৃথকৃতে পূর্বেলা দেবস্থা ত্বেতি সমূহে। ন নিরাকাজ্ঞঃ। একীক্কতে তু কুংগ্লস্তৈক এবার্থো নির্ব্বাপঃ। এতেনৈকবাক্য-জনির্ণয়েনানিয়তপরিমাণস্থ যজুয়োধ্বদানং নিশ্চেত্ং শক্যং। ততৈবালাদিচারিতং—"বা তে অগ্নে রজেত্যধ্যাহারো যদাহতুষঞ্জনং। তন্থিতাগ্রশেষভাদধ্যাহারোহত্র লৌকিকঃ॥ বেদাকাজ্জা পুরণীয়া বেদেনেতানুষঞ্জনং। অভ্যশেষোহপি বুদ্ধিস্থো লৌকিকস্ত ন তাদৃশঃ" ইতি॥ **জ্যোতিষ্টোন উপদদ্ধোনেধে**বনানায়তে —"বা তে জ এংরাশরা তন্**র্বর্ষি**ছা গ**হবরেছো**গ্রং বচো অপাৰধীং তেষং বচো অপাৰধী: স্বাহা। যা ে ১৯৫ রজাশ্যা। যা তে অগ্নে হরাশ্যা" ইতি। অন্নর্থঃ—অন্নদা রজতেন হিরণ্যেন চ নির্মিতা অন্নেস্তিস্রস্তনবঃ। তাস্বাতা যেন্ত্রমূক্তা সাংতিশয়েন প্রবৃদ্ধা গহররে তীক্ষদ্রব্যে লোহেংবস্থিতা তথা তথা কৃৎপিপাসে গোববাগ্যপপাতকং বীরহত্যাদিকং চ মহাপাতকং হতবানস্মীতি। তথা চ বাহ্মণং--"উগ্রং বচো অপাবধীং ত্বেয়ং ৰচো অপাৰধী ৴ুস্বাহেতি। অশনয়াপিপাদে হ বা উগ্রং বচঃ। এনশ্চ বৈরহত্যং চ স্বেযং ৰচঃ'' ইতি। তত্ৰ স্বাহান্তঃ প্ৰথমো মন্তঃ সম্পূৰ্ণবাক্যস্বান্নিরাকাজ্ঞাঃ। দ্বিতীয়ত্তীয়মন্ত্রো-র।কাজনাং প্রয়িতুমুচিতো লৌকিকো বাক্যশেষোহ্ধাচত্তিয়ঃ। ন হি তন্ক্ষিঠেত্যাদিভাগ-স্তমোরদ্বেতুং যোগ্যঃ। তম্ম প্রথমনত্রশেষহাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বৈদিকরে।ন্যন্ত্রয়োর।কাজ্জা বৈদিকেটনৰ বাক্যশেষেণ পূৰণীয়া। ততন্তন্কিৰ্ষিচেত্যাদিভাগ উত্তৰয়োৰ্শ্বন্তয়াৰন্ত্ৰজাতে। যথপ্যসাবভাশেষস্তথাহপি 'বৃদ্ধিস্থ: সন্কল্পনীয়াদধ্যাহারাৎ সন্নিক্ষাতে। তত্মাদমুষক্ষ: কর্ত্তব্য:। এবং চ সতি প্রক্তেহপান্নীষোমাভ্যামিত্যামিমত্তে দেবস্থ বেত্যাদিপূর্বভাগো জ্প্তামিত্যাগ্যন্তর-ভাগশ্চাসুষঞ্জনীয়:। নৰ্মাধ্যায়ক্ত প্ৰথমপাদে চিস্তিতং—''স্বিত্রখ্যাদৃহ্নীয়ং ন বাহর্থঃ সঙ্গতন্ততঃ। উহো নাবিকৃতলৈত্ব নিৰ্বাপাৰ্যসম্ভবাং" ইতি॥ ''দেবভা ভা সথিতুঃ প্ৰসবে'' ইত্যন্মিয়েব মন্ত্রে সবিত্রশ্বিপ্ধশক্ষাঃ কর্মসঙ্গতং দেবতাকপমথমভিধাতুমইস্তি। তথা সতি দৃষ্ট-প্রয়োজনলাভাং। অগ্নিশ্চ কর্ম্মসমবেতা দেবতা। ততঃ ক্য়াচিদ্পি ব্যুৎপত্তা স্বিত্রাদিশলৈ র্বান্নরভিধীয়তাং। ক্ষথোচ্যতেহগ্নিশন্দেনৈবাগ্নেভিধানাং পুনন্তদভিধানং ব্যর্থং। কিং চ দেবতান্তরেষ্ রুঢ়াত্তে শকা নাগ্নিমভিদ্ধ্যুরিতি। এবং তর্হি তান্তিলো দেবতা অগ্নিনা সহ কর্মণি বিকল্পান্তাং। ততঃ প্রাকৃতন্ত নম্বল্প বিকৃতিধতিদেশে সতি সবিত্রাদিশকস্থানে তত্তদেব-তাবাচকশন উহনীয় ইতি প্রাথে ক্রম: — নারোহ: কর্তব্য:। ক্ত:। অবিক্তরেখব মন্ত্রখ নির্ব্বাপশেষত্বেনাশ্বয়সম্ভবাং। ন হি প্রকৃতাবগ্নিনা সহ সবিত্রাদিদেবতানাং বিকল্পো বাক্য-ভেদাদিদোষপ্রসঙ্গাং। তত্মান্নির্কাপস্তাবকানাং সবিত্রাদিশকানাং কর্ম্মণাসমবেতার্থসান্নাস্ত্রহঃ। জবৈব্যাস্থাচিত্তিতং —''তত্রাগ্নিশকো নোহুঃ স্থাদূহো রা স্তাবকত্বতঃ। সবিত্রাদিবদাল্পে নো সমবেতার্থবর্ণনাং" ইতি॥ তিম্মিন্ পূর্কোক্ত এব মল্লে২গ্লুয়ে জুষ্টমিত্যয়মগ্লিশব্দো বিক্কতিযু নোহনীয়ঃ। কুর্ত:। দেবতাস্তরবাচিসবিত্রাদিশব্দবিদ্বাপতাপ্যত্র নির্বাপস্তাবকত্বেন পাঠাদিতি প্রাপ্তে ক্রম: - বিষমো দৃষ্টান্ত:। কর্ম্মণ্যমূমবেতার্থা: সবিত্রাদিশলা:। অগ্নিশলস্বাগ্নের কর্ম্মণি সমবেতমর্থং ক্রতে। নরত জুইশব্দোহসমবেতার্থঃ, নির্ব্বাপাৎ পূর্বং হবিষো জুইত্বাভাবাৎ।

তত্যোগাদগ্নিশন্দোহিপ তথা স্থাদিতি চেং। মৈবং। জুইং যথা ভবতি তথা নির্ব্বপামীতি ক্রিয়াবিশেষণত্বেন ভবিশ্যক্রোষণপরত্বে সতি সমবেতার্থস্বাং। তত্মাংস্থাযাগে স্থ্যায় জুইং নির্ব্বপামীত্যেবমুহনীয়ং। এবং চ সতি প্রক্তেহপীক্রায় বৈম্বায়েত্যাদূহেঃ কর্ত্ব্যঃ।

ভাগ ব্যাক্রণং।

ক্ষাণে বামিত্যাদিশকেয় নিব্দিষ্যপ্তেত্যাদিকং পূর্ব্বোতিং ব্যাবোগনপ্সক্ষেয়ং। বেষশকো ব্যাদিঃ। প্রথমদ্বিতীয়রে।র্দ্ধুক্রশক্ষে।ক্রাক্যাদিখেন পদাৎ পরস্বং নাস্তীতি নিঘাতাভাবঃ। তৃতীয়স্ত তং ধূর্ব্বেত্যেবং পদাত্ত্তরত্বাদস্তি নিঘাতঃ। যোহস্মান্ত্র্বতি যং ধূর্ব্বাম ইত্যানয়োর্য্যচ্ছস্ক-বোগালিবাতো নিবিদ্ধঃ। "নিপাতৈগাভানিহস্তকুবিলেচেচচণ্কচিদ্যত্রফুক্ং" (পা০ ৮-১-১) এতৈৰ্গ্যদাদিভিৰ্ফুক্তং ন নিম্ভাতে। স্মিপ্পিশ্সয়োঃ কিন্প্ৰান্ত নিৱাদাতাদাতঃ। জুইশকো গতঃ। স্ক্লিন্দো বুষাদিঃ। বেব নাহবয়তীতি দেবসুরিতাত্র তৎপুরুষে তুলার্থেতি দিতীয়ান্ত-পূর্মপ্রপ্রকৃতিস্বর প্রাপ্তঃ। স চ ক্রত প্রপ্রকৃতিস্বরেণ বাধাতে। অহ্তমিত্যব্য়মপূর্মপদ-প্রকৃতিস্বরঃ। হবিদ্ধানমিতার ব্যাট্ট প্রকার প্রশালস্কোদান্তরাৎ সমাসে ক্রহত্তরপদ-প্রকৃতিস্বরঃ। দুখ্রুস্বেতি গৃতং। প্রেক্ণত্যুক্তান্ত্রপদাদেরকুদান্তক্ষেপ্ স্থারিতো বাহুকুদান্ত ইতাস্থ বিকল্লিতত্বাদেকাদেশ ইত্যাদাতঃ। মা ভেরিতাক্র চাদিলোপস্ত্রেণ নিবাতস্থ বিকল্লিতত্বা-দ্ধাতুষ্বরঃ। বাতশলো ব্যালিঃ। সনিত্রিতাত্র প্রাতিপদিকান্তোদাত্ত্ত বিভক্তা। সহৈকাদেশে সত্যুকার উদাত্তঃ। প্রদৰ ইত্যত্র হ্ববাতোরপ্রতায়ে সতি তহা পিরাদ্ধাতুম্বর এব শিশুতে। ততঃ সমাসে কুত্তুরপদপ্রকৃতিস্বরে প্রাথে তদপ্রাদঃ "গাথ্যঞ্কাজবিত্রকাণাং" (পা• ৬-২-১৪৪) গতেঃ কারকাত্পপদাচ্চোত্তরেবাং থাদীনামন্তানাং প্রত্যন্ত্রানামন্ত উদাত্তঃ স্থাৎ। পূষণ ইত্যত্রামুদাত্তম চ বত্রতি বিভক্তিকদাতা। অগ্নীষোমাভ্যামিত্যগ্নিশকভাস্তোদাত্তস্বাৎ সোমশক্ষ্য চাহতাদাত্তথাৎ সমাদে দেবতাদকে চেতি যুগপত্তয়ো: প্রকৃতিস্বরত্বং · উশক্ষামু-দাত্তবং স্বরাদিপাঠে নিপাতিতং। সহশক্ষত্ত নিপাতস্বাভাবেন ফিট্স্বরঃ। স্ফাত্যা ইত্যত্ত কারীধাতোর্গস্তাত্তরহা তিন্ প্রতায়ভ নিবেন কালকস্যোদাত্তবপ্রতাবপুদাতভা ণিচো লুপ্তথাছদাত্তনিবৃত্তিস্বরেণ ক্তিনুদাত্ত ইতি উদাত্ত্যণ ইত্তি বিভক্তিকদাতা। অরাতিশক্ষ্য নঞ্তৎ-পুরুষত্বাদবায়পূর্ব্বপদপ্রক্রতিস্বরত্বং। স্কবরিতি বুষাদিঃ। অভীতি ফিট্স্বরঃ। বীত্যুপদর্গস্বরঃ।

দূ৺ হস্তামিত্যক্র বাক্যাদিত্বান্নিভাভাবঃ। ছাবাপৃথিব্যোরিত্যক্রোদান্তবণ ইতি বিভক্তিরুদান্তা। উপস্থানমঃ প্রোদরাদিঃ॥ (:অষ্টক — ১প্রাপাঠক— ৪অন্থানক)॥

মন্ত্ৰাৰ্থ- গালোচন।

বক্ষ্যমাণ মন্ত্রের ব্যাখ্যার স্থচনায় ভাষ্যকার মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—এই চতুর্থ অন্থবাকের মন্ত্রমমূহ হবিনির্ব্ধপন মন্ত্র। পূর্ব্ববর্তী অন্থবাক্ত্রয়ে পর্ব্বদিনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধণিত হইয়াছে। তার পর চতুর্থ হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্ত্তী দশটী অন্থবাকে প্রতিপদ্দিনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারিত। দেই কর্ত্তব্য-সমূহের মধ্যে প্রথম কর্ত্তব্য—হবিনির্ব্বপন। চতুর্থ অন্থবাকের তাহাই প্রতিপান্থ।

বিনিয়োগ-সংগ্রহ এবং স্ত্রগ্রন্থা হইতে প্রমাণ-পরম্পরা উদ্ধৃত করিয়া ভাষ্মকার এই চতুর্থ অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহের যে বিনিয়োগ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, তদমুসারে কর্মারছের স্থচনায় প্রথমে 'কর্মণে' প্রভৃতি মন্ত্রে হস্তদয় প্রকালনে হস্তদয়কৈ পরিশুদ্ধ করিয়া 'বেষায়' ইত্যাদি মন্ত্রে মূর্প ধারণ, 'প্রতৃষ্টিং' প্রভৃতি মন্ত্রে পেই শূর্পকে সন্তাপিত করিয়, 'ধ্রসি' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটের ধ্র স্পর্শন; 'বং দেবানাং' প্রভৃতি মন্ত্রে 'ঈয়' স্পর্শ করিয়া 'দৃংহ' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটে আরোহণ করিবে। তার পর 'উর্কস্তরিক্ষং' মন্ত্রে সপ্রভাননাস্তর 'মিত্রন্ত' প্রভৃতি মন্তে 'হবির' প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে। তদনস্তর "দেবস্তা" প্রভৃতি মন্ত্রে অগ্রিনির্দ্ধান্ধন্ধন, 'ইনং' প্রভৃতি মন্ত্রে স্পর্শন এবং 'ক্লাইন্ডা' প্রভৃতি মন্ত্রে অভিমন্ত্রণ বিধি। অতঃপর 'স্থববভিঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে দর্শন করিয়া 'বৈখা' প্রভৃতি মন্ত্রে পূর্বাগ্রিকে দর্শন করিবে। অতঃপর 'দৃংহস্তাং' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই অগ্রিকে ভূমিতে স্থাপন করিয়া, 'অয়ে হব্যং রক্ষস্ব' মন্ত্রে দেই অগ্রিকে অভিমন্ত্রিত করিবে।

এইরপ বিনিয়োগ-ক্রমে ভাষ্যকার প্রথম মস্ত্রে হস্তদ্বর, দ্বিতীয় ও তৃতীয় মস্ত্রে শৃর্প, চতুর্থ
মস্ত্রে বহিন, পঞ্চম মস্ত্রে শকট, ষষ্ঠ নয়্ত্রে বীহি-সমূহ, সপ্তম মন্ত্রে দার, অপ্তম ও নবম মস্ত্রে পবিত্র,
দশম একাদশ ও দাদশ মস্ত্রে এবং তৎপরবর্তী মন্ত্র-সমূহে হবিঃ প্রভৃতি সম্বোধন অধ্যাহার
করিয়াছেন। তদমুসারে মস্ত্রের যে অর্থ নিকাশিত হইয়াছে, ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে অদিয়াহিত
হইবে। আর তাহাতে বুঝা যাইবে—কি কারণে এবং কি প্রকারে আমাদের ব্যাখ্যা স্বতম্ব
পদ্যা অবলম্বন করিয়াছে।

পুর্বেই বলিয়াছি, ভাষ্যকারের ব্যার্থা ক্রিয়াকাণ্ডের অমুসারী। তাই যাগাদি অমুষ্ঠানে,
তত্তপকরণ সামগ্রী কোন্ যজে কি ভাবে প্রযুক্ত ইইবে, এবং কোন্ প্রকারে কিরপ পদ্ধতি-ক্রমে
যজে আহতি প্রদান করিলে কি ফললাভ হওয়ার সম্ভাবনা, ভাষ্যকার তাহাই প্রদর্শনের
প্ররাস পাইয়াছেন। তবে ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা ইইতে মনে একটী ভাবের উদয় হয়। মন্ত্র-সমূহে
এই যে পলাশ শাংগ, দর্ভ, শূর্প, শকট প্রভৃতির সম্বোধন দেখিতে পাই, তাহাতে কি বৃথিতে
পারি ? আধুনিক বিজ্ঞান ভ্রাদিন ইইল, যে সকল তত্ত্বের মাত্র কভকাংশের মীমাংসায় সমর্থ

হুইরাছে ; পূর্ব্বস্থরিগণ যে শ্মরণাতীত-কাল পূর্ব্বে সেই সকল তথ্যে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ ছিলেন, তাহাই বুঝিতে পারি না কি ? এখনকার বিজ্ঞান গর্কোরত-কঠে ঘোষণা করিতেছেন,— ইেন্তিদে প্রাণ আছে, স্পন্দন আছে, হাদর আছে—মুলতঃ প্রাণীর স্থার উদ্ভিদও প্রাণধারণ করে, তাহাতেও অমুভব করিবার শক্তি আছে; আর সেই ঘোষণায় জগৎ বিশ্বিত হইতেছে। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায়—উদ্ভিদে প্রাণ-শক্তি-সঞ্চারে, অচেতনে চৈতগু-সম্পাদনে প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ, আধুনিক বিজ্ঞান জন্মিবার কত সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বের, সমর্থ হইয়াছিলেন ! এখানকার গরু কথা কহে না। মল্লে বুঝা যায় না কি—তথনকার গরু বাক্শক্তি-সম্পন্ন ছিল! অথবা, অধ্বগ্ন্য প্রভৃতি এমন শক্তিসম্পন্ন ছিলেন, এবং মল্লের এমনই আশ্চর্য্য শক্তি যে, মন্ত্র প্রয়োগ করিলে পশুপক্ষী-কীটপতঙ্গের মুখেও বাকাক্ষ্ ত্রি হইত, উদ্ভিদাদিও প্রাণিপর্য্যায়ের মধ্যে পরিগাণত হইত, তাহারাও মামুষের স্থায় কথা কহিতে পারিত এবং ছাদেশ পালন করিত। কিন্তু কর্ম্মবৈগুণ্যে অধুনা মামুষের সে ধারণা-শক্তি হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে - সে আত্মশক্তি তাহারা হারাইয়া ফেলিয়াছে! তাই আর তাহারা মন্ত্রশক্তির প্রভাবের বিষয় ধারণা করিতে পারে না; তাই আর তাহারা বিখাস করিতে চায় না— শক্তি-সঞ্চার করিতে পারিলে অচেতন উদ্ভিদের প্রাণেও ম্পন্দন অন্নভূত হইতে পারে, এবং বাকশক্তিহীন পশুপক্ষিগণও মামুষের ভায় বাক্শক্তিসম্পন্ন হইতে পারে! শক্তি হারাইয়াছে বলিয়াই অধুনা মান্তুষের এই চিত্তদৌর্বলা উপস্থিত হইয়াছে। তাই আর তাহারা সহসা বেদমন্ত্রে আস্বাস্থাপন করিতে চাহে না ; তাই তাহারা মস্ত্রশক্তির অলৌকিক প্রভাবের বিষয়েও সন্দিগ্ধচিত্ত। কিন্তু মন্ত্রের শক্তি এখনও প্রত্যক্ষ হইতে পারে—যদি প্রকৃত স্থরলয়ে ছন্দোবন্ধে উচ্চারিত হয়। স্কুতরাং মামুষের মতিগতি পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে ভাবের বিভিন্নতা সাধিত হইয়াছে। দেশকাল পাত্ৰ অনুসৰীৰ শব্দাৰ্থ বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত কৰে। যে সময় শ্ৰুতাদিতে বেদ-ময়ের ঐরপ ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছিল, তখন আবাহনকারীর শক্তি-সামর্থ্য ধ্যানধারণাসাধনা অন্তর্মপ ছিল। পুর্বেই বলিয়াছি-এমন এক দিন ছিল, যখন ডাকিয়া সাড়া পাওয়া যাইত ! সে দিন এখন আর নাই। স্কুতরাং মন্ত্রের অর্থ আধুনিক-কালের উপযোগী সহজ্ববোধ্য করাই প্রয়োজন বলিয়া মনে করি। বেদ-মন্ত্র বিশ্বজনীন ভাব পূর্ণ। যিনি যে দেবতার উদ্দেশ্যে যে ভাবে মন্ত্রের প্রয়োগ করিতে চাহেন, তিনি সেই ভাবেই মন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারিবেন। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক ত্রিবিধ পক্ষেই ব্যাখ্যার উপযোগিতা সপ্রমাণ হইবে।

ভায়কারের মতে প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য – হস্তদয়। লৌকিক কার্য্যে হস্তদয় পরিশুদ্ধ না করিলেও চলিতে পারে; কিন্তু দেবতার কর্ম্যে হস্তদয়কে প্রকালিত করিয়া পরিক্রত ও বিশুদ্ধ করিয়া লইতে হয়। নচেৎ, দেবকার্য্য স্থচাকরণে সম্পার্ম হয় না। এই জ্বন্তই হস্তদয়কে বিশুদ্ধ করিয়া প্রয়োজন। মন্ত্রের অর্থ—'দেবকার্য্যে নিয়োগের উদ্দেশ্যে প্রকালিত তোমাদিগকে যেন দেবকার্য্যে নিয়ুক্ত করিতে সমর্থ হই।' এক হিসাবে আমরাও ভায়কারের এই অর্থেরই অন্ত্রুরণ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমাদের সম্বোধ্য হইয়াছে—জ্ঞানভক্তি বা সদস্বচিত্তর্তি। মন্ত্রের জাব হইয়াছে,—'হে জ্ঞানভক্তি অথবা হে আমার সদস্বচিত্তর্তি। ভগবানের প্রীতিত্বেভুক্ত সংকর্মসাধনে (ভগবানের কার্য্যে) যেন তোমাদিগকে নিয়োজিত করিতে সমর্থ হই।'

মন্ত্রে আত্মোদ্বোধনা রহিয়াছে; আত্মসামর্থ্যে অসামর্থ্যের অন্কুভৃতি রহিয়াছে এবং ভগবৎশক্তির সহায়তা-লাভের কামনা রহিয়াছে: আর সঙ্গে সঙ্গে নিক্ষাম কর্ম্মের উদ্দীপনাও বিছ্যমান আছে। হস্তদ্ম যেমন লোকিক কার্য্যের সহায়ক; মান্তব্যের জ্ঞানভক্তি, সদসংচিত্তবৃত্তি সেইরূপ পারমার্থিক কর্ম্মের নিদানভূত। এখানে কর্ম্মাকর্ম্মের বিচার-প্রসঙ্গ উত্থাপিত হয়। কর্ম্মের বিভিন্ন স্তর – বিভিন্ন পর্য্যায়। সেই স্তর-পর্য্যায় বিশ্লেষণে প্রকৃত কর্ম্ম কি—ভগবানের প্রীতি-হেতৃভূত কোন কর্ম, সাধারণ মানুষের পক্ষে তাহা নির্ণয় করা স্কুকঠিন। জ্ঞানের দ্বারা তাহা নির্ণীত হয়, আর ভক্তির দ্বারা তাহা সমাহিত হইয়া থাকে। 'তৎকশ্ম হরিতোমং যৎ'— তাহাই কর্মপদবাচ্য, যাহাতে শ্রীহরি প্রীত হয়েন – এই যে শাস্ত্রোক্তি, এই যে পরম-তত্ত্ব, জ্ঞানই সে তত্ত্বের সন্ধান দেয়। তাই মন্ত্রে আমরা এক পক্ষে জ্ঞানভক্তিকেই সম্বোধ্য বলিয়া নির্দ্ধেশ কবিষ্কাছি। আবার চিত্তবৃত্তি যদি সংযত না হয়, মন যদি সৎকর্মোর প্রতি প্রধাবিত না হয়, নন যদি উচ্ছ আলাচরণ করে, কাহার সাধা-দে কর্মা সম্পাদন করে! মালুষের মধ্যে সং ও অসং উভয় বৃত্তিই বর্ত্তমান। উভয়কে নিয়ন্ত্রিত করিয়া, শুভপণে পরিচালিত করিতে পারিলেই স্কল লাভের সম্ভাবনা। মন্ত্র তাই বলিতেছেন,—'যদি ভগবানের প্রীতিকর কর্মের অনুষ্ঠান করিতে চাও, জ্ঞান ও ভক্তিকাপ অঙ্কুশ ছাকা মতুনাতৃদ্ধানুশ উচ্চুগুল মনকে ও তাহার বৃত্তি-সমূহকে নিয়ন্ত্রিত কর। বাছিয়া লও—ভগধানের প্রীতিকর কোনু কর্ম। আম্মোদ্বোধনা – অামাব জ্ঞান-ভক্তি, আনাব সৰুদং চিত্তবৃত্তি যেন ভগবানের প্রীতিকর কম্ম সম্পাদনে বিনিযক্ত করিতে পারি।

সেই অনুভাবনার কলেই দিতীয় নয়ে প্রার্থনা হইয়াছে,—"হেমন। আমি তোমাকে বিশ্বব্যাপী ভগবানের দেবায় সদ্ধাব-জননের নিমিত্ত নিয়োজিত করিতেছি। কেন-না, সদ্ধাব পরিব্যান্তির জন্মই ভগবান তোমাকে নিয়োজিত করিয়াছে। মারুধের মনই সর্কামূলাধার। স্ট-দামগ্রীর মধ্যে মান্ত্রই সর্প্রধান। তিনি সকলেরই প্রতি সমভাবে ক্রপাপারায়ণ। তবে যে তিনি মান্ত্যকে স্ষ্টের শ্রেষ্ঠ-সামগ্রী করিরা তাহাতে এেষ্ঠ মনোবৃত্তি ও সদসৎ বিচারশক্তি প্রদান ক্রিয়াছেন, তাহার কারণ অক্তর্মপ। মান্ত্র বাহাতে ভগবৎপ্রায়ণ হয়, সেইজ্ঞ তিনি তাহার স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি প্রদান করিয়াছেন। মানুষের চিত্রবৃত্তি যাহাতে তাঁহার প্রতি প্রধাবিত হয়, মন যাহাতে তাঁহারই সেবায় তাঁহারই কর্ম্ম-সম্পাদনে বিনিযুক্ত হয়, ইহাই ভগবানের অভিপ্রায়। প্রথম নয়ে তাই আপনার অসামর্থ্যের ও সক্ষয়ের বিষয় প্রথ্যাপিত ক্রিরা, প্রার্থনাকারী দ্বিতীয় নম্নে আপনার অন্তর্কে ভগবৎকর্ম-সম্পাদনে উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। এখানে বিশ্বপ্রেমিকতার ভাবও আসিতে পারে। ভগবান বিশ্বব্যাপী; বিশ্বের প্রতি সামগ্রীর সহিত তিনি ওতঃপ্রোতঃ বিরাজনান; প্রতি অনুপ্রমানু তাঁহারই বিরাট্ত্বের অভিব্যক্তি। তাঁহার সহিত স্থাতা স্থাপনে, তাঁহারই কর্ম্ম-সম্পাদনে, সেই বিশ্বপ্রয়োজনের বিষয়ই স্থৃচিত হয়। নচেৎ, ব্যাপ্তিমান লোকিক যজ্ঞের নিমিত্ত শূর্প-ধারণে পারলোকিক মঙ্গল-সাধনের কোনই সার্থকতা দেখিতে পাই না। আমরা তাই মনঃ-সম্বোধনমূলক এই মন্ত্রে পূর্ব্বোক্তরূপ তাৎপর্য্যই উপলব্ধি করি।

তৃতীয় মন্ত্রে শত্রনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞান। শুভকার্য্যে অসংখ্য বিদ্ব। সংকর্মসাধনের পথে

অন্তরায় পদে পদে বিভ্যমান! মন একে চঞ্চল; তাহাতে যদি অসদ্বৃত্তির উপদ্রবে সে বিধ্বস্ত হয়, তাহা হইলে সকল কার্য্য পণ্ড হইবে। তাই ভগবানের নিকট অন্তঃশক্রর আক্রমণ হইতে তাহাকে রক্ষা করিবার প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। মঞ্জে বলা হইতেছে—'হে ভগবন্। আমাদের অন্তর্ম্ব দেই প্রম শত্রুগণ বিদগ্ধ হউক ৷ তাহারা এমনই ভাবে বিদগ্ধ হউক, যেন তাহাদের চিত্রনাত্র না থাকে।' ময়ের অন্তর্গত 'রক্ষঃ' পদে ভাষ্যকার রাক্ষ্য-জাতিকে নির্দেশ করিয়াছেন। রাক্ষসগণ যজ্ঞে বিল্ল উৎপাদন করিত। তাই তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জ্ঞাই নল্লের প্রার্থনা। 'অরাতি' শলের ব্যুৎপত্তি বিষয়েও ভাষ্যকার নির্দেশ করেন,—বজ্ঞকশ্মে দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিদ্ন উৎপাদন করিত বলিয়াই 'অরাতি' (রাতি অর্থাৎ দান, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে শত্রুগণ অভিহিত হইত। তাহারা দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে, বজ্ঞে বিল্ল ঘটিবে না, উহাই যেন মন্ত্রে লক্ষ্য। তাহারা 'নিষ্টগু' অর্থাৎ তাহাদের বংশ নাশ হউক, তৃতীয় মন্ত্রের এইরপ ভাবার্থ ভাষ্যাত্মসরণে পরিকলিত হয়। বাহা হউক, আমরা কিন্তু ময়ে রাক্ষসজাতির ্রতি অথবা যজ্জবিত্মকারী লোক-বিশেষের প্রতি আদৌ লক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালা-কাশ্লবও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান – তিন কাল ধরিয়া মানুষকে যে শক্র অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, দেশক্রব প্রবল প্রতাপে সৎকর্মনিবহ অমুষ্ঠিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেই শক্রই মন্ত্রের লক্ষাস্থল। বহিঃশক্রগণ তোমাকে কতটুকু অনিষ্ঠ করিতে পারে ? ভগবদারাধনার পক্ষে বিম্নানের শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু যে শক্র সংকর্মবিঘাতক, সে শক্র তোমার সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত দে নিত্য বিজ্ঞমান বহিয়াছে, তোমার নিত্যসহচর—কামক্রোধাদি বিপুবর্গ, তোমায় বিভ্রাস্ত পথে পরিচালিত করিবার প্রধান প্রামর্শদাতা--লোভ-মোহ-মদ-মাৎসর্য্য প্রভৃতি তোমার প্রম শক্ত নহে কি ? তাহারাই হলয়ের শোণিতশোষক। তাহাদের অপেক্ষা রাক্ষ্য-শত্রু বিতীয় আছে কি ? আমরা মনে করি, ময়ে সেই সকল শত্রুর প্রতিই লক্ষ্য আছে। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন. —'সে সকল শক্র যদি বিধস্ত না হয়, হে ভগবন্। তাহা হইলে তো তোমার পূজায় সমর্থ হইব না! ক্লপা করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ কর। নিরুপদ্রে আপনার কর্ম্মে নিয়ে।জিত হই।'

চতুর্থ ও পঞ্চন মস্ত্রের সহিত, ভাষ্মনতে, গো-শকটের সম্বন্ধ থ্যাপন করা হইয়াছে। চতুর্থ মস্ত্রে প্রথম ভাগে অগ্নির সম্বোধন বিঅমান দেখিতে পাই। ব্রীহি-রূপ হবিঃ-বহনকারী শকটের যুগে, বলীবর্দ্ধবহন-প্রদেশে (অর্থাৎ শকটের সন্মুখভাগস্থ লম্বমান কার্চ্চখণ্ডের যে অংশব্র বলীবর্দ্ধের স্কলেশে অবস্থিত থাকে), হিংসক অগ্নি বিজ্ঞান থাকে। প্রথমে সেই আগ্নিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে বহিং! তুনি হিংসক। অতএব পাপরূপ শক্রকে বিনাশ করে। আর যজ্ঞবিদ্ধকারী যে সকল রাক্ষ্য আমাদিগকে হিংসা করে, তাহাদেরও বিনাশ-সাধন কর। অলুস্যাদিরূপ বৈরিগণ—যাহাদিগকে আমরা বিনাশ করিতে উত্থত, তাহাদিগকেও বিনম্ভ কর।'গো-শকট স্পর্শ করিয়া এই মন্ত্রটী উচ্চারণ করিতে হয়। স্ক্তরাং চতুর্থ মন্ত্রের সমৃদার অংশের প্রার্থনাই তদম্পারে রাক্ষ্য-ধ্বংসের উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝিতে পারা বায়। পঞ্চম মন্ত্রটী ভাষ্যকারের মতে শকটকে লক্ষ্য করিয়া উচ্চারিত হয়াছে। তাহাতে বলা হইয়াছে, —'হে শকট। তুমি দেবগণের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট; তোমাতে ধাস্থাদি হবনীয় দ্রব্য সংবাহিত হয় বিলয়

তুমি বাহক-শ্রেষ্ঠ ; চন্দ্রাদি দ্বারা বেষ্টিত বলিয়া—তুমি 'সন্নিতম' ; ব্রীছি (ধাস্তাদিতে) পূর্ণ থাক বলিয়া 'পপ্রিতম' ; তুমি দেবতাগণের প্রিয়, এই হেতু 'ভূষ্টতম' ; এবং ব্রীছি-পরিপূর্ণ শকট- দৃষ্টে দেবগণ আছ্ত হইয়া শীল্র আগমন করেন বলিয়া তুমি 'দেবহৃতং' । তুমি হবিদ্ধানকে দৃঢ় কর, হিংসা করিও না।' ইত্যাদি । বলা বাহল্য, এরপ অর্থে পূর্ব্বাপের সামঞ্জন্ত রক্ষা করা স্কঠিন হয় । ধান্ত বা যবপূর্ণ শকট যদি মন্ত্রের লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে বেদ-নিন্দকগণ বেদকে 'চাষার গান' বলিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? যাহা হউক, মন্ত্রের এবন্ধিধ দ্বর্থ সঙ্গত বলিয়া ননে হয় না। এ হিসাবে বাঁহারা বেদ-মন্ত্রের অর্থকে অনাবশ্রুক বলিয়া মনে করেন, , তাহাদিগকেই বরং বিজ্ঞ বলিয়া মনে করিতে পারি । কিন্তু যাহারা অসংলগ্ধ অন্তায়ার্থ অধ্যাহার করেন, তাহারা ধর্মের ও সমাজের অনিষ্ঠ করেন মাত্র ।

যাহা হউক, আমরা মনে করি, মন্ত্রন্ত্রে জ্ঞানদেবতার ও শুদ্ধসন্ত্রের সম্বোধন আছে। তাহাতে যে তাবার্থ আসে, তাহা সর্ব্বকালে সর্ব্বথা গ্রহণীর। আমাদের মন্ত্রায়ুসারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাদে সে ভাব উপলব্ধ-হইবে। অজ্ঞানতা-নিবন্ধন মামুষ হিংস্র শক্রর দ্বারা নিপীড়িত হয়। শক্রর মধ্যে প্রধান শক্র — অন্তঃশক্র। জ্ঞানোদ্যে অজ্ঞানাদ্ধকার দ্বীভূত হইলে, সে শক্র বিনষ্ট হয়, — জ্ঞানালোকে হৃদয়ে দেবভাব শুদ্ধসন্ত্র বিকাশপ্রাপ্ত হয়। সে পক্ষে মন্ত্রন্ত্র পরম শন্তাবমূলক। মন্ত্রে আপনার ইইদেবতা ভগবানকে আহ্বান করা হইরাছে এবং আপনার অন্তর্বেক বিশুদ্ধ করার পক্ষে প্রযত্ন প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্রন্থরের ইহাই তাৎপর্য্য বিলয়া মনে করি। ভগবৎ-কুপায় স্থাদ্যে দেবভাবের সমাবেশে মামুষ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্বর্গ্রপ্ত করিতে পারে এবং প্রমানন্দ-লাভে চরিতার্থ হয়। মামুষ ভগবদমুসারী ভগবৎপরায়ণ হয়, — ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়।

ষষ্ঠ মন্ত্রে অবিচলিত-চিত্তে একাগ্রতার সহিত ভগবদারাধনায় নিবিষ্ট থাকিবার সন্ধন্ন বিশ্বমান। ভাষ্মতে মন্ত্রের লক্ষ্য —ব্রীহাদি। ব্রীহি-সমূহ যাহাতে পর্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হর, অপিচ অমুষ্ঠাতার কর্ম-বৈগুণো যাহাতে তাহাদের উৎপাদনে বিদ্ধ না ঘটে ভাষ্মে সেই ভাব পরিব্যক্ত। আমরা কিন্তু তাহা মনে করি না। আমাদের মতে, মন্ত্রের লক্ষ্য ব্রীহি নহে; মামুবের 'চিত্তরুত্তি'। মরণ আর কিছুই নহে;—আপনাকে লোকসমাজে পরিক্ষীণ করা। সংসারে জীবিত থাকিয়াই মামুব মৃত, যদি তাহাতে সৎকর্ম্মের গেশমাত্র না থাকে। তাই 'কীর্ত্তিগ্রু সঃ' জীবতি'—মরিলেও মামুব জীবিত থাকে, সৎকর্ম্মাযুষ্ঠানে যদি তাহার কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। মন্ত্রে তাই প্রার্থনাকারীর সন্ধন্ন পরিব্যক্ত হইয়াছে—'ঐকান্তিকতা সহকারে বেন ভগবৎকর্ম্ম-সম্পাদনে সমর্থ হই। আত্মশ্রাঘাদিরপ শত্রু যেন মনে অহন্ধারের স্কৃষ্টি না করে।' অর্থাৎ, আমার চিত্ত ভগবানে তন্ময় হইয়া রহুক; চিত্তবৃত্তি তাঁহাতেই নিবিষ্ট থাকুক। আমার অন্তঃশক্র বেন আমাকে বিপথে পরিচালিত না করে।

সপ্তম মন্ত্রের বাণিয়াদির বিষয় আমানের মন্ত্রাস্থারিণী-ব্যাথ্যায় ও বঙ্গান্থবাদে দ্রন্তব্য। মন্ত্রটী ছিবিধভাবে প্রযুক্ত হয়। প্রথম দেবপক্ষে, দ্বিতীয় মন:-সন্বোধনে। দ্বিবিধ ভাবে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রাস্থ্যারিণী-ব্যাথ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে ব্যক্ত হইয়াছে। ভাষ্যমতে মন্ত্রটী করিছামান হার' সন্বোধনে প্রযুক্ত বিলয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। আমন্ত্রা সেরূপ সন্বোধনের কোনই

প্রয়োজন দেখি না। প্রস্ক আনর। বে ভাবে নক্তের অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, দে অর্থ সর্বাকালে সকলের উপযোগা। ননের বিস্তৃতি সাধিত হয় তথনই—যথন দে বিশ্ব-প্রেমেক হয়; বথন ক্ষুদ্র বৃহৎ উক্ত নীত — সকলকেই সনান দৃষ্টিতে দেখিতে সম্প্রহিয়; বথন বিষ্ঠা-চন্দনে সমজ্ঞান—যথন শক্ত-মিত্রে অভেদ ভাব উপজিত হয়। সেই বিশ্ব-প্রেমিকতার ভাবই মন্তেরে অন্তর্নিহিত বলিয়া মনে করি।

অষ্ট্র মন্ত্র এক অতি উক্ত আধ্যাত্মিক ভাবে পূর্। ভগবানকে নাত্র কি উপায়ে পাইতে ূপারে ? জ্বস্তপ পূজা আরাধনা কর্ম—নাহা কি ঠুকর না কেন, সকল্ কর্মের মধ্যেই দেব-ভাবের অবিষ্ঠান চাই, এই ময়ে সেং উপদেশ প্রশত্ত হইয়াছে। প্রীনন্তর্গাণগীতায় বিস্তৃত-ভাবে যে নিকান-কম্মের উপদেশ দেখিতে পাই, এগানে বীজ-মপে সেই উপদেশের অনোথ-তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। আনি যে কম্মের অনুষ্ঠান কারণ, তানি যে জপ তপ পূজা আরাধনায় পুরুত্ত হুইব, আমার দেই কর্মোণ নিয়োগ-কভাকে হুইবেন ? অজ্ঞানতা হুইলে চলিবেনা; অস্দ্র্দ্ধির প্রেরণা হটলে চলিনে না। সেই জান-র দ্ব স্বিচ্দেব যাদ তামার প্রেরণা দেন, उत्दर आमात इंडेनिकित मधावनः। युक्क जन्ता-कार्या जतनकत्क जन्ने कतिएन नाति, আমার এই বাত্রয় দে কায়েও প্রধান সহায় হইতে পারে। কিন্তু তাহা হইতে তো চালবে না! যাহাকে তাহাকে তো অব্যানকার্য্যে এতী করিলে আার শন্য অব্যর্থ হর্বার নংহ! ১এ তাই বলিতেছেন,—'তোমার বাত্যুগল বেন দেব অধব, অধিবয়ের বাত্যুগলের ভাষ হয়; আর তোনার হস্তথ্য যেন দেবভাগভাগী পুনাদেবতার হস্তররের ফালপত্ব প্রাথত হয়। অংথাং দর্বন। স্মরণ রাখিতে হইবে - শানি যে কার্ণ্যে প্রবৃত্ত হইতেছি, দে তো ঘাহার তাহার প্রেরণা নতে ! সে যে সাবভূষেবের প্রেরণা ! আর আনার এই বত্রর ও কাছর যে কাষ্য করিতেছে, তাহা তো আনার কাষ্যানহে! দেবে দেবতার কার্য্য—দেবতা কর।ইতেছেন! এই ভাবের ভাবুক হইয়া, এই প্রানে অনুপ্রাণিত হইয়া, যধন আনি বলিতে পারিব-- হৈ আমাৰ হবিঃ! হে আমার স্থায়ের গুদ্ধবভাব! আ.ন তে,মাকে ভগবং-পূজায় উৎস্ট করিতেছি; তথনই আনার যজ্ঞ পূর্গ হংবে -- কম্ম সমল হংবে। মন্ত্র এই সর্বাধ-সমর্পণের ভাষ ত্যোতনা করিতেছে।

ফলতঃ, কর্মানাত্রেই দেবতার অন্ধ্যান একান্ত প্রয়োজন। সত্যের সাহাব্যেই সত্যকে পাওয়া যায়; আলোকই আলোককে প্রকাণ করে। দেবগণ সত্য-সক্ষ ; নেব্তাকে পাইতে হইলে—দেবত লাভ করিতে হইলে নেবতার সাহাব্যেই তাহা সম্ভবপর। দেবতা অবিনধর। অবিনধর পরনেধরকে, পাইতে হইলে, তাই অবিনধর নেবতাবেরই আবিএক হয়। আন্দেশ অন্ত বিনধর বেহাদিরপ ভাবনায় অবিনধর পর্মত্ত্ব অবিগত হয় না। তাই অধিনধর শাখত বেবভাবের সহায়তা গ্রহণ একান্ত ক্তিব। ন্য়ে বেই ত্রই প্রকটিত হইতেছে।

কিন্ত ছংথের বিষয়, এমন উচ্চভাবপূর্য এর পান্ধতি আহারও বিষ্কৃতি সংঘটিত হট্যাছে। মত্রে শূপে,পারস্থিত পথিতকে সংঘাধন করা হট্যাছে। কিন্তু আমরা তাহা গ্রহণ করি নাই। আমানের মতে মন্ত্রের সংঘাধ্য হান্দের অন্তনি,ইত শুদ্ধস্থাক্ষ হবিঃ। আমরা তাহাই সঙ্গত বশিয়া মনে করি। নবম, দশম, একাদশ ও ঘাদশ — মন্ত্ৰ-চতুইন্ন মন ও হবিঃ সম্বোধন-মূলক বলিয়া মনে করি।
ভাষ্যকার নবম মন্ত্রে পবিত্রের সম্বন্ধ থাপিন করিয়াছেন। আমাদের মতে তিনটা মন্ত্রেই হাদ্যের
ভক্ষসম্বন্ধপ হবির প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। নবম মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ, দ্বিতীয় অনুবাকে দ্রুইবা।
ভাষান এবং ভক্তির দ্বাধা সংকর্মাদান-বাপদেশে অন্তর পরিক্রত করিয়া বিশুদ্ধতা-সাধনের সক্ষয়
মন্ত্রে নিহিত আছে বলিয়াই মনে করি। আর মনঃ-সম্বন্ধয়ত যে জ্ঞান—দেবভাব সদ্ধাবাদি
হইতেই যে তাহার উদ্ভব, দশম মন্ত্রে তাহাই প্রথ্যাপিত। সদ্ধাবই সদ্জ্ঞান-স্বন্ধ অথবা
সদ্জ্ঞান হইতেই সন্থাবের উদ্ভব। আর তাহা হইতেই পরাজ্ঞান-লাভের সন্থাবনা। আবার কর্মা ভিন্ন জ্ঞানোয়েষ সন্থবপর নয়—সন্তাবের বিকাশ হয় না। তাই সংকর্মের প্রভাবে
সদ্জ্ঞান ও সদ্ধাব অধিগত করিবার আকাজ্ঞা মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। ভাগ্যমতে নবন মন্ত্র পূর্ব্ববর্ত্তী অইম মন্ত্রের সঙ্গতি-সাবন কর। কন্তন্য। তাহাতে মন্ত্রটা পবিত্র-বিষয়ক হয়। দশম
মন্ত্রও শূর্পে নির্কাপত পবিত্র স্থকে প্রস্তুত বলিয়া উক্ত হয়। যাহা হউক, মন্তের প্রযোগ-বিবি
যে ভাবেই নিম্পান হউক, মন্ত্রের পারমার্থিক সার্থ্বক্তা বিষয়ে যে কোনই মতদ্বৈব হইতে
পারে না, তাহাই আম্বা মনে করি।

একাদশ ও দ্বাদশ মন্ত্রে হ্বনীয়ের প্রতি দৃষ্টি করিবার বিধি ভাত্মে এবং 'বিনিয়োগ-সংগ্রহে' পরিনৃষ্ট হয়। তদয়ুপারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে হবি! আমি তোমার অভিচৃদ্ধির জন্ম তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। আত্মন্থপকামনায় লইতেছি না।' দ্বাদশ মন্ত্র শক্ট হইতে অবতরণের অব্যবহিত পূর্কেই উচ্চারিত হইয়াছিল; তদয়ুপারে মন্ত্রের অর্থ হয়;—'অ্র্গানিক অর্ণয়্রক সর্ক্রমাগ-প্রদেশ আমি দেখিতে পাইতেছি; আহ্বনীয় অর্গয়েক আমি অর্গপ্রকাশক জ্যোতিরূপে দর্শন করিতেছি।' ভাষ্মকারের মতে মন্ত্রের এইরূপে অর্থই নিষ্পার হইয়াছে। কিন্তু আমাদের ভাব অন্তর্জন। ব্যবহারিক কার্যেয় মন্ত্র এইরূপ অর্থই নিষ্পার হইয়াছে। কিন্তু আমাদের ভাব অন্তর্জন। ব্যবহারিক কার্যেয় মন্ত্র মন্ত্র বিধিজনীন সন্ত্রাপ্রত্র হউক, মন্তের তাৎপর্যা অন্তর্জন বিদ্যাই মনে করি। আমাদের মতে মন্ত্র বিধিজনীন সন্ত্রাপ্রত্র হউক, মন্তের তাৎপর্যা অন্তর্জন বিদ্যাই মনে করি। আমাদের মতে মন্ত্র বিধিজনীন সন্ত্রাপ্রত্র হির্মান করিয় বলা হইতেছে,—'হে আমার গুলসত্বভাব! আমি তোমাকে বিশ্বপোর নিযুক্ত করিতেছি। ভগনদারাধনায় বিশ্বহিত-সাধন ভিন্ন আত্মন্ত্রথ কামনায় আমার অন্তর্গ্র আদি উৎস্কুক নহে। হে হবিং! তোমার মধ্যেই অর্গাদি অবন্থিতি করিতেছে। তোমারই প্রভাবে আমি যেন বিশ্ব-প্রকাশক জ্যোতিঃ-স্বরূপ ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই।' এই দ্বাদশ মন্ত্রে এক নির্গুত্র করিছিত রহিয়াছে বালয়া মনে করি। শ্রীমন্ত্রগ্রগীতায় ভগবানের বিশ্বরূপ মধ্যে অঞ্জন যে বে রূপ সন্দর্শনে বিযুক্ত হইয়াছিলেন এবং বিযুক্ত হইয়া কহিয়াছিলেন,—

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম্। পঞ্চামি ছাং ছনিরীক্যাং সমস্তাদীপ্তানলার্কছাতিমপ্রমেয়ম ॥"

এখানে দেই গদাবিশিষ্ট চক্রধারী সর্ব্বত্য দীপ্তিশীল তেজঃপুঞ্জ হর্নিরীক্ষ্য প্রচণ্ড অগ্নি স্থা্যের স্থায় প্রভাশালী অপ্রমেয় ভগবানকে সর্ব্বত্য-দর্শনের আকাজ্ঞা নিহিত রহিয়াছে। প্রার্থনাকারী ক্ষতিতেছেন,—'আমার সকল অনুষ্ঠানের মধ্যেই যেন তোমার সেই বিশ্বহিতসাধক বিশ্বপ্রকাশক জ্যোতিঃ প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হট। স্থামার কর্মপ্রবাহ এমন হউক, যাহাতে তুমি স্বতঃ-প্রকাশমান্ হও।

তোমার পূর্ণজ্যোতিঃ প্রকাশ পাইলে আমার অন্তর দৃঢ় হইবে, জনন-মরণ-ধর্মনীল নবদ্বার-বিশিষ্ট আমার এই দেহরপ গৃহ দৃঢ় হইবে; অর্থাৎ—তথন, তোমার পূর্ণ-জ্যোতিতে উদ্ধাসিত হইয়া আমি আমার এই দেহ সম্বন্ধ হইতে বিষ্কু হইতে পারিব,—ক্রেয়াদশ মন্তের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। আকাজ্ঞা – জন্মগতি-বোধের; কামনা—তব-বন্ধন-মোচনের; অজীষ্ট—ভগবচ্চরণে আয়লীন হওয়া। পর পর স্তর-পর্যায়ে মন্ত্র-সমূহে সে ভাব-প্রবাহ কেমন প্রবাহিত হইয়াছে, একটু অমুধাবন করিলেই তাহা বোধগম্য হইতে পারে।

চতুর্দেশ মন্ত্রের ব্যাপ্যা দ্বিতীয় অভ্নতাকে দ্রন্থীয়। পঞ্চদশ মন্ত্রের লক্ষ্য—ব্রীহি প্রভৃতি। শক্ষ হুইতে ভূমিতে স্থাপন সময়ে এই মন্ত্র পাঠের বিধি। মন্ত্রের অর্থ,—'মাতৃক্রোড়ে শিশুর ন্থায় তোমাকে এই পৃথিবীতে স্বত্রের রক্ষা করিতেছি, অর্থাং শক্ট হুইতে অবতরণ করাইতেছি। পরিশেষে, উপসংহারে ষোড়শ মন্ত্রে বলা হুইরাছে,—'হে অগ্নিদেব! তুমি এই হ্বাণ্ডলিকে (ব্রীহি প্রভৃতিকে) রক্ষা কর।' নলা বহুল্য, আমাদের সিদ্ধান্ত অন্তর্জণ। পঞ্চদশ মন্ত্র, আমরা মনে করি, যুগণং হবিঃ ও দেব সম্বোধনে বিনিযুক্ত হুইরাছে। ভাবার্থ এই বে,—'আমার সদ্বৃত্তি-সমূহ পৃথিবীতে আসক হুইয়া আছে। তুমি বিশ্বনাথ বিশ্বক্রপে বিরাজমান আছে। এই জানিয়া, আমার যেন লোকান্ত্রাগ বৃদ্ধি পায়,—আমি যেন জীবের প্রতি সমদর্শন-শক্তি লাভ করি। জননীর ক্রোড়ে শিশুর আশ্রেয়ের ন্থায় আমার সন্তাব-নিবহ আপনার ক্রোড়েই যেন আশ্রেয় পায়। হে জ্ঞানদাত দেব! আপনি আমায় সেই সামর্থ্য প্রদান করুন। আমি যেন এই ভাবের মধ্য দিয়াই আপনাকে প্রাপ্ত হুই,—এই বিশ্বের হুবা দিয়াই, বিশ্বনাথ যেন আমার প্রত্যক্তিভূত হুল। এই বিশ্বপ্রেম, এই সর্ব্রের স্ব্রের স্ব্রান্তর্গান্থীর এক নাত্র উপায়, ইন্তর্গান্থীয় নানা স্থানে ভগবত্তিতেই তাহা স্পইক্রত হুইয়াছে; যথা,—

"সংনাংহং সর্বভৃতেষু ন মে বেয়ে। ২ন্তি ন প্রিয়:।

বে ভজন্তি তু মাং ভক্তা। ময়ি তে তেয় চাপাহং ॥

অহং সর্বত্ত প্রভাবো মন্তঃ সর্বং প্রবর্ততে ।

ইতি মন্তা ভজন্তে মাং বুবাঃ ভাবসমন্তি ।

মৎকর্মকুমংপরমো মন্তকঃ সঙ্গবিজ্ঞিতঃ ।

নির্বৈরঃ সর্বভৃত্তেষু যঃ স মামেতি পাওব ॥"

বিশ্বপ্রেম ভিন্ন যে বিশ্ব-প্রেমিককে লাভ করা অসম্ভব, পূর্ব্বোদ্ধত ভগবছজিই তাহার নিদর্শন। ভগবান বলিতেছেন,—'আনি স্বর্কভৃতেই সমান; অতএব আমার দ্বেশ্ব বা প্রিয় নাই; কিন্তু বাহারা আমাকে ভক্তি সহকারে ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতে থাকেন এবং আমিও সেই সকুল ব্যক্তিতে অবস্থিতি করি। তামি সমুদার জগতের উৎপত্তিত্তে এবং আমা হইতেই সমুদার প্রবর্ত্তিত হয়। এই জানিয়া বিবেকিগণ আমার ভাব প্রাপ্ত হারা আমাকেই ভজনা করেন। হে পাগুব। যে ব্যক্তি আমার কর্মানুষ্ঠানকারী, আমিই বাঁহার পরম

প্রধার্থ, বিনি আমার ভক্ত, ইন্দ্রির বিষয়ে জনাবক্ত এবং সর্ব্যভ্তে সমনশী, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন।' ভগবান বেমন সর্ববৃত্তকে সমভাবে দর্শন করেন, জাঁহার নিকট বেমন সক্সই সমান—শক্ত মিত্র উভরই বেমন জাঁহার নিকট তুল্য-পদবাচ্য;—সেইরূপ জ্ঞানে জ্ঞানাম্বিত হইয়া, বেইরূপ ভাবে ভাবারিত হইয়া বিনি তাঁহাকে ভঙ্গনা করিতে সমর্থ হন, তিনিই সেই বিশ্ব-প্রেমিককে পাইবার অবিকার লাভ করেন। ময়ে সেই বিশ্ব-প্রেমিক ইইবার উপদেশই নিহিত রহিয়াছে খনিয়া মনে করি॥ (১৯৪ক—১প্রপাঠক—৪জমুবাক)॥

পঞ্চমঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমোইটক:। প্রথম: প্রপাঠক:। পঞ্চমোইমুবাক:।)

(২) দেবে। বঃ স্থিতোৎপুনাত্মচ্ছিদ্রেণ প্রিত্তেণ বুলোঃ

। দূর্য্যন্ত রশ্মিভিঃ। -

(২) আপো দেবারগ্রেগ্বো অগ্রেগুবোহপ্রং ইনং যজ্ঞং নয়তাপ্রে।

। । ।

যজপতিং ধত মুমানিন্দে। ধর্ণীত র্ত্ত্র্যে মুম্মিন্দ্রর্ণীধ্বং

— — —

র্ত্ত্র্য্য প্রোক্ষিতাঃ স্থ। -

- (৩) অগ্নরে বে। জুফীং প্রোকান্যগ্রীযোমাভ্যা৺্।

- । । । । (৬) অদিত্যাস্ত্রগদি প্রতি জা পৃথিবী বেভু।
 - । । (৭) অধিষবণমদি বানস্পত্যং প্রতি ত্বাহদিত্যাস্তব্যেত**ু**।
 - । । (৮) অংশ তনুরদি বাচো বিস্ভূলনং দেববীতয়ে ছা গৃহামি।
 - । (৯) অন্ত্রিরসি বানম্পত্যঃ স ইদং দেবেভ্যো — - -

হব্য৺্ সুশমি শমি**ষ** ।

- (১০) ইষ্মা বুদোর্জনা বদ জুমহদত ব্য়ুুু্ সংঘাতং জে**ম**।
 - । । (১১) বর্ষরুদ্ধমদি। (১২) প্রতি স্থা বর্ষরৃদ্ধং বেভু,।
 - (১৩) পরাপৃত৺ু রক্ষঃ পরাপুতা অরাতয়ে। —
 - । । (১৪) রক্ষসাং ভাগোহদি। (১৫) বায়ুর্কো বি বিনক্ত,।
- (১৬) দেবে। বঃ সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহহাত্ ॥ ৫॥
- ় । । । (১) দেবঃ। বঃ। সবিজা। উদিতি। পুনাতু। অভিন্দেগ। [®]পবিজেণ । বংসাঃ।

। সুধ্যকার রিমিভিরিভি। রশ্মি—ভিঃ। - ু —

পদ-পাঠ:।

। বয়ম্। সংঘাতনিতি সং—- হাতম্। ভেয়া।

(১৬) দেবঃ। বঃ। স্বিতা। হিবণ্যপাণিতি হিরণা---পাণিঃ। । প্রতীতি। গৃহাতু॥৪॥

মর্মাহুসারিণী-ব্যাংগ।

১৷ হে কম্মণী ৷ 'দেবঃ' (গোতমানঃ, স্বপ্রকাশঃ ইতি যাবং) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রেরকঃ

দেবং, প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান্ ইতি ভাবঃ) 'বং' (যুশ্মান্) 'অচ্ছিদ্রেণ' (দোষরাহিত্যেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবৎ) 'পবিত্রেণ' (শোধকেন বায়ুক্পেণ ইতি ভাবঃ) অপিচ 'বসোঃ' (জগন্নিবাসহেতোঃ—যদ্বা, জগদ্ধারকস্থ ইতি যাবৎ) 'স্থ্যস্থ' (প্রজ্ঞানস্ক্রপস্থা, বিশ্বপ্রকাশস্থ

দেবস্থা—ভগৰতঃ ইতি ভাবঃ) 'রশ্মিভিঃ' (বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতিনিবহৈঃ ইত্যর্থঃ) 'উৎপুণাতু' (উৎকর্ষদাধনেন পবিত্রান্ করোতু, যদ্বা— যুদ্মাকং পবিত্রতাং বিধায়তু ইতি ভাবঃ)। নিত্যসত্যপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূলকশ্চ অয়ং মস্কঃ। বায়োঃ স্ক্যুরশ্মিনাং শুদ্ধিহেতুত্বং

প্রদিদ্ধং। তয়ো: প্রভাবেন মন সদসৎকর্ম পবিত্রমস্ত ইত্যেবং প্রার্থনা।
২। 'অগ্রেগুবঃ' (অগ্রগমনশীলাঃ, মোক্ষং প্রতি নয়মসমর্থাঃ ইত্যথঃ) 'অগ্রেপুবঃ'

্ অপহতিনিবারণেন শোধনশালা:, মুক্তিদানসামর্থোপেতত্বাৎ উৎকর্ষসাধনেন পবিত্রতাবিধায়কা: ইতি ভাবঃ) 'আপঃ' (জ্বলদেবতা, যদ্বা—নেবভাবাঃ ইত্যর্থঃ)! যুয়ং 'ইমং' (প্রবর্তমানং) 'ষজং' (যাগাদিসৎকর্মা) 'অগ্রে' (পুরতঃ, 'র্রয়া ইতি ধাবং' সিদ্ধিযুক্তং ইতি ভাবঃ)

'নমত' (প্রবর্ত্তয়ত, নির্ক্কিল্লং সম্পাদয়ত ইতি যাবৎ, যদা – কুরুত ইতি ভাবঃ) ; কিঞ্চ 'যজ্ঞ-পতিং' (যাজ্ঞিকং, কর্ম্মার্ক্কাতারং) 'ধন্ত' (ভগবৎসন্নিকর্মং বিধায়ত ইতি ভাবঃ) ; অথবা 'ষজ্ঞপতিং' (সক্ষসিদ্ধিপ্রদং ভগবন্তং ইতি ভাবঃ) 'বন্ত' (কর্মান্থ আনয়ত); (থ) অপিচ, হে সদ্বৃত্তিনিবহাঃ! 'বৃত্রতুর্য্যে' (বৃত্রবধায়, অন্তঃশক্রনাশায় ইত্যর্থঃ) 'ইক্রঃ' (পরনৈধ্য্যাশালী ভগবান) 'যুয়ান' 'অবুণীত' (পরাশক্রিদানেন যুয়ান্ নিয়োজয়ত্ ইতি ভাবঃ); (গ) 'यৢয়ং' অপি 'বৃত্রতুর্য্যে' (অন্তঃশক্রনাশায়) 'ইক্রং' (ভগবন্তং) 'অবুণীধবং' (সম্ভঙ্গত); (য়) হে মন হাদিছিতাঃ সম্ভাবাঃ! যুয়ং 'বৃত্রতুর্য্যে' (শক্রনাশায়) 'প্রোক্ষিতাঃ' (সম্যক্ ব্যবস্থিতাঃ, মন হাদিছিতাঃ সম্ভাবাঃ! যুয়ং 'বৃত্রতুর্য্যে' (শক্রবধনিমিতায়, রিপুশক্রসংহারায় ভাবথ)। অথবা, (থ) হে সদ্বৃত্তিনিবহাঃ! 'বৃত্রতুর্য্যে' (শক্রবধনিমিতায়, রিপুশক্রসংহারায় ইতি যাবং) 'ইক্রং' (সং ভগবন্তং) ' অবুণীধবং' (স্ক্রতুর্যো' (শক্রনিপাতায়) 'য়ুয়ং' (সংবৃত্তিনিবহাঃ) 'ইক্রং' (মং ভগবন্তং) 'অবুণীধবং' (যুয়াকং পরিচালকপদে বরঃং কুক্ত)। আত্মশক্রসংহারমাধনে সংসম্বন্ধর্যুত কন্মনি অমুস্বক্রাঃ ভবত ইতি ভাবঃ। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থানাম্যক্র আত্মোদ্বোধকণ্ঠ। প্রার্থানামাঃ ভাবঃ—হেনেব! অন্থান্ সচচিত্রান্ দেবভাবসম্পায়।ন্ চ ক্রা ভগবংসায়িবাং প্রাপ্র।।

৩। হে মন সদদৎচিত্তবৃত্তীঃ! 'বঃ' (যুল্পর্যং, যুল্লাকং উৎকর্ষদাধনায় ইত্যথঃ)
'অগ্নারে' (অগ্নিদেবায়, প্রজ্ঞানস্থাকপিনে ভগবতে ইতি ঘাবৎ) তথা 'অগ্নীযোনাভ্যাং' (জ্ঞানভক্তিক্রপদেবাভ্যাং) 'জুইং' (হবিঃ, মন ফ্লিহিতং শুক্তসব্দ্ধাপ ইতি ভাবঃ) 'প্রোক্ষামি'
(নিবেদ্যামি, উৎস্ঞ্জ্যামি, যন্ধা – ভগবৎকর্মাস্থ নিয়োজ্যামি ইত্যর্থঃ)।

৪। হে মন সদসংচিত্তর্ত্তীঃ! যুগং 'দেববজ্যায়ৈঃ' (দেবসম্বন্ধিন্তাঃ যাগাদিসংক্রিয়ায়ঃ) 'দৈব্যায় কর্মণে' (ভগবংসম্বন্ধিনে, যদা—সজ্জ্ঞানবর্দ্ধনরূপে কন্মণে ইতি ভাবঃ) 'শুল্ধবং' (বিশুদ্ধানি ভবত)। আত্মোদোধকঃ অয়ং ময়ঃ। অনেন প্রার্থনাকারী আত্মানং উদ্বোধয়তি। চিত্তবিক্ষোভন্ধনিতেন চাঞ্চল্যেন মনস্থৈয়্যং ন সম্ভবতি। অতঃ চিত্তস্থৈয়সাধনায় চিত্তবৃত্তেয়-দেবায় চ সাধকঃ আত্মানং প্রবৃদ্ধং করোতি অস্তায়মর্থঃ ইত্যেবং মন্তামহে।

এবং সতি 'রক্ষ' (শক্র: – হর্ক্ দ্ধিরপ: ইতার্থ:) 'অবধ্তং' (বিকম্পিত:) ভবতি;
 অপিচ 'অরাতয়' (রিপুশ্তব:) 'অবধ্তা:' (পাতিতা:, বিতাড়িতা: ইতার্থ:) ভবস্তি।

৬। হে মনং! ত্বং 'অদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ ভগবতঃ) 'ত্বক্' (অংশভূতঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদ); অতঃ 'পৃথিবী' (হৃদ্রূপং আধারক্ষেত্রং ইত্যর্থঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) 'প্রতি বেতু' (প্রতিজ্ঞানাতু, তবসম্বন্ধিনং জ্ঞানং লভতু ইতি ভাবঃ)। অথবা—ত্বং 'আদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ) 'ত্বক্' (আচ্ছাদনং, বাবকং বা) 'অদি' (ভবিদি); 'অদিতিঃ' (অনস্তঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) 'প্রতিবেতু' (প্রতিজানাতু, অনুগৃহাতু)। মনশ্চঞ্জিলাতয়া অনত্তেন সহ সংক্ষেত্রভ বাবকো ভবতি; তত্মাৎ প্রার্থনা—অনস্তঃ ত্বাং অনুগৃহাতু।

৭। হে মন: । তং 'বানম্পত্যং' (মহাবৃক্ষস্বরূপঃ) 'অধিষবণং' (অধিষবণশ্য আধারভূতঃ, অতিদৃঢ়: ইতার্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'আ' (তাং) 'আদত্যাঃ' (অনস্বস্তু, অনস্ত-রূপস্ত ভগবতঃ) 'তৃক্' (করুণাধারা ইতি ভাবঃ ইতার্থ:) 'প্রতিবেড্,' (প্রতিজ্ঞান।তু, প্রত্যাগছতু ইতি ভাবঃ)। বৃক্ষাঃ যথা ফলছোয়াদানেন সর্কান্ তোষয়ন্তি তথৈব তং ফলদানসমর্থঃ প্রীতিহেতুভূতঃ ভব। তদা সঃ ভগবান্ তাং প্রতি প্রসন্ধঃ ভবতু ইতি ভাবঃ।

৮। হে মনঃ ! ত্বং 'অগ্নেঃ (অগ্নিদেবস্ত, আহবনীয়স্ত জ্ঞানস্ত) 'তনঃ' (শরীরং, অংশভূতং বা) 'অদি' (ভবদি); ত্বং 'বোচঃ' (শর্মস্ত, মন্ত্রস্ত—সংকশ্মণঃ বা) 'বিদর্জনং'
(উংপাদকং) ভবদি; অতঃ 'দেববীতয়ে' (দেবপ্রীতয়ে, ভগবৎপ্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'অ'
(য়াং) 'গৃহ্ণানি' (নিয়োজয়ায়ি)। মনো হি আহবনীয়ঃ, মনো হি মন্ত্রঃ; মনবা নরঃ
ভগবদমুকম্পাং লভতে ইতি ভাবঃ ।

৯। হে মনঃ! স্বং 'বানস্পত্যং' (নহারক্ষস্বরূপং) 'অদ্রিং' (পাষাণবদূর্বং চ) 'অদি' (ভবদি); 'দা' (স্বং) 'ইদং' (অস্মাভিঃ প্রদত্তং) 'হবিঃ' (হবনীরং—চিত্তবিত্ত কং ইতি ভাবঃ) 'দেবেভ্যঃ' (দেবপ্রীতরে, ভগবংপ্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ) যথা 'স্কেমি' (শান্তস্পভাবং, শত্রোকপদরহিতং ভবতি ইতি যাবং) তথা 'শনিস্ব' (শান্ত, সংযমস ইতি শেষঃ)। অথবা হে মনঃ! 'দ' স্বং 'দেবেভ্যঃ' (অগ্ন্যাদিদেবপ্রীত্যর্থং) 'ইদং' (বক্ষ্যান্থং, সর্ক্রিধং) 'হবিঃ' (সাহ্বনীরং) 'স্কেদি' (স্ক্রুক্রপেণ) 'শনিস্ব' (প্রদানং কুরুস্ব, হবিদ্যানেন সাফলাং কর্তুং স্মর্থঃ, তর্হি দেবদেবারাং নিযুক্তো ভব ইত্যুগঃ)। নম্ব্রোহ্রং আ্মোদোবকঃ। চিত্তবৃত্তয়ঃ মথা ভগবদমুদারীণাঃ ভবস্তি তথা সাধ্যিতুং সাধকঃ অত্র আমানং উল্লোবয়তি।

১০। হে ভগবন্! সং অম্বন্ধং 'ইন্থং' (মভিছিং) 'আ' (প্রক্টরূপেণ) 'বদ' (সম্পুন্র ইতি ভাবং); (খ) অপিচ রং 'উজ্জং' (বল প্রাণং চ) 'আ' (বিশিষ্টেন) 'বদ' (সঞ্চর্ম ইতার্থঃ); (গ) কিঞ্চ হে নন হানিহিতাঃ সদ্সূত্রঃ! য্রং 'ল্লুমং' (দীপ্রিশালিলঃ, জ্ঞানজ্যাতিষা উদ্বাসিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'বদত' (ভবত); (ঘ) তথা সতি, 'বয়ং' (অমুষ্ঠাতারঃ, প্রার্থানাকারিণঃ বা) 'সংঘাতং' (শক্রসংঘাতং, অস্তঃশত্রোরুপদ্রবং ইতি ভাবঃ) 'জেম্ম' (জয়েম, নিবার্মিতুং সমর্থাঃ ভবামঃ ইতি ভাবঃ)। অথবা 'ইষ্মুর্জ্জং' (ইমে স্বা উর্জ্জে স্বা ইতি মন্ত্রম্বঃ)। ব্যার্থ (উচ্চার্য়, অয়ং বলং প্রাণং চ বণা সমাগচ্ছতি তথা মন্ত্রং উচ্চর্য়েতি ভাবঃ)। 'বয়ং' 'সংঘাতং' (আঘাতং কুর্ম্মন্তঃ অসদ্মৃত্রিসম্হান্ প্রতিক্রমান ইতি ভাবঃ) 'জেম্ম' (জয়েম, তংসর্মান্ অপান্যাম, জয়্মুক্তা ভবেম)। আম্বাশক্রেক্রম্ম্বাণা্য অত্র প্রার্থনা বিহ্নতে। শক্রনাশেন অনিষ্টপরিহারং অপিচ প্রজ্ঞানসঞ্চাবেণ ইষ্টপ্রাপ্তিং মন্ত্রোহয়ং প্রথ্যাপ্রিতুং ব্যান্টেষ্ট। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অম্বাকং সর্ব্রিভিষ্টং সম্প্রেয়। মন্দেং সদম্যুষ্ঠানং মন্ত্র-প্রাণাধিষ্ঠাত্বনের্যারৈক্যসম্বন্ধ্রতং ভবতু ইত্যেবং বা ভাবঃ।

১১। হে মনং! স্বং 'বর্ষবৃদ্ধং' (অভীষ্টবর্ষণহেতুভূতং) 'অদি' (ভবিদি)।

>২। অতএব হে মনঃ! 'অ।' (আং) 'বর্ষবৃদ্ধং' (অভীষ্টপূরণহেতুকং) 'প্রতিবেত্তু' (প্রতিষ্ণানাতু—ভগবানিতি শেষঃ)। তব কন্মণা ভগবান্ আং অন্নগৃত্তাতু ইতি ভাবঃ।

১৩। তদা 'রক্ষঃ' (শত্রুঃ, ছর্ক্, দ্বিরপঃ) 'পরাপৃতং' (নিরাক্তঃ) ভবতি ; 'অরাতয়ঃ' (রিপুশত্রবঃ অপি) 'পরাপৃতাঃ' (নিরাক্তাঃ) ভবস্তি ।

১৪। হে অস্তরস্থাঃ অসদবৃত্তিনিবহাঃ! যুয়ং 'রক্ষসাং' (দেবভাববিরোধিনাং, অন্তঃ-শত্রুণাং ইত্যর্থঃ) 'ভাগঃ' (অংশস্বরূপাঃ) 'অসি' (ভবসি) ইতি শেষঃ।

>৫। হে অন্তরস্থাঃ অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ ! 'বঃ' (যুস্মান্) অস্মাকং অন্তরং 'বারুঃ' (বারুদেবঃ,
কৃষ্ণ-বন্ধুর্বেদ—১৩

বার্প্রবাহরপেণ বিচ্ছিন্নক।রক: স: দেব:) 'বিবিনজ্' (পৃথক্ করোতু, যুম্মান দ্রীক্লত্য জন্মাকং অন্তরং পবিত্রং করোতু ইতি ভাব:)।

১৬। হে অসদবৃত্তিনিবহাঃ! 'হিরণ্যপাণিঃ' (মঙ্গলরপস্থবর্ণারণকারী, সর্ক্ষক্ষলবিধায়কঃ ইত্যর্থঃ) 'স্বিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা) 'দেবঃ' (জ্ঞোত্মানঃ, প্রমেশ্বঃ) 'বঃ' (যুমান্) 'প্রতিগৃহ্লাতু' (প্রতিগ্রহণঃ করোতু, অম্মাকং অন্তর্গাৎ অসদ্বৃত্তিনিবহান্ অপসার্যতু ইতি ভাবঃ) ॥ (১ অন্তক্ত — ১ প্রপাঠক — ৫ অনুবাক) ॥

বঙ্গান্তবাদ।

া হে আমার সং ও অসং কর্মা। স্যোতমান্ স্বপ্রকাশ জ্ঞানপ্রেরক দেবতা অথবা প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান, বিশুদ্ধ পবিত্রকারক বায়ুরূপে এবং জগন্নিবাসহেতুভূত প্রজ্ঞানস্বরূপ বিশ্বপ্রকাশক ভগবানের বিশ্বপ্রাপক জ্যোতিঃ-নিবহের দ্বারা তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। (অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিতৃদেবের প্রেরণার (অনুকম্পার) ক্রাট-পরিশূল্য বায়ুর ল্যায় পবিত্রকারক ও সূর্য্যরশ্যির ল্যায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনে আমাদিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরশ্যি শুদ্ধিসম্পাদক। তাঁহাদের প্রভাবে আমাদের সদসং উভয় কর্ম পবিত্র হউক,—ইহাই প্রার্থনা)।

২। অগ্রগমনশীল অর্থাৎ মোক্ষপথে নয়নসমর্থ, অপহতিনিবারণে শোধনশীল অর্থাৎ মুক্তিদানসামর্থ্য-হেতৃ উৎকর্ষসম্পাদনে পবিত্রতা-বিধায়ক হে জলদেবতা অর্থাৎ দেবভাবসমূহ! আপনারা প্রবর্ত্তমান যাগাদি সৎকর্মকে সম্বর নির্বিদ্নে সম্পন্ন করুন অর্থাৎ সিদ্ধিযুক্ত করুন; অপিচ, যাজ্ঞিক কর্ম্মানুষ্ঠাতাকে ভগবৎ-সন্নিকর্ষ-লাভে সমর্থ করুন; আমাদের কর্ম্মসমূহে সর্ব্বসিদ্ধিদাতা ভগবানকে আনয়ন করুন। (খ) অপিচ, অন্তঃশক্রনাশের নিমিত্ত পর্বমেশ্বর্য্যশালী ভগবান পরাশক্তি-দানে তোমাদিগকে ভগবৎকার্য্যে নিযুক্ত করুন। এবং (গ) তোমরাও অন্তঃশক্রনাশের নিমিত্ত ভগবানকে সম্ভজনা কর; আর (ঘ) হে আমার ছদিন্থিত সন্তাবসমূহ! তোমরা শক্রনাশের নিমিত্ত অসৎসম্বন্ধরহিত এবং সর্ব্বথা ভগবৎকর্ম্মে নিয়োজিত হও। অথবা—হে আমার সদ্বৃত্তিনিবহ! শক্রে-সংহারের নিমিত্ত—রিপুশক্রনাশের জন্ম, সেই ভগবান ইন্দ্রদেব তোমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন; আত্মশক্ত-নিপাত্তের জন্ম তোমরা সেই ভগবান ইন্দ্রদেবকে

তোমাদের পরিচালক পদে বরণ কর! অর্থাৎ,—আত্মশত্রু-সংহারের জন্ম সংসম্বন্ধয়ত কর্ম্মে অনুরক্ত হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক. এবং আলোঘোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আমাদিগকে সচ্চরিত্র দেবভাবসম্পন্ন করিয়া আমাদিগকে ভগবংসান্নিধ্য প্রদান করুন)।

৩। হে আমার সদসৎ চিত্তবৃত্তি-সমূহ! তোমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনের নিমিত্ত, প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের এবং জ্ঞানভক্তিরূপী দেবতার উদ্দেশ্যে, আমার হুন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবিকে উৎসর্গ করিতেছি অর্থাৎ ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিত করিতেছি।

8। হে আমার সদসংবৃত্তিনিবহ! তোমরা দেবসন্ধন্ধি যাগাদি সং-ক্রিয়ার দারা দেবসন্ধন্ধি সজ্জ্ঞানবর্দ্ধনরূপ কর্মো বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হও। (এই মস্ত্রের দারা প্রার্থনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। ঠিতু-বিক্ষোভ-জনিত চাঞ্চন্যে মনস্থৈন্য-সাধনের নিমিত্ত চিত্তবৃত্তির উদ্বোধনের জ্ঞা সাধক আপনাকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন বলিয়া মনে করি)।

৫। তাহা হইয়ে, আমার ছুর্ব্বুন্ধিরূপ শত্রু বিকম্পিত হইবে; এবং রিপুশক্রগণ বিতাড়িত ্নিপাতিত) হইবে।

৬। হে আমার মন! ত্মি স্ক্রন্তস্বরূপ, ভগবানের অংশভূত হও; অতএব আমার ক্ল্রূপ আধারক্ষেত্র তোমার সম্বন্ধি জ্ঞান প্রাপ্ত হউক। অথবা হে আমার মন! (চঞ্চলতা প্রভৃতি হেতু) তুমি অনন্তের সহিত মিলনের প্রতিবন্ধক হও সেই অনন্ত তোমার প্রতি অনুগ্রহ করুন।

৭। হে মন! তুনি মহাবৃক্ষস্বরূপ অধিষবণের আধারভূত অর্থা:
শক্রনিবারণক্ষম দৃঢ় হও। অতএব অনন্ত ভগবানের করুণাধারা তোমাকে
প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই যে, বৃক্ষ যেমন ফলচ্ছায়াদানে সকলকে
পরিতৃষ্ট করে, তুমিও সেই প্রস সকলের প্রীতির আম্পদ হও! তাহা হইলে
ভগবান তোমার প্রতি প্রসন্ন হইবেন)।

৮। হে মন! তুমিই অগ্নিদেবতার অর্থাৎ আহবনীয় জ্ঞানের (বা আহবনীয়ের) দেহস্বরূপ; তুমিই বাক্যের বা মন্ত্রের উৎপাদক বা উচ্চারণকারী; দেবতার প্রীতির নিমিত্ত আমি তোমাকে নিযুক্ত করিতেছি। (ভাব এই যে,—মনই আহবনীয়; মনই মন্ত্র; মনের দ্বারাই ভগবানের অমুকম্পা লাভ করিতে পারা যায়)।

৯। হে মন! তুমি মহার্ক্ষস্তরপ, তুমি মহন্তাদিগুণোপেত, তুমি পাষাণবং দৃঢ়; অর্থাৎ তুমিই সর্ব্বকর্ম-সম্পাদনে সমর্থ। সেই যে তুমি, আমাদিগের প্রদত্ত চিত্তর্তিরূপ হবিঃ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যাহাতে শান্ত ও শক্রর উপদ্রব-পরিশূ্য হয়, সেইভাবে সংযমিত কর। অথবা—হে মন! সেই যে তুমি—দেবগণের প্রীতির জন্য সর্ব্ববিধ আহবনীয়রূপে স্প্র্তভাবে দেবসেবায় নিযুক্ত হও। (মন্ত্র্টী আত্মোদোধক। চিত্তর্তি বাহাতে ভগবদমুসারী হয়, সেই জন্য সাধক এখানে আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন)।

১০। হে ভগবন্! আপনি আমাদের অভীষ্ট প্রক্নষ্টরূপে পূর্ণ করুন;
(খ) অপিচ, আমাদিগের মধ্যে বিশিষ্টরূপে বলপ্রাণ সঞ্চার করুন।
(গ) অপিচ, হে আমার হুলিহিত সদ্র্ভিসমূহ! তোমরা জ্ঞানজ্যোতিতে
উদ্ভাসিত হও। (ঘ) তাহা হুইলে প্রার্থনাকারী আমরা, শক্রুসজ্যাত
অর্থাৎ অন্তঃশক্রের উপদ্রব নিবারণ করিতে সমর্থ হুইব। অথবা,
'ইমে ত্বা' 'উর্ভেল ত্বা' প্রভৃতি মন্ত্রন্বয় উচ্চারণে প্রার্থনা কর (অর্থাৎ
অন্নরস্প্রাণ যাহাতে প্রাপ্ত হুইতে পার, ততুপ্রোগী মন্ত্রাদি উচ্চারণ
কর)। তোমার সাহায্যে শ্রেয়োকার্মা আমরা অসদ্র্রভি-সমূহকে প্রতিরুদ্ধ
করিয়া জয়্যুক্ত হই। (আয়্লাইক্তি উন্মেষণের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা
রহিয়াছে। শক্রনাশে অনিক্রপরিহার এবং প্রজ্ঞানলাভে ইন্টপ্রাপ্তি
মন্ত্রে প্রথ্যাপিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের
সকল অভীষ্ট পূরণ করুন। আমাদিগের এই অনুষ্ঠান মনঃপ্রাণাধিষ্ঠাতৃদেবতাসমূহের সহিত ঐক্যুসম্বন্ধযুক্ত হউক)।

১১। হে মন! তুমি অভীফীবর্ণহেতৃভূত হও।

১২। অতএব হে মন! তোমাকে অভীষ্টপূরণের হেতুভূত বলিয়। ভগবান (যেন) জানিতে পারেন। (অর্থাৎ, তোমার কর্ম্মের দ্বারা ভগবান তোমার প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হউন।

১৩। তাহা হইলে, তুর্ব্বব্দ্ধিরূপ শত্রু দূরীকৃত হইবে, আর রিপুশত্রুগণ বিতাড়িত বিমর্দ্দিত হইবে।

১৪। হে আমার অন্তরস্থ অসদ্রতিদমূহ! তোমরা দেবভাববিরোধী অন্তঃশক্রগণের অংশস্করপ হও।

১৫। হে অন্তরস্থ অসদ্বৃত্তিনিবহ! সেই বিচ্ছিন্নকারক বায়ুদেব (প্রবলবেগে প্রবাহিত হইয়া) তোমাদিগকে আমাদিগের অন্তর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিউন।

১৬। হে অসদ্রত্তিসমূহ! সেই মঙ্গলরূপ স্থবর্ণহস্তবিশিষ্ট জ্ঞান-প্রদাতা স্তোতমান্ পরমেশ্বর তাঁহার কলঙ্করহিত হস্তের দারা তোমাদিগকে প্রতিগ্রহণ করুন;—অর্ণাৎ আমাদিগের অন্তর হইতে তোমাদিগকে অপুদারিত করুন! (১অফ্টক—১প্রাপাঠক—৫অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যকুতং)।

চতুর্পায়্বাকে ব্রীহিনির্ন্ধাপঃ প্রোক্তো নিরুপ্তে তুষ্তা রক্ষোভাগরান্তদপনয়নার্থোহ্বদাতঃ পঞ্চনেহন্তবাকেহভিবীয়তে। প্রোক্ষিতানামেব ত্রীহীণামতাব্যাত্যোগ্যস্থাৎ প্রোক্ষণস্থ চোহ চাঙ্গভতত্তাপিত্যুৎপবনে সাকাজ্যবাহৎপবনমন্ত্রব্যাখ্যানাৎ প্রোদকসাধ্যকাত্ৎপ্রনমগ্রস্থ প্রাণোবোং প্রনং বিধত্তে—"ইক্রো বুত্রমহন্। সোহপঃ। অভ্যান্ত্রিয়ত। তাসাং যন্ত্রোধ্যুং যক্তিয়৴্ সদেবমাসীং। তদপোদক্রামং। তে দর্ভা অভ্যন্। যদুর্তেরপ উৎপুনাতি। যা এব মেব্যা যক্সিয়াঃ সদেবা আপঃ। তাভিরৈবেনা উৎপুনাতি'' (ব্রা০কা০ত প্র০২ অ॰ ৫) ইতি। ইদ্রেণ হততা বুত্রভোদকাভিমুখ্যেন মৃত্যাদুদকতা সাবং নির্গতং। তচ্চ সাবং দ্বিবিং দৈবং যান্ত্ৰং চ। তত্ৰ মলপ্ৰক্ষালনোপগুতং নাত্ৰং। দৈবং চ দ্বিবিং স্থানাদিনা পাপশোধকং প্রোক্ষণাদিনা দ্রব্যশোধকং চ। তত্তরমত্র মেধ্যবজ্ঞিয়শকাভ্যাং বিব**ক্ষিতং। তচ্চ নিৰ্গত্য ভূমৌ দ**ৰ্ভৰূপেণাহ্বিৰ্ক্সভূব। তক্ষাদ্দৰ্ভিক্**ংপু**নীয়াং। দৰ্ভসংখ্যাং বিষত্তে—"দ্বাভ্যামুৎপুনাতি। দ্বিপাছজমানঃ প্রতিষ্ঠিতা" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ স্ম০৫) ইতি। অনেন বিধীয়গানদিয়েন বিধোধাং পূর্ব্বশ্বিদ্বাক্যে দর্ভেরিতি বহুবচনং জাত্যভিপ্রায়ং ব্যাথ্যেয়ং। যজনানো হেংকেন পাদেনোন্ডিইন্ প্রতিষ্ঠাং ন লভতে। দ্বাভ্যাং তু লভতে। ততো দুৰ্ভদ্বিদ্বমপি প্ৰতিষ্ঠিত্যৈ ভবতি॥

১। "দেনো বঃ দবিতোৎপুনাত্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বদোঃ স্থর্যস্ত রশ্মিভিঃ।"—কল্প:— "অথৈতফানেব ক্ষচি তিরঃ পবিত্রমপ আনীয়োদীচীনাগ্রাভ্যাং পবিত্রাভ্যাং ত্রিকৎপুনাতি দেবো বঃ স্বিতােৎ পুমান্বচ্ছিদ্রেণ প্রিত্রেণ বদােঃ স্থ্যান্ত রশ্মিভিরিতি পচ্ছঃ" ইতি। ক্ষকশব্দেন নির্ব্বাপহেতুরগ্নিহোত্রহবণী বিবক্ষিতা। সশুকাগানগ্নিহোত্রহবগানপ সানীয়েত্যস্তত্রাভিধানাৎ। হে আপোহধ্বগ্যস্ত্রদয়েহবস্থিতঃ প্রেরকোহস্তর্গামী যুশ্মানৃধ্বর্ণ পুনাতু। কেন সাধনেন। আদিত্যরূপস্বভাবনাবলাদচ্ছিদ্রেণ দর্ভপবিত্রেণ। পুনরূপি কেন। জগল্লিবাসহেতোঃ স্থ্যস্ত রশ্মিত্বেন ভাবিতৈর্দ্ধভাবয়বৈঃ। যথোক্তং নন্ত্রার্থং বিশদয়তি— দিবো বঃ স্বিতোৎ পুনাত্বিত্যাহ। স্বিতৃপ্রস্ত এবৈনা উৎপুনাতি। অচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণেত্যাহ। অসৌ বা আদিত্যোহচ্ছিদ্রং পবিত্রং। তেনৈবৈনা উৎপুনাতি। বসোঃ স্থান্ত রশিভিরিত্যাহ। প্রাণা বা আপঃ। প্রাণা বসবঃ। প্রাণা রশ্বয়ঃ। প্রাণৈরের প্রাণান্ৎ সম্পূণ্জি" (রা৽কা৽ ৩ প্রা৽ ২ অ৽ ৫) ইতি। উদকেনাংপ্যায়িতাঃ প্রাণাইত্যাপাং প্রাণম্বঃ। আদিত্যান্বরিক্তান্তর্যাইইশ্চক্ষ্রাদীনাং প্রাণানাং দেহে বাসিত্রান্বস্থ-শন্ধাভিধেয়ানাং দেবতান্তর্গ্রহাণাং প্রাণম্বঃ। আদিত্যয়শীনাং প্রাণব্যবহারোপকারিত্বাৎ প্রাণম্বঃ। ততঃ স্থায়পপ্রাণম্বেন ভাবিতৈর্দ্ধপ্রপ্রাণঃ সহোদকর্মপাঃ প্রাণা উৎপবনকালে সম্পূজা ভবন্তি। মন্ত্রন্থ সবিত্রেরানে শিক্ষেন যৎসাবিত্রম্বং মন্ত পাদবদ্ধরাদ্পুপত্বং তহুভয়মত্র সপ্রয়োজনমিত্যাহ—"সাবিত্রিয়্রন্তা। সবিভূপ্রস্থতং মে কর্ম্মাসদিতি। সবিভূপ্রস্থতমেবান্ত কর্ম্ম ভবতি। পচ্ছো গায়ত্রিয়া ত্রিষ্মমৃদ্ধরায়" (রা৽ কা৽ ৩ কা৽ ২ অ৽ ৫) ইতি। মমেদং কর্ম্ম নিধিলং সবিত্রা প্রেরিত্যস্থিত্যতা সাবিত্রমন্ত্রেণাৎ প্রনীয়াৎ। তেন ভক্তবৈর সম্পদ্ধতে। ঋগুপত্বেন তত্রতাং ছন্দো জ্ঞাতুং শক্যতে। ছন্দসম্বাত্র লক্ষণতো গায়ত্রীস্থাপার্ত্রাম্ব প্রিপান্বাৎ প্রতিপাদমৃৎপবনে সতি ত্রিরাক্ত্রা শুধ্যতি। অতিশয়েন কর্ম্মকলং সমৃদ্ধং ভবতি। আর্ত্রিপ্রকারঃ স্থতে দর্শিতঃ—"দেবে। বং সবিত্রাৎ প্রাথিতি প্রথমমন্তিরেণ পবিত্রেণেতি দ্বিতীয়ং বসাং স্থান্ত রিশিভিরিতি তৃতীয়ং" ইতি॥

২। "আপো দেবীবগ্রেপুরো অর্গেওবোহ্গ ইনং যক্তং নয়তাগে যজপতিং গড় মুমানিজোহরুণীত বুত্ত্র্য যুয়নিজ্বরুণীধ্বং বুত্ত্র্য প্রোক্ষিতাঃ স্থ।''—বৌধায়নঃ — "অংথনা উন্মহরনুপোত্তিষ্ঠতি আপো দেবীরগ্রেপ্রো অগ্রেওনোহ্গ ইনং যজ্ঞং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিং ধত্ত যুদ্মানিন্দোহরুণীত বুরতুরো যুৱহিন্দমরুণীধ্বং বুরত্যা ইত্যন্তিরেবাপঃ প্রোক্ষতি প্রোক্ষিতাঃ স্তেতি ত্রিঃ'' ইতি। আগতম্বস্ত ময়ৈকানভিপ্রেতাাহ্হ—"আপো দেবীরগ্রেপুর ইত্যভিনন্ত্র'' ইতি। হে জলদেব্যো যুয়মিনং যক্তম্বিলেন পরিস্লাপ্তিং নয়ত। যজ্মানং চ স্বৰ্গং প্ৰাপয়ত। কীদৃশ্য তাপঃ শুদ্ধিহেভূনাং দৰ্ভাদীনামপি গ্ৰোক্ষণেন শোধকত্বাদগ্ৰে পুনস্তীত্যগেপুরস্তেন ষজ্ঞং সমাপণিতৃং সমর্থাঃ। পুনঃ কীদৃশ্যঃ প্রবাহকপেণ শীঘগানিছা-লাস্তুভ্যো মন্ত্রয়াদিভোহপাথে গদ্ধনীতাগেওবং। তেন যুজ্যানং স্বর্গং নেতৃং সমর্থাং। বিং চ বুত্রাস্থ্রবদে বুল্লাক্ষিক্ত চ প্রস্প্রনপেকা জাতা। তত ইক্সমানা যুবং কিং নাম কর্তুমসমর্থাঃ। অস্তু মন্ত্রপ্ত পূর্ব্বভাগে তত্তত্যশক্ষরকপমেবাপাং মহিমানমভিধার্ত্ত্যা স্পষ্টয়তি। ততে|২ত্র কিঞ্চিন্নাপোয়ং নাস্তীতা|হ – "আপো দেবীরগ্রেপ্বো অগ্রেণ্ডব ইত্যাহ। রূপনেবাহ-সামেতঝহিমানং ব্যাচ্টে" (ব্রা৹কা৹ত প্রা৹ অ৹৫) ইতি। মধ্যমভাগে প্রার্থিতং কার্য্যমাপো নোপেক্ষন্ত ইত্যাহ — "অগ্র ইমং যক্তং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিমিত্যাহ। অগ্র এব যক্তং নুয়ন্তি। অগ্রে ষজ্ঞপতিং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ৫) ইতি। ব্রাহ্মণান্তরপ্রসিদ্ধং প্রম্প্রসাপেক্ষত্মের তৃতীয়ভাগে দর্শয়তীতা।হ—"বুল্লানিক্রে।২বৃণীত বৃত্তুর্থ্য বৃয়মিক্রমবৃণীধ্বং বৃত্ততুর্য্য ইত্যাহ। বৃত্ত৺্হ হনিয়নিক্র আপো বত্রে। আপো হেক্রং বক্রিরে। সংজ্ঞানে-বাহসামেতৎসামানং ব্যাচট্টে' (ব্রা৹কা৹ত প্রত ২ অ০৫) ইতি। আপো বব্র ইতি চ্ছান্দসো দীর্ঘ:। বৃত্রাধ্তীতায়েক্রায় প্রজাপতির্বজনত্তিঃ প্রকাল্য দদাবিত্যসাবিক্রস্তোদকাপেক্ষত্ব-প্রসিদ্ধির্কৃত্র৺্ হেতিশব্দেন স্চ্যতে। অত এব শ্রয়তে—"তম্মাদিল্রোহবিভেৎস প্রজাপতি-মুপাধাবচ্জুক্রেে্ছনীতি তথৈ বজু⊍্ সিকৃ¦ প্রায়চ্চদেতেন জহীতি তেনাভ্যায়ত" ইতি।

প্রকালিতখাপি বজ্ঞজেশে প্রয়োজ্ঞানপানিক্রাপেক্ষেত্যেষা প্রসিদ্ধিরাপো হেত্যত্র হশবেন স্চাতে। আপো মন সহকারিণ্য ইত্যেতদিক্রস্থ সন্যগ্জ্ঞানং। ইক্রোহুম্মাকং সহকারীত্যেত-চুক্তদেবতানাং সন্যগ্জ্ঞানং। তামেতানপাং সংজ্ঞামিক্রেণ সমানাং মন্ত্রঃ প্রথ্যাপরতি। দীর্ঘব্যত্যাসশ্ছান্দসঃ। মন্ত্রপাঠ এবাপাং প্রোক্ষণমিত্যাহ—"প্রোক্ষিতাঃ স্থেত্যাহ। তেনাহপঃ প্রোক্ষিতাঃ" (বা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। অদ্বিহেবি হবীংঘি প্রোক্ষতি। ব্রহ্মণাহপি ইগ্যাবহিঃ প্রোক্ষতি" ইতি শ্রুতান্তরং। ব্রহ্মণাহভিমন্ত্রণমন্ত্রণেত্যর্থঃ॥

৩। "অগ্নরে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীষোমাভ্যাং।"—অগ্নরে নো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীষোমাভ্যানিতান্ত শেষং প্রিয়িখা বিনিয়োগঃ কল্পে দর্শিতঃ "অথ প্রোডাশাগ্রান্ প্রোক্ষতি দেবস্ত হা সবিতঃ প্রসবেহশ্বিনার্ক্ষান্ত্যাং পূষ্ণে। হস্তাভ্যামগ্রেরে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীষোমাভ্যামমুশ্বা জমগ্রা ইতি মথাদেবতং ত্রিঃ" ইতি।

ইদমেন তাৎপর্য্যং দশরতি—''অগ্নয়ে নো জুইং প্রোক্ষাম্য রীষোমাভ্যামিত্যাহ। যথা-দেবতমেনৈন্প্রাক্ষতি (রাওকাওত এওং অওও) ইতি। আবৃত্তিং বিধত্তে—''ত্রিঃ প্রোক্ষতি। আবৃদ্ধি যজ্ঞঃ। অথো রক্ষ্মামপহত্ত্য'' (রাওকাওত এওং অওও) ইতি। তিস্র আবৃত্ত্যো যন্ত্র সজ্ঞামৌ ত্রাবৃৎ। ত্রিঃ প্রথমান্যাহ ত্রিকত্তমানিত্যাদিখ্রোতপ্রসিদ্ধিং হিশদো ভোত্যতি। রক্ষোম্বমপানস্কৃত্তং॥

৪। "গুদ্ধবং দৈণ্যার কর্মণে দেববজ্যারে।"—কল্প:—"উত্তানানি পাত্রাণি কৃত্বা প্রোক্ষতি শুদ্ধবং দৈব্যায় কম্মণে দেববজ্যায়া ইতি ত্রিঃ" ইতি। পূর্ব্বব্যাচষ্টে—"'গুদ্ধবং দৈব্যায় কম্মণে দেববজ্যায়া ইত্যাহ। দেববজ্যায়া এবৈনানি শুদ্ধতি। ত্রিঃ প্রোক্ষতি। ত্রাবৃদ্ধি ষজ্ঞঃ। অথো নেধ্যত্বায়" (ত্রা৽কা৽৩ প্র৽২ অ৽৫)ইতি। মেধ্যত্বং মজাইত্বং॥

৫। "অবধ্ত ৺্রকোহবধ্তা অরাতয়:।"—কল্ল:—"রুষাজিনমাদায়াবধ্ত ৺্রকোহব-ধতা অরাতয় ইত্যুৎকরে ত্রিবধৃনোতি" ইতি। অবধৃতং বিনাশিতং। প্রতুষ্টমিতিবদ্যাচষ্টে— "অবধ্ত ৺্রকোহবধৃতা অরাতয় ইত্যাহ। রক্ষসামপহতৈয়" (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্র• ২ অ৽৫) ইতি॥

৬। "জিদিত্যান্ত্রগদি প্রতি ত্বা পৃথিবী বেত্ব।"—কল্লঃ—"অথ হৈনংপুরস্তাংপ্রতীচীনগ্রীবমূত্রলোমোপস্থণাত্যদিত্যান্ত্রগদি প্রতি ত্বা পৃথিবী বেত্বিতি" ইতি। হে ক্ষাজিন ত্বং
ভূদেবতারাস্থক্সরূপমদি। ততাে ভূমিত্বাং প্রতিগৃহ নদীরেরং ত্বগিত্যেবং জানাতু । মন্ত্রভোলার্থপরত্বং দর্শরতি—"জাদিত্যান্ত্রগাসীতাাহ। ইরং বা জাদিতিঃ। অস্তা এবৈনন্ত্রচং করােতি ।
প্রতি ত্বা পৃথিবী বেত্বিত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে" (বাা কা ত প্রত ২ অত ৫) ইতি । যদি স্বকীয়ব্যার্রপেণ ন স্বীর্ক্যাত্রদানীমপসারেরেং। ততাে ন প্রতিতিষ্ঠেং। অতঃ প্রতিষ্ঠার্থাহ্রং
স্বীকারঃ। দেশাদিত্তণবিশিষ্টমান্তরণং বিধত্তে—"পুরস্তাৎপ্রতীচীনগ্রীবমূত্তরলােমাপস্থণাতি
মেধ্যত্বায়। তত্মাং পুরস্তাং প্রত্যঞ্চঃ পশবাে মেধ্যুপতিষ্ঠন্তে। তত্মাং প্রজা মৃগংগ্রাহ্নাঃ"
(বাা কা ত প্রত ২ অত ৫) ইতি । যাদাাহবনীরস্ত পূর্বভাগে ক্ষাজিনং পশ্চিমশিরস্কমূর্ধবিদ্বানাস্তর্গতাং তত্মাত্রাদৃশা এব সন্ত্রো যুদে বন্ধাঃ পশবাে যজ্ঞং সেবন্তে। যাদায়ং পশুভিঃ
সেবাাে যজ্ঞস্তম্মাদেব প্রত্যবায়ভয়রহিতাঃ সত্যঃ প্রজা যজ্ঞার্থং মৃগগ্রহণশীলা ভবস্তি। কৃষ্ণা

জিনস্থাংদরে হেতৃং ক্রবংস্তদ্বিশিষ্ট্রমবঘাতং বিবত্তে—''যজ্ঞো দেবেভাো নিলায়ত। ক্রফো রূপং কৃত্বা। যৎক্রফাজিনে হবিরধ্যবহন্তি। যজ্ঞাদেব তদ্যজ্ঞং প্রযুঙ্কে। হবিযোহক্ষণায়" (বা কা ০ প্র ২ জ ৫) ইতি। যজ্ঞপুরুষং কেনাপি নিমিত্তেন দেবেভাো বিমুখোহগান্তদা তিরোধায় স্বয়ং ক্রফামুগো ভূত্বা তদীয়রপ্রমাত্মনঃ সম্পূর্ণং ক্রতবান্। ততঃ ক্রফাজিনস্থোপরি হবিরধ্যবহন্তীতি যদন্তি তেন যজ্ঞশ্রীরাং ক্রফাজিনাদাদায় হবীরূপো যজ্ঞঃ প্রযুক্তো ভবতি। কিঞ্চিদ্রং পতিত্মপি বিহিত্ত্বাৎ ক্রফাজিনেনাবক্রদ্বোদ্বিরস্কর্মেন ভবতি॥

- ৭। "অধিষবণমদি বানস্পতাং প্রতি স্বাহণিত্যাস্থপেন্ত্র্।"—কল্পঃ—"তিম্মন্ল্থলমধি- বর্ত্তরতাধিষবণমদি বানস্পতাং প্রতি স্বাহণিত্যাস্থেন্থিতি" ইতি। হে উল্থল স্বনিষবণস্থাব- ঘাতস্থাহধারস্কৃতং বনস্পতিজন্তং চাদি। তাদৃশং স্বাং ক্ষাজিনল্পেন্থং ভূমেন্বক্প্রতিগৃহ্ব মনীন্তি জানাতু। অব্যাতাধারং কর্ত্ত্বমিব্বণবিশেষণ্মিত্যাহ—"অধিষবণ্মিদ্ বানস্পত্য-মিত্যাহ। অধিষবণ্মেবৈন্ধকরোতি" (রাজকাজত প্রজ্ব অভিত্র) ইতি। অবিরোধন সম্বন্ধারের্মাণীরিত্যাহ—"প্রতি স্বাহণিত্যাস্থ্যেন্বিত্যাহ্ স্বন্ধ্র (রাজকাজত প্রজ্ব স্বিত্র স্বন্ধর (রাজকাজত প্রজ্বত্যাহ্মার্যির স্বাহণ্ডি বিঞ্কুন্দ্র ইত্যুমাদ্বাতাকংপ্রস্ত্রাং॥
- ৮। "অগ্রেন্তন্ত্রসি বাচো বিসর্জনং দেবনীতয়ে ছা গৃহণ্যি।"—কলঃ—"তিম্মন্ প্রোডানারানাবপত্যয়েন্তন্ত্রসি বাচো বিসর্জনং দেবনীতয়ে ছা গৃহণ্যীতি' ইতি। ভোঃ প্রোডানার-রীহিসমূহ অমগ্রেঃ শরীরমসি। যতো দাহং কাষ্ঠমিব হাং স্বীরুত্যাদরাগ্রিরাহ্বনীয়াগ্রিশ্চো-পচিতবপুর্ভবতি। কিঞ্চ, বাচঃ প্রবৃত্তিকারণমসি। হুলীয়রমেনোপচিতায়া বাচঃ শন্দোচারয়ে প্রবৃত্ত্যাৎ। অত ঈদৃশং ছাং দেবভক্ষণায়োল্থলে প্রক্ষিপামি। যথোক্তং মন্ত্রার্থং দর্শমতি— 'অগ্রেন্তন্ত্রসিত্যাহ। অগ্রের্কা এষা তনুঃ। যদোষধয়ঃ। বাচো বিসর্জনমিত্যাহ। যদা হি প্রজা ওষবীনামশ্রন্তি। অথ বাচং বিস্ক্রন্তে। দেববীতয়ে ছা গৃহণামীত্যাহ। দেবতাভিরেবনং-সমর্দ্রমতি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। দেবের্ভক্ষিত্রে সতি "যাবদেকা দেবতা কাময়তে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে" ইতি ভায়েনাভিত্তিছুঃ॥
- মবদধাত্যদিরিদি বানস্পতাঃ দ ইদং দেবেভাো হব্য হ্ন স্থান শমিষ।"—কল্লঃ—'মুসল-মবদধাত্যদিরিদি বানস্পতাঃ দ ইদং দেবেভাো হব্য স্ক্রশনি শমিষেতি' ইতি। হে মুসলপদার্থ স্থং বনস্পতিজ্ঞাহিপি দার্ট্যেন পাধাণোহিদি দ স্বং দেবার্থমিদং হব্যং ভক্ষণবিরোধ্যুগ্রত্বাপন্মরনেন স্কুষ্ঠ শাস্তং যথা ভবতি তথা শময়। এতদেবাভিপ্রেত্যাহহ—'অদিরিদি বানস্পত্য ইত্যাহ। গ্রাবাণমেবৈনৎকরোতি। দ ইদং দেবেভাো হব্য স্ক্রশমি শমিষেত্যাহ শাস্ত্যে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। মন্ত্রমুৎপাত্ম লিঙ্গস্থতিতং বিনিয়োগং প্রকট্মতি—''হবিঙ্গদেহীত্যাহ। য প্রব দেবানা হবিষ্কৃতঃ। তান্ হ্রয়তি। ত্রিহ্রয়তি। ত্রিষ্কৃতা হি দেবাঃ' [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫] ইতি॥
- > । "ইষমা বদোর্জ্জমা বদ হ্যামন্বদত বয় । শতাতং জেন্ম।"—কল্ল:—'অথ দৃষহপ্ৰে ব্যারবেণোট্চেঃ সমাহস্তি—ইষমা বদোর্জ্জমা বদ হ্যামন্বদত বয়ং সজ্জাতং জেন্মেতি' ইতি। তৎপ্রকারোহস্তা স্পষ্টাক্তঃ—''আগ্নীঙ্ধোহশানমাদায়েষমাবদেতি দৃষহপ্ৰে সমাহস্তি দ্বিদ্বিদি সক্ত্পশায়াং ত্রিঃ সঞ্চারয়ান্তকৃষ্ণঃ সম্পাদয়তি' ইতি। হে পাষাণ হবিঃস্বৰূপমিদমন্নং তদীয়ং

স্বাহুতরং রসং চ যজমান আনেয়তীতি দেবেভাো বদ। হে যজায়ুধানি সর্বাণি যুয়ং রসাভি-ব্যক্তিমদিনং হবিরিতি দেবেভা়ো বদত। বয়ং খনেন পাষাণ্যোষেণাবিনীতং বৈরিণ্ড্যাতং অনেন মল্লেণেষ্টপ্রান্তিমনিষ্টপরিহারং চ দর্শয়তি—'ইষমা বলোর্জনা বদেত্যাহ। ট্যুনেবোর্জাং যজ্মানে দ্বাতি। ছাুমন্বদত বয়ুুুু সঙ্ঘাতং জেল্লেতাাহ। ভাতৃবাভিভূত্যৈ (ব্রাণ কাণ ৩ প্রণং অণ ৫) ইতি। উপাথ্যানেন ভ্রাতৃব্যাভিভূতিং দ্রুটে—'মনোঃ শ্রদ্ধা দেবস্থ যজমানস্থাস্করত্নী বাক্। যজ্ঞায়ুধেষু প্রবিষ্টাৎসীৎ। তেহস্থরা যাবস্তো যজায়ুধানামুদ্তামুপাশৃধন্। তে পরাভবন্। তত্মাৎ স্থানাং নধ্যেহ্বসায় যজেত। শাবস্তোহস্ত ভ্রাতৃব্যা যজ্ঞায়ুধানামুদ্দতামুপশুগন্তি। তে পরাভবন্তি' (ব্রা০ কা০৩ প্র০২ অ০৫) ইতি। শ্রদ্ধালুত্বেন যাগং কুর্বতো মনোঃ প্রভাব।দিদং সর্বং সম্পন্নং। জাতীনামনুকুলানাং প্রতিকুলানাং চ মধ্যে য ইলং বুতাস্তং নিশ্চিত্য প্রদানুষ্জেত তস্ত দাতৃব্যাঃ পরাভবস্তি। বৈপ্রষমন্ত্রপাত বিনিয়োগং তাংপর্যাং চ দশরতি---'উটচেঃ সমাহস্ত বা আহ বিজিতৈয়। বুঙ্ক্ত এমামিজিয়ং বীৰ্যাং। শ্ৰেষ্ঠ এমাং ভৰতি (বা৽কা৽ গ্ৰাণ্ড স্থান হ ইতি। হে আগ্নীধ্ৰ স্থাীয়হস্তগতেন পাধাণেন দূৰতপ্লাব্যাম্টেচস্তাভ্নীয়মিতি মন্ত্ৰাৰ্থঃ। তং মন্ত্রমধ্বর্য্যঃ পতেং। স চ পাষাণধ্বনিধিজ্ঞায় ভবতি। বজ্ঞানশৈচ্যাং বৈরিণামিজ্ঞিয়ং বলং চ বিনাশয়তি। স্বয়ং চৈষাং জ্ঞাতীনাং মধ্যে শ্রেষ্ঠা ভবতি॥

- ১১। "বর্ষর্জনি ।"—কল্লঃ— 'অবহত্য বিভুষান্ক খোতরতঃ শূপনপ্রজ্জতি বর্ষর্জনদীতি' ইতি । হে শূর্প বর্ষর্জং বেগুনিম্পন্নতয়; য়ন্সি বর্ষর্জনি ॥
- ২২। "প্রতি তা বর্ষক্ষং বেত্,।"—কলঃ—'তিমান্ প্রোডানালাক্ষপতি প্রতি তা বর্ষক্ষং বেত্তিও ইতি। হে ব্রীহিসমূহ বর্ষক্ষং লাং স্বকীয়ত্বেন শূর্পং প্রতিমন্ততাং। মন্ত্রের বৃদ্ধশব্দেন সমূদ্ধিদে গাত্যত ইত্যাহ—'বর্ষক্ষমণি প্রতি তা বর্ষকৃষ্ণ বেত্তিতাহ। বর্ষকৃষ্ণ বি
 ওষ্বয়ং। বর্ষকৃষ্ণ ইয়ীকাং সমূদ্ধ্যে' (বা কা কা এপ্রণ ২ অ ক ৫) ইতি। ইয়ীকা বেণবং।
- ২০। "পরাপ্তত্ রক্ষঃ পরাপ্ত। অরাত্যঃ।" কলঃ— 'অথোদঙ্ পর্যারতা পরাপ্নাতি পরাপ্তত্ রক্ষঃ পরাপ্তা অরাত্য ইতি' ইতি । রক্ষণোহত প্রস্পৃথ্যতা মন্ত্র বাচেষ্টে— 'যজত্ রক্ষাত্ম ক্রাবিশন্। তাজ্যা পশুভো নিরবাদয়ন্ত । তৃষৈরোষধীভাঃ। পরাপ্তত্ রক্ষঃ পরাপ্তা অরাত্য ইত্যাহ। রক্ষণামপহতো' (বা া কা া ত প্রাণ্ড ইতি । দেবাঃ পশুবাগেষু কৃধিরং তদ্ধাবিদ্ব বহিস্তাক্ত্য পশুবাগেভো রক্ষাংসি নিম্নাসিত্বস্তস্ত্রষ্ত্যাগেন চৌষধ্যুপলক্ষিতেভাঃ।
- ১৪। "রক্ষসাং ভাগোহিসি।"—ক্ষঃ—"নধ্যমে পুরোডাশকপালে তৃষানোপ্য রক্ষসাং ভাগোহসীত্যবস্তাৎক্ষঞাজিনস্তোপবপত্যুত্তরমপরনবান্তরদেশং হন্তেনোপবপতীতি বহর্চআক্ষণং" ইতি। নিক্ষাসনার্থং ভাগপ্রদানমিতি দশ্যতি—"রক্ষসাং ভাগোহসীত্যাহ। তুর্বৈরেব রক্ষা৺্দি নিরব্দয়তে" (ব্রা৹ক্ষ৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ৫) ইতি। বিধত্তে—"অপ উপস্পৃশতি মেধ্যুদ্বায়" (ব্রা৹কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ৫) ইতি॥
- ২৫। "বায়ুর্কো বি বিন্তু ।"—কল্প:—"বায়ুর্কো বি বিনক্তিবৃতি বিবিচা" ইতি। হে তথুসা বো যুমায়ায়ুঃ কণেভাঃ পৃথক্রোড়। শুদ্ধাপাদক্তমেন বা বাদ্যাবাদর ইত্যাহ "বায়ুর্কো বি বিনক্তিবৃত্যাহ। পবিত্তঃ বৈ বায়ুঃ। পুনাত্যেবৈনান" (ব্রাণ কাণ ও প্রণং ২ অণ ৫) ইতি॥

১৬। "দেবো বং স্বিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহাতু।"—কল্প:—"দেবো বং স্বিতা হিরণ্যপাণিং প্রতিগৃহাত্বিত পাত্রাং তওুলান্ প্রস্কলম্বিত্বা" ইতি। হিরণ্যমন্থলীয়কং পাণৌ যন্তাসৌ হিরণ্যপাণিং। অন্তরিকাংপততাং বর্ষেপলাদীনামিবোচ্চস্থানস্থিতাচ্ছ্ প্রতিগ্রহ ইত্যাহ— শিতস্ততঃ পাতে স্ত্যপ্রতিষ্ঠিত্বেন হবির্কিনাশো মা ভূদিত্যভিপ্রেত্য স্বিতৃঃ প্রতিগ্রহ ইত্যাহ— "অন্তরিকাদিব বা এতে প্রস্কলম্ভি। যে শূর্পাৎ। দেবো বং স্বিতা হিরণ্যপাণিং প্রতিগৃহাত্বিত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে। হবিধাহঙ্কলায়" (বা॰ কা॰ ০ প্র॰ ২ অ॰ ৫) ইতি। প্রেয়মন্ত্র- গুলাদ্মতি—"বিক্লা কর্ত্ববা আহ। ব্যাবৃদ্ধি যক্তঃ। অথো মেধ্যত্বায়" (বা॰ কা॰ ০ প্র৽ ২ অ॰ ৫) ইতি। হে যজ্ঞনানপত্নি ত্বা তঙ্লান্ত্রিবারং ফলীকর্বাঃ। শৈত্যাচ্ছাদক্ত্যাপনয়নং ফলীকর্বাং। অন্তর্বানিয়োগসংগ্রহ:—দেবো ব উৎপুনাত্যংশৈল্লিভিরাপোহত্মমন্ত্রেই। অগ্নয়েহ্ মী হবিঃ প্রোক্য ভ্রেক্সোগপাত্রকং॥ ১॥ অব চন্দ্রোহ্বরে ধুজা হ্রদিত্যাশ্চর্ম্মণংস্তিঃ। অধ্যাত্বলানান্যাদ্যেন্তত্র হবিঃ কিপেং॥ ২॥ অনিদ্রাগুদ্ধনানত ইষং দৃষ্টি বাদনং। বর্ষ শৃপ্নপোহ্যাত্র প্রতি হা হবিরাবপেং॥ ০॥ পরা বীহীন্ পরাপুর রক্ষানিতি চর্মণঃ। অধস্ত্রহং কপাবেন ক্রিপেছায়্র্কিবিচ্যতে॥ দেবঃ ক্রিপেছবিং পাত্যাং মন্ত্রাঃ সপ্তদশেরিতাঃ॥ ৪॥

অথ নীমাংসা।

ভূতীয়াধ্যায়য় দিতীয়পাদে চিন্তিতং—"হবিদ্পদেহীতি মন্ত্রাত্রিরবন্ন্নাহ্বয়েং। বিনিয়ো-গোহববাতে স্থাদাহ্বানে বাহবঘাতকে ॥ ঐক্সীবন্মাস্ত্রমাহ্বানং গৌণং হস্তির্কৃথাহন্যথা। পাঠেন প্রাপিতং ত্রিস্বং হ্বরতেরুপচারগা:॥ ত্রিরভাসো বিধাতব্যো নিত্যপ্রাপ্তেরভাবত:। হস্তিনা ৰক্ষাতে কালঃ প্ৰাপ্তোহসৌ হ্বয়তিস্তথা।। বিনিয়োগে বাক্যভেদো নিঙ্গাদাহ্বানশেষতা। নৈক্রীঞ্চায়ঃ শ্রুতাভাবাম্বহিন্যায়েন মুখ্যগঃ" ইতি॥ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ শ্রুরতে—"হবিষ্কদেহীতি ত্তিরবম্বলাহ্বরতি'' ইতি। দেবানামর্থে যা হবিঃ সম্পাদয়তি সা হবিষ্কৎ, তামেনাং সন্বোধ্যাধ্বগ্নু-রেহীতি জতে। তথাচায়ং মন্ত্রো বান্ধণেন ব্যাখ্যায়তে—হবিষ্কদেহীত্যাহ। য এব দেবানা৺্ হবিক্তঃ। তান্হ্বয়তি'' ইতি। তমিমং মন্ত্রমুচোর্য্যাধ্বর্যুদ্রিবারমবঘাতং কুর্বার্লাহ্বয়তীত্যর্থঃ। অনেন বাক্ষ্যেন মন্ত্রোহ্বঘাতে বিনিযুজ্যতে ন ত্বাহ্বানে। এহীত্যেতন্মন্ত্রগতং পদমাহ্নানে সমর্থং ন ছবৰাত ইতি চেং। ন। তস্তাবঘাতলক্ষকভাং। যথা পূর্ব্বোদাস্থতায়া**নৈ**স্ক্র্যা-মৃচীক্রশব্দো গৌণস্তদ্বদেহীতি পদং মন্ত্রগতত্বেনাবদাতে গৌণং ভবিষ্যৃতি ৷ অভ্যথা মন্ত্রাহ্মণয়ো-রাহ্বানপরতাজ্যু মুমাণমবন্নতি পদমনর্থকং স্থাৎ। প্রাপ্তমব্যাতমৃদ্দিশু তত্র মন্ত্রন্থ তিত্বস্তু চ বিখে বাক্যভেদ ইতি চেং। ন। ত্রিজ্ঞ প্রাপ্তজেনামুবাদকত্বাং। ক্সাঞ্চিচ্ছাধারামরং মন্ত্রে মন্ত্রকাণ্ডে ত্রিবারমভ্যস্তাহন্বাতঃ। হ্বরতিপদং ছেহীতিবদব্যাতপরতরোপচারেণ নেরমিতি প্রাপ্তে ক্রম:—ত্রিরভ্যাসশু নিত্যবৎপ্রাপ্তিঃ পাঠমাত্রেণ ন সিধ্যতি কল্তাঞ্চিচ্ছাধায়াং বিঃপাঠাৎ কল্পাং-চিৎ সক্তৰ পাঠাৎ।। অতোহসৌ নিত্যবন্ধিীয়তে। ন চাবন্ননিত্যক্ত বৈৰ্থাং তক্ত কাল-লক্ষকত্বাং। কালভাপি বিধৌ বাক্যভেদ ইতি চেন্ন, প্রাপ্ততাং। ন হুব্ঘাতে সহারাহ্বাদ মশুস্মিন্কালে ভবতি। ভতোহর্থপ্রাপ্তঃ কালঃ। আহ্বানমণি মন্ত্রসামর্থ্যাদেব প্রাপ্তছার বিধেরং। ন ছেইীতি মন্ত্রপাঠ আহ্বানমন্তরেণোপপদ্মতে। মন্ত্র্যাখ্যানং চেলিছিতং। ততারং বাক্যার্থ: সম্পন্ধ: — অবহাতকালে ধনাহবানং তন্ত ত্রিরভ্যাস: কর্ত্তব্য ইতি। অত এব শাখাস্ত

বিস্পষ্টমাহ্বানামুবাদেনাভ্যাসো বিধীয়তে—'ত্রিহ্ব'রতি। ত্রিষত্যা হি দেবাং' ইতি। এবং সতি মন্ত্রস্থাপি বিনিরোগে বাক্যভেদঃ স্থাৎ। দিকেন ত্বাহ্বানে বিনিযুক্তাতে নাবঘাতে। ন চৈক্রীস্থায়োহত্র প্রসরতি তৃতীয়াশ্রুত্যভাবাৎ। বহিন্দেবসদনং দামীত্যত্রোক্তেন তু স্থায়েন মুখ্য এবাহহ্বানে দিকেন মন্ত্রবিনিরোগোন ত্বঘাতরূপে গৌণাহ্বানে। তত্মারাবঘাতশেষেহয়ং মন্ত্রঃ।

বাদশাধ্যায়স্ত দিতীয়পাদে চিস্তিতং—''স্বনীয়ে পুরোডাশে স্থাদাছতির্হবিষ্কৃত:। বাহতিদেশাৎস্থানৈরবং পশাহবানাৎপ্রসক্তিত:" ইতি॥ স্বনীয়পুরোডাশস্তাহ্গেয়পুরোডাশ-বিক্কতিত্বাৎ প্রক্কতিবধিক্কতিঃ কর্ত্তব্যেত্যতিদেশেন হবিক্কদাহ্বানং তত্র কর্ত্তব্যমিতি চেৎ। মৈবং। পশৌ ক্লতেন হবিদ্ধদাহ্বানেন তৎকালীনে পুরোডাশেহপি প্রসঙ্গসিদ্ধদাৎ। যতপ্যাধধার্থং হবিদ্ধদাহ্বানং পশৌ নান্তি তথাহপ্যেষা ক্লন্তাভিন্তা। তত্রৈবাছচ্চিস্তিতং—"অক্টাহতিশরৌ সৌমো নান্তি বা পশুপাকত:। নিবৃত্ত্বাদন্তি মৈবমনিবৃত্তে: প্রোভিতে:" ইতি॥ তৃতীয়-স্বনীয়ে সৌম্যুচর্কাদয়ত্তেযু হবিদ্ধদাহ্বানং পুনঃ কর্ত্তব্যং পশাবাহ্তায়াস্তস্তাঃ পশুপাকে নির্ত্তথাৎ, ইতি চেং। মৈবং। প্রক্লতৌ পত্নীসংঘাজেভ্য উর্দ্ধং হবিষ্কৃতঃ পত্না উত্থানকালত্বেন পশাবপি ততঃ পূর্বং নিবৃত্ত্যভাবাং। তন্মাত্তংকালীনেষু সৌম্যচর্বাদিষু নান্তি পুনরাহ্বানং। একাদশা-ণ্যায়ত প্রথমপালে 6িন্তিতং অব্যাতঃ স্কুছুয়ো বা সক্ষিধিসিদ্ধিতঃ। দৃষ্টা তথুশনিম্পত্তিত-দম্ভোহভাশতামন্নং' ইতি ॥ ব্রীহীনবহম্বীভাত সক্ষমুসল্বাত্মাত্রেণ বিধিপ্রযুক্ত্যা**পূর্বত সিদ্ধে** র্নাস্ত্যাবৃত্তিরিতি চেং। ৈং। তঙুলনিষ্ণত্তের্দৃষ্টপ্রয়োজনত্বেন তংপগ্যস্তস্থাভ্যানস্থাক্ষতস্থাপি কল্লনীয়ত্বাং। এবং ত্লপেষণানাবপি দ্রষ্টবাং। তত্তৈবান্তচ্চিস্থিতং—'সর্ক্ষোষধাবঘাতঃ কিমাবর্ত্তাঃ সরুদেব ব।। আর্হতিঃ পূর্ব্ববৈদ্মবং দৃষ্টার্থস্থাত্র বক্ষনাৎ' ইতি॥ অগ্নিচয়নে লয়তে—' <u>পুত্ৰৰমূলুথল</u>্ সংক্ষিথভা পুৰয়িজাহৰহভা<mark>ইথনহপদধাতি' ইতি। অতাদৃষ্টনাত</mark> প্রোজনত্বাৎ সক্লেবাব্ঘাত । একাদশাধ্যায়স্ত চতুর্থপালে চিস্তিতং—'মব্দাতার্থমন্ত্রঃ কিম সরুৎস্কুদেব বা। প্রহারভেদাদাবৃত্তিং কল্মৈক্যেন স্কুদ্ধবেং'॥ ইতি॥ অবর্থেশ দিবঃ সপত্নং ব্যাসমিত্যবহস্তীত্যব্দাতে বিহিতো মদ্ধ আবর্ত্তনীয়:। কুতঃ। অব্যাত্ত প্রহাররূপত্বাং। প্রহারাণাং চ ভিন্নহাৎ, ইতি পাথে জন: – তণ্ডুলনিষ্পত্তিপর্যান্তবেনাহক্ষিপ্তপ্রহারাভ্যাসযুক্তসা-ব্যাতস্তৈক্ষান্তক্ৰ বিনিযুক্তভাবণ তোপক্ৰমে সক্লেবঃ পাঠঃ। তকৈবাভচ্চিস্তিতং - 'নানাবীজেষু তন্মন্ত্র: সরুত্ব্যোহণ বা সরুৎ। চিকীর্বৈক্যাৎ প্রয়োগাণাং ভিন্নতাদসরুত্তবেং' ইতি ॥ রাজ-প্রে নানাবীজেটিসম্দারে এরতে -'অগ্নরে গৃহপত্রে প্রোডাশমন্তাকপালং নির্বাপতি কৃষ্ণানাং বীহীণা৺্সোমায় বনস্পতয়ে খা'্বং চরুং' ইত্যাদি। তত্ত্ব সোহবঘাত্তমন্ত্র: সরুদেব বক্তব্যঃ। কুতঃ। সর্বাবধাতবিষয়ায়ামেকস্থ ় চিকীর্ধায়াং প্রসূত্তত্বাৎ, ইতি প্রাব্ধে জমঃ---সমস্ত্রোহ্বঘাত-শ্চোদকাতিদেশেন বীজেষু যুজাতে। তত্ত্বীজেষু তণুদনিশ্পত্তী স কৃতার্থ: সম্পন্ন:। প্নব্রীজান্তরে তণ্ডুলনিপান্তয়ে সমন্ত্রভাবঘাতন্ত প্রযোক্তব্যত্বাদসরুনারপাঠ:।

দশমাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—'মব্দাতঃ রুঞ্চানামন্তি নে। বাহন্তি পাকবং।
প্রত্যক্ষোক্ত্যা চরেৎ পাক্ষর্বাতে তু নান্তি সা' ইতি। বিরুতিরূপাণাং কাম্যেষ্টানাং কাণ্ডে
পঠ্যতে—'প্রাহ্বাপত্যং ঘতে চরুং নির্কপেচ্ছত কুঞ্চন্মায়ুদ্ধায়' ইতি। রুঞ্চন্পন্ধ: স্বর্ণশক্তন
বাটী। প্রকৃত্তে ব্রীহীনবহন্ত্রীতিপুরোডাশহেত্নাং ব্রীহীণামব্দাতো বিহিতঃ। সোহত্ত

চরুহেত্নাং রুফালানাং চোদকবশাদন্তি নো বেতি সংশয়ঃ। অহীতি পূর্ব্বপক্ষপ্রতিজ্ঞা। বিতুষীকরণং তৎকতচরূপকারঃ। লুপ্তেংপ্যুপকারে তৎসন্তারাং পাকবদিতি নিদর্শনং। লুপ্তেইপি বিক্লেদনোপকারে পাকঃ প্রতিবাদিনোইভিমতঃ। তদ্বদ্বঘাতোইপাস্ত। ঘুতে প্রাপরতীতি প্রত্যক্ষোক্তা পাকোহভাগগতঃ। অবদাতে তু দোক্তির্নান্তীতি বৈষম্যাদ্বদাতে নাস্তি। নবনাধ্যায়স্ত প্রথনপাদে চিস্তিতং—'অবহাতে ব্রীহিক্লপবিবক্ষোত ন বা প্রতঃ। আগুঃ সাধনতানাত্ৰ্যবহ্জাঝাদ্বিক্ষাতে' ইতি॥ ব্ৰীহীনবহস্তীত্যত্ৰ ব্ৰীহীণাং স্বৰূপং শ্ৰুষ্ণাণ্ডা-দিনক্ষিতং। তথা সতি নৈবারশ্চকর্ভবতীত্যত্ত নীবারাণামত্রীহিত্বাদ্বহাতো নাহ্রভ্যেত। প্রাক্তানামব্যাত্বিষয়াণাং বীহীণাং পরিত্যাগেন বীহিস্থানেহ্ব্যাত্বিষয়ত্বেন নীবারাণাং প্রয়োগ উহঃ। যদা ব্রীহিয়েগ নিয়তোহবঘাতো ব্রীহিনিরত্তৌ নিবর্ততে তদা কৃত উহাব্দুর ইতি প্রাপ্তে কলঃ—বীহিস্বরূপবিবক্ষায়ামপি বীহিগতোহপূর্ক্সাধনস্বাকারো ন বিৰ্ক্তিয়িতুং শক্যঃ। সম্ভূপান্দ্ৰাতিকৈয়ৰ্থ্যাপতেঃ। ততোহপূৰ্বসাধনস্বাকারোন্ধ্ৰণ্ডং বিৰক্ষিত্ৰয়ঃ। তত্র ব্রীহিরপ্রসাপি বিবক্ষায়াং গৌরবং স্থাং। তদ্বিবক্ষায়াং তু নীবারাণাম্পি বিহিত্তেশা-পূর্বাদান সাকারসভাবাদব্যাত্বিষয়তেনোহঃ সিধাতি ৷ তত্রৈবাভাচ্চিন্তিতং—'মুসলাতাকাণং হুতা স্থাদপূর্ম্বায় বোক্তিতঃ। সাজঃ প্রকরণাদম্যো বার্থং তৎস্থাদিহান্ত্রণা ইতি॥ 'পোকি হাভাামূল্থলম্সলাভাানকভি' ইতি শালতে। তত্ৰ পোকণমূল্থলমুসলজবাদারাহ-'বগাতার্গং। কৃতঃ, বাকোন হচ্ছেষকপ্রতীতেরিতি চেং। নৈবং। প্রকরণেনা**প্রনিশ্**ষতাব-গলাং। ন চ বাকাং প্রকরণাদ্ধলীর ইতি বাচাং। অপ্রক্রেশবদ্বাভাবে বৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাং পূর্ব্বপক্ষে নত্রাব্যাভন্তরেন প্রোক্ষণং। তথা সতি নৈঋতিচরৌ ক্ষণানাং ত্রীহীণাং নথ-নির্ভিন্নানিতি গুতেষু নথেযু প্রোক্ষণং নোহতে। সিদ্ধান্তে রপর্কান্ত প্রযোজকলাদতি ত্রোহঃ। তদেব্যব্যাত্রসম্বন্ধা বিচারা উদাস্তাঃ॥

স্থা ব্যাক্রণং।

দেবো ব ইত্যাদির সরে। গতঃ। অচ্চিদ্রেণেত্যর বছরীছিপক্ষে 'নঞ্সভাং' (পা॰ ৬-২-১৭২) ইত্যুব্তরপদান্তোদান্তঃ প্রাম্যোতি। ততন্তৎপুরুষ এব কর্ত্তরঃ। ছিদ্রং ছেদনোপেতং ন ভবতীত্যচ্ছিদ্রং তরাব্যয়পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরজং। পবিত্রশব্দে প্রত্যয়প্রঃ। বস্তুর্ত্যাপদেশ ব্য়াদী। আপ তার বাক্যাদিয়ানাংলম্বিতনিঘাতঃ। দেবীরিত্যাদীনাং দোহস্তি। যজ্পতিস্তিতঃ ' শ্বাম' (পা৽ ৬-২-১৮) ইতি পূর্বপদ্রকৃতিস্বরঃ। বুরস্ত্রগাতে হিংগুতেংগ্রিঃ। তুর্ন্বালাতাঃ স্বার্থন্যস্ত্রাজন্তবেন "আচো যং" (পা৽ ৩-১-৯৭) ত যংপ্রতারে সতি প্রত্যয়প্রং বাবিদ্রা "তিংস্বরিতং" (পা৽ ৩-১-১৮৫) ইতি স্বারতে প্রাপ্তে তদপ্রাদঃ "যতোহনাবঃ (পা৽ ৬-১-২১৩) নৌশদ্ব্যাত্রিক্তস্ত যৎপ্রযান্তস্তাহদিকনাত্রে ভবতি। ততাে বুত্রেত্যুপপদ্সম্ভাবাৎ সমাসান্তোল্রন্তং বাবিদ্রা "গতিকারকোপ্রসাণ ক্রং" (পা৽ ৬-২-১৩৯) ইত্যুব্তরপদ্রকৃতিস্বরজ্ব। আবৃত্ত্রাপি তন্ত্র গতিরনন্তরঃ" (পা৽ ৬-২-১৯০) ইতি পূর্বপদ্রেক্তিস্বরজ্বং। আবৃত্ত্রাপি তন্ত্র। অবিষ্বাদিত্রত্ব স্বন্দান্তর্ত্ব স্বর্ণদ্রেক্তিস্বরজ্বং। বানস্ত্রানিত্রক্র

বনম্পতের্বিকার ইত্যম্মিরর্থে বিহিতন্তদ্ধিতপ্রতায় উদাত্তঃ। বাচ ইত্যত্র "সাবেকাচঃ" (পা॰ ৬-১-১৬৮) ইতি বিভক্তিকদান্তা। অধিষ্বণবদ্ধিসার্জনং। দেববীতম্ব ইত্যত্র দাসী-ভারাদিখাৎ "দাসীভারাণাং চ" (পা॰ ৬-২-৪২) ইতি স্ত্রাংশেন পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরে সতি সমাসস্বরো বাধ্যতে। স্থশনীত্যজোত্তরপদশু প্রত্যম্বরেণাস্তোদান্তত্বাৎ ক্রত্তরপদস্বেনাপি তথৈব প্রাপ্তের্য "পরাদিশ্ছন্দদি বছলং" (পা॰ ৬-২-১৯৯) ইত্যুক্তরপদান্তাদাভত্বং। ত্যুমদিত্যত্র মতুপঃ পিরাদম্দাত্তমে প্রাপ্তে তদপনাদঃ "হুস্বরুড্ভ্যাং মতুপ্" (পা৽ ৬-১-১৭৬) হুস্বাস্তা-দক্তোদাভানু ডাগমাচ্চোত্তরো মতুবুরাতঃ স্থাং। অবধৃতবং পরাপৃতং। হিরণ্যপাণিরিতাত বহুব্রীহিত্বাৎ পূর্ব্বপদস্বরঃ। হিরণাশদশ্চাহ্চাদান্তেষু নিপাতিতঃ॥ (১৯-১প্র-৫৯)॥ ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যফুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতা-ভায়্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে পঞ্চমোইতুরাকঃ॥ «॥

মন্ত্রার্থ-তালোচন।।

পঞ্চন অন্ত্ৰাকের এই নত্ত-সমূহ বৌহ্যবগাত-বিষয়ক। ধান ভানিয়া তণ্ডুল প্ৰস্তুত করিবার সময়, তও ল-গাত্রে রক্তাভ যে তুম ও খোলা পরিদৃষ্ট হয়, শাস্ত্রমতে ভাষ্যানুক্ষণিকার দেই তুষ রকোভাগ বলিয়া অভিহিত হয়। সেই তুম ছাঙাইবার সময়, বক্ষ্যাণ পঞ্ম অনুবাকের মলু-সমূহ উক্তারণ করিবার বিবি স্ত্র-গ্রন্থাদিতে উক্ত হুইয়াছে। প্রথমেই যে উৎপ্রন অর্থাৎ প্রিত্রীকরণ মন্ত্র ব্যবস্থিত হইয়াছে, তাহার কারণ-স্বরূপ একটা আথ্যায়িকার অবতার্ণা করা ছর। সেই আথ্যায়িকাটী এই,—ইন্দ্রুতকে ব্যক্রিয়াছিলেন। নিহত হুইবার প্রবুত্র উদকের অভিমুখে পতিত হয়। তাহাতে জল হইতে সার নির্গত হইয়াছিল। দৈব ও মানুষ ভেদে সেই সার দিবিধ। মলপ্রকালনাদির জন্ম যে সার, তাহা নাকুষ। আর শোধনের জন্ম যে সার, তাহাই দৈব। দৈব আবার দিবিধ,---পাপশোধক ও দ্রবা-শোধক। ন্নাদি-বিষয়ক সার পাপ-শোধক; আর প্রোক্ষণাদি-বিষয়ক সার দ্রন্য-শোধক। সেই জন্মই পুজোপকরণাদিতে জল প্রক্ষেপ এবং পাপ-শোবনের নিমিত্ত অবগাহনাদি প্রয়োজন। এখানে সেই উচ্জাবিধ সারই নেধ্য ও ষজ্ঞীয় শব্দময়ে বিবক্ষিত হইতেছে। সেই সার নির্গত হইয়া ভূমিতে পতিত হওয়ার তাহা হইতে দর্ভের উৎপত্তি হইরাছিল। সেই জন্মই দর্ভের পবিত্রতা-প্রখ্যাপিত।

পঞ্চন অমুবাকের নম্বের যে বিনিয়োগ পরিদৃষ্ট হয়, তাহা এই,—'দেবো বঃ' প্রভৃতি নম্বে প্রথমে জলকে অন্ত্র্মন্ত্রিত করিবার বিধি। তার পর ক্রমে 'জাপো দেবীঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে যজ্ঞোপকরণসমূহে জল প্রক্ষেপ, 'অগ্নয়ে বঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিনিক্ষেপ, 'শুদ্ধধ্বং' প্রভৃতি মন্ত্রে যাগ-পাত্রে জল-প্রক্ষেপ করিবে। তার পর, 'অবধৃতং' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্লফাঞ্জিন ধৌত কবিয়া, 'অদিত্যা' প্রভৃতি মহৈ দেই কৃষ্ণাজিন চর্ম ভূমিতে পাতিয়া দিবে। তদনস্তর 'স্পিষ্বপ্মসি' প্রভৃতি মল্লে উদূথল গ্রহণ করিয়া, 'অংগ্ন' প্রভৃতি মল্লে তত্বপরি উদূথল স্থাপন করিবে। তার পর 'অদ্রিরদি' প্রভৃতি মন্ত্রে মুষ্ণ-গ্রহণান্তর 'ইষমা' প্রভৃতি মন্ত্রে মুষ্দের দারা দৃষতে (নোড়ার) আঘাত, 'বর্ষ্ত্রমদি' প্রভৃতি মন্ত্রে শূর্প (কুলা) লইরা 'প্রতি দ্বা' প্রভৃতি মন্তে হবি: অর্থাৎ তণ্ডুল সেই উল্থল হইতে উদ্ভোলন, 'পরাপৃতং' এবং 'রক্ষসাং' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই হবি: ক্ষণাজিনে স্থাপন, তার পর 'বায়ুর্কো' প্রভৃতি মন্ত্রে শূর্প দারা তুষ এবং কপাল নিক্ষেপ, পরিশেষে 'দেবা বং' প্রভৃতি মন্ত্রে হবি: অর্থাৎ অবঘাত্যুক্ত ত্রীহি প্রক্রিপ্ত করিবার বিধি। বিনিরোগসংগ্রহকারের মতে পঞ্চম অন্ত্বাকের সপ্তদশ্দী মন্ত্রের দারা ক্রমপর্য্যার অনুসারে পূর্কোক্তরূপে ত্রীহি হইতে হবি: অর্থাৎ তণ্ডুল গ্রহণের বিধি।

পূর্ব্বোক্ত. বিনিয়োগ অমুসারে মন্ত্রের যে সম্বোধন পদ-সমূহ ভাদ্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা এই,—প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য আপ, দিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য জল-দেবতা; তৃতীয় মন্ত্রের হবি:, চতুর্থ মন্ত্রের যাগ-পাত্র-সমূহ; পঞ্চম মন্ত্রের এবং ষষ্ঠ মন্ত্রের ক্ষাজিন, সপ্তম মন্ত্রের উদ্থল, অষ্টম মন্ত্রের প্রোডাশীয় ব্রীহি-সমূহ, নবম মন্তের মূসল পদার্থ, দশন মন্ত্রের দৃষ্ণ বা পাষাণ, একাদশ মন্ত্রের শূর্প, দাদশ মন্ত্রের ব্রীহি-সমূহ ও ত্রেরাদশ মন্ত্রের তৃষ্, পঞ্চদশ ও ষোড়শ মন্ত্রের তণ্ডুল প্রভৃতি সম্বোধন পদ অধ্যাহ্রত হইয়াছে। তদমুসারে মন্ত্রের যে অর্থ ভাষ্যকার নিশ্বাক করিরাছেন, ভাষ্য-পাঠেই তাহা উপলব্ধি হইবে। প্রদক্ষক্রনে, মন্ত্রের ব্যাথ্যাব্যপদেশে আমরা ভাষ্যকারের নিকাশিত তাৎপর্যাও প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইবে।

অগ্নিহোত্র হবনীতে জল গ্রহণ-পূর্ব্বক সেই জলকে সম্বোধন করিয়া ভাগ্নে প্রথম নত্ত্ৰ প্ৰযুক্ত হইয়াছে। মন্তেৰ **অন্ত**ৰ্গত 'পৰিঅ' শব্দে কুশকে বুঝায়। হবিএ'হণীতে (হবিঃ-বিশিষ্ট হোমের পাত্রে) জলগ্রহণ-পূর্ব্বক কুশ দারা জলকে মন্ত্রপূত করিবার সময় নন্ত্রে-পাঠের বিধি। উহার ভাবার্থ এই বে,—'হে জ্ল। স্বিত্লেবের প্রেরণায় তোমাকে এই 'পবিত্ৰ' দ্বারা পরিশুদ্ধ (মন্ত্রপূত পরিশোধিত) করিতেছি। এই যে পবিত্র, ইহা বায়ুর ও স্থোর ভায় পবিত্রকারক।' দিতীয় মন্ত্র সেই জলের অধিষ্ঠাতী দেবতার সম্বোধনে প্রযুক্ত হইরাছে। বোধসোক্ষ্যাথ এই মন্ত্রটীকে আমরা চারিটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সকল মন্ত্রেরই লক্ষ্য-এক; সকল মন্ত্রেরই সম্বোধন জলদেবতা। তদকুদারে ভাষ্যে ব্যাথ্যার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে জলদেবী! তুমি নিম্নগামিনী দোষনিবারিকা; যজ্ঞকে নির্বিদ্নে পরিসমাপ্ত কর এবং যজ্জমানকে স্বর্গ প্রাপ্ত করাও। কীদৃশ আপ? শুদ্ধিহেতুভূত দৰ্ভাদির দারা প্রোক্ষণ-হেতু শোধক। দেই জন্ম প্রথমেই জলের বিশুদ্ধতা প্রয়োজন। সেই বিশুদ্ধ জল যজ্ঞকে স্মচাকরণে সম্পাদন করিতে সমর্থ। আবার প্রবাহরূপে শীঘ্র গমন করে বশিয়া 'অগ্রেগুবঃ' অর্থাৎ মহন্যদিগেরও অগ্রগামী। বুত্রভয়ে ভীত হইলে, প্রজাপতি জল দারা বজাত্তকে বিধোত করিয়া, পরিশুদ্ধ ও শক্তিসম্পন্ন করেন। সেই বজের ঘারা বুতা নিহত হয় বলিয়া জলের শক্তিদানসামর্থ্য বিবক্ষিত হয়। বুতাস্করের সহিত সংগ্রামে ইক্স তাই প্রথমেই জলদেবতাকে আত্মীয়রূপে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। জনদেবতা দে আয়ীয়তা রকা করেন-ভান্তে তাহাও উপলক্ষিত।' কুশ এবং জন প্রভৃতির সহায়তার মন্ত্র কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, ভাব্যে তাহা পরিজ্ঞইব্য।

বাহা হউক, একণে আমরা ফেরপভাবে মন্ত্রার্থ আমনন করিলাম, তাহার সঙ্গতির বিষয়

অমুধাবন করুন। আমরা মন্ত্রে জলকে সম্বোধন না করিয়া, আমাদের কর্ম্মকে সম্বোধন করিরাছি। দ্বিতীয় মদ্রের স্থোধ্য জলদেবতা অথবা গুদ্ধসন্মভাব। কর্ম্মের দ্বিবিধ স্তর-পর্য্যায়। ভগবৎসম্বন্ধযুত হইলে সর্ক্ষবিধ কর্ম্মই পবিত্র হয়। যে কর্ম্মকে আমরা পাপ কর্ম বিদিয়া মনে করি, তাহাও যদি ভগবৎ-সম্বন্ধযুত হয়, তাহাও পবিত্র হইয়া আসে। আবার যে কর্ম্ম প্রা-কর্মা বলিয়া পরিচিত, ভগবৎসম্বন্ধচ্যত হইলে তাহাও পাপ মধ্যে গণ্য হয়। হিংসা ও অহিংসা, পাপ ও পুণা ছোতক এই যে মামুষের ছই বুত্তি, কর্মামুসারে উহারা যথাক্রমে পাপের ও পুণ্যের ভোতক হইয়া থাকে। সৎসম্বন্ধ শইয়া বৃত্তির সন্ধা। তোমার হিংসা-বৃত্তি যখন সংকর্মের রক্ষাকল্পে প্রযুক্ত হইবে, সৎসংশ্রব-হেতু তাহা পুণ্য মধ্যে পরিগণিত হইতে পারিবে। এইরূপ, তোমার অহিংসা-বৃত্তির দারা যথন অসং-কার্য্যের পরিপোষণ হইবে, তথন সেই অহিংসাও পাপ নধ্যে গণ্য হইন্না আসিবে। মনে কর, কোনও দক্ষ্য এক নিরপরাধ ব্যক্তিকে আক্রমণ করিয়া তাহার সর্ব্বস্থে অপহরণ জন্ম পীড়ন করিতেছে। সে ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া, তুমি যদি তোমার অহিংসা-বৃত্তির পরিচয় দিতে গিয়া দস্মাকে আক্রমন করিতে নিরপ্ত হও, তাহাতে তোমার পাপসঞ্চয় সম্ভাবনা নহে কি ? সে কেতে ভোমার অহিংসারই কার্যা হিংসা মধ্যে পরিগণিত হইবে। এইরূপ বিবিধ দুষ্টাস্তে বুঝা যায়,---পাপ ও পুণা, কর্ম্ম ও অকর্ম---অফ্রছানের তারতমাামুদারে বিপরীত গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পুণ্য কর্মাই হউক আর পাপ কর্মাই হউক, সৎকর্মাই হউক আর অসংকর্মাই হউক, উভয়ই ভগবৎসম্বন্ধযুত হওয়া প্রয়োজন। কেন-না, তাহা হইলে কোনও কর্ম্মেই অপ্যাত আসিবে না। তাই মস্ত্রে বলা হইতেছে,—'আমার কর্মমাত্র যেন জ্ঞানপ্রাদ সবিতৃদেবের প্রেরণায় বিনিযুক্ত হয়। তাহা হইলে সেই কর্ম্ম বায়ুর স্তায় পবিত্রকারক স্থারশ্মির স্তায় পাপের শোষক হইতে পারিবে। গুদ্ধিসম্পাদনপক্ষে বায়ুর ও স্থ্যুরশ্মির প্রভাবের অস্ত নাই। তাই উপমায় তাঁহাদিগের দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

ছিতীয় মন্ত্রের শক্ষ্য-থেন আর এক ন্তর উর্দ্ধে উঠিয়াছে। এখানে জশদেবতার বা গুদ্ধসন্ত্রের সহায়তা প্রার্থনা করা হইয়াছে। মন্ত্রের বাক্য—'আপ: অগ্রেগুব:।' জল নিয়দেশ প্রতি গমনশীল। জলের এই স্বাভাবিক গতির প্রতি শক্ষা করিয়া মন্ত্রে যেন বলা হইতেছে,— 'সত্য বটে, আমি নীচ—ক্ষতি নীচ। কিন্তু তাই বৰিয়া আমার হতাশ হইবার কোনই কারণ নাই। কেন-না, আমি যে জলদেবতার শরণাপন্ন, সেই জলদেবতা যে নিম্নাভিমুখে গমনশীলা। স্তরাং ভিনি আপনা-আপনিই আমার প্রতি অমুকম্পা-পরায়ণা হইবেন। আর তিনি 'অগ্রেপুরঃ'; অর্থাৎ পবিত্রকারিণী শোধনশীলা। ভরদা, তিনি আপনিই আমার পবিত্র করির। নইবেন। তিনি জ্ঞানম্বরূপিণী, তিনি আমাকে স্কুচরিতসম্পন্ন ও দেবসম্বরূত করির। ভগবানের সরিকটে পৌছাইরা দিবেন।' তিনি আমাদিগকে পবিত্র করুন। ফলতঃ, কর্মকে শৎসহযুত করিবার প্রবন্ধ এবং দেবতার শরণাগন্ন হওয়ার ভাবই মন্ত্রে প্রকাশ পাইরাছে।

षिতীর মন্ত্রের অস্তান্ত কংশে মনোরভির সম্বোধন আছে। মান্ত্রের সদ্বভি-নিচরকে তাহাদের রিপুশক্তনাশের—অন্তঃশক্ত-সংহারের নিমিন্তই ভগবান প্রেরণ করিয়াছেন বলিয়া মনে क्ति। मरसन जारे जार नध्य और या,---'मर्क-नश्रातन क्रम रा छनवान कामानिरनत सुनरत সদ্বৃত্তিসমূহ প্রেরণ করিয়াছেন, আমরা থেন সেই ভগবানকেই পরিচালক-পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে পারি। সেই সর্প্রেমর ভগবান যদি তোমাদের পরিচালক হন, হে সদ্বৃত্তিনিবহ, তোমরা আক্মশক্রনাশে অবশ্রই কৃতকার্য্য হইবে।' ভগবানকে পরিচালক পদে নিয়োজিত করিতে হইলে কি করিতে হইবে ? তাঁহাতে আত্মোৎসর্গ করিতে হইবে, তাহার প্রীতিকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। তাই মন্ত্রশেষে আত্মনিবেদন—সমস্ত স্থাব্যাজিকে ভগবানের চরণে উৎস্থাকরণ। এই আত্মনিবেদনের পরিণতিই ভগবৎপ্রাপ্তি। মত্রে তাহাই স্পৃষ্টাক্ষত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

তৃতীয় মুদ্রের লক্ষ্য — সদসদ্বৃত্তিসমূহ স্থান্থক হয়। বাল ভগবৎকর্মে বিনিযুক্ত হয়। তাল মনোবৃত্তিকে বা অস্তরকে আহবান করিয়া বলা হইতেছে, —হে মন, হে ম্মানার চিত্তবৃত্তি! এস, ভগবানের পূজার জন্ম তোমাকে আমি স্থান্থক সংপণামুবর্তী করি।' চতুর্থ মস্ত্রে, বিশুদ্ধতা প্রাপ্তির পরিগামে যে ভগবৎপ্রাপ্তি, তাহাল প্রথাপিত হইয়াছে। নস্ত্রে বলা হইতেছে, —'দেবতার সহিত সম্বন্ধকুক্ত হলল—দেবকার্য্যে বিনিযুক্ত হইতে পারিলে, তোমরা উভয়েই শুদ্ধতা প্রাপ্ত হইবে। অতএব সংই হও, অসংই হও, হে আমার উভয়বিধ বৃত্তি, তোমরা উভয়েই শুদ্ধতা কলাই শুদ্ধকমূত কম্মে প্রবৃত্ত হও। অশুদ্ধতাব — অসৎ কম্ম—তাহাতে পরাহত হইবে। তদ্যারা সকলাই শুদ্ধজন্ত কম্মে প্রবৃত্ত হও। অশুদ্ধতাব — অসৎ কম্ম—তাহাতে পরাহত হইবে। তদ্যারা সকলাই শুদ্ধজন্তাবে পরিণত হইয়া আসিবে।' পাপপুণ্য সদসৎ উভয় ভাব-প্রবাহের মধ্যেই নাম্ব্র ভাসনান রহিয়াছে। কিন্তু মন্মুম্ম যদি ভগবৎপদান্ধান্মসারী হয়, তাহার পাপ প্রক্ষালিত হইয়া পুণ্যজ্যোতিই প্রকাশ পাইবে। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। মন্ত্র বলিতেছে,—'তুমি যে অবস্থায়, যে ভাবে উপনীত হও না কেন, ভগবৎ-দেবায় নিবিষ্টিচিত্ত ও অন্থরক্ত হও; তোমার শ্রেয়োলাভে কথনই বিদ্ধ ঘটিবে না।

পূর্ব্বাক্ত চতুর্থ মন্ত্রের সহিত পঞ্চম মন্ত্রটী কিরূপ সম্বন্ধ-বিশিষ্ট, অনুধাবন করন। পূর্ব্বাপর অন্ধাবন করিলে বেশ প্রতিপন্ন হর, পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম—তিনটা মন্ত্র আপনার অন্তর্গকে লক্ষ্য করিয়াই প্রযুক্ত হইরাছে। অন্তর যদি বিশুদ্ধ হয়, মন যদি ভগবদমুসারী হয়, মিশ্চরই তাহা মুখের হইরা থাকে। পঞ্চম মন্ত্র তাই বলিতেছে,—অন্তর পরিশুদ্ধ সংসংশ্রব্যুক্ত হইলে, আমার মুখের হেতুভূত হইলে, আমার হর্ব্য কিরুপ শক্র-সকল বিকম্পিত হইবে এবং আমার রিপুশক্র-সকল নিপতিত হইবে। ষষ্ঠ ও সপ্তম মন্ত্র পূর্বোক্ত মন্ত্রন্থরের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বিলয়া মনে করি। মন্ত্রন্থরে—মনই যে সকল আনর্থের মৃদ, এক পক্ষে প্রথমে তাহাই প্রয়াপিত হইরাছে। বলা ইইরাছে,—'মন! তুমিই তো আমার সর্ব্বনাশের হেতুভূত। চঞ্চলতা-নিবন্ধন, ক্ষমণ বর্ধে প্রধাবিত হইবার জন্ত সদা ব্যগ্র বিলয়া তুমি অনন্তের সহিত মিলিত হইতে পার না। প্রার্থনা করিতেছি,—অনস্ত তোমার প্রতি কুপাপরায়ণ হউন।' অন্ত ভাবে মন্তের ক্ষর্থ হয় (এই মন্তের মন্মানুসারিণীর প্রথম অংশ),—'হে মন! তুমি ভগবানের অংশভূত হও; অতএব আমার অন্তর তোমার সম্বন্ধি প্রকৃষ্ট জ্ঞান প্রাপ্ত হউক।' মন যে সর্বমূলাধার, মনই য়ে সকল সহকর্দ্বের নিয়ন্তা, ত্রিব্যের সন্দেহ নাই। গীতায় ভগবত্নতিতেও এ ভাব স্থন্মর প্রহিল্ফ্রন,—'ইন্তির্যাক্তরানের পূর্বের, আপনার বিভূতি-বর্ণন প্রস্থাে যাইতেছে—মনই ভগবানের স্থির প্রন্তনান্ধির চেতনা।" স্থতরাং বুরা যাইতেছে—মনই ভগবানের স্থরণ।

তাই মনকে লৌকিক ভাষার 'মন নারারণ' বিশিন্ন অভিহিত হইতে দেখি। মনকে ভাগ করিরা জানিতে পারিলেই সকল অর্থ সিদ্ধ হয়। মনকে ভাগবানের অংশভূত জানিন্না প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'আমি যেন আমার মনঃসম্বন্ধি জ্ঞানের অর্থাৎ পরাক্ষানের অধিকারী হইতে পারি।' 'আমার মনঃ-সম্বন্ধি জ্ঞানে যেন অধিকারী হই'—বাক্যে আত্মজ্ঞান-লাভের আকাজ্জাই প্রকাশ পাইরাছে। আত্মজ্ঞান-লাভে যে মোক্ষ বা মুক্তি অধিগত হয়, এথানে প্রথনাকারীর তাহাই লক্ষ্য বিশ্বনা মনে করি। ত্বক্—শ্রীরের অংশ, আবার শরীরকে আবরণও ত্বকৃই করিয়া থাকে। প্রথম পক্ষে সেই আবরণ হইতে—মনকে ভগবানের আবরক অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধক বলা হইয়াছে; আবার ত্বক্ শরীরের অংশভূত বাঁলিয়া মনকে বিরাট-দেহ ভগবানের অংশ-স্বরূপ বলিয়া দ্বিতীয় পক্ষে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। উভয় পক্ষেই ভাব সঙ্গতি রহিয়াছে;— উভয় পক্ষেই উচ্চ-ভাবের অভিব্যক্তি হইয়াছে।

সপ্তম মন্ত্রে মনকে জীবহিতসাধনে নিয়োজিত করিবার এবং অদ্রিবৎ দৃঢ়তা অবলম্বনের জন্ম বলা হইয়াছে,—'হে মন! তুমি মহাবুক্ষের ন্যায় হও। যদি দৃঢ়তা অবদম্বন করিতে পার, সকল বাধা-বিপত্তির মধ্যেও যদি ভগবচিচস্তায় একাগ্রচিত্ত হুইতে সমর্থ হও, অনস্ত-স্বরূপ ভগবান তোমার প্রতি অমুগ্রহ করিবেন।' মনকে মন্ত্রে 'বানম্পত্য' অর্থাৎ মহাবুক্ষ-সম্বন্ধি বলা হইষাছে। মহাবৃক্ষ বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, মহাবৃক্ষ যেমন ফলচ্ছায়াদানে মর্ত্ত্য-লোকের প্রীতির আম্পদ হইয়া আছেন, মন তুমিও দেইরূপ জীব-দেবায় আশ্ব-নিয়োগ কর। যে বুক্ষ ফলচ্ছাগ্নাদানে ভোমাকে পরিতুষ্ট করে, তুমি অবিচলিতচিত্তে তাহার মূলোচ্ছেদনে প্রবৃত্ত হও; কিন্তু তাহাতেও বৃক্ষ তোমার প্রতি কিছুমাত্র রোষ প্রকাশ করে না ; পরস্ত রূপান্তরে তোমার সহায়তাই করে! মন! তুমিও সেইরূপ সহিষ্ণু হও এবং প্রতিহত ও প্রপীড়িত হইলা পরোপ-কার-ব্রতে আত্ম-সমর্পণ কর। অদ্রিবৎ দৃঢ় হইতে বলার তাৎপর্য্য এই যে,—তুষার-পাতে ও বাতাদির অভিঘাতে পর্বত বেরূপ অচঞ্চল হইয়া থাকে, সংসারের নানা বিপ্লব-বিভীযিকার মধ্যে শত্রুর মানা অত্যাচার - অব্বাতের মধ্যে, তুমিও দেইরূপ ভগবানের প্রতি অচঞ্চল ভক্তিযুক্ত হইয়া, দৃঢ় ভাবে দণ্ডায়মান রহ।' মন্ত্রে মনের দৃঢ়তা-সম্পাদনের ভাবই অধিকতর প্রক্ষুট। সেইরূপ দূঢ়তা অবলম্বন করিতে পারিলে, সেইরূপ অবিচলিত হইতে পারিলে — সেইরূপ হৈথ্য অবলম্বন করিতে সমর্থ হইলে, আর সকল বাধা-বিপত্তির মধ্যেও ভগবচ্চিস্তায় একাগ্র হইতে সমর্থ হইলে, অনস্ত-স্বরূপ ভগবান তোমাকে অমুগ্রহ করিবেন,—মন্ত্রের ইহাই **७१९**थर्ग विमा मत्न कति ।

একলে, এই মন্ত্ৰ-সমূহে ভাষ্যকারের ভাবের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। যজ্ঞে এই সকল্
মন্ত্রের প্রয়োগ-কালে কৃষ্ণ-মূগের চর্ম (কৃষ্ণাজিন) ও উন্থল প্রভৃতির আবশুক্তার বিষয়
মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি অমুসারে উপলব্ধ হইয়া থাকে। তাই পঞ্চম মন্ত্রে কৃষ্ণাজিনকে সন্বোধন
ক্রিয়া, তাহার ধূলামলা প্রভৃতি অপসারণ ব্যপদেশে বলা হইতেছে,—'এই চর্ম্মের ধূলিমলা
অপসারণ করিলাম। তাহার সল্পে স্বজ্ঞমানের শত্রুরাও অপস্ত হউক।' যঠ মন্ত্রে ঐ
কৃষ্ণাজিনকে ভূমিতে বিস্তৃত করিয়া বলা হইতেছে,—'হে কৃষ্ণাজিন। তুমিই পৃথিবীর স্বক্-স্বরূপ।
পৃথিবী তোমার আত্মীয়-স্থানীয়া ইত্যাদি।' তার পর সপ্তম মন্ত্রে উদ্থলকে সন্বোধন করা

হইয়াছে; বলা হইয়াছে,—'হে উদ্ধল ! তুমি কাঠ-নির্দ্ধিত হইলেও অতি দৃঢ়। অভিযাজের আধারভূত তুমি রুফাজিন-রূপ পৃথিবীর অক্কে গ্রহণ করিয়া, তাহাকে আত্মীয়-স্থানীয় বিলয় জানিও। তুমি স্থলমূল; স্বতরাং অবঘাতেও অচঞল থাক। পৃথিবীর উপরিভাগে পৃথিবীর ফ্রন্থরপ রুফাজিনের উপর তোমাকে স্থাপন করিলাম। পৃথিবী তোমাকে আত্মীয়ভাবে গ্রহণ করুন,—অদিতি তোমাকে স্বভূত বলিয়া জান্তন।' মস্ত্রের প্রয়োগ-বিধি অনুসারে বে অর্থে যে ভাবে মন্ত্র বাবছত হয়, এন্থলে তাহারই নর্ম্ম প্রদান করা হইল। আমরা মন্ত্রে বে ভাব—যে অর্থ উপলব্ধি করি, এতৎপ্রদঙ্গে পূর্বেই তাহা প্রদন্ত হইয়াছে। উভয় অর্থ নিলাইয়া পাঠ করিলে, তাৎপর্য্য সহজেই বোধগমা হইবে।

একণে অষ্ট্রম ও নবম মন্ত্রন্বরের বিষয় অন্তবাবন ককন। এই মন্ত্রন্বয়ের সম্বোধ্য যথাক্রনে ব্রীহি বা ধান্ত এবং মুসল। উলুখল সমীপে কতকগুলি ধান্ত আনয়ন করিয়া তাহার কিয়দংশ উল্থলে নিক্ষেপ পূর্বক মন্ত্র প্রায়োগ করিতে হইবে। তদুরুসারে অষ্টম মন্ত্রে ধান্তাকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে বাস্ত, অগ্নিতে প্রক্ষিপ্ত হইলেই তুমি অগ্নির আকার দ্বিকারক হও; অতএব তুমিই অগ্নির শরীর। দেব-তৃপ্তির নিমিত্ত তোমাকে উলুথলে নিক্ষেপ করিতেছি। যজমান, তুমি মৌনভাব ত্যাগ করিয়া বাক্য উচ্চারণ কর। * তার পর নবম মন্তে মুসলকে ধারণ করিয়া মধ্রোচ্চারণে বলা হইতেছে, – 'হে মুসল, কাষ্ঠ-নির্ম্মিত হইলেও তুমি দুঢ়; যেহে তুমি গুঁড়ি হইতে উৎপন্ন হইরাছ। দৃঢ়তা-হেতু তোমাকে শিলার ন্যায় বোধ হয়। তোমাকে দেবকার্য্যে নিযুক্ত করিতেছি। ভক্ষণ-বিরোধী তুষ অপনয়নে তঙ্গ যাহাতে স্কুছ্ঠ শাস্ত হা তুমি তাহার বিধান কর। তুমি দেবতার প্রীতির জন্ম ধান্মগুণির তুম নিদ্ধাশন কর; তঙু যেন ভাল ২য়।' যাহা হউক, আমরা মন্ত্র হুইটাকে আত্মোধোধন-মূলক বলিয়াই মনে করি মনই এথানকার সম্বোধ্য। মনই যে জ্ঞানের বা দেবতার আধার বা শরীর, তাহাই এথাট বলা হইয়াছে। দেব ভাব আর কোণায় থাকিবে ৪ জ্ঞানের স্থান কোণায় ৪ আহবনীয় দ্রব্য বা অন্ত আর কি হইতে পারে ? আমরা তাই মনে করি, মনকেই বলা হইতেছে,—'মন! জু জ্ঞানের তন্ত্রখানীয় আধার-স্বরূপ হও। মন্ত্রের উৎপাদকই বা সেই তুনি ভিন্ন অন্ত আর কে আছে ? তুনি যদি মন্ত্র অমুধ্যান না কর; তুনি যদি বর্থায়থ মন্ত্রোচ্চারণে প্রবৃত্ত না হও; তাই হইলে মন্ত্রের ফল কিরূপে প্রাপ্ত হইব ? তাই বলা হইয়াছে,—'মন! তুমিই মন্ত্রের (শন্তেব) উৎপাদক। দেবতার প্রীতির জন্ম কাহাকে আমি নিয়োজিত করিব ? আমার হস্ত পদ জিই ত্বক—সে সকলই তো ভোগারই অধীন। আমি তাই কামনা করিতেছি,—সেই যে তুমি আমা মন, তুমি ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত হও। তুমি ভগবৎ-কার্য্যে উৎস্থ ইইলে, ভগবানের অন্ত্রক^{লা} অবশ্রুই পাইবে।' অষ্টন মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। নবন মন্ত্রে মনের স্ব^{রুগ} স্মরণ করান হইতেছে। বলা হইতেছে,—'তুমি মহারুক্ষের স্থায় মহস্বাদিগুল-বিশিষ্ট হ^{ইটি} পার ; আবার তুমি সৎকাগ্য-সাধনে পাযাণবৎ দৃঢ় হইতে পার। হে মন, তোমারই উ^{পা}

টীকাকারগণের অভিমত—এই মন্ত্র প্রয়োগকালে যজ্মান মৌনভাব অবলম্বন করেন।
 এখানে সেই মৌনভাব পরিত্যক্ত হইল।

সকল নির্ভর করিতেছে! তুমি মহারুক্ষের ভায় সর্বজনপ্রীতিভূত হও; আরু কর্ত্ব্য-পালনে পর্বতের স্থায় দৃঢ়তা অবলম্বন কর। তার পর, সেই যে তুমি, যে মনের এতাদৃশী শক্তি—সেই যে তুমি—হে আমার মন! দেবতাদিগের প্রীতির জন্ম স্কুট্ভাবে হবিঃ প্রদান কর অর্থাৎ দেব-দেবায় আব্য-নিয়োগ কর। হেমন! তুমিই একনাত্র হবিদ্দান-সমর্থ। দেবপুঞায় একনাত্র তোমারই সামর্থ্য আছে। তাই ডাকিতেছি—এস, ভগবৎ-কার্য্যে নিযুক্ত হও।' মনই যে মূলাধার মন্ত্রে তাহাই বুঝা যাইতেছে। তাই ব্রহ্মকে পাইতে হইলে প্রথমেই চিতইস্থর্য্যের প্রয়োজনীয়তার বিষয় প্রথা। পিত হইয়াছে। মন যদি চঞ্চল হয়, মনে যদি একাগ্রতা না আদে, মন যদি নিবিষ্ট না হয়, কোনও কাৰ্য্য স্থসম্পন্ন হইতে পাৰে কি ? তাই চিত্তহৈৰ্য্য-সাধন স্ব্রাত্রে প্রয়োজন। মন্ত্রও সেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন।

অতঃপর দশম হইতে যোড়শ পর্য্যস্ত সাতিনী মস্ত্রের আমরা যে তাৎপর্য্য উপলব্ধি করি, তদ্বিষ্য বিবৃত ক্রিতেছি। আমাদের মতে, দশম মস্তের প্রথমাংশে ভগবানকে এবং দ্বিতীয়াংশে হ্যনিহিত সত্তাবকে সম্বোধন করা হইয়াছে। আবার ঐ অংশ মনঃ-সম্বোধন-মূলকও বলা যাইতে পারে। শেষ তিনটা মন্ত্র অসদ্রুত্তি এবং তৎপূর্ববত্তী একাদশ, দাদশ ও ত্রয়োদশ মন্ত্র মনঃ-সম্বোধনে -বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্র-কয়েকটার মধ্যে পূর্বপের কিরূপ দানজভা বহিয়াছে, আমাদের মন্দ্রান্ত্রদারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গান্ত্রাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধি হইবে।

দশম মন্ত্রে পাধাণকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু পাধাণকে সম্বোবন করিবার কোনই হৈত আমরা অনুসন্ধান করিয়া পাই না - 'শ্ন্যা' পাধাণকীলক—চকুর মালসা-স্থাপন জন্ম লোই-দণ্ডত্রয়, দৃষৎ (শিল) ও উপল (নোড়া) প্রভৃতির স্থন্ধ স্ত্চনাই বা মগ্রার্থে কি প্রয়োজন 🕈 শিল ও নোড়ার উপর শম্যার দ্বারা আঘাত করিবারই বা তাৎপর্য্য কি ? মন্ত্রের অর্থ—বিশ্বজ্ঞনীন ;. সর্ব্বকালে সমভাবে প্রয়োজ্য। আমাদের মতে, দশম ময়ের প্রথম ভাগে ভগবানকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনি আমাদের অভীষ্ট পূরণ করুন এবং বল ও প্রাণ সঞ্চার করুন। তাহা হইলেই আনরা জ্ঞানজ্যোতিতে উদ্ভাগিত হইব;—তাহা হইলেই আমরা আমাদের শক্রাদিগকে বিনষ্ট করিতে সনর্থ হইব।' ফলতঃ, আগ্র-শক্তি উল্মেষণের. আকাজ্ঞাই এই মন্ত্রে প্রকটিত। শক্রনাশর্কা জনিষ্ট-পরিহার আর প্রজ্ঞান-লাভরূপ ইষ্ট-প্রাপ্তি এই মন্ত্রের লক্ষ্য।

ফলতঃ, আনরা মনে কবি, 'ইযমূর্জ্জমাবদ' বাক্যে ভগবানের নিকট শক্তি, প্রাণ ও অভীষ্ট পুরণের প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। শম্যা নামক আনুধের নিকট সে প্রার্থনায় কি ফললাভ হইতে পারে ? 'ইয়ে ত্বা' 'উজ্জে ত্বা' প্রভৃতি ময়ে (প্রথম অন্থবাকের প্রথম মন্ত্রে). শাখাকে এবং এথানে আয়ুধকে সম্বোধন করিগা প্রযুক্ত হইয়াছে মনে করায় বিসদৃশ ভাবেরই সঞ্চার হয়। কিন্তু এই মন্ত্র দেই একের (ইষ্টদেবের) সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া যদি স্বীকার করি, তাহা হইলে কোথাও বিদৃদ্ধ ভাব আদিতে পারে না। আনরা প্রথমে যে ভার্থ গ্রহণ করিয়াছি, এথানে সেই অর্থই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের শেষাংশের ভাব এই ষে,—'মন! তুমি যদি অসদ্বৃত্তি-সমূহকে দূর করিবার জন্ম কতসক্ষল হও এবং সদ্বৃত্তি-সমূহকে আবাহন করিয়া আনিতে পার; আর বদি তুনি ভগধানের নিকট একান্ত- চিত্তে বল প্রাণ ও অভীষ্ট প্রণের জন্ম প্রার্থিন। করিতে পার, ভোমার বাহায্যেই আমরা জয়যুক্ত হইতে পারিব।'

একাদশ ও দ্বাদশ ও ত্রেরাদশ মন্ত্র, এই দশম মন্ত্রেরই পরিপোষক বিদ্যা মনে করি। 'মন, তুমি ভগবানের প্রতি অচঞ্চল হইলে, তোমার দ্বারাই ইউদিদ্ধি হইবে; তাহাত্তে তোমার কর্মের দ্বারাই তোমার ইউ সাধিত হইবে। হর্ক্ দ্বিরূপ শত্রু তথন আপনিই দ্বীভূত হইবে।' মনই অভীঠ-পুরক, মনই সকল কর্মের প্রেরক, মনই নোক্ষপ্রাপক, মনই ভগবৎপ্রাপ্তির হেতুভূত। মন যদি স্থির হয়, ভাবনা থাকে কি ? চতুর্দশ ও পঞ্চদশ মন্ত্রে অসদ্বৃত্তির সন্দোধনে প্রযুক্তর বলিয়া মনে করিতে পারি। লক্ষ্য—ভগবানের প্রতি। বায়ু-প্রবাহ যেনন ধ্লামলা ভম্মরাশি বিন্রিত করে, সেইভাবে ভগবান তোমাদিগকে বিদ্রিত করন।' পাপপুণ্য সকলই তিনি, ইউানিষ্ট সকলই তিনি। সেই অন্বিতার পরমেশ্বর ভিন্ন এ সংসারে অন্ত আর কিছুই নাই। শেষ মন্ত্রের মর্ম্বার্থ তাই—'সেই ভগবান আমার অসদ্বৃত্তি-সমূহকে পুনর্গহণ করুন,—তাহারা আর যেন আমার সঙ্গে যুক্ত থাকিয়া আমার অনিইসাধক না হয়। আমি যেন সং হইয়া মন্তের সক্ষেদ্ধিতে পারি।' যেথানে যে ভাবেই এ মন্ত্র প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের মন্ত্রার্থ বিক্রদ্ধবাদীর চক্ষে বেদকে হীন উপহাসাম্পদ করিয়া তুলি ?

উপসংহারে এই সকল মন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্যকার যে অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যের ভাবে বুঝা যার, মন্ত্রগুলি বছ উপাখ্যানের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। মন্ত্ৰ-সমূহ 'শম্যা' নামক ষজ্ঞীয় আয়ুধকে, স্পূৰ্পি এবং তণ্ডু শানিকে সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাষ্যে দেই আভাষ প্রাপ্ত হই। দশম মন্ত্র উচ্চারণের পুর্কে ঋত্বিকে আয়ুধের দ্বারা দূষতে (শিলে) এবং উপল্থত্তে (নোড়ায়) আ্বাত করিতে হয়। পাষাণধ্বনি বিজয়-স্চক। যজমান তদ্বারা বৈরিদিগের ইক্তিয়বল বিনাশ করেন। মন্তের অর্থ ছয়,—'হে পাষাণ! হবিঃস্বৰূপ অন্ন এবং ছদীয় স্বাহতের রুস বজ্বমান যেন প্রাপ্ত হয়, দেবতাসম্বন্ধী তুমি তাহা বল। আর হে আয়ুধসমূহ! তোমরা সকলে বল যে, রসাভিব্যক্তি স্বরূপ এতৎসমূলায় দেবগণের উদ্দেশ্যেই সম্পাদিত হইতেছে। তাহা হইলে, এই পাষাণ শদের দারা আমরা অবিনীত শত্রদিগকে বিনাশ করিতে পারিব।' মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ঋত্বিককে বলিতে হয়,—'হে অন্ত্র! তোমার স্বর কর্কশ হইলেও, দে স্বর আমাদের পক্ষে মধুরভাষী ; যেহেডু তোনার কঠোর শব্দে অরাতি নিহত হয়। তোনার সাহায্যে যজ্ঞ করিলে অন্তল্পল বৃদ্ধি পায়, ৰজ্ঞকারী দর্বত জয়বুক্ত হন।' দূষতে ও উপলে শম্যার আঘাতজ্ঞনিত শব্দের সঙ্গে সঙ্গে মক্রোক্তারণের বিবি। এই মন্ত্রের সহিত একটা উপাথ্যান বিশ্বভিত। সে উপাথ্যানে ভাতৃব্যাভিভৃতি দৃঢ় হইয়াছে—ভাগ্নকারের ইহাই অভিনত। সে উপাধ্যানটা এই,— শ্রদ্ধাদেবী দেবগণের এবং যঞ্জমানদিগের অস্করত্রী বাক্। কোনও সময়ে তিনি যজামুধে প্রবিষ্টা হন। তিনি যতক্ষণ দেই আয়ুধ-সমূহে প্রবিষ্টা ছিলেন, তাবৎকাল পর্যন্ত সেই আয়ুধসমূহের স্পর্কারী অম্বরণণ পরাভূত হইয়াছিল। শুক্লমজুর্বেদে এ উপাথ্যানের প্রকারাস্তর পরিদৃষ্ট হর। সেখানে বে উপ্যাথ্যান লিপিবদ্ধ আছে, তাহার মর্শ্ব—দেবাহ্মরের যুদ্ধসময়ে মহুর এক বৃষ্ড দেবগণের

সহায় হইয়াছিল। সেই ব্যভের খর অন্ধর-নাশে মন্ত্রের কার্য্য করিত। বৃদ্ধকালে সেই ব্যভর গভীর নিখাস অন্ধরকূল-ধ্বংসের কারণ হইত। ওজ্জ্য অন্ধরণণ সেই বৃষভ-বধের সহ্বর্ম করে। তাহারা ছয়বেশে মন্থর নিকট আসিয়া গো-মেদ যজ্ঞের অনুষ্ঠানে মন্থকে প্রলুক্ত করে। যজ্ঞে সেই ব্যভকে বলিদানের ব্যবস্থা হয়। কিন্তু দেবগণের কৌশলে মন্ত্র নাই হয় না। মন্থপত্নী সেই মন্ত্র প্রাপ্তান্তর ব্যবস্থা করে। অন্ধরেরা তথন মন্থপত্নীকে হনন করে। কিন্তু তাহাতে মন্ত্র বিলুপ্ত হয় না অথবা মন্ত্র অন্ধরদিগের হন্তগত হয় না। তথন শম্যারূপ আয়ুধে গিয়া দেই মন্ত্র আশ্রয় গ্রহণ করে। সেই হ্রতে যজ্ঞকালে দৃষ্ধ ও উপলের উপর শম্যা আয়ুধের আঘাত বিধি ব্যবস্থিত হয়। সেই আঘাতের শব্দে অন্থরণ বিনষ্ট হইতে থাকে। এইরপ আথায়িকা অবলম্বনে মন্ত্রীর অবতারণা, ভাষ্যসমূহের তাহাই সিদ্ধান্ত।

একাদশ ময়ে স্প (কুলা) গ্রহণ করিয়া বলিতে হয়, – 'ছে শূর্প! তুমি বর্ষরুদ্ধ অর্থাৎ বৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বংশ-শলাকায় বিনির্মিত।' ছাদশ মন্ত্রে উলুগলের মধ্যস্থিত তণ্ডুলগুলিকে স্পে গ্রহণ করিয়া বলিতে হয়,—'হে তঙুলসকল! তোমরা বৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছ; স্পূর্ণ সেইরূপ রৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বংশথণ্ডে নির্ম্মিত। স্মৃতরাং তোমরা উভয়েই আত্মীর। আত্মীয়ভাবে তোমরা পরম্পর মিশিত হও।' ত্রয়োদশ মন্ত্রে যেন কুলাকে নাড়িয়া তুষ উড়ান হইতেছে। মন্ত্রের ভাবার্থ এই বে,—'ঝাড়নে তণ্ডুল হইতে তুষাদি অপস্তত হইল; সঙ্গে সঙ্গে অরাতিদলও বিদ্রিত হইল।' এই মন্ত্র প্রসঙ্গে ভাষ্যকার বলেন,—পশুষাণে রুধির দেবগণের ভাগ; অস্তান্ত অংশ রাক্ষসদিগের। তণ্ডুলের তুষত্যাগে তাহাই উপলক্ষিত।' চতুর্দ্দশ ও পঞ্চদশ মন্ত্রে তুষাদি উড়াইয়া বলা হইতেছে,—'হে তুষ ! তোমরা রাক্ষদের প্রাপ্য অংশ। অতএব স্প্রালনজনিত বায়ু তোমাদিগকে অপ্যারিত করিয়া, তণ্ডুলকে পরিষ্ঠার করুন।' বোড়শ বা শেষ মন্ত্রে অচ্চিত্র অঞ্জলির দারা শূর্প হইতে পাত্রাস্তরে তণ্ডুল গ্রহণ বাপদেশে বলা হইতেছে:— 'হিরণ্যপাণি সবিতাদেবতা তণ্ডুলসকলকে অচ্ছিত্র অঞ্জলির দ্বারা গ্রহণ করিয়া পাত্রান্তরে রক্ষা ককন।' এই মন্ত্রে যজমান-পত্নী তিনবার তণ্ডুলগুলিকে ঝাড়িয়া তুষাপসরণ করিবেন। এই মন্ত্রে সবিতাদেবতাকে হিরণ্যপাণি বলা হইয়াছে। সবিতাদেবতাকে কেন হিরণ্যপাণি বলা হয়, তৎসৰদ্ধে গ্রন্থান্তরে একটা উপাধ্যান দেখিতে নাই। মন্ব্যাখ্যাত ঋণ্নেদ-সংহিতান্ন 'হিরণ্যপাণি' শব্দের ব্যাথ্যা ব্যপদেশে সে আখ্যান প্রকাশ করিয়াছি। এ স্থলে ভাহার কিঞ্চিৎ আভাস প্রদান করিতেছি; যথা, – দেবাস্থরের যুদ্ধকালে, অস্থরদিগের প্রাশিত্র নামক অস্ত্রের আঘাতে, সবিতাদেবতার পাণিদ্র বিচ্ছিন্ন হয়। দেবগণ তাঁহার হিরণায় হস্ত প্রস্তুত করিয়া দেন। সেই হইতেই সবিতা-দেবতা 'হিরণ্যপাণি' নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

যাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত আলোচনার ভাষ্যকারের তাৎপর্য্য উপলব্ধি ইইবে। বলা বাছল্য, আমাদের অর্থ সম্পূর্ণ বিপরীত পদ্ম অবলম্বন করিয়াছে। ক্রিয়াকাণ্ডের অফুসরণে, ভাষ্যকার বেরূপ প্রক্রিয়াদি-মহকারে মন্ত্রের অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছেন, তাহা হইতেই অনেক স্থলে আমাদের ব্যাখ্যার তাৎপর্য্য স্থান্যক্রম হইতে পারিবে। আমাদের ব্যাখ্যার তাবের সহিত মিলাইয়া অম্থাবন করিলেও সে ভাব বোধগম্য হইবে। (১অপ্রক—১প্রণাঠক—৫অফুবাক) ॥

যজুর্বেদ-সংহিতা। থিগম কাণ্ড, প্রথম অষ্টক।

ষষ্ঠঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমোহ টুকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। ষঠোহ মুবাকঃ।)

- । । । । (১) অবধৃত৺্ রক্ষোহবধৃতা অরাতয়োহদিত্যাস্ত্রগসি — — — —
 - প্রতি ত্বা পৃথিবী বেভ_ু। —
 - (২) দিবঃ স্কন্তনিরদি প্রতি দ্বাহদিত্যাম্বথেতু।
- । । । (৩) ধিষণাংদি পর্ববত্যা প্রতি ত্বা দিবঃ সম্ভুনির্বেত_ু।.
 - । (৪) ধিষশাংসি পার্ব্বতেয়ী প্রতি স্বা পর্ব্বতির্ব্বেভ_ু।
- (৫) দেবস্তা স্থা সবিভূগ প্রসাবিংখিনোর্ব্বাহ্নভ্যাং পূঞ্জো হস্তাভ্যামধি

বপামি ধান্তমদি ধিনুহি দেবান্। —

- - (৭) দীর্ঘামনু প্রদিতিমায়ুষে ধাং।.

পদ-পাঠঃ। (১) অবধ্তমিত্যব—ধ্তম্। রক্ষঃ। অবধ্তা ইত্যব—ধ্তাঃ। অরাতরঃ। অদিত্যাঃ। স্বক্। অসি। প্রতীতি। স্বা। পৃথিবী। বেজু। । । (২) দিবঃ। ফ্লডনিঃ। অসি। প্রতীতি। স্থা। অদিতাাঃ। স্বক্। বেডু। (৩) ধিষণা। অসি। পর্বত্যা। প্রতীতি। ভা। দিবং। ऋভনিং। বেড্। (৪) ধিষণা। অসি। পার্বতেয়ী। প্রতীতি। যা। পর্বতিঃ। বেভ্। | । । বাহ—ভ্যাম্। পৃষ্ণঃ। হস্তাভ্যাম্। অধীতি। বপামি। **ধান্তম্**। অসি। ধিমুহি। দেবান্। । । (৬) প্রাণায়েতি প্র--অনায়। স্বা। অপানায়েত্যপ--অনায়। স্বা। - -- -| | ব্যানায়েতি বি——অনায়। স্বা। — - -(৭) দীর্ঘাম্। অন্নিতি। প্রসিতিনিতি প্র—সিতিম্। আয়ুষে। ধান্।

(৮) দেব:। ব:। স্বিতা। হিরণ্যপাণিরিতি হিরণ্য—পাণি:। প্রতীতি। গৃহাতু॥৬॥

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখা।

- ১। হে মন: ! যদা হং সংসহযুতঃ ভবসি তদা 'রক্ষ:' (ছর্ক্ ছিরূপঃ শব্দঃ) 'অবধ্তং' (বিকম্পিতং) ভবতি; 'অরাভয়:' (রিপুশ্রবং) 'অবধ্তাঃ' (পাতিতাঃ, বিতাড়িতাঃ ইত্যর্থঃ) ভবস্তি । (খ) হে মন: ! হং 'অদিতাঃ' (অনস্তম্ভ) 'হক্' (আচ্ছাদনং, বাধকং ইতি যাবং) 'অসি' (ভবসি); (গ) তত্মাৎ 'হা' (হাং) 'পৃথিবী' (আধারক্ষেত্রং, সদ্র্তিমূলং—জ্ঞানং কর্ম চ) 'প্রতিবেত্তু' (প্রতিজ্ঞানাতু, অমুগ্রাতু ইত্যর্থঃ)। মনঃ চাঞ্চল্যতয়া অনন্তেন সহ সংস্কৃত্ত বাধকঃ ভবতি। অতঃ প্রার্থনা—জ্ঞানকর্মাধারঃ অনস্তঃ হাং অমুগ্রাতু।
- ৩। হে মনোরতে ! দং 'ধিষণা' (সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্ত্রী) 'পর্বক্তা' (পর্ববদ্ণুদ্বেন দ্বিচিলিতা: ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ (ধ) 'দিবঃ' (ছ্যুলোকসম্বন্ধিনঃ, যথা— স্কদি নিবসস্তাং সদ্বৃত্তীনাং ইতি ভাবঃ) 'স্কন্তনীঃ' (স্তম্ভনকারিণ্যঃ, প্রতিবন্ধকাঃ—অসদ্বৃত্তয়ঃ ইত্যর্থ:) 'আ' (দ্বাং) 'প্রতি বেতু' (প্রতিজানাস্ক, পরিত্যজন্ত ইত্যর্থ:)।
- ৪। হে মনোরতে । তং 'ধিষণা' (সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্রী) 'অসি' (ভবিসি); (খ) 'পার্ক্তেয়ী' (অনস্তশক্তিশালিনী, পরাপ্রকৃতিঃ) 'অ' (ত্বাং) 'পর্ক্তি' (পর্ক্তবন্ধৃত্য) 'প্রতিবেত্ত্ব' (প্রতিজ্ঞানাত্ অমুগ্রাত্ব ইতি ভাবঃ)।
- ে। হৈ মন ছারিহিত: হবি:! 'সবিতু:' (সর্বান্ত প্রসবিতু:, জ্ঞানপ্রদক্ত ইতি বাবং) 'দেবক্ত' (ক্যোতমানক্ত ষড়ৈ ছার্যসম্পরক্ত বা ভগবতঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে সতি) 'অমিনোং' (দেবানামধ্বগ্নুরপক্ত ভবব্যাধিনিবারকক্ত বা অমিষয়ক্ত) 'বাহভ্যাং' (ভূজাভ্যাং) 'পৃষ্ণঃ' (দেবানাং হবিভাগপ্রকক্ত পৃষাদেবক্ত) 'হস্তাভ্যাং'' (করাভ্যাং) 'থা' (ছাং— ভগবত্দেক্তে উৎস্টং হবিরূপং ভ্রুমন্বং ভক্তিম্বধাং চ) 'অধিবপামি' (ভগবৎকার্য্যে সম্যক্ নিরোজয়ামি ইতি ভাবঃ); (খ) হে মনঃ! ছং 'ধাত্তং' (ত্ভুলস্বরূপং, প্রীতিকারকং ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ 'দেবান্' (সর্বান্ দেবভাবান্ ইত্যর্থঃ) 'ধিমুহি' (প্রীণয়, প্রেরর——সম্মান্থ ইতি ভাবঃ)।
- ৬। হে মন: ! 'আ' (ভাং) 'প্রাণায়' (প্রাণবায়ুসংরক্ষণায়) সংযময়ামি ; অপিচ (গ) তে মন: ! 'ভা' (ভাণ) 'অপানায়' (অপানবায়ুসংরক্ষণায়, কুপ্রবৃত্তিবাধকার্থ: ইতি

ভাব:) সংযময়ামি; ততঃ (ধ) হে মনঃ! 'ড়া' (ড়াং) 'ব্যানার' (ব্যানবারুসংরক্ষণার,
শারীরবলরকার্থং ইতি ভাবঃ) সংযময়ামি ইতি শেষঃ। আত্মোদোধনমূলকোঽয়ং মন্তঃ।
ইক্রিয়নিরোধঃ হি সিদ্ধিহেতুকঃ। অতঃ সাধকঃ অত্র আত্মসংযমসাধনার আত্মানং উলোধরতি।

৭। হে মন:। 'দীর্ঘাং' (অবিচ্ছিন্নাং, বিপুলাং ইতি যাবং) 'প্রাদিতিং' (কর্ম্মস্কৃতিং, ভগবংপ্রীতিহেতুভূতাং সম্পাদনযোগাং বহুসংক্রিদাং) 'অমু' (অমুলক্ষ্য) 'আয়ুষে' (আয়ুর্দ্ধার্থং, যহা—ভগবংপরিভৃপ্তিসাধনায় ইতি ভাবঃ) দ্বাং 'ধাং' (ধারয়ামি, সংযতং করোমি)। সক্ষরমূলকং অয়ং ময়। বহুসংকর্মসংসাধনার্থং হি ময়ুয়জয়। স্থানিকারকাঃ। তন্মাং তান্ সম্বোধ্য 'দেবো বং' ইতি ময়্রশেষাংশং প্রযুক্তঃ। অথবা, হে মনঃ! 'দীর্ঘাং' (অবিচ্ছিন্নং, অবিচ্ছিন্নভাবেন ইত্যর্থঃ) 'প্রামতি' (ভগবংপ্রীতিহেতুভূতং কর্ম্ম সম্পাত, নিত্যং বাং সম্বোধ্য ইতি ভাবঃ) 'অমু' (পশ্চাৎ, তদনভরং ইত্যর্থঃ) 'আয়ুর্মে' (আয়ুর্ক্র্র্ম্বর্ধ, ম্বর্ধর্মার ইতি ভাবঃ)। উরোধনম্লকং অয়ং ময়ঃ। ভগবতঃ সম্ভোগ্য হে মনঃ ভগবতঃ সম্ভোবং সম্পাত অন্মাকং সম্ভোধং বৃদ্ধয়ন্ত। স্বন্ধ বিত্যান্য সন্তান্ অন্ধাকং প্রাতিহেতুকঃ ভবতু ইতি ভাব।

৮। হে অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ! 'বঃ' (যুশ্মান্) 'হিরণ্যপাণিঃ' (মঙ্গলস্বরূপস্থবর্ণধারণ-কারী) 'দবিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা) 'দেবঃ' (ছোতমানঃ পরমেশ্বরঃ) 'প্রতিগ্রহাতু' (প্রতিগ্রহণং করোতু, যদ্ধা—অন্মাকং অন্তরপ্রদেশাং অদদ্বৃত্তিনিবহান্ অপসার্মতু ইতি ভাবঃ)। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—৬অমুবাক)॥

বঙ্গান্ত্বাদ।

১। হে আমার মন! (যখন তুমি সংসহযুত হও তখন) তুর্ব কিন রূপ শত্রু বিকম্পিত হয়, এবং রিপুশক্রণণ বিতাড়িত (নিপাতিত) হয়। (খ) হে মন! (চঞ্চলতা প্রভৃতি হেতু) তুমি অনন্ত-সহ মিলনে প্রতি-বন্ধকস্থানীয় হইয়া থাক; (গ) অতএব সকল সদ্র্তির মূল সজ্জান ও সংকর্ম তোমাকে অনুগ্রহ করুন। (চাঞ্চল্য-নিবন্ধন মন ভগবং-সন্মিলনের অন্তরায় হয়। সেই জন্ম, ভগবদনুগ্রহ-লাভের নিমিত্ত এই মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে)।

(চাঞ্চল্যনিবন্ধন চিত্তবৃত্তি-সমূহ অনন্তের সহিত মিলনের বাধক হয়। সেইজন্ম অন্তরাত্মা আত্মাকে উদ্বোধিত করেন। প্রার্থনা এই যে—হাদয়ে সদ্ভাব সঞ্জাত হইলে অসদ্ভাবও সম্ভাবে পরিণত হয়)।

- ৩। হে মনোরতি! তুমি সদ্বুদ্ধিপ্রদাত্তী এবং পর্বতবদ্দৃঢ় বলিয়।
 অবিচলিত হও; (খ) অতএব হৃদয়স্থিত সদ্বৃত্তির স্তম্ভনকারী প্রতিবন্ধকসমূহ তোমাকে পরিত্যাগ করুক।
- 8। হে আমার মনোবৃত্তি! তুমি সদ্বুদ্ধিদাত্রী হও; (খ) অনস্ত-শক্তিশালিনী পরা প্রকৃতি তোমাকে পর্ব্বতের ন্যায় দৃঢ় (অচঞ্চল ও সন্তাব-সম্পন্ধ) বলিয়া জাতুন অর্থাৎ অত্তাহ করুন!
- ৫। আমার অন্তরের শুদ্ধমত্বভাবরূপ হে হবি! সকলের প্রসবিতা জ্ঞানপ্রদ দীপ্তিমান্ সড়ৈপ্র্য্যশালা ভগবানের প্রেরণায় অনুপ্রাণত হইয়া, আত্মবাহুকে দেবগণের অপ্পর্যুক্তানীয় ভবব্যাধিনিবারক অধিষ্ঠরের বাহ্ন্যুগলবং মনে করিয়া, এবং আপনার কর্যুগলকে দেবগণের হবিভাগপুরক পূষাদেবতার করম্বরূপ মনে করিয়া, সেই বাহ্নুগলের ও করম্বয়ের দার। তোমাকে (অর্থাৎ ভগবহুদেশ্যে উৎস্ফ হবিরূপ শুদ্ধমত্ব ভক্তিম্বধাকে) ভগবংকার্য্যে সম্যক্প্রকারে নিয়োজিত করিতেছি। (খ) হে মন! ভূমি সকলের প্রীতিকারক হও; অতএব, (আ্মাদিগের অন্তরে) সমস্ত দেব-ভাবকে প্রীণন অর্থাৎ প্রেরণ কর।
- ৬। হে মন! তোমাকে আমার প্রাণবায়ু-সংরক্ষণের জন্য দীর্ঘজীবন-কামনায় সংযত করিতেছি; (খ)হে মন! তোমাকে আমার অপানবায়ু সংরক্ষণের নিমিত্ত (অর্থাৎ কুপ্রবৃত্তি-পরিহারের জন্য) সংযত করিতেছি; (গ)হে মন! তোমাকে আমার ব্যানবায়ু সংরক্ষণের (শারীরবলরক্ষার্থ) নিমিত্ত সংযত করিতেছি!
- ৭! হে মন! ইহ-সংসারে ভগবানের প্রীতিহেতুভূত সম্পাদনযোগ্য অশেষ সৎকর্ম আছে জানিয়া আয়ুর্ব্বৃদ্ধির (অথবা ভগবানের পরিভৃপ্তির) নিমিত্ত তোমাকে সংযত করিতেছি। (বহুবিধ সৎকর্ম সাধনার জন্মই মন্মুয় জীবন লাভ। স্থদীর্ঘ আয়ুঃ ব্যতীত সে সকল সৎকর্ম সাধিত হইতে পারে না। যোগসাধনাই আয়ুর্ব্বির একমাত্র উপায়। অসদ্র্তিসমূহ আয়ুঃ-হানিকারক। অতএব, মন্ত্রের শেষাংশে (অফ্টম মস্ত্রে) তাহাদিগকে

সম্বোধন করা হইতেছে।) অথবা, হে মন! অবিচ্ছিন্ন-ভাবে ভগবানের গ্রীতিহেতুভূত কর্ম সম্পাদন করিয়। সদাকাল তাঁহার সন্তোষ-বিধানান্তর আয়ুর্ব্ব দির অথবা স্থবর্দ্ধনের নিমিত্ত তোমাকে সংযতভাবে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী উদ্বোধনমূলক। ভাব এই যে,—হে মন! ভগবানের সভোযবিধান করিয়া আমাদের সভোষবর্দ্ধন কর। তোমার ছারা সোবত হুইলে ভগবৎ-প্রীতিতে আমরা প্রীতি পাইব)।

৮। হে অসদ্রভিসমূহ! সেই মঙ্গলরূপ স্তবর্ণহস্তবিশিষ্ট জ্ঞান-প্রদাতা গ্লোতমান সবিতৃদেব, তোমাদিগকে প্রতিগ্রহণ করুন; অর্থাৎ,— অন্তর হইতে তোমাদিগকে গ্রামাদিগের অপসারিত (১অফ্টক—১প্রপাঠক—৬অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষাং (সায়ণাচাযাকুতং)।

পঞ্নেহসুবাকে ব্রীহানগাত উক্তঃ। অবহতানাং ৮ তও্লানাং পেষণাং পুক্কং কপালোপধানস্ত নিপ্রোজনবেন ততপ্রানঃ পূর্বং ষষ্টে পেষ্ণমভিনীয়তে।

- ১। "অব্যত্র চাহব্রা অবাতয়োহ্দিতারগাঁদ প্রতি ভা পৃথিবী বেজু।"— কল্ল: –''অথ প্রোক্ষিতেয় বিকলীকতেয় তথৈৰ ক্ষণাজনগৰ্নোভাগৰ গ্রীৰমূৰণাব্তাবধৃতত্ ৰক্ষেহিৰপুতা অৱতিয় ইতি তিৰথৈনং পুরস্তাং প্রতীনীনগ্রীবম্ভরলোযোপস্থাতাদিত্যাস্থগদি প্রতি স্বা পুথিনী বেল্লিভি' ইতি। পূর্ব্বদ্যান্ত্রে—''অবধৃত্ত ্রক্ষোহবধূতা অরাত্র ইত্যাহ। বক্ষসাম্পহত্য। অদিত্যা াদীতাহে। ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্তা এবৈনত্বচং করোতি। প্রতি ত্বা পৃথিবী বেদ্বিতাহ প্রতিষ্ঠিতা। পুরস্তাৎ প্রতীচীনগ্রীবন্তরলোমোপস্থাতি মেধ্যঝায়। তথাৎ পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চ পশবো মেধ্যুপ্তিষ্ঠ<mark>তেও। তথাৎ প্রজা মৃগংগাছকা</mark>ঃ। ৰজ্ঞো দেবেভ্যো নিলায়ত। ক্লফো রূপং কৃত্মা। বৎক্লফাজিনে হবিরধিপিন্**ষ্টি।** য**জ্ঞাদে**ব তদ্যজ্ঞং প্রযুদ্ধক্তে। হবিষো ফুন্দায়' (ব্রাণকাণত প্রণাণ্ড অণ্ড) ইতি। **অব্যাত্তেবা**ত্র পেষণক্ত বিশিষ্টবিধিঃ॥
- ২। "দিবঃ ক্সন্ত্রির াতি স্থান্ত বাহদিত্যান্ত্রেত্।" কল্ল: তিমিন দীচীনকুম্বা 🗸 শন্যাং নিদধাতি দিবঃ স্কন্তনিরসি প্রতি সাহদিত্যাস্বথেন্নিতি^ইইতি। গদয়া সমানাকারো ব্যামার্দ্ধ-পরিমিতঃ কাষ্ঠবিশেষঃ শম্যা। তাং ক্ষণাজিনভোপর্যুদীচীনশিরস্কাং নিদ্ধ্যাৎ। সা পেষণহেতোদূ যদঃ পশ্চান্তাগধারণেন তন্ত্রাগস্থৌনতাং করোতি। হে শম্যে স্বং ছ্যালোকস্থ ণারয়িত্রাসি। তম্মাৎ ক্লফাজিনরূপায়া ভূমেন্ত্রগিয়ং স্থামভিমন্ততাং। শম্যায়া ছ্যালোকাধারত্ব-ন্পপাদয়তি—'ভাবাপৃথিবী সহাহন্তাং। তে শম্যানাত্রনেক্মহর্ক্যেতা⊌্ শম্যানাত্রনেক্মহঃ। দিবঃ স্কম্পনিরসি প্রতি দাহদিত্যান্বধেন্বিত্যাহ। জাবাপৃথিব্যোর্কীত্যৈ' (ব্রা॰ কা• ৩ প্র• ২ ম ৬) ইতি। প্রজাপতিনা স্টে ছাবাপৃথিবার পূর্বাং জতুকার্চবং পরম্পরং সংশ্লিষ্টে

অভূতাং। তে পশ্চাদেকশ্মিন্দিনে শম্যাপ্রমাণেন পরম্পারং বিযুক্তে অভূতাং। প্রতিদিনং তথেতি বিবক্ষয়া বীপ্যোক্তা। তয়োঃ পুনঃ সংশ্লেষে যাগস্থাবকাশো ন স্থাৎ। ততো বিশ্লেষার্থা দিবঃ স্বস্তনিরিত্যুচ্যতে॥

- ৩। "বিষণাহিদ পর্বতা। প্রতি ত্বা দিবঃ স্কন্তনির্বেন্ত্ ।"—কল্প:—'তন্তাং প্রাচীং দৃষদমধ্যুহতি বিষণাহিদ পর্বতা। প্রতি ত্বা দিবঃ স্কন্তনির্বেন্ত্রিত ইতি। হে পেষণসাধনভূতে
 দৃষদ্রপে ত্বং পেষ্ট নভিজ্ঞতয়া বিষণাহিদি দৃঢ়তয়া পর্বতাবস্থানমর্হিদি। তাদৃশীং ত্বাং ছালোকধারিকা শন্যাহভিমন্ততাং। সেয়ং দৃষদ্ ঢ়তয়া লোকদ্বয়বারণায় কল্পত ইত্যাহ—'বিষণাহিদি পর্বতা।'
 প্রতি ত্বা দিবঃ স্কন্তনির্বেত্রিতাহে। তাবাপৃথিব্যোর্বিশ্বতৈ।' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ তা০ ৬) ইতি।
- ৪। "ধিষণাহিদ পার্ব্বতেয়ী প্রতি স্থা পর্ব্বতির্ব্বেজ্ন।"—কল্পঃ—'দৃষত্যপলামধ্যহতি বিষণাহিদি পার্ব্বতেয়ী প্রতি স্থা পর্ব্বতির্বেজিজিত' ইতি। পূর্ব্ববং। পর্ব্বতিং পর্ব্বতদম্বদ্দিনী দৃষং। তথৈব ব্যাচষ্টে—"ধিষণাহিদি পার্ব্বতেয়ী প্রতি স্থা পর্ব্বতির্ব্বেজিত্যাহ। ছাবা-পৃথিব্যোর্ক্ট্রেড' (রা৹ কা৹ ও প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি॥
- ব। "দেবস্থ দ্বা সবিতুঃ প্রস্বেহশ্বিনোর্বাহ্নভাং পৃষ্ণো হস্তাভামবি বপানি ধাষ্ট্রমধি বিশ্বহি দেবান্।"—বৌধায়নঃ— তিস্তাং প্রোভাশায়ান্ত্রপতি দেবস্ত দ্বা সবিতুঃ প্রস্বেহশ্বিনোর্বাহ্নভাং পৃষ্ণো হস্তাভামগ্রয়ে ছুইমধিবপায়াগ্রীবোনাভামন্ত্রা অন্ত্রা ইতি যণাদেবতমধিব-পতি ধাস্তমসি ধিমুহি দেবানিতি'ইতি। আপস্তম্বস্ত্র ধাস্তমসীত্যনেন সহৈকমন্ত্রতামাগ্রিতাহে— 'দেবস্ত দ্বাহ্নস্ত্রতাগ্রয়ে ছুইমবিবপামীতি যথাদেবতং দ্বনি তণ্ণলানধিবপতি ত্রির্যন্ত্রা তৃষ্ণীং চতুর্থং'ইতি। অত্র বাক্যপূর্ণায়াগ্রয় ইত্যাদিকর্ব্যান্তর্বাতা যণামাত্রনেবান্ত্র বাচাইে— 'দেবস্ত্র সবিত্বং প্রস্ব ইত্যাহ প্রস্থতা। অধিনোর্বাহ্নভামিত্যাহ। অধিনৌ হি দেবানামধ্বয় আস্তাং। পৃষ্ণো হন্তাভামিত্যাহ যইতা। অবিবণামীত্যাহ। যথাদেবত্যে-বৈনানধিবপতি' (বাত কাত ও প্রত ২ অত ৬)ইতি। দেবান্ প্রীণয়েতি বহুক্তং তম্ভ নান্ত্রভ্রপানিত্রাহ। এতপ্র বান্ত্রান্তর্বাধি নম্বসামর্গেন তদভিত্রদেবিত্যাহ— 'ধান্তমিন বিস্কৃতি দেবানিত্যাহ। এতপ্র বান্ত্রাব্রে বির্যোণ। যাবদেকা দেবতা কামগ্রতে যাবদেকা। তাবদাহত্যি প্রথতে। ন হি তদন্তি। যত্রবনেব স্থাৎ। যাবজ্জুহোতি তাবদেব দেবান্ প্রাণ্নুমাৎ, তন কথমিদমন্ত্রং দেবান্ প্রীণেম্বিত্যাশক্ষেত্র, ন তু তাবদেবেতি নিম্নোহন্তি কিং তু যাবংকান্যাতে তাবৎ প্রবর্ধতে। ততঃ সম্ভবত্যব প্রীণনং॥
 - ৬। "প্রাণায় ত্বাংপানায় তা ব্যানায় তা।"—বৌধায়নঃ—'পি৺্ষতি প্রাণায় তাং পানায় তা ব্যানায় তেতি ইতি। আপস্তত্বঃ—'প্রাণায় তেতি প্রাচীমুপলাং প্রোহত্যপানা তেতি প্রতীচীং ব্যানায় তেতি নগদেশে ব্যবধার্য়তি প্রাণায় তাংপানায় তা ব্যানায় র্থেনি সস্ততং পিনষ্টি' ইতি। উচ্ছবাসনিশাসতংসন্ধিগতা বৃত্তয়ঃ প্রাণাপানব্যানাঃ। অথ যঃ প্রাণা পানয়োঃ সন্ধিঃ স ব্যান ইতি শ্রত্যস্তরাং। হে হবির্কৃত্তিত্রয়ং যজমানে চিরং স্থাপন্তি তাং পিন্মি। এতদেব দর্শয়তি—'প্রাণায় ত্বাংপানায় ত্বেত্যাহ। প্রাণানেব যজমানে দ্ধাতি' (ব্রাক্তাক ও প্রাক্তিক ভাক্তি) ইতি॥

- । 'দীর্ঘাময় প্রদিতিমায়্রে ধাং।''—বৌধায়ন:—'অগ বাহ অয়বেক্ষর্তে দীর্ঘাময় প্রদিতিমায়্রে ধামিতি' ইতি। আপত্তত্বঃ —'প্রাচীমন্ততোহয়ুপ্রোহ্য' ইতি। প্রদিতিঃ প্রবন্ধঃ কর্ম্মসন্তানঃ।
 য়জমানস্তাহয়ুরভিবৃদ্ধার্থমিমামবিচ্ছিয়কর্মসন্ততিহেতুরপামুপলাং
 য়ারিতবানস্মি। তদেতদাহ —
 দীর্ঘাময় প্রদিতিমায়্রে ধামিত্যাহ। আয়ুরেবাস্মিক্রাতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি॥
- ৮। "দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহাতু।"—কল্পঃ—"দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহাত্বিতি ক্ষাজিনে পিট্টানি প্রস্কলন্বতি" ইতি। পূর্ববিদ্যাচটে—"অন্তরিক্ষাদিব বা এতানি প্রস্কলন্তি। বানি দূরদং। দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহাত্বিতাহ প্রতিষ্ঠিতা। হবিষোহস্কলান্ব" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। পত্নীং দাসীং বা প্রতি প্রেমন্ত্রমূৎপান্থ বাচটে—"অসংবপন্তী পিশ্বাণ্নি কুকতাদিতাহ মেধ্যত্বান্ধ (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। তথা চ স্ব্রেতং—"অসংবপন্তী পিশ্বাণ্নি কুকতাদিতি সম্প্রোতি দাসী পিনষ্টি পত্নী বাহপি বা পত্নাবহন্তি শূলা পিনষ্টি" ইতি। হে দাসি তণ্ডুলেম্বন্তর্ব্বতং কিমপ্রাণ্ডাই প্রতি প্রাণ্ডাই ক্রিমান ক্রাণি ক্র । তমিনং প্রৈষ্মধ্বগ্র্যং পঠেং। পিট্রা স্ক্রাণি ক্র । তমিনং প্রৈষ্মধ্বগ্র্যং পঠেং। পিট্রা স্ক্রাণি ক্র । ক্রিমাণ্যাংগ্রহং—"অবেতি প্র্বিবন্তর শন্যাং স্থাপন্তত দিবং। ধিষণা দে তথাহশ্বানে দেবত্যধিবপেদ্ধবিঃ॥ ১॥

প্রাণান্ত্রেতি ত্রিভিঃ পিষ্ট্রা দীর্যেত্যস্ত উপোহতি। দেবোহজিনে স্কলয়েত প্র্রোক্তা একাদশ বিহু॥২॥" ইতি।

অথ নীমাংসা।

যগপ্ত বিশেষাকারেণ বিচার। বহবো নোপলভান্তে তথাহপি সামান্তবিচারাঃ পূর্ব্বোক্তা অনুসন্ধেরাঃ। ইবে বেতাত বাক্যপূর্ত্তরে যথাহধ্যাহারস্তবৈবাধিবপামীতাত্রাপাগ্রয়ে জুইনিত্যা-দিক্মধ্যাহর্ত্তবাং। অধ্যাহ্বতশু চানামাতত্বেনানম্বস্থাদ্হাদিন্বিব স্বরান্তপরাধো নাস্তি। কিং চ নব্যাধ্যায়শ্র প্রথমপাদে চিন্তিতং—''নোহ্ন উহ্যোহণ বা ধান্তশদো নাসমতোক্তিতঃ। উহ্যো লক্ষণ্যাহর্থশু গোপানস্যেব সম্পতেঃ" ইতি॥

দৃষদি পেষণায় তঙুলাবাপেংয়ং মস্ত্রো বিহিতঃ—ধাজ্ঞমিন ধিলুহি দেবানিতি। সোহয়ং ধাজ্ঞশন্দোহসনবৈতার্থং জ্রতে নিস্তবাণাং তঙুলানাং ধাক্তশন্দার্থনাভাবাৎ। তদয়ং সবিত্রাদিশন্ধবরাহনীয় ইতি চেৎ। নৈবং। লক্ষণাবৃত্ত্যা ধাজ্ঞশন্দক্ত তঙুল মপেহর্থে সনবেতত্বাৎ। বথা গাবঃ পীয়স্ত ইত্যক্র মুধ্যবৃত্ত্যভাবেং পি নাসমবেতার্থন্থং লোকা বর্ণয়ন্তি কিং তু পয়ে লক্ষরিত্বাহর্থং সমবেতমেব প্রতীয়ন্তি তন্বং। তত্মাচ্ছাক্যানাময়নে ষট্ত্রিংশংসম্বংসরে ধাজ্ঞশন্ত উহনীয়ঃ। তত্র ছেবনায়ায়তে—সংস্থিতেংহনি গৃহপতিমূলিয়াং যাতি, স তত্র যায়ুগান্ হন্তি, তেষাং তরসা সবনীয়ঃ পুরোডাশা ভবন্তীতি। তত্র দৃষদি পেষণায় মাংসনাবপয়াংসমিস ধিলুহি দেবানিত্যেং মন্ত্রমুহেং। ন চ ধাজ্ঞশন্ত্রক্ষকেলা মূগশন্ধ উহে প্রয়োক্তব্য ইতি বাচাং, লক্ষণাবৃত্তেঃ প্রক্রতাবার্থিকত্বেনাতিদেশানহ্বাৎ। তত্মায়াংসমিত্যের ধাজ্ঞশন্ত্রাহঃ॥

অথ ব্যাকরণং।

অবধ্তমিত্যাদরো গতাঃ। পর্বত্যেতাভ পর্বতমর্হতীতান্মির্থে ছলোবিষয়ে তকাররহিতভ যপ্রত্যমন্ত বিধানাৎ প্রত্যমন্ত্রঃ। পার্বতেমীতাক ঙীমুদাতঃ। পর্বতিরিত্যক্র তদর্হতীত্য- আন্নর্থে ছান্দদ ইকারপ্রতায়োহপুদাতঃ। ধাতাশনত তিলাশিকামর্ত্যকাশার্যাধাত্তকতারাজত্ত-মমুয়াণানিত্যস্তস্বরিতত্বং। ধিমুহীত্যত্র 'দের্হাপিচ্চ' (পা • ৩-৪-৮৭) ইতি দিপঃ স্থান আদিষ্টস্ত হিশক্ষ্য পিত্রনিষেধাৎ প্রত্যায়স্বরঃ। যগুপি বিকরণপ্রতায়স্তোকারস্ত ব্যরং সতি-শিষ্টস্তথাহপি ব্যত্যয়ো দ্রপ্টব্যঃ। প্রসিতিনিত্যত্র ক্লত্তরপদপ্রকৃতিস্বরে প্রাপ্তে তদপবাদঃ 'তাদৌ চ নিতি ক্নতাতৌ' (পা॰ ভাষা৫০) তুপ্রতান্নবাতিরিক্তে তকাবাদৌ নিতি ক্রতি প্রত্যয়ে পরতঃ পূর্ব্বপদং প্রকৃতিস্বরং ভবতি॥ (১ স্বপ্তক—১ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে রুফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতা-ভায়্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে মষ্টোহন্ত্রাকঃ॥৬॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

--: § * §:---

পঞ্চন অন্তবাকের মন্ত্রসমূহ ব্রীহির অবঘাত-মূলক ; আব এই যন্ত অন্তবাকের মন্ত্রগুলি তঙুলপেষণাত্মক। 'রীহি অব্যাত' বলিতে খড় চইতে রীহি বা ধান ছাডান, আর ত্ঞুলপেষণ বলিতে সেই ধান ভানিয়া চাউল প্রস্তুত করণ ব্রিতে পানি। অন্যাত্মূলক সন্ত সমূহের ভাষ, পেষণ-সংক্রান্ত ষয়-সমূহেও বিভিন্ন সামগ্রী উপলক্ষিত হইবাছে। আর উপলক্ষিত ভত্তদুব্যে মস্ত প্রযুক্ত হওয়ায়, সেই সকল সামগ্রীই অনেক ৬লে নঙ্গের সংখাধা মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। বিনিয়োগ অন্তুসারে, নল্লে উপলক্ষিত সামগ্রী সম্পক্তে, মল বে ভাবে প্রযুক্ত হইরাছে, এস্তলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাদ প্রদান করিতেছি; যথা,—

'অবধৃতঃ' প্রভৃতি মরে শম্যাগ্রহণান্তর 'দিবঃ স্বন্তনীঃ' প্রভৃতি মধে শম্যা স্থাপন করিবে; তার পর, 'ধিষণাসি' মন্ত্রন্তর পেষণ-সাধনভূত দৃষং গ্রহণ করিয়া, 'দেবস্থা স্বা' প্রভৃতি মছে হবিঃ অধিবপন, 'প্রাণায় স্বা' প্রভৃতি মন্ত্রতিতয়ে তণ্ডুল পেষণ, 'দীর্ঘানন্ত' প্রভৃতি মন্ত্রে উপহতি এবং 'দেবো বঃ' প্রভৃতি নম্ত্রে দেই পিষ্ট তণ্ডল অঞ্জলি দারা গ্রহণ-পূর্ব্বক কৃষণাজিনে স্থাপন। ফলতঃ, ধান ভানিতে হুইলে দেরপ প্রক্রিয়া অবলম্বিত হয়, মন্ত্রে সেইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতিরই আভাষ পাই।

এইরূপে, ভাষ্যমতে প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য হইয়াছে—শম্যা, দিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য-পেষণসাধনভূত দৃষৎ। তৃতীয় মস্ত্রের হবিঃপুরোডাশ, চতুর্থ মস্ত্রের হবির্ভিত্রয় সম্বোধন পদ রূপে অধ্যাহ্বত হইয়াছে। পঞ্চম মন্ত্রে তণ্ডুল এবং ষষ্ঠ মন্ত্রে তণ্ডুল-পেষণকারী দানী উপলক্ষিত। এইরূপে ভাষ্যাত্মসারে মস্ত্রের যে অর্থ নিষ্পন্ন হইয়াছে, যথাক্রমে তাহা নিমে বিবৃত করিতেছি; যথা,—প্রথম নন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্যকারের মস্তব্যের আভাষ পঞ্চম অনুবাকের চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রদয়ে প্রদান ক্রিয়াছি। এস্থলে তাহার পুনরুল্লেখ নিপ্রােজন বলিয়া মনে করি। দিতীয় মঞ্জে পাষাণভূত শম্যাকে সম্বােধন করা হইয়াছে। মন্ত্রের প্রব্নোগ বিধি এইরূপ—'একখণ্ড ক্লাজিনের উপরিভাগে উত্তর শিয়রে শম্যা স্থাপন

করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। গদার গ্রায় আকৃতিবিশিষ্ট ব্যামার্দ্ধ পরিমিত কার্চবিশেষ—শম্যা। সেই শম্যা দৃষতের পশ্চাদ্রাগ ধারণ করে। দৃষৎ বলিতে যাঁতার ভাব ননে আসে। হুই খণ্ড গোলাফুতি প্রস্তরে গাঁতা প্রস্তুত হয়। নিম্ভাগস্থ প্রস্তবের কেন্দ্র-স্থানে বিদ্ধ যে কাষ্ঠ-ফলক উপরিভাগস্থ পাষাণ খণ্ডকে ধারণ করে, তাহাই শম্যা পদবাচ্য বলিয়া মনে করি। বাহা হউক, সেই শম্যা-সম্বোধনে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে শম্যে! তুমি ত্যুলোকের ধারমিত্রী হও। স্থতরাং ভূমির ত্বকরূপ এই ক্লফাজিন তোমাকে স্বভূত বলিয়া মনে করুক। অর্থাৎ, ক্লঞাজিন পৃথিবীর স্বকস্বরূপ; তুমি পৃথিবীর অস্থিস্বরূপ। তোমাদের প্রম্পর মিলন হউক।' এই মন্ত্রের সহিত একটী আখ্যানের সম্বন্ধ স্চনা করা হয়। তাহা এই—সৃষ্টির প্রাক্কালে পৃথিবী ও স্বর্গ জতুকাষ্ঠের তাম পরম্পর সংশ্লিষ্ট ছিল। পরে সহসা একদিন তাহারা শম্যা প্রমাণে পরম্পর বিযুক্ত হয়। তাহাদের পুনরায় সংশ্লেষে যাগের অবকাশ হয় না। তাই যাগ-নিষ্পাদক বিশেষের নিমিত্ত 'দিবঃ স্কন্তনারসি' প্রভৃতি মন্ত্রের সাথকতা। তৃতীয় মন্ত্ৰ দৃষতের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্ৰের অৰ্থ—'হে দৃষৎ! তুমি পেষণে অভিজ্ঞ, স্কুতরাং অতিশয় দূঢ়। পর্ব্বত হইতে তোনার উৎপত্তি; স্কুতরাং তোনাকে প্রবতের ভাষ দৃঢ় বলিয়া মনে করি। তুমি ছ্যুলোকধারিকা এই শুম্যাকে জান অর্থাৎ তোমার সহিত তাহার মিলন হউক।' তার পর চতুর্থ মন্ত্র। এই মন্ত্রে দৃষতের উপর একথণ্ড উপল (প্রস্তরের উপৰ আর এক খণ্ড প্রস্তর) স্থাপন করিতে হইলে। তার পর সেই উপলকে লক্ষ্য করিয়া মথ্রোচ্চারণ। মধ্রের মন্ম—'হে উপলখণ্ড! ভূমি পেষণ ব্যাপারে সমর্থ। তুমিও পর্ব্বত হইতে উৎপন্ন, দৃষৎও পর্ব্বত হইতে উৎপন্ন। সে তোমাকে ত্হিতার স্থায় বক্ষে গ্রহণ কর্মক।' বাহা হউক, ক্ষুসার মূর্গের চম্মের উপর একটী যাঁতা প্রতিষ্ঠিত হইবার বিষয়ই এই কয়েকটী মন্ত্রে বোধগম্য হয়। যাঁতা প্রতিষ্ঠাপনান্তর তণ্ডল-পেষণের বিষয় পরবর্ত্তী মন্ত্র-সমূহে পরিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়া উপলব্ধি করি।

পঞ্চন মন্ত্রের প্রথমাংশ পূক্ষবর্ত্তী ঘৃইটী অনুবাকে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। পঞ্চম হইতে অপ্তম প্রয়ন্ত মন্ত্র-সমূহের যে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, তদন্ত্সারে তণ্ডলকে, পিষ্ট-তণ্ডুলকে এবং আজ্যকে সম্বোধন করিয়া মধ্র-সমূহ প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপন্ন হয়। কর্ম্ম-পদ্ধতি অমুসারে, দূষতের (প্রস্তর খণ্ডের) উপরে তণ্ডুল রক্ষা করিয়া পঞ্চম মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশে বলা হইতেছে—'হে তণ্ড্ৰ'! তোমরা ধান্ত হইতে উৎপন্ন; স্কতরাং দেবগণের প্রীতির কারণ হও।' পরবর্ত্তী মন্ত্র-সমূহ তণ্ডুলুকে পেষণ করিবার সময় উচ্চারণের বিধি। তদত্বসারে ষষ্ঠ মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে তণ্ডুল! যজমানের প্রাণ অপান ও ব্যান বায়ু বৃদ্ধির জন্ম তোমাকে পিষ্ট করিতেছি।' প্রাণাদির ব্যাথ্যায় ভাষ্মকার বলেন,—উচ্ছ্বাস এবং নিশ্বাস এতত্ত্তের সদ্ধিগত বৃত্তি-সমূহ প্রাণ অপান ও ব্যান নামে অভিহিত। আবার প্রাণ ও অপানের সন্ধি ব্যান,—শ্রত্যন্তরে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। তদমুদারে অর্থ হয়,—'হে হবির্ব তিত্রয়! যজমানের চিরপ্রতিষ্ঠার জন্ম তোমাদিগকে পিষ্ট করিতেছি। সপ্তম মন্ত্রের অর্থ,—যজমানের আয়ুর্ দ্ধির জন্ম, হে উপলথণ্ড, তোমাকে আমি ধারণ করিতেছি।' আর অষ্টম মন্ত্রের অর্থ,—'হে দাসি, তুমি তণ্ডুলকে পেষণ কর, মেন তাহার সহিত অন্ত কোনও দ্রব্য

প্রবেশ না করে।' যজমানের পত্নী বা দাদী তদভাবে শুদ্রকর্তৃক ত**ণ্ড**ুল পেষণ করিবার বিধি প্রদর্শিত হইরাছে।

যাহা হউক, যে কারণে যে উদ্দেশ্যেই মল্লের প্রান্নোগ প্রচলিত থাকুফ, মল্লের মন্দার্থ বিষয়ে আমাদের মত সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ। আমাদের মন্মান্ত্রদারিণী ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গামুবাদে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। অমুবাকের প্রথম মন্ত্র সম্বন্ধে আমাদের মস্তব্য এবং মস্ত্রের তাৎপর্য্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। এস্থলে তাহার পুনরালোচনা নিশুরোজন। বিতীয় মল্লের লক্ষ্য-দৃষৎ নছে; আমরা মনে করি, ঐ মল্লে মনকে অথবা অসদ্র্তিসমূহকে লক্ষ্য করা ধাইতে পারে। মন্ত্রে 'অদিত্যান্তগ্বেতু' বাক্য আছে।° **ঐ পদে রুষ্ণাজিনকে লক্ষ্য করিয়া তাহাকেই পৃথিবীর ত্বক বলিয়া সম্বোধন ক**রা হইয়াছে। কিন্তু কৃষ্ণাজিনকে পৃথিবীর ত্বক বা অনন্তের ত্বক বলিয়া অভিহিত করায় কি ইষ্ট সংসাধিত হইতে পারে ? দ্বিবিধ পদ্ধতিতে এই মল্লের অর্থ নিঙ্গাশিত হইতে পারে। প্রথম অসদ্বৃত্তি পক্ষে। তাহারাই যে সদ্বৃত্তির বাধক বা স্তম্ভনকারী, তাহা বলা যায়। আবার মনঃ পক্ষে, মনোবৃত্তিসমূহকে জ্ঞানের বাধক জানিয়া তাহাকে সতর্ক করিবার উদ্দেশ্যে ঐ বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। শন্যা বা বাতার থিল ছ্যালোককে কিরুপে ধারণ করিবে অথবা স্তম্ভিত করিবে ? ইহাতে কোনও স্কুঠ্ ভাব স্বোতনা করে বলিয়া মনে হয় না। সৎকন্মপ্রভাবে মান্তুষ দেবগণকেও স্তস্তিত করিতে সমর্থ হয় – এখানে এই ভাবই গ্রোতনা করে বলিয়া মনে করি। আবার মনই দেবভাবের ধারক ও পোষক। স্নতরাং মনকে বলা হইতেছে,—'তোমার এমন সামর্থ্য যে, দেবভাবসমূহ তোমাতেই অবস্থিতি করে; অসম্ভাবও তোমাতেই অবস্থিত। তুমি যদি সমাক্ ব্যবস্থিত **হও; অসংও সং হইতে পারে! এমনই আশ্চর্য্য শক্তি তোনার! সংসঙ্গে অসং**ও যে সদ্ভাবাপন্ন হয়, তাহার দৃষ্টান্ত তো শাস্ত্র ভূয়োভূয়ঃ প্রদর্শিত হইয়াছে! অতএব মন! তুমি সম্ভাবসম্পন্ন ভগবৎপরায়ণ হও। ভগবানের অন্তগ্রহ অবগ্রন্থই লাভ করিতে পারিবে। তৃতীয় মস্ত্রে 'ধিষণা' ও 'পর্ব্বত্যা' এই ছই শব্দের সহিত 'অসি' ক্রিয়াপদের সমাবেশ হওয়ায় মনোর্জিকে সদ্বৃদ্ধিপ্রাদাত্রী ও পর্ব্বতব্দৃত হইতে বলা হইয়াছে। ভাষ্যমতে এ মন্ত্রে প্রস্তরথণ্ডকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু প্রস্তরথণ্ডের উদ্দেশ্যে মন্ত্র প্রযুক্ত হওয়া মদ্রে কি উচ্চভাব স্থচিত হয়, তাহা আমাদের বোধগম্য হয় না। চতুর্থ মন্ত্রের সম্বোধ্য – উপলথগু। উপলথগুই বা কি ইষ্ট-সাধনে সমর্থ। 'ধিষণা' পদে ভাষ্যকার 'ধারিকা অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু সে অর্থও অতি দ্র অন্বয়ে কল্লিত হয়। আমরা তাই ^ট পদের অর্থ করিরাছি—'সদ্বুদ্ধিদাত্রী।' প্রস্তরখণ্ডকে কি করিয়া সদ্বুদ্ধিদাত্রী বলিছে পারি ? প্রকৃতির শীশা-বৈচিত্যের মধ্যে মনশ্চাঞ্চল্য অবশুস্তাবী। মনকে দৃঢ়তা অবশ্বদন করিত বলিয়া, মনোবৃত্তিকে সদ্বুদ্ধিপ্রদাত্রী বলিয়া, উপসংহারে খ্যাপন করা হইয়াছে,—'সংকণ সম্পাদনে তোমার দৃঢ়তা এমন অবিচঞ্চল হউক; যেন অনন্তশক্তিশালিনী পরাপ্রাকৃতি তাহা অহুভব করিতে পারেন; সেই দৃঢ়তার দ্বারা যাহাতে তুমি তাঁহাকে পর্য্য আকর্ষণ করিতে পার, তবিষয়ে উদেযাগী হও।

পঞ্চল হইতে জন্তম পর্যন্ত মন্ত্র-সমূহে বোগসাধনার এক মহান্ উপদেশ বিশ্বমান রহিরাছে বিলিয়া মনে করি। পঞ্চম মন্ত্রের প্রথম অংশের ব্যাখ্যা, চতুর্থ অফুবাকের সপ্তম মন্ত্রে প্রতিয়া বিশিষ্ট আংশে মনকে সংখাধন করিয়া বলা হইতেছে,—'মন! তুমি ভগবংপ্রীতিসাধনে বিনিযুক্ত হও। সকল দেবভাব তোমাতে প্রতিষ্ঠিত থাকুক।' সেই দেবভাব কির্মণে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, কি প্রকারে চিত্ত ভগবানের প্রীতিসাধনে প্রযুক্ত হইতে সমর্থ হয়, পরবর্ত্তী মন্ত্রতারে তাহারই ব্যক্তনা আছে।

বোগ বলিতে কি বুঝি ? 'যোগশ্চিত্ত্তিনিরোধ:'। চিত্ত্তিনিরোধ করার নামই যোগ।
বার্মানরোধই চিত্তিত্ত্রের প্রধান উপায়। ষষ্ঠ মন্ত্রের তাই প্রথম উপদেশ—প্রাণবায়্র সংযমসাধন। জীবনীশক্তি যাহাতে অপচয়িত না হয়, এ মন্ত্রের তাহাই লক্ষ্য। কত দিক হইতে
কত প্রকারে প্রণাবায়্ বহির্গত হইতেছে—জীবনীশক্তি কর পাইতেছে ? প্রাণবায়্ সংরক্ষণপক্ষে সংযম অবলম্বন—সেই কর বা অপচয় নিবারণের উপায়। এ বিষয়ের পৃথারপুথ আলোচনার ক্ষেত্র এখানে নহে। যোগতত্বে অভিজ্ঞতা লাভ হইলে, সে সকল বিষয় আপনিই
অধিগত হইয়া আসে। ব্যান ও অপান বায়্ সংযমের বির্তি-প্রসঙ্গে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস
পাওয়া যাইতে পারে। ব্যান-বায়ু সংযত করিবার উদ্দেশ্য—শারীরিক শক্তির অপচয়-নিবারণ।
কত প্রকারে দৈহিক চাঞ্চল্য—ইন্দ্রিয়াদির বিক্ষোভ-বিশৃজ্ঞান—নিত্য নিত্য মামুষের সেই
শক্তিকে কর করিতেছে। সে অপচয় নিবারণ করিতে না পারিলে, মামুষ, তুমি কর দিন
বাচিবে ? অপান বায়ু নিরুদ্ধ করিবার উদ্দেশ্য—ব্যাধি-নিবারণ। উৎস্কন হেতু যে বায়ুর
ঘারা জীবন রক্ষা হয়, তাহাই অপান বায়ু। অপানবায়ু নিয়গামী। সে বায়ু ত্যাগ করিতে না
পারিলে উদরস্তভ্যক্ষনিত বিবিধ পীড়ার উদয় হয়। তাই ত্রিবিধ বায়ু নিরোধের উপদেশ মন্ত্রে
প্রদান করা হইয়াছে। সত্ত্রজন্তমঃ—ত্রিগুণের সাম্য-সাধন সকল অবস্থায়ই বিশেষ প্রয়োজন।
এখানে এ মন্ত্রে সেই ত্রিগুণ-সাম্য-সাধনও লক্ষীভূত বলিয়া মনে হয়।

সপ্তম মত্ত্রে এ বিষয়টী অধিকতর বিশ্লীকৃত হইয়াছে। মাসুষ ব্ঝিতে চার — সে সংযমের উদ্দেশ্য কি ? প্রথম উদ্দেশ্য — আযুর্ক্ দ্বি। কি জন্ম আযুং বৃদ্ধির প্রয়োজন ? সংসারে অশেষ-বিধ সংকর্ম আছে। তৎসমূহ সংসাধনের জন্মই তোমার আযুর্ক্ দ্বির প্রয়োজন। সেই উদ্দেশ্যে প্রণোদিত হইরা যদি সংযম-সাধনা অভ্যাস কর, তোমার আযুর্ক্ দ্বি অবশুস্তাবী। মন্ত্রের প্রথমাংশে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত হইয়াছে। মন্ত্র তার পর বলিতেছে, — সে পথে কি বির বিশ্বমান আছে! তোমার অসদ্বৃত্তি-সমূহই সে পথের লাক্ষণ অন্তরায়। তাই শেষ বা তৃষ্টম মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে, — 'ভগবান যেন অসদ্বৃত্তি-সমূহকে অন্তর হইতে অপসারিত করেন।'

অন্ত ভাবে সপ্তম মত্ত্রে চরম প্রার্থনা স্থাচিত হইয়াছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। আমার মন যেন সকল সংকর্মো – ভগবানের প্রীতিসাধক সংকর্মো নিয়োজিত হয়,—এরপ বাকো কি বৃঝি ? বৃঝিতে পারি না কি, আমি যেন এমন কিছু অপকর্মানা করি, যাহা ভগবংপ্রীতির অন্তরায় হয় ? পরস্ত আমার কর্মা যেন এমন হয়, যাহাতে ভগবানের সস্তোষ বিধান করিয়া আমি পরিতৃপ্ত হইতে পারি। ফলতঃ, তোমার সস্তোষ বর্মন করিয়া তোমার সেবায় তোমার উদ্দেশ্যে বিহিত সংকর্মো আমার প্রীতি আস্ক্রক, এ ভাবের তুলনা আছে কি ? প্রীমন্তাগবতে

ব্যাসদেবের লেখনীমুখে বুঝি বা এই ভাবের কিঞ্চিৎ ক্রুর্ত্তি দৃষ্ট হয়। আর বুঝি গীতার মধ্যে ভগবন্ধাক্যে অর্জ্জনের প্রতি উপদেশ বাপদেশে এই ভাবের কথঞ্চিৎ স্থোতনা আছে। শান্ত-সমৃদ্রের অনন্ত বক্ষে নানা আকারে এ ভাব পরিকুট বটে; কিন্ত এ ভাবে ভাবৃক ইইডে পারিয়াছেন – সংসারের কয় জন ? এ ভাবের একটু প্রস্টু চিত্র—শ্রীমতী জীরাধা; কিন্তু তিনি লোকাতীত - এখন আর এ লোকের নহেন - গোলোকের। ধ্রুব-প্রহলাদাদি ছবি-পরারণগণ—অধুনা উপাখ্যানের আসন এহণ করিয়া আছেন। তবে আর কাহার আদর্শ সম্বাধে ধরিব **় কে আর কহিবে এখন** —

> 'তোমারি স্থেতে, আমারট সুখ,

> > ভোমারি সেবায় খ্রীতি পাই।

অমিয় রাশি তোমারি হাসি

रुमस्य गाथित्रा क्रिक इटे।'

क्**न**ाः, नर्सकर्म काँशाः नगर्भन ; - काँशात्रहे कर्म काँशात्रहे केरला नाधिक हरेरकहा, এই মনে করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হওন;—এ ভিন্ন শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পক্ষে আর কি হইতে পারে ? ইহাই তো চরম সাধনা। আমরা মনে করি, মন্ত্র এও এক উপদেশ অস্তবে ধারণ করিয়া বিকাশ পাইয়াছে। স্থামাদের মতে মন্ত্রে এইরূপ উচ্চভাবই স্ফেড হইয়াছে বলিয়া মনে করি। (১ অষ্টক —১ প্রপাঠক—৬ জনুবাক)॥

সপ্তমঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমোচ্ছক:। প্রথম: প্রথাঠক:। সপ্তমোহমুবাক:।)

(১) ধৃষ্টিরদি ত্রকা বচ্ছ।
 (২) অপাগ্নেংগ্রিমামাদং জহি

निक्कतामण् (मधाश्रामवयकः वर ।

(७) निर्मक्षण् तरक। निर्मक्षा अतां उत्यां अन्यमि शृथिवीः मृण्हा श्रुक्णण्ह्

। । প্রজাং দৃত্হ সজাতান**েম** যজ্গানায় পয়্তি।

```
১ প্রপঠিক, ৭ সম্বাক। ] কৃষ্ণ-যন্তর্বেদ-মন্ত্র।
```

205

(४) धळ म खरुतिकः पृष्ट आगः पृष्टाभानः पृष्ट मजाजानदेश । । । । । যজমানায় পর্তিহ ধরুণমসি দিবং দৃশ্হ চক্ষুঃ দৃশ্হ জোতাং मृण्ह मका जानटेश यक्षमानाय शर्ग्रह धर्मामि मिटमा मृण्ह । যোনিং দৃশ্হ প্ৰজাং দৃশ্হ স্কাতানীয়ে যঞ্মানায় পর্ত্ত চিতঃ স্থ প্রজামবৈ র্থিমবৈ । भकालानदेश यक्षमानाय পर्1्रह। (৫) ভৃগ্ণামঙ্গিরসাং তপদা তপ্যধ্বং। (৬) যানি ঘর্মে কপালাম্যুপচিশ্বন্তি বে^{ধ্}সং। পৃ্ফন্তান্ত্রি ব্ৰত ইক্ৰৰায় বি মুঞ্তাং॥ ৭॥

(১) খৃষ্টি:। অসি। ব্ৰহ্ম। ব্ৰহ্ম। ব্ৰহ্ম। অন্তৰ্গ অন্তৰ্গ অন্তৰ্গ অন্তৰ্গ অন্তৰ্গ অনুৰ্গ আৰাদ্দিত্যাম---আপদ্।

ব্ৰহি। নিবিতি। ক্ৰব্যাদ্দিতি ক্ৰব্য — অদৃশ্। সেখা এতি।

। দেববজমিতি দেব —বজম্। বহ। নিৰ্দ্ধমিতি।

```
মঞ্বেদ-সংহিত।। প্রথম বাও, প্রথম সইর।
  (৩) নি: দগ্ধন্। রকং। নিৰ্দ্ধা ইতি নি:--দগ্ধা। অব্যতমঃ। এপ্ৰস্। অসম।
       পৃথিবীম্। দৃধ্হ। আনুঃ। দৃধ্হ। প্রজামিতি প্র—জাশ্। দৃধ্য।
        সভাতানিতি স-জাতান্। অসম। যজনানায়। প্রীতি। উছে।
(৪) ধর্ম। অসি। আজেরিকম্। দৃধ্হ। প্রাণমিতি প্র— অনম্। দৃধ্হ। অপাননিতাপ —
   অনেদ্। দৃ⊌্হ। সজাভানিতি স⊸জাতান্। অংকৈ। যজনানায়। পরীতি। উহ।
   ধরণম্। অনসি। দিবফ্। দৃদ্হ। চকুং। দৃদ্হ। খ্রোজম্। দৃদ্হ। সভাতানিতি,
   র—জাতান্। অংম। বজনানায়। পরীতি। উছে। ধর্ম। অসি। দিশং॥
   हु⊬्ह। যোনিম্। দৃ⊮্হ। প্রজামিতি প্র—জাষ্। দৃ⊮্হ। সভাতানিতি। স——
          জাতান্। অংশে। যজনানায়। পরীতি। উছা, চিতঃ। 🔻 🛭
          প্রজামিতি প্র-জাম্। অংক। রয়িম্। অংক। কলাভানিভি
              স-জাতান্। অবৈ। यक्षमानात्र। পরীতি। উহ।
```

(4) ভৃগুণাম। অসিরসাম। তপসা। তপ্রধনেম্।

। অংশীতি। এতে। ইক্রবায়ু ইতীক্র—বায়ু। বীতি। মুঞ্চাম্॥৭॥

মর্শ্বাফুসারিণী-ব্যাথ্যা।

১। হে মন:! তং 'গুষ্টি:' (ধর্ষণে সমর্থ:—সর্কশ্রনণাং ইতি যাবং) 'অসি' (তবিসি);
সভ: ছং 'ব্রন্ধ' (পরব্রনং, সরভাবং বা) 'যছহ' (প্রযক্ত)। অথবা হে মন:! ছং 'গ্রন্ধি:'
(প্রগলভং, চঞ্চলং) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ 'ছং' 'ব্রন্ধ' (পরব্রন্ধপ্রাপ্তারে, ভগবংকুপালাভার—তংপ্রীতিহেতুভূতায় কর্ম্মসম্পাদনায় ইতি ভাবঃ) 'যছহ' (প্রবৃদ্ধো ভব, যন্ধা—চাঞ্চল্যং পিছতা স্থিরঃ ভব ইতি ভাবঃ)। অথবা হে মন:! ছং হি 'গ্র্নিই' (সর্ক্রেছ ধারকঃ) 'ব্রন্ধা'
(পরব্রন্ধঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ ছং 'যছহ' (অবিচঞ্চলঃ ভব, যন্ধা—সম্বভাবং প্রমধনং মোক্ষং বা প্রযক্ত ইতি শেষঃ)।

- ২। 'অয়ে' (হে প্রজ্ঞানস্থরণ দেব!) তং 'আমাদং অগ্নিং' (অপকং জ্ঞান, বিত্রমং ইতি
 যাবং) 'অপ জহি' (বিদ্রুর); (থ) 'ক্রব্যাদং' (দাহকং, রাক্ষ্যং, শক্রং চ) 'নি: সেধ'
 (নি:শে:বণ বিনাশর, দ্রে পরিত্যক্ত ইতি যাবং); ততঃ 'দেববজং' (দেবভাবসাধকং জ্ঞানাগ্নিং
 ইত্যর্থঃ) 'আবহ' (আনর, সর্বত্যোভাবেন জন্মাকং অস্তরদেশে উদ্দীপিতং কুর্ছি ইতি জাবঃ);
 অথবা হে মনঃ! 'দেববজং' (দেববজনরপং, দেবভাবসাধকং জ্ঞানাগ্নিং ইতি যাবং) 'আবহ'
 (আনর, দ্বাদি প্রান্তিষ্ঠাপর)। যথা, হে অগ্নে! 'দেববজং' (দেবভাবসাধকেন জ্ঞানাগ্নিরপেশ
 ইতি যাবং) 'আ বহ' (সর্বত্যোভাবেন জন্মাকং অস্তরদেশে প্রবহমানঃ তব)। মন্ত্রোহরং
 প্রার্থনামূলকঃ অন্যোহোধকণ্ড। দাহকঃ অজ্ঞানরপো বা যং অগ্নিঃ সদা প্রত্যাক্ষীভূতো তবিতি
 সঃ সেধনীরঃ। জ্ঞানাগ্নিঃ হি সর্ব্বসিদ্ধিদারকঃ। স্পতঃ যৎপ্রভাবেন দেবভাবং উপজ্লরতি
 তমগ্নিং আরাধর ইতি ভাবং।
- ত। হে দেব! তব প্রভাবেন 'রক্ষঃ' (শক্রঃ, হর্ক্ দিরপা অন্তঃশক্রঃ ইতার্থঃ) 'নির্দ্ধরং'
 (নিঃশেবেণ দগ্ধঃ, বিনাশপ্রাপ্তং ইত্যর্থঃ) ভবতু; অপিচ 'অরাতরঃ' (কামক্রোধানরঃ রিপুন্দ্রবঃ ইতি ভাবঃ) 'নির্দ্ধরাঃ' (নিঃশেবেণ দগ্ধাঃ, ভন্মীভূতাঃ ইত্যর্থঃ) ভবতু। জন্মকং
 সর্কে শক্রহঃ সম্লেন বিনাশং যাত্ত ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে মন:। দং 'গুবং' (শ্বিরং, একাএং ইডার্থ:) 'অসি' (ভবিসি); অড: দং 'পৃথিবীং' (আধারক্ষেত্রং—সদ্বৃত্তিমূলং) 'দৃংহ' (দৃদী কুৰু), 'আর্ং' (সংকর্মসাধনকানর্থাং, ব্যা —সংকর্মনীলং পূর্বজীবনং চিন্তজীবনং বা ইডার্থ:) 'দৃংহ' (দৃদী কুৰু), 'াজাং' (ব্যাকামুরাগং, বিশ্বপ্রীতিং ইত্তি ভাব:) 'দৃংহ' (দৃদী করু)।
 - (१) जनबन्धत रह मबः व्यथना रह रानत ! 'व्यरेक्य' (त्थनर्खमानाम) 'स्वयानाम (व्यार्थना-

কারিশে -- সংকর্মানুষ্ঠাতৃণাং কলাগি-সাধনার ইতি ভাব:) 'সজাতান্' (জনসহজ্ঞাতা: বন্ধনমূলকা: সংপ্রতিবন্ধকা: অসদ্রুত্তী: ইতি যাবং) 'প্যুৰ্গৃহ' (পরিত: অভিভব, নাশর ইত্যুর্থ:) ।

- 8। (ক। হে মন: । জং 'বর্ত্তর্গ (ধারকং, স্বভাবসংরক্ষকং) 'অসি' (ভবসি);
 আঙঃ 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষবং অনস্তং—সন্তাবানাং সর্ব্যাপকজং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃদী
 কুরু), তথা 'প্রাণং' (প্রাণশক্তিং—সংকর্মসাধনশীলাং ইতি যাবং) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু),
 'অপানং' (১৮তন্তরং—পরমান্মানোহংশীভূতং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু); তদনস্তর হে
 মন: । ছং 'অস্মে' (সৎকর্মন্থ প্রবর্তমানায়) 'যজমানার' (প্রার্থনাকারিণে—অন্ত সাধনরত্য ।
 কল্যাণার ইতি ভাবঃ) 'সঞ্জাতান' (জন্মসহজ্ঞাতান্ বন্ধনম্প্রকান সংপ্রতিবন্ধকান্ অস্তঃশক্রন্
 ইতি যাবং) 'প্যুহি' (অভিত্তব, পরিতো চ্ছাদয়—সন্তাবেন ইতি ভাবঃ)।
- (খ) হে মন: ! ছং 'ধকণং' (ধারকং, সদ্বৃত্তিপালকং) 'অসি' (ভবসি); অত: ছং 'দিবং' (দেবভাবং, শুদ্ধর বা) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু), তথা 'চেকুঃ' (দর্শনশক্তিং, সদ্বাক্যশ্রবণসামগ্যং ইতি ভাব:) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু), তথা 'শ্রোত্রং' (শ্রবণশক্তিং, সদ্বাক্যশ্রবণসামগ্যং ইত্যর্থ:) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু); ততঃ হে মন: ! ছং 'অস্মে' (সংকর্মস্থ প্রবৃত্তার) 'মজনামার' (প্রার্থনাকারিণে—অভ্য সাধনরতভ্য কল্যাণার ইতি ভাবঃ) 'সজাতান্' (জন্মসহজ্ঞাতান্ বর্দ্ধন্দ্দকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি যাবং) 'প্যুত্ত' (অভিভব, পরিতো ছাদ্র-স্তাবেন ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে মন: । বং 'ধর্ম' (প্রকাশশীলং) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ বং 'দিশ:' (সর্বাহ্ম পরিবাপ্তিং সভাবং, যদ্ধা—বিশ্ববাপকং শুদ্ধস্থ অথবা বিশ্বহিতসাধনসামর্থাং ইতি ভাব:) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু), তথা 'যোনিং' (সদ্বৃত্তিমূলং, সদ্বৃত্তেরাধারং বা) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু), 'প্রজাং' (লোকান্ত্রাগং, বিশ্বপ্রীতিং ইত্যর্থঃ) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু); ততঃ 'অস্মৈ' (সংকর্মান্ত প্রত্তায়) 'যজ্মানার' (প্রার্থনাকারিলে—অস্তা সাধনরতক্তা সংকর্মান্ত ভাবঃ) 'সজাতান্' (জন্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি ভাবঃ) 'প্রুহি' (পরিতাে ছাদ্য, সম্ভাবসঞ্চারেণ বিদ্বয় ইত্যর্থঃ)।
- (ছ) 'চিড:' (হে চিতত্ত্বিভানিবহা:) যুয়ং 'য়্ব' (ভবণ —ভগবদ্যুসারিণ: ইতি ভাব:)।
 পরং চ 'য়য়ে' (মোক্ষকামিনে) 'প্রজাং' (সন্তাবমূলকং বিশ্বপ্রীতিং) প্রদেহি ইতি শেষ:;
 অপিচ 'অমে' (মোক্ষকামিনে) 'রিয়ং' (প্রমধনং) প্রয়চ্ছেতি শেষ:; কিঞ্চ 'অমে'
 (সংকর্মান্র প্রস্তার) 'গজমানার' (প্রাথনাকারিণে—অভ্য সাধনরতন্ত্র কল্যাণার ইতি ভাব:)
 'সঞ্জাতান্' (স্তাম্মহজ্ঞাতান্ বন্ধনমূলকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি যাবং) 'প্র্তিই'
 (বিনাশর, পরিতে। ছাদর—সন্তাবেন ইতি ভাব:)।
- ৫। হে চিত্তবৃত্তিনিবহা:। য্রং 'ভৃগৃণাং' (অত্যুক্তানাং) 'অন্ধিরসাং' (আনানাং লাভার
 ইতি বাবং) 'তপদা' (সাধনাপ্রভাবেন, একাগ্রেণ) 'তপ্যধ্বং' (ভগবন্তং আরাধয়ত)।

 সংকর্মসহল্লাতানাং বিশিষ্টানাং জ্ঞানানাং লাভ এব ভগবৎপ্রাপ্তিকারণং ভবতি ইতি ভাবং।

 ^{&#}x27;ভৃগ্ণাং' এবং 'অঙ্গিরসাং' শব্দরে আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, আপাতঃদৃষ্টিতে
 ভাহা সাধারণের পক্ষে বিসদৃশ বলিয়া বোধ হইবে। কিন্তু ময়ার্থের পূর্ব্বাপর সামঞ্জ রক্ষা

৬। 'বেধসং' (মেধাবিনঃ, আত্মদর্শিনঃ ইতি ভাবঃ) 'ধর্ম্মে' (প্রকাশশীলে, প্রবর্জমানে ক্লানারো ইত্যর্থঃ) 'বানি' (প্রসিদ্ধানি) 'কপালানি' (অবরোধকানি, জ্ঞানাবরণানি ইত্যর্থঃ) 'উপচিছত্তি' (প্রক্রিপত্তি ইতি বাবৎ) 'ইন্দ্রবায়্' (প্রাণশক্তিদায়কে) হে দেবে।!) 'পৃক্ষঃ' (সভাবপোষকস্থা, সভাবকামিনঃ ইত্যর্থঃ) 'ব্রত' (ব্রতে, বাগাদিরূপে সংকর্ম্মে ইতি বাবৎ— আবিভূতি সত্তে। ইতি ভাবঃ) 'তানি' (সভাবাবরোধকানি আবরণানি ইত্যর্থঃ) 'বিম্পতাং' (অপসারয়তাং, বিযুক্তানি কৃকতাং ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। (১ অটক—১ প্রপাঠক—৭ অফুবাক)॥

तकाकृताम्।

>। হে মন। তুমি শক্রসমূহের ধর্ষণে সমর্থ হও। অতএব তুমি
পরব্রন্ধ (সন্ত্বভাব) প্রদান কর। অথবাহে মন! তুমি স্বতঃই প্রগল্ভ
অর্থাৎ চঞ্চল আছ; অতএব তুমি ভগবানের কুপালাভের নিমিত্ত তাঁহার
প্রীতি-হেতুভূত কর্মসম্পাদনে প্রবৃদ্ধ হও অর্থাৎ চাঞ্চল্য পরিহার করিয়াঃ
দ্বির হও। অথবা, হে মন! তুমি সকলের ধারক পরব্রন্মস্করপ হও;
অতএব তুমি সন্ত্ভাবরূপ পরমধন অর্থাৎ মোক্ষ প্রদান কর।

২। হে প্রজ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি অপক জ্ঞান (বিজ্রম)
বিদ্বিত করুন। (খ) হুইজ্ঞান অর্থাৎ পাপবুদ্ধিরূপ দহনজ্বালাপ্রদ
শক্রেকে নিঃশেষ করুন। (গ) তার পর দেবভাবদাধক জ্ঞানাগ্নিকে আনয়ন
করিয়া আমাদের অন্তরে সর্ববতোভাবে প্রদ্ধীপিত করুন; অথবা হে
মন! দেবভাবদাধক জ্ঞানাগ্নিকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা কর; অথবা হে অগ্নিদেব!
দেবভাবদাধক জ্ঞানাগ্রিরূপে সর্ববতোভাবে আপনি আমাদের অন্তরদেশে
বিস্তৃত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থামূলক। ভাব এই যে, – দাহক বা অজ্ঞানরূপ যে অগ্রি সদা-প্রত্যক্ষীভূত হয়, তদকুসরণে বিরত হও; জ্ঞানাগ্রিই
সর্ববিদিক্ষিকারক; তাহারই অনুসরণ কর)।

করিতে হইলে, ঐ পদন্বরে কথনই ঋষি-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিরা মনে হয় না। ধার্ম্বর্থ ও শব্দার্থের অনুসরণে 'ভৃগু' শব্দে 'অত্যুক্ত' এবং 'অঙ্গিরস' শব্দে 'জ্ঞান' অর্থ পরিগৃহীত হইক্তে পারে। সেই অর্থ ই এথানে স্থানগত। 'তপাধবং' ক্রিয়াপদের সার্থকতা তাহাতেই প্রতিপদ্ধ হয়। অপিচ ভৃগু ও অঙ্গির ঋষিদ্বর ক্রান্তদর্শী হইলেও তাঁহারা মান্তব। মনুষ্য সম্বন্ধ প্রথাপিত ইইলে বেদমন্ত্রের পৌরুষেয়ত্বে বিল্ল ঘটে; নিতাত্বও সিদ্ধ হয় না। আমরা যে অর্থ নিশাদ্ধ ক্রিলাম, তাহাতে বেদমন্ত্রের নিতাত্ব ও স্থাপৌর্যাব্যাহ্ব অকুল্ল রহিয়াছে।

- ৩। (ক) হে দেব! আপনার প্রভাবে হর্ক্ব দ্বিরূপ অন্তঃশক্ত্রণ নিঃশেষে বিদয় (বিনাশপ্রাপ্ত) হউক; অপিচ, কাম-ক্রোধাদি রিপুশক্ত্রণ নিঃশেষে দয় (ভাষীভূত) হউক। (ভাষার্থ এই যে—আমাদের সকল শক্ত্রণ নিঃশেষে বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (খ) হে মন! তুমি স্থির একাগ্র হও। সদ্র্তিমূল অধারক্ষেত্রকে দৃঢ় কর, সৎকর্ম্মাধন-সামর্থ্যকে অথবা সৎকর্মশীল পূর্ণজীবনকে রক্ষা কর, , এবং লোকামুরাগ বা বিশ্বপ্রীতি দৃঢ় (রক্ষা) কর।
- (গ) তদনন্তর হে মন! অথবা হে দেব! সৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত প্রার্থনা-কারীর কল্যাণসাধনের নিমিত্ত তাহার জন্মসহজাত সৎপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ বন্ধনমূলক অসদ্বৃত্তি-সমূহকে অভিভূত বা অপসারিত কর।
- ৪। (ক) হে মন! তুমি সন্ত্রভাবসংরক্ষক হও। অতএব অস্তরিক্ষবৎ অনস্ত অর্থাৎ সন্ত্রভাব সমূহের সর্বব্যাপিত্ব দৃঢ় কর; আর সংকর্ম-সাধনশীল প্রাণশক্তিকে এবং প্রমান্নার অংশভূত চৈতন্মকে তোমাতে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত কর। তদনন্তর হে আমার মন! অথবা হে ভগবন্! তুমি সৎকর্ম-প্রবৃত্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর কল্যাণকামনায় তাহার জন্ম-সহজাত সৎপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ বন্ধনমূলক অসদ্বৃত্তি-সমূহকে (সন্তাবাদির দ্বারা) সর্বভোভাবে আবরণ অর্থাৎ বিনাশ কর।
- (খ) হে মন ! তুমি সদৃর্ভিসমূহের ধারক ও পালক ২ও। অতএব তুমি শুদ্ধসন্ত্-দেবভাব দৃঢ় কর অর্থাৎ তোমাতে দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত কর; সদ্বস্তুদর্শনদামর্থ্য দৃঢ় কর, সদ্বাক্যশ্রবণদামর্থ্য দৃঢ় কর। তদনন্তর হে মন ! সৎকর্মে প্রবৃত্ত দাধনরত প্রার্থনাকারীর কল্যাণ-কামনায় তাহার জন্মসহজাত সংপ্রতিবন্ধক বন্ধন-হেতুভূত অন্তঃশক্রদিগকে (সন্তাবের দ্বারা) আচ্ছাদিত কর অর্থাৎ অপদারিত কর।
- (গ) হে মন! তুমি প্রকাশশীল হও। অতএব তুমি সর্ব্বদিকে পরি-ব্যাপ্ত সন্তাবকে অর্থাৎ বিশ্বব্যাপক শুদ্ধসন্ত্বকে বা বিশ্বহিতসাধন-সামর্থ্যকে দৃঢ় কর অর্থাৎ তোমাতে দৃঢ়-রূপে প্রতিষ্ঠিত কর; এবং সদ্র্ত্তির মূল বা আধারকে দৃঢ় কর এবং লোকামুরাগ বা বিশ্বপ্রীতি দৃঢ় কর। তদনন্তর হে আমার মন! সৎকর্মে প্রস্তু সাধনরত প্রার্থনাকারীর (আমার) জন্ম-

সহজাত বন্ধনমূলক সৎপ্রতিবন্ধক অন্তঃশত্রুদিগকে (সদ্ভাবের দারা) আচ্ছাদিত অর্থাৎ বিদূরিত কর।

(ঘ) হে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ'! তোমরা ভগবদমুদারী হও। তার পর মোক্ষকামীকে (আমাকে) দদ্ভাবমূলক বিশ্বপ্রীতি প্রদান কর। অপিচ, মোক্ষকামীকে (আমাকে) পরমধন প্রদান কর; এবং দংকর্মো প্রবৃত্ত দাধনরত প্রার্থনাকারীর (আমার) কল্যাণের নিমিস্ত জন্মসহজাত দংপ্রতিবন্ধক বন্ধমূলক অন্তঃশক্রদিগকে দদ্ভাবের দ্বারা পরিবৃত্ত কর।

৫। হে চিত্তবৃত্তিনিবহ! তোমরা অত্যুক্ত জ্ঞান-লাভের নিমিত্ত একাগ্র-তার সহিত ভগবানের আরাধনায় নিরত হও। সৎকশ্ম-সহজাত বিশিষ্ট-জ্ঞান-লাভই ভগবৎ-প্রাপ্তির কারণ হইয়া থাকে।

৬। মেধাবী অর্থাৎ আত্মদর্শিগণ প্রকাশশীল অর্থাৎ প্রবর্দ্ধমান জ্ঞানামিতে যে প্রসিদ্ধ জ্ঞানাবরণ-সমূহকে প্রক্ষিপ্ত করেন; জ্ঞান-শক্তি-প্রজনক হে ইন্দ্র-বায়ু দেবদ্বয়! আপনারা উভয়ে সন্তাবপোষক (অনুষ্ঠাতার) যাগাদি সংকর্মে (আবিন্তুতি হইয়া) সেই সন্তাবাবরোশক আবরণ-সমূহকে বিমুক্ত অর্থাৎ অপসারিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক)॥ (১অ—১প্র—৭অ)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্গ্যক্রতং)।

ষ্ঠামুবাকে পেষ্ণমুক্তং। যন্তপ্যনন্তরং পুরোডাশো নিম্পাদনীয়ন্তথাইপ্যতপ্তের্ কপালের্ পুরোডাশস্ম প্রপারত্মশক্যত্বাৎ সপ্তমে কপালোপধানমভিধীয়তে।

- >। "ধৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যচ্চ।"—কল্ল:—'ধৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যচ্ছেত্যুপবেষদাদার' ইডি। পলাশশাথামূলে ছিল্ল: প্রাদেশপরিমিত উপবেষ:। হে উপবেষ অমঙ্গারাণাং ধর্ষণে সমর্থোহিসি। অতো ব্রহ্মশন্দোদিতং পুরোডাশরূপং দেবাল্লং প্রয়ন্ত। ধৃষ্টিশন্দো ধৈর্যা-ভৌতনাল্লেড্যাহ্—'ধৃষ্টিরসি ব্রন্ধ যচ্ছেত্যাহ ধৃত্যৈ' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৭) ইতি॥
- ২। "অপাথেই গ্রিমামাদং জহি নিজ্কব্যাদং সেধাহদেবযক্তং বহ।"—কল্লঃ—'অপাথেই গ্রিমামাদং জহীতি গার্হপত্যাদাহবনীয়াদা প্রত্যঞ্চাবদারে নির্কর্ত্য নিজ্কব্যাদং সেধেতি হয়োরছাতরমূত্তরমূত্তরমপরমবাস্তরদেশং বা নির্ভাহদেবযক্তং বহেতি দক্ষিণামস্থাপা' ইতি। হে ।হিপত্যাথে বোহিন্ন: শাস্ত্রীয়ং পাকমস্তরেণাহমং দ্রব্যমত্তি ন তু পাকার্যস্থাপিতস্থ পাকং করোতি ক্ষশনর মারয়। যশ্চ লৌকিকং মাংসমত্তি তমপি নিষেধয়। যস্ত্র দেবান্ যঞ্জতি তমাবহ। থাকিকছায়্যানয়নস্থ কপালোপধানার্যতাং দর্শয়ন্ প্রশংসতি—'অপাগেইয়মামাদং ছহি নিজ্বব্যাদং সেধাহ দেবযক্তং বহেত্যাহ। য এবাহমাৎক্রব্যাৎ তমপহত্য। মেগেইয়ৌ শালমুপদধাতি' (ব্রা৹কা৹ত প্রতংহ অত ২ ১ ইতি॥

৩। "নিৰ্দ্ধু বকো নিৰ্দ্ধা অৰাতলো এবমসি পৃথিবীং দৃশ্হাহযুৰ্দুখ্ছ প্ৰকাং দৃশ্হ সঞ্চাতানলৈ যজ্মানার প্র্ৃাহ।"—নির্গ৵্ রক্ষো নির্গ্গা অরাতলো এবমসি পৃথিযীং দৃ৺্হাঽ্যুদি৺্হ প্রজাং দৃ৺্হ সঞ্জাতানীয়ে যভমানার পর্চুহেতে তেয়ে।শাল্লেরোর্থক্রমেণ বিনিরোগঃ কলে দশিতঃ—'ঞ্বমসীতি তক্মিলধামং প্রোডাশকপালমুপদধাতি নির্দ্ধ⊯ু রকোে নির্দ্ধা অরাতয় ইতি কপাৰেংশারমত্যাধায়' ইতি। হে কপাল বং দৃঢ়মস্ততঃ পৃথিব্যাদীন দৃঢ়ী কুর । অত যজ্মানত জ্ঞাতীন্ পরিতঃ সেবকান্ কুর । আমিন্ কপালে হবিছিতং রক্ষো নিঃশেষেণ দথং। আয়ান ক্ষেণ নির্দ্ধমন্ত্রমাদৌ বাচিট্টে - 'নির্দ্ধাছ' রক্ষো নির্দ্ধা অরাতর ইভ্যাহ। রক্ষা৺্ভেব নিৰ্দহতি' (বা॰কা॰৩ প্র৽২ অ৽৭) ইভি। কপালানামুপধানং " বিধত্তে—'অগ্নিবত্যুপদবাতি। অশ্মিরেব লোকে 'জ্যাতিব'ত্তে' (ব্রা• কা॰ ৩ প্রা• ২ অ• ৭) যথোক্তাকার্তে প্রদেশে কপালমুপদ্ধাাও। কপালোপ্রান্তভাকারভ স্থাপনং বিধত্তে-- শ্বন্ধারমবিধন্তয়তি। অভিনিক্ষ এব জ্যোতিধ স্তে' (ব্রা•কা•৩ প্র•২ অন•৭) ইতি কপানখাধ উৰ্দ্ধং চ স্থিতাভ্যামসারাভ্যাং লোকদ্বরখ্য জ্যোতিমধ্যে ততোংপ্যুৰ্ক্মসারখ্য স্থাপনাসংভব।দিবো জ্যোতির্ন স্থাদিতি ন শঙ্কনীয়মিত্যাহ—'আদিত্যমেবামুখিলোঁকে জ্যোতিধ'তে' (ব্ৰা• কা• ৩ প্ৰ• ২ অ• ৭) ইতি এতদ্বৃত্তান্তজানং প্ৰশংসতি—'জ্যোতি-শ্বস্তোহন্ম। ইনে লোকা ভবস্থি। য এবং বেদ' (ব্রা•কা•৩ প্র•২ স্স•৭) ইতি॥

৪। "বর্মভন্তরিকং দৃশ্হ প্রাণং দৃশ্হাপানং দৃশ্য সঞাতানলৈ ফলমানার প্রাৃহ ধরণমসি দিবং দৃশ্হ চকুকৃশিহ শ্রোতাং দৃশ্হ সজাতানলৈ যজমানায় পর্যুচধর্মাসি দিশো দৃ≁্হ যোনিং দৃ⊍্হ প্রজাং দৃ⊮্হ সজাতানলৈ যজমানার পগৃঃহ চিডঃ স্থ প্রজামলৈ র্রিমল্মৈ সজাতানলৈ যজনানায় প্যৃত্ত্র"—বৌধায়ন:—'অথ পূর্কাধ্ মুপদ্ধাতি ধর্ত্ত্রিকং দৃত্হ প্রাণং দৃত্হাপানং দৃংহ সজাতানত্ম যজনাগার পর্যুহেত্যপ পরাধ দ্রপদধাতি ধরুণমসি দিবং দৃ৺্হ চকুৰ্দৃ৺্হ শ্ৰোতং দৃ৺্হ সঞ্জাতানলৈ যক্তমানায় পৰ্যুহত্তাথ দক্ষিণাধ সুপুদ্ধাতি ধৰ্মাসি দিশো দৃত্হ ঘোনিং দৃত্হ প্ৰজাং দৃত্হ সজাতানলৈ ফলমানার পয়ুচহেত্যথ পুৰ্বাধ মুপ-দধাতি চিতঃ স্থ প্রজানশৈ রয়িনথে সজাতানশৈ যজনানার পর্যুহেতি' ইতি। আপতত্ব:— 'বত মসীতি পূর্কং দিতীয়ং স⊮্স্টং ধ্রুণমসীতি পূর্কং তৃতীয়মিতি ধর্মাসীতি সপ্তমং চিতঃ স্থেত্যষ্টমং' ইতি।

তত্র ধর্ত্রবর্ষধরণশব্দা ধারকত্বং ক্রবজ্ঞো দৃঢ়ত্বং লক্ষরন্তি। হেছ্ট্রমকণাল ত্বমুপচিত-রূপোৎসি। ততো যজনানস্ত প্রজাদিকং পরিতঃ সম্পাদয়। প্রজাদেঃ প্রত্যেকমুপচর-ৰিবক্ষনা পৃথগাক্যত্বং ছোত্মিতুমমা ইতি পদস্তাহ্বৃত্তিঃ। চিতঃ ত্তেতি বছবচনমাদরার্থং। ক্ৰমেণ মন্ত্ৰায়াচটে - ''ঞ্বমসি পৃথিবীং দৃ৴্হেত্যাহ। পৃথিবীমেবৈতেন দৃ৴্হতি। ধ্ৰুমিভন্ত-त्रिकःः मृ⊌्ट्छारः। অশুরিকমেবৈতেন मृ⊌्हिउ। ধরুণমসি দিবং দৃ⊍্হেতাাহ। দিবমেবৈ-তেন দৃশ্হতি। ধর্মাসি দিশো দৃশ্হেত্যাহ। দিশ এবৈতেন দৃশ্হতি" (বা কা ০০ প্ৰ∙২ অ•৭) ইভি। উপসংহরতি—"ইমানেবৈতৈতে কিন্দৃ⊮ুছতি" (আৰ্কা•ড প্ৰাণ্ড হ অং ৭) ইতি। এতাৰেলনং প্ৰশংসতি—"দৃধ্যত্তংসা ইমে লোকাঃ প্ৰজয় পশুভিঃ। য এবং বেদ" (এা৹কা৹০প্রত ২ অব.৭) ইভি। সর্কলে বিধেরাথং **एक**नानि ध्वकार्त्तन चचा आकारभावनीरवि नारभावविष्ठः कर्भागानशानः वहशा छोछ। ভত্রারনেকঃ প্রকার:—"ত্রীণ্যগ্রে কপালাত্মপদধাতি। ত্রর ইমে লোকা:। এধাং লোকা-নামাথ্যৈ" (বা॰ কা• ৩ প্র• ২ অ• ৭) ইতি। মধ্যমপূর্বাপরকপালগতং ত্রিছমপি প্রান্তং। অথাপর: প্রকার:—"একমগ্রে কপানমুপদবাতি। একং বা অত্যে কপালং পুরুষত সম্ভবতি। অব বে। অব ত্রীনি। অব চছারি। অবাটো। তত্মদেটাকপালং পুরুষত্ত শিরঃ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি। প্রথমং প্রদাসীতোকং কপালমুপ-ধীয়তে। ততো ধর্ত্রমসী্তানেন সহ ধে। ধ্রুণ্মসীতানেন সহ ত্রীণি। ধর্মসীতানেন সহ চন্ধারি। ভতঃ কেষাংচিন্মতে চিন্তঃ ক্ষেত্যনেনৈবোপরিতনানি চন্ধারীভ্যটৌ ভবস্তি। পুরুষ্মাপি গর্ভে প্রথমং শিয়েরপুমধণ্ডং কপালমুৎপুমতে। পশ্চাৎ ক্রথে রেথাভিরষ্টধা ভিন্ততে। কপালেবু সংখাং স্বস্থা তত্তপধানং জৌতি—'বদেবং কণালাম্যুপদধাতি। ধক্ষো বৈ প্রজাপতিঃ। যজ্ঞানে প্রজাপতি⊮্দ⊭্করোতি। আবানানেব তৎদ৹ ক্ষরোতি। ত⊭্ নুশ্বুতমাঝানং। অমুমিলোঁকেহমুপরৈভি' (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ৭) ইভি। উপধানেন কপালেরু সংস্কৃতেরু তদ্ধারা তৎসাধ্যো যাগঃ সংক্রিয়তে। যজ্ঞবারা তৎত্র: প্রকাপতে: সংস্কার:। তেন কপালয়জপ্রজাপতিসংস্কারেণ তেষাং সংস্কৃততাদ্যজ্ঞমান: স্বয়ং সংস্কৃততা ভবতি। তং চ সংস্কৃতং স্বর্গে লোকে গছেন্তমত্ম ফলদানায় যজ্ঞ। প্রকাপতিরূপধারী কশ্চিদ্দেবো গচ্ছতি। অপরঃ প্রকার:—''যদষ্টাবুপদধাতি। গায়ত্রিয়া তৎসন্মিতং। যুহব। তিবৃতা তৎ। যদশ। বিরাজা তৎ। যদেকাদশ। ত্রি:ভা তৎ। যদাদশ। জগত্যা তৎ। ছন্দঃ-সন্মিতানি স উপদধৎ কপালানি। ইমালোঁকানমূপুর্বং দিশো বিধুতৈ দৃত্ততি। অথাহয়ঃ প্রাণান্ প্রজাং পশূন্ যজনানে দধাতি। সজাতানমা অভিতো বছকান্ করোভি" (রা• কা ৩ প্র ২ অ ৭) ইতি। ত্রিবৃদ্ধনঃ তোমবাচী। স চ তোম উপালৈ গায়তা মর ইত্যাদৃগ্ভিন বিভি: সম্পত্তত। ছলা:শকণ্চ স্তোমমপুণপক্ষরতি। গায়ত্রীবিরাট্তিষ্ট্ **ভ**ল-গতীনাং চাইছাছক্ষরসংগা প্রসিদ্ধা। তথা সংগ্যয়া ছন্দংসাদৃশুং। ন্যতাহয়েরছাটৌ কপালাভনীবোমীরভ চৈকাদশ ন তু নবাদিসংখ্যা লভাত ইতি চেঘাঢ়ং। তথা≷শি সংখ্যাহক্তক বিজ্ঞানা প্ৰদ্ধাদিহ অুয়তে। ক্ৰোদশাদিসংখ্যা ন ৰূপ্যান্ত। একাদিকা সপ্তপর্য্যস্তা সংখ্যাহ্সতাস্তীতি চেতাহি তহা অপ্যনেন হারেন স্তুতিকলেয়। ঈদৃশানি কপালাম্বাপদবানোহধরগারকুক্রমেণ পৃথিব। দিলোকান্ প্রাগাদিদিশত দৃটী করোতি। কোক-বুদ্ধা কপালানাং স্থাপিতভাং। অত ইদমুপধানং লোকবৃট্দা ভবতি। কিং°চাহযুরাদীন্ লাতৃপুত্রাংশ্চ যঞ্জমামে সম্পাদিতবান্ ভবতি। ক্রমপ্রাপ্তে মত্তে স্পটার্থবং দর্শরতি—"চিতঃ স্থেত্যাহ। বথাবজুরেবৈতৎ" (ব্রা• কা• ৩ প্র• > অ• ৭) ইতি॥

- ৫। "ভৃগ্ণামপিরসাং তপদা তপাধ্বম্।"—কল্ল:—"ভৃগ্ণামদিরসাং তপদা তপাধ্বমিতি বেদেন কপালেকসারানধ্রে" ইতি। হে কপালানি দেবতা হপোলপেণানেনায়িনা তপ্তানি ভবত। ইমমেবার্থং দশরতি — ভৃগ্ণামদিরসাং তপদা তপাধ্বনিতাহ। দেবতানামেবৈনানি তপদা তপতি" (বাং কাং ৩ প্রং ২ অং ৭) ইতি॥
 - ৬। "বানি বৰ্ম কপালাহাপচিদ্নতি বেদসং। পুশুস্তাগুণি এত ইন্ধবাৰু বি মুঞ্চাম্না

ইতি। অয়ং ময়ো য়য়পি য়াগসমাপ্তো পঠনীয়য়ৢথাঽপি কপালপ্রসঙ্গাদিহাহয়াতঃ। তিদিনিয়োগঃ
স্তুরে দর্শিতঃ—'বানি ঘর্ম্মে কপালানীতি চতুস্পদয়চচা কপালানি বিমৃচ্য সংখায়োমাসমতি
সঞ্জিটেতে দর্শপূর্নালৌ'' ইতি। অধ্বর্গুরেপা বেধসো মানি ধর্ম্মে কপালায়াদীপ্তে বহুে।
ধ্রুনমগীত্যাদিনয়ৈরপদাপিতবন্ধঃ। পূজার্থং বহুবচনং। তাদৃশাক্রপি কপালানি বিমোক;ং
সমর্থাবিজ্ঞবায়ু পোষকত্ম য়জমানস্থ য়াগরুপে ব্রুত সমাপ্তে সতি বিম্প্রতাম্। অনেকত্মণবিশিষ্টং বিমোকং বিধত্তে—'ভামি ততঃ সেশ্স্তিতে। যানি ঘর্ম্মে কপালাত্মপচিছান্তি বেধস
ইতি চতুস্পদয়চ্চা বিমৃক্ষতি। চতুস্পাদঃ পশবঃ। পশুষেবোপরিষ্টাৎ প্রতিতিষ্ঠতি'' (বা॰ কা॰
৩ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি॥ অরু বিনিয়োগসংগ্রহঃ—'ধৃষ্টিরাদায়োপবেষমপালারৌ বিযোজয়েং।
নিজ্ঞাপদারয়েদেকমা দেবালাং তু শোষয়েং॥১॥ গ্রুবং কপালমাধায় নিন্দালারং তথো পরি।
ধর্মেং দ্বিতীয়ং ধরুলং তৃতীয়ং ধর্ম্ম সপ্তমম্॥২॥ চিতোহাইনং ভৃগু তেয়ু সর্কেবলাররোপণম্।
য়ানি স্ক্রান্সে কপাণ্ডে কপালানি বিমৃশ্বতি॥ অনুবাকে সপ্তমেহিমিলুকা ছাদশমন্ত্রকঃ ॥৩॥'' ইতি।

অথ মীমাংসা।

চতুর্থাধ্যারক্ত প্রথমপাদে চিন্তিতন্— "শ্রপণং তুষবাপশ্চ কপালক্ত প্রয়োজকো। উত প্রপানবাহক্তো বাপার্থস্থত্তীরয়া। প্রোডাশকপালেতি নামা ভাজুপণার্থতা। প্রযুক্তক্ত প্রযুক্তিনো তন্ত বাপে প্রসন্ত্রন্থ ইতি॥ কপালেয়ু শ্রপয়তীতি শ্রপণং পুরোডাশক্ত শ্রুতং। তথা পুরোডাশকপালেন তুষামুপবপতীতি কপালে তুষধারণং শুতং। তে চ তুয়া: সকপালা রক্ষসাং ভাগোহনীতি মন্ত্রেণ ক্ষাজিনভাগভাদবস্থাপনীয়া:। তত্র শ্রপণং যথা কপাল-সম্পাদনক্ত প্রযোজকং তথা তুষবাপোহিপি প্রযোজক:। একহারভেতি তৃতীয়য়া যথা গো: ক্রয়ার্থস্থ তথা কপালেনেতি তৃতীয়য়া কপালভা তৃষবাপার্থস্বাব্যমাদিতি চেন্রৈবং। নাত্র কপালমাত্রভা তুয়োপবাপসাধনস্থ শুতং কিং তর্হি যংকপালং পুরোডাশশ্রপণায়োপাত্রমাসাদিতং চ তক্তৈর কপালভা সাধনস্থ। এতচ্চ পুরোডাশকপালেনেতি সবিশেষণনামা ত্রিধানাদ্র গমাতে। তথা সতি প্রথমং শ্রপণেন কপালং প্রযুক্ততে। ন চ প্রযুক্তভা প্নস্ত্রম্বাপেন প্রযুক্তি: সম্ভবতি। ভশাজুপণেনের প্রযুক্তং কপালং তুয়োপবাপেহিপি প্রস্ত্রশং

অথ ব্যাকরণং।

খৃষ্টিশন্ধঃ ক্রিন্প্রভাগান্তভালাভালাভা। আমাচ্চলে ক্রংমর:। তথৈব দেবঘন্ধানাভা ।
নির্দ্ধমিতি প্রভাষিং। সন্ধাতানিত্যর সমানং লাতং দ্বা বেষাং তে সন্ধাতা:। "বা লাতে"
(পা • ৬-২-১৭১) জাতশন্ধ উত্তরপদে বছবীছো সমাসে বিকল্পনাভোলাভো ভবতি। ভৃথন্ধির:শক্ষো ব্যাদী। উপচিঘন্তীভারে ধানীভানেন মচ্চলবোগালিদাভাভাব:। বিকরণপ্রভাগাম্বরক্ত
সতি শিক্তভাপ্যবদীয়বেন "উদান্ত্যণং" (পা • ৬-১-১৭৪) ইতি উপরিভনভাকারভোলাভা।
পৃষ্ণ ইত্যত্র "অন্ধান্তভা চ মত্রোলাভলোপং" (পা • ৬-১-১৬১) ইতি বিভক্তিকলাভা।
ইক্সবায়ু ইত্যত্র "দেবভাদ্দে চ" (পা • ৬-২-১৪১) ইত্যুভয়পদপ্রকৃতিত্বরত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ

—"নোত্তরপদেহমুদাতাদাবপৃথিবীরুদ্রপূষ্মন্থিযুঁ" (পা• ৬-২-১৪২) জমুদাতাদৌ পৃথিব্যাদি-বাঁতিরিক্ত উত্তরপদে দেবতাদ্বন্ধরো ন ভবতি। ততঃ সমাদক্ষেত্যজোদাতঃ॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে রুক্ষরভূর্বেদীয়তৈত্ত্তিরীয়-সংহিতা-ভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রণাঠকে সপ্তমোহমুবাক: ॥ १॥

মস্ত্রার্থ- গালোচনা। . •

সপ্তম অন্থবাকে কপালোপধান মন্ত্ৰসমূহ উক্ত হইয়াছে। পঞ্চমে ত্ৰীহৃত্বাত, বঠে তণুলপেষণ এবং সপ্তমে, কপালোপধান। একে একে কেমন পর পর তণুল-প্রস্তুত-করণের প্রণালী মন্ত্রসমূহে বিবৃত রহিয়াছে।

ভাষ্যাদিতে মন্ত্রের যে বিনিয়োগ প্রদর্শিত হইরাছে, তাহা এই,—'ধৃষ্টি' প্রভৃতি মন্ত্রে উপবেৰ (পলাশ-শাথামূলে ছিল্ল প্রাদেশ-পরিমিত অংশ) গ্রহণ করিয়া 'অপায়ে' প্রভৃতি মন্ত্রে অঙ্গার পরিত্যাগের বিধি। 'নিক্রব্যাদং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রথম কপাল অপসারিত করিয়া 'দেবযজং' প্রভৃতি মন্ত্রে অন্তর্কে স্থাপন করিবে। তার পর 'গুবমিদ' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই কপালটা গ্রহণ বিরয়া 'নির্দিয়ঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহাকে অঙ্গারের উপর স্থাপন করিবে। তদনস্তর 'ধর্ত্রমিদি' প্রভৃতি মন্ত্রে দিতীর কপাল, 'ধরুণমিদ' প্রভৃতি মন্ত্রে সপ্তম কপাল, 'ধরুণমিদ' প্রভৃতি মন্ত্রে সপ্তম কপাল এবং 'চিতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে অন্তম কপাল স্থাপন করিয়া 'ভৃগুণাং' প্রভৃতি মন্ত্রে কের্ম্ব সন্থম কপাল নান্তর কপাল-সমূহ বিমোচন করিবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে সপ্তম অম্বাকের ঘালশটা মন্ত্র ক্রেমাকর্মে এইরূপ পদ্ধতিক্রমে প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

পূর্ব্বোক্ত বিনিরোগ ক্রমে প্রথম মন্ত্র (ধৃষ্টিরসি প্রভৃতি) 'উপবেশ' সম্বোধনে, বিতীয় মন্ত্র ('অপারে' প্রভৃতি) গাইপতা অগ্নির সম্বোধনে, তৃতীয় মন্ত্র ('নির্দ্ধাং' প্রভৃতি) 'কপাল' সম্বোধনে, চতুর্থ মন্ত্র ('ধৃষ্টিরসি' প্রভৃতি) 'অষ্টম কপাল' সম্বোধনে, পঞ্চম মন্ত্র ('ভৃগুণাং' ইত্যাদি) কপালসমূহের সম্বোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে বিলয় ভাষ্যকার নির্দেশ করিয়াছেন। বাষ্ঠ বা শেষ মন্ত্র ইক্রবায় দেবতার সম্বোধনে বিনিযুক্ত, মন্ত হইতেই তাহা বোধগ্যা হয়।

এ হিসাবে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিজাশন করিয়াছেন, প্রথমতঃ তাহার আতাস লউন।
প্রথম মন্ত্রের সম্বোধন—উপবেশ। মন্ত্রের অর্থ — 'হে উপবেশ। তুমি অঙ্গার-সমূহের ধর্ষণে সমর্থ
হও অতএব ব্রহ্মশন্দোদিত পুরোডাশরূপ দেবার প্রদান কর।' বিতীয় মন্ত্রের সম্বোধন—
গার্হপত্যায়ি। মন্ত্রের অর্থ— 'যে অয়ি শাস্ত্রীয় পাকদ্রব্য ভিন্ন অমন্ত্রিত অপরিপক্ক আম দ্রব্য ভক্ষণ
করে অপিচ যে অয়ি পাকার্থ স্থাপিত দ্রবাকে পাক না করে, তাহাকে নাশ কর। এবং যে অয়ি
লৌকিক মাংস ভক্ষণ করে, তাহাকেও ধ্বংস কর।' এই মন্ত্রে 'আমাং' ও 'ক্রব্যাং' অয়িবরের
দ্বীকরণোদ্বেশ্রে এবং 'দেবযক্র' অর্থাৎ যজীয় অয়ি লাভ সক্করে প্রযুক্ত হয়। 'আমাং' অয়ি

ৰলিতে অপন্ধ বা ভক্ষৰত্ব প্ৰস্তুত্ত্বারী অগ্নিকে বুঝার, আর 'ক্রব্যাৎ' বলিতে মাংসদাহক চিতার অগ্নিকে বুঝার। আর 'দেববজ' বলিতে বজে বেদমম্লোচ্চারণে আছত অগ্নিকে বুঝাইরা থাকে। ভৃতীর ময়ে কণাল-দৰোধন ৷ ময়ের অর্থ —'হে কপাল ! তুমি দৃঢ় হও ; অতএব তুমি পৃথিবীকে দৃঢ়কর, গৃহ দৃঢ়কর, প্রকাদৃঢ়কর। অপিচ, এই ফ্জমানদিগের জ্ঞাতিদিগকে তাহাদের িদেবক কর। এই কপালে অবস্থিত রকোগণ নিঃশেবে দ্মীভূত হউক।' এই মন্ত্র পাঠ করিয়া কপাল অর্থাৎ মালসার নিম্নভাগ হইতে একথানি অঙ্গার গ্রহণ কবিতে হয়। তার পর অঙ্গারবুক্ত প্রদেশে কপাল স্থাপন করিবার বিধি। তার পর চতুর্থ মন্ত্রের প্রথম অংশে (ধর্ত্র মিসি । পর্য । । একটী কপাল স্থাপম। মন্ত্রের অর্থ – 'হে কপাল, তোমার অন্তরিক্ষভাগ যেন দৃঢ় হয়। তাহাতে প্রাণ অপান প্রভৃতি দৃঢ় হউক; বজমানের অজাতিগণ তাহার অমুগত হউক।' ঐ মন্তের বিতীয় অংশ (ধরুশমসি··পর্যুহ) উচ্চারণ করিয়া আর একটী কপাল স্থাপন। মন্তাংশের অর্থ — 'হে কপাল! তুমি পুরোডাশকে ধারণ কর। হ্যালোক দৃঢ় কর, চকু দৃঢ় কর, শ্রোত দৃঢ় কর, অর্থাৎ সে সকল হইতে যেন বাধা ন। আসে।' মন্ত্রের তৃতীয় অংশে (ধর্মানি ... পণ্ঠ) আর একটা কপাল ভাপন। মলাংশের অর্থ - 'হে কপাল। তুনি ধর্মাস্বরূপ হও। দিক্-সকলকে দৃঢ় করিবার বস্তু তোমাকে প্রতিষ্ঠা করিলাম। তুমি যোনি দৃঢ় কর, প্রজা দৃঢ় কর। ইত্যাদি।' মন্ত্রের চতুর্থ অংশে (চিতঃ ... পর্যুছ) অবশিষ্ট চারিটা কপাল স্থাপন করিবে। মস্তাংশের অর্থ 🗕 'হে কপাল-চতুইয়, তোমরা সকলের সহায় হও।' ইত্যাদি। এই মল্লে কিরপে আটটী কপাল **খাপন করিতে হয়, ভাবে তাহার** আভাষ আছে। আর দেই আটটী-কপাল-খাপন-বাপদেশে বেরূপ পক্রিরা-প্রতি এবং কণাল স্থাপনের সার্থকতা ভায়তকার বির্ত করিয়াছেন, ভাহার একটু পরিচর গ্রহণ করুন। 'ধ্রুবম্সি' প্রভৃতি ময়ে প্রথম কপাল, 'ধ্রুম্সি' প্রভৃতি ময়ে দিতীয় কপাল, 'ধরণমিলি' প্রভৃতি মল্লে তৃতীয় কপাল, 'ধর্মাসি' প্রভৃতি মল্লে চতুর্ধ কপাল এবং 'চিডাং' প্রভৃতি মড়ে অবশিষ্ট চারিটা কপাল স্থাপন করিবে। সর্বাসমেত এই অষ্টবিধ কপাল স্থাপন ক্ষিবার বিবি। যে কারণে এই অষ্টবিধ কপাল স্থাপন করিতে হয়, তাহা এট,—'গর্ভে অবস্থান **কালে প্রথমে মাহুৰের শিরোজ**প একটা অবত কপা**ল** উড়ুত হয়। তার পর সেই কপাল রেধানিক্রমে আটটী বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। পঞ্চন মন্ত্র আটটী কপাবের সম্বোধনেই প্রযুক্ত হটরা থাকে। চারিদিকে অঙ্গারাজ্যন পূর্কক বলা হয়,—'হে অষ্টকপাল। অঙ্গিরসের বংশীর **ভৃত্তথ্**বির ত**পতার বারা** উদ্ধৃতিত অগ্নির তাপ তোমরা প্রাপ্ত হও।' কাহারও কাহারও মতে—'ভৃত অধির পূর্বে কেচ অগ্নির বাবহার অবগত ছিলেন না। তিনিট প্রথমে আগ্নির দাহিকা শক্তির বিষয় সংসারে প্রকাশ করেন। তাই মত্তে তাঁহার নাম সন্নিবিষ্ট আছে।' ষ্ঠ বা শেষ মন্ত্র যক্তরশৈবে পঠিত হটবার বিধি। নত্তের অর্থ,—অধ্বগুয়রপ মেধাবিগণ যে সকল কণালসমূহ, 'ঞ্বমিদি' প্রস্তৃতি মত্তে প্রদীপ্ত অগ্নিতে স্থাপন করেন, সেই কপাল-সমূহ বিমুক্ করিতে সমর্থ ইক্রবায়ু পোষক যজমানের যাগরূপ এত সমাপ্ত হইলে বিমৃক্ত করন। ফলতঃ, চক্পস্ততের বস্তু অগ্নিতে কণাল বা মালসা স্থাপনই যেন মন্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্য।

এখন আমরা কি শব্দের কি ভাব কি অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার একটু আভাস প্রদান শুরিতেছি। আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখির।ছি,--একট মন্ত্র ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যে প্রযুক্ত হইরাছে।

নে ক্লেত্রে মন্ত্রের একটা সার্ব্বজনীন অর্থ আছে নিশ্চরই খাঁকার করিতে হুইবে। পূর্ব্বেই দেখাইয়াছি,—"তৰিকো পরমং পদং সদা পশ্রুন্তি স্বরঃ দিবীৰ চক্ষুৱাততং'—ৰংখদের এই মন্ত্রটা সাক্তের, শৈবের, বৈফবের—সকল সম্প্রদায়ের সকল প্রকার ইষ্ট-ক্রিয়ার ব্যবহৃত হয়। অথচ, বেদমন্ত্র বলিরা, ঐ মত্তে কেহ কোনও সাম্প্রদায়িক ভাব আমনন করেন না। বেদের সকল মন্ত্রেই আমরা সেই সাম্প্রদায়িকতা-বিহীন ভাব প্রত্যক্ষ করি। । হাতে একই মন্ত্র বিভিন্ন কার্য্যে প্রযুক্ত হওরার সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। সে দৃষ্টিতে দেখিলে, সপ্তম অমুবাকের মন্ত্রগুলির বেরূপ অর্থ সঙ্গত হয়, আমাদের মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদে তাহা বিবৃত করিয়াছি। আমুমুরা • বাবহারিক কার্য্যের বিষয় কিছু বলিতেছি না। একই মস্ত্র যে নানা সময়ে নানাবিধ কার্য্যে ব্যবহৃত হয়, দে দৃষ্টান্তেৰ অসন্তাৰ নাই। কিন্তু মন্ত্ৰ সৰ্বাক্তই আভিন্ন অৰ্থ জ্ঞাপক। এইন্নপ, স্থাম অফুবাকের মন্ত্রসমূহ যেমন 'কপাল' ভাপনে প্রাযুক্ত দেখি, তেমনই অপর বিবিধ কার্য্যেও উহাদের প্রয়োগ আছে। হৃতগাং উপবেশকে বা কপালকে সংখাধন মাত্র মন্ত্র-সমূহের লক্ষ্য নহে। উহার লক্ষ্য বিশ্বজনীন-ভাব-মূলক। মনে করুন---'ভগবনু! রক্ষা কর'--এই একটা বাক্য। জলে ডুবিবার সমরেও মানুষ এই বলিয়া ভগবানকে ডাকিতে পারে, আণ্ডণে পুড়িবার সময়ও এই বলিয়া তাঁহার করুণা প্রার্থনা করিতে পারে, আবার উপদ্ৰবহীন স্থন্থ অবস্থায় মাত্ৰ্য 'ভগবান! রক্ষা কর' ব**ণিরা তাঁহাকে** ভাকিতে পারে। এ সকল মন্ত্রেও সেই ভাব বুঝিতে হইবে। মন্ত্র-সকল নিত্য। স্থতরাং উহাদের প্রয়োগ সর্ব্বেই সম্ভবপর। আমরা তাই মনে করি, মন্ত্রকরে**কটার সংবাধন—উপবেশ ও কপাল** প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া নহে। মন্ত্র-সমূহে উপবেশকে ও কপালকে সন্বোধনের উপযোগী কোনও পদও পরিদৃষ্ট হয় না। আর তাহাদের সম্বোধনই বা কিরপে অধ্যান্ত হয়, তাহাও বুঝি না। অনিষ্ট-পরিহারে ইষ্ট্রদান-সামর্থা তাহাদের কি থাকিতে পারে? শত্রুনাশে ভাহাদের কোনও সামর্থ্যের পরিচয়ই পাই না। তাহারা জড়পদার্থ। জড়ের কি সাধ্য বে, সে অন্তঃশক্রকে বিনাশ করে ? অন্তরে বিবিধ শক্রকে বিমর্দ্ধিত করিতে হইলে, অন্তরকেই দৃঢ় করিবার প্রয়োজন হর। একথও অঙ্গার উর্কদেশে উৎক্রিপ্ত হইলেই সেই অঙ্গার কে বাধা-নিবারণে সমর্থ হইবে, তাহাই বা কেমন করিয়া মনে করিতে পারি! এই সকল বিষয় বিবেচনা করিরা আমরা মনে করি, মন্ত্রসমূহের সংখাধ্য-প্রধানতঃ আপনার অস্তর ও জ্ঞানরপী অগ্নিদেব। চাঞ্চলা পরিহার পূর্বকে চিত্ত বা মন জ্ঞাননিষ্ঠ হউক, অজ্ঞানতা मृत्त्र यांजेक,--- প্রধানতঃ ইহাই মন্ত্রসমূহের শব্দ।

সপ্তম অনুবাকের প্রথম মন্ত্র লক্ষ্যই বক্ষে ধারণ করিলা আছে। মন্ত্র-সমূহের ব্যাখানে অধিক দূর অগ্রসর হইবার পূর্বের সাধারণ-ভাবে একটা বিষয়ের আলোচনা আবশুক বলিয়া মনে করি। ভাহাতে মন্ত্রের ভাব উপলব্ধির উপায় স্থাম হইয়া আসিবে! আপনার মন বা অন্তর্গ প্রায় অধিকাংশ মন্ত্রেরই লক্ষ্য। বিশেষভাবে মনের প্রাধান্ত-প্রতিষ্ঠার তাৎপর্য্য কিন্তু এ প্রশ্ন বভংই মনোমধ্যে উদর হইতে পারে। এই প্রশ্নের সমাধান হইলেই মন্ত্রের তাৎপর্য্য আপনান আপনিই ক্ষর্ত্বম হইবে।

ভগবান বলিরাছেন,—'ইক্রিরানাং মনশ্চান্নি'। অধীং 'ইক্রির-সমূহের নধ্যে আমি মন ।'

ক্ষুতরাং মনই যে পর্বাস্থাধান, তিষ্বিরে সন্দেহ নাই। মনকে দ্বির করিতে পারিলেই, মন সংযত হইলেই সর্বার্থ সিদ্ধ হর। ভত্তির সিদ্ধি-লাভ স্থল্রপরাহত। শাল্রে যে ত্রিবিধ তপেস্ব উল্লেখ আছে, সে দকল তপেরই মূল-মন। মনকে স্থির করিতে না শারিলে কোনও তপই সিদ্ধ হয় না। মন বদি দেব-বিজ গুরু-জনে ভক্তিমান না হয়, মন বদি শৌচ সরলতা ব্রহ্মচর্য্য অহিংসা প্রভৃতির অমুষ্ঠানে আগ্রছান্বিত না হয়, দেহের কোনও ইক্রিরই কিছু করিতে পারে না। শারীরিক সামর্থ্য বল-সকলই মনের অধীন। ফলতঃ, মন না চালাইলে কেহই চলিতে সমর্থ হয় না। কায়িক ও বাচিক-সকল তপেই সেই মনের প্রভাব। কাহারও ক্লেশ-প্রদ নহে, অথচ সত্য বাক্য কহিতে হইবে; শ্রুতিস্থকর হইবে, অথচ হিতকর বাক্য উচ্চারণ [°] ক্রিতে হইবে ;—মন প্রাণন্ধ সংযত কাপট্যহীন না হইলে, কোনও তপস্তায়ই সাফল্যের সম্ভাবনা নাই। স্থতরাং মনকে দর্ব্ধপ্রথমে প্রস্তুত করিতে হইবে। মন যেন দদাই দচ্চিস্তার দং-কথার আৰিষ্ট পাৰে। মন যদি সহস্তৱ প্ৰতি লক্ষ্য রাথিতে পারে, তাহা হইলে মুক্তিপথের সকল ক ক আপনা-আপনিই অপস্ত হয়। সিংহ-ব্যাঘ্র-স্মাকুল ভীষণ অরণ্যে গমন করির। ৰা হুৱারোহ শৈল-শৃঙ্গে আরোহণ করিয়া, কঠোর-কৃচ্ছু সাধনার কোনও প্রয়োজন হয় না ;---**মন যদি সংগ্থামুসারী থাকে।** তবে মনকে সংগ্থে প্রধাবিত করার পক্ষে শরীরের ও ৰাক্যের সহায়তা বিশেষ প্রশ্লোজন। তাই শরার বাক্য ও মন—তিনটীকে ভগবান একস্ত্তে প্রবিত্ত করিয়াছেন। মন ধেমন সংপথাতুসারী হইবে, দেহ সেইরপ সংকার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হুইবে, বাক্য সেইক্লপ সভ্যের সেবার রত থাকিবে। ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক--- বাহা কিছু সকলই মনের অধীন।

এ সকল জানিরাও নামুষ সংপথামুসারী হইতে পারে না কেন ? জন্মাবধি মানুষ সত্পদেশ সংশিক্ষা পাইয়া আদিতেছে! পিতা, মাতা, গুরুজন – শিশুকাল হইতেই সস্তানকে সংশিক্ষা সতুপদেশ প্রদান করিয়া আসিতেছেন। সং-শিক্ষা-দান—মারুবের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। মন যতই কলুষিত ১উক না কেন, সং-শিক্ষা —জ্ঞানালোক সকলের হুদরেই এক একবার উদ্ভাসিত **इ**ইরা.**থাকে**। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, আবাল্য সং-শিক্ষা সত্নপদেশ লাভ করিরাও মাসুষ সংশব্ধে প্রধাবিত হইতে পারে না !—পদে পদে পথ-দ্রপ্ত বিপথগামী হয়; সকল সংশিকা—স্কুল স্তুপ্দেশ কোথায় ফুংকারে উড়িয়া বায়। কেন এমন হয় ? মাহুৰ কেন সং-শিক্ষা – সন্থপদেশ অধিককাল স্মরণ রাখিতে পারে না ? মন্ত-হস্তীর মন্তকের উপর বিবেকরূপী মাহত নিরত সহপদেশরপ অঙ্গ উত্তোলন করিরা আছে। তথাপিকেন মাহুষ প্রতিনিরত বিপথগামী হইতেছে? এ অবস্থা কেবল আমাদের নহে; নরপ্রেষ্ঠ অর্জুনেরও একদিন এই অবস্থা ঘটিয়াছিল। তাই বড় কোভেই তিনি প্রীভগবানকে কহিয়াছিলেন;—

"চঞ্চলং হি মন: ক্লফ প্রমাথি বলবদ্চৃম্। তভাহং নিগ্রহং মতো ৰারোরিব স্তুত্করং॥" অর্থাৎ হে ভগবন্! আমি যে চিত্ত স্থির করিতে পারিতেছি না! মন অতিশন্ন চঞ্চল, অতীব বলিষ্ঠ; বিবেক বারা কোনরপেই তাহাকে লমন করিতে পারিতেছি না! বে মন এত চঞ্চল, বে মন শরীরেক্সিরকে বশীভূত করিয়া রাখিয়াছে, যে মন অজের অনায়ত্ত; কেমন করিয়া ভাহাকে আরভাধীন করি, ত্তমন করিয়া তাহার নিরোধ-সাধন হয় ? অছলে-বিহারী বায়-

নিরোধ যেমন অসম্ভব, মনকে আয়তাধীন করাও সেইরূপ অসম্ভব।' অর্জ্ঞার পুরুষ-শ্রেষ্ঠ মাহাত্মাই যথন চিত্ত-চাঞ্চল্য-হেতু এতাদৃশ অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন আর অভ পরে কা কথা ৷ মনের এই অবস্থার বিষয়ে শ্রীমছেম্বাচার্য্য-প্রমুথ টীকাকারগুণ নানা দৃষ্টান্তের অনুতারণা করিয়াছেন। শ্রীমছেম্বরাচার্য্য বলিয়াছেন,—'নন কেবল চঞ্চল নয়', পরস্ত্র প্রনাথি। প্রমাণি অথাং শরীরেক্সিয়-বশীভূতকারী। অপিচ বলবং, অথাং তাঁহাকৈ কেই দলন করিতে পারে না। অধিকন্ত দৃঢ় অর্থাৎ তন্তুনাগানৎ (নাগাপাশের স্থায়) অক্ষেত্ত। নিনেক কি করিলে প • ফলতঃ যে মন এমন দৃঢ়--এমন চঞ্চল, বিবেক তাহার উপর কোনরূপ কর্ত্রই কবিতে সমর্থ নহে।' এইরূপ নীলকণ্ঠ বলিরাছেন,—'বছ দস্তার ছারা আক্রান্ত চইরা পাত যেমন বিপন্ন হয়, সাঙ্গোপাঙ্গ সহ্মন সেইরপে আত্মাকে অভিভূত করে।' শ্রীনন্নধুস্ত্নন আবার বিলয়াছেন,— আকাশে বাযুপ্রবাহ সঞ্চালিত হইতেছে। তাহাকে যেমন রোধ করা যায় না: মনের 5[ঞ্লাও সেইজপ অরোধনীয়।' শীধ্রস্বায়ী মনোগতি-রোধে অধিকতর সংশ্রান্তি হট্যা ৰ্শিষ্টেন,—'খোর বাতা। প্ৰাহ্ত হইলে ক্স্টানি-পাত্র মধ্যে তাহার নিবোধ খেলন জন্তব ; উদ্ধান চিত্তিকে সংঘত করাও ধেইকপ অসত্ব ৷ শ্রীয়গলপের এবং শ্রীয়গিরসাথ মন্ত্রেষ্ঠ সাধনপক্ষে একেবারে হতাপাস হুইলাছেন নলিলেও অত্যুক্তি হয় না। 'স্তদূচ লোহকে নেমন শুক্ষ পূচী দার। বিদ্ধ কৰা হার হা, অথব। বামৰে কেবন মঙ্কির মধ্যে আবদ্ধ বাহাসভ্রপৰ ন্চে , চঞ্চল চিত্তকে তেলনি ছিব বালা অসম্ভন।'

অথচ চিত্তবৃত্তি-নিরোধ ভিল তাবন্তির সন্থাবন নাই। 'গ্রারক্ক কমন্তোগের নিতিও গৃহীত-জন্ম পুরুষের কড়্ড-ভোত গুরগাগেষেধাদি লক্ষণ চিত্তব বর্ধ-সমূহ তাহার বন্ধনের হেতৃভূত হইয়া থাকে। সভরাগ চিত্তবৃত্তি-নিরোধ না হওয়ায় মৃতিলোভ গটে না।' এবধিধ কারণে মৃতি সম্বন্ধে নোর সংশ্যাধিত হইয়া অর্জুন যথন শ্রীভগবানকে পুর্বর্ধণ প্রাণ্ন জিজাসা করেন, নগ্রান তথন কি উর্জ্বর দিয়াছিলেন, সকলেবই তাহা সম্বাবন করা আবিশ্রক। মন যে ১৯০০, মনকৈ বশাভূত করা যে ত্রসাধা, তাহা স্বীকার করিয়া ভগবান বলিয়াছিলেন, দু

"অসুংশয়ং নহানাছে। মনে। ছনি গ্রহং চলম্। অভ্যাদেন ভূ কৌন্তের বৈরাগোন গৃহতে।
অসংযতায়নো যোগোঁ জপ্রাপ ইতি নে মতিঃ। নগ্রায়না তু মততা শক্যোহবাপ্ত মুপায়তঃ॥"
অর্থাৎ,—তুমি যে মনকে চঞ্চল বলিলে ও তাহাব নিরোধ অসম্ভব বলিয়া নির্দেশ করিলে,
গাহাতে কোনই সংশক্ষ কাই। কিন্ত হে পার্থ! অভ্যাদ ও বিষয়-বিতৃষ্ণা সহকারে তাহাকে
সায়ত্ত করা বাইতে পারে। সাহার চিন্ত নিষয় ও নৈরাগ্য প্রভাবে নশাভূত হয় নাই।
গাহার পকে যোগ-প্রাপ্তির সম্ভাবনা অতি নিরল; কিন্ত গাহার চিন্ত সংযত হইয়াছে, তিনি
বিহিত প্রণালীতে যত্মবান হইলে যোগলাতে সক্ষম হন।' অজ্মুনের আশক্ষা ভিত্তিহীন নহে;
গ্রহণ মনকে বনীভূত করা বড়ই কঠিন,—ভগবান তাহা স্বীকার করিলেন। কিন্ত কহিলেন,—
'অভ্যাদ সহকারে আত্মসংযম করিত্রে হইবে। সমাধির দারা ও বিষয়-বৈরাগ্যের দারা মনকে
বনীভূত করিতে হইবে।' মুমুকু হইলে—পরমার্থ-তন্তে অগার্ম জ্ঞান লাভ করিতে হইলে—
স্থনতঃ আত্মায় আত্মসন্মিলনের প্রয়াশী হইলে চিন্তবৃত্তি-নিরোধ ভিন্ন গত্যন্তর নাই। সক্ষ্

क्रक-वक्ट्र्रिन-->>

অধিকার না করে, ততক্ষণ মনের মলিনতা তিরোহিত হয় না। মলিন দর্পণে যেমন প্রতিবিম্বের উজ্জলতা সম্পূর্ণরূপে প্রক্ষুটিত হয় না, মনের মলিনতা দূর না হইলেও সেইরূপ ভগবানের সাক্ষাংকার-লাভ সম্ভবপর হয় না। স্থতরাং মনের মলিনতা অস্তরের কলুমতা-দুর করিতে ম্বলে, সূল্যে দেবভাবের সঞ্চার করিতে হইলে—বিশুদ্ধ জ্ঞানের প্রয়োজন। সেই জ্ঞান ভিন্ন প্রযাশ্রের সন্ধান নিলে না। প্রভাই প্রিক -ঝড্রাঞ্গ্রাত্যানিপীড্রে নিপীডিত:--একবার যদি আশ্র লাভ করিতে পারে, আনন্দের সীমা থাকে কি ৪ সংসার অরণ্যে পথন্ত পথিক খামলা; ওঃগ্লাবলাহে সদা দ্ধীভূত ইইতেছি আম্রা; এমন আশ্রয়-স্থান আমাদের কি ভাচে, নেখানে আশ্রয় লইলে সকল জালার নিবৃত্তি হয় ও প্রমাশ্রয় প্রমেশ্রই আমাদের সেই আশ্র। তাঁহাতে আশ্রয় লইতে পারিলে আর সংসারে গতাগতি করিতে হয় না। মনঃ-সংঘটো চিত্তবৈষ্ঠ্য-সাধনে সেই প্রমাশ্রয় প্রয় আনন্দ্রায় ভগ্যানকে লাভ করিবার পত্তানিদর্শনেই বেদ-নন্ত্র অবতারণা।

প্রথম মছের লক্ষ্য—মন বা চিত্তরতি। পুর্বের অন্তরণিকা হইতেই বুঝা বাইবে, মন অন্তরস্থাসকল শাক্রকেই নিনষ্ট কবিতে সমর্থ। বিবিধ ভাবে না এই মধ্যের ব্যাথ্যা হুইতে পারে, তাহ। আমাদের মর্মান্ত্রদারিণা-দুটেই উপলব্জি হইলে। 'র্থা' শকের বিভিন্ন অথে দেই বিভিন্ন ভাব উপলব্ধ হয়। ভাষাতে 'র্লা' শকে 'অর', আবংগ নিককাদিতে বিহ্না' শকে বিক্রা' 'কর্ম্ম' প্রস্তুতি ব্রণ্ট্য। থাকে ; জাগার 'রজা' শকে প্রমন্জাও টুপল্জিত হয়। তবে দে সকল জাপেরই লক্ষ্য— এক ছভিন। সকলেবই লক্ষ্য – ভগ্নান। এই ভাবে ময়ের অপের, আনাদেব মতে, মনশ্চঞ্চলা প্রিচার পূর্কক ভগবংপরায়ণ হুইবার উপদেশই প্রদান করা হুইয়াছে। ভগবং-প্রায়ণত আর কি ?— গতত তাহাল প্রীতিকর কলা সম্পানন, তাহার ভ্রাানুকার্তন, তলাতচিত্রে তাঁহার প্রতি সর্কায় সম্প্র। তলাহঃ -- 'শ্রণং কাত্তনং বিষ্ণাঃ প্রারণং পাদ্দেশনং। জক্তনং বন্দনং দাস্তং স্থানাম্মনিবেদনং ।' ইছাই ইইল ভগবং-ক্ষা —ভগবং-প্রীভির মূলীভূত। জ্ঞানোরর ভিন্ন, চাঞ্চলা-প্রিহার-বাতিবেকে, সদ্রভির অন্তুক্সেরে কিছুই সম্ভব্পর হয় না। ময়ের তাই নিমৃত উপদেশ--চাৰুমা প্ৰিহাৰ পূৰ্বক চিত্ত একনিষ্ঠ হউক, অজ্ঞানতা দৰে ঘাউক,--চিত্র ভগণানে হাস্ত রহক।

দিত্র মন্ত্র অন্নিদেবের সম্বোধন-মূলক। মন্ত্রের অর্থ-প্রানাথ ও ক্রব্যাৎ অন্নিকে পরিত্যাগ করিয়া দেব্যজ অগ্নিকে আফ্রান কর।' ভায়োর এ অর্থে কি ভাব উপলব্ধ হয় ? এখানে অনেক কথা মনে আসিতে পারে। জ্ঞানের নানা স্তর। জ্ঞান বিভিন্ন দিকে বিভিন্ন প্রকারে কার্যা করিয়া থাকে। সপ্রিণত সপ্রিপক বে জ্ঞান, তাহার এক ফল; আবাব অস্থ-কার্যো প্রবৃত্ত কর্দ্দি রূপ যে জান, তাহার ফল আর একরপ। 'আমাং' আয 'ক্রব্যাৎ' পদন্বয়ে ছই দিকের ছই জ্ঞানে লক্ষ্য আসিতেছে। প্রথমরূপ জ্ঞান একদেশ-ব্যাপক বা অকুট জ্ঞান; বিভাররূপ জ্ঞান—বিপরীত-মার্গামুসারী। স্কুতরাং উভয়ই পরিণান-ক্লেশপ্রদ। প্রথম, আমাৎ জ্ঞান সম্বন্ধে শিশুর জ্ঞানের দৃষ্টাস্ত উত্থাপন করা যায়। আলোক দেখিয়া শিশু তাহা ধরিবার প্রয়াস পায়। কিন্তু আলোকে হক্ত স্পর্শ করিলেই তাহাকে দাহজনিত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। ইহা তাহার 'আমাৎ' বা অপক্ত জ্ঞান। আলোক যে

আলোক, তাহা সত্য; কিন্তু সেই আলোকই যে অগ্নিজপে দাহকারক, সে জ্ঞান তাহার নাই। আলোককে আলোক বলিয়া- গ্রহণীয় সামগ্রী বলিয়া, সে বুঝিয়াছে বটে; কিন্তু তাহার দাহিকা-শক্তির বিষয় সে কিছুই বুঝে নাই। তাই তাহার অগ্নি বা জ্ঞান—'আমাং'। এইরপ 'ক্রবাং' অগ্নির বা জ্ঞানের বিষয় বুঝিয়া দেখুন। দক্ষ্য বা নরহন্তা আপনার দক্ষ্যতা হত্যাকার্য্য সাধনের নিমিত্ত কতই বুদ্ধির চালনা করে। সে তাহার ছুইজ্ঞান বা পাপবুদ্ধি। চাহাকে ক্রবাং অগ্নি বলা যাইতে পারে। সে অগ্নি সত্যই দেহদাহকারক। সে অগ্নি সত্যই আপনার অন্তিচর্মনেদমাংসকে দগ্ধ করে। তার পর বুঝুন—দেব্যক্ত অগ্নি। দেব্যক্তনন্দ আগ্নি বা জ্ঞান যে পরম হিত্যাবক, তাহা স্বতঃই সপ্রমাণ হয়। দেব্যক্তনান দেবসন্ধন্ধী আন - সেই তো সত্য জ্ঞান! সেগানেই তো অগ্নির—প্রকৃত আলোকের স্বরূপ অবগ্রহ হত্যা যায়! ময়ের তাই লক্ষ্য এই যে,—'হে আমার অস্তর। তুমি দেবসন্ধন্ধি জ্ঞানই লাভের প্রস্থিপর হও।' সত্য যে সকল জ্ঞান—সে কেবল স্ক্রানতা বা ভ্রান্তজ্ঞান মাত্র। দেব-শ্নরূপ জ্ঞানের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইলেই প্রকৃত তত্ব বোধগ্যম্য হইবে।

সতঃপর তৃতীয় মন্ত্রের বিষয় অনুধানন করিয়া দেখুন। তাহাতে প্রতীত হ্ইবে, পন পর মন্ত্রগুলি সকলই পরস্পের কেনন এক অচ্ছেন্ত সম্বন্ধননে সম্বন্ধ রহিয়াছে। সন্ধ, রজঃ তমঃ—তিন ভাবই সকলের অন্তরে নিজ্মান। মন যদি স্থির হয়—মন যদি অচঞ্চল হয়,— এনত্রের আধার-স্থান যদি দৃঢ় অচঞ্চল হয়, তাহা হইলে ওপ-সাম্যে রিপুশক্ত আপনিই বিমার্দিত হইতে পারে। মনকে ছির ও দৃঢ় করিয়া, পর্যান্থায় এস্ত করিতে পারিলে, সকল বিপদ প্রীভূত হয়। তাই মনকে দৃঢ় করিবার উদ্বোধনা। যক্ষ্যানের স্মান্থঃ, পুত্রকলত্র ও ভূমি গুলাদি দৃঢ় হউক, মধে ভাষ্যের ভাবে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু আমরা ঐ পূর্ণেনী, ঐ আমা এবং ঐ প্রজ্ঞা পদে ভিন্ন অগ উপলব্ধি করি। পরবর্ত্তী মন্তের ব্যাখ্যায় সে তাংপর্যা, প্রকৃতিত হইবে। 'সজাতান্' পদে ভাষ্যকার 'জ্ঞাতীন্' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদের মতে ঐ পদে দ্বান্ধাতি অস্থান্ধ কলক্ষা করে। তাহারা জন্মের সঙ্গেদ সক্ষেই অর্থা, সমান জাত নলিয়া 'সজাতান্' বলিয়া অভিহিত। জ্ঞাতীও তাহাই। তাই অধুনা— অর্থা কেন সর্ব্বকালেই—জ্ঞাতিগণ সংসারে পরস্পর শক্ষতাচরণে প্রকৃত্ত হয়। অস্তঃশক্রই সন্তানোন্মেরণের অস্তরায়। সন্তাবাবরোধক অস্তঃশক্র বিনাশের প্রার্থনা তাই মন্ত্রে প্রস্থান্তিত।

আমরা চতুর্থ মন্ত্র চারিটা বিভাগে বিভক্ত করিরাছি। মন্ত্রান্থলারিণীতেই তাহা পরিদ্রষ্টিরা।
নান্ত্রের মধ্যে করেকটা পদ বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়। দে পদ করেকটা — অস্তরিক্ষ,
প্রাণ, অপান, শ্রোত্র, চক্ষু, প্রজা প্রভৃতি। প্রাণ, আত্মা, দর্শন, প্রবণ প্রভৃতি শক্তিকে
দৃঢ় করিবার জন্ত কামনা নান্ত্র প্রকাশ পাইরাছে। যেন তাহাদের অভাব হইবার উপক্রম
হইরাছে,—দে কামনার তাহাই প্রকাশ পাইরাছে। মনকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—
'আমার প্রাণ আত্মা আয়ু শ্রোত্র চক্ষ্ প্রভৃতিকে দৃঢ় কর।' প্রক্রপ প্রার্থনার তাৎপর্য্য
কি ? ইহাতে মনে হয়্ম না কি—কি যেন ছিল, এখন যেন তাহা হারাইতে বিসয়াছি;
আর দেই হারানিধি পাইবার জন্ত আকুল আক্ষাজ্বা আসিয়াছে! যদি বল—'আমার

আন্তরিক্ষবৎ বিশ্বত সদ্বাবমূল অন্তরকে দৃঢ় কর, তাহাতে কি ভাব মনে আসে? মনে হয় না কি,—সেই যে সরল অকপট গুদ্ধসভাবাদ্বিত অন্তর আমি আমার জন্মের সঙ্গে সঙ্গে প্রাপ্ত হইরাছিলাম, সংসারের কুটিলতার মধ্যে পড়িয়া সে আজ বক্রগতি প্রাপ্ত হইতে বিসিয়াছে, বিবিধ কল্ম-লাঞ্ছনে লাঞ্ছিত হইতে চলিয়াছে!— এখানে প্রার্থনাকারী সেই সদ্বাব পূর্ণ অন্তরের দৃঢ়তা সাধনের অর্থাৎ অন্তরকে সংসারের কল্ম-লাঞ্চন হইতে মক্ত করিয়া সদ্বানে প্রতিষ্ঠিত করিবার কামনা করিতেছেন। ভগবানের সেবা-পরায়ণ হইতে হইলে, ভগবৎকার্যে জীবনকে বিনিযুক্ত কারিতে হইলে, শিশুর আয়ে সরলতা আবশুক;— কুটিল মন ভগবৎ-সেবার অধিকারী নহে। এখানে তাই সরল অন্তরের প্রার্থনা দেখিতে পাই— এখানে তাই প্রার্থনার মুথে ফুটিয়াছে এক বিশ্বজনীন প্রার্থনা—কেবল আমার অন্তর সদ্বানে পূর্ণ হইলে হইবে না; পরস্ত সে সদ্বাব যেন বিশ্ববাসী সকলকে পরিপূর্ণ করে। কলতঃ, পঞ্চনবর্ষীয় বালক সেই জবের যে সরলতার সিংহ পর্যান্ত স্তন্তিত হইয়াছিল; ভগবৎ-প্রাপ্তিমূলক সারল্য সেইজপই হওয়া চাই। 'আমার অন্তরিক্ষ দৃঢ় হউক'— বাকোৰ তাৎপর্য্য তাই মনে হয়,—'আমি যেন সরল বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে ভগবানের সেবায় আয় নিয়োগ করি;—আমি যেন বিশ্বপ্রেয়র প্রেমিক হইয়া বিশ্বকে প্রেমবন্তার ভাসাইয় দেই।'

মন্ত্রে আবার বলা হইরাছে, আনার প্রাণকে দূত কর, আমার 'অপান' অর্থাং সাত্মাকে দৃঢ় কর।' আনাদের প্রাণ পাকিয়াও যে আমরা প্রাণহীন! সামাদিগেব ু আত্র। থাকিতেও যে আমরা আত্মাশূল—আত্রহারা, তাহা কি আর বুঝাইবায় প্রয়োজন আছে? আমাদের প্রাণ কোণায় ? আমরা অনায়াদে অপরের মথের গ্রাস কাড়িয় লুই, ভাই হুইয়া ভাইকে প্রবঞ্নায় প্রনুদ্ধ কবি! পিতা পুত্রকে পুত্র পিতাকে প্রভারণায় প্রভারিত করি! আমানিগের আনার প্রাণ আছে! প্রাণ ছিল বটে সেই দিন—শিশুকালে যে দিন পুত্রলিকার প্রতিও মমতার সঞ্চার হুইত;—ক্ষুদ্র একটা কীটেণ বিয়োগ-ব্যথায় প্রাণ ফাটিয়া যাহত ! প্রাণ তো অনেক দিনই তঠৈতন্স হইয়া আছে ' চৈত্ত পাকিলে আর নিতা ন্তন অপকর্ম করিয়া, যাথার উপরে যিনি বিভ্যান রহিয় সকলই প্রত্যক্ষ ক্রিতেছেন, - তাহাকেও পুকাইবার চেষ্টা ক্রিতাম! অপকর্ম ক্রি, আর মনকে প্রবোধ দেই,—'কেহ দেখিতে পাইল না।' এই কি চৈতত্তের কার্যা? চৈত্য ছিল বটে তথন--- শ্থন পাপের পথে প্রথম অগ্রদ্র হইতে সন্ধুচিত হইয়াছিলাম। কিন্তু এখন পাপে এতই অভ্যন্ত যে, পাপ-কার্য্যে এখন আর জনর একবারও কম্পিত হয় না! নরবলি প্রদান করিতে কয়িতে জহলাদের প্রাণ এতই কঠিন হইয়া উঠে বে, শেষে আর নুরহত্যার প্রতি তাহার কোনও বুত্তিই বিমুথ হইতে চাহেনা। শতই বয়গ বাড়িতেছে, আমরা ততই দেই জইলাদ-বৃত্তিতে অভ্যস্ত হইতেছি। এখানে সাধক তাহ বেন বুঝিতে পারিয়াছেন! তাই কাতরকঠে আত্মাকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,— 'যে চৈত্যটুকু ছিল, তাহ। তো হারাইতে বিদিয়াছি। আমার দেই চৈত্যটুকু দৃঢ় হউক। মন্ত্রে আর প্রার্থনা আছে,—'আমার চক্ষুকে এবং কর্ণকে দূঢ় কর। আমি যেন

দৃষ্টিশক্তি ও এবণশক্তি পুনঃ প্রাপ্ত হই।' কেন ? আমার কি চকু নাই! এমন

দৃষ্টিশক্তিসম্পন জোড়া চক্ষ্ম থাকিতে আবার চক্ষ্কে দৃঢ় করিবার প্রার্থনা কেন প্রপ্রাত্ত তো বধির নহে।' চোথও দেখিতে পায়, কাণও শুনিতে পায়। তবে আবার চক্ষ্ কর্ণ দৃঢ় করিবার আকাজ্জা কেন প্রান্তঃ। সে এ চোথ—এ কাণ নয়। একি আর চোথ।—একি আর কাণ। যে চক্ষ্ ভগবানের অনিন্দ্য-মূর্ত্তি দেখিতে না পাইল, যে শোত্র ভগবানের গুণামুকীর্ত্তন শুনিতে না পাইল; পরস্ক যে চক্ষ্ কেবলই বিষয়-বিভবে আকৃষ্ট রহিল, যে কর্ণ কেবলই আত্মপ্রশংসা ও পর্য়ানি শ্রবণরূপ বিষয়-বিষয়ে পূর্ণ রহিল। সে চক্ষ্ কি আর চক্ষ্—সে কর্ণ কি আর কর্ণ পাধক এগানে তাই প্রার্থনা করিতেছেন,—আমি যেন সেইরূপ চক্ষ্ প্রাপ্ত হই, যে চক্ষ্ কেবল ভগবানের সেই নেনীরদনিন্দিতকান্তিধরং' রূপ দেখিয়া ভন্মর হইয়া গাকে—রূপ দেখিতে দেখিতে কপ্সাগরে ভ্রিয়া বায়। আর আনি যেন সেইরূপ কর্ণ প্রাপ্ত হই – নে কর্ণ কেবল ভামারই কপারূপ স্থারমে পরিপূর্ণ থাকে।' আনরা বাহার নিক্ট হইতে যে কাগোত্ব প্রেরণা লইরা এ সংসারে আসিরাছি, তাহার শ্বৃতি বিশ্বত হইয়া এখন অন্ত প্রেরণা লইরা এ সংসারে আসিরাছি, তাহার শ্বৃতি বিশ্বত হইয়া এখন অন্ত প্রেরণা লইরা এ সংসারে আসিরাছি, তাহার শ্বৃতি বিশ্বত হইয়া এখন অন্ত প্রেরণাছি। এই মধ্য আমানিগকে সেই প্র প্রার্থনান করিতেছে।

মত্তে বলা হইয়াছে,—'আনার আনুংকে দূঢ় কর।' ইহাব তাৎপদ্য কি ? আমি তে জীবিতই ৰহিয়াছি ! – আমি তো মরি নাই ! তবে আবার এরপ প্রার্থনা কেন ? অতএব বৃঞ্জিতে ষ্টবে, এথানে সে আগুর কামনা নাই। এথানকার প্রার্থনা,—'আমি যে এমন আগুঃ নাই, যে আয়ুঃ আমায় সংকশ্মের পথে লইয়া যাইতে পারে। আহার মৈথুন নিদ্রা—এই লইয়াই তো জীবন নহে! তেমন জীবন পশুতেও ধারণ করে। তেমন আয়ু তো অতি নীচ পাষণ্ডেরও অধিকার আছে! প্রার্থী কি সেই আয়ুঃ দৃঢ় কৰিবার প্রার্থনা করিতেছেন! কখনই তাহা মনে করিতে পারি না। সৎকর্মনাল পুণাপৃত আয়ুর কামনাই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'প্রজা', 'যোনি'—প্রভৃতি দৃঢ় করিবার প্রার্থনায়ও আমরা একইরূপ তাৎপর্য্য উপলব্ধি করি। 'প্রজা' বলিতে এথানে আমরা লোকান্তুরাগ—বিশ্ব-প্রেমই বুঝি; আর 'গোনি' বলিতে উৎপত্তিমূল—সম্ভাব-সমূহের প্রজনন-স্থান হৃদয়মূলকেই লক্ষ্য করে। তাই আমাদের মতে 'প্রজাং দৃংহ' 'যোনিং দৃংহ' প্রভৃতি বাক্যে লোকামুরাগ জনপ্রীতি বা বিশ্বপ্রীতি প্রতিষ্ঠার এবং সেই সেই প্রীতির 'সাধার হৃদয়কে সদ্ভাবপূর্ণ হুইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। এইক্লপে, নন, প্রাণ, আত্মা, চক্ষু, কর্ণ-প্রভৃতিকে ভগবানের পরিভৃপ্তি-সাধনের নিমিত্ত নিয়োজিত করিতে পারিলে, ভাবনা থাকে কি ? তখন কোনও শত্রুই আর বাধা-প্রদানে সমর্থ হয় না। তথন তাহারা আপনা-আপনিই আমুগত্য স্বীকার করে। তাই, মনকে স্থির করিয়া একাগ্রতার সহিত জগবদারাধনায় প্রায়ত্ত হটবার জন্ম এবং তৎসাধনভূত উপায়-সমূহ অবলম্বনের নিমিত্ত মস্ত্রে উপদেশ দেখিতে পাই।

তোমার মন যদি সদ্বৃত্তি-সমূহকে ধারণা করিতে সমর্থ না হয়, ভগবানের অফুকম্পা কিরুপে শাভ করিবার আশা করিতে পার ? তাই মনকে বলা হইয়াছে—'ধর্ত্মিসি' অর্থাৎ 'মন, তুমি সদ্বৃত্তি-সমূহের ধারক হও।' তোমার সদ্ভাব-সমূহ যাহাতে ব্যাপকত্ব লাভ করে, তিরিবয়ে তুমি আপনাকে দৃঢ় কর।' ভাব এই যে,—সদ্ভাব সংপ্রবৃত্তি কেবল আপনার মধ্যে— কুঞ গঞ্জীর ভিতরে—আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না; পরস্ত যাহাতে বিশ্ববাসী সকলের মধ্যেই তোমার সন্তাব-সংপ্রবৃত্তি প্রদার লাভ করিতে পারে, তৎপক্ষে একাগ্রতা অবলম্বন কর।' তার পর মদ্ধে বলা হইরাছে,—'তোমাতে সন্ত-রক্ত:-তম তিন ভাবেরই সমাবেশ আছে; কথন কোন্ ভাব প্রবল হয়, কথন কোন্ ভাব পর্যুদন্ত হইয়া আদে, তোমার চঞ্চল জীবনে তালার দ্বিতা নাই। সাধক তাই আত্মোহোধন করিতেছেন,—'আমার সন্ত রক্তঃ তমঃ গুণত্রয়কে আদি যেন পরমাত্মায় নিয়োজিত করিতে সমর্থ হই।' ফলতঃ, সন্তাব বিশ্ববাপী ইউক, ত্রিপ্তঃ ভগবানে স্তম্ভ ইউক—ইহার অপেকা উচ্চ আকাজ্জাই বা আর কি আছে ? আর, এ অবস্থায়, উপনীত হইলে, ভগবানের অন্থগ্রহ-লাভে বিলম্বই বা কি ঘটতে পারে ? তাই বলি মৃন! সন্তভাবের ধারক তুমি, তোমাতে দেবভাব দৃঢ় কর; আর তোমার সন্ত-রক্তঃ-তম গুণত্রয় ভগবানে বিলীন ইউক।'

তার পর পঞ্চন ময়ের বিষয় অন্থবানন করন। চঞ্চল চিত্তবৃত্তিই সর্ব্ব প্রকার অনিষ্টেব মূলীভূত। সাধক তাই তাহা দিগকে ভগবংপদাস্থান্ত্বসারী করিবার জন্ম ব্যাকৃল ইইরাছেন। তিনি আঝোদোধন-পূর্ব্বক কহিতেছেন,—'হে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ! তোমরা ভগবংপদাস্থান্ত্ব সারী হও। উদ্ধের প্রতি তোমাদের গতি ইউক। অত্যুচ্চ যে জ্ঞান, সেই জ্ঞান লাভের জন্ম একাগ্রচিত্তে ভগবানের আরাবনার প্রবৃত্ত হও।' এ অবস্থার উপনীত ইইলে, ভগবান বি আর অন্থ্যহ না করিয়া নিশ্চিত্ত থাকতে পারেন ? ভগবানের অন্থকম্পা-লাভ, তোমার নিজেরং গায়ভাষীন। যদি ভগবানের অন্থকম্পা লাভ করিতে চাও, চিত্তবৃত্তিকে একাগ্র ভগবানের আরাধনার অন্ত কর।'

উপসংহারে, ষষ্ঠ মন্ত্রে, অসদ্বৃত্তি-সমূহের নিরাকরণ বিষয়ক প্রার্থনা প্রকটিত। এই মন্ত্র কপাল-মোচনে যজ্ঞের উপসংহারে প্রযোক্তব্য বলিয়া ভাষ্যকার নির্দেশ করিয়াছেন। আমরা এই মন্ত্রে নিত-সত্য এবং প্রার্থনা প্রত্যক্ষ করি। ক্রিয়া-শেষে যেন বৈগুণ্য-পরিহার;—মন্ত্রটি এমনইভাবে প্রযুক্ত হইরাছে! যাহা হউক, আমরা মন্ত্রে ভিন্ন ভাগ বুঝিতে পারি। এখানে অজ্ঞানরূপ আবরণ অপসারণে শুল্রজান-জ্যোতিতে উদ্বাসিত হইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে বলিয়া মনে করি॥ (১ অইক—১ প্রপাঠক—৭ অমুবাক)॥

> श्राकिक, ৮ बहुबाकु ।] कृष्य-य ब्यूट्रविन-मञ्ज-। .096 (৪) জনয়তৈত্য ত্বা সং যৌমি। (৫) অগ্নয়ে ত্বাহগ্নীষোভাগং। (৬) মথস্থ শিরোহিদ। (৭) ঘর্মোহদি বিশ্বায়ৣ:। (৮) উরুপ্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং। (৯) ত্বচং গৃহীষ। (১০) অন্তরিতং রক্ষোহন্তরিত। অরাত্যো। (১১) দেবস্থা সবিত। শ্রাপয়তু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেহগ্নিস্তে তমুবং মাহতি ধাক্। (১২) অগ্নে হব্যং রক্ষস্ব। (১৩) সং ব্রহ্মণ। পূচ্যস্ব। (১৪) একতায় স্বাহা দ্বিতায় স্বাহা ত্রিতায় স্বাহা॥৮॥ পদ-পাঠঃ। । । । । ১) সমিতি। বশামি। (২) সমিতি। আগং। অন্তিরিতাৎ—ভিং। অগ্যত। সমিতি।

\$4-48C414-50

(৩) অন্তা ইত্যং—ভা:। পরীতি। প্রজাতা ইতি প্র—জাতা:। ছ। সমিতি। । | অভিরিত্তাৎ—ভি:। পূচাধ্বম্। (৪) জনরতৈয়। ভা। সমিতি। যৌমি। (৫) অগ্নরে। জা। জগ্নীবোমাভ্যামিত্যগ্নী—সোমাভ্যাম্। (৬) মধস্ত। শির:। অসি। (৭) ঘর্ম:। অসি। বিখার্রিতি বিশ— আয়ুং। - -- -(৮) উরু। প্রথম্ব। উরু। তে। যজ্ঞপতিরিতি যক্ত-পতিঃ। প্রথতাম। শন্তরিতা। ইত্যন্ত:—ইতা:। অরাতর:। (১১) দেবঃ। জা। সবিতা। শ্রপরতু। বর্ষিষ্ঠে। অধীতি। নাকে। অবিঃ। । । তে। তহুবম্। মা। অভীতি। ধাক্। (১২) অগ্নে। হব্যম্। রক্ষম। | । (১৩) সমিতি। একণা। প্চাৰ।

| | | | | | (১৪) একতার। বাহা। বিতার। বাহা॥৮॥

मर्माञ्जातिनी-गांधा।

- ১। হে মন গুদ্ধসন্ত্রপঃ হবিঃ! খাং 'সংবপামি' (ভগবৎকর্মান্থ সম্যক্ নিরোকরামি ইতি ভাবঃ)। উলোধনমূলকঃ অরং মন্ত্র:। অত্র আত্মানং ভগবতি সংগ্রসনার সন্ধরঃ বর্ত্ততে।
- ২। (ক) 'আপা' (আমাকং শুদ্ধসন্মভাবা:) 'অদ্ভি' (সম্বসমূদ্রেণ সহ) 'সং' (সম্যক্-প্রকারেণ) 'আগত' (গছতে, যদা—সম্মিলিতা: ভবস্ক ইত্যর্থ:)।
- (থ) অপিচ 'ওষধয়ঃ' (কর্ম্মক্ষেন ক্ষয়স্তকানি জীবনানি ইতি ভাবঃ) 'রসেন' (শ্লেছ-,রসম্বরূপেণ ভগবতা সহ ইতি যাবৎ) 'সং' (সংগছেন্ধ, সম্মিদিতানি ভবন্ধ)।
- (গ) 'রেবতী' (অস্মাকং শুদ্ধসন্মভাবা:) 'স্বগতীভি:' (বিশ্ববাসিভি: সহ) তথা 'মধু-মতী:' (সম্মাকং মাধুর্য্যভাবা: ইত্যর্থ:) 'মধুমতীভি:' (মাধুর্য্যমন্মভগবিশ্বভৃতিভি: সহ) 'স্ভ্যাধ্বং' (সংস্কৃষ্টা: ভবত, সন্মিলিতা: ভবস্তু ইত্যর্থ:)।
- ৩। হে মন শুদ্ধসন্থভাবা: ! যুরং 'অন্তঃ, (সন্থসমূদ্রেভা:) 'পরি' (পরিতঃ, সম্যক্ ইত্যর্থ:) 'প্রজাতাঃ' (উৎপদ্না:) 'স্থ' (ভবগ); অতঃ যূরং 'অন্তিঃ' (সন্থসমূদ্রে—ভগবতি ইতি ভাব:) 'সং পুচ্যধ্বং' (সম্যক্ সংপ্রকাঃ ভবত, সন্মিলিতাঃ ভবত ইতি ভাবঃ)!
- ৪। হে মন: । 'জনয়ত্তা' (সন্তাবসংজননার্গং ইত্যর্থ:) 'ভা' (ভাং) 'সংযৌমি'
 (মিঞীকরোমি—ভগবতা সহ ইতি ভাব:, यहा—ভগবংকর্মস্থ নিয়েয়য়মি)।
- ৬। হে মন:। আং 'মথস্ত' (সংকর্মণ: ইতি ভাব:) 'শির:' (শিরোরপং উন্নত-ছানং, শ্রেষ্ঠসম্পাদক: বা ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি)। মন: হি মূলং। মনং বিনা কমপি কর্ম অসম্পাদিতং ন ভবেৎ ইতি ভাব:।
- ৭। হে ভগবন্! ডং 'বর্দ্মঃ' (প্রকাশনীলঃ) 'বিধায়ঃ' (বিশ্বপ্রাণস্বরূপঃ) 'অসি' (ভবসি)। ভগবানেব বিশেষাং সর্কেষাং প্রকাশরূপঃ আরু:স্বরূপণ্চ ইতি ভাবঃ।
- (৮) হে ভগবন্! তং 'উকপ্রথাং' (বছষু প্রখ্যাতঃ) 'উকপ্রথস্থ' (বছভাবেষু প্রখ্যাতঃ ভব)। পাপিনাং গরিত্রাণার ভগবান প্রখ্যাত এব; অন্তংসদৃশানাং পাপিনাং পরিত্রাণার তস্তু মাহান্ম্যং বহ িন্তীর্ণং ভবতু ইতি প্রার্থনা। হে ভগবন্! 'তে' (তব) 'বজ্ঞপতিঃ' (অরং অর্চনাকারী) 'উরুপ্রথতাং' (সংকর্মণি বিশেষেণ প্রখ্যাতঃ ভবতু)।
- ন। হে ভগবন্। স্থং 'ছচং' (অজ্ঞানরূপমাবরণং, অহংজ্ঞানং ইতি ভাবঃ; স্থাবা বহিরাবরণং পাঞ্চভৌতিকং দেহং ইতি যাবং) 'গৃহীষ্ব'। প্রতিগ্রহণং কুরুল, বিনাশর ইত্যর্থ:)। হে ভগবন্। মদীর অন্তর্মহং জ্ঞানবাধকং অজ্ঞানমূলকং ভাবং সর্বাধা জ্ঞানালোকপ্রদানেন বিদ্রদ্ধ ইতি ভাবঃ।
- ১০। তেন 'রক্ষ:' (শক্রঃ, হর্ব্ছিরপ:) 'অস্তরিতং' (বিনাশিতং) ভবতু।
 তথা 'অরাতয়:' (সভাবপ্রতিবন্ধকা: রিপুশত্রবং ইত্যর্থ:) 'অক্তরিতাঃ' (বিদ্রিতাঃ,
 বিতাড়িতাঃ বা) ভবস্ক ইতি শেষ:।

১১। হে ভগবন্! 'দবিতা দেবা' (মম ছদিছিত: ছোতমানা জ্ঞানস্থ্য: ইতি ভাব:) 'বর্ষিষ্ঠে' (সম্মতে) 'নাকে' (হাদমন্তেপ অভিবিভৃতে অর্গে ইতি যাবং) 'জা' (ছাং) 'প্রপম্নতু' (প্রতিষ্ঠাপমতু); আগিচ 'আয়ি:' (মম ছদিছিত: জ্ঞানায়ি:) 'তে' (তবসম্বন্ধিনাং) 'তমুবং' (আবরণং) 'অতি' (অতিক্রমা) 'মা ধাক্' (মা গছতু—প্রজ্বস্থ ইত্যর্থ:)। ভগবৎসম্বন্ধিনাং জ্ঞানং বিনাশং ন যাতু ইতি ভাব:। অথবা অয়ি:' (মম সংসারসম্ভাপ: ইতি ভাব:) 'তে' (তব সম্বন্ধিনাং জ্ঞানং, ষ্মা—তব স্তাং) 'মা অতিধাক্' (অতিশরেন ভন্মীভূতং মা কুফ ইত্যর্থ:)।

অথবা

হে মন:! 'পবিতা' (নির্মালজানস্বরূপ:) 'দেব:' (গ্রোতমান:, ভগবান) 'গ্র'
(খ্বাং) 'বর্ষিটে' (অতিপ্রবৃদ্ধে, চিরস্থায়িনী) 'নাকে' (সর্ববিধহ:খরহিতে চিরশান্তিময়ে
স্থানে) 'অধি' (অধিকং বথা স্থাৎ তথা) 'প্রপয়তু' (পরিপক্ষং করোতু, উৎকর্ষং
সম্পাদয়তু)। 'অমি:' (মম হাদিস্থিত: জ্ঞানায়ি:) 'তে' (তব) 'তমুবং' (প্রতিবন্ধকং,
চাঞ্চলাজনকং আবরণং) 'অতি' (অতিক্রমা, পরিহৃত্য ইত্যর্থ:) 'মা ধাক্ (মা প্রজ্ঞান
ইতি ভাব:)। অথবা, 'অয়ি:' (মম সংসারস্ক্রাপ: ইতি ভাব:) 'তে' (তব-সম্বন্ধি জ্ঞানং,
তব স্বাং বা) 'মা অভিধাক্' (নিংশেষেণ বিদ্ধাং ভন্মীভূতং বা মা কুরু ইত্যর্থ:)।

১২। 'অব্যে' (হে জ্যোতির্মায় প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্)। বং তং 'হ্বাং' (আহ্বনীয়ং,
মম হৃগতং শুদ্দব্ভাবং ইত্যর্থ:) 'রক্ষ' (পালয়, ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিবাধকান্ অপস্তা
চিরায় প্রতিষ্ঠাপয় ইতি ভাব:)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। বং হি বিশ্বরূপ: ইতি মহা
মমানুরাগং সন্তাবং চ হৃদ্দি সংগ্রুহং করোমি। তদকুরাগং বিশ্বং ব্যাপ্রোতৃ! বং চ সদ্বাবং
সংরক্ষ ইতি ভাব:।

১৩। হে হবি: - শুদ্ধসৰ্বৰূপ: ইতি ভাবং! 'ব্ৰহ্মণা' (ভগৰতা সহ ইত্যৰ্থ:) 'সংপ্চাৰ' (সন্মিলিত: ভব ইতি ভাবং)। আত্মা প্ৰমাত্মনি প্ৰবিশতু ইতি ভাবাৰ্থ:। অথবা জ্ঞান-ভক্তিৰূপ: হে হবি:! 'ব্ৰহ্মণা' (ভগৰৎকৰ্ম্মণা সহেতি ভাব:) সংপ্চাৰ' (সন্মিলিত: ভব)। মম কৰ্ম জ্ঞানভক্তিসহযুত্ত ভবতু ইতি ভাব:।

১৪। হে মন: ! 'একতায়' (একেন অন্বিতীয়েন আত্মরপেণ ব্যাপ্তং পরমাত্মপ্রকারপং দেবং উদিশ্য ইত্যর্থ:) 'ত্বা' (ত্বাং) 'স্বাহা' (ত্বাহামন্ত্রেণ নিয়োলয়ামি ইতি শেষ:) স্বহতমন্ত্র মমাস্কুষ্ঠানং—মম আত্মদানরপং যজ্ঞং বা। হে মন: ! তাং অন্বিতীয়ায় ব্রহ্মজ্ঞানার প্রেরয়ানি ইতি ভাব:।

(খ) হে মন:! 'ৰিতাম' (প্রকৃতিপুক্ষরতপেণ অথবা জ্ঞানক্রিরারপেণ স্বপ্রকাশ দেব্দ্বয় উদিশ্র) থাং 'বাহা' (স্বাহামদ্রেণ প্রেরয়ামি, স্কৃত্তং স্থাসিরমন্ত মমাস্ক্রালুং—ম' আব্মোৎসর্গরূপং যজ্ঞং ইতার্থং)। যং দেবং জগতি প্রকৃতিপুক্ষররপেণ জ্ঞানক্রিরারপেণ ব
বিধা বিভল্য আত্মানং বিভারয়তি, হে মন: দং তং প্রমাদ্মানং জন্মদদ্বেহি ইবি
মুম দ্বি নিরোগং ইতি ভাবং।

(গ) হে মনঃ! খাং 'ত্ৰিভার' (ত্ৰিতং, ত্ৰিলোকবাপিনং বিশ্ববাপকং বা গুণত্ৰয়া-शुक्र अनामित्मवर উक्तिश देखार्थः) 'वारा' (वारामतः मित्तमवामि ; अरुष्ठ अनिकाय মম উৰোধনবক্তং) মল্লোহরং আন্মোনোধকঃ প্রার্থনামূলকন্চ। (১জ-১প্র-৮জ)॥

বঙ্গান্থবাদ।

- ১। হে আমার শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবিঃ! তোমাকে সম্যক্রপে ভগবং-কার্য্যে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী উদ্বোধনমূলক। এথানে আত্মাকে প্রমাত্মায় সংগ্রস্ত করিবার সঙ্কল্প বর্ত্তমান)।
- ২। (ক) আমাদের আপস্বরূপ শুদ্ধসন্ত্রভাব, সন্ত্রসমূত্রের সহিত সম্যক-প্রকারে দশ্মিলিত হউক।
- (খ) অপিচ, আপস্বরূপ আমাদের সেই স্নেহসত্ত্তাব, আমাদের এই ওষধীস্বরূপ কর্ম্মফলাবদানে ক্ষয়দূচক ওষধীবং জীবনসমূহকেও স্নেহরসময় ভগবানের সহিত অচ্ছেম্মভাবে সন্মিলিত করুক।
- (গ) আমাদের শুদ্ধসন্ত্ভাবসমূহ বিশ্বাদী সকলের সহিত সন্মিলিত হউক ; এবং আমাদের মাধুর্য্যভাবদমূহ মাধুর্য্যময় ভগবিভিভূতির দহিত সন্মিলিত হউক।
- ৩। হে আমার শুদ্ধনত্ত্তাবসমূহ! তোমরা সম্যক্পকারে সন্ত্রসমুদ্র হইতে উদ্ভূত হইয়াছ। অতএব তোমরা সেই সন্ত্রসমুদ্র ভগবানে সম্যক্-প্রকারে সন্মিলিত অর্থাৎ বিলীন হও।
- ৪। হে মন! সদ্ভাবসংজননার্থ তোমাকে ভগবানের সহিত সন্মিলিত করি অথবা ভগবৎকর্মে বিনিযুক্ত করি।
- ৫! হে মন! প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত অপিচ জ্ঞান-ভক্তিরূপী দেবতাব্বয়ের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্থদংস্কৃত ও দৎপথান্ত্বর্ত্তী করিতেছি।
- ৬। হেমন! জুমি সংকর্মের শ্রেষ্ঠ সম্পাদক হও। (ভাব এই যে,—মনই মূল। মন ভিন্ন কোনও কার্য্যই স্থসম্পাদিত হয় না)।
- ৭। হে ভগবন্! আপনি প্রকাশরূপ বিশ্বপ্রাণ হয়েন। (ভাব এই যে—ভগৰানই বিশ্বের সকলকেই প্রকাশ করেন এবং তাহাদিগের প্রাণ-স্বরূপ হয়েন)।

৮। হে ভগবন্! আপনি বহু প্রকারে প্রখ্যাত আছেন। আবার বহু ভাবে প্রখ্যাত হউন। (পাপিগণের পরিত্রাণের জন্মই ভগবান সর্ব্বাপেক্ষা প্রখ্যাত। আমাদের ন্যায় পাপীর পরিত্রাণ-সাধনে তাঁহার মাহান্ম্য বহুবিস্তীর্ণ হউক)। হে ভগবন্! আপনার অর্চনাকারী বহুবিধ সংকর্ম্মের দ্বারা বিশেষভাবে প্রসিদ্ধি লাভ করুক।

৯। হে ভগবন্! আমার অজ্ঞানরূপ আবরণ—অহংজ্ঞান অথবা আমার বহিরাবরণ-স্বরূপ এই পাঞ্চভোতিক দেহকে গ্রহণ করুন। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমার অন্তরুত্ব জ্ঞানাবরণকারী অজ্ঞানকে জ্ঞানালোক-প্রদানে সর্ব্বতোভাবে বিদূরিত করুন)।

১০। তাহাতে আমাদের হুর্ব্বাদ্ধিরূপ শত্রু বিনষ্ট হউক; এবং সদ্ভাব-প্রতিবন্ধক রিপুশক্রগণ বিদূরিত অর্থাৎ বিনষ্ট হউক।

১১। হে ভগবন্! আমার অন্তরস্থ গোতমান্ জ্ঞানসূর্য্য (কর্ম্মের দারা সমূত্রত) আমার হৃদয়রূপে স্বর্গে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করুক। অপিচ, হে আমার হৃদয়ন্থিত জ্ঞানাগ্নি! আপনার সম্বন্ধি আবরণকে অতিক্রম করিয়া যেন আপনি গমন না করেন। (ভাবার্থ—ভগবৎসম্বন্ধি জ্ঞান যেন বিনাশ-প্রাপ্ত না হয়)। অথবা, সংসার-সন্তাপরূপ অগ্নি যেন তোমাকে নিঃশেষে দগ্ধীভূত না করে (অঙ্গারে পরিণত না করে)।

অথবা

হে মন! নির্মাল জ্ঞানস্বরূপ দেই ভগবান তোমাকে চিরস্থায়ী চির-শান্তিময় স্থানে (স্থাপন পূর্ব্বক) সর্ববিথা তোমার উন্নতিসাধন করুন। অপিচ, সংসার-সন্তাপরূপ অগ্নি যেন তোমাকে নিঃশেষে দগ্ধ করিয়া অঙ্গারে পরিণত না করে।

২। হে জ্যোতির্মায় প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! আপনি আমার সেই হবিঃ অর্থাৎ হৃদয়ন্থিত শুদ্ধসন্ত্বরূপ আহবনীয়কে সংরক্ষণ করুন (অর্থাৎ ইহলোক পরলোক সম্বন্ধি শক্রুদিগকে অপসারিত করিয়া চিরতরে স্প্রপ্রতিষ্ঠিত করুন)। (মন্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে,—হে ভগবন্! আপনি বিশ্বরূপ জানিয়া আমার সমস্ত অমুরাগ ও সদ্ভাব আপনাতে সংযুক্ত করিতেছি। আমার সেই অমুরাগ সারা বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হউক, আপনি আমার সম্ভাব সংরক্ষণ করুন)।

১৩। হে শুদ্ধসন্ত্ররূপ হবিঃ! ভুমি ভগবানের সহিত সন্মিলিত হও। (আত্মা পরমাত্মায় প্রবেশ করুক—এখানে এই ভাব পরিব্যক্ত)। অথবা হে জ্ঞানভক্তিরূপ হবিঃ! তোমরা আমার অমুষ্ঠিত কর্ম্মের সহিত মিলিত হও। (আমার কর্মা জ্ঞানভক্তি-সমন্বিত হউক)।

- ১৪। (ক) হে মন! তোমাকে অন্বিতীয় ব্ৰন্ধের উদ্দেশ্যে স্বাহা-মন্ত্রে নিয়োজিত করিতেছি! আমার আত্মদানরূপ যজ্ঞ স্তুত্ত বা স্থাসির হউক। (ভাবার্থ—মন যেন অদিতীয় ব্রন্ধের জ্ঞানলাভে সমর্থ হয়)।
- (খ) হে মন! তোমাকে দেই প্রকৃতিপুরুষরূপে অথবা জ্ঞানক্রিয়া-রূপে প্রকাশমান দেবতার উদ্দেশ্যে স্বাহামস্ত্রোচ্চারণে প্রেরণ করিতেছি। আমার আস্মোৎসর্গরূপ শুভ অনুষ্ঠান স্থদিদ্ধ হউক! (যিনি পুরুষ ও প্রকৃতি—এই হুই ভাগে আপনাকে বিভক্ত করিয়া জগতে আত্মপ্রকাশ করিয়া আছেন, হে মন, তুমি দেই পরমান্থার দন্ধানে নিযুক্ত হও)।
- (গ) হে মন! সম্ভুরজস্তমোগুণাত্মক ত্রিদেবরূপে প্রকাশমান সেই ভগবানের উদ্দেশ্যে স্বাহা মন্ত্রে তোমাকে নিবেদন করিতেছি। আমার উৰোধনযজ্ঞ স্বস্থুত বা স্থাসিদ্ধ হউক। (১অফক—১প্ৰপ্লাঠক—৮অমু)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যকৃতং)।

সপ্তমে কপালোপধানমূক্তং ততন্তপ্তেষু কপালেষু লকাবসরত্বাদ্ভমে পুরোডাশ-শ্রপণমভিধীয়তে।

১। "সংবপামি।"—সংবপামীত্যস্তাহমাতস্ত মন্ত্রস্ত শেষং পুরম্বিদ্ধা বিনিয়োগঃ করে দর্শিতঃ—"অথোত্তরেণ গার্হপত্যমূপবিশ্র বাচংযমন্তিরঃপবিত্তং পাত্যাং ক্রফাজিনাৎ পিষ্টানি সংবপতি त्मत्य पा निवकः अनत्वर्धितार्साह्याः शृत्का व्याखामश्रतः कृष्टेण् नःवनामाश्रीत्वामाखाः মমুশা অমুশা ইতি" ইতি।

ष्यत्भिक्कशत्न थायाक्कवा हेराजुक्मर्थः मर्भित्रकृत्मव निर्साभाग्यशास्त्रवण एविक मान ৰিরামাতঃ। অত্রানামাতমপ্যনেনৈবাভিপ্রায়েণ ব্যাচষ্টে—"দেবত দা সবিভূঃ প্রস্ব ইত্যাহ প্রস্থাতা। অধিনোর্কাহভ্যামিত্যাহ। অধিনৌ হি দেবানামধর্গু আন্তাং। পুঞ্চো হস্তাভ্যামিত্যাহ ঘটৈতা। সংবপামীত্যাহ। যথাদেবতমেবৈনানি সংবপতি" (ব্রা• কা• ৩ প্র । খ ৮) ইতি॥

২ i "সমাপো অভিরক্ষত সমোষধলো রনেন স্প্রেবতীর্জ্পতীতির্পুম্বতীর্পুম্বতীর্ভ: रकाश्तम्।"-- तोधात्रमः--"धानीजाजाः व्यत्तानारच्या त्यत्तानारमम् गानिः जास्कादेवनः यक्षीकारक উভন্নীর্শানার প্রতিমন্তরতে সমাপো অভিরক্সত সমোষধয়ো রসেন সাল্রেবতী-ৰ্ব্বগতীভিৰ্মধুমতীৰ্মধুমতীভিঃ স্বসংব্যমিতি" ইতি।

পূর্বং চমসে সংগৃহীতা আপ: প্রণীতা:। তপ্তা আপো মদস্ভা:। আপস্তদ্বেন তু প্রশীতামাতে বং মন্ত্রো বিনিযুক্ত:—"ক্রবেণ প্রণীতাত্য আলায় বেদেনোপংম্য সমাপো **অন্তিরগাতেতি পিটেখানরতি" ইতি। প্রণীতা আপো মদজীভিরন্তিঃ সংগচ্ছস্তাং।** পিইন্ধণা ওবধরো দিবিধোদকরসেন সংগচ্ছতাং। কিং চ হে আপো যুরং সর্ব্বস্তাতি-বৃদ্ধিহেতুমান্তকারা ধনবভাঃ স্বভাবতো মাধুর্য্যবত্যক। ওষধয়োহপি জলমরূপপশ্বভিবৃদ্ধি-হেতৃতন্না প্রক্রপধন্যুক্রাঃ স্বভাবসিদ্ধস্বাহুছেন মাধুর্যবত্যশ্চ। ততঃ পিইর্পণভিস্তাভিরোব্ধীভিঃ সংস্ষ্টা ভবত। মন্ত্রভ পূর্ববভাগে জলোধধিসঙ্গমত ফলমাহ—"সমাপো অত্তিরগাত সমোধংলো রদেনেত্যাহ। আপো বা ওষধীর্জিষন্তি। ওষধন্নোহপো দ্বিন্তি। অভা বা এতাসামস্ভা জিৰন্তি। তত্মাদেবমাহ" (ব্ৰা০কা০৩ প্ৰ০২ অ০৮) ইতি। জিৰন্তি প্ৰীণরন্তি। যম্বপ্যচেতনানামপামোৰধীনাং চ নান্তি প্ৰীতিস্তথাহপি পুরোডাশন্ধপেণ দেবপ্রিয়হেতুত্বাত্ত-হুপচার:। ন হি কেবলেন জলেন পিষ্টেন বা পুরোডাশ: সম্ভবতি কিং দ্বস্তোভ্যমেশন-রূপেণ প্রীণনেন। ষম্মান্তাসামপামোষধীনাং চ মধ্যেহক্তা আপোহক্তা ওষধী: প্রীণরম্ভি। অক্টান্টোবধরোহক্সা অপ: প্রীণরান্ত। তত্মান্মন্ত: সমোবধরো রদেনেত্যেবং ব্রতে। উত্তরভাগে মাধুর্যসম্পাদনং ফলমাহ—"সং রেবতীর্জগতীভির্মধুমতীর্মধুমতীভিঃ স্বজাধ্বমিত্যাহ। আপো বৈ রেবতী:। পশবো জগতী:। ওষধরো মধুমতী:। আপ ওষধী: পশ্ন্। তানেবামা একধা স⊭ুস্জা। মধুমতঃ করোতি" (রা•কা•৩ প্র•২ অ•৮) ইতি॥

- ৩। "অন্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পূচ্যধ্বম্।" বৌধায়ন:—"অথামুপরিপ্লাবয়ত্যদ্তঃ পরি প্রজাতাঃ হ সমত্তিঃ পৃচ্যধ্বমিতি" ইতি। আপতত্ত্ব:—"অন্ত্যঃ পরি প্রজাতা ইতি তপ্তাভিরম্পরিপ্লাব্য" ইতি॥ পরিপ্লাবনং পিষ্টশু সর্বতে অর্দ্রীকরণং। হে পিষ্টরূপা ওবধয়ে। যুহং পূর্বমন্ত্র উৎশঙ্কা: স্থ। তজেহি মাপ্যন্তি: সম্পৃতল ভবত। মন্ত্রেণ পরিপ্লাবনং বিধত্তে— **''অন্তা: পরি প্রজাতা: দু সমন্তি: পৃচাধ্বমিতি পর্য্যাপ্লাবরতি।** যথা **স্মর্ট: ইমামন্থবিক্ত**তা। আপ ওবনীর্শ্বহয়ন্তি। তাদুগেব তৎ" (ত্রা• কা•ত প্র•২ অ•৮) ইন্ডি। যথা পর্জন্তে স্থারতৈ সভ্যাপো ভূমিবস্থাবিভৌষধীর্মর্মান্তি তথাবিধমিদং পরিপ্লাবনং জনেন পিটে সর্মতঃ প্লা**ৰিভে** সক্তি পুরোডাশনিশারে: ॥
- ৪। "अनवरेण पा नः বৌদি" করঃ "नः বৌজি জনবলৈ पा नः বৌদীভি" ইতি। হে পরিয়াবিত পিট ঘাং হতাসূলিমর্কনেদ সম্ভত্মিঞী করোমি। এডচ বলমানত **अक्टर**नागिकमिलागरेनय व्यात्मारभन्तत्व नम्मकात्व। वज्रत्य विमनविक-"व्यवहोत्रा पा नः বৌৰীত্যাহ। প্ৰদা এবৈতেন দাধার" (ব্ৰা-কা-ত প্ৰ- ২ ম- ৮) ইতি।
- "অমকে ঘাহনীবোমাত্যাহ্"—কর:—"সংফুক্তা ব্য (ব্য) হাতিবৃশক্তারকে ছাহনী বোষাভ্যাৰমুখা অমুখা ইতি বথাদেবতং" ইতি। দামহং লগুণামীতি শেবঃ। অসাক্ষ্য বত্তৰস প্রয়োজনবিত্যাহ—'ব্দর্গনে ভাহৰীবোমাত্যাবিত্যাহ ব্যার্থক্তঃ' (এ । বা । তাও । ব অ । ৮) ইতি ॥ अः "नवक भिरतार्नि"—कतः—"भिका करताकि नवक भिरतार्गीक" देखि।

বিশদীক্ষতা ব্যাচষ্টে—"'নথস্থা শিরোহসীত্যাহ। যজ্ঞো বৈ মধঃ। তথ্যৈতচ্ছির:। দংপুরোডাশঃ। তম্মাদেবমাহ'' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৮) ইতি॥

- ৭। "ঘশোহিদি বিশার্ং"—কল্লঃ—''ঘশোহিদি নিশার্রিক্তান্নেরং প্রোডাশমন্ত্রীস্থ কপালেশবিশ্রমত্যেবমূত্রমূত্রপের্'' ইতি। হে প্রোডাশ তং তপ্তকপালাবস্থানেন দীশ্রো দেবতাযোগ্যমেন কংলার্ংপ্রদশ্চাদি। বিশ্বমার্গজ্যতি বহুত্রীহেরার্প্রদশ্বমিত্যেবাত্রার্থ ইত্যাহ—
 শহর্ণোহিদি বিশার্বিত্যাহ। বিশ্বমেবাহ্যুর্জনানে দধাতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি॥
- ৮। "উরু প্রথবাের তে বজ্ঞপতিঃ প্রথতাম্।"—কল্প:—"উরু প্রথবাের তে বজ্ঞপতিঃ
 প্রথতানিতি পুরাডাশং প্রথয়ন্ সর্কানি কপালাগুভিপ্রথয়তাত্রসনলপুণারুতিং কুর্মপ্রেব প্রতিকৃতিনখণফনাত্রং করােতি" ইতি॥ হে পুরাডাশ বং বছ বথা ভবতি তথা বিস্তীর্নো ভব।
 দ্বনীরো যজনানাহিপি প্রজাদিতিঃ প্রথিতােহস্ত। যজ্ঞপতের্কিস্তারং দর্শন্তি—"উরু
 প্রথম্বাের তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিতাাই। যজনান্মের প্রজন্ম পশুডিঃ প্রথম্বতি" (বাা কা ১
 প্র০২ অ০৮) ইতি॥
- ৯। "ঘচং গৃহীষ"—কল্প:—''ঘচং গৃহীদেব্যদ্ধি: শ্লক্ষ্মী করোত্যনভিক্ষারয়ন্" ইতি।
 হে প্রোডাশ ঘদন্তি: শ্লক্ষীভূতাং ঘচং খী কুক। নিম্নোন্নতভাবপরিহারেণ ত্বকুসাদৃগ্রে সতি
 প্রোডাশ: সদেহো ভবতীত্যাহ—''ঘচং গৃহীদ্বেত্যাহ। সর্ক্ষেইবন্দ্ সতম্বং করোতি"
 (রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৮) ইতি। শ্লক্ষীকরণং বিধন্তে—''অথাপ আনীন্ন পরিমাষ্টি'।
 মাদ্স এব তত্ত্বচং দধাতি। তত্মান্বচা মাদ্সং ছন্নং" (রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৮) ইতি।
 তত্ত্বনে মার্জনেন পিঠনিপে মাংস এব শ্লক্ষরনপ্রচং স্থাপরতি। তত্তো লোকে সাহপি
 তথা দৃশ্রতে।
- ১০। "অন্তরিত ্রক্ষোহন্তরিতা অরাতয়ঃ।"—কয়ঃ—"অন্তরিত ্রক্ষোহন্তরিতা অরাতয় ইতি সর্বাণি হবী দিবি ত্রিং পর্যায়ি ক্ষপা" ইতি। দুর্ভেন্দিনিপ্তঃ পুরোডাশস্থ পরিতো রক্ষপাং সংশোধনং পর্যায়িকরণং। অনেন পর্যায়িকরণেন রাক্ষপজ্ঞাতির্ব্যবহিতা। শত্রবাছিলাঃ। তদেত হিধন্তে— ঘর্ম্মো বা এবােহশান্তঃ। অর্দ্ধান্তে পশুমানে প্রত্যান্ত। বংপুরোডাশাঃ। স ঈর্মরাে বজমান শুচাহপ্রদহঃ। পর্যায়ি করােতি। পশুমেবৈনমকঃ। শাস্ত্যা অপ্রদাহার" (বা৹ কা৹ ৩ প্র০ ২ অ০ ৮) ইতি। পুরোডাশাে যােহন্তি দ এব দীপামানােহয়ির্জ্ ছা ক্যাচিদ্রি ন শামাতি প্রতিপক্ষং তপ্তরকপালাঃ সন্তপ্যমানরাৎ। স চ তাপেন ব্যক্ষমানং প্রব্যুং সমর্যঃ। তত্র পশুপ্রচারেণ পর্যায়িকরণেন পুরোডাশে পশৌ ক্রতে সতি প্রদীপ্রায়িকপরিত্যাগেন শাস্তা ভূষা বজ্মানং ন প্রবহতি। আর্ত্তিং বিবত্তে "ত্রিঃ পর্যায়ি করােতি। ত্রার্দ্ধি বজ্ঞাঃ। অথাে রক্ষ্পামপহত্যৈ" (বা৹ কা৹ ৩ প্র০ ২ অ০ ৮) ইতি। মন্তং ব্যাচষ্টে—"অন্তরিত্রত্ রক্ষোহন্তরিতা অরাতর ইত্যাহ। রক্ষ্পামন্তর্হিত্যে" (বা৹ কা৹ ৩
- >>। "দেবত্বা সবিতা শ্রপয়ত বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেইগিস্তে তমুবং মাইতি ধাক্"—বৌধারনঃ
 —"পুরোডাশ৮ শ্রপয়তি দেবত্বা সবিতা শ্রপয়তু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেইগ্লিস্তে তমুবং মাইতি
 ধাগিতি" ইতি। আপস্তত্বো মন্ত্রভেদনাই—"দেবত্বা সবিতা শ্রপয়ত্বিতুালা কৈঃ প্রতিভপত্যগিত্তে
 ক্ষ-যক্ত্র্যেদ—২১

তমুবং মাছতি ধাণিতি দকৈ বিজ্ঞান্ত প্রতি। হে পুরোডাশ প্রবাদ্ধ নাকনায়্র বামধিপ্রিত্য সবিতা দেব: পকং করোতু। অরমগ্রিত্তব শরীরশ্র তন্মীভাবরূপমতিনাহং মা করোতু। সবিত্পদন্ত নাকপদত্য মাছতিধাগিতাক্ত চাভিপ্রায়মাহ—"পুরোডাশং বা অধিপ্রিত্ত রক্ষাত্ত জ্বাত্ত্ব দিবি নাকো নামাগ্রী রক্ষোহা। স প্রায়াদ্রক্ষাত্ত প্রপাহন্। দেবত্বা সবিতা প্রপ্রতিতাহ। সবিত্প্রস্ত এবৈনত প্রপারতি। ব্যিষ্ঠ অধি নাক ইত্যাহ। রক্ষ্ণামপছতৈ। অগ্নিয়ে তমুবং মাছতি ধাগিত্যাহানতিদাহায়" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৮) ইতি।

১২। "অর্থে হ্ব্যাক রক্ষা"—বৌধায়ন:—"গার্হপত্যমভিমন্ত্রহতেহত্তে হ্ব্যাক্রক্ষেতি" ইতি। আপতঃশ্বত্ত পূর্কমন্ত্রট্ত শেষং মহাতে। পূর্কা৹রাচ্টে—''অগ্নে হবা⊌্রক্ষবোতাাহ শ্বপ্রৈ।" (ব্রা০ কানত প্র০ ২ অ০৮) ইতি। আবারীধং প্রতি প্রৈষমন্ত্রমূৎপাত্ম ব্যাচটে — "অবিদহস্তঃ শ্রপয়তেতি বাচং বিস্কাতে। যজ্ঞমেব হবী৺্যাভিব্যাহতা প্রতমূতে। পুরোকচ-মবিদাহায় শ্রুত্তা করে।তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। সংবপনকালে যে। বাঙ নিম্নস্তমিদানীং পরিত্যজেৎ। বিশেষেণ দাহো ভন্মীভাবস্তং পরিত্যজ্য সম্যকৃপাকং শ্রপণং কুরুত। অত এবাহমায়তে—''বো বিদগ্ধ: স নৈঋ'তো যোহশৃতঃ স রৌদ্রো যং শৃতঃ স সদেব স্ভন্মাদবিদহতা শৃতং কৃত্যঃ সদেবত্বায়'' ইতি। অবিদহস্ত ইতি বহুবচনং পূজার্থং। অন্মিন্-কালে বাগিনোকে সতি ষজ্ঞমেবাভিলক্ষা তত্তাপি প্রধানভূতানি হবী দ্যাভিলক্ষ্য বাচমুচ্চার্যা যজ্ঞং বিস্তারিতবান্ ভবতি। কিং চ বিশেষেণ দাহনিষ্টের সম্যক্পাকপুণসিদ্ধয়ে চৈনং প্রৈষমুচ্চারয়ন্ হবিঃস্বীকারাৎ পুরৈর দেবেভাাে কচিং ক্তবান্ ভবতি। পুরোডাশাচ্ছাদনং বিধত্তে—''মন্তিকো বৈ পুরোডাশঃ। তং যন্নাভিবাসয়েং। আবিশ্বস্তিকঃ স্তাৎ। অভি-বাসন্তি। তম্মাদ্গুহা মস্তিকঃ'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। মস্তিকঃ শিরস্তবন্থিতো মেদসঃ থণ্ডো গুহা গৃঢ় আচ্ছাদিত ইত্যর্থঃ। ছাদনযোগ্যং দ্রব্যং বিধত্তে—"ভক্মনাহভিবাসয়তি। তক্ষাঝা৵্দেনান্তি ছন্নং'' (বা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹৮) ইতি। ধক্ষান্মেদঃস্থানীয়ঃ পুরোডাশো মাংসন্থানীয়েন ভত্মনাহচ্ছাদিতগুত্মালে।কেহপ্যন্থিসংশ্লিষ্টং মেদো মাংসেন ছল্লং ভবতি। পুরো-ডাশভোপরি ভন্মনোহধাহনে সাধনং বিধত্তে · "বেদেনাভিবাসয়তি। তত্মাৎ কেলৈঃ শিরশ্ছয়ং' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। দর্ভমৃষ্টিনির্ম্মিতো বেদিসম্মার্জনহেতুর্কেদঃ। তত্মিন-র্জাণাং কেশৈঃ সাম্যং। এতত্ত্বেদনং প্রশংসতি—''অথলতিভাবুকো ভবতি। য এবং বেদ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। কেশরহিতশিরোযুক্তঃ খলতিস্তন্ত্রনশীলোন ভবতি॥

১৩। "সং ব্রহ্মণা পূচ্যস্ব।" — কল্প: — "সং ব্রহ্মণা পূচ্যস্বৈতি বেদেন পুরোডাশে সাঙ্গারং জ্বাধ্যহিতি" ইতি। হে পুরোডাশ মন্ত্রেণ সম্পূত্তো তব। সমন্ত্রক প্রকাশকং মন্ত্রমন্ত্র ব্যতিরেকান্ডাং ব্যাচষ্টে— "পশোর্কৈ প্রতিমা প্রোডাশ। স নাযকুষ্কমিতিবাস্তঃ। রূথেব স্থাৎ। ক্রমনান্ত পশবং প্রমেতোঃ। সং ব্রহ্মণা পূচ্যস্বেতাাহ। প্রাণা বৈ ব্রহ্ম। প্রাণাঃ পশবং। প্রাণারেব পশূন্ৎসংপূণক্তি। ন প্রমায়কা তবন্তি" (বাত কাত ওপ্রত ২ অত ৮) ইতি। পর্যাগ্রিকরণেন প্রোডাশস্ত পশ্রক্তন্ত্রাৎ পশোশ্চ মন্ত্রসংক্ষার্যান্ত্রম্বা বিনাহতিবাসন সন্তর্গকং প্রাণান্ত্র প্রাণ্যান্তর্কা বিনাহতিবাসন সন্তর্কাং প্রাং। ন কেবলং বৈয়র্থ্যং কিং তু বঞ্মানস্ত পশবশ্চ মর্ত্র্যুং সমর্থা ভবন্তি!

সেশক প্রতিবেক:। উক্তলোষপরিহারার মন্ত্রেণ সংপ্চাম্বেত্যেরময়ং মন্ত্রো ব্রুতে। তত্র সম্পর্কপ্রতিযোগী মন্ত্রঃ পশ্ন্ মরণাৎ পালয়তীতি প্রাণস্বরূপ:। পশন্চ প্রাণাধারত্বাৎ প্রাণাধারত্বাং প্রাণাধারত্বাং প্রাণাধারত্বাং প্রাণাধারত্বাং নির্মেষ্যাং। মন্ত্রেণ যথা সম্পর্কপ্রথা ভঙ্মনাহিপি সম্পর্কো যুক্ত এবেত্যাহ্ - ''যজনানো বৈ পুরোডাশাং। প্রজ্ঞা পশ্বং পুরীবং। যদেবমভিবাসয়তি। যজনাননেব প্রজ্ঞা পশুভিঃ সমর্দ্ধিতি'' [ব্রা০কা০ ক্র এ০ ২ অ০০ ৮] ইতি। পুরীবাং ভঙ্মা।

১৪। "একতায় স্বাহা দিতায় স্বাহা ত্রিতায় স্বাহা।" – কল্ল:—"অত্রৈতৎপাত্রীসংকালনং গাৰ্ছপত্যাঙ্গাঙ্গিতপা স্কত্মাংস্কর্মেদি প্রতীচাঁনং তিস্বযু লেথাস্থ নিনন্নত্যেকতার স্বাহা দিতার স্বাহা ত্রিতায় স্বাহেতি'' ইতি। তেভা ইদং পাত্রীপ্রকালনোদকং ত্তমস্ত। একতাদীনামুৎ-পত্তিপ্রকারমাহ---''দেবা বৈ হবিভূজাহক্রবন্। কশ্মিলিদং ত্রক্যামহ ইতি। সোহগ্নিরত্রবীং। মরি তন্: সংনিধদ্ধবং। আহং বস্তং জনয়িয়া।মি। যক্মিন্ একসংধ্ব ইতি। তে দেবা অংগ্রে তন্: সংগ্রদধত। তত্মাদাহ:। অগ্নি: সর্কা দেবতা ইতি। সোৎস্থারেণাপ:। অভ্যপাতরং। স বিতীয়মভাপাতয়ৎ। ততো ধিতোংজায়ত। স তৃতীয়মভাপাতয়ৎ। তত একতো২ঞ্জায়ত ততব্রিতোহজারত। যদয্যোহজারস্ত। তদাপ্যানামাপ্যবং যদ।ত্মভ্যোহজারস্ত। তদাত্মানা-মাত্মাত্বং''[রা৹ কা০ ৩ প্র ২ অ০৮] ইতি। দেবাঃ পূর্বং বীহ্ববাতাদিনা হবিঃ সম্পাঞ্চ বীজবধাদিপাপলেপ: কশ্মিন্ পুকষে মার্জ্জনীয় ইতি বিচার্য্যাগ্লিবচনেন স্ববীর্য্যমগ্লৌ স্থাপিতবস্ত:। ততঃ সোহগ্নিঃ সর্বাদেববার্গ্যধারিণ।২ কারেণাদেবতামভিলক্ষ্য তরীধ্যমপাত্রং। নামেকতাদিনামকানাং দেববিশেষাণামাপো মাতরো দেবা আত্মানঃ পিতর ইত্যাপানামকত্ব-মাম্মানামকত্বং চ ফুক্রং। স চ লেপঃ পরম্পারয়। বীহ্ববাতিনি পুরুষে পর্য্যবসিত ইত্যাহ— "তে দেবা আপোৰমূজত। আপ্যা অমূজত স্থ্যাভূাদিতে। স্থাভূাদিতঃ স্থ্যাভিনিমুকে। স্ঠাভিনিষ্কঃ কুনথিনি। কুনথী ভাবদতি। ভাবদলগ্রদিধিয়ো। তগ্রদিধিয়ুং পরিবিতে। পৰিবিত্তো বীরহণি। বীরহা ব্রহ্মহণি। তদ্বক্ষহণং নাত্যচ্যবত" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৮); ইতি। অপ্যোএকতাদয়:। উদয়াস্তময়কালয়ো: হুপ্তৌ পুক্ষাবভ্যুদিতাভিনিমুভৌ। তথা চোক্তং—"স্থে ধলিলতমেতি স্থে ব্লিল্দেডি চ। অংশুমানভিনিম্শু্কাভাদিতৌ তৌ শ্থাক্রমং" ইতি। নথবক্র ইং দস্তম।শিল্যং চাত্র বোগবিশেষক্রতং। জেঠায়।মন্ঢায়াং কনিঠামৃঢ্ বাহৰস্থিতো গ্ৰাদিৰিষু:। উঢ়ৰতি কনিষ্ঠে সতি বিবাহরহিতো জ্যেষ্ঠঃ পবিবিক্তঃ। বীরস্ত ক্ষত্রিয়ন্ত হস্তা বীরহা। ব্রাহ্মণতা হস্তা ব্রহ্মহা। এতেম্বাপ্যানামেক হাদীনাং দেবানাং পাপ-লেপমার্জ্জনারের স্ট্রনাত্তের্ তল্মার্জনম্চিতং। স্ধ্যাভাদিতাদীনাং ব্রহ্মহান্তানাং পাপপ্রবণদা-নিষগামিনো অবস্তেব লেপভাপি তেষ্ প্রবাহো যুক্ত:। ব্রহ্মহত্যায়া: পাপাধিক্যতারতম্য-বিশ্রান্তিভূমিত্বাল্লেপো ব্রক্ষহণং নাতিক্রামতি। প্রকালনােদকন্ত লেখাত্র নিনয়নং বিধত্তে— ''অস্তর্কেদি নিনন্নত্যবরুক্টেক্য'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। এতেন নিনন্ধনেন কর্ম্মকল-প্ৰতিবন্ধকপাপলেপত্ৰাপনীতত্বাৎ ফলসম্পাদনায়েদং নিনয়নং সম্পন্মতে। তস্ত জলস্ত বহ্নিতাপং বিধত্তে—''উন্মুকেনাভিগ্য়াতি শৃকত্বার। শৃতকামা ইব হি দেবাঃ'' (ব্রা॰ কা॰ ৩ প্র॰ ২ অ॰ ৮) ৰ্কিছি। শৃতং পূকং। यः শৃতঃ দ সদেব ইতি পূৰ্বামুদাস্থতং॥ অত বিনিৰোগসংগ্ৰহঃ---

"সংবপামি হবির্বাপ: সমা তত্র জলং ক্ষিপেং। অন্তঃ সংপ্লাব্য তথা ডির্জ্জলং সংযৌত্যশেষতঃ॥ ১॥ অগ্রান্নী নির্দ্দিশেন্তানে) মথ পিণ্ডং করোতি হি। বর্মাঃ কপালে নিক্ষিপ্য প্রথয়েত্বনমন্ততঃ॥ ২॥ দ্বচং প্লক্ষ্ণী করোত্যন্তিরন্তঃ পর্যান্নরে ক্বতিঃ। প্রথয়ত্যুল্ট্কের্দ্ধেবা হানিস্তে জ্বাল্যতে কুলৈঃ॥ ৩॥ সং বেদেন চ সালারভন্মনাহজাদয়েদ্ধবিঃ। একান্তর্বেদি লেখান্থ কালনং নিনয়েজিভিঃ॥, জানুবাকেইটনে সপ্রদশ্দ মন্ত্রাঃ প্রকীন্তিতাঃ॥ ৪॥ শে ইতি।

অথ মীমাংসা।

অত্রাবিদহন্তঃ প্রপন্নতেতি কন্ধিকার উক্তঃ। শৃতকামা ইব হি দেবা ইতার্থবাদশ্চ। এত বিষয়ে আহ্মণান্তরবাক্যমপি যো বিদগ্ধ ইত্যাদিকমুদাহতং। তত্র কিঞ্চিত্তীয়াধ্যায়ক চতুর্থপাদে চিন্তিতং—"পরুষি চিন্তন্নমিত্যুক্তা বর্তিষম্ভ সমূলতাং। ছতং দৈবং মস্ত পিত্রা-মিত্যুক্ত্যা নবনীতকং ৷৷ যো বিদগ্ধ: স ইত্যুক্ত্যা পুরোডাশস্থ পকতাং ৷ স্তোতি পূর্ব্বোন্তরৌ পক্ষো ধোজনীয়ে নিনীতবং" ইতি ৷ চাতুর্মান্তেষু নহাপিত্যজ্ঞে শ্রারতে ''যৎপরাষি দিতং তদ্দেবানাং। ফাল্ডরা তন্মমুদ্মাণাং। যৎ সমূলং তৎপিতৃণাং। সমূলং বহিঁভবতি ব্যাবৃত্তা'' ইতি। প্রু: পর্ব্ধ। দিতং খণ্ডিতং। জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাভাকে শ্রয়তে—''ঘুতং দেবানাং মন্ত পিতৃণাং নিস্পকং নমুখ্যাণাং তদ্ধা এতৎসৰ্ব্বদেবত্যং বন্ধবনীতং বন্ধবনীতেনাভ্যঙ্কে সৰ্ববী এব দেবতা: প্রীণাতি" (সং কা ৬৬ প্র ১ অ ১) ইতি মস্ত দধিতবং মণ্ডং। নিশাকং শিবসি প্রক্ষেপ্রমীম্বিলীনং নবমীতং তক্রং বা। দর্শপূর্ণনাসয়োঃ পুরোডাশশ্রপণে জায়তে—"যো বিদশ্ধঃ স নৈঋতিতা যোহশৃতঃ স রোদ্রো যং শৃতঃ স সদেবস্তম্মাদবিদহতা শৃতং ক্নত্য: সদেবস্বায়" ইতি। বিদর্গোহ্ডিপকঃ। অশৃতো২পকঃ ৷ সমূলচ্ছেদনস্থাভাকে নবনীতক্ত পুরোডাশে যথোচিতপাককা চ বিধেয়তয়া সর্বমবশিষ্টং खावकः। অত পূর্বে। ভবপক্ষে ন প্রপঞ্চিতে। অভৈত পাদস্ত প্রথমাধিকরণে নিবীত-বাক্যে প্রোক্তব্যোরেব্যাসি যোজনীয়ত্বাৎ। তক্তৈবাধিকরণভোদাহরণবাছল্যমনেইরবাধিকরণেনঃ প্রপঞ্চাতে ॥

অথ ব্যাকরণম্।

সংবপামীত্যাদে সরা গতা:। সাপ ইত্যত্র ফিট্সর:। অন্তরিত্যত্র "উড়িদং পদান্তপ্লুইরত্যত্তা?" (প্রা০ ৬-১-১৭১) উড়াদেশাদিদংশদাৎপদান্তিত্যাত্যাদেশেভোহ প্শকাৎপৃংশকাদ্রৈপদাদিব শক্ষাচেত্তরসর্বন।মন্থান্দান্তং ভবতি। যতপি "সাবেকাচন্ততীয়াদিং" (পা.০ ৬-১১৬৮) ইতি স্ত্রেণৈতৎ সিদ্ধং তথাহণি বিতীয়াবহুবচনার্থমন্ত স্বস্তুত্ত বক্তব্যত্তাদনেম বিশেষস্ত্রেণােদালো বিবেয়ঃ। বেবতীরিত্যত্র বেশকাচ্চোপসংখ্যানমিতি মতুবাত্যালতঃ। প্রজ্ঞাতা
ইত্যাত্রাক্তর্তাবিত্যার্থাৎ কর্মণি নিষ্ঠায়াং "গতিরনন্তরঃ" (পা.০ ৬-২-৪৯) ইতি পূর্বাপদপ্রকৃতি
ক্রেম্বং। জনমন্ত্রা ইত্যাত্র ক্রিন্থত্যায়ন্তত্বেন "নিঞ্ ত্যাদিনিত্যং" (পা.০ ৬-১-১৯৭) ইড়াত্যাক্র দ্বেং। উর্দান্ত নিত্যনপৃংসক্তাভাবাৎ ফিট্স্বরঃ। যজ্ঞপতিরিত্যত্র "পত্যাবৈশ্বর্যো" (পা.০ ৬-২-১৮) ইতি পূর্বাপ্রদ্বত্বিস্কৃত্বং। তত্তরিত্যিত্যাত্রান্তংশক্ষ পৃতিত্বাৎ "গতিরনন্তরঃ" (পা.০ ৬-২-৪৯) ইতি পূর্বপদপ্রকৃতিশ্বরত্বং। বর্ষিষ্ঠ ইত্যত্রেষ্ঠন্প্রত্যরন্ত কিবাদাত্যদাত্তঃ। এবং স্বাস্থ্যব্যব্যর্থ। (১০৪ক—১প্রপাঠক—৮জনুবাক)।

হতি শ্রীনংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফযজুর্ব্বেনীয়তৈন্তিরীয়সংহিতা-ভারো প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রণাঠকে২ষ্টমোহমুবাকঃ ॥ ৮ ॥

मञ्जार्थ-काटनाठना ।

---: § * § : ---

অষ্ট্র অমুবাকের মন্ত্র-সমূহ পুরোডাশ-নিশ্চাদক। কথানে প্রজ্ঞানিত অক্সারোপক্তি কপাল-স্থাপনের বিষয় কথিত হইয়াছে; আর এই অষ্ট্রম অমূবাকের মন্ত্র-সমূহে সেই উত্তপ্ত: কপালে পুরোডাশ শ্রপণের প্রক্রিনাপদ্ধতি নিবদ্ধ আছে। মন্ত্রের বিনিয়োগ সম্বন্ধে 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' গ্রন্থের নির্দ্ধেশ এইরপ,—

'সংবাদানি' মন্ত্রে উত্তপ্ত কাণালে হবিং (অর্থাৎ পিষ্ঠ ততুৰ বা চাউলের গুঁড়া) স্থাপন ;
ডার পর 'সমাপাং' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহাতে জল-নিকেপ, 'অভ্যং' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই জলকে
নাড়িয়া 'জনমতাং' প্রভৃতি মন্ত্রে মিশ্রিত হবিং উত্তপ্ত করিবার বিধি। তদনস্তর 'অগ্নয়ে'
প্রভৃতি মন্ত্রে হেই হবির এক একটা ভাগ গ্রহণ করিয়া 'মখস্থা' প্রভৃতি মন্ত্রে এক একটা পিশুপ্রস্তুতি মন্ত্রে হেইবে। তার পর, 'ঘর্মা' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই পিশু-সমূহ পূর্বেক্তাপিত কপালে স্থাপন:
করিয়া, 'উরুপ্রথা' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই প্রোডালকে জর্জন করিবে। তদনস্তর 'অস্তরিতং'
প্রভৃতি মন্ত্রে জল গ্রহণ করিয়া 'ছচং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রোডালে জ্বল-প্রক্রেপ এবং 'প্রাপ্রতি'
প্রভৃতি মন্ত্রে কপাল মধ্যে দেই প্রোডাল সঞ্চালন করিবার বিধি। 'অল্লে' প্রভৃতি মন্ত্রে
কুশ-বারা প্রোডাল পুন: পুন: সঞ্চালন, 'সংব্রহ্মণা' প্রভৃতি মন্ত্রে অঙ্গার এবং ভল্মেরবারা দেই হবিকে আছোদন করিবে। তার পর 'একতার' প্রভৃতি মন্ত্রে জল ক্বারা পাত্রগুলিকে
ধ্যিত করিয়া সেই জল দেবোন্দেন্তে প্রদান করিবে। বিনিরোগ্ন জন্ম্বারে এই অনুবাকে
সপ্রদানী মন্ত্রের বিশ্বমানতা কথিত হয়।

ক্রিয়া-কর্ম্মে মন্ত্রের পূর্ক্ষবিধ প্ররোগ অনুসারে ভান্তকার যে অর্থ ও বে মন্থেনন-পদ-সমূহ
অধ্যাহার করিরাছেন, প্রথমে জরিষরে কিঞ্জিং আলোচনা আবেশ্রুক বলিয়া মনে করি।
আমাদের হিসাবে এই অনুবাকের মন্ত্রসমূহ চৌদ্ধী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত ইইয়াছে।
তবে কোনও কোনও বিভাগে আবার স্বতর স্বতর উপবিভাগও করিত হয়। অনুবাকের
ক্রাপ্তম মন্ত্র—'গংবপামি।' ভারো এই আমাত মন্ত্রের প্রথমে 'দেবস্থ দা সবিভূ: প্রসব,
অধিমে মন্ত্র—'গংবপামি।' ভারো এই আমাত মন্ত্রের প্রথমে 'দেবস্থ দা সবিভূ: প্রসব,
অধিমে মন্ত্র—'গংবপামি।' ভারো এই ক্রামাত মন্ত্রের প্রথমে 'দেবস্থ দা সবিভূ: প্রসব,
অধিমে মন্ত্রতি, পরিত্র ক্রথাৎ কুল-সংযুক্ত পাত্রে ভারা দ্বাপন করিতে হয়। এইরপ্প প্রেরোগ অনুসারে মন্ত্রের ক্রেই,—'হে পিউ। তোমাকে এই পাত্রে নিক্রেপ করিতেছি।'
বিত্রির মন্ত্রে পিই-সমূর্ত্রে (হালের প্রভাবে) প্রথমিক উপসর্ক্রনী (ধিবা বা বাতা ধোরা ক্রক)

নিক্ষেপ করিবার বিধি। তদমুদারে ময়ের অর্থ হয়,—'এই প্রণীত অল-ভাগ পিটের জলীম ভাগের সহিত মিলিত হউক; ওষধিভাগ পিটের ওষধিভাগের সহিত মিলিত হউক; বেরতীভাগ, পিটের জগতী-ভাগের সহিত মিলিয়া ষাউক; মাধুর্য্যভাগ পিটের মাধুর্য্য-ভাগের সহিত মিলিয়া ষাউক; মাধুর্য্যভাগ পিটের মাধুর্য্য-ভাগের সহিত মিলিত হউক।' ভাব এই যে, চালের অভ্যাপ ও অল এক হইয়া যাউক। স্ত্র-গ্রন্থে এই মস্কের অর্থ সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে,—'প্রণীত আপ মদ্যুক্ত জল-সমূহের সহিত সঙ্গত হউক। পিষ্টরূপ ওষধী-সমূহ পূর্ব্বোক্ত বিবিধি উদকরসের সহিত মিলিত হউক; অপিচ, হে উভয়বিধ আপে। তোমরা সকলের অভিবৃদ্ধি সাধন কর বিলয়া তোমরা স্বভাবতঃ ধনবতী ও মাধুর্য্যবতী। ওষধী-সমূহও জঙ্গনরপ পশ্বাদির অভিবৃদ্ধির জন্ম পশুরূপ ধনযুক্ত এবং স্বভাব-সিদ্ধ সাহ্ম্ব-হেত্ মাধুর্য্য-সম্পন্ন। স্বতরাং পিষ্টরূপ ওষধীর সহিত তাহাদের মিলন সংসাধিত হউক।

ভতীয় মন্ত্রে জলকে পরিপ্লাবিত করিতে হয়। পরিপ্লাবন বলিতে পিষ্টের সর্ব্বত আর্দ্রীকরণ বুঝার অর্গাৎ পিটালুব মধ্যে জল দিয়া, সেই পিটালু-মিশ্রিত জল নাড়িয়া জলে ও পিটালুতে মিশাইতে হয়। মস্ত্রের অর্থ হয়—'হে পিষ্টরূপ ওঘধী-সমূহ! তোমরা পুর্বে জল হইতে উৎপন্ন হইয়াছ; অতএব তোমরা অভ জলের সহিত সংপৃক্ত অর্থাৎ মিশিত হও।' স্কুরাষ্ট হইলে বারিবর্ধণে ভূমির মধ্যে প্রবেশ করিয়া জল ধেমন ওববী-সমূহকে পরিবর্দ্ধিত করে; সেইক্লপ এই পরিপ্লাবনে পিষ্টের ও জলের সম্পূর্ণ সংমিশ্রণে পুরোডাশ নিম্পত্তি হইবে—তাই বিনিয়োগের সার্থকতা। চতুর্থ মন্ত্রও পিষ্ট সম্বোধনে বিনিযুক্ত। চাউলগুলি শিলার অথবা ধাতার গুঁড়া হইবার পর, সেই শিলা বা বাতা ধুইরা বে অবল বাহির হয়, তাহা এবং প্রণীক্ত অবল উভয়কে পিষ্টের সহিত হত্তাসুলির बाता मिनाहेट इस। त्नरे मिन्नाकाल धरे मञ्ज भार्कत विवि। जनस्मात्त्र मस्त्रत অর্থ--- (হ পরিপ্লাবিত পিষ্ট! ভোমাকে হস্তাস্থলির বারা সমাক্প্রকারে এই জলের ষহিত মিশ্রিত করিতেছি।' পঞ্চন মন্তে দেই জলমিশ্রিত পিষ্টকে বিভাগ করতঃ, এইটা অগ্নির कन्न. এইটা দোম-দেবতার জন্ম এবং এই গুইটা স্বগ্নীবোম দেবতার জন্ম রহিল—বিশিয়া এক একটাকে পৃথক করিয়া স্বতম্বভাবে স্থাপনের বিধি। তদমুসাকে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে शिष्टे! তোমাকে অগ্নিদেবতা এবং অগ্নীবোদ দেবতার উদ্দেশ্যে নিবেদন করিতেছি। তার পর ষষ্ঠ নম্মে পিও প্রস্তুত, আরু সপ্তম মত্ত্বে সেই সকল পিও পূর্বেপ্তাপিত আটটী কপালে স্থাপন করিবার বিধি। মন্ত্রের অর্থ-'হে পুরোডাশ! তপ্ত-কপালে অবস্থান-হৈতু তুমি দীপ্ত হও। সেই হেতু ভোষাতে দেবতার অবিষ্ঠান। স্তত্তরাং তুমি বজমানের আয়ু: বৃদ্ধি কর।' আইন মন্ত্র পুরোডাশ-জর্জনে বিনিষ্ক্র হয়। উহার অর্থ,—'হে পুরোডাশ'! তোমরা যাহাতে বহু হইতে পার, দেইরূপ ভাবে বিশ্বুত হও। তোমাদের বিশ্বুতিতে यक्षमान् अध्या उ इट्टेंब ।' नयम मध्य भूत्राजात्म कनत्मक कतिष्ठ इस । मख्यत्र वर्ष - दर প্রোডাশ। তুমি অব্যক্তের প্লক্ষীভূত एক্কে স্বীকার কর।' দশম মতে দীপামান পুরোতাশের চারিদিকে বন্ধ-নাংশেধন-মূলক অগ্নি-স্থাপন করিবার বিধি। সেই অগ্নি-স্থাপনে बाक्रम-स्रांडि এবং শত্র-সন্ধ প্রেচ্চালের নিক্রবর্তী হইতে পালে না। এই বিনিরোগ वाष्ट्रगादा गाउर वार्ष रम्-'वाक्याला असः वाराधिका व्यवसिष रामेका' अवस्था गाउ

পুরোডাশকে সঞ্চালিত করিতে করিতে কলা হর,—'হে পুরোডাশ! প্রবৃদ্ধ নাক-নামক অগ্নিতে তোমাকে স্থাপন করিয়া সবিতা দেৰতা তোমাকে পরু কম্পন। এই অগ্নি তোমার শরীরের ভত্মীকরণরপ অভিনাহ যেন দাধন না করেন।' ফলতঃ, পিষ্টক ধরিয়া না যায়, ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। পুরোডাশ ফেন ধরিয়া না বায়, পরস্কু উৎকৃষ্টরূপে প্রাস্তুত হয়— এই জন্মই মন্ত্রের প্রার্থনা। হাদশ মত্ত্রে বাঙ্-নিয়ম ভঙ্গ করিতে হয়। হবিঃ-সংবপন সমরে বাক্-সংবদ করা হইয়াছিল। এখন সেই বাঙ্-নিরম পরিত্যক্ত হইল। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'বিশেষভাবে দাহ ঘারা ভত্মীভূত না করিলা সমাক্-ভাবে যাহাতে পাক হয়, তাহা কর।' ত্রয়োদশ ময়েং অঙ্গার এবং ভামের স্বারা হবিকে আচছাদন করিবে। মস্ত্রের অর্থ, –হে পুরোডাশ ! তুমি মদ্রের সহিত সংপ্তা হও।' **চতুর্দশ বা শেষ মন্ত্র,** পাত্র-প্রকালিত জ**ল**কে সংখাদন করিয়া উচ্চারণ করিতে হয়। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,- 'হে পাত্র-ধৌত জল। 'একত' নামক দেবতার তৃপ্তির জন্ম, 'ছিত' নামক দেবতার তৃপ্তির জন্ম, 'ত্রিত' নামক দেবতার তৃপ্তির জন্ম তোমাকে অর্পণ করিতেছি। এই বলিয়া জল প্রক্ষেপ করিতে হইবে। পূর্কোক্ত দেবতাত্রয়ের উদ্দেশ্যে জন প্রক্ষেপ সম্বন্ধে একটা উপাধ্যান পরিদৃষ্ট হয়। সে উপাধ্যানটা এই—'এক সময়ে শত্রুভারে ভীত হইয়া অগ্নি জলমধ্যে লুকায়িত হয়েন। সেই সময়ে তাঁহার বীর্য্যে জলের মধ্যে 'একত' 'দ্বিত' ও 'ত্রিত' নামক দেবত্রয়ের উৎপত্তি হইয়াছিল। অস্তাত্ত দেবগণের অন্তবন্দার অগ্নিদেব উদ্ধার প্রাপ্ত হইলে, তত্ত্ৎপন্ন দেবত্রয়ের পূজার বিষয় বিচার হয়। কিন্ত তথন যজের এমন কোনও ভাগ অবশিষ্ঠ ছিল না যে, তাঁহারা তাহা পাইতে পারেন। তথন পুরোডাশ-ধৌত জল, তাঁহাদিগকে অর্পণ করিবার ব্যবস্থা হয়। পল্লবিত হইয়াছে।

এক্ষণে মন্ত্র-সম্বন্ধে আমাদিগের অভিমত ব্যক্ত করিতেছি। প্রথম মন্ত্রে 'সংবপামি' পদ মাত্র পরিদৃষ্ট হয়। ভান্তাদির ব্যাব্যায় ঐ মন্ত্রে পিষ্ট পদার্থ (পিটালীর গোলা) নিক্ষেপ করিতে হইবে। আমাদের মতে এই মন্ত্রে আপনার হৃদয়ের শুদ্ধসম্বভাবকে হবিঃ-স্বরূপে গ্রহণ করিয়া ভগবানের উদ্দেশ্রে অর্পণ করা হইয়াছে। মাকুষ যথন এতাদৃশ ভাবের ভাবুক হইতে পারিবে, আপনার সম্বভাব-সমূহকে যথন ভগবানের উদ্দেশ্রে নিয়ে।জিত করিতে সমর্থ হইবে, তথনই সে মাক্ষ-পথে অগ্রসর হইতে পারিবে।' দ্বিতীয় মন্ত্রের সহিত এই নারের বেশ একটু সম্বন্ধ আছে বলিয়া ব্ঝিতে পারি। মাকুষ যথন মোক্ষ-পথের পথিক হয়, তথনই তাহার কর্মফলাবসানে ক্ষয়মূলক ওববীবং জীবনের সহিত মেহ-সম্ব-ভাবের স্মিলন ঘটে; তথনই ভাহার সেই শুদ্ধসাৰ ভাবনিবহ বিশ্বজনীন ক্রি-লাভ করিয়া বিশ্ববাসীর সকলের সহিত সামিলিত হইতে পারিবে; তথনই তাহার মাধুর্য্য-ভাব-সমূহের সহিত মাধুর্য্যমন্ত ভগবিদ্ভৃতি-সমূহের স্মিলন নংসাধিত হইবে। ফলতঃ, এই মন্ত্রে এক বিয়াট স্মিলনের ভাব বিগ্রমান রহিয়াছে। কিন্তু ভাব্যের ভাব, সে ভাব উপলন্ধির পক্ষে বিষম অন্তর্যের ঘটাইয়াছে।

মদ্রের অন্তর্গত হুইটী পদ—'আপঃ' ও 'ওম্বীভিঃ' সেই ভাব উপলব্ধির প্রধান ক্ষন্তরায়। ঐ ছুই পদে সহক্ষেই মনে হয়, যেন ফলপাকান্তে ধান্তাদিতে জলসেচনেত্র প্রদক্ষ উত্থাপিত হট্রাছে। প্রথম মদ্রোক্ত 'সংবপামি' পদের সার্থকতাও তাহাতেই পরিলক্ষিত হইতে পারে। বপনের পরই জলসেচন—এক পক্ষে এই ভাবই স্বভাব-সঙ্গত। স্থুলদৃষ্টিতে, মন্ত্রে ক্ষবিকর্মের বিষয় বিরুত হইয়াছে বলিরা মনে আসিতে পারে। কৃষিকার্যাই তো বটে! কিন্তু সে কোন্ কৃষিকার্যা! কর্ষণ বপন অবলস্চেন তো বটেই। কিন্তু সে কোন্ ভাবে কোন্ ব্যাপারে ? অফুধ্যান করুন – সে বহির্জ্ঞগতের ব্যাপার, কি অন্তর্জগতের ব্যাপার! আমরা মনে করি, মন্ত্রোক্ত 'ওবধয়ঃ' ও 'রসেন' এবং 'অড্কিঃ' পদত্রেরে সেই তত্ত্বেরই আভাষ পাওয়া বায়। রদের সহিত ওষধীর মিলন কি? রদ পাইয়া ওমধী পরিপুষ্ট হইতে পারে; কিন্তু তাহার আবার রসের সহিত মিলিবার কি প্রয়োজন ? গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—'রলোহ্ছমপ্সু কৌস্তেয়'; অর্থাৎ-'হে অর্জন! জলের মধ্যে আমি রদ।' ইহাতেই বুঝা যায়, এথানে রদ শব্দে ভগবানকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তাহা হইলে 'ওষধন্নঃ' পদ কাহার সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইন্নাছে? তাহারা কি সেই ধান্তাদিরূপ তুজ তৃণবিশেষ ? আমরা তাহা মনে করি না। আমরা মনে করি,—মহুদ্ম পক্ষে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াই এখানে ওষ্বী পদের সার্থকতা। ফল পরিপক্ত হইলে, ওষধীর জীবন শেষ হয়। প্রাক্তন কর্মফল ভোগ করিবার নিমিত্ত মাকুষ ইহসংগারে প্রেরিত হয়। তাহার সেই কর্মফল যথন শেষ হইরা যার, তথন তাহার ইহলীবনের অবসান ঘটে। মল্লের 'ওষধী' পদ এই আর্থেই মুম্যুকে বুঝাইতেছে, প্রথম স্তর-এই কঠোর জীবনের সহিত অপ্স্তরণ স্নেহস্কভাবের সন্মিলন। জীবন যথন শুদ্ধসন্মভাবের অধিকারী হয়, তখন সে রসময়ের সহিত মিলিত হইবার উপযুক্ততা লাভ করে। মন্ত্রেক্ত পদ-চতুষ্টয়ে (সোমাপঃ হইতে রদেন পর্যান্ত বাক্যে) ঐ ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রের শেষাংশ প্রোক্ত সিদ্ধান্তেরই পরিপোষক। আত্মোৎকর্ষ সাধিত হইলে, সাধনার পথে অগ্রসর হইবার সামর্থ্য আদিলে, অন্তরম্ব শুদ্ধসক্তাবসমূহ পরিক্ষৃত্তি লাভ করে; বিশ্বের সকলের সহিত তথন তাহার সম্বন্ধ সংশ্রব সংস্চিত হয়। 'রেবতীর্জ্জগতীভিঃ' শব্দে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে। সেই স্ফুর্ত্তিরই চরম পরিণতি— 'মধুমতীর্ম্মুমতীভিঃ'। তথনই প্রেমময়ের সহিত প্রেমিকের অপূর্ব্ব সন্মিলন সংসাধিত হর।

তার পর, শুদ্ধদন্ত যে ভগবানেরই বিভূতি—তৃতীয় মন্ত্রে তাহাও প্রথাপিত হইয়াছে।
মন্ত্রের সন্দোধ্য—হ্বন্তের শুদ্ধদন্তর। এথানে আত্মায় আত্মসন্মিলনের ভাবই বর্তমান।
ক্রসবৃদ্বৃদ্ধ জল হইতে উৎপন্ন হয়; কিন্তু আবার জলেই যেমন তাহার পরিণতি;
শুদ্ধদন্ত তাহার পরিণতি। এই ভাবে এক সন্মিলনের বিরাট ভাব মন্ত্রের মধ্যে
নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। 'অন্তি:' পদে আমরা সন্ধসমূদ্র সেই ভগবানকেই
লক্ষ্য করি। মহাসমূদ্র হইতে যেমন অন্দেষ শাথাপ্রশাথাযুক্ত কুদ্র রহৎ তোরনিধির
উত্তব হইয়া চারিদিকে বিভৃতি-লাভ করে; শুদ্ধদন্ত বিবরেও তাহাই বুনিতে হইবে।
কুদ্রে বৃহৎ নদীনালা, নানা দিপেশ ঘুরিয়া ফিরিয়া, পরিশেষে যেমন মহাসমুদ্রেই ভাহাদের
ক্রপাদি নিঃসারণ করে, শুদ্ধসন্ত্রেও তাহাই বুনিতে হইবে। ভগবানের বিভূতিরপ

গুদ্দক তাঁহা হইতে উদ্ভূত হইয়া, আবার তাহাতেই বিলীন হইয়া যায়। মঞ্জের ইহাই তাৎপর্য্য বিলয়া মনে করি। মঞ্জে সেই গুদ্ধবলাভের প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

চতুর্থ মন্তের সংখাধন – পিষ্টসমূহ প্রভৃতি। চতুর্থ হইতে একাদশ পর্যাক্ত নল্ল-সমূহ যে সকল ক্রিয়া-কর্মে প্রযুক্ত হংরা থাকে, তাহার আভাষ প্রারম্ভেই প্রদান করিয়াছি ৷ আমাদের মতে মন্ত্রের কোথাও পিষ্টের বা পুরোডাশের সম্বন্ধ নাই। মন্ত্র সমূহের লক্ষ্য অভারণ। মন্ত্রসমূহে বলা ইইয়াছে,—মন যদি স্তাবপুষ্টির জভা ভগবানের সহিত মিলিভ • অর্থাৎ ভগবৎ কার্য্যে বিনিযুক্ত হয়, তাহা হইলে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান হইতেই অস্তঃ-করণে জ্ঞানের ক্রণ হইয়া থাকে। মনঃসল্পুত সংক্রমই জ্ঞান ও ভক্তির মূলীভূত। পর পর মন্ত্রসমূহে এই ভাবই পারবাক্ত রহিয়াছে। মত গুলি প্রস্পার কিরুপ সম্বন্ধবিশিষ্ট অষ্ট্রম হইতে একাদশ পর্য্যন্ত মত্রে তাহা উপলব্ধ কক্ষন। স্টেম ও নবম মন্ত্র ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রকাশক। তিনি যে স্বপ্রকাশ!—বিশ্ব যে তাহাবহ অভিব্যক্তি! তিনিট গে বিশের প্রাণস্থানীয়! তিনি তো প্রথাতই আছেন! কিন্তু তাহার মুণ্য প্রথাতি পাপীর পরিত্রাণের জন্ত অর্চনাকারী তাই প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! খানার আয় পাপীকে পরিত্রাণ করণন। সংক্ষের জন্ত আমি বেন বিখ্যাত হই। ৮শন ও একাদ্শ নজের প্রার্থনা যেন ঐ প্রার্থনারই পূর্তাভোতক। প্রথমে বলা হইল— পাপ দূর করুন'; তার পর বলা হইল,—'হে ভগবন! আপন জ্ঞানমূত্তি প্রকাশ করিয়া আমার অজ্ঞানাবরণ নাশ করুন। অথবা আমার পাঞ্জৌতিক দেহকে দৃঢ় করিয়া দেন—সে যেন সাধনার অনুপযুক্ত না হয়! সে যেন আমার হৃদয়কে সংকর্মের দ্বারা স্বর্গে পরিণত করিয়া সেথানে আপনাকে স্থাপন করিতে সমর্থ হয়।' দ্বিবিধ ভাবে একাদশ ময়ের অর্থ নিক্শিত হইতে পারে। আমাদের প্রকাশিত মর্মান্ত্সারিণী-ব্যাখ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে।

ষাদশ মন্ত্রের ব্যাথ্যা চতুর্থ অন্থবাকে জুঠবা। ত্রেরাদশ মন্ত্রেও এক কিরাট সামিলনের আকাজকা প্রকাশ পাইয়াছে। এই মন্ত্রে ছিবিধ অন্বয়ে দেই একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। চতুর্দশ মন্ত্রে একতায়, হিতায় ও ত্রিতায় পদত্রয়ে উচ্চোচ্চ স্তরে অগ্রসর হওয়ার অবস্থাই প্রকাশ করিতেছে। অতি উচ্চস্তরের সাধক বৃনিলেন,—'একতায় খা।' দে অবস্থায় সকলই এক হইয়া আসিল। তথন সেই অন্থিতীয় ব্রেমের প্রতি সাধকের দৃষ্টি পড়িল। নাধক কহিলেন, —'মন! কেন দ্বিধা ভাব পোষণ কর ?' 'একতায়'—সেই অন্বিতীয় পরমেশ্বরের প্রতি বিনিয়ুক্ত হও। ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করিলে, আর কোনও দ্বিধা ভাবই তোমার মধ্যে থাকিতে পারিবে না।' তথন 'একমেবাদ্বিতীয়ং' এই বাক্য সিদ্ধি লাভ করিলে। সাধক তথন 'সর্বাং থদিনে ব্রহ্ম' ভাবে বিভার হইয়া পড়িলেন। কিন্তু একটু নিম স্থাবের সাধক বিনি, ভগবানের অন্থিতীয়ম্ব ধারণা করিতে যিনি সমর্থ হইলেন না, 'ছিত' অর্থাৎ প্রকৃতি পুক্ষরূপে অথবা ক্রিয় জ্ঞানরূপে তিনি বিশ্বমান বিলিয়া জাঁহার লক্ষ্য পড়িল। তথন তিনি কহিলেন,—'প্রকৃতি ও পুকৃষ হই ভাবে বর্ত্তমান সেই অন্থিতীয় পরমেশ্বরের হই ভাবের প্রতি মন তুমি বিনিবিষ্ট হও।' 'দ্বিতায় খা' মন্তের ইহাই লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। আরও নিমন্তরের সাধক যিনি, গিনি ভগবানকে এক

বা হই ভাবে বুঝিতে অসমর্থ, ৫ । এই তিনি 'ব্রিড'রপে প্রতিভাত হইলেন। তাহার মনে হইল,—ভগান সম্বর্গতানার। তিনি ব্রিম্বুর্তিতে ব্রিলোক ব্যাণিরা বিশ্বমান রহিয়াছেম। তদবস্থার মনকে সম্বোধন কারা বলাই স্বাভ বিক,—'মন! তোমার সেই বিতার অর্থাৎ তিন স্বরূপে নিযুক্ত করিতেছি। রজােরপে তিনি ব্রহ্ম, তমােরপে তিনি মহেশর। স্থাই দ্বিতি সংহার এই তিন কার্যো তিন অবস্থার তিনি প্রকাশমান। তাঁহার সেই তিন ভাবের—তিন অবস্থার প্রতি, মন, আমি তোমার নিযুক্ত করিতেছি।' মস্বের 'ব্রিতার ছা' বাক্য এই ভাবই পরিবাক্ত করিতেছে। একেই তিন আবার তিনেই এক, মস্বে এই ভাব প্রস্কৃত বিলয়া মনে করি। জল মধ্যে অগ্রির লুকারিত হওয়ার পৌরাণিক আথাানে অজ্ঞানে জ্ঞান তার্ত হওয়ার পৌরাণিক আথাানে অজ্ঞানে জ্ঞান তার্ত হওয়ার এবং জানের উল্লেম্বে বিত্ত ও একত ভাবের বিকাশ,—রূপকে বিত্ত হইয়াছে মনে করা যায়। এই নস্তের 'এক তার' পদে অবৈতবাদ, 'ব্রিতার' পদে হৈতবাদ এবং 'ব্রিতার' পদে বহুবাদ প্রস্কৃত মনে আনিতে পারে। (১অইক—১প্রপাঠক -৮অনুবাক)।

নবমঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমোহটক:। প্রথম: প্রপাঠক:। নবমোহমুবাক:।)

(२) य। मन।

- (২) ইন্দ্রস্থ বাত্রসি দক্ষিণঃ সহস্রভৃত্তিঃ শততেজা বায়ুরসি তিথাতেজাঃ।
 - (७) পৃথিবি দেবযজভোষধ্যাতে মূলং মা হিংসিষম্।
 - (৪) অপহতোহরকঃ পৃথিবৈয়। (৫) ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং।
 - (৬) বৰ্ষতু তে ফোঃ।
 - (৭) বধান দেবু সবিতঃ পরমস্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্ব্যোগ-

न्मारम्बर्ष्टि यः ठ दशः विश्वस्त्रमञ्जा मा मोक्।

> अभार्क, अ जन्मक ।] क्ष्य-य कृर्यन-मञ्ज ।

। । । । । (৮) অপহতো রক্ষঃ পৃথিব্যৈ দেব্যজ্ঞতৈ ব্রহং গ্রহ গোম্বানং বর্ষভূ

। । । । তে ছোকবিধান দেব সবিতঃ প্রম্মভাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্ঘো-

श्वांत्वर्ष्टि यः ठ त्रुः विश्व स्वयत्वा मा मांगभरत्वा भ्रह्मः

পৃথিব্যা অদৈব্যজনো ব্রজং গছে গোস্থানং বর্ষত্ব তে । । । । । । । । । । । । গোর্বিধান দেব সবিতঃ প্রমন্তাং প্রাবৃত্তি শতেন

। %ार्नार्यग्रा•न्यातन्दृष्टि यः ठ वद्रः

ৰিশ্বস্তমতো মা মৌক।

(৯) অরক্তত্তে দিবং মা **স্কান্।**

(३०) परापद्धा साम्र १३४७ साम्रत्या श्रममा मन्द्रासा साम्र १३४७

ত্রৈকুভেন ছন্দদা দিত্যাস্থা পরি গৃহস্ত জাগতেন ছন্দদা।

(১১) দেবক্ষ সবিতুঃ সূবে কর্ম কৃথস্তি বেধসঃ।

(১২) ঋতমস্যত্সদনমস্যত্**্রীর**দি।

(১৩) ধা অদি স্বধা অস্থ্যবর্ধী চাদি বস্বী চাদি।

792 (১৪) পুরা ত্রক্ত বিক্পো বিরপ্শিন্দাদায় পৃথিবীং জীরদাকুর্যামে-त्रं के स्मानि अधाबिखाः भीताता अनुमृष्ण यकारता। है। शम-भार्ठः।

(১) এতি। नरम। (२) देखक। वाहः। व्यति। मिकनः। नश्यक्तिरिठि সহল—ভৃষ্টি:। পততেঁজা ইতি শত—তেজা:। বায়ু:। অসি। তিগাতেজা ইতি তিগা—তেজাঃ। (৩) পৃথিবি। দেবযজনীতি দেব—যজনি। ওমধ্যাঃ।

তে। মৃশম্। মা। হিচ্পিষম্। (৪) অপহত। ইতাশ—হত:। অরক:। পৃথিবৈয়। (৫) ব্রহম্। গছ। গোহানমিতি গো—

খানম্। (৬) বৰ্বজু। তে। ভৌঃ। (৭) বধান। দেব। স্বিতঃ।

। । । । । । । । । পর্মকাম্। প্রাবতীতি প্রা—বতি। শতেন। পালৈঃ। यः। আবান্।

। ৰেটি। যম্। চ। ব্রম্। হিলং। তম্। আনতং। মা। মৌক্। (৮) আপেছত । । । । इंडाश—इंडा । व्यवसः। १थिरेया। त्मरायक्का हेकि तमर—संबद्धा उक्सम्।

গ্ৰহ। গোছান্মিতি গো – হান্ম। বৰ্জু। তে। ছৌ:। বধান।

यः। अपन्नोन्। दाष्टि। यम्। চ। तत्रम्। विद्यः। छम्। अप्यष्टः। मा । । । । । । । । । । মাক্। অপহত ইতাপ—হতঃ। অরকঃ। পৃথিবাাঃ। অদেববৰুদ । ইত্যদেব—- যজন। এজন্। গছে। গোহানমিতি গো—হানন্। বৰ্কু। তে। ভৌ:। বধান। দেব। সবিত:। পরমভাম্। পরাবতীতি পরা-বতি। শতেন। পাশো:। যা:। অমান্। ছেটি। যম্। চ। বরম্। বিমা:।

(১০) বসবং। দ্বা। পরীতি। গৃহস্ক। গারত্রেণ। ছন্দসা। রুদ্রাং। षा। পরীতি। গৃহস্ক। তৈঃভেন। হলসা। আদিতাঃ। ছা।

পরীতি। গৃহস্ত। জাগতেন। ছন্দসা। (১১) দেবত

। স্বিভূ:। স্বে। কর্ম। রুণ্ডিয়ে বেধ্স:। ঋভম্। অসি।

(১২) अञ्चलनिकाण-नगनम्। पनि। अञ्चलितिकाण-औः। पनि।

মর্মান্সুসারিণী-ব্যাথ্যা।

১। হে মম কর্ম্মলণ ভাং 'আ' (সম্যক্প্রকারেণ) 'দদে' (সমর্পরামি—ভগবতি উৎস্ক্রামি ইতি ভাবঃ)।

২। হে দেবাপিতকর্মফলসজ্য । দং 'ইক্স্মন্ত' (অনস্কশক্তিসম্পন্নন্ত দেবস্থ—ভগবতঃ ইত্যর্থ:) 'দক্ষিণঃ' (শ্রেষ্ঠ: ইতি যাবং) 'বাহ্নং' (হস্তম্বরুগ: পরমানন্দদায়কঃ ইতি ভাব:) 'দহশ্রভৃষ্টিঃ' (অশেষপাপনাশকঃ) 'শততেজাঃ' (অমিততেজসম্পন্ধঃ) 'বায়ুং' (বায়ুবদ্গতিবিশিষ্ঠঃ, দেবসমীপে কিপ্রনায়নসমর্থ: ইত্যর্থঃ) 'তিগতেজাঃ' (তীব্রজ্ঞালাবিশিষ্ঠঃ —পাপদাহকঃ ইতি ভাবঃ) 'ছিষতঃ' (রিপুশ্রোঃ) 'বধঃ' (হস্তা) 'জ্মি' (ভ্রিস্)। কর্ম্মকলং দেবাপিতঃ সং অনস্কলাপধায়কং পাপনাশকঞ্চ ভ্রতীতি ভারার্থঃ।

ভাগনা

হে কর্মকল! যং 'ইক্সন্ত' (অনন্তপজিশালিনা ভগবতা) 'দক্ষিণা' (শ্রেষ্ঠা, বহুদামর্থ্যোপেতা ইতি বাবং) 'বাহুং' (হস্তস্ব কপা, ভগবতা পরমানন্দদারকা ইতার্থা) 'অসি' (ভবিসি); (থ) অপিচ ঘং 'সহস্রভৃষ্টিং' (অলেবপাপনাশকা) 'শভতেজাা' (অমিততেজসম্পারা) 'বাযুং' (বাযুবংক্ষিপ্রগামিনা, ভগবৎপ্রাপ্তিমূলকা ইতি ভাবা 'অসি' (ভবিসি ; (গ) অতা ঘং 'তিগাতেজাাং' (তীত্রজাকাবিশিষ্টা, অশেষসন্তাপজনকা ইত্যর্থা) 'ঘ্রিষ্ডাং' (রিপুণ্রোঃ) 'বংং' (হস্তা) ভবতু ইতি শেষা।

- ৩। 'দেবধন্ধনি' (দেবসম্বন্ধিকর্মণ: আধারস্কৃতে) 'পৃথিবি' (হে তমু । মন স্থলপরীর ইতি ভাব: 'ভে' (তব) 'ওধব্যা:' (কর্মকলাবসানে ক্ষরত্ত) 'মূলং' (কারণং) 'মা হিংসিবং' (ন বিনাশরামি)। হে স্থলশরীর । তব পুনরার্ত্তি: ইহু মা ভূরাৎ ইতি ভাব:।
- ৪। দেহস্ত মঙ্গলদাধনার্থং 'পৃথিবৈত্য' (দেবসম্বন্ধিকর্মণঃ আধারভূতাৎ ক্ষরপ্রদেশাৎ)
 'অরক্ষ: (শক্র:) 'অপহতঃ' (বিনাশিতঃ) ভবতু ইতি শেষঃ।

- হৈ মন: ! पर 'গোস্থান্থ' (কল্যাণাপ্সনং) 'ব্ৰহ্ম' (প্ৰব্ৰজ্যা ইতাৰ্থ:) 'গছ্ছ'
 (প্ৰাপ্নাই ইতি ভাব:) বিষয়লিপ্সাং পরিত্যজ্য বৈরাগাং অবলম্বয় ইতি ভাব: ।
- ৬। হে মনঃ ! 'ফোঃ' (ছলোকাবিষ্ঠাতৃদেব:) 'তে' (ছদর্থং, তব কল্যাণসাধনায় ইত্যর্থ:) 'বর্ষজু' (তব অভীষ্টবর্ষণং করোজু ইতি ভাব:)।
- ৭। 'দেব' (ছোতমান্) 'সবিতঃ' (হে সবিতৃদেব) 'য়ং' (শক্রঃ) 'জলান্' (তব অনুপ্রহপ্রাথিনঃ জনান্ ইতি ভাবঃ) 'দ্বেষ্টি' (দ্বেষং করোতি) 'য়ং চ' (য়ং চ শক্রং ইতি ষাবং) 'বয়ং
 কিম' (বেষং কুর্মঃ) তান্ সর্বানেব শক্রন্ 'গরমস্তাং' (অস্তিমায়াং) 'পৃথিবয়াং' (ছুপ্রদেশে,
 ভূমেঃ শেষসীনান্তে, অন্ধতানিস্রে ইতি ভাবঃ) 'শতেন পাশে।' (বহুবিধবন্ধনৈঃ) 'বধানঃ'
 (বন্ধনং কুরু), 'না মৌক্' (ক্লাচিদপি না মুঞ্চ)। মন অসদ্রুতিনিবহান্ স্থলমিতান্ কুরু।
 তান্ চিরায় বধান; ক্লাচিদপি তেষাং পাশমোচনং মা বিদেহি ইতি ভাবঃ।
- ৮। (ক) 'দেববজান্তৈ' (দেবানাং প্রীতিসাধিকারৈ, মাগাদিসংক্রিয়াসাধনসমর্থারে টুহতার্থ:) 'পৃথিব্যৈ' (মন স্থান্তরপারে যজ্জভূম্যে ইতার্থ:, মদা—স্থাদ্রপাৎ যজ্ঞপ্রদেশাৎ ইতি ভাব:) 'অরক' (অতঃশক্রঃ) 'অপহতঃ' (বিনাশিতঃ) ভবতু ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মন:! ছং 'গোস্থানং' (কল্যাণাম্পদং) 'ব্ৰজং' (প্ৰব্ৰজ্যাং ইতি ভাব:)।
- (গ) হে মন:! 'ছোঃ' (ছ্যালোকানিষ্ঠাভূদেব:) 'তে' (ছাদর্থং, তব কল্যাণসাধনায় ইতি যাবং) 'বর্ষ্তু' (তব অভীষ্টবর্ষণং করেছে)।
- (घ) 'দেব' (ছোতমান্) 'সবিতঃ' (ছে সবিতৃদেব) 'য়ং' (শক্রঃ) 'আমান্' (তব অম্প্রহ্প্রার্থনা জনান্ইতি ভাবঃ) 'বেষ্টি' (ছেবং ক্রোতি) 'যং চ' (যং চ শক্রঃ) 'বয়ং দিয়' (ছেবং ক্রোতি) 'যং চ' (য় চ শক্রঃ) 'বয়ং দিয়' (ছেবং ক্রোঃ) তান্ সর্বানের শক্রন্ 'পরমন্তাং' (ছেপ্রদেশে, ভূমেঃ শেষদীমান্তে, অন্ধতানিত্রে ইতি ভাবঃ) 'শতেন পালৈঃ' (বছবিধবন্ধনা ইতার্থঃ) 'বধানঃ' (বন্ধনা কুফ), 'তং' (তান্ শক্রন্) 'মা মৌক্' (ক্লাচিদপি মা মুঞ্চ)। মম অসদ্রন্তিনিবহান্ হ্লামতান্ কুফ। তান্ চিরায় বধান; ক্লাচিদপি তেয়াং পাশমোচনং মা বিধেহি ইতি ভাবঃ।
- (ও) 'পৃথিব্যা:' (হাদ্রপাৎ যজ্ঞ প্রদেশাৎ ইত্যর্থ:) 'অদেবযজন:' (দেবভারপ্রতি-বন্ধক: ইতি ভাব:) 'অরক:' (শত্রু:) 'অপহত:' (বিনাশিত:) ভবতু ইতি শেষ:।
- (চ) তথা সতি হে মন। জং 'গোস্থানং' (কল্যাণপ্রদং) 'ব্রজং' (প্রব্রজ্ঞাং ইতি ভাবঃ) 'গফ' (প্রাশ্নুহি ইত্যর্থঃ)। বিষয়পঙ্গং পরিত্যক্ষ ইত ভাবঃ।
- (ছ) হে মনঃ। 'ছো':' (গ্লেলাকাবিষ্ঠাত্দেবঃ) 'তে' (জদর্থং, তব কল্যাণ-শাধনাম ইত্যর্থঃ) 'বর্ষ্তু' (তব অভাষ্টবর্ষণং করোতু ইতি ভাবঃ)।
- (জ) 'দেব' (জোতমান্) 'সবিতঃ' (হে সবিত্দেব) 'ষঃ' (শক্রঃ) 'অস্মান্' ।তব অন্তগ্রহপ্রাথিনিঃ জনান্ ইতি ভাবঃ) 'বেষ্টি' (হেষং করোতি) 'ষং চ' (ষং চ শক্রঃ) 'বয়ং ছিয়ঃ' . (হেষং কুর্মঃ) তান্ সর্বানেব শক্রন্ 'পরমস্থাং' (অন্তিমায়াং) 'পৃথব্যাং' (ভূপ্রেদেশে, ভূমেঃ শেষদীমান্তে, অন্ধতামিশ্রে ইতি ভাবঃ) 'দত্তেন পাশৈঃ'

(বছবিধৈঃ বদ্ধমৈঃ ইতার্থঃ) 'ববান' (বদ্ধনং কুরু); 'অতঃ' (তদনন্তরং,) 'তং' (তান্ শক্রন্ ইতার্থঃ) 'মা নে ক্' (ক্নাতিনাপ মা মুঞ্ছ)। মম অসদ্বৃত্তিনিবহান্ স্থদমিতান্ কুরু। তান্তিরায় বধান; ক্নাচিদপি তেবাং পাশনোচনং মা বিধেহি ইতি ভাবঃ।

- ন। হে মন:! 'অরক্র:' (শক্র:) '(ত' (তব) 'দিবং' (দেবস্থানং) 'মা কান্' (মা গচ্ছতু, অবিকারং মা করে।তু)। হৃদয়াৎ অসভাব: অপস্ত: ভবতু অণিচ সভাব: সমূত্রতু হাত ভাব:।
- ১০। (ক) হে চিন্তবৃত্তি। 'বসবঃ' (সর্বেবং পরমপদি প্রতিষ্ঠাপকাঃ দেবজাবাঃ। ইতি ভাবঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'গারত্রেন ছন্দদা' গারত্রীচ্ছন্দোবিশিষ্টেন মন্ত্রেণ, যদা— পরিত্রাণসাধকেন অভীষ্টপূর্কেন চ প্রভাবেন ইত্যর্থঃ) পরিগৃহ্ধন্ত' (সর্বতোভাবেন ভগবৎসম্বন্ধে বিনিয়োজ্বন্ত)।
- (খ) হে মনোবৃত্তে! 'রুদ্রাঃ' (রুদ্রদেবাঃ, যদ্ধা—শক্রসংহারে রুদ্রভাবসম্পন্নাঃ দেবভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'জা' (জাং) 'ত্রৈষ্টু ভেন ছন্দ্রমা' ত্রিষ্টু ভছন্দোবিশিষ্টেন মন্ত্রেণ, যদ্ধা—সর্বশক্রনাশকেন অভীষ্টপুরকেন চ সামর্থ্যা ইত্যর্থঃ) 'পারগৃহুত্ত' (সর্বতোভাবেন ভগবংকশার বিনিষোক্ষয়ত্ত ইতি ভাবঃ)।
- গ) হে মনোবৃত্তে ! 'অাণিত্যাঃ' (আনিত্যগণাঃ, যথা—পাপনাশকাঃ প্রজ্ঞানদায়কাঃ দেবভাবাঃ ইত্যর্থঃ) 'ঝা' (খাং) 'জাগতেন ছনদা' (জগতীছন্দোবিশিষ্টেন মস্ত্রেণ, যথা— অজ্ঞানান্ধকারনাশকেন অভীষ্টপুরকেন চ প্রভাবেন ইতি ভাবঃ) 'পরিগৃত্বত্ত্ব' (দর্কতো-ভাবেন ভগবৎকর্মস্থ বিনিযোজয়ন্ত ইতি যাবং)।
- ১১। 'দেবস্থা' (ভোতমানস্থা, প্রকাশরূপস্থা ইত্যর্থঃ) 'সবিতুঃ' (জ্ঞানপ্রেরকক্স ভগবতঃ) 'সবে' (প্রসবে, প্রেরণে সতি ইত্যর্থঃ) 'বেধসঃ' (আত্মোৎকর্ষসম্পন্নাঃ জনাঃ ইত্যর্থঃ) 'কর্ম' বাগাদি সৎকর্ম ইতি ভাবঃ) 'রুষস্তি' (কুর্বস্তি, স্বাভাইপুরণায় সম্পাদয়ন্তি ইতি ভাবঃ)। নিত্য-সত্যমুশকঃ অরং মন্ত্রঃ। ভগবনমুগ্রহং বিনা কোহণি কর্মং সম্পাদয়িতুং শক্ষোতি ইতি ভাবঃ।
- ২২। (ক) হে মন অন্তর ! তং 'ঋতং' (সৎকর্মনর:—গুদ্ধনপ্রপণ কর্মকলং ইতার্থ:) 'অসি' (ভবসি)। অথবা হে হানয় ! তং 'ঋতং' (সৎকর্মণ: আধারভূতং, যথা—কর্মকলসাধকং) 'অসি' (ভবসি)।
- (খ) হে মন: বা হালর! বং 'ঋতসদনং' (সৎকর্মণামাধাররপং,—সৎকর্মসাধনার্থং স্ক্রাক্তাংশভূতং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি, ভবজু বা ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে মম হানয়! তং 'ঋতঞীঃ' (শুদ্ধসম্বন্ধপত কৰ্মাফলত মাধুৰ্য্যসম্পাদকং ইতি তাবঃ) 'অসি' (ভবসি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)।

এতাঃ ত্রয়ঃ মন্ত্রাঃ প্রার্থনামূলকাঃ। স্থারিহিতাভিঃ সদ্বৃত্তিভিঃ সহ তগবান স্ববিচলিতঃ
ভিষ্ঠতু ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ।

১৩। হে মনোরুত্তে। ত্বং 'ধাং' (সর্কেবাং দেবভারানাং ধারমিত্রী ইতি ভাবং) 'অনি' (ভবনি)। অথবা হে ভগবন্। ত্বং 'ধাং' (বিশেষাং সর্কেবাং ধারকং ইন্ডার্থ:) 'অনি' (ভবনি)।

- (খ) হে ননোবৃত্তে! ছং 'শ্বধা' (অহংজ্ঞাননাশিকা, ভববদ্ধনছেদিকা ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। অথবা হে ভগবন! ছং 'শ্বধা' (অহংজ্ঞাননাশকঃ ভববদ্ধনছেদকঃ পূর্বজ্ঞানশ্বরূপঃ ইতি ভাবঃ) অসি' (ভবসি)।
- (গ) হে মনোরতে ! उर 'উবর্বাঃ' (বিস্তীর্ণা, বহুনাং ধারিকা ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবদি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। অথবা, হে ভগবন্। বং 'উবর্বাঃ' (বিস্তীর্ণঃ, বিশ্বরূপঃ হত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবদি)।
- (य) হে মনোরতে ! স্থং 'বস্বা চ' (বহুধনবতী, পরমধনপ্রদাত্রী চ) 'অদি' (ভবদি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। অথবা হে ভগবন্! স্থং 'বস্বা' (সর্কেষাং নিবাসঃ, জগতাং ধারকঃ—পরমধনদাতা বা ইতার্থঃ) 'অদি' (ভবদি)।
- ১৪। হে ভগবন্! বং 'কুরন্ন' (হিংসকন্ন, সংগ্রিতিবদ্ধকন্ম ইত্যর্থঃ) 'বিদ্বপং' (ইতন্ততঃ বিস্পাণশাল্ক) 'বিরপ্ শিন্' (মহতঃ 'জীরদাল্লঃ' জৌবনশাল্ক দানবন্ধ উপদ্বাং ইত্যর্থঃ) 'বং পৃথিবীং' ভূমিং স্ক্রপং আধারং ইত্যর্থঃ) 'পুরা' নিত্যকাল্মেব রক্ষমিষা ইত্যর্থঃ) 'চল্রন্দি' অমৃত্কিরণৈঃ, স্পিন্ধল্ভাবসমন্থিতঃ জ্ঞানকিরণেঃ ইতি ভাবঃ 'ঐরয়ন্' (উন্তানিসি দি, 'বীরাসং' আংশ্রেংক্ষমাধনশালাঃ জনাঃ দিতাং' প্রথিবীং— ক্র্পাং বেদিং ইত্যর্থঃ) 'অনুন্ত' (মনসা অনুচিন্তা ব্যায়ন্ ইত্যুথঃ) 'স্ব্বাভিঃ' (সজ্জানসমন্থিতঃ শুদ্দশ্রেঃ ইত্যর্থঃ) 'বজ্জেই' (ভগবজ্দেশ্রে বিনিবাজেরন্তি ইতি ভাবঃ)।

অথব

বিরপ্নিন্ (শন্ত্রক্ষর্কপ হে পরমেখর!) বং 'ক্র্ড' (ছিংশ্রক্ষ রিপ্শ্রোঃ) 'বিন্পাং' সংগ্রামে। 'জীরদায়ং' (ছারপ্রাণস্করণং শুদ্ধরভাবং ইত্যর্থঃ) 'পৃথিবীং' (পার্থিব-পদার্থস্বদাৎ, লাস্ত্যাঃ ইতি যাবৎ) 'উদাদায়' (উর্দ্ধং গৃহীত্বা, মৃর্দ্ধিং সংরক্ষায় 'প্রাণ (নিত্যকালং) অস্মান্ অনুগৃহাণ ইতি শেষঃ। দেবাঃ 'বধাভিঃ' বেবলৈঃ, জ্ঞানৈঃ সহ ইত্যর্থ) 'যাং' জীরদান্তং। 'চক্রমিসি' চক্রলোকে, সিগ্ধালোকময়ে মৃদ্ধিপ্রদেশে 'এরমন্' (স্থাপর্যন্, সরক্ষয়ন্ ইতি যাবৎ) 'তাং' (সারভ্তাং জীরদান্তং) 'অমুদ্ভ' (অনুস্ত্যা, প্রাপ্রিকামনায় 'ধীরাসঃ' বিরাঃ, মেধাবিনঃ) 'যজন্তে' আরাধনং ক্র্বিন্তি)। রিপুশ্রোঃ সংগ্রামে দেবভাবাদ্রাঃ সদা মৃদ্ধিদ্দেশে ভদ্ধসন্ত্রজানং স্থাপরন্তি। হে ভগবন্! মেধাবিনঃ তৎপ্রাপ্তিকামনায় ত্বাং অর্চরন্তি। যেন বয়ং তৎসক্ষর্গাধনার্থং তাং অর্চনাপরায়ণাঃ ভ্রামঃ তৎপ্রাপ্তিকামনায় ত্বাং॥ (১অষ্টক—১প্রপাঠক—১অমুবাক)॥

ব**ঙ্গান্ত্**বাদ।

- হ আমার কর্মফল ! তোমাকে সম্যক্প্রকারে ভগবানকে সমপণ
 করিতেছি অর্থাৎ ভগবানে ग্রস্ত করিতেছি।
- ২। হে দেবচরণে সমর্পিত কর্ম্মফল! তুমি অনন্ত-শক্তিশালী ভগবানের দক্ষিণ-বাস্ত্ হও অর্থাৎ ভগবানকে পরমানন্দ দান করিয়া থাক; তুমি কুষ্ণ-বন্ধুৰ্মেদ—২৩

অশেষ পাপ-নাশক, অমিততেজঃসম্পন্ধ, দেব-সমীপে ক্ষিপ্রগমনকারী, পাপ-সমূহের দাহক এবং রিপু ক্রগণের হননকারী হইয়া থাক। (ভাবার্থ এই যে,—কর্ম্মফল দেবতার উদ্দেশ্যে সমর্পিত হইলে অনন্ত-ক্ষলোপধায়ক এবং অশেষ পাপ-নাশক হইয়া থাকে)।

অথবা,

- (ক) হে কর্ম্মফল ! তুমি অনস্ত-শক্তিশালী ভগবানের শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ বছ- নামর্থ্য-সম্পন্ন বাহু-স্বরূপ প্রমানন্দদায়ক হও; (খ) অপিচ তুমি অশেষ-পাপনাশক অমিততেজ-সম্পন্ন, ৰায়ুবৎ ক্ষিপ্র-গমনকারী অর্থাৎ ভগবৎ প্রাপ্তি হেতুভূত হও; (গ) অতএৰ তুমি তীব্র-জ্বালাবিশিষ্ট অশেষ-সন্তাপ জনক রিপু-শক্রাদণের হন্তারক হও অর্থাৎ তাহাদিগকে বিনাশ কর।
- ৩। দেব-সম্বন্ধি কর্ম্মের আধার-স্থানীয় হে আমার স্থুলদেহ! কর্ম্মফল।বসানে তোমার ক্ষয়ের কারণকে নষ্ট করিও না। অর্থাৎ, এই স্থুল-শরীরের যেন আর পুনর বৃত্তি না ঘটে—তাহাই করিও।
- ৪। দেহের মঙ্গল-সাধন জন্ম, দেব-সদ্বন্ধি কর্ম্মের আধারভূত হৃদয়

 হইতে শত্রুগণ বিনয়্ট হউক।
- ৫। হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রব্রজ্যা অবলম্বন কর;
 অর্থাৎ, সাংসারিক প্রলোভনে বৈরাগ্যযুক্ত হও।
- ৬। হে মন! ছ্যুলোকাধিষ্ঠাভূদেবতা তোমার অভীষ্ট পূরণ করুন অর্থাৎ তুমি দেবতার অনুগ্রহ লাভের উপযুক্ত হও।
- ৭। হে তোতমান্ সবিতৃদেব! যে আমাদিগকে হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্রকে এই পৃথিবীর সীমান্ত-ছানে শতপাশ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপুবর্গ—আমাদিগের অন্তরন্থিত অসদ্বৃতিনিবহ—আমাদিগের পরম শক্র; আমাদিগের নিকট ছইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন)।
- ৮। (ক) দেবগণের প্রীতি-সাধক যাগাদিসৎক্রিয়াসাধনসমর্থ আমার হুদয়-রূপ যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে আমার অন্তঃশক্র বিনষ্ট হউক।
- ্ (থ) হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পাদ প্রব্রজ্যা অবলম্বন কর; অর্থাৎ সাংসারিক প্রলোভনাদিতে বৈরাগ্যযুক্ত হও।

- ্গ) হে মন! ছ্যুলোকাধিষ্ঠাত্দেবতা তোমার কল্যাণ-দাধন জন্ম তোমার অভীষ্ট বর্ষণ করুন।
- (च) হে ছোতমান্ সবিতৃদেব ! যে আমাদিগকে হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্রতকে এই পৃথিবীর সীমান্ত-দ্বানে শতপাশবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপু-বর্গ—আমাদিগের অসদ্বৃত্তিনিবহ—আমাদিগের পরম শক্র ; আমাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন)।
 - (ঙ) হাদয়-রূপ যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে দেবভাব-প্রতিবন্ধক শত্রু বিনষ্ট হউক।
- (চ) তাহা হইলে হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রবঙ্ক্যা অবলম্বন করিবে;—অর্থাৎ সাংসারিক প্রলোভনাদিতে বৈরাগ্যযুক্ত হইবে।
- (ছ) হে মন! হ্যুলোকাধিষ্ঠাত্দেবত। তোমার কল্যাণ-সাধন জব্দ তোমার অভীষ্ট বর্ষণ করুন।
- (জ) হে ছোতমান্ সবিতৃদেব! যে আমাদিগকৈ হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্তকে এই পৃথিবীর সীমান্ত-স্থানে শতপাশ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপুবর্গ—আমাদিগের স্থান্ত্রনিবহ—আমাদিগের পর্ম শক্ত; আমাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন।
- ৯। হে মন! অন্ত:শক্র যেন তোমার হাদ্রূপ দেব-ছানে গমন না করে অর্থাৎ হাদয় অধিকার না করে। (ভাব এই যে,—হাদয় হইতে যদন্তাব অপস্তত হইয়া সত্তাব সমুদ্ধুত ২উক)।
- > । (ক) হে আমার চিত্তবৃত্তি । বস্তুদেবগণ অর্থাৎ জীব-সমূহকে পরমপদে প্রতিষ্ঠাপক দেবভাব-সমূহ তোমাকে গায়ত্রীছন্দোবিশিষ্ট মস্ত্রের দারা অর্থাৎ পরিত্রোণ-সাধক অভীষ্টপূরক প্রভাবের দারা সর্ব্বতোভাবে ভগবৎ-সম্বন্ধে নিয়োজিত করুন ।
- (খ) হে মনোবৃত্তি! রুদ্র-দেবগণ অর্থাৎ শক্ত্র-সংহারে রুদ্রভাব-সম্পন্ন দেবগণ তোমাকে ত্রিক্ট্রভ্ছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রের দারা অর্থাৎ শক্ত্রবিনাশক অভীষ্টপূরক সামর্থ্যের দারা সর্বতোভাবে ভগবৎ-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।

- (গ) ছে মনেরতি! আদিত্যগণ অর্থাৎ পাপ-নাশক প্রজ্ঞানদায়ক দেব-ভাব-সমূহ তোমাকে জগতীছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রের দ্বারা অর্থাৎ অজ্ঞানাদ্ধকার-নাশক অভীষ্টপূরক প্রভাবের দ্বারা তোমাকে সর্বতোভাবে ভগবৎ-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।
- ১১। তোতমান্ প্রকাশরূপ জ্ঞান-প্রেরক ভগবানের প্রেরণায় আল্লোৎকর্য-সম্পন্ন জন ভগবৎ-প্রীতিকর যাগাদি সৎকর্ম (আপন আপন অভীষ্টপূরণের জন্ম) সম্পাদন করেন।
 - ১২। (ক) হে আমার অন্তর! তুমি সৎকর্মময় অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্ব-স্বরূপ কর্মফল হও। অথবা, হে অন্তর! তুমি সৎকর্মের আধারভূত অর্থাৎ কর্মফল-সাধক হও।
 - (খ) হে আমার অন্তর! তুমি সংকর্মের আধার-স্বরূপ অর্থাৎ সংকর্ম-সাধন নিমিত্ত সত্যের আশ্রয়ভূত হও!
 - (গ) হে আমার অন্তর! তুমি শুদ্ধসত্ত্ত্রপ কর্মফলের মাধুর্য্য সম্পাদন করিয়া থাক।
 - (এই তিনটী মন্ত্র প্রার্থানা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হান্নিহিত সদ্রন্তি-সমূহের সহিত ভগবান অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন)।
 - ১৩। (ক) হে মনোরতি ! তুমি দেবভাব-সমূহের ধারক হও। অথব হে ভগবন্ ! তুমি বিশ্বের সকলের ধারক হও।
 - (খ) হে মনোর্ত্তি! তুমি অহং-জ্ঞান-নাশক ভব-বন্ধন-ছেদক হও। অথবা হে ভগবন্! আপনি অহং-জ্ঞান-নাশক ভব-বন্ধন ছেদক পূর্ণজ্ঞান স্বরূপ হয়েন।
 - (গ) হে মনোরতি ! তুমি বহুধারক হও। অথবা হে ভগবন্ ! আপনি বিরাট বিশ্ব-রূপ হয়েন।
 - (ঘ) হে মনোরত্তি ! তুমি বহু ধনবতী প্রম্থনপ্রদাত্তী হও। অথ্ব হে ভগবন্ ! আপনি সকলের নিবাস-হেতুভূত জগতের ধারণকর্তা হয়েন।
 - ১৪। হে ভগবন্! হিংসক সংপ্রতিবন্ধক ইতস্ততঃ বিসর্পণশীল মহা পরাক্রাস্ত শক্রুর উপদ্রব হইতে আপনি যে পৃথিবীকে অর্থাৎ হাদয়-রং আধার-ক্ষেত্রকে নিত্যকাল রক্ষা করিয়া স্লিগ্ধসন্ত্ত-ভাব-সমন্থিত জ্ঞান-কিরণে দ্বারা উদ্বাদিত করেন, আল্লোৎকর্য-সাধনশীল জন সেই হাদ্রপ বেদিং

মনের মারা অমুকল্পিত করিয়া সদ্জ্ঞান-সমন্বিত শুদ্ধসন্ত্ব সহকারে আপনার উদ্দেশ্যে (আপনার প্রীতিকর কর্মো) নিয়োজিত করিয়া থাকেন।

অথবা

শব্দজ্ঞারপ হে পরমেশ্বর! অপনি (এই) হিংস্র রিপু-শত্রুর সংগ্রামে জীবের প্রাণ-স্বরূপ শুদ্ধস্বকে পার্থিব পদার্থ-সন্থন্ধ হইতে (পাপ-সংশ্রুব হইতে) উদ্ধি গ্রহণ-পূর্বক (মূর্দ্ধি, দেশে জ্ঞানাশারে রক্ষা করিয়া) আমা-দিগকে নিত্যকাল অনুগৃহীত করুন। দেবগণ (দেবভাব-সমূহ) বেদজ্ঞান-সহ যে শুদ্ধস্ত্র ভাবকে চন্দ্রলোকে (মিগ্ধ আলোকময় মূর্দ্ধি, প্রদেশে) সংরক্ষিত করেন; সারভূত সেই সামগ্রীকে পাইবার কামনায় মেশাবিগণ স্ববিদা আপনার আরাশনা করিয়া থাকেন। (আমরাও যেন সেই সঙ্কল্পে আপনার আরাশনায় সমর্থ হই)।(১ অস্টক—১ প্রপাঠক—১ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণচার্য্যকৃতং)।

অষ্টনে পুরোডাশশ্রপণমূক্তন্। অথ পক্ষ হবিষো বেছামাসাদনীয় হারবনে বেদিকচাতে।

১। "আদদে।"—জাদদ ইত্যামাতস্ত মন্ত্রস্ত্রস্ত্রস্ত্র বিনিয়োগঃ করে দর্শিতঃ "অথ
জ্বনেন বেছাস্তিষ্ঠন্ক্যমাদতে দেবস্ত হা সবিতঃ প্রদেবহিধিনোর্কাহ্ন্ত্যাং পূঞ্চা হস্তাভ্যামাদদ
ইতি" ইতি। যথোক্তমাদানং বিধত্তে—"দেবস্তা হা সবিতঃ প্রস্ব ইতি ক্যমাদতে এইত্যা।
অখিনোর্কাহ্ন্ত্যামিত্যাহ। অখিনো হি দেবানামধ্বর্য আস্তাং। প্র্যা হস্তাভ্যামিত্যাহ
যতৈত্য (ব্রা০ কা০ ও প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি॥

২। "ইক্রম্ভ বাত্রসি দক্ষিণঃ সহস্রভৃষ্টিঃ শততেজা বার্রসি তিগ্যতেজাঃ।"—বৌধায়নঃ—
''বাদায়াভিমন্ত্রত ইক্রম্ভ বাত্রসি দক্ষিণঃ সহস্রভৃষ্টিঃ শততেজা ইতাথৈনং বহিষা সদ্ভূতি বার্রসি
তিগাতেজা ইতি" ইতি। সংশ্রুতি সম্যক্তন্ন করোতি। একমন্তর্মহাহাহপত্তমঃ—''ইক্রম্ভ
বাহ্রসি দক্ষিণ ইত্যভিমন্তরতে" ইতি। হে ক্ষ্য ছমিক্রম্ভ দক্ষিণো বাহরিব সমর্থেছিদ।
কীদৃশো বাহু: সহস্রসংখ্যানাং শক্রণাং ভৃষ্টিং পাকো মারণং যন্তাসৌ সহস্রভৃষ্টিঃ। পুনঃ কীদৃশঃ।
শতসংখ্যাকাভায়ুখানি তেজোযুক্তানি যন্তাসৌ শততেজাঃ। ন কেবল্যিক্রবাহুসদৃশঃ কিং ছু
বার্মদৃশোহপাসি। যথা বার্তীক্রামনিজ্বালামুৎপাদয়ংস্তিগাতেজাস্থ্যা ক্রোহিপি বক্ষামণত্তমচ্ছেদ্রপং তীব্রং কর্ম্ম কুর্বংন্তিগাতেজা ইত্যাত্ত। মন্ত্রভ্র প্রথমভাগ ইক্রম্ভেবিবক্ষামাহ—
'ত্যাদদ ইক্রম্ভ বাহরসি দক্ষিণ ইত্যাহ। ইক্রিয়মেব যজমানে দগাতি" (বা৹ কা৹ ৩ প্র০ ২
ত্যাত্ত সিক্রাজাগে মন্ত্রগতশক্ষরপ্রপ্রেম বিজ্বমান যাত্তি স্বাহিমানং থ্যাপ্রতীত্যাহ—''সহক্রছৃষ্টিঃ
শততেজা ইত্যাহ। রপমেবাইভতন্মহিমানং ব্যাচেষ্টে" (বা৹ কা৹ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। তৃতীয়ভাগে তেজোজনক্তন্ম তেজোক্রপেণ বার্না ক্রমণ উপমিতে সতি বজ্বমানে তেজো ভনতীত্যাহ

"বায়ুরদি তিগ্নতেজা ইত্যাহ। তেজো বৈ বায়ু:। তেজ **এবামিলধাতি" (বা• কা• ৩ এ** ২ অ০ ৯) ইতি॥

- ত। "পৃথিবি দেববজন্তোষধ্যান্তে মৃলং মা হিচ্ছ পিষম্।"—কর:—"অথান্তর্বেক্যুদীচীনাগ্রং
 দর্জং নিধায় তন্মিন্ ক্ষ্যেন প্রহরতি পৃথিবি দেববজ্ঞাষধ্যান্তে মৃলং মা হিচ্ছ সিষমিতি" ইতি।
 হে দেববাগাশ্রমভূতে পৃথিবি দ্বনীয়া ওষধ্যা মৃলং মা বিনাশ্যামি। অত্র দেববজনীতি
 বিশেষণেন বান্তিলোহিতাভ্যামাপাদিতমগুচিত্বং নিবারয়তীত্যাহ—"বিষাহৈ নামান্তর আসীং।
 সোহবিভেং। বজ্জেন মা দেবা অভিভবিশ্যন্তীতি। স পৃথিবীমভ্যবমীং। সাহমেধ্যাহভবং।
 আথা যদিক্রো বৃত্তমহন্। তম্ম লোহিতং পৃথিবীমন্ত্র ব্যধাবং। সাহমেধ্যাহভবং। পৃথিবি
 দেববজ্জনীত্যাহ। মেধ্যামেবৈনাং দেববজ্জনীং করোতি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি
 বিষমন্তীতি বিষাং। ইতরভাগপ্রয়োজনমাহ—"ওম্বধ্যান্তে মৃলং মা হিচ্ছ সিষমিত্যাহ। ওম্বানামহিচ্ছ সাহমেণ্ড ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯ ইতি॥
- ৪। "অপহতোহরকঃ পৃথিবাৈ।"—কলঃ—"অপহতোহরকঃ পৃথিবা। ইতি ক্ষোন সত্ণান্পা৺ ্বনপাদার" ইতি। অরক্রনিকে।হস্বরঃ। সোহত্র রজোপনয়নেন পৃথিবাাঃ সকাশাদপহতঃ॥
- ৫। "বজ্ঞং গচ্ছ গোস্থানন্।"—কল্ল:—"ব্ৰজং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি" ইতি। অস্ত্র
 শ্রোষডিত্যনেন মন্ত্রেণাহগ্রী এঃ প্রত্যাশ্রাবণং বক্তি। সেয়ং বাগত্র গোশ্রাদ্দেন বিব ক্তিতা। তত্যা
 বাচঃ স্থানভূত উৎকরদেশো ব্রজঃ। হে তৃণদহিতপাংদো তং ব্রজং গচ্ছ। অপহতোহবকঃ
 পৃথিব্যা ইত্যেবং পূর্বং মন্ত্রং স্পঠার্থত্বাত্রপেক্ষোত্তরং মন্ত্রং ব্যাচ্টে—"ব্রজং গচ্ছ গোস্থানমিত্যাহ।
 ছন্দা পৃথিব ব্রজো গোস্থানঃ। ছন্দা শ্রেবাশ্রৈ ব্রজং গোস্থানং করে।তি" (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র৹
 ২ অ০ ৯) ইতি। গায়ব্যাদীনি ছন্দাংত্যেব গোশকাভিবেদ্ধানাং বাচামবন্থানবাগ্যো ব্রজশকাভিধেরো দেশবিশেষঃ। তত্রার্থন্বসাধারণশকোপেতং মন্ত্রং পঠন্ধুৎকরদেশং ছন্দোর্কপং
 সম্পাদিত্বান ভবতি॥
- ৬। "বর্ষতু তে জৌ:।"—কল্ল:—"বর্ষতু তে জৌরিতি বেদিং প্রতাবেক্ষতে" ইতি। হে বেদে তবাহপ্যায়নায় ত্যুশকোপলক্ষিতঃ পর্জ্জভো বর্ষতু। পর্জ্জভাধারতন্না তদ্ধপদ্বোপচারো দিন ইত্যাহ—"বর্ষতু তে জৌরিত্যাহ। বৃষ্টির্ক্ষে জৌ:। বৃষ্টিমেবাবরুদ্ধে" বা কা ০৩ প্র ০২ অ ০ ১) ইতি। বর্ষতীতি বৃষ্টিঃ পর্জ্জভঃ॥
- ৭। "বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতি শতেন পালৈবোঁহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিয়ন্তমতো মা মৌক্।"—কয়ঃ—"হুছোংকরে নিবপাঁত বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতি শতেন
 পালৈবোঁহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিয়ন্তমতো মা মৌগিতি" ইতি। হে সবিতর্দেবানেন সতৃণপাংস্করপেণাবন্থিতং দ্বেটারং দ্বেয়াং চ পাশশতেনাত্যন্তমূর্দেশে বধান তং পুরুষ্বয়মতো বন্ধনায়া
 ম্ঞা। অত্র বোহস্মাতাং চেতি ন পুনুরুক্তিদের্ষং প্রতি কর্ত্ত্বেন কর্মান্তেন চ পুরুষ্বয়মতো বন্ধনায়া
 শ্বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতীত্যাহ। দ্বৌ বাব পুরুষ্বৌ। যং চৈব দ্বেষ্টি। যদৈনাং
 দ্বেষ্টি। তাব্তৌ বগ্লাতি। পরমন্তাং পরাবতি শতেন পালৈঃ। যোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং
 দ্বিয়ন্তমতো মা মৌগিত্যাহানিমুকৈতা" (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৯) ইতি পরাবতি দ্বভূমৌ।
 অনিমুক্তিরনির্দোক্ষাঃ। ব্যাখ্যাতায়ন্তম্বাৎপুর্বভাবী যো মন্তঃ স্পটার্থবুন্ধ্যোপেক্ষিতন্তং পুনঃ

সিংহাবলোকনন্তায়েন স্থা ব্যাচষ্টে—"অরক্টর্ম নামাস্কর আদীং। স পৃথিব্যাম্পয়ুপ্তাহশয়ং।
তং দেবা অপহতোহরকঃ পৃথিব্যা ইতি পৃথিব্যা অপাদ্দন্। ভাতৃব্যো বা অরকঃ। অপহতোহরকঃ
পৃথিব্যা ইতি যদাহ। ভাতৃব্যমেব পৃথিব্যা অপহস্তি" (বা কা ০০ প্র০২ অ০৯) ইতি।
উপয়ুপ্ততিরোহিতঃ। যজ্ঞবিঘাতায় গৃঢ়রূপেন ভূমৌ শয়ানত্বাং। অত এবায়ং ভাতৃব্যঃ শক্রঃ।
তং চ দেববন্মস্ত্রোক্তারণপূর্ব্বকেন সত্বানাং পাংস্নামপন্মনেনাপহস্তি॥

- ৮। "অপহতোহরক: পৃথিব্যৈ দেবষজ্ঞ ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে ছোর্ব্ধান দেব স্বিতঃ প্রমৃদ্যাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্ঘোহস্মান্দ্রেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিল্লগুমতো মা মৌগপ্রতোহ-রক্ষঃ পাথব্যা অদেব্যজ্ঞনো ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে ভৌর্বধান দেব সবিতঃ প্রমস্যাং পরাবতি শতেন পাশৈর্ঘোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিস্তস্তমতো না মৌক্।"—কল্ল:—"দ্বিতীয়ং প্রহরতি পৃথিবি দেবষজ্ঞাষধ্যাত্তে মূলং মা হিচ্দির্ঘানতাপহতোহরক: পৃথিবাৈ দেবযজ্ঞা ইত্যাদত্তে ব্ৰহ্ণং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে বর্ষতু তে গ্লৌরিতি হুত্বে।ৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ প্রম্স্যাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্যোহস্মান্দ্রেষ্টি যং চুবুয়ং দ্বিশ্বস্ত-মতো **মা মৌ**গিতি তৃতীয়ং প্রহরতি পৃথিবি দেবযজ্ঞোষণাজ্ঞ মূলং মা হিচ্ছিস্বমিত্যপ্রতোহ রকঃ পৃথিব্যা অদেবয়জন ইত্যাদত্তে ব্রজং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে বর্ষতু তে ফোরিতি হুজোৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ পরমস্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্যোহল্ম'-ন্দেষ্টি যং চ বয়ং বিশ্বস্তমতো মা মৌগিতি'' ইতি। যথপাপহত ইত্যানয়োৰিতীয়তৃতীয়ন্ত্ৰোঃ পূথিবি দেবযজনীত্যয়মান্তমন্ত্রোনাহ্মাতস্তথাহপি প্রথমপর্য্যায়াদরুষঞ্জনীয়ঃ। পারপূর্ত্তরে শকান্তরমমুমজাতে তথা প্রয়োগপরিসমাপ্তার্থং মন্ত্রামুষকো ভাষ্যঃ। অরক্ষার্ন-নোপহতবেদিভূমিপাংসবঃ কিন্তবেছাংপি প্রথমপর্য্যায়েহপনীতান্তাবতা যাগযোগ্যঃ সম্পন্ন:। অনেনৈবাভিপ্রায়েণ দ্বিতীয়পর্য্যায়েহপহতোহরকঃ পৃথিব্যৈ দেব্যজ্ঞভা ইতি পৃথিবী বিশেষ্যতে। তৃতীয়পর্য্যায়ে তু অদেবযজন ইত্যরক্ষবিশেষণং। তদেবমুপহতা-ত্বণপাংসবো যজ্ঞভূমেরুদ্ধ তা যশ্মিন দক্ষেশে নিরস্তম্ভে স উৎকর উচ্যতে।।
- ১। "অরক্তে দিবং মা কান্।"—কর:—"অরকতে দিবং মা কানিতি ব্যুপ্তমাগ্রীধোহঞ্জিনাইভিগ্ছাতি" ইতি। হে পাংসুসমূহরপোৎকর তব সম্বন্ধী যোহরক্ষঃ স স্বর্গং মা
 গছতু। দিতীয়তৃতীয়পর্যায়য়োঃ প্রথমব্যাথায়াহববোদ্ধুং শক্যতয়া ভারপেক্ষ্য ময়মেতং
 ব্যাচ্টে—"তেহমন্তর। দিবং বা অয়মিতঃ পতিয়তীতি। তমরক্তে দিবং মা কানিতি দিবঃ
 পর্যবাধন্ত। ভাতৃব্যো বা অরকঃ। অরক্তে দিবং মা কানিতি ফলাহ। ভাতৃব্যমেব দিবঃ
 পরিবাধন্তে" (বা॰ কা॰ ৩ প্রা৽ ২ অ॰ ১) ইতি। তে দেবাঃ কেনাপ্যুপায়েনারকর্মকারং
 ছিল্লা কলবিঘাতায় স্বর্গং গমিয়্বতীতি মন্তা মত্রেণ বন্ধনং দৃটীক্বত্য দিবঃ সকাশাদ্যথা পরিতো
 বাধিতো ভবতি তথা বৃদ্ধঃ কৃতবন্তঃ। তমাদায়ীধাঞ্জিনা পাংস্করাশে নিক্তমে সতি ভাতৃব্যঃ
 সর্গবাধিতো ভবতি। মন্ত্রান্ ব্যাথাায়ামুষ্ঠানং বিধন্তে—"তম্বযক্ত্রিত। পৃথিব্যা এব
 ভাতৃব্যমপহন্তি। দিতীয়শ্ হরতি। অপ্ররিক্ষাদেবৈনমপহন্তি। তৃতীয়৸্ হরতি। দিব
 থবৈনমপহন্তি। তৃক্ষীং চতুর্থা হরতি। অপ্রিমিতাদেবৈনমপহন্তি" (বা৽ কা৽ ৩ প্রা৽ ২
 অ৽ ১) ইতি। যক্ত্র্পারেশ চ্ছিলো দর্ভঃ তম্বরক্তঃ। তচ্চ ভব্রসণং ক্যোন চ্ছিল্যেণ্ডকরদেশে

হরেং। ত্রিবারমেবং হরণেন লোকেভ্যো লাত্ব্যো হতো ভবতি। অমন্তকেণ চতুর্থহরণেনা-পরিমিতাধু ক্লাণ্ডাৎ সর্বাধান্তঃ॥

১০। 'বসবস্থা পরি গৃহন্ত গায়ত্রেণ ছন্দদা কদ্রাস্থা পরি গৃহন্ত তৈর্প্তুভেন ছন্দদাং দিত্যাস্থা পরি গৃহন্ত জাগতেন ছন্দদা।"--"কল্পঃ--অথ পূর্বং পরিগ্রাহং পরিপৃহাতি বসবস্থা পরি গৃহস্ত গায়ত্রেণ ছন্দদেতি দক্ষিণতে৷ ক্রুম্বা পরি গৃহস্ত তৈষুতেন ছন্দদেতি পশ্চাদাদি-ত্যাস্থা পরি গৃহস্ত জাগতেন ছন্দদেত্যুত্তরতঃ" ইতি। আহবনীয়গার্হপত্যয়োর্মধ্যে বেদিং খনিতুং বেদিনানার স্ফোন নিক্ত্রের রেথাত্রয়ং কর্ত্তব্যং। সোহয়ং বেদেঃ পরিগ্রাহঃ। পরিগ্রহীতাহধ্বর্যার্দক্রয়ে ক্রমেণ ভাবনয় বস্থাদিরপঃ। পরিগ্রাহসাধনভূতঃ ক্ষাশ্চ চ্ছন্দস্তম-রূপঃ। তমিনং প্রিগ্রাহং বিধত্তে—"অস্কুরাণাং বা ইয়মগ্র আদীং। যাবদাদীনঃ প্রাণশ্রতি। তাবদেবানাং। তে দেবা অক্রবন্। অস্থেব নোহস্তানপীতি। ক্যশ্লো দাস্তথেতি। যাবং স্বয়ং পরিগৃহীথেতি। তে বসবস্ত্রেতি দক্ষিণতঃ পর্যাগৃহন্। রুদ্রাস্ত্রেতি পশ্চাং। আদিত্যান্তেজ্যুত্তবতঃ। তেংগ্নিনা প্রাঞ্চেষ্ড্রমন্। বস্কুভিদ্দিশা। কুদ্রৈঃ প্রত্যঞ্চঃ। আনিত্যৈরুদঞ্চঃ! যস্তৈবং বিছুষো রেদিং পরিগৃহ্নস্তি। ভবত্যাত্মনা। পরাংস্থ প্রতিক্র ভবতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। পুরা কলাচিদস্করাণাং বিজয়ে সতি এষা পৃথিবী ক্রংস্লাহপি তেষানেব স্বভূতাহসীং। দেবানাং কোহপি ভূম্যংশভূতো নাভূং। কিং ভূ যো দেবো যত্র যদোপবিষ্টো যাবদ্দেশং পগুতি তত্ত্ব তাবান্দেশস্তস্ত দেবস্তু তদা স্বাবীনোহভবং। ততো দেবা অস্ত্রান্যাচস্ত যুত্মদবীনায়ামস্তাং পৃথিব্যাং কোহপ্যংশোহস্মাকং নিয়তোহপেক্ষিত ন্তত্র কিয়ভূত্বানমশ্মভ্যং দাশুথেতি। ততেহিস্ক্রেরফুজ্ঞাতা দেবা মল্লৈর্কেদিং স্বকীয়ছেন স্বীচ্তবস্তঃ। তস্তাশ্চ বেদেঃ প্রাচ্যামাহবনীয়োহগ্নিঃ পালকো দক্ষিণাদিযু বস্থাদরঃ। ততশ্চতুৰ্দিক্স্-বস্থিতানাং দেবানামগ্রাদিমূথেন বিজয় এব। তত্মাদেবং বিছ্ষো যস্থ যজমানস্থাধ্ব্যাবো যথোক্তমন্ত্রৈর্কেদিং পরিগৃহীয়ঃ স যজমানঃ স্বেনৈব রূপেণাভিপ্রখ্যাতো ভবতি। তস্য ভ্রাত্বাঃ পরাভবতি। পরিগৃহস্তীতি বহুবচনং পূজার্থং প্রয়োগতেদাভিপ্রায়েণ বা॥

১১। "দেবস্য সবিতৃঃ সবে কর্ম্ম কয়য়য় বেধসঃ।"—বোধায়নঃ—"অথ প্রাচীং ম্ফোন বেদিম্ছয়ি দেবস্য সবিতৃঃ সবে কর্ম্ম কয়য়য় বেধস ইতি" ইতি। আপয়য়য় শাধান্তরময়েণ ভূমেরুপরিভাগাবিস্থিতায়য়ৢ৽সহিতায়া মৃদ উদ্ধাননমভিধায় রূতে—"দেবস্য সবিতৃঃ সব ইতি খনতি" ইতি। পরমেশ্বব্যায়ৢজয়য়ঃ সত্যাং বেধসঃ সমানা অধ্বর্যার ইদম্ছ্রনময়পং ধননয়পং বা কর্ম্ম কুর্বায়্ম। ঈয়য়য়য়ৢজয়য় সইর্বজ্ঞান স্বাভাইং কর্ম্ম ক্রিয়ত ইত্যেতছিছ্য়াং প্রসিদ্ধানি ত্যাহ—"দেবস্য সবিতৃঃ সব ইত্যাহ প্রস্থতা। কর্ম্ম রুয়য়ি বেধস ইত্যাহ। ইষিতা হি কর্ম্ম ক্রিয়তে" (বাে৽ কা৽ ৩ প্রাণ্ড ২ অ৽ ৯) ইতি। বেদের্দ্দিগ্রমে নিয়তাং বিধতে—'পৃথিবা মেধ্যং চামেধ্যং চ ব্যাদক্রামতাং। প্রাচীনম্দীচীনং মেধ্যং। প্রতীচীনং দক্ষিণা মেধ্যং। প্রাচীম্দীটাং প্রবণাং করােতি। নেধ্যামেবৈনাং দেববজ্ঞনীং করােতি" (বাা০ কা০ ৩ প্রা০ ২ অ০ ৯) ইতি। ব্যাদক্রামতাং বিভাগমাায়ৢতাং। অংসাকারেণ শ্রোণ্যাকারেণ চ কোণেয় চতুর্মে রিয়তাং বিধতে—প্রাঞ্চা বেদ্যত্ সাবুয়য়তি। আহ্বনীয়দ্য পরিগৃহীতাৈ। প্রতীচী শ্রেণী। গার্হপত্যস্য পরিগৃহীতাৈ। অথাে মিধ্যন্তায়" (বাা০ কা০ ৩ প্রা০ ২ অ০ ৯) ইতি।

অংসরো: শ্রোণ্যোশ্চ প্রত্যেকং যুগাতয়া মিখুনজং। यहा পুমানংসো যোষিচ্ছোণিরিতি মিথুনথং। ভূমের্ব্ধভাগস্ত অক্স্থানীয়স্ত ক্ষ্যোনাপদারণং বিধত্তে—'উদ্ধত্তি। যদেবাস্তা অমেধ্যং তদপহস্তি' (ব্ৰা॰ কা• ৩ প্ৰ• ২ অ• ১) ইতি। তমেব বিধিমন্তাৰ্থবাদান্তরমাহ—'উদ্ধৃত্তি। তত্মালোষধয়ঃ পরাভবন্তি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ আ০ ১) ইতি। তত্মাছদ্ধননাম্বমিষ্ঠাস্থণস্তদ্ধা বহিরান্তরণহবিরাসাদনবিরোধিনো বিন্খন্তি। ভূমাবত্যন্তং নিরুঢ়ানাং ভূণমূশানামূদ্ধননমাত্রেণাপ-গমাভাবাৎ পৃথগ্ যদ্পেন চ্ছেদনং বিধত্তে—"মূলং ছিনন্তি। ভ্রাতৃব্যক্তৈব মূলং ছিনন্তি। মূলং বা অতিতিষ্ঠদ্ৰকাশ্স্থন্ৎপিপতে" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০২ অ০৯) ইতি। বৈরিণো মূলং ় নিবাসাধিকরণং গৃহাদিকং। যদি তৃণমূলং ভূমিমতীত্য কিঞ্চিদ্বতিষ্ঠেত তদা তদমু রক্ষা৴ু-স্তাভবেষু:। তত্মান্মূল: ছেদনীয়ং। ছেদনদাধনং বিধত্তে—'বৈদ্ধত্তেন ছিল্যাং। কুনথিনী: প্রজাঃ স্থাঃ। ক্ষ্যেন ছিনন্তি। বজো বৈ ক্ষ্যঃ। বজেনৈব মজ্ঞানক্ষাত শুপহস্থি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র ২ অ০১) ইতি। ক্ষাস্থ বজুজ্মতাত্রস্পাইমান্নাতং—"ইন্দ্রো বৃত্রার বজুং প্রাহ্রং। স ত্রেধা ব্যভবং। ক্ষাস্থ্তীয়ং। রথস্থতীয়ং। যুপস্থতীয়ং" ইতি। প্রাদেশপরিমিতং বেদিপননং বিধত্তে—"পিতৃদেবস্যাহতিখাতা। ইয়তীং খনতি। প্রজাপতিনা যক্তমুখেন সংমিতাং" (ত্রা কাত প্রত ২ অত ১) ইতি। মদেয়ং বেদিঃ প্রাদেশপরিমাণনতীতা হাতা পিতৃদেৰতাত্বাদিরং দৈবিকী ন ভবেং। ইয়তীমিতি প্রাদেশপরিমাণাভিনয়:। প্রজাপতি-স্ষ্টতরা তদ্রপং যজ্ঞপুরুষস্থ মূথং। তচ্চ প্রাদেশপরিমিতং। অতন্তৎসংমিতাং বেদিং দনেং। পক্ষান্তরং বিধত্তে—''বেদির্দেবেভাগ নিলায়ত। তাং চতুরঙ্গুলেংশ্ববিন্দন্। তক্ষা-চ্চতুরঙ্গুলং থেয়া" (ব্রাণকাণ ৩ প্রণং অণ্ড) ইতি। কেনাপি নিমিত্তেন দেবেভ্যো বিমুখীভূতা বেদিদেৰতা ভূমো নিলীনা সতী চতুরস্কুলমাত্রং খননেন লব্ধা। তত্মাচচতুরস্কুলং খনেং। তং বিধিমন্তার্থবাদান্তরমাহ—''চতুরঙ্গুলং থনতি। চতুরঙ্গুলে হোষধন্নঃ প্রতিতিষ্ঠন্তি ্রো॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৯) ইতি। ওষধিমূলে ভূমেরস্তশ্ভুরঙ্গুলং প্রস্ততে সতি তা ওষধয়ে। ণায়ুনা নোন্মূল্যস্তে। পক্ষাস্তরং বিধত্তে—''আ প্রাক্তিষ্ঠায়ৈ খনতি। যজনানমেব প্রতিষ্ঠাং গময়তি।" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ ২ অ০ ৯) ইতি। যদি চতুর<mark>স্থলপ্রমাণেন প্রাদেশপ্রমাণেন</mark> বা সিকতাদিপ্রযুক্তনৈথিল্যাভূমিন লভ্যেত তদা তল্লাভপর্য্যন্তং খনেং। দক্ষিণস্থাং দিঞৌন্নত্যং বিধত্তে—''দক্ষিণতো বর্ষীয়সীং করোতি। দেবযজনস্তৈব রূপমকঃ।" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ ১) ইতি। প্রাচীমূদীচীং প্রবণাং করোতীত্যনেনৈর সিদ্ধেহপ্যোন্নত্যে পুনরপি কুড্যাকারেণ মৃত্তিকাপ্রক্ষেপোহত্র বিধীয়তে। অকঃ ক্রতবান্ ভবতি। লোষ্ট্রভাবরহিতাং সিকতন্না সদৃশীং মৃদং বেক্সাং সর্ব্বত্র বিকিরেদিত্যাহ—''পুরীষবতীং করোতি। প্রজা বৈ পশবঃ পুরীষং। প্রজারৈবনং পশুভি: পুরীষবন্তং করোতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি।

>২। "ঋতমস্যতসদনমস্যতশ্রীরসি।"—কল্প:—"উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহাতি ঋতমসীতি
দক্ষিণত ঋতসদনমসীতি পশ্চাদৃতশ্রীরসীত্যুত্তরতঃ" ইতি ॥ ঋতং সত্যং। তচ্চ সত্যত্বং ত্রিম্বন্তি
বেছাং হবিষি ফলে চ। অস্ত্রদানাৎপূর্ক্রমাসীনো দেবো যাবস্তং ভূদেশং পশ্রতি ন তস্য দেববস্ত্রনত্বং নিরতং। অতোহনৃতত্বং। বেদেরদত্তবাত্তর পুনঃ পরাবর্ত্তত ইত্যতত্বং। তত্তো হে বেদে
সমৃতম্সি। হবিষঃ ফলহেতুত্বং ন কদাচিন্যাভিচরতীত্যতি সত্যত্বং। তচ্চ সত্যং হবিরস্যাং

বেজাং সীদতি। ততো হে বেদে অমৃতসদনমিদ। কলস্যাবশ্যংভাবিদ্বাদস্থাতথং। তচ্চ
ফলং হবিদ্বারেণ বেজা শ্রীষতে। ততো হে বেদে অমৃতশ্রীরদী। বিধত্তে—''উত্তরং পরিগ্রাহং
পরিগৃহ্ণাতি। এতাবতী বৈ পৃথিবী। যাবতী বেদিঃ। তদ্যা এতাবত এব ল্রাভ্বাং নির্ভক্ষা।
আত্মন উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহ্ণাতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। বেদিব্যতিারকায়া ভূনেরাস্থরত্বন কর্মাণাত্রপ্রোগাহ্ণপযুক্তা ভূমির্কেদিরেব। তথা সতি পূর্বপরিগ্রাহণ
মহাভূনেঃ সম্বন্ধিনো বেদিরূপাদেব তাবতঃ প্রদেশাদৈরিণং নিঃসার্গ্য স্বার্থমৃত্তরপরিগ্রাহং কুর্যাং।
মন্ত্রার্থো মন্ত্রপদেবেবাভিব্যক্ত ইত্যাহ—ঋতনস্যত্সদন্মস্যুতশ্রীরদীত্যাহ। যথাযজ্বেবৈতং",
(ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি॥

২৩। "ধা অসি স্থবা অস্থ্যকী চাসি বন্ধী চাসি পুরা ক্রুরস্য বিস্পো বিরপিশমুদাদার পৃথিবীং জীরনান্ধ্যামৈররঞ্জনসি স্থবাভিন্তাং ধীরাসো অন্ধৃত্য যজন্তে।"—বৌধারনঃ—"জগ প্রতীচীত্ দেয়ন বেদিং ঘোষ্প্যতে বা অসি স্থবা অস্থাকো চাসি বন্ধী চাসি পুরা ক্রুরস্য বিস্পো বিরপ্শিরুদাদার পৃথিবীং জীরদান্ধ্যামৈব্রঞ্জনসি স্থাভিন্তাং দীরাসো অন্ধৃত্য যজন্ত ইতি। আপন্তথ্য মন্ত্রভাহ—"ধা অসি স্থা অদীতি প্রতীচীং বেদিত্ ক্ষোন ঘোষ্প্যতে, উদাদার পৃথিবীং জীরদান্থিতি বেদিমন্থীক্ষতে" ইতি। যোষ্প্যতে স্মী করোতি। বিবিধং রগণং শক্ষন্ইতেরপাংশুলাদিভেদেন মুরোচ্চারণং বিরপ্। তদ্ম ঋত্বিজা বিরপ্শাঃ। লোমশন্বন্ধুইবাং। বিরপ্শা ঋত্বিজা যুস্যাং বেছাং সা বেদিবিরপ্শিনী। ত্যাঃ সম্বোধনং ছান্দসং বিরপ্শিনিতি।

হে বেদে ক্রস্তোৎকরে পাশৈক্ষিত্তাররোর্কিসর্পণান্নির্গমাৎ পুরা তং দৈবিকছবিষাং ধার্ম্বিত্রাদি। স্বধাশক্ষেনৈতত্তে তত যে চ স্বামন্বিত্যাদিনোক্তং পৈতৃকপিণ্ডাদিকমুণশক্ষ্যতে। তেনাপি যুক্তাহসি। অত এব কুৎমধারণাদিস্তীর্ণা চাসি। পুরোডাশাদিরূপধনবস্বাদস্বী চাসি। দ্রব্যবত্যদি। জীরা জীবনশীলা দানবো হবিষাং দাতারো যাবজ্জীবাদিশাস্ত্রপ্রেরিতা যজমানা যস্তাং পৃথিব্যাং সা পৃথিবী জীরদাম:। • দিতীয়ার্থে প্রথমা। यदा জীরাশ্চ তে দানবশ্চ। ছান্দদো বচনব্যত্যয়:। তাদৃশাঃ পূর্বের যজমানা বেদিরপাং যাং পৃথিবীং কুৎস্তুমেরাস্ক্র্যাঃ স্কাশাত্ধর্মাদায় চক্রম্যামৃত্রিরটে: সার্দ্ধং স্থাপিতবস্তঃ, ইদানীস্তনাস্ত ধীমস্তস্তামিমাং বেদিং মনসাহস্কৃচিস্ত্য তস্তাং যজস্তে। স্মীকরণং বিধত্তে—"ক্রুরমিব বা এতৎ করোতি। যদ্বেদিং করোতি। ধা অসি স্বধা অসীতি যোযুপ্যতে শাস্ত্যৈ" (ব্রা৹ কা০ ৩ প্রা০ ২ অ০ ৯) ইতি। বিশেষণদ্বয়েন ক্রংমভূমিরূপত্বমশেষধনোপেতত্বং চ সম্পাছত ইত্যাহ—"উর্কী চাসি বস্বী চাদীত্যাহ। উৰ্ব্বীমেবৈনাং বশ্বীং করোতি'। (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। বিস্তপঃ পুরেত্যুক্ত্যাৎরকপ্রযুক্ত্মশুচিত্বং নিবার্যত ইত্যাহ—"পুরা ক্রুরস্থ বিস্তপো বিরপ্শ-লিত্যাহ মেধ্যপায়" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৯) ইতি। চক্রমনৈস্যরয়লিতানুসন্ধানস্য প্রয়োজনমাহ – "উদাদায় পৃথিবীং জীরদামুর্ঘামেরয়ঞ্জুমসি স্বধাভিরিত্যাহ। অমেধ্যং। তদপ্তত্য। মেধ্যাং দেব্যজ্ঞনীং কৃত্বা। যদদশ্চক্রমসি মেধ্যং। তদ্স্যামেরম্নতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০ ৯) ইতি। এরয়তি আনয়তীত্যর্থঃ। অনুসৃষ্ঠেতি পদস্থাতি-প্রায়নাহ—"তাং ধীরানো অমৃদৃশ্য যজন্ত ইত্যাহাত্রথ্যাতৈয়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) हे । অনুসন্ধানামেতার্থ:। আগ্নী এং প্রতি প্রৈষমুৎপাদমতি—প্রোক্ষণীরাসাদম i ইগ্নাবর্হি-ক্পনাদয়। ব্ৰুবং চ ব্ৰুচ*চ সংমৃভূচি। পত্নী৺্ সংনহ্য। আজ্ঞোনোদেহীত্যাহান্তপূৰ্ক্তাল্তৈ ্রো॰ কা॰ ৩ প্র• ২ অ॰ ৯) ইতি। বহুর্থবিষয়প্রৈযোহফুক্রমেণাফুষ্ঠানায়োপযুজ্ঞতে। আগ্নীধ্রদ্যামুষ্ঠানং• বিবত্তে—''প্রোক্ষণীরাদাদন্তি। আপো বৈ রক্ষোগ্রীঃ। রক্ষদামপহত্তা। দ্বাস্যা ব্যানিংসাদয়তি। যজ্ঞস্য সংততৈয়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। প্রোক্ষণী-নামপাং বাছলাং বিধত্তে—"উবাচ হাদিতো দৈবল:। এতাবতীর্কা অমুখিল্লোক আপ আসন। যাবতীঃ প্রোক্ষণীরিতি। তত্মাছহবারাসাছাঃ'' (বা৹কা৹ত প্র৹২ অ০১) ইতি। অস্মিন যাগে যাৰত্যঃ প্ৰোক্ষণা আসাছ্যস্তে তাৰত্য এৰামুসিল্লোক আপো ভবস্তীতি দেবলেনোক্তত্বাদাহুল্যমত্র কর্ত্তব্যং। উৎকরে স্কাস্য পরিত্যাগং ধ্যানবিশিষ্টং বিধত্তে—''শ্চামুদ্দ্যন। যং দ্বিয়াতিং ধ্যায়েং। শুচৈবৈনমর্পয়তি''(ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। যণোক্তরৈপ্রফালে ক্ষাস্য তির্য্যগ্ধারণং বিধত্তে – ''বড্রো বৈ ক্ষাঃ। যদরঞ্চং গাবয়েং। বজেহধবর্ণঃ ক্ষমীত। পুরস্তাতিব্যঞ্গ ধারয়তি। বজো বৈ স্চাঃ। যজ্ঞস্য দক্ষিণতো রক্ষা৺্স্যাহস্তি। অগ্নিভ্যাং প্রাচশ্চ প্রতীচশ্চ। ক্ষ্যেনোদীচশ্চাধরাচশ্চ। ক্ষোন বা এয়া বজেণাটো পাপা।নং লাভ্বানপহতা। উৎকরেহ্ধি প্রবৃশ্চতি। যথোপধায় রু•চস্তোবং'' (রা৹ কা৹ং প্র৹ ২ অ৹ ১০) ইতি। ্ক্যাস্য বছুরপ্রতিপাদকং শ্রুতান্তরং পূর্মমুদাক্ষতং। অন্তঞ্মভি্বং। ক্ষমীত মিয়েত। তৎপরিহারায় দেখাং পূর্দাভাগে তিশ্যঞ্চং ্ষাব্যেং। তথা সতি দ**ি নাগ্রাজেন বেদেদিক্ষিণাদিশ্যবস্থিতানি রক্ষাং**সি <mark>হতানি ভবস্তি।</mark> আহ্বনীয়াগ্নিনা পূর্কদিগৰ, হ চানস্থান্ হস্তি। গাইপত্যাগ্নিনা পশ্চিমদিগৰস্থিতান্। ক্ষ্ত মূলনোভরবিগবস্থিত।নস্থান্ হস্তি। ক্লাফাধোধারণয়াহধন্তনান্। উধর্ব ধারণয়োপরিত-নানিত্যপি দুট্টব্যং। এনং তির্যাঞ্চং ধারয়ন্ত্রমুগ্রিঃ পাপরূপং বৈরিণমন্তা বেদেরপ্রত্যোৎকরে হিন্ত্র। মুগা কাষ্ট্রং ক্সিংশিচনাধারেছবস্থাপ্য লোকাশ্ছিকন্তি তথ্বং। হস্তপ্রকালনং বিধতে— "হস্তাববনেনিক্তে। আগ্লাননেৰ প্ৰয়তে" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০২ অ০ ১০) ইতি। স্ব্যাস্থাপি ত্তিৰতে - "ক্ষাং প্ৰকালয়তি ে ধ্যহায়। অথো পাপান এব ভ্ৰাত্ব্যস্ত ন্যক্ষ্⊍্ছিনন্তি'' (আা• কা০ ৩ প্র০ ২ আ০ ১০) ইতি। প্রক্ষালিতঃ ক্ষোমজ্জবোগ্যো ভবতি। কিং চানেন পাপর্বপ্রতা বৈরিণঃ শরীরং ছি: ভবতি। আগ্নীঞ্রস্তামুষ্ঠানং বিধত্তে—"ইগ্নাবার্ছরূপসাদয়তি গৃক্তি। যজ্ঞ সিথুনত্বার। তথাে পুরো কচমেবৈতাং দধাতি। উত্তরত কর্মণােহতুথাাতৈত্য (ব্রা০ কা ৩ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ইগ্মন্ত বর্হিষশ্চোভয়োঃ সহৈব মাদনং পরস্পরং যোগায়। তেন চ যোগেন ষজ্ঞসম্বন্ধি মিথুনং ভবতি। কিং চানেন পাপরূপস্ত বৈরিণঃ শরীরং ছিল্লং ভবতি। আগ্লীএভান্নষ্ঠানং বিধত্তে—"ইগ্লাবর্হিকপদাদয়াত যুক্তো। যজ্ঞভ নিথুনস্বায়। জথো পুরো ক্রচমেইবতাং দ্বাতি। উত্তরম্ভ কর্ম্মণোহমুখ্যাতৈত্য" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ইগ্রন্থ বর্হিষশ্চোভয়ো সহৈব সাদনং পরম্পরং তেন চ যোগায়। যোগেন যজ্ঞসম্বন্ধি মিথুনং ^{ভবতি।} কিং চৈতামুপ্সাদনরূপাং দীপ্তিং পুরং করোতি। তয়া দীপ্রোত্তরং কর্ত্তব্যং গাপিতং ভবতি। তয়োরপসাদনে প্রাগগ্রহং বিধন্তে –"ন পুরস্তাৎপ্রত্যগুপসাদয়েৎ। गरপুরস্তাৎ প্রত্যগুপসাদয়েও। অন্ততাহত্তিপথাদিশ্বং প্রতিপাদয়েও। প্রজা বৈ বর্ছি:।

অপরাধুরাবার্হিষা প্রজানাং প্রজাননং। পশ্চাৎপ্রাপ্তপসাদয়তি। আছতিপথেনেশ্বং প্রতিপাদয়তি।
সম্প্রত্যেব বর্হিষা প্রজানাং প্রজাননমুপৈতি' (রা৽ কা ২ প্র৽ ২ অ৽ ১০) ইতি। ইশ্মস্তাহত্তিপণং প্রাগগ্রহং। প্রত্যগগ্রেণ বর্হিষা প্রজানামুৎপত্তির্বিনম্ভিং। ততঃ স্বয়ং পশ্চাদবস্থায়োভয়ং
প্রাগগ্রমুপসাদয়েং। তথা সতীশ্বসাহত্তিপণো নাপৈতি। সম্প্রত্যেব সমীচীনেন বর্হিষা
প্রাজাংপত্তিঃ প্রাণোতি। ইশ্মবহিষোঃ পরম্পরং দিগ্রভাবং বিধত্তে—'দক্ষিণমিধাং। উত্তরঃ
বর্হি:। আত্মা বা ইশ্বঃ। প্রজা বর্হিঃ। প্রজা হাত্মন উত্তরতা তার্থ। ততো মেবমুপনীয়।
য়্বথাদেবত্রমেবৈন্ব প্রতিষ্ঠাপয়তি। প্রতিতিষ্ঠতি প্রজয়া পশুভির্যজমানঃ' (রা৽ কা৽ ০ প্র৽ ২ অ৽,
১০) ইতি। পিতৃর্যজমানস্ত দক্ষিণভাগো যুক্তঃ। প্রজায়া উত্তরভাগঃ। তথা সত্যুভয়ং তীর্গে
যোগ্যস্থানে সম্প্রতে। ততন্ত্রভয়ং যজ্ঞং নীজা তত্তদেবতামনতিক্রম্য স্থাপিতবান্ ভবতি।
এতেন যক্সমানস্ত প্রজাপশুসমৃদ্ধির্ভরতি। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

'আদদে ক্যাং সমাদত্ত ইক্সজ্ঞেতাভিমন্ত্রেং। পৃথিবী স্তম্বস্কৃ্ছিত্বা হাপগৃহাতি ভূরজঃ॥ > ॥
বজং গচ্ছেত্দক্দেশং বর্ষ বেদিং সমীক্ষতে। ববা ধূলিং ক্ষিপেদেবং পুনঃ স্তম্বন্তবিষয়ন্॥ ২ ॥
অথাত্র পূর্ববিন্তরা অবাহগ্রীধোহঞ্জলো ধরেং। বদ্তিভিগ্রহাবেদেক্ষিব বেদিং খনেদমূম্॥ ৩ ॥
ঋতভাত্তরপ্রিগ্রাহোধা অসীভি সমীকৃতিঃ। উদাদায়েতি বেদীকা ময়োক্তাঃ পঞ্চবিংশতিঃ॥ ৪ ॥

- অথ মীমাংসা।

ভূতীয়াধ্যায়য় সপ্তনপাদে চিন্তিতম্—য়্থাঙ্গতৈব বেদাদেঃ প্রযাজায়য়তাহিপি বা। তদাকাঃ
প্রক্রিয়ায়্জং মৃথ্যায়য়য়য় বোধকম্॥ মৃথ্যায়য়য়িপি বেছাদেঃ প্রযাজাদিয়্ চায়তা। মৃথ্যার্থছাং
প্রযাজাদেশ্চাপূর্ক্ব্যবধানতঃ' ইতি॥ দশপূর্বাস্ব্যোঃ শ্রমতে—বেছাং হ্বীংছাসাব্যতি বর্তি হি
হ্বীংছাগালায়য়তীতি। তথা তদ্মশাঃ শ্রমত্তে—'বেদিং খনতি বর্তিলুনাতি' ইত্যাদয়ঃ। মৃথ্যান্
হ্বীংছাগ্রেয়পুরোডাশালীনি। অম্থ্যহ্বীংধি তু প্রযাজায়র্থানি। তত্র স্বস্বশ্রমহিতানি বেছালিনি
প্রকর্বনলাল্ব্যাচবিষামেবাঙ্গানি। বেছাং হ্বীংছাসাদয়য়তীতি বাক্যাৎ সর্ক্র্হবিরস্তেতি চেল।
প্রকর্বনরপেক্ষেণ স্বতন্ত্রং স্থাৎ, তনা সাদন্দাত্রপত্রিসানন যাগভাবে বৈর্থাং স্থাৎ।
সৌমিকহবিষামপ্যত্রেছাসাদনং প্রসজ্যেত। তত্মান্ম্থাং হবিরস্কং বেছাদিক্ষিতি প্রাপ্তে ক্রাঃ
— অস্ত্র বৈর্থাতিপ্রস্কপরিহারেণ প্রক্রতাপূর্ক্সাধনভূতহ্বিঃয়্ বেছাদেরস্কর্ষং। প্রযাজাদিহ্বীংছাপি স্বকীয়াবান্তর্বপূর্ক্রারা মৃথ্যাপূর্ক্সাধনান্তেবেতি তদঙ্গর্মপি বেছাদের্যুক্তং। এবং
সতি বাক্যভাত্যন্তব্যবাচান ভবিশ্বতি।

পঞ্চমাধ্যায়ক্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"পুরোডাশভিবাসান্তক্তাপকর্বোহন্তি দর্শকে। ন বাহত্যোহন্ত্বপক্ষীরা বেদেকৈ গুণাহানয়ে॥ অভিবাসাং পরা বেদিরিতি তংক্রমবোধতঃ। প্রাণেব বিহিতা দর্শে বেদির্নাতোহপকর্বণং" ইতি॥ "দর্শপূর্ণমাসয়োঃ পুরোডাশক্ত কপালের প্রপিতক্তাহচ্ছাদনমামতং—ভন্মনাহভিবাসয়তীতি। তত উধ্বং বেদিরামাতা। তনৈব ক্রমেণ পৌর্ণমাসীযাগে প্রতিপক্ষমানং কৃতং। দর্শবাগে তু বেদেরপকর্ষ আয়াতঃ—"পূর্বেহ্যরমাবাক্তারাং বেদিং করোতি" ইতি। তত্র বেদেঃ পূর্বভাবিনোহভিবাসনান্তক্তাকসমূহত্যাপকর্ষঃ কর্ত্তব্যোহত্যথা বেদেকৈগুণ্যপ্রসঙ্গাদিতি প্রাণ্ডে ক্রমঃ—যদি দর্শঃ পূর্ণমাসীবিকারঃ স্থাত্তদার্ণাধাতাং কৃণ্ডঃ ক্রমো দর্শেহতিদিন্তেত। ন স্বসৌ বিকারঃ। তন্মাৎ কশ্চিৎ ক্রমোহত্র

স্বাতন্ত্রেরণোলেরঃ। ক্রমোলয়নং চ সর্বেষ্ ধর্মেলামাতেষ্ পশ্চাৎ পাঠাদিভিঃ সম্পত্যতে। বেদিপদার্থ-চাভিবাসনাদৃধ্বং দর্শপূর্ণমাসসাধারণ্যেনাহ্মাতঃ। বিশেষতন্ত দর্শযাগে পূর্বেছ্যুরে-বাহমায়তে। তথা সত্যভিবাসনবেয়োঃ ক্রমবোধাৎ প্রাপেব দার্শিকবেদেঃ পূর্ব্বদিনসম্বন্ধা-বগমান্তদেব তহ্যাঃ স্থানমিতি বেদেরপি তাবনাপকর্ষঃ। তৎ কুতোহভিবাদনান্তস্থাসসমূহস্থা-পকর্ম:। প্রথমাধ্যাম্বস্থ চতুর্থপাদে চিস্তিতং—''প্রোক্ষণীঃ সংস্কৃতির্জাতির্যোগো বা সর্বভূমিষু! তথোকে: সংস্কৃতিজাতিঃ স্থাদ্ধঢ়েঃ প্রবলম্বতঃ॥ অন্যোস্থাশ্রহতো নাহছো ন জাতিঃ কল্ল্যশক্তিত:। যোগঃ স্থাৎ ক্লুগুশক্তিত্বাৎ ক্লুগুর্ব্যাকরণাদ্ববেৎ" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ শ্রন্নতে —"প্রোক্ষণীরাসাদয়তি" ইতি। তত্র প্রোক্ষণীশক্ষণাভিমন্ত্রণাসাদনাদিসংস্কৃতিঃ প্রবৃত্তিনিমিতং। কৃতঃ। সর্বেষু বৈদিকপ্রয়োগপ্রদেশেষু সংস্কৃতানামেবাপাং প্রোক্ষণীশব্দেনোচ্যমানত্বাদিত্যেকঃ পক্ষঃ। লোকে জলক্রীড়ায়াং প্রোক্ষণীভিক্ষজিতাঃ স্ম ইত্যসংস্কৃতাস্বপনু প্রয়োগান্বহিরাদি-শৰ্জ্জাতৌ ক্ৰুণাত্দকস্বজাতিঃ প্ৰবৃত্তিনিমিত্তং। ন চ প্ৰকৰ্ষেণাক্ষ্যতে সিচ্যত আভিবিতি যোগোহত্র শঙ্কনীয়ো রূঢ়েঃ প্রবলন্ধাদিতি পক্ষান্তরং। তত্র ন তাবং সংস্কারো যক্তোহস্তো-স্থাশ্রম্বাং। বিহিতেম্বভিমন্ত্রণাদিসংস্কারেম্বর্ষ্টতেষু পশ্চাৎসংস্কৃতাস্বন্দ প্রোক্ষণীশক্পর্তিঃ। তৎপ্রবৃত্তৌ সত্যাং প্রোক্ষণীশব্দেনাপোহনূজাভিমন্ত্রণাদিবিধিরিত্যস্তোভাশ্রম্বং। নাপি জাতি-প্রক্ষো যুক্তঃ। উদকজাতৌ প্রোক্ষণীশবস্ত বৃদ্ধব্যবহারে পূর্ব্বমক্ল্প্রত্বেনতঃ পরং কল্পনীয়ত্বাৎ। ততো গোশন্ধবদশ্বকর্ণশন্ধবচ্চ রঢ়ো ন ভবতি। গোগস্থ ব্যাকরণেন ক্লুণ্ডঃ সোপসর্গা-দ্ধাতোঃ করণে লুট্প্রত্যয়েন বৃংপাদনাং। তস্মাং প্রোক্ষণীশন্দো যৌগিকঃ। স্বতাদেঃ প্রোক্ষণীত্বং প্রয়োজনং।

দ্বিতীয়াধ্যায়য় প্রথমপাদে চিন্তিতং—"প্রোক্ষণীরাসাদ্যেতি নিগদিন্তিবিধাদহিঃ। যজুর্বোচেন্ত্রধর্ময়য় ভেদাদসা চতুর্থতা ॥ পরপ্রত্যায়নার্থকাছ্টেচ্চন্থং যজুরেন সং। তল্লক্ষণেন যুক্তথাত্র-বিধামিতি স্কৃষ্টিকং" ইতি। প্রোক্ষণীরাসাদ্যেয়াবহিকপ্রাদয়ায়ীদয়ীবিহর বহিঃ স্থায়ীত্যাদয়োনিগদা আয়াতাঃ। পরসম্বোধনার্থা ময়া নিগদাঃ। তে চ পূর্বেত্র ঋগ্যজুংসামজ্যে বহির্ভাশ্তর্থপ্রকারাঃ। কৃতঃ। পাদগীত্যোঝ ক্রামলক্ষণয়োরভাবাৎ প্রস্লিষ্টপাঠয় যজুল ক্ষণয় সম্বেহিপি ধর্মজেদেন যকুয়য়ভাবার্পপত্তঃ। উপাংশু যজুষোচেনিগদেনেতি হি ধর্মজেদ ইতি প্রাপ্তেক্ষম—বহির্জালণা ভোল্যম্বাং পরিব্রান্ধকাস্বস্তবিত্র সত্যেব পরিব্রান্ধকানাং বান্ধণো পূজানিমিত্তা বিশেষো যথা তথা নিগদানাং বজুল ক্ষণোপেত্রামজুষামেন স্তাং পরপ্রত্যায়ননিমিত্র উচ্চেত্বং ধর্মঃ। তত্যে ময়াণাং ক্রেবিধাং স্কৃষ্থিতং॥

অথ ব্যাকরণং।

আদদ ইত্যাদৌ স্বরাঃ প্রসিদ্ধাঃ। দক্ষিণ ইত্যত্র স্বাস্থাগারামাদির্ব্বেতাাগাদান্তঃ।
পৃথিবীত্যত্র বাক্যাদিন্দেন ষাষ্ট্রকামন্ত্রিতাগাদান্তঃ। স্বরুগরত্যত্রান্তিব।তোরকপ্রতায় স্বাগ্যাদান্তঃ।
গোস্থানমিত্যত্র ক্রত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্লাপ্তে "তদপবাদেনন্তন্ব্যাথ্যানশ্রনাসনস্থান্যাক্রকাদিকীতাঃ" (পা০ ৬-২-১৫১) মরস্তং ক্রিস্তং ব্যাথ্যানাদিত্তুইয়ং বাজকাদিগণঃ ক্রীতশকশ্চোত্তরপদমন্তোদান্তং ভবতীত্যস্তোদান্তত্বে প্রাপ্তে পরাদিশ্ছন্দিন বছলং" (পা০ ৬-২-১৯১) ইত্যুত্তরপদাগুদান্তঃ। বর্ষত্বিতি বাক্যাদিঃ। তথা বধানেতাপি। তত্র শানজাদেশস্থ (চিন্ধানস্তোদাতঃ)

পাশশব্দো ঘঞন্তঃ। দেখীতাত যদ্ধন্যোগার নিঘাতঃ। গায়ত্রশক্ষ তৃচ্প্রত্যয়ন্তব্বাৎ প্রতায় বরং। ত্রৈই ভজাগতশন্ধ্যোরঞ্প্রতায়ে সত্যাহ্যদাতঃ। উবর্গীশব্দো ভীষতঃ। বস্থীশব্দো বৃষাদিঃ। প্রাশক্ষ্য নিপাত্বাভাবাদন্তোদাতঃ। বিস্পে ইত্যত্রোত্তরপদ্য কন্ত্নন্প্রত্যয়ন্তবাদাভ্যাদাভঃ। উদাদায়েত্যত্র ল্যপঃ পিরাদ্ধাত্ম্বরাবশ্বে কৃৎস্বরঃ। জীরদান্ত্রশব্দো দাসীভারাদিঃ।
ঐরমন্ত্রিত্র ফছেদ্যোগানিঘাতাভাবে সতি আডাগন্য বিহিত্মুদাত্ত্বং সতি শিষ্টং। চক্রমসীতি পুষোদ্বাদিঃ। অনুদ্গ্রেতি কৃৎস্বরঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে নবমোহতুবাকঃ॥ ১॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

নবম অন্ত্রাকের মন্ত্রেদী নির্মাণে প্রযুক্ত হয়। বিনিয়োগও ভাষ্য অনুসারে বুঝা যায়,—মৃত্তিকা খননের নিমিত 'আ' নামক মৃত্তিকা খননেব উপযোগী যন্ত্ৰ-বিশেষকে সম্বোধন ক্রিয়া, অফুবাকের প্রথম জুইটা মগ্র প্রাযুক্ত হইয়াছে। যজের জন্ম বেদি প্রস্তুত করিতে হইবে। তাহার নিমিত্ত মাটী পুঁড়িতে হইবে। তাই গোস্তার বা কোদালীর ভার কোনও সামগ্রী এস্থলের লক্ষ্য বলিয়া প্রকাশ। যাঁহারা বেদকে অসভ্য আদিম অবস্থার শ্বতিচিহ্ন বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, তাঁহাদের মতে 'স্কা' বলিতে খড়গাকার যজ্ঞকাষ্ঠবিশেষ অর্থ পরিগৃহীত হয়। কারণ, তথন মান্ত্য লোহের ব্যবহার শিপে নাই। যাঁহারা যতদ্র আদিম অসভ্য অবস্থার বিষয় স্বীকার করেন না, তাঁহারা 'ক্ষা' শব্দে লোহাগ্রভাগবিশিষ্ট কাষ্ট্রদণ্ড (থোক্তা প্রভৃতি) অর্থ নির্দেশ করেন। তদমুদারে প্রথম মল্লের অর্থ হয়,—'হে কা! তোমাকে ধারণ করিতেছি।' এছলে, কল্লে, 'দেবস্ত তা সধিতুং প্রদব" ত্যাদি মল্লের সহিত 'আদদে' মছের সম্বন্ধ পরিকলিত হয়। তাহাতে ময়ের অর্থ দাঁড়ায় 'হে ফা! অখিদ্যের বাহৰয়ের এবং পৃষাদেবতার হস্তদয়ের সাহায্যে দেবপৃজ্ঞার জন্ত তোমাকে যজে নিযুক্ত করিতোছ।' এই মস্ত্রের পর ঐ ক্লাকে বাম হস্ত হইতে দক্ষিণ হস্তে গ্রহণ করিয়া দ্বিতীয় মন্ত্র উচ্চারণের বিধি। দে মতে মন্ত্রের ভার্থ হয়, —'হে স্ন্য়! তুমি হক্রদেবের দক্ষিণ বাহ, তুমি বহুদীপ্তিশালী, বহু জীবের নাশক, উগ্রতেজের জন্ম তুমি বায়ুর সহিত তুলনীয়। এই যজ্ঞের বেদিপ্রস্তুতরূপ কার্য্য তোমার দ্বারা সম্পন্ন হউক।' ভাষ্যকার বিশেষণগুলির তাৎপর্য্য যেরপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এন্থলে তাহার উল্লেখ আবশুক বলিয়া মনে করি। কা, ইল্লের দক্ষিণ বাছর ভায় সামর্থ্যসম্পন্ন; তাই তাহাকে 'ইক্সভ বাছরসি দক্ষিণঃ' বলা হইয়াছে। দেই দক্ষিণ বাহু কিরূপ? অর্থাৎ 'সহত্রভৃষ্টি:'—শত্রু-সমূহের মারক, 'শততেজা' অর্থাৎ শতদংখ্যক তেজপূর্ণ আয়ুধ্যুক্ত। তার পর কেবল যে ইন্দ্রের বাছর তুল্য তাহা নহে; পরস্ত বারু-সদৃশ। কেন না, বায়্ যেমন অগ্নির তীব্রজালা উৎপাদন করিয়া তিগাতেজা হয়, কা তেমনি বক্ষামাণ অস্থননরূপ তীত্র কর্ম্ম করে বলিয়া কা তিগাতেজা। সুলতঃ, মত্তের

শ্বিতীয় ভাগে ক্ষায়ের মহিমা এবং তৃতীয় ভাগে তেজঃ জন্ম বায়ুর সহিত ক্ষায়ের উপমা পরিকল্পিত হইয়াছে। তদমুদারে ভায়ুকারের অর্থ পূর্ব্বেই প্রকটিত হইয়াছে।

অতঃপর, তৃতীয় হইতে সপ্তম প্রান্ত মস্ত্রে বিভিন্ন সামগ্রীর সংশোধন বর্ত্তমান রহিয়াছে। বোদ প্রস্তুত্বের জন্ত মৃত্তিকাদি থননের সময় মন্ত্র-কয়টী প্রধানতঃ তৃণাদি অপসারণ উপলক্ষে প্রযুক্ত হয়। তদন্ত্র্সারে তৃতীয় মস্ত্রের সম্পোধন—'পৃথিবী'; পঞ্চম মস্ত্রের সম্পোধন—তৃণস্মৃহ; ষষ্ঠ মস্ত্রের সম্পোধন বেদি; এবং সপ্তম মস্ত্রের সম্পোধন—সবিতা দেবতা। তদন্ত্র্সার ভাষ্মতে তৃতীয় মস্ত্রের অর্থ—'হে দেববাগাশ্রেরভূতে পৃথিবি! তোমার ওয়ধী অর্থাৎ তৃণসমূহের মূলকে আমি নষ্ট করিতেছি না।' ক্ষায়ের লারা ভূরজ অর্থাৎ তৃণ সহিত মৃত্তিকা গ্রহণান্তর চতুর্থ মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। মস্ত্রের ভাব এই যে—'ধূলি অপনয়নে পৃথিবী হইতে অরক্ষ নামক শক্র নষ্ট হউক।' পঞ্চম মন্ত্রে কারা থানিত সতৃণ মৃত্তিকাকে সম্পোধন করিয়া বালতে হয়, 'হে তৃণসমন্থিত অপাংস, তোমরা গোঠপুরদেশে (গোচারণ স্থানে) গমন কর। ষ্ঠ মন্ত্র বেদির সম্পোধনে বিনিযুক্ত। মস্ত্রের অর্থ,—'হে বেদি! ত্যুলোকাভিমানিনী দেবতা তোমাতে জলসেক ককন।' সপ্তম মন্ত্র, খনন ইইতে উৎথাত হণ সহ মৃত্তিকা-সমূহকে উত্তোলন-পূর্ব্বক উৎকরে (খামারে) নিক্ষেপ করিতে করিতে পাঠকরিতে হয়। মস্ত্রের অর্থ—'হে সবিতৃদেব! যে আমাদিগকে দ্বেষ করে, অথবা আমরা যে শক্রকে দেয় করি, দেই উভয়বিধ শক্রকে পৃথিবীর অন্তিম প্রদেশে (অন্ধতামিন্ত্র নরকে) লইয়া গিয়া শতপাশবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন। কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না।'

অষ্ট্ৰম মন্ত্ৰের বিভিন্ন অংশে মৃত্তিকাথননের এবং বেদি প্রস্তুত করিবার প্রক্রিয়াপদ্ধতি পরিবর্ণিত। তদর্সারে 'অপহতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্লায়ের দ্বারা মৃত্তিকায় দ্বিতীয় বার আঘাত করিয়া কতকগুলি মৃত্তিকা তুলিয়া ফেলিবে। তার পর, 'ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং' মন্ত্রে মৃত্তিকা পরিত্যাগ', 'বর্ষতু ছোঁ' প্রভৃতি মন্ত্রে জলসেক এবং 'বধান দেব সবিতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে 'ধৃলি পরিত্যাগ। ফলতঃ, তৃতীয় হইতে সপ্তাম প্রভৃতি মন্ত্রে যে সকল প্রক্রিয়াণদ্ধতির উল্লেখ আছে, এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে তৎসমৃদায়েরই পুনরুল্লেখ পরিদৃষ্ট হয়। এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশ পুর্ব্বাক্ত মন্ত্র-সমূহের সহিত অভিন্ন। মৃত্তিকা খনন করিয়া, জল দারা তাহাকে মাথিয়া কালা করিয়া লইয়া, যেরপভাবে বেদি প্রস্তুত করিতে হয়, এই মন্ত্রোক্ত প্রক্রিয়া-পদ্ধতি ঠিক তদমুরূপ। এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশের ভাষ্যামুসারী অর্থ তৃতীয় হইতে সপ্তম মন্ত্রে পরিজ্ঞইবা। এস্থলে তাহার পুনরুল্লেখ বাছলা বিলিয়া মনে করি।

নবম মন্ত্র পাংস্পস্থরপ উৎকরকে (থামারকে) সম্বোধন করিয়া বিনিযুক্ত ইইয়াছে। মন্ত্রের অর্থ হে পাংস্পস্থরপ উৎকর। তোমার সংস্ট যে শক্র, সে যেন স্বর্গে গমন না করে অর্থাৎ যজ্ঞজলরপ ত্যুলোককে প্রাপ্ত না হয়। দশম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশ উচ্চারণ করিয়া আহবনীয় এবং গার্ছপত্যের মধ্যস্থলে কায়ের হারা এই মন্ত্রোচ্চারণে তিনি দিকে তিনটা রেথা অন্ধিত করিতে হয়। সেই রেথাসমূহ বেদির পবিগ্রাহ। সেই রেথান্ধিত দিক্সমূহে অধ্বর্গু মনে মনে যথাক্রমে বস্থা, রুল্র এবং আদিত্য দেবতাসমূহের অন্ধ্যান করিতে করিতে মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। বসবস্থা প্রভৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ দিক ইইতে বরুদ্রাহা প্রভৃতি মন্ত্রে পশ্চিম দিক ইইতে,

আদিত্যাৰা' প্ৰভৃতি মন্ত্ৰে উত্তরদিক হইতে এবং 'তেহগ্নিনা' প্ৰভৃতি মন্ত্ৰে পূৰ্ব্বদিক হইতে রেখা পাত করিবার নিয়ম। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়,—(ক) কম্পেদবর্গণ তোমাকে গায়ত্রী ছলের দ্বারা পরিগ্রহণ করুন; (খ) রুদ্রদেবগণ তোমাকে ত্রিষ্টুভ ছন্দের দ্বারা পরিগ্রহণ করুন; অদিত্যগণ তোমাকে জগতীচ্ছন্দের দ্বারা পরিগ্রহণ করুন। একাদশ মন্ত্রে বেদি খনন। বেদি-খনন বাপদেশে প্রথমতঃ চারি অঙ্গুলি অথবা প্রাদেশ-পরিমিত স্থান থনন করিতে হ:। আর যে পর্যান্ত তৃণাদির মূল প্রবেশ করিয়াছে, সেই পর্যান্ত খনন করিয়া তৃণ-মূল সহ মৃত্তিকা উৎকীর্ণ করিবার বিধি স্তাদিতে পরিদৃষ্ট হয়। যাহা হউক, বিনিরোগান্নদারে ভাষ্যকারের মতে মস্ত্রের অর্থ হয়,—'পরমেশ্বরের অনুজ্ঞাক্রমে অধ্বর্গুগণ খননরূপ কর্ম্ম করিয়া থাকেন। ভগবানের প্রেরণায় সকলেব স্বাভীষ্টাত্ত্রূপ কর্ম্ম সম্পাদন করেন।' দ্বাদশ মন্ত্র বেদি সম্বোধন-মূলক। এই মধ্র উচ্চারণে বেদী-প্রস্তুতের জন্ম উৎকর পরিগ্রহণ এবং ত্রয়োদশ মল্লে বেদি সমীকরণ। দ্বাদশ ময়ের তাই ভাষ্যাত্মশারী অর্থ — 'হে বেদি! তুমি অমৃত-স্বরূপ হও। হবিঃ সমূহের ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত ব্যভিচার-দোষ পরিহার জন্ম তোমার সত্যত্ব প্রথ্যাপিত। সত্য-স্বরূপ সেই হবি বেদীতে নিষিক্ত হউক। হে বেদি! তুনি অবশুম্ভাবিত ফলদাতা হও; অপিচ, ফলহেতুর-প্রযুক্ত তুমি ঋতশ্রী।' দাদশ মস্তে স্মীকরণ উল্লিথিত। এ মন্ত্র কথনও বেদিকে এবং কখনও বা হোতৃ-বিশেষকে সম্বোধন কৰিয়া বিহিত হইয়াছে বুকা যায়। মন্ত্ৰের সহিত একটা পৌরাণিক উপাথ্যানেরও সংশ্রব-স্কুচনা দেখি। সে উপাথ্যান - পূর্ব্বে দেবাস্থরের যুদ্ধ-কালে দেবগণ ভীত হইয়া পৃথিবীর সার-বস্তুকে এবং বেদকে চন্দ্রলোকে লুকাইয়া রাথেন। পরাজয় হইলে, ঐ অমূল্য সামগ্রী অস্তরেরা অধিকার করিয়া লইবে, – ইহাই তাঁহাদের আশদ্ধা হয়। অস্তুরের সংগ্রামে পরাজিত হইলেও, ঐ ছই সামগ্রীর সাহায্যে পুনরার বলশালী হইতে পারিবেন,--ইহাই উদ্দেশ্য ছিল। বেদি মার্জ্জনা করিবার সময় এই মন্ত্র উচ্চারিত হওয়ায়, মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ দাড়াইয়াছে,—'ক্তৃর অস্তর্রদিগের যুদ্ধের সময় পূর্বেকালে পৃথিবীর যে সার-ভাগ পরিগ্রহণ পূর্ব্বক বেদের সহিত উদ্ধদেশে চক্রলোকে রক্ষিত হইয়াছিল, 🕏 যজ্ঞ-বেদি! তুমিই সেই সামগ্রী। তদমুসারে তোমাকেই লক্ষ্য করিয়া মেধাবিগণ যজনা করিতেছেন।' মন্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ,—'হে বেদি। তুমি দৈবিক-হবির ধারণকর্ত্রী হও। তুমি পৈত্রিক-পিগুযুক্ত হও। অতএব তুমি বিস্তীর্ণ এবং পুরোডাশাদি-রূপ ধন ধারণ কর বলিয়া 'বন্ধী' অৰ্থাৎ ধনবতী হও।'

'হাদশ মন্ত্রের ন্যায় এই অনুবাকের আরও কয়েকটা মন্ত্র সম্বন্ধে উপাথ্যানের অবতারণা দেখিতে পাই। সেই সকল উপাণ্যানে ক্রিয়া-কর্মে মন্ত্রগুলি কিরুপ পল্লবিত ইইয়াছে, তাহা বোধগম্য হয়। বোধ-সৌকর্য্যার্থ আমরা এতৎপ্রসঙ্গে উপাণ্যান-সমূহের উল্লেখ আবশুক বিলিয়া মনে করি। অনুবাকের ভূতায় মন্ত্র পৃথিবী সম্বোধনে প্রযুক্ত। পুরাকালে বিহাদ নামক অনুর পৃথিবীকে হিংসা করিত। নামন বজা প্রথম না হয়, ইহাই তাহার উদ্দেশ্য। বুত্রবধে ইক্রের প্রভাব অবগত হয় ব অনুর পৃথিবীর প্রতি প্রধাবিত হয়। পৃথিবী তথন মেদ-রূপ ধারণ করেয়। সেই জ্বাহ পৃথিবীকে 'দেবমন্ধনি' বলা ইইয়াছে। অরয়ন-নামক অনুর পৃথিবীতে শয়ন করিয়া পৃথিবীকে আবরণ করে। তাহাতে পৃথিবীর বিলোপ-সাধন হয়।

দেবগণ দেই অরক্তে নিহত করিয়া পৃথিবীর উদ্ধার সাধন করেন। 'বধান দেবং' প্রভৃতি মন্ত্রে তৃণ-সহিত মূদপসারণে সেই অরক নামক অস্করের নিধন সাধিত হয় বলিয়া মন্ত্র প্রয়োগের সার্থকতা। অষ্টম মন্ত্রে রেথান্ধনের সঙ্গে সঙ্গে অরক্ত নামক অস্থর বিতাড়িত হয়। উপায়ে বন্ধন-ছেদন করিয়া অরক স্বর্গদেশে প্রবেশ করিতে পারে, এইরূপ আশস্কা করিয়া দেবগণ এই মস্ত্রের দ্বারা তাহার বন্ধন দৃঢ় করেন। দেই জ্বন্তই আগ্নীধ্রগণ অঞ্জলি দ্বারা পাংশু-রাশিকে আবদ্ধ করিয়া মস্ত্রোচ্চারণ করিয়া থাকেন। এই মস্তের দারা ছিন্ন দর্ভকে স্তম্ব-রূপে ,বদ্ধ করিয়া স্কায়ের দ্বারা তাহাকে ছেদনান্তর উৎকরদেশে নিক্ষেপ করিতে হয়। তিন বার ছেদনে এবং তিন বার নিক্ষেপে শত্রুগণ বিনষ্ট হয়। বিনা ময়ে চতুর্থ বার ছেদনে ও নিক্ষেপে বিখ-ব্রন্ধাণ্ডের সকল স্থান হইতে শত্রুগণ বিতাভ়িত হটয়া থাকে। 'বসৰস্থা' প্রভৃতি মঙ্গে বেদির চতুর্দ্ধিকে রেথান্ধন.সম্বন্ধেও একটা উপাধ্যান পরিদৃষ্ট হয়। সে উপাধ্যানটী এই,— পুরাকালে এক সময়ে অস্তরগণ দেবতাদিগকে প্রাজিত করিয়া পৃথিনী অধিকার করিয়া লয়। তথন দেবগণের কেহই আব পৃথিবীর সহিত সংশৃষ্ট পাকেন ন:। কিন্তু যে দেবতা বখন যেথানে উপস্থিত ছিলেন, সেধান হইতে বতদ্ব প্যান্ত তাহার দৃষ্টি সঞ্চলিত হইয়াছিল, সেই সক্ষ ভূ-গণ্ডে উহোর আধিপত্য বিস্থৃত হয়। তাব প্র, অস্ত্রগণের নিকট দেবগণ কিঞ্চিৎ ভূমি যাক্কা করিয়া বলেন, তোনাদের অধীনস্থ পুথিবীর যে কোনও অংশ আমাদিগের অপেক্ষিত ; প্রতরাং তোমরা আমাদিগকে সেই অংশ প্রদান কর। তদনস্তর অস্কর্যদিগের আদেশে দেবগণ মন্ত্রের দ্বারা বেদি স্বীকার করিয়া লয়েন। তাহাতে বেদির চতুর্দ্দিকে অবস্থিত দেবগণ অগ্নি-মুখে বিজয় লাভ করেন। তদস্পারে বেদির পূর্বাদিকে আহবনীয় অগ্নি এবং দক্ষিণ প্রভৃতি দিকসমূহে বস্থ প্রভৃতি নামক অগ্নি বেদির পালক। সেই হেতু, অধ্বর্য্যগণ এই মন্ত্রের দ্বারা যে ভাবে বেদি পরিগ্রহণ করেন, সেই সেই ভাবে যজমান অভি-প্রখ্যাত হন; তাঁহার শত্রুগণও বিনষ্ট হইয়া থাকে। বেদি প্রস্তুতের সময় যে চতুরস্থুলি গরিনিত ভূমি প্রথমে খনন করিতে হয়, তংসম্বন্ধে ব্রাহ্মণে একটা উপাথ্যান আছে। সে উপাথ্যান কোনও কারণে দেবগণের প্রতি বিৰূপ হইয়া বেদি-দেবতা মৃত্তিকা মধ্যে বিলীন হন। তার পর দেবগণ তাঁহাকে পরিতুষ্ট করিয়া, চারি অঙ্গুলি ভূমি উৎথাত করিয়া তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। এই জন্মই প্রথমে চারি অঙ্গুলি পরিমাণ ভূমি কর্ষণের নিয়ম। কিন্তু চারি অঙ্গুলি বা প্রাদেশ পরিমিত ভূমি কর্ষণেও, বালুকাদি প্রযুক্ত যদি ভূমি প্রাপ্ত হওয়া না যায়, তাহা হইলে মৃত্তিকা প্রাপ্ত না হওয়া পর্য্যস্ত মৃত্তিকা খননের বিধি নিবদ্ধ আছে।

'বিনিমোগ-সংগ্রহ' গ্রন্থে মন্ত্রসমূহের যে বিনিমোগের বিষয় উক্ত হইয়াছে এবং ভাষ্যকার তাহার অমুসরণে মন্ত্রের যে অর্থ নিজাষণ করিয়াছেন, তাহা এই,—'আদদে' মন্ত্রে কা গ্রহণান্তর 'ইক্রন্থু' মন্ত্রে তাহাকে অভিমন্ত্রিত করিবে। 'পৃথিবী' প্রভৃতি মন্ত্রে ত্র্প্যজ্ঃ ছিন্ন করিয়া 'অপহতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ভূমি হইতে ধূলি গ্রহণান্তর 'ব্রজং গচ্ছ' প্রভৃতি মত্ত্রে সেই তৃণ-সমন্বিত মৃত্তিকা উত্তর দিকে নিক্ষেপ করিবার বিধি। অনন্তর কুর্বতু' প্রভৃতি মত্ত্রে বেদিকে নিরীক্ষণ করিয়া, 'বধান' প্রভৃতি মত্ত্রে ধূলি নিক্ষেপ করিবে। তীর পর, 'অপহতঃ' প্রভৃতি করেকটী মত্ত্রে অর্থাৎ তৃণাদি নিক্ষেপ এবং 'করাতয়ঃ' প্রভৃতি মত্ত্রে আয়ীপ্র

क्य-नकुर्काम-२०

কর্ত্বক অঞ্জলি দারা সেই স্তম্বাদি ধারণ। 'বসবস্থা' প্রভৃতি তিনটী মস্ত্রে রেখা অঙ্কন, 'দেবস্তু' প্রভৃতি মস্ত্রে বেদি খনন। তদনস্তর 'ঋত' প্রভৃতি মস্ত্রে উত্তর পরিগ্রাহ এবং 'ধা অসি' প্রভৃতি মস্ত্রে বেদি সমীকরণ অর্থাৎ বেদিকে মার্জ্জনা করিবে।

এক্ষণে আমরা এই সকল ময়ের যে অর্থ অধ্যাহার করি, তদ্বিষয়ে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিতেছি। কর্ম্ম-পদ্ধতি-বিষয়ে বিতর্কের কোনই প্রয়োজন দেখি না। আমাদের অভিপ্রায় এবং মন্ত্রের তাৎপর্য্য 'ম্মানুসারিণা ব্যাখ্যায়' ও বঙ্গানুবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। ভাষ্মকারের ভাব অপেক্ষা আমাদের নিদ্ধতি অর্থ যে স্বতন্ত্র পত্না অবলম্বন করিয়াছে, প্রথম দৃষ্টিতেই তাহা উপলব্ধি হইবে। তাই, কি কারণে ভাষ্মকারের সহিত কোন্ বিষয়ে মতানৈক্য বিষয়াছে, তাহা প্রদর্শন জন্তই বক্ষামাণ প্রসঙ্গের অবভারণা

আমাদের মতে প্রথম ও দিতীয় মন্ত্রের লক্ষ্য—যজ্ঞকক্ষসঞ্জাত কল্মকল। ব্জুক্লোর ফলে— আমার রূপ হউক, এইণ হউক, স্বর্গলাভ হউক' মাধ্য এইরূপ আকাজ্জাই করিয়। থাকে। প্রথম মল্লে সেই কর্মানল ভগবানে সমর্থ করা ইইতেছে। বলা ইইতেছে,— 'আমার সর্ব্বক্ষাক্ল আমি ভগবানের চরণে অপণ ক্রিতেছি।' ইহাই নিদ্ধানকর্ম-সাধনেব সারভূত লক্ষ্য। কর্ম্মফল, দেবতার চরণে সম্পিত হইলে কি শক্তি প্রাপ্ত হয়, দ্বিতীয় ময়ে তাহাই খ্যাপিত করা হইয়াছে। কর্মফল ভগবানে সম্পিত হইলে, তাহার অনস্ত প্রীতি সাধিত হয় এবং সেই কক্ষকল জনস্তম প্রাপ্ত ২য়। তৎপ্রভাবে জশেষ প্রকার পাপ বিধ্বত হইয়া যায়,— তাহার অমিততেজে পাপসমূহ ভলীভূত হয়। আর, তাহার প্রভাবে রিপুগণ বিমর্দ্দিত হইয়া যায়। কর্মাফল দেবোক্ষেশে অর্পিত হইলে শীঘ্রই তাহা ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। এইজন্তই কর্মাফলকে ভগবানে অর্পণ করিবার উপদেশ আমাদের প্রতি দৈব অনুষ্ঠানেট দেখিতে পাওয়া যায়। পূজাহোনাদি সকল কর্মের শেষেই, জ্ঞানতই হউক আর অজ্ঞানতই হউক,—ইচ্ছাসত্তেই হউক আর অনিচ্ছাসত্তেই হউক, 'এতৎ কর্ম্মফলং শ্রীকৃষ্ণায় সমর্পিত-নস্ত্র'—এই মন্ত্রটা উচ্চারণ পূর্ব্বক ভগবহুদেখে কর্ম্মফল হাস্ত করিবার বিধি দেখা যায়। এখানে এই মন্ত্রন্তর সেই মহান্ উদ্দেশ্যই পরিব্যক্ত দেখি। বিতীয় মন্ত্রের বিবিধ অন্বয়েই সেই একই ভাব প্রকাশ করে। কর্মাফল – সংকর্মের স্কুফল – বায়ুর স্তায় ত্বরিতগতিতে ভগবং-প্রাপ্তির পথ স্থাম করিয়া দেয়। ফলতঃ, ফলাকাজ্জাবিহীন হইয়া, অর্থাৎ সকল কর্মাফল ভগবানে গুল্ত করিয়া যে অনুষ্ঠানই করা যায়, তাহাই মুক্তির হেতুভূত হইয়া থাকে।

অতঃপর তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্যান্ত নম্বের তাৎপর্য্য অমুধাবন করুন। শব্দ মাত্রের সাধারণ অর্থ একপ্রকার, তাবার্থ অন্তরূপ। আমরা ভাবার্থেরই অধিকতর সার্থকতা উপলব্ধি করি। বিশেষণ ও ক্রিয়াপদ দেখিয়া, কি ভাব মন্ত্র মধ্যে নিহিত আছে, তাহা ধারণা করা ্যায়। তৃতীয় মন্ত্রের শব্দার্থ অমুসরণে সাধারণ-দৃষ্টিতে অর্থ হইতে পারে,—'হে দেবমজ্বনি পৃথিবি! তোমার ওমধির মূলকে আমি যেন হিংসা না করি।' ইহাতে কি ভাব আমে? এস্থলে 'পৃথিবী' শব্দেরই বা তাৎপর্য্য, কি? এবং 'ওমধ্যাং' ও 'মৃদং' পদন্তরেরই রুঁই মর্ম কি? তাই নিঃসন্দেহে মনে হয়, এখানে রূপকে দেবতবাই লক্ষ্য আছে। 'দেববালালাক কর্থি ভাষ্যকার বিলয়াছেন,—'দেববাগালাক ভূতে অর্থাৎ

দেৰতা পূজিত হয়েন যাহাতে।' দেৰতাৰ প্ৰকৃত পূজা কোণায় হইয়া থাকে? আমাৰ দেহ মধ্যেই সে পূজার আয়োজন হয় না কি ? 'পৃথিবি' পদে সেই দেহকেই ব্যাইতেছে। পুথিবী ও দেহ—এই ছুই শক্ষে প্রস্পার উপদান উপনেয় ভাবের স্থন্দর সামঞ্জ প্ৰিলক্ষিত হয়। 'ওম্ধ্যাঃ' ও 'মূলং' পদ্দয়ও সে পক্ষে বিশেষ সহায়তা করিতেছে। কর্মাফল অবসানের মূল কারণ কি ? এখানে বলা হইতেছে,—সেই কারণ নেন নই না করি। অর্থাৎ, যে প্রকারে আমাব কর্মফল অবসান হয়, আমাকে আর জন্মজরামরণশীল দেহ পরিগ্রহ করিতে না হয়, দেই কারণ ফেন নষ্ট না হয়,—য়য়ে দেই প্রার্থনার ভারই পরিকুট দেখি। অন্তঃশক্র্ট যে কর্ম্মলল অবসানের প্রধান অন্তরায়, চাহারাই যে জন্মজরামরণশীল দেহ পবিগ্রহেব মূলীভূত, চতুর্থ মন্তে তাহাই বিরুত দেখি। নালুমের অন্তঃশক্রই সংসারবন্ধন দুট করিয়া দেয়; ভালাদের প্রভাব বশতঃই মান্ত্র কর্মাকলের অধীন হয়; আর সেই কর্মাকলাই মান্ত্র্যকে সংসারের সহিত অষ্ট্রেপ্টে বাধিয়া রাথে। মধে তাই। অভঃশক্রনাশেব প্রার্থনা বিল্লমান রহিয়াছে। 'অন্তর হইতে অস্তঃশক্ত বিতাড়িত হটিক, আহার কর্মকল অসমানেৰ মল সদয় দুঢ় হটিক'—মংশ্ব ইহাই প্রার্থনা বলিয়া মনে করি। পঞ্চম মধে বৈরাগ্য অবলম্বনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইবাছে। প্রথম—তুর্ন ময়ে কর্মাকলাবসামের আকাজ্জা; দ্বিতীয় চতুর্থ ময়ে, অন্তঃ-শুকুর উপদ্রে-বিষয় ংসর্গে তাহাতে বিল ঘটিবাব আশক্ষা; তৃতীয় -পঞ্চম ময়ে -বিষয়াল্লবাগের বিরতিই 🤃 অন্তঃশক্রনাশের মূল এবং বৈরাগ্য অবলম্বনই বে পুনরারতি-নিবারক, তাহাই প্রথ্যাতি। বৈরাগ্য--বিষয়ামুরাগের বিরতি - পুনরাবৃত্তি-নিবারক, শাস্ত্র তাহ। প্ৰনঃপ্ৰনঃ বোষণ কৰিয়াছেন। সে বৈৱাগ্য—লগবছকম্পা বাতীত অধিগত হয় ন । সংস্থা , ই ভাৰই প্ৰকাশ পাইয়াছে। অসদ্বৃত্তি-সমূহই - প্ৰলোভন-বাৰ্শিই 🗕 বৈৱাগ্যের পদে প্রধান জন্তবার। ভাই ভগবানকে জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! মাপনি আমার জনদ্বৃত্তি-সন্দাঃকে ৰ্লিত কক**ন। তাহা হইলেই আমার বিষয়ান্তরাগ নিবৃত্তির পক্ষে** ্বৈরাগ্য অবলম্বনে) কোকপ বিল্ল ঘটিবে না। আপনার অন্ত্রহে আমার বৈরাগ্য সংলম্বনে সাম্প্য আদিলে, সামার কর্মমূল ধ্বংস হইবে, আমি অমৃতত্ব-লাভে সমর্থ হইব। আমরা মনে করি, মন্ত্রক্তা এই মহানু লক্ষ্য অন্তরে ধাবণ করিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। অষ্টন মধ্যের বিভিন্ন অংশে', তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্য্যন্ত প্রায় সমস্ত মন্ত্রই পরিদৃষ্ট হয়। মন্ত্রের বিনিয়োগ এবং তদতুসারে ভাষ্যব রের মন্তব্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। এই মন্ত্র-সমূহের গারা বেদিপ্রস্তুত জন্ম গর্ত্ত খনন করিতে হয়। মন্ত্র যে কার্য্যেই প্রযুক্ত হউক, আমরা মন্ত্রের মর্দ্রার্থ স্বতন্ত্ররূপে গ্রহণ করি। পূর্বের মন্ত্রে 'পৃথিবী' পদের যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও সেই অর্থ ই সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করি। দেবযজনের স্থান – হাদ্প্রদেশ ভিন্ন অন্ত আর কি হইতে পারে ? হানয় হইতে দেবকার্য্যে বিত্নকারী শত্রুগণকে দূর করিবার জন্ম সাধক সঙ্গল্পন হইতেছেন। ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য। তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্য্যস্ত মন্ত্রের ব্যাখ্যায় যে ভাবার্থ পূর্কে প্ৰকাশ করিয়াছি, এই মল্লের ব্যাখ্যায়ও সেই অর্থেরই সার্থকতা উপলব্ধ হইবে। অন্তঃশক্র ^{বেন্} হাদরক্ষেত্র অধিকার করিতে না পারে, তাহাদের পৃষ্টির উপযোগী কোনরূপ খাভ সামগ্রী

বেন হৃদরে সঞ্জাত না হয়; অর্থাৎ কোনরূপ অসংকর্ম্মে যেন প্রবৃত্তি না আসে। তার পর বৈরাগ্যের আকাজ্ঞান, ভগবানের অন্ধ্রগ্রহ লাভের প্রার্থনা — শত্রুগণকে দ্রে রাথিবার ব্যাকৃলতা, সকলই পূর্ব্বর্জী মন্ত্র-সমূহের ন্থায় এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে প্রকাশ পাইমাছে। অন্তঃশত্রুদমনই চরম সাধনা। তদ্যারাই ভগবানের অন্কম্পা প্রাপ্ত হওয়া যায়—তদ্মারাই কল্যাণাম্পদ দ্বানে সমূপস্থিত হইতে পারি। অন্তম নত্ত্রের বিভিন্ন অংশের ইহাই তাৎপর্য্য বিলয় মনে করি।

ন্দ্ৰ মন্ত্ৰিপ্ত হ্বতে পারে। তাইন ন্দ্রের বাবিত নাইন্ত্রের নাইন্ত্রের দেবছানে শক্রের আধিপতা বেন বিস্তৃত নাই্ন্ত্র; অপিচ, অন্তর্নশক্রর উপদ্রব নিবারিত ইইন্না, শুদ্ধমন্ত্রের সঞ্চারে হাদ্র পরিক্রতা লাভ্রের, মন্ত্রে দেই ভাবই পরিক্ষৃত্র দেখি। দশন মন্তের তিনটী বিভাগে ভগবানে আত্মসমর্পণের ভাব প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্র কর্মটা বেদি সম্বোধনে প্রযুক্ত হয়। বেদীর চতুর্দিকে গর্ত থনন করিন্না গণ্ডী দিয়া, এক এক দিক লক্ষ্য করিয়া, এক একটা মন্ত্রোচ্চারণের প্রথা আছে। মন্ত্রের ভাষ্যাম্পারী অর্থ পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। বেদী পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন রূপে নির্ম্বিত ইইয়াছে— এই ভাব মাত্রই মন্ত্রে প্রকাশ পার। যাহাই ইউক, বেদীকে লক্ষ্য করিয়া ঐরপ উল্কির কি তাৎপর্যা, তাহা আমরা ধারণা করিতে পারিলাম না। মন্ত্রে আমরা যে ভাব গ্রহণ করি, আমাদের প্রকাশিত মর্ম্মান্ত্রির ব্যাগায় এবং বঙ্গান্ত্রবাদে ভাহা প্রকাশ করিয়াছি। মনোর্ত্রি গায়্ত্র্যাদিছন্দোযুক্ত মন্ত্রের দারা ভগবানের প্রতি আসক্র ইউক। তাহাতে অন্তর ক্রমে ক্রমে জনে উক্তর ইবৈ। সঙ্গে সঙ্গে শান্তিলাভ ঘটিবে, নামুষ্য অন্তহের পর্যান্ত অধিকারী হইতে পারিবে। মন্ত্রাদি উচ্চারণের সঙ্গে সক্ষে সক্ষ রূল্য সক্ষরের মন্ত্রা সঞ্চারিত হয়,—ভগবান আসিয়া ফদ্যে অধিষ্ঠিত হন। স্বান্থ ও শান্তি ভগন বথাক্রমে মানুমকে প্রাপ্ত হয়। মন্ত্রের বক্তবা এই থে, ব্রনা ভূমি তথন বথাক্রমে মানুমকে প্রাপ্ত হয়। মন্ত্রের বক্তবা এই থে, ব্রনা ভূমি তথন ইবা সচঞ্চল ছির হন্ত, প্রশান্ত্রির বর্ণ বর মন্ত্রিক অধিগত-হইবে।

মদ্ধে রন্দ্র, বহা, আদিত্য প্রভৃতি দেবতাবাচক স্বতন্ত্র প্রদ থাকিলেও ঐ তিন নামে বে সেই এক অদিতীয় ভগবানকেই লক্ষ্য করিতেচে, তদিবয়ে সন্দ্রেহ নাই। একেই তিন, তিনেই এক— ত্রিমূর্তিতে তিনি সংসারে প্রকাশনান। 'আদিত্য' বা ব্রন্ধা রূপে স্বষ্টি, 'এই' বা বিষ্
রূপে স্থিতি এবং 'রুদ্রু' বা সংহাররপে প্রলয়কর্তা তিনি। বিশের স্বষ্টি স্থিতি ও লয়ের এক
বিরাট করনা মন্তরের নিহিত আছে বলিয়া মনে করি। এক তিনি, আবার বহু তিনি। বিনি
বেরূপ অধিকারী, তাঁহার নিকট তিনি সেই রূপে প্রকাশনান। কলতঃ, মন্ত্রে প্রাথনীকারীর দৃঢ়তা সংস্কার বিভিন্ন ভাবে বিভিন্ন দেবতার নামোল্লেখ হইয়াছে; নচেৎ, মূল লক্ষ্য—
সেই অদিতীয় ভগবানের প্রতি। সেই লক্ষ্য স্থির রাখিয়াই আমরা 'বসবং', রুদ্রাঃ গোদিত্যাঃ' শব্দরেরের অর্থ নিম্পান্ন করিয়াছি। আর তদমুসারেই 'গায়ত্রেণ' 'ত্রৈষ্টুভেন' এবং
'জাগতেন' পদত্রন্ধের অর্থ নিম্পান্দ করিয়াছি। আর তদমুসারেই 'গায়ত্রেণ' 'ত্রেষ্টুভেন' এবং
'জাগতেন' পদত্রন্ধের অর্থ নিম্পান্দ হইয়াছে। সে অর্থ—সে ভাব আমাদের মন্দ্রামুসারিণী
ব্যাধ্যায় এবং বলামুবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। 'গায়ত্রী' শব্দের অর্থে 'গায়ন্তং ত্রায়তে যন্ত্রাৎ গায়ত্রী
সং ততঃ স্থতা' এতছক্তি পরিদৃষ্ট হয়। অর্থাৎ বি গানকারীকে পরিত্রাণ করে অথবা যে গান
বারা পরিত্রাণ করে?—তাহাই গায়ত্রী। এই তাৎপর্য্য হইতে 'গায়ত্রেণ' পদের 'গায়ত্রীছন্দোবিশিষ্টেন' অর্থের সঙ্গে সঙ্গে পঙ্গের সঙ্গে পরিত্রাণসাধকেন অঞ্জীইপুরকেন বা প্রভাবেন' অর্থ নিশ্রেদী

করিয়াছি। মাস্থবের প্রধান অভীষ্ঠ মোক্ষ-লাভ—পরিত্রাণ-প্রাণ্ডি। একমাত্র ভগবানই গরিত্রাণ করিতে সমর্থ। 'তৈই ভেন' পদে আমরা 'শক্রনাশকেন অভীষ্টপুরকেণ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। শক্রনাশে—অন্তঃশক্রর উচ্ছেদ-সাধনে অভীষ্ট অর্থাৎ মোক্ষ অধিগত হয়, তদ্বিয় বহুত্র প্রদর্শিত হইয়াছে। 'স্তভ্বঃ' অর্থাৎ হন্তুন করা হইতে আমরা শক্রস্তমনকারী বা শক্রনাশক অর্থ গ্রহণ করিয়াছি! অতঃপর 'জাগতেন' পদ। ঐ পদের অর্থ, আমাদের মতে, 'অজ্ঞানান্ধকারনাশকেন অভীষ্টপুরকেণ চ প্রভাবেন' অর্থ পরিগৃহীত ইইয়াছে। ঐ পদে 'তমসাবৃত্ত' অর্থ অথবা 'গম্' ধাতু হইতে গমন করা অর্থ হ্রচিত হয়। 'আদিত্যা' পদের সহিত 'জগতী' পদের একত্র সমাবেশে আমাদের পরিগৃহীত অর্থ ইচিত হয়। 'আদিত্যা' পদের করি। অজ্ঞানান্ধকার-নাশে জ্ঞানোদ্যে যে অভীষ্ঠ সামগ্রী লাভ হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। ফলতঃ, মস্তের বিভাগত্রয়ের লক্ষ্য এক অভিয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। মত্রে সেই ত্রিমূর্ত্তিতে প্রকাশমান অন্থিতীয় ভগবানে আত্মমর্পণের আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথমে কর্ম্মকল সমর্পণ, তার পর আত্মসমর্পণ।—মন্ত্র-সমূহ কি এক উচ্চ আদর্শ বক্ষে বারণ করিয়া আছে।

একাদশ ও দাদশ মন্ত্রও উচ্চভাব-মূলক। ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন, তিনি না করাইলে মাত্র্য যে কোনও সদস্থানেই সমর্থ হয় না,—একাদশ মন্ত্রে তাহাই প্রথাপিত হইয়াছে; আর হৃদয়কে সম্বোধন করিয়া অন্তরকে ভগবৎ কর্মে বিনিয়ক্ত হইতে উদ্যোধিত করা হইয়াছে। প্রথমতঃ ঈশ্বরের প্রেরণা, তার পর অন্তরের উদ্যোধনা—এতহভ্ন ভিন্ন কোনও সদস্থানেই সাফল্য লাভ হয় না। ত্রয়োদশ মন্তে মনই বে সকলের মূলীভূত, তাহাই প্রথাপিত হইয়াছে। মন ভিন্ন কোনও কশ্মই সম্পান হইতে পারে না। মনে যদি সংকর্ম-সম্পাদনের প্রবৃত্তি না জ্মো, কাহার সাধ্য সে কর্ম্ম সাধন করে? তাই একাদশ, ঘাদশ ও ত্রয়োদশ মন্ত্রে প্রথমে ভগবানের প্রেরণা, তার পর অন্তর্যু তির উন্মেষণোদ্বোধনা এবং পরিশেষে মনের দ্বারা কর্মে প্রবৃত্তি। পর পর মন্ত্র-ত্রেরে এই ভাবই পরিশ্বুত্তি বলিয়া মনে করি।

তার পর চতুর্দশ মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করন। কর্ম্ম-পদ্ধতি সম্বন্ধে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই। তবে মন্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়ে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, তিরিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। মন্ত্র-সম্বন্ধে ভাষ্যকারে অভিমত পূর্বেই ব্যক্ত করিয়াছি; এক্ষণে আমাদের তাৎপর্য্যের বিষয় অন্ধাবম করুন। আমরা এই মন্ত্রন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মতান্তর ঘটিয়াছে। 'বিরপ্শাং' পদে ভাষ্য মতে ঋষিক্রণ নির্দিষ্ট হয়। 'বিরপ্শাং' অর্থাৎ ঋষিক্রণ যুক্ত যে – এই অর্থে 'বিরপ্শান্' বদে হেদি নির্দিষ্ট হইয়াছে। আমরা ঐ পদে ভগবানকে বুঝিয়াছি। মন্ত্রন্থিত 'পুরা' পদ আমরা 'নিত্যকাল' অর্থে গ্রহণ করিলাম। যথনই মন্ত্র উচ্চারিত হয়, তথনই 'পুরা' তাহারই পূর্বের ভাব আতনা করে। তাহাতে অনন্ত-অতীত অর্থাৎ নিত্য ভাব স্বতঃই সংস্কাচত হইয়া আদিবে। 'ক্রেরস্থা পদে সম্বন্ধে ষষ্ঠী বিভক্তি আছে। উহার অর্থ — 'হিংঅক রিপু-শক্তর'; 'বিস্পো' শন্তের সহিত উহা সম্পন্ধ-বিশিষ্ট। ঐ শন্তে ভীষণ সংগ্রাম বুঝায়। বিভক্তি-ব্যতয়ে আমরা উহার অর্থ সংগ্রামে আমনন করিলাম। 'জীরদায়ুম্' পদে 'জীরদ বা জীবদ' 'অনু' অর্থাৎ 'জীবের প্রাণ-

শ্বরূপ শুদ্ধসন্থভাব' গ্রহণ করা যায়। শুদ্ধসন্থভাব ভিন্ন জীবের প্রাণ-ধারণই রুথা। 'পৃথিবীং' পদে 'পার্থিব-সম্বন্ধ' হইতে অর্থাৎ 'মায়া লাস্তি প্রভৃতি হইতে' ভাব অধ্যাহত হইতে পারে। 'উদাদায়' পদে উর্দ্ধে গ্রহণ করার — মূর্দিনু-প্রদেশে সংরক্ষণের ভাব আসে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে ময়ের প্রথমাংশের অতি স্বন্ধু সমীচীন অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ক্রুর রিপ্ত্রুর দারা শুদ্ধসন্থভাব স্বতঃই বিল্টিত ও বিনষ্ট হয়। প্রলোভনাদি পার্থিব পদার্থের সহিত তাহাদের সংশ্রহ তাহাদের বিনাশের হেতুভূত। মঙ্গাংশে তাই প্রার্থনা করা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! হিংপ্রক রিপ্ত্রুলকের সেই ভীষণ সংগ্রাম-কালে আমার হৃদয়ের শুদ্ধসন্থ ভাবকে মূর্দ্ধিন কদেশে জ্ঞানাধারে প্রতিষ্ঠিত রাখিবেন। তাহা হইলে শত্রু সে ধন কথনই লুঠন করিতে সমর্গ হইবে না। আপনার অন্ত্রকাপায় শত্রু-সমরে আমি বিজয় লাভে সমর্থ হইব।'

অতঃপ্ৰ মন্ত্ৰের দ্বিতীয়াংশের বিষয় অনুধাবন ককন। দেবগণের অর্গাৎ দেবভাবের দ্বারা 'জীরদানুম্' চল্রলোকে অর্থাৎ মূর্দ্ধিনু-প্রদেশে প্রতিষ্ঠিত হয়। ভগবানের অন্ত্রেহেই সে দেবালুকল্পা প্রাপ্ত হওরা যায়। বিজ্ঞ মেধাবিগণ তাই শুদ্ধদহ-লাভেব জন্ম ভগবানের অর্চনায় প্রবৃত্ত গাকেন। এখানে দেই ভাব পরিব্যক্ত। যর্গ এই বে,—'হে ভগবন্! আমি যেন দেই জ্ঞানিগণের পদাক অনুসরণে আপনাব অর্চনায় শুদ্ধদহ ভাব পরিপোষণে সমর্থ ইই।' 'চলুম্সি' পদে আমরা 'লিগ্ধালোক্ষয় মূর্দ্ধিনু-প্রদেশে' অর্থ আগনন করিগাছি। জ্ঞানের লিগ্ধ জ্ঞোতিতে যে মূর্দ্ধিন্দ্দেশ জালোকিত, শুদ্ধদহ ভাবের তাহাই আশ্রেইন্টান নহে কি ? তাই 'চলুম্সি' বিলিয়া ঐ স্থানকে নির্দেশ করা হইয়াছে।

আনোদের মর্মাকুসারিণী ব্যাপ্যায় এই ময়ের জুইটা ক্রয় প্রিদৃষ্ট হইবে। বিতীয় ক্রয় সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য, প্রথমে তাহা বলা হইল। একণে প্রথম অনুধার বিষয় অনুধারন করন। মদ্রে 'বিরপশিন্' পদ যদিও সম্বোধনকপে ব্যবজত হ্ট্যাছে এবং দ্বিতীয় তর্য়ে তদমুসরনে আমরা যদিও সেই সম্বোধন-কপেই 'বিরপ্শিন' পদকে গ্রহণ করিয়াছি; কিন্তু প্রথম ক্রয়ে 🐠 পদেব বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া লইতে হইয়াছে। 'জীরদারুং' পদের তর্গ, প্রথম অরুয়ে 'জীবন-শীলভা দানবভা উপদ্ৰবাৎ' নিপান করিয়াছি। ভাষ্যে ঐ পদের অর্থ হইয়াছে,—'জীবনশীলা দানৰে। হবিষাং দাতার:।' এথানে 'দানবং' পদে ভায্যকার হবিদ্যানকারী অর্থ গ্রহণ করিলেন। কিন্তু অন্তত্ত অন্তর, রাক্ষস প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এথানে সে অর্থ উল্টাইয়া গিয়াছে। শন্তের অর্থ সর্বাত্র একই প্রকার না হইলে বড়ই বিসদৃশ হয়। আবশুক মত এক্ট শব্দের অর্থের বিভিন্নতা সাধন সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। ভাষ্যকার 'জীরদায়ং' পদকে দ্বিতীয়।র্যে প্রথমা বিভক্তি স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু বিভক্তিব্যত্যয়ে আমরা উহাকে পঞ্চ্যান্ত অর্থ গ্রহণ করি। 'পুরা'শন্দের অর্থ সম্বন্ধে প্রথমে ভাষ্যকারেরর অর্থের তাৎপর্য্য অন্ত্র্বাবন করুন। পূর্ব্ববর্ত্তী মন্ত্রে অররু নামক অস্ত্রকে পাশবদ্ধ করিয়া পৃথিবীর সীমান্ত প্রদেশে রাখা হয়। উৎকরে পাশবদ্ধ 'অরক্ন' অহুরের নির্গমনের পূর্বের বেদি দৈবিক হবিঃ ধারণ করিয়া ছিল— 'পুরা' পদে ভাষ্য মতে এই অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা ঐ 'পুরা' পদে কোনও নির্দিষ্ট কালের সম্বন্ধ থ্যাপন করি না। আমাদের মতে 'পুরা' পদে 'নিত্যকাল, সদা-সর্ব্বলা' অর্থ সংস্চিত করে। মামুদের অস্তরদেশে অস্থরের উপদ্রব নিরস্তরই চলিয়াছে। কামকোণাদি রিপুশক্ত মাস্ত্র্যকে নিত্যকাল বিপর্যস্ত করিতে প্রয়ন্ত্রপর । অস্থ্রের সেই উপদেব হইতে আত্মরক্ষার ভাব মন্ত্রে প্রকটিত। মন্ত্রের সহিত যে উপাধ্যান বিজড়িত, তদমুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ করিয়াছেন,—পূর্ব্বে যজমানগণ বেদিরূপা যে পৃথিবীকে ভ্রিন্থান্ত্র অস্ত্রনিগের নিকট হইতে উদ্ধার করিয়া চল্রের অমৃত্রকিরণের দহিত উদ্ধে স্থাপন করিয়াছিলেন, ইদানীং ধীমানগণ সেই বেদিকে মনে মনে অমুধ্যান করিয়া পূজা করেন।' যজ্ঞের আধার বিশায় অথবা সেখানে যক্ত সম্পন্ন হয় বিশায়া 'পৃথিবী' শক্ষ প্রয়োগের সার্থকতা। আমরা এখানে লৌকিক যজ্ঞের বিষয় বলিত্যেছি না। আমরা মানষ যজ্ঞের প্রতিই লক্ষ্য করি। সেই হিসাবেই আমরা 'পৃথিবীং' পদের অর্থ করিয়াছি,—'হদ্রপং আবারং।' আর তদন্ত্রসরণে 'চন্ত্রমানি' পদের অর্থ করিয়াছি,—'হদ্রপং আবারং।' তাহাতে মন্ত্রের ভাব প্রকাশিত হইয়াছে,—'হে ভগবন্! ইতস্ততঃ বিসপণশীল মহাশক্তিসম্পন্ন দানবগণের উপদ্রব হইতে হুদর্রূপ যে আধারক্ষেত্রকে আপনি নিত্যকান রক্ষা করিয়া নিম্নে উদ্ধারম্যয়িত জ্ঞানকিরণের দ্বারা উদ্ভাসিত করেন, সেই আবারক্ষেত্রকে অর্থাৎ হুদরকে সজ্জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি আপনারই পূজায় নিয়োজিত করেন।' এগানে আত্মসন্ত্রিলনের ভাবও প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা এ মন্ত্রের এইরূপ অর্থই সঙ্গত বিলিয়া মনে করি॥ (১অইক—১প্রপাঠক—১সন্থ্রাক)॥

দশমঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমোহউকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। দশমোহমুবাকঃ।)

- । । । (১) প্রত্যুক্তং রক্ষঃ প্রত্যুক্ত। অরাতয়োহগ্নের্বন্ডেজির্চেন – – – – -
 - । তেজসা নিষ্ঠপামি।
- (২) গোষ্ঠং মা নিমূ ক্ষং বাজিনং ত্বা সপত্সসাহত সং মাজি ।
 ।
 বাচং প্রাণং চক্ষুঃ শ্রোত্রং প্রজাং যোনিং মা নিমূ ক্ষং

। वाकिनोः ज्ञा मशक्रमाशेष् मः माकिन्। - । । । সপত্নস্তনমদ্রাসো অদা**ভ**্যম্।

(৫) ইমং বি খামি বরুণস্থ পাশং ব্যবধীত স্বিত। স্থকেতঃ।
- - - | | | |
ধাতুশ্চ যোনো স্থক্তস্থ লোকে স্থোনং মে

সহ পত্যা করোমি। -। । । (৬) সমায়ুষা সং প্রজয়া সমগ্রে বর্চ্চসা পুনঃ। সং পত্নী পত্যা২হং

। । গচেছ সমাত্মা তকুবা মম।

(৭) মহীনাং পয়ো হসোষধীনা ্রসক্তম্ম তে হক্ষীয়মাণস্থা নিঃ বপামি।

(৮) মহীনাং প্রোষ্ত্রোষ্থীনাত্ রুসোহদক্তেন ত্বা

চকুষাংবেকে স্থপ্রজাস্থায়।

```
১ প্রপাঠক, ১০ অন্থবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
    (৯) তেজোংদি তেজোংকু প্রেহ্যগ্রিস্তে তেজো মা বি নৈং।
     (১০) অগ্নের্জ্জিলাংসি স্তৃদ্দিবানাং ধাল্লে ধালে দেবেভ্যো
                         যজুষে যজুষে ভব।
              (১১) শুক্রমদি জ্যোতিরদি তেজো ।
     (১২) দেবে৷ বঃ সবিতোংপুনাস্ক্ছিদ্রেণ পবিত্তেণ বসোঃ
                        স্র্য্যস্থ রশ্মিভিঃ।
(১৩) শুক্রং ত্বা শুক্রায়াং ধান্ধে ধান্ধে দেবেভ্যো যত্তমে যত্তমে গৃহামি।
    (১৪) জ্যোতিস্থা জ্যোতিয়র্চিস্তাহচিচিষ ধান্দে ধান্দে দেবেভ্যো
                  যঞ্চে যঞ্চে গৃহামি॥ ১০॥
                            পদ-পাঠঃ।
(১) প্রতুষ্টমিতি প্রতি—উপ্তন্ন। রক:। প্রত্যুষ্টা ইতি প্রতি—উপ্তা:। অরাতর:। আরো:।
              বং। তেজিটেন। তেজ্পা। নিরিতি। তপামি।
```

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। [ প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।
२०२
(২) গোষ্ঠমিতি গো—স্থম্। মা। নিরিতি। মৃক্ষম্। বাজিনম্। স্থা। সপত্রসাহ্নিতি
   সপত্ব—সাহম্। সমিতি। মাজি। বাচম্। প্রাণনিতি প্র—অনম্। চকু:। শ্রোতাম্।
    প্ৰজামিতি প্ৰ—জাম্। যোনিম্। না। নিবিতি। মৃক্ষম্ বাজিনীম্। জা।
               সপল্লসাহীমিতি সপল্ল—সাহীম্। সমিতি। মাজিলু।
   (৩) জাশাদানেত্যা – শাদানা। গৌদনদুম। প্রজানিতি প্র—জাম্। দৌভাগাম্।
         তনুষ্। অংগঃ। অরুরতেতার রতা। ভূরা। সমিতি। নছে।
                       স্কৃতায়েতি স্ব—কৃতায়। কম্।
   ্৪, স্থপ্রস্ব ইতি স্থ — প্রস্বাঃ। তা। বয়ম্। স্থপত্নীরিতি স্থ — পত্নীঃ। উপেতি।

--- - - - - - - -
                     দেদিম। অয়ে। সপ্রণস্তন্নিতি সপ্র—ক্তন্ন্। অদ্কাসঃ। অদাভান্।
  (৫) ইমন্। বীতি। স্থামি। বরণপ্র। পাশন্। যম্। অবলীত। স্বতা। স্কেত
        ইতি স্থ—কেতঃ। ধাতুঃ। চ। যোনৌ। স্বক্তভেতি স্থ—কৃতভা।
```

লোকে। ভোনম্। মে। সহ। পতাঃ। করেমি।

```
১ প্রপাঠক, ১০ অমুবাক।] কৃষ্ণ-যগুর্বেদ-মন্ত্র।
পুনঃ। সমিতি। পল্লী। পত্যা। অহম্। গচ্ছে।
                 সমিতি। আয়া। তমুবা। মন।
      (৭) মহীনাম্। পরঃ। অসি। ওপরীনাম্। রসঃ। তভা তে।
                 অক্টায়নাণ্ড। নিরিতি। বপানি
   (৮) মহীনাম্। পয়:। অসি। ওষধীনাম্। রসঃ। অদকেন। ভা। চকুষা।
            অবেতি। ঈকো, স্থানাখায়েতি স্থালাঃ—কার।
    ় । । । ।
১) তেজঃ। মিনি। তেজঃ। অনু প্রেতি। ইহি। অগ্নিঃ। তে।
                  েয়ঃ। মা। বীতি। নৈৎ।
  (১০) অর্থে:। জিহবা। অসি। স্ত্রিতি স্থ ভূ:। দেবানাম্। ধামেধায় ইতি
```

ধান্দে - ধান্দে। দেবেভাঃ। যজুষেযজুষ ইতি যজুষে — যজুষে। ভব।

(১১) শুকুম্। অসি। জোভিং। অসি। তেজং। অসি।

মশ্যানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

১। (ক) হে ভগবন্! 'রক্ষঃ' (শক্রঃ—সংপ্রতিবন্ধকঃ, ত্র্ক্রিকপঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধঃ) ভবতু ইতি শেষঃ। 'অরাতয়ঃ' (সর্কে শত্রবঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাঃ' (দগ্ধাঃ) ভবত্ত । ত্র্ক্রিয় তথা রিপুশত্রবং সম্লং নাশং যান্ত।

(খ) 'ক্র্যে' (জ্ঞানোন্থাসিতাঃ হে মম চিত্তবৃত্তয়ঃ!) 'বঃ' (য়ৢয়ান্) 'তেজিছেন'
(জ্বত্যুত্তোণ, অভীষ্টপূবকেণ—ভগবৎপ্রাপকেণ ইত্যর্থঃ) 'তেজ্বনা' (কর্মশক্ত্যা, জ্ঞানজ্যোতিশা
ইতি ভাবঃ) পুনরপি 'নিষ্টপামি' (উদ্দীগ্রাঃ ক্রোমি—উদ্দীপয়ামি ইতি ভাবঃ)।

২। (ক) হে মন: ! 'গোষ্ঠং' (সরভাবং) যথা 'মা নিমূ ক্ষং' (মা বিনাশয়মি) তথা 'বাজিনং' (সৎকর্মসাধনসমর্থং) 'আ' (ডাং) 'সংনাজ্যি' (সম্যক্ শোধয়মি—উদ্বোধয়ানি ইতি ভাবঃ)। সম্ভাব-সঞ্চয়ায় অত্র সক্ষয় বর্ততে।

(খ) হে মম চিন্তবৃত্তি! 'বাচং' (সৎকথনসামর্থাং—সত্যান্থরাগং ইতি যাবৎ) 'প্রাণং' (সহকর্মনীলং জীবনং) 'চক্ষুং' (সম্বন্ধর্শনসামর্থাং—দ্রদৃষ্টিং, জ্ঞানদৃষ্টিং বা ইত্যর্থঃ) 'শ্রোক্রং' (সহপ্রদ্ধরণসামর্থাং—ভগবৎগুণাম্থনীর্ত্তনপ্রবণসামর্থাং) 'প্রজাং' (লোকামুরাগং, জনহিত্তপ্রত্তিং) 'যোনিং' (সদ্বৃত্তিমূলং ইত্যর্থঃ) যথা 'মা নিমূর্কাং' (নিঃশেষেণ বিনাশয়ামি) তথা 'বাজিনীং' (সহকর্মসাধনসমর্থা) 'সপত্মসাহীং' (শক্রণাং অভিভবন্ধিত্রীং) 'অ' (জাং) 'সং মাজ্মি' (সম্যক্ শোধয়ামি—উছোধয়ামি ইত্যর্থঃ)। অহং ভগবৎপরায়ণঃ ভবেয়ং ইতি ভাবঃ। ৩। হে চিত্তবৃত্তি! তং 'সৌমনসং' (ভগবৎপ্রীতিং) 'প্রজাং' (লোকামুরাগং) 'সোভাগা'

(পরমৈর্ঘ্যং - মোক্ষনপং ইতি ভাবঃ) 'তন্ং' (শবীরং, কর্মাকলাবসানং ইতি ভাবঃ) 'আশাসানা' (কাময়মানা সত্যা) বর্তুদে ইতি শেষঃ। অতঃ 'অগ্নেঃ' (জ্ঞানজ্যো তিষাং ইত্যর্থঃ) 'অমুব্রতা' (অমুসারিণী) 'ভূষা' (সত্যা - পরাজ্ঞানং লক্ষ্ম ইতি ভাবঃ) যথা স্থং 'কং' (স্থাং—পরমানন্দং ইতি যাবং) অনাখ্যাসি, তথা স্বাং 'স্লুক্তায়' (শোভনকর্মণে— ভগবংগ্রীতিহেতুভূতে কর্মানি ইত্তার্থঃ) 'সংনহে' (স্মাক্ প্রকারেণ নিয়োজয়ামি ইতি ভাবঃ)।

তথ্যা

যা মম চিত্তবৃত্তি 'অল্লেরন্পত্রতা' (জানান্ত্র্যারিণী) 'ভূজা' (সত্যা) 'সৌমনসং' (ভগবৎপ্রীতিং) 'প্রজাং' (লোকান্ত্রণাং) 'সৌভাগাং' (মোক্ষপং পবনৈশ্র্যাং) 'তন্ং' (সংকর্মাশীলং জীবনং—যথা, কর্মাকলাবসানং ইতি ভাবঃ ''জালাশানা' (কাময়মানা সত্যা) বর্ত্ততে
ইতি শেষঃ, তাং এতাং চিত্তবৃত্তিং ইতি যাবং 'প্রক্রতার' (শোভনকর্মানে—ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতে
কর্মাণি ইতি ভাবঃ) 'কং' (স্প্রথং—নিত্যাননং) ধ্বা ভব্তি তথা 'সংন্ত্রে' (স্মাক্ বিনি্যোজয়ামি ইতি শেষঃ)।

৪। 'অথে' (প্রজ্ঞানস্কর্মণ হে ভগবন্!) 'স্থ্রজন্ম:' (লোকান্ত্রাগদম্পনাঃ, বিধ্নদ্রশাকাজ্ঞার উদ্বৃদ্ধাঃ ইতি ভাবঃ) 'স্থারীঃ' (শোভনপারীযুক্তাঃ, সন্ত্র্দ্ধানতাঃ ইত্যুগঃ) 'অদকাসঃ' (কেনাপাহিংসিতাঃ, শ্লোকপদ্বরহিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকাবিণঃ, সংকর্মনিরতাঃ জনাঃ ইতি যাবং) 'সপর্বস্তনং' (সর্ক্র্মনিরতাঃ জনাঃ ইতি যাবং) 'সপর্বস্তনং' (সর্ক্র্মনিরতাঃ জনাঃ ইতি যাবং) 'মপ্রক্ত্রমান, স্থানি প্রতিষ্ঠাপরান ইতি ভাবঃ) মস্ত্রোহ্যুং সরুদ্ধান্য। স্বৃদ্ধিলাভায় তথা লোকান্ত্রাগ্রহ্মনায় তাত্ত সঙ্কল্পঃ বর্ততে।

৫। 'বরণঅ' (মম কর্মণা সঞ্জাতত্ত্য, কামনাদিজনিত্ত ইত্যর্থঃ) 'ষং' (য়ং প্রদিদ্ধং) 'পাশং' (সংসারবন্ধনং) 'অবরীত' (আহং ক্রতবানমি) 'স্ক্কেডঃ' (শোভনপ্রজঃ, প্রজ্ঞানাধারঃ) 'স্বিতা' (জ্ঞানপ্রবাতা ভগবান—ম্বা, তত্ত্ব ভগবতঃ জন্ত্রাহেণ ইতি ভাবঃ) 'ইমং' (বন্ধনং, সংসারবন্ধনং ইত্যর্থঃ) 'বি আমি' (বিশেষেণ বিস্থামি)।

থে) তথা সতি অহং 'স্কেত্ত' (সংকর্মণাঃ ফলভূতে ইতি ভাবঃ) 'লোকে' (প্রমপদি ইতি যাবং অবিষ্ঠিতঃ সন্ ইতি শেষঃ) 'বাতৃং' (বি াতৃং, ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'যোনৌ' (উৎপত্তিমূলে, যনা – অন্ত্রেপে ভগবদবিষ্ঠানে ইতার্থঃ) 'প চালবং' (সন্তাবানি ভঃ সম্পতঃ সন) যথা 'মে' (মম) 'ত্যোনং' (স্থাং, পানস্থাং প্রমানন্দং ত ইতি বাবং) ভবতি তথা 'করোমি' (সম্পান্যামি)। চ এব পাদপূর্বে।।

অত্র প্রথমপাদে সম্বল্ধ বিতারপাদে আত্মোজোধনঃ বর্ততে। প্রাক্তরনং তি বন্ধনছেদকং। স্বলমং যদি জ্ঞানেন উদ্ধাসিতং বর্ততে, বন্ধতে ভুতং কর্ম্মগুলং ক্রিং করি। তথা ভগবদমুগ্রহশাভঃ স্বগমঃ ভবতি । তথাৎ সম্বল্ধ তহং ভগবদমুগাধিণঃ ভবেদং।

৬। 'অংর' (প্রাঞ্জানস্বরূপ চে ভগণন্!) তবারুগ্রহেণ অহং 'আর্ষা' পূণ্রিফ্লালেন, সংকর্মসমন্তিনে জীবনেন সহ ইত্যর্থঃ) 'সংগছেই' (সন্যক্ গমিয়ানি ইত্যর্থঃ)। তবার্চনেন আহং সংকর্মশীলং জীবনং লভেয়ং ইতি ভাবঃ।

(খ) 'অমে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) তবাত্তগ্রেল অহং 'প্রজ্ঞা' (লোকাত্তরাগেণ

জনহিতসাধনেন চ সহ) 'সংগচ্ছে' (সম্যক্ গমিয়ামি, বর্তন্মমি ইতি যাবং)। ভগবদারাধনেন জহং জনহিতসাধনসামর্থং শভেরং।

- (গ) 'অংগ' (জ্ঞানদাতঃ হে ভগবন্!) তবাফুগ্রহেণ অহং 'বর্চসা' (তেজসা, জ্ঞান-জ্যোতিষা সহ ইতার্থঃ) 'সংগচ্ছে' (সমাক্ গমিক্যানি, বর্ত্তরামি ইতি যাবং)। জ্ঞানপ্রভাবেন অহং ভগবংপুজনসামর্থাং প্রাপুরামি ইতি ভাবঃ।
- (ব) 'তাহং' (প্রার্থনাকারী) 'পত্না' (অফুগতঃ ভূত্বা ইতি যাবং) 'পত্যা' (জগতাং স্থামিনা, ভগবতা সহ ইত্যর্থঃ) মৃথা অবতিষ্টেরং তথা 'সংগচ্ছে' (সাধয়ামি ইত্যর্থঃ)। অপিচ, ক 'তুফুবা' (বিয়োগঃ) কলাচিদ্পি মা ভূং ইতি শেষঃ। পতিব্রতা পত্নী মথা ছায়াবং স্থামিনঃ অমুগামিনী ভবতি, তথাহং ভগবতঃ একাস্তামুবাগী ভবানি।
- (ঙ) 'মম' (প্রার্থনাকারিণঃ ইতি ভাবঃ) 'আআ।' (জীবাঝা ইত্যর্থঃ) 'সং' (চিরং গচ্ছুতু, প্রমাআনি ইতি ভাবঃ)। অত্র আআ্রনি আাঝুস্থিলনায় স্কল্ল বর্ততে ।
- ৭। (ক) হে মনঃ! তং 'মহীনাং' (বিশ্বেষাং লোকানানিতি যাবং) 'পরঃ' (অমৃত-শ্বরূপঃ, জীবনকারণঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভন্সি)। মনঃ এব সকলমঙ্গালানাং সাধকং ভবজু। সঙ্গলভা অয়মেব তাৎপর্যঃ।
- ্থ) হে মনঃ! অং 'ওষধীনাং' (ক্লাক্ষ্যেন ক্রস্ত্তকানাং জীবনানাং ইতি যাবং) 'রসঃ' (অমৃতস্ক্রপঃ, পরিরক্ষকঃ ইত্যুথঃ) 'অসি' (ভবিদি)।
- ্র্পা হে মন: । 'তশ্রু' (তথাবিধস্তু) 'অকার্নাণ্ডু' (ক্রুরহিত্তু, জক্রাবার্ত্তু ইতি ভাব:) 'তে' (তব স্বন্ধং—হাং ইত্যুর্থঃ) 'নির্ক্পানি' (ভগ্বংকর্মস্কু বিনিয়ে।জয়।মি)।
- ৮। (ক) হে ননঃ! অং 'মহীনাং' (বিশ্বেষাং সর্পেষাং ভূতানাং ইতি ভাবঃ প্রঃ অমুত্রপ্রপঃ 'অসি' (ভবসি)। মনঃ এব সকলব্দনানাং সাবকং ভবতুইতি ভাবঃ।
- (থ) অপিচ হে মনঃ! স্বং 'ওষধীনাং' (কর্মাক্ষয়েন ক্ষবসূচকানাং জাবনানাং ইতি বাবং) 'রসঃ' (অমৃতস্কাপঃ পরিরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি) ইতি শেষঃ।
- (গ অতঃ হে মনঃ! 'ঝা' (ঝাং) 'স্থ্প্রজাস্বার' শোভনপ্রজানিপত্তরে, যদা—শুদ্ধ-সন্ধাদেঃ সংরক্ষণায় ইতি ভাবঃ, জনহিত্সাধনায় বা ইত্যর্থঃ 'অদন্ধেন' প্রীত্যাতিশ্রযুক্তেন) 'চকুবা' (দৃষ্ট্যা) 'অবেক্ষে' সন্দর্শয়ানি ইতি শেষঃ)।
- ৯। হে মম ভগবংসম্বরত কর্ম। বং 'তেজঃ' (জ্ঞানজ্যোতিষা দীপ্তিমন্তঃ) 'অসি' (ভবসি,। অতঃ 'তেজঃ' তেজস্বরপঃ—জানেনায়াসিতঃ) বং 'তেচঃ' (তেজোময়ং ভগবন্তং হতার্থঃ) 'অনুপ্রেহি' (অনুপ্রবিশ, ভগবতা সহ সন্মিলিতঃ ভব হতি ভাবঃ); 'অয়িঃ' (প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান) 'তে' (তব সম্বন্ধি) 'তেজঃ' (জ্ঞানং ন্দান্তং 'আবি নৈং' (মা অপনয়তু)। অত্র ভগবতি কর্মফলসমর্পনায় আকাজ্জা বর্ত্তে। কর্ম জানসমান্তং সত্য ভগবংপ্রাপ্তিম্লকং ভবতি ইতি ভাবঃ।
- >। হে মন: । তং 'অংগ্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপস্থ ভগবত:) 'জিহ্বা' (রসনা—আসান-কারী) ভবিদি; অংথবা জ্ঞারেপায়াঃ জিহ্বায়াঃ যদ্বা তেজোরপেণ কিরণেন তং 'অংগঃ' উৎপাৰকরপেণ বর্তদে। অতএব 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'মু ভূঃ' (মুথায় মুপ্রতিষ্ঠায়

চ ইতার্থ: ভবজু 🗀 হে ভগবন্! তব 'সংগ্রেজি'হ্বা' (অগ্নিজপ রশনা) 'অসি' (বিছতে)। অতঃ বং 'বেমনং', বেবভাবানাং চ'ফে' (সমাক্ জনয়িতা গ্রহীতা বা) 'ভূঃ' (ভব)।

- (খ) অপিচ হে মনঃ! 'মে'। মন। 'বায়ে বায়ে'। সর্বাবস্থানে। 'যজুষে যজুষে'। যাগাদি সর্বাসংক গ্রান্থটানে। 'দেবেভাঃ' সর্বাদেবাবিষ্ঠানার, সর্বাদেবভাবপ্রতিষ্ঠাপনার্থার ইত্যর্থঃ। 'ভব'। স্কু' আহ্বানকারা—সন্যক্ বাবস্থিতঃ ইতার্থঃ ভব ইতি শেষঃ।।
- >>। হে মনঃ! অথবা হে ভগবংসম্বন্ধগৃত কর্ম্ম! স্বং 'শুক্রং' দীপ্তিমস্তং—জ্ঞানজ্যোতিষা
 ইতি যাবং; অথবা বিশুদ্ধং সন্ধান্ধং ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); স্বং 'জ্যোতিঃ' ক্রোতিঃ স্বৰূপং প্রজ্ঞানাবারং। 'অসি' ভেবসি।; অপিচ স্বং 'তেজঃ' (তেলোময়ং শক্তিমস্তং)
 'অসি' ভেবসি। মনঃ হি সর্বাস্ত মুলং ইতি ভাবঃ।
 - ২২। হে কর্মণী ! দেবঃ (তোতনানঃ, স্বপ্রকাশঃ ইতি বাবং । 'স্বিতা' । জ্ঞানপ্রেকঃ দেবঃ, প্রজ্ঞানস্বন্ধণঃ ভগবান্ ইতি ভাবঃ । 'বঃ' । ব্র্মান্। 'অচ্ছিদ্রেণ' । দোষরাহিত্যেন, বিশুদ্রেন ইতি বাবং । 'পবিত্রেণ' । শোবকেন—বার্কপেণ ইতি ভাবঃ) অপিচ 'বসোঃ' (জগনিবাসহেতোঃ—বরা, জগনারকস্থ ইতি বাবং । 'ফ্র্যুস্থ । প্রজ্ঞানস্কপস্থ, বিশ্বপ্রকাশকস্থ দেবস্থ—ভগবতঃ ইতি ভাবঃ 'রামিভিঃ' । বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতিনিবিহৈঃ ইত্যর্থঃ । 'উৎপুণাতু' । উৎকর্ষনাবনেন পবিত্রান্ করোতু, বদা—মুম্মাকং পবিত্রতাং বিধায়তু ইতি ভাবঃ) । নিত্যস্ত্রপ্রকাশকঃ প্রোর্থনান্ধ প্রার্থনান্ধ প্রতিত্রহং প্রসিদ্ধং । তয়োঃ প্রার্থনানাং শুদ্ধিহেতুহং প্রসিদ্ধং । তয়োঃ প্রত্রেন মন সদসংকর্ম পবিত্রমন্ত্র ইত্যবং প্রার্থনা ।
 - ১০। হে চিত্তবৃত্তি ! 'শুক্রং' (দীপ্রিমন্তং জ্ঞানজ্যোতিষা বিশুদ্ধতাপ্রাপ্তং ইত্যর্থঃ) 'দ্বা' (দ্বাং) 'ধামে ধামে' (সর্ব্ধেবাবস্থানে ইত্যর্থঃ, সর্ব্ধাবস্থায়াং ইতি ভাবঃ) 'ক্রুষে যজুষে' (সর্ব্বেধি সদস্কানে) 'দেবেভাঃ' (সর্ব্বদেবপ্রীতিসাধনায়, যদ্বা—সর্ব্বদেবপ্রতিষ্ঠাপনায়, হৃদি ইতি যাবং) 'গুহুামি' (বিনিযোজ্যামি) ।
 - ১৪। অপিচ হে মন চিত্তবৃত্তি ! সং ভগবান 'জোতিং' (জ্যোতিংস্বরূপঃ) তথা 'অচিঃ' (তেজংস্বরূপঃ) ভবতি ইতি শেষঃ । অতঃ 'স্বা' (স্বাং) 'বামে ধামে' সর্ব্বাবস্থানে, সর্ব্বাবস্থামাং ইত্যর্থঃ) 'বজুষে যজুষে' (সর্ব্বেব সদমুষ্ঠানে 'দেবেভাঃ' (সর্ব্বদেবপ্রতিষ্ঠাপনায়—সর্বব্বেপ্রীতিসাধনায় চ : 'জ্যোতিষি' (জ্যোতিংস্বরূপে ভগবতি) তথা 'অচিঃসি' (তেজংক্ষণিণে ভগবতি) 'গৃহামি' (প্রতিষ্ঠাপয়ামি)। অত্র পরমান্মনি আত্মপ্রতিষ্ঠাপনায় আকাজ্জা বর্ততে। মস্ত্রোহ্যং সঙ্করমূলকঃ প্রার্থনাজ্ঞাপকশ্চ। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—১অমুবাক)॥

বঙ্গান্থবাদ।

>। (ক) হে ভগবন্! সংপ্রতিবন্ধক শত্রু (আমাদিগের হুর্ব্ধু দ্ধি) সর্ব্ব-তোভাবে ভন্মাভূত হউক, আমাদিগের রিপুশক্রগণ প্রত্যেকে বিশিষ্টরূপে দগ্ধ হউক। (অর্থাং,—হে দেব! আপনি আমাদিগের হুর্ব্বু দ্ধিকে এবং রিপুশক্রসমূহকে সমূলে বিনষ্ট করুন)।

- (থ) জ্ঞানোদ্যাদিত হে আমার চিত্তবৃত্তিসমূহ! তোমাদিগকে অভ্যুগ্র অভীষ্টপূরক (ভগ্রবং প্রাপক) জ্ঞানজ্যোতিঃ অর্থাং কর্মশক্তির দ্বারা পুনরায় উদ্দীপিত করিতেতি।
- ১। (ক) হে মন! আসার সত্ত্বভাব যাহাতে বিনষ্ট না হয়, সেইরূপে সৎকশ্মসাধনসমর্থ তোমাকে সম্যক্ প্রকারে উল্লোধিত করিতেছি।
- (খ) হে আমার চিত্তবৃত্তি ! আমার সত্যানুরাগ, সৎকর্মশীল জীবন, সদ্বস্থাননামর্থ্য (জ্ঞানদৃষ্টি, দূরদৃষ্টি), ভগবন্মহিমাশ্রবণসামর্থ্য, লোকানুরাগ (বিশ্বশ্রীতি), সদ্বৃত্তিমূল (শুরুসত্ত্ব) যাহাতে নিঃশেষে বিনষ্ট না হয়, সেই-রূপে সৎকর্ম্মসাশনসমর্থ শক্রনাশকারা তোমাকে উদ্বোধিত (উদ্বীপিত) করি। (ভাব এই যে—আমি যেন ভগবৎপরায়ণ হই)।
- ৩। হে আমার চিত্রতি ! তুমি ভগবং প্রীতি, লোকানুরাগ এবং মোকরূপ পরমৈ ধর্য্য ও কণ্মফ নাবদানে কণ্মজন কামনা করিতেছ। অতএব জ্ঞানজ্যোতির অন্ম্বর্তিনা হইয়া (অর্থাৎ পরাজ্ঞান লাভ করিয়া) যাহাতে তুমি
 পরমানন্দ লাভ করিতে পার, সেইরূপভাবে তোমাকে ভগবং প্রীতিহেতুভূত
 কর্মে সম্যক্প্রকারে নিয়োজিত করিতেছি।

অথবা

আমার যে চিত্তর্ত্তি জ্ঞানানুসারিণী হইয়া, ভগবৎপ্রীতি, লোকানুরাগ, মোক্ষরূপ প্রমৈধ্র্য্য, সৎকর্ম্মাল জাবন অথবা কর্ম্মফলাবসান কামনা করে; আমার সেই চিত্তর্ত্তি ভগবৎপ্রীতিহেতুভূত কর্ম্মে যাহাতে নিত্যানন্দ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপে তাহাকে সম্যক্প্রকারে বিনিযুক্ত করি।

- 8। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! লোকানুরাগসম্পন্ন অর্থাৎ বিশ্বমঙ্গলা-কাঞ্জায় উদ্বৃদ্ধ, সদ্বৃদ্ধিসমন্তি, শক্রের উপদ্রবর্হিত, সৎকর্মশীল ব্যক্তি (আমরা) সর্ববশক্রবিনাশক অপরাজেয় আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। মন্ত্রের মধ্যে সদ্বৃদ্ধিলাভের এবং লোকানুরাগবদ্ধনের নিমিত্ত সঙ্কল্প রহিয়াতে)।
- ৫। (ক) আমাদিগের কর্মের দার। সঞ্জাত অর্থাৎ কামনাদিজনিত যে সংসার-বন্ধন আমরা দৃঢ় করিয়াছি; শোভনপ্রজ্ঞ (প্রজ্ঞানাধার) জ্ঞানদাতা ভগবানের অমুগ্রহে সেই সংসার-বন্ধন যেন বিমুক্ত করিতে সমর্থ হই।
 - (খ) তাহাতে, সৎকর্মের ফলভূত পরমপদে অধিষ্ঠিত হইয়া, স্থাদয়রূপ

ভগবদধিষ্ঠানে সম্ভাবাদির দারা পরিবৃত হইয়া, যেন প্রমাহ্থ—প্রমানন্দ লাভ করিতে পারি।

(এই মন্ত্রের প্রথমপাদে সক্ষন্ন এবং বিতীয়পাদে আজোবোধনা বিত্যমান রহিয়াছে। পরাজ্ঞানই বন্ধন-ছেদ্ধুক। হৃদয় যদি জ্ঞানের দ্বারা উদ্ভাদিত হয়! বন্ধনহেতুভূত কর্মমূল স্বতই বিনষ্ট হয়, আর তথনই ভগবদকুগ্রহলাভ স্থগম হইয়। আদে। মতএব সক্ষন্ন—আমি য়েন ভগবদকুদারী হই)।

৬। (ক) প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার অনুপ্রাহে আমি যেন সৎকর্মান্বিত জ্ঞীবন প্রাপ্ত হই। (অর্থাৎ—আপনার অর্চ্চনার দ্বারা যেন সংকর্মাশীল জীবন লাভ করি। ভাবার্থ—আমি যেন সদা সংকর্মে রত থাকি)।

্থ) প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে যেন আমার জন-হিতসাধনে লোকান্মুরাগ জন্মে। (অর্থাৎ, ভগবদারাধনায় যেন জনহিত-সাধন-সামর্থ্য লাভ করি অর্থাৎ পরোপকারই যেন জীবনের ব্রত হয়)।

(গ) জ্ঞানদাতা হে ভগবন্ ! আপনার অনুগ্রহে আমি যেন জ্ঞানঃ-জ্যোতি-সমশ্বিত হইয়া, আপনাকে সম্যক্প্রকারে আরাধনা করিতে সমর্থ হই। (ভাব এই যে,—আমি যেন ভগবৎপূজন-সামর্থ্য প্রাপ্ত হই)।

(ঘ) প্রার্থনাকারী আমি, পত্নীর ন্যায় অনুগত হইয়া জগৎপতি ভগবানের সহিত যাহাতে অবস্থিতি করিতে পারি, তাহাই যেন করিতে সমর্থ 'হই। অপিচ, কদাচ যেন বিয়োগ-সাধন না হয়। (পতিব্রতা রমণী যেমন ছায়ার ন্যায় স্বামীর অনুগামিনী হয়, আমিও যেন সেইরূপ ভগবানের একান্ত অনুরাগী হই—মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ)।

(ঙ) আমার জীবাত্মা পরমাত্মায় গমন করুক। এখানে আত্মায় আত্ম-দক্মিলনের সঙ্কল্প বর্তমান।

৭। (ক) হে মন! তুমি বিধের লোকসমূহের অমৃতস্থরূপ পরিরক্ষক অর্থাৎ জ্বীবন-কারণ হও।

(বা) হে মন! তথাবিধ ক্ষয়রহিত অর্থাৎ অর্ক্য অব্যয় তোমাকে ভগবংকর্মে বিনিযুক্ত করিতেছি:

৮। (ক), হে মন! তুমিই সকলের অমৃতস্বরূপ হও। (ভাক এই যে,— আমাদের মন সর্ববিধ সৎকর্মের সাধক হউক। সন্ধন্নের ইহাই তাৎপর্য়)।

- (अ) অপিচ, হে মন বা কর্মা! তুমি কর্মাক্ষয়ের স্বারা ক্ষয়সূচক জীবনের অমুত-স্বরূপ পরিরক্ষক হও।
- প্র) অতএব হে মন বা কর্ম! শুদ্ধর্গন্ত্ব-সংরক্ষণের নিমিত্ত অর্থাৎ জনহিত-সাধন জন্ম অতিশয় প্রীতিয়ুক্ত দৃষ্টিতে যেন তোমাকে সন্দর্শন করি।
 অথবা
 •

হে ভগবন্! আমার বিভ্রমরহিত (অদক্ষ) নেত্রের দারা আমি যেন স্ আপনাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই।

- ৯। হে আমার ভগবংসম্বন্ধয়ত কর্ম্ম ! তুমি জ্ঞানজ্যোতিঃ দার।
 দীপ্তিমন্ত হও। অতএব জ্ঞানোদ্যাদিত তুমি তেক্ষেময় ভগবানের মধ্যে
 অমুঃপ্রবিষ্ট হও অর্থাৎ ভগবানের সহিত সন্মিলিত হও। প্রজ্ঞানাধার
 ভগবান যেন তোমার জ্ঞানকে অপনীত না করেন। (এই মন্ত্রে ভগবানে
 কর্মাফল-সমর্পণের অপিচ আত্মান্মিলনের আকাঞ্জা বর্ত্তমান। কর্মা জ্ঞানসমন্ত্রত হইলে ভগবৎপ্রাপ্তিমূলক হইয়া থাকে)।
- > । (ক) হে মন! তুমি প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের রসনাস্বরূপ অর্থাৎ আহ্বানকারী হও; অথবা জালারূপ জিহ্বা দ্বারা অর্থাৎ তেজরূপ কিরণের দ্বারা তুমি অগ্নির উৎপাদকরূপে বিভ্যমান আছ। অতএব তুমি দেবগর্ণের অর্থাৎ দেবভাবসমূহের স্থংহেতুভূত হও। অথবা হে ভগবন্! আপনার অগ্নিরূপ রসনা বিভ্যমান রহিয়াছে। অতএব আপনি দেবভাবসমূহের সম্যুক্ গ্রহীতা হয়েন।
- (খ) অপিচ হে মন! অথবা হে ভগবন্! আমার দর্ব্বপ্রকার অবস্থিতির স্থানে, যাগাদি সকল সংকর্মান্ত্র্ঠানে, দর্বদেবাধিষ্ঠানার্থ (আমাতে সর্ব্বদেব-ভাব বিকাশের নিমিত্ত) তুমি অথবা আপনি স্লষ্ঠু আহ্বানকারী হও অথবা হউন।
- >>। হে মন! অথবা হে ভগবংসম্বন্ধযুত কর্ম। তুমি দীপ্তিমন্ত বিশুদ্ধ সন্ত্যক্রপ। তুমি জ্যোতিস্বক্রপ প্রজ্ঞানাঞ্চর হও; অপিচ তুমি তেজোমর শক্তিমন্ত হও। (ভাব এই যে, মনই সকলের মূলীভূত)।
- ১২। হে আমার সং ও অসং কর্মা। গোতমান স্বঞ্জকাশ জ্ঞানপ্রেরক দেৰতা অর্থাই প্রজ্ঞানস্বরূপু ভগবান, বিশুদ্ধ পবিত্রকারক মায়ুরূপে এবং কুগমিবাসহেত্ত্ত প্রজ্ঞান-স্বরূপ বিশ্বপ্রাপক জ্যোতিনিবহের দারা ভোমা-

দিগের উৎকর্ষ-সাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিভূদেবের প্রেরণায়—অনুকম্পায়—ক্রটি-পরিশৃত্য বায়ুর স্থায় পবিত্র-কারক ও সূর্য্যরশ্মির ন্যায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনে আমা-দিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরশ্মি শুক্তিসম্পাদক। তাঁহাদের প্রভাবে আমাদের সদস্থ উভয় কুর্ম্ম পবিত্র হউক,—এই প্রার্থনা)।

১৩। হে চিত্তর্তি ! জ্ঞানজ্যোতির দারা বিশুদ্ধতা-প্রাপ্ত তোমাকে আমাদিণের সকল অবস্থায় সর্ব্বাবস্থানে এবং সর্ব্ববিধ সদস্কানে দেবতাদিগের প্রীতির নিমিত্ত অর্থাৎ সদ্ভাবজনন জন্ম (আমাতে সর্ব্বদেবস্থাব-বিকাশের জন্ম) তোমাকে বিনিযুক্ত করি ।

১৪। অপিচ হে চিত্তবৃত্তি ! ভগবান জ্যোতিঃম্বরূপ এবং তেজ (শক্তি)

মনপ হয়েন। অতএব তোমাকে, আমাদিগের সকল প্রকার অবস্থিতির

মানে এবং আমাদি ার সর্ববিধ সদমুষ্ঠানে সকলদেবতার প্রীতিসাধনের

নিমিত্ত (আমাদিগের মধ্যে সর্ববিধ দেবভাব বিকাশের জন্য) জ্যোতি
মান প এবং তেজঃ (শক্তি) স্বন্ধ ভগবানে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।

(এখানে পরমান্নায় আন্নম্মর্পণের আকাক্ষা বিভ্যমান রহিয়াছে। মন্ত্রটী

সক্ষীমূলক। মন্ত্রে প্রার্থনার ভাবও প্রকটিত রহিয়াছে।)॥

(১অফটক—১প্রপাঠক—১০অনুবাক)॥

নম্ব-ভাষ্য: । সামণাচার্য্যকৃত:)।

नवाम (विक्रिक्त । प्रभाग (विधामानांत्रनोष्ठकार का। विश्वविद्या अरुपमिक्षीवाक ।

- ১। "প্রত্যাই বৃদ্ধঃ প্রত্যাই, সরা তরোহ ত্রেক্রে জিরেন তেজনা নিইপানি।"—বৌধারনঃ —
 "অথৈতাঃ ক্রচঃ সমাদত্তে দক্ষিণেন ক্রবং জুহুপভৃত্তে সব্যেন প্রবাং প্রাশিক্তরণং বেদপরিবাদনানীতি গার্হপত্তে প্রতিভপতি প্রত্যাই বৃদ্ধার প্রত্যাতা ক্রমাভরোহ প্রেক্রেজি জিরেন ভেজনা নিইপানীতি" ইতি। আপত্তবভ্য মতে প্রত্যাইমগ্রেক্র ইত্যেতো ক্রৌ মন্ত্রৌ। তৌ চ সংমার্জনাং প্রাক্
 শশ্চাচ্চ ক্রমেণ ক্রচাং ভাপনে বিনির্জ্যেতে। প্রত্যাইমন্ত্রো ব্যাখ্যাতঃ। হে ক্রচো মুয়ানতিতীক্ষেনাগ্রেজেলসা নিঃশেষেণ তপামি। অনিইপরিহারায়েইসিছরে চোভৌ ময়াবিভাহ →
 শপ্রত্যাই বৃদ্ধারণ প্রাক্তি অরাতর ইত্যাহ। রক্ষ্পামপহত্যৈ। অনুর্ক্রেজিটেন ভেজ্সা নিইপানীভাহ মেধ্যছার" (বাং কাং ও প্রণ ও অং ১) ইতি॥
- ২। "শোহ আ বিশ্ব কং রাজিনং খা সপত্নসাহত সং মাজ্যি বাচং প্রাণং চন্ত্রু শোকং প্রকাশ বোনিং মা নিমু কং বাজিনাং খা সপত্নসাহীত নং মাজ্যি ।" করা "অও ক্রবং সংমার্টি গোঠং মা নিমু কং বাজিনং খা সপত্নসাহত সংমার্ট্টীত্যথ কুইং সংমার্টি বাচং প্রাণং মা নিমু কং বাজিনীং

স্বা সপদ্দাহী৺ু সংমাজুনিভাথোগভূতং সংমাষ্টি চকু: শ্রোত্রং মা নিমূকিং বাজি স্বা সপদ্দাহে৺ু সংমাৰ্ক্সীত্যথ ধ্রুবাং সংমাষ্টি প্রজাং যোনিং বা নিমৃ কং বাজিনীং তা সপত্রসাহী খ্ সংমাৰ্ক্সীতি" ইতি। তে ক্রব গবাং স্থানং মা বিনাশয়ামীতাভিঞ্জেভাায়বস্তং বৈরিণমভিভবিতারং ছাং সমাক্-শোণয়ামি। এবমভেবু যোজ্যং। বিভীয়ত্তীয়মজয়য়ারিশ্ব নিমৃকিমিতাাদিরক্ষজাতে। মজাশাং ম্পষ্টার্থন্তমভিপ্রেত্য তদ্ব্যাথ্যানমুপেক্যামুষ্ঠানং বিধত্তে—"ক্রচ: সংমৃষ্টি" । ব্রা**০ কা**০ ৩ প্র**০** ৩ অ॰ ১) ইতি। তত্ৰ ক্ৰমং বিধত্তে—"ব্ৰুবমতো। পুমাখ্সমেবাহভাঃ সখ্ভাতি মিথুনছায়" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০০ অ০১। ইতি। ক্রবং পুমাঞ্ছরাখাং ফ্রিয়ং। ততন্তাভ্যং পূর্বভাবিদং ক্রবস্ত যুক্তং। স্ত্রাতি সম্যক্তনু করোতি বিবাহার্থং সংস্করোতীত্যর্থঃ। জুহবাদীনাং পৌর্ব্বাপর্যং বিধত্তে—''অথ জুহুং। অথোপভূতং। অথ ঞৰাম্" ।ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ জা০ ১ । ইতি। প্রশংসতি – "অসৌ বৈ জুহু:। অন্তরিক্ষমুপভৃং। পৃথিবী ধ্রবা। ইমে বৈ লোকা: ক্রচ:। বৃষ্টি: সংমাৰ্জনানি। বৃষ্টিকা ইমাল্লোকানমুপূৰ্কং কলয়তি। তে ততঃ কুপ্তা: সমেণজে । বা॰ কা৽৩ প্র৽৩ অ৽১ ৷ ইতি। ক্রমাবস্থানসাম্যেন ব্রুচাং লোকস্বং। সংমূঞ্জান্তে ব্রুচো বৈর্বেনাগ্রৈস্তানি সংমার্জনানি। পূর্বাং দকৈর্বেদং ক্লম্বা তদগ্রাণি পরিবাস্ত তানি বেদপরিবা-স্নানি ক্রচাং সংমার্জনায় স্থাপিতানি। তেষাং বৃষ্টিজগুত্যা বৃষ্টিরপত্ত। বৃষ্টিরপৈর্কেদাথ্রৈ-লেকিরপাণাং জুহ্বাদীনাং ক্রমেণ সংমার্জনে সতি বৃষ্টিরেবাফুক্রমবর্ত্তিনো লোকান্ধান্তাদিসম্পন্নান্ করোতি। ততত্তে লোকাঃ সম্পন্নাঃ সম্যগভিবর্দ্ধন্তে। বেদনং প্রশংসতি—"সমেধন্তেই স্মা ইমে লোকাঃ প্রজন্ম পশুভিঃ। য এবং বেদ" (ব্রা০ কা০ হ প্র০ হ অব০ ১) ইতি। বেদ পরিবাদনানামগ্রমূলাবয়বয়োর্ব্যবস্থাং দর্শয়তি —''বদি কাময়েত বর্গুকঃ পর্জ্জন্য: স্থাদিতি। সুত্রাতঃ সংমূজ্যাং। বৃষ্টিমেব নিষ্চ্ছতি। অবাচীনাগ্রা হি বৃষ্টিঃ। যদি কামস্বেতাবর্ধ কঃ স্থাদিতি। মূলতঃ সংমূজ্যাৎ। বৃষ্টিমেবোগ্মছতি" (ব্রাণকাণ ৩ প্রণ ৩ স্বণ ১) ইতি। নিয়ছতি ন্তুৰ্গ ভাবেন প্ৰবৰ্ত্তয়তি। উত্তচ্ছত্যুৰ্দ্ধাকাৰেণ বারয়তি। তশ্মিদ্নেৰ বিষয়ে সম্প্ৰাদায়বিদাং মতমাহ---"তত্বা আছঃ। অগ্রত এনোপরিষ্টাৎ সংমৃজ্যাৎ। মূলতোহধন্তাৎ। তদমুপূর্ব্বং করতে। বর্কো ভনতীতি'' (রাণকাণ ০ প্রণ ০ অব ১) ইতি। উপরিঠাদিতি জ্রচো বিশভাগঃ। অধস্তাদিতি তদ্বগুভাগঃ। এবং সতি পরিবাসনানাং ক্রবক্রচাং চাগ্রমগ্রেণ সম্বাতে মূলং মুলেনেত্যামুপূর্বী সমা ভবতি। পর্জ্জগ্রন্ড বর্ষতি। বিলভাগে বিশেষমাহ—"প্রাচীমভ্যাকারং। অগ্রৈরস্তরত:। এবনিব হুরমছতে। অথো অগ্রাহা ওবধীনামূর্জ্জং প্রকা উপকীবস্তি। উর্জ এবাল্লাম্মস্থাবৰুদ্ধ্যৈ" (ব্রা॰ কা• ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ১) ইতি।

বিশভাগে পশ্চিমোপক্রমাং প্রাগবসানাং ক্রক্সংমার্জনক্রিয়াং রুদ্ধা বিশভাভান্তরে সর্ক্ত আরুন্তাং রুদ্ধা । যথা ভূঞানঃ পুমান্ হন্তং প্রতঃ পাত্রে প্রসাধাভিতো ভোজাভাক্রিয়াং রুদ্ধা ম্ববিলে প্রজিপতি তবং। কিং চ প্রজা ওষধীনামগ্রভাগাদানীয় রুসমুপজীবন্তি তবং। অত্র পরিবাসনাগ্রাঃ সংমার্জনং রুসরপভাত্তং যোগাভান্নভ প্রাথৈ ভবতি। দণ্ডভাগে বিশেবমাহ—"অধ্রাৎ প্রতীটীং। দণ্ডমূত্রমতঃ। মূলেন মূলং প্রতিটিতৈত্ব" (ব্রাও কাও ও প্রও) ইতি। অধ্রাদ্বিহিতং দৃশ্বং প্রতি প্রাণ্ডশক্রমাং পশ্চিমাবসানাং সংমার্জনক্রিয়ামূত্র্বেশ করে। কুর্বার্ত । তথা সতি দর্জমূলেন ক্রচো মূলং সংবধ্যতে। ভক্ত প্রতিটিতি

বিলদগুরোরুক্তাং বাবস্থাং লোকিকলিলেন ক্রড়রতি — 'তত্মাদরত্নৌ প্রাঞ্চাপরিষ্টা-লোমানি। প্রত্যক্ষ্যবস্তাৎ। স্রুংগ্রোবা" (ব্রাণ ক্রাণ ও প্রণ ও আ ০ ১) ইতি। মণিবন্ধাদুর্দ্ধং কৃন্ধরোমাণি প্রাত্ম্থান্তব্যকৃ প্রভার্থানি। এষা হি লৌকিকী ক্রন্তক্ষিত্তন বৈদিক্যামণি শ্রুচি যথোক্তপ্রকারো দ্রস্টব্যঃ। অত্র কেচিদাছ: — উর্দ্ধবিশব্দেন হস্তগ্বতারাঃ শ্রুচ উর্দ্ধাবাতার ক্বংলাবপ্যপ্রিষ্টান্ধক্তাচ্ছকাভ্যাং বিবক্ষিতৌ ন তু বিশভাগনগুভাগৌ। এবং ধারকহক্তেৎপূয়্দ্ধা-ধোদেশো। তথা স্ক্যুক্তং লোমলিকমন্ত্র্লমিতি। তহি তথৈবাস্থ। ব্রুবভা-প্রথমতঃ দংবার্জনং রূপককল্পনালোপপাদয়তি—"প্রাণো বৈ ক্রব:। জুহুর্দ্দকিণো হস্ত:। উপভূৎসব্য:। সাত্মা ধ্রবা। অর্ল∨্সংমার্জনানি। মুখতো বৈ প্রাণোহপানো ভূছা। আত্মানমরং প্রবিশ্র। বাহাতজমুব৺্শুভয়তি। তক্ষাৎ ক্রনমেবাগ্রে সংমাষ্টি । মুখতো চি প্রাণোহপানো ভূষা। আ্মানমরমাবিশতি" (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। আত্মা হস্তরোর্মধাবর্তিশরীরং। মুণসঞ্চারিলো বারোঃ প্রাণাপানাভিধেয়ে ছে বুরী। উচ্চ্বাসরূপেণ বহির্নির্গচ্ছন্তী প্রাণর্তিঃ। নিঃখাদরূপেণান্তঃ প্রবিশত্যপানবৃত্তিঃ। তত্ত প্রাণক্রপো বায়ুঃ প্রাণতাং পরিত্যজ্ঞ স্বর্ত্ত্রমপানো ভূত্বা মুথে প্রক্ষিপ্তমন্নগ্রাদং মধ্যশরীরে প্রবেশ্য বাহুং হস্তাদিরূপং শরীরং পুষ্ঠ্যা শোভিতং করোতি। তত্মাদরক্রপৈর্কেদার্ট্রোঃ প্রাণরূপস্থ ক্রবস্থাহদৌ সংমার্জনং কর্ত্তব্যং। তথা ক্ততে সতি প্রথম-তোহরপ্রবেশঃ পশ্চাদাহত্তরপস্থ জুহ্বাদেঃ শোভেত্যেতত্বপদাং। প্রদক্ষাৎ প্রাণাপানবেদনং প্রশংসতি---"তৌ প্রাণাপানৌ। অব্যধুকিঃ প্রাণাপানাভ্যাং ভবতি। য এবং বেদ' (ব্রা॰ কা॰ ০ প্র৽ ৩ অ;০ ১) ইন্তি। প্রকর্ষেণ বহিরনিতীতি প্রাণঃ। অপকর্ষেণাস্তরনিতীত্যপানঃ। ইত্রেবং বৃত্তিভেদাত্তৌ প্রাণাপানৌ সম্পন্নাবিতি বেদিতুরকালে প্রাণাপানাভ্যাং বিদ্নোগো মৃত্যু রূপো ন ভবতি । মন্ত্রমূৎপান্ত বিনিযুঙ্জে—'দিবঃ শিল্পমবততং । পৃথিব্যাঃ ককুভি শ্রিতং । তেন বয় ৴্সহত্রবল্শেন। সপরং নাশরামিস স্বাহেতি। ক্রক্সংমার্জনাভাগ্নী প্রস্তুতি'' (ব্রা॰ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২) ইতি। দিবঃ শকাশাদ্র্টি রপেণাধঃ প্রস্তমিদং দর্ভরূপং চিত্রং বস্ত ভূমের পর্য্যান্ত্রিতং শতশাথেন তেন দর্ভেণ বয়ং বৈরিণং নাশরাম:। ইদং দর্ভরূপং হতমস্তু। সনেন মন্ত্রেণ বেদপরিবাসনান্তর্গ্নৌ প্রক্রিপেৎ। অশ্বিশ্বন্তে সংমার্জনানি ন প্রতীয়স্ত ইতি শঙ্কাং বারয়তি—"আপো বৈ দর্ভাঃ। রূপমেবৈষামে-

অশ্বিদ্ধন্ত্রে সংমার্জনানি ন প্রতীয়ন্ত ইতি শক্ষাং বারয়তি—''আপো বৈ দর্ভা:। রূপমেবিষামেত্রাহিমানং ব্যাচিষ্টে" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২) ইতি। নিবেহিবততনিত্যনেন বৃষ্টিরূপা আপ: প্রতীয়ন্তে। আপশ্চ দর্ভরপা:। দর্ভরূপেণোৎপত্তিঃ পূর্বমেবেংপবনব্রাহ্মণে দর্শিতা। তত্মাদেত অন্তর্গতশব্দর রূপমেবৈষয়ং দর্ভাগাং দিবং শিল্পজানিলক্ষণং মহিমানং প্রধাপয়তি। অস্ত মন্তর্জাত্মকৃত্বন স্থমুপুলন্ধং চাম্পদের্গমিত্যাহ—''অরুই ভর্কা'' (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। সংমৃজ্যানিতি শেবং। বিধেয়মম্ট পূর্বং স্তৌতি—''আমুই ভঃ প্রজাপতিঃ। প্রাজ্ঞাপতাে বেদং। বেদস্তাগ্রাপ্ত ক্র্সংমার্জনানি। স্বেনৈবনানি ছন্দ্রমা। স্ব্যা দেবতয়া সমর্জয়তি" (বা৽ কা৽ ৫ প্র৽ ৩ অ৽ ২) ইতি। জগৎস্টে প্রজাপতেরম্প্ত প্রক্রারিণীতি তাপনীয়োপনিষদি শ্রমতে—'স এতং মন্তর্গান্ধং নার্সিংহ মাম্ট্রভ্রমণ্ডাং। ভেন হৈ স্ক্রিদ্দমস্তর্গত ইতি। তত্মাৎ প্রজাপতেরম্প্ত ভ্রমং। 'প্রজাপতের্কা এতানি শ্রাজনি ব্রদ্যান্তি। তত্মাবেদস্ত প্রাজাপতাম্বং। তথা সতি বেদাগ্রস্ত স্বনীয়ং

ছুনাঃ প্রকীয়া চ দেবতেত্যুভরং সমৃদ্ধিহেতুর্ভবডি। ন কেবলং ছুন্দসঃ প্রাশস্তাং কিং তু এটো शीতাহ—''অথো ঋথাব যোষা। দুৰ্ভো বৃষা। তলিথুনং। মিথুনমেবাস্ত তমজে করে।তি প্রজননায়। প্রজায়তে প্রজয়া পশুভির্যজনানঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২) ইতি। त्रुषा (महनममर्थः भूमान्। अञ क्रक्मश्मार्क्कनानाम् क्रमण्डणाणी आक्रिश हेरे छातः। अनिः। প্রকাল্যোৎকরে পরিকাজেদিতাপর: পক্ষ:। অত এব স্ত্রকারোৎগ্রৌ প্রহরতীত্যুক্তা পুনর-প্যাহোৎকরে বা গুশুজীতি। তমিমং পক্ষং বিধত্তে—''তাগ্যেকে বুথৈবাপাশ্বন্তি। তত্ত্বথা ন কার্যাঃ। আর্ক্স ব্রিক্সিয় কর্মণঃ স বিদোহঃ। যতেনানি পশবোহভিতিঠেয়া। ন্ তৎপশ্কভাঃ কং। অধ্বিদ্যাজয়িত্বোৎকরে গ্রন্থেৎ। যধৈ যজ্জিমণ্ড কর্মণোহগুত্রাহত্তীভাঃ ্উৎকরো বাব তম্ প্রতিষ্ঠা। এতা 🗸 হি তমে প্রতিষ্ঠাং দেবা: সুমভরন্। ্তেন শাস্তং। যহৎকরে স্মন্তাত। প্রতিষ্ঠামেবৈনানি তলাময়তি প্রতিষ্ঠিত প্রজন্ম পশুভির্বজ্মানঃ" (বা । কা । ত আ । ত অ । ২) ইতি। কে চিদ্রিঃ প্রকালনমক্র হব যত্রকাপি পরিত্যজন্তি তদযুক্তং। য এয়েছ মুষ্ঠানপ্রকারঃ ম কর্মণো বিপ্রবৃত্তি ফলং দোগ্নি। অপ্রকাশিতদর্ভাক্রমণেন পশূনাং রোগোৎপত্ত্যা স্থং ন ভবেং। মার্জ্নেন তহাতঃ ভবতি। আহ্তিগাতিরিক্তপ্ত গজিয়দ্বাজোৎকরঃ স্নাধিতানমিতি দেবৈঃ দম্পাদিতখাত্তবৈ পরিত্যাগে প্রতিষ্ঠা ভবতি। আগ্রপ্রহরণপক্ষমেব জ্লারতুমুৎকবে পরিত্যাগং দ্বয়তি—"অথো তথক বা এতজপং। বংক্র বংমার্জনানি। তথলো বা ওববয়:। তাসাং অবংককে পশবো ন বমন্তে। আপ্রায়া হেবাং জবংকক:। যাবদ্পিয়ো হ বৈ **জরংকক্ষঃ পশ্নাং।** তাবদপ্রিয়ঃ পশ্নাং ভবতি। যবৈভাতাভাত এচে র্দ্দৰতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২) ইতি। অণোশন্দ উৎকরশক্ষণান্তর্যার্থ:। ওষধয়ো বিবিধাঃ **छष**क्रणा नवनावाक्रणा=ठ। कामणञ्जाञानसाङ्क्ति ० कसः। नावाधिन ६० थाना সম্ৎপন্ন: কৌমলস্বাত্ত্ণদম্হো নবৰাব্য:। তত্ৰ ক্ৰক্ৰংমাৰ্জনানি স্তম্পুনতলা স্তম্জপাণি। যতে তান্ত প্রের তাজে (জ্যে) রংস্তরা তক্ত তক্র বিকীর্ণনি তানি বছস্তম্ব ওষধরঃ সম্পন্ধতা তাদানোষধীনাং সম্বন্ধিনি জরৎকক্ষে প্রীত্যভাবাজ্জরৎকক্ষবছজ্মানোহ্পি পশ্নামপ্রির ইত্যপশুরের স্থাৎ। অগ্নিপ্রহরণপক্ষং দ্রুদ্রতি—''নবদাব্যান্ত বা ওষধীরু নবৰাবো হেষাং প্ৰিয়:। याव९ थिरम ह देव नवनावः शृन्नाः। তাবংপ্রিয়: পশ্নাং ভবতি। য হৈতভাত্তরো প্রহরন্তি। তমাদেভাত্যাবেব প্রহরেৎ। ষতরশ্মিন্ৎসংমূজ্যাৎ। পশ্নাং শ্বত্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২) ইতি। নবং প্রত্যাসল পূর্বকালজ্বী দাবাগ্রিষক্ত কোমলজোষধিসমূহক্ত সোহয়ং নবদাবঃ। তাদৃশৌষবিষম্বজ্ঞমা-নোহিশি সংমার্ক্সনানাময়ো প্রহরণে পশ্নাং প্রিয়ো ভবতি। তক্মাদাহবনীয়ে গাইপত্যে বা যত্মিরব্রো ক্রচঃ প্রতিত্পা সংষ্টান্তবিরেব প্রহরণং যজমানগৃতে পশুনাং বহুনাং ধারণায ব্ৰু কৃ বংমাৰ্ক্ত নপ্ৰবন্ধাৰ গ্ৰিদংমাৰ্ক্ত নানামপি কঞ্চিন্মন্ত্ৰমুৎপাছ বিনিমুঙ্ কে—"যো ভূতানামধিপতিঃ। কলত ভিচরো ব্যা। পশ্নমাকং মা ছি৮ ্নীঃ। এতদন্ত হতং তব चाइजिश्विमःमार्कनावामी अहमिज" (वा॰ का॰ १ अ॰ १) देखि। क्रूबिः कर्ममञ्जानः ত্র চনতাতি তত্তিচনঃ। প্রধা দেবের বেটা। কে কল সু-মনসাকং প্রশ্বনা হিন্দ্রীলী

এতদ প্রিসং নার্জ্জনন্ত্রবাং তব হতনন্ত্র। তামেবার্থ ভাসুবাদক: স্বাহেতি শবং। বৈশিতৈ বিশ্বঃ সংনদ্ধনিত্তরে বাহিং সংমৃত্য স্বকালে সংপ্রাপ্ত তানি সংমার্জ্জনান্তরো প্রহরেও। প্রথমতোহয়ো সংমৃত্তি প্রধানবাগাদ্ধর্ম মরাহার্য্য ক্রপায়াং দক্ষিণারা মৃত্তিগ্রে দত্তারাম হ্যাক্রহোনাং পূর্বাং গ্রিটারমন্ত্রী সংমৃত্তি সভি তংপ্রহরণকালঃ। অগ্নিদগ্ধ প্রদেশে পুনরপদ্ধ সমাধ্বর্ম নাজালগৌ দর্ভাগাং প্রহরণং যুক্তমিত্যাহ - 'এবা বা এতেবাং বোনিঃ। এবা প্রভিষ্ঠা। স্বামেবৈনানি যোনিং। বাং প্রকিষ্ঠাং গমন্ত্রতি। প্রতিভিন্তি প্রজন্মা পশুভির্মজনানঃ' (বা৹ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২) ইতি। এবা বহিরপা। ন চাগ্নিপ্রহরণে কন্ত্রবিষয়ো মন্ত্রো ব্যবিক্রণ ইতি বাচাং! অগ্রেরবাক্র ক্রম্মতাও। 'ক্রেটা বা এবং। যদিগিঃ। স এতহি জাতঃ' ইতি শ্রুতান্তর্মাণ বা বার্বানী ভদ্কন্ত স্থাত্মিতি নির্বাচনাক্ত।

ু। "আশাদানা দৌমনদং প্রজাত দৌভাগ্যং তন্ম। অগ্রেরহুবতা ভূষা দং নহে পুকুতায় কং।" কর:—"অথৈনাং পত্নীমস্তবেণ বেছ্যংকরৌ প্রপান্থ জঘনেন দক্ষিণেন গাৰ্হপতামুৰীচামুপবেশ্য যোক্তেণ সংনহতি আশাসানা দৌমনসং প্ৰজাত সৌভাগাং তন্ং। অল্লের হূবতা ভূষা দং নছে স্কৃতায় কমিতি'' ইতি। যা পত্নী বচ্ছের হুদারিণী ভুষা সৌমনস্থাষ্ঠাশাসানা বর্ত্ততে তামেতাং শোভনকর্মণে স্থং যথা ভবতি তথা বগামি। োকু বন্ধনায় গাৰ্হপত্যদনীপে পত্ন্যা উপবেশনং বিবত্তে—"অয্তে। বা এষ:। যোহপদ্মীক:। ন প্রজাঃ প্রজায়েরন্। প্রায়ান্তে। যজ্ঞমেবাকঃ। প্রজানাং প্রজননায়' (ব্রা০কা০ ৩ ্রাত হাত ৩) ইতি। অক: ক্বতবান্ ভবতি। বন্ধনকালেহপ্যুপবেশনমেক ন ভূখানমিভ্যাহ— '।তিঠুতী সংনাহত। প্রিয়ং জ্ঞাতি৴ু রক্ষাং। আসীনা সংনহতে। আসীনা হেষা বীর্ঘ্য করোতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৩) ইতি। রক্ষ্যানাশরেং। চিরমশ্যবস্থাতুং শক্যত্মালাসীনারা: সামর্থ্যমন্তি। দিপেদেশা বিধত্তে – 'বং পশ্চাং প্রাচ্যযাসীত। স্থুনরা সমদং দ্ধীত। দেবানাং পদ্ধিয়া সমদং দ্ধীত। দেশাক্ষকণত উদীচ্যন্বাত্তে। আত্মনো গোশীধায়" (বাং কা ৩৩ প্রও অ ৩০) ইতি। সমদঃ কলহঃ। গার্হপতান্ত পশ্চান্তাগে প্রান্ধ্রা সতি প্রাচীনপ্রবণরা বেদিরূপয়া পৃথিব্যাঃ সহ কলহঃ স্থাৎ। পদ্দীসংঘাজছোমের ভৃতীয়া-হতের্বা দেবতা দেবপদ্ধী তহ্যা অপি তদেব স্থানমিতি তয়াহপি সহ কলহং কুর্য্যাৎ। অতো দক্ষিণদৈশে স্বরক্ষার্থমুদর্থী তিঠেৎ। নম্ন সর্বা আপ যোবিতঃ সৌমমজাদি-কামনাশাসতে তত্র কো বিশেষোহস্তা ইত্যাশস্ক্য মন্ত্রে পূর্ব্বাৰ্দ্ধস্তাভিপ্রায়মাহ---'কাশাসানা মেধ্যানেবৈনাং কেবলীং কন্ধা। আশিষা সমর্ধরতি। (ব্রা-কা- ৩ সৌমনস্বিত্যাই। প্র৽ ৩ অ ০ ৩) ইতি। দেববজনপ্রবেশেন যজ্ঞবোগ্যাং পাপক্ষরেশ কেবলীং রুত্বাহশাসানেভি জ্বন্ সভায়াহশিষা সমৃদ্ধাং করোতি।

অমুত্রতস্চিত্রমর্থমাহ—'অগ্রেরমুত্রতা তুরা সংনক্তে স্কুক্রার কমিত্যাই। এতবৈ পদ্নির বিভাগনরনঃ। তেনৈবৈনাং প্রতম্পনরতি'' (রা॰ কা॰ ৩ প্রা॰ ৩ জ০ ৩) ইতি। পদ্মাঃ বাতরেণ কর্মাধিকারাভাবাৎ পদ্মা সহ তদ্ধিকারে সভ্যেতদেব বোজুং ডন্ডা অমুত্রতবীকরণশিক্ষা বিবাহ্রত প্রিরাঃ কঠে মস্পস্ত্রং শিক্ষং তবং। অস্মির্ন্থে গৌকিকবৈদিকপ্রসিদ্ধিং শ্রীভি—"তন্মাধাইঃ। ঘটেন্টবাং বেল বৃশ্ধ ন। বোজু দেব বৃত্ত। বম্বাভে। তৃত্যাস্থিলোঁকে

ভৰতীতি যোক্তে ণ্'' (ব্রা॰ কা॰ ৩ প্র• ৩ অ॰ ৩) ইতি। যন্তাৎ ক্তরধারণং লোকবেদরোনিয়ম-স্বীকারে निनः। লোকে হি দূরদেশবর্জিদেবতাদর্শনং সঙ্করমন্তঃ স্থাং বধন্তি। বেদেৎপ্যুপ-নয়নরতে মৌঞ্জাং বগ্নস্তি। তত্মাদ্যো যাগং জানাতি যশ্চ ন জানাতি তাদৃশাঃ দর্কেহণ্যেবয়াছ:। ইয়ং পদ্দীং যোক্তুমবশ্রং যুতে মিশ্রয়তি বগাতি যং পতিময়েষা ব্রতং স্বীষ্ণত্যাহন্তে তভ সম্বিদা মঙ্গলহুত্রেণামুদ্মির্নোকে যুক্তা ভবতি। প্রকারান্তরেণ যোজুং ভৌতি— "রদ্বোজ্বং। স যোগঃ। যদান্তে। স ক্ষেঃ। যোগক্ষেমভ কুইণ্ডা" (বা 🎎 প্র৽ ৩ অ • ৩) ইতি। অপ্রাপ্তত বস্তনঃ প্রাপ্তির্যোগঃ। প্রাপ্তত রক্ষণং ক্ষেমঃ। অতে যোক্ত্রবন্ধনমুদমুধাদনং চোভন্নসিদ্ধমে ভবতি। মনদি কিমভিপ্রেত্যাদৌ বধ্যত ইত্যা-শঙ্গাংহ—"যুক্তং ক্রিয়াতা আশী: কামে যুজাতা ইতি। আশিষ: সমূদ্ধৈ" (বা কা ৩ প্র ত অ০ ৩) ইতি। ময়া শাস্ত্রীয়ং কর্ম ক্রিয়তেহতঃ সৌমনস্থাদিরূপা মনেয়মাশীঃ ফলে যুজাতাং। অনেনাভিপ্রায়েণাংশীঃ সমৃদ্ধা ভবতি। বিধত্তে—"গ্রাছিং এখুনতি। আশিষ এবভোং পরিগুয়াতি। পুমাধৈ গ্রন্থি:। স্ত্রীঃ পদ্মী। তদ্মিথুনং। মিথুনমেবাভ তদ্যজ্ঞে করোতি প্রজননায়। প্রজায়তে প্রজয়া পশুভির্যজমান:। অথো অর্ফো বা এষ আত্মনঃ। যৎ পত্নী। যজ্ঞ ধৃত্যা অশিথিশং ভাবায়'' (ব্রা কা ০৩ প্র ০৩ অ ০৩) ইতি। সৌমনস্ঠাত্মাশিষঃ সর্ব্বা অপি যোক্ত্রগ্রন্থিনা ক্রস্তাং পরিগৃহীতা ভবস্তি। যজ্ঞ কর্রদ্বরপভূতা পদ্ম। তভন্তদীয়গ্রছিনা যজ্ঞো গ্রিয়তে ন তু শিথিলো ভবতি॥

৪। "স্প্রজ্সন্থা বয় শ্রুপত্নীরূপ সেদিম। অগ্নে সপত্মনন্তন্যালালালা অদাভাং।"—
কর:—'জ্বনেন গার্হপিত্যমুপদীদতি স্প্রজ্মন্থা বয় শ্রুপত্নীরূপদেদিম। অগ্নে সপত্মনন্তন্তন্য নাদকালা অদাভামিতি'' ইতি। হেংগ্নে বয়ং দ্বামুপসীদাম:। কীদুশ্রো বয়ং স্প্রজ্মার শোভনপ্রজ্রোপতাঃ। শোভনঃ পতির্বাসাং তাঃ স্বপদ্রাঃ। দ্বংপ্রসাদাদদকালা কেনাপ্যতিরস্কৃতাঃ। কীদুশং দাং সপত্মনন্তনং বৈরিবিনাশিনমদাভাং কেনাপ্যতিরস্কার্যাং। পত্না উপসীদনে প্রয়েজনং দর্শরতি—'স্প্রজ্মন্তা বরু স্বপত্মীরূপসেদিমেতাাহ। বজ্ঞমেব তির্মুণ্নী করোতি। উনেংতিরিক্তং ধীয়াতা ইতি প্রজাত্তিও?' [ব্রাণ কাণ্ড প্রণ্ড অলং ব্রার্থিনা ক্রেলি ভিন্তন পত্না কর্ম্বণাস্কৃত্তীয়মানে সতি বজ্ঞাঙ্গং তেনানম্বৃত্তিং সদূনং ভবতি। তালোক্রাদেশে তদক্ষমিতিরিক্তং তেনানম্বৃত্তিত্বনাল্য প্রসালাল বিষ্কৃত্ব প্রস্কারতে। অভ এব পত্নীকর্ত্তবাং পূর্ণপাত্রনাল্য সিক্তবিত্তা পূর্ণপাত্রমানমৃতি। রেভ একান্তাং প্রজাং দ্বাতি' ইতি। এবমন্তর্গাপি তৎকর্ত্ববিদ্যাহার্যাং। অভ উনং পত্নী পরিপ্রস্কৃতীতি প্রয়োজনেন পদ্ধাঃ প্রবেশনে সতি তল্মিপুনং প্রজননার সম্প্রতে। যথা সপ্তমেন্ত্র্বাক্রিক্তা ক্রার্থারতে ভ্রেলিনার্যার ব্যাক্রিক্তা ব্যানার্যার ব্যাক্রিকার ব্যাক্রিকার ব্যাক্রিকার ক্রার্থারতে —

ে। "ইমং বি খ্যামি বরুণতা পাশং বনবন্ধীত সবিতা স্থকেতঃ। ধাতুশ্চ বোনো স্থকততা লোকে ভোনং মে সহ পত্যা করোমি॥" ইতি। বিখ্যামি বিমুঞ্চামি। স্থকেতঃ স্থজানঃ। সবিত্রা বছেংমিন্ বোজুরূপে বরুণপাশে বিমুজেুুসতি ধাতুর রূণো বোনৌ স্থানেংকুটিতভ কর্মণঃ ফলভূতে লোকে পত্যা সহ মে স্থাং করোমি। সভ বোক্ত্রন্থ বিমোক্ষা স্থকালে কর্ত্তব্যা। পিষ্টলেপকলীকরণহোমাত্যামূদ্ধং প্রায়শ্চিত্তহোমেত্যা পূর্ব্বমন্থ স্থকালঃ। অত এব কল্পত্রকারস্থমিন্ প্রদেশে পঠতি—"ইমং বিশ্বামীতি পদ্দী বোক্ত্রপাশং মৃঞ্চতে তন্তাঃ সংবাজ্রেইজলৌ পূর্ণপাত্রমানয়তি সমাব্যা সং প্রজয়েত্যানীয়মানে জপতি" ইতি॥ সোহপি মন্ত্রোহত্বানস্তরমামাতঃ—

- ৬। "সমায়্বা সং প্রজন্ধ সমলে বর্চসা পুনঃ। সং পত্নী পত্যাহ্হং গচ্ছে সমাত্মা তন্ত্বা শ্মম॥" ইতি। হেহলেহহমান্ত্ৰা সংগচ্ছে, প্রজন্ধা সংগচ্ছে। পাতিব্রত্যলক্ষণেন বর্চসা সংগচ্ছে। অনেন পত্যা পুনঃ পুনঃ পত্নী ভূজা, সংগচ্ছে বিলোগঃ কলাচিদপি মা ভূপিতার্থঃ। মম শরীরেণ জীবাত্মা চিরং সংগচ্ছতাং॥
 - ৭। "মহীনাং পয়োহতেশধবীনাত্ রসস্তত্ত তেহক্ষীয়নাণত নিকাপামি।"—কল্ল:— "মহীনাং পয়োহজোধধীনা৺ু রসস্তম্ভ তেহক্ষীয়মাণস্ত নিৰ্দ্যপামি দেবযজ্ঞায়া ইতি তন্তাং পবিত্রাস্ত-হিতায়ামাল্যং নিক্প্য'' ইতি। যথপাত্র মন্ত্রকাণ্ডে দেববজ্যায়া ইতি পদং নাহ্হন্নাতং তথাহিপি ব্রাহ্মণাত্মসাবেণ তৎপঠিতব্যং। মহীশক্ষ্মত গৌরিত্যর্থঃ। অতথ্য সপ্তমকাণ্ডে গাং প্রস্তৃত্যাহ-মায়তে—"তভা উপোণায় কর্মমাজপেদিডে রয়েহদিতে সবস্বতি প্রিয়ে প্রেয়সি মহি বিশ্রুত্যে-তানি তে অন্নিয়ে নামানি" ইতি। হে আজ্য স্বং মহীনাং গ্ৰাং প্যোক্ষি সাক্ষাত্তজ্ঞত্তাং। ওষ্বীনাং রস্শ্রাসি প্রস্পার্যা তজ্ঞভাবাং। তাদুগুল্ম ক্ষরেণ রহিত্ত ত্র স্বরূপং দেব্যাগার্থং পাত্রাং নির্ব্বপামি। ইনং বি খানি সমাগুষেতাত মন্ত্রপ্রজাতা প্রাসন্ধিক হা ভ্রগাথ্যান্মপেক্ষ্যান্তরত মন্ত্রস্ত পূর্বভাগে স্পষ্টার্থতাং দর্শন্ত —''নহীনাং প্রোহস্থোষধীনাত্ রস ইত্যাহ। রূপমেবাজ্যে-তমুহিনানং ব্যাচষ্টে'' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ ৩) ইতি। 🛮 উত্তৰভাগত্ত তেহকীয়মাণভোতি-পদস্তাভিপ্রায়মাহ—''তস্ত্রতিহক্ষীয়মাণ্ড নির্দ্মপামি দেব্যজ্যায়া ইত্যাহ। আশিষ্দেবৈতা-মাশান্তে" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ০ অ ৩) ইতি। আজ্যভাগাঙ্গতাং বিধতে "স্বত<u>্চ</u> বৈ মধু চ প্রজাপতিরাদীং। মতো নধ্বাদীং। ততঃ প্রজা অসজত। তথানাধূধি প্রজননমিবাস্তি। তমান্ত্রান প্রচরন্তি। যাত্রান হি ি আজোন প্রচরন্তি। যজোবা আজাং। যজেনেব যজ্ঞং প্রচরস্তায়াতয়ামতার' (বা কা তে প্রতি । প্রাণিতঃ পূর্বং যাগ**সাধনং** স্টিসাধনং চাভিপ্রেত্য স্বরুমেব সত্যসদ্ধলত্যা গ্রতমধুক্পেণ পরিণতোংভূৎ। যশাত্ৎপত্তিবীজ্জ-মভিপ্রেত্য মধ্বভূতক্মান্মধুবীজেন প্রজা অফ্জত। অতএব মধুনা নানাবীজোৎপাদনং বিছতে। তেনোৎপাদনেন যতো গতদারং ততো নধুনা যাগং ন কুর্বন্তি। সারবত্বাদাজ্যেন যাগং কুর্যুঃ। সর্ব্বযজ্ঞহেতু্বাদাজ্যন্ত যজ্ঞঃং তদ্ধেতুত্বং চ বক্ষাতে—''সর্ব্বলৈ বা এতদৰজ্ঞায় গৃহ্যতে। যদ্ধ্ববায়া-মাজ্যং" ইতি। অতে। যজ্ঞযোগ্যদাধনেনৈৰ যজ্ঞসান্ধনানাস্তি গতসাৱত্বদোষঃ॥
 - ৮। "মহীনাং পরোহস্যোষধীনাং রমোহদকেন তা চক্ষাহবেকে স্থাজাত্বার।" কলঃ—
 "অথৈনামাজ্যমবেক্ষতি মহীনাং পরোহস্যোষধীনাত রসোহদকেন তা চক্ষাহবেকে স্থাজাত্বারেতি" ইতি। অদকেন রোগান্ত্পহতেন। বিধত্তে—"পত্মাবেক্তে। মিথ্নতার প্রজাতিতা।
 যবৈ পত্মী ষজ্ঞস্ত করোতি। মিথ্নং তৎ। অথো পত্নিয়া এবৈষ যজ্ঞসাঘারস্ভোহনক্তিতা"
 বা কা ত প্রত ত অত ৪) ইতি। যজ্ঞস্য প্রষত্তাত্তেন সহ পত্মা মিথ্নতং। কিং চ পত্মা
 আজ্যাবেক্ষণরূপ এম এব যজ্মানমন্ত্ যজ্ঞারস্তঃ। দম্পত্যোত্ত রোরপ্যারস্তে সতি যজ্ঞোন বিচ্ছিত্ততে॥

- ৮। "তেজাং দি তেজাং মু প্রেছারিতে তেজাে মা বি নৈ ।"—কর:—"অথৈনদাার্হণতাে ইথিপ্রতি তেজােং দীতি দমিধম্পথতা প্রাণ্ধরতি তেজােং কুপ্রেছীতাথৈনদাহবনীরেং থিপ্ররতারিতে তেজাে মা বি নৈদিতি" ইতি। হে আজা বং তেজােরপমিদি তেজােরপমাহবনীরমম্প্রবেষ্ট্ং গছা অরমাহবনীরােহি রিস্থানীর তেজাে মাংপনরত্ । অমুষ্ঠানবিধিপূর্ককং মন্তং বাাচষ্টে অমেধাং বা এতং করােতি । যৎপত্নাবেক্তে । গার্হপত্রেহি থিপ্রতি মেধ্যতার । আহবনীয়মভাদ্ বতি । যজসা সস্ততা । তেজােহিদি তেজােহম্ব প্রেছীতাাহ । তেজাে বা আলিং । তেজাক্ষাজাং । তেজাালি তেজাংক তেজাে মা নি নিদিতাাহাহিদ্ সারে" (বা । কা ৩ ৩ অ ০ ৪) ইতি ॥
- > । "অমেজি কাংসি স্কৃত্দিবানাং ধায়ে ধায়ে দেবেভাো যজ্বে যজ্বে তব।"—
 বৌধায়ন:—"অথৈনদ্যথাক্তং প্রতি পরিষ্ঠত্যোত্তরাদ্ধি বেবৈছ নিধায়াধ্বর্যুরবেক্ষতে অয়েজিকাংসি স্কৃত্দিবানাং ধায়ে ধায়ে দেবেভাো যজুবে যজুবে তবেতি" ইতি । আপত্তম্ব:—"অয়েজিকাংসীতি ক্যাস্য বয় কাদয়তি" ইতি । আহ্বনীয়ে স্থিতস্যাহজস্যোদণেশে সমানেতৃং কোন
 কাঞ্চিত্রেখাং কৃষা তস্যাং সাদয়েব । হে আজ্য জালারপায়া জিহ্বায়া উৎপাদক্ষাদয়েরজিহ্বাহিসি ।
 দেবানাং স্থায় ভবতীতি স্কৃত্য ঈদৃশং বং তত্ত্বাছতিস্থানায় তত্ত্বয়পুর্বকেগ্রহণায় পর্যাথাং
 ভব । ব্যাচটে—"অয়েজিহ্বাহিসি স্কৃত্দিবানামিত্যাহ । বথাবজুরেবৈতৎ । ধায়ে ধায়ে দেবেভাে
 বজুবে যজুবে ভবেত্যাহ । আশিষমেবৈতানাশাতে" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি ॥
- ১১। "গুক্রমসি জ্যোতিরসি তেজাংসি ।"—কল্পঃ—''অথৈন্ত্রদ্গগ্রাভ্যাং পবিত্রাজ্যাং প্র্রাজ্যর সুংপ্র্নাতি ক্রমসীতি প্রথমং জ্যোতিরসীতি দ্বিতীয়ং তেজাংসীতি তৃতীয়ং" ইতি। ক্রমং দীপ্তিমৎ। আজ্যস্যোৎপবনং বিধত্তে—"তদ্বা অতঃ পবিত্রাভ্যামেবোৎপ্রাতি। ফ্রমানে বা আজ্যংক প্রাণিশনে পবিত্রে। ফ্রমান এব প্রাণাপানে দধাতি" (রা৽ কা৽ ৩ প্র০ ৩ অ৽ ৪) ইতি। যতো যোবিদ্বীক্ষণেনামেধ্যস্যাংজ্যম্থ মেধ্যমার গার্হপত্যাছবিশ্রমণং ক্রতমত এবাত্যস্তক্রম্প্র্নীয়াং। প্রকারবিশেষং বিধত্তে—"পুনরাহারং। এবমিব হি প্রাণাপানে সঞ্চরতঃ" (রা৽ কা৽ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি। আজ্যন্থাপিতে পবিত্রে প্রাচ্যাং প্রোহ্ পুনঃ পশ্চাদাহত্য মধ্যাদ্ধ্র মুৎপুনীয়াং। এবং ত্রিবারমিত্যভিপ্রায়েণ পবিত্রেণ বীপ্রার্থো ণ্যুল্পতায়ঃ প্রযুক্তঃ। মন্ত্রাণাং স্পষ্টার্থতাং দর্শয়তি—"গুক্রমসি জ্যোতিরসি তেজোহসীত্যাহ। রূপমেবাস্থৈতমহিমানং ব্যাচষ্টে" (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি। প্রতিমন্ত্রিয়াং বিধত্তে—"ত্রির্জ্বয়া। ত্রম্ব লোকাঃ। এষাং লোকানামাধ্যে" (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি।
- ১২। "দেবো বং সবিতোৎপুনাত্বছিদ্রেণ পবিত্রেণ বদোং স্থান্ত রশ্বিভি:।" কর:—
 "ত্বথ প্রোক্ষণীরূৎপুনাতি দেবো বং সবিতোৎপুনাত্বছিদ্রেণ পবিত্রেণ বদোং স্থান্ত রশ্বিভিরিতি
 পচ্চং" ইতি। তদেতত্বৎপবনং পবিত্রবিশিষ্টং বিধতে—"ত্রথাহজ্ঞাবতীভ্যামপ:। রূপদেবাহদামেতহর্ণং দধাতি। ত্রপি বা উতাহত্বং। যথা হ বৈ যোষা স্বর্ণ (হিরণ্যং পেশলং বিত্রতী
 রূপাণ্যান্তে। এবমেতা এতহীতি" (ব্রা০ কা ০ ত ত্র০ ৪) ইতি। যাভ্যাং পবিত্রাভ্যামার্জ্যমুৎপুতং তাভ্যামেবাহজ্যলিপ্তাভ্যামপ উৎপুনীয়াব। ব্যত্যরেন ত্রীলিক্ষত্বং। এতদাল্যং

শ্বিন্দ্ভিরাসামপাং বর্ণবিশেষোপেতং রূপং সম্পাদয়তি। অপি চ ভাষাদিকাস্থয়াহিত্যেন-শোভনবর্ণোপেতং কটকাভাকারসৌকর্যোণ পেশলং হিরণাং বিভ্রতী যোষেবেমা আপ আজ্যবিন্দৃন্তা নেত্রপ্রিয়া ভবস্তি। মন্ত্রগতচ্ছন্দঃপ্রভৃত্যন্ত্রদ্দেয়তয়া বিধত্তে—"আপো বৈ সর্বা দেবতাঃ। এযা হি বিশ্বেয়াং দেবানাং তনুঃ। যদাজ্যং। তত্রোভয়োশীমাংসা। জামি স্তাং। যদ্মজ্বাহজ্যং বৃত্ত্বাস্থাংণ উৎপুনীয়াং। ছলসাহপ উৎপুনাত্যজামিত্রায়া। অথো মিথুনত্বায়। সাবিত্রিষর্জা। স্বিভ্রাস্থারেং মে কর্ম্মাদিতি। সবিতৃ প্রস্ত্রমেবাস্য কর্ম্ম ভবতি। পচ্ছো গায়ত্রিয়া ত্রিঃ ব্যুদ্ধরায়। অন্তিরেবৌষবীঃ স্নয়তি। ওবনীভিঃ পশূন্। পশুভির্যজমানং" (বাত কাত ওপ্রত অভ ৪) ইতি। উদক্রপেণ বীর্যোণ দেবতাশরীরমুৎপ্রততে। আছ্তিরূপেণাহজ্যেন তৎপোয়তে। তত্মাদাজ্যোদকরোঃ সর্বদেবতারপত্বে সমে সতি কিমেতত্ত্রং যজুবৈবাৎপুনীয়াছ্তাপ ৠচেতি মীমাংসায়ামাল্সনিবারণার্থমূচেতি যুক্তং। ৠগ্যজুর্ভ্যাং মিথুনত্বমপি সম্প্রতত। ত্রিবারমূৎপুতাস্বপ্রাদরাতিশ্যাতাভিরন্তিঃ ক্রমেণোষ্বীপশুষ্জমানাঃ সমৃদ্ধা ভবস্তি॥

১৩-১৪। "শুক্রং ত্বা শুক্রারাং ধারেবারে দেবেভাা যজুবেযজুবে গৃহানি জ্যোতিত্বা জ্যোতিত্বাহিছিবি ধারেবারে দেবেভাা যজুবেযজুবে গৃহানি॥"—কর: —"আদত্তে দক্ষিণেন ক্রং দব্যেন জুহুং বেদে প্রতিষ্ঠাপ্য তস্তাং গৃহীতে শুক্রং ত্বা শুক্রারাং ধারেধারে দেবেভাা যজুবেযজুবে গৃহানীতাতের যজুবা চতুগৃহীতং গৃহীত্বা সংমূল্যোৎপ্রযক্তি। অথোপভৃতি গৃহীতে জ্যোতিত্বা জ্যোতিবি ধারে ধারে দেবেভাা যজুবেযজুবে গৃহানীতোতেন যজুবাইউগৃহীতং গৃহীত্বা ভ্রম্বা গ্রহান্ গৃহানা গ্রহান্ গৃহানা কনীয় আজাং গৃহ্লাতে, তথৈব সংমূল্যোৎপ্রযক্তি। অথ জ্বারাং গৃহ্লীতেই র্কিবাহার্জা। ধারেধারে দেবেভাো যজুবেযজুবে গৃহানীতোতেন যজুবা চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বিশ্বাতিই র্কিবাহার্জা। ধারেধারে দেবেভাো যজুবেযজুবে গৃহানীতোতেন যজুবা চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বিশ্বাত তথৈব সংমূল্যাৎপ্রযক্তিতি।

অত্র মধ্যমনত্রে ধায়েধানে ইত্যাদিকমন্ত্রজ্ঞাতে। হে আজ্ঞা দীপ্তং আং দীপ্তারাং তত্তনাত্র-পূর্পকগ্রহণার তত্তদ্ধোনস্থানায় পর্যাপ্তং গুহ্লাতি। এবমিতরয়োর্ঘোজ্যং। গানবজু:শন্বোব্বীপায়াভাৎপদ াহ—"শুক্রং হা শুক্রায়াং জ্যোতিস্থা জ্যোতি**য়ার্চিধীত্যাহ** পর্যাপ্ত্যা অনস্তর্নায়'' (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৪) ইতি। **আহতিবাহল্যং** সর্ব্বং। একৈকস্তামাত্তাবাজ ।ত্ল্যং পর্য্যাপ্তিঃ। আত্তেঃ কস্তা অপ্যলোপোহনস্তরায়ঃ। यमেতদাজ্যবেক্ষণং পূর্বমূক্তং তত্র িশেষং বক্তৃং তৎ প্রস্তোতি—"দেবাস্থরা: সংযত্তা আসন্। স এতমিত্র আজ্যস্তাবকাশমপশ্রং। তেনাবৈক্ষত। ততো দেবা অভবন্। পরা**ংস্থরাঃ।** য এবং বিদ্বানাজ্যমবেক্ষতে। ভবত্যাস্মনা। পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি" (ব্রা॰ কা॰ ৩ প্রা৽ ৩ ष॰ ৫) ইতি। অবকাশ: প্রকাশকো মন্ত্র:। স চাগ্নের্জিহ্বাহসীত্যাদিক:। অভিঘারণ-রূপত্তকথনেনাবেক্ষণং প্রশংসতি—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি। यদাজ্যেনান্তানি হবী৺্যভিধারম্বতি। চক্ষুর্কৈ সত্যমৃ। সত্যেনৈবৈনদভিঘারয়তি" সত্যেনেতি ক্রয়াৎ। ^{অথ} কেনাহজ্ঞ্যমিতি। বক্তৃৰ্ব্বিপ্ৰশস্তবাচ্চ তোহৰ্থ: কদাচিষ্যভিচৰত্যপি (বা॰কা৽৩প্র৽৩ অ॰৫) ইতি। দৃষ্টন্ত ন তথেতি। চকু: সত্যং শুক্তিরজতরজ্জুদর্পব্যভিচারন্ত কাচকামলাদিদোষপ্রযুক্ত:। অবেক্ষণে নিমীলনরূপং বিশেষং বিধত্তে—''ঈশ্বরো বা এষোহন্ধো ভবিতোঃ। যশ্চক্ষাহজ্ঞামবেক্ষতে। নিৰীশ্যাবেক্ষেত। দাধারাহত্মন্চক্ষ্ঃ। অভ্যাজং ধারয়তি'' (ব্রা০ কা ৩ প্রা০ অ০ ৫) ইতি

আক্সান্তাহ দিত্যমণ্ডলবত্তেজস্বিত্বাল্লৈরন্তর্যাবীক্ষণেনাক্ষো ভবিতৃং প্রভৃর্ভবতি। তত্র নিমীলনেন স্বান্মপ্রবিষ্টাচ্চকুষো ধারণাদক্ষো ন ভবতি। বীক্ষণেনাহজ্যমভিঘারয়তি। বিধত্তে—''আজ্ঞাং গুহাতি। ছন্দাত ্সি বা আজাং। ছন্দাত ্ষ্যেব প্রীণাতি" (ব্রা০ কা 👟 ০ প্র০০ অ০ ৫) ইতি। আজাশু যজ্ঞসাধনত্বেন চ্ছন্দঃসাদৃশ্যং। ক্রগ্নিশেষেণাহবৃত্তিবিশেষং বিধতে— ''চতুর্জ্বাং গৃহাতি। চতুপ্পাদঃ গশবঃ। পশ্নেবাবকক্ষে। অষ্টাবুপভৃতি। অষ্টাক্ষরা গায়ত্রী। গায়ত্রঃ প্রাণঃ। প্রাণমেব পশুষু দ্বাতি। চতুঞ্জবায়াং। দুরুপাদঃ পশবঃ। পশুষেবোপরিষ্ঠাৎ প্রতিভিষ্ঠতি' (ব্রাণ কাণত প্রণত অণ ৫) ইতি। গায়ত্রা রক্ষিতত্বাৎ প্রাণো গায়তঃ। তথা বাজসনেয়িনঃ সমামনন্তি—"প্রাণা বৈ গয়ান্তৎ প্রাণা স্তত্তে তদ্যদগয়া
ু স্তত্তে তস্মাদগায়ত্রী নাম'' ইতি। স্বাধীনছেনাবকদ্বেষু পশুষু পশ্চাৎপ্রয়োগেণ প্রতিতিষ্ঠতীতি। গ্রাহস্তাহজ্যস্ত ক্রগিশেষেণাল্লাধিকপরিমাণং বিধত্তে—''যজমানদেবত্যা বৈ জুহ:। ভাতৃব্যদেৰত্যোপভৃং। চতুৰ্জুধ্বাং গৃহুন্ভূয়ো গৃহীয়াং। অষ্টাৰুপভৃতি গৃহুন্কনীয়:। ্ য**জমানায়ৈব** ভ্ৰাত্ৰ্যমুপস্থিং ক্ৰোতি" (ব্ৰা৹ কা৹ ৩ প্ৰ৹ ৩ অ০ ৫) ইতি। উপ **স**মীপে ভূত্যক্তেনান্তি তিষ্ঠতীত্যুপস্থিঃ। সংখ্যাং পুশঃ প্রকারান্তরেন স্তৌতি—'গৌর্কৈ ক্রচঃ। চতুৰ্জ্বাং গৃহণতি। তথাচেতুপদী। অষ্টাবুপভৃতি। তথাদ্ধশিফা। চতুৰ্ধবায়াং। তক্ষাচচতুস্তনা। গামেৰ তৎস৺ৃসংর।তি। সাহকৈ স৺ৃস্তেবমুর্জং ছহে" (রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ অ০৮) ইতি। অভিমতদোহনাৎ স্ক্রচাং গোন্ধপত্বং সংগ্যয়া তদ্বর্বসাম্যং চ। ততঃ স্ক্রচামাজা পূর্ব্তিকপোষঃ সংস্কারতেন গামেব সংস্করোতি। সাচগৌঃ প্রোক্পনলনাজ্যরূপং রসংচ ছুরো। ্ গু**হীতস্তাহজ্য**স্তু যথোচিত্র।তৃত্যঙ্গাহং দর্শন্তি—''যজ্জুফাং গুহ্লাতি। প্রবাজেভ্যস্তং। যতুপভৃতি। প্রমাজানুয়াজেভাস্তং। স্ক্রিম বা এতদ্যভায় গৃহতে। সদ্ধবায়ামাজ্যং' (ব্রা০ কা০ 🔊 এ০ ত্ম । ইতি। পঞ্চস্ক প্রয়াজেয় এরং জৌহবাজ্যেন নিস্পাতং দ্বয়ং স্বৌপভ্তাধেন, শিষ্টেন aন্যাজাঃ। যত্ৰ জ্ব্যাপেকা তত্ৰ স্কৃত থৌবং॥

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ--

প্রত্যু ক্ষচন্তপেদরেন্টেরধর পুনন্তপেং। গোষ্ঠং বাচং তথা চক্ষ্ণ প্রজাং নাষ্টি জনাংক্রচঃ॥১॥ জুহপভৃদ্ধবা আশা পত্নীং যোল্ডেএ নহাতি। স্থপ্রেতি পত্নুগবিশেদিমং কালে
বিমোচনং॥২॥ সনা পত্নী পূর্ণাত্তং জপেদথ মহীদ্বরাং। দ্বতং নিক্প্য বিক্ষেত তেজোহবিপ্রিতা
পশ্চিমে॥৩॥ অগ্রৌ তেজো হরেদগ্রিঃ পূর্বাগ্রাবিধিসংপ্রেরেং। অগ্রেঃ ক্ষাব্রাবি কিপ্ত্রা
ভ্রোতে ত্রিভিরাজ্যকং॥৪॥ উৎপ্র দেবো জলন্ৎপুনাত্যাজ্যপবিত্রতঃ। ভ্রোদিধি
ভিরাজ্যন্ত গ্রহো জুফাদিকে ল্রেরে॥ দশমে জুহ্বাকেহিশিংক্ররেরাবিংশতিরীরিতাঃ॥৫॥ইতি।

অথ মীমাংসা।

দিতীয়াধ্যায়য় প্রথমপাদে চিন্তিতং—''সংমাষ্টি' ক্রচ ইত্যত্র কিং প্রধানাগ্যকর্গতা গুণকর্ম-ভ্রমথ বা দৃষ্টাভাবেহবঘাতবং ॥ গুণস্বং ন হি সংভাব্যং প্রধান্তং তু এলাজাং । জদৃষ্টকরনেনাপি গুণস্বং স্থাদ্বিতীয়য়া'' ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসয়োর্জ্জ্বাদীনাং দর্ভেঃ সংমার্জনমায়য়তে—ক্রচঃ সংমাষ্ট্রিতি। তত্র সংমার্জনং প্রধানকর্মণ কুতো গুণকর্মণক্ষণয়হিতস্বাৎ প্রধানকর্মণক্ষণমুক্তস্থীত। তথা হি—অবঘাতেন ব্রীহীণাং তুষবিমোকো দৃষ্টং সংস্কার:। তথা সংমার্জনেন জুহ্বাদিষ্
কঞ্চিদতিশয়ং ন পশ্রামঃ। অতাহ্বঘাতবদগুণকর্মান্তং নাস্তি। যৈন্ত দ্রবাং চিকীর্ষ্যতে গুণন্তক্র
প্রতীয়েতেতি গুণকর্মালক্ষণস্থাভাবাং। প্রযাজাদিবদদৃষ্টার্থছেন প্রধানকর্মান্তমন্তি। যৈন্ত দ্রবাং
ন চিকীর্য্যতে তানি প্রধানভূতানীত্যেতস্থ প্রধানকর্মালক্ষণস্থ সম্ভাবাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ক্রচ ইতি
দ্বিতীয়া কর্মাকারকে বিহিতা। কর্মান্তং চেপ্লিততমন্তে সতি ভবতি। "কর্তুরীপ্রিততমং কর্মাণ (পা০ ১-৪-৪৯) ইতি কর্মাসংজ্ঞানিধানাং ক্রতুসাধনত্মেন চ ক্রচাং যুক্তমীপ্রিততমন্তং। অতঃ
প্রধানভূতাঃ ক্রচঃ। তথা সতি সংমার্জনক্রিয়ায়া গুণকর্মাত্মবব্দাতবদ্ধবিয়্যতি। যদি ক্রক্ষ্

দাদশাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং— "পত্নীসংনহনং কার্যাং চোদকাদিতি চেন্ন তং। বন্ধবাসো-গারণয়োর্যোক্ত বন্ধনসিদ্ধিতঃ" ইতি ॥ দশপূর্ণমাসবিকারেষ সৌমিকেষ প্রায়ণীয়াদিষ চোদকাতি-দেশাং পত্নীসংনহনং কার্যামিতি চেন্মৈবং। প্রসঙ্গসিদ্ধাং। ব্যদ্ধীয় বন্ধো যদি বা বাসোধাবণং দৃষ্টং প্রয়োজনমূভ্যপাহিপি সৌমিকেন বোক্ত বন্ধেনৈব তং সিধ্যতি। বোক্তে প গত্নী দ্বংনহাতীতি হি সোমে বিধীয়তে। তথাদৈষ্টিকং পত্নীসংনহনং পৃথঙ্ন কার্যাং।

নবমাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিস্তিতং—''পত্নীমিতি দিপত্মাদাবৃহং নো বোহতেহর্থতঃ। নোপদেশভা স্মোভাদ্তিদেশাপ্রবৃত্তিতঃ'' ইতি। দর্শপুর্নাস্যোশ্র আয়ায়তে—পল্লী৹্ সংনহেতি। ততৈকপত্নীকস্ত ব্ৰুমান্স্ত প্ৰয়োগে সম্বেতাৰ্থ একব্চনান্তঃ পত্নীশ্ৰঃ। স চ দ্বিপন্নীকস্ত বছপত্নীকস্ত চ প্রয়োগেহ্থবিশাদ্হনীয় ইতি চেলৈনং। কিমুপদেশপ্রাপ্তস্তো-হোহতিদেশপ্রাপ্তস্ত বা। নাহগঃ। উপদেশস্ত সর্ব্ধপ্রয়োগসাধারণত্বাৎ। প্রয়োগার্থমেবারং মন্ত্রোপদেশঃ স্থাত্তদানীমেকবচনং বিবক্ষ্যেত। ন ত্বেমস্তি। অন্তথা গিবত্পদীকপ্রয়োগরোশ্স্ত্র এব নোপদিখেত। তত কৃত উহান্হচিস্তাবকাশঃ। সাধারণোপ-্দণে সর্স্বপ্রয়োগসম্বেতার্থতিয়া পত্নীমিতি পদে প্রাতিপদিকং কর্ম্মকারকবিভক্তিশ্চেত্যুভয়মের িবক্ষিতং। এক্ৰচনং অুদ্ধীপতিয়া সর্ব্প্রোগেষু যথাবস্থিতমেৰ পঠনীয়ং। নাপ্যতিদেশ-প্রাপ্তস্তোহ ইতি দিতীয়ঃ পক্ষঃ। দিবহুপত্নীকপ্রয়োগয়োরবিক্তিদেশাতোগাৎ। তক্ষাদত্র নাস্তৃহঃ। তত্রিবাহাচ্চিস্থিতং—''উহো নো বৈষ বিকৃতাব্হোহণাঠেন পাশবং। নাদৃষ্টচ্ছান্দসন্থাভ্যাং পাশে ছান্দসতা ন হি" ইতি॥ এম একবচনান্তঃ পত্নীমন্ত্রো বিক্লতৌ দ্বিবহুপত্নীকপ্রাব্যোর্থামুদারেণে।২নীয়ঃ। কৃতঃ। পাঠাভাবাৎ। প্রদ্ধতাবর্থামুদারেণ প্রাপ্তোপ্যহঃ সর্ব্ধপ্রয়োগসাধারণেন মন্ত্রপাঠেন বাধিতঃ। বিক্তেট তু বাধকশু পাঠখা-ভাবেনাস্মনায়ত্তে প্রয়োগেহথামুসারেণোহো যুক্তঃ। অত এব পূর্ব্বত দ্বিপশুযুক্তায়াং বিক্বতা-বদিতিঃ পাশং প্রমুমোক্ত্বদিতিঃ পাশান্ প্রমুমোক্তিবত্যকবচনাস্তো বহুবচনাস্তশ্চ পাশমস্ত্র উহিত ইতি চেন্মৈবং। পত্নীমিত্যেকবচনস্থাবিৰক্ষিতত্ত্বন প্ৰকৃতাবদৃষ্টাৰ্থতন্ত্ৰা যথাবস্থিতপাঠে সতি বিক্কতাবপ্যদৃষ্টার্থং যথাবস্থিতস্থৈব পঠিতব্যস্থাৎ। অথোচ্যেত প্রক্রতৌ ছান্দসত্ত্বেক-বচনমেব ব্যত্যয়েন দ্বিত্বহুজ্যোর্থয়োক্তিত ইতি। এবং তর্হি বিক্নতাবপ্যুহ্মস্তরেণৈব দ্বিত্ববস্তুবাচিত্বান্মা ভূদ্হঃ। ন চৈবং পাশেৎপূহো মা ভূদিতি শঙ্কনীয়ং। প্রক্নতাবেক-পচনবহুবচনয়োরেকশ্মিন্নেব পাশে বৈদিকপ্রয়োগদর্শনাদ্দিত্বে তু তদভাবাৎ।

পাশভোহো বিক্কতাবস্তি ন তু পত্নীশক্ষ্ম । যথপ্যশ্মিনমুবাকে পত্নীং সংনহেত্যয়ং বৈধ্যমস্ত্ৰো নাহ্মাতস্ত্ৰথাহপি পূৰ্বাস্থবাকবান্ধণে তদামানাদিহ পত্নীসংনহনপ্ৰসঙ্গেন বিচারদ্বয়ং দৰ্শিতং।

চতুর্থাধ্যায়স্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং —''জুহুপভূদ্ধ্রবাস্বাজ্ঞাং সর্ব্বার্থং বা ব্যবস্থিতং। সর্ব্বার্থমবিশেষাৎ স্থাৎ প্রধাজার্থং হি জৌহবং॥ প্রধাজানুধাজহেতু: স্থানৌপভৃতমাজ্ঞাকং। ধ্রোবমন্তার্থমিত্যেষা ব্যবস্থা বচনৈর্ম্মতা" ইতি॥ চতুর্জ্ব্বাং গৃহ্লাত্যন্তার্পুস্তৃতি চতুঞ্বান্ধা-মিত্যের গ্রহণবাক্যেয় এতদর্থমিতি বিশেষনিয়ামকস্তাশ্রবণাৎ পাত্রত্তরগতমাজ্যং সর্বার্থমিতি চেলৈবং। यड्ड्स्टाः গৃহ্বাতি প্রযাজেভ্যন্তদিত্যাদিবাক্যৈর্ব্যবস্থাবগমাৎ। তত্ত্রৈবাস্তচিস্তিতং -''অষ্টাবুপজ্ তীতাত্ৰ কিমষ্টেকগ্ৰাহে বিধিঃ। চতুৰ্ঘং গ্ৰাহে বাংখ্যঃ স্থাপট্ট শতিমুখাতঃ॥ চতুগৃহীতং হোমাসং ফলবস্বান্ন বাধ্যতে। চতুদ্বিস্থং লক্ষ্যতেহতঃ সহানীত্যর্থমন্টতা" ইতি॥ গ্রহণবাক্যে চতুর্জ্হ্বাং গৃহাতীত্যত্র যথা চতুঃসংখ্যাবিশিষ্টমেকহবিগ্রহ্ হণং বিবক্ষিতং তথৈ-বাষ্টাবুপভূতীত্যত্রাপাষ্ট্রসংখ্যাবিশিষ্টমেক হবিগ্রহণং বিধাতব্যং। তথা সত্যষ্টস্কশতের্ম খ্যস্কলাভাৎ। অষ্ট্রসংখ্যাবয়বভূতয়োশ্চতুঃসংখ্যয়োর্ব্ধিণানে সত্যষ্টশন্দ্যভাবয়বলক্ষণা প্রসঞ্চোত্তি প্রাপ্তে জ্রমঃ — প্রসজ্যতাং নাম লক্ষণা। মুখ্যার্থস্বীকাবে হোমবাক্যবিরোধাপত্তে। চতুর্গ্রীতং জুহোতীতা-নারভ্য শ্রুতং বাক্যং হোমমাত্রোদ্দেশেন চতুর্গু হীতং বিদ্যাতি। যগপ্যেতৎসর্বহোমবিষয়ত্রা সামান্তরপমোপভূতং তু প্রবাজানুবাজবিষয়ত্য়া বিশেষরূপং বগাহপি হোমস্ত ফলবত্ত্বন প্রধাতাদ্গ্রহণত হোনার্থকেনোপদজন রাং প্রধানাত্মদারেণ চতুর্গ্রীতমের যুক্তং ন তুপদর্জ্জন নান্দারেণাইগৃহীতং। তস্মাহ্পভৃতি চতুগৃহীত্বসং বিধীয়তে। তত্রৈকং চতুগৃহীতং হবিশ্চতুর্পঞ্চলপ্রাজার্থনপরং অন্যাজার্থং। নদেবং সতি চতুর্গুহীতভৈত হবিষ্টাচ্চতুরুপভ্-তীত্যেব বিধাতব্যং ন অপ্তাৰুপভূতীতি বিধিগুক্ত ইতি চৈন্মৈবং। তথা সভ্যনুষাজাৰ্থিং দ্বিতীয়ং চতুগুৰ্হীতং ন দিদ্ধেৎ। অথ তদপি বাক্যান্তরেণ বিধীয়েত তদানীমূপভূতঃ প্রথমেন চতুগৃহীতেনাবক্দ্ধখান্দ্িতীয়ুুংখ পাত্রাস্তবমনিষ্মেত। ষহাপভূতি চতুগৃহীতং বিধীয়েত তদা চতুৰ্গু হীত্ত্বয়স্ত পৃথপেৰামুষ্ঠানাত্পভৃত্যেক প্ৰবন্ধেনাহনয়নং ন সিধ্যেং। অত উভয়স্ত সহোপভৃত্যানয়নার্থমটাবুপভৃতীভূাচাতে। তত্মাং দাহিত্যার্থমটশদপ্রয়োগেইপি হবিঃদিদ্বয়ে দে চতুগৃহীতে অত্র বিধীয়তে॥

অথ ব্যাকরণং।

প্রভাষি বিভাগি বি বরা গতাঃ। বাজিনমিতাত প্রতায়স্বর। সপদ্মান্ সহত ইতি সপদ্মাহ ইত্যাত্রাপি প্রতায়াস্তর্গৎ প্রতায়স্বরঃ। সপদ্মাহীমিতারোদারিনিবৃত্তিস্বরেণ জীপ উদান্তরং। আশাসানেতাত্র শানচশ্চিরান্ডেলার্ডরে প্রাপ্তে লসার্কানাত্তরে ধাতৃস্বরণেরে সমাসে কংকরঃ। দৌভাগাশদ্ভ যুক্তপ্রভাগত্ত কিংকরঃ। ব্রন্থলতাত্রাব্যায়পূর্কাপ্রক্রিকরে। স্ক্রতায়েতাত্র 'গতিরনস্তরঃ' (পা০ ৬-২-৪৯) ইতি গতিস্বরেরে প্রাপ্তে তদপ্রাদ:—"স্প্রানাথ কঃ" (পা০ ৬-২)১৪৫) স্থ ইত্যেত্মাত্প্যানাথ পরং কান্তম্প্রক্রপদ্যক্রোদান্তং ভবতি। স্প্রক্রস ইত্যতাসিচ্প্রত্যান্ত্র চিৎস্বরে সমাসে কংস্বরঃ শোভনঃ পতির্যাদাং ভাঃ স্বপদ্মীরিত্যত্র 'নক্র্ন্ত্রাং' (পা০ ৬২)১৭২) ইত্যুত্তরপদান্তোদান্তভাপ্রাদান্ত বিভাগত বিল্লান্তং ঘাতৃকং ব্রহ্তরপদং ত্রহ্তরীহে

সমাসে সোকত্তরমাত্মদাতং ভবতি। স্থকেত ইত্যত্রাপি তবং। মহীনামিত্যত্র 'গ্রাশ্ছলদি বহুলং' (পা • ৬।১।১৭৮) গ্রন্তাচ্ছলদি বিষয়ে নামুদাত্তো ভবতি। ধামেধাম ইত্যত্র ''অমুদাত্তং চ'' (পা • ৮।১।০) ইত্যামেড়িতমমুদাতং। জ্যোতিরিত্যত্রেস্ন্পত্যান্তত্বান্তিবানিংসরঃ।

ঠিতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবায়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রাপাঠকে দশমোহতুবাকঃ॥ ১০॥

মন্ত্রার্থ- গালোচনা

---: • :----

দশন অনুবাকের এই নত্ত্রনমূহ বেদীতে প্রতিষ্ঠাপনার্থ আজ্যাদি হবিঃ-গ্রহণ-মূলক। ভাষ্যানুক্রমণিকার প্রকাশ,—নবন অনুবাকের মন্ত্রসমূহের দারা বেদি নির্মিত হইলে, যজের নিমিত্ত
আজ্যাদি হবিঃ দশন অনুবাকের মন্ত্রের দারা গ্রহণ করিতে হয়।

তদকুসারে প্রথম মন্ত্র ক্রকের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। বজ্ঞের নিমিত্ত বজ্ঞাগ্নিতে ঘত প্রক্ষেপ্ন এত্য খদিরাদি কাষ্ঠ-নির্ম্মিত পাত্রবিশেষ—'ক্রক' নামে অভিহিত হয়। সাধাৰণতঃ 'ক্রক' ব্লিতে কাষ্ঠনির্ম্মিত 'হাতা' বুঝা যাইতে পারে। 'প্রত্যুষ্টঃ' প্রভৃতি নম্নে দেই ক্রক্কে প্রক্ষালিত, করিয়া, 'অন্নে' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহাকে অগ্নিতে উত্তপ্ত করিবার বিধি.—সন্মার্জ্জনের প্রথমে একবার এবং পরে একবার ব্রুক উত্তপ্ত করিতে হইবে। এ মতে মস্ত্রের অর্থ হয়,—'এই ব্রুকের তাপে শক্র দগ্ধ বা বাধা দূর হউক—সকল শক্র পুড়িয়া মকক। শক্ত সকল প্রত্যেকে বিশেষরূপে সন্তপ্ত হউক, অরাতি-সকল নিঃশেষে দগ্ধ হউক। হে ক্রক অতিতীক্ষ্ণ অগ্নির দারা তোমাকে নিঃশেষে উত্তথ করি।' তার পর দিতীয় মল্লের এক একটা অংশে ব্রুক্-সমূহকে এক এক বার মার্জন করিতে হয়। 'গোষ্ঠং' প্রভৃতি মন্ত্রাংশ উচ্চারণে প্রথম বার, 'বাচং প্রাণং' প্রভৃতি মন্ত্রে জুহু গ্রহণান্তর দিতীয় বার মাজ্জনি, 'চক্ষু: শ্রোত্রং' প্রভৃতি মন্ত্রে অপভূথ ধারণে তৃতীয় বার মার্জন এবং তার পর 'প্রজাং যোনিং' প্রভৃতি মন্ত্রাংশ উচ্চারণে 'ঞ্বা' অর্থাৎ ক্রকের উর্দ্ধ ও অধোভাগ মার্জ্জন করিতে হয়। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে ব্ৰুক, গোস্থান বিনষ্ট না হয়, এই অভিপ্ৰায়ে অন্নবস্ত এবং শত্ৰুগণের অভিভবিতা তোমাকে সমাক্প্রকারে পরিগুদ্ধ করিতেছি। বাক্শক্তি, প্রাণ, চক্ষ্, শ্রোত্র, প্রন্ধানি প্রভৃতি যেন নষ্ট না হয়, এইজন্ম অনবস্ত এবং শক্রনাশক তোমাকে পুনরায় সম্যক্প্রকারে পরিশুদ্ধ করিতেছি।'

তৃতীয় মন্ত্র যে কার্য্যে যে অর্থে প্রযুক্ত হয়, প্রথমে তাহার আভাস প্রদান করিতেছি। বেদির পার্মে গার্হপত্যাগ্নি প্রতিষ্ঠিত করিয়া, দেই অগ্নির দক্ষিণ দিকে যজমান আপনার পত্নীকে উপবেশন করাইবেন। তার পর তাঁহার ছই হত্তে মুঞ্জের বোক্ত্র (ফাঁস বা অঙ্গুরীয়ক) পরাইয়া দিতে হইবে। সেই যোক্ত্র-বন্ধন-কালে এই মন্ত্র পাঠের বিধি। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'যে পত্নী অগ্নির অন্থ্যায়িণী ইইয়া স্থমন্যাদি কামনাপ্রায়ণ হয়,-শোভনকর্ম্মে তাহার স্থম্বাধ্ন

জন্ত যোক্তের দারা তাহাকে বন্ধন করিতেছি।' তার পর পতি পত্নী উভয়ে অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া অগ্নিকে বলিবেন,—'হে অগ্নে! আমরা তোমার নিকট উপবিষ্ঠ হইতেছি। আমরা শোভন প্রজাবস্ত এবং শোভন পতি সমন্বিত এবং অপরের অতিরস্কৃত। আর আপনি কিরপ ?— বৈরিবিনাশক এবং অপরাজেয়।' পত্নীকে উপানবিষ্ঠ করাইবার তাৎপর্য্য এই যে,—পতি পত্নী উভয়ে একত্র বিদিয়া, পতিকে যজ্ঞকার্য্য করিতে হয়। পত্নীর যজ্ঞকর্মো অধিকার নাই। একত্র উপবেশনে অমুষ্ঠান পতি-পত্নী উভয়েরই ক্বত বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। পত্নীর কর্তব্য —অগ্রেলি দারা পূর্ণপাত্র আনমন। পত্নীর দারা এই ভাবে উন অংশ পরিপূর্ণ হয়। সেই ও জন্ম থাজাগারে পতি-পত্নী-মিলনের প্রয়োজন স্ক্ত-গ্রাহাদিতে বিষ্পিষ্টাকৃত হইয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্র নোত্র-বিমোচনে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যকার বলেন,—সপ্তম অনুবাকে কপালোপধান-প্রসঙ্গে কপাল-মোচনের ভাষ, এই মল্লে বোক্তু-বিমোচনের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে। পূর্ব্বমং পত্নীকে বেদির স্মীপে আন্যুন ক্বিয়া, আহ্বনীয় অগ্নির পার্গে উপ্দেশন ক্রাইয়া, তাহাব উভয় হুস্তের অঙ্গুলীতে মুঞ্জেব যোজু বন্ধন করা হইয়াছিল; এই মন্ত্রে সেই যোজু বিষ্তৃ করিবার বিবি। তদত্যসারে ময়েব অর্থ হয়,—'শোভনপ্রক্ত সবিতা দেবতা এই যোজু রূপ যে বরুণ-পাশ বন্ধন করিয়াছিলেন, এতদারা সেই পাশ মোচন করিতেছি। তাহাতে ব্রহ্মযোনিতে অনুষ্ঠিত কন্মের ফলভূত লোকে পতির সহিত পত্নী হুখে বাস করিতে পারিবে।' ় যোজুবিমোচন 'স্বকালে' কর্ত্তব্য। 'স্বকাল' বলিতে পিষ্টলেপফলীকরণ হোমের পরবর্ত্তী এবং প্রায়শ্চিত হোমের পূর্ব্ববর্ত্তী—এই মধ্যকাল বা সন্ধিকালকে বুঝাইয়া থাকে। এই সময় বোক্তবদ্ধ হত্তবয়ে অঞ্জলির হারা: পূর্ণপাত্র আনমন করিয়া, পঞ্চম মন্ত্র পাঠের বিধি স্ত্রগ্রন্থে প্রদর্শিত হইরাছে। মন্ত্রের অর্থ,—'হে অগ্নি! আমি যেন আয়ু লভি করি, পাতিব্রতালকণ-রূপ শক্তি লাভ করি। আর এতজারা পুনংপুনঃ এই পতির পলী হইয়া থেন স্থথে বাস করিতে পারি। কদাচ থেন আমাদের বিয়োগ সাধন না হয়। আমার দেহে জীবাত্মা যেন চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকে।' যষ্ঠ মল্লে আজ্যের এই মন্ত্রটী আজ্য-স্থাপনমূলক। পবিত্রের অস্তর্নিহিত আজ্যকে এই মন্ত্রোচ্চারণে পাত্রে স্থাপন করিবে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'মহীনাং' পদ গ্রাদিকে লক্ষ্য করে। মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আজা! তুমি গোত্থ হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। তুমি ওষধিসমূহের রসস্বরূপ হও। ক্ষয়রহিত তোমার স্বরূপকে দেবযজ্ঞের নিমিত্ত পাত্রে স্থাপন করিতেছি।' এই মঞ্জের সহিত একটা উপাথ্যানও বিজ্ঞজিত দেখি। সে উপাখ্যানটা এই,—যজ্ঞ এবং স্থষ্ট সাধন অভিপ্রায়ে এক সময়ে প্রজাপতি বয়ং স্তাসকল হইয়া স্বত ও মধুরূপে পরিণত হইয়াছিলেন। তাঁহার মধুবীজে প্রজার উৎপত্তি হয়। মধু হইতে নানা বীজ উৎপাদিত হয় বিলিয়া, মধু সারহীন হইয়া পড়ে। কিন্তু আজ্যের সারভাগ বর্তমান থাকে। সেইজ্ঞ মধুর পরিবর্ত্তে সারসমন্বিত আজ্যের বা ঘৃতের দারা যজ্ঞ করিতে হয়।' সপ্তম মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে আজ্যকে সংঘাধন-পূর্বক বজমান-পত্নী সেই আজ্য দর্শন করিবেন। ম^{ন্ত্রের} **অর্থ—'হে আজ্য!** গো-হগ্ধ হইতে তোমার উৎপত্তি হইয়াছে। তুমি ওষধিসমূহের ^{রুগ} হও। স্থপ্রজা-কামনায় তোমাকে আমি প্রীতির নেত্রে দর্শন করিতেছি।'

অষ্ট্রম মন্ত্রে সমিধ-ধারণ। সমিধকে ঘতে সিক্ত কিল্যা এই মন্ত্র পাঠের বিধি। মন্ত্রের অর্থ — 'হে আজ্য! তুমি তেজারূপ হও। অতএব তুমি তেজারূপ এই আহ্বনীয়ে অন্থ:প্রবিষ্ট হও। এই আহ্বনীয় অন্নি যেন তোমার তেজকে বিনষ্ট না করে।' নবন মন্ত্রও আজ্যকে দেখাবন করিয়া প্রযুক্ত হল্যাছে। নবের প্রয়োগ-প্রতি এইরূপ,—আহ্বনীয়ে স্থিত আজ্যকে উদক্ দেশে অর্থাৎ উত্তর দিকে সান্য়ন জন্ম করিয়া আজ্য মধ্যে রেথা অঙ্কন করিয়া সেই আজ্যকে নাড়িতে নাড়িতে এই ন্রোচ্চারণের বিধি। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আজ্য! তুমি জালাকপ জিহ্বার উৎপাদন কর বলিয়া, অন্নির জিহ্বা-স্বরূপ হও। অতএব তুমি দেবগণের স্কথ-হেতু-ভূত হইয়া থাক। ঈদৃশ তুমি সেই সেই আহ্তিতে স্থিত সেই সেই মন্ত্রপূর্বক গ্রহণ জন্ম প্র্যাপ্ত হও।' নব্ম মন্ত্রও আজ্য সম্বোধনে বিনিযুক্ত। আজ্যের উদগ্ভাগ পবিত্রের দ্বারা প্র্নায় সঞ্চালন করিতে করিতে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। আজ্যের পবিত্রতা-দাধন জন্ম এইরূপ প্রক্রিয়া অবলম্বিত ইয়া থাকে। নত্রের অর্থ,—'হে আজ্য! তুমি দীপ্তিমন্ত, জ্যোতিঃ ও তেজঃস্বরূপ হও।' পবিত্রের দ্বারা প্রথমে আজ্যের উত্তর ভাগ, তার পর দক্ষিণভাগ, তার পর মধ্য হইতে উন্নদেশ পর্যান্ত সঞ্চালন করিতে হয়।

পঞ্চম অনুবাকের প্রথম মন্ত্র এবং দশম অনুবাকের দশম মন্ত্র অভিন্ন। সে স্থলে ভাষ্যকার এই মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এন্থলে তাহার কোনই বিভিন্নতা পরিদৃষ্ট ২য় না। তবে সেথানকার সম্বোধন ছিল—জল; আর এথানকার সম্বোধন হইয়াছে— আজ্য বা ন্বত। মূলে পার্থক্য কিছুই নাই। সম্বোধনভেদে, অর্থের মাত্র পার্থক্য দাঁড়াইয়াছে। এই মস্ত্রের দ্বারা কুশাগ্রে জল ও হবিঃ লইয়া প্রোক্ষণ করিতে হয়। অতঃপর দশম ময়ের বিষয় লক্ষ্য করুন। দক্ষিণ হস্তের দ্বারা ব্রুক এবং বা**ম হস্তে**র দ্বারা জুহু গ্রহণ করিয়া বেদির উপরিভাগে স্থাপন করিতে হয়। <mark>তার পর সেইগুলি</mark> গ্রহণের সময় এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ করিবার নিয়ম। 'গুক্রং ত্বা' হইতে 'যজুষে বজুষে গৃহ্ণামি' পর্যান্ত মন্ত্রাংশ এই সময় পাঠ করিবার বিধি। তার পর **'অপভৃতি'** গ্রহণ। সেই সময়ে 'জ্যোতিস্বা' হইতে আরম্ভ করিয়া 'বজুষি বজুষি গৃহামি' পর্যান্ত মন্ত্রাংশ পাঠ করিবে। তার পর এই দিবিধ মন্ত্রের দারা ব্রুক ও জুত্ গ্রহণ করিয়া 'ঞ্বা' গ্রহণ করিতে হয়। সেই জ্বা গ্রহণের সময় 'অর্চিস্তা' হইতে 'বজুষি বজুষি গুহুামি' ম্ব্রাংশ পাঠ করিবার বিধি। এই চতুর্ব্বিধ সামগ্রী গ্রহণ করিয়া বেদিতে হোম করিবে। প্রোগ অনুসারে মস্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আজা! দীপ্তিশন্ তোমাকে দীপ্ত মন্ত্র-সমূহের ধারা গ্রহণ হেতু তু,ন তত্তং-হোন-সম্পাদনে পর্যাপ্ত হও। তুনি গৃহে গৃহে যজ্ঞে যজে দেবগণের স্বস্থৃ আহ্বানকারী হও।' ইত্যানি। ঘলতঃ, আজাহোমে যে স্কল প্রক্রিরা-পদ্ধতি অবলম্বিত হয়, আর তারত্বারে মল্লের বে অর্থ নিপায় হওয়া সঙ্গত, ভাষ্যে তাহারই আভাষ পাই।

একণে আমাদের ব্যাথার বিষয় জন্মধাবন কজন। প্রথম মন্ত্র, আমরা মনে করি, ইইদেব সংকে বা ভগবানকে সংঘাবন করিয়া বিনিযুক্ত হইর*ছে। দিতীয় অলুবাকের ক্রিয়া বিনিযুক্ত হইর*ছে। দিতীয় অলুবাকের

ছিতীয় মন্ত্র শূর্পের অর্থাৎ কুলার সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছিল। আর এথানে এই মন্ত্র ক্রক সম্বন্ধে বিনিযুক্ত। সেখানে শূর্প বা কুলা উত্তপ্ত হওয়ায় রাক্ষস নিপাতিত হইবে,—এই ভাব প্রকাশ পাইরাছিল; আর এথানে, ক্রক উত্তপ্ত হওয়ায়, শত্রু বা বাধা নিরাক্ত হইবে প্রকাশ পাইল। দ্বিবিধ ক্ষেত্রে দ্বিবিধ ভাবের গ্যোতনা হইল। কিন্তু আমরা মনে করি, উভয়ত্রই মর্মার্থ এক; উভয়ত্রই মস্ত্রের সম্বোধ্য দেবতা এক, উভয়ত্রই প্রার্থনা--অন্তঃশক্র-নাশের। ভাষ্যের ভাবে প্রকাশ,-মন্ত্রের অন্তর্গত 'রক্ষঃ' পদ রাক্ষস জাতিকে নির্দেশ করে। তাহাতে ভাব আসে—রাক্ষসগণ যজ্ঞে বিল্ল উৎপাদন করিত।° আর তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জন্মই প্রার্থনা করা হইত। 'অরাতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি বিষয়ে ভাল্যকার নির্দেশ করেন, – যজ্ঞকর্মে, দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিঘ্ন উৎপাদন করিত বিশ্বাই অরাতি (অর্থাৎ রাতি দান, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে অভিহিত হৃইত। তাহার। দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে যজ্ঞানিতে বিল্ল ঘটিবে না,—ইহাই যেন মল্লের লক্ষ্য। তাহারা 'প্রত্যুষ্টং' অর্থাৎ প্রত্যেকে সমাক্ পরিতপ্ত বা বিদগ্ধ হউক—তাহাদের বংশ নাশ হউক,—প্রথম মন্ত্রের প্রথমাংশের ভাবার্থ ভাষ্যামুসরণে এইরূপ পরিকল্পিত হয়। আমরা কিন্তু মন্ত্রন্তরে রাক্ষসজাতির প্রতি অথবা যজ্ঞকারী লোক-বিশেষের প্রতি আদৌ শক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালাকালেরও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত, অনাগত, বর্ত্তমান—তিন কাল ধরিয়া যে শত্রু মানুষকে অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, যে শত্রুর প্রবল প্রতাপে সংকশ্মনিবহ অমুষ্টিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেট অন্তঃশত্রুই মন্ত্রের লক্ষ্যস্থল।

বহিংশক্রগণ মান্তবের কতটুকু অনিষ্ট করিতে পারে ! ভগবদারাধনার পথে বিঘদানে শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না! কিন্তু যে শক্ত সৎকর্মবিঘাতক, সে শত্রু তোমার সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত সে নিত্যকালই বিজ্ঞমান রহিয়াছে! তোমার নিতাসহচর—কামক্রোধাদি রিপুবর্গ, তোমায় বিভ্রান্ত পথে পরিচালিত করিবার প্রধান পরামর্শদাতা—লোভমোহমদমাৎস্থ্য, তোমার পরম শত্রু নহে কি ? তাহারাই তো হৃদয়ের শোণিতশোষক! তাহাদের অপেক্ষা রাক্ষসশক্র আর দ্বিতীয় কল্লনা করা যায় কি ? আমরা তাই মনে করি, এথানে এই মজে বলা হইরাছে,—'আমাদিগের অন্তরস্থ দেই পরম শত্রুগণ বিদগ্ধ হউক; তাহারা এমনই ভাবে বিদগ্ধ হউক, যেন তাহাদের চিহ্ন পর্যান্ত অবশিষ্ঠ না থাকে। সেই শত্রু বিদগ্ধ হইদেই আমাদের পরম মঙ্গল সাধিত হইবে।' সেই শত্রুনাশে যে সুফল লাভ হইবে, মঞ্জের দ্বিতীয় অংশে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। অন্তরের শত্রুই জ্ঞানকে আবরণ করে,— মাত্র্যকে অন্ধ করিয়া ফেশে, চিত্তবৃত্তি বিপর্যান্ত হয়; ফলে মাত্র্যের দেবত্বের স্থানে পশুত্বের চরম অভিনয় হইয়া থাকে। অন্তঃশক্র-নাশে জ্ঞানের শুভ্রজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণে চিত্তবৃত্তি উমেষিত হয়, সদসং বিচার-বুদ্ধি—অন্তর্দৃষ্টি জল্ম। তথনই মাসুষ ভগবদমুগ্রহলাডে সমর্থ হয়। মাহুষের জন্মদহজাত জ্ঞান প্রঞ্জভাবে অবস্থিত থাকে। ব্যাের্দ্ধির সংগ माल, क्लान्नात्मात्वत महायक विविध अनुष्ठात्मत्र माधनाय, भाइय भूर्वकारमत्र अधिकात्री हय।

১ প্রপাঠক, ১০ অনুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

মান্ত্ৰ যদি সৰস্ত্ৰ-লাভে সন্তাবের সহিত সেই বিবেক বিকাশে প্ৰয়ন্থপর হয়, তাহার চিত্তবৃত্তি সেই ভাবেই বিগঠিত হইয়া তাহার পরম মঙ্গলের হেতৃভূত হইয়া থাকে। আর যদি সে কুগথাগামী হয়, তাহাতে পশুত্ত্বেই পূর্ণ বিকাশ হয়। মন্ত্রের তাই উদ্বোধনা—'শক্রনাশে সন্তাবের সঞ্চয়ে সজ্জ্ঞান লাভে যেন আমার পরম শ্রের তাই হয়।' ক্রক উত্তপ্ত হইলে যেনন শক্র-বিনাশে ইইসিদ্ধির পরিকল্পনা, চিত্ত্তি জ্ঞানদারা উদ্বাদিত হইলে অস্তঃশক্র-বিনাশেও সেইরূপ শ্রেয়ালাভ অর্থাৎ পরম্ভল প্রাপ্তিরূপ ইই-লাভের কামনা মন্ত্রে নিহিত বিলয়াই আমরা মনে করি।

দিতীয় মন্ত্রে আমরা মন বা চিত্তবৃত্তিকে শক্ষ্য করি। ক্রককে প্রকাশিত পরিশুক্ষ করিয়া পারলৌকিক কি মঙ্গল সাধিত হইতে পারে, তাহা বোধগম্য হয় না। বরং মনের বা চিত্তবৃত্তির উৎকর্ষ-সম্পাদনে ভগবানে হান্ত করিতে পারিলে পরম মঙ্গল সাধিত হয়। 'গোষ্ঠং' পদে ভাষ্যকার 'গবাং স্থানং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে গোচারণ মাঠ বা গোয়াল স্চিত হইতে পারে। মন্ত্রে বুঝা যায়—'আমি যেন গোয়াল বা গোচারণ মাঠ নই না করি, এই জহু শক্রনাশক ক্রককে প্রকাশিত করিতেছি।' ক্রকের শক্রনাশসামর্থাই বা কি আছে, আর ক্রক প্রাণালিত না হইলে গোস্থানই বা কিরপে নই হয়—সে তাৎপর্যা উপলব্ধ করা হকহ। তার পর, চক্র শ্রেলি, প্রাণ, প্রজা, যোনি প্রভৃতি—ক্রক কিরপে রক্ষা করিতে পারে, এবং ক্রক উত্তর্থাও বৌত হইলে—সেই সকলের কি উপকার সাধিত হয়, তাহাও বৃদ্ধিতে পারা যায় না। ফলতঃ, ক্রকের সহিত চক্ষ্-কর্ণাদির এবং গোস্থানের সম্বন্ধ খ্যাপন—ক্রিয়াকাণ্ডাম্বদারী লৌকিক যাগ-যক্তে ফলোপধায়ক করিত হইলেও, সে সম্বন্ধ-খ্যাপনে পারলৌকিক সম্বন্ধ স্থিতি হয় বলিয়া ননে করি না। অবশ্র ক্রিয়াকর্মের বা যাগ্যক্তের ক্ষত্ত ফল অস্বীকার করি না। সন্মুষ্ঠানের স্ক্ষল সর্ব্রেই কীর্ত্তিত দেণিতে পাই। গাব তদমুর্য্বিক জ্ববাদি ব্যাহারের উপযোগিতাও তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু সেই দেই জ্বব্যের ব্যক্তিগত সার্থক। বিষয়ে মতান্তর আছে।

আমরা কিন্তু এতিবিষয়ে ভাষ্যকারের অনুসরণ করিতে পারি নাই। 'গো' পদে আমরা সর্বতেই 'জ্ঞান-কির- তার্থ পরিপ্রাহণ করিয়াছি। 'নিরুক্ত' গ্রাছে জ্ঞান-পর্যায়ে গো শব্দ পরিদৃষ্ট হয়। তান 'গো' শব্দের ঐরপ অর্থ পরিপ্রাহণ করিলেই সর্বতি সামঞ্জ্ঞ সংরক্ষিত হইতে পারে। সেই জ্ঞান-কিরণের স্থান 'জন্তর বা চিন্তর্কি'; অন্তর বিশুদ্ধ হইলে, শুদ্ধসব্দের উদরে হাদয় পবিত্র হইলে, জ্ঞানের উদ্মেষ সন্তবপর হয়। আবার জ্ঞানোদয় না হইলে, সদসং বিচার শক্তি না জ্ঞানের উদ্মেষ সন্তবপর হয়। আবার জ্ঞানোদয় না হইলে, স্থানার বিভাব শক্তি না জ্ঞানের, হাদরে প্রাবেরও সমাবেশ সন্তবপর হয় না। ফলতঃ, জ্ঞান ও সন্তভাব এক অন্তেহ্থ সম্বন্ধে গ্রথিত। যেগানে জ্ঞান, সেইখানেই ক্সাল। এই ভাবেই আমরা 'গোষ্ঠং' পদে 'সন্তভাব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তদমুসারে মনকে সন্থোধন করিয়াবা হইতেছে,—'আমার সন্ধভাব বাহাতে নই না হয়, সেই ভাবে তোমাকে পরিশুদ্ধ বা উল্লেখিত করিতেছি।' মনই বে মূলাভূত, মনই যে সন্থভাব-সংরক্ষক এবং সন্ধভাবের জনক ও উল্লেখক,—পুর্ববর্তী মন্তে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। মন বদি অসংপথে

পরিচালিত হয়, দন্তাব তিলমাত্র তিষ্ঠিতে পারে না। তাই প্রার্থনাকারীর সয়য়—মনকে দংপথে পরিচালিত করিবার—মনের বিশুদ্ধতা-দম্পাদনের। এই ভাবেই মন্ত্রের প্রথমাংশের সার্থকতা—এই ভাবেই 'গোর্চং' দৃঢ়ীকরণের তাৎপর্য। মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশেও অমুরূপ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রের অর্থ—'বাকা, শ্রোত্র, চক্ষু, প্রজা এবং যোনি প্রভৃতি যাহাতে নয় না হয়, হে মন, শক্তিমন্ত ভোমাকে সেই ভাবে পরিশোধিত করিতেছি।' এখানে বাক্য, শ্রোত্র প্রভৃতি লক্ষ্য করিবার বিষয়। আমাদের চক্ষু, কর্ণ, জিহ্বা প্রভৃতি সমন্তই তো বর্ত্তমান্। তবে আবার তাহা দৃঢ়ীকরণের প্রয়াদ কেন ? জন্মের সঙ্গে সে সকলই তো এই দেহের সহিত দৃঢ়ভাবে সম্বন্ধ রাহিয়াছে। তবে আর তাহারা নয় হইবে কি প্রকারে ? কিন্তু আমরা মনে করি— ব্রাধানকার তৎপার্য্য জন্ত্রেরণ। বাক্শক্তি—কথা বলিবার ক্ষমতা তো আমরা হারাই নাই। প্রাণ্ড তো আমাদের আছে—আমরা তো মরি নাই। সকলই যথন বর্ত্তমান, তথন আবাব তাহাদের দৃঢ়ভা-শাধনের প্রয়াদ কেন ?

ইহাতে কি মনে হয় ? আমার বাক্যকে যেন নই না করি,—এতছ্তির কি তাৎপর্য্য ? তাৎপর্য্য কি এই নয়—নৈশবের সরলতা-মাথা সেই যে আনাবিল অকপট ভাষা, সংসারের কুটিলতার মধ্যে পড়িয়া সরলতা অকপটতা হারাইতে বসিয়াছে, সেই ভাষা সেই রসনা যেন তাহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয় ! যদি সে আজন্ম পরনিন্দা পরচর্চায়ই কাটাইল, তাহা হইলে তাহার বিনাশ ভিন্ন কি বলিতে পারি ? সে বাক্য বাক্যই নয়—যে বাক্য ভগবানের গুণায়কীর্তনে অভ্যন্ত নহে। শাস্ত তাই বলিয়াছেন,—বিচিত্র পদবিতাস যুক্ত হইলেও সে বাক্যে যদি হরি কথা না থাকিল, তাহা হইলে তাহা বাক্য পদবাচাই নহে। যথা,—

"ন যৰচশ্চিত্ৰপদ হরের্থনো জগংপবিত্রং প্রাণৃণীত কহিচিত। তদারদ তীর্থমুশন্তি মানদা ন যত্র হংসা নিরমন্তাশিক্ষাঃ॥ তদাগ্বিদর্গো জনতাঘ্বিপ্লবো যক্ষিন্ প্রতিলোক্যবদ্ধবত্যপি। নামান্তনন্তক্ত যশোহস্কিতানি যথ শুগন্তি গায়ন্তি গুণন্তি সাধ্বঃ॥"

তাই ভগবন্ধাহাত্ম্য-পরিবর্ণন, ভগবানের গুণানুকীর্ত্তন প্রভৃতি হইল—শ্রেষ্ঠ দার কণা।
সত্য, সংপ্রেসন্থ প্রভৃতি তাহারই অন্দোপাস। 'বাচং' পদে সেই ভাবই প্রকাশ করে। 'প্রাণং'
পদেও সেই একই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। প্রাণ তো আমাদের রহিয়াছে ? কিন্তু এ প্রাণ
তো সে প্রাণ নহে! যে প্রাণ সংসারের সঙ্কৃতিত গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া, হিংসাহোষাদির
প্রভাবে কাঠিন্স ভাব ধারণ করিয়াছে, যে প্রাণ নিষ্ঠুর নির্মান ব্যবহারে পরের মুথের গ্রাস
ছিনাইয়া লইত্তেও কৃত্তিত হয় না ;—এ প্রাণ তো সে প্রাণ নহে! এ প্রাণ—সেই প্রাণ, যে প্রাণ
দুংথীর দুংথ-বিমোচনে সদা উন্মৃক্ত, যে প্রাণ ব্যথিতের অঞ্চবারি মুছাইতে সদা প্রসারিত হস্ত, যে
প্রাণ সন্তপ্তের সন্তাপ বিমোচনে করণায় চিরবিগলিত! এই লোকামুরাণ—এই সংকর্মণ
পরায়ণতা সেই দ্রবিদ্রনারায়ণের প্রতি প্রীতি—দৃঢ় করিবার জন্ত 'প্রাণং' শন্দের তাৎপর্যা
প্রকাশ পাইয়াছে বিদিয়া মনে করি। তার পর 'চ্কুং' ও 'প্রোত্রং'। চক্ষু কর্ণ তো
সমভাবেই বর্তমান রহিয়াছে! তবে আবার এ প্রার্থনা করি কেন ? ভাহারও ভাৎপর্য
আছে। সে চক্ষ্ই চক্ষুই নহে, যে চক্ষু ভগবানের অনিন্য-মুন্ত

দেখিতে সমর্থ না হইল! সে চক্ষ্ চক্ষ্ই নহে;—যে চক্ষ্ সেই স্থন্দর—অতিস্থন্দর "শুভ-বঙ্কিম-চাক্ত-শিখগুশিখং অলকাবলিমণ্ডিতভা**ল**তলং।

শ্তিদোলিতমাকরকুণ্ডলকং কটিবেষ্টিতপীতপটং।" দেখিতে না পাইল। সে চক্ষু চক্ষুই নহে, যে চক্ষু সেই অনস্ত সৌন্দর্য্যের আধার "ভূশ-চন্দনচর্চ্চিত-চারু-তন্ত্বং মণিকোস্কুভগহিতং-ভান্মতন্ত্বং।

কলন্পুর-রাজতি-চারপদং মণিরঞ্জিতগঞ্জিত ভূঙ্গমদং, ধ্বজ্বজাসুশান্ধিতপাদ্যুগং"
এর অনস্ত সৌন্দর্যা-দর্শনে সমর্থ না হইল! সে শ্রোত্র প্রোত্রই নহে, যে শ্রোত্র ভগার্মকীর্তনে ভগব্যাহিমা-শ্রবণে বিনিযুক্ত না রহিল! ফলতঃ, সৎপ্রসঙ্গ শ্রবণ, সৎপ্রসঙ্গে কালাতিপাত—ইহাই যেন মস্ত্রের লক্ষা। যে চক্ষু কেবল সংসার-সৌন্দর্য্যে—বিষয় বিভবের মোহজনক চমৎকারিত্বে আবদ্ধ রহিল; যে কর্ণ কেবলই আত্মপ্রশংসা ও পর্য়ানি শ্রবণ রূপ বিষম বিষয়ে পূর্ণ রহিল; সে চক্ষু চক্ষুপদ্বাচ্য নহে;—সে শ্রোত্র পদ্বাচ্য নহে। তাই ময়ে সাধকের সঙ্ক্ষ্য প্রকাশ পাইয়াছে—আনার যেন সদ্বন্ত দর্শন-সামর্থ্য অবাহ্ ক্রন্থা-শ্রবণ-সামর্থ্য জ্যো; অর্থাৎ ভগব্যাহিমা ও তাঁহার গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন অন্ত কিছুতেই যে কর্ণ আক্রন্ত না হয়। ফলতঃ, সত্যক্ষ্যন, সংপ্রসঙ্গের আলাপন, সংপ্রসঙ্গ শ্রবণ—ভগবনগুণামুকীর্ত্তন ও ভগব্যাহিমা শ্রবণই যেন আনাব জীবনের ব্রত হয়;—অন্ত কিছুতেই যেন আমার মন ক্রিকীন হয়। ইহাই ময়ের লক্ষ্য বলিয়া মনে করি।

তার পর 'প্রজাং' ও 'বোনিং পদ্বরেও সেই একই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। 'প্রজা' ও 'নোনি' পদে জনহিত্যাধনে এবং সন্থানসকলে চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকিবার ভাব প্রকৃতি কবিতেছে। সন্থান সদালোচনাই নে প্রামৃতিলাভের একমাত্র পদ্ধা এবং তজ্জ্য জন্মপ্রাণিত গুরাই যে মোক্ষকামী ব্যক্তির একান্ত কর্ত্ত্ব্য—এই ভাবই যেন মন্ত্রে প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্র বলিতেছেন,—'সন্থানে অনুপ্রাণিত হও। সে সন্থান কিসে লাভ কবিতে পারিবে ? ভগ্রমাহায়্ম এবনে—সংপ্রসঙ্গে সংসঙ্গে; আর ভগ্রদ্ভান্ত্রিতিন—সংপ্রসঙ্গের আলাপনে, সংকর্ম্মানায়। আর সন্থানের সঞ্চার হইনে —জনান্ত্রাগে—পরহিত্রতে। জনসেবায় উদ্বৃদ্ধ হইয়া ভগ্রংক্ম্ম-সাধনে আয়্র-নিয়োগে বে অশেষ কল্যাণ সাধিত হয়, ভগ্রানের প্রীতির হেতুত্ত সেই সকল কর্ম্ম সম্পাদনে যে প্রনপদ প্রাপ্তির পথ স্থাম হইয়া আসে,—মন্ত্রে সেই সত্যই প্রকৃতি হইয়াছে। সত্যানুরাগী হও, সংপ্রসঙ্গে সদাচারে জীবনের লক্ষ্ম স্থির করিয়া ভগ্রানের প্রিয় কার্য্য জনহিত্রতে জীবনকে উৎসর্গ কর; ভ্রবন্ধনমোচনে প্রেম-প্রীতির আম্পদ ভগ্রানে আয়্মলীন করিতে সমর্থ হইবে।' মন্ত্রের ইহার তাংপ্র্য্য মতে করি।

তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রে পত্নীকে অগ্নির পার্ষে উপবেশন করাইয়া যোজু-বন্ধনের এবং গোজু বিমোচনের ও পূর্ণপাত্র প্রভৃতি উৎসর্গ করিবার যে বিধি ভাষ্যে পরিদৃষ্ট হয়, ভাবপক্ষে আমরা তদ্বিষয়ে স্বতন্ত্র মত পোষণ করি। আমরা মন্ত্রত্রমকে চিত্তর্ত্তির সম্বন্ধস্থচক বিশিষা মনে করি। তৃতীয় মন্ত্রের দিবিধ অন্বয়ে একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মন্দ্রাম্নারিণী ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্ধবাদের প্রতি লক্ষ্য করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। তিনটী মন্ত্রেরই প্রার্থনা—কর্মকলাবসানের। সর্ব্বত্রই প্রার্থনা—কর্মকলাবসানের। সর্ব্বত্রই প্রার্থনা—সক্তাব-পরিবৃদ্ধির ও লোকাল্যুরাগ-পরিবৃদ্ধনের। সঙ্গে

সঙ্গে সংকর্মদম্পাদনে সংসারবন্ধন-নাশে ভগবদমুগ্রহ-প্রাপ্তির কামনাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। সদবন্ধি জ্ঞানামুদাবিণী। তাই আমরা 'স্লপত্রীঃ' পদের দার্থকতা মনে করি। পতিপ্রায়ণা পত্নী যেমন পতির স্থ্য-স্বাচ্ছন্দ্য কামনা করে, চিত্তবৃত্তি যদি জ্ঞানামুসারিণী সৎপ্রথামুবর্ত্তিনী হয়, তাহা হুটলে সেও সেইকপ জ্ঞানের উৎকর্ষসাধনে—অন্তঃ-শত্রুবিনাশে সহায়তা করে। চিত্তসৈত্ব্যুট সংসার-বন্ধন-নাশের হেতুভূত; চিত্তহৈর্ঘ্য-সাধনই সকল মঙ্গলের মূলীভূত। চিত্তের স্থিরতা-সাধনে অন্তরে যথন পূর্ণ জ্ঞানেব উদয় হয়, তথনই সংসার-বন্ধনের হেতুভূত কর্মামূল বিনষ্ট হয়। ভগবানের অনুগ্রহও সেই সময়ই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ষষ্ঠ মল্লের বিভিন্ন অংশে যথাক্রমে সংকর্ম্মণীল পূর্ণজীবন লাভের, লোকাফুরাগ-বর্দ্ধনেব, ভগবৎ-পূজনদামর্থ্য অর্জনেরও ভগবানে একান্ত ভক্তিদম্পন্ন হওয়ার এবং পরিশেয়ে আত্মায় ও প্রনাত্মায় স্থিলনের সঙ্গল প্রকাশ পাইয়াছে। সে স্থিলন—এমন স্থিলন ४ ७ आ । हो हे एवं, एम भिलान कमोह विष्कृत ना घटहे। व्यर्थार, मरमात-वस्तन छिन्न कतिया, গতাগতির পণ রোন করিমা, পুরার্তি নাশক মোক্ষপদ প্রাপ্তির সঙ্গল্প মন্ত্রাংশ করেকটীকে নেণিতে পাই। মত্রে বে ভাব পবিস্ফুট, আমাদের 'মর্মান্ধনারিণী ব্যাখ্যায়' ও বঙ্গালুবাদে তাহা বিশ্দীকৃত হুইয়াছে। অষ্ট্রনজের বিভিন্ন অংশেও সেই একট চরম প্রার্থনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এথানেও মনের প্রাধান্ত প্রথাপিত। এথানেও মনের সম্বোধন। মনের দার্গাই সকল কর্মান্ত্রের অবসান হয়, মনই বিশ্বের সর্বভৃত্তের নিয়ন্তা! বিশ্বের সর্ব্যকার মঙ্গল-সাধনেই মনের কর্ত্ত দেখিতে পাই। মন ভিন্ন কোনও কর্মাই সম্ভবপৰ হয় না। আধার ভগবং-সম্বোধন-স্বীকারেও সেই একই ভাব প্রকাশ পায়। ভগবানই বে সর্কামূলাধার, তিনিই যে মনের নিয়ন্তা, তাহা সর্ব্বপ্রকারেই উপলব্ধ হয়।' নয়ের তৃতীয় অংশে প্রার্থন।কারী বলিতেছেন,—'আমি যেন বিভ্রমরহিত চক্ষে তোমাকে দেখিতে পাই।' চাবিদিকে শত্রু—চাবিদিকে প্রলোভন —চারিদিকে মায়ামরীচিকা বিস্তার করিয়া আছে। তাই 'অদরেন' (অহিংসিতেন) অর্থাৎ ভ্রম প্রমাদাদি হিংসাপরিশৃত হইয়া, যেন তোমাকে দেখিতে পারি'—এইরূপ প্রার্থনা জানান হইয়াছে। পরবর্ত্তী মন্ত্রন্তার এতহাক্তির স্থাপিকতা অন্তথাবন করুন। ভগবানকে হিংসা-বিরহিত অন্তরে প্রীতির নেতে দর্শন করিতে পাবিলেই কর্ম্ম তাঁহার সহিত মিলিত হইতে পারে; দেই কর্মাই তাঁহার প্রাপ্তি-মূলক হয়। আর তথনই অর্থাৎ বিভ্রম-রহিত-নেত্রে জ্ঞানদৃষ্টিতে দেখিতে পারিলেই মনে হয়,—অগ্নিকপে যেন তাঁহার রসনা আছে। সেই রসনার দ্বারা তিনি যেন সর্ব্ব-দেবগণকে বা সকল দেবভাবকে আহ্বান করিয়া থাকেন। ভগবানই দেবগণের বা দেবভাবসমূহের আহ্বানকর্ত্তা বা উদপাদয়িতা তো বটেনই! এক হিসাবে মনই দেবগণের আহ্বানকর্তা এবং উৎপাদক। এইনপে দশম মন্ত্রের শেষাংশের তাৎপর্য্য—'আপনি' গৃহে গৃহে, আমাৰ প্রতি কর্ম্মে, আমার প্রতি পাদবিক্ষেপে আপনি দেব-ভাবগণকে আহ্বান কবিয়া আমাতে স্থাপন করুন। অর্থাৎ, আমি যথন যে **অবস্থায়** যে কর্ম্মেই নিযুক্ত থাকি না কেন, তাহাতেই যেন আমার মধ্যে দেবভাবের সঞ্চার হয়।

দাদশ মল্লে পূর্বের আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও **আমরা সেই**

ভাষই গ্রহণ করি। মামুষ প্রথমে মনে করে,—কর্মা করিতেছে। কিন্ত তাহার কর্ম যে বিভিন্ন বিপরীত পথে বিভিন্ন বিপরীত মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আছে, তৎপ্রতি প্রথমে তাহার দৃষ্টি পড়ে না। তখন, তাই সে বলে,—'হে ভগবন্! তোমার সাহায্যে আমি যেন আমার কর্মকে পবিত্র করিতে পারি।' এই ভাব মনে উদয় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই সদসং উভয় প্রকার কর্মের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। স্কুতরাং তথন তাহার প্রার্থনা দাড়ায়,—আমার সদসৎ বিবিধ প্রকার কর্ম্ম সমূহকে আপুনি প্রিতীব্রত করুন।' এখানে মামুষের সেই স্বাভাবিক প্রার্থনার চিত্র পরিকুট হইয়াছে। কম্ম পবিত্র হইলে, ভগবানের সহিত দে কর্মের দম্বন্ধ অবিচ্ছিন হট্যা আদে। ভগবৎসম্বন্ধুত কর্ম বে স্বতঃ দীপ্তিমান, স্বতঃবিশুদ্ধ ও অমৃতত্বপ্রদানকারী, তাহা বলাচ বাছল্য। ভগবংসম্বন্ধযুক্ত সেই কর্ম্মত দেবভাবের সংরক্ষক, সকল সংক্রমের সাধক, সর্বত্র স্কুফলপ্রাদ হয়। কর্মানপে ভগবান সর্ব্বর প্রতিষ্ঠিত আছেন। জ্যোতিঃ তিনি, তেজঃ তিনি, শক্তি তিনি। নাম তিনি, এব্য তিনি। নাম রূপ প্রিগ্রহণ করিয়া তিনি বিশ্ব ব্যাপিয়া বিভ্যান আছেন। কর্ম ও ভগবান—অভিন্ন। ভগবানের সহিত কর্ম অভিন্ন হইলে, ক্রমাহায্যোর পরিসীম। গাকে কি ? এই ভাবেই কর্দ্মের প্রাধান্ত সর্ব্বত পরিদৃষ্ট হয়, এই দৃষ্টিতে দেখিয়াই সাধক ভক্ত দেবতাকে নমস্কার করিতেও বিরত হইয়াছেন, বিধিকে নমস্কার করিতেও ণিরত হইয়াছেন। ক্ষুদ্ধ সদয়ে কহিয়াছেন,—'দেবতারই বা কি ক্ষমতা আছে, আর বিধিরই বা কি ক্ষমতা আছে? তাঁহারাও তো কর্মোরই বনীভূত! আমি যেমন কন্ম ক্রিব, দেইরূপ ফলই তো প্রাপ্ত হইব। স্কুতরাং কম্মই আমার একমাত্র নমস্ত। এই চিস্তাব ফলেই ভক্ত সাধক কর্মাকে নমস্কার করিয়া কহিয়াছেন,—"নমন্তৎকর্মাভ্যো বিধিরপি ন ষেডাঃ প্রভবতি।" সেই কর্মাকেই নমস্কার, বিধিও যে কম্মাকে পরাভূত করিতে সমর্থ হন না।

মানুষ আপনার ক্ষাফলের অধিকারী। সে ক্ষা ভগবানের সহিত সম্বন্ধতু হইলেহ শ্রেম-সাধক হয়। যজুর্বেদ ক্ষাকাগুসমূলক। উহার প্রতি মন্ত্রই ভগবং-সংশ্রব্যুত ক্ষাের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। কোন্ ক্ষা সং, কোন্ ক্ষা অসং, তাহা উপলব্ধি করিয়া, দেই জ্ঞানপ্রদ সবিতা দেবতার অনুক্ষপায় ক্রটি-পরিশুন্ত ক্ষাের অনুষ্ঠান পূর্বক আপনি পবিত্র হইয়া, ক্ষােকে পবিত্র করিয়া, মানুষ ক্ষাের মধ্যেই ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে গারে। ক্ষােই তথন তাহার নিকট তেজঃ-স্বরূপ অমৃত্যুবরূপ স্বাক্ষেবভাবের সংরক্ষক হইয়া দাড়ায়। ক্ষাের দারা সকল্ সংসাবিত হইতে পারে। ক্ষােই চিত্তাদ্ধ আদে; ক্ষােই শুদ্ধবভাবের স্বার্থা ভগবান আদিয়া হ্রায়ে অবিহিত হন। ক্রটি-পরিশান্ত কর্মা করাের দারা সকল ভারের ভগবান আদিয়া হ্রায়ে অবিহিত হন। ক্রটি-পরিশান্ত কর্মা করা প্রতিকারক। ভগবংসম্বন্ধর কর্মা ক্রায়ে জ্ঞানপ্রদ। মন্ত্র হও; তামার অভীই-নিদ্ধ অবশ্রুই হইবে।' ক্রেমির দারা চিত্তভাদ্ধ সংসাধিত হহলে, সেই চিত্তব্তিই যে শক্তি সম্পান হয়, পরবর্তী মন্ত্রদ্বে তাহাই প্রথ্যাপিত হইয়াছে। শের মন্ত্রেমাম্বিদ্যাকে আক্রাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। বিশুদ্ধ কর্মা চিত্তব্তির বিশ্বদ্ধতা সম্পাণিত

হইলে, শুদ্ধসন্ত্বের উদয়ে সেই কর্মাই যে ভগবৎপ্রাপ্তির একমাত্র সহায়ক হয়, মন্ত্রে সেই উপলব্ধিই জন্মে। আমরা মনে করি,—এই ভাবেই দশম অনুবাকের নন্ত্র-সমূহের সার্থকতা। (১অপ্টক –১এপাঠক—১০অনুবাক)॥

একাদশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমোই ইকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। একাদশোই রুবাকঃ।)

(১) কুকোহস্যাখরেচ্ঠোহগ্নয়ে স্থ। সাহা।

(২) বেদিরিস বহিষে তা দাহ।। '৩) বহিরসি অক্রগ্ভাস্তা স্বাহ।।

(৪) দিবে ত্বাহন্তরিক্ষায় ত্বা পৃথিবৈয় ত্বা।

(৫) স্বধা পিতৃভ্য উর্গ্ভব বহিষদ্য উৰ্জ্ঞা পৃথিবীং গচ্ছত।

(৬) বিষ্ণোঃ স্তৄপোহসি।

(৭) উর্ণামদদং তা স্থৃণামি স্বাদস্থং দেবেভাাঃ।

(৮) গন্ধর্কোইদি বিশ্ববিশ্বস্থাদীয়তো যজমানস্থ পরিধিরিড ঈড়িত

ইল্রুস্ম বাত্রদি দক্ষিণে। মলমানশু পরিপিবিড ঈড়িতো

মিত্রাবরুণে ছোভরতঃ পরি ধতাং ধ্রুয়ে ধর্ম্মণ

যজমানস্থ পরিধিরিড উড়িতঃ

```
১ প্রপাঠক, ১১ অন্থবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
                                                        ২৩৩
          (৯) সূর্য্যস্তা পুরস্তাৎ পাতৃ কম্যাশ্চিদভিশস্ত্যা।
  (১০) বীতিহোত্রং দ্বা কবে ছামন্ত৺্ সমিধীমহুরো বৃহন্তমধ্বরে।
(১১) বিশো যন্ত্রে স্থো। (১২) বদুনাত ক্রজাণামাদিত্যানাত সদসি সীদ।
       (১৩) জুহুরুপভৃদ্গ্রবাহ্সি ঘৃতাচী নাল্লা প্রিয়েণ নাল্লা
                     প্রিয়ে সদসি সাদ।
    (১৪) এতা অসদন্ৎস্কৃতস্ম লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি
                 । •
যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি
                     माং यर्জ्जनियम् ॥ >> ॥
                          পদ-পাঠঃ।
       (২) বেদিঃ। অসি। বহিষে। স্বাহা।
-- - —
           (৩) বহিঃ। অসি। ক্রগ্ভাইতি ক্রক্—ভাঃ। যা। স্বাহা।
```

```
(8) मित्र। जा। अस्तिकात्र। जा। शृथितेता। जा।
   ।
(৫) স্বধেতি স্ব—ধা। পিতৃভ্য ইতি পিতৃ—ভ্য:। উর্ক্। ভব। বহিষদ্ধ্য ইতি
                  বৰ্হিষৎ—ভ্য:। উৰ্জা। পৃথিবীম্। গচ্ছত।
                      (৬) বিফো:। ভূপ:। অসি।
(৭) উণাএলসমিত্যুণা—এলসম্। ছা। তৃণামি। স্বাসন্থমিতি স্থ—সাসত্ম্। লেকেভা:।
  (৮) গন্ধর্ব:। অদি। বিধাবস্থবিতি বিধ-বস্থ:। বিধামাৎ। ঈষতঃ। যজমানস্থ।
        পরিধিরিতি পরি—ধিঃ। ইড়ঃ। ঈড়িতঃ। ইক্রস্ত। বাহঃ। অসি।
 দক্ষিণ:। বজ্মান্ত। পরিধিরিতি পরি—ধি:। ইড:। ঈড়িত:। মিত্রাবর্জণাবিতি
    মিত্রা—বর্রণো। তা। উত্তরত ইত্যুৎ—তরত:। পরীতি। ধন্তাম্। ধ্রুবেণ।
         धन्मं।। यजमानश्च। शतिधिति शित-धिः। इषः। क्रेष्ठिः।
  (৯) হ্র্যাঃ। স্বান্তাং। পাতু। কস্তাঃ। চিং। অভিশন্ত্যা ইত্যভি—শন্ত্যাঃ।
     । ।
(১০) বীতিহোত্রমিতি বীতি—হোত্রম্। স্বা। কবে। হামস্তমিতি হা—মস্তং।
                ममिछि। देशीमहि। अरधा । तृहस्तः। अक्षरतः।
```

(১১) বিশ:। যন্ত্ৰে ইতি। স্থ:। - - -| | | | | (১২) বস্থনাম্। কুদাণাম্। আদিত্যানাম্। সদসি। সীদ। । । । । (১৩) জুহু:। উপভৃদিত্যুপ—ভূং। গ্ৰুণা। অসি। ঘুতাচী। নামা। প্ৰিয়েণ। नामा। थिया। मनमि। मीन। (১৪) এতাং। অসদন্। স্কৃতস্তেতি স্থ—কৃতস্ত। লোকে। তাং। বিষ্ণোইতি। পাহি। পাহি। যক্তম্। পাহি। যক্তপতিমিতি। যক্ত—পতিম্। -- - - - - - - - - -পাহি। মাম্। যজ্ঞনিয়মিতি যজ্ঞ—নিয়মু॥ ১১॥

মর্মান্তুস।রিণী-ব্যাখ্যা।

১। হে মনঃ! ছং 'রুঝঃ' (কলল্কলুষিতঃ) 'অদি' (ভবদি); ছং 'আখরেষ্ঠঃ' (সংকশ্মদহযুতঃ ইত্যর্থঃ) ভব। অগ্নয়ে (অগ্নিদেবায়, প্রজ্ঞানস্বরূপায় ভগবতে ইত্যর্থঃ, যদ্ম—ভগৰতঃ প্ৰীতিসাধনায় ইতি ভাবঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্ৰেণ বিনিযোজয়ানি, প্রেরয়ামি বা ইতার্থঃ; স্কৃত্তমন্ত্র মম অনুষ্ঠানং, উদ্বোধনযজ্ঞঃ বা ইতি ভাবঃ)।

অথবা

হে মন:! ছং 'আখরেষ্ঠঃ' (অঙ্গারসদৃশঃ) 'ক্লফঃ' (ক্লফবর্ণঃ, কলককল্মিতঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি) ; অতঃ 'স্বা' (স্বাং, তব কলঙ্কবিমোচনেন তব উৎকর্ষসাধনায় চ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নয়ে' (অগ্নিসংযোগায়, জ্ঞানাগ্নিনা ইত্যর্থঃ) 'কাহা' (কাহামন্ত্রেণ সংশোধয়ামি, পরিশুদ্ধং স্বদংস্কৃতং করোমি ইতি ভাব:)।

२। হে बी: । তং 'বেদি' (যজ্ঞ স্থানং, সৎকর্মাশ্রয়ভূতা ইতি যাবং) 'অদি' (ভবিদ); 'বৰ্হিষে' (সংকর্ম্মদাধনায়) 'ড়া' (ড়াং) 'স্বাহা' (স্বাহামস্ত্রেণ নিগোজয়ামি: স্কৃত্তং স্বসিদ্ধং অস্তু মৃমু স্কল্প: উদ্বোধনযক্তঃ বা ইত্যর্থ:)।

- ৩। হে মনঃ! সং 'বিহিঃ' (দর্ভরূপং, যজ্ঞাদিসংকর্মসাধনং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি); 'ব্ৰুগ্ভ্যঃ' (হবনীয়দানপাত্ৰেভ্যঃ, সংকর্মসাধনেভ্যঃ ইত্যর্থঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'স্বাহা' (স্বাহামগ্রেণ স্কুসংস্কৃতং করোমি; স্কুহতং স্কুসিদ্ধং অস্তু মম অমুষ্ঠানং ইতি ভাবঃ)।
- ৪। (ক) হে মন ভগবংসম্বিক কর্মা। 'ঘা' (ছাং) 'দিবে' (ছ্যালোকাবদ্বিতানাং দ্বেভাবানাং লাভার ইত্যর্থঃ) নিয়োজয়ানি ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মম ভগবংসদ্বন্ধি কর্মা। 'স্বা' (স্বাং) 'অস্তরিক্ষায়' (অস্তরিক্ষণোকে অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইত্যর্থঃ) নিয়োজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- (গ) হে মন ভগবৎসধন্ধি কর্ম ! 'আ' (আং) 'পৃথিব্যৈ' (পৃথিবীলোকে, ইহজগতি ইত্যর্থ: অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- ে। 'পিতৃভ্যঃ' (পিতৃগুণেভ্যঃ, পিতৃগুণান্ উদ্দিশ্য ইত্যর্থঃ) 'স্থা' (স্থা ব্রবীমি; তান্
 আহরমামি; তেহপি মাং প্রাপুরন্ধ ইতি ভাবঃ); অথবা, হে মম চিত্তর্ত্তয়ঃ! 'পিতৃভ্য়'
 (পিতৃপুক্ষাণাং প্রীতিদাবনায়, যদা—পিতৃগুণানাং হুদি উপজননায় ইতি ভাবঃ) যুমান্ 'স্থা'
 (স্থামত্ত্রেণ নিম্নোজিতান্ কুমা)। অতঃ যুয়ং 'বহিষ্যায়' (মম হুদ্দমেপে বহিষি সঞ্জাতেভ্যঃ ইতি
 ভাবঃ) 'উর্গ' (রুদ্মন্ধপঃ সংরক্ষকঃ আনন্দদায়কঃ ইত্যর্থঃ) 'ভব' (সঞ্চর ইতি ভাবঃ);
 অপিচ, হে শুদ্দমন্ধপঃ সংরক্ষকঃ আনন্দদায়কঃ ইত্যর্থঃ) 'ভব' (সঞ্চর ইতি ভাবঃ);
 অপিচ, হে শুদ্দমন্ধপঃ পিতৃগুণাঃ! 'উর্জ্যা' (যুমাকং সম্বন্ধিনাঃ বলপ্রাণর্মপাণ সম্বভাবপ্রবাহাঃ
 ইত্যর্থঃ) 'পৃথিবীং' (হুদ্মন্ধপঃ সদ্র্ভিমূলং ইতি যাবৎ) 'গছতে' (প্রাপুরন্ধ)। প্রাথনিমূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। পিতৃগুণাঃ তথা সন্ধ্রারাঃ যথা উপজয়ন্তি তথা সাধনায় অত্য সক্ষয়ঃ বর্ততে।

 সমান্ধিয়া তথা 'বিয়োঃ' (হ্যাপকশ্র পর্মেশ্বর্যু, যাগাদিসংকশ্রায়ন্তানস্থ ইতি যাবং)
- ৬। হে মনঃ! হং 'বিষোঃ' (ব্যাপকস্ত প্রমেশ্বস্তা, যাগাদিদৎকর্মান্ত্র্চানস্ত ইতি যাবৎ)
 'গুপঃ' (ধারকঃ, সংবক্ষকঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি, ভব)।
- ৭। হে মনঃ ! ত্বং 'উণ্যাদসং' (দ্বিগ্ধসত্বভাবস্তং) ভব ; 'দেবেভাঃ' (সর্ব্বদেবভাবেভাঃ) 'স্বাসস্থং' (স্থাবাসস্থকপং ক হু ই ই তার্গঃ) 'স্বা' (ত্বাং) 'স্থামি' (আপ্তীর্ণ করোমি, বিনিযোজ-যামি ইতি ভাবঃ)। হে মনঃ ! ত্বাং শুদ্ধসত্বসমন্ত্বিতং তথা দেববাস্যোগ্যং করোমীতি ভাবঃ।
- ৮। (ক) হে ভগবন্! স্থং 'গদ্ধব্বং' (সর্প্রণঃ) 'বিধাবস্থাং' (বিধব্যাপী) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'ঈড়িতঃ' (স্তবনীয়ঃ) ষং সম্বসহয্তঃ সন্ 'বিধন্মাং' (স্ক্রিমাং) 'ঈষতঃ' (শ্রোরাক্রমণাং) 'বজ্লানস্ভ' (অর্চক্স্তু) 'পরিধিরিড্' (সংরক্ষক ভব ইতি শেষঃ)।
- (খ) হে মন: অথবা গুদ্ধর ! দ্বং 'ইন্দ্রন্ত' (ভগবতঃ) 'দক্ষিণ বাছং' (শ্রেষ্ঠাপ-স্থানপঃ) 'অসি' (ভবিসি); 'ঈড়িতঃ' (সম্ভলনীয়) দ্বং জ্ঞানাগ্নিসংশ্রব্যুতঃ ভূতা 'বলমানস' (অচ্চকস্তা) 'পরিধিরিড' (পরিরক্ষকঃ ভব ইতি শেষঃ)।
- (গ) হে মনং! 'জনেণ ধর্মণা' (তব সত্যধন্মপালনফলেন ইত্যর্থঃ) 'মিজাবরুণো' (জ্ঞানভক্তীরূপো দেবৌ, ভগবিদ্ধৃতিদ্বমৌ) 'থা' (ত্বাং) 'উত্তরতঃ' (শ্রেষ্ঠলোকে) 'পরিধত্তাং' (স্বর্বনীয়ঃ, সম্ভর্জনীয় জ্ঞানসহযুতঃ ভূত্বা ইত্যর্থঃ) বিধিপূর্ব্বকং 'বজমানশু' (অর্চ্চকশু, মম ইত্যর্গঃ) 'পরিধিরিড' (সংরক্ষকঃ ভব—শ্রোরাক্রমণাং ইতি শেষঃ)।
 - ৯। হে মনঃ! 'কস্তাশ্চিৎ' (সর্বস্থা: দেববিভূত্যাঃ ইতি ভাবঃ) 'অভিশ্তৈ'

(সম্যক্ স্বত্যর্থং, অর্চনার্থং, ছিন্ন প্রতিষ্ঠার্থং ইতার্থঃ) 'স্ব্যাং' (পূর্বজ্ঞাতিস্বরূপঃ দেবঃ, স্বপ্রকাশ ভগবান ইতি যাবং) 'প্রস্তাং' (অগ্রতঃ, সর্ব্বতঃ ইতি ভাবঃ) 'ছা (ছাং) 'পাডু' (পালম্মডু, সংরক্ষ্ডু ইতি ভাবঃ)।

- > । 'কবে' (ত্রিকালজ্ঞ) 'অগ্নে' (জ্ঞানস্বরূপ হে দেব !) 'ছামন্তং (দী থিমন্তং) 'বৃহস্তং' (মহান্তং) 'বীতিহোত্রং' (অভীষ্টপূরকং) 'হা' (হাং) 'অধ্বরে' (হিংসারহিতে সংকর্মাণি, হদদেশেবা যজে, ইতি যাবং) 'সমিধীমহি' (সমাক্ দীপয়ামঃ, প্রতিষ্ঠাপয়ামঃ)। হে জ্ঞানস্বরূপ দেব ! হং অস্মাকং হৃদি প্রদীপ্তঃ ভব ইতি ভাবঃ।
- ১১। হে মম ভগবৎসন্ধন্ধযুতো জ্ঞানকর্মণী । যুবাং 'বিশো' (বিশ্ববাপকস্থ শুদ্ধসন্ত্র) 'দৃশ্বে' (নিয়ামকে, প্রজননহেতুভূতে) 'স্থঃ' (ভবর্থ)।
- ২২। হে মনঃ অথবা হে ধী! সং 'বস্থনাং' (বিশ্বেষাং সর্বেষাং নিবাসভ্তানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইত্যর্থঃ) 'কজাণাং' (বোরকপাণাং, শক্রবিদর্শকানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইতি ভাবঃ) 'আদিত্যানাং' (জ্যোতিঃস্বরূপাণাং, জ্ঞানদায়কানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইতি ভাবঃ) 'সদি' (অধিষ্ঠিটেন ইত্যর্থঃ) 'সীদ' (অধিতিষ্ঠ, প্রসর)। হে মনঃ! নিবাসভ্তাঃ শক্রবিদর্দকাঃ জ্যোতিস্ক্রপাঃ দেবাঃ দেবভাবাঃ বা প্র্যায়ক্রমেণ শুদ্ধসন্ত্রপায় ভাবস্তুং প্রাপ্রস্কুইতি ভাবঃ।
- ১৩। হে মম ধী ! দং 'জুহুং' (হবনপাত্রস্বরূপা) অপিচ 'উপভূং' (দেবানাং সমীপে হবিদ্ধারণকর্ত্রী, সন্তাবপোষিকা ইত্যর্থঃ) 'গ্রুবা' (নিত্যস্বরূপা সরভাবরূপা ইতি ভাবঃ) 'আসি' ভেবিদি, ভব ইতি ভাবঃ); 'নামা' (অভিধেয়েন) 'ঘৃতাটী' (হবিঃপূর্ণা, সরসমন্বিতা ইত্যর্থঃ) ভূষা 'প্রিয়েণ' (প্রিয়বস্তানা) 'নামা' (অভিধেয়েন, আধারেণ সহেতি ভাবঃ) 'সদিদ' (আসনে, ক্রদ্রাপে অধিষ্ঠানে ইতি ভাবঃ) 'সদ' (অধিতিষ্ঠ)। হে পি! দং সন্থাবসমন্বিতা সতী মম ক্রদ্যাসনং অধিকুরু ইতি ভাবঃ।
- ১৪। বিষণা (হে বিশ্ববাপক ভগবন্!) 'স্কৃতন্ত' (সতাস্ক্রপন্ত শোভনকর্মণঃ ইতার্থঃ) 'লোকে' (উৎপত্তিস্থানস্ক্রপে মন হ্রদয়ে ইতার্থঃ) 'এতাঃ' (নিতাসতাস্ক্রপাঃ যে গুদ্ধস্বাদ্মঃ ইতি ভাবঃ) 'অসদন্' (বর্ত্তন্তে) 'তা' (তান্) 'পাহি' (রক্ষ); 'যজ্জং' (সংকর্মাং, সন্থানীনাং কার্যাং) 'পাহি' (রক্ষ); 'যজ্জপতিং' (যজ্জাপালকং শুদ্ধসন্তং) 'পাহি' (সংরক্ষ); যজ্জনিয়ং মাং' (প্রার্থনাকারকং মাং) 'পাহি' (প্রতিপালম, সংসারসাগ্রাৎ পরিত্রাম্ব দ্মিতি শেষঃ)। (স্তত্তিক—স্প্রপাঠক—স্প্রাক্) ॥

* *

বঙ্গান্ত্বাদ।

১। হে মন! তুমি কলঙ্ককলুষিত হইয়া আছ; সৎকর্মসহয়ুত হও। অমিদেবের অর্থাৎ প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্বাহা-মস্ত্রের দ্বারা নিয়োজিত করিতেছি অথবা পরিশুদ্ধ করিতেছি।

অথবা

হে মন! তুমি অঙ্গারসদৃশ কলঙ্ককলুষিত হইয়া আছ। কলঙ্ক বিমোচনে তোমার উৎকর্ষদাধন জন্ম অগ্নিসংযোগে (অর্থাৎ জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ করিয়া) তোমাকে পরিশুদ্ধ অর্থাৎ স্ক্রমত করিতেছি।

২। ছে ধী! তুমি দেবীস্বরূপ, সংকর্মাশ্রয়ভূতা হও। সৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত (বর্হির ন্যায়) তোমাকে স্বাহা মন্ত্রে নিয়োজিত (স্থসংস্কৃত) করিতেছি। (আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক)।

 ৩। হেমন! দর্ভরূপ ত্মি বজ্ঞাদি সংকর্মের সাধক হও। সৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত তোমাকে স্বাহামক্রের দ্বারা স্ত্রসংস্কৃত করিতেছি। আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক।

৪। (ক) হে আমার ভগবংশদ্বন্ধি কর্ম। তোমাকে ত্যুলোকে অবস্থিত অর্থাৎ ত্যুলোক-সম্বন্ধি দেবভাব-লাভের জন্য নিযুক্ত (প্রেরণ) করিতেছি।

- (খ) হে আমার ভগবংসদ্বন্ধি কর্ম। তোমাকে অন্তরিক্ষলোকে অবস্থিত (অন্তরিক্ষ লোকসন্ধন্ধি) দেবভাবসমূহ লাভের নিমিত্ত নিয়োজিত (প্রেরণ) করিতেছি।
- (গ) হে আমার ভগবংশন্বন্ধি কর্ম। তোমাকে পৃথিবীতে অর্থাৎ ইহজগতে অবস্থিত (ইহলোকসন্বন্ধি) দেবভাব লাভের নিমিত্ত নিয়োজিত (প্রেরণ) করিতেছি।
- ৫। পিতৃগুণ-সমূহকে উদ্দেশ করিয়। 'স্বধা' উচ্চারণ করিতেছি।
 তদ্গুণাবলিকে আহ্বান করিতেছি (সেই গুণসমূহ আমাতে সঞ্জাত হউক)।
 অথবাহে আমার চিত্তর্ত্তিসমূহ! আমার পিতৃগুণসমূহ উৎপাদন জন্য
 (সন্তাবপ্রাপ্তিকামনায়) স্বধা-মল্রে তোমাদিগকে বিনিযুক্ত কবিতেছি। তোমরা
 আমার হুদ্রপ বহিসমূহে সঞ্জাত পিতৃগুণসমূহের রসম্বর্গপ পোষক অর্থাৎ
 পরমানন্দদায়ক হইয়া সঞ্চারিত হও; অপিচ, হে শুদ্ধসত্ত্রপ পিতৃগুণসমূহ!
 তোমাদিগের সম্বন্ধি বলপ্রাণস্বরূপ সন্ত্রপ্রবাহ আমার হৃদয়র্গপ সদ্র্তিমূলকে
 প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। পিতৃগুণ অর্থাৎ সত্ত্রভাব সংজনন
 জন্ম মন্ত্রে সঙ্কল্প বিভ্যমান)।
- ৬। হে মন! তুমি সেই অনস্তম্বরূপ ভগবানের ধারক হও। অথবা তুমি যজ্ঞাদি সৎকর্মানুষ্ঠানের চূড়াস্বরূপ হও।

৭। হে মন! তুমি স্নিগ্ধ দত্তভাবযুত হও; দর্ব্বদেবভাবের অবস্থান
করিবার উদ্দেশ্যে তোমাকে আসনরূপে বিস্তৃত করিতেছি। (ভাব এই যে,
হে মন! তোমাকে যেন শুদ্ধসত্ত্বসমন্ত্রিত দেববাদযোগ্য করি।)

৮। (ক) হে ভগবন্! আপনি দর্ব্বগ দর্বব্যাপী হয়েন। অতএব স্তবনীয় আপনি বিশ্বের দর্ব্বপ্রকার শত্রু হইতে অর্চ্চকের দংরক্ষক হউন।

- (খ) হে মন অথবা শুদ্ধদত্ত্ব । তুমি ভগবানের দক্ষিণ-বাহুস্বরূপ (শ্রেষ্ঠ-অঙ্গ) হও। অতএব, সম্ভুজনীয় তুমি (প্রজ্ঞান-সমন্থিত হইয়া) বিশ্বের সর্ববিপ্রকার শক্ত হইতে অর্জকের সংরক্ষক হও।
- (গ) হে মন ! তোমার সত্যপর্গা-পালন-ফলে, জ্ঞানভক্তিরূপ সেই মিত্রা-বরুণ দেবদ্বর তোমাকে সর্বাতোভাবে শ্রেষ্ঠ-লোকে স্থাপন করুন। তুমিও স্তবনীয় জ্ঞান-সহযুত হইয়া শত্রুর আক্রমণ হইতে সর্বাপ্রকারে অর্চ্চকের পরিরক্ষক হও (অর্থাৎ রক্ষা কর)।

৯। হে মন! সকল দেব-বিভূতির সম্যক্রপে অর্চ্চনার জন্ম (প্রতিষ্ঠার জন্ম) সেই পূর্ণজ্যোতি-স্বরূপ সূর্য্যদেব (স্বপ্রকাশ জ্ঞানময় ভগবান) সর্বতোভাবে তোমাকে পালন করুন।

> । হে ত্রিকালজ্ঞ জ্ঞান-স্বরূপ অগ্নিদেব! মহান্ এবং দীপ্তিমান্ আপনাকে আমার ইফ্ট-লাভের জন্ম, এই হিংসারহিত যজ্ঞে (আমার সৎ-কর্ম্ম-নিবহে—আমার হৃদ্প্রদেশে) প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।

>>। হে মম ভগবৎসম্বন্ধযুত জ্ঞান ও কর্ম্ম! তোমরা বি**ধব্যাপক** শুদ্ধসন্ত্রের নিয়ামক অর্থাৎ উৎপত্তি-হেতুভুত হও।

২। হে মন! তুমি বিধের সকলের নিবাসভূত (আশ্রয়ভূত) দেবগণের (অর্থাৎ দেবভাবসমূহের), শত্রু-বিমর্দ্দক ঘোররূপ দেবগণের (দেবভাবসমূহের) এবং জ্যোতিঃস্বরূপ (জ্ঞানদায়ক) দেবগণের (অর্থাৎ দেবভাবসমূহের) অধিষ্ঠানে প্রসারিত হও। (ভাব এই যে—হে মন! নিবাসহেতুভূত শত্রু-বিমর্দ্দক জ্যোতিঃস্বরূপ দেবভাবসমূহ পর্য্যায়ক্রমে তোমাতে
ভাষসত্ত্বসঞ্চার দারা সভগবানকে প্রাপ্ত করান)।

১৩। হে ধী ! ভুমি হবনপাত্র-স্বরূপা, সেবগণ-সমীপে হবিধারণকর্ত্ত্রী অর্থাৎ সন্তাব-পোষিকা নিত্যস্বরূপা (সন্তাবরূপা) হও। নামে ভুমি জুহু অর্থাৎ হবিঃপূর্ণ—সন্ত্রসমন্বিত হইয়া প্রিয়বস্তুর আধার সন্ত্রভাবের সহিত আমার হৃদয়রূপ অধিষ্ঠানে (আদনে) অধিষ্ঠিত হও। (ভাব এই যে,— হে ধী! তুমি সন্তাব-সমন্বিত হইয়া আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হও)।

১৪। হে বিশ্বব্যাপক ভগবান! সত্য-স্বরূপ সৎকর্ম্মের উৎপত্তি-স্থান আমার হৃদয়ে নিত্যসত্যস্বরূপা যে শুদ্ধসত্ত্বসমূহ বিরাজিত আছে, সেই সকলকে আপনি রক্ষা করুন; আমার যজ্ঞকে (সত্ত্বাদির কার্য্যকে) রক্ষা করুন; আমার যজ্ঞপালক সন্তাবকে রক্ষা করুন; যজ্ঞকারী আমাকে রক্ষা করুন। (১ অফ্টক--১ প্রপাঠক--১১ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যক্রতং)।

দশমেহতুবাক আজাহবিষো গ্রহণমুক্তং। একাদশ ইগ্যাবহিঃপূর্ব্বকং বেছাং হবিরা-সাদনমূচ্যতে। তত্র কুঞ্চেহ্সাথরেষ্ঠোহগ্নয় ইত্যাগৌ মন্ত্র:। ততঃ পূর্ব্বমাপো দেবীরিত্যয়-মৃদকাভিমন্ত্ৰণমন্ত্ৰ আয়াতব্য ইতাভিপ্ৰেত্য পূৰ্ববিদ্যাচষ্টে—"আপো দেবীৰগ্ৰেপূৰো অগ্ৰেণ্ডব ইত্যাহ। রূপমেবাহ্সামেতন্মহিমানং ব্যাচ্টে। অগ্র ইমং যক্তং নয়তাগ্রে যক্তপতিমিত্যাই। ষ্ঠা এব যজ্ঞং নয়স্তি। অতো যজ্ঞপতিং। যুম্মানিক্রোহর্ণীত বৃত্তুর্গ্য যুয়মিক্রমর্ণীধ্বং বৃত্রভূর্য্য ইত্যাহ। বৃত্রং হনিয়ানিক্র আপো বত্রে। আপো হেক্রং বব্রিরে। সংজ্ঞামেবাং-সামেতৎসামানং ব্যাচষ্টে। প্রোক্ষিতাঃ স্থেত্যাহ। তেনাহপঃ প্রোক্ষিতাঃ।' (বা॰ কা৽৩ প্র•৩ অ৽৬) ইতি।

- ১। "ক্লেষ্টেহস্তাথরেষ্ঠোহগ্গমে তা স্বাহা।"—কল্ল:—"অথেগ্নং বিশ্রস্ত প্রোক্ষতি ক্ষোহস্তাথরেষ্ঠোহগ্রমে তা স্বাহেতি'' ইতি। হে ইগ্র ত্বং বহ্নিপ্রেয়তমত্বাত্তদভেদোপচারেণ ক্লফো মূগোহসি। তথা বনস্পতিস্থোহসি। অতোহগ্নয়ে প্রিয়ং স্বাং প্রোক্ষামি। তদেতৎ-কর্ত্তব্যমিতি স্বকীয়া সরস্বতী ত্রতে। সোহয়মর্থঃ স্বাহাশক্বাচ্যঃ। স্বত এবাগ্নিহোত্রবান্ধণে প্রজাপতেঃ স্বকীয়য়া বাচা সহ সংবাদ এবমায়ায়তে—"তং বাগভাবদজ্জ্ছ্ণীতি। সোহত্রবীং। কৰ্মদীতি। স্বৈৰ তে বাগিত্যব্ৰবীৎ। সোহজুহোৎ স্বাহেতি'' ইতি। অথবা নানাৰ্থবাচী স্বাহাশবং প্রোক্ষণং ক্রতে। অথোক্তমন্ত্রার্থং দর্শন্নতি —"অগ্নির্দ্ধেবেভ্যো নিলান্নত। ক্রয়েগ রূপং কৃষা। স বনম্পতীন্ প্রাবিশৎ। ক্লফোহস্থাখরেটোহগ্রে ছা স্বাহেত্যাহ। অগ্নন্ন এবৈনং জুইং করোতি। অথো অগ্নেরেব মেধমবকুদ্ধে'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জা০৬) ইতি।
- , ২। "বেদিরসি বহিষে দা স্বাহা।"—কল্পঃ—"বেদিং প্রোক্ষতি বেদিরসি বহিষে দ্বা স্বাহেতি" ইতি। হে বেদে ত্বং লক্ষাহিদি। "তদিমামবিন্দস্ত যদিমামবিন্দস্ত তদ্বৈছৈ বেদিছং'' ইতি শ্রুতেঃ। অতো বহিধ রিয়িতুং ত্বাং প্রোক্ষামি। রূপকেণাহধারাধেয়ভাবং দর্শরতি—'বেদিরসি বহিষে তা স্বাহেত্যাহ। প্রজ্ঞা বৈ বহিঃ। পৃথিবী বেদিঃ। প্রজা এৰ পৃথিব্যাং প্ৰতিষ্ঠাপয়তি' (বা॰ কা॰ ৩ প্ৰ॰ ৩ অ॰ ৬) ইতি॥
- ৩। "বহিরদ্রি শ্রুগ ভাষা স্বাহা।"—কর:—"বহিঃ প্রোক্ষতি বর্হিরদি শ্রুগ্রা ু শাহেতি'' ইতি। হে দর্ভ বৈদেশ্বং বুংহণ্মদি। অতত্ত্বন্নি ক্রচঃ স্থাপন্নিতুং ত্বাং প্রোক্ষামি।

পূর্ববদাধারত্বং দর্শন্নতি—"বর্হিরদি ত্রুগভাত্বা স্বাহেত্যাহ। প্রজা বৈ বর্হিঃ। যজমানঃ ক্রচঃ। যজমানমেব প্রজাস্থ প্রতিইঃপরতি'' (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৬) ইতি॥

৪। "দিবে দ্বাহস্তাংক্ষায় তা পূথিটো দ্বা।"—কল্প:—"অন্তর্কেদি পুরোগ্রন্থি
বর্হিরাসাথ দিবে দ্বেতাগ্রং প্রোক্ষাতি, অন্তরিক্ষায় দ্বেতি মধ্যং পৃথিবৈ দ্বেতি মূলং"
ইতি। বার্হিয়েব লোকত্রয়ং ভাবয়িদ্বা লোকার্থতা প্রোক্ষণস্তেত্যাহ—"দিবে দ্বাহস্তরিক্ষায়
দ্বা পৃথিবৈ দ্বেতি বর্হিরাসাথ প্রোক্ষতি। এভা এবৈনলোকেভাঃ প্রোক্ষতি" (রাজ্বাজ্বত প্রভাগত আজ্বজ্জত। বিধন্তে—"অথ ততঃ সহ ক্ষচা পুরস্তাং প্রত্যক্ষং গ্রন্থিং প্রত্যক্ষতি। প্রজা বৈ বর্হিঃ। যথা স্ট্রা কাল আগঃ পুরস্তান্থতি। তাদ্বের তং"
(রাজ্বাজ্বত প্রজা বৈ বর্হিঃ। যথা স্ট্রাক্রমপ্রাক্ষণানস্তরং বঃ শেষ্তেন প্রোক্ষণ-শেবেশেদকেন স্বয়ং হন্তস্থিতপ্রোক্ষণাত্রের সহ বর্হিয়ঃ পুরস্তান্ধ্রন্থ প্রসাধ্রের যথা
প্রত্যক্ষিচাতে তথোৎক্ষিপেং। যথা মন্ত্র্যাণাং গ্রাণানাং চ প্রস্তিকালে প্রথমত
দ্বাপো নির্মন্তিন্তি তংপ্রোক্ষণং তাদ্বের ভবতি॥

ে। "স্বধা পিতৃত্য উর্গ্তব বহিষ্দ্র উর্জা পৃথিবাং গচ্ছত।''—কল্ল:-''অতিশিষ্টাঃ ্থাক্ষীনিনয়তি দক্ষিণায়ৈ শোণেয়োভুরস্তৈ শ্রোণেঃ অবা পিত্ভা উর্গ্তৰ বহিষ্টা উজ্জা পৃথিবীং গছতেতি'' ইতি। হে জল ময়া স্বং পিতৃভ্যোদত্তমদি। অতো বৰ্হিগ্যবস্থিতেভ্যঃ পিতৃভোগ রস্ক্রপং ভব। হে জলাবয়বা ভবণীয়োছূত্রস্ক্রপেণ পৃথিবীং গচ্ছত। মন্ত্র-ন্যাখ্যানপুর্বকং বিধত্তে—''স্বধা পিতৃভা ইত্যাহ। স্বধাকারো হি পিতৃণাং। উর্গ্ভব বাহিষদ্য ইতি দক্ষিণায়ৈ শ্রোণেরোত্তরকৈ নিনয়তি সম্ভত্তা। নাসা বৈ পিতরো বহিষদঃ। মাদানেব প্রীণাতি। মাদা বা ওষধীকার্দ্ধন্তি। মাদাঃ পচস্তি দম্কৈয়। অনতিক্ষলন্হ পৰ্জন্যো বৰ্ষতি। যত্ৰৈতদেবং ক্ৰিয়তে। উৰ্জ্জা পৃথিবীং গচ্ছতেত্যাহ। পৃথিব্যামেৰোৰ্জ্জং দ্যাতি। তক্মৎ পৃথিব্যা উৰ্জ্জা ভূঞ্জতে" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৬) ইতি। স্বধাকারঃ পিতৃণাং প্রিয় ইত্যর্থো বাজদনেম্নিনাং প্রাসিদ্ধঃ। দেবা উপজীবস্তি স্বাহাকারং চ বষট্কারং চ হস্তকারং মন্ত্যাঃ স্বধাকারং পিতর ইতি শ্রতিঃ পূর্বমুদাছতা। বেদেদ-ক্ণশ্রোণিমারভ্যোত্তরশ্রোণিপর্যান্তং নিনয়নেন যজ্যানস্থাবিচ্ছিল্ল প্রজা ভবতি। মাসাভি-ইতি তৎপ্রীতো সত্যামভিমন্তব্যকাশাত্মকা মাসা বর্হিষদঃ পিতর ওষ্ধীর্ব্বদ্ধিয়িত্ব। ফলং সম্পাদয়ন্তি। ততোহরসমৃদ্ধিঃ। যশ্মিদেশ এতরিনয়নমেবং ক্রিয়তে , তশ্মিনেশে পর্জ্জন্তোহতিবৃষ্ট্যা সম্ভমবিনাশয়ন্তণাকালং যথোচিতং বর্ষতি। পৃথিবীগতত্বাৎ পৃথিবীজভোনায়রসেন জন। ভোগং সম্পান্যন্তি। বৈথিলাং বিধত্তে—"গ্রান্তং বিল∨্সয়তি। প্রজনয়তোৰ তং" (রা৹কা৹ত প্র৹ত অ৹ভ) ইতি। বয়নেরপে গর্ভেহবস্থিতক্ত বাহিলো বিঅংসননেবোংপাৰনং। গিথিলক্ত বিমোচনং বিবত্তে "উর্দ্ধং প্রাঞ্মুলা চুং প্রত্যঞ্চাবছতি। তত্মাং প্রাচীনত বেতো ধীরতে। প্রতীচীঃ প্রজা জায়তেও" (ব্ৰা০কা০৩ এ০৩ অ০৬) ইচি। প•চাং প্ৰাঞ্মুপগৃহতীতি হি **প্ৰ**ং বিহিত্ত প্রাঞ্চমুদগুঢ়ত গ্রহেরগ্রং ধৃ.ডাধ্ব মৃংক্ষা প্রতায়ুধত্বেন কর্ষেং॥

৬। "বিষ্ণো: কুপোহিন।"—কল্লঃ—"বিষ্ণো: কুপোহনীতি কর্মনার প্রতি
ক্ষানার ক্রিবাইনার ক্রিবাইনার প্রতি
ক্ষানার ক্রিবাইনার ক্রিবাইনার ক্রিবাইনার ক্রিবাইনার ক্রিবাইনার ক্রিবাইনার প্রতি
ক্ষানার ক্রিবাইনার ক্রেবাইনার ক্রিবাইনার ক্রিবাই

প্রস্তরমুপানত্তে" ইতি। হে প্রস্তর স্বং ব্যাপিনো যজ্ঞস্ত সজ্যাতরূপো ধারকোহদি। তদেতদর্শন্বতি—"বিষ্ণো: স্তৃপোহদীতাাহ। যজে। বৈ বিষ্ণু:। যজ্ঞ ধুতৈ।" (ব্রা কাত ৩ প্রত অত৬) ইতি। বিধরে—"পুরস্তাৎ প্রস্তাত। মুখ্যমেবৈনং করোতি" (বা৹কা∙৩ প্র৹৩ অ৹৬) ইতি। বেনেঃ পূর্কভাগে ব্রহ্মা যজমানো বা প্রস্তরং ধারয়েং। তচ্চ স্ত্রেহভিহিতং—''ব্রহ্মা প্রস্তরং ধারয়তি যজমানো বা" ইতি। ধারণায় মুখ্যনানমৌলতাং হত্তেনাভিনীয় বিধত্তে—''ইয়ন্তং গুৱাতি। প্রজাপতিনা সংমিতং'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। বেদিখননবাক্য ইবায়মভিনয়ঃ প্রাদেশমাত্র_ঃ প্রত্বেন ব্যাথ্যেয়:। তদেবান্য প্রশংসতি—"ইয়ন্তং গৃহাতি। যজ্ঞপক্ষা সন্মিতং। ইয়ন্তং গৃহ্লাতি। এতাবদৈ পুৰুষে বীৰ্য্যং। বীৰ্ষ্যসংমিতং'' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৬) ইতি। পকঃ পর্কা। তচ্চ যজ্ঞপুরুষ্ত হজ্ঞকূপ্রয়োকভয়তঃ প্রাদেশমাত্রং ভবতি। প্রসারিতয়ো-রষ্ঠুকনিটিকয়োরস্থােগাধাবন্মধাং তাবদেব পুরুষে দাম্থাং, হানােপাদানাভ্যশেষব্যাপারাণাং তকৈব নিম্পতেঃ। পক্ষান্তরং বিধতে—''অপরিমিতং গৃহাতি। অপরিমিতভাবরুদ্ধৈয়' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ০ অ০ ৬) ইতি। যাবত্যোনতো স্বস্থ্য সৌকর্যাং তাবদেব গৃহীয়াং। তষ্ঠাপরিমিতসম্পত্তরে ভবতি। উৎপবনহেস্বোঃ পবিত্রয়োঃ প্রস্তরে স্থাপনং বিধতে— ''তক্মিন্ পৰিত্ৰে অপিস্জতি। যজমানো বৈ প্রস্তরঃ। প্রাণাপানৌ পৰিত্রে। যজমান এব প্রাণাপানৌ দধাতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৬) ইতি। প্রস্তরম্ভ মঙ্গমানবগঞ্জ-সিদ্ধিহেত্তয় তদভেদোপচারঃ॥

৭। "উণ্ত্ৰনসং তা ভুণামি স্বাসন্থং দেবেভাঃ।"—কল্লঃ—"বৰ্ছিকোভাড ্ ভুণাতি দেব-বৰ্ছিকণ্ত্ৰদসং তা ভুণামি স্বাসন্থং দেবেভা ইতি" ইতি।

অত্র শাখান্তরামুদা:রণ দেববার্ছরিত্যেতৎপদং পূরিতং। হে দেববর্হিন্থং কম্বলবন্ত্রপং, দেবানাং স্থানাহদিত্বং স্থানজপং বাং বেজাং স্থানি। ব্যাচ্টে—"উর্ণাদ্রদদং আ আ্থানীতাহ। ব্যাবজ্বেবৈতৎ। স্থাদস্থং দেবেভ্য ইত্যাহ। দেবেভ্য এবৈনৎস্থাদস্থং করোতি" (বা॰ কা৽ ওপ্র ৩ অ৽ ৬) ইতি। বিধত্তে—"বার্হঃ স্থাতি। প্রজা বৈ বর্হিঃ। পৃথিবী বেদিঃ। প্রজা এব পৃথিব্যাং প্রতিষ্ঠাপয়তি" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ৬) ইতি। তত্ত্বৈব বিশেষং বিধত্তে—"আনতিদ্বাধ্ অভিষ্ঠাপয়তি" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ৬) ইতি। তত্ত্বিব বিশেষং বিধত্তে—"আনতিদ্বাধ্ অভিযাতি। প্রজ্বেবৈনং পশুভিরনতিদ্বাধ্ করোতি" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ৬) ইতি। ভূমিস্বরূপমত্যন্তং যথা ন দৃগুতে তথা বহুলং স্থান্বাধ্ । বহুপ্রজ্ঞাপশারতো যজমানোহিপি বৈদেশিকৈরদৃশ্রমানঃ প্রভূর্তবিত ॥

৮। "গন্ধবোহিদ বিশ্ববিস্থবিশ্বিশানীয়তো যজ্ঞমানশু পরিবিরিড় ঈড়িত ইক্সন্থ বাছরদি
(১) দক্ষিণো যজ্ঞমানশু পরিবিরিড় ঈড়িতো মিত্রাবক্ষণো ঘোত্তরতঃ পরি ধতাং ধ্রুবেশ ধর্মণা
যজ্ঞমানশু পরিবিরিড় ঈড়িতঃ।"—কল্লঃ—''অথ প্রস্তরপানেঃ প্রাগতিস্প্য পরিবীন্পরিদ্ধাতি
গন্ধবেংহিদি বিশ্ববিস্থবেং রাণীয়তো যজ্ঞমানশু পরিধিরিড় ঈড়িত ইতি মধ্যমমিক্সশু বাছরদি
দক্ষিণো যজ্মনশু পরিবিরিড় ঈড়িত ইতি দক্ষিণং মিত্রাবক্ষণো ঘোত্তরতঃ পরি ধতাং ধ্রুবেশ
ধর্মণা যজ্মনশু পরিবিরিড় ঈড়িত ইত্যক্তরং'' ইতি। হে মধ্যমপরিধে ছং বিশ্ববিস্থনামা
গন্ধবেংহিদি তথ্যক্ষকত্বাং। তেন সর্ক্ষানাদ্বংসক।ছন্তমানশু পরিপোষকোহ্বনাহার্ক্ষপঃ স্ততো ভব।

এবসুত্তরয়োর্যোজ্যং। গ্রুবেণ ধর্ম্মণাহমুষ্ঠীয়মাননিত্যকর্ম্মনিমিত্তং। বিধিপূর্ব্বকং ব্যাচষ্টে— "ধারয়ন্প্রস্তরং পরিধীন্পরিদধাতি। যজমানো বৈ প্রস্তরঃ। যজমান এব তৎস্বয়ং পরিধীন্ প্রিদ্ধাতি। গন্ধকোঁহিদি বিশ্বাবন্ধরিত্যাহ। বিশ্বমেবাহ্যুর্যজমানে দ্ধাতি। ইন্দ্রস্থ বাছরিদ দক্ষিণ ইত্যাহ। ইক্রিয়মেব যজমানে দ্বাতি। মিত্রাবকণৌ স্বোত্তরতঃ পরি ধতামিত্যাহ। প্রাণাপানৌ মিত্রাবরুণৌ। প্রাণাপানাবেবাশ্মিন্ দ্ধাতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥

৯॥ "স্থাস্তা পুরস্তাৎ পাতু কস্থাশ্চিদভিশস্ত্যাঃ।"—বৌধায়নঃ—"অথ স্থায়েণ পুরস্তাৎ পরিদধাতি স্থ্যস্তা পুরস্তাৎ পাতু কস্তান্চিদভিশস্ত্যা ইতি'' ইতি। আপস্তম্বঃ—''আহবনীয়-মভিমন্ত্র'' ইতি। কম্মাশ্চিদভিশন্ত্যাঃ সর্বাহ্যা অপি হিংসায়াঃ। অনেনৈবাভিপ্রায়েণ ব্যাচষ্টে— "স্থাস্তা পুরস্তাৎ পাত্বিত্যাহ। রক্ষদামপহতৈয়। কস্তাশ্চিদভিশস্ত্যা ইত্যাহ। অপরিমিতা-দেবৈনং পাতি" (বা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ৩ অ০ ৬) ইতি॥

>৽। "বীতিহোত্রং স্থা কবে হামন্ত৺ু সমিধীমহাগ্নে বৃহস্তমধ্বরে।"—কল্লঃ—"উর্জে আখার-সমিধাবাদধাতি বীতিহোতঃ খা কবে ছামস্ত⊍্ সমিবীমখ্যে বৃহস্তমধ্বর ইভি'' ইতি।

হে বিশ্বরত্নে স্থামধ্বরং নিমিত্তীকৃত্য সমিধীমহি। কীদৃশং স্বাং বীতরে ব্যাপ্তয়ে সমৃদ্ধরে হোত্রং হোমো যশু তং বা তহোত্রং। এতমেবার্থং দর্শন্ত-"বীতিহোত্রং ত্বা কব ইত্যাহ। অগ্নিমৰ হোতেণ সমৰ্দ্ধত ⊹্ গ্ৰামন্ত খু সমিৰীমহীতাহি সমিকৈয় । অঞ্বে বৃহভ্ৰমণৰ ইত্যাহ বুংদ্ধি" (ব্ৰা৹ কা৹ ৩প্ৰ৹ গ্ৰা৹ ৬) ইতি॥

১১। "বিশো যদ্ধৈ স্থঃ।"—কল্লঃ—"ত স্তর্কোছাদীচীনাথো বিধৃতী তিরশ্চী আসাদয়তি বিশো गন্ধে স্থ ইতি'' ইতি। হে দৰ্ভ নগে বিধৃত্তো যুবাং প্ৰজায়া নিয়ামিকে ভ্ৰথঃ। এতদেৰ দশগ্গতি —''বিশো যন্ত্রে স্থ ইত্যাহ। বিশাং যতৈয়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। বিধন্তে— "উণীচীনাগ্ৰে নিৰ্ধাতি প্ৰতিষ্ঠিক্য'' (ব্ৰা০ কাণ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥

১২। "বহুনাত**ু** কজাণ াদিত্যানাত্ সৰ্দি সীদ''—কল্লঃ—"বহুনাত্ কজাণানাদি-তানাখু সদসি দীদেতি তয়োঃ ান্তরমভ্যাদ্ধাতি'' ইতি । বিধৃতিদ্যুমেৰ সদ ইত্যভিপ্রেতা।২হ— "বস্না৺ু রুজাণামাদিত্যানা৺ সদসি সীদেত্যাহ। দেবতানামেব সদনে প্রস্তরু⊮ু সাদয়তি" (বা॰ কা॰ ৩ প্র• ৩ অ০ ৬) ঃ, তু॥

১৩। "জুহুরুপভূদ্ধুবাহসি হতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদসি সীদ।''—কল্লং— "প্রস্তরে জুহু⊍ু সাদয়তি জুহুরসি তাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদসি সীদেত্াত্রামুপভ্ত-মুপভুদিদি মৃতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে দদিনি সীদেত্যুত্তরাং গ্রুথাং গ্রুবাহদি মৃতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদসি সীদেতি'' ইতি। প্রথমদ্বিতীয়য়ে,রাসি স্বতাতীত্যাদিক মুষজাতে। ব্যাচঠে— ''অভূহুরদি দ্বতাচীনামেত্যাহ। অংদী বৈ জুহুং। অন্তরিক্ষমুপভৃং। পৃথিবীঞ্বা। তাদামেতদেব প্রিয়ং নাম। যদ্ঘ্বতাচীতি। যদ্ঘ্বতাচীত্যাহ। প্রিয়েণৈবৈনা নাম্না দাদয়তি'' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥

১৪। "এতা অসদন্ৎস্কৃতভা লোকে তা বিষ্ণোপাহি পাহি ষজ্ঞং পাহি ষজ্ঞপতিং পাহি মাং যজ্ঞনিয়ম্।''—কল্পঃ—''অথ ক্রচঃ সন্না অভিমূশত্যেতা অসদন্ৎস্কুকুত্ত লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি মাং যজ্ঞনিয়মিতি'' ইতি। লোকেছবশুস্ভাবি ফলং জ্জপত্বেন ভাবিতে প্রস্তুরে ক্রচোহবস্থিত:। এতদেব দর্শয়তি—''এতা অসদন্ৎস্কৃতত্ত দোক ইত্যাহ। সত্যং বৈ স্কৃতত্ত্ব লোক:। সত্য এবৈনাঃ স্কৃতত্ত্ব লোকে সাদমতি। তা বিষ্ণো পাহীত্যাহ। যজো বৈ বিঞ্:। যজত ধুইত্য। পাহি যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি মাং যজ্ঞনিয়মিত্যাহ। যজ্ঞায় বজমানায়াহয়নে। তেত্য এবাহশিষমাশাস্তেহনাতৈ্য' (রা৽ কা৽ ১ প্র৽ ৩ অ০ ৬) ইতি। ধৃতিগজপুক্ষকর্তৃকং ক্রচাং পোষণং॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ— ''কৃষ্ণ ইথাং বেদির্কেদিং বর্হিকিছি: সমুক্তি। দিবেত্রিভিক্তিহিষোহগ্রমধ্যমূলানি চোক্ষতি॥ ১॥ স্বধা শেষং ক্ষিপেছুমৌ বিষ্ণো: প্রস্তুরমূলয়ে । উর্ণা বর্হিত্তির্কাত্রিভিন্ত্রীন্পরিধীন্ক্ষিপে ॥ ২॥ , স্বর্গোহভিমন্ত্র পূর্কাগ্রিং বীত্যাবারসমিংন্তিতি:। বিশো আধার বিধৃত্য বস্তু প্রস্তুরসাদনম্॥ ৩॥ স্কুহ্পঞ্জভিরাসাল্য ক্রচ এতান্ত মন্ত্রেং। একাদশান্ত্রবাকেহ্বিদ্ধীরিতা মন্ত্রবিংশতি:॥ ৪॥" ইতি।
ভব্য মীমাংসা।

প্রথমাধ্যায়স্থ চতুর্থপানে চিস্তিতম্—"যজমানঃ প্রস্তরোহত গুণো বা নাম বা স্তৃতি:। সামানাধিকরণ্যেন আদেকস্রাক্তনামতা।। ওণো বা যজমানোহস্ত কার্য্যে প্রস্তবলক্ষিতে। অংশাং-শিবাগভাবেন পূর্ববন্নাত্র সংস্কৃতিঃ। অর্থভেদাদন।মত্বং গুণশ্চেৎপ্রহ্মিয়েত সঃ। যাগসাধ-কতাদারা বিধেয়প্রস্তরস্কৃতিঃ'' ইতি॥ ইদনামায়তে—''যজমানঃ প্রস্তরঃ'' ইতি। তত্র যজমান্ত প্রস্তরশব্দো নামধেয়ং প্রস্তরস্ত বা ষজমানশব্দো নামধেয়ং। কুতঃ। উদ্ভিদা যাগেনেত্যাদাবিব সামানাধিকরণ্যানিত্যেকঃ পক্ষঃ। গুণবিধিরের ইত্যপরঃ। তথাহপি যজমানকার্য্যে জপানৌ প্রস্তুরস্তাচে চনস্থ সামর্থ্যভাবাৎ প্রস্তুরকার্য্যে ক্রন্তারণাদৌ যজমানস্থ শক্তন্মগ্রজমান মপো গুণো বিবীয়তে। এবং সতি পশ্চাক্ত তান্ত প্রস্তরশক্ষা কার্যালক্ষক কেইপি প্রথমশ্রতা যজনানশকো মুগাই্ত্রিউবিয়তি। ন চাত্র পূর্দোভায়েন স্ততিঃ সহবতি। তই।কপালয়াদশকপালয়ে।রিব প্রস্তব-যজনানয়োরংশাংশিয়াভাগাং। "বার্কো কেপিটা দেবতা' ''উর্জ্জোহবকদ্ধা'' ইত্যাদিবং-স্তৃতিরিতি চেন্ন। ক্ষিপ্রানাদিনস্মান্ত্রকাল্য প্রতীতেঃ। তল্পানামগুণয়োরগুতরত্বনিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—গোমহিষয়ে।রিবার্থভেদস্তাত্যন্তর্গাসদ্ধান্ত্র নামন্তং যুক্তং। গুণপক্ষে ক্রেছ্র প্রহরণস্থ প্রস্তরবিষয়ত। জজানে প্রহতে সতি কর্মলোপ: স্থাৎ। তত্মাদিধেয়া প্রস্তরো যজমানশব্দেন স্কৃয়তে। যথা সিংহো দেবদত্ত ইত্যক্ত সিংহগুণেন শৌৰ্য্যাদিনোপেতো দেবদক্তঃ সিংহশব্দেন স্তৃষ্তে তথ[্] যজমানগুণেন যাগসাধনত্বেন যুক্তঃ প্রস্তরো যজ্মানশব্দেন স্তৃষ্তে। এবং ''যজমানো বা এককপালঃ" ইত্যাদিয়ু দ্রপ্টব্যং॥

অথ ব্যাকরণম।

কঞ্জ মৃগাথ্যা ডেনিতি ক্ষণ্ণতোহ্যানতঃ। তাথকেট ইত্যক্র প্রাতিপদিকস্বরেণ বা সমাসস্বরেণ বা কংস্বরেণ বা কংপ্রত্যয়ান্তরেন থাথাদিস্বরেণ বাহজোদাত্তং। বেদিশন্তেন্প্রত্যয়ান্তরেন নিৎস্বরঃ। বিষ্ণুশন্দো রূপ্রত্যয়ান্তঃ। ন্তৃপ্রশন্দো ব্যাদিঃ। উর্ণাশন্ত ব্যাদিখাদাত্যদাত্তরে স্ত্যুপ্যানপূর্বপদপ্রকৃতিস্বরহং। স্বাসন্থ্যিত্ত "নঞ্স্ত্যাং" (পা৽ ৬।২।১৭২) ইত্যস্তোদাত্তঃ। বিশ্বাবস্থারিতাক "বছ্ত্রীহো বিশ্বং সংজ্ঞায়াং" (পা৽ ৬।২।১০৬) ইতি পূর্বপদাত্তোদাত্তঃং। ঈ্ষতো যজ্মানত্ত্যুভয়্ত স্বার্ক্ধাত্ত্ব-স্বরঃ। মিত্রাবন্ধণাবিত্যক দেবতাদন্ত্ররঃ। উত্তরত ইত্যক্রাভস্ক্প্রত্যয়ান্তক্ষেম চিৎস্বরঃ। ধর্মণেত্যক্র মনিন্প্রত্যরাস্তম্বারিৎস্বরঃ। স্থ্যশব্দে নিপাতনাদাহ্যদাত্তঃ। কন্সা ইত্যক্র সাবেকাচ ইতি বিভক্তেরুদাত্তত্বে প্রাপ্তে ''ন গোখন্সাববর্ণরাডঙ্কুদ্ভ্যঃ'' (পা॰ ভাষাস্চৰ) ইতি প্রথমৈক্বচনে সাববর্ণাস্তত্বেন নিষিধ্যতে। অভিশস্ত্যা ইত্যক্র তাদৌ চেতি গভেঃ প্রকৃতিস্বরঃ। বীতিহোক্তমিত্যক্র ''নম্বে বুষেষ্পচমন্বিদ্ভ্বীরা উদান্তঃ" (পা॰ তাতান্ত) ইতি বীধাতোক্ষাত্ত্বে কিন্প্রত্যয়ে সতি বছবীহিস্বরঃ। ম্বতাচীত্যক্র কংস্বরঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমক।তে প্রথমপ্রপাঠকে একাদশোহমুবাকঃ॥ ১১॥

মস্ত্রার্থ- গালোচনা।

--: * :---

দশন অমুবাকে আজাহবিং গ্রহণমূলক মন্ত্রসমূহ উক্ত হইয়াছে; আর, এই একাদশ অনুবাকে ইগা এবং বর্হি সহিত বেদীতে হবিং স্থাপনের উল্লেখ আছে। কিন্তু এই ইগা বহি ও হবিং গ্রহণের পূর্বের, 'আপো দেবী অগ্রেগৃব' প্রভৃতি মন্ত্রে তৎসমূদায়ে জল প্রক্ষেপ করিতে হয়;—ভাষাান্ত ক্রমণিকায় এতদ্বিষয় পরিদৃষ্ট হয়।

ভাষাালুলারে প্রথম মন্ত্রটা 'ইশ্ন' অর্থাৎ হোমের কাঠ সম্বোধনে, দ্বিতীয় মন্ত্র বেদি-সম্বোধনে এবং তৃতীয় মন্ত্র 'বহি' অর্থাৎ সজ্পবদ্ধ কুশ সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝা যায়। সে মতে প্রকাষ্ঠকে সম্বোধন করিয়া প্রথম মন্তে বলা হইতেছে,—'হে যজ্ঞকাষ্ঠ। তুমি অগ্নির প্রিয় বলিয়া অভেদ উপচারে ক্লফমৃগ হও। আর তুনি বনম্পতিস্থ অর্থাৎ বনম্পতির অঙ্গস্থরূপ। শতএব অগ্নির উদ্দেশে অগ্নির প্রিয় তোমাকে (জল দ্বারা) প্রোক্ষিত করিতেছি।' এধানে 'কৃষ্ণ' শব্দে কৃষ্ণবর্ণ বলা হইল না। ভাষ্যকাব কারণ নির্দেশ করিলেন,—'অস্তোদাত কৃষ্ণ শব্দ অভিচালাত বলিয়া মূগবাটী হইয়াছে। এই মন্ত্ৰ শুক্ৰমজুৰ্কেলেও দেখিতে পাই। য**জ্ঞকে 'ক্ষুব্**ৰণ' বলা হইল কেন, তৎসম্বন্ধে নিম্নলিখিত উপাখ্যান শুক্রযজুর্কেদে পরিদৃষ্ট হয়; যথা,—'একদা যজ্ঞ, উপক্রাস্ত (শক্ত কর্তৃক আক্রাস্ত) হইয়া, আত্মগোপনের জন্ম কৃষণমূগরূপ ধারণ পূর্বক য**জী**য় তরুর মধ্যে প্রবেশ করেন। একটা কঠিন বৃক্ষে তিনি অবস্থান করিয়াছিলেন। সেইজক্সই 'আথরেঠঃ' পদ মস্ত্রে আছে ; এবং ইবুকে 'আথরেঠঃ' বলা হইয়াছে। তাহা হইতে 'ক্ষোহস্থাখরেঠঃ' বাক্যের অর্থ হয়,—'মৃগরূপ ধারণ পূর্ব্বক ক্ষণ্ডবর্ণ কঠিন কার্চের অভ্যন্তরে অবস্থিত হে যজ্ঞ ইত্যাদি। 'অগ্নয়ে' হইতে 'বাহা' পর্য্যন্ত প্রথম মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ,— 'তোমাকে অগ্নিতে সনর্পণ করিবার উদ্দেশ্যে প্রীতিসহকারে প্রোক্ষণ করিতেছি। তৃতীয় মন্ত্রে বেদিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে বেদি! তুমি লব্ধ অর্থাৎ বিস্তৃত হও। তোমার উপরে কুশ বিস্তৃত করিব বলিয়া তোমাকে প্রীতিদহকারে প্রোক্ষণ করিতেছি।' তৃতীয় মষ্ট্রে কুশগুলিকে (কুশের আঁটিকে। সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে দর্ভ! তুমি বেদির 'রংহণ' হও; ক্রক্ধারণের নিমিত্ত তোমাকে প্রীতিপূর্বক প্রোক্ষণ করিতেছি!'

প্রথম মন্ত্রের 'রুষ্ণঃ' পদে আমরা 'কলক্ষকলুষিতঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। আমরা ঐ পদেয় সহিত কৃষ্ণমূগের কোনও সম্বন্ধ দেথিতে পাইলাম না। 'আখরেষ্ঠঃ' পদে আমরা দ্বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। এক অর্থ—'সৎকর্ম্মসহযুতঃ; 'খ' অর্থাৎ স্বর্গদান করে—এই অর্থে 'ধর' শুন্ধু 'আহবনীয়' অর্থ ছোতনা করে। দেই আহবনীয় যাহাতে সর্ব্বতোভাবে আছে, তাহাই 'আখরেষ্ঠঃ'। 'আখরেষ্ঠঃ' পদের 'সংকর্ম্মসহযুত' অর্থ ই সঙ্গত হয়। আর এক অর্থে ঐ পদে 'অঙ্গারসদৃশ' বুঝাইতেও পারে। 'অগ্নরে' পদে 'অগ্নিদেবায়' অথবা অগ্নিসংযোগের দারা (বিভক্তি-ব্যত্যয়ে) অর্থ পরিগৃহীত হয়। 'অগ্নিদেবের প্রীতির নিমিত্ত অর্থাৎ হৃদয়ে জ্ঞানাগ্নি সঞ্চারের জন্ম অথবা ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত, মন, তোমাকে স্থসংস্কৃত করিতেছি অর্থাৎ ভগবৎকর্ম্মে নিয়োজিত করিতেছি'—এইরূপ উক্তিই স্থাস্সত। অঙ্গারসদৃশ কৃষ্ণবর্ণ (কলুষিত) মন জ্ঞানের সাহায্যেই, অসারে অগ্নিপ্রবেশের স্থায়, উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হয়। মনকে স্কুসংস্কৃত করিবার তাৎপর্য্য –জ্ঞানাগ্রির দারা বিশ্বদ্ধীকৃত করা। মন্ত্রে সেই ভাবই পরিব্যক্ত। বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রও মনঃসম্বন্ধস্তক। দিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য – 'ধী' পদ অধ্যাহার করিয়াছি। বেদি' পদের সহিত উহার সম্বন্ধ রক্ষাই লক্ষা। তৃতীয় মন্ত্রের সম্বোধন 'মন' পদও 'বহিঃ' পদের সহিত সম্বন্ধ রক্ষায়ই পরিকল্লিত। ফলতঃ, ঘনই বেদি, মনই বজ্ঞস্বল; মনই বহি, মনই বজ্ঞাদি সংকশ্মপাধক। হবনীয়দান-পাত্রের (স্রুকের) সহযোগে যেমন বহিকে হোমাগ্রিতে অর্পণ করা হয়, মনকে দেইরপভাবে সংকর্মদাধনের জন্ম ভগবানে অর্পণ করা কর্ত্তব্য। স্থানস্কৃত ক্রিবার উদ্দেশ্য-ন্মনকে ভগবানে সমর্প্য কবার আবিশ্রক। আমরা মনে ক্রি, দিতীয় ও ততীয় ময়ে এই ভাবই পরিবাক।

চতুর্ময়তীর তিনটী বিভাগ পরিকল্পিত হ্ইয়াছে। ভাষ্মতে এই ময়ের দারা হস্ত প্রকালন করিতে হয়। অগ্রাধিত্রর প্রোক্ষণান্তর বহির শেষ ভাগ গ্রহণ করিয়া প্রোক্ষণ শেষ জল এবং হস্তস্থিত প্রোক্ষণপাত্র সহিত জুই হস্ত সন্মুখে প্রসারণ করিতে হয়। তার পব এমনভাবে সেই জল নিক্ষেপ কবিতে হয়, বাহাতে সেই জল পশ্চাদ্দিকে যাইয়া পড়িতে পারে। তদমুদারে মস্ত্রের অর্থ হ্য,—'হে আপ! স্বর্গলোকের অন্তবিক্ষলোকের এবং পৃথিবীর উদ্দেশে তোমাকে নিক্ষেপ করিতেছি।' আমরা কিন্তু এ ভাব গ্রহণ করি না। আমাদের মতে এই মন্ত্রের লক্ষ্য-ভগবৎসম্বরূত সংকর্ম। আর সেই কর্ম্য-সাধনে সন্তাব-সঞ্গ্রের আকাজ্ফাই মন্ত্রের বিভাগ্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে ব্লিয়া মনে করি। কর্ম্ম ভিন্ন সংসারে কাহারও গ্তান্তর নাই। যিনি যে অবস্থায়ই থাকুন না কেন, কর্মা তাঁহাকে করিতেই হইবে। তবে দে কর্মা এমন কর্মা হওয়া চাই, যাহাতে দেই কর্মের ফলে জ্নয়ে সম্ভাবের সঞ্চার হয়। ভগৰৎসহযুত কর্মাই কর্ম। যাহাতে ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়, সেই কর্মাই সংসারবন্ধনছেদক, মোক্ষহেতুভূত - প্রম স্থপাধক। "কর্ম এক্ষোন্তবং বিদ্ধি" – শ্রীমন্তগবদগীতায় ভগবানের এই বাক্যেই স্বরূপ উপলব্ধ হইন্না থাকে। সং-কর্ম্মেই ব্রন্ধ নিত্যপ্রতিষ্ঠিত আছেন। স্নতরাং ব্রন্ধকর্ম্ম-সাধনের উদ্বোধনাই মন্ত্রমধ্যে নিহিত রহিয়াছে। মন্ত্র বলিতেছেন,—'যদি সন্তাবের কামনা কর, ভগবানের প্রীতিহেতুভূত কর্মের অমুষ্ঠান কর। সেই কর্ম্মই কর্ম্ম। সেই কর্ম্মই পরমস্থধ দাধক—সেই কর্মাই পরম আনন্দদারক।'

পঞ্চম মন্ত্র উদক-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। ভাষামতে এট মত্রে দক্ষিণ মুথ হুইয়া উদ্ভান হতে অঞ্চলি করিয়া পিতৃপুরুষের উদ্দেশে জল প্রদান করিবে। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে জল! পিতৃগণের উদ্দেশ্যে আমি তোমাকে প্রদান করিতেছি। এই বহিতে অবস্থিত বলিয়া তুমি পিতৃগণের রসস্বরূপ রক্ষক হও। হে জলাবয়ব, তোমাদিগের হইতে উভূত রস পৃথিবীতে গমন করুক।' এই মস্ত্রোচ্চারণে বেদির দক্ষিণ দিক হইতে উত্তর দিক পর্যান্ত জলধারা প্রদান করিতে হইবে। তাহাতে অবিচ্ছিন্নভাবে যজমানের প্রজার উৎপত্তি হয়। আমাদের মতে এই ময়ে অফুষ্ঠানকারী পিতৃলোকের গুণরাশি অধিকার করিবার জন্ম পিতৃগণের উদ্দেশ্যে 'স্বধা' শব্দ উচ্চারণ করিতেছেন। পিতৃগুণ-সম্ভাব হৃদয়ে উপজিত হইলে, মানুষের পরম কল্যাণ সংসাধিত হয়। এখানে এ মন্ত্রে দেই প্রার্থনাই ব্যক্ত হইয়াছে। ভাষ্যমতে ষষ্ঠ মন্ত্রে প্রস্তরকে এবং সপ্তম মন্ত্রে বহিকে সম্বোধন করা হইয়াছে। সেই সম্বোধন অনুসারে ষষ্ঠ মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে প্রস্তর! তুমি ব্যাপক যজ্ঞের সংখাতরূপ ধারক হও।' সপ্তম মন্ত্রের অর্থ,—'হে দেববর্হি! তুমি সম্বলবৎ মৃত অর্থাৎ কোমল হও। দেবগণের স্থথে বাসযোগ্য স্থানরূপ তোমাকে বেদিতে আস্তীর্ণ করিতেছি। অর্থাৎ, দেবতাগণ বসিবেন বলিয়া এই উর্ণাসন সদৃশ কুশাসন বিস্তৃত করিতেছি।' এই মস্ত্রের দারা বেদির উপরিভাগে কুশ বিস্তার করিতে হয়। আমরা মন্ত্র ছুইটীকে মনঃ সম্বোধনে বিনিযুক্ত বশিয়া মনে করি। সেইরূপ সম্বোধনে মন্ত্রন্তরের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের প্রতিও ভাব-সামঞ্জন্মের প্রতি লক্ষ্য করিলে অতি সমীচীন স্থসঙ্গত অর্থ প্রাপ্ত হওন্না যায়।

যঠ মন্ত্রে মনকে 'বিষ্ণোং স্তৃপোহিনি' বলা হইরাছে। বিষ্ণুর স্তৃপ বলিতে কি বুঝি ? এতত্ত্তিতে তুই প্রকার ভাব মনে আদে। প্রথম—'স্তৃপ' শব্দে ধারক অর্থ গ্রহণ করিতে পারি; দ্বিতীয়—'স্তৃপ' শব্দে চূড়া অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। প্রথম অর্থে,—'হে মন! তুমি পরমেশ্বরকে ধারণ কর'—এই ভাব আদে; দ্বিতীয় অর্থে—'বিষ্ণোং' পদে যদি যজ্ঞ অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হইলে বলা যাইতে পারে,—'মন! তুমি যজ্ঞের শিথা বা চূড়া হও।' যজ্ঞের শিথা বা চূড়া—মন কিরপে হইতে পারে? শিথা বা চূড়া শব্দে যজ্ঞে প্রদন্ত আহ্বনীয় সামগ্রীর শ্রেষ্ঠত্ব ভাব আদে। বজ্ঞে যাহা কিছু উপহার প্রদান কর না কেন, আহ্বনীয়রপে যত কিছু মূল্যবান সামগ্রীই উৎসর্গ কর না কেন, মনই সকল সামগ্রীই তাহার সমকক্ষ হইতে পারে না। স্বতরাং তাহাকে শ্রেষ্ঠ উপহারই বলা যায়।

অতঃপর সপ্তম মন্ত্রের বিষয় অন্ধাবন করুন। 'উণাদ্রদসং' পদের অর্থ—ভাশ্যকারের ব্যাথ্যান্থই প্রকাশ—কোমলতা-সম্পাদক। গুদ্ধসন্থভাবের সঞ্চারেই মন মিশ্ব কোমলতা-সম্পাদক। গুদ্ধসন্থভাবের সঞ্চারেই মন মিশ্ব কোমলতা-সম্পন্ন হয়। মনকে কোমলতাসম্পন্ন হইতে হইবে বলার তাৎপর্য্য এই যে,—মন যেন মিশ্বসন্থভাবের অবিকারী হয়। দেবগণের বা দেবভাবের আবাসন্থানরূপে মনকে আসনভাবে বিস্তৃত করিতে পারাই স্থসসত উপমা। যত কিছু স্থকোমল স্থদৃগ্য আসন বিস্তৃত কর না কেন, দেবতার উপবেশনের আসন—স্থপবিত্র মন ভিন্ন অন্থ আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নহে। মাশ্রে প্রথমে তাই বলা হইল,—'মন তুমি মিশ্বসন্থভাবপূর্ণ হও।' তার পর বলা হইল—'তোমান্ব দেবতাদের স্থ্পবাসের জন্ম বিস্তৃত করিতেছি। পর পর বাক্যের স্থলব

-সামঞ্জন্ম লক্ষিত হইবে। মন্ত্রে মনকে শুদ্ধনত্তভাবাহ্নিত হওয়ার জন্ম উদ্যুদ্ধ করা হইয়াছে। প্রস্তর আসনের প্রসঙ্গে মনকেই লক্ষ্য করে। অসৎ-কর্ম্মের দারা মন প্রস্তরবৎ কঠিন হয়। কিন্তু তাহাকে ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিত, সম্ব-ভাবে ভাষান্বিত করিতে পারিলে সেই আবার কোমলতা প্রাপ্ত হয়। প্রস্তর-আদন হইয়াও উর্ণ-নাভের তম্ভর ভায় কোমলাসন হইতে পারিবে,—এতদ্বাক্যের মর্ম্ম এই যে,—গুদ্ধসত্ত্বভাবের আধার-স্বরূপ হইলে, এই মনই দেবগণের অভার্থনার জন্ত আসন-স্বরূপ বিস্তৃত হইতে পারে। তথন সর্কদেবগণ, সর্কদেবভাবসমূহ আপুনিই আসিয়া তাহাতে অধিষ্ঠিত হইবেন। তথন, তাঁহারাই আশ্রয়-স্থানভূত হইবেন, তথন তাহারাই শাসক-স্থানীয় হইয়া তোমার সকল বুত্তিকে সৎপণে পরিচালিত করিবেন, তথন উাহারাই আসিয়া হৃদয়ে জ্যোতিঃ বিস্তার করিবেন।

তার পর অষ্ট্রম মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করুন। আসন বিস্তৃত হইল; দেবতা আসিয়া সে আসনে উপবেশন করিবেন। কিন্তু সংশয় - যদি শক্ত আসিয়া উপদ্রব করে, আর সেইজন্তই যদি দেখানে দেবতার অধিষ্ঠান না হয়! তাই বলা হইল,—'ভগবান হিংসকগণের আক্রেমণ হইতে যেন তাহাকে রক্ষা করেন।' ভাষ্যমতে এই মন্ত্র পরিধি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। বেদীর পশ্চিম দক্ষিণ ও উত্তর তিন দিকের পরিধি নির্দেশ করিয়া, সেই পরিধিত্রয়কে সম্বোধন-পূর্ব্বক এই ময়েব বিভাগত্রম বিহিত হইয়াছে। ভাষ্যান্ত্রশারে ময়ের যে অর্থ অধ্যাহ্মত হয়, তাহা এই - 'হে একং পরিধি। তুমি বিশ্বা বস্ত্র নামক গন্ধর্ব্ব হও; সকল বিদ্ব নিবারণ জন্ম সেই গন্ধর্ব্ব তোমাকে রক্ষা করুন। তুমি যেমন অগ্নির পরিধি, তেমনি যজমানেরও পরিধি। স্বতরাং শত্রুর আক্রমণ হইতে যজ্ঞমানকে রক্ষা কর।' দ্বিতীয়াংশে দক্ষিণ এবং তৃতীয় অংশের উত্তর পরিধিকে লক্ষ্য করিয়া, এক একই ভাবের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। কিন্তু আমরা মনে করি, মন্ত্রটী গভীর ভাব-ছোতক। মন্তের প্রথমাংশে সেই সর্ব্বব্যাপী সর্ব্বগ ভগবানকে আহ্বান করিয়া শত্রুনাশের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে, --'মন! সেই ভগবান তোমাকে তোমার সকল প্রকার শত্রু হইতে বিভিন্ন করিয়া সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করুন।' কি শত্রু, কেমন প্রকার শত্রু— মন্ত্রে তাহার আভাষ পাওয়া যায়। মন যথন অজ্ঞানতার অন্ধকারে সমাচ্ছন হয়, প্রবল রিপুশক্ত তাহাকে আক্রমণ করিয়া বদে। তাহাদের কবল হইতে মন যাহাতে পরিত্রাণ লাভ করে, প্রার্থনায় সেই আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। অজ্ঞানতা দুরীভূত হইলে, জ্ঞানালোক প্রকাশ পাইলে, সেই আলোকই তথন অর্চনাকারীর সংরক্ষক হইয়া দাঁড়ায়। চারি পার্মে গতি-পথে অগ্নি প্রজালিত করিয়া রাথিলে শক্র যেমন সম্মুখীন হইতে পারে না; সেইরূপ জ্ঞান-প্রিধি বিস্তৃত ক্রিতে পারিলে, রিপুবর্গ আদিয়া কথনও চিত্তকে আক্রমণ ক্রিতে সমর্থ হয় না। মন্ত্রের প্রথমাংশে এই ছই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবান জ্ঞানালোকরূপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত ছউন, সাধকের চিত্ত আপনা-আপনিই রক্ষাপ্রাপ্ত হউক। ইহাই মন্তাংশের তাৎপর্য। ছিতীয় অংশে ঐ ভাব অধিকতর প্রাকৃত্তি। এথানে মনকে বলা হইতেছে,—'মন, তুমি ভগবানের শ্রেষ্ঠাঙ্গস্বরূপ হও।' তাঁহার শ্রেষ্ঠাঙ্গ কিরূপে হওয় বায় ? তির্নি সৎস্বরূপ সম্বভাবময়। হানয়ে সম্বভাবের বিকাশই, তাঁহার সহিত অঙ্গাঙ্গিভাবে অবস্থিতি। 🕦 মুসস্কভাবের অধিকারী হইলেই ভগবানের শ্রেচ অঙ্গ হওয়া যায়। তাহা হইলেই—সেই ভাব

আদিলেই—বিশের সকল শত হটতে রক্ষা প.ওয়া যার। মন্ত্রেব তৃতীয়াংশে তারও স্পষ্ট করিয়া ঐ কথাই বলা হটয়াছে। কি করিলে ভগবানের তত্ত্বকলা প্রাপ্ত হওয়া যায় ? উত্তর "এবেগ ধর্মণা"; অর্থাং, সত্য-ধর্মপোলন দ্বারা জ্ঞানভক্তি-সঞ্চারে ভগবদ্বিভূতি-সকপ নিত্রাবরুণ, আর্চনাকারীকে শ্রেণ্ঠলোকে স্থাপন করেন। তাহাতে সকল প্রকার শক্ষা হিংসা হইতে পরিক্রাণ পাওয়া যায়। সত্যধর্ম পালন করিতে পারিলে, হবয় জ্ঞান-ভক্তিতে পরিপূর্ণ হইলে, আপনিই শ্রেষ্ঠলোক-প্রাপ্তি ঘটে। শক্ষা আগমনের পথে তাপনা-মাপনিই বাবা উপস্থিত হয়। সর্মশক্ষার আক্রমণ হইতে ভগবান সাধককে বক্ষা করেন।

তার পর নবম মল্ল। আহবনীয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া এই ন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। তদ্মুদারে মন্ত্রের অর্থ,—'হে আহ্বনীয়। পুনোভাগের সকল প্রকার বিল্ল ইইতে স্থাদেব ্ডামাকে রক্ষা কজন।' আমাবের মতে মন্ত্রী মনঃ-সংখাংন-মূলক। মনই ছাৰয়ে জ্ঞানাগ্নি প্রজালিত করে। মন যদি আংহবনীয় হয়—খন যদি স্মিধ হয়, জ্ঞানাগ্নি অব্ধাই জ্ঞালিয়া উঠিবে। সমিধ শেমন অগ্নি-সংযোগে আপনিই প্রজ্ঞলিত হইয়া অপনাতেই তাপনি আলোকিত চয়, মনও দেইলপ জ্ঞানরশািদংযোগে তাপনাকেই তাপনি প্রস্তানিত করিয়া উদ্ভল্তা লাভ করে। এ পক্ষে মনের সহিত সমিধের সাকৃত অতি হৃদক্ষত বলিয়াই মনে করি। তক্ত্সারে মন্ত্রী যথাপ্রযুক্ত বলিয়া বৃশ্লিতে পারি। মন সহবা জ্ঞানপথের পথিক হইতে চাহে না। নানা প্রলোভন বিভীষিকা তাহাকে বিপথে পরিচালিত করিবার চেষ্টা করে। সেক্ষেত্রে জানাধার ভগবানের করুণা প্রার্থনাই স্বাভাবিক ও একান্ত প্রয়োজন। এই মন্ত্রে সেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। জ্ঞানাধাব সেই দেবতা, ফ্রব্যে সকল দেববিভৃতির বিকাশপক্ষে সহায় হউন, মনকে দেবভাবে উদ্বুদ্ধ করুন,—ইহাই এখানকার প্রার্থনা। দেবতার করণা ভিন্ন যে দেবতাকে পাওয়া যায় না,—এই তত্তই এথানে প্রকটিত। দশম মন্ত্রী সমিধ স্থাপন বিষয়ক। প্রতীত হয়,—এই মন্ত্র উচচারণ পূর্ব্বক প্রথম পরিধির (হোমকুণ্ড বিভাগের) উপর এঙ্লিত সনিধ হাপন কবিতে হয়। সে মতে, ময়ের মশাথ এই যে, অগ্নিকে সমোক করিয়া বলা হইতেছে,—'হে অগ্নি! এই যজে তোমাকে প্রজ্ঞালিত করিতেছি। তুমি কবি, তুমি বীতিহোত্র, তুমি দীপ্রিমান, তুমি মহান, ইত্যাদি। বহিৰ্যক্ত ও অন্তৰ্যক্ত—যজ্ঞ ছই প্ৰকার। এক যজে দাকাৎ জ্বন্ত অগ্নিকে শ্রেষাধন করা হয়: অক্ত যজে, এই চর্ণাচকুর অদুখা লোকলোচনের বহিভ্ত, অক্তদুষ্টির অন্তর্গত, ধ্যানধারণার বিষয়ীভূত দেবভাকে সংখাধন কলা ছ^লয়া থাকে। প্রথম প্রকারের সংখাধন—তুল বজার সহিত সম্মর্ক; পবিদ্গমান্ ফুল পদার্থ-সম্ভই তাহাতে আছতি প্রদত্ত হয়। দ্বিতীয় প্রকারের সম্বোধন—প্রেই লোক।তীত হক্ষাওস্ত; স্বতর,ং তাহার আহ্বনীয় সান্ত্রীও কুল্ল-কুল্মাতিকল সাদ্ত্রী। মন্ত্রী ছট কজেট্ সংভাবে এইক ইইতে পারে। উহার ফডান্তরে এনেই সাক্ষনীন ভাব নিচিত রাইয়াছে। 'হে ছালু। তোমাকে প্রজ্ঞানিত করিতেছি',—প্রজ্ঞানিত সমিধ-হত্তে এছপ ভাবের উভিও এই ম্ছার্থ অকাশ পাইতে পাবে। আবার, জোনার এই অন্তর্তের, আনার এই সংকর্মনিবহের मस्या, कामात्र करे अनुआतरन, कामनारक अजिष्टी कतिराज्यं, न्यस्य क छाव अभिवास

হইতে পারে। মস্ত্রের পদ-সমষ্টি এননই ভাবে সন্নিবদ্ধ যে, সকল সংকর্মের অমুষ্ঠানেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইবার উপযোগী হইয়া আছে। 'অতএব জ্বলস্ত সমিধের দ্বারা তোমাকে জালাইতেছি'—মন্ত্রার্থ এক না হইয়া, 'তামার সর্ব্বভাইসিদ্ধির কামনায় আমার সর্ব্বকর্মে তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি'—এইরপ হওয়াই সঙ্গত মনে করি। প্রার্থনা এই বে,—
'হে ভগবন! আপনি আমার সর্ব্বকর্মে জ্ঞানরপে চিরদীপ্যমান হউন।'

একাদশ মন্ত্রে দর্ভ-নির্মিত বিধৃতিছয়ের সম্বোধন আছে। মন্ত্রের অর্থ ইইরাছে,—'হে দর্জ-নির্মিত বিধৃতিরয়! তোমরা প্রজাগণের নিয়ামক হও।' আমাদের মতে, মন্ত্রে জ্ঞান ও কর্মোর সম্বন্ধ স্থিতিত ইইয়াছে। মন্ত্রের অর্থ ইইয়াছে,—'হে ভগবৎসম্বন্ধযুত জ্ঞান ও কর্মা! তোমরা শুদ্ধসন্থের নিয়ামক অর্থাৎ উৎপাদক হও। জ্ঞান ও কর্মা সংসম্বন্ধে নিয়োজিত ইইলে, সন্তাবের উদয় হয়,—এ তত্ত্ব অনেকত্র বিশাদীকৃত ইইয়াছে। জ্ঞান কর্মোর নিয়ামক, সজ্জ্ঞানসম্বিত কর্মা সন্তাবের জনক। সন্তাবের জনন ও পোষণই ভগবছদেশ্যে নিয়োজিত কর্মোর মুখ্য উদ্দেশ্য। ভাব এই যে, জ্ঞান ও কর্মোর প্রভাবে, হৃদয়ে যেন সন্তাবের সঞ্চার হয়।

দাদশ মন্ত্রে প্রকর গ্রহণ। 'আদিতা, বস্তু ও রুদ্রের সদনে প্রস্তর গ্রহণ করিতেছি অর্থাং আদিতা বস্তু এবং রুদ্র (সবনএয়াভিনানী দেবতাত্রয়), হে প্রস্তর, তোমাতে আদিরা উপবেশন করুন।' আমাদের মতে, এই মন্ত্রে 'বী' কে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'বস্থনাং, রুদ্রাণাং আদিত্যানাং'—এই যে তিনকালাভিমানী ত্রিবিধ দেবগণের অধিষ্ঠান করানা, তাহার মর্ম্ম এই যে, সকল কালে তিনিই আশ্রয় দিবেন, তিনিই শাসনদণ্ড পরিচালনার কুপথ হইতে ফিরাইয়া আনিবেন, তিনিই জ্ঞানরপে উদ্ভাদিত হইয়া হাদয় আলোকিত করিবেন। মত্রে সেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইরাছে।

অতংপর ত্রোদেশ ও চতুর্দশ মন্ত্রহারের ভাব উপলব্ধ করন। ভার্কারের মতে,—ক্রোদশ মন্ত্র ক্রের (জ্ভ্র) সংখাবনে এবং শেষ মন্ত্র হবিং-সম্বোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে। ভায়কারের এই অভিমত-ক্রমে ত্রোদেশ মন্তরের বে অর্থ হয়, নিয়ে তাহা বিবৃত্র করিতেছি। মন্তরের অর্থ,— 'তোমার নাম জ্ছ; তুমি ঘৃতপূর্ণা হইয়া থাক। সেই দেববল্লভ আজ্যের সহিত এই প্রস্তর্কলণ প্রিয় আসনে উপবেশন কর।' 'প্রিয়েণ ধায়া' পদহয়ের অর্থ-প্রসন্ধে ভায়্যকার বেদের প্রমাণ তুলিয়া বলিয়াছেন,—'প্রিয়ধাম শলে আজ্যকেই বুংইয়া থাকে।' উপভূৎ-ধারণও এই মন্তের উদ্বেগ। 'উপভূৎ-ধারণও এই মন্তের ইদ্বেগ। 'তাল্কে হালকে হল। আহা 'ছিয়তা-বিশিষ্ট', তাহাই জালা হলাই বালি হলাই আল্ভিমত। হোদের ক্রম্ম বেদেন জুত্র ও উপভূত্তের চলন বা চাঞ্চল্য বিজ্ঞান, জ্বাব তাহা না। ির বলিয়া ইহার নাম জ্বা। মন্তের তাৎপর্যা— 'তোকার নাম উপভূৎ বা জবা, তুমি ঘৃতপূর্ণ হইয়া থাক; তুমি উপবেশন কর।' 'প্রিয়েগ ধায়া' প্রভৃতি নত্রে হবিকে বেদাতে নিক্ষেপ কারতে হয়। তর্থ,—'হে হবিং! তুমি প্রিয়ধাম তর্ধাহ আজ্যের বহিত এই প্রিয় তাদনে উপবেশন কর।' 'এতা অসদন' প্রভৃতি মন্তে পাত্রেছিত হবিকে জুল্ প্রভৃতির বাহত বেদিতে নিক্ষেপ করিতে হয়। যজপুরুষ অর্থাৎ যজমান এই মন্তের হারা অত পেষণ করিবেন—হত্তে তাহাও প্রমাণিত ইইয়াছে। চতুর্দ্শ মন্তে, 'স্কৃত্র'

জ্বর্থাৎ অবগ্রস্তাবী ফলবিণিষ্ট বলিয়া সতা বে যক্ত, তাচার স্থানে বে সকল হবি: বর্ত্তমান রহিরাছে, হে ব্যাপক যক্তপুদ্ধ বিষ্ণু, তাপানি তংলমুগার হৃতিকে রক্ষা করুন, যজ্ঞকে রক্ষা করুন, যজ্ঞপতিকে রক্ষা করুন এবং যজ্ঞনীয়কে রক্ষা করুন',—এই ভাব ভাষাভাষে উপলব্ধ হয়।

আনুবরা বলি, তারোদশ ময়ে ধীকে সংঘাদন করা হারাছে। মন্ত্রে বলা হইতেছে, - 'হে ধী! তোদার দ্বারাই দেবোদেশে হবনীয় বস্তু সাহতি প্রায়ুত্ত হার চইরা থাকে। অবত এব তুমিই প্রকৃত হ্বনপাত্রস্কলা। তুমি সর্ক্রাই শুক্রারভাবাহিত। হটয়া থাক। প্রিয় বস্তুর আমধার ভদ্ধৰাদি গুণ-সমূহের সহিত আসিয়া আমাৰ জ্বর-আসনে উপবেশন কৰ।' মল্লে ধীর নাম-বিশেষণের ও পরিচয় পাওয়া যায়। উহাকে 'উপভৃং হও' বলা হটয়াছে। 'উপ' শকের অর্থ 'সমীপে' এবং 'ভূ' শদের অর্থ 'ধারণ ও পোষণ' মূলক, এ ন বিবেচনা করিতে হইবে-এম্বলে ধী কাহার সমীপে কোন্ বস্তু ধারণ বা পোষণ করিবে ? ইহাতে প্রতীত হয় যে, ধী-ই দেব-সমীপে হবনীর ধারণকর্ত্রী বা শ্বনয়ে সন্তাব কেববিভূতি আদির পোষিকা। ধীর ভাষে দেবতার নিকট হবনীয় ধারণকতা বা হাংয়ে সন্তাব-পোনিকা আর কে আছে ? মঞ্জে বীকে 'ধ্রুবা' নামে অভিহিত করা হইয়াছে, সৰ্ভাবামিতা ধী স্থান্ত অনিষ্ঠিত হইলো, সাধকেৰ ক্ৰমণঃ উচ্চ অবস্থা-দুকুল কুরায়ত ইইয়া থাকে। তাহার প্রনাশ্ঞা একেবারেই তিরোহিত হয়। উক্ত ধী একবার হৃদয়ে আগদন লাদ করিলে আব বিচলিত হয় না। তথনই 'জবা' আথা। প্রাপ্ত হইয়া থাকে । এই অবস্থাট ীর তৃতীয় অবস্থা। জুহু, উপভৃৎ এবং গ্রুবা – ধীর এই তিন নামে বা অবস্থার, সাধনার তিন্ট। স্তরপ্যায় প্রকাশ ক্রিতেছে। 'নী' যথন স্থাবসম্বিতা হইতে পারে, তথন তাহাকে 'জত্' নামে অভিহিত করা হয়। তার পর সেই সন্থাব যথন সে পোষণ করে, তথন তাহার নাম—'উপভৃং' অর্থাৎ সন্থাবপোষিকা। তাহার উৎকর্ষের তৃতীয় অবস্থা—'শ্ৰবা'; তংগ তাহার সদ্ধান জটল জচঞ্চল ভাবে স্থিতি লাভ করে। মদ্রে ঐ তিনের সমন্বরে সাঞ্জন্ম সাধিত হইয়াছে; অর্থাৎ ঐ ত্রিগুণযুক্ত ধীকে স্বদ্ধে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রার্থনা ও নশ পাইয়াছে।

চতুর্দশ বা শেষ মন্ত্রের তর্গ পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায়,—সাধক ঐ তিভাবান্বিত ধীকে লাভ করিবার নিমিত্ত োকুল হইয়াছেন। মন্ত্রে যেন পূর্ববর্তী মন্ত্রসমূহের উপসংহার হইরাছে। মন্ত্র যেন বলিতেছেন,—'হে বী! তুমি এইরপে তোমার প্রিয় নিতাসহচর ওদ্ধনতাদির সহিত আমার হল্যরপ আসনে অবিষ্ঠিত হও। এই আসন তোমার স্থার স্থার প্রিয় হউক। উপসংহারে সেই বিশ্ববাপিক বিষ্ণুর নিকট প্রার্থনা। কি জানি, মারার প্রভাবে স্থমতি যদি আছেয় হয়, তাহার অব্যর্থ কুহকে স্থমতির প্রিয় সহচর ওদ্ধনাদিক ঘাবিক্সমূহ যদি বিলুপ্ত হইতে বদে; তাই সাধক পঞ্চম মন্ত্রে কাতরপ্রাণে ভগবানকে ডাকিতেছেন ও প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে বিষ্ণু! আপনি যে সমগ্র বিশ্ববাপিয়া আছেন! আপনি যে বজ্ঞপুক্ষ। আপনি যে সন্বের উৎপত্তিয়ান-স্থমপ! আমার হদদেশে যে ওদ্ধন্মতার উদ্বৃদ্ধ হইয়াছে, তাহাদিগকে রক্ষা করুন; সন্ত্রাবাদির কার্যপ্রেশ্বক স্ক্রণভিক্ষপ সন্তাবকে রক্ষা করুন। হে দেব। আপনার অন্তর্থ রক্ষা

প্রভাবে তাদার তির-শায়াদ-দঞ্জিত সন্তাব বেন সহচরবর্গের সহিত ভ্রমজ্জ হইয়া থাকে।' পরিশেষে মন্ত্রে সাকে তগ্রাদের নিকট তাত্মহান্ত্রিনী চরম প্রার্থনা জ্ঞাপন করিজেছেন। সাকক, সাকোর চরম সীনা তগ্রাদে তাত্মমহাপ্রক্রণ নববিধ ভক্তির চরম ছক্তি প্রাপ্তা কইয়াছেন। সাকে এথানে জ্রীভগ্রাদে সর্কত্ম ছক্ত করিয়া নিজের চিন্তা হইতে অব্যাহতি লাভ করিতেছেন; বলিতেছেন,—'হে তগ্রন, যজনীয় আমাকে পরিত্রাণ করুন।' জ্রীমন্তগ্রদ্গীতার যে সার শিশ্ব:—সাধ্যকর যে চরম প্রার্থনা, এখানে দেই প্রার্থনাই ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। গীতায় জ্রীভগ্রান বলিয়াছেন,—

"ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং ফলেশেহর্জুন তিইতি। ভাষ্যন সর্বভূতানি যন্তার্গানি মায়য়া॥ তমেব শ্রণং গচ্ছ সর্ব্ধ লাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শাতিং স্থানং প্রাপ্যাসি খাখতম্। মন্মনা তব মন্তক্তো মনবাজা নাং নম্মুক। নামে বৈশ্বসি সতাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ স্ক্ৰিন্মান প্রিত্যজ্ঞা নান্তেকং শ্রণ ব্রজ। তহং ত্বাং স্ক্রিপাপেড্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচ॥" অর্থাং,—'হে অর্জ্জন, ঈশ্বর নারা দারা দেহরপ যয়ে আর্ড় ভূতসকলকে (স্ত্রধ্রের ভায়। তত্ত্তংকর্মে প্রবৃত্তিত করিয়া সর্বভূতের হানয়ে অবস্থান করিতেছেন। হে ভারত, স্বতোভাবে (তোহার ভালই হউক, তার মন্দ্রই হউক) তাঁহাকেই শ্রণ লও। তাঁহার প্রসাদে পরম শান্তি এবং নিত্য স্থান প্রাপ্ত হইবে। তুমি মচিত, মদভত্ত ও আমারই উপাদক হও: তামাকেই নমস্কার কর, তাহা হইলে আমাকেই পাইবে। ইহা তোমাকে সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি। যেন্তে তুমি আমার প্রিয়। সকল ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আনাকে পরমাজাকে তাশ্রয় কর; আনি তোমাকে সকল পাপ হুইতে মুক্ত করিব; শোক করিও না।' এই বুকিয়াই দাধক ভগবানে সর্কায় সমর্পণ করিতেছেন। মানুষ নির্ভর করিতে পারে না; তাই সংসার-যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া পড়ে; তাই 'আমার আমার' অহংক্রানে সে কেবলই গোহপঙ্গে নিমজ্জিত হইতে থাকে। কিন্ত একবার যদি যে ডাকার মত ড।কিতে পারে, একবার যদি তাহাতে নির্ভরতা আসে,---সকল সংশয় টুটিয়া যায়। ত'ন সক্ষায় সংপ্ৰে ভগবদাশ্ৰয় প্ৰাপ্ত হইয়া জন্মগতিরোধে প্রমণদে অব্স্থিত হয়। এখানে দেই নির্বতার—দেই সর্কাস্থ-সম্পণের আকাজ্জাই বর্তমান দেখি।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে নয়ের যে বিনিয়োগের বিষয় উক্ত ইইয়াছে, নিয়ে তাহার আভাষ প্রদান করিয়া এ প্রসঙ্গের উপসংহার করিতেছি। 'কৃষ্ণোহস্তাথরেঠাং' প্রভৃতি ময়ে ইয়া, 'বেদি' প্রভৃতি ময়ে বিদি এবং 'বহিং' প্রভৃতি ময়ে বহি প্রভৃতিকে জলপ্রোক্ষণে পরিশুদ্ধ করিয়া লইতে হয়। 'দিবে আ' প্রভৃতি নয়ে বহির অগ্র মহা ও মূল প্রোক্ষণ করিমার বিধি। তার পর 'য়া' প্রভৃতি নয়ে প্রোক্ষণণেষ জল ভূনিতে নিক্ষেপ করিয়া, 'বিষ্ফোং' প্রভৃতি ময়ে প্রস্কার গ্রহণ কবিতে হয়। 'উর্ন' প্রভৃতি নয়ে বেনির উপরিভাগে বর্হি বা কুশ আন্তরণ করিয়া, তংপাবরী 'গর্মার্কাহিনি' নয়ের ভিনতী বিভিন্ন তংশে (উত্তর, দক্ষিণ ও পশ্চিম তিন দিকে) তিনতী পরিনি নির্দেশ করিয়া, 'হর্মাং প্রভৃতি ময়ে সমিবকে তাভাতি এবং 'বীতিহাের' প্রভৃতি ময়ে দেই সমিবকৈ তালাবে হাপন করিবে। 'বিশো' ওভৃতি ময়ে বিশ্বতিষ্য গ্রহণ, 'ব্যুনাং' প্রভৃতি ময়ে বিশ্বতিষ্য

এতা অসমন্' প্রস্থৃতি মান্তর দ্বারা দেই ক্ষককে অভিনন্তিত করিবার বিধি বিনিয়োগ-এছে বিষ্ঠুত হয়। এই বিনিয়োগ অনুসারেট, আনরা মনে করি, ভাষ্যকার মন্তের পূর্ব্বোক্তরূপ বর্ধ গ্রহণ করিয়াছেন। (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—১১ অমুবাক)।

বাদশঃ মক্রঃ।

(প্রথমোইটক:। প্রথমা প্রণাঠক:। ঘাদশোই মুবাক:।)

- (১) ভূবনমিদ বি প্রথম্বাগ্রে যফরিদং নমঃ।
- । । । (২) জুস্থেহামিস্তা হ্বয়তি দেব্যজ্যায়া উপভূদেহি দেবস্তা

স্বিতা হ্বয়তি দেব্যজ্যায়।

- । । (৩) অগ্লাবিফ ু মা বামব ক্রমিধং বি জিহাথাং মা মা সং
 - তাপ্তং লোকং মে লোকক্কতো কুণুতং।
 - (৪) বিফোঃ স্থানমসি!
 - (c) ইত ইন্দ্রো অরুণোদীর্য্যাণি সমারভ্যোধের্বা অধ্বরো
 - । । । দিবিস্পৃশমহুতো যজো যজ্ঞপতেরিক্রাবান্ৎ স্বাহা।

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। धिथम काँथ, প্ৰথম আইক।
২৫৪
 । ।
(৬) বৃহদ্ধাঃ। (৭) পাহি মাহমে ছুশ্চরিতাদা মা হুচরিতে ভক্ত !
   (৮) মথস্থ শিরোংদি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্কাম্॥ ১২॥
                     পদ-পাঠঃ।
    । । ।
উপভূদিভূগণ— ভৃৎ। এতি। ইছি। দেবঃ। দ্বা। সবিতা।
— - - - - - -
             ।
হলয়তি। দেবযুজাায়া ইতি দেব — যজাায়ৈ।
।
(৩) অগ্লাবিফ ইত্যগ্ল—বিফ্। মা। বাম্। অবেতি। ক্রমিষম্। বীতি। জিহাধান্।
      ।
মা। মা। সমিতি। তাপ্তম্। লোকম্। মে। লোকফুতাবিতি।
                ।
(৪) বিকো:। স্থানম্। অসি।
```

(৫) ইত:। ইব্র:। অরুণোৎ। বীর্য্যাণি। সমারভ্যেতি সম—আরভ্য। উর্জ:।

। । অংধবর:। দিবিস্পৃশমিতি দিবি—স্পৃশম্। অহুত:। যজ্ঞ:। যজ্ঞপতেরিতি

> । য**জ্ঞ—পতেঃ। ইন্দ্রাবানিতীন্দ্র—বান্। স্বাহা**।

> > (৬) রুহৎ। ভাঃ

্ব) পাহি। মা। অগ্নে। হুম্চরিতাদিতি হঃ—চরিতাৎ। এতি। মা।

। স্নচরিত ইতি স্থ—চরিতে। ভজ।

মর্শ্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) খং 'ভ্বনং' (বিশ্বেষাং সর্বেষাং ভূতানাং উৎপাদকঃ, যদা – নিথিলানাং সন্তাবানাং জনকঃ সংরক্ষকঃ চ) 'কসি' (ভবসি); অতঃ খং 'বিপ্রেগস্ব' (বিশেষেণ বিজ্তঃ ভব, যদা—মম হাদি অধিতিষ্ঠ, মম সন্তাবং লোকাত্রাগং চ প্রবর্জয় ইতি ভাবঃ); 'ইদং' (মদক্ষণিতং ইতি যাবং) 'বইঃ' (কর্মা, ভবত্দেশ্রে অফুন্নিতং কর্ম ইতি ভাবঃ) তুভাং 'নমঃ' (নমস্করোতু, ছাং প্রাণ্ডোতু ইত্যর্থঃ)। মঞ্জেছিরং প্রার্থনামূলকঃ। মম কর্মা মরি সন্তাবং জনয়তু ভগবস্তং চসক্ষত্তু ইতি ভাবঃ।

২। (ক) 'জুহ' (হে শুদ্ধসন্ত্ !) ত্বং 'এতি' 'ইহি' (ত্বররা আগচ্ছ, হাদি সঞ্চর ইত্যর্থঃ); 'দেববজ্ঞারা' বনব্যাগসম্পাদনার, ভগবৎকর্মসাধনার ইতি যাবং) 'অগ্নিঃ' (জ্ঞানাগ্নিঃ) 'তা' (তাং) 'হবরতি' (উদ্দীপরতু ইত্যর্থঃ)।

(খ) 'উপভূৎ' (সম্ভাবপোষিকে, দেবসমীপে ছবিধ'ারণকত্রে হৈ মম মনোর্ডে) দং 'এতি' 'ইছি' (দ্বরনা আগচ্ছ, জনি প্রসর ইত্যর্থঃ); 'দেববজ্যানা' (দেবকার্যাসম্পাদনার, সংকর্ম- সাধনার ইতার্থ:) 'দ্বিতা' (জ্ঞান প্রদ্বিতা, বল্পা—স্বপ্রকাশ: ভগবান ইতি ভাব:) 'হবছতি' (উদ্দাপরতু, ভগবৎকর্মে সমাক্ নিয়োজয়তু ইতি ভাব:)।

মস্ত্রেহিয়ং আত্মোবোধক:। সম্ভাব: সজ্জানং হি সংকর্মমূলকং। সম্ভাবেন সজ্জানেন চ ভগবংপ্রীতিকামনায় অত্র সঙ্কর: বর্ততে।

- ৩। 'অগাবিষ্ণু' (হে মম জ্ঞানকর্মণী!) 'বাং' (যুবাং) 'না অবক্রমিষং' (ভতিক্রমা মা গছেরং, মা পবিভালেরং ইতি যাবং ; যুবাং 'বি জিহাথাং' (মাং বিযুক্তং মা কুক্র—যুবরোঃ সম্বন্ধাং ইতি ভাবঃ); 'না (মাং—প্রার্থনাকারিণং ইতি যাবং) 'না সম্বার্থং' (সন্তাপং মা " জনমভাং, মাং প্রতি বিরূপ্তে) মা ভবেরন্); কিঞ্চ 'লোকরতী' (ছানকারণো, সর্বেষাং পরমপদিস্থাপনকারণো যুবাং ইতি ভাবঃ) 'নে' (মম। 'লোকং' (পরমস্থানং ইত্যর্থঃ) 'কুণুতাং' (কুরুতং—মদর্থং পরমস্থানং বিধেহি ইতি ভাবঃ)। জ্ঞানকর্মণী হি সর্ব্বমঙ্গলকারণো। সজ্জ্ঞানেন যদা সংকর্মাং অয়্ঠিতং ভবতি তজ্জ্ঞানসমন্বিতেন কর্ম্মপ্রভাবেণ লোকাং পরমপ্রং প্রান্থোতি। অতঃ সজ্জ্ঞানেন সংকর্মান্থলৈং কর্তব্যং ইতি মন্ত্রস্ত উদ্বোধনা।
- ৪। হে মম অস্তর ! ড 'বিফো:' (ভগবতঃ, বিশ্ববাপকস্থ শুদ্ধসব্স্থ) 'স্থানং' (জাধারং) 'অসি' (ভবসি, ভব ইতি ভাবঃ)।
- ৫। ইক্স (হে পরনেশ্বর) ভবান্ 'ইতঃ' (অমিন্মম হালয়ে ইতি যাবং) 'বীব্যাণি' (শক্ষনাশসামর্থ্যানি) 'অফ্লেণাং' (বিস্তারয়তু, উৎপাদয়তু ইত্যর্থঃ); এবং সতি 'অধ্বরঃ' (মম যজ্ঞঃ সদমুষ্ঠানং বা শক্ষক হহিং সারহিতঃ সন্ ইতি যাবং) 'উধ্বরি' । উন্নতঃ) 'সমারভাঃ' (সমাক্ অমুষ্ঠতঃ চ ভবিতুং 'অইতি ইতি শেষঃ, তব সালিধ্যে গমনযোগ্যঃ ভবতি ইতি ভাবঃ)।
- 'ষজ্ঞণতে:' (যজ্ঞপালক ভা, অনুষ্ঠাতু: মন ইতার্থ:) 'বজ্ঞ:' (কর্ম শত্রোরুপদ্রবপরিশৃত্তাং সন্) 'দিবিম্পৃত্তাং' (বিশ্বব্যাপকং) 'অহুত্তাং' (অকুটিলং । 'ইক্রাবান্' (ভগবংপ্রাপকং ইত্যর্থ:) ভবতু ইতি শেষ: । 'বাহা' (মন তং কর্মাং কর্মাফলং বা সাহামদ্রেণ ভগবতি সমর্শরামি; স্ত্ত স্বিদ্ধমন্ত মন অনুষ্ঠানং ইতি ভাব:)।
- ঙা হে মন: ! 'ভা:' (জ্ঞানরশার:) বথা 'বৃহৎ' (মহান্ত:, ভগবৎপ্রাপকা: ভবতি ইতি বাবৎ) তথা সাধ্যেতি ভাব:।
- ৭। 'অর্থে' (প্রজ্ঞানাবার হে জগবন্!) 'মা' (মাং) 'ফ্লচরিতাং' (পাপাচরণাং, পাপাং ইত্যর্থ:) 'পাহি' (রক্ষ); পাপাং মাং পরিত্রাণং সাবিদ্ধা 'মা' (মাং) 'স্ক্রেরিডে' (শোজনচরিতে, সংপ্থি ইতি ভাবঃ) 'আ জঙ্গ' (প্রকৃষ্টরপেণ স্থাপর)। প্রার্থনামূলকোংয়ং মন্ত্রঃ। সংপ্থি প্রবর্তনার অত্র প্রার্থনা বর্ততে।
- ৮। হে মন: ! জং 'মথক্স' (সংকর্মাঃ ইতি যাবং) 'শি :' (শ্রেচাঙ্গাং, শ্রেষ্ঠসম্পাদকঃ ইতার্থ:) 'ফাস' (ভবসি)। জং 'রোডি:' (পরমজোডি:, পরাজ্ঞানং—সংজ্ঞাইতি ভাব:) তেন 'রোডিখা' (তক্ত প্রমজ্যোতিষঃ স্থাধারেণ—ভগবতা সহ ইতি বাবং) মাং 'সমঙ্কাং' (সম্যুক্ সংযোজ্যতু ইত্যর্থ:)॥ (১ জাইক—১ প্রপাঠক—১২ জহুবাক)॥

বঙ্গামুবাদ।

- >। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনি নিখিল বিশ্বের ভূত-সমষ্টির উৎপাদক অর্থাং নিখিল সন্তাবের জনক হয়েন। অতএব আপনি বিশেষ-ভাবে বিস্তৃত অর্থাং আমার ছদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমার সন্তাব ও লোকামুরাগ বর্দ্ধন করুন। আমার অনুষ্ঠিত ভগবতুদ্দেশ্যে নিয়োজিত কর্ম্ম আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আমার কর্ম্মের দ্বারা আমাতে সন্তাবের সঞ্চার হউক এবং সেই কর্ম্ম ভগবানকে প্রাপ্ত হউক)।
- ২। হে শুদ্ধসন্ত্ব। তুমি হৃদয়ে সঞ্চারিত হও। দেবযাগসম্পাদন জন্য (ভগবৎকর্মসাধন নিমিত্ত) প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান তোমাকে উদ্দীপিত করুন।
- ৩। সদ্ভাবপোষণকারিণী দেবসমীপে হবিদ্ধারণকর্ত্রী হে মনোর্ত্তি ! তুমি হৃদয়ে প্রসারিত হও। দেবকার্য্যসম্পাদন জন্ম অর্থাৎ সংকর্ম্মাধন নিমিত্ত জ্ঞানপ্রসবিতা স্বপ্রকাশ ভগবান তোমাকে সম্যক্ উদ্দীপিত করুন অর্থাৎ ভগবং-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।
- ্মন্ত্রটী আক্মোদোধনমূলক। সন্তাব সজ্জ্ঞানই দৎকর্মের মূলীস্কৃত। আর সেই সন্তাবের ও সজ্জ্ঞানের প্রভাবেই ভগবানের প্রীতিকামনায় এখানে সঙ্কল্প বর্তুমান রহিয়াছে)।
- ০। হে আমার জ্ঞান ও কর্মা! তোমাদের উভয়কে যেন আমি পরিত্যাগ না করি। তোমরাও যেন তোমাদের সম্বন্ধ হইতে আমাকে বিযুক্ত করিও না; অপিচ, অর্চনাকারী আমার সন্তাপ উৎপাদন করিও না। পরস্তু সকলকে পরম পদে প্রতিষ্ঠাপক তোমরা আমার জন্ম পরমস্থান বিধান কর। (ভাব এই যে,—জ্ঞান ও কর্মাই সকল মঙ্গলের হেতুভূত। সজ্জ্ঞান-সহকারে যদি সংকর্মের অমুষ্ঠান হয়, তাহা হইলে সেই জ্ঞান-সমন্থিত কর্মা প্রভাবেই মানুষ পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পারে। অতএব সজ্জ্ঞান সহকারে কর্মানুষ্ঠানই যে কর্ত্ব্যু, মন্ত্রে সেই উদ্বোধনাই বর্ত্তমান রহিয়াছে।)
- ৪। হে আমার অন্তর! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের—শুদ্ধসন্ত্রের আধার-স্বরূপ হও।
- ৫। হে পরমেশ্বর ! আপনি আমার এই হৃদয়ে শক্রনাশসামর্থ্য বিস্তার করুন; তাহা হইলে, শক্রকৃত হিংসারহিত হইরা আমার যজ্ঞ উদ্ধগতি লাভ ক্ষ-মন্থর্মেন—৩৩

করিবে (অর্থাৎ, রিপুশক্র কর্তৃক প্রতিহত না হইয়া আপনার সান্নিধ্য-লাভে সমর্থ হইবে)।

সৎকর্মের পালক ও অনুষ্ঠাতা আমার কণ্ম, শক্রের উপদ্রবপরিশৃন্ম হইয়া বিশ্বব্যাপক, কোটিল্য পরিশূন্য এবং ভগবৎপ্রাপক হউক। আমার সেই কর্মকে আমি 'স্বাহা' মন্ত্রে ভগবানে দমপণ করিতেছি। আমার অনুষ্ঠান স্কুদিদ্ধ হউক অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত হউক।

৬। হে মন! আমার জ্ঞানরশ্মিসমূহ যাহাতে ভগবৎপ্রাপক হয়, তাহাই বিহিত কর।

৭। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করুন। পাপ নফ করিয়া আমাকে প্রকৃষ্টরূপে সংপণে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। (মন্ত্রটা প্রার্থনামূলক। সংপ্রধাবলম্বনের নিমিত্ত এখানে প্রার্থনা বর্ত্তমান)।

৮। হে মন! তুমি সৎকর্মোর শ্রেষ্ঠ অঙ্গম্বরূপ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ সম্পাদক হও। তুমি আমাতে পরমজ্যোতিঃ উৎপাদন করিয়া সেই পরমজ্যোতিম্বানের সহিত আমাকে সংযোজিত কর। (১অফক—১প্রপাঠক—১২অনুবাক)॥

মন্ত্র-ভাষ্যং । সারণাচাষ্যকৃতং)।

একাদশেহ তুবাক ইরাবাইঃ ক্রচাং প্রোক্ষণাদিত স্তমুক্তং। ততাই জাইবিষা পূর্ণানাং ক্রচাং ধ্বাসাদনমূলকং তেন পুরোভাশনালায্যে।রপি বেখানাসাদনমূপলক্ষ্যতে। তে মগ্রান্তভিত্ত কা প্রান্ত। সর্বেষ্ধ হবিঃ লাগাদেতে স্বঃ বিভাগতি কা প্রান্ত নাম্বার হোতু নামাদের জ্বাদে বিধায়তে।

১। "ভ্রনমিস বি প্রথম্বাং. ষষ্ট্রিদং নম:।"—করঃ—'অণাগ্রেণ জুহুপভূতে।
প্রাঞ্চমজলিং করে।তি ভ্রনমিস বি প্রথমাগ্র ষ্ট্রিদং নম ইতি' ইতি। জুহুপভূত্তাং
পূর্ক্মিদেশ আহবনীয়ং প্রতায়মঞ্জলিং। হে য়াগনিস্পাদকাগ্রে সং ভ্রনমিস, ভবস্তামাভূতানীতি
ভ্রনং। অতো ভূতকারণআহিস্থতো ভব। ভূভামিদমঞ্জলিরপং নমোহস্ত। অভ্য মন্ত্রক্ষ
ভিতীয়াআরশেষস্থাদমন্ত্রকভ্য প্রথমাআরভ্য পূর্কমন্ত্রক্ষরাতাং বিধিৎস্থততঃ পূর্কং হোতারং
প্রতি প্রৈমন্ত্রমুৎপালয়তি—'অগ্রিনা বৈ হোতা। দেবা অস্ক্রানভাভবন্। জায়ে সমিধা
মানায়াল্পর্কীতাহে ভ্রাহত্যাভিভূত্তা' (ব্রাক্রাক্ত প্রক্রমার্থ লাজাই সমিধ্যমানভাগেরয়ররপাল্লাভ্যন্তি। তমিমং প্রৈষমধ্যপুক্রয়াৎ। দেবাং পূর্কং
অকারেষ্ বাগেষ্ বহিং হোতারং ক্রমা তন্ত্রথে নাস্করানজ্যন্। অতোহভাপি বৈরিতিরস্কারায়
সমস্ক্রকৈং কাঠেরগ্নিঃ প্রজ্ঞলিতঃ কার্যাঃ। সংখ্যাবিশিষ্ট্রমিয়ং বিধত্তে—'একবিংশতিমিয়্লার্মণ
ভ্রম্বিঃ। একবিংশো বৈ পুর্বঃ। পুরুষভাহত্ত্য' (ব্রাক্রাক্ত ত ও ও ও প্রক্ত ও প্রক্ত ও স্কিক্ত) ইতি।

দশ হস্ত্যা অঙ্গুলয়ো দশ পাতা আত্মৈকবিংশ ইতান্ততাংমাতং। হোতা প্র বো বাকা অভিখ্য ইত্যাদিষ্ কু সামিধেনী সংজ্ঞকাস্বন্চ্যমানাস্ত কাৰ্ছানামগ্ৰৌ প্ৰক্ষেপং বিধত্তে— 'পঞ্চশেঝদার্কণ্যভ্যাদধাতি। পঞ্চদশ বা অর্দ্ধমাসম্ম রাত্রয়:। অর্দ্ধমাসশ: সংবৎসর আপ্যতে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র• ৩ অ০৭) ইতি। কিয়ৎসংথ্যৈরর্দ্ধমানৈশ্চতুর্বিংশতিসংখ্যাকৈরিত্যর্থঃ। অবশিষ্টানাং ষয়াং কাষ্ঠানাং বিনিয়োগমাহ—'ত্রীন্পরিধীন্পরিদ্ধাতি। উর্কে সমিপাবাদ্ধাতি। অনুযাজেভাঃ সমিধমতিশিনষ্টি। ষ্ট্সম্পছতেও। ষড়্বা ঋতবঃ। ঋতুনেব প্রীণাতি ্রা কা ত প্রত অত্প্রত ইতি। শ্বনের্বাহসীত্যাদয়ঃ পরিবিমন্ত্রা:। বীতিহোত্ত-মিত্যাদিকর্দ্ধসমিশ্নর:। তে চ পূর্কান্ত্বাকেংভিহিতাঃ। অগ্নিপ্রজ্বলনায় বায়্ৎপাদনং বিধতে 'বেদেনোপবাজয়তি। প্রাজাপত্যো বৈ বেদঃ। প্রাজাপত্যঃ প্রাণঃ। ষজমান আহবনীয়ঃ। যজমান এব প্রাণং দগাতি' (ব্রা৹কা৹ত গ্রা৹ত গ্রাহ্ণ চাইতি। বেদন্ত প্র**জাণতিশ্ম**-শ্বাং প্রাজাপত্যবং। প্রাণবায়োঃ প্রজাপতিস্প্রতিয়া প্রাজাপত্যবং। আহবনীয়ক্ত প্রস্তর-ন্তায়েন সক্ষমানস্কং। তারুক্তিং বিগতে—'ত্রিকপবাজয়তি। বয়ো বৈ থাাণাঃ। প্রাণানে-বাক্ষিলধাতি' (ব্রাত্ক ৮০ প্রত্ত ক্ষত্র) ইতি। প্রাণোহপানো ব্যানশ্চেতি প্রাণানাং বিজং। অনেক গুণবিশিং প্রথমাঘাবং বিধত্তে—'বেদেনোপয়ত্য ক্রেণ প্রাজাপত্যমাঘার-মাধারয়তি। বজ্ঞো ৈ প্রজাপতিঃ। বজ্ঞহেব প্রজাপতিং মুখত আরভতে। অংগা প্রদাপতিঃ সর্কা দেবত:। সর্কা এব দেবতাঃ প্রীণাতি' (রা৹কা৹৩ প্র৹৩ স্ব৹৭) ইতি। উপ্যক্ত বেদতে পরি অনুমুবস্থাপ্যেত্যর্থঃ। আহতীয়ামাদিখাদয়নাগারো যজ্ঞস্তা। মৃথং। তশ্মিমুধে বজ্ঞত ত্বেন বজ্ঞরপং প্রজাপতিনেবাংরশ্বন্ত্বতি। প্রজাপতে: সর্কা-দেবতার্রপরোদনং বাজসনেয়িন এবমাহনস্তি—'ত্তদিকমাহ্রমুং যথামুং বজেত্যে<mark>কৈকং</mark> দৈৰমেতস্তৈৰ মা বিষ্টোৰেষ উ হেব সৰ্কো দেবাঃ' ইতি। আগ্লীগ্ৰং প্ৰতি প্ৰৈমন্ত্ৰমূৎ-পাদয়তি— অগ্নিম্যী তিসিং সক্ষৃত্টীতাহে। তাাবৃদ্ধি যক্ষঃ। তথে। ৰক্ষসামপহতৈ ট ্রা০কা০ ৩ প্র০৩ অ০ ১) ইতি ৷ বৈদ্ধিভ্রিয়ঃ পূর্কং সমন্ধ্রেরিলিসালায়াং সন্মার্জন-মভিনেতবাং। হেহ্গীদিতি এযোধ্য তলাসোঁ প্রেশতে। তিন্ধিরিতি নীক্ষা পরিধিসমার্জ্জনা-পেক্ষা তদ্বিধন্তে—'পরিধীত গার্ষি'। পুনাত্যেবৈনান্' (ব্রা০ কাণ ৩ প্রা০ অ ৭) ইতি। প্রতিপরিধি তির**্তিং বিধতে—'তিল্লিঃ স**ন্মাষ্টি'। ত্যার্দ্ধি য<mark>জঃ। অথো</mark> ক্ষণো এতে ে দেবাখাঃ। দেবখানেব তৎসন্মাষ্টি । স্ত্ৰৰ্গস্থ লোকস্থ সমষ্ট্রে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জা০ ৭) ইতি। দেবাখাছেন ভাবিতাঃ স্বর্গপ্রাপ্তায়ে ভবস্তি। হয়োরাঘারয়োঃ ক্রমেণ গুণভেদং বিধত্তে—'আসীনোহত্তমাঘারমাদারয়তি। তিষ্ঠন্নতং। যথাহনো বা রথং বা যুঞ্জাং। এবনেব তদধবগ্র্যাক্তং যুনক্তি। স্লবর্ণস্থ লোকস্থাভূাটো (ব্রা॰ কা• ৩ প্র• ৩ অ॰ ৭) ইতি। শকটস্ত প্রথমিকং বলীবৰ্দ্নযুগমুপর্য্যাসীনেন প্রের্য্যন্তে। দিতীয়তৃতীয়াদিকং তু ভূমে স্থিতেন। তদদাধাররথঃ স্বর্গলোকমভিলক্ষ্য বহনায় ভবতি। এজদ্রথবেদনং প্রশংসতি—'বহস্তোনং গ্রাম্যাঃ পশবঃ। য এবং বেদ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র-৩ অ ৭) ইতি। বলীবৰ্দাখাদযো গ্রাম্যাঃ। তিষ্ঠন্নন্তমিতি বিহিত্ত দিতীয়াখারত সম্বিদ্ধ মজেষ্ প্রথমং মলং ব্যাচটে 'ভ্বনমদি বি প্রথবেত্যাহ। যজ্ঞো বৈ ভ্বনং।

যজ্ঞ এব যজমানং প্রজয় পশুভি: প্রথয়তি। অয়ে বইরিদং নম ইত্যাহ। অয়ির্কেরিদবানাং যহা। য এব দেবানাং যহা। তত্মা এব নমস্করোতি' (রাত কাত ৩ প্রত ৩ তত্মত ৭) ইতি। পূর্কোক্তনির্কিচনেন ভূতোৎ পত্তিকারণভাদগ্রাভিলো যজ্ঞো ভূবনং। যহাদেবপূজক:। অয়িত হব্যবহনেন দেবান্ পূজয়তি॥

- ২। "জুন্সেহগ্রিক্তা হ্রয়তি দেববজ্যায়া উপভূদেহি দেবক্তা সবিতা হ্রয়তি দেববজ্যায়া।"—
 কল্ল:—'অথাংদত্তে দক্ষিণেন জুহুং জুন্সেহাগ্রিক্তা হ্রয়তি দেববজ্যায়া ইতি , সব্যেনোপভূতমৃতমুপভূদেহি দেবক্তা সবিতা হ্রয়তি দেববজ্যায়া ইতি' ইতি। অনয়োর্শ্রয়্যোরগ্লিসবিতৃব্যবস্থা যুক্তেত্যাহ —'জুন্সেহগ্রিক্তা হ্রয়তি দেববজ্যায়া উপভূদেহি দেবল্বা সবিতা হ্রয়তি
 দেববজ্যায়া ইত্যাহ। আগ্রেয়ী বৈ জুহুঃ। সাবিত্র্যপভূং। তাভ্যামেবৈনে প্রস্তুত আদত্তে'
 (রাণ কাণ ও প্রণ ও অণ ৭) ইতি। অগ্রিমবিতারৌ জুহুপভূতোঃ ক্রচোরভিমানিদেবতে॥
- ০। "অগ্নাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষং বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তং লোকং মে লোকক্বতৌ ক্রণুত।"—বৌধারনঃ—'অত্যাক্রামঞ্জপতাগ্রাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষং বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তং লোকং মে লোকক্বতৌ ক্রণুত্রমিতি' ইতি। অত্যাক্রমণ-প্রকার আপস্তব্বেন দর্শিতঃ—'অগ্রাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষনিত্যপ্রেণ ক্রচোহপরেণ মধ্যমং পরিধিমবক্রামন্ প্রস্তবং দক্ষিণেন পদা দক্ষিণাহতিক্রামং যুদক্রব্যেন' ইতি! মধ্যমপরিধেঃ প্রতোহবন্ধিত আহলনীয়োহগ্রিস্ততঃ পশ্চাৎক্রচামগ্রভাগে শাস্ত্রদৃষ্ঠীহবন্ধিতো মজ্ঞাভিমানী বিষ্ণু:। হেহগ্রাবিষ্ণু আ্যারহামার্থং যুব্রোর্মধ্যে গচ্ছন্নপ্রহং পাদেন যুবাং মাহবক্রমিয়ং মম গমনাবকাশায় যুবাং বিযুক্তো ভবতং। মাং প্রতি সন্তাপং মা কুরুতং। কিং চ স্থানকারণো যুবাং মম গমন স্থানং কুরুতং। বংগাকুমর্থং দর্শয়তি—'অগ্রাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিমিত্যাহ। অগ্রঃ প্রস্তাং। বিষ্ণুর্যক্রং পশ্চাৎ। তাভ্যামেব প্রতিপ্রোচ্যাত্যাক্রামতি। বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্রনিত্যাহাহিংসারে। লোকং মে লোকক্রতৌ কুণুত্রমিত্যাহ। আশিষমেবৈতামাশাস্তে' (ব্রা কাত হ প্রত ৩ অত ৭) ইতি॥
- ৪। "বিষ্ণোঃ স্থানদি।"—বৌধারন:—'স্থানং কল্লয়তি বিষ্ণোঃ স্থানমদীতি' ইতি। আপস্তম্ব:—'বিষ্ণোঃ স্থানমদীতাবতিষ্ঠতেহস্তর্কেদি দক্ষিণঃ পাদো ভবতাবত্বঃ সর্ব্যোদ্ধিন্তিষ্ঠ-লক্ষিণং পরিবিসন্ধিমন্ববহুত্য' ইতি। হে ভূপ্রদেশ বং যজ্ঞপুক্ষয়স্ত স্থানমদি। যজ্ঞপুক্ষয়-প্রযুক্তমতিশরং দর্শয়তি—'বিষ্ণোঃ স্থানমদীত্যাহ। যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ। এতংথলু বৈ দেবানামপরাজ্ঞিতমাযতনং। যজ্ঞঃ। দেবানামেবাপরাজ্ঞিত 'আয়তনে তিষ্ঠতি' (বা কা ত প্রত জ ০ ০) ইতি। দেব্যক্ষন ভূব্যতিবিক্ত ভূমে রস্ক্রাধীনতন্ত্রা তত্র দেবানাং পরাজ্যহেপি যজ্ঞপ্রদেশহপরাজ্ঞিতঃ।
- ৫। "ইত ইক্রো অরুণোরীর্য্যাণি সমারভ্যোধের অধ্বরো দিবিস্পৃ শমহল্তো যজ্ঞা যজ্ঞ পতেরিক্রাবান্তর্যাহা।"—বৌধারন:—'অরারকে যজমানে মধ্যমে পরিধৌ সংস্পৃ শম্ জুন্তিষ্ঠমূ জ্ (মাঘার) মাঘারয়তি সন্ততং প্রাঞ্চনব্যবচ্ছিলদিত ইক্রো অরুণোরীর্য্যাণি সমারভ্যোধের অধ্বরো দিবিস্পৃ শমহরুতো যজ্ঞা যজ্ঞপতেরিক্রাবান্তন্তাহাতি, ইতি। আপত্তম্ব:—'সমারভ্যোধের অধ্বর ইতি প্রাঞ্চমূদঞ্মৃত্তুক্ সন্ততং জ্যোতিমত্যাঘারমাঘারয়ন্স্র্গাণীধ্যকাষ্ঠানি স্ক্র্প্র্মিত' ইতি।

অন্ত মত ইত ইক্স ইতি বাক্যং পূর্ব্বমন্ত্রশেষ:। ইতো দেবম্ব্রনস্থানবলাদিক্রোহস্কুরব্ধরূপানি বীর্য্যাণ্যকরোৎ। যজ্ঞপতের্য্যজমানস্থ যজ্ঞ আঘার: স্বাহা দেবতায়ৈ দত্ত:। কীদুশো যজ্ঞ:। ইল্লদেবতাকত্বেনেন্দ্রবাদৈখ তীংরাক্ষণীং দিশং সমারভ্যোধের্বা দীর্ঘোহধ্বরো বিচ্ছেদেন রহিত এশানীং দৈবিকীং দিশংস্পৃশতি। অহরতোহকুটিলঃ। ইক্রশন্মসূচিতং দুৰ্শন্তি –'ইত ইন্দ্ৰো অৰুণোদীব্যাণীত্যাহ। ইন্দ্ৰিন্নদেব যজমানে দুধাতি, (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্রত অত ৭) ইতি। উর্দান্দেন বৃদ্ধিঃ স্থচিতেত্যাহ—'সমারভ্যোধের্বা অধ্বরো দিবিম্পুশ্-মিতাাহ বুদ্ধো' (ব্রাণ কাণ ও প্রাও অণ ৭) ইতি। সমারভ্যেতিপদস্থচিতং দর্শয়তি— জাঘারমাঘার্য্যাণমন্ত্র সমারভ্য। এত্স্মিনকালে দেবাঃ স্থবর্গং লোকমায়ন। সাক্ষাদেব যজনানঃ স্থবর্গং লোক মেতি। অথো সমৃদ্ধেনৈব যজ্ঞেন ধজনানঃ স্থবর্গং লোকমেতি' ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। দেবাঃ স্বয়ঃ যাগং কুর্বস্তোহধ্বগ্যুমন্ত তমাঘারং ম্প্রা বিলম্বনন্তরে স্বর্গং গতাঃ। সাক্ষাদেবাবিলম্বেটনব। কিং চ সম্যুগারভ্যেত্যনেন সমৃদ্ধিঃ স্থচিতা। অহকতশদার্থং দর্শন্নতি – 'অহকতো যজ্ঞো যজ্ঞপতেরিত্যাহানার্ট্র্যু' (ব্রা_ণ কাত ৩ প্রত ৩ অত ৭) ইতি। ইন্দ্রশার্পাহ—ইন্দ্রাবাস্তস্বাহেত্যাহ। ইন্দ্রিয়মের যজমানে দ্ধাতি' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৭) ইতি॥

- ৬। "বৃহত্তাঃ"।—কল্ল:—'বৃহত্তা ইতি ক্রচমূল্য হাতি' ইতি। অনেনাহ্যারেণ আলার্পং এগা বৃহন্তবতি তথা২য়মগ্নিভাসতে। ততো জুহুর্মা দছতামিত্যুলগৃহাতি। অধিকভা<mark>সনেন</mark> স্বৰ্গঃ স্মাৰ্য্যত হত্যাহ—'বুহন্ধা ইত্যাহ। স্বৰ্ণো বৈ লোকো বুহন্ধাঃ। স্বৰ্ণস্থ লোকস্থ সমষ্টো' (বা ৹ কা ০ ৩ অ০ ৭) ইতি॥
- ৭। "পাহি মাহয়ে ত্রুচরিতাদা না স্ক্রবিতে ভজ্ত।—কল্পঃ —'অথাদ্ভ স্পূর্ণার্মস্ক্রচারদণ্ড -ছতা। কামঞ্জপতি পাহি মাখলে ছক্তির তালা মা স্ক্তিরতে ভেজেতি' ইতি। ভজ স্থাপর। জুলপভূতোঃ প্রস্পর্যস্ত স্পর্বরেবিশিষ্টং প্রতিনির্ত্যাহ্গমন্থ বিষত্তে'—যজ্মানদেবত্যা বৈ জুহঃ। ভ্রাত্ব্যদ্বত্যোপভূষ। প্রাণ আধারঃ। বংসত্স্পর্শয়েষ। ভ্রাত্ব্যেইভ প্রাণ্ দধাং। অস্তৃস্পৰ্বরতাক্রামতি। যজনান এব প্রাণং দধাতি' (ব্রা০কা০০ প্র০০ অ - ৭) ইতি। যজমানবভাগে প্রত্যাসর্গজ্মহুর্যাজ্মান ইতি মহাতে। ঔপভৃতস্থাহজ্যস্থ জুহুদ্বারা হোম ইতি ব্যবহিত্ত্বমুপভূতঃ। ততো ভাতৃব্যো দেবতা। অর্থবাদান্তরে বা এতদেব জুইবাং। মন্ত্রন্থ পদার্থবাক্যার্থে । দর্শয়তি—'পাহি মাহগ্নে ছখরিতাদা মা স্কুচরিতে ভজেত্যাহ। অগ্নির্বাচ পবিত্রং। বুজিনমনুতং তুশ্চরিতং। ঋজুকর্মাল্ সতাল্ স্করিতং। অগ্নিরেবনং বৃজিনাদনুতাৰ শ্চরিতাৎপাতি। ঋজুকর্ম্মে সত্যে স্ক্চরিতে ভল্পতি। তন্মাদেবমাশাস্তে। আত্মনো গোপীথায়' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০০ অ০৭) ইতি। কায়িকং নিষিদ্ধাচরণং বুজিনং, বিহিতাচরণমূজুকর্ম, বাচিকে সত্যানৃতে॥

৮। "মথস্থ শিরোহিদি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্ক্তাম্॥"'—কল্ল:—'জুহবা ধ্রুবাং সমনক্তি মথস্থ শিরোহসি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্কামিতি ত্রিঃ ইতি। হে আঘারশেষ খং যজ্ঞত শিরোবহুত্তমমঙ্গমদি। অতম্বদ্ধপেণ জ্যোতিষা ধ্রোবাজ্যরূপং জ্যোতিঃ সমঙ্ক্তাং সংযুক্তাতাং। সমঞ্জনং বিধত্তে—'শিরো বা এতগুক্তস্তা। যদাঘারঃ। আআ ধ্রুবা। আঘার-

মাধার্য ধ্রুবাল্ সমন্তি। 'আয়্রের যজ্ঞ শির: প্রতিদ্ধাতি' (রা৹ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ৭) ইতি গলাবস্তনো দেহ আয়া। পূর্বপক্ষতেন দ্বিরার্তিং বিধত্তে—'দ্বি: সমন্তি। দ্বৌ হি প্রাণাপানৌ' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ৭) ইতি। সিদ্ধান্তমাহ—'তদাহ্ব:। ত্রিরের সমজ্ঞাং। ত্রিধাতু হি শির ইতি। শির ইবৈত্যজ্ঞ । অথো ত্রেরা বৈ প্রাণাণ। প্রাণাননেবান্মিল্ববাতি' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ০ ৭) ইতি। স্বগস্থগন্তিরপা বিস্পষ্টান্ত্রেরা ধাতবো যক্ত তত্ত্রিধাতু। মন্ত্রগত্ত্রোতিঃশক্ষিবক্ষাং দর্শম্বতি—'মথস্থ শিরোহিদি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্কামিত্যাহ। জ্যোতিরেবামা উপরিষ্টান্দ্ধাতি। স্বর্গস্থ লোকস্থান্থ্যাইত্রা' (রা০ ০ কা০ ২ প্র০ ৩ জ০ ৭) ইতি। অন্ত রোবাজ্যশেবজ্যোপরি স্থাপিতেনাহ্বারশেষাজ্যেনাত্যজ্জলন্ত্রপনীপেনের স্বর্গলোকঃ প্রকাশিতো ভবতি॥ অত্র বিনিরোগসংগ্রহঃ—'ভ্রাগ্রেরঞ্জলিং কৃষ্ম জুণ্রাভ্যাং তয়ার্গহঃ। আঞা দক্ষিণানিগ্রামী বিক্ষোঃ ছিম্বা সমান্তিঃ॥ ২॥ বৃহ্মা: ক্রচ্মণগৃহ পাহি প্রতিনিবর্ততে। মথ গ্রামন্তি ত্রিন বি মন্ত্রা ইহেরিতাঃ॥ ২॥ ইতি।

অথ মীমাংসা।

অলে যষ্ট্রিদং নমঃ, অণ্নির্ব্ধে দেবানাং যুষ্টেত্যনমোর্ম্মন্ত্রাহ্মণমোরণিদেবতায়া যাগাধিকারঃ প্রতীয়তে তদযক্তং নবমাধ্যায়প্রথমপাদোক্তদেবতাবিকোণবিরোধপ্রাম্পাৎ।

তত্ৰ হেবং চিস্তিত্য—''দেনঃ প্ৰযোজকোহপূৰ্বং বাহগোহস্ত ফলদস্বতঃ ন বিধেয়ে জ্ঞা য়েষোহপুর্বস্ত ফ্লিতোচিতা" ইতি॥ আংগ্রোইপ্তাকপালঃ" ইত্যাদিযু সর্বেষ্ কর্মস্ক মন-তম্বনপাণামনুষ্ঠেরানামসানামগ্যাদির্দেবঃ প্রযোজকঃ। কৃতঃ। বাগেন পুজিতারা দেবতারাঃ ফলপ্রদন্তাং। সম্ভবতি চ ফলপ্রান্তং মন্ত্রার্থবাদ। দিভোগ বিগ্রহাদিপঞ্চকাবগমাং। বিগ্রহো হবিঃশ্বীকাবস্তত্তোজনং ত্রপ্তিঃ প্রপাদশ্চেত্যেতচেতনস্থোচিতং পঞ্চকং। সহস্রাক্ষো গোত্রভি-ষ্কুৰাছ্রিতি বিগ্রঃ। অগ্নিরিদ্ হবিবজুষতেতি হবিঃস্কারঃ। অদ্ধীদিন্তু প্রস্তিফা হবীত বীতি হবিটোজনং। তৃপ্ত •এবৈনমিন্দ্রঃ প্রজন্মা পশুভিস্তর্পমতীতি তৃপ্তিপ্রসাদৌ। ততঃ সেবিত্বাজানিবংপজিতদেবতায়াঃ ফলপ্রদরেন প্রাবাস্তাং সৈবাঙ্গানাং প্রযোজিকেতি প্রাপ্তে জনঃ—কিং দেবতারাঃ ফলপ্রদত্মকণং প্রাধাত্তং শদাদাপাততে বস্তুসামর্থ্যারা। নাহতঃ। স্বৰ্গকামো যজেতেতি শব্দে বিধেয়স্ত যাগগৈত্ৰৰ ফলপ্ৰাদ্বাবগমাৎ। দ্ৰব্যদেৰতে তু সিদ্ধত্বেন বিধ্যনহে। তত্র ৰথা দ্রব্যস্ত বিধেরং প্রতি গুণভাবস্তথা দেবতায়া অপি। যদি যাগস্ত কালাস্তর-ভাবিফলং প্রতি ব্যবহিতত্বং তহি তৎসাধনভূতা দেবতা-ততোহপি ব্যবহিতা। কা তহি ফলস্ত গতিঃ। অপুৰ্কমিতি বদামঃ। তচ্চ শ্ৰত্যা শ্ৰতাৰ্থাপত্ত্যা বা প্ৰতীয়মানস্বাচ্ছান্দমিতি তম্ম ফলপ্ৰাদ্য-মুচিতং। নাপি বস্তুদামর্থ্যাদ্দেবস্ত ফলপ্রদন্তং বিগ্রহাদিপঞ্চকপ্রতিপাদকয়োর্ম্মন্ত্রার্থবাদয়োঃ স্বার্থে তাৎপর্য্যাভাবাৎ। অন্তথা বনম্পতিভাঃ স্বাহা মূলেভাঃ স্বাহা ভূলেভাঃ স্বাহেত্যাদিমল্লেম্বপি দেবত্বং বিগ্রহাদিযুক্তং কল্পোত। তচ্চ প্রত্যক্ষবিক্ষাং। অতো ন রাজাদিবংফ**লপ্রদত্বং।** কিং চ বিগ্রহাদিমদেবতাবাগ্রপি ন বিনা কর্ম্মণা ফ্রন্মভ্যুপগচ্ছতি। ততঃ প্রাপ্তাপ্তাপ্তবিবেকেনো ভয়বাদিদিদ্ধশু যাগস্থৈব দলপ্ৰদ্বমস্ত। কিং চ মাতাপিতৃগুৰ্বাদিশুশ্ৰুষায়া দেবতাং বিনৈত্ क्ल अनुष्ठमुख्युवानिनिद्धः। ज्यार क्ल अन्मशृक्षरमवाकाष्ट्रशासन् अर्याकवः। स्वयः अर्याकव সত্যাগ্রেয়যাগ উপদিষ্টানি প্রযাজাক্ষদানি শৌধ্যাদিযাগেষগ্রাভাবাদন্থানি।

প্রযোজকত্বে তৎ সন্ধান্তানীতি বিশেষ:। তদিদং দেবতাধিকরণমগ্ন্যাদিদেবানাং কর্মা-ধিকারে বিরুধ্যতে। অত এব বৈয়াসিকদেবতাধিকরণস্ত্তেষু জৈমিনিপক্ষ এবমুপ্রস্তম্ভ:--''মধ্বাদিষসম্ভবাদনধিকারং জৈমিনিঃ'' (ব্রু হও ১।৩।৩১) ইতি। অস্তায়মর্থঃ—অন্তি ছি কাচন মধুবিতা ছন্দোগৈরামাতখাং। ত্রভানাদিত্যো মধুদ্দেন ধ্যাতব্যঃ। বস্বে। কন্দ্রা ন্মাদিত্যা মক্ষতঃ সাধ্যাশ্চেত্যেতে দেবগণাঃ পরিত উপবিশ্য তন্মধূপজীবস্তি। ঈদৃশেনোপা-সনেন বস্বাদিমহিমানং প্রাগুবস্তীতি শ্রয়তে। তস্তাং বিভাগাং মহুখাণামধিকার: সম্ভবতি। বস্বাদিদেবতাস্ত কানভাবস্থানীমূপাসারন্ কং চাভং বস্বাদিমহিমানং প্রাপ, য়ঃ। আদিত্যশ্চ কমন্ত্রমাদিত্যং মধুত্বেনোপাদীত। তত্মাদেবান।মমধিকারং জৈমিনির্মান্তত ইতি। তহি বিছাস্তরেং-বিকারোহস্থিত্যাশক্ষ্যোত্তরমেবং স্থত্তিতং—''জ্যোতিষি ভাবাচ্চ'' (ত্র৹ স্থ০ সাথাও২) হতি। ন খৰ।দিত্যো নাম কশ্চিচ্চেতনো বিগ্ৰহবান্দেবে।হস্তি। কিং স্বাস্মিন্দুখনানে জ্যোতিষ্মণ্ডলে ভবত্যাদি-ত্যশন্দপ্রয়োগঃ। এবমঙ্গারেম্বগ্লিশনঃ। যদি ।বগ্রহ্নতী দেবতা স্থান্তদানীমৃত্বিগাদিবৎকর্ম্মণ্যু-পলভ্যেত। কিং চৈকস্ত যজমানস্ত বাগে হবিঃ স্বীকর্তুং গন্ধা তদানীমেনাস্তেষাং যাগেষু গস্তং ন শকুয়াং। অত এবাহ্মায়তে---''কস্ত বা হ দেব। যজ্ঞমাগচ্ছস্তি কম্ভ বা ন বহুনাং যজমানানাং" ইতি। কিং চ বিগ্রাহ্বৎস্থ দেবেয়ু মৃতেষু বৈদিকানামগীক্রাদিশকানা-মভিধেয়াভাবাহেদশুপ্রামাণ্যং প্রদজ্যেত। তথান্মৃগত্ফাদিবাক্যেধিব সহস্রাক্ষো গোত্রভিদি-ত্যাদিবাক্যেয়ু কন্চিদ্দিকল্পপ্ৰত্যয়ো জান্তে। ''শন্ধজাল্লানুপাতী বস্তুশ্য্যো বিকলং'' ইতি তল্লকণং। "মূগতৃষ্ণান্তিসি সাতঃ খপুষ্পকৃতশেশরঃ। এব বন্ধ্যাস্থতো বাতি শশশৃঙ্গধন্থরিঃ॥"

ইত্যত্র বিনৈব বাহ্যবস্তুনা ঘথা কশ্চিদাকারবিশেষো মনসি প্রতিভাসতে তথৈব দেবতাবাক্যেয়ু। ত্মাদগ্নিবৈদ্ধ দেবানাং যষ্টেতিবাক্যব্দাদ্দেবানাং যাগাধিকারো বক্তুং ন শক্যঃ। অজোচ্যতে—দেবা-নামধিকারাভাবঃ কুত ইতি বক্তব্যং। দেহাগভাবাদা সত্যপি দেহাদাবর্থিস্বামর্থাবেগারূপাণামধি-কারহেতুনামভাবাদ্বা সংস্বপি তেষু শাস্ত্রেণ নিষেদ্ধদ্বাদ্বা। প্রথমপক্ষেহপি দেহাছভাবঃ কৃত ইতি প্রমাণাভাবাদ্বা বাধকসম্ভাবাদ্বা। নাহতো মস্তার্থবাদেভিহাসপুরাণয়োগিপ্রত্যক্ষলো-কপ্রসিদ্ধীনাং তৎপ্রমাণত্বাৎ। ''দেবা বঃ সাবিতা প্রার্পয়তু'' ''রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বো রুণক্ত,'' ইত্যাদয়শ্চেতনোচিতব্যবহারাভিধায়িনো বহবো মন্ত্রাঃ পুর্বামূদাক্তাঃ। "অগ্নে যষ্ঠরিদং নমঃ" "ইত ইন্দ্ৰো অক্লণোৰীৰ্য্যানি, ইত্যাদয় উদাছিয়তে। ''অথা সপদ্মানিন্দ্ৰাগ্নি মে বিষূচীনাৰ্যভতাং'' ''অগ্নে ष्⊌ूञ्च জাগৃহি" ইত্যাদয় উদাহরিয়তে। তং গায়ত্যাহরৎ। পুরুষং বৈ দেবাঃ পশুমাশভক্ত। দেবাস্থরা সংযন্তা আসন্নিত্যাদয়োহর্থবাদা:। হতিহাসো ভারতাদি:। পুরাণং ব্রাহ্মপান্নবৈষ্ণবাদি ষোগিপ্রত্যক্ষং যোগশান্ত্রে ''মূর্দ্ধজ্যোতিষি সিদ্ধদর্শনং" ইত্যাদিস্তত্তেষু প্রসিদ্ধং। লোকপ্রসিদ্ধিশ্চ চিত্রকারাদিতত্তমূ,র্ত্তিলেখনাদিভিদ্র ষ্টব্যা। নাপি দ্বিতীয়ো বাধকস্তামূপলম্ভাৎ। বনস্পতিতমূ-শাদীনামপি বিগ্রহাদিমত্বপ্রদক্ষো বাধক ইতি চেন্ন। তন্তেষ্ট্রত্বাৎ। প্রত্যক্ষবিরোধ ইতি চেন্ন। স্থাবর-রূপক্ত প্রত্যক্ষত্ত্বংপি তদভিমানিদেবতানামপ্রত্যক্ষত্বাৎ। সন্তি হি সর্কেষু বস্তবভিমানিদেবতাঃ। ষত এব শ্রান্তত—''অস্তরিক্ষদেবত্যাঃ খলু বৈ পশবঃ। ষজমানদেবত্যা বৈ জূছঃ। ভ্রাত্ব্যদেব-ত্যোপভূৎ'' ইতি। নাত্র দৃগুমানা অম্বরিক্ষ্যজমানভ্রাত্ব্যা বিবক্ষিতাঃ কিং তু তদভিমানিদেবতাঃ। এবং চ সভ্যাজমানিনীভি: সহাভেদবিবক্ষরা "বারব: স্থোপারব: হু" "জুন্থে হারিস্তা ব্রন্ধতি

দেবষজ্ঞায়া উপভূদেহি দেবস্থা সবিতা হ্বয়তি" ইত্যাদীনি চেতনোচিতানি সম্বোধনাম্য-পশ্বস্তে। কিং নিমিত্তোংখাং দেবতাভি ব্যক্ত্যভিনিবেশ ইতি চেৎ। তব কিং নিমিত্তোংখ জ্যোতিষি ভাবাচ্চৈতি জৈমিনিমতশ্ব স্ব্রিত্থাদিতি চেং। দেবতাপ্রদ্বেষাভিনিবেশঃ। কিং বাদরায়ণস্থ মতং ন পশুদি। স ত্থেবং স্থাত্তরামাস—"অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষাফু-গতিভ্যাং'' (ব্র॰ স্ব॰ ২।১।৫) ইতি। অস্তায়মর্থ:—বাক্চকুরাদীক্রিয়াণাং পরস্পরকলহশ্রুতিযু মূদত্রবীৎ অপোহক্রবন্ ইত্যাদিশ্রতিষু চাভিমানিদেবতা ব্যপদিশুস্তে। ইক্রিয়সংবাদবাক্যগ্রাহদানে-বাংহৈতা দেবতা ইতি দেবতাশব্দেন বিশেষিতত্বাৎ। অন্তত্ৰ চ ''অগ্নিৰ্ব্বাণ্ ভূত্বা মুখং প্ৰাবিশৎ। ॰ বায়ঃ প্রাণো ভূষা নাদিকে প্রাবিশৎ। আদিত্যশ্চকুর্ভূ ছাহ কিণী প্রাবিশৎ' ইত্যাদিনা সর্ব্বেদে-বেক্সিয়েষ্ দেবতামুগতিশ্রবণাদিতি। বাধকান্তরং তু বাদরায়ণ এবাংশঙ্কা নিরাচষ্টে। তদীয়ং স্ত্রমেতৎ—''বিরোধঃ কর্মণীতি চেন্নানেকপ্রতিপত্তের্দ্বর্শনাৎ'' (ব্রা০ স্থ০ সাতা২৭) ইতি। ঋষিণ্ দৃষ্টান্তেন যা কৰ্মণি বিৰোধঃ সোহপি নাস্ত্যেকস্ত যুগপদ্বছগৃহভোজনাস্ভবেহপি বহুকর্ত্ক-নমস্কারস্বীকারঃ সম্ভবতীত্যনেকপ্রকারদর্শনাও। ইহ চ বাগস্তোদ্দেশগাত্মকত্বাল্লমস্কারস্তায়েন বহবো যজমানা যুগপদেকাঃ দেবতামুদ্দিগু হবীংষি ত্যজেয়ুঃ। অথ বা দেবতানাং যোগ-সামর্থ্যাদ্যুগপদনেকশরীরপ্রাপ্তিঃ শ্রতিশ্বত্যোদ্ধ,শুতে। তৈশ্চ শরীরৈর্গ্যুগপদ্বত্যু যাগেষু যুগপদগচ্ছেয়ুঃ। ন চাস্কুভববিরোধস্তাদমস্তর্ধানাদিশক্তিমত্ত্বনাযোগ্যান্ত্রপলব্ধেঃ। নাপি বিগ্রহ্বতীযু দেবব্যক্তিষু মৃতাস্থ বৈদিকশন্দস্তার্থাভাবো জাতেরের শন্ধার্থত্বাৎ। অতো বনম্পতিমৃশ-জুহপভূদান্তচেতনদ্ৰব্যেষু সৰ্ব্বেঘভিমানিনীনাং বিগ্ৰহণতীনাং চেতনানাং দেবতানামভ্যুপগমেহপি ন বাধঃ কন্চিৎ। মৃগর্ঞিকাথপুষ্পাদিদ্বপি বনস্পত্যাদিদ্বিব দেবতাভ্যুপগদঃ প্রসজ্ঞোতেতি চেন্ন। যদা মৃগত্ঞায়ৈ স্বাহা থপুষ্পায় স্বাহেতি বেদবাকং দুর্শন্ত্রিয়াসি তদাহভ্যুপগমিয়াম:। অতঃ প্রমাণসন্তাবাধাধকাভাবাচ্চ সন্ত্যেব দেবতানাং বিগ্রহাদয়ঃ। নাপ্যথিত্বাভ্রধিকারকারণা-ভাবাদিতি দ্বিতীয়ঃ পক্ষো যুক্তঃ। আদিত্যবস্থাদীনাং স্বস্থপদস্থ প্রাপ্তান্তেন তৎপ্রাপ্তিহেতাবু পাসনে যাগে বাং থিঁখাভাবেংপি যলাস্তরহেতো তৎসম্ভবাৎ। সত্যসন্ধলানাং তেষাং সন্ধলাদেব ফলসিন্ধৌ ন যাগাদিপ্রবৃত্তিরিতি চেন্ন। সঙ্কল্ল ইব যাগাদাবপি প্রশ্নাসবুদ্ধাভাবেন প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ।

শ্রান্তে হি বহুশো বেদবাক্যানি—"অগ্নিষ্টোমেন হৈ প্রজ্ঞাপতিঃ প্রজ্ঞা অস্ক্রত। তা অগ্নিষ্টোমেনৈব পর্যাগৃহাৎ" ইতি। "বৃহস্পতিরকাময়ত। শ্রম্মেদেবা দধীরন্। গচ্ছেয়ং প্রোধামিতি। স এবং চতুর্ব্বিচ্শুভিরাত্রমণশুৎ। তমাহরৎ। তেনায়জত। ততো বৈ তব্যৈ শ্রদেবা অদধতাগচ্ছৎ প্রোধাং" ইতি। ইদানীং মহয় এব সত্রে ভাবিসংজ্ঞয়া প্রজ্ঞাপতিবৃহস্পত্যাদিশদৈক্ষচ্যত ইতি চেৎ। অস্বেবং নক্ষত্রেষ্টে। তত্র হি ফলমানো দেবতা চেত্যুভয়মেকেনৈব শব্দেন ব্যবহৃতং—"অগ্নির্ব্বা অকাময়ত। অল্লাদো দেবানাচ্ছামিতি। স এতমগ্রে ক্রত্তিকাদ্যঃ পুরোডাশমন্টাকপালং নিরবপং" ইতি। ইহ তু বাধকাভাবামুখ্যা এব প্রজ্ঞাপতিবৃহস্পত্যাদয়ঃ। অক্তথা বসিন্টবিশেষণং বিক্রধ্যেত। তচ্চেবমান্দ্রতে—"বসিঠো হতপুত্রোহকাময়ত বিন্দের প্রজ্ঞাং" ইতি। তত্মাদর্থিনো দেবা বাগাদিয় প্রবর্ত্তেরন্। সামর্থ্যমিপি ধনবন্ধং তেরামন্ত্যেব। উপনয়নপুর্ব্বকাধ্যয়নাভাবেহিপি স্বন্ধভোতদ্বাবেদানামন্ত্যেব বিস্তা। নিষেধং চ ন পশ্তামন্তত্মাচ্ছুদ্রো ব্যক্তহ্বরু, প্রইতিবদ্ধেবা অনবক্লুপ্রা

ইত্যশ্রবণাং। প্রত্যুত "দেবা বৈ যদ্যজ্ঞেহকুর্বত তদস্থরা অকুর্বত" ইতি বহুশঃ শ্রুতং। আবারব্রান্ধণেহপি শ্রন্নতে—''দেবা বৈ সামিধেনীরনুচ্য যজ্ঞং নাৰণখনংস প্রজাপতিস্ত ফী-মাঘারমাঘারয়ত্তাে বৈ দেবা ষজ্ঞমন্থপশুন্'' ইতি। "অম্বরেষু বৈ ষক্ষ আসীতং দেবাক্ত ফী হোমেনাবৃঞ্জত'' ইতি। দর্কোঽপায়মর্থবাদ ইতি চেম্বাঢ়ং। ন খলু বয়মপ্যেতমনর্থবাদং ক্রম:। মহাতাৎপর্য্যেণ বিধিং প্রশংসতোহ্বাস্তরতাৎপর্যোণ স্বার্থেহপি প্রামাণ্যাস্ততার্থবাদ্যে কা তব হানি:। যদা প্রজাপতিরমন্ত্রকং প্রথমমাধারং প্রাজাপতামমুতিষ্ঠতি তদা কম্মুখ প্রজাপতিং মনসা ধ্যায়েদিতি চেৎ পূর্ব্বকল্লেংতীতং ব্রহ্মাণ্ডান্তরে বর্ত্তমানং বা ধ্যায়ত। ঘণা দেবদত্তঃ স্বয়মক্তক্ত পিতাহপি সন্বিভাধনাদিভিঃ স্বপিত্রা সমানোহপি সন স্বপিতরং নমস্করোতি যথা বা ব্রাহ্মণকর্ত্তকে প্রাহ্মে ব্রাহ্মণাস্তরং ভোজ্যতে তম্বং। যদি তত্র শ্বস্মানস্ত পিতৃ-কান্দণান্তরত চ পূজ্য়া তুই: প্রমেশ্বর: ফলং দ্যান্তহি দ কিম্ভ প্রজাপতে: ফল্লানে নিম্মরিষ্ঠি নিদ্রাস্থতি বা। ''হুপ্ত এবৈনমিক্রং প্রজন্ম পশুভিন্তর্পরতি'' ইত্যত্রাপীক্রবিগ্রহেং-বন্ধিতোহস্তর্য্যামোৰ ফ**ল**স্ত দাতা। অত এব বাদরায়ণঃ—''ফ**লম**ত উপপত্তেঃ'' ্রে হ॰ অ্যাঞ্চ) ইতি স্তায়ামাদ। ঈশ্বস্তা ফলদাতুত্বেংপি নাপুর্ববৈষ্থ্যং ফল-বিশেষে তন্তারতম্যে চাপুর্ব্বভৈব নিয়ামকখাং। জৈমিনিশ্চাপুর্বাঙ্গীকারেণ পরিতৃষ্টো ন দেবতাং দেষ্টি। তাবতৈব স্বাপেক্ষিতোহাধ্যায়ত্তাংরস্তসিদ্ধে:। ন চ প্রজাপতিকর্তৃকে যাগ ঋষিজ্ঞামভাবঃ। দেবতান্তরাণামৃষিক্ষাৎ। নম্বার্ষিজ্ঞাং বিপ্রবৈশ্বর। তথা চ মাদশাধ্যায়-ক্তাবসানে চিস্তিতং—''আৰ্ডিকাং কিং ত্ৰিবৰ্ণন্থং বিপ্ৰগাম্যেৰ বাহগ্ৰিম: · বিশ্বাবন্ধান তত্ত্যক্তং ব্ৰাহ্মণকৈত্ৰ তৎক্ষতে:' ইতি। ''প্ৰতিগ্ৰহোহধিকো বিপ্ৰে যাজনাধ্যাপনে তথা'' ক্ষতি:। নারং দোষ:। তত্র ক্ষত্রির্যবৈশ্রবোরাত্বিজ্ঞাং নাস্তীত্যেতাবদেব বিবক্ষিতং ন তু দেবানাং তরিবার্যাতে মন্ত্রাহ্মণয়োত্তদবগমনাৎ। "পৃথিবী হোতা। ছোরধবর্যা:। রুদ্রোহগীৎ। বৃহম্পতিরূপবক্তা। অগ্নিহোতা। অখিনাহধব্যূতা বছাহগ্নীং। মিত্র উপবক্তা'' ইতি মন্ত্রা:। ''অখিনো হি দেবানামধ্বৰ্য আন্তাং" ইতি ত্ৰাহ্মণং। ত্ৰৈবৰ্ণিকানামেৰ বসস্তাদিকালেৰাধান-বিধানাদ্বোনাং বর্ণাশ্রমাভাবালান্ত্যাধানমিতি চেন। তদিধানত মহুবাবিষয়ত্বাৎ। বর্ণাশ্রম-প্রযুক্তা বিধরো মন্তুর্যাণামেব সন্তি। দেবাস্ত ন বর্ণাশ্রমধর্মমন্ত্রছিত্ত। কিং তু কাম্য-কর্মণ্যাধানমপি দেবানামান্নাতং—''প্রজাপতী রোহিণ্যামগ্রিমস্থজত। তং দেবা রোহিণ্যামাদ্ধত। তং পুৰাহধন্ত। তং স্ক্রীহধন্ত। তং মহুরাধন্ত। তং ধাতাহধন্ত' ইতি। তদেবং দেবানাং ৰাগাধিকারে বিদ্বাভাবাৎ 'অগ্নির্কৈ দেবানাং ষষ্টা' ইত্যেতদিহ স্কৃতিতং। সর্কত্র চ মন্ত্র-বান্ধণেতিহাসপুরাণাদিবাদা: স্থতরামুজ্জীবিতা:।

প্রথমাধ্যারত চতুর্থপাদে চিন্তিতম্— "অগ্নিহোত্রং জুহোত্যাখারমাখারয়তীত্যমূ। বিধেরৌ গুণসংস্কারাবাহোত্বিৎকর্মনামনী ॥ অগ্নরে হোত্রমত্রেতি বছব্রীইগতোহনল:। গুণো বিধেরো নামত্বে রূপং ন ত্যাৎ কর্ন্ছতে ॥ সংক্রিয়াহখারমাখারয়তীত্যক্রা বিতীয়য়া। আখারেত্যগ্রিহাতে থোগিকে কর্মনামনী ॥ অগ্নির্জ্যোতিরিতি প্রোক্তো মন্ত্রাদ্দেবত্তথা মৃত্যমূ। চতুর্গৃহীতবাক্যোজ্বং বিতীয়ায়াখিয়ং গতিঃ ॥ নাসাধিতে হি ধাখ্বর্থে করুণখং ততোহত্ত সা। সাধ্যতাং বিক্তি সংস্কারো নৈবাহশক্ষঃ ক্রিয়াজ্বতঃ" ইতি ॥ "অগ্নিহোত্রং জুহোতি" ইত্যতাগ্রিহোত্রশক্ষ

কর্মনামত্বে দ্বাদেবতয়োরভাবাদ্যাগভ স্বরূপমেব ন সিধ্যেং! ততোহয়িদেবতারপো গুণোছনেন দৰ্বিহোমে বিধীয়তে। আঘারশক্ষ ''ঘু ক্ষরণদীপ্রো:'' ইতাত্মাদ্ধাতোকৎপন্ন: ক্ষরদন্মতমাচটে। তত্মিংশ্চ হতে দিতীয়াবিভক্ত্যা সংস্কার্য্যন্থং প্রতীয়তে। ওচ্চ সংস্কৃতং ছত-মুপাংশুযাগে দ্রব্যং ভবতি। তন্মাদ্মিহোত্রাঘারশক্ষে গুণসংস্কারয়োব্বিধায়কাবিতি প্রাপ্তে ক্রম:—অগ্নির্জ্যোতির্জ্যোতিরগ্নিঃ স্বাহেতি সামং জুহোতি। সুর্য্যোর্জ্যোতির্জ্যোতিঃ সুর্য্য: স্বাহেতি প্রাতরিতি নিহিতেন নয়েণ প্রাপ্তথাকেবতা ন বিধেয়া। ততোহগ্নিস্বর্যাদেবতাকভ সায়ংপ্রাতঃকালয়োর্নিয়মেনালুষ্টেয়স্য কর্মণোখগ্নিছোত্রমিতি যৌগিকং নামধেয়ং। বছব্রীহিণা দর্শিত:। চতুগুঁহীতং বা এতদভূতস্থাহ্বারনাঘার্য্যেত্যাব্দ্যভ্রাস্থ প্রাপ্ততরা ক্ষরদত্মতসংস্কারস্থাবিধেয়ত্মাদাঘারশকোহপি যৌগিকং কর্মনামধ্যের। যদ্মিন কর্ম্মণি নৈশ্লুতীং ছিশমারতৈ সানীং দিশমব্বিং কথা সম্ভত্যা গ্রতং ক্ষাধ্যতে তথ্য কর্মাণ এতরাম। নম্ভু নামত্বে স্তি: "উদ্ভিদা বজেত" "জোতিষ্টোমেন বজেত" ইত্যালাবিব ধান্ববেদা করণেন সামানা বিকরণাায়াগ্নিফাজেণ জুহোত্যাঘারেণাহ্বারয়তীতি তৃতীয়ন্ন ভবিতব্যং। নৈষ দোষ:। অফুষ্ঠানাদৃদ্ধং ধাত্বর্থস্থ সিদ্ধত্বাকারেণ করণত্বেহপি ততঃ পূর্বাং সাধ্যত্বাকারং বক্তুমগ্নিহোত্র-মাঘারমিতি দিতীয়ায়া যুক্তভাং। ন চাত্র দ্বিতীয়ান্ত্রসারেণ ব্রীহীন প্রোক্ষতীত্যাদাবিব সংস্কারঃ শঙ্কনীয়ঃ। ত্রী।ইশক্ষনদ্বিহোত্রাগারশক্ষোঃ প্রসিদ্ধদ্রত্যাচকত্বভাবেন ক্রিয়াবাচিত্রাভ্যপ্রমাৎ। তত্মাদ্বিহেশত্রাঘারশক্ষে দ্বিহোমোপাংগুযাগয়ে।গুর্ণসংস্কার্বিধায়িনে ন ভবতঃ কিং ত কর্মান্তরয়োন মনী।

দিতীয়াধ্যায়য় দিতীয়পাদে চিস্তিতং— "অগ্নিহোত্রাঘারবাক্যমন্থবাদোহথ বা বিধিঃ। অরূপথাত্ত দধ্যাদিবাক্যেনোক্তমন্ছতে॥ গুণাসিদ্ধৌন দধ্যাদিগুণো হুটা বিশিইতা। রূপং দধ্যাদিমরাভ্যামতোহসৌ গুণিনো বিধিঃ" ইতি। ইদমায়ায়তে— "অগ্নিহোত্রং জুহোতি" ইতি, "দগ্গা জুহোতি" ইতি, "পর্যা জুহোতি" ইতি (চ)। ইদমপরমায়ায়তে— "আঘারমাঘারয়তি" ইতি, "উর্জমাঘারয়তি" ইতি চ। তত্রাগ্নিহোত্রবাক্যং দধ্যাদিবাক্যবিহিতয়্ম কর্ম্মন্মায়য়্যান্থবাদঃ। আঘারবাক্যং তৃঞ্চাদিবাক্যবিহিতয় কর্ম্মন্মায়য়্যান্থবাদঃ। আঘারবাক্যং তৃঞ্চাদিবাক্যবিহিতয় তত্মেতি। ন জেতয়াক্যমং কর্মবিধায়কং। কুতঃ। জব্যদেবতালক্ষণম্ম যাগর্মপ্র্যাভাবাদিতি চেত্রত্র বক্তবাং। কিং দধ্যাদিবাক্যেন গুণমাত্রং বিধীয়তে কিং বা গুণবিশিষ্টং কর্ম্ম। নাহজঃ। অগ্নিহোত্রাদিবাক্যম্ম স্বন্ধতি কর্মবিধায়ক্ষাভাবেন গুণিনঃ কম্মতিদিদিদ্ধী গুণামুবাদপুরঃসরম্ম গুণমাত্রবিধানস্থাসগ্রবাং। ছিতীয়ে বিধিগোরবং স্থাৎ। তচ্চ সত্যাং গতাবমুক্তং। অত্যোহিনি হোত্রাদিবাক্যং কর্মবিধায়কং। তত্র দ্রবাং দধ্যাদিবাক্যৈণ ভ্যতে দেবতা তু মাম্ববিশ্বী। আঘারহেণ্যেবং দ্রব্যদেবতে উন্নেতব্যে।

দশমাধ্যাদ্বস্ত তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—"হিরণ্যগর্ভ আঘারে পূর্ববিদ্ধন্ত তেরেংথ বা। নিলাদান্তে সমং নিলং ক্লুগুকার্য্যন্ততাহন্তিমে" ইতি ॥ বায়ব্যপশৌ "হিরণ্যগর্ভঃ নূমবর্ততাত্র ইত্যাঘানমাঘান্দ্রতি" ইতি শ্রুতো মন্ত্র: পূর্ববিদ্ধাঘারে স্তাৎ। কুতো মন্ত্রনিল্পাৎ। প্রক্রতো প্রান্ধান্ত পূর্বি আঘারঃ। অন্মিন্নপি মন্ত্রে হিরণ্যগর্ভশবেন প্রজাপতিরভিধীয়তে। "প্রজাপতির্বৈ হিরণ্যগর্ভঃ" ইতি
বাক্যশেষাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—স্বন্ধিন আঘারেহয়ং মন্ত্রঃ ক্লুগুকার্যন্ত্রং। প্রক্লতাব্যন্ত্রকঃ প্রথম আঘার: প্রজাপতিং মনসা ধ্যায়য়াঘারয়তীতি ধ্যানমাত্রস্থাভিধানাং। তৃষ্ণীমাঘারয়তীত্যময়ত্বং সাক্ষাদেব শ্রুতং। বিতীয়ে ঘাবার উর্দ্ধো অধ্বর ইত্যাকৈক্রো মস্ত্রো বিহিতঃ। অতো ময়্তর্কার্যাং তত্র ক্লুপ্তং। তত্মাদ্বিতীয়াঘারে হিরণ্যগর্ভমন্ত্রবিধিঃ। যত্ত্ব প্রজাপতিদেবতালিঙ্গং তদিক্রেংপি সমানং। ইক্রোহপি হি প্রজানাং পতিঃ। তত্মাদ্র্র্দ্ধো অধ্বর ইতি ময়ং বাধিছা হিরণ্যাদিময়্বত্রতিবিয়িরতে। তৃতীয়াধ্যায়স্থাইমে পাদে চিন্তিতং—"মা মা সং তাপ্তনিত্যেতৎ কম্মিন্ স্থাদিতি পূর্ববং। অধ্বর্যাবস্ত্র তরেন স্থামিকর্ম্মোপযোগতঃ" ইতি॥ মা মেতি ময়োক্তং সন্তাপাভাবরূপং ফলং যত্মমানে স্থাবিকরণে মনায়ে বর্চ ইত্যধর্ম্যুণা পঠ্যমানেহপি ময়ে মমেতি শব্দোহধর্ম্যে বিতি সন্দেহঃ। পূর্বাবিকরণে মনায়ে বর্চ ইত্যধর্ম্যুণা পঠ্যমানেহপি ময়ে মমেতি শব্দোহধর্ম্য স্থামিনং যজমানং লক্ষ্মতি। স্থাকামান যজেতেত্যাত্মনেপদেন সাঙ্গ্যাগভাবোহিপি যজমানগামিতায়া অবগমাং। ততো যথা বর্চো যজমানে ভ্রতি তথা সন্তাপাভাবোহিপি যজমানগামীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—অধ্বর্যাবসন্তপ্তে স্ত্যবিয়েন স্থামিনঃ কর্ম্ম সমাপ্যকে। তত্মাদধর্ম্যগতেহিপি সন্তাপাভাবো যজমানহৈত্ব ফলমিতি নাত্র পূর্ববদস্থোপচারঃ।

অথ ব্যাকরণং।

ভুবনশকো নিয়তনপুংসক লিঞ্চলাণ ছোলাভঃ। আগ ইত্যত্র বাক্যাদিরাল নিযাতঃ। "আমন্ত্রিতং পূর্ব্বিল্যাননং" (পাণ ৮।) । ইতি তস্তাবিজ্যানবদ্ধান্থ কিত্তে পদাং প্রস্থাভাবাল নিযাতঃ কিং তু ষাষ্ঠ্যামন্ত্রিভাগান বং। অগ্রাবিষ্ণু ইত্যত্রাপি তবং। ন বিজতে ধ্বরো বিল্লোষ্ঠ সোহধ্ববঃ। "ন গ্রুভ্যাং" (প্রাণ্ডাহানে ২২) ইত্যুত্রপ্রাক্তেশান বহং। দিবিস্পৃশ-মিত্য কংস্বরঃ। সঞ্ভ ইত্যুত্রাব্যুষ্পৃশ্বপদ্পুক্তিস্বরঃ। ভুশ্চরিতাদিত্য গ্লি তদং॥ ১২॥

ইতি শ্রীনংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধনীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চগ্রুপেনারতৈভিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে স্বাদশেহতুবাকঃ॥ ১২॥

মন্ত্ৰাৰ্থ- আলোচনা

দাদশ অমুবাকের মন্ত্রসমূহ আধার-গ্রহণ-মূলক। 'আধার' বলিতে আজ্যহবিঃ-পূর্ণ ক্রক্
বৃন্ধায়। তাহা হইতে পুরোডাশসাংনায়া প্রভৃতি বেদীতে স্থাপনের বিষয় উপলক্ষিত হয়।
ভাষামুক্রমণিকা হইতে প্রতিপন্ন হয়,—দাদশ অমুবাকে যজ্ঞকাঠের উপরিভাগে হোম-নিম্পাদনার্থ আধার-স্থাপনের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি পরিবর্ণিত হইয়াছে। একাদশ অমুবাকে ইয় (যজ্ঞকাঠ),
বহিং (কুশ) এবং স্রুচাদি (কাঠনির্ম্মিত হাতা প্রভৃতিকে) প্রোক্ষণাদির দারা বিশুদ্ধীকরণের
শ্বিক্রিয়া কথিত হইয়াছে। এক্ষণে, এই দাদশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে, ইয়্রকাঠের উপরিভাগে
কিরপে হোমার্থ আধার স্থাপন করিতে হয়, তাহাই পরিবর্ণিত হইতেছে।

'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' মতে দ্বাদশ অন্থবাকের প্রথম মন্ত্রের (ভুবনমসি প্রভৃতি) দ্বারা অঞ্জালিবদ্ধ ক্রিয়া, দ্বিতীয় মন্ত্রের (ভুহেবহুগ্নিস্থা ইত্যাদি) তুইটা অংশে 'ভুহুপভূং' গ্রহণ করিবে। তার পর 'অগ্নাবিষ্ণূ' প্রভৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া 'বিষ্ণোঃ স্থানমসি' মন্ত্রে ভূমি নির্দেশ পূর্পক 'ইত ইক্রো' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই ভুকু স্থাপন করিবে। তদনস্তর 'বৃহদ্ভাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রক্ গ্রহণ করিয়া 'পাহি' প্রভৃতি ময়ে সেই স্রুক্কে প্রতিনিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ স্থাপন করিয়া, 'মথস্ম' প্রভৃতি ময়ে গ্রুবাকে সেই স্রুক্তের সহিত সংযোজিত করিতে হইবে। বেদির উপরিভাগে আজাহবিঃ পূর্ণ ক্রক স্থাপন এতদ্বারা প্রতীত হয়। 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' মতে দ্বাদশ অমুবাকের নয়নী মন্ত্র এইরূপে আধার স্থাপনে বিনিযুক্ত হইরা থাকে।

বিনিয়াগ-সংগ্রহের অয়ুসরণে ভাষ্মতে প্রথম ময়ের সন্থোধন—আছবনীয় অর্থাৎ যাগনিম্পাদক অগ্নি। অগ্নি ইইতে ভূতসমষ্টির উদ্ভব বলিয়া সেই অগ্নিকে 'ভূবনং' বলা ইইয়াছে।
পূর্ব্বদিকে স্থাপিত অগ্নির সমুণে অঞ্জলি দ্বারা জুহুপভূত-সমূহকে গ্রহণ করিয়া, অগ্নিতে প্রদান 'করিতে হয়। 'য়য়ঃ' পদে সেই জুহুপভূলাদি উপলক্ষিত। এইরূপে ময়ের অর্থ হয়,—'য়ে য়াগনিম্পাদক অগ্নি! ভূমি ভূত-সমষ্টির কারণ-স্বরূপ। ভূতসমূহের কারণ বলিয়া ভূমি বিস্তৃত হও।
এই অঞ্জলিরূপ নমঃ তোমার উদ্দেশ্যে প্রদান করিতেছি অর্থাৎ তোমাকে এই অঞ্জলিয়্ত জুহুপভূত
প্রভূতি প্রদান করিতেছি।' আমাদের অর্থ একটু স্বত্র পদ্ম অবলম্বন করিয়াছে। স্থূলতঃ
আমরা ভাষ্মকারেরই ফ্রাসম্ভব অনুসরণ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমাদের ব্যাথ্যার ভাবে একটু
তারতম্য লক্ষিত ইইবে। আমাদের মতে ময়ের সন্থোধ্য—প্রজ্ঞান স্বরূপ ভগবান। অগ্নি
বলিতে আমরা জ্ঞানাগ্নিকেই লক্ষ্য করি। লৌকিক অগ্নি ফ্রেমন সমন্ত ভন্মীভূত করিয়া ফেলে;
সেইরূপ জ্ঞানাগ্নির হারা হদয়ের সর্ব্ববিধ আবিল্ভা কলুয়তা ভন্মীভূত হইয়া, হৃদয় পবিত্রভাব
ধারণ করে। তাই জ্ঞানাগ্নি ভগবানের প্রকাশরূপ বলিয়া আম্বা। মনে করি। আর তাহা
হইতে 'অগ্নি' বলিতে আমরা সেই প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানকেই ল্ল্য করি। তাহা হইতেই যে
ভূতসমষ্টির উদ্ভব, ভগবানই যে স্থাবরজঙ্গমন্রনান্তরের উৎপত্তির কার অপিন তিনিই যে তাহাদের
পোষক ও সংরক্ষক, তাহার বাক্যেই তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন,—

"অহমান্তা গুড়াকেশ সর্কভূতাশন্তিত:। তহমাদিশ্চ মধ্যক ভূতানামন্ত এব চ।"
অন্তর আবার বলিয়াছেন,—"ইন্লিয়াণাং মনশ্চাম্মি ভূতানামন্তি চেতনা।" "য়চ্চাপি সর্কভূতানাং বীজং তদহমর্জ্ন। ন তদন্তি বিনা যথ স্থান্মান্ত ভূতং চরাচরম্।।" ফলতঃ, ভগবান হইতেই ভূতসমষ্টির উন্তর, আবার তাঁহাতেই তাহাদের লয়প্রাপ্তি। কেবল ভূতসমষ্টি বলিয়া নহে; বিশ্বের যাহা কিছু সার সামগ্রী, যাহা কিছু কারণ—সে সকলই তাঁহাতেই অবস্থিত। তিনি বেমন ভূতসমষ্টির উৎপত্তির কারণ, তেমনই তিনি আবার তাহাদের পালক ও সংরক্ষক। এই ভাব হইতেই আমর্মা 'ভূবনং' পদের অর্থ করিয়াছি,—"বিশ্বেষাং সার্ল্যাং ভূতানাং উৎপাদকঃ, যদ্ম—নিথিলানাং সন্তাবানাং জনকঃ সংরক্ষকঃ চ।" ভগবানকে 'ভূবনং' বলিবার ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। 'বিপ্রথম্ম' পদে সন্তাব ও লোকামুরাগ বর্দনের ভাব মনে আসে। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'হে ভগবন্। আপনি যেমন ভূতসমূহের কারণ, তেমনি সন্তাব-সংপ্রস্তুত্তির জনয়িতা; আপনার অন্থগ্রহে আমার হাদরে সন্তাবাদি লোকামুরাগ প্রবর্ধিত হউক। অপিচ, অনুষ্ঠিত এই কর্ম্ম আপনার প্রীতিহেতুভূত হউক। তাহাতে, আমার সেই কর্ম্মের প্রভাবে, আমার ক্রম্মের ক্রিমের।' ফলতঃ, সন্তাবে অনুপ্রাণিত হইয়া, লোকামুরাগ বর্দ্ধন জন্তুই মন্ত্রের উদ্বোধনা দেখিতে পাই।

দিতীয় মন্ত্র জুহুপভূৎ গ্রহণ-মূলক। এই মন্ত্রের ছইটী অংশ পরিকল্লিত হয়। প্রথম অংশ 'জূহ' সদ্বোধনে এবং দিতীয় অংশ 'উপভূৎ' সদ্বোধনে বিনিযুক্ত। প্রথম অংশের অর্থ—'ছে জুহু! আগমন কর; দেবযাগনিশাদন জন্ত অগ্নি তোমাকে আহ্বান করিতেছেন।' দিতীয়াংশের অর্থ—'হে উপভূৎ! আগমন কর। দেবযাগের জন্ত সবিতা দেবতা তোমাকে আহ্বান করিতেছেন।' 'জুহু' অর্থাৎ ক্রককে অগ্নিদেবের উদ্দেশ্যে এবং উপভূৎ অর্থাৎ ক্রকন্ব।তিরিক্ত আজ্যধারণক্ষম অন্ত পাত্রকে স্থারে উদ্দেশ্যে নিবেদন করা হইয়াছে, বুঝা যায়। আমরা কিন্তু মন্ত্রে অন্ত ভাব উপলাল্ল করি। আমাদের মতে মন্ত্রের প্রথমাংশে 'শুদ্ধসন্তকে এবং দিতীয় অংশে মনোর্ত্তিকে সদ্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'দিব্যজ্ঞান প্রভাবে আমার হৃদয়ে সন্থাবের উদ্দীপনা আন্তক; আর সেই উদ্দীপনার যেন আমি ভগবানের প্রীতিকর কর্মের অন্তর্হানে সমর্থ হই।' ফলতঃ, ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন মান্ত্রের প্রত্তি সদন্তর প্রতি প্রধাবিত হয় না। তাই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে সেই উদ্দীপনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বিলিয়া মনে করি। সন্তাব এবং বিশুদ্ধ দিব্যজ্ঞানই সকল সংক্ষেত্রৰ মূলীভূত। তাই সৎকর্ম্ম-সাধনে—ভগবানের প্রীতিকর কর্ম্মের অনুষ্ঠানে—সন্তাবের ও সজ্জ্ঞানেৰ প্রয়েজনীয়তা।

তৃতীয় মন্ত্রে অগ্নির এবং বিফুর—যুগা দেবতার সম্বোধন আছে। ভাষ্মতে মধাম পরিধির পুরোভাগে আহবনীয় অগ্নি এবং তাহার পশ্চাতে ক্রফের অগ্রভাগে শাস্ত্রদৃষ্ট যজ্ঞাভিমানী বিষ্ণু অবস্থিত। তাহা হইতে মল্লেব অর্থ হয়—'হে অগ্নিও বিষ্ণু! আধার হোমের নিমিত্ত তোমাদিগের উভয়ের মধ্যভাগে গমনকালে আমি যেন তোমাদিগকে পদদলিত না করি অর্থাৎ তোমাদিগকে অতিক্রমন না করি। অতএব আমার গমনের পণনির্দেশ হন্ত তোমরা বিযুক্ত হও। আমার প্রতি তোমারা আমার গমন-স্থান প্রস্তুত করিয়া দেও।' এস্থাল লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, যে স্থলে বিদিয়া যাগ করিতে হয়, তাহাই বিষ্ণুর স্থান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। আহবনীয়ের নিকট-বত্রী বলিয়া উহাকে যজ্ঞস্থানও বলা যাইতে পারে। স্থামরা মন্ত্রটীকে একটু স্বতন্ত্র দৃষ্টিতে অবলোকন করি। ইন্দ্র ও বিষ্ণু বলিতে আমরা এখানে জ্ঞান ও কর্ম্মকে বুঝিয়াছি। 'আমি য়েন জ্ঞান ও কৰ্ম মাৰ্গ হইতে বিচ্যুত না হ*ই,* শক্ৰু প্ৰভৃতি যেন আমাকে সন্তপ্ত করিতে না পারে, পরস্কু জ্ঞান ও কর্ম্ম প্রভাবে আমি যেন পরমস্থান প্রাপ্ত হই'—মল্কে এই প্রার্থনাই ছোতিত হইয়াছে বলিয়া বুঝিতে পারি। ময়ের প্রার্থনা হইতেছে,—'বিশ্ববাাপক জানিয়া হে ভগ্বন। আমি আপনার শরণাপন্ন হইলাম। আপনি চরণাশ্রয়দানে আমাকে রক্ষা করুন,—আমাকে শ্রেষ্ঠলোকে স্থাপন করুন।' এইরূপ অর্থ পরিকল্পনায় আদরা যেরূপে যে পদের যে ভাব গ্রহণ ক্রিয়াছি, আমাদের মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। ভাষ্যান্ত-মোদিত অর্থ অনুসারে মন্ত্রটীর একপ্রকার অর্থ হইতে পারে,—'হে বিশ্বব্যাপক দেবদ্বয়! আমি পদের দ্বারা যেন তোমাদিগকে অতিক্রম না করি।' ইহাতে ভাব বুঝা যায়,—'ভগবান বিশ্বব্যাপক। বিশ্বের প্রতি অণু প্রমাণুতে তিনি বিশ্বমান। ভগবান বিশ্বব্যাপক বিলয়া পাদম্পর্শ জনিত দোষ সংঘটিত না হয়, ইহাই আকাজ্জা।' যদিও এ প্রকার অর্থ একটু টানিয়া বুনিয়া আমনন করিতে হয়, তথাপি ইহা যে অতি উচ্চভাবমূলক, তদিবয়ে সন্দেহ নাই। তাই শামরা এ অর্থেরও সমীচীনতা দেখিতে পাই। জ্ঞান ও কর্ম্ম সকল মঙ্গলের হেতুভূত। সজ্জ্ঞান

সম্পন্ন হইয়া, সদসৎ-বিচারে সমর্থ হইয়া, সৎকর্ম্মের অমুষ্ঠানে মামুষ যে প্রমপদ প্রাপ্ত হইতে পারে, মন্ত্র দেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন। মন্ত্রের 'লোকং' পদে আমরা 'অগ্নির ও বিষ্ণুর' মধ্যবর্ত্তী যজমানের গমন-স্থানকে নির্দেশ করি না। আমাদের মতে ঐ 'লোকং' পদে 'পরমস্থান' দেই ভগবং-পাদপ্রাই লক্ষ্য করে। দিব্যজ্ঞান ও সৎকর্ম্ম সেই স্থানে পৌছাইয়া দেয়।

তার পর পঞ্চম ও ষষ্ঠ ময়ের প্রতি লক্ষ্য ককন। পঞ্চম ময়ের সন্ধোধন—ভূ-প্রাদেশ; আর ষষ্ঠ ময় ইন্দ্রদেবতা সম্বন্ধী। ভূপদেশকে লক্ষ্য করিয়া পঞ্চম ময় বলিতেছেন,—'হে ভূপদেশ! ভূমি বিষ্ণুর (যজপুরুষের) স্থান হও।' পঞ্চম ময়ে যজের স্থান কথিত হইলে, 'ইত ইন্দ্র'প্রভৃতি ষষ্ঠ ময়ের দারা দেবতাদিগের বিজয়হেতু অপর স্থানের বিষয় কথিত হইতেছে। দেববজন ভিয় যে ভূমি, তাহা অম্বরের অধীন বলিয়া, সেন্থলে দেবতাদিগের পরাজয় হইলেও, য়জ্বান পরাজয় রহিত, তাহাই 'ইতঃ' প্রভৃতি ময়ের দারা কথিত হইতেছে। ময়ের অর্থ এই য়ে, - 'ইন্দ্রদেব এই দেববজন-স্থান হটতে উদ্যক্ত হইয়া শক্রবধর্ষপ বীরের উচিত সামর্থ্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। অতএব য় জ উন্নত হইয়াছিল।' ইত্যাদি। ইন্দ্রদেব, বীর্যা প্রকাশ করিয়াছিলেন। অতএব য় উন্নত ইয়াছিল।' ইত্যাদি। ইন্দ্রদেব, বীর্যা প্রকাশ করিলে, 'শক্রকত বাধাবিল্ন নাশ হইয়াছিল, ইহাই মজের উন্নতি লাভ। ভাল্যাদি দৃষ্টে এই প্রকার অর্থই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

আমাদের অর্থ ভিন্নপথ পবিগ্রহণ করিল। আমাদের মতে চতুর্থ মন্ত্রে আপনার অস্তরাত্মাকে সম্বন্ধ করা হইরাছে। অস্তরই যে বিধ্ব্যাপক দেবতাব আধার—মন্ত্র তাহাই ঘোষণা করিতেছে। অস্তরে জ্ঞানাগ্নি প্রজলিত হইলে, তাহার লাগ্ন ভগ্নানের শ্রেষ্ঠ আধার আর অস্ত্র কিছু হইলে পারে কি ? বিষ্ণুর বিধ্বাংশিকা শক্তির বােধম্লক যে জ্ঞান, যে জ্ঞান অস্তরে সঞ্জাত হইলে বিষ্ণুর স্বরূপ অবগত হওয়া গায়— তাহাই, সেই হৃদয়ই বিষ্ণুর একমাত্র আধার। তাই সাধ্য চতুর্থ মন্ত্রে জ্ঞানাগ্নি প্রজলিত অর্থাং জ্ঞানোদ্বাসিত সদয়কে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার অস্তর্ব। তুমিই একমাত্র ভগবানের আধারস্বরূপ হইয়া আছে।' ভাব এই যে,—'আমি বেন চতুর্ব্বর্গ ধন প্রদ সেই আশার ভগবানের আধারস্বরূপ হইয়া আছে।' ভাব এই যে,—'আমি কের কর্বিতেছে। এই মন্তের দ্বারা সাধক ভগবানের নিকট প্রোর্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন। মন্ত্রের অর্থ—'হে ভগবন্। আপনি আমার প্রদয়-ক্ষেত্রে শক্রনাশক সামর্থ্য বিস্তার করন। যে সামর্থ্য-প্রভাবে শক্রগণ চিরদমিত হইবে। তাহা হইলে, আমার যক্ত্র শক্রকত হিংসা পরিশৃত্য হইয়া আপনাকে পাইতে পারিবে। আর আমার অন্তর্গ্রুত সংকর্ম শক্রর উপদ্র-পরিশৃত্য হইয়া ভগবানকে প্রাপ্ত হইবে।' এ মন্ত্রে স্বর্ধকর্মকল ভগবানে সমর্পণ করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'আমার অনুষ্ঠিত কর্মা যেন আমার স্বন্ধক্র্যকল ভগবানে সমর্পণ করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'আমার অনুষ্ঠিত কর্মা যেন আমার স্বন্ধ্রতিত হয়।

ষষ্ঠ মন্ত্রে অগ্নির দীপ্তি যাহাতে অপনিক হয়, অথচ জুত্ দগ্ধীভূত না হয়,—ভায়ে এই ভাব পরিবাক্ত। আমাদের মতে ময়টা আয়োধোধনমূলক। গজান যাহাতে ভগবংপ্রাপক হয় অর্থাৎ দিব্যজ্ঞানলাভে যাহাতে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তজ্জ্ঞ সাধক আয়াকে উন্নোধন করিতেছেন। সপ্তম মন্ত্রে, ভাষ্যমতে, জুত্ত ও উপভূৎকে পরম্পার বিচ্ছিয়ভাবে স্থাপন করিতে হয়। ভাষ্যকারের সহিত এই মন্ত্রের ব্যাপ্যায় বিশেষ কোনও মতানৈকা ঘটে নাই। মত্রে প্রার্থনাকারী পরিত্রাণ-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন। কহিতেছেন,—'হে প্রজ্ঞানস্কর্মপ

ভগবন্! আনার পাপ বিনষ্ট করিয়া, আমাকে সৎপথে প্রবর্ত্তিত করুন। জ্ঞানাগ্নি-প্রভাবে পাপ বিনষ্ট ইইলেই আমি সম্ভাব-প্রভাবে আপনাকে পাইতে সমর্থ হইব।'

তার পর অষ্টম বা শেষ মন্ত্রের বিষয় অমুধাবন কর্মন। ভাষ্যমতে এই মন্ত্রের সংশাধন—
আধারশেষ। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আধারশেষ। তুমি যজের শিরবং উত্তম অঙ্গ হও।
অতএব সেইরূপে জ্যোতির হারা ধ্রোবাজ্যরপ জ্যোতির সহিত সন্মিলিত হও।' আমাদের
লক্ষ্য অস্তরূপ। আমাদের মতে মন্ত্রটা আত্মসন্ধোধনে বিনিযুক্ত ও উন্নোধনমূলক। এখানে
আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হলরে জ্ঞানজ্যোতিঃ উৎপাদন করিয়া
জ্যোতিরাধার সেই ভগবানের সহিত সন্মিলিত হইবার আকাজ্জা মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। মন
যদি ইন্ধনস্বরূপ হয়, তাহা হইলে হলররূপ যজ্জকুণ্ডে জ্ঞানাগ্রি সম্যক্ প্রদীপ্ত হইয়া থাকে। তাহার
ফলে আমাদেরও আত্মোন্নতি সাধিত হইতে পারে। আত্মোন্নতির কামনা করিলে, আত্মায়
আত্মসন্মিলনের আকাজ্জা গাকিলে, জ্যোতিঃ দাগরে ভূবিতে হইলে, মনকেই ভগবানের পূজার
হোমাগ্রিতে ইন্ধনরূপে প্রক্রেপ করিতে হইনে। সাধন ও অন্তর্হান হারা বথন সাধকের হন্দয়ে
জ্ঞানাগ্রি প্রজ্লিত হয়, তংনই তাহার ভাগ্যে পরমজ্যোতির সন্দর্শন-সৌভাগ্য সংঘটিত হয়।
তথন সাধক আপনার কর্মাকে ও ভক্তিভাবকে জ্ঞানমূখী করিতে যত্নবান ইইয়া থাকেন। সেই
জ্ঞানাগ্রি হন্দয়ে প্রজ্লিত হইলেই জ্ঞানময়ের সহিত সন্মিলন সংঘটিত হয়। অনুবাকের শেষে
অন্তর্ম মন্ত্রে এই ভাবই পরিক্ষটে বিলয়া মনে করি। (১ তাইক—১ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)॥

ত্তমোদশঃ মন্তঃ। (প্রথমোহইক:। প্রথম: প্রপাঠক:। ত্রমোদশোহর্থাক:।) | | | | | | | (১) বাজস্তা মা প্রসবেনোদ্গ্রাভেণোদগ্রভীং। অথা সপত্নাধ্ ইন্দ্রো | | | মে নিগ্রোভেণাধরাধ্ অকঃ। উদ্গ্রোভং চ নিগ্রাভং | | | | চ ব্রহ্ম দেবা অবীর্ধন্। অথা সপত্নানিন্দ্রাগ্নী

- -| । (২) বহুভাস্থা রুদ্রেভাস্থা**ই**দিত্যেভাস্থা।

। শা ধত্তং ধুরি ধুর্য্যো পাত্য।

কুষ্ণ-যজুর্বেদ—৩৫

(১১) অগ্নেইদক্ষায়োধশীততনো পাহি মাহন্ত দিবঃ পাহি প্রদিত্যৈ পাহি ছরিট্টো। পাহি ছুরদ্মন্তৈ পাহি ছুশ্চরিতাদবিষং নঃ পিতুং कृशु अमन (गानिण् स्रोह)। (১২) দেবা গাতুবিদো গাতুং বিভ্রা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেয়ু যজ্ঞ ুস্বাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ॥ ১৩॥ পদ-পাঠঃ। (১) বাজ্ঞ । মা। প্রসংবনেতি প্র—সংবন। উদ্গাভেণেত্যুৎ—গ্রাভেণ। উদিতি। — --অগ্রভীং। অথ। সপদান্। ইক্রং। নে। নিগ্রাভেণেতি নি—গ্রাভেণ। অধরান্। অক:। উদ্থাভিমিত্যং—গ্রাভম্। চ। নিগ্রাভমিতি নি—গ্রাভম্। চ। বন্ধ। দেবা:। অবীর্ধন্। অথ। সপজান্। ইক্রাগী ইতীক্র—অগ্নী। মে। বিষ্চীনান্। বীতি। অভতাম্। - -(২) বস্নভ্য ইতি বস্ন—ভাং। স্বা। ক্রেভাঃ। স্বা। ক্রাদিভোভাঃ। স্বা।

```
| | ¦ | (৩) জক্তং। রিহাণাঃ। বিয়ন্ত। বয়ঃ। (৪) প্রজামিতি প্র—জাম্।
                   যোনিম্। মা। নিরিতি। মৃক্ষম্।
 (৫) এতি। প্রায়স্তাম্। আপঃ। ওষধরঃ। মকতাম্। প্রতয়ঃ। ছ। দিবম্।
            গচছ। ততঃ। নঃ। বৃষ্টিম্। এতি। ঈরয়।
     (৬) আয়ুম্পা ইত্যায়ঃ—-পা:। অগ্নে। অসি। আয়ুং। মে। পাহি।
       চকুষ্পাইতি চকু:—পাঃ। অগ্নে। অসি। চকুং। মে। পাহি।
                         (৭) ধ্রুবা। অসি।
  (৮) যম্। পরিধিমিতি পরি—ধিম্। পর্যাধথা ইতি পরি—অবধ্যাঃ। অরে। দেব।
      পণিভিরিতি পণি—ভি:। বীয়মাণ:। তম্। তে। এতম্। অমিতি।
          জোষম্। ভরামি। ন। ইং। এষ:। খং। অপচেতরাতা
                ইত্যপ—চেতন্নতৈ। যজগু। পাথ:। উপ।
                         সমিতি। ইতম্।
। ।
(৯) স৺্লাবভাগা ইতি স৺্লাব—ভাগাঃ। ছ। ইযাঃ। বৃহত্তঃ। প্রস্তরেষ্ঠা ইতি
```

প্রস্তরে—ছাঃ। বহিষদ ইতি বহি—সদঃ। চণ দেবাঃ। ইমাম্।

```
১ প্রপাঠক, ১৩ অনুবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্ব্বোদ-মন্ত্র।
                                                               २9¢
           । । । । । । । । । । । । বাচন্। আজীতি। বিখে। গুণস্তঃ। আসংখ্তা—সভ্য।
                     অসিন্। বহিষি। মাদয়ধবম্।
  (১০) অংগঃ। বান্। অপরগৃহস্তেতাপর—গৃহস্ত। সদসি। সাদয়ামি। স্ক্রায়।
         স্লিনীইতি। স্থে। মা। ধরুম্। ধুরি। ধুর্ঘো। পাত্ম্।
  (১১) অংগ। অদকায়ে। ইত্যদক—আয়ে। অশীততনো ইত্যশীত—তনো।
                    অগ্ন। দিনঃ। পাহি। প্রসিত্যা ইতি প্র-সিত্তৈ।
                  পাহি। ছরিষ্টা ইতি ছাঃ—ইক্টো।
        পাছি। ত্রনতা ইতি তঃ--- মনতে। পাছি। ত্ৰচরিতাদিতি তঃ---চরিতাং।
     অবিষম্। নঃ। পিতৃম্। রুণু। স্থাদেতি স্থ-সদা। যোনিম্। স্বাহা।
    (১২) দেবা:। গাড়। ব ইতি গাড় – বিদ:। গাড়ুম্। বিভা। গাড়ুম্।
        ইত। মনসং। পতে। ইমম্। নং। দেব। দেবেষু। যজ্ঞম্।
                স্বাহা। বাচি। স্বাহা। বাতে। ধা:॥১৩॥
```

মশামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে ভগবন্। দ্বং 'বাজন্ত' (সংকর্মণাঃ) 'প্রসবেন' (প্রেরণেন, সাধনেন ইতি ষাবং) 'উদ্প্রাভেণ' (উর্দ্ধপ্রহণেন, পরমন্থানপ্রাপণার্থং, যদ্ধ—আম্মোনতিলাভার ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'উদ্প্রভীং' (উর্দ্ধং নয়তু, চরমোৎকর্মং সম্পাদয়তু ইতি ভাবঃ)। নজ্রোহয়ং প্রার্থনা-মূলকঃ। সংকর্মসাধনেন আম্মোৎকর্মং সাধয়িরা অইং যেন প্রমন্থানং শভানি হে ভগবন্। তংসামর্থাং বিধেহি।
- (গ) 'অথা' (অনস্তংমের) হে ভগবন! তব অনুগ্রহেণ 'ইন্রং' (ইন্রেমের, যধা—মন কর্মানিক ইতি ভাবং) 'নে' (মম) 'সপলান' (মম স্থাবাবরোধকান্ অস্তঃশক্রন্ ইতার্থং) 'নিগ্রাভেণ' (শাসনেন, নিপ্লীভনেন বা.ইতার্থং) 'অধরান্' (অভিভূতান্, বিচুরিতান্ ইতি যাবং) 'অকরোৎ, করোতু ইতি ভাবং)। অরমণি প্রার্থনামূলকং। অত কর্মানিভাবেন অন্তঃশক্রন্ নাশ্রিতৃং স্কল্প বর্ততে। মম ক্র্মাপ্রভাবেন অন্তঃশক্রন্ অভিভূতান্ বিচুরিতান্ ভবতু ইতি ভাবং।
- (গ) 'ব্রদ্ধ' (হে প্রব্রদ্ধ ভগ্নন্ । ভ্নদ্ভকম্পয় 'দেবাং' (দেবভাবাং, সদ্ধানদয়ঃ
 ইত্যর্থ:—দ্ধদি উপজ্জিঃ সন্তঃ ইতি মাবং) 'উদ্রাভং' (উর্জ্যুর্কেণ), স্থানিদিতেন ইত্যর্থ:)
 'নিগ্রাভং' (শক্রণাং নিশ্ব্ধং ইতি ভাবঃ) 'চ' 'চ' (প্রক্ষুর্কেপে), স্থানিদিতেন ইত্যর্থ:)
 'স্বীব্ধন্' (প্রবর্দ্ধর ইতি মাবং)। মস্ত্রোভ্য়ং প্রার্থনামূলকঃ। সদ্ধানা হি অন্তঃশক্রনাশকাঃ।
 স্ক্রিবে মলো হি ভ্রব্দক্রিছঃ। ততঃ প্রার্থনা—ভ্রব্দক্রিহেণ ক্ষ্মিদ্বাং উপজ্জিতাং সন্থ।
 তেন স্ক্রশক্রনাশ্র স্থবতি। শক্রনাশেন নিশ্বলিচিতঃ সন্ ভ্রব্তঃ আবাধয়ানি ইতি ভাবঃ।
- (a) 'অথা' (অনন্তরনেন, এবং সতি ইতার্থঃ) হে ভগবন্! ভবদর্থাহেণ 'সণজান্' (মন জন্মন্ছলাতাঃ অন্তঃশত্রবঃ ইতার্থঃ) স্থা 'বিষ্টীনান্' (স্বস্থানন্দ্রীঃ, বিদ্রিতাঃ ইতার্থঃ) ভবন্তি 'ইল্লাগ্রী' (মন শতিজ্ঞান মণো নেবে)। তথা 'ব্রেলাগ্রং' (বিশেষেণ বিধারতাং ইতি শেষঃ)। অথবা 'ইল্লাগ্রী' (১ মন ক্যাজ্ঞানশ্রীঃ, ব্দারি হে শতিজ্ঞানরণো ইল্লাগ্রী দেবে।) সুবাং 'স্বপ্লান্' (মন জন্মন্ছলাতাঃ অন্তঃশত্রবঃ ইতার্থঃ) ষ্থা 'বিষ্টীনান্' (অভিভূতাঃ) ভবন্তি তথা 'ব্যক্ততাং' (বিশেষেণ প্রবর্ত্তরতাং, বিধারতাং ইতার্থঃ)। সংক্ষাণা সজ্জ্ঞানেন চ মন অন্তঃশত্রন্নাশং শাস্ত ক্ষরং নির্মালং ভব্তু ইতি ভাবঃ।
- ২। (ক) হে মনঃ! 'ঝ' (খাং) 'বস্থভাঃ' (সর্বেষাং নিবাসহেতুভূতেভাঃ দেনেভাঃ, তেষাং তৃপ্তার্থং ইতি বাবং) নিয়োজয়ানি ইতি শেষঃ।
- (ধ) হে মন:! 'জা' (জাং) 'কুদ্রেভ্যঃ' (ঘোররূপেভ্যঃ শাসকেভ্যঃ দেবেভ্যঃ, তেখাং তৃপ্তার্থং ইত্যর্থঃ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- পদাত্ভ্যঃ দেবতাভ্যঃ ইত্যর্থঃ, তেষাং তৃপ্তিসাধনায় ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৩। (ক) হে মনঃ! (গুদ্ধস্বানিতং খাং ইতি যাবং) 'রিহাণাঃ' (লিহানাঃ, আস্বাদয়ন্তঃ, সম্মিলিতাঃ সন্তঃ ইত্যর্থঃ) 'বয়ঃ' (দেবভাবাঃ) 'বিয়ন্ত্র' (কান্তিযুক্তাঃ ভবন্ধ ইত্যর্থঃ) ; মম দ্বাদি দেবভাবাঃ সন্ধাবাঃ বা প্রাদীপান্ত ইতি ভাবঃ।

- ৪। অপিচ হে মন:। 'প্রজ্ঞাং' (বিশ্বপ্রীতিং, জনাত্মরাগং ইত্যর্থঃ) 'যোনিং' (সদ্রুজ্জেরাধারং, উৎপত্তিমূলং ইত্যর্থঃ) যথা 'মা নিমূক্ষং' (মা বিনাশয়ামি) তথা সাধ্য, সন্থাবেন স্প্রপ্রতিষ্ঠঃ ভবঃ ইতি শেষঃ। মম কর্ম বন্ধনহেতুভূতং মা ভবতু ইতি ভাবঃ।
- ৫। 'ওষধয়ঃ' (হে মম কর্মাফলকয়কারকাণি কর্মাণি!) যুয়ং 'আপাঃ' (মেহসজভাবান্
 ইত্যর্থ:) 'আপার্মন্তাং' (সম্যক্ প্রবর্জয়াঃ ইত্যর্থঃ); য়য়ং 'ময়তাঃ' (সর্বজগামিনাঃ
 দেবানাং, প্রাণবলসংরক্ষনাং দেবভাবানাং ইত্যর্থঃ) 'পৃষ্তয়ঃ' (বাহনরপাঃ—বাহকাঃ ইতি
 ভাবঃ) 'ছঃ' (ভবণ), বায়ুবদেগেন তান্ আবহ ইতি ভাবঃ। অতঃ য়য়ং 'দিবং' (য়েলোকং,
 ভগবতঃ সকাশাং) 'গৃষ্টিং' (ভগবতঃ কর্মণাধারাং ইতি ভাবঃ) 'এয়য়' (অম্মন্থং আনয়)।
 ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। কর্মাং হি কর্মাকয়কারণং বয়নহেদকং চ। কর্মণা মথা ইহলোকপ্রলোকসম্বন্ধিনং কল্যাণং তথা ভগবৎকর্মণাধারাং অধিকর্ত্থং শক্ষোমি তথা উদ্বৃদ্ধঃ ভবানি
 হতি ভাবঃ। প্রার্থনামাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! ক্রপয়া কর্ম্বন্ধনং ছেদয় মাং উদ্ধারয় চ।
- ৬। (ক) 'অল্লে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব।) তং 'আযুপ্পা' (আযুদো পালকং, সংকর্মনিল্য জীবনস্থ সংরক্ষকঃ ইতার্থঃ) 'অসি' (তবসি); অতঃ 'মে' (মন) 'আয়ং' (অকাল মৃত্যুপরিহারেন পূর্ণায়্দালং, ফ্রা—-সংকর্মসাধনশালং প্রাঞ্জীবনং ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (গালম, সংরক্ষ, প্রথচ্ছেতি বা ভাবঃ)।

'অর্থে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব!) বং 'চক্ষুপ্পা' (সন্দোষাং দর্শনেন্দ্রিয়াণাং পালকঃ, গুরদৃষ্টেঃ অন্তর্দ্ধ্টেঃ বা বিধায়কঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'মে' (মম) 'চক্ষঃ' (দর্শনেন্দ্রিয়ং, আয়োৎকর্ষসাধনাথং গুরদৃষ্টিং অন্তর্দ্ধিং বা ইত্যথঃ) 'পাহি' (সংৰক্ষ)।

- ৭। হে মনোরতে ! বং 'এবা' (ছিরা, সদ্বৃদ্ধিপ্রদাতী ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ বং ভগবতি অচঞ্লেন মাং নিয়োজয় ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'দেব' (ছোত্মান্, স্বপ্রকাশ ইত্যর্থঃ) 'অয়ে' (প্রজ্ঞানস্বর্কণ হে দেব!) বং 'প্রণিভিঃ' (রিপুশক্রভিঃ) 'বীয়মাণঃ' (প্রাপ্রদাণঃ, সংক্রমানঃ) 'বং পরিবিং' (শুর্কান্তর্ভাবরূপং ব্যবধায়কং ইতি যাবং) 'প্র্যাধ্যা' (সাধকানাং স্ক্রে স্থাপয়সি); 'তে' (তব) 'জোবং' (প্রিয়ং) 'তমেতং' (শুর্কারভাবং) 'অনুভ্রামি' (অনুগ্র্হামি, স্কি পোষ্যামি ইতি ভাবঃ); পরং চ 'এয়ঃ' (পরিধিঃ ইত্যর্থঃ) 'ত্বং' (তত্তঃ স্কাশাং) 'ন ইং' (নিব) 'অপচেত্যাতৈ' (ঘ্রি এব তিষ্ঠিত ইতি ভাবঃ)।

অথবা

'দেব' (স্বোক্তমান্, স্বপ্রকাশ ইত্যর্থঃ) 'অরে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'পণিভিঃ' (স্বতিভিঃ) 'বীর্য্যমাণঃ' (প্রাপ্যমাণঃ, প্রবর্দ্ধমানঃ সন্) ত্বং 'যং পরিধিং' (জাষমানঃ শুদ্ধসত্বং ইত্যর্থঃ) 'পর্যুধ্থা' (স্বদি স্থাপন্নমি ইতি যাবং); 'ত' (ভবতাং অমুগ্রহণেন ইত্যর্থঃ) 'জোষং' (তব প্রীতিকরং) 'তমেতং' (শুদ্ধসত্বতাবং) 'অমুভ্রামি' (ভবতাং প্রীতিসম্পাদনায় দুল্লি উৎস্ক্র্যামি ইতি ভাবঃ); 'এষঃ' (শুদ্ধসত্বঃ) 'ত্বং' (তবঃ) 'অপ্রেচ্চান্নতি' (শুপ্রক্রুঃ,

ভিন্ন: পৃথকঃ ইত্যৰ্থ:) 'ন ইং' (মৈব ভবতি ইতি শেষ:)। ভগবান্ তথা শুদ্ধসন্থঃ অভিনাে। ' যা ভগবান সা হি শুদ্ধসন্থঃ ইতি ভাবা।

— (अ) হে মুম কর্ম্মভক্তী ! যুবাং 'যজ্জক্ত' (সংকর্ম্মণ:) 'পাথা' (ফলস্বরূপং ভদ্দসরং— ভগবংদামীপাং চ ইতি ভাব:) 'উপ সমিত:' (উপগচ্ছতং, প্রাপ্ন তং ইতি ভাব:)।

১। 'প্রন্তরের্চাঃ' (প্রন্তরবংদ্বিরস্থানবাসিনঃ) 'বহিষদশ্চ' (শুদ্ধসন্তর্জাঃ) 'দেবাঃ' (হে দেবভাবাঃ!) 'ইষা' (অরেন, ভক্তিস্থধয়া, অভীষ্টবর্ষণেন ইতি যাবং) 'বৃহত্তঃ' (বার্দ্ধিতাঃ সন্তঃ) যুয়ং 'সংস্রাবভাগাঃ' (সাধকানাং সংসর্গভাগিনঃ) 'স্থ' (ভবথ); 'বিশে' (হে নিবেনেবাঃ, সর্বনেবভাবাঃ!) 'ইমাং' (মনীয়াং, অস্মহ্যুচ্চারিতাং) 'বাচং' (স্ততিরূপাং বাণীং) 'অভি' (সর্ব্বতঃ) 'গুণস্তঃ' (কথয়ন্তঃ, আদরেন শুয়য়ঃ); অপিচ, 'অস্মিন্' (পরিদৃশ্রমানে) 'বহিষি' (য়েজ্ঞ, মম হুদেশে ইত্যুর্থঃ) 'আস্থা' (উপবেশ্র) 'মাদয়ধ্বং' (ভৃপাধ্বং)।

অথবা

'বিখে দেবাঃ' (হে সর্বদেবভাবাঃ!) বৃয়ং 'সংস্রাভাগাঃ' (অস্বদৃষ্টিভানাং জ্ঞানভক্তী-সহ্যুতানাং সংকর্মণাং সংসর্গভাগিনঃ ইতার্থঃ) 'হু' (ভবথ); হে দেবাঃ! যৃয়ং 'বৃহস্তঃ' (মহাস্তঃ, সর্বেষাং আরাধনীয়াঃ) 'প্রস্তরেষ্ঠাঃ' (প্রস্তরবৎস্থিরস্থাননিবাসিনঃ) 'বহির্ষদশ্চ' (ক্রদ্রপার্বহিষু তির্ঠস্তঃ, বলা—সদ্ধাবাদিভিঃ সঞ্লাতাঃ) ভবত। অতঃ হে বিশেদেবাঃ! যৃয়ং 'ইনাং (অস্মাভিঃ উচ্চার্গামাণাং) 'বাচং' (স্ত্রতিরূপাং বাণীং) 'অভি' (সর্বতোভাবেন) 'গুণস্তঃ' (প্রীতিসহকারেণ শৃগস্তঃ); এবং 'অস্মিন্' (অস্মাভির্ম্বন্তির্মানে, যলা—ব্লিশ্ডমে) 'বাহ্রি' (যজে, মম সদ্দেশে ইতার্থঃ) 'সাব্ল' (উপবিশ্র) 'নাদ্যধ্বং' (স্বন্তীঃ ভবত ইতি শেষঃ)।

১০। হে জ্ঞানভকী ! 'বাং' (যুবাং) 'অপনগৃহস্ত' (অবিনধননিবাসহেতুভূতস্ত) 'অল্লে' (জ্ঞানাধারস্ত ভগবতঃ ইতার্জঃ) 'দদদি' । স্থানে, সমীপে—ভগবতঃ প্রীতি-সাধনায় ইতি ভাবঃ) 'সাদয়ামি' । স্থাপরামি, নিয়োজয়ামি); 'য়য়নী' (হে ম্থখাধারভূতে জ্ঞানভক্তী !) যুবাং 'মা' (মাং) 'য়য়' (য়ৢ৻য়' (য়ৢ৻য়') 'য়য়য়ৢ৻য়') 'ধয়ৢ৻য়' (য়ৢ৻য়য়ৢয়য়য়ৢ৻য়') হতার্জয়েশী দেনৌ ! যুবাং মাং 'ধুরি ধুর্ম্নী' (দৎকর্ম্মনির্দাহকৌ জ্ঞানভক্তিযোগো ইত্যর্জঃ) 'পাতং' (রক্ষতং) । জ্ঞানভক্তিসহযোগায় য়থাহং সমর্থঃ ভবামি তথা বিধেমি ইতি ভাবঃ ।

১১। 'অদ্বাংনাং' (অর্চ্চকানাং মঙ্গলকারিন্) 'অশীততনোঃ' (সর্ব্বব্যাপক) 'অথ্রে' (জ্ঞানময় হে ভগবন্!) খং 'অছ্য' (অমিন্ দিনে, নিত্যকালং ইত্যর্থ) 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ); 'দিবঃ' (শত্রুপ্রক্রপ্রভুল্যায়ধাৎ ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'প্রসিত্যৈ' (বন্ধনহেভূভূতাৎ মায়াপাশাৎ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'ছরিষ্ট্রে' (অশাক্তীয়্র্যাগাৎ, অসদর্চনায়াঃ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'ছলিরভাও' (অসদাচরণার্থ, পাপাচরণাৎ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং সংরক্ষ); 'লঃ' (অম্মাকং) 'পিছুঃ' (পানীয়ং) 'অবিষং' (বিষশৃত্যং) 'কুক' (বিধেছি); 'য়য়দা' (সম্যক্ছিভিযোগ্যং ইতি যাবৎ) 'যোনিং' (বিশোৎপভিস্থানভূতং পরমান্মানং মাং প্রাপম্ম ইতি শেষঃ); স্বাহা' (মৃত্তমস্ত্র মন অমুষ্ঠানং, ভগবদম্প্রহেণ অবশ্যমের ম্ম্নভ্ডং ভবিতুম্ইতি)।

১২। 'গাতুবিদ:' (যজ্ঞাদিসৎকর্মবেত্তার:) 'দেবা:' (হে দেবভাবা: !) যুয়ং 'গাতুং' (জ্মাকং সৎকর্মেচ্ছাং) 'বিস্থা' (বিজ্ঞায়) 'গাতুং' (তং সৎকর্মাং) 'ইত' (প্রাপ্ত হি); 'দেব' (স্থোতমান্) 'মনসম্পতে' (মনসি মনসং বা অধিষ্ঠিতেঃ হে দেব !) 'ইমং' (অম্ব্রেষ্ঠিতং) 'যজ্ঞং' (সৎকর্মা) 'দেবেমু' (দেবভাবেমু, দেবভাবসংজননায় ইত্যর্থঃ) 'স্বাহা' (তুভাং সমর্পরামি) 'ৰাচি' (স্তোত্তমহেমু, যদা—স্তোত্তমন্ত্রাণাং উৎকর্ষসাধনেন শক্তিজননায় ইত্যর্থঃ) 'স্বাহা' (তুজাং সমর্পরামি—মম কর্মা ইতি ভাবঃ); এতৎকল্মফলং ভগবতি সমর্পিতং ভবতু ইতি ভাবঃ । হে দেবাঃ যুম্মান্ চ 'বাতে' (প্রাণাপানাদিবাযুধিষ্ঠাতরি ভগবতি ইতি ভাবঃ) 'ধাঃ' (নিধেহি, হে দেব ! এতৎ কর্ম্মফলং বায়ুবৎ অনস্তং কৃক)। মমেদং সদম্প্রানং মনঃ-প্রাণাধিষ্ঠাভূদেবয়োরৈক্য সম্বন্ধযুতং ভবতু ইত্যর্থঃ । (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—১০ অমুবাক)॥

ব**ঙ্গামুবাদ**।

- ১। (ক) হে ভগবন্! আপনি সৎকর্মের প্রেরণা দ্বারা উদ্ধি-গ্রহণে অর্থাৎ আন্মোন্নতিদানে পরমস্থান প্রাপ্ত করাইবার নিমিত্ত আমাকে উর্মেলইয়া যাউন অর্থাৎ আমার চরমোৎকর্ম সাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। সৎকর্ম্ম-সাধনে আন্মোৎকর্মলাভে আমি যাহাতে পরম স্থান প্রাপ্ত হই, হে ভগবন্! রূপা করিয়া আমাকে সেই সামর্থ্য প্রদান করুন)।
- (থ) অনন্তর হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে ইন্দ্রদেব (আমার কর্মশক্তি) আমার সন্তাবাবরোধক অন্তঃশক্রসমূহকে শাসনের অর্থাৎ পীড়নের দ্বারা অভিভূত অর্থাৎ বিদূরিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে কর্মশক্তি-প্রভাবে অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশের জন্ম সঙ্কল্প বর্ত্তমান। ভাব এই যে—আমার কর্ম-প্রভাবে অন্তঃশক্রসমূহ বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (গ) হে পরব্রহ্ম ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে সন্ত্বাদি দেবভাবসমূহ হদয়ে উপজিত হইয়া, আমার উদ্ধিগমন অর্থাৎ উৎকর্ষসাধন এবং শত্রুগণের নিকর্ষ-সাধন প্রকৃষ্টরূপে (নিশ্চয়রূপে) প্রবার্দ্ধত অর্থাৎ সংসাধিত করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সন্তাবই অন্তঃশক্রনাশক। সর্বত্র ভগবদন্ত্রহলাভই মূলীভূত। অতএব প্রার্থনা—ভগবানের অনুগ্রহে হৃদয়ে সন্তাবসমূহ উপজিত হউক। তাহাতেই সর্বশক্রনাশ সম্ভবপর হইবে। শক্রনাশে নির্মালচিত্ত হইয়া ভঙ্গবানকে আরাধনা করিতে সমর্থ হইবে)।
- (খ) অনস্তর হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে আমার জ্ঞান ও কর্ম (জ্ঞানশক্তি ও কর্ম্মশক্তি) আমার জন্ম-সহজাত অস্তঃশক্রদিগকে যাহাতে

শ্বস্থানভ্রম্ট করিয়া বিদূরিত করিতে সমর্থ হয়, আপনি বিশেষভাবে তাহা বিহিত করুন। অথবা, হে আমার কর্ম্মশক্তি ও জ্ঞানশক্তি অথবা হে শক্তিজ্ঞানরপী ইক্রদেব ও অগ্নিদেব! আমার জন্মসহজাত অন্তঃশক্ত্রগণ বাহাতে অভিভূত হয়, আপনার। উভয়ে বিশেষভাবে তাহা বিহিত করুন। (ভাব এই যে,—সৎকর্ম ও সজ্জ্ঞান প্রভাবে আমার অভ্যান্ত বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।

- ২। (ক) হে মন! তোমাকে সকলের নিবাসস্থানীয় (সকলের নিবাস-হেতৃত্বত আশ্রয়স্থানীয়) দেবতার পরিতৃপ্তির জন্ম নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) হে মন! তোমাকে ঘোররূপী শাসক দেবগণের পরিতৃপ্তিসাধনের জন্ম নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) হে মন! তোমাকে জ্যোতিঃস্বরূপ (সজ্জ্ঞানপ্রদায়ক) দেবগণের তৃপ্তি-সাধনার্থ নিয়োজিত করিতেছি।
- ৩। (ক) হে মন! শুদ্ধসভ্বান্মিত ভোমাকে আম্বাদন করিয়া (তোমাতে সন্মিলিত হইয়া) দেবভাবসমূহ কান্তিযুক্ত হউক; অর্থাৎ, আমার হৃদয়ের সন্ধ্বভাবের সহিত মিলিত হইয়া দেবভাব-সমূহ অধিকতর প্রদীপ্ত হউক)।
- (খ) অপিচ, হে মন! আমার বিশ্বপ্রীতি (জনানুরাগ) এবং সদ্র্তির আধার বা উৎপত্তিমূল যাহাতে বিনষ্ট ন। হয়, তুমি সেইরূপভাবে স্থপ্রতিষ্ঠ হও। (ভাব এই যে,—আমার কর্মা যেন আমার বন্ধনহৈতুভূত না হয়।
- ৪। হে আমার কর্মাফলক্ষয়কারী কর্মাসমূহ! তোমরা আমার স্নেহসন্থ-ভাবসমূহকে প্রবর্জিত কর। তোমরা সর্ব্ববামী দেবগণের অর্থাৎ প্রাণবল-সংরক্ষক দেবভাবসমূহের প্রকৃষ্ট বাহক হও (অর্থাৎ বায়ুবেগে তাঁহাদিগকে আনয়ন কর)। অনন্তর তোমরা ভগবৎসমীপে গমন কর। (মস্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। কর্মাই কর্মাক্ষয়ের এবং বন্ধনছেদনের হেতুভূত। কর্মোর প্রভাবে ইহলোকপরলোকসম্বন্ধি কল্যাণ এবং ভগবানের কর্মণাধারা অধিগত করিতে সমর্থ হই, তেমনিভাবে যেন উদ্বৃদ্ধ হই। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা করিয়া আমার কর্ম্মবন্ধন ছিন্ন করিয়া আমাকে উদ্ধার অর্থাৎ আপনাতে স্থাপন কর্ম্পন)।
- ৫। (ক) হে প্রজ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! আপুনি সকলের আয়ুর পালক অর্থাৎ সৎকর্মশীল জীবনের সংরক্ষক হয়েন; অত্তর্গ্রেব আপুনি আমার

অকালমরণ পরিহার করিয়া আমার পূর্ণায়ুক্ষাল অর্থাৎ সৎকর্মশীল পুণ্যজ্ঞীবন সংরক্ষিত অর্থাৎ প্রদান করুন।

- (খ) হে প্রজ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি সকলের চক্ষু অর্থাৎ দর্শনেন্দ্রিয়কে রক্ষা করিয়া থাকেন (দূরদৃষ্ঠি-বিধায়ক হয়েন); অতএব আমার দর্শনেন্দ্রিয়ের অর্থাৎ আত্মোৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত আমার জ্ঞান-চক্ষুকে • (দূরদৃষ্টি অন্তপৃষ্ঠিকে) রক্ষা করুন।
 - ৬। হে মনোবৃত্তি! তুমি স্থির। অর্থাৎ সদ্বুদ্ধিদার্ত্রা ও অচঞ্চলা হও। (অতএব আমাকে অচঞ্চলন্দে ভগবানে নিয়োজিত কর)।
 - ৭। তোতমান্ স্বপ্রকাশ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব! আপনি রিপুশক্রণণ কর্ত্বক সংক্রন্ধান হইয়া (আমার) হৃদয়ে (সাধকগণের হৃদয়ে) যে শুদ্ধ-সন্ত্তাব রূপ ব্যবধান স্থাপন করিয়া থাকেন; আপনার প্রিয় সেই শুদ্ধসন্ত্তাবকে আমি যেন হৃদয়ে পোষণ করি। সেই শুদ্ধসন্ত্তাবরূপ পরিধি আপনার নিকট হইতে অপণত হইতে জানে না (অর্থাৎ আপনাতেই বিভাষান থাকে)।

অথবা,

গোতমান্ স্বপ্রকাশ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! স্তুতির দ্বারা প্রবাদ্ধিত হইয়া আপনি কপাপূর্বক জায়মান শুদ্ধমত্ত্বকে হৃদয়ে স্থাপন করেন। আপনার প্রীতিকর সেই শুদ্ধমত্ত্ব আপনারই প্রীতির নিমিত্ত উৎসর্গ করিতেছি। শুদ্ধমত্ত্ব আপনা হইতে পৃথক অর্থাৎ ভিন্ন নহে। ভাব এই যে,—ভগবান ও শুদ্ধমত্ব অভিন্ন। যিনি ভগবান, তিনিই শুদ্ধমত্ব্ব)।

- ্থ) হে আমার কর্ম ও ভক্তি। তোমরা উভয়ে সৎকর্মের ফলস্বরূপ শুদ্ধসত্ত্বকে (ভগবৎসামীপ্য) প্রাপ্ত হও।
- ৮। প্রস্তারের তায় ছিরস্থাননিবাসা, রিপুশক্রুকর্ত্ক উপদ্রব পরিশৃত্য হাদয় নিবাসী, শুদ্ধাতেরাৎপন্ন হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা ভক্তি-স্থগতে অথবা অভীষ্টবর্ষণের দারা পরিবাদ্ধিত হইয়া (সাধকদিগের) সংসর্গভাগী হয়েন। হে দেবভাব-সমূহ! (আপনারা) মদীয় এই স্তুতিরূপ বাক্যকে সর্ববাভাবে সমাদরে প্রবণ করিয়া পরিদৃশ্যমান্ বজ্ঞে (এই আমার হাদেশে) উপবেশন-পূর্ব্বক তৃপ্তিলাভ করুন।

অথবা,

হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা আমাদিগের জ্ঞানভক্তিসহযুত সৎকর্মসমূহের সংসর্গভাগী হউন। হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা সকলের
আরাধনীয় প্রস্তরবৎস্থিরস্থাননিবাসী হৃদয়রূপ বহিতে অবস্থানকারী অর্থাৎ
সদ্ভাবাদির দ্বারা সমুদ্ধৃত হয়েন। অতএব হে বিশ্বেদেবগণ! আপনার।
আমাদের উচ্চারিত স্তুতিরূপ বাক্য প্রীতিসহকারে সর্ব্বতোভাবে শ্রবণ
করিয়া আমাদিগের অনুষ্ঠিত এই যজ্ঞে অথবা আমাদিগের নির্মাল অন্তঃকরণে
উপবেশনপূর্ব্বক হুফ্ট অর্থাৎ আনন্দিত হউন।

্য। হে আমার জ্ঞান ও ভক্তি ! তোমাদিগকে অবিনশ্বর নিবাসস্থানীয় প্রজ্ঞানাধার ভগবানের প্রীতিদাধনের নিমিত্ত নিয়োজিত করিতেছি। হে স্থাধারভূতে জ্ঞান ও ভক্তি ! তোমর। আমাকে পরমস্থথে স্থাপন কর। হে জ্ঞানস্বরূপ দেব ! হে ভক্তিস্বরূপ দেব ! আপনারা (আমার) সৎকর্মনির্ব্বাহক জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগকে রক্ষা করুন। আপনারা স্থ্যস্বরূপ হয়েন; আমাকে স্থথে রাখুন।

১০। অর্চনাকারিগণের মঙ্গলবিধাত। দর্বব্যাপক জ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন! আপনি নিত্যকাল আমাকে রক্ষা করুন; শত্রুপ্রযুক্ত বজ্রতুল্য আয়ুধ হইতে আমাকে রক্ষা করুন; বন্ধনহেতুভূত মায়াপাশ হইতে আমাকে রক্ষা করুন; অসৎ অর্চনা হইতে আমাকে রক্ষা করুন; কু-ড্যোজন হইতে আমাকে রক্ষা করুন; অসাদিগের পানীয় বিষশূত্য করুন; সম্যক্-স্থিতিযোগ্য বিশ্বের উৎপত্তিস্থানভূত পরব্রেক্ষা আমাকে স্থাপন করুন; আমার অনুষ্ঠান স্থ্রপ্রপে হুত হউক—এই অনুষ্ঠান (আপনার অনুগ্রহে) অবশ্যই স্থানররূপে হুত হইবে।

১>। যজ্ঞাদি সংকর্মাভিজ্ঞ হে দেবভাবনিবহ! আমাদিগের সংকর্মেচ্ছা বিজ্ঞাত হইয়া, দেই সংকর্মকে প্রাপ্ত হউন। ছোতমান, মনের অধিষ্ঠাতা হে দেব! এই অনুষ্ঠিত সংকর্ম (সংকর্মের ফল) আপনাকে, দেবভাব সংজনন নিমিত্ত, সমর্পণ করিতেছি। উৎকর্মসাধনের মারা শক্তিসঞ্চারের নিমিত্ত আমার উচ্চারিত স্তুতিমন্ত্র-সমূহ আপনাকে সমর্পণ

করিতেছি। আমার কর্মফল ভগবানে সমর্পিত হউক) হে দেবভাবনিবহ! আপনারা আমার সেই কর্মকে (কর্মফলকে) প্রাণাদি পঞ্চবায়ু অধিষ্ঠাতৃ-দেবতাতে নিহিত করুন (বায়ুবং অনন্ত ককন)। অর্থাৎ, আমার অনুষ্ঠান যেন মনঃপ্রাণের একতাতেই অনুষ্ঠিত হয়)॥ (১অ—২প্র—১৬অ)।

মন্ত্র-ভাষ্যং (সায়ণাচাগ্যকৃতং)।

দানশেহসুবাক আধারাবৃক্তো। অথ পঞ্চ প্রযাজাঃ। দাবাজ্যভাগো। ত্রয়: প্রধানযাগাঃ।
একঃ স্বিষ্টরুৎ। ইড়াভাগভক্ষণং। ত্রয়োহন্যাজা ইত্যেতাবদমুষ্ঠাতবাং। তন্মন্ত্রাস্ত হোতহাদধ্বর্যুকাণ্ড এতন্মিরাহ্যাভাঃ। উপরিতনাস্ত ক্রয়্যুহনাদিমন্ত্রা আধ্বর্যাবত্রাদিহ ত্রয়োদশেহমুবাক আমায়তে।

 ''বাজন্মা প্রেনান্গ্রিভেণানগ্রভীৎ। অথা সপদ্বাদ্ ইলো মে নিগ্রাভিণাধরাদ্ অকঃ। উদ্রাভং চ নিগ্রাভং চ এক দেবা অবীর্ধন্। অথা দপত্নানিক্রাগ্রী নে বিষ্চীনান্ ব্যস্ততাম।।"—কল্লঃ—''অনোদঙ্ভধ্বৰ্যঃ প্ৰত্যাক্ৰম্য যথায়তনং ক্ৰচৌ সাদয়িত্বা বাজৰতীত্যাং ক্রচৌ ব্যহতি ৰাজ্য মা প্রবেনোদ্গ্রাভেণোদগ্রভীদিতি দক্ষিণেন জুহ্মুদ্গৃহাত্যথা স্পদ্গাল ইক্রো মে নিগ্রাভেণাধরা ্ অকরিতি সব্যেনোপভূতং নিগ্রহাত্যুদ্গ্রাভং চ নিগ্রাভং চ ব্রন্ধ দেবা অবীর্ধন্নিতি প্রাচীং জুর্মুহতাথা সপল্লানিক্রালী মে বিষ্চীনাধ্যক্ততামিতি প্রতীচীম্প ভতং প্রত্যহতি" ইতি। অম্লক্ত প্রদ্বহেতুনা মৃষ্ট্যা জুহ্বা উদ্ধাহণেনেতো মামুদ্ধমগ্রহীৎ। অণোপভতো নীচগ্রহণেন মন বৈরিণো নিক্ষান্ কন্ধানকরোও। পরং এক দেবান্চ মমোৎকর্ষং বৈরিলো নিকর্ষণ চ বৃদ্ধিতবন্তঃ। অথেক্রাগ্রী মম স্পত্নাবিষ্ধগ্যত্যঃ স্বস্থানভ্ঠা যথা ভবস্তি এতনায়ব্যাখ্যানাং পূর্বানিড়াভক্ষণাদিকং বিধীয়তে তস্ত তগা বিশেষেণ প্রবর্ত্তয়েতাং ৷ ক্ষ্যুহ্নাৎ প্রাগমুষ্টেম্বাং। তত্তেড়াভাগস্ত পুরোডাশাদপচ্ছেদং বিধত্তে—"ধিষ্ণিয়া বা এতে স্থাপ্যস্তে। যদ্বহ্মা। শ্কাতা। যদধ্বগুঃ। যদগ্রীং। যগুজ্মানঃ। তাতাদস্তরেয়াং। শঙ্গনাক্ত প্রাণান্ৎসংকর্ষেৎ। ও নাযুক্ঃ ভাৎ। পুরোডাশনপগ্রহ সঞ্চরত্যধর্য্যঃ। শুজ্মানায়ের তল্লোকি শুশিশুষতি। নাম্ম গ্রাণান্ৎসন্তর্গতি। ন প্রমায়ুকো ভবতি" (বাৎ কাৎ ৩ প্রও ৩ অ০৮) ইতি। ধিঞ্চিন্নামক।: কেচন দেবাঃ সোমরক্ষকাঃ। তথা চ এরেতে—"ধিফিয়া বা অমুন্মিল্লোঁকে দোমমরক্ষন্" ইতি। তে চ ধিফিয়াঃ সোমধাগে বেদিকাসদৃশা মূল্ময়া আস্নায়ন্তে। ধ্চাত্মালাদ্ধিষ্ণিয়ামূপ্ৰপতি" ইতি শ্ৰুতেঃ। তেষাং চ ধিষ্ণিয়ানামতিক্ৰমণং তত্ত্বৈব নিষিদ্ধং—"প্রাণা বা এতে যদ্ধিঞ্চিয়া যদধ্বর্যাঃ প্রত্যঙ্ধিঞ্চিয়ানতিসর্পেৎ প্রাণান্ৎ-সঙ্কর্ষেৎ'' ইতি। তদ্বদত্রাপীড়াভাগভক্ষণায় বেদ্যা উত্তরভাগে স্থিতানাং ব্রহ্মাদীনাং মধ্যে সঞ্চারে প্রাণাপস্থারং বাধকমুপক্তস্ত তৎপরিহারায় ভক্ষাং পুরোডাশভাগমপচ্ছিত্ত তেভ্যঃ প্রদানার হত্তে ধৃত্বা সঞ্চারেদিতি বিধীয়তে। তেন যজ্ঞবিদ্বাভাবাগ্যজমানশু স্বর্গং লোকমবশ্বে-ষয়তি। ইহলোকেহপি প্রাণবাধো ন ভবতি। অত্র স্ক্রং—''ইড়াপাত্র উপস্তীর্ঘ্য সর্ক্ষেভ্যে। হবির্ভ্য ইড়ামবছতি" ইতি। অবাস্তরেড়াং বিধত্তে—"পুরস্তাৎ প্রত্যঙ্ঙাদীন:। ইড়ায়া

ইজামাদধাতি। হস্ত্যা৺় হোত্ৰে। পশৰো বা ইজা। পশৰঃ পুৰুষঃ। পশুৰেৰ পশ্ন প্রতিষ্ঠাপয়তি। ইড়ারৈ বা এষা প্রজাতিঃ। তাং প্রজাতিং যজমানোহমু প্রজায়তে।" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৮) ইতি। পাত্রস্থিতায়া ইড়ায়াঃ পূর্বভাগে প্রত্যঙ্মুথ উপবিঃ সর্ব্বসাধারণ্যা ইড়ায়াঃ সকাশাদ্ধোত্রে বিভজ্য প্রদাতুং তদ্ধস্তবোগ্যামলামিড়ামবদায় হোতৃহস্ত আদ্ব্যাৎ। ''গোৰ্কা অত্যৈ শ্রীরং'' ইতীড়াভিমানিদ্বেতাকপশ্রবণাৎ পশুহং। নর্মেধে পুক্ষ-স্তাহলভারাথ সোহপি পশুঃ। নহত্যা ইড়ায়া এষাহবাস্তরেড়া প্রজাতা। ততে। যজমানভা প্রজা ভবতি। অত্র স্ত্রং---''পুরস্তাৎ প্রত্যঙ্গাদীন ইড়ায়া হোতুর্হস্তেইবাস্তরেড়ামব্ছতি'' ইতি। হোতুঃ প্রদেশিস্তা দয়োঃ পর্কণোরাজোনাঞ্জনং বিধন্তে—''দ্বিরস্কৃলাবনক্তি পর্কণোঃ। দ্বিপাছ-জমানঃ প্রতিষ্ঠিতা'' (রাওকাও গুপুত অও৮) ইতি। দ্বাভ্যাং পাদাভ্যাং হৈছের্যোণাব-স্থানং প্রতিষ্ঠিতিঃ। অবান্তবেড়ায়াং প্রকারবিশেষং বিধত্তে—''সক্ত্রপস্থণাতি। দিরাদ্ধাতি। সক্লভিঘারয়তি। চতুঃ দম্পজতে। চহারি বৈ পশোঃ প্রতিষ্ঠানানি। শাবানেব পঞ্ঃ। তমুপ্হরেতে'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। প্রতিষ্ঠানং পাদঃ। অনেন চতুরবছেন তং চতুপ্ৰাদং পশুমুপ্ৰৱগতে। ইড়াভাগভক্ষণায়ামুজ্ঞাপিতবান্ ভবতি। অতা চতুৰবতং পুরোডাশভাগং ছোতা হত্তে এয়া ভক্ষণাত্তজার্থং হৌত্রকাণ্ডে পঠিতমন্থাকমুপ্রতাল রগং তর্মিত্যাদি পঠেং। তন্মধ্যেগধ্বর্যুগজ্মান-চ প্রত্যুপহ্বানরূপং মন্ত্রাস্তরং পঠেং। তদিদং বিধত্তে—''নুখমিব প্রত্যুপফর্য়েত। সন্মুখানেব পশ্রুপফ্রয়তে'' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ০৮) হোতুৰু (বনেবাভিবীকা পঠেদিতার্গ:। অধ্বর্যাযজমানয়োর্হোত্হস্তগতেড়াম্পর্নিং বিধত্তে---''পশবোবাইড়া। তল্মাৎ সহিৱারভ্যা। অধন ধূণোচ যজমানেন চ'' (রা৹ কা৹৩ পু৽ ৩ অ০৮) ইতি। পাঠাং মন্ত্রসুৎপাদয়তি—''উপহতঃ পশুমানদানীতাাহ। হোনৌ হ্রয়তে হোতা। ইড়ায়ৈ দেবতানামুপ্হবে' (ব্রাণকাণ গ্রপ্রণ গ্রাণকা জহ্মধন্মুদ্দেবৈবস্ক্ষাতস্তত ইড়াভক্ষণেন গশুমান্ ভবানি। যজমানেহপ্যোনং গোজাং। ক্ষিন্ কালেংয়ং মধপাঠঃ। ইড়ার্থং দেবতানাম্মুজ্ঞাপনে হোত্রা ক্রিয়মাণে সতি তর্মধ্য এনাব্ধর্য্য ষজনানৌ মদোপহস্যতে তদ। পঠেং। দৈব্যা অধ্বৰ্ষ্যৰ উপহ্তা উপহ্তোহয়ং যজমান ইতি মন্বাবয়বাভ্যানাভ্যাং তয়োকপহবঃ। তদনস্তরং পঠেদিতার্থঃ। তদেদনং প্রশংসতি—''উপহ্তঃ পশুমান্ভবতি। য এবং বেদ'' (আ.০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ.০৮) ইতি। অবাস্তরেড়ায়। অবদানং তহুপাহ্বানং চ বাক্প্রাণদেবতয়োঃ প্রিয়মিতি স্তৌতি—"বাং বৈ হস্ত্যামিড়ামাদধাতি। বাচঃ সা ভাগধেয়ং। যানুপুহ্বয়তে। প্রাণানাত্ সা। বাচং চৈব প্রাণাত শ্চাবকুদ্ধে'' (রাণ কা ০৩ প্র ০৩ অ ০৮) ইতি। পুরোডাশস্থ বহিষি স্থাপনং বিধাতুং প্রস্তোতি^{*}—''**অথ** বা এত র্ত্যপ্রতারামিড়ারাং। পুরোডাশতৈব বহিষদো মীমা৺্সা' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৮) ইতি। ইড়াবদানানস্তরং হোত্রা তস্তামিড়ায়ামপহ্তায়াং সত্যামবশিষ্ঠস্ত পুরোডাশস্তৈতশ্বিল্লেব কালে বহিস্থাপনসম্বন্ধিনী কাচিন্মীমাংসা ভবতি। কিং পুরোডাশো বহিষি স্থাপনীয়োন বেতি। তর প্রয়োজনাভাবাদস্থাপনমিতি প্রাপ্তে প্রয়োজনং দেবতানাং সভাগত্তমিতি মত্বা বিধত্তে—''যজমানং দেবা অক্রবন্। হবিনে । নির্বপেতি। নাহমভাগো নির্বপ্ স্থামীত্যববীৎ। ন ময়াহভাগয়াহয়ু-বক্ষাণেতি বাগ্রবীং। নাহমভাগা পুরোন্ত্বাক্যা ভবিষামীতি পুরোন্ত্বাক্যা। নাহমভাগা

যাজ্যা ভবিষ্যামীতি যাজ্যা। ন ময়াঽভাগেন বষ্ট্করিয়থেতি বষ্ট্কার:। যগুজমানভাগং নিধায় পুরোডাশং বহিষদং করোতি। তানেব তদ্তাগিনঃ করোতি'' (ব্রা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ৩ অ০৮) ইতি। যুক্তমানবাগাখভিমানিদেবতা ভাগবহিতাঃ স্বস্বব্যাপারং ন কুর্বস্তি। ততো যজমানস্তৈকং পুরোডাশভাগং পুণঙ্নিধায়াবশিষ্ঠং পুরোডাশং বর্হিষি স্থাপয়েৎ। তেন স্থাপন-মাত্রেণ বয়ং ভাগিন ইতি দেবানাং তুষ্টিভ্রতি। স্থাপিতস্থ বিভাগং বিধ্যত—"চতুর্ধ করোতি। চতস্রো দিশঃ। দিক্ষেব প্রতিতিঃতি" (রা০ কাল ওপ্র০ ও স্ব০ ৮) ইতি। পুনঃ পূর্ব-বিধিমন্ত প্রশংসতি—"বহিষদং করে।তি। যজ্মানো বৈ পুরোডাশঃ। প্রজা বহিঃ। যজ্মানমেব প্রজাম্ব প্রতিষ্ঠাপয়তি। তত্মাদস্ক্রাহ্যাঃ প্রজাঃ প্রতিতিষ্ঠন্তি। মাদ্দেনায়াঃ'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্রত অত্নত) ইতি। যশ্মাৎ কঠিনশু বহিষি স্থাপিতশু পুরোডাশশু মুছনো বহিষশ্চ সংযোগন্তলাৎ কুশনেহাঃ কাশ্চিৎ কঠিনেনান্তা প্রতিতিষ্ঠন্তি স্থূলকায়ান্ত মাংসেন। প্রকারান্ত-বেণ তমেব বিধিং প্রশংসন্তি—''অংগা খ্যাহঃ। দক্ষিণা বা এতা হবিগজ্ঞান্তর্বেগ্যবরুণ্যস্তে। গৎ পুৰোডাশং বহিষদং করোতি" (রা) কাত গপ্রত অত ৮) ইতি। পুরোডাশহবিষ্ণো হবিগজ্ঞঃ। তস্ত্র বহিষি পুরোডাশন্তাগনং যৎ, এতাস্থ্যিদ্ধাং বেদিমধ্যে দক্ষিণা এবাবক্ষাঃ। বিধান্তরমন্ত পুশংসতি—"চতুদ্ধা কনে।তি। চত্বারো ফোতে হবিশজ্ঞ বিজ:। ব্রন্ধা হোতা-২ধ্বযুরিগ্লীং" (ব্রা০ কা০ ৩ পে০ ৩ অ০ ৮) হাঁত। তত্তত্বাগস্তা নির্দেশং বিধ্যের—''ত্যভিমৃশেং। हेन**ং এক্ষণঃ। ইদ**ু হোতুঃ। ইদমধ্বর্গোঃ। ইদমগ্রীর ইতি। যথৈবাদঃ সোমোহ্ধবরে। আনুদেশমুস্থিগ ভোগ দক্ষিণা নীরস্থে। তাদুগাবে তং'' (বাৎকাতত প্রতিত স্থান চিটা यथा सामगारा माभान्तिनमत्ता पिक्तवार्थानि प्रताशि त्राशि क्रकांक्रिन व्यार्थात्मरक्रमारण-ত্যাদিশ্র দক্ষিণা নীয়ত্তে তদ্বদিং নির্দ্ধেশনং দ্রপ্টবাং। নির্দ্ধিয়নাং ভাগানাং যোগপছানিবারণায় কুমং বিধত্তে—''অগ্নীধে প্রথমায়াহদ্বাতি। অগ্নিম্থা ছ্যাদ্ধি। অগ্নিম্থাদেবদ্ধি যজ্ঞান ঋগোতি'' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০৩ অ০৮) ইতি। স্থাঃ রুংস্বাগ্ছেতুত্বাৎ সমৃদ্ধিছেতুঃ। তমগ্রিনিক্র ইতাগ্নীং। ততেহিন্ত প্রাথমাং নৃকং। স্বাগ্নীধ্রত হতে তাগাধানপ্রকারং বিধতে---''সক্ত্রপন্তীগ্য দিরাদধ্ব। উপস্তীর্য দিরভিবারয়তি। নট্সম্পগুলের বডুবা ঋতবঃ। ঋতুনেব প্রীণাতি'' (বা ॰ কা ০ ৩ প্র০ ০ অব০ ৮) ইতি। অস্ত বিধেস্তাৎপর্যাং বৌধায়ন একপ্রকারেণাহহ—"উপহূতা-রামিড়ায়ামগ্রীধ আদধাতি ষড়বন্তমুপঞ্ণাত্যাদধাত্যভিঘারয়তি'' ইতি। আপগুমুস্বভাণা ক্রতে— ''দ্বিকপস্তুণাতি। দ্বিরাদধাতি। দ্বিরভিঘাবয়তি" ইতি। বিধত্তে—''বেদেন ব্রহ্মতা বৃহ্মতা পরিহরতি। প্রাঞ্জাপত্যো বৈ বেদঃ। প্রাঞ্জাপত্যো ব্রহ্মা। সবিতা ষক্ষন্ত প্রস্থত্যৈ' (বা • কা০ ৩ প্র০ ০ অ০৮) ইতি। পরিহারঃ প্রদানং। যথা প্রজ্ञাপতিরস্তর্য্যামিতয়া প্রেরক এবং ব্রহ্মা>পি তদা তদা২মুজ্জয়া যজ্ঞশু প্রবর্ত্তক ইতি ব্রহ্মণঃ প্রাজাপত্যস্কং। বেদব্যতিরিক্ত-সাধনেন যেন কেনাপি প্রক্রান্তপাত্রেণ ভাগান্তরং দেয়মিত্যাহ—''অণ কামমন্তেন'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অব০৮) ইতি। হোতুর্স্নানস্তর্যং বিধত্তে—"ততো হোত্রে। মধ্যং বা এতগুজ্ঞস্তু। যদ্ধোতা। মধ্যত এব যজ্ঞং প্রীণাতি'' (বা॰ কা৽ ৩ প্র• ৩ অ ০৮) ইতি। সামিধেনী-রারভ্যোপরিষ্ঠাদেব হোতুর্ব্যাপারাগুজ্ঞমধ্যত্বং। অধ্বর্গোর্হোত্রানন্তর্যং বিধত্তে—-''অথাধ্বর্য্যবে। প্রতিষ্ঠাবা এবন বজ্জন্ত। নদধ্বর্থাং'' (বা৹ কা৹ ০ প্রা৹ ত জা৹ ৮) ইতি। প্রতিষ্ঠা সমাধিং।

সমিষ্টবন্ধুহোমপর্যান্তং যজ্জমধনযুর্তঃ সমাপয়তি। আগ্রীঞ্জমারভ্যাধ্বমুর্গের্যান্তং ক্রমমন্বাহার্য্যাদি-দক্ষিণায়ামতিদিশতি—''তত্মাদ্ধবিৰ্গজ্ঞতৈতামেবাং বৃতমন্ত্ৰ। অহা দক্ষিণা নীয়স্তে। প্রতিষ্ঠিত্য" (বা কা ০০ প্র ০০ অ০৮) ইতি। আবৃৎপ্রকারঃ। আগ্নী এং প্রতি প্রৈমৃত্ত পাদয়তি—''অগ্নিমগ্রীৎসরুৎসরুৎসরু চীত্যাহ। পরাঙিব হ্যেতর্হি বজ্ঞঃ'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৬ জ ০৮) ইতি। বীপায়া পরিধিদংনার্জনমপি লভাতে। অম্মিন্কালে সমাপ্রপ্রায়ত্বান্তজ্ঞ: পরাত্মথ ইব বর্ত্ততে। ততঃ সরুংসংমার্জনং পর্য্যাপ্তং। অথ হোতারং প্রত্যক্তি কশ্চিৎ-প্রৈষমন্ত্র:—''ইষিতা দৈব্যা হোতারো ভদ্রবাচ্যায় প্রেষিতো মামুষঃ স্থক্তবাকায় স্থকা ক্রহি'' ইতি। ভদ্রং ফলং তম্ম বাচ্যং বচনং তদর্থমগ্নিছোতেত্যাদিশ্রতিসিদ্ধা দৈব্যা হোতার: প্রমেশ্বরেণ প্রেষিতাঃ। ইদং ছাবাপৃথিবী ভদ্রমভূদিত্যাগ্রন্থবাকঃ স্কুতং তম্ভ বাকো বচনং তদৰ্থং মান্তবো হোতা প্ৰেষিতঃ। অতো হে হোতত্ত্বং তৎস্ক্তং ক্ৰহি। তমিদং মন্ত্ৰমুৎপাখ ভত্রেষিতপদস্থ ভদ্রবাচ্যায়েতি পদস্থ চ তাৎপর্য্যং ব্যাচষ্টে—''ইষিতা দৈব্যা হোতার ইত্যাহ। ইষিত৮ হি কৰ্ম ক্ৰিয়তে। ভদ্ৰাচ্যায় প্ৰেষিতো <mark>মান্নুন্ন স্ক্ৰাকায় স্ক্ৰা ক্ৰহীত্যাহ</mark>। আশিষমেবৈতামাশাস্তে" (ব্রা০কা০ ১ প্র০০ অ০৮) ইতি। অক্তি হোতারং প্রত্যুপর: প্রৈমন্ত্র:--"বগা দৈবা হোত্ভাঃ স্বতিশামুষেভাঃ শংযোর্ক্ হি" ইতি। দৈবাানাং হোত্ণা-ময়ং মজঃ স্বাধীনো মানুষেভোগ হোতৃভাঃ স্বস্তান্ত। হে হোতকং শংযুদেবকা সম্বন্ধিনঃ তচ্চং-যোৱাবণীমহ ইত্যন্ত্ৰাকং কহি। অমিন্মন্ত্ৰে স্বগাশন্স্সন্তিশনশংযুশকানামভিপ্ৰায়ং ক্ৰমেণ দর্শয়তি—''স্বগা দৈন্যা হোড়ভ্য ইত্যাহ। যজ্ঞমেন তৎ স্বগা করোতি। স্বস্তিশ্মাস্থ্যুত্য ইত্যাহ। আশিষদেবৈতামাশান্তে। শংযোৰ্ক,হীত্যা>। শংযুমেব বা**হস্পত্যং** ভাগণেয়েন সমৰ্দ্ধয়তি'' (বা কা ক চ প্ৰ ক ত অ ক ৮) ইতি। শংযুক্ হস্পতেঃ পুত্ৰঃ। ইপমিড়াভা-গালজুঠানং বিধায়ামিন্কাণ্ড আঘাতাভ্যাং বাজভ মেতোতাভ্যামৃগ্ভ্যাং ব্ৰুগ্নং বিধতে— ''অথ ক্ষচাৰ্ম্টুণ্ভ্যাং ৰাজৰতীভাাং বাহতি। এতিছা ব সম্টুক্। অন্নং ৰাজ: প্ৰতিষ্ঠিতা। সনাম্মাবক্দৈ।" (বা কা ে ১ প্র ১ অ ১ ১) ইতি। চতুর্চিঃ পাদৈর্গবাদীনাং প্রতিষ্ঠিত-মাত্রদক্ষ্ট্ভঃ প্রতিষ্ঠাহেতুরং। বাজশক্তানবাচিদাত্রতার্চাবতুং যোগাভানভাবরোধায় ভবতঃ। সামাতাকারেণ বিহিতৃং ক্রগ্যহনং বিশেষাকারেণ বিশদমতি—"প্রাচীং জুছুমুছতি। জাতানেব ভ্রাত্ব্যান্ প্রাণুদতে। প্রতীচীমূপভূতং। জনিয়ামাণানেব প্রতিফুদতে। স বিষ্চ এবাপোহ সপদ্বান্তজ্ঞমান:। অন্মিল্লোকে প্রতিভিত্তি (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। বৈরিণঃ পরম্পর্বিযুক্তা বিবিধদিক্পলায়িতা এব যথা ভবস্তি তথা তানপোছ প্রতিতিষ্ঠিত। বাজবতীভ্যামিতি দ্বিচনার্থমন্ত প্রশংসতি—''দ্বাভ্যাং। দ্বিপ্রতিষ্ঠো হি'' (ব্রা • কা • ৩ প্র • ৩ অ০৯) ইতি। ধাভাাং পাদাভাাং প্রতিষ্ঠা যক্তাদৌ দ্বিপ্রতিষ্ঠ:।

- ২। "বস্থভাষা কদ্ৰেভাষাংদিত্যেভাষা।"—কল্প:—"জুহ্বা পরিধীননক্তি বস্কভাষেতি মধ্যমং, কদ্ৰেভাষেতি দক্ষিণং, আদিত্যেভাষেত্যুক্তরং" ইতি। ত্রিছপানন্দ্রীতাধাাহারঃ। স্পষ্টার্থতাং দর্শয়তি—বস্কভাষা কদ্ৰেভাষাংদিত্যেভাষেত্যাহ। যথাযজুরেবৈতৎ" (ব্রাণকাণ ও প্রাণ অ জন ১) ইতি॥
 - "অক্ত ্রিহাণা বিয়য়্বয়য় ।" ৪। "প্রায়াং বোনিং মা নির্কৃক্ম্।"—বৌধারন:—

"ক্রকু প্রেরমনক্ত্যক্ত৺ুরিহাণা ইতি জুহ্বামগ্রাণি, বিষম্ভ বয় ইত্যুপভূতি মধ্যানি, প্রজাং যোনিং মা নির্দ্দ ক্ষমিতি ধ্রুবায়াং মূলানি" ইতি। আপস্তম্বস্তাছিতীয়মন্ত্রাবেকীকুত্যাহহ-"অকে √ রিহাণা বিষয়ত বয় ইতি জুহবামগ্রং, প্রজাং যোনিং মা নিৰ্ম্কমিত্যুপভৃতি মধ্যমা প্যায়ন্তামাপ ওষধয় ইতি ধ্রুবায়াং মূলং" ইতি। পক্ষিণ আজ্যেনাক্তং প্রস্তরাগ্রাং লেলিহানা বিবিধং মার্গং গচ্ছন্ত। অহং তু প্রজাং তৎকারণং চ মা বিনাশয়ামি। আজ্যরূপা আপঃ প্রস্তরমূলরূপা ওষ্ধীরাপ্যায়য়ন্ত। বিধত্তে—"ক্রক্ষু প্রস্তরমনক্তি। ইমে বৈ লোকা: ব্রুচঃ। যজমানঃ প্রস্তরঃ। যজমানমেব তেজসাহনক্তি ত্রেধাহনক্তি। ত্রয় ইমে লোকাঃ। এভা এবৈনং লোকেভ্যোহনক্তি। অভিপূর্কামনক্তি। অভিপূর্কামেব যুক্তমানং তেজসাহনক্তি" (বা০ কা০ ০ প্র০০ অব০ ৯) ইতি। অভিমুখমগ্রং পূর্বং যথা ভবতি তথা প্রস্তরমঞ্জাৎ। বজমানোহপি মুখ এব সভান্ত বক্তুত্বেন তেজস্বী ভবতি। মন্ত্রগতস্থাক্তশক্ষাভিপ্রায়মাহ— "অক্ত৶ বিহাণা ইত্যাহ। তেজো বা আজ্যং। যজমানঃ প্রস্তরঃ। যজমানমেব তেজসাং-নক্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। বিশক্ষ্টিতং দর্শয়তি—"বিয়ন্ত বয় ইত্যাহ। বয় এবৈনং কুলা। স্থবৰ্গং লোকং গ্ৰয়তি" (ব্ৰা০কা০৩ প্ৰ০০ অ০১) ইতি। মলে প্রথমাবছবচনাক্তা বিশক্ষঃ পক্ষিবাচী আক্ষণে তু দ্বিতীয়ৈকবচনাক্তা বয়ংশকঃ। মানিম্মুক-মিত্যেতস্থাভিপ্রায়মাহ—প্রজাং যোনিং মা নির্ম্মুক্ষমিত্যাহ। প্রজায়ৈ গোপীথায়' (বা ০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি। ওষধন্ন ইত্যত্র দিতীয়া বিবক্ষিতেত্যাহ—"আ প্যান্নস্তামাপ ওষধন্ন ইত্যাহ। স্থাপ এবৌষধীরাপ্যান্নন্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ স্থ ৯) ইতি। অত্র বহুবচনং দ্রপ্তব্যং॥

- ৫। "আ প্যায়স্কামাপ ওষধয়ো মকতাং পৃষতয়ঃ স্থ দিবং গচ্ছ ততো নো বৃষ্টিমেরয়॥"—
 বৌধায়ন:—"তম্পরীব প্রহরতি নাত্যগ্রং প্রহরতি ন পুরস্তাং প্রতয়ঃ স্থ দিবং গচ্ছ ততো ন
 বিষঞ্চং বিয়োত্যধর্ম দুছোত্যা প্যায়স্কামাপ ওষধয়ো মকতাং পৃষতয়ঃ স্থ দিবং গচ্ছ ততো ন
 বৃষ্টিমেরয়েতি" ইতি। আপত্তমঃ—"অন্চামানে স্কুবাকে মকতাং পৃষতয়ঃ স্থেতি সহ শাথয়া
 প্রস্তমাহবনীয়ে প্রহরতি" ইতি। অত্র প্রস্তরপ্রহতো নাত্যগ্রমিত্যাদয়ো নিয়মবিশেষাঃ।
 আহবনীয়াত্যয়ঃ প্রস্তরাগ্রন্থ ন কার্যা। পত্তরম্থ পুরস্তাদয়্রথকিমপি ন প্রক্ষিপেং। দর্ভয়্য
 কম্পচিচ্ছেদরূপা হিংসা ন কার্যা। দর্ভাগাং পরম্পারবিয়োগো ন কার্যাঃ। কিং তু রুৎয়ং
 প্রস্তরম্প্রচ্ছেং। আপত্তম্বস্ত তু মকতামিতি প্রস্তরমন্ত্রাদিঃ। সহ শাথয়া বংসাপাকরণহেতুভূতয়া।
 হে প্রস্তর্রারয়না দর্ভা য়য়ং বায়ুপ্রেরিভর্টিজয়্যতয়া বায়নাং বিন্দবঃ স্থ। হে প্রস্তর স্বং দিবং
 গন্ধা বৃষ্টিং প্রেরয়। ব্যাচ্টে—"মক্তাং পৃষতয়ঃ স্বেতাছ। মকতো বৈ রুষ্ট্যা ঈশতে।
 বৃষ্টিমেবাবয়ন্তরে। দিবং গচ্ছ ততো নো বৃষ্টিমেরয়েতাছ। বৃষ্টির্কে জ্যোঃ। বৃষ্টিমেবাবয়ন্তরে"
 (বা৹ কা৹ ও প্রত্ত অ০ ১) ইতি।
- ৬। "আয়ুপা অংগ্রহন্তার্মে পাহি চকুপা অংগ্রহিদ চকুমে পাহি।"—কলঃ—''অংথা-পোথারাহ্হ্নীরমূপতিষ্ঠতে—আয়ুপা অংগ্রহন্তার্মে পাহি চকুপা অংগ্রহিদ চকুমে পাহীতি' ইতি। আয়ুশ্চকুষোঃ পালনীয়তাং দর্শয়তি—''বাবদা অধ্বর্যাঃ প্রভরং প্রহরতি। তাবদভা-ইয়্মীরতে। আয়ুশা অংগ্রহ্মায়ুমে পাহীত্যাহ। আয়ুরেবাহ্মান্ধতে। বাবদা অধ্বর্যাঃ প্রভরং

প্রহরতি। তাবদস্থ চকুর্মীয়তে। চকুষ্পা অগ্নেহসি চকুর্মে পাহীত্যাহ। চকুরেবাহ্ম্মনতে" (ব্রা০কা০৩প্র০৩অ০১)ইতি॥

৭। "ধ্রবাহসি।"—কল্লঃ—''ধ্রবাহসীত্যস্তর্ব্বেদি পৃথিবীমভিমৃশতি'' ইতি। ব্যাচষ্টে— ''ধ্রবাহসীত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে'' (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৯) ইতি॥

৮। "যং পরিধিং পর্য্যধথা অল্লে দেব পণিভিক্ষীয়মাণঃ। তংত এতমন্ত জোষং ভরামি নেদেষ স্বদপচেত্যাতৈ যজ্ঞন্ত পাণ উপ সমিতম্।"—কল্লঃ—"মধ্যমং পরিধিমকুপ্রহরতি যং পরিধিং প্র্যাধ্থা অল্লে দেব পণিভিক্রীয়মাণঃ। তংত এতমতু জোষং ভরামি নেদেষ স্বন্পচেতয়াতা ইত্যথেতরাবুপনমস্থতি ৰজ্জন্ত পাথ উপসমিতমিতি'' ইতি। ভো অগ্নে দেব স্ততিভিঃ প্রাপ্যমাণস্বং স্বয়ং যং মধ্যমপরিধিং পশ্চিমে ভাগে স্থাপিতবানসি। তবামুকুলতয়া প্রিয়ং তমেতং পরিধিং হৃদ্ধি ভরামি। এষ কভোহপ্রকো নৈব। হে দক্ষিণোত্তরপরিধী যজ্ঞস্ত ফলরূপমনং যুবামূপ-সম্প্রাপুতং। পর্যাধখা ইত্যেতং সভামিতাাহ—''যং পরিধিং পর্যাধপা ইত্যাহ। যথাযজুরেবৈতং'' ্না কা েও প্রক্ত অক্ত ইতি। প্রিধাব্য়েঃ প্রীত্যুৎপাদনায়াগ্নিসম্বোধনমিত্যাহ -''অনুয়াদেব পণিভিক্ষীয়মাণ ইত্যাহ। অন্নয় এবৈনং জুইংক্রোতি''(বাৎকাৎও প্রত অ০৯) ইতি। অনুশক্ষে জ্ঞাতীনামন্ত্রক্তথং স্চ্যুত ইত্যাহ---"তং ত এতমন্তু জোষং ভবামীত্যাহ। সজাতানেবাঝা অফুকান্ করোতি।" (বা৹ কা৹ত প্রত অত ৯) ইতি। অপরাগনিষেধ আনুকুল্যার্থ ইত্যাহ—''নেদেষ খদপচেতয়াতা ইত্যাহানুখ্যাত্যৈ'' (বা ৹ কা ৹ ৩ প্র৽ ৩ অ০ ৯) ইতি। অনেকয়োঃ পরিধ্যোঃ নহ কথনং বহুদিব্যানুকুল্যারেত্যাহ্—-'বক্ষপ্ত পাথ উপসমিতমিত্যাহ। ভূমানমেনোপৈতি (ব্রা০ কা০৩ প্র০৩ অ০১) ইতি। বিধত্তে— প্রিধীন্ প্রহরতি। যজ্ঞস্থ সমিষ্ট্রে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০১) ইতি। সমিষ্টিঃ সম্পূর্ত্তিঃ ॥ ৯। "স⊌্সাবভাগাঃ স্থেষা বৃহস্তঃ প্রস্তরেষ্ঠা বহিষদ≁চ দেবা ইমাং বাচমভি বিংগ গুণস্ত আসত্তাস্মিন্তহিষি মাদগ্ৰুষ্ম্ ।'—কল্পঃ—''অথৈনাক্সড্ স্থাবেণাভিজুহোতি জুহুৰামুপভূতং দড্ আবন্ধতি সাধ্সাবভাগাঃ স্থেষা বৃহত্তঃ প্রস্তরেষ্ঠা বর্হিষদশ্চ দেবা ইমাং বাচমভি বিশ্বে গুণস্ত . আস্তাস্মির্হিষি মাদ্যধ্বমিতি'' ইতি। হে বিধে দেবা যুগ্ণ সংস্রাবভাগাঃ স্থ। জুহুপভ্র্যাং সিচ্যমান আজ্যশেষঃ সংস্ৰাবঃ। স এব ভাগো যেষাং তে সংস্ৰাবভাগাঃ। কীদৃশা দেবাস্তং ভাগং লব্ধুমিচ্ছাবত্তো বৃহত্তো মহাস্তঃ সবৈধ্বাগাধনীয়াঃ। তত্ৰ কেচিৎপ্ৰস্তৱমুছেী তিষ্ঠস্তি। অন্তে স্বাস্তীর্ণে বর্হিষি সীদস্তি। অস্মাভিঃ ক্রিয়মাণামিমাং স্তুতিমভিবীক্ষ্য সমীচীনেয়মিতি গুণত্তো যুয়মস্মিন্যজ্ঞ উপবিশ্য স্বস্তা ভবত। বিধত্তে—''ব্ৰুচৌ সংপ্ৰস্ৰাবয়তি। যদেব তত্ৰ **ক্রং। তত্তেন শময়তি। জুহ্বামুপভূতং।** ব**জ্মানদেবত্যা বৈ জুহুঃ। ভ্রাত্ব্যদেবত্যোপভুৎ।** যজমানামৈব ভাতৃব্যমুপস্তিং করোতি'' (বা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ৩ অ৹ ৯) ইতি। ব্যাচটে— ''দ৺্সাবভাগাঃ ছেত্যাহ। বসবো বৈ কলা আদিত্যাঃ দ৺্সাবভাগাঃ। তেষাং তদ্ভাগধেয়ং। তানেব তেন প্রীণাতি" (ব্রা০ কা০ত প্র০০ অ০১) ইতি। অন্মিনন্ত্রে দেবতাসম্বর্ধ-মৃচশ্ছলোবিশেষং চ প্রশংসতি—''বৈখদেবার্চা। এতে হি বিশ্বে দেবাঃ। ত্রিছুগ্ভবতি। ইক্রিয়ং বৈ ত্রিষ্টুক্ ইক্রিয়নেৰ যজমানে দধাতি'' (ব্রাণ কাণ ও প্রণ ৩ আছণ ১) ইভি। এতে বস্থাদিরপাং॥ ু

১০। "অংগ্রহ্মানপন্নগৃহস্ত সদসি সাদরানি স্থনার স্থনিনী হলে মা ধতং ধূরি ধূর্যেনি পাতন্।"—বৌধান্তন-"ত্বেণ প্রদক্ষিণমার্ত্য প্রত্যে ডাক্রতা ধূরি ক্রচেনি বিন্ধ্বত্যথের্বান-পন্নগৃহস্ত সদসি সাদরানি স্থনার স্থনিনী স্থনে মা ধতং ধূরি ধূর্যেনি পাতনিতি" ইতি। ছে জুহুপভূতেনি যুবামবিনখরগৃহস্ত পৃথিব্যভিমানিনো বহ্নেঃ স্থানে শকটরণে যজমানস্ত স্থান স্থাবামি। হে স্থাবত্যেনি স্থাবে মাং ছাপন্নতং যজ্ঞভারবাহিনাবেতৌ দম্পতী রক্ষতং। যথোক্তং মন্ত্রার্থং দর্শন্নতি—"অল্লের্বামপন্নগৃহস্ত সদসি সাদরামীত্যাহ। ইয়ং বা অল্লির-পন্নগৃহঃ। অস্তা এবৈনে সদনে সাদরতি। স্থান্ন স্থনিনী স্থনে মা ধত্তমিত্যাহ। প্রজাবৈ পশবঃ স্থান্থ: প্রজামের পশ্নাত্মন্তন্ত্র। ধূরি ধূর্যেনি পাত্মিত্যাহ। জান্নপত্যোর্গো-পিথার" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি। অত্রাহপস্তম্বো মন্ত্রভেদমান্তিত্যাগ্রের্বামিতি শক্টপ্রপ্রভাগে ক্রচেনি সাদ্যিম্বাধির ধ্রাবিতি যুগধ্বঃ প্রোহেদিতি নন্ততে॥

১১। "অগ্নেহন্দ্রারোহনীততনো পাহি মাংগ দিবঃ পাহি প্রসিত্যৈ পাহি ছরিষ্টো পাহি তুরুন্নত্তৈ পাতি তুশ্চরিতাদ্বিষ্থ নঃ পিতৃং কুণু স্কুষ্দা যোনিত স্বাহা।"—কল্ল: — ''অপরং চতুগৃহীতং গৃহীত্বাহার্য্যপচন এবেগ্যপ্রত্র-চনাক্তত্যাধায় কলীকরণানোপ্য ফলী-করণাঞ্হোত্যগ্রেহদ্রায়েহণাততনো পাহি মাহ্ছ দিবঃ পাহি প্রসিত্যৈ পাহি ছরিষ্টো পাহি ত্রবাটেল পাহি ত*চরিতাদবিবং নঃ পিতুং ক্রু স্বলা গোনিত্ স্বাহেতি'' ইতি। ভঙুলেষু গুহে ক্রিয়মাণেশ্বপনেয়া নালিস্তাংশাঃ ফলীকরণাঃ। ছেহগ্নে মাং দ্বঃ পাহি গুলোকবাসিনো দেবা ম্যাপরাধং যথা ন গৃহস্তি তথা কুরু। অদ্ধায়োৎহিংসিতজীবিত। অশীতভনো, উষ্ণশরীর, প্রদিতৈয় প্রক্লষ্টাহন্ধাৎ ফলবিল্লাৎ পাহি। ছরিষ্ট্রৈ ছ্টানয়থাশাস্ত্রান্ , গানাৎ পাহি। হুরুদ্ধকৈ যাগাধিকারবিরোধিহুট্টবস্তভোজনাৎ পাহি। হুশ্চরিতান্নিষিদ্ধাচরণাৎ পাহি। পিতুমন্নমন্ত্রনীয়মবিষমমূতং কুরু। স্থমদা স্থংগোপবেশনেন নিমিত্তেন যোনিং স্থানং কুজ। ইনং ফলীকরণদ্রবাং তুভাং স্বাহা হতমন্ত্র। মন্ত্রব্যাখ্যানপূর্ব্বকং হোনং বিধত্তে— ''অগ্নেংদক্কায়োহণাততনো ইত্যাহ। যথাযজুরেবৈতং। পাহি মাহছ দিবঃ পাহি প্রসিত্তো পাহি ছরিষ্ট্যে পাহি ছরন্নল্রৈ পাহি ছন্চরিতাদিত্যাহ। আশিষ্মেইবতায়াশাস্তে। অবিষং নঃ পিতৃং কুণু স্কুষদা যোনিত্ স্বাহেতীগ্মণংবুশ্চনাগুৰাহার্যাপচনেহভ্যাধায় ফলীকরণহোমং জুহোতি। অতিরিক্তানি বা ইশ্নসংর-চনানি। অতিরিক্তাঃ ফলীকরণাঃ। অতিরিক্তমাজ্যোচ্ছেষণং। সতিরিক্ত এবাতিরিক্তং দধাতি। স্বথো স্তিরিক্তেনৈবাতিরিক্তমাপ্ত্যাহবরুদ্ধে'' (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র৽৩ অ০১) ইতি। ইঝে শাস্ত্রোক্তপ্রমাণেন ছিলে সতি তচ্ছেষকার্চানীগ্রসংবৃশ্চনানি। তানি দক্ষিণান্ধ্যে প্রক্ষিপ্য তেষামুপরি জুত্গতাব্দ্যে স্থাপিতান্ ফলীকরণাঞ্ছ্যাৎ। যজ্ঞো-পযুক্তদ্রব্যাদধিক্ত্বমতিরিক্তত্বং। অধিক্রদ্রব্যহোমেনাধিকং ফলং প্রাপ্য তৎস্বাধীনং করেতী-তার্থঃ। ইঅং ফলীকরণহোমে নিষ্পন্নে সত্যনম্ভরং পড়্যাঃ সমীপে বেদপ্রাসনং বিধাতব্যং। তিষিধৌ বৃদ্ধিত্তে সতি, তত্প্রসঙ্গাদ্ধেদশু প্রশংসকঃ কশ্চিনান্ত্র উৎপান্মতে। স চ প্রদেশান্তর-বিষয়তন্ত্রা বিনিযুক্ষ্যতে—''বেদির্চ্চেবেভ্যো নিশায়ত। তাং বেদেনাম্ববিদ্দন্। বেদেন বেদিং বিবিহঃ পৃথিবীং। সা প্রপ্রথে পৃথিবী পার্থিবানি। গর্ভং বিভর্ত্তি ভুবনেষস্তঃ। ততে ^{বজো জায়তে} বিশ্বদানিরিতি পুরস্তাৎ স্তম্মজুমো বেদেন বেদি৺ু সংমাষ্ট্রায়বিজ্যৈ। অথো

্যদেদশ্চ বেদিশ্চ ভবতঃ। মিধুনথায় প্রজাতৈয়'' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০০ জা০ ১) ইতি। কেনাপি কারণেন দেবেভ্যন্তিরোহিতাং বেছভিমানিদেবতাং বেদাভিমানিদেবতামূখেন দেবা অলভন্ত। তমেতং বেদফ মহিমানং বেদেনেত্যাদিকো মন্ত্র: প্রকাশরতি। অক্তারমর্থ:— অস্কুরৈর্দ্ধন্তাং পৃথিবীং দেবাঃ পূর্ব্বোত্তরভাগাভ্যাং সংস্কৃত্য বেদিমকুর্ব্বন্। তাং চ বেদিং দেবাঃ পুনর্বেদেনালভন্ত। সা চ বেদিঃ পৃথিবীরূপা সতী পার্থিবানি ব্রীছাদীনি বিস্তারিতবতী। কিং চ সা পৃথিবীদেৰতা সর্কেষ্ ভূবনেম্বস্তকদরান্তর্যং(রে) গর্ভং বিভর্তি। তম্মাদগর্ডাৎ সর্ব্বিভ ফলন্ত দাতা ষজ্ঞপুক্ষ উৎপন্ন ইতি। অনেন মন্ত্রেণাষ্ট্রমাত্রবাকোকাৎ পুরোডাশ-निष्णामनामृक्षः नवमाञ्चवाटक वक्कामानाए छम्यक्ट्बनाए श्रृतछाम्पर्डमण्डन द्वलन द्विम्हानः সংমূজাৎ। তচ্চ বেদিলাভায়। কিং চ বেদবেদিরূপং মিধূনং প্রজ্ঞানার ভবতি। প্রাসঙ্গিকং সমাপ্য প্রকৃতমন্থদরতি—"প্রজাপতের্বনা এতানি শাশ্রনি। যদেন:। পদ্মিমা উপস্থ আস্ততি। মিথুনমেব করোতি। বিন্দতে প্রজাং" (ব্রা•কা৽৩ প্র•৩ অ•৯) ইতি। পত্মীসমীপে প্রান্তক্ত বেদভ পুনরান্তরণং বিধত্তে—"বেদ৺্ হোতাংহবনীয়াং ভ্ণয়েতি। যজ্ঞান তৎসন্তনোত্যোত্রস্থাদৰ্দ্যাসাৎ। তথ্সস্তত্যুক্রেং দ্মাস আশভতে। তং কাশেকাল আগতে যজতে" (ব্ৰা৹ কা৹ ৬ প্ৰা৹ ৩ অ৹ ১) ইতি। বেদন্ত বন্ধনং নিমূচ্য গাইপত্য-মারভ্যাহ্হবনীয়পর্য্যন্তা ন্তরণেনাহগামিপর্ব্বপর্যান্তং যজ্ঞঃ সন্ততো ভবতি। পুনঃ পর্ব্বণান্বাধানাদিকং কুলা প্রতিপদি তং সম্ভতং যজ্ঞং কর্তুমারভতে। এবং পুনঃ পুনস্তংকালে সমাগতে স্তি যজত ইত্যবিচ্ছিলো যজে। ভৰতি॥

১২। ''দেবা গাভুবিদো গাভুং বিশ্বা গাভুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেয়ু যজ্ঞ⊍্স্বাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ ॥"—বৌধায়নঃ—''অথোখায় দক্ষিণেন পদা বেদিমবক্রম্য ঞ্বয়া সমিষ্টবজুর্জুহোতি দেবা গাতুবিদো গাতুং বিত্তা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব ইত্যস্তর্কোনৃর্দ্ধ স্তিষ্ঠন্ধু বয়া সমিষ্টযজুর্জ্জ্হোতি মধ্যমে স্বাহাকারে বহিরমুপ্রহরতি" অন্তেহপি বৌধায়নেন স্বাহাকারস্থাধ্যাহৃতত্বান্তেনাবশিষ্ঠং সর্বং হোতব্যমিতি শভ্যতে। জুহবাদীনি তু যজমানেন যাবদাযু: সম্ভাগ্যাণি। তমাহিতাগ্নিমগ্নিভির্দহস্তি যজ্ঞপাত্রৈশ্চেতি শাক্তাৎ। হে গাতৃবিদো মার্গবিদো দেবা: পূর্বং যং গাতুং মার্গং লব্ধা, সমাগতাঃ পুন: প্রতিনিবৃত্য তং গাড়ুং মার্গং গচ্ছত। হে মনসম্পতে দেব ভবতোক্তের দেবেছিমং নো यख्यः निर्देश हेनमाकाः इत्रमञ्जा नर्सिकियाध्यवर्धरक वासी निर्देश हेनमाकाः ত্তমন্ত। বায়্বিষয়েণানেন মন্ত্রেণ যজ্ঞসমাপ্তিমুপপাদয়তি—"ব্রহ্মবাদিমো বদন্তি। স ছা অধবর্গঃ স্থাৎ। যো যতো ষজ্ঞং প্রযুক্তকে। তদেনং প্রতিষ্ঠাপরতীতি। বাতাখ অধ্বৰ্ণ্যৰ্যজ্ঞং প্ৰযুঙ্ক্তে। দেবা গাতুবিদো গাতুং বিশ্বা গাতুমিতেত্যাহ। যত এব যক্তং প্রমূঙ্কে। তদেনং প্রতিষ্ঠাপরতি। প্রতিতিষ্ঠতি প্রশ্বরা প**ওডির্যন্ত**মানঃ" (বা • কা • ৩ প্রাণ্ড অ০১) ইতি। যোহধবৰ্গুৰ্বভালেৰাপ্তজ্ঞমূপক্রমতে ভলিনেৰ দেবে যদি যজ্জং नमाभरतखर्हि न এव मृत्थारक्ष्यंगः ज्ञानिष्ठि बन्नवानिमाम्किः। **भवानाक्ष्यंगः नर्स**किया-প্রবর্তকার্বারোরের যজ্ঞমুপক্রমতে। "দেবা গাড়ুবিলো গাড়ুং যজ্ঞায় বিন্দত। মনসন্পতিনা

দেবেন বাতাখন্তঃ প্রযুক্তাতাং" ইত্যেতভাচ্ছিদ্রকাণ্ডগতভা মন্ত্রভ প্রথমং জপিতস্থাৎ। অতঃ সমাপ্তাবিপি দেবা গাতৃবিদ ইত্যেষ বায়ুবিষয়ো মন্ত্রো যুক্তঃ। যগপ্যতাবতা এয়োদশাহ-বাকোক্তানাং মন্ত্রাণা। ব্যাথ্যানং সমাপ্তং তথাহপি দশমাস্থবাকে পত্নীসন্ত্রনপ্রসালেন পত্নী-বিষয়ে ছো মন্তাবান্ধাতো। তদানীমন্থপযোগাধান্ধাণেন তো তত্ত্ব ন ব্যাখ্যাতো। উপবেষত্যা-গার্থং মস্ত্রোৎপত্তিরপি কর্তব্যেতি তহুভয়মত্র ব্যাক্রিয়তে। প্রথমং তাবগোক্ত্রবিমোকমন্ত্রস্থ পূৰ্ব্বাৰ্দ্ধং ব্যাচষ্টে—''যো বা অবথাদেৰতং ষজ্ঞমুপচরতি। আ দেৰতাভ্যো বৃশ্চাতে। পাপীয়ান্ ভবতি। যো যথাদেবতং। ন দেবতাভ্য আবৃশ্চাতে। বসীয়ান্ ভবতি। বাকণো বৈ পাশঃ। ইমং বি ঘামি বরুণশু পাশমিত্যাহ। বরুণপাশাদেবৈনাং মুঞ্চি। স্বিতৃ-প্রস্থতো র্যথাদেবতং। ন দেবতাভা আবৃশ্চাতে। বদীয়ানু ভবতি" (ব্রা০কা০০ প্র০০ অ০১০) ইন্তি। যোক্তপাশস্থ বৰুণো দেবতা, তদ্বস্থ চ সবিতা দেবতা। ততো বৰুণস্থ পাশং যমবদ্ধীত সবিতেতি পদাভ্যাং যথাদেবতং যজ্ঞোপচারান্ন দেবতাভ্য আবৃশ্চাতে ন বিচ্ছিল্লো ভবতি। নাপি দরিদ্রো ভবতি। স্বিতৃপ্রস্থতো যথাদেবতমুপচরতীতি শেষঃ। তৃতীন্বপাদে পদার্থবাক্যার্থে। দর্শন্নতি—"ধাতৃশ্চ যোনৌ স্কল্পন্ত লোক ইত্যাহ। অগ্নির্ক্তি ধাতা। পুণ্যং কর্মা স্কুতজ্ঞ লোকঃ। অগ্নিরেবৈনাং ধাতা। পুণ্যে কর্মাণি স্কুক্তজ্ঞ লোকে দ্বাতি'' (ব্রাণ চা০৩ প্র০৩ অ০১০) ইতি। ছঃখনাশায় সুখপ্রাপ্তয়ে চ চতুর্থপাদোক্তিরিত্যাহ—''োনং মে সহ পত্যা করোমীত্যাহ। আত্মনশ্চ বল্লমানস্ত চানাতৈয় সংখার'' (বা কা ত ে ত অ ১০) ইতি। পল্লাঃ পূর্ণপাত্রবিমোকার্থো নো মন্তব্যং গাচ্ছে—সমার্ধা সং প্রাংগ্রত্যাহ। 'আশিন্নেবৈতামাশাব্দ পূর্ণাত্তে'' (ব্রা০ কা০ ত প্রত অ ০ ১০) ইতি। সমানীগ্রমান হাত শেষঃ। এরগতং ছলঃ প্রশংসতি—"অস্ত তোহতুষ্ট ভা। চতুষ্পধা এতছেন্দঃ প্রতিষ্ঠিতং পদ্ধিয় পূর্ণপাত্রে ভবতি। অগ্নিল্লোকে প্রতিতিষ্ঠানীতি। অস্মিরেব লোকে প্রতিতিষ্ঠতি'' (ব্রাণকাণ্ড প্রণ্ড সংখ্যান ইতি। পত্নীকর্ত্তব্যস্তাবদানে বিহিতং নিদং পূর্ণপাত্রাভিমস্ত্রণমন্ত্রই ভা ক্রিয়তে তদিদং ছল: পাদ-চতুষ্টয়োপেতত্তান্দোরিব প্রতি হং ভবতি। কমিদ্বিষয়ে। পত্নাঃ সম্বন্ধিনি পূর্ণপাত্তে বিষয়ে। মন্ত্রং জপস্ত্যাঃ কোহ*িপ্রায়ঃ। ইহ লোকে প্রতিষ্ঠিতা স্থামিত্য*ভিপ্রায়ঃ। তক্ত মন্ত্রশামর্থ্যাৎ সা প্রতিতিষ্ঠত্যের। প্রকারান্তরেণ প্রশংসতি—"অংগে বাগা অনুষ্ঠ ক। বারিথুনং। আপো রেডঃ এনননং। এতসাহৈ মিথুনাদিছোতমানঃ স্তনম্বর্ষতি। রেডঃ সিঞ্দ্। প্রজাঃ প্রজনয়ন্" (বা ুকা ু ও প্রত্যুত্ত অ ু ১০) ইতি। ন কেবলমনুষ্ঠ ভশ্চন্দো-রূপন্থং কিং তু বাগুপন্ধমণ্যন্তি। সা চ বাগ্যোষিচ্ছন্দোরূপেণ পুরুষেণ সহ মিথুনং সম্পভতে। যান্ত পূর্ণপাত্রগতা আপস্তা: প্রজোৎপত্তিসাধনং রেড:। এতন্মাদের যাগান্ত্র্চানগতান্মিপনা-ছৎপদ্ধ আদিভ্যপ্রেরিতো মেঘো বৃষ্টিছারেণ প্রজোৎপত্তৌ পর্য্যবস্থাতি। তথা চ মর্য্যতে— "অগ্নৌ প্রান্তাহ্ছতি: সমাগাদিতামুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জারতে বৃষ্টির্ক্ টেরলং ততঃ প্রজা:" বিমৃক্তরোক্ত স্ত পূর্ণপাত্রোদকত চ সহকার: পদ্মা কর্ত্তব্য ইত্যাহ—"বদৈ বঞ্জত্ত বন্ধণা যুদ্ধাতে। ব্ৰহ্মণা বৈ তহু বিমোকঃ। অভিঃ শান্তিঃ। বিমৃক্তং বা এতাৰ্ছ দোক্ত্ৰং বন্ধণা। আদায়েনংপদ্ধী সহাপ উপগৃহীতে শাস্ত্যৈ" (ব্ৰাণকাণত প্ৰণাণত অং ১০)

ইতি। 'যথা মন্ত্রেণোপহিতানাং কপালানাং মন্ত্রেণেব বিমোকঃ কর্তব্যস্তপা যোক্ত স্থাপি যোগবিমোক্বত্যা রজ্জা কৃতভোপদ্রবভাদ্ধি শান্তির্ধুকা। যোক্তং চেদানীং মন্ত্রেণ মুক্ত-মতোহঞ্জলো তভোক্ত মাদায় তেন সহাপো গৃহীয়াও। তদ্গাহণায়াহনয়নং বিধতে—"অঞ্জলো পূর্ণপাত্রমানয়তি। রেত এবাস্থাং প্রজাং দধাতি। প্রজয়া হি মন্তব্যঃ পূর্ণঃ" (ব্রা কা ত প্রত অত ২০) ইতি। শোভত ইতি শেষঃ। পূর্ণপাত্রোদকেন পদ্ধা মুথপ্রক্ষালনং বিধন্তে—"মুখং বিমুষ্টে। অবভূথাকৈ রূপং ক্লখোতিষ্ঠতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ত ম০ ১০) ইতি। উত্তিষ্টেদিতি বিধিঃ। অথোপবেষো মন্ত্রেণ পরিত্যক্তব্যোহতঃ প্রস্তৌতি—''পরিবেষো বা এষ বনস্পতীনাং। যত্রপবেষঃ''া ব্রতিকাতি প্রতিত অত ১১) ইতি। প্লাশশাখাত মূলে ত্যক্তো ভাগ উপবেষঃ। স চ সর্কেষাং বনম্পতীনাং পরিতো ব্যাপ্লোতি। বনম্পতি-ভিত্রপাধ্যস্তাঙ্গারবিয়োজনতপ্তকপালোপধানাদেরনেন কুতত্বাং। বেদনং প্রশংসতি—"ব এবং বেদ। বিন্ততে পৰিবেষ্টারং'' । ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ অ০ ১১) ইতি। সেবকজ্ঞান মিত্যর্থঃ। মন্ত্রোৎপাদনপূর্ব্বকমূপবেষত্যাগং বিধত্তে--"তমুৎকরে। যং দেবা মন্ত্রোষ্। উপৰেষদণারয়ন। যে সম্মাণসচেত্যঃ। তানমাভামিত্(হ্কুক। উপবেষোপ্ৰিড্টি নঃ। প্রস্তাং প্রষ্টিমণো ধনং। দ্বিপদো নশ্চতুষ্পদঃ। ক্রবাননপগান কুর্বিতি পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চমণ-গৃহতি। তথাৎ পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চ: শূদা অন্স্তন্তি'' (রাণ কাণ্ড প্রণ্ড সং১১) ইতি। তম্ংকর উপগৃহতীতাময়ঃ। যমিত্যাদির্মন্ত্র। যং পল্শিশ্বি**মূল**ভাগং দেবা মন্ত্র্যা ममसिगरकायु कलारमालानानाना शकसाका जिल्लालार समाज हातान, एवं डेलरत्य म दश राम अल-ভার্যাদেয়ে।১ল্পেরভাস্তানক্ষদর্থানহাহনীয়াত্রভান কুক। হে উপবেষাক্ষাকং সমীপে প্রজাদিকং বিভ্চি ব্যাপ্তং কুক। মনুষ্যান পশৃংশ্চ চিরঙ্গীবিনো বিয়োগ্রহিতাংশ্চ কুক। অনেন মন্ত্রেণ তমুপবেষমৃংকরে মৃংখননাদিকপে তুণাদিত্যাগস্থানে পূর্ব্বভাগে প্রত্যন্ত্র্যুখং গৃঢ়ং কুর্যা। ম্মাদেবং তথালোকেহপাপনেম্বৎকশ্বকরাং শুদ্রাঃ স্থায়ভিমুগাঃ স্থামিনঃ পুরস্তাৎ সর্বাদাধ্বতিষ্ঠন্তে। নিঃশেষেণ গৃহনং বিধন্তে—''শ্ববিমত উপগৃহতি। অপ্রতিবাদিন এবৈনান্ কুকতে'' (রাণ কাণত প্রণত অণ১১) ইতি। অগ্রমুংকরে প্রবেশ্য মূলং বহিনাবিশেষয়েও। কিং তু স্থবিষ্ঠানমূলাদারভা ক্রৎক্ষং প্রবেশয়েও। তথা সত্যোতান ত্বতানপ্রতিবাদিন উক্তকারিণঃ কুরুতে। অভিচারায় মন্ত্রস্থপাদয়িতুং প্রস্তোতি—''খুষ্টির্কা উপবেষঃ। শুচর্ত্তো নক্ষো রন্ধণা সভ শিতঃ" (ব্রা০ কা০ ১ প্র০ ৩ অ০ ১১) ইতি। অন্ত্রমূপবেষঃ স্বত এব হাষ্ট্রযুক্তো২ত উর্দ্ধং বহ্নিসম্ভাপেন যুক্তঃ। পুনরপি মন্ত্রেণ তীক্ষীকৃতত্বাৰজঃ সম্প্রোহতোহভিচারযোগ্যঃ। তত্ত্ব মন্ত্রমুৎপান্ত বিনিযুগ্ধকে—''যোপবেষে গুক্। সাহসুসূচ্ছতু যং দিল্ল ইতি। অধালৈ নাম গৃহু প্রাহরতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ অ ১১) ইতি। গুক্সস্তাপ:। অমূদিত্যত্র যো দ্বেছাস্তস্ত নাম গৃহীত্বা তমুপবেষমগ্রো প্রহরেং। পুনরপ্যচাং ত্রয়মভিচারার্থমৃৎপাদয়তি--"নিরমুং ফুদ ওক্স:। সপত্নো যং পৃত্সতি। নির্বাধ্যেন হবিষা। ইক্র এণং পরাশরীং। ইহি তিব্রং পরাবতঃ। ইহি পঞ্জনাত অতি। ইহি তিজোহতিরোচনা যাবং। সুর্য্যো অসন্দিবি। প্রমাং তা প্রাবতং। ইন্দ্রো নমুত্ বুত্রহা। ফতোন প্নরায়সি। শথতীভাঃ সমাভাইতি" (বা৹ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১১) ইতি।

য়ং শক্রব্যুৎসতি অনুং অগৃহাত্বং নিঃসারয়। নিঃশেষং অগদাধাং যেন তরির্কাধ্যং তাদৃশং হনিকণবেষরপং তেনেক্স এনং শক্রং পরাক্কতা হিংসিতবান্। পরাবছকো দ্রদেশবাচী জীলিঙ্গঃ। হে শক্রো ত্বং কিছো লোকেছো নির্গত্য ত্রীন্দূরদেশান্ ব্রাহ্মণাদীনতিক্রম্য চাণ্ডালাদিয়ু গছে। যাবৎস্র্যো দিব্যক্তি তাবন্তং কালমগ্রিস্থাচল্ররপান্তিশ্রো দীপ্তিরতিক্রম্য মহত্যর্কারে গছে। বৃত্রহেক্সন্তামতন্ত্রদেশং নয়তু। যত্মাদূরদেশাদনেকেত্যঃ সংবৎসরেভা উর্দ্ধাণি ন পুনরাগমিন্যাদি। এতাভিন্তিস্তিশ্বর্ণ (ভিক্সবেষং গৃহাদ্ব্রতা নির্গেদিত্যেবং বিধি (ধিং) স্তাবকেনাথ-বাদেনোয়য়তি—"ত্রিহ্বা এম বজে। ব্রহ্মণা স্থালে । শুটেনকাং বিদ্ধা। এভাোলোকেভো নির্গৃছ। বজেন ব্রহ্মণা স্থালেও" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ০ ১১) ইতি। মত্রব্রেণ তীক্ষীকৃত এম উপবেষরপো বজ্রমিগুণো ভবতি। এতরির্চেন শোকেনেনং বৈরিণং লোক্র্যানির্সায় মন্যান্মকেন বজেণাভিহিনন্তি। ত্রিভূমিং খাত্বা ত্রোপবেষং প্রতিক্ষেপ্তৃং যজুর্বরূপং মন্যম্পোদ্রতি—"হতোহসাব্রদিশ্বান্মিত্রাহ স্থিত্যে" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ০ ১১) ইতি। স্থাতাহিসা। অত্র স্তর্গে—'পঞ্চিনির্স্তেরিখনের্লা' ইতি। উপবেষতায়ে ক্ষেপণে দ্রদেশে নির্সনে ভূমো গননে চ ধ্যানং বিধন্তে—"যং দিয়াত্বং ধ্যান্থেৎ। শুটেবনমর্প্রতি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ০ ১১) ইতি।

পত্র বিনিয়োগদংগ্রহঃ।

"বাজদাভ্যাং ক্ষচোব্যহো বস্বস্ত্যাংপরিবীংস্বিভিঃ। অক্তমাপ্যা নিভিঃ ক্ষক্ প্রস্তরা গ্রাদিকাপ্তনম্।
মক্ প্রস্তরহোমোংহরমাররগ্যভিমন্থন্য। ক্ষবা ভূমিং স্পৃশেঙ্গং প মধ্যস্ত পরিষেত্ তিঃ॥ ২॥
মক্তান্তরোদ্ধিয়োর্হোমং সংস্থাব স্থাবকাহুতিঃ। অগ্নেঃ ক্ষচৌ সাদয়ি রা ধুনি তে প্রোহেয়ং ক্ষচৌ॥৩॥
অগ্নে ফলীক্ষতের্হোমো দেবা ইষ্টমভূত তিঃ। বাচি বর্হিইতিব্বাতে স্ব্বহোমোংহুন বিংশতিঃ॥ ৪॥
"

অথ মীমাংসা।

দশমাধ্যায়য় দিতীয়পানে চিস্তিতং—"ক্রয়ায় প্রতিপত্তির বা চনসেডাদিভক্ষণং। ক্রয়ায় পূর্ববিন্নবং য়াগীয়ে স্বস্ববজনাং॥ অক্রীত্রজমানয় ভক্ষসন্থাচ্চ তেন সা। প্রতিপত্তিঃ সংস্কৃতিত্বাৎ সত্রেষ্ ন নিবর্ত্ততে ইতি॥ অন্তি সোমে চনসভক্ষঃ। অন্তি চেষ্টাবিডাপ্রাশিত্রাদিভক্ষঃ।
তত্র ভক্ষেণ ক্রীতানামৃত্বিজাং স্বাধীনস্বসম্ভবাং। দক্ষিণের ক্রয়ার্থং ভক্ষ ইতি পূর্বঃ পক্ষঃ।
যাগদেরতায়ৈ সঙ্কলিতে দ্রব্যে স্বস্থনভ্যনানা যজ্মানো ন তেন ক্রেতুং শক্রোতি। কিং চ যজ্মানপঞ্চমাঃ সমুপ্রস্বডাং প্রাশ্বস্তীত্যক্রীতস্যাপি যজ্মানয় ভক্ষঃ শ্রমতে। তংসাহচর্যাদৃত্বিজামপি
ভক্ষণং ন ক্রয়ার্থমিতি গমতে। তক্মাং প্রতিপত্তার্থো ভক্ষঃ। তেন ক্রয়ার্থস্থাভাবেন
পরিশিল্পমাণা সা প্রতিপত্তির্যাগোপমৃক্রদ্রস্বস্কারত্বেন সত্রেষ্ ন বাধ্যতে। ভূতীয়াধ্যায়য়্য়
প্রথমপাদে চিস্তিতং—"চতুর্ধা কার্য্য আয়েয়ঃ পুরোডাশ ইতীরিতং। চতুর্ধা ক্রণং সর্বশ্বেষা
বাহরেয়মাত্রগং। উপলক্ষণতাহয়েয়ে যুক্তাহতঃ সর্বশেষতা॥ অন্নীযোমীয় ঐক্রায়ে যতোহস্ত্যায়েয়তা ততঃ। নহেরেয়ত্বং তয়ার্ম্বৃথাং কেবলায়্যমুপাশ্রমাং॥ তেনকন্মিন্ পুরোডাশে
চতুর্ধাক্রবিক্রায়ান্নীয়েমায়রিপ পুরোডাশ্রোরন্ধিসম্বাদারেরণ্ডক্রন প্রেরাডাশত্রয়প্র

লক্ষ্যতে। ততন্ত্ৰরাণাং শেষ ইতি চেলোবং। ন হাগ্নের ইত্যারং তদ্ধিতঃ সম্বন্ধশাত্রেহভিহিতঃ অগ্নিশ্চ কেবলো হিদেবত্যয়োঃ পুরোডাশয়োন দেবতা। অতো কিং ত দেবতাসম্বন্ধে। **(मन्देकक्रम्म् कृश्याम्वराजान्यक्यामाराध्ययः ज्याम** प्रथामि प्रथा धनाश्यास **प्रप्रांक**तगः বাবতিষ্ঠতে। তত্রৈব চতুর্থপাদে চিস্তিতং — "ইদং ব্রহ্মণ ইত্যুক্তি: ক্রমার্থা ভক্ষণায় বা। ভক্ষাঞ্রতঃ ক্ররাধাহতো যথেষ্টং তৈনি যুদ্ধ্যতাং॥ দেবতারৈ সমস্তত্ত রুপ্তথাৎ স্বামিতা ন হি। শেষভা প্রতিপত্তার্থং ভক্ষণং তত্র যুজ্যতে" ইতি ৷ চতুর্ধাক্তভা পুরোডাশভা ভাগান্যক্ষান এব নির্দিংশং—"ইদং ব্রহ্মণ:। ইদান্ হোতু:। ইদমধ্বর্ধ্যো:। ইদমীগ্রধঃ" ইতি। স্থেইরং নির্দেশোন ভক্ষণার্থ:। ভক্ষণভাশতখাৎ। ততো ছতিদানেন তানুখিল: পরিক্রেতুময়ং নির্দ্দেশ:। ক্রমণ্ট তদঙ্গীকারাত্মশারেণ স্বল্লেনাপ্যুপপগতে। তত্মাৎ স্বকীরভাগাত্তৈরিচ্ছনো-প্ৰোক্ত: শক্যা ইতি প্ৰাপ্তে ক্ৰম:—অগ্নয়ে জুষ্টং নিৰ্ব্বপামীতি ক্লংমস্ত হবিষো দেবতাৰ্থং সংক্রিতত্বেন তত্র যদ্ধমানস্থ সামিপাভাবার যুক্তঃ পরিক্রম্নঃ। ভক্ষণং তু প্রতিপত্ত্যর্থসাদ্যুক্তং। অবশিষ্টস্ত যঃ কোহপ্যাপযোগঃ প্রতিপত্তিঃ। পুরোডাশস্ত ভক্ষণার্হস্বান্তক্ষণেন কর্মকরাণামুৎ-সাহজননাচ্চ তদক্ষণার্থো নির্দ্ধেশো যুজাতে। তত্রৈবাষ্ট্রনপানে চিস্তিতং—"বাজ্বস্তু মেত্যসুং ক্রয়াদেকো দৌ বা কতার্থতঃ। একঃ কাণ্ডদয়ে পাঠাদধ্বগ্নসামিনাবুতে।" ইতি॥ দুৰ্নপূৰ্ণমাস্ব্যোক্ষাজ্ঞ মেতায়ং মন্ত্ৰোহ্ধ্যাৰ্থকাণ্ডে বজমানকাণ্ডে চাহন্নাতঃ। তত্ৰৈকেন পঠিতে সতি মন্ত্রস্ম চরিতার্থস্বাদিতরস্তং ন পঠেদিতি চেন্মৈবং। কাণ্ডাস্করপাঠবৈষর্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। তস্মাজ্ভাভ্যাং পঠনীয়ঃ। তয়োঃ পঠতোরাশয়ভেদোহস্তি। সনেন মল্লেণ প্রকাশিতমর্থম-মুষ্ঠাস্তামীত্যধ্ব গ্রন্মারতে। অত ন প্রমদিয়ামীতি ধলমানঃ।

চতুর্যস্ত দিতীয়ণাদে চিস্তিতং—"প্রস্তরং শাথায়াং সার্দ্ধং প্রহবেৎ প্রদ্ধতিস্থিয়ং। শাথায়া ষ্মর্যকর্ম্ম স্থাৎ প্রতিপত্তিরুতোচিতা। প্রস্কৃতিঃ প্রস্তুরে যাগঃ শাথায়াঃ সাহচর্য্যতঃ। তথাস্বাদর্থকর্ম্মতে হৃতিঃ শাখা প্রযোজয়েও॥ হরতির্গাগবাচী নো প্রতিপদ্ধিস্ততো ভবেও। পৌর্ণমাস্তাং ততো নৈব ছতিঃ শাখাং প্রযোজ্বেরং'' ইতি॥ দর্শপূর্ণমাদ্বোঃ শ্রমতে—"সহ শাধ্যা প্রস্তরং প্রহরতি" ইতি। তত্র শাধাপ্রহরণমর্থকর্মা। কৃতঃ। প্রস্কৃতিশব্দেন যাগস্তাভিধানাৎ। এভচ্চ স্ফুবাকেন প্রস্তরং প্রহরতীত্যেতদাক্যমুদাস্কৃত্য প্রস্তরপ্রহরণস্থ যাগত্বে তৎসাহচর্য্যাচ্ছাখাপ্রহরণমূপি যাগ স্থাং। অর্থায় ক্রতুদাকল্যপ্ররোজনায় ক্রিয়মাণমর্থকর্ম। ততঃ প্রহরণেন পৌর্ণমাস্থা-মপি প্ৰাশ্ৰাণা প্ৰয়ূজ্যত ইতি প্ৰাপ্তে ক্ৰম:—স্কুবাকেন প্রস্তরং হরতিধাতোর্যাগবাচিত্বং নোক্তং কিং তু মান্ত্রবর্ণিকদেবতামুপদভ্য দ্রব্যদেবতাভ্যাং যাগঃ করিত:। শাথাপ্রহরণে তু নান্তি দেবতা। ততো যাগন্ত করমিতুমশক্যতয়া হরতিধাতুরত্র স্ববাচ্যার্থপরিত্যাগমেবাহচটে। তথা সতি বৎসাপাকরণ উপযুক্তারাঃ পলাশশাখারা উপবোগাস্ত-রাভাবাদ্যাগদেশেংবকাশশভায় যত্র কাপ্যবশ্রুং পরিত্যাগে প্রাপ্তে শাস্ত্রেণা হ্রনীরে ত্যাগো নিষমতে। তেন চ শাস্ত্রীষ্বার্গেন শাথায়া: প্রতিপত্তির্ভবতি। প্রতিপত্তির্নাম সংস্কার্মপো দৃষ্টার্থ:। ষধা রাজ্ঞা চর্ব্বিতক্ত তাদ্*লক্ত* সৌবর্ণে এতদ্গ্রহে প্রক্ষেপত্তবং। ততঃ প্রহরণং প্রতিপত্তি-কর্মতন্না তদভাবে ক্রতুবৈকল্যাভাবাৎ পৌর্ণনাঞাং স্বসিদ্ধাহেতুভূতাং শাধাং ন প্রয়োজনতি।

ষষ্ঠাধ্যাবন্ত প্রথমপানে চিন্তিতং— "দ্রিয়া নান্তি স্বামিভাব: পৃংলিকেন তদীরণাৎ।
প্রক্তার্থতরা লিকং সংখ্যাবরাবিবিক্ষতং ॥ অন্তান্ত্রগত্যেন সংখ্যার সদৃশন্তঃ। টাবিবভক্তিবিকারাদেরর্থতংপ্রক্তনের্ন তু" ইতি ॥ স্বর্গকামো বজেভেতি পুংলিকশনেনাধিকারিণো
বিধানাৎ নোহধিকার: দ্রিয়া নাতি । ন চ প্রহ্ববিদ্ধিতং পৃংলিক্মিতি প্রাচ্যং। একত্ববিল্লিক্স প্রত্যার্থতাভাবাৎ প্রক্তার্থতর । তু গ্রহ্ববিদ্ধিতং পৃংলিক্মিতি প্রাপ্তে ক্রমং—অন্তি
দ্রিয়া: কর্মস্বিধিকার: । কুতঃ । পৃংলিক্স স্থাবিবিক্ষিতত্বাৎ । ন ফেক্ড্ম্প প্রত্যার্থত্বমবিক্ষায়াং
নিমিত্তং কিং তুদ্দেশ্যগতত্বং । ইহাপি যা স্বর্গকাম: স যজেভেতি বচনব্যক্তৌ পৃংলিক্ষস্থোদেশ্যগতত্ত্বেনেকত্বসদৃশ আরান্তি বিবক্ষিতত্বং । ন চ প্রক্রত্যর্থো লিকং । দ্রীলিকং তাব্টাবাদিভি: শ্রীপ্রতারেরভিধীরতে । পৃংলিকং তু বৃক্ষানিত্যান্তিন্ ধিতীরাবহ্বচনে বিভক্তিবিকারেণ
নকারাদেশকক্ষণেনাভিব্যক্ত্যতে । এবং কুল্মিত্যন্মিন্ প্রথমৈক্রচনে নপৃংস্কাভিব্যক্তিঃ ।
তন্মালিক্স প্রক্রত্যর্থভাভাবাহদেশ্যগত্বেনাবিক্ষিত্বাচ্চ দ্রিয়া অস্ত্যাধিকারঃ ।

তবৈবাসচ্চিত্তিতং—"দ ম্পতিভ্যাং পৃথকার্য্যং সহ বাহথাতসংখ্যন্ন। পৃথগৈ বনবৈগুণাথ করৈ ক্যং দেবতৈকাবং' ইতি ॥ যজেতে ত্যাখাত প্রত্যমণতার্য্যা সংখ্যারা উদ্দেশ্যণত স্থাভাবেন বিবক্ষায়া বার্মিতুম শক্যভাদেক কর্ত্বায় দম্পতিভ্যাং পৃথগের কর্মান্তি ক্রেমিতি চেল্মিবং। বৈগুণ্য প্রস্থাব। কর্মাণি তত্ত্ব পজ্যাবিক্ষণং ক্রমানাবেক্ষণং চেত্যুভ্যমপ্যান্নাতং। তত্ত্ব যজ্মানপ্রযোগে প্রস্থাবেক্ষণং লুপ্যেত্ত্যবৈশুণায় দ্বোঃ সহাধিকারঃ ন চ যজেতেত্যেক্বচনং বিক্রং। অগ্নীধোমো দেবতেত্য্য যথা ব্যাসক্তমান্দেবতাক্যং তথা দম্পত্যোঃ সহাধিকারঃ। তথা সভ্যনেহতিরিক্যং ধীয়াতা ইতি বাক্যেন কর্মণি ন্নাক্ষপূরণং পদ্মা ক্রিষ্ঠ ইতি যহক্ষং ওৎস্কৃত্বিতং॥

অথ ব্যাকরণং।

বাজন্তেত্যত্র 'বজ ব্রজ গতৌ' ইত্যমাদ্ধাতোকংশনঃ কর্মণি ঘঞ্জঃ (বাজশনঃ)। ততা কিংবালাত্যালাতঃ। প্রস্বশংলাংশ্প্রত্যালাতঃ। তত্রত্র থাথানিস্বরঃ। এবং সর্বং যথাযোগ্যমুরেয়ং॥'' ইবে ছালা বজুর্মন্ত্রাঃ কাচিৎকাচিদুগীরিতা। তাসামূচাং বিবিচ্যাথ বিচ্যা ছলোংশব্রুরেয়॥'' সাবিত্রিয়চা, অনুষ্ঠুভচা, বৈশ্বনেযুচেতি ব্রাহ্মণেন ব্যাখ্যাতছাং সর্ববৃদ্ধাং মধ্যে সমান্ধাতা ঋচঃ। দেবো বং সবিতা প্রাপ্রমন্তি বিপদা বিরাজ্গায়ত্রী। আ প্যার্মবামিতি মধ্যেক্যোতিরিস্কৃপ। ক্রন্ত্র হৈতিরিত্যেকপদাত্রিষ্টুপ্। ক্র্বা অম্মিনিত্যিপ তবং। প্রেমনগাদিতি ত্রিষ্টুপ্। সহন্রবৃদ্ধা ইত্যেকপদা ত্রিষ্টুপ্। উর্বন্ধরিকামিত্যেকপদা গায়ত্রী। সাম্প্রমিতি গায়ত্রী। দেবো বং সবিতোৎপুনাছিতি গায়ত্রী। অবধৃত্যিত্যেকপদা গায়ত্রী। পরাপ্তমিত্যাপি। দীর্ঘামিছিত্যেকপদা ত্রিষ্টুপ্। বোনি বর্ম্ম ইত্যুন্টুপ্। সমাপো অন্তিরিক্যুপরিষ্টাদ্রহত্রী। অন্তঃ পরীত্যেকপদা গায়ত্রী। অন্তরিক্যুপরিষ্টাদ্রহত্রী। অন্তঃ পরীত্যেকপদা গায়ত্রী। অন্তরিক্যুপরিষ্টাদ্রহত্রী। আন্তঃ পরীত্যেকপদা গায়ত্রী। ক্রিক্যামিতি ত্রিষ্টুপ্। জালানানেতি ত্রিপদা ত্রিষ্টুপ্। আলাসানা স্থেজসংক্তান্ত্র্টুড়ে। ইমং বি স্থামীতি ত্রিষ্টুপ্। সমামুর্বিত্যক্রপদা ত্রিষ্টুপ্। আলাসানা ব্রেরুর্ব্রাছিতি গায়ত্রী। বীতিহোত্রমিতি গায়ত্রী। এতা অসদিরত্যেক্রপদা ত্রিষ্ট্রপ্র বিরুর্ব্য বিরুর্বিত্যক্রপদা গায়ত্রী। পাহি মাহর্য ইতি দিপদা গায়ত্রী।

, &

বাজস্থ মোদ্গ্রান্তং চেত্যকুষ্ঠুভৌ। যং পরিধিমিতি পুরস্তাজ্জ্যোতিরিষ্টুপ্। সাধ্প্রাবজাগা ইতি তিষ্টুপ্। নথিতরেষামপি মন্ত্রাণামনেন আরেনাক্ষরমাত্রসংখ্যাবিশেষমুপজীব্য যৎকিঞ্চিছন্দঃ কর্যাতামিতি চের। যজুষাং ছন্দঃকল্লেন শুভিবিরোধপ্রসঙ্গাৎ। তথা চ ব্রাহ্মণং পুর্বমেবোদা-ছতং—"তত্রোভয়োশীমাংসা। জামি আং। যদ্যজুষাহজ্ঞাং যজুষাংপ উৎপুনীরাং।ছন্দ্রমাহপ উৎপুনীরাং।ছন্দ্রমাহপ উৎপুনীরাং।ছন্দ্রমাহপ উৎপুনীরাং।ছন্দ্রমাহপ উৎপুনীরাং।ত্র যজুরি ধেগা ছন্দ্রমাহভিধীরতে। ততাে যজুষাংছন্দ্রা ন শুতেরভিমতং। তথা সতি স্বশক্তাা কিঞ্চিয়্তনং ছন্দ্রং কর্মিতুং ন শক্তে। বিং তু পূর্ব্বসিদ্ধসম্প্রদান্ত্রগতং ছন্দ্রালকণং যত্র যত্রান্তি তস্তাং তস্তামুচি ছন্দ্র্যা জানীরাং। খাচামের ছন্দ্রোবিধানাং॥ (১ অষ্ট্রক—১ প্রগাঠক—১৩ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণবস্তুর্বেদীরতৈত্তিরীর-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে ত্রয়োদশোহসূবাকঃ॥ ১৩॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ক্রমোদশ অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহে অধ্যাশ্য এবং ক্রগ্র্হন সংক্রান্ত প্রক্রিয়া-পদ্ধতির বিষয় বির্ত ইইয়াছে। দ্বাদশ অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহে আধার পরিগৃহীত ইইবার পর অর্থাৎ বেদীতে আধারত্বাপনান্তর অধ্বর্গু কি ভাবে যাগনিস্পাদন করিবেন এবং কি ভাবে কিরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অন্তর্সরণে বেদিস্থিত সেই আধার-পাত্রে ক্রক বৃহন করিতে ইইবে, ক্রমোদশ অন্থবাকে যথাক্রমে সেই পদ্ধতির বিরৃতি দেখি। তদন্ত্রনগেই ভাষ্যকার অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যাদি নিম্পন্ন করিয়াছেন বলিয়া বৃথিতে পারি।

বিনিষোগ-সংগ্রহ মতে ত্রােদশ অনুবাকে কড়িটা মদ্ধের সমাবেশ পরিদৃষ্ট হয়। তদ্মানে 'বাজন্ত —ব্রেলাং'' প্রভৃতি হইটা মদ্ধে ক্ষকন্ত্রন, 'বস্থভারা' প্রভৃতি তিনটা মদ্ধে উত্তর দক্ষিণ ও মধ্যম তিনটা পরিধি অঞ্জন, 'অক্যং রিহাণা' এবং 'আপ্যায়তামাপ' প্রভৃতি মদ্ধে ক্ষক এবং প্রস্তর্গ্রাদি ধৌত করিতে হয়। 'মঞ্জাং পৃষ্তরঃ প্রভৃতি মদ্ধে প্রস্তর্গ্রাদ, 'আয়ুস্পা' প্রভৃতি মদ্ধে অল্পিক অভিমন্ত্রণ, 'জবাদি' মদ্ধে ভূমিম্পর্শন, 'বং পরিধিং' প্রভৃতি মদ্ধে মধ্যম প্রভৃতি পরিধিতে আছতি দান এবং 'বজানং' প্রভৃতি মদ্ধে হোমদ্ব সম্পাদন। তার পর 'সংক্রাব' আহতি প্রদানান্তর 'অল্লে বাং' প্রভৃতি মদ্ধে ক্রমণ করিয়া 'ধূরি' প্রস্তৃতি মদ্ধে ক্রক-স্থাপন, 'অগ্লেহ দরায়ং' প্রভৃতি মদ্ধে ক্লক-স্থাপন, 'অগ্লেহ করিয়াং' প্রভৃতি মদ্ধে ক্লক-স্থাপন, 'আহতি প্রভৃতি মদ্ধে ক্লক-স্থাপন, 'আহতি প্রভৃতি —ক্রােদশ অনুবাকের মন্ত্র-সম্প্রহ বিভিন্ন প্রক্রিয়া-পদ্ধতির উল্লেখে বিবৃত হইয়াছে। এইরূপ বিনিয়ােগ ও ক্রিয়া-পদ্ধতির অনুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্রের বে অর্থ অধ্যাহার ক্রিয়াছেন, আমাদের মন্তর্য আলোচনা প্রস্তুদ্ধে যথাক্রমে তরিষয় উল্লেখ ক্রিয়েতিছা।

জ্ঞানাদের মতে প্রথম মস্ত্রে অন্তঃশক্রনাশে আত্মোৎকর্ষ-সাধনের আকাজ্জা প্রকাশ পাইরাছে। জ্ঞান ও কর্মশক্তিই যে তৎপক্ষে প্রধান সহার, তাহাতে সেই প্রসঙ্গ প্রধাত হইরাছে। জ্বাস্থাকারের সহিত এই মস্ত্রের ব্যাধ্যায় বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। জ্বাস্থামতে মন্ত্রের অর্থ—'অরপ্রাপ্তির জন্ম মৃষ্টিবদ্ধ জুত্র উর্দ্ধগ্রহণে আমরাও উর্দ্ধগ্রহণ সম্পন্ন হউক; আর উপভৃৎকে নীচগ্রহণে আমার বৈরিসমূহ অধোগামী হউক। পরপ্রদাদেব আমার উৎকর্ষ এবং বৈরিগণের নির্দ্ধ সাধিত করুন। অনম্ভর ইক্রাগ্রী দেবতাব্য় আমার সপত্নদিগকে (শক্রদিগকে) বিশেষভাবে স্বস্থানভ্রষ্ট করুন।' ভাষ্যকার বলেন—এই মন্ত্র-বাখ্যানের পূর্কে ইড়াভক্ষণাদি বিধি। প্রথমেই সে অন্থ্র্চান বিধেয়। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রটীকে চারিটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। চারিটী অংশেই ভগবৎসন্থোধনে কর্ম্ম ও জ্ঞান প্রভাবে সম্ভাবস্ঞ্গন্তের এবং সন্ভাবের বারা পরমন্থান-প্রাপ্তির বিষয় স্থাচিত দেখিতে পাই। ক্লতঃ, সন্ভাব ও সংকর্মাই সকলের মূলীভূত। তন্থারাই হৃদয়ের শক্রসমূহ বিদ্রীত হয়। শক্র বিদ্রিত হইলেই আত্মোৎকর্ম-সাধনে পরমণদ প্রাপ্ত হুওয়া যায়। তথনই ভগবদারাধনায় স্ক্লল-প্রাপ্তির আশা করা যাইতে পারে। আমরা মনে কবি, ভগবৎ-সন্থোধনে, জ্ঞান ও ভক্তির মাহায্য-খ্যাপনে মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে এই ভাবেরই বিকাশ হইয়াছে।

তার পর দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চ ও ষষ্ট মঞ্জের বিষয় অন্ত্রধাবন করুন। দ্বিতীয় মঞ্জের তিনটী অংশে পর পর পরিধিত্রয়কে জুহু দারা অভিষিক্ত করিতে হয়। তা**হাতে মগ্লেব্র অ**র্থ হয়,—'হে মধ্যম পরিধি, হে দক্ষিণ পরিধি, হে উত্তর পরিধি, বস্থ-দেবতার প্রীতির জন্ম, রুদ্র-দেবতার প্রীতির জন্ম এবং আদিত্যদেবতাব গ্রাতির জন্ম তোমাদিগকে অভিষক্ত করিতেছি। ভাব এই বে, পরিধিত্রয়কে অভিধিক্ত করিলে স্বনত্র্যাভিদানী দেবগণ প্রীত হয়েন। 'অক্তং রিহাণা' এবং 'প্রজ্ঞাং বোনিং' প্রভৃতি মন্ত্রের দারা প্রস্তরের অগ্রভাগ জুত্তে, মধ্যভাগ উপভূতে এবং মূলভাগ ধ্রুবাতে অভিষিক্ত করিতে হয়। তদন্ত্সারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'পক্ষিণণ এই স্বতলিপ্ত প্রস্তরাগ্রভাগ আসাদনপূর্বক বিবিধ মার্গে গমন করুক। আমি যেন প্রজা এবং ওৎকারণকে বিনষ্ট না করি। 'আপ্যায়স্তাং…ম৵তাং…' প্রভৃতি চতুর্থ মন্ত্রে প্রাপ্তরহোম অর্থাৎ নীচহন্তে প্রস্তর হইতে ভূগ গ্রহণ করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিনে। মন্ত্রের অর্থ— 'হে প্রস্তরাবয়ব দর্ভ। তুমি মক্দেবতার সম্বন্ধী বাহনরূপে বিচিত্র অশ্বকে প্রাপ্ত হও। অর্থাৎ, বায়ু-বাহনের ভায় বেগে অন্তরিক্ষ-প্রদেশে গমন কর। স্বাধীনা অল্লতন্ত্ গো হইয়া অর্থাৎ কামধেত্বর ভায় ভৃত্তিকরী হইয়া বর্গে গমন কর। বর্গপ্রাপ্তির পর, আমাদিগের জন্ম ভূলোকে বৃষ্টি আনয়ন কর। অথবা পৃথিবী হইয়া স্বর্গে বাও অর্থাং পৃথিবী সম্বন্ধী ভাগসমূহ গ্রহণ পূর্ব্বক স্বর্গের তর্পণ কর।' ভাবার্থ এই যে,—'হে প্রস্তরাবয়ব দর্ভ! তুমি অস্তরিক্ষে গমন করিয়া তত্রত্য সংবাহন মরুলাণকে তর্পণ পূর্ব্বক পৃথিবীতে বারিবর্ষণ কর। 'আযুপা' প্রভৃতি পঞ্চম মন্ত্রে অগ্নিকে অভিমন্ত্রণ করিতে হয়। কোনও মতে এই মন্ত্রে আত্মাকে স্পর্শ করিতে হয়, কোনও মতে এই মন্ত্রের দারা প্রস্তর-প্রহরণ বিহিত হয়। যাহা হউক, মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অগ্নিদেব! বেছেতু আপনি সায়্র পালক, স্মুতরাং আমার আয়ুকে আপনি পালন করুন। হে অগ্নিদেব! যেহেছু আপনি চক্ষুর পা**লক, স্থতরাং আমা**র চক্ষুকে আপনি পালন করুন।' অর্থাৎ, প্রস্তর-প্রহরণ-জনিত আয়ুর ও চক্ষুর উপদ্রব পরিহরণ কর।'

মন্ত্র-ক্ষেকটীতে ভাশ্যে যে ভাব পরিগৃহীত হইয়াছে, তাহা উপরে বিবৃত হইল। বলা।
কৃষ্ণ-মন্ত্র্পেদ—১৮

বাছল্য, ঐ অর্থ যেন নিতাস্তই যজ্জ-ব্যাপারের অন্ত্রোধে নির্দ্ধারিত করা হইয়াছে! দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশ 'বস্থভাস্থা', দ্বিতীয় অংশ 'ক্রেছভাস্থা', তৃতীয় অংশ 'আদিত্যে-ভ্যন্তা।' মস্ত্রোক্ত এই তিনটী পদ হইতে ভাষ্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন যে, তিনটী পরিধিকে জুতুর বারা অভিষিক্ত করিতে হইবে। কিন্তু মন্ত্রের মধ্যে কোথাও 'পরিধি' শব্দের নাম গন্ধ বা তাহাকে জুহুর দারা অভিষিক্ত করিবার ভাব পাওয়া যায় না। 'অক্তং রিহাণা' প্রভৃতি তৃতীয় ও চতুর্থ মস্ত্রে প্রস্তর শব্দের কোনই উল্লেখ নাই অথবা পাষাণ-বোধক ভাবের উদ্দীপক কোনও ভাবেরও আভাষ পাই না। অথচ ভাষ্যকার প্রস্তবের অগ্রভাগকে জুহতে, মধ্যভাগকে উপভূতে এবং মূলভাগকে ধ্রুবাতে অভিষিক্ত করিবার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। পঞ্চম মন্ত্রেও প্রস্তরের মুম্বন্ধ খ্যাপন করা হইয়াছে, দেখিতে পাই। এ সকল ভাবকে বা শব্দকে টানিয়া আনিবার প্রয়োজন কি? প্রয়োজন—বহির্বজ্ঞের জন্ম বাহ্য জড়ের সন্তাব সংস্থানের জন্ম। মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত বিশেষ বিশেষ শব্দ বা ভাব এবং সকল মন্ত্রই, এইরূপ বাহ্ন ব্যাপারের ফূল উদ্দেশ্য-সাধনের নিমিত্তই ভাষ্যকাব কর্ত্তক ব্যাখ্যাত ও অধ্যাহত হইয়াছে। যাহা হউক, আমরা যে মন্ত্রে যে ভাব অবধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছি, অতঃপর তাহারই বিষয় একটু আলোচনা করিতেছি।

বিশেষ অমুধাবন করিলে মন্ত্র-কয়েকটার মধ্যে এক নিগৃঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। মন্ত্রসমূহে মনকে সম্বোধন করিয়া, তাহার উৎকর্ষ-সাধনের স্তর-পর্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়াই মনে করি। দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—'হে মন! তুমি এখন, সকল সংসার-ব্যাপার ভূলিরা, সকল ভ্রমছারা মারা ছাড়িয়া,—িযিনি সকলের আশ্রয়-স্থানীয়, সর্ব্বভূতের আধার ও অধিপতি একমাত্র তাঁহারই পরিতৃপ্তি-সাধনের নিমিত্ত বিনিযুক্ত হও।' এই মন্ত্রে বিবেক-বৈরাগ-মন্থয়ত্বের এই তুই শ্রেষ্ঠ ভাবকেই খ্যোতনা করিতেছে। তমোময় নিদ্রিত মনকে যে অতি আকুলকঠে ডাকিয়া বলা হইতেছে,—'রে অবোধ অনেতন মন্!' সকলই তো অসার কণভঙ্গুর—চরাচর বিশ্বসংসার সকলই তো নিশার স্থপন—এই আছে, এই নাই! তবে আর কেন? কেন আর সে তুচ্ছ অসারে মুগ্ধ इरेब्रा फिन कांग्रेख ?'—এই তো ব্যাকুল বৈরাগ্যের মহামন্ত্র! তৎপরে বলা হইতেছে,— 'হে মন! সকল তুচ্ছ অসারকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া, যিনি সারাৎসার—ি যিনি সর্ব্বভূতের একমাত্র চরম আশ্রয়ন্থান, তাঁহার ভৃপ্তি-সাধনে আত্মনিয়োগ কর, তাঁহারই শরণাপন হও, তাঁহারই পাদপ্মপুরুষ দেহ মন প্রাণ ঢালিয়া দেও।' ইহা অপেকা বিবেকের শ্রেষ্ঠ উপদেশ আর কি হইতে পারে? মনের পক্ষে এমন উচ্চ উপদেশ আর কিছুই নাই। কিন্তু মন তো তাহা গুনিবার পাত্র নহে! মন যে বড়ই অধীর-বড়ই চঞ্চল! তাহাকে বশে আনা বা তাহাকে আয়ত্তীকৃত করা তো বড়ই কঠিন! অতি অন্তির মনের ধৈগ্য দৈর্ঘ্য সম্পাদন যে বড়ই স্কত্কর! এই কথা মনে করিয়াই, मत्रनात्रात्रप অর্জ্ন, আকুলকঠে ভগবান বাহ্নদেবকে বলিয়াছিলেন,—"বায়োরিব হৃত্ছরম্।" সতাই বটে! বায়ুকে বন্ধন করা যেমন কঠিন, মনকে বন্ধন করাও ভজপ হংসাধ্য! মদমত্ত বারণতুল্য এমন মনকে কে শাসনদত্তে পরিচালিত করিবে? কে শান্তি-সংঘমের

५ প্রপাঠক, ১৩ षश्चाक ।] क्रुस्थ-यजुर्द्यप-मञ्ज ।

নিগড় সংযত করিয়া রাখিবে ? তাই মন্ত্রের দিতীয়াংশে বন্ধনির্ঘাধে ঘোষণা করা হইয়াছে—'ক্রেভার্বা।' অর্থাৎ,—'হে চঞ্চল মন! হে অসংযত মন! এই স্তরে আসিয়া,— এই অবস্থার পড়িয়া, তৃমি ঘোরক্রপী শাসিকা যে দৈবী-শক্তি, একবার তাহার প্রতি লক্ষ্য কর,—তুমি একবার তাহারই প্রীতিসাধন জন্ম বিনিযুক্ত হও।' বলা হইতেছে,— 'হে সাধক আত্মা, অতঃপর তৃমি শক্তি সাধনার জন্ম যোগয়ক্ত হও। অতি স্থিরভাবে, অতি ধীরভাবে, অতি দৃঢ়ভাবে, সদাই অন্থির মনকে কঠোররূপে স্থান্থত কর!' বিবেক-বৈরাগ্যের উল্লেখনে, তাহাদেরই প্রেরণা-বলে, সাধন ক্ষেত্রে উন্নতি-উৎকর্ষের উদ্ভিদ জন্মলাভ করে। তথন সাধককে শক্তিসাধনক্রপ ঘোর অধ্যাত্ম-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়। তথন কঠোর শাসনদণ্ডধারী বিশ্বশাসক দৃঢ় শাসন-দণ্ডের বশে পরিচালনা করিয়া, সাধকের অন্থির চিত্তকে শাস্ত ও সংগত করিয়া দেন! এথানে, এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে, সেই অবস্থারই আভাষ প্রাপ্ত হই।

এই অবস্থায় সংযতচিত্ত শাস্ত শুদ্ধ সাধক, ব্রহ্মজ্যোতিঃ সন্দর্শনের অধিকার লাভ করেন। তথন সাধক মনকে স্থোধন ক্রিয়া বালয়া থাকেন,—'হে মন! তোমাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপ দেবগণের তৃত্তিসাধনের জন্ম নিযুক্ত করিতেছি; অর্থাৎ, এখন তৃমি অস্তরাত্মাকে প্রমালোকে আলোকিত করিয়া, এক ্যাতিঃ-স্বরূপে নিমজ্জিত হও।' ময়ের অন্তর্গত 'আদিত্যেভাস্বা' পদে সেই স্তরের বিষয় ্যাপন করিতেছে। সাধকের আত্মাব্রন্ধালোকে আলোকিত হইলে, স্বতঃই তাহার বিশাল বিরা: ভাব সংঘটিত হইয়া থাকে। অনস্ত আকাশ বিশাল বিশ্ব সেই বিরাট ভাবেরই ছোতনা - রিয়া থাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে বলিয়া থাকেন,—'মন! তেঃমার কর্মোর দারা তুমি এখনই ভূমা ভাবে স্থবিস্তৃত সম্প্রসারিত *ছ*ও, যেন ক্ষিতিব্যোমাগ্মিকা বিশাল বিরাট অনস্ত দেবতা তোমাকে জানিতে পারেন অর্থাৎ ভূমি যেন বিশাল বিরাট লদয় স্ইয়া তাঁহাতে সংশ্ৰব-স্ময়িত বা স্মিলিত হুইয়া যাইতে পার'— এই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে তৃতীয় মন্ত্রে আশীর্কাদ আকাজ্ঞা প্রসঙ্গে বলা হইতেছে,—'হে মন! এখন তুমি ভগবানের আশীর্কাদ প্রসাদ লাভের উপযুক্ত হইয়াছ—এখন তোমার প্রতি ভগবান 'প্রেমা' রূপ প্রমক্রণাধারা ার্গণ করুন। অর্থাৎ, ভগ্বৎ-প্রদাদে তুমি প্রমভক্ত ও প্রেমিক হইয়া জগবৎ-সেবায় ভগবৎ-কার্যো বিনিযুক্ত হও।' পঞ্চম মন্ত্রে সেই প্রেম-ভক্তিরূপ মহাভাবেরই বিশিষ্ট বিকাশ ও দেই ভাবের সম্যক প্রতিষ্ঠার আকাজ্ঞা প্রকটিত। তাই বলা হইয়াছে— 'হে মন! কঠোর সাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া, তুমি যে শুদ্ধসন্থভাব লাভ করিয়াছ, তোমার অন্তরাত্মায় নিহিত দেবভাব উদ্বেশিত হইয়া, তাহার সহিত সন্মিশিত হউক এবং সমধিক সমুজ্জ্বল ও স্থপুষ্ট হইতে থাকুক।' ষষ্ঠ মন্ত্রে সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্। আপনি সৎকর্ম্মপালক ও পরমজ্ঞানস্বরূপ। একমাত্র আপনিই জীবের সংকর্মশীল জীবনের এবং জ্ঞানচক্ষুর পরিরক্ষক ও প্রতিপালক। আমার তব্জানরপ যে দিবাদৃষ্টি উলেষিত উড়াসিত হইয়াছে, এবং কর্ম্ম-শক্তিরূপ যে পুণাজীবনের বিকাশ হইয়াছে, আপনি তাহাকে সংরক্ষণ ও স্পুষ্ট করুন। সাধনক্ষেত্রের এই এক শুর-পর্য্যায় মনে করা যাইতে পারে। অগ্লিকে যথন শক্তিদাতা আর্দ্দাতা এবং সকল অলের পূর্ণতাসাধক বলিয়া বুঝা গেল, তথন অগ্নিব মধ্য দিয়া ভগবানকে পর্যান্ত টান পড়িয়া গেল। যথন তিনি রক্ষক, যথন তিনি পালক, যথন তিনি আয়ুর্ব্ছিকারক, যথন তিনি দ্রদৃষ্টি-সম্পাদক, যথন তিনি তেজঃ ও শক্তি সঞ্চারক, যথন তিনি সর্বাক্ষের পূর্ণভাবিধায়ক—তথন কি আর তাঁহাকে ঐ জনস্ত অগ্রিকুণ্ডের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাখা যায় ? তথন অগ্নি নামে যে ভগবানকেই আহ্বান করা ইইয়াছে, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। আমরা তাই মনে করি, জ্ঞানময় ভগবানই এখানকার আরাধ্য।

পঞ্চ মত্ত্বে দ্বাৰা কৰ্ম্ফল ক্ষয়েৰ আকাজ্জা প্ৰকাশ পাইয়াছে বলিয়াও বুঝা যায়। কৰ্মই কৰ্ম্মক্ষয়ের হেতৃভূত; কৰ্মই ভববন্ধনছেদক। এখন বিচাৰ্য্য—যে কৰ্মের দ্বারা ক্মন্বন্ধন ছেদন হয়, দে কর্মা কোন্ কর্মা। সংসারে এমন কি কর্মা থাকিতে পারে, যে কর্মা মান্ত্রের ভববন্ধন ছেদন করিতে সমর্থ হয় ? এখানে কর্মান্তব্বের প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ে। কর্মান্তব্বের ভাগে বিভক্ত করিয়া বলিয়াছেন,— কোনটা কর্মা, কোনটা অকর্মা এবং কোনটা বিক্রা, এই বিষয় ব্রিতে বিবেকিজনও মোহাছেল হন। 'সত্থব আমি ভোনাৰ নিকট কর্মাের সক্ষণ-তত্ব বির্ত করিতেছি। দে তত্ত্ব অবগত হইলে তুনি সংসাৰ-বন্ধন হ্ইতে মৃত্য হইতে পাবিষে।' এই বলিয়া তিনি অর্জ্নকে ব্যাইলেন,—

"কর্মণোফপি বোদ্ধন্যং বোদ্ধবঞ্চ বিকর্ম্পণঃ। অক্স্মণ-চ বোদ্ধন্যং গহনা কর্ম্মণো গতিঃ॥

কর্মণাকর্ম বং প্রেদকর্মণি চ কর্ম বং। স বুদ্ধিমান মন্ত্রেষু স যুক্ত রুৎস্কর্মারুৎ ॥" অর্থাৎ,--'শাস্ত্রনিদ্ধ কর্ম্ম, শাস্ত্রনিধিদ্ধ কর্ম্ম (অর্থাং বিকর্ম্ম) এবং তুফীস্তাবরূপ অকর্ম্ম-এই তিনের সনাক্তার অবতা জ্ঞাতব্য: কারণ, তৎসমস্তের নিগুচভাব অতিশার হুজ্ঞের। যিনি দেহাদি চেষ্টারূপ ক্যা-মধ্যেও ক্যান্থীনতা ও ক্যান্থোবেও কর্মের বিভয়ানতা উপলব্ধি করিতে সক্ষম, মানবজাতির মধ্যে তিনিই পণ্ডিত। তাদশ ব্যক্তি আহাব-বিহারাদি যাবতীয় সাংসারিক কার্ম্যে লিপ্ত থাকিলেও বস্তুতঃ যোগি পুক্ষের ভায় সর্ব্বব্যাপারে নির্লিপ্ত।' এই ভগবছুলিব মধ্যে কর্ম্মতত্ত্ব বিশেষভাবে পরিব্যক্ত হইয়াছে। তগবান যে বলিয়াছেন,—কোনটা কর্ম্ম আব কোনটা অকর্মা, তাহা নির্ণয় করিতে পণ্ডিতগণও মুহুমান হন, তাহা স্বতঃসিদ্ধ। দৃষ্টাস্ত দারা তাহা আর বুঝাইবার আবশুক হয় না। স্রোতোভিমুথে তরণী প্রবাহিতা; তীরস্থিত তর্জ-রাজি নিশ্চল। অথচ আরোহীর মনে হয়, যেন তরণী স্থির রহিয়াছে; আর তীর্ম্বিত তরু-রাজি বিপরীত দিকে চলিয়াছে। এইরূপ অতি দূরে একটী মামুষ চলিয়া যাইতেছে, অথচ দূর হইতে দর্শকের মনে হইতেছে,—পথিক যেন দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এতহভয় ক্ষেত্রেই কর্মবিষয়ে মাত্রুষ বিভ্রমগ্রন্ত। যে গতিশক্তিবিশিষ্ট, মাত্রুষ তাহাকে গতিহীন বলিয়া মনে করিতেছে, আর যে গতিহীন নামুষের দৃষ্টিতে দে গতিশক্তিবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। এরপ ভ্রান্তি পদেপদেই উপস্থিত হয়। স্নতরাং ভগবান বলিয়াছেন,—"কিং কর্মা কিমকর্ম্মেতি কবয়োহপাত্র মোহিতাঃ''—এ বিষয়ে কোনই সংশয় আসিতে পারে না।

কর্ম্ম-তন্ত্ব ছরধিগম্য বলিয়াই কর্মকে তিনটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়া, ভগবান বলিলেন,—'শাস্ত্রাম্মানিত বৈধ-কর্ম্মের নাম—কর্ম্ম; শাস্ত্র-নিষিদ্ধ অবৈধ-কর্ম্মের নাম—বিকর্মা; এবং নিম্বর্ম বা কর্মাহীনতার নাম—অকর্মা। এই কর্মা বিভাগে সাধারণতঃ মনোমধ্যে একটা প্রশ্নের উনম হয়। কর্মা ও বিকর্মা এতছভ্রের মধ্যে কর্মের সন্থা উপলব্ধি হয় বটে; কিন্তু অকর্মের

বা নিষ্কর্ম্মের মধ্যে কর্ম্মের সন্ধা কোথায় ? 'নৈষ্ক্ম্ম্যা' শব্দে কর্ম্ম-বাহিত্য বা তুষ্ফীস্তাব বৃঝাইতে পারে। কিন্তু দেখানে কর্ম্ম বা কর্ম্মের সন্থা কিরুপে বুঝিতে পারি! প্রীমন্তগবদগীতার টীকা-কারণণ দে মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা বুঝাইয়াছেন,—একটু অমুধাবন করিলে, কর্ম্মরাহিত্যের বা তুষ্ঠীভাবের মধ্যেও কর্ম্মের সন্ধা উপলব্ধি হয়। আমরা যথন মনে করি,— 'আমরা চুপ করিয়া বসিয়াথাকিব; আমরাকোনও কর্ম্ম করিব না; তুফীস্থাব অবলম্বনে আমরা দিন কাটাইব'; তথনও কি কর্মাভাব উপস্থিত হয় ? চুপ করিয়া থাকা, তুঞ্জীস্তাব অবলম্বন করা,—সেও কি এক প্রকার কর্ম নহে ? কর্ম্মের প্রকার-ভেদ হইতে পারে; কিন্তু দে অবস্থাও যে কর্ম্মের অবস্থা, তাহাতে কোন্ট সংশ্য গাকিতে পারে না। যথন আমরা মনে করি, আমি কিছু করিতেছি না; তথনও আমাতে অহঙ্কার আছে। অহঙ্কার থাকিলেই কর্ম ণাকিবেই। অহল্পারাভিভূত মানুষ্ট মনে করে,—'আমি; আমার কাজ আমি করিতেছি।' আবার অহস্কারাভিভূত ব্যক্তিরই মনে হয়,—'আমি নিব্রিন্দ বিদিয়া আছি; কর্ম আমাকে অভিভূত করিতে পারে নাই।' কলতঃ, কর্ম না করার চেষ্টাতেও কর্মের একটা সম্বা আছে। াহারা জ্ঞানী, যাহারা পণ্ডিত, তাহারা নৈক্ষ্যা তাবের মধ্যেও ক্ষ্ম দেখিতে পান। স্ক্তরাং কোন্টী কর্মা, কোন্টা অক্মা, ভাহার। তাহা নির্দেশ করিতে পারেন। তাই ভগবান বলিয়াছেন,—বাঁহারা কর্ম, বিক্ষা ও অকর্ম, তিনের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হইনা কর্মান্ত্র্ছান করেন, তাঁহারাই বুদ্ধিমান ; তাঁহারাই ক্ৎমকর্মারুৎ, অর্থাৎ তাঁহাদের কোনও ক্ষাই অবশিষ্ট নাই; তাঁহারাই মক্তির অধিকারী।

কর্মোর দার। ক্যাফল ক্ষয় করিতে হইলে, ক্রম অক্রম ও বিক্যা—তিনের সম্যক্ জান প্রোজন। কারণ, বুঝিবাব দোষে কর্ম ও অক্রম অনেক সময় বিকর্মে পিগ্রিসিত হয়। যজ বা দেব-পূজা প্রভৃতি কর্ম্ম, শাস্ত্র-বিহিত কর্ম্ম মধ্যে পরিগণিত; কিন্তু যজ্ঞে বা দেব-পূজার খাহাদের শ্রদ্ধানাই, এমন ব্যক্তিও সময় সময় যুক্ত বা দেব-পূজাব অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অনুষ্ঠাতার মনে ধর্ম্ম-ভাব আদৌ নাই; অথচ, তাঁহার গৃহে লোক-দেণান-হিদাবে পূজা-পার্ব্বণের অফুষ্ঠান চলিয়াছে। এরূপ ক্ষেত্রে, অনুষ্ঠাতার মনে দান্তিকতা উপস্থিত হওয়ায়, তাঁহার কর্ম্ম—বিকর্ম মধ্যে পরিগণিত অর্থাৎ করা আর না করা উভয়ই সমান হইবে। এইরূপ, সংসার-ত্যাগী সাধু পুরুষ তুঞ্চীস্তাব অবলম্বন করিয়া আছেন, এমন সময় দস্ত্য-ভয়ে ভীত হইয়া কোনও ব্যক্তি তাঁহার শরণাপন্ন হইল। তিনি চেষ্টা করিলে তথন অনায়াসে আগ্রিত ব্যক্তিকে দস্মাহন্ত হইতে ত্রাণ করিতে পারিতেন। কিন্তু তাহা না করিয়া,—'আমি কর্ম্মত্যাগী'—এই অহঙ্কারে তিনি যদি দস্থ্য-হস্ত হইতে আশ্রিতকে উদ্ধার না করেন, তাহা হইলে তাঁহার তুষ্টীস্তাব-রূপ অকর্ম্ম নিশ্চয়ই বিকর্ম্মে পর্য্যবসিত হইবে। শরণাগত আশ্রিত জনকে রক্ষা করা এবং বিপন্ন-জনের বিপন্মৃক্তির পক্ষে যত্নপর হওয়া—ধর্ম্ম-কর্মা। এক্ষেত্রে সেই ধর্ম্ম-কর্ম্মের অনমূষ্ঠানে, তাঁহার অকর্ম্ম বিকর্মত্বে পরিণত হইবে। এইরূপ অহিংসা কর্ম্ম হইন্নাও বিকর্মে পরিণত হইতে পারে। সত্য কর্ম্ম হইয়াও বিকর্ম্মে পরিণত হইয়া থাকে। শাস্ত্রে এ সম্বন্ধে বহু উদাহরণ দেখিতে পাই। তপস্বী কৌশিক সত্যপরায়ণ ছিলেন। দস্ক্য ভয়ে ভীত কয়েক জুন ব্যক্তি তাঁহার সন্মুথ দিয়া পলায়ন করে; এবং সমীপস্থ লতাকুঞ্জ মধ্যে লুকায়িত থাকে।

জনুসরণকারী দম্যুগণ বনমধ্যে কৌশিক ঋষিকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার নিকট পলায়িত ব্যক্তিগণের সন্ধান জানিতে চায়। কৌশিক দম্যুগণের নিকট মিথ্যা কহিতে সন্ধাতিত হন। অপিচ, সত্যরক্ষার্থ দম্যুগণকে লুকায়িত ব্যক্তিগণের সন্ধান বলিয়া দেন। তাহাতে লুকায়িত ব্যক্তিগণ দম্যুহত্তে নিহত হয়। ফলে, সত্য কহিয়াও কৌশিক সত্যক্থনের ফলভাগী হইতে পারেন না। তাহার কর্ম্ম বিকর্ম্মে পর্যাবসিত হয়। আর সেই বিকর্মের ফলে কৌশিক নিরয়গামী হন। শাল্রে এইরূপ শত শত দৃষ্ঠান্ত আছে। ব্যাধবালক একটা হিংল্ল কন্ধ্ব বধ করিয়াছিল বলিয়া প্রাণি-বধে তাহার স্বর্গলাভ হয়। সেখানে পশু-বধ-রূপ তাহার বিকর্ম্ম কর্ম্ম-মধ্যে গণ্য হইয়াছিল। কারণ, হিংল্ল জন্ম বধ অধর্ম্ম নহে। এইরূপ প্রতি কার্য্যই বিচার-সাপেক্ষ। কর্ম্মাকর্ম্মের কর্ম্ব্য-নির্দ্ধারণ এতই গভীর সমস্থা-মূলক! কোন্ কর্ম্ম কর্ম্ম এবং কোন্ কর্ম্ম বিকর্ম্ম—শাস্ত্র প্রায়াহ তাহা নির্দ্দেশ করিয়া রাখিয়াছেন। কিন্তু সকলে সকল সময়ে সকল বিষয়ে শাল্রোপদেশের অমুসরণ করিতে সমর্থ নহেন। স্মৃত্রাং কর্ম্মাকর্ম্ম-নির্ণয়ে অনেক সময় মানুহকে মুহ্মান হইতে হয়।

কর্ম, অকর্ম, বিকর্ম প্রভৃতির স্বরূপ-তত্ত্ব-নির্ণয়ের পক্ষে জ্ঞান প্রধান সহায়। শাস্ত্র সেই জ্ঞান প্রদান করেন। গুরুর নিকটও এই জ্ঞান লাভ করা যায়। ব্রহ্ম এবং কর্ম্ম উভয়কেই জ্ঞানের দারা লাভ করিতে হয়। উভয়কে জানিয়া ত্রন্ধের উদ্দেশ্যে কর্মকে মিযুক্ত করিতে চ্টবে—ইহাই শান্তের অভিমত। আর তাহাতে সমর্থ হইলেই মারুষের সকল ছঃথের অবসান হটবে, মান্ত্র ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্বর্গফল লাভ করিতে পারিবেন। কর্মা ব্রহেমর উদ্দেশ্যে নিয়ক্ত করার তাৎপর্য্য ভক্তি। অর্থাৎ,—জ্ঞান সাহায়্যে কর্মাকর্ম ব্রহ্ম প্রভৃতির **স্বর্**পতর অবগত হইনা, ব্রন্মের প্রতি ভক্তিভাবে আরুষ্ট থাকিমা, তাঁহার উদ্দেশ্যে কর্মাকে নিযুক্ত করিতে পারিলেই সিদ্ধিলাভ অবগ্রস্থাবী। এীমদ্বগর্নস্গীতায় ভগবছক্তিতে সেই কথাই বিশদভাবে বঝান হইয়াছে। ভগবান এক্লিঞ্চ প্রথমে কর্ম্মাকর্ম্মের ভেদতত্ত্ব বুঝাইয়া পরিশেষে বলিয়াছেন,— ''যন্ত সর্ক্রে সমারন্তা: কামসকলবর্জিতা:। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং তমাত্ত: পণ্ডিতং বুধা:। ত্যক্ত। কর্মফলাসঙ্গং নিতাতৃপ্তো নিরাশ্রয়:। কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহৃপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি স:॥ নিরাশীর্যতচিতাত্মা ত্যক্ত সর্বপরিগ্রহ:। শরীরং কেবশং কর্ম কুর্বনাপ্রোতি কিবিষম্॥" অর্থাৎ.—যিনি যাবতীয় কর্মা, ফলাকাজ্ঞা ও কর্তৃত্বাভিমান বিবর্জিতভাবে অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার জ্ঞানানলে শুভাশুভ লক্ষণ-সমূহ ভন্মীভূত হইয়া থাকে। ব্রহ্মবিদ্যাণ তাদৃশ ব্যক্তিকেই পঞ্জিত বলিয়া উল্লেখ করেন। দেই পশ্জিত ব্যক্তি কর্মাও তৎফলে আসজ্জি পরিবর্জ্জনপূর্ব্ধক আকাজ্ঞা-বিহীনতা-হেতু পরিতুষ্ট ও দেহে ক্রিয়াদির অভিমান বিহীনতা হেতু নিরবলম। তিনি তাদৃশভাবে কর্মানুষ্ঠানে সম্প্রবৃত হইলেও বাস্তবিক কোনও কর্মাই করেন না। ফলাকাজ্ঞা-পরিশূল-দ্বদয়ে অস্তঃকরণ ও সাত্মাকে সংযত এবং সর্ব্ধপ্রকার ভোগসাধন সামগ্রী পরিত্যাগ ক্রিয়া কেবলমাত্র শরীর্যাত্রা নির্বাহিত করিবার অভিপ্রায়ে কর্মানুষ্ঠান করিলে ভববন্ধন বিনির্ম্ম ক্র হওয়া যায়।

ফলতঃ, ঈশর-নম্বদ্ধয়ক্ত কর্মের দারাই কর্ম কর হয়;—সেই কর্মের দারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওরা নার। ভগবৎ-প্রীতিকামনার প্রযুক্ত কর্মাই—কর্ম। শ্রীমদ্ভাগবতেও উক্ত হইয়াছে,—"তৎকর্মাং হরিতোষং বং।" যে কর্ম্মে ভগবানের প্রীতি-সাধন হয়, যে কর্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ যে কর্ম্ম সংকর্মা, সেই কর্মাই—কর্মা হইয়া থাকে। এখন, ভগবানে সংশ্রবযুক্ত কর্মা বলিতে আমরা কোন্ কর্মকে বৃঝি? কোন্ কর্মে ভগবানকে লাভ করা যায়? শ্রীমন্তগবদদ্গীতায়, ভগবান্ শ্রীক্ষণ মার প্রজ্মকে বিশেষভাবে বলিয়াছেন,—"মৎকর্মারুৎ" ইত্যাদি। অর্থাৎ,—সেই আমাকে পায়, যে আমার কর্মা করে। যাহার সকল কর্ম্ম আমার সহিত সম্বন্ধযুক্ত, সেই আমার লাভ করে।' সেই নিমিন্তই ভগবান্ বার বার উপদেশ দিয়াছেন,—যে কোন কর্মাই কর না কেন. সমন্তই আমাতে অর্পণ কর।'

"যৎ করোষি যদ্পাসি যজ্জুহোসি দদাসি যৎ। যৎ তপস্থাসি কোস্তের! তৎ কুক্তব মদর্পণম্॥

অন্তত্ত আবার এই প্রসঙ্গে দেখিতে পাই,—

"কায়েন বাচা মনসেক্রিয়ৈর্বা বৃদ্ধ্যায়না বারুস্তস্বভাবাৎ। করোতি য়ং য়ং সকলং প্রক্রৈ নারায়ণায়েতি সমপ্রেং তং॥"

কর্ম ভগবানে সমর্পণ করিশেই ভগবানের সহিত তাহার সম্বন্ধ সংঘটিত হয়। স্থাকাপ্ত মণির স্বতঃসিদ্ধ দাহিকা-শক্তি নাই সত্য; কিন্তু স্থারশি-সম্বন্ধ লাভ করিলে, তাহাতে দাহিকা-শক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে—স্থাের শক্তিতে সেও শক্তিসম্পা হয়। কর্মাও তদ্রপ ভগবানে সমর্পিত হইয়া তাঁহার স্বরূপ-শক্তি লাভ করিয়া থাকে। সেই কর্ম্মের ঘারাই কর্ম্মক্ষর হইয়া থাকে। মন্ত্রে কর্ম্মক্ষরকারী সেই ভগবং-সম্বন্ধত্বত কর্মকেই সম্বোধন করা হইয়াছে। আর সেই কর্মের ঘারা কর্মাক্ষয়ে ভগবংপ্রাপ্তির কামনা মন্ত্র মধ্যে স্টারা উঠিয়াছে বলিয়াই আমরা মনে করি।

সপ্তম—'গ্রবাসি'—মত্ত্রে এক অপূর্ক্ ভাবের বিকাশ হইরাছে। ভাষ্যমতে ভূমিকে ম্পর্শ করিরা এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। কিন্তু আমাদের মতে এখানে মনকে দৃঢ় করিবার সঙ্কন্ন প্রকাশ পাইরাছে। মন যদি দৃঢ় হয়, মন যদি স্থির হয়, তাহা হইলে রিপুশক্র আপনিই বিমর্দিত হইতে পারে। মনকে স্থির ও দৃঢ় করিয়া পরমাত্মায় হাস্ত করিতে পারিলে, সকল অভীষ্ঠ পূর্ণ হয়। মত্ত্রের তাই লক্ষ্য—'পরমার্থসাধন জন্তা আমি যেন অবিচ্নিতভাবে ভগবানের আরাধনা করিতে সমর্থ হই।'

আইম—'যং পরিধিং' প্রভৃতি—মন্ত্রের দ্বারা পরিধি-সমূহকে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিতে হয়।
ইহাই হুইল—ইষ্টিসংপূর্ত্তি। প্রথম পরিধিকে অগ্নিতে নিক্ষেপ-কালে এই মন্ত্র পাঠের বিধি।
দে মতে ভাষ্মের অর্থ হয়,—'হে আহ্বনীয় অগ্নিদেব! পাণিনামক অন্তর্গণ কর্তৃক সম্যক্ষ
অবরুদ্ধ হুইয়া অন্তর্গণের উপদ্রব-নাশের জন্ম যে পরিধিকে পশ্চিমদিকে স্থাপন করিয়াছিলেন,
আগানার প্রিয় সেই পরিধিকে আমি বহ্নিতে নিক্ষেপ করিভেছে। এই পরিধি আপনার নিকট
ইইতে যেন অপগত হুইতে না জানে (অর্থাৎ আপনাতেই অবস্থিত হুউক)। অনস্তর দক্ষিণ
ও উত্তর পরিধিদ্বয়কে "যজ্জন্ত পাথ" ইত্যাদি মন্ত্রের দ্বারা একেবারে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে।
তাহাতে অর্থ হুয়,—'হে দক্ষিণোত্তর পরিধিদ্বয়। তোমরা যজ্জের ফলস্বরূপ অয়কে প্রাপ্ত হও।'

এই মস্ত্রের ব্যাখ্যায় যে নিগূঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা হইতে সম্পূর্ণ পুথক। অগ্নিস্বরূপ দেবকে জ্ঞানাগ্নি বলিয়াই আমরা গ্রহণ করিয়াছি। জ্ঞানাগ্নি কখনই 'পণি' নামক বিশেষ কোনও অস্ত্র কর্তৃক নিরুদ্ধ থাকিতে পারেন না। জ্ঞানাগ্নি রিপুশক্রর দারাই অবরুদ্ধ হইয়া থাকেন। স্থতরাং অগ্নিকে জ্ঞানাগ্নিরূপে গ্রহণ করিয়া, 'পণি' পদকে রিপুশক্ররূপে ধারণা না করিলে, মল্লের কোনই নিগৃত স্থসঙ্গত ভাব উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। ভাষ্যকার 'পরিধি' পদে স্থূল বস্তুবিষয়ক বেষ্টনীকে অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা মনে করি, পরিধির প্রকৃষ্ট অর্থ এখানে শুদ্ধসন্থভাব-স্বরূপ বাবধায়ক ভিন্ন, সূল জড়াস্মিকা বেষ্টনী কথনই স্থসঙ্গতরূপে গ্রহণীয় হইতে পারে না। এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! আপনি রিপু-শক্রগণ করেক অবক্দ্ধ হুইয়া সাধক হাদয়ে যে শুদ্ধসন্ত্রভাবরূপ ব্যবধান স্থাপন করেন। সাধক আপনার সেই প্রিয় সামগ্রীকে জন্যে পোষণ করিয়া থাকেন।' সাধক যথন বিবেক বহিংকে প্রস্থানত করিতে প্রাণপণে চেষ্টান্তি হন, রিপুকুল তথন তাহাকে নির্বাণিত ক্রিতে যত্নবান হয়,—কিছুতেই সেই জ্ঞানবহ্নিকে উদ্দীপিত হইতে দেয় না! তথন সাধক কাতর কভে ব্যাকুল ছান্ত্রে জ্ঞান্য অগ্নিদেবকে ডাকিয়া বলেন,—'হে দেব। হে অন্তরাঝার প্রকৃষ্ট পথপ্রদর্শক জ্যোতিঃস্বরূপ দেবতা। আপনি একবার আমার প্রতি কুপাকটাক্ষপাত করন। দেখুন,—বে ওদ্ধনত্বভাব আগনার প্রম প্রিয়, বাহা কেবলমাত্র আপনাতেই প্রতিষ্ক্রিত, সেই পরম ভাবকে আমি প্রাণে প্রাণে পোষণ করিতেছি। কিন্তু রিপুশক্রকল নিমজ্জিত করিতে উভত হইয়াছে। আমায় রক্ষা করুন—ঘোর রিপুশক্র-গণের করাল হস্ত হইতে আমাকে উদ্ধার করুন।'

ভাষ্যকার 'পাথঃ' শক্ 'অন্ন' অর্থে গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা 'পাথ' শক্ষের অথে শুদ্ধস্বভাবকে গ্রহণ করিলাম। মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অভ্যন্তরে দ্বিচনান্তক 'উপসমিতং' ক্রিয়া পদ পরিদৃষ্ট হয়। ইহাতে আমরা সাধনক্ষেত্রের এই মুখ্য ভাবের প্রতি লক্ষ্য করি। অর্থ হয়,—'হে আমার কর্মা ও ভক্তি, তোমরা জ্ঞানস্বরূপ দেবতার প্রিয় সেই (সৎকম্মের স্কুফ্ল-স্বরূপ) শুদ্ধস্বকে প্রাপ্ত হও।'

সাধন ও অনুষ্ঠান দারা যথন সাধক-হাদরে জ্ঞানাত্তি প্রজ্ঞালিত হয়, তথন তাঁহার তাগ্যে পরম জ্যোতির সন্দর্শন সোভাগ্য সংঘটিত হইরা থাকে। তথন সাধক স্বীয় কর্মকে ও ভক্তিভাবকে জ্ঞানমুখী করিতে যতুবান হইরা থাকেন। বাস্তবিকপক্ষে কর্ম্ম ও ভক্তিকে জ্ঞানের সহিত সন্মিলিত করিতে না পারিলে তাহাদের প্রতিষ্ঠা বা দৃঢ়তা সংস্থাপিত সংবর্ধিত হইতে পারে না। ধে কর্ম্ম জ্ঞানমুখী নহে, সে কর্ম্ম কর্ম্মই নহে—অকর্মা। যে ভক্তি জ্ঞানসমন্ধিত নহে, সে ভক্তি অহায়ী। তাই সাধক, হুদয়ে জ্ঞানাত্তিত আমাহতি প্রাদান করিয়া, অন্তরের অন্তস্থল হইতে বলিয়া থাকেন,—'হে আমার কর্ম্ম, হে আমার ভক্তিভাব, এখন তোমরা জ্ঞানময় জ্যোতিঃস্বরূপ দেবাদিদেবের শরণাপর হও। তাঁহার ওদ্ধভাবকে দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া স্থপ্রতিষ্ঠিত কর দি শুদ্ধ-সন্থ ও ভগবান যে অভিয়,—দ্বিতীয় অন্বয়ে তাহা বুঝিতে পারা যায়। ভাষ্মেও সেই ভাবেরই আভায আছে। ভাষ্মে আছে,—'এয় তত্তোহপরতো নৈব।'' ইহা হইতেই ঐ

অভিন্ন ভাবের পরিচর পাওরা যায়। দিতীয় অম্বন্নেও ঐ একই ভাব প্রাপ্ত হই। সে ভাব এতংপ্রসঙ্গে প্রথম অম্বন্নের বিশ্লেষণ-ব্যপদেশে পূর্ব্বেই পরিব্যক্ত হইন্নাছে।

তার পর নবম মন্ত্রের বিষয় অনুধাবন করুন। 'সংস্রাবভাগাঃ' প্রভৃতি এই নবম মন্ত্রে ভাষামুসারে সংস্রাবগুলিকে অগ্নিতে আছতি দিতে হয়। এমতে 'সংস্রাব' শদে বিলীন আজ্যাকে বুঝাইয়া থাকে। তাহাতে মলের অর্থ হয়,—'হে বিশেদেবগণ! আপনারা সংস্রব-ভাগী হউন, সেইন্নপ সংস্রব অন্নের দারা মহৎ অর্থাৎ সকলের আরাধনীয় হউন। এবং যে দেবগণ প্রস্তরে বর্ত্তমান, এবং থাহারা আস্ত্রীণ বহিতে সমাসীন,—সেই বিখেদেবগণ মনীয় এই বাক্যকে সর্ব্বত্র বর্ণন করিতে করিতে (অর্থাৎ—এই যঞ্জমান সম্যক্ অর্চ্চনা করিতেছেন— এইরপ বাক্য সকল দেবতার মধ্যে বলিতে বলিতে) এই যজ্ঞে উপবেশন করিয়া তৃপ্ত এবং হর্ষান্বিত হউন। একণে আমরা এ মন্ত্রটীর যেকপ অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার একটু আলোচনা করা ঘাইতেছে। মন্ত্রন্থিত 'প্রস্তরেষ্ঠাঃ' পদের ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,—'প্রস্তরন্থিত দেবগণ'! আমরা শক্ষণাশক্তির সাহায্যে ভাষ্যান্ত্রসারেই ঐ পদের অথ করিয়াছি,—'প্রস্তরের স্থায় স্থিব-স্থাননিবাসী'। অর্থাৎ,—যে দেবগণ বা দেবভাব-সমূহ, কামক্রোধাদি শক্রকত উপদ্রবরহিত স্থির দৃঢ় হুর্ভেম্ম স্বদয়ে বাস করেন। ইহাতেই ঐ পদ দেবগণের না দেবভাবেরই স্থান্সত বিশেষণ বলিমা অভিহিত হইতে পারে। আরও, 'পরিধেয়াশ্চ' এই পদের চ-কারটীকে ভাষ্যকার ভেদস্তচক বিলয়া অর্থ-নির্দেশ করিয়াছেন। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ হয়,—দেবগণ এবং পরিধিজ্ঞাত দেবগণ। ইহাতে আমরা বলি,—চ-কারটী যদি ভেদস্চক না হইয়া পাদপূরণজ্ঞাপক হয়, তাহা হুইলে মস্ত্রের স্থসঙ্গত অর্থ নিক্ষাশিত হুইতে পারে, অর্থাৎ 'প্রস্তুরেষ্ঠাঃ পদ 'পরিধেয়াশ্চ' পদের গুণছোতক মাত্র। 'পরিধি' শব্দের গুদ্ধসত্বভাবরূপ অর্থের বিষয় পূর্ব্বময়ে সমাক্ আলোচিত হইয়াছে। শুদ্ধসত্ত্বের উদয়েই হৃদয়ে দেবভাবের আবির্ভাব হইয়া থাকে। অতএব শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবই একমাত্র দেবভাবের জনক।

'সংস্রাব' পদের অর্থ 'দিচ্যমান আজ্ঞাশেষঃ' অর্থাৎ বিলান আজ্ঞা না ধরিরা উহার প্রচলতি অর্থ 'সংসর্গ' বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ ইইয়াছে,—'প্রস্তর্বৎ ন্থিরস্থান-নিবাসী শুদ্ধস্বরে হে দেবভাবনিবহ! আপনারা ভক্তিস্থবাতে পরিবর্দ্ধিত ইইয়া সাধকের সংসর্গভাগী ইইয়া থাকেন।' মদ্রের অপরাংশের অর্থ বিষয়ে ভায়্মের সহিত প্রায়ই মতদ্বৈধ নাই। তবে 'গৃণস্তঃ' পদের ভাবার্থ—'সমাদরে শ্রবণ করিয়া' গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে এ অংশের অর্থ ইইয়াছে,—'হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা মদীয় এই স্কতিরূপ বাক্যকে সর্ব্বতোভাবে সমাদরে শ্রবণ করিয়া এই যজ্ঞে (আমার হুদয়ে) উপবেশন পূর্ব্বক তৃপ্তি লাভ করুন।' একটু অভিনিবেশ পূর্ব্বক মদ্রের অর্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, সহজেই বুনিতে পারা বায়,—হৃদয়ে কামক্রোধাদি হুপ্রান্তি সকল বথন দমিত ইইয়া থাকে, হৃদয়-ক্ষেত্র যথন সেই কামক্রোধাদি রিপু-শ বর্মের উপদ্রব-পরিশ্যু হয়, তথনই শুদ্ধস্বভাবের উদয় ইইয়া থাকে—দেবভাব আসিয়া হৃদয়কে আশ্রম করে। ক্রমশ: সেই দেবভাবসমূহ, ভক্তিস্থবা ধারা পরিবর্দ্ধিত ইইয়া, সাধকের সংসর্গভাগী ইইয়া থাকে। অথবা আমাদের অভীষ্টপূরণ ধারা তাহারা বর্দ্ধিত হরেন, অর্থাৎ আমাদিরের অভীষ্টপূরণেই হুরয়ংক্ষেত্রে তাহাদের সন্তা বৃদ্ধিত হইয়া থাকে। তাহাতে সাধকের

সহিত দেবভাবসমূহের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ সংস্থাপিত হয়; অর্থাৎ তথনই শুদ্ধসত্ত অবিচ্ছিন্নভাবে সাধকের সহিত সন্মিলিত হন। ইহাই হইল—মন্ত্রের তাৎপর্য্য।

'অল্পের্কাং' প্রভৃতি দশন মন্ত্রে ভাষ্যকার জুত্ত এবং উপভৃৎকে লক্ষ্য করিয়াছেন। ভাষ্যমতে মদ্রের অর্থ হ^{ট্}রাছে —'হে জুত্ ও উপভৃৎ! পৃথিবী অভিমানী অবিনশ্বর গৃ**হরূপ অগ্নির শকট**রূপ স্থানে যজমানের স্থথের নিমিত্ত তোমাদিগকে স্থাপন করিতেছি। হে স্থথ-স্বরূপ জু্হ ও উপভূৎ ! তোমরা আমাকে স্থাংথ স্থাপন কর। যজ্ঞভারবাহী ব্যব্যুকে (দম্পতীকে) রক্ষা কর।' আমরা এই মন্ত্রে জ্ঞান ও ভক্তিকে শক্ষ্য করিয়া মন্ত্রের অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছি। 'ধূর্বেণী পাতং' পদস্কয়ে কোনও সম্বোধনের নাম গন্ধ নাই। এথানেও ভাষ্যকার জুহু ও উপভৃৎকে টানিয়া আনিয়াছেন। এবং 'ধুর্ব্যা' পদে শক্টবাহী বুষষ্ক অর্থ আমনন ক্রিয়াছেন। অর্থ হইয়াছে;—'হে জুত ও উপভূৎ! তোমরা শকটবাহী বুষদ্বয়কে রক্ষা কর।' এবস্থিধ অর্থ কি সম্ভাবের স্কুচনা করে, তাহা বোধগম্য হওয়া কঠিন। আপস্তম্বের মতে শকটের পূর্বভাগে ক্রক স্থাপন কয়িয়া যুগধুরকে প্রোক্ষণ করিতে হয়। নাহা হউক, জানরা 'ধ্যা' শব্দের প্রকৃতার্থ অন্নসরণে 'সৎকর্মনির্কাইক' অর্থ গ্রহণ করিলাম। সংকর্মের নির্বাহক ছুই জন--জ্ঞান ও ভক্তি ভিন্ন আর কে হুইতে পারে ? তাই এখানে জ্ঞানস্বৰূপ ও ভক্তিস্বৰূপ দেবদ্বয়কে উদ্দেশ করিয়া সাধক প্রার্থনা জানাইয়াছেন, –'হে দেবহুয়! আপনাবা আমার সংকর্মোর নির্বাহক তুই জন, জ্ঞান ও ভক্তিকে রক্ষা করুন।' জ্ঞান ও ভক্তিকে, মন্ত্রের প্রথমাংশে, অবিনশ্ব-নিবাসহেতুক ভগবানে নিয়োজিত কৰা হইয়াছে। জ্ঞান ও ভক্তি যথন ভগবানে স্তস্ত করিবার উপযুক্ত হয়, তথনই তাহাকে অন্সা-ভক্তি এবং দিব্য বিশুদ্ধ জ্ঞান বলা যাইতে পারে। সেই দিব্য বিশুদ্ধ জ্ঞান ও অন্তা-ভক্তির দারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই জ্ঞান ও সেই ভক্তির দ্বারা ভগবানকে লাভ করিবার আকাজ্জ্ঞা এই মন্তের প্রথমাংশে প্ৰকাশ পাইয়াছে।

একাদশ মন্ত্র—ফলীকরণ মন্ত্র। তভুল হইতে মলিনাংশ অপনীত করাকে ফ**লীক**রণ কহে। 'অন্তে অদ্কায়ঃ' প্রভৃতি ময়ে 'ত্রুক্' গ্রহণ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ হয়,— যজ্জমানকে হিংসা হইতে রক্ষাকারী, অতিশয় ব্যাপক গার্হপত্য নামক হে অগ্নি! আমাদিগকে বজ হইতে রক্ষা কর অর্থাৎ শত্রুপ্রযুক্ত বজ্ঞসদৃশ আয়ুধ হইতে আমাকে রক্ষা কর; বন্ধন-হেতৃত্তুত জাল হইতে আমাকে রক্ষা কর; অশাস্ত্রীয় যাগ হইতে আমাকে রক্ষা কর; বাগাদির অধিকারের বিরোধী হুষ্টবস্তু ভোজন হুইতে আমাকে রক্ষা কর; অসৎকর্ম পাপাচরণ হইতে আমাকে রক্ষা কর; আমাদের হবিঃস্বরূপ অরকে বিষরহিত কর; সম্যক্ অবস্থান যোগ্য গৃহে আমাকে স্থাপন কর, অথবা গৃহে স্থিত জামাদিগের অন্নকে বিষরহিত কর। আমার অনুষ্ঠান স্কুত্ত হউক।' 'স্বাহা' শব্দ দেবোদেখে হবিন্দান কলে প্রযুক্ত হয়। আদর প্রদর্শন জ্বন্ত ঐ শক্তের প্রব্যোগ। এখানেও एत्वर्गनेत्क ममानत्र भूक्तक इविकान जन्म थहे भागत श्रीकार्थ हरेबाह्य।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি। যে সকল রিপুশক্র সাধনমার্গের প্রধান ৰিম্নকারী, তাহাদের কবল হইতে পরিত্রাণ লাভের জভ এ মক্তে দেবতার মিক্ট প্রার্থনা জানান হইরাছে। মত্ত্রের প্রথমে প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে,—'হে হিংসা হইতে রক্ষাকারী সর্ব্বব্যাপক দেবতা, আপনি আমাকে শত্রুর বজ্রভূল্য অন্ত্র হইতে রক্ষা করুন।' শত্রুর বজ্রবং মত্ত্র—কোন্ ভাব স্বোত্তনা করে? আমরা বলি, সাধককে সাধনা হইতে বিচ্যুত করিবার জন্ম রিপ্শক্তগণের যে প্রবল প্রচেষ্ঠা, তাহাই তাহাদিগের বজুবং কঠিন অন্ত্রপ্রেরাগ। অন্ত প্রার্থনা—'বন্ধনহেভূভূত মারাপাশ হইতে আমাকে রক্ষা করুন।' মারা বে প্রবল শত্রু, তাহাতে আর সংশয় আছে কি? সাধক যখন মায়ার করাল গ্রাস হইতে অব্যাহতি-লাভে সমর্থ হন, তখন তাহার অভীষ্ট-সিদ্ধি করার পথিও স্থগম হইয়া আসে। ইহা সর্ব্বশাস্ত্রের প্রধান মত। মায়াপাশ ছিয় করিতে পারিলে, সহজেই ভগবং-সায়ুজ্য-প্রান্থি ঘটে। এখানে সাধকের সেই প্রার্থনাই প্রকটীক্বত। এইরপে মন্ত্রাভ্যন্তরন্থিত একটী প্রার্থনার প্রতি লক্ষ্য করিলে বুঝা যায়,—সাধক অভীষ্ট-সিদ্ধির পক্ষেনাসচক্ষে যাহাদিগকে সাধনার প্রধান অন্তর্নায় বলিয়া দেখিতেছেন, তাহাদের নিকট হইতে আয়ারক্ষার উদ্দেশ্যে দেবতাব নিকট প্রার্থনা করিতেছেন, সকলকপ প্রার্থনার পর শেষ প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'স্ব্রদা যোনৌ'। আমরা এন্থলে 'যোনৌ' শব্দের লক্ষ্য—সেই একমাত্র বিশের উৎপত্তিস্থানভূত পরব্দক্ষই নির্দ্ধেণ করি। অর্থাৎ সাধক্ষ বলিতেছেন,—'হে দেব! আমার চরম প্রার্থনা—আমাকে পরব্দের লীম করুন।'

ছাদশ (দেবা গাড়বিলো) বা শেষ মন্ত্রের পূর্ব্বার্দ্ধ হারা যজ্ঞীয় দেবগণকে বিসর্জ্জন করিতে হয়। এ মতে কি অংশের অর্থ হয়,—'হে মার্গবিং দেবগণ! যজ্ঞারজ্ঞের পূর্ব্বে আপনারা যে পথে আগমন করিয়াছিলেন, পুনরায় আপনারা সেই মার্গ বা পথ অবলম্বন করিয়া গমন করুন।' এই নপে দেবগণকে বিসর্জ্জন করিয়া মন্ত্রের দ্বিতীয়ার্দ্ধে মনসম্পতি দেবতাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে হয়,—'দেবসজন বিষয়ে মনের প্রবর্ত্তক হে মনসম্পতি পরমেশ্বর! এই কল্প আপনার হস্তে সমর্পন করিতেছি; আপনি এই যজ্ঞকে দেবগণে এবং সর্ব্বক্রিয়ার প্রবর্ত্তক বায়ু-দেবতাতে হাপন করুন। এই আজ্ঞা স্কৃতত হউক।' ইহাই হইল ভাষাায়ুমোদিত তর্প।

আমরা এই মন্ত্রটাকে অতি উচ্চভাবতোতক বলিয়া মনে করি। একটু স্থির-দৃষ্টিতে অবলোকন করিলে দেখিতে পাইবেন,—এই মন্ত্রের মধ্যে কি এক গভীর মহান্ উদারভাব প্রচ্ছের রহিন্নাছে। সাধক প্রথমত: দেবভাবনিবহকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে দেবভাবনিবহ! আপনার৷ যজ্ঞাদি সংকর্মাভিজ্ঞ। আমাদের সংকর্মাছা বিদিত হইন্না তাহাকে প্রাপ্ত ইউন।' ইহাতে হই ভাব আসিতে পারে। কোনও সাধক যদি সংকর্মান্ত্র্ছান করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন, তাহা যেরূপ প্রচ্ছেরভাবেই অমুষ্টিত ইউন না কেন,—আপনারা অবগত হইন্না থাকেন। অথবা আপনারাই যজ্ঞাদি সংকর্মের অমুষ্টানের বিষয় অবগত আছেন। আপনারা হাদমে অধিষ্ঠিত হইলে, যজ্ঞাদি সংকর্মের অমুষ্টানের বিষয় অবগত আছেন। আপনারা হাদমে অধিষ্ঠিত হইলে, যজ্ঞাদি সংক্রিত হইন্না থাকে।' ইহাই দিতীয় মন্ত্রের পূর্ব্বার্কের বিষয়। শেষাংশে সাধকের ঐকান্তিকতা, কর্ম্মকলত্যাগ প্রভৃতি নিক্ষাম ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। সাধক কহিতেছেন,—'হে দেব, আমার কর্ম্ম যেন প্রাণ মনের একতা অবস্থায় সাধিত হয়। আমি সকল কর্ম্মকল

আপনাতে সমর্গণ করিতেছি। আপনি তাহাকে বায়ুতে মিশাইয়া দেন।' বায়ুতে মিশাইয়া দেন। বায়ু বিশ্বের মিশাইয়া দেন বিশ্বের কি ভাব প্রকাশ পায়। বায়ু—বিশ্বপ্রণণ সর্ব্বেরণ। বায়ু বিশ্বের হিতের নিমিত্তই সর্ব্বের ওতঃপ্রোতঃ বিশ্বমান রহিয়াছেন। তাঁহার সহিত আমার এই ক্ষুত্র অন্তর্গান মিলিত হ'ইলে—আপনি আমার এই ক্সন্ত কর্মাফলকে বায়ুত্র মিশাইলে, সেই কর্ম্মফল বায়্র সহিত বিশ্বের প্রতি অণু-পরমাণুতে মিশাইয়া যাইবে। সেই কর্মফল বিশ্বের কল্যাণ সাধনেই প্রযুক্ত হ'ইবে। আমি কর্মফল ইচ্ছা করি না। হে দেব! আপনি এই কর্ম্মফলকে বায়ুর স্তায় অনস্ত করিয়া অনস্ত বিশ্বের হিতসাধনে প্রযুক্ত ককন।' ইহার অপেঞ্চা আর উদার নিন্ধান মহৎ কামনা—মহৎ প্রার্থনা কি হ'ইতে পারে? আমরা মনে করি, অন্তর্বাকের উপসংহারে সাধক "সর্ব্বকর্ম্মফলং ত্যক্ত্রণ শান্তি-মাণোতি নৈষ্ট্রিকাং"—ভগ্বানে সকল কর্ম্মফল ত্যাগ করিয়া এই পরাশান্তি লাভে সমর্থ হুইয়াছেন। গীতা-প্রসঙ্গে দেখিতে পাই—কর্ম্মফল-ত্যাগই প্রধান ধর্ম্ম। কর্মফল ত্যাগই ভগ্বৎপ্রাপ্তির প্রধান হেতুভূত। তাই শ্রীভগ্বান অর্জ্বনকে বলিয়াছিলেন,—

"অথৈতদপ্যশক্তোহদি কর্তুঃ মদ্যোগমান্তিতঃ। সর্ব্বক্ষ্কশত্যাগং ততঃ কুক যতাত্মবান॥
রমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাপ্ শ্রুষি শাষ্ট্রতম্॥
মন্মনা ভব মন্ত্রতা মদ্যান্ত্রী মাং নমপুক। মামেবৈশ্বসি স্তাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহদি মে॥
সর্ব্বক্ষান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ। অহং হাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িন্ত্রামি মা শুচ॥"
ভগবান সেই সর্ব্বক্ষল ভাঁচাতে সমর্পণ করিয়া একমাত্র ভাঁহারই আশ্রম লইতে উপদেশ
দিয়াছেন। 'কায়েন মনসা বাচা' — সর্ব্বভাবে উহার শরণাগত হইতে পারিলে আর ভাবনা
থাকে কি
রু মধ্ব সেই উপদেশই প্রদান কবিতেছেন। স্ক্রক্ষ্কল ভগবানে স্তম্ভ করিয়
কায়মনোবাক্যে—স্ক্রভাবে ভাঁহার শবন গ্রহণ কর ; স্কল ছংথের অবসান ইইবে, স্কল
অভীত্তি পূর্ণ হইবে, —মত্রে এই উদ্বোধনাই বর্তুমান॥
* (১৯৪ক—১প্রপাঠক—১০মন্ত্রে এই উদ্বোধনাই বর্তুমান॥
* (১৯৪ক—১প্রপাঠক—১০মন্ত্রে এই উদ্বোধনাই বর্তুমান॥
* (১৯৪ক—১প্রপাঠক—১০মন্ত্রের ক্রি

চতুর্দিশঃ মন্ত্রঃ। (প্রথমেংইক:। প্রথমঃ প্রপাঠক:। চতুর্দিশোংম্বাক:।) | | | | | (১) উভা বামিন্দ্রায়ী আত্বধ্যা উভা রাধ্যঃ সহ মাদ্যধ্যৈ। উভা | | | | | দাতারাবিষাত রয়ীণামুভা বাজস্ম দাত্য়ে ত্বে বাম্।

^{*} এই অমুবাকের করেকটী মন্ত্র শুক্রযজুর্বেদ সংহিতার একটু রূপাস্তরে পরিদৃষ্ট হয়। সেই মন্ত্র করেকটী; যথা,—(১) 'বস্তুভারা' প্রভৃতি; (২) 'অক্তং রিহাণাঃ' প্রভৃতি; (৩) 'আয়ুস্পা' প্রভৃতি; (৪) 'য়ং পরিধিং' ইত্যাদি; (৫) 'সংপ্রাবভাগাং' প্রভৃতি; (৬) 'অক্ষেহদর্শ্রঃ' প্রভৃতি; (৭) 'দেবা গাতুবিদো' প্রভৃতি।

১ প্রণাঠক, ১৪ অন্থাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

৩০৯

- (২) **অশ্রব** হি ভূরিদাবন্তর। বাং বিজ্ঞামাভুরুত বা ঘা স্থালাৎ।
- । । । । । । । অথা সোমশু প্রযতী যুবভ্যামিন্দ্রাগ্রী স্তোমং জনয়ামি নব্যম্।
- । । । । (৩) ইন্দ্রাগী নবতিং পুরো দাসপত্নীরধূমূতং। দাকমেকেন কর্মণা।

হি বাল ভ্ৰহ**ব**। জোহবীমি তা বাজল সভ উশতে ধেষ্ঠা।

- । (৫) বয়মু ত্ব। পথস্পাতে রঞ্জন বাজসাতায়ে। ধিয়ে পৃষ**ন্যুজ্মতি**।
 - (৬) প্রথম্পাথঃ পরিপতিং বচস্মা কামেন ক্লতো অ**ভ্যান**ডর্কম্।
 - । । স নে। রাসচ্ছুরুধশ্চন্দ্রাগ্রা ধিয়ংধিয়৺্ সীষধাতি প্র পূষা।
 - । । । (৭) ক্ষেত্রস্ত পতিনা বয়৺্ হিতেনেব জয়ামসি। গামশ্বং

। পোষয়িত্বা স নঃ মৃড়াতীদৃশে।

(৮) ক্ষেত্রতা পতে মধুমন্তমূর্মিং ধেমুরিব পয়ো অম্মান্ত ধৃক্ষ্ব।

মধুশ্চুতং মৃত্যিব হুপূত্যতম্ভ নঃ প্তয়ো মৃড্যুস্ক ৷

LIBRARY

। । । (৯) অগ্নে নয় স্থপথা রায়ে অম্মানিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদান্।

। । । যুযোধ্যস্মজ্জ্রাণমেনো ভূয়িষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেম। —

। । । (১০) আ দেবানামপি পন্থামগন্ম যচ্ছক্রবাম তদমু প্রবোঢ়ুম্।

> । অগ্নিৰ্বিদান্ৎস যজাৎ সেতু হোতা সো

। অধ্বরান্ৎস ঋতূন্ কল্লয়াতি।

। । । । (১১) যদাহিষ্ঠং তদগ্ধয়ে বৃহদর্জ বিভাবদো। মহিষীব

। জুদ্রয়িস্তবাজা উদীরতে।

। । । (১২) অগ্নে ছং পার্যা নব্যে অক্সান্ৎস্বস্তিভিরিতি তুর্গাণি

। । । । । । বিশ্ব। পৃশ্চ পৃথ্বী বহুলা ন উবৰ্বী ভবা

> । তোকায় তনয়ায় শং যোঃ।

। (১৩) ত্বমগ্নে ব্ৰতপা অদি দেব আ মৰ্ক্তোম্বা। তং য**ভোষী**ভ্যঃ।

```
১ প্রণাঠক, ১৪ অহবাক। ] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। . ৩১১
 অগ্লিষ্মাপুণাতি বিদান্যভিৰ্দেবা খু ঋতুভিঃ কল্পয়াতি॥ ১৪॥
                         পদ-পাঠ:।
  (১) উভা। বাম্। ইক্রাগ্রী ইতীক্র—অগ্রী। আহবদৈয়ে। উভা। রাধসং। সহ।
         ।
মংদর্ধেয়। উভা। দাতারো। ইযাম্। রয়ীণাম্। উভা।
               | |
বাজভা সাতয়ে। হবে। বাম্।
-- -
   । । । । । (২) অত্যবম্। হি। ভূরিদাবভরেতি ভূরিদাবং—তরা। বাম্। বিজ্ঞামাতুরিতি
 বি—জামাতৃ:। উত। বা। ঘা ভাদাং। অথ। সোমভা প্রথতীতি প্র— যতী।
                    যুবভ্যামিতি ধুব—ভ্যাম্।
 । । । ।
(৩) ইক্রাগ্নী ইতীক্র—অগ্নী। তোমন্। জনমামি। নব্যন্। ইক্রাগ্নী ইতীক্র—অগ্নী।
 (৪) ওচিন্। হু। ভোমন্। নকলাতমিতি নব—জাতম্। অভ। ইক্রাগ্রী ইতীক্ত—
```

অগ্নী। বৃত্তহণেতি বৃত্ত—হনা। জুবেথাম। উভা। হি। বাম্। স্বহবেতি হ—হ্বা। জোহ্বীমি। জা। বাজম্। স্থা:। উশতে। ধেষ্ঠা। (৫) বয়ম্। উ। ছা। পথ:। পতে। রথম্। ন। বাজসাতর ইতি বা**জ—**সাতরে। ধিয়ে। পূৰন্। অথুজাহি। (৬) প্থস্পথ ইতি প্থ:--প্থ:। প্রিপ্তিমিতি প্রি--প্তিম্। বচ্ছা। কামেন। ক্ত:। অভীতি। আনট্। অর্কন্। সং। নং। রাসং। শুরুবং। চক্রাগা ইতি চক্র— জ্ঞা:। ধিয়ংধিয়মিতি ধিয়ং—ধিয়ম্। সীষ্ণাতি। প্রেতি। পূ্ধা। (৭) কেত্রভা পতিনা। বয়ম্। হিতেন। ইব। জয়ামদি। গাম্। অখম্। পোষয়িজু। এতি। সং। নং। মৃড়াতি। ঈদৃশে। - ----(৮) কেত্রস্ত। পতে। মধুমস্তমিতি মধু—মস্তম্। উর্ণিম্। ধেয়ঃ। ইব। প্যঃ। অক্ষান্ত। ধুক্। মধু-চতমিতি মধু---চুতম্। ছতম্। ইব। স্পৃত্মিতি স্---প্তম্। ঋততা। না। প্তরা। মৃড্রস্ত। (৯) অগ্রে। নর। স্থপথেতি স্থ—পথা। রায়ে। অসান্। বিশানি। দেব।

```
১ প্রপাঠক, ১৪ অম্বাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                       050
   বয়ুনানি। বিধান্। যুয়োধি। অকেং। জুহুরাণম্। এনঃ। ভূরিছাম্। তে।
                 ন্মউক্তিমিতি নম:—উক্তিম্। বিধেম।
- - - - -
  (১০) এতি। দেবানাম্। অপীতি। পছাম্। অগকা। যং। শক্ৰাম। তং।
    অবিতি। প্রোঢ়ুমিতি প্র—বোঢ়ুম্। অগ্নি। বিদান্। সঃ। বজাং। সঃ।
      হ্ং। উ। হোতা। সং। অধ্বরান্। সং। ৠতূন্। কলয়াতি।
  (১১) যং। বাহিষ্ঠম্। তং। অগ্নয়ে। বৃহং। অর্চা বিভাবদো ইতি বিভা—
    বলো। মহিধী। ইবা খং! রয়িঃ। খং৷ বাজাঃ৷ উদিতি। ঈরতে।
   (১২) অলে। হৃদ্। পারয়। নবাং। অমান্। স্তিভিরিতি স্তি—তিং।
    ন:। উবৰ্বী। ভব। তোকায়। তনয়ায়। শম্। যো:।
    (১৩) অম। অগ্নো বতপা ইতি বত-পা:। অদি। দেব:। এতি।
              মর্কোষ্। আন। অন্। যজেষ্। ঈডাঃ।
```

कुक-सक्ट्सन---8 •

(১৪) যং। বঃ। বয়ম্। প্রমিনামেতি প্র—মি নাম। ব্রজানি। বিছ্যাম্।

| | | |

(দবাঃ। অবিছ্টরাস ইত্যবিহঃ—তরাসঃ। অফিঃ। তং। বিখম্। এতি।

।

পুণাতি। বিশ্বান্। যেভিঃ। দেবান্। ৠতুভিরিত্যতু—ভিঃ। করয়াতি॥১৪॥

মশ্বাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। 'ইন্দ্রানী' (শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কৌ হে দেবৌ!) 'বাং' (যুবাং) 'উভা' (উভা) 'আহ্বধ্যা' (আহ্বধ্যা, আহ্বাভূমিচ্ছামি ইতি শেষ:); 'উভা' (যুবাং উভৌ) 'রাধসঃ সহ' (হবিদ ক্রণেন ধনেন সহ, অন্মাকং আরাধনয়া সহ ইতি ভাবঃ) 'মাদয়ধ্বৈ' (মাদয়ভুং হর্ষয়ভুং বা সয়য়য়িছে ইতি শেষ:); যতঃ 'উভা' (উভৌ যুবাং) 'ইবাং' (ইহলোকে প্রাণশক্তিপ্রদানাং অরানাং ইতি যাবং) 'রয়ীণাং' (পরলোকে পরমার্থ-প্রদানাং ধনানাং ইতি ভাবঃ) 'দাতারা' (দাতারে), বিতরণকারিনৌ) ভবথ ইতি শেষ:। অতঃ 'উভা' (উভ্জৌ) 'বাং' (যুবাং) 'বাজ্ঞ' (ইহলোকে শক্তিজ্ঞানপ্রদশ্ত পরমার্থপ্রাপক্ত ইতি ভাবঃ) 'সাতয়ে' (লাভার, দানায় বা) 'হ্বে' (আহ্বয়ামি)। শক্তিজ্ঞানপ্রদশ্ত ইন্তারং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

২। শক্তিজ্ঞানপ্রদারকৌ হে দেবোঁ! 'বাং' (যুবাং) 'ভূরিদাবত্তরা' (প্রকৃষ্টদানশীলোঁ ইত্যর্থঃ) 'অপ্রবং হি' (ইত্যেবং অপ্রেমিং, শৃণোমি বা); 'উত বা' (অপিচ)
'বিজ্ঞামাতুঃ' (বিশিষ্টং অপত্যং উৎপাদয়িতুঃ, বিশিষ্টধনপ্রদাতুঃ ইত্যর্থঃ) 'গ্রালাৎ' (শালাৎ,
গৃহাৎ, স্থাদয়াৎ ইতি ভাবঃ) 'ঘা' (রিপূণাং হস্তারৌ ভবথঃ ইতি ভাবঃ)। 'অথ'
(অনস্তরং, তাদৃনৌ গুণোপেতৌ যুবাং ইতি জ্ঞাত্মা ইত্যর্থঃ) 'ইল্রাল্লী' (জ্ঞানেশ্ব্যাধিপতী
হে দেবৌ!) 'যুবভাাং' (যুবাভাাং) 'নোমশ্রু' (সন্ধভাবশু—অংশঃ ইতি যাবৎ) 'প্রেফী'
(উৎসর্গান্ধ) 'নবাং' (অভিনবং—চিরন্তনং ইতি ভাবঃ) 'জ্ঞামং' (ল্ডোক্রং—মন্ত্রং)
'জনমামি' (ক্লি উৎপাদয়ামি, প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইত্যর্থঃ)। মল্লোহয়ং দেবমাহাত্মাথাপকঃ
প্রার্থনামূলকঃ সন্ধরস্কেকক। তাৎপর্যার্থঃ—দেবৌ পরমদাতারৌ শক্রনাশকৌ চ। হাদি
ভরোঃ প্রতিষ্ঠার্থং অহং সন্ধরবন্ধঃ ভবামি ইতি ভাবঃ।

৩। 'ইক্সান্ধী' (শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কে) হে দেবে !) যুবাং 'দাসপদ্ধীং' (সংকর্মণাং উপক্ষয়িত্বণাং শত্রুণাং ইতি যাবং) 'অধুসূতং' (অধ্যুষিতং ইত্যর্থঃ) 'নবজিং" (বহু-সংখ্যাকং) 'পুরং' (গৃহং), অথবা 'নবজিং পুবং' (নবদায়বিলিটং অসংখ্যাশক্রপরি- বেষ্টিতং অক্ষাকং দেহরূপং গৃহং ইতি ভাবং, যন্ত্রা—সর্বান্ শক্রন্ নাশরিষা নবনারবিশিষ্টং দেহরূপং গৃহং রক্ষসি পালয়সি চ ইতি তাৎপর্যার্থং)। তক্ষাৎ 'কর্ম্মণা (শক্রনাশরপেণ মহৎ কর্মণা ইত্যর্থং, যন্ত্রা—সর্বাধ্ কর্মান্ত ইতি ভাবং) 'একেন' (অন্তিতীরত্বেন, অন্তিতীরোঃ যুবাং ইতি যাবৎ) 'সাকং' (যুব্রোঃ মহিমানং পারং নাস্তি ইতি ভাবং, যন্ত্রা—অশেষমহিমান্বিতৌ ভবথং ইত্যর্থং)। মল্লোহয়ং নিত্যস্তামূলকং। অত্র ভগবতঃ মহিমা প্রদর্শরতি। সর্বাক্র্মান্সপাদকঃ সর্বাধ্ কর্মান্স বিল্পান্ প্রমেশ্বরং সর্বান্ সৎকর্মান্ত্র নিম্নোজয়তি। তন্মিন্ কর্মণি শক্রমাশং সম্ভবতি। এবং সতি শক্রমাশেন লোকাঃ ভগবতঃ অশেষকীর্ত্তিং প্রখ্যাপয়তি ভগবস্তং চ প্রাণ্ডোতি ইতি ভাবং।

- ৪। 'বৃত্তহণা' (সর্বাশক্রনাশকো হে শক্তিজ্ঞানরূপো দেবো!) যুবাং 'অখ্ন' (অমিন দিনে, সর্বামিন্ কালে ইত্যর্থা, যদা—অম্মাতিরমুঠিতে অমিন কর্মানি—সর্বামিন্ কর্মানি ইতি তাবঃ) 'শুচিং' (প্রকৃষ্টং বিশুদ্ধং, যদা—তক্তিসহযুতং ইতি তাবঃ) 'নবজাতং' (চিরন্তনং) 'ডেমেং' (স্থতিং, সদ্ভাবসমন্বিতং সংকর্ম ইতি তাবঃ) 'জ্বেণাং' (স্থতীতং)। 'বাং' (যুবাং) 'উভে' (উভে)) 'হি' (নিশ্চিতং) 'মহবা' (প্রকৃষ্টহবিদ্যান্তকা), সন্ভাবপ্রবাধনে ইত্যর্থঃ) ভাতং ইতি শেষঃ। অতঃ যুবাং উভে) 'জোহবীমি' (পুল্লমামি, স্দি প্রতিষ্ঠায়ামি ইত্যর্থঃ। 'তা' (তৌ উভৌ যুবাং) 'উশতে' (মাক্ষকামিনে সাধকায়,—তত্ত মঙ্গলসাধনায় ইত্যর্থঃ। 'সহঃ' (নিত্যকালং বরয়া বা) 'বাজং' (অভীষ্টং—শ্রেষ্ঠং পরমার্থং ইতি ভাবঃ) 'ধেষ্টা' (বিধায়তং ইতার্থঃ)। মন্তোহয়ং প্রার্থানামূলকঃ। ভগবতঃ করুলাং বিনা কোহপি তৎপ্রসাদং লক্ষ্ণ ন শক্ষোতি। অতি অভাজনোহপি যদি ভগবদমুসারী ভবেৎ নিশ্চিতমেব সং প্রিত্যাণং লভতি। অতঃ প্রার্থনা—জ্ঞানেন কর্ম্মাক্তা চ সর্বাধারক্ত ভবগতঃ করুলাং লক্ষ্ণ পরাগ্তিং প্রাপ্ত্যামঃ ইতি সঙ্কয়ঃ।
- ে। 'পথস্পতে' (সন্মার্গপান্সক, সংপথি প্রবর্ত্তক বা ইত্যর্থঃ) 'পৃষন্' (পোষক, সদ্বাবপোষক হে দেব দেবভাব বা!) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং) 'বাজসাতয়ে' (পরমধন-প্রাপ্তয়ে) 'ধিয়ে' (সদ্বৃদ্ধিলাভায়, আয়জ্ঞানজননায়) অথবা 'বাজসাতয়ে' (পরমধন-প্রাপ্তক) 'ধিয়ে' (সৎকর্মণি) 'রথং ন' (রথমিব সংবাহকঃ পরিত্রাণকারকঃ—য়লা ভগবৎ-প্রাপকঃ যথা ভবসি তথা) 'ঝা' (য়াং) 'অয়্জ্বাহি' (নিয়োজয়ামি)। ময়োহয়ং আয়্মো-য়োধকঃ। মম কর্ম্ম যথা পর ার্যপ্রাপকং ভবতি তথা তং নিয়োজয়ামি ইতি সয়য়ঃ।
- ৬। (ক) 'পথস্পথং' (সর্ব্বস্থ শোভনমার্গস্থ) 'পরিপতিং' (অধিপতিং, শ্রেষ্ঠ-পথপ্রদর্শকং ইত্যর্থ:) 'অর্কং' (সর্ব্বজ্ঞারং, সর্ব্বেষাং আকাজ্ঞানীরং) তং দেবং দেবভাবং বা 'কামেন' (কর্ম্মফলদানেন, তমুদিখ কর্মফলং সমর্পদ্বিত্বা ইতি বাবং) 'কুতেং' (কর্মফলসমর্পণেচ্ছন্না প্রেরিতঃ অহং) 'বচসা' (জ্ঞানভক্তিসমন্বিতেন স্কোত্রেণ কর্মণা বা) 'অভ্যানট্' (অভিব্যাপ্তবানমি, প্রাম্নেমি ইতি ভাবঃ। প্রার্থনামূলক আত্মোবোধকঃ অরং মন্ত্রঃ। কর্মফলপ্রদানেন ভগবৎস্মিলনলাভঃ অত্র স্চন্নতি। ভাবার্থঃ—সর্ব্বকর্মন্ত্রং ভগবতি সংক্রপ্র অহং তদমুগ্রহং লভেরং।
 - (খ) অপিচ, 'সং' (সং চ স্মার্গপালক: দেবং) 'নং' (অস্থাকং) 'শুরুধং'

(শক্রপ্রতিবন্ধকং) 'চক্রাথাাং' (চক্রবং পরমানন্দ্রনাধকং ইত্যর্থাঃ) 'রাসং' (পরমধনং ইতি ভাবঃ) প্রফ্রতু ইতি শেষঃ । অথবা, 'সং' (সং চ পোষকং ভগবান—তদ্দ্রপ্রহেণ ইতি ভাবঃ) 'নঃ' (অস্মাকং) 'ভরুগঃ' (শক্রপ্রতিবন্ধকঃ) 'চক্রাগ্রাঃ' (চক্রবং পরমানন্দ্রায়কঃ ভর্মার ইতি যাবং) 'রাসং' (পরমধন প্রাপকঃ) ভবতু ইতি শেষঃ । অপিচ সং 'প্রা' (সন্থাবদোষকঃ দেবঃ) 'থিয়ং ধিয়ং' (অস্মনীয়ং সর্বাং সংকর্ম প্রজ্ঞাং বা ইত্যর্থঃ) 'গীববাতি' (প্রাাব্যতু) । মস্ত্রোহ্মং প্রার্থনান্দ্রকঃ । ভগবদক্রগ্রেছণ অস্মাকং কর্ম প্রফল্যমন্বিতং ভবতু । অস্মান্ সংপ্রি প্রবর্ত্তিবন্ধকং পরমানন্দ্রপ্রদং পরমধনং প্রাহছতু—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ।

৭। 'হিতেনেব' (সর্ব্ঞাণিনিতার, বিশ্বহিতকামনয়া উদ্বৃদ্ধ: সন্ ইত্যর্থ:) 'বয়ং' (অর্চ্চকা: বয়ং ইতি বাবং) 'কেব্রন্থ পতিনা' (হল্রপন্থ কেব্রন্থ সামিন: ভগবতঃ অনুগ্রহেণ ইতি ভাবঃ) 'গাং' (জ্ঞানজ্যোতিং) 'অয়ং' (কর্ম্মান্তিং ইতি ভাবঃ) 'জয়মিনি' (জয়মান, লভাম ইতার্থ:)। -'সং' (সং ক্ষেত্রন্থ পতিঃ পরব্রন্ধ: ইতি ভাবঃ) 'পোষয়িত্বা' (সয়াবাদিভিঃ প্রবদ্ধয়িরা) 'ঈদ্দো' (জ্ঞানশক্তিদানেন ইতি ভাবঃ) 'নঃ' (জয়ান্) 'য়ৢড়াভি' (য়ৢয়য়তি, পরময়্রথং প্রস্ভত্ক্ ইতি নেয়ঃ)। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অয়াকং জ্ঞানং কর্মান্তিং চ অয়াকং পরময়্রথহেতুভূতো ভবতং ইতি ভাবঃ । ৮। 'ক্ষেত্রন্থ পতে' (য়য়র্লাক্রন্থ সামান্ত ইতার্থা) 'রম্বাহিত্বার্থা পরিঃ লোগ্ধি তথা) বং 'অয়ায়্র্থ প্রার্থানার্বার্থা সয়ায়্র ইতার্থঃ) 'য়য়ুড়য়র্শনীলং, মধুমানি ইত্যর্থঃ) 'য়ৢয়নিব য়পুতং' (য়ৢয়মান্ত ইতার্থঃ) বিশুদ্ধং' (পরমানন্দপ্রবং) 'উর্মিং' (শুদ্ধস্ব্রাহং) 'রুয়্র্ব্রাহিতং বিশুদ্ধং ইত্যর্থঃ) মধুমতং' (পরমানন্দপ্রবং) 'উর্মিং' (শুদ্ধস্ব্রাহং) 'রুয়্র্ব্র্রাহিতং বিশুদ্ধং

অস্থান্ ইতি যাবং) 'মৃড়য়স্ত্র' (স্থয়তু,—নিত্যম্মান্রক্ষতু ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রেহ্য় প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ভগবান অস্থান্ সন্তাবসমন্বিতান্ করোতু এবং সঃ শুদ্ধসন্তঃ অস্থাকং স্থ্যহেতুভূতঃ ভবতু।

ইতি ভাবঃ)। অপিচ, হে ভগবন্! 'ঋতহ্য' (সংকর্মণঃ) 'পতয়ং' (অফুষ্ঠাতারঃ

১। 'অথে' (প্রজ্ঞানর্মপিন্ হে ভগবন্!) 'বিখানি' (সর্ব্বাণি) 'দেব' (দানাদিগুণ্যুক্তানি অপিতৃ শুদ্ধসর্জনকানি) 'ব্যুনানি' (প্রক্তিইজ্ঞানানি, প্রজ্ঞানানি বা—
কর্মমার্গান্ ইত্যর্থঃ) 'বিদান্' (জানানঃ, বেদ্যিতারঃ—সর্ব্বজ্ঞানাধারঃ ইতি ভাবঃ) থং
'অস্মান্' (তব শরণাগতান্ উপাদকান্ ইত্যর্থঃ) 'রায়ে' (পরমধনদানায়) 'স্থপথা'
(শোভনমার্গেণ) 'নয়' (প্রাপয়, পরিচালয় ইত্যর্থঃ)। ভগবতঃ বিজ্ঞানশকীনাং
প্রমাণং নাস্তি। সং ভগবান অস্মান্ সন্মার্গেণ পরিচালয়তু সৎকর্মণি চ নিযোজয়তু ইতি
ভাবঃ। অপিচ, হে দেব! 'অস্মং' (মত্তঃ, মদম্প্রতিভেত্তঃ আরক্কর্মোভ্যঃ ইত্যর্থঃ)
'জুছরাণং' (কুটিলীকর্ত্ মিচ্ছন্, অভিল্যিতক্রিয়াবিঘাতকং ইতি যাবৎ) 'এনং' (পাপং)
'যুযোধি' (বিষোজ, পৃথক্কুরু ইত্যর্থঃ)। কিঞ্চ হে দেব! 'তে' (স্বর্ণ্থং, ভবংপ্রীত্যর্থং) 'ভৃয়িষ্ঠং' (বহুলতমং, প্রভূতং ইত্যর্থঃ) 'নম উক্তিং' (নমস্কর্মণা সহযুতং
স্কৃতিবাক্যং) 'বিধেম' (পরিচরেম, উচ্চারয়েম বয়মিতি শেষঃ)। ন হি সংকর্ম্বাধ্কানাং

প্রমাণং অন্তি। প্রজ্ঞানরূপিণঃ ভগবতঃ প্রভাবেন সর্বের বাধকাঃ বিনাশং প্রাণ্ডোন্তি। অতঃ প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অম্মাকং সৎকর্ম্মণঃ বিরোধিনঃ অন্তঃশক্রন্ বিনাশয় সম্বাবোম্মেণেন চ অভীষ্টফলং প্রযক্ষ।

১০। 'দেবানাং' (দেবভাবানাং বহুতং ইত্যর্থঃ) 'পছাং' (শোভনমার্গং) 'অপি' 'ঘং'
(যথা) 'অগন্ন' (প্রাপ্তবন্তঃ ভবেম, প্রাপ্রাম ইত্যর্থঃ) তথা বন্ধং 'শক্রাম' (শক্রুমা,
সমর্থাঃ ভবাম)। দেন কর্ম্মপাদনেন বন্ধং দেবান প্রাপ্র্ম, 'তং' (তৎ কর্ম্ম) 'অম্ব'
' (অমুক্রমেণ, প্রক্ষইজ্ঞানেন ভক্তিসমন্বিতেন চিত্রেন অবিচ্ছেদেন চ ইতি ভাবঃ) 'প্রবাহুং'
(প্রকর্মেণ সমাপ্তিং প্রাপন্তি সম্পাদন্তিতুং বা সমর্থাঃ ভবাম—বন্ধনিতি ইতি শেষঃ। তদনন্তরং
'বিদ্ধান্' (তং পন্থানং জানানঃ, বেদন্তিতারঃ ইত্যর্থঃ) সঃ 'অগ্নিঃ' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান)
'বজাবে' (দেবানাং প্রীতিসাধকং দেববজনং বিজ্ঞাপন্তু ইতি ভাবঃ)। 'দেৎ উ' (সঃ খল্
জ্ঞানদেব ইত্যর্থঃ) 'হোতা' (দেবানাং আফ্রাতা, দেবভাবজন্মিতা ইতি ভাবঃ) ভবতি;
অতঃ 'দঃ' (সঃ দেবঃ) 'ঝাহুন্' (বজ্ঞান, সংকর্মাণি ইত্যর্থঃ) 'অধ্বরান' (হিংসারহিতান,
শ্রোকপ্রপ্ররহিতান্) 'কল্লয়াতি' (করেরাত্ন ইতি ভাবঃ)। 'আয়ং মন্ত্রঃ সঙ্গল্পপক্র
প্রাণিনান্লক*চ। প্রথমার্দ্ধে সঙ্গল্পঃ শেষাদ্ধি প্রার্থনা বর্ত্তেত। প্রার্থনান্ধাঃ ভাবঃ—জ্ঞানদেব
অ্লান্ সংপণি প্রবর্ত্তন্ত্র। তদন্তগ্রেণ অ্লাকং অন্তঃশক্রন্ বিনাশং বান্ধ। তেন সংকর্ম্মসাধনেন বন্ধং প্রমাতিইং লভেম।

১১। 'নং' (সংকর্ম) 'বাহিছিং' (বোচ্তু তনং, সম্বাবনদ্ধকং ভগবংপ্রীতিসাধকং চ) 'তং'
(তং সংকর্ম ইত্যর্থ:) 'অগ্রয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপার ভগবতে—ভগবংপ্রীত্যর্থ: ইতি ভাবঃ) সম্পাদ্রিতুমইতি। 'বিভাবসো' (প্রনধনাবিপতে হে ভগবন্!) অ্যভাং 'বৃহং' (শ্রেষ্ঠধনং) 'অর্চ্চ'
(প্রয়ন্ত)। 'বং' (অতঃ সকাশাং) 'নহিন্না' (মহতী, প্রনার্থদারকং) 'রিয়িঃ' (ধনং)
'উনীরতে' (উদ্গচ্ছতি); অপিত, 'বং' (অতঃ সকাশাং) 'বাজা' (অ্য়ানি, বলপ্রাণক্পাণি
ইতি ভাবঃ) উদ্গচ্ছতি ইতি শেষঃ। ভগবান সর্ক্রেষাং অধীপঃ প্রনধ্নবিধাতা। যং যৎ
কাময়তি, ভগবদম্গ্রহেণ সং তৎ প্রাণোতি। ভগবতঃ মহিমহিমঃ পারং নান্তি ইতি ভাবঃ।

২২। 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) সং 'অস্মান্' (তব শরণাগতান উপাসকান্
অস্মান্ ইতি ভাবঃ) 'পারয়া' (ভবাজিপাবে—নয়তু ইতি ভাবঃ)। 'নবাঃ' (চিরন্তনৈঃ স্ততিভিঃ)
অপিচ 'স্বন্তিভিঃ' (অত্যন্তং পৃজিতিঃ যজ্ঞাদিদাধনৈঃ—অস্মাভিঃ স্বন্ধন্তিতেন সৎকর্মণা ইত্যর্থঃ)
পরিত্বৃষ্টঃ সন্ 'বিশ্বা' (বিশ্বানি সর্কাণি) 'হুর্গাণি' (হুর্গমনানি, পাণানি ইত্যর্থঃ) 'অতি
পারয়' (অতিক্রাময়—অস্মান্ ইতি ভাবঃ)। কিঞ্চ ভবদমুগ্রহেণ 'নঃ' (অস্মাকং) 'পূং'
(শত্রোরবরোধকং হুর্গং —সামর্থ্যং ইতি ভাবঃ) 'পৃথ্নী' (পৃথ্তরং—বহুলং ইত্যর্থঃ) ভব্তু
ইতি শেষঃ। অপিচ 'নঃ' (অস্মাকং) 'উর্ব্বী' (নিবাসস্থানং—পরমস্থানং ইত্যর্থঃ)
বিস্তীর্ণং ভব্তু। কিঞ্চ স্বং 'নঃ' (অস্মাকং) 'তোকায় তনয়ায়' (সন্তাববর্দ্ধনায় ইতি ভাবঃ)
'শং মোঃ' (স্থ্যসম্বন্ধ্বুতঃ) 'ভবা' (ভবতু ইতি যাবং)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবান
'সম্মাকং মঙ্কলং বিধায়তু অস্মান্ প্রতি করুণাং প্রকাশমতু ইতি ভাবঃ।

১৩। 'অসংর' (জ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'অং দেবঃ' (ছোতামানঅং, স্বপ্রকাশস্তং) 'আ

মর্ব্ত্যেষ্' (মন্ত্র্যপর্যান্তেষ্ সর্ব্ধপ্রাণিষ্) 'ব্রতপা' (সংকর্মণ: পালক:) 'অসি' (তবসি); তথা 'হুং আ' (হুং সমস্তাৎ, সর্ব্বতোভাবেন ইত্যর্থ:) 'বজ্ঞেষ্' (সংকর্মস্থা) 'ঈডা:' (পুজিতব্যো ভবসি)। সর্ব্বকর্মস্থ জানদেবস্য প্রভাব: বিছতে ইতি ভাব:।

১৪। 'অবিহেইর।সং' (তগবৎকর্মানভিজ্ঞাঃ অকিঞ্চনাঃ ইতি ভাবঃ) বয়ং (শরণাগতাঃ উপাসকাঃ বয়ং ইতি ভাবঃ) 'বঃ' (য়য়য়াং সম্বাদ্ধি) 'ব্রতানি' (কর্মাণি—কর্মান্ধ ইতি যাবৎ)
'বিত্রাং' (ভবতাং জ্ঞানতাং কিন্তু অম্মাকং অজানতাং ইতি ভাবঃ) 'য়ং' (য়ংকিঞ্চিৎ) 'প্রমিণাম'
(প্রহিংসিতবস্তঃ—প্রত্যবায়ং সংজনয়াম, কাটবিচ্যুতিং সহুবটয়াম ইতি ভাবঃ) 'বিয়ান্' (প্রতংসর্বাং জ্ঞানানঃ—সর্বজ্ঞাং ইতি ভাবঃ) 'অয়িঃ' (জ্ঞানময়ঃ ভগবান) 'তং' (য়িইক্লতং)
'বিয়াং' (সর্বাং কর্মজাতং প্রত্যবায়ং ক্রটিবিচ্যুতিং চ ইতি ভাবঃ) 'আ গুণাতি' (সর্বাপ্রকারেণ
পূর্মতু)। অকিঞ্চনাঃ বয়ং অজ্ঞানাং য়দি বা মোহাৎ ভগবৎকর্মান্ম য়ৎকিঞ্জিৎ প্রত্যবায়ং
ক্রাটবিচ্যুতিং সংঘটয়ানি, ভগবান তং সর্বাং ফলসমন্বিতং পরিপূর্ণং করোতু ইতি ভাবঃ। অসিচ,
'বেভিঃ' 'ঋতুভিঃ' (বেষু কর্মান্ম য়দপি অক্সহানিং ভবতি ইতি যাবৎ) 'দেবান' (সর্বেং দেবাঃ)
তৎসর্বাং আপুরয়তু ইতি শেষঃ। অয়ং ময়ঃ প্রত্যবায়পরিহারমূলকঃ। প্রত্যবায়েহপি
ভগবদয়্প্রহেণ কর্ম্ম ফলসমন্বিতং ভবতি ইতি ভাবঃ। (১ অইক—১ প্রণাঠক—১৪ অন্ধবাক)।

বঙ্গান্ত্রাদ।

১। শক্তিজ্ঞানপ্রদায়ক হে ইন্দ্রাগ্রীদেবতা! আপনাদের উভয়কে আহ্বান করিতে (পূজা করিতে) ইচ্ছা করিয়াছি; আপনাদিগের আরাধনা-রূপ ধনের দ্বারা আপনাদিগকে আনন্দিত করিব সঙ্কল্প করিয়াছি; আপনারা উভয়ে ইহলোকে প্রাণশক্তিপ্রদ অন্নের এবং পরলোকে পরমার্থপ্রদ ধনের দাতা হয়েন। অতএব আপনাদের উভয়কেই, জয়-দানের জন্ম আহ্বান (পূজা) করিতেছি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানশক্তিপ্রদায়ক ইন্দ্রাগ্রীদেবদ্য পরিতৃপ্রিলাভ করুন এবং আমাদিগকে শক্তি ও জ্ঞান প্রদান করুন)

২। শক্তিপ্রদায়ক হে দেবদ্বয়! আপনারা প্রকৃষ্টদানশীল—এইরপ শুনিয়াছি বা শুনিতে পাই; অপিচ, বিশিষ্ট অপত্যের উৎপাদয়িতা হইতে অর্থাৎ বিশিষ্টধনপ্রদাতা হৃদয়রূপ গৃহ হইতে আপনারা রিপুশক্তদিগের হস্তারক হয়েন। অনন্তর অর্থাৎ আপনারা তাদৃশ গুণোপেত জানিয়া, জ্ঞানের ও ঐশ্বর্যের অধিপতি হে দেবদ্বয়! আপনাদিগের জন্য সন্ত্ভাবের অংশ উৎসর্গের নিমিন্ত অভিনব চিরন্তন মন্ত্রকে হৃদয়ে উৎপাদন করিতেছি, প্রতিষ্ঠিত রাখিতেছি। (এই মন্ত্রটী দেবমাহান্য্য-খ্যাপক। প্রার্থনামূলক এবং সঙ্কল্পদূচক। তাই প্রার্থনা এই যে,—দেবদ্বয় পরম দাতা ও শক্ত-নাশক; হৃদয়ে তাঁহাদিগের প্রতিষ্ঠার জন্ম আমি সঙ্কল্পবন্ধ ইইতেছি)।

- ৩। জ্ঞান ও শক্তি-দায়ক হে দেবদ্বয়! আপনারা সৎকর্মের উপক্ষয়িতা (প্রতিবন্ধক) শত্রুদিগের অধ্যুষিত অসংখ্য শত্রুপুরীকে (ভাব এই যে,—নবদারবিশিষ্ট অসংখ্য-শত্রুপরিবেষ্টিত আমাদিগের এই দেহরূপ গৃহকে) সকল শত্রুনাশের দারা রক্ষণ ও পালন করেন। শত্রুনাশরূপ কর্মের দারা অদিতীয়ত্ব হেতু আপনাদের মহিমার অন্ত নাই অথবা সকল কর্ম্মে অদিতীয় আপনারা উভয়েই অশেষ মহিমারিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। মন্ত্রে ভগবানের মহিমা প্রদর্শিত হইয়াছে। সকল কর্ম্মের মধ্যে বিভামান সৎকর্ম্মসম্পাদক পরমেশ্বর সকলকে সৎকর্মে নিয়োজিত করেন। তাহাতে সৎকর্ম্মসাধনে শত্রুসমূহ বিনষ্ট হয়। শত্রুনাশের দারাই লোকে ভগবানের অশেষ কীর্ত্তি বিঘোষিত হইয়া থাকে এবং সাধক ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন)।
- ৪। সর্বশক্রনাশক হে শক্তিজ্ঞানদায়ক দেবদ্বয়! আপনারা সর্বকালে আমাদিগের অনুষ্ঠিত সকল সৎকর্মে (প্রকৃষ্টরূপে অনুষ্ঠিত ভক্তিসংযুত সকল সৎকর্মে) চিরন্তন স্তুতি বা প্রার্থনা (সদ্ভাবসমন্নিত সৎকর্ম) গ্রহণ করুন (সম্পাদন করুন)। হে দেবদ্বয়! আপনারা উভয়েই প্রকৃষ্ট হবিদ্যায়ক অর্থাৎ সন্তাবপ্রবর্ধক হয়েন। অতএব আপনাদের উভয়কে পূজা (অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত) করিতেছি। আপনারা উভয়ে মোক্ষকামী সাধকের (অর্চনাকারী শরণাগত আমাদিগের) অভীষ্টপূরণ জন্ম শ্রেষ্ঠ পরমার্থন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের করুণা ভিন্ন কেইই তাঁহার অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হয় না। অতি অভাজনও যদি তাঁহার শরণ গ্রহণ করে, সেই নিশ্চয়ই পরিত্রাণ লাভ করে। অতএব প্রার্থনা—জ্ঞানের এবং কর্ম্মাক্তির দ্বারা সকল শক্তির আধার ভগবানের করুণা লাভ করিয়া যেন পরাগতি প্রাপ্ত হই। মন্ত্রে এইরূপ সঙ্কল্প প্রাইয়াছে)।
- ৫। সন্মার্গপালক অথবা সৎপথের প্রবর্ত্তক হে পোষক (সদ্ভাব-পোষক) দেব বা দেবভাব! প্রার্থনাকারী আমরা পরমধন লাভের নিমিত্ত এবং সদ্বৃদ্ধি লাভের জন্ম (অথবা পরমধনপ্রাপক সৎকর্ম্ম-সাধনের নিমিত্ত) রথের ম্যায় সংবাহক (অর্থাৎ যেরুপে ভূমি রথের ম্যায় পরিত্রাণ-

কারক ও ভগবৎপ্রাপক হও, সেইরূপভাবে) তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী আত্মোদোধক। সঙ্কল্প এই যে,—আমার কর্ম যাহাতে পরমার্থপ্রাপক হয়, সেই ভাবে যেন তাহাকে নিয়োজিত করিতে পারি।)

- ৬। (ক) সর্ববিধ শোভনমার্গের অধিপতি অর্থাৎ সর্বব্রেষ্ঠ সংপথপ্রদর্শক সর্বব্রেষ্ঠ (সকলের আকাক্ষণীয়) সেই দেবতাকে বা দেবভাবকে, কর্ম্মফলদানে এবং জ্ঞানভক্তি-সমন্থিত স্তোত্রের বা কর্ম্মের দ্বারা, কর্ম্মফল-সমর্পণেচ্ছু আমরা যেন অভিব্যাপ্ত করিতে পারি বা প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও আত্মোদ্বোধক। সর্ববর্দ্মফলসমর্পণে ভগবৎসন্মিলনলাভের ইচ্ছা মন্ত্রে সূচিত হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সর্ববর্দ্মফল ভগবানে ন্যন্ত করিয়া যেন তাঁহার অনুগ্রহ-লাভে সমর্থ হই)।
- থে) অপিচ, দন্মার্গপালক দেই দেবতা, আমাদিগের শক্তপ্রতিবন্ধক, চন্দ্রের ন্যায় পরমানন্দসাধক পরমধন প্রদান করুন। অথবা, দেই পোষক ভগবানের অনুগ্রহে আমাদিগের শক্তপ্রতিবন্ধক চন্দ্রবং-পরমানন্দদায়ক শুদ্ধসত্ত্ব পরমধনপ্রাপক হউক। অপিচ, দদ্ভাবপোষক দেই দেবতা অস্মদীয় দকল দংকণ্ম বা প্রজ্ঞা প্রদাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের অনুগ্রহে আমাদের কর্ম্ম স্থফলমণ্ডিত হউক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগকে সংপথে প্রবর্ত্তিত করিয়া ভগবান আমাদিগের শক্তপ্রতিবন্ধক পরমানন্দপ্রদ পরমধন প্রদান করুন)।
- ৭। সর্বপ্রাণির হিতের নিমিত্ত বিশ্বের মঙ্গল-সাধনে উদ্বুদ্ধ হইয়া অর্চনাকারী আমরা হৃদয়রূপ ক্ষেত্রের অধিস্বামী ভগবানের অনুগ্রহে যেন জ্ঞানজ্যোতিঃ ও কর্ম্মশক্তি লাভে সমর্থ হই। সেই ক্ষেত্রপতি পরব্রহ্ম সদ্ভাবাদির দ্বারা প্রবার্দ্ধত করিয়া, জ্ঞানশক্তিদানে আমাদিগের স্থবর্দ্ধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমাদিগের জ্ঞান ও কর্ম্মশক্তি আমাদিগের স্থথহেতুভূত হউক)।
- ৮। হৃদয়রূপ আধারক্ষেত্রের অধিস্বামিন্ হে ভগবন্! ধেনু যেমন
 ত্র্য্য দোহন (প্রদান) করে, সেইরূপ আপনি প্রার্থনাকারী আমাদিগের
 মধ্যে মধ্র ন্যায় মূহর্মান্ত ক্ষরণশীল, মতের ন্যায় বিশুদ্ধ ও পরমানন্দপ্রদ,
 শুদ্ধসন্ত্রপ্রবাহ দোহন (উৎপাদন) করুন। অপিচ, হে ভগবন্! সৎকর্ম্মের
 অনুষ্ঠাতা আমাদিগকে স্থাথ স্থাপন করুন (নিত্যকাল আমাদিগকৈ রক্ষা

করুন)। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান আমাদিগকে সদ্ভাবসম্পন্ন করুন এবং আমাদিগের হুদিসঞ্জাত সেই শুদ্ধসন্ত্র আমাদিগের স্থহেতুভূত হউক)।

১। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! শুদ্ধসত্ত্বজনক দান্তিদানাদিগুণযুক্ত বিধের সর্ব্ববিধ প্রকৃষ্ট-জ্ঞানের (প্রজ্ঞানের) উন্মেযণকারী আপনি আমাদিগকে পরমধনদানের নিমিত্ত আমাদিগকে শোভনমার্গে (সংপ্রথে) পরিচালিত করুন। (ভগবানের বিজ্ঞানশক্তির পরিমাণ বা পরিদীমা নাই। সেই ভগবান আমাদিগকে সংপ্রথে পরিচালিত এবং সংপ্রথে নিয়োজিত করুন)। অপিচ, হে দেব! আমাদিগ হইতে অর্থাং আমাদিগের অনুষ্ঠিত আরক্ষ কর্মা হইতে অভিলবিত ক্রিয়া প্রতিবন্ধক পাপকে বিযুক্ত অর্থাং গৃণক করুন। হে দেব! আপনার প্রীতির নিমিত্ত নমক্র্মা-সহযুত স্থতিবাক্য উচ্চারণ করিতেছি। (সংকর্ম্মের প্রতিবন্ধক শক্রুর অন্ত নাই। প্রজ্ঞানরূপী ভগবানের প্রভাবে সকল বাদক শক্রুই বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। যতএব প্রার্থনা—হে ভগবন্! আমাদিগের সংকর্ম্মের বিরোধা অন্তঃশক্রুদিগকে বিনাশ করুন এবং সন্থাব উন্মেষণে আমাদিগকে অভীষ্ট ফল প্রদান করুন)।

>০। দেবগণের স্বভূত শোভনমার্গ যাহাতে আমর। প্রাপ্ত হইতে পারি, আমরা যেন তদ্রপ সাধনায় সমর্থ হই। (যে কর্ম্ম সম্পাদনের দারা আমরা দেবগণকে পাইতে পারি, প্রকৃষ্টজ্ঞানে ভক্তিসমন্নিত চিত্তে অবিচ্ছেদে যথাকুক্রমে আমরা যেন সেই কর্ম্ম সাধন করিতে সমর্থ হই)। তদনন্তর সেই সন্মার্গের প্রদর্শক (বিজ্ঞাপক) প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান (আমাদিগকে) দেবগণের প্রীতিসাধক অনুষ্ঠানের বিষয় জানাইয়া দিউন। সেই জ্ঞানস্বরূপ ভগবান দেবগণের আহ্বাতা—দেবভাবজন্মিতা হয়েন। অতএব ভগবান (আমাদিগের) সহকর্মসমূহকে শক্রর উপদ্রবরহিত করুন। (মন্ত্রটী সক্ষম্মজ্ঞাপক এবং প্রার্থনামূলক। প্রথমার্দ্ধে সক্ষম্ম এবং শেষার্দ্ধে প্রার্থনা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞানদেব আমাদিগকে সংপৃথে প্রবর্ত্তিত করুন। গাঁহার অনুগ্রহে আমাদিগের অন্তঃশক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক। তাহাতে, সহকর্মসাধনে আমরা যেন পরমাভাষ্ট-লাভে সমর্থ হই)।

১১। যে কর্ম সন্তাববর্দ্ধক ও ভগবৎ প্রীতিসাধক, প্রজ্ঞানস্বরূপ কুক্টাছুর্বেদ্ত ভগবানের পরিতৃপ্তির (তাঁহার অনুগ্রহ লাভের) নিমিত্ত সেই কর্মাই সম্পাদন কর। অবশ্য কর্ত্তব্য । পরমধনাধিপতে হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করুন! আপনার নিকট হইতেই পরমার্থপ্রদ ধন আগমন করে এবং আপনার নিকট হইতেই বল প্রাণ উপজিত হয়। (ভগবান সকলেরই অধিপতি পরমধন-প্রদাতা। যিনি যাহা কামনা করেন, তাঁহার অনুগ্রহে তিনি তাহাই প্রাপ্ত ২ইতে পারেন; ভগবানের মহিমার অন্ত নাই)।

২২। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি আপনার শরণাগত উপাসক আমাদিগকে ভবান্ধিপারে লইয়া যাউন। অপিচ, আমাদিগের অনুষ্ঠিত চিরন্তন স্ততির (স্বন্ধিত সংকণ্মের) দ্বারা পরিতৃষ্ট হইয়া আমাদিগকে যাবতীয় পাপাচরণ অতিক্রমণের সামর্থ্য দিউন। আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের নিবাসহেতুক পরমন্থান বিস্তার্ণ হউক। আমাদিগের সন্তাবস্দ্ধনের নিমিত্ত আপনি আমাদের স্থসম্বন্ধয়ুক্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান আমাদিগের মঙ্গলবিধান করুন! আমাদিগের প্রতি করুণারাধা বর্ষণ করুন)।

১৩। হে জ্ঞানময় দেব! স্বপ্রকাশ আপনি সকল প্রাণীর সৎকর্ম্মের পালক হয়েন; আর সকল যজ্ঞে—সকল সৎকর্মানুষ্ঠানে—আপনি পূজনীয় হয়েন। (ভাব এই যে,—সকল কর্মেই ভগবানের প্রভাব বিভয়ান)।

১৪। হে দেবগণ! ভগবংকণ্যে অনভিজ্ঞ অকিঞ্চন শরণাগত আমরা, আপনাদিগের দম্বন্ধি কথ্যে, আপনার জ্ঞাতসারে অথচ আমাদিগের অজ্ঞাতসারে (অজ্ঞানতা বশতঃ) যদি কোনও প্রত্যবায় ক্রটি-বিচ্যুতি ঘটাইয়া ফেলি, দর্বজ্ঞ জ্ঞানসয় ভগবান স্বিষ্টকৃত অর্থাৎ দেই কর্ম্মজাত প্রত্যবায় দর্বপ্রকারে পূরণ করুন। (ভাব এই যে,—অকিঞ্চন আমরা অজ্ঞানতা বা মোহ বশতঃ ভগবং-কর্ম্মসম্পাদন-কালে যে কিছু প্রত্যবায় ও ক্রটি-বিচ্যুতি ঘটাইয়া ফেলি, ভগবান দে দকল পূরণ করিয়া, আমাদিগের কর্মকে ফল-সমন্থিত করুন)। অপিচ, যে কর্ম্মে যে কিছু অঙ্গুবায় সংঘটিত হইলেও—ক্রটি-বিচ্যুতি থাকিলেও—ভগবানের অনুগ্রহে কর্ম্ম ফলসমন্থিত হউলেও—ক্রটি-বিচ্যুতি থাকিলেও—ভগবানের অনুগ্রহে

মঙ্গ-ভাষ্যং (সাগুণাচার্য্যকুতং)।

ত্রোদশানুবাকে দর্শপূর্ণনাসমল্লঃ সমাপ্তাঃ। অথ তদিক্রতিমন্ত্রা বক্তব্যাঃ। বিক্রতিষ্ চাহধ্বধ্যবমন্ত্রাণামতিদেশে বৈধপ্রাপ্তক্ষাদ্ধোত্রা এনাঞ্শিষ্যন্তে। ততঃ প্রপাঠকানামস্ত্যামুবাকেষু কামোষ্ঠানাং যাজ্যাপুরোন্তবাক্যাং কমেণোচাতে। তাশ্চেষ্টয়ো দিতীয়কাণ্ডশু দিতীয়তৃতীয়চতুর্থ-প্রপাঠকেষ ক্রমেণ বিধীয়ন্তে। তত্রাশিলফুবাকে দ্বিতীয়কা গুস্কদ্বিতীয়প্রপাঠকস্থ সার্দ্ধিপ্রথমামু-নাকোক্তকামোষ্টানাং যাজ্যাপুরোন্ত্রাকা উচাতে। কাম্যা যাজ্যা ইতি যাজ্ঞিকসমাথাবিলাদিষ্টি-• ক। গুস্য যাজ্যাকা গুস্ত চ গরম্পারং স্থানত। ইঙ্গিবিশেষসন্ত্রবিশেষসম্বন্ধস্ত লিঙ্গাক্তমাভ্যামবগস্তব্যঃ। মন্ত্রপোকেক এব মন্ত্রঃ স্বস্তুদেবতা প্রকাশক স্থপাহপি দ্বিবহোমন্বব্যাবভয়ে প্রতীষ্টি মন্ত্রন্তরং প্রয়োক্তব্যং। এতচ্চ বাস্থোষ্পতীয়হোমপ্রস্থাবে সমান্নাস্থাতে—''যদেকরা জ্বুয়াদ্দর্বিহোমং কুর্য্যাৎ। পরোন্তবাক্যামন্চ্য বাজায়া জহোতি সদেবস্বায়'' ইতি। এতয়োশ্চ লক্ষণমাজ্যভাগবাক্ষণে পঠিয়াতে—''পুরস্তালক্ষা পুৰোত্মৰাক্যা ভৰতি। জাতানেৰ ভ্ৰাতৃব্যান্ প্ৰণদতে। উপৰিষ্টালক্ষা যাজ্যা জনিশ্যমাণানেব প্রতিত্ত্বতে" ইতি। যস্তা ঋচঃ পূর্ব্বার্দ্ধে দেবতালিঙ্গং সা পুরোত্ত্বাক্যা। উত্তবাৰ্দ্ধে তল্লিঙ্গং চেন্মাজ্যা সা ভবতি। এতস্য লক্ষণস্য প্ৰদৰ্শনাৰ্থস্বাৎ কচিদেত্ব্যভিচরতি। ত্ত্র স্ক্রিতাহ্মানক্রমো নিলামকঃ। পুরস্তাদায়াতাঃ পুরোন্তবাক্যাঃ, পশ্চাদায়াতা যাজ্যাঃ। তশাদিষ্টিক্রমং মন্ত্রক্রমং চ প্রীক্ষ্যেককস্তামিষ্টাবেকৈকং মন্ত্রমুগ্রং প্রযোজ্যং। নতু যত্র যুগ্না-দ্ধিকস্তত্যুগাসমান্লিঙ্গকো যুদ্ধ আনান্ততে তত্ৰ ক্ৰমানুষ্যারেণোভবেটো মন্ত্ৰযোজনে লিঙ্গং বাধ্যেত. পর্ক্সেক্টো তত্যোজনে ক্রমো বাধ্যেতেতি চেন। বাধ্যতাং নাম ক্রমোহস্য তর্মলস্বাং। যদি ন পর্কেটো তৃতীয়দন্ত্রন্ত পৃথক্ত যোজনতা তহি তত্র যাজ্যা বিকল্পতাং। যত্র তৃ যুগ্মান্তরং পূর্ক-যুগোন(ণ) সমানলিঙ্গং তত ধাজ্যাপুৰোভবাক্যায্গাইভব বিকল্লোংস্ত । যদ্দিষ্ট্যৈকো মন্ত্ৰযুগাধিকো যগ্মবিক**ল্পস্তদ্মন্ত্রযুগ্মন্যৈকত্ত্বে সতি ত**দীয়দেবতাবিষয়াণামিষ্টানামাধিকো তা ইষ্ঠয়োহপি বিকল্পস্তাং। ইহৈব তাবত্তাদৃশমপ্লভাতে। উভা বামিক্রাগ্লী ইত্যাদয় ইক্রাগ্লিক্সকাশ্চত্বারো মগ্রাঃ। ঐক্রান্সেষ্টয়স্ত ফলভেদেন ষ্ডানাতাঃ। তত্র প্রথমমন্ত্রমূগাবিষয়ে তিল্ল আতা ইষ্টরো বিক্লস্তে। তাস্থ তিম্বু প্রথমানিষ্টিং বিধাতুং প্রস্তোতি—''প্রজাপতিঃ প্রজা অমজত তাঃ স্ষ্ঠা ইলাগ্নী অপাগৃহতা৺্সোহচ্যায়ং প্ৰজাপতিবিলাগ্নী বৈ মে প্ৰজা অপাণৃক্ষতামিতি স এতমৈজ্ৰাগ্ন-মেকাদশকপালমপশ্যন্তং নিরবপত্তা⊲শ্রৈ প্রজাঃ প্রাদাধয়তাং" (তৈ৹ সং৹ কা৹ ২ প্র৹ ২ অ৹ ১) ष्मभागृष्टতামাচ্ছাদিতবস্তৌ। ष्मচায়দচিস্তরং। প্রাদাধয়তাং প্রকটী ক্রতবস্তৌ। পস্বতামিটিং বিধত্তে—''ইক্রাগ্নী বা এতস্থ প্রজামপগূহতো ঘোহলং প্রজায়ৈ সন্ প্রজাং ন বিন্দত এক্রাগ্নমেকাদশকপালং নির্ব্বপেৎ প্রজাকাম ইক্রাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবালৈ এলাং প্রসাধয়তো বিন্দতে প্রজাং" (সং৽ কা ৽ ২ প্র৽ ২ জ ৽ ১) ইতি यः পুরুষো যৌবনাদিন। পজোৎপাদনসমর্থোহপি প্রজাং ন শভতে তভেন্দাগ্রী প্রতিবন্ধকৌ। তয়োককঃ পুরোডাশো ভাগস্তেন তৌ দেবতে। দ্বিতীয়ামিষ্টিং বিধত্তে—''এন্দ্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেৎ স্পর্কমানঃ ক্ষেত্রে বা সজাতেষু বেন্দ্রাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাভ্যামেবেন্দ্রিয়ং বীর্য্যং ভ্রাতৃব্যস্য ^{বৃ}ঙ্ক্তে বি পাপ্মনা ভ্ৰাভ্ব্যেণ জন্মতে" (সং৽ কা ৽ ২ প্ৰ ৽ ২ অ ৽ ১) ইতি । সজাতা**ঃ স**মান · জন্মানো বন্ধুভূত্যাদয়ঃ। অচেতনং ক্ষেত্রবিষয়ং চেতনং ভূত্যবিষয়ং চ বৈরিণো ষৎসামর্থ্যং

তত্বভয়মিক্রাগ্নী বলাদিনাশয়তঃ। স্বয়ং তু পাপিষ্ঠেনেব বৈরিণা বিরুধ্যমানো জয়ং প্রাপ্নোতি। ততীয়ামিষ্টিং বিধতে - ''অপ বা এতসাদিলিয়ং বীর্যাং ক্রামাত যঃ সঙ্গ্রামমূপপ্রযাইত্যন্তাগ্রমেকা-দশকপালং নির্ব্বপেৎ সঙ্গ্রামমুপপ্রয়াস্যন্নিক্রাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাৰতি তাবেবান্মিন্নিক্রিঃ বীর্যাং ধতঃ সহেক্রিয়েণ বীর্য্যেণোপপ্রমাতি জয়তি ত⊍্সঙ্গ্রামং" (সং৹ কা৹ ২ প্র৹ ২ স৹ ১) ইতি। যদ্ধার্থং প্রদৈশসমীপং প্রয়াস্ততো ভয়াবেশাদ্ধস্তপাদাদীব্রিম্বগতা শক্তিরপক্রামতি। ইক্রান্ত্রী তম্ভ বৈধ্যমুৎপাছেন্দ্রিয়শক্তিং সমাধতঃ। এতাস্থ তিস্থাষ্টিযু পুরোমুবাক্যামাহ—

- ১। "উভা বামিক্রাগ্রী আহ্বধ্যা উভা রাধসঃ সহ মাদয়ধ্যৈ। উভা দাতারাবিষাং রুয়ীণামুভা বাজস্ত সাতয়ে হবে বাম ॥" ইতি।—হে ইক্রাগ্নী যুবামুভৌ হুব আহ্বয়ামি। কিমর্থং। আহুবধ্যৈ সাকল্যেন হোতৃং। ন চাত্রাখনেধপুরুষমেধাদাবখাদেরিব যুবয়োর্হোমদ্রবাত্তং শঙ্কনীয়ং। অভি হাত রাধঃশন্ধবাচ্যং পুরোডাশ্রদ্বার্রপমন্নং। তেনানেন যুবামুভৌ পরস্পারং যুক্তৌ হর্ষায়িতুমা-হুরুষ্ঠি। হুজুরামারাভাং কিং তবেতি চেং। ব্রাম্ভাবলানাং ধ্নানাং চ দাতারাবতোংল্ড লাভায় যবামভাবাহুবয়ামি।। অথ বাজামাহ—
- ২। "অত্রবত্তি ভ্রিদাবতরা বাং বিজামাতুকত বাঘা আলাং। অথা সোমস্থ প্রবী যবভাগমিক্রাগ্নী স্থোমং জনয়ামি নব্যম।।'' ইতি।—লোকে হি স্বতহিত্রতান্তপ্রিয়ো বিশিষ্টো জামাতা দৌহিত্রাদিরপাঃ প্রজা বহনীদিদাতি, স্থালশ্চ স্বয়ং দক্ষো ভগিনীস্নেহেন গৃহধনরক্ষণায় দাসদাসীরপাং প্রজা বহ্বীঃ প্রদদাতি। তাত্যামপি বাং ভ্রিদাবভরাবতিশয়েন বছপ্রজাপ্রদৌ যুবামিতাশূণবং। অথা২তো হে ইকাগী যুবভাাং যুবাভাাং সোমস্থ প্রতী সোমসদৃশস্থ পুরোডাশগ্র প্রদানেন ভবদীয়ে চিত্রে নতনং হর্মকপ্রিওব্রুটানাং স্থোমং সম্পাদ্যামি। অত্যোদাহাত্যোরাজে মন্ত্রঃ পুরোক্তরাক্যা। যাগাৎ পুরস্তান্দেরতাহ্বানায়াপ্রয়। ইপ্রায়ক্তর হোতা বক্তব্যস্তাৎ। ইক্সাগ্নিভা মন্তব্রহীত্তাতাদৃশোহপর্ণ্টপ্রবঃ। দিতীয়ো ময়ো যাজ্যা। ইজাতেহনমেতি তব্রুৎপতিঃ। অত এবাত্ৰ যজেতি প্ৰৈয়ঃ পঠ্যতে॥ উত্তৰাস্ত্ৰ তিক্ষিষ্টিষ্ প্ৰথমাং বিধত্তে—"বি বা এষ ইন্দ্ৰিয়েণ নীৰ্যোণদ্ধাতে মঃ সঙ্গ্ৰামং জয়তৈয়ক্ৰাগ্ৰমেকাদশকপালং নিৰ্ব্বপেং সঙ্গ্ৰামং জিবেক্লামী এব স্বেন ভাগবেয়েনোপধাৰতি তাবেৰাম্মিনিন্দ্রিং বীষ্যাং বজো নেন্দ্রিয়েণ বীষ্যােণ ব্যুষ্যতে" (সং ০ কা ০ ২ প্রত ২ অ০ ১) ইতি। যুদ্ধশ্রেশ প্রিয়গতস্য বীর্যাস্থ ব্যদ্ধি। দ্বিতীয়ানিষ্টিং বিধতে—"অপ বা এতস্মাদিভিয়ং বীৰ্য্যং ক্ৰামতি য এতি জনতামৈন্দ্ৰাগ্ৰমেকাদশকপালং নিৰ্ব্বপেজ্জনতামেশ্ৰ-নিক্রাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবাম্মিনিক্রিয়ং বীর্যাং ধতঃ সহেক্রিয়েণ বীর্যোণ জনতামেতি'' (সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। বিদ্ধিগীযুক্থাস্থ স্ববিত্যাপ্রকটনায় বা সভাং জিগমিষোর্ট্রের্যান্রংশরূপং বীর্য্যাপক্রমণং ভবতি। তৃতীয়া ত্বৈক্রাগ্রেষ্টিং পৌঞ্চরুক্ত্রেপত্যচক্ত্যা-নুপরিষ্টাদ্বিধাস্ততে॥ তাম্ম তিস্থিষ্টিযু পুরোমুবাক্যামা**হ**—
- । "ইক্রাগ্রী ন-তিং পুরো দাসপত্মীরধুমুতম। সাকনেকেন কর্ম্মণা॥" ইতি।—দাসাঃ প্রজানামুপক্ষপদ্বিতারস্তক্ষরপ্রভবস্তে পত্যে। যাসাং পুরীণাং তা দাসপত্মঃ। হে ইন্দ্রাগ্রী তাদৃশীর্ন বতিসংখ্যাকাঃ পুরো যুগাপদেকেনৈব প্রভারকর্মণা যুবাং ক্ষপয়তং ॥ যাজ্ঞামাহ—
- ৪। "শুচিং মু ত্তোমং নবজাতনত্মেক্রাগ্নী বৃত্তহণা জুষেথাম্। উভা হি বা
 ্ স্ক্রবা জোহবীমি তা বাজত সন্ম উশতে ধেষ্ঠা।।" ইতি।—হে বৃত্তহণাবিক্রাগ্নী অন্ম ব্যোমং কুষেণাং সেবেতাং।

কীদৃশং শুচিং নির্দোধং নবৈরন্নবিশেবৈজ্ঞাতং জন্ম যস্ত তং নবজাতং স্কংবা বোষগর্বাদিরহিতত্যা স্থাথন হোতৃং শক্যো যুবামুভৌ যশ্মাজ্জোহবীম্যাহ্বয়ামি তম্মাজাবুভৌ যুবাং কাময়মানায় যজ-মানায় বাব্ধং সচ্চো ধন্তং। তদিদমুত্তরার্দ্ধোক্তমন্নং ন স্তোত্রং॥ যথোক্তকর্মপ্রয়োগাস্তঃপাতিনম-পরং যাগং বিধত্তে—''পৌঞ্চং চরুমন্ত নির্দ্ধপেৎ পূধা বা ইন্দ্রিয়স্ত বীর্য্যস্তামুপ্রদাতা পূষণমেব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাৰতি দ এবান্মা ইন্দ্ৰিয়ং বীৰ্য্যমন্ত প্ৰয়ছ্ছতি" (সং০ কা০ > প্ৰ০ ২ অ০ ১) ইতি। বীর্য্যং প্রদদানাবিন্দ্রাগ্নী অমু পূষা প্রয়ন্ত্রতি ॥ তত্র পুরোমুবাক্যামাহ—

- স্ক্মার্গপতে পুষষম্মের আং রথমির যোজয়াম:। কিমর্থং। ধিয়ে ধীয়তেহ মৃষ্ঠীয়ত ইতি ধীঃ কর্ম্ম। কীদুল্ডৈ ধিয়ে। বাজস্থারস্থ সাতিল ভি বস্থাঃ সা বাজসাতিস্তস্থৈ । বাজ্যামাহ—
- ৬। "পথম্পথঃ পরিপতিং বচস্তা কামেন ক্লতো অভ্যানভর্কম্। স নো রাসজুক্ধ-শ্চন্দ্রাপ্তার প্রাধির প্রাধাতি প্রা ।। ' ইতি।—ক্লকামেন প্রেরতোহহং তম্ম তম্ম মার্গস্থ পরিপালকং পূষাপরপর্য্যায়মর্কং স্তোত্ররূপেণ বচসাহ ভিব্যাপ্রবানস্মি। সোহস্মভ্যং শোকনিরোধিকা রাদৎ প্রথক্তত্ব। কাস্তাঃ। চন্দ্রাগ্রাশ্চন্দ্রবদাফ্রাদনদাধনমগ্রং যাদাং তা ত্ৰম্বীঃ। কিং চ পূষা ধিয়ংধিয়ং তত্তবিষয়াং প্ৰক্ৰাং প্ৰদীষণাতি প্ৰকৰ্মেণ সাধয়তু॥ ইষ্ট্যস্তরং বিধত্তে—'কৈত্রপত্যং চরুং নির্ব্ধপেচ্ছনতামাগতোয়ং বৈ ক্ষেত্রস্ত পতিরস্তামেব অর্থনাদগতপ্রতিষ্ঠাকামোহতাধিকারী॥ তত্র পুরোক্তনাক্যামাহ —
- ৭। "ক্ষেত্রন্ত পতিনা বয়৺্ হিতেনেব জ্যাম্সি। গাম্মং পোষ্মিয়া স নো মৃড়াতীদৃশে॥" ইতি।—হিতেন পুত্রাদিন। যথা গবাদিজয়ত্তথা ক্ষেত্রক্ত পতিনা গামখং পোষকমনাদিকং চ বয়মা সমস্তাজ্জন্নামঃ। স ক্ষেত্রস্তা পতিরীদৃশে গবাদৌ মাং স্থথন্তু॥ যাজ্যামাহ--
- ৮। "ক্ষেত্রস্ত পতে মধুমস্তম্ব্রিং ধেলুরিব পয়ো অস্মান্ত ধূক্ষ্ব। মধুশ্চুতং ন্থতমিব স্পূতমৃতভা নঃ পতরো মৃড়য়ন্ত॥" ইতি।—হে ক্ষেত্রভা পতে ধেরুং পয় ইব স্বমস্বাস্থ মাধুর্যুরসোপেতম্ন্মিবং পুনঃ পুনরাবৃত্যুপেতং দ্রব্যাস্তরেম্বপি স্বমাধুর্য্যস্রাবিণং পর্য, বিতত্তলো যাভাবেন স্থপূতং নালিকেরফলেক্ষুপণ্ডগুড়া দিভোগ্যপদার্থসমূহং ধুক্ষ,। অবশিষ্ঠামৈক্রাগ্লেষ্টিং বিধত্তে—"ঐক্রাগ্লমেকাদশকপালম্পরিষ্ঠান্নির্ব্বপেদ• পতয়োহসানা ড়য়ন্ত।। স্থামেব প্রতিষ্ঠায়েন্দ্রিয়ং বীর্যামুপরিষ্টাদাত্মনত্তে" (সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। ক্ষৈত্রপত্য-চরোক্সদ্ধমিয়মিষ্টি:। অত্রাপি বীর্য্যকামোহধিকারী। জনতামাগত্যেতি ক্ষৈত্রপত্যস্ত কাল উপরিষ্টাদিত্যস্থ কাল:। অত্র যাজ্যাত্মবাক্যে পূর্ব্বমেবোক্তে॥ ইষ্ট্যস্তরং বিধত্তে—''অগ্নয়ে পথিকতে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্বপেতো দর্শপূর্ণমাস্যাজী সন্নমাবাস্তাং বা পৌর্ণমাসীং বাহতিপাদয়েৎ পথে। বা এষোহধ্যপথেনৈতি যো দর্শপূর্ণমাস্যাজী সন্নমাবাস্থাং বা পৌর্ণ-মাসীং বাহতিপাদয়ত্যগ্লিমেব পথিকৃত্ত কেন ভাগধেয়েনোপধাবতি স এবৈনমপথাৎ পছামপি নয়ত্যনড্বানক্ষণাবহী ছেষ সমৃকৈয়" (সংক্তাণ্য প্রথণ্য অণ্য) ইতি। পর্কাণি পর্কাণ্যপ্রমাদেন তদিষ্টেরস্কুষ্ঠানং বিজ্ঞমানং পছাঃ, কিমিংশ্চিৎ পর্কাণি প্রমাদেনাস্ক্র্যা-

নাভাবোহপথ:। অম্মিলিধয়ে প্রায়শ্চিত্তরূপেয়মিষ্টি:। যশ্মাদেষোহনড্বান্ ভারং বছতি তন্মাৎ সমুদ্ধ্যৈ ভবতি। তত্র পুরোমুবাক্যামাহ---

- ১। "অংগ নয় স্থপথা রায়ে অস্মালিখানি দেব বয়ুনানি বিদান্। য়য়োধ্যস্মজ্জুত-রাণমেনো ভূমিষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেম॥" ইতি।—হেহংগ্ন হং দর্শপূর্ণমাসেষ্টিফল-রূপায় ধনায়াস্মানতিপাদদোষরহিতেন স্তমার্ণেণ নয়। হে দেব জং বিশ্বানার্গান্তেৎসি। নরকহেতুত্বেন কুটিলমতিপাদরূপং পাপমশ্মত্তো বিযোজয়। বহুতমাং নমস্বারোক্তিং তব করবাম ॥ তত্র যাজ্যানাহ—
- ১০। "আ দেবানামপি পছামগন্ম যচ্ছক্রবাম তদন্ত প্রবোচ্ম। অগ্নির্বিদ্বান্ৎস যজাৎ সেছহোতা সো অধ্বরান্ৎস ঋতৃন্ কল্লয়াতি॥" ইতি।—বস্থাৎ পথো বয়ং পূর্কাং ভ্রষ্টান্তমণি দেবানাং পন্থানমিদানীমাগতাঃ। কিং কর্ত্ত্ত্ত্ব্ প্রক্রান্ত্র্ছাতুং প্রভূমস্তদম্ক্রমেণ প্রবাঢ়ুং। অবিচ্ছেদেনাম্নষ্ঠানং প্রবাহঃ। যছপ্যহং ন জানামি তথাহপ্যয়ং পণিক্রদগ্নিরপরাধং সমাধাতুং বেন্তি। অতঃ সোহস্মদর্থং ফ্ল্যাতি। স এব দেবানামাহ্বাতা। স এবাতিপনাগুজ্ঞানুস্বাদি-কালাংশ্চ কল্লগ্নিয়তি॥ ইষ্ট্যন্তরং বিধত্তে—''অগ্নয়ে ব্রতগত্যে পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্ব্বপেছ আহিতাগ্নিং সন্নত্তামিৰ চরেদগ্নিমেৰ ব্রত্পতি ৬ স্বেন ভাগনেয়েনোপধাৰতি স এবৈনং ব্রত-মালম্ভয়তি ব্রত্যো ভবতি" (সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। অব্রত্যং যাগব্রতবিরোধ্য-নুতবাদাদিকং সোহগ্নিরেবৈনমন্রত্যচারিণং ব্রতং প্রাপয়তি। তত উত্তরেষু যাগব্রতেষু যোগ্যো ভবতি। অত্র মন্ত্রকাণ্ডে পথিকলিঙ্গকং মন্ত্রম্থাং পূর্বমানাতমুদাসতং। ব্রতলিঙ্গমূপর্যাদা-হরিষ্যতে। মধ্যবর্ত্তি তু যগো বিশেষলিঙ্গাভাবেংপ্যাভয়সাধারণলিঞ্গদর্শনাৎ পূর্ব্বত বিকল্পিত-মিত্যাহঃ কেচিৎ। অপরে ভূতরত্র বিকলিতমিতি মন্তন্তে। আচার্য্যাস্ত পূর্ববৈব স্বিষ্টকুতঃ সংযাজ্যে ইতি মহান্তে॥ তত্র পুরোন্ধবাক্যামাহ—
- ১১। "বদাহিষ্ঠং তদগ্ধমে বুহদর্জ বিভাবসো। মহিষীব অদুমিম্বদাজা উদীরতে॥" ইতি।— বং প্রায়ণীয়ং হবিস্তদন্তরে বৃহদ্ভবতু। হে বিভাবদো ফলপ্রদানেন মাং পূজয়। যথা মহিষী ময়া দত্তং কার্পাদবীজং তিলপিষ্টাদিকং ভক্ষয়িত্বা বহুক্ষীরাদিনা পূজয়তি তন্বৎ॥ তথা সতি ব্দকুগ্রহাদ্ধনং লভ্যতেহরানি চোৎকর্ষেণ সম্পত্তন্তে। যাজ্যামাহ—
- ১২। ''অল্লে ত্বং পার্যা নব্যো অন্মান্ৎস্বস্তিভির্তি তুর্গাণি বিশ্বা। পূশ্চ পৃথী বহুলা ন উব্বী ভবা তোকায় তনয়ায় শং যোঃ॥" ইতি।—হেহয়ে মদীয়াপরাধপরিহারায়েদানীং প্রবৃত্তত্বার তনস্তমন্মান ফলপর্যান্তানাং কর্মাণাং পারং নয়। কিং ক্রতা। স্বস্তিভির্যথাশাস্ত্রা-কুষ্ঠানৈরতিপাদরপাণ্যব্রত্যরূপাণি বা দুর্গাণি পাপানি বিখান্ততিক্রমন্য। কিং চাম্মাকং নিবাসায় নগরী বিস্তৃতা ভবতু। সম্পশত্যর্থমূবর্বী বহুলা ভবতু। কিং চ স্বমন্দ্রীয়ায় প্রায় ছহিতৃ-রূপাপত্যায় চ স্থপ্রদো ভব ॥ অথ ব্রাতপত্যযাগস্থাসাধারণে যুগ্মে পুরোমুবাক্যামাহ—
- ১৩। ''স্বমণ্ণে ব্ৰতপা অসি দেব আ মৰ্ত্যেষা। স্থং যজেষীডাঃ॥'' ইতি।—হেংগ্ৰে ত্মাগত্য মনুষ্যের ব্রতপালকো দেবোহনি। আ সমস্তাছজের হং স্তত্যোহনি॥ যাজ্যামাহ— ১৪। "যদো বন্ধং প্রমিনাম ব্রতানি বিহুষাং দেবা অবিহুষ্টরাসঃ। অগ্নিষ্টদ্বিশ্বমাপুণাতি বিশান্তেভিদেবা৺্ ঋতুভিঃ কল্পাতি॥" ইতি।—হে দেবা বিহ্ষাং মুমাকং সম্ধীতিম-

দমুঠেয়ব্রতাগ্যত্যস্তমবিদাংসো বয়ং প্রকর্মেণ বিনাশয়াম ইতি যত্তৎ সর্বাং বিদ্যানিরিয়া-পূর্য়তু। বৈশ্ব ত্পলক্ষিতকালবিশে হৈছেবান্ হবির্ভোক্ত্ব্যুং কল্লয়তি তৈঃ কালবিশে হৈর্ব্তং পূর্য়তু॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—''অস্ত্যামূবাকে যাজ্যামূবাক্যাঃ কাম্যেষ্টিসঙ্গতাঃ। কাণ্ডশ্য তু দ্বিতীয়ন্ত দ্বিতীয়ে প্রশ্ন ইষ্ট্যঃ॥১॥ উতৈক্রাগ্রব্যে যুগ্মমিকৈক্রাগ্রব্যে তথা। বয়ং পৌষ্টে চরৌ ক্ষেত্র ক্ষৈত্রপত্যচরৌ তথা॥২॥ অয়ে পাথিক্কতে যদা ব্রাতপত্যে দ্বিয়ুগ্যকং। বিকল্লেনেতি মন্ত্রাঃ স্থারমূব্যকে চতুর্দশে॥৩॥"

অথ মীমাংসা।

তৃতীয়াধ্যায়স্থ দ্বিতীয়পানে চিন্তিতং—''ঐক্রাগ্রাদীষ্টয়ঃ কম্যা যাজ্ঞা অপ্যাদিতাঃ ক্রমাং। কাণ্ডরোক্তা যথালিঙ্গং সঞ্চাব্যা নিয়মোহথ বা॥ লিঙ্গং ক্রমসমাথ্যাভ্যাং প্রবলং তদ্বশাদমুঃ। অকাম্যাস্থপি সঞ্চার্য্যা বাজ্যাঃ সর্বত্ত কা ক্ষতিঃ। সমাখ্যানাৎ কাগুবোগঃ ক্রমাদিষ্টিযু যোজনম। অপেক্ষতে দৈ(দে)বমাত্রসক্তিঃ কান্যৈকগাস্ততঃ" ইতি। কাম্যেষ্টয়স্তৎকাণ্ডে ক্রমেণাহমাতাঃ -- ''ঐন্দ্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেগ্রন্থ সঙ্গাতা বি(বী)র্ঃ'' ইত্যাদিনা। সঙ্গাতা জ্ঞাতয়ো বি(বী)য়ুর্ব্বিমতা বিপ্রতিপন্না ইত্যথঃ। ইন্দ্রাগ্রী বোচনেত্যাদিকে মন্ত্রকাঞে যাজ্যাস্কুৰাক্যাঃ ক্ৰমেণাহয়।তাঃ। তত্ৰেদং কাম্যযাজ্যাস্কুৰাক্যাকাণ্ডমিতি যাজ্ঞিকানাং সমাখ্যয়াহৰ-গ্মাতে। তয়োরিষ্টিকাণ্ডমপ্রকাণ্ডয়োঃ প্রথমায়ামিষ্টো প্রথমপঠিতে যাজ্যান্ত্রবাক্যে ইত্যাদিব্যবস্থা। কম্মস্বরূপমাত্রপ্রকাশনং লিঙ্গং। ন চ ভাবনাতেণ নন্ত্রকম্মণোরঙ্গাঙ্গিভাবঃ। সমাখ্যাবলানুত্তকাণ্ডকৰ্মকণ্ডয়োঃ সম্বন্ধাবগমেন সামায়্যেন মন্ত্ৰকৰ্মণোঃ সম্বন্ধোহবগম্যতে। বিশেষতস্থামিন প্রথমে কম্মণ্যয়ং মন্ত্র ইতি ক্রমাদবগন্যতে। ঐক্রাগ্রেষ্টাবৈক্রাগ্নমন্ত্রো বৈশ্বান-রেষ্টো বৈশ্বানরমন্ত্র ইত্যেতাদুশো বিশেষো লিঙ্গাদবগন্যত ইতি চেন্ন। লিঙ্গসাধারণ্যে ক্রনাপেক্ষণাং। ঐক্রায়নেকাদশকপালং নির্ব্বপেদ্ত্র:তৃব্যবানিতি দিতীয়েষ্টিরপি। তত্রেজ্ঞাগ্রী পঠিতো। মন্ত্ৰকাণ্ডেই পীক্ৰাগ্ৰী নৰ্বাত্মিত্যাদিকমপৰমৈক্ৰাগ্ৰং যাজ্যান্ত্ৰাক্যাযুগুলমান্নাতং। ন হি তত্র ক্রমমন্তরেণ নির্ণেতুং শক্যং। ন চ ক্রমেণের তৎসিদ্ধে**লিন্সমপ্র**যো**জক**মিতি বাচ্যং। কচিল্লিন্সফ্রেব ব্যবস্থাপকভাং। ঐল্রাবার্হস্পত্যেষ্টিরেকৈবাংমাতা—"যং কামষ্টেত রাজভুষনপোৰো জায়েত রুত্রান্ম৺্চরেদিতি তম্ম এতমৈক্রাবার্হপ্পত্যং চরুং নির্ব্বপেং" ইতি। যং রাজপুত্রং জায়মানং রাজ্ঞঃ পুরোহিতস্ত বা কাম এবং ভবতি। অরং মাতৃগর্ভে দেবক্তবিল্পেন কেনাপ্যপ্রতিবদ্ধো জায়তাং জাতশ্চ শক্রন্মারয়ন সঞ্বেদিতি। তদ্রাজ-পুতার্থেয়মিষ্টিঃ। মন্ত্রকাণ্ডে তদিষ্টিক্রনে বাজ্যাপুরোত্রবাকো ঐক্রাবার্হস্পত্যে দ্বিবিধে আন্নাতে। ইদং বামান্তে হবিরিত্যেকং যুগুলং। অম্মে ইক্রার্হম্পতী ইত্যাদিকমপরং। প্রথমযুগুলক্ত ক্রমেণ বিনিয়োগেছপি দিতীয়যুগলং লিক্ষেনৈব বিনিযোক্তব্যং। তম্মাৎ ক্রমসমাখ্যাস্ত্রতেন লিঙ্গেন কাম্যেষ্টিষেবৈতা যাজ্যা নিয়ম্যন্তে।

দাদশাধ্যারত চতুর্থপাদে চিন্তিতং—"ইদং বাংযুগ্মনোঃ কিং তাং সাহিত্যং বা বিকরনং। সাহিত্যং পূর্ব্ববৈদ্মবং দেবতাবোধনৈক্যতঃ" ইতি। ঐক্রাবার্হম্পত্যে কর্মাণি "ইদং বামাতে হবিঃ প্রিমিক্রাবৃহম্পতী" ইতি ঘাল্ক্যান্ববাক্যে দিবিধে আন্নাতে। তন্নোঃ সারস্বত্যাদিবং

সমুচ্চয়:। যথা সারস্বভীমন্চ্য বাগান্তব্যা বৈঞ্চবীমন্চ্য বাগান্তব্যেত্যত্রাদৃষ্টার্থকাৎ সমুচ্চয়ন্তবাদিতি চেলাবাং। দৃষ্টপ্রয়োজনভা দেবভাবোধনভাৈককাং। তন্মাদিকল্ল:। তবৈবাভাচিন্তিতম্— "পুরোল্লাকায়া যাজ্যা বিকল্পা বা সমুচ্চিতা। পুরেবাহ্তঃ সমাখ্যানাদ্ধনাত্ব সমুচ্চমঃ" ইতি॥ দেবতাপ্রকাশনরপকার্যাভ্রেকজাত্যুগ্রেয়ের্যথা ন সমুচ্চয়ঃ কিং তু বিকল্প এব তথৈবৈকযুগ্যগতয়ারিতি চেলাবং। পুরোল্লবাক্যেতি সমাখ্যায়া উত্তরকালীন্যাজ্যামন্ত্রগাম্পপত্তঃ।
কিং চ পুরোল্লবাক্যামন্চ্য যাজ্যয়া জ্হোতীতি প্রত্যক্ষবচনেন দেবতোপলক্ষণং বিঃপ্রদানকার্যভেদোক্তিপুরঃসরং সাহিত্যং বিধীয়তে। তত্মাৎ সমুচ্চয়ঃ।

দশমাধ্যায়স্ম চতুর্থপাদে চিস্তিতম্—"পর্য্যায়েণাপি দেবোক্তিইর্কধেনেব পদেন বা। অর্থা-ভেদাদাদিমোহস্তাঃ শক্ষপূর্ব্বাদ্বয়িষ্টতঃ" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসম্মোর্যে নিয়মান্তেম্বগ্নাদিদেবতাঃ কিং পাবকশুচ্যাদিনা যেন কেনাপি পর্য্যায়েণাভিধাতব্যাঃ কিং বা তত্ত্বিধ্যুদ্দেশগতেনাগ্ন্যাদিপদেনৈ-বেতি সংশয়ঃ। তত্র শক্ষার্থপ্রত্যায়নার্থত্বাৎ পর্য্যায়াণাং স্বরূপেণ ভেদেহপ্যর্থাভেদ্লাছেন কেনাপ্যভিধানমিতি পূর্ক্পকঃ। যত্র হুর্থে কার্য্যনাসান্ততে তত্র শক্ষোহর্থপ্রত্যায়নার্থো ভবতি। যত্র পুনঃ শব্দ এব কার্য্যং তত্র কার্য্যসম্বন্ধার্থং শব্দ এব প্রত্যায়য়িতব্যঃ। তম্বণাতে গৌরবাতিশরমাপাদয়িতুং রাজসভায়ামাচার্য্যোপাধ্যায়াদিশকৈতং ব্যবহরস্তি। পিতৃ<mark>মাতৃমাতৃলা</mark>-দয়*চ তত্তৎসম্বন্ধবিশেষবাচিশব্দেন যথা তুষান্তি তথা ন নামগ্রহণেন। প্রত্যুত কুপান্তি, তদ্বলতাপ্যশ্যাদিবৈধশদ এব কাৰ্য্যমাসক্তং বিধিং বিনা যাগদেবতয়োঃ সম্বন্ধাভাবাৎ। বিধি-কতে তু তৎসম্বন্ধে বৈধশদশু প্রধোজকত্বং হর্কারং। অত এবায়াট্স্বাহাকারোজ্জিত্যাদিনি-গমেষু নিয়মেন বৈধা এবাগ্ন্যাদিশদাঃ প্রযুজ্যস্তে ''অয়াডগ্নেঃ প্রিয়া ধামানি, অয়াট্সোমভ প্রিয়া ধামানি, স্বাহাৎগ্নিং স্বাহা সোমং, অগ্নেরহমুজ্জিতিমন্জ্জেষং, সোমস্তাহমুজ্জিতিমন্জ্জেষং" ইত্যাদিনা। তস্মাহৈধপদৈরেব তত্তদেবতাভিধানং। তত্তৈবাস্তচ্চিস্তিতম্—"নিগমে পাবকাগ্ন্যোঃ কিম্বিঃ স্থাদ্থ বোভন্নং। অগ্নিশ্চোদকতো মৈবং বৈধোহগ্নিঃ সপ্তণো যতঃ" ইতি॥ আধানে শ্রমতে—"অগ্নয়ে প্রমানায় পুরোডাশ্মন্তাকপালং নির্ব্বপেদগ্রয়ে পাবকায়াগ্রয়ে শুচয়ে" ইতি। তত্র গুণগুণিনো: পাবকাল্যোর্মধ্যেংগ্লিশন্দ এব নিগমেষু প্রযোক্তব্য:। কুত:। তত্তৈয়ব চোদক-প্রাপ্তমন্ত্রপঠিতত্বাৎ। দৈবং। পাবকগুণযুক্তস্থাগ্নের্ধিগত্বেন দর্বপ্রয়োগেষু তথৈব প্রাপ্তত্বাৎ। তত্মাচ্চুপদ্বরং পঠিতব্যং। অনেন গ্রায়েন প্রক্তেহপ্রৈন্ত্রাগ্রযাগ ইক্রাগ্নিশব্দেনেব নিগদেষু দেবতাহ ভিধাতব্যা। পাথিকত্যাগে ত্বগ্নিপথিকচ্ছস্বদেবিত দ্ৰষ্টব্যং।

অথ ব্যাকরণং।

উভেত্যত্র পূর্ব্বসবর্ণকাদেশস্বরে। ইন্দ্রাগ্নিশন্দে বাষ্ট্রমিকামন্ত্রিতনিঘাতঃ। আহ্বধ্যা ইত্যত্র তুমর্থে বিহিত্ত কধ্যৈপ্রত্যয়ত্যাথদিরকার উদাত্তঃ। ততঃ সমাদে ক্তংস্বরঃ। এবং সর্ব্বমুন্নেরং। অন্দ্রন্প্রথমপ্রপাঠকে শব্দস্বরপ্রক্রিয়া লেশতঃ প্রদর্শিতা। সাকল্যেন তু প্রকৃতিপ্রতায়বিকরণতত্তনাদেশাদিপরিজ্ঞানমন্তরেণ হর্ব্বোধ্বাত্তত চ সর্ব্বভাস্মাভিব্রৈদিকশব্দপ্রকাশে নির্মাপত্যাদত্রাপি তন্ধিরপণে গ্রন্থগোরবপ্রসঙ্গাত্তত্তব সর্ব্বমবগন্তব্যং। তদিদং যাজ্যাকাণ্ডং বৈশ্বদেবং।
তথা চায়ক্তমণিকান্নাযুক্তং—"রাজস্বঃ স্বাহ্নাণ পশুবন্ধঃ সহেষ্টিকঃ। উপায়্বাক্যং যাজ্যাশ্চ

অখ্যেধঃ স্বাহ্মণঃ ॥ স্বাহ্মণঃ চ হোমাশ্চ স্কানি চ স্হেষ্টিভিঃ। সৌতামণা স্হাচ্ছিলঃ পশুর্মেধশ্চ বোড়শ" ইতি। অমুমত্যৈ পুরোডাশমিত্যাদিকো মন্ত্রকাণ্ডস্থেহিইমপ্রপাঠকো রাজস্ম:। অমুমত্যা ইত্যাদিকা বিধিকাওস্থা: ষষ্ঠসপ্তমাষ্টমপ্রপাঠকান্তরো রাজস্মস্থ ত্রাহ্মণং। বায়ব্যাল বেতমাশভেতেত্যাদিপ্রপাঠকোকো: পশুবদ্ধা:। প্রজাপতি: প্রজা অস্জতেত্যাদি-প্রপাঠকত্তমোক্তা ইষ্টয়:। প্রজাপতিরকাময়ত প্রজা: সংজেষেত্যাদিকমুপামুবাক্যং। উভা বামিক্সাল্লী ইত্যাদরে যাজ্যা:। জীমূতভেত্যাদিকস্তত্র তত্রোক্তোহশ্বনেধঃ। ইত্যাদিকং তদু াহ্মণং। প্রজননং জ্যোতিরিত্যাদিপ্রপাঠকপঞ্চকং সত্রায়ণং। জুষ্টো দমুনা ইত্যাদিপ্রপাঠকদ্বন্ধোক্তা মন্ত্রা হোমাঃ। পীবোহন্না৺্ রয়িবৃধঃ স্কমেধা ইত্যাদিসাদ্ধিপ্রপাঠকোক্তানি অগ্নির্বন অকাময়তেত্যাম্মদ্ধপ্রপাঠকোক্তা ইষ্টয়ঃ। স্বাদীং তা স্বাছনেত্যাদিঃ দোতামণী। দর্কাম্বা এষোহগ্নৌ কামান্প্রবেশয়তীত্যাদীশুচ্ছিদ্রাণি। অঞ্জন্তি থামিত্যাদিকঃ প্তঃ। রক্ষণে রাক্ষণমাল্ভত ইত্যাদির্ম্মেধঃ। অত্র যাজ্যানাং বিখে দেবা ঋষয়ঃ। উভা বামিতি ৰে ত্ৰিষ্ঠুভৌ। ইন্দাগী নবতিমিতি গায়ত্ৰী। শুচিং স্থ ভোমমিতি ত্ৰিষ্ঠুপ্। বয়ম্-ছেতি গায়তী। পণস্পণ ইতি ত্রিষ্ট্প্। ক্ষেত্রতা পতিনেতার্ষ্ট্প্। ক্ষেত্রতা পত ইতি তিস্ত্রিষ্টুভঃ। য্লাহিষ্ঠমিতাকুষ্টুপ্। অধ্যে স্মিতি ত্রিষ্টুপ্। তমশ্লে ব্তপা ইতি গায়ত্রী। যদোবন্ধনিতি ত্রিষ্ঠুপ্। দেবতাস্ত তত্ত্বাশ্রব্যাখ্যানেনৈব প্রকাশিতাঃ। তা এতা ঋষিচ্ছলো-দেবতা অনুষ্ঠানকালে শ্বরণীয়াঃ॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে ক্লঞ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে চতুর্দ্বশোহমুবাক: ॥ ১৪ ॥

> বেদার্থন্ত প্রকাশেন তমো হার্দং নিবারয়ন্। পুমর্থাংশ্চতুরো দেয়াদ্বিভাতীর্থমহেশ্বঃ॥

ইতি শ্রীমদ্বিগাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারত্ত শ্রীমজাজাধিরাজ্বপরমেশ্বরত্ত শ্রীবীরবৃক্কমহারাজ্ব-স্যাহজ্ঞাপরিপালকেন মাধবাচার্য্যেগ বিরচিতে বেদার্থ-প্রকাশে ক্রফ্ডযক্ত্র্বেদীয়-তৈন্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমঃ প্রপাঠকঃ॥ ১॥

मखार्थ जारनाहमा ।

প্রথম প্রপাঠকের উপসংহারে, চতুর্দ্ধ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে, চরম প্রার্থনার স্থচনা ইইরাছে। তান্ত্রের অমুক্রমণিকার প্রকাশ,—ক্ররোদশ অমুবাকে দর্শপূর্ণমান বজ্ঞের মন্ত্র কথিত ইইরাছিল। এক্ষণে, এই চতুর্দ্ধশ অমুবাকে দর্শপূর্ণমান বজ্ঞের বিক্লতি-মন্ত্র-সমূহ উল্লিখিত ইইল। এইরূপ অমুক্রমণি করিরা, মন্ত্র-সমূহের ব্যাথ্যা-ব্যপদেশে ভাষ্মকার তৎসাধনোপ্রোগী বিবিধ পক্রিয়া-

क्रक-रक्टर्वन-8२

প**ন্ধতির উল্লে**খ করিয়াছেন। ভাষ্মেই তাহার বিবৃতি পরিদৃষ্ট হইবে। ম**ন্ধে আমরা** যে ভাব উপলব্ধি করি, পরম্পরাক্রমে পরবর্ত্তী আলোচনায় তাহা সন্নিবিষ্ট করিতেছি।

অনুবাকের প্রথম মন্ত্র—'উভা বামিক্রাগ্নী' প্রভৃতি। গার্হপত্য অগ্নি-স্থাপনে এই মন্ত্র প্রযুক্ত হয়। এখানে ইক্র পদে ঐশ্বর্যুক্ত এবং অগ্নি পদে গার্হপত্য অর্থ ভাষ্যাম্ক্রমণিকায় কথিত হইয়াছে। দেবোদেশ্যে যাহা কিছু অর্পিত হয়, আহবনীয় অগ্নিতে আহতি শ্বারা তাহা প্রদান করা হইয়া থাকে। এইজন্ম অগ্নিকে ঐশ্বর্যুক্ত বলা হয়। যাহা হউক, মন্ত্রের অর্থ কিন্তু সে ভাবে অধ্যাহ্বত হয় নাই। মন্ত্রটী ইক্র ও অগ্নি ছই দেবতার আহ্বানে প্রযুক্ত হইয়াছে, ইহাই ভাষ্যে ও ব্যাখ্যায় প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। মন্ত্রের ভাষ্যাম্ব্র্যারী অর্থ এই যে,—'হে ইক্রাগ্নী দেবদয়! তোনাদের উভয়কে এক সঙ্গে আহ্বান করিতেছি। তোমরা উভয়ে একত্র আমাদিগের হবিঃ-রূপ অন্ন গ্রহণ করিয়া হর্ষান্নিত হও। তোমরা উভয়ে অন্ন ও ধনদানে সমর্থ; অত্রেব তোমাদিগকে অনু-লাভের নিমিত্ব আহ্বান করিতেছি।'

আমাদের ব্যাখ্যাও ঐ অর্থেরই অনুসাবী বটে; তবে আমরা শদ-পক্ষে ও ভাব-পক্ষে উহাব মধ্যে অন্ত সাম্ত্রী লক্ষ্য করিতেছি। আনাদের সে অর্থ ময়ের 'ম্যান্ত্রসারিণী-ব্যাথ্যায়' এবং 'বঙ্গাস্কুবাদে' প্রকাশ করিয়াছি। তথাপি তদ্বিষয় সজ্জেপে একটু আলোচনা করিতেছি। 'ইন্দ্রাগ্নী' পদে ভগবানের শক্তিরূপ ও জ্ঞানরূপ বিভূতি প্রকাশ পায়। ইন্দ্র—দেবরাজ ; সকল শক্তি তাঁহাতে কেন্দ্রীভূত। অগ্নি—প্রকাশকপ; তাই তিনি জ্ঞানাধার বলিয়া পরিকল্পিত। 'আহুবধ্যৈ' (আহুবধ্যা) পদে আহুতির দারা—ভক্তি প্রাণ বা দ্রব্যাদির দারা—আহ্বানেণ ভাব প্রকাশ পায়। তাহাতে 'আপনাদের পূজা করিতে ইচ্ছা করিতেছি'—এই অর্থ ই প্রাপ্ত ছই। মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে দেই ইচ্ছার ভাবই একটু স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত হইয়াছে। এখানে বলা হইয়াছে,—'রাধনঃ সহ নালয়কৈব'। প্রচলিত অর্থে 'রাধসঃ' পদে ধন ব্ঝায় বটে; কিন্তু সে ধন—কোন্ধন ? 'আরাধনা' অর্থ-মূলক 'রাধ' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন্ন। স্থতরাং 'আরাধনা-রূপ' পূজা-রূপ ধনের দ্বারা আপনাকে হর্যাদ্বিত ও পরিতৃপ্ত করিব'—এই ভাবই এথানে ব্যক্ত দেখি। এবন্ধিধ সঙ্কলের পর, সেই দেবতাদ্বয়ের স্বরূপ অর্থাৎ তাঁহারা কোন্ কোন্ সাম্ঞী দান ক্রেন, তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। এ সম্বন্ধে 'ইষাং' ও 'রয়ীণাং' পদ ছুইটা শক্ষ্য করিবার বিষয়। 'ইষাং' পদের সাধারণ অর্থ—অন্ন; 'রন্ধীণাং' পদেরও প্রচলিত অর্থ— ধন। কিন্তুদে অন্নইবাকেমন, আর দে ধনই বা কেমন, তাহা বুঝা প্রয়োজন। যাহা ইহলোকে প্রাণ-শক্তি প্রদান করে, তাহাই অন্ন। শক্তিদাতা যে দেবতা, তিনি ইহলোকে প্রাণ-শক্তি প্রদান করুন, 'ইষাং' পদে দেই ভাব ব্যক্ত করে। 'রয়ীণাং' পদ আরাধনা অর্থ-মূলক ধাতু হইতে উৎপন্ন। তাহাতে পরলোকে পরমার্থপ্রাপ্তিরূপ ধনের কামনা প্রকাশ পায়। তবেই বুঝা গেল—দেই ছুই দেবতা কিরূপ ধনের অধিকারী। বলা হুইল—ইুইলোকে প্রাণ-শক্তিদাতা এবং প্রদোকে প্রমধন-প্রদাতা। উপসংহারে প্রার্থনা,—'তাঁহাদের উভয়কে আহ্বান করিতেছি—কেন? 'বাজস্থ সাতয়ে।' 'বাজ' শব্দে 'অন্ন' ও 'জন্ন' বুঝার। তাহাতে **জন্ম অ**র্থ গ্রহণ করিলে, পূর্ব্বোক্ত হুই ভাবই অকুণ্ণ থাকে। ইহলোকেও জন্ম চাই; পর-সোকেও জন্ন চাই। ঐ ছই পদে এই ভাব ব্যক্ত করে। ইহলোকে শক্তি-প্রাণ লাভ-রূপ

জন্ম, পরলোকে প্রমধন লাভ-রূপ জন্ম। এই ছুই প্রার্থনাই মন্ত্রে প্রকট দেখি। মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হুইয়াছে—'হে ভগবন! আমার ইহুলোকিক ও পারলোকিক শ্রেয়ঃ সাধন করুন।' *

অমুবাকের দ্বিতীয় মন্ত্র—''অশ্রবং হি'' প্রভৃতি। ভাষ্যে মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তাহা বিশেষ কৌতুকপ্রদ। ভাষ্যোক্ত সে ব্যাখ্যা এই,—'লোকে কন্তার অত্যন্ত প্রিম বিশিষ্ট জামাতা দৌহিত্রাদিরপ প্রজা বছরণে বৃদ্ধি করে। ভ্রাতা ভগ্নী-মেহবশতঃ ভগ্নীর গৃহধন রক্ষার নিমিত্ত দাসদাসী প্রভৃতি বছল পরিমাণে প্রদান করে। আপনারা উভয়ে তাহাদিগকেই বহু ধন এবং বহু প্রজা প্রদান করেন ভ্রনিয়াছি। অত্যন্তর হে ইন্দ্রাগ্নী! সোমসদৃশ পুরোডাশ প্রদানে আপনাদিগের চিত্তে নৃত্র হর্ষরপ চিত্তবৃত্তি উৎপাদন করিয়া স্তুতি সম্পাদন করিতেছি।' ভাষ্যতে আদি মন্ত্র পুরোহ্বাক্যা এবং পরবর্ত্তী মন্ত্র যাজ্যা। স্বাত্র স্বাত্রাক্যা এবং পরবর্ত্তী মন্ত্র যাজ্যা। স্বাত্র স্বাত্র স্বাত্রাক্যা প্রতি সম্পাদন করিতেছি।'

ভাষ্য এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হইতে আমাদিগেব ব্যাখ্যায় এই মন্ত্রের ভাব সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত দেখিতে পাইবেন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বিজামাতুং' 'স্থালাং' 'সোমগ্র' 'জনয়ামি' প্রভৃতি পদ মন্ত্রার্থ-নিকাশনে বিভিন্ন ভাব পরিগ্রহণের হেতুভূত হইয়া দাড়াইয়াছে। যাহা হউক, প্রচলিত কি প্রকার অর্থ হইতে আমাদিগের ব্যাখ্যায় কি প্রকার অর্থ দাড়াইয়াছে, তাহা ব্যাইবার জন্ম এই প্রকারের তুই প্রকার ত্রি উদ্ধৃত ক্রিতেছি; ব্যা,—

- (১) "হে ইন্দ্র ও দারি! তোমরা অযোগ্য জামাতা অথবা গুলক অপেকাও বছবিধ ধন দান কর, এইরূপ শুনিয়াছি: অতএব হে ইন্দ্র ও অগ্নি! আমি তোমাদিগের সোম প্রদান কালে পঠনীয় এক ি নৃতন স্তোল রচনা করিতেছি।"
- (२) "For I have heard that ye give wealth more freely than worthless son-in-law or spouse's brother.

"So offering to you this draught of Soma, I make you this new hymn, Indra and Agni."

এবন্ধিব ব্যাখ্যা পাঠ করিলে, এই মন্ত্র হইতে পুরাতত্ত্বে ছইটী তথ্য নির্দেশ করা যায়।
মন্ত্র যে মন্ত্র্যের রচিত এবং মন্ত্র্যের উপাদানায় প্রযুক্ত, ঐ ন্যাথ্যায় তাহাই প্রতিপন্ন হন্ন।
অপিচ, বিবাহে পণ-গ্রহণ প্রথা যে আজিকালিকার নিয়ম নহে; পরস্তু এ কালের স্থায় সেকালেও
যে পুত্রকস্তার বিবাহে আদান প্রদানের বা পণ গ্রহণের প্রথা প্রবর্ত্তিত ছিল, তাহা প্রতিপন্ন
করিতে পারা যায়। বেদরূপ দর্পণে আত্মচিত্র প্রতিফলিত হইয়া থাকে। স্কুতরাং সকল
কালের সকল ভাবই উহার মধ্য হইতে অধ্যাহার করা যায়।

এখন আমরা যে দৃষ্টিতে দিতীয় মন্ত্রের যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, তাহার একটু বিশ্লেষণ করা
নাইতেছে। তত্পলক্ষে সমস্তামূলক পদাবলির কি অর্থ সঙ্গত বলিয়া আমরা বিবেচনা করি,
প্রথমে তাহার একটু আভাদ দিতেছি। "বিজামাতুঃ' পদে 'বিশিষ্ট-খন-প্রদানকারী'—এরপ
ভাব গ্রহণ করি। 'স্থালাৎ' পদে 'শালা—গৃহ বা হ্বদর' অর্থে সঙ্গতি দেখি। 'ঘা' পদে

কঞ-য়জুর্বেদের এই ময়্বটী শুর-য়জুর্বেদের তৃতীয় অধ্যায়ে, অয়োদশ কপ্তিকায়
পরিদৃষ্ট হয়।

'রিপ্রাণের হস্তা' অর্থ ই স্থানির হয়। 'স্তোমং জনয়ামি' পদ্বয়ে 'ময়ের রচনা করা' অপেকা 'ময়েকে জনয়ে প্রতিষ্ঠিত করি'—এইরপ ভাবেই সক্ষতি দেখি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ময়টীকে যুগপং দেবমাহাত্ম্য-থাপক প্রার্থনামূলক এবং সয়য়স্চক বলিয়া মনে. হয়। সে পক্ষে ময়ের মর্ম্ম হয় এই বে,—মায়ুয়ের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ। মায়ুয় মায়ুয়কে এমন কোনও জিনিষ দিতে পারে না—যাহা সত্যা, যাহা সনাতন। অতএব দেবতাই—দেবভাবই বিশিষ্ট দাতা; দেবতার সাহায্যেই হয়য়য়প গৃহ হইতে রিপ্রগণ বিতাড়িত হয়। তাঁহারাই জ্ঞানের ও ঐশ্বর্যের অধিপতি, তাঁহাদিগকে জদয়ে প্রতিষ্ঠার জন্ম আমরা য়েন সম্বভাবের উদ্বোধনার এ

তৃতীয় মন্ত্রের ('ইক্রামী নবতীং পুরং' প্রভৃতি) ব্যাথ্যা নিকাশনেও ভাষ্মকারের সহিত আমরা একমত হইতে পারি নাই। ভাষ্মে মন্ত্রের যে অর্থ নিশার হইরাছে, তাহা এই,—'প্রজাগণের উপক্ষয়িতা তম্বরাদির অধিপতি যিনি, ভাষ্মতে তিনিই দাসপত্নী। হে ইক্রামী! দাসপত্নীদিগের সেই নবতিসংখ্যক পুরীকে আপনারা যুগপৎ একই আঘাতে চূর্ণ-বিচূর্ণ করেন।' ভাষ্মের অমুসারী প্রচলিত ব্যাখ্যাতেও ঐ একই ভাব উপলব্ধি করি। সে ব্যাখ্যা এই,—'হে ইক্রামী! তোমরা একই উদেষাগ ছারা দাসগণের নবতিসংখ্যক পুরী কম্পিত করিয়াছিলে।"

বলা বাহল্য, স্থামরা কোনও স্বর্থই গ্রহণ করিতে পারি নাই। আমরা মন্ত্রটীকে ভগবন্যাহান্ত্র্যমূলক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে ভগবানের মাহান্ত্র্য এবং নিত্যসত্য প্রকাশ পাইরাছে। আমাদের মতে মন্ত্রের ভাব এই যে,—'জ্ঞান ও কর্মা শক্তিই মোক্ষলাভের হেতুভূত। তাহাদের বারাই কর্মা স্থচারু সম্পন্ন হয়। মানবদেহ নানা শক্তর আগার। অসংখ্য শক্ত এই দেহে বাস করিতেছে। কর্মা ও জ্ঞান সাহায্যে তাহারা বিদ্রিত হইতে পারে। ভগবান সেই জ্ঞান ও শক্তির স্বরূপ। জ্ঞান ও শক্তি স্বরূপ ভগবানকে সন্থোধন করিয়া মন্ত্র তাই কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমাদিগের এই নবদারবিশিন্ত দেহে অসংখ্য শক্তর বসতি। আপনি সেই সকল শক্তকে বিনাশ করিয়া আমাদিগের এই দেহরূপ গৃহকে রক্ষা করুন। আপনি অন্বিতীয় শক্তিসম্পান্ন। এই সকল শক্তকে নাশ করেরা আমানের আপনার মহিমা প্রখ্যাত। আপনি আমার অন্তরের সেই সকল শক্তকে নাশ করিয়া আমাকে আপনার কার্য্যে নিযুক্ত করুন। আপনার মহিমার অন্ত নাই; আপনি অশেষ মহিমান্বিত—আপনি সকল কর্ম্মে অন্ধিতীর। স্বত্রের আপনি আমার আপনার মহিমার বিষয় বুঝাইয়া দিউন।'

মস্ত্রের অন্তর্গত সমস্তামূলক 'নবতিং পুরং' এবং 'সাকং একেন কর্ম্মণা' এই অংশ-ছয়ের বিশ্লেষণেই মস্ত্রের উচ্চভাব হৃদয়দ্দম হইতে পারে। বেদ-মক্তের মধ্যো 'নব', 'সপ্ত' এবং 'ত্রি' প্রভৃতি পদের বহুল বাবহার পরিদৃষ্ট হয়। ঐ সকল পদ সংখ্যা-পরিমাণের

এই মন্ত্রটী ঋবেদ-সংহিতার প্রথম অন্তকে সপ্তম অধ্যারে অন্তাবিংশ বর্ণের (প্রথম মণ্ডল, ১০৯ম ক্তকের দিতীর ঋক) অন্তভ্ ক ।

বছত্ব স্টিত করে। ঋথেদের এবং অস্তান্ত বেদের ব্যাথ্যা প্রাপ্তের আমরা নামা স্থানে এই সকল পদের বিশ্লেষণ করিয়াছি। 'নবতিং' পদে নয়ের পূর্ন ব্রায়। মানবলরীর নববার-বিশিষ্ট। সেই নয়টী বার—কর্ণয়, চক্ষুর্ময়, নাদিকাবয়, মুথ, পায়ু ও উপস্থ। এই নয়টী ইন্তিয় হইতেই সায়্বের পদশ্বলন হয়। মায়্বের অস্তঃশক্রসমূহ ঐ নয়টী বারেই মায়্বেকে আক্রমণ করিয়া অভিভূত করিয়া ফেলে। এই নয়টী বারকে রুদ্ধ করিতে পারিলেই—শক্রর আবাসস্থল নবহারবিশিষ্ট এই দেহরূপ পূরীকে উদ্ভিয় করিতে সমর্থ হইলেই—মায়্ব পরমপদে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। 'নবতিং পূরঃ' বলিতে আমরা এই নবহারবিশিষ্ট সেই দেহরূপ তুর্গ হইতে শক্রদিগকে (দাসপত্নীঃ) বিতারিত করেন বিশিষ্ট তাহার প্রসিদ্ধি এবং তাহার অন্বিতীয়ত্ব। সেই শক্রমাশরূপ কর্মের জন্মই তাহার মহন্ব। অস্তঃশক্রমাশ করিয়া যিনি মায়্যুর্বকে মোক্ষ্বন প্রদান করেন, তাহার স্তায় আশ্রুর্ব্বাস্কর্মা বিতীয় কেহ থাকিতে পারে কি ? সেই একই কার্য্যের জন্মই তাহার মহিমা ফগছিশত। সেই একই কার্য্যের জন্মই তিনি অন্বিতীয়—মহামহিমান্বিত। জ্ঞানরূপে দিব্যজ্ঞান প্রদানে, এবং কর্ময়নপে কর্মশক্তিপ্রদানে ভগবান মায়্যুর্বকে সৎপথে প্রবিত্তি করিয়া তাহাকে মোক্ষের অধিকারী করেন। এইরূপ ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা এই চতুর্দ্ধশ অম্বাকের হতীয় মরের পূর্ব্বাক্তরূপ অর্থ নিপান করিয়াছি। *

তার পর পঞ্চম ('শুচিং নু' প্রভৃতি) মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করুন। কর্ম যথন ভক্তি-সহযুত
হয়, য়থন জ্ঞানালাকে আলোকিত হইয়া উঠে, তথনত তাহা বৃত্রকাপ অন্তঃশক্রকে বিনাশ করিতে
সমর্থ হয়। জ্ঞান এবং কর্মা শক্তিই—সকল সংক্রের মূলীভূত। তাহারাই আকুল অন্তরের
ভক্তির পূজা ভগবানের নিকট পৌছাইয়া দেয়। স্থুলতঃ ময়ে এই ভাবই স্টেত বলিয়া মনে
করি। ভাষ্যকার ময়ের মে ভাব অব্যাহার করিয়াছেন, তাহা এই,—'বৃত্রনাশক হে ইন্দ্রায়ী!
আজ আপনাবা আমাদের স্থতি গ্রহণ করুন। সে স্থতি—ন্তন অয়ের হারা সঞ্জাত ও
নির্দ্রোষ হইয়াছে। রোষ-পর্বাদি রহিত বলিয়া আপনারা উভয়েই ম্বে হোম নিজ্পার করিতে
সমর্থ। আমরা সেই আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি। আপনারা উভয়ে কাময়মান
সক্ষানদিগকে সত্ত অন্তর্পনান করুন।' ভায়ে এই ময়টী যাজ্যা বলিয়া অভিহিত ইইয়াছে।

যাহা হউক, আমাদের অর্থ ভাষ্যকারের অর্থ হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত পত্থা পরিগ্রহণ করিয়াছে। আমাদিগের প্রকাশিত মন্দ্রান্মসারিণী-ব্যাগ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। মস্ত্রের অন্তর্গত 'নবজাত' 'ব্রহনা' এবং 'স্ক্রা' এই তিনটী পদ বিশেষভাবে অনুধাবনার বিষয়। 'নবজাতং' বিশিতে ভাষ্যের ভাবে এবং মস্ত্রের বাক্য-বিভাসে বোধ হয়—বেন ইক্র ও আগ্রি-দেবজার পূজার জন্ম নৃতন নৃতন স্তোত্র বিরচিত হইতেছে, বেদ-মন্ত্র যেন নবকলেবর পরিগ্রহ করিয়া ইক্র ও অগ্রি-দেবজার পরিভৃষ্টির নিমিত্ত প্রযুক্ত হইতেছেন। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির আব্রাকানায় 'নবজাতং' পদে কাল-বিশেষে লোক-বিশেষ কর্ত্বক অগ্নি ও ইক্র নামক কোনও

^{*} ক্ষণ্যজুর্বেদের এই মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার তৃতীয় অষ্টকে প্রথম অধ্যায়ের বাদশ বর্গে (তৃতীয় মণ্ডল, বাদশ স্কু, ষষ্ঠ ঋক) পরিদৃষ্ট হয়।

ঋষি বা মনুষ্য প্রকৃতি-বিশিষ্ট কোনও দেবতা যে সম্পূজিত হইয়াছিলেন, তাহাই বুঝা ধায়। কিন্ত বেদ-মন্ত্রের নিত্যত্বের বিষয় এবং অপৌরুষেয়ত্বের বিষয় স্বীকার করিলে, এই 'নবজাত' পদের প্রতি প্রথম দৃষ্টিতেই উহার ভাব বিষয়ে যেন ভাবান্তর উপস্থিত হয়। আমাদিগের দৃষ্টিতে আমরা বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি,—'এ তো তাহা নহে! এখানে যে নিতা সত্যতত্ত্ব প্রকটিত রহিয়াছে।'

নিতা সত্য-স্নাতন অবিনশ্বর প্রমান্তা সর্ব্বকালে সম্ভাবে সর্ব্বত বিজ্ঞান রহিয়াছেন। ভিনি সর্বকালে সমভাবে সম্প্রজিত হয়েন। তাঁহার আরাধনা-উপাসনার কালাকাল নাই: শ্রাহার স্তাতি-বন্দ্রনাও আবহমানকাল চলিয়া আসিতেছে। যিনি যখনই তাঁহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হটবেন, যিনি যখনই তাঁহার সমীপত্ত হটবার প্রয়াস পাটবেন, তিনি তথনই ব্যিতে সমর্থ হইবেন.—'তিনি তো নুতন নহেন—তিনি যে পুরাতন—তিনি সনাতন! তিনি যে—

> "ন জায়তে ম্রিয়তে বা কদাচিনায়ং ভূতা ভবিতা বা ন ভূম:। অজো নিত্য খাখতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে ॥"

তাঁহার জন্ম নাই, তিনি অজ; তাঁহার হ্রাস-বৃদ্ধি নাই, তিনি নিতা; তাঁহার ক্ষয় নাই, তিনি খাখত। তাঁহার পরিণাম নাই, তিনি পুরাণ। শরীর বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই, তাই কণিত হইয়াছে,—'ন হস্ততে হস্মানে শরীরে।' তিনি চিরদিনই আছেন, তাই তাঁছার স্বতি-বন্দনা চিরদিনই চলিয়াছে। আজ যে কেবল আমিই তাঁহার উপাসনা করিতেছি. ভাহা তো নহে! আজি যে কেবল আমিই ঠাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার জন্ম ব্যাক্ত হইয়াছি, তাহা তো নহে! পূর্বতন মূনি-ঋষিগণ—আমার পূজনীয় পিতৃ-পিতামচগণ—সকলেই তাঁহার উপাদনায় প্রবৃত্ত ছিলেন,—সকলেই ভাঁহার সন্নিকর্ষ লাভের জন্ম ব্যাকুল হইরাছিলেন। স্তুত্রাং আমিই কেবল যে সে পথের নতন পথিক, তাহা নহে। অধুনাতন সাধকগণই যে তাঁহাকে পাঁইবার জন্ম নতন ব্যাকুল হইয়াছেন, তাহা নহে ; অনাদি অনস্ত কাল অনাদি অনুস্ত কোটী সাধক, তাঁহার মহিমায় বিভোর হুট্যা, তাঁহার চরণে শরণাগত হুইয়াছিলেন। আবার, আনাদি অনস্ত কাল—অনাদি অনস্ত কোটী সাধক তাঁহার চরণে শরণাপন্ন হইবেন। মানুষের সীমাবদ্ধ দৃষ্টি অসীম অনস্তকে ধাবণা করিতে পারে না ; তাই তাহারা অসীম অনস্তের একটা সীমা কল্পনা করিয়া লয়। তাই যথনই বলিবে নৃতন; তথনই তাছা সেই একই ভাবের ছোতনা করিবে; তথনই ভাহা সেই চিরন্তন-পুরাণ পুরুষকে নির্দেশ করিবে। এই ভাবেই এ নৃতনের নিতাত্ব ও নৃতনত্ব অফুভুত হয়। আবার স্তুতি বা স্তোত্ত—ভগবানের আরাধনা উপাসনা--নবকলেবর পরিগ্রহ করে তথনই, যথন তাহা জ্ঞান ও কর্মা শক্তির দ্বারা অমুষ্ঠিত হয়। জ্ঞান ও কর্ম—উভয়ই ভগবানের স্বরূপ প্রকাশে অদ্বিতীয়। যে পূজা উপাদনার অফুষ্ঠান আমরা করিয়া থাকি, জ্ঞান ও ভক্তির দহিত অহুষ্ঠিত হইলে, তাহাই ভগবানের নিকট পৌছইয়া থাকে। তথনই তাহার অভিনবত্ব সিদ্ধ হয়। এ ভাবেও 'নবজাতং' পদের সার্থকতা সপ্রমাণ হইতে পারে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বৃত্রহা' পদে, 'বৃত্রপ্রমূথ শত্রুগণকে ইন্দ্র ও অগ্নি দেবতা বিমাশ করেন'— ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে তাহাই উপলব্ধ হয়। এতৎপ্ৰসঙ্গে সাধারণ ভাবে একটা উপাধানের অবতারণা করা হইয়া থাকে। ঐ পদের সাধারণ ভাব এই যে,—বৃত্র নামক একজন অস্কর ছিল। ইন্দ্র ও অয়ি তাহাকে যুদ্ধে নিহত করেন। আবার রূপকে 'ইন্দ্র' বলিতে স্থ্যে কাবরক 'মেঘকে' বৃথাইয়া থাকে। স্থ্যরিমি-সম্পাতে উত্তাপে পৃথিবীতে জীবজন্ত রুক্ষ-লতা-তর্জ-গুল্লাদি নবজীবন প্রাপ্ত হয়। মেঘ স্থ্যকে আবৃত্ত করিয়া পৃথিবীকে অরুকারময় করিয়া ফেলে; তাহাতে এই পৃথিবীতে নানা অনর্থের স্ত্রপাত হয়। এইরূপে এ সংসারে আলোকের আধার ইন্দ্রের ও অয়ির সহিত অরুকারের জনয়িতা বৃত্রের বা মেঘের অবিরত হন্দ চলিয়াছে। যথন বৃত্র জয়লাভ করে, স্থ্য ও অয়ি অল্গ হইয়া পড়েন; পৃথিবী অরুকারে সমাচ্ছর হয়। এইরূপে স্থ্যরিমি ও উত্তাপ বাধা প্রাপ্ত হইলে, পৃথিবীর বৃক্ষতর্জনতাগুল্ম, এমন কি প্রাণি পর্যান্ত, গতজীবন হয়। যাহা হউক, অবশেষে স্থ্যরিমি বা উত্তাপ প্রতিষ্ঠাহিত হয়, ইন্দ্র ও অয়ি জয়লাভ করেন। বৃত্র বা মেঘ নিহত হইলে বর্ষার বারিধারা ভূতলে পতিত হয়; তথন ইন্দ্রের ও অয়ির গৌরব পূর্ণ-মাত্রান্ন প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে শক্র বিধ্বন্ত হওয়ার তাহাদের জ্যোতিঃ বহুগুণে পরিবন্ধিত হইতে থাকে। যাহারা ইন্দ্রের ও বৃত্রের যুদ্ধপ্রসঙ্গে এইরূপ রূপকার জ্যাই সঙ্গত বিদ্যামনে করেন।

কিন্তু গাঁহারা একটু উচ্চস্তরের সাধক, তাঁহাদের নিকট বুত্রবধেৰ তাৎপয়া অগুক্রপ। তাহাদের মতে ইন্দ্র অগ্নি বলিতে সেই অদ্বিতীয় প্রমেখরকে বুঝাইয়া থাকে, তিনি আলোক-দাতা, তিনি সকল জ্ঞানের-সকল কম্মের-সকল সত্যের আধারস্থান। সজ্ঞেপতঃ, তিনি সংস্করণ। দে অর্থে রুত্র বিরুদ্ধপ্রকৃতিসম্পন্ন; রুত্র—মূর্ত্তিমান অন্ধকার ও কুকর্ম্ম; রুত্র সকল অসম্ভাবের—সকল অনুর্থের জনক। সংসারে আলোকে ও অন্ধকারে বেরূপ চিরসংগ্রাম চলিয়াছে. নৈতিক জগতেও সেইরূপ সতের ও অসতের মধ্যে ঘদ্দের বিরাম নাই। স্থ্য ও অগ্নি যেমন পরিদৃশ্যমান পৃথিবীকে আলোক-রশ্মিতে উত্তাপ বিতরণে পুলকিত করিয়া থাকেন; সেইরূপ সেই সং পবিত্র আধ্যাত্মিক আলোকের গাকর ঈশ্বর আমাদিগের হাদয়ে জ্ঞানালোক বিস্তার করিয়া আমাদের অস্তঃকরণকে সংপথে পরিচালিত করিবার জন্ম উদ্বুদ্ধ করেন। হুৰ্য্যদেব যেমন সময় সময় মেঘ-মধ্যে লুকায়িত হন এবং তাহাতে যেমন পৃথিবী অন্ধকারে আরুত হইয়া পড়ে; সেইরূপ জ্ঞান-সূর্য্য বা জ্ঞানাগ্নি কথনও কখনও কু-প্রবৃত্তিরূপ মেঘ দারা আরত হন এবং তাহাতে হাদ্য অজ্ঞানান্ধকারে সমাজ্য হয়। কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্য্য প্রভৃতি রিপুর্গণ এবং অক্সান্ত অসংখ্য কু-প্রবৃত্তি তথন বৃত্তের দৈন্ত-সামন্তরূপে আবিভূতি হইয়া হৃদয়-তুর্গ আক্রমণ করে,—ঈশ্বরের মহিমায় হৃদয়ে যে জ্ঞানালোক বিস্তৃত হইয়াছিল, তাহা ধ্বংস করিবার জন্ম তাহারা প্রয়াদ পায়। ইল্রের ও অগ্নির এবং বৃত্তের দৈন্তগণ বথন এইরূপভাবে সমর-ক্ষেত্রে আবিভূতি হয়; আত্মা কথনও কথনও সেই চতুর দর্প-প্রকৃতি ধূর্ত্ত র্ত্তের বশতাপন্ন হইতে প্রলুদ্ধ হন। ফলে, হাদয়ে—নৈতিক-রাজ্যে অরাজকতা ও ষথেচছাচারের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। তখন ইক্রের ও অগ্নির সমস্ত ক্ষমতা অর্থাৎ অন্তঃকরণের ধর্ম্ম-প্রবৃত্তি ও সম্ভাব-সমূহ হাদর হইতে অপস্ত হয় ;---কু-প্রবৃত্তি-সমূহ তথন হাদর অধিকার করিয়া বলে। স্থান

তথন আবর ইক্রের বাঅগ্নির পবিত্র আশোকে উত্তাদিত হয় না। তথন গভীর অক্ষকারে হৃদয় সমাচ্ছন্ন হইন্না পড়ে ;—পাপের ও দৈত্তের অতশতলে নিমজ্জিত হইন্না আত্মা সদস্বিচারে একেবারে অসমর্থ হয়। এইরূপে বৃত্তের পাপ-প্রশোভনে প্রলুক্ত হইয়া আত্মা আপনার রুত-কম্মের ফল ভোগ করিলে, অবশেষে ইব্রু ও অগ্নিক্ষপী ঈশ্বর (ভগবান) সেই পতিতের উদ্ধার সাধন করেন। অস্তবে অহরহ সদ্বৃত্তির সহিত অসদ্বৃত্তির সংঘর্ষই এবং সদ্বৃত্তির উদ্মেদণে অস্দ্রুত্তির বিনাশ সাধনই—ইক্সান্নীর বৃত্ত-বধ। মাতুষের অক্তর অক্তানতায় চির-স্নাচ্ছন। কর্ম্মের প্রভাবে, জ্ঞান-জ্যোতির বিষ্ণুরণে সেই অজ্ঞানতা দ্রীষ্ঠৃত হইলে মামুষ ভগবৎকুপা-লাভে সমর্থ হয়। ভক্ত যথন বিপন্ন হয়, বিপন্ন হইয়া কাতরকঠে যথন জাঁহাকে ডাকে, ভক্তের উদ্ধারের নিমিত্ত তিনি ক্ষিপ্র-গতিতে আগমন করিয়া, তাহার উদ্ধার-সাধন করেন। ইন্দ্র ও অগ্নি—'আত্মদর্শিজনকেই ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন। 'বুত্রহনা' পদ অন্তঃশত্রনাশে জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিছুরণ এবং কর্ম-শক্তির পরিফুরণের বিষয়ই ব্যক্ত করিতেছে। ভাব এই যে,— 'দেই পরম-পুরুষ, ইক্রদেব ও অগ্নিদেব রূপে, সংসার-ভয় নিবারণ করেন; তিনি সর্ব্রক্ষণক্ষ। উাহার রুপা-লাভ করিলে, তোমার অন্তরের সকল শক্র বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। তিনি শক্র-নাশক—রিপু-নাশক। তুমি তাঁহার শরণ শও। তোমার ভক্তি-রদামৃত তাঁহাকে উৎদর্গ কর। তাহাতে তিনি প্রীত হইয়া তোমার অজ্ঞানতা দূর করিবেন। জ্ঞানালোকে তোমার হৃদয় উদ্ধাসিত হইবে। তুমি তাঁহার স্বরূপ স্নয়ঙ্গম করিতে পারিবে।'

'স্কুহবা' পদের তাৎপর্য্য—'প্রকৃষ্ট হবিদ্দায়কৌ, সন্তাব-বৰ্দ্ধকৌ' আমাদিগের মন্মাল্লসারিণা-ব্যাথ্যায় নিপান্ন হইয়াছে। কর্ম্মের সহিত যদি জ্ঞানের সমাবেশ ঘটে, জ্ঞান-বলে যদি কর্ম্মের স্বৰূপ বিষয়ে উপলব্ধি জন্মে, তাহা হইলে সেই কৰ্মাই ভগবানকে আকৰ্ষণ কৰিতে সমৰ্থ হয়— দেই কর্ম্মের দারাই হানয়ে সন্তাব-রাজি ফুটিয়া উঠে। আমাদের মতে তাই 'স্কহবা' পদে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে জগজ্জীবন! আর কেন নোহ-পক্ষে ডুবাইয়া রাথেন? সারাজীবন নিমজ্জিত রহিশান; এইবার উদ্ধার করুন। চারিদিকে অন্ধকার বেরিয়া রহিয়াছে। জ্যোতিমান্ আপনি; একবার জ্যোতি:-রূপে প্রকাশমান হউন। অরু আঁথি উন্মালিত হউক;—বেন আপনার মধ্যেই আপনাব স্বরূপ দেখিতে পাই। আমার জ্ঞান-নেত্র উন্মীলিত হুউক। যজ্ঞের ফলে আমাকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান কর্মন—আমার কর্ম্ম-শক্তি প্রবৰ্দ্ধিত হুউক। আপনি বিশ্বপাতা, আপনি বিশ্ববিধাতা, আপনি বিশ্বরূপ, আপনি বিশ্বেশ্বর—কর্ম্মের ফলে যেন সেই স্বরূপ-জ্ঞান লাভ ক্রিতে সমর্থ হই। অধমকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করুন। আপনার প্রভাবে, জ্ঞানাত্মদাদিত সৎকর্মের ফলে, আমি যেন দীপ্তিদানাদি-গুণযুক্ত হই, আমি যেন দেবত্ব-শাভ করি।' ভগবানকে যে বিবিধ গুণ-বিশেষণে বিশেষিত করা হয়, তাহার তাৎপর্য্যই এই ব্লিয়া মনে করি। প্রথম অবস্থায় মনোভ্লককে চরণ-সরোজে আরুষ্ট করিবার জন্মই বহিরক্ষের সাধনার আবিশুক হয়। মধু-পানে মত্ত ভ্রমরের ভায় ক্রমণঃ তাহাতে তক্মরতা আবে। সাধনার এই প্রথম তার অমুসরণে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইলেই সাধনায় সিদ্ধি-লাভ ঘটে,—কর্ম্ম-কাণ্ডের মধ্য দিয়াই জ্ঞান-কাণ্ডে উপনীত হইতে পারা যায়,—প্রথমে ইস্ত্র ও পরে व्यक्षि পদের সমাবেশ এবং তাঁহাদিগের 'স্মহবা' গুণ-বিশেষণে তাহাই বুঝিতে পারি। ভক্ত সাধক

যুগন অগ্নির ও ইন্দ্রের রূপ দেথিয়া ভক্তিভরে তাঁহার অর্চনায় প্রবৃত্ত হন, তথন ক্রমশঃ তাহার অস্তরের বৃত্তরূপ অজ্ঞানাম্বকার্কপী বৃত্ত দূর হয়। জ্যোতিয়ানের দিব্যজ্যোতিঃতে কুনশঃ তাঁহার স্থারকাশ আলোকিত হইতে থাকে। যে সংশ্রের কুল্মটিকা তাঁহার প্ৰয় বেরিয়াবসিরাছিল, তথ্ন ক্রনণঃ তাহা অপস্ত হট্যাবায়। তথ্ন স্কল জাকাজ্ফা, সকল কর্মা, সকল হঃথের ভাবসান হয়। তখন আর আয়োগ প্রমায়ায় ভের থাকে ুনা। ইক্রাগ্রিট যে দেই সজিদানন্দ গণ, ইক্রাগ্রিই দে দেই পর্যাত্মা, আর জাঁহারাই যে 'প্রহবা'—তাঁহারাই যে যজের স্কণ্ণ সম্পাদক এবং সন্তাবের জনক, প্রক্ষই-জ্ঞান-কর্মান্বিত দাধক তথন তাহাই বুঝিয়া থাকেন।

ফলতঃ, মন্ত্রটী অতি উচ্চভাবমলক। উচ্চনীত-নির্বিশেষে ভগবান যে শর্ণা<mark>গতকে</mark> পরিত্রাণ করেন, মল্লে দেই বিষয়ই পরিব্যক্ত। অতি অকিঞ্চনও যদি তাহার শরণ গুচন করে, সেও যদি তাঁহার করুণার ভিশাবী হয়, তাঁহাব অনুগ্রহ-লাভে সমর্থ হইতে গাবে। তাই সর্বাতোভাবে কায়মনোবাকো তাহাবই শ্রীসরণে শরণ শওয়ার উপদেশ এট মধ্যে প্রদান্ত হুইয়াছে। ।

পঞ্ন ('বয়নু আন' প্রভৃতি) নয়ে সংপণে চলিয়া সন্তাবে মণ্ডিত হইয়া সংস্ক্রপকে লাভ ক্রিবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিষা মনে করি। মস্ত্রেব অর্থ নিদ্ধাশনে ভাষ্যকারের ষ্ঠিত বিশেষ মতানৈক্য সংঘটিত হয় নাই। ভাত্মকারের মতে মন্ত্রী সত্র-পুরোম্বাক্যা। ভাষামতে মঞ্জের অর্থ,— হৈ স্থার্গপতি পুষা (দেবতা)। আপনাকে রণের ভার সংযোজিত করিতেছি। আমাদিগের অফুষ্ঠিত কর্ম যাহাতে অন্নপ্রাপক হয়, সেই জন্ম।' অর্থাৎ গ্লধনলাভের নিমিত্ত পূষাদেবতাকে রথের ভাগে নিযুক্ত করা হইতেছে--ভাগ্ত হইতে এই ভাব উপলব্দি করি। মাকুষের হৃদয় অনস্ত কামনার সমুদ্র। সমুদ্রে বীতিবিংকাভের স্থায়, ক।মনার পব কামনা মানব হৃদয়ে উথিত হইতেছে। দেই কামনা পুরণের জীস্ত াওবের যত কিছু অনুষ্ঠান আবোজন। মধে পৃধানেবতাকে যে অলবন লাভের নিমিত্ত বাথের ভায় নিযুক্ত করা হয়—দেও দেই কামনা-পূরণ জভাই। ভগবানের নিকট প্রার্থনার সময় মাতুষেব অন্তরে প্রধানতঃ দিবিধ সূপ্রভাগের আকাজ্ঞা জাগকক হর্টয়া থাকে। প্রথমতঃ, - তাহারা ভোগের উপযোগা ধনৈধর্য্য চায়; দিতীয়তঃ,—সেই পর্য্যাপ্তেরও অধিক—পার্থিব ধনৈশ্বয়েরও অতীত—অগ্র ধন (মোক্ষ ধন) তাহারা পাইবার কামনা করে। ভোগের আকাজ্ঞা অনস্ত প্রকারের। সে আকাজ্ঞার সীমা নাই। তাই ণনাদির প্রকারভেদেরও অন্ত নাই। চাই—অর্থ; চাই—মণিমাণিক্য হীরক জহরত; চাই

[🌞] চতুর্দশ অনুবাকের এট তৃতীয় মন্ত্রী ঋগ্রেন-সংহিতার পঞ্চম অষ্টকে ষষ্ঠ অধ্যায়ে পঞ্চদশ বর্গে (সপ্তম মণ্ডল, ত্রাধিক নবতিত্স স্তত্তের প্রথম থক) পরিদৃষ্ট হয়। ইহার বে একটী বঙ্গাতুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—"হে বৃত্তহা ইক্ত ও অগ্নি! তোমরা শুদ্ধ নবজাত স্তোম অন্ত সেবা কর, তোমরা স্থথে আহ্বানধোগ্য, তোমাদের তুই জনকে পুনংপুনঃ অাহ্বান করিতেছি। যঞ্জমান কামনা করিতেছেন, তাঁহাকে সন্ম অন্ন প্রদান কর।''

ষরবাড়ী গাড়ীজুড়ি; চাই—আসবাব পোষাক অট্টালিকা; চাই—মনোরমা বনিতা, আজ্ঞাবাহী দাসদাসী; চাই—আরও কত কি স্থপাধক সামগ্রী! আকাজ্ঞা বিচিত্র, আকাজ্ঞাত ধনেরও তাই বিচিত্রতা! কেবল কি বৈচিত্রে: -বিবিধ ধনভোগেই—আকাজ্ঞার নিবৃত্তি আছে? তাহা তো নহে! মানুষ চায়—গণ্যাপ্ত। তুমি কত চাও? কত ভোগ করিবে! প্র্যাপ্ত পাইবে। কিন্তু কি প্রহেলিকা! তাহাতেও তো আকাজ্ঞা মিটে না। কুষিত হইমাছ? উদর পুরিয়া আচাব কর। মিটার চাও? এত পাইবে যে, উদরে স্থান হইবে না! কোন্ ইন্দ্রিয়ের পরিতৃপ্তি সাধন আকাজ্ঞা কর? তোমার দর্শনেন্দ্রিয় সৌন্দ্র্য উপভোগ করিতে চায়? সম্বাথে চাহিলা দেব- সৌন্দর্য্যের অনস্ত পারাবার এই বিধ, তোমার নয়ন ছুইটাকে এখনই সৌন্দর্য্য-সাগরে ভুবাইয়া রাখিবে। তোমার শ্রোত্র বিধ, তোমার নয়ন ছুইটাকে এখনই সৌন্দর্য্য-সাগরে ভুবাইয়া রাখিবে। তোমার শ্রোত্র বিধ, তোমার প্রাত্তির স্বাধ প্রাত্তির ক্রেলির ছিলাছে। তবু তো তোমার আকাজ্ঞা মিটে না! কোনার প্রাত্তির প্রাপ্ত হাইলেও তো তোমার আকাজ্ঞান নিবৃত্তি ঘটে না! বতই কাননার পুরণ হর, ততই নুত্র নুত্র কামনা আলিয়া প্ররোভাগে দণ্ডায়মান হয়। কামনার—তৃষ্ণার কিক্ষনও সীমা ভাছে শাস্ত্র ভাই বিধিয়াছেন,—

"নিষো বৃষ্টি শৃতং শৃতী দৃশশৃতং লক্ষং সহস্রানীপো। লক্ষেশঃ ক্ষিতিপালতাং ক্ষিতিপতিশ্চক্রশ্বরত্বং পুনঃ॥ চক্রেশঃ পুন্রিক্রতাং স্বরপতিব্রহ্মপদং বাঞ্তি। ব্রহ্মা বিষ্ণুপদং হরিইরপদং তৃষ্ণাববিং কো গতঃ॥"

ফলতঃ, তৃষ্ণার—কামনার কথনই অন্ত নাই। যতই প্রচ্র পরিমাণে ভোগ্যবস্ত প্রদিও হউক, কামনা কথনই মিটিবে না! নিত্য ন্তন কামনা আসিয়া নিত্য নুতন বাসনার উদয় হইয়া, মানুষকে ব্যতিব্যক্ত করিয়া ভুলিবে!

তবে চাই—পর্যাপ্তেরও অতীত ধন! কিন্তু বিচিত্র পর্যাপ্ত ভোগ্রুত্ব ধনৈবন্য প্রাপ্ত হইলেও তো আকাক্ষার পরিতৃপ্তি নাই!—কামনার নিবৃত্তি নাই! তথন সেই পর্যাপ্তেরও অতীত ধন সংগ্রহের চেষ্টা করিতে হইবে। সে ধন প্রাপ্ত হইলে আব কোনও আশা-আক।জ্জার উদ্বেগ থাকিবে না—তথন সকল কামনার অবসান হইবে—সকল তৃষ্ণার পরিতৃপ্তি আসিবে। ফলতঃ, প্রাণী হও—তাহার হারে। সকল ধনই তাঁহার নিকট আছে। তোমার যে ধনের প্রয়োজন হয়, তাঁহার নিকট তাহাই পাইবে। অসার মণিমুক্তারূপ ধনের প্রার্থনার মধ্য দিয়াই তিনি তোমায় সার ধন শ্রেষ্ঠ ধন—মোক্ষধন পর্যন্ত প্রদান করিবার জন্ম প্রস্তুত রহিয়াছেন। সংসারী সাধারণ মামুষ, ভগবানকে পরিত্যাগ করিয়া, ধনের অধিপতিকে উপেক্ষা করিয়া, ধনার্জনের প্রমান পায়। তাহাতে তাহাদের কর্মফলাত্রুরূপ ধন তাহারা যে প্রাপ্ত হয় না, তাহা নহে। তবে তাহারা যত ধনই প্রাপ্ত হয়, ততই আকাক্ষা বাড়িয়াই যায়; জার সেই আকাক্ষা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গের উপর নৃতন হঃথ আসিয়া তাহাদিগকে অভিতৃত করে। শেষ এমন হয় যে, তাহাদের অর্জ্জিত অর্থই যত অনর্থের মূল হইয়া দাঁড়ায়। কেবলমাত্র

জাপন পৌরুষ প্রাধান্তের উপর নির্ভর করিয়া নামুষ যে সুথৈখর্য্য সন্তোগে প্রশ্নাস গায়,—বিভব ঐশ্বর্যা উপভোগের এই এক দিক্। আর এক দিক্। আর এক দিক্— ভগবানে গ্রন্থভিত হইয়া ঠাহার দান মনে করিয়া—কর্মাকল-লাভের জন্ম করেয় প্রবৃত্ত হওয়া! বিচিত্র ধন, বিবিধ ধন, পর্য্যাপ্ত ধন. আর পর্য্যাপ্তের অতীত ধন—এই ত্রিবিধ ধনের যে ধনই কামনা কর; ভগবানের শরণাশয় হও। তিনি সকল ধনই বিতরণের জন্ম মুক্তহন্ত হইয়া আছেন। পরস্ক যদি তুমি তাঁহার নিকট বিবিধ পর্য্যাপ্ত ধনেরই অভিশাষ কর, দেই ধনের মধ্য দিয়াই পর্য্যাপ্তের অতীত ধন—মোক্ষণন অবধি—প্রাপ্ত হইবে।

তুই দিকে তুই প্র। এক প্র ডাকিতেছে,— চলিয়া আইম ! কাহারও অপেক্ষা কবিও না। আপন পৌকষ-প্রভাবেই তুমি ভোগ্যবস্তু প্রাপ্ত ইইবে।' কিন্তু অন্ত প্র কহিতেছে,—'না—না, তেমন কাজ করিও না! অজানা অচেনা পথে একাকী অপ্রসর হটও না; পথে কত বিদ্ধ-বিপত্তি আছে। একজনের আশ্রের লইয়া অপ্রসর হও।' এ মুর দেই আশ্রের লওয়ার কথাই বলিতেছে। বলিতেছে,—'তাহাব আশ্রের লও; তাহার নিকট প্রার্গি হও; আগ্রপৌক্ষ-রূপ অহনিকা প্রিত্যাগ কর; তিনি সকল অভিলাষ পূর্ করিবেম।' একট্ স্বর্ভিতে বুঝিলেই বুঝা যাইবে—এখানে সকাম ও নিকাম—কোনও ভেলাভেদ নাই। এখানে ইপ্লিতে বলা হইয়াছে,—'তোমাব ঐ সকাম প্রার্থনার মধ্য দিয়াই তুমি নিক্ষা নার্গে উপনীত হইতে পাবিবে। প্রার্থা হও—তাহার নিকট প্রার্থী হও: তিনি পথ পদর্শন করিবেন—তিনি যে শোভন ফার্গের—সম্মার্ণের পালক বক্ষক—প্রক্ষিণ তিনি সংগ্রান্তর অবিপতি। প্র্যাপ্ত, প্র্যাপ্তের অহীত—সকল ধনই তিনি ভোমাকে প্রদান করিভেন। যে গ্রে ভোমাক প্রদান করিভেন। যে গ্রে ভোমাকে প্রদান করিভেন। যে গ্রে ভোমাক প্রদান করিভেন। যে গ্রে ভোমাক প্রদান করিভেন।

অন্ত্ৰাকের ষষ্ঠ মন্ত্ৰ—পেথ পথা পরিপতিং' প্রসৃতি। এই মন্ত্রেও শোভন-মার্গেব অধিপতি প্রানেবতার অন্তর্গ্রে সংপথে ার্গিত চুট্রা কর্মানল ভাগে চুট্রার এবং আয়ার আয়ান আয়ান

এই মন্ত্রনী ঋণ্ডেন-সংহিতার চতুপ অন্তবে অন্তন অধ্যায়ে সপ্তদশ বর্গে (ষষ্ঠ মণ্ডল
 বিপঞ্চাশং স্তক্তের প্রথম ঋক) পরিদৃষ্ট হয়। ইহার প্রচলিত বঙ্গান্তবাদটা এই,—"হে মার্গপাত পুষা! আমার কর্মান্ত্রান ও অনলাভেব নিমিত্ত বণস্তলে রথের ন্যায় তোমাকে

ভামাদিগের অভিমুখবত্তী করিতেছি।"

নিরোধিকা।' আমাদের অর্থ, সেই ভাব হইতে—'শক্তপ্রতিবন্ধকাঃ।' শক্রর প্রতিবন্ধক যে 'রাস্থ' উৎপাদন করিতে সমর্থ, সে 'রাস্থ' বা ধন কিরূপ ধন ? আমরা তাহাকে 'চল্রাঞ্রা' তার্থাৎ প্রমানন্দ্রায়ক সেই শুদ্ধসন্তকেই লক্ষ্য করি। অজ্ঞানতিমিরাচ্ছন্ন অস্তরে জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিচ্ছুরণে, অজ্ঞানতা-নাশে যে বিমল জ্ঞানের উদয় হয়, আর যে জ্ঞানের উদয়ে সকল কর্ম্ম-বন্ধন ছিন্ন হুট্রা যায়, আমরা মনে করি প্রম কল্যাণ-বিধায়ক মোক্ষ-প্রাপক সেই জ্ঞান-ধুনই— 'গুরুধ্বং চন্দ্রা রাস্থ পদ-সমূহের লক্ষ্য।

'পথস্পথঃ পরিপতিং' পদন্তমে ভগবান যে অদ্বিতীয় সন্মার্গ-প্রদর্শক, তাহাই বুঝা যায়। তিনি সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ পথেরই অধীধব। মাতুদকে সংপথে প্রবর্ত্তিত কবিবার জন্ম তিনি স্বতঃপরতঃ প্রয়াস পান। কিন্তু মোহাচ্ছন্ন মানব, তাঁহার প্রদর্শিত সেই শ্রেষ্ঠ পদ্ম সর্ব্ধণা অন্তবর্তন করিতে পারে কি ০ তাহা পারে না বলিয়াই তাহার যত কিছু ছঃখ-যন্ত্রণা ! কিন্তু পরম দয়াল ভগবান তো তাহাতেও নিশ্চিন্ত হন না। সন্তানকে সৎপণে আনিবার জ্বন্ত কতই না প্রবন্ত ঠাঁহার। তাই ভগবানের নিকট হইতে মান্তম মতই দরে সরিবা পড়িতেছে, তাঁহার সম্বন পরিত্যাগ করিয়া বিপণে প্রাণ করিবার জন্ম যতই তাহাবা ব্যগ্র হইতেছে ; করণাময়ের কর্ষণাব ধারা তত্ত বিস্তৃতভাবে বিশাল বিশ্ব ব্যাপিয়া ব্যতি হইতে চলিয়াছে। তিনি যে যুগে যুগে অবভার-রূপে পৃথিবীতে অবভরণ ক্রিতেছেন, তিনি যে সাধু-মাহাল্লাদিগের অমৃত-বাণীর মবো নিতা-প্রকাশ প্রিতেছেন, তিনি যে প্রতি সংক্র্যা-স্পক্ষানের মধ্যে সংস্বরূপে বিরাজ্যান রহিতেছেন, তিনি যে তোমার প্রতি পদক্ষেপে তোমায় সতক করিবার জন্ম তোমাৰ কর্ণ-কুহরে বিবেক-বাণী-ক্ৰপে উপস্থিত হইতেছেন ;—এ সকল কি তাঁহার করুণ'-বর্ষণ নহে ৭ তুমিও যতই উদ্ভ্রাস্ত উচ্চু ঋল হইতেছ, তাঁহার করুণা-বিতরণের কারণ-পরম্পরাও ততই বৃদ্ধি পাইতেছে।

পিতানাতা বেমন, পুত্রের ভাবী অনঙ্গল আশস্থা করিয়া, নানা প্রকারে পুত্রকে স্থপণে প্রত্যাবৃত্ত করাইবার চেষ্টা পান; এক প্রকারে না হইলে, অন্ত প্রকারেব চেষ্টায় যেমন তাহাকে বিপথ হইতে ফিরাইরা আনিবার স্কল্প করেন; ককণামর জগদীধরও সেইভাবে প্রতিনিয়ত আমাদিগকে স্থপণে আনিবার প্রাস পাইতেছেন। 'পুত্র বিপথগামী হইয়াছে! বোধ ^{হর} তাহার কারণ এই হইবে।' বংগণাং সেই কারণের বিষয়টা মনে উদয় হইল, অমনি মেহময় জনক-জননী সে কাৰণটা দৰ কৰিবাৰ পক্ষে প্ৰযন্ত্ৰপৰ চইলেন। কাৰণেৰ জন্ম কৰ্ম স্বষ্ট হইল। সংসারের এই দৃষ্টাস্থের বিষয় স্মারণ করিয়া, ভগবানের করণার প্রতি লক্ষ্য করা যায়। অনুগ্রহ-প্রকাশের কত কারণই না তিনি পরিগ্রহ কবিতেছেন ় দেখিতেছেন,—দিন দিন সন্তান অল্ল-মারু অল্ল-বুদ্দি হইতেছে; দেই কারণে, তিনিও তদন্ত্রণায়ী প্রতিকার-উপায়-সকল নিদ্দেশ করিয়া দিতেছেন। দেখিতেছেন—সম্ভানের গম্ভবা পথে মোহের অন্ধকার ঘেরিয়া আছে: সেই কারণে, তিনিও অমনি জ্ঞানের আলোক-বর্ত্তিকা প্রদর্শন করিতেছেন। দেখিতেছেন— সস্তান কুক্র্মী ক্লাচারী হইতে বসিয়াছে, নদমন্ত বারণ ইঙ্গিত মানিতেছে না; সেই কারণে, তিনিও অমনি মস্তকে অঙ্কুশাঘাত আরম্ভ করিতেছেন! বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্ন কারণ উৎপদ্ধিতে, তাঁহার করণা-ধারাও নানা আকারে বিস্তৃত হুইয়া পড়িতেছে। গর্জন, বর্ষণ, বজুপাত—দে ধাবার মধ্যে সকলই আছে! লক্ষ্য কিন্ধ সেই একই—সম্ভানকে স্থপংগ পরিচালন। তবে তুমি শুনিবে না, তিনি কি করিবেন ? কোন্ পুত্রের জনক-জননী, পুত্রকে সংপথাবলম্বী দেখিতে না চাহেন এবং তজ্জ্য চেষ্টা না করেন ? কিন্তু পুত্র যদি একান্তই বিপথগামী হয়, বারণ না শুনে, স্থাদ-সলিলে আপনিই যদি জুবিয়া মরিতে যায়, উপায় কি আছে ? তথন, 'তাহার অদৃষ্ট লইয়া দে মরিবে, আমরা কি করিব ?'—এই প্রবোধ-বাক্যের দীর্ঘধানে পিতামাতার হাদ্য পরিভ্গু হয়। এ ক্ষেত্রেও সেই ভাব পরিগ্রহণ করি। কারণের উপর কারণ সৃষ্টি করিয়া, অনুগ্রহের উপর অনুগ্রহ বিতরণ করিয়া, ভগবান্ যথন তোমাদিগকে ফিরাইতে পারিলেন না; তথন, 'তোমাদের অদৃষ্ট তোমাদের জন্ম সঞ্চিত রহিল'—ইহাই তাহার শেষ সিদ্ধান্ত হইবে না কি ? তিনি তো তাঁহার করণা-নির্ধরের হার উন্মৃত্র রাখিয়া-ছিলেন! সেদিকে অগ্রসর না হইয়া, প্রান্ধ পত্তিবান, সেই অনলেই তুমি পুড়িতে থাকিবে। ইহাই অবশ্রন্থানি কল। এ মন্ত্রে, ভগবানের অজন্ম করণা-বিতরণ-প্রসঙ্গে, তোমার সেই ভাবী ফলের ইঙ্গিত রহিয়াছে,—দেখিতে পাইতেছ না কি ?

এ প্রসঙ্গে ছই একটা অবান্তর প্রশ্ন উঠিতে পারে। সংশ্যী চিত্ত চিরদিনই তদ্ধপ প্রশ্ন উপাপন করিয়া থাকে। কেই কেই কহিতে পারেন,—'ভগনান্ যদি এত ককণাময়, জীবের প্রতি করণা-পরবৃশ হইয়া তিনি যখন করুণা-বিতরণের কারণের পর এত কারণ অঞ্সন্ধান করেন; তথন কেন তিনি, সর্ক্রাপী সর্ক্রশক্তিমান্ তিনি, একেবারেই সকলকে সৎপ্রে টানিয়া লন নাং প্রীক্ষার মধ্যে আবার ফেলা হয় কেনং'

এ প্রকার প্রশ্ন চিরকাল উঠিয়া থাকে। ভূত ভবিয়াৎ বর্ত্তমান চিরকালই উঠিবে। মীমাংসা-পক্ষেও একটু বিশেষ চিস্তা ও গবেষণা আবিগুক। এই ক্ষুদ্র প্রসঙ্গে এই এক কথায় এই জটিল প্রশ্লের মীমাংসা হওয়া স্লকঠিন। তথাপি, যতটুকু পারা যায়, এই একটী দৃষ্টান্তে বিষয়টী বুমাইবার চেষ্টা করা প্রয়োজন বোধ করি। মনে করুন—রাজা ও রাজ-প্রবর্ত্তিত বিবি-বিধান। প্রজার্যত প্রকারে নঙ্গল সাধিত হইতে পারে, রাজ্যেযত প্রকারে শান্তি স্থাপিত হওয়া সম্ভবপর, নানা-রূপ বিচার-বিতক-মীমাংসার ছারা, রাজা ও রাজপ্রতিনিধিবর্গ তদ্দপ বিধি-বিধান প্রবর্তন করেন। অনেক সময়, অনেক কারণে, অনেক বিধির প্রবর্তনা আবশুক হয়। কিন্তু সকল প্রকার বিধি-বিধান-প্রবর্তনারই লক্ষ্য – রাজ্যে শান্তি-স্থাপন, প্রজার হিত-সাধন। অথচ, সেই সকল বিধি-বিধানের কলে অধিক-সংখ্যক লোকের স্থ-শান্তি অধিগত হইলেও, উচ্ছু খল কতকগুলি লোক, সে বিধি-বিধান উল্লন্ত্যন-হেতু দণ্ড ভোগ করিয়া থাকে। সে ক্ষেত্রে, বিধান-কর্ত্তার করুণা—-কাহারও কাহারও পক্ষে বিপরীত-ফলপ্রদ হইবেনা কি ? এ ক্ষেত্রেও তাহাই বুঝিতে হইবে। ইহাতে যদি কেহ বলেন,—'ভগবান্ ইচ্ছা করিলে সকলকেই তো এইরপ মতিগতি প্রদান করিতে পারিতেন!' তাহার এক উত্তর—বৈচিত্র্যই তাঁহার সৃষ্টি। আর এক উত্তর-পরীক্ষাই তাঁহার লক্ষ্য! সৃষ্টি-বৈচিত্রের মধ্য দিয়া যে জন তাঁহার নিকট পৌছিতে পারে, সেই রণজন্নী হয়। বিশ্ববিভালরে স্তরগত উচ্চাবচ বিবিধ পরীক্ষার প্রণালী আছে। যে বালক ঐকান্তিকতা ও মেধা প্রভাবে উত্তীর্ণ হইতে পারে, সেই জয়-মাল্য প্রাপ্ত হয়। যে অন্তাসর হইতে পারে না, দে পিছাইয়াই থাকে। এথানেও সেই ভাব গ্রহণীয়।

কতকগুলি নিয়মের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ কবিয়া জগদীখন মাত্র্যকে এই সংসাব-রূপ পরীক্ষা-ক্ষেত্রে প্রেরণ ক্রিয়াছেন। যে জন, নিয়ম-পরিপালনে সে প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিবে. সেই मिक्कित अधिकाती इटेरव ; य जाश ना भावित, भवन्न भरत भरत नियम नन्यन कविवान ८० छ। পাইবে, তাহাকে নিৰ্गাতন-ভাগীই হইতে হইবে।

যাহা হউক, মন্ত্রের ভাব এই যে,—ভিগবান মানুষের মঙ্গলের জ্বন্ত অশেষ প্রকার করুণার নিঝার উন্মৃত্ত কবিয়া রাথিয়াছেন। দেখ-বুঝ-অনুসরণ কর। দে নিঝার ধারায় পরিস্লাত হও। দকল জালা-মালায় শাস্তি পাইবে। ঐকাস্তিক ভক্তি দহকারে - দাবার চরণে শরণ লও; তিনি স্বয়ং আদিয়া তোমার উদ্ধার করিবেন। তিনি তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—"সর্বাধর্মান পরিত্যজ্য নানেকং শরণং ব্রজ। অহং ছাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষয়িস্থামি মা ৩৮॥'' ফলকাজ্জা-পরিশূন্ত হইয়া, তাঁহার প্রদর্শিত পথে কায়মনোবাকো ভারবর্ত্তন করিয়া তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে পারিলে জীবের ভাবনা পাকে কি ? *

তার পর সপ্তম ও অষ্ট্রম মন্ত্রের ('ক্ষেত্রস্ত পতিনাং বয়ং' এবং 'ক্ষেত্রস্ত পতে' প্রভৃতি মন্ত্রয়) বিষয় জন্তুবাবন ককন। এধানে ভগবানকে লক্ষ্য রহিয়াছে। 'ক্ষেত্রস্ত পতি', 'ক্ষেত্রন্থ পতিনা' প্রভৃতি বাক্যে তাঁহাৰ স্বৰূপ পৰিবাক্ত বলিয়া হনে করি। মন্ত্রন্ত্রেৰ ভাগ্য-দম্মত তর্গের বিষয় প্রথমে উল্লেখ করিতেছি। ভাগ্যমতে সপ্তম মন্ত্র পুরোকুরাক্যা এবং অষ্ট্রম মন্ত্র বাজ্যা বলিয়া অভিহিত। তদত্বসারে 'কেরন্ত পতিনা' প্রভৃতি সপ্তম মন্ত্রের অর্থ হয়.--'পুরাদির হিতের নিমিত্ত বেমন গ্রাদি ছয়, তেমনি ক্ষেত্র-পতির সাহায়ে আমরা গো, আৰু এবং পোষক অন্নাৰি দাবা জনযুক্ত হই। দেই ক্ষেত্ৰ-পতি তাদশ গৰাখাদির দারা আমাদিদোর স্থা-দাবন ককন।' 'ক্ষেত্রস্ত পতে' প্রভৃতি তইন ময়ের অর্থ হয়,—-'হে ক্ষেত্রপতি। বেমু নেমন পয়ঃ প্রদান কবে, সেইরূপ আপনি মাধুর্য্যোপেত উর্মিব আর পুনঃপুনঃ আর্ত্তি-সম্পান্ন, দন্যান্তরে মাধ্যান্ত্রানী, পর্যাধিতত্ব-দোৰ-বাইত স্বতেব ন্তার স্কুপুত নাবিকেলফল-ইক্ষুপ্ত-গুড়াদি-ভোগপদার্থ সমহ প্রদান করন। যজ্ঞকতী আমাদিগেব আনন্দ-বর্দ্ধন ককন।'

শ্রীমন্তর্গবদর্গী তার শ্রীভর্গবান 'ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-বিভাগ-বোগ 'বিষয়ে অর্জ্জনকে যে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, এই মন্ত্র মধ্যে তাংগরই বীজ নিহিত দেখিতে পাই। ভাষ্টকার ক্ষেত্রশু পতি' পদে 'ফল-শশ্তের অধিপতি' অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাঁহার নিকট হইতে যক্ষসাধনোপযোগী ইক্ষুদ্রও নারিকেলফল ওড় প্রভৃতি সামগ্রী প্রার্থনা করিয়াছেন। ক্রিয়া-কর্ম্মের পদ্ধতি অনুসারে বজ্ঞ-কর্মের উপবোগী সামনী সাধারণ লৌকিক-যজ্ঞের অনুষ্ঠান-কারীর শ্রেয়ঃ-সাধক হইতে পারে: কিন্তু দিনি একটু উচ্চস্তরে গমন করিয়াছেন, তাঁহার যজ্ঞের উপক্রণ অন্তর্মপ, তাঁহার প্রার্থন। অন্তর্মণ, তাঁহার ক্ষেত্রপতিও অন্তর্মণ। এথানে মানদ-যজ্ঞের অনুষ্ঠান হইয়াছে। দেই যজ্ঞের দাধনোপ্যোগী যে উপক্রণ-দম্মহ-জ্ঞান কর্ম ভক্তি; এথানে তাহারই প্রার্থনা রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। ক্ষেত্র-পতি অর্থাৎ ঐ সকলের

^{*} চতুর্দশ অনুবাকের এই (ষষ্ঠ) মন্ত্র খাগ্নেদ-সংহিতার চতুর্থ অষ্টকে অষ্ট্রম অধ্যায়ের यष्ठं वर्षा श्रीत्रमृष्टे रुय ।

যিনি উৎপাদক, তাঁহারই নিকট সাধক প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন, এই ভাবই আমরা উপলব্ধি করি। এই যে 'ক্ষেত্রস্য পতি'—ভাঁহাকে বুঝিতে পারিলে, তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মিলেই সকল বিভণ্ডার মীমাংসা হইয়া যায়। 'ক্ষেত্র' ও ক্ষেত্র-পতি অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ কাহাকে বলে, এরূপ প্রশ্ন উত্থাপিত হওয়ায়, অর্জ্জুনের সংশয় নিরদন জন্ম ভগনান 'ক্ষেত্র' ও 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বিষয়ে অর্জ্জুনকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করেন। 'ক্ষেত্র' ও 'ক্ষেত্রজ্ঞ' প্রসঙ্গ উপাপন করিয়া, ক্ষেত্র ব্যাইতে ভগবান যাহা বলিয়াছিলেন, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত ইইল : যথা,—

"মহাভৃতান্তংক্ষারো বৃদ্ধিরবাক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দুশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়োচরাঃ॥

ইচ্ছাছেষস্থেং হঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ। এতৎক্ষেত্ৰসমাদেন স্বিকাৰ্ম্নাস্ত্ৰ ॥" অর্থাৎ, – 'পৃথিব্যাদি পঞ্মহাভূত, তাহাদের কারণভূত অহলার বুদ্ধি (জ্ঞানায়ক মহন্তত্ত্ব ১, মূলপ্রকৃতি, দশ ইন্দ্রিয়, এক মন এবং ইন্দিয়গোচর পঞ্চন্মাত্র শক্ষপর্শকপরসগন্ধ) এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব, ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থুপ, ছংগ, শরীর, জ্ঞানায়ক মনোর্তিরূপা চেতনা, বৈশ্য— ঠিজিয়াদি বিকার সহিত ক্ষেত্র সংক্ষেপে উত হইল।' কলতঃ, স্মাব্রদাস্থ পর্যান্ত জগৎচরাচর সকলই ক্ষেত্র নামে অভিহিত। এই সকলের অধিপতি যিনি, তিনিই ক্ষেত্রপতি , এবং ইহাদের তত্ত্বে যিনি অভিজ্ঞ, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। এখন এই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিতে কাহাকে বুঝিব ? গাতায় ভগবান তাহাও স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। এতৎপ্রদঙ্গে তিনি বলিয়াছেন,— "জ্জেরং বত্তৎ প্রবক্ষ্যামি বজ্জাতাহ মৃত্যখুতে। জনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সৎ তলাসহচ্যতে॥ সর্বতঃ পাণিপাদস্তৎ সর্বতে।হক্ষিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমার্ত্য তিষ্ঠতি॥ বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ। স্ক্রম্বান্তদ্বিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চাস্তিকে চ তৎ। অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তনিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্চ তজ্জেয়ং গ্রাসিষ্ণু প্রভবিষ্ণু চ॥ জ্যোতিষামপি তজ্যোতিস্তমসং প্রমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেনং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্কান্স বিষ্ঠিতম্॥" অর্থাৎ,—সেই ক্ষেত্রক্ত অনাদি পরব্রদ্ধ, সংও নহেন অসংও নহেন। তিনি সর্ব্বত হস্তপদবিশিষ্ট সর্ব্বত্র শ্রবণেক্রিয়বিশিষ্ট হইয়া লোকে সর্ব্বস্থান ব্যাপিয়া অবস্থান কবিতেছেন। তিনি ইন্দ্রিয়-গুণসমুদরের আভাসবিশিষ্ট অথচ সর্ব্বেক্তিরবর্তিজ্ত, সঙ্গশৃত্ত অথচ সকলের আধারভূত, স্বাদি গুণরহিত অথচ সন্তাদিগুণের পালক। তিনি জীবগণের বাহিরেও অস্তরে আছেন; স্থাবর ও জাঙ্গম তিনি, সুক্ষাত্ত জন্ম অর্থাৎ রূপাদি বিহীন বলিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়; অজ্ঞানগণের সম্বন্ধে তিনি দুরস্থ এবং জ্ঞানিগণের নিতাসন্নিহিত। জীবগণে তিনি অবিভক্ত ও বিভক্তরূপে অবস্থিত (জ্ঞানীর চক্ষে অভিন্ন ও অজ্ঞানীর চক্ষে ভিন্নরূপে প্রতীয়মান); সেই জ্ঞেয়বস্ত স্থিতিকালে ভূতগণের পালক, প্রলয়কালে গ্রাসকারী, সৃষ্টিকালে প্রভবিষ্ণু অর্থাৎ স্বয়ং নানা কার্য্যরূপে উৎপত্তিশীল। তিনি স্থ্যাদি জ্যোতিঃ সকলেরও জ্যোতিঃ (প্রকাশক), অজ্ঞান হইতে পর (তাহা কর্তৃক অস্পৃষ্ট) বলিয়া কথিত হন। তিনি জ্ঞান জ্ঞেয় ও জ্ঞানগম্য এবং সর্ব্ব জীবের হৃদয়ে নিয়ন্ত,রূপে অবস্থিত।

সপ্তম ও অষ্টম মদ্রে যে 'ক্ষেত্রশু পতির' উল্লেখ রহিয়াছে, আমরা সেই 'ক্ষেত্রশু পতি' বলিতে এই ভাবই উপলব্ধি করি। তাঁহা হইতেই জ্ঞানের আলোক আসে; তিনি কর্মাশক্তি প্রদান করেন; তিনিই শুদ্ধসন্তের অধিকারী; তিনি মোক্ষবিধায়ক, তিনিই সৎপথের প্রবর্ত্তক ও প্রদর্শক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'গাং' 'অঝং' প্রভৃতি পদে সাধারণ গো ও অঝ্ব প্রভৃতি বুঝাইয়া থাকে। এথানে ক্রমিকার্য্যের উল্লেখ আছে, ব্যাগ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট হয়।
কিন্তু আমরা গো ও অঝ পদদ্বে জ্ঞান ও কর্ম্ম শক্তি বৃঝিয়া থাকি। 'গাং অঝং জয়ামিনি'
বিলিতে 'আমরা যেন দিব্যজ্ঞান এবং সৎকর্মসাধনসামর্থা জয় করিতে পারি এই ভাবই উপলব্দ
হয়। প্রার্থনার ভাব এই যে,—দেই সর্ক্মক্তিমান্ পরমেশ্বর আমাদিগের অন্তর্গ্র জ্ঞানজ্যেতিতে
উদ্বাসিত কর্মন। সন্থাবে মণ্ডিত হইয়া, সৎকর্মের সাধনে ভগবানের অনুগ্রহে সামরা যেন
পর্মধন মোক্ষধন প্রাপ্ত হই।' *

নবম ('অগ্নে নয় স্থপণা' প্রভৃতি) মন্ত্রে শোভন-নার্গে গমন করিয়া, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্ম মার্গের সাধনায় ভগবৎসারিকধলাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। এ মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ নতাস্তর ঘটয়াছে। ভাষ্যমতে মন্ত্রটী দর্শপূর্ণমাস বজ্রের পুরোহুনাক্যা। তদমুসারে নম্ত্রের অর্থ ইইয়াছে,—'হে অগ্নি! আগনি দর্শপূর্ণমাস ইষ্টির ফলরূপ ধনলাভের নিমিত্ত আমাদিগকে অতিপাদদোষরহিত স্থমার্গে পরিচালিত করুন। হে দেব! আপনি সর্ক্ষবিধ পথের বিষয়ই অবগত আছেন। নরকহেতুক কটল অতিপাদরূপ পাপকে আমাদিগের সম্বন্ধ হইতে বিযুক্ত করুন। তাহা হইলে আমরা বহুপ্রকারে আপনার নমস্কার উক্তি করিব।' আমরা যেমন মানসিক করি, দেবতাকে প্রলোভন দেখাইয়া বলিয়াখাকি,—'হে দেবতা! আমাদিগের এ অভীষ্ট পূর্ব কর; আমরা নোড়শোপচারে মেষমহিষাদি বলিদানে তোমায় পূজা করিব'; এ যেন সেই ভাবেরই প্রার্থনা। ভাষ্যপাঠে সেই ধারণাই মনে আসে। কিন্তু একটু প্রণিধান করিলে মন্ত্রে যে এক অতি উচ্চ-ভাবের প্রোতনা রহিয়াছে, তাহা সহজেই বুঝা যায়।

আমাদিগের মতে মস্ত্রটী অগ্নিরূপী—জানরূপী ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত।
মদ্রের প্রার্থনা সরল উচ্চভাবমূলক। বিশ্ব-সংসারের হিতের জন্ম ভগবানের ককণাধারা
সহস্র মূথে প্রবাহিত হয়। তিনি জান-ভক্তি ও সম্ভাব-সংপ্রবৃত্তির স্থধারা স্বতঃপ্রবাহিত
করিয়া আপনার অশেষ করুণার ও মহিমার পরিচয় প্রকাশ করেন। বৃষ্টির সেচনে
বারিপাতে শন্মবীজের অন্ধ্রোলগম ও পরিবৃদ্ধি বেমন ভগবানের করুণা-সাপেক্ষ, তেমনি

৮ চতুর্দশ অনুবাকের সপ্তম ও অইম ময় ঋগ্রেদ-সংহিতার তৃতীয় অইকের অইম অধায়ের নবম
 বর্গে দৃষ্ট হয়। ঐ হুইটা ময়ের প্রচলিত বঙ্গান্তবাদ যথাক্রমে নিয়ে উদ্ধৃত হইল; যথা,—

[&]quot;আমরা বন্ধুসদৃশ ক্ষেত্রপতির সহিত (ক্ষেত্র) জয় ক্রিব। তিনি আমাদিগকে গো ও অধের পুষ্টি প্রদান ক্রুন, কারণ তিনি উক্ত প্রকার দান ক্রিয়া আমাদিগকে স্থুণী ক্রেন।"

[&]quot;হে ক্ষেত্রপতি! ধেয় থেরপ ছগ্ন দান করে, দেইরূপ তুমি মধুস্রাবী, স্থপবিত্র, দ্বততুশ্য মাধুর্য্যোপেত ও প্রভূত (জল) দান কর। যজ্ঞের স্বামীগণ আমাদিগকে স্থপী করুন।"

টীকাম্ন ব্যাথ্যাকার লিথিয়াছেন, —''ক্ষেত্রপতি ক্র্যিকার্য্যের অধিষ্ঠাতা দেবতা। এ স্ফুটী সমুদায় ক্র্যিকার্য্য সম্বন্ধীয়। গৃহ-স্থত্ত্ব লিথিত আছে বে, লাঙ্গল দিয়া চাষ করিবার পুর্ব্বে স্থত্ত্বের প্রত্যেক ঋক উচ্চারণ করা কর্ত্ত্ব্য।''

জ্ঞান-ভক্তির ও সদ্ভাব-সদ্বৃত্তির বীজাদির অঙ্কুরোলগমও ভগবানের অশেষ করুণার উপর নির্ভর কবে। তাই মস্ত্রে প্রথম প্রার্থনা হইয়াছে,—অশেষ-প্রজ্ঞানাধার ভগবানের অন্কুক্সপায় রূদয়ে সদ্ভাবসমন্বিত জ্ঞানাগ্রি প্রজ্ঞলিত হউক; এবং সেই জ্ঞানের প্রভাবে আমরা সংগ্রথে গ্রমন করিয়া সংস্করণের সন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া প্রগতি প্রাপ্ত হই।

ইহসংসারে বিচরণ করিতে হইলে নানা পথে নানা বিল্ন আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রথে আশঙ্কার অন্ত নাই,—বিপদের অবধি নাই। একদিকে যেমন দম্মাতম্বরাদির উপদ্রুব, অয়দিকে তেমনি হিংস্র শ্বাপদাদির বিভীষিকা। সংসারে যেমন এই সকল বিভীষিকায় বিপর্য্যস্ত ংটতে হয়; সময়রূপ যজ্ঞাগারে মানস্যজ্ঞের অনুষ্ঠানেও তেমনি নানা বিল্ল নানা অন্তরায় আসিয়া মান্ত্রকে বিপর্যন্ত করে। জীবন-পথে, সাধন মার্গে---সেই সকল শাল্র উপদ্রব হইতে নিষ্কৃতি-লাভের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে। দেবতার অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হইলে দকল শক্রর ভর বিদ্বিত হয়। সে ভয় বিদূরণের একমান উপায়—সজ্**জান-লাভ**। গ্লানুর – সন্তাব-সংপ্রবৃত্তি মানুষেৰ জন্মসহজাত। বীজ জদয়ে প্রথম চইতেই নিহিত থাকে। উপযুক্ত সেচনাভাবে সে বীজেব অন্ধূরোকাম হয় না। বৃষ্ট্যাদির অভাবে বেমন ক্ষেত্রপ্রোণিত র্বাপ্ত অন্ধুবেট বিনষ্ট হয়, অন্তরে যে বীজ নিহিত থাকে, উৎকর্ষাদির অভাবে তাহা তেমনি গন্তরেই অন্তরিত হুইয়া যায়। ভগবানেৰ ককণা ভিন্ন নীজের অন্ধবোদগন সম্ভবপর হয় না। তে তিনিবে সেই তিনিবেই সে ছুবিয়া থাকে। সেই অবস্থায়ই শক্ৰৱ উপদ্ৰৰ বিশেষভাবে প্রত্যক্ষীভূত হয়। বাহারা আল্ল-জ্ঞানলাভে প্রাল্ম্প্, তাহাদের পক্ষে অভীষ্টলাভ স্মৃদ্রপ্রাহত। গভীষ্টলাভে জ্ঞানভক্তি সন্থান-সংপ্রবৃত্তিই একমাত্র সহায়। অন্তরকে সন্থাব-সংপ্রবৃত্তির এবং মুজ্জানের আধারে পরিণত করিতে হইলে, ভগবানের ক্রণালাভ ও আরাধনা একান্ত খাণগ্রক। সর্ব্বত্রই জ্ঞানের ও একনিষ্ঠার প্রয়োজন।

নদ্রে সংপথে চলিবাব কালনা প্রকাশ পাইন্নছে; ময়ে অণ্ডীই-লাভের কালনা কুটিয়া
উঠিয়াছে। শক্রনাশের কালনা উভয়বিধ প্রার্থনারই মূলীভূত। যে কর্মেরই অন্তর্গন কর
না কেন, যদি তাহার প্রকৃতি-নির্মাচনের সামর্থ্য না থাকে, তাহা ইইলে সকল কর্মাই পণ্ড
ইইয়া যায়। তাই জ্ঞান-সাহায়েয় সদসং-নির্মাচনে প্রথম ও প্রধান প্রয়েজন। প্রথমে
জ্ঞানলাভ, তার পর শক্রদমন, তার পর সংপথে চলিয়া সন্তাবের সমাবেশে অভীই-লাভ—ময়ে
এই সকল ভাবেরই বিকাশ হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—'হে ভগবন্! আমাদের
মন্তঃশক্র-বৃহিঃশক্র নাশ কর্মন, সংপথে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পরিচালিত কর্মন এবং পরিশেষে
মামাদের অভীই-পূরণে মোক্ষফল প্রদান কর্মন। আমরা মনে করি,—ময়ে এইরপ সরল
প্রার্থনার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। ময়ের ব্যাঝা-ব্যপদেশে ভায়্যকান্তোপ্রোগী যে সকল ব্যাপারের
মিনের কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। তবে ভায়্য-মধ্যে ক্রিয়াকান্তোপ্রগেগী যে সকল ব্যাপারের
মন্তর্গাছ বটে; কিন্তু তাহাতে উপেক্ষা প্রদর্শন করি নাই। ভায়্যকারের সহিত আমাদিগের
মতের এই মাত্র পার্থক্য ঘটিয়াছে।

দশম ('আ দেবানামপি' প্রভৃতি) মন্ত্র যাজ্যা। যে ক্রেল ভগবান পরিভুষ্ট ২ন, কৃষ্ণ-যকুর্বেদ—৪৪ যে কর্মের সম্পাদনে হৃদয়ে সন্থাবের সমাবেশ হয়, সেই কর্ম সম্পাদন জন্ম মন্ত্রে উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সে কশ্ম সম্পাদন করিবার সামর্থ্য তো নাই! এই অসামর্থ্যের বিষয় উপলব্ধি করিয়া, সাধক পরক্ষণেই কহিতেছেন,—'দেবকার্য্য সম্পাদন করিব, সামগ্য কি আমার! আমার দে সামর্থ্য কোথায় যে, ভগবানকে আমার ভক্তি-কুস্তুমাঞ্জলি প্রদানে সমর্থ হইব ? কিন্তু তিনি তো সর্ব্বজ্ঞ, তিনিই তো প্রকৃষ্ট পথপ্রদর্শক ! তিনি তো সাধন-প্রণালী বিজ্ঞাপন করিতে সমর্থ! তাঁহাকে কেমন করিয়া পূজা করিতে হয়, তিনি স্বয়ংই তো তাহা অবগত আছেন। তিনি যদি জানাইয়া দেন, তবেই তো তাহা জ্ঞানিতে পারিব! তিনি যদি শিথাইয়া দেন, তবেই তো শিথিতে পারিব! তিনি যদি দেখাইয়া দেন, তবেই তো সে পথ দেখিতে পাইব! নচেৎ, কি সামর্থ্য আমার, কোণায় সে শক্তি আমার যে, তাহাকে পূজা করিব!' নাধক কহিতেছেন,—'আপনি দেবগণের আহ্বতি, আপনি দেবভাবজন্মিতা; যজের কালাকাল বিষয়ে আপনিই অভিজ্ঞ। তাই প্রার্থনা— 'কে ভগবন্! আপুনি পথ প্রদশন ককন[়] শিখাইয়া দিউন—কেমন করিয়া আপুনাৰ পুজা করিব ? বুঝাইয়া দিউন—কি উপায়ে কি প্ত ধরিয়া সে পথে অগুসর হইব ! আপনি সর্বাঞ্জ—আপনি সর্বানিয়ন্তা—আপনি সর্বান্তা। বৃকাইয়া দিউন—দেখাইয়া দিউন— শিখাইয়া দিউন! আপনার প্রদর্শিত পণে চলিয়া—আপনার কন্মে প্রবৃত্ত হইয়া, আপনার কুপায় আপনার সামীপ্য লাভ করিয়া জীবন ধত্ত করি।' স্থুলতঃ, এই আকুল আকাজ্ঞা— এই উৎকট সম্বন্ধ লইয়াই মন্ত্ৰ অবতীৰ্ণ হইয়াছে বলিয়া বুঝিতে পারি, আর সেই ভানেই 'মর্ম্মান্তুসারিণী-ব্যাথ্যায়' ও 'বঙ্গান্ত্বাদে' আমাদের মন্তব্য প্রকটিত হইয়াছে।

কিন্তু ভাষ্যে মস্ত্রের ভাব অন্তর্জপ পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যমতে মস্ত্রের অর্থ হয়,—'আমবা পূর্বের যে পথ হইতে ভ্রপ্ত ইইয়াছিলাম, দেবগণের সেই পথ ইদানীং আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। কি জন্ত ? সেই পথে আমরা যে কল্ম সম্পাদনে সমর্থ হইব, সেই কল্ম সাধন জন্ত। অবিচেছদে আমরা কর্মানুষ্ঠানে সমর্থ হইব। যদি আমরা তাহাতে সমর্থ না হ^ই, তথাপি পথের কর্তা আমাদিগের সে অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। তিনি দেবগণের জাহ্বানকারী। তিনি আমাদিগের নিমিত্ত তাহা বিজ্ঞাপন করুন। তিনি যজ্ঞের ঋণু কাল প্রভৃতি বিষয় কল্পনা করিয়া থাকেন।' আমাদের অর্থ হইতে ভাষ্টের অর্থ কি ভাবে কিরূপ স্বাতস্ত্র অবলম্বন করিয়াছে, মিলাইয়া পাঠ করিলেই তাহা বোধগম্য হইবে। জামাদের মতে, মদ্রের প্রথম ভাগে সঞ্চল, দ্বিতীয় অংশে নিত্য-সত্য এবং তৃতীয় অংশে প্রার্থনার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। প্রথমে যখন সাধকের মনে ভগবৎ কর্মা সম্পাদনের ইচ্ছা জাগরুক হইল; অসামর্থ্যের বিষয় উপলব্ধি করিয়া তিনি হতাশ হইয়া পড়িলেন। কিউ পরক্ষণেই তাঁহার মনে এক সত্য তত্ত্ব প্রকট হইল। তিনি ব্ঝিলেন,—হতাশ হইবার তে কোনও কারণ নাই! আমি থাহার কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে যাইতেছি,—তিনিই তো সকল যজের অধিপতি! তিনিই তে৷ পথ প্রদর্শন করিবেন—তিনিই তো আমাকে সে ^{কর্ম} সম্পাদনে সামর্থ্য প্রদান করিবেন! তিনি যে দেবগণের স্কৃত্ আহ্বানকারী! অর্থাৎ, তাঁহাব্ই ক্রণায় হাদমে সভাবের সমাবেশ হয়। তাঁহার ফ্লায় দয়াল আর কেহ থাকিতে পারে কি? গানি শেষ প্রার্থনা দাঁড়াইয়াছে,—'হে ভগবন্, আপনি আমাদিগকে আর্থনার পূজার প্রাণালী শিখাইয়া দিউন। আপনার পূজা করিতে করিতে আপনার ভাবে ভাবান্থিত হইনা, আপনাতে প্রতিষ্ঠিত হই—আত্মায় আত্মার সন্মিলন সংঘটন করি।' এই মন্ত্রে অগ্নিদেবের করেকটা বিশেষণ আছে;—ভাঁহাকে 'হোতা', বিদ্বান' প্রভৃতি বিলয়া অভিহিত করা ইইয়াছে। দ্বিবিধ ভাবে পদন্বয়ের অর্থ নিক্ষাশিত হইতে পারে। ঋণ্ণেদের প্রথম ন্থের ব্যাখ্যায় 'হোতারং' পদের বিশ্লেষণে তাহা পরিদৃষ্ঠ ইইবে। ঐ পদে বুঝা যায়, জ্ঞাননল হলম্বে সন্তাবের সনাবেশ হয়, আবার সেই জ্ঞানের প্রভাবেই সন্তাবকে ভগবানে নিয়োজিত করিতে সমর্থ হই। 'বিদ্বান' পদেও ঐকপ দ্বিবিধ ভাব বুঝিতে পারি। ভগবান জানাইয়া দেন, আবার তাঁহারই করুণায় তাহাকেও জানাইতে পারা কলতঃ, মন্থ উচ্চভাবমূলক। এখানে সাধকের লক্ষ্য—ভগবৎ-সন্মিলনে প্রায়র হইয়াছেন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'হোতা' পদে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে যে, যত্র বা আরক্ষ কর্ম্ব বেন দেব-সন্নিধানে গমন করে অর্থাৎ সে কর্ম্বে ভগবান যেন জীতিলাভ করেন।

গাঁহারা উদ্দেশ্যে করেব অনুষ্ঠান, তাঁহাব নিকট সে যজ্ঞ সংবাহিত হইলেই যাজ্ঞিক
লাগনাকে ক্রতার্থিল্য মনে করেন। তিনি রূপ চাহেন না, ধন চাহেন না। তিনি
কেবল চাহেন—তাঁহার সর্যা যেন ভগবানেরই কর্মা হয়; তাঁহার কার্য্য যেন ভগবানেরই
ট্রুল্থে বিহিত হয়। এগনে ফলেব আকাজ্ঞা কিছুই নাই। বাঁহার কার্য্য তাঁহাকে
ফর্পণ করিয়াই এখানে যাজ্ঞিক পরিত্প্ত। তান পর ক্মাকে 'অধ্বরান' অর্থাৎ হিংসা
রহিত ও শক্রর উপদ্রব পরিশৃন্য করিবার প্রার্থনা আছে। সাধক দেখিতেছেন,—রিপু-শক্রর
উপদ্রব তাঁহার কর্মা পও হইবার উপক্রম হইয়াছে। তিনি প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে
জানদেব, জ্ঞানাগ্রিরূপে আনি সূতি হইয়া আমার অন্তরের বিপুন্ত্রনিগকে ভন্মীভূত করিয়া
দিউন। দিব্য-জ্যোতিঃ রূপে নাবিভূতি হইয়া আমার অন্তরের অন্ধকার দূব করিয়া দিউন।
পাপ রিপু-কুল ধ্বংস করুন। স্থদয়ে বিমল জ্ঞান-জ্যোতিঃ কৃটিয়া উঠুক। আলোক-রিমিন
সঞ্সরণে দিব্য-আলোকে মিশিন বাই।' *

তার পর একাদশ ও দাদশ মন্ত্রের বিষয় অন্তথানন করুন। একাদশ মন্ত্র পুরোন্তবাক্যা। এবং দাদশ মন্ত্র যাজ্যা। ভাষ্মতে ঐ ছুই মন্ত্রেব অর্থ যথাক্রমে,—(১১) প্রার্থনীয় হবিঃ অগ্নির উদ্দেশ্যে বৃহৎ হউক। হে বিভাবসো। আমার প্রদন্ত কার্পাসবীজ এবং তিলপিষ্টকাদি (থৈল)

ভক্ষণ করিয়া মহিঘী যেমন বছ-ক্ষীরাদি দারা আনাকে সভজন করে, আপনিও সেইরপভাবে ফলপ্রদানে আমাকে প্রবিদ্ধিত করন। আপনার প্রসাদে ধন লাভ করিলে, অন্নাদির উৎকর্ম সাধনে সমর্থ হটন।' (১২) হে অগ্নি! আমাদিগের অপরাধ-পরিহারের নিমিত্ত ইদানীং প্রবর্তিত নতন স্তবে পরিতৃষ্ট হইয়া আমাদিগের কর্মের ফল প্রদান করুন। আমরা যেন শাস্তামুনোদিত অন্ত্রষ্ঠানে অতিপাদ এবং অব্রত-রূপ বাবতীয় পাপ অতিক্রম করিতে পারি। অপিচ, আমাদিগের নিবাদের জন্ম নগর-জনপদাদি বিস্থাত হউক ; শস্তা-সম্পত্তি পরিবৃদ্ধির নিমিত্ত আমাদিগের ভ-সম্পত্তি বুদ্ধি পাউক। এবং আমাদিগের পূত্র-ছহিতা প্রভৃতি অপত্যের নিমিত্ত আপনি. মুণ্পাদ হটন।' ইহলোকিক স্থা-সাধক যে সকল সামগ্রী প্রার্থনীয়, মন্ত্রমে সেইক্র প্রার্থনার বিষয়ই ভাগ্যে স্টিত হইয়াছে। লৌকিক যজ্ঞ-কর্ম্মে যেরূপ কামনা প্রকাশ পায়. এখানেও সেইকপ কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে। যজ্ঞে এটা বিচ্যুতি না ঘটে, যজ্ঞের ফলে ধন বংশ বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত হয়, এবং ৰাজ্ঞিক ঐহিক স্কৃথ-স্বাচ্ছন্য পৰিপূৰ্ণ হইয়া কালাতিপাত কৰিতে পারেন,—ভাষ্যেব ইহাই লক্ষ্য।

আমাদের মতে ময়ের ভাব অন্য কপ। একাদশ মন্তের প্রথম অংশে সন্ধল্ল এবং দিতীয় জংশে নিতাস্তা প্রকাশ প্রিয়াছে। ভগবানই যে সকল ধনের অধিপতি, তিনিই যে প্রন-ধন-দাতা, আর উাহার প্রীতি-সাবক কর্মেই যে সে ধন অধিগত হয়,—মস্ত সেই উপদেশই প্রদান করিতেছে। দ্বাদশ মধ্যের প্রথমে সংসার-সমূত্র উত্তরণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। দিতীয় অংশে সংকর্মেব দারা সঞ্জাত সদ্ভাবেব প্রভাবে পাণকালনেব আকাজ্জা দেখিতে পাই। এখানে সংকম্মের স্কলল লাভের জন্ম প্রার্থনাকাবীর উদ্বোধনা বর্ত্তমান। সংক্রম-সাধনে ভগবানের প্রীতি-সাধনে সন্থানের সমাবেশ হইলে, ভবাব্ধি-পাবের কোনও ভাবনা থাকে কি ? তথন, সেই কর্মাই কর্ম্ম-ক্ষয়েব হেতুভূত হয়। তথন শত্র অবরোধক স্থান্য-তর্মের অধিস্থানী আবিভূতি হইয়াসকল শক্রর সংহার-সাধন করেন। ফলতঃ, ভগবং-প্রীতি-সাধক কর্ম্মই মূল । তাহাই সংসার-সম্দ্র উত্তবণে প্রধান সহায়। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে ভগবন ! আপনি আমাদিগের সংসার-সমূত্র উত্তরণে সহায় হউন। আমাদেব অন্তর বিস্তে কবিয়া দিউন। আপনার অন্ত্রাহ প্রাপ্ত হইয়া আমরা পরিত্রাণ লাভ করি।' 'উন্ধী'—বিস্তৃত হউক বলিতে, অন্তর প্রদারিত হওয়ার ভাব আসে। তাহা হইতেই বিশ্ব-হিত-সাধনের আকাক্ষার আভাগ পাই। 📲

একাদশ মন্ত্র চতুর্থ অপ্তকের প্রথম অধ্যায়ে অপ্তাদশ বর্গের অস্তর্ভুক্ত (পঞ্চম মণ্ডল পঞ্চবিংশ স্তুত সপ্তম ঋক্)। ইহার যে একটা নঙ্গানুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,— "জ্ঞার উদ্দেশে উৎকৃষ্টতম (স্তোত্র) উচ্চারিত হয়; হে তেজঃ-সম্পন্ন! আমাদিগকে ^{প্রাচুর} ধন দান কর; কারণ তোমা হইতে বিপুল ধন ও অল উৎপল্ল হয়।"

দ্বাদশ ময়— দ্বিতীয় অষ্টকের পঞ্চন অধ্যায়ে দশম বর্গের অস্তর্ভুক্ত। (প্রথম মণ্ডলে ১৮১ স্ক্ত দিতীয় ঋক্)। ইহার যে একটা বঙ্গাফুবাদ দৃষ্ট হয়, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,— "হে অগ্রি! জুমি নুতন; ভূষি স্থতির দারা সমস্ত ত্র্ম পাপ হউতে উদ্ধার কর।

ত্রমোদশ ও চতুদিশ ('অমরে ব্রতণা' ইতাদি এবং 'যথো বয়ং' প্রভৃতি) ময়য়য়, ভাষো বাতপত্য যাগে যথাক্রমে প্রোফ্রবাক্যা ও যাজ্যা রূপে প্রফু হইয়া থাকে। দীক্ষা-গ্রহণ কালে এই যজ্ঞের অমুষ্ঠান; বাত্য-দোষ পরিহার-করেই এই যজ্ঞের পরিকল্পনা। ত্রমোদশ ও চতুদ্দশ ময়য়য়য়য় ভাষ্যক্ষর যে অর্থ নিপান করিয়াছেন, যথাক্রমে তাহার উল্লেখ করিতেছি। ভাষ্যমতে ত্রমোদশ ময়ের অর্থ হইয়াছে,—'হে অয়ি! আপনি ময়য়ৢগণেয় মধ্যে ব্রতপালক দেবতা হয়েন। আপনি সকল যজ্ঞেই স্তৃত হয়েন।'' চতুদ্দশ ময়ের অর্থ—'হে দেবগণ! আপনাদিগের সম্মনী আনাদিগের অমুষ্ঠেয় ব্রত-সমূহ অত্যন্ত অজ্ঞান আমরা যদি প্রকৃষ্টরূপে সম্পন্ন করিতে না পারি, যজ্ঞবিৎ অয়িদের সে সকল পূরণ করন। ঋতু উপলক্ষিত কাল-বিশেষে অর্থাৎ যে কালে যে দেব-পূজার বিধি সেই সেই কালোচিত ব্রতও অয়িদের পূর্ণ করন।' ফলতঃ, ত্রমোদশ ময় অয়ির য়ণ-ব্যাগ্রানে প্রযক্ত এবং চতুদ্দশ ময়ে অপূরণ পূরণে অয়ির অয়ুগ্রহ প্রার্থনা করা হইয়াছে।

এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অপের মর্ম্ম অন্তথাবন করন। আমরা মনে করি, অয়েদশ মন্ত্র জ্ঞান-দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া প্রসূক্ত হইয়াছে। জ্ঞানট রে সৎকর্মের পালক ও রক্ষক এবং সকল সংকর্মের অন্তহানেট রে জ্ঞান দেবতার প্রাণিষ্ঠা, তাহা স্বতঃই উপলব্ধ হয়। ক্রেদেশ মস্ত্রে জ্ঞান-দেবতার সেই মাহাস্মা-কণা প্রথাপিত হট্যাছে। মস্ত্রে আম্মোদোনার ভাবও প্রকাশ পাইরাছে। হদ্যে শুদ্দমন্ত্র খনি জ্ঞাগিয়া উঠে, তাহা হইলে সকল শ্রেষ্ঠ ধনই প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহা হটলে কোনও গনেরই আর অভাব থাকে না। ফলতঃ, শুদ্দমন্ত্রে সহিত জ্ঞানের যে অবিচ্ছিন সম্বন্ধ, শুদ্দমন্ত্রেন স্থাবেই বে জ্ঞানের উদয় হয়, মস্ত্রে তাহাই নির্দ্ধেশ কণা হইয়াছে। মস্ত্রের তাই উপদেশ,—'নান্ত্র, তুনি সংকর্মাণিত হও; শুদ্দমন্ত্রার মণ্ডিত হও। জ্ঞানদেব তোহার পরম ধন প্রদান করিবেন।'

চতুর্দশ নয়ে ক্রটি-বিচ্যুতি পরিহাব এবং প্রত্যবায় নিরাকরণ হইয়াছে। ইহাই আমাদিগেব বিদ্ধান্ত। পূজা উপাসনা শেবে অর্চনাকারী তগবানকে লে প্রার্থনা জানাইয়া পাকেন, নিতা সন্ধা-নন্দনায় আমরা ক্রাটবিচ্যুতি পরিহার-মূলক লে "বদক্ষরং পরিজ্রইং মাত্রাহীনস্ত বছরেও। বিদ্ধিত্তবতু তৎসর্বাং তৎপ্রসাদাৎ স্থরেশ্বরী" প্রভৃতি মন্ত্র পাঠ করিয়া পূজা সাঙ্গ করি, এ মন্ত্র তাহারই প্রতিধ্বনি বলিয়া ননে করি। নয়ে বলা হইয়াছে;—'অজ্ঞান আমরা, আমাদেব ক্রাট-বিচ্যুতি পদে পদে সংঘটিত হইবার সন্তাবনা। তগবানের পূজার, তাহার কর্ম্ম-সম্পাদনে অজ্ঞাতে যদি কোনও ক্রাট ঘটাইয়া কেলি, অনুষ্ঠানে যদি কোনও প্রত্যবায় সংঘটিত হয়, দেব! সর্বজ্ঞ আপনি; আপনি তাহা যেন পূরণ করিয়া লয়েন। আমরা, আমাদিগের অজ্ঞতা নিবন্ধন হয় তো তাহা বুঝিতে সমর্থ হইব না! কিন্তু আপনি তো দেব—সর্বাজ্ঞ আনরা না জানিলেও আপনি তো তাহা জানিতে পারিবেন! তাই প্রার্থনা—'আপনি আমাদিগের দে সকল ক্রাট-বিচ্যুতি সংশোধন করিয়া লইয়া আমাদিগের

আমাদিগের নগরী অত্যস্ত প্রশস্ত হউক ; আমাদিগের ভূমিও প্রশস্ত হউক ; তুমি আমাদিগের পুত্র ও অপত্য সকলকে স্থপ প্রদান কর।"

যজ্ঞ সম্পূর্ণ করিয়া লউন এবং যজ্ঞের ফল ^{জ্}আমাদিগকে প্রদান করুন।' চতুদ্দর্শ অমুবাকের উপসংহারে আমরা এই ময়ে সেই প্রান্ত্যবায় পরিহারে—ক্রটি-বিচ্যুতি সংশোধনে যজ্ঞ সম্পাদনে ভগবৎ-কুপা লাভের ভাবই উপলব্ধি করি। * (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—খঃ অমুবাক)॥

* চতুর্দশ অন্থবাকের ত্রয়োদশ মন্ত্র ঋগ্রেদ-সংহিতার পঞ্চম অন্থনৈ অন্তম অধ্যায়ে আইত্রিংশং বর্গে এবং শুক্রমজুর্ব্লেদ-সংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে বোড়শ কণ্ডিকায় পরিদৃষ্ট হয়। ঋগ্রেদে উহার যে ব্যাধ্যা আছে, তাহা এই,—''হে অগ্নিদেব, তুমি মর্ত্ত্যগণের মধ্যে কর্ম্মণাতা, অতএব যজ্ঞে স্ততিযোগ্য।'' (অন্তম মণ্ডল, একাদশ স্কুত, প্রথম ঋক)।

চতুদ্দশ অমুবাকের শেষ (চতুদ্দশ) মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার সপ্তম অষ্টকে পঞ্চম অধ্যায়ে ত্রিংশৎ বর্গে পরিদৃষ্ট হয়। সেধানে এই মন্ত্রের নিম্নরূপ ব্যাখ্যা আছে; যথা,—
'হে দেবতাবর্গ! আমরা নিতান্ত অজ্ঞান; তোমাদিগের অবিদিত কিছুই নাই; যদি আমরা তোমাদিগের কোনও কার্য্য নষ্ট করি অর্থাৎ উত্তমরূপে সম্পন্ন না করি, তবে যে যে সময়ে অন্নি দেবার্চনা করিয়া থাকেন, সেই সেই সময়ে তিনি আমাদিগের সমস্ত ক্রাট পূর্ণ করিয়া দিন।'
(দশম মণ্ডল, দ্বিতীয় স্কু, চতুর্থ ঋক)॥

চতুর্দশ অমুবাকের অধিকাংশ মন্ত্র ঋণ্ণেদ-সংহিতা হইতে সংগৃহীত। উভয়ত্রই ভাষ্যকার—
সামন। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, ঐ সকল মন্ত্রের ভাষ্য ঋণ্ণেদে একরূপ এবং কৃষ্ণযজুর্বেদে
অক্সরূপ পরিদৃষ্ট হয়। কোনও কোনও স্থলে কাহারও সহিত কাহারও আদৌ মিল নাই।
চতুর্দশ অমুবাকের একাদশ মন্ত্র ('যদাহিচং তদগ্রে' প্রভৃতি মন্ত্র) ঋণ্ণেদের চতুর্থ অস্তকের প্রথম
অধ্যায়ে অস্তাদশ বর্গে দৃষ্ট হয়। সেথানে সাম্বাচার্যোর যে ভাষ্য আছে, আর এই কৃষ্ণযজুর্বেদে
যে ভাষ্য হইয়াছে, নিমে সেই ছুইটা ভাষ্য উদ্ধৃত করিতেছি। তাহা হইতেই পার্থক্য বৃথিতে
পারা ষাইবে। ঋণ্ণেদে ঐ মন্ত্রের ভাষ্য : ব্ধা,—

"বাহিষ্ঠং বোঢ়তমং যৎ স্থোৱং তদগ্নয়ে ত্রিয়তে। আতোহে বিভাবদো প্রভাধনাগ্নে ! বৃহত্বহর ধনং অর্চ্চ। অত্মভাং প্রয়ন্ত। কথমস্থায়খনপ্রদাত্ত্বনিতাহপেক্ষয়ামাহ। যতস্তৎ করঃ সকাশান্মহিষী মহতী রয়ির্দ্ধনমূদীরতে উপাচ্চতি। বাজা অন্নানি চ স্বং উদীরতে উদ্গচ্ছিত্ত। ইবেতি পূরণঃ।"

কিন্তু দেখুন—কঞ্ষজুর্ব্বেদে কি ভাষ্য আছে,—''পৎপ্রায়নীয়ং হবিত্তপ্রয়ে বৃহত্তবতু। হে বিভাবসো কলপ্রাদানেন মাং পূজ্য। যথা মহিষী ময়া দত্তং কার্পাসবীজং তিলপিষ্টাদিকং ভক্ষয়িত্বা বহক্ষীরাদিনা পূজ্যতি তদ্বং। তথা সতি অদমুগ্রহাদ্ধনং লভ্যতেহল্লানি চোৎকর্ষেণ সংপ্রতন্তে।''

'মহিনী' পদের অর্থ ঋথেদে হইল—'মহতী'; আর ক্ষণজুর্বেদে হইল—পশু। অর্থের কত পার্থক্য! ইহা হইতে মনে হয়, স্বয়ং সায়ণাচার্য্য সর্বত্র ভাষ্য প্রণয়ন করেন নাই। বিভিন্ন জনের প্রণীত ভাষ্যাদি সায়ণাচার্য্যের নামে প্রচারিত হইয়াছে, আর কেহ কাহারও ভাষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই, তাই এই পার্থক্য দাঁড়াইয়াছে। নচেৎ একই ব্যক্তির রচিত একই মস্ত্রের ব্যাপায় বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন রূপ পরিগ্রহ করিতে পারে না,—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।



যজুর্বেবদ-সংহিতা।

ক্লফ্রফ্রজুর্মেদ-তৈত্তিরীয়-সংহিতা।

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয় প্রপাঠক:। প্রথম। হরণাক:।)

প্রথমঃ মন্ত্রঃ।

। (১) আপ উন্দন্ত জীবদে দীর্ঘায়ুত্বায় বর্চচন।

। । প্র বপে। (৩) স্বস্ত্যুক্তরাণ্যশীয়া।

। বিশ্বমশ্মৎপ্র বহস্ত রিপ্রম্। — যজুর্বেবদ-সংহিতা। প্রথম কাণ্ড, প্রথম অষ্টক।

। (৫) উদাভ্যঃ শুচিরা পূত এমি।

। । । (৬) সোমস্ম তনুরদি তকুবং মে পাহি।

। । । (৭) মহীনাং প্রোহিদ বর্চ্চোধা অদি বর্চ্চঃ ময়ি ধেহি।

। । । । (৮) বৃত্তপ্ত ক্নানিকাংসি চক্ষুপ্প। অসি চক্ষুর্মে পাহি।

্বনাত্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বদোঃ সূর্য্যস্থ রশ্মিভিঃ। — – – – – –

(১০) তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্যৈ কং পুনে তচ্ছকেয়ন্।

দেবাদ আগুরে যজ্ঞিয়াদো হবামহ। — –

। । । । (১২) ইন্দ্ৰাগ্নী ভাৰাপৃথিবী আপ ওঘধীঃ।

(১৩) ত্রং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সন্তং পাহি ⊩১॥

* *

পদ-পাঠঃ।

। । । । (১) আপঃ। উল্লন্ত। জীবদে। দীর্ঘায়ুআছেতি দীর্ঘায়ু—ছায়। বর্দ্ধদে।

। । (২) ওষধে। আলিয়া এনম্। অধিত ইতি অং—ধিতে। মা।এনম্। হি⊌্সীঃ।

> । । দেবশ্রমিতি দেব—শ্রঃ। এতানি। প্রেতি। বপে। -

। (৩) স্বস্তি। উত্তরাণীত্যুৎ—তরাণি। অশীয়।

য়ত—পুৰ:। পুনত্ত। বিখম্। অকং। প্ৰেতি। বছত্ত। রিপ্ৰম্।

। । (৫) উদিতি। আভাঃ। শুচিঃ। এতি। পুতঃ। এমি।

(৭) মহীনাষ্: পর:। অসে। বর্চোধাইতি বর্চঃ—ধা:। --

অসি। বর্চঃ ময়ি। ধেহি।

(৮) বৃত্তক্ত। ক্নীনিকা। অসি। চক্সাই। উ দক্:—পাঃ

क्य-रजूरकाम-80

```
(৯) চিৎপতিরিতি চিৎ—পতি:। ত্বা। পুনাতু। বাক্পতিরিতি বাক্—পতি:।

ত্বা। পুনাতু। দেব:। ত্বা। সবিতা। পুনাতু। অচ্ছিদ্রেণ। পবিত্রেণ।

বঙ্গোল। স্থ্যস্তা। রশিভিরিতি রশি—ভি:।

(১০) তক্তা। তে। পবিত্রপত ইতি পবিত্র—পতে। পবিত্রেণ। ফলে।

কম্। পুনে। তং। শকেরম্।

(১১) এতি। ব:। দেবাস:। ঈমহে। সত্যধর্মণে ইতি সত্য—ধর্মণি:। অধ্বরে।

যং।ব:। দেবাস:। আগুর ইত্যা—গুরে। যজ্ঞিরাস:। হ্বামহে।
```

| | | |
(১৩) ত্বন্। দীকাণান্। অধিপতিরিত্যধি—পতিঃ।

|
অসি । ইহ । মা । স্তম্। পাহি ॥ ১ ॥

(১২) ইক্রান্নী ইতীক্র—জন্মী। ভাবাপৃথিবী ইতি ভাবা—পৃথিবী। আপ:। ওষধী:।

মর্শ্বাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। হে ভগবন্! ভবতাং অমুগ্রহেণ 'বর্চসে' (কর্মশক্তিপ্রাপণার) 'দীর্ঘাযুখার'
 (সৎকর্মশীলার জীবনার) অপিচ 'জীবসে' (জীবহিতসাধনার – বিশ্বহিতার ইভার্থ:) 'আপা:'
 (দেববিভূতর:) অন্মান্ 'উল্লম্ভ' (অভিবিঞ্জ্ঞ)। প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত্র:। প্রার্থনারা:
 ভাব: —সম্ভাবপ্রভাবেন বরং অক্লয়জীবনং লভেয়ু:।

কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

- ২। (ক) 'ওষধে' (কর্মফলনায়ক হে দেব!) 'আয়স্থ' (অজ্ঞানাৎ উদ্ধার্ম) মাং ইতি
 শেষঃ। ভাবার্থঃ—হে দেব! ঝটিতি মম কর্মফলক্ষয়ং বিধেহি।
- (খ) 'স্ববিতে' (ভববন্ধনছেদক হে দেব!) 'এনং' (জনং—মামিতি যাবং) 'মা হিংলীঃ' (ন হিংস্তাঃ, মাং প্রতি প্রতিকৃলো মা ভব, মাং প্রতি বিরূপো মা ভব, মম ভববন্ধনং ছেদর ইতি ভাবঃ)। অথবা, হে দেব! 'এনং' (পাপশক্রঃ) মাং 'মা হিংলীঃ' (কর্ম্মবিঘাতকঃ মা ভবত ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ।
- , (গ) অপিচ হে ভগবন্! ভবতাং অন্তগ্রহেণ ইতি যাবং 'দেবশ্রুঃ' (দেবভাবপোষকঃ শরণাগতঃ অহং) 'এতানি' (মন কর্মফলানি) 'প্র বপে' (অগ্নি সমর্পরামি ইতি ভাবঃ)। গঙ্গন্নমূলকঃ অগ্নং মন্ত্রঃ। ভাবার্থঃ—মন সর্ব্বকর্মফলং ভগবতি সমর্পরেম।
- ৩। 'উত্তরাণি' (পরমার্থসাধকানি মম কর্ম্মাণি ইতি ভাব:) 'স্বস্তি' (সিদ্ধিং, সম্পূর্ণানি)
 'অশীয়' (আপ্রোন্ত, ভবস্ত ইতি ভাব:)। অয়ং ভাব:—অস্মাকং কর্ম্মাণি আস্মান্ ভগবতা
 সহ সংমিশ্রমন্ত্র।
- ৪। 'মাতরং' (মাতৃস্থানীয়াং, মাতৃবৎকরণাপরায়ণাং) 'আপং' (দেববিভূতয়ঃ) 'অম্মান্' । শরণাগতান্ অমান্) 'ঃমন্ত' (পুনস্ত)। 'ঘৃতপুববং' (ঘৃতবং পবিত্রতাসপানাং, বিশুজ্তা- সাধকাং ইত্যথং দেববিভূতয়ঃ ইতি ভাবং) 'ঘৃতেন' (সদ্যাবাদিভিঃ) 'নং' (অম্মান্) 'পুনস্ত' (অভিষিক্ষত্ত); অপিচ, তে দেববিভূতয়ঃ 'অমাং' (অম্মন্তঃ, সকাশাং) 'বিশ্বং' (স্ব্বাদি) 'রিপ্রং' (পাপানি) 'প্রত্থত্তর (অপনয়ন্ত ইতি ভাবং)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। পাপনাশেন সন্তাবোদয়েন প্রমন্ত্রলাভায় অত্র প্রার্থনা বর্ত্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবং—দেববিভূতয়ঃ অম্মান্থ সন্তাবান্ জনয়য় পরম্পতি চ প্রতিষ্ঠাপয়ন্ত।

অথবা,

'মাতর:' (জগরিস্মাত্রা:, মাতৃবং পালয়িত্রাঃ বা) 'য়তপুব:' (সক্তাবেন পবিত্রারিণ্য:) 'দেবীঃ' (দেবা:, ছোতমানা:) 'আপাং' (আপাং অধিষ্ঠাত্রা:, দেববিভূতয়ঃইতি ভাব:) 'নঃ' (অস্মাকং) 'বিঝং হি' (সর্কমেব) 'রিপ্রং' (পাপং) 'প্রবছন্তি' (প্রবছন্ত, প্রকর্ষেণ অপনয়ন্ত); 'য়তেন' (য়তবং আর্কারিণ্য:, সক্তাবেনেতি ভাব:) 'পুনন্ত' (পবিত্রীকুর্কন্ত) অস্মান্ ইতি শেষ:; এবং 'অস্মাং' (জনয়মৃত্যুরপাৎ সংসারাৎ) অথবা 'অস্মাং' (অজ্ঞানিনঃ ভনান্ ইতি ভাব:) 'গুকন্ত' (শোধয়ন্ত, সমুদ্ধারয়ন্ত ইতি যাবং)। অয়ং ভাবঃ—দেববিভূতয়ঃ অস্মাকং পাপানি বিনাশ্র সম্ভাবেন স্ক্রমান্ সংসারাৎ উদ্ধারয়ন্ত ইতি প্রারমন্ত ইতি প্রার্থনা।

৫। 'উদাভ্যাং' (দেববিভূতীনাং ক্ষেহধারাভিঃ অভিধিঞ্জিতঃ সন্ইতি ভাবঃ) 'আ' (সর্বতোভাবেন) 'শুচিঃ' 'পৃতঃ' (বহিরস্তর্র্য়োঃ বিশুক্ষতাং ইতি ভাবঃ) 'এমি' (গচ্ছামি, গাগ্রোমি ইত্যর্থঃ)। শুক্ষস্বং বহিরস্তরশুদ্ধিং বিধায়তু ইতি ভাবঃ।

অথবা,

'আড্যাং' (অন্ত্য:, অপামধিষ্ঠাত্দেববিভূতর: ইতি ভাব:) 'গুচিং' (স্নানেন শুদ্ধা, বহি:-গুদ্ধমুক্ত: ইতি ভাব:) 'আ' (সমাক্) 'পুতা' (অচমনাদিভি: অস্তরশুদ্ধা, সম্বভাবাপর: ইতি ভাব:) সন্ 'উৎ এমি' (উদ্গঞামি এব, উজি: ব্রন্ধলোকং পাগ্নরাম মৃতিং অধিগচ্ছাম এব ইতি ভাব:)। দেববিভৃতিপ্রসাদাৎ বহিরস্ত:ওজঃ সন্ অহং ব্রন্ধলোকং প্রাপ্নয়াম মৃতিং অধিগচ্ছাম ইতি ভাব:।

৬। হে মম হারিহিত গুদ্ধসন্ত। তং 'সোমশু' (সংস্থারপশু ভগবতঃ) 'তন্ং' (শরীরং, প্রকাশরূপঃ ধারকঃ বা) 'অসি' (ভবসি); অতঃ তং 'তন্বং' (সভাবাবরোধ-কানাং শত্রনাং উপদ্রবাৎ ইতি ভাবঃ) 'মে' (মাং) 'পাহি' (পরিআয়স্থ)। প্রার্থনান্দ্রকঃ অয়ং মস্তঃ। যথা তাং পরিক্ষীণং ন করোমি তথা সাধ্য ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।.

৭। (ক) হে মন: । দং 'মহীনাং' (বিশ্বানাং লোকানাং ইতি যাবং) 'পয়:' (অমৃতস্বরূপ:) 'অসি' (ভবসি)। মন: এব সকলমস্বলানাং সাধকং ভবতু—স্কল্লস্ত জারমেব তাৎপর্য্য: ইত্যেবং মত্তামহে।

(খ) হে জ্ঞানদেব ! দ্বং 'বর্চেধার' (তেজসোধারক:) 'অসি' (ভবসি); অত: 'মশ্বি' (মহং) 'বর্চে:' (তেজং, কর্মাণক্তিং ইতি ভাব:)'দেহি' (প্রযক্ষ্ঠ)।

অথবা,

হে দেব! দ্বং 'মহীনাং' (ভূমীনাং, মর্ত্তালোকানামিতি ভাবং) 'পরং' (জলরপা— জ্ঞানভক্তিরূপ: ইতি ভাবং) 'অসি' (ভবিসি); জলং ভূমিনামীব দ্বং লোকানাং ভক্তিরুসার্দ্রভাবং জনমুসি ইতি ভাবং। অপিচ, 'বর্জোধাং' (জ্ঞানতেজঃপ্রদং) 'অসি' (ভবিসি)। অতএব 'মৃষ্টি' (মৃহং) 'বর্জে:' (জ্ঞানতেজঃ) 'দেহি' (বিতর ইতি প্রার্থনা)।

৮। হে দেব! তং 'বৃত্রন্ত' (অন্ত্রন্ত—অজ্ঞানরপস্ত বহিরন্তঃশক্রন্ত্রপ্ত) 'কনীনিকা' (তন্ত্র নাশশক্তিরপঃ) 'অসি' (ভবিসি); যথা কনীনিকা দৃষ্টিশক্তেমুলীভূতঃ তথা তং অজ্ঞানন্ত বহিরন্তঃশক্রনাশন্ত মূলকারণং ইতি ভাবঃ। অপিচ, হে দেব! 'চক্ষুপা' (সর্কেষাং দর্শনেন্দ্রিয়ানাং পালকঃ, হ্রদৃষ্টেঃ অন্তর্দৃষ্টেঃ বা বিধায়কঃ, যহা—শক্রনাশকত্বাৎ অজ্ঞানতানাশকাদ্বিপ্রদাং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ তং 'মে' (মহং) 'চক্ষুঃ' (জ্ঞানচক্ষুং, আত্মোৎকর্ষসাধনার্থং দ্রদৃষ্টিং আন্তর্দ্ধিং বা) 'পাহি' (সংরক্ষ)। অয়ং ভাবঃ—হে দেব! হং অজ্ঞানতানাশকঃ বহিরন্তঃশক্রবিনাশকঃ বা অসি। অতঃ অত্মাকং অজ্ঞানরপং অস্তঃশক্রং বহিঃশক্রং চ বিনাশয়িত্বা জ্ঞানচক্ষুং প্রযুদ্ধ।

৯। (ক) হে মম ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম। 'চিৎপতিঃ' (চিত্তপ্ত স্থামী, হাদয়স্থামী সং ভগবান) 'প্বা' (ত্বাং) 'পুনাতু' (পবিত্রং করোতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ); 'বাক্পতিঃ' (বাকস্ত অধিপতি, জীবনস্থামী ইতি ভাবঃ—সং ভগবান ইতি যাবৎ) 'প্বা' (ত্বাং) 'পুনাতু' (পরিত্রাণং সাধ্যুতু)।

(থ) হে মম কর্মাণি! 'সবিতা' (জগৎপ্রসবিতা, জগতঃ আদিকারণঃ) 'দেব' (স্থপ্রকাশঃ সঃ ভগবান ইতি ভাবঃ) 'বঃ' (যুয়ান্) 'অছিদ্রেণ' (ক্রটিপরিশ্রেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবং) 'পবিত্রেণ' (পবিত্রতাসাধকেন, বিমলেন বায়ুরূপেণ ইতি ভাবঃ জ্ঞানজ্যোতিষা ইত্যর্থঃ) অপিচ, 'বসোঃ' (সর্ব্বোং নিবাসস্থানীয়স্ত) 'স্থাস্ত' (প্রজ্ঞানময়স্ত বিশ্বপ্রকাশকন্ত বা দেবন্ত—ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'রশ্মিভিঃ' (বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতির্নিবহৈঃ ইতি ভাবঃ) 'উৎপুণাতু' (উৎকর্ষ-সাধনেন পরিত্রাণং করে। তু, যথা—মুম্মাকং পবিত্রতাং বিধায়তু ইতি ভাবঃ)। নিতাস্ত্যপ্রকাশকঃ

প্রার্থনামূলকণ্ট অরং মন্ত্র:। বারো: সূর্য্যবন্দিনাং গুদ্ধিহেতুত্বং প্রসিদ্ধং। তরো: প্রভাবেম
মন সদসংকর্ম পবিত্রমস্ত ইত্যেবং প্রার্থনা।

- ১০। 'পবিত্রপতে' (হে জ্ঞানাধিপতে!) 'পবিত্রেণ' (জ্ঞানময়েন,—জ্ঞাতপুতস্থ ইতি ভাব:) 'ভস্ত' (সাধকৈর ফুভূতস্ত ইতি ভাব:) 'ভে' (তব) 'ফফে' (বং স্থরূপং, জ্ঞানময়ন্থং, জ্ঞানং ইতি ভাব:) 'কং' (কাময়ানি, প্রার্থয়ানি); অপিচ, 'ভং' (তব স্থরূপং) 'শকেয়ং' (প্রাপ্তঃ, শক্রোমি) এবং 'পুনে' (পুনামি, পূত: ভবামি)। হে ভগবন্! তত্ত্জানাভিশাবী অহং যথা স্থাং প্রাপ্তা প্তে ভবিত্মহামি তথা কুক্ ইতি ভাব:। প্রার্থনামূলক: অরং মন্ত্র:।
- ১)। 'দেবাসং' (হে দেববিভ্তয়:!) 'সত্যধর্মাণং' (সত্যন্ত ধর্মন্ত চ বিজ্ঞাপকে ইতি ভাবঃ) 'অধ্বরে' (হিংদারহিতে অন্তর্গজে, আন্মোদোধনমজে বা ভগবৎকর্মনি ইতি ভাবঃ) 'বঃ' (য়য়ান্) 'আ ঈমহে' (সম্যক্ প্রার্থয়ামঃ—বয়মিতি শেষঃ); অপিচ, 'দেবাসঃ' (হে দেববিভূতয়ঃ!) 'যজিয়াসঃ' (এতংয়জসম্বন্ধিনিঃ) 'আগুরে' (সংকর্মফলানি ইতি ভাবঃ প্রাপ্তঃ ইতি শেষঃ) 'বং' (য়দা, নিতাং ইতি ভাবঃ) 'বঃ' (য়য়ান্) 'হবামহে' (আম্মাম—বয়ং ইতি শেষঃ)। অন্রায়ং ভাবঃ—হে দেবাঃ! অমিন্ সংকর্মনি—আন্মোদোধনরূপে যজে ভবতাং অনুগ্রহণ প্রার্মমঃ। হে দেবাঃ। অভীইং পুরয়ত, এতদ্যজ্ঞফলং মোকফলং বাপ্রস্কৃত। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।
- ১২। সং মম উলোধনযজ্ঞঃ 'ইক্রান্নী' (শক্তিজ্ঞানং) প্রবচ্ছত ; 'ছাবাপৃথিবী' (ইহলোক-পরলোকয়ো: মঙ্গলং বিধায়তু ইতি ভাবঃ); জতঃ 'জাপঃ' (সন্থাব॰ সঞ্চারয়িত্বা ইত্যর্থঃ) 'ওষ্বীঃ' (কর্ম্মফলক্ষয়ং সাধ্য়তু ইতি শেষঃ)।
- ১৩। হে শুদ্ধসন্ত্রকপিন্ ভগবন্! ডং 'দীক্ষাণাং' (সৎকর্মণাং ইত্যর্থঃ) 'অধিপতিঃ' (স্বামী) 'অদি' (ভবদি); 'ইহ' (অহিন্ সৎকর্মণি) 'সন্তুং' (প্রবৃত্তং) 'মা' (মাং) 'পাছি' (রক্ষ)। মম কর্ম সম্পূর্ণং ফলসমন্বিতং ক্রন্তা মাং তৎ কর্মাক্রনং প্রদেষ্টি ভবিঃ। (প্রথমঃ অন্তুকঃ—দ্বিতীয়ং প্রধান্তিকঃ —প্রথমঃ অনুবাকঃ)।

বঙ্গান্থবাদ।

- ১। হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে কর্ম্ম-শক্তি প্রাপ্তির জন্ম, দৎকর্ম্মীল জীবন-লাভের নিমিত্ত এবং বিধ-হিত্যাধনের উদ্দেশে, দেব-বিভূতিসমূহ আমাদিগকে অভিষিঞ্চিত করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সদ্ভাব-প্রভাবে আমরা যেন অক্ষয়-জীবন লাভ করিতে পারি)।
- ২। (ক) হে কর্মফল প্রদানকারিন্! আমাকে অজ্ঞানতা হইতে উদ্ধার করুন। (ভাব এই যে,—হে দেব! শীস্ত্র আমার কর্মফল ধ্বংস করুন)।

- (খ) হে ভববন্ধনছেদনকারী দেব! এই জনের (আমার) প্রতি প্রতিক্ল হইবেন না। (ভাব এই যে—আমার ভববন্ধন মোচন কর্মন)। অথবা হে দেব! পাপ-শত্রু যেন আমাদিগের কর্মবিঘাতক না হয়।
- (গ) অপিচ, হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে দেবভাব-পোষণকারী শরণাগত আমি যেন কর্ম্ম-ফলসমূহ আপনাতে সমর্পণ করিতে সমর্থ হই। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,- আমার কর্মফল যেন ভগবান প্রাপ্ত হন)।
- ৩। পরমার্থদাধক আমার কর্ম্মদমূহ দিদ্ধিপ্রাপ্ত হউক অর্থাৎ দম্পূর্ণ হউক। (ভাব এই য়ে,—আমাদিগের কর্ম্ম-দমূহ আমাদিগকে ভগবানের দহিত দম্মিলিত করুক)।
- ৪। মাতৃ-স্থানীয় (মাতৃবং করুণাপরায়ণ) দেববিস্থৃতি-সমূহ
 আমাদিগের বিশুদ্ধতা সাধন করুন। স্নতবং পবিত্রতাসম্পন্ন অর্থাৎ
 বিশুদ্ধতাসাধক সেই দেব-বিভৃতিসমূহ সদ্ভাবাদির দ্বারা আমাদিগকে
 অভিমিঞ্জিত করুন। অপিচ, সেই দেব-ভাবসমূহ আমাদিগের সর্ববিধ
 পাপ অপনীত করুন। (মল্ল প্রার্থনামূলক। পাপ-নাশে সন্ভাবের উদয়ে
 পরমানন্দলাভের প্রার্থনা এখানে বর্তুমান রহিয়াছে। প্রার্থনার ভাব
 এই ব্য,—দেব-বিভৃতিসমূহ আমাদিগের মধ্যে সদ্ভাবের সৃষ্টি করিয়া
 আমাদিগকে পরমপদে প্রতিষ্ঠাপিত করুন)।

অথবা,

জগতের নিশ্মাণকত্রী (অথবা মাতার ন্যায় পালনকত্রী), সন্ধ্রভাবের দারা পবিত্রকারিণী এবং চ্যুতিশালিনী জলের অধিষ্ঠাত্রী দেববিস্কৃতিগণ, আমাদের পাপদমূকে অপনীত করুন; দল্পভাবের দারা আমাদিগকে পবিত্র করুন; এবং এই জন্মজরামৃত্যুরূপ সংসার হইতে (অথবা অজ্ঞান আমাদিগকে) উদ্ধার করুন। (ভাব এই যে,—দেববিস্কৃতিগণের পাপসমূহকে বিনষ্ট করিয়া সন্ধ্রভাবের দ্বারা আমাদিগকে এই সংসার হইতে উদ্ধার করুন,—এই প্রার্থনা)।

৫। দেব-বিভূতিসমূহের স্নেহ-ধারা-সমূহে অভিষিঞ্চিত হইয়া সর্বতো-ভাবে বহিরস্তরের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনে যেন সমর্থ হই। অথবা,

আমরা জলের অধিষ্ঠাত্রী দেববিভূতি হইতে স্নানের দারা (বহিঃশুদ্ধ) এবং আচমন দারা (অন্তঃশুদ্ধ) শুদ্ধসন্ত্বভাবাপন্ন হইয়া ত্রন্ধালোক প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—দেববিভূতির প্রসাদে বাহির ও অন্তর শুদ্ধ হইয়া আমরা যেন ত্রন্ধালোক অর্থাৎ মুক্তি প্রাপ্ত হই,—এই প্রার্থনা)।

৬। হে আমার ছিমিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! তুমি সংস্বরূপ ভগবানের শরীর অর্থাৎ প্রকাশরূপ বা ধারক হও। অতএব সদ্ভাবাবরোধক শত্রুর উপদ্রেব হইতে আমাকে রক্ষা কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার হৃদয়ের সদ্ভাবকে যেন আমি নই না করি)।

৭। হে মন! তুমিই বিশ্ববাদীর অমৃতস্বরূপ হও। অর্থাৎ— আমাদের মন দকল দৎকর্মোর দাধক হউক—দঙ্করের ইহাই তাৎপর্য্য।

(থ) হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! আপনি তেজের (শক্তির) ধারক হয়েন; অতএব আমায় তেজঃ (কর্মাশক্তি) প্রদান করুন। —

হে দেব! আপনি এই ভূমির অর্থাৎ এই মর্ত্য-লোকের জল-রূপ (জ্ঞান-ভক্তি-রূপ) হয়েন; (ভাব এই যে,—জল যেমন ভূমির স্পার্ক্তাব জন্মায়, সেইরূপ আপনি মর্ত্য-লোকের রদার্ক্তাব অর্থাৎ ভক্তি ও জ্ঞান জন্মাইয়া থাকেন); এবং আপনি জ্ঞানতেজঃ-প্রদ হয়েন। অতএব আমাকে (জ্ঞানতেজাহীনকে) জ্ঞান-রূপ তেজঃ বিতরণ করুন।

৮। হে দেব ! আপনি অজ্ঞান-রূপ অথবা বাহ্ ও আন্তর শক্র-রূপ অহ্বরের নাশে শক্তি-শ্বরূপ হয়েন ; (ভাব এই যে,—যেমন কনানিকা দৃষ্টি-শক্তির মূল কারণ, সেইরূপ আপনি অজ্ঞান-নাশের অথবা বাহ্ ও আন্তর সকল শক্ত-নাশের মূল কারণ। হে দেব ! আপনি সকলের দর্শনেন্দ্রিয়ের পালক অর্থাৎ ত্বর-দৃষ্টি বা অন্তর্দ্ধৃষ্টি বিধায়ক অথবা অজ্ঞানতা-রূপ শক্ত-নাশক বলিয়া জ্ঞান-দৃষ্টিপ্রদ হয়েন। অতএব আপনি আমার জ্ঞান-চক্ষু অর্থাৎ আজ্মোৎকর্ষ-সাধন-সমর্থ দূর-দৃষ্টি বা অন্তর্দ্ধৃষ্টি সংরক্ষণ প্রথাৎ প্রদান করুন। (ভাব এই যে,—'হে দেব ! আপনি অজ্ঞানতানাশক ও বহিঃ শক্ত-নাশক। অতএব আপনি আমাদিগের জ্ঞানতা প্রভৃতি বিনাশ করিয়া আমাদিগেক জ্ঞান-চক্ষু প্রদান করুন)।

- ৯। (ক) হুদয়-স্বামী সেই ভগবান তোমার পরিত্রাণ সাধন করুন; জীবনস্বামী সেই ভগবান তোমাকে পরিত্রাণ করুন।
- (থ) হে আমার ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম্মসূহ! জগৎপ্রসবিতা জগতের আদিকারণ স্বপ্রকাশ ভগবান বিশুদ্ধ পবিত্রকারক বায়ুরূপে জ্ঞানজ্যোতির দারা এবং সকলের নিবাসহেতুভূত প্রজ্ঞানময় বিশ্বপ্রকাশক ভগবানের বিশ্বপ্রকাশক জ্যোতিঃনিবহের দ্বারা তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিতাদেবের প্রেরণায়—
 অনুকাপ্পায়—ক্রটিপরিশূ্য বায়ুর ন্যায় পবিত্রকারক ও সূর্য্যরশ্মির ন্যায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষসাধনে আমাদিগকে পবিত্র কর।
 (বায়ু ও সূর্য্যরশ্মি শুদ্ধসম্পাদক। তাহাদের প্রভাবে আমাদের সদসহকর্মসমূহ পবিত্রত। প্রাপ্ত হউক,—ইহাই প্রার্থনা)।
 - >। হে জ্ঞানাধিপতে! আপনি জ্ঞানপূত (জ্ঞানময়) ও প্রাণিদ্ধ; (সাধকগণ কর্ত্ব অনুভূত) আপনার যে স্বরূপ (জ্ঞানময়—জ্ঞান) আমি কামনা করিতেছি, সেই স্বরূপ-জ্ঞান যেন পাইতে পারি; এবং তাহার দ্বারা প্রুত হইতে সমর্থ হই। (ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমি তত্ত্ব-জ্ঞানাভিলামী। যাহাতে সেই বস্তু প্রাপ্ত হইয়া পুত পবিত্র হইতে পারি, আপনি তাঁহার বিধান করুন)।
 - ১১। হে দেববিস্থৃতিসমূহ! আমাদিগের অমুষ্ঠিত সত্যের ও ধর্মের বিজ্ঞাপক এই অন্তর্যজ্ঞে (ভগবৎকার্য্যে) আমরা আপনাদিগের আমুকূল্য প্রার্থনা করি। আর হে দেববিস্থৃতিগণ! এই যজ্ঞসম্বন্ধী আশীর্ব্বাণী (অর্থাৎ এই যজ্ঞের শুভফল) পাইবার জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি। (ভাব এই যে—হে দেবগণ! আমাদিগের এই মানস্যজ্ঞে অথবা আমাদিগের এই উদ্বোধন যজ্ঞে আপনাদিগের অমুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি। আপনার। এই যজ্ঞ সম্পূর্ণ করিয়া দিউন এবং সৎকর্মের শুভফল প্রদান কর্জন)।
 - ১২। আমার সেই উদ্বোধনযজ্ঞ জ্ঞানশক্তি প্রদান করুক; ইহকাল-পরকালের মঙ্গলবিধান করুক এবং সদ্ভাবের সঞ্চার করিয়া আমাদিগের কর্ম্মকল সাধন করুক।

মন্ত্রভাষ্যং (সামণাচার্য্যক্রতং)।

যক্ত নিঃশ্বসিতং বেদা যো বেদেভ্যোহথিকং জগং।
নির্দ্ধমে তমহং বন্দে বিছাতীর্থমহেশ্বরম্॥ ১॥ ...
আছপ্রপাঠকে দর্শপূর্ণমাদেষ্টিরীরিতা।
প্রপাঠকত্রয়েণাথ সোম্যাগ প্রবক্ষাতে॥ ২॥

তদিদং সৌম্যকাণ্ডং। তথা চাত্মক্রমণিকায়্যমুক্তং—"অধ্বরপ্রভৃতিত্রীণি তদ্বিধির্বাজ্ঞপেরকো। সবাং শুক্রিয়কাণ্ডে চ নবেন্দোরিতি ধারণা" ইতি ॥ আপ উল্পন্থিত্যাদিকমধ্বরকাণ্ডং। আল দদে প্রাবাহসীত্যাদিকং গ্রহকাণ্ডং। উত্ব তাং জাতবেদসমিত্যাদিকং দক্ষিণাকণ্ডম্। তান্তেতানি জীণি। প্রাচীনবিশ্লাং করোতীত্যাদিকং ত্রয়ণামেতেষাং বিধিং। দেব সবিতঃ প্রে স্বেত্যাদিকং বাজ্ঞপেরস্ত মন্ত্রকাণ্ডং। দেবা তে বথাদর্শং যজ্ঞানাহরস্তেত্যাদিকং বাজ্ঞপেরস্ত মন্ত্রকাণ্ডং। দেবা তে বথাদর্শং যজ্ঞানাহরস্তেত্যাদিকং বাজ্ঞপেরস্তাদিকং শুক্রিয়মন্ত্রকাণ্ডং। তান্ত্রতানি নবসংখ্যাক্ষানি চক্রস্ত কাণ্ডানি। অতন্তের্ চক্র ঋষিরিতি ধ্যায়েও। "সোমাঙ্গে দীক্ষণীয়াদে দর্শমন্ত্রাভিনেশনাও। দর্শোধর্ব হং তত্র যুক্তমগ্রিষ্টোমোহত্র বর্ণতে"॥

তিবিধঃ সোম্বাগ একাহাহীনসত্রনামকঃ। একস্মিরেবাহনি স্বনত্রেণ নিশ্পান্ত একাহঃ।

দিরাত্রমারতৈ কাদশরাত্রপর্যান্তা অহীনাঃ। ত্রেরাদশরাত্রমারতা সহস্রসংবৎসরপর্যান্তানি নৃত্রাণি।

দাদশাহন্ত দিরপঃ। তত্রাহীনরপেণ দিরাত্রাদীনাং প্রকৃতিঃ, সত্ররপেণ ত্রেরাদদশরাত্রাদীনাং।

তক্ত চ দাহশাহকৈকাহরপো জ্যোতিষ্টোমঃ প্রকৃতিঃ। অত এবারায়তে—"এফ বাব প্রথমাে

দক্তো ফ্রানাং যজ্যোতিষ্টোমঃ" ইতি। যন্ত্রপি সপ্রসংস্থো জ্যোতিষ্টোমোহ রিষ্টোমোহ ত্যারিষ্টোম উক্থাঃ বোড়শুতিরাত্রোহপ্রোর্যামো বাজপেরশ্বতি, তথাহপ্যারিষ্টোমে রুৎরাক্ষাত্রভাগিদিই
দাৎ স্পরেতরেষাং প্রকৃতিঃ। অতঃ প্রথমং স্পরাভিদীরতে। তত্র প্রপাঠকত্রবকান্ত্র
দিনাাং চার্যভেদো বিনিরোগসংগ্রহে দর্শিতঃ—

"বিতীরপ্রশ্নমারভ্য প্রশ্নত্রর উদীর্যাতে। সোমবাগে মন্ত্রজাতং তিত্রাবাস্তরভেদতঃ॥১॥ এর পশুর্ত্তহেশ্চতি প্রশ্নতেদোহ বগম্যতাম্। ক্রয়প্রশ্রেহ মুবাকাঃ স্থারপ্রভেদাচত কর্ম ॥২॥ প্রাথখোবেশনং দীক্ষা স্থান্দেববজনগ্রহঃ। সোমক্রয়ণ্যানরনং তদীয়পদসংগ্রহঃ॥৩॥ সোমোনানং ক্রয়ন্ত্রন্থ শক্টারোপণং গতিঃ। আতিধ্যোপসদস্তরন্তবেহন্তর্বেদিকা॥

হবিদ্ধানং কাম্যবাজ্যা ইত্যর্থা অনুবাকগা: ॥ ৪ ॥'' ইতি ॥ ভব্ব প্রথমান্ত্রবাকে ক্লোরাদিভিঃ সংস্কৃতত্ত যন্ত্রমানত প্রাচীনবংশাখ্যশালাপ্রবেশোহ্ভি-ক্লুক্ত্রম্ব্যক্তে ধীরতে। আপ উন্ধৃতিত্যাদর: কৌরমস্তা:। ক্ষৌরাৎ প্রাণেব শালা নির্দ্মাত্বা। ততে বৌধারনো দীক্ষাসাধনদ্রবাদস্পাদনপূর্বকং শালানির্দ্মাণনাহ "অগ্রিষ্টোদেন যক্ষ্যমাণো ভবতি দ উপকর্মতে রুঞ্চাজিনং চ কৃষ্ণবিধাণং চ বাদশ্চ মেথলাং চ" ইতি। "জুষ্টে দেবযজনে শালা কারিতা ভবতি" ইতি চ। আপস্তম্বোহপি "দোদেন যক্ষ্যমাণো ব্রাহ্মণানার্বেয়ান্থিজো বৃণীতে" ইত্যুপক্রম্য বরণং দেবযজনাধ্যবদানং দীক্ষনীয়েষ্টিং চাভিধায়েদমাহ—"প্রাচীনবভ্শং করোতি পুরস্তাত্বরুওং পশ্চালিনত দ্বর্ধতঃ পবিশ্রিত্রম্" ইতি। এতদেবাভিপ্রেত্য বপনবিধেঃ পূর্বং শালাং বিধত্তে—"প্রাচীনবভ্শং করোতি দেবমন্ত্র্যা দিশো ব্যভজন্ত প্রাচীং দেবা দক্ষিণাং পিতরঃ প্রতীচীং মন্ত্র্যা উদীচীত্ ক্রা বৎ প্রাচীনবভ্শং করোতি দেবলোক্ষেব তদ্মক্র্যান উপাবর্ত্তে" । সংভ কাও ৬ প্রত ২ অ০ ১) ইতি।

প্রাগায়তঃ পৃষ্ঠবংশো যন্ত গৃহবিশেষত্ত স প্রাচীনবংশঃ। কেচিত্রু মন্ত দেবযজনতেতি বিদ্যু কংশ্লদেবয়জনবিধিনেতমাতঃ। দেবযজনকদেশরপগৃহসম্বদ্ধা বংশো দেবযজনসম্বদ্ধা তবা বংশত প্রাগাগ্রন্থেন তালাহং যজমানো দেবলোকং করোতি॥ গৃহত কুডান্থানীয়মা বরণং বিষত্তে—"পরিশ্রন্থান্তর্যন্তর্হিতো হি দেবলোকো দেবলোকো মনুষ্যলোকাং" (সং৽ কা৽ চপ্রত্যুক্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র কো হিং তদ্বেদ মত্ত্যমুদ্ধিরে কিহতি বা ন বেতি দিক্ষ্বতীকাশান্ করোত্যভারোর্ন্নিক্ষোরভিজিতো" (সং৽ কা৽ চপ্রত্যুক্তর্যার্ন্নিক্ষোরভিজিতোল (সংল কাণ্ড পরিশ্রন্থানে যুক্তি সন্দির্মণ । স্বর্দের ক্রের্ড্রান্ত্র্যার্ন্নিক্ষোরভিজিতোল (সংল কাণ্ড প্রত্যুক্তর্যানিক্ষান্ত্র দিক্ষিত্র প্রাদিনিভিত্ত্রংপাদাং। স্বর্দে তু সন্দির্মণ মত্ত্বিদ্ধেনেদং কর্মা সাঙ্গং সমাপ্যেত তদা স্বর্ধান্ত নাত্র্যা। ভবদপি তং স্বর্ধ নেদানীং ভবতি কিং তু মরণাদ্ধিং। তদাহিপি প্রবলেন কেনিচিন্নরকপ্রদেন কর্ম্বণা প্রতিবন্ধে সভিত্তেহিপি বিলম্ব্যেত। তম্বাদিদানীমেনাম্মাল্লোকান স্ক্রির্না নির্গন্ত্রানিতি বৃদ্ধিনন্ত আহ্বা

- ১। "আপ উন্দন্ত জীবদে দীর্ঘায়্তায় বর্চদে।"—করঃ—"অথাস্থ পাল্ল্থব্য দার্নণং গোদানমন্তিরন্ত্বধ্যাহপ উন্দন্ত জীবদে দীর্ঘায়্তায় বর্চস ইতি" ইতি। গোদানং শিরসো ভাগঃ। জীবনায়ুর্ক্তিজ্বদ্ধবর্চদেতা আপঃ শির আর্জ্রীং কুর্বান্ত।
- ২। "ওঁষধে ত্রায়বৈদ্ স্ববিতে মৈন্ছ হিংসীদ্দেবশ্রেতানি প্র বপে।"—করঃ—
 "উম্বার্তাং বহিন্দ্রু য়তি ওষধে ত্রায়বৈদমিতি স্ববিতিং তির্যাঞ্চাং নিদ্ধাতি স্ববিতে মৈন্ছ হিছ্মীরিতি প্রবপতি দেবশ্রেলানি প্র বপ ইতি" ইতি। স্ববিতিঃ ক্রঃ। দেবেরু প্রাদিষ্ণ ক্রের ইতি দেবশ্রুদেবনাপিতস্ত জ্পোহহং বপনং কুর্বে। এতানি কেশাদীনি।
- ৩। "স্বস্থ্যন্তরাণ্যনীয় #—বৌধায়নঃ—''স্বস্থান্তবাণ্যনীয়েত্যুক্ত্বা তং প্রত্যভিন্নতে' ইতি। আপত্তম্ম—''স্বস্থান্তরাণ্যনীয়েতি যজনানো জগতি'' •ইতি। অবিদ্যেনোন্তরাণি কর্মাণি প্রাপ্ন ক্ষাণি প্রাপ্ন ক্ষাণি প্রাপ্ন ক্ষাণি প্রাপ্ন ক্ষাণি বিধন্তে—'কেশশশ বপতে নথানি নিক্সতে মৃতা বা এষা জগমেধ্যা যৎ কেশশশশ মৃতামেব জনমমেধ্যামপহত্য যজিয়ে। ভূজা মেধমুগৈতি' (সংক্ষাক্ত প্রক্ত ১ জীক ১) ইতি॥
- ৪। "আপো অক্সায়াতরঃ শুরুত্ত ঘতেন নো ঘৃতপুবঃ পুনস্ত বিশ্বমুখৎ প্র বহয় রিপ্রমৃ।"—বৌধায়নঃ—"অথেনমন্তিরভিবিঞ্চ্যাপে। অক্সায়াতরঃ শুরুত্ত ঘতেন নো ঘৃতপুবঃ

পুনস্থিতি সম্প্রধাবা রজঃ প্রকাশস্থিতি বিশ্বমৃত্যং প্র বহস্ত রিপ্রমিতি'' ইতি। আমাপ্তস্থাক্ক-মন্ত্রতাং মন্ততে। অত্যান সধীয়ান্যজনানান্। ক্ষরত্দক্ষত্র স্বতং। তেন পুনস্তি পর্জক্ষাদরো তুতপুবঃ। রিপ্রং পাপং। ইমা আপাং সর্বং পাপমৃত্যতি হপনকৃত্য।

- ে। "উদাভাঃ শুচিরা পৃত এমি।" কল্লঃ— "উদাভাঃ শুচিরা পৃত এমীভ্যালগাহমানো জপতি" ইতি। স্নানাচমনাতাং বহিরন্ত শুদ্ধঃ সন্নন্ত উদ্গামাহগছামি॥" বিধত্তে— "অন্দিরসঃ স্থবর্গং লোকং যন্তোহপ্র দীক্ষাতপদী প্রাবেশয়রপ্র স্নাতি সাক্ষাদেব দীক্ষাতপদী অবক্রন্তে " (সং কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ১) ইতি। মুগুনাদিসংস্কারো দীক্ষা। আহারাদিনিয়মধ্যাতি আম্পু স্নানেন তত্ত্তর্মব্যবধানেনৈব প্রাপ্রোতি ॥ অবতরণপ্রদেশং বিধত্তে— "তীর্থে দিতি তাং প্রাবেশয়ন্" (সং কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ১) ইতি॥ উক্তন্তেব্যবিদ্যুত্ত ক্রেতি— "তীর্থে প্রতি তার্থমের স্নানানাং ভবতি" (সং কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ১) ইতি। স্ব্যাদীনাং স্মানানাং তার্থবং সেন্যো ভবতি। আচমনং বিধত্তে— "অপোহশ্লাভ্যন্তরত প্রম্প্রাদীনাং স্নানানাং তার্থবং সেন্যো ভবতি। আচমনং বিধত্তে— "অপোহশ্লাভ্যন্তরত প্রম্প্রাদীনাং বিধ্বতি প্রতি ও অ৽ ১ অ৽ ১) ইতি॥
 - ৬। "সোমতা তনুরসি তন্ত্বং নে পাহি।"—কলঃ—"অগ প্রদক্ষিণমহতং বাসঃ পবিধত্তে সোমস্থ তনুরসি তন্ত্বং নে পাহীতি" ইতি। কৌষ্বস্তম্<mark>য গোমোহভিমানী দেব ইতি তস্থ বস্তঃ</mark> শরীরং॥ বিধত্তে—''বাস্থা দীক্ষয়তি সৌমাং বৈ ক্ষৌমং দেবতয়া সোমমেষ দেবতামুপৈতি যো দীক্ষতে" (সং কা েও প্রত ১ অত ১) ইতি। দীক্ষয়তি সংস্করোতি॥ মন্ত্রস্থ পূর্ব্বোত্তরভাগৌ ব্যাচটে—"নোমভ তন্রসি তত্ত্বং মে পাহীত্যাহ স্বামেব দেবতামুপৈত্যথো আশিষমেবৈতামা-শাস্তে'' (সং কা০ ৬ প্র• ২ অ০ ২) ইতি। বস্ত্রপরিহিতস্থ সোম এব স্বা দেবতা॥ প্রকারান্তরেণ প্রক্টোতি—"অলেভুষাধানং বামোর্কাতপানং পিতৃণাং নীবিরোষধীনাং প্রমাত আদিত্যানাং পাচীনতানো ্বিশেষা॰ দেবানামোত্ন ক্ষ্তাণামতীকাশাস্তল এতৎস্ক্দেবত্যং য**্বামো** যদাস্য দীক্ষয়তি সর্ব্বাভিরেবৈনং দেবতাভিদ্যীক্ষয়তি'' (সংকা৹৬ প্র•১ অ•১) **ইতি। শলা**-কোপবানং তৃষাঃ। তত্ৰ তভ্নাং পূরণং তৃষাধানং। বায়ুনা শে।ষণং বাতপানং। নীবিৰ্ক্ষ-বিশেষঃ। প্রথাতো দণ্ডেন শ্লাকোপধানেন বা প্রহাবঃ। প্রাচীনতানো **দীর্ঘতন্তপ্রসারণং** ওতুত্তির্য্যক্তস্কুপ্রসারণং। সতীকাশাশ্ছিদ্রাণি। এতেযু ক্রমেণাগ্যাদরোহ**ভিমানিদেবতাঃ**॥ ভোজনং বিবত্তে—''বহিঃ প্রাণো বৈ মহুযান্তস্তাশনং প্রাণোহশ্লাতি স প্রাণ এব দীক্ষতে'' (সং কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি। প্রাণস্থিতিহেতুম্বাদশানস্থ প্রাণম্বং। মিত্রবন্ধানিভিঃ প্রাথিতো বহু ভুঞ্জীতেতি॥ বিধত্তে—''আশিতো ভবতি যাবানেবাস্ত প্রাণস্তেন সহ মেধমুগৈতি' (সং কা• ৬ প্র•১ অ৽১) ইতি॥
 - ৭। "মহীনাং পয়ে।হিদি বর্জোবা অদি বর্জো ময়ি ধেহি।"—বৌধায়ন:—"অথাতৈতরবনীতং বিচিত্তমূদশরাব উপশেরতে তত্ত পাণিভ্যাং সম্প্রায়য় মুখমেব প্রথমমভাঙ্কে মহীনাং পরোহিদি বর্জোধা অদি বর্জো ময়ি ধেহীত্য হলোমমাপাদাভ্যাং" ইতি। আপস্তবো ময়ভেদমাহ—"মহীনাং পয়োহদীতি দৃর্ভপুঞ্জীলাভ্যাং নবনীতমুগ্র্মীতি বর্জোধা অদীতি তেন পরাচীনং ত্রিরভ্যত্তকে" ইতি। হে নবনীত স্বং পরাং পয়ঃ কার্যামাদ। ময়য়তারপং বর্জো ধারয়দ। আতো ময়ি ব্রহ্মবর্জসং ধেহি॥ অভ্যক্ষং বিধত্তে—"ঘৃতং দেবানাং মস্ত পিতৃণাং নিশ্বকং ময়য়াণাং তথা এতং সর্বদেবত্যাং

বর্মীতং বর্বনীতৈনাত্যঙ্কে দর্মা এব দেবতাঃ প্রীণাতি" (সং ক ি ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি।
নবনীতক্ত পাকজন্তান্তিশ্রোহবন্ধাঃ পকং কিঞ্চিৎ পকং নিঃশেষপকং চ। স্রব্যান্তরপ্রক্ষেপেণ স্থনতি
নিঃশেষপকং। অত এব বহব চঃ পঠন্তি—"আজ্যং বৈ দেবানাং স্থনতি হৃতং মন্ম্যাণামায়তং
পিতৃণাং নবনীতং গর্জাগাম্" ইতি। প্রকারান্তবেগ নবনীতাভ্যকং প্রক্ষেতি—"প্রচাতো
বা এবোহমালোকালগতো দেবলোকং যো দীক্ষিতোহন্তরেব নবনীতং তমারবনীতেনাভাঙ্কে"
(সং কাি ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি। দীক্ষিত্য সর্বসাধনে প্রবৃত্তবাদেতলোকপ্রচাতিঃ।
বাগকাসমাপ্রত্যাদেবলোকপ্রাপ্তাভাবঃ। নবনীতমপি ক্ষীরভাবাং প্রচ্যুত্য হৃতভাবং ন প্রাপ্তোতি। ত
আতোহন্তরালবর্ত্তিশ্রমান্যান্তেন তথাভ্যকো যুক্তঃ॥ গুণহুরং বিধত্তে—"অম্লোমং যজুষা ব্যাবৃত্ত্যৈ"
(সং কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি। মন্ম্যাণাং নান্ত্যান্ত্রলাম্যে নিরমঃ। ন বাহভ্যকে
মন্ত্রোহন্তি। তম্মান্যাবৃত্তিয় তহ্নভ্রমতেতি নিরম্যতে॥

৮। ''বৃত্তস্থ কনীনিকাংসি চকুষ্পা অসি চকুর্ম্মে পাহি।''—কল্ল:—''অথাস্থৈতদাঞ্জনং পিষ্টং দৃষ্ত্পলে সত্লয়া চ শ্রেষীকয়া চাক্ত প্রাঙ্মুথক্ত প্রতাঙ্মুথ উপবিশ্ত সব্যেন পাণিনা দক্ষিণমক্ষ্য-নক্তি বৃত্তত্ত কনীনিকাংদি চকুষ্পা অদি চকুর্মে পাহীতি" ইতি। মন্ত্রার্থং বিশবষন্ধনং বিধত্তে— ''ইল্লো বৃত্ৰমহন্ত্ৰত কনীনিকা পরাহপতত্তদাঞ্জনমভব্ছদাঙ্কে চক্ষুরেব প্রাত্ব্যক্ত বৃঙ্কে'' (দং কা • ৬ প্র • ১ অ • ১) ইতি। বিনাশয়তীতার্থঃ। ক্রমেণ গুণাম্বিধন্তে—"দক্ষিণং পূর্বমাহক্ষে স্ব্যুখ্ হি পূর্বং মনুষ্যা আঞ্জতে ন নি ধাবতে নীব হি মনুষ্যা ধাবত্তে পঞ্চ কৃত্ব আংহে পঞ্চাক্রা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্ক্তো যজো যজ্মেবাবকৃদ্ধে পরিমিতমাহঙ্ক্তেংপরিমিত খ্হি মুয়ুৱা আশ্লতে সত্নরাংঙ্ত্তেংপত্নয়া হি ময়্থা আঞ্জতে বাার্তৈন্ত (সং কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ১) মনুষ্যস্ত যোষিতামঞ্জনে বামভাগপূর্ববিং প্রসিদ্ধং। অঞ্জনোপেতাঙ্গুলেশ্চকৃষি সহসা পুন:পুন: পর্যাবর্তনং নিধাবনং তচ্চ মমুদ্যাঃ কুর্ব্বস্তি। যজ্ঞে স্বনীয়পুরোডাশ্রস্যাগাং পঞ্চ-সংখ্যারা পঙ্ক্তিচ্ছন্দোগতাক্ষরদান্যান্যজ্ঞ পাঙ্কত্বন্। তথা চ পঞ্চনপ্রপাঠকে বক্ষাতি---"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি নর্জা ন য়য়ৄয়া পঙ্কিরাপ্যতেহণ কিং য়য়য়য় পাঙ্কেয়মিতি ধানাঃ করয়ঃ পরিবাপ: পুরোডাশ: পয়স্তা তেন পঙ্কিরাপ্যতে তন্মজ্ঞস্ত পাঙ্কুত্বন্' (সং কা৽ ৬ প্র• ৫ অ০১০) ইতি। পরিমিতমলং পঞ্চসংখ্যানিয়মো বা। ন হুয়ং নিয়মো মহুয়েছস্তি। অঞ্ সহিতা শরেষীকা সতুলা। মহয়াণামিষীকানিয়ম এব নান্তি কুতঃ সতুলছনিয়ম:॥ বিপক্ষে বাধৰুপূৰ্বকং স্থপক্ষং নিগময়তি—"যদপত্ৰয়াহঞ্জীত বজ্ঞ ইব ভাও সভূলয়াহকে মিত্রভার" (সংকাণ ৬ প্রণ ১ অ০ ১) ইতি। তৃলরহিতশরকাঠত তীক্ষাগ্রাঘাছলসমত্বম্॥

১। "চিৎপতিত্বা প্নাতৃ বাক্পতিত্বা প্নাতৃ দেবত্বা সবিতা প্নাতচ্চিদ্রেণ পৰিত্রেণ বসোঃ
স্থান্ত রশিভিঃ।"—কয়:--"অবৈনমেকবি৺শত্যা দর্ভপুঞ্জীলৈঃ পবয়তি চিৎপতিত্বা প্নাতৃ
ৰাক্পতিত্বা প্নাতৃ দেবতা সবিতা প্নাতচ্চিদ্রেশ পবিত্রেণ বসোঃ স্থান্ত রশিভিরিতি" ইতি।
প্রথমবিতীয়ময়রেয়ছিলেণেতায়্মজাতে। হে যলমান চিতাং জ্ঞানানাং পতির্মনো দেবত্বাং
প্রাতৃ। বাচাং শলানাং পতিঃ সরস্বত্যসৌ বা আদিত্যোহচ্চিদ্রেং পবিত্রং তজ্ঞপোহয় দর্ভত্বোমঃ
আব্রিবাসহেতোঃ স্থান্ত রশ্মিরপা দর্ভাঃ॥ দর্ভত্বোমবিশিষ্টং মার্জনং বিধত্তে—"ইজ্রো বৃত্তমহন্ধনোহপোহত্যক্রিয়ত তাসাং মনেমাং বজ্জিয়৺ সদেবমাসীভদপোদক্রামত্তে দর্ভা অভবন্তদর্ভপ্রীসৈঃ

প্ররতি যা এব ক্লেধ্যা যজ্জিরা: সদেবা আপস্তাভিরেবৈনং প্রয়তি'' (সংকা ৬ প্রে ১ অ - >) ইতি। মেধ্যং শুদ্ধ যজ্জিরং যজ্জার্হং সদেবং দেবতাপ্রিরং। দৰ্ভস্তোমশু সংখ্যাবিশেষাশ্বিধন্তে—''ৰাজ্যাং প্ৰবয়ত্যহোৱাত্ৰাজ্যা-দর্ভোৎপত্তির গাখ্যাতা॥ মেবৈনং প্ৰয়তি ত্ৰিভিঃ প্ৰয়তি ত্ৰয় ইমে লোকা এভিরেবৈনং লোকৈঃ প্ৰয়তি পঞ্জি: প্রয়তি পঞ্চাক্ষরী পঙ্ক্তি: পাঙ্ক্তো যজ্ঞো যজ্ঞারৈবৈনং প্রয়তি বড়ভি: . প্রয়তি ষড্বা শ্লতব শ্লতুভিরেবৈনং প্রয়তি সপ্তভিঃ প্রয়তি সপ্ত ছন্দা৺্সি ছন্দোভি**রেইবেনং** প্রয়তি নবভিঃ প্রয়তি নব বৈ পুরুষে প্রাণাঃ স্প্রাণ্মেবনং প্রয়ত্যেকবিদ্শ্ভ্যা পুরুষ্টি দশহস্ত্যা অঙ্গুলয়ো দশপতা আত্মৈকবি৶্শো যাবানেব পুরুষস্তমপরিবর্গং পবন্ধতি'' (সং৹ কা• ৬ প্র০১ অ০১) ইতি। "গায়ত্রী ত্রিষ্ট্র্কগতাম্ষ্টুপ্পঙ্ক্তা। সহ। বৃহত্যুষ্ণিহা ককুৎ-স্কীভিঃ শিমাস্ক ত্বা" ইতি কশ্চিন্মত্র আন্নায়তে। তত্রোঞ্চিক্ক্ভোরবাস্তরভেদপরিত্যাগেন সপ্তচ্ছেন্দাংসি। স্কারস্থানভূতচ্ছিদ্রাভিপ্রায়েণ প্রাণানাং নবন্ধং। অপরিবর্গং নিংশেষং। একবিংশতিপক্ষ একত্রামুষ্টেয়:। "একবি৺্শত্যা দর্ভপৃঞ্জীলৈঃ প্রয়তি" ইতি বছৰ চত্রাহ্মণ আন্নাতত্বাৎ। তৎপ্রশংসার্থমিতরে পক্ষা অবযুত্যান্ত্রাদ:॥ মন্ত্রং ব্যাচষ্টে—"চিৎপতিস্থা পুনাত্বিত্যাহ মনো বৈ চিৎপতির্ম্মনদৈবৈনং পবয়তি বাক্পতিস্থা পুনাত্বিত্যাহ বাচৈবৈনং প্রয়তি দেবস্থা স্বিতা পুনাত্বিত্যাহ স্বিতৃপ্রস্ত এবৈনং প্রয়তি'' (সং৽ কা• ৬ প্র• ১ অ৽১) ইতি॥

- ১০। "তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়ম্।" কল্প:—"যক্ষমানং বাচয়তি তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়মিতি" ইতি। আদিত্যরূপশ্রাচ্ছিদ্রপবিত্রম্ম পতিঃ প্রেরকোহস্তর্যামী। হে পবিত্রপতে তাদৃশম্ম তব পবিত্রেণ যদ্মা অগ্নিপ্রেমকর্মণে কমাত্মানং শোধয়ামি তৎ কর্ত্ব্ং শক্তো ভূয়াসং॥ এতমভিপ্রায়ং দর্শয়তি—
 "তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যদ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়মিত্যাহাহশিষমেবৈতামাশান্তে" (সং৽
 কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ০ ১) ইতি॥
- ১১। "জা বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্মাণো অধ্বরে যদ্ধো দেবাস আগুরে যজ্জিয়াসো হ্রামহে।"—বৌধায়ন:—"অথৈনং সব্যে পাণাবভিপাত্য শালামানয়তি আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্মাণো অধ্বরে যদ্ধো দেবাস আগুরে যজ্জিয়াসো হ্রামহ ইতি" ইতি। আপগুল:—
 "আ বো দেবাস ঈমহ ইতি পূর্বরা দারা প্রাথংশে প্রবিশ্র" ইতি। হে দেবা যুমাকং সম্বন্ধিস্তাম্মরধ্বরে বয়ং সত্যধর্মাণোহ্বশ্রস্তাব্যম্ক্রানপরা আগচ্ছাম:। হে যজ্জসম্বন্ধিনো দেবা যমাণগুরে কর্মোত্মমে যুমানাহ্রাস্তামস্তমান্ত্রমাত্রাহ্মতাহগচ্ছাম:॥
- ে ১২.। "ইন্দ্রারী ভাবাপৃথিবী আপ ওষধী: ।''—বৌধায়ন:—''পূর্বরা দারা শালাং প্রপাদরতি, ইন্দ্রারী ভাবাপৃথিবী আপ ওষধীরিতি'' ইতি। আপত্তম্বঃ—''ইন্দ্রারী ভাবাপৃথিবী আপ ওষধীরিত্যপরেণাহ্বনীয়ং দক্ষিণাহতিক্রম্য'' ইতি। হে ইন্দ্রাদর এনমন্থলানীতেতি শেষঃ॥
- ১৩। "ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সন্তং পাহি।"—বৌধায়ন:—"অবৈনমগ্রেণাংহবনীয়ং পর্যাশ্বতা দক্ষিণত উদঅ্থমুপবেশ্রাংহবনীয়মীক্ষমতি ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সন্তং পাহীজি" ইতি। আপত্তম্ব:—"ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরসীত্যাহবনীয়মুপোপবিশতি" ইতি। হে

আহবনীয় বং দীক্ষারপাণাং নিয়মানাং পালকোহস্তত্ত্বৎসমীপে স্থিতং মাং পুলিয় ॥ পুর্ব্বোক্তশৃত্ত্বপ্রশংসাপূর্ব্ববং প্রাচীনবংশপ্রবেশং বিধত্তে—''যাবস্তো বৈ দেবা যজ্ঞায়াপুনত ত এবাভবন্ত এবং বিদ্যান্যজ্ঞায় শুনীতে ভবতোব বহিং প্রয়িত্বাহন্তঃ প্রপদয়তি মনুষ্যলোক এবৈনং
প্রয়িত্বা পূত্বং দেবলোকং প্রণয়তি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ২) ইতি। অভবদ্যৈশ্ব্যাং
প্রাধ্যাঃ। ভবতোব্বেখ্বাং প্রাণ্নেতোব ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

শ্বাশী শির উনত্যোয় দর্ভোহতান্তিহিতাঃ স্বধি। ক্ষুরং নিরায় দেবশ্র্মবিশেৎ স্বস্তি তদা জপেব॥ ১॥
শাপঃ ক্রায়াগ্রনা জ্বপাং সোম বন্ধ্রপরিগ্রহঃ। মহীতি নবনীতন্ত গ্রহো বর্চ্চোহতিলেপনম্॥ ২॥
ব্বেত্রাঙ্ভিক্তঃ চিৎপতিস্বাত্রিভিন্ধর্ভেণ পাবয়েব। তন্তেতি জপতি স্বামী হাবং প্রায়ংশবেশনম্॥ আ
ভিন্দাগ্রী দক্ষিণে গলা স্বমিত্যপবিশেদিই। প্রথমহান্থনাকেহ গ্রিয়াল্ল অষ্টাদশেরিতাঃ॥ ৪॥'' ইতি

ত্ৰথ খীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়ন্ত তৃতীয়পাদে চিস্তিতম্—"কিং দশপূর্ণমাসাত্যামিট্র। সোনেন যাগকঃ। অঙ্গাঞ্চিতা না কালো বা অপাবার্থায় চাঙ্গতা॥ দর্শাদিলক্ষিতে কালে সোমবারো বিধীয়তে। স্বত্যমক্লবদেন ন স্ক্রাংস্থাঞ্জিত তয়োভ'' ইতি॥ ইদমায়ায়তে—''দশপূর্ণমাসাত্যামিট্রা সোনেন মজেত'' ইতি। তর্জাভয়োরাগ্রিমাকতান্যজনদল্যানামভাবাদ্দপূর্ণমাসোক্তে পাবার্থাপরি হারায় সোনেজ দর্শপূর্ণমাসাঙ্গরমার সোনেজ দর্শপূর্ণমাসাঙ্গরমার সোনেজ দর্শপূর্ণমাসাঙ্গরমার সোনেজ হলে সাংবার্গ ইতি চেন্মেরম্। স্বত্যমক্লবতঃ সোমবার্গজনাস্থবাং। কলবংসন্নিধাবদলং তলস্মিতি জায়াং ন চাত্র বৃহস্পতিসবস্থায়েন সোমধর্মক্ষাফলং কর্মান্তরং বিধীয়ত ইতি শক্যং বক্তং। সোলশক্ত বৃহস্পতিসবশক্ষামন্তালেন স্মাম্বিভাবেন ক্রিজেশক্ষাভাবাহক্যাপ্রতার অস্ত্রাস্থাজিতানে করৈক্রমান্তেনেপপগততে। তত্মাদর্শনিত্বদেশক্ষাভাবিহিত্যা পার্থিমভাগেত্যাপি তিনিষ্ট পেলাক্ষত উত্তবকালে সোম বিধিবল্পং। এতদেবাভি-প্রতার রগজপক্ষায়ায়তে—''এম বৈ দেববংগ ফর্লপূর্ণমাসো বো দর্শপূর্ণমাসাবিষ্টা সোমেন সজতে রগস্পান্ত এবাবসানে দবে দেবানামন্ত্রতি'' (সংল্কাণ্ড প্রত্যামানিষ্টা সোমেন সক্ষতে রগপ্পান্ত এবাবসানে দবে দেবানামন্ত্রতি'' (সংল্কাণ্ড কণ্ড কণ্ডামাণানিষ্টামেনারিষ্টানি বিধার ক্রাফ্রান্টানং ক্রের হার্গে ব্যথা বংগন ক্রের মার্গে গল্জঃ কণ্টকপায়াণাদিবাধর্মইতেতান স্থাং ভবতি তথা প্রথমং দর্শপূর্ণমাসাবিষ্টানং স্ক্রং ভবতীত্যর্থঃ। তত্মাৎ কালার্থঃ সংযোগ্য।

পঞ্চমাধ্যারত চতুর্থপানে চিন্তিতং—"দর্শাদীয়া দোমঘাগং ক্রমোহয়ং নিয়তো ন বা।
উক্তেরাছো ন দোমতাহধানানন্তরতা ক্রতেং" ইতি॥ দর্শপূর্মাদাবিদ্ধা সোমেন যজেতেতি
ক্রাপ্রতায়েনাবগম্যানাং ক্রমো নিয়ত ইতি চেন্মৈবং। সোমেন যজ্যমাণোহয়ীনাদবীতেত্যাধানানন্তরতায়া অপি শ্রবণাং। তন্মাদিষ্টিদোময়োঃ পৌর্বাপর্যাং ন ক্রিয়তং।
তক্রবাত্যচিচ্ন্তিতং—"বিপ্রত্য দোমপূর্ববং নিয়তং বা ন বাহগ্রিমঃ। উৎকর্ষতো নৈবময়ীযোমীয়ভৈব তজ্পুতেং" ইতি॥ ইষ্টিপূর্ববং দোমপূর্ববং চ বিক্লিতমিতি ষত্তকং তত্র
রাক্ষণত সোমপূর্বব্যমেব নিয়তং। কৃতং। উৎকর্মশ্রেবণাং। "আলেয়ো বৈ ব্রাহ্মণো দেবতয়া
স সোমেনেই৻বিল্লীয়োর্মিয় ভ্রতি বদেবাদঃ পৌর্ণমাসং হবিত্তর্হায়্থ নির্বাপেত্র ভ্রেদেবতো
ভরতি" ইতি। মন্তায়মর্থং—প্রস্থাপতের্মা,থাদির্বাক্ষণশ্রত্যভাবুপেয়ৌ। ততো ব্রাক্ষণ-

ভৈকৈব দেবভেন্তারের এব ব্রান্ধণো ন তু সৌম্যঃ সোমশু তদ্দেবতারাভাবাং। যদা স ব্রান্ধণঃ সোমেন বজতি : তদা সোমোহপাশু দেবতেত্যরীষোমীয়ো ভবতি। তশুালী মোমীয়খ ব্রান্ধণশুরূপং পৌণ্নাসমন্ত্রীষোমীয় পুরোডাশকপং ইবিল্ল সোমাদ্ধর্ম মন্ত্রনির্ধপে। তদা স ব্রান্ধণো দেবতার্ব্যসংবন্ধী ভবতীতি ব্যুপাত্র্য কর্মান্তরং কিঞ্চিন্নির্মিত ইতি কশ্চিমাল্জত তথাংশি পৌর্ণমাসং হবিংতি বিস্পষ্ঠং প্রত্যভিজ্ঞানার কর্মান্তরং ক্লিং তু দর্শপূর্ণনাসর্ব্যো: সোমাদ্ধর্ম গুৎকর্মঃ। তত্মাদ্বিশুখ সোমপূর্ব্রমেব নিয়্রতমিতি প্রাপ্তে ক্লিমাল্ল দর্শশিকঃ পূর্ণমাসশকো বা কন্তিদ্বাগ্রাটী শ্রেরতে। পৌর্ণমাসমিত্যের তদ্ধিতাতে হবির্দ্ধিশেষণত্বেনোপখ্যস্থতে। তচ্চ হবির্দ্ধীযোমীয়পুরোডাশবপমিতি দেবতার্বরেন সংস্ক্রেন্ত্রক্ষিশেরণত্বেনার্যান্ত্রির হবিষ্ক্র উৎকর্ষোন তু ক্লংম্বার্দ্দর্শপূর্ণমাসর্ব্যো তথা স্তিশ্বান্ধণিত্বিশ্বনির্বান্ধীয়েমীয়পুরোডাশে সোমপূর্ব্রনির্বান্ধ। ইতরত ক্ষত্রির্বান্ধীরবান্ধানিবান্তা-শীষ্টিপূর্ব্বর্বানির্বান্ধীরের বিকল্পেতে।

তৃতীয়াধ্যায়স্থা চতুর্থপাদে চিন্তিতং—''দিশং প্রতাটাং মন্ত্রল ব্যভন্ততে তেটা বিধিঃ। '**ৰাদো বা**হত্ৰ পুৰাকল্পস্তত্যৰ্থো বিধিন্নইতি॥ প্ৰাচীনবংশবাক্যোক্তেৰ্ব্বিবা**নস্তৈকবা**ক্য**তঃ**। দিশ্বিধাবর্থবাদোহযুম্পরীতে নিবীতবং'' ইতি। জ্যোতিষ্টোমে এখতে—''প্রাচীনব**ু**শং করোতি দেবমন্থ্যা দিশো ব্যন্তজন্ত প্রাচী॰ দেবা দক্ষিণা পিতরঃ প্রতীচীং মন্থ্যা উদীচীত্ রক্রা যৎ প্রাচ্চীনৰ্⊍্শং করোতি দেবলোকমেৰ তদ্যজ্ঞান উপাবর্ততে''(সং∙ কা∙ ৬ প্র০১ অ০১) ইতি। তল দেবাদীনাং কম্মানধিক।রাল বিনিশস্কা। মনুষ্যাঃ প্রতীচীং বিভজেমুরিত্যেব বিধিঃ স্থাৎ। কুতঃ। পুরাকন্ত্রজপোথবিদেন ভূমনানত্বাং। পূর্ব্বপুরুষাচ-রিতত্বাভিধানং পুরাকল্প:। ব্যভজস্তেত্যনেন ভূতার্থবাচিনা তদভিধীয়তে। তত্মাদিধিরয়নিতি পূর্ব্বঃ পক্ষঃ। যশু মণ্ডপবিশেষস্থোপরি বংশাঃ প্রাগগ্রা ভবস্তি স প্রাচীনবংশঃ তদ্বিধ্যেক-বাক্যত্বাভ্যুপগমাদর্থবাদঃ। সায়ংকালীনাধ্যাদৌ প্রতীচী প্রাপ্তা। তৃতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তমপাদে চি**স্তিতম্—''ৰ**পতীত্যুপকারঃ কিং ছয়োৰ্ম্থ্যাঙ্গধোকত। মুখ্য এব দ্বোৰ্<mark>ষ্ঠ ক্ৰংলকৰ্ত্গতত্বতঃ</mark> ॥ যুক্তঃ শাস্ত্রীয়সংস্কারো মুথোহস্ত ফলভোগিনঃ। বিনাহপি সংশ্বতিং দৃষ্টং করুত্বং তস্ত নাস্তি সং" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে কেশশ্মশ্রব্পন্পয়োব্রতাদয়ো যজমানসংস্কারা আন্নাতাঃ। এটেঃ সোনহোমে। জ্যোতিষ্টোমে মুখ্যঃ। অগ্নীযোমীয়পথাদিকনঙ্গং। তত্র দ্বোগ্রুপ্যাঙ্গরোরেতে বপনাদর উপকুর্বস্তি। কুতঃ? কর্ত্ত্বম্মত্বাৎ। যজমানো হি কর্ত্তয়া বপনাদিভিঃ সংস্ক্রিয়তে। কর্তৃত্বং চ ধর্থা মুধ্যং প্রতি তস্ত বিশ্বতে তথাংঙ্গং প্রত্যপ্যস্তি। তম্মাত্বভয়োরুপকার ইতি চেল্মৈব। দ্বৌহি বজমানস্ভাহকারৌ ক্রিয়াকর্ত্তং কলভোক্তৃত্বং চেতি। তয়োরদৃষ্টঃ 'ফলজ্বেঃ ক্রিয়ানিস্পত্তি'চ দৃষ্টা। তথা সতি বপনাদিকতোপক†রস্তাপ্যদৃষ্টত্বাডোক্তৃশেষা বপনাদয়ঃ ফলভোগসাধনে মুখ্য এব প্যাবস্তাস্তি। বপনাদিসংস্কাররাইতৈখা ত্বিগ্ ভিঃ ক্ষমীবলাদিভিশ্চ ক্রিয়া নিষ্পাত্মশানা দৃশ্যতে। ততন্তত্ত্র কর্তৃত্বাকারে বপনাদিক্তঃ স উপকারো নাস্তি। তক্মাদদৃষ্টফলভে:জিনো যজমানস্ত যোহরমদৃষ্টকপঃ শাস্ত্রীয়সংস্কারঃ সোহয়ং মুখ্যে কর্ম্মণি যুক্তো নাঙ্গেষু। নাত্র পূর্ববেদ।ক্যমন্তি। বেন পরম্পরয়া ফলসাধনাঙ্গেষু বপনাত্মপকার: শঙ্কোত। প্রকরণং তু মুখ্যক্তৈদ ন কলানাং। তন্মান তেঘুপকার:।

তত্তৈবাষ্ট্রদে পালে চিন্তিতম্—"সংস্কারা বপনাখা: ক্লিমধ্বর্যো: স্বামিনোহও বা। ব্দধর্য্যান্তর শক্তবাভবোদোক্তেশ্চ তহ্ম তে॥ সংস্কারের্যোগ্যতাং প্রাপ্য ব্দকার্যাং কর্ত্ত মৃতিজঃ। ক্রীণাতান্তক্রিরা তেবাং সংক্রিয়া যজমানগা'' ইতি॥ আপ উন্দন্ত জীবস ইত্যাদ্মা: সংস্কারমন্ত্রা:। তদ্বিধরশ্চাধ্বর্যাবেদে সমামাতা:—''কেশশাঞা বপতে নথানি নিরুম্ভতে'' ইতি। তত্মান্তভাধ্বর্য্যার্কপনাদিমংস্কারা ইতি চেকৈরং। भक्तभाषवश्चार्यभनात्ने । সংস্কারা যক্তমানগতমালিক্তমপনীয় যাগ্যোগ্যতামুৎপাদিয়িতুং ক্রিয়ন্তে। তথা চ ত্রান্দংং---"কেশশ্বশ্রু বপতে নথানি নিক্নন্ততে মৃতা বা এষা জগদেধ্যা যৎকেশশ্বশ্রু মৃতামেব জচম-মেধ্যামহত্য বজ্জিয়ে। ভূত্বা মেঘমুপৈতি'' (সং-কা-৬ প্র-১ অ-১) ইতি। ন স্থ্রপূর্বপনেন যজমানগতা মৃতা ত্বগগৈতি। যোগ্যস্ত হি কর্মাধিকারে সতি পশ্চাৎপ্রয়াস-রপেষু ব্যাপারেষু স্বয়মশক্তঃ সন্ কর্মকরানৃত্তিজঃ পরিক্রীণাতি। লোকেহপি রোগিণঃ স্বামিন 'ঔষধাষ্ঠানম্বন এব ভৃত্য' জীবিতদানেন পরিক্রীয়ন্তে। ন তু তদৌষধং ভৃত্যা: সেবস্তে 🕆 তত্মাদিতরক্রিয়র্বিজাং সংস্কারস্ত যজমানস্ত। কচিত্ বচনাদৃত্বিজামপি সংস্কারোহস্ত।

🏄 চতুর্থাধ্যারশু ভৃতীরপাদে চিস্তিতং—"জুহ্বা: পর্ণময়ীত্বেন ন পাপশ্রুতিরঞ্জনাৎ। বৈরিদৃগর্জনং বর্দ্ম প্রথাকৈঃ পুরুষায় কিম্॥ ক্রতবে বাহগ্রিমো ভানাৎ ফলস্থান হি সাধ্যতা। বিভাতি ক্রতবে তক্মাদর্থবাদ: ফলং ভবেৎ'' ইতি। ইদমান্নায়তে—যক্ত পূর্ণমন্ত্রী জুহুর্ভবতি ন পাপত শ্লোকত শূণোতি যদাঙ্কে চক্রেব ভাতৃব্যন্ত বুঙ্কে যৎপ্রযাজান্যাজা ইজ্যন্তে বদৈবে তদৰজ্ঞার ক্রিয়তে বর্ম যজমানায় ভ্রাতৃব্যাভিভূত্যৈ" ইতি। তত্র যজ্জহ্বা: প্রকৃতিভূতং পর্ণদ্রবাং যশ্চাঞ্জনেন চক্ষু: সংস্কারো বচ্চ প্রযাজান্যাজরপং বর্ম তদ্রিতয়ং পুরুষার্থছেন বিধীয়তে। কৃত:। পাপশ্লোৰশ্ৰেবণরাহিত্যাদে: পুরুষসম্বন্ধিফলন্থ প্রতিভানাদিতি চেল্মৈবং। ফলং হি সাধ্যং ভবতি। ন চাত্র সাধ্যতা প্রতিভাসতে। ন শূণোতি বৃঙ্জে বর্ম ক্রিয়ত ইতি বর্তমানত্বনির্দেশাং। অতঃ ক্রত্বর্থা এতে বিধয়ং। তত্র পর্ণমন্ত্রীষ্ট্রভানার-ভাাধীতখ্যাপি বাক্যেন ক্রতুসম্বন্ধ:। সংস্কারকর্মণোস্ত প্রকরণেন। ক্রত্বর্থানাং ক্রতু-निन्नामनवाि जित्रत्व क्वाकाञ्चामा अम्ख्यामर्खमाननिर्द्धमञ्ज विभविगामः कृषाश्री क्वाः কর্মমিতুং ন শক্যং। তত্মাৎ ফলবত্বভ্রমহেতুঃ পাপশ্লোকশ্রবণরাহিত্যাদিরর্থবাদ:।

দ্বিতীয়াধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—"নাম্বক্ষোৎম্বক্ষো বাহচ্ছিদ্রেণেত্যন্ত শোবিণৌ। চিৎপতিত্তেত্যনাকাজ্জাবতো নাত্রামুষজ্যতে॥ করণত্বং ক্রিয়াপেক্ষং ক্রিয়া চৈকা পুনাত্বিতি। মন্ত্রৰ(ত্র)রেহতত্ত্বছারা নর্কশেষোহত্বহজ্ঞতে" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাপ্রকরণে পঠ্যতে— "চিৎপতিত্বা পুনাতু, বাকপ্রতিত্বা পুনাতু, দেবত্বা সবিতা পুনাছচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ সূর্যান্ত রশ্মিভিঃ'' ইতি। তত্র তৃতীয়মন্ত্রশেষোংচ্ছিদ্রেণেত্যাদিভাগঃ প্রথমদ্বিতীয়মন্ত্রমানা-মুৰজ্ঞাতে। কুতঃ ম হি চিৎপতিত্ব। পুনাতু বাক্প্রতিত্বা পুনাত্বিতানরোক্সজ্ঞাে: শেবিণাে সম্পূর্ণবাক্যয়োঃ কাচিচেছ্বাকাজ্জাহস্তীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—মা ভূচেছবিণোরাকাজ্জা তথাপি শেষস্তাহকাজ্ঞাহন্তি। পবিত্রেণ রশ্মিভিরিছ্যুক্তং করণত্বং ক্রিয়ামপেক্ষতে। ত্রিরা চ পুনাদ্বিত্যেষা ত্রিছপি মস্ত্রেছেকা। তথা চ ক্রিয়ন্না সমদ্ধঃ শেষঃ ক্রিয়াদারা ভৃতীয়নক্রে নিরপেক্ষেৎপি বথাৎ বেতি তথা পূর্করোরপ্যবেত্। তত্মাদমুষকঃ।

অথ চ্চন্দ:।

আপ উন্দন্তিতি দ্বিপদা গাঁহত্রী। আপো অশ্বানিতি দ্বিপদা বিরাট্। বিশ্বমিত্যেকপদা দিরাট্। উদাভা ইতি তবং। চিংপতিরিতামুষকে সতি ত্রিস্রো গায়ত্রাঃ। আ বো দেবাস ইতার্ষ্ট্প্।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্রঞ্চযজুর্ব্বেদীয়তৈন্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে প্রথমোহমুবাক: ॥ ১ ॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

- ভাষ্টামুক্রমণিকা অমুসারে প্রথম প্রপাঠকে দর্শপূর্ণমাস ইষ্টির বিষয় কথিত হইয়াছে। আর দ্বিতীয় প্রভৃতি তিনটী প্রপাঠকে সোম-যাগের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি এবং তৎসংক্রাস্ত মন্ত্রাদি বর্ণিত হইতেছে। দে মতে 'আপ উন্দস্তু' প্রভৃতি মন্ত্রায়ক প্রথম অনুবাক মন্ত্র-কাণ্ড, 'আদদে গ্রাবাহিদি' প্রভৃতি গ্রহ-কাণ্ড, এবং 'উত্ত্যাং জাতবেদসং' প্রভৃতি দক্ষিণাকাণ্ড। 'দেব সবিতঃ প্র স্থব' ইত্যাদি বাজ্বপেয় যজ্ঞের মন্ত্র-কাও। 'দেবা বৈ যথাদর্শং যজ্ঞানাহরন্ত' ইত্যাদি বাজ্বপেয়-যজ্ঞের বিধি-কাণ্ড, 'ত্রিবুৎ স্তোমঃ' প্রভৃতি দবা, 'নামা বাচে যা চোদিতা' ইত্যাদি শুক্রিম মন্ত্র-কাণ্ড, 'দেবা বৈ সত্রমাসত' ইত্যাদি সেই শুক্রিয় মন্ত্র-কাণ্ডের বিধি-কাণ্ড। এই নয়টীই চক্র বা চক্রসম্পর্কীয় কাণ্ড নামে অভিহিত। সেইজন্ম সেই কাণ্ড সমূহের ঋষির নাম – চক্র ।

সোম-যাগ ত্রিবিধ-একাহ, অহীন এবং সত্র। একই দিনে স্বনত্রায়ে নিষ্পাত্য-একাহ . সোম-যাগ; দ্বিতীয় রাত্রি হইতে আরম্ভ করিয়া একাদশ রাত্রি পর্যাস্ত নিষ্পাত্য-অহীন সোম-যাগ। আমার ত্রেয়াদশ রাত্রি হইতে আবস্তু করিয়া সহস্র সম্বংসরে নিস্পাত স্ত্রাখ্য সোম যাগ। এই ত্রিবিধ সোম-যাগের আবার প্রকার-ভেদ আছে। দ্বাদশাহ-নিষ্পান্ত সোম-যাগের দ্বিধি রূপ বা প্রকৃতি পরিক্রিত হয়। প্রথম, দ্বিরাত্রি-নিম্পন্ন অহীনরূপ প্রকৃতি; এবং বিতীয়, ত্রয়োদশরাত্যাদি-নিপ্পায় সত্র্কপ প্রকৃতি। ইত্যাদি।

এইরূপ অন্তুক্রমণে ভাষ্যকার দিতীয় প্রপাঠকের অন্তর্গত অন্তবাক-সমৃহের প্রয়োগ-বিধি 'বিনিয়োগ সংগ্রহ' হইতে প্রদর্শন করিয়া, প্রথম অন্থবাকের মন্ত্র-ব্যাথ্যানে প্রান্তর হইয়াছেন। তদরুসারে মন্ত্র-সমূহের প্রয়োগ নিম্নরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে ; যথা,—প্রথম অফুবাকের মন্ত্রাদি পাঠে, কোরাদির দারা সংস্কৃত যজমান 'প্রাচীন বংশ' নামক যজ্ঞ-শালায় প্রবেশ করিবেন। তদমুদারে, 'আপ উন্দন্তু' প্রভৃতি ক্লোর-মন্ত্র বলিয়া অভিহিত। ক্লোর-কার্য্যের পূর্ব্বে শালা-নির্মাণের বিধি। বংশ-নির্মিত সেই যজ্ঞ-শালার সমুখন্তাগ উন্নত এবং পশ্চান্তাগ নিম্ন অর্থাৎ অপেক্ষাক্বত অনুন্তত হয়—এইরূপ ভাবে যজ্ঞ-শালা নির্মাণ করিতে হইবে। পূর্ব্বভাগে আয়ত্ত সেই গৃহ 'প্রাচীন-বংশ' নামে অভিহিত। সেই শালায় সোম-যাগের বিধি হত্র-গ্রন্থাদিতে নিবন্ধ আছে। যজ্জ-নিরুপদ্রবে সম্পন্ন হইলে স্বর্গ-স্থুখ লাভ ধ্যু, ইহাই শান্তের অভিমত।

क्रफ-यक्टर्वम---81

ঘিতীয় প্রপাঠকের ''আগ উন্দম্ভ'' প্রস্কৃতি প্রথম মন্ত্র। ক্ষৌর-কালে এই মন্ত্র পাঠ করিতে ছয়। ভাষ্য-পাঠে বুঝা যায়,—কোর-কার্য্যে মস্তকাদি মুগুনে প্রথমতঃ জলের দারা মস্তকাদি আর্দ্র করিবার যে বিধি আছে, প্রথমে সেই বিধান অন্তুসারে মস্তকাদি আর্দ্র করিয়া শইবে।. জন দ্বারা মস্তক আর্দ্র করিতে করিতে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। এইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অনুসরণে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'জীবন ও আয়ু: প্রভৃতি পরিবৃদ্ধির জন্ত এই জল মন্তককে আর্দ্র করুক।' আমাদের মত্তে মন্ত্রটী ভগবৎ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। প্রার্থনাকারী এই মন্ত্রে ভগবদমুগ্রহ প্রার্থনা করিয়া কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনার অন্তগ্রহে যেন আমরা কর্ম্ম-শক্তি প্রাপ্ত হই; আর সেই শক্তি লাভ করিয়া যেন সংকর্মনীল জীবন যাপন করিতে পারি। বিশ্বহিত-সাধনে যেন দেই কর্ম্ম-শক্তির নিয়োগে সমর্থ হই। আপনার বিভৃতি-রূপ দেব-ভাব হৃদয়ে সঞ্জাত হইয়া আমাকে সেই সামর্থ্য যেন প্রদান করে।' ফলতঃ, সন্তাব-সঞ্য়ে কর্ম-শক্তির উন্মেষ্ণই যে মন্ত্রের লক্ষা, তাহাই উপলব্ধি হয়। মন্ত্রে, অনুবাকের প্রথমে, বিশেষ ভাবে কর্ম-শক্তি-উন্মেষণের আকাজ্ঞা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্য এই ষে,—'এথানে তুগ্বৎকর্ম্ম-দাধনের দামর্থ্যের কথা বলা হইয়াছে। মানুষেৰ ক্ষুদ্ৰ সামৰ্থ্যে ভগৰানের প্রীতি-সাধক কর্ম্মের অনুষ্ঠান সম্ভবপর নহে; ভাই সন্তাব-গুদ্ধসত্ত্ব-ক্রপ িশেষ শক্তি-লাভের আকাজ্জো। সন্তাবের প্রভাবে সজ্জানের উদয়ে ভগবৎপ্রীতি-সাধক কর্মের নির্ব্বাচনে সামর্থ্য আচে। ভগবৎ-কর্ম্মে চিত্ত বিনিবিষ্ট হইলেই বিশ্ব-শ্রীতি উদর হয়। আর বিশ্ব-হিত-সাধনেই মাফুষ অক্ষয়-জীবনের অধিকারী হইতে পারে। প্রম-ধন মোক্ষ-লাভ মল্লেব উদ্দেশ্ম। সেই ভাবের প্রার্থনাই মধ্যে চুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়া মনে কবি।

দ্বিতীয় মন্ত্রের সন্থোধ্য — ক্র । মন্তক জলের দারা আর্দ্র করিয়া লইয়া যে ক্র দারা মন্তক মুগুন করিতে হয়, সেই ক্রকে মন্ত্রে সম্বোধন করা হইয়াছে। 'স্বধিতি' পদে সেই ক্রকে মুগুনতিছে। আর 'ওয়ি' পদে কুশ-তরণ (বহি) বুঝায়। য়জমান বা ক্ষোরকার (পরা-মাণিক) কর্তৃক এ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তদমুদাবে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে কুশতরুক। তুমি মজমানকে ক্র হইতে রক্ষা কর। হে ক্র । তুমি এই য়জমানকে হিংলা করিও না। আমি দেব-নাপিত। আমি মন্তকের কেশ-রাশি কর্তন করিতেছি।' মন্তের মধ্যে ক্র বা কুশ বুঝাইবার উপযোগী কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। কুশাধান এবং ক্র-স্থাপন কার্য্যে মন্ত্র প্রযুক্ত হয় বলিয়াই বাধ হয়, কুশ, ক্র এবং নাপিতের সম্বন্ধ টানিয়া আনা হইয়াছে। বাহা হউক, আমরা বহুত্র প্রতিপন্ন করিয়াছি,—মন্ত্র যে কর্ম্মেই প্রযুক্ত ইউক, মন্তের লক্ষ্য সেই এক উদার বিশ্ব-ভনীন ভাব। তাই মন্ত্র যে সামগ্রীকে লক্ষ্য করিয়াই পঠিত হউক, মন্তর সেই বিশ্ব-জনীন ভাবই প্রকাশ করিতেছে। আমরা মনে করি, মন্তের সহিত কুশ অথবা ক্র অথবা নাপিত—কাহারও কোনও সম্বন্ধ নাই। পরন্ত মন্ত্রীতে এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব স্থিত ইইয়াছে।

এক্ষণে আমরা যে দিক দিয়া যে ভাবে ময়ের অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছি, তাহার একটু
আলোচনা করিতেছি। আমাদের মতে 'ওধধে' এবং 'অধিতি' পদদ্বে এক ভগবানকেই
সম্বোধন করা হইরাছে। ভাষ্য-মতে কুশ-তরুণ ও কুর বথাক্রনে পদন্বরের লক্ষ্য হইলেও আমরা
ভাহা গ্রহণ করি নাই। অভিধানামুসারে 'ওম্বি' শলের অর্থ—'যে ফল-পাক পর্যান্ত সম্পীব
থাকে।' তাহা হইতে কর্মাফ্রশ পাক-দানের ভাব পাওয়া যায়। যাহার ফল-পাক পর্যান্ত

সঞ্জীবতা অর্থাৎ অবিকাব, তিনি ভগবান ভিন্ন আর কে হইতে পারেন ? কর্ম্ম-ফল লইয়াই ভীব ভগবানের অধীন। যিনি কর্মা ক্ষম করিতে পারিয়াছেন, ফলভোগ থাহার সমাস্ত ছইয়াছে, তিনিই ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব উপল্কি করিতে পারিয়াছেন। তিনিই তো মুক্ত ইইতে পারিয়াছেন! মহাজ্বনগণ তাই তারস্বরে ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন,—''ভিদাতে ছাদয়গ্রন্থি-শ্ছিল্পন্তে সর্ব্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পার।ৰার:॥'' এই সমস্ত বিবেচনা ক্রিলে মন্ত্রন্থ 'ওষ্থি' পদে দেই কর্মাফলদাতা ভগবানকেই বুঝা যায়। 'স্ববিতি' শদ তার্মুনীলন , করিলেও দেইরূপ অর্থই প্রতীত হয়। 'স্ববিতি' শব্দের মূল—ধাতু জন্মগারে – 'যিনি ছেদন' করেন', এইরূপ অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদনুসারে এথানে ভব-বন্ধন-ছেদনের ভাবই গ্রহণ করা যায়। যিনি ভব (সংসার) বন্ধন-ছেদক, তিনিই ঈশর-তিনিই ভগবান। তাঁহার নিকটেই 'ত্রায়স্থ' (পরিত্রাণ কর) প্রার্থনা সঙ্গত হয়। তাহার নিকট 'মৈনং হিংসাঃ' এই অজ্ঞানজনকে হিংদা করিও না'—'ইহার প্রতিকৃল হইও না'—এইরূপ কামনাই যুক্তিযুক্ত হয়। ফলতঃ, মন্ত্রে সাধকের অন্তরে সত্তভাবের উদয়ে সর্বাভূতে দেব-বিভূতি-দর্শন এবং ভগবানের নিকট কল্যাণ কামনা করা হইয়াছে। সাধক একমাত্র ভগবানকেই প্রনাশ্রয় বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন। বুঝিতে পারিয়াই, ময়েব প্রথম ছট তংশে প্রার্থনা জানাইতেছেন, —'হে ভগবন্! আপনাকে একমাত্র আশ্রু জানিয়া আপনার শ্রণ লইলান। আপনি প্রতিকূল হইবেন না। আপনি আমাব প্রিত্রাণ ককন,—প্রমার্থ-জ্ঞান প্রদান করুন। আমার ভব-বন্ধন যুচিয়া যাউক। আমাৰ জন্ম-গতিরোধ ইউক।' এই প্রার্থনার সঙ্গে সঙ্গেই সর্প্রকর্ম্মকল ভগবানে সমর্পণ—শেষ অংশে সেই প্রার্থনাই স্থচিত হইয়াছে। 'দেবশ্রু' পদের 'নেব-নাপিত' অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'সদ্বাব-পোষক শরণাগত' অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'যিনি দেব-বিষয়ে শ্রুত্ত বা দেব-তত্ত্বে ত্তভিজ্ঞ, উচ্চাকেই 'দেবশ্রু' বা 'দেবশ্রুত' ৰলা যাইতে পারে। তাহা হইলেই 'দেবশ' পদেব অর্থ আমাদিগেব মর্মান্ম্পারিণী-ব্যাথ্যায় 'দেবভাবপোষকঃ শ্রণাগতঃ অহং' অর্থ দাড়াইয়াছে। ফলতঃ, এধানে—মন্তের শেষাংশে 'দেব-নাপিত কণ্ঠক চুল-কৰ্ত্তনের' ভাব গ্রহণ না কবিয়া 'দেব-ভাবসমন্বিত সাধক কর্ত্তক ভগবানে কর্ম্ম-ফল সমর্পণের ভাবই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য এট বে,—'হে ভগবন্! আপনার অফুগ্রহে সর্বা-কর্ম্ম-কল বেন আপনাকে সমর্পণ করিতে সমর্থ হট। আর তাহার ফলে, যেন আপনার অনুগ্রহ লাভ করি।

ক্ষোর-কার্য্যের পর তৃতীয় মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। ক্ষোর-কার্য্য সমাপনাস্তে তৎপরবর্ত্তী কর্ম-সমূহ যাহাতে নির্কিলে সম্পর করিতে পারা যার, মন্ত্রের মধ্যে যজমানের সেই সকর বিজ্ঞমান রহিয়াছে। কেশ, শাশ্রু, নথ প্রভৃতি কর্ত্তন করিবার পর বজ্ঞ-যোগ্য হইয়া, মন্ত্র উচ্চারণ করিবার বিধি স্ত্রু-গ্রাহাণিতে উল্লিখিত হইয়াছে। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ ইইয়াছে, — 'নির্কিলে যেন উত্তর কর্ম্ম-সমূহ প্রাপ্ত হই।' আমরা এখানে ভগবৎ-সন্মিলনের ভাব উপলব্ধি বিরি। 'উত্তরাণি' পদ হইতে সেই ভাব ছাল্মসম হয়। 'উত্তরাণি' পদে ভাষ্মকার 'উত্তরাণি কর্মাণি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। পরমার্থ-সাধক যে কর্মা, তাহাই উত্তর বা শ্রেষ্ঠ কর্মা। সেই কর্মা বিসি স্কৃত্ব অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই ভগবৎপ্রাপক হইয়া থাকে। এথানে আক্ষাক্ষা—

ভগবানের অমুগ্রহ লাভ ;—আত্মায় আত্মসন্মিলন। পূর্ব্ব মন্ত্রে সর্ব্ব কর্ম্ম-ফল ভগবানে সংগ্রস্ত করিয়া, এই মন্ত্রে ভগবানের সাযুজ্য-লাভের প্রবল আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াই আমরা সিদ্ধান্ত করি। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের সকল কর্ম্ম-ফল আপনাকে সমর্পণ করিতেছি। আপনি দয়া করিয়া আমাদিগকে চরণে স্থান দান করন।'

মুণ্ডিত মন্তক হইয়া অবগাহন-স্নানাস্তে যজমান এই অনুবাকের চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্র পাঠ করিবেন। ষষ্ঠ মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে কোমবস্ত্র পরিধানের বিধি। ষষ্ঠ মন্ত্রটী দীক্ষণীয় ও উপসদ যাগে ক্লোমবক্ত পরিধানে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যানুসারে মন্ত্রতন্ত্রের অর্থ হয়,—(৪র্থ). 'জগৎনির্মাতৃ অথবা মাতার স্থায় পালন-কর্ত্তী এই জলরাশিকৃত ক্ষোর আমাদিগকে (যজনান-দিগকে) শোধন করুন অর্থাৎ ক্ষোর-কর্ম জন্ম অপকার (ক্ষত) নিবারণ করেন। **জল**-দেবতা ক্ষরিত জবের দারা আমাদিগকে শুদ্ধ করুন। জলরাশি আমাদিগের সকল পাপ প্রকৃষ্টভাবে অপনীত করুন।' এখানে জল—ঘৃত। জলবর্ষণ দারা পরিত্র করে বলিয়া মেঘকে 'ঘতপুৰঃ' বলা হয়। 'রিপ্র' পদে পাপ বৃষায়। (৫ম) 'স্নামাচমনের দারা বহিরস্তঃশুদ্ধ হটয়া সামরা জল হইতে নির্গত হই।' এগানে সানের দাবা বহিঃশুদ্ধি এবং আচমনের দারা অন্তরগুদ্ধির বিষয় কথিত হইয়াছে। মুণ্ডনাদি সংস্কার—দীক্ষা; আহারাদিক নিয়ম—তপ। জলে অবগাহনে এতত্তয় নির্লিছে সম্পাস হইয়া থাকে। (৬৯) 'হে ক্ষৌমবস্ত্র । তুমি সোমধাগের তত্ত্ব (শ্বীব) হও অংগং বেংঘোগাভিমানী দেবতার শরীরের মত প্রিয় হও। তাদৃশ তোমাকে পানি পরিবান কনিতেছি। এই বস্তকে থেন আমি ভত্মীভূত না করি। জামাকে তাহা হইতে পরিত্রাণ কর। বঙ্গ্র-পরিহিতের দেবতা সোম। এখানে দেই বম্বোপলক্ষিত সোমের স্তুতি আছে। কিন্তু মন্ত্রে ক্ষোমবস্ত্রাদি বোধক কোনও পদট পরিলক্ষিত হয় না ৷ অথচ, কোমবস্তের প্রসঙ্গ টানিয়া আনিরা মন্ত্রের জটিলতা বৃদ্ধি করা হইয়াছে। তালোকিক বেদ-মন্ত্রের সহিত লৌকিক বস্তর সহজ-থ্যাপনে বেদের নিত্যত্বের ও অপৌরুষেয়ত্বের হানি হয়। নিত্যতত্ত্বার্থবাধক বেদ বিশ্বজনীন ভাবই প্রকাশ করিয়া থাকেন। আমাদের মতে বেদমস্ত্রের সহিত অনিত্য কোঁমবন্ত্রাদির অথবা নাপিত প্রভৃতির কোনই সম্বন্ধ নাই।

অতঃপর আমরা এই মন্ত্র সমূহের অর্থ নিক্ষাশনে যে ভাবে যে পথে অগ্রসর হুইয়াছি, তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করিতেছি। আমাদিগের অর্থ প্রচলিত পর্যা হুইতে কিঞ্চিৎ বতন্ত্র ভাব পরিগ্রহ করিয়াছে। স্বতরাং তাহার যৌক্তিকতা সম্বন্ধে একট্ আলোচনা করা আবশ্যক বলিয়া মনে করি। তৎপক্ষে আমাদিগের মর্মাম্নসারিণী-ব্যাথার অনুসরণে মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করা প্রয়োজন। মন্ত্রের 'আপং', 'ম্বতপ্রং' ও 'ম্বতেন' প্রভৃতি পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। এ সকল পদের অর্থ-নিক্ষাশনে আমাদিগের বিশেষ মতান্তর ঘটিয়াছে। ভাষ্যকার 'আপং' পদে সাক্ষাৎ আচেতন জলকেই লক্ষ্য করিয়াছেন কিন্তু আমাদের মতে, এ পদ জলাধিষ্ঠাত্রী দেববিভৃতিকেই প্রতিপাদন করিতেছে জ্বাই বলুন, অনিকাই বলুন; আর অনলই বলুন, সর্ব্বতেই যে ভগবানের বিভৃতি বিরাজমান ক্রিণের ক্রিবেন ? জ্বানী যিনি, তিনি জগতের প্রস্ত্যেক পদার্থেই

ভগবানের সত্তা উপলব্ধি করেন। তিনি দর্ম্মভূতেশ্বর। এ পক্ষে এখানকার প্রার্থনা,— 'হে জগবন্! আপনি তো জলেও আছেন। জলরপে থাকিয়াই আপনি আনাকে শুদ্ধ করুন।' এই লক্ষ্য রাধিয়াই 'আপং' পদে আমর। 'লেহভাব' 'গুদ্ধসন্মভাব' 'দেববিভ্তি' অর্থ গ্রহণ করি। ময়ের প্রার্থনা—'য়তেন নঃ য়তপুবঃ পুনস্ত।' ভাব এই যে,—— 'হে দেববিভৃতিগণ! আপনগরা সত্তভাবের ছারা জগজ্জনকে পৃত করেন। অতএব আমাদিগকেও সম্বভাবের দারা পবিত্র করুন।' 'মৃতপুবঃ' পদের মৃশ 'মৃত' শব্দ, আর 'পূবঃ' পদের মূলীভূত ক্ষরণার্থ 'ফ্ল'-ধাতু-নিম্পন্ন 'দ্বত' শক্তে 'যাহা ক্ষরিত হর'---এই অর্থ পাওয়া যায়। তদ্বারা উহা হইতে তরল পদার্থ—মার্লকারী বস্তু ৰুঝা যায়। সত্তাব, হরুয়কে আর্দ্র করে। এই হিদাবে 'হুত' শব্দে 'দক্তচাব' অর্থ পরিগ্রহণ করা অযোত্তিক নহে। দ্বৰু বা হ্ৰণ্ধাদি, বস্তুকে কিঞ্চিৎ আৰ্ত্ৰ করিতে পারে মত্য; কিন্তু হ্ৰদয়কে দ্ৰবীভূত করা, তাহাদের পক্ষে অসম্ভব নহে কি? কিন্তু সন্থভাব, ৰুঠিন কঠোর সনয়কেও ভক্তির্বার্ড করে। তাই আমরা মন্ত্রান্তর্গত 'হৃত' শব্দ্বয়ে দেই বিশ্বজ্ঞনীন স্বভাব অর্থই 'পূ' ধাতুর 'পাবত্র করা' অর্থ ছই পক্ষেই গৃহীত হইয়াছে। 'অসাঝাতরঃ' পদদ্বের বিশ্লেষণে 'অসাং + মাতরঃ' অথবা অসান্ + মাতরঃ' - এই ছই রূণই গ্রহণ করা যায়। প্রথম প্রকারের 'অস্মাৎ'পদে 'জন্মজরামৃত্যুরপ সংসার' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। ইহাতে ভাবসঙ্গতি হয় বলিয়াই র্নিতে পারি।

পঞ্চন মল্লের 'আভ্যঃ' পদের ভাষ্যকার 'অদ্যঃ' প্রতিৰাক্য আমনন করিয়াছেন। এ ক্ষেত্রেও আমরা ঐপদে 'দেববিভৃতি' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি। আমরা পূর্ব্বাপরই প্রতিপন্ন করিয়া আসিতেছি—মন্ত্র যে কার্য্যেই প্রাযুক্ত হউক, আর মন্ত্রে জ্বড় (আচেতন) বাচক যে শদেরই প্রয়োপ থাকুক, মন্ত্রের লক্ষ্য তাৎপর্য্য সেই উদার বিশ্বজনীন চৈতত্তের দিকে। স্কভূতেখর ভগধান—সকল ভূতেই বর্তনান আছেন। মল্লে 'আপঃ' বশিয়া জলকেই সংঘাধন করা হউক, আর স্বধিতি (কুর) বলিয়া কুরকেই আমস্ত্রিত করা হউক, সকল সম্বোধনেই সেই বিশ্বময় বিখেশবকে লক্ষ্য করা হয় ইহাই আমরা মনে করি। ভগবানই সকক সৎকর্মের মূল; সকল সৎকর্মের সহিতই তিনি ওতঃপ্রোত বিখমান। জ্ঞান ভক্তি বা স্বভাব যাহা পাইবার কামনায়ই মাছুহ সংক্ষা কর্ণক, ভগবানই সে সকলের মূল। এই লক্ষ্যে অগ্রদের হইয়াই ষঠ্ঠ মন্ত্রে বহিবস্তঃশুদ্ধিতে ভগবৎ-প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইরাছে। বহিংরস্ত:ভদ্ধি দেই সময়ই সম্ভবপর হয়, যথন অন্তরের পাপরাশি দ্বীভূত হইয়া হৃদয় নির্ম্মণভাব ধারণ করে। সভাব শুদ্ধসত্ব—সভাবপূর্ণ ছদয়েই অধিষ্ঠিত হয়। দেই শ্বদয়েই ভগবানের অধিষ্ঠান। অন্তর হইতে দেই শুক্তসন্তভাব অপনোদিত না হয়, পরস্ক সে ভাব উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে ;—বর্চ মন্ত্রে দেই ভাবেরই অভিব্যক্তি দেখি৷ চতুর্থ মন্ত্রে মন্তাব-দংপ্রবৃতি-লাভের কামনা, পঞ্চম মন্ত্রে বহিঃরস্কঃশুদ্ধির সঙ্কল এবং ষষ্ঠ মল্লে সম্ভাব-দন্ত্তি পরিতৃদ্ধির উদ্বোধনা পর পর বর্তনান বলিয়াই মনে করি।

সপ্তম মন্ত্ৰ নবনীত বা ত্মতকে লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে—ভাশ্ব-পাঠে ভাহাই উপলব্ধি হয়। তদকুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে নবনীত! গোত্থ হইতে ভোমার উৎশ্বি। তুমি মিশ্বতারূপ তেজ ধারণ কর। অতএব তুমি আমাকে ব্রহ্মতেজ প্রদান কর। তাত্তে 'ব্রহ্মবর্চসং' পদ আছে। ঐ পদে কর্ম্মাধনভূত তেজ ব্যাইতেছে। আমাদিগের মতে, মত্ত্রে কর্মাণিক্তিলাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়ছে; এবং সেই কর্মা-শক্তির সহায়তায় দিব্য-দৃষ্টি-লাভের আকাজ্রনা বর্ত্তমান জ্ঞানকে যথন দিব্যাদৃষ্টি লাভের নিমিত্ত সম্পূর্ণরূপে নিয়োজিত করিতে পারা যায়, তথনই অমৃতত্ব প্রাপ্তি ঘটে। তাই জ্ঞানদেবকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়ছে, ত 'হে জ্ঞানদেব। তুমি 'মহীনাং পয়েছিসি' অর্থাৎ তুমিই জগভের পক্ষে অমৃত্রস্বরূপ হও।' তার প্রন্ধ বিত্তায় অংশে ভগবানকে জ্ঞানময় বিলয়া সাধকের উপলব্ধি জ্বয়ায়, তিনি সেই জ্ঞানন্ত্রের নিকট জ্ঞানজ্যোতিঃ—লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়া কহিতেছেন,—'হে জ্ঞানময় ভগবন্! আপনি আমাদিগকে দিব্যজ্ঞান প্রদান করন।'

এট মন্ত্রের সহিত পরবর্ত্তী অষ্টম ('বৃত্রন্ত কনীনিকা' প্রভৃতি) মন্ত্রের সম্বন্ধ হচনা করা তয়। সপ্তম ও অষ্টম মন্ত্র ছইটো ভাই বিভিন্ন কার্য্য নিযুক্ত ইইলেও একই যজ্ঞ-ক্রিয়ার প্রযুক্ত ইটয়া থাকে। সপ্তম মন্ত্রে প্রাচীন যজ্ঞশালার পূর্ব্বভাগে কুশের উপর গাঁড়াইয়া, নবনীতে (নবনী) গ্রহণ পূর্ব্বক তদ্বারা মন্তক ইইতে পাদ পর্যান্ত সমক্ত শরীর অভ্যন্ত (অম্বলিপ্ত) করিতে হয়। দেই অম্বলেপনান্তর অষ্টম মন্ত্র উচ্চারণে (যজ্ঞমানকে) চকুর্বয়ে ত্রিক্রুদ পর্বতে উৎপন্ন অঞ্জন (কাজ্রু) অথবা ভাহার অভাবে অন্ত অঞ্জন গ্রহণ করার বিধি আছে। আশ্চর্য্যের বিষয়, মন্ত্রে নবনীতের ও অঞ্জনের কোনও উল্লেখ না থাকিলেও ভায়ের সে সম্বন্ধ টানিয়া আনা ইইয়াছে। সপ্তম মন্ত্রের ভায়য়ন্ত্রনালী-ব্যাল্যা পূর্ব্বেই উক্ত ইইয়াছে। অষ্টম মন্ত্রের ব্যাথ্য ভায়ের ব্যাথ্য ভায়ের নিয়র্রুপ পরিষ্ট ইয়; য়থা, - 'হে অঞ্জন। তুমি বৃত্তাপ্রবের কনীনক ইইয়া থাক। অর্থাৎ নেত্রন্থ্যগত ক্রক্ষমগুল্লকপ হইয়া থাক। কনীনিকারপ বিলয়া তুমি দৃষ্টিপ্রাদ হইয়া থাক। অত্রব্ব আমার চকুর্দ্ধান কর অর্থাৎ সম্পূর্ণ দৃষ্টিপটুতা প্রদান কর।'

এক্ষণে আমাদিগের ব্যাখ্যার বিষয় আলোচনা করিতেছি। ছই মন্ত্রের দ্বাবাই ভগবানকে সন্বোধন করিয়া প্রার্থনার ভাব স্চিত হইয়াছে। নবনীত বা অঞ্জনকে আমরা সন্ধোধ্য বলিতে চাহি না। নবনাত বা অঞ্জন গ্রহণ করতঃ মক্ত্র বিনিযুক্ত হইবে বলিয়াই মন্ত্রের লক্ষা বা সন্বোধ্য—নবনীত ও অঞ্জন হইবে কেন ? এইকপ কর্মনার পক্ষেই বা দৃচতর কি যুক্তি পাওয়া যায় ? ভগবান্ বিশ্বময় ৷ বিশ্বই তাঁহার অধিষ্ঠান ৷ নবনীতই বলুন, আব অঞ্জনই বলুন, সকল দ্বোই তিনি অধিষ্ঠিত আছেন ৷ এই যজ্ঞে বিনিযুক্ত হস্তম্বিত নবনীত বা অঞ্জনেও তিনি বিরাজ করিভেছেন ৷ স্কুতরাং তাহা হাতে লইয়া এই সকল মন্ত্র উচ্চারণে কি অসম্বতি হয় অথবা কি ভাবচ্যুতি ঘটে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। বরং প্রত্যেক পদার্থে ভগবিভৃতি, ভগবৎ-সত্তা উপ্লব্ধি করিতে পারিয়া, যদি মন্ত্রোচ্চারণে সেই সকল পদার্থ দেবোদেশে প্রান্ত হয়, তাহা হইলে তাহাতে যে অমৃত ফল ফলে, তাহা দ্বারা যে মোক্ষ-ফল অধিগত হয়, —এ কথা বোধ্ব হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া, আমরা সেই বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেষ্বরকেই এই সপ্তম ও অন্তম্ম মন্ত্রের সন্থোধ্য বিশ্বেষ নির্দেশ করিয়া, আমরা সেই বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেষ্বরকেই এই সপ্তম ও অন্তম মন্ত্রের সন্থোধ্য বিশ্বেষ নির্দেশ করিয়া, আমরা সেই বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেষ্বরকেই এই সপ্তম ও অন্তম মন্ত্রের সন্থোধ্য বিশ্বেষ নির্দেশ করিয়াছে।

তার পর, এখন মন্ত্রছ খাদ-সমূহের প্রতি লক্ষা করন। 'মহী' শদের 'ধের' অর্থ অপ্রসিদ্ধ এবং 'ভূমি' অর্থ ই প্রসিদ্ধ ! আমরা মহী' পদের প্রসিদ্ধ 'ভূমি' অর্থ ই গ্রহণ করিরাছি। 'পরস' শব্দে 'ছগ্ধ' ও 'জল' এই ছই অর্থই অভিধানে প্রতীত; 'নবনীত' অর্থও লক্ষিত। পদ্দ শবেদ ছগ্ধ অর্থ ই গ্রহণ করুন, আর জল অর্থ ই গ্রহণ করুন, উভয়ই (পৃথিবীর) মহীনাং রদ' অর্থাৎ পৃথিবীস্থ জলীয় অংশ। নবনীতকেও (দাক্ষাৎ না হইলেও পরম্পবায়) পৃথিবীর (মহীর) রস ঘলা যাইতে পারে। এই ভূমির রস-স্বরূপ ছগ্ধ, নবনীত বা জল-দেই বিশ্বমন্ত্রেরই রূপান্তর, সেই স্নেহ্নয় ভগবানেরই স্নেহকরুণা-স্বরূপ। দেবীমাহান্মো (চঙীতেও) ইহা বিঘোষিত হইতেছে,—'বা দেবী দর্বভূতেষু স্নেহরূপেন সংস্থিতা।" অতএব হে দেব। অপনি এই পৃথিবীর জলস্বরূপ—এই ভূনিমগুলের রস-স্বৰূপ—এই ভূভাগের হ্বন্ধ বা নক্ষ্মীত-স্থৰূপ—এতছজিতে সকল দিকের সকল ভাবই রকা হয়। মন্ত্র তাই বিখোধিত করিয়াছে,—'মহীনাং পয়োহসি'। হে দেব। আপনি যেমন স্নেছকপী, তেমনই 'বর্চ্চোধা'—তেজোমন্ন, তেজোদানকারী। ভাষ্যকার 'বর্চ্চম' শব্দে 'কাস্তি' অর্থ গ্রাহণ করিয়াছেন; কিন্তু 'তেজঃ' অর্থ অভিধানসিদ্ধ। এ মন্ত্রের পূর্কাংশে দেব! তুমি 'পয়োহদি'—মেহময় হও' এইরূপ ভাব ব্যক্ত হইয়াছে; 'বর্চ্চোধা অদি' এই অংশে "তুমি তেজোময়—জানালোক-দানকারী হও"—এইরূপ মর্ম্ম গ্রহণ করিলে, একটা নৃতন ভাব পাওয়া যায়। তাহাতে ভাব আসে,—'হে দেব! তুমি যেমন মেহময় হইয়া জলের দ্বাবা, ছথ্কের দ্বারা, নবনীতের দ্বারা, ঘতের দ্বারা, 'মহীনাং'—ভূমিব— পুথিনীর-–পুথিবীস্থ প্রাণীর, আর্চ পুষ্ট ও কান্তিময় ভাব সঞ্চার কর; তেমনই 'তেজোময়' হইয়া, তেজের দ্বারা—জ্ঞানালোকের দ্বাবা, তাহাদের অস্তবে দীপ্তিদঞ্চার করিয়া দেও।' তাই প্রার্থনা হইতেছে—'বর্চ্চো ময়ি ধেহি।'

অন্তম মন্ত্রেব ব্যাধ্যায়ণ্ড আমরা দেই একই লক্ষার অনুসরণ করিয়'ছি। এ মন্ত্রেপ দেই একই ভাষ উপলব্ধ হয়। মন্ত্রের 'র্ত্র' শব্দে 'অজ্ঞানতারপ অথবা বহিবন্তঃশক্রপ অন্তর' অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে; 'র্ত্র নামক অন্তর' অর্থ গ্রহণ করা হয় নাই। আমরা মনে করি,—'র্ত্র অন্তর' অপেকা, যে অন্তর (অজ্ঞান বা বহিরন্তঃশক্ররপ) নিত্য-সহচব, অহরহঃ যাহার শহিত যুদ্ধ চলিতেছে, যে নিয়ত অনিষ্ট সাধন করিতে ও পণারর করিতে চেষ্টা করিতেছে, দেই অন্তরই এ মন্ত্র-প্রতিপাত্ম 'র্ত্র'। আবরণার্থক 'র' ধাতু নিম্পন্ন 'র্ত্র' শব্দে উক্তরপ অর্থই প্রতীত হর। এ সম্বন্ধে পূর্বের আমরা বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছি। এখানে পুনরায় তাহার সমালোচনা নিরর্থক মনে করি। "হে অঞ্জন! (অধ্যান্ধত) ছুমি 'র্ত্রন্থ কনীনকাহ্নি'—র্ত্রান্থরের নেত্রমধান্থিত ক্ষ্ণবর্ণ মণ্ডল হও',—ভাষ্যকারের এইরূপ উক্তির যৌক্তিকতা সম্বন্ধে স্থীগণ বিচার ক্ষিবনে। অঞ্জন র্ত্রান্থরের কেন, আমানিগেরও তো নেত্রান্তরণ ইইতে পারে! আর ব্রান্থরের 'চক্ষ্ণা' দৃষ্টিশক্তিপ্রদ হইলে আমানিগের শহরেও চক্ষ্পুল ইইবে, – এ বিষয়ের গৃঢ়-তত্ব বে কি, কিছুই বুঝা গেল না। বরং বিষয়টী আরও জটিল ইয়া পড়িল। তাই মনে হয়, অঞ্জন এ মন্তের সম্বোধ্য নয়; পরস্ক অজ্ঞান-বিনাশক, বাছ ও আন্তর শত্রর হজা, সেই ভগবানই এই মন্তের লক্ষ্য। তাই মন্তে বলা

ছইতেছে, — ব্রহ্ম কনীনকাদি'। 'কনীনক' শ্বে চকুর্গোলক বুঝার। দর্শন-বিষধে 'কনীনিকা' যেমন শক্তিস্বরূপ, অজ্ঞানতা প্রভৃতি অস্ক্রনাশে ভগবানও তেমনই শক্তিরূপ। এই তাৎপর্য্যে 'কনীনক' শব্দে 'অস্ক্র নাশের শক্তি স্বরূপ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। প্রার্থনাকারী বলিতেছেন, — 'হে দেব! আপনি অজ্ঞানতানাশের বা বহিরস্তঃ-শক্রনাশের শক্তিস্বরূপ। আমরা অজ্ঞানার । আপনি 'চকুত্পা' — জ্ঞানচকুঃ প্রদ হয়েন। তাই প্রার্থনা করি — আপনি আমাদের অজ্ঞানতা এবং বাহ ও অন্তর শক্র বিনাশ করিয়া জ্ঞানচকুঃ প্রদান করুন।' আমরা মনে করি – ইহাই এ ময়ের মর্মার্থ।

এই অনুবাকের নবম ও দশম মন্ত্র হে কোন্ কার্য্যে বিনিযুক্ত, ভাষ্যে তাহা স্পষ্টতঃ উল্লিখিত হয় নাই। তবে কল্প অনুসারে বুঝা যায়, একবিংশতি দর্ভপুঞ্জলি (কুশের আঁটি) এই ময়ের দ্বারা পবিত্রীক্বত করা হয়। তদমুসারে ভাষ্যমতে মন্ত্রমের অর্থ হয়, —

(৯) 'হে যজ্ঞমান! জ্ঞানসমূহের পতি অর্থাৎ মনোহতিমানী দেব ভােমাকে শােধন করন। অথবা, শক্ষসমূহের অধিপতি সরস্বতী অথবা আদিত্যদেব তােমাকে শােধন করন। কিনের দারা ? অচ্ছিদ্র পবিত্রের দারা, হুর্য্যের কিরণসমূহের দারা। শুক্রির হেতু ও ছিদ্রবহিত বলিয়া বায়ু এখানে অচ্ছিদ্র পবিত্র; কিম্বা আদিত্যমণ্ডল এন্থলে আচ্ছিদ্র পবিত্র।' (১০) 'আদিত্যকপ অচ্ছিদ্র পবিত্রের পতি বা প্রেরক ও অন্তর্য্যামি—পবিত্রপতে! তােমার পুর্ক্রোক্ত পবিত্র দারা শুদ্ধ-যজনানের অভীষ্টসিদ্ধি হউক। যে সােম-যাগায়্ট্রানে কামনাবিশিষ্ট হইয়া আমি আয়াকে (নিজেকে) শুদ্ধ করিতেছি, সেই সােমযাগ অনুষ্ঠানে আমি শক্তিসম্পার হই অর্থাৎ যক্তাম্ট্রানে আমার সামর্থ্য হউক। সবিতাদেবতা (অন্তর্য্যামী) আমাকে পবিত্র কর্জন। রুহম্পতি আমাকে পবিত্র কর্জন।'

এক্ষণে আমরা যে দিক্ দিয়া যেরপভাবে মন্ত্র-ত্রেরের মর্মার্থ অভিব্যক্ত ক্রিরাছি, তহিবরের আলোচনা করা যাইতেছে। স্থানিপ ভাহার সঙ্গতির বিষয় অন্তথাবন করিবেন। এস্থলে একই পূত্র-কামনা মন্ত্ররের বিভিন্নভাবে প্রকটিত হইতেছে। প্রথম মন্ত্রে—চিন্তইম্বর্য্য-সম্পাদনে পবিত্রতা-বিধানের প্রার্থনা করিতে সমর্থ হইজেছেন না। তিনি ভাই কহিতেছেন,—'চিৎপতিস্থা প্রাতৃ।' অর্থাৎ,—'হে জ্ঞানাবিপতি! আপনি (আমার চিন্তইম্ব্য্য সম্পাদন করিয়া) আমাকে পবিত্র করুন।" তাৎপর্য্য এই—'হে জ্ঞানমন্ত্র পেব! আমার জ্ঞান-বৃদ্ধি সভত বিশিপ্ত ও বিক্ষোভিত। কোনও সমরেই তো ভাহা দ্বির ধীর হয় না। এক মুহুর্তের জ্ঞাও তো তাহারা আপনার প্রতি সমাক্ষণ্ট হয় না! হে দেব! আপনি আমার সমন্ত বৃদ্ধির হৈম্ব্য ও একনিষ্ঠতা বিধান করুন।'

তার পর, "বাক্পতিস্থা প্ণাড়" মন্ত্রে তগবদারাধনার ভাব স্থচিত হইয়াছে। বলা হটয়াছে—'আপনি 'বাক্পতিঃ।' আনায় বাক্শক্তি প্রদান করুন। আপনাকে তাব করিতে পারি, সেরপ বাক্য-সামর্থা আনার লাই। আপনি নিথিল বাক্যের অধিপতি। আমাকে সেই সামর্থা প্রদান করুন—-যাহাতে আপনার তাবোপযোগী স্বরূপ-বাকা উচ্চারণ করিতে পারি।' আর 'হা প্নাড়' অর্থাৎ 'আমাকে পৰিত্র করুন।' ভায়কার এই মন্ত্রস্থ 'বাক্পতি' শুদ্দে বৃহস্পতিকে লক্ষ্য করিয়াছেন। 'বাক্পতি' শব্দের লক্ষ্য যাহাই হউক, উদ্দেশ পেই ভগবানু বলিন্না আমরা মনে করি। এই ভাবে এই শব্দে সেই বান্নুয়াধিদেবকেই আহুত করা हत्र। সাধক স্তবের দ্বারা ভগবানকে আরাধনা করিবেন। স্তববাক্যের ক্রুর্ত্তি হইতে না পারে; তাই তিনি ভগবানকে 'বাক্পতি' বলিয়া অভিহিত করিতেছেন—'বাক্পতিশ্বা পুনাতু।'

দশম মন্ত্রে প্রার্থনার বিষয়টা স্পষ্টভাবে প্রকাশিত হইয়াছে। বলা হইতেছে--হে 'পবিত্রপতে! আপনি 'দবিতা' অর্থাৎ এই জগতের আদিকারণ; স্কুতরাং আমারও কারণ, আমার কার্য্যেরও আপনিই কারণ। আমি 'পবিত্রপূত্স'—জ্ঞানপূত আপনার যে স্বরূপ *(জ্ঞানমগ্রত্ব) কামনা করিতেছি ; দেই বস্তু যাহাতে আমি পাইতে পারি—তাহার দ্বারা বাহাতে আমি 'পুনে' পবিত্র হুইতে পারি, আপেনি তাহার বিধান কর্তন। 'দেবঃ অচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ দুর্যান্ত রশ্মিভিঃ মা পুনাতু' অবিচ্ছিন্ন এবং পবিত্র জ্ঞানালোকের দারা আমাকে পবিত্র কক্ন ;—'আমাকে জ্ঞানময় করুন।

নবম মন্ত্রের করেকটা শব্দের অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতদ্বৈধ ঘটিয়াছে। ভাষ্যকার 'সবিতা দেবঃ' এই অংশের অন্তর্য্যামী অর্থ আমনন করিয়াছেন। প্রসবার্থক 'স্থ' ধাড়-নিষ্পন্ন 'সবিতা' শব্দে 'উৎপত্তিকারক' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আনরা তাহা হইতে জগতের আদিকারণ—এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ভগবান যে জগতের আদিকারণ, ইহা কেহই অস্বীকার করেন না। দিব্ (ক্রীড়াবাচক) ধাতু নিষ্পন্ন 'দেব' শন্দে ক্রীড়নকর্তা অর্থাৎ নীনাময়—এইরূপ অর্থ ই গোতিত হয়। এই মস্ত্রেব 'অচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ স্থ্যাস্ত্র রশ্মিভিঃ' এই অংশ একটু জটিল। ভাষ্যকার 'অভিছদ্র পবিত্র' বলিতে প্রথমতঃ 'বায়ু' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তার পর 'যদ্বা' বলিয়া "আদিত্যমণ্ডল" অর্থ লিথিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাঁড়াইল—বায়ুর দারা অথবা আদিত্যমগুলের দ্বারা এবং স্থর্যের কিরণ-দম্হের দ্বারা আমাকে পবিত্র করুন। চিৎপত্তি হউন, আর বাক্পতি হউন, আর মবিতা দেবই হউন, তাঁহাদের যেন পবিত্রতাদম্পাদক নিজস্ব কিছু নাই, অন্তের সাহায়েট উাহারা যেন সকলকে পবিত্র করেন! ভান্মের অর্থে এইরূপ ভাবই উপলব্ধ হয়। এ ক্ষেত্রে সহজে যে ভাবটী হৃদয়ঙ্গম হয়, আমরা সেই ভাবই গ্রহণ ক্রিয়াছি। স্থ্য জ্ঞানদেব। তাঁহার রশি জ্ঞানালোক। এই জ্ঞানালোকের বিশেষণ জচ্ছিদ্র ও পবিত্র। 'অচ্ছিত্রেণ পবিত্রেণ'—এস্থলে বিভক্তি-বাত্যয়ে বছবচন স্থানে একবচন। এইরপ প্রয়োগ বৈদিক-ব্যাকরণ-দিদ্ধ। ইহার ফলে, মন্ত্রার্থ হইল---অবিচ্ছিল অর্থাৎ সতত-স্থাৱী ও পবিত্ৰ জ্ঞানালোকের দাগা আনাকে পবিত্ৰ করুন অর্থা**ৎ আনাকে** জ্ঞানোন্দাপ্ত করন। জ্ঞানময় দেবের এই কাধ্য স্বতঃসিদ্ধ। জ্ঞানালোক তাঁহার নিজ সম্পত্তি। অত্যের তাহাতে অধিকার নাই। সে জ্ঞানালোক-প্রদানে একমাত্র তিনিই সমর্থ। *

প্রভৃতি। পার্থক্য 'বং' ও 'ত্বা' শক্ষ ল ্যা। তম্ভিন্ন মন্ত্রের কোনও পার্থক্য নাই। সে স্থলে এই মন্ত্রের যে ব্যাথা। হইরাছে, এতংপ্রদক্ষে তাহাও দ্রষ্টব্য। পুনক্তির ভরে এথানে তাহা ষার উদ্ভ করিলাম না।

ক্বম্ব-বজুর্বেদ---৪৮

একলে দশম মন্ত্রের সম্বন্ধে আর একটু অনুশীলন করিয়া আমাদের বক্তব্য শেষ করিব।
এথানকার মন্বোধ্য-পন 'পবিত্রপতে'। 'তে' পদে ভগবান্ উদ্দিষ্ট। 'পবিত্রপৃত্তশু' ও
'তল্প' এই হই পদ উক্ত 'তে' পদের বিশেষণ। ভাষ্মকার 'তল্প' পদ যজমানকে উদ্দেশ করিয়া
'অভীষ্টং ভূয়াসম্' এই হইটী পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। এবং 'মংকামং' পদান্তর্গত 'যং' শন্দে
'সোম্যাগার্গ্র্চান' লক্ষ্য করিয়াছেন। তদমুসারে ভাবার্থ হয়,—'হে শুদ্ধপালক! তোমার
যজমানের অভীষ্ট হউক অর্থাং অভীষ্ট সিদ্ধ হউক; এবং যে সোম্যাগামুষ্ঠানে (আমি)
কামনাবান, দেই সোম্যাগান্থ্রানে আমি সমর্থ হই।' আমাদের ব্যাথ্যামুসারে এ অংশের
মর্ম্ম,—'হে জ্ঞানদেব! আপনি জ্ঞানমর, ইহা সাধকগণ অন্থভ্যব করেন। আমি অঞ্জানান্ধ
ও সাধনাবিহীন! আমি আপনার অনুগ্রহ কামনা করি। আপনার অনুগ্রহ (স্কুর্প) মাহাতে
পাইতে পারি, তাহার বিধান করুন এবং অন্থগ্যহিবিতরণে আমাকে পবিত্র কর্ণন।'

একাদশ মন্ত্রটা অধ্বর্ধা (ঋত্বিক্-বিশেষ) যজমানকে পড়াইবেন। ছই হস্তে শালাম্পর্শ করিয়া মন্ত্র উচ্চারণের বিধি বৌধায়নে পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—হে দেবগণ! তোমানিগের সম্বন্ধি এই যজ্ঞে আমরা যেন অবগ্রন্তরাবী অমুষ্ঠানপরায়ণ ইইতে পারি। হে স্বজ্ঞসম্বন্ধি দেবগণ! কর্ম্মোলমে তোমানিগকে আহ্বান করিব বিলিয়াই আমরা এথানে আগমন করিয়াছি। মহীধরের ভাষ্মে আবার ভাবাস্তর পরিদৃষ্ট হয়। মহীধরের ভাষ্মমতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে দেবগণ! আমরা আপনাদের নিকট বননীয় যজ্ঞফল সমাক্রপে প্রার্থনা করিছেছি। কিরূপ হইলে গ আমাদের যজ্ঞ প্রবর্তমান হইলে। হে দেবগণ! আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি। কি জন্ত গ এই যজ্ঞ-সম্বন্ধীয় ফল আনিবার জন্ত ; অর্থাৎ যজ্ঞফল পাইবার জন্ত আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি।''

আমরাও প্রকারাস্তরে মন্ত্রে এই ভাবই উপলব্ধি করিয়াছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'যজীয়াদঃ আঁওরে' পদদ্বের যজ্জলের কথাই আমরা উপলব্ধি করি। কর্মফল ভগবানে সমর্পণের এবং শুভকল প্রাপ্তির বিষয় এথানে স্থচিত হয়। 'সত্যধর্মাণঃ' বলিতে 'সত্যের ডিজাপক' অর্থাৎ ভপবংপ্রাপক অর্থই হ্বসলত। সংকর্মাষ্ট্রানের উদ্দেশ্যই ভগবং-প্রাপ্তি। তাই দে কর্মা 'সত্যধর্মাণং।' 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' শদ্দের অর্থে আমরা দর্শপৌর্ণমাদ বা সোম্যাগ বলিতে চাহি না। আমাদের মতে বে যজ্ঞ ত্রিবিধতঃখনির্ত্তির মূল, যে যজ্ঞ পরম-স্থের নিদান, দেই আম্মোঘোষ্ট্রমক্য মানদ-যজ্ঞই—এই 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' শদ্দে ছোভনা করিতেছে। মানব, আধ্যাত্মিক আবিদৈবিক ও আবিভৌতিক — এই ত্রিবিধ হঃখ-জালামালার অহরঃ সংদহ্মান। যাহাতে এই হঃথের নির্ত্তি হয়, যে কার্য্য করিলে পরমার্থ নিত্য-স্থপ আনন্দ বা মৃক্তি লাভ করা যায়, মানব দেই যজ্জের অনুষ্ঠানেই প্রযত্মপর হয়। তৎপ্রাপ্তির আশায় দর্শপৌর্ণমাদ ষজ্ঞই করুন আর সোম্যাগাম্যুষ্ঠানাই করুন, প্রকৃতপক্ষে আত্মার উদ্বোধন (তবজ্ঞান) না হইলে—সহন্দ্র জ্বন্মে সহন্দ্রবংসরব্যাপী এই দর্শ-যাগাদিতেও সেই পরমার্থ-তব্ব লাভ হইবে না। তাই মন্ত্রের 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' পদে সেই আত্মোঘোষ্ট্রান-বিজের বা মানস-যজ্ঞের ভাব প্রকাশ করিতেছে। মন্ত্র বাজ্ঞ করিতেছেন—'মানব। তোমার মন অতীব চঞ্চল, অতি অসংযত। 'চঞ্চলং হি মনঃ রক্ষ প্রমাথি বলবন্দৃত্য।' তাই প্রথমে চিত্ত স্থির কর, তাহার

চাঞ্চল্য দ্র করে, চিত্ত শুদ্ধ করে। তাহার জন্ত জগদীখনের করণা প্রার্থনা করে। তার পব তোমার মানদ-যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিও। চিত্তশুদ্ধি না হইলে, দহস্র যজ্ঞ স্বারাও কোনও ফল পাইবে না। অতএব ভগবানের আনুক্লা প্রার্থনা কর,—যজ্ঞামুষ্ঠান কর,—ভগবানের তব করে। করুণাবিগ্রাহ ভগবান্ তোমার যজ্ঞামুষ্ঠানের ফল প্রদান করিবেন;—তোমার অভীষ্ট বস্তু বিতরণ করিবেন। ইহাই মধ্যের মর্মার্থ বিলিয়া মনে হয়।

তার পর অন্তব্যকের দাদশ ও এয়োদশ মন্ত্ররের বিষয় অন্তব্যবন করন ভাষ্মতে দাদশ মন্ত্র হিল্রারী' সম্বোধনে এবং এয়োদশ বা শেষ মন্ত্র 'আহবনীয়' সম্বোধনে প্রযুক্ত ইইয়াছে বলিয়া বুঝা যায়। বিনিয়োগ-সংগ্রাহ অন্তনারে দাদশ (ইক্রায়ী প্রভৃতি) মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া শেষ ('বং দীক্ষাণাং' প্রভৃতি) মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে যজ্ঞশালায় উপবেশন করিবে। তদম্পারে ঐ হুই মস্তের ভাষ্মান্ত্রারী যে অর্থ হয়, তাহা এই,—(১২শ মন্ত্র) হে ইক্রায়ি দেববরয়! আপনারা ইহাকে (য়জ্মানকে) অবগত হউন।' (১৩শ মন্ত্র) 'হে আহবনীয়! তুনি দীক্ষারূপ নিয়মসমূহের পালক হও। অত্যথ্য তৎসমীপে স্থিত আমাকে পালন কর।' ফলতঃ, ক্রিয়া-প্রতির অন্ত্রসরণে মস্ত্রের যেরূপ অর্থ হওরা সঙ্গত, ভাষ্যে সেই ভারেরই বিকাশ ইইয়াছে।

যাহা হউক, আমাদের অর্থ স্বতন্ত্র পছা অবলম্বন করিরাছে। আমরা মন্ত্রের সহিত আহবনীরপ্রভৃতির কোনও সম্বর্কীর দেখি না। আমাদের মতে উভর মন্ত্রই ভগবৎ-সম্বোধনে প্রযুক্ত
হইরাছে। দ্বাদশ মন্ত্রে কোনও ক্রিয়া-পদই পরিদৃষ্ট হয় না। তাই মন্ত্রের অর্থ নিদ্ধাশনে কথঞিৎ আরাস স্বীকার করিতে হইরাছে। মন্ত্রের মধ্যে বে শ্রেষ্ঠ ভাবের সমাবেশ আছে, ব্যাখ্যার তাহা
শাস্ত্রীকৃত হইরাছে। কর্মাই যে মূল, কর্ম্মের হারাই যে মান্ত্র্য সংগার-পদ্ধে নিমচ্ছিত হয়, আবার
কর্মের প্রভাবেই যে সে সংসার-বন্ধন ছিল্ল করে, — মন্ত্র এই সত্যই প্রকটিত করিতেছে। তাই
দ্বাদশ মন্ত্রের অর্থ হইরাছে, — 'যে উদ্বোধন মজ্জের আয়োজন হইরাছে, সেই মজ্জের প্রভাবেআমাদিগের সর্ক্রিধ মঙ্গল সাধিত হউক। সেই কর্মের যে স্কুলল, তাহাতে আমাদিগের অন্তরে ভান ও ভক্তির সঞ্চার হউক এবং ইহলোকে ও পরলোকে পরমন্ত্র্য অধিগত হউক। আর
সেই কর্ম্মের দ্বারা সন্ত্রাবসঞ্চারে কর্ম্মফলের ক্রম্ম সাধিত হইয়া, সর্ক্রকর্মফল ভগবানে ক্রম্ম হউক।
ভাহাই গতি-মৃক্তির হেতুভূত—তাহাই পরমার্থপ্রিন।' ফলতঃ, কার্মননোবাক্যে ভগবানে কর্ম্মফলসমর্পণে ভগবৎক্কপা-লাভের প্রার্থনাই মন্ত্রে প্রশৃত্ব দেখিতে পাই।

অম্বাকের শেষ মন্ত্রে প্রার্থনাকারী সাধক ভগবানকেই একমাত্র কর্ম্মকলদাতা বলিয়া ব্ঝিয়া উহারই শরণ-গ্রহণে উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন। ভগবৎ-ক্লপা ভিন্ন কোনও কর্মাই সম্পন্ন ইইতে পারেনা। তিনি সামর্থ্য প্রদান না করিলে—মান্ত্যের সাধ্য কি যে, সে কর্ম সম্পাদন করে। ফলতঃ, তিনিই কর্ম, তিনি কর্মের নিমন্তা, তিনিই কর্মফল, আবার তিনিই কর্মফলদাতা এবং কর্মফলভোক্তা ও গ্রহীতা। এই ভাবে তাঁহাকে ব্ঝিয়া লইয়া, মান্ত্র্য যে কর্মেরই অমুষ্ঠান কর্মক না কেন, তাহাতেই সে শুভফল পাইতে পারে। অম্বাকের উপসংহারে ভাই প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে যেন আরন্ধ কর্ম্ম প্রকৃত্তিরূপে সম্পাদন করিতে সমর্থ হই, আর সেই কর্মের ফলে যেন আপনাক্ত সহিত সমিলিত হইয়া পরাশান্তিঃ লাভ করিতে পারি।'

প্রশ্ন হইতে পারে, মনে সংশয়ের উদয় হয়—েদে কর্ম্ম কোন্ কর্মা ? ভগবৎ-সঞ্চিলনের সহায়ক সে কর্ম্মের স্বন্ধন কি? কোন্ কর্মের প্রভাবে ভগবানের সহিত সন্মিলন সাচত হয় ৪ বড় বিষম সমস্থা সন্দেহ নাই। কিন্তু শাস্ত্র সে সংশব্দের নিরশন করিয়া দিয়াছেন। শাস্ত্র বলিরাছেন,—"তৎকর্ম হরিতোষং যৎ।' অর্থাৎ ঈশ্বরেব সম্বন্ধযুক্ত কর্মোর দ্বারাই ঈশ্বকে লাভ করিতে পারা যায়। যে কর্ম ভগবানের প্রীতি-দাধন হয়, যে কর্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ আছে। অর্থাৎ যে কর্ম্ম সৎকর্মা, সেই কর্মাই—কর্মা। ভগবানের সংশ্র-শৃত্ত কর্মাই অকর্ম। ভগবান বলিয়াছেন,—"মংকর্মাকুনাং প্রমো সঙ্গবর্জিতঃ।" ইত্যানি। ভগবছক্তিতে বুঝিতে পারি—যে কোনও কম্মই কর না কেন, সমস্তই সেই তাঁহাতেই অণ্ কর।' কর্ম ভগবানে সমর্পণ করিলেই ভগবানের সহিত অফুষ্ঠাতার সম্বন্ধ স্থাপিত স্টাতে পারে। একটু স্ক্ষ দৃষ্টিতে দেখিলে, ভগণানে সমর্পিত কর্মাই-একরপ ভক্তি-বিশেষ। জ্বীবের লক্ষ্য—মোক্ষ বামুক্তি। মুক্তি বছবিধা। ভক্তির সাহায়েই মুক্তি অধিগত হয়। ভক্তিও কর্ম্ম বটে; তবে সে কন্মে ও সাধারণ কর্ম্মে পার্থক্য এই যে, সে কর্ম্ম ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত। ভক্ত যে কর্মাই করিবেন, সকল কর্মাই ভগবানের উদ্দেশে—স্ষ্টেব 🦁 ভ-সাধনে—অনুপ্রাণিত হইবেন। মৃক্তি-প্রার্থী না হইদেও ঐকান্তিকী ভক্তি প্রভাবে মৃক্তি আপুনিই অধিগত হয়। ভক্তির এই প্রভাবের বিষয় শ্রীমন্তাগবতে কপিশুরূপী ভগবানের উক্তিতে বিশদীকত হইয়াছে। কপিলদেব মাতা দেবছতিকে বলিয়াছিলেন,—

> ''দেবানাং গুণলিঙ্গানাম-দ্মশ্রনিক ক্রাণাম্। সত্ত্ব এবৈকমনসো বৃত্তীঃ স্বাভাবিকী তু. যা॥ অনিমিত্তা ভাগবতী ভক্তিঃ সিদ্ধের্গরীয়দী। জ্বয়ত্যাপ্ত যা কোশং নিগীর্ণমনশো যথা॥''

শ্লোকোক্ত 'জরয়ত্যাণ্ড যা কোশং' প্রভৃতি উপমায়ই নিগৃঢ় ভাব ব্যক্ত হইতেছে। উহাতেই বুঝা যাইতেছে—কোনও পুরুষকারের প্রয়েজন হর না; একমাত্র ভক্তির দ্বারাই মুক্তির অধিকারী হইতে পারা যায়। ভূকান-জার্ণ করিতে মাল্ল্যিক প্রয়েজর যেমন কোনও আবশুক হয় না, অর যেমন আপনা-আপনিই প্রঠরান্ত্রল-হয়েগে জীর্ণতা প্রাপ্ত হয়; অন্ত কোনও কর্ম্ম ব্যতিরেকে সেইরূপ একমাত্র ভক্তির সাহায়েই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। অনন্তাভক্তি তাই 'নৈক্ষ্মা' নামেও অভিহিত হইয়া থাকে। ইক্ল্-ক্ষেত্রে জলসেচনে জলগমন-মার্গের পার্ম্ম ভূল যেমন স্বতঃই পরিপুই হয়, তৃণের পরিবর্দ্ধন জন্ত স্বতম্ম জলসেচনের যেমন আবশুক হয় না; ভক্তি-প্রভাবে সেইরূপ কার্যাই সাধিত হয়,—মুক্তি লাভের জন্ত আর স্বতম্ম চেষ্টার্ক প্রয়োজন হয় না। এই সর্ব্বাভীই-প্রদায়িনী অনন্তাভক্তি কি প্রকারে লাভ হইতে পারে, ইহাই মান্ত্রম্বর্থ প্রথম ও প্রধান অনুসন্ধিত্ব। কোন্ পথে কি ভাবে অগ্রার হইলে, অহেভুকী বা অনন্তাভক্তি লাভ হয়, শাস্ত্র তাহা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। প্রবণমননাদি,ভক্তির অঙ্গ বিশেষ হইলেও তাহা কর্ম্মপনবাচা। স্বতরাং সেই কর্ম্মের অনুষ্ঠান দ্বারাই ভক্তি অধিগত হয়। পরিশেষে সেই সকল—নবধা ভক্তি—ম্বন কলাভিলাষপরিশৃত্য হইয়া ভগবানের প্রতি ন্তন্ত ইইবে, ভ্রেই সকল—নবধা ভক্তি—ম্বন কলাভিলাষপরিশৃত হইয়া ভগবানের প্রতি ন্তন্ত ইইবে,

963

২ প্রপাঠক, ১ অকুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।

অফুষ্ঠান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্যে অফুষ্ঠিত হইবে। তথন, সেই ভাব আসিবে, দেই ভাবে মনঃপ্রাণ মাতোরারা হইবে, যে ভাবে ভক্ত

''কাষেন বাচা মনদেক্সিয়ৈর্বা বৃদ্ধাত্মনা বান্নুস্তঃ স্বভাবাং।

করে।তি যদ্ যৎ সকলং পরশ্যৈ নারায়ণায়েতি সমর্পয়েৎ তৎ॥''

মারায়ণকে সকল কর্ম সমর্পণ করিবেন। তখন *ভক্ত* ধাহা কিছু করিবেন, সকল[্] ভগবহন্দেগ্রে নিয়োজিত হইবে। তথন তাঁহান্ন প্রার্থনাই হইবে:—

প্রাত্রুখায় সায়াহং সায়াহণে প্রাত্রুস্তত:।

যৎ করোমি জগন্মাতঃ! তদেব তব পূজনং॥

এই ভাবে এই লক্ষ্টে মন্ত্রণেষে, প্রথম অফুবাকে, প্রার্থনার স্থানা হ^{ট্}য়াছে বলিয়া; মনে করি।। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক –১ অমুবাক)॥

দিতীয়ঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। প্রথমোহনুবাক:।)

- (২) আকৃতিত প্রযুজে**২**গয়ে সাহা।: ————
 - (২) মেধায়ৈ মনদেহগ্নয়ে স্বাহা। - -
 - (৩) দীক্ষায়ে তপদেহগ্নয়ে স্বাহা।
 - । । (৪) সরস্বতৈত্য পূঞ্চেহগ্নরে স্বাহা।

। । বৃহস্পতিনো হবিষা বৃধাতু স্বাহা।

। । (৭) ঋক্সাময়োঃ শিল্পে স্থস্তে বামারভে তে

। মা পাতমাঽস্ত যজ্ঞচেডাদ্চ। ------

> । । (৯) উর্গস্থাঙ্গিরসূর্ণ্এদা উর্জ্জং মে যচহ।

> > 1

(১০) পাহি মা মা মা হি৺্দীঃ।

। । (১১) বিফোঃ শর্মাদি শর্ম ষজমানস্ফ শর্ম মেঃ - - - -

। য**া**ই নক্ষত্ৰাণাঃ মা**ং**তীকাশাৎ পাহি।

। । (১২) ইন্দ্রস্থ যোনিরদি মা মা হিখ্সীঃ।

(১৩) কুয়ৈ দা স্বস্থায়ে। (১৪) স্বশিপ্পলাভ্যস্থেদিধীভ্যঃ।

যজুৰ্বেদ-সংহিতা। [প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম মইক ৷

| | | । । (৭) ঋক্সাময়োরিভূাক্—সামরো:। শিলে ইতি। স্থ:। তে ইতি। বাম্। এতি। | | উদৃচ ইত্যুৎ—শ্লচ: । । । । । । । । স্তর্মাণনিতি। স্থ তর্মাণম্। অধীতি। নাবম্। কংহম্। ্ন) উক্। অদি। আৰিব্ৰদী। উপ্সৰাইত্যুপ-এৰাং। উৰ্জন্। মে। যছে। ় । । । । (১১) বিকো:। শর্মা অসি। শর্মা। যজমানস্তা শর্মা মে। য়চ্ছ। নক্রাণাম্। মা। অতীকাশাৎ। পাহি। (১২) ब्रेक्ट । यानिः। प्रति। मा। मा। हिल्लीः। । (১০) कृत्या। ছা। হৃদফার ইতি হৃদ্ভারে।

| | ' | | (১৪) মুপিপ্লাব্দ ইতি মু—পিপ্লাব্য:। স্থা। ওষধীভা ইত্যেষধী—ভা:। (>e) শ্বশস্থা ইতি শ্ব—উপস্থাঃ। দেবীঃ। বনস্পতিঃ। উর্দ্ধঃ। মা। পাহি।

| | |

এতি। উদ্চ ইত্যুৎ—ঋচঃ।

মর্শামুসারিণী ব্যাখ্যা।

- >। 'আকৃত্যৈ' (আজোলোধনং করিশানি ইত্যেবংবিধার সঙ্করার তৎসিদ্ধার্থমিতি ভাব:, অফুটারমানশু মানস্বজ্ঞপ্ত পূর্ণার্থং ইতি ভাবঃ) 'প্রযুক্তে' (সঙ্কর্লাসিদ্ধা প্রকর্ষেণ যোজয়তে প্রেরয়তে বা ইতার্থঃ সিদ্ধিদাতার ইতি ভাবঃ) 'অয়য়ে' (জ্ঞানদেবার) স্বাহা' (ইদং সুত্বং সমর্পিতমস্তঃ,—স্ত্রুতমপ্ত স্থাসিদ্ধমস্ত বা সঃ মম উদ্বোধন্যজ্ঞঃ ইতি ভাবঃ)।
- ২। 'মেধাদৈ' (ভগবদ্ধারণাশক্তয়ে, তল্লাভার্থমিতি ভাবঃ) 'মনদে' (মনসোহধিষ্ঠাত্রে)
 'আগ্রমে' (জ্ঞানদেবায়) 'স্বাহা' (ইদং সত্তং সমর্পিতমস্তু, স্থত্তমস্তু, স্থাসিদ্ধমস্তু বা সঃ মম উদ্বোধনযক্ত ইতি ভাবঃ)।
- ৩। 'দীক্ষাধ্যৈ' (ব্রতনিয়মায়, সৎকর্মানিবহায়, তৎসিদ্ধার্থং ইতি ভাবঃ) 'তপদে' (তপঃ-শ্বরপায়, সৎকর্মাস্বরূপায়) 'অগ্নয়ে' (জ্ঞানদেবায়) 'স্বাহা' (ইদং সন্থং সমর্পিতমন্ত, স্ন্ত্তমন্ত স্বাদ্ধমন্ত্র বা সঃ মম উদ্বোধনব্জ ইতি ভাবঃ)।
- ৪। 'সরস্বত্যৈ' (বাচে, বাকসিদ্ধুয়ে ইতি ভাবঃ) 'পুয়ে' (বাগিক্রিয়পোষকায়) 'অয়য়ে'
 (জ্ঞানদেবায়) 'য়াহা' (মদীয়মিদং সঁবভাবং সমর্পিতমন্ত; য়ৢয়ত্তমন্ত, য়ৢসিয়মন্ত বা সঃ মম উয়েধনয়য়য়ঃ ইতি ভাবঃ)।
- ে। 'আপঃ' (অপামধিষ্ঠাত্রাঃ) 'ভাবাপৃথিবী' (ভাবাপৃথিব্যারধিষ্ঠাত্রাঃ) 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষাধিষ্ঠাত্রাঃ) 'উরো' (মহতাঃ) 'বৃহতী' (বৃহত্যঃ, বিশ্ববাপিকাঃ) 'বিশ্বসন্ত্বঃ' (সকলস্থওজনিয়ত্রাঃ) 'দেবী' (দেববিভূত্রঃ) 'নঃ' (অশ্বান্) 'হবিষা' (ক্ষণাতেন শুদ্ধসন্ত্বেন, ভক্তিস্থধয়া ইতি ভাবঃ) 'বৃধাতু' (প্রবদ্ধরন্ত, উদ্বোধরন্ত, গৃহন্ত বা)। 'বৃহম্পতিঃ' (দেবাধিদেবঃ ভগবান) অপি 'নঃ' (অশ্বান) 'হবিষা' (সন্তাবেন, ভক্তিস্থধয়া ইতি ভাবঃ) 'বৃধাতু' (প্রবদ্ধরন্ত, ক্ষুগৃহ্ছাতু ইতি ভাবঃ)। 'স্বাহা' (সঃ শুদ্ধন্দন্তঃ ইতি ভাবঃ)।

इत्य मञ्जाः व्यार्थनाम् नकाः।

क्रक-सङ्द्र्सम—82

- 'বিশ্বে' (সর্ব্বে) 'মর্ক্তাঃ' (মমুখ্যাঃ) 'নেতুঃ' (ফলপ্রাপকস্ত) 'দেবস্তু' (ফোতমানস্ত. ত্মপ্রকাশকন্য ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'স্থাং' (সাহায়াং, আফুকুলাং ইতার্থঃ) 'বুণীত' (প্রার্থিয়ন্তে) ; ''বিখে' (সর্ক্কে জনাঃ) 'রায়ে' (ধনায়, পরমধনায়—জ্ঞানখনায় ইতি ভাবঃ) 'ইষুধাসি' (দেবং প্রার্থয়ন্তি); 'পুয়াসে' (পোষণায়, সম্বভাবলাভায়) 'হ্যায়ং' (ফোতিতং, যশেহিয়ং সম্বভাবং বা) 'বৃণীত' (প্রার্থমন্তে); 'বাহা' (এষা প্রার্থনা সিধ্যতু ফলসমন্বিতা ভবতু। অম্মনমুষ্টিভং যজ্ঞং সুত্তমন্ত ইতি ভাবঃ)। ভগবন্দহিমাপ্রকাশকোহয়ং মন্ত্র:।
- ৭। হে অন্তব্যাধিবহিৰ্ব্বাধিনাশকৌ দেবৌ—দেববিভূতিদ্বয়ো অশ্বিনো ইতি ভাবঃ! যুবাং ঋক্সামস্যোঃ' (তন্নামকদেবয়োঃ, যদ্বা—নিথিশগুদ্ধসন্তানাং ইতি ভাবঃ) 'শিল্পে' (শিল্পকারিণৌ, অভিব্যঞ্জকৌ, প্রদাতারৌ ইতি ভাবঃ) 'স্থঃ' (ভবগঃ) ; 'তে' (তৌ প্রাসিদ্ধৌ) 'বাং' (যুবাং) 'আরভে' (আবাধয়ামি); অপিচ, 'তে' (তথাবিধো যুবাং) 'অস্ত' (আরক্ষ্য) 'যজ্ঞত' (আনোবোধনরপ্র কর্মণঃ ইত্যর্থঃ) 'আ উদূচঃ' (সমাপ্তিপ্র্যান্তং ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'পাতুং' (রক্ষতং)। দেব-দেববিভূতমোরভেদাৎ দেববিভূতিরপি বেদস্রাভিব্যঞ্জকঃ। অতঃ সমারাধিতঃ সন্ আত্মোদোধনপর্য্যস্তং মাং রক্ষতু ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'দেব' (ছোত্মান্, জ্ঞানদায়ক) 'বরুণ' (স্নেহকাকণ্যময় হে বরুণ্দেব—ভগবন্ ইতি ভাবঃ) 'শিক্ষমাণশু' (সৎকর্ম্ম সাধ্য়িতৃং ইচ্ছতঃ ইতার্থঃ—অর্চ্চণাকারিণঃ ইতি ভাবঃ) 'ইমাং' (সংকর্ম্বিষয়াং) 'বিয়ঃ' (বুদ্ধিং—উৎপাদনায় ইতি ভাবঃ) 'দক্ষং' (সংকর্ম-বেতারঃ—বং ইতি ভাবঃ) 'ক্রতুং' (তৎকর্ম্ম—সৎকর্ম ইতার্থঃ) 'সং' (সম্যক্পুকারেণ) 'শিশাধি' (সাধয়—ক্রতুবিষয়কং জ্ঞানং দম্বা তম্ম ক্রতোঃ পূর্ণতাং স্ক্লকং বা গময় ইতি ভাব:)। অপিচ হে দেব। 'বিশ্বা' (বিশ্বানি সর্ব্বাণি) 'ছরিতা' (ছরিতানি, পাপানি ইত্যর্থ:) 'যন্না' (বেন কর্ম্মণা) 'অতি তরেম' (প্রকৃষ্টকপেণ উত্তীর্ণং ভবেম) 'স্নতর্ম্মাণং' (স্লথেন ত্রাণকারকং ইতি ভাৰঃ) 'নাবং' (তৎকর্ম্মরপাং তরণীং ইত্যর্থঃ) 'অবি রুহেম' (প্রাপ্ত সমর্থাঃ ভবাম—বয়মিতি শেষঃ) ৷ সক্ষম্পকোহয়ং মন্ত্রঃ! আত্যস্তিকত্বংখনিবৃত্তিং তথা প্রম্-স্থ্যসাধনং লক্ষ্মীকৃত্য মস্ত্রোহয়ং সঙ্কল্লং প্রকাশতে।
- ৯। হে ভগবিবিভূতে ! বং 'আঙ্গীরসী' (অঙ্গিরসাং ঋষীণাং সর্বজনানামিতি ভাবঃ, সম্বন্ধিনী) 'উর্ক' (অন্নরসর্রুপা, সম্বভাবরূপা ইতি ভাবঃ) অপিচ 'উর্ণমনা' (উর্ণেব মনীর্ব্বী, মৃত্সভাবা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'মে' (মাদৃশে অকিঞ্নে জনে ইত্যর্থঃ) 'উর্জ্জং' (অন্নরসং, সত্বভাবমিতি ভাবঃ) 'যচ্ছ' । প্রযক্ষ ইতি যাবং)।
- ১ । হে ভগবিষ্ভূতে ! স্বং 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ, পরিত্রারস্ব ইতি ভাব:) ; 'মা' (ভব শরণাগতং অন্তগ্রহপ্রার্থিনং মাং ইতি ভাবঃ) 'মা হিংদীঃ' (মা নাশর, মাং প্রতি কুটিলা বিরূপা মা ভব—মা পরিত্যজ ইতি ভাবঃ)।
- ১১। হে ভগবদ্বিভূতে ! সং 'বিফো:'। বিশ্বব্যাপকস্থা, সংকর্মনিবহস্ত ইতি ভাবঃ) 'শর্ম্ম' (তুথহেতুঃ) 'অদি' (ভবদি) ; অপিচ ত্বং 'বজমানশু' (সৎকর্ম্মকর্ত্ত্বঃ) ব্দর্মে' (পরমাশ্রন্থঃ) ভবদি ইতি শেষঃ; অস্মাৎ ত্বং 'মে' (মম—মাং ইতি ভাবঃ) 'শর্মা' (আশ্রয়ং—পরমস্তবং ইতি ভাবঃ) 'যুক্ত' (প্রথক্ত)। ততঃ 'নক্ষত্রাণাং' (অক্ষীয়মাণানাং সম্ভাকানাং ইতি ভাবঃ)

'অতিকাশাৎ' (অতিপ্রকাশাৎ, ক্ষরাৎ ইতার্থ:) 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ; মন সন্তাবা: বর্থা বিনাশং ন যান্ত তথা সাধ্য ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ।

২২। হে ভগবদ্বিভূতে : স্বং 'ইক্রস্তা' (পরনৈশ্বর্যশালিন: ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'যোনিঃ' (প্রাপ্তিকারণঃ) 'অসি' (ভবসি); স্বতঃ স্বং 'মা' (মাং) 'হিংসীঃ' (মাং প্রতি কুটিলঃ মা ভবতু, মাং মা পরিত্যজতু ইতি ভাবঃ)।

১৩। হে মম চিত্তবৃত্তে। 'কুষ্যে' (স্কের্ষণায়, সোৎকর্ষায় ইতি ভাবঃ) তথা 'স্কুস্ন্তারৈ'
। (সুশস্তলাভায়, যদ্ধা—সন্তাবরূপায় শস্তাদিলক্ষ্যে ইত্যর্থঃ) 'ড্বা' (ড্বাং) নিয়োজামি ইতি শেষঃ ।
১৪। অপিত হে মম চিত্তবৃত্তে। 'স্থুপিপ্লাভ্যঃ' (সুফুলসম্বিতায় ইত্যর্থঃ) 'ও্যধীভ্যঃ'
(কর্মান্ধ্যা) 'ড্বা' (ড্বাং) নিগোজ্যামি ইতি ভাবঃ ।

১৫। 'স্পস্থা' (সংকর্মণঃ স্কৃত্যুসপোদকঃ ইতি ভাবঃ) 'বনম্পতিঃ' (সংসারারণানাং পতিঃ) 'দেবঃ' (স্বপ্রকাশঃ ভগবান্) 'উর্দ্ধঃ' (উন্নতঃ, অরুক্লঃ সন্ ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'উদ্চঃ' (উত্তরায়া ঋচঃ পর্যান্তঃ, যদা—কর্ম্যমাপ্তি-পর্যান্তঃ) 'পাহি' (রক্ষ, পাপাৎ নাং পরিত্রায়স্ব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহ্মং মন্তঃ।

১৬। (ক) 'মনসা' (চিত্তস্ত) 'যজ্ঞং' (উদ্বোধনরূপং মাগং, মানস্যজ্ঞং ইত্যর্থঃ') 'স্বাহা' (স্বাহানামক্ষিব) প্রাপ্ত মুহামীতি শেষঃ, দ্বা—স্কুত্তমন্থিতি ভাবঃ। অগবা, 'মনসা' (চিত্তেন) 'যজ্ঞং' (দর্শপৌর্ণমাসাদিরপং সংক্রম্ম) 'স্বাহা' (প্রাণ্ডোমি, সম্যক্ সাধ্যিতুং স্মর্থঃ'ভবামি ইতি ভাবঃ)। সকলমূলকঃ অরং ভাবঃ।

- (থ) অপিচ, সং সম উরোধনযক্তঃ সৎকর্ম বা 'ছাবাপৃথিবীভাং' (ভূলোকস্বলে কয়েঃ,, বাপ্য ইত্যর্থঃ) প্রকাশতু ইতি শেষঃ। 'স্বাহা' (স্বত্তমন্ত সং মম উরোধনযক্তঃ)।
- (গ) সং মম উদ্বোধনবজ্ঞঃ সৎকর্ম বা 'উবোঃ' (মহাস্তং, বিস্তীর্ণং) 'অস্তুরিক্ষাং' (অস্তুরিক্ষলোকাং—অস্তুরিক্ষলোকং ব্যাপ্য ইত্যুৰ্থঃ) প্রকাশতু ইতি শেষঃ। 'স্বাহা' (স্থুসিদ্ধং স্তুত্মস্তু সং মন উদ্বোধনবজ্ঞঃ)।
- (ঘ) 'যজ্ঞং' (সঃ মম উদ্বোধনসজ্ঞঃ, সংকর্ম্ম বা) 'বাতাং' (সরভাবাং, প্রবর্তকারিতি, ভাবঃ) 'আরভে' (তেন প্রবৃত্তঃ ভবামি ইত্যর্থঃ); অথবা সঃ মম উদ্বোধনসজ্ঞঃ 'বাতাং' (স্বভাবপ্রভাবেন ইত্যর্থঃ) 'আরভে' (স্বিদ্ধঃ ভবতি ইতি ভাবঃ) 'স্বাহা' (স্কৃত্তঃ স্থাসিদ্ধং অস্তু সঃ মম উদ্বোধনসজ্ঞঃ)। (১ অইক—২ প্রপাঠক—২ অমুবাক)।

বঙ্গান্মবাদ।

১। 'আত্মার উদ্বোধন যজ্ঞ করিব'—এইরূপ দক্ষল্প-দিদ্ধির জন্য (আমার অনুষ্ঠিত মানদ যজ্ঞ পরিপূরণার্থে) দক্ষল্প-দিদ্ধির প্রযোজক (অথবা দিদ্ধি-দাতা) দেই জ্ঞান-দেবের উদ্দেশে আমার এই দত্ত্ব-ভাব্ধ দমর্পিত হউক। (আমার দেই উদ্বোধনযজ্ঞ স্থদিদ্ধ ও স্তৃত হউক)।

- ২। ভগবদ্বিয়ে ধারণা-শক্তি-লাভের জন্ম, মনের অধিষ্ঠাতা সেই জ্ঞান-দেবের উদ্দেশে (আমার) এই সত্ত্বভাব সমর্পিত হউক। (আমার সেই উদ্বোধন যজ্ঞ স্তৃত্ত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- ৩। ব্রত-নিয়ম অর্থাৎ সৎকর্ম-সমূহ সিদ্ধির জন্ম তপঃ-স্বরূপ সেই জ্ঞানদেবতার উদ্দেশে (আমার) এই সন্ত্বভাব সমর্পিত হউক। (আমার সেই উদ্বোধন-যক্ত স্তৃত্ত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- 8। বাক্-সিদ্ধির জন্ম, বাগিন্দ্রিরে পোষক সেই জ্ঞান-দেবতার উদ্দেশে (আমার) এই সন্ত্ভাব সমর্পিত হউক। (আমার এই উঘোধন যজ্ঞ স্তুত্ত ও স্থাসিদ্ধ হউক)।
- ৫। হে জলের অধিষ্ঠাত্রী! হে স্বর্গ-মর্ত্ত্যের অধিষ্ঠাত্রী! হে অন্তরিক্ষের অধিষ্ঠাত্রী! হে মহান্! হে বিশ্বব্যাপক! হে সকল স্থথের জনমিতা
 দেব-বিভূতিসমূহ! আপনারা আমার হৃদ্যত শুদ্ধস্ক-ভাবকে প্রবর্জিত
 (উদ্বোধিত) অথবা প্রহণ করুন। দেবাধিদেব ভগবান আমাদিগকে
 (আমাদিগের সদ্ভাব ও ভক্তি-স্থধা) প্রবৃদ্ধিত করুন—গ্রহণ করুন। সেই
 শুদ্ধসন্ত্-সদ্ভাব-সমূহ ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করুক। স্বাহা মন্ত্রের দারা
 তৎসমূদার ভগবানে সমর্পণ করিতেছি। আমার উদ্বোধন-যক্ত স্থৃত্ত হউক।

এই মন্ত্ৰ-পঞ্চক প্ৰাৰ্থনামূলক।

- ৬। সকল মনুষ্য ফলদাতা সেই ভগবানের সাহায্য (আমুকূলা)
 প্রার্থনা করেন। সকলেই ধনের জন্ম অর্থাৎ জ্ঞান-ধনের জন্ম (পরমধনলাভের নিমিন্ত) দীপ্তিশালী যশঃ আম অথবা সন্তভাব প্রার্থনা করেন।
 পুষ্টির জন্ম (সন্তভাব-লাভের নিমিত্ত) দীপ্তিশালী যশঃ আম অথবা সন্তভাব
 প্রার্থনা করেন। স্বাহা অর্থাৎ আমাদিগের প্রার্থনা সিদ্ধ হউক (অথবা
 আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্মা স্কুসম্পন্ন হউক)।
- ৭। হে অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশক দেবাবভূতিদ্য (অশ্বিনীদ্য)! আপনারা ঋক ও সাম বেদের (অথবা নিখিল শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবের) শিল্পী অর্থাৎ অভিব্যঞ্জক হয়েন; সেই প্রসিদ্ধ (সাধকগণের অনুভূত) আপনা-দিগের ছুই জনকে আরাধনা করি। আপনারা আমাদিগের এই আরক্ষ আল্লোদোধন-যজ্ঞের পরিসমাপ্তি কাল পর্য্যন্ত আমাকে রক্ষা করুন। (ভাব

এই যে,—দেবতা আর দেববিভূতি অভিন্ন। স্কৃতরাং আপুনারা তুই জনও বেদের অভিব্যঞ্জক ; অর্থাৎ নিথিল শুদ্ধসত্তপ্রদাতা আপনারা আমাদিগের কর্তুক আরাধিত হইয়া আমাদিগকে রক্ষা করুন)।

৮। গোতমান জ্ঞানদায়ক স্নেছ-কারুণ্যময় হে ভগবন বরুণদেব!

সংকর্ম্মসাধনেচছু অর্চনাকারীর (আমার) সংকর্ম-বিষয়ক বুদ্ধি উৎপাদনের

'নিমিত্ত সংকর্মবেত্তা আপনি (আমার) মেই কর্মকে সম্যক্-প্রকারে সাধনকরুমন অর্থাৎ আমাকে কর্ম্ম-বিষয়ক জ্ঞান প্রদান করিয়া সেই কর্ম্মের পূর্ণতা সাধনে স্থকল প্রদান করুমন। অপিচ, হে দেব! যে কর্ম্মের দারা সর্কবিধ পাপ (ছুরিত) হইতে প্রকৃষ্টরূপে উত্তার্প ইইতে পারি, স্থথেজ্ঞাণকারী (অথবা স্থথ-সাধক পরিত্রাণ-বিধায়ক) সেই কর্ম্মেরপ তরণী যেন প্রাপ্ত হই।

(মন্ত্রটী সঙ্কল্প-সূলক। আত্যন্তিক তুঃথ-নির্ভিতে পরমন্ত্র্থ-সাধনের আকাঞ্চ্নাই এই মন্ত্রের অন্তর্গত সঙ্কল্পের লক্ষ্য)।

৯। হে ভগবদ্বিভূতে! আপনি অঙ্গিরশ ঋষিদিগের অর্ধাৎ সমস্ত মানবের অন্নরসম্বরূপ অর্থাৎ সত্ত্বভাবরূপ এবং উর্ণাতস্তুর ক্যায় মৃত্যুস্বভাবাঃ হয়েন। স্থতরাং মাদৃশা অকিঞ্চন দীনজনে অন্নরসং অর্থাৎ সত্ত্বভাব। প্রদান কর্ফন।

১০। ছে ভগবিহিভূতে! আপনি আমাকে রক্ষা (পরিত্রাণ) করুন। আমাকে হিংদা করিবেন না অর্থাৎ আমার প্রতি কুটিল ঝা বিরূপ হইয়া আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না।

১১। হে ভগবিদ্যুতে ! আপনি বিশ্বব্যাপক সৎকর্ম-সমূহের অর্থাৎ তমিমিত্তক স্থাথের প্রাপ্তি-হেতুভূত হয়েন ; অপিচ, আপনি সৎকর্মকারীর পরম আশ্রেয় হয়েন। অতএব আমাকে আশ্রয়—পরমন্থ প্রাদান করুন। তদনস্তর অক্ষীয়মান সদ্ভাবসমূহের ক্ষয় হইতে আমাকে রক্ষা করুন অর্থাৎ, আমার সন্তাবসমূহ যেন বিনষ্ট বা ক্ষয়প্রাপ্ত না হয়।

১২। হে ভগবিদ্বিভৃতি! আপনি পর নৈশ্বর্য্যশালী ভগবানের প্রাপ্তির কারণ হয়েন। অতএব আপনি আমার প্রতি বিরূপ হইরেন না অর্থাৎ আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না।

১৩। হে আমার চিত্তবৃত্তি! স্থকর্ষণের অর্থাৎ উৎকর্ষদাধনের

নিমিত্ত এবং স্ক্রমন্ত-লাভের অর্থাৎ সদ্ধাব-রূপ স্ক্রমন্ত-প্রাপ্তির জন্য তোমাকে (এই কর্মো) নিযুক্ত করিতেছি।

১৪। হে আমার চিত্তরতি! স্থফলসমন্ত্রিত কর্মাক্ষয়ের নিমিত্ত তোমাকে (এই কর্ম্মে) নিযুক্ত করিতেছি।

১৫। সৎকর্ম্মের স্কুষ্ঠসম্পাদক সংসার-অরণ্যের অধিপতি স্বপ্রকাশ ভগবান (আমাদিগের প্রতি) অনুকূল হইয়া (আমাদিগের) আরব্ধ কর্মের . উত্তরা (শেষ) ঋক্ পর্য্যন্ত অর্থাৎ পরিসমাপ্তি পর্য্যন্ত আমাকে (পাপ হইতে) রক্ষা করুন। (ভাব এই যে, - সমস্ত পাপ হইচচ বিমুক্ত করিয়া আমাকে সৎকর্শ্বের শুভুফল প্রদান করুন) I

১৬। (ক) চিত্তের উদোধনরূপ যজ্ঞকে যেন স্বাহা (স্বাহা নামক অগ্নির) মত প্রাপ্ত হই! অর্থাৎ, দে যজ্ঞ মেন স্তৃত্ত স্থাসিদ্ধ হয়। অথবা • চিত্তের দারা দর্শপোর্ণমাদাদিরূপ সৎকর্ম্ম যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই বে,--আমার মানস-যজ্ঞ যেন স্থভারুরপে সম্পন্ন হয়)।

- (খ) সেই উদ্বোধনরূপ যজ্ঞ বা সংকর্ম্ম যেন ভূলোক ও স্বর্গলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পায় (পাউক)। (ভাব এই যে,—সৎকর্ম্মের প্রভাবে দেববিভৃতি-সমূহ অধিগত হয়)।
- (গ) দেই উদ্বোধনরূপ যজ্ঞ (মানস-যজ্ঞ) অথবা সৎকর্ম যেন মহৎ-অন্তরিক্ষলোক (বিশ্ব) ব্যাপিয়া প্রকাশ পায় (পাউক)। (ভাব এই যে,—সৎকর্ম্মের দারা হৃদয়ে সত্ত্বভাব উপজিত হইলে সেই বিরাট বিশ্বময়ের স্বৰূপ অবগত হওয়া যায়)।
- (ঘ) সেই উদ্বোধন-যজ্ঞকে অথবা সৎকৰ্মকে যেন আমি সন্তভাব হইতে আরম্ভ করি অর্থাৎ সত্তভাব সহযুত হইয়া আমি যেন সেই কার্য্যে প্রব্রত হইতে পারি। (অথবা সত্ত্তাবপ্রতাবে আমার সেই উদ্বোধন যজ্ঞ যেন স্থাসিদ্ধ হয়)। সেই কাৰ্ষ্য (আমার মানস-যজ্ঞ) সিদ্ধ হউক। স্বাহা মল্রে তাহাকে উদ্বোধিত করিতেছি। (ভাব এই যে,—যে জ্ঞানময় দেব উদ্বোধনরূপে বিরাজ করেন, যিনি স্বর্গ অন্তরিক্ষ মর্ত্ত্য—এই ত্রিলোক ব্যাপিয়া আছেন, তাঁহাকে য়েন সন্ত্তাবের দারা অধিগত করিতে সমর্থ হই)। (১ জাইক—২ প্রপাঠক—২ অনুবাক)।

মন্ত্রভাব্যং (সারণাচার্য্যক্রতং) ৷

প্রথমাসুবাকে প্রাচীনবংশপ্রবেশোহভিহিতঃ। অথ প্রবিষ্টপ্ত দীক্ষনিয়মরূপেণ তপদা শরীর-শুদ্ধো সত্যাং পশ্চাদ্দেব্যজনস্বীকারাদিযোগ্যতেতি দ্বিতীয়াসুবাকে দীক্ষা বিধীয়তে। তত্র দীক্ষণীয়েষ্টাব্ধবর্মস্ত্রাণামতিদেশতঃ প্রাপ্তবাদীক্ষাহৃত্যাদিমন্ত্রা এবোচ্যন্তে।

১। "আকৃতিয় প্রয়ন্তের স্বাহা। ২। মেধারৈ মনদেংগ্রে স্বাহা। ৩। দীক্ষারৈ তপদেংগ্রে স্বাহা। ৪। সরস্বতৈয় প্রেছংগ্রে স্বাহা। ৫। আপো দেবীর্হতীর্বিধনভূবো ভাবাপৃথিবী উর্বন্তরিক্ষং বৃহস্পতির্নো হবিষা বৃধাতু স্বাহা।" — কল্প: — "আজ্যন্তাল্যাঃ ক্রেণোপঘাতং দীক্ষান্ততীর্জ্নেতি আকৃতিয় প্রয়ন্তর্যে স্বাহা মেধারৈ মনদেংগ্রে স্বাহা দীক্ষায়ে তপদেংগ্রে স্বাহা সরস্বত্যৈ পৃষ্টেংগ্রে স্বাহেত্যথ ক্রচি চতুপৃহীতং গৃহীত্বা ক্রচা পঞ্চমী জুহোতি আপো দেবীবৃহতীর্বিশ্বশভূবো ভাবাপৃথিবী উর্বন্তরিক্ষং বৃহস্পতির্নো হবিয়া বৃধাতু স্বাহেতি" ইতি।

যজ্ঞং করিয়্যামিত্যেবংবিধা মানসং সক্ষন্ন আকৃতিঃ। তৎসম্পূর্ত্যর্থমবিছেন মাং প্রেরমতে ক্রহুরে হবিরিদং হতমন্ত্র। ক্রত্যা ফলসাধনমোদ্ধারণাশক্তির্মোণা। তৎসিদ্ধার্থং মদীয়দনোভি-মানিনে বহুরে হতমন্ত্র। দীক্ষা ব্রতনিয়মঃ। তৎসিদ্ধার্থং মদীয়দরীরতপোভিমানিনে বহুরে হতমন্ত্র। মন্ত্রোচ্চারণশক্তিঃ সরস্বতী। তৎসিদ্ধার্থং বাগিক্রিয়পোষকায় বহুরে হতমন্ত্র। বৃহস্পতিরক্ষাকং হবিষা বর্দ্ধতাম্। হে আপো ভবত্যোহপি বর্দ্ধতাং। আবাপ্থিবাে) বর্দ্ধতাম্। বিস্তীর্পন্তরিক্ষং চ বর্দ্ধতাং। কাদ্ভ আপা। দেবীর্ক্ ষ্টিরপেণ হ্যলোকাদাগতাং। বৃহতীর্কহেলাঃ। বিশ্বস্তুবং সন্তপাচনেন সর্বান্ত জগতঃ সন্তাং কুর্ব্বতাং॥

আহতীর্ব্বিধত্তে—"অদীক্ষিত একশ্বাহহুত্যেত্যাহুঃ স্রুবেণ চতম্রো জুহোতি দীক্ষিতত্বায় স্রুচা পঞ্চমীং পঞ্চকরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্ক্তো যজ্ঞো যজ্ঞমেবাবকন্দে" (সং•কা•৬ প্রা৹১ অ০২) ইতি॥ প্রথমমন্ত্র আকৃত্যুপযোগমাহ—"আকৃত্যৈ প্রযুজেহগ্নমে স্বাহেত্যাহাহকৃত্যা হি পুরুষো . য্জ্ঞমভি প্রযুঙ্কো যজেরেতি'', (সং৽কা৽৬প্র৽১ অ৽২) ইতি। যদা মনসাংকৃতিত্তদা পুরুষ ঋরিজামতো যজ্জমভিলক্ষা যজেয়েতি বাচঃ প্রযুঙ্ক্তে॥ দিতীয়মন্তে মেধোপযোগমাহ— "নেধায়ৈ মনদেহগ্লয়ে স্বাহেতলহ মেধয়া হি মনসা পুক্ষো যজ্ঞমভিগচ্ছতি।'' (সং৹ কাঁ৹ ৬প্র০ ১ অ০২) ইতি। শ্রুতয়োঃ ফলদাধনয়োরবিম্মরণেন ধৃতয়োর্শ্বনসা যজ্ঞকর্ত্তব্যতাং প্রতিপন্মতে। তপোভিমানিনো বহেত্বমুগ্রহেণ দীক্ষাসিদ্ধিং স্পষ্টেত্যডিপ্রেত্য তৃতীয়মস্ত্রো ন ব্যাখ্যাতঃ ॥ . চতুর্থমন্ত্রে পদবাক্যয়োরর্থমাহ—"দরস্বতৈত্য পৃষ্ণেহগ্নয়ে স্বাহেত্যাহ বাগৈ দরস্বতী পৃথিবী:পৃষা বাটেচৰ পৃথিব্যা যজ্ঞং প্ৰযুঙ্জেল" (সং-কা-৬ প্ৰ-১ অ-২) ইতি। বাচা মন্ত্রোচ্চারণসিদ্ধি:। পৃথিব্যা যজ্ঞস্ত দেবযজনবী্ছাদিদ্রবাসিদ্ধি:॥ পঞ্চমমন্ত্রস্ত পূর্বভাগে বহু-বিশেষণাভিপ্ৰায়মাহ—"আপো দেবীরুহতীর্ধিশশস্কৃব ইত্যাহ বা বৈ বর্ধ্যান্তা আপো দেবী-বুহতর্কিখশস্তুবঃ।" (সং০ কা০ ৬ প্র০০ অ০২) ইতি। বর্ষে ভবা বর্ষাঃ॥ বিপক্ষে বাধমাহ—"যদেতদযজুর্ন ক্রয়াদিব্যা আপোহশাস্তা ইমং লোকমাগচেছয়ুং" (সং৽ কা৽ ৩ প্র৽ ১ অ৽২) ইতি। দিব্যুখাদশনিবদশামশাস্ত্রং॥ যক্ষান্মস্ত্রোক্তগুণস্ততা জলদেবতায়াঃ শাস্তি-ন্তমাচ্ছান্তাঃ স্থকারিণ্য ইত্যেতং স্বপক্ষমুপদংহরতি — "আপো দেবীর ইতীর্কিমশস্কুব ইত্যাহাম্মা

এবৈনা লোকায় শময়তি তথাচোন্তা ইমং লোকমাগছন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ > অ০ ২) ইন্ডি॥
মন্ত্রন্ত দিতীয়ত্তীয়তাগরোক্ষপযোগমাহ—"গাবাপৃথিবী ইত্যাছ গাবাপৃথিব্যাহি যজ্ঞ উর্বন্তবিক্ষমিত্যাহান্তরিকে হি যজ্ঞঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ > অ০) ইতি। ভূমো দেবযজ্ঞনমন্তরিক্ষেহ্ মুষ্ঠানায় সঞ্চারো দিবি ফলমিতি যজ্ঞ লোকত্রমবর্ত্তিং॥ মন্ত্রন্ত চতুর্যভাগাভিপ্রায়মাহ —
"বৃহস্পতির্নো হবিষা বুধান্বিত্যাহ ত্রন্ধ বৈ দেবানাং বৃহস্পতির্বন্ধিবিশে যজ্ঞমবক্ষকে" (সং০
কা০ ৬ প্র ১ অ ২) ইতি। দেবানাং মধ্যে বৃহস্পতেগ্রন্থান পরত্রন্ধন্তরূপান্ত বিধেরিতি শাথান্তর্বমন্ত্রপাঠিতং নিন্দিত্বা স্বপাঠং, প্রশংসতি—"যদ্ত্রয়ান্বিধেরিতি যজ্ঞপাণুমৃক্তেছ্ ধান্বিত্যাহ যজ্ঞস্থাণুমেব পরিবৃণ্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র ১ অ০ ২) ইভি। বৃহস্পতির্বিধান্তিত্যকৈ সত্যভিবৃদ্ধেরস্ঠিতখাদ্যজ্ঞবিল্পং যজ্মানঃ প্রাগ্নুষাধ্বিত্যক্তা তৎপরিহারঃ॥

৬। "বিশে দেবস্থা নেতৃশ্বর্ত্তা বৃণীত স্থাং বিশে রায় ইষ্ধাসি হায়ং ইণীত পুষাসে স্বাহা।"
বৌধারন:—"অপরং চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বাহজাপুর্বেন ক্রচৌদ্গ্রহণং জুহোতি বিশে দেবস্থা
নেতৃশ্বর্ত্তা বৃণীত স্থাং বিশে রায় ইয়ুধ্বসি হায়ং বৃণীত। পুষাসে স্বাহেতি" ইতি।
আপত্তম্ব:—"হাদশস্হীতেন ক্রচং প্রমিত্বা বিশে দেবস্থা নেতৃরিতি পূর্ণাহতি৮ ্ ষষ্ঠাং" ইতি।

বিশে বিশ্বাত্মকত্ত নেতুৰ্জগল্লিকাহকত দেবত স্থ্যমন্ত্ৰহং মৰ্তো মরণবান্যজমানঃ সহসা বুণীত। তচ্চ শখ্যমীদৃশেন স্তোত্রেণ লভ্যতে। বিশ্বে হে বিশাত্মক রায়োধনস্তেষ্ধ্যসীশিবে। স্কতা (ত্যা) পুষ্মদে যজ্ঞপোষণার হ্যায়ং ধনং যাচেত। ইদং হবিস্তব হুতমন্ত্ব॥ তমিদমৌদুপু হণহোমং বিধার্তনাব্যায়িকয়া প৾দং নির্ব্বক্তি—"প্রজাপতির্বজ্ঞনস্তজ্ঞত সোহত্মাৎস্টঃ পরাটেঙৎসপ্রযজুর-ব্লীনাংপ্র সাম তম্পুদয়জ্যদৃশুদয়জ্তদৌল্যু হণডং'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ২) ইতি। প্ৰায়মানং যক্তপুরুষং গ্রহীতৃং প্রজাপতিনা প্রেরিতানাং ত্রিবিধমন্তপুরুষাণাং মধ্যে ষজুংসাম-পুক্ষৌ স যজ্ঞ: প্রকর্ষেণারলীনাদারণোৎ। ধ্বনেবতা তু তং যক্তমুদ্গৃহ্ণাত্তসাদেবতদূক্সাধ্য-মফুর্ছ: নমৌলগু হণং।। তদেতদ্বিধত্তে— "ঋচা জুহোতি যজ্ঞতোত্বত্য' (সং । কা । ৬ প্র ১ অ । ২) ইতি॥ তদীরং ছলঃ প্রশংসতি—"অর্প্টুপ্ড্লসামূদয়ছদিত্যাহস্তক্ষাদর্প্টুভা জুহোতি ষজ্ঞতোততৈত্ব" (সং০কা০৬ প্র ১ অ০২) ইতি॥ এতন্মগ্রতমূকত্বং ছন্দশ্চ ফথা প্রশন্তং তথৈব পদসংখ্যামপি প্রশংসতি—"द्यामশ বাৎসবদ্ধান্ত্যাদয়চ্ছন্নিত্যাত্তত্তত্ত্বাদ্দাদশভির্বাৎসবদ্ধরিদো . দীক্ষম্বস্তু'' (দং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ১ অ• ২) ইতি। যথা বৎস একৈকেন পাশেন প্রবধ্যতে তথা বিখে দেবস্তেভ্যাদিরু ঘাদশন্ত পদেবেকৈকেন পদেন যজ্ঞো বধ্যতেহতন্তানি পদানি বাৎসবন্ধানি। বংসভেব বন্ধো বংসবন্ধ:। তদীয়নি পদানি বজ্জমুদ্গৃহস্তীত্যাত্তঃ পূর্বেহভিজ্ঞা:। তদিদোহ-ধ্বব্যব ইদানীমপি তৈঃ পদৈজ্হবভি॥ পূর্ব্বমভিজ্ঞপ্রসিদ্ধা ছন্দসং প্রশংসা কতা। ইদানীং বাগাত্মকত্বেন চ্ছলঃ স্তৃষতে—"দা বা এষর্গস্ত্গুধাগস্ত্গ্যাষ্টেত্যর্চা দীক্ষয়তি বা চৈবেন্চ্ সর্বয়া দীক্ষতি'' (স. কা. ৬ প্র. ১ অ. ২)ইতি। অনুষ্টুভো বাগিশেষজেন বাগুপজং। ছল্লোস্তরস্থাপি তৎসমমিতি চেন্তর্হি প্রসঙ্গে সতি তদপি তথা স্তোতব্যং॥ বিজ্ঞোপজীবনেন মন্ত্রং স্তোতি –"বিখে দেবস্থ নেভুরিত্যাহ সাবিত্র্যেতেন মর্ক্তো রুণীত স্থ্যমিত্যাহ পিতৃদেবত্যৈতেন বিখে রার ইর্ধ্নদীত্যাহ বৈখদেব্যেতেন গ্রন্থং বুণীত পুষ্যদ ইত্যাহ পৌষ্ণয়েতেন দা বা এষদ ধ্ব-দেবত্যা যদেতরচ্চা দীক্ষয়তি সর্ব্বাভিরেবৈনং দেবতাভিদীক্ষয়তি' (সং০ কা• ৬ প্র• ১ অ• ২) ইতি। প্রথমপাদে সবিতৃপর্যায়স্থ নেতৃশব্দস্থ প্রয়োগেন সাবিত্রত্বং। দ্বিতীয়পাদে মর্স্তশক্ত্রন মৃতপিতৃস্বচনাৎ পিতৃদেবত্যত্বং। তৃতীয়পাদে বিধশব্দস্থ প্রয়োগাধ্বৈশ্বদেবত্বং। চতুর্থপাদে পুষ্যদ ইত্যুক্তত্বাৎ পৌষ্ণত্বং॥

অক্ষরসংখ্যামূপজীব্য স্তোতি –"সপ্তাক্ষরং প্রথমং পদমন্তাক্ষরাণি ত্রীণি বানি ত্রীণি তানু যন্তা-বুপয়স্তি যানি চম্বারি তান্তাষ্টো ঘদষ্টাক্ষরা তেন গায়ত্রী যদেকাদশাক্ষরা তেন ত্রিষ্টু গৃ্যদ্বাদশাক্ষরা তেন জগতী সাবা এষর্কসর্বাণি ছল্লাত সি মদে তয়র্জা দীক্ষয়তি সর্বোভরেবৈনং ছল্লোভিদ্দীক্ষয়তি' (সং কা • ৬ প্র • ১ অ • ২) ইতি। প্রথমং পদমৃচি প্রথমঃ পাদঃ। দ্বিতীয়াদিষু ত্রিষু-পাদেম্বস্তি প্রত্যেকমক্ষরগতাষ্ট্রসংখ্যা। দিতীয়পাদে দ্বিয়মিত্যক্ষরত্রয়েণাষ্ট্রং পূরণীয়ং। প্রথমপাদং দ্বেধা বিভক্ষ্য ত্রীণ্যক্ষরাণি তৃতীয়পাদে চম্বারি চতুর্থপাদে গণনীয়াণি। তথা সতি দ্বিতীয়ত্তীয়চতুর্থপানা অক্ষরসংখ্যাভির্ণায়ত্র্যাদিসমা ইতি ছন্দস্তরসম্পত্তি:। গায়ত্র্যাদীনাং ত্রয়াণাং সবনত্ররে প্রাধান্তাৎ সর্বচ্ছেন্দঃসম্পত্তিঃ। সপ্তসংখ্যামুপঙ্গীব্য স্তৌতি--"সপ্তাক্ষরং প্রথমং পদ্ভ সপ্তপদা শক্রী পশ্বঃ শক্রী পশ্নেবাবক্রে" (সং৽ কা৽ ৬ প্রাণ ১ অ ০ ২) ইতি। বিশ্বে দেবস্থ নেতুরিত্যত্র সপ্তাক্ষরাণি। প্রোধ্বলৈ পুরো রথমিত্যস্তাং চ শক্ষ্যামৃচি সপ্তপাদাঃ। শক্ষ্যাঃ পশুপ্রদত্তাৎ পশুরূপত্বং॥ অশেষজগদ্যবহারসমত্ত্বেন মন্ত্রং স্তৌতি— "একস্মাদক্ষরাদনান্তং প্রথমং পদং তম্মাদ্যদ্বাচোহনাপ্তং তন্মহায়া উপজীবস্তি পূর্ণয়া জুহোতি পূর্ণ ইব হি প্রজাপতিঃ প্রজাপতেরাপ্ত্যৈ ন্যুনয়া জুহোতি ন্যুনাদ্ধি প্রজাপতিঃ প্রজা অস্তর্জ্ত প্রজানাল স্ট্রে, (মং কা ৬ প্র ১ অ ২) ইতি। ধ্যান্থামূচি প্রথমঃ প্র একেনাক্ষরেণ ন্যুনস্তন্মন্ত্র্যা বাচঃ স্বরূপমনাপ্তমসম্পূর্ণমূপজীবস্তি। মূলাধারাছৎপল্লো বাযুর্ম্ম র্ন্ধ-পর্য্যন্তং প্রস্ততো বক্ত্রে তত্তৎস্থানেমু বর্ণান্তংপাদয়তি। তদিদং বর্ণাভিব্যক্তিলক্ষণং বাচশ্চতুর্থং পদং। পূর্বাণি তু ত্রীণি কণ্ঠাদধ এব রুচ্ছান্নাভিব্যঞ্জয়িতুং শক্যন্তে। তথা চাংমায়তে— ''গুহা ত্রীনি নিহিতা নেঙ্গয়ন্তি তুরীয়ং বাচো মহুয়া বদস্তি'' ইতি। এতেনাসম্পূর্ণবাধ্যবহার-সামাং দর্শিতং। কিং চেয়মৃগুতবেষু পাদেষক্ষরপূর্ণা তেন স্ষ্টপূর্ণপ্রজাপতিসাম্যাত্তৎপ্রাপ্তরে ভবতি। প্রথমপাদে যদক্ষরনানত্বং তেন স্ষ্টেশৃগুজগদীজনাম্যাৎ প্রজোৎপত্তয়ে ভবতি॥

৭। "ঋক্সাময়েঃ শিল্পে স্থস্তে বামা বভেতে মা পাতমাহত যজ্ঞগোদৃচঃ।" → কল্প:
"অথ যজ্ঞমানায়তনে ক্ঞাজিনং প্রাচীনগ্রীবসূত্রলামোপস্থাতি তক্ত শুক্রক্ষে সংমূশতি
শুক্রেংস্কুটো ভবতি ক্ষেণ্ডস্পুলিশ্ধ ক্সাময়েঃ শিল্পে স্থস্তে বামা বভে তে মা পাতমাহত্ত
যজ্ঞাদৃচ ইতি" ইতি। হে শুক্রক্ষে রেখে যুবামূক্সাময়ো সম্বন্ধিনী চিত্রে ভবথঃ। এতচ্চ
বাদ্ধান স্পান্ধী ভবিয়তি। তাদৃশৌ তে যুবাং স্পামি। অতা যজ্ঞত বেয়মূগুভুমা তয়োপলিকিতা
যা কর্ম্মমাপ্তিস্তৎপর্যস্তং তে যুবাং পালয়তম্॥ ইমং মন্ত্রমবতারয়নাথায়িকয়া শিল্পবং
বিশাদ্ধতি—"ঋক্সামে বৈ দেবেভাো যজ্ঞানাতিষ্ঠনানে ক্ষেণা ক্রপং ক্রথাংপক্রমাতিষ্ঠতাং
তেহ্মত্রস্ত যং বা ইমে উপাবং ভাতঃ স ইদং ভবিশ্বতীতি তে উপামন্ত্রস্ত তে অহোরাত্রয়ো
শহিমানপনিধার দেবাসুপাবর্তেতামেষ বা ঋচো বর্ণো যজ্কং ক্ষণাজিনভৈত সামো যৎ ক্ষঞং"
(সং৽ কা৹ ৬ প্র৹ ১ অ৹ ৩) ইতি। ঋক্সামে দেবতে কেনাপি নিমিত্তেন দেবযজ্ঞার্থমান্ধানমপ্রকাশয়মানে আত্মতিরোধানার ক্ষথ্যগো ভূষা তদীয়ং সম্পূর্ণং ক্রপং ক্ষথা দেবেভোহ-

শক্রম্য কচিপ্টে অতিষ্ঠতাং। দেবা বিচারিতবস্তো যং পুরুষমিমে প্লক্ষ্যামে প্রাপ্যতঃ স্ব ইদং যজ্জদলং প্রাপ্যস্ততীতি। দেবাস্ত প্লক্ষ্যামে রহসি কেনাপ্যুপায়েনাপচ্ছলিতবস্তঃ। তে উভে অহোবাত্রমহিমানং শুক্রক্ষবর্ণদ্বয়ং স্বকীয়ে মৃগশরীরে ছাপয়িছা দেবসমীপমাগচ্ছতাং। কৃষ্ণাজিনস্ত যড়ক্রং স এয় প্লচা স্বীকৃতোহন্দো বর্ণঃ। যৎ কৃষ্ণং স এয় সামা স্বীকৃতো রাত্রেবর্ণিঃ॥ শিল্লহমুপপাত্ত মন্ত্রং ব্যাচেষ্টে—'শ্লেক্সাময়োঃ শিল্ল স্থ ইত্যাহর্কসামে এবাবরুদ্ধে' (সংকলাক ওপ্রকলাক মন্ত্রণা বর্ণা বিদ্যাহ—''এয় বা অন্দো বর্ণো যড়ুক্রং ক্ষাজিনশৈষ্ট রাত্রিয়া যৎ কৃষ্ণং যদেবৈনয়োস্তত্র স্তক্তং ক্রেনাবরুদ্ধে' (সংকলাক ওপ্রকা বর্ণা যড়করং ক্ষাজিনশৈর রাত্রিয়া যথ কৃষ্ণং যদেবৈনয়োস্তত্র স্তক্তং ক্রেনাবর্ণার ক্রং গৃত্বং তদপি প্রাপ্রোতি॥ বিধত্তে – ''ক্ষাজিনেন দীক্ষরতি ব্রহ্ণণো বা এতক্রপং যথ ক্ষাজিনং ব্রুদ্ধেনিবনং দীক্ষরতি' (সংকলাক ওপ্রকণ স্বক্তাজিনস্ত । শ্লেক্সালিক ক্ষাজিনস্ত । শ্লেক্সালিক ক্ষাজিনস্ত । শ্লেক্সালিক ক্ষাজিনস্ত প্রারবণ্ণ ব্যান্তর্গা বিবরণং বিবিং। আন্তর্গার্পি ক্ষাজিনসাহ্রের্ণান্ত্র ক্ষাজিনস্ত প্রারবণ্ণ চাত্রং অপিস্ক্রের্ণা ক্ষাভিন্ন ব্যান্ত্র্ণ প্রকণ প্রকণ পাদং প্রতিবীব্যেং' ইতি॥
দীক্ষেত্রভিন্না আ্লাভ্যাং বহিল্লেমাভ্যাং ব্রেক্ত্রং স্বাদ্ধিন্তং পুর্বং পাদং প্রতিবীব্যেং' ইতি॥

৮। "ইমাং ধিয়৺ শিক্ষমণিশু দেব ক্রতুং দক্ষং বকণ স৺ শিশাধি যয়াহতি বিধা
ছরিতা তরেম স্কর্মাণমধি নাব৺ করেম।"—কল্প:—"অথ দক্ষিণং জাঘাচ্যাভিস্পতিনিং
ধিয়৺ শিক্ষমণিশু দেব ক্রতুং দক্ষং বকণ স৺ শিশাধি যয়াহতি বিশ্বা ছরিতা তরেম স্কর্জাণমধি নাব৺ করেমেতি" ইতি॥ হে বকণ দেবেমামগ্রিষ্টোমবিষয়াং ধিয়ম্পাদদানশু যজ্মানশু
সম্বন্ধিনং দক্ষং সম্বন্ধতিটানং ক্রতুং সংশিশাধি সম্যগুপদিশু পারং নয়। বয়মিপি পারং গস্তুং
স্ক্রাণি বিদ্নরূপছ্রিতানি যয়া নাবাহতান্তং তরেম তাং স্ক্রেন তরণে সমর্থামিমাং ক্ষণাজিনক্রপাং নাবমধিক্রহেম। মন্ত্রশু স্পটার্থতানাহ—ইমাং ধিয়৺ শিক্ষমণিশু দেবেতাাহ যথায়জুরেবৈত্বং" (সংভ কাত ৬ প্রত ১ অত ৩) ইতি॥

১। "উর্গন্তাঙ্গিরস্থান্দ্রনা উর্জাং মে যচ্ছ পাছি মা মা মা হিল্ সীর্বিক্টোঃ শর্মাসি শর্ম যজমানন্ত শর্ম মে যচ্ছ নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাং পাহি।"—বৌধায়নঃ—"প্রদক্ষিণং মেংলাং পর্যন্তিত উর্গন্তাঙ্গিরস্থার্ত্রনা উর্জাং মে যচ্ছ পাছি মা মা মা হিল্ সীরিতি অথ যজমানং বাসসা প্রোবেতি বিক্ষোঃ শর্মাসি শর্ম যজমানন্ত শর্ম মে যচ্ছেতি বসনভাতীকাশের যজমানং বাচয়তি নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাং পাহীতি" ইতি॥ হে মেথলে অমন্সিরসাং সম্বন্ধিন্তররস্বাপ্তরন্ত্রতাহয়রসং মে প্রয়ন্ত, মাং পালয়, হিংসাং বন্ধনেন বেদনার্মপাং মা কুরু। হে বন্ধ স্বং বিক্ষোঃ স্বর্থপ্রমানি, যজমানন্ত স্ব্যং প্রয়ন্ত, মনাপি স্ব্যং প্রয়ন্ত্র। হে বন্ধ মাং নক্ষত্রপ্রকাশাং পাহি। শাধান্তরাকুসারেণ হে উন্ধীবেতি ব্যাথ্যেয়্ম্॥ তদিদং বৌধায়নেন মন্ত্রক্ষমমনুস্বত্যাক্তম্। আপত্রম্বন্ধ ব্যাধার্মনি প্রমানিত বিক্তালের প্রাম্বিত্রাক্ষাক্র বির্থালির বির্থালির বাসনা দক্ষিণমন্ত্র্যাক্র বিজ্ঞাং প্রমানঃ প্রেল্ব্রাক্রি বির্থালির বির্বান বির্থালির বির্বান বির্থালির বির্বান বির্ব

যোক্তম্। বন্তপ্রাবরণং বিধত্তে—"গর্ভো বা এষ ষদীক্ষিত উবং বাসঃ প্রোণ্ডিত ক্সমান্দার্ভাঃ প্রাবৃতা জায়ত্তে'' (সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৩) ইতি। দীক্ষিত স্ত গর্ভরপত্তং বহব চত্রান্ধণে প্রণঞ্চিতং-- "পুনর্বা এতমৃত্বিজা গর্ভং কুর্বস্তি যং দীক্ষয়ন্তি" ইতি। পট্দদৃশং গর্ভবেষ্টন-মুলং॥ বিপক্ষে বাধকপুরসরমাচ্চাদনস্থাপনয়নকালং বিধত্তে—''ন পুরা সোম । ক্রাদপোর্যীত যৎপুরা দোমত ক্রমাদপোরীত গভাঃ প্রজানাং প্রাণাতুকাঃ স্থাঃ ক্রীতে সোমেংপোর্তে জায়ত এব তদথো মথা বদীয়াখুদং প্রত্যপোর্তে তাদুগেব তং" (সংক্রাণ্ড প্রক্রণ অক্ত ইতি। সোমে ক্রীতে তত্তদৈব জায়তে ততো ব্য্রাপনয়নং যুক্তং। কিং চাতান্তধনবন্তং রাজাদিকং প্রতি জনানাং দিদৃক্ষায়াং পার্থ হৈুর্ঘাষ্টিকাদিভিঃ সভায়া আবরণপটো যণোহপনীয়তে তাদুগেব তদিতি দ্রপ্তবাম্। উর্গভারিধনীতাভার্থনাথায়িকথা দর্শরমেণলাং বিধত্তে— ''অঞ্চিরসঃ স্থবর্গং লোকং যস্ত উর্জ্জং ব্যভন্নন্ত ভতো বদত্যাশিয়ত তে শরা অভবনু হৈু শরা যচ্চরময়ী মেথলা ভবত্যর্জমেবাবকল্পে' (সং৽ কা ৽ ৬ প্রা৽ ১ অ ৽ ৩) ইতি। অঙ্গিরোনাম-কানামূষীণাং পরম্পরমন্নরসে বিভজামানে যদবশিষ্ঠং তচ্চেরনামকতৃণবিশেষরূপেণাহবিভূতিং তক্ষা-দুর্গদীত্যাদিমন্ত্র উপপন্নঃ॥ মেথলাবন্ধনপ্রদেশং বিধত্তে—"মধ্যতঃ সংনশ্বতি মধ্যত এবাস্মা উর্জ্জং দ্ধাতি তথান্যব্যতঃ উৰ্জা ভুঞ্জতে'' (শং৽কা৽৬ প্ৰ৽> অ৽৩)ইতি। অভ যজ্মানস্ত শরীবমধ্যে রদং স্থাপন্নতি। তত্মাৎ দর্কেহিপি মধ্য উর্জা ভুঞ্জতে রদং ধাবন্নন্তী গ্রহণি॥ প্রকাবা-স্তরেণ মধ্যদেশং স্তোতি—"উদ্ধং বৈ পুক্ষত্ত নাতৈ মেধ্যমূব্যচীনমমেধ্যং যন্মধ্যতঃ সংনহতি মেধ্যং চৈবাস্থানেধ্যং চ ব্যাবর্ত্তরতি" (সং০ কা০৬ প্র০১ অ০৩) ইতি॥ শরময়ত্বং প্রশংসতি—"ইলো বুতাৰ বজুং প্রাহরৎ স ত্রেধা ব্যভবং ক্যস্ত্রীয়∨্রথস্তীয়ং যুপস্তীয়ং যেহতঃ শরা অনীর্যান্ত তে শরা অভবস্তছেরাণা⊍্ শরতং বজ্লো বৈ শরাঃ ক্ষ্ৎ থলু বৈ মুমুয়াস্থা লাতৃবেয়া যচ্ছরময়ী মেথলা ভবৃতি বজেপৈৰ সাকাৎ কুধং লাতৃব্যং মধ্যতোৎপহতে'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। যে বজ্মান্তঃ শীর্ণাঃ ক্ষুদাবয়বাত্তে শরাথাাস্থ্ণকপাঃ শর। অভবন্॥ গুণং বিধত্তে—''এিবুছবতি তিবুদৈ প্রাণল্লিবৃত্নেব প্রাণং মধ্যতো যজমানে দ্বাতি" (সং০ কা ০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। প্রাণাপানব্যানবৃত্তিভিঃ প্রাণস্থ ত্রিগুণস্কং॥ গুণাস্তরং বিধত্তে—"পৃথী ভবতি রজ্নাং ব্যার্ট্ডো" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। রজ্না স্কাণাং থট্বাদিস্তিতানাং॥ "মেথলাযোক্তয়োব্যবস্থাং বিধতে—"মেথলয়া যজনানং দীক্ষয়তি যোক্তেৰ পত্নীং মিথুনস্বায়'' (সং- কা - ৬ প্রা- ১ অ - ৩) ইতি। মেথলা যজ-মানস্ত স্ত্রী ধোক্তুরূপঃ পদ্মাঃ পুমানিতি প্রত্যেকং মিথ্নস্বং॥

১৩। "ইক্সন্ত যোনিরদি মা মা হিল্টাঃ।"—বৌধায়নঃ—"অথালৈয়া ক্লুবিষাণা বিবিলিব্বা পঞ্চবলিব্বা শাণ্যা রজ্জা পরিত্যাং তাং যজমানায় প্রবৃদ্ধতি—ইক্সন্ত যোনিরদি মা মা হিল্টারিতি যজমানঃ প্রতিগৃহাতি" ইতি। আপস্তথো মল্লৈকাং মেনে। ক্লুফ্-বিষাণায়া ইক্র্যোনিজ্মাথ্যায়িক্সা বিশাণ্যবিধত্তে—"যজ্ঞো দক্ষিণামভাব্যায়ত্তাল্ সম্ভবত্ত-দিক্লোহচায়ৎ সোহমন্তত যো বা ইতো জনিয়তে দ ইদং ভবিয়তীতি তাং প্রাবিশত্ততা ইক্র এবাজ্ঞায়ত সোহমন্তত যো বৈ মদিতোহপরো জনিয়তে দ ইদং ভবিয়তীতি তত্তা মুগেযুত্ত ব্যানিমাছিনৎ সা স্তব্শাহভবত্তৎস্ত্রণায়ে জ্ঞান তাল্ছ হত্তে ভ্যবেইয়ত তাং মুগেযুত্ত

ছালধাৎ সা রুঞ্বিষাণাহভবদিক্সন্ত যোনিরসি মা মা হিচ্দীতি রুঞ্বিষাণাং প্রযক্তি স্বোনিনের যক্তং করোতি স্বোনিং দক্ষিণাত স্যোনিনিক্রত স্যোনিরার (সংক্রাত স্বোনিং দক্ষিণাত স্যোনিনিক্রত স্যোনিরার (সংক্রাত জাতঃ প্রক্রিদনৈর্য্য প্রাপাতীতি নিশ্চিতা স্বয়নের দক্ষিণাং প্রবিশ্ব ততোহজায়ত। প্রনরপি স্বন্মানপরস্তার জনিয়্মাণঃ স্বর্থ প্রাপাতীতি মহা মাতুর্যোনিনাক্তিনং। সাচ নাতা স্ক্রপ্রতাপ্রাদিয়েনিক্রেন ব্রুম্বত্ব। ততো লোকে পশ্চাগ্রবীজা স্তব্দা সম্প্রা। তত্তাং যোনিং হস্তে বেইরিছা পশ্চাদ্বিভির্তাং তাং যোনিং রুক্ষ্যুর্যে নিদ্রৌ। তত ইয়ং রুঞ্বিষাণা যজ্ঞ ভোগ্যা যোনির্দ্ধিকণায়া অবয়বভূতা যোনিরিক্রত কারণভূতা গোনিং॥

্ত। "ক্রীয়ে ত্বা স্থদস্থারৈ।" কর:—"ক্রীয়ে ত্ব স্থদস্থারা ইতি তরা বেদেশে হিমৃদ্ধন্তি" ইতি। হে লোষ্ট শোভনসস্থোপেত ক্রয়র্থং তামুদ্ধনি॥ মন্ত্রদামর্থাং দর্শগ্নতি—
"ক্রীয়ে ত্বা স্থদস্থারা ইত্যাহ তত্মাদক্ষ্টপ্রচ্যা ওষ্ধরঃ প্রান্ত্রে" (সং০ কা০ ৬ প্র.০ ১ অ০ ৩)
ইতি। নীবাবাদয়োহক্ষ্টপ্রচাং॥

১৪। "অপিপ্রলাভ্যন্ত্বাষণীতাঃ।"—কল্প:—"অপিপ্রলাভ্যন্ত্বাষণীত্য ইত্যর্থে প্রাপ্তে শিরসি কণ্ডুয়তে" ইতি। যদা কণ্ডুয়নপ্রয়েজনং প্রসন্তং তদা কণ্ডুয়তে। হে শিরস্বাং শোভনকলোপেতৌষধ্যথং কণ্ডুয়ে॥ পিপ্রলশক্ষ্চিতনাহ—"অপিপ্রলাভ্যন্ত্বাষণীত্য ইত্যাহ তত্মাদোষধ্যঃ ফলং গৃহুন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি॥ বিপক্ষবাধপুরংসরং দ্বরং বিধন্তে—"যদ্ধন্তেম কণ্ডুয়েত পামনংভাবুকাঃ প্রজাঃ হর্ষাংস্ময়েত নগ্রং ভারুকাঃ কঞ্চবিষাণায়া কণ্ডুয়তেহপিগৃহ অয়তে প্রজানাং গোপীথায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। পামাধ্যরোগ্যুক্তা দারিদ্রোগ বস্ত্রয়হিতাশেচত্যর্থঃ॥ বিপক্ষবাধপুর্বকং ক্ষ্ণবিষাণালাভ্যাগং বিধতে—"ন পুরা দন্ধিণাভ্যো নেতাে। ক্ষ্ণবিষাণামবচ্তেদ্যে পুরা দন্ধিণাভ্যা নেতােঃ ক্ষণবিষাণামবচ্তেদ্যোনিঃ প্রজানাং পরাপাতুকা জ্ঞানীতাক্স দন্ধিণাভ্যা ক্ষণবিষাণাং প্রাস্তিত যোনির্কে যজ্জ চারালং যোনিঃ ক্ষণবিষাণা যোনাবেব যোনিং দ্বর্ঘাতি যজ্জ স্ব্যোনিস্থায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। দক্ষিণাভ্যা নেতাে-দ্বন্ধিণানামৃত্বিগ্ভিরপন্যনাং। অবচ্তেৎ পরিত্যজ্ঞেৎ। চাম্বালাদ্বিঞ্বয়ামুপ্রপতীতি চার্বালনামকাদ্যন্তিবিদ্বিফ্রমানামুৎপত্রেক্রিধাস্ত্রমানাজ্যভাব্যক্ত যজ্ঞ্যোনিত্বং॥

১৫। "স্পন্থা দেনো বনম্পতির্বধের্ব মা পাছোদ্চঃ।"—বৌনারন:—"অথান্মা উধর্বপ্রমোত্মরং দণ্ডং প্রযক্তি মুখেন সংমিত্ছ স্পন্থা দেবো বনম্পতিরুধের্ব মা পাছোদ্
দূচ ইতি যজমানঃ প্রতিগৃহ্ণাতি" ইতি। আপস্তামা মন্ত্রৈক্যমাহ—"স্পন্থা দেবো
বনম্পতিরিতি তং যজমানঃ প্রতিগৃহ্ণ" ইতি। দণ্ডরুপো বনম্পতিকার্য্যো দেবং স্পন্থাঃ।
স্কিই পাছীয়তেহ্বইভ্যতে মৈত্রাবহণনে প্রৈষকাশ ইতি স্পন্থাঃ। হে তাদ্পণ্ড ছম্ধর্বিত্ত
আ সমাপ্তেম্মাং পাশয়। যজমানায় দণ্ডপ্রদানং বিধত্তে—"বাঝৈ দেবেভ্যেইপাক্রামদ্যক্তায়ান
তিষ্ঠমানা সা বনম্পতীন প্রাধিশং দৈয়া বাগ্যনম্পতিষ্ক্ বদ্ভি যা ছম্পুভৌ যা তুণবে যা বীণায়াং
যদীক্ষিতদণ্ডং প্রযক্তি বাচমেবাবহৃদ্ধে" (সংক্তাভ্য প্রত্তি স্বাবারহৃদ্ধে মুখেন সংমিত্যে
বেগুঃ॥ ক্রমেণ গুণৌ বিধতে—"প্রত্বরো ভবত্যর্থা উত্তম্ব উর্জ্যমেবাবহৃদ্ধে মুখেন সংমিত্যে

ভবতি মুখত এবামা উর্জাং দধাতি তমানুখত উর্জা ভূঞ্বতে'' (সংক্ কাক্ড প্রক্ ত অক ৪) ইজি॥ যজমানত দগুভাগিং বিধত্তে ''ক্রোতে সেনে মৈত্রাবরুণায় দগুং প্রয়েছতি মৈত্রাবরুণো হি. পুরস্তান্তিগ ভোগ বাচং বিভন্ততি তামুত্বিলো যজমানে প্রতিষ্ঠাপর্যন্ত'' (সংক্ ক্রেড প্রক্ ১ অক ৪) ইজি। মৈত্রাবরুণস্তত্তে তক্ত প্রৈইবন্তেভা ঋণিগ ভোগ মন্ত্রাহিভন্ততি। তে চ. শ্লাহিলো যজমানার্থং তান্ মন্ত্রান্ পঠক্তি। অচতা মৈত্রাবরুণস্ত বাগ রূপো, দথ্যো যুক্তঃ॥

১৬ ৷ "বাহা যজ্ঞং মনদা বাহা আরাপৃথিনীভ্যা৺ৄ।" (১৭) "বাহোরেরস্করিক্ষাৎ বাহা ষজ্ঞং বাতালা রভে। ''—বৌধায়ন: –''অবৈদং যজ্ঞভাষার জং বাচমতি স্বাহা যজ্ঞং মনদা স্বাহা দ্ধাবাপুথিবীভ্যা৵ স্বাহোরোরস্তরিকাৎ স্বাহা যজ্ঞং বাতাদা রভ ইতি' ইতি। আপগুদ্ধঃ — "অথাসুশীত ঞ্চিত স্বাহা যজ্ঞং মনদেতি দ্বে স্বাহা দিব ইতি দ্বে স্বাহা পুথিনা ইতি দ্বে স্বাহোরোরস্তরিক্ষাদিতি দ্ধে স্থাহা যজ্ঞং বাত্তাদা রভ ইতি. মুষ্ঠী করোতি বাদং যদ্ভতি'' ইতি। স্থাহাশদেনাব্যয়েন যথা ব্ৰাহ্মণমৰ্থা উপক্ষণীয়াঃ। মনসা যক্তনভিগচ্ছামি। ছাবাস্থিব্যো-রস্তরিক্ষেচ যজ্ঞ আশ্রিভঃ। সাক্ষাদেব যজ্ঞং বায়োঃ প্রসাদাদারতে। সোহমুসুপলক্ষণপ্রকাবঃ॥ তদেতদর্শন্ত্রতি - ''স্বাহা যজ্ঞং মনদেত্যাহ ননমা হি পুরুষো যজ্ঞনভিগজ্ঞতি স্বাহা ছাবা-পুথিবীভ্যামিত্যাহ আৰাপুথিবেদাই ফজঃ স্বাহোরোরস্তরিক্ষাদিত্যাহাস্তরিক্ষে হি ফজঃ স্বাহা ৰক্ষং বাতাদা হুভ ইত্যাহায়ং বাব যঃ পৰতে দ যজ্ঞ-ত্তমেৰ দান্দাদাৰভতে" (সংক কাত ৬০ প্র০১ অ০৪) ইতি। বাতপ্র ক্রিগ্নাহেতুবাদ্মজ্ঞরপরং। অত্র দ্য়োর্হস্তয়োঃ কমিষ্টিকামারভা চতস্ণামস্থূলীনাং চতু ভিশ্ববৈত্তত গ্ভাবং। পঞ্মেন ময়েগাস্থুটাভ্যাং দৃঢ়মুষ্টিবস্কৌ বাঙ্নিয়মশ্চ। তদেতদ্বিত্তে—''মুষ্টা করোতি,বাচং যজ্ঞতি যজ্ঞস্থ গুতৈয়'' (সং০ কাক্ত ও প্রক্ত ১ অ০ ৪) ইতি r অপ্রমন্তবং যজ্ঞধৃতিঃ॥ অধ্বর্ধ্যোঃ কঞ্চিনান্তমুৎপান্ত বিনিষ্ত্তেল – ''অদীক্ষিষ্ঠায়ং ব্রাহ্মণ ইতি ত্রিরূপাত খাহ দেবেভ্য এবৈনং প্রাহ ত্রিরুচৈক্তভয়েভ্য এবৈনং দেবনহয়েভ্যঃ প্রাহ'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪)। ইতি॥ স্বাক্তবাঙ্নিয়নস্থ নকত্ত্র।দয়াৎ পুরা বিমোকং নিষেধতি। "ন পুরা নক্ষত্রেভ্যো বাচং বিষ্পঞ্জেদ্যৎপুরা নক্ষত্রেভ্যো বাচং বিষ্পজেদ্যজ্ঞং রিচ্ছিন্দ্যাৎ" (সংভ কাত ৬ প্রত ১ অত ৪)॥

কালবিশেষে া থমা কং বিধন্তে, বিশোককালে চ বক্তব্যং কঞ্চিৎপ্রৈষমন্ত্রমূৎপাদয়তি—
উদিতের নক্ষত্রের্ ব্রতং কুণুতেতি নাচং বিস্ত্জতি যজ্ঞবতো বৈ দীক্ষিতো যজ্ঞমে বা তি বাচং
বিস্ত্জতি'' (সং৽ কা • ৬ প্র • ১ অ • ৪) ইতি। যজ্ঞার্থং স্বীক্ষতং বাঙ্নিয়ন।নিরপং ব্রতং
যত্যাসৌ যজ্ঞব্রুওং। তথা সভ্যতা ক্ষীরসম্পাদনপ্রৈষত্যাপি যজ্ঞার্থালায়ং বাগিমোকো দোষকারী ॥
নক্ষত্রোদয়াৎ পুরা লৌকিকবা ওচারণে প্রায়শ্চিত্তমাহ—"যদি বিস্ত্জেকৈইবীসূচমকুরামাদ্যজ্ঞো
বৈ বিষ্ণুর্জিল যজ্ঞ সন্তলোতি' (সং • কা • ৬ প্র • স্ব • ৪) ইতি। বৈষণ্ডী বিষণা বং নো
অস্তম • তি কেচিং। ইদং বিষ্ণুরিত্যক্তে ॥ অত্র বিনিয়োপসংগ্রহঃ—"আক্তৈত্য জুল্মাৎ বড় ভি
ক্ষামেত্যক্রিনং স্পূর্ণেং। ইমামজিনমাধোহেরয়াভ্যুগিতি মেধলাং ॥ > ॥ বিষ্ণোর্প্রের্ণোর্গ্রেত্ত
ভং নক্ষেত্যাবেয়ষ্টেজ্বঃ। ইক্র দভাং কৃষ্ণশৃক্ষং ক্রেন্ড শেটোক্তিত্তথা ॥ ২ স্থাপি কভ্যুমনং
মূর্দ্ধি স্বপ দওপারগ্রহঃ। স্বাহাহসুলীর্জয়ের্তা ক্ষেৎ পঞ্চভেদেন বিংশতিঃ॥ ৩ ॥" ইতি।

অথ মীমাংসা।

পঞ্চনাব্যায়য় তৃতীয়পাদে চিস্তিতম্—"ইষ্টিলগুদিভিদ্দীকা কিং বেষ্ট্যৈবোক্তিতঃ ক্রমং।

য়ুক্তঃ সংস্পারঃ ইষ্টাব দণ্ডাদের্বাঞ্জকত্তঃ" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাপ্রকরণে শ্রায়তে—"অগ্নাবৈফ্রন্মকানশকপালং নির্বপেদীক্ষিয়ানাণঃ" ইতি । অন্তাদিপি শ্রুতঃ—দক্তেম দীক্ষাতি মেথলয়
দীল্পতি ক্ষ্ণাজিনেন দীক্ষাতি" ইতি । তত্রেষ্টিবদগুদীনামিপ সাধনমাভিধানাৎ সর্বৈরিয়্রঃ
দীক্ষেতি চেনারম্। ইষ্টেঃ ক্রিয়ারপ্রাৎ সংস্কারহেতুত্বং যুক্তং। দণ্ডাদয়ক্ষ দ্রবারপা ন
পুক্ষং সংস্কর্ই প্রভবস্তি । ন চৈতাবতা দণ্ডাদিবৈয়র্থাং, দীক্ষিতাহয়মিতাভিব্যক্তিরপ্রস্কৃতির প্রয়োজনম্ভ সম্বাবাৎ । তক্ষাদিষ্টোর দীক্ষা সিধ্যতি।

ভৃতীয়াধান্ত সপ্তমপাদে চিন্তিতম্ – দশুনীক্ষা দক্ষিণা তু শতং হাদশভিগৃতম্। হয়ার্থমৃত মুখ্যার্থং সোমস্তেত্যক্তিসন্তবাং॥ মুখ্যাক্ষরগাং মৈবং পারম্য্যাবিড্ছনা। বচনত্ত ন যুক্তাংতঃ প্রধানার্থমিদং স্থিতং" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাদক্ষিণে শ্রুমেতে—"দশুন দীক্ষরতি" ইতি। "তক্ত হাদশশভং দক্ষিণা" ইতি চ। তত্র দীক্ষা মুখ্যাক্ষয়োকপকরোতি। তথা দক্ষিণাহপি। ন চ বাচ্যং দীক্ষা সোমস্ত দক্ষিণা সোমস্তাতিবাক্যে ষষ্ঠ্যা মুখ্যাক্ষর্ম এবাবগমতে ন অক্ষমন্ত্রম ইতি। দীক্ষাদক্ষিণে সাক্ষাং সোমস্তাতিবাক্যে ষষ্ঠ্যা মুখ্যাক্ষ্ম এবাবগমতে ন অক্ষমন্ত্রম ইতি। দীক্ষাদক্ষিণে সাক্ষাং সোমেনের সম্বন্ধীতাং স সোম পুনরক্ষৈং সম্বন্ধত ইতি পরম্পর্যা দীক্ষাদক্ষিণয়োরক্ষেরপি সম্বন্ধাহন্তি। তন্মাত্তরার্থং দীক্ষাদিকমিতি প্রাপ্তে ব্রন্থ: - অব্যবহিত্সমন্ধ এব ষ্ঠ্যা অভিবেয়েহর্থং। তদ সম্ভবে তু প্রম্পর্যা সম্বন্ধ ক্যাঞ্চিক্য । ইহ তু তৎসম্ভবাৎ পারম্পর্যাং ন যুক্তং। তন্মাৎ প্রধানার্থং দীক্ষাদিক্য॥

চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতায়পাদে চিস্তিতম্—''মৈত্রাবরুণকে দণ্ডদানস্ত প্রতিপত্তিতা।' উতার্থকর্ম্ম-ভাহতোহস্ক ধারণে কৃতক্ষতাতঃ॥ যুক্তোপযুক্তদংস্কারাত্পযোক্তব্যদংক্রিয়া। দ্বিস্থা শ্রৈষা-মুবচনে দণ্ডোহপেক্ষ্যোহর্থকর্ম্ম তৎ'' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রুয়তে—''ক্রীতে সোমে মৈত্রাবকণায় দু ওং প্রবচ্ছতি'' ইতি। তদেতদ ওদানং প্রতিপত্তিকর্মা। কুতঃ। দওক্ত যজনানধারণেন কুতুকুতাত্বাং। যজমানো অধ্বধাণা দীক্ষাসিদ্ধার্থং দত্তং দণ্ডমাদোমক্রমাদ্ধারয়তি। অত এবাহন্নাতং--''দণ্ডেন দীক্ষরতি'' ইতি। ''বদ্দীকিতদণ্ডং প্রবচ্ছতি'' ইতি চ। তত্মাত্পযুক্তস্থ দ ওক্ত দানং প্রতিপত্তিরিতি চেলোবং। দণ্ডে ভবিদ্যত্পযোগস্থাপি সম্ভাবাং। যদা মৈতাবরুণঃ স্তিত্বা প্রৈধানত্ত্বক্ষ্যতি তদানীমবলম্বনার দণ্ডোহপেক্ষিতঃ। অত এবাহন্নাতং—''দণ্ডী' প্রৈধানয়াহ ইতি। তথা প্রতিপত্তিরপাত্পযুক্তদংস্কারাদর্থকর্মরূপ উপযোক্ষ্যমাণঃ দংস্কারঃ প্রশস্তঃ। উপযোজ্বিতুমেব হি দর্কত সংস্কারন্ত প্রবৃত্তিঃ। উপযুক্তে তু প্রতিপত্তিরূপক্ত সংস্কারন্তাহদরমাত্র-পর্যবসায়িত্বন তৎকার্যাপর্যবসানাভাবাদপ্রশস্তবস্। তম্মান্মেতাবরুণসংস্কারায় দণ্ডদানমর্থকর্ম। তথা সতি নিরুত্পপাবসত্যপি দীক্ষিতে দণ্ড সংপাদনস্তৈতন্দানং প্রযোজকং। তৃতীন্ন্দ্যায়ন্ত দ্বিতীয়পাদে চিস্তিতম্—''উক্তিষ্ঠন্ প্রবদেদগ্নীনিত্যাদিকং তথা। ক্বণুত ব্রতমিত্যেবং পঠ্যাচো বিষ্ণুতে। মন্ত্রৌ বিধেয়ো কালো বা মন্ত্রাবুখানমোকয়ো: বিনিষোক্ত্রো ন কালগু লক্ষণা যুজ্ঞাতে বিধৌ ॥ মন্ত্রার্থানম্বরাত্তক্র তির্ধিনৈ ব শক্যতে। আগত্যা লক্ষণাহপ্যস্ত তেন কালো বিধীয়তে" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে স্মাদনতি—"উতিষ্ঠনাহাগ্ৰীৰগ্নীৰিহন" ইতি। তথা বতং কুণুতেতি বাচং বিস্তর্জতি'' ইতি। ততাংগ্নীএং সম্বোধ্যাগ্নিবিহ্নণাদিত্রৈথক্ষপো মন্ত্রোংনেন

বাক্যেনোখানশেষতরা বিনিযুক্ষ্যতে। তথা মৃষ্টিং ক্লম্বা নিয়মিতবাচো দীক্ষিতি বাগিনোকে ব্রতং কণ্তেতি মন্ত্রো বিনিযুক্ষ্যতে। ন চাক্রোখানবিমোকশপৌ কাললক্ষকো তৎকালয়োর্ধ্বিধেরতে সতি লক্ষণায়া অন্থায়স্থাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—অগ্নিবিহরণপ্রৈয়ে প্রঃপানকপত্রত-সম্পাননপ্রেযে চান্বিতাবেতো মন্ত্রো ন তুখানে বাগিমোকে চ। অতোহসমর্থয়োর্ধিনিয়োগা-সম্ভবানগত্যা লক্ষণামপ্যস্থীকৃত্য কালো বিধীয়তে॥

অথ ছন্দঃ।

জ্ঞাপো দেবীরিতি ত্রিপদা বিরাট্। বিধে দেবস্তেতার্স্ট্প্। ইমাং ধিয়নিতি ত্রিষ্ট্প ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুষ্ণবজুর্ব্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয় প্রপাঠকে দ্বিতীয়োহসুবাকঃ ॥ ২ ॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

দ্বিতীয় অমুবাকে দীক্ষা-বিধি কথিত হইতেছে। প্রাচীনবংশ শাথার প্রবেশ করিবাব প্রাক্রিয়া-পদ্ধতি প্রথম অমুবাকে পূর্বেই প্রদর্শিত হইরাছে। দীক্ষা-নিরম রূপ তপের দ্বাবা পূর্বেজি শালাপ্রবিষ্ট দীক্ষাভিলাষী ব্যক্তির শরীর-শুদ্ধি সংসাধিত হইলে, দেব্যজনে তাঁহার অধিকার জন্মে। তাহার পর তাঁহার দীক্ষা-বিধি। স্কৃতরাং দীক্ষণীয়-ইষ্টিতে মন্ত্র-সমূহের অভিদেশ-প্রযুক্ত দীক্ষাহতি-বিষয়ক মন্ত্র-সমূহ এই দ্বিতীয় অমুবাকে উক্ত হইয়াছে। ভাষ্যকার এবস্প্রকার অমুক্রমণ করিয়া অমুবাকের মন্ত্র-সমূহের অর্থ-নিজাশনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে দিতীয় অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহের যে প্রয়োগ-প্রক্রিয়ার উল্লেখ আছে, নিমে তাহা প্রদর্শিত হইতেছে; যথা,—'আকৃত্যে' প্রভৃতি ছয়টা মন্ত্রে অগ্নিত প্রথমে আছতি দিবে। তার পর 'ঋক্সাময়োং' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্ষণাজিন স্পর্শ করিবার বিধি। 'ইমাং ধিয়ং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই ক্ষণাজিনের উপর আরোহণ করিয়া, 'উর্গহাঙ্গিরস্থান্মনা' প্রভৃতি মন্ত্রে মেইলা-বন্ধন করিবে। তার পর 'বিফোং শর্মাদি' প্রভৃতি মন্ত্রে উর্গতিন্ত নির্মিত বন্ধ গ্রহণ করিয়া, 'নক্ষত্রাণাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই বন্ধ দ্বারা মন্তক বেইন অর্থাং আরুত করিবার উপদেশ প্রমন্ত হইয়াছে। 'ইক্রন্ত বোনিরদি' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্ষণার-মূগের শৃঙ্গ গ্রহণ করিয়া 'কৃষ্যে' মন্তে তাহাকে ভূমিতে স্থাপিত করিবে এবং 'স্থাপিগলাভাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে শিরঃকভূমন এবং 'স্থাপপ্রণ' প্রভৃতি মন্ত্রে দণ্ডগ্রহণ। তদনন্তর 'স্বাহা মক্তং মনসা স্বাহা' প্রভৃতি মন্ত্রে পাইতে আছতি প্রদান করিতে হইবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহ মতে দ্বিতীয় অনুবাকে বিংশতি-সংখ্যক মন্ত্রের সমাবেশ আছে। যাহা হউক, মন্ত্রের এবন্ধি প্রয়োগ ও বিনিয়োগ অনুসারে ভাষ্যকার মন্ত্রের বে ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করিয়াছেন। আমরা একে একে তদ্বিমন্ত্রর আলোচনা করিতেছি। তাহাতে বুরা যাইবে,—বিনিয়োগে যে মন্ত্রে যে প্রক্রিয়া উপলক্ষিত, ভাষ্যে সেই মন্ত্রে তংশাধ্যাহার ক্রিয়া লইসামগ্রীই লক্ষিত হইয়াছে এবং সেই ভাবেই ভাষ্যকার মন্ত্রের সম্বোধনাদি ক্যায়াহার ক্রিয়া লইয়াছেন।

প্রথম-দৃষ্টিতে এই অনুবাকের প্রথম পাঁচটী মন্ত্র সহজবোধ্য বিদিয়া প্রতীত ইইলেও ভাবোদ্ধারে বড়ই প্রয়াস পাইতে হয়। অগ্নির বিশেষণ-পদগুলি বিশেষ সংশন্ধ-সমস্থা উৎপাদন করে। ভাগ্নে দৃষ্ট হয়—এই মন্ত্র-পাঁচটী হোমকার্য্যে প্রযুক্ত। প্রত্যেক মন্ত্র উচ্চারবে ক্রকের দ্বারা আজাহালি হইতে দীক্ষাহিতি প্রদান করিতে হয়। ভায়ামুসারে মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—'যজ্ঞ করিব—এইরূপ মানস সক্ষল্প আকৃতি বিদায়া অভিহিত। নির্বিদ্রে সেই যজ্ঞ সম্পূর্ণ হয়, তহুদেশ্রে অগ্নিতে এই হবিঃ আহুতি প্রদান করিতেছি। ক্রতিগত ফল-সাধনধারণাশক্তি—মেধা। সেই মেধা সিদ্ধির নিমিত্ত আমার মনোভিমানী অগ্নিতে এই হবিঃ আহুতি প্রদান করি। ব্রতনিয়ম দীক্ষাপদবাচা। দীক্ষাসিদ্ধির নিমিত্ত আমার শারীর-তপোভিমানী বহিতে এই হবি স্বত্ত হউক। মন্ত্রোচ্চারণশক্তি সরস্বতীপদবাচা। তৎসিদ্ধির নিমিত্ত আমার বাগিন্দ্রিয়পোষক অগ্নিতে এই হবিঃ স্বত্ত হউক। বৃহম্পতি হবিয়ারা আমাদিগকে প্রবন্ধিত করন। হে আপ! তুমিও আমাদিগকে প্রবন্ধিত কর। ছাবাপৃথিবীও আমাদিগকে প্রবন্ধিত করন। হে আপ! তুমিও আমাদিগকে প্রবন্ধিত কর। ছাবাপৃথিবীও আমাদিগের পরিবর্ধন-সাধন করুক। বিস্তীর্ণ অন্তরিক্ষ আমাদিগকে প্রবন্ধিত করকক। কিরূপ আপ ? বৃষ্টিরপে ছালোক হইতে আগত বিলয়া দেবী এবং বহুল; এবং শস্ত্রপাচন দ্বারা দ্বগতে শস্তবৃদ্ধিকারী। সেই আপ আমাদিগকে প্রবন্ধিত করুক। ক

আনরা যে মন্ত্রার্থ আমনন করিয়াছি, তাহা আনাদিগের মর্ম্মনারিণী-ব্যাথ্যা ও বঙ্গাহ্বাদ অনুধাবন করিলেই উপলব্ধি হইতে পারিবে। একণে তাহার সঙ্গাতির বিষয়ে একটু আলোচনা করা যাইতেছে। ভাষ্যকার প্রথম চারি মন্ত্রন্থ 'অগ্রি' শব্দে সাধারণ অগ্রিকেই অভিহিত করিয়াছেন। আমরা ঐ পদে জ্ঞানাগ্রি (জ্ঞানদেবকে) লক্ষ্য করিয়াছি। কারণ, সোম-যাথ্য বা দর্শপৌণমাস যাগের লৌকিক হোমাগ্রি কেবল হবির্দ্ধব্য ভক্ষসাৎ করেন। আব জ্ঞানাগ্রি মানবের ক্বত সকল কর্ম্মের ক্ষয় বিধান করিয়া থাকেন—'জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্ম্মাণি ভক্ষসাৎ কুরুতে তথা।'' আমরা মনে করি, যে ফল কামনা করিয়া তহুদেশ্যে যাহাই অপিত

এই পাঁচটী মন্ত্র শুক্রবজুর্বেদ-সংহিতার (চতুর্থ অধ্যায়, সপ্তম কণ্ডিকা) পরিদৃষ্ট
হয়। সেথানে মহীবরক্ত ভাগ্যে মন্ত্রসমূহে যে ভাব প্রকাশিত আছে, এছলে তাহা
প্রদান করিতেছি। মহীবরের সেই ভায়্য অন্ত্রপারে এ মন্ত্র-পাঁচটীতে যে অর্থ উপলব্ধ
হয়, তাহার একটু পরিচয় নিয়ে দেওয়া যাইতেছে; য়থা,—

⁽১) 'যজ্ঞ করিব'—এইরূপ মানস-সক্ষম-সিদ্ধির জন্ম সেই সক্ষম-সিদ্ধির প্রযোজক অগ্নিদেবের উদ্দেশে ইহা স্কৃত হউক। (২) মন্ত্রে ও তক্ষে ধারণাশক্তি-সিদ্ধির জন্ম নানাহ ভিমানী অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত হউক। (৩) ব্রতনিষম-সিদ্ধির নিমিন্ত মদীয় শারীরতপোহ ভিমানী অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত হউক। (৪) মন্ত্রোচ্চারণশক্তি-সিদ্ধির জন্ম বাগিলিয়পোষক অগ্নিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্কৃত হউক। (৫) হে জলরাশি। হে ছাবাপ্থিবী। হে বিস্তীপ অস্তরিক্ষণ তোমাকে: এবং বৃহম্পতিকে হবি: দান করিতেছি। তাহা স্কৃতত হউক। কিরূপ জ্বলরাশি। জ্যোতমানা, প্রভুতা এবং জগতের স্বাক্ষনিকা।

ছউক না কেন, তাহা সকলই দেই জ্ঞাননেব তগবানে গিন্না গৌছান্ত। স্ক্তরাং এই উদার্গ সাক্ষজনীন ভাব গ্রহণ করাই সঙ্গত মনে করিলাম। মন্ত্র যে কার্য্যেই বিনিযুক্ত হউক, তাহার অর্থ উদার ও সঙ্কীর্ণতাহীন হওরাই সঙ্গত। এস্থানেও অমুবাকের প্রথম মন্ত্রস্থ 'আকুত্যৈ' প্রেদ, তদমুসারে, 'উদ্বোধন (তত্ত্বজ্ঞান) যক্ত করিব'—এইরূপ সম্বল্প অর্থ পরিগ্রহ করিয়াছি । মেধা (১ম মন্ত্রস্থ) ও দীক্ষা (২য় মন্ত্রস্থ) শব্দেও সেইক্রপ ভাব নিষ্ঠাশিত করা হইয়াছে। মেধা— ভগবদ্বিষক ধারণা-শক্তি। দীক্ষা ব্রভনিয়ম অর্থাৎ সংকর্ম-নিবহ। প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় মঞ্জে দাধকৈর ক্রমোন্নতির ভাব ছোতিত হইতেছে। প্রথনে কার্য্য করিবার সঙ্কল্ল (মানস **– ইচ্ছা)** । জ্বানে, পরে তদ্বিষয়ের ধারণা (পুনঃপুনরফুশীলন দৃঢ়তা) হয় ; শেষে দেই কর্মের অনুষ্ঠান। এখানে 'আকুতৈয়', 'মেধারৈ' ও 'দীক্ষায়ৈ' পদত্রয়ে মত্ত্রে ডাবই ছোতনা করিতেছে। ভগবান্ (জ্ঞানদেব) সর্কাময়,—বিশ্বাত্মা এবং সর্কাসিদ্ধিদাতা। যিনি (সাধক) যে ভাবে উাহ।কে ভাবনা করেন, উপাসনা করেন, যে অভীষ্ট-ফল কামনা করেন, ভগবান্ তাঁহাকে (সাধককে) সেই ভাবে উদ্ধার করিয়া তাঁহার অভীষ্ট ফ**ল** প্রদান করিয়া থাকেন। তাই সাধক গাহিয়াছেন—"যে ভাবে যে ভাব সে ভাবে তাবে, তার হে কুপানয় এ ভব ছপ্তরে।" এক্ষেত্রেও 'প্রগুলে', 'মনদে' ও 'তপদে'—অগ্নির এই বিশেষণপদত্তিয়ে দেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। সাধক সাধনার ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া ষাহা কিছু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, তাহাই (ফদ্গত গর্ভাব—ভক্তি জ্ঞান) 'স্বাহা' বলিয়া ভগবানে অর্পণ করিতেছেন। ভাষ্যকার 'স্বাহা' পদের 'স্ত্তমন্ত্র' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন ; কিন্তু কি স্ত্ত হইবে, তাহার কোনও উল্লেখ করেন নাই। মনে হয়—হোম-কার্গ্যে মস্ত্র প্রযুক্ত বলিয়া 'হবিঃ' (ঘ্লতাদি) ভাষ্যকারের খাহতির (স্বাহা প্রতিপাত্মে) কর্ম্মরূপে লক্ষিত হইয়াহে। চতুর্থ মন্ত্রে থাক্সংয্ম বাক্সিদ্ধির জন্ম বাগিক্রিয়পোষক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে। ভাষ্মকার্মও সেই ভাবই অভিব্যক্ত করিয়াছেন।

পঞ্চম মন্ত্রে জ্বল-স্থল স্বর্গ-মন্ত্য-অন্তরিক্ষ - সর্ব্বে ভর্গবানের বিভৃতি-দর্শন, ভর্গবানের সন্তা উপলব্ধি ও তাঁহাদিরের উদ্দেশে নিজের সন্তা বিনিয়োগের ভাব প্রকাশিত হইতেছে। আমরা 'জ্বল' 'ম্বর্গ' 'মর্ত্য' ও 'অন্তরিক্ষ' অর্থ গ্রহণ করিয়া দেই সেই পদে তত্ত্বধিষ্ঠান্ত 'দেব' বা দেববিভূতি—এইরূপ অলোকিক অর্থ স্থাকার করিয়াছি। অলোকিক বেদের সঙ্গে লোকিক পদার্থের সম্বন্ধ যোজনা না করাই সঙ্গত মনে হয়। সেইজ্বল্য 'উরো' ও 'অন্তরিক্ষ' স্থলো বচ্চনাত্রার (বছরচন স্থানে একবচন) খীকার করা হইয়াছে। আর 'বৃহতাং দেবানাং পতিঃ' এই সমাসমূলে 'বৃহস্পতি' পদে বোধিদেব অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অলান্ত বিষয়ে ভাষ্মকারের দহিত আর কোনও মতদ্বৈধ ঘটে নাই। আমাদের ব্যাখ্যা আলোচনা করিলে তাহা সহজ্বেই উপলব্ধ হইবে। তবে পঞ্চম মন্ত্রের অন্তর্গত আপঃ, জাবাপৃথিবী, উরো, অন্তরিক্ষ, বৃহতীঃ, বিশ্বশন্ত্বঃ প্রভৃতি পদ সেই একই 'দেবীঃ' পদের সন্ধন্ধে প্র্যুক্ত হইরাছে মনে করিলে, মন্ত্রেরের অধিকতর সন্ধতি হইত বলিয়াই মনে হয়। তাহাতে বুঝাইত—সেই দেবীগণ কেমন শ্রের অধিকতর সন্ধতি হইত বলিয়াই মনে হয়। তাহাতে বুঝাইত—সেই দেবীগণ কেমন শ্রতাহারা 'আপঃ' অর্থাৎ স্লেহনত্ববাদিরণে প্রকাশন্যান। তাহাবা 'আবাপৃথিবীঃ' অর্থাৎ স্বর্গন্থ ও জ্বগতস্থ সন্বভাবনিবহের অভ্যন্তর্বর্জী ; ইত্যাদি। এইরূপে এক এক বিভূতির মধ্য

বিল্লা তাঁহালা 'বিশ্বসভূবঃ' অর্থাৎ সংসারের স্থকসন্তিতী হইলা বিভ্নান্ আছেন মনে করিলে, মন্ত্রার্থ অধিকতর সরল ও সঙ্গত হইত। তাহাতে ভাব দাঁড়াইত,—সেই বে দেবীগণ বা দেব-বিভৃতিসমূহ তাঁহাদিগকে আমরা আমাদিগের সম্বভাবসমূহ প্রদাদ করিতেছি; অর্থাৎ সকল বস্তুতে সকল কার্য্যে আমরা সতের অমুসরণ করিতেছি।' এই ভাবই প্রকৃষ্ট ভাব নহে কি ্

ষষ্ঠ মন্ত্রের ('বিশ্ব দেবস্তু' প্রভৃতি মন্তের) ভাবার্থ বিষয়ে ভাল্মের সহিত আমাদের অনুস্ মতহৈধ বটিয়াছে। কয়েকটা পদের অর্থ লইয়াই সে মতপার্থক্য। আমাদের মর্ম্মাফুসারিণী ব্যাখ্যা-দৃষ্টে ও প্রচলিত ভাষ্য-দৃষ্টে সে বিষয় সহজেই অনুমিত হইবে। ভাষ্যাত্মসরণে মন্ত্রের দে অবৰ্থ হয়, তাহা এই,—'বিশ্বাত্মক জগান্নিৰ্কাহক দেবতায় সধ্য মহণবান যজমান সহসা কামনা করেন। এবম্প্রকার স্তোত্রের দ্বারা সেই স্থিত্ব প্রাপ্ত হওদ্বা যায়। বিশ্বাত্মক ধন ও যশ জাঁহার নিকট প্রাপ্ত হয়। আর যজ্ঞপোনণের নিমিত্ত তাহার নিকটবন প্রার্থনা করে। এই হবি: স্থাহত হউক।' ভাষা-দৃষ্টে প্রতীত হয়,—এই মন্ত্রটী ঔদ্গ্রভণ হোম-কার্য্যে বিনিযুক্ত হইয়া থাকে। চতুর্গৃ হীত গ্রহণ করিয়া আজ্যপূর্ণ ক্রকের দ্বারা এই হোম করিবার বিবি। যাহা হউক, মন্ত্রটীকে -মুক্তিপথের একটা তার বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। মন্ত্র ভগবানের মহিমা প্রকাশ করিতেছে; বলিতেছে,—'ভগবান্ লীলাময়। তাঁহার লীলাচক্রে এই জ্বপং আবর্তিও ও পরিবর্ত্তিত হইতেছে তিনি মুক্তির প্রধান সহায়। এই বিখবাসী মানৰ তাঁহার সাহায্য-প্রার্থনা কবিতেছেন। ধনার্থী ধন কামনা কশ্বিতেছেন, জ্ঞানার্থী জ্ঞান ভিক্ষা করিতেছেন, আমার যশপ্রাণী যশঃ চাহিতেছেন। িনি দাবিক হইতে ইছুক, ভিনি সব-শান্তি ভক্তি প্রার্থনা করিতেছেন। ভগবান স্ক্রাভীইপুরক। চাওয়ার মত চাহিতে পারিলে, তিনি সকলের সকল কামনাই পূর্ণ করেন।' মত্রে এইরুপে লীলাময়ের লীলা-মহিমা ঘোষিত হইয়াছে।

যে কয়টা পদের অর্থ-ণিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতানৈক্য ঘটিয়াছে, ভিষিয়ে কিছু আলোচনা করা যাইতেছে। ভাষ্যে 'দেবশু' পদের 'লানাদিগুণযুক্তস্থ শবিভুং' প্রতিবাক্য পরিদৃষ্ট হয়। সে অর্থও অসক্ষত নছে। পবত্ত 'দেব' শদের মূল দিব্ ধাতুতে 'ক্রীড়া' অর্থ অভিহিত হয়। তদমুদারে এশনে আমরা 'লীলানয়' অর্থ গ্রহণ কবিতেছি। লীলা ও ক্রীড়া এক পর্যায়ক শব্দ। থাহার লীলায় এ জগৎ পরিচালিত, তাঁহার কাছেই সাহায্য প্রার্থনা সঙ্গত। 'দগ্য' শব্দে স্থিভাব বা সাহায্য—এক অভিন্ন ভাবই ছোভিত হল্প। * ভাল্যকার 'ইষুধাদি' পদের যে 'যাচ্ঞার্থ' অভিহিত করিয়াছেন, আমরাও সেই অর্থ ই গ্রছণ করিয়াছি। এখন মস্ত্রের শেষ 'স্বাহা' পদের অর্থ অন্তুধাবন করুন। ভাষ্মে এ পদের কোনও অর্থ প্রকাশিত দেখা যায় না। আমরা ঐ পদে 'এষা প্রার্থনা সিণ্ডভু'—'আমাদের পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনা দিদ্ধ হউক'

শুকুবজুর্বেদের চতুর্থ অব্যায়ে অন্তম কণ্ডিকায় এই মন্ত্র দৃষ্ট হয় । সেধানে মহীধরের ভায়ে বে ভাব উপলব্ধ হয়, তাহা এই,—সকল মহুষ্য ফলপ্ৰাপক ও দানাদিগুণযুক্ত স্বিতার স্থিভাব (দপ্য) প্রার্থনা করেন; এবং দকল ব্যক্তিই ধনের জ্বন্ত সাবিতাকে প্রার্থনা করেন ও ঘশ বা অর উাহার নিকট কামনা করেন। কি জভা ? প্রজাপালনের জভা। বিনি এইরূপ স্বিতা, ভাঁহার উদ্দেশে ইছা স্তম্ভ হউক।"

অথবা 'অশ্বদন্তমুষ্ঠিতং যজ্ঞা সূত্তমন্ত্ৰ' অর্থাৎ 'আমানিগের অমুষ্ঠিত কর্ম স্থাসপদ হউক'—এই ভাব ব্যক্ত করিয়াছি। 'স্বাহা'-শব্দে নিপাত বুমার। তাহা হইতে সকল অর্থই গৃহীত হইতে পারে। মন্তের পূর্বাংশে প্রার্থনা জানান হইয়াছে। 'স্বাহা' বলিয়া সিদ্ধি কামনা করা হইয়াছে। মন্তের এই ভাবই সুসলত বলিয়া মনে করি।

এক্ষণে বিতীয় অমুবাকের সপ্তম ('ঝক্সাময়োঃ' প্রভৃতি) মধ্রের বিষয় অমুবাবন করুন। ভাষ্য-দৃষ্টে বুঝা যায়, এই মন্ত্র উচ্চারণে ক্ষ্যাজনধয়ের সদ্ধি-স্থান ম্পান করিতে হয়। তাই মনে হয়—ময়টী ক্ষ্যাজিন সম্বন্ধে পঠিত হয় বিলয়াই ভাষ্যকার সম্বোধনকপে 'ক্ষাজিন' পদ অধ্যাহত করিয়ছেন। আমরা বলি,—মন্ত্র যে কায়েয়েই পঠিত হউক, তাহার ভাব উদার বিশ্বজনীন। কর্মকাণ্ডে ক্ষ্যাজিন সম্বোধা হউলেও, মন্ত্রহয়ের মূল লক্ষ্য—সেই অবিতীয় পরমেশ্বর। প্রার্থনা—ভববন্ধনমোচনমূলক। ভার্যার অমুসরণে এই সপ্তম মদ্রের যে অর্থ নিম্পান হয়, তাহা এই,—'হে ক্ষ্যাজিনস্থ শুক্র ও ক্ষম রেখা। তোমরা হইজন, ঝগভিমানী ও সামাভিমানী দেবতাহয়ের স্বন্ধে চাতুর্যারপী হইয়া থাক। তাদুশ হোমাদের ছই জনকে আমি ম্পান্ক করিতেছি। তথাবির ভোমরা (ছই জন) আমাকে পালন কর। এই যজ্ঞ-সাবক যে ঝক্ উন্তমা, সেই ঝক্ উনলন্ধিত যে কর্ম্ম করিতে আমরা প্রত্ত হইয়াছি, সেই কর্ম্মের সমাপ্তি গ্রাম্ব ভোমরা উভয়ে আমানের সেই ক্র্মেকে পালন কর।

(ঋক্ ও সাম বেলাভিমানী দেবদ্বর দেবগণের যজ্ঞার্থ উপস্থিত হওরার পর কোনও কারশে। কৃষ্ণমৃগরূপ ধার। করিয়া দেবগণের নিক্ট হইতে প্রায়ন করতঃ দ্বে কোনও স্থানে পুকারিত ছিলেন। সেই মৃগেব চর্ম্মে যে শুকু বর্ণ বিশ্বমান, তাহা ঋক্-স্বরূপ, আর যাহা রুঞ্বর্ণ, তাহা সামস্কর্প। মন্ত্রের সহিত এইরূপ আগ্যায়িকা বিশ্বমান)।

যাহা হউক, আনরা বে পথে যে দিক্ দিয়া মন্ত্রের অর্থ পরিগ্রহণ করিলাম, আমাদের মর্যামুসারিনী-বা।থা ও বশ্বামুবান অনুধাবন কবিলে, তাহা প্রতীয়নান হইবে। আমরা মনে করি—এ মন্ত্র প্রথিনার ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'স্থং' এই দ্বিচনান্ত ক্রিয়াপদে দ্বিচনান্ত কর্ত্বপদ ছোতনা করিতেছে। তদপুদারে দেববিভৃতি অধিষয়কে (আধিবা)ধি-নাশক দেববরকে) আমরা সম্বোধ্য মনে করিয়াছি। তাঁহাদের নিকটে প্রার্থনা জানান ইইতেছে,—'মা পাত্যাক্ত মন্ত্রেজালৃচং' অর্থাৎ,—আমার এই আরক্ষ উদ্বোধন-যজ্ঞ পবিসমাপ্তি পর্যন্ত আমাকে পালন করুন; অর্থাৎ হে বহিরন্তর্ব্যাধিনাশক দেববর । যাহাতে এই ব্যাধিবর উদ্বোধন যজ্ঞকার্য্যে বাঘাত জ্বয়াইতে না পারে, আপনারা তাহাই করুন। আমার শারীরিক ও মানসিক ব্যাধি (পীড়া) বিনাশ করুন।' সেই দেববিভৃতি অধিনীকুমারম্বর কিরূপ ? 'ঝকসামরোঃ শিল্পে' অর্থাৎ ঝকু ও সামবেদের শিল্পী অর্থাৎ অভিবাঞ্জক। দেবতা ও দেববিভৃতি—তম্বতঃ একই পদার্থ। বিভৃতি-সমন্তিই দেব বা ভগবান্। ব্যন্তি তাঁহার বিভৃতি। স্বত্তরাং ভগবছিভৃতি অধিনীকুমারম্বর্থকে ঝক্ বা সামবেদের অভিবাঞ্জক বলা যাইতে পারে। তাঁহাদিগকে বামার্ডে' বিলর আারাধনা করি—এই ভাব প্রকাশ করা যাইতে পারে। তাঁহাদিগকে বামার্ডে' পদের 'স্পামি' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন। আরম্ভবাচক আপুর্ব্বক 'রভ' ধাত্র স্পার্শ অর্থভ শক্ষণামূলক। আমরাও ভাবদক্তি রক্ষার জন্ম লক্ষণা-হারা এ বাতুর 'আরাধনা' অর্থ স্বীকারঃ লক্ষণামূলক। আমরাও ভাবদক্তি রক্ষার জন্ম লক্ষণা-হারা এ বাতুর 'আরাধনা' অর্থ স্বীকারঃ

ক্রিয়াছি। 'যজ্ঞ' শব্দের: সাধারণ সোমযাগাদি অর্থ না ধরিরা বিশেষ উদ্বোধন-যজ্ঞ অর্থ আমরা গ্রহণ করি। আকাজ্জা—ভগবৎপ্রাপ্তি। কামনা—আত্মার,আত্মদিলিলন। তত্ত্বেল্লে যে যাগ নিস্পন্ন হয়, তাহা আত্মোধোধন যক্ত ভিন্ন অন্ত কিত্রুই ২ইতে পারে না।

অষ্ট্রম ('ইমাং ধিয়ং' প্রভৃতি) মন্ত্র প্রার্থনার ভাব প্রকাশ করিতেছে। ভাষ্যান্ত্রসারে এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণ ভায়ুর (হাঁটুর) ঘারা কৃষ্ণাজিনের উপর আরোহণ করিতে হয়। তাই কুঞাজিন এই মন্ত্রে উপল্কিত। মত্ত্রে অর্থ হয়,—'হে বরুণদেব! অগ্নিষ্টোম বিধন্ধক ধী-শক্তি . লাভেদ্ধ যজমানের সম্বন্ধী, সমৃদ্ধ অগ্নিষ্টোম যজ্ঞ বিষয়ে সমাক্ উপদেশ এদান করিয়া তাহাকে ষজ্ঞের পারে লইয়া যাও তর্থাৎ যজ্ঞ সম্পাদন কর। যে নৌকা দ্বারা বিম্নরূপ দূরিত হইতে উত্তীর্ণ ছইতে পারি, স্থাধ্ তারণসমর্থ এই ক্ফাজিনরূপ নৌকান্ন আমরা পারে গমন জন্ত অধিরোহণ ক্রিতেছি।' আমরা মনে ক্রি, এই মল্লে সংসার-সমূদ্ উত্তরণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। **সঙ্গে সঙ্গে** যে কর্ম্ম সংসার-সমুদ্র উত্তরণের সহায়ক, সেই কর্ম্ম বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান লাতের কামনা প্রজ্ঞাপিত হইয়াছে। ভগবৎপ্রীতিকব কর্মাই—সংসারবারিধি উত্তরণের, পাপকলুষ দ্রীকরণের— একমাত্র তর্গীস্বরূপ। নৌকার সাহায্যে মামুষ যেমন হস্তর বাহিধি উত্তীর্ণ হইতে সমর্থ হয়, সংকর্ম—ভগবৎপ্রীতিকর কর্ম্মরূপ তরণীর সাহাযোও মাহুষ তেমনি তশেষ ছরিত বা পাপ-সমূল ক্কপ ভববারিবি উত্তীর্ণ হইতে পারে। সৎকর্ম্ম-সাধন—ভগবৎ-প্রেরণা ভিন্ন সম্ভবপর হয় না ;— সে প্রবৃত্তির উন্মেষও সহসা ঘটিয়া উঠে না। তাই প্রথমে কর্ম্মবিষয়ক জ্ঞান লাভ করিয়া সেই কর্মের সম্যক্ সাধনে ভবান্ধি-পারে গ্মন জক্ত পর্ম কারুণিক ভগবানের নিকট সাধক প্রার্থনা স্থানাইয়াছেন। সাধক কহিতেছেন,—'হে ভগবন! ততি তাকিঞ্চন অজ্ঞান আমরা। জানি-লা, _কেমন করিয়া আপনার পূজা করিতে হয় ? বুঝি না—কেমন করিয়া আপনাকে ডাকিতে হয়। ঝহাতে আমরা অনায়াসে সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারি, আপনি রূপা করিয়া আমাদিগকে দেই কর্মদামর্থ্য প্রদান করুন। আপনি বুঝাইয়া দেন,—কেমন করিয়া আপনার পুজা করিতে হয়; আপনি শিথাইয়া দেন, - কি বলিয়া আপনাকে ডাকিতে হয়।' ফলতঃ, আত্যস্তিক-তৃঃথনিবৃত্তি এবং পরমন্ত্রখনাধনই এই মন্ত্রের লক্ষ্য বলিয়া মনে করি।

তার পর নবম হইতে এয়োদশ পর্যান্ত পাঁচটা মন্ত্রের বিষয় অন্তধাবন করুন। বিনিরোগ-গ্রন্থ মতে এবং ওদকুসরণে ভাষ্টমতে 'উর্গ' প্রভৃতি মন্ত্রে শণমুঞ্জ (তৃণবিশেষ) মিশ্রিত ত্রিরার্ত্ত (বিজ্ঞেণ) মেখলা বেণীবস্ত্রের মধ্যে বন্ধন করিতে হয়। 'বিফোঃ শর্মান' প্রভৃতি মন্ত্র পাঠে বল্লের মারা মন্তক আচ্ছোদিত করিতে হয়। 'ইক্লুন্ত যোনি' প্রভৃতি মন্ত্রে ত্রিবলি অথবা পঞ্চবলি ক্ষাবিধাণা উক্ত বন্ত্রের দশাতে বন্ধন করিবার বিধি। পরে তাহার দ্বারা দক্ষিণ ক্রন্তর উপরে কৃষ্ট্রমন করিতে হয়। তার পর 'ক্রেণ্ড' প্রভৃতি মন্ত্রে কৃষ্ট্রমাণের দ্বারা ভূমি কর্মণ করিবার বিধি। তদমুসারে ভাষে এই মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ হইয়াছে, তাহা এই,—

৯।—হে মেখলে ! তুমি অঞ্চিরস নামক এবিদিগের সম্বন্ধে অন্তরসরূপা হইরা থাক এবং ক্ষালের মতুমূত্ হইরা থাক। তাদৃশ তুমি আমাকে অন্তরস প্রদান কর।

২০.। - হে মেথলে । তুমি আনাকে রক্ষাকর। হিংসাও বন্ধনের লারা বেদনা উৎপাদন.
ভূমিও না,

>> ।—হে বস্ত্র ! তুমি বিষ্ণুর স্থাপ্রদ হও। তুমি যজ্ঞমানকে স্থাধ্য প্রদান কর। জাত এব। তুমি আমারও স্থাপের বিধান কর। হে বস্ত্র ! নক্ষত্রপ্রকাশ হইতে আমাকে রক্ষা কর।

১২।—হে ক্লফবিষাণ! তুমি যেমন ইন্দ্রের য়োনি (উৎপত্তিকারণ) হও, সেইরপ এথন। এই যক্ষমানেরও (উৎপত্তি কারণ) হও।'

১৩ ,—হে লোষ্ট ! শোভনশস্ত সম্পাদনের উপযোগী কর্ষণ জন্ত তোমাকে ধারণ করিতেছি। অর্থাৎ নিম্নোজিত করিতেছি।

ভাষ্যে দাদশ মন্ত্রের সহিত একটা উপাথ্যানের সমাবেশ দেখিতে পাই। সে উপাখ্যানটা এই,—যজ্জদেবের সহিত দক্ষিণাদেবীর মিলন হইলে ইন্দ্র জানিতে পারেন, দক্ষিণাদেবীর গর্ভে যে. সস্তানের উদ্ভব হইবে, সেই সস্তান ত্রিভ্বনের সকল এখার্য্য প্রাপ্ত হইবেন। এতদ্বিষ নিশ্চিত অবগত হইরা ইন্দ্র স্বয়ং দক্ষিণাদেবীর যোনিপথে তাহার উদরে প্রথিষ্ট হন। এইরপে দক্ষিণাদেবীর গর্ভে ইন্দ্র জন্মপ্রহণ করেন। কিন্তু তাহাতেও ইন্দ্র চিত্তপ্রসন্নতা লাভ করেন না। তথন তাঁহার মনে আশক্ষার উদয় হয়,—দক্ষিণাদেবীর গর্ভে অপর যে কেহ জন্মিরে, সেই তো সমস্ত শ্রেখার্য লাভ করিবে। এই হিংদার বশবর্তী হইরা তিনি মাতা দক্ষিণাদেবীর যোনি-দেশ, ছিন্ন করেন। বিযোনিজ-নিবন্ধন দক্ষিণাদেবী বন্ধ্যা হইলেন; কিন্তু সেই যোনি ইন্দ্রের হস্ত বেষ্টন করিয়া রহিল। তথন ইন্দ্র বিশাসমূহযুক্ত সেই যোনি ক্ষম্পুণে স্থাপন করিলেন। তক্তন্ত ইন্ধ্য-বিয়াণ যজ্ঞের ভোগ্যা দক্ষিণার অবয়বভূত এবং ইন্দ্রের কারণভূত যোনিস্বরূপ বলিয়া কণিত হয়। যাহা হউক, ভান্মকার এই অলোকিক বেদমন্ত্রের সহিত যে লোকিক নেথলা, বন্ধ, ক্ষ্ণবিয়াণ

প্রভৃতির সম্বন্ধ টানিয়া আনিয়াছেন, তাহার বিশেষ কোনও সদ্যুক্তি প্রাপ্ত হওয়া যায় মা। উক্ত মেথলা প্রভৃতি সম্বন্ধে মধ্রের প্রয়োগ দেথিয়া ভাষ্যকার ঐরপ কল্লনা করিয়াছেন বলিয়াই মনে হয়। আমাদের মতে, মস্ত্র যে কার্য্যেই প্রযুক্ত হউক, মস্ত্রে এক মহান উচ্চ ভাব নিহিত আছে। মঞ্জের লক্ষ্য—সেই ভগবান্ —সেই একমেবাদিতীয়ং। প্রত্যেক মন্ত্রেই ভগবদ্বিভৃত্যিক বা ভগবানকে সম্বোধন করা হইয়াছে! ভগবান ও ভগবানের হিভুতি বিভিন্ন পদার্থ নহে ; স্থতারং ভগবদ্বিভৃতিকে সম্বোধন কৰিলে, ভগবানকেই সম্বোধন করা হর ;— ভগবদ্বিভূতিকে আরাবনা করিলে ভগবানকেই আরাধনা করা হয়। তাই এথানে জগবন্বিভূতির নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে; বলা হইতেছে—আপনি 'আঙ্গিরদী উর্গদি, ম্বি. উৰ্জেং বেহি'; অর্থাৎ,—আপনি বিখবাসীর অন্নরদ বা সন্ত্তাবের স্বরূপ; অতএব আনাতে অন্নরস বা সত্ত্তাব স্থাপন করুন। 'রসো বৈ সং (আত্মা) অন্নং বৈ রসং'—এই মহাজন বাক্যেও উক্ত মন্ত্রার্থাই ঘোষণা করিতে:ছ। ভাষ্যকার উর্জ শব্দে 'অন্নরদ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন।, দশম মত্তে সেই দেববিভৃতিসমূহের নিকট পরিত্রাণের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। একাদশ মত্তে বুঝান হইরাছে,—সর্ববজ্ঞেশ্বর ভগবান, যজ্জমানের সংকর্ম-মাত্র নিবন্ধন যে শর্মা-স্থ শান্তি-স্বর্গ সকলেরই কারণ। তিনি সকলেরই সুখবিধান করুন। ভাগ্যকার 'বিষ্ণোং' পদের 'ব্যাপকত যুক্তক্ত' প্রতিবাক্য আমনন, করিয়াছেন। আমরাও সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।, ছবে ব্যাপক 'ৰক্স-মাত্ৰ' না ধরিয়া আমরা 'নৃৎকর্ম' নাত্র অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'বিষ্ণোঃ' পদে-ব্যাপক (সৎকর্নাদির) ভাবই আসে।,

ভাষ্যে যে অর্থ প্রকটিত, তাহাতে হাদশ নয়ের ভাব কিছু সংশ্বাবহ হইয়া পড়িয়াছে। ভাষ্যকার বলিয়াছেন—'হে ক্লফাবিয়াণে! ছং যথাপূর্বং ইন্দ্রস্ত যোনিঃ (উৎপত্তিকারণং) ছার্যকার বলিয়াছেন—'হে ক্লফাবিয়াণে! ছং যথাপূর্বং ইন্দ্রস্ত যোনিঃ (উৎপত্তিকারণং) ছার্যকার কারণ হইয়াছিলে, দেইরপ এখন যজমানের স্থান হও।' এতছ্তির সমর্থন জন্ত ভাষ্যকার একটা আখ্যামিকার অবতারণা করিয়াছেন। সেই আখ্যামিকাটী আশ্চর্যাজনক। সে আখ্যামিকার বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। যাহা হউক, তাহার হারা বেদের বেদত লোপ পায়। বেদে অশ্রদ্ধা জনে। এই সকল বিষয় বিচার করিয়া, আমরা ঐ ময়ের এই মর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছি—'হে ভগবহিত্তি! আপনি 'ইন্দ্রস্ত যোনিরিস।' অর্থাৎ, পরমেখ্যাশালী ভগবানের প্রাপ্তির হেতু। তাৎপর্যা—ভগবানের বিভৃতির উপলদ্ধি না হইলে, ভগবৎসভায় জান লমে না। বিভৃতির (স্বভাবাদির) সম্ক্রয়—ভগবান্। বিভৃতি তাঁহার অংশ। ভগবহিত্তি ভ্রারজ উপলব্ধি করিতে করিতে শেষে জগন্ময়ের স্বরূপ উপলব্ধি করা যায়। স্বত্রাং ভগবহিত্তি — ভগবৎপ্রাপ্তির কারণ, এরপ উত্তি অসঙ্গত নহে।

ত্রয়োদশ মত্রে বানশ মত্রের নর্মার্থ টী আরও স্পষ্টরূপে অভিবাক্ত হইতেছে। বানশ মত্রে প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে ভগববিভূতি! আপনি ভগবৎ প্রাপ্তির কারণ।' কিন্তু চিত্তৃমি যতদিন কর্মিত না হয়, উৎকর্ম-সাধনে চিত্ত যতদিন সন্থভাবাপর না হয়, ততদিন ভগবৎ-প্রাপ্তির কোনই সন্তাবনা নাই। স্থতরাং ভগবৎ প্রাপ্তির কারণ বলিতে সন্থভাবেরও কারণ বুঝায়। এখানেও তদমুসারে চিত্তের সন্থভাব কামনা করা হইতেছে—'কুয়ৈ ছা মুস্ভায়ৈ।' যিনি নিম্নস্তরের লোক, ভিনি ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,—আমার এই হলক্স্ট (ক্রবি) জমিসমূহকে 'স্থশভারৈ' (ধাভা) যবাদি যুক্ত করুন। আমরা যেন বহু পরিমাণে ধাভাদি প্রাপ্ত হই, আমাদের দারিদ্রা বিমোচন হউক। আর যিনি উচ্চন্তরের সমারদ্ধ হইয়াছেন, যিনি বাহিরের ভূমির শস্ত অপেক্ষা আন্তর-ভূমির শস্তই (সন্থভাবাদি) প্রকৃত অভাব-মোচনের কারণ বলিয় জানিয়াছেন; তিনি প্রার্থনা করেন,—'কুয়ে,' অর্থাৎ আমাদের এই কুইচিতভূমিকে 'স্থসভারে' ভর্মাৎ সন্থভাবসম্পার করুন। য়ে শস্ত পাইলে, পার্থিব ব্রীহিষবাদি শস্ত না পাইলেও আরহ কোনও অভাব বোধ হয় না, আর যে শস্ত না পাইলে, বাহিরের জমির শস্ত পাইলেও অভাব দ্র হয় না; সেই শস্তই—সেই সন্থভাবই এই 'শস্ত' পদের লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। 'কুয়ৈ' পদে সেই 'আন্তর্গ ভূমি' কর্মণের ভাবই ছোতনা ক্রিতেছে।

ভাষ্যামুদারে চতুর্দশ ও পঞ্চদশ মন্ত যথাক্রমে মন্তক-কণ্ড্রম এবং দণ্ড-পরিগ্রহ কার্য্যে বিনিযুক্ত বিষয়া নির্দেশিত হইয়াছে। তদমুদারে চতুর্দশ মন্তের লক্ষ্য—শির বা মন্তক; এবং পঞ্চদশ মন্তের দ্যোধন—বৃক্ষাবয়ব দণ্ড। ভাষ্যকারের মতে চতুর্দশ মন্তের অর্থ হয়,—'হে শির! শোভনফলোপেত ওমধীর নিমিত্ত তোমাকে কণ্ডুরন করি।' আর পঞ্চদশ মন্তের অর্থ হয়,—'হে দণ্ডরূপ বনস্পতি দেবতা! তুমি উর্দ্ধে অবস্থিত। যজ্ঞের পরিস্মাণ্ডি পর্যান্ত তুমি আমাকে পালন কর।' আমরা মন্ত্রন্তর যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি, আমানিগের মন্মামুদারিণী-ব্যাধ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহা দ্রষ্টবা। চতুর্দশ মন্তের 'ওম্বীভার' পদে আমরা 'কর্ম্মক্ষার' অর্থ গ্রহণ. করিয়াছি। 'যে ফল্পাক পর্যান্ত জীবিত থাকে'—আমাদের মতে তাহাই ওম্বনী প্রবাচা।

কর্ম্মল যথন ভগবানে গ্রন্ত হয়, তথনই কর্ম্মের অবসান হয়। তথন আর করণীয় কোনও কর্মাই অবশিষ্ট থাকে দা। আর কর্মক্ষম হইলেই অর্থাৎ কর্মকল ভগবানে খ্রস্ত হইলেই সে কর্ম্মের স্লফল প্রাপ্তি অর্থাৎ ভগবৎ-সন্মিল-। ঘটে। সেই ভগবৎ-সন্মিলনই — 'স্থুপিপ্পলাভ্যং'। ্ঠি আমাদের অর্থ হয়, –'কর্মক্ষা আত্মসন্মিলনের জন্ম আমাদিগের চিত্তরতিকে নিমোজিত ক্রিতেছি। তার পর পঞ্চদশ মন্ত্রস্থিত 'বনস্পতি' শদ্দে 'রক্ষাবয়ব দণ্ডকে' 'উৰ্দ্ধঃ' পদের 'উন্নত হইয়া' অর্থ আমনন করিয়া 'পাছোত্তঃ অর্থাৎ 'এই যজ্ঞের পরিস্মান্তি পর্য্যন্ত রক্ষা করুন' বলিয়া প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আনরা 'বনম্পতিঃ' পদে 'বুক্ষাবয়ব দণ্ড' অর্থ আমনন করিবার কোনও কারণ সন্ধান করিয়া পাই না। অভিধানে 'বনস্পতি' শব্দে বৃক্ষ অর্থ পর্য্যস্ত পাওয়া যায়। 'বৃক্ষাবয়ব দ'ও' অর্থ কষ্ট-কল্পনা-প্রস্ত। আমবা 'বনানাং পতিঃ'---'বনম্পতি' এই সমাসমূলে 'সংসার্ত্ত্রপ পুক্ষের অধিপতি সেই ভগগানকেই' এই 'বনম্পতিঃ' পদে লক্ষ্য করিয়াছি। এইরপ অর্থেই 'পাছোদৃচঃ' অংশে যজ্ঞ পরিদাপ্তি পর্যান্ত (পাপ হইতে) রক্ষা কফন—এইরূপ প্রার্থনা সঙ্গত হয়। দণ্ডের (জড়ের) নিকট উক্তরূপ প্রার্থনায় কি ভাব প্রকাশ পায় ? 'বনস্পতিঃ' শব্দের অর্থে মতবৈধ ঘটায় 'উর্দ্ধঃ' পদের অর্থ বিষয়েও মতাস্তর ঘটিয়াছে। আমরা ঐ পদের 'অফুকৃল হইয়া' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এইরূপে আমানিগের মতে মন্ত্রন্নের যে অর্থ হইদ্নাছে, আমাদিগের মর্ম্মানুদারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা বোধগন্য হইবে। ফলতঃ, ময়ের আদর্শ উচ্চভাবমূলক। ইহার সহিত দণ্ড বা পার্থিব কোনও পদার্থের সম্বন্ধ আছে বলিগা মনে করি না।

দ্বিতীয় অনুবাকের শেষ মন্ত্রের প্রথম অংশ পাঠ করতঃ হুই হস্তের হুই কনিষ্ঠা অঙ্গুলীকে স্কুচিত করিতে হইবে এবং অন্ত তিন অংশ উচ্চারণে অন্ত অঙ্গুলি সন্ধৃচিত করিতে হইবে। শেৰে পুনরায় শেষ অংশ পাঠে মৃষ্টিদ্বয় বদ্ধ করিতে হয়। প্রচলিত ভাষ্টের অনুসরণে মন্ত্রের যে অর্থ প্রতীত হয়, তাহা এই,—(ক) "চিত্তের বারা আমি যজ্ঞে অভিগত হইতেছি; (থ) বিস্তীণ অন্তরীকে যজ্ঞ আশ্রিত; (গ) স্বর্গ ও পৃথিবীতে যজ্ঞ আশ্রিত অর্থাৎ যজ্ঞ ত্রিলোক-ব্যাপী (ব) বায়ুর (বায়ু সর্ক্কর্ম্ম-প্রবর্ত্তক বলিয়া) প্রদাদে বজ্ঞে প্রবৃত্ত হইন্নাছি। সেই যজ্ঞ এইরূপে দিদ্ধ হয়।"

এক্ষণে আমরা থেদিক দিয়া যে ভাবে মন্তের অর্থ নিক্ষাশিত করিয়াছি, তদ্বিষ আলোচনা করিতেছি। 'আহা' শব্দে নিপাত বুঝায়। নিপাত নানা অর্থে প্রযুক্ত হয়। এই কণ্ডিকার মন্ত্র-সমূহের 'স্বাহা' (নিপাত শব্দ) দ্বাবা নানা অর্থ ই প্রকটিত হইতেছে। ইহা শুক্লযজুর্বেদে মহীবর-পাদের ভাষ্মেও পরিব্যক্ত হইরাছে। তদকুদারে 'ঝাহা' পদে আমরাও নানা অর্থই গ্রছণ করিরাছি। ভাষ্মকার প্রথম অংশের 'ফাহা' পদের 'অভিগচ্ছামি' প্রতিবাক্য আমনন করিব্লাছেন। আমরা এন্থলে প্রদিদ্ধ (অগ্নিব স্ত্রী) অর্থ ই গ্রহণ করিব্লাছি। 'লোকে বেমন অগ্নি বা অগ্নির স্ত্রী সাহাকে প্রাপ্ত হয়, আমরাও সেইরূপ যেন চিত্তের (আস্মার) উদ্বোধন-রূপ যজ্ঞ লাভ করি; অর্থাৎ আমাদের অনুষ্ঠিত মানস যজ্ঞ যেন স্থসম্পন্ন হন্ন এবং তাহার ফলে যেন ভগবৎ-সানীপা লাভ করিতে সমর্থ হই। এইরপ ভাব মন্ত্রের প্রথম অংশ ছোতনা করিতেছে বিশিল্পা মনে হল্প দর্শপৌর্ণনাস বা সোন্ধাগ ইইতে আহাত্মার বা মনের উল্লেখন-ৰজ্ঞ যে

সকলেরই আবশুক, ইহা সর্কাছমোদিত। বেদমন্ত্রের সেইরূপ ভাবই সক্ষত বিবেচনা হয়। অম্বান্তবে—'মনদঃ' এথান তৃতীয়া স্থানে পঞ্মী। এই মন্ত্রের অস্তান্ত 'স্বাহা' পদও সমস্তা-সংশব্দের করেণ এবং বিচারের বিষয়। ঐ পদের অর্থ-সামঞ্জস্ত সংরক্ষিত হইলে, মন্ত্রার্থ িল্ল কাপনিই হইয়া আদে। দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ অংশের 'বাহা' শব্দের 'যজ্ঞ' অর্থ ভাষ্যকার গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা বলি—স্থধু যজ্ঞ কেন, 'সংকর্ম মাত্রই' ঐ 'স্বাহা' পদে স্থোতনা করিতেছে। এই যক্ত--সাধারণ সোমধাগাদি যক্ত নহে; আত্মার 'উদ্বোধন-যক্তই' এই 'স্বাহা' পদের প্রতিপাখ। তাহাতে উদার দার্কজনীন ভাব অভিব্যক্ত হয়। উদ্বোধন তো তত্ত-জ্ঞান! ভাহা কি অন্তরিক্ষ, কি পৃথি ।।, কি স্বর্গ—সকল বিষয়েই হইতে পারে। তাই মন্ত্র বলিতেছেন,—'স্বাহোরোরস্তরিক্ষাৎ' 'স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যাং'। 'স্বাহা' শব্দে 'দংকর্ম্ম' অর্থ গ্রহণ করিলেও কোনও অসঙ্গতি হয় না। সংকর্মের প্রতাব—দংকর্মের বিকাশ, স্বৰ্গ মন্ত্ৰ্য অস্তুরিক্ষ কোথায় না প্ৰতিভাত হয় ? তাই আমর৷ 'অস্তুরিক্ষাৎ' ও 'ছাবাপুথিবীড্যাং' স্থানে 'ল্যাব্লোপে পঞ্চমী বিভক্তি' স্বীকার করিয়া 'অন্তরিক্ষং ব্যাপ্য' 'ভাবাপুথিবাে) ব্যাপ্য' এইব্লপ অর্থ প্রকটিত করিয়াছি। বায়ু যেমন কর্ম্মের প্রবর্ত্তক, সন্থভাবত সেইব্লপ উদ্বোধনের (ষজ্ঞের) সাধক; তাই আমরা চতুর্থ মন্ত্রন্থ 'বাত' শব্দে 'স্বস্ত্তবি' অর্থ আমনন করিগছি। প্রকৃতপক্ষে একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে সকলেই বলিবেন—কিবা দর্শপৌর্ণনাদাদি যজে, আর কিবা উৎোধন-যজ্ঞে – সকল যজ্ঞেরই মূল সত্বভাব জ্ঞান বা ভক্তি লাভ। এক্ষণে চতুর্থ অংশের দ্বিতীয় 'স্বাহা' পদের অর্থ নিক্ষ ক্রিয়াই আমাদের বক্তব্য শেষ ক্রিব। ভাষ্যকার এই 'স্বাহা' পদেরও 'বজ্জ' অর্থ নির্দ্ধারিত করিয়া 'এবং দিদ্ধং' এই ছই পদ অধ্যাহার করিয়া-ছেন। আনরা ঐ পদ অধ্যাহত না করিয়া, 'স্বাহা' পদেরই 'সিদ্ধ হউক' অর্থ আমনন করিয়াছি। নিপাত-অব্যয় শব্দ নানা অর্থ ছোতনা করে। 🛊 স্কুতরাং এইরূপ একটা সঙ্গত অর্থ বলা অসঙ্গত হইবে না। ফলে, চতুর্থ মত্ত্রের ভাবার্থ হইল,—'আমাদের স্থলয়ে যে একটু সন্ত-ভাবের সমাবেশ হইয়াছে, তাহার দারা যেন আমরা আম্মোদোধন-কার্য্যে অথবা সংকর্ম্মে প্রবৃত্ত হুইতে পারি। আমাদের সেই কার্য্য দিদ্ধ হুউক।' এইরূপে প্রতিপন্ন হয়, দ্বিতীয় অমুবাকের

[•] দিতীয় প্রপাঠকের, দিতীয় অয়ুবাকের এই মন্ত্রটী শুরুষজুর্কেদ সংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে সপ্তম কণ্ডিকায় পরিদৃষ্ট হয়। 'ঝাহা' পদের ব্যাখ্যায় মহীধর নিয়রণ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন; য়থা,—ঝাহা বাতাদারত ইত্যুত্তমেন মৃষ্টিরয়ং কুর্যাদিতি স্ত্রার্থ:॥ আহা ষজ্ঞং। চতুর্বাং ষজ্ঞ্বাং ষজ্ঞো দেবতা। ঝাহা শক্ষ্ম নিপাতত্বেনানেকার্থআছচিতা অর্থা প্রাহ্মণাম্পারেণ গ্রাহা:। তথা হি ঝাহা যজ্ঞং মনসং। ননস ইতি পঞ্চমী তৃতীয়ার্থে। মনসা যজ্ঞং ঝাহা চিত্তেন যজ্জ্মভিগছ্লমি। অনু ঝাহাশক্ষোহতিগমনার্থ:॥ ঝাহারের জ্বরীক্ষাং। পঞ্চমী সপ্তমারেণি উরৌ বিত্তীর্বেহ স্তরিক্ষে ঝাহা যজ্ঞ: আলিত:। ঝাহাশক্ষো মজ্ঞার্থাহিত: প্রভৃতি! আহা আবাপ্থিবীভাাং। আবাপ্থিবাা: ঝাহা যজ্ঞ: শ্রিত:। লোক্তম্বাপী ষজ্ঞ ইত্যর্থ:॥ আহা বাতাদারভে। বাতাদারভে। বাতাদারভি বাহা মুপ্রসাদাং আহা যজ্জ্মারভে প্রবর্ত্তমামি। বায়ো: সর্ক্রক্ষ্বির্ত্তক্ষাং। ঝাহা যজ্ঞ এবং সিয় ইতি শেষ:॥

এই মন্ত্রসমূহে যজকর্মের প্রকৃতি-পদ্ধতি অপেক্ষাও উচ্চতর আধ্যাত্মিক ভাবের অভিব্যক্তি রহিয়াছে। আমাদিগের প্রকাশিত মর্মাছ্সারিনী-ব্যাথ্যা ও বঙ্গান্ত্রবাদ দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধি হইবে। মার্ছ্রের পরম শ্রেমাধন জন্ত বেদ-মন্ত্রের উদ্বোধনা। সৎপথাত্ববর্তী হইয়া মাত্র্যম, আপনার কল্যাণের সঙ্গে সঙ্গে, বিশের হিত্যাধনে উদ্বৃদ্ধ হয়, বেদ-মন্ত্রের তাহাই লক্ষ্য। সেই লক্ষ্য অব্যাহত রাধিয়াই আমাদিগের ব্যাথ্যা প্রকৃতিত হইতেছে। (১ অপ্রক,—২ প্রপাঠক—২ অনুবাক)॥

```
তৃতীয়ঃ মন্ত্রঃ।
       ( প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। ভৃতীয়োধ্সুবাক:।)
  (১) দৈবীং ধিয়ং মনামহে স্থয়ড়ীকামভিষ্টয়ে বৰ্চোধাং
           যজ্ঞবাহদ৺্ স্পারা ুনো অসদশে।
(২) যে দেবা মনোজাতা মনোযুজঃ স্থদকা দক্ষপিতারতে নঃ
     পাস্তু কে নোহবস্তু তেভ্যো নমস্তেভ্যঃ স্বাহা।
 (৩) অগ্নে ত্বত্ন জাগৃহি বয় ২ মন্দিষীমহি গোপায়
            नः ऋछरत् श्रेत्र नः श्रूनक्तः।
(৪) স্বমগ্নে ব্ৰতপা অসি দেব আ মত্ত্যেম্বা। তং যজেম্বীড্যঃ।
    (৫) বিশ্বে দেবা অভি মামাহবর্ত্তন্। (৬) পূষা সন্সা।
```

कृष्ध-यञ्जूदर्वर—৫>

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। [ প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক।
            (৭) সোমো রাধদা। (৮) দেবঃ সবিতা।
(৯) বদোর্বজ্দাবা রাম্বেয়ং। (১০) দোমাহভূয়ো ভর মা পুণন্ পূর্ত্ত্যা।
    (১১) বি রাধি মাহহমায়ুষা। (১২) চক্রমদি মম ভোগায় ভব।
(১৩) বদ্রমদি মম ভোগার ভব। (১৪) উন্সাহিদ মম ভোগায় ভব।
               (১৫) হয়ে। হিদ মম ভোগায় ভব।
              (১৬) ছাগোহদি মম ভোগায় ভব।
               (১৭) মেধোংদি মম ভোগায় ভব 1
    (১৮) বায়বে ত্ব। বরুণায় ত্ব। নিশ্ল তৈয় ত্ব। রুদ্রায় ত্বা।
    (১৯) দেবীরাপে৷ অপাং নপাগ্য উন্মিইবিশ্য ইন্দ্রিয়াবান্মদিস্তমন্তং
       ্বে। মাহব ক্রমিষসচ্ছিন্নং তন্তঃ পৃথিব্যা অনু গেষং।
```

(২০) ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অস্তুর্থেমিব

স্থ বর আ পৃথিব্যা আরে শক্রন্ কুণুহি সর্বববীরঃ।

```
২ প্রপাঠক, ৩ অহবাক।] কৃষ্ণ-মৃত্যুর্বেদ-মৃত্রু।
                                                        8>>
    (২১) এদমগনা দেবযজনং পৃথিব্যা বিশ্বে দেবা যদজুষন্ত পূর্বব
  ৠকসামাভ্যাং যজ্য। সংতরত্তা রায়স্পোধেণ সমিষ। মদেম ॥ ৩॥
    | |
বর্চেরাধার্মিতি বর্চঃ—শাম্। যক্ষবাহস্মিতি ক্জ বাহসম্।
               সুপাবেতি সু---পাবা। নঃ। অসং। বশে।
  (২) যে। দেবাং। মনোজাতা ইতি মন:—জাতাং। মনোগুজ ইতি মন:—যুজা:।:
      স্তুদক্ষাইতি স্তু-দক্ষাঃ। দক্ষপিতার ইতি দক্ষ-পিতারঃ। তে। নং।
        প্ৰি। তে। নঃ। অবস্তা হেডাঃ। নমঃ। তেডাঃ। স্বাহা।
(৩) আসংগ্রা আম্। স্থিতি। অবাগৃহি। বরম্। স্থিতি। মন্দিরীমহি। গোপার। নং।
           স্বস্তরে। প্রবৃধ ইতি প্র—বুদে। ন:। প্ন:। দদ:।
         (৪) হুম। অংগ। বতপা ইতি ব্ত-পা:। অসি। দেব।
             এতি। মত্তোৰু। আন। তম্। যজেৰ্। ঈডাঃ।
```

ইজিয়াবানিজীজিয় - বান্। মদিস্তমঃ তম্। বঃ। মা। অবেতি। ক্রমিষম্।

আচিন্নম্। তস্তম্। পৃথিবাাঃ। অবিতি। গেষমা।

(২০) ভজাৎ। অভীতি। শ্রেয়ঃ। প্রেতি। ইছি। বৃহক্ষতিঃ। পূরএতেতি

পূরঃ—এতা। তে! অস্তা। জগা জন্ম জনেতি। স্তা। বরে। এতি।

পৃথিবাাঃ। আরে। শক্রন্। কগ্তি। সর্ববীর ইতি সর্ব্র—বীবঃ।

(২১) এতি। ইলম্। অগবা। দেবয়জনমিতি দেব—যজনমা। পৃথিবাাঃ।

।

বিশ্বো। দেবাঃ। যং। অজুষস্তা। পূর্বেং। প্রক্রামাভ্যামিত্যক্রাম—ভ্যাম্।

ফ্রুমা। সংতরস্ত ইতি সং—ভরস্তঃ। রায়ঃ। পোষেণ। সমিতি। ইয়া। মদেম। ভারঃ

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। হে তগবন্! 'দৈবীং' (দেবভোদেশেন স্বতঃপ্রবাং) 'মুম্ডীকাং' (পরমস্থহেতৃভূতাং, পরমস্থপ্রদায়িকাং ইতি ভাবঃ) 'বর্জোবাং' (তজ্ঞলোঃ ধার্য়িত্রীং, তেজোমরীংইত্যর্থ:) 'যজবাহসং' (সংকর্ম্মাধ্যিত্রীং) 'ধিয়ং' (বৃদ্ধিং, প্রজ্ঞাং বা ইতার্থঃ) 'মনামহে'
(যাচামহে); 'মুপারা' (স্থেন পার্য়িতুং শক্যা, স্থেলভ্যা সতী সা বৃদ্ধিঃ ইতি যাবং) 'মঃ'
(সম্মাকং) 'বশে' (অধীনত্বে) 'অসং' (ভবতু ইতি ভাবঃ)। স্বয়ং ভাবঃ – যং বয়ং
সর্ক্সিদ্ধিপ্রদাং স্বৃদ্ধিং লভেম, হে ভগবন, তং বিধেহি)।

২। 'মনোজাতা' (স্থাদি উৎপ্রাঃ) 'মনোযুজ্ঞ' (স্থানা সৰন্ধবিশিষ্টাঃ) 'স্থাক্ষা' (সৎ-কর্ম্মাধকাঃ) 'দক্ষপিতারঃ'' (সদ্ভাবোৎপাদকাঃ ইত্যর্থঃ), 'মে' (প্রাসন্ধান্ধ, লইর্মন্মভূতাঃ ইতি ভাবঃ) 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ, শুদ্ধসন্থভারাঃ বা ইত্যর্থঃ) সন্তি, 'তে' (সর্ক্ষে দেবভাবাঃ ইত্যর্থঃ) 'নঃ' (অম্মাকং) 'পান্ত' (পালয়ন্ত্র, পরিত্রায়ন্ত্র; পাপাৎ ইতি, ভাবঃ), অপিত্র

'অবন্ধ' (রক্ষন্ত); 'তেভাং' (পরিত্রাণকারকেভাঃ দেবেভাঃ ইতার্থং) 'নমঃ' (নমন্ধর্মণা ছবিঃ অর্পরামি ইতি ভাবঃ); কিঞ্চ 'তেভাঃ' (ত্রাণকারকেভাঃ তেভাঃ দেবেভাঃ ইতি যাবং)। 'বাহামন্ত্রেণ হবিরপরামি – স্ক্রভ্রমন্ত মম উল্লোধনযক্তঃ, অভীপ্তমিন্ধিভবতু ইতি ভাবঃ)। সক্রম্পাকোহরং মন্ত্রঃ। অরং ভাবঃ—গুদ্ধসক্তাবেন অস্মাকং হাদয়ং পূর্বং ভবতু; অন্মাকং সর্বাণি কন্মাণি ভন্ময়্যানি প্রাণ্বন্ত ।

- ৩। (ক) 'অগ্নে' (হে জ্ঞানাধার জ্ঞানময় বা ভগবন্!) দ্বং 'স্কুজাগৃহি' (দ্বং আম্মাকং ফ্লাদি চিরজাগরুক: ভব); 'বয়ং' (শরণাগতাঃ প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং ইতি ভাবঃ) 'স্থানিকারী মহি' (গভীরনিদ্রাগতাঃ মোহঘোরেণ সংজ্ঞারহিতাশ্চ ভবেমহি) অয়ং ভাবঃ—অজ্ঞানাৎ যদি বা মোহাৎ বয়ং বিপথগামিনঃ ভবাম, হে জ্ঞানময়, দ্বং বিবেকরপেণ হৃদি সমুদিতঃ সন্
 আমান্সংপথং প্রদর্শর।
- থে) হে ভগবন্! বং 'নং' (অস্মান্) পরিত্রারস্ব ইতি শেষ: । তথা 'গোপায়' (সদ্ব্রিদানেনা রক্ষণায়) অপিচ 'স্বস্তরে' (অবিনাশায়, সংক্র্মনালায় জীবনায় ইতি ভাব:)। 'পুনং' (পুনরপি) 'প্রুং' (জাগরণায়, সংক্র্মন্ম বিতান স্বভাবন্তান ক্রা উল্লেখনায় ইতি ভাব:)। 'নং' (অস্মান্) 'দক: (ধারয়, অস্মাকং প্রমানং পবিহারায় হাদি আবিত্তীব ইতি ভাব:)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্র: । প্রার্থনায়াঃ ভাব:—হে ভগবন্! তব কুপয়া, স্ত্রপদেশজাভেন যেন বয়ং সংপ্থাবলম্বিনঃ ভবেম ।
- ৪। 'অরে' (হে জ্ঞানমর!) 'দেবং জং' (তোতমান: স্বপ্রকাশ: জং ইতার্থ:) 'আ
 মর্ক্তোর্' (মহ্মপর্যান্তের সর্বপ্রাণিষ্ ইতি ভাব:) 'ব্রতপা' (সৎকর্মণ: পালক:) 'অসি'
 (ভবসি); তথা 'জং' (জ্ঞানময়: জং) 'বজের্' (সংকর্মান্ত) 'আ' (সম্যক্, সর্ব্বতোভাবেন
 ইতি যাবং) 'ঈডাং' (প্রিতেব্য: ভবসি ইতি শেষ:)। নিতাসভামূলক: অরং মন্ত। ভারশ্চ—
 সর্ববিশ্বন্ধ জ্ঞানদেবস্ত প্রভাব: বিজ্ঞানত ইতি ভাব:।
- ৫। 'বিখে' (সর্বের). 'দেবাং' (দেববিভূতয়: ইতার্থ:) 'মাং' (শরণাপুতং মাং ইতি
 ভাব:) 'অভি' (অভিতঃ, সর্বভাবেন ইতার্থ:) 'অবর্ত্রন্' (আবৃত্য তিষ্ঠস্ক, রক্ষক্ত ইতি
 ভাব:)। মস্ত্রেহিয়ং প্রার্থনামূলক:। সর্বের দেবভাবাং হাদি সমুপ্রজায়ন্ত ইতি ভাব:।
- ৬। 'পূষা' (পোষক: —সম্ভাবপোষক: দ ভগবান্ ইতি ভাব:) 'সন্তা' (পরমধনেন দহ)
 আবায়াতু—ক্ষদি অধিষ্ঠিত: তবতু ইতি শেষ:)।
- ৭। 'গোমং' (পর্যপদপ্রদায়ক: শুদ্ধসন্ত: ইক্তি জাব:) 'রাধসা (আঠধনেন সহ) আরাতু—স্কৃদি অধিতিষ্ঠতু ইতি ভাব:।
- ৮। 'দেবং' (স্বোত্মান্ স্ব ব্লাশঃ ইত্যর্থঃ) 'বসোঃ' (প্রমাশ্রম্বঃ) 'স্বিতা' স্থকর্ম্মণঃ স্থকর্ম্মণি বা নিয়োজকঃ ইতি ভাবঃ—সংপ্থ-প্রদর্শকঃ বা ইত্যুৰ্থঃ সঃ ভগবান ইতিঃ যাবং) 'বস্থাবা' (প্রমধনদায়কঃ অভীষ্টপুরকঃ সন্ ইত্যুৰ্থঃ) আরাতু ইতি ভাবঃ—হিদি অধিতিষ্ঠিতু ইত্যুৰ্থঃ।
- ৯। 'লোম' (হে শুল্পবা!) সং অগ্নিন কর্ম্মণি 'ইর্বং' (শ্রেষ্ঠং) 'রাব্ব'' (ধনং, কর্ম্মণঃ অপেক্ষিতং ফলং দেহি, যথা—সংকর্মণঃ স্ফলং বিধেহি ইতি ভাবঃ)। ময়োহয়ং প্রার্থনান

মূলক: সংকর্মণঃ স্থফললাভার অত প্রার্থনা বিছতে। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—সম্ভাবপ্রভাবেন বরং কর্মফলং ভগবতি সমর্পণায় প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম।

১০। হে শুদ্ধসন্থ। ছং 'পূর্ত্ত্যা' (পূর্ণফলেন ইতি ভাব:) 'পূণন্' (পূর্য়ন্—সংকর্ম ইতি ভাব:) 'ভূম:' (পূনরপি, বছতরং ইত্যর্থ: ধনং) 'মা' (মাং) 'আভর' (প্রবছতঃ কর্মফলং স্ফলং বা বিধেতি—ধনদানেন আকাজ্জাং পূর্য় ইতি ভাব:।

১১। এবং সতি হে শুদ্ধসন্তর্মপিন্ ভগবন্! যথা 'অহং' (শরণাগতঃ অহং) 'আয়ুষা' (সৎকর্ম্মসাধকেন জীবনেন ইতি ভাবঃ) 'মা বিরাধি' (বিযুক্তঃ মা ভবানি) তথা সাধ্য ইতি শেষঃ। মস্ত্রোহ্রাই প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ভবদন্ত্রাইণে পাণং মাং মা স্পৃশত্ব এবং পাপপ্রভাবেন যথা অহং সৎপথভ্রতঃ মা ভবানি তথা কুরু।

১২। হে শুদ্ধসন্থার পিন্ ভগবন্। স্বং 'চল্রং' (হলাদকঃ, পরমানন্দবিধায়কঃ) 'অসি' (ভবিসি)। স্বাভঃ স্বঃ 'মম' (স্বাভ্য শ্রণাগত স্থার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (সৌভাগ্যার, পরমহ্বথহেতুভূতার ইত্যর্থঃ) যথা ভবিসি তথা 'ভব' (স্কুগ্হাণ—হাদি দীপ্যস্ব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহরঃ মন্ত্রঃ।

১৩। গুদ্ধসন্ত্রনপিন্ হে ভগবন্! বং 'বস্ত্রং' (আববরকং, সন্তাবরূপেণ শ্বণাগতস্ত-ব্যাপকং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'মম' (অতা শ্বণাগতস্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগায়' (সৌতাগ্যায়, সন্তাবেন প্রমন্ত্র্থায় ইত্যর্থঃ) যথা ভবসি তথা 'ভব' (অনুগৃহণি, যলা—সন্তাবেন মম ক্দ্রং আব্যাগুহি ইতি ভাবঃ)।

১৪। শুদ্ধসক্রপিন্ হে ভগবন্! বং 'উআরা' (জ্ঞানজ্যোতিষাং উৎসারকং, যবা — প্রস্থিনী গাছী যথা প্রনিঃসারণেন লোকান্ রক্ষতি তদ্ধং জ্ঞানধনদানেন পাপনিঃসারকং লোকরক্ষকং ইতি ভাবং) ভবিদি ইতি শেষং। অতঃ বং 'নম' (অহা শরণাগতহা প্রাথনাকারিণঃ মম্ ইতি ভাবং) 'ভোগার' (সৌভাগারি, সন্তাবেন প্রমস্থার ইতার্থং) যথা ভবিদি তথা 'ভব' (অনুগৃহাণ, যদা—জ্ঞানজ্যোতিষা হৃদয়ং ব্যাপ্র্হি, উত্তাসর ইতি ভাবং)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনিম্লকং। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অক্ষান্জ্যানসমন্বিতান্কুরু।

১৫। শুদ্ধসন্ত্র পিন্হে ভগবন্! স্বং 'হয়ং' (অভীষ্টপ্রাপকঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ
স্বং 'মম' (অন্ত শ্রণাগতক্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (অভীষ্টপ্রাপ্তরে)
'ভব' (ভবতু, যন্বা—হাদি জাগরুকঃ ভবতু ইতি ভাবঃ)।

১৬। শুদ্ধস্থদ্ধ তি ভগবন্! বং 'ছাগঃ' (ভববন্ধনছেদকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' ভবসি); অতঃ বং 'মম' (অন্ত শ্রণাগতন্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগায়' (সৌভাগ্যায়, ভববন্ধনছেদনরূপায় প্রমন্ত্থায় ইতি ভাবঃ) 'ভব' (ভবতু, অনুগৃহাণ)।

১৭। গুদ্ধসন্থরপিন্ হে ভগবন্ ! স্থং 'মেষ' (উল্লেষক:—সজ্জ্ঞান-দানেন চিত্তবৃত্তীনাং ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদি); অতঃ স্থং 'মম' (অস্তু শরণাগতস্তু প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভবে:) 'ভব' (ভবতু, অমুগৃহাতু, সহায়কঃ ভবতু ইতি ভাবঃ)।

১৮। (ক) হে মন: ! 'বায়বে' (বায়ুর্রপেণ নিত্যবর্তমানায়, জগতাং প্রাণস্বরূপার জগবতে—তত্ম প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'আ' (আং) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।

- (খ) হে মন: ! 'বরুণার' (বরুণরপেণ নিতাবর্ত্তমানার ক্ষেত্তকারুণ্যরূপিণে ভগবতে, যদ্ধা—তক্ত প্রীত্যর্থং ইতি ভাব:) 'খা' (খাং) নিরোজ্বামি ইতি শেষ: ।
- (গ) হে মন মন: ! 'নিশ্ধ'ত্তা' (দিকপালরণেণ বর্ত্তমানায় জগতাং পালকার পাপনাশকার ভগবতে, যহা—তহ্য ভগবতঃ প্রীত্যর্থং) 'আ' (আং) নিরোজয়ানীতি শেষঃ।
- (ঘ) হে মম মন:। 'রুলার' (শাসক্তরপেণ বর্ত্তমানার সংহাররপার ভগবতে—তগু ভগবত: প্রীত্যর্থং ইতি ভাব:) 'অ' (ভাং) নিয়োজগামি ইতি শেষ:।
- ১৯। (ক) 'দেবী: আপা:' (দীপ্রিদানাদিগুণযুক্তা: দেবীস্বরূপা: হে ভদ্দসন্থভাবা:!) 'ব:' (যুদ্মাকং) 'অপাং নপাং' (তমোভাবস্ত শোষকং) 'বং' (প্রসিদ্ধঃ) 'উর্দ্মি:' (সন্তপ্রবাহ:) অন্তি, 'হবিয়া:' (ভগবতি স্থাপনযোগ্যং, বহা—ভগবতঃ প্রীতিকরং ইত্যর্থ:) 'ইন্দ্রিয়াবান্' (শক্তিদায়কং, শক্তিসম্পন্নং ইত্যর্থ:) 'মদিস্তম:' (পরমানন্দপ্রাদং) 'তং' (তথাবিধং সন্তপ্রবাহং ইতি বাবং) 'মা অবক্রমিবং' (অতিক্রম্য মা গছেরঃ— অহমিতি ভাবঃ)।
- (থ) অপিচ, সন্ধ্রপ্রবাহং শর্ 'পৃথিব্যাঃ' (ইহলোকসম্বন্ধিনং ইতি ভাবঃ) 'অছিরং' (স্থান্ত, তুম্ভেগং ইতি ভাবঃ) 'তস্তুং' (বন্ধনং) 'অন্থ্যেষং' (বিমোতুং শকেরং ইতি ভাবঃ)।

২০। (ক) হে মনঃ! স্বং 'ভদ্রাং' (সৎকর্ম্মণঃ সমুদ্ধুতং ইত্যর্থঃ) 'শ্রেরঃ' (কল্যাণং) 'অভিপ্রেহি' (কাময়সি)। অতঃ সৎকর্ম্মণঃ স্কুজনপ্রাপ্তয়ে প্রবুদ্ধঃ ভব ইতি ভাবঃ।

- (খ) অপিচ হে মন:! 'বৃহস্পতি:' (প্রজ্ঞানাধার: ভগবান) 'তে' (তব) 'পুর:'
 (পুরতো)'এত' (গস্তা) 'অস্ত' (ভবতু); ভাবার্থ: প্রজ্ঞানধার: ভগবান ইহাম্মিন্ জগতি
 কর্মাণি বা তব পথপ্রদর্শক: পরিচালক: ভবতু ইতি ভাব:।
- (গ) 'অথ' (অনস্তরমেব, সংপথং অবগম্য ইতি ভাবঃ) হে মনঃ ! 'পৃথিবাঃ আ' (ইহক্ষণতি ইতি ভাবঃ) 'বরে' (শ্রেটে পদি ইতি ভাবং) 'ইং' (গতিং) 'অবস্ত' (সংদাধয়)।
 সংপথি গম্বা শ্রেটং পরমস্থানং প্রাগ্নুহি ইতি ভাবঃ ।
- (খ) 'সর্ববীরঃ' (সর্বশক্তেরাধার হে ভগবন্!) খং 'শক্রন্' (বহিরন্তঃশক্রন ইতার্থঃ) 'আরে' (দূরে—হাদ্রূপাং যজ্জস্থানাং ইতি ভাবঃ) 'রুগুহি' (কুরু—স্থাপয় ইতি যাবং)।
- ২>। (ক) 'य९' (যত্ৰ, যশ্মিন হৃদ্দেশে, যজ্জভূমে বা) 'বিশে' (সর্বের্ধ) 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ, দেববিভূতয়ঃ ইতার্থঃ) 'পূর্ব্বে' (নিত্যকালং ইতি ভাবঃ) 'অজুমন্ত 'আশ্রন্থ আধিতিঠন্তি ইতি ভাবঃ) 'দেব' (হে ভগবন্) 'ইদং' (এতাদৃশং) 'যজনং' (হৃদ্দেশং, মজ্জভূমিং বা) 'আ পৃথিব্যাঃ' (অশ্মিন মর্ত্তলোকে এব, সংসারে এব ইতি ভাবঃ) 'অগন্য' (প্রাপ্নুমামঃ ইতি ভাবঃ) বয়মিতি শেষঃ। অশ্মিন্ সংসারে এব নিত্যকালং বর্তমানাঃ অশ্মাকং হৃদয়ানি সন্মভাবযুক্তানি বিধেহি ইতি ভাবঃ।
- (খ) 'সংতরস্তঃ' (অজ্ঞানতাসমূদ্রং উদ্ধরমুক্তঃ) 'ঝক্সামাভ্যাং' (ব্রদ্ধাত্মকাভ্যাং ভতমান্ত্রাভ্যাং, স্তবাভ্যামিতি ভাবঃ) 'যজুবা' (ব্রদ্ধাত্মকৈ: তত্ত্বাত্রে: - স্তবৈরিতি ভাবঃ) 'রায়ঃ' (পরমধনস্ত, তত্ত্ত্তানস্ত ইত্যর্থঃ) 'পোবেণ' (পোবকেন) 'ইবা' (সত্ত্তাবেন চ) 'সংমদেম' (সম্যক্ষ্টা: ভবাম) ব্যমিতি শেবঃ। বেদমন্ত্রৈ: অজ্ঞানতাং বিনাশ্ত প্রজ্ঞানতাং লভেম।

বঙ্গান্থবাদ।

- >। হে ভগবন! দেবকার্য্যে স্বতঃপ্রবৃত্ত। পরমত্বখদায়িকা, তেজের ধার্য়িত্রী (তেজাময়ী), সৎকর্মসাধ্য়িত্রী, বুদ্ধি (প্রজ্ঞা) আমরা প্রার্থনা করিতেছি; স্বখলভ্যা হইয়া, সেই বুদ্ধি (প্রজ্ঞা) আমাদিগের বশতাপন্ম হউক। (ভাব এই যে,—আমরা যেন সর্ব্বদিদ্ধিপ্রদা স্ববৃদ্ধির অধিকারী হই; হে ভগবন, আপনি তাহাই বিধান করুন)।
- ২। হদয়ে উৎপন্ধ, হৃদয়ের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট, সৎকর্ম্মাধক, সদ্ভাবোৎপাদক সকলেরই অনুভূত যে দেবভাবসমূহ, তাঁহারা সকলে আমাদিগকে (পাপ হইতে) পরিত্রাণ করুন এবং রক্ষা করুন। সেই পরিত্রাণকারী দেবতাগণকে নমস্বর্দ্মের দ্বারা পূজা করি এবং স্বাহা-মন্ত্র-সহযোগে হবিরাদি অর্পণ করিতেছি; আমার কর্ম্ম স্ত্ত হউক—আমার অভীক্ট সিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সক্ষয়মূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্বভাবের দ্বারা আমাদিগের হৃদয় পরিপূর্ণ হউক; সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের সকল কর্ম্ম তন্ময়ন্ত্ব প্রাপ্ত হউক)।
- ৩। (ক) হে জ্ঞানময় দেব! আপনি আমাদিগের হৃদয়ে চির-জাগরুক রহুন; আপনার প্রার্থনাকারী শরণাগত আমরা মোহঘোরে সংজ্ঞা-বহিত হইয়া আছি। (ভাব এই যে,—অজ্ঞানতা-হেতু অথবা মোহবশতঃ আমরা যদি বিপথগামী হই, হে জ্ঞানময়, বিবেকরূপে হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাদিগকে সংপথ প্রদর্শন করুন)।
- (খ) হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন। আর সদ্বুদ্ধি-দানে রক্ষার নিমিত্ত এবং অবিনাশী সৎকর্মশীল জীবনের জন্য, পুনশ্চ জাগরণের অর্থাৎ সৎকর্ম্মসমন্থিত ও সদ্ভাবসহযুত করিয়া উদ্বোধিত করিবার নিমিত্ত, আমাদিগকে ধারণ করুন অর্থাৎ আমাদিগের প্রমাদ-পরিহারে সংকর্মান্থিত করিয়া আমাদিগের হৃদয়ে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনান্থলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার রূপায় সত্নপদেশ-লাভে আমরা যাহাতে সৎপথাবলম্বী হইতে পারি, তাহাই বিহিত করুন)।
- 8। হে জ্ঞানময় দেব! গোতমান স্বপ্রকাশ আপনি, মনুষ্য পর্য্যন্ত সকল প্রাণীর সংকর্মোর পালক হয়েন; অ্র সকল যজ্জে—সকল সং-কৃষ্ণ-যন্ত্রমেদ—৫২

কর্মানুষ্ঠানে আপনি দর্ব্বতোভাবে (সম্পূজিত) পূজনীয় হয়েন। (ভাব এই যে,—সকল কর্ম্মেই জ্ঞানদেবের প্রভাব বিগুমান রহিয়াছে)।

- ৫। দেববিভৃতিসমূহ সকলে শরণাগত আমাকে সর্বভাবে আরত
 করিয়া অবস্থান করুন অর্থাৎ আমাকে রক্ষা করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
 ভাব এই য়ে,—দেবভাবসমূহ হৃদয়ে সম্যক্প্রকারে উপজিত হউক)।
- ৬। সন্তাবপোষক সেই ভগবান, প্রমধনের সহিত (আমাদিগের) । হুদুয়ে অধিষ্ঠিত হউন।
- ৭। প্রমপদপ্রদায়ক শুদ্ধদত্ত্ব, শ্রেষ্ঠধনের সহিত আগমন করুন এবং হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।
- ৮। স্যোত্তমান্ স্বপ্রকাশ প্রমাশ্রয় সংকর্মের প্রেরক অথবা সংকর্মের নিয়োজক সংপথপ্রদর্শক ভগবান অভীষ্টপূরক প্রমধনদায়ক হইয়া আগমন করুন—হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।
- ৯। হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি এই কর্ম্মে শ্রেষ্ঠ ধন অর্থাৎ কর্ম্মের অপেক্ষিত ফল প্রদান করুন অর্থাৎ সৎকর্ম্মের স্তৃফল প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনানূলক। এথানে সৎকর্মের স্তৃফললাভের প্রার্থনা বিজ্ঞমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সদ্ভাব-প্রভাবে আমরা যেন কর্ম্মফল ভগবানে সমর্পণ করিতে প্রবুদ্ধ হই)।
- ১০। হে শুদ্ধসন্ত্ব! আপনি আমার সংকর্মকে পূর্ণফলের দ্বারা পূর্ণ করিয়া অথবা ফলসমন্তি করিয়া, পুনরায় আমাকে সেই কর্ম্মের স্কল প্রদান করুন অর্থাৎ ধনদানে আকাজ্ঞা পূরণ করুন।
 - ১>। তাহা হইলে হে শুদ্ধসন্ত্বস্ত্রপ ভগবন্! আমি যেন সংকর্মসাধক জাবনের দ্বারা বিযুক্ত না হই, আপনি তাহাই সাধন করুন। (মন্ত্রটী
 প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—আমাকে যেন পাপ স্পার্শ না করে এবং
 তজ্জন্ম যেন আমি সংপথ ভ্রম্ট না হই)।
 - ১২। শুদ্ধসন্ত্রপেন্ হে ভগবন্! আপনি আহলাদক অর্থাৎ পরমানন্দপ্রদায়ক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার পরমন্ত্রগৃহেতুভূত হয়েন, এইরূপে আমাকে অনুগৃহীত করুন অথবা হুদয়ে প্রদাপ্ত ৮উন।

১৩। শুদ্ধসত্ত্রপিন্ হে ভগবন্! আপনি সদ্ভাবরূপে শ্রণীগতের ব্যাপক হয়েন। অতএব এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সৌভাগ্যের অর্থাৎ পরমন্ত্রথের নিমিত্ত আপনি সেইভাবে আমার অন্তর ব্যাপ্ত করুন।

১৪। শুদ্ধসত্ত্ত্রপিন্ হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানজ্যোতিঃ-সমূহের উৎসারক হয়েন। (অথবা, প্যস্বিনী গাভী যেমন প্যঃনিঃসারণের দ্বারা লোকসমূহকে রক্ষা করে, সেইরূপে জ্ঞানধনদানে আপনি পাপনিঃদারক ও লোকসমূহের রক্ষক হয়েন)। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার মৌভাগ্যের নিমিত্ত অর্থাৎ সন্তাবের দ্বারা পরমস্তথ-সাধনের জন্ম জ্ঞানজ্যোতির দারা হৃদয়কে পরিব্যাপ্ত করুন।

১৫। শুদ্ধসত্ত্ত্রপিন্ হে ভগবন্! আপনি অভাফীপ্রাপক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারীর (আনার) অভীক্টপ্রাপ্তির হেতু হউন অর্থাৎ সেইভাবে জাগরুক রহুন।

১৬। শুদ্ধসত্ত্রপিন্হে ভূগবন্! আপনি ভববন্ধনছেদক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সৌভাগ্যের অর্থাৎ ভববন্ধনছেদনরূপ প্রমস্ত্র্যের নিমিত্ত হউন অর্থাৎ অনুগ্রহ করুন।

১৭ ৷ শুদ্ধসত্ত্রপিন্ হে ভগবন্ ৷ আপনি সদ্র্ত্তিসমূহের উন্মেষক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার পরমস্তথের নিমিত্ত অনুগ্রহ করুন অর্থাৎ সদ্বৃত্তির উন্মেষণে সহায় হউন।

১৮। (ক) হে আমার মন! বায়ুরূপে বর্ত্তমান বিশ্বের জীবনম্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।

(খ) হে আমার মন! বরুণরূপে বর্তুমান স্নেহকারুণ্যময় ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।

(গ) হে আমার মন! দিক্পালরূপে বর্তুমান জগতের পালক ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।

(ঘ) হে আমার মন! শাসকরূপে বর্ত্তমান সর্ব্বসংহারক ভগবানের শ্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।

১৯। (ক) দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত দেবীম্বরূপ হে শুদ্ধসত্ত্বাবসমূহ! তমোভাবের শোষক তোমাদিগের যে প্রসিদ্ধ সত্ত্বপ্রবাহ বিগুমান, ভগবানে স্থাপনযোগ্য, শক্তিদায়ক এবং পরমানন্দপ্রদ সেই সত্ত্বপ্রবাহকে যেন আমি অতিক্রম করিয়া না যাই (অর্থাৎ তাহাকে যেন বিনষ্ট না করি)।

- ্থ) অপিচ, সেই সন্ত্ৰ-প্ৰবাহ লাভ করিয়া ইহলোকসম্বন্ধি ত্ৰুশ্ছেন্ত বন্ধন বিমুক্ত করিতে যেন সমর্থ হই।
- ২০। (ক) হে মন! সৎকর্ম্মে সমুদ্ধূত কল্যাণ কামনা কর অর্থাৎ সৎকর্ম্মের স্থফললাভের জন্ম প্রবুদ্ধ হও। (মন্ত্রটী আর্ম্মোদ্ধেক)।
- (থ) অপিচ হে মন ! প্রজ্ঞানাধার ভগবান তোমার অগ্রে গমন করুন। ভাব এই যে,—প্রজ্ঞানাধার ভগবান তোমার পথপ্রদর্শক হউন।
- (গ) অনন্তর (সৎপথ অবগত হইয়া) হে মন ! ইহজগতে শ্রেষ্ঠ পদে গমন কর। অর্থাৎ সৎপথে গমন করিয়া শ্রেষ্ঠ পরমন্থান প্রাপ্ত হও।
- (ঘ) মর্ক্রশক্তির আধার হে ভগবন্! আপনি বহিরন্তঃশক্রাদিগকে
 (হাদ্রপ যজ্জ-স্থান হইতে) দূরে স্থাপন করুন।
- ২১। (ক) যে হুদ্প্রদেশে (অথবা যে যজ্ঞভূমিতে) নিখিল সন্থভাব (দেববিভূতি) নিত্যকাল অবস্থান করেন, হে ভগবন্! এইরূপ হুদ্য-প্রদেশ (যজ্ঞভূমি) এই মর্ত্তালোকে (সংসারে) থাকিয়াই আমরা যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—এই সংসারে অবস্থিত থাকিয়াই আমরা যেন সন্থভাবসমন্তিত হইতে পারি)।
- (খ) অজ্ঞানতা-সমুদ্র সমুত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছুক আমরা (যেন) ঋক্ সাম ও যজুর্মান্ত্ররূপ স্তবের দ্বারা এবং প্রমধন তত্ত্বজ্ঞানের পোষক সন্ত্বভাবের দ্বারা সম্যক্প্রকারে হৃষ্ট হই। (ভাব এই যে,—ভগবানের উপাসনায় অজ্ঞানতা-বিনাশে আমরা যেন প্রজ্ঞান লাভ করি)।

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্ষ্যকৃতং)।.

দিতীরেং মুবাকে দীক্ষা বর্ণিতা। দীক্ষিতেন দেবযজনে স্বীক্তে সতি সোমক্রমণাদিরপং ক্রুব্রারহারস্তত্ত কর্ত্তঃ শক্যত ইতি তৃতীয়েং মুবাকে দেবযজন স্বীকারো বর্ণাতে। তৎস্বীকারাদ্র্ধর্গ সোমার্থে দেবযজনে সোমক্রয়ট্রের বক্তুমুচিতত্বাতৎস্বীকারাংপূর্ব্বমন্ত্রাকানে ব্রতশানক্রয়ভ্যানক্রয়ভ্যানকর্ত্তার সম্পাদনমভিধীরতে।

১। "দৈবীং ধিরং মনামহে স্থ্যুজীকামভিষ্টরে বর্চোধাং যজ্ঞবাহস্ভূ স্থারা নো অসম্বশে।" বৌধায়ন:—'অথাপ আচামতি দৈবীং ধিরং মনামহে স্থ্যুজীকামভিষ্টরে বর্চোধাং যজ্ঞবাহস্ভ

স্থপারা নো অসন্ধশ ইতি'' ইতি। বৌধায়নঃ—''তথাপ জাচা⊁তি দৈবীং ফনামহে স্তমৃড়ীক।ম-ভিষ্তমে বৰ্চ্চোধাং যজ্ঞবাহস৺ৃ স্থপায়া নো অত্মদশ ইতি'' ইতি। আপস্তদ্বং—''দৈবীং বিয়ং ফনামহ ইতি হস্তাবাণিজ্য'' ইতি॥

অভীষ্টার্থ সিদ্ধরে বয়ং দেবতাবিষয়াং কর্মান্ত ছান বৃদ্ধিন বৃদ্ধান বিশ্বান বৃদ্ধান বৃদ্ধান বৃদ্ধান বিশ্বান বৃদ্ধান বিশ্বান বৃদ্ধান বিশ্বান বৃদ্ধান বিশ্বান বৃদ্ধান বিশ্বান বিশ্

২। ''যে দেবা মনোজাতা মনোযুজ্ঞ স্থদক্ষা দক্ষপিতারন্তে নঃ পাস্তু তে নোহবস্তু তেভাো নমস্তেভাঃ স্বাহা।"—কলঃ—"অথাস্মৈ ক৺্সে বা চমসে বা নিষিচ্য ব্ৰতং প্ৰয়ছতি তদক্ষিণতঃ পরিশ্রিত্য ব্রতয়তি যে দেবা মনোজাতা মনোযুক্ত স্থদকা দক্ষপিতারস্তে নঃ পাস্ত তে নোহৰস্ত . তেভোগ নমন্তেভ্যঃ স্বাহেতি'' ইতি। চক্ষুরাদিপ্রাণাভিমানিনো যে দেবাঃ সন্তি তেহুস্মানপরঃ-পানরপত্রতামুষ্ঠায়িনোংভর্বহিশ্চ গুদ্ধিসম্পাদনেন পালয়ন্ত। কীদৃশা দেবাঃ ? উৎপত্তিকালে মনসা সহোৎপল্লাঃ। ব্যবহারকালেহপি মনসা যুজ্যস্তে। অভ্যমনস্কল্ম চক্ষুরাদিভিঃ সংনিহিত-বিষয়াণামপ্যনবগমাং। সতি তু মনঃসাহাযো স্বস্ববিষয়েষু স্থদক্ষাঃ কুশলাঃ। দক্ষঃ প্রজাপতিরুৎ-পাদকো যেষাং তে দক্ষপিতারঃ। বিচারপুরঃসরং ব্রতং বিধত্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি হো চবাং দীক্ষিতত্ত গৃহাত ইন হোতব্যাত্মিতি হবিকৈ দীক্ষিতো যজ্জুহুয়াদ্যজ্ঞমানত্তাবদায় জুত্যাত্ত্য জুত্যাদ্যজ্ঞপুরুরস্তরিয়াছে দেবা মনোজাতা মনোযুজ ইত্যাহ প্রাণা বৈ দেবা মনোজাতা মনো-যুজন্তেম্বের পরোক্ষং জুহোতি তল্লের হুতংনেবাহুতং" (সংক্ষাণ্ডপ্রণ্ড ২ অণ্ড) ইতি। দীক্ষিতত্ত হবিষ্টমর্থবাদান্তরে শ্রায়তে—''পুরা থলু বাবৈষ মেধায়াংআনমারভ্য চরতি যো দীক্ষিতো যদগ্রীষোমীয়ং পশুমালভত আত্মনিজ্রুয়ণ এবাস্ত স তত্মাত্তস্ত নাহস্তং পুক্ষনিজ্ঞয়ণ ইব হুথো থবাহুরগ্নীষোম্যাভ্যাং বা ইন্দো বৃত্রমহ্নিতি যদগ্লীষোমীয়ং প্রুমালভতে বার্কু এবাস্থ স তল্মাদাশ্রং ৰাক্ল্যুৰ্চচা পৰিচৰতি স্বয়ৈবৈনং দেবতয়া পৰিচৰ্নতি" (সং॰ কা॰ ৬ প্ৰ॰ ১ অ॰ ১১) ইতি। শাথান্তরেহপি – "সর্ব্বাভ্যো বা এষ দেবতাভা আত্মানমালভতে যো দীক্ষিতঃ'' ইতি। তথা সতি দীক্ষিতস্ত গৃহে যত্ত্বিহোত্রং জুহুয়াত্তহি যজমান এব হতো ভবেং। অহোমে তু নিত্যাধি-হোত্রস্থ পকঃ প্রতিদিনামুষ্ঠানরূপং পর্ব্ব বিচ্ছিন্তেত। তত্র পূর্ব্বপ্রসিদ্ধেন মন্ত্রেণাংহবনীয়াগ্নৌ হোম: স প্রত্যক্ষ ইত্যানতে। অয়ং তু পরোকো>গ্রিহোত্র হোম:। অভ্যমন্ত্রেণ প্রাণাশ্বিষ্ হুয়মানতাং। অতস্তীয়কোটিত্বেন মুখ্যয়োহে।মাহোময়োরভাবাল্লোক্দোষদ্যং। মন্ত্রেণ ব্রতং কুর্য্যাদিত্যভিপ্রায়:।

৩। "অগ্নে অ৺্ স্থাগৃহি বয়৺্ স্মন্দিবীমহি গোপায় নঃ স্বস্তরে প্রব্ধে নঃ প্রশ্ব:।"—বৌধায়ন: – "অ৺ সংবেশনবজুর্জপতি অগ্নে অ৺্ স্জাগৃহি বয়৺্ স্মন্দিবীমহিং গোপায় নঃ স্বস্তরে প্রব্ধে নঃ প্রশ্বন ইতি' ইতি। আপস্তম্য: – "অগ্নে অ৺্ স্জাগৃহীতি অপ্যালাহ্বনীয়মভিনম্মতে" ইতি। স্মন্দিবীমহি নির্ভাঃ সন্তঃ স্বস্যামঃ। নোহ্মাকং স্বস্তে বিনাশাভাবার্থ প্রবৃধে জাগরণায় দদঃ সামর্থাং দেহি। ভয়প্রসক্তিং দর্শরন্ত্রং ব্যাচন্তে ''স্পন্তং বৈ দীক্ষিত্ত রক্ষাত্দি জিঘাত সন্তাগ্নিং ধলু বৈ রক্ষোহাংগ্রে ছত স্ক্ষাগৃহি বয়ত স্থানিদ্যী-মহীত্যাহাগ্রিমেবাধিপাং ক্রা স্থাতি রক্ষামপহত্তা'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি ॥

৪। "ত্মশ্রে ব্রতপা অসি দেব আ মর্ক্তোদা। তং যজেবীড়াঃ।"—কলঃ—"অথাধবর্গ্রান্ত্রাব্র আদ্রুত্ত প্রবৃদ্ধবন্ত্র্কাচয়তি অমধ্যে ব্রতপা অসি দেব আ মর্ক্তোদা। তং যজেবীড়া ইতি" ইতি। মাজ্যান্ত ব্যাখ্যাতং। ব্রতভ্রংশপ্রসক্তিং দর্শয়ন্ প্রথমং পাদং ব্যাচাইে — "অব্রত্যানিব বা এম করোতি যো দীক্ষিতঃ স্থপিতি অমগ্রে ব্রতপা অসীত্যাহায়ির্কৈ দেবানাং ব্রতপতিঃ স এবৈনং ব্রতমালস্তয়তি" (সং৽কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৪) ইতি। অবিকলং করোতীত্যর্থঃ। মন্ত্রেয় ছিলং ব্রতং মন্ত্র্যাব্রতারেণ পালয়তীতি শঙ্কাং বারয়ন্ বিতীয়পাদং ব্যাচাইে—"দেব আ মর্ত্রেয়ের দেবো হেম সন্মর্ত্রের্" (সং৽কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৪) ইতি। অত্যা ব্রতং স্মাধাতুং শক্রোতি। অগ্রির্মূদ্দা দিবঃ ককুদিত্যাদিযাজ্যাপ্রোয়্বাক্যাদিশক্রেদ্বিঃ স্কুয়ত ইত্যভিপ্রায়ং তৃতীয়পাদে স্বয়ং দর্শয়তি—"তং যজেবীড়া ইত্যাইহত৮ হি যজেবীড়তে" (সং৽কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৪) ইতি।

৫--> १। ''বিশ্বে দেবা অভি মামাহবর্ত্তন্ পূধা সন্তা সোমো রাধসা দেবঃ সবিতা বসোর্ব্ব-স্থদাবা রাস্বেরৎ সোমাহভূয়ো ভর মা পূণন্ পূর্ত্ত্যা বি রাধি মাহমায়ুধা চক্রমিস মম ভোগায় ভব ৰক্সমদি মন ভোগায় ভবোত্ৰাহদি মন ভোগায় ভব হয়োহদি মন ভোগায় ভব ছাগোহদি মন ভোগার ভব মেষোহিদি মম ভোগায় ভব।"—বৌধায়নঃ—"অথ দনিহারান্ প্রহিণোতি স यः মন্ততে ন মাং প্রত্যাখ্যাস্ততীতি তং প্রথমমভিপ্রহিণোতি বিখে দেবা অভি মামাহবর্ত্রন্ পুষা স্থা সোমো রাধসা দেব: সবিতা বদোর্বস্থেদাবেতি, আহরন্তং দৃষ্ট্য জ্বপতি নানাহরন্তং রাস্বেরং সোমাহভুয়ো ভর মা পূণন্ পূর্ত্ত্যা বি রাধি মাহমাযুষেতি'' ইতি। সনিশব্দেন হিরণ্যবস্ত্রাদি দেবদ্রবামুচাতে। সনিহারা দ্রবাণামানেতারঃ। আপত্তম্বস্ত প্রকারাস্তরেণ মন্ত্রবিনিয়োগ-বিচ্ছেদাবাহ—''বিশ্বে দেবা অভি মামা২বর্ত্তল্লিতি প্রবৃদ্ধানু জপতি, পূমা সন্তোতি সনিহারান্ৎস⊍্ শান্তি, চক্রমসীত্যেতৈঃ প্রতিমন্ত্রং যথালিকং প্রতিগৃহাতি, দেবং সবিতা বসোর্ব্বস্থদাবেত্যন্তানি" ইতি। সর্ব্বে দেবা অভিতঃ পালয়িতুং মামাবৃত্য তিষ্ঠস্ত। পূধা সন্তা পোধকো দেবো দেয়েন হিরণাদ্রব্যেণ সহাহয়াতু। সোমো রাধসা সাধকেন বস্ত্রেণ সহাহয়াতু। বসোর্বস্থেরস্ত গবাদেঃ প্রেরকো দেবো বস্থপ্রদঃ সন্নায়াতু। হে সোমাত্মিন্ কর্ম্মণ্যপেক্ষিতমিয়দ্দেহি, সম্পূর্ত্ত্যা মাং পুরয়ন্ ভূয় আভর, অহমায়ুষা মা বিরাধি বিষ্কো মা ভূবম্। প্রবুদ্ধো জপেদিত্যেতদ্ ব্যাচটে— "অপ বৈ দীক্ষিতাৎ স্কুৰুপুৰ ইন্দ্ৰিয়ং দেবতাঃ ক্ৰামন্তি বিশ্বে দেবা অভি মামাহবর্ত্তন্ত্বিত্যাহেন্দ্ৰি-রেগৈবৈনং দেবভাভিঃ সন্নয়তি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি। স্বয়ুপ্র: স্বপ্তাং। 🗷 তীক্রিরদামর্থ্যেন তদভিমানিদেবতাভিশ্চায়ং মন্ত্র: সংযোজয়তি। বিপক্ষবাধপুর:সরমাহভূরো ভবেত্যমুং মন্ত্ৰভাগং ব্যাচট্টে—''যদেতদযজুৰ্ ক্ৰন্নাদ্যাবত এব পশূনভিদীক্ষেত ভাবন্তোহস্থ পশবঃ স্যু বাস্বেরৎ সোমাহভুরো ভরেত্যাহাপরিমিতানের পশ্নবরুদ্ধে" (সং · কা · ৬ প্র · ১ অ · ৪)

দীক্ষাকালে বিশ্বমানান্তাৰতঃ পশ্নভিপ্ৰাপ্য দীক্ষেত মন্ত্ৰাম্বক্তৌ তাবন্ত এব স্থাঃ। মন্ত্ৰোক্তৌ তু তৎসামৰ্থ্যাদপরিমিতাঃ প্রলোকে ভবস্তি। পশুভির্দ্রব্যান্তরাণ্যুপলক্ষান্তে। চক্রমিসি মুম ভোগার ভব বস্ত্রমদি মম ভোগার ভবোপ্রাহিদ মম ভোগার ভব ইয়েছিদি মম ভোগার ভব ছাগোহিদি মম ভোগার ভব মেবােহিদি মম ভোগার ভবেতােভিশ্নরৈর্থণালিকং বস্ত্র স্থীকর্তবাং।
চন্দ্রং হিরণাং। উপ্রাগৌঃ ॥ তেন তেন মন্ত্রেণ তত্তকুব্যাভিমানিদেবতাস্বয়স্তীতাাহ—"চন্দ্রমদি
মম ভোগার ভবেতাাহ যথাদেবতমেবৈনাং প্রতিগৃহাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ১ অ• ৪) ইতি।
এনা হিরণাাদিরপা দিংসিতা দক্ষিণাঃ ॥

১৮। "বায়বে তা বরুণায় তা নিঋ তৈ তা জ ক্রদায় তা।" — কয়ঃ—"তাঃ সমুদাযুত্য রক্ষতি তাসাং যা নশুতি দ্রিয়তে বা বায়বে তেতি তামস্থাদিশতি, যাহপ্স বা পাশে বা বরুণায় তেতি তাং যা সং বা শীর্যাতে গর্ত্তে বা পততি নিঋ তৈয় তেতি তাং, যামহির্ব্যাজ্যে বা হস্তি রুজায় তেতি তাং" ইতি। অন্ধানশানীতি শেষঃ॥ বিপক্ষপক্ষয়োদ্ধণভূষণে দর্শয়তি—"বায়বে তা বরুণায় ত্বেতি যদেবমেতা নামুদিশেদবতাদেবতং দক্ষিণা গময়েদা দেবতাভ্যো রুশ্চেত যদেবমেতা অনুদিশতি বথাদেবতমেব দক্ষিণা গময়তি ন দেবতাভ্য আ রুশ্চতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ০ ৪) ইতি॥

১৯। "দেবীরাপো অপাং নপাছ উর্দ্মিইবিছা ইক্রিয়াবাদ্মদিস্তমন্তং বো মাহব ক্রমিষমছিলং তন্তং পৃথিব্যা অন্থ গেষম্।" বৌধারনঃ—"অথ যক্সপরিয়াণা আপ উপাধিগছন্তি তজ্জপতি দেবীরাপো অপাং নপাছ উর্দ্মিইবিছা ইক্রিয়াবাদ্মদিস্তমন্তং বো মাহব ক্রমিষমছিলং তন্তং পৃথিব্যা অন্থগেষমিতি সং বা গাছতে সং বা তরতি'' ইতি। অপরিয়াণা গমনবিরোধিন্তো মার্গপ্রতিরোধিকাঃ॥ আপন্তম্বং — "প্রয়াণে দেবীরাপ ইতাপোহবগাহতেহছিলং তন্তং পৃথিব্যা অন্থগেষমিতি হন্তেন লোইং বিমূদগাত্যাপারাং" ইতি। যদা কেনাপি নিমিত্তেন দেবযজনাদন্তক দীক্ষেত তদানীং পৃথগরপীর্মীন্ সমারোপ্য দেবযজনং গছলুমধ্যে প্রাপ্তায়াং নতামবগাহোত্তরেং। অপাং নপাদিত্যায়্রসম্বোধনং। হে দেব্য আপো যুল্লাকং য উর্দ্মিন্তং পাদেন মাহবক্রমিষং। কীদৃশ উর্দ্মিঃ। ব্রীহাত্যপাদনেন হবির্যোগ্যঃ স্বকীয়জলপানেনেক্রিয়ণতিকারী তৃষাং নিবর্ত্তয়র্মি। মৃদি লোইকপং পৃথিব্যা অচ্চিন্নং তন্তং সেতৃং প্রাপ্য তন্তোপরি গছলমি॥ হবিশ্বন্দাভিপ্রায়মাহ—"দেবীরাপো অপাং নপাদিত্যাহ যথাে মেধ্যং যজ্জিয়৺্ সদেবং তথাে মাহ্ব ক্রমিমিতি বাবৈতদাহ" (সং৹ কা৹ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি। ইতি বাচ, ইত্যেব॥ তন্ত্রশক্ষাভিপ্রায়মাহ—"অছিলং তন্তং পৃথিব্যা অন্থগেষমিত্যাহ সেতৃমেব কুত্যাহতেতি" (সং৹ কা৹ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি। ইতি বাচ, ইত্যেব॥

২০। "ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অন্তথেমবস্ত বর আ পৃথিবা। আরে
শত্রন্ কুণুহি দর্ববীরঃ।"—বৌধায়নঃ—"বৃহস্পতিবতার্চা প্রয়াতি ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেহি
বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অন্তিত্যথ যত্র বংস্তন্ ভবতি তদবস্তত্যথেমব স্ত বর আ পৃথিবা।
ইত্যথাহদিত্যমুস্তস্কুমুপতিষ্ঠত আরে শত্রন্ কুণুহি দর্ববীর ইতি'' ইতি।

আপস্তম্বস্ত ত্রীন্মন্ত্রানেকীক্বত্য বিনিষ্ঙ্কে—"পূণগরণীম্বনীন্ সমারোপ্য রথেন প্রয়াতি এতদভাবে রথাক্সমাদান্ত্র ভলাভি শ্রেন্ন ইতি" ইতি। অত্রার্থক্রমেণ দেবীরাপ ইত্যামাৎ পূর্ব্বনেবান্ত্রং মন্ত্রেন্থক্তরে। হে রথ ভলাৎ প্রশালাদ্দ্রান্ত্রিলাদ্দিতপ্রশাল্ডং সৌমিকং দেববন্ধন্মভিপ্রয়াহি। বৃহস্পতিস্তব প্রতো গস্তা ভবতু। অথ প্ররাণাদৃদ্ধং পৃথিবাাঃ সম্বন্ধিন্তা সমস্তান্তরে শ্রেক্তি স্থান ক্রমিমাং গভিমবন্দ্র সমাপন্ত্র। হে রথাভিমানিরাদিত্য শক্রন্কসাদীনারে

'দেবৰজনাদ_ূৱে কুজ[ু] কলঃ—'''অথ যত্ৰ যক্ষ্যমাণো ভবতি তদবভাত্যেদমগন্ম দেবৰজনং পৃথিব্যা ইত্যম্ভাদমুবাকভ্য' ইতি। সচমন্ত্র এবমামায়তে—

২১। "এদমগন্ম দেবষজ্পনং পৃথিবাা বিশ্বে দেবা ঘদজুষন্ত পূর্বে ঋক্সামাভ্যাং যজুষা সন্তরত্তো রায়স্পোবেণ সমিষা মদেম'' ইতি।—পৃথিব্যাঃ সম্বন্ধি বদেব্যজনং তদিদমগন্ম বয়ং প্রাপ্তাঃ। 'বদ্দেব্যজনে পূর্বে দব্বে দেবা অজুষস্তাদেবস্ত তদ্বয়মাগত্য বেদত্রয়গতৈশ্বস্ত্রৈ: সোম্যাগং সম্ভর্স্ত: সম্যক্পারং নয়স্তো রায়স্পোবেণ ধনসমৃদ্ধ্যা সমিষা সমীচীনেনাল্লেন চ মদেম হাত্তাত্ম॥

ভদ্রাদভীত্যাদিমন্ত্রার্থ: ম্পষ্ট ইত্যভিপ্রেত্য ব্রাহ্মণেনাত্র বাাখ্যানমুপেক্ষিতং। ঔপামুবাক্য-কাণ্ডে তু দীক্ষিতনিয়মপ্রসঙ্গাদ্যাখ্যানং কৃতং। তত্র বৃহস্পতেকপযোগমাহ—"অগ্নির্বৈ দীক্ষিতস্ত দেবতা দোহত্মাদেতহি তির ইব ঘহি যাতি তমাধর দ্রক্ষা দ্বি হস্তোর্ভনাদভি শ্রেয়ঃ প্রেহি বুহস্পতিঃ পুরএতা তে অন্বিত্যাহ ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বুহস্পতিস্তমেবাধারভতে দ এন৮. সম্পারম্বতি" (সং কা ০ ৩ প্র০ ১ অ ০ ১) ইতি। যদা দীক্ষিতোহগ্রিহোত্রস্থানাৎ প্রযাতি তদাংগ্রিন্তিরোহিত ইব নৈনং পালয়তি। ততো রক্ষাংশ্রেনং মার্গে হস্কমীশ্বরাণি ভবস্তি। তত্র বুহস্পতৌ পুরতো গচ্ছতি সভান্থগচ্স্তমেনং রক্ষোবাধপরিহারেণ স বৃহস্পতিঃ সম্যক্পারং নয়তি॥ উত্তরমন্ত্রস্থ্য চতুর্পু ভাগেরু প্রতিপাছে। হথঃ প্রদিদ্ধ ইত্যাহ—"এদমগন্ম দেববজনং পৃথিব্যা ইত্যাহ দেবষজনত হেষ পৃথিব্যা আগচ্ছতি যো যজতে বিশ্বে দেবা যদজুষন্ত পূৰ্ব ইত্যাহ বিশ্বে হেতদেবা জোবয়ন্তে বহু ক্লা ঋক্লামাভ্যাং বজুষা সম্ভবন্ত ইত্যাহ ক্লামাভ্যাদ্ ছেষ বজুষা সম্ভবতি বো যজতে রায়স্পোবেণ সমিষা মদেমেত্যাহাহশিষমেবৈতামাশান্তে" (সং কা ত প্র ১ অ ০ ১) ইতি। অধ্বয়ু প্রভৃতয়ো ব্রাহ্মণা যদেবযজনমিদানী মধিতিষ্ঠস্তি তদ্বেবাঃ স্বয়ং দেবমানা এতান্ সেবস্তে। যোগজতে স এষ সন্তরতীত্যবয়ং॥

অত্র বিনিয়োগদংগ্রহঃ—

"দৈবীং হক্তো শোধশ্বিত্বা যে দে ব্রতপয়ঃ পিবেং। অগ্নে স্বন্সারগ্নিমাহ বং প্রবুদ্ধো জপেত্রথা॥ ।॥ বিশ্ব ইত্যপি পুষেতি সনিহারান্ত্রশাসনং। দেবো বস্থাহশ্চন্দ্রং ষড ভিস্তত্র প্রতিগ্রহঃ॥ ২॥ বার নষ্টামপদু মৃতাং সরামৃগ্ভ্যাং চ গাং স্প্শেৎ। দেবীরাপো বিগাছ। চিচ লোইমপ্স বিমর্দ্রে ।। ৩। ভদ্রাদ্রথেন যাত্যেদং যাগভূমিব্যবন্থিতি:। অমুবাকে ভৃতীয়েহশ্মিনু দিতা একবিংশতি: ॥৪॥" ইতি।

অথ মীমাংসা।

একাদশাধ্যায়শু চতুর্থপাদে চিন্তিতং—"স্বপ্নাদিম্মা আবর্ত্তাা নো বাহগোহস্বন্তরায়তঃ। ক্বংমোদেশপ্রবৃত্তত্বামিমিন্তাভেদতঃ সক্কং'' ইতি॥ দীক্ষিতভা স্বপ্পনহাত্তরণবৃষ্টিক্রেদনামেধ্যদর্শন-নিমিত্তকান্তত্ত্বান্ত্রপা: পঠিতা:। ঘমধে ব্রতপা অসীত্যাদিক: স্বপ্নমন্ত্র:। দেবীরাপো অপাং नभाषिजापिनं मी ठत्रामञ्चः । जेम ठीर्यामः ४७ हेजापित् ष्टिद्रामनमञ्चः । व्यवहः यन हेजापित-त्मशानर्गनमञ्जः। यमा निका मर्रशा व्यरनारेशनरोत्रान्त्रीतराज्ञ, नमी ह नहार त्यारजायुका शीरेनः,

বৃষ্টিশ্চ বিচ্ছেদৈঃ, অমেধ্যানি চ দেলৈস্তদা তৈরস্করারৈর্দ্ধিমিত্তেষ্ ভিজমানেষ্ নৈমিত্তিকা মন্ত্রা আবর্তনীয়া ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ – রাত্রিগতাং ক্বংমাং নিদ্রামুদ্দিশু মন্ত্রাভিধানান্ধিত্তমেকং। এবমক্সত্রাপি যোক্ষাং। তত্মারাস্ত্যাবৃত্তিঃ। তত্রৈবাস্তচিন্তিতং—''প্রয়াণে প্রত্যহং মজ্রো ভিরো দো বাহত্র বিশ্রমেঃ। প্রয়াণভেদান্তিরো নো গতৈ্যক্যাদানিবৃত্তিতঃ'' ইতি ॥ ভদ্রাদভি প্রের ইত্যাদিঃ প্রয়াণমন্ত্রঃ। তত্র দীক্ষিতশু নির্গমনমারত্য পুনঃপ্রবেশপর্য্যন্তং বিশ্রমব্যবধানেহপি প্রয়োক্ষনৈক্যাদেকমেব প্রয়াণং। তত্তো ন মন্ত্রাবৃত্তিঃ॥

অথ চ্ছন্দঃ।

দৈবীং ধিয় নিতাশ্বে অমিতি চৈতে অনুষ্ঠতো। অমশ্ব ইতি গায়ত্রী। বিশ্বে দেবা ইত্যেক-পদা। এদমগন্মেতি ত্রিষ্টুপ্॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লঞ্যজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভাত্তে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে তৃতীয়োহ মুবাকঃ॥ ৩॥

मञ्जार्थ-काटनाहनी

দ্বিতীয় অন্থবাকে দীক্ষা বর্ণিত হইয়াছে। দীক্ষা গ্রহণের পর দীক্ষিত ব্যক্তির দেবকার্যো অধিকার জন্মে। তথন তিনি সোমক্রয়ণাদি ক্রতু-ব্যবহার সম্পন্ন করিতে সমর্থ হন। বক্ষ্যমাণ তৃতীয় অন্থবাকে দীক্ষিত কর্তৃক দেবযজন বা দেবপূজার অধিকারের বিষয় পরিবর্ণিত। কিন্তু তৎসন্ধক্ষেও এক বিশেষ বিধি আছে। দেবযজ্ঞানে অধিকার লাভের পূর্বের্ব দীক্ষিত ব্যক্তিকে 'ব্রতপান দ্ব্য' সম্পাদন করিতে হয়। তদ্ভিন্ন, দীক্ষিত হইলেও, তাঁহার দেবযজ্ঞানে অধিকার জ্বান্মে না। তাই অন্থবাকের প্রথম কয়েকটা মস্ত্রে, সোম্বাণ সম্পাদনে সোম-ক্রয়ণাদির পূর্বেই ব্রত্পানাদির বিষয় অভিহিত ইইয়াছে।

তৃতীর অর্থাকের মন্ত্রসমূহের নিয়রপ বিনিয়োগ পরিদৃষ্ট হয়; য়থা,—'দৈবীং ধিয়ং' প্রভৃতি মন্তে হস্তাদি প্রকালন; অনস্তর আচমনাদি ক্রিয়া সম্পাদনের পর 'য়ে দেবা' প্রভৃতি মন্তে ব্রতপয়ঃ পান করিবে। 'অয়ে ছং' প্রভৃতি মন্তে অয়ি প্রজালিত করিয়া, 'য়ময়ে' প্রভৃতি মন্তে সেই অয়ির উদ্দেশে লপ করিবার বিধি। 'বিশ্বে দেবা' 'পুষা সন্তা' প্রভৃতি মন্তে 'সনিহারামুশাসন', 'দেবঃ স্বিতা', 'বসোঃ' 'চক্রমসি' প্রভৃতি ছয়টী মন্ত্রে পরিগ্রহ। তার পর 'বায়বে ছাং' প্রভৃতি মন্ত্রে রক্ষেক স্পর্শ করিবে। 'দেবীরাপঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে জলের মধ্যে লোই নিক্ষেপ করিয়া, সেই লোইকে জল ছারা বিমর্জন এবং পরিশেষে 'ভদ্রাদধি' প্রভৃতি মন্ত্রে রথে গমন করিয়া, 'এবং' প্রভৃতি মন্ত্রে বাগভূমিতে অবস্থিতি। বলা বাছলা, বিনিয়োগ-সংগ্রহের উল্লিখিত বিনিয়োগ অন্থ্যারে ভাষ্যকার মন্ত্রের ব্যাখ্যাদি নিকাশন করিয়াছেন। আর সেই বিনিয়োগ অন্থ্যারেই ভাষ্যে মন্ত্রের ভার প্রকৃতি হইয়াছে।

कृषा-गकुरर्त्तर-- ৫৩

কিন্তু আমরা অনেকত্রই ভাষ্মের সে ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। তাই আমাদের অংগ অনেক স্থলে ভাষা হইডে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বলিয়া উপলব্ধ হইবে। যাহা হউক, আমাদিগের বাাধ্যাদির বিষয় নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে। তাহাতে সকল বিষয় স্পন্থীকৃত হইবে। যথা—

এই অমুবাকের প্রথম ছুইটা মল্লের প্রয়োগ-বিষয়ে ভাষ্যাভাষে যাহা অবগত হওয়া যার এবং ভাষ্যাত্মসারে মস্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, প্রথমে তাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্রক মনে করি। মল্লে সম্বোধ্য পদ নাই। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মন্ত্রটী যঞ্জমানের আচমন-সংক্রান্ত মন্ত্র। এই মন্ত্রের ভাব-বিৰয়ে প্রায় সকলেরই এক মত দেখা যায়। এই মন্ত্রে যজমান যেন বলিতেছেন,—'আমি এই আবন্ধ অনুষ্ঠানের স্থাসিদ্ধির জন্ত চিরস্থধের নিদান যজ্ঞ-কার্য্যের উপযুক্ত ভেজস্কর দৈবী বৃদ্ধি প্রার্থনা করি। এতাদৃশী দর্বপ্রশংদনীয়া বৃদ্ধি আমাদের বশীভূত হউক। দ্বিতীয় মন্ত্রে তুগ্ধ-পানের প্রদক্ষ দেখিতে পাই। ইহাই ব্রতপয়ং পান। একটী ব্যাথ্যায় প্রকাশ,— 'এই মন্ত্রে অমুগ্ময়-পাত্রে হৃগ্ধ পান করিবে।' তদস্থপারে মন্ত্রের যে একটা বঙ্গাস্থবাদ প্রচলিত আছে, ভাহা এই,—'যে দেবগণ মন হইতে উৎপন্ধ এবং মনের সহিত কার্য্যকর (ইন্দ্রিয়গণ), তাঁহারা এই অমুষ্ঠানে নিপুণতা প্রদর্শন করতঃ আমাদিগকে রক্ষা করুন। আমি তাঁহাদিগের উদ্দেশে আহতি প্রদান করিতেছি। এই আহতি স্থসিদ্ধ হউক। 🛊 এথানে 'দেবগণ' বলিতে 'ইব্রিরগণ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ভাষ্মে প্রকাশ, ষজ্ঞে বিম্ন উৎপন্ন না হয়—সেই জয়ই এই মন্ত্রের প্রার্থনা। ভাষামতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'চক্ষুরাদি প্রাণাভিমানী দেবগণ আমাদিগের জ্গ্নপানরূপ ব্রতামুষ্ঠানে বহিরস্তঃ-শুদ্ধি-দাধনে আমাদিগকে পালন করুন। দেই দেবগণ কিরূপ? তাঁহারা উৎপত্তিকালে মনের সহিত উৎপন্ন। ব্যবহারকালে মনের সহিত তাঁহার। সংযুক্ত হন। বাঁহারা অক্তমনস্ক, তাঁহাদিগের চকুরাদির গোচরীভূত সলিহিত বিৰয়েও অনুনুগতি হয়। কিন্তু মনের সহায়তার দেই দেই বিষয়ে পারদর্শী হওয়া ধায়। দক্ষ-প্রজাপতি যাহাদের উৎপাদক, তাহারাই দক্ষপিতারঃ। ইত্যাদি।

ক্রিয়া-কর্মে মন্ত্রন্ধ যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, তদ্বিধরে আমাদের কিছুই বক্তব্য নাই। আমানা কেবল মন্ত্রের কি নিগৃঢ় লক্ষ্য, তাহাই একটু আলোচনা করিতেছি। আমাদিগের মর্মামুসারিণী-ব্যাথাায় ও বঙ্গানুবাদে সে আলোচনার মূলতক্ত প্রকটিত আছে। তদমুসরণে সামান্ত একটু চিন্তা করিলেই ভাব পরিক্টু হইতে পারে। মন্ত্র হুইটা ভগবানের করুণা-প্রার্থনায় বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি।

প্রথম মন্ত্রে, ভগবানের নিকট সদৃদ্ধি (প্রজ্ঞা) লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে।
সদৃদ্ধির অধিকারী ইইলে, মানুষ কি প্রকার বিভবসম্পন্ন হটতে পারে, 'ধিন্নং' পদের বিশেষণকর্মী তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। তোমার 'ধিন্নং' (মতি) বদি দেবোদ্দেশে প্রযুক্তা (দৈবীং)
হর, তাহার দারা পরম সূব প্রাপ্ত হওয় যায়—তাহা প্রমন্ত্র্বপ্রদায়িকা (সুমৃড়ীকাং) হয়,
ভাহা 'তেক্লের ধারক' হইয়া থাকে অর্থাৎ সে ক্লেতে কোনও বিপদ-আপদ আসিনা কদাচ

সামশ্রমী মহাশর মস্তের এইকপ ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সায়ণের অথবা উবটের
বা মহীধ্বের ভাবেয় এ ভাব পাওয়া যায় না।

অভিভূত করিতে পারে না, আর তাহার দারা নানা সংকর্ম সাধিত হইয়া থাকে, সেই বুদ্ধিই সংকর্মসাধয়িত্রী (যজ্ঞবাহসং) হয় । ঐ প্রকার হিতসাধনী বুদ্ধি আবার সহজ্ঞলভাা (স্থপারা) হইতে পারে । সহজ্ঞেই তুমি সে বুদ্ধির অধিকারী হইতে পার, যদি তাহা ভগবদভিমুখী হয় । এখানে সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্ । আমার বুদ্ধি (মতি) যেন দেবোদ্দেশে প্রযুক্ত হয়, সদ্বৃদ্ধি যেন আমার বশে থাকে ।' ভাব এই যে,—ভাহা হইলেই আমার সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হইবে ।

বিতীয় মত্ত্রে তুইটা তব্ব পরিব্যক্ত আছে। প্রথমে বলা হইয়াছে—দেবগণ বা দেবভাবসমূহ বা শুদ্ধস্থাদি ('দেবাং') হৃদয়েই উৎপন্ন হয়, হৃদয়েই অবস্থিতি করে। 'মনোজাতা' ও 'মনোয়ুল্কং' পদ্বয় দেই সংবাদ প্রদান করিতেছে। মামুষ ় কন্তুরিকা-অয়েষী মূগেব ভায় কেন্দ্রে থুরিয়া মরিতেছে। দেবতার সন্ধান চাও ? প্র দেখ তোমার হৃদয়ই তাঁহাদিগের উৎপত্তিভান। প্র দেখ—তোমার হৃদয়েই তাঁহারা অধিষ্ঠিত আছেন। একটু অমুধাবন করিলেই তাহা বৃথিতে পারা যায়। ময়ের অন্তর্গত 'যে' পদ, সেই আভাব প্রদান করিতেছে। প্র পদের প্রতিবাক্যে আমরা তাই 'সর্কেরয়ভূতাং' পদ বাবহার করিয়াছি। সেই হৃদিস্থিত দেবতার প্রতিবাক্যে আমরা তাই 'সর্কেরয়ভূতাং' পদ বাবহার করিয়াছি। সেই হৃদিস্থিত দেবতার প্রতিবাক্য মাধান করিয়া লয়েন। ময়ের 'দক্ষণিতারং' পদ, আমাদিগেব ক্রময়ন্থ দেবভাবের কর্ম্মকারিতার বিষয় ব্যক্ত করিতেছে। এ ময়ে ভগবানের নিকট যেন প্রার্থনা করা হইতেছে,—'হে ভগবন্। আমাব হৃদয়ে দেবভাব (দেবগণ) অধিষ্ঠিত হউন; আব, তাঁহাদিগের সাহায্যে সংক্র্যান্থলীনের হারা আমি যেন পরিত্রাণ লাভ করিতে পারি। তাঁহারাই আমাকে পালন কর্মন। তাঁহাদিগের উদ্দেশে স্বাহা-ময়ে আমি যেন কর্ম্ম সক্রমতে নিয়্ক্রিত করিতে পারি.—আমার কর্ম্মসম্হ আমি যেন ভগবানে অর্পণ করিতে সমর্থ হই।'

ভাষ্যে অনুক্রমিত হইরাছে,—মৌনী যজমান এই ত্রুটী মন্ত্র উচ্চারণে মৌন-ভাষ ডক্ষ করিবেন। যাহারা অনেক কথা কহে, তাহারা অগ্রায় কথা কহিয়া থাকে,—অসত্য কথা কহিতে বাধ্য হয়। অতএব, সাধনার পথে যাহারা অগ্রসর হইবেন, মৌনাবলম্বন তাঁহালিগের পক্ষে প্রধান প্রয়োজন। সেই মৌন যদি ভঙ্গ করিতে হয়, তাহা হইলে এই ত্ইটী মজ্জের আদর্শ-অনুক্রপ বাক্য উচ্চারণ করাই শ্রেয়:-সাধক। পরিত্রাণকামীর যে বাক্য, তাহা এই মস্ত্রমের বাক্যের স্থায় আত্মোদ্যোধক ও প্রার্থনা-মূলক হওয়াই কর্ত্রবা। মন্ত্রার্থ-আলোচনায় এই এক প্রধান শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

তার পর তৃতীয় অমুবাকের তৃতীয় ময়ের মর্ম অমুধাবন করুন। ভাষামুসরণে প্রচণিত অর্থে বৃঝিতে পারা যার, যজ্ঞকারী যেন অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিয়া তাঁহাকে বলিতেছেন,—'ছে অগ্নি! আপনি একটু প্রজ্ঞানিত থাকুন; আমরা একটু নিজিত হই। আপনি প্রজ্ঞানিত লোগরিত) থাকিলে, রাক্ষসেরা যজ্ঞহানি করিতে আসিতে সাহস পাইবে না।' এ পক্ষেভাব আসে এই যে, অগ্নি জ্ঞানিত যাজ্ঞিকগণ জ্ঞাগিয়া আছেন ভাবিয়া রাক্ষসেরা সেনিকে অগ্রসর হইবে না। আমরা কিন্তু মনে করি, এথানে সে বহিঃশক্র যজ্ঞবিদ্ধকারক রাক্ষসের প্রস্কন নাই। পরস্ক এথানে অন্তঃশক্র—কামক্রোধানির বিষরই প্রথাত রহিয়াছে। প্রার্থনান

কারী দেই জ্ঞানময় ভগবানের নিকট প্রার্থনা জ্ঞানাইতেছেন,—'হে জ্ঞানময়া সংসারের মোহঘোরে পড়িয়া আমরা পুনংপুনং সংপথ হইতে ভ্রষ্ট হই, পুনংপুনং সম্বভাবকে বিসর্জ্বন দিই। আপনি আমাদিগের সেই মোহঘোর বিদূরিত করুন। জ্ঞানরূপে আপনি হাদয়ে জাগ্রণ থাকিয়া আমাদিগকে সদা সদ্ধি দান করুন,—সৎপথে পরিচালিত করুন। পদে পদে প্রমাদ আদিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করিতেছে। কিনে সে প্রমাদ পরিহার করিতে পারি, আপনিই তাহার উপায়-বিধান করুন। দিয়াছিলেন সকলই; জন্মসহজাত সত্তভাবাদি হৃদয়ে বিকাশ পাইতেছিল—সকলই; কিন্তু আমি একে একে সকলকেই বিসৰ্জন দিয়াছি; সংসারের পাপ-সংসর্গে মিশিয়া সকলকেই পাপকলুষলাঞ্চিত মলিন করিয়া তুলিয়াছি। তাই প্রার্থনা করিতেছি,—'আবার – আবার আমায় রূপা করুন (পুনর্দ্দরঃ)।' এ মন্ত্রের প্রার্থনার ইহাই তাৎপর্যা। মন্ত্রান্তর্গত করেকটী পদ বড়ই সংশয়-মুলক। ভাষ্মকার সেই কয়েকটী পদ-সম্বন্ধে ব্যাকরণ-ঘটিত নানা বিতর্কের মীমাংদা করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতেও সন্দেহের নির্দন হর না। বেদমন্ত্র—ক্তাকারে প্রথিত। উহার এক একটা অংশের মধ্যে বহু ভাব পঞ্জীক্ষত হুইয়া আছে। দুপ্তাস্ত-স্থলে এই বছুরেরদেরই প্রথম মন্ত্র 'ইবে আ' 'উর্জ্জে আ' প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারি। এই মস্ত্রের অন্তর্গত 'পুনর্দ্দঃ' পদ সেইরূপ স্ত্রস্বরূপ। ঐ পদে কত পুরাতন স্থতি মনোমধ্যে জাগফক করে। ঐ পদে ভাব আদে,—আমাদিগের জন্ম-এহণের সহিত আমরা বীজন্ধপে সম্বভাবের কত অঙ্গই লাভ করিয়াছিলাম। কিন্তু এখন, পাপ পৃথিবীর প্রলোভনের মধ্যে পড়িয়া, একে একে দকলই হারাইয়াছি। 'পুনদদ্যং' পদের প্রার্থনায় বলা হইতেছে,—'ভগরন্! সেই সব ভাব আবার তালায় ফিরাইয়া আনিয়া দেও।' এইক্লপভাবে বিচার করিতে গেলে, বেদ-স্থত্তের এক একটা মন্ত্রের ব্যাখ্যার বহু কথা আলোচনার প্রয়োজন হয়। কিন্তু এ প্রদক্ষে তাহা বাহুল্য মনে করিতেছি। *

দীক্ষাগ্রহণকারী ব্যক্তি যদি ক্রোধপরায়ণ হন, তাহা হইলে তাঁহাতে পাপস্পর্শ হয়। সেই পাপ-প্রকালন জন্ম এই অমুবাকের চতুর্থ মন্ত্র অমুশ্বরণীয়। মন্ত্রটী জন্মন্ত অগ্নিকে সংঘাধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে,—ইহাই ভায়্মের অভিমত। সে পক্ষে, মন্ত্রে অগ্নির গুগ-ব্যাথ্যানে বলা হইয়াছে,—অগ্নিং সকল কাজেই লাগিয়া থাকেন, সকল যজ্ঞাদিতেই অগ্নির প্রয়োজন হয়।

এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের মর্ম্ম অমুধানন করিয়া দেখুন। আমাদিগের মত এই বে,—মন্ত্র জ্ঞানদেবতাকে উদ্দেশ করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে। জ্ঞানই যে সৎকর্মোর পালক ও রক্ষক এবং দকল দৎকর্মান্দ্রীনেই যে জ্ঞান-দেবতার প্রাধান্ত, তাহা ক্ষতঃই উপলব্ধ হয়।
মন্ত্রে তাঁহারই (জ্ঞানদেবতার) সেই মাহাত্ম্যা-কথা প্রখ্যাপিত হইয়াছে। মন্ত্রের মধ্যে
আাত্মোবোধনার ভাব আছে। এথানে আপনার অস্তরত্ব শুদ্ধদন্তের উদ্বোধনা দেখিতে পাই।

^{*} মদ্রের বিভাগ-সম্বন্ধে বিভিন্ন প্রদেশের পুঁথিতে এবং প্রকাশিত গ্রন্থে বিভিন্ন প্রকাশিত গাঠ দৃষ্ট হর; ভাষ্ণেও ঐকপ পাঠাস্তর দেখিতে পাই। কাশীর পাঠে, জর্মার্ণীর প্রকাশিত ভরেবার সাহেবের সংস্করণ অফুস্ত। বোক্সাই-প্রদেশের প্রন্থে তাহা রূপাক্তরে পরিগ্রীত। ক্ষামরা বিভিন্ন পাঠ মিলাইয়া অর্থ-পরিগ্রহের উপযোগী পাঠই গ্রহণ করিতেছি।

ক্ষাব্য শুদ্ধসন্ত্রভাব যদি জাগিলা উঠে, ভাহা হইলে সকল শ্রেষ্ঠ ধনই প্রাপ্ত হওয়া যায়,—তাহা হৈলে কোনও ধনেরই আর অভাব থাকে না। এ পকে প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—হে আমার ক্ষান্তি শুদ্ধ জাগরিত হও; আর তোমার সেই জাগরণের প্রভাবে আমি বেন আমার অভীষ্টধন প্রাপ্ত হই।' জ্বন্ধগ্রহণের সঙ্গে আমরা সে ধন কতকটা প্রাপ্ত হই և কিন্তু সে ধন এখন আমরা হারাইয়াছি; শুদ্ধসন্ত্রভাব ক্ষান্ত্র হইলে, সেই ধন আবার ফিরিয়া পাইতে পারি।' ফলতঃ, শুদ্ধসন্তের সহিত জ্ঞানের যে অবিচ্ছিয়া সম্কর, শুদ্ধসন্ত্রের সঞ্চারেই যে জ্ঞান সঞ্জাত হয়, মত্রে তাহাই নির্দ্ধেশ করা ইইয়াছে। মত্রের উপদেশ এই যে,—শাহ্রষ দুদ্ধি শুদ্ধ-সন্ত্রভাবান্থিত হও; জ্ঞানদেব তোনায় পরম ধন প্রদান করিবেন।'

পঞ্চম হইতে সপ্তদশ পর্যান্ত করেকটা মন্ত্রকে একত্রে সমাবিষ্ট করিয়া ভাল্যকার ঐ সকলা
মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশন করিয়াছেন। ভাল্যান্ত্র্যারে মন্ত্র-সম্হের কে অর্থ হর, তাহা এই—'সকলা
দেবতা আমাকে পালনের জন্য আমাকে আত্মত করিয়া অবস্থান করুন। পোষক পূষা দেবাতাঃ
হিরণা-জব্যের সহিত আগমন করুন, সোম বন্ত্র লইয়া আগমন করুন, গবাদির প্রেরক্ত দেবতাঃ
বন্ধপ্রদ হইয়া আগমন করুন। হে সোম। এই কর্ম্মের অপেক্ষিত ধন প্রদান করুন। আমাকে
পর্য্যাপ্ত পরিমাণে ফল-দান করিয়া প্রনরায় আমাকে পর্য্যাপ্তর অতীত ধন প্রদান করুন।
আমি যেন আয়ুর হারা বিযুক্ত না হই।' তার পর 'চন্দ্রমনি' 'বরুমনি' প্রভৃতি মন্ত্র-সমূহে এক
এক দ্রব্যের উপলক্ষিত এক এক দেবতার নিকট সেই দেই দ্রব্য প্রার্থনা করা হইয়াছে। বন্ধ,
গো; আর্খ, ছাগা, মেয় প্রভৃতি এইকে বিত্ত-সম্পত্তি-লাভের কামনা সেই সকল মন্ত্রে প্রকাশ
শাইয়াছে। ছাগাভিমানী দেবতার নিকট ছাগা, মেযাভিমানী দেবতার নিকট মেয়, বন্ধাভিমানী
দেবতার নিকট বন্ধা, গ্রাভিমানী দেবতার নিকট গ্রাদি, অশ্বাভিমানী দেবতার নিকট
আর্খ প্রভৃতি বাক্ষা করিয়া, তত্তংসামগ্রী লাভের নিমিন্ত প্রার্থনাকারী প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন।
ফলতঃ, ঐতিক স্থবসাধক যে সকল সামগ্রী কামনীয়, সেই সকল সামগ্রীই এই সকল মন্ত্রেক্ত
উপলক্ষিত। ভাগ্যের ভাবে তাহাই উপলক্ষ হয়।

কিন্তু মন্ত্রের সহিত ঐহিক স্থ্যাধক সামগ্রীর সংশ্রব আছে বলিয়া আমরা মনে করি না।
বেদ মন্ত্র নিত্য-সত্য অপৌরুষের। আর ছাগ মেষাদি অনিত্য পৌরুষের। নিত্য-সামগ্রীর
সহিত অনিত্য বস্তর সমাবেশে, অপৌরুষের বেদের-মন্ত্রের সহিত অনিত্য পৌরুষের ছাগমেষাদির
সংশ্রব-স্চনাম, বেদের অপৌরুষেরত্বের এবং নিত্যত্বের বিল্ল ঘটে। তাই আমরা মনে করি,
মন্ত্রের সহিত সংশ্রবযুক্ত বস্ত্র, হয়, ছাগ, মেষ প্রভৃতি ঐহিক স্থ্যাধক সাধারণ বক্তাদি নহে।
ঐ সকল পদে আধ্যাত্মিকতামূলক বিভিন্ন উচ্চ ভাব প্রকাশ করে। আমরা মর্মাম্নসারিনী
ব্যাধ্যার এবং বলাম্বাদে তাহার কথঞিং আভাষ প্রদান করিয়াছি। এক্ষণে এই আলোচনা
প্রসদে তাহার বিস্তৃত পরিচয় প্রদান করিতেছি। কি স্থতে কি ভাবে মেষাদি শব্দ পার্থিক
পর্যাদি হইতে আধ্যাত্মিকার উচ্চ ভাব প্রকাশ করিতে পারে, তৎপ্রসক্ষে তাহা বিশেষভাবে
উপলব্ধি হইবে।

পঞ্চম ('বিখে দেবা' গ্রভৃতি) মন্ত্রে হৃদরে সম্ভাব-উন্মেষণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে। আর্থনাকারী মোক্ষেত্র। তিনি পার্থিব বিজেখর্য্য লাভের ম্বন্য লালায়িত নহেন ৷ তিনি সেই মোক্ষসাধক গুদ্ধসন্তাব-সমূহ অধিগত করিবার জ্বন্তই ব্যাকুল। তাই তাঁহার প্রার্থনা হইরাছে,—'হে ভগবন্! বিশ্বের সকল দেববিভূতির অন্ত্র্যাহ বেন আমি লাভ করিতে পারি। তাঁহারা সকলেই বেন আসিয়া আমার মোক্ষসাধক হন।' পঞ্চম মন্ত্রে সমষ্টিভাবে সকল দেববিভূতি লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে। আর তৎপরবর্তী ষষ্ঠ, সপ্তম, অষ্টম ও নবম মন্ত্র-চতুইরে ব্যাষ্টভাবে প্রত্যেক দেববিভূতির অন্ত্র্যাহ লাভের আকাজ্ঞা দেখিতে পাই। সাধক কহিতেছেন,—হে পুরা, হে সোম, হে সবিতা! আপনারা বাষ্টিভাবে এবং সমষ্টিভাবে—সর্ব্বভাবে আমাদিগকে অন্ত্র্যাহ করুন। আমাদিগকে প্রমাশ্রের প্রদান করুন, আমাদিগকে সংপথ প্রদর্শন করুন এবং আমাদিগের সংকর্দের স্কৃষ্ণ প্রদান করুন। ব্যাষ্টভাবে এবং সমষ্টিভাবে—সর্ব্বভাবে আমাদিগের প্রেয়ঃ-সাধন করুন—ইহাই আমাদিগের আকাজ্ঞা।'

ভার পর দশম মন্ত্রের বিষয় অনুধাবন করুন। এথানে পর্য্যাপ্ত-পর্য্যাপ্তেরও অতীত ধন লাভের আকাজ্জা প্রকৃট দেখি। ভগবান আমাদিগকে এত ধন প্রদান করুন, যাহাতে আমাদের আকাজ্জার পূরণ হয়—কামনার অবদান হয়।' এথানে কামনা-নাশের ভাবই ব্যক্ত হইরাছে। অভিরিক্ত অভ্যধিক ধন-লাভের পর, কামনার নাশ হয়, এ মন্ত্র দেই সভ্য প্রকৃতিত করিভেছে। সাধারণতঃ মানুষের প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,—

"দেহি সৌভাগ্যমারোগ্যং দেহি দেবি পরং স্থম্। বিধেহি দেবী কল্যাণং বিধেহি বিপুলাং শ্রিয়ম্॥ বিধেহি বিষতাং নাশং বিধেহি বলমুচ্চকৈঃ। রূপং দেহি জয়ং দেহি যশো দেহি বিধো জহি॥"

কল্যাণ। মাহ্ব চায়—রপ। মাহ্ব চায়—দেশিতাগা। মাহ্ব চায়—হপ। মাহ্ব চায়—কল্যাণ। মাহ্ব চায়—বিপুল ঐবর্ধা। মাহ্ব চায়—বশোগোরব। মাহ্বের অনস্ত কামনা—মাহ্বের অনস্ত বাসনা। কামনাই মাহ্বের পরম শক্র। ধন চাহিয়া কামনার তৃত্তি হয় না। সোভাগা আরোগা ও হ্বব চাহিয়াও কামনার তৃত্তি হয় না। সোভাগা আরোগা ও হ্বব চাহিয়াও কামনার তৃত্তি হয় না। বাতার তৃত্তি নাই। মনোরমা ভার্যাতেও তার তৃত্তি নাই। বিভাবস্ত, কশবন্ত ও লক্ষীমন্ত হইয়াও তাহার তৃত্তি নাই। তাহার নির্তিই তাহার তৃত্তি; কামনারপ শক্রে নাশই—ভাহার আকাজ্ঞার পূরণ—ভাহার পরমার্থ লাভ। তাই আমরা মনে করি—'রুপং দেহি', 'লয়ং দেহি', 'য়শা দেহি' প্রার্থনায় তৃত্তি আসিল না বলিয়া, সে প্রার্থনার আকাজ্ঞা পূরণ হইল না বলিয়া, সাধকের হলম-কল্যর হইতে শেষ বাণী নিঃস্ত হইজ—'ক্রিবা জাহি।' অর্থাৎ, যেন আমি শক্রনাশে সমর্থ হই,—যে শক্র নাশ হইলে আর 'রপং দেহি' ধনং দেহি' বলিয়া প্রার্থনা করিতে হয় না; যে শক্র নাই হইলে আরোগাসোভাগ্য লাভের আকাজ্ঞা থাকে না—আমি যেন সেই শক্র নাশ করিতে সমর্থ হই। বলিয়াছি ত্রো, কামনাই মাহ্বের পরম শক্র। আমরা মনে করি—'ভূরো ভর মা প্ণন পূর্জা' বলিতে এথানে কামনারপ পরমশক্র-নাশের চরম প্রার্থনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। যিনি পরম ক্রিয়ালালী সাধ্ক, তিনি ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনাই জ্ঞাপন করিয়া থাকেন। সাধ্যুপ্র

মাছুৰ, পরমৈর্য্যশালীর সন্ধান পাইয়া তৃচ্ছ পার্থিব ধনরত্নাদির কামনা করে বটে; কিন্তু অর্কোকিক সাধনশক্তিসম্পন্ন জন, কামনা বিসর্জ্জনরপ অপার্থিব ধনেরই বাক্সা করে। ঘিনি ফর্জপ অর্থের (অভিলাষী) অধিকারী, ভগবানের নিকট তিনি সেইরপ অর্থ ই প্রার্থানা করুন। অধিকারী হিসাবে বেদমন্ত্রের ভিন্ন অর্থ উপলব্ধি হয়। যিনি অর্থের জন্ম লালান্তিত, তিনি অর্থেরই প্রার্থা ইইবেন; আবার যিনি পরমার্থ লাভের জন্ম ব্যাকুল, তিনি তাহারই প্রার্থা কানাইবেন। সেই পরমের্য্যশালী আপনার অনন্ত ঐশ্বর্যের ভাণ্ডার উন্মুক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। খাহার যেমন প্রার্থনা, তিনি সেইরপ ফলই প্রাপ্ত হইবেন।

পরবর্ত্তী একাদশ হইতে সপ্তদশ পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহে সেই আকান্ধিত সামগ্রী বিষয় উল্লিখিত। ভাকাজ্ঞার পরিতৃত্তির প্রথম সামগ্রী-'চক্রং' অর্থাৎ পরমানন্র। ভগবৎপ্রাপ্তিতেই সেই প্রমাদন্দ অবিগত হয়। আকাজ্ফার ইছাই পূর্ণ পরিতৃপ্তি। 'বস্ত্র'—দ্বিতীয় সামগ্রী। বস্ত্র বেমন নগ্ন-দেহকে আবৃত করিয়া লজ্জা নিবারণ করে: সেইরূপ সন্তাবদারা কামনা-বাসনা পূর্ণ নগ্ন-হুদরে অমৃত নিঃস্ত হয়। অর্থাৎ, সম্ভাব সঞ্চারে কামনা-বাসনার পরিতৃথি সাধন হইলেই মাসুষের আকাজ্ঞার পরিত্তি ঘটে। তার পর 'উম্রাঃ' অর্থাৎ জ্ঞানরশ্মি। ক্যানবলে জনমের পাপান্ধকার বিদরিত হইলেই, বিশুদ্ধ জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে হানয় উদ্ভাসিত হইলেই, কামনা-বাসনার নির্ত্তি ঘটে; তথনই আকাজ্জা পুরণ হয়—তথনই পর্যাপ্তেরও অতীত ধন অধিগত হুইয়া থাকে। 'উআ:' পদে এখানে গাভী বুঝায় না। এখানে ভগবানকে 'উআ:' পদে 'জ্ঞানের উৎস' বলা হইয়াছে। গাভী যেমন লোকরকাকর পয়ং-নিসারণ করে, সেইরূপ ভগবানও জ্ঞানকিরণ-দানে পাপ নিঃদরেণ করিয়া থাকেন। ফলতঃ, অজ্ঞানাদ্ধ কার হৃদদে জ্ঞানদ্দি-বিছুরণে পাপতমনাশের ভাবই ঐ 'উম্রাঃ' পদে প্রকাশ করিতেছে। অক্সানতাই কামনার ও বাসনার জনক। জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞানতার বিনাশে কামনার ও বাসনার পূর্ণ পরিভৃত্তি সাধনে, আকাজ্ঞা পূরণ হইয়া থাকে। তার পর, আকাজ্ঞা পূরণের আর এক সামগ্রী—'হয়ং'। অভীষ্ট পুরণ হইলেই--প্রার্থিত সামগ্রী প্রাপ্ত হইলেই - আকাজ্ঞার নিবৃত্তি ঘটে। এখানে, সাধকের প্রার্থিত সামগ্রী-প্রমার্থপ্রাপ্ত। তাহাই তাঁহার অভীষ্ট। সেই অভীষ্ট পূর্ণ হইলেই তাঁহার আকাজ্ঞার নিরন্তি ঘটে। আকাজ্ঞা-পুরণের আর এক সামগ্রী—'ছাগং'। 'ছো' ধাতুর অর্থ ছেদন করা। 'ছো' ধাতু হইতে 'ছাগঃ' পদের বুৎপত্তি। 'গ**দ' অর্থাৎ অর্গলকে** ছেদন করেন যিনি, তিনিই ছাগ। তাহা হইতেই আমাদের অর্থ হইরাছে—'ভববন্ধন-ছেদক:'। সাধকের প্রধান কামনা—ভববদ্ধনছেদন। সেই কামনার সামগ্রীই আকাজ্ঞা পুরণ করিরা থাকে। শেষ কামনার সামগ্রী—'মেবঃ' অর্থাৎ সঞ্জ্ঞানদানে চিত্তর্তির উদ্মেষণ। সংকশ্বসাধনশীল জীবনই বল, প্রমানলই বল, সম্ভাবসংপ্রপ্ততিই বল, জ্ঞানধনই বল, প্রমার্থ ই वन, ख्ववस्थान-एइननरे वन-- िछवुछित উत्पाय जिल्ल किहूरे मख्यभत्र स्त्र ना। ठिख यनि शांत्रभा না করিল, মন যদি চঞ্চল রহিল—কোনও আকাজ্জারই পূরণ হওয়া সম্ভব নহে। তাই আকাজ্জা-পুরক সকল সামগ্রীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া, সাধক শেষ যথন বুঝিলেন – মনই সকলের মূল, চিন্তবৃত্তিই সকল আকাজ্ঞা পূরণের প্রধান সহায়, তথন সাধক শেষ প্রার্থনা কানাইলেন,— 'হে ভগবন। আপুনি সজ্জ্ঞান-প্রদানে আমার ভিত্তবৃত্তির উন্মেষ করিয়া দিউন।' ফলতঃ, পঞ্ম হাতে সপ্তদশ পর্যান্ত মন্ত্রসমূহে ভববন্ধনছেদনে আকাজ্ঞা-পরিত্পির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রধানে মেব, ছাগ, গরু, বোড়া প্রভৃতি অনিত্য সামগ্রী-লাভের কামনা নাই। পরমার্থ-লাভই এথানকার লক্ষ্য। সাধকের প্রার্থনায় সেই ভাবই কুটিয়া উঠিয়াছে। দৃষ্টির তারজম্যায়ুসারে দৃষ্টব্য সামগ্রী বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হয়। জগং বাহা আছে, তাহাই আছে। কিন্তু লৌকিক দৃষ্টিতে উহা একরূপ, যুক্তিবাদীর দৃষ্টিতে উহা একরূপ, আর জ্ঞানবাদীর দৃষ্টিতে উহা একরূপ। জানর্বচনীয়, লৌকিক দৃষ্টিতে উহা থাকে। কিন্তু এইরূপ ত্রিবিধ ভাব উদ্ধাসিত হইয়া থাকে। কিন্তু সকলেরই লক্ষ্য—আজাত্তিক হুংখনাশে পর্মস্থপ্যাধন। কিন্তু সকলেই বিভিন্ন পন্থা অগ্রসর। বিভিন্ন অরের অধিকারী বিভিন্ন পথে অগ্রসর হইয়া তাঁহার সহিত মিলিত হউক—ইহাই উদ্দেশ্ধা নদী বিভিন্ন পথে বিভিন্ন নামে সাগরাভিমুখে অগ্রসর হয়; কিন্তু সে যখন সাগরে মিশিয়া বায়, তখন তাহার নামরূপ সমস্ত লোপ পায়। সচ্চিদানন্দসাগরে মিলিতে পারিলে, চিন্ত-নদী দেইরূপ নামরূপ বিযুক্ত হয়। জীবের তাহাই প্রার্থনীয়। ক্রতি (মুণ্ডকোপনিবং) সেই কথাই বলিয়াছেন: যথা,—

"যথা নতা: তালমানা: সম্দ্রেহস্তং গছতে নামরূপে বিহায়।
তথা বিতালামরূপাদ্বিমূক্ত: পরাৎপরা পুরুষম্পতি দিবাম্।"

সেই লক্ষাই হউক। জ্ঞানের অধিকারী হইলা নামনপে বিযুক্ত হইলা, মামুষ সেই পরাৎপরে পরমেশবের লীন হউক। তিনি এক, তিনি অভিন্না এই ভাবেই তাঁহাকে জানিতে হুইবে, এই ভাবেই তাঁহাতে মিশিতে হুইবে, এইরূপেই তাঁহাতে বিলীন হুইতে হুইবে। এই ভাবেই আকাজ্ঞার পূরণ হুইবে।

পূর্ববর্ত্তী সপ্তদশ মন্ত্রে সাধক যথন ব্ঝিলেন,—অভীষ্টিসিদ্ধ করিতে হইলে, সর্ব্বাগ্রে আদ্মাদ্ধ উদ্বোধন বিশেষ আবশ্রক;—মান্মোদ্বোধন ভিন্ন কোনও অভীষ্টই পূর্ণ হইবার নহে; সেই তিনি আন্মোন্বোধনে মনঃহৈছা সাধনে বিনিযুক্ত হইন্নাছেন। ভাষ্যে অষ্টাদশ মন্ত্রের ব্যাখ্যাদি পরিদৃষ্ট হন্ন না। তবে বিনিয়োগ-সংগ্রহ অন্মারে গো স্পর্শ করিন্না এই মন্ত উচ্চারণ করিতে হন্ন। কর অনুসারে অর্থ হ্র,—যে সকল গাভী মৃত বা অন্ত প্রকারে নষ্ট হন্ন, বায়্ ভাহাদিগকে রক্ষা করুন; যাহারা জলে পত্তিত হন্ন অথবা পাশে আবদ্ধ হইন্না বিনষ্ট হন্ন, বান্ধ তি ভাহাদিগকে রক্ষা করুন: যে সকল গাভী ভূমিতে বা গর্ত্তে পতিত হইন্না বিনষ্ট হন্ন, নিশ্ধ তি ভাহাদিগকে পালন করুন; আর সর্প ব্যান্থাদি যাহাদিগকে নিহত্ত করে, রুদ্রেন্ত ভাহাদিগকে রক্ষা করুন। ইত্যাদি।

আমাদিগের মতে মত্ত্রে এক নিগৃত্ ভাব প্রাপ্ত হওয়া যার। মত্ত্রের বিভিন্ন অংশে মনকে সদ্বোধন করিয়া, তাহার উৎকর্ষ সাধনের স্তরপর্যার প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। মত্ত্রের প্রথমাংশে বলা ইইয়াছে,—'হে মন! তুমি এখন, সকল সংসার-ব্যাপার ভূলিয়া, সকল ভ্রমছারা মায়া ছাড়িয়া, যিনি সকলের আশ্রয়-স্থানীয়, সর্কভূত্তের আধার ও অধিপতি এবং যিনি বায়্রূপে জগতের প্রাণস্বরূপ, একমাত্র তাঁহারই পরিভৃত্তি-সাধনের নিমিন্ত বিনিযুক্ত হও।' এই মন্ত্র বিবেক-বৈরাগ্য-মন্থ্রান্থের এই ছই শ্রেষ্ঠ ভাবের ভোতনা করিতেছে।

তমোমন নিত্রিত মদকে অতি আকুলকঠে ডাকিরা বলা হইতেছে,—'রে অবোধ অচেতন মন। সকলই তো অসার কণভদুর-চরাচর বিশ্বসংসার সকলই তো মিশার অপম-এই আছে, এই নাই! তবৈ আর কেন? কেন আর সে তুচ্ছ অসারে মুগ্ধ হইরা দিন कांगे। १'--धरे তো नाकृत देवतालात महामञ्ज । ७९९/दत नता इहेरछरह,--'दह सन । সকল তুচ্ছ অসারক্ষে সমূলে উৎপাটিত করিয়া, যিনি সারাৎসার-থিনি সর্বান্ততের একমার চরম আশ্রমন্থান, তাঁহার ভৃপ্তি-সাধনে আত্মনিয়োগ কর, তাঁহারই শরণাপন্ন হও, ভাঁহারই করুণা কণা-লাভে প্রমান পাও,—তাঁহারই পাদপন্মপূজায় দেহ মন প্রাণ ঢালিয়া দেও।' ইহা অপেকা বিবেকের শ্রেষ্ঠ উপদেশ আর কি হুইতে পারে ? মনের পক্ষে এমন উচ্চ উপদেশ আর কিছুই নাই। কিন্তু মন তো তাহা শুনিবার পাত্র নহে! মন বে বড়ই অধীর -বড়ই চঞ্চল। তাহাকে বশে আদা বা তাহাকে আরবীকৃত করা বড়ই কঠিন! অতি অস্থির মনের ধৈণ্য দৈখ্য সম্পাদন বে বড়ই স্বছন্তর ! এই কথা মন্দে করিয়াই, নরনারারণ অর্জুন, আকুনকঠে ভগবান বাস্তদেবকে वित्राहित्नन,—"वाद्यात्रिव क्ष्युक्तम्।" मजारे वटि ! वायुक्क वक्कन कन्ना त्वमन कठिन, মনকে বন্ধন করাও তদ্ধপ হ:সাধ্য! মদমন্ত কারণতুল্য এমন মনকে কে শাসনদত্তে পরিচালিত করিবে ? কে শান্তি-সংঘদের নিগড় সংযত করিয়া রাখিবে ? তাই মন্ত্রের শেষাংশে বছ্রনির্যোধে ঘোষণা করা হইরাছে—'রুলার ছা।' অর্থাৎ,—'হে চঞ্চল মন। হে অসংবত মন। এই ন্তরে আসিরা,--এই অবস্থার পড়িয়া, তুমি ঘোররূপী শাসিকা যে দৈবী-শক্তি. একবার তাঁছার প্রতি লক্ষ্য কর, - তুমি একেবার তাঁহার প্রীতিসাধন জন্ত বিনিযুক্ত হও। বলা হইতেছে, --'হে সাধক আত্মা, অভঃপর ভূমি শক্তি-সাধনার জন্ম যোগযুক্ত হও। অতি শ্বিরভাবে, অভি ধীরভাবে, অতি দুঢ়ভাবে, সদাই অদ্বির মনকে কঠোররূপে স্কুসংযত কর।' বিবেক-বৈরাগ্যের উলোধনে, তাহাদেরই প্রেরণা-বলে, সাধন ক্ষেত্রে উরতি-উৎকর্ষের উদ্ভিদ জন্মলান্ত করে। তথন সাধক্ষকে শক্তিসাধনরূপ ঘোর অধ্যাত্ম-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হয়। তথন কঠোর শাসন-দঙ্গারী বিশ্বশাসক দৃঢ় শাসদ-দণ্ডের বলে পরিচালনা করিয়া, সাধকেই অস্থির চিত্তকে শাস্ত ও শংযত করিয়া দেন। এখানে, এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে, সেই অবস্থারই আভাষ প্রাপ্ত হই।

এই অবস্থান্ন সংযত চিন্ত শাস্ত শুদ্ধ শাস্ত শুদ্ধ বাধক, ব্রহ্মজ্যোতিঃ সন্দর্শনের অধিকার লাভ করেন। তথন সাধক মনকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকেন,—'হে মন। তোমাকে জগতের জীবনযরূপ দেবপণের ভৃত্তিসাধনের জন্ম নিযুক্ত করিতেছি; অর্থাৎ, এখন ভূমি অস্তরাত্মাকে পরমালোকে আলোকিন্ত করিয়া, ব্রহ্মজ্যোতিঃ-স্বরূপে নিমজ্জিত হও।' মন্ত্রের অস্তর্গত 'বারবে ত্থা'
গদে সেই স্তরের বিবর থাপন করিতেছে। সাধকের আত্মা ব্রহ্মালোকে আলোকিত হইলে,
স্বতঃই জাহার বিশাল বিরাট ভাব সংঘটিত হইয়া থাকে। অনস্ত আকাশ—বিশাল বিশ্ব সেই
বিরাট ভাবেরই স্থোভনা করিয়া থাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে
বিরাট ভাবেরই স্থোভনা করিয়া থাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে
বিরাট থাকেন,—'মন। তোমার কর্ম্মের রারা তুমি এখনই ভূমা-ভাবে স্থবিদ্ধৃত সম্প্রানারিত
ইও, বেল ক্ষিভিব্যোমাত্মিকা বিশাল বিরাট অনস্ত দেবকা তোমাকে জানিতে পারেন অর্থাৎ
ভূমি বেন বিশাল বিরাট স্থানর হইয়া ওাঁহাতে সংশ্রব-সমন্বিত বা সন্মিলিত হইয়া যাইতে পার।'
এই ভাবের সঙ্গেল চতুর্থ মন্ত্রে আশীর্কাদ আকাজ্যা-প্রসঙ্গের বলা হইতেছে,—'হে মন। তুমি

ভগবানের আশীর্কাদ-প্রসাদ শাভের উপযুক্ত হও—তোমার প্রতি ভগবান 'প্রেমা' রূপ পর্ম-করুণাধারা বর্ষণ করুন। অর্থাৎ, ভগবৎ-প্রসাদে তুমি পরম ভক্ত ও পরম প্রেমিক হইল্লা ভগবৎ-দেবার ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত হও।'

উনবিংশ মন্ত্রে উদ্বোধনার ভাব পরিবাক্তন। এখানে প্রেমভক্তিরপ মহাভাবের বিকাশ এবং গেই ভাব প্রতিষ্ঠার আকাজ্ঞা মন্ত্রে প্রকৃতিত দেখিতে পাই। এখানকার সম্বোধন—শুদ্ধস্বভাব। ভাষ্য-মতে এ মন্ত্রের সম্বোধ্য—আপ। তদমুসারে ভাষ্যে মন্ত্রের যে অর্থ প্রকৃতিত, তাহা এই, — 'যদি কোনও কারণে দেবযজন-প্রদেশ ভিন্ন অহ্যত্র দীক্ষাকার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহা হইলে পৃথক অরণিতে অগ্নি প্রজালিত করিতে হইবে। সেই প্রজ্ঞালিত অরণি সহ দেবযজ্ঞন-স্থানে গমন ক্রার্মে, পথে মধ্যে যেন কোনও কল্লিত নদী রহিন্নাছে মনে করিয়া তাহাতে অবগাহন পূর্বক সেই নদী উত্তীর্ণ হইবার বিধি। 'অপাং নপাং' পদে অগ্নির সম্বোধন আছে। মন্ত্রের অর্থ—'হে দেবী আপ! আপনাদের উর্মিকে যেন আমি পদের হারা অতিক্রম না করি। (অর্থাং আমাতে যেন পাদম্পর্শ-দোষ সংঘটিত না হয়)। কিরপ উর্মি! ব্রীহাদি উৎপাদন সমর্থ বিশিয়া হবির্যোগ্য, স্বকীয় জলপানের হারা ইন্দ্রিয়-শক্তি-বৃদ্ধিকারী এবং ভৃষ্ণাদি-নিবারণে অতি হুর্যপ্রদ। লোইরূপ পৃথীবর অভিন্ন সেতু প্রাপ্ত হইয়া যেন তাহার উপর গমন করিতে পারি।'

ष्प्रामत्रा मत्न कति, এই माम्र अक्षमञ्चनकारः शत्रम-भ्रान नार्छत এবং छववक्षन ছেদনের আবিকাজকা বর্তমান রহিয়াছে। ময়ের বলা হইয়াছে,—'হে শুদ্ধসত্ত্বরূপ ভগবন্! আমার অস্তরাত্মায় নিহিত দেবভাবসমূহ আপনার সহিত সন্মিলিত হইয়া যেন অধিকতর উচ্ছলেও শক্তিসম্পন্ন হয়। আমি যেন আমার কর্ম্মের দারা সেই সত্তপ্রবাহকে বিনষ্ট না করি। আমার অস্তবের তমোরাশিকে দূর করিয়া, আমার অজ্ঞানন্ধকার বিনষ্ট করিয়া, আমাকে পরমানল ভূমানক প্রদান করুন। ময়ের অন্তর্গত 'অপাং নপাৎ' পদে তমোভাবের শোষণ বা বিনাশ-সাধন বুধাইতেছে। ঐ বাক্য হইতে তনোভাবনাশের অজ্ঞানান্ধকার দ্রীকরণের ভাব কেন আবদে, সামাত অফুধাবন করিলেই তাহা বোধগন্য হইতে পারে। জল বা জলীয় অংশই তমোভাবের অন্ধকারের খোতক। জড়ত্ব, শৈত্য —জলের ধর্ম। সেইজন্মই জলের বা জলীয়-ভাবের নাশক সংজ্ঞায় সম্ভাবকে—জ্ঞানাগ্রিকে সংখাধন করা হইয়াছে। জলের আধিক্য— শৈত্যের আধিক্য সম্ভাবের—জ্যোতির বা জ্ঞানের হানিকর। এথানে জড়ত্ব বা শৈত্য দূর করিয়া ছাদয়ে জ্ঞান।লোক বিচ্ছুরিত করুন—এই ভাবই আদিয়া থাকে। আমরা সেই ভাবেই মন্ত্রের অর্থ নিপাল করিলাম। মন্ত্রের অন্তর্গত 'পুথিব্যাঃ অভিচলং তন্তং<mark>' বলিতে আম</mark>রা 'ইছলোক-সম্বন্ধি ত্ৰেছত বন্ধনের' বিষয়ই উপলব্ধি কবি। এথানে সেই ভববন্ধন-মোচনের আকাজ্জা বর্ত্তমান। সদ্ভাব অধিগত হউলেই, হৃদয়ে সংস্করপ ভগবানের অধিষ্ঠান ঘটিলেই, সকল বন্ধন টুটিয়া যায়। এথানে ভগবদ্ধিষ্ঠানে সংসার-বন্ধন-মোচনের সক্তরে সাধক উদ্বুদ্ধ इटेबाएइन.--- टेटारे जामानिरगत निकास ।

তার পর বিংশ মস্ত্রের বিষয় অফুধাবন করুন। ভাষ্মতে এ মস্ত্র রথ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। তদফুসারে মদ্রের অর্থ হইরাছে,—'হে রথ! অপ্রশস্ত এই নিতা অগ্নিহোত্র স্থান হইতে প্রশস্ত সৌমিক দেবয়ন্ত্রন স্থানের অভিমুথে গমন কব। গমনের পূর্ব্বে পৃণিবী-সম্বন্ধি শ্রেষ্ঠ স্থানে গতি সম্পন্ন কর। হে রথাভিমানী আদিতা রাক্ষসাদি শত্রুগণকে দেবযজনস্থান হইতে দ্রে রাথ।' আমাদের মতে এ মন্ত্রে ভগবানে কর্ম্মকল সমর্পণের উদ্বোধনা বর্ত্তমান। মন্ত্রটী মনঃসম্বোধনমূলক। আআকে উদ্বোধিত করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'হে মন! তুমি সংকর্মে স্ফল
পাইবার জন্ম উদ্বোধিত হও। কিন্তু তুমি তো অন্ধ! কোন্ পথে কি ভাবে অগ্রসর হইলে
দে ফল প্রাপ্ত হইতে পার, তাহা তো তোমার অবিদিত! স্কতরাং তুমি ভগবানের শরণাপন্ন
হও। এ সংসারে তিনি তোমার পথপ্রদর্শক হউন। সৎপথে পরিচালিত করিয়া, তিনি
তোমাকে কর্ম্মকল প্রদান করুন এবং তোমার কর্ম্মের ফল তিনিই গ্রহণ করুন। এইন্ধপে
তুমি ইহজাতে শ্রেষ্ঠ পদে সমাবঢ় হইয়া বহিরস্তঃশক্র-বিনাশে পরমাআয় লীন হইয়া যাও।'
আমরা মনে করি, এই ভাবই মন্ত্রের অন্তর্নিহিত। ফলতঃ, স্বরূপ-জ্ঞানই পরমার্থ-লাভের
এক্মাত্র উপায়। তাহাকে সর্বাশক্তির আধার, সৎপথপ্রদর্শক ও শক্রনাশক বিলিয়া বুঝিতে
গারিলেই সকল অন্তরায় দূর হয়। তখনই সংসার-বন্ধন ছিল ইইয়া যায়।

তার পর একবিংশ বা শেষ মন্ত্র। এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ব্বক যজদান যজ্ঞশালার গমন করিরা প্রার্থনা করিবেন। প্রয়োগ অমুসারে প্রচলিত ভায়ে এই মন্ত্রের যে অর্থে নিজাশিত হয়, তাহা প্রথমে উল্লেখ করিতেছি; যথা,—'আমরা এই পৃথিবী সম্বন্ধীয় দেবসজন-স্থানে আগত হইয়াছি, যেখানে সকল দেবতা প্রীতি সহকারে আছেন। আমরা ঋক্, সাম ও যজুং এই ত্রিবেদীয় মন্ত্রের হারা সমুদ্রের মত গজীর সোম্যাগ সমাপন করতঃ ধনের হারা পৃষ্টি প্রাপ্ত ও জয়ঃ হারা হয়্ট (আনন্দিত) হই।'

এক্ষণে আমরা যেদিক দিয়া যেকপভাবে এই মস্ত্রের অর্থ নিষ্কারণ করিয়াছি, ভাহার একটু আলোচনা করা আবগ্রক মনে করি। আমরা মন্ত্রটীকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম অংশে প্রার্থনা করা হইতেছে যে,—'হে ভগবন ৷ আমাদের এই জনম্বরূপ (ইদং यজনং): যজ্ঞ-স্থানটী যেন এমন ভাবে প্রস্তুত হয়, যেখানে নিথিল দেবভার (দেববিভূতি) অধিষ্ঠিত হরেন।' হাদয়ই দেবযজ্ঞের (পূজার প্রকৃত স্থান! বাহিরে যতই সাঞ্চসজ্জা হউক না কেন, বাহিরে যতই জাঁকজমক করিয়া পূজার স্থানটী প্রস্তুত করা হউক না কেন, যদি অস্তঃস্থান ष्ठमप्रकी প্রস্তুত না হয়, তাহা হইলে দকল চেষ্টা, দকল মৃত্যু, দকল উপকরণ, যে রুথা হইয়া যাইবে ৷ তাই আঁমরা 'যজন' শলে কেবল বাহির না ধরিরা (যজ্ঞের) ভিতর স্থান পর্য্যস্ত ভাব গ্রহণ করিয়াছি। কেবল 'যজন' শক্তেই 'দেবতার পূজার স্থান' অভিহিত হয়। 'দেবযজ্জন' শন্দে ঐ অর্থ গৃহীত হইলে, 'দেব' শন্দের বৈম্বর্থ্য-প্রদক্তি হয় মনে করিয়া, 'দেব' পদ সম্বোধনে প্রযুক্ত-এইরূপ আমনন করা হইয়াছে। তার পর, "আ পৃথিবাাঃ" পদে 'এই পৃথিবীতে থাকিয়াই'--এইরূপ ভাব ভোতিত হইয়াছে। স্বর্গলোকে থাকিয়া হৃদর দেবভাবযুত হওয়া অসম্ভব নয়। কিন্তু আমাদের প্রার্থনা,—'এই ভূলোকে থাকিয়াই যাহাতে আমাদের হৃদয় শ্বভাবযুত হয়, হে দেব। আপনি তাহাই করুন।' দ্বিতীয় অংশের প্রার্থনা—'আমরা অজ্ঞানতা-সমূদ্র হইতে সমুত্তীর্ণ ('সম্ভরম্ভঃ' পদে) হইতে ইচ্ছুক। আমরা যেন ঋক্ সাম ও ^{বজুর্}র্কোদ মন্ত্রের (স্তবের) দ্বারা এবং পরমধনের (রায়:) পোষক (পোষণে) সম্বভাব (ইযা) ষীরা আনন্দিত হই।' ভাষ্মকারের সহিত এই মন্ত্রার্থে আমাদের বিশেষ মতবৈধ নাই। তবে

'রার:' পদে, সামান্ত ধন অর্থ গ্রহণ না করিয়া, পরমধন--জ্ঞানধন, আর 'ইবা' পদে কেবল 'জন্ন' অর্থ না লইয়া 'সম্বভাব' রূপ অর অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে।

মত্রে পর পর কামনার ন্তর এবং মুক্তির উপায় প্রথাপিত হইতেছে। প্রথম জংশে 'হে ভগবন্! আমাদের হৃদর সন্ধৃভাবাপন্ন করুন'—এইরপ প্রার্থনা প্রকটিত। হিতীয় জংশে— 'তত্বজ্ঞানের পোষক সেই সন্ধৃভাবের হারা যেন আমরা আনন্দিত হই'—এই প্রার্থনার, সন্ধৃভাবই তত্বজ্ঞানের কারণ—এইরপ ভাব আসিয়াছে। সন্ধৃভাবের উদরে সর্বভৃতে দেববিভৃতিদর্শন এবং ভগবানের নিকট কল্যাণ কামনা করা হইয়াছে। এইরপে, সাধক ভগবানকেই একমাত্র পারমাশ্রম বলিয়া বৃথিতে পারিয়াছেন। বৃথিতে পারিয়াই তিনি চরম প্রার্থনার উপনীত হইয়াছেন। তিনি কাতরকঠে জানাইতেছেন,—'হে ভগবন! আপনাকে একমাত্র আশার জানিয়া আপনার শরণ অইলাম। আপনি প্রতিকৃল হইবেন না। আপনি আমার ত্রাণ করুন,—পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান করুন। আমার ভববন্ধন ঘূচিয়া বাউক; আমার জ্বাণ ত্রিষ হউক।' (১ অইক্—১ প্রপাঠক—৪ অনুবাক)।

চতুৰ্থঃ মন্ত্ৰঃ।

(এখেম: অষ্টক:। বিতীয়: প্রপাঠক:। চতুর্থোহ মুবাক:।')

- (২) ইয়ং তে শুক্র তন্রিদং বর্চস্তয়া সং ভব ভাজং গচহ।
 - । । । । (২) জুরসি ধ্তা মনসা জুকী বিফবে তম্মান্তে সত্যসবসঃ

্রাসবে বাচো যন্ত্রমশীয় স্বাহা।

- (৩) শুক্রমন্ত্রমসি বৈশ্লেব৺্ হবিঃ।
- (৪) সূর্য্যক্ত চক্ষুরাৎরুহমগ্রেরক্ষঃ কনীনিকাং যদেতশেভিরীয়কে

জাজমানো বিপশ্চিতা।

```
২ প্রণাঠক, ৪ অছবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
               (৫) চিদ্দি মনাংসি ধীরসি দক্ষিণা অসি
            ।
যজ্ঞিয়া ২সি ক্ষত্রিয়া ২স্তদিতিরস্থাভয়তঃ শীর্মী।
       (৬) সানঃ হপ্রাচী হপ্রতীচী সং ভব মিত্রস্থা পদি
                বিশ্বাতু পূৰা≥ধ্বনঃ পাত্তিক্রায়াধ্যক্রায় ।
         । ।
(৭) অমু ছা মাতা ময়তামনু পিতাংমু ভাতা।
-
                     দগৰ্ভ্যোহকু দখা দৰ্থ্যঃ।
    । ।
(৮) সা দেবি দেবমচেছহীন্দ্রায় সোম৺্কল্ডাইবর্ত্যতু মিত্ত্ত
          পথা স্বস্তি সোমদথা পুনরেছি দহ রয্যা॥।।।।।।
                             পদ-পাঠঃ।
            (১) देवम् । ८७ । ७०० । उन्: । देनम् । वर्षः । उन्ना
                     ৰ্মিতি। ভব। ভাৰন্। কাছ।
```

(২) জু:। অসি। ধৃতা। মনসা। জুইা। বিভাবে। তজাং। তে।।

```
যজুৰ্বেদ-সংহিতা। থিগম কাণ্ড, প্ৰথম জন্তক।
304
 সভ্যস্বদ ইতি সভ্য-স্বসং। প্রস্ব ইতি থ্-স্বে। বাচঃ। বন্ধ্র্ম। অশীর। স্বাহা।
    | |
(৩) শুক্রম্। অসি। অমৃতম্। অসি। বৈখদেবমিতি বৈখ—দেবম্। হবিঃ।
     (৪) স্থ্যস্ত। চকুং। এতি। অরুহ্ম্। অরো:। আকু:। কনীনিকাম্।
            ষ্ণ। এতশেভিঃ। ঈয়দে। ভ্রাজমানঃ। বিপশ্চিতা।
    (৫) চিং। অসি। মনা। অসি। ধীঃ। অসি। দক্ষিণা। অসি। যজিয়া।
   অসি। কবিরা। অসি। অদিতি:। অসি। উভয়ত: শীকীত্যভয়ত:—শীকী।
    (৬) সা। নঃ। স্থাচীতি স্থ—প্রাচী। স্থাতীচীতি স্থ—প্রতীচী। সমিতি।
       ভব। মিতঃ। জা। পদি। বগাতু। প্ষা। অথবনঃ। পাতু।
                  ইন্দ্রায়। অধ্যক্ষায়েত্যধি—অক্ষায়।
```

् (৮) সা। দেবি। দেবম্। আনহ। ইছি। ইঞার। সোমম্। কলঃ। আ∖⊪

| | | ইতি স—গ্ৰভাঃ। অবিতি। স্থা। সৃষ্থা ইতি স—বৃ্থাঃ। এতি। বর্ত্তরতু। মিত্রস্ত। পথা। স্বস্তি। দোমসংথতি দোম—সথা। সুন:।

এতি। ইহি। সহ। রয়া॥ ৪ ॥

मर्मायुगातिनी-गाथा।

- ১। 'গুক্র' (হে গুরু, হে জ্যোতির্মায় জ্ঞানদেব !) 'ইয়ং' (মনীয়ং দেহলকণং বিশ্বমানতাং এব) 'তে' (তব) 'তন্ঃ' (আধাররূপং, আশ্রয়স্থানং শরীরং ইতি ভাব:); 'ইদং' (প্রকাশমানং, সর্বৈর্থ অমুভূরমানং শুদ্ধসত্তং ইতি ভাবঃ) 'বর্চঃ' (তব তেজঃ, প্রকাশরূপঃ ইত্যৰ্থঃ) ; 'অয়া' (মদীয়য়া তথা) 'সংভব' (একীভব, যয়া একীভূয় ইতি যাবং) 'ল্ৰাজ্ঞং' (দীপ্তিং, শুদ্ধসন্তং) 'গচ্ছ' (প্রাপ্ন হি)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। অন্নং ভাব:—'হে ভগবন্!

 पः জানরপেণ স্কলি প্রতিষ্ঠিতঃ সন্মম স্কলিস্তিতেন শুদ্ধসন্তেন সহ সংমিলিতঃ ভব। ২। (ক) হে শুদ্ধপান্ধীভূতে ভক্তে! খং 'মনসা' (ছদি) 'ধৃতা' (প্রভিষ্ঠিতা ইত্যর্থ:) 'বিফবে' (ব্যাপকায় ভগৰতে) 'জুষ্ঠা' (প্রীতিযুক্তা দতী) 'জূরদি' (জীবনমিদি, শক্তিপ্রবর্দ্ধিক। ভবসি)। ভগবৎপ্রীতিসাধিকা ভক্তি: হ্বদি আবিভূর্তা সতী মম প্রাণ-শক্তিং বৰ্দ্ধয়তু—ইত্যেবং আকাক্ষা ইতি ভাবঃ।
- (খ) তক্সা (তথাবিধায়াঃ, পূর্ব্বোক্তায়াঃ গুণান্বিতায়াঃ ইত্যর্থঃ) 'স্ত্যস্বসঃ' (সম্বদহজা তায়াঃ) 'তব' (ভক্তেঃ ইতি ভাবঃ) 'প্রদবে' (প্রেরণে) অমুবর্ত্তী অহং 'বাচঃ' (কর্ম্মণঃ ইতি ভাবঃ) 'বস্ত্রং' (নিয়ামনং, দার্চ্যং ইতি ভাবঃ) 'অশীয়' (প্রাপুরাং); 'স্বাহা' (তৎসকলেন স্বাহামত্রেণ হবিরপ্যামি, স্তৃত্তমস্ত মম উদ্বোধন্যজ্ঞ ইতি শেষঃ)। মম হৃদয়ং ভক্তিপূর্ণং ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব:।
- ০। হে শুদ্ধসন্থ । সং 'শুক্রং' (তেজস্বরূপঃ, প্রজ্ঞানময়: ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অপিচ তং 'চন্দ্ৰং' (আহ্লাদকঃ, প্রমানন্দ্রায়কঃ) 'অসি' (ভবসি); 'অমৃতং' (মরণ-রহিতঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অপিচ তং 'বৈখদেবং' (সর্বাদেবসম্বন্ধিনঃ, সর্বাদেব-ভাবপ্রাপক: ইতি ভাব:) 'হবি:' (ভগবত: প্রীতিসাধক:) ভবদি ইতি শেষ:। 🔭 দ্বসন্থ: মরি ষ্ণাগরিতঃ ভবতু ইত্যেবং আকাক্ষা ইতি ভাবং।
- ৪। (ক) হে মন: । স্বং 'স্থান্ত' (জ্ঞানাধারত্ত) 'চকু:' (मृष्टिং) 'আরুহং' (প্রাপ্নুছি), তথা 'অগ্নেঃ' (জ্ঞানদেবস্থা) 'অক্লঃ' (নেত্রস্থা) 'কনীনিকাং' (তারকাং) প্রাপ্নুহি ইতি শেষ:। জ্ঞানস্থ দৃষ্টি: তব প্রতি পতিতা ভবতু, যদা স্বং একান্তেন জ্ঞানামুদারী ভব ইতি ভাব:।
- (খ) 'ষৎ' (যন্মিন অবস্থায়াং---গমনার্থং ইতি ভাব:) তং 'বিপশ্চিতা' (বিছ্যা জ্ঞানিনা বা সহ) 'ভ্ৰাজমানং' (দীপ্যমানং, সন্মিলিতঃ ইতি ভাবঃ) ভবসি, 'এতশেভিং' (ছরিতসংকর্মপরতাভি:) তদবস্থায়াং 'ঈয়সে' (উপনীত: অগ্রসর: বা ভব ইতি ভাব:)। 🕶 নিনাং অনুসরণং কুতা সৎকর্মামুগ্রানেন ত্বং জ্ঞানবানঃ ভব ইত্যেবং আত্মোদোধকোহয়ং মন্তঃ।

ে। হে গুরুস্থাপীতৃতে ভক্তিরূপিণি দেবি! মং 'চিং' (চিংম্বরূপিণী, চৈতন্তরূপা চিন্নমী বা, যহা – অচৈতনন্ত চৈডক্তপ্রস্পাদ্যিত্রী) 'অসি' (ভবসি); মং 'মান' (মানাম্বরূপা, সর্বজ্ঞা, যহা—সক্ষবিকল্পরূপা চ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); মং 'মানা' (মানাম্বরূপা প্রজ্ঞায়রূপা ইভি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); মং 'ক্ষতিরা' (অমিততেকা, অক্ষেয়া ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); মং 'ক্ষতিরা' (অমিততেকা, অক্ষেয়া ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); মং 'ক্ষতিরা' (অমিততেকা, অক্ষেয়া ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); মং 'মানিতি' (আমাম্বর্গাহিতা অনস্কর্মণা চ) 'অসি' (ভবসি); মং 'অনিতি' (আমাম্বর্গাহিতা অনস্কর্মণা চ) 'অসি' (ভবসি); মং 'অনিতি' (আমাম্বর্গাহিতা অনস্কর্মণা চ) 'অসি' (ভবসি); মং 'অনিতি' (ভবসি); আরুং 'শিক্ষাণি, মানিতি' (শ্রেষ্ঠানা ইভ্যর্থঃ) ভবসীতি শেষঃ। আত্র ভগবত্যাঃ স্বরূপং কথমতি। আরুং ভাবঃ—হে দেবি! মং হি সর্ব্ধান্থিকা সন্চিনানন্দর্কণা ইড্রের্থ্যুলালিনী। অভম্বং সাইর্ব্বর্গায়া। বিঝাঃ লোকাঃ মাং কামন্বন্ধে। ব্যুম্পি তব করুণাং বাচামহে। ফুপয়া অস্মান্ তব মহিমানং বিজ্ঞাপারং অস্থান্ তৎসহযুতাংশ্চ কুরু ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।

৬। হে দেবি ! 'সা' (পূর্ব্বোক্তর্রপেণ গুণোপেতা ইত্যর্থ:) ছং 'নঃ' (জন্মর্থং, জন্মাঞ্চং পরিব্রাণায় ইতি ভাব:) 'স্থপ্রাটী' (স্কুট্রাবেন অন্মন্ডিম্বা, অন্মাক্ং অমুক্লা সহজ্বপাপ্যা বা ভবতি ইতি শেবঃ; যথা—প্রাক্ অন্মান্ সন্ধ্যমিষ্টিতান্ কুরু, পশ্চাৎ) 'স্থপ্রতীটী' (প্রকৃষ্টরপেণ অন্মান্ তদভিম্বিনঃ কুতা, বহা—শুক্সন্থং গ্রহীতা অন্মাঞ্চং ছদি ইতি বাবং) 'সংভব' (সমূন্তব, স্প্রতিষ্ঠিতা ভব ইতি ভাবঃ); মিত্রঃ (অন্মাঞ্চং মিত্রভূতঃ পরমোপকারকঃ সঃ জ্বরান ইতি ভাবঃ) 'আ' (ছাং) 'পদি' (শ্রেষ্ঠপ্রানেশে, জন্মাকং ছদি ইতি ভাবঃ) 'বর্ষাতাং' (বন্ধনং করোতু, দৃচং প্রতিষ্ঠাপয়তু ইত্যর্থঃ); ভগবৎপ্রসাদাৎ 'অধ্যক্ষার্থ (সর্ক্ষণ্টের, বহা—সংকর্মানিনে ইতি হাবং) 'ইন্রার্থ' (জগবদর্থং, ভগবৎপ্রীতিনিমিতার) 'প্রা' (সম্ভাবণোধকঃ দেবঃ, যথা—সর্ক্স রক্ষকঃ দেবঃ ইতি ভাবঃ) 'অধ্বনঃ' (অসম্মার্গাৎ) 'পাতু' (রক্ষতু—অন্মানিতি শেবঃ)। প্রার্থনাম্যুকঃ অরঃ মন্ত্রঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—'হে দেবি । ছং অন্মান্ সন্ধসন্মর্থাঃ ভবাম মোক্ষক প্রাঞ্চ্যামঃ ভিরিধেই ইতি ভাবঃ।

৭। ভক্তিরূপিণি ছে দেবী! 'মাতা' (জননী, সন্থানহিতাভিলাবিণী সর্ব্বা গর্জধারিণী এব) 'আ' (জাং) 'অমুমন্ততাং' (অমুমনত); ইহজগতি সর্ব্বা মাতরঃ ভগবভক্তিপদারণাঃ সন্ধ ইতি ভাবং। তথা 'পিতা' (সন্থানহিতকামী সর্ব্বে জনকাঃ এব) 'অমু' (তাং অমুম্মনতু, ভগবভক্তিপনারণা ভবতু ইতি ভাবং); তথা 'সগর্ভ্যঃ' (সমানগর্ভসভ্তঃ মমুম্মনপর্যারভুক্ত ইতার্থং) 'লাতা' (সর্ব্বোঃ মহাদারাঃ এব) 'জমু' (জাং অমুম্মনতু, ভগবভক্তিপনারণো ভবস্ক ইতি ভাবং); তথা 'স্যুখ্যঃ' (স্ক্রনভুক্তঃ) 'স্থা' (সকলঃ মিত্রজনঃ) শ্বাং অমুম্মনতু। সর্ব্বে মমুম্মাঃ ভগবভক্তিপনারণাঃ ভবস্ক ইতি ভাবং।

৮। 'দেবি' (হে ছোতনায়নে) 'সা' (অশেবোপকারসাধিকা) ছং 'দেবং' (দেবভাবং) 'আছেহি' (অস্মান্ প্রাপর), তথা 'ইন্দ্রায়' (ভগবতে ইন্দ্রনেবার) 'সোমং' (অস্মাকং শুদ্ধ-সন্ত্বং ইতি ভাবং) প্রাপর সংবাহর ইতি ভাবং। 'রুদ্রং' (রুদ্রভাবাপরং শাসকং দেবং, দেবস্থ

কঠোরভাব: ইতার্থ:) 'স্বা' (সাং) 'আবর্ত্তরতু' (প্রাণরতু, স্থাং প্রাণ্য অশ্বান্ প্রতি রোষপ্রকাশে প্রতিদিয়্তঃ ভবতু ইতি ভাব:); অপি: 'মিত্রতু' (মিত্রবুং পরমহিতসাধকত্ত ভগবতঃ মিত্রদেবতা ইতি যাবং) 'পথা' (পরানং) প্রদর্শরতু ইতি শেব: । 'স্বন্তি' (ভগবংকুপরা অস্মাকং মদলং ভবতু); অপিচ 'সোমস্থা' (সম্বভাবসহযুতা সতী) স্বং 'রয়্যা সহ' (পরমধনেন সহ ইতি যাবং) 'প্নরেহি' (প্নরাগছ, অস্মাকং হাদি চিরবিভ্যমানা ভব ইতি ভাব:) । তাৎপর্যার্থ: —সর্ব্বে মন্ত্রলাঃ তগবদক্তিপরার্থাঃ সন্ত । তগবছক্তিরেব নরেত্যঃ ত পরমং পদং দদাতি ॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৪ অমুবাক) ॥

বঙ্গান্তবাদ।

- > । হে জ্যোতির্মায় জ্ঞানদেব। আমার এই দেহলক্ষণ বিভামানতাই (শরীরই) আপনার আশ্রয়ন্থান; দকলের অমুভ্রমান্ শুদ্ধসন্ত্রই আপনার তেজঃ অর্থাৎ প্রকাশ-রূপ; আমার এই দেহের দহিত একীভূত হউন, (অথবা—একীভূত হইয়া) আপনি শুদ্ধসন্ত্রকে প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞান-রূপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া, আমার হৃদিন্থিত শুদ্ধদন্ত্রের দহিত মিলিত হউন)।'
- ২। (ক) হে শুদ্ধদত্ত্বের অঙ্গীভূত ভক্তি। আপনি আমার হৃদরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বিশ্বব্যাপী সেই ভগবানের প্রতি প্রতিষ্কৃত হইয়া, আমার শক্তিবর্দ্ধক হউন। (ভাব এই যে,—ভগবৎ-প্রতিসাধিকা ভক্তি আমার হৃদয়ে আবিভূতি হইয়া আমার প্রাণশক্তি বর্দ্ধন করুন—এই আকাঞ্জা)।
- (খ) পূর্বেবাক্তগুণান্বিতা সত্যসহজাতা ভক্তির অমুবর্তী হইলে, আমি আমার এই জীবনের দৃঢ়তা প্রাপ্ত হইতে পারি। সেই সঙ্কল্পে স্থাহামপ্তে হবিরপ্রণ করিতেছি—আমার উদোধন-যজ্ঞ স্থাদিদ্ধ হউক। (ভাব এই যে,—ক্সামার হাদ্য ভগবদ্ধক্তিতে পূর্ণ হউক)।
- ৩। হে শুদ্ধদার। তুমি তেজঃস্করপ হও, পরমানন্দদায়ক হও, মরণরহিত নিত্য হও, দর্বদেবভাবের প্রাপক হও। (ভাব এই যে,— সেই শুদ্ধদার আমাতে জাগরিত হউক)।
- ৪। (ক) হে আমার মন! তুমি জ্ঞানাধারের দৃষ্টিকে প্রাপ্ত হও, এবং জ্ঞানদেবের নেত্রের তারকাকে প্রাপ্ত হও; (ভাব এই ষে,—জ্ঞানের দৃষ্টি তোমার প্রতি পতিত হউক অর্থাৎ তুমি একান্তে জ্ঞানামুদারী হও)।

- . (খ) যে অবস্থায় গমনের জন্ম তুমি জ্ঞানীর সহিত দীপ্যমান অর্থাৎ সন্মিলিত হও, ত্বরিৎসংকর্মতার দ্বারা সেই অবস্থায় অগ্রসর বা উপনীত হও। (ভাব এই যে,—জ্ঞানীকে অনুসরণ করিয়া সংকর্মানুষ্ঠানে তুমি জ্ঞানবান হও)।
- ৫। হে শুদ্ধাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি চিৎস্বরূপা চৈতত্যরূপা চিম্ময়া অথবা অচেতনে চেতনা-সম্পাদ্দিত্তী হয়েন; আপনি নান্ধরূপা সর্বজ্ঞা অথবা সঙ্কল্পবিকল্পবিরহিতা নির্বিকল্পরূপা হয়েন; আপনি নিশ্চয়রূপাত্মিকা প্রজ্ঞাস্বরূপা হয়েন; আপনি সৎকর্ম্ম-সমূহের পূর্ণতাসাধনকর্ত্তী অথবা অভীষ্টপূরণকর্ত্তী হয়েন; আপনি অনিততেজা অজেয়া হয়েন; আপনি যজ্ঞস্বরূপা অথবা সকলের বন্দনীয়া ও নিথিল-প্রাণিগণের হৃদয়ে ধারণযোগ্যা হয়েন; আপনি আগ্রন্তরহিতা অনন্তরূপা হয়েন; (অতএব) আপনি আগ্রন্ত সর্বত্তে সর্বত্তে সর্বত্তে তানন্তরূপা হয়েন; (অতএব) আপনি আগ্রন্ত সর্বত্তে সর্বত্তেভাবে প্রেষ্ঠা অথবা সকলের বরণীয়া হন। (এই মজ্রাংশে দেবী ভগবতীর স্বরূপ ব্যক্ত হইয়াছে। ভাব এই যে,—'হে দেবি! আপনি সর্ব্বাত্মিকা সচ্চিদানন্দরূপা ঘড়েশ্বর্য্যান্দালিনী! অতএব, আপনি সকলেরই বরণীয়া পূজ্যা। বিশ্বের সকল লোকই আপনাকে কামনা করে। আমরাও আপনার করুণা প্রার্থনা করিতেছি। রূপা করিয়া, আপনি আমাদিগের নিকট আপনার মহিমা ব্যক্ত করুন এবং আমাদিগকে আপনার সহিত সংযুক্ত করুন। মস্তে এইরূপ প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে)।
- ৬। হে দেবি ! পূর্ব্বোক্তগুণোপেত। আপনি, আমাদিগের পরিত্রাণের ক্রম্ম স্থ্র্কুভাবে আমাদিগের অভিমুখী অর্থাৎ আমাদিগের সহজপ্রাপ্য হউন ; অথবা, প্রথমতঃ আমাদিগকে সত্ত্বসমন্থিত করুন, পশ্চাৎ আমাদিগকে সম্যক্প্রকারে আপনার অভিমুখী করুন ; অথবা, আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্র লইয়া আমাদিগের হাদয়ে আপনি অধিষ্ঠিত হউন । প্রজ্ঞানরূপী সেই মিত্রেদেব, আপনাকে প্রেষ্ঠপ্রদেশে বন্ধন করুন অর্থাৎ আমাদিগের হাদয়ে দূঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত করুন । সর্ব্বদর্শী সৎকর্মমামী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত সদ্ভাবপোষক সর্ব্বসংরক্ষক পূষা দেবতা (আমাদিগকে) অসম্মার্গ হইতে রক্ষাকরুন । (মন্ত্রের এই অংশের প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব ! আপনি আমাদিগকে সত্ত্ব-সমন্থিত করুন, আর দেই সত্ত্বভাব-সহযুত্ব হইয়া আপনি

আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউন। যেন অকিঞ্চন আমরা ভগবৎ-প্রীতি-সাধনসমর্থ হই এবং মোক্ষ লাভ করি)।

৭। ভক্তিরূপিণি হে দেবি! সন্তানহিতাভিলাঘিণী সকল জননীই আপনাকে অমুম্মরণ করুন; (অর্থাৎ, ইহজগতে সকল জননীই ভগবন্তক্তিপরায়ণা হউন); সেইরূপ, সন্তানহিতকামী সকল জনকই আপনাকে অমুম্মরণ করুন; (অর্থাৎ—সংসারের সকল পিতাই ভগবন্তক্তিপরায়ণ হউন); এইরূপ, সমানগর্ভসন্তুত অর্থাৎ মনুযাপর্য্যায়ভুক্ত সকল ভ্রাতাই আপনাকে অমুম্মরণ করুন (অর্থাৎ ভগবন্তক্তিসমন্বিত হউন); এইরূপ স্বদলভুক্ত সকল মিত্রেজন আপনাকে অমুম্মরণ করুন; (অর্থাৎ, সকল মনুযাই ভগবন্তক্তিপরায়ণ হউন।

৮। হে তোতমানাত্মনে! অশেষহিতসাধিকা সেই আপনি, আমাদিগকে দেবভাব প্রদান করুন; আর, ভগবান্ ইন্দ্রদেবের নিমিত্ত
আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্রকে বহন করিয়া লউন; রুদ্রভাবাপন্ন দেব (অর্থাৎ.
দেবতার কঠোর ভাব) আপনাতে অবস্থিত হউন, অর্থাৎ আপনাকে পাইয়াআমাদিগের প্রতি রোষ-প্রকাশে প্রতিনির্ত্ত হউন; আর, শুদ্ধসন্ত্রতাবসহযুতা হইয়া, আপনি আমাদিগের হৃদয়ে চিরবিত্যমানা রহুন। (মস্ত্রের
তাৎপর্য্য এই যে,—সংসারের সকলেই ভগবছক্তি-প্রায়ণ হউক;
ভগবছক্তিই মানুষকে প্রমপদ প্রদান করে।)। (১ অ—২ প্র—৪ অ)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সার্গাচার্য্যকৃতং ।)

তৃতীরে দেববজ্ঞনং স্বীকৃতং। অথ তমিরেব দেববজ্ঞনে সোমবাগোপযোগিসোমং ক্রেডুং সোমক্রম্বণীবিষয়ং হোমাদিকং চতুর্থেহভিবীয়তে। ইয়ং তে শুক্রেত্যাদয়ক্রন্সন্ত্রাঃ। প্রারণীয়াসম্বি গ্রোবাজ্ঞাং। তেনাহজ্ঞান সোমক্রম্বণীমীক্ষমাণো জুহুরাং। ততো মন্ত্রব্যাখ্যানাং পূর্বাং প্রারণীয়া সোমক্রম্বণী চামুবাক্রমের ব্রাক্লণেহভিধীরতে।

তত্র প্রায়ণীয়াং প্রস্তোতি—''দেবা বৈ দেববজনমধ্যবসায় দিশো ন প্রাজ্ঞানন্তেহজোহগ্রমুপাধাবন্ধরা প্রজ্ঞানাম স্বয়েতি তেহদিত্যা৺ সমপ্রিয়স্ত ত্বরা প্রজ্ঞানামেতি সাহত্রবীদ্বরং বুলৈ মৎপ্রায়ণা এব বো বজ্ঞা মহনয়না অসল্লিতি তত্মাদাদিত্য: প্রায়ণীয়ো বজ্ঞানামাদিত্য উদয়নীয়ঃ''
(সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ১ অ০ ৫) ইতি। দেববজ্ঞানার্থমিয়ং প্রদেশ: সমীচীনো ন ত্বিতর ইতি
নিশ্চেতুং পরিত্রম্য তং প্রদেশ: নিশ্চিত্য পরিত্রমণেন দিগ্রমং প্রাপ্য প্রাচীনবংশাদাবসমর্থা:
সম্পন্না:। তত্ত্বমেব দিশং জ্ঞাপয়েত্যেবং পরম্পারং বদস্যো দিখোধকশক্তিমদিত্যাং নিশ্চিতবন্তঃ:।
সা চাদিতি: সোমধাগারক্তসমাস্থ্যোরহমেব দেবতা ভূরাসমিতি বরম্বাচত। প্রযক্তি প্রায়ভত্তেহনেন

দেবতারপেণেতি প্রায়ণং। উন্মন্তবিষ্ঠিস্তি সমাপষস্তানেনেতি উদয়নং। অহমেব প্রায়ণমারস্ক-দেবতা যেষাং যজ্ঞানাং তে মৎপ্রায়ণাঃ। অহমেবোদয়নং সমান্তিদেবতা যেষাং যজ্ঞানাং তে মছদয়নাঃ। তন্মাদেবং বৃতত্বাদদিতিদেবতাকঃ প্রায়ণীয়যাগঃ কর্তব্যঃ। তৎপ্রসঙ্গাছদয়ন-যাগোহিপি বিধীয়তে। অদিতিরেকা প্রধানদেবতা চতপ্রস্থাদেবতা ইত্যতিপ্রেতা সংখ্যাং বিধত্তে—"পঞ্চ দেবতা মজতি পঞ্চ দিশো দিশাং প্রজ্ঞাত্যা অথো পঞ্চাক্ষরা পঙ্কিঃ পাঙ্কো মজ্জে যজ্ঞমেবাবক্ষেরে" (সংকাত ৬ প্রত ১ অ০ ৫) ইতি।

দিখিশেষের দেবতাবিশেষাধিগাতৃং প্রস্তোতি—"পথ্যাদ্ স্বস্তিমযজন প্রাচীমেন তয়া দিশং • প্রাজানমন্ত্রিনা দক্ষিণা সোমেন প্রতীচীদ্ স্বিত্রোদীচীমদিত্যোর্দ্ধাং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫) ইতি । স্বস্তিসংজ্ঞা দেবতা পথ্যা পথি সাধুং॥ দিখিশেষবোধনরপে মার্শে কুশলা-বিধন্তে—"পথ্যাদ্ স্বস্তিং যজতি প্রাচীমেন তয়া দিশং প্রজানাতি পথ্যাদ্ স্বস্তিমিট্বাই মীষোমে ক্রজত চক্ষ্মী বা এতে যজ্ঞ সদগ্রীষোমা তাভ্যামেনাম্পশুত্যশ্রীষোমাবিট্বা স্বিতারং যজতি স্বিত্রেস্ত এবামুপশুতি স্বিতারমিট্বাইদিতিং যজতীয়ং বা অদিতিরস্তামেব প্রতিষ্ঠায়মুপশ্রতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫) ইতি ।

অর্থাকুসারেণ হোমবিশেবা দিখিশেবেষ্দ্রয়া:। চকুর্ব রকপেণ প্রশংসিত্মন্ত্রীযোমরো: সহ নির্দেশ:। হোমস্ত তরো: ক্রমভাবী দিগ্ভেদাদ্যাজ্যাকুবাক্যাভেদাচ্চ। ততো>গ্রিমিট্রা সোমং বজতীতাপি বাক্য: ক্রইবাং। তরোশকুরুই্থ দার্শিকাজ্যভাগরাক্ষণে প্রপঞ্চিতং। অত্যাদিতে-কর্রহাম:। "আদিত্য: প্রায়ণীয়: পর্যি চরুং" ইতি শাধাস্তরে সমামানাং। আজ্যেন তু দেবতাজ্বরাণাং। তথা চ ক্তরং—"চতুর আজ্যভাগান্ প্রতিদিশং যজতি" ইতি। ঋগস্বচনমধ্বেয়ার্বিধতে—"অদিতিমিট্রা মারুতীমূচমন্ত্রাহ মরুতো বৈ দেবানাং বিশো দেববিশং থলু বৈ কর্মানং মমুদ্ববিশমকুকরতে যন্মারুতীমূচমন্ত্রাহ বিশাং রুপ্ত্যে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০১ অ০৫) ইতি। মরুতো যদ্ধব ইত্যেষা মারুতী । তথা চ ক্তরং—"মারুতীমূচমন্ত্রাহ মরুতো যদ্ধবে দিব ইতি" ইতি। একোনপঞ্চাশৎসংখ্যাকাং সপ্রগণরূপা মরুতো মনুন্তবিভাবদেবানাং ধনসম্পাদকাঃ প্রজান মন্ত্রাক্রমান্তর্বাহ করতে। অতো মন্ত্রাকুবচনং প্রজানাং রুপ্তা ভবতি। তং চ কল্পমান্মমুক্তা মসুন্ত্রপ্রজাসক্র: করতে। অতো মন্ত্রাকুবচনং প্রজানাং রুপ্তা ভবতি।

পূর্ব্ধপক্ষত্বেন চোদকপ্রাপ্তং কিঞ্চিনঙ্গমপবদতি—"ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি প্রবাজবদনন্যাজং প্রায়নীয়ং কার্য্যমন্যাজবদপ্রযাজমূদ্রনীয়মিতীমে বৈ প্রয়াজা অমী অন্যাজাঃ সৈব সা যজ্ঞ সন্ততিঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫) ইতি। প্রমূথে যইবাঃ সমিদাদিনামকাঃ পঞ্চ প্রয়াজা অমু পশ্চাৎসমাপ্তৌ যইবা বহিরাদিনামকান্তরোহন্যাজাঃ। তহুভদ্ধং প্রায়াদিনীয়রোবিট্যোন্তিলেশতঃ প্রাপ্তং। তত্র প্রায়ণীরেষ্ট্রামন্যাজামুষ্ঠানে যাগান্তরং প্রারত্তাত। তথা সতি সোম্যাগা মধ্যে বিচ্ছিন্তেত। উভদ্বর্জনি প্রয়ামাণ্য প্রায়াং প্রায়াগান্তর প্রার্জনি প্রায়াং প্রায়াগান্তর প্রার্জনি প্রায়াং প্রায়ালিয়ালিয়া প্রায়াল্য প্রায়াল্য প্রার্জনি যাগান্তরং প্রারত্তাত। তথা সতি সোম্যাগা মধ্যে বিচ্ছিন্তেত। উভদ্বর্জনি তু সোম্যাগল্প প্রার্জনিয়াং প্রায়ণীরেষ্ট্রাবিদানীমনুষ্ঠীর্মানা ইনে প্রত্যক্ষা প্রায়ান্যাক্রমান সমাপ্তিক্রপায়ামূদ্রনীরেষ্ট্রাবৃত্তীর্মানা অমী পরোক্ষা অন্যাজাঃ। তথা সতি প্রয়াজান্যাক্রমেন দর্শবাগল্প মধ্যে বিচ্ছেদরাহিত্যালকণা সা সন্ততিঃ সম্পদ্ধতে। পূর্ব্ধপক্ষং মুষ্তি—"তত্তথা ন কার্য্যান্মা বৈ প্রয়াজাঃ প্রজাহন্যাজা যৎপ্রযাজানভ্রিয়াদাত্মান্মস্তরিয়াল

দন্যাঞ্চানস্তরিয়াৎ প্রজানস্তরিয়াদযতঃ থলু বৈ যজ্ঞ বিতত্ত ন জিয়তে তদমু যজ্ঞঃ পরাভবতি যজ্ঞং পরাভবতেং যজ্জমানোহতু পরাভবতি" (সংক্ষাণ ও প্রক্রণ কর্মানোহতু পরাভবতি" (সংক্ষাণ ও প্রক্রণ কর্মানাহত্ব পরাভবতি বিজ্ঞান বিজ্ঞান

বিচ্ছেদপরিহারায় বিধত্তে—"প্রায়ণীয়স্ত নিক্ষাস উদয়নীয়মভিনির্বাপতি সৈব সা যুক্তক্ত সন্ততিঃ" (সং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ১ অ॰ ৫) ইতি। প্রায়ণীয়বাগসম্বন্ধি চরুপাত্রমপ্রকাল্য নিষ্কাকে পাত্রলিপ্তেংরে নির্ব্বাপায়লেপস্থ যা সম্ভতিঃ দৈব সোম্বাগস্থাবিচ্ছেদরশা সা সম্ভতির্ভবতি 🕽 প্রান্ধনীয়ে দেয়নীয়রোটদ্বতৈক্যেন যাক্যায়া অপ্যেকত্তপ্রাপ্তো ব্যত্যাসং বিধত্তে—"মাঃ প্রায়ণীয়ক্ত যাল্যা যতা উদয়নীয়ত্ত যাজ্যাঃ কুর্য্যাৎ পরাঙ্মুং লোকমারোহেৎ প্রমায়ুকঃ তাজাঃ প্রায়নীয়তঃ পুরোমুবাক্যান্তা উদয়নীয়ন্ত যাজ্যাঃ করোত্যান্মিন্নেব লোকে প্রতিতিষ্ঠতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ > অ • ৫) ইতি। স্বন্ধিরিদ্ধি প্রপথে শ্রেষ্টেত্যাত্মাঃ প্রায়ণীয়স্ত বাজ্যা উদয়নীয়স্তাপি তথেত্যেবং কেচিদাত:। তথা সতি প্রতিনির্ত্তরভাব।ক্ষজমানোহসালোকাৎ পরাস্থ্র বর্মনারোচ্ছ সহসা শ্রিয়তে। তত্মাত্তেষাং পক্ষোন যুক্তঃ। যান্ত স্বস্তিনঃ পথ্যেত্যাত্মাঃ প্রান্থ-বাক্যান্তাদাং যাক্সাত্তে সতি স্বন্ধিতিন্ধীত্যাদীনাং পূর্বোক্তানাং পুরোক্সবাক্যাত্তায় প্রতিনির্ভে-র্যজ্ঞমানোহ প্যান্মিল্লে গৈকে প্রতিতিষ্ঠিত্যের। ইখং প্রায়ণীয়েষ্টিমুক্ত্যা সোমজ্রমণীং বক্তুং সোমাহরণই সোপাধ্যানমাহ—"কজ*চ বৈ স্থপণী চাহত্মরপদ্মোরস্পর্কেতা√্সা কজঃ স্থপণীমজ্বৎ সাহত্রণী– স্তৃতীয়স্তামিতো দিবি সোমস্তমাহর তেনাহত্মানং নিষ্ক্রাণীষেতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৬) ইতি। কজঃ স্থপর্ণী চোভে সপত্নো পরাজ্ঞয়ে দাসীত্মভাপে মধ্যৈ সৌন্দর্যাং মধ্যৈবৈত্য-স্পর্দ্ধেতাং। তত্র মধ্যস্থাঃ কদ্রা জয়মূচিরে। সা চ কজঃ সপত্নীং দাসীত্বেন পরিগৃহ তন্মোচনোপায়ং স্বয়মেবোপদিদেশ। ইতোহ খালোকাদারভ্য গণনায়াং তৃতীয়া ভৌ: স্বর্গলোক-স্তব্মিন্ সোমো বর্ত্ততে। মহর্জ্জনস্তপঃ সত্যমিত্যেতেহপি লোকা গ্রামকাভিধেয়ান্তশাদিতস্থতীয়স্তা-মিতি বিশেয়তে। সোম আহতা দত্তে সতি ত্বাং মুঞ্চামীতি। সোমাহরণং সম্ভাবন্ধিতুং শ্রুতিরাহ — "ইয়ং বৈ ক্রুরনৌ স্থপর্ণী ছন্দাত ্সি সৌপর্ণেয়া:" (সং- কা- ৬ শ্রু- ১ অ - ৬) ইতি। ভূলোকরপত্বাৎ কদ্রঃ স্বয়মাহর্তৃং ন শরোতি। স্থপনী তু চ্যালোকরপত্বাহৎপতন-সমর্থানাং গায়ত্র্যাদিরপাণামপত্যানাং সন্তাবাচ্চ শক্তোতি। অথ সা স্থপর্নী স্বপ্তাণাং গায়ত্ত্যা-দীনামত্রে স্বৰ্ত্তান্তং স্পষ্টা করোতীত্যাহ – "সাহত্রবীদক্ষৈ বৈ পিতরৌ প্রাঞ্চিত্তস্তৃতীয়স্তামিতো দিবি সোমস্তমাহর তেনাহ্ত্মানং নিজ্রীণীধেতি মা কজরবোচদিতি"' (সং- কা - ৬ প্র- > পুলামনরকোপলক্ষিতাদশেষাদ্য:খাত্রায়ন্ত ইতি পুত্রান্তান পুত্রানক্ষা হে গায়ত্যাদিপুতাঃ কজবচনমবগত্য এতাদুশোপদ্রবপরিত্রাণায় মাতাপিতরৌ পৃফীত:। যত্তিতং তৎকুরুধ্বং। গায়ত্র্যাদীনানৈচ্ছিকশরীরধারিত্বাৎ পুত্রত্বনবিরুদ্ধং। তত্ত্ব প্রেট্রানাদো জগভী প্রবৃত্ত ইত্যাহ—"লগত্যদপতচ্চতৃদিশাকরা সভী সাহপ্রাপ্য গ্রবর্ত্ত ভবৈ দে অকরে **অমীরেতা** দা পশুভিশ্চ দীক্ষরা চাংগচ্ছত্তক্ষাজ্ঞগতী ছলদাং পশব্যতমা তত্মাৎ পশুমস্তং ৰীক্ষোপনমিতি" (সং- কা - ৭ প্র - ১ অ - ৭) ইতি।

পুরা জগতীপাদত চতুর্দশাক্ষরাণ্যাসন্। তাদৃশী জগতী হালোকং গছা স্বানভাজাদি-**লোমরক্রকৈঃ সহ যুদ্ধনা সোমমপ্রাপ্যাগ্রীবেমনীয়স্বনীয়ান্বদ্যাথ্যপশ্নিষ্টিসাধ্যাং দীক্ষাং চ** গৃহীত্বা স্বকীরে চাক্ষরবন্ধে স্বানাদিভিগৃহীতে সতি পরাজিতা সমাগতা। ফ্রাজ্জগতী পশ্-নানম্ভক্ষাৎ দৈবাত্যন্তং পশুপ্রদা। ফত: পশুভি: সহ দীক্ষাংনীতা তত: স্বাধীনসম্পত্ত্বী সত্যাং দীক্ষায়াং প্রবর্ততে। তথৈব ত্রিষ্ট্রভো যুদ্ধং দর্শন্নতি—''ত্রিষ্ট্র্ণ্ডদপতক্ররোদশাক্ষরা সভী সাহপ্রাপ্য স্বর্ত্ত তত্তে হে অক্রে অমীয়েতা৮ ্সা দক্ণিভিন্চ তপসা চাহগচ্ছং" (সং কা॰ ৬ প্র৽ ১ অ॰ ৬) ইতি। গোশ্চাখনেচত্যাদয়ো দক্ষিণাঃ। অশনপরিত্যাগম্টিবন্ধবাগ্ ए-মনবনীতাভ্যদক্কথাজিনপ্রাবরণাদিক্লেশসহিষ্ণুত্বং তপ:। প্রাণবৎপ্রিয়স্ত গবাঝাদেদ নিমধিকং ভপঃ। ত্রিষ্ট্ ভা তদানয়নম্পপাদয়তি—''তক্ষাত্রিষ্ট্ ভো লোকে মাধ্যন্দিনে সবনে দক্ষিণা নীয়ন্ত এতং পদু বাব তপ ইত্যাহর্ষ: সং দদাতি" (সং কা ৬ ৩ ৫ ১ অ ৬ ৬) ইতি। মাধ্যন্দিনস্বনক্ত ত্রিষ্ট্রপভিমানিনী দেবতা। ততস্তদেতস্ত্রিষ্ট্রভো লোক: স্থানং, শরীরপ্রয়াসা-मि धनशनिक्रुञ्ज मानमञ्ज्ञामज्ञाधिकवाद्मरखन थरनन भरताभन्नीयनोक्त मानरमय महस्रुभ ইত্যভিজ্ঞানাং মতং। গারত্যা বৃদ্ধে জন্ম: দর্শরতি—''গারত্যদপতচ্চতুরক্ষরা সত্যজ্ঞরা **ভোতিষা তমস্তা অজা**হভাকৃত্ব তদজালা অজ্জত√ সা সোমং চাহ্হরচ্চত্তারি চাক্ষরাণি সাহ্<u>চীক্ষর</u> সমপথত'' (সং• কা• ৬ প্র• ১ অ • ৬) ইতি। সহায়রহিতয়ো: পূর্কয়ো: পরাজয়ং দৃষ্টা গায়ত্রী স্বয়মজ্জা সহোদপতং। সা জজা গায়ত্রার্থং স্বকীয়েন তেজ্ঞসা তং সোমনভিতো রুরোধ। তক্ষাদ্রোধনপর্য্যায়ক্ষেপণার্থানজধাতোরজেতি নাম নিম্পন্নং। প্রশ্নোন্তরাভ্যাং গায়ত্রীং প্রানংসতি—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি কন্মাৎ সত্যানগায়ত্রী কনিষ্ঠা ছন্দসাত সতী যজ্ঞমুখং পরীয়ায়েতি যদেবাদঃ সোমমাহরত্তমাদযজ্ঞমুথং পর্যোত্তমাত্তেজস্বিনীতমা" (সং০ কা০ ৬ প্র০১ অ০৬) हैि । मङ्गार कांत्रगार । किनेश नानाकता । यक्कम्थः आजः मदनः । उद विस्नितमानामि প্রথমন্তোত্র উপালৈ গায়তা নর ইত্যাভা ঋচো গায়ত্য:। সেয়ং যজ্জমুখপ্রাপ্তি:। ব্রহ্মবাদি-ष्यं বৃদ্ধিমত্তো যদেবেত্যাত্মন্তরমাত্তঃ। যত্মাদিয়মদোধমুশ্বালোকাৎ সোমনাত্রন্তশাদতা মুধ-প্রাপ্তির্যুক্তা। মুধ্বাদেবাস্থান্তেজোবাহল্যং। আহরণপ্রকারং দর্শন্নতি—"পদ্তাং দ্বে স্বনে সমগৃহ্ণান্থনেকং যন্ত্রেন সমগৃহ্ণাভনধযন্তক্ষান্দে সবনে শুক্রবতী প্রাতঃসবনং চ মাধ্যন্দিনং চ তন্মান্ত, তীরদবন ঋদীয়মভিষ্থন্তি ধীতমিব হি মহাত্তে" (সং কা ৬ প্র ১ অ ০ ৬) ইতি। পক্ষিরপা গায়ত্রী স্বন্ধরপর্য্যাপ্তো সোমভাগে পদ্ধ্যাং সংগৃহ তৃতীয়স্বন্পর্য্যাপ্তং সোমভাগং চঞ্পুটাভাং দলভ তদীয়ং বদং পপৌ। বত্মাৎ পদ্তাং ধৃতৌ দোমভাপৌ ন পীতৌ তত্মাৎ প্রাতঃস্বনমাধ্যন্দিনস্বনে ও ক্রশকাভিধেয়েন সোমরসেনোপেতে। সমত্ত্তীয়ে ভাগ: পীতন্ত-স্থাৎ পীতত্বং মস্তমানাত্তৎসাদৃত্যার্থমূলীষমভিষ্ণুয়ুরিতি প্রাসন্দিকং কিঞ্চিদ্বিয়ায় তত্রাপরং বিশেষং বিধত্তে—"আশিরমবনরতি সশুক্রতায়াথো সম্ভরত্যেইবনৎ" (সং• কা•৬ প্র•১ অ•৬) ইতি। আশিরং ক্ষীরং। সশুক্রত্বং সরসত্বং। কিং চ ক্ষীরসেচনাদৃশ্রীষগতসোমরসরপহবিঃ সম্ভরতি সমাক্পোবয়তোর। পুনরপালাবিধত্তে—''ত⊌্ সোমমালয়মাণং গদ্ধকো বিখাবহুঃ পর্ব্যমুক্ষাৎস তিব্রো রাত্রী: পরিমুষিতোধ্বসত্তমান্তিলো রাত্রী: ক্রীত: সোমো বসতি'' (সং• কা• ৬ প্র• ১ অ• ৬) ইতি। উপসদিবসেষু ত্রিম্বভিষ্বমক্র্যা সোমং নিবাস্ত্রেদিত্যর্থ:।

ইথং সোমাহদ্বণং নিরূপ্য সোমকেৰণীং নিরূপরিভূমারভতে—''তে দেবা অক্রবন্ স্ত্রীকামা বৈ গন্ধৰ্কাঃ ব্ৰিছা নিজ্ঞীণামেতি তে বাচা ব্ৰিছমেকহায়নীং ক্লখা তলা নিৰ্বাচীণন্' (সং-কা০ ৬ প্রচ ১ অ০ ৬) ইতি। একসম্বংসরবয়স্করা স্ত্রীরপরা বাণেদবতরা সোমক্ত মিব্রুরঃ ক্বতঃ। গন্ধৰ্কেষপদ্মক্ৰাৱান্তভাঃ স্তিমা রোহিতগোরপতাং দর্শমতি—"দা রোহিজ্ঞপং ক্বতা গন্ধবিভ্যাহপক্রম্যাতিষ্ঠন্তজ্যোহিতো জন্ম' (সং-কা-৬ প্র-১ অ-৬) ইতি। দেবেঘ-स्वकांबाः भूनर्ष्क्वां शिर नर्नवि — "एउ (नवा व्यक्वमण यूमनक्रमीमामाकृणावर्षे । विस्तमा-মহা ইতি ব্ৰহ্ম গন্ধৰ্কো অবদলগায়নেদ্বা: সা দেবান্গান্নত উপাবৰ্তত তত্মাদগায়ন্ত্ৰু ক্লিবঃ কাময়ত্তে" (সং · কা · ৬ প্র · ১ অ · ৬) ইতি। বিহবয়ামহৈ বিলক্ষণং যথা ভবতি তথৈ-বাংকাররামঃ। ত্রন্ধ বেদঃ। এতদুর্তান্তবেদনং প্রশংসতি—"কামুকা এন৮ু ক্রিলো ভশক্তি য এবং বেদাখো য এবং বিধানপি জন্মেযু ভবতি তেভা এব দদতাত ব্বহুতরা ভবস্তি' (সং • কা॰ ৬ প্র•১ অন ৬) ইতি। বরস্ত ন্নিগ্ধা বরার্থং ক্তামদেষ্ট্রং প্রবৃত্তা বান্ধবা জ্ঞসাং। তাদৃশালাং জন্তালাং বৌ বর্গে। তত্ত্রৈকশ্বিদ্বর্গে বথোক্তবেদনরহিতা অনেকগুণান্তরোপেতা বহবো বরা ষ্মপে সম্ভি তথাহণি তং বর্গমূপেক্ষা যেযু জ্বন্তেছেকোহপ্যেবং বিদ্বাছরো ভবতি তেন্ডা এব জয়েন্ডা: কন্সাং তৎপিতরো দদতি॥ সোমক্রমণ্যাং গুণং বিধত্তে—''একহারস্তা ক্রীণাতি বাচৈবৈন্

দ্পর্যা ক্রীণাতি তত্মাদেকহায়না মহয়া বাচং বদস্তি" (সং কা • • প্রত ১ অ ৬ ৬) ইতি। বান্দেবতয়া: সোমক্রমণীরূপস্বীকারাৎ সর্বয়া বাচা ক্রন্ন উপপল্পতে। একসম্ৎসরস্বীকারশ্চ তক্মিহয়সি সতি বদনব্যবহারোপক্রমাৎ। বর্জ্জাদোষাধ্বিশদরতি—''অক্ট-রাহকর্ণরাহকাণরাম্মোণরাহসপ্তশক্ষা ক্রীণাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৬) ইতি। কূটা কুটিলশৃঙ্গী। কর্ণা ছিন্নকর্ণোপেতা। কাণা ত্বেকাক্ষী। শ্লোণা কুঠাদিদ্বিতা। সপ্তশকা ন্যনাঙ্গী। এতা বৰ্জ্জ্যা:। /উপালেয়াং দর্শন্নতি—''সর্বান্নৈবৈনং ক্রীণাতি'' (সং কা । ৬ প্র । ১ অ । ৬) ইতি। সর্ব্বাহব্রবসম্পূর্ণেত্যর্থ:। বিপক্ষবাধপুর:সরং স্বপক্ষং বিধত্তে—''যচ্ছে,তন্তা ক্রীণীন্না-দু-চর্মা ধন্দমান: ভাতত্রকণ্ণরাহত্তরণী ভাত প্রমায়ুকো ধন্দমান: ভাতদ্বিরপয়া বাত্র দ্বী ভাতস राश्चार जिनीवाखर राश्त्वा जिनीवानकगंवा शिकाका। कीगात्वाव्येष स्मामच ऋश्र⊌् चरेव्रदेवनर দেবতয়া ক্রীণাতি'' (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৬) ইতি। মৃতং পুরুষমত্ম হস্তমানা গৌরত্ম-স্তবনী। ক্লফায়ান্তাদুক্ত্বেন যজমানো মিয়েত। বর্ণবন্ধোপেত। যগুপি বিরোধিবাতিনী তথাহপি যব্দমানতদৈরিশোরভোভাবিরোধিত্বাৎ কো হস্তি কো বা হন্তত ইতি ন জায়তে। অরুণত্বং পিলাকজ্বং চ সোমদেবতারা: স্বরূপং। অতন্তাদৃশী গো: সোমক্ররায় সদৃশী ভবতি। ইখং চতুর্থামুবাকোক্তমন্ত্রব্যাধ্যানভোপোদ্বাতছেন ব্রাহ্মণেন প্রায়ণীয়াদোমক্ররণাবমুবাকাভ্যামভি-হিতে। অৰ মন্ত্ৰা ব্যাখ্যাতব্যা:।

>। "ইয়ং তে শুক্র তনুরিদং বর্চজয়া সং ভব ভ্রাজং গছে।"—কয়: — "অথৈতদ্ধ্রবাজ্যমাপ্যায় ক্রচি চতুগৃঁহীতং গৃহীত্বা হুত্রেগ হিরণ্যং নিষ্টর্ক্যং বদ্ধবা দর্ভাভ্যাং প্রবিধ্য ক্রচাবদধাতীয়ং তে শুক্র ভনুরিদং বর্চজয়া সং ভব ভ্রাজং গছেডি" ইতি। হে শুক্র দীপ্তিমদ্ধিরণ্য তবেয়ং জুহুজনুং, ইদং দ্বতং তব তেলোহতজয়া জুহ্বা সঙ্গছ সন্তব। হে হিরণ্যাহজ্যরপাং ভ্রাজং দীপ্তিং প্রাপ্নাই। অথ বা হে শুক্র বহু ইয়মাজ্যরূপা তব তনুরিদং হিরণ্যং

ভৰ কেন ইত্যেবং ব্ৰাহ্মণাত্সাবেণ ব্যাখ্যাতব্যং। আধানব্ৰাহ্মণোক্তং হিন্দান্ত মহিমানং ভব্ৰত্যপদন্তমোক্তারণেন প্রত্যভিজ্ঞাপ্য প্রশংসতি—"ভদ্ধিরণ্যমভবস্তমাদস্ক্রো হিরণ্যং সুনত্তি 🛉 লং০ কা০ ও প্র০ ১ অ০ ৭) ইতি। স্মাধানব্রাহ্মণে ত্বেনামান্তে— 'কোপো বরণান্ত পদ্ধ আবন্। তা অরিঃভাধ্যারং। তা: সমভবং। তহা রেত: পরাপতং। ভদ্ধিরণামভবং" ইতি। তলাদ্ধিরণাক্ত বহ্নিং পিতাহপো মাতরং। তলাৎ প্রতঃ গুদ্ধং হিন্নপ্যং বদি ক্লাচিত্রক অলাদিস্পর্শেন শোধনীয়ং ভবতি তদাহন্তাঃ পুনন্তি জলেনৈব শোধরন্তি ন তু কাংসাভাস্ত্রাদে-রিব ভন্মাগ্যাদিকদপেক্ষতে ॥ জুহ্বাং হিরণাপ্রক্ষেপেণ বিশিষ্টং হোমং বিষয়ে — "বৃদ্ধবাদিনো বদস্তি কন্মাৎ সত্যাদনত্বিকেন প্ৰজা: প্ৰ বীয়স্তেধ্স্মতীৰ্জ্জায়স্ত ইতি ধন্ধিরণ্যং ছতেধ্বদায় জুহোতি ত্তমাদনস্থিকেন প্রজা: প্র বীয়স্তেহস্মতীর্জায়স্তে" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৭) ইতি। তক্ষাদনস্থিকেন বীর্যোণ প্রজাঃ প্রবীয়ন্তে গর্ডাঃ ক্রিয়ন্তে। উৎপত্তিকালে ছস্থিকুকা জায়জে। তত্ত্ব বীৰ্ব্যসদৃশনাজ্যমন্থিসদৃশং হিরণ্যং। তদিদং সাদৃশুং নির্ব্বোচুমীখরেণান্থি নিম্মীয়ত ইত্যৰ্থ:। ৰহ্নিসম্বন্ধবোধনপ্ৰতন্ত্ৰ মন্ত্ৰং ব্যাচষ্টে—"এতদ্বা অংগ: প্ৰিনং ধাম বদ্যুতং তেলো হিরণ্যমিয়ং তে শুক্র তনুরিদং বর্চ ইত্যাহ সতেলসমেবৈন্থ সতকুং করোতাথো সং ভরত্যেবৈনং'' (সংক্রাণ্ড প্রণ্ড অব্না ইতি। এনমগ্রিং সম্ভরতি সমান্ধরোত্যেব। বহিদ্যখোধনেন তদীয়তেজোরপেণ হিরণামত্র প্রকাশ্রতে। হিরণাস্থ স্তত্ত্ব বন্ধনং বিষত্তে— "ধনবদ্ধমবদধ্যাদগ্ৰভা: প্ৰদানাং পরাপাতৃকাঃ স্থাৰ্বদ্ধমবদধাতি গৰ্ভাণাং শ্বত্যৈ" (সং॰ কা• ৬ প্রক্র অক্র । ইতি। স্থাগ্রাকর্ষণেন যথা সহসা মুচ্যতে তথা বদ্বীদাদিতি বিশেষং বিষত্তে--"নিষ্টৰ্ক্যং বগ্গতি প্ৰজানাং প্ৰজননাগ্ন" (সং কা ৬ প্ৰ ১ অ ৭) ইতি। নিংশেষেণ সহসা মোচনযোগ্যং নিষ্টৰ্ক্যং।

- ২। "জুরদি ধৃতা মনসা জুষ্টা বিষ্ণবে তহ্নান্তে সত্যস্বসঃ প্রস্কাবে বাচো বন্ধমনীয় স্বাহা।"
 —কর:—"নাড়ীক্রগণ্ড উপসংগৃহাংহবনীরে জুহোতাঘারকে বজ্মানে জুরদি ধৃতা মনসা
 জুষ্টা বিষ্ণবে তহ্মান্তে সত্যস্বসঃ প্রস্কেব বাচো বন্ধমনীয় স্বাহেতি" ইতি। হে সোমজন্মণি
 বাঞ্জা স্থ জুর্কেগ্যুক্তাহদি মনসা নিয়মিতাহদি বজায় প্রিয়াহদি। তাল্ক্সা অমোঘপ্রেরণারাত্তব
 প্রেরণে সক্তি মল্লোচ্চারণক্রপারা বাচো বন্ধং নির্মমনীয় প্রাথ্নাং। ইদমাজ্যং হতমন্ত্র। বথোক্রার্থং মল্লে দর্শরতি—"বাধা এবা বংসোমক্রয়ণী জুরসীত্যাহ বদ্ধি মনসা অবতে ভ্রাচা বদ্ধি
 ধৃতা মন্দেত্যাহ মনসা হি বাগ্নৃতা জুষ্টা বিষ্ণব ইত্যাহ বজ্ঞো বৈ বিষ্ণুর্থজ্ঞারৈবেনাং জুষ্টাং করোভি
 ভক্তান্তে সভ্যস্বসঃ প্রস্ব ইত্যাহ স্বিভূপ্রস্তামেব বাচ্মবন্ধন্ধে" (সং৽ কা॰ ৬ প্র৽ ১ জা৽ ৭)
 ইতি। জবতে তুর্ণং কর্ম্বনিমিতাবগছতি।
- ৩। "গুক্রমপ্রস্তমনি বৈখনেবত হবিঃ,"—বৌধায়ন:—"অপ্রেণ শালাং তিষ্ঠন্যজ্মানমাজামবেক্ষতি গুক্রমপ্রস্তমনি বৈখনেবত হবিরিতি" ইতি। আনত্তম:—"নোমক্রমীমীক্ষমণো ক্রোতি জুর্মীত্যপরং চতুগৃহীতং গৃহীক্ষ গুক্রমনীতি হিরণাং গৃতাছ্কুতা বৈখনেবত হিরিত্যাজ্যমবেক্য" ইতি। গুকুং দীপ্তিমং। অমৃতং নাশরহিতং। হে আজ্ম হে হিরণ্যেতি
 বা বোজাং। হে আজ্ম বং সর্বাদেবপ্রিয়ং হবিরনি। তদিদং স্পষ্টম্বান বাজাবে ব্যাধ্যাতং।
 - ্ ৪। ''হ্রাপ্ত চকুরাহকুহমগ্লেরকুঃ কনীনিকাং বদেতশেভিরীরসে আজমানো বিপ-

শিতা।''—কন্ধ:—''অথৈনিদ্ধিরণামস্তর্দ্ধারাহদিতামুদীক্ষরতি স্থাস্থ চক্ষরাহক্রহমগ্রেক্ষ: কনীনিকাং ধদেতশেভিরীরদে প্রাঞ্চনানে বিপশ্চিতেভি'' ইতি। স্থাসম্বদ্ধি মদীরং চক্রিজ্রিরং, কনীনিকা স্বিসম্বন্ধিনী, তহ্ভর্মারুহং প্রাপ্তাহিমি। যতো হৈ স্থা স্মেতশনামকৈর্ধৈর্গজ্বি, 'হে বক্ষে স্থং বিপশ্চিতা তেজদা প্রাজ্ঞানিবারণার যুবামুভে প্রপ্তিপ্রিয়া। এতদভিপ্রায়ং দর্শরতি—''কাণ্ডেকাণ্ডে বৈ ক্রিয়্মাণে যজ্ঞভ্ রক্ষাভ্সি জিঘাভ্সস্ত্তার থলু বা অরক্ষোহতঃ পন্থা যোহগোন্চ স্থাস্থা চক্রাহক্রমগ্রেক্ষাং কনীনিকামিতাাই য এবার-ক্ষোহতঃ পন্থান্ত স্থান্ত ক্রিম্বন্ধিতাভিন ক্রের্জারে নিবারণাম্বিটীম ভিন্বর্জ্য তামনুমন্ত্রাকে বিবারণাক্ত বিধারনঃ—''অথিতাভ্ সোমকুরণীমগ্রেণ শালামুদীটীম ভিন্বর্জ্য তামনুমন্ত্রহতে চিদ্সি মনাহ্সীত্যভাননুবাকস্ত'' ইতি। স্ব্যন্ধ এবমান্বাতে।

- ৫। ''চিদিসি মনাংসি ধীরসি দক্ষিণাংসি যজ্ঞিয়াংসি ক্ষত্রিয়াংস্থাদিতিরস্কাভয়ভয়ভয় শীর্ষী।'
- ৬। "দা নঃ স্থপাচী স্থপ্ৰতীচী দং ভব নিত্ৰন্থা পদি বন্ধাতৃ পুষাহধ্বনঃ পান্ধিন্দ্ৰান্বাধ্যক্ষার।"
- ৭। "অহু হা মাতা মন্ততামহু পিতাহতু ভাতা সগর্ভোহতু স্থা সমূ্থ্য:।"
- ৮। "না দেবি দেবনচ্ছেহী<u>লায় সোমত কল্লখাহবর্ত্তয়ত মিত্রশু পথা স্বস্থি সোমস্থা</u> পুনরেহি সহ রব্যা।''—ইতি।—আপত্তমন্ত্র ত্রেধা বিভজা বিনিযুগুক্তে—"চিদ্সি মনাহসীতি দোমক্রমণীমভিমন্ত্রমতে, কর্ণগ্রীতা পদি বদ্ধা ভবতি, মিত্রন্তা পদি বধার্তিত দক্ষিণং প্রশ্বপাদং প্রেক্তে, প্রাহধ্বনঃ পাত্তিতি প্রাচীমায়তীমমুমন্ত্রয়তে' ইতি। হে বান্দেবতারূপে সোমক্রয়নি ত্বং চিদাদিশকপ্রতিপাত্বাহদি। অন্তঃকরণস্থ চিত্তং মনো বৃদ্ধিরিতি তিম্রো বৃত্তয়ঃ। দেহাদি-স্ত্রাতস্থাচেতনত্বং ব্যাবর্ত্তা চেতনত্বং সম্পাদয়ন্তী বাহ্নবন্তমু বা নির্দ্ধিকল্লরপং সামান্তপ্রজ্ঞানং জনমন্তী বৃত্তিশ্চিত্তং। অয়ং পদার্থ এবং ভবতি বা ন বেতি বিচাররূপা বৃত্তিশ্মনঃ। ভবত্যেবেতি নিশ্চয়রূপা বৃদ্ধিঃ। এতস্ত্রিতয়মিহ চিন্মনোধীশকৈকচাতে। দক্ষিণা কশলা দেয় জব্য রূপা বা। যজ্ঞিয়া সোমক্র ম্বারেণ যজ্ঞ সম্বন্ধিনী। কলিয়া দেবেরু সোমঃ কলিয়জাত্য-ভিমানী। তথা চ বাজ্ঞসনেশ্বিন আমনস্তি—''যান্তেতানি দেবক্ষত্রাণীক্রো বরুণঃ সোমো ক্স্ত্রাঃ পর্জ্জন্মে যমো মৃত্যুরীশানঃ" ইতি। তেন সোমেনাভিমন্তব্যস্ত সোমলতাদ্রব্যস্ত <u>ক্ষহেতৃত্বেন ক্ষলিয়া। জ্যোতিষ্টোনস্থা২গুস্তয়োঃ প্রায়ণীয়োদমনীয়য়োমদিতের্দ্দেবতাত্বাৎ-</u> সেয়মুভয়তঃ শীর্ষ্ণী তদ্রপা ত্বমসি। সা তাদুশী ত্বমন্মদর্থং স্থপাচী স্বপ্রতীচী সম্ভব, প্রথমং সোমস্ত কেতারং প্রতি স্কুষ্ঠ প্রার্থী গন্ধা পশ্চাদখান প্রতি স্কুষ্ঠ প্রতার্থী সমাগম্যাখাতি: সঙ্গছন্ত । খণোক্তমর্থং মন্ত্রে দর্শয়তি—''বাগা এষা ঘৎসোমক্রয়ণী চিদসি মনাহসীত্যাহ শাক্ত্যেবৈনামেত-উমাচ্ছিষ্টাঃ প্রজা জায়ন্তে" (সংক্কান্ড প্রন্ত অন্ন্)ইতি। এতেন মন্ত্রেণ বাগাত্মিকাং শোমক্রমণীং চিদাদিশব্দবাচ্যা ভবেত্যেবমন্ত্রশান্তি। যত্মাদেবং তত্মাল্লোকেইপি প্রাক্তা অভূ শিয়ন্তে। ক্তংসশস্তাৎপর্যাসুক্তা প্রত্যবয়বং ব্যাচষ্টে--''চিদসীত্যাহ যদ্ধি মনসা চেতয়তে তদ্বাচ। বদ্তি মনাহসীত্যাহ যদ্ধি মনসাহভিগক্ততি তৎকরোতি ধীরসীত্যাহ যদ্ধি মনসা ধ্যায়তি তথাচা বদতি দিক্ষণাং দীত্যাৰ দক্ষিণা হোষা যজ্জিয়াং সীত্যাহ যজ্জিয়ামেবৈনাং করোতি ক্ষল্লিয়াসীত্যাহ ক্ষল্ৰিয়া व्यमार्शनिष्यसम्बद्धाः भीकींजाह रामवानिजाः शामगीरमा राज्यानामानिजा जैनमनीम्हणारमवमाङ् (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৭) ইতি। মনদা বৃত্তিত্রসাধারণেনাস্তঃকরণেন চেতমতে সামাগ্রতো

মন্ত্রন্থ ভাগান্ ক্রমেণ বাচিষ্টে— "পৃষাইধবনঃ পাথিত্যাহেয়ং বৈ প্রেমামেবাস্থা অধিপামকঃ সমষ্ট্যা ইন্দ্রায়াধ্যক্ষায়েত্যাহেক্রমেবাস্থা অধ্যক্ষং করোতি অয়ু রা মাতা মন্থতাময়ু পিতেত্যাহায়্মতরৈবের ক্রীণাতি সা দেবি দেবমচ্ছেহীত্যাহ দেবী ছেষা দেবঃ সোম ইন্দ্রায় সোমমিত্যাহেন্দ্রায় হৈ সোম আছিয়তে যদেতদ্যজুর্ ক্রয়াৎ পরাচ্যেব সোমক্রমণীয়াদ্রক্রস্থাহবর্তয়িত্তিয়াই রুল্রো দেবানাং তমেবাস্থৈ পরস্তাদ্রধাত্যার্থত্ত্য ক্রমিব বা এতৎকরোতি যক্রম্রন্থ কির্ত্তি মিত্রস্থ পথেত্যাহ শাখ্যে বাচা বা এয় বি ক্রীণীতে যং সোমক্রমণা স্বন্ধি সোমস্থা প্রনরেহি সহ মধ্যেত্যাহ বাচের বিক্রীয় প্ররাজ্যরাচং ধত্তেহমুপদস্থকাহস্থ বাণ্ডবতি য এবং বেদ" (সংক্র্যাভ ও প্রক ১ অন ৭) ইতি। সমষ্ট্রে সম্যক্রপ্রাথয়ে। এতক্রদ্রম্বেতি যক্ত্বং। তমেব ক্রেরং রুদ্রং। অস্থাং সোমক্রয়ণ্যা আর্ভরে পরস্তাভামতিশক্র্য পরভাগে স্থাপয়তি। অম্পদাস্থকা ক্রমহিতা। তদেতদ্বেদনস্থ প্রশংসনং। তথ বিনিয়োগসংগ্রহং—
"হরং ক্রিপ্তা মতে স্বর্ণং জর্মীতি জ্বোতি হি॥ সংক্রি স্বর্ণমন্ধ তা বৈখেত্যাজ্যমবেক্ষতে॥ ১॥

''হয়ং ক্লিপ্ত্ৰা ঘতে স্বৰ্ণং জুবদীতি জুহোতি হি॥ ৩েকেতি স্বৰ্ণমূজ্তা বৈখেতাাজ্যমবেক্ষতে॥১॥ স্ব্যু স্ব্যুমুপস্থায় চিৎ সোমক্ৰয়ণীং জপেৎ॥ ফিজো দৃষ্ট্বা বল্পাদং পৃষা তামস্মস্তরেৎ॥ ক্লেপ্তামাবর্তনীত মশ্রাং সকীর্ত্তিতা নব॥২॥ ইতি।

অথ মীমাংসা।

একাদশাধ্যায়য় দিতীয়পাদে চিস্তিতং—''প্রায়নীয়য় নিকাদে যো নির্ব্বাংশাহর্থ তং॥
নিকাদ প্রতিপত্তিব্বোদয়নীয়য় সংস্কৃতিঃ॥ উতাহয়ঃ পূর্ববিয়বং মুখ্যয় প্রকৃতিষতঃ॥ মধ্যেহস্ত নােশ্বােকবাদংকারয় গুরুষতঃ'' ইতি॥ জ্যােতিষ্টোমে ক্রয়তে—''প্রায়নীয়য় নিকাদ উদর্বিয়মাভিনির্বাণতি'' ইতি। জত্র পূর্বকায়েন নিকাদেরবাকম্দয়নীয়সমানকর্মকমন্তদর্থকর্মােয়য় পক্ষঃ। মুখ্যয়োদয়নীয়য় প্রকৃত্যান্তিরপ্রকরণায়াতাবভ্রধর্মাতিদেশবহদয়নীয়য়য় প্রকৃত্যান্তিরপ্রতি মধ্যমঃ পক্ষোহন্ত। সোহিপি ন সম্ভবত্যপযুক্তদর্বায়ার্থকর্ম্বাং। তর্হি নিকাদপ্রতিপত্তিরিতি মধ্যমঃ পক্ষোহন্ত গেছিপি ন সম্ভবত্যপযুক্তদর্বায়ার্থকর্মানান্দংকায়য় গ্রীয়স্বাৎ তত্মাহ্লয়নীয়য় সংস্কারঃ।

তৃতীয়াধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিত্রম্—''ক্রীণাত্যরুণয়েত্যেতৎ সন্ধীর্ণ বা ক্রমৈকভাক ॥ ক্রয়েণানম্বয়াৎকীর্ণ: সর্ব্বদ্রবায়ু রক্তিমা ॥ দ্রবাদারা ক্রয়ে যোগাত্তম্বাদেন। বয়ঃ পুনঃ ॥ সাক্ষাৎক্রয়ে গুণস্থার্থাদ্দ ব্যে সংনিহিতেই ক্রেমী" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রন্থত—''অরুণন্না পিঙ্গক্ষ্য কহায়ন্তা সোমং ক্রীণাতি" ইতি। তত্রারুণাশব্দোহরুণিমানং গুণমাচ্টে। গুণিবিষয়তয়া প্রযুদ্ধামান-স্থাপি নাগৃহীতবিশেষণা বিশিষ্টে বুদ্ধিরিতি স্থায়েন গুণবোধকত্বাদ্বয়ব্যতিরেকাভ্যাং গুণমাত্রে বাৎপত্তেশ্চ। তম্ম চারুনিমগুণম্ম তৃতীয়াশত্যা দোমক্রয়দাধনম্বং প্রতীয়তে। তচ্চামুপপন্নম-্ব্যুক্ত গুণস্থ বাসোহিরণাদিবৎক্রয়সাধনত্মসন্তবাৎ। ততক্তীয়াঞ্রতের্বিনিযোলকত্মভাবে**ন** প্রকরণস্থাত্র বিনিয়োজকত্বং বক্তব্যং। প্রকরণং চ গৃহচমসাগ্রখিলদ্রব্যেদ্বরুণিমানং বিনিবেশরতি। ন চানেন স্থায়েন পিঙ্গাক্ষ্যেকহায়নীশন্ধ্যোরপি সর্বন্দ্রব্যানিত্বং শঙ্কনীয়ং তয়োঃ শব্দয়োর্দ্রব্য-বাচিত্বাং। পিঙ্গলবর্ণে অক্ষিণী যন্তাঃ সা গোঃ পিঙ্গাক্ষী। এবমেকহায়নী। যন্তপ্যেকগো-বাচিনৌ শব্দো তথাহপি বিশেষণীভূতবৰ্মভেনাচ্ছদ্ৰমং। তচ্চ যুগপংপ্ৰবৃত্তং সদ্ধৰ্মন্বয়বিশিষ্টং গোদ্রব্যং ক্রম্মাধনত্বেন বিদ্ধাতি। ন চৈতদ্ ব্যমিতর্দ্রব্যে বিনিবেশ্যিতুং শক্যং। অফ্রিম-গুণো দ্রব্যেষু বিশেষণ্যেনাম্বেতুং যোগ্যস্বাত্তেয়ু নিবেগুতে। তত্রৈযাৎক্ষরযোজনা। অরুণ্য়েত্যে-তং পৃথপ্বাক্যং। তত্র তৃতীয়াশ্রত্যা প্রাকরণিকানি সাধনদ্রব্যাণি সর্ব্বাণ্যনৃষ্ঠ প্রাতিপদিকেন গুণো বিধীয়তে যানি জ্যোতিষ্টোমে সাধনদ্রব্যাণি তানি সর্ব্বাণ্যক্রণানি কর্তব্যানীতি। তত্মাদ্-গুণঃ দল্পীর্ণ ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—যন্ত্রপাসূর্তো গুণস্তথাহপি হায়নবদক্ষিবচ্চ গোদ্রবামবচ্ছিনতি। তচ্চ দ্রব্যং দাধনমিতি তন্ধারা গুণস্থ ক্রয়েণারয়ো ভবতি। এবং দতি বাক্যভেদো ন ভবিষ্যতি। নমু বাক্যভেদ।ভাবেহপি লক্ষণা হর্কাবা। গুণবাচিনঃ শদ্বস্ত গুণিদ্রব্যপরত্বাঙ্গীকারাৎ। মৈবং। গুণস্থৈবাত্র তৃতীয়শ্রতা সাধন ব্যুচ্যতে। তচ্চ দ্রব্যদারমন্তরেণ ন সম্ভবতীত্যর্থাপত্যা দ্রব্যাব-চ্ছেদকং কল্পতে। তুৰ্হি গ্ৰহচমসাদিদ্ৰবামৰচ্ছিন্মতামিতি চেৎ। ন। তক্ত দ্ৰবাক্ত ক্ৰমসাধনত্বা-ভাবেন তদৰছেদকগুণস্থ শ্ৰূমমাণক্ৰয়দাধনস্বাদিদ্ধেঃ। তঠি বাদদা ক্ৰীণাত্যজ্ঞয়া ক্ৰীণাতীতি বস্ত্রাদীনাং ক্রম্মাধনতাত্ত্ববচ্ছেদোহস্ত্রিতি চেৎ। ন। তেয়াং ক্রমান্তরসাধনতাৎ। ন হি তত্রাগ্নিহোতে পরোদধ্যাদিবিকল্পণক্রেরাত্রবাদেন বস্ত্রাদিবিকল্পো যুক্তঃ। অমুবাগন্ত ক্রমাত্রস্তাগ্নি-হোত্রবদন্ততাবিধানাং। ততো বস্তাদিদ্রব্যবিশিষ্টাঃ ক্রয়াস্তরবিধয়ঃ। ন হি স্ববাক্যগতমেকাংয়নী-দ্রামুপেক্ষ্য বস্ত্রাত্মবচ্ছেদো যুক্তঃ। তক্ষাৎ ক্রমেণ সাক্ষাদন্মিতয়োর্দ্রবাগুণয়োঃ পশ্চাদত্যথাৎমুপ-পত্তা পরম্পরাবচ্ছেদকত্বেনাম্বয়:। তথা সত্যাকণ্যবিশিষ্টগ্রৈকহায়ন্তা ক্রীণাতীত্যর্থঃ পর্য্যবন্ততি। তক্ষাদারুণ্যগুণঃ ক্রম্মহতুমেকহায়নীমেব ভলতে।

অথ চ্ছন্যঃ—

স্গ্যস্ত চক্ষাকহমিত্যস্প্টুপ্।

ইতি শ্রীমৎসান্নণার্যাবিরচিতে মাধবীন্নে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্বেদীন্ব-তৈত্তিরীন্ধ-সংহিতাভাব্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীন্ন প্রপাঠকে চতুর্গোহ্মুবাক: ॥ ৪ ॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যের মত এই বে,—চতুর্থ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী অগ্নিকে অথবা হিরণ্যকে স্থাধন করিরা প্রযুক্ত হইরাছে এবং দ্বিভীয় মন্ত্রটী গোমক্রয়ণি-রূপা 'বাক্'-সম্বোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রের প্রয়োগ-সম্বন্ধে এইরূপ ব্যক্ত আছে বে,—প্রথমতঃ ধ্রুবাস্থ আজা (ঘৃত) গ্রহণ পূর্বক হোমাগ্রির চতুর্দিকে প্রক্ষেপ করিবে; তার পর, সেই আজ্যে সংসিক্ত করিয়া দর্ভত্ববদ্ধ একটী স্বর্ণথণ্ডকে । হোমগ্রিতে ক্ষেপণ করিবে। তদমুসারে প্রথম মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে শুরু অর্থাৎ দীপামান্ হিরণ্য! এই দৃশ্যমান্ আজ্য তোমার শরীর, আর এই আজ্যে প্রক্ষিপামাণ হিরণ্য তোমার বর্চঃ অর্থাৎ তেজঃ। হে অগ্নি! তোমার এই আজ্যরূপ করুতে তৃমি একীভূত হও এবং তার পর ভাজকে অর্থাৎ স্বর্ণের দীপ্তিকে তুমি প্রাপ্ত হও।' আর এক প্রকার অর্থে, ভাষ্যকার 'ভ্রাজং' পদে 'সোমং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে ভাব আসিয়াছে—'তুমি সোমকে প্রাপ্ত হও।' এইরূপে, ভাষ্যান্থসারে, দ্বিতীয় মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে বাক্! তুমি বেগযুক্ত আছ। তুমি কেমন গুনা—মনের দ্বাবা নিগ্নিতা আব যজ্ঞার্থে প্রীতিযুক্তা।' শুরু-যজুর্গের-সংহিত্যে ভাষ্যকার উবটের ব্যাধ্যায় আবার দেখি —'বিঞ্জবে' পদের প্রতিবাক্যে' পদেও দোমশু' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। তদন্তসাবে 'ভ্রাজং' পদেও 'সোম' বুঝার, 'বিষ্ণু' পদেও সোম বুঝার। হায় সোম।—বেদের অঙ্গে গে তুমি কত মূর্ভিত্রেই বিচরণ করিতেছে, কে ভাহার ইয়ভা করিবে গু

যাহা হউক, এখন আমাদিগেব পরিগৃহীত অর্থ-সম্পর্কে সংক্ষেপে তুই এক কথার আন্দোচনা করিতেছি। আমাদিগের এই দেহের মধ্যে যে জ্ঞান আছে, শুদ্ধসন্ত্রাবের দ্বারাই সে জ্ঞান বিকাশ-প্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রথম মদ্রের অন্তর্গত "ইয়ং তে শুক্র তন্ত্রিদং বর্চেঃ"—এই করেকটী পদে এই ভাব প্রাপ্ত হই। বেদেব অনেক স্থলেই এই নিত্যসত্য-তত্ত্বের আভাস শাইয়াছি। সামবেদের "অপাং উপস্থে মহিয়ো ববর্দ্ধে" অংশের ব্যাখ্যার এ বিষয় বিশদভাবে বিবৃত করিয়াছি। * জ্ঞানরূপী ভগবানের প্রবন্ধীরূপে বিকাশ কোথায় লক্ষীভূত হয়ং সে—সেই সম্বভাবের নিক্টই নহে কি ? এথানে ভগবানের সেই স্কর্মণ-তর্বই বিবৃত হইয়াছে—দেখিতে পাই। এইরূপে ভগবানের স্বরূপ বিবৃত করিয়া, তাঁহার নিকট প্রার্থনার আপনার অভিপ্রায় জানান হইয়াছে,—"য়য়া সংভব ভ্রান্ধং গচ্ছ।" আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, বেদের মন্তপ্তলি স্ত্রমাত্ত বিক্রান্ধানের আবস্ত্রাম্বর্মপ পদের ও ভাবের অধ্যাহার অনিবার্য্য হয়। 'তয়া' পদে তমুকেই শক্ষ্য করিতেছে। স্বত্রাং উহার প্রতিবাক্যে আমরা ''মদীয়য়া তম্বা'' পদ গ্রহণ করিয়াছি। তাহার ভাব এই—'আমার তমুর সহিত।' এখন ''সংভব'' পদে ''একীভব'' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলে, প্রার্থনার ভাব হয়,—'আমার এই দেহের সহিত আপনি মিলিত হউন; অর্থাৎ,

^{*} মৎকর্ত্ক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত 'সামবেদ-সংহিতা' (আগ্নেয়-পর্বা) একসপ্ততিত্রম সাম-মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ১৮১ হইতে ৮৬ পৃষ্ঠায় এ বিষয় লক্ষ্য করিতে পারেম ৷

জ্ঞান আমাতে দঞ্চিত হউক।' তার পর আছে—''আজং গছে।'' উহার 'আজং' পদে 'দীপ্তিং' বা 'গুরুসন্ধং' অর্থ গ্রহণ কর। যায়। ভাব হয় এই যে,—আমার হৃদয়ে বে দীপ্তিটুক্ আছে অথবা আমাতে যে গুরুসন্তুকু আছে, আপনি তাহাকে প্রাপ্ত হউন। পূর্কে (এই মন্ত্রের প্রথমাংশে) বুনিয়াছি, গুরুসন্ত্রের সহিত মিলিত হইলেই জ্ঞানের জ্যোতিঃ বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ হৃদয়ে জ্ঞান বৃদ্ধি পায়। এখন তাই প্রার্থনা হইল,—'আপনি আমার সহিত একীভূত হইয়া আমার গুরুসন্তের সহিত মিলিত হউন।' ভাব এই যে,—আপনার সালিখো আমার জ্ঞান বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হউক। আমরা মনে করি, চতুর্থ অন্থ্বাকের প্রথম মন্ত্র এই ভাবই গ্যোতনা করিতেছে।

এ পক্ষে বিতীয় মন্ত্রটীকে প্রথম মন্ত্রেই পূর্বান্ত্রি বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। হানমে যদি ভক্তির সঞ্চার হয়, আর সেই ভক্তি যদি ভগবানের প্রতি হাস্ত হয়, ভাহা হইলে আমরা কিফল প্রাপ্ত হইতে পারি ? তাহা হইলেই আমাদিগের শক্তি পরিবদ্ধিত হইয়া থাকে, তাহা হইলেই হাদয়ে শুদ্ধবভাবের প্রদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলেই সেদয় শুদ্ধবভাবের সহিত্ত মিলিত হইয়া জ্ঞান জ্যোতিঃ বিকীরণ করে। এ পক্ষে মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'জীব ! ভগবানে ভক্তিয়ুত ও প্রীতিমান্ হও; শুদ্ধবভাবের পরিবৃদ্ধির সহিত হাদয় জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিজ্ঞানে উদ্বাদিত হইবে।'

তার পর দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশের ('তহ্যান্তে' হইতে 'স্বাহা' পর্যান্ত অংশ) এবং তৃতীয়্প মন্ত্রের ভাব পরিগ্রহ করন। উহারা পরম্পের সম্বন্ধত্বক বলিয়াই মনে করি। তদমুসারে দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশের 'তস্তাঃ' পদে ভায়ে 'অমোঘ-প্রেরণয়া তব' প্রতিবাক্ষ্যে 'বাচঃ' পদ নির্দ্দেশিত হঠয়াছে। তাহাতে তৃতীয় মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে,—'সত্যসবসং' অর্থাৎ সত্যের অম্প্রজার বর্তমান আমি শরীরের নিয়মন বা দার্ঢ্য প্রাপ্ত হই।' এই বলিয়া, স্বাহা-মন্ত্রে হোট্রতে আজ্য় প্রক্রেন আমি শরীরের নিয়মন বা দার্ঢ্য প্রাপ্ত হই।' এই বলিয়া, স্বাহা-মন্ত্রে হোট্রতে আজ্য় প্রক্রেপ করিতে হইবে। তৃতীয় মন্ত্রটি সম্বন্ধে ভাষ্যকারের মত এই বে,—ঐ মন্ত্রের উচ্চারণ উপলক্ষে হোমান্ত্রি হইতে স্বর্থ-থণ্ডকে (প্রথম মন্ত্রান্ত্র্যারর মত এই বে,—ঐ মন্তের উচ্চারণ উপলক্ষে হোমান্ত্রি হইতে স্বর্থ-থণ্ডকে (প্রথম মন্ত্রান্ত্রাহার হাইরাছিল) উত্তোলন করিতে হইবে; এবং পর্বিশেষে সেই স্বর্থ-থণ্ডকে সম্বোধন করিয়া এই মন্ত্রে বলিতে হইবে,—'হে হিরণ্য! তুমি শুক্র অর্থাৎ দীপ্যমান আছ; তুমি আহ্লাদক আছ; তুমি বিনাশ-বিরহিত আছ। তুমি সর্ক্রদেবসম্বন্ধী আছ; কেন-না, হিরণ্যে সকল দেবতাই তৃষ্ট হন।' ভাষ্যের মত—হিরণ্য ও আজ্য উভয়ের সম্বন্ধেই মন্ত্রটী প্রযুক্ত হইতে পারে। এই প্রকার অর্থে বেদ-মন্ত্রের যে কি সার্থকতা আনে, আর বেদ-মন্ত্রে যে কি সন্তাব প্রাপ্ত হওয়া যান্ধ, তাহা আনরা বুনিতে পারি না।

আমাদিগের মত এই যে, দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে দেই ভক্তির প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশে থাহার সম্বন্ধে 'মনসা ধৃতা' ও 'বিষ্ণবে জুঠা' পদরর ব্যবহৃত দেখিয়াছি, দ্বিতীয় অংশে 'তহ্যাং' পদে তাহাকেই নির্দ্দেশ করিতেছে। সেই ভক্তির একটী নৃতন পরিচয় প্রথানে গাইতেছি। তাহা—'সত্যসবদঃ।' ভাব এই যে—সত্য যাহার অপত্য বা সম্ভান। ভক্তি হইতেই সম্বভাবের পরিবৃদ্ধি হয়। "বিষ্ণবে জুঠা" যে ভক্তি, তাহা নিশ্চয়ই উদ্ধাবর পোষক। তাই এখানে থাঁ 'সত্যসবদঃ' পদের প্রয়োগ দেখি। 'প্রস্বেং' পদে ভারো

বেরপভাবে অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে, আমরা তাহারই অমুসরণ করিয়াছি। তাহা হইতে 'অমুবর্ত্তী আমি' এই ভাব আদিয়াছে। ''বিষ্ণবে জুষ্টা'' যে ভক্তি, দে ভক্তির অমুবর্তী ছইলে, এ দেহের দৃঢ়তা অর্থাৎ ইহজীবনে কর্মশক্তি-পরিবৃদ্ধি যে অবগ্রস্তাবী, তাহা বলাই বাহল্য। দেই আকাজ্জাতেই স্বাহা-মম্লে হবিরপণি করা হইরাছে। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

ভৃতীক্ষ মন্ত্রটী—কেন হিরণ্যের সম্বোধনে প্রয়ক্ত হইবে ? কেনই বা তাহাতে আজ্য হবির সম্বন্ধ স্বীকার করিব ? 'সকল দেবতার সম্বোধ' যে হিরণ্যে সাধিত হয়, তাহা আমরা স্বীকার করি না। হিরণ্যে অমৃত', তাহাও কোনপ্রকারে মান্তা করা যায় না। হিরণ্যের তেজঃ 'যে প্রকৃষ্ট তেজঃ, তাহাও বুনিতে পারি না। ফলতঃ, এই মন্ত্রেও সেই পূর্বেলিক্ত মন্ত্রমূহরেই অনুস্তি আছে। "বিষ্ণুবে জুন্থা" ভক্তির সাহায্যে যে শুদ্ধসম্বভাব সঞ্জাত হয়, এখানকার তাহাই লক্ষ্যন্ত্রল। তাহা নিশ্চয়ই তেজঃস্বেকপ, তাহা নিশ্চয়ই পরমাহলাদপ্রদ, তাহা নিশ্চয়ই মন্ত্রশাহত নিত্রা, তাহা নিশ্চয়ই সর্ব্ব-দেবতার প্রীতিসাধক। আমরা মন্ত্রার্থে এই ভাবই সমীতীন বিলিক্ষ মনে করি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে বেশ বুঝা যায়, মন্ত্র-ক্রেকটী থেন আমাদিগকে উপদেশ দিতেছে,—'জীব! তোমরা যদি শ্রেয় চাও, ভগবানের প্রতি প্রীতিসমন্ত্রত ভক্তিয়ুত হও। একমাত্র ভগবদ্ধক্তির ঘারাই হৃদয় শুদ্ধসন্তে পরিপূর্ণ হয়,—মান্ত্রের অমৃত্র লাভ করিবার সামর্থ্য আসে।'

বোধ-সৌকর্য্যার্থে অফুবাকের চতুর্থ মন্ত্রটীকে আমরা হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষ্য-মতে মন্ত্রের সন্ধোধন হিরণ্য, স্থা্য এবং অগ্নি। হিরণ্য-গ্রহণে মন্ত্রোচ্চারণের বিধি। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ - 'আমার চক্ষ্রিন্দ্রিয় স্থা্য সম্বন্ধি, চক্ষ্র কন্যানিকা (তারকা) অগ্নি-সম্বন্ধি। তত্ত্ত্রেই যেন প্রাপ্ত হই। যেহেতু হে স্থা্য! তুমি এতশ নামক অথ্য গমন কর; হে অগ্নি! তুমি তেজের বারা দীপ্যমান হও; সেই জন্ত, রক্ষনিবারণ জন্ত, আমরা তোমাদের উভয়কেই যেন প্রাপ্ত হই।' কেহ কেহ আবার (উবট ও মহীধর) 'কৃষ্ণাজিন' (কৃষ্ণসার মূগের চর্দ্ম) সম্বন্ধে এই মন্ত্রের প্রয়োগ স্থীকার করিয়া, সেই চর্দ্মের সম্বোধনে মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশন করিয়াছেন,—'হে ক্ল্যাজিন! তুমি স্থ্যের নেত্রে আরোহণ কর। সেইরূপ উচ্চে আরোহণ পূর্ব্ধক আমাদিগকে দর্শন কর। এতগ্রভ্যের দর্শনে সর্ব্বেজ স্থা্রন্মির ঘারা দীপ্যমান হইয়া অন্থগণের বারা তুমি গমন করিয়া থাক।' এরপ অর্থে ভাব্যেরও ভাব উপলব্ধ হয় না। কৃষ্ণাজিন কিরপে স্থ্যের চক্ষ্তে বা অগ্নির কনীনিকায় (নেত্রতারকায়) আরোহণ করিবে, এবং কি প্রকারেই বা উহা জ্ঞানিগণের ঘারা সম্যক্ দীপামান হইয়া ঘোটকারোহণে গমন করিবে, তাহার মর্দেশীন্তেদ কিরপে ইইতে পারে গ রূপক ভিন্ন অন্ত কোনরূপ অর্থ ই সন্ধত বিলিয়া মনে হয় না। কিন্ত সে দৃষ্টিতে—ক্রপকের তাৎপর্য্য অনুধাবন করা স্থ্যাধা নহে।

আমরা এই মন্ত্রের যে ভাব বে অর্থ পরিগ্রহণ করি, তাহার আলোচনা করা বাইতেছে। মন্ত্রটী হিরণা, ক্যা, অগ্নি অবথা ক্ষণাজিন সম্বন্ধে প্রযুক্ত না হইয়া মনঃ-সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া আমরা মনে করি। স্থায় এবং অগ্নি সম্বন্ধে পূর্ব্বাপর আমরা বে ভাব গ্রহণ করিয়া আদিতেছি, এখানেও সেই ভাব অব্যাহত দেখি। সাধন-ক্ষেত্রে মগ্রস্কর ইইয়া, সাধক এখানে আপনার মনকে জ্ঞানলাভের জন্ম উহুদ্ধ করিতেছেন।

'মন! ছুমি সুর্য্যের চক্ষুতে আরোহণ কর!' এতদ্বাক্যের মর্ম্ম এই মে,—'জ্ঞানাধারের দৃষ্টি তোমার প্রতি পতিত ছউক, অর্থাৎ তুমি জ্ঞানলাভে প্রয়ম্পর হও।' এই অংশে, পূর্ণজ্ঞান-লাভের পক্ষে মনকে উদুদ্ধ করা হইয়াছে।' কিন্তু মা**নুব একেবারে** কি পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে পারে ১ স্থতরাং পূর্ণজ্ঞান-লাভের উপায় দ্বিতীয় অংশে ব্যক্ত ছ্ইয়াছে। সে অংশ ''অগ্নে: অফ্ন: কনীনিকাং আকৃহ।" অর্থাৎ, বলা ছ্ইয়াছে,— 'অনির চক্ষুর তারকায় তুমি আরোহণ কর।' এতদ্বাক্যের ভাব কি ? ভাব এই . যে. – 'এই দুশুমান জ্বলম্ভ অগ্নিকে দেথিয়া উহার অধিষ্ঠানভূত শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের প্রতি তোমার দৃষ্টি আরুষ্ট হউক। অগ্নির অভ্যন্তরে যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিছমান রহিয়াছে, অগ্নিকে দেখিতে দেখিতে তৎপ্রতি তোমার দৃষ্টি পতিত হউক।' ফলতঃ, মন্ত্রের এই প্রথম চরণের সার-মর্শ্ন এই যে,— 'অল্ল অল্ল জ্ঞান সঞ্চার করিতে করিতে ক্রমে তুমি পূর্বজ্ঞানের অধিকারী হও।' সেই পূর্বজ্ঞানই তোমার মোক্ষদায়ক হইবে। মল্লে এই ভাবই উপলব্ধ হয়।

কি ভাবে কি উপায়ে সেই জ্ঞানের অধিকারী হওয়া যায়, মন্তের **ঘিতীয় চরণে তাহারই** আভাষ প্রদত্ত হইয়াছে। প্রথম উপদেশ আছে—'বিপশ্চিতা ভ্রাজমানঃ'; অর্থাৎ, জ্ঞানীর সহিত, পণ্ডিতের সহিত, সাধুর সহিত, প্রথমে তুমি মিলিত হও। সেই স্থিকানে তোমাকে 'ভ্রাজমানঃ' বা দীপ্যমান করিবে। অসতের সঙ্গে অবস্থিতিতে, পাপীর সংসর্গে বিচরণে, কলুষ-কলঙ্কিত নিন্দার্হ স্মতরাং অন্ধকারাচ্চন্ন থাকিতে হয়। কিন্তু সাধুর সঙ্গে জ্ঞানীর সঙ্গে বসবাসে ঔজ্জ্বল্য বৃদ্ধি পায়,—স্থনাম স্থ্যশ প্রথাত হয়। মৃত্তির পথও তদ্ধারাই প্রশস্ত হইয়া আদে। এই জন্মই সাধুসঙ্গের অপার মহিমার বিষয় কীর্ত্তিত হইতে দেখি। এথানে 'বিপশ্চিতা' পদ একবচনাস্ত আছে; তদ্বারা সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ- এইরূপ ভাব আসিতে পারে। মামুদের শ্রেমালাভের প্রথম উপায়—জ্ঞানীর সংসর্গ—সাধুর আশ্রয় লাভ—সন্গুরুর উপদেশ প্রাপ্তি। এথানে সেই ভাব প্রাপ্ত হই। দিতীয়তঃ, "এতশেভি: ঈয়সে" পদৰুর ছইতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়—বুকিয়া দেখুন। 'এতশ' শব্দে ক্ষিপ্রগমনের ভাব আসে। তাই এথানে 'এতশেভিঃ' পদে অখ অৰ্থ গ্ৰহণ করা হইয়াছে। অগ্যত্ৰ আবা**র 'এতশ' শন্দের** ব্যাখ্যার ঋষি-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য দেখিতে পাই। আমরা কিন্তু পূর্ব্বাপর ঐ শব্দে একই ভাব গ্রহণ করিয়া আসিতেছি। সৎকর্ম্মের দারা ভগবানের অভিমুখে ধাঁহারা ত্রবিতগমনশীল, ঐ পদ তাঁহাদিগকেই শক্ষ্য করিতেছে। সৎকর্মপরতাই মমুখ্যগণকে ত্বরিত-গতিতে ভগবৎসালিধ্যে পৌছাইয়া দেয়। এখানে সেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। যেমন সাধুর দক্ষে সন্মিলন ঘটিবে, তেমনই সংপ্রসঙ্গের আলোচনায় সংকর্ম্মসমূহের অন্মন্তানে প্রবৃত্তি আসিবে। সংকর্মের অফুষ্ঠান দ্বারাই জ্ঞানলাভ হইবে,—সৎকর্ম্মের অফুষ্ঠানেই জ্ঞানাধারের সন্নিকর্ম-প্রাপ্তি-রূপ স্থমকল ঘটিবে। সতের আশ্রর-লাভ করিলেই, সংস্করপকে লাভ করিতে পারিবে; হৃঃথমূল উচ্চিন্ন করিয়া অনস্ত সুথের ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ করিবে।

এইরপে প্রতিপন্ন হয়, এই মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—সকল কর্ম্মে সর্বপ্রকারে সেই জ্ঞানাধারের প্রতি লক্ষ্য রাধ, জ্ঞানার্জনে প্রবৃত্ত হও। সে পক্ষে তোমার প্রথম ও প্রধান সহায়-সাধুসঙ্গ ও সংকর্মসমূহের অমুষ্ঠান। সাধুসঙ্গ-লাভে, জ্ঞানীর উপদেশ-ক্রমে,

সংকর্মসমূহের অনুষ্ঠানে প্রাবৃত্ত হইলে, জ্ঞান আপনিই তোমার অধিগত ইইবে এবং তদ্বারাই জ্ঞানাধারের কুপালাভে তুমি সমর্থ হইবে।' ফলতঃ, আলোকেই যে আলোক দর্শন হয়, জ্ঞালোকেই যে আলোক-সন্নিকটে পোছাইয়া দেয়,—আলোক-সাহায়েই যে আলোকলাভ স্থান হইলা আদে,—মন্ত্রে সেই তত্ত্বই বিবৃত হইলাছে।

অনুবাকের পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র গৃইটীতে এক অতি উচ্চভাব স্থচিত হইয়াছে। পূর্ব্ব পুর্বে মন্ত্রের সহিত এই মন্ত্রন্ত্রের সম্বন্ধ স্থচিত হয়। পঞ্চম মন্ত্রে দেবতার স্বরূপ-ভত্ত এবং ষষ্ঠ মন্ত্রে দেবতার নিকট প্রার্থনার বিষয় পরিব্যক্ত হইয়াছে।

চণ্ডী-মাহান্ম্যে নেবীর বে স্থন্ধ উল্লিখিত হইয়াছে, তাহাতে তাঁহাকে যে বলা হইয়াছে, —
"বা দেবী দর্কাভূতের বুদ্ধিনপেন সংস্থিতা। নমস্তাইত নমস্

চিতিকপেণ শা কুৎস্মেতিয়াপা। স্থিতা জগং। নমস্তাস্তৈ নমস্তাস্তি নমস্তাস্তি নমো নমঃ॥'' তাহার মূল তত্ত্ব এই ময়ে নিহিত আছে বলিয়া মনে করি। অনস্ত-জান ভাণ্ডার বেদ; যিনি যে তত্ত্বের অনুস্কান করিবেন, তিনি তম্পো সেই তত্ত্বই প্রতিভাত দেখিতে পাইবেন। যিনি বেমপ মধিকানী, তিনি সেইকপ ভাবেই ময়েবে মশা উপলক করিবেন।

ভায়কার বলেন,—মন্ত্র্রের বাগদেবতারপ সোমক্রয়ণীকে সন্থোধন করা হইয়াছে এবং 'চিদিনি' ইত্যাদি মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে; আর, বাগদেবতা-রূপে পরিকল্পনা করিয়া এই মন্ত্রন্থে সোমক্রয়ণী গাভীকে স্তুত্তি করা হইয়াছে। তাহাতে ভায়্মতে মন্ত্রের যে জ্বর্থ হইয়াছে, সংক্রেপতঃ তাহার ভাব এই,—'হে বাগদেবতারূপিনি সোমক্রয়ণি! তুমি চিৎ, মন, ও বুদ্ধি হও। (এস্থলে বাগায়িকা সোমক্রয়ণীকে চিৎ মন এবং ধী রূপে প্রশংসিত করা হইয়াছে)। হে গাভী! তুমি দক্ষিণা হও আর্থাৎ বাগদানে প্রশক্তা-হেতু তুমি দক্ষিণা-রূপে দান-কার্য্যে বিরাজ কর। সোমক্রয়ণাবনভূত বলিয়া তুমি ক্রজাত্যাভিমানিনী এবং যজ্ঞ-সম্বন্ধিত্ত-হেতু তুমি ঘজাহা; তুমি অথক্তিল, অনীনা। অতএব, উভয়তঃ আছন্ত সর্ব্রের প্রেট। পুর্বোক্ত চিদাদেরপা তুমি, আমাদিগের নিমিত্ত, তুমি প্রথম সোমক্রেতার প্রতি স্বষ্ঠুভাবে প্রাঙ্ক মুখী হও। ছইয়া, পরিশেষে সোম লইয়া আগমন—প্রত্যাগমন কালে আমাদিগের প্রত্যঙ্মুখী হও। অপিচ, স্ব্যাদেব তোমাকে তোমার দক্ষিণপাদে বন্ধন করুন এবং যজ্ঞস্বামী ইক্রের প্রীতির জন্ত প্রোক্র দেবতা তোমাকে তোমার গমন-পথে রক্ষা করুন।' ইত্যাদি।

ভাষাকারের অধ্যাহত সংখাবন পদ মন্ত্রমধ্যে দৃষ্ট হয় না। মন্ত্রে সোমক্রমণি বা গবাদি কিছুরই উল্লেখ নাই। 'সোমক্রমণি' গবাদি সন্থোধনে ভাষাকার মন্ত্রের যে অর্থ নিদ্ধর্ব করিয়াছেন, তাহার সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ মত-বিরোধ আছে। স্ব্রোক্ত বিধানামূসারে মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি-ক্রমে, মন্ত্রের স্থোগ এবং মন্ত্রের অর্থ-বিষদ্ধে আমরা ভিন্ন মত পোষণ করি। যে কার্য্যে বে মন্ত্রের বে প্রয়োগ এবং সে প্রয়োগের যে ভাৎপর্যা, তাহা যেমন আছে, তেমনই অকুর থাকুক। তির্বিয়ে আমাদিগের বক্তব্য কিছুই নাই। তবে আধ্যান্থিক পক্ষে মন্ত্রে যে ভাব ও

বে তাৎপর্ব্য স্থচিত হয় এবং মত্রে আমরা যে ভাষ উপলব্ধি করি, তবিষয় আলোচনা করা আবশ্রক মনে করি। মানুষের হলবের তিনটা বৃত্তিই প্রধান —চিৎ, মন এবং বৃদ্ধি। চিৎ বা চিডের কার্য্য — চৈডেন্স-সম্পাদন, অচেতনে চেডনা-সম্পাদন। অচেতন দেহাদিতে বাহাতে চৈডেন্স-সম্পাদন হয় এবং বাহ্বস্তরসমূহে যাহাতে নির্দ্ধিকর্রপ জ্ঞান জল্ম, তাহাই চিৎ বা চিন্ত নামে অভিহিত হয়। চৈডেন্স ভিন্ন চেডনা কেহ দিতে পারে না; যাহা চৈডেন্সঙ্গী, তাহাই চেডেনা-প্রদান-সমর্থ । প্রায়মতে মনকে সর্ব্বেজিরপ্রবর্ত্তক বলা হইয়াছে। আবার বেদাস্ত-মতে মন—সক্ষরবিক্রাত্মক অন্তঃকরণবৃত্তি। কেহ আবার মনকে ''অনিরপ্যমদৃশ্রক্ষ জ্ঞানভেদং মনঃ স্থতম্' —এইরূপ কহিয়া গিয়াছেন। যাহার নিকট কিছুই অনিরপ্য বা অদৃশ্র জ্ঞানভেদ নাই, স্থাতঃ যাহার নিকট অপরিজ্ঞাত কিছুই নাই, যাহা সর্ব্বজ্ঞ, যাহা সন্ধ্য-বিক্রমরহিত—নির্ব্বিক্রমরণ, অন্তঃকরণের সেই বৃদ্ধি মলঃ-পদবাচ্য। আর, নিশ্চয়রপাত্মিকা যে বৃদ্ধি বা প্রজ্ঞা, তাহাই ধী নামে অভিহিত হয়।

মত্ত্রের প্রথমেই বলা হইরাছে,—'চিদিনি মনানি ধীরনি'। অর্থাং,—'তুমি চিৎ হও, তুমি মন হও, তুমি ধী হও।' মন্তে যদি গাভী বা সোমক্রমণিকে সম্বোধন করা হইরা থাকে, তাহা হইলে, দে গাভীর বা সোমক্রমণির চৈতন্ত-প্রদানের সামর্থ্য কোথায়, আর তাহা মন ও ধী-ই বা कि প্রকারে হইতে পারে, ব্রিতে পারি না। বিনি চৈত্রসাধার, চৈত্রস্বরূপ, যিনি নির্নিকর-সর্বজ্ঞ, যাঁহার অবিদিত কিছুই নাই, যিনি নিশ্চররপাত্মিকা প্রজ্ঞাসমন্বিতা, তিনি ভিন্ন আর কে অচেতনে চেতনা দিতে পারে ? তিনি ভিন্ন বিশ্বচরাচরের জ্ঞানই বা আর কাহার আছে ? অপিচ, তিনি ভিন্ন জীবে শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানই বা আর কে প্রদান করিতে সমর্থ হয় ? পঞ্চম মত্রে, আমরা তাই মনে করি, ভগবানকৈ দুছোধন করা হটরাছে। সেই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা ভগবাদের শক্তিরূপা বিভৃতিকে—গুদ্ধসন্ত্বাসীভূতা ভক্তি-রূপিণী দেবীকে—এই মন্ত্রের সম্বোধ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। ভগবাদ এবং বিভৃতি অভিন। পুর্ববর্ত্তী নব্রের সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষা করিতে হইলে, ডম্ভিন্ন অন্ত কোনও ভাব অধ্যাহার করা যার না। জনয়ে যদি ভক্তির সঞ্চার হর, আর সে ভক্তি যদি ভগবানের প্রতি ঐকাস্তিকতার সহিত ক্সন্ত হয়, তাহা হইলে সে ভক্তিকে জগবানেরই অদীভূত বলা ষাইতে পারে। তথন ভগবানের গুণবিশেষণে দে ভক্তিকে বিশেষিত করাও অসঙ্গত হর না। পূর্ব্বোদ্ধ ত তন্ত্র-মন্ত্রে শক্তিকে ভক্তিরপিণী বলা হইয়াছে। আমাদের মনেও দেই ভাবের উদর হওরার, মন্ত্রের সংখাধা সেই ভক্তিকপিণী দেবীকেই নির্দেশ করিয়াছি। তিনি দক্ষিণা, তিনি ক্ষত্রিয়া। তিনিই যজ্ঞ, তিনিই দক্ষিণা; তিনিই কর্ম্ম, আবার তিনিই কর্ম্মকল। তিনি সর্বাত্মিকা। ফলত: তিনি যেমন সংকর্মান্নপিণী, তিনি আবার তেমনই সংকর্ম-শীধরিত্রী। তিনি অমিততেজা—অজেয়া। তাঁহার ন্তার শ্রেষ্ঠ-শক্তিসম্পর আর কে আছে ?

মত্রের 'ক্ত্রিরাসি' পদে যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতেও ভগবানের প্রতিই লক্ষ্য আছে। তিনি দেবগণের মধ্যে লোমকেই ক্ত্রজাত্যভিমানী বলিরাছেন। বেদে গুদ্ধসন্ত্রমিপ্রত ভিক্তিকেই আমরা 'সোম' নাম অভিহিত করিরাছি। বৃহদারণ্যকেও আছে, – 'বাজেতানি দেবতা ক্ত্রাণীক্রো বরুণং সোম ক্রু ইতি।' তার পর, মত্তে তাঁহাকে 'অদিতিঃ' বলা হইরাছে।

'আদিতি' পদে অনন্তকে—'অথগুকে বুঝায়। ভাষ্যকারও প্রথমে ঐ পদে 'অথশ্তিতা' অর্থই গ্রাহণ করিয়াছেল। আবাত্যস্তবিরহিত বলিরাই তিনি সকলের বরেণ্য—সকলের শ্রেষ্ঠ। প্রথম ছায়েং, আমবা মনে করিং, ভগবানের এই সকল ভেণ-বিশেবণের বিষয়ই পরিকর্ত্তিত হইয়াছে। ভগবানের গুণ-বিশেবণে—ক্রপগুণবিবর্জ্জিতে ক্রপগুণের উল্লেখে, মন্ত্রে যে প্রার্থনার ভাব স্থচিত ছইরাছে, তাঁছা এই ;---'হে দেবি ! আপনি দর্জাত্মিকা, সচ্চিদানন্দর্জণিণী, ষড়ৈশ্বর্যাশালনী। আপনাকে পাইবার আকাজকা দকলেই করিয়া থাকে। আমরাও দে প্রার্থনা করি। আপনি আমারিপকে আপনার সঁহিত সন্মিলিত কফন।' ভগবানের নিকটই এইরপ প্রার্থনা জ্ঞাপন। করা স্বাভাবিক। ভট্তিয়, দোমক্রয়ণিয়া বা গাভীর নিকট এইরূপ প্রার্থনায় অথবা তাহাব পুর্ব্বোক্ত গুণব্যাখ্যানে কি ফলোদয় আছে, তাহা ছনমূলন করা হঃসাধ্য।

বষ্ঠ মন্ত্রটীতে সর্গভাবে প্রার্থনার বিষয় স্থৃতিত হুইয়াছে। দেবীর নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে, - 'হে দেবি! স্থপ্ৰাচী ভব।' ভাব এই যে,—আপনি আমাদের সহজ-প্রাপ্যা হউন। অর্থাৎ, আমাদের হৃদরে যাহাতে সহজে তক্তি সঞ্চারিত হয়, যাহাতে আমরা অমারাদে ভদ্ধসন্ধ সম্বিত হই, আপুনি তাহ। করুন। পরিশেষে 'স্প্রতীচী এধি' এইরপ শ্রার্থনার বলা হইরাছে,— আপনি আমাদিগকে আপনার অভিমুথী করুন, অথবা আমাদিগের 😊 জনসত্ত এছেণ করিরা আন্মাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন। আনাদিগের হৃদয় মক্সদৃশ; আন্রা **কিনে সহজে আপনা**র অভিমুগী হই অর্থাৎ আপনাকে পাইবার আকাজ্জা আমাদিগের হদরে হলবতী হয়, আপনি ক্লপা করিয়া তাহার উপায়-বিধান করুন; আমরা যদি সহজে আপনার অভিমুখী না হই, আপনি আসিরা আমাদিগের হৃদর অধিকার করুন। স্বস্থর পিণী আপনি; আপনার আগমনে সন্তাব আপনিই আসিয়া হৃদয়ে উদয় হইবে। অতএব প্রার্থনা, আপনি জাস্থন, এ মুকুন্বৰে সেহধারা শিঞ্চন করুন।' ভাষ্যকার এই জংশে কিন্তু ভিন্ন ভাব উপলব্ধ য়্রিরাছেল । তিনি 'সা নঃ স্থ্পাচী স্থ্পতীচোধি' অংশের তর্থ করিয়াছেন,—'প্রথমতঃ দোমক্রেতার প্রতি প্রাধুধী ইইয়া, পরে দোমক্রয় করিয়া তাহাদের প্রত্যাগমনকালে প্রতাব্যুখী **ছইবা আগমন করুন।' সোমক্র**য়ণিকে অর্থাৎ সেফক্রয়-পাত্রকে এরূপ বলিবার তাৎপণ্য এই বঁলিয়া মনে হয় বে, পাত্র হইতে লোমরস ধেন পতিত না হয়—লোমক্রয়ণিকে সেই কথা বলা ছইভৈছে। আমনা কিন্তু ঐ অংশে যে ভাব উপলবি করি, উপরে তাহা ব্যক্ত হইনাছে। আধ্যাম্মিক পথের পথিক খিনি, তিনি দেবতার নিকট গুদ্ধসম্ব লাভের এবং দেবতাকে পাইবার আবি।জ্ঞাই করিরা থাকেন। তাই তিনি বলিতেছেন,—'যদি আমরা সহজে আপনার অভিমুখী না হই, মদি সহত্তে আমাদিগের হৃদয়ে সংকর্ম-সাধন-প্রবৃত্তির উল্লেখ না হর, তাহা ছইলে আপনি নিজে আসিরা আমানিগকে সত্তসম্বিত করুন।'

মত্রের বিভীত্ব অংশে---'মিত্রত্বা পদি বন্ধীতাং' অংশে---'পদি' পদ কিছু সমস্তামূলক। ভাষ্য-কারের মতে ঐ পদের অর্থ---'দক্ষিণপদি'। তিনি গাভীর সম্বোধন আমনন করিয়াই 'পদি' পদের ঐরূপ অর্থ অধ্যাহার করিরাছেন। তাহাতে উহার অর্থ হইরাছে,—'স্থ্যদেব ভোষার দক্ষিণ পদে বন্ধন করুন।' এ অর্থের তাৎপর্য্য আমরা উপলব্ধি করিছে পারিলাম না। আসরা 🞝, 'পদি' পদে প্রথমতঃ 'শ্রেষ্ট-প্রদেশে' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভাষ্যকারের অর্থ অনুসারেই ঐ অর্থ- গ্রহণ করা যায়। দক্ষিণাক্ষ শ্রেষ্ঠ অক্স বিদিয়া কথিত হয়। তাহা হইতেই আমরা 'অত্মাকং স্থানি' এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। করেরের তুল্য শ্রেষ্ঠ স্থান আর কি হইতে পারে দুদ্দ প্রতিষ্ঠিত করনেও অবাধি জ্ঞানের প্রভাবে স্থানের ভিজি করনেও অর্থি জ্ঞানের প্রভাবে স্থানের ভিজি অনুনা ইউক,—ইহাই এগানকার তাৎপর্য্য। এইরূপে, মল্লে যে ভাব পরিব্যক্ত, আমাদের প্রকাশিত মন্দ্রান্থনী-ব্যাখ্যাক্ত এবং বঙ্গান্থানে তাহা প্রকৃতিক ইইয়াছে। মল্লে প্রার্থনা জ্ঞানান ইইতেছে,—হে দেবি। আপনি আমাদিগের স্থানের আদিয়া অবিষ্ঠিত হউন। তাহাতে, অকিঞ্চন আমরা, আমাদিগের ক্রম্মে আপনার প্রভাবে জ্ঞান-ভক্তির উন্তর্থন। তংগ্রভাবে আমরা ভগবানের প্রতিসম্পাদনে স্মর্থ ইইব এবং মোক্ষ লাভ করিব। আপনি অস্মার্গ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর্ন।' আমাদিগের মতে, মল্লে এই ভাবই প্রতিক্লিত আছে।

সপ্তম ও অন্তম মত্ত্রে এক উচ্চ ভাব প্রকটিত। ভাষ্যে মন্ত্রন্থরে যে অর্থ প্রকাশ পাইন্ধাছে, তাহার মর্ম্ম এই বে,—'হে সোমক্রমণি গো! সোমাহরণে প্রবৃত্তা তোমাকে ভোমার মাজা অনুমতি দিউন, তোমার পিতা অনুজ্ঞা করুন, তোমার সহোদর লাতা এবং তোমার সমান গৃহে ছাত তোমার সথা তোমার অনুমতি দিউন। হে সোমক্রমণি দেবি! তুমি ইক্রদেবের জক্র সোম আনরন করিতে যাও। সোমগ্রহণ পূর্বাক অবস্থিত তোমাকে রুদ্রদেবে আমাদিগের প্রতিনিবর্তান করুন, অথবা প্রবৃত্তান করুন। সোমদেব যাহার সথা, দেইরূপ সোমস্থা অর্থাৎ সোম্বৃত্তি হইন্না তুমি স্থান্ধলের সহিত পুনরায় আমাদিগের নিকট আগমন কর। রুদ্রের পঞ্চের নাইও না; মিত্রের পথে যাইও না তাহা হইলেই তুমি 'স্বৃত্তি' পাইবে।' বলা বাহুল্য, ভাষ্যের এই প্রকার অর্থে আমার কোনই ভাব পরিগ্রহণ করিতে পারিলাম না।

এখন, আমরা যে দিক হইতে যে ভাবে যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, তাহার একটু আলোচনালকরা বাইতেছে। আমানিগের পরিগৃহীত সে অর্থ সমত কি অসক্ষত, সেই আলোচনাতেই তাহা উপলব্ধ হইবে। আমরা বলি, যথাপূর্ব্ধ সপ্তম মন্ত্রেরও সম্বোধন—সেই ভক্তিরূপা দেবীকে। ভগবদ্ধক্তি সংসারের সকলেরই হৃদয়ে সঞ্জাত হউক, আর দেই ভক্তির প্রভাবে সংসারের সকলেই হৃদয়ে সঞ্জাত হউক, আর দেই ভক্তির প্রভাবে সংসারের সকলেই স্থ-আছেল্য লাভ করুক,—ইহাই এই মন্ত্রের প্রার্থনার নিগৃত লক্ষা। একে একে আমরাক্ষাংশের বিশ্লেষণ করিতেছি। তাহাতেই ভাব প্রস্কৃই হইবে। মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—"মাতা তাং অস্ক্রমগ্রতাং।" ভাব এই বে,—'হে দেবি! হে ভগবদ্ধক্তিরূপিণি! সংসারের সকল জননী আপনার অনুবাগিণী হউন,—আপনাকে অনুস্করণ করুন।' সংসারের সকল জননী যদি ভগবানে ভক্তিমতী হয়েন, তাহা হইলে কথনও কোনও হঃব আদিয়া কি এ সংসারকে আক্রমণ করিতে পারে? আজিও যে আমরা বাঁচিয়া আছি, আজিও আমাদিগের সংসারে, হংবের শত বৃশ্চিক-দংশনের মধ্যেও যে একটু একটু শান্তির অভিমেক প্রাপ্ত হইতেছি, তাহার, কারণ কি কেহ কথনও অনুসন্ধান করিয়া দেথিয়াছেন ? তাহার একমাত্র কারণ— আমাদিগের, মাতুদেবীগণ এখনও ভক্তিহারা নহেন,—তাহারা আজিও ভগবানের প্রতি ভক্তিশতী রহিয়াছেন। যদিও কাল-মাহাত্র্যে অধিকাংশ সংসার হইতে এ ভাব ক্রমণ্য লোপ পাইতেছে; ক্রিক্ত এখনও আছে - এখনও সম্পূর্ণ লোপপ্রাপ্ত হয় নাই। তাই আজিও মন্ত্র্যা-বংশের মুলোছেন হুইতে

হেনিংতেছি না। এই মত্রে সেই ভক্তির ভাব সংসাবে অক্ষুপ্প রাধার জক্ত উঘোধনা দেখিতে পাই। মত্রে প্রথমতঃ বলা হইয়াছে,—'সন্তানহিতাভিলাফিণী প্রত্যেক গর্ভধারিণী ভক্তিমতী হউন, অর্থাৎ তাঁহাদিগের হারা সংসারের সন্তান-সকলের হৃদয়ে ভক্তির বীজ উপ্ত ও অহুরিত হউক।' মত্রে হিতীয়তঃ বলা হইয়াছে—'পিতা অফু'; অর্থাৎ, প্রত্যেক পিতাও তদমুবর্ত্তা হউন। মাতা পিতা উভয়েই যদি ভগবানে ভক্তিমান্ হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের সন্তানগণ কি কথনও অক্সপথাবলপী হইতে পারে ? কথনও না—প্রায়ই নহে। পিতামাতাকে এইরূপে ভগবদ্ধক্তিতে উদ্বৃদ্ধ করার পর, সহোদর ভাতাকে এবং সমান জাতীয় স্বাকভ্ক মিত্রজনকে ভগবানের প্রতি আক্সই করার প্রচেষ্টা দেখিতে পাই। ফলতঃ, সকল মহন্তা ভগবন্তকিপরায়ণ হউন,—ইহাই এই মত্রের প্রথম চরণের (অর্থাৎ প্রথম মত্রের) লক্ষা। মন্ত্র উঘোধনার পরিপূর্ণ। বলা হইতেছে,—'মানুষ! তোমরা সকলেই ভগবানের প্রতি ভক্তিমান্ হও।'

অষ্ট্রম মন্ত্রে অশেষোপকারদাধিকা দেই দেবীকে সম্বোধন করিয়া চতুর্ব্বিধ প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। প্রথমতঃ বলা হইয়াছে—'হে দেবি !' আপনার রূপায় আমাদিগের হদরে দেবভাবের সঞ্চার হউক ('দেবং অচ্ছেহি)'। দ্বিতীয়তঃ বলা হইয়াছে—'আমাদিণের হৃদয়ের **দেই দেবভাষ** বা শুক্ষসম্ব ভগৰানের নিকট পৌছিন্না দিউন,—অর্থাৎ আমাদিগের ভক্তির প্রভাবে আমাদিগের হৃদয়ের পূজা (সক্তাব) সেই ভগবান্ গ্রহণ করুন। মদ্রের অন্তর্গত "ইন্দ্রার লোমং" পদৰন্ধে সেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। তৃতীয়তঃ, প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'সেই' ক্ষুদ্রন্ধে—যিনি সংহারমূর্ত্তি—থিনি কালস্বরূপ—আপনার রুপায় তিনি আমাদিগের নিকট হইতে প্রতিনিবৃত্ত হউন, – তাঁহাকে আপনি প্রতিনিবৃত্ত করুন (রুড়ং ছা বর্তরভূ)।' ভগবানের প্রতি ভক্তি সঞ্জাত হইলে, সেই ভক্তির প্রভাবে কঠোর যমণও হইতে পরিত্রাণ পাওয়া বায়। এখানে সেই ভাষ প্রকাশমান্। ভার পরেই (চতুর্গতঃ) বলা হইয়াছে--- "স্বন্ধি।" ক্রন্তুদেবের কোপ ছইতে নিষ্কৃতি প্রাপ্ত হইলে, যমনতের ভর দূর করিতে পারিলে, তথন নিশ্চরই 'স্বস্তি' (भक्रम) আদিরা থাকে। ভগবং-ভক্তির প্রভাবে চতুর্থ অবস্থায় স্বত্তিই মানুষের অধিগত इत । উপসংহারে দেবীকে হৃদরে পুনর্ষিষ্ঠানের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে; বলা হইয়াছে— তিনি 'সোমদথা।' এথানেও সোম-শব্দের প্রক্লত মর্মা অনুধাবন করিতে পারা যায়। 'লোম-শঙ্গে আমরা 'গুদ্ধসৰ' ভাব অর্থ গ্রহণ করি। ভক্তি যে তাহারই অন্তর্ভুক্ত, ভাছাত্রই অঙ্গীভূত, ভাছাত্রই সথাস্থানীয়, 'সোমসথা' পদে সেই ভাবই প্রকাশ পার। ভন্ধ-সম্বভাব বে পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয়, গুদ্ধসম্বভাব যে ভগবৎ-সহযুত হয়,—সে কথন ? যখন ভক্তি আদিরা তাহার অদীভূত হয়। এখানে উপনংহারে দেই আক।জ্লাই প্রকাশ পাইয়াছে। ভাব এই বে,—ভূমি আবার এদ—পুনরার এদ—এবার 'দোমদথা' হইরা এন; অর্থাৎ, আমার ভক্তি বেদ অপাত্তে গুল্ত না হয়, আমি যেন আমার ভক্তিকে ভগবানের প্রতিই প্রাযুক্ত স্বরিতে পারি।' এথানে, 'তুদি আবার এস-সোমস্থা হট্যা এস'-বলিতে হে আমার ভক্তি। তুমি ভগবানের সদিনী হইরা রহ।। এই ভারই প্রকাশ পার। मद्यार्थ देशदे व्यामामिरगत निकास ।

্ৰকণে, এই চতুৰ্থ অধুবাকের ভাষাকুক্ৰমণিকার ভাষাকার সারণাচার্য্য যে মন্তব্য প্রকাশ

করিয়াছেন, তাহার একটু আভাব প্রদান করিয়া এই প্রসঙ্গের উপসংহার করিতেছি 🛭 ভাষ্যকারের অভিমত এই বে,—তৃতীয় অধুবাকে দেবৰজন দিদ্ধ হইলে, চতুর্থ অসুবাকে দেই দেব্যজ্ঞন উপলক্ষে সোম্যাগের উপযোগী সোমক্রয়ণ বিষয়ক হোমাদি নিম্পল্লের দিধি-পদ্ধতি কথিত হুইয়াছে। 'ইয়ং তে শুক্র' প্রভৃতি সেই সোমক্রয়ণ-বিষয়ক হোমের মন্ত্র। চতুর্থ এবং পঞ্চম—এই ছইটী অনুবাকে প্রায়ণীয়া সোমজ্ঞের বিষয় ব্রাহ্মণে তভিহিত হইয়াছে। মল্লের বিনিরোগ সৰক্ষে বিনিরোগ-সংগ্রহের অভিমত এই,—'ইয়ং' প্রভৃতি প্রথম মতে এক খণ্ড হিরণ্য (স্বৰ্ণ) স্বত নিক্ষেপ করিয়া 'জুবদি' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই হিরণ্যের দ্বারা অগ্নিতে আহতি দিবে। 'গুক্রু' প্রভৃতি মন্ত্রে পুনরায় সেই হিরণাকে অগ্নি হইতে উদ্ধার করিয়া 'বৈশ্বদেবং' প্রভৃতি মন্ত্রে শেই আজ্ঞার (মৃতের) প্রতি দৃষ্টিপাত করিবে। 'ক্র্যান্ত' প্রভৃতি মন্ত্রে স্থ্যস্থাপন করিয়া সোমক্রয়ণিতে 'চিদিদি' মন্ত্র জপ করিতে হইবে। 'মিত্রস্বা' প্রভৃতি মঞ্জে ৰদ্ধপাদ হইমা 'পূষাহধনঃ' প্রভৃতি মন্তে বন্ধনযুক্ত পাদহম্বকে অনুমন্ত্রিত করিবে, এবং 'কুদ্রন্তাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই বন্ধন উন্মোচন করিবার বিধি। ফলতঃ, সোমযাগ উদ্মাপনে সোম ক্রমণ বিষয়ক বিভিন্ন প্রক্রিয়া-পদ্ধতি চতুর্থ অন্তবাকের মন্ত্র-সমূহে পরিব্যক্ত রহিয়াছে ু— বিনিয়োগ-সংগ্রহের ইহাই অভিমত। (১অন্তক-২প্রপাঠক-৪অমুবাক)।

পঞ্চমঃ মন্ত্রঃ [

. (প্রাথম: অষ্টকঃ। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। পঞ্চমোহ্নুকাক:।) (১) বস্ব্যদি রুদ্রাই শুদিতির খাদিত্যাই দি শুক্রাই দি চন্দ্রাই দি। (২) বৃহস্পতিস্থা হল্লে রগতু। (৩) রুদ্রো বহুভিরা চিকেতু **।** (৪) পৃথিব্যান্তা মুধু মা জিঘু মি দেব্যজন ইড়ায়াঃ পদে ঘুতবতি স্বাংগ।

(c) পরিলিখিতং রক্ষঃ পরিলিখিতা অরাতমু. 🗠

(৪) পৃথিব্যা:। আং। মুধুন্। এতি। জিঘুদ্মি। দেব্যক্ষন ইতি দেব—্যজনে।

```
ইড়ারা:। পদে। খতবতীতি খত-বতি। সাহা।
   (c) পরিলিখিতমিতি পরি—লিখিতম্। রক্ষ:। পরিলিখিতা ইঙি
               পরি—লিখিতাঃ। অরাতয়ঃ।
     ।
(৬) ইনম্। অহম্। রক্ষস:। গ্রীবা:। অংপীতি। কুন্তামি।
       (१) यः । आण्यान् । द्वष्टिं। यम् । চ। वयम् । द्वियः ।
         |
ইনম্। অভা গ্ৰীবাং। অপীতি। কুস্তামি।
- -- -
 (১০) সমিতি। দেবি। দেবা। উর্ব্বিভা। শখস্ব।
---
(১১) ঘটামতী। তে। সপেয়া হ্রেডা ইতি হ্র—রেতা:। রেড:। দধাদা।
         (১২) মা। আহম্। রায়:। পোষেণ। বীভি। যোবম্॥ ৫ ॥
```

মর্শ্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। হে উক্তিরপিণি দেবি! তং 'বস্বী' (বস্থরপা, পৃথীরপা) 'অদি' (ভবিদি); তং 'অদিভি' (অনস্তরূপা, অশেষরপধারিণী) 'অদি' (ভবিদ); তং 'অদিতাা' (অনস্তস্থ তংশীভূতা, দেবস্বরূপা) 'অদি' (ভবিদ); তং 'শুক্রা' (জ্যোতির্ম্মী, প্রজ্ঞানস্বরূপিণী) 'অদি' (ভবদি); ছং চক্রী। চক্ররপা, জ্লাদিনী কোমলতামন্ত্রী ইতি ভাবং) 'অদি' (ভবদি)।
আরং মন্ত্রং ভক্তিরপোবস্থিতায়াং দেবাং স্বরূপং পরিকীর্ত্তরতি। সা দেবী পৃথীরপেণ
বিরাধিতা; সা দেবী সমষ্টিভূতা; সা দেবী অংশরপা; সা দেবী জ্ঞোতির্দ্বন্ধী - প্রজ্ঞানস্বরূপিণী;
সা দেবী আনন্দর্রণিণী। কোমলকঠোরান্চ সর্ব্বে ভাবাং ক্ষুদ্রমহাংশ্চ সর্ব্বে রূপাং তিন্মিন্
দেবাং যুগপং বিভাস্তে ইতি ভাবং।

- ২। 'বৃহস্পতি:' (জ্ঞানী, বদ্বা-জ্ঞানদেব:) 'স্কল্লে' (সংস্কিন্ত স্থাবেছতবে) 'দ্বা' (দ্বাং) 'ব্যক্ত্র' (সংব্যরত্ব, জ্ঞানিনাং সাহায্যেন দ্বংপ্রাদেন ইহলোক: প্রমানদাং লভত্ ইতি ভাব:); 'রুদ্র:' (কঠোরভাব:, বদ্বা-কঠোররূপ: দেবভাব: ইতার্থ:) 'ব্যক্তি:' (স্ক্রংস্হাভি: ধরিত্রীভি: সহ, বদ্বা-অপরৈ: পাণিবৈর্দ্ধেবৈ: সহ) দ্বা (দ্বাং) 'আ চিক্ত্র্র্ণ ক্রামরতাং, দ্বংপ্রভাবেন স্কৃষ্টি: সংহারম্র্ত্তে: রুদ্রোবাৎ রক্ষাং প্রাণ্থোতি ইতি ভাব:)। আরং তাংপর্ব্য:—ভগবদ্ধক্রিবের স্কল্প্রস্বাধারা। তত্ত্বা: রুপরা এব নরঃ রক্ষাং প্রাণ্থোতি ইতি ভাব:।
- ৩। (ক) হে ভক্তি মপিণি দেবি ! 'পৃথিব্যাঃ' (ভূবঃ) 'মূর্থন্' (মূর্দ্ধনি, শিরোক্ষপে)
 'নেব্যজনে' (যাগ্যোগাস্থলে অবস্থিতারাং ইতি যাবং) 'আ' (আং) 'আ' (আফুপুর্বেণ,
 অক্তরমেণ ইতার্থঃ) 'জিবন্ধি' (কার্যামি, মাং প্রতি প্রব্যামি আক্ত্যামি বা ইতি ভাবঃ)।
 মন্ত্রাংশঃ সক্রম্লকঃ আত্মোলোধকণ্চ।
- (ব) হে ভক্তিরূপিণি দেবি । সং 'ইড়ায়া:' (তগবংসম্বন্ধুত্ত কর্মণ: ইতি ভাব:)
 'পদে' (অবল্যনং) 'অদি' (তবদি, তব বা)। অধবা হে মদীয়ং কর্মা। সং 'ইড়ায়া:'
 (ভক্তিসহ্যুতায়া: স্বত্যা: ইত্যর্থ:) 'পদে' (আশ্রং) 'অদি' (ভবদি, তব বা); মম কর্মা
 ভগবংসম্বন্ধুত: তবতু ইতি ভাব:। 'য়তবতি' (হে মম ভক্তিরূপিণি দেবি!) 'ঝাহা'
 (বাং ঝাহাময়েণ তগবতি সমপ্রামি ইতি শেষ:; স্থত্তং স্থাস্ক্মমন্ত মম কর্মাষ্ঠানং)।
- ৪। 'রক্ষ:' (হর্ব্ র্দ্ধিরণ: শক্র: ইত্যর্থ:) 'পরিলিখিতং' (নাশিতং) ভবতু; 'অরাতয়:'
 (সম্ভাবপ্রতিবন্ধকা: রিপুশত্রব: ইত্যর্থ:) 'পরিলিখিতা' (বিনাশিতা:, বিতাড়িতা:) ভবস্ক ইতি শেষ: । ভক্তিপ্রভাবেন সর্বেষ্ক শত্রব: নাশং যান্ত ইতি ভাব: ।
- ৫। 'ইদং' (অনেন সৎকর্মপ্রভাবেন ইত্যর্থ:) 'অহং' (অনুষ্ঠানকারী) 'রক্ষসঃ' (ছুর্কছিরপক্ত শত্রো: ইত্যর্থ:) 'গ্রীবা অপি' (মূলমপি ইতি ভাব:) 'রুস্তামি' (ছেদয়ামি)।
- ৬। 'থা' (শক্রা, বহিরস্কাশক্রা ইতি যাবং) 'আমান্' (অমুষ্ঠাতৃন্ অর্চকান্ ইত্যর্থা:) 'বেল্লি' (বেষং করে।তি) 'থা চ' (যা শক্রা চ) 'বয়ং' (অর্চকারা) 'নিম্ম' (বেষং কুর্মা) 'আজ' (তত্বভরবিধক্ত আবিনৈবিকশক্রো: ইতি ভাবা:) 'ইনং' মানেন কর্মার্রপেণ আয়ুধেন ইত্যর্থা:) 'গ্রীবা অপি' (মূলানপি) 'কুস্তামি' (ছেলয়ামি ইতি ছাবা:)। কর্মপ্রভাবেন বয়ং
 স্কান্ শক্রন্ নাশয়াম ইতি ভাবা:।
- ৭। হে ভক্তিক্সপিণি দেবি ! 'রায়ঃ' (পরমধনানি—শ্রেষ্ঠধনানি ইত্যর্থ:) 'আমে' (মহুং)
 আবেছ—ইতি প্রার্থনা।
 - ৮। হে ভক্তিরপিণি দেবি ! 'জে' (ছির) 'রায়ঃ' (পর নার্থরপাণি ধনানি) বিছাতে।

- ৯। হে ভক্তিরপিণি দেবি ! তং 'তোতে' (সর্বেষু লোকেষু ইতি ভাবঃ) 'রায়ঃ' (পরমার্থরূপাণি ধনানি ইত্যর্থঃ) স্থাপয়সি। অয়ং ভাবঃ—বয়ং তানি প্রমধনানি যাচামাচে। ন কেবলং অন্মান্ কিন্তু বিশ্বানু স্ববান্ জনান প্রমধনং প্রয়ন্ত্ ইতি ভাবঃ।
- > । 'দেবি' (হে ভক্তিরপিণি দেবি । তং 'দেব্যাঃ' (পরমশক্তিসম্পর্যা) 'উর্ব্বেখা' (সর্বেধাং বশ্যিত্রা শক্তা ইতি ভাবঃ) মাং 'সং পশুস্ব' (সম্যক্ পশু, মাং প্রতি স্ম্যক্ করণাপরায়ণা ভব ইতি ভাবঃ)।
- ১১। হে ভক্তিরপিণি দেবি। 'তে' (তবার্গ্রহেণ) 'বুগীনতা' (শোভনকর্মাশক্তিসম্পনাং স্বাং ইতার্থঃ) 'সপেন্ন' (সংগছেন্ব, প্রাপ্নান্ধাং ইতি ভাবঃ)। ভগবন্তক্তি নন্না সহ
 চিরসম্বন্ধর্তা ভবতু—ইতোব্যং আকাজ্জা। অপিচ 'স্করেতা' (শোভনশক্তিসম্পন্না) 'রেতঃ
 দ্বানা' (শক্তেরাবারভূতা) হে ভক্তিরপিণি দেবি। 'তব সংদৃশি' (তব সন্দর্শনে সতি)
 'বীরং' (বীর্যাং, সংকর্মসাধনসামর্থ্যং ইতার্থঃ) 'বিদেম' (লভেন)। তব প্রসাদেন তব
 সহচারিক্তেন চ সংকর্মসাধনসামর্থ্যং প্রাপ্ত, মিছেনি ইতি ভাবঃ।
- >২। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! 'অহং' (শরণাগতঃ অর্চ্চনাপরায়ণঃ অহং ইত্যর্থঃ) 'রার-পোষেণ' (শুদ্ধসংস্কর্মঞ্জেন) 'না বিযৌগ্ন' (বিযুক্তঃ মা ভবাম)। অত্মাকং প্রমধ্নসঞ্চয়ায় বিসংন ভবতি তদেব বিধেহি ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্ট্রক—২ প্রপাঠক—৫ অনুবাক)।

বঙ্গান্থবাদ।

- ১। হে ভক্তিরূপিনি দেবি! আপনি বস্তুরূপা অর্থাৎ পৃথ্বীরূপা হয়েন, আপনি অনন্তর্র অংশীভূতা অর্থাৎ দেবস্বরূপা হয়েন, আপনি রুদ্ররূপা অর্থাৎ কঠোরতাময়ী হয়েন, আপনি চন্দ্ররূপা অর্থাৎ হলাদিনী কোমলতাময়ী হয়েন। (এই মন্ত্রাংশ, ভক্তিরূপে অবস্থিতা দেবীর স্বরূপ পরিকীর্ত্তন করিতেছে। দেই দেবী পৃথ্বীরূপে বিরাজিতা, দেই দেবীই সমষ্টিভূতা, দেই দেবীই অংশরূপা, দেই দেবীই সংহারমূর্ত্তিধারিণী, দেই দেবীই আনন্দরূপিণী। কোমলক্ঠোর সকল ভাব এবং ক্ষুদ্র বৃহৎ সকল রূপ সেই দেবীতেই যুগপৎ বিগ্রমান আছে।
- ২। জ্ঞানী (জ্ঞানদেব) সংসারের স্থথের নিমিত্ত আপনাকে সংযমন
 অর্থাৎ নিয়ন্ত্রিত করুন; (ভাব এই যে, জ্ঞানিগণের সহায়তায় আপনার
 প্রশাদে ইহলোক প্রমানন্দ লাভ করুক)। কঠোরভাব (রুদ্রদেব)
 সর্ব্বিশ্বহা ধরিত্রীর সহিত আপনাকে রক্ষা করিবার কামনা করুন; অর্থাৎ
 আপনার প্রভাবে স্থাপ্তি সংহারমূর্ত্তিরুদ্ররোষ হইতে রক্ষা-প্রাপ্ত হউক।

(মস্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ এই যে,—ভগবদ্ধক্তিই সকল স্থথের মূলীভূতা। তাঁহার কুপাতেই মানুষ রক্ষা প্রাপ্ত হয়)।

- ৩। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি! পৃথিবার (অর্থাৎ বিশ্বের) শীর্ষস্থানে দেবযজন-প্রদেশে অবস্থিতা আপনাকে, অনুক্রমে আমি আমার প্রতি ক্ষরণ প্রবহণ বা আকর্ষণ করিতেছি। (মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক আল্লোদ্বোধক)।
- (খ) হে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম্মের অবলম্বন হও। অথবা হে আমার কর্মা ! তুমি ভক্তিযুতা স্তুতির আশ্রয় হও ; (ভাব এই যে, আমার কর্মা ভগবৎ-ভক্তিযুত হউক)। ভক্তিসহযুত করিয়া, হে আমার কর্মা স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে আমি ভগবানে সমর্পণ করিতেছি।
- ৪। (আমাদিগের) হুর্ব্বাদ্ধি-রূপ শত্রু বিনাশপ্রাপ্ত হউক; সন্তাব-প্রতিবন্ধক রিপুশত্রুগণ বিতাড়িত ও বিনাশিত হউক। (ভাব এই য়ে, ভক্তিপ্রভাবে আমাদিগের সকল শত্রু বিনফ্ট হউক)।
- ৫।. এই সংকর্ম্মের প্রভাবে আমি যেন ছুর্ব্বুদ্ধিরূপ শত্রুর মূলোচ্ছেদ করিতে সমর্থ হই।
- ৬। যে সকল বহিরন্তঃশক্র প্রার্থনাকারী অনুষ্ঠানপরায়ণ আমাদিগকে হিংসা করে, সেই উভয়বিধ আধিদৈবিক শক্র আমাদিগের এই কর্ম্মরূপ আয়ুধের দ্বারা সমূলে বিনষ্ট হউক। (ভাব এই যে,—আমাদের কর্ম্মের দ্বারা আমরা যেন সকল শক্রকে নাশ করিতে সমর্থ হই)।
- ৭। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! প্রমার্থ ধন আমাদিগকে দান করুন— এই প্রার্থনা।
 - ৮। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনাতে পরমার্থরূপ ধনসমূহ আছে।
- ৯। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনাতে পরমার্থরূপ যে ধনসমূহ আছে, সেই ধন আপনি সকল লোকে স্থাপন করুন। (ভাব এই যে,— আমরা পরমধন প্রার্থনা করি। কেবল আমাদিগকে নহে; পরস্তু বিশ্বের সকলকেই পরমধন প্রদান করুন।
- ১০। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি পরম শক্তিসম্পন্ন সকলের বশীভূতকারী শক্তির দারা আমার প্রতি সম্যক্ করুণাপরায়ণ হউন।
- >>। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার অনুগ্রহে শোভনকর্মশক্তি-দম্পন্না আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—ভগবদ্ধক্তি আমার

সহিত চিরসম্বন্ধযুত হউক)। অপিচ, শোভনশক্তিসম্পন্ধা, শক্তির আধার-ভূতা হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার সন্দর্শন লাভ করিয়া যেন সৎকর্ম-সাধন-সামর্থ্য লাভ করিতে পারি। (ভাব এই যে,—আপনার প্রসাদে ও সহচারিত্বে সৎকর্ম্মাধনে সামর্থ্য পাইবার কামনা করিতেছি)।

>২। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! অর্চ্চনাকারী আমরা সেই ধনস্থ্যে
' অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চয়ে যেন বিমুখ না হই; (অর্থাৎ আমাদিগের পরমার্থরূপ ধন-সঞ্চয়ে যেন কোনও বিদ্ব না ঘটে, তাহাই করুন)।
(> অর্ফাক—২ প্রপাঠক—৫ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যক্রতং)।

চতুর্থেহ্নুবাকে ক্রয়প্রদেশং প্রতি সোমক্রয়ণীগমন্মুক্তং। গতায়াং তভাং ক্রমায় সোমোমান নস্থাবসরং। সপ্তমপদসংগ্রহস্ত গমনমধ্য এব কর্ত্তব্যঃ। ততঃ পঞ্চমে সোহভিধীয়তে।

- ১। "বস্বাসি রুদ্রাহশুদিতিরশুদিত্যাহিসি শুক্রাহিসি চন্দ্রাহিদ।"—কধ্বঃ—"ততৈ যট্পদান্তমুনিক্রামতি বস্থাসি রুদ্রাহশুদিতিরশুদিত্যাহিসি শুক্রাহিসি চন্দ্রাহিসীতি গচ্ছন্তীং সোম-ক্রমণীনন্থাচ্ছন্ ষট্স্ন তদীয়পদেয়ু ষড়ভিরেতৈর্মান্ত্রঃ স্বপাদং প্রক্ষিপেং" ইতি। বস্ত্রক্রাদিত্যাঃ স্বনত্র্য়দেবতাঃ। অদিতিঃ, প্রায়ণীর্য়োদেরনীয়য়োদেবতা। শুক্রশদেন দীপ্তিমান্ সোমোদিবলিকতঃ। চন্দ্রশদেনাহ্স্লাদকারি স্থবর্গং। হে সোমক্রমণি স্বং বস্থাদীনাং স্বরূপমিসি তদপেক্ষিতসোমযাগ্রাধনহাৎ॥
- ২। "বৃহস্পতিস্থা স্থমে রগতু কলো বস্থভিরা চিকেতু।"—কল্ল:—"নপ্তমং পদমঞ্জলিনা গৃহ্লাতি বৃহস্পতিস্থা স্থমে রগতু কল্লো বস্থভিরা চিকেস্থিতি" ইতি। হে সোমক্রমণীপদ স্থাং বৃহস্পতিরস্থিন্ স্থাপ্রদেশে রময়তু। বস্থভিঃ সৃহিতো ক্রম্প্রাময়জানাতু স্থাবর্ত্তয়তু বা॥
- ৩। "পৃথিব্যাস্থা মৃদ্ধন্না জিঘদ্মি দেবযজন ইড়ায়াঃ পদে স্বত্বতি স্বাহা।"—কল্পঃ
 "মথৈতিমিন্ পদে হিরণ্যং নিধার সম্পরিস্তীগ্যাভিজ্হোতি পৃথিব্যাস্থা মৃদ্ধন্না জিঘদ্মি দেবযজন
 ইড়ায়াঃ পদে স্বত্বতি স্বাহেতি" ইতি। হে স্বত স্বামিড়ায়াঃ সোমজন্বণাঃ পদে সমস্তাথ
 ক্ষার্মামি। কীদৃশে পদে। পৃথিব্যা মৃদ্ধ স্থানীরে দেবতানাং বাগস্থানে স্বত্বতে। তথাহস্তআহ্মাতং—"সা বত্র যত্র ব্যক্তামন্ততে। স্বত্মপীদ্যত তত্মাদ্ স্বত্পহ্যাততে" ইতি।
 মন্ত্রাব্যাথ্যাতুমাদাবমুন্ঠানং বিধন্তে—"যট্পদাল্লম্ নি ক্রামতি ষড়হং বাঙ্নাতি বদ্যুত
 সন্বংসরল্লারনে যাবত্যের বাজ্ঞামর ক্রম্বে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ১ অ৽ ৮) ইতি। অন্তি
 কন্দিং পৃষ্ঠাঃ ষড়হাথো যাগঃ। তত্র ষড়্বিধানি স্তোত্রাণি বৃহদ্রথন্তর্গবৈদ্যাক্ষণাক্ষরীরেরতনামকৈঃ সামভিঃ সাধ্যানি। তানি চ ক্রমেণ ষট্ন্য দিনের গীয়ন্তে। ন তু সপ্তমং পৃষ্ঠান্তোত্রং
 কিঞ্চিলপান্তি। ততঃ প্রধানভূতপৃষ্ঠান্তোত্রক্রপা বান্দেব্তা ষড়হগতাং সংখ্যামতীত্য ন ক্রাপি
 বদতি। অপি চ সন্বংসরকালসন্বন্ধিনি গ্রামন্ত্রন্থ। তত্মান্বাগ্রন্থপ্রাদ্বে স্বাং বাচ্মবন্ধনে ॥

বিধত্তে—"সপ্তমে পদে জুহোতি সপ্তপদা শকরী পশবং শকরী পশুনেবাব ক্ষে সপ্ত গ্রাম্যাঃ পশবং সপ্তাহরণ্যাঃ সপ্ত ছলাদ স্থাভরক্তাব করে সপ্ত গ্রাম্যাঃ পশবং করি পশুনেবাব করে সপ্ত গ্রাম্যাঃ পশবাহর গ্রামাঃ। ক্ষম্পাদয় আরণ্যাঃ। তথা চ বৌধায়নঃ—"সপ্ত গ্রাম্যাঃ পশবোহজাহখো গৌর্মহিনী বরাহে। হস্তাম্বরী চেত্যথ সপ্তাহরণ্যা বিধ্বাবৈচকপুরাণ্চ পক্ষিণ্ণত সরীস্পাশ্চ শাপদাশ্চ শরভাশ্চ মর্কটাশ্চ" ইতি। গায়নী ত্রিষ্ট্রিব্যাদীনি সপ্তক্ষলাণ্সি। পশুজাতীয়ং ছলোজাতীয়ং চেন্ট্রভ্রমপি সপ্তসংখ্যাহ্বরুধতে॥

প্রথমযন্ত্রগতশন্ত্ররূপেণের সোমক্রয়ণা মহিনাহখারত ইত্যাহ—'বেষাসি ক্রন্তাহনীতাহ কর্পমেরালা এতন্মহিনানং বাচাই। (সংক্রাক ৬ প্রক্র রগ্ধিতাহ ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহম্পতিশ্বন্ধা চিকেবিতি শব্দ চ বাচাই—'বৃহম্পতিস্থা স্করে রগ্ধিতাহ ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহম্পতির্ব্র ক্রাণাবামে পশ্নর করে করে। বস্তুতিরা চিকেবিত্যাহহর্ত্তা' (সংক্রাণ ও প্রক্র জাণেরাম্ম কর্না জিঘার্মি দেববজন ইত্যাহ পৃথিবা হেম মুর্দ্ধা বন্ধেরমার্মাণ পদ ইত্যাহেড়ারে হেত্তপদং মংসামক্রমণ্যে মুক্রা হেম মুর্দ্ধা বন্ধেরমার পদান্ত্রপপীড়াত তম্মানেরমাহ' (সংক্রাণ ও প্রক্র স্থানেরমাহ পর্বার স্থানিরমার্মারার্মার জ্ব্রান্ত্রের স্থান্তর্যার স্থানার্মার্মার্মার জ্ব্রান্ত্রের স্থানিরমার্মার্মার্মার্মার জ্ব্রান্ত্রের স্থানিরমার্মার্মার্মার্মার্মার্মার্মার স্থানিরমার্মার্মার্মার্মার স্থানিরমার্মার্মার্মার স্থানিরমার্মার্মার স্থানিরমার্মার্মার্মার্মার স্থানিরমার্মার্মার স্থানিরমার্মার্মার স্থানিরমার্মার্মার স্থানিরমার্মার্মার স্থানিরমার্মার্মার স্থানিরমার্মার্মার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার্মার্মার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার্মার্মার স্থানিরমার্মার্মার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার স্থানিরমার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার স্থানিরমার্মার স্থানিরমার স্থানিরমার স্থানিরমার স্থানিরমার স্থানিরমারমার্মার স্থানিরমার স্থানিরমারমার স্থানিরমার স্থানিরমারমার স্থানিরমার স্থানিরমার স্থানিরমার স্থানিরমার স্থানিরমার স্থানি

- ৪। "পরিলিথিত⊌্রক্ষঃ পরিলিথিতা অরাতয়।"
- ৫। ''ইদমহ৺ রক্ষদো গ্রীবা অপি রুম্তামি।''
- ৬। "বোহ্মান্টেই যং চ বয়ং দ্বিল্ল ইদমন্ত গ্রীবা অপি ক্সন্তামি।"—কল্ল:—"অথোদ্ব্তা হিরণাশকলেন বা ক্ষরিবাধাণা বা পদং পরিলিথতি পরিলিথিত অকাত মইদমন্ত বক্ষণো গ্রীবা অপি ক্সন্তামি বোহ্মান্টেই যং চ বয়ং দিল ইদমন্ত গ্রীবা অপি ক্সামীতি" ইতি। পরিলিথিতং নাশিতং, রক্ষ ইতি জাতাভিপ্রায়েশকবচনং। গ্রীবা ইতি ব্যক্তাভিপ্রায়েশ বহুবচনং। ইদমতি হস্তাভিনয়ঃ। ক্সামি চ্ছিন্দ্মি॥ রক্ষনঃ প্রস্তিং পূর্ব্বেক্তাং মারয়য়য়য়ং ব্যাচ্টে—"কাণ্ডেকাণ্ডে বৈ ক্রিয়মাণে যজ্ঞ ক্রক্ষাত্মি দিবাত্ম সস্তি পরিলিথিতত বক্ষঃ পরিলিথিতা অরাত্ম ইত্যাহ রক্ষ্মামপ্রত্যা ইদমন্ত রক্ষ্মো গ্রীবা অপি ক্সামি যোহমান্টেই যং চ বয়ং দিল ইত্যাহ দেব বাব পুক্ষো যং চৈব দেষ্টি গণ্ডেনং দেষ্টি তয়োরবানস্ত্রায়ং গ্রীবাং ক্সন্তি" (সংক্ষাত্ম প্রত্তাত্মিং॥
- ৭-৯। "অন্মে রায়ত্বে রায়ত্তোতে রায়:।"—কল্প:—"অন্মে রায় ইতি স্থাল্যাং যাবৎস্মৃত্থ্
 সমোপ্য সে রায় ইতি যজনানায় প্রয়ন্ততি তোতে রায় ইতি পদ্ধির" ইতি। স্মৃতং স্বতেনাংপ্লুতং। তাদৃশং রজঃ সোমক্রয়ণ্যাঃ সপ্তমপদস্থানে যাবদন্তি তাবৎ সর্বাং পাত্রে ক্ষিপেৎ।
 স্বামিয়ধ্বর্য্যে রায়ো রজোরপং ধনং তির্চুত্ব। স্বে স্বায়ি যজমানে। তোতে কলত্রে॥ স্বাম্প্রিমিপ্রায়রং মন্ত্রায়্যাচিষ্টে—"পশবো বৈ সোমক্রেম্বর্গ্যে পদং যাবৎস্মৃত্ত্ব্যু রায় ইতি সং বৃপত্যাস্থান্সমাধ্যপ্ত্রা লাস্তব্যুত ব্লেরায় ইতি মন্ত্রাস্থান্সমাধ্যপ্ত্রাঃ পশুভোগানাস্থ্য

যচ্ছতি সক্ষমান এব ৰয়িং দ্ধাতি তোতে রায় ইতি পত্নিয়া অৰ্দ্ধো বা এয় আয়নো ষৎপত্নী যথা গুহেষু নিধন্তে তাদুগোৰ তৎ '' (সংক্কাৰ্ভ প্ৰক্ত অৰুচ) ইতি॥

- ১০। ''সং দেবি দেব্যোর্কাঞা পশুস্ব।''—কল্লঃ—''ক্সথ পদ্লীং সোমক্ররণা সমীক্ষয়তি সং দেবি দেব্যোর্কাঞা পশুক্তে'' ইতি। হে দেবি সোমক্রয়ণি ত্বসূর্কাঞ্চা দেব্যা সহেমাং পশু। অন্তং মন্ত্রঃ স্পষ্টার্থত্বাধ্যান্ধণোশেতিকভঃ॥
- >>। "রষ্ঠীমতী তে সংগয় স্থারেতা রেতো দধানা বীরং বিদেয় তব সংদৃশি"—বৌধায়নঃ—
 "অথ পত্নী ষজমানমীক্ষতে স্বষ্ঠীমতী তে সংপায় স্থারেতা রেতো দধানা বীরং বিদেয় তব সংদৃশিতি"
 ইতি। আপস্তম্বং—"স্বষ্ঠীমতী তে সংপায়েতি পত্নী সোমক্রম্বামিভিমন্ত্রমতে" ইতি। হে
 যজমান স্বয়া সহ সংপায় সক্ষচ্ছেয়। অথ বা হে সোমক্রম্বাদি তে তবায়ুগ্রহেণাহং পত্যা সক্ষচ্ছেয়।
 কীদৃশী। স্বষ্ঠীমতী, স্ত্রীপুরুষমিথুনরূপাণাং পশুমন্ত্রমাদীনাং শরীরনির্ম্মাতা স্বস্তা। তথা চায়াপ্রানপ্রকরণে শ্রমতে—"যাবচ্ছো বৈ রেতসং সিক্তস্ত স্বস্তা রূপাণি বিকরোতি তাবচ্ছে। বৈ
 তৎপ্রজামতে" ইতি। তাদৃশস্ত স্বস্তুর্রমুগ্রহেণোপেতা শোভনমমোম্বং স্বকীয়ং রেতো ম্প্রাং সা
 স্থারেতাঃ, তাদৃশমেব পত্যু রেতো দধানা তব পত্যুং সোমক্রমণ্যা বা সংদৃশ্রভীক্ষং বীক্ষণং বর্ত্তমানা
 বীরং স্বোচিতগুণেয়ু শুরং পুত্রং বিদেয় লভেয়॥ স্বঠীমতীত্যেত্রস্ত পদস্তাভিপ্রায়্যাহ—"স্বুর্গীমতী
 তে সপ্রের্তাঃই স্বন্তা বৈ পশ্নাং মিথুনানােল্ রূপক্রজ্বপ্রের পশুরু দধাতি" (সংক্রাক্ত ও
 প্রত্রা স্বর্গ চিত্র।
- ১২। "নাহহু বারুপোষেণ বি বোষং।"—বৌধারনঃ—"সোমক্রুণীমীক্ষতে মাহহু বারুপোষেণ বি বোষমিতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—'মাহহু বারুপোষেণ বি বোষমিতি পত্নীপদং প্রদীর্মানমমুমস্ত্রতে" ইতি। বিবোষং বিযুক্তো মা ভ্বং। অরং মন্ত্রো ব্রাক্ষণেনোপেক্ষিতঃ। এতস্ত সোমক্রুণী পদরজ্বস্তৃতীয়ং ভাগং গার্হপত্যে প্রক্ষিপেৎ, ভাগান্তরমাহবনীয় ইতি বিধত্তে ''আমে বৈ লোকার গার্হপত্য আ ধীরতেহুমুমা আহবনীয়ো যদগার্হপত্য উপবপেদমিল্লোকে পশুমান্ৎস্থাত্যহ্বনীয়েং মুম্মিল্লোকে পশুমান্ৎস্থাত্তরোক্প বপত্যভরোকেবৈনং লোকরোঃ পশুমন্ত্রতাহ্বনীয়েং মুম্মিল্লোকে পশুমান্ৎস্থাত্তরোক্প বপত্যভরোকেবৈনং লোকরোঃ পশুমন্ত্রতা গার্হপত্য শীতে ভত্ময়াপ্রপতি ভৃতীর্মাহবনীয়ত্ত ভৃতীরং পত্নৈ প্রফ্রেভি তৎসা গৃহেরু দধাতি" ইতি। অত্র বিনিরোগ-সংগ্রহঃ—''বট্পদার্ম্বন্সার ব্রী বৃহস্তৎপদসংগ্রহঃ। পৃথিব্যান্তৎপদে ভ্রা পরি সংবেষ্ঠ্য বেথরা॥ ১॥ অম্মে স্থাল্যাং পদং ক্ষিপ্ আ তে দভাৎ স্থামিনে পদং। ভোতে পত্নৈ পদং দভাৎ সংক্রমণ্যা হ্বক্ষেরেও। ২॥ স্বন্ধী তাং মন্ত্রেরং পত্নী মাহহং ভদীরতে যদা। পদং তদা মন্ত্রতে মন্ত্রাঃ পঞ্চলশেরিতাঃ।। ৩॥ ইতি।

অথ মীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"সোমক্রয়ণ্যানয়নে পদকর্ম প্রযোজকং। ন বাহত্যোহক্ষাঞ্জনত্যাপি ক্রয়ণং দরিকর্বতঃ। তৃতীয়য়া ক্রয়ার্থা গৌন্তদারাহনয়নত চ। তাদর্থ্যান্তং
প্রযুক্তবং ন প্রয়োজকতা পদে" ইতি। জ্যোতিষ্ঠোদে সোমক্রয় আয়ায়তে—"একহায়ভা
ক্রীণাতি" ইতি। সেয়মেকহায়নী গৌর্ফা দোমং ক্রেতৃং নীয়তে তদাহধ্বয়্লুম্ভাঃ পৃষ্ঠতো
গাচ্ছছি। তদপ্যায়াতং—"বৃত্বপদান্তত্নিক্রজামতি" ইতি। ততঃ সংধ্যে পদে হিয়ণাং নিয়ায়

ছত্বা তৎপদগতং রজাে গৃল্পীয়াং। এতদপি শায়তে—''সপ্তমপদমধ্বর্যুরঞ্জলিনা গৃল্লাতি'' ইতি।

যদেতদ্রজ্ঞা সংগৃলতে হবির্দ্ধানয়েঃ শক্টয়ারক্ষে তেন রজসা যুক্তমঞ্জনং ক্ষিণে। এতদপি

শ্রুক্তং—''যজ্ঞাং বা এতৎসম্ভরতি যংসােমক্রয়ণাৈ পদং যজ্ঞমুথং হবির্দ্ধানে যহি হবির্দ্ধানে প্রাচী

প্রবর্ত্তয়েয়ুন্তহি তেনাক্ষমুপাঞ্জাং'' ইতি। তত্র যথা ক্রয়ঃ সন্নিক্রইন্তথৈব পদকর্মাপাক্ষাঞ্জনং

সন্নিক্রইং। অথোচ্যেত দ্বানামনমানিক্ষয়া যথা সংযুক্তং ন তথাতথাহক্ষাঞ্জনং সােমক্রমণাানয়েন

সংযুক্তমিতি। তয়। ক্রয়েহপি পদসংযোগস্থ তুলাআং। অথাসংযুক্তাহপি ক্রয়া গবানয়নেন

নিশান্তেত তর্হাক্ষাঞ্জনমপি তেন নিশান্তত ইতি সমানআং ক্রয়বৎপদকর্মাপি সােমক্রয়ণাানয়নস্থ

প্রমােজকমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—একহায়স্তা ক্রীণাভীতি তৃতীয়াশ্রুতাা গৌঃ ক্রয়ার্থজং গমতে।

গোদ্বারা তদানয়নমপি ক্রয়ার্থমেবেতি ক্রয় এবাহনয়নে প্রযােজকং। ন চ পদকর্মার্থজং গোর্কা

তদানয়নস্থ বা কচিচ্ছুকং তত্মান্তদপ্রয়াজকং॥ অন্মিন্ত্রবাকে সর্কাণি যজুয়্বেবেতি নাত্র

চহন্দ ইতি॥ (১ অষ্টক — ২ প্রপাঠক—৫ অম্ববাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্যজ্র্রেদীয়-তৈত্তিরীয়সংহিতাভায়ে প্রথমকাওে দিতীয়প্রপাঠকে পঞ্চমোহমুবাকঃ॥ ৫॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

পঞ্চম অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে, সোমক্রয়ণি-সংগ্রহে গমন সময়ে বে বে প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অমুসরণ করিতে হয়, তাহাই উক্ত হইয়াছে। সে হিসাবে, সোমক্রয়ণিই অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের
লক্ষ্য। আমরা প্রসঙ্গ-ক্রমে অনুবাকের মন্ত্র-সম্বন্ধে ভাষ্যকারের অভিমত এবং আমাদিগের
সিদ্ধান্তের বিষয় একে একে বিবৃত্ত করিতেছি; যথা,—অনুবাকের প্রথম মন্ত্রের ছন্দ অনুষ্ঠৃপ্
বা বৃহতী। এই মন্ত্রে সোমক্রয়ণিকে স্বতি করা হইয়াছে। মন্ত্রের ভাষ্যান্ত্রসারী অর্থ এই বে,—
বন্ধু, রুদ্র ও আদিত্য—সবনত্রম-দেবতা। অদিতি—প্রায়নীয় দেবতা। শুক্র শন্দে
দীপ্তিমান্ সোম বিবন্ধিত। চল্ল শন্দে আহ্লাদকারী স্থবণ উপলক্ষিত। মন্ত্রের অর্থ—'হে
সোমক্রমণি! তুমি বন্ধ প্রভৃতি দেবতার অপেন্ধিত সোম-যাগদাধক বলিয়া ঐ সকল দেবতাব
অরূপ হও।' 'শুক্র-যজুর্বের্গদ-সংহিতায়'ও এই মন্ত্র দৃষ্ট হয়। সেখানে উবটের ও মহীধরের ভাষ্যে
একটু অর্থান্তর পরিদৃষ্ট হয়। সে অর্থ এই—'হে গো! ভূমি বন্ধুরূপা হও, ভূমি লাদশ আদিত্যরূপা হও। তুমি একাদশ রুদ্ররূপা হও, তুমি চন্ত্ররূপা হও। বৃহস্পতি স্থথে তোমার রমণ
কর্জন অথবা সংযমন কর্জন। রুদ্র, বন্ধ্রগণ প্রভৃতি অন্তর্গেরতার সহিত তোমাকে রক্ষা করিবার
কামনা কর্জন।' এই ব্যাখ্যায় যে ভার উপলব্ধ হয়, অধুনা তাহা হলম্বন্ধম করা কঠিন। পরন্ত্র
'গোঃ' সম্বোধনে গাজীকে কি অন্থ কোনও অপার্থিব বন্ধকে সম্বোধন করা হইয়াছে, ভাহাও
বৃথিবার উপায় নাই।

ঐ সম্বোধনে ঐ সকল গুণ-বিশেষণে কাহার প্রতি লক্ষ্য আসে ? এক জ্ঞানকে বা জ্ঞান-স্বন্ধিণী দেবীকে আহ্বান করা হইয়াছে মনে করিতে পারি; অথবা ব্রহ্মমন্ত্রী প্রকৃতিকে সংখাধন করা হইরাছে বলিতে পারি। নচেৎ, অধুনা বে গাভী লইরা ক্রিয়াকর্ম হয়, সেই গাভীর সংখাধনে যে এই মন্ত্র প্রযুক্ত, তাহা সমীচীন বলিয়া মনে করি না। ছদয়ে মন্ত্র-কথিত পূর্ব্বোক্ত ভাবের উন্মেষ-হেতু, অপিচ পূর্ব্বাপর সঙ্গতি লক্ষ্য করিয়া, আমরা এই মন্ত্রেরও সংখাধ্য সেই 'ভক্তিরূপিনী দেবী' বলিয়াই মনে করিতেছি। আর, সে হিসাবে মস্ত্রের যে সঙ্গত অর্থ হয়, আমাদিগের মর্মাহ্মসারিনী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গাহ্মবাদে তাহা ব্যক্ত হইরাছে। চতুর্থ অন্থবাকের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে দেবীমাহাত্ম চণ্ডীর যে অংশ আমরা উদ্ধৃত করিয়াছি, সেই ভারি স্থাক্ত ভক্তিরূপে অবস্থিতা সেই ব্রহ্মমন্থীকে ভিন্ন এ সংখাধন অন্ত আর কাহারও প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না।

মন্ত্রে দেবীকে 'বস্বী' বলা হইয়াছে। বিশেশরী যে বিশ্বরূপে বিরাজমানা, এই পৃথিবীই যে তাঁহার প্রকাশমূর্ত্তি, ঐ পদে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। তার পর, তাঁহাকে 'অদিতিঃ' (দেবমাতা) বলা হইয়াছে; আবার 'আদিত্যা' (অদিতির পুত্রগণ) বলিয়া অভিহিত করা হইন্নাছে। বিনিই নাতা, তিনিই পুত্র—এ আবার কি প্রকার উক্তি ? এখানে দ্বিবিধ ভাব গ্রহণ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ, ''আত্মা বৈ জায়তে পুত্রঃ''—আত্মাই পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করে,—এই শাস্ত্রবাক্যে, মাতাও যিনি পুত্রও তিনি—এই ভাব গ্রহণ করিতে পারি। তার পর, আরও একটু ফুক্মদৃষ্টিতে দেখিলে বুঝিতে পারি,—'অদিতিঃ' পদে অনস্ত অর্থাৎ সমষ্টিবদ্ধ অমস্ত-দেবভাবকে লক্ষ্য করে। দেবস্ব অশেষ প্রকারে অশেষ উপাদানের মধ্য দিয়া বিকাশ পায়। সেই সকল দেবভাবকে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতি ব**লি**য়া আম্রা নির্দ্ধেশ করিয়াছি। সমষ্টিগত বিভূতি বা দেবভাবই—''অদিতিঃ'' বা অনস্তস্ত্ররূপ ভগবান। আর, ব্যষ্টিগত ভিন্ন ভিন্ন বিভৃতিকেই এক এক দেবতা বলিয়া মনে করিতে পারি। তাহা হইতেই বুঝা যায়, সমষ্টিভূত দেবভাবকে বা অনস্তস্ত্রপ ভগবানকে 'অদিডিঃ' বলা হইয়াছে. আর বাষ্ট্রগত দেবভাব অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন ভগবন্ধিভূতিই 'আদিত্যা' অভিধায়ে অভিহিত হইয়াছে। আর, তাই আমরা 'অদিতিঃ' পদে 'অনস্তরূপা' এবং 'আদিত্যা' পদে 'অনস্তাংশীভূতা দেব-স্বৰূপা' অৰ্থ গ্ৰহণ কৰিয়াছি। এই অংশ বোধগম্য হইলেই সেই 'অদিতিঃ' যে যুগপৎ কঠোরতামন্ত্রী সংহারমূর্ত্তিধারিণী এবং কোমলতামরী আননদণান্ত্রিনী হয়েন, তাহা সহজ্ঞেই উ**পলৰু** হইতে পাৱে।

অতঃপর বিতীয় মন্ত্রে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার একটু আভাস দিতেছি। এই
শন্ত্রটী সোমক্রয়ণি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ—'হে সোমক্রয়ণি পদ! তোমাকে
রহস্পতি এই স্থথ-প্রদেশে আনন্দিত করুন। বস্থগণের সহিত রুজ-দেবতা তোমাকে জান্তুন।'
আমাদের অর্থ কিন্তু স্বতন্ত্র প্রকারের। আমাদের মতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য—সেই ভক্তিরাপিণী
দেবী। মন্ত্রের 'বৃহস্পতি' পদে আমরা জ্ঞানীকে বা জ্ঞান-দেবতাকে লক্ষ্য করি। জ্ঞান-ভক্তির
স্থিশনই সংসারের স্থথের কারণ। শুক্ত জ্ঞান—অনর্থের মূল। তাহাতে আশান্তি ঘ্নীভূত
হইয়া আসে। তাই বলা হইয়াছে,—'হে দেবি! জ্ঞানী বা জ্ঞান তোমার সহিত মিলিত
হউক।' জগবভ্তিযুত জ্ঞানই যে অশেষ আনন্দের ও পরম হিত্যাধনের মূলীভূত, তাহা বলা
বাহল্যা। "বৃহস্পতি তা স্থমে রুগতু'—সংসারের সকলেরই এই কামনা হওয়া বাহ্ণনীয়।

এ সংসারের সকল জ্ঞানই ভগবড়ক্তিযুত হউক—আর তদ্ধারা সংসারে আনন্দের প্রবাহ প্রবাহিত হউক—ইহাই এখানকার লক্ষ্য। উপসংহারে "রুদ্রঃ বস্থৃতিরা চিকেতু" অংশে ভক্তিপ্রবাহে রুদ্রদেবের সংহারমূর্ত্তির যে বিনাশ সাধিত হয়, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। "বস্থৃতিঃ সহ রুদ্রঃ আং রক্ষিতুং কাময়তাং"—এই অর্থে, 'পৃথিবীর সকল দেবভাবের সহিত সংহারকমূর্ত্তি (রুদ্রভাব) তোমায় কামনা করুক'—এই প্রার্থনা প্রকাশ পায়। ভগবদ্ধক্তি যাহার অঙ্গীভূত হয়, তাহার শ্রেয়ঃ স্থানিশ্বিত। তাহার সংহারের ভয় থাকে না। প্রার্থি তাহাই পাইবার কামনা করিতেছেন। আমরা মনে করি, ইহাই প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রের মন্মার্থ।

তৃতীয় ও সপ্তম, অষ্টম ও নবম ময়ে হোম সম্পাদন করিতে হয়। ভাষ্যাকুসারে এই ময়ের সম্বোধ্য—'আজ্য!' আমাদিগের মর্মান্ত্সারিণী-ব্যাখ্যায় বাহা প্রথম অংশ মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে, সে অংশের ব্যাখ্যায় ভাষ্যের মত এই যে, ঐ মন্ত্রাংশ আজ্যকে (স্বতকে) সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত। ঐ অংশের অর্থ দাড়াইয়াছে,—'হে আজা, অথণ্ডিতা পৃথিবীর শিরোরূপ দেব-যজনদেশে তোমাকে আমি ক্ষরণ করিতেছি।' তার পর যে দ্বিতীয় অংশ—'ইড়ায়া' হইতে 'স্বাহা' পর্যান্ত অংশ, তাহাতে 'আজ্যকে' সম্বোধন করা হইরাছে। তদমুসারে ভায়ে ঐ অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'হে আজ্য! তোমাব দোমক্রয়ণীয় পদে নিক্ষেপ করি। স্ত্রাস্তরে প্রকাশ,—একটী গাভীকে কয়েক পদ অগ্রসর করাইয়া তাহার পদাঙ্গিত স্থানকে লক্ষ্য করিয়া এই মন্ত্রাংশ উচ্চারিত হইয়া থাকে। তার পর, সপ্তম মন্ত্রের 'রতবতি' মন্ত্রে সপ্তমপদস্থানে স্থিত ধূলা লইয়া সমস্ত পাত্রে নিক্ষেপ করিবে। মন্ত্রের অর্থ—এই অধ্বর্গু রজঃ রূপ ধন প্রাপ্ত হউন। যজ্মান এবং কলতা সেধন প্রাপ্ত হউন। তার পর, অষ্টন মন্ত্রে যজমানকে সম্বোধন দেখিতে পাই। তাহাতে বলা হইয়াছে,—হে যজমান! তোমাতে এই রজঃ-রূপ ধনসমূহ অবস্থিতি করুক।' প্রকাশ,—'রায়ঃ' পদে 'পশুসমূহ' অর্থও গ্রহণ করা যায়। তাহাতে ভাব দাঁড়ায়,—হে যজমান! পশুসমূহ তোমাতে অবস্থিতি করুক।' তার পর, যজমান যেন আপনা-আপনিই কহিতেছেন,—'এই আনাতে ঐ গোপদাদি-রূপ ধন্সমূহ বা পশুসকল বিভ্নান রহুক।' নবম মন্ত্রাংশে বলা হইয়াছে, অর্থাৎ অধ্বর্যুগণই যেন বলিতেছেন,—'আমাদিণের ক্লতে যেন পশুগণ বা তাহাদিগের পদ-রূপ ধন অবস্থিতি করে।' বলা বাছ্ল্য, মন্তের এরূপ বিচ্ছিন্ন বিপরীত অর্থ হইতে আমরা কোনই মর্ম পরিগ্রহণ করিতে পারিলাম না। ঐক্রপ অর্থে, বেদ-মন্ত্রের যে কি সার্থকতা আছে—তাহাও বুঝা যায় না।

এখন, পূর্ব্বাপর সঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, আমরা বে অর্থ পরিগ্রহণ করিতেছি, তাহার যৌক্তিকতা-বিষয়ে আলোচনা করা যাইতেছে। আমাদিগের মত এই বে, তৃতীয় মস্ত্রের দিতীয় অংশটীতে ভক্তির বা কর্মের সম্বোধন আছে মনে করা যাইতে পারে। সপ্তম মন্ত্র কর্ম্মসম্বোধনেই প্রযুক্ত। অপরাপর মন্ত্র ভক্তিরপিণী দেবীর সম্বোধন নিয়োজিত। তাহাতে কিরপ স্বষ্ঠু স্থসঙ্গত ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, লক্ষ্য করুন। তৃতীয় মস্ত্রের প্রথম মন্ত্রাংশে, ভক্তির (ভগবড়ক্তির) স্থান কত উচ্চে, তাহাই প্রথাত আছে; আর, সেই স্থান হইতে ভক্তির প্রবাহকে আত্মহাদমে আকর্ষণের আক্ষাক্তা প্রকাশ পাইয়াছে। ভক্তির স্থান—সৈ কোথার? সে সেই ভগবানের পাদপত্মে নহে কি ? অথগু বিশের যে

শীৰ্ষস্থান, বেধানে পূজা উপস্থিত হইলে বিশ্বনাথ সে পূজা প্ৰাপ্ত হন, ভক্তি সেইখানেই অধিষ্ঠিতা থাকেন। ভগবানের পাপপলেই ভক্তি অবিচলিতা হইরা আছেন। তম্ভিন, অন্তত্র যে ভক্তি, তাহা ভক্তিনামের বাচ্য নহে। সেই যে ভক্তি, যাহাকে পরা ভক্তি কহে, দেই ভক্তি আমার হৃদয়ে সঞ্চারিত হউক, আমার হৃদরে তাহার প্রস্রবণ প্রবাহিত হউক, ইহাই এই মন্ত্রাংশের মর্ম্ম। প্রার্থী বা উপাসক এখানে সেই ভক্তিরই কামনায় অমুপ্রাণিত হইয়াছেন। অতঃপর, দ্বিতীয় মন্ত্রাংশের মর্ম্ম এবং তাহার সহিত প্রথমাংশের সম্বন্ধের বিষয় ' অন্নধাবন করিয়া দেখুন। 'ইড়া' ও 'ঈড়া' উভয় পদেরই 'স্ততি' অর্থ প্রাসিদ্ধ। ঋগ্নেদ-সংহিতার প্রথম মন্ত্রের প্রথম যে পাদ—"অগ্নিমীড়ে পুরোহিতং", দেখানে 'ঈড়া' পদ স্তত্যর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। এইরূপ আরও অনেক স্থানে ঐ পদের স্তুতি অর্থ ই পাইয়াছি। এই 'ইড়া' ও 'ঈড়া—আমরা অভিন্ন ভাবত্যোতক বলিয়ামনে করি। 'ইড়া' পদে 'ধেমু' অর্থও হন্ন বটে; কিন্তু আবার 'সরস্বতী' (স্তুতির অধিষ্ঠাত্রী) প্রভৃতি অর্থও প্রাপ্ত হই। আমরা এখানে সেই প্রদিদ্ধ অর্থ ই গ্রহণ করিলান। তদমুদারে "ইড়ায়াঃ পদে" মন্ত্রাংশে, 'আমার কর্মা ভগবন্তুক্তিযুত হউক বা যেন হয়'—এই ভাব আদে। অপিচ, এই অংশও ভক্তিস্বন্নপিণী দেবীর সম্বোধনে প্রযুক্ত হইমাছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। তাহাতে প্রতিবাক্য আসে—'হে দেবি! স্বং 'ইড়ায়াং' (স্তুডাাঃ) 'পদে' (আশ্রয়ং) 'অদি' (ভবদি) ; অর্থাৎ,—'হে ডক্তি-দেবি ! তুমি আমার স্তৃতিরূপ কর্মের আশ্রয় হও।' বলা বাছলা, তুই অর্থ ই অভিন্ন; উভয়ত্রই ভক্তির সহিত কর্মের মিলনাকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। তার পর, এই মন্ত্রাংশের শেষভাগে "শ্বতবতি বাহা'' পদন্বয়ে ভক্তিসহযুত কর্মকে ভগবৎ-কার্য্যে বিনিম্নোগের আকাজ্ঞাই পরিব্যক্ত হইয়াছে। ভক্তিসহযুত কর্মাই মান্তুষের শ্রেয়ংসাধক। সেই কর্ম ভগবানে সমর্পণ—'স্বাহা' পদে ছোতনা করিতেছে।

সপ্তম হইতে নবন পর্যান্ত মধ্যের ভাব মন্মান্তস।রিনী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্তবাদেই প্রকাশ পাইয়াছে। ভক্তি আমাদিগের মধ্যে ক্রীড়াপর হউন, ভক্তিরূপিনী দেবীর মধ্যে বে প্রমার্থ-রূপ ধনসমূহ আছে—সেই ধন তিনি আমাদিগকে প্রদান করুন; আমরা সেই ধন যেন প্রান্ত হই, আর ভক্ষসন্থাধ্যের দ্বারা যেন দেবীর সহিত চিরসম্বর্গ্ত থাকি;— এ সকল মদ্রে যথাপর্যায় এবংবিধ আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। ফলতঃ, মন্ত্র-সমূহের প্রার্থনা এই যে,—'ভক্তিদেবী আমাদিগের হৃদর অবিকার করুন, ভক্ষসন্থ-রূপ পরম ধনে আমাদিগের হৃদর পূর্ণ হউক; আমাদিগের কর্ম্ম ভগবৎকার্য্যে বিনিযুক্ত থাকুক; আর, তৎপ্রভাবে আমরা প্রাণ্তি লাভ করি।'

চতুর্থ, পঞ্চম এবং বর্চ মন্ত্রতার—অন্তঃশক্র-নাশের আকাজ্ঞা ও সম্বন্ধ পরিব্যক্ত বিশিল্প মধ্যে করি। এই মন্ত্রত্ম সরল প্রার্থনামূলক। ইতিপূর্ব্ধে মন্ত্র-বিশেষের আলোচনা-প্রসঙ্গে এই সকল মন্ত্র বাধ্যাত হইন্নাছে। স্ক্তরাং এছলে পুনরালোচনা নিশ্রম্নাঞ্জন। সম্ভাব অবরোধক অন্তঃশক্রনাশে কর্ম্মরপ আন্তুধই প্রধান অবশ্বন। সেই কর্ম্মের ন্বারা, ভক্তি জ্ঞানের উল্লেষ্কে সম্ভাব-সঞ্চরে অন্তঃশক্র-নাশের আকাজ্ঞা মন্ত্র মধ্যে প্রকটিত বলিল্লা মনে করি।

তার পর দশম প্রভৃতি মন্ত্রের তাৎপর্য অন্থাবন করুন। ভাদ্যমতে দশম মন্ত্রের সম্বোধ্য ক্লফ্-যকুর্কের—৬০ সোমক্রয়ণি। মন্ত্রের অর্থ—'হে দেবি সোমক্রয়ণি! তুমি উর্ব্ধণী দেবীর সহিত আমাকে দর্শন কর।' আমাদের মতে পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের তায় এ মন্ত্রেরও সংখাধ্য ভক্তিরূপিণী দেবী। মন্ত্রের অর্থ এই যে, ভক্তিরূপিণি দেবতার নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে,—'হে ভক্তিরূপিণি দেবি ৷ আপনার যে বশীক্রণী শক্তি আছে, সেই শক্তির সহিত আপনি আমাকে অন্তগ্রহ করুন। অর্থাৎ আমাকে সেই শক্তি প্রদান করুন।' ভাব এই যে,—'আমার ভক্তি এমনই শক্তিশালিনী হউক, যাহাতে আমি ভগবানকে বণীভূত করিতে সমর্থ হই।'

'উর্বেশী' পদে ভাষ্যকার 'উর্বেশী দেবী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের অভিপ্রায় ' স্বতম্বরূপ। আমাদের মতে 'উর্ক্নী' পদে সকলের বশকারী শক্তিকে বুঝাইতেছে। এইরূপ অর্থ পরিগ্রহের একটু কারণও আছে। পূর্ব্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায় 'উর্ব্বশী' পদের 'উর্ব্বশী দেবী' অর্থ স্কুসঙ্গত হয় বলিয়া মনে করি না। উর্কুনী শক্ষ—উরু 🕂 বশ্ 🕂 অ (অন্) হইতে নিষ্পন হয়। উরু শব্দে মহৎ এবং বশ্ধাতুর অর্থ বর্শাভূত করা। ধাতু নানা অর্থবাচী—এই ফ্রায়ে ঐ ৰশ্ধাতুর কান্তি অর্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে। 'বশ'্ধাতুর 'বশীভূত করা' অর্থ গ্রহণ করিলে, 'উর্ক্নী' পদের অর্থ হয়—যিনি মহস্বাদ্নিগুণসম্পন্ন মহৎকে বশীভূত করিতে সমর্থ। 'উরু' শক্ষের মহৎ অর্থে ভগবানকে বুঝায়। শ্রুতিতে 'মহৎ' বলিতে ব্রহ্ম বা ভগবানকেই বুঝাইয়া থাকে। কয়েকটী দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিতেছি। 'কঠোপনিষদে' বথা—''স্ত্রং স্ত্রস্থ যো বিছাৎ স বিভাদ্রাহ্মণং মহৎ'' ''অনাভনভং মহতঃ পর ঞ্বং''। ধেতাশ্বতরোপনিধদে যথা,—''মহান প্রভূতির পুরুষ: সত্ত্বন্থ প্রবর্তকঃ"। সামণাচার্য্যও বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যায় 'উরু' শব্দের 'মহৎ' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম মণ্ডলের ১৫৪ম স্থক্তের প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত 'উরুগায়ঃ' পদের ব্যাখ্যায় তিনি লিথিয়াছেন,—"উক্লগায়ঃ উক্তির্ন্নছন্তির্গীয়মানঃ।" সেখানে ঐ পদে বিশ্বব্যাপনশাল ভগবানকে—বিষ্ণুকে লক্ষ্য আছে। মহান্যে ভগবান্, তিনি কিসে বৰ্ণাভূত হন <mark>? কে ত</mark>াঁহাকে ৰশীভূত করিতে সমর্থ হয় ? একমাত্র ভক্তি ভিন্ন আর কে তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারে? তিনি বে ভক্তের ভগবান ! ভক্তের ভগবান বলিয়াই তিনি নারদকে বলিয়াছিলেন,—"নাংং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ। মঙক্তাঃ যত্র তিষ্ঠস্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ।।'' তিনি বৈকুঠেও বাস করিতে চাহেন না, তিনি যোগীর হৃদয়েও বাস করেন না ভক্তের হৃদয়ই তাঁহার বাসস্থান। এই জ্ঞাই ভক্ত বিলমঙ্গল জোর করিয়া বলিতে সমর্থ হইয়াছিলেন,—

> "হন্তমুৎক্ষিপা যাতোহসি বলাৎ কৃষ্ণ কিমভূতম্। ছদরাৎ যদি নির্বাসি পৌরুষং গণয়ামি তে॥''

ভক্তি ভিন্ন ভক্ত ভিন্ন এমন জোরের কথা আর কে বলিতে সাহসী হয়? ভক্ত ভিন্ন—ভক্তি ভিন্ন এমন দৃঢ়-বন্ধনেই বা কে আৰু ভগবানকে বাঁধিতে পাৰে ? আমরা এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই মন্ত্রের সম্বোধ্য—ভক্তিরূপিণী দেবীকে লক্ষ্য করিয়াছি। তিনি অপেষ শক্তিশালিনী—ভগবদ্দীকরণসামর্থ্যধারিণী—মন্ত্রের লক্ষ্য সেই তত্ত্ব প্রকৃটিত করা। এদিকে আবার বশু ধাতুর কান্তি অর্থ গ্রহণ করিলেও সেই একই ভাব প্রাপ্ত হওয়া বার। সমান শক্তিসম্পন্ন এমন কি অধিক শক্তিশালী না হইলে, কেহ কাহারও বশীভূত হয় নাবা কেই কাহাকেও বণীভূত করিতে পারে না। ভগবানকে বণীভূত করিতে হইলে সমপ্রভাব-

বিশিষ্ট বশীকরণ সামগ্রীর আবিশ্রক। আমাদের মতে, 'উর্কাশী' পদ সেই প্রমশক্তিসম্পন্ন ভক্তিরই ছোতনা ক্রিতেছে।

একাদশ মন্ত্রের অন্তর্গত 'বীরং' পদের অর্থ বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত মতানৈক্য ঘটিয়াছে।
আমরা 'বীরং' পদের 'বীরপুত্র' অর্থ গ্রহণ করি না। পূর্ব্বেই, বেদ-ব্যাখ্যান প্রসঙ্গে ঐ পদের
প্রয়োগ দেখিয়াছি। তত্তৎস্থলে ঐ পদে 'সংকর্ম্মসাধনসামর্থা' ভাবই সঙ্গত বিলয়া বৃঝিয়াছি।
এখানেও সেই অর্থ ই সমীচীন দেখিতেছি। ভগবদ্বক্তি লাভ করিয়া তদ্বারা যে মামুষ সংকর্ম্মসাধনে
কামর্থ্য প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আদৌ সন্দেহ নাই। 'আমার সেই অবস্থা হউক, আমি ভগবদ্ধক্রির
সহিত সংকর্মসাধনসামর্থ্য লাভ করি', ইহাই আমার আকাজ্জা। ফলতঃ, আমার কর্ম্ম জ্ঞানান্থিত
এবং ভক্তিপথাবলন্ধী হউক, প্রার্থী সেই কামনাই করিতেছেন। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

একাদশ মস্ত্রে ভাষ্যকার প্রথমে যজমানকে এবং পরে সোমক্রয়ণিকে সম্বোধন করিয়াছেন। তদকুসারে মস্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে যজমান! তোমার সহিত যেন গমন করি। অথবা হে সোমক্রয়ণি! তোমার অন্তগ্রহে আমি যেন পতিব সহিত গমন করিতে পারি। জ্ঞা— ন্ত্রীপুরুষ মিথুন ক্রমে পশু ও মনুষ্যদিগের শরীর নির্ম্মাতা। সেই স্বষ্টার অনুগ্রহে, হে সোমক্রয়ণি। তোমার সদৃশ বীর পুত্র যেন লাভ করিতে সমর্থ হই।' পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ভাষ এ মন্ত্রেরও সম্বোধন—ভক্তিরূপিণি দেবী। ভক্তির সহিত সম্বন্ধ অবিচলিত হউক, অর্থাৎ যেন অবিচলিতা অন্ত্যা-ভক্তি-লাভে সমর্গ হই এবং সেই ভক্তিই যেন আমাদের সৎকর্ম-সাধনের সহায়ভত হয়.— মন্ত্রে এইরূপ আকাজ্ঞা ও সঙ্কল্ল প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। ভাষ্টে স্থচার যে পরিচয় প্রদান করা হইয়াছে, তাহা হইতে তাঁহাকে বিশ্বকর্মী বলিয়া ব্রিতে পারি। সেই জ্ঞান হইতে 'ছষ্ট্রীমতী' পদের 'শোভনকর্ম্মণক্রিসম্পন্ন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভক্তি যে শক্তির আধারভূতা, 'রেতঃ দ্ধানা' বিশেষণপদে তাহা বোধগম্য হয়। বিবরণ-গ্রন্থের মতে যজমান-পত্মী এই মন্ত্র উচ্চারণে দোমজ্যবণিকে অভিমন্ত্রিত করিবেন। লৌকিক বাগবজ্ঞের প্রয়োগ বশতঃ ভাষ্মের এই উক্তি অসম্ভব নয়। কিন্তু আখ্যাত্মিক-মজ্জে এতছক্তির যে সার্থকতা, তাহা প্রসঙ্গুক্রমে পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ফলতঃ, ভক্তি-সহযুত কর্ম্মই মামুনের একমাত্র সহায়। ভক্তি অবিচলিতা হউক, ভক্তির মধ্যে যে প্রমার্থ ধন বিভ্যমান রহিয়াছে, সেই ধন যেন আমরা প্রাপ্ত হই, আর ভক্তি-দেবীর সহিত খেন আমরা চিরদম্বন্ধযুত থাকি, এই ভাব-অমুবাকের উপসংহারে শেষ (দ্বাদশ) মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। (; অষ্টক---২ প্রপাঠক--৫ অমুবাক)।

যঠঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমঃ অষ্টকঃ। দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠকঃ। যঠোহত্ববাকঃ।)

| | | | |

(১) অ৺ শুনা তে অ৺ শুঃ প্চ্যতাং পরুষা পরুর্গন্ধন্তে

| | | |

কামমবতু মদায় রসো অচ্যুতোহমাত্যোহিদ শুক্তন্তে গ্রহঃ।

। সত্যসবস৺্ রত্নধামভি প্রিয়ং মতিম্।

। । । (৩) উধ্বা যম্ভামতির্ভা অদিহ্যুতৎ দ্বীমনি হিরণ্যপাণির্মিমীত

> । । হুক্রতুঃ রুপা হুবঃ। (৪) প্রজাভ্যস্তা। - –

_ _

(৫) প্রাণায় স্বা ব্যানায় স্বা।

* পদ-পাঠঃ।

(১) অ৺্ভনা। তে। অ৺ভঃ। প্চাতাম্। প্রধা। প্র। গ্লঃ। তে। কামন্থী - - - -

আবতু। মদায় । রদঃ। অচ্যতঃ। অমাতাঃ। অসি। ভুক্রঃ। তে। গ্রহঃ।

অর্চামি। সত্যসবস্মিতি সভ্য-সবস্ম। রত্নধামিতি রত্ন-ধাম্।

। অভীতি। প্রিয়ন্। মতিম্। (৩) উধর্ব। মহা। অমতিঃ। ভাঃ। অদিক্যতং। স্বীমনি। হিরণাপাণিরিতি হিরণ্য—পাণিঃ। অমিমীত। স্করতুরিতি স্থ—ক্রতুঃ। কুপা। স্থবঃ। (৪) প্রজাভা ইতি প্র—জাভাঃ। স্বা। (৫) প্রাণায়েতি প্র-অনায়। স্থা। ব্যানায়েতি বি-অনায়। স্থা। (৬) প্রজাইতি প্র—জাঃ। ত্বন্। অরু। প্রতি। অনিহি। প্রজাইতি প্র—জাঃ। স্বাম্। অলু। প্রেতি। অনন্তু॥৬॥

भयाकिमातिनी-व्याशा ।

১৷ হে দেব ৷ 'অং ৩ঃ' (মন স্কাবিয়বঃ) 'তে' (তব্) 'অং ৩না' (স্কাবিয়বেন সহ ইতাৰ্থঃ) 'পুঢাতাং' (সংযুজাতাং, বিলীয়তাং ইতি ভাবঃ) ; অপিচ 'পুকঃ' (মুম স্থূলাবয়ুবঃ) 'প্ৰক্ষা' (তব স্থলাংশেন সহ ইতি যাবং) সংমিলয়তাং, মিলিতঃ ভবতু ইতি শেষঃ। 'তে' ্তব, ছদীয়ঃ) 'গৰুঃ' (কৰণা ইতি ভাবঃ) 'কামং' (অভীইং) 'অবতু' (রক্ষতু, পূরয়তু ইতি ভাবঃ)। ক্বপয়া ত্বং অত্মাকং অভীষ্টং পূবয় ইতি ভাবঃ। 'রসঃ' (মেহাফুরাগঃ, যদ্বা— ভবতাং অংশভূতঃ শুদ্ধসন্ত্রঃ) 'মদার' (সম্মাকং প্রমানন্দ্রানার ইত্যর্থঃ) 'অচ্যতঃ' (বিনাশ-বহিতঃ, ক্ষরহিতঃ বা) ভবতুইতি শেষঃ। হে দেব ! স্বং অমাতাঃ' (সর্কেষাং স্থিভূতঃ ভবিদি, অপিচ ছং বিশেষাং জড়াজড়েমু নিত্যবিখ্যমানঃ ভবিদি ইতি ভাবঃ)। অতঃ 'গ্রহঃ' (ভবতাং সম্বন্ধি প্রকৃষ্টজ্ঞানং ইতি ভাবঃ) 'শুক্রঃ' (শুদ্ধসন্ত্বন অধিগম্যং লব্ধং বা)। জ্ঞানং হি সর্বব্যুলং। জ্ঞানং বিনা ভগবৎস্বরূপং ন জ্ঞাতব্যং। মদ্রোহয়ং প্রার্থনামূলক: ভগবতঃ স্বরূপবিজ্ঞাপক•চ। অত্র আত্মনি আত্মসন্মিলনায় আকাজ্ঞা বর্ত্ততে। ভগবতা সহ সম্বন্ধঃ অবিচ্ছিন্নঃ ভবতু অপিচ তেন সহ মিলনেন পুনরাবৃত্তিঃ ন সম্ভবতু ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। ২। 'উণ্যোঃ' (ছাবাপুথিব্যোরভাস্তরে বর্ত্তমানং, যদ্ধা – বিশ্বব্যাপকং) 'কবিক্রভূং' (সৎ-

কর্মণঃ ক্রমবেস্তারং, অশেষপ্রজ্ঞাসম্পন্নং ইতি ভাবঃ) 'দত্যসবং' (দত্যস্থরূপং, বছা--- অর্চনা-कात्रिंगः त्र९मि भतिष्ठानकः) 'तुष्ठभार' (प्रश्कर्षानः स्वयनत्रभार त्रष्ठभातिनः, यता<u>-स्वाक्रकन</u>त्रभार

শ্রেষ্ঠরত্বধারকং পোষকং বা) 'অভিপ্রিয়ং' (সর্ব্বিতঃ সর্ব্বেষাং বা প্রীতিবিষয়ং, যদ্ধা—সর্ব্বের্ প্রীতিসম্পন্নং, বিশ্বেষাং সর্ব্বেষাং প্রীতিস্থানীয়ং ইতি ভাবঃ) 'মতিং' (মননযোগ্যং, যদ্ধা— অর্চনাকারিণে স্থমতিবিধায়কং ইত্যর্থঃ) 'কবিং' (ক্রান্তদর্শিনং, সর্ব্বচ্চারং ইতি ভাবঃ) 'ত্যং' (প্রসিদ্ধং) 'দবিতারং' (জ্ঞানপ্রেরকং দেবং—স্থপ্রকাশং ভগবন্তং ইত্যর্থঃ) 'অভি' (অভিতঃ, সর্ব্বতঃ—কায়েন মনসা বাচা ইতি ভাবঃ) 'অর্চামি' (পূজ্যামি—হাদি ধার্যামি ইতি যাবং)। মন্ত্রোহ্যং সঙ্কল্পমূলকঃ আন্মোদোধকশ্চ।

- ০। 'যস্ত' (সবিতৃদ্দিবস্ত, জ্ঞানদেবস্ত ইত্যর্থঃ) 'অমতিঃ' (অপরিমেয়া, সর্বপ্রকাশ- '
 শীলা) 'ভাঃ' (দীপ্রি—জ্ঞানজ্যোতিঃ ইত্যর্থঃ) 'সবীমনি' (নিথিলসংকর্মবিধায়িতুং, যদ্ধা—
 নিথিলসন্তাবজননার্থঃ) 'উপর্বা' (গগনাভিম্থিনী, সাধকানাং হৃদয়াভিম্থিনী বা সতী)
 'অদিত্যতং' (সর্বাণি বভূনি দীপয়স্তি, যদ্ধা—ইহজগতি সন্তভাবাদীনি প্রেরয়স্তে); 'হিরণাপাণি' (জ্ঞানপ্রদাং, যদ্ধা—হিরণ্যবংজ্ঞানধনপ্রদানেন মৃক্তহস্তঃ ইত্যর্থঃ) 'সুক্রতুঃ' (শোভনকর্মুক্র, সংকর্মাধারঃ) 'স্বঃ' (সবিত্দেবঃ) 'রূপা' (কল্লনয়া) 'অমিমীত' (অপ্রমেয় —
 কল্লনয়া অপি যন্ত পারং ন জানন্তি লোকাঃ, লোকানাং হিত্যাধনায় অসীমশ্তিসম্পায়ঃ ইতি
 ভাবঃ) ভবতীতি শেষঃ। মল্লোহ্মং ভগবতঃ গুণমাহায়্যপ্রকাশকঃ ব্রপবিজ্ঞাপকশ্ব।
- ৪। হে দেব ! 'প্রজাভ্যঃ' (নিখিলজনানাং শ্রেয়ঃসাধনায়, বিধহিতায় ইতি ভাবঃ)
 'জা' (জাং) অর্চয়ানি ইতি শেষঃ।
- ে। (ক) হে দেব ! 'প্রাণার' (প্রাণবায়ুসংরক্ষণায়, সৎকর্মনালজীবনায় ইতি ভাবঃ)
 'জা' (জাং) অর্জ্যানি ইতি শেষঃ।
- (থ) হে দেব। 'ব্যানায়' (ব্যানবায়ুদংরক্ষণায়, শারীরবলসংরক্ষণায়—কর্মশক্তিলাভায় চ ইতি ভাবঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) অর্চ্চয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৬। (ক) হে দেব! 'বং' 'প্রজাং' (বিশ্ববাদিনঃ জনান্, নিথিলবিশ্বং ইত্যর্থঃ)
 'অনুপ্রাণিহি' (শুদ্ধসম্বদানেন জীবয়তু)। অয়ং মন্ত্রাংশঃ প্রার্থনামূলকঃ। প্রাণিনাং হৃদি
 অধিতিষ্ঠিন্ সঃ ভগবান্ জ্ঞানকিরণেন লোকান্ শুদ্ধসম্বদ্ধতান্ সন্মার্গগামিনঃ কুরু; অপিচ
 তেষাং মৃত্যুদ্ধপং অজ্ঞানাবরণং অপসারয়তু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ত্তে।
- (খ) হে দেব। 'প্রজ্ঞাং' (সর্ব্বাঃ লোকাং, বিশ্ববাদিনং সর্ব্বে জনাং ইতি ভাবং)
 'ত্বা' (ত্বাং) 'অমুপ্রাণন্ত' (জীবয়ত্ত, স্থাদি উদ্দীপয়ত্ত ইতি যাবং)। প্রার্থনামূলকং অয়ং
 মন্ত্রাংশঃ। প্রার্থনায়াং ভাবং হে দেব। এবং কুক যেন বিশ্বনিবাদিনং সর্ব্বে জনাং ত্বাং
 ফ্রাদি ধারয়িতুং উদ্বৃদ্ধাং তবস্তি। (১ অষ্টক—২ প্রণাঠক—৬ অমুবাক)।

বঙ্গান্থবাদ।

১। হে দেব। আমার সূক্ষাবয়ব আপনার সূক্ষাবয়বের সহিত মিলিত হইয়া বিলীন হইমা যাউক। অপিচ, আমার স্থুলাবয়ব আপনার স্থুল অংশের সহিত সন্মিলিত হউক। আপনার করুণা আমাদিগের অভীষ্ট পূরণ করুন। (অর্থাৎ আপনি রূপ। করিয়া আমাদিগের অভীষ্ট পূরণ করুন)। আপনার স্নেহানুরাগ অথবা আপনার অংশভূত শুদ্ধসন্ত্ব আমাদিগের পরমানন্দদানের নিমিত্ত বিনাশরহিত ও ক্ষয়রহিত হউক। হে দেব! আপনি সকলের স্থিভূত হয়েন অর্থাৎ বিশ্বের জড় অজড় সকল পদার্থে নিত্যবিগুমান রহিয়াছেন। আপনার সন্থদ্ধি প্রকৃষ্ট জ্ঞান একমাত্র 'শুদ্ধসন্ত্বের দ্বারাই অধিগত হয়। (জ্ঞানই সকলেরই মূল। জ্ঞান ভিন্ন ভগবানের স্বরূপ জানিতে পারা যায় না। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবানের স্বরূপ বিজ্ঞাপক। মন্ত্রে আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাজ্ঞাবর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে—ভগবানের সহিত সন্তব্ধ আমাদের অবিচ্ছিন্ন হউক অপিচ তাঁহার সহিত সন্মিলন-সাধনে আমাদিগের পুনরাইত্তি অসম্ভব হউক)।

২। ছাবাপৃথিবার অভ্যন্তরে সর্বত্ত বর্ত্তমান অর্থাৎ বিশ্বব্যাপী, মেধাবা অর্থাৎ সৎকর্ম্মের ক্রমবেত্তা অথবা অশেষপ্রজ্ঞানসম্পন্ন, সত্যম্বরূপ অথবা অর্চনাকারিদিগকে সংপ্রথে নয়নকর্ত্তা, সৎকর্ম্মের ফল-রূপ রত্ত্বধারণকারী অথবা মোক্ষফল-রূপ প্রোষ্ঠরত্বের ধারক বা পোষক, সকলের প্রীতির সামগ্রী অথবা সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন্ন—নিখিল বিশ্বের প্রীতিস্থানীয়, মননযোগ্য অথবা অর্চনাকারীগণের স্থমতিবিধায়ক, ক্রান্তদর্শী (সর্ব্বদর্শী) সেই প্রসিদ্ধ সবিভূদেবকে (জ্ঞানপ্রেরক দেবতাকে) প্রকৃষ্টরূপে (কায়মন ও বাক্যের দারা) অর্চনা করি অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। (এই মন্ত্রাংশ সঙ্কন্মমূলক এবং আন্থোদ্বোধনস্তুক্ত)।

০। যে সবিতৃদেবের (জ্ঞানদেবতার) অপরিমেয় অর্থাৎ সর্ববিপ্রকাশশীল দীপ্তি বা জ্ঞানকিরণ, নিথিলসদ্ভাববিধানার্থ (নিথিলসদ্ভাবজনন বা সংকর্ম্ম সম্পাদনের নিমিত্ত) গগনাভিমুখী অর্থাৎ সাধকগণের উচ্চ হৃদয়াভিমুখী
হইয়া, সকল বস্তুকে দীপ্তিশালী করে অর্থাৎ ইহজগতে সত্তভাবাদি উৎপন্ন
(প্রেরণ) করে; জ্ঞানপ্রদ অর্থাৎ হিরণ্যসদৃশ জ্ঞানধনপ্রদানে মুক্তহস্ত,
শোভনক্রতৃসম্পন্ন অথবা সংকর্মের আধার, সেই সবিতৃদেব, লোকসমূহের
হিতসাধনে অসীম শক্তিসম্পন্ন হয়েন, অর্থাৎ কল্পনায়ও তাঁহার শক্তির
শোষ জ্ঞানা যায় না। (এই মন্ত্রাংশে ভগবানের গুণ এবং তাঁহার স্বরূপ
পরিব্যক্ত হইয়াছে)।

- 8। হে দেব! নিথিলজনগণের শ্রেয়ঃসাধন জন্ম অথবা সৎকর্ম-শীল জীবনের জন্ম অর্থাৎ হিতের নিমিত্ত আপনাকে অর্চ্চনা অর্থাৎ পূজা করিতেছি।
- ৫। (ক) হে দেব! প্রাণবায়ুসংরক্ষণের অর্থাৎ সৎকর্মশীল জীবন লাভের নিমিত্ত আপনাকে অর্চ্চনা (আরাধনা) করিতেছি।
- (খ) ছে দেব! ব্যানবায়ু-সংরক্ষণ জন্ম অর্থাৎ শারীরবলরক্ষায় ° কর্ম্মশক্তিলাভের নিমিত্ত আপনাকে অর্চ্চনা (আরাধনা) করিতেছি।
- ৬। (ক) হে দেব! বিশ্ববাসী সকলকে আপনি অনুপ্রাণিত করুন অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্বদানে জীবনদান করুন। (এই মন্ত্রাংশও প্রার্থনামূলক। প্রাণিগণের হৃদ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া ভগবান্ জ্ঞানকিরণ দ্বারা তাহাদিগকে শুদ্ধসত্ত্বসমন্বিত সন্মার্গগামী করুন, অপিচ তাহাদিগের মৃত্যুতুল্য অজ্ঞানা-বরণ অপুসারিত করুন—ইহাই প্রার্থনা।
- থে) হে দেব! সকল প্রজা (অর্থাৎ বিশ্ববাদী সকলে) আপনাকে জীবিত অর্থাৎ হৃদয়ে উদ্দীপিত করুক। (ভাব এই যে,— বিশ্বের সকলে যাহাতে আপনাকে হৃদয়ে ধারণে উদ্বুদ্ধ হয়, আপনি তাহা করুন)। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)।

মন্ত্র-ভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)।

পঞ্চমেহনুবাকে সোমক্রমণ্যাঃ পদসংগ্রহো মার্গমধ্যেহভিহিতঃ। অথাহণতয়া সোমক্রমণ্যা সোমঃ ক্রেতব্যঃ। স চ সোমক্রম উন্মানপূর্বক ইতি ষঠে সোমোনানমভিধীয়তে।

া "অল্জনা তে অল্জ: প্চ্যতাং প্রকা পর্গনিস্তে কামনবতু মদার রসো অচ্যুতোংমাত্যেহদি শুক্রন্তে গ্রহং"।—বৌধারন:—"হিরণ্যবতা পাণিনা রাজ্ঞানমভিমূশতি অংশুনা তে
অংশুঃ প্চ্যতাং পর্যা পর্কান্ধন্তে কামনবতু মদার রসো অচ্যুতোহমাতোহদি শুক্রন্তে গ্রহ ইতি"
ইতি। অপ্তম্বং—"অংশুনা তে অংশুঃ প্চতামিতি যজমানো রাজ্ঞানমভিমন্ত্রতে" ইতি।

আংশু: সুক্ষোধ্বরবঃ। প্রুঃ প্রধা হে সোম তবৈকেনাংশুনাহন্তোহংশুঃ সংযুজ্যতাং, কোহপ্যংশুর্ধায় বিষ্ণাতান মা বিযুজাতাম্। তথা পুরুষা পুরুঃ সংযুজ্যতাং, কস্তাপি পরুষো ভাগো
মা ভূং। ছদীয়ো গলো যজমানত কামং পালয়ভু, ছদীয়ো রসো মদায় দেবানাং হর্ষায় বিনাশরিহিতো ভবভু। ভ্রমাত্যোহিসি যজমানেন দেবতাভিশ্চ সহ সর্বাদা তিষ্ঠিসি। তব স্থীকারঃ
শুক্রোহিরণ্যসাধ্যঃ॥

এতং মন্ত্রং ব্যাচিথ্যাস্থরাদৌ সোমবিক্রয়িণং প্রত্যধ্বর্যোঃ প্রৈষমন্ত্রমূৎপাদয়তি—"ব্রহ্মবাদিনো ব্যক্তি বিচিত্য: সোমাতন বিচিত্যা ৩ ইতি সোমো বা ওষধীনাত রাজা তত্মিক্তদাপন্নং প্রসিত-

নেবাস্ত তদ্যদিচিমুমাছথা২স্তাদ্গ্রসিতং নিয্থিদতি তাদুগেব তছা বিচিমুমাদ্যথা২ক্ষমাপন্নং বিধাৰতি তাদৃগেৰ তৎক্ষোধুকোহধৰগ্যুঃ স্থাৎক্ষোধুকো যজমানঃ সোমৰিক্ৰয়িন্ৎসোমত্ শোধয়ে-ত্যেব ক্রয়াদ্যদীতরং যদীতরমুভ্য়েনৈব সোমবিক্রয়িণমর্পয়তি তত্মাৎ সোমবিক্রয়ী ক্লোধুকঃ'' (সং ॰ ৬ প্র ॰ ১ অ ॰ ১) ইতি। বিচয়ো নাম সোমস্ত তৃণাদেরপনয়নং। তক্মিলোষধীনাং রাজ্ঞি সোমে যত্ণাদিকমাপল্লং পতিতং তত্ত্ণাদিকমস্ত সোমস্ত গ্রাসতমেব গ্রাস এব ভবতি। তথা সতি যদি বিচিন্নুয়াভূণাদিক্ষপন্য়েভ্লানীং যথা লোকে এসিত্মন্নং নিষ্থিদতি মক্ষিকাছাপ-দ্রবেণ বমতি তত্ত্বশালপনয়নং তাদৃক্ ভাৎ যদি ন বিচিম্নয়াত্তদানীং যথা চক্ষ্ ি পতিতমিতস্ততো বিধাবনেন ব্যাথাং জনমতি তদবিবেচনং তাদৃক্ স্তাৎ। ততো দোষদ্বমপরিহারাম্ন দোমবিক্রমি-ন্নিত্যাদিপ্রৈথনদ্রং ক্রয়াং। তত্মিল্পক্তে সতি যদীতরনিতরো বিচয়দোষঃ, যদীতরং ছবিচয়দোষ-স্তেনোভয়েন দোষেণ সোমবিক্রয়িণমেব যোজয়তি। তত্মাদসৌ ক্ষোধুকো ন রক্ষিতো ভবেৎ॥ অত্র স্ত্রং — "উত্তরবেদিদেশ উপরবদেশে বা রোহিতং চর্মাহনডুহং প্রাচীনগ্রীবম্তরলোমা-২স্তীর্য্য দক্ষিণে চর্ম্মপক্ষে রাজানং নিবপভাূত্তরশ্বিমূপবিশতি সোমবিক্রয়াদকুন্ত৺্রাজানং সোম-বিক্রমণনিতি সর্ব্যতঃ পরিশ্রিত্যোন্তরেণ দারং ক্লয়া বিচিত্যঃ সোমাত ইত্যুক্তং সোমবিক্রন্থিন্সোনত্ শোধয়েত্যুক্ত্বা পরাঙাবর্ত্ততে'' ইতি॥ যথোঁক্তং কর্ম্ম বিধত্তে—''অরুণো স্মাহহৌপদেশিঃ সোমক্রেয়ণ এবাহং তৃতীয়দ্বন্মৰ কল্প ইতি পশ্নাং চণ্ডান্মিনীতে পশ্নেবাৰ কল্পে পশ্ৰে হি তৃতীয়৺্ সবনং" (সং∘ কা৹ ৬ প্র৹ ১ অ৹ ১) ইতি। অরুণনামকঃ কশ্চিছপবেশশু পুতঃ পণ্ডচর্ম্মণি সোমং মিমীতে। অতৈবে হি তৃতীয়দবনং সম্পাদশ্বিয়ামীতি তহ্যাভিপ্রায়ঃ স্বনীয়াত্রবন্ধ্যাথ্যয়োঃ প্রোস্থতীয়স্বনে সন্তাবাৎ পশ্বস্থতীয়স্বনং। অতঃ পশুচর্মণা তৎপ্রাপ্তেঃ সোমোন্মানং তত্ৰ কুৰ্য্যাদিত্যৰ্থঃ॥ চন্মণ উত্তৰলোমান্তৰণং বিধত্তে—''ষং কাময়েতাপশুঃ ভাদিত্যক্ষতন্ত্রভ মিমীতক্ষং বা অপশব্যমপশুরের ভবতি যং কাময়েত পশুমান্ৎভাদিতি লোমতস্তুত মিনীতৈ তৰৈ পশ্না৶্রূপে৺্রূপেশ্বাকৈ পশ্নব কলের পশুমানেব ভবতি'' (সং কা ৬ প্র ১ অ ১) ইতি। ৠক্ষতো রক্ষে প্রবে নির্বোমভাগে। লোমতঃ সলোমভাগে॥ উদকুস্তসন্নিধিং বিধত্তে—''অপামস্তে ক্রীণাতি সরসমেইবনং ক্রীণাতি'' (সং• কাণ ৬ প্রণ ১ অণ ১ ইতি॥ মন্ত্রে ছর্কোধভাগং ব্যাচ েই– "অমাত্যোহনীত্যাহামৈবৈনং কুরুতে শুক্রন্তে এহ ইত্যাহ শুক্রো হস্ত গ্রহঃ'' (সং॰ কা॰ ৬ প্র॰ ১ অ॰ ১) ইতি। অনৈব সহৈব স্থিত ইত্যর্থঃ। দেমস্বাকারঃ শুক্রো হি স্কবর্ণদাধ্যো হীত্যর্থঃ॥ শকটেন সহ দোমং প্রাপ্ত_ং গচ্ছেদিতি বিধত্তে—''অনসা২চ্ছ যতি মহিমানমেবাস্তাচ্ছ যাতি ''(সং• কা॰ ৬ প্র০১ অং ৯) ইতি। শক্টরপেণ বহুমানেন সোমস্ত মহিমা প্রকাশিতো ভবতি॥ তমেব বিধিমনুত্য প্ৰশংসতি—''অনসাহচ্ছ যাতি তমাদনোবাহাধ্ সমে জীবনং'' (সং॰ কা॰ ৬ প্ৰ• ১ অ০১) ইতি। সমে প্রদেশে জীবনসাধনং ধাতাং শ্কটবাহাং তদ্বৎ সোমঃ॥ বিষমে তু প্রদেশে শিরদা দোমবাহনং বিধত্তে-—"যত খলু বা এত শ্লাষ্ঠা হরন্তি তত্মাক্ষীর্বহার্যাং গিরে শীবনং" (সং কা ৬ প্র ১ অ০ ১) ইতি। যত্র যদা পর্বতে সোমলতোৎপত্তিপ্রদেশে সোমং জীণস্তি তদেতি শেষ:। লোকেংপি হুর্গমে গিরৌ ধান্তং শিরদা বহস্তি। অত স্তবং— 'ভিদ্তপুৰ্বফ্ৰুকেনানদা পরিপ্রিতেন ছেদিয়তা প্রাঞ্চঃ দোমমছে যান্তি শীক্ষা গিরৌ কীজং হরস্তি অপরেণোত্তরেণ বা রাজানং প্রাণীযমুদর্গাখং বা নদ্ধযুগা ্শকটং চিবুকপ্রতিষ্ঠিতং'' ইতি।
তিন্ধিঞ শকটে পূর্ব্বাপিতং মধ্যমকলকমৃদ্ তা নৃতনং ফলকং স্থাপনীয়ং। অথ বোদ্ মূন্নতং
পূর্ব্বফলকরপং মৃথং যস্তা শকটস্তা তত্ত্বভূতপূর্বফলকং। পরিশ্রয়ঃ শকটস্তোপরিগৃহকুভাবৎ
পরিতো বেষ্টনং। ছদিরপরিতনম।ছোদনং॥

২-৩। "অভি ত্যং দেব⊍্ দ্বিতাবমূণ্যোঃ ক্ৰিক্তুম্জামি স্ত্যদ্বস্⊍্রহ্লধাম্ভি প্রিয়ং মতিমুধ্ব। যন্তামতির্ভা অদিগ্রতং স্বীলনি হিরণাপাণিবমিমীত স্থক্ততুঃ রূপা স্থবঃ।"— বৌধায়নঃ—"অথৈনমতিচ্ছলস্চা নিমীত একরৈক্রোৎস্ত্র নিনীতেংয়াত্রায়িয়ায়ায়িরৈরেনং মিমীতে তথালানাবীয়া অস্থুলয় সর্বাবস্থ চ্প্নিগ্রাতি অভি ত্যং দেবত্ সবিতারমূণ্যোঃ ক্ৰিক্তুম্চামি স্ত্যস্বস্৺ু রজ্বাম্ভি প্রিঃ খতিসূদ্ব িব্ভাম্তিভা অদিত্যতৎ স্বীমনি হিরণ্য-পাণিরনিনীত স্থক্ত রূপা স্থবরিতি পঞ্জয়ে বজ্যা িহীতে পঞ্জবন্ত ফীং'' ইতি। তাপতত্বঃ —"কোমং বাসো দ্বিশুনং ত্রিগুনং বা প্রাক্রান্তবদশং চর্মান্যাস্থাত্যদক্ষশং বা তল্মিন্ হিরণ্য-পাণিরস্ঠেন কনিষ্টিক্যা চাফুল্যাংহশৃন্ মংগৃহ অঞ্মতি তাং দেবং সবিতার্মিত্যতিচ্ছন্সর্প মিনীতে" ইতি। তং দেবমভার্জানি। তাদৃশং। উণ্যোদ্যাবাপ্থিবী লবোর্হস্তমোঃ দ্বিতারং প্রেরকং,, কবীনাং বেদার্থবিদাং ক্রতুগালো নশু প্রেরকশু সোহসং কবিক্রতুঃ। অত এব সত্যঃ ফলপ্র্যুবসায়ী স্বঃ প্রেরণং যস্তাসো সত্যস্বালে রক্লানি দ্বাতীতি রক্লাল। আভিম্বেলন সর্বেষাং প্রিয়:। মতিঃ সর্বৈর্মান্তব্যঃ। তাদৃশং দেশমর্ক্তামি। হক্ত স্বিতুক্তব লোকবর্তিনী দীপ্রিমতির্শ্বস্থমশক্যা ছোততে প্রকাশতে। স্বর্গবর্ত্তী স দেবঃ রুপন্না মাং সমাগত্য হির্ণ্যপাণিঃ সোমং মিমীতাং॥ এতভামৃচি বর্ত্নানং ছলঃ প্ৰশংসতি—"অভি তাং দেব⊍ু স্বিতার্মিত্য-তিচ্ছন্দদর্গ মিমীতে২তিচ্ছন্দা বৈ দর্জাণি ছন্দাংদি দর্জেভিরেদেনং ছন্দোভিশ্মিমীতে বন্ম বা এষা **ছন্দসাং যদতিচ্ছন্**দা য**দতিচ্ছন্দ**স্চা মিমীতে বলৈ হৈন্ত ্সমানানাং করোতি'' (সং০ কা৹৬ প্রত ১ অ০ ৯)। ইতি। অক্ষরাধিক্যেন গার্ত্র্যাদীনি ছেন্দাংশুতিক্রম্য বর্ত্ত ইত্যতিছ্ন্দাঃ। বয়র্ শরীরং॥ অঙ্গুলীযু প্রকারবিশেষং বিষত্তে—''একট্মেক্রোৎসর্গং মিনীতেইয়াতয়ামিরায়াত্যামিটিয়-বৈনং মিমীতে তন্মানানাবীয়া অঙ্গুলয়ঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৯) ইতি। উৎসর্গমুৎ-প্রােৎস্কা কনিষ্টিকৈব প্রথমপর্যাায়েহনামিকৈব দিতীয়ে মধ্যানৈব তৃতীয়ে তর্জান্তেব চতুর্থে। এবং সতি সক্তৎপ্রবৃত্তায়া অঙ্গুলাঃ পুনঃ প্রবৃত্ত্যভাবাছাতয়ামতং গতরসত্তং ন ভবিষ্যতি। যশ্মাৎ পর্যারেণ প্রবৃত্তান্তমাৎ প্রত্যেকমঙ্গুঠেন সংযোকুং পৃথক্দামর্থ্যেংপিতা: ॥ মঙ্গুঠন্ত পর্যায়ো **মান্তীত্যমূমর্থং বিধত্তে—''**দর্কাস্বন্ধুষ্ঠমূপ নি গৃহাতি তত্মাৎ সমাবদ্বীর্য্যোহ্ন্তাভিরন্ধুলিভিন্তত্মাৎ সর্কা অন্ন সং চরক্তি" (সং কা ৬ প্র ১ অ ১ ১) ইতি। কনিষ্টিকাদিষ্ সর্বাস্বঙ গুলীষু প্রত্যেকমন্তৃ পংযোজ্বরে । সমাবদীব্যস্তল্যসামর্থাঃ। তত্মাল্লোকব্যবহারেহপি প্রত্যেকং সর্বা অ**ঙ্গুলিরমুস**ঞ্চরতি ॥

বিপক্ষ বাধকপূর্বকং পূর্ব্বোক্তং স্বপক্ষমূপসংহরতি—"বংসহ সর্বাভিশ্মিমীত সাত ব্লিষ্টা আসুলামো জায়েরলেকরৈকয়োৎসর্গং মিমীতে তত্মাদ্বিভক্তা জায়েত্তে" (সং কা ৬৬ প্র ৬০ জা ৯০ জাতি । সমস্ত্রকামন্ত্রকাল্লা সোমোনানারারার্ত্তিসংখ্যাং বিধতে — "পঞ্চ ক্রছো যজ্বা মিমীতে পঞ্চাক্ষরা পৃত্ত ক্তিঃ পাত্তে বজ্জো যজ্জমেবাব ক্লে পঞ্চ ক্রছত ফ্রীং দশ সংপ্তত্তে দশাক্ষরা

বিরাডনং বিরাজৈবানাখনৰ করে যদ্যজ্যা নিনীতে ভূতমেবাব ক্রন্তে যন্ত, ফীং ভবিশ্তৎ" (সং কা ০ ৩ প্র০ ১ অ ০ ৯) ইতি। মভাগি অভিজেনসর্চো তা মানাৎ পদার্থ নিপ্রভা লক্ষ্ণ ভা সম্ভাবাচ্চাভি-তামিত্যেষর্গেব তথাহপি যুদ্ধাতে প্রয়ন্ত্রত ইতি ব্যংপবিমভিপ্রেতা যজুষেত্যুক্তং। অনুষ্ঠপ্র ক্রমেণ কনিষ্ঠিকাদিভিঃ সহ চত্থারঃ পর্য্যায়াঃ। সময়কে প্রয়োগে কনিষ্ঠিকাব্য**িরক্তিয়া কয়াচিৎ** সহ পঞ্চমঃ পর্য্যায়ঃ। অমন্ত্রকে তু কনিত্মিকয়ৈব সহ। তথা চ স্থ্তং—''যয়া প্রথমং ন তন্ত্রা পঞ্চনং তরৈবোত্তমং" ইতি। বিরাট্ছন্দদোহনপ্রালঘানারং। সমন্ত্রকামন্ত্রকয়োঃ প্রয়োগয়োঃ পূর্ব্বোত্তরভাবদাম্যেন ভূতভবিষ্যদম্প্রাপ্তিঃ।

৪। "প্রজাভ্যস্তা। ৫। প্রাণার স্বানার স্বা। ৬। প্রজান্তমনু প্রাণিহি প্রজান্তামনু প্রাণস্ত ॥'' কলঃ—''অথাতিশিষ্টং বাজানং প্রজাভাবেত্যুপসমূহতি সমুচ্চিতা বসনস্থাস্তান্ প্রদক্ষিণমুফীবেণোপনহুতি প্রাণায় স্বেতি ব্যানায় স্বেত্যবুস্তুতি অংগোপরিষ্টাদস্কুলাবকাশং শিষ্ট্রা যজনাননীক্ষতি প্রজাভাস্থা প্রাণার স্বানার স্বাপ্রজাস্বন্তু প্রাণি**হি প্রজাস্বাননু প্রাণস্থিতি'** ইতি। হে সোমশেষ প্রজার্গৎ সাং সমূতায়ি প্রানার্গং জামুগনহামি ব্যানার্থং আং বিজ্ঞংসয়ামি। প্রাণ্ডীঃ প্রজা অনু স্বং প্রাণিতি। প্রাণতং স্বান্ত প্রজাঃ প্রাণস্ত। অবশেষেণ বাধং ক্রবন্ যথোক্তং সমূহনাদিকং বিধাতে—'বিদৈ তাবানেৰ যোক্ত ভাদাৰত্তং নিনীতে যজমানসৈয়ৰ স্যান্ত্ৰাপি সদস্যানাং প্রজাভাত্মেতাপ সমূহতি সদস্যানেবাঘাভগতি বান্সোপ নহতি স্কালেবতাং বৈ বাস: সর্ব্ধাভিরেবৈনং দেবতাভিঃ স্মর্দ্ধর্যতি পশবো বৈ সোমঃ আগায় স্কেত্যুপনহৃতি প্রাণমের পঞ্চু দ্ধতি ব্যানায় ত্বেতার শৃত্তি ব্যান্ত্রের পশুরু দ্বাতি তথাং স্বপন্তং প্রাণান জহতি' (সং০কা০৬ প্র০১ অ০১) হতি।

দশক্ষেত্রপুলিভিন্মিতাংযোমস্যান।বিক্যে সত্যেত্তিশন স্বস্বস্থিতিসম্পি সোমো ন স্যান্মস্ত্রেণ সমূহনে তু বজনানমন্ত্র সদস্যান্ কোণ্ড প্রাথরতি। প্রাথব্যানয়োও পশুর স্থাপিত্তাৎ স্বাপেই পি নাস্তি প্রাণপারত্যাত্য ॥ তাত্র বিনিয়ের্বসংগ্রহ্ম সংস্কৃত্রের্যান্ত তাং ক্রেবুং মিমীতে তং। প্রজা সমগ্*তক্ষে*ষং আধায়েতোৰ বলতে।। বা বিস্তম্ভ **প্রক্ষেত ষণ্মা** ইহ বর্ণিতাঃ॥১॥'' -তি অলিমন্ত্রাকে সন্দিরার্থিনাচনগাভাবারাত্র বিশেষেণ মীমাংসতে। সামাশুবিচারাস্ত পুর্ব্বাহ্রন বুণারোগান্তুসমেরাঃ। ছন্দস্ত শ্রুতাবেবাতিচ্ছন্দসর্চ্চেতি ম্পাইমুদাস্তং॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৬ অরবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যনির্রচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণ্যজুর্মেদীয়-তৈত্তিরীয় সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে ষষ্ঠেহিন্তবাকঃ॥৬॥

মন্ত্রার্থ-তালে।চন।।

ষষ্ঠ অস্ত্রাকের মন্ত্র-সমূহ দোমক্রয়-বিষয়ক। সোম পরিমাণ কালে যেরূপ প্রক্রিয়াদি অবলম্বিত হয়, মল্লে তাহাই উল্লিখিত হইয়াছে। বিনিয়োগ-সংপ্রহের মতে 'অংশু' প্রভৃতি প্রথম মন্ত্রে সোমকে অভিমন্ত্রিত করিনে। পরে 'অভি ত্যং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই সোমের ওলন প্রিমাণ নির্দারণ করিয়া, 'প্রজাভ্যঃ' প্রভৃতি ময়ে অব্শিষ্টগুলি প্রিত্যাগানস্তর 'প্রাণায়' প্রভৃতি মত্ত্বে সেই গুলিকে উদ্ধীশে বাঁধিতে হইবে। 'ব্যানায় ত্বা' প্রভৃতি মত্ত্বে বন্ধ-সোমগুলিকে খুলিয়া 'প্রজাং' প্রভৃতি মত্ত্বে সেই সোম নিরীক্ষণ করিতে হইবে। যঠ অন্থবাকের মন্ত্রসমূহের এইরূপ বিনিয়োগ-ক্রমে ভাষ্যকার মত্ত্বের অর্থ নিম্নাশন করিয়াছেন।

প্রথম মন্ত্র সোম-সন্থোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে। তদমুক্রমে ভাষ্যামুসারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'তোমার এক অংশের সহিত অপর তংশের সংযোগ-সাধন কর। তোমার কোনও অংশই যেন বায়ু প্রভৃতির অভিঘাতে বিযুক্ত না হয়। তোমার এক পর্বের সহিত অন্ত পর্বা সংযুক্ত হউক। তোমার গন্ধ যজমানের কামকে পালন করুক, দেবগণের হর্বের নিমিত্ত তোমার রস বিনাশরহিত হউক। হে সোম! তুমি অমাতা অর্থাৎ তুমি যজমান এবং দেবগণের সহিত সর্ক্রদা বর্ত্তমান আছে। তোমার স্বীকার হিরণসাধ্য অর্থাৎ হিরণ্য বা স্থর্ণের দারাই সোম ক্রের করিতে পারা যায়।' বলা বাছলা, ভাষ্যকারের এই অর্থ কর্ম্ম-কাণ্ডের অনুসারী। সেই ভাবেই তিনি এই সোম-ক্রয়-বিষয়ক মন্ত্রের অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছেন। হিরণ্য দারা সোম ক্রেরে বিষয়, মন্ত্রের শেষ চরণের ব্যাখ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে।

একণে আমরা যে ভাবে যে দিক দিয়া মন্ত্রের অর্থ নিছাশন ক িছি, তদিষয় আলোচনা করিতেছি। সেই বিষয় বুঝিবার পক্ষে আমাদের মর্মান্তসারিণী-ः । থ্যার এবং বঙ্গান্তবাদের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে বলি। এই সম্বের প্রথম ভাগে তামরা হু মু-সন্মিলনের ভাব প্রাণ্ড হই। ঐ অংশে সাধক কহিতেছেন,—''হে ভগ্নন্! আমার স্ক্রায়ব আপনার স্ক্রাবয়বের সহিত মিলিয়া যাউক ; আর আমাব স্থল অবয়ব তাপনার স্থল অবয়∴র সহিত সন্মিলিত হউক।' অর্থাৎ 'অণু-প্রমাণু-ক্রমে আমার স্থল-দেহ এবং স্ক্র-দেহ আপনার সহিত এক হইয়া যাউক। বেন কোনরপ ভিন্ন ভাব বর্ত্তমান না থাকে।' 'অংশুঃ' এবং 'পরুঃ'—মন্ত্রের অন্তর্গত এই ছইটী পদ হইতে আমরা পূর্বোক্ত ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। 'অংঙঃ' পদের ভাল্যামুমোদিত অর্থ হইরাছে,—'ফ্লোহবয়বঃ'; আর 'পরুঃ' পদের অর্থ হইয়াছে —'পর্বা। ভারোর অনুসরণে আমরা 'অংশুঃ' বলিতে সেই স্ক্ল—স্ক্লতম অংশই গ্রহণ করি।ছি। স্ক্ল অংশ বলিতে স্ক্ল **দেহ—আ**আকেই বুঝায়। দেই আত্মা প্রমাত্মাত্ম—ভগবানে বিলীন হউক,—'অংশুনাতে অংশুঃ' মন্ত্রাংশে আমরা এই ভাবই উপলব্ধি করি। আব 'প্নঃ' শব্দের 'পর্কা' অর্থে আমরা স্থূল-শরীর--এই পাঞ্চ-ভৌতিক দেহকেই লক্ষ্য করি। 'পর.' পদের 'পর্ব্ব' অর্থে দেহের সন্ধি বুঝায়। তাহা হইতেই ঐ 'পকঃ' পদে স্থল-শরীর অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ক্ষিতি, অপ, তেজ্বঃ, মরুৎ, ব্যোম—এই পাঁচের সমবায়ে এই বিশেব স্বষ্ট-সামগ্রীর উৎপত্তি। শাল্পে উহা পঞ্চমহাভূত নামে অভিহিত। ঐ পঞ্চমহাভূতের আবার পাঁচটী তন্মাত্র— শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ। এখানে 'প্রুষা প্রুঃ' বলিতে আমার স্থুল দেহের উপাদান যে পঞ্চমহাভূত, ভূত-সমষ্টির আহাধার আপেনাতে সন্মিলিত হউক ; আগর সেই পঞ্চমহাভূতের যে ধর্ম—শব্দ স্পর্শ রূপ রুদ গন্ধ, তাহাও আমার পাঞ্চভোতিক ভূল-দেহের দলে সঙ্গে আপনাতে বিলীন হইয়া যাউক। ফলতঃ, আমার যাহা কিছু, সে সকলেরই অন্তিত্ব আপনাতে লয় প্রাপ্ত হউক। রস পদার্থ অর্থাৎ আমার যাহা শ্রেষ্ঠ সার সামগ্রী প্রাণ-স্বরূপ, তাহা আপনাতে দীন হউক, আমার যাহা গদ্ধ-সামগ্রী প্রাণস্বরূপ, তাহাও আপনাতে বিলীন হটয়া যাউক !

মত্রে 'গদ্ধঃ' এবং 'রসঃ' বিশেষিত করা হইয়াছে। ক্ষিতি অপ্তেজঃ প্রভৃতি যেমন বীজ **স্বরণ, শব্দ ম্পর্শ** প্রভৃতিও সেইরপ। 'রস' আদিভূত। গন্ধও আদিভূত—বী**জ-স্বর**প এবং ভগবানের অংশীভূত। তাই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন,—"যচ্চাপি সর্ব্বভূতানাং বীঙ্কং তদহমজ্জ্ন। ন তদন্তি বিনাধং স্থানয়া ভূতং চরাচরম্॥" ফলতঃ, যাহা সার সামগ্রী, যাহা আদিভূত বীজম্বরূপ, ময়ে প্রার্থনাকারী আপুনার অভীষ্ট-পূরণের নিমিত্ত ভগবানের নিকট তাহাই প্রার্থনা করিতেছেন। কহিতেছেন,—কাপনার পিন্ধ' অর্থাৎ গন্ধ-তন্মাত্র আমার অভীষ্ট পুর্ করুক এবং আপনার রস্তনাত্র আমাকে প্রদানক প্রদান করুক। রস—সার সামগ্রী; গন্ধও সার সামগ্রী। উভয়ই বীজ-স্বরূপ। তাই 'গন্ধঃ' পদে ভগবানের করুণাধারা এবং 'রসঃ' পদে ওদ্ধার অধ্যাহত হইয়াছে। তাঁহার গন্ধ ও রস, আমার মোক্ষদারক হউক--ইহাই আমার আকাজ্জা। 'অমাত্যঃ' বলিতে যিনি সর্কদা নিকটে বর্ত্তমান থাকেন, সাধারণতঃ এই অর্থ ই উপলব্ধি হয়। আমরাও প্রকারাস্তবে সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে: তবে আমাদের পরিগৃহীত অর্থে লোকিক ভাবের অতীত এক অলোকিক ভাবের সমাবেশ আছে। যিনি স্থিভূত মিত্রভূত, আমরা ভাঁহাকেট 'ত্যাভ্য' বলি। অথবা বিনি জড় অজড়—চেত্র আচেত্র —সকলেরই মধ্যে নিত্য-বিভ্নমান, 'অহাতাঃ' পদে আমরা তাঁহাকেই বুঝিয়া থাকি। সে 'অমাত্য:' পদ ভগবানকেই লক্ষ্য করে। তিনিই এই বিখের সর্ব্বর ওতাপ্রোত: বিশ্বমান। 'অমাত্যোহসি' বলিতে ভগবানের স্থ্য-কান্নার ভাব মনে আসে। তিনি ধ্বন স্থাবরজন্তম-চরাচর বিখের সকলেবই 'অমাত্যঃ' বা মিত্রভূত; তথন, তিনি আমাদিগেরই বা মিত্রভূত কেন মা **হইবেন** ? আমরাও তো এই বিশ্বের বহিভুতি নহি! তাই এই অংশে ভগবানের স্থিত্ব কামনা করা হইয়াছে বলিয়ামনে করি। 'রদঃ' যে নিত্যপামগ্রী—ক্ষয়রহিত, মন্তের অন্তর্গত 'অচ্যতঃ' বিশেষণ পদে তাহা পরিব্যক্ত হইয়াছে।

এইরপে ময়ে এক উচ্চ ভাব প্রকটিত। ফলতঃ, জ্ঞানই সকলের মূলীভূত। জ্ঞান-দৃষ্টি ভিন্ন ভাবানের স্বরূপ উপলি হিওয়া সভ্বপর হয় না। জ্ঞানই এবং শুদ্ধসন্থ-সমন্থিত জ্ঞানই ভগবৎসন্নিকর্ষ লাভের একমাত্র অবলম্বন। তাই আমরা মনে করি, ময়ের মধ্যে সেই শুদ্ধসন্থ এবং দিব্যদৃষ্টি লাভের প্রার্থনা বিভ্যমন আছে এবং সঙ্গে সঙ্গে আয়ায় আয়ুস্মিলনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। 'শুক্রং' পদে ভাত্মতে 'হিরণা' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। আমরা, পূর্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায় ঐ পদের 'শুদ্ধসন্থ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। কারণ, শুদ্ধসন্থই ভগবিষ্য়ক প্রকৃষ্ট-জ্ঞান-লাভের একমাত্র সোপান। হিরণ্যের দ্বারা সোম-ক্রয়ে ভগবৎসন্মিলনকামীর কোনও উপকার সাধিত হয় না। তিনি সন্ধাবে অনুপ্রাণিত হইয়া ভগবিষ্য়ক জ্ঞান-লাভেই ব্যাক্ল হইয়া ভগবিষ্য়ক জ্ঞান-লাভেই ব্যাক্ল হইয়া ভাববিষয়ক জ্ঞান-লাভেই ব্যাক্ল হইয়া ভাববিষয়ক জ্ঞান-লাভেই ব্যাক্ল হইয়া থাকেন।

ভাষাত্মক্রমণিকায় প্রকাশ,—এই অন্তবাকের দ্বিতীয় প্রভৃতি কয়েকটা মন্ত্র সাবিত্রোষ্টিতে সোমোপনহনে প্রযুক্ত হয়। বোধসোকর্যার্থ আমরা কয়েকটা মন্ত্রকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সেই বিভাগসমূহের মধ্যে দ্বিতীয় ও ভৃতীয় মন্ত্রে ভগবানের স্বরূপ এবং তাঁহার গুণ-বিশেষণ প্রকৃটিত দেখিতে পাই। অবশিষ্ঠ তিনটা বিভাগ ভগবানের সন্বোধনে প্রযুক্ত এবং প্রার্থনা-মূলক। ভাষ্যকারের হতে, এই অন্তবাকের মন্ত্র-কয়টী সোম-সন্বোধনে বিনিযুক্ত্র।

ভাষ্যকার এই অনুবাকের দিতীয় হইতে মন্ত্র-পাঁচটীর যে অর্থ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। দিতীয় ও তৃতীয় ময়ের ভাষ্যে, ভাষ্যকার সবিতৃদেবের (সুর্যা বা কোন দেবতা ঠিক বুঝা যাম না) গুণমহিমার বিষয় উল্লেখে ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন। তাহার দশ্ এই,—'দেই সবিতাদেবতাকে সর্ব্বতঃ পূজা করি। কিরূপ দেবতা ?—না, তিনি, 'উণ্যো: অর্থাৎ পৃথিবী ও অন্তরিক্ষের অন্তরে বর্তমান। ভাবাপৃথিবী রূপ হল্তের দারা সবিভাদেবতার প্রেরক। তিনি 'কবিক্রতুং' অর্থাৎ মেধাবীকর্মা তর্থাৎ বেদার্থবিদ্যাণের যাগের প্রেরক: অতএৰ তিনি 'সত্যসবং' অৰ্থাৎ অবিত্থতপ্ৰেরণ ; তিনি 'রত্বধাং' অৰ্থাৎ রত্নের ধারক পোৰক এবং প্রদাতা; তিনি 'অভিপ্রির' অর্থাৎ সর্ব্ব ল প্রীতির বিষয়; তিনি 'মতিং অর্থাৎ মননযোগ্য: তিনি 'কবিং' অর্থাৎ ক্রান্তদর্শন।' তৃতীয় হয়ের ব্যাধ্যায় তিনি বলিয়াছেন,—'তপিচ, বে স্বিত্তদেবের দীপ্তি 'অমতি' অর্থাৎ কেহই প্রিমাণ ক্রিতে সুহর্থ হয় না, তাহা গগনপ্রদেশে সকল বস্তুকে দীপ্রিমান্ করিয়া প্রকাশ করে। সবিতৃদেবের দীপ্তি আয়িপ্রকাশময়ী। কি জন্ত সে দীপ্তি দীপ্তিনান্ হয় ? না--কর্ম্পন্ত্র অনুজ্ঞান নিমিত্ত। 'অমিনীত' অর্থাৎ সোম সেই স্বিত্তদেবের পরিমাণ নিশ্চয় করেন। স্বিত্তদেব কিরূপ—তিনি 'হির্ণ্যপাণিঃ' অর্থাৎ স্কুর্ণা-ভরণযুক্ত হস্তবিশিষ্ট ও সাধু-সঙ্কল্লযুক্ত। স্বর্গবন্তী সেই দেবতা ক্লপাপূর্ব্বক স্থাগমন করিয়া হিরণ্যের দ্বারা সোমের পরিমাণ নির্দ্ধারণ কক্ন।' যাহা হউক, পূর্কোক্ত মন্ত্রদ্বরে আমরা ভগবানের স্বরূপ পরিবাক্তির বিষয় উপলব্ধি করিয়াছি। স্কুতরাং ভাত্যকারের অর্থ হইতে পদ-সমূহের অর্থ কোনও কোনও ছলে বিভিন্ন ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছে। আমাদের মর্মা। মুসারিণী-ব্যাগ্যা ও বঙ্গাহবাদ পাঠ করিলেই তাহা উপলব্ধ হ'ইবে। ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে তাহার সনীচীনতা যথাস্থানেই প্রদর্শন করিব।

অনুবাকের চতুর্থ, পঞ্চম ও যঠ মন্ত্রের ব্যাখাা-ব্যুপদেশে ভায়কার যে ভাব ব্যক্ত করিরাছেন, তাহা প্রকাশ করিতেছি। ভায়নতে এই মং-কর্মটা সোম-স্বোধনে প্রাক্ত । শেষভাগ গ্রহণ করিয়া, চতুর্থ মন্ত্রে সোমকে উন্ধীনের দারা বন্ধন করিবার বিধি আছে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ ইয়াছে এই যে,—'হে সোম। প্রজাগণের উপকাবের জন্ম তোমাকে বন্ধন করি।' অন্ধূলির মধ্যে বিবর করিয়া পঞ্চম ও যঠ মন্ত্রে উন্ধারণ করিতে হয়। চতুর্থ মন্ত্রে উন্ধীনের মধ্যে যে সোমদেবতাকে বন্ধন করা হইল, তাঁহার খাসরোধ না হয়, এই জন্ম পূর্ব্বোক্ত বিবর করিবার প্রমোজন,—স্ত্রে এইরূপ উক্ত হইয়াছে। তাহাতে পঞ্চম ও যঠ মন্ত্রের যে অর্থ হয়, যথাক্রমে তাহা এই,—'হে সোম! প্রাণার্থ তোমাকে গ্রহণ করি, প্রাণার্থ তোমাকে করিত করি। হে সোম! প্রজাগণ তোমারে খাস করুক; অর্থাৎ, তোমাকে অনুসরণ করিয়া প্রজানকল খাস-প্রশাস কেলিয়া তোমাকে জীবিত রাগুক; এবং তুমি খাসকারা প্রজাকে অনুসরণ করিয়া খাস-প্রশাস নির্গত কর। তোমার এবং প্রজাদিগের কথনও খাসরোধ না হয়,— এইরূপ ভাবে পরম্পার পরপ্ররক্তে অনুসরণ করিয়া জীবিত থাক।' এই জন্মই ভাষ্যুমতে হস্তদ্বের দ্বারা বিবর করিবার উদ্দেশ্য।

প্রথমত: আমরা শেষোক্ত মন্ত্র-তিনটার অর্থাৎ চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রের বিষয় আলোচনা ক্রিতেছি। এই তিনটা মন্ত্রের ভায়াকার বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহার সহিত আমরা একনত

হুট্রতে পারি না। দেবতাকে বা দেবভাবকে উষ্ণীয়ে কি প্রকারে আবদ্ধ করা যায়, তাহা আমর। উপলব্ধি করিতে পারিলাম না। তার পর, অঙ্গুলির মধ্যে বিবর করিয়া, উষ্ণীযাবদ্ধ দেবতার খাদ-প্রধাদ-ক্রিয়ার সহায়তা কিরুপে হটতে পারে, তাহাও আমাদের বোধগ্মা হইল ন। মনন দারা এতিবিষ সম্ভবপর হইলেও, সাধারণ-বদ্ধিতে এ ভাব ধারণা করা বছই কচিন। খ্রোক্ত প্রয়োগ-বিধির তাৎপর্য্য-বিষয়ে আমরা কোনও মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি না। তবে ভায়োর পরিগৃহীত পদার অনুসরণে, পুর্বাপের ভাবসঙ্গতি রক্ষার, ভা**য়োর মর্ম্মের** অনুসরণ করা স্থকঠিন। কেন-না, দেবতা বা দেবভাব যিনি বা যাহা, তাহা বা তিনি হৃদয়ের সামগ্রী। হানরে ভিন্ন, অন্তার তাঁহাকে জাবদ্ধ কার্যা রাখা নায় না। ভক্তশেষ্ঠ বিশ্বমঙ্গল তাই দুৰ্গচিতে বলিয়াছিলেন,—'ফ্ৰন্মাৎ যদি নিৰ্ম্যাসি পৌক্ষং গণ্যামি তে।' আনৱাও এন্থলে সেই ভাটে উপলব্ধি করি। আমৰা মনে কবি, দেবতাকে—ভদ্ধসন্তাধার দেবভাবসমহকে—জন্ম মধ্যে বন্ধন কবিলা সাধক কহিতেছেন,—'হে দেব। প্রজাগণের উপকারের জন্ম তোমাকে জ্যন। করি, অর্থাৎ প্রদয়-মধ্যে নিবদ্ধ কবিতেছি।' সন্বেদ্ধন দান্ত্রী তিনি; স্থান্ত্রই উপযুক্ত স্থান। তাই জনয়ে আনদ্ধ করিবাব বিষয়ই মধ্রে উক্ত হইয়াছে। এথানে ভাষ্যকার বিশ্লামি ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াছেন। উক্ষায় শিবঃপ্রাদেশে অবস্থিত ব**লিয়া শ্রেষ্ঠপদবাচী। ভাষ্মে** তাল এথানে উফীদেব প্রদান আছে। দেবতার আসন হৃদয় বা মৃদ্ধিদেশ। আমরা তাই ফদরে নিবদ্ধ করার ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।

দেবতাকে কিন্ত্ৰপে হান্দ্ৰে নিবদ্ধ করা যাইতে পারে, পঞ্চম মন্ত্রে তাহারই ব্যক্ত্রনা আছে। যে পজে যোগ দ্বারা বার্ নিরোধই প্রধান সহায়। এখানে সেই যোগের বিষয়ই কথিত হইরাছে। এখন যোগ বলিতে কি ধূঝি এবং মন্ত্রের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ, তিন্বিষয় আলোচনা করিতেছি। "নোগন্টিন্তরুন্তিনিরোধঃ।" চিন্তরুন্তিনিরোধ করার নামই যোগ। বারু-নিরোধই চিন্তইন্থ্রের প্রধান উপায়। মন্ত্রের 'প্রাণায় স্বা' অংশের তাই প্রথম উপদেশ—প্রাণ-বায়ুর সংযম-সাধন। জীননী শক্তি যাহাতে অপচ্যিত না হয়, এ মন্তের তাহাই লক্ষা। কত দিক হইতে কত প্রকারে প্রাণবায়ু বহির্গত হইতেছে—জীবনীশক্তি করপ্রাপ্ত হইতেছে! প্রাণবায়ু সংরক্ষণ পক্ষে সংযম অবলম্বন—সেই ক্ষানিবারণের উপায়। যোগতত্বে অভিজ্ঞতা জন্মিলে এ সকল বিষয় আপনি অনিগত হইয়া আসে। ব্যানবায়ু সংরক্ষণের বা সংযত করিবার উদ্দেশ্য—শারীরিক শক্তির অগচ্য নিবারণ। কত প্রকারের দৈহিক চাঞ্চল্য — ইন্দ্রিয়াদির বিক্ষোভ বিশৃত্যলা—নিত্য নিত্য মান্ত্রের সেই সকল শক্তিকে কয় করিতেছে! সে অপচ্য নিবারণ না করিলে মান্ত্র কয় দিন বাঁচিবে প আমরা মনে করি, মন্ত্রে বাই-নিরোধ-সাধনের বিষয়েই উপদেশ আছে।

ষষ্ঠ মত্ত্রে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মত-পার্থক্য ঘটিয়াছে। এই মস্ত্রের ভাষ্যকার দে অর্থ করিয়াছেন, আমরা তাহা অনুমোদন করি নাই। আমাদের মতে এই মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ—'নিথিল প্রাণিগণ আপনাকে হৃদয়ে উদ্দীপিত করুক।' তবে ভাষ্যকার এই মস্ত্রের বে অর্থ নিশার করিয়াছেন, তাহাতে একটা ভাব পাওয়া যায়। আমরা সেই ভাবে অর্থ্রাণিত
ইইয়াই মস্ত্রের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ নিক্ষাশন করিয়াছি। প্রাণিগণ আপনাকে জীবিত করুক — ইহার
মর্মা কি ? সাংসারিক জীব দেবতাকে জীবিত রাথিবে—সাধারণ-দৃষ্টিতে এ উক্তি নিশ্বরুই

প্রহেশিকাপূণ। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিলে, এ বাক্যের মধ্যেও যে এক সত্যতন্ত্ব নিহিত রহিরাছে, তাহা বেশ বৃঝিতে পারা যায়। 'প্রাণিগণ দেবতাকে জীবিত রাখুক'—ইহার তাৎপর্য্য এই যে,—'তাহারা সন্ত্বসমন্থিত সৎকর্ম্মপরায়ণ ও দেবতার প্রতিভিক্তসমন্থিত হউক।' দেবতা বা দেবভাব—সংকর্মে অবস্থিত। সৎকর্মপাধনে ভিক্তসহয়্ত সৎকর্মে, দেবভাবের পরিপুষ্টি এবং তাহাতেই দেবতার অবস্থিতি। মাহ্মম যদি সৎকর্ম্মশীল না হয়, মায়্ময় যদি দেবভাব-সঞ্চরে পরাম্ম্য থাকে, মায়্ময় যদি চিরদিন অজ্ঞানতামসে নিময় থাকিয়া বিপথে পরিচালিত হয়; তাহা হইলে সেখানে দেবতা বা দেবভাব জীবিত থাকে ? সংকর্ম্মপাধনে অন্ত্রাণিত না হইলে, মায়ুরের সংকর্ম্মপাধন-প্রবৃত্তির অথবা সম্ভাব-পোষণ-শক্তির ক্রৃত্তি হয় না। সে যে তিমিরি সেই তিমিরেই ডুবিয়া থাকে। তাই ময়ে দেবতাকে জানান হইতেছে,—'হে দেব! আপনি এমনই করুন, যাহাতে বিশ্ববাদী সকলেই আপনাকে হৃদয়ে ধারণ করিতে উদ্যোধিত হয়। তাহা হইলেই আপনি তাহাদের হৃদয়ে চিরজীবিত থাকিবেন। তাহারা যদি সে ভাবে অন্ত্রাণিত হয়, তবেই তাহারা আপনাকে জ্বীবিত রাখিতে সমর্থ হইবে।' যট ময়্রের দিতীয়াংশে এই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়ছে বিশ্বাই আমরা মনে করি।

ঐ ষষ্ঠ মন্ত্রেরই প্রথম অংশে এই ভাব আবও একট্ট্ প্রিফুট হইয়াছে। যেমন বলা হইল, প্রজাগণ আপনাকে জীবিত রাথুক ;' এই অংশে তেমনি জানান হইল,—'দে তো আপনারই অমুগ্রহ! আপনি তাহাদিগকে জীবিত করিলে তো তাহারা আপনাকে জীবিত রাখিতে সমর্থ হইবে !' তাই প্রার্থনা হইয়াছে,—'আপনি নিখিল প্রাণিগণকে জীবিত রাখুন।' কিরূপে ? শুদ্ধসন্থ্যনান — তাহাদের হাদ্যে সন্তাব-সঞ্চাবে। তাহারা তো মরিয়াই আছে! অজ্ঞানাবরণ তো তাহাদিগকে মৃতবৎ করিয়াই রাখিয়াছে! স্কতরাং তাহারা যদি জীবন লাভ না করিল; তাহা হইলে আপনাকে তাহারা কিন্ধপে জীবিত করিবে ? অচেতনে যে চেতনার লেশ মাত্র নাই! সে আবার অন্তের চৈত্ত্য-সম্পাদন করিবে কি প্রকারে? তুমি যদি দয়া করিয়া অজ্ঞানাবরণ অপুদারিত না কর, তাহারা তোমায় হৃদ্যে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে না! তাহা হইলে, তাহারও যেমন জীবিত থাকিয়াও মৃত, তাহাদিগের মধ্যে তোমার অবস্থাও তজপ হইবে। তাই প্রার্থনা,—'জ্ঞানকিরণ-সাহায্যে, শুদ্ধসম্ব-প্রভাবে, নিথিল প্রাণিগণ সৎপথে গমন করুক; তাহাদের অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধকার অপসারিত হউক। তাহা হইলে, তাহারা নিজেরাও যেমন জীবিত হইবে, তোমাকেও সেইরূপ সঞ্জীবিত করিতে পারিবে।' ষ্ঠ মন্ত্রের অংশম্বরে এইরূপ পারম্পারিক সম্বন্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে। একের জীবনে অত্যের **জীবনশা**ভ, একের মৃত্যুতে অপরের মৃত্যু—ইহার তাৎপর্য্য—সম্ভাবাহরণে শুদ্ধসম্বন্ধয়েই ভগবৎপ্রাপ্তি, আর অসন্মার্ণগমনে নিরয়কূণে নিমগ্ন হওয়াই মৃত্যু। এই বিষয়ই এন্থলে প্রাথ্যাপিত।

অমুবাকের দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ মত-পার্থক্য ঘটে নাই। তবে হুই এক স্থলে ছুই একটা শব্দের ব্যাখ্যায় ও ভাব-গ্রহণে কিঞ্চিৎ মতভেদ ঘটিয়াছে মাত্র। আমরা যে পছার অমুসরণে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় প্রবৃদ্ধ হইয়াছি, তৎসহ সামঞ্জন্ত রক্ষা-কল্লেই সেই মত-বিরোধের স্ফ্রনা ইইয়াছে। তাহাতে মল্লের ভাবও অধিকতর পরিফ টু ইইয়াছে। কি কি বিষয়ে আমরা ভাষ্যকারের সহিত একমন্ত হইতে পারি নাই, এবং সে মত-পার্থক্যে কি উচ্চভাব পরিব্যক্ত হইতেছে, পরবর্তী আলোচনায় আমরা যথাক্রমে তাহা প্রদর্শন করিতেছি।

বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্র এক দিকে যেমন ভগবানের স্বরূপ ও গুণ প্রকাশক, অন্তদিকে তেমনি আন্মোনোধক ও সঙ্কল্প মৃদ্র । মন্ত্রন্তে ভগবানের এক একটা গুণ-বিশেষণের সহিত্ত সাধকের হৃদয়ে এক এক প্রকার আন্মোনোধনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। সাধনা-ক্ষেত্রে তিনি যেন ভগবানের গুণাংশ প্রাপ্ত হন—এখানে এই ভাবই পরিব্যক্ত দেখি।

ভগবান বিশেষণ-বিরহিত, তিনি নিগুণ, তিনি গুণাতীত। তাঁহাতে পরম্পরবিরোধী নানা গুণ-বিশেষণের আরোপ নানা স্থানে দেখিতে পাই। মনে সংশয় হয়,—এ সকলের উদ্দেশ্য কি ? কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি,—এ সকল ত্ত্ব-বিশেষণেরও তাৎপর্য্য আছে। তাঁহার সন্নিকর্ধে পৌছিতে হইবে, তদ্ভাবে ভাবান্বিত হইতে হইবে, তদগুণে গুণাঘিত হইতে হইবে। তবে তো তাঁহার নিকট পৌছিতে পারিবে! यनि গুণের অধিকারী না হইলে, গুণাতীতে পৌছিবে কি প্রকারে? যদি কর্মই না করিলে. কর্মাতীতে উপনীত হইবে—কিসের সাহায়ে ? তাঁহার কর্ম দেখিয়া কর্ম করিতে শিথ, তাঁহার গুণ-বিশেষণ দেখিয়া গুণ-বিশেষণের অধিকারী হও। তবে তো গুণময়ের সনিকর্ধ শাস্ত ভাই ভগৰান বলিয়াছেন—"বিষয়ান্ ধাায়তশিচত্তং বিষয়ে**যু বিষক্ষতে।** মামক্রস্মরতশ্চিত্তং মধ্যেব প্রবিলীয়তে॥" অর্থাৎ,—বিষয়ের ধ্যান করিতে করিতে মাহুব বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়; আর.ভগ্বানের অমুন্মরণ করিতে করিতে মামুষ ভগবানেই দীন হইয়া থাকে। জগদীশ্বরের যে রূপের প্রদঙ্গ উত্থাপিত হয়, প্রম্পিতার যে পুণ্যস্থতি অনুসরণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, তাহার কারণ অত্য আর কিছুই নহে; তাহার উদ্দেশ,—তাঁহার দেই ন্নপ-গুণ শ্বরণ ক্রিতে ক্রিতে, তদ্ধপে রূপায়িত, তদ্গুণে গুণায়িত, ত**ন্তাবে ভাবায়িত এবং** তাহাতে লয়প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। এই উদ্দেশ্যেই মন্ত্রমধ্যে ভগবানের বিবিধ বিশেষণে প্রায়ই রপহীনে রূপের ও গুণহীনে গুণের আরোপ দেখিতে পাই।

দ্বিতীয় মন্ত্রে প্রজ্ঞান-স্বরূপ ভগবানের যে কয়েকটা বিশেষণের সমাবেশ আছে, তদ্বিয়ের আলোচনা-প্রসঙ্গে যে ভাবের বিকাশ হইয়াছে, তাহা ব্যক্ত করিতেছি। পূর্কেই বিনিম্নছি,— অরূপে রূপের, গুণাতীত নিগুণে গুণের আরোপ, সে কেবল—তদ্ধপে রূপান্বিত, তদ্গুণে গুণান্বিত হইবার জ্বস্থা। উদ্দেশ্য,—সেই রূপ ভাবিতে ভাবিতে, সেই গুণ-মাহাম্য কীর্তন করিতে করিতে, জগদ্বাদী যদি তাঁহার অনুসরণ করিতে পারে। তদ্বির, অরূপ যিনি—বিশ্বরূপ বিনি, তাঁহাতে কি কোনও রূপ-গুণ-উপাধির সমাবেশ চলিতে পারে ?—না, সম্ভব হয় ?

মন্ত্রে ভগবানকে 'অভিপ্রিয়ং' অর্থাৎ সকলের প্রীতির সামগ্রী, নিধিশ বিধের প্রীতিশ্রানীর বা সকলের প্রতি প্রীতিসম্পান, বলা হইয়াছে। ভগবান যে সকলেরই প্রীতির সামগ্রী —তিনি যে সকলেরই প্রতি প্রীতিসম্পান, তদ্বিয় বিশেষভাবে ব্যাইতে হয় না। ভবে, প্রশ্ন উঠিতে পারে,—বিশেষণ-বিরহিতের এরপ বিশেষণের সার্থকতা কি ? সে সার্থকতা এই যে,—বে গুণে তিনি সকলের প্রিয়, তুমিও সেই গুণে গুণাহিত হইয়া বিশ্ববাসীর প্রীতির সামগ্রী

হও,—তুমিও তাঁহার স্থায় বিশ্ব-প্রেমিক হইয়া, সকলের প্রীতি আকর্ষণ কর এবং সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন হও। এইরূপ হঠতে পারিলেই, তুমিও তাঁহার প্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে। তথন তিনি স্বয়ংই তোমার প্রত্য রুপ।পরবশ হইবেন। এইরূপ, মস্তের প্রত্যেক বিশেষণেরই সার্থকতা আছে।

তৃতীর মন্ত্রের অন্তর্গত 'হিরণ্যপাণিঃ' বিশেষণটি লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্মকার ঐ পদের ব্যাখ্যায় লিথিয়াছেন,—'হিরণাং পাণৌ যস্ত সৌবণাভরণযুক্তো হস্তঃ' অর্থাৎ বাঁহার হত্তে স্থবর্ণের আভরণ বা অলঙ্কার বিভয়ান্। 'হিরণ্যপাণিঃ' পদের এ অর্থে ভগবানের ° কি গুণ-মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইল, তাহা সামাদের বোধগন্য হয় না। যাহা হউক, আমরা পুর্বাপর ভাব-সঙ্গতি-রক্ষায় ঐ পদে 'আন্তাদঃ, যদ্ধা—'হিরণ্যবৎ জ্ঞানধনপ্রদানায় মুক্তহন্তঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। উহাতে ভাব হয় এই বে,—তিনি বেমন শ্রেষ্ঠ ধনদানে মুক্তহস্ত, তিনি যেমন দাতৃত্বশক্তিসম্পন্ন, তুমিও সেইল্লপ হও। 'নাতি দানং পরে। ধর্ম্মঃ'—দানের অবেশকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম কিছুই নাই। স্নতরাং দানধর্মাচরণে উদ্ভ হও। দাতার শিরোমণি তিনি, শ্রেষ্ঠধনদাতা তিনি; তোমার সে দানধর্মান্ম্র্চানে নিশ্চয়ই তিনি তোমার প্রতি প্রসর হুইবেন। পুনঃপুনঃই বলিয়া আসিতেছি, বিনি যে গুণে গুণবান্, তিনি সেই গুণেরই আদর देवक्कानित्कत निकृष्टे विक्कानित्रपत जानत, वास्त्रात निकृष्टे वास्तु-शूक्रव्यत जानत, ধার্মিকের নিকট ধশ্মপরায়ণের আদর - ইহা স্বতঃসিদ্ধ। এই দৃষ্টিতে দেখিলেই বুঝা যায়,— আমরা আমাদিগের দেবতাকে বা ভগবানকে বেমন রূপ-গুণ-বিশেষণে বিভূষিত করিব, **জামাদিগেরও দেইরূপ রূপ-গুণ-বিশে**ষণ-প্রাপ্তিব পক্ষে চেষ্টা করা কর্তব্য। কেন-না, তিনি যাহা, তিনি তাহারই আদর করেন। নচেৎ, সবিতা-দেবতা কি আর স্থবর্ণ-বিতরণের জন্ম হস্ত প্রসারণ করিয়া আছেন ? তাঁহার বিতরণীয় স্কর্ণ—কি ঐ ধাতব স্কর্বণ ? কথনই নহে ! সে স্থৰ্-জ্ঞানরূপ স্থৰ্। মূল্যবান স্থৰ্গ ধাতু লাভ করিলে, মানুষ আনন্দিত হয়। অমূল্য জ্ঞান-রত্ম লাভ করিলে, তাহার সে আনন্দের অবধি থাকে না। ভগবানকে মানুষভাবে দেখিতে গেলে, তিনি মামুষভাবে প্রকটিত হইয়া তোমার প্রার্থিত স্থবর্ণাদি-ধন দান করেন। কিন্তু তাঁহাকে যথন দেবরূপে দর্শনে সমর্থ হইবে, তথন তিনি জ্ঞান-রূপ অমূল্য রত্ন লইয়া তোমার নিকট উপস্থিত হইবেন। সংসার-সমূদ্র উত্তরণের পক্ষে জ্ঞানরূপ হিরণ্যেরই প্রয়োজন।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের আর হুইটা বিশেষণ-পদ আছে—'কবিক্রতুং' ও 'স্থক্রতুঃ। উভয়ই একই ভাব প্রকাশ করে। ঐ হুই পদে ভগবানের শোভন-কর্ম্ম-সামর্থ্যের বিষয় প্রকাশ করিতেছে; অপিচ, তাঁহার প্রজ্ঞানস্বরূপত্বের বিষয়ও প্রখ্যাপিত হইতেছে। ভাষ্মকারের সহিত ঐ দ্বই পদের অর্থবিষয়ে আমাদিগের বিশেষ কোনও মতান্তর ঘটে নাই। জ্ঞান ভিন কোনও কর্ম বা অমুষ্ঠান সংপথে নিয়োজিত হয় না। অজ্ঞান যে, সে সদসংবিচারশূল হইনা প্রান্তই বিপথে পরিচালিত হয় ; স্থতগাং প্রতি পদেই তাহার পদ-খলন হইন্না থাকে। জ্ঞান ভিন্ন কর্ম্ম সংপথে পরিচাশিত হয় না---সংকর্ম-সাধনে প্রবৃত্তিও জ্বমে না। তাই পুর্ব্বোক্ত পদবরের সার্থকতা। ভগবান প্রজ্ঞান-স্বরূপ — সৎকর্ম্ম-মণ্ডিত। স্থতরাং বুঝিতে হইবে, এখানকার বিশেষণের উপদেশ এই যে, তুমিও জ্ঞান ধারা পরিচাশিত হইয়া সংকর্মের অমুষ্ঠান

কর। জ্ঞানমিশ্রিত সৎকর্মেই ভগবান্ পরিভুষ্ট। তাই উপদেশ—তিনি বেমন প্রজ্ঞানস্বরূপ, সেইরূপ প্রজ্ঞানসম্পন্ন হও; তিনি নেমন সৎকর্ম-মণ্ডিত, তুমিও তেমনই সৎকর্মপর হও। হও—জ্ঞানবান্, হও—সৎকর্ম্মাধক; সঞ্চন্ন কর—জ্ঞান-কিরণ, সম্পন্ন কর—সৎকর্ম। তাহা হইলে প্রজ্ঞানরূপী সৎকর্মমণ্ডিত ভগবানের করণা-লাভে সমর্থ হইবে;—তাহাতে তোমার গতিমুক্তির পথ স্থগম হইন্না আদিবে। আমাদের মনে হন্ন, ষষ্ঠ অন্ধ্বাকের মন্ত্রন্ম প্রত্তিত ভাবই প্রকৃতিত রহিন্নাছে। (১অইক—২প্রপাঠক—৬অন্থবাক)।

সপ্তমঃ মন্তঃ। (প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠক:। সপ্রমোহমুবাক:।) (>) সোমং তে ক্রীণামূর্জ্জন্বন্তং প্রস্বন্তং বীর্য্যাবন্তমভিমাতিষাহ৺্। (২) শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামি চন্দ্রং চন্দ্রেণায়তময়তেন সম্যতে গোঃ। (৩) অম্মে চক্রাণি। (৪) তপদন্তনূর্দি প্রজাপতের্বর্ণস্তস্থান্তে দহস্রপোষং পুয়ন্ত্যাশ্চরমেণ পশুনা ক্রীণামি। (৫) অম্মে তে বন্ধুর্মায়ি তে রায়ঃ শ্রয়ন্তাম্। (৬) অম্মে জ্যোতিঃ।

(৭) দোমবিক্রয়িণি তমো।

```
যজুর্বেদ-সংহিতা। প্রথম কাণ্ড, প্রথম আইক।
82
          (৮) মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইন্দ্রস্থোরুমা বিশ
                 দক্ষিণমুশর ুশন্তত ্সোনঃ স্থোনত্।
       (৯) স্বান ভাজাজ্ঞারে বস্তারে হস্ত স্থহস্ত কৃশানবেতে
              বং সোমক্রয়ণান্তানুক্ষধ্বং মা বো দভন্॥
                            পদ-পাঠঃ।
      (১) সোমন্। তে। ক্রীণামি। উর্জেস্বস্তন্। বীর্ঘাবস্তমিতি
               বীৰ্যা—বস্তম্। অভিমাতিষাহমিত্যভিমাতি—সাহম্।
          |
(২) ভকুম্। তে। ভকেণ। কীণামি। চকুম্। চক্ৰেণ।
                 অমৃতম্। অমৃতেন। সমাৎ। তে। গো:।
                      (৩) অংশে ইতি। চক্রাণি।
   ( ঃ ) তপদ:। তন্। অসি। প্রজাপতেরিতি প্রজা—পতে:। বর্ণ:। তস্তা:। তে।
```

সহত্রপোষ্মিতি সহত্র—পোষ্ম। পুগুন্ত্যা:। চরমেণ। পশুনা। ক্রীণামি।

(৫) অব্যে ইতি। তে। বন্ধ:। মির। তে। রার:। প্রমন্তাম্।

(৫) অব্যে ইতি। তে। বন্ধ:। মিরি। তে। রার:। প্রমন্তাম্।

(৬) অব্যে ইতি। জ্যোতি:। (৭) সোমবিক্রমিণীতি সোম—বিক্রমিণি। তম:।

(৮) মির:। ন:। এতি। ইহি। স্থমিরধা ইতি স্থমির—ধাঃ। ইক্রম্তা।

তিক্রম্। এতি। বিশা দক্ষিণম্। উশন্। উশস্তম্। স্তোনাং। স্তোনম্।

(৯) স্থান। ভাজ। অজ্যারে। বন্তারে। হস্ত। স্ক্রমেতি স্থ—হস্ত।

(৯) স্থান। ভাজ। অজ্যারে। বন্তারে। হস্ত। স্ক্রমেতি স্থ—হস্ত।

ক্রমানবিতি ক্রশ—অনো। এতে। বঃ। সোম্ক্রমণাইতি সোম—ক্রমণাঃ।

তান্। রক্ধবম্। মা। বঃ। দভন্॥ --- :- --

मर्याञ्चनातिनी-वााथा।

- ্ব। (ক) হে মন মনঃ (আগ্মসম্বোধন)! 'তে' (তব কল্যাণায়) 'উর্জ্জস্বস্তং' (বলপ্রাণপ্রদং) 'পরস্বস্তং' (জ্ঞানদায়কং, অমৃতপ্রদং ইতি ভাবঃ) 'বীর্ষবস্তং' (কর্মানজিদায়কং) 'অভিমাতিষাহং' (পাপর্রপশ্র বৈরিণঃ হস্তারং, অস্তঃশক্রনাশকং ইতি ভাবঃ) 'সৌণামি' (জীতং করোমি, হৃদি প্রতিষ্ঠাপ্রামি ইতি ভাবঃ)।
- (খ) হে মম মনঃ! 'ভে' (তব কল্যাণায়) 'শুক্রং' (তেজ্বরপণ জ্যোতির্দ্ধাং সংস্করপং বা শুদ্ধসন্থাইতি ভাবঃ) 'শুক্রেণ' (তেজ্বা, জ্ঞানেন, বহা—শুদ্ধসন্থেন সত্যেন বা) 'ক্রীণামি' (হাদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি ভাবঃ)। 'চক্রং' (আহলাদকং, প্রমানন্দদায়কং, ক্মনীয়ং বা শুদ্ধসন্থাই ইত্যর্থঃ) 'চক্রেণ' (কমনীয়েন শুদ্ধসন্থেন, বহা—পর্মানন্দদায়কেন ভক্তিপ্রবাহেণ ইতি ভাবঃ) ক্রীণামি—হাদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি শেষঃ। তথা, 'জম্তং' (অক্ষরং, ক্ষয়রহিতঃ শুদ্ধসন্থং) 'অমৃতেন' (ক্ষয়রহিতেন সংকর্মপ্রভাবেন ভক্তিপ্রভাবেন চ ইতি ভাবঃ) ক্রীণামি—হাদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি শেষঃ। সক্ষয়মূলকঃ আয়োহোধকণ্ঠ অয়ং মন্ত্রঃ। অক্ষরমব্যুয়ং তং ভগবন্তঃ জ্ঞানভক্তিবিমিশ্রেণ শুদ্ধসন্থেন সংকর্মণা চ প্রাপ্তব্যং। অতঃ তদ্মগ্রহলাভায় শুদ্ধসন্ধ্যাং সংকর্মান্ত্রানাক কর্ত্ব্যং ইতি ভাবঃ।

- (গ) হে শুদ্ধসত্ত্বরূপ দেব। 'তে' (তব সম্বন্ধি) 'গোঃ' (গৌ, যৎ জ্ঞানং) তৎ
 'সম্যং' (উপাসকে, প্রার্থনাকারিণে মন্নি ইতি ভাবঃ তিষ্ঠতু ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ হে
 দেব। ঘং হি প্রজ্ঞানাধারঃ। কৃপয়া তব অনস্তজ্ঞানস্ত কণামাত্রমপি অস্মান্ প্রয়ন্ত ইত্যর্থঃ।
- ২। হে শুদ্ধসন্ত্রস্বার্ক দেব। 'অন্মে' (অস্মাস্ত্র) 'চন্দ্রাণি, (পরমানন্দ্রণায়কানি শুদ্ধ-সন্ত্রাদীনি) তিষ্ঠতু ইত্যর্থঃ। অয়ং ভাবঃ—হে দেব। সংহি সদ্ভাবাধারঃ; যে সদ্ধাবাঃ স্বয়ি বর্ত্তম্ভে তেষাং কিঞ্চিদপি অস্মান্ প্রয়ফ্ছ ইত্যর্থঃ।
- ৩। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্ব! স্বং 'তপসং' (সৎকর্ম্মণঃ, গদ্ধা—সৎকর্ম্মপরারণস্থ জনস্থ ইত্যর্থঃ) 'তন্ং' (আধারক্সপঃ শরীরঃ, যদ্ধা—শরীরবৎ অঙ্গী প্রধানস্থানীয়ঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অয়ং ভাবঃ—তপ্সা সংকর্মপ্রভাবেণ চ শুদ্ধসত্ত্বঃ প্রজায়তে।
- (খ) অপেচ, হে শুদ্ধসত্ত। ত্বং প্রজাপতেঃ (ভগবতঃ) 'বর্ণঃ' (আধাররপঃ, অঙ্গীভূতঃ) ভবসি ইতি শেষঃ। শুদ্ধসত্তেন সহ ভগবান চিরাবস্থিতঃ ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'তন্ত্রা' (তথাবিধস্ত) 'তে' (তব প্রসাদাৎ ইতি ভাবঃ) 'সহস্রপোনং' (সর্বেষাং পালনকার্য্যেঃ) 'পুষস্ত্যঃ' (পুষ্টঃ সন্) 'চরমেন' (উত্তমেন, শ্রেছেন) 'গশুনা' (দর্শনেন, জ্ঞানেন ইতি ভাবঃ) 'ক্রীণামি' (ত্বাং অধিকরোমি ইত্যর্থঃ) অহমিতি শেষঃ। শ্রেছজানপ্রজাবেন শুদ্ধসন্ত্রং অধিগন্তব্যং। তেন যথা বিশ্ববাসিনাং পুষ্টঃ সাধিতঃ ভবতি তদহং করবাণি
 ইত্যেবং সন্ধরঃ। জনহিতসাধনং নম জীবনব্রতং ভবতৃ —ইতি ভাবঃ।

অথবা,

হে শুদ্ধসন্ধ। যতঃ ত্বাং 'চরমেন' (শ্রেষ্টেণ, উত্তমেন) 'পশুনা' (দর্শনেন, জ্ঞানেন ইত্যর্থ:) 'ক্রীণামি' (অধিকরোমি); অতঃ 'তত্তাঃ' (তথাবিধস্ত) 'তে' (তব প্রাদাণং) 'সহস্র-পোষং' (সর্ক্ষোং পালনকাইগ্যঃ) 'পুষেয়ং' (পুষ্টঃ ভূয়াসং—অহমিতি শেষঃ)।

- (ঘ) হে শুদ্ধদৰ ! 'তে' (তব) 'বৰুঃ' (মিত্রস্ক্রপঃ ভগবান্) 'অস্মে' (অস্মাস্কু) ক্রীড়া-পরঃ ভবতু। স্বয়া সহ অস্মাকং হুদি বিরাজমানঃ ভবতু ইতি ভাবঃ।
- (৩) তথা সতি হে শুদ্ধসন্ত ! 'তে' (তব-সম্বন্ধি) 'রায়ঃ' (পরনার্থরপাণি ধনানি) 'মে' (মহং) 'প্রস্নস্তাং' (প্রথচ্ছস্তাং)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবেন বয়ং মোক্ষ-ধনং প্রাপ্নমুম্বাম ইত্তোবং প্রার্থনা ইতি ভাবং।
- ে। অপিচ, 'নোমবিক্রমিণি' (সদ্ভাবপ্রতিবন্ধকেষু শক্রষু ইতি ভাবঃ) 'তমঃ' (অজ্ঞানা-দ্ধকারং) বিস্তারম ঘমিতি শেষঃ। অন্ধকারেণ তান্ আবরম বিনাশয় চ ইতি ভাবঃ।
- ৬। (ক) হে শুদ্ধসম্বন্ধপ ভগবন্। দং 'স্থানিত্রধং' (শোভনমিত্রং, শ্রেষ্ঠঃ স্থবং) ভবিদ ইতি শেবং। 'মিত্রো ন' (মিত্রভূতঃ সহায়কঃ ইব) অথবা মিত্রঃ (মিত্রভূতঃ জ্ঞানজ্যোতিরপদ্ধং) 'নং' (অস্মান্ প্রতি, যদ্ধা—অস্মাকং হাদি ইতি ভাবং) 'এহি' (আগচ্ছ, অধিতিষ্ঠ ইত্যর্থা, যদ্ধা—অস্মান্ দীপয় জ্ঞানজ্যোতিভিঃ ইতি ভাবং)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। মির শুদ্ধসদ্ধঃ অবিচ্লিতঃ ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা স্বত্র বর্ততে।

- (খ) হে মন ফ্রিহিত শুদ্ধর ! 'উশন' (ভগবন্তং কাময়মানঃ, যদা—ভগবতঃ প্রীতিহেতবঃ) 'স্থোনঃ' (স্থুথহেতুভূতঃ, পরমস্থুখনিদানঃ) তঃ 'ইক্রন্ত' (ভগবতঃ—অঙ্গীভূতন্ত ইতি ভাবঃ) 'শন্তং' (স্থুখররপং) 'লোনং' (পরমানন্দপ্রাদং) 'দকিণং' (বিশ্বস্থ আধাররপং) 'উকং' (অনন্তং সন্তুসমূদ্রং ইতি ভাবঃ) 'আবিশ' (প্রবিশ, আশ্রয়ং কুরু, সন্মিলিতঃ ভব ইত্যুথঃ)। আন্মোরোধনমূলকঃ অয়ং মন্তঃ। আন্মেন্মিলনার প্রাথিনঃ কামনা অন্ত্র সংস্ক্রতে। ময়ি শুদ্ধসন্তেন সহ ভগবতঃ সন্মিলনং ভবতু ইতোবং আকাজ্ঞা অন্মিন মন্ত্রাংশে বর্ততে।
- প। 'বান' (হে নাদরপ!) 'ভাজ' (হে দীপ্তিমান্ স্বপ্রকাশ!) 'অভবারে' (হে পাপহারক!) বস্তারে' (হে বিশ্বপালক!) 'হস্ত' (হে সদানন্দরপ!) 'স্হস্ত' (হে শোভনকর্মকারিন্, সর্বল্ঞ পোষক ধারক বা!) 'রুশানো' (হে সর্বেনাং জীবনস্বরূপ!) হে সপ্তারেণা! 'বঃ' (যুয়ং) 'এতে' (পুরতঃ বর্তুমানাঃ, যদা—অস্মিন্ হৃদি প্রতিষ্ঠিতাঃ) 'সোমক্রেরাণাঃ' (শুদ্দমন্ত্রং ধারিয়তুঃ উলোধিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'তান্' (সংকর্মসাধনসামর্থান্ সম্ভাবাদীন্ ইত্যর্থঃ) 'রক্ষব্বং' (পোষরন্তাং) স্বপিত, 'বঃ' (যুয়ং) 'না দভন্' (মা হিংসিষ্ঠ, যয়া—অস্মান্ সংস্বস্কৃত্তান্ মা কুরুব্বরং, গয়া—অস্মান্ পরিত্যজ্য মা গছহববং); অথবা 'বঃ' (যুয়ান্) 'না দভন্' (মা হিংসিয়ত—বৈরিণঃ ইতি যাবং; হে দেবাঃ! এবং কুরুত যেন অস্মাকং রিপুশত্ররং যুয়ান্ হুদ্বাং স্বপার্যিতুং ন শরুবৃত্তি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামৃশকোহয়ং ময়ঃ। হে দেবাঃ! এবং বিদর্শং যেন ময়ি সংকর্ম্বামর্থ্যাঃ সদ্বাবাদরশ্চ অবিচলিতাঃ তিষ্ঠন্ত। তেনাহং ভগবতঃ প্রাপ্রোমীতি ভাবঃ)। (১অষ্ঠক—২প্রপাঠক—৭অক্রাক্)।

বঙ্গান্তুবাদ।

- ১। (ক) হে আমার মন (আত্মসমোধন)! তোমার মঙ্গলের নিমিত্ত বলপ্রাণপ্রাদ, জ্ঞানদায়ক অর্থাৎ অমৃতপ্রাদ, কর্মাশক্তিদায়ক এবং পাপরূপ অন্তঃশক্রর হন্তারক শুদ্ধসম্বকে হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি।
- থে) হে আমার মন! তোমার কল্যাণের নিমিত্ত তেজঃস্বরূপ জ্যোতির্ময় অথবা দংস্বরূপ শুদ্ধমত্বকে তেজের বা জ্ঞানের সাহায্যে অথবা শুদ্ধমত্বের দারা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি; পরমানন্দদায়ক বা কমনীয় শুদ্ধন কমনীয় শুদ্ধকে কমনীয় শুদ্ধমত্বর দারা অর্থাৎ পরমানন্দদায়ক ভক্তি-প্রবাহের দারা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি; অপিচ, অক্ষর ক্ষয়রহিত শুদ্ধমত্বকে ক্ষয়রহিত সংক্র্মপ্রভাবে বা ভক্তিপ্রভাবে ক্রয় করি অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক এবং আলোদ্বোধনাসূচক। ভাব এই য়ে,—অক্ষর অব্যয় সেই ভগবানকে জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র শুদ্ধমত্বর বা সংকর্মের দারা প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব সেই শুদ্ধমত্বর্বরূপ ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করিতে হইলে শুদ্ধমত্বসঞ্চয় এবং সংকর্মামুষ্ঠান একান্ত কর্ত্ব্য)।

- (গ) হে শুদ্ধসত্ত্বস্বরূপ দেব! আপনার সম্বন্ধি যে জ্ঞান সেই জ্ঞান আমাতে অবস্থিত হউক। (ভাব এই যে,—হে দেব! আপনি প্রজ্ঞানাধার। রূপাপূর্ব্বক আপনার অনন্ত প্রজ্ঞানের কণামাত্রও আমাদিগকে প্রদান করুন)।
- ২। শুদ্ধসন্ত্বস্তরপ হে দেব! (আপনার সম্বন্ধি) প্রমানন্দদায়ক সদ্ভাবসমূহ আমাদিণের মধ্যে অবস্থিত হউক। (ভাব এই যে—হে দেব! আপনি সন্ভাবের আধার! আপনাতে যে সকল সদ্ভাব বিভাষান আছে, তাহাদিণের কিঞ্ছিৎ আমাদিগকে প্রদান করুন)।
- ৩। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি সৎকর্ম্মের অথব। সৎকর্ম্মপরায়ণ
 জনের আধাররূপ অথব। শরীরবং অঙ্গী অর্থাৎ প্রধানস্থানীয় হয়েন।
 (ভাব এই য়ে—তপঃপ্রভাবে সৎকর্মের দ্বারা শুদ্ধসত্ত্ব উপজিত হয়)!
- (থ) অপিচ হে শুদ্ধদত্ত্ব! আপনি ভগবানের আধার স্বরূপ অথব। শরীরবং অঙ্গীভূত হয়েন। ভাব এই যে—ভগবান শুদ্ধদত্ত্বে চির অবস্থিত)।
- (গ) তথাবিধ অপনার প্রসাদে সংসারের লোকসকলের পালন কার্য্যের দ্বারা পরিপুষ্ট হইয়া অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ লোকপালক হইয়া শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের দ্বারা যেন আপনাকে অধিগত করিতে পারি। (ভাব এই যে,—শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানের দ্বারাই শুদ্ধসন্ত্র অধিগত হয়। তদ্ধারা যাহাতে বিশ্ববাসিগণের পরিপুষ্টি সাধিত হয়, আমি তাহাই করিব; অর্থাৎ জনহিতসাধন যেন আমার জীবনের একমাত্র ব্রত মধ্যে গণ্য হয়)।

অথবা,

হে শুদ্ধসন্ত্ব ! আপনি বহু আয়াদে অধিগত হয়েন ; আপনার সাহায্যে আমি সংসারের লোকসকলের পালন-কার্য্যে যেন পরিপুষ্ট অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ লোকপালক হইতে পারি।

- ্থি) হে শুদ্ধসন্ত্ব ! আপনার মিত্রেম্বরূপ সেই ভগবান আমাদিগের মধ্যে জ্রীড়াপর হউন ; অর্থাৎ,—আপনার সহিত আমাদিগের মধ্যে জ্রাসিয়া বিরাজমান রহুন।
- (%) তাহা হইলে, হে শুদ্ধসত্ত্ব। আপনার সম্বন্ধি অর্থাৎ আপনাতে যে পরমার্থরূপ ধন আছে, তাহা আমাকে প্রদান করুন। মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। শুদ্ধসত্ত্ব-প্রভাবে আমরা যেন মোক্ষধন প্রাপ্ত হই)।

- ৬। হে শুদ্ধসন্ত্বরূপ ভগবন্! আপনি আমাদিগের মধ্যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করুন।
- ৭। অপিচ, সন্তাবপ্রতিবন্ধক শক্রগণের মধ্যে অজ্ঞানান্ধকার বিস্তার করুন; অর্থাৎ অন্ধকারে আর্বত করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করুন।
- ৮। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্বস্থরপ ভগবন্! আপনি স্থমিত্র অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ স্ক্রছৎ হয়েন। মিত্রভূত সহায়ক-রূপে আপনি আগমন করুন; অথবা জ্ঞানজ্যোতিঃ রূপে আপনি আগমন করুন; অথবা জ্ঞানজ্যোতীরূপে আপনি আমাদিগের প্রতি অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে আগমন করুন অর্থাৎ জ্ঞানজ্যোতিঃ বারা আমাদিগের হৃদয় আলোকিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনা— আমাতে শুদ্ধসত্তু অবিচলিত হউক)।
- (খ) হে হানিহিত শুদ্ধসত্ত্ব ! ভগবানের কামনাপরায়ণ অথবা ভগবানের প্রীতিপ্রদ স্থথহেভূত অর্থাৎ পরমন্ত্রখনিদান তুমি, ভগবানের অঙ্গীভূত স্থধ-স্বরূপ পরমানন্দপ্রদ বিশ্বের আধারস্বরূপ অনস্তসত্ত্ব-সমুদ্রে প্রবিশ কর, অর্থাৎ অনস্তসত্ত্ব-সমুদ্রে মিশিয়া যাও। (মন্ত্রে প্রার্থনাকারীর আত্ম-সন্মিলনের কামনা সূচিত হইতেছে। ভাব এই যে,—আমাতে শুদ্ধসন্তেব্র সহিত ভগবানের সন্মিলন ঘটুক)।
- ১। হে নাদরূপ! হে দীপ্তিমান্ স্বপ্রকাশ! হে পাপহারক! হে বিশ্ব-পালক! হে দদানন্দরূপ! হে সকলের পোষক! হে সকলের জীবন অথবা আত্মোৎকর্যসম্পন্ন জনের প্রাণস্বরূপ! হে আপনারা সপ্তদেবগণ! আপনারা সম্মুখে বর্তুমান অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত, সোমক্রয় জন্ম আনীত অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্ব-ধারণে উদ্বোধিত, সৎকর্ম্মসামর্থ্যকে বা সদ্ভাবাদিকে পোষণ করুন (রক্ষা করুন); অপিচ, আপনারা আমাদিগকে হিংসা করিবেন না অর্থাৎ আমাদিগকে সৎসম্বন্ধচ্যুত করিবেন না, অথবা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন না। অথবা শক্রগণ যেন আপনাদিগকে হিংসা না করে, অর্থাৎ হে দেবগণ! আপনারা এমন করুন,—আমাদিগের হৃদয়ের অন্তঃ-শক্রগণ যেন আমাদিগের হৃদয়ের হৃতিত আপনাদিগকে অপসারিত করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনা এই যে,—হে দেবগণ! আপনারা এমন করুন, যেন আমাতে সৎকর্ম্ম সামর্থ্য স্কল এবং সন্তাব-

সমূহ অবিচলিত থাকে; তাহাতেই আমি শুদ্ধসত্ত্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হইব। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৭ অমুবাক)॥

* , *

মন্ত্র-ভাষ্যং (সায়ণাচার্যাক্তভং)।

ষঠেহ মুবাকে ক্রনান্ব সোমভোনানমুক্তং। সপ্তমে লব্ধাবসরঃ ক্রন্ধোহ ভিধীনতে।

- ১। "সোমং তে জীণামূর্জ্জরন্তং পদ্মন্তং বীর্যাবন্তমভিমাতিবাহ্ছ্।" ২। শুক্রং ও শুক্রেণ ক্রীণামি চন্দ্রং চল্রেণামূতমমূতেন সম্যন্তে গোঃ।"—বৌধায়নঃ—"অবৈনং সংহিরণ্যেন পণতে সোমং তে জীণামূর্জ্জন্তং পদ্মন্তং বীর্যাবন্তমভিমাতিবাহ্ছ্ শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামি চন্দ্রং চল্রেণামূতমমূতেন সম্যন্তে গোরিতি" ইতি। আপন্তব্যো মন্ত্রভেদমাহ—"সোমবিক্রন্নিণে রাজানং ব্রদায় পণতে সোমবিক্রন্নিণ্ ক্রন্তন্ত সোমাত ইতি ক্রয় ইতীতরঃ প্রত্যাহ সোমং তে জীণাম্যুর্জন্তর্মনিত্রকার তে ক্রীণামীত্যেব্যাহ ভূরো বা অতঃ সোমো রাজার্হতীতি সর্ক্রেম্ব পণনেমু সোমবিক্রন্ত্রী প্রত্যাহ সম্পানে গবা তে ক্রীণানীত্যন্তঃ শুক্তং তে শুক্রেণ ক্রীণামাতি জ্পিয়া হিরণ্যেন ক্রীণাতি" ইতি। হে সোমবিক্রন্ত্রিন্নহং ঘূলীয়ং সোমং ক্রীণামি। কীদৃশং। উর্জন্তন্তং শারীরবলপ্রদং, পদ্মন্তং প্রভ্রেরসাপেতং, বীর্যাবন্ত-মিন্ত্রিস্পাটবহেতুং। অভিমাতিবাহং পাপর্রপন্ত বৈরিণো হন্তারং। শুক্রচন্দ্রামূতশন্তৈরভিধেয়া-স্তেজংক্রথাবিনাশান্ত্রণীয়সোমেহম্মনীরহিরণ্যে চ সমাঃ। অতো হিরণ্যেন সোমং ক্রীণামি। ন কেবলং হিরণ্যং ভূভ্যং দায়তে কিন্তু সমীচীনং গোরেকহান্ধনীস্বর্গমপি পূর্বং দন্তং তন্মান্তব হিরণ্যলাভোহ্যিকঃ॥
- ৩। ''অস্মে চন্দ্রাণি।'' কল্প—''অস্মে চন্দ্রাণীতি সোমবিক্রান্ত্রণো হিরণ্যমপাদত্তে'' ইতি। অক্ষাম্বেৰ হিরণ্যানি চন্দ্রাণি তিষ্ঠস্ক। বহুবচনং ব্যত্তায়েন দ্রষ্টব্যং॥
- ৪-৫। 'ভেপসন্তন্বদি প্রজাপতের্ধর্ণস্তস্থান্তে সহস্রপোষং পুষ্যস্ত্যাশ্চরমেন পশুনা ক্রীনামান্দে তে বন্ধুর্মি তে রায়ঃ শ্রমন্তাম্।''—ৌ।য়নঃ—'ভাবেনং প্রাচীনগ্রীবয়াহজয়া পণতে তপসন্তন্বদি প্রজাপতের্ধর্নস্ত্রান্তে সহস্রপোষং পুয়ান্ত্যাশ্চরমেন পশুনা ক্রীনামীতি অন্মে তে বন্ধুরিতি ফলমানমীক্ষতে নরি তে রায়ঃ শ্রমন্তামিনানং" ইতি। আপস্তম্বেকমন্ত্রামাহ—
 'ভেপসন্তন্বসীতি জপিরাহজয়া ক্রীনামি" ইতি। হেহজে বং তপসঃ পুণাক্ত শরীরমিনা।
 যক্তনিলালকন্ত সোমক্ত গুলোকে প্রেরবাবক্রমাং। বর্ণাত ইতি বর্ণো দেহঃ প্রজাপতের্বর্ণেহিদি প্রজাপতিবং সর্বাদেবাত্মকরাং। তচ্চোপান্ত্বাক্যকাণ্ড আয়াতং—'দা বা এয়া সর্বাদেবত্যা ফলমা" ইতি। কিং চ ত্মপত্যপরল্পরয়া সহস্রসংখ্যাতং পুষ্যি। তাদৃশ্রান্তব সম্বন্ধনা চরমেন সহস্রতমন পশুনা সোমং ক্রীনামিন তু ত্রমা। অহং তব বন্ধুত্বসম্পাদিতক্ত সোমক্ত কর্মনি প্রবৃত্তমান্মির ঘনীয়াল্যপত্যক্রপানি ধনাল্যবিভিন্তরাং ম মন্ত্রানাহিত্যান্ত্রমানাবন্তিমতং নিরাক্বত্য আভিমতং প্রনমন্ত্রম্পান্তর্বাম্বর্বাহ অনানাম্বর্গাদ্বোত্মক্রমানমন্ত্রাত্র ক্রমনান্ত্রাত্র ক্রমান্ত্রাক্রমের সোমং ক্রোতি গোত্র্যং ফ্রমানং নোর তিরেল্যবাত্তে ক্রমানীতিত্যর ক্রমান্ত্রাক্রম্বর্বাহ সেনামং ক্রোল্যক্রমের সোমং করেনিত গোত্র্যং ফ্রমানং গোত্র্যক্রম্বর্বাহ বিনানীতি

লোক্ষ্হিমানমৰ তিরতি" (সং৽ কা৽৬ প্র৽> অ৽ ৽) কলাহল্লাদপ্যল্লা যঃ কোহপ্যবন্ধবলেশঃ।
কলন্না শক্ষেন বা পণেন দোষত্রয়ং স্তাৎ। সোমো গোরূপং মৃল্যং নাইতি। যজমানজদাতুং ন
শক্ষোতি। অধ্বর্গুন্চ ন দাপ্যতীত্যেবং দোম্যজমানাধ্বর্য্যবো গোঅর্থরহিতা ইতি দোষত্রয়ং।
কিং চ সোমো গোমূল্য ইত্যুক্তে গোর্ম্মহিমাহি কিল ভবেৎ। তং নাবজানীয়াং। পরমতে
ভুসাববজ্ঞাতো ভবেং। গবা তে ক্রীণানীত্যনেন মন্ত্রেণ সর্ব্ধং সমাহিতং ভবতি॥ যথেরং
সোমক্রমন্দী গোস্তবৈবাজাদীনি নব দ্রব্যাণি ক্রম্মগাধনানি ক্রমেণ বিধত্তে—"অজয়া ক্রীণাতি
সতপসমেবৈনং ক্রীণাতি হিরণ্যেন ক্রীণাতি সক্তক্রমেবৈনং ক্রীণাতি বিশ্ব ক্রীণাতি সানিরমেবৈনং
ক্রীণাত্যবভেণ ক্রীণাতি হেরুমেবৈনং ক্রীণাত্যনভূহা ক্রীণাতি বহ্নির্মা অনজ্বান্থহিনের বহি যজ্ঞান্ত
ক্রীণাতি মিথুনাভ্যাং ক্রীণাতি মিথুনস্থাবন্ধক্যৈ বাস্যা ক্রীণাতি সর্ব্ধদেবতাং বৈ বাসং সর্ব্ধান্ত
এবৈনং দেবতাভ্যাং ক্রীণাতি দশ সম্প্রতন্তে দক্ষাক্ষরা বিরাজন্ধং বিরাজ্বিরাজৈবান্নাত্মব
ক্রমে" (সং৽ কা০ ৬ প্র০ > অ০ >০) ইতি।

তপদন্তন্বদীত্যুক্তবাদজয়া ক্রাত্ত দোমত সতপত্বং। এবম্তরক্রাপি বোজাং। সাশিবং দ্যাদিগোরসোপেতং, দেল্রমিল্রিয়বর্দ্ধকং, বহ্নর্ধাহকং, যজত বহ্নি যজ্ঞনির্ধাহকং সোমং। মিথুনাভ্যাং বৎসতরো বৎসতরী চেত্যেতাভ্যাং মিথুনাবয়বাভ্যাং ধেনোঃ সবৎসায়া বিবক্ষিত্বদ্ধাদশন্তবাসম্পত্তিঃ॥ মন্ত্রব্রং ম্পষ্টার্থত্ব্দ্ধাদশন্ত্য চতুর্থমন্ত্রভাভিপ্রামাহ—"তপদত্তন্দি প্রজ্ঞাপতের্ব্ধণি ইত্যাহ পশুভা এব তদ্ধর্ম্বানিহমূত আত্মনোহনাব্রহায়" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। তত্ত্বন মন্ত্রপাঠেন পশুভোহ্মাপ্রভাগিরহমূতেহপলপতি। ন হলা পরমার্থতন্ত্রপদন্তন্ত্রবৃত্তি, নাপি প্রজ্ঞাপতের্ব্বর্ণো রূপং। তেনাপলাপেনাজোপচবিতা ভবতি। স চোপচার: স্বস্ত্রপরাধরাহিত্যায় ক্রিয়তে॥ পশুপচারবেদনং প্রশংসতি— "গছতি শ্রিয়ং প্র পশুনাগোতি য এবং বেদ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। দত্তত্ব হিরণ্যত্র পুনরাদানং বিবিৎম্বর্হিরণ্যপ্রকাশকং দ্বিতীয়মন্ত্রং ম্পষ্টার্থমিপি পুনরম্বন্ধত্তে— "শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রীণামীত্যাহ যথাযজুরেবত্ত্বে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। পুনরাদানং বিধত্তে "দেবা বৈ যেন হিরণ্যেন সোমমক্রীণস্তদভীষহা পুনরাহদদত কো হি তেজ্বা বিক্রেম্বত ইতি যেন হিরণ্যেন সোমং ক্রীণায়াত্রদভীষহা পুনরা দদীত তেজ্ব এবাংস্বন্ধতে" (সং৽ কা॰ ৬ প্র০ ১ কা॰ ৬ প্র০ ১ কা॰ ১০) ইতি। ক্রেম্বান্তেশ (সং৽ কা॰ ৬ প্র০ ১ কা॰ ১০) ইতি। ক্রিম্বান্তেশ (সং৽ কা॰ ৬ প্র০ ১ কা॰ ১০) ইতি। বিক্রেম্বান্তেশ (সং৽ কা॰ কাণ কাণেরণ। কো হিল্যানির্দ্ধেবাভিপ্রায়:॥

- ৬। "অম্মে জ্যোতি:।"—কর:—"অম্মে জ্যোতিরিতি শুরামূর্ণাস্তকাং বজমানার প্রয়ন্ত্রতি তাং কালে দশাপবিত্রস্থ নাভিং কুরতে" ইতি। অবিলোমভির্ন্নির্যাতস্তব্ধরণাস্তকা। সাচ শুরা জ্যোতি:স্বরূপা তজ্যোতিরশাস্ববিতিষ্ঠতাং॥
- ৭। "সোমবিক্রমিণি তম:।"--কর: "রুক্ষামূর্ণস্থকামন্তি: ক্রেদ্যিজেনমহান্ সূর্পাণাং দলশ্কানাং গ্রীবা উপগ্রন্থানীত্যপগ্রথা সোমবিক্রমিণ বিধ্যতি সোমবিক্রমিণি তম ইতি" ইতি॥
 মন্ত্রমং ব্যাচটে-- "অন্মে জ্যোতিঃ সোমবিক্রমিণি তম ইত্যাহ জ্যোতিরেব ফ্রমানে দ্বাতি

তমসা সোমবিক্রমিণমর্পয়তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ জব০ ১০) ইতি। বিপক্ষে বাধপুরংসরং প্রথনমন্ত্রম্পরতি — "বদমুপ্রথা হস্তাদন্শুকাস্তাল সমাল স্বান্তি স্থানিদ্ধতি স্পাণাং দন্দশৃকানাং গ্রীবা উপ গ্রথামীত্যাহাদন্দশৃকান্তাত সমাত্সপাঁ ভবন্তি তমসা সোমবিক্রিণং বিধ্যতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। ক্রফারা বিধ্যেৎ। তাং সমাং তং সংবৎসরং ক্রংসং। ইদমহমিত্যাদিমন্ত্রেণ সপ্দংশশু পরিহারঃ॥

- ৮। "মিত্রো ন এই স্থমিত্রধা ইক্রজোরুমা বিশ দক্ষিণমুশর শৃস্ত ্জোনং জোনম্।"—
 কর:—"কোৎসাল্রাজানমাদত্তে মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইতি তং যজমানভোরৌ দক্ষিণত
 আসাদরতি ইক্রজোরুমাবিশ দক্ষিণমুশর শৃস্ত ভোনঃ ভোনমিতি" ইতি। শোভনং মিত্রং
 সোমরূপং বস্ত যজমানস্ত স যজমানঃ স্থমিত্রত্তং দ্বাতি পোষরতীতি স্থমিত্রধাঃ। হে সোম ।
 স্থমিত্রধান্ত্যমাকং মিত্রঃ প্রিরো ভূষা সমাগচ্ছ। হে সোম, ইক্রস্ত যজমানস্ত দক্ষিণমূরুমাবিশ।
 কীদৃশং, উশস্তং কাময়মানং স্থোনং স্থাকরং। স্থাপি তাদৃশঃ॥
- ৯। ''স্থান ভ্রাজাজ্যারে বস্তারে হস্ত স্কুহস্ত কুশানবেতত বং সোমক্রুয়ণাস্তান্ রক্ষধ্যং মা বো দভন্ ॥''—কল্প:—''অথ সোমক্রমণানমুদিশতি স্থান ভ্রাজাজ্গারে বস্তারে হস্ত স্থহস্ত ক্রশানবেতে বঃ সোমজয়য়ণাস্তান কথবং মা বো দভরিতি" ইতি। স্বানাদয় সোমরক্ষকা:। শোম: ক্রীয়তে বৈর্গবাদিভিত্তে সোমক্রমণা:। হে স্থানাদয়ন্তান্ সোমক্রমণান্ পালয়ত। কেংপি বৈরিণো যুদ্ধান্মা হিংসিষত। অত্র মূল্যভূতান্ সোমক্রয়ণানমূদিশ্য পশ্চাৎসোমস্বীকারো যুক্তঃ। অতোহর্থক্রমেণ মিত্রো নঃ ইক্সফোরুমিতি মন্ত্ররমুপরিষ্টান্থাভাতে॥ ইমং মন্ত্রং ব্যাচষ্টে— শ্বান লাবেত্যাহৈতে বা অমুমিল্লোকে সোমনরক্ষত্তেভ্যোহিধ সোমনাহহরন্'' (সং কা · ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। অধি অধিকং প্রভূতং॥ বিপক্ষপ্রপক্ষোর্দ্ধাষতৎসমাধানে দর্শবৃতি—"বদেতেভাঃ সোমক্রমণারাত্মদেশেক্রীতোহতা সোমঃ ভারাতৈতেহমুখিলেলাকে সোম **রক্ষেয়র্বদেতেভ্যঃ সোমক্রয়ণানমুদিশতি ক্রীতোহস্ত সোমো ভবত্যেতেহস্তামুশ্মিলোঁকে সোম**ু ব্ৰক্ষস্তি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। সোমং সোমযাগফলং। অথ সোমস্বীকারস্ত প্রাপ্তাবসরত্বাদ্মন্ত্রং ব্যাচষ্টে—"বাঙ্গণে বৈ ক্রীতঃ সোম উপনদ্ধে মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইত্যাহ শাল্ডো" (সং কা ৬ প্র ১ অ ১১) ইতি। বন্ধনশু বরুণপাশরপথাত্তগ্যক্তঃ দোনো ৰাৰুণঃ। অতো বৰুণবৎ ক্ৰুবছপ্ৰাপ্তো তচ্ছাম্বয়ে মিত্ৰছং প্ৰতিপাদয়তি ॥ উৰুস্থানং পূৰ্বাচাৰু **প্রাপ্তমিত্যাহ —''ইন্তর্ডোরুমা বিশ দক্ষিণমিত্যাহ দেবা বৈ য**্সোমমক্রীণস্তমিল্রন্ডোরৌ দক্ষিণ আহসাদয়ন্ত্রেষ ধলু বা এতহীজ্রো যো যজতে তম্মাদেবমাহ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১১) ইতি। অত বিনিয়োগদংগ্রহ:—"দোমং জপেৎ ক্রয়াৎ পূর্বাং শুক্রং স্বর্ণন তৎক্রয়ে। অমে স্বর্ণমপাদত্তে তপ জ্বপ্যং ক্রেইজেয়।। ১॥ অস্মে জ্যো স্থামিনে দতাচ্ছুক্রামূর্ণাস্তকামথ। সোম বিধ্যেৎ কৃষ্ণয়োণাস্ত্রকয়া ক্রমকারিণং॥२॥ মিতাঃ সোমমুপাদায়েক্র ভোরাবুপবেশয়েৎ। স্থান মূল্যানত্মিশেদিমে মন্ত্রা নবোদিতা: ॥ ৩ ॥'' ইতি।

অথ মীমাংসা ৷

দাদশাধ্যায়ক্ত চতুর্ধপাদে চিন্তিতং—"ক্রমণেষু বিকল্প: তাৎ সাহিত্যং বাহগ্রিমো যতঃ। কার্য্যৈক্যমানতেল ভাদশোক্তেশ্চ সম্জয়ঃ'' ইতি ॥

অবয়া ক্রীণাতি হিরণ্যেন ক্রীণাতি বাসুসা ক্রীণাতীত্যাদীনি বহুনি সোমক্রমাধনস্রব্যাণ্যাশ্লা

তানি। তেষাং কার্য্যক্যাদ্বিকল ইতি চেল্লৈবং। বছতির্দু ব্যৈর্কিক্রেতুরানতেঃ সৌলভ্যাৎ, দশভিঃ ক্রীণাতীতি সংখ্যোক্তেশ্চ সমুচ্চয়ঃ॥ অত্র সর্কাণি যক্তৃংষি॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে কঞ্চযজুর্ব্বেদীয়তৈতিরীয়-সংহিতাভায়্যে প্রথমকাতে দিতীয়প্রপাঠকে সপ্রমোহত্ববাক: ॥ १ ॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ষষ্ঠ অমুবাকে ক্রয়ের নিমিত্ত সোমের ওজন-পরিমাণ নির্দ্ধারিত হইয়াছে; একলে এই সপ্তম অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে হিরণ্য-বিনিময়ে সোম-ক্রয়-কার্য্য পরিসমাপ্তির বিষয় উল্লিখিত হইতেছে। ভাষ্যায়ুক্রমণিকায় এইরূপ অভিমত পরিব্যক্ত দেখিতে পাই। এইরূপ অমুক্রমণে ভাষ্যকার মন্ত্রের বে অর্থ নিক্ষাশন করিয়াছেন, একে একে তাহার পরিচয় প্রদানের সঙ্গে আমাদিগের ব্যাখ্যার ভাব বিবৃত করিতেছি।

ভাষ্মতে প্রথম মত্রে দোম-বিক্রেভাকে সম্বোধন করা ইইয়াছে। তাহাকে সম্বোধন করিয়া
মত্রের বিভিন্ন অংশে বলা ইইতেছে,—'হে দোম-বিক্রেভা। আমি তোমার দোম ক্রন্ন করিব।
দে দোম কিরূপ ? 'উর্জ্জন্মস্তং' অর্থাৎ শারীরবলপ্রাদ, 'পয়ন্মস্তং' অর্থাৎ প্রভূতর্নোপেত এবং
'অভিমাতিষাহং' অর্থাৎ পাপ-রূপ বৈরিপ্রপের হস্তা। শুক্র এবং চন্দ্র পদ্বরে অমৃত পদের সহযোগে অবিনাশী তেল এবং স্থাথের কামনা করা ইইয়াছে; আর তদ্বারা সোম-বিক্রেভাকে
জানান ইইয়াছে,—তোমার সোম এবং আমার হিরণ্য উভয়ই তুল্য-মূল্য। অভএব, আমার
এই হিরণ্য তোমার সোমকে কিনিতে সমর্থ। আমি তোমাকে কেবলমাত্র হিরণ্য প্রদান
করিতেছি না; অধিকস্ক তোমাকে সমীচীন একটা গাভী পুর্বেই প্রদান করিয়াছি।
অভএব, এখন তোমাকে যে হিরণ্য প্রদান করিভেছি, তাহা তোমার অধিক লাভ বলিয়া
মনে করিবে।' * ভাষ্যের ইহাই অভিমত।

^{*} শুক্ল-যজুর্বেদ-সংহিতায় প্রথম মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশ স্বন্ধে ভাষ্যকার মহীধর যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার মর্ম্ম নিমে প্রদন্ত হইল। মহীধরের মতে মন্ত্র নাম-ক্রমকালে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। স্থবর্গ গ্রহণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে সোম! দীপ্যমান্ তোমাকে দীপ্যমান্ হিরণের য়ারা ক্রয় করি। তুমি (সোম) কিরূপ ই ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত আহলাদকর, স্বাহ্নতে অমৃতের সমান।' অতঃপর হিরণাের হাতি ব্যাখ্যাত হইতেছে। কিরূপ হিরণা ই অর্থাৎ—আহলাদকর, অন্তি-সংযোগেও বিনাশরহিত। পরে ফে হিরণাের য়ারা সোম ক্রয় করা হইল, সেই হিরণাের য়ারা সোম-বিক্রেতাকে অভিকর্মন করিবার বিধি। স্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—তাহার হন্তে হিরণা প্রদান করিয়া, প্রাপ্তি-স্বীকার করিলে তাহাকে প্ররাম নিরাশ করিবার কয় 'সম্যত্তে গৌঃ' প্রভৃতি মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। তাহাতে

দ্বিতীয় ও তৃতীয় মল্লে ভাবে বে ভাব পরিবাক্ত হইয়াছে, একণে তাহা অনুধাবন করুন ঃ षिতীয় মন্ত্র—'অমে তে চন্দ্রাণি।' স্থ্যার্থে প্রকাশ,—বন্ধমানে প্রত্যাপিত বে গো-দ্রব্য. তাহা পুনরায় যজমানদহ দোম-বিক্রেতার পুরোভাগে স্থাপিত করিয়া এই মন্ত্রপাঠ করিবে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে গোমবিক্রেতা! ভোমাকে যে হিরণ্য প্রদান করা হইল, দেই দকল হিরণ্য প্রত্যাবৃত্ত হইয়া আমাদিগে প্রতিষ্ঠিত হউক; অর্থাৎ, সোমমূল্যস্বরূপ তোমার গাভী তোমার থাকুক; আমাদের প্রদত্ত হিরণ্য আমাদিগকে প্রত্যর্পণ কর।' অতঃপর তৃতীয় মন্ত্র। অজা বা ছাগকে পূর্বমূথে স্থাপন করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি। তাহাতে মন্ত্রের . অর্থ হয়,—'হে অজা! তুমি পুণ্যের দেহ হও।' দিবিস্থিত যজ্ঞীয়-দ্রব্য আনম্বন জন্ম অজাকে গ্রহণ করিয়া গায়ত্রী উচ্চারণ করিবার বিধি, তৈত্তিরীয়গণ দোমাহরণোপাখ্যানে বলিয়া থাকেন। এই জন্ম অজার সর্বাদেবত্ব ও পুণাশরীরত্ব প্রসিদ্ধ। অপিচ,—'হে অজ! তুমি প্রজাপতির দেহ হও। প্রজাপতি যেমন সকল দেবতার প্রিয়, অজাও সেইরূপ সর্বাদেবপ্রিয়।' অজাকে এইরূপ সম্বোধন করিয়া, সোম-সম্বোধনে 'চরমেণ পশুনা' প্রভৃতি মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে সোম। উত্তম অজালকণবিশিষ্ট এই পণ্ড সম্বন্ধি অস্তান্ত সহস্ৰ পশুর দ্বারা তোমাকে ক্রন্ম করিতেছি। অর্থাৎ অন্তান্ত পশুর দ্বারা তুমি ক্রীত হইন্নাছ, কিন্তু তোমার নিজের দ্বারা নহে। অতএব তোমার বন্ধুত্ব প্রাপ্ত সোমের কর্ম্মে প্রবৃত্ত বলিয়া, তোমার প্রসাদে তোমার অপত্যরূপ ধনসমূহের দারা এবং পুত্রপধাদি সহস্ররূপ পুষ্টির দারা পুষ্ট হইব। হে অজা। প্রজাপতি তপস্বরূপ; তুমি তাহা হইতে উৎপন্ন হইরাছ। অতএব, তুমি তাঁহার সেই রূপ। অপিচ, তুমি প্রজাপতির স্বরূপ।' এস্থলে ভাষ্যকার একটী উপাখ্যানের অবতারণা করিয়াছেন। সে উপাথ্যান—ত্রিগুণহেতু প্রজাপতির তিন রূপ। অজা বা ছাগী প্রতি বৎসর তিন বার করিয়া সস্তান উৎপাদন করে। সেই হেতু 'প্রজাপতের্বর্ণস্থম্'—শ্রুতিতে এইরূপ কথিত হয়। সেই অজা সংবৎসরে তিন বার জন্মায় বলিয়া অজার প্রজাপতির বর্ণ প্রসিদ্ধ। সেই সম্বোধন করিয়া পরে সোম-সম্বোধনে বলা হইতেছে,—উৎকৃষ্ট পশু অজ্ঞার বারা তোমাকে ক্রন্ন করা হইয়াছে। অতএব আমি তোমার প্রসাদে সহস্র প্রাণীর পোষণকারী ধনের দারা পরিবর্দ্ধিত হইব ' ভাষ্মের অর্থ এইরূপ। মন্ত্রসমূহে, সোম, সোমবিক্রেতা, অঞ্চা-ক্ত জনকেই সম্বোধন করা হইয়াছে; আবার কত ভাবে কত প্রকার অর্থ ই অধ্যাহার করা হইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রস্থহে বিভিন্নরূপ অর্থ পরিকলিত হইয়াছে বটে; অথচ, তাহাতে কোনও উচ্চভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়াও বুঝা যায় না।

কর্মকাণ্ডের পরিপুষ্টি-কল্লে মন্ত্রকয়েটীর ভাষ্য-প্রণোদিত অর্থের সমীচীনতা স্বীকৃত হইলেও, আধাাত্মিক পক্ষে ভাষ্যের ভাব বড়ই বিসদৃশ বলিয়া মনে হয়। মন্ত্র সরল সহজ্ববোধ্য হুইলেও, ভাষ্মের ব্যাখ্যায় জটিলতা ঘনীভূত হুইয়াছে। কর্ম্মকাণ্ডে প্রয়োগ-বিধি-সম্বন্ধে অবশ্র

ঐ মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে দোমবিক্রেতা। দোমমূল্য-স্বরূপ তোমাকে যাহা প্রদান করিলাম, তবসম্বন্ধি সেই গো বা গাভী পুনরায় যজমানের নিকট প্রত্যাবৃত্ত হউক। অর্থাৎ, কেবলমাত্র হিরণাই তোমার হউক, কিন্তু গাভীসমূহ তোমার হইবে ন। ।'

আমরা ভিরমত পরিপোষণ করি না; কিন্তু বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যার আমরা বে পদ্বা অবলম্বন করিরাছি, সেই পদ্বার অনুসরণে আমরা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যার সহিত একমত হইতে পারি না। আমাদের মতে ভাষ্যের প্রকাশিত ভাব অপেক্ষা, মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব অনেক উচ্চ। আমরা এই মন্ত্র-সমূহে বে ভাব পরিগ্রহণ করিরাছি, আমাদের প্রকাশিত 'মর্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যার' ও 'বঙ্গাম্বাদে' তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। কি অর্থে কিরপে আমরা এরপ ভাব পরিগ্রহণ করিলাম, এক্ষণে আমরা তহিষর আলোচনা করিতেছি।

আমরা মন্ত্রের মধ্যে সোমবিক্রেতার বা অজার সম্বোধন-মূলক পদ খুঁজিয়া পাইলাম না। মত্ত্রে 'পশুনা' পদ আছে। সন্তবতঃ 'পশুনা' পদ দৃষ্টে ভাষ্যকার 'অজা' সম্বোধন-পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা মনে করি, মন্ত্র-কর্মটী শুদ্ধসত্ত্বস্তুরপ ভগবানের এবং শুদ্ধনত্ত্বের স্বোধনে প্রযুক্ত। ভাহাতে মস্ত্রসমূহে এক মহানু ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে। বোধসৌকর্য্যার্থে প্রথম ও তৃতীয় মন্ত্র ছুইটীকে আমরা কংয়েকটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। গুদ্ধসত্তম্বরূপ ভগবানকে পাইবার আকাজ্জা প্রথম মন্ত্রের প্রথম অংশে প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। যে গুদ্ধসত্ত্বলাতে দিব্যদৃষ্টি লাভ হয়, যে গুদ্ধসন্ত্বে কর্মশক্তির পরিবৃদ্ধি হয় এবং যে শুদ্ধদত্তে অন্তঃশত্রু বিনষ্ট হয়, সেই শুদ্ধদন্ত-প্রাপ্তির বিষয়ই মস্ত্রের প্রথমাংশে প্রকটিত। দ্বিতীয় অংশে সেই শুদ্ধনত্বের স্বরূপ বিবৃত বলিয়া মনে করি। ভগবান জ্যোতির্ময় শুদ্ধসন্ত্রমারপ, তিনি চন্দ্রের স্থায় আনন্দদায়ক; তিনি অক্ষর নিত্য কর-রহিত। তাঁহাকে জ্ঞান ভক্তি ও সৎকর্ম্মের দারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। পবিত্র নির্ম্মল যে জ্ঞান-জ্যোতি: তাহাই 'শুক্র': যাহা বিশুদ্ধা ভক্তি---যাহাকে অন্ত্যা-ভক্তি বলে, তাহাই আনন্দ-দায়িনী: আবার যাহা সংকর্ম—যে কর্ম সংস্করণে নিয়োজিত, তাহাই অমৃত—ক্ষয়বহিত। 'কীর্ত্তির্যন্ত সঃ জীবতি'—তাই এই প্রবাদ-বাক্যের সার্থকতা। প্রথম মন্ত্রে তাই বলা হইল,— 'যদি জ্যোতির্মন্ন প্রজ্ঞানস্বরূপকে পাইতে চাও; তাহা হইলে বিশুদ্ধ নির্মাণ জ্ঞানের অধিকারী হও। যদি প্রমানন্দ্রায়ক ভগবানকে পাইতে চাও, তাহা হইলে আনন্দ্রদায়িনী অন্সা-ভক্তির অধিকারী হও। যদি অক্ষর পরব্রহ্মকে লাভ করিবার অভিলাষ থাকে, তাহা হইলে অক্ষয় সংকর্ম-সাধনে উদবুদ্ধ হও। সংসাহায্যে সংকে পাওয়া যায়। শুদ্ধসন্থ সাহায্যেই শুদ্ধসন্থ-স্থানপকে হানরে ধারণ করিবার সামর্থ্য জন্ম। মন্ত্রে তাই উপদেশ—সজ্জানের অধিকারী হও: সাধনা কর—অন্তা ঐকান্তিকী-ভক্তির; অনুষ্ঠান কর—সৎকর্ম্মের। তাহা হইলেই শুদ্ধসন্থ-সঞ্চরে সমর্থ হইবে; তাহা হইলেই শুদ্ধসন্তরূপী ভগবানকে পাইবার সামর্থ্য আসিবে। এইরূপ সঙ্কল্প – এইরূপ আত্মোদোধনা, প্রথম মন্ত্রের দিতীয়াংশে প্রকটিত বলিয়া মনে করি। ভগবানকে কেমন করিয়া পাইব, তাঁহাকে কি দিয়া পূজা করিব, তাঁহাকে কি বলিয়া ডাকিব, তাঁহাকে কি রূপে দেখিব ? প্রাণে আকুল আকাজ্জা—কে শিখাইয়া দিবে, কে জানাইয়া দিবে! মন্ত্র ভাই অভর দিয়া বলিয়া দিতেছেন,—'কেন, ভাবনা কিসের তোমার? তাঁহার যে বরূপ, নেই স্বরূপ দেখ; তাঁহার যে গুণ, সেই গুণের উপাসক হও।' তিনি 'গুক্রুং' অর্থাৎ জ্যোতির্ময় ওদ্ধনত ; তাঁহাকে জ্যোতীরণে দেখ,—জ্ঞানজ্যোতিঃ আহরণ কর, ওদ্ধনত্ব সঞ্চয় কর; তাহা হইলেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবে। তিনি 'চক্রং' অর্থাৎ পরমানন্দনারক।

প্রাণ খুলিরা সেই আনন্দমরের প্রেমানন্দে নৃত্য কর, আদলস্বরূপকে পাইতে সমর্থ হইবে।
তিনি অমৃতং' অর্থাং অক্ষর ক্ষরহিত ; অমৃতের ঘারাই তাঁহাকে পাইতে হইবে। ফলতঃ,
একটা আলোকবর্ত্তিকা হইতে যেমন অসংখ্য বিভিন্ন আলোকের স্পষ্ট হয় ; আলোকই যেমন
আলোকের জনরিতা; আবার আলোক-সাহায়েই যেমন আলোক-লাভ সম্ভবপর ; সেইরূপ
ভগবানের সাহায়েই তাঁহাকে পাওয়া যায়। তিনি যাহা বা যেরূপ, তাঁহার বা সেইরূপ
সাহায়ের ঘারাই তাঁহাকে পাওয়া যায়। তিরি যাহা বা যেরূপ, তাঁহার বা সেইরূপ
সাহায়ের ঘারাই তাঁহাকে পাওয়া যায়। তিরি গ্রহার প্রাপ্তির আশা—ছরাশা মাত্র।
ভাষ্যকার মন্ত্রান্তর্গত 'চক্রং' এবং 'অমৃতং' পদয়র 'ভক্রং'ও 'ছা' পদের বিশেষণ-রূপে এবং •
'চক্রেণ'ও 'অমৃতেন' পদয়র 'ভক্রেণ' পদের বিশেষণ-রূপে পদ্নিকল্পনা করিয়াছেন। কিন্তু
আমাদিগের অম্বন্ধই ভাব অধিকতর পরিক্ট হয় নাই কি ?

দিতীর এবং ততীয় মন্ত্রে ভগবানের নিকট প্রার্থনা জ্ঞানান হইয়াছে। প্রথম মত্রে প্রকাশ পাইয়াছে,—ভগবানকে লাভ করিতে হইলে, তাঁহার সহায়তায় তাঁহাকে পাইতে হইবে। দ্বিতীর ও তৃতীয় মন্ত্রে প্রার্থনাকারী তাই জানাইলেন,—'হে দেব! প্রজ্ঞানস্বরূপ স্থাপনি,— প্রমানন্দায়ক সম্ভাবাধার সংকর্মস্বরূপ আপনি। আপনি আমাদিগকে সেই প্রজ্ঞানের কণামাত্রও প্রদান করুন; আপনার সেই পরমানন্দরূপী সন্তাবরাশির কিঞ্চিন্মাত্রও যেন প্রাপ্ত হুই; আর তাহার সাহায্যে সংকর্মসাধনে সংস্করণ আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।' ভাষ্যকার প্রথম মন্ত্রের "সম্যত্তে গৌঃ" অংশের ব্যাখ্যায় লিখিয়াছেন,—"হে সোমবিক্রয়িন্! ন কেবলং হিরণ্যং তৃত্যং দীয়তে কিন্তু সমীচীনং গোরেকহায়নীস্থরপমপি পূর্বং দত্তং তত্মাত্তব হিরণ্য-লাভোহবিক:।" অর্থাৎ,—পূর্ব্বে গাফ্টী দিয়াছি; এক্ষণে হিরণ্য দিতেছি; স্থতরাং এই হিরণ্য তোমাকে অধিক দেওয়া হইল। শুক্লযজুর্বেদে মহীধর আবার ভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি ব্যাথ্যার বলিয়াছেন,—"গোঃ সোমমূলাত্বেন তুভাং দত্তা সা ঘদীয়া গোঃ পুনঃ প্রত্যার্ত্য সংগ্ন ষক্তমানে তিষ্ঠতু।' অর্থাৎ, —'দোমের মূল্য-স্বরূপ তোমাকে গাভী প্রদান করা হইয়াছে। শে গান্তী এখন তোমারই। তোমার সেই গাভী যঞ্জমান-গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হউক।' দিতীয় মন্ত্রের (অবসে তে চক্রাণি) ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার লিথিয়াছেন,—'হে সোমবিক্রয়িন্! তে চক্রাণি তৃড্যং দন্তানি বানি হিরণ্যানি তাল্যমে প্রত্যাবৃত্য তিঠন্ক, তব গৌরেব সোমমূল্যমন্ত হিরণ্যাণি মা ভ্রন্নিত্যর্থ:।' অর্থাৎ,—'তোমাকে যে হিরণ্য সোমমূল্যস্বরূপ প্রদান করা ছইরাছে, তৎসমুদার আমাদিগের নিকট ফিরিয়া আস্থক; তোমার গাভী তোমারই থাকুক।' ভাষ্মকারের এবন্ধি অর্থে কোনও উচ্চ ভাবই প্রকাশ পায় না। পরস্ক উহাতে ক্রেতার অন্থির-চিত্ৰভার বিষয়ই উপলব্ধ হয়।

ভৃতীয় মন্ত্রটীকে আমরা পাঁচ অংশে বিভক্ত করিয়াছি। আমাদের মনে হর, এই মন্ত্রে শুদ্ধকক সম্বোধন করা হইরাছে। মন্ত্রের ক-চিল্লিতে অংশে শুদ্ধসন্থকে সংকর্মের অঙ্গীভূত বলা হইরাছে। বলা হইরাছে—'তপসন্তন্রসি'। যাগযজ্ঞতপশ্চারণা প্রভৃতি সংকর্মের বারা শুদ্ধসন্ধ সঞ্জাত হয়। হালর নির্দ্ধল না হইলে, অস্তঃশক্তর বিনাশ না হইলে, সন্তাবের সঞ্চার হয় না। সংকর্ম সদস্থানে, কামকোধাদি রিপু বিদ্রণে, হাদরে শুদ্ধসন্থের উদয় হয়,—হাদর ভগবানের আসন প্রস্তুত ইইতে থাকে। দিতীর অংশে তাই বলা ইইল,—'প্রস্তাপতের্বর্ণঃ

(অসি)'। অর্থাৎ,—'তুমি ভগবানের অংশভূত আধাররূপ হও।' সংস্করণ ভগবানে শুদ্ধসন্থ ওতংপ্রোতঃ বিশ্বভিত। তিনিই শুদ্ধদশ্ব; তাঁহাতেই শুদ্ধদশ্বের অধিষ্ঠান; আবার শুদ্ধদশ্বেই ठाँशात व्यक्षिष्ठांन। यति कृतस्य मुद्धास्त्रतः एकन्यस्त्रतः , जिन्न दंत्र, जाश इरेस्न स्म कृतस्य कृतस्य আপনিই আদিয়া অধিকার করেন। তাই শুদ্ধসন্থকে ভগবানের রূপ এবং সংকর্মের অঙ্গীভূত বলা হইয়াছে। তৃতীয় (গ-চিহ্নিত) অংশের 'পগুনা' পদে কিঞ্চিৎ সমস্তার স্বৃষ্টি করিয়াছে। ঐ পদে ভাষ্যকার 'তবসম্বন্ধিনা সহস্রতমেন পশুনা' (অজয়া পদ) অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা ° কিন্তু ঐ পদের ঐরপ অর্থ সমীচীম বলিয়া মনে করি না। 'পণ্ড' পদে আমরা পূর্ব্বাপর 'পশুভাব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এন্থলে কিন্তু ঐ 'পশুনা' পদে 'দর্শনেন' 'জ্ঞানেন' অর্থ গ্রহণ করিতেছি। পশু-শন্দের ধাতুগত অর্থ হইতে অর্থাৎ 'দৃশ' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন্ন হইয়াছে স্বীকার করিলে, উহাতে 'দর্শনেন' অর্থ আসিতে পারে। তদমুসারে 'পগুনা' পদে "পশুভাব মোচন-রূপ দর্শনের দ্বারা' ভাব প্রাপ্ত ছইতে পারি। 'চরমেণ পশুনা ক্রীণামি' অংশের ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন—'উন্তদেন অজালকণেন পশুনা খাং ক্রীণামি'; অর্থাৎ, অজার বিনিময়ে তুমি ক্রীত হও। তদপেক্ষা, 'উদ্ভমেন জ্ঞানেন দর্শনেন ত্বং অধিগতো ভবসি' – অর্থে, মম্রাংশের ভাব অধিকতর পরিস্কৃট হয় না কি ? ভগবদ্বিভৃতি বে শুদ্ধনার, তাহা জ্ঞান-দারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। দে জ্ঞান কিন্তু 'চরমেণ' অর্থেই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান হওয়া চাই। বিশুদ্ধ জ্ঞান ভিন্ন, হৃদয় নির্মাণ হয় না; হাদয়ের আবিলতা দূর না হইলে, হাদয় ভগবানের যোগ্য আসনে পরিণত হইতে পারে না। মন্ত্রে তাই গুদ্ধসন্তকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে—'শ্রেষ্ঠ বিগুদ্ধ-জ্ঞান ঘারাই তোমাকে প্রাপ্ত হওগ যায়।' বিশুদ্ধজ্ঞানে শুদ্ধসন্ত্রলাভে কি ফল লাভ হইবে ? মন্ত্রে তাই বলা হইল,— 'সহস্রপোষং পুষেয়ন্।' অর্থাৎ,—সংসারের লোক-সকলের পারপালনের দারা আপনাকে পুষ্ট করিব। এখানে এক বিশ্বজনীন ভাবের বিকাশ দেখি। এখানে প্রার্থনাকারী ভক্ত সাধকের সঙ্কীণ-ভাব দুরে গিয়াছে; তিনি বিশ্বপ্রেমে প্রমানন্দলাভে উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন। তাই তাঁহার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে,—'কেবল আমি কেন, আমার এই ছনিসঞ্জাত সন্তাবের দারা বিশ্বাসী সকলকে সম্ভাবাধিত করিব। সকলেই উন্নত-হৃদয় হয়, সকলেই যাহাতে ভগবানের প্রতি ভক্তিপরাম্বণ হইতে শিখে, আমি দেইরূপ অমুষ্ঠানের আরোজন করিব। আমি ঘরে ঘরে প্রেমানন্দ বিলাইব; সংসারে প্রেমের স্রোত বহাইব; নিজে মাতিব, বিশ্বের সকলকে মাতাইব। ফলতঃ, জনহিত্যাধনেই আমি আমার জীবন-মন উৎসর্গ করিব।' আমাদের মনে হয়, মজে এই ভাবই নিহিত আছে। তৃতীয় মন্ত্রের শেষ ছই অংশের ভাব মন্দ্রাস্থ্যারিণী-ব্যাথ্যায় এবং বঙ্গামুবাদে প্রকাশ করিয়াছি। ভাব এই বে,—ভক্তিরূপিণী দেবীর মধ্যে যে পরম ধন चाहि, त्मरे धन जिनि जामानिशत्क श्रान कक्रन। जामना त्मन तमरे धन श्रान रहे धनः ভদ্ধসন্ত-সঞ্চয়ের দ্বারা যেন দেবীর সহিত চিরসন্তন্ধযুত থাকি। ফলতঃ, মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে,— 🧢 ভক্তিদেবী আসিরা আমাদিগের হাদর অধিকার করুন, গুদ্ধসত্ত্বপ পরমধনে আমাদিগের হাদর পূর্ণ হউক, আমাদিগের কর্ম ভগবৎকার্য্যে বিনিযুক্ত থাকুক, আর তৎপ্রভাবে আমরা পরাগতি লাভ করি।

ষষ্ঠ এবং সপ্তম মন্ত্র কিঞ্চিৎ মূর্ব্বোধ্য। স্ক্রোকারে গ্রাথিত মন্ত্রবন্ধে কাহার প্রতি লক্ষ্য কৃষ্ণ যজুর্বেদ—৬৪ আছে, তাহা বুঝা কঠিন। ভাষ্মতে মন্ত্রবয়ের অর্থ হয়,—'অবিরোম নির্মিত তম্ভ উর্ণান্তক। সেই উর্ণান্তক শুক্ল—জ্যোতি:-স্বরূপ। সেই জ্যোতি: আমাদিগের মধ্যে অবস্থিত হউক।' আর 'লোম-বিক্রেতা অন্ধকারে সমাচ্ছর হউক।' আমরা মন্ত্রন্তর ভগবৎ-সম্বোধন লক্ষ্য করি। 'ভগবদমুগ্রহে অজ্ঞানান্ধকার দুরীভূত হইয়া হৃদয়ে দিব্য জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিছুরিত হউক'—মন্ত্রন্ত্র এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'সোম-বিক্রারিণি' পদে আমরা সম্ভাব প্রতিবন্ধক অন্তঃশত্র-কেই লক্ষ্য করি। তাহাতে সপ্তম 'লোমবিক্রায়ণি তমঃ' মস্তের অর্থ হয় এই যে.—যাহার। জন্তবে অবস্থিত থাকিয়া মন্তাব-উন্মেষণে প্রতিবন্ধক হয়, তাহাদিগকে তমোদারা আবৃত করুন • অর্থাৎ তাহাদিগকে বিনাশ করুন।' তাহা হুইলেই আমরা চন্দ্রাণি অর্থাৎ 'জ্যোতি:' দিব্য-দৃষ্টি--জ্ঞান দৃষ্টি লাভে সমর্থ হইব।

তার পর অষ্টম ও নবম মন্ত্রের তাৎপর্য্য অফুধাবন করুন। ভাষ্যকার মন্ত্রহয়ের প্রয়োগ ও অর্থ বিষয়ে যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আলোচনা করিতেছি। ভাষ্য-কারের মতে, বাম হস্ত দারা অজা প্রদানাস্তর দক্ষিণ হস্ত দারা সোম গ্রহণ করিয়া, গহীত সোম-সম্বোধনে অষ্টম মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। তাহাতে মন্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ হয়,—'হে সোম! তুমি আমাদিগের প্রতি আগমন কর। তুমি কিরূপ ? অর্থাৎ দুখা বা প্রীতিযুক্ত অথবা রবিরূপ এবং শোভন মিত্রের পালক।' ক্রয়করণানস্তর বস্ত দ্বারা আবদ্ধ দোম, বরুণদেবতাকে অর্থাৎ তারল্যদম্পন্ন বলিয়া ক্রুরতা (অর্থাৎ পতন-স্বভাব) হেতু তৎশান্তিকামনায় তাঁহার মিত্রত্বের প্রার্থনা জ্বানান হইয়াছে। দীক্ষিত ব্যক্তির দক্ষিণ উরু হইতে বস্তু অপুসারিত করিয়া নববস্ত্র দ্বারা উরু আচ্ছাদন করিবে। তার পর তত্তপরি সোম স্থাপন করিয়া নবম মন্ত্র পাঠ করিবে। তদমুদারে মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'যজমানরূপে পরমেখর্য্যোপেত বলিয়া 'ইক্সফু' পদে যঞ্জমানকে বুঝায়। হে সোম। তুমি যঞ্জমানের দক্ষিণ উক্তে উপবেশন কর।' তার পর, সোমের এবং উরুর গুণব্যাখ্যানে ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,—'কিরূপ সোম ? অর্থাৎ 'উরু' কাময়মান এবং স্থপভূত। কিরূপ উরু ? অর্থাৎ,—দোমকাময়মান এবং উপবেশনে ত্বথকর। এতৎপ্রসঙ্গে গ্রন্থান্তরে একটা উপাধ্যান দুই হয়। সে উপাধ্যান,—'পুরাকালে দেবগণ সোম ক্রম্ম করিয়া ইন্দ্রের উরুতে স্থাপন করিয়াছিলেন। সেই হেতু 'ইন্দ্রু'-শব্দে এস্থানে ষজ্বমানকে বুঝাইতেছে। 'দোমক্রন্ন করিয়া দেবগণ ইন্দ্রের উরু আশ্রন্ন করেন: তাহা হইতে ইল্রের যজনাকারীও ইন্ত্র নামে অভিহিত হন।' নবম মন্ত্রে ভাল্যমতে সোমরক্ষাকারী সাতটী দেবতার সম্বোধন আছে। সোমক্রয় নিমিত্ত আনীত হিরণ্যাদি সমূথে স্থাপন করিয়া, সোমবিক্রেতাকে দর্শন করিতে করিতে এই মন্ত্র রূপ করিবার বিধি। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে শব্দকারী, হে শোভমান, হে পাপারি, হে বিখলোবক, হে সদাছ্ট্রপ, হে শোভনহস্ত, হে ছর্মলরক্ষক, হে দেবতাদপ্তক। আপনাদিগের আশ্রিত এই দোমক্রমকারীর হিরণ্যাদি পদার্থ রক্ষা করুন। বৈরিগণ যেন আপনাদিগকে ছিংদা না করে।'

শৌকিক ব্যবহারে ভাষ্মের প্রয়োগ ও অর্থ যাহাই সিদ্ধান্তিত হউক, তদ্বিয়ে আমরা কোনও মস্তব্য প্রকাশ করিতে চাহি না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি,—দে সম্বন্ধে আমাদিগের মতাস্তর ষটিবারও কোনও কারণ দেখি না। তবে, লৌকিক অর্থ ভিন্ন বেদ-মন্ত্রে যে এক আধ্যাত্মিক ভাব নিহিত আছে, আমরা তিহিবরই উপলব্ধি করিয়া থাকি। মন্ত্রের আমরা যে অর্থ ও যে ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের প্রকাশিত মন্ত্রায়ুসারিণী-আথায় ও বঙ্গামুবাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। কি স্ত্রে কি ভাব গ্রহণ করিয়া আমরা সে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি, এক্ষণে তবিষয় একট আলোচনা করিতেছি।

আমাদের মতে মন্ত্রন্ন সরল প্রার্থনামূলক। অষ্ট্রম মত্ত্রে শুদ্ধনত্ত্রপ ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে। বলা হইতেছে,—'আপনি মিত্রের স্থায় আস্কুন; জ্ঞানজ্যোতীরূপে হান্য আলে।কিড • করুন।' মল্লে আছে,—'মিত্রো ন এহি।' ভাষ্যকার অন্বয় করিয়াছেন,—'ছং নোহম্মান প্রত্যেহি আগচ্ছ। কিন্তৃতত্ত্বং মিত্রঃ স্থা প্রীতিযুতঃ যদা মিত্র মিত্ররূপং ত্বং অস্মাকং মিত্রঃ প্রিয়ো ভূত্বা সমাগচ্ছ।' আমরাও ভাষ্যকারের এই অব্য গ্রহণ করিয়াছি। অধিকন্ত, আমরা মনে করি 'মিত্রো ন' পদে এক উপমা স্থাচত হইয়াছে। সে উপমা--'মিত্রো ন মিত্রভূতঃ সহায়কঃ ইব।' মিত্র যেমন সহায়ক, মিত্র যেমন স্বতঃপরতঃ হিতাকাজ্ফা করেন; ভগবানও দেইরূপ নির্মালাস্তঃকরণ ভক্ত সাধকের মঙ্গল-কামনা করিয়া থাকেন। ভক্ত যে তাঁহার নিত্র! তিনি যে ভক্তের মিত্র। তিনি যে ভক্তের ভগবান, ধ্ব-প্রহলাদাদির দৃষ্টান্তেই তাহা পূর্ণ প্রকটিত। এইজন্ম তাঁহাকে মন্ত্রে মিত্রের ন্যায় আগমনের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। এই জন্মই তিনি 'স্থমিত্রধা' অর্থাৎ শোভন-মিত্রের ধারক বা পালক, অথবা শ্রেষ্ঠ স্বন্ধ্বং। তিনি চতুর্বর্গধনের হেতুভূত, তিনিই আবার আমার মোক্ষের পথ প্রদর্শক। তাই তিনি 'স্থনিত্রধা।' তিনি প্রজানরূপী-জ্ঞানময়; তাই জ্ঞানজ্যোতীরূপে ছানয় আলোকিত করিবার আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। সংস্করণ তিনি; সংকর্মেই তাঁহার অন্তিম্ব বিজ্ঞাপিত করে; সম্ভাবেই তিনি প্রকাশিত হন; সম্ভাবের সংকর্মের দ্বারাই তাঁহাকে জানা যায়। মন্ত্রের 'মিক্রো ন এহি' অংশে, তাই ভক্ত সাধক বলিতেছেন,—'হে ভগবন। তুমি জ্ঞানজ্যোতীরূপে এস; তুমি মিত্রের স্থায় সহায় হও; তুমি আমার হানদ্রে অবিচলিত হট্টরা অবস্থিতি কর : আমি যেন কখনও তোমার সম্বন্ধ হইতে বিচ্যত না হই।'

দ্বিতীয় অংশ বিশেষ জটিলতাপূর্ব। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইক্রন্ত' ও 'উরং' পদে ব্যাখ্যায় সেই জটিলতার সৃষ্টি হইয়াছে। ভায়ুকার 'ইক্রন্ত' পদে 'যজমানত্ত' এবং 'উরং' পদে 'উরুপ্রদেশং' অর্থ অব্যাহার করিরাছেন। আমরা ঐ হুই পদে ভিন্ন অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। কি কারণে ভায়ুকারের সহিত আমানিগের মতান্তর ঘটিল, তির্ধিয় বিবৃত করিতেছি। 'ইক্র্ন্ত' পদের ব্যাখ্যা-বাপদেশে গ্রন্থান্তরে দেখিতে পাই,—"যজমানরপে পরনৈম্থ্যুনেগোপেতত্বান্তেক্র্দেশেল ফ্রমানঃ।" অর্থাৎ যজমানরপে পরনৈম্ব্যুক্ত বলিয়া ইক্র পদে এখানে যজমানরক বৃষ্ণাইতেছে। শিবপুজা-প্রকরণে অন্তম্পর্জির পূজা বিহিত আছে। তন্মধ্যে ভগবানের যজমানরকী এক মৃর্ত্তির পূজার প্রসিক দেখিতে পাই,—'ও পঞ্চপত্রে যজমানমূর্ত্তরে নমঃ।' আমরা মনে করি, এখানে এই মন্ত্রে সেই যজমানরূপী ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে। ভায়ুকারও (পূর্কোদ্বৃত্ত অংশে) 'যজমানরপেণ পরমেম্বর্যোণোপেতেন' ইত্যাদি অংশে সেই ভাবই প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া মনে করি। সে পক্ষে 'ইক্রন্ত' পদে আমরা সাধারণ যজমান অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'ভগবতঃ—বজ্মানরপত্ত' অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। তাহাতে 'উরং'

পদের সহিত স্থলর অধ্য হইতে পারে। ভাত্মকার সম্ভবতঃ মন্ত্রের 'উরুং' পদের সহিত সামঞ্জতা রক্ষা করিতে গিয়াই 'ইক্রতা' পদে সাধারণ যজমান অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতে মস্ত্রের ভাবের একটু বিক্বতি দাখিত হুইম্নাছে। 'উরুং' (উরুং) পদে আমরা 'উরুপ্রদেশং' অর্থ গ্রহণ না করিয়া মহান্ বিস্তৃত অর্থে 'অনন্তং সন্তুসমূদ্রং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ধাত্বর্থের অনুসরণে 'উরুং' পদে ঐরূপ অর্থ নিষ্পন্ন হইতে পারে আচ্ছাদন বা আবরণ অর্থ-মূলক 'উর্ব' হইতে ঐ পদ নিষ্পন্ন। তাহা হইতে কোষগ্রন্থে 'উরু' পদের নিম্নদিথিত পর্য্যায় নিৰ্দিষ্ট হয় ; যথা,—"পৃণুৰু পৃথুৰং বাুঢ়ং বিকটং বিপুলং বৃহৎ" (হেমচক্ৰ ৬।৬৬)। দৃষ্টান্ত,— • 'অগাধং নিধিমূক্মন্তদামনন্তম্।' ইহা হইতেই আমরা 'উরুং' পদের 'অনন্তত্ব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে 'ইক্রফ উরুং' পদ্বয়ে 'ভগবতঃ অনস্তত্ত্বং (সম্বসমূদ্রং)' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রে সাধক শুদ্ধনত্তকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার হারিহিত শুদ্ধদর ! তুমি ভগবানের অনস্তবে (অনস্ত সম্বদমুদ্রে) প্রবেশ কর। প্রদয়ে যে সম্ভাবের সঞ্চয় হইয়াছে, হাদয়ে যে শুদ্ধসত্ত্বের উদয় হইয়াছে, তাহা ভগবানের সহিত সন্মিলিত হউক অর্থাৎ আত্মায় আত্ম-দন্মিলন সাধিত হউক,—মন্ত্রে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। অনস্তরূপী: ভগবান সদানন্দময়। একবার তাঁহার আশ্রয় লইতে পারিলে আনন্দের পরিসীমা থাকে কি ? শ্রুতি বলিয়াছেন,—'যো বৈ ভূমা তৎ স্থুখং' (ছান্দোগ্য, ৭৷ ৩৷১); আবার, 'আনন্দো ব্ৰহ্মেতি ব্যজান্তং। আনন্দাদ্ব্যের থবিমানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্রযন্তাভিদংবিশস্তীতি।' (তৈত্তিরীয়োপনিষৎ,৩।৬)। আনন্দই ব্রহ্ম, আনন্দেই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি, আবার আনন্দেই তাহার পরিণতি। জীব মাত্রেই তাই আনন্দ-माल्डित कामना करत्र এवः जानत्मरे नीन इरेटि हाम। उच्छानी यिनि, जिनि सरे ভূমানন্দেরই কামনা করেন। তাই, 'স্থোনং' এবং 'স্থোনং' পদে বথাক্রমে 'পরমন্ত্রথ-নিদান:' এবং 'পরমানলপ্রদং' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। য়দয় নির্ম্মণতা প্রাপ্ত হইলে, তাহাতে সম্বভাবের সমাবেশ হইলে, আনন্দময়ের আনন্দ-নিকেতন-রূপে তাহা পরিণত হয়। সন্তাবে—সত্মভাবে যে ভগবানের অবস্থিতি, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ-ব্যপদেশে जाहा ज्यात्नाहिक इंदेशारक्त। अत्रमञ्चर्थनिमान मिक्किमानन्यक्रभी ज्ञानात्वत्र यादारक व्यविधान, তাহাই স্থাকর—তাহাই আনন্দপ্রদ। দেই জন্মই শুদ্ধদত্তের একটা বিশেষণ – 'স্থোনঃ'; আর 'উরুং' পদের 'একটা বিশেষণ 'স্থোনং'। সৎস্বরূপ তিনি, গুদ্ধসদত্ত্ব তাঁহার অধিষ্ঠান; তাই তিনি গুদ্ধসত্ত্বেরই কামনা করেন। তাই 'উরুং' পদের আর এক স্থপ্রযুক্ত বিশেষণ 'শস্তং'। সেইরূপ অর্থে 'উশন্' পদও স্থপ্রযুক্ত বিশেষণ্রূপে গ্রহণ করিতে পারি। ভগবান এবং গুদ্ধসম্ব—আধার ও আধেয় রূপে অবস্থিত। তবে কে আধার, কে আধেয়, তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। যেথানে ভগবান, দেখানেই গুদ্ধসন্ত ; যেখানেই গুদ্ধসন্ত, দেইথানেই আবার ভগবান। পরস্পর অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ। মল্লে প্রার্থনার ভাব এই যে,—'আমার শুক্ষদেশ্বর সহিত যেন ভগবানের সন্মিলন ঘটে।' প্রথমে সংকর্মের দারা, সজ্জান-লাভে ভদ্দসত্ত্বের সঞ্চয়ে উদ্বৃদ্ধ হও। জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে দ্বাম নির্মানতা প্রাপ্ত হইলে, হয়াব-ধারণের আকাজ্ঞা জ্বনিলে গুদ্ধসন্ত আপনিই আসিয়াঁ দে হানয় অধিকার করিবে। তথ্ন,

তাহার সহিত ভগবানের মিলনও সহজ হইয়া আসিবে। এ মন্ত্রে এইরূপে উদ্বোধনার ভাক পরিব্যক্ত বহিয়াছে বলিয়াই মনে করি!

নবম মন্ত্র অধিকতর জটিশতা-সম্পন্ন। ঐ মন্ত্রে সপ্তদেবতার সম্বোধন আছে। ভাস্তের মতে এবং শ্রুতি-প্রমাণে দেখা যায়,—স্থান-ভাজ প্রভৃতি সপ্তানের আমুদ্মিক লোকে সোম রক্ষা করিয়া থাকেন। কিন্তু সপ্তদেবতা যে কে বা কাহারা, তাহা কিবা ভা এ কিবা ভাষ্টোদ্ধত শ্রতি-প্রমাণে, কোনও স্থলেই স্পষ্টাকৃত হয় নাই। বেদে 'সপ্ত' ও 'ত্রি' শদ্বের বছন্দ , ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয় ; যথা—'ত্রি-সপ্তাঃ', 'সপ্তমাতৃভিঃ', 'ত্রীণি পদা' 'সপ্তদেবাঃ', 'সপ্তধামভিঃ' ইত্যাদি। এই 'मश्र' শদের এরপ বহুল ব্যবহারের তাৎপর্য্য, মৎকর্ত্ত্বক সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত ঋয়েদ-সংহিতার পঞ্চত্রিংশৎ স্থক্তের অষ্ট্রম ঋকের আলোচনায় (১৮০৫ পুষ্ঠার) প্রকাশিত হইয়াছে। মল্লে যে সোমরক্ষক সপ্তদেবতার বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে, আমর্ক্সঃ দেই সপ্তদেবতাকে সপ্তলোকপালক বলিয়া মনে করি। ভূঃ ভূবঃ স্বঃ সহঃ জনঃ তপঃ ও সত্য-এই সপ্ত লোক। এই লোকসপ্তকের বাঁহারা অধিপতি, তাঁহারই সপ্তলোকপাল,-তাহারাই পূর্ব্বোক্ত সপ্তলোকে দোম বা ওদ্ধদন্ত রক্ষা করেন। অগ্নি, বায়ু, সূর্য্য, ব্রহ্মা বিষ্ণু, মহেশ্বর ও বরুণ—ইহারা সেই সপ্তলোক-পালক। 'স্থান'পদ শব্দার্থক মন ইইজে নিষ্পন্ন। শাস্ত্রমতে নাদ বা শক্ষ্ট ব্রদ্ধ। স্ষ্টের আদিতে প্রণ্য বা ওঁকার্রন্সী ব্রদ্ধষ্ট বর্তমান ছিলেন। তাই স্থান পদে নাদরপী ব্রহ্মকে লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। 'ভ্রাজ' পদে স্থ্যদেবকে সম্বোধন আছে। 'ভ্রাজ' ধাতুর অর্থ—দীপ্তি পাওয়া। যিনি দীপ্তিমান স্বপ্রকাশ, তিনিই 'ভাজ'। স্থ্যদেব—স্বপ্রকাশ ও দীপ্তিমান্। 'অভ্যারে' পদে বক্লদেবতাকে বুঝাইতেছে। ভাষানতে যিনি 'অজ্মস্ত পাপশু অবিঃ' তিনিই 'অজ্মারিঃ'। ভূগবান বরুণদেব শুদ্ধসন্ত্রের বারিধারায় পাপকে বিধীত করেন,—স্থেহকারুণ্য-রূপে আবির্ভূত হইয়া জীবের পাপ-তাপ হরণ করেন। 'বস্তারে' পদে বিশ্বের পালনকর্তা বিষ্ণুর প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। ত্রনা স্ষ্টিকর্ত্তা, বিষ্ণু পালনকর্ত্তা, রুদ্র সংখার-কর্তা। আননদার্থ-জ্ঞাপক হৃদ্ধাতু হইতে হস্ত পদ নিষ্পার। 'হস্ত' পদে সদানন্দময় মহেশ্বক ক্রন্তের প্রতি লক্ষ্য আছে, তিনি ভুমানন্দে দল মত্ত, তাই তিনি 'হস্ত' অর্থাৎ দদানন্দ। 'স্কৃহস্ত' সম্বোধনে বায়ুদেবতার প্রতি লক্ষ্য আসে। বায়ু সকলকে পোমণ করেন, তিনিই প্রাণিগণকে ধারণ করিয়া আছেন, বায়ু ভিন্ন জাবের প্রাণধারণ অসম্ভব। তাই বায়ু— জীবের জীবন, বিশ্বের পোষ্যিতা ও ধার্যিতা। যিনি স্কষ্ট্রপে জীবনকে ধারণ বা পোষণ কারণ, – তিনিই 'স্লুহগু'। আমরা মনে করি, ভুবলোকের পতি সেই বাযু-দেবতাকেই 'স্কুহন্ত' পদে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'কুশারু" গদ অগ্নি-নান-পর্য্যায়ে পরিদৃষ্ট হয়। অগ্নি বা তাপই জীবের জীবন-স্বরূপ। তাপ ভিন্ন এ সংসার তিষ্ঠিতে পারে না। আবার জ্ঞানাগ্নি পরিশোধিত না হইলে, আত্মোৎকর্ষ সাধিত হয় না। অগ্নি তাই নিথিল বিশের স্কীবন-স্থরপ এবং আত্মোৎকর্ষসম্পন্ন জনগণের প্রাণভূত। 'ক্লশানো' পদে, তাই আমরা মনে ক্রি, ভূলোকপত্তি অগ্নি-দেবতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে।

এক্ষণে মন্ত্রের প্রার্থনার বিষয় শক্ষ্য করুন। এই দেহকপ ব্রন্ধাণ্ডও পাত লোকে বিভক্ত।

সে সাডটা লোক বা বিভাগ,—ষ্টচক্র এবং সহস্রার ! মনে করিতে পারি, এখানে দেহ-মধ্যস্থ দেই সাভটী বিভাগের অধিষ্ঠাতা দেবতা-সপ্তককে আবাহন করা হইয়াছে। তাঁহারা দেহের অভ্যন্তরত্ব সাত্টী বিভাগে অধিষ্ঠিত থাকিয়া দেহকে রক্ষা করিতেছেন। তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'হে দেবগণ! শুদ্ধসন্ত্রধারণের জ্বন্ত, আমাতে যে সৎকর্ম-সাধন-সামর্থ্য ও সম্ভাবাদির সঞ্চার হইয়াছে, ভাহা যাহাতে অবিচলিত থাকে, আপনারা তাহার বিধান করুন।' হাদয়ে দেবভাবের সমাবেশ জন্ম, দেবগণকে হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম, সংকর্মাদির অনুষ্ঠান প্রথম প্রয়োজন। পুর্বের বলিয়াছি, - সংকর্মে ভগবান স্বপ্রকাশ, সংকর্ম্মে ভিনি প্রকৃটিত হন। কামক্রোধাদি আসিয়া, সেই সংকর্ম-সাধনের প্রেরণাকে বা আকাজ্জাকে নষ্ট করিয়া না দেয়, সেই জন্মই দেবগণের নিকট রক্ষার বা সন্তাবপোষণের প্রার্থনা জানান হইয়াছে ৷ বলা হইয়াছে,—'বং মা দভন' : অর্থাৎ,—'আপনারা আমাদিগকে হিংসা করিবেন না।' ভাব এই যে,—আপনারা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন না। সম্ভাবের আধারস্বরূপ-আপনারা: আপনারা যদি আমাদিগকে পরিত্যাপ করেন, দঙ্গে সঙ্গে সন্তাব-সংপ্রবৃত্তিও আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে। তথন বে তিমিরে দেই তিমিরেই আমরা ডবিরা থাকিব:—ভগবৎপ্রাপ্তি-কামনা তথন অনেক দূরে পড়িয়া থাকিবে। 'যুরং মা দভন্' মন্ত্রাংশের আর এক অর্থ--'আমাদের অন্তঃশত্রু যেন আপনাদিগকে হিংদা করিতে অর্থাৎ হাদয় হুইতে অপুসারিত করিতে না পারে। আমাদের কর্মগুণে, আমাদিগের সম্ভাব-প্রভাবে আপুনারা আমাদিগের হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন।"

হাদয় যদি পাপ-পরিশৃত্য হয়, সংকর্ম-প্রভাবে হাদয় যদি নির্মালতা প্রাপ্ত হয়, দেবভাবের नमाद्यान क्रमार वित (भवराग विताक्षमान तरहन, जगवानरक क्रमार धातन कतिवात उरके আকাজকা যদি জন্মে, তাহা হইলে ভগবান কি কথনও নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারেন ? তাহা হুইলে. ভক্তের ভগবান কি দে হৃদ্য পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারেন ? তিনি যে ভক্তের ভগবান। তাঁহার এ পরিচয়ই যে তাহা হইলে রুথা হয়। 'ভক্তজনে এনে বিষ দিলে প্রাই'—এ তো তাঁহারই বাণী! তিনি তো স্বরংই বলিয়াছেন,—"নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে মন্তক্রাঃ যত্র তিষ্ঠাস্ত তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥" একবার নহে त्यांशिनाः जनत्र न छ। তিনি পুন:পুন: বলিয়াছেন,—

> "যে তু সর্বাণি কর্মাণি মন্ধি সংস্থাস্থ মৎপরা: I অনভোটনৰ হোগেন মাং ধ্যায়ক্ত উপাদতে ॥ তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুদংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিতচেতসাম ॥ মধ্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশর। নিবসিয়াসি ময়োব অতঃ উর্জং ন সংশর:॥"

অর্থাৎ,--বাহারা একাস্ত ভক্তিযোগের দারা সমুদার কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া মৎপরারণ হইয়া আমাকে ধ্যান করতঃ উপাসনা করেন, হে পার্থ, আমি মৃত্যুযুক্ত সংসার-সমৃদ্র হইতে 'শীঘ্রই আমাতে নিবেশিত-ন্তি তাঁহাদিগের উদ্ধারকারী হই। অতথ্য আমাতেই মনন্ত্রি কর, আমাতেই বৃদ্ধি নিবেশ কর। তাহা হইলে উর্জনেশে আমাতেই থাকিতে পারিবে, তিহিবের সন্দেহ নাই।' তাই ভক্ত বলিতেছেন, —'আপনারা আমাতে অবিচলিত থাকুন, আমার কর্ম্ম-সামর্থ্য ও সম্ভাব-সমূহ আমাতে অবিচলিত থাকুক। তাহা হইলে সেই পরমানন্দমন্বকে প্রাপ্তির পথ স্থগম হইরা আনিবে,—তাহা হইলেই আআর আত্মসন্মিলন ঘটিবে—তাহা হইলেই আমি মোক্ষ পদ প্রাপ্ত হইতে পারিব। হে দেবগণ! আপনারা তাহাই করন।' (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৭ অমুবাক)॥

অক্টমঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। অষ্টমোং ফুবাক:।)

। (১) উদায়ুষা স্বায়ুষোদোষধীনা৺্ রদেনোৎপর্জ্জন্মস্ত

> । শুমেণোদস্থাময়তা৺্ অনু ।়

- (২) উর্বস্তারিক্ষমশ্বিহি। (৩) অদিত্যাঃ দদোহস্তাদিত্যাঃ দদ আ সীদ
 - । । । (৪) অস্তভাুদ্যাম্মভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা।
 - (৫) আহ্দীদ্দিশ্ব। ভূবনানি স্ত্রাড্বিশ্বেত্তানি বরুণশ্র ব্রতানি।
- । । । (৬) বনেযু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজমর্ব্বৎস্থ পয়ো অদ্নিয়াস্থ হৃৎস্থ

। ।

ক্রেণ্ডা বিশ্বাহিং দিবি সূর্য্যমদধাৎ সোমমন্দ্রো।

যজুৰ্বেদ-সংহিতা। [প্ৰথম কান্ত, প্ৰথম অষ্টক।

50, 1141, 501

। । । । (৯) বরুণস্থ স্কপ্তনমদি বরুণস্থ স্কপ্তসর্জনমদি।

(১০) প্রত্যান্তো বরুণস্থ পাশঃ॥৮॥

পদ-পাঠঃ।

| | | | | | (৩) অদিত্যাঃ। সদঃ। অসি। অদিত্যাঃ। সদঃ। এতি। ৢসীদ।

| | | | (৪) অন্তভাং। ভাম্। ঋষভং৷ অন্তরিক্ষ্। অমিমীত। বরিমাণম্৷ পৃথিবাাং।

> | । | | (৫) এতি। অসীদং। বিধা। ভুবনানি। সম্ভাডিতি সম্– রাট্।

> > | | | | বিশ্বা। ইং। তানি। বরুণস্ত। ব্রতানি।

कृष्ध-पङ्ख्यिम-भक्त । (৬) বনেষ্। বীতি। অন্তরিক্ষম্। ততান। বাজম্। অর্বংসিতার্বং—স্থ | | | পয়ং। অদিয়ায়ং। হৃৎবিতি হ'ং-—হ'। কেতৃম্। বকুণঃ। বিকু'। অগ্নিম্। দিবি। স্থাম্। আদধাং। সোমম্। অজৌ। (৭) উদিতি। উ। তাম্। জাতবেদসমিতি জাত—বেদসম্। দেবম্। বহন্তি। কেতবং। দৃশে। বিশায়। স্থাম্। (৮) উলো। এত। ইতম্। ধৃধাহাবিতি ধৃ:—সাহৌ। অনঞাইতি'। । । । । । । । । । অবীরহণাবিত্যবীর—হনৌ। ত্রহ্মচোদন।বিতি ত্রহ্ম—চোদনৌ। (৯) বরুণভা। ক্ষতনম্। অসি। বরুণভা। ক্ষতদর্জনমিতি ক্ষয়—সর্জ্জনম্। অসি। (১০) প্রত্যস্ত ইতি প্রতি—অন্তঃ। বরুণস্ত। পাশঃ॥৮॥

মর্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

১৭ 'স্বায়্বা' (সংকর্মসাধনসমর্থেন) 'আয়্বাঁ' (অক্ষয়জীবনলাভেন) 'উং' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বুদ্ধঃ ভবানি ইতি ভাবঃ)। আয়জ্ঞানেন সংকৰ্ম্মণীশঙ্কীবনশাভায় অত্ৰ উদ্বোধনা বৰ্ত্ততে। অথবা 'আযুৰা' (জীবনায়, অক্ষন্ত্ৰীবনলাভায়) 'উৎ' (উন্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি); অপিচ, 'ষাযুষা' (সৎকর্মসাধনাদিনা শোভনজীবনধারণায় ইত্যর্থঃ) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠানি, উদ্বুদ্ধঃ ভবানি)। তথা 'ওষধীনাং' (কর্মফলক্ষয়কারকানাং কর্ম্মণাং ইত্যর্থঃ) 'রসেন' (সারভূতেন ভদ্ধাৰন সহ ইতি ভাব:) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বুদ্ধ: ভবানি ইতাৰ্থ:); 'পৰ্জস্তুস' (মেহকারুণ্যরূপস্থ সম্ভাববর্দ্ধকস্থ ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'গুরেন' (মেহকরুণয়া, খহা—তেজ্পা,

জ্ঞানদীপ্তা সহেতি ভাব:) 'উং' (উন্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি ইতি ভাব:)। ততঃ 'অমৃতান্' (অক্যান্, গুদ্ধসন্তান্) 'অছ' (উদিশ্ব, অত্মতা, যদা—তান্ হুদি ধারণায় ইতি ভাব:) 'উদস্থাং' (উন্তিষ্ঠবানমি, প্রবৃদ্ধ: ভবানি—অহমিতি শেষঃ)। আন্মোলোধনমূলকঃ সম্বন্ধ স্চকোহয়ং মন্ত্র:। অরং ভাব:—হে দেব! যেনাহং আন্মোৎকর্ষসাধনায় ভগবৎপ্রাপ্তার্থক প্রবৃদ্ধ: ভবানি তদেবং বিধেহি ইতি প্রার্থনা।

২। হে দেব ! অং 'উরু' (বিস্তীর্ণং, কল্মক্লেদপরিক্রতং নির্মালং ইত্যর্থঃ) 'অস্তরিক্রং' (অস্তরিক্রণোকং, শত্রোরুপদ্রবপরিশৃতাং হৃদ্রপং আধারং ইতি ভাবঃ) 'অস্থু' (অমুস্তা, অভিলক্ষ্য ইত্যর্থঃ) 'ইহি' (আগক্ষ)। বিশুদ্ধং নির্মালং হৃদয়ং হি ভগবিমিবাসহানং। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ - হে ভগবন্! যেন সদৈব আং হৃদি সংরক্ষিতৃং শক্ষোমি অমুকম্পাপ্রদর্শনেন তদ্বিধেহি ইতি ভাবঃ।

৩। হে শুদ্ধসন্ম। বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্মরপস্ত ভগবতঃ) 'সদং' (অধিষ্ঠানং, আধারশ্বন্ধং বা) 'অসি' (ভবসি)। অরং ভাবং — শুদ্ধসন্ধঃ হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। শুদ্ধসন্মের হি
কেবলং ভগবন্তঃ প্রাপ্তরাং। অতঃ বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্বর্কপস্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'সদং'
(স্থানং, নির্মাণং ক্রন্থং ইতি ভাবঃ) 'আসীদ' (সর্কতঃ প্রাপ্তুহি, যদ্ধা—তত্র উপবিশ ইত্যর্থঃ)।
মন্ত্রোহরং সন্ধ্রমূশকঃ ইন্ড্যেবং মন্তামহে। অরং ভাবঃ—শুদ্ধসন্থং লাক্ষ্ম তেন শুদ্ধসন্থন
ভগবন্তং হৃদি প্রতিষ্ঠাপরাম।

৪। 'বৃষভঃ' (অভীষ্টবর্ধকঃ, ষদ্ধা—সকৈবরণীয়ঃ ইত্যর্থঃ) সংভগবান্ 'ছাং' (ছ্যুলোকং, স্থালে কিং বা) তথা 'অন্তরিক্ষং' (ব্যোদং—সর্কলোকং ইতি ভাবঃ) 'অন্তভাবং' (ন্তন্তমতি, ব্যাপ্রোতি ইতি ভাবঃ); অপিচ, 'পৃথিব্যাঃ' (ভূবি) তত্ত ভপবতঃ 'বরিমাণং' (শ্রেষ্ঠিত্বং, মহিমানং ইত্যর্থঃ) 'অমিমীত' (অপরিনেমং ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ সং ভগবান্ স্বকীয়েন প্রভাবেন সর্কলোকং ধারমতি; পরস্ক তত্ত্ব মহিমঃ পালং কোহপি ন জানাতি। প্রার্থনা—সং ভগবান্ মম হৃদয়ং অধিকরোতু।

ে। সমাট্ (সম্যগ্রাজমান:, যদ্ধা—সর্বেষাং স্বামী সং ভগবান্ ইতি ভাবং) 'বিখা' (বিখানি, নিধিলানি) 'ভ্বনানি (ভ্লোকানি—সর্বান্লোকান্ ইতি ভাবং) 'আসীদং' (ব্যাপ্লোতি); 'বিখা' (বিখানি সর্বাণি) 'ইং' (এবং, নিশ্চিত্তমেব ইত্যর্থং) 'বরুণস্থা (তম্ম সর্বাশক্তিমতঃ করুণাপরস্থা বা ভগবতঃ ইতি যাবং) 'ব্রতানি' (কর্মানি, মহিমানঃ ইত্যর্থঃ) ভবস্তি ইতি শেষং, অথবা সর্বাণি বিখানি তম্ম মহিমানং কথয়ন্তি ইতি ভাবং। প্রার্থনায়াঃ ভাবং—বিশ্বব্যাপকত্বং এব ভগবতঃ কর্ম্ম ধর্ম্মং বা। অতঃ সং ভগবান মম হাদয়ং অধিকৃত্য তত্র অবিচলিতঃ তিইতু।

৬। ব: ভগবান 'বনেষ্' (বনানীনাং অগ্রভাগের্, বৃক্ষাগ্রেষ্ ইতার্থ:) 'অস্তরিক্ষং' (আকাশং) 'অর্ক্সংস্থ' (পৃঞ্চের্) 'বাজং' (বীর্যাং) তথা 'উস্তিরাস্থ' (গোর্) 'পৃষ্ণ' (তৃত্বং, ক্ষীরং ইতার্থ:) 'বি ততান' (বিস্তারিতবান্) স: 'বরুণঃ' (করুণাধার: এব) 'ভ্নুথ' (অস্তরেষ্) 'ক্রভুং' (সৎকর্ম, সৎকর্মসাধনসঙ্করং ইতার্থ:) 'বিক্ষু' (লোকেষ্) 'অনিং' (জ্ঞানারিং) 'দিবি' (ত্যুলোকে, স্বলেকিপ্রাপ্তস্তার্থস্ত সাধক্ত বা হুদি) 'গোমং' (ভ্রুম্ব্রুপং

অমৃতং) 'অদধাং' (স্থাপিতবান, প্রদদাতি)। অয়ং ভাব: -সর্কোষাং বঙুনাং শ্রেষ্ঠঃ সারাংশং বা ভগবৎকরণাসাপেক্ষং। সং হিঃ বিশ্বস্ত অধিপতিরেব।

অথবা,

যঃ 'বরুণাং' (করুণাধারঃ ভগবান) 'বনেরু' (অরণাসদৃশেরু হদয়েরু) 'অন্তরিক্ষং' (অন্তরিক্বং অনন্তপ্রশারিতং দেহকারণাং ইতি ভাবঃ) 'বি ততান' (বিন্তারিতবান), তথা 'অর্বংস্ক' (আন্থোৎকর্ষসম্পন্নেরু, যথা—অদ্বিৎ অবিচলিতহাদয়েরু জনেরু) 'বাজং' (সং-কর্মনাধননামর্থাং) বি ততান, তথা 'উল্লিয়ারু' (জ্ঞানজিরণেরু, জ্ঞানাভ্যন্তরেষু, যথা—জ্ঞানদৃষ্টিসম্পন্নেরু জনেরু ইতি ভাবঃ) 'পরং' (সরভাবং, ভক্তিং ইতার্থঃ) বিততান, তথা 'বংক্ব' (ভর্পবং প্রাপ্তিকামেরু অন্তরেরু) ক্রতুং (সংকর্মনাধনসক্রমং, সংকর্মা) বিততান, তথা 'বিক্ব' (লাকেরু) 'অল্লিং' (জ্ঞানালিং—অন্তরাপ্তিং বা) বিত্রতান, সং ভগবান এব 'দিবি' (ছালোকে, অর্বে) 'ক্র্যাং' (জ্ঞানক্র্যাং, পূর্বজ্ঞানং ইত্যর্থঃ) তথা 'অল্লৌ' (পায়াণবংক্রেরু অন্মাকং হাদয়েরু ইতি ভাবঃ) 'সোমং' (ভদ্মরুং) 'অদবাং' (নিদ্বাতি)। অরং ভাবঃ—ভগবংক্রপরা অন্যান্ত্র সর্বভাবক্ত উন্মেরং ভবিভি। মন্ত্রোহরং ভগবতঃ মহিমাজ্ঞাপকঃ। ভগবতঃ মহিমানং কোহিপি মিমীতুং ন শক্ষেত্রি ইতি তাৎপর্যাঃ।

- ৭। 'কেতবং' (প্রজ্ঞাপকা:—জ্ঞানরশায়: ইত্যর্থ:) 'বিষায়' (সর্ক্টিস্তদেবভাবায়) 'দৃশে' (স্তেষ্ট্র্ং) 'তাং' (প্রসিদ্ধং) 'জাতবেদসং' (সর্বজ্ঞং, প্রজ্ঞানাবারং বা) 'দেবং' (ছ্যোতনানং). 'স্ব্যং' (জ্যোতিঃস্বরূপং পরমত্রন্ধ ইতি ভাব:) 'উদ্বহন্তি' (উর্দ্ধং বহন্তি, সাধকস্থ সহস্রাবেজ্পকাশয়ন্তি)। মস্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যমূলকঃ। অয়ং ভাব:—জ্ঞানসাহায্যেন সাধবঃ ভগবং-স্বরূপং অমুভবং কুর্কন্তি।
- ৮। 'উল্লো' (ছে বুধবংবলবীর্য্যসম্পন্নো—জ্ঞানভক্তিরূপো, মবা—স্কামনিদ্ধামরপো ইত্যর্থ:) 'ধুর্বাহোঁ' (শক্টধুরং যথা ভারং বা বোচুং সমর্থে), জ্ঞানজ্জী তহং দেবান নরহাদি তথা অকিঞ্চনান্ ভগণনিবাদে নয়নদমর্থে)) 'অনশ্রং' (য়ান্তিরহিতে), সদানন্দরপো) 'অবীরহণো' (বীরাণাং হননমকুর্বাণো), অজ্ঞানানাং সংপথি নয়নক্তারো ইতি ভাবঃ) 'ব্রন্ধচোদনো' (অর্চনাকারিণাং সংক্র্ম ভগবস্তং বা প্রতি প্রেরম্বিতারো) এতাদৃশৌ যুবাং 'এতং' (আগচ্ছতং—সম্মাকং হাদি ইতি ভাবঃ) 'যুজ্ঞাথাং' (স্বয়্মেম যুক্তো ভবতাং— অস্মাকং মনোরথে ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকং আয়্মোহোধকন্চ অয়ং ময়ঃ। দেবানামানম্বনো-প্রমোগিনং সংবাহনং ক্রম্ম জ্ঞানং ভক্তিঞ্চ হাদি প্রতিষ্ঠাপন্নমি ইতি ভাবঃ।
- ৯। (ক) হে মম হান্নহিতে সদ্বৃত্তে! ছং 'বরুণস্তা' (সেহকরণাধারস্তা ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'স্কন্তনং' (উন্নতেন প্রতিষ্ঠাপন্মিতা—কর্মানপে যানে ইতি ভাবঃ) 'আদি' (ভবদি)। জতঃ প্রার্থনা,—কর্মাপ্রভাবেন যেন বয়ং শুদ্ধদরং ভগবস্তাং প্রাণ্গোমি তদিখেহি; অথবা, সম্মাকং কর্মাণি ভগবৎস্থরযুতানি ভবস্তা।
- (খ) অত: হে মম সদসদ্বত্তে জ্ঞানভক্তে বা ! যুবাং 'বরুণশু' (হেহকারুণারুপশু ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'স্কন্তুসর্জ্জনং' (অচঞ্চলেন স্থাপদিত্রী—ক্রদি কর্মারূপে যানে বা ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভব ইতি ভাবঃ)। অতঃ প্রার্থনা—অমাকং কর্মণা সহ ভগবৎসম্বন্ধঃ অবিদ্ধিদ্ধঃ ভবতু।

E LIBRARY

১০। হে ভগবন্! 'প্রত্যন্তঃ' (হলমন্তোপরি প্রদারিতং ইতি ভাবঃ). 'বরুণশু' (অজ্ঞানতারপশু আবরণশু) 'পাশং' (বন্ধনং—মোহপাশং ইতি ভাবঃ মুঞ্চতু অপসারমত্ ইতি শেষঃ)। মস্ত্রোহয়ঃ প্রার্থনামূলকঃ। ভববন্ধনবিমেচনায় অত্র প্রার্থনা ছোততে। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! ক্রপয়া অম্মাকং সংসারবন্ধনং ছেদয়তু, স্বাম্মনি চ অম্মান্ প্রবিদীয়তু। (> অস্তর্ক—২ প্রপাঠক—৮ অন্তবাক)।

বঙ্গামুবাদ।

>। সৎকর্মসাধনসমর্থ অক্ষয় জীবন-লাভের জন্ম যেন আমি উদ্বৃদ্ধ

হই। (আত্মজ্ঞানলাভে সংকর্মশীল জীবন-প্রাপ্তির উদ্নোধনা মন্ত্রে বিগ্তন
মান)। অথবা, অক্ষয় জীবন লাভের জন্ম যেন উদ্বৃদ্ধ হই। অপিচ,
সৎকর্মসাধনাদির দারা শোভন-জীবন-ধারণের জন্ম যেন আমি উদ্বৃদ্ধ হই।
কর্মফলক্ষয়কারক কর্মের সারস্কৃত শুদ্ধসন্ত্রের দারা যেন আমি উদ্বেদ্ধ হই।
কর্মফলক্ষয়কারক কর্মের সারস্কৃত শুদ্ধসন্ত্রের দারা যেন আমি উদ্বেদ্ধ

হই। সন্তাব-বর্দ্ধক সেহকারুণ্য-স্বরূপ ভগবানের সেহ-করুণার দারা অথবা
তেজের দারা ও জ্ঞান-দীপ্তিতে যেন আমি উদ্বৃদ্ধ হই। তদনন্তর অক্ষয়
শুদ্ধসন্ত্রের অন্মসরণে (অর্থাৎ,—তাহাদিগকে হৃদয়ে ধারণের নিমিত্ত) আমি
যেন প্রবৃদ্ধ হই। (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক ও সঙ্কল্পসূচক। ভাব এই
যে,—হে দেব! আত্মোৎকর্মসাধনে ভগবানকে প্রাপ্তির জন্ম যাহাতে প্রবৃদ্ধ

হই, সেইরূপে আপনি আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন)।

২। হে দেব ! আপনি আমার কলুষ-ক্লেদ-পরিশূন্য শক্তর উপদ্রেব-রহিত স্থানির্মাল হৃদয়রূপ আধার্য-ক্ষেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন। (তাৎপর্য্যার্থ—বিশুদ্ধ নির্মাল হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্ ! আমি যেন সর্ব্বদা আপনাকে হৃদয়ে রাখিতে সমর্থ হই। অনুকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত করুন)।

০। হে শুরুসত্ত্ব। তুমি অনন্ত-স্বরূপ ভগবানের অধিষ্ঠান অর্থাৎ ধারক ও স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্বই ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসত্ত্বর দারাই ভগবানেক প্রাপ্ত হওয়া যায়)। অতএব হে শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি ভগবৎ-সম্বন্ধি স্থানকে অথবা নির্মাল হৃদয়কে সর্বব্যোভাবে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ সেই হৃদয়ে উপবেশন কর। (মন্ত্রটী সম্বন্ধমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্ব অধিগত করিয়া আমরা যেন ভগবানকে হৃদয়ে ধারণ ও প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি)।

- 8। অভীষ্টবর্ষণকারী অথবা সকলের বরণীয় সেই ভগবান হ্যুলোককে এবং অন্তরিক্ষ-লোককে (ব্যোমকে অর্থাৎ সর্ববলোককে) স্তম্ভিত করেন অথবা ব্যাপিয়া আছেন। অপিচ, এই পৃথিবীতে সেই ভগবানের শ্রেষ্ঠত্ব বা মহিমা অপরিমেয়। (ভাব এই যে,—ভগবান স্বকীয় প্রভাবের দ্বারাঃ সর্ববলোক ধারণ করিয়া আছেন। কিন্তু তাঁহার মহিমার সীমা কেহই • অবগত নহেন। প্রার্থনা—সেই ভগবান আমার হৃদয় অধিকার করুন্ধ)।
 - ৫। সম্যক্ রাজমান অথবা সকলের স্বামী সেই ভগবান নিখিল বিশ্বভূবন ব্যাপিয়া আছেন। বিশ্বের সকলেই সর্ব্বশক্তিমান্ অথবা কক্ষণাপরায়ণ সেই ভগবানের কার্য্য অর্থাৎ মহিমা ঘোষণা করে। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—বিশ্বব্যাপকতাই ভগবানের কর্ম্ম বা ধর্ম। সেই ভগবান আমার হৃদয় ব্যাপিয়া অবিচলিত ভাবে অবস্থিতি কব্ধন)।
 - ৬। যে ভগবান্ বনানীর অগ্রভাগে অন্তরিক্ষকে, পুরুষগণের মধ্যে বীর্য্যকে এবং গাভীগণের মধ্যে ছগ্নকে বিস্তারিত করিয়া রাখিয়াছেন; সেই করুণাধারই অন্তরের মধ্যে সংকর্ম-দাধনসঙ্কল্পকে, লোকসমূহের মধ্যে জ্ঞানাগ্নিকে, স্বর্গলোকপ্রাপ্ত দাধুগণের হৃদয়ে জ্ঞানসূর্য্যকে বা পূর্ণজ্ঞানকে এবং পাষাণবং কঠোর আমাদিগের এই হৃদয়ের মধ্যে শুদ্ধসন্ত স্থাপন করিয়াছেন। (ভাব এই যে—সকল বস্তরই শ্রেষ্ঠ বা মার অংশ ভগবানের করুণা-সাপেক্ষ। সেই ভগবানই বিশ্বের অধিপতি)।

অথবা,

যে করুণাধার ভগবান্ অরণ্য-সদৃশ হৃদয়ের মধ্যে অন্তরিক্ষবৎ অনন্ত-প্রদারিত স্নেহ-কারুণ্যকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং আত্মোৎকর্ষসম্পদ্ধ জনগণের মধ্যে সৎকর্ম-সাধন-সামর্থ্যকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং জ্ঞানের অভ্যন্তরে ভক্তিকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং ভগবৎ প্রাপ্তির অভিলাষী অন্তরের মধ্যে সৎকর্ম-সাধন-সঙ্কল্পকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং লোকসমূহের মধ্যে জ্ঞানামিকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন; সেই ভগবানই স্বর্গে জ্ঞান-সূর্য্যকে (পূর্ণজ্ঞানকে) এবং পাষাণবৎ-কঠোর আমানিপের হৃদয়-মধ্যে শুদ্ধসন্তকে স্থাপন করিয়াছেন। (ভাব এই মে,—ভগবানের রূপাতেই আমাদিগের মধ্যে সন্ধ্ভাবের উদ্যেষ হয়)।

৭। জ্ঞান-রশ্মিদমূহ, দমন্ত দেবভাবের দর্শন নিমিত, দেই প্রদিদ্ধ

সর্ববজ্ঞ অথবা ধনপতি স্থোতমান্ জ্যোতিঃ-স্বরূপ পরব্রহ্মকে দাধকের সহস্রার পদ্মে প্রকাশিত করিয়া থাকে।

৮। বুষবৎ বলবীর্য্যসম্পন্ন জ্ঞানভক্তিরূপ অথবা সকামনিকাম-রূপ হে বাহকদ্বয়! শকটধূর অথবা ভার-বহনসমর্থ অথবা দেবতা বা সংবহনোপযোগী দেবভাব (অর্থাৎ রুষদ্বয় যেমন শকটের ধূর বা ভার বহন করিতে পারে, সেইরূপ জ্ঞান ও ভক্তি রূপ বাহকদ্বয় দেবভাবসমূহকে নরহুদয়ে বহন করিয়া 📩 আনে; অপিচ অকিঞ্চন জনকে ভগবৎসমীপে লইয়া যায়), ক্লান্তিরহিত অর্থাৎ সদানন্দরূপ, তুর্বলের অহিংসাকারী অথবা অজ্ঞান-জনকে সংপথে নয়নকারী, অর্চ্চনাকারীদিগকে সৎকর্ম্মদাধনের অথবা ভগবানের প্রতি প্রেরণকারী,—এতাদৃশ তোমরা (আমাদের হৃদয়ে) আগমন কর, আমা-দিগের মনোরথে স্বয়ং যুক্ত হও এবং মঙ্গলপ্রদ হইয়া সংকশ্মসাধনপ্রবৃত্ত জ্বনের অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়রূপ যজ্ঞাগার প্রাপ্ত হও অর্থাৎ তথায় প্রবেশ কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক এবং আত্মোদোধনসূচক। দেবগণের আনয়নোপযোগী সংবাহন করিয়া জ্ঞান এবং ভক্তিকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি—মন্ত্রে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে)।

- ৯। (ক) হে মম হৃদ্দিহিত সদ্বৃত্তি! তুমি স্নেহকরুণাধার ভগবানকে উন্নত-প্রদেশে অর্থাৎ আমাদিগের কর্ম্মরূপ যানে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাক। (প্রার্থনার ভাব এই যে—কশ্মপ্রভাবে যেন আমরা শুদ্ধসন্ত্ব এবং ভগবানকে প্রাপ্ত হই। আমাদিগের কর্ম্মসমূহ ভগবৎসম্বন্ধযুত হউক)।
- (খ) হে আমার সদ্সৎহত্তি অথবা জ্ঞানভক্তি! তোমরা আমানিগের হুদয়ে অথবা কর্মারূপ যানে স্নেহকরুণাধার ভগবানকে অচঞ্চলভাবে স্থাপনকর্ত্তা হও। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগের কর্ম্মের দহিত ভগবংসম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন হউক)।
- ১০। হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয়ে যে অজ্ঞানতার আবরণরূপ মোহ-পাশ বিস্তৃত হইয়াছে, তাহা অপসারিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—হে ভগবন্! রুপাপূর্বক আমাদিগের সংসার-বন্ধন ছেদন করিয়া আপনি আমাদিগকে আপনাতে বিলীন করিয়া (> অফক—২ প্রপাঠক—৮ অমুবাক)॥

মন্ত্র-ভাষ্যং (সারণাচার্য্যকৃতং)।

সপ্তমেছ্মুবাকে সোমক্রয়ণমভিহিতং। অথ ক্রীতং সোমং প্রাচীনবংশে নেডুমন্তমে শক্চা-রোপণং সোমক্রোচ্যতে।

- >। "উদায়্বা স্বায়্বোদোষধীনা⊌্ রদেনোংপর্জ্ঞস্থ শুলেগোদস্বাস্থা⊌্ অস্।"—
 কর:—"অথৈনমানারোণোত্তিঠিত উনায়্বা স্বায়্বোদোষধীনা⊌্ রদেনোংপর্জ্জস্থ শুলেগোদস্বান্যান্যান্যান্তা⊌্ অবিত'' ইতি। অমৃতান্দেবানমূলক্যাং র্রানিবিশেষণাবিশিষ্টেন সোমেন সংহাদস্থামৃত্তিটামীতি। জীবনমায়:। তত্তাপি রোগাত্যপদ্রবহিতং স্বায়:। তত্বভন্তপ্রথম্বাং সোমস্থ তত্ত্তর্প্রপর্ষং। ওয়ধীনাং পর্জ্জস্ক চ সোমঃ সার ইত্তরৌষধিবভূমিবিশেষে জারমানত্বান্ত্রীয় বর্ধমানভাচ্চ। চতুভির্কিশেষণৈঃ পৃথক্তিক্যাপন্যবেত্ং চতার উচ্ছকাঃ॥ অমৃতশ্বস্থ্পক্ষোরর্থমাহ—"উনায়্বা স্বায়ুবেত্যাহ দেবতা এবাবারভ্যান্তিঠিত" (সং৽ কা৽৬ প্র৽১ অ৽১১) ইতি।
 - ২। "উর্ব্যন্ত রক্ষমন্বিহি।"—কল্প:—"উর্ব্যন্ত রক্ষমন্বিহীতি শকটারাভিপ্রব্রজ্ঞতি" ইতি॥
 উত্থাপনমারভ্য পুন্তু মৌ ত্বাপনপর্যান্তং সোমাংস্তরিক্ষাধার ইতাভিপ্রায়ং দর্শমতি—"উর্বান্ত-রিক্ষমন্বিহীত্যাহান্তরিক্ষদেবত্যো হেতহি সোমং" (সং-কা-৬ প্র-> অ->>) ইতি॥
 - ৩-৫। "অদিত্যা: সদোহভাদিত্যা: সদ আ সীদান্তভাদ্ভামুষভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পুথিব্যা আংসীদ্বিখা ভূবনানি সমাত্বিখেন্তানি বরুণস্থ ব্রতানি।"—বৌধারনঃ— "তন্ত ছিদ্ৰে ক্লফাজিনমান্ত্ৰণাত্যদিত্যাঃ সদোহসীতি, অদিত্যাঃ সদ ভাসীদেতি ক্লফাজিনে রাজানমধৈনমুপতিষ্ঠতেহস্তভানভাস্বভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা আহুসীদিছিশা ভবনানি সম্রাড বিশ্বেত্তানি বরুণক্ত ব্রতানীতি'' ইতি। আপত্তথো দিতীমতৃতীমমন্ত্রাবেকী-চকার। হে ক্লফাজিন অমদিত্যা ভূমে: সদঃ স্থানমসি। হে সোম তস্তাঃ সদ প্রাপ্ত হি। ঋষভঃ শ্রেষ্ঠোইন্নং সোমো যথা গ্রালোকো ন পততি তথা স্তম্ভনং সংচকার। অন্তরিক্ষমেতা-वित्वामिमी व পृथिवा। वित्रमां १९ १९ वर्षः । विभीव । त त्यामत्ववः वसिमा नमाधास्त्रमात्ना বিশ্বানি ভুবনানি আসীদন্যাপ্তবান্। বিশ্বেতানি সর্বাণ্যেবোক্তানি কর্মাণি সর্বাবরকত্বেন বরুণনাম্ম: সোমস্ম ব্রতানি ব্রতব্যমিষ্টানি॥ প্রথমদিতীয়মন্ত্রয়োঃ ম্পষ্টার্থতাং দর্শয়তি— ''অদিত্যাঃ সদোহস্তাদিত্যাঃ সদ আ সীদেত্যাহ যথাবজুরেবৈতৎ'' (সং-কা-৬ প্র-১ অ. ১১) ইতি ॥ দ্বিতীয়মন্ত্রসাধ্যং বদাসাদনং তদেব তৃতীয়মত্রেণাপি কর্ত্তব্যমিত্যমুমর্থং হেতৃ-প্সাদপুরঃদরং বিধত্তে—"বি বা এনমেতদর্ষ্তি ষ্বারুণাল্ দস্তং মৈত্রং করোতি বারুণার্চাহ-সাদয়তি স্ববৈধেনং দেবতন্ত্রা সমর্ধন্বতি" (সং-কা-৬ প্র-১ স্ব-১১) ইতি। উপনদ্ধঃ সোমো বরুণো যদ্বিষয়ে মিত্রো ন এহীতি মন্ত্রং পঠদৈয়তং করোতীতি যদন্তি এতেনৈনং সোমং ব্যহ্ময়তি সমৃদ্ধিহীনং করোতি, বারুণার্চা তু সমর্থয়তি॥
 - ৬। "বনেষু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজমর্কংস্থ পরো অন্নিয়াস্থ হৃৎস্থ ক্রত্বং বরুণো বিক্ষৃথিং দিবি স্থ্যমদধাৎ সোমমন্ত্রো।"—কর:—''অথৈনং বাসসা পরিতনোতি বনেরু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজমর্কং স্থ পরো অন্নিয়াস্থ হৃৎস্থ ক্রত্বং বরুণো বিক্ষৃথিং দিবি স্থ্যমদধাৎ সোমমন্ত্রাবিতি" ইতি। বিততানেতি প্রতিবাক্যমন্ত্রতি। বরুণনামকঃ সোমদেবো জগদীখরেণাভিন্নঃ সর্কং নিশ্বমে। তৎ কিং, বনেষু বৃক্ষমধ্যেষু অন্তরিক্ষমবকাশং বিত্তান। অর্কংস্থ বাজিষু বাজং

বেগং গতিবিশেষং, পরো গোষু, ছদরেষু চিত্তেরু ক্রতুং সকলং, বিক্ষু প্রজাস্থ জঠরাগ্নিং, ছ্যুলোকে স্থাং, পর্বতে সোমবলীমনধাদস্থাপরং॥ জনেন মত্রেণ কর্ত্তব্যং বিধন্তে—"বাসসা পর্য্যানছতি সর্বাদেবতাং বৈ বাসং সর্ব্যাভিরেবৈনং দেবতাভিঃ সমধ্যতাথো রক্ষসামপহতৈ্য" (সং কাণ ও প্রণ ক্রত ক্রত ১) ইতি। মন্ত্রার্থে লোকপ্রসিদ্ধ ইত্যাহ—"বনেষু ব্যস্তরিক্ষং ভতানেত্যাহ বনেষু হি ব্যস্তরিক্ষং ভতান বাজমর্বংস্বিত্যাহ বাজদ্ হর্বাংস্থ পরো অদ্যাস্থিত্যাহ পরো ছন্নিরাস্থ ছাংস্থ ক্রত্ত্বিত্যাহ হংস্ক হি ক্রতুং বক্ষণো বিক্ষৃত্তিমিত্যাহ বক্ষণো হি বিক্ষৃত্তিং দিবি স্থান্মিত্যাহ দিবি হি স্থাং দেনিমন্ত্রাবিত্যাহ গ্রাবাণো বা অদ্যাস্থস্থ বা এব সোমং দধাতি যো বজতে তন্ত্রাদেবনাহ" (সং কাণ ও প্রণ ১ অণ ১১) ইতি। অদ্রিশক্ষেনাত্র পাষাণ্যহলো গিরিক্ষিবিক্ষিতঃ। পাষাণ্যমিক্ষু সোমস্থোংপতেঃ। যজ্ঞানত্তেরু পাষাণ্যমু সোমং প্রাণ্ড্রোতি॥

কল্প:—'উত্ত্যং জাতবেদসমিতি দৌর্যাজন ক্ষণাজ্ঞনং প্রত্যানহত্যুধ্ব গ্রীবং বহিষ্ঠাদ্বিশসনং' ইতি। স চ মন্ত্র এবং পঠাতে॥

৭। "উত্ তাং জাতবেদসং দেবং বহস্তি কেতবং। দুদে বিশ্বার হর্ষ্যম্ ইতি॥"—
কেতবো রশ্মন্তাং তং পরোক্ষং জাতবেদসমুৎপদ্মশু সর্বস্থ জগতো বেতারং হর্ষাং দেবমূহহস্তি
উদ্বেপ্রিকেশং প্রাপন্ধন্তি। কিমর্থং, বিশ্বার দুদে সর্বস্থ জগতো দর্শনার্থং॥ সৌধ্যমন্ত্রেণ রক্ষাংসি
নিবার্য্যন্ত ইত্যাহ—"উত্ তাং জাতবেদসমিতি সৌধ্যন্তি। রক্ষাজিনং প্রত্যনহতি রক্ষসামপহত্যৈ"
(সংক্ষাণ্ড প্রক্রণ স্থান্ত স্ক্রণ স্ক্রণ স্ক্রণ

৮। "উপ্রাবেতং ধৃষাহাবনশ্র অবীরহণৌ ব্রন্ধচোদনৌ।"—কল্প:—"অথ সোমবাহনাবানীয়-মানৌ প্রতি এক্সন্তে—"উপ্রাবেতং ধৃষাহাবনশ্র অবীরহণৌ ব্রন্ধচোদনাবিতি" ইতি। হে উপ্রোবলীবদ্দাবেতমাগচ্ছতং। কীদৃশৌ, ধৃষাহৌ ভারং সহমানৌ অনশ্র অনসি শকটে শ্রুতৌ খ্যাতৌ। অবীরহণৌ বীরং শকটস্থিতং সোমমবাধমানৌ। ব্রন্ধচোদনৌ ব্রন্ধান্নং ক্ষ্মিলারেশ্লান্নপ্রবর্ত্তকৌ॥ মন্ত্রক্ত স্পষ্টার্পতামাহ—"উপ্রাবেতং ধৃষাহাবিত্যাহ যথাযজুরেবৈতং" (সংক্ষাত্প প্রত) অ০১ ১০) ইতি॥

১-১০। "বরণন্স স্কন্তন্সিন বরণক্ত স্কন্তন্সনি প্রতারো বরণক্ত পাশঃ।"—বৌধায়ন:
তিয়ার্দ্দিকণং পূর্বং যুনজি বরণক্ত স্কন্তন্সনীতি, বরণক্ত স্কন্তন্সনীতি শ্যামবগৃহতি,
প্রভারো বরণক্ত পাশ ইতি যোক্তাং" ইতি। আপস্তম্বঃ—"বরণক্ত স্কন্তন্সনীতি শ্যাং
প্রতিমোচাোলাবেতং ধ্র্যাহাবিত্যনভাষাব্যালা ৰারণম্পাতি যোক্ত্রপাশং পরিস্কৃত্য প্রতারেওা
বর্ষণক্ত পাশ ইত্যভিধানীং প্রতান্সতি" ইতি। শাধান্তরামুসারেণ বারণমসীত্যক্তং। এতচহাধানুসারেণ বরণক্ত স্কন্তস্কলমনীতি দ্রন্তবাং। যুগ্ছিদ্রে প্রক্রেপ্যঃ শক্তঃ শ্যা। হে শ্যাে
তং বর্ষণক্তাক্রে। নিবারণীয়ন্ত বলীবর্দক্ত স্কলাং নিবারণং ক্র্ক্তাসি। গলবন্ধনসাধনং যোক্তাং।
হে যোক্ত ত্বমিপ প্রতারারীয়ন্ত শ্যােরতঃ। এতে ত্রয়ো মন্ত্রাঃ স্প্রতির্থি ইতি ব্রান্ধণনোপেক্ষিতাঃ॥
অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ —

"উনায়ু সোমমাদায়োক গচ্ছেচ্ছকটং প্রতি। অদি স্থৃত্যাহজিনং সোমমদিত্যাং সেতি সাদ্যেং॥ >॥ বনে বন্ধ্যে বন্ধবাহ প্রত্যানহাতি চর্মণা। উম্রাবন্ডুহোর্য্যোগো বরু শম্যাং বিনিক্ষিপেং॥ ২॥ বরু বদ্ধবা ৰোক্ত্রপাশং প্রতি ধানীমুপাশুতি। অনুবাকে ইষ্টমেংক্মিন্মন্ত্র। এতে দশোদিতাঃ॥ ৩॥' ইতি॥

অত্ৰ মীমাংদা নাস্তি॥

অথ চ্ছন্দঃ।

উদা্যুষেতাত্বস্তুপূ। উব্বাতোকপদা গায়ত্রী। অন্তভাদিতি বনেদিতি চ ত্রিষ্টুভৌ। উহ ্তামিতি গায়ত্রী॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৮ অনুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্য-বিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে রুফ্যফুর্র্বেদীয়-তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে২ইমোহমূবাকঃ॥৮॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভাষ্যামুক্রমণিকার প্রকাশ,—সপ্তম অন্থাকে সোম-ক্রয়-সংক্রান্ত মন্ত্রসমূহ এবং তাহার প্রক্রিয়া-পদ্ধতির বিষয় কথিত হইরাছে। ক্রীত সোম প্রাচীনবংশ-শালার সংবাহন সনয়ে কি ভাবে কিরপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অনুসরণে সেই সোম শকটোপরি স্থাপন করিতে হইবে, এই অন্ধ্রম অন্ধুবাকে, তাহাই উল্লিথিত হইতেছে। বিনিরোগ-সংগ্রহ গ্রন্থে সেই প্রক্রিয়া-পদ্ধতি যে ভাবে পরিবর্ণিত আছে, যথাক্রমে এন্থলে তাহার উল্লেথ করিতেছি; যথা,—'উদায়্যা' প্রভৃতি মন্ত্রে সোমকে গ্রহণ করিয়া 'উর্বন্ত্র' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটের অভিমুখে গমন করিবে। তার পর 'আদিত্যা' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই শকটোপরি ক্রঞ্চাজিন বিস্তৃত করিয়া, 'অদিত্যা সদঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে সোমকে শকটোপরি বিস্তৃত সেই ক্রঞ্চাজিনের উপরিভাগে স্থাপন করিবে। তাননন্তর 'বনেমু' প্রভৃতি মন্ত্রে সোমকে বন্ধে বন্ধন করিয়া 'উত্ত্যং' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটোপরিস্থিত ক্রঞ্চাজিন বারা পুনরায় সেই বন্ধবন্ধ সোমকে বাঁধিতে হইবে। 'উল্লো' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটোপরিস্থিত ক্রঞ্চাজিন বারা পুনরায় সেই বন্ধবন্ধ সোমকে বাঁধিতে হইবে। 'উল্লো' প্রভৃতি মন্ত্রে বলীবন্ধ আনমন করিয়া শকটে যোজনাস্তর 'বরণন্ত' প্রভৃতি মন্ত্রে শম্মা নিক্ষেপ করিবার বিধি। তার পর 'বরণন্ত স্বস্ত্রম্বর্জনন্দিশ মন্ত্রে যোজুকাপ বন্ধ করিয়া 'প্রত্যন্তো' প্রভৃতি শের্ম মন্ত্র সোমাবারকে অভিমন্তিত করিতে হইবে। অন্ত্রম অন্ধুবাকের দশটী মন্ত্রে সোমসংবাহনের এইরূপ প্রাক্রিয়া-পদ্ধতি বিনিরোগ-সংগ্রহকার ব্যক্ত করিয়াছেন। এইরূপ বিনিরোগ-ক্রমে মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ হন্ধ, আনরা তৎসম্বন্ধে ভান্ধাকারের অভিমত্ত পরিব্যক্তির সঙ্গে স্বামানিব্যের মন্তর্গও প্রকাশ করিতেছি।

অষ্ট্ৰম অন্ত্ৰাকের প্রথম মন্ত্র—'উদার্যা' প্রভৃতি। এই মন্ত্রে ক্রীত সোম গ্রহণের বিধি। স্তরাং মন্ত্রের সম্বোধ্য — সোম। মন্ত্রের অর্থ-সম্বন্ধে ভাষ্যের মত এই বে, — অমৃত-স্বরূপ দেবতাকে লক্ষ্য করিয়া আয়ুরাদি বিশেষে বিশিষ্ট দোমের সহিত আমি উত্থিত হই। জীবন—আয়ুঃ। রোগাদি উপদ্রব-রহিত যে আয়ুঃ তাহাই স্বায়ুঃ। দোম উভরবিধ আয়ু প্রদান করে, বিলরা সোম সেই উভরবিধ আয়ুর স্বরূপ। দোম ওম্বীর এবং পর্জ্জন্তের সারভূত। সোম এবং ওম্বী ভূমিতে উৎপন্ন হয় বিলিয়া বৃষ্টির দ্বারা উভয়ই পরিবর্দ্ধিত হইরা থাকে। সোমের বে চতুর্বিধ

বিশেষণ মন্ত্রের (বৃক্ষণতাদি) মধ্যে পরিদৃষ্ট হয়, ভাষ্যকারের মতে সেই চারিটা 'উৎ' পদ সেই চতুর্বিধ বিশেষণের সহিত অধিত।' *

এক্ষণে আমরা মন্ত্রের যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, তদ্বিষ অনুধাবন করুন। মন্ত্রের মধ্যে 'উদায়ুবা' এবং 'স্বায়ুষা' ছইটী পদের প্রতি প্রথমেই লক্ষ্য পড়ে। 'উৎ' এবং 'স্বায়ুষা—এই তুইটা পদে 'উদায়ুষা' পদ নিপাল। আমাদের মতে ঐ 'উদায়ুষা' পদের অর্থ হয়,—'অকর-শীবনশাভার উত্তিষ্ঠামি।' আর 'স্বায়্রা' পদের অর্থ হইরাছে,—'সংকর্মসাধনাদিনা শোভন-জীবনধারণায় !' কিন্তু অক্ষয় জীবন লাভ হয় কি প্রকারে ? যথন ভগবানে আত্মলীন করিতে • পারা যায় ;—যথন চৈতত্তে চিৎস্বরূপে আত্মার সন্মিলন সংঘটিত হয় ; তাহা হইলে তথনই অক্ষয় চিরজীবন লাভ হইতে পারে। আর, সংকর্ম্মাদি সাধন দ্বারা যে শোভন জীবন লাভ হয়, তাহাই 'खायुषा।' यिनि यांगमानामि मुश्कर्ष्यमायन कतिया, व्यक्तम यनः व्यक्तन कतिराज मूर्य इन, जिनि ইছসংসারে মৃত হইলেও জীবিত-পদবাচ্য। 'কীর্ত্তিয়ত্ত সং জীবতি।' তাঁহার কার্য্য — তাঁহার কীষ্টিই তাঁহাকে জীবিত রাথে। তাই মন্ত্রের প্রথম অংশে প্রার্থনা জানান হইয়াছে—'হে দেব ! 'স্বায়ুমা' অর্থাৎ সংকর্মাদি সাধন দ্বারা যে অক্ষয় কীর্ত্তির অধিকারী হইতে পারা যায়, আমি যেন ভবৎপ্রসাদে দেই যশঃখ্যাতির অধিকারী হই, অর্থাৎ,—আমার প্রবৃত্তি, আমার মতিগতি যেন সংকশ্মনাধনে, ভগবানের প্রিয়-কার্য্য সম্পাদনে নিয়োজিত হয়।' আর প্রার্থনা শানান হইয়াছে,—'হে দেব! আমি যেন আপনাতে আত্মলীন করিতে সমর্থ হই। তাহাতেই যেন আমার অক্ষয় জীবন শাভ হয়।' তার পর প্রার্থনা হইয়াছে,—'ওষ্বীনাং রুসেন উত্তিষ্ঠামি।' অর্থাৎ,--কশাফল-ক্ষাকারক যে কর্মা, তাহার সারভূত যে শুদ্ধসত্ত, সেই শুদ্ধসত্ত যেন উলোধিত হই। এখানে কর্ম্মের দারা কর্মাক্ষয়ের আকাজ্ফা প্রকাশ পাইয়াছে। যে কর্ম্মের ধারা কর্ম ক্ষর হয়, সে কর্ম—কোন্ কর্ম ? মন্ত্রের প্রথম অংশেই তাহা বলা হইয়াছে, সে কর্ম স্থকর্ম। অর্থাৎ, আমার কর্ম্ম এমন হউক, যে কর্ম্মের ফলে আমার অন্তরে শুদ্ধসন্মের সঞ্চার হয়, আর সেই গুদ্ধদত্ত্বের প্রভাবে আমার কর্ম্মের অবদান হইয়া যায়। 'ওষধী' পদের অর্থ— 'ফলপাকান্ত পর্য্যন্ত যে জীবিত থাকে।' পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ ব্যপদেশে 'ওষধী' পদের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। স্কুতরাং এস্থলে তাহার পুনরা-লোচনা নিশুয়োজন। ভাব এই যে,—স্থামার কর্ম-প্রভাব এমন হউক, যাহাতে আমার সন্তরে ভদ্ধসত্ত-স্বরূপ ভগবান অধিষ্ঠিত হন এবং সেই কর্ম্মের প্রভাবে আমার কর্ম্মের অবসান হয়।

তার পর 'পর্জ্জন্মন্ত ওল্পেণ উত্তিষ্ঠামি' অংশ। ঐ অংশে ভাষ্মের মত এই যে, সোম এবং ওষ্ধী ভূমিতে উৎপন্ন হয়, আর বৃষ্টির জলে তাহারা পরিবৃদ্ধ হইরা থাকে। লৌকিক হিসাবে,

^{*} শুরুষজুর্বেদ সংহিতার এই প্রথম মন্ত্রের প্রথম অংশ পরিদৃষ্ট হয়। দেখানে ভাষারক্রমণিকার (মহীধরের) প্রকাশ,—সোমগ্রহণ করিরা, সোম-সন্বোধনে মন্ত্রটা পাঠ করিতে হয়।
মন্ত্রটা অগ্রিদেবতা-সম্বন্ধী এবং প্রন্তাদ্ বৃহতী ছন্দে গ্রথিত। মন্ত্রের অর্থ —উংকৃষ্ট চিরজ্ঞীবনলক্ষণভূত আয়ুর নিমিত্ত এবং বাগদানাদি বারা লক্ক শোভন আয়ুঃ প্রাথির নিমিত্ত, সোমাদি
দেবগণকে অন্তুসরণ করিয়া উথিত হইরাছি।'

প্রাকৃতিক নিয়মে এ অর্থ সঙ্গত হয় বটে। কিন্তু আমাদের অর্থ ভিন্নরূপ। 'পর্জ্জক্তর্ত্ত' পদে আমরা সাধারণ বৃষ্টি অর্থ গ্রহণ করি না। বারিধারার জায় 'ভগবানের করুণাধারার' বিষয়ই এ 'পর্জান্তর' পদে ব্যক্ত করিতেছে। 'গুয়োণ' পদের সাধারণ অর্থ—'শোধকেন।' কিন্তু বাহাতে অন্তরের কলুষক্রেদ পাপরাশি বিশুক হয়, এখানে 'গুল্মেণ' পদে 'ভগবানের করুণাধারারূপ সেই জ্ঞান-দৃষ্টিকেই' বুঝাইতেছে বলিয়া মনে করি। কর্ম্মের দারা কর্ম্ম ক্ষম করিতে হইবে, শোভন জীবন-ধারণের জন্ম সংকর্মা সাধন করিতে হইবে। কিন্তু সে কর্মা সম্বন্ধে – সেই কর্ম্মের বরূপ विষয়ে তো জ্ঞানলাভ হওয়া চাই ! কর্ম্মের স্বরূপ উপলব্ধি না হইলে, সদসৎ-বিচারে সামর্থা না জন্মিলে, কর্মামুষ্ঠানই যে সম্ভবপর হয় না ! সেই জ্ঞানলাভ করিয়া, জ্ঞানদৃষ্টির সাহায্যে অগ্রসর हरेल তো চिৎস্বরূপ চিন্নয়ে আত্মসন্মিলন ঘটিবে । অক্ষয় অমৃত ভগবানকে পাইতে হইলে, গুদ্ধসত্ত্বের অধিকারী হইয়া সৎকর্ম-সাধনে কর্মফল ক্ষয় করিয়া শোভন আয়ু লাভ করিতে হ*ইলে,* জ্ঞানদৃষ্টিই প্রথম প্রয়োজন। তাই ময়ের শেষাংশে বলা হইয়াছে, ভগবানের মেহকরুণায় জ্ঞানজ্যোতিঃ লাভ করিয়া শুদ্ধদন্তের অনুসরণে অর্থাৎ অস্তবে শুদ্ধদন্তের উন্মেষণে যেন উদ্বৃদ্ধ इहै। ফলতঃ, मुश्कम्प माध्या, अक्षमः मध्या, अवः ख्वानमृष्टिनायः— अक्षम जीवन नाय्यः আকাজ্কাই প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন! আপনি রূপা করিয়া, আমাকে সংকর্মদাধনদামর্থ্য প্রদান করুন। জ্ঞানদৃষ্টি প্রদান করিয়া কর্মফল গ্রহণে আনাকে আপনাতে বিলীন করিয়া লউন।'

বিতীয় (উর্বস্তিরিক্ষমিথিহি) ময়ে শুদ্ধসর আহরণের আকাক্ষা প্রকাশ পাইরাছে বিশিয়া মনে করি। ভাষ্মকারের মতে—উথান হইতে আরম্ভ করিয়া পুনরায় ভূমিতে সোমস্থাপন পর্যান্ত সোমের আধার অন্তরিক্ষ। সেই হেডু সোম অন্তরিক্ষ দেবতা বনিরা কথিত হয়। যাহা হউক, আমরা এই ময়ে যে ভাব উপলব্ধি করি, এন্থলে তাহা বিবৃত করিতেছি। ময়ের ভাব এই যে,—'ভগবানকে যেন আমরা হালয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হই।' কিন্তু কি উপারে মাহ্মষ ভগবানকে পাইতে পারে ? জপ, তপ, পূজা, আরাধনা, কর্ম্ম—যাহা কিছু কর না কেন, সকল কর্ম্মের মধ্য দিয়াই দেবভাবের অধিষ্ঠান থাকা চাই। গ্রীমন্তগবল্গীতার বিন্তৃতভাবে যে নিকাম কর্ম্মের উপদেশ আছে, এখানে বীজ্বপে সেই উপদেশের অমাঘ তন্ধ নিহিত রহিয়াছে ব্রিতে পারি। আমি যে কর্ম্ম করিব, আমি যে জপতপ-পূজারাধনার প্রবৃত্ত হইব, আমার সে কর্ম্মের নিরোগকর্ত্তা কে হইবেন ? সেই জ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন, কোনও ইইসিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। তাঁহারই প্রেরণার তাঁহারই কার্য্যে ব্রতী হইলেই তাঁহাকে জ্বনমে ধারণ করিতে পারা যার। মন্তের তাই উপদেশ—সর্বকর্ম্মকল তাঁহাতে অর্পণ করিয়া, তাঁহারই কার্য্যে উৎস্ক্ট-প্রাণ হও। ইইসিদ্ধি হইবে—ভগবানকে হ্বনরে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে।' তাহাই তোমার সেমান্ত্র তাহাই তোমার পরমার্থ !

অতঃপর তৃতীয় চতুর্থ এবং পঞ্চম ('অদিতাা' হইতে 'ব্রতানি' পর্যান্ত) মন্ত্রবেদ তাৎপর্য্য অন্থাবন করুন। ভাষ্মের বিভাগ অনুসারে ঐ তিনটা মন্ত্র একমন্তরপে পরিগৃহীত হইনাছে। আমরা বোধসৌকর্ব্যার্থ উহাকে তিন ভাগে বিভক্ত করিরাছি। ভাষ্মতে ভৃতীর মন্ত্র শক্টোপরি ক্লফাজিন আত্তীর্থ ক্রিতে ক্রিতে পাঠ ক্রিতে হর। সে মতে মুন্তী কৃঞ্চাজিনের

সম্বোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রার্থ,—'হে ক্লফাজিন! তুমি 'অদিত্যাঃ' অর্থাৎ অথণ্ডিতা পৃথিবীর (ভূমির) স্থান-রূপ হও।' অতঃপর সেই শকটোপরি বিস্তৃত রুষ্ণাজ্ঞিনের উপরিভাগে সোম স্থাপন করিয়া তৃতীয় মস্ত্রের দ্বিতীয় অংশ পাঠ করিবার বিধি। সে মতে মন্ত্রটী সোম-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রার্থ,—'হে সোম! তুমি ভূমিসম্বন্ধি সেই স্থান সর্বাত্র প্রাপ্ত হও! অতএব দেখানে অর্থাৎ শকটোপরি বিস্তৃত ক্লফাজিনে উপবেশন কর।' অতঃপর সোমকে আলম্ভন করিতে করিতে 'অন্তভ্রাদ্ ছাং' ইত্যাদি চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রন্থ বরুণ-দেবতা-সম্বন্ধী ও ত্রিষ্ঠভ্-ছন্দোবিশিষ্ঠ। ক্রীত সোমের বরুণ-দেবতাত্ব-নিবন্ধন বরুণকে • ব্রহ্মরূপ জ্ঞানে মন্ত্রন্তর তাঁহার স্তুতি করা হইয়াছে। দে হিসাবে মন্ত্রন্তরের অর্থ; মণা,—'শ্রেষ্ঠ বৰুণ 'ছাং' অৰ্থাৎ হ্যালোককে স্তম্ভন করেন অৰ্থাৎ হ্যালোক যাহাতে পতিত না হয় অথবা সোম যাহাতে হ্যালোকে পতিত না হয়, বরুণদেব স্বকীয় আজ্ঞা দারা সেইরূপ অন্তরিক্ষলোককেও ক্তম্ভন করেন; অপিচ, তাহাতে পৃথিবীর উরুত্ব অর্থাৎ শ্রেষ্ঠত্ব অপরিমেয় অর্থাৎ তিনি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠত্ব স্বকীয় মহিমায় প্রতিপাদিত করেন। পরস্ত স্বমহিমার দারাসমাক্রাজমান সেই বরুণদেব বিশ্বের সকল ভূবন (লোক) ব্যাপ্ত করিয়া আছেন। পূর্ব্বোক্ত সকলই সেই সর্ব্বাবরক বরুণ নামক সোমের কার্য্য অর্থাৎ ছালে।ক-স্তম্ভনাদি-রূপ ব্রতবৎ নিয়ম-কর্ম্ম বরুণদেব সর্বনাই সম্পন্ন করিয়া থাকেন।'

যাহা হউক, মন্ত্রন্তের অর্থ সম্বন্ধে আমরা ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারিলাম না। কুষ্ণাজিন ও দোম-সম্বোধন-স্চক কোনও পদই মন্ত্ৰসমূহে পরিদৃষ্ট হইল না। স্থতরাং ভাষ্যকারের অধ্যাহ্নত সম্বোধনমূলক পদ্ধয় পরিহার করিতে বাধ্য হইলাম। পক্ষাস্তরে, তাম্রা তৃতীয় মন্ত্র গুদ্ধসন্ত-সম্বোধনে বিনিযুক্ত বলিয়াই মনে করি। সে সম্বন্ধে আনাদের যৌক্তিকতা নিম্নে প্রদর্শিত হইল। ভাষ্যকার মন্ত্রতয়েব যে অর্থ পণিগ্রহণ করিয়াছেন, আমাদিগের পরিগৃহীত প্রার অফুদরণে সে অর্থও আমরা গ্রহণ কি াম না। সে বিষয় আমাদিগের প্রকাশিত মর্মাত্মনারিণী-ব্যাথাায় ও বঙ্গাত্মবাদেই প্রকটিত দেখিতে পাইবেন। একণে কি স্ত্রে আমরা পুর্ব্বোক্ত দিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম, তাহা প্রদর্শ করিতেছি।

তৃতীয় ময়ে গুদ্ধাৰের সম্বোধন আছে। পূর্ব পূর্ক মন্তের সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষায় সেই সিদ্ধাস্তেই উপনীত হই। 'অদিত্যাঃ' পদ 'অদিতি' শব্দ হইতে নিষ্পন্ন। 'অদিতি' শব্দে অনন্ত বুঝায়—বেদ-ব্যাখ্যায় বিভিন্ন স্থানে তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। জনস্ত বলিতে ভগবান্ ভিন অপরকে বুঝায় না। স্নতরাং 'অদিত্যাঃ' পদে 'অনন্তরূপন্ত ভগবতঃ' অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে। 'দদঃ'—অবিষ্ঠান আধার। আধার যেমন ধারণ করে, শুদ্ধসত্ত সেইরূপ ভগবানকে ধারণ করে। এপানে 'অদিত্যা সনঃ' বলিতে ভগবানের আধারভূত দেই শুদ্দবকেই ব্ঝাইতেছে। ভগবান্ ও শুদ্ধসত্ত্ব যে আধার ও আধেয় রূপে বিরাজমান, পরম্পর অঙ্গাঙ্গীরূপ! যেথানে শুদ্ধসত্ত্ সেইখানেই যে ভগবান্; আবার যেথানে ভগবান, সেইখানেই যে গুদ্ধমন্ব ; তাহা আমরা পুনঃপুনঃ বুঝাইয়া আদিয়াছি! তাই 'সদঃ' শব্দের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি—'আধাররূপঃ বা অংশীভূতঃ'; এবং তাহা হইতে তৃতীয় মল্লের অর্থ হইরাছে,—'হে ভ্রমনত্ত । তুমি ভগুবানের आधातचक्र १९७।' ख्रुत्र अक्षमत्त्व जेनव रहेरण, तम क्षत्र क्रावात्नत अधिकान अधि महत्व

হইয়া থাকে। নির্মাণ পবিত্র হাদয়ই ভগবানের আসন। ওদ্ধানতার হারা সে আসন প্রস্তুত হয়। শুদ্ধসম্বের প্রভাবেই তথায় ভগবান আদিয়া উপস্থিত হন।

ততীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের পদ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের মতান্তর থাকিলেও, অর্থ-বিষয়ে প্রায়ই মতানৈক্য নাই। ঐ মন্ত্রের 'অদিত্যাঃ সদঃ' পদহয়ে ভাষ্যকার 'ভূমি বা পৃথিবী সম্বন্ধি স্থান' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু 'অদিতি' পদ অনন্তন্মরূপ ভগবানকে বুঝায় বলিয়া, ঐ পদদ্বয়ে আমরা 'ভগবৎসম্বন্ধিনং স্থানং, यथा--নির্মালং হৃদয়ং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ু প্রথমাংশের সহিত তাহাতে ভাবসঙ্গতিও রক্ষিত হইয়াছে, আবার মন্ত্রার্থে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। হাদয় যথন নির্মাণ হয়, অন্তর যথন পবিত্র ভাব ধারণ করে, তথনই সে হাদরে শুদ্ধসম্বকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায়। আবার, শুদ্ধসম্ব সঞ্চিত হইলেই,—হাদন্ধে ভক্তির অনস্ত প্রস্তবণ উন্মুক্ত হইলেই, তথনই ভগবানকে বলা যায়, তথনই ভগবানের নিকট প্রার্থন করা চলে.—'হে শুদ্ধপত্ত্বরূপ ভগবন। তাগনি আমার হাদয়ে আসিয়া উপবেশন করুন।' তথনই তাঁহাকে ডাকিবার ভর্মা হয়; তথনই তাঁহাকে পাইবার জন্ম স্থাকে আকাজ্জা জমো: তথনই ডাকার মত ডাকিবার সামর্থ্য আবে। তদ্বির সে শক্তি-সঞ্চয় সন্তব্পর কি ?

চত্ত্রপ্ত পঞ্চম মন্ত্র ভগবানের মহিমাজ্ঞাপক। তিনি বিশ্বভূবন ব্যাপিয়া আছেন। তাঁহার নিয়মে ভূলে কি, ভূবলে কি ও স্বলে কি—সকল লোকই ফাস্থানে অবস্থিত আছে। বিশ্বের যাবতীয় স্টুসাম্ঞী তাঁহারই মহিমা বাক্ত করিতেছে—মন্ত্রন্তরে এই ভাবই পরিক্ষুট। চতুর্থ মন্ত্রের অন্তর্গত্ত 'পৃথিব্যাঃ' পদের অর্থে আমরা বিভক্তি-ব্যতায় স্বীকার করিয়াছি। মন্ত্রে 'পথিব্যাং' পদে ষ্টা-বিভক্তি আছে; কিন্তু অর্থে আমরা সপ্তম্যান্ত 'ভূবি' পদ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে ঐ অংশের যে অর্থ হইয়াছে, আমাদের ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিবীর শ্রেষ্ঠত্ব অপরিমের' অর্থ অপেকা, 'বিখের কেহই ভগবানের মহিমার অস্ত পায় না'— ্রই অর্থই অধিকতর সমীচীন বলিয়ামনে করি।

ষষ্ঠ মন্ত্র করুণাময় ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রাংশক। ভগবানের করুণাধারা ইহসংসারে কেমনভাবে প্রবাহিত রহিরাছে, এই ময়ে তাহাই পরিব্যক্ত। ভাষ্টেও সেই ভাবই প্রকাশিত। তবে উহার মধ্যে যে একটু নিগুঢ় তত্ত্বের সন্নিবেশ আছে, আমরা তাহাই বিশ্লেষণ করিবার পক্ষে চেষ্টা পাইন্নাছি মাত্র। আমাদিগের হুই প্রকার অম্বন্ধে একই ভাব প্রকাশ পাইন্নাছে। বাহ্য-জ্ঞগতের প্রাকৃতিক ব্যাপারের সহিত-অন্তর্জগতের আভ্যন্তরিক ব্যাপারের সাদৃশু-তম্ব তুলনায় বিশ্লেষিত হইরাছে। আমাদিপের মনে হয়—মন্ত্রের মূল লক্ষ্য হৃদয়ের প্রতি। সংসারের বিবিধ পদার্থের মধ্যে যেমন তাহাদিগের সারভূত এক একটী সামগ্রী আছে এবং ভগবান সেই সেই পদার্থের মধ্যে সেই দেই সারভত সামগ্রী সন্নিবেশ করিয়া যেমন আপনার অপার মহিমার ও অশেষ করুণার পরি**চ**য় দিরা গিরাছেন; দেইরূপ, দেই করুণাময় ভগবান আমাদিগের এই পাষাণবং কঠোর হৃদয়ের মধ্যে সম্বভাবের ধারা স্বতঃপ্রবাহিত রাথিয়া, আপনার অশেষ মহিমা প্রকাশ করিয়া বিভ্যমান আছেন। তাঁহার করুণার প্রকাশ যে কত দিকে—কত প্রকারে, কে তাহা নির্ণয় করিতে পারে? তাই বলা হইয়াছে—"বনেষু অন্তরিকং বি-ততান"। অর্থাৎ, তিনি বন-সমূহে অন্তরিককে বিভূত রাখিয়াছেন। ভারোর ভাব এই,—যদিও অন্তরিক সর্বগত, তথাপি বনে মুর্ত-দ্বোর

অভাব-বশতঃ সেধানে আকাশের অত্যন্ত বিস্তৃতি প্রতিপন্ন হয়। আমরা এই স্থলে দ্বিবিধ ভাব গ্রহণ করি। প্রথমত: 'বলেমু' পদে আমরা 'অরণ্যানি' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। নিবিদ্ধ অরণ্যের পর, আর যে আকাশ আছে—সাধারণ-দৃষ্টিতে সহসা তাহা উপলব্ধ হয় না। মনে হয়,—এ বনান্তেই যেন আকাশের শেষ হইয়াছে। কিন্তু বান্তব তাহা নহে। অরণ্য যত দূর-বিস্থৃত হউক না কেন, তদন্তর্গত বৃক্ষরাজি ষত-দূর উদ্বেহি মন্তক উদ্ভোলন করিয়া দণ্ডায়মান থাকুক না কেন, দেই বনের সীমান্ত পরেও, দেই উন্নতশির তরুরাজির শীর্ষদেশ অতিক্রম করিয়াও, অন্তরিক বিভ্যমান আছে। এই দৃষ্টান্তের শিক্ষা এই যে,—আমরা বাহাকে সীমা বলিয়া ধারণা করি, বাস্তবিক তাহা সীমা নহে। অসীম অনস্ত আকাশের স্থায় ভগবান অসীম অনস্ত রূপে বিভ্যান রহিয়াছেন। তিনি এখানে নাই—দেখানে আছেন; অথবা তিনি দেখানে নাই, এখানে আছেন ; – এই যে একটা ভ্রান্ত ধারণা লইয়া আমরা করণাময় ভগবানের গণ্ডী নির্দেশ করি, মন্ত্রাংশ সেই গণ্ডী ভেদ করিয়া দিতেছে। এক পক্ষে 'বনেষু অস্তুরিক্ষং' পদম্বয়ে এই এক ভাব প্রাপ্ত হই ; পক্ষান্তরে ঐ হুই পদে আবার অন্তর্জগতের আর এক তত্ত্বকথা ব্যক্ত আছে বুঝিতে পারি। দে পক্ষে "বনেষ্" পদে অরণ্যসদৃশ আমাদিণের হাদয়ের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। হিংস্র রিপুশ্বাপদসমূল এই হৃদ্যে সময়ে সময়ে যে স্লেহ-কর্মণার ধারা প্রবাহিত হয়, তাহার কারণ কি ? দে কারণ কি এই নহে—দেই করুণাময়—"বনেষ অন্তরিক্ষং বি-ততান !'' এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা 'অস্তরিক্ষং' পদের প্রতিবাকো 'অস্তরিক্ষবং অনম্বপ্রসারিতং ক্ষেহকারুণ্যং' পদাবলি গ্রহণ করিয়াছি।

"বনেষু অন্তরিক্ষং"—করণাময়ের করণার এই যেমন এক নিদর্শন প্রভাক্ষ করি: ভদ্রুণ তাঁহার করুণার আর এক পরিচয়—''অর্বাৎস্থ বাজং''। এ পক্ষেও দ্বিবিধ ভাব পরিগ্রহণ করিতে পারি; গাঁহাবা পুক্ষ, তাঁহারা যে বীর্য্যবান হয়েন, সে এক তাঁহারই করুণা। অথবা, যাঁহার। আত্মোৎকর্ষসম্পন্ন, তাঁহাদিগের মধ্যে সৎকর্মদাধনসামর্থ্য স্বতঃসঞ্জাত হয়। ইহাও ভগবানেরই করুণা,—তাঁহারই অলোকিক বিধান। তাই গাঁহারা ভগবানের প্রতি অল্প অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে সংকর্মা-সাধনের ক্ষমতা আপনিই জাগিয়া উঠে।' "অর্কংস্থ বাজং" পদহয়ে এই ভাবই প্রকাশমান। তার পর—"অদ্নিয়ামু" পয়:"। এখানেও চুই রূপ ব্যাখ্যায় ছই রূপ ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'অদ্বিয়া' পদে গাভীকে বুঝায়। আবার, ঐ পদে জ্ঞান-কিরণকেও (জ্ঞানকে) বুঝাইতে পারে। গাভীর মধ্যে যেমন ভগবান **হুগ্ধ**কে সঞ্চিত রাখিয়াছেন; তেমনই জ্ঞানের মধ্যে তিনি শুদ্ধসন্থকে (ভক্তিকে) সংযোজিত করিয়া রাখিয়াছেন। উভয় পক্ষেই তাঁহার করুণার দঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের কার্য্যকারিতার একটু সম্বন্ধ লক্ষিত হয়। কালবশে গাভীর স্তনে হুগ্নের সঞ্চার হয়। আমরা তাহা দোহন করিয়া প্রাপ্ত হই। এথানে বেমন দোহন-রূপ কর্মা, জ্ঞানকে ভক্তিসহযুত করিবার পক্ষে তজ্ঞপ একটু কর্ম্মের প্রয়োজন হয়। জ্ঞানাভ্যন্তরে ভক্তি—মাত্মুষকে মোক্ষপথে অগ্রাসর করে। জ্ঞান-ভক্তির এই সংযোগ—ভগবানের করুণা-প্রভাবেই সমাহিত হয়। এইরূপ, "হৃৎস্থ ক্রতুং" ''বিক্ অগ্নিং'', ''দিবি হুর্যাং'' এবং ''অজে সোমং" প্রভৃতি বাক্যাংশেও ভগবানের বিবিধ क्रक्षांत्र निष्मंन शाहे।

তাঁহার এই সকল করুণার উপর যে করুণা—তাঁহার সর্ব্বপ্রধান যে করুণা, আমরা মনে করি, "অন্দো দোমং" পদৰমে তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে: এবং ঐ ত্রই পদের ব্যাখ্যা-বিষয়েই ভাষ্যের সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ মত-পার্থক্য ঘটিয়াছে। ভগবানের প্রধান করুণা—তাঁহার সকল কুরুণার সার করুণা--সে কি? না-ভাষ্যকার বলিলেন,-পর্বতের মধ্যে তিনি গোমলতাকে স্ষ্টি করিয়াছেন! কেন-না, সোমলতার রস মাদকতা-সম্পন্ন: আর, সে রস-পানে ইক্রাদি তথ্য হন! এই এক ভাস্তবিশাস মনের মধ্যে বদ্ধমূল থাকায়, এইরূপ অর্থবিক্লতি •ঘটিরা গিরাছে। লতা-পাতা মাদক-দ্রবা—এ তো তাঁহার স্পষ্টির সর্বত্রই আছে। ইহাতে তাহার অলোকিকত্ব বা অভিনবত্ব আর কি থাকিতে পারে? আমরা তাই বলি, ঐ ভাব— ভাবই নহে, ঐ অর্থ – অর্থ ই নহে। যিনি ছ্যালোকে স্থাকে স্থাপন করিয়াছেন অথবা যিনি স্বর্গলোকে জ্ঞানাধারকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন; অন্তরিক্ষ বাঁহার বিশাল স্ঠাই-মহিমার ছোতনা করিতেছে; তাঁহার মহিমা-কীর্তনের জন্ম নাত্র একটা দোমলতা-স্ষ্টির উপমা প্রয়োজন হইল ? এ অর্থ আমরা কথনও সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। সোম-শব্দে পূর্ব্বাপর আমরা যে শুদ্ধসন্ত ভাব অর্থ গ্রহণ করিয়া আদিতেছি, এথানেও তাহারই সার্থকতা উপলব্ধ হয়। আমরা মনে করি, দেই তাঁহার অপার করুণা—আমাদিগের ন্তায় নাস্তিক পাষণ্ডের পাষাণ-হৃদয়ে তিনি যে শুদ্ধসত্ত্বের ক্ষেত্র্বারা সঞ্চার করিয়া রাথিয়াছেন ! যেদিক দিয়া যে ভাবেই অর্থ পরিগ্রহণ করি না কেন, তিনি যে 'বরুণঃ' তিনি যে রুপাবারিবর্ষক, তাঁহার পূর্ব্বোক্ত কর্ম্মই অর্থাৎ এই পাষাণ হৃদয়ে সত্মভাবের সঞ্চার-করণই তাঁহার প্রধান মহিমার পরিচায়ক। উপমা-সমূহের বারা তাহাই প্রখ্যাত হইয়াছে। তিনি যেমন 'বনেষু অস্তরিক্ষং বিততান', তিনি তেমনি 'অড্রো সোমং অদধাৎ।' উভয়ত্রই অপার মহিমা প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্মকার মন্ত্রের যে ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, এ স্থলে তাহার কিঞ্চিৎ স্বাভাষ প্রদান

ভাষ্মকার ময়ের যে ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, এ স্থলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিছে। ভাষ্মতে ময়ের অর্থ হয় – বরুণ নামক সোমদেব এবং জগদীখর অভিন্ন। তিনি এই বিশ্বজ্ঞাণ্ড নির্মাণ করিয়াছিলেন। সে কিরূপ ? তিনি বৃক্ষসমূহের মধ্যে অন্তরিক্ষরপ অবসান নির্মাণ করেন, অখসমূহের মধ্যে বেগ বা গতি প্রদান করেন; গাভী-সমূহে পয়ঃ, হৃদয়ের সক্ষা, ময়্যে জঠরায়ি, হ্যলোকে স্থ্য এবং পর্বতে সোমবল্লী স্থাপন করেন।' ভাষ্মতে এথানে 'অদ্রি' শব্দে পাষাণবহল পর্বতকে ব্যাইতেছে। পাষাণ-সন্ধিসমূহে সোম উৎপন্ন হয়, আর যক্ষমানগণ সেই পাষাণের মধ্যে সোম প্রাপ্ত হন।

সপ্তম (উত্তাং প্রভৃতি) মন্ত্র, ভাষ্যমতে, শকটোপরি বিস্তৃত ক্রফ্যার মৃগের চর্দ্রের দারা বস্ত্রাবদ্ধ লোমকে বন্ধন করিতে হয়। মন্ত্রটী স্থা-মন্ত্র। ভাষ্যের অর্থ—সকল জগতের বেড়া স্থাকে রশ্মিসমূহ উর্দ্ধপ্রদেশ প্রাপ্ত করার। কি জন্ম !—সকল জগতের দর্শনের জন্ম। (১) থাহা হউক, জামরা এই মন্ত্রে এক উচ্চভাব প্রত্যক্ষ করি। 'কেতবং' পদের অর্থ—ভাষ্যমতে, 'রশ্মমঃ'। জামাদের মতে ঐ পদের অর্থ—'প্রজ্ঞাপকাঃ জ্ঞানরশ্ময়ঃ' অর্থাৎ প্রজ্ঞাপক জ্ঞানরশ্ময়ঃ' এই প্রক্রাপক শক্ষ জ্ঞানকিরণেরই পূর্ণ-জ্যোভক। 'দৃলে বিশ্বায়' পদের অর্থে শারণ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—"সর্বায় জগতো" দর্শনার্থ, অর্থাৎ সমগ্র ভূবনের দর্শন নিমিত্ত। আমাদের মতে সমস্ত দেবভাবের দর্শন নিমিত্ত। এ স্থলে ভূবন বা দেবভাব

উভর পদই অধ্যাহত। 'হর্ঘা' শব্দের ব্যাধ্যার আমরা 'জ্যোতিঃস্বরূপ পরব্রহ্ম' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। পরব্রহ্মের হর্ঘা-রূপ বিভূতিতেই জ্যোতির পূর্ণ-অভিব্যক্তি। তাই তিনি পূর্বহ্ম। এ পক্ষে মন্ত্রন্থিত বিশেষণ পদ-কয়্ষীরও বেশ সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। মন্ত্রের ভাবার্থ হয় এই বে,—সাধক যথন গুদ্ধমন্ত্র-জানলাভে সমর্থ হন, তথন তিনি সেই জ্ঞান সাহায়ে পরব্রহ্মের পূর্ণজ্যোতিঃ ব্রহ্মরন্ধন্থিত সহস্রার পলে দেখিতে পান; এবং সেই পরব্রহ্মের পূর্ণজ্যোতিঃ প্রভাবে তাঁহার সমস্ত দেবভাব স্বতঃই অধিগত হইয়া থাকে। আমরা মনে করি, মন্ত্র এই তত্ত্বই বিবৃত করিতেছে। •

* এই মন্ত্রটী সামবেদ-সংহিতার আগ্নের পর্কো (১প্র—৩দ—১২সা) পরিদৃষ্ট হয়। সেখানে সায়ণ যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহা রুঞ্যজুর্কোদোদ্ধত এই নম্বের অর্থ হইতে স্বতন্ত্র। আনরানিমে সায়ণের সেই ব্যাখ্যা প্রদান করিলাম; যথা,—-

"কেতবং প্রজ্ঞাপকাং স্থ্যাশ্বাং। যদা স্থ্যরশ্বায় স্থ্যং সর্বাশ্ব প্রেরকমাদিত্যং উবহন্তি উর্ক্ং নরন্তি। কিমর্থং ? বিশ্বায় বিশ্ববৈদ্ধ স্বর্ধবৈদ্ধ ভূবনায় দৃশে দুষ্টুং যথা সর্ব্বেজনাং স্থাং পশ্রুত্তি তথোর্কং বহস্তীত্যর্থং। কীদৃশং স্থাং ? তাং প্রসিদ্ধং জাতবেদসং জাতাং প্রাণিনাং বেদিতারং জাতপ্রজং জাতধনং বা। দেবং ছোতমানং।"

অর্থাৎ,—প্রজ্ঞাপক স্থ্যাশ্বগণ অথবা স্থ্যকিরণসমূহ সকলের (স্থাস্ক কর্মো) প্রেরক আদিত্যদেবকে উর্দ্ধানে বহন করিয়া থাকে। কি জন্ত বহন করিয়া থাকে? না — সমগ্র ভূবনের দর্শন নিমিত্ত (অর্থাৎ, — সকল লোকই যাহাতে স্থ্যদেবকে দেখিতে পায়, সেইজন্ত)। স্থ্যদেব কিরূপ ? না—প্রসিদ্ধ প্রাণিসমূহের বিজ্ঞাতা বা জাতপ্রজ্ঞ অথবা জাতধন।

ব্যাখ্যাকারগণ এই মন্ত্রের যেরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার নধ্য হইতে আমরা নিমে ছুইটী অর্থ প্রদান করিলাম। যথা—(১) "অশ্বরূপ রশ্মিদকল জন্তুমাত্রের প্রবৃদ্ধকারী স্প্রদামে প্রসিদ্ধ দেই অগ্নিদেবতাকে নিরন্তর উর্দ্ধে বহন করিতেছে। তাহাতেই এই বিশ্বচরাচর দৃষ্ট হইতেছে।" (২) "যেরূপে ভূবনস্থ সকল লোক দেখিতে সমর্থ হয়, সুর্য্যের রশ্মি বা ঘোটকসমূহ প্রোণি সকলের বিজ্ঞাতা ছোতমান্ সেই প্রসিদ্ধ স্থ্যকে সেই প্রকারে উর্দ্ধে বহন করিতেছে অর্থাৎ লইয়া বাইতেছে।"

সামবেদের 'আগ্রেয় পর্ব্বে' এই স্থা-মন্ত্র কিরপে স্থাস্পত হয়, এ বিষয়ে কেছ কেছ প্রাপ্ত করিয়া থাকেন। সায়ণ তাহার উত্তরে বলিয়াছেন,—"ছত্রিণো গচ্ছন্তি" এবং "প্রাণভূত উপদধাতি" এই স্থায়ায়সারে সেধানে স্থ্যায়াক মন্ত্রও আগ্রেয় বলিয়া গণ্য। অর্থাৎ,— 'ছত্রিগণ গমন করিতেছে' বলিলে, তন্মধান্তিত কাহারও যদি ছত্র না থাকে, সেও যেমন ছত্রিরূপে গণ্য হয়, তত্রপ; এবং 'প্রাণভূত উপদধাতি'— এম্বলে অয়্যাধান সম্বন্ধীয় ইউকোপধান বিধিতে প্রথম মন্ত্রে প্রাণ-শব্দের গ্রহণ থাকায়, জৈমিনির "সমবায়াৎ" স্ব্রাম্থসারে যেমন তন্মন্ত্রমৃক্ত অপর মন্ত্রও প্রাণভূৎ' শব্দের লক্ষ্য, সেইরূপ। ফলতঃ, উভয়ত্রই কপ্তকরনা বাঝা মন্ত্রের আগ্রেম্ব সমর্থিত হইয়াছে। আমাদের মতে এরপ কন্তকরনার আদৌ আবশ্রক করে না। মন্ত্রের ব্যাথ্যা-প্রসক্রেই তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে।

অষ্টম ('উক্রাবেতং' প্রভৃতি) মন্ত্র কথঞ্চিৎ সমস্থামূলক। ভাষ্যামূলরণে মন্ত্রের অর্থ-নিকাশনে নানা সংশয়ের উদন্ত হয়। এমন কি, অপৌক্রের বেদ-মন্ত্রের প্রতি স্বতঃই উপেক্ষার সঞ্চার হইরা থাকে। মনে হয়, কি উচ্চভাবের মৃত্তে কি বিপরীত অর্থ ই সন্নিবিষ্ট হইরাছে 🗓 আর তাহা মনে হইলে—দে অর্থের বিষয় স্মরণ করিলে—যুগপং ক্লোভে ও বিস্তরে জনম মিয়মাণ হয়। পূর্ব-মন্ত্রে শকটোপরি আন্তীণ রুজ্ঞাজিনকে সম্বোধন করা হইয়াছে; আর এই মদ্রে শকটবাহী ব্যব্যের (বলীবর্দো) প্রতি সম্বোধন আছে। শকটোপরি ক্লফাজিন বিভ্ত হইল, তছপরি সোম পরিস্থাপিত হইল। কিন্তু সে শক্ট বহন করিবে কে ? তাই বলীবর্দ্দ বা বৃষের আবিশ্রাক। সেই জক্তই বোধ হয় ভাষ্যকার বক্ষদমাণ মন্ত্রে বৃষের স**ম্বন্ধ** খ্যাপন করিয়া, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের সহিত অর্থ-দঙ্গতি রক্ষা করিয়াছেন। মন্ত্রে 'উত্রো' পদ আছে। 'উল্লৌ' (উল্লা) পদের নালা পর্যায় নিক্ত গ্রন্থে দেখিতে পাওরা যায়। তন্মধ্যে 'বুষ'ও এক পর্যায় বটে। কিন্তু এখানে ষেডাবে পদটী প্রযুক্ত আছে, তাহ।তে সাধারণতঃ র্য-বিশেষের প্রতিই দক্ষ্য আদে। নিত্য-সত্য বেদ-মন্ত্রের সহিত অনিত্য-বস্তুর (রুষ-বিশেষের) সম্বন্ধ স্বীকার করিতে গেলে, বেদের নিত্যত্ব ও অপৌরুবেয়ত্ব লোপপ্রাপ্ত হয়। ভামরা তাই নয়ের সহিত অনিত্য-বস্তব সম্বন্ধ-খ্যাপনে—'উল্লৌ' পদ ব্রহ-বিশেষ সম্বোধনে প্রযক্ত ৰশিয়া স্বীকার করি না। আমরা মনে করি, মন্ত্রান্তর্গত এই 'উন্দ্রৌ' পদেই মন্ত্রে এক উচ্চ আদর্শের অবতারণা করা হইরাছে।

ভাষ্যান্থদারে ময়ের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে বলীবর্দ্দয়য়! তোমরা এদ এবং আপনাআপনিই রথে যুক্ত হও। তোমরা কিরপ ?—না, 'ধ্র্বাহৌ'—ভারবহনক্ষম অর্থাৎ শকট-ধ্র
বহনে সমর্থ—য়থ টানিবার উপধোগী শক্তিনম্পর; সেইরপ 'অনশ্রঃ'—নয়ন্যুগলে অশ্রুবারিশ্রু
অর্থাৎ অক্লান্ত উৎসাহ-সম্পন্ন; আর 'অবীরহণো' শক্টস্থিত সোমের বধকারী নহ অথবা
শ্রুকানি ছারা শিশুনিগকে অহিংসাকারী এবং 'ব্রুক্টোদনৌ' অর্থাৎ ব্রাদ্ধণগণকে যজ্জের প্রতি
প্রেরণকারী অথবা কৃষি হারা অয়ের প্রবর্ত্তক। এবন্ধিধ যে তোমরা, সেই তোমরা শান্তভাবে
যক্তমানের গৃহ-সমূহের অভিমুখে গমন কর।'

এই মন্ত্রের আমরা যে অর্থ নিজাশন করিয়াছি এবং মন্ত্রে যে ভাব উপলব্ধি করি, তিথিবর আলোচনা করিতেছি। তৎপক্ষে আমাদের প্রকাশিত মর্ম্মান্ত্রিনী-ব্যাখ্যা ও বঙ্গান্ত্রাদ অন্থ্যরণ করিতে বলি। মন্ত্রের প্রথম সমস্তামূলক ঐ সন্থোধন পদ—'উল্লো'। নিরুক্তে 'উল্লাং' পদ যেমন গো-নামের অন্তর্নিবিষ্ট, সেইরূপ ঐ পদ আবার রশ্মি-নামের অন্তর্ভুক্তি দেখিতে পাই। আমরা ঐ থিবচনান্ত পদে ভক্তি ও জ্ঞান-রশ্মি ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্মে 'উল্লো' পদ বুব-সন্থোধনে নিয়োজিত এবং থিবচনে ব্যবহৃত। শকটবাছনের বিষয় মনে করিয়াই, শকট হুইটী বুব ভিন্ন সংবাহিত হয় না বুঝিয়াই, ভাষ্মকার 'উল্লো' সন্থোধন পদের বলীবর্দ্দে। অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ঐ পদে সে অর্থ গ্রহণ করি না। ভাহারা যে কোন্ সামগ্রী বহন করিতেছে, তাহার স্বন্ধপ-জ্ঞান জ্মিলেই 'উল্লো' পদের 'বুবৌ' অর্থ অধ্যাহারের সঙ্গতি নষ্ট হুইনা যায়। ভাষ্মে বলা হুইয়াহার,—বুষ বা বলদ সামকে বহন করিয়া লইয়া যায়। কিন্তু সে সেম বলিতে যে ভদ্ধসন্থভাবকে, সকল পদার্থের

সারভূত বন্ধর প্রতি লক্ষ্য আসে, তাহা আমরা পুনংপুনং বুঝাইরা আসিরাছি। এ মত্ত্রের ব্যাখ্যা বিলেষণেও আমরা সে লক্ষ্য হইতে প্রস্ত হই নাই। এথানেও আমরা সেই সকল পদার্থের সারভূত সামগ্রীকেই লক্ষ্য করিরাছি। স্বতরাং সে মতে এথানে মত্ত্রের ভাব হর এই যে,— স্ব্রের ভার লক্তিশালী জ্ঞান ও ভক্তি রূপ বাহকছন দেবভাবসমূহকে বহন করিয়া আনে। এই ভাবেই আমরা 'উল্রৌ' পদে 'ব্যবৎবলবীর্যাসম্পরে। বাহকৌ—জ্ঞানভক্তিরূপৌ ইত্যাদি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'উল্রৌ' পদের বলীবর্দ্ধ বা ব্র অর্থ গ্রহণে ভাল্কে পরবর্ত্তী অংশে বে অর্থ-সামঞ্জন্ম রক্ষিত হইরাছে, আমাদের অর্থেও সেইরূপ অর্থ-সক্ষতি রক্ষা পাইরাছে; অধিকন্ত্র প্রকট হইরা পড়িরাছে।

মন্ত্রে আর যে সকল সমস্তা-মূলক বিশেষণ-পদ আছে, একে একে ত্রিষর আলোচনা করিতেছি। সংশ্র-সম্বর্জক একটা পদ—'ধ্র্যাহো।' ঐ পদের ভাশ্যকারের অর্থ—"ভারং সহমানো" অর্থাৎ 'ধ্রং সহেতে ধ্র্যাহো। শক্টধ্রং বোঢ়ং সমর্থে।।' ভাশ্যকারের এ অর্থে সেই বৃহ-বিশেষের কথাই আসিরা পড়ে। জ্ঞান ও ভক্তি রপ বাহকের সহিত অর্থ-সম্পতি রক্ষা করিয়া, আমরা ঐ 'ধ্র্যাহো' পদের অর্থ করিয়াছি—'শক্টধ্রং ভারং বা বোঢ়ং সমর্থে),—দেবানাং দেবভাবানাং বা বহনোপযোগিনো ইতি ভাবং।' ব্র বেমন শক্টকে এক স্থান হইতে জন্ম স্থানে অনায়াসে সংবাহিত করে, জ্ঞান-ভক্তিও সেইরূপ দেবভাব—ভদ্ধসম্বকে নরহনয়ে আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করে। অপিচ, ভল্তন-সাধন-বিহীন জনগণও জ্ঞান-ভক্তি-প্রভাবে ভগবরিবাস মোক্ষধাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অর্থাৎ, যাহায়া আজ্ম হৃত্তত-পরায়ণ, সোভাগ্য-ক্রমে বদি তাহাদের স্বদন্তে জ্ঞান-ভক্তির অন্থ্র উপাত হয়, তাহারাও মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইতে পারে,—
জ্ঞান ও ভক্তি তাহাদিগকেও ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া লয়। ভাব এই যে,—
ভগবানকে পাইতে হইলে জ্ঞান ও ভক্তিই একমাত্র সহায় । জ্ঞান-প্রভাবে ভগবানের স্বরূপ
উপলব্ধ হয়; ভক্তিতে তাঁহার প্রতি চিত্ত একৈকশ্রণ্য হইয়া সংগ্রন্ত হয়। তথন 'ভক্তের ভগবান' আপনিই আসিয়া উপস্থিত হন। জ্ঞান-ভক্তির আকর্ষণ এতই দৃঢ়—এতই প্রবেশ !

মন্ত্রান্তর্গত 'অনশ্রং' পদও অতি উচ্চভাবমূলক। সাধারণ-ভাবে ভায়্মকার উহার উর্থ করিরাছেন—"মনসি শকটে শ্রুতে।" অথবা 'নেত্ররোরশ্রহিতে। সোৎসাহে।।' শকটবাহা বলীবর্দ্দ, বৃষ বা মহিষাদির নেত্রকোণে, কান্তি-চিঞ্ছ নয়নাশ্র্য অনেকেই দেখিয়াছেন। ভাষ্যকার তৎপ্রতিই লক্ষ্য করিয়া 'অনশ্রং' পদের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন বলিয়া বৃথিতে পারি। ভারবাহী পশু বথম গুরুভারে নিতান্ত প্রশীড়িত হয়, তথন তাহার নেত্রকোণে ক্লান্তিক্তরের চিহ্ন অশ্রবারি নির্গত হইতে থাকে। ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রান্তর্গত শকটবাহী 'উল্লো' এমনই বলবীর্য্যসম্পন্ন যে, যত গুরুভারই হউক তাহা বহন করিতে তাহারা অণুমাত্র ক্লান্তি বাক্ট অন্তব্তব করে না। আমরা বদিও 'অনশ্রং' পদে ঐরপ অর্থই অধ্যাহার করিয়াছি, তথাপি তাহাতে ভাল্ককারের উপলব্ধ ভাব অপেক্ষা স্ক্রতর এক ভাব আমনন করি। আমাদের মতে, যাহা সদানন্দ-রূপ, তাহা ক্লান্তি-ছংথের অতীত। জ্ঞান ও ভক্তিকে আমরা ভগবানের অংশীভূত অতএব সদানন্দ-রূপ বলিয়া মনে করি। ভগবানের করণা ভিন্ন জ্ঞান ভক্তির বীক্ত হাবের উপ্তর্যা স্ভব্বের, হয় না; আবার পূর্বজন্মার্জিত স্ক্রেতি ভিন্ন ভগবানের করণা-লাভও

অসম্ভব। মাস্থবের পাপভার যতই গুরু হউক না কেন, ভগবদভিম্থী হইলে জ্ঞান ও ভক্তিরূপ বাহক্ষর সে ভার বহন করিতে কদাচ বিন্দুমাত্র ক্লান্তিবোধ করে না; পরস্ক সে ভার-বহনে তাহারা সর্বাদা আনন্দই অমুভব করিয়া থাকে। এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা ঐ 'অনশ্রঃ' পদে 'ক্লান্তিরহিতৌ, স্বানন্দ্রণৌ' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। ভাব-স্কৃতি-রক্ষার পক্ষে ঐ অর্থই সমীচীন বলিয়া মনে করি।

মন্ত্রের আর একটি সমস্তা-মূলক পদ—'অবীরহণী'। ভাষ্যকারের তর্ধ—'শকটিস্থিতং
• সোমমবাধমানৌ' অথবা 'শৃঙ্গাদিভিবর্বীরাণাং শিশুনাং হননমকুর্বাণী।' অর্থাৎ, শকটিস্থিত সোমের বাধাপ্রাদারক নহে অথবা শৃঙ্গাদি হারা শিশুদিগকে যাহ্বারা হনন করে না অর্থাৎ পোষা বঁড়ে! 'বীর' পদের বিবিধ পর্যান্তের মধ্যে 'শিশু' অন্ততম। শৈশবাবহার মাম্মুম অজ্ঞানতমসাচ্ছর থাকে। তথন ভাহার হিতাহিত জ্ঞানের একান্ত অভাব। সে তাহার একান্ত নিরাশ্রর অবস্থা। তাই 'বীর' পদের শিশু অর্থ হইতে অজ্ঞানতার ভাব উপলব্ধ হয়। আই 'বীর' পদের শিশু অর্থ হইতে অজ্ঞানতার ভাব উপলব্ধ হয়। অজ্ঞান অকিঞ্চনকেও বাহারা হনন অর্থাৎ পরিত্যাগ্ধ করে না, অপিচ তাহাদিগকেও বাহারা জ্ঞানালোক-প্রদানে সংপথে লইরা যান্ধ—তাহাদিগকেই 'অবীরহণীে' বলা চলিতে পারে। জ্ঞানভক্তি অপেকা সে অসাধ্য-হাধনে কে আর সমর্থ হইতে পারে প্রজ্ঞান-ভক্তির প্রভাবে হলর নির্মাণতা প্রাপ্ত হইলে শুদ্ধসন্ধ আসিরা সে হলর আপনিই অধিকার করে। তথক ভগবৎ-সন্মিলনও সহজ হইরা আসে। এই ভাবেই মন্ত্রান্তর্গত 'অবীরহণীে' পদের সার্থকতা। এই ভাব উপলব্ধি করিরাই আমরা ঐ পদের অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি,—'ক্ষ্ঞানানাং সংপথিনম্বনকর্ত্তারে' অর্থাৎ অজ্ঞানজনকে সংপথে নয়নকারী।

জ্ঞান ও ভক্তি হৃদ্ধের সামগ্রী; নির্মাণ হৃদ্ধই তাহার আধার। তাই মন্ত্রাংশে প্রথিনা জানান ইইয়াছে,—'তোমরা দেবভাব-বহনকারী, তোমরা সদানলক্ষপ, তোমরা অজ্ঞ-জনকে সংপথে লইনা যাও। এমন যে তোমরা, দেই তোমরা স্বয়ং আসিয়া, আমাদের আয় অজ্ঞান অকিঞ্চনের মনোরথে যুক্ত হও।' ভাব এই যে,—জ্ঞান ও ভক্তি হৃদ্ধে স্বতঃপ্রদীপ্ত হউক, আমাদের অজ্ঞানতা দ্রে যাউক, আমরা সংপথে থাকিয়া সংকর্মে িয়োজিত হই; ফলে দেবভাব শুদ্ধার করি। জ্ঞান ও ভক্তি আমাদিগকে দেবভাবে মণ্ডিত করিয়া ভগবৎ-সমীপে লইয়া যাউক।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, মস্ত-মধ্যে ষে ভগবদফুকম্পা-লাভ-মূলক এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব নিহিত রহিয়াছে, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। মন্ত্র যে শকটবাহী ব্যাদির সম্বোধন-মূলক নহে, পরস্ক মন্ত্রে রূপকে যে এক মহুর্নুন্ তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে,—তিন্বিষয় বেশ উপলব্ধ হয়। এই ভাবে অন্ত্রাণিত হইয়াই আমরা মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রয়াস পাইয়াছি।

নবম (বরুণস্ত প্রভৃতি) মন্ত্রটাকে আমরা তুইটা বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রটা বিশেষ জটিলতাপূর্ণ। ভাষ্যকারের অর্থে সে জটিলতা আরও বৃদ্ধি পাইয়াছে। ভাষ্যাভাবে ব্রা বার, শকটোপরি সংস্থাপিত সোমকে এবং শকট-সংবদ্ধ প্রায় প্রভাকে বস্তুকে লক্ষ্য করিয়াই বেন এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তদকুসারে শকট-সংলগ্ন বিবিধ সামগ্রী মন্ত্র-সমূহের সন্থোধ্য। ভাষ্যাক্ষসারে মন্ত্রের হাহা সন্থোধ্য এবং মন্ত্রের যে অর্থ নিশার হয়, আমরা প্রথমে

ভাহারই উল্লেখ করিতেছি। মদ্রের প্রথম অংশে কাঠ-দণ্ডকে সম্বোধন করা হইরাছে। শকটের অগ্রভাগ যে কাঠের বারা উদ্ধতম্থে স্থাপন করা হর, অথবা শকটের সম্বুখভাগন্থ পশুবন্ধমূলক দীর্ঘ যুগদণ্ডের উভয় দিকে ছিদ্রপথে বন্ধন্যোগ্য যে ছইটী শলাকা থাকে, এ মদ্রের সম্বোধ্য—সেই শম্য বা কাঠথণ্ড। ভাষামতে, এধানে সে কাঠ বরুণরূপী সোমকে উন্ধত-মুথে স্থাপন করে, শকটকে নহে। সেমতে মদ্রের প্রথম অংশের অর্থ হয়—'হে শম্য! তুমি বন্ধবন্ধ সোমের উত্তত্তন ভিন্নমন) অর্থাৎ উন্ধতভাবে স্থাপনকর্ত্তা হও অথবা তুমি নিবারণযোগ্য বলীবর্দের স্কন্তন অর্থাৎ নিবারক হও। প্রথম অংশ শম্য-সম্বোধনে এবং দ্বিতীয় অংশ যোক্ত সম্বোধনে বিনিযুক্ত। শকটের পুরোভাগন্থিত যে কাঠ বা বংশথণ্ড বলীবর্দের স্কন্ধদেশে আরোপিত হয়, তাহা শকট-যুগ নামে অভিহত। শকট্যুগে বন্ধ বলীবর্দের স্কন্ধদেশের বহির্ভাগে অবস্থিত যে কাঠ বা বংশ নির্মিত শম্যের দ্বারা ব্যের ইতন্তত্তঃ গমন নিবারিত হয়, মদ্রের প্রথম অংশের সম্বোধ্য—সেই শম্যন্ধ। আর বলীবর্দ্দের গলদেশে যে রজ্জু থাকে, যে রজ্জুর দ্বারা শম্যের সহিত বলীবর্দ্দি আবন্ধ হয়, তাহাই যোক্ত। সেই যোক্ত-সম্বোধনে এই মন্তের দ্বিতীয় অংশের অর্থ হয়,—'হে যোক্ত। তোমরা উভয়ে বঙ্গণের স্কন্তন্তন অর্থাৎ রোধকারী বা ইতন্ততঃ গমন-নিবারক হও। বাহা স্কন্তন অর্থাৎ রোধ করে, তাহাই 'স্কন্তস্ক্তন'।

ভাষ্যকারের প্রকাশিত পূর্ব্বোক্ত অর্থে মন্ত্রে কি উচ্চভাব প্রকাশ পাইয়াছে, স্থবীগণ তাহা লক্ষ্য করিবেন। শকটের উপরিভাগে ক্ষণ্ণার হরিণের চর্ম্ম আন্তর্গ করিয়া তত্পরি বস্ত্রবন্ধ দোম সংস্থাপিত করিবার বিধি পূর্ব্ববর্ত্ত্বী মন্ত্রবন্ধ কথিত হইয়াছে। এখানে একটা প্রশ্ন হইতে পারে,— সোমকে বেদ-ব্যাখ্যাতৃ-গণ কোথাও তাবল্য-সম্পন্ন সোমরস বর্লিয়া আবার কোথাও সোমলতা বিশ্বরা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। এখানে দে সোম—লতা কি রস, কি রূপে পরিক্রিত, তাহার কোনও উল্লেখ নাই। যাহা হউক, সোম যদি এখানে সোমরস অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে; তাহা হইলে, সেই তারলাসম্পন্ন সোমরস বন্ধে আবদ্ধ করিয়া আনা—ছিদ্রকুন্তে জ্বল আনরনের উপাথ্যানবং বড়ই সমস্তামূলক। বিজ্ঞানের অলোকিক প্রভাবে ছিদ্রকুন্তে জ্বন আনরন অর্থুনা সন্তব্ধর হইলেও বন্ধের মধ্যে তরল পদার্থ আবদ্ধ করিবার কোনও নিদর্শন বিজ্ঞান আজিও প্রদর্শন করিতে পারিয়াছে বিশ্বর্যা প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। যাহা হউক, বেদনত্বে এতাদৃশ প্রহেলিকা, মনে সংশন্ধ-সন্দেহ আনয়ন করে মাত্র। মন্ত্রের প্রয়োগবিধি ভাষ্যাহ্রসারী হইতে পারে। কিন্তু মন্ত্রের ভাব বে লোকিক ব্যাপারের জ্বতীত কোনও অলোকিক ব্যাপারের ক্ষতীত কোনও জ্বেলিকিক ব্যাপার্যরে লক্ষ্য করিতেছে, তৎসম্বন্ধে আমাদের মনে আদেশ সন্দেহের উদয় হয় না।

এক্ষণে আমাদের পরিগৃহীত অর্থে মন্ত্রে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, ভিষিয় আলোচনা করিতেছি। এতহপলকে আমাদের প্রকাশিত মর্মামুদারিণী-ব্যাধ্যা এবং বঙ্গামুবাদ অমুদরণ করিতে বলি। তাহাতে আমাদের দিদ্ধান্তের যৌক্তিকতা উপলব্ধ হইতে পারিবে।

ভাষ্মতে মন্ত্রের সন্দোধা — কাঠ, বে কাঠ শকটের মুধাগ্রভাগকে উন্নতভাবে — উর্কভাবে ক্রিভিনিব প্রতিষ্ঠিত করে অথবা শম্য — যাহা দ্বারা বলীবর্দ্দ সংখত হয়। কাঠ-দশু বেরুপ শকটকে, অস্তরের সদ্বৃত্তিসমূহ সেইক্রপ কর্মাক্রপ বানকে উর্ক্লাভিমুখী বা ভগবদভিমুখী করিয়া দেয়। ভাষ্যকার বলিয়াছেন, —কাঠথণ্ড শকটকে উন্নতভাবে স্থাপন করে না, শকটস্থিত সোমকে

উন্নতভাবে স্থাপন করে। ইহাও একটু প্রহেলিকাপূর্ণ। শকট উন্নত হইলে তো শকটন্থিত সামগ্রী উন্নত হইবে। শকটের সঙ্গে সঙ্গে থেমন তত্পরিত্ব সোম উরত হয়; তেমনই অস্ত-নিহিত সম্ভাব—সংপ্রবৃত্তির শ্বারা কর্ম্মরূপ যান বা শক্ট উন্নত বা সংপ্রথে পরিচালিত হইলে কর্মান্নপ যানাধিপতি ভগবানও উন্নত হন। সেই কর্ম্মই কর্ম, যে কর্মা ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত হয়—"তৎ কর্ম হরিতোষং যং।" সেই কর্মেই ভগবান উন্নত হন অর্থাৎ তাঁহার মহিমা অধিকতর প্রকট হইয়া পড়ে। গুদ্ধসন্তকে 'স্কন্তনং' বলিবার তাৎপর্য্য এই বে,— সকল সংক্রমণাধনই হলয়ের সদ্রতি বা শুদ্ধাত্ব সাপেক। হলয় যদি নির্মাণ না হয়, হলয়ের কলুষতা যদি বিদ্রিত না হয়, তাহা হইলে সংকর্মে প্রবৃত্তি আসে কি ? কলুষ-পঙ্কিল স্থান কলুমতাময় কর্ম্মেরই অমুবর্ত্তী হইয়া থাকে। হৃদয় নির্মাণ করিতে হইলে তাই সদ্বৃত্তি-সঞ্চয়ের প্রয়োজন হয়। কর্ম্ম যদি ভগবদভিম্থী হয়, তাহা হইলে কর্ম্মের সঙ্গে সঙ্গে সকল সংকর্ম্মের প্রযোজক বা নিয়স্তা ভগবানও সমুন্নত হন, দিকে দিকে তাঁহার মাহাত্ম্য প্রকট হুইয়া পড়ে। প্রহলাদাদির দৃষ্টাস্তে এতদ্বিষয় বিশদীকৃত হুইতে পারে। প্রহলাদ আপনার অন্তনিহিত সন্তাবের দারা আপনার কর্মকে যেরপ উন্নত করিয়াছিলেন, সেইরপ তদ্বারা ভগবন্মাহাত্ম্যাও উন্নতভাবে প্রকটিত হইয়া পড়িয়াছিল। এই সকল ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা মন্ত্রের অর্থ করিয়াছি,—'হে আমার হান্নিহিত দদ্বৃত্তি! তুমি কর্ম্মকপ বানে স্নেহ-করুণাধার ভগবানকে উন্নতভাবে স্থাপনকর্ত্তা হও।' মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,— 'আমাদের কর্ম-সমূহ ভগ্বৎ-সম্বন্ধ-সহযুত হউক।' মন্ত্র বরুণদেবতা-বিষয়ক। ভাষ্যকার 'বরুণশু' পদে 'বস্তুবদ্ধশু সোমশু' অর্থ পয়িগ্রহণ করিয়াছেন। আমরা ভাষ্মকারের এ অর্থ গ্রহণ করিতে পারি নাই। তবিষয়ে আমাদের মস্তব্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। আমাদের মতে, 'বরুণশু' পদ ভগবৎ-দম্বন্ধে প্রযুক্ত; উহার অর্থ—'মেহকরুণাধারশু ভগবতঃ।'

দিতীয় অংশে জ্ঞান ও ভক্তির সম্বোধন আছে। জ্ঞান বলিতে এথানে শ্রন্ধার ভাব আসে। শ্রন্ধা ও ভক্তিই, জ্ঞান ও বিবেকরপ বলীবর্দ্দিকে সংযত করিয়া থাকে। কর্ম যান, জ্ঞান ও বিবেক বা বৈরাগ্য বলীবর্দ্ধির এবং শ্রন্ধা ও ভক্তি তাহাদের সংযমকারী কাঠথওব্য । শাস্ত্রবাক্য এবং গুরুবাক্য বিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা শ্রন্ধা দারা দৃদীভূত হয়; আর তৎপ্রতি যে অনুসার্ভক্তি, তাহাই বিবেক। ভক্তিতেই বিবেক বা যথার্থ জ্ঞান বা বৈরাগ্য একই লক্ষ্যপথে চলিতে থাকে। সেই জ্ঞা আমরা এই মন্ত্রের সম্বোধনে জ্ঞান ও বিবেকের সংযমকারী শ্রন্ধা ও ভক্তির প্রভাব স্বীকার করিয়াছি। রুষের গলবহির্ভাগে অবস্থিত রুষের ইতন্ততঃ গমন-নিবারক শম্যন্বরের সহিত ইহার বেশ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। মন্ত্রের উপমায় সংযম-শিক্ষার ভাব আসে। মনের চাঞ্চল্য নিবন্ধন কর্ম্মের গতি বিভিন্নমুখী হইতে পারে; জ্ঞান ও ভক্তি তাহাকে ভগবদ্ভিমুখী করিয়া তুলে। জ্ঞান ও ভক্তির প্রভাব ভিন্ন কর্ম্ম ভান্ত-পথে গমন করিতে পারে। কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞান ও অনুস্থাভক্তির দারা কর্ম্মরণ যানকে পরিশুদ্ধ করিয়া বৃদ্দি সংপ্রথ সংস্থাপিত করা যার, তাহা হইলে ভগবান সে যানে অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করিয়া মাস্থাকে মোক্ষপথে লইয়া যান। এই ভাবেই আমরা মন্ত্রের অবিভিন্ন হউক। প্রার্থনির ভাব এই যে,—আমান্তের কর্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ আবিছির হউক।

অস্বাকের শেষ ময়ে জ্ঞান-জ্যোতির বিকাশে অজ্ঞানান্ধকার-নাশে ভববন্ধন-মোচনের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইরাছে। ভাষ্মমতে শকটের উপরিভাগে যে দীর্ঘরজ্ঞ্ প্রসারিত থাকে, তাহাকে পাশ বলে। ময়ের অর্থ—'সেই পাশ বা রজ্জ্ঞ শকটের উপর প্রসারিত হউক।' এখানে 'পাশ' পদে আমরা 'মোহপাশ' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। অজ্ঞানতাই বন্ধনমূলীভূত। অজ্ঞানতাই স্বরূপজ্ঞানের প্রধান অন্তরায়। অজ্ঞানতা-নাশে দিব্যদৃষ্টির উদরে ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞানতাভ হইলে সংসার-বন্ধন মোচনের পথ প্রশস্ত ইইরা আসে। ময়ের তাই প্রার্থনা—হে ভগবন্! দিব্যদৃষ্টি-নানে আমার অজ্ঞানতম বিনাশ কর্মন। দিব্যজ্ঞানের দিব্য-আলোক আমার মোহের আবরণ আপসারিত হউক। সংসার-বন্ধন টুটিরা যাউক।' (১ অন্তর্ক—২ প্রপাঠক— ৮ অমুবাক)।

নবমঃ মন্ত্রঃ ৷ (প্রথম: अष्टेक:। বিতীয়ং প্রপাঠক:। নবমোং মুবাক:।) (১) প্র চ্যবস্ব ভুকম্পতে বিশ্বান্থভি ধামানি। (২) মা স্থা পরিপরী বিদন্মা স্থা পরিপন্থিনো বিদন্মা ত্বা বৃকা অঘায়বো মা গন্ধৰ্বো (৩) বিশ্ববিহ্ন। দঘটেয়ানে। ভূতা পরা পত যজমানশ্র নো গৃহে দেবৈঃ দ৺্স্কৃতং। (৪) যক্ষমানস্ত স্বস্ত্যয়ন্ত্ৰসি। (৫) অপি পন্থামগস্মহি স্বস্তিগামনেহদং যেন বিশ্বাঃ পরি ৰিবো রণক্তি বিন্দতে বহু।

```
় ২ প্রণাঠক, ৯ অহবাক। ] কৃষ্ণ-বজুর্বেন-মন্ত্র । • ৫৩৫
        । ।
(৬) নমো মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে মহো দেবায় তদৃত৺্
   সপর্য্যত দূরেদৃশে দেবজাতায় কেতবে দিবস্পুত্রায় সূর্য্যায় শ৺্সত।
          (৭) বরুণদ্য স্কন্তনমদি বরুণদ্য স্কন্তস্ভনমদি।
                । । ।
(৮) উন্মুক্তো বরুণস্য পাশঃ॥৯॥
                       অথ পদপাঠ: ।
       (২) মা। আ। পরিপরীতি পরি—পরী। বিশং। মা। আ। পরিপছিন ইতি পরি—
      ।
পছিন:। বিদন্1 মা। খা। পুকা:। অবহাৰ ইত্যৰ—লব:। মা। গদ্ধৰ্ক:।
    (৩) বিশ্বাবহ্বরিতি বিশ—বহুঃ। এতি। দ্বং। শ্রেনঃ। ভূষা। পরেতি। পত।
           <sub>ংকীৰ</sub> যজমানভা ন:। গৃহে। দেবৈ:। স⊌্কুতম্।
```

. (৪) যজমানত। স্বস্তায়নীতি স্বস্তি—আয়নী। অসি।

(৬) নম:। মিত্রস্থা বকণস্থা। চক্ষদ্যে। মহ:। দেবার। তং । ঋতম্। সপর্যাত।

দ্রেদৃশ ইতি দ্রে—দৃশে। দেবজাতায়েতি দেব—জাতায়। কেতবে।

দিব:। পুত্রায়। স্থ্যায়। শ৸্সত।

(৭) বকণস্থা রন্তনম্। অসি। বকণস্থা রন্তস্কানমিতি কল্প-স্ক্রনম্। অসি।

(৮) উন্মৃত্র ইত্যং—মৃক্র:। ব্রুণস্থা পাশ:॥৯॥

মর্দ্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। 'ভ্ৰম্পতে' (হে ভূতানাং পতি পালকো বা ভগবন্!) তং 'বিখানি' (সর্বাণি, নিংলানি ইতার্থ:) 'ধামানি' (স্থানানি—ভগবির্বাস্থোগ্যানি স্বন্ধানি) 'অভি' (অভিলক্ষ্য) 'প্র চ্যবস্ব' (প্রকর্ষেণ গচ্ছ, তত্র অধিতিঠেত্যর্থ:)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। অস্মাকং মঙ্গলার্থং মোক্ষবিধায়ক: স: ভগবান্ অস্মাকং স্থাদি অধিতিঠন্তি ভাব:।

২। হে ভগবন্! 'আ' (আং) 'পরিপরী' (সর্কতঃ সঞ্চরস্কঃ স্তাবনাশকাঃ শত্রবঃ)
'মা বিদন্' (মা জানস্ক, মা হিংসন্থিত্যর্থঃ); তথা 'পরিপন্থিনঃ' (সংকর্মণঃ প্রতিষেধকাঃ
কামাদিশত্রবঃ ইতি যাবং) আং 'মা বিদন্' (মা জানস্ক, মা হিংস্ক্ত); অপিচ, 'অঘায়বঃ'
(পরস্তাবং পাপং কর্তু মিচ্ছস্কঃ) 'রুকা' (বিকর্তনশীলাঃ যদা—সংসম্বদ্ধছেদনকারিণঃ পাপশত্রবঃ
ইতি ভাবঃ) তথা 'বিশ্বাবস্কঃ' (সন্মার্গে গমনপ্রতিরোধকাঃ) 'গদ্ধর্কঃ' (হিংস্কঃ বহিরস্কঃশত্রবঃ
ইত্যর্থঃ) আং 'মা বিদন্' (মা জানস্ক, মা হিংসন্থিত্যর্থঃ)। অরং মর্ট্রেইন প্রতিরোধকাঃ।
প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে দেব! স্বং এবং আগদ্ধতু যেন মম অস্তঃশত্রবঃ বহিঃশত্রবাহিপি
ত্রাগ্মনবার্তাঃ ন জানস্ক; অপিচ, অস্মাতিঃ সহ তব সম্বন্ধং ছেবুং ন শক্ষোন্থ। অপিচ
অস্মাকং সন্মার্গান্থসরণায় প্রতিরোধকাঃ ন ভবস্ক। তব প্রভাবেন তে শত্রবঃ বিনাশং
প্রাপ্রেক্ত ইতি তাৎপর্যঃ।

৩। অপিচ হে ভগবন্ ! অং 'বিশা' (বিশানি সর্বাণি) 'বস্থা' (বস্থানি, ধনানি—শ্রেষ্ঠ-ধনানি ইতি ভাব:) 'আ দবং' (শক্রনাশেন প্রথচ্ছ ইতি ভাব:); অপিচ, 'শ্রেনো ভূষা' (শ্রেনবং ক্ষিপ্রগামী ভূষা) 'পরাপত' (উৎপত—সমাগচ্ছেত্যর্থ:); ততঃ 'বজ্ঞমানস্ত' (সংকর্ম-সাবনপ্রহত্ত জনত্য—অ মাক্মিতি ভাব:) 'গৃহান্' (হাদ মপান্ যজ্ঞস্থানিতি ভাব:) 'গৃচ্ছ' (উপাগচ্ছ, জাবিশ ইত্যর্থ:), ততঃ 'যক্তমানশু' (সংকর্ম্মাধনরতশু ইত্যর্থ: 'নঃ' (অস্মাকং, গ্রহণযোগ্যে অব্বিদি মম মঙ্গলসাধকে ইতি ভাবঃ') 'গৃহে' (স্থানরে ইতি ভাবঃ) 'দেবৈঃ' (দেবভাবৈঃ, বছা—আবরোরুপযোগিনে, তব সহ ইত্যর্থঃ) আগচ্ছ ইতি শেষঃ। তদগৃহং মমন্ত্রনন্ধাই ইতি ভাবঃ 'সংস্কৃতং' (সুসংস্কৃতং—ক্রেদকলঙ্কপরিশূভাং নির্মালং বা) বর্ততেতি শেষঃ। মুদ্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবৎসন্ধিকর্মলাভার অত্র প্রার্থনাকারিণাং আকাজ্জা বর্ততে। ক্রারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। অস্মান্ ব্রয়া পরিত্রায়স্ব।

- 8। (ক) হে ভগবন্! ঘং 'বজমানস্থ' (দাধনরতস্থ মম ইতি ভাবঃ) 'স্বস্তায়নি' (কর্মফলপ্রাপকঃ) 'অদি (ভবদি, ভব ইতি ভাবঃ)। অতঃ প্রার্থনা—হে ভগবন্! ছং অম্মাকং
 কর্মফলং গৃহাদ মোক্ষফলং চ দেহি।
- ৫। 'বেন' (শ্রেদিদ্ধেন, যন্মিন্ পথি গমনেন ইত্যর্থ:) 'বিখাঃ' (সর্বান্, নিথিলানিত্যর্থ:)
 'দিয়ঃ' (দেয়িণঃ শক্রন্, কামক্রোধাদিপাপসম্বন্ধানিতি যাবৎ) 'পরির্ণক্তি' (পরিতঃ সর্বতে।
 ' বর্জয়তি—নরঃ ইতি শেষঃ) হে ভগবন্! ছৎপ্রসাদেন তং 'স্বস্তিগাং' (স্বন্ধিনা ক্ষেমেণ স্থান্দ্র বা গল্পঃ যোগাং, যলা—সংসম্বন্ধসমন্বিতং) 'জনেহসং' (পাপসম্বন্ধরিতং, যলা—বেন গমনেন গতানামপরাধং পাপং বা ন ভবতি তাদৃশং) 'পয়াং' (পয়ানং, মার্গং, সৎপথমিত্যর্থ:) 'জগল্পহি' (বয়ং প্রাপ্তা অভুম ইত্যর্থঃ)। সক্ষমমূলকঃ আক্রোদোধনস্করে হাং মন্তঃ।
 অস্ত ভাবঃ—শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবেন সংকর্মণা চ ভগবন্তং প্রাপ্তব্যং; অতঃ বয়ং সৎপথং অবলম্ব্য সংকর্মণা ভগবন্দভিম্বিনো ভবাম ইতি সক্ষরঃ প্রার্থনা চ।
 - ৬। হে মম চিত্তবৃত্তয়ঃ ! 'স্থ্যায়' (জ্যোতীরূপায় পরব্রহ্মণে) 'নমঃ' (নময়ায়ং কুরুত ইতি ভাবঃ); 'মিত্রস্থ বর্ষণশু' (মিত্রবর্গদেবতার্রপেণ বর্ত্তমানায়, সর্বেষাং স্থিভূতায় অপিচ সেহকারণায়পায়, য়য়া—জগতাং হিতকারিণে ইতার্থঃ) 'চক্ষদে' (সর্ব্বজ্ঞগতঃ, নিথিল-বিশ্বস্থ বা দৃষ্টে । অথবা 'মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে' (সর্ব্বজ্ঞাবাপৃথিবীনিবাসিনাং লোকানাং দৃষ্টে । 'মহো দেবায়' (মহতে তেজারূপায় স্থোতমানায়) 'হয়েদৃশে' (অতীতানাগতবর্তমানকাল-সম্বিনাং প্রাণিনাং দৃষ্টে —য়য়া, সর্ব্বদৃশে (আতানাগতবর্তমানকাল-সম্বিনাং প্রাণিনাং দৃষ্টে —য়য়া, সর্ব্বদৃশে (প্রজানরূপায়, বিজ্ঞানধনানন্দি আবায় ইত্য ু , দিবস্পুত্রায়' (হালোকস্থ পুত্রবং প্রিয়ায়, য়য়া—বিশ্বস্থ উৎপত্তিহেত্ভূতায় জ্যোতীরূপায় পরব্রহ্মণে) 'তদৃতং' (সৎকর্মা, য়য়া—তদেব সত্যং ব্রহ্ম এবং বৃদ্ধাা) 'স্পর্যত (পরিচরত, পূজ্রত ইতি ভাবঃ) অপিচ 'শংসত' (স্বতিং কুরুত)। আত্মোঘোষনশ্ মূলকোহয়ং ময়ঃ। অয়ং ময়ঃ ভগ্রতঃ স্বরূপং প্রকাশতে। বিশ্বহেতুভূতং সর্ব্বদৃশ্বিরণং জ্যেতীসরূপং গরব্রহ্ম অর্ধং ময়ঃ ব্যচক্ষতে।
 - ৭। (ক) হে মম স্বারিহিতে সদ্বৃত্তে। বং 'বরুণস্ত' (মেহকরুণাধারশু ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'ক্ষজনং' (উন্নতেন প্রতিষ্ঠাপরিতারং কর্মরূপে যানে ইতি ভাবঃ) 'ক্ষসি' (ভবিসি)। অতঃ প্রার্থনা, —কর্ম্মপ্রভাবেন যেন বন্ধং শুদ্ধসন্থং ভগবন্ধং প্রাপ্রোমি তদিংধহি; অথবা, অম্মাকং কর্মনি ভগবংসম্বন্ধযুত্তানি ভবন্ধ ইতি ভাবঃ।
 - (৩) অতঃ হে মম সদস্দ্রভী জ্ঞানভক্তী বা ! যুবাং 'বরুণশু' (মেহকারুণায়রপশু ভগবজঃ
 কৃষ্ণ-যকুর্বেল—৬৮

ইতি ভাব:) 'কণ্ডসর্জনং' (অচঞ্চলেন স্থাপয়িত্রী—হাদি কর্ম্মলপুরানে বা ইতি ভাব:) 'অনি' (ভব ইতি ভাব:)। অভ: প্রার্থনা—অস্মিকং কর্মণা সহ ভগবংসবদ্ধ অবিচিয়া ভবতু।

(গ) হে ভগবন্! ভবংক্রপয়া 'বক্রণভ' (অজ্ঞানতারূপভ আবরণভ) 'পানিং' (বন্ধনং—মোহপানং ইতি ভাব:) 'উন্মৃত্যং' (বিমৃত্যং, অপসারিত: ভবতু ইতি শেষাং')। ময়োহয়ং অমিনা শ্লক:। ভববন্ধনবিমোচনায় অত্র প্রার্থনা ভোততে। প্রার্থনায়াই ভাব:—ক্রেভগবন্! ক্রপয়া অস্মাকং সংসার-বন্ধনং ছেদয়, স্বান্ধনি চ প্রতিষ্ঠাপয় ইত্যর্থঃ। (১অষ্টক—২প্রপাঠক—১অনুবৃক্তি।

বঙ্গান্থবাদ।

১। হে ভূতদমূহের অধিপতি বা পালক! আপনী নিখিল-দংকর্মাগারকে অথবা ভগবিদ্ধবাদযোগ্য দকল হৃদয়কে লক্ষ্য করিয়া প্রকৃষ্টরূপে
গমন করুন এবং তথায় অধিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। আমাদের
মঙ্গলের জন্য মোক্ষবিধায়ক দেই ভগবান্ আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন,
এই মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে)।

হে ভগবন্! সর্ববিতঃসঞ্চারী সদ্ভাবনাশক বহিঃশক্র আপনাকে জানিতে অর্থাৎ হিংদা করিতে না পারে; অপিচ, দৎকর্ম-প্রতিষেধক কামাদি অন্তঃশত্রুও যেন আপনাকে জ্বানিতে অর্থাৎ হিংসা করিতে সমর্থ না হয়; বিকর্ত্তনশাল অর্থাৎ সৎসক্ষমছেদনকারী পাপশত্রু-গণও যেন আপনাকে জানিতে না পারে এবং সন্মার্গে গমনপ্রতিরোধক হিংসক বহিরস্তঃশত্রুও যেন হিংসা করিতে না পারে! (এ মন্ত্রটীও প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেব, আপনি এমনভাবে আগমন করুন, যেন কিবা অন্তঃশক্র কিবা বহিঃশক্র কেহই আপনার আগমন-বার্ত্তা জানিতে সমর্থ না হয় এবং আমাদের সহিত আপনার সম্বন্ধ ছিন্ন করিতে না পারে। অর্থাৎ আপনার প্রভাবে আমাদের সকল শক্ত বিনষ্ট হউক)। ৩। অপিচ, ছে ভগবন্! আপনি শত্রুনাশের দ্বারা বিশ্বের বাবতীয় শ্রেষ্ঠধন আমাদিগকে প্রদান করুন। অপিচ, আপনি শ্রেনপক্ষীর স্থায় ক্ষিপ্রগামী হইয়া আগমন করুন। অতঃপর, সংকর্মাধন্প্রত জুনের (আমাদিগের) গৃহে অর্থাৎ ভাদয়রূপ যজ্ঞাগারে গমন (প্রবেশ) ক**রু**নু ৷ আপনার এবং সৎকর্মসাধনরত আমার অর্থাৎ আপনার গ্রহণযোগ্য একং জামার সকলপ্রদ সেই গৃহ (সেই ছাদয়) স্থানাস্কৃত অর্থাৎ ক্লেদ-কলঙ্ক-

পরিশৃত্য নির্মান হইয়। আছে। (এ মন্ত্রে ভগবংসন্নিকর্ম-লাভের জন্য প্রথমিনীর প্রবল আকার্কী। প্রকাশ পাইয়াছে। ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদ্রিগকে ত্বরায় পরিত্রাণ করুন।

্বা হে ভগৰন্। আপনি সাধনরত আমার কর্মফলপ্রাপক হউন। অর্থাৎ আমার কর্মফল আপনি গ্রহণ করুন।

• १। য়ে প্রসিদ্ধ পথে গমন করিলে নিখিল শত্রুদিগকে অর্থাৎ কামন কোধাদি পাপসম্বন্ধসমূহকে সর্বতোভাবে বর্জ্জন করা যার, হে শুদ্ধসন্ত্র! আপনার প্রশাদে সেই স্থথে গমন-যোগ্য অর্থাৎ সৎসম্বন্ধমণ্ডিত ও পাপ-সম্বন্ধরহিত (অর্থানী যে পথে গমন করিলে, গমনকারীকে কোনও অপরাধ স্পার্শ করিতে পারে না) সেই পথকে আমরা প্রাপ্ত হইব। (মন্ত্রটী সঙ্কস্পান্দ্রক এবং আত্যোদোধনসূচক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবে সংকর্মাদির দারা ভগবানকে পাওয়া যায়; অতএব, সংকর্মের দারা সৎপথ আপ্রেয় করিয়া আমরা ভগবদভিমুখী হইব)।

৬। হে আমার চিত্তর্তিনিবহ! জ্যোতীরূপ প্রব্রহ্মকে নমন্ধার (স্তুতি) কর। সকলের মিত্রভূত অপিচ স্নেহকারুণ্যরূপ অথবা জগতের হিতকারী, সকল জগতের (নিখিল বিশ্বের) দ্রুষ্টা অথবা সকল ছাবাপৃথিবীনিবাসী লোকের দ্রুষ্টা, তেজোরূপে ছোতমান্, অতীত-অনাগত-বর্তুমানিকালভূত প্রাণিগণের দ্রুষ্টা (সর্ব্বদ্রুষ্টা বা ত্রিকালভিজ্ঞ), দেবগণের অনুগ্রহন্ধয় জাত অথবা দেবগণের জন্মকারণ, প্রজ্ঞানম্বরূপ অথবা বিজ্ঞানধনানন্দম্বভাব, ছ্যুলোকের পুত্রবং প্রিয় অথবা বিশ্বের উৎপত্তি-হেতুভূত, জ্যোতীরূপ প্রব্রহ্মকে—তিনিই সত্য জানিয়া, পূজা কর অপিচ্ তাঁহাকে স্তুতি কর। (মন্ত্রটী আন্মোদোধনমূলক। বিশ্বহেতুভূত সর্বব্দেশী জ্যোতীম্বরূপ প্রব্রহ্মকে যেন আমরা অর্চ্চনা করি—এইরূপ সঙ্কশ্লম মন্ত্র মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে)।

৭। (ক) হে মম হামহিত সদ্বৃত্তি! তুমি স্নেহকর গাধার ভগবানের উন্নতপ্রদেশে অর্থাৎ আমাদিগের কর্মরূপ যানে অথবা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাক। (প্রার্থনার ভার এই যে,—কর্মপ্রভাবে যেন আমরা শুদ্ধসন্ত্ব এবং ভগবান্তক প্রাপ্ত হই। আমাদিগের কর্মসন্ত্ব ভগবং সক্ষ্মত্ব তইক)।

(খ) হে আমার সদৃসংবৃত্তি অথবা জ্ঞামভক্তি! ভোমরা আমাদিগের

হৃদয়ে অথবা কর্ম্মরূপ যানে স্নেহকরুণাধার ভগবানকে অচঞ্চলভাবে স্থাপন কর। (প্রার্থনা—আমাদিগের কর্মের সহিত ভর্গবংসম্বন্ধ অবিদ্যিম ইউক)।

(গ) হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের (অজ্ঞানতার আবরণরূপ) মোহপাশ অপসারিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা-পূর্ব্বক আমাদিগের সংসার-বন্ধন ছেদন করিয়া আমাদিগকে আপনাতে বিলীন করিয়া লউন)। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)।

মন্ত্র-ভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যক্বতা)।

অষ্টমে সোমত্ত শক্টারোপণমুক্তমারোপিততা নবমে গমনমুচ্যতে।

১-৫। "প্র চ্যবস্থ ভ্বম্পতে বিশ্বান্ত ভ ধামানি মা ত্বা পরিপরী বিদ্যা তা পরিপছিনো বিদ্যা তা বুকা অঘারবো মা গন্ধর্কো বিশ্বাবহ্নরা দঘছেন্তনো ভূত্বা পরা পত যজমানক্ত নো গৃহে দেবৈ: দ৺্কৃতং যজমানক্ত স্থন্তয়ন্তক্তপি পদ্মানগৃহ স্বিত্যামনেহদং যেন বিশ্বা: পরি দিয়ো বৃণক্তি বিন্দতে বহু।"—বৌধারন:—"হ্বজ্রন্ধণ্যামিতি ত্রিক্তন্তায়াং প্রচ্যাবয়ন্তি প্রক্রম্পতে বিশ্বান্ত ধামানি মা তা পরিপরী বিদ্যা তা পরিপছিনো বিদ্যা তা বুকা অঘারবো মা গন্ধর্কো বিশ্বাবহ্রনা দঘছেন্তনো ভূত্বা পরা পত যজমানক্ত নো গৃহে দেবৈ: দ৺্কৃতমিতি প্রদক্ষণং রাজানং পরিবহ্ত্যাথৈতাবঞ্জনোপসংক্রামতোহধ্বর্গ্যার্জমানশ্চ যজমানক্ত স্বস্ত্যান্তক্তপি পদ্মানগৃহি স্বন্তিগামনেহসং যেন বিশ্বা: পরি দিয়ো বৃণক্তি বিন্দতে বিশ্বতি" ইতি। আপন্তম্ব উক্তমন্ত্রন্ধর ব্রেধা বিভজতি—'প্র চ্যবস্ব ভ্বম্পত ইতি প্রাঞ্চোহিত্যান্ত প্রদানশ্চ দক্ষিণেনোজ্রেণ বা রাজানমতিক্রামতঃ'' ইতি।

ভূশদেন ভূমে দ্বিতানি ভূতানি যজমানাধ্বগ্নপ্রভূতীয়াপলক্ষান্তে। তেবাং চ ভূতানাং পালকত্বাৎ পতিঃ সোম:। হে ভূতপতে সোম বিশ্বানি ধামানি প্রাচীনবংশহবিধ নািদিস্থানাত্তিলক্ষা প্রকর্ষে গছে। পরিপরী মার্গে বাধকস্তস্করপ্রভুঃ স ত্বাং মা জানাতু। পরি-পদ্ধিনস্তম্ভূত্যান্তেহিপি ত্বাং মা জানস্ত। বৃকা অরণ্যশান:। অত্বং পাণং বধরপমিছ্নীতাঘারব:। তেহপি ত্বাং মা জানস্ত। বিশ্বাবহ্বর্গন্ধর্ম: অর্গমার্গে সোমস্থাপহর্তা। সোহপি ত্বাং মা দ্বং মা প্রতীক্ষতাং। হে সোম তং প্রেনবহুংপতনসমর্থো ভূত্বাহম্মদ্যজমানস্ত গৃহে প্রাচীনবংশে পরাপত শীত্রং গছে। দেবসদৃশৈরধ্বর্যুপ্রভৃতিভিন্তবোপবেশনায়হসন্দীরূপং স্থানং সংস্কৃতং। অন্তি প্রেরার্গনা যজ্ঞস্কভারনং প্রাণ্ডিতদন্তানীতি স্বস্তারনী যজমানস্ত যজ্ঞপ্রাণিকং। ত্বানি হবং পত্বানমন্ত্র্যানরপ্রসাম্পর্তান হকার:। অনেনসং পাপরহিতং। বেন পথা বিশ্বা হিবঃ সর্কারৈবিগঃ গ্রিবৃণক্তি স্ক্রেণ বর্জন্ধত। কিং চ বেন পথা দ্ববাং শৃত্বতে, তাদুশং পত্বানং প্রাপ্তাঃ॥

প্রথমমন্ত্রে বথোক্তমর্থং প্রেসিক্ষতর। স্পষ্টয়তি—"প্র চাবন্ধ ভ্বস্পত ইত্যাহ ভ্তানাদ্ হেম পতির্বিধান্তভি ধামানীতাই বিধানি হেনেছেভি ধামানি প্রচাবতে মা তা পরিপরী বিদ-দিত্যাহ বদেবাদঃ সোমমাছিরমাণং গন্ধর্কো বিধাবন্ধঃ পর্যামুফান্তন্মাদেবমাহাপরিমোবার" (সংক কাত ৬ প্রত ১ অত ১১) ইতি। পূর্বং গন্ধর্কেণ সোমস্তাপহাত্যাদন্তি তহ্বরপ্রসন্তিন্তন্মান্ত্রা ক্তোদিকং বক্তব্যং॥ হিতীয়মন্ত্রে বস্তব্যরী শব্দেন ব্রক্তপ্রাপ্তির্বিবন্দিতেত্যাহ—"ব্রুমানস্ত ক্তোরন্ত্রস্থানীত্যাহ, বন্ধমানকৈবিষ ব্রুম্বারন্ত্রোহনবিছিতে" (সংক কাত ও প্রত ১ অত ১১) ইতি॥ তৃতীয়মন্ত্রো ব্রান্ধণেনোপেন্টিতঃ॥

ঙ। "নমো মিত্রস্ত বরুণভা চক্ষদে মহো দেবায় তদৃতা স্পর্যত দ্রেদ্শে দেবজাতায় কেতবে দিবস্পুতার স্ধ্যায় শত্সত।"—কল্ল:—"অথাগ্রেণ শালাং তির্গলোহমানং রাজানং প্রতি মন্ত্রমতে নমো মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষ্পে মহো দেবায় তদ্ত⊌্ স্পর্য্ত দ্রেদ্শে দেবজাতায় কেতবে দিবস্পুত্রায় স্থায় শ**ু** সতেতি'' ইতি। অশ্বিন্নত্রে স্থারণেণ দোমঃ স্থ্^{য়তে}— মিত্রস্থ মিত্রার নম:। কীদৃশায় ? বরুণতা স্বরশ্মিভিজ্জগদাবৃণতে। পুন: কীদৃশায়। চক্ষদে সর্ব-জ্ঞায়। হে ঋত্বিজো মহো মহতে তথ্যৈ দেবায় দেবপ্রীত্যর্থং সপর্যাত সপর্যাং সেবাং কুরুত। কিং ক্লত্বা ? তজ্যোতিটোমরপমৃতং সত্যমবশুফলপ্রদং কর্মা ক্লতা। কিং চ স্থ্যার শংসত স্থ্যপ্রীতার্থং স্তুতিং কুরুত। কীদৃশায় স্থ্যায় দূরে দৃগুমানায় দেবছেন জাতায় কেতবেহছো লক্ষণভূতায় হ্যালোকশু পুত্রব্ প্রিয়ায়॥ অশ্বিনন্ত্রে বরুণশন্দাভিপ্রায়মাহ – "বরুণো বা এষ যজমানমভৈত্তি যৎক্রীতঃ সোম উপনদ্ধো নমো মিত্রস্ত বরুণস্ত চক্ষস ইত্যাহ শাস্ত্রৈ।' (সং০ কা ॰ ৬ প্র ১ অ ০ ১১) ইতি। যঃ সোম উপনদ্ধ এষ বরণরপঃ সন্যজমানমভিলক্ষ্য সমাগচ্ছতাতো বরুণনমস্কারেণ তত্তত উপদ্রবঃ শাম্যতি॥ ব্লপ্যগ্নীষোমীয়স্ত পশোন ব্রমসূষ্ঠান-কালস্তথাহপি প্রসন্ধান্তং পশুং বিধিৎত্ব: প্রসন্ধং তাবদর্শয়তি—''আ সোমং বহস্তাগ্নিনা প্রতি তিষ্ঠতে তৌ সম্ভবস্তৌ ঘলমানমভি সং ভবতঃ পুরা থলু বাবৈষ মেধায়/২স্মানমারভ্য চরতি যো দীক্ষিতঃ'' (সং কা ৬ প্র ১ অ ১১) ইতি। ঋষিজঃ প্রাচীনবংশ-গতক্সাহহবনীয়স্তাগ্নে সমীপং প্রতি সোমমানয়স্তি। স চ গোমোহগ্রিনা সমেত্য প্রতিষ্ঠিতো ভবতি। তৌ চান্নীষোমৌ পরম্পারং যদা সক্ষচ্ছেতে তদা যজমানমভিলক্ষ্য সক্ষতৌ ভবতঃ। তদেতদ্বগম্য কিল পুরা যো দীক্ষিতঃ দ এষ যজার্থং স্বাস্থানমেবাইলভ্য পশুস্থেনোপাক্ষত্য প্রচরতি। সোহয়ং প্রদক্ষ:॥ ইদানীং বিধতে—"যদগ্রীষোমীয়ং পশুমালভত আত্মনিক্রয়ণ এবাস্তা সং'' (সং • কা ॰ ৬ প্র ॰ ১ অ ॰ ১১) ইতি। অস্তা যজমানতা পধালম্ভ আত্ম-নিক্ষরণ:। পশুং মৃল্যত্বেনাগ্রীষোমাভ্যাং দত্বা তেন তল্পোঃ স্বভূতমাত্মানং নিক্ষীণাতি॥ জত্র হবিঃশেষভক্ষণং পূর্ব্বপক্ষতয়া নিষেধতি—"তত্মান্তস্ত নাহ্সাং পুরুষনিক্রয়ণ ইব হি" (সং৹ কা• ৬ প্র• ১ অ• ১১) ইতি। ষম্মান্তরং পশুঃ পুরুষস্ত মৃশ্যমিব তত্মান্তস্ত পশোঃ সম্বন্ধি হবিন ভক্ষণীয়ং তত্তক্ষণে মূল্যনাশপ্রসঙ্গাৎ। সিদ্ধান্তমাহ — "অথো থবাহরগ্নীযোমাভ্যাং বা ইন্দ্রো বুত্রমহন্নিতি যদমীবোমীয়ং পশুমালভতে বার্ত্র এবাস্থা স তম্মাদাশ্রং" (সং কা ৬ প্র৽ ১ অ • ১১) ইতি। অথোশনঃ প্রশূলকব্যাবৃত্তার্থঃ। অভিজ্ঞান্ধনীবোমার্থনিজ্ঞো বৃত্রং ত্তবানিত্যাহ:। অন্নং বৃত্তাস্ত্রে দিতীয়কাণ্ডস্ত পঞ্চনপ্রপাঠকে দ্বন্তা হত্যাদিনম্বাকে প্রপঞ্জিক্ত:। যদ্মাদগ্রীষোমার্থমিক্তো বৃত্রং হতবাংশুদ্মাদগ্রীষোমীরপশালফো বং সোহত বন্ধমানস্থ বৈরিষাতী। তন্মাত্তদীয়ং হবির্ভক্ষণীয়মেব॥ প্রাদিকিং পরিসমাপ্য প্রাকৃতমেব নমো মিত্র-স্থেতি ময়ং বিনিযুঙ্জে—''বারুণার্চা পরি চরতি স্বরৈবৈনং দেবতরা পরিচরতি' (সং৽ কা৽ ও প্র৽ ১ জা৽ ১১) ইতি। উপনদ্ধস্থ দোমক বরুণো দেবতা। পরিচরণং ক্ষম্কারাত্ত্যপচার:। ততে বরুণমন্ত্রেণ তদম্ভানং যুক্তং। অথ প্রাথংশে দোমমাসন্দ্যাং প্রতিষ্ঠাপ্য তদ্মিক্ষাল এবা বন্দস্ব বরুণং বৃহস্তমিত্যেত্রা তথা যামীত্যানয়া বা বারুণায়ের্চাগস্থানক্ষাণং পরিচরণং কর্জব্যং। ৭। 'বরুণস্থ রুজনমসি বরুণস্থ রুজ্যজনমস্ক্যান্তেল বরুণস্থ প্রাশ্বান ' 'বর্ণাস্থ রুজনমসি বরুণস্থ রুজ্যজনমস্ক্যান্তেল বরুণস্থ প্রাশ্বান।" 'বর্ণায়ার:—

৭। ''বৰুণপ্ত স্কন্তন্মৰ বৰুণপ্ত স্কন্তন্মস্থান্তেন বৰুণপ্ত পাশ: ॥'' ''বেশধারন:-"অবৈগতংসামবাহনমগ্রেণ শালামুদগীষমূপস্থাপরন্তি তত্পপ্তভ্যাতি বৰুণপ্ত স্কল্ডনমনীতি
শ্ম্যামুদ্হত্যুদ্ধকো বৰুণপ্ত পাশ ইতি যোক্তাং'' ইতি। আপস্তন্ত্ব শ্ম্যাঘোক্**লাভিধানীনাং**ক্রমেণোন্মোচনং মন্ততে ॥

ষ্ণতা বিনিয়োগসংগ্ৰহ:---

"প্র চ্য প্রাথংশগমনং প্রেনোহধ্বগুল্ত মন্ত্রেং। অপ্যতিক্রম্য বুল্লানং নম এনং প্রতীক্ষতে॥ বক্তরেগ শম্যাদীনুঞ্ছেং স্থাত মন্ত্রকাঃ॥ ১॥" ইতি॥

অত্রাপি নাস্তি মীমাংসা॥

অথ চ্চনঃ।

প্র চাবস্বেতি ষট্পদা২তিজগতী। শ্রেনো ভূত্বা২পি পন্থামিতোতে অমুষ্ঠুভৌ। ননো মিত্রস্যেতি জগতী॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৯ অমুবাক)।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্লঞ্চযুক্ত্র্ব্বদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয় প্রপাঠকে নবমোমুবাকঃ॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

অন্ত্ৰম অন্ত্ৰাকে শকটে সোমারোপণানস্তৰ নবম অন্ত্ৰাকেৰ মন্ত্ৰ-সমূহে শকট-চালনাৰ বিষয় উক্ত হইরাছে। ভাত্যান্ত্ৰপারে এই অন্ত্ৰাকেৰ মন্ত্ৰ-সমূহেৰ বে অৰ্থ নিশান্ত্ৰ হয়, নিমে তাহা প্রকটনেৰ সঙ্গে সঙ্গে আমাদেৰ মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি। ভাত্যমতে প্রথম মন্ত্র সোমান্ত্র করাই প্রথম শকটে ক্ষাজিন বিস্তৃত হইরাছে। তত্পরি সোম স্থাপিত হইরাছে। শকটেৰ বাহক ব্রহ্ম শকটগ্রে সংযোজিত ইইরাছে। একনে শকট সংবাহিত হইরা সোম-কর্মকারী বজমান গৃহে গমন করিবে। তাই মন্ত্রে সোমকে সংবাধন দেখিতে পাই। ভাত্যের মতে মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভূ' শব্দে ভূমিতে স্থিত ভূতসমূহকে অর্থাৎ যক্তমান অধ্বর্গ্য প্রভৃতিকে লক্ষ্য করা হইরাছে। তাহাদিগকে পালন করে বলিয়া সেম্ম ক্রাদিগের অবিপতি। এইরূপ অন্ত্রুক্মণে সোমকে সংবাধন করিরা মন্ত্রে বলা হইরাছে, ক্রিক্ত প্রত্পতি। হে সোম। তুমি প্রাচনিবংশ ক্রিবান প্রভৃতি ক্রান্ত্রীছে, ক্রিকাণ সমন কর। ' দ্বিতীয় মন্ত্রে বলা হইরাছে, ক্রিকাণ সমন কর। দ্বিতীয় মন্ত্রে বলা হইরাছে

'তোমার গমনকালে, সর্ব্বতিরগশীল বাধক তল্পর-প্রভু যেন তোমার গমন-বার্তা জানিতে না পারে; 'বৃক' অর্থাৎ অরণ্যতারী স্থাপদ প্রভৃতিও যেন তোমার গমন-বার্তা জানিতে না পারে; 'বৃক' অর্থাৎ অরণ্যতারী স্থাপদ প্রভৃতিও যেন তোমাকে না জানে। পাপরপ বধ-কর্তাও যেন তোমাকে জানিতে না পারে। অপিচ স্থর্গমার্গে সোমের অপহর্তা বিশ্বাবস্থ নামক গল্পর্ব্বও যেন তোমার প্রতি দৃষ্টি সঞ্চালন না করে।' তৃতীয় মন্ত্রে বলা হইতেছে,—'হে গোম! তুমি বাবতীর শক্রকে নাশ করিয়া শ্রেজধন প্রদান কর এবং শ্রেনপক্ষীর স্থায় শীল্রগামী হইয়া যজ্ঞমান-গৃহে উপস্থিত হও। সেথানে তোমার ও আমার জন্ম সর্ব্বোপকরণ-সংযুক্ত স্থান আছে। সেখানে দেবসদৃশ অধ্বর্য্য প্রভৃতি তোমার উপবেশন জন্ম আসন্দীর্কপ স্থান সংস্কৃত করিয়া রাথিয়াছেন।' ভাষ্যাভাবে মন্ত্রে এই ভাব প্রখ্যাপিত দেখিতে পাই।

প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভ্বাম্পতে' (ভ্বঃ পতে) পদের বিশ্লেষণে ভাষ্যকার ভ্-শব্দে ভূমিস্থিত যজমান প্রাকৃতিকে লক্ষ্য করিয়াছেন। তাঁহাদিগের পতি দোম—এই বচন অন্ত্রুপারে, তিনি সোমকেই বুঝাইয়াছেন। কিন্তু 'সোম' শব্দের প্রকৃত তাৎপর্য গ্রহণ কিরলে, 'ভ্বাম্পতে' পদে দেই 'একমেবাদিতীয়ং' ভগবানের প্রতিই লক্ষ্য পড়ে। এই বিশ্বের —স্থাবর-জন্ধম-চরাচরের—চেতন অচেতন সকল পদার্থেরই তিনি অধিপতি ও পালক। সোম বা শুদ্ধস্থ—সেই তাঁহার রূপান্তর মাত্র। সম্বভাবে স্থিতি, রাজোভাবে স্থিতি এবং তমোভাবে লয়। তিনি সোম বা সত্ব ভাই তিনি 'ভ্রম্পতি'। মন্ত্রে তাই ভগবানকেই সম্বোধন করা হইয়াছে বলিয়া আম্রামনে করি। মন্ত্রে কিন্তু সোম-সম্বোধন-স্কৃত্ব কোনও পদ নাই।

্ধিতীয় মল্লে বিবিধ শত্ৰুর বিষয় কথিত হইয়াছে। সে সকল শত্ৰুই সাধনার অন্তরাম্বর্ত। সোম অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্রণে – ভগবানের সহিত সমন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে, তাহারা সর্ব্বদা[্]তৎপর। আবরণার্থক 'রু' ধাতু হইতে রুক পদ নিস্পন্ন। মারুষের অজ্ঞানতাই সেই বুক-পদবাচ্য। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। যতদিন অজ্ঞানতা, ততদিন ভগবৎসন্নিকর্ম লাভ অংথবা সংস্করণের স্বরূপ উপশক্তি কদাচ সম্ভবপর নহে। অজ্ঞানতাই সংসম্ভল ছেদন করে। 'র্কা' পদে তাই 'দৎসম্বচ্চদনকারী' অর্থ প্রাপ্ত হই। আবার সংকর্মের বা সদকুষ্ঠানের **অন্তরাম-ভূত যে কমি-ক্রোধাদি** রিপু-শক্র—তাহারই 'পরিপস্থিনঃ' পদবাচ্য। **স্ঞাব-নাশক:বে বহিঃশ**ক্র, তাহারাই 'পরিপরিণঃ'। 'গন্ধর্ক্ক: বিখাবস্থঃ' পদদ্বের ভাষ্যকার স্বর্গ-প**ণে লোদেক অগহরণ-কর্তা** গন্ধ**র্ক** বিশ্বাবস্থকে ব্কাইয়াছেন। দেই ভাব হইতে আমরা ভাব **পাণ্ড হট,--সন্ধার্গ-গন্মনে প্রতিরোধক হিংসক বহিরন্তঃশক্রা।** এই সকল শক্রই ভগবৎ-প্রাপ্তির প্রধান অন্তরায়। সভাব ভিন্ন সংকর্মে প্রার্হিত, আনে না, আবার সংকর্ম ভিন্ন সভাব निकां छ इस ना । न॰कर्ष ७ महाव जिन्न म॰ यजाराभन महिक मधमस्य म॰ ऋां भिक हरेटक भारत ना । এই লয় ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানার ইইউেছে;
—আপনার আগমন-কালে পুর্ব্বোক্ত শক্তরণ বেন আসনাকে জাসিতে না পারে ৷ুইইর উবিপর্য্য এই বে,— হণরে বধন প্রকানরূপী ^{ভগ্নীনের} আবিষ্ঠাৰ হয়, তথন হাদিছিত[ু] **অধী**নীজ্ঞ ও তৎসহচর কামাদি শত্রু বিনাশ প্রাপ্ত হইরা থাকে। ক্ষেত্র প্রান্তত না হইলে, অন্তরের জাবিনাতা পূরী মা ইইলে, সে ব্যায় কি তগবানের বৌশ্য স্পাদনে পরিণত হইতে পারে - ?

তৃতীয় মন্ত্রে প্রার্থনাকারী, শুনবৎ ক্ষিপ্রগতিতে ভগবানের আগমন প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনা ইইতেছে—'স্বর আসিরা আমাদিগকে পরিরাণ করুন এবং শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করুন।' এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'ষজমানস্ত নঃ গৃহে দেবৈঃ সংস্কৃতং' অংশ কিঞ্চিৎ সমস্তা-মূলক। ভাষ্যের অর্থ—"অধ্বর্গ্য প্রভৃতি হারা আসন্দীরূপ স্থান সংস্কৃত ইইরাছে।" এরূপ অর্থে স্বোধনকারী কি, তাহা ব্রিয়া উঠা কঠিন। অন্তর্জ আবার অর্থ দেখিতে পাই,—"তত্র ষজমানগৃহের আবরোঃ তব মম চ সংস্কৃতং সর্কোপকরণযুক্তং স্থানমন্তীতি ভাবঃ।" অর্থাৎ তোমার এবং তামার জন্ত যজমান-গৃহে সর্কোপকরণযুক্ত স্থান আছে,—ইহার তাৎপর্য্য বোধগম্য হওয়া বড়ই স্কুক্তিন। আমরাও মর্ন্ধান্ত্র্সারিণী-ব্যাথ্যায় প্রায় ঐ একই রূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু ভাব একট্ স্বতন্ত্র দাড়াইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রাংশের ভাব হইয়াছে,—'আপনার গ্রহণ-যোগ্য অপিচ আমার মঙ্গলপ্রদ সে গৃহ স্কুসংস্কৃত অর্থাৎ ক্রেদকলঙ্কপরিশৃন্ত নির্ম্মল হইয়া আছে।' ভগবান যে স্থানে আনন গ্রহণ করেন, সে স্থান বা সে হনর কি অপবিত্র আবিলতামর থাকিতে পারে ? ভগবান যদি হনরে অধিষ্ঠিত হন, তাহা হইলে সে হনর যে মৃক্তির অধিকারী, মুক্তির পথ যে তাহার নিকট স্থাম হইয়াছে, তির্বরে সন্দেহ আছে কি ?

চতুর্থ মন্ত্রে ভগবানে কর্ম্মফল-প্রদানের বিষয় প্রখ্যাত দেখিতে পাই। ভাষ্যকার নজের অর্থ করিয়াছেন,—'বস্তি' অর্থাৎ শ্রের:রূপ যজের 'অয়নঃ' অর্থাৎ প্রাণ্ডি বাহার আছে; অর্থাৎ তুমি যজমানের যজ্ঞপ্রাপক হও।' এ মন্ত্রটাও সোম-সন্বোধনে প্রযুক্ত। আয়দর্শিগণ ফলাকাজ্জা-পরিশ্রু হইয়া কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন। ভগবান তাঁহাদের কর্মের ফল গ্রহণ করিয়া মোক্ষ-ফল প্রদান করিয়া থাকেন,—তিনি তাঁহাদিগের উদ্ধার করিয়া আপনাতে বিলীন করিয়া লয়েন। এই নিত্য-সত্যের মধ্য দিয়া প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে এই বে,—'হে ভগবন্! আপনি আমাদিগের কর্ম্মফল গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চরণে আশ্রু দান কর্মন। আপনার অমুগ্রহন লাভে আমরা সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হই।'

ভাষ্যমতে এই অমুবাকের পঞ্চম মন্ত্র পথিদেবতার সম্বোধনে প্রযুক্ত। ক্রীত সোম মন্তকোপরি গ্রহণ করিরা, হস্ত বারা সোমপাত্র ধারণ করিরা, শকটের প্রতি লক্ষ্য করিতে করিতে, এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'আমরা অমুষ্ঠানরূপ পথ প্রাপ্ত হইরাছি। কিরূপ পথ ? না—স্থথে গমন-যোগ্য অর্থাৎ শ্রের:প্রাপক এবং পাপরূপ চৌরাদির উপদ্রব রহিত অথবা বে পথে গমন করিলে গমনকারীর কোনও অপরাধ হয় না; অথবা বে পথে গমন করিলে নিথিল পাপসম্বন্ধ পরিবর্জন করা যায়। অথবা বে পথে গমন করিলে দ্রব্য লাভ হয়, তাদৃশ পথ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।

মন্ত্রটী সরল ও সহজবোধা। ভাষ্যকারের সহিত মন্ত্রের অর্থ-বিষয়ে আমাদের প্রারহী মতানৈক্য ঘটে নাই। ভাষ্যমতে পছাং' পদে সাধারণ গমনাগমনের পথের বিষয় উপলব্ধি হয়। কিন্তু আমরা ঐ পদে সাধারণ পথ অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'সংপথ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সংপথে গমন নিরাবিল স্থাধের এবং অসংপথ অবলম্বন দারণ ত্থাধের দৃষ্টান্ত। সংসারে প্রতি কার্য্যেই ইহা প্রত্যক্ষ হয়। সংপথে গাকিয়া সংকার্য্য-সম্পাদনে ভগবানের ক্কপা অতি সহজেই পাওয়া যায়; কিন্তু অসংপথে অসদ্রতির প্রেরণায় অসংকার্য-সম্পাদনে, তাহা

বহু দ্বে সরিষা বাষ। সংকার্যের সরলতা এবং অসংকার্যের কণ্টকমর জালামালা, সংসারে নিজ্য-প্রাক্তকীভূত। অসন্ ভি শিপসন্ধন – ইহলোকিক সকল ছংথের মূল। সেই ছংখমূল উদ্ভিন্ন করিয়া অনস্ক অথবের ক্রোড়ে আশ্রর পাইতে হইলে, সংপ্রসঞ্জের আলোচনা, সংপথ অবল্যন ও সংকর্মের সম্পাদন একান্ত প্রয়োজন। ভগবান্ সংস্বরূপ। তিনিই অনস্ত প্রথের আধার। সতের আশ্রেমই সংকে পাওয়া হায়। তাই ভক্ত সাধক কহিতেছেন, — 'এত কাল অন্ধের মত ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি; এতকাল অক্রানান্ধকার ঘেরিয়া ছিল; — তাই পথ চিনিতে পারি নাই। হে দেব। এখন সে মোহের আবরণ অপসারিত হইয়াছে। এখন সেই সরল সহজ পথের সন্ধান পাইয়াছি। আপনি এমন করুন, যেন আমরা আর পথিনাই না হই। একবার যখন সন্ধান দিয়াছেন, তখন আর নিদ্ম হইকেন না; একবার যখন চিনাইয়া দিয়াছেন, তখন বার ভূলিয়া না যাই। সংপথ-প্রদর্শনের আপনিই একমাত্র অধিকারী। আপনি চিনাইয়া না দিলে, আপনি জানাইয়া না দিলে, কিরপে চিনিব প্রভ্—কেমন করিয়া জানিব—দেব।' আমরা মনে করি, মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনার ভাবই নিহিত আছে।

একণে, মন্ত্রে পথের বিশেষণমূলক শব্দব্বের গুতি লক্ষ্য করন। ঐ যে বিশেষণ-বর, 'স্বন্তিগাং' ও 'অনেহসং'—এই যে বিশেষণন্ত্র, উহা দৃষ্টে আমরা 'পছাং' পদে সাধারণ গমনাগমনের পথ অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'সৎপথ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। সৎপথে গমনেই পাপস্বন্ধ বর্জন করা যায়,—সৎপথে গমনেই গমনকারীর কোনও অপরাধ বা পাপ হর না। সৎপথই "স্বন্তিগাং" অর্থাৎ পরমন্ত্র্য প্রদান করে; সৎপথে গমন করিলেই 'বিষঃ' অর্থাৎ কামকোধাদি পাপসম্বন্ধ আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না। তদ্ভির অন্ত যে পথেই মামুষ অগ্রসর হইবে, সেই পথই কণ্টকময়, সেই পথই শক্রমাকুল, সেই পথই অশেষ তৃঃব্যায়। মন্ত্রের তাই উপদেশ—'সৎপথে চলিয়া সৎস্বরূপের অন্থগামী হও; শক্র ভয় থাকিবে না, পাপ তোমাকে স্পাশ করিবে না; তুমি অনস্ত স্থ্যের অধিকারী হইতে পারিবে।'

ষষ্ঠ মন্ত্রের প্রয়োগ বিষয়ে, ভাষাভাষে যাহা অবগত হওয়া যায়, ভিষম্ব প্রথমে উল্লেখ করিতেছি। যজ্ঞশালা প্রদক্ষিণ করিয়া প্রতিপ্রস্থাতা অর্থাৎ মজমান অগ্নিংমানীর যজ্ঞের পশু গ্রহণ করিয়া অবছিতি করিবেন। তার পর, রুফ্সারঙ্গের অভাবে লোহিতসারঙ্গের মেধকে, 'নমো মিত্রভা' প্রভৃতি ময় ঘারা আলস্তন করিতে করিতে অবশিষ্ট ময় উচ্চারণ করিবেন। ময়্রটী প্র্যাদেবতা-সম্বন্ধী এবং জগতীচ্ছনোবিশিষ্ট। ভাষ্যকারের মতে,—এই মত্রে সোমকে প্র্যাদ্রপর করনা করিয়া স্ততি করা হইয়াছে। তদমুসারে মত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'এবংবিধ প্র্যাের উদ্দেশ্যে নমস্বার কর। কিরূপে স্থাা ?—না, তিনি মিত্রবর্গণ-দেবতা-রূপে বিভ্যমান্ অর্থাৎ তিনি মিত্ররূপে জপতের হিত্রকারী অথবা বরুণরূপে তিনি আগনার রশ্মির ঘারা জগওকে আবৃত্র করেন;—এই নিমিন্ত তিনি চক্ষ্মান্ অর্থাৎ সর্বান্তরী। তিনি তেজোরূপ, তিনি আত্রমান্। তিনি দূরে বর্ত্তমান প্রাণিগণ কর্ত্বন্থ পরিদ্র্ভ্যমান্, অথবা তিনি দূরেও দেখিতে পান। তিনি দেবজাত অর্থাৎ ছোত্রমান্ প্রমায়া হইতে সঞ্জাত; তিনি প্রজ্ঞানস্বরূপ; তিনি প্রত্বং হালোকের প্রিয়, অথবা কৃষ্ণ-যজুর্বেদ —৬৯

ছালোকের পালনকর্তা। বে ঋত্বিকগণ! এবন্ধিধ যে স্থ্য, তাঁহার প্রীতির নিমিত্ত সেবা কর্ম অর্থাৎ তাঁহার উদ্দেশ্যে সত্য অবশ্রাফলপ্রদ ক্যোতিষ্টোম যজ্ঞের অফুটান হারা পরিচর্যা কর, অথবা সেই স্থ্যকে সত্যপ্রস্করণে পূজা কর এবং তাঁহাকে স্বতি কর অর্থাৎ শক্তমন্ত্রাদি পাঠ কর। কিরপ স্থা ? অর্থাৎ—দূরে দৃশুমান, দেবত্বের দারা জাত। অফলকণভূত এবং হালোকের প্রবং প্রিয়।' এই মন্ত্রে কোনও সন্থোধন পদ নাই। কিন্তু ভাষ্যকারের মতে, মন্ত্রটী ঋত্বিক্রণের স্থায়েক প্রেয়ক্ত হুইরাছে।

আমাদের মতে মন্ত্রটী আব্মোদ্বোধনমূলক। পূর্ব্ব-মন্ত্রে ভগবানের স্বরূপ বিবৃত করিয়া, জ্ঞান । ও ভক্তির সাহায়ে ভগবানে সংগ্রস্তবিত্ত হওয়ার সঙ্কর — এই মন্ত্রে পরিব্যক্ত; অর্থাৎ, ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া তাঁহাতে আন্মোৎসর্গ করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মতে, মন্ত্রটী বিত্তর্ত্তিসমূহের সন্বোধনে প্রযুক্ত। মন চঞ্চল; চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধ বিশেষ আয়াস-সাধ্য। মন্ত্রে দেই চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধের প্রয়াস দেখিতে পাই। আমাদের প্রধান লক্ষ্য—ক্রিয়া-কাণ্ডের অত্তীত যে ভাব বেদমন্ত্রের অন্তর্নিহিত আছে, তাহাই প্রকটন করা। স্ত্রাং কর্ম্মকাণ্ডের অন্থ্যোদিত যাগাদি-ক্রিয়ার মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি যাহাই থাকুক, তৎসম্বন্ধে কোনও মন্তব্য প্রকাশ করা নিপ্রয়োজন মনে করি। মন্ত্রের শীর্ম কি, তাহাই মাত্র আমরা কহিতেছি।

মন্ত্রের অর্থ-সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত সর্ব্বত্র আমরা একমত হইতে পারি নাই। কয়েকটা পিদের অর্থ ও ভাব-গ্রহণ বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত প্রধানতঃ মতান্তর ঘটিয়াছে। আমাদের মর্শ্বামুদারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। ভাষ্মকার 'মিত্রশু বরুণশু' পদন্বয়ে 'চতুর্থার্থে ষষ্টো' বশিয়া ষষ্ঠী-বিভক্তির স্থলে চতুর্থী বিভক্তি গ্রহণ করিয়া, ঐ ছই পদের অর্থ নিকাশন করিয়াছেন,—'মিতায় বরুণায় মিত্রবরুণদেবতারপেণ বর্তমানায়।' আমরাও এ মত গ্রহণ করিয়াছি, এবং তদমুদারে আমাদের অর্থ হইয়াছে,—'দর্কেষাং দথিভূতায় অপিচ সেহকারণ্যরূপায়।' যিনি নিখিল-জ্রন্ধাণ্ডের স্থিভূত, যাহার করুণাধারা ক্ষুদ্র বৃহৎ নির্কিশেষে জগতের সকলেরই প্রতি বর্ষিত হইয়া থাকে, তাঁহার অপেক্ষা হিতকারী আর কে আছে ? তাই এন্থলে আমরা 'যথা' অভিধায়ে "জগতাং হিতকারিণে" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্যকারও এই ভাব উপলব্ধ করিয়াছেন। তাঁহারই অমুদরণে আমরা পুর্বোক্ত অর্থ গ্রহণ করিলাম। তবে বিভক্তি-ব্যত্যর স্বীকার না করিয়াও, উপলক্ষণার্থে 'মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে' পদত্রয়ের অর্থ ক্রিলেও, ভাবের কোনও ব্যত্যয় হয় না। তাহাতে অর্থ হয়—'সর্ব্বভাবাপুথিবীনিবাদিনাং লোকানাং ডটে, অর্থাৎ তিনি জগতের সকলের জন্তা বা সর্বন্দ্রন্তা। মন্ত্রের 'দুরেদ্রন্দে' পদের ভাষ্যকার যে অর্থ পরিগ্রহণ করিরাছেন, আমরা তাহা অমুমোদন করি না। ভাষ্যকারের মতে. ঐ পদের অর্থ,—"দুরে দৃশুমানায়" অথবা "দুরে বর্ত্তমানৈঃ প্রাণিভিদু শ্রুত ইতি দুরেদুক্ তলৈ ; यद्या पृत्त পশ্রতীতি पृत्तपृक्।" পরব্রহ্ম পক্ষে ইহার কোনও অর্থ ই সমীচীন বলিয়া মনে করি না। দূরের লোকও তাঁহাকে দেখিতে পায়, অথবা তিনি দূরের লোককেও দেখিতে পান,— এ খণ-বিশেষণে মনে একটা ভাব আসে বটে; কিন্তু তাঁহার মাহাত্ম্য বিশেষ কিছু বৃদ্ধি পার বলিয়া মনে হয় না। যাহারা কর্মবশে ভগবান হইতে দূরে সরিয়া পড়িয়াছে, তাহারা যদি তাঁহার প্রতি আসক্ত হয়, তাহা হইলে তাহারা ভগবানকে পাইতে পারে এক ভগবানও

ভাষাদিগকে দেখিতে পান অর্থাৎ ভাষাদিগের উদ্ধার-সাধন করেন,—ভায়কারের অর্থে এই এক ভাব ব্যক্ত হয় বটে; কিন্তু দেরপ কই-কয়না না করিয়া তাঁহাকে যদি বলা যায়, "অতীতানাগতয়ৣর্জমানকালসম্বন্ধিনাং প্রাণিনাং দ্রষ্ট্রে,—সর্ব্বদ্রের সর্ব্বকালাভিজ্ঞে বা' অর্থাৎ তিনি অতীত অনাগত বর্ত্তমান—সকলকালসম্বন্ধি প্রাণিগণের দ্রষ্টা অর্থাৎ সর্ব্বকালাভিজ্ঞ সর্ব্বদ্রাই; তাহা ইইলে, ভাবগ্রহণ সাইজ্বসাধ্য হয় না কি ? আমরা সেই ভাব উপলন্ধি করিয়াই 'দ্রেদ্শে' পদের প্র্বোক্তরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। মন্ত্রাস্তর্গত 'দেবজাতায়' ও 'দিবশ্রার ' পদম্বের ব অর্থে পরব্রন্ধকে ভাষ্মে 'দেবগণের অন্তর্গ্রহার্থ জাত' এবং 'দেবগণের পূত্রবং প্রিয়' বলা হইয়াছে। অক্ষর পরব্রন্ধ সকলেরই আকাজ্রিত সামগ্রী, উচ্চনীচ স্থাবর-জঙ্গম-চরাচর সকলের প্রতিই তাঁহার সমান করণা—তাঁহার অন্তর্গ্রহর প্রতি সকলেরই সমান দানী! কেবলমাত্র দেবগণের অন্তর্গ্রহর ক্রন্ত তিনি জাত অথবা দেবগণের প্রিয় বলিলে, তাঁহাকে সঙ্কীণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করা হয়। কিন্তু তিনি বে মহান্—অতি মহান। তাঁহা হইতে দেবগণ বিশ্বক্রাণ্ড সকলই উন্তুত হইয়াছে—তিনি সকলেরই জন্মহেতুভূত। শ্রুতি (রহনারণ্যকোগনিবং) বিলিয়াছেন,—"নাজোহতোহন্তি দ্রষ্টা নাজোহতোহন্তি শ্রেষা নাজোহতোহন্তি দ্রুটা নাজোহতোহন্তি দ্রুটা নাজোহতোহন্তি শ্রেষা নাজোহতোহন্তি বিজ্ঞতৈব ত আত্মান্তর্যামামুতোহতোহন্তি শ্রেকান্তি"। অন্তর্জ্ব দেখিতে পাই,—"ন বা অয়মাত্মা সর্ব্বিত্রশান: সর্ব্বেত্নাধিপতিঃ সর্বমিদাং প্রশান্তি"। অন্তর্জ আবার আছে,—

"यः স্থ্ৰস্ক্সপ্ৰকটঃ প্ৰকাশো যং সর্বভৃতো ন চ সর্বভৃতঃ।

বিশ্বং যতক্ষেত্তিশ্বহেতোর্নমোহস্ত তলৈ পুরুষোত্তমায় ॥"

'দেবজাতাম' এবং 'দিবস্পুত্রাম' পদৰমে এই ভাবই ব্যক্ত ক্রিতেছে। দেই ভাবে অফুপ্রাণিত হইরাই আমরা ঐ ছই পদের 'দেবানাং জন্মহেতবে' এবং 'বিশ্বস্ত উৎপত্তিহেতুক্ততার' অর্থ বথাক্রমে আমনন করিয়াছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'তদুতং' পদের ভাষ্যকার বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম প্রকার অর্থ—'দত্যমবশুফলপ্রদং জ্যোতিষ্টোমন্নপং কর্ম্ম'; এবং হিতীয় প্রকার অর্থ—'স্থ্যরূপং সত্যাং ক্রন্ধ'। প্রথম প্রকারের অর্থ—ক্রিয়াকাণ্ডামুগত; দ্বিতীয় প্রকারের অর্থ—আধ্যাত্মিকতামূলক। জ্যোতিপ্রোমাদির অমুষ্ঠানে ভগবানকে তুঠ করিবার প্রয়াস— কর্মসাপেক্ষ: আর তাঁহাকে সত্য ব্রহ্ম 'ওঁ তৎসৎ' বলিয়া জানা জ্ঞান-সাপেক্ষ। মোক্ষলাভ বা ব্রহ্মে শীন হইবার পক্ষে উভয়ই কার্য্যকরী। জ্ঞান ও কর্ম্ম সে পক্ষে পারস্পারিক-সম্বন্ধবিশিষ্ট। আমরা যে পথের পথিক, আমরা যে ভাবে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহাতে উভয়েরই উপযোগিতা স্বীকার করি। তাই 'তদুতং' পদে দংকর্ম অর্থ গ্রহণ করিরাও 'যন্না' অভিধারে 'তদেব সত্যং ব্রহ্ম এবং বুদ্ধা।' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বক্ষ্যমাণ প্রসঙ্গে দেই অর্থ ই অধিক্রতর সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'কেতবে' পদের ভাষ্যাতিরিক্ত আমাদের পরিগৃহীত অর্থ --'विख्यानश्नानन्त्रवाचात्र।' उँशिष्ट अळान, स्माक्त्रभ भव्रम्यन अवः महानन्त विवासमानः व्यर्श जिनिहे ब्यान, जिनिहे साक, जिनिहे जानकमय। जाहारक छलना कतिराह मजा ब्यान, মোক এবং চিরানন লাভ হর। মত্রে তাঁহাকে আরাধনামূলক সহরের সঙ্গে সঙ্গে প্রার্থনা হইতেছে—'দেই পরাংপর পরব্রদ্ধ আমার্দিগকে জ্ঞানদান করুন, মোক্ষদান করুন **पदः** वित्रानन मान ककन।'

এই অম্বাকের সপ্তম বা শেষ মন্ত্র এবং অষ্টম অম্বাকের শেষ ত্ইটী মন্ত্র প্রান্ত্রই অভিন । প্রত্যেক মাত্র ক্রিনাপদ দাইনা। অষ্টম অম্বাকের 'প্রত্যন্তঃ' পদের পরিবর্তে নবম অম্বাকে 'উন্মৃকঃ' পদ রহিনাছে। তাত্তির অন্ত কোনও পার্থক্য নাই। অষ্টম মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিল্লেষণ ব্যপদেশে আমরা এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য প্রদান করিনাছি। স্থতরাং বাহল্যভয়ে এম্বন্ধে আর ছাহার পুনকল্লেখ করিলাম না। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১ অম্বাক)।

দশমঃ মন্ত্রঃ ৷ (প্রথম: অষ্টক:। বিতীয়: প্রপাঠক:। দশমোহ মুবাক:।) (১) व्याग्रताि विकारत दा। (২) **দোমস্থা** ২তিথ্যমদি বিফবে তা। (৩) অতিথেরাতিথ্যমদি বিফবে ত্বা। (৪) অগ্নয়ে ত্বা। (৫) রায়স্পোষদাবে, বিষ্ণবে ছা। (৬) শ্যেনায় ত্বা সোমভূতে বিষ্ণবে ত্বা। (৭) যা তে ধামানি হবিষা যজ্ঞস্তি তা তে বিশ্বা পরিভুরস্ত ষজ্ঞং। গয়স্ফানঃ প্রতরণঃ স্থবীরোহবীরহা প্র চরা সোম ছুর্য্যান্। (৮) অদিত্যাঃ সদোহস্থদিত্যাঃ সদ আ

(৯) বরুণাহদি প্রতরতো বারুণমদি শংযোদেবানা

সখ্যামা দেবানামপদশ্ছিৎস্মহ।

(১০) আপত্তয়ে ছা গৃহামি পরিপত্তয় ছা গৃহামি তন্নপুত্তে

ত্বা **গৃহামি শাক**রায় তা গৃহামি শক্রনোজিন্ঠায় তা গৃহামি।

(১১) অনাধ্র্টমদ্যনাধ্বয়ং দেবানামোজোহভিশস্তিপা অনভিশস্তেন্তম্

(১২) অনু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্মান্ততামনু তপত্তপস্পতিরঞ্জনা

সত্যমুপ গেষ৺্ স্বিতে মা ধাঃ॥ ১০॥

অথ পদপাঠ:।

- (১) अवद्यः। अपोजिशाम्। अपनि। विश्वदि। इत।
- (২) সোমগু। আতিথাম্। অসি। বিফাবে। ছা।
- (৩) অভিৰে:। আভিধান্। অসি। বিভবে। ভা।
- (e) बाबरम्भावनान् हेिंड बाबरम्भाय-नाटन् । निकटन । श्रा

```
| | | |
(৬) ঞোনায়। সা। সোমভূত ইতি সোম—ভূতে। বিষণ্ধে। স্থা।
   (৭) যা। তে। ধামানি। হবিষা। ফলস্কি। তা। তে। বিশা।
   ।
পরিভূরিতি পরি—ভু:। অস্তঃ। যজ্জম্। গরকান ইতি গর—কান:।
  প্রতরণ ইতি প্র-তরণ:। স্থবীর ইতি স্থ-বীর:। স্ববীরহেতাবীর-হা।
                প্রেতি। চর। সোম। হুর্যান্।
   ।
(৮) অদিত্যাঃ। সদঃ। অসি। অদিত্যাঃ। সদঃ। এতি। সীদ।
   | | |
(৯) বরুণ:। অসি। ধৃতত্রত ইতি ধৃত—ত্রত:। বারুণম্। অসি।
         भश्रदातिष्ठि भर--- त्याः। त्यतानाम्। मश्रापः। मा।
                দেবানাম্। অপদ:। ছিৎশ্বহি।
        (১০) আপতর ইত্যা—পতরে। খা। গৃহামি।
পরিপতক ইতি পরি-পতরে। ছা। গৃহামি। তনুনপ্ত ইতি তনু-নপ্তে ।
            তা। গৃহামি। শাকরার। তা। গৃহামি।
                भक्तन्। अकिशेष। या। शृहामि।
```

ি (১১) অনাধ্
ইমিতানা—ধৃইম্। অসি। অনাধ্যমিতানা—ধৃহাম্

বিধানাম্। ওজঃ। অভিশন্তিপা ইত্যভিশন্তি—পাঃ।

অলভিশন্তেত্যমিতানভি—শন্তেত্যম্।

আলভিশন্তেত্যমিতানভি—শন্তেত্যম্।

আলভিনন্তেত্যমিতানভি—শন্তেত্যম্।

আলভিনন্তেত্যমিতানভি—শন্তেত্যম্।

আলভিনন্তেত্যমিতানভি—শন্তেত্যম্।

আলভিন্তি। মে। দীক্ষাম্। দীক্ষাপতিরিতি দীক্ষা—পতিঃ।

আলভাম্। অহিতি। তপঃ। তপস্পতিরিতি তপঃ—পতিঃ।

আলভাম্। অহিতি। তপঃ। তপস্পতিরিতি তপঃ—পতিঃ।

আলভাম্। সত্যম্। উপেতি। গেষম্। স্থবিতেও মা। ধাঃ॥১০॥

মর্মামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১ । হে মম হারিহিত শুদ্ধপর ! বং 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানরপস্থ ভগবতঃ) 'আজিথাং' ধ অতিথিবং সর্বেষাং আকাজকণীয়ং; যলা—ভৃষ্টসম্পাদকং ইত্যথা, প্রকাশকং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'আ' (আং) 'বিষ্ণবে' (বিশ্ববাপকায় ভগবতে, বলা—ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি উৎস্ক্র্যামি ইতি শেষঃ।
- ২। হে মম হারিহিত গুদ্ধসন্থ । দং 'সোমস্ত' (সংস্থারপস্ত ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'আতিধাং' (প্রীতিহেতুভূতঃ ইতি ভাবঃ) 'মদি' (ভবিদি)। অতঃ 'দ্বা' (দাং) 'বিফ্লবে' (বিশ্বব্যাপকার ভগবতে, ষদ্বা—ভগবতঃ প্রীত্যর্থং, ভগবস্তং লাভায় বা ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ানি
 উৎস্ক্র্যামি ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহয়ং আত্মোদোধকঃ সক্ষ্রমূলকণ্ঠ। সত্যেন শুদ্ধসন্থেন হি
 কেবলং সংস্কর্মপং ভগবস্তং প্রাপ্তব্যঃ। অতঃ শুদ্ধসন্থেন সন্তাবাদিনা যথা ভগবৎসন্নিকর্ষং
 লভেম, তথা করবানি ইতি ভাবঃ।
- ৩। হে মম শুদ্ধসন্ধান্ধীভূত কর্ম ! ছং 'অতিথে' (অতিথিরপেণ জগৎপ্রীণরিত্ব: ভগবতঃ, বদা—সর্ক্ষোং নমস্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'আতিথাং' (প্রীতিহেতুকং, তুষ্টিসম্পাদকং প্রজ্ঞাপকং বা ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ 'বিষ্ণবে' (বিশ্বব্যাপকার ভগবতে, বদা—ভগবৎপ্রীত্যর্থং) 'আ' (ছাং) নিয়োজয়ামি উৎস্জ্ঞামি ইতি শেষঃ! অয়ং ভাবঃ—অতিথিরপেণ সঃ ভগবান জগতাং আঁরাধনীয়ঃ। ভদারাধনায় শুদ্ধসন্ধ্যমিতিং কর্ম্ম প্রধানোপকরণং। অতঃ সঙ্কয়ঃ—ভগবৎপ্রীতরে ডং কর্ম সাধ্যমি শুদ্ধসন্ধ্য নিয়োজয়ামি।

- ৪। অপিচ হে মম তথাবিধ কর্মা! 'অরয়ে' (প্রজ্ঞানপ্রস্পায় ভগবতে, যছা-জ্ঞানক্রপায় পরব্রহ্মণে ইতি ভাবঃ) 'আ' (তাং) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৫। তথা হে মন শুদ্ধনস্বাঙ্গীভূত কর্ম্ম ! 'স্বা' (স্বাং) 'রায়স্পোষদাবে,' (ধনপুষ্টিপ্রাদাত্রে যন্ধা—পরমধনপ্রদাত্তে অপিচ সম্ভাবজনন্তিত্র) 'বিষ্ণবে' (সর্বব্যাপিনে ভগবতে, ষ্মা—তম্ব ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি উৎস্ক্র্যামি ইতি শেষঃ।

অথবা

- ৪-৫। হে মম ছ্রিহিত গুদ্ধসন্থ। 'রায়শোষদাবে' (প্রমার্থক্রপধনানাং পুট্টিদায়িনে)
 'আগ্রমে' (জ্ঞানজ্যোতিঃশাভার) 'ভা' (ভাং) উদ্বোধ্যামি। অপিচ, 'বিফবে' (বিশ্বব্যাপিনে
 ভগবতে, য্না তৎপ্রীত্যর্থং) 'ভা' (ভাং) সমর্পগ্রমি ইভি শেষঃ। অন্ধং ভাবঃ—জ্ঞানং
 হি প্রমার্থপ্রদং। শুদ্ধসন্থেন জ্ঞানকিরণং স্মান্ত্ত্য ভগবৎপ্রাপ্তরে তজ্ঞানং
 নিয়োজ্যামি ইতি স্ক্রঃ।
- ৬। হে মম ছারিহিত শুদ্ধসন্থ। 'সোমভ্তে' (সংস্বরূপায়, য়য়া—য়দি সভাবসংজনয়িত্রে ইত্যর্থঃ) 'গ্রেনায়' (গ্রেনবংক্ষিপ্রগামিনে, য়য়া—ক্ষিপ্রেণ পাপিনাং উদ্ধারকারকৈ, অথবা ভক্তিসমিয়িতান্ শরণাগতান্ প্রতি করুণাপরায়ণত্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) উদ্বোধয়ামি নিয়োজয়ামি ইত্যর্থঃ। অপিচ 'বিষ্ণবে' (বিশ্বব্যাপকত্ত ভগবতঃ পূক্ষনায় প্রীতিসাধনায় বা ইতি ভাবঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) নিয়োজয়ামি—য়িদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি শেষঃ। মস্ত্রোহয়ং উদ্বোধনমূলকঃ। সংকর্মণা সভাবেন চ প্রীতঃ সন্ ভগবান ভক্তান্ ত্বয়ায় উদ্ধারয়তি। অতঃ সয়য়ঃ—সভাবোন্মেয়ণেন সংকর্মগাধনেন চ শুদ্ধসন্থং সমাজত্য মোকলাভায় তৎ শুদ্ধসন্থং নিয়োজয়ানি ইতি ভাবঃ।
- ৭। (ক) হে ভগবন্! 'তে' (ভবৎসম্বন্ধি) 'যা' (যানি) 'থামানি' (স্থানানি নামানি বা) অবলম্য ইতি ভাব: 'হবিষা' (জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ) 'ষজ্ঞি' (যাগং নির্কাহয়্রস্তি, আং আর্চরন্তি—মন্তলা: ইত্যর্থঃ) 'তে' (তবদম্বন্ধি) 'যজ্ঞঃ (উপাসনং) তা (তানি) 'বিশ্বা' (বিশ্বানি সর্কাণি থামানি নামানি ইতি ভাবঃ) 'পরিভূ?' (ফ্রা পরিতঃ প্রাপ্তবান) 'অস্ত' (ভবভূ)। ময়োহয়ং প্রাপ্তনামূলকঃ। প্রাথনায়াঃ ভাবঃ হে ভগবন্! যঃ জ্বনঃ যত্মিন ফ্রানে যেন নায়া জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ আ্মর্চেয়তি অমপি তত্মিন্ স্থানে তেন নায়া পরিভূষ্টঃ সন্ আং উদ্ধারয় ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে ভগবন্! 'গয়কানঃ' (গৃহাভিবর্জকঃ, যথা—শ্রেয়ঃসাধকঃ) 'প্রত্তর্গঃ' (প্রকর্ষেণ বিপত্রজারকঃ, যথা—সংসারসমূজপারনয়নকারী) 'স্থবীরঃ' (শোভনবার্থ্যসম্প্রয়ঃ, সর্কাশক্তিমান্ ইত্যর্থঃ) 'অবীরছা' (বীরাণাং পরিপালকঃ, যথা—অজ্ঞানাকিঞ্চনানাং আশ্রম্লাতা ইতি যাবং) দং 'কুর্যান্' (গৃহান্, অস্মাকং হালজপান্ যজ্ঞগৃহান্ ইতি ভাবঃ) 'প্রচারা' (প্রচর, প্রাপ্নুহি—
 ক্রিতিষ্ঠ ইত্যর্থঃ)। অতত্ত্বং অকিঞ্নান্ অস্মান্ আশ্রয়ং দেহি সংসারসমূজাচ্চ তারয় ইতি প্রাথনামূলকোহয়ং ময়ঃ।
- ে ৮। হে গুৰুসত্ত। ত্বং 'অনিত্যাঃ' (অনস্কস্ত ভগবতঃ) 'সদঃ' (অধিষ্ঠানং, আৰ্ধারত্বরূপঃ বা') 'অসি' (ভবাস); অয়ং ভাবঃ—গুৰুসত্তঃ হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। গুৰুসত্ত্বন হি কেবলং

ভগবন্তং প্রাপ্তবাং। অতঃ দং 'অদিত্যাং' (অনন্তম্ভ তক্ত ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'সদং' (ছানং, দত্যরূপং আশ্রন্থলান:—মম নির্দালং ছদরং ইতি ভাবঃ) 'আসীদ' (সর্বাতঃ প্রাণ্নুহি, বছা—তত্র উপবিশ, আশ্রন্থ কুরু ইতার্থঃ)। মন্ত্রোহরং সম্বর্মুশকঃ। অরং ভাবঃ—শুদ্ধসন্ত্বন ভগবন্তং হুদি প্রতিষ্ঠাপরাম ইতি সম্বরঃ।

- ন। হে গুদ্ধনন্থ। সং 'ধৃতব্ৰতঃ' (ষপ্তক্ৰ ধানকঃ, যদ্ধা জনানাং স্থকন্দি। প্ৰেরকঃ
 ইত্যর্থ:) অপিচ 'বক্রণঃ' (মেহকক্রণাধারত ভগবতঃ স্বর্ধনঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি) ।

 অপিচ স্বং 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'শংবাঃ' (ছবেন মিশ্রমিতা—ভগবতা সহ ইতি ভাবঃ)
 তথা 'বারুণং' (ভগবতঃ প্রীতিসাধকঃ মেহকারুণারুপঃ ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ
 থথা অহং 'দেবানাং' (ভদ্ধসন্ধরূপাণাং দেবভাবানাং ইত্যর্থ:) 'স্থ্যাং' (স্বিস্থং, স্থ্যভাবং
 ইত্যর্থ:) অপিচ 'অপসং' (কর্ম্মসামর্থাং) 'মা ছিৎ'মহি' (মা ছেদয়ামি তথা কুরু ইতি ভাবঃ)।

 মম কর্মবিছেদঃ সন্তাব্চাতি চ মা ভূমান্তাং ইতি ভাবঃ।
 - ১০। (ক) হে মম হ্নিহিত গুদ্ধসন্থ ! 'আপতরে' (সততঃ সর্বতো সমনশীশার, বছা—
 জগতাং প্রাণস্থরপার ভগবতে ইত্যর্থঃ, বছা—তস্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং) 'ভা' (ছাং) 'গৃহ্নামি'
 (নিরোজ্বামি, নিবেদ্যামি, উৎস্ক্রামি ইতি ভাবঃ)।
 - (খ) তথা 'ছা' (ছা:) 'পরিপতয়ে' (সর্ব্ব্যাপিদে, ষ্মা—মননাধিষ্ঠাতে ইতি যাবৎ, তপ্ত ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'গৃহ্লামি' (নিবেদয়ামি, উৎস্ক্যামি ইতি ভাবঃ)।
 - (গ) অপিচ, হে মম হারিহিত শুদ্ধসৰ। 'আ' (আং) 'তহুনস্থে' (বিশুদ্ধসৰ্ভাবলংক্ষকার, জন্মকারণনিবারকার ভগবতে, যদা—তম্ম ভগবতঃ প্রীতার্যং লাভার্যং বা ইতি ভাবঃ) 'আ' (আং) 'গুহামি' (নিবেদয়ামি সম্প্রাদামি উৎস্ক্র্যামি বা ইত্যর্থঃ)।
 - (খ) তথা, 'খা' (খাং) হৈ শুদ্ধসন্থ ! 'শাকরার' (প্রভূতশক্তিশালিনে, যধা সর্বাশক্তেশ রাধারভূতার ভন্নতে, তম্ম ভন্নত: প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'গৃহ্লামি' (নিয়োজয়ামি ইন্তার্থঃ 🕽 ।
 - (৩) অপিচ 'শকন' (বিশ্বকর্মন, যহা—সর্কেষ্ প্রাণিষু শক্তি-বিধায়ক, অথবা—ঈংকর্মন সাধনার শক্তিপ্রদাতঃ) হে মম হরিহিত গুক্ষসত্ব! 'আ' (জাং) 'ওজিষ্ঠায়' (৺জুড়ততেজো-বীর্য্যসম্পরার, অনাধ্তবলায়েতি ভাবঃ ভগবতে, যহা—তক্ত ভগবতঃ প্রীতার্থং ইতি ভাবঃ) 'গৃহুমি' (নিয়োজয়ামি, উৎস্জ্যামি ইতি ভাবঃ)।

মস্ত্রোৎয়ং আত্মোধোধননূলকঃ সঙ্কল্লস্চকশ্চ। অত্র ভগবৎসকাশাৎ নিথিলসভাবলাভাকাজ্ঞার বর্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! মম ক্লগতং শুদ্ধনতং গৃহীত্বা পরিত্রঃ সন্ময়ি সভাবান্সংরক্ষ অপিচ মম জন্মকারণং নিরোধয়।

- ১১। (ক) হে মম হাদিছিত গুদ্ধপত্থ। খং 'আনাধৃষ্টং' (সদৈব অভিবৃত্ধতং, ষ্বা—প্রমাদপরিশৃন্তং অহিংসিতং হিংসারহিত্মিত্যর্থং তথা অনভিষ্ঠুতং সর্বসাফল্যপ্রদং ইতি ভাব:) অদি
 ইতি শেষ:। অতঃ খং মরি অমাকং সম্বদ্ধে বা 'আনাধৃষ্যং' (কেনাপ্যতিরক্ষতঃ হিংসিতঃ বা,
 ব্যা—পাপকলঙ্কপরিশৃন্তঃ স্বানির্মানঃ স্থসাধকঃ বা ইত্যর্থঃ) ভবতু।
- (খ) হে শুদ্ধসন্থ ! স্থ 'দেবানাং (দেবজাবানাং, সম্ভাবানাং বা ইতি যাবং) 'ওল্বঃ' (বলঃ
 শক্তিরিতি যাবং, বল'—সারভূতঃ ইত্যর্থঃ) 'অভিশন্তিপা' (অভিসম্পাতাৎ পাপাৎ বা
 ক্রক্ষ বলুর্কোদ—৭০

পরিজাতা ইত্যর্থ:) তথা 'অনভিশত্তেভাং' (অনিন্দিতে পরমে লোকে নরনক্ষা, যথা—ভগবৎ-সন্নিক্ষপ্রাপক: ইতি ভাব:) ভবসি ইতি শেষ: ।

- ১২। (ক) 'দীক্ষাপতিঃ' (দীক্ষায়া:, সংকর্মণ: বা পাদক: অধিপতি সং ভগবান ইতার্থ:) 'মে' (মম) 'দীক্ষাং' (শোভনং অন্থ্র্ছানং, মদম্ভিতং সংকর্ম ইতার্থ:) 'আহ্মন্ত্রতাং' (স্বীকরোতু, গৃহ্লাতু ইতি ভাব:)।
- (খ) তথা 'তৃপম্পতি' (তপদ: পালক:, শারীরবাচিকমানদ, যদা—সাত্তিকরাজসতামদ-স্ত্রিবিধতপ:কারিণাং পালক: রক্ষক: বা দ: ভগবান্) 'মে' (মম) 'তপা' (তথাবিধানি ' ত্রিবিধাণি কর্মাণীতি ভাব:) অমুমন্ততু ইতি শেষ:।
- (গ) ততা ভগবত: অন্ত্রহেণ যথা অহং 'অঞ্জনা' (নির্মানচিত্তেন, জ্ঞানদৃষ্টিলাভেন, ব্যা—সন্মার্গেন গছা ইত্যর্থ:) 'সত্যং' (সত্য মূর্ত্তে: ভগবত: স্বরূপ: ইতি ভাব:) 'অনুগেষং' (দৃষ্টোহিমি, লভেয়ং ইতি ভাব:)। হে ভগবন্! তথা 'মা' (মাং) 'স্থবিতে' (শোভনমার্গে, সংপথি বা ইত্যর্থ:)।

প্রার্থনা মূলকোহরং মন্তঃ। অত্র প্রার্থনাকারী নির্মালচিত্তেন সংকর্মসাধনেন চ সংপণি সংগদ্ধন্ ভগবংপ্রাপ্তিং কামরতে। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—'হে ভগবন্! মাং মদমুষ্টিতং কর্ম চ স্তাবসম্বিতং কুরু। অপিচ মাং সংপণি প্রতিষ্ঠাপয়িত্বা মন্ধি অমুগ্রহপরারণঃ ভব মম পুর্বাং গৃহাণ। (১ অষ্টক — ২ প্রপাঠক — ১০ অমুবাক)॥

বঙ্গান্থবাদ।

- ১। হে আমার হার্মিহিত শুদ্ধসম্ব। তুমি অতিথিবৎ সকলের আকাঞ্জনীয় এবং প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের তুষ্টিসম্পাদনকারী অর্থাৎ প্রকাশক হও। অতএব, বিশ্বব্যাপক ভগবানের শ্রীতির জন্ম তোমাকে নিয়োজিত (উৎসর্ম) করিতেছি। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ধ ভগবানের স্বরূপ; শুদ্ধসন্ধের দারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)।
- ২। হে আমার ছার্মহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি সংস্বরূপ ভগবানের প্রীতিহেতুস্থত হও। অতএব তোমাকে বিশ্বব্যাপী ভগবানের প্রীতির নিমিন্ত
 উৎসর্গ করিতেছি। (মন্ত্রটী আত্মোদোধক ও সঙ্কল্পমূলক। একমাত্র
 সত্যের এবং শুদ্ধসন্ত্বের দারাই সংস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।
 অতএব শুদ্ধসন্ত্বের এবং সম্ভাবাদির দারা যাহাতে ভগবংসন্নিকর্ষ লাভ
 করিতে পারা যায়, তদিবয়ে চেন্টান্থিত হইব)।
- ৩। হে আমার শুদ্ধদান্ত্রাঙ্গীভূত কর্ম। তুমি অতিথিরপে জগংশীতিকর । অথবা অতিথিরপে দকলের নমন্ত পূজ্য) ভগবানের শীতিহেতুভূত এবং

ভূষ্টিসম্পাদক হও। অতএব, বিশ্বব্যাপক ভগবানের প্রীতির নিমিন্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি। (ভাব এই যে,—ভগবান অতিথিরূপে জগতের আরাধনীয়। তাঁহার আরাধনার প্রধান উপকরণ—সদ্ভাব ও শুদ্ধসন্ত্র। মন্ত্রে তাই সঙ্কল্প—ভগবানের প্রীতির জন্ম হৃদয়ের শুদ্ধসন্ত্র—ভাবকে নিয়োজিত করিতেছি)।

- ৪। অপিচ, হে আমার শুদ্ধসন্তাঙ্গীভূত কর্ম্ম! প্রজ্ঞানুষরূপ ভগবানের অর্থাৎ পরব্রহ্মের উদ্দেশে তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- ৫। হে আমার শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূত কর্ম। তোমাকে ধনপুষ্টিদায়ক অর্থাৎ পরমধনপ্রদায়ক সম্ভাবজননকারী সর্বব্যাপী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত (উৎসর্গ) করিতেছি।

অথবা

- 8-৫। হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধদত্ত্ব ! পরমার্থ-ধনসমূহের পুর্ষ্টিদান-কারী জ্ঞানজ্যোতিঃ-লাভের জন্ম তোমাকে উদ্বুদ্ধ করিতেছি। অপিচ, বিশ্বব্যাপী ভগবানের উদ্দেশ্যে, তাঁহার প্রীতির নিমিন্ত, তোমাকে সমর্পণ করি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানই পরমার্থপ্রদ। শুদ্ধসন্ত্রের সাহায্যে জ্ঞান-কিরণ আহরণ করিয়া ভগবৎ-প্রাপ্তির নিমিত্ত তাহাকে নিয়োজিত করি)।
- ৬। হে আমার হৃদ্ধিষ্ঠিত শুদ্ধমন্ত্র। সোমানয়নকর্ত্তা অথবা হৃদ্ধের সন্তাব-সংজ্ঞনয়িতা, ভক্তিমান অর্চনাকারিগণের প্রতি শ্রেনবং ক্ষিপ্রগমনকারী, ভগবানের প্রীতির জন্য অথবা সংকর্ম্মাধনের নিমিত্ত, তোমাকে আহরণ করিতেছি; এবং বিশ্বব্যাপক ভগবানের উদ্দেশে অথবা তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য তোমাকে হৃদ্ধে প্রতিষ্ঠাপিত করিতেছি। (সংকর্মের এবং সন্তাবের দারা পরিত্বই ইইয়া ভগবান দ্বরায় ভক্তের উদ্ধার-সাধনকরেন। অতএব সক্ষল্প—সন্তাবের উদ্মেষে সংকর্মসাধনে হৃদ্ধে শুদ্ধস্ক শহরণ করিয়া মোক্ষলাভের নিমিত্ত তাহাকে নিয়োজিত করি)।
- ৭। (ক) হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধি যে সকল স্থান বা নাম অবলম্বন করিয়া জ্ঞান ও ভক্তির দারা মানুষ যজ্ঞ করে অথবা আপনার অর্চনা করে, আপনার সম্বন্ধি সেই যজ্ঞ বা অর্চন আপনার যাবতীয় স্থান্দে বা নামে আপনি সর্ববিতোভাবে প্রাপ্ত হউন। (ভাব এই যে,—হে জগবন্!

যে জন যেখানে হইতে যে নামেই আপনাকে জ্ঞান ও ভব্তি সহকারে অর্চনা করে, আপনি সেই স্থান হইতে সেই নামেই পরিতুষ্ট হইয়া তাহাকে উদ্ধার করেন)।

(খ) হে ভগবন্! আপনি গৃহাভিবর্দ্ধক অর্থাৎ শ্রেয়ঃসাধক, প্রকৃষ্টরূপে বিপ্রন্থরারকারী অথবা সংসার-পারে নয়নকর্ত্তা, শোভনবীর্য্যসম্পন্ন এবং
বীরগণের পরিপালক অর্থাৎ অজ্ঞান অকিঞ্চন জনের আশ্রেমাতা। আপনি
আমাদিগের হৃদয়রূপ যজ্ঞাগারে অধিষ্ঠিত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই
যে,—আপনি অকিঞ্চন আমাদিগকে আশ্র দান করুন এবং সংসার-সমুদ্র
হইতে পরিত্রাণ করুন)।

৮। হে শুদ্ধসন্ত্র! তুমি অনস্ত-স্বরূপ ভগবানের অধিষ্ঠান অর্থাৎ ধারক ও স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রই ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসন্ত্রের দারা ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)। অতএব হে শুদ্ধসন্ত্রে তুমি ভগবৎ-সম্বন্ধি স্থানকে অথবা নির্ম্মল হৃদয়কে সর্ব্বতোভাবে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ সে হৃদয়ে উপবেশন কর। (মন্ত্রটী সক্ষম্মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—শুদ্ধসন্ত্রের দারা আমরা যেন ভগবানকে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি)।

৯। হে শুদ্ধসন্ত ! তুমি যজ্জের ধারক অর্থাৎ সৎকর্মে সকলের প্রেরক এবং স্নেহকরুণাধার ভগবানের স্বরূপ হও। অপিচ, তুমি ভগবানের সহিত দেবভাবসমূহের স্বষ্ঠু-মিশ্রেয়িতা এবং ভগবানের প্রীতিসাধক স্নেহকরুণারূপ হও। অতএব যাহাতে আমি দেবভাবসমূহের স্থিত্ব এবং কর্ম্মসামর্থ্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হই, তাহার বিধান কর। (ভাব এই যে,—আমার কর্মাবিচ্ছেদ এবং সন্তাব্চ্যুতি যেন না ঘটে)।

- ১০। (ক) হে আমার ছান্নহিত শুদ্ধসত্ব! সততসর্বব্রেগমনশীল অথবা জগতের প্রাণস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমায় উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) সেইরূপ, হে আমার ছান্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। সর্বব্যাপী অথবা বিশ্বের সকলের মননাধিষ্ঠাতা ভগবানের উদ্দেশ্যে তোমাকে উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) অপিচ, হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! বিশুদ্ধ সন্ত্বভাব সংরক্ষক অথবা জন্মকারণবিনাশকরী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত—তাঁহাকে

লাভ করিবার জন্ম, তোমাকে ভাঁহার উদ্দেশ্যে নিবেদন করি বা উৎসর্গ করি। (ভগবান মঙ্গল বিধান করুন)।

- (ঘ) হে আমার হানিহিত শুদ্ধসত্ত্ব ! প্রভূতশক্তিসম্পন্ন সকল শক্তির আধারভূত সেই ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (আমি যেন কায়মনোবাক্যে ভগবানের সেবা করি)।
- (ঙ) অপিচ, বিশ্বকর্মী, জগতের যাবতীয় প্রাণীর শক্তিবিধায়ক অথবা সৎকর্ম্মনাধনে শক্তিপ্রদানকারী হে আমার ছান্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তোমাকে প্রভূততেজাবীর্য্যসম্পন্ন অথবা অনাধৃষ্টবল ভগবানের প্রীতির নিমিক্ত উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক এবং সঙ্কল্পসূচক। মন্ত্রে ভগবানকে নিথিল সদ্ভাব-প্রদানের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে ভগবন্! আমার হৃদয়ের শুদ্ধসত্ত্ব গ্রহণে পরিভূষ্ট হইয়া আমাতে সদ্ভাব সংরক্ষণ করুন এবং আমার জন্মকারণ নিবারণ করুন)।
- ১১। (ক) হে আমার হৃদ্ধিষ্ঠিত শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি সদা অতিরস্কৃত অর্থাৎ প্রমাদপরিশৃত্য অহিংসিত ও হিংসাদিরহিত অপিচ সর্ববসাফল্যপ্রদ। (অতএব আমাতে অথবা আমাদিগের সম্বন্ধে তুমি তেমনি অহিংসিত ও অতিরস্কৃত অর্থাৎ পাপকলঙ্ক-পরিশৃত্য সদা-নির্মাল এবং স্থখসাধক হও; আমাদিগের হিংসাপ্রবৃত্তি দূর করিয়া অন্তরের বিশুদ্ধতা সম্পাদন কর)।
- (খ) তথাবিধ ছে আমার হৃদিস্থিত শুদ্ধসত্ত্ব ! তুমি নিখিলসদ্ভাব-সমূহের অথবা সদ্ভাবসম্পন্ধ জনের বল-শক্তি-স্বরূপ অর্থাৎ সারভূত এবং পাপ হইতে পরিত্রাণকারক এবং আনন্দিত পরমলোকে নয়নক্ষম অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপক হও।
- ১২। (ক) দীক্ষারূপ সংকর্ম্মের পালক ভগবান আমার দীক্ষারূপ শোভন অনুষ্ঠান বা সংকর্ম স্বীকার অর্থাৎ গ্রহণ করুন।
- (খ) আমার শারীর বাচিক মানস অথবা সাত্ত্বিক রাজ্বস তামস ত্রিবিধ তপঃকর্ম্মের পালক (রক্ষক) ভগবান, আমার উক্তরূপ ত্রিবিধ তপঃ কর্ম্ম স্বীকার করুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন।
- (গ) সেই ভগবানের অমুগ্রহে নির্মালচিত্তে জ্ঞানদৃষ্টি লাভ করিয়া সন্মার্গগমনে সত্যমূর্ত্তি ভগবানের স্বরূপ আমি যাহাতে দর্শন করিতে সমর্থ

হই অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে পারি, সেইরূপ শোভনমার্গে বা সৎপথে আমাকে প্রতিষ্ঠিত করুন।

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থী বিশুদ্ধচিত্তে সৎকর্মসাধনে সৎপথে গমন করিয়া ভগবৎপ্রাপ্তির কামনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমার অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সদ্ভাবসম্পন্ন করুন। অপিচ আমাতে অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া আমার পূজা গ্রহণ করুন)। (১ অইক—২ প্রপাঠক—১০ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)।

নবমেং মুবাকে সৌমস্ত প্রাচীনবংশং প্রতি গমনমুক্তং দশমে তু সমীপমাগতক্সাতিথিরপস্ত সোমস্ত সংকারামাহতিথােষ্ট্রকচাতে।

১—৬। "অয়েরাতিথ্যমিন বিষ্ণবে থা সোমস্তাহতিথ্যমিন বিষ্ণবে থাহতিথেরাতিথ্যমিন বিষ্ণবে থাহতিথেরাতিথ্যমিন বিষ্ণবে থাহারে থা রায়স্পোষদাবে, বিষ্ণবে থা শ্রেনার থা সোমস্ততে বিষ্ণবে থা।" কর:— "আতিথাং নির্ব্বপারাই পত্যামণ দেবস্ত থা সবিতৃঃ প্রসব ইতি প্রতিপদং ক্বত্বাহরেরাতিথ্যমিন বিষ্ণবে থা কুইং নির্ব্বপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুথা সোমস্তাহতিথ্যমিন বিষ্ণবে থা কুইং নির্ব্বপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুথাহতিথেরাতিথ্যমিন বিষ্ণবে থা কুইং নির্ব্বপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুথাহতিথ্যমিন বিষ্ণবে থা কুইং নির্ব্বপামীত্যেতামেব প্রতিপদং কুথা প্রক্রমণ ব্যাহতিথ্যমিন প্রতিপদং কুথা প্রক্রমণ বিষ্ণবে থা কুইং নির্ব্বপামীতি পঞ্চক্রমণ বৃদ্ধনা" ইতি।

সংপূর্ণছাদনাগতার সোমারাহতিথ্যং ক্বতং ভবেং। এক স্মিদ্বিযুক্তে চ বিমুক্তছাদেব গমনং সম্পূর্ণ ষ্ঠবতি। ইতরশু বিমোকাভাবাৎ পূর্বকর্মাপি ন ত্যক্তং। অতন্তমিন্কালে নির্বাপাদ্যঞ্জঃ সম্ভতো উবতি। নির্ব্বাপকালেং ধ্বয় সমুহ পত্নাঃ শক্টপ্পর্দং বিধত্তে—"পত্নাধারভতে পত্নী হি পারীণক্তেশে পদ্ধিরৈবার্থমতং নির্ব্বপতি বলৈ পদ্মী বজ্ঞক করোতি মিথুনং তদথো পদ্ধিরা এবৈষ বজ্ঞকালা-রভোহবচ্ছিত্রৈ" (সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ১) ইতি। পরিণদ্গৃহং তত্র ভবং ত্রীফাদিদ্রব্যং পারীণহাং তভেশানা পত্নী। কিং চ যজ্ঞঃ পুমানপত্নী স্ত্রীত্যেত মিপুনং। কিং চ যোহয়ং পত্নাঃ ' শক্টেন্স যজ্ঞাঙ্গন্ত স্পর্শ: স যজ্জন্স বিচেহদরাহিত্যায় ভবতি॥ মন্ত্রাশ্বাচন্টে—''যাবদ্ভিকৈ রাজাহন্তু-চরৈরাগচ্ছতি সর্বেভ্যো বৈ তেভ্য আতিথাং ক্রিয়তে ছন্দো ্সি থলু বৈ দোমশু রাজ্ঞাৎনু-চরাণ্যগ্রেরাতিথ্যমদি বিষ্ণবে খেতাাহ গায়ত্রিয়া এবৈতেন করোতি সোমস্থাহতিথ্যমদি বিষ্ণবে বেতাাহ ত্রিষ্টুভ এবৈতেন করোত্যতিথেরাতিথামদি বিষ্ণবে বেতাাহ জগতাা এবৈতেন করোতাগ্রয়ে স্বা রায়স্পোধাদাবে, বিষ্ণবে স্বেত্যাহস্কু ভ এবৈতেন করোতি শ্রেনার স্বা সোমভূতে বিষ্ণবে বেড্যাই গায়ত্রিয়া এবৈতেন করোতি'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ১) ইতি। সোমস্ত कृटेकादद्वानिकिकृ कास्त्रानिकाविकानिकानकारसः। উপनक्रकवित्यानामधानिनाधुननका-বিলেবৈগীয়ত্ত্যাদিভিঃ প্রাতিস্থিকসম্বন্ধবিলেষে প্রমাণমিদং ব্রাহ্মণমের ॥ নির্কাপার্ডিসংখ্যাং বিধত্তে—''পঞ্চ কুছো গৃহণতি পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্ক্তো বজ্ঞাে বজ্ঞানেবাৰ কুদ্ধে'' (সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ১) ইতি।

আগগুরুরোশাঁপ্রযোগীয়ত্র্যা দ্বিরূপলক্ষিতত্বং প্রশ্নোত্তরাভ্যামুপপাদয়তি—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি কমাংসত্যাদগারতিয়া উভয়ত আতিথায় ইতি যদেবাদঃ সোমমাহহরস্তমাদ পারতিয়া উভয়ত আন্তিথ্যন্ত ক্রিয়তে পুরস্তাচ্চোপরিষ্টা চ'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) আতিথাং ক্রিয়ত ইভার্থ:।। নিরুপ্তৈভূলৈন বকপাল: পুরোডাশ: কার্য ইঙি বিধত্তে—"দিরো বা এতাকজ্জন্ম যদাতিথাং নবকপালঃ পুরোডাশো ভবতি তন্মান্নবধা দিরো বিষ্যুতং'' (সং॰ কা॰ ৬ প্র• ২ অ• ১) ইতি। আতিথ্যেষ্টে: সংকাররূপত্বেন শিরোবছন্ত-मानपः। यत्रामळ क्लारनयू नवमःथा। जत्राम्नृष्ठीखन्नः नित्रार्शि नविकः क्लारेनिर्वित्नत्वन পৌরোডাশিকবান্ধণে ছেবমান্নাতং—"তত্মাদষ্টাকপালং পুরুষস্থ শিরং" ইতি। ততোহষ্টানাং কপালানাং পরম্পরমষ্ট্রধা স্থাতিস্ততন্তৎসমূহদ্ধপশু শিরসোহধন্তনেম কব্যন্ধেন সহৈকধা স্থাতি: ।। উক্তমেব বিধিমন্থ প্রশংসতি—"নবকপাল: পুরোডাশো ভবতি তে অন্ধত্তিকপালাজিবতা ভোমেন সংমিতান্ডেম্বজ্জিবতেন্দ এব বজ্ঞস্থ শীর্ষন্দধাতি" (সং- কা- ৬ প্র-২ অ- ১) ইতি। ত্রিরমানকে ভোমে ত্রীণি স্কোনি। তেবেকৈক্মিন স্কে তিত্রপ্তির শ্লচ:। অতঃ সংখ্যাসাম্যান্ত্ৰকপাশস্ত ত্ৰিত্ৰিজ্ঞপত্বং। ত্ৰিবৃক্ত প্ৰজাপতেশু খাদগ্ৰিনা সহ জ্ঞাতত্বান্তেজ্ঞো-রূপং। তথা সতি যজ্ঞশিরোরূপ আতিথ্যে তেজঃ স্থাপিতং ভবতি॥ পুনর্পান্ত প্রশংসতি— "নবৰূপালঃ পুরোডাশো ভবতি তে ত্রয়ন্ত্রিকপালান্ত্রিবৃতা প্রাণেন সংমিতান্ত্রিবৃদ্ধি প্রাণন্তিবৃত্তমেব প্রাণ্মভিপূর্বং যজ্ঞ শীর্বন্দধাতি" (সংক্রাণ্ড প্রাণ্ড ব্রাণ্ড ব্রাণ ব্রাণ ব্রাণ্ড ব্রাণ্ড ব্রাণ ব্রাণ ব্রাণ ব্রাণ ব্রাণ ব্রাণ্ড ব্রাণ্ড ব্রাণ্ড ব্রাণ্ড ব্রাণ

ত্রিভি: কপালৈ: সংস্কৃত: পুরোডাশব্রিক্পাল:। তাদৃশাশ্চ পুরোডাশাব্রয়:। নবসংখ্যারাং বিভন্মানাঘ্যমেবং সম্পন্ধতে। ্কুজ্য সতি যৎক্পালগতং ত্রিবৃত্ধং বচ্চ পুরোডাশগতং ভেন সদৃশী প্রাধ্যংখ্যা প্রাণভাধর বিধামধ্যর বিভিন্তি গুণছাং। অথ বা নবস্থ দ্বিদ্রেষ্ বর্তমানো নবসংখ্যাকং প্রাণঃ। তক্ত ত্রেধা বিভাগে সভি প্রক্তজনবক্পালসাদৃশ্যং ভবভি। তাদৃশং প্রাণমভিপূর্বমন্থক্রমেণ বক্তক্ত শিরস্তাভিথে স্থাপরতি॥ অস্তামাভিথ্যেই) প্রক্ততিবংপ্রস্তরম্ভ বিধৃত্যোক কুশমরতে প্রাপ্তে তথাধিতৃং দ্রবান্তরং বিধক্তে—"প্রক্তাপতেরের তচক্তৃং সং ভরতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। পক্ষাণাক্রিরমাণি। অপরালাঃ কাশাখ্যা দর্ভবিশেষাং। ঐক্ষরী ইক্পত্রিকে। তিরশ্চী চক্তৃবশ্চর্মপৃত্রিকে। যথা সোমপর্ণপ্র পলাশবৃক্ষ-ক্রেপেণাংপত্তির্ঘণ চাপ্ত্র মেধ্যাংশো দর্ভরপেণাংপরস্তবিধ প্রজাপতের পক্ষণাং চর্মপৃত্রমাণ্ড কাশরপেনাংশক্তর্মপ্রেরপেণ চাহ বিভাবোহ র্থবাদান্তরে ক্রইবং। এবং সতি প্রশ্বতাদ্র প্রক্তরাখ্যত্বণমৃষ্টিরাধ্যালঃ কর্ত্বাঃ। তত্যাধন্তাবির্ঘ্যক্তেন্ন স্থাপনীয়ে বিধৃতী ঐক্বর্যো ক্র্যাং। তাবভা প্রজাবতেন্তক্তকং সম্পাদিতং ভবতি॥

পরিধিষ প্রীপর্ণীবৃক্ষং বিধত্তে—"দেবা বৈ যা আছতীরজ্বহবুতা অর্মুরা নিফাবমাদত্তে দেবাঃ কার্ম্যামপশুন্ কর্মণ্যো বৈ কর্মেনেন কুর্বীতেতি তে কার্ম্যাময়ান্ পরিধীনকুর্বত তৈর্বে তে দ্বক্ষাখ্র ভাপান্নত যৎকান্ম র্যামন্ত্রাঃ পরিধন্নো ভবস্তি রক্ষদামপহতৈন্ত' (সং৽ কা৽৬ প্র•২ অ•১) ইতি। নিজাবং নিঃশব্ধং চর্ম্বণাদিশব্দেন দেবা জ্ঞান্তঞ্জীতি মন্বা চৌর্য্যেণাভক্ষন। কাম ব্রুক্ষো শ্বকোনিবাসকজেন কর্ম্মণ্যঃ। তত্মাত্তেনৈব কর্ম কুব্বীতেতি মন্ত্রা তক্ষয়ানু পরিধীনকুর্বত। তথৈবাত্তে-লাপি কর্ম্ম কর্ত্তব্যং। মধ্যমপরিধের্দেক্ষিণোত্তরপরিধিভ্যাং সহ সংস্পর্শং বিধত্তে—"স্পর্শরতি রক্ষ-সামনম্বকারাম্ব' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। স্পর্শাভাবে পরিধ্যোঃ সন্ধৌ রক্ষসামন্তরমূপ্রবেশঃ ছাং॥ পুর্ব্বজ্ঞাং দিশি রক্ষঃপ্রবেশনিবারণায় প্রসক্তং চত্তর্থপরিধিং নিবেধতি –"ন পুরস্তাৎপরি দধাত্যাদিত্যো হেবোগুন্পুরন্ত*ভ্রুকাত*্তুপহস্তি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ **অ০** ১) ইতি ॥ আঘার-সমিবোর বোরাহবনীয়পুর্বভাগে স্থাপনং বিধতে - 'ভির্দ্ধে সমিধাবা দধাত্যুপরিষ্ঠাদেব রক্ষা৺্শুপ-ছব্বি" (সং॰ কা॰ ৬ প্র০২ অ০১) ইতি। বছপুগধর্বারাং দিশি রক্ষসাং নিবারণায়ো-পরিষ্টাদের সমিবৌ স্থাপনীরে তথাহপি ব্যোদ্ধি স্থাপনিত্বশক্যাদৃদ্ধদিশি (স্বগ্রে) স্থাপনীরে ॥ তক্র কঞ্জিবিশেষং বিধত্তে—"বজুবাংস্তাং তৃফ্গীমস্তাং মিপুনভান্ন" (সং• কা৽ ৬ প্র•২ অ৽ ১) इंजि। वीजिटहांबर चा कव हेजि मस्त्रन मिक्क्शामामधा दुखीमूखतार। नमञ्जकामज्ञकरहाः স্ত্রীপুক্ষলক্ষণভান্মিধুনত্বং ॥ সমিৎসংখ্যাং বিধত্তে –"দ্বে আ দধাতি দ্বিপাদ্যক্ষমান: প্রতিষ্ঠিত" (সং• কা০ ৬ প্র• ২ অ• ১) ইতি। বিবং পাদবন্ধপ্রতিষ্ঠারৈ ভবতি। নতু সংস্পাশ-দিবিধয়ঃ প্রকৃতৌ দর্শপূর্ণমাসেষ্টাবিপি সস্তীত্যতিদেশাদেব তদমুষ্ঠানস্থাত্র প্রাপ্তথার পৃথবিধ্য-পেক্ষেতি চেল্ল। উপসদর্থং বিধেল্পরাং। তাহি তত্ত্বৈব বিধীল্পতামিতি চেল্ল। আতিখ্যোপসদোঃ পরিধ্যাদিভেদং বারম্বিতং সাধারণত্বেনাত্রৈব বিধেম্বতাৎ॥

৭। "বা তে ধামানি হবিষা যজন্তি তা তে বিশা পরিভূরন্ত যজ্ঞং। গরক্ষান: প্রতরণ: হ্ববীরোহবীরহা প্র চরা দোম হুর্য্যান্।"—বৌধারন:—"অথ যজমানে। নীড়াজাজানমপাদতে বা তে ধামানি হবিষা যজন্তি তা তে বিশ্বা পরিভূরন্ত যজ্জমিতি পূর্বেরা হারা শালাং প্রপাদরতি গ্রকান: প্রতরণ: স্ববীরোহবীরহা প্র চরা সোম হুর্য্যানিতি" ইতি। আপত্তশো মুক্রেক্যং

মন্ততে—"বা তে ধামানীতি পূর্ব্বয়া বারা প্রাথংশং প্রবিশ্রত' ইতি। হে সোম বা তে ধামানি ঘনীয়ের বের স্থানের প্রাতঃসবনাদির হবিষা যজন্তি যজ্ঞস্দিশ্র তা তে বিশ্বা ঘদীয়ানি তানি সর্বাণি পরিভূরন্ত পরিতঃ প্রাপ্তবান্ ভব। হে সোম ছং হুর্য্যান্ গৃহান্ প্রাচীনবংশক্ষপান্ প্রচর প্রাপ্তহ। কীদৃশবং ? গ্রহণানো গৃহাভিবর্দ্ধকঃ। প্রতরণঃ প্রকর্মেণ যজ্ঞপারং প্রতি অস্মাংস্তারয়িতা। স্কবীরঃ শোভনাস্তংপ্রসাদলকা বীরা অস্বংপ্রপৌতা যস্ত তব স ছং স্ক্বীরঃ। প্রবীরহা বংগাক্তানাং বীরাণামহন্তা পরিপালক ইত্যর্থঃ।

- ৮। "অদিত্যা: সদেহিশুদিত্যা: সদ আ সীদ।"—কল্প:—'অথৈনামাসন্দীমগ্রেণাহহ্বনীন্ধং পর্য্যাস্থত্য দক্ষিণতো নিদধাতি তস্তাং রুফাঞ্জিনমান্তৃণাত্যদিত্যা: সদে আ সীদেতি কুফাজিনে রাজানং" ইতি॥
- ন। "বেলণোহিদি ধৃতত্রতো বারুণমদি শংবোর্দ্বোনা ৮ দ্ব্যান্মা দেবানামপদ শ্ভিৎস্মহ।"— বৌধায়ন:—"অথৈনমুপতিষ্ঠতে বরুণোহিদি ধৃতত্রতো বারুণমদীতি দম্চিত্য রুষণাজিনং তন্তাস্তান্স্থান্যা নাসন্যা বিগ্রথ্য বংশে প্রগণ্যতি শংবোর্দ্বোনা ৮ দ্ব্যাদিত্যথ পরাবাদনীপাদাবস্তবেণ
 বান্ধণোহভিষিক্তি শুদ্রঃ প্রকালয়তি মা দেবানামপদ শ্ভিংস্থহীতি" ইতি। আপস্তব্যেহত প্রথমমন্ত্রোত্তরার্দ্ধস্থ দিতীয়ভূতীয়মন্ত্রনোশ্চক্তাং মন্ততে—"বরুণোহিদি ধৃতত্রত ইতি রাজানমভিমন্তর্মতে, বারুণমদীতি বাস্যা পর্যানহৃতি" ইতি।
- হে সোম বং বরুণপাশশু নিবারকোহিস। ধৃতং বজ্ঞরূপং ব্রতং যেন অয়া স বং ধৃতব্রতঃ। হে সোম অমুপনজন্মরূপআবিরুণসম্বন্ধাসি। তথা সতি অদীয়াচ্ছংযোঃ স্থমশ্রাদরুণাদিদেবানাং স্থাাদরমপাসা মা ছিৎক্ষহি। সকারাস্তোহপঃশুলঃ কর্ম্মবাচী। অম্মাকং কৃর্মবিচ্ছেদো মা ভূদিতার্থঃ। বা তে ধামানীত্যাদয়ো মন্ত্রা ব্রাদ্ধণোনোপেক্ষিতাঃ॥

আতিথ্যেষ্টিমধ্যে বহুমন্থ্রকমাহবনীয়ে মথিতায়ি প্রক্রেণং বিধত্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্ত্যার্থণক বা এতৌ সোমণ্ড কথা সোমনাহতিথ্যং ক্রিন্ততে নাগ্রন্থ ইতি যদগ্রাব্ধিং মথিতা প্রহন্তি তেনৈবাগ্রন্থ আতিথ্যং ক্রিন্ততে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১) ইতি। আগ্রিণ্ড সোমণ্ডত্যেতাব্তাব্তাবিপ যাগনির্বাহকৌ দেবৌ, তয়ো: সাম্যে সতি কথমগ্রন্থ আতিথ্যং নেতি প্রশ্নঃ। আরিং মথিত্বাহহবনীয়ে প্রহরেত্তিদিদমাহবনীয়াগ্রেরাতিথ্যং॥ মথনস্ত্র কালং বিধত্তে—"অথা ধ্রান্তর্মায়: সর্বা দেবতা ইতি যদ্ধবিরাসান্তায়িং মন্থতি হব্যায়েবাহসন্ত্রান্ধ সর্বা দেবতা জনমতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ০ ১) ইতি। অপি চৈতে ব্রহ্মবাদিন: কালবিবক্রাবস্তব্তপ্রণাদ্বাত্তেন বহুং: সর্বাত্মকত্মমাহ:। তচ্চ সর্বদেবতাত্মকত্মকেরিত্রিতানামুৎপত্তী বিস্পাইমান্নাতং। বদাতিব্যস্বাত্মানাং বেছামাসান্থ তন্মন্কালেহিছিং মণ্ট্রীয়াত্তথা মধ্যমানাগ্রাবস্তর্ভূতা: সর্বা অপি দেবতা আসমহবির্ভোক্ত মুৎপাদিতা ভবস্তি তৎ স এব কাল ইত্যর্থ:। মধনমন্ত্রাত্মধর্মীয়া প্রশ্রী বোদীয়পণ্ড প্রস্তাবে সমান্নান্তন্তে। হোত্রান্ত বহুক্তরান্ধণ আতিথ্যেষ্টিসমীপ প্রবাদ্যন্তা:॥

১০। "আপতরে তা গৃহামি পরিপতরে তা গৃহামি তন্নপূত্রে তা গৃহামি শাকরার তা গৃহামি শক্ষরোজিটার তা গৃহামি।'—কর:—"অথৈতদ্ধৌবমাজ্যমাপ্যায্য ক৬ সং বা চমসং বা বাচতি ভমস্তর্কেদি নিধার ভবিরেজভান্নপূত্রং সমবস্থ বিগৃহাতি আপতরে তা গৃহামি পরিপতরে তা গৃহামি তন্নপূত্র তা গৃহামি শাক্ষার তা গৃহামি শক্ষরোজিটার তা গৃহামীতি" ইতি। আপতির্নিখাসরপেণ বহির্গতঃ পুনরাভিমুখ্যেনাস্তঃ পতজীত্যাপতিঃ প্রাণাং। হে আজ্য প্রাণার্থং ছামত্মিন্ পাত্রে গৃহামি। পরিতো নানাবিষয়েষ্ পতজীতি পরিপতির্মন:। তন্ং শরীরং ন পাতর্মিত ন বিনাশয়তীতি তন্মপ্রা জাঠরোহিয়িঃ। শক্তনশীলঃ শক্তর: শক্তিমান্ পুক্ষবস্তম্ম সম্বন্ধি শাক্তরং শক্তিস্বরূপ:। শক্তর্মপ্রতির্মণে বিদ্বান্ধির তৈমে। ওজো নামাইমো ধাতুস্তম্ম সারমোজিইং। তদবইন্তেনের শক্তিরব্তির্হত। এতৈর্মন্তিস্তান্নপ্তঃ গ্রাহং॥

তনুনপ্ সংজ্ঞকজাঠরবহিংবিষয়ভ শপথকর্মণো হেতুভূতমাঞ্জঃ তান্নপ্তঃ তভ গ্রহণং ' বিধাতুং প্রস্তৌতি—"দেবাম্বরাঃ সংযতা আসত্তে দেবা মিথো বিপ্রিন্না মাসত্তেহগ্রোহগুলৈ জৈঠাায়াভিষ্ঠমানাঃ পঞ্চধা ব্যক্তামন্নগ্নিক্সভিঃ সোমো কুট্রেরিন্দ্রো মকুন্তিক্রকণ জাদিত্যৈ-র্ব্দ হস্পতির্ব্দিবৈত্তেং মন্তস্তাস্থরেভ্যো বা ইদং ভ্রাভ্ব্যেভ্যারধ্যামো বন্মিধো বিপ্রিদ্ধাঃ স্মো যা म ইমাং প্রিরান্তর্বস্তাঃ সমব্যামহৈ তাভ্যঃ স নিম্নচ্চাণ্ডো নঃ প্রথমোহস্তোহ্যুদ্রে ক্রফাদিতি তশ্বাতঃ সতানূনপ ত্রিণাং প্রথমো দ্রুহাতি স আর্ত্তিমার্চ্চতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। সংযতাঃ সংগ্রামং প্রাপ্তাঃ। মিথঃ পরম্পরং তে চ দেবাঃ সর্বেহপি স্বাতিরিক্তস্ত জাষ্ঠ্যমনঙ্গী-কুর্বাণাঃ পঞ্চব্যহা অভবন্। তেমু ব্যুহেম্বগ্রাদয়ঃ পঞ্চ দেবাঃ সেনাজ্যে বস্থাদয়ঃ পঞ্চ গণাঃ। ভতত্তে কঞ্চিৎকাশং পরম্পরবিরোধিনো ভূত্বা পশ্চাদেবং বিচারিতবক্তো যদি বন্নমন্তোশুবিরোধিন-গুদা বৈরিণামস্করাণামিদং জন্মরূপং কার্য্যং বন্ধমেব সাধয়ামঃ। ততন্ত্রদ্বিরোধপরিহারহেতুং শপথং কর্ত্ত মন্মদীয়াঃ প্রিরাঃ পুত্রভার্য্যাদিরূপা ইমান্তনুরেকত্র সংখী কুর্ম্ম ইতি বিচার্য্য সংঘীক্ষতা শপ্দ-মেবং পরিভাবিতবন্তঃ। অম্মাকং মধ্যে যঃ প্রথমং জ্রুতি স তাভ্যন্তন্ভ্যো নির্গচ্ছেন্নির্ন্তী ▼বিছিতি। ব্রুক্মান্দেবানামেবং বৃত্তং তক্ষান্মুফ্সারামিপি শপথং ক্লতবতাং মধ্যে যঃ প্রথমং ক্রন্থতি স বিনাশং প্রাপ্রোতি। সমান একন্মিষ্টিবন্ধে তানুনপ্ত্রণঃ শপথবস্তঃ স তানুমস্তি ।: ॥ ইদানীং বিধত্তে—''যন্তানুনপ্ত্রুত্ সমব্জতি লাভ্ব্যাভিভূত্যৈ ভ্ৰত্যাত্মনা প্রাহস্ত লাভ্ব্যো ভবতি'' (সংকাণ্ড প্রণ্থ অত্যাত্ত সম্বত্ততি সমুদ্রাবদানং কুর্য্যাৎ। স্বয়ং ভৃতিমান্ **ভবতি বৈরী তু পরাভবতি। ইয়মেব ভ্রাকৃব্যাভিভৃতিঃ॥ অবদানসংখ্যাং বিধক্তে—"পঞ্চ ক্লুছোহব** ছতি পৰ্মা হিতে তৎসমবাগন্তাথো পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্কো যজ্ঞাে যক্তমেবার্ব কর্কে' (সং কা । ও প্র । ২ অ । ২) ইতি। তে দেবান্তভদানীং পঞ্চধা বিভক্তা: পশ্চাৎসভূদ্দৈকবং প্রিমন্তনুরবাছন্ত স্থাপিতবন্তঃ॥

শক্তান্ ব্যাচন্টে—''আপতরে তা গৃহ্বানীত্যাহ প্রাণো বা আপতিঃ প্রাণ্যেব প্রীণাতি পরিপত্য ইত্যাহ মনো বৈ পরিপতির্থন এব প্রীণাতি তন্ন্পত্র ইত্যাহ তর্বো হি তে তাঃ সমবাছস্ত শাকরারেত্যাহ শক্তৈয় হি তে তাঃ সমবাছস্ত শক্তরোজিঠারেত্যাহৌজিঠা হি তে তদাত্মনঃ সমবাছস্ত'' (সং কা ৬ প্র ২ জ ২) ইতি। তন্শাক্তরীজিঠানকৈরেব বৃদ্ধান্তঃ স্চাতে। তে দেবান্তদানীং স্বাত্মসম্বদ্ধঃ পুত্রাদিতক্রপ্রসাধ্যান্তঃ সারং সমবাছস্ত ॥

১>। "অনাধৃষ্টমন্তনাধৃষ্যং দেবানামোজোহ ডিণন্তিপা অনভিশত্তেশ্যন্।"—করঃ—"যাবন্ত শ্বনিক্ত এতং সমবমূশন্তি অমাধৃষ্টমন্তনাধৃষ্যং দেবানামোলোহ ভিণন্তিপা অনভিশত্তেশনিতি" ইতি। হে তান্নপ্তাহজ্ঞা অমিতঃ পূর্বাং কেনাপ্যতিরশ্বভ্যমি । ইতঃ পরন্সাতির্বাণীং মোজঃ সার্মি । অভিশত্তেহিংসারপাদভোক্তবিরোধাদনান্ পাল্যসি। বং পুনর্ভিশত্তেরিব্য

২২। "অহু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্ম্মগুতামনু তপস্তপম্পতিরশ্পনা সত্যমূপ গেষ৮ স্থাবিতে মা ধাং।"—করং—"বিজ্ঞানমতিবাচরতি অরু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্ম্মগুতামন্থ তপস্তপম্পতিরশ্পনা সত্যমূপ গেষ৮ স্থাবিতে মা ধা ইতি" ইতি। দীক্ষণীরেষ্টো যো দেবং স দীক্ষাপতির্মমেমাং দীক্ষামন্থানাতু। তপ উপসত্ত্বত্যো দেবো মদীয়ং তপোহর্ম্মানাতু। অহং চাঞ্জ্যা স্ক্যমূপ-গেষমার্জ্ঞবেন তান্নপ্ত্রম্পর্শনরপং শপথং প্রাপ্তেহিছা। হে তান্নপ্ত্র মাং স্থাবিতে শোভনমার্গে ব্যক্তকর্মণি স্থাপয়॥ মন্ত্রম্প্রতির্মাহ—"অরু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্ম্মগ্রামিত্যাহ যথাব্যক্রেবৈতং" (সংক কাক ৬ প্রকাহ অবং ২) ইতি॥

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

"অয়েঃ পঞ্চনির্বাপো যা তে প্রাথংশবেশনং।
অতাদন্যাং ক্ষিপেচর্ব্য হাদি দোমং তু সাদ্যেং॥ ১॥
বরু তং মন্ত্রেরাক বাদসা পরিণহতি।
আপ তান্নপ্ত্রমাল্যাং সমবততি পঞ্চিঃ॥ ২॥
অনা সর্ব্য শ্বিজন্ত তান্নপ্ত্রং স্পৃশন্তি হি।
অনুস্বামী স্পৃশেদেতদিতি স্থাদশেরিতাঃ॥ ৩॥" ইতি॥

অথ নীমাংসা।

সপ্তমাধ্যায়স্থ তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—"বৈষ্ণবে ত্রিকপালে বৈষ্ণবার্রকপালতঃ। ধর্মাতিদেশঃ স্থানো বা বিভতেহত্রামিহোত্রবং॥ ক্রজা বৈষ্ণবশলোহয়ং দেবতারা বিধায়কঃ। ন গৌণর্জিমান্রিত্য ধর্মানতিদিশত্যতঃ" ইতি॥ আতিথ্যেষ্টো বৈষ্ণবো নবকপালো বিহিতঃ। তর ক্রত্যা বৈষ্ণবশলো রাজস্মগতে বৈষ্ণবে ত্রিকপালে প্রযুজ্যমানোহান্নহোত্রবর্ত্বকপালধর্মানতিদিশতীতি পূর্বঃ পক্ষঃ। বিষ্ণুর্দ্দেবতাহস্থেতি বিগ্রহে সতি বিহিতন্তদ্ধিতপ্রত্যায়োদেবতামভিধতে ন তু ধর্মান্। তথারাতিদিশতি।

লক্ষণা প্রসজ্যেত। শ্রুতা তু বর্হিব জাতিপ্যোপসদগ্রীষোমীয়েরু একত্বং প্রতিভাতি। অতঃ সাধারণ্যমত্র বিধেরং। আতিথ্যার্থং বৃদ্ধহিকপাদীয়তে তন্ন কেবলমাতিথ্যার্থং কিং তুপসদূর্থমন্ত্রী-বোমীয়ার্থং চোপাদেয়মিতি বিধিবাক্যার্থং। তত্মাদাতিথ্যোপসদগ্রীষোমীয়ান্ত্রয়োহপ্যক্ত বর্হিষঃ প্রস্লেক্ষাঃ। এবং পরিধিসদ্ধিস্পর্শাদিবিধীনাং সাধারণ্যং ক্রষ্টব্যং॥

অথ চ্ছন:।

যা তে ধামানীতি ত্রিষ্টুপ্॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে ক্বফাযজুর্ব্বেদীরতৈত্তিরীর-সংহিতাভান্তে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে দশমোহমুবাক:॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

সমীপে আনীত অতিথিরপ সোমের সৎকারের নিমিত্ত দশম অমুবাকে আতিথ্যেষ্টির বিষয় কথিত হইতেছে। সোম ক্রম্ম করা হইল, যাজ্ঞিক যজ্ঞশালায় প্রবেশ করিলেন এবং সোম ঘজ্ঞশালায় সংবাহিত হইল। এক্ষণে সেই সোম পরিশোধিত হইয় যজ্ঞে প্রযুক্ত হইবে। তাই এই মন্ত্রের অবতারণা। এই দশম অমুবাকের মন্ত্র-সন্হে এক নবভাবের বিকাশ হইয়াছে; মন্ত্রসমূহ যাজ্ঞিককে এক অভিনব পদ্বা প্রদর্শন করিতেছে।

দশম অমুবাকের বিভিন্ন মন্ত্রের বিভিন্নরপ বিনিরোগে মন্ত্রের যেরূপ অর্থ ভাষ্যকার অধ্যাহার করিরাছেন এবং তত্পক্ষে আমরা যে ভাব পরিগ্রহণ করি, নিম্নে যথাক্রমে তাহা প্রকাশ করিতেছি। এই অন্নবাকের কোন্ মন্ত্র কিরূপভাবে কোন্ কার্য্যে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, বোধসৌকার্য্যার্থে 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' হইতে তদ্বিষয় প্রথমতঃ উল্লেখ করিতেছি; যথা,—

'অয়ে' প্রভৃতি প্রথম ছয়টী ময়ে অয়ি ছাপন করিয়া, 'য়া তে য়মানি' ময়ে প্রায়্থশশালায় গমন করিতে হয়। তার পর 'অদিত্যাঃ সদঃ' প্রভৃতি ময়ে আসন্দীতে ক্রফসার মৃগের চর্ম্ম বিস্তৃত করিয়া, দ্বিতীয় 'অদিত্যাঃ সদঃ' প্রভৃতি ময়ে তত্তপরি সোম স্থাপন করিতে হয়। অতঃপর 'বরুণাংসি ধৃতব্রতঃ' ময়ে আসন্দীস্থিত সোমকে অভিমন্ত্রত করিয়া 'বারুণামিন' প্রভৃতি ময়ে বয়ের দারা তাহা আর্ত করিবে। তদনস্তর তমুনপ্ত নামক অঠরায়ির উদ্দেশে কাংশু বা চমস পাতে আজাহবিঃ ছাপন করিয়া, 'আপতয়ে' প্রভৃতি ময় পাঠে সেই আজাকে অভিমন্ত্রিত করিয়া লইবে। 'অনায়্রইং' প্রভৃতি ময়ে ঋত্বিক্রণ সেই তন্নপ্ত অয়িকে স্পর্শ করিলে পরিশেবে 'অয় মে দীক্ষাং' প্রভৃতি ময়ে য়য়্রজকামী সেই আয়ি স্পর্শ করিবেন। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে এই অয়ুবাকে মতেরটী ময় আছে। সেই সকল ময়ের প্রেকাত বিনিয়োগ-মতে ভায়কার ময়ের অর্থ নিকাশন করিয়াছেন।

কর অমুসারে প্রথম ইয়টী মন্ত্রের এক একটী উচ্চারণ করিয়া এক একটী পদবিক্ষেপের প্রিধি। এইরূপ পদবিক্ষেপ-ক্রমে পোম লইয়া বজ্ঞশালার প্রবেশ করিতে হর। মন্ত্রাপের প্রারম্ভে ভাষ্যকার মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—নবম অন্তবাকে স-ঋতিক্ ষত্মমানের যজ্ঞশালা প্রবেশ হইতে ক্রীত সোমের যজ্ঞশালা প্রবেশ পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহ উক্ত হইরাছে। একলে এই দশম অন্তবাকে আতিখ্যেষ্টিতে প্রযুক্তা হবিপ্রহণাদি-বিষয়ক মন্ত্র-সমূহ কথিত হইতেছে। মন্ত্রনী বিষ্ণুদেবতাত্মক; মন্ত্রের সন্থোধ্য—হবিঃ। ভাষ্যে অন্তবাকের প্রথম ছর্টী মন্ত্রের যে অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে, তাহা এই,—

'প্রকৃতিগত অগ্নিকে জুই প্রদান করি'—এই মন্ত্রের অতিদেশ-প্রাপ্তি ঘটিলে তত্রতা দেবতা পদের পাঁচটী পর্যায় এই মন্ত্রক্ষটীতে নির্দিষ্ট হইরাছে। আর সেই ছয়টী মন্ত্রেরই লুক্যা— সাবিত্র জুই। মন্ত্রসমূহের দেবতা—একমাত্র বিষ্ণু। অগ্নাদি তাঁহার অন্তর। যিনি সর্বাদা গমনশীল, তিনিই অতিথি। সেই অতিথির সৎকাররূপ যে কর্ম্ম সম্পন্ন হয়, তাহাই আতিথা। লৌকিক-ব্যবহারে প্রভুকে কোনও সামগ্রী প্রদান করা হইলে, প্রভুর অন্তর্নগণও সেই দত্ত উপঢৌকনে পরিতোষ লাভ করে। তদ মুসারে এখানে বিষ্ণুর উদ্দেশ্রে প্রদত্ত হবিং অগ্নির ত্রিই-হেতুজ্ত হওয়ায়, তাহাই অগ্নির আতিথা মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে।' মন্ত্রার্থের অবতরণিকা এইরূপ। অত্যাপর মন্ত্রের অর্থ এই,—'হে হবিং! তুমি অতিথিরূপ অগ্নির সংকাররূপ হও। তাদৃশ তোমাকে বিষ্ণুনামধের সোমের উদ্দেশ্রে নির্ক্ষপিত করি।' এখানে সোমের প্রধানভূত বে সোম, সেই সোম ভিন্ন সোমের উদ্দেশ্রে নির্ক্ষপিত করি।' এখানে সোমের প্রধানভূত বে সোম, সেই সোম ভিন্ন সোম-নামধেয় তাঁহার অন্ত কোনও অন্তর্ন লক্ষীভূত নহেন। তাঁহার অতিথি নামক এক অন্তরর; ধনসমূদ্দিশাতা অগ্নিনামক অন্ত এক অন্তরর; সোমের পোষণকারী অন্ত অন্তর্নক—শ্রেন। ইহারা সকলেই সোম রাজার প্রতি অত্যন্ত অন্তর্নক। এই জন্মই 'প্রেনায়' ও 'লা' প্রভৃতি পদে সেই সোমরাজার শ্রেষ্ঠত বিবক্ষিত হইয়াছে।

ভাষমতে পূর্ব্বেছিত মন্ত্র-সমূহে সোম রাজার বিভিন্ন অন্তরের বা ভৃত্যের পরিভৃপ্তি-বিধানক তাহাদের অংশ-স্বরূপ হ্বিংকে বহুযজ্ঞবাাপী সোমের পরিভৃপ্তির জন্য অন্নিতে আছতি প্রদান করা হইতেছে। মন্ত্র-সমূহে অন্নি, সোম, অতিথি, শ্রেন প্রভৃতি যে সকল পদ পরিদৃষ্ট হয়, ভাষ্যুমতে ভাহারা সোমরাজার বিভিন্ন-নামবের ভৃত্যকে বুরাইতেছে। বিনিয়োগ অন্থুসারে, ভাষ্যুমতে উহারা গায়ত্রী, ত্রিষ্টুপ, জগতী প্রভৃতি বিভিন্ন ছন্দের অধিষ্ঠাতা; উহারাও দেবপর্যায়ভূক্ত। উক্ত অন্নি সোম প্রভৃতি যে সোমরাজার অন্থুচরস্থানীয়, সেই সোম রাজা—বিষ্ণু। ভাষ্যে বে 'বিষ্ণুশলাভিবেরায় সোমার' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহাতেই এতদ্বিষয় উপলব্ধি হয়। যাহা হউক, ভাষ্যকারের সিদ্ধান্তান্থুসারে, সাধারণভাবে, মন্ত্রের যজ্ঞকর্ম্মান্থুসারী অর্থ ই পরিগৃহীত হইমাছে।

কিন্তু আমাদের মতে মন্ত্র-সমূহের সম্বোধ্য—স্থাগত শুদ্ধর। হবিঃ যেমন গো-ছুগ্নের সার;
শুদ্ধন্য সেইরূপ ক্ষাদ্রের, অন্তরের সার-সামগ্রী—ভক্তি-স্থা। হবিং আহতি পাইলে জড়
আগ্নি বেমন প্রজালিত হয়; অন্তরের জ্ঞানবহিণ্ড তেমনি শুদ্ধসন্তর দারা প্রদাপিত হইয়া থাকে,
অথবা জ্ঞানাগ্নি-পরিশোধিত শুদ্ধসন্ত উৎকর্ষসম্পন্ন হয়। হবিঃ বা ঘতের আহতির দারা যেমন
দেবতা পরিভূষ্ট হন, স্থায়ের শুদ্ধসন্তর দারাও সেইরূপ ভগবান ভক্ত-স্থায়ে সমাকৃষ্ট হয়েন।
ভগবামকে পাইতে হইলে, তাঁহান্ন অমুগ্রহভাজন হইতে হইলে, হাদ্রের নির্মাণতা, সন্তাবের
উদ্মেরণ, ভক্তির সংমিশ্রণ প্রধান অবলম্বন। তাই দেবভাবমূলক মন্ত্র-সমূহে হাদ্যের শুদ্ধসন্তই

সংশোধ্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করি। পরমার্থ-জ্ঞানে হৃদয়ে নির্দ্ধশন্তা আবে,—গুদ্ধসন্থ-ভাবের সমাবেশ হয়, হদয় ভক্তিতে বিগলিত হইয়া য়য়। তাই তাহাকে অগ্নির 'আতিথা' অর্থাৎ অগ্নির তৃষ্টি-সম্পাদক বা প্রকাশক বলা হইয়াছে। গুদ্ধসন্থ বেমন জ্ঞানাগ্নির অঙ্গীভূত ও আগ্রমহানীয়, তেমনি তাহা আবার 'সোম' অর্থাৎ সংস্করণ ভগবানের বিভূতি-মুক্ত প্রকাশক। ভগবান ও তাঁহার বিভূতি অভিয়। তিনি যেমন বিভূতি-সমূহকে ধারণ করেন, বিভূতি-সমূহ আবার তেমনি তাঁহাকে ধারণ করে। উত্তরের মধ্যে পরস্পর আধার ও আধেয় বাপোব্যাপক সম্বন্ধ। বিভূতির সমূচয় ভগবান; বিভূতি তাঁহার অংশ। স্থতরাং ভগবিজ্ঞ্ভি যে ভগবৎপ্রাপ্তির কারণ, তদ্বিয়য়ে আদো সংশয় নাই। জ্ঞানের অঞ্গীভূত, ভগবানের বিভূতিরূপ যে সন্তাবরান্ধি, তাহাতেই তো ভগবান পরিতৃষ্ঠ হইয়া থাকেন। ভক্ত তদ্বারাই তো তাঁহার পরিতৃষ্ঠি বিধান করেন। মন্ত্র কয়েকটীতে সাধক ভগবানকে আপনার হালাত ঐকান্তিকী ভক্তির হারাই পরিতৃষ্ঠ করিবার সম্বন্ধ করিতেছেন।

ষষ্ঠ মন্ত্রের অন্তর্গত 'শ্রেনার' পদে আমরা 'ক্ষিপ্রগামিনে' অর্থ পরিপ্রহণ করিয়ছি। তক্ত ঘদি ব্যাকুল ক্রননে আকুল আকাজ্ঞা জ্ঞাপন করেন, তগবান কি হির থাকিতে পারেন ? তিনি তথন শ্রেনথং ক্রিপ্রগতিতে ভক্তের হাদরে অধিষ্ঠিত হইয়া, তাঁহার উদ্ধার সাধন করেন। মন্ত্রে তাই বলা হইতেছে,—'এমন যে ভক্তের ভগবান, তাঁহার চরণে শুদ্ধস্বাণ্ডিত ভক্তিপুশাঞ্জলি প্রদান করি।' মন্ত্র-মধ্যে হাদরের সন্তাবরাশি 'অতিথেরাতিথামিদ' রূপে উপমিত। আতিথা পদে অতিথির প্রীণনসাধক দ্বাাদি—পান্ত, অর্থা, ভোজ্যপেয়াদি বৃথাইয়া থাকে। অতিথি দেবতা। অতিথির পরিজ্ঞির উপযোগী সামগ্রী বিশুদ্ধ সন্ত্রাবাপয়ই হইয়া থাকে। ভাহাই অতিথির আতিথ্য। শুদ্ধস্বকে সেই 'আতিথ্য' সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করা হইয়াছে। ভগবানের প্রীতিসাধক সেই বিশুদ্ধ হর্মরের গামগ্রী:ক ভক্ত ভগবানকে দিবার জক্ত উদ্বৃদ্ধ হইতেছেন। পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রে সেই ভাবই পরিক্টু। জ্ঞানে পরমার্থরূপ পরমধন অধিগত হয়; জ্ঞানেই ভগবানের স্বন্ধপ অবগত হওয়া যায়। জ্ঞানের সাহায্যে ভগবানের স্বন্ধপ অবগত হইলো, তথপ্রভাবে হৃদরের পদ্ধস্ব হত্তা বায়। আনের সাহায্যে ভগবানের স্বন্ধপ অবগত হইলো, তাহাকে না জানিলে,—তাহার স্বন্ধপ উপলব্ধ না হইলে, তাহার প্রতি হৃদয় আকৃষ্ট হয় কি ? তাই মন্ত্রে জ্ঞান-লাভে হ্লদয়ের পাপকলুষ বিদ্বিত করিয়া, ভগবানের স্বন্ধপ-জ্ঞানে তাহাকে আঞ্রয় করিবার উপদেশ মন্ত্রের অন্তর্কিহিত রহিয়াছে। *

ক্ষণজ্বেদের এই ছয়টী ময়ের কতকাংশ শুক্লবর্জ্বেদে পরিদৃষ্ট হয়। দেখানে ময়ৢয়য়ৄহের
একটু রূপাস্তরও দেখিতে পাই। শুক্লবর্জ্বেদে, এই ছয়টী য়য় পাচটী ভাগে বিভক্ত হইয়াছে।
য়হীধরের ভায়ে য়য়ৢ-য়য়ৄহের য়ে অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে, নিয়ে তাহা প্রদান করিতেহি; য়্থা,—

⁽১) হে হবিঃ! তুমি 'অংগ্রন্থনি' অর্থাৎ অগ্নিনামক যে দেবতা সোদ রাজার ভূতা, তাহারই গান্ধত্রীছন্দাবিষ্ঠাতা শরীর হও। হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, ভূতিজনক বলিরা, বছ্যজ্ঞব্যাপী সোমের পরিজ্ঞপ্রির জন্ম নির্মাণিত করি। (২) হে হবিঃ। তুমি 'নোমক্ত তুমুরসি' অর্থাৎ নোমসংজ্ঞক কোনও লোমরাজার ভূত্য ও ত্রিষ্কুসছন্দাধিষ্ঠাতা। তাহার ভূতি-

সপ্তম ময়ের ছইটী অংশে এক মহান্ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এথানে ভিন্নভাব ভিরোহিত,—এখানে গব এক ইইয়া গিয়াছে। নদী যে পথে যে নামেই প্রবাহিত হউক, সকলেরই মূল লক্ষা—সেই মহাসমুদ্রে সন্মিলন; সকলেই নাম-রূপ হারাইয়া সেই মহাসমুদ্রেই মিশিয়া যায়। এ ময়েও সেই ভাব পরিব্যক্ত। মায়ুষ সেখানেই থাকুক, যে অবস্থায়ই থাকুক, আর যে নামেই তাঁহাকে ডাকুক;—ঐকান্তিক-ভাবে ডাকিতে পারিলে, ভক্তিভাবে তাঁহাকে প্রাণ খুলিয়া ডাকিতে পারিলে,—তিনি কি আর দ্বির থাকিতে পারেল। তিনি মেই নামে, সেই হানে, সেই অবস্থায়ই আসিয়া তাহার উদ্ধান-সাধন করেন। তিনি যে ভক্তের ভগবান—তিনি যে ভক্তিডোরে ভক্তের নিকট বাধা আছেন! হরিবিদ্বেমী হিরণ্যকশিপ্, ভক্ত-সাধক প্রস্থাদকে যথন দ্বিজ্ঞাসা করিল,—'বল, তোর হরি কি এই স্তম্ভে আছেন?' সরল-প্রাণে একাস্ত ভক্তিভরে প্রস্থাদ উত্তর দিল,—'হা, নিশ্চমই আছেন।' ভক্তের ভগবান্ সেই ফটিক-স্তম্ভে আবিভূতি হইলেন! জগৎ দেখিল,—মায়ুষ যে অবস্থায় যে ভাবে যে নামেই তাঁহাকে ভক্তিগগগদিনিতে প্রাণ ভবিয়া ডাকে, ভক্তের ভগবান, সেই ভাবেই আসিয়া তাহার উদ্ধার সাধন করেন। এই সত্য-তত্ব-প্রচারের জন্মই, আময়া মনে করি, এই ময়ের অবভারণ।;—মায়ুষকে এ ময় সেই শিক্ষাই প্রদান করিতেছে।

মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশে ভগবানের গুণ-বিশেষণের সমাবেশে, এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি জগতের শ্রেয়:-বিধান করেন, একমাত্র আপনিই মাহ্রুষকে সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ করেন, আপনার স্থায় বীর্য্যসম্পন্ন আরে কে আছে? আপনিই অজ্ঞান অকিঞ্চনকে পরমাশ্রয় প্রদান করেন। অজ্ঞান অকিঞ্চন আমরা

প্রদ বিদায় তৃমি তাহার তমু হও। অতএব হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, তৃপ্তিজ্ঞনক বিদায়, বহুষজ্ঞবাপী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত নির্মণিত করি। (৩) হে হবিঃ! তৃমি 'অতিথরাতিথ্যমিন' অর্থাৎ অতিথিসংজ্ঞক সোমরাজার অনুচর জগতীছন্দোধিষ্ঠাতা। হে হবিঃ! তৃমি অতিথিসংজ্ঞক সোমরাজামুচরের আতিথ্য নামক সংস্কাররূপ হও। অতএব হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, তৃপ্তিজনক বিদায়, বহুষজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত নির্মণিত করি। (৪) সোমরাজামুচর প্রেন নামক যে দেবতা অর্থ হইতে সোম আহরণ করেন, তিনি প্রেনর্পধারী গামত্যধিষ্ঠাতা। তাঁহার উদ্দেশ্তে এবং বহুষজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত, হে হবিঃ! তোমাকে নির্মণিত করি। (৫) ক্রমবিক্রমাদি দারা রাজার ধন বহুরূপে পরিরৃদ্ধি করিয়া বিনি রাজাকে প্রদান করেন, সোমরাজার অগ্নিনামধের অপর সেই অনুচর অনুক্তছন্দোধিষ্ঠাতা। ধনস্কিদারক সেই জন্ধির উদ্দেশে তোমাকে গ্রহণ করিয়া বহুষজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জন্ত ভোমাকে নির্মণিত করি। বিস্কুশলাভিধের সোম-রাজার হবিদ্যাতা তাঁহার অনুচর অগ্নাদি দেবপ্রপার এবং তাঁহাদিগের সন্থিন গামত্যাদি ছন্দের তৃপ্তি সাধিত হয়।

ক্ষ-বন্ধুর্কেদের 'সোমস্থাতিথ্যমদি' স্থলে গুরু-বন্ধুর্কেদে 'সোমীস্থ তন্রসি' এবং 'কার্যে-মতিথ্যমদি' স্থলে 'অগ্নেগুরুন্রসি' পরিদৃষ্ট হয়। তান্তিম অন্থাস্থ প্রায়ই অভিন। আমাদিগকে রূপা করিয়া আশ্রন্ধ দান করুন। সংদার-সমুদ্রে নিমজ্জমান্ আমরা, কুলকিনারা কিছুই পাইতেছি না; আপনি আমাদিগকে সংদার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ করুন। আমাদের ভববন্ধন ঘুচিয়া যাউক। আমরা আপনাতে পরমাশ্রয় লাভ করি।' দ্বিতীয় অংশে আমাদের মনে হয়, এই ভাবই পরিব্যক্ত।

কি স্ত্রে কি ভাবে আমরা পূর্ব্বোক্ত অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, একণে তদ্বিষয় আলোচনা করিতেছি। ভাষ্মতে মন্ত্রদ্বর সোম-সন্থোবনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের ছল্দ ব্রিষ্ট্রপু, ঋষি গোতম। মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে ভাষ্মকারের সহিত আমাদের বিশেষ মত-পার্থক্য ঘটে নাই। ভাষ্যামুসারে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, ভাহা এই,—'হে সোম, প্রাভংসবনাদি যে সকল স্থান প্রাপ্ত হইয়া ঋত্বিকৃগণ ভোমার রসরূপের দ্বারা যক্ত করে, ভোমার সেই সকল স্থান পরিপূর্ণ হয় অর্থাৎ তুমি দে সকল স্থান সর্ব্বভোভাবে প্রাপ্ত হও। অথবা ঋত্বিকৃগণ ভোমার যে সকল স্থানকে প্রাপ্ত হইয়া যক্ত করে, হে সোম, দে সকল স্থানই ভোমার যক্তে পরিব্যাপ্ত হয়। অপিচ হে সোম, তুমি গৃহসমূহ প্রাপ্ত হও। তুমি কিরুপ ? 'গয়ন্থানং' অর্থাৎ গৃহাভিবন্ধক, 'প্রভরণং' প্রকৃত্তরপে আপদ হইতে ত্রাণকর্ত্তা অর্থবা যক্তপারে নয়নকর্ত্তা, 'স্থবীরং' ভোমার প্রসাদলক আমাদিগের বীরপুত্রপোত্রাদিসম্পন্ন এবং বীরগণের পরিপালক।'

যে যে বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতপার্থকা ঘটিয়াছে, তদ্বিষয় প্রদর্শন করিতেছি। প্রথমতঃ, মস্ত্রের সম্বোধ্য-পদ। সপ্তম মস্ত্রের অংশবর ভগবৎ-সম্বন্ধে বিনিযুক্ত বিলয়া মনে করি। পাপীর ত্রাণকর্তা, ভবান্ধিপারে নয়নকর্তা—একমাত্র ভগবন ভিন্ন আর কে থাকিতে পারে? ভগবদন্তকপ্পা ভিন্ন, বিপদে উদ্ধার হওয়া অথবা সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ পাওয়া স্কুক্তন। 'ধামানি' পদের ভাষ্যকার 'স্থানানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; আমরা ঐ পদে তদতিরিক্ত 'নামানি' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। নিকক্তে 'নাম এবং ধাম' একই পর্যায়ভুক্ত। 'হবিষা' পদে 'সোমলতার রস' অর্থ ভাষ্যে পরিগৃহীত হইয়াছে। ভক্ত যিনি, ভিনি কি আপনার অভীপ্ত দেবভাকে সাধারণ মাদক—দ্রুব্য প্রদান করিতে উদ্বৃদ্ধ হন ? তাঁহার দেয়,—সেই অন্তরের সার-সামগ্রী ভক্তিস্থা। ভগবানকে তিনি তাহাই প্রদান করিয়া থাকেন। এইরূপে 'বা তে ধামানি হবিয়া যক্ত্রি' মন্ত্রাংশের অর্থ হয়,—বে স্থানে যে নামেই আপনাকে ভক্তিসহকারে অর্জনা করে।' এই ভাবে পরবর্তী অংশেও যে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, আমাদের মন্দ্রাহুসারিণী-ব্যাধ্যার ও বঙ্গাছ্বাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধি হইবে।

মদ্রের বিতীয় অংশের 'অবীরহা' পদ কিঞিৎ সমস্তা-মূলক। ভাষ্যের অর্থ—'বীরাণাং পরিপালক:।' বীর বাহারা, বাহাদের আত্মোৎকর্ব সাধিত হইমাছে, তাঁহারা তো নিজের শক্তির হারাই ভগবানের রূপাভাজন হইবেন। তাঁহাদের উদ্ধারে ভগবানের গুণমাহাদ্য অধিক আর কি প্রকাশ পার? কিন্তু বাহারা অজ্ঞান নিরাশ্রর—আপনার সামর্থ্যে বাহারা ভগবদক্কশ্পালাভে অসমর্থ, তাহাদের উদ্ধারে বা আশ্রয়-দানেই তো তাঁহার মহিমা অধিকতর প্রকট হয়। এই ভাবে অমুপ্রাণিত হইমা আমরা 'অবীরহা' পদের ভাষ্যাতিরিক্ত আর এক অর্থ—'জ্জানাক্ষনানাং আশ্রয়দাতা' অর্থ — অধ্যাহার করিয়াছি। মন্ত্রে 'অবীরহণো' গদ আছে। সেই পদের অর্থ, ভাষ্যকার করিয়াছেন,—'বীরাণাং শিশুণাং হননমক্র্মণো।' 'বীর' অর্থে সেপ্রানে

পিশু পদ অধ্যাহত হইয়াছে। শিশু—অজ্ঞান, সামর্থাহীন। যাহারা শিশুর ন্থায় অজ্ঞান, নিরাশ্রের বা সামর্থাহীন, ভগবান তাহাদিগের আশ্রমদাতা। এইরপভাবে এবং অর্থে 'অবীরহা' পদে আমরা 'অজ্ঞানাকিঞ্চনানাং আশ্রমদাতা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'প্রভরণঃ' পদের ভাষায়ুসারী অর্থ—'প্রকর্ষেণ তরন্তাগাদাে যেন স প্রভরণঃ। যয়া প্রভারয়তি যজ্ঞপারং প্রাপম্জীতি প্রভরণঃ।' ভগবান যে বিপছ্দারকর্তা—মামুষ পদে পদেই তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। তিনি যজ্ঞপার-প্রাপণকর্তা। যজ্ঞ অর্থে কর্ম্ম ব্রায়। সংসার—কর্মাক্ষেত্র। কর্ম ডিয় মামুষ তিষ্ঠিতে পারে না। কর্ম্মের নির্ত্তি হইলেই কর্মের বা যজ্ঞের পারে পৌছা যায়। যতি চিতায়া ভিল্ল সে নৈদ্ম্মাবস্থা প্রাপ্ত হওয়া সন্তবপর নহে। একমাত্র ভগবদমুগ্রহেই—একমাত্র সাধ্যা-প্রভাবেই সেই অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই সকল ভাব হইতে মন্ত্রে এই প্রার্থনার ভাব উপলব্ধ হয় যে,—'হে ভগবন্! আপনি অজ্ঞান অকিঞ্চন আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন এবং আমাদিগেকে আশ্রম দান করিয়া সংসার-সমুদ্র হইতে ত্রাণ কর্জন।'

এই অন্তবাকের অষ্টম মন্ত্র এবং অষ্টম অন্তবাকের প্রথম মন্ত্রের প্রথমাংশ অভিন। অষ্টম অন্তবাকের সেই মন্ত্রের ব্যাখ্যা প্রদেশে এই মন্ত্রের ব্যাখ্যাবিশ্লেষণাদি পরিদৃষ্ট-ছইবে। বাহুল্য-ভয়ে এছলে তাহার আর পুনরাল্লেখ করিলাম না।

ভাষ্মতে নবম মন্ত্র সোম-সম্বোধনে প্রযুক্ত। এই মন্ত্রে বস্ত্রের দ্বারা সোমকে আচ্ছাদন করিতে হয়। ভাশ্তমতে মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে সোম! তুমি বকণপাশ-নিবারক হয়। ষজ্ঞরূপ ব্রতকে ধিনি ধারণ করেন, তিনিই গুতব্রত। হে সোম! উপসদস্বরূপ বলিয়া তুমি বরুণ-সম্বন্ধি হও। সেইরূপ বলিয়া স্থলীয় স্কুথমিশ্রণহেতু বরুণাদিদেবগণের স্থ্যাদ্বয় যেন আমি চ্ছিয় না করি। (সকারাস্ত অপশব্দ কর্মবাচী) অর্থাৎ আমাদিগের কর্মবিচ্ছেদ যেন সংঘটিত না হয়।' আমাদের মতে মন্ত্রটী শুদ্ধসন্ত্রপথেবিলে প্রযুক্ত। শুদ্ধসন্ত্র ভগবানের প্ররুপ; শুদ্ধসন্ত্র ভগবানের প্রজ্ঞাপক, অপিচ শুদ্ধসত্ত্বের উদয়েই সৎকর্ম্মে প্রবৃত্তি জন্মে,—মন্ত্রের প্রথমাংশে এই তত্ত্বই প্রকটিত। আমরা পূর্ব্বাপরই বিলয়া আদিতেছি এবং এই অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যা-প্রদক্ষে প্রথমেই বিষয়ছি—'সোম' শব্দে অন্তরের সেই শুদ্ধসন্ত্ব—ভক্তি-স্বধাকেই বুঝাইয়া থাকে। সম্ভাব ভিন্ন ভক্তি ভিন্ন, সংকর্ম্মের প্রেরণা আসে কি ? তাই গুদ্দসম্বকে 'ধৃতব্রতঃ' বলা হইরাছে; আর, শুদ্ধসত্ত্ব প্রভৃতি ভগবদ্বিভৃতি, ভগবানের মেহকরুণার অনস্ত প্রস্রবণ উন্মৃক্ত করিয়া দের বলিরাই শুদ্ধসন্ত্র 'বরুণঃ।' ভাষ্যকার 'বরুণোহদি' মন্ত্রাংশে 'বরুণপাশস্ত নিবারকোহদি' অর্থাৎ ওদ্ধার বঙ্গণের পাশ নিবারণ করেন,—এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। পূর্ববর্ত্তী কণ্ডিকার মজের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ভাত্মকার 'বরুণাঃ' পদে সূর্য্যকে লক্ষ্য করিয়া ঐ পদের অর্থ করিয়াছিম,— র**ন্মির খারা জগৎ আবরক**। আবার অষ্টম কণ্ডিকার শেষ মন্ত্রের ব্যাখ্যার 'বরুণস্ত স্কন্তনং' মন্ত্রের বরুণ পদে বলীবর্দকে বুঝাইয়াছেন। তৎপূর্ববর্তী আর এক মন্ত্রের অন্তর্গত 'বরুণ' পদে বরুণ-**দেবভাকে বুঝাইয়াছেন। তৎপূর্ব্ববর্ত্তী আ**র এক মন্ত্রের অন্তর্গত 'বরুণ' পদের ব্যাখ্যায় 'জলব্লপে আবন্ধণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এইরূপ, বিভিন্ন ছলে, বিভিন্ন প্রয়োজনে, 'বরুণ' পদের পর্থ ৰিভিন্ন রূপ ধারণ করিরাছে। এথানে এই মদ্রে আবার 'বরুণং' পদে বরুণের পাশ অর্থ পরিস্থীত হইরাছে। ধাহা হউক, আমরা এক হিদাবে এইরূপ অর্থে মোহাবরণ উল্মোচনের—

সংসার-বন্ধন-ছেদনের ভাব প্রাপ্ত হই। সম্ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া, সংকর্মের অমুষ্ঠানে সমর্থ হুইলে, দেই কম্মই কর্মক্ষয়ের কারণ হুইয়া থাকে। গুদ্ধসন্ত যে ভগবানের প্রীতিসাধক অপিচ শুদ্ধসন্ত্রেই যে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, 'বারুণং' পদে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'শংযোঃ' পদে শুদ্ধসন্তই যে ভগবানের সহিত সম্মিলন সাধন করে, এই তত্ত্বই অবগত হই। সমধ্যাবিদ্যী সামগ্রীর প্রম্পর সন্মিলন—বিধি-বিশ্রুত। সংস্করণ ভগবানের সহিত সম্ভাব-প্রভাবেই সন্মিলিত হইতে পারা নায়। সম্ভাবই তাঁহার স্বরূপ বাক্ত করে; সম্ভাবই তাঁহাকে হৃদয়ে সংবাহিত করিয়া আছে। সমধর্ম-বিশিষ্ট, সম-অবস্থাপন্ন সামগ্রীর মিলনই মাধুর্য্যসম্পন্ন হইয়া থাকে। তাই মন্ত্রে গুদ্ধসত্তকে 'শংযো' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। ঐ পদে আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের আকাজ্জাও প্রকটিত দেখিতে পাই। যথনই বলা হইল,—ভদ্ধসন্ত ভগবানের সহিত সম্ভাবের মিশ্রণকারী, তথনই সেই গুণে গুণান্বিত হইবার উপদেশ এবং সেই উপদেশের সঙ্গে সঙ্গে তদ্তাবে ভাবাৰিত এবং তদ্গুণে গুণান্বিত হইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইল বলিয়া মনে করি। গুণ দেখিয়া, রূপ দেখিয়া, ভাব দেখিয়া— সেই গুণে গুণান্বিত, সেই রূপে ক্সপান্বিত এবং দেই ভাবে ভাবান্বিত হইতে পারিলে তো দেই গুণমন্ন গুণাতীতের সহিত—সেই ক্লপময় অক্লপের সহিত—দেই ভাবময় ভাবাতীতের সহিত সন্মিলন সংঘটিত হইবে! তাই 'শংযোঃ' পদের উপদেশ---'গুদ্ধসন্ত্ব ভগবানের সহিত সংযোগ-সাধন করে। স্থতরাং, ভগবানের অনুগ্রহ লাভে, তাঁহার সহিত সন্মিলনের অভিলাষী হইলে, সেই শুদ্ধসত্ত আহরণে যত্নবান হও!' মন্ত্রের শেষাংশে কর্মানক্তি এবং সন্তাব যাহাতে অন্তরে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্মতে সকারাস্ত 'অপঃ' শব্দ 'কর্ম্মবাচী'। আমরা ভাষ্মকারের এই নির্দেশ অফুসারে 'অপসঃ' পদের 'কর্ম্মসামর্থ্যং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এই ভাবে মন্ত্রের যে ভাব ব্যক্ত হইরাছে, মর্মাত্মপারিণী-ব্যাথ্যয় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। মন্ত্রের সঞ্চল—আমরা যেন এমন ভাবে না চলি, আমরা যেন এমন কর্মা না করি, যদ্বারা আমাদিগের কর্মানামর্থ্য নষ্ট হয় এবং আমরা সংসম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত হই।

এক্ষণে দশম, একাদশ ও দ্বাদশ—অমুবাকের এই শেষ তিনটী মন্ত্রের তাৎপর্য্য অমুধাবন কুজুন। ভাষামতে দুশুম ও একাদুশ মন্ত্র আজ্য-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। দ্বাদুশ মন্ত্রের প্রথমাংশে কোনও সম্বোধন পদের উল্লেথ নাই ; তবে শেষাংশে তন্ত্রনপ্ত্র আব্দ্য সম্বোধন ভাষ্য-পাঠে উপন্তর্দ্ধি হয়। দশম মন্ত্রের সহিত একটী উপাখ্যানের সম্বন্ধ দেখিতে পাই। সে উপাধ্যানটী এই,— দেবাস্করের সংগ্রাম-কালে দেবগণ আপনাপন প্রাধান্ত-থ্যাপনের নিমিত্ত পরম্পর পরম্পরের বিরোধী হন। স্ব স্থ প্রধান হইয়া তাঁহারা পাঁচটী দলে বিভক্ত হইয়া পড়েন। পরস্পার-বিরোধী সেই পাঁচটী দলের পাঁচটী ব্যুহ রচিত হয়। অগ্ন্যাদি পঞ্চদেবতা দেনানী এবং বস্থদেবগণ দৈত্ত-সামস্ত রূপে সেই পাঁচটী ব্যুহে প্রতিষ্ঠিত হন। এইরূপ কিছুকাল পরম্পর পরম্পরের বিরোধী হইয়া অবস্থানান্তর তাঁহাদের মধ্যে বিবেকের উদয় হয়। তাঁহারা তথন বিচার করিয়া দেখেন, যদি তাঁহারা পরম্পর এইরূপভাবে আত্মকলহে নিযুক্ত থাকেন, তাহা হইলে, তাঁহারাই অস্করগণের জয়ের কারণ হইবেন। তখন পরম্পর বিরোধ পরিহারের জন্ম, তাঁহারা পুত্রভার্য্যাদি সহ পরম্পর সন্ধিস্ততে আবদ্ধ হইয়া প্রতিজ্ঞা করেন যে,—আমাদিগের মধ্যে যিনিই বিরুদ্ধাচরণ করিবেন, তিনিই স্বর্গদ্রপ্ত হইবেন, পুত্রকলত্রাদি পরিত্যাগ করিয়া স্থানাস্তরে বিনষ্ট হইবেন। মস্ত্রের অলীভূত এই উপাধ্যানের অবতারণা করিয়া স্ত্রকার বলিয়াছেন,—দেবগণের অক্সরণে মস্ত্রেদিগের সেইরূপ শপথের বিষয় উপলব্ধি হয়। মন্ত্র্যাদিগের মধ্যে যে প্রথমে বিদ্রোহী হইবে, দেই বিনাশপ্রাপ্ত হইবে,—ইহাই তাৎপর্য্য।

বাহা হউক, আমরা মন্ত্রের মধ্যে এরপ কোনও উপাথ্যানের অবতারণা করিবার কোনও হেতু দেখি না। যাহা হউক, ভাষ্য-মতে তিনটী মন্ত্রের দে অর্থ নিষ্পন্ন হইয়াছে, নিম্নে যথাক্রমে তাহার পরিচয় প্রদান করিতেছি; যথা,—

দশম মন্ত্র।— 'আপতিঃ' পদে প্রাণকে ব্রায়। নিঃখাস রূপে বহির্গত হয়, পরে আবার প্রধাসরপে অস্তর অভিমূথে পতিত হয় বলিয়াই 'আপতিঃ' পদ প্রাণ-ছোতক! হে আজা। প্রাণের নিমিত্ত তোমাকে এই পাত্রে গ্রহণ করিতেছি। নানা বিষয়ে পতিত হয় বলিয়া 'পরিপতিঃ' শব্দে মনকে ব্রায়। তত্ব অর্থাৎ শরীরকে যে বিনন্ত করে না, তাহাকেই তত্বনপ্রা বলা যায়। সেইরপ অর্থে তত্বনপ্রা পদে জাঠরাগ্লিকে ব্রাইয়া থাকে। শক্নশীলকে শক্ষন বলা যায়। শক্তিমান প্রথের বাহা শক্তিস্বরূপ, তাহাই শাক্ষর। শক্তিমন্ত প্রথের যাহা ওজঃ বা সামর্থ্য, তাহাকেই ওজিঠ বলিতে পারি। ওজঃ অন্তম ধাতু। তাহার সারভ্ত 'ওজিঠং।' এই সকল মন্ত্রের হারা তত্বনপ্র, স্বীকৃত হয়।'

একাদশ মন্ত্র।—'হে তমুনপ্ত্র আজা ! তুমি ইতিপূর্ব্বে সকলরই অতিরম্কত ছিলে। ইত:পরও অতিরম্কৃত ও দেবগণের সারভূত হও। তুমি হিংসারূপ অভাভ বিরোধ সমূহ হইতে আমাদিগকে পালন অর্থাৎ রক্ষা কর ! অতএব তুমি পুনরায় অভিশন্তির অবিষয়ভূত হও।'

चान म মন্ত্র।—দীক্ষণীরেষ্টির অধিপতি যে দেবতা, সেই দেবতা দীক্ষাপতি। দীক্ষাপতি আমার এই দীক্ষা জ্ঞাত হউন। তপ অর্থাৎ উপসদের অধিপতি দেবতা মদীয় তপ অবগত হউন। আমি আর্মবের হারা তন্ত্বনপ্র-ম্পর্শনরপ শপথ প্রাপ্ত হই। হে তন্ত্বনপ্রে ! আমাকে শোভন-মার্গে—যজ্ঞকর্মে স্থাপন কর।'

মস্ত্রের অর্থ-সম্বন্ধ সায়ণাচার্য্যের অভিমত ব্যক্ত হইল। শুরুবজুর্বেদে ভাষ্যকার মহীধর ও উবট প্রভৃতি মস্ত্রের যেরপ ব্যাখ্যা নিপ্পন্ন করিয়াছেন, বোধ-সোকার্য্যার্থে এস্থলে তাহার উল্লেখ আবশ্রক মনে করি। মন্ত্র-সম্বন্ধে তাঁহাদের অভিমত নিম্নে পরিব্যক্ত হইল; যথা,—তাঁহাদের মতে মন্ত্র-কয়টী বায়ুদেবতা-বিষয়ক এবং আজ্ঞ্য-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। ধ্রোব-ত্রতপ্রদানে, যে পাত্রে ব্রত প্রদান করা হয়, সেই পাত্রে ধ্রুব আজ্য গ্রহণ করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবার বিধি। তদমুসারে দশম মস্ত্রের অর্থ; যথা,—'আপতরে' সত্তগ্রমনশীল বায়ুর উদ্দেশ্ঞে, হে আজ্য, তোমাকে গ্রহণ করি। কিরূপ বায়ুর উদ্দেশ্ঞে? 'পরিপতরে'—সর্ক্ত্রপতনশীল অর্থাৎ সর্ক্র্যাপী; 'তন্ত্রপ্রু' যিনি বিশ্বকে বিস্থারিত করেন, সেই তত্ত্বর বা আয়ার পৌত্রের উদ্দেশ্ঞে। 'শাক্রয়য়'—শক্তর শব্দে আকাশ ব্রুবায়, ভাহার অপত্য শাক্তর অর্থাৎ বায়ু। আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি; স্ক্তরাং শাক্তর পদে বায়ুকে ব্রুবায়। 'শাক্তরায়' অর্থাৎ বায়ুর উদ্দেশ্ঞে। 'হত্তরিয়য়গণের মতে মঙ্গের যে অর্থান্তর প্রধ্যাপিত হয়,

তাহা এই,—'হে আজা! তোমাকে 'আপতরে' প্রাণদেবতার শ্রীতির জক্ষ গ্রহণ করিয়া এই পাত্রে স্থাপন করিতেছি। সম্যক্পকারে দেহকে রক্ষা করের বিলয়া 'আপতিঃ' পদে প্রাণ ব্রায়। ইউপ্রাপ্তির উপার এবং অনিষ্টপরিহারোপার চিন্তা করিয়া যিনি সর্বতোভাবে পালন করেন, তিনিই 'পরিপতিঃ' অর্থাৎ মন; তাঁহার ভৃপ্তির জন্ত, হে আজ্য, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। 'তন্' বা শরীরকে যিনি বিনাশ করেন না, তিনিই 'তমুনপ্রা' বা জঠরায়ি। দেই জঠরায়ি-দেবতার প্রীতির জন্ত তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। 'শক্করং' পদে শক্তিমান্ প্রক্ষে যাহা শক্তিস্বরূপ, তাহাই শাকর। মল্লার্থ—শক্তিস্বরূপাভিমানী দেবতার প্রীতির জন্ত, হে আজ্য, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। শক্তিমান্ প্রক্ষে বাহা সার-স্বরূপ বিভ্নমান, তাহাই ওজঃ অথবা ওজঃ নামক যে অন্তম ধাতু, তাহারই সারভ্ত,—যাহাতে শরীরে শক্তি প্রাতিষ্ঠিত থাকে। মাল্লার্থ—ওজ বা সারাভিমানী দেবতার প্রীতির জন্ত, হে আজ্য, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। বলা বাহুল্য, মন্ত্রার্থ ক্রিয়াকাণ্ডের অমুসারী।

তাঁহাদের মতে, 'তমুনপ্তে' ইত্যাদি মন্ত্র দক্ষিণমুথ হইয়া বেদিশ্রেণীতে আজ্যন্থালী স্থাপনপূর্বক ঋত্বিক ও যজমান এই মন্ত পাঠ করিবেন। তাহাতে একাদশ মন্ত্রের অর্থ হয়,—
"হে—'আজ্য! তুমি এইকপ হও। কিরূপ ? 'অনাধৃষ্টং' অর্থাৎ ইতিপূর্বের অন্ত কর্তৃক
অতিরস্কৃত, 'অনাধৃন্তাং' অর্থাৎ পরবর্ত্তিকালেও তিরস্কাররহিত। 'দেবানামোজ্ঞং' অর্থাৎ
অন্ত্র্যাদি দেবগণের সারভূত; 'অনভিশন্তি' অর্থাৎ নিন্দারহিত; 'অভিশন্তিপা' অর্থাৎ
ঋত্বিকগণের পরম্পের-বিরোধে যে নিন্দা, তাহা হইতে রক্ষাকারী; 'অনভিশন্ত্যেন্তাং' অর্থাৎ
অনিন্দিত স্বর্গাদিতে নয়নকর্তা।' দাদশ মন্ত্রের অর্থ,—'যেহেতু তুমি এইরূপ হও, অতএব
হে তন্তপুণ আজ্য! ঋত্বিক আমি ঋত্বভাবে মানসকোটিল্য রহিত হইরা সত্যস্বরূপ আজ্য
ম্পর্শ করিয়া শপথ করিতেছি। অপিচ, হে আজ্য! আমাকে শোভনমার্গে বা যজ্ঞকার্য্যে
স্থাপন কর।' ভাব্যের অনুসরণে মন্ত্রবন্ধের যে ইংরাজী তন্থণাদ প্রচলিত আছে, তাহাও
নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"For him who flies around and rushes onward I take thee, for Tanunapat, the mighty, the very strong, of all surpassing vigour.

"Strength of the Gods, inviolate inviolable still art thou, the strength that turns the curse away, uncursed and never to be cursed.

O Lord of Vows, let our vows be united. May Diksha's Lord allow my consecration, may holy Fervour's Lord approve my Fervour."

"May I go straight to truth. Place me in comfort."

এই তে গেল, ভাষ্য ও ভাষ্যকারের এবং তদমুবর্তী অমুবাদকের অভিমত। একংগ জামরা এই নম্বরে কি ভাব উপলব্ধি করি, ভবিষয় আনলোচনা করিছে। এতৎপক্ষে আমাদিগের মর্দ্মান্থারিণী ব্যাপ্যা ও বঙ্গান্থবাদ অনুসরণ করিতে বলি। বোধ-সৌকর্যার্থ আমরা দশম ও একাদশ মন্ত্রকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। আমাদিগের মতে এই বৃদরের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসবের সন্থোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রন্ন আন্ত্রোধনমূলক ও প্রার্থনা-জ্ঞাপক। এই মন্ত্রন্নের ব্যাথ্যা-বিশ্লেষণ উপলক্ষে আমরা অনেক ছুলে ভাল্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। আমাদিগের প্রকাশিত ব্যাখ্যাদি ভাল্যের সহিত মিলাইন্না পাঠ করিলেই, তাহা উপলব্ধ হইবে। কর্ম্মকাণ্ডের অনুসরণে ভাল্যকার মন্ত্রন্নের বে প্রন্নোগ-বিধির উল্লেখ করিন্নাছেন, আখ্যান্থিক পক্ষে তাহার কোনই প্রন্নোজনীয়তা উপলব্ধি হয় না। তবে তাহা হইতে আখ্যান্থিক পথে অন্ত্রসর হইবার উপযোগী একটা ভাবের উপলব্ধি জন্মে। সে ভাব এই বে, আজ্য লইন্ন খেমন বেদিন্থিত সাধারণ অন্নিকে আহতি দিতে হয়; সেইরূপে সেই ভাবেই জ্বরের সন্তাবরাঞ্জিও ভগবানে অর্পণ করিতে হয়। ফলতঃ, প্রমত্যাগনীল হইন্না ভগবানে আন্থ্যমন্পণিই জন্মগতিনিরোধের এক্ষাত্র উপার।

দশম মল্লের অন্তর্গত 'তক্ত্মপ্রে' পদের নানা অর্থ ভাষ্যে দেখিতে পাই। প্রধানতঃ ঐ পদে বায়ুকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। আবার তিফু শরীরং ন পাত্মতিন বিনাশয়তীতি তত্বনপ্তা' এই বাক্যে 'তমুনপাৎ' পদে 'জঠরাগ্নিকে' লক্ষ্য করা হইশ্বা থাকে। কিন্তু আমাদিগের মনে হয়,—যিনি প্রাণবায়্-রূপে জগতের সর্বত স্ব্জীবে বিরাজ্যান, 'তনুনপ্তে,' পদে সেই বিশ্ব্যাপী ভগবানকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তাঁহার নিকট কর্ম্ম নবকলেবর প্রাপ্ত হয় বলিয়াই তিনি 'তন্নপাং'! তন্+উন+প+অং--এই পদাংশ-চতুইয়ের সমাবেশে 'তনুনপাং' পদ দিজ হয়। তাহারই চতুর্থীর একবচনে 'তন্নপ্ডে' পদ পাওয়া যায়'। জর্থ हत्र—'উন' (অসম্পূর্ণ, ক্ষীণ), 'তহু' (দেহের) 'প' (পালক, পূর্ণতাসাধক) যে সামগ্রী, তাহা যিনি 'অং' (ভক্ষণ) করেন, তাঁহাকেই 'তনুনপাং' কহে। কর্মকে বিশুদ্ধ ভাব দান করিয়া, তাহার স্থলভাব ক্লেদরাশি ভত্মদাৎ করেন বলিয়াই শুদ্ধসত্ত্রসপী ভগবান 'তমুনপাৎ' বিলয়া পরিকীর্দ্তিত। দেহের 'পূর্ণতা'-–কিনা 'স্থলভাব', তাহার 'নাশ'—কিনা 'তমুনপাং'। ভাব এই যে, দেহাদিধারণমূলক কর্মের নাশ। 'তমুনপ্তে' পদে তাই আমরা 'বিশুদ্ধস্থ-ভাবসংক্রককায়' পক্ষান্তরে 'জন্মকারণনিবারকায়' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। এই অর্থে ই 'তন্নপ্তে' পদের সার্থকতা,—এই অর্থেই বিশেষণ- পদগুলির সার্থক প্ররোগ সিদ্ধান্তিত হয়। উৰটের মস্তব্যে প্রকাশ,—'তমুশন্দেনাত্মাভিপ্রেতঃ'। আত্মা শব্দে এথানে সেই প্রমাত্মাকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। একমাত্র পরমাত্মাই—ভগবানই আত্মাকে রক্ষা বা পালন করেন ; একমাত্র তিনিই সন্তাবসংহক্ষণে, **জন্মগতি**নিবারণে আত্মাকে শ্রেষ্ঠ-পদে স্থাপন করিয়া থাকেন।

ময়ের অন্তর্গত অপরাপর পদের অর্থ বিষরে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মত-পার্থক্য লক্ষিত হইবে না। 'শাক্ষরায়' এবং 'শক্ষন' পদম্বরে এই ভাব প্রকাশ পায় বে,—ভগবান স্বরং বেমন সর্ব্বশক্তির-আধার, তেমনি তিনি আবার জীবে শক্তিসঞ্চারক। ঐ হুই পদে প্রার্থনাকারীর কর্মশক্তি-লাভের আকাক্ষা প্রকাশ পাইরাছে বলিয়া মনে করি। ভগবান্—প্রাণ, মন, শক্তি ব্যাপিয়া অবস্থান করুন; তাঁহার কার্য্যে সমস্ত প্রাণ মন ও শক্তি-সামর্থ্য নিরোজিত হউক, ইহাই আকাক্ষা। গুণ দেখিয়া গুণাধিকাবী হইতে হইবে, তদ্গুণে গুণাঘিত ও তদ্বাবে ভাবাঘিত

इटेंटेंठ इटेंटेंद ; ठार्ट नाना खेश-विस्मिश्लब ममारवर्ग मञ्जन्मरश निश्चि प्रिथि। देव खारवेट हर्छेक, তাঁহাকে ভাব; যে গুণেই হউক, গুণাম্বিত হও। তাঁহাকে লাভ করিবার ইহাই একমাত্র প্রকৃষ্ট পন্থা। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'আমাকে কর্ম্মণক্তি, প্রাণশক্তি, মননশক্তি প্রদান কর: আমি তোমাৰ ভাবে ভাৰান্বিত হইয়া, তোমাৰ প্ৰাণে প্ৰাণ মিশাইয়া, কায়মনোবাকো তোমার কর্ম সম্পাদন করি। তাহাতেই আমার আনন্দ আম্লক;—তাহাই আমার গভিমক্তির হেতৃ হউক: তাহাই আমার মোক্ষদায়ক হউক।

একাদশ মন্ত্রে সরল প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যকারের মতে এ মন্ত্রটীও আজ্যসম্বোধনমূক এবং আজ্ঞাদেবতাক। বোধসৌকর্য্যার্থ আমরা মন্ত্রটীকে তুই অংশে বিভক্ত করিয়াছি। আমরা এই মন্ত্রটীকে শুদ্ধদত্ত্বের সম্বোধনে বিনিযুক্ত বশিয়া মনে করি। ক্রিয়াকাণ্ডামুদাবে ভাব যাহাই হউক, তৎসম্বন্ধে আমরা কোনই মন্তবা প্রকাশ করিতে চাহি না। কিন্তু পূর্ব্বাপর আমরা যে ভাবে বেদমন্ত্রের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়া আসিতেছি. তৎসামঞ্জন্ত-রক্ষণে এবং মন্ত্রের উচ্চভাব প্রকটনে তাহাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। প্রথম (ক) সংশে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা এই,—'হে শুদ্ধসন্ত্ব। তুমি প্রমাদ-পরিশুন্ত হিংসারহিত অর্থাৎ অজ্ঞানতা প্রভৃতি কর্ত্তক অনভিভূত ও সর্ব্বাভীষ্টপুর্ক বা সর্ব্বফল্ প্রদ: অতএব, আমাব কর্ম্মেও তুমি সদা-বিশুদ্ধ, অতিরস্কৃত বা স্থপাধক হও।' শুদ্ধসন্তের উদয়ে অন্তঃশক্র কামক্রোধাদি নষ্ট হয়। তথন আর তাহাদের আক্রমণে কোনও অনুষ্ঠানেই ক্রাট-বিচ্যতি ঘটে না; তথন আর অজ্ঞানতাজনিত ল্রমপ্রমাদও আসিয়া কর্ম্ম পণ্ড করে না। ফলে, সংপথে পরিচালিত হইয়া, কর্ম্ম তথন ভগবানেই নিয়োজিত হয়। ভগবানে নিয়োজিত কর্ম্মেট ভগবং-প্রাপ্তি ঘটে। তাই ফ্রন্থের শুরূমত্র সর্বাকলপ্রদ। সেইজন্মই শুদ্ধমন্ত্ররূপ ভগবানকে ঐকপ গুণ-বিশেষণে বিশেষত করা হুইয়াছে। দ্বিতীয় (খ) অংশের মর্ম্ম এই যে,—'ভুমি দেবগণের শক্তিম্বরূপ, অনিন্দনীয়, পাপসংসর্গরহিত, অপিচ তুমি পাপ হইতে পরিত্রাণকারী এবং অনিন্দনীয় প্রমল্যোকে নয়নসমর্থ।' পাপ যথন হৃদয়কে কল্বিত করে, তথন সে হৃদ্যে আর সদ্বাৰালাক পৌছিতে পাৰে না। তবে পাপী কি উদ্ধার-লাভ করে না ? করে—যদি কোনও প্রকারে ভগবানের অমুগ্রহভাজন হইতে পারে। ভগবানের অমুগ্রহ হইলে তাহার হৃদর শুদ্ধসন্ত্রভাবে বিমণ্ডিত হয়; তথন দিব্যজ্ঞানজ্যোতিতে তাহার হৃদয় উদ্ভাদিত হইয়া থাকে। সেই অবস্থায়ই সে ভগবানকে পাইবার অধিকারী হয়। সন্তাব বেমন স্বয়ং পাপসম্বন্ধরহিত, তেমনই তাহা আবার নামুষকে পাপসংসর্গ হইতে মুক্ত করে। এইজ্লুই শুদ্ধসন্ত্বকে পাপ-সংশ্রবশৃত্ত বলা হইয়াছে। দেবগণ তথনই শক্তিশালী হন, যথন মাত্মুষ পূর্ণজ্ঞান লাভ করিয়া ভদ্দসত্ত্বের অধিকারী হয়। এই ভাবেই বিশুদ্ধ শুদ্ধদত্ত পাপ হইতে পরিত্রাণকারক, আব এই ভাবেই বিশুদ্ধ শুদ্ধসন্ত অনিন্দিত প্রমধামে ভগবৎসন্নিকর্ষে শইতে সমর্থ। হাদশ মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'এবম্বি যে আপনি, সেই আপনি আমাকে এমন সাধুগত কল্যাণকর শোভনীয় মার্গে স্থাপন করুন, যাহাতে আমি নির্ম্মলচিত্তে সংপধে চলিয়া সত্যস্তরূপ জগবানকে লাভ করিতে পারি।' মন্ত্রার্থ-বিশ্লেষণে এবস্থিধ ভাব হওরা বার। ফলতঃ, মন্ত্র উচ্চভাবমূলক। ক্রিয়াকাণ্ডের অতীত এক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব মন্ত্রে প্রকটিত। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

উপসংহারে, অগ্নিকে, 'দীক্ষাপতিঃ' ও 'তপম্পতিঃ' বলিবার তাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। পাপক্ষমকারী পুণ্যজনক কর্মমাত্রই ব্রতপর্য্যায়ভুক্ত। আবার পবিত্র-কারী মানসিক নির্মাণতা-সাধক ব্রত-নিয়মাদি তপঃ-প্র্যায়ভুক্ত। ব্রতাদি কর্ম্মে ছিতি— দীক্ষা। জ্ঞান—এতৎসমুদায়ের পথ প্রদর্শন করে বলিয়া, জ্ঞানাগ্নিকে প্রায়শঃ 'ব্রতপাঃ' 'ব্রতপতে' প্রভৃতি সম্বোধনে অভিহিত করা হয়। স্বরূপ-জ্ঞান না জন্মিলে, কোনটী সংকর্ম্ম কোন্টী অসৎকর্ম—তাহা কেনন করিয়া চিনিতে পারা যায় ? অনেক সময় আমরা যাহাকে সৎকর্ম্ম বলিয়া মনে করি, যাহাকে ভগবানের প্রীতিসাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভাত্তিবিমিশ্র বা কলুষিত হইয়া থাকে। অগ্নি-পরীক্ষায় পরীক্ষিত না হইলে, সংকর্ম অসৎকর্ম নি**র্কাচন করা কঠিন হই**য়া উঠে। ভ্রান্তিবশে অনেক সময় অনেক কর্মকে সৎকর্মা বলিয়া মনে করি বটে; কিন্তু প্রক্তপক্ষে তৎসমুদায় সৎকর্মা নহে। অগ্নিদেব অর্থাৎ জ্ঞানাগ্রিই তাহা পরীক্ষা করিতে সমর্থ। ক্লেদরাশি আবর্জনারাশি ভত্মীভূত করিতে তিনিই অদ্বিতীয়। পরীক্ষার অনলে দগ্ধীতৃত হইয়া কর্ম ঔজ্জ্লাসম্পন্ন হয়—তাঁহারই নিকট। তাই অগ্নিদেনকে বা **অন্তরস্থিত জ্ঞানবহ্নিকে '**ব্রতপাঃ' 'দীক্ষাপতিঃ' 'তপম্পতিঃ' প্রভৃতি বলা হইয়াছে। গীতায় ত্রিবিধ তপের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে; যথা,—কায়িক, বাচিক ও মানস। দেব, দিজ, গুরু ও প্রা**জ্ঞ জনের পূজা, শৌচ,** ঋজুতা, ব্রহ্মচর্য্য ও অহিংসা—এই কয়টী শারীর তপং। প্রিন, হিত, সত্যা, **অমুদ্রেগক**র বাক্য ও স্বাধ্যামাভ্যাস—এই কম্বটী বাচিক তপঃ। আর মনংপ্রসাদ, সৌম্যন্ব, মৌন, আত্মনিগ্রহ ও ভাবতদ্ধি—এই কয়টী মান্সতপঃ। কোনও কোনও মতে আবার সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস-এই ত্রিবিধ তপের বিষয় উল্লিখিত হয়। যাহাতে কোনও ফলাকাজ্ঞা নাই, তাহার নাম সাত্ত্বিক তপঃ। সৎকার, মান ও পুজার্থ দম্ভপুর্ব্বক যাহা অনুষ্ঠিত হয়, তাহার নাম রাজ্ব ; রাজ্ব তপঃ অস্থায়ী ও ভঙ্গুর। পরের উৎসাদন বা তাদুশ তুরাগ্রহবশতঃ আত্মাকে পীড়িত করিয়া যাহার অমুষ্ঠান করা হয়, তাহার নাম তামস তপঃ। মরীচির মতে—যাহার দ্বারা জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্পন্ন, পাপ বিনষ্ট, স্বর্গসাধন ও সিদ্ধি সংঘটিত হয়, তাহার নাম তপঃ। বেদাস্তাদি দর্শন-শাস্ত্রমতে, তপঃ ঈশ্বরের বিভূতি-বিশেষ। স্বশ্নিতে ধাতুর স্থায় পাপাদি মলভার বিগলিত হয়; এই জন্ম ইহার নাম তপঃ। তন্ত্রমতে 'দীক্ষা' অর্থ-মদ্রের উপদেশ। "দীয়তে জ্ঞানমতান্তং ক্ষীয়তে পাপসঞ্চয়:। তত্মাৎ দীক্ষেতি সা প্রোক্তা মুনিভিত্ত ক্মশিভি:।" ফলত:, জ্ঞানই সকলের মূলীভূত। বিশুদ্ধ জ্ঞান ভিন্ন সদসৎ-বিচারে ষ্পার কেহ সমর্থ নহে। সেই জ্ঞান-দৃষ্টি লাভ করিয়া, ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি হইলেই কর্মাক্ষয়ে মোক অধিগত হয়। জ্ঞানের প্রাধান্তের সঙ্গে সঙ্গে মনের প্রভাবও অল্প কার্য্যকরী নহে। জ্ঞান কর্ম প্রভৃতি অপেক্ষা, কেহ কেহ আবার মনের প্রাধান্তই খ্যাপন করেন। ত্রিবিধ তপের কোনও তপই মন ভিন্ন স্থাসিদ্ধ হইবার নহে। মন যদি উচ্ছ আল হয়, মন যদি ছনিবার হয়, কাহার সাধ্য তপশ্চারণ করে। শ্রীমন্তগবদ্গীতায় অর্জুনের উক্তিতে সে তন্ত্ব পূর্ণ প্রকটিত। শ্রীভগবানও স্বীকার করিয়াছেন,—"অসংশর্ম: মহাবাহো মনো ছনিগ্রহং চলম।" মনকে বশীভূত না করিতে পারিলে, কর্মাই বল, জ্ঞানই বল, আর ভক্তিই বল—কিছুই সম্ভবপর হয় না। আবার ইক্রিয়-সমূহের মধ্যে মনই সর্বশ্রেষ্ঠ। ভগবছক্তিতেই তাহা বিষ্পত্তীকৃত হইয়াছে। ভগবান

বিদায়াছেন,—"ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চামি।" স্থতরাং মনই সকলের মূলীভূত। অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের দ্বারা মনকে বণীভূত করিয়া তপশ্চারণে অগ্রসর হইলেই সিদ্ধি লাভের সন্তাবনা। মনকে ভগবানের প্রতি নিয়োঞ্জিত করিতে পারিলেই—একাগ্রমনে তাঁহার পাদপদ্ম স্বরণ করিতে সমর্থ হইলেই—সকল চিন্তার অবসান হয়। চিন্তামর চিৎস্বরূপের করুণায় সর্বার্থ দিদ্ধ হইয়া থাকে। ময়ের ইহাই তাৎপর্য্য। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১০ অফুবাক)॥

একাদশঃ মন্ত্রঃ।

সহ নৌ ব্ৰতপতে ব্ৰতিনোৰ্ব্ৰতানি।

২ প্রশাঠক, ১১ অহবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। 699 (৪) যা তে আমে রুদ্রিয়া তন্ত্রা নঃ পাহি তস্থাতে স্বাহা। (৫) যা তে অগ্নেহয়াশয়া রজাশয়া হরাশয়া তনুর্বর্ষিষ্ঠা গহ্বরেষ্ঠোগ্রং বচো অপাবধীং ডেমং বচো অপাবধী৺্সাহা॥ ১১॥ অথ পদপাঠ:। ইক্সার। একধনবিদ ইত্যেকধন—বিদে। এতি। তুভাষ্। ইক্স:। পাান্তাম্। এতি। प्रम्। रेखात्र। शाहक। এতি। शाहक। मशीन्। मळा। মেধরা। ক্তি। তে। দেব। সোম। হত্যাম্। অশীর। (২) এট:। রায়:। প্রেতি। ইষে। জগার। ৠতম্। ৠতবাদিজ্য हेकाञ्चामि-काः। नमः। मिरव। नमः। পृथिरेवा। (৩) আবো । ব্রতপত ইতি ব্রত—পতে। আম্। ব্রতানাম্। ব্রতপতিরিতি জ্জত—প্ৰিঃ অসি। যা। মুম্। তনুঃ। এবা। সা। আৰি। বা। ভৰ্। क्रक-गक्रक्न-१७

তন্। ইয়ম্। সা। ময়ি। সহ। নৌ। ব্ৰতপত ইতি
ব্ৰত—পতে। ব্ৰিনো:। ব্ৰতানি।

(৪) যা। তে। অয়ে। কজিয়া। তন্:। তয়া। ন:।

পাহি। তপ্তা:। তে। স্বাহা।

(৫) যা। তে। অয়ে। অয়াশয়েত্য্যা—শ্য়া। রজাশয়েতি রজা—শ্য়া।

হরাশ্য়েতি হরা—শ্য়া। তন্:। ব্যিষ্ঠা। গহরুরেষ্ঠেতি গহরুরে—স্থা। উগ্রম্।

বিচ:। অপেতি। অবধীম্। ত্রেষ্ম্। বচ:। অপেতি। অবধীম্। স্বাহা॥ ১১॥

মর্মান্সারিণী-ব্যাখ্যা।

১। (ক) 'দেব' (হে ছোত্তমান্, দীপ্তিদানাদিগুণ্যুক্ত) 'সোম' (মম জন্মসহজাত অন্তনি হিত শুদ্ধসৰ্থ।) 'তে' (তব) 'অংশুরংশুঃ' (সর্বেনি পি অবয়বঃ, যথা—যদপি উৎকর্ষ-প্রাপ্তঃ অপিচ যদপি হীনতেজকঃ তৎসর্ব্বোহপি ইত্যর্থঃ) 'একধনবিদে' (একং মৃথ্যং পরমধনং তক্ত বেদিত্রে প্রজ্ঞাপয়িত্রে বা, যথা—মোক্ষধনপ্রদাতে ইতি ভাবঃ। 'ইক্রায়' (পরমেখর্থা-শাদিনে ভগবতে) 'আপ্যায়তাং' (বর্দ্ধমতাং, উদ্বোধয়তাং, উৎসর্গয়তাং ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং আব্যোদ্বোধনমূলকঃ সয়ল্লস্ক্তকশ্চ। ভগবৎপ্রীতয়ে হৃদ্গতান্ সর্বান্ সম্ভাবান নিয়োজয়ায় সয়লঃ অত্র বিস্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হাদি বর্ত্বমানাঃ সর্বাঃ ভগবৎসায়িকর্ষং লভস্ক।

- (খ) হে গুদ্ধসন্ধঃ! 'তুভাং' (তদ্গ্রহণায়, তব বিশুদ্ধতাসম্পাদনায়) 'ইক্সঃ' (পরমৈথর্যসালী ভগবান্) 'আপ্যায়তাং' (অভিবৃদ্ধঃ ভবতু, যন্ধা—জনভিবৃদ্ধয়ে উদ্বৃদ্ধঃ ভবতু); অপিচ, হে গুদ্ধসন্ধ! অমপি 'ইক্সায়' (ইক্সদেবপ্রীত্যর্থং, যন্ধা—ভগবতঃ গ্রহণায় ইত্যর্থঃ) 'আপ্যায়ন্থ' (অভিবৃদ্ধঃ ভব,—পবিত্রতাং গছত ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং আন্থোধনমূলকঃ। অত্র সাধকঃ ভগবল্লাভায় চিত্তোৎকর্ষতাং প্রাথ্যতি।
 - (গ) হে গোতমান্ দেব! 'সধীন্' (সথিবংশ্রীতিবিষয়ান্, তবপ্রীতিহেতুভ্তান, ষ্থা—

তৎপ্রতি প্রীত্যাতিশয়সূক্রান্ ইতি যাবৎ) 'অস্মান্' (সাধনসম্পন্ধান্, যধা—ভক্তিযুতান্ সাধকান্
ইতি ভাবং) 'সন্তা' (পরমধনদানেন) 'মেধরা' (তদ্ধারণশক্ত্যা চ) 'আপ্যায়য়' (প্রবর্দ্ধর)।
প্রার্থনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। অত্র সাধকঃ মোক্ষলাভায় হৃদি ভগবৎপ্রতিষ্ঠার্থং চ ভগবস্তং
অর্চমতি। ভাবার্থঃ - হে ভগবন্। মাং মোক্ষাধিকারিণং মেধাবিঞ্চ ক্রন।

- (च) হে 'দেব সোম' (হে ছোতমান শুদ্ধস্বরূপ ভগবন্। 'তে' (তব, তবস্থরিনং) 'বিত্তি' (ক্ষেমং, মঙ্গলং) অম্বভাং অবিনাশং ভবতু; তব প্রসাদাং অবিনাশন 'মুত্যাং' (কর্ম্মণলং—ভগবৎপ্রাপ্তিরূপং ইতি ভাবঃ) 'অশীয়' (প্রাপ্নুয়াং, যদ্ধা—তব কার্যো বয়ং ব্যাপৃতাঃ' ভবাম)। প্রাথনামূলকং অয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ময়ি সন্তাবাঃ অবিচলিতাঃ তিঠন্তা। তেনাহং সত্ত্যাধারং ভগবন্তং প্রাপ্রোমি।
- ২। (ক) হে ভগবন্! 'প্রষে' (প্রেম্বামাণায়, অভিলম্বিতর্মণায় ইত্যর্থ:) ভগায়' (ঐশ্বর্যায়, পরমধনায় ইতি ভাব:) 'রায়ঃ' (ধনানি, সর্ব্বর্কশানি—শুদ্ধসম্বর্কপাণি ইতি ভাব:) 'এপ্রা' (সর্ব্বর্কোভাবেন দত্তা—অশ্বভামিতি শেষ:)। প্রার্থনা—স্বৎপ্রসাদাৎ অশ্বাকং অভিলম্বিত্বং মোক্ষধনং সন্ত ইতি ভাব:। 'ঝতবাদিভাঃ' (সংকর্মসম্পন্নেভাঃ, যন্ধা—সংকর্মকারিণাং অশ্বাকং) 'ঝতং' (অবগ্রন্থাবিদলোপেতং, যন্ধা—কর্ম্মকলমিতি ভাবঃ) সম্পাদয় অথবা অস্ত ইতি শেষ:। ভাবার্থঃ—স্বৎপ্রসাদাৎ অশ্বাকং সংকর্ম স্ক্রন্মগুত্তং ভবতু।
- (খ) 'দিবে' (ছালোকাবিষ্ঠাত্রে দেবায়) 'নমং' (নমস্করোমি); 'পৃথিব্যৈঃ' (ভুলোকাবিষ্ঠাত্রে দেবায় ইত্যর্থঃ) 'নমং' (নমস্করোমি); তয়োরস্কুগ্রহেণ জন্মাকং দিদ্ধিঃ ভবতু। অথবা' নমং' (নমস্কারন্ধপং সৎকর্মা, মম উদ্বোধনযক্তঃ ইতি ভাবঃ) 'দিবে' (ছ্যালোকং ব্যাপ্য) প্রকাশতু ইতি শেষঃ; অপিচ 'নমঃ' (মম নমস্কারন্ধপং সৎকর্মা, মম উদ্বোধনযক্তঃ বা ইতি ভাবঃ) 'পৃথিব্যা' (ভূলোকিং ব্যাপ্য প্রকাশতু ইতি ভাবঃ।
- ৩। (ক) 'ব্রতপতে' (সংকর্মপালক, যদ্ধা—সংকর্মকারিণাং প্রতি সদা-অন্তগ্রহপরায়ণ) 'অয়ে' (প্রজানময় হে ভগবন্!) তং 'ব্রতানাং' (সংকর্মকারিণাং) 'ব্রতপতিঃ' (সংকর্মণাঃ পালকঃ, যদ্ধা—সংকর্মকারিণাং প্রতি প্রীত্যাতিশয়মুক্তঃ, কিঞ্চ তেয়ু সদ্ধাবসংরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ অহং ছাং শরণং গ্রহামি। মাং সদ্ধাবাধিকারা কুরু ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- থে) অতঃ হে দেব। 'বা' (কল্বকলঙ্কপরিমানং) 'মম তনুং' (মম পাপপছিলং শরীরমিতি ভাবঃ) 'সা এবা' (সা থলু তনুং) 'ষিষ' (তব শরীরে) ভবতু—লীনং প্রাপ্রোতু ইতার্থঃ; অপিচ, 'তব' (সংকর্মপালকস্ত তব ইতার্থঃ) 'যা তনুং' (যং পবিত্রকারকং পুণাময়ং শরীরং) 'সা ইয়ং' (তং তব পবিত্রকারকং পুণাময়ং শরীরং) 'মিয়ি (মছং) ভবতু ইতি শেষঃ। সদীয়ং মদীয়ঞ্চ অভিন্নশরীরং ভবেং ইতি ভাবঃ। মছাংশোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। তত্র প্রাথিনিঃ পরমাত্মনি আত্মসন্মিলনাকাক্ষা প্রকাশতে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব ! কল্মকলঙ্গবিদ্দিশুং পাপক্রিষ্ঠং মম ভৌতিকং শরীরং নাশমিত্ম ময়ি তব পূতং দেবদেহং হাপয়। মর্মার্থন্তক্ষ পাপাং মাং ত্রাহি পরং চ মাং পবিত্রং সভ্সম্বিতং কুরু। ত্বয়া সহ আত্মসন্মিলনেন অহং পরমাং গতিং লভেম ইতি ভাবঃ।

- (গ) তথা সতি হে 'ব্রতণতে' (হে সংকর্মগালক প্রজ্ঞানাধার ভগবন্!) 'ব্রতিনো:' (সংকর্মণ: অনুষ্ঠাতার: অম্মাকং) 'ব্রতানি' (অনুষ্ঠেয়ানি সংকর্মাণি) 'নৌ সহ' (ম্বরা ময়া চ সহ ইত্যর্থ: 'অনুষ্' (অনুমন্ততাং, প্রবর্ততাং ইত্যর্থ:)। যাবান্ ব্রতেষ্ মমাদরভাবান্ তবাণি ভবতু ইতি ভাব:। মদ্রোহরং প্রার্থনামূলক।
- 8। 'অংশ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'ফেদ্রিয়া' (কন্দ্রভাবসম্পন্ন:—শক্রনাশকং ইত্যর্থ:)'তে' (তব) 'যা' (যং প্রসিদ্ধং পবিত্রকান্নকং ইতি ভাবঃ) 'ডন্' (পরীরং) অস্তি 'তয়া' (পবিত্রকারকেন শক্রনাশকেন তেন শরীরেন—প্রভাবেন চ ইতি ভাবঃ)'নঃ' (অম্মান্) 'পাহি' (পালয়, পরিত্রায়স্বা)। 'তে' (তব) 'তত্যা' (সা শক্রনাশকং তন্ঃ) 'স্বাহা' (স্হত্যস্ত্র, স্বাহাময়েল প্রার্থিয়ামি ইতি ভাবঃ)। অয়ং ভাবঃ—ভবতাং প্রভাবেন অহং শক্রনাশসামর্থাং নির্ম্বলং সন্বভাবং চ লভেয়ং ইতি প্রোর্থনা।
- ে (। 'অর্য়ে' (হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্!) 'বর্ষিষ্ঠা' (উরুতমং, শ্রেষ্ঠতমং, যথা—ভক্তানামভীষ্টবর্ষণশীলং ইতি ভাবঃ) 'গহররেষ্ঠাঃ' (হুদাং অতিনিগৃচ্দেশে ছিতং) 'অয়াশয়া' (লৌহময়ং
 বক্সবং অতিকঠোরং, তমোরূপং ইতি ভাবঃ) 'তে' (তব) 'যা' (যৎ প্রসিদ্ধং) 'তন্'
 (শরীরং) অক্তি তমোরূপং তব তচ্ছরীরং, অপিচ 'রভাশয়া' (রজ্ঞতময়, রজোভাবসমন্বিতং
 ইতি ভাবঃ) তব ভক্তরীরং, তথা 'হরাশয়া' (হির্পায়ং, স্বভাবসমন্বিতং ইতার্থঃ) তব
 তচ্ছরীরং 'উগ্রং বচঃ' (শক্রনাং অতিতীব্রবাক্যং, হিংসাপ্রলোভনাদিনাং পাপসক্ষরব্যঞ্জকং কর্ম্ম ইতি ভাবঃ) 'অপাববীং' (বিনাশয়তি) অপিচ 'ছেবং বচঃ' (তেষাং শক্রনাং পৌরুষব্যক্ষকং বাক্যং, যলা—কামকোধাদীনাং হন্মা ভিভবকারিনীং শক্তিং ইতার্থঃ) 'অপাবধীং'
 (বিনাশয়তি)। 'য়াহা' (স্বাহামদ্রেণ ডাং পূজয়ামি; স্বন্থতং স্মিদ্ধং অন্ধ মম উদ্বোধনযক্তঃ)
 মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকং আজোবাধেকশ্রন। সন্ত্র্রজ্ঞমন্ত্রিভিঃ ভগবান সর্কান্ শক্রন্ নাশয়তি।
 ভাতঃ তৈঃ ব্রিভাবিঃ স ভগবান অন্ধাকং সর্ক্রশক্রন্ নিরাক্বতা অন্মাকং আরন্ধং কর্ম্ম স্থিদিং
 করোত্ব অপিচ অন্মান্ ভগবংসামীপাঃ প্রাপয়ত্ব। (স্বাইক—২প্রপাঠক—১)অন্থবাক)।

ৰঙ্গামুবাদ।

১। (ক) হে তোতমান্ দীপ্তিদানাদি-গুণযুক্ত আমার জন্মসহজাত অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তোমার সকল অবয়ব অর্থাৎ উৎকর্মপ্রপ্ত গুনতেজক্ষ সকল অংশ, একধনবিং অর্থাৎ মোক্ষধন-প্রদায়ক পরমেশ্বর্যালালী ভগবানের প্রীতির বা সেবার নিমিত্ত নিবেদিত অর্থাৎ উৎসর্গীকৃত হউক। (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক ও সক্ষপ্রসূচক। ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত হালাত সম্ভাবসমূহকে নিয়োজিত করিবার সক্ষপ্ত মন্ত্রে বিভামান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার হাদয়ে বর্ত্তমান সর্ক্রিধ সম্ভাবসমূহত ভগবংসন্ধিকর্ষ প্রাপ্ত হউক অর্থাৎ আত্মোমতি হউক)।

- (খ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! তোমাকে গ্রাহণ জন্ম (তোমার বিশুদ্ধতা সম্পাদনের উদ্দেশ্যে) পরমৈখ্য্যশালী ভাগবান অভিবৃদ্ধ হউন অথবা তোমাকে অভিবৃদ্ধ করিতে উদ্বৃদ্ধ হউন! অপিচ, তুমিও ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত অথবা তাঁহার জন্য অভিরুদ্ধ অথবা উৎকর্ষসম্পন্ন কা পবিত্রতা-প্রাপ্ত হও। (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক। এখানে ভগবানকে পাইবার জন্ম সাধক চিত্তের উৎকর্ষ প্রার্থনা করিতেছেন)।
- (গ) হে গ্রোতমান্ দেব! সখিবৎ প্রীতির সামগ্রী অথবা তোমার প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্ত, সাধনসম্পন্ন বা ভক্তিযুক্ত সাধকগণকে (অর্চনা-কারী আমাদিগকে) প্রমধনদানে এবং আপনাকে হাদয়ধারণযোগ্য শক্তির षांत्रा প্রবর্দ্ধিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এখানে হৃদয়ে ভগবানকে প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত.এবং মোক্ষলাভের জন্ম ভক্ত সাধক প্রার্থনা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাকে মোক্ষাধিকারী ও মেধাবী করুন)।
- (ঘ) হে ছোতমান্ শুদ্ধসংব্যরূপ ভগবন্! তোমার সম্বন্ধি মঙ্গল আমাদিগের মধ্যে অবিনাশী হউক। তোমার অনুগ্রহে আমরা যেন বিনাশ-রহিত হইয়া ভগবৎ-প্রাপ্তিরূপ কর্ম্মফল প্রাপ্ত হই; অথবা তোমার কার্য্য (সংকর্ম) সম্পাদনে ব্যাপত থাকি। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। আমাতে সন্তাব ও শুদ্ধসন্ত অবিচলিত ভাবে অবস্থিতি করুক; এবং তদ্বারা সৎস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হই)।
- ২। (ক) হে ভগবন্! আমাদিগের অভিলম্বিত পরুমেগ্র্য্য (মোক্ষরপ ঐশ্বর্য) লাভের নিমিত্ত, আমাদিগের সকল কর্মফল (নিথিল শুদ্ধসন্ত্র-সন্তাবাদি) আপনাকে সর্ববতোভাবে আমাদিগের দারা প্রদক্ত হইতেছে; প্রার্থনা—আপনার প্রসাদে আমাদিগের অভিলয়িত মোক্ষধন অধিগত হউক ৷ সৎকর্মকারী আমাদিগকে কর্মফল অর্থাৎ মোক্ষক প্রদান করুন। (ভাবার্থ—আপনার অমুগ্রহে আমাদের কর্ম স্থফল-মণ্ডিক্ত এবং মোক্ষফল-সমন্নিত হউক)।
- (খ) ছ্যালোকাধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে নমস্কার করিতেছি; ভূলোকাধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে নমস্কার করিতেছি। তাহাদের অনুগ্রহে আমাদিগের সক্ষয় সিদ্ধ হউক। অথবা আমার নমস্কাররূপ সৎকণ্ম হ্যুলোক ব্যাপিয়া

প্রকাশ পাউক; এবং আমার নমস্কার রূপ সংকর্ম ভূলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পাউক। (ভাবার্থ—আমার সৎকর্ম সর্বলোকে ব্যাপ্ত হউক)।

- ৩। (ক) সংকর্মপালক অথবা সংকর্মকারিগণের প্রতি অমুগ্রহ-পরায়ণ প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! আপনি সংকর্মকারীদিগের প্রতি শ্রীত্যাতি-শয়য়ুক্ত অর্থাৎ তাহাদিগের মধ্যে সদ্ভাবসংরক্ষক হয়েন। অতএব আমি আপনার শরণ গ্রহণ করিতেছি। প্রার্থনা—আপনি অনুগ্রহ-পরায়ণ হইয়া আমাকে সদ্ভাবাধিকারী করুন।
- (খ) অতএব হে দেব! কলুষ-কলঙ্ক-পরিমান আমার পাপপঙ্কিল যে দেহ, তাহা আপনার শরীরে বর্ত্তমান হউক অর্থাৎ লয়প্রাপ্ত হউক (লীন হউক); এবং সংকর্ম্মপালক আপনার যে পবিত্র পুণ্যময় শরীর আছে, আপনার দেই পবিত্র-কারক পুণ্যময় শরীর আমাতে বর্হমান হউক অর্থাৎ লীন হউক। (মন্ত্রাংশ প্রার্থনামূলক। এখানে প্রার্থনাকারী পর-মাত্রায় আত্মদা্মলনের আকাক্র্মা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—কলুষ-কলঙ্ক-পরিলিপ্ত পাপময় আমার এই ভৌতিক দেহ নাশ করিয়া আমাতে আপনার পুণ্যপুত দেবদেহ স্থাপন করুন। মুর্মার্থ এই যে,—আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করিয়া পবিত্র সন্ত্রদমন্থিত করুন অর্থাৎ আপনার অনুগ্রহে পাপ হইতে মুক্ত হইয়া আমি যেন পবিত্র শুদ্ধসন্ত্র-সমন্থিত এবং সদ্ভাবযুক্ত হই)।
- (গ) হে সৎকর্মপালক প্রজ্ঞানাধার দেব! (আপনার ও আমার শরীর এইরূপে বিনিময় হইলে) আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্ম-সমূহ, আপনার ও আমার উভয়ের সহিত প্রবর্তিত হউক অর্থাৎ আমার কার্য্যে আমার ন্যায় আপনারও আদর বা প্রাতি হউক।
- 8। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! রুদ্রভাবসম্পন্ন অর্থাৎ শক্রনাশক আপনার যে পবিত্রকারক প্রদিদ্ধ শরীর আছে, পবিত্রকারক শক্রনাশক সেই শরীরের প্রভাবে আপনি আমাদিগেকে পরিত্রাণ করুন। স্বাহামন্ত্রের দ্বারা আপনার সেই শরীর প্রার্থনা করিতেছি। (ভাব এই যে,—আপনার অনুগ্রহে আমি যেন শক্রনাশ-সামর্থ্য এবং নির্মান সন্ত্রভাব লাভ করি)।
- ৫। প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! প্রেষ্ঠতম অথবা ভক্তগণের অভীষ্ট বর্ষণশীল, হৃদরের অতি নিগৃঢ় প্রদেশে অবস্থিত, লোহময় অথবা বক্সবৎ

অতি-কঠোর অর্থাৎ তমোরপে আপনার যে শরীর আছে, অপিচ রজতময় অর্থাৎ রজোভাবাপন্ন আপনার যে প্রদিদ্ধ শরীর আছে, এবং হিরগ্রয় অর্থাৎ সন্ত্বভাবাপন্ন আপনার যে প্রদিদ্ধ শরীর বা অঙ্গ আছে, সন্ত্-রজঃতম—এই ত্রিবিধ ভাবময় আপনার সেই শরীর বা অঙ্গ শক্রাদিগের তীব্র বাক্যকে অর্থাৎ হিংদা-প্রলোভনাদির পাপ-সঙ্কল্পব্যঞ্জক কর্মকে সমূলে নাশ করে। অপিচ, শক্রাদিগের পৌরুষব্যঞ্জক বাক্যকে অর্থাৎ কামক্রোধাদি অন্তঃশক্রের হৃদয়-অভিভবকারী শক্তিকে নাশ করে। অতএব স্বাহা মস্ত্রে তোমাকে পূজা করি, আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তুত্ত অর্থাৎ স্থাদিন্ধ হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং আল্মোদ্বোধক। সন্ত্ররজন্তমঃ—এই ত্রি-মূর্তিতে (বা ভাবে) ভগবান সকল শক্রকে নাশ করেন। অতএব সেই ত্রি-মূর্তিরে বা ত্রিভাবের দ্বারা ভগবান আমাদিগের সর্ব্ববিধ শক্রকে নিরাক্ত করিয়া আমাদিগের আরব্ধ কর্মা স্থাদিদ্ধ করুন এবং আমাদিগকে ভগবৎসমীপে লইয়া যাউন। (১অফটক—২প্রপাঠক—১১অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যক্রতং)।

দশমেং মুবাক আতিথ্যেষ্টিরুক্তা। তন্মধ্যে দোমঃ প্রাধিংশে স্থাপিতঃ। তেন সোমেন করিস্থামাণস্থ যাগস্থ বিদ্নকারিণোং স্থরাঃ প্রথমং জেতব্যা ইতি তদ্বিজয়ার্থমুপসদ একাদশে বর্ণাস্তে। তত্রাহদৌ তাবদতিথেঃ দোমস্থ বন্ধনোপদ্রবপরিহারেণাপ্যাথনাত্রপচারঃ ক্রিয়তে।

১। অ৺্গুর৺্ভরে দেব সোমাহণ্যায়ভামিক্রায়ৈকধনবিদ আ তুভামিক্র: প্যায়ভামা স্বমিক্রায় প্যায়স্বাহণ্যায়য় সবীন্ৎসভা দেধয়া স্বস্তি তে দেব সোম স্থভামনীয়।"—বৌধায়ন: —
"অথ মদস্তীরুপপ্রভাপোণায় বিশ্রন্ত হিরণামবর্ণায় রাজানমাপ্যায়য়তি অ৺্ভর৺্ভয়ে দেব
সোমাহণ্যায়ভামিক্রায়েকধনবিদ আ তুভামিক্র: প্যায়ভামা স্বমিক্রায় প্যায়য়েতি য়য়৸নমাভিবাচয়তি আ প্যায়য় সবীন্ৎসভা মেধয়া স্বস্তি তে দেব সোম স্থভামনীয়েতি" ইতি। আপস্তম্বস্ত
তু এক এব ময়:। মপস্তী(স্তঃ)য়প্রা আপ:। অংশু: স্বংলাহ্বয়ব:। হে সোম দেব তে
যোহংশু: শুল্বভি ষশ্চাংশু: ক্ষীয়তে স সর্কোহপাংশুক্রিজাং। কিমর্থং ? ইক্রার্থং। বীনুশায়েক্রায় ?
একং মুখ্যং শোভনং সোমরূপং ধনং বেত্তীভাকধনবিত্তয়ৈ। হে সোম তুভাং স্বদর্থনিক্র
আপ্যায়ভাং স্বাং পাতুমুৎসহতাং। স্বমপীক্রার্থনাপ্যায়স্ব বর্জস্ব। স্বীনৃবিজ্ঞা সভা ধনলাভেন
মেধয়া প্রজ্ঞয়া চ বর্জস্ব। হে সোম দেব তে স্বস্তি শুভমস্তা। স্বংপ্রসাদেনাহং স্থভামন্তিমতক্রমনীয়
প্রাপ্রবানি। এতলায়ং ব্যাখ্যাতুং প্রস্তৌতি—"স্বতং বৈ দেবা বক্রং ক্রন্তা গোমময়য়য়্তিকমিব খলু বা
স্বাম্পতান্ত্রপীক্রতেন স্বতেন প্রচরন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। পুরা কলাচিৎ
স্বসামর্থ্যান্তন্ত্রীক্রতেন স্বতেন সোমস্ত দেবৈক্রাড়িতত্বাৎ সোমো স্বভাম্বভিতি। ঋত্বিশ্বত বেহাং

ভান্নপ্রেণাংজ্যেন প্রচরম্ভীতি যদেতদশু সোমজান্তিকং যথা ভবতি তথা চরম্ভি । আহবনীয়দক্ষিণভাগে সোমশু দ্বিত্থাং । অতো ভীতঃ সোম আপ্যায়রিতব্যঃ ॥ আপ্যায়নশু প্রস্কাং
দর্শবিস্থা তক্ষরং ব্যাচষ্টে—"অধ্ভরদ্ভন্তে দেব সোমাংপ্যায়তামিত্যাহ যদেবাস্থাপুরায়তে
বন্দীয়তে তদেবালৈতেনাংপ্যায়য়ত্যা তুভামিক্রঃ প্যায়তামা ত্মিক্রায় প্যায়ত্বেতাহোভাবেবেক্রং
চ সোমং চাংপ্যায়য়ত্যা প্যায়য় স্থীন্ংস্তা মেধ্য়েত্যাহাজিকো বা অভ্য স্থায়স্তানেবাংপ্যায়য়তি
স্বন্ধি তে দেব সোম স্থতামশীয়েত্যাহাংশিষ্মেবৈতামা শাস্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ২ অ০ ২)
ইতি। অভ্য সোমশু বদসমপুরায়তে ভ্রাতি বচ্চ মীয়তে॥

২। "এটা রায়: প্রেবে ভগায়র্তমূত্রাদিভ্যো নমো দিবে নম: পৃথিবৈয়।"—কল:—"ন প্রস্তরায়াহশ্রাবয়তি ন বহিরম্প্রহরতি তং দক্ষিণার্দ্ধে বেগৈ নিধায় তত্মিলক্ষিণোন্তরেণ নিহ্মূবতে— এটা রায়: প্রেবে ভগায়র্তমূত্রাদিভ্যো নমো দিবে নম: পৃথিব্যা ইতি" ইতি।

আতিথ্যেষ্টে যা প্রস্তরো যচ্চ তত্র তাং বহিস্তত্বরময়ে ন প্রহরণীয়ং কিং তু তং প্রস্তরং বেল্লা দিশার্ক নিধার তিমিন্ প্রস্তরে দক্ষিণাণীমুন্তানান্ করা স্ব্যানীটো করা সর্কে নিহ্বমণলাণসদৃশং নমস্কারোপচারং কুর্মুঃ। মন্ত্রার্প্ত এই শক্ষ ইচ্ছাবস্তং আবাপৃথিব্যভিমানিনং দেবমাচষ্টে। স হি দ্যাল্তমা ভক্তের পুরুবেদিভোবান্। হে তাদৃগ্দেব ব্যুতবাদিভোগ যজ্ঞবাদিভোহম্মভামৃতং যক্ষং প্রকৃষ্টং দেহী অধ্যাহারঃ। কিমর্থং ? রায়ো রায়ে ধনার্থং। ইষেহ্রার্থং। ভগারেশ্বর্যাদিবড়গুণার্থং। তে চ গুণা এবং মর্যান্তে—"ঐথ্যান্ত সমগ্রন্ত ধর্মান্ত যশান প্রিয়ঃ। কান-ইবরাধ্যয়েশ্বৈন্দ্র বর্মাং ভগ ইতীরণা" ইতি॥ বয়ং পুন্ত্রাদ্বতারৈ ভুদেবতারে চ নমস্কুর্মঃ॥ নামমকাণ্ডে নমস্কারঃ কিং তু তম্ভ নিমিন্তমন্ত্রীত্রাহ—"প্র বা এতেহ ম্মান্নোকাচ্চাবস্তে বে সোমমাশ্যায়মন্ত্রান্তরিক্ষদেবভাগ হি সোম আণ্যায়িত এটা রায়ঃ প্রেষে ভগায়েত্রাহ আবাপৃথিবীভ্যাদেব নমস্কৃত্যামিলেঁকে প্রতি তিট্নন্তি" (সং৽ কা৽৬ প্র৽ ২ অ৽ ২) ইতি। আপ্যায়িতভ্য দেমন্ত্র নামিন্ত নামিন্ত নামান্ত্রাহ প্রামানন্দাং পর্যাবস্থিত্বাদন্তরিক্ষদেবত্যন্তং। তাদৃশশ্র সোমস্ত্রাহ্যিরাহারি তথাবিধা ইত্যমান্ত্রোকাং প্রচ্বতা অভোহিন্মিলাকে প্রতিষ্ঠিত্য নমস্কারঃ ক্রিয়তে॥

- ৩। "অগ্নে ব্রুপতে বং ব্রজানাং ব্রন্তপতিরিদ বা মম তন্বেষা সা ব্যি যা তব তন্রিয়৺্
 সা মির সহ নৌ ব্রুপতে ব্রিনোর তানি।"—কয়:—"অথ যজমানমবাস্তরনীক্ষামুপনরতি অগ্নে
 ব্রন্তপতে বং ব্রতানাং ব্রুপতিরিদি বা মম তন্বেষা সা ব্যি যা তব তন্রিয়ং সা মির সহ নৌ
 ব্রন্তপতে ব্রতিনোর তানীতি" ইতি। অনেন মস্তেগাংহবনীয়স্তোপস্থানং। অব্যাবাস্তরদীক্ষোপক্রমঃ। হেংগ্নে ব্রন্তপতে বং ব্রুপতিরিদি। নৈক্স ব্রন্তস্থ পতিঃ কিং তু সর্কেষামিতি
 বিবক্ষাং ছোতিরিতুং ব্রতানিত্যুক্তং। ব্রুদাচরন্তী মদীয়া তন্ত্রির মনসা সমর্শিতা। ব্রদীয়া তু
 ব্রহং পালরন্তী তনুর্বিরু মনসা স্থাপিতা। তথা সতি আবাম্ভাবিপি ব্রতিনৌ সম্প্রাবহে।
 ত্রের্বিতানি সহ প্রবর্ত্তরাং॥
- ৪। "বা তে অয়ে করিয়া তন্তয়া ন: পাহি তয়ায়ে য়াহা।"—কয়:—"অবৈনং সংশান্তি সন্তয়াং নেথলাং সমাবক্রয় সন্তয়াং মুষ্টা কুয়ন্ব তপ্তয়ত এবি মদন্তীভিত্মার্জয়েয়াৎপূর্বাং য়তং স্থা বা তে অয়ে করিয়া তনুয়য়া ন: পাহি তয়ায়ে য়াহেত্যেতেনৈবাতোহবিত্রজয়" ইতি।

যা মেথলা পূর্বাং মধ্যে সরদ্ধা সা সন্ধৃতিত তরা যথা তবতি তথা নির্মন্তবা। যে চ মুখী কৃতেতে অপ্যতিসকোচেন দৃঢ়ীকর্তবা। উষ্ণকীরী তবেছফোদকী তবেং। পূর্বাচমসমূৎস্কের । তত্র যা তে অগ্ন ইত্যরং মন্ত্রঃ। অনেনৈব মন্ত্রেণাত উর্দ্ধং ব্রতং পিবেং। হেইংগ্ন যা তব তন্ত্রি ক্ষিত্রিয়া ক্রুরা তয়াই সান্পালয়। ত্রদীয়ারাত্তভা স্তমা ইদং হতনস্ক্র।

অংশ ব্রতপত ইত্যস্ত মন্ত্রস্ত স্পষ্টার্থতামভিপ্রেত্যাবাস্তরদীক্ষারন্তং বিধতে—''দেবাস্থরাঃ ষংৰতা আসত্তে দেবা বিভাতোহ মিং প্রাবিশক্ত মাদাভ্রমি: সর্বা দেবতা ইতি তেহ মিমেব বরূপং ক্ষাহস্কানভাতবন্ধমিব খলু বা এব প্ৰ বিশ্কি বোহৰাস্ত্ৰদীক্ষাস্পৈতি প্ৰত্ব্যাভিভূতৈ ভবত্যাস্থনা পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি'' (সংক্রকাণ ৬ প্রক্র অক্ত ২)। পরকায়প্রবেশহেতু-षाम्यागमाञ्जलानिक्त সংযমবিশেষেণ দেবা অগ্রিমগ্নিশরীরং প্রাবিশন্। তপোরপজেনাশ্বিসমানাহ-বাস্তরনীকা ততন্তামুপেয়াং। পূর্কোক্তাং দীকামিদানীমুচামানাবাস্তরদীকাং চ প্রশংসতি— "আয়োনমেব দীক্ষা পাতি প্রজামবাক্তরদীক্ষা" (সং০কা০৬ প্র০২ আন০২) ইতি॥ অবাস্তরদীক্ষানিষ্মানিধত্তে—"সম্ভরাং মেখনাত্ সমাযুহ্ণত প্রকা হাঝানেছ ইয়ত্রা তপ্তরতো ভবতি মদস্তীভিন্মার্জনতে নিহ श: শীতেন বাষতি সমিদ্ধো'' (সং- কা - ৬ প্র- ২ জন ২) ইতি । দর্কো জনঃ স্বাস্থানং ক্লেশশ্বিষাং প্যপত্যামি সমাক্পরিপালয়তি। অতঃ স্বামান্দি প্রকাংভ্যন্তর। रमथनाम्राज्य প্রজাস্থানীম্বেনাস্থরতরত্বাৎ সংশিষ্টতরং यथा ভবতি তথা সমাচ্ছাদ্রের। শীতেন ক্ষীরেণ শীতাভিরম্ভিকারিকারতি। তত্মাহদরাগ্নিসমিদ্ধনার পেরস্ত ক্ষীরস্ত মার্জনহৈতোকদকস্ত চৌষ্ণাং কর্ত্তব্যং॥ ব্রতমন্ত্রে রুদ্রিয়াশলাভিপ্রায়মাহ—"বা তে অন্নে রুদ্রিয়া তন্রিত্যাহ 'ষ্টেয়টন-দেবতয়া ব্রতরতি সংবানিতার শাক্তাে" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-২) ইতি। স্বোদরাগ্রের-পরং রূপং কুদ্রিয়া তন্ত্রয়া হুট্মে তপ্তে সতি তয়া (শ্বতয়া স্টেহ (স্থটম)ব হৃগ্ধং ব্রতয়তি ভুঙ্কে। তচ্চ ভোজনং সংঘানিষায় ঘোনিভূতেনাগ্নিনা সাহিত্যায়। তচ্চ সাহিত্যমুগ্রস্থারেঃ শাস্ত্যৈ ভবতি।

৫। "বা তে অলেহয়াশয়া য়লাশয়া হরাশয়া তন্করিটা গহলরেটোতাং বচচা অপাবনীং তেয়ং বচো অপাবনী শুষা।"—কয়:—"আজায়াশয়া ক্রেণোপছতা প্রথমামুপদদং জুহোতি যা তে অলেহয়াশয়া তন্করিটা গহলরেটোতাং বচো অপাবনীং ছেয়ং বচো অপাবনী শুষাহেতি" ইতি।

অত্র বা তে অংগ্রংগাশয়া রজাশরা হরাশয়া তন্ক্রিষ্ঠা গহ্বরেষ্ঠেত্যেতাদৃশ (শো) (মত্র)
আয়াতঃ। তারিয়য়াশয়াদিপদত্রেশে তারো মত্রা ভবস্তি। তেরু প্রথমমত্রে তন্ত্রিত্যাদিরয়য়য়য়াতে।
বিতীয়ে তু যা তে অয় ইতি তনুরিতি চোভয়য়য়য়য়য়াতে। তৃতীয়ে তু যা তে অয় ইতায়ন্ময়য়য়য়তে। তৈরেতৈত্তি ভির্নিত্তির দিনেরু ক্রমেণোপদদাব্যা আহতরো হোতব্যাঃ।
অয়ি শেত ইতায়াশয়া লোহনির্মিতা। তথা রজতে শেত ইতি রজাশয়া। হিরণ্যে শেত
ইতি হরাশয়া। ব্রিষ্ঠা বৃদ্ধতমা। গহ্বরে স্পষ্ট্রমশতের তথে লোহে তথারজতে তথাহিরণ্যে
বা তিষ্ঠতীতি গহ্বরেষ্ঠা। অয়পানয়য়য়য়াতেন ক্র্নিতোহহং পিপাসিতোহহমিত্যুক্তিয়য়য়য়
বচন্তদেতদৈহিকমামুম্মিকং তু তেবং দীপকংমনসং সম্ভাপজনকংবচং। তত্ত্বজনা ইথংবদন্তি
অস্ত গোবধাত্যপপাতকলক্ষণমেনঃ প্রাপ্তং বিশ্বাদ্বাদ্ধণবধাদিরপা বীরহত্যা প্রাথতি। ইনং তু

যে পূর্ব্বমন্ত্রিনা বর্বথেন পরাভূতা অস্থরাস্তেষামস্থরাণাং পৃথিবাস্তরিক্ষত্যুলোকেষু স্বরক্ষার্থং তিন্ত্র: পুরো তুর্গরূপা আদন্। তান্থ পৃথিবীবর্ত্তিনী লোহপ্রাকারবেষ্টিতা। অস্তরিক্ষবর্তিনী রজত-প্রাকারবেষ্টিতা। তাদৃশীঃ পুরো দেবা অন্তিনা বর্বথেনাপি ক্রেত্রমন্ত্রণ যুদ্ধং পরিত্যক্রোপদদদৈব ক্রেতুমেছন্। তুর্গং পরিত্যক্রেয়া চিরং তৎসমীপেহবস্থায় তমুপবসত চিরকালাবস্থানে সতি তুর্গমন্তেন্ত্রণা দক্ষ্মাদস্তর্ভেদাদা জয়ো ভবতি। যামাদেবৈশ্বিরবাসো জয়োপায়ত্বেন বিচারিতক্তমাল্লোকেহপ্যাহ্যঃ। কে কিমাহ্যঃ যশু ব্রাক্ষণাদির্ক্ষেদায়মনেন বেদবিচারং জানাতি যশু শুদ্রাদির্ন জানাতি তে সর্ক্ষেহপি যুদ্ধেনাক্ষেং মহাপুরমুপসদা ভেতুং শক্যমিত্যাহ্যঃ। ততা দেবাঃ কাল্বিলম্বো মা ভূদিতি বিচার্য্য যুদ্ধেনৈব ক্রেতুনিযুং সংস্কৃতবন্তঃ। অন্তিং সোমং বিষ্ণুং চ সভূষ্মকবাণং রূপা তেন জেতুমুত্যক্তাঃ। অনীকশন্দো বাণস্ত প্রথমভাগকাষ্টমাচন্তে। শল্যান্দো লোহং। তেজনশন্দন্তন্তাঃ। তামিমাং দেবতাত্রয়সমন্ত্রীক্রপামিরুং স্ত্রীবালসহিতরুৎস্কান্তরহাতিনীং কো নাম মোক্ষ্যতীতি বিচার্য্য শক্তো নিম্বণিক রুদ্র ইতি নিশ্চিত্য তলৈ বরং দত্তবন্তঃ। স রুদ্রন্তামিরুং মুক্তা তয়া প্রাকারত্রহং বিভিন্ত বিভাগে লোকেভ্যাহত্বরান্ধিয়ব্যানাস ॥

বিধন্তে—"যত্নপদদ উপদৃষ্ঠন্তে ভ্রাত্ব্যপ্রাণুট্ত্রা" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি।
বৈরিত্র্গোপদদনকার্য্য কারিছাদেতা আহতর উপদদ ইত্যাচান্তে। তার্নান্নিং দোমো বিষ্কৃরিত্যেবংরূপান্তিন্সো দেবতান্তানাং যাজ্যাপুরোমুবাক্যা হৌত্র এবাহ্মারন্তে। অয়াশয়াদিতমুধারী বহিশুচুর্গী দেবতা। তদীর্মন্ত্র আধ্বর্য্যবছাদত্রবাহ্মাত:॥ উপদদামাজ্যহবিদ্ধেনোপাংগুযাজ্ববংপ্রযাজাক্সভাগাছাতিপ্রসক্তৌ প্রতিষেধতি—"নাল্যামাহতিং প্রস্তাজ্জ্হয়াদ্যদল্লামাহতিং প্রস্তাজ্
ভূয়াদক্তর্মুখং কুর্যাং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি। অয়মনীক্মিতি বাণব্যাজ্বনার্ম্বে: প্রথমভাবিদ্বলক্ষণং মুখত্বমুক্তং। তত্র প্রযাজাদিহোমে বহেন্দ্র্যুখছং হীরেত॥
আহতান্তর্মাণাং দর্বেষাং নিবেধপ্রাপ্তে) কাঞ্চিলাহ্তিং বিধত্তে—"ক্রবেণাহ্যার্মা ঘাররতি
যজ্জ্য প্রজাত্যৈ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি। দর্শপূর্ণমাসাদিষ্জ্ঞানামাঘারোপেতত্যান্ত্রপদামপি ষজ্জ্বপ্রত্যভিজ্ঞানার ক্রবাঘারঃ॥ তিন্দুণামুপসদাং হোমপ্রকারং বিধত্তে—
"পরাঙ্গিক্রন্য জুহোতু পরা চ এবৈভ্যো লোকেভ্যো ষজ্ঞমানো ভ্রাত্ব্যান্ প্রণুদ্রতে" (সং৽
কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ০ ৩) ইতি। পরাঙ্গুন্ন্রাবৃত্তিরহিতো বেল্যাহ্বনীয়্র্যোশ্বধ্যমতিক্রন্য

দক্ষিণস্থাং দিশুদম্বুণঃ স্থিমা ক্রমেণায়েঃ সোমস্থা বিফোশ্চ তিত্র আছতির্জুত্রাং। তথা সতি বৈরিণোহপি পুনরার্তির হিতানেব ক্লবা লোকত্রয়ারিঃসারয়তি॥

চতুর্থাহুতিপ্রকারং বিধত্তে—''পুনরত্যাক্রম্যোপদদং জ্বেছিড প্রণুষ্টেরৈভ্যো লোকেভ্যো ভ্ৰাত্ব্যাঞ্জিৰা ভ্ৰাত্ব্যলোকমভ্যারোহতি'' (শং॰ কা॰ ৬ প্রে॰ ২ অ॰ ৩) ইতি। দক্ষিণ-দেশাছন্তবক্তাং দিশি সমাগতা চতুর্থীমূপসদং জুত্রাং। তথা সতি বৈরিস্থানং পুরত্তরমধি-ভিষ্ঠতি। অত্র স্ত্রং—''ঝোবাদষ্টো জুহ্বাং গৃগ্গতি চতুরুপভৃতি দ্বতবতীশদে জুহপভৃতা-বাদায় দক্ষিণা সক্তদতিক্রাস্ত উপাংগু যাজবং প্রচরতার্দ্ধেন জৌহবস্থাগ্নিং যছতি অর্দ্ধেন সোম-মৌপভৃতং জুহ্বামানীয় বিষ্ণুমিষ্টা প্রত্যাক্রম্য যা তে অগ্নেংয়াশয়া তনুরিতি ক্রবেণোপসদং জুহোতি" ইতি ॥ কালদ্বমে তদমুষ্ঠানং বিধত্তে—"দেবা বৈ যাঃ প্রাতক্রপসদ উপাসীদন্নজ্-ন্তাভিরন্থরানু প্রাণুদম্ভ যাঃ সায়ং রাত্রিয়ে তাভির্যুৎসায়ংপ্রাতক্রপদদ উপস্থান্তেংহোরাত্রাভ্যামের তদ্যজ্ঞানো ভ্রাতৃব্যান্ প্রবৃদতে" (সং • কা • ৬ প্র • ২ অ • ৩) ইতি । উপাসীদম্মুষ্ঠিতবস্তঃ । প্রাতরমুষ্টিতাভিরহো বৈরিনি:সারণং সায়মমুষ্টিতাভিস্ত রাজে: ॥ কাল্বয়ে যাজ্যাত্বাক্যয়ো-ৰ্ব্বাভাসং বিধতে—"যা: প্ৰাভ্যাজ্যা: স্বান্তা: সায়ং পুরোমুবাক্যা: কুর্যাদয়াভয়মতায়" (সং কা • ৬ প্র • ২ অ • ৩) ইতি। যাত্র্যামন্তং গতরসত্বং তহজ্জনার ব্যত্যাসঃ॥ দিনত্রকে তদমুষ্ঠানং বিধত্তে—"ভিস্ৰ উপসদ উপৈতি ত্ৰয় ইমে লোকা ইমানেব লোকান্ গ্ৰীণাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি॥ ত্রিয়ু দিনেয়ু কালদ্বয়েহসুষ্ঠানং প্রশংসতি—''ষ্ট্ সংপছন্তে ষড়্বা ঋতব ঋতৃনেব প্রীণাতি'' (সং॰ কা• ৬ প্র• ২ অ• ৩) ইতি। প্রসঙ্গাদহীনে षिताळामनुभन्निमनशश्ताः विश्वत्व—"हानमाशीत साम উदेপতি ছাদশ मानाः भष्टभतः मण्ट-সরমেব প্রীণাভি'' (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৩) ইভি। অহঃসজ্যেন নিশাত্তঃ স্যোম্যাগো-২হীনঃ। স্ত্ৰমণ্যনেনোপলক্ষ্যতে। অহঃসমূহত সমানতাং॥ দাদশ্দিনেযু কাল্ড্রাফুঠানং প্রশংসত্তি—"চতুর্বিংশতি: সংপদ্মন্তে চতুর্বিংশতিইর্দমাসা অর্দ্ধমাসানেব প্রীণাতি" (সং-কা ০ ৬ প্র ০ ২ অ ০ ৩) ইতি ॥ এতেষূপদদ্দিনেম্ববাস্তরদীক্ষাব্রতপানে স্তনসংখ্যাং বিধত্তে— ''আরাগ্রামবাস্তরদীক্ষামূপেয়াভঃ কাময়েতাক্মিন্মে লোকেহধুকিং স্থাদিত্যেকমগ্রেহথ দ্বাবথ ত্রীনথ চতুর এষা বা আরাগ্রাহবাস্তরদীক্ষাহিমিলেবালৈ লোকেহর্দ্ধ কং ভবতি" (সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৩) ইতি। বলীবর্দপ্রতোদনং লোহমারং তল্পলমগ্রং মুখং ষস্তাঃ সাহরাগ্রা। অর্দ্ধ কং সমৃদ্ধিশীলং ফলং। সোমক্রমদিনে সাম্নেকং স্তনং হৃত্যাৎ, অপরেহ্য: প্রাতধে 1 ন্তনৌ, সামং ত্রীন্ ন্তনান্, পরেত্য়ঃ প্রাতশভূরঃ॥ যন্ত্র পরশোকসমৃদ্ধিকামন্তন্তোক্তবৈপরীতাং বিধত্তে—''পরোবরীয়দীমবাস্তরনীক্ষামুপেয়াতঃ কাময়েতামুদ্মিন্দে লোকেংদ্দ কং স্থাদিতি চতুরোহত্রেহণ ত্রীণপ দাবলৈকমেষা বৈ পরোবন্ধীয়শুবাস্তরদীক্ষাহমুদ্মিদ্রেবাল্ম লোকেহর্দ্ধুকং ভবতি" (সং • কা • ৬ প্র • ২ অ • ৩) ইতি। পরঃশব্দেনাত্র শ্রেষ্ঠতাত্বপক্রমো বিবক্ষিত:। উপক্রমে বরীয়োহধিকং যস্তা: সা পরোবরীয়দী। অয়ং পক্ষ: সূত্র উপগ্রস্ত:—"বদহ: সোমং ক্রীণীয়স্ত্রদহশ্চতুর: সারং হছাস্ত্রীন প্রাতদ্বে সায়মেকমুন্তমে" ইতি ॥ অশক্তক্ত ক্রীরব্রতাদুর্দ্ধ-মাহারমন্নমমুজ্ঞানাতি—"স্থবর্গং বা এতে লোকং যক্তি য উপসদ উপয়স্তি তেষাং য উন্নয়তে ছীয়ত এব স লোদনেবীতি হল্লিয়মিব'' (সং০ কা০ ৬ প্রা•২ অ০৪) ইতি। উপসদাং

স্বৰ্গপ্ৰাপ্তিহেতত্বান্তদমুষ্ঠায়িভিবৰহিতৈৰ্ভবিতব্যং। তেষাং মধ্যে যঃ কোহপি হীনমনস্কো যথোক্ত-ত্রতাদুর্দ্ধমোদনাদিকমন্তর্ন প্রেৎ স স্বর্গান্ধীয়ত এব: তত্মাদশক্তোহপি শ্রদ্ধালুতয়া নোদনেষি ন কিঞ্চিদপি ব্ৰতাদুৰ্গ্ধমন্তনে ঘামীতি যদি মন্তেত তেন স্বিয়মিৰ শোভনং বাক্যান্তৰাভ্যমুক্তাতং ৰস্ত দীতমিব কুৰ্য্যাৎ। অশক্তিপরিহারমাত্রোপযুক্তং কিঞ্চিদেৰ স্বীকর্তব্যং। বাক্যান্তরং তু কুলাওবোমপ্রকরণে সমামায়তে—'পয়ো ব্রাহ্মণশু ব্রতং যবাগু রাজ্যভাষ্মিকা বৈশ্বভাগে সোমোহপধ্বর এতদুতং ব্রন্নান্দদি মন্তেতোপদস্থামীত্যেদনং ধানাঃ সক্তৃন্ ধৃতমিতামুব্রতন্তে-দাত্মনোহত্মপদাসায়" ইতি। উপদ্যাম্যপক্ষীণো ভবামি॥ অহুব্রতে ক্লতেহপি ফলভ্রংশো নান্তীত্যশ্মিরর্থে দৃষ্টান্তমাহ—"পো বৈ স্বার্থেতাং যতাং প্রান্তো হীয়ত উত স নিষ্ট্যায় সহ বসতি" (সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৪) ইতি। স্বার্থং যন্তি গচ্ছস্তীতি স্বার্থেতন্তেষাং স্বার্থেতাং। যতস্ত ইতি যতন্তেৰাং যতাং। মক্ষরমানে প্রস্নাগমানং কেষাংচিৎ স্বার্থন্তং প্রাপ্তঃ প্রয়তমানানাং স্বগ্রামান্নির্গত্য গচ্ছতাং মধ্যে যঃ কশ্চিজ্বান্তো গন্তমশক্তঃ সংক্রান্তিকালীন্নানাদ্ধীয়তে সোহপি নিষ্ট্যায় প্রবহানি র্গত্য তীর্থে গত্ম তৈন্তীর্থবাসিভিঃ সহাবশিষ্ট্য মাস্য বসতি তম্বন্যমপ্যেকেনামুব্রতেনাশক্তিং পরিহাত্য শিষ্টং নিয়মমমুতিষ্ঠেৎ ॥ তমিমর্থং নিয়ময়তি—"তক্ষাৎ সকল্পীয়নাপরমুরয়েত" (সং-কা ৬ প্র • ২ অ • ৪) ইতি॥ সকুত্রমেন জব্যং বিধতত্ত— "দংগ্রালয়েইডতহৈ পশুনাং রূপং রূপেণৈর পশুনর রুদ্ধে" (সং৽ কা• ৬ প্রা৽ ২ অ০ ৪) ইতি॥ অথ সৌমিকীং বেদিং বিধাতুং প্রস্তোতি—'বজ্ঞে দেকেভ্যো নিশায়ত বিষ্ণ রূপং কৃত্মা স পৃথিবীং প্রাবিশত্তং দেবা হস্তানৎসং রভ্যৈচ্ছস্তমিক্স উপগ্নাপগ্যত্যক্রামৎ দোহব্রণীৎ কো ৰাহয়মুপর্য দ্রপাত্যক্রমীদিতাহং ছর্গে হস্তেতাথ কম্বমিত্যহং ত্র্গাদাহর্তেতি সোহব্রীদুর্গে বৈ হস্তাহবোচণা বরাহোহয়ং বামমোয়: সপ্তানাং গিরীণাং পরতাম্বিতং বেশ্রমন্মরাণাং বিভর্তি তং জহি যদি মূর্গে হস্তাংশীতি স দর্ভপুঞ্জীলমূদ্রতা সপ্ত গিরিন্ ভিন্ধা তমহন্ৎসোহ ব্রবীন্ত্রীয়া আহর্তাহ ৰোচথা এতমা হরেতি তমেভাো যজ্ঞ এব যজ্ঞমাহহরগুত্তবিত্তং বেশ্বমহারাণামবিন্দস্ত তদেকং বেলৈ বেদিছং" (সং• কা০ ৬ প্র০ > অ০ ৪) ইতি। স্বর্গলোকে স্থিতো যজ্ঞপুরুষন্তিরোধানার বিষ্ণুভূ তা বৈষ্ণবং রূপং সম্পূর্ণং রূতা দেবেভ্যঃ পলায়্য পুথিবীং প্রাবিশং। দেবাশ্চ পুষ্ঠত এব সমাগত্য হস্তান প্রসার্য্য তং ধর্ত মৈছেন। অষং যজ্ঞো যত্র যত্র পচ্চতি তত্র তত্রেক্সস্তমতিক্রম্য পুরতো মার্গমবরুধ্যাতিষ্ঠৎ। কোহয়ং মামত্য-ক্রমীদিতি যজেনাহ ক্রিপ্ত ইস্ত্র: কেনাপাগ্রমো হর্গে গলা বিরোধিনং তাড় যিয়ামীতি স্বমহিমানং প্রতিজ্ঞে। অথৈবং মত্তক্তে: পরীক্ষকঃ কো নাম অমসীতীক্রেণাহক্বিপ্রো মজন্তাদূলক হুর্গান্তং বিরোধিনমাহবিদ্যামীতি স্থাকিং প্র**িজ্ঞো** (জ্ঞে)। প্রতিজ্ঞান্ন স্বকীনং পূর্ববৃত্তান্তমি<u>ল</u>ভ পুরতঃ সর্বামবোচৎ। পুরা কলাচিদস্তরপ্রাবল্যং দৃষ্ট্য মদকভূতদীক্ষাভভিমানিনঃ সংর্বাংশি স্বৰ্গলোকবাসিনো মৰ্ত্ত্যে নিৰ্গত্য পৃথিকীং প্ৰাবিশন্। তে চ কে, চতত্ৰো দীক্ষান্তিস্ৰ উপসদ একা মতোতাষ্টদিবসসাধ্যানি কর্মাণি। তত্র দীক্ষোপদদঃ সপ্ত পৃথিব্যাং গছা •পিরয়োহভবন্। স্থত্যাভিমানী দেবো বামমোবো বামং কমনীয়ং সৌমিকবেদিগ্রহচমসাদিরপং দৈবং থিউং মুক্ষাত্যপহরতীতি বামমোব:। স চ মুম্বিতং তৎসর্ক্ষমস্থারেন্ডের দম্বা ক্ষমং বরাহো ভূম্বা সপ্তভ্যো গিরিভা: পরস্তাদস্মরাণাং তদিত্তং বিভর্ত্তি রক্ষতি। তচ্চ বিত্তং বেছাং দেবৈ: পুনর্ল রবাং। আডো হে ইন্দ্র সং যদি মুর্মে স্থিতং বিরোধিনং হস্তাহদি তহি তং বরাহং জহীত্যুক্ত ইন্দ্রো দর্ভস্কপেনৈর

গিরীন ভিত্তা বরাহং তাড়িতবান। তত ইক্রো যজ্জমুবাচ বিরোধিনমাহরিক্তামীতি যৎ প্রতিজ্ঞাতং তৎকর্ত্তঃ শক্লোষি চেদেনং বিরোধিনং বরাহ্মাহরেত্যুক্তো যজ্ঞাভিমাক্তেব তং বরাহাকারং বেদিগ্রহ্চমসাদিবিত্তোপেতং যজ্ঞমেভ্যো দেবেভ্য আহ্নত্য দদৌ। यশাদেবৈশ রব্যমস্থরাণাং তাংদিরণং বিত্তং দেবা অবিন্দস্তাল্ভন্ত তত্মাদিলতে লভ্যত ইতি বাংপজ্ঞা বেদের্বেদিনাম সম্পন্নং। বক্ষামাণমপেক্ষ্যায়মেক: প্রকার:। তত্মাদেকং বেদি হৃমিত্যুচ্যতে ॥ প্রকার।স্তরেণাপি বেদিত্বং দর্শয়তি—"অম্বরাণাং বা ইয়মগ্র আসী্যাবদাসীনঃ প্রাপশুতি তাকদেবানাং তে দেবা অক্রবস্থেব নোহস্তামপীতি কিয়নো দাস্তাম ইতি যাবদিয়ং স্বাবুকী ত্রিঃ পরিক্রামতি তাবশ্লো দত্তেতি স ইক্সঃ স্লাবুকী রূপং ক্রত্বেমাং ত্রিঃ সর্ব্বতঃ পর্য্যকামন্ত্রিনামবিন্দন্ত যদিমামবিন্দন্ত তদ্বৈত্যৈ বেদিছেং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। দার্শিকে বেদিব্রাহ্মণেংপ্যেতদ্বপাণ্যানং শ্রুতং। তত্র বসবস্ত্রেতি মধ্রৈর্যাবান প্রদেশঃ পরিগৃহীতস্তাবত্যেব বেদিং। প্রত্র তু রুৎস্নাহপি ভূমির্বেদিরিতি বিশেষ: ॥ কুৎক্রভূমের্বেদিয়েহপি যাগোপযুক্তদেশ: পৃথক্কর্মীর ইতি বিধন্তে— "দা বা ইন্নং সর্কৈব বেদিরি এতি শক্ষ্যামীতি দ্বা অবমান্ন যজন্তে" (দং০ কা ০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। ভূমিঃ সর্ববা বছপি বেদিরেৰ তথাহপি ন যত্র কাপি বছব্যং কিং বেতাকতি প্রদেশে সদোহবিদ্ধানাদিকং নিশ্বাতৃং শক্ষ্যমীতি নিশ্চিত্য তাবন্তং প্রদেশমবদার পদেঃ পরিমিত্য ভশ্মিন্-প্রদেশে যঞ্জেরন্॥ তত্ত্ব পদসংখ্যাং বিধত্তে—"ত্রিংশৎ পদানি পশ্চাত্তিরশ্চী ভবতি ষট্ত্রিংশৎ প্রাচী চতুর্বিংশতিঃ পুরস্তান্তিরশ্চী দশদশ সংপদ্মস্তে দশাক্ষরা বিরাভন্নং বিরাভি,রালৈবাক্সাম্বন রুদ্ধে" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৪) ইতি। অত্যোক্তপদসংখ্যায়াং সর্বস্তাং মেলিতায়াং नवगःशाकानि मुमकानि मुम्लक्षरस्य । उत्पवः विविधातमध्यमागः मध्रम उलमुक्तिन ध्याउः কালীনায়া উপসদ উৰ্দ্ধং কৰ্তব্যং।

তথা চ স্ত্রং—"অন্তরা মধ্যমে প্রবিদ্ধাপনদৌ বেদিং কুর্মন্তি প্রাথংশস্ত মধ্যমালাণাটিকাত্রীন্ প্রাচঃ প্রক্রমান্ প্রক্রমা শল্পং নিহন্তি তথাৎ পঞ্চনশন্ত দিশণত এবমূত্ররতত্তে প্রোক্তি প্রবিভাজ্বনেঃ বট্তিংশতি প্রবিভাজ্বাদাশম্ম দক্ষিণত এবমূত্ররতত্তাবংসৌ" ইতি। যথোক্তপরিমাণবতিপ্রদেশ উপরিতনমৃত্তিকায়া অপনয়নং বিধত্তে—"উদ্ধন্তি মদেবাস্থা অমেধ্যং তদপহস্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ॰ ৪) ইতি। নিলীবনাদিরুতমণ্ডচিত্বমূলননেনাপৈতি ॥ তমেব বিধিমন্ত্র প্রশংসতি—"উদ্ধন্তি তথাদোষধয়ঃ পরা ভবস্তি বহিঃ ভুণাতি তথাদোষধয়ঃ প্রনা ভবস্তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ॰ ৪) ইতি। পূর্বং তথিন্ প্রদেশে সমূৎপলাভূণবিশেষ উদ্ধননেন পরাভূতা ভবন্তি তথাৎ রুৎমবেস্থাং বহিরান্তরণাদোষধয়ঃ প্ররাগতা ভবন্তি ॥ তম্ব বহিষ উপরি পুনরপান্ধীবোমীরপর্বর্থং বহিরুত্তরবেদিপ্রদেশে ভূণীয়াদিতি বিধত্তে—"উদ্বংং বহিষ উত্তরবর্হিঃ ভূণাতি প্রজা বৈ বহির্দ্ধেমান উত্তরবহির্দ্ধমানমেবাধ্দমানাত্তরং করোতি তথাদাক্ষমানাত্তরং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ॰ ৪) ইতি। উৎকৃত্ত ইত্যর্থঃ ॥ যৎপূর্বং বিহিতং তিম্র উপসদ উপৈতি বাদশাহীনে সোম উপৈতীতি তত্র বিপক্ষম্বণক্ষরার্ধাধাবাধাব্দশক্তিতি—"বদ্ধা অনীশানো ভারমাদত্তে বি বৈ স লিশতে বদ্ধাদশ সাহত্যোপ্রদানা বিদ্বতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ আ৽ ৫) ইতি। বাদশতীনত্ত বদ্ধান বিদ্বতিত্ব বদ্ধান্ধ সালান্ধ ক্রিয়তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্রণ ২ আলিশবানা বাদশাহীনত্ত বদ্ধান বিদ্বতিত্ব ক্রিমান্ধ ব্যাত্বাপ্রার্থা সলোম ক্রিয়তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্রণ ২ অ৽ ৫) ইতি। বাদেক বন্ধনক্তঃ কন্দিত্বতোচ্ছ ভারং বোচুমাদনীত তদা স বিলিশত্তে

বিশেষণারী ভবতি উত্থাতুমশক্তো ভূমৌ পতেং। তদ্ববত্রাপি যোজ্যতে। অহা সহ বর্ত্তত ইতি সাক্ত একাহো জ্যোতিষ্টোম:। অহঃসক্ষসাধ্যোঃহীনো দিরাত্রাদি:। তৃত্র যছলভ শাহস্ত দাদশ স্বৰ্য্যাদি বাহ ধিকস্তাহীনত্ত তিশ্ৰ: স্ব্যান্তদা বিলোম বিপরীতং ক্রিয়তে। তথা সতি সাহস্ত বীর্যাং হীয়েত। স্বপক্ষে তু নান্তি তত্তয়ং॥ য়চাত্তৎপূর্বাং বিহিতমারাগ্রামবান্তরদীক্ষা-মুপেয়ানিতি তৎপ্রশংসতি—"বৎসভৈক: স্তনো ভাগী হি সোহথৈকং স্কনং ব্রতমুপৈত্যথ দাবথ ত্রীনথ চতুর এতদৈ ক্ষ্রবপি নাম ব্রতং যেন প্র জাতান্ লাত্ব্যায়ুদতে প্রতি জনিয়মাণানথো কনীয়দৈব ভূয় উপৈতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। বৎসপ্ত ভাগো ষ: স্তনন্ত স্মিলপালং পরে। বজনানশ্চতুর্থে পর্য্যায়ে স্থী করোতি। ততোহস্ত চতুন্তননিয়ম সিধ্যতি। তদেতদেকগুনাদিকং ব্রতং ক্রপবীত্যুচাতে। পবির্বজুং তেন তীক্ষত্বমুপলক্ষাতে। ক্ষুরবৎপবিক্তৈক্ষ্যং যস্তাহহরাগ্রাব্রতম্ভ তেন ব্রতেন পূর্ব্বমুৎপন্নাধ্বৈরিণো বিনাশন্বতি জনিয়ামাণাশ্চ প্রতিবন্ধাতি। কিং চাত্যরেন কর্মণা ভূয়: ফলং প্রাগ্লোতি। যথোত্তেনাল্লেন বীঙ্গেন প্রোচং বৃক্ষং ফলং প্রাপ্নোতি তবং। यमग्रः পৃথিং বিহিতং প্রোবরীয়দীমবাস্তর্গীকা-মুপেয়াদিতি তৎপ্রশংসতি—''চতুরোহতো স্তনান্ ব্রতমুপৈত্যথ ত্রীনথ দাবথৈকমেতদৈ স্থক্ষনং নাম ব্ৰতং তপত্যং স্থবৰ্গ্যমথো প্ৰৈব জায়তে প্ৰজন্ম পশুভিঃ'' (সং. কা ৬ প্ৰ. ২ ष्य॰ ৫) ইতি। যথা রূপবত্যা যুবত্যা যোধিতো জ্বনপ্রদেশঃ স্থূলস্তস্তোপরি দেহমধ্যপ্রদেশঃ ক্লশস্ত্রদক্ত ব্রক্তরাধোভাগশ্চতুমন উপরিভাগ একস্তন ইতি মুজ্বনমিতি নাম। তপস্ত-মুত্রোভরমাহারক্ষাত্রপদো যোগাং। অতএব স্বর্গদাধনং। কিং চ স্কুল্লহাদেব প্রকাঃ পশৃংশ্চ প্রজনমতি ৷ ত্রৈবর্ণিকানাং মধ্যে ক্ষতিয়স্ত দ্রব্যং বিধত্তে—''যবাগু রাজন্তস্ত ব্রতং ক্রের বৈ যবাগু: ক্রুর ইব রাজভো বজুভ রূপং সমৃদ্ধৈ।" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৫) ইতি। ষবাখা ওদনবভৃত্তিহেতুজাভাবাং ক্রুরজং। রাজভ্যো ছইশিক্ষকজাৎ ক্রুর:। উভয়ং মিলিজা যদ্জসদৃশং তচ্চানিষ্টনিবর্ত্তকত্বেন সমূদ্ধ্যে ভবতি ॥ বিধত্তে—"আমিকা বৈশ্রস্ত পাক্ষজ্জন্ত রূপং পুষ্টো" (সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৫) ইতি। তথে পদ্দদ দৰিপ্রক্ষেপেণ ঘনীভূতো ভাগো-২পবামিক্ষা। পকেন পুরোডাশাদিনা কতো যজ্ঞঃ পাকযক্তঃ। আমিক্ষায়াঃ পরুপয়োনিষ্পন্নত্বাৎ-পাকষজ্ঞ রূপমতঃ পুষ্টো ভবতি। বিধতে—"পয়ো ব্রাহ্মণশু তেন্সো বৈ ব্রাহ্মণস্তেজঃ পরতেজনৈব তেজঃ পয় আত্মরতে হংগা পয়সা বৈ গর্ভা বর্দ্ধন্তে গর্ভ ইব খলু বা এয় যদীক্ষিতো বদশু পয়ো ব্রতং ভবত্যামানমেব তম্বর্মাতি" (সং• কা•৬ প্র•২ অ•৫) ইতি। প্রাহ্মণোহধ্যাপনাদিরপেণ তেজসা যুক্ত:। প্রদন্তেজোবংস্বচ্ছরপত্বাৎ স্বন্ধমেব তেজ্বি। পদ্ধসি পীতে সতি স্বকীয়েন তেজদা সহ পদ্মোরপং তেঞ্চ আত্মনি ধৃতং ভবতি। কিং চ দীক্ষিতক গর্ভরপদাং পরদা বৃদ্ধির্গুল্পতে। মধ্যাভ্মধ্যরাত্রয়োর তকালদং বিধাতুং প্রস্তোতি—"ত্তিবৃতো বৈ মনুরাসীদ্বিতা অন্তর্গ একব্রতা দেবাঃ প্রাতর্শধ্যন্দিনে সায়ং জ্মনোর্তমাসীৎ পাক্যজ্ঞতা রূপং পুষ্টো প্রাতশ্চ সায়ং চান্তরাণাং নির্মাণ্ডাং কুরো রূপং ভতত্তে পরাহভবন্মধ্য নিনে মধ্যরাত্রে দেবানাং ততত্তেহভবন্ৎস্থবর্গং লোকমান্ন্" (সং কাল ৬ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। অহনি ত্রিযু কালেরু ব্রতং ভোজনং কুর্বজো মনোরেক মিরেব কালে ষ্রতং কুর্বতাং দেবানাং চ মধ্যাক্তকালে ত্রতমন্তি। স চ কালঃ। কুধঃ স্বরূপং। তত্মিন্ ব্রত-

রহিতা অন্ধরাঃ পরাভূতাঃ। ব্রত্যুক্তান্ত মন্থর্দেবাশ্চ পৃষ্টিং স্বর্গং চ প্রাপ্তাঃ। ততো মধ্যাক্ষকানঃ প্রশস্তঃ॥ বিধতে—"বদস্থ মধ্যদিনে মধ্যমাত্রে ব্রতং ভবতি মধ্যতো বা অয়েন ভূঞ্জতে মধ্যত এব তদুর্জ্জং ধতে ভ্রাত্ব্যাভিভূতৈয় ভবত্যাত্মনা পরাহস্থ ভ্রাত্বো ভবতি" (সং৽ কা • ৬ প্র৽ ২ অ০ ৪) ইতি। মুথমধ্যেইরস্থ ভোজনমুদরমধ্যেইরস্থ চ ধারণং যথা লোকে তথৈবাত্রালি মধ্যাহেই মধ্যরাত্রে চ ব্রতং কর্ত্বরাং॥ দীক্ষিতস্থ স্থানবাসস্থানাৎ প্রবাসং নিষেধতি – "গর্জো বা এই মন্ধ্যাত্রি চ ব্রতং কর্ত্বরাং॥ দীক্ষিতস্থ স্থানবাসস্থানাৎ প্রবাসং নিষেধতি – "গর্জো বা এই মন্ধ্যাত্রি চ ব্রতং কর্ত্বরাং॥ দীক্ষিত্রে দীক্ষিতো দীক্ষিত্রিমিতাং প্রবদেশ্বথা যোনের্গভঃ স্কলতি তাদৃগেব তর প্রবন্তব্যমাত্মনো গোপীথায়" (সং৽ কা • ৬ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। দীক্ষিতো বিশেষেণ মীয়তে প্রক্ষিপাতে যক্ষিংশালাস্থানে তদ্দীক্ষিত্রিমিতং তন্ত যোনিকপত্ম। ততোহক্ত নির্গমনং গর্ভস্রাবসমং। তত আত্মরক্ষণার্থং ন নির্গন্তবাং॥ এতমেব নিষেধং প্রকারান্তবেশ প্রশংসতি—"এই ব ব্যান্তঃ কুলগোপা যদন্ত্রিক্তমাত্মাক্রিক্তঃ প্রবসেৎ স এনমীশ্বরোহন্থায় হন্তোন প্রবন্তব্যমাত্মনো গুর্গৈয়" (সং৽ কা • ৬ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। এয় এবাহহ্বনীরোহ্নিঃ প্রবস্থো ব্যাত্রবিদ্বিংশকো নিবসতঃ কুলরক্ষকঃ। তন্ধাং সোহন্তিঃ প্রবস্তমনমনমু স্বয়ম্থায় হন্তং সমর্থা। "প্রবাসাভাবিত্রাম্বনার রক্ষণায় ভবতি" আহবনীয়ন্ত দক্ষিণদেশং শয়নার্থং বিণত্তে—-"দক্ষিণতঃ শম্ব এতইর যজমানন্তাহ্যতনং স্থ এবাহ্যতনে শয়ে (সং৽ কা • ৬ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি!

আপ্রনামকশু লক্ষণমাহ—''পদ্বাং বাহধিম্পর্শয়েৎ কর্ত্তং বা বাবদ্বানসে যাতবৈ ন রথাদ্বৈত্বা আপ্তং দেববজনং'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। প্রোঢ়ং রাজমার্গং প্রোঢ়ং গর্ত্তং বা বিলোক্যাহিবিক্যেন তৎসংস্পর্শো যথা ভবতি তথা দেববজনং নির্মাতবাং। দেববজনং গর্ত্তযোর্দ্মধ্যে শকটপ্ত বা রথস্য বা যাতবৈ গল্পং যাবদন্তরং ন পর্যাপ্তং তাবদেবাস্তরং কর্ত্তবাং। সোহরমধিম্পর্শং। এতদেবাহপ্তনামকং। কামিতার্থসিদ্ধিং দর্শমতি—''আপ্রোত্যেব প্রাতৃব্যং নৈনং প্রাতৃব্য আপ্রোতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। জ্বরতীত্যর্থং। বিধত্তে—
'প্রকোন্ধতে দেববজনে যাজ্বেং পশুকামং'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। প্রশংসত্তি

"একোলভাটের দেববজনাদিলিরস: পশুন স্ফল্ড" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৬) ইতি। व्यक्तमाह—''अञ्जता माना हिनिक्षात्म উन्नजः श्वामिक्या अत्कान्नजः स्वियक्याः'' (मः का • • প্রত ২ অ০ ৬) ইতি। প্রাচীনবংশাৎ পুরতঃ প্রত্যাসন্ত্রং সদঃ, উত্তরবেদেঃ পশ্চাৎপ্রত্যাসন্ত্রং হবিদ্ধানং, তরোর্ম্বধামূলতং কুর্য্যাৎ। ফলমাই--"পগুমানের ভবতি" (সং কা ৬ প্র ১ অ০৬) ইতি। বিধত্তে—"ক্রোলতে দেবযঞ্জনে যাজয়েৎ স্থবর্গকামং" (সং০ কা০৬ প্র০ ২ জ ৩ ৬) ইতি। প্রশংসতি—''ক্রায়তাদৈ দেবগদ্ধনাদন্ধিরসঃ স্কবর্গং লোকমায়ন্'' (সং০ কা• ৬ প্র । ২ অ । ৬) ইতি। লক্ষণমাহ—''ত স্তরাংহবনীরং চ হবিদ্ধানং চোরতং ভাদত্তরা হবিদ্ধানং চ সদশ্চান্তরা সদশ্চ গার্হপত্যং চৈত্তবৈ ক্রোরতং দেববজ্বনং" (সং• কা• ৬ প্র• ২ অ ৬) ইতি। উত্তৰবেদিহবিদ্ধানসদঃ প্রাচীনবংশানাং চতুর্ণামস্তরালপ্রদেশেরু ত্রিযুলতং কুৰ্ব্যাৎ। ফ্ৰনাছ –''স্থবৰ্গমেব লোকমেতি'' (সং॰ কা• ৬ প্ৰ• ২ অ• ৬) ইভি। বিধত্তে— 'প্রতিষ্ঠিতে দেব্যজনে যাজ্মরেৎ প্রতিষ্ঠাকামং'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ - ৬) ইতি। नকণ-মাহ--- "এতদৈ প্রতিষ্ঠিতং দেব্যজনং যৎ দর্কতঃ সমং" (সং॰ কা• ৬ প্র• ২ অ॰ ৬) ইতি। ফলমাহ — 'প্রত্যেব তিষ্ঠতি" (সং কা ৬ প্র ১ অ ১ ৬) ইতি। অথ নামবিশেষমহক্ত: লক্ষণপুর:সরং বিধত্তে—''যত্রাম্থা তত্তা ওষধয়ো ব্যতিষক্তা: স্থান্তল্যাঞ্জন্তে পশুকামং'' (সং০ কা০ ৬ প্র ১ অ ০ ৬) ইতি। ববগোধুমপ্রিবল্পকোদ্রব্যাদিবীজ্ঞানি পরম্পারবিলক্ষণানি যত্মিন প্রদেশে সহোৎপগ্যস্তে তত্র পশুকামং যাজ্ঞরেং। প্রশংসতি—''এতবৈ পশুনাং রূপং রূপেণৈবাদ্মৈ পশুনব ক্লম্নে" (সং । কা । ৬ প্র । ১ অ । ৬) ইতি। ফলমাহ—"পশুমানেব ভবতি" (সং কা ৬ প্র > অ ৬) ইতি। বিধত্তে—"নিশ্বতিগৃহীতে দেববজনে বাজ্যেতং কামরেত নিশ্বত্যাহন্ত যজ্ঞং গ্রাহয়েয়তি" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৬) ইতি। নিশ্বতির্যক্ষবিদাতী রাক্সঃ। লকণমাহ---"এতবৈ নিশ্বতিগৃহহীতং দেবযক্তমং যৎসদৃত্তৈ সভ্যা শ্বকং" (সং-কা - ৬ প্র - ১ অ - ৬) ইতি। নিমোরতত্বরাহিত্যেন সমৃত্যাঃ সভ্যা ভূমেঃ সম্বন্ধি যদৃক্ষং তৃণাদিশূন্তং স্থানং তরিঋ তিগৃহীত:। কামিতার্থসিদ্ধিমাহ — "নিঋ তৈগ্রাক্ত ষজ্ঞ: গ্রাহয়তি" (সং৽ কা ৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। বিধত্তে—"ব্যারুত্তে দেববজ্ঞান বাজয়েঘার্ৎকামং ষং পাত্রে বা তল্লে বা মীমাংদেরন্" (সং• কা॰ ৬ প্রা৽ ২ অ০ ৬) ইভি॥ পাত্রোপ-**লক্ষিতে সহপঙ্ক্তিভোজনে তল্লোপলক্ষিতে বিবাহে বা বন্ধুমিত্রাদয়ো যং পুরুষমূদ্দিখ মীমাংসেরন্** সন্দিহীরন্ দ পুরুষ: সন্দেহ হেতোরপবাদাদে: পাপ্মনো ব্যাবৃত্তিং কাময়তে তং ব্যাবৃত্তে যাক্সয়েং। ব্যাবৃত্তত্ত লক্ষণমাহ—"প্রাচীনমাহবনীয়াৎ প্রবণং স্থাৎপ্রতীচীনং গার্ছপত্যাদেতহৈ ব্যাবৃত্তং দেববজনং" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৬) ইতি। উভয়তং প্রবণং নিমং॥ ফলসিদ্ধিমাহ— "বি পাণ্যুনা ল্রাভূব্যেণাহবর্ত্ততে নৈনং পাত্রে ন তল্পে মীমাংসক্তে" (সং

কা

ও প্র

ং জ ৬) ইতি। পাপত্রপেণ বৈত্রিণা ব্যাবর্ত্ততে বিযুক্তাতে ততো ন সন্দিহতে ॥ বিধত্তে— "কার্য্যে দেব্যজ্ঞনেযাজ্বরেডুতিকামং" (সং৽কা৽৬ প্র•২ অব৽৬)ইতি। কার্য্যে মৃচ্ছিলা-দিভিক্রতীকরণীরে॥ প্রশংসতি—"কার্য্যো বৈ পুরুষঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ **অ০** ৬) ইতি। উপনয়নাদিদংস্কাবৈরক্রতীকরণীয়ঃ পুরুষস্কতন্তন্তেদং যোগ্যং॥ ফলসিদ্ধিং দর্শরতি—''ভবত্যেব'' (শং কা ৬ প্র ১ অ০ ৬) ইভি। ঐশর্যাং প্রাপ্নোত্যেব। তদেতৎ সর্কং যা তে অন্থেৎযাশরা রজাশয়েত্যনেনমন্ত্রেণ সাধ্যন্নোঃ প্রাতঃকালীনসায়ংকালীনোপ-সদোর্মধ্যে কর্ত্তব্যং॥

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:।

"অংগুরাপাাররেৎসোমমেটা প্রস্তরনিহ্নব:। অথাে পূর্বাগিমামস্তা যা তে মার্ক্সতে তথা।। ১। বতং চ তেন কৃষ্ণতে যা তে ক্রাপদামমী। আজ্যহােমা অস্তাশেতি রজেতি চ হরেতি চ।। ২।। ক্রিবিধা মন্তভেদঃ স্থান্মস্তাঃ সপ্তেই স্করিতাঃ।। ৩॥''

অথ মীমাংসা।

পঞ্চনিধ্যারত তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—''আবৃতিরুপসংস্থাে সত্তাইতকৈকগাংথ বা। তিরবাায়ং পঠেত্যাদাবিব তাৎ সম্লায়গা॥ প্রথমা মধ্যমাংস্তাতি প্রাকৃতক্রমনিদ্ধয়ে। একৈকতা বিরন্ধাায়াদ বৃদ্ধারগা॥ প্রথমা মধ্যমাংস্তাতি প্রাকৃতক্রমনিদ্ধয়ে। একৈকতা বিরন্ধানে বৃদ্ধারণাহিপি প্রমিধ্যতি'' ইতি॥ অয়ে শ্রেরতে—''বড়ুপসদং'' ইতি। তত্র চোদকপ্রাপ্তানাং তিস্থাম্পসদাং পূর্বত্যায়নাংবৃত্তা বৃট্সংখ্যা সম্পাদনীয়া। যথা পূর্বাবিকরণে প্রযাক্রের্ সক্রার্থত্যকাদশসংখ্যা সম্পাদিতা তর্বত্রাপি সাংবৃত্তির্দপ্তকলিতবং সম্লায়ত্ত যুকা। যথা দপ্তেন ভূপদেশং সংমিমানং প্রক্র আম্লাগ্রং রুংমণগুং প্রাংপুনং পাতয়তি, ন ভূপপ্ত প্রভাবয়বং পৃথগার্ত্তিং করোতি। যথা বা ত্রিবারং রুলাধ্যায়ং জ্বপতীত্যক্র রুংম এবাধ্যায় আবর্ত্তাতে ন অ্বধারের্দদেশ একৈকোহত্রবাক্তঃ পৃথগেব ত্রিং পঠাতে তথা তিস্থাম্পসদাং সম্লায় আবর্ত্তাতে ন অ্বধারের্দিনে থাকিতক্রমবাধপ্রসম্পাৎ। প্রকৃতে হি দীক্ষানস্তরভাবিনি দিনে হাত্রা প্রথমাপাণ্ড। তত উদ্ধিনিনে বিতীয়া। ততোহপ্যুদ্ধিনে তৃতীয়া। তা এতাঃ সক্রন্ধ্রায় প্রক্রপরিতনিনিনেন্দ্র্যীয়সে চেৎ পুনর্ম্বর্টীয়মানায়াঃ প্রথমায়া: প্রথমায়াম্পতি চতুর্থীঅমায়াতি। তত্মাৎ প্রাকৃতক্রমসিদ্ধয়ে প্রথমাং বিরভ্যত্ত তেবেং সন্থানর্ব্রন্ধা তামামার্ত্তিং কার্যা। ন চাধ্যায়দৃষ্টান্তো যুক্তঃ। অন্ধ্রাকসম্লায়ত্তবাধ্যায়ত্বান্তবাব্যায়াত্বির চাহর্ত্তিবিধানাং। ন ভিছ সম্লায়ত্তাপসম্বন্ধি। ত্যাৎ প্রত্যেকম্পদাবর্তনীয়া। অনেন তাম্বের বাদশাহীনত্তেত্যকৈকেশপসচত্ত্র্বারমাবর্তনীয়া।

ভূতীরাধ্যারন্ত ভূতীরপাদে চিন্তিত:—"তিত্র এব হি সাহে স্থ্যরহীনে ঘাদশেত্যদঃ। জ্যোতিষ্টোমে ঘাদশত্মথ বাহহর্গণে ভবেৎ॥ অন্ত প্রকরণাদালো নাহীনত্বং বিরুধ্যতে। প্রকৃতিত্বান্ধ কেনাপি হীনোহতোহত্র বিকর্যতাং॥ সাহান্তিরাহহীনসংজ্ঞা রুট্বোহহর্গণে ভবেৎ। যঞ্চীক্রাক্তা ঘাদশত্বং প্রক্রিরাত্রেইপক্ষ্যতাং" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমপ্রকরণে শ্রারতে—"তিত্র এব সাহত্যোপসদাে ঘাদশাহীনত্ত" ইতি। একেনাহা নিপাছত্বাৎ সাহে জ্যেতিষ্টোমঃ। দীক্ষাদিবসাদৃদ্ধং সোমাভিষবদিবসাৎ পূর্বং কর্ত্তবা হোমা উপসদঃ। তাসাং ঘাদশত্বং প্রকরণবদ্যজ্যোতিষ্টোমে নিবিশতে। অহীনশক্ষ তিম্বিরবক্রাতে। জ্যোতিষ্টোমত্ত নিবিশসোমযাগপ্রকৃতিত্বন সর্কের্যাম্পানাং ত্রোপদেশে সতি তত্পদেশবিক্রতীনামিব হীনত্বাভাবাৎ।
আজা ঘাদশত্বিত্বরার্বিক্র ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—আর্ত্তঃ সোম্যাগরূপো দ্বিরাক্রিরাক্রাদিরহর্গণঃ। ভিন্মিরীনশব্দে রুঢ়ঃ। বৌগিকত্বে তুন হীন ইতি বিগৃহ স্মানে ক্রতে সত্যবজ্ঞাদি-

শব্দাহ্যদাত্তঃ স্থাং। মধ্যোদাত্তত্বামায়তে। রুড়িশ্চ বিগ্রহনিরপেকত্বাচ্ছী মুবুদ্ধিহেতুঃ। অতো জ্যোতিষ্টোমবাচিনঃ সাহশব্দাদভিমেয়মহীনসংজ্ঞা জ্যোতিষ্টোমান্তিরমহর্গণমভিধতে। তত্মির-হর্গণে যগীশ্রতা। তহুক্তং বাদশত্বং নিবেশ্বতে। তৎসিদ্ধরে প্রকরণাদিদমপ্নেত্ব্যং।

তৃতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তমপাদে চিস্তিতং — "মুখ্যার্থা সৌমিকী বেদিকভুয়ার্থোত মুখ্যগা। চিকীর্ষি-তত্বানুখ্যস্ত বেছাং তৎক্বতিসম্ভবাৎ ॥ মুধ্যপৌদ্দ্যাহেতুত্বাত্তদক্ষং চিকীৰ্ষিতং। মুধ্যবত্তেন তদ্বেদি-রদেষপুগ্রকারিণী'' ইতি॥ দার্শিকীং বেদিং মধ্যেহস্তর্ভাব্য প্রাচীনবংশো মণ্ডণোহবছিতঃ। ততঃ পূর্ব্বস্থাং দিশি সদোহবিদ্ধানাদীনাং পর্য্যাপ্তো ভূভাগবিশেষ:। তৈঃ সদঃপ্রভৃতিভিঃ সহ দৌমিকী বেদিরিত্যুচ্যতে। দেয়ং মুখ্যশু দোম্বাগঠৈখ্যবোপকারং করোতি, ন ত্বমুখ্যানামগ্রী-ষোমীয়াত্মসানাং। কুত:। মুখ্যস্ত চিকীৰ্ষিত্ত্বাং। ন চাঙ্গান্তপি চিকীৰ্ষিতানীতি বাচ্যং। চিকীর্ষাস্বরূপস্থ বেদেনৈবাভিহ্নিভত্বাৎ। এবং শ্রায়তে—''ষট্ত্রিংশৎপ্রক্রমা প্রাচী চতুর্ব্বিংশ-তিরগ্রেণ ত্রিংশজ্জ্বনেনেতি শক্ষ্যামহে'' ইতি। অস্তায়মর্থঃ—শ্রায়মাণেনানেন দৈর্ঘাপ্রমাণেন তির্যাক্প্রমাণেন চ প্রমিতে ভূভাগে ফলহেতুং সোম্বাগং কর্তুং শক্ষ্যামহ ইতি নিশ্চিত্য তত্তথৈৰ কুৰ্য্যাদিতি। দেয়ং চিকীৰ্ষা মুখ্যবিষয়া। ইতি শক্ষ্যামহ ইতি পরিমাণস্থ শক্তে-শ্রেচাপন্যাসাং। অঙ্গানাং তু পশ্রনামিষ্টানাং চ সদোহবিদ্ধানাণিমগুপনিরপেক্ষাণাং যথোক্ত-পরিমাণমন্তরেণাপান্ম্ছাতুং শক্যত্বাৎ দ উপভাদন্তত্র নির্থকঃ। সোমশু অন্তুষ্ঠানং যথোক্ত-বেছামেব সম্ভবতি ন স্বগ্যত্র। তত্মাৎ সা বেদিমু খ্যহৈগুবোপকরোতীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ইয়তি শক্ষামহ ইত্যত্র সাঙ্গপ্রধানার্ফানে শক্তিক্কা। তাদৃশ্বৈত্য ফলং প্রতি পুছলহেতুত্বাং। অতো মুখ্যাঙ্গরোশ্চিকীর্ধায়াস্তল্যখাদেদিকভয়ার্থা। ন চাত্র বপনাদিসাম্যং শঙ্কনীয়ং। দুষ্টো-প্যোগাভাবস্থ তত্রোক্তত্বাৎ। ইহ তু হবিরাসাদনাদিদ্ ষ্ট উপযোগঃ। স চ মুখ্যাঙ্গলেঃ দম ইত্যুভয়ার্থত্বং।

যষ্ঠাধ্যারস্থাইমপানে চিন্তিতং—''অস্থাভাবেং স্থভাবেং পি পরোভক্ষাদরোং গ্রিম:। নিমিত্তে সতামুঠানারিরমানৃষ্ঠতোং স্তিমঃ'' ইতি ॥ জ্যোতিষ্ঠোমে শ্রুরতে—''পরো ব্রাহ্মণস্থ ব্রতং'' ইতি । তদেতদসতাস্থানিন্ভক্ষো কর্ত্তবাং । কৃতঃ । অস্থাভাবস্থ নিমিত্তথাৎ । নিমিত্তে সতি নৈমিত্তিক-স্থাবস্থামুঠের ফাদিতি চেন্মবং । ন হু আ্রাভাবো নিমিত্তথেন শ্রুতঃ । তন্মাৎ সত্যপ্যক্তামিন্ ভক্ষ্যে নিয়মানৃষ্টার পর এব ভক্ষরে । তবৈবাস্থাকিস্তিতং—''অল্পীর্ণিসন্তবে কার্য্য ব্রতং নো বাহ বিধান বিধাঃ । রোগোৎপত্ত্যা প্রধানস্থা বিরোধার পরোব্রতং'' ইতি ॥ ক্যোতিষ্টোমে শ্রমতে—''মধ্যান্দিনে মধ্যরাত্রে ব্রতং ব্রতর্মতি'' ইতি । তত্র যন্তান্ধীর্ণিঃ সম্ভাবিতা তেনাপি বিহিত্তথাৎ পরো ব্রত্তিত্বত্বমেবেতি চেন্মবং । প্রধানামুক্তানবিদ্পপ্রসঙ্গাৎ । তার্মাত্রপাবিধ্বেশারাং পরো বর্জ্জরেং ॥ শ্রুর সর্বাণি বল্ধুংয়েবেতি নান্তি ভক্ষাঃ ॥ (১ স্কাইক —২ প্রপাঠক—১১ অন্থবাক)।

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্লক্ষয়ন্ত্র্বেদীয়তৈত্তিরিরসংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীরপ্রপাঠক একাদশোহস্থবাক: ॥ ১১ ॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

দশম অমুবাকে আতিথ্যেষ্টি-সম্পাদনের ক্রম-পদ্ধতি উল্লিখিত হইল। তাহাতে প্রাথংশশালায় সোম স্থাপিত হইয়াছে। সেই সোমের দ্বারা যে যজ্ঞ সম্পন্ন হইবে, সেই যজ্ঞের বিদ্বকারী অস্ত্ররগণকে প্রথমে বিতাড়িত করিতে হইবে। সেই অস্তরগণকে বিজয়ের নিমিত্ত উপসদ-যজ্ঞের অমুষ্ঠান বিধের। একাদশ অমুবাকে সেই উপসদ-যজ্ঞের বিষয় পরিবর্ণিত হইতেছে। উপসদেষ্টির প্রারম্ভেই অতিথি সোমের বন্ধনোপদ্রব-পরিহার-কল্পে আপ্যায়নাদি উপচার কর্ত্ব্য।

একাদশ কণ্ডিকার প্রথম ও দ্বিতীয় মস্ত্রের আলোচনায় প্রথমে আমরা ভাষ্যকারের মন্তব্য প্রদান করিতেছি। মন্ত্র-ছইটী সোম সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মস্ত্রের অর্থ,—'অংশু বলিতে স্কল্প অবয়ব ব্রায়। হে সোমদেব! তোমার যে অংশু শুক্ষ ইইতেছে এবং যে অংশু পরিক্ষীণ ইইয়ছে, তোমার সেই সকল অংশু বা অবয়ব বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইউক। কিরূপ ইক্ত ? মুখ্য বা শোভন সোমরূপ ধন যিনি অবগত আছেন অথবা বিজ্ঞাপিত করেন, সেইরূপ একধনবিং। হে সোম! তোমার নিমিত্ত—তোমাকে পান করিবার নিমিত্ত—ইক্ত তোমাকে অভিবৃদ্ধ করেন। তুমিও ইক্তের নিমিত্ত বার্ধিত হও। স্থিভূত ঋত্বিক্লিগকে ধনদানে এবং মেধার দ্বারা প্রবৃদ্ধিত কর। হে সোমদেব! তোমার প্রসাদে আমি যেন সোমাভিষব-ক্রিয়ার শেষ দিন প্রাপ্ত ইই।'

আতিখ্যেষ্টির প্রস্তর এবং বর্হি অগ্নিতে স্থাপন বিধি-বিরুদ্ধ; কিন্তু সেই প্রস্তর বেদির দক্ষিণার্দ্ধে স্থাপন করিয়া, তত্বপরি দক্ষিণাহস্ত উত্তান (চিৎ) করিয়া এবং বামহস্ত নিমদিকে (উপুড় করিয়া) স্থাপনাস্তর নমস্কার দারা সোমের পরিচর্যা। করিতে করিতে ঋত্বিক্গণ দিতীয় মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। তদমুসারে ভাষ্মমতে মস্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'এই শব্দে ইচ্ছাবস্ত খাবাপৃথিব্যভিমানী দেবতাকে বুঝায়। দয়ালু বিলয়া সেই দেবতা ভক্তের প্রতি অন্থ্রত্বপরায়ণ। তে তাদুশ দেবতা। তুমি যজ্ঞবাদী আমাদিগকে অমৃত্যদৃশ যজ্ঞ প্রকৃষ্টরূপে প্রদান কর। কি জ্ঞাণ ধনের নিমিত্ত। আর অন্নের নিমিত্ত। এবং ভগায়' অর্থাৎ ঐশ্ব্যাদি ষড়গুণের জ্ঞা। ছালোক অভিমানী দেবতা নমস্কার প্রাপ্ত ইউন।' *

হে সোমদেব! তোমার সকল অবয়ব ইন্দ্রদেবের প্রীতির নিমিত্ত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হউক।
চিরাবস্থানহেতু সোমবল্লরীর যে যে অংশ শুক ও য়ান হইয়াছে, তত্তভর অংশ এই মন্ত্র-প্রভাবে
প্রায় তেজঃসম্পন্ন হউক। কিরুপ ইন্দ্রের জন্ম ? 'একখনবিদে'—মুখ্য সোমরূপ ধন যিনি
প্রাপ্ত হন, বেই সোম-গ্রহণকারী ইন্দ্রের নিমিত্ত। অথবা সোম-কণ্ডন জন্ম জলকুম্ভ আনীত
হইয়াছে, এতিবিষন্ন বিনি অবগত আছেন। সেই একখনবিৎ ইন্দ্রের জন্ম ইন্দ্র অভিবৃদ্ধ ইন্দ্রের পানের নিমিত্ত সর্বতোভাবে বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হও। উভয়েরই
প্রভিবৃদ্ধি হউক—এতিক্রারা এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইতেছে। অপিচ, হে সোম। স্থিবৎ-

^{*} শুকুষজুর্বেদে এই মন্ত্রন্থ পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে ভাষ্যকার মহীধর যে অর্থ নিষ্পার করিয়াছেন, তাহা নিমে প্রাদন্ত হইল; যথা,—

ভাষামুমোদিত যে অর্থ প্রদন্ত হইল, তাহার সহিত আমাদের প্রায়ই মতপার্থক্য ঘটে নাই।
তবে আমাদিগের পরিগৃহীত পদ্ধার অন্থসরণে, মন্ত্রের ভাব-সঙ্গতি রক্ষার জন্ম, কোনও কোনও
ভূলে সামান্ত মতান্তরে ঘটিয়াছে। ভাষ্যকার মন্ত্রের সন্থোধ্য যে সোমকে নির্দেশ করিয়াছেন,
আমাদিগের মতে সে সোম—পার্থিব সোমলতা নহে; উহাতে এক অন্থপম স্বর্গীয় সামগ্রীর
ত্বনা করিয়াছে। বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে যেথানেই 'সোম' শন্দের প্রন্নোগ দেখিয়াছি,
আমরা সেই 'সোম' শন্দে সর্ব্রের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে যেথানেই 'সোম' শন্দের প্রন্নোগ দেখিয়াছি,
আমরা সেই 'সোম' শন্দে সর্ব্রের সেই অমৃতময় স্বর্গীয় সামগ্রীরই পরিকর্মনা করিয়াছি;
আর, তাহাতে সর্ব্রেরই মন্ত্র-সমূহে এক অভিনব ভাবের বিকাশ হইয়াছে। বেদমন্ত্র-সমূহ যে
একই স্বরে বাধা—একই লক্ষ্যে অন্ধ্রপ্রাণিত, আমাদিগের অর্থে তাহা সর্ব্রথা সপ্রমাণ ইইয়াছে;
পরস্ক কোনও স্বলেই স্বরভঙ্গ বা ভাব-বৈচিত্র্য ঘটে নাই। 'সোম' শন্দের আমরা যে অর্থ গ্রহণ
করিয়াছি, তাহাতে 'সোম' বলিলেই—সেই হাদমের অন্তর্নিহিত শুদ্ধমন্ত্রন সৃদ্ধেরর সেই

প্রীতিহেতুভূত এই ঋত্বিক আমাদিগকে মেধা দারা প্রবর্দ্ধিত কর; তোমার প্রসাদে আমি বেন সোমাভিষব—ক্রিয়ার সমাপ্তি দিন প্রাপ্ত হই।

ঋত্বিকৃগণ প্রস্তার হইতে আপন আপন হস্ত উত্তোলন করিয়। এবং দক্ষিণ হস্ত উর্দ্ধমুধ (চিং) করিয়া সোমের পরিচর্যা করিতে করিতে দিতীয় মন্ত্র পাঠ করিবেন। তদমুদারে মন্ত্রের অর্থ,—'ধনসমূহ আমাদিগের অপেক্ষিত হইয়া আদিষ্ট হইয়াছে। হে দোম! তোমার প্রসাদে আমরা ধন প্রাপ্ত হই; অথবা দক্ষিণালক্ষণমূক্ত ধন প্রদন্ত ইইয়াছে। কি জ্ঞান্ত প্রেল্ডমাণ ঐশ্বর্যপ্রাপ্তির নিমিত্ত অথবা প্রকৃত্তিরপ অন্তের জ্ঞা। অপিচ, ঋতবাদী অগ্নিহোত্রীদিগের জ্ঞা অবশ্রুত্তাবিত-ফলোপেত কর্ম্ম সম্পাদন কর। যাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী অগ্নিহোত্রীদিগের জ্ঞা অবশ্রুতাবিতকলোপেত কর্ম সম্পাদন কর। যাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী অগ্রিহোত্রীদিগের জ্ঞা অবশ্রুতাবিতকলোপেত কর্ম সম্পাদন কর। যাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী আমাদিগের কর্ম্মকল অধিগত হউক। অগ্রাপ্থিব্যক্তিমানী দেবতাগণ নমস্কার প্রাপ্ত হউন। তাহাদিগের অন্ধ্রতহে যজ্মানগণের বিদ্ব বিদ্বিত হউক।

মস্ত্রের ভাষ্যামুসারী যে ইংরেজী অনুবাদ প্রচলিত তাছে, নিম্নে তাহার একটী উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

- "May every stalk of thine wax full and strengthen for Indra, Ekadhanbid, God Soma.
 - "May Indra grow in strength for thee: for Indra mayest thou grow strong.
 - "Increase us friends with strength and mental vigour. May all prosperity be thine, God Soma. May I attain the solemn Soma-pressing.
 - "May longed for wealth come forth for strength and fortune. Let there be truth for those whose speech is truthful,
 - "To Heaven and Earth be adoration offered,"

অমন্যাভক্তি-রসামৃতকেই মনে পড়ে। এ অর্থে, ভিন্ন ভিন্ন ছানে সোমের ভিন্ন ভাব গ্রহণের আবশুক হয় না। এখানেও পূর্বাপর সামঞ্জ রক্ষাকলে, মস্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, মর্ম্মারিণী-আখ্যার ও বঙ্গামুবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। বোধসৌকর্যার্থ তিছিষর বিশ্লেষণ করিতেছি। ভাষ্মের সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যাদি মিলাইয়া পাঠ করিলেই ভাষ্মকারের সহিত আমাদের মতবৈধের বিষয় বোধগম্য হইবে।

মত্ত্রের প্রথম লক্ষ্য করিবার বিষয়—'অংশুরংশু' পদ। 'অংশু' পদ ছই বার ব্যবহৃত হইবার তাৎপর্যা কি ? ভাষ্যকার উহার কোনও কারণ নির্দেশ করেন নাই; তিনি কেব্লমাত্র বিষয়ছেন,—''যোহংশু: শুশুতি যশ্চাংশু: ক্ষীয়তে স সর্বেহপ্যংশু:।' অর্থাৎ যে অংশ শুকাইয়া যাইতেছে এবং যে অংশ পরিক্ষীণ হইতেছে, সেই সকল 'অংশুঃ' বাঅংশ। মহীধর আবার অর্থ করিয়াছেন,—"সর্ব্বোহপাবেরবো; চিরাবিসানেন যঃ সোমাবিরবো স্লানগুদ্ধত তত্তভারং।" আমরাও কভকটা এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু ঐ হুই পদে একই সামগ্রীর হুই বিভিন্ন অবস্থা স্চিত হইয়াছে। শুদ্ধসন্ত্ব অর্থাৎ হাদয়ের অন্তর্নি হিত জন্মসহজাত যে সম্ভাবরাজি, তাহা উৎকর্ম-ভাবে পরিষ্ণান থাকে; অর্থাৎ, মামুষ যথন অজ্ঞানতায় সমাচ্ছন থাকে, তথন তাহার হৃদ্যে সন্তাবের বিকাশ হয় না; মৃত্তিকা-এপ্রাথিত বীজে দেচনাভাবে যেমন অস্কুরোলাম হয় না, মাস্কুষের **শ্বনম্যের অস্তানি হিত সম্ভাবও তেমনি উৎকর্ষতারূপ সেচনাভাবে শুদ্ধ অবস্থায়ই অবস্থিত থাকে।** এই ভাব হইতে 'অংশুরংশুঃ পদের অন্তর্গত দ্বিবিধ 'অংশুঃ' পদের অর্থ হইয়াছে,—'য়দপি উৎকর্বপ্রাপ্ত: অপিচ যদপি হীনতেজন্ধ: তৎসর্কোহপি।' এগানে একটা 'অংশুঃ' পদ ব্যবহারে राम जृथि नाधि इ हरेन ना ; मत्न हरेन,—राम नकन जाव वाक हरेन ना ; जारे विश्वास नकन আংশ বা আলে বুঝাইবার জত্তা 'অংশু' পদের পুনরাবৃত্তি বলিয়া মনে হয়। আমার হৃদয়ে জন্মাবিধি বে সদ্রত্তি নিহিত আছে, তোমার অন্তগ্রে—তোমার প্রভাবে, হে ভগবন ! তাহা পুর্ণশক্তি-সম্পন্ন হউক; অপিচ তাহার কোনও অংশই যেন উৎকর্ষাভাবে হীনবল না থাকে। ফলতঃ. প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রভাবে স্থলয়ে সন্থাবের পূর্ণ বিকাশ হউক—এই ভাবই এখানে —এই মন্ত্রে ছোতিত হইতেছে।

'আ তুভামিক্র: প্যায়তাং'—এই মন্ত্রাংশের ভাষান্তুমোদিত অর্থ—'অদর্থমিক্র: আপ্যায়তাং' দাং পাতুমুৎসহতাং।' আমাদের অর্থ—'অদ্গ্রহণায় পরমেধ্যালালিনঃ ভগবান্ উদ্বৃদ্ধঃ বর্ত্তবাং।' ভাব এই বে,—তোমাকে গ্রহণ করিবার জন্ম ভগবান উদ্বৃদ্ধ হউন। হৃদয়ের সার-সামগ্রী শুদ্ধক বা ভক্তিস্থা গ্রহণের জন্ম ভগবান উদ্বৃদ্ধ হন কথন ? যখন সেই ভক্তি বা শুদ্ধক বিশুদ্ধভাবে একৈকশরণ্য হইয়া ভগবানে গ্রন্থ হয়। তথনই তিনি তাহা গ্রহণ করেন। মর্মার্থ থেই বে,—আমার হৃদয়ের ভক্তি অনম্যভাবে ভগবানে গ্রন্থ হউক। দিতীয় মন্ত্রের 'রায়ঃ' পদে 'ভগায়'—একই ভাবছোতক। কিন্তু আমরা 'ভগায়' পদে 'পরমধনায়' এবং 'রায়ঃ' পদে 'পর্ক্বর্মকলানি—শুদ্ধস্বত্রপাণীতি ভাবঃ'—এই দ্বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে এই বে,—আমি আমার সকল কর্মফল অর্থাৎ আমার জীবনবাণী সংকর্মান্ত্রান হইতে সঞ্জাত বে শুদ্ধসন্থ—আমার হৃদয়ের সার সামগ্রী—আমি ভোমার পারে উৎসর্গ করিতেছি। বিনিময়ে, হে ভগবন্। সাধনার শ্রেষ্ঠ ধন সেই মোক্ররণ পরমকল

আমাকে প্রদান করন।' মন্ত্রে আছে—'স্থত্যামশীর'। ভাষ্যকারের অর্থ—"দ্বংপ্রসাদেনাহং স্থত্যামভিষবতন্ত্রমশীর প্রাপ্রবানি।' অথবা (মহীধরের মতে)—"তবপ্রসাদাদহং স্থত্যাং সোমাভিষবক্রিয়াং সমাপ্রিদিনমশীর প্রাপ্নগ্রাম।" উহা হইতে আমরা যে ভাব অধ্যাহার করি, তাহা এই,—'সংকর্মের স্ক্ল-রূপ যে ভগবংপ্রাপ্তি বা মোক্ষলাভ—যতদিন তাহা আমার অধিগত না হয়, ততদিন পর্যাস্ত যেন নিরুদ্বেগে তোমার কার্য্য সম্পন্ন করিতে সমর্থ হই।'

মন্ত্র-ছইটীই উচ্চভাবভোতক। বোধসোকর্যার্থ আমরা মন্ত্র-ছইটীকে বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করিরাছি। মন্ত্রদ্ধে যে ভাব নিহিত আছে, আমাদিগের ব্যাখ্যাদিতে তাহা পরিকৃত্ হইরাছে। প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে অন্তরের সম্ভাবরাজি ভগবানে উৎসর্গীকৃত, সম্ভাবে ও ভগবানে অভিনতা-প্রতিপাদন এবং মোক্ষধন-লাভের প্রার্থনা ও ভগবৎসামীপ্য-লাভের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্রে কর্মফল ভগবানে সমর্পন এবং নিখিল দেবভাব-সঞ্চয়ের জন্ম উদ্বোধনা বর্ত্তমান রহিয়াছে। ফলতঃ, ভগবান যাহাতে হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করেন, সাধকের তাহাই প্রধান লক্ষ্য। দেই জন্মই সম্ভাব—দেবভাব সঞ্চয়ের এবং মানসিক উৎকর্ষ-সাধনের ও জ্ঞানোন্মেরণের জন্ম উাহার প্রয়াস দেখিতে পাই।

তৃতীয় মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে চরম প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। নিকাম কর্ম্মের চরম পরিণতি এইঝানেই বিকশিত দেখিতে পাই। 'তোমার দেহে আমার দেহ যেন সন্মিলিত হয়; অর্থাৎ,— তোমার অঙ্গে অঙ্গ নিশাইয়া তোমার সহিত যেন অভিন্ন হইয়া য়াই; আমার দীক্ষা, আমার তপঃ—সকলই যেন তোমাতে সমাপিত হয়,—মন্ত্রের ইহাই প্রার্থনা। আত্মায় আত্ম-সন্মিলন— পর্মমায়ায় আত্মলীন করার আকাজ্জা এই মন্ত্রে পরিবাক্ত বলিয়া ব্ঝিতে পারি। তাঁহার মুখে আমার প্রথ হউক, তাঁহার প্রতিতে আমার প্রতি আম্বক;—তাঁহারই উদ্দেশ্য সাধিত হইতেছে মনে করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া—ইহা ভিন্ন নিকাম-কর্মের প্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পক্ষে আর কি হইতে পারে? একাদশ অম্বাকের এই তৃতীয় মন্ত্রটী নিকাম কর্মের এই উপদেশ অস্তরে ধারণ করিয়া বিকাশ পাইয়াছে,—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

এই মন্ত্রের ব্যাথ্যায় ভাষ্যের সহিত আমাদিগের ব্যাথ্যার বিশেষ ইতর-বিশেষ পরিদৃষ্ট হইবে
না। তবে ভাব-পক্ষে আমরা যে তাৎপর্যা গ্রহণ করি, ভাষ্যে তাহার অসম্ভাব পরিদৃষ্ট হয়।
ভাষ্যে মন্ত্রে যে অর্থ পরিব্যক্ত, এছলে প্রথমে তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যমতে এই মন্ত্রের দ্বারা আহবনীয় উপস্থাপন করিতে হয়। তদমুসারে ভাষ্যের অর্থ হয়,—'এই
মন্ত্রে অবাস্তর দীক্ষার ক্রম পরিব্যক্ত। মন্ত্রের অর্থ,—হে ব্রতপতি অগ্নি! তুমি ব্রতের অধিপতি
হও। একই মাত্র ব্রতের অধিপতি তুমি নও; পরস্ত অগ্নি বিশের যাবতীয় ব্রতের প্রাণক।
'ব্রতানাং' পদে তাহাই বিবক্ষিত। ব্রতাচরণকারী আমাদিগের তমু মানস-সক্ষে তোমাকে
সমর্পণ করি; আর ব্রতপাদনকারী তোমার তনু মানস-সক্ষেরে আমাতে স্থাপন করিতেছি। ভাহা
হইলে আমরা উভরেই সমভাবে ব্রতকারী হইব। অর্থাৎ তোমার ও আমার—উভরের
সহযোগে ব্রত অর্থিত হইবে। গুরু-বজুর্কেদ-সংহিতায়, মহীধরের ও উবটের ভাষ্যে, আরপ্ত
একটু স্পষ্টভাবেই মন্তের অর্থ অধ্যাহত হইরাছে। মন্ত্রটীয় তাৎপর্য গ্রহণ-পক্ষে মহীধরের অর্থ
নিম্নে প্রদন্ত হইল; বথা,—হে সকল ব্রতের পালক অগ্নি! তুমি আমাদিগের বর্তমান ব্রতের

পাদক হও। তথাবিধ ব্রত-পালক তোমার যে তন্ বা শরীর আছে, তাহা আমার হউক। আর জামার বে তন্ বা শরীর, তাহা তোমার হউক। সেরপ হইলে, হে ব্রতপতি বা ব্রত-পালক জিঃ। অনুষ্ঠিত কর্ম্ম-সমূহ অগ্নির এবং ষজমানের সহিত প্রবর্তিত হউক অর্থাৎ ব্রত-সমূহে বেষন আমার আদর, তেমনি তোমারও আদর হউক।' ভাষ্যের অনুবর্ত্তী একটী ইংরাজী অনুবাদে এই ভাবই পরিব্যক্ত। নিমে সেই ইংরাজী অনুবাদটী উদ্ধৃত ক্রিতেছি; ব্ধা,—

"O Agni! Guardian of the vow, O guardian of vow in thee.

"Whatever form there is of thine, may that same form be here on me; on thee be every form of mine.

ফলতঃ, ভাষ্যকারের মতে বজ্ঞমান এই মন্ত্রের দারা অগ্নির শরীরের সহিত আপনার শরীর বিনিময় এবং আহবনীর অগ্নিতে সমিধ অর্পন করিতেছেন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'যা' পদ বহুভাবত্যোতক। 'যা তনুঃ' পদে 'যাবতীর আকৃতি' অর্থ গ্রাহণ করা যাইতে পারে। ভগবানের আকৃতির বা রূপের অন্ত নাই। তাঁহার বিভূতি—তাঁহার রূপ যেমন অনন্ত, তাঁহার আকৃতিও সেইরূপ অনন্ত অসীম। 'যা তব তন্রিমং সা মিম' মন্ত্রাংশের তাৎপর্য এই বিলিয়া মনে হয়,—তুমি যে রূপে যে ভাবেই আমায় অন্তর্গ্রহ কর না কেন, সেই রূপের সেই ভাবের সহিত্ই যেন আমি আত্মলীন করিতে সমর্থ ইই। আর 'যো মম তন্রেরাং সা অন্ধি' আংশের ভাব এই যে,—আমার এই পঞ্জুতাম্মক দেহের স্থূল সক্ষা যাবতীয় অংশ যে ভাবে যে পরিণতিই প্রাপ্ত হউক না কেন, সেই ভাবেই যেন তোমার সহিত মিশিয়া এক হইরা যায়। ফলতঃ, ভগবানে চরম পরিণতিই ইহার মূল লক্ষ্য। আত্মান্ম আম্মস্মিলনই যে পরম স্থে—এক্তেল তাহাই প্রকৃতিত। এথানে প্রার্থনাকারীর মূল লক্ষ্যও—সেই আত্মান্ধ আত্ম-স্মিলন।

উপসংহারে অগ্নিকে 'ব্রতপাঃ' 'ব্রতপতিঃ' প্রভৃতি বলিবার তাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। পাপক্ষয়লারী পুণাঞ্জনক কর্মমাত্রেই ব্রতপর্যায়ভূক্ত। জ্ঞান—সেপথ প্রকর্শন করে বলিয়া জ্ঞানায়িকে 'ব্রতপা' ও ব্রতপতিঃ প্রভৃতি বলিয়া সম্বোধন করা হয়। স্বরূপ জ্ঞান না অ্লিলে কোন্টী সৎকর্ম্ম কোন্টী অসংকর্ম্ম—তাহা কিরুপে চিনিতে গারিব ? অনেক সময় আমরা যাহাকে সৎকর্ম্ম বলিয়া মনে করি, যাহাকে ভগবানের প্রীতিসাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভ্রান্তি-বিমিশ্র কলুষিত হইতে পারে। অগ্নি পরীক্ষায় পরীক্ষিত না হইলে, সৎকর্ম্ম অসংকর্ম্ম নির্ব্বাচন কঠিন হইয়া উঠে। ভ্রান্তিবশে আময়া অনেক সময় অনেক কর্মকে সৎকর্ম্ম বলিয়া মনে করি বটে; কিন্তু প্রক্রত-পক্ষে তাহা সৎকর্ম্ম নহে। অগ্নিদেব অর্থাৎ জ্ঞানায়িই তাহা পরীক্ষা করিতে সমর্থ, আবর্জনা-রাশি ভঙ্মীভূত করিছে তিনিই অন্নিতীয়, তিনিই পরীক্ষানলে দম্মীভূত করিয়া কর্ম্মের ঔজ্ঞল্য-সম্পাদন করিয়া থাকেন। তাই অগ্নিদেবকে—অন্তরন্থিত জ্ঞানবন্দিকে 'ব্রতপা', 'ব্রতপতিঃ' প্রভৃতি বলা হইয়াছে, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

্চতুর্থ মন্ত্রের সহিত তৃতীর মন্ত্রের সমৃদ্ধ রহিয়াছে মনে করি। পূর্ব্ব মন্ত্রে আব্যায় আব্য-

স্মিলনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে, এই মন্ত্রে সেই আত্মসমিলনের অন্তরায়মূলক শক্রনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। অন্তঃশক্রর বিনাশ ভিন্ন, স্থদন্তের নির্মাণতা ভিন্ন, আত্মায় আত্মসন্মিলন সম্ভবপর হয় কি ? মন্ত্রের তাই প্রার্থনা হইয়াছে,—হে ভগবন ! স্বাপনার তমোভাবের দ্বারা আমাদের অন্ত:শত্রু নাশ করুন। প্রথমে তমোভাবে শত্রুনাশ করিয়া সম্বভাবে হৃদয়ে আবিভূতি হউন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'কৃদ্রিয়া' পদে দেই তমোভাবে শত্রুনাশের বিষয় স্থচিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। এইরূপভাবেই মন্ত্রার্থের ভাব-সঙ্গতি রক্ষা হয়, ইহাই আমাদিগের পিদ্ধান্ত।

এই অমুবাকের শেষ মন্ত্রের সহিত একটা উপাধ্যান বিজ্ঞজিত দেখি। সে উপাধ্যান,— দেবগণ কর্ত্তক পরান্ধিত হইলে, অস্থরগণ তপস্থা আরম্ভ করে; ফলে ত্রৈলোক্যে তাহাদের তিনটী পুর নির্দ্মিত হয়-পৃথিবীতে লোহময়, অন্তরিকে রজতময় এবং স্বর্গলোকে হেমময়। তথন, সেই তিনটী পুর দগ্ধ করিবার জন্ম, দেবগণ উপদদ অগ্নির আরাধনা আরম্ভ করেন। উপসদ্দেবতারূপ অগ্নি যখন সেই তিন পুরে প্রবেশ করিয়া দগ্ধ করেন, তথন তাঁহার ত্রিবিধ—লৌহময়, রজ্জতময় ও হির্পায়—দেহ উৎপন্ন হয়। মজ্রে অগ্নিদেবের সেই ত্রিবিধ শরীরের বিষয় উল্লিথিত। ভাষ্য-প্রারম্ভে এতদ্বিষয় বিবৃত হইয়াছে।

পুর্ব্বোক্ত আখ্যায়িকা অবলম্বনে ভাষ্যকার এই কণ্ডিকার মন্ত্রসমূহের যে অর্থ নিকাশন ক্রিয়াছেন, তাহার সহিত আমরা একমত হইতে পারি নাই। আথ্যায়িকার অবতারণায় মন্ত্রের অর্থ জটিলতা প্রাপ্ত হইয়াছে এবং অগ্নির দাহিকা-শক্তিতে স্বর্ণ রৌপ্য র্লোহ—সকলই দ্গ্বীভূত হয়, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে মাত্র। অগ্নি যথন লোহের মধ্যে অবস্থিতি করে, অর্থাৎ ব্যবন অগ্নির দারা লোহকে দগ্ধ বা উত্তপ্ত করা হয়, তখন অগ্নির লোহময় দেহ করনা করা যায়: রক্তলগ্ধকালে যথন তাহা রজতে আবদ্ধ হয়, তথন অগ্নির রক্তময় শরীর পরিকল্লিত হয়; আবার যথন তাহা স্বর্ণ দগ্ধ করে এবং স্বর্ণের মধ্যে আবদ্ধ হয়. তথন তাহাকে অগ্নির হিরণ্ডর শরীর বলা যায়। এই ত্রিবিধ ভাব হইতেই মল্লে 'অরাশয়া', 'রজাশয়া' এবং 'হরাশয়া' পদে ষথাক্রমে 'লোহময়ী', 'রজতময়ী' এবং 'হিরগায়ী' **অ**র্থের পরিকল্পনা। যথন অস্ত্রগণের প্রীত্রয় অগ্নিদ্ধ হইয়া ভন্মীভূত হয়, যুদ্ধকাশে অমুরগণ 'কাটকাট' প্রভৃতিরূপ যে উগ্র ও ছেমপূর্ণ বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিল, তথন তাহারা সে সকল বাক্য আর উচ্চারণ করিতে সমর্থ হয় না। তখন তাহারা হতোক্ষম এবং নির্ব্বাক হইয়া বিনষ্ট হয়। ভাষ্টে মন্ত্রের এইরূপ ভাব পরিক্টে। অগ্নি দেবগণের এই উপকার সাধন করেন বলিয়া দেবগণ 'স্বাহা' মন্ত্রের দ্বারা তাঁহার উদ্দেশ্তে হবিঃ প্রদান করেন। ভাষ্যকার মন্ত্রের অন্তর্গত 'উগ্রং বচঃ' এবং 'ছেষং বচঃ' বাক্যছয়ের যে **অর্থ করিরাছেন, তাহা** এই,—অন্তরগণ কর্তৃক পরাজিত দেবগণ অন্ন-পানে অসমর্থ হওরার কুৎপিপানার কাতর হইরা পড়েন। তথন তাঁহাদের প্রতি অন্তরগণ শ্লেষপূর্ণ যে বাক্য প্রয়োগ করে, তাহাই 'উগ্রাং বচঃ'; আর দেববীরগণের সন্তাশঙ্গনন জভা, 'বীরগণকে হত্যা করিরাছি' প্রভৃতি রূপে বে বাক্য অস্থৰগণ কৰ্তৃক প্ৰযুক্ত হয়, তাহাই 'ছেষং বচ:'--"অশনারাপিপাদে হ বা উগ্রং বচ এনশ্চ বৈ বীরহত্যং চ ত্বেষং বচঃ ।"

এই ভাবে ভাক্সকার মন্ত্রের যে অর্থ নিদ্ধাশনা করিরাছেন, ভাক্স-পাঠেই ভাহা অবগত হুইবেন। ভাক্স সহন্ধবোধ্য; বাহল্যভয়ে তাহার বিস্তৃত আলোচনায় বিরত হুইলাম। ভাক্সামু-সরণে মন্ত্রের যে ইংরাজা অমুবাদ প্রচলিত আছে, নিরে তাহাও উদ্ধৃত করিতেছি, যথা,—

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in iron, hath chased the awful word, the word of terror. Svaha!

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in silver hath chased the awful word, the word of terror. Svaha.

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in gold around it, hath chased the awful word, the word of terror. Svaha!"

যাহা হউক, আমরা এ দকল অর্থ অনুমোদন করি না; মন্ত্রের দহিত কোনও উপাধ্যান বিজড়িত বলিয়াও আমরা স্বীকার করি না। আমরা মনে করি,—মন্ত্রটী সরল প্রার্থানামূলক এবং উচ্চ-ভাবভোতক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অয়াশয়া' 'রজাশয়া' ও 'হরাশয়া' পদত্রের আমরা ভগবানের তমঃ, রজঃ ও সন্থ এই ত্রিবিধ ভাব উপলব্ধি করি। সন্থরজন্তমো-রূপে ভগবান স্প্রি-স্থিতি-লয় সাধন করেন; এখানে এ মন্ত্রে দেই ভাবই পরিব্যক্ত নলিয়া মনে হয়। সন্থরজন্তমঃ ত্রিবিধ শক্তি লারা ভগবান শত্রুকে নাশ করুন,—আমাদের অর্থে এই তাব প্রকাশ পাইয়াছে। শক্রু বহুবিধ; নানা উপায়ে তাহাদিমকে বশীভূত করিতে হয়। য়াহাদিগকে তমোভাবে সংহার করা সন্তব্পর, তাহারা সেই তমোভাবের নারাই বিনম্ভ হয়; আবার বাহাদের প্রতি সন্থ বা রজোভাব রূপ শক্তির প্রয়োগ আবগ্রুক, তাহাদের সংহার-সাধনে সেই শক্তিই প্রয়োগ করিতে হয়। এইজন্ত আমরা ঐ ত্রিবিধ ভাবকেই শক্র-সংহারক-রূপে পরিকল্পনা করিয়াছি। ভগবানের 'অয়াশয়া', রজাশয়া' ও 'হরাশয়া'—এই ত্রিবিধ শরীর হুইতে আমরা বথাক্রমে তাহার তমঃ, রজঃ ও সন্থ ভাব উপলব্ধি করি।

'উগ্রং বচং' আর 'ছেনং বচং' পদসমূহের ভাষ্যকার যে অর্থ করিরাছেন, আমরা তাহা হইতে যে ভাব গ্রহণ করি, তাহা এই,—মায়ুষ যথন হিংসা-প্রলোভনাদির বারা অভিভূত হয়, কাম-ক্রোধাদি আসিরা যথন তাহার হলম অধিকাপ করে, তথন তাহার হিতাহিত ক্ষান লোপ-প্রাপ্ত হয়; তথনই তাহার মূথ ইইতে অন্তার অবৈধ বাক্যসমূহ নির্গত হইতে থাকে। তথনই 'মার্ নার্' 'কাট্ কাট্' প্রভৃতি হিংসাক্রোধাদি-বিজ্ ভিত পৌক্ষবচন প্রযুক্ত হয়। এই ভাব হইতে থথাক্রমে 'ছেনং বচং' অর্থ 'কামক্রোধাদীনাং হদয়াভিভবকারিণীং শক্তিং' এবং 'উগ্রং বচং' অর্থ 'হিংসাপ্রলোভনাদীনাং পাপসঙ্করব্যক্সকানি কর্মাণি' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভগবানে সংক্ততিত্ত হইতে হইলে হদরের অক্সানাদ্ধকার এবং তৎসহচর কামক্রোধাদি বিবিধ অন্তঃশক্রর আক্রমণ নিবারণ করিবার প্রথম আবশ্রক হয়। মোক্ষণাভিছ্ সাধক্রের প্রার্থনা সেইরপ্রস্কি ইইয়া থাকে। মন্ত্রে তাই প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে ভগবন্।

আপনি সম্বরজ্ঞম: ত্রিবিধ ভাবে আবিভূতি হইরা আমার সাধনার পরিপদ্ধী শত্রুপণকে বিনাশ কক্ষন; আমার সাধনা সিদ্ধ হউক।' আমাদের মনে হর, এইরূপ ভাবই মন্ত্র-সমূহের অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। (১অস্টক—২প্রপাঠক—১১অমুবাক)।

দাদশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: সষ্টক:। বিতীয়: প্রপাঠক:। বাদশোহমুবাক:।)

। । (১) বিত্তায়নী মেহসি তিক্তায়নী মেহস্থবতামা

নাথিতমবতামা ব্যথিতং।

(২) বিদেরগ্নিনভো নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়্ধা

নাম্নেহি যত্তেহনাধ্বটং নাম যজ্জিয়ং তেন স্বাহদধে।

(৩) অমে অঙ্গিরো যো দিতীয়স্তাং তৃতীয়স্তাং পৃথিব্যামস্তায়ু<mark>ষা</mark>

নালেছি যভেহনাপ্পটং নাম যজ্জিয়ং তেন ছাহদধে।

(8) मि^ष्शैत्रमि महिवीतमि।

(৫) উক্ল প্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহিদ

। দেবেভাঃ শুদ্ধস্ব দেবেভাঃ শুদ্ধস্ব।

```
२ अंशार्रक, >२ षक्ताक।] कृत्यः-संजूर्त्वम-मञ्जा
(৬) ইন্দ্রঘোষস্থা বহুভিঃ পুরস্তাৎ পাড়ু মনোজবাস্তা পিতৃভিদ্দক্ষিণতঃ
              পাতু প্রচেতাস্বা রুদ্রৈঃ পশ্চাৎ পাতু
                ।
বিশ্বকর্মা স্বাহদিত্যৈক্তরতঃ পাতু।
 । ।
(৭) দি৺্হীরদি দপত্রদাহী স্বাহা দি৺্হীরদি স্থঞ্জাবনিঃ স্থাহা
    সি৺্হীঃ অসি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহা সি৺্হীরস্থাদিত্যবনিঃ স্বাহা
          । । ।
দি৺্হীরস্থা বহ দেবান্দেবয়তে যজমানায় স্বাহা।
         (৮) স্ততভ্যস্তা। (৯) বিশ্বায়ুরদি পৃথিবীং দৃদ্হ।
(১০) ধ্রুবক্ষিদস্মন্তরিক্ষং দৃধ্হ। (১১) অচ্যুত্কিদিদি দিবং দৃধ্হ।
             (১২) অগ্নের্ভস্মাস্তগ্নেঃ পুরীষমদি ॥ ১২ ॥
                           অথ পদপাঠঃ।
    । । ।
(১) বিভারদীতি বিভ—অয়নী। মে। অসি। তিজায়নীতি তিজ—অয়নী।
      মে। अपनि। अपरकार। मा। नाथिङम्। अपरकार। मा। राधिङम्।
```

```
(২) বিদে:। অধি:। নভঃ। নাম। অধে। অঙ্গিরঃ। ব:। অভাম্।
     পৃথিব্যাম্। অসি। আনুবা। নামা। এতি। ইছি। যং। তে।
   অনাখ্টমিত্যনা—খৃষ্টম্। নাম। यজ্জিয়ম্। তেন। স্বা। এতি। দংগ।
 (৩) অরে। আজিক:। য:। বিতীয়স্তাম্। তৃতীয়স্তাম্। পৃথিব্যাম্। অসি।
   ষায়্বা। নামা। এতি। ইহি। যং। তে। অনাগৃষ্টমিত্যনা—গৃষ্টম্।
            নাম। বজিজন্। তেন। জা। এতি। দধে।
             (a) উরু। প্রথম্ব। উরু। তে। যজ্ঞপতিরিতি যজ্জ—পতি:। প্রথতাম্। ঞ্বাা
            অপি। দেবেভাঃ। শুরুষ। দেবেভাঃ। শুস্তুষ।
(৬) ইন্দ্রমেষ ইতীক্র—বোষ:। স্বা। বস্তভিরিতি বস্ন—ভি:। প্রতাং। পাতৃ।
   মনোজবা ইতি মন: জবা:। স্থা। পিতৃভিরিতি পিতৃ—ভি:। দকিণত:।
     পাতু। প্রচেতা ইতি প্র—চেতা:। স্বা। রুদ্রৈ:। পশ্চাৎ। পাতু।
 বিশ্বদৰ্শতি বিশ-কৰ্মা। সা। আদিত্যৈ। উত্তরত ইত্যুৎ-তরতঃ। পাতৃ ।
```

(৭) সি৺্হী:। অসি। সপদ্ধসাহীতি সপদ্ধ-সাহী। স্বাহা। সি৺্হী:। অসি ॥ স্প্রজাবনিরিতি স্প্রজা-বনি:। স্বাহা। সিধ্হী:। অসি। কাক্ষশোষ্বনিরিতি রাক্ষশোষ—বনিঃ। স্বাহা। সি⊭্হীঃ। অসি। আ দিতাবনিরিতাদিতা—বনিঃ। আংহা। সি৺্হীঃ। অপি। এজি। বহা। (नवान्। (नवग्रज हेिंज (नव—ग्ररज) यक्षमानाग्र। न्यांशाः। (৮) ভ্তেভাঃ। দ্বা। (৯) বিশায়রিতি বিশ্ব—আয়ৄঃ। অসি। পৃথিবীং। দু৮্ছ । (>•) ধ্রুকদিতি ধ্রু—কিং। অসি। অন্তরিকৃষ্। দৃত্হ। (১১) অচ্যতক্ষিদিতাচ্যত—কিং। অসি। দিবম্। দৃ**৺্**ই। (১২) व्यायः। ভन्म। व्यक्ति। व्यक्षिः। প्রीयम्। व्यक्ति॥ ১२ ॥

মর্মাকুসারিণী ব্যাখ্যা।

- ১। (क) হে শুদ্ধপন্তালীভূতে ভক্তিরাপিণি দেবি । তং 'মে' (মমানুগ্রহার্থং, মধ্সমুদ্ধে हैं बि सांवर) 'विखासनी' (माहित्यार्वः धनामिनी, शत्रमधनश्रामाजी, यहा—त्यांत्रधनानामाधात्रश्रत्रशः ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ মাং পরমধনং মোকং চ দেহি।
- (थ) भूनः घर, हर ७६ मनाक्षीकृत्व छक्तिक्राभिन तनि ! 'त्म' (ममास्थाहार्थर, মৎসম্বন্ধে ইতি যাবৎ) 'ভিক্তায়নী' (পাপতাপনাশিনী, ব্যা-শাপসম্ভপ্তানাং আশ্রন্তভূতা ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবদি)। অতঃ পাপাৎ মাং রক্ষ।
- (গ) অভ: বং 'মা' (মাং) 'নাথিতং' (দারিজ্যন্থাৎ, বর্গা--পাপপ্রভাবাৎ) 'ব্যবতাৎ' (রক্ষ, পাহি ইক্তি ভাব:)। অত: বেনাহং পাপেনানভিভূতঃ ভবামি তৎ কুকু।

্ষ) অপিচ, হে শুদ্ধস্বাঙ্গীভূতে ভক্তিষ্বন্ধণিনি দেবি ! দ্বং 'ব্যথিতং' (পাপভয়াৎ, প্রশোভনাদিজনিতাৎ পদখলনাচ্চ, যহ'—পাপসম্মোহাৎ ইতি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'অবতাং' (রক্ষ, পরিত্রায়স্ব ইতি ভাবঃ)। .

অন্নং মন্ত্র: প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনান্নাঃ ভাবঃ—হে পাপসন্তাপহারিণি ভক্তিরপিণি দেবি । তুং মাং পাপসন্ত্রনুত্রং কুরু মোকস্থ পথি চ স্থাপন্ন।

- ২। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি। আং 'নভো নামা' (তৎসজ্ঞ:, জ্বনিষ্ঠিতঃ, ফ্রা—. ইষ্ক্রপে নভিদ অধিষ্ঠিতঃ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান্) 'বিদেং' (প্রফ্রজানাতু, গ্রহাতু ইত্যর্থঃ)।
- (খ) 'অঙ্কির:' (সর্বস্থাধারভূত, সর্বব্যাপিন্ সর্বত্রগমনশীল, যথা—নিখিলজ্ঞানানামাধারভূত) 'অয়ো:' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'যঃ' (মন্তং) 'অস্তাং' (দৃশ্রমানায়াং, স্থলস্ক্রাঝ্রিকায়াং, যথা—সর্বেষাং আধারভূতায়াং ইত্যর্থ:) 'পৃথিব্যাং' (পঞ্চভূতাঝ্রিকায়াং ভূম্যাং,
 ইহলোকে, যথা—অস্মাকং হৃদি ইতি ভাব:) 'আয়ুবা নামা' (আয়ু:-নামা অভিহিত: সন্,
 যথা চিরাযুবা, চিরনবীনরূপেণ বা) 'এহি' (আগছে ইতি ভাব:—মম হৃদি ইতি শেষ:)।
- (গ) হে প্রজ্ঞানস্থরূপ ভগবন্! 'তে' (তব) 'যং' (প্রিসিদ্ধং) 'অনাধৃষ্টং' (কেনাপ্যহিংদিতং, অনভিভূত:, যবা—সর্বনাফল্য প্রদিতি ভাবঃ) 'যজিরং' (যজ্ঞবোগ্যং) 'নাম'
 (সংজ্ঞা, স্থানমন্তি ইতি যাবং) 'তেন' (তেন নামা, তেন স্থানেন চ ইতি ভাবঃ) 'ত্থা' (ত্থাং)
 'আদধে' (স্থাপামানি, প্রতিষ্ঠাপয়ামি—ফ্রনি ইতি ভাবঃ)। অয়ং ময়ঃ সহয়মৃলকঃ। জ্ঞানভক্তেগারভেদসম্বন্ধঃ। যত্র জ্ঞানং ভক্তিস্তেত্র তিষ্ঠতি যত্র ভক্তিং তত্র জ্ঞানং বর্ততে। অতঃ
 জ্ঞানেন ভক্তা চ ভগবস্তং আহ্বয়ামি।
- ৩। (ক) 'অঙ্গিরঃ' (সর্ব্বভাধারত্ত, সর্ব্বতাপিন্ সর্ব্বতামনশীল, যথা— নিথিলপ্রজ্ঞানাধার) 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বর্ধপ হে ভগবন্!) 'যঃ' (যত্তং) 'দ্বিতীয়স্তাং পৃথিব্যাং' (অস্তরিক্ষাক্ষেত্র হিতি যাবং) 'তৃতীয়স্তাং পৃথিব্যাং' (হ্যালোকে ইত্যর্থঃ) বর্ত্তমে, তন্মাৎ স্থানাৎ ইত্যর্থঃ তৃং 'আয়ুষা নামা' (আয়ুন্মি অভিহিতঃ সন্, যথা— চিরাযুসা, চিরনবীনরূপেণ বা) 'এহি' (আগচ্ছ—মম হৃদি অধিতিষ্ঠ ইতি ভাবঃ)।
- (খ) হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্। 'তে' (তব) 'যৎ' (প্রসিদ্ধং) 'আনাধৃষ্টং' (কেনাপ্য-হিংসিতং, অনভিভূতং, যদ্ধা—সর্কসাফল্যপ্রদং ইতি ভাবঃ) 'যজ্ঞিয়ং' (যাগযোগ্যং) 'নাম' (সংজ্ঞা, স্থানং অন্তি ইতি যাবং) 'তেন' (তেন নামা স্থানেন চ) 'আ' (আং) 'আদংধ' (স্থাপাম্মি, প্রতিষ্ঠাপায়্মি—ক্ষি ইতি ভাবঃ)।
- ৪। হে শুদ্ধসন্থাসীভূতে ভক্তিরাপিণি দেবি ! ত্বং 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্ন), সর্ব্বশক্তেরাধারভূতা ইতার্থ:) 'অসি' (ভবসি), অপিচ 'ত্বং' 'মহিনী' (মহনীয়া, শক্তিসম্পন্না, সর্ব্বেষাং আধারভূতা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। নিত্যসত্যমূলক: অরং মন্তঃ। অত্র সাধক: শক্তিলাভার প্রার্থমতি। ভক্তি হি সর্ব্বশক্তেরাধারভূতা অশেষশক্তিসম্পন্না চ। অতঃ ভক্তিপ্রভাবেন প্রমার্থলাভার অত্র সম্বন্ধ বর্ততে।
 - ৫। (ক) 'উরু' (হে বিশ্বব্যাপিন্ ভগবন্!) খং 'উরু' (বিস্তীর্ণেন, অনস্কেন সম্বনমুদ্রেন

ইত্যর্থ:) 'প্রথম্ব' (প্রসর, ব্যাপুহি—অম্মান্ ইত্যর্থ:); অপিচ, ত্বং 'ডে' (ভবৎসম্বন্ধিনং, ভবতাং শরণাপন্নং ইত্যর্থ:) 'যজ্ঞপতিঃ' (সংকর্ম্মাধকং—মাং ইত্তি মাবৎ) 'প্রথতাং' (প্রতিষ্ঠাপন্নতাং,—স্বায়নি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত্রঃ। অত্ত আম্মনি আম্মু-সম্মিলনার আকাজ্রকা বর্ততে। প্রার্থনান্নাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। ত্বং মাং স্বায়নি প্রতিষ্ঠাপন্ন, অপিচ মাং উদ্ধারন্ন ইতি ভাবঃ।

- (খ) হে মম চিত্তবৃত্তি ! দ্বং 'ধ্রুবা' (স্থিরা, অবিচ্লিতা—একৈকশরণা ইতি ভাবঃ') 'জমি' (ভবিসি—ভব ইতি তাৎপর্যঃ)। তথা সতি দ্বং 'দেবেভাঃ' (সম্ভাবসংরক্ষণায়) 'শুদ্ধস্ব' (শুদ্ধা, পাপকল্মপরিশৃতা ইত্যর্থঃ ভব) অপিচ দ্বং 'দেবেভাঃ' (দেবভাবান্—অনস্তঃ শুদ্ধান্থ লক্ষ্মাইতি ভাবঃ)। আন্মোদ্বোধনমূলকোহয়ং মন্তঃ। ভাবার্থঃ—সম্ভাবলাভার সংস্ক্রপে ভগবতি আন্মানং বিনিবেশম ইতি সম্কলঃ।
- ৬। (ক) হে মম হারহিত গুদ্ধসর। 'ইক্রঘোষঃ' (ভগবতঃ মাভৈরিতি অভয়বাণী, পরমেখাগ্যসম্পন্ন ভগবান ইতি ভাবঃ) 'বস্তভিঃ' (স্বকীয়াভিঃ পরমধনযুক্তাভিঃ বিভৃতিভিঃ ইতি ভাবঃ) 'সাং) 'প্রস্তাং' (পূর্বস্তাং দিশি, প্রোভাগাং ইতি ভাবঃ) 'পাতৃ' (পালন্তু, রক্ষতু ইতি ভাবঃ)।
- (ধ) হে মম হারহিত শুদ্ধসন্থ! 'মনোজবাঃ' (মনোবংগতিশীলঃ, প্রকৃষ্টমননশীলঃ, ছাদি অধিষ্টিতঃ সন্—ভগবান ইতি ভাবঃ) 'পিতৃভিঃ' (পিতৃগুলৈঃ, স্নেহকরুণামায়াভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভৃতিভিঃ ইত্যর্থঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'দক্ষিণতঃ' (দক্ষিণভাং দিশি, দক্ষিণভাগাৎ ইতি বাবৎ) 'পাতৃ' (রক্ষতৃ, পরিত্রায়তৃ ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে মম ক্ষিহিতঃ শুদ্ধসন্থ। 'প্রচেতাং' (প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্নং, চৈতন্ত্রস্বরূপঃ চিন্ময়ঃ জগবান ইতি ভাবঃ) 'রুদ্রৈং' (শত্রুসংহারকৈঃ উগ্রৈঃ প্রভাবে, কঠোরভাবপন্নাভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভূতিভিঃ ইত্যর্থঃ) 'ড্বা' (ড্বাং) 'পশ্চাং' (পশ্চিমায়াং দিশি, পশ্চাং ভারাৎ ইতি ভাবঃ)।
- ্ব) হে মম হানিহিত শুদ্ধসন্থ। 'বিশ্বকর্মা' (নিথিলকর্মাকুশলঃ, নিথিলকর্মাণাং আধার-ভূতঃ, সর্ব্বকর্মাতত্ববিং ভগবান ইতি ভাবঃ) 'আদিত্যৈঃ' (অজ্ঞানতানাশকৈঃ প্রভাবৈঃ তত্বজান-প্রদামিকাভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভৃতিভিঃ ইতি ভাবঃ) 'আ' (আং) 'উত্তরভঃ' (উত্তরভাং দিশি, বামভাগাং ইতি যাবং) 'পাতু' (রক্ষতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ)।

মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—সর্ব্বাভিঃ বিভৃতিভিঃ পরির্তঃ সন ভগবাম ফদি অধিতিঠতু কিঞ্চ সর্বাস্থ দিকু মাং সর্বতোভাবেন রক্ষতু পরিত্রায়তু চ।

৭। (ক) হে শুদ্ধসাধানী ভূতে ভক্তিরাণিণি দেবি । তং 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্না, সর্ব্বশক্তিশালিনী সর্ব্বশক্তেরাধারভূতা বা) অপিচ 'সপদ্ধসাহী' (বহিরস্তঃশক্ত্রনাং—বিপুরপাণাং লোভমোহপ্রলোভনাদীনাঞ্চ অভিভবিত্রী ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিদি); অতঃকর্মশক্তিলাভার ত্বাং 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ উদ্বোধ্যামি, আবাহয়ামি—কৃদি ধারয়ামি বা; স্থসিদ্ধং স্নত্ত্রমন্ত্র মম উদ্বোধন্যজ্ঞঃ)। সঙ্কল্পমূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। ভক্ত্যা ভগবৎপূজনসামর্থাং লভেমহি ইত্যবাং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- (খ) হে শুদ্ধসন্ধালীভূতে ভক্তিরাপিনি দেবি! 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তিসম্পারা, সর্ব্বলক্তিশালিনী সর্ব্বশক্তেরাধাভূতা বা) অপিচ 'স্প্রকাবনিং' (সন্তাবানাং সংজননিত্রী) শ্বাসি' (ভবসি); অতঃ সন্তাবজ্বননার ত্বাং 'স্বাহা' (স্বাহামত্রেণ উল্লোধয়ামি, আবাহয়ামি— ছিদি ধারয়ামি বা ইতি ভাবঃ; স্বহৃত স্থাসিদ্ধমন্ত মম উল্লোধনম্বজ্ঞঃ)। সভ্তরমূলকঃ অরং অরং। সন্তাবলাভার সাধকস্ত সকলঃ অত্র বর্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেবি! মাং সন্তাবং পরমার্থঞ্চ বিধেহি।
- (গ) হে মম শুদ্ধসন্ধালীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! দং 'সিংহীঃ' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্না, সর্ব্বশক্তিশালিনী সর্ব্বশক্তেরাধারভূতা বা) অপিচ 'আদিতাবনিঃ' (প্রজ্ঞানমন্নী বিবেক-রূপিণী ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ প্রজ্ঞানলাভার দাং 'বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ আবাহয়ামি, উদ্বোধর্মামি—হুদি প্রতিষ্ঠাপরামি ইতি ভাবঃ; স্থাসিদ্ধমন্ত মম উদ্বোধন্যজ্ঞঃ)। অয়মপি স্বরুম্লকঃ। অত্র প্রজ্ঞানলাভার সাধকঃ ভগবদস্গ্রহং কাময়তে।
- (য়) হে ভ্রমবাস্পাভূতে ভক্তিরাপিণি দেবি! য়ং 'সিংহীঃ' (সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না, সর্ব্বশক্তিশালিনী সর্ব্বশক্তেরাধারভূতা বা ইতার্থঃ) 'অসি' (ভবিস ইতার্থঃ); অতঃ ম্বশক্তা য়ং 'দেবয়তে' (দেবভাবানাং প্রার্থনাপরায়ণে) 'য়জমানায়' (য়য়মানত্ত মম উপকারার্থং— শরণাগতত মম অত্যন্তপুরণায় ইতি ভাবঃ) 'দেবান্' (দেবভাবান্ ভ্রমবান্ ইতি বাবং) 'আবহ' (আনয়, প্রভিষ্ঠাপর মম হাদি ইতি শেবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। অক্র সন্তাব-সঞ্চরায় সাধকতা সম্ভরা স্করেত। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেবি! যেনাহং সন্তাবাধিকারী ভবেম তং বিধেহি।
- (৮) হে শুদ্ধবাসীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি ! 'ভূতেভাঃ' (ভূতানাং শোকানাং বা পালনার, জগত্পকারার, বিশ্ববোর ইতি ভাবঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'স্বাহা' স্বাহামত্রেণ নিরোজরামি, উঘোধরামি ইতি শেষঃ; স্বত্তং স্থাসিদ্ধং অস্ত মমামুদ্ধানং)। অত্র গোকহিতার্থং স্করঃ বর্ততে। জগতাং উপকারার বিশ্বস্বোর চ অহং হালগতং শুদ্ধসন্থবিমিশ্রং ভক্তিং নিরোজরামি —ইত্যেবং সক্ষর্মৃলকোহ্যং মন্তঃ।
- ৯। হে ভগবন্! তং 'বিখায়:' (বিখেষাং সর্বেষাং আয়ু:স্বরূপ:, জীবনং ইতি ভাবঃ)
 'অসি' (ভবসি); অতঃ তং 'পৃথিবীং' (আধারক্ষেত্রং—মন সদ্বৃত্তিমূলং হৃদয়ং ইতি ভাবঃ)
 'দৃংহ' (দৃ

 টী কুফ)। মন্ত্রোহয়ং সঙ্করমূলকঃ অবিচলিতেন মনসা সদ্বৃত্তিং সঞ্চয়ম—ইত্যেবং
 সঙ্করঃ অস্থিন্ মত্রে বর্ততে।
- ১০। হে মম হরিহিত গুদ্ধসন্থ। সং 'প্রবিক্ষণ' (সভ্যে সংস্থারপে বা বাসরিতা, অথবা সভ্যান্ত সংস্থারপান্ত বা আধারভূতঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'দ্বং' 'অস্তরিক্ষণ' (অস্তরিক্ষণ অনস্তপ্রসারিতং মম সংকর্মান্তং হালয়ং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃটীকুরু)। প্রার্থনামূলকঃ অবং ময়ঃ। মর্মার্থন্ত—হে দেব । মাং সংকর্মনাধনসামর্থাং বিধেহি।
- ১>। হে মম অ্রিছিত ভ্রমণ ! ত্বং 'অচ্যুত্র কিং' (বিনাশরহিতে ভগবৃত্তি নিবসন্থিতা, অপবা পরব্রহ্মণ: আধারস্বরূপ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ ত্বং 'দিবং' (মম জ্বন্ধপ: দেবস্থানং, পরমস্থম্সমিতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃদীকুরু)। ভ্রমণ্ডা হি ভগবতঃ স্বরূপ:। তৎ হি

পরমন্থ্রনিদানঃ। বেনাহং শুদ্ধসন্থপ্রভাবেন পরমন্থ্রনিদানং ভগবস্তং প্রাণ্গ্রোমি, হে দেব ! ভদ্বিধেছি—ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ত্ততে।

১২। হে মম হ্নিহিত শুদ্ধ । ছং 'অয়ে' (প্রজ্ঞানর্যস্থ জগবতঃ, যন্ত্রা
—আআদুটিঃ, জ্ঞানদৃষ্টেঃ বা ইভার্যঃ) 'ভন্ম' (ভাসকং, প্রকাশকং ইভার্যঃ) 'অসি'
(ভবিসি); তথা ছং 'অয়েং' (প্রজ্ঞানাধারস্থ জগবতঃ, যন্ত্রা—আআদৃষ্টেঃ অস্তর্দ্ টেঃ বা)
'প্রীষং' (প্রকঃ, পূর্ণতাসাধকঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অতঃ মাং পূর্ণজ্ঞানং দেহি ইভি
প্রার্থনা। (১ অইক—২ প্রপাঠক—১২ অমুবাক)।

* *

বন্ধান্থবাদ।

- >। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! আমাকে অনুগ্রাহ্ করিবার নিমিত্ত (অথবা আমার সম্বন্ধে) দারিদ্যে-ছঃখনাশিনী অথবা পরম-ধনপ্রদাত্রী অর্থাৎ শ্রেষ্ঠধন-সমূহের আধার-স্বরূপা হও। (অতএব আমাকে মোক্ষরূপ পরমধন প্রদান কর)।
- (থ) পুনশ্চ, হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গাভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! ভূমি আমাকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত (অথবা আমার সম্বন্ধে) পাপ-তাপ-নাশিনী অথবা পাপ-সন্তপ্তদিগের আশ্রয়ভূতা হও। (অর্থাৎ আমাকে পাপ হইতে রক্ষা বা পরিত্রাণ কর)।
- (গ) অতএব (হে ভক্তিরূপিণি দেবি!) তুমি আমাকে দারিদ্র্যক্রংগ হইতে অর্থাৎ পাপ-প্রভাব হইতে আমাকে রক্ষা কর বা পরিত্রাণ কর। (অর্থাৎ পাপে যেন আমি অভিস্কৃত না হই, তাহাই কর)।
- (ঘ) অপিচ, হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিনি দেবি! আমাকে পাপ-ভয় হইতে অথবা পাপ-প্রলোভনাদি-জনিত পদশ্বলন হইতে অথবা পাপ-সম্মোহ হইতে আমাকে রক্ষা অর্থাৎ পরিত্রাণ কর।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে পাপসন্তাপ-হারিণি ভক্তিরূপিণি দেবি! ভূমি আমাকে পাপ-সম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত কর এবং মোক্ষপথে স্থাপন কর)।
- ং। (ক) ছে ভক্তিরূপিণি দেবি! নভঃ-সংজ্ঞ অর্থাৎ ত্বদধিষ্ঠিত অথবা হুদ্রূপ-নভোদেশে অধিষ্ঠিত প্রজ্ঞান-স্বরূপ ভগবান তোমাকে অবগত হুউন অর্থাৎ গ্রহণ করুন।

कुक रकूर्वन-११

- (খ) সর্বভূতের আধার-ম্বরূপ, সর্বব্যাপী সর্বত্রগমনশীল অর্থাৎ নিথিল জ্ঞানের আধার প্রজ্ঞান-ম্বরূপ হে ভগবন্! যে আপনি এই পরিদৃশ্যমান অর্থাৎ স্থূলসূক্ষ্মাত্মিকা অথবা সকলের আধারভূতা পঞ্চভূতাত্মিকা পৃথিবীতে অর্থাৎ ইহলোকে অথবা আমাদিগের হৃদয়ে বর্ত্তমান আছেন; সেই আপনি আয়ুঃ নামে অভিহিত হইয়া অথবা চিরায়ুঃ বা চিরনবীনরূপে (আমার হৃদয়ে) আগমন কর্ক্ষন।
- (গ) হে প্রজ্ঞান-ম্বরূপ ভগবন্! অহিংসিত অনভিভূত অর্থাৎ সর্ব্ব-সাফল্যপ্রদ ষজ্ঞযোগ্য আপনার যে নাম ব। স্থান আছে, সেই নামে ও সেই স্থানে আমি আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। (মন্ত্রটী সঙ্কপ্লমূলক। জ্ঞান এবং ডক্তির অভেদ-সম্বন্ধ। যেখানে জ্ঞান সেইখানেই ভক্তি বর্ত্তমান; আবার যেখানে ভক্তি, সেইখানেই জ্ঞান বিঅমান। অতএব জ্ঞান ও ভক্তি সহকারে ভগবানকে আহ্লান করিতেছি)।
- ৩। (ক) সকলের আধারভূত, সর্বব্যাপী সর্বব্যাপন অথবা নিখিল জ্ঞানের আধার প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! যে আপনি অন্তরিক্ষলোকে এবং স্বর্গলোকে বর্ত্তমান আছেন, সেই আপনি সেই স্থান হইতে আয়ৣঃ-নামে অভিহিত হইয়া অথবা চিরায়ৣঃ বা চিরনবীনরূপে (হৃদয়ে) আগমন করুন।
- খে) হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্! আপনার যে প্রসিদ্ধ অহিংদিত অনভিভূত অর্থাৎ দর্ববদাফল্যপ্রদ যজ্জযোগ্য সংজ্ঞা ও স্থান আছে, আমি আপনাকে দেই নামের ও দেই স্থানের দ্বারা অথবা দেই নামে ও দেই স্থানে আপনাকে দ্বামে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।
- 8। হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গাভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না অর্থাৎ সকল শক্তির আধারভূত হয়েন; অপিচ তুমি মহনীয়া অর্থাৎ অনন্ত-শক্তি-সম্পন্না, সকলের আধার-স্বরূপ হউন। (মন্ত্রটী নিত্য-সত্যমূলক। এখানে সাধক শক্তি-লাভের প্রার্থনা জানাইতেছেন। ভক্তিই সকল শক্তির আধারভূত এবং অশেষ-শক্তি-সম্পন্ন। অতএব এখানে ভক্তি-প্রভাবে পরমার্থ-লাভের সঙ্কল্ল বর্ত্তমান দেখিতে পাই)।
- ৫। (ক) বিশ্বব্যাপিন হে ভগবন্! আপনি বিস্তীর্ণ—অনস্ত সন্ত্ব-সমুদ্রের দ্বারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন। অপিচ, আপনার শরণাপন্ন সৎকর্ম-সাধনকারী আমাকে আপনাতে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-

- মূলক। মন্ত্রে আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের আকাঞ্চা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনি আমাকে আপনাতে লীন করিয়া লইয়া আমাকে উদ্ধার করুন)।
- থে) হে আমার চিত্তর্ত্তি ! তুমি স্থিরা অবিচলিতা অর্থাৎ একৈকশরণ্য হও। (সেইরূপ হইলে) সদ্ভাব সংরক্ষণের নিমিত্ত পাপকলুষ-পরিশূন্য হইবে এবং অনন্ত শুদ্ধদত্ত্ব লাভ করিয়া শোভিত। হইতে পারিবে। (মন্ত্রটী আর্মোদোধনমূলক। ভাবার্থ এই যে,—সদ্ভাব-লাভের নিমিত্ত সৎ-স্বরূপ ভগবানে আ্যাকে বিনিবিষ্ট করিবার সক্ষন্ত্ব বর্তুমান)।
- ৬। (ক) হে আমার হান্নহিত শুদ্ধসন্ত্ব! ভগবানের মাড্ডৈঃ-রূপ অভয়-বাণী অর্থাৎ পরমেশ্ব্যসম্পন্ন স্বয়ং ভগবান, আপনার পরমধনযুক্ত বিভূতির দ্বারা তোমাকে পূর্ব্বদিকে অর্থাৎ সন্মুখভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (খ) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! মনোবংগতিশীল অর্থাৎ প্রকৃষ্ট-মননশীল ছদ্ধিষ্ঠিত ভগবান, পিতৃগুণের দ্বারা অর্থাৎ স্নেহকারুণ্যপূর্ণ আপনার বিভূতি-সমূহের দ্বারা তোমাকে দক্ষিণদিকে অর্থাৎ দক্ষিণভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (গ) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্ন চৈতন্য-স্বরূপ চিম্ময় ভগবান শক্র-সংহারক উগ্র প্রভাবের দ্বারা অর্থাৎ কঠোরভাবাপন্ন আপনার বিভূতি-সমূহের দ্বারা তোমাকে পশ্চিমদিকে অর্থাৎ পশ্চাদ্রাগ হুইতে রক্ষা করুন।
- (ঘ) হে আমার হৃদ্দিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! নিখিলকর্ম্মকৃশল অর্থাৎ নিখিল-কর্ম্ম-সমূহের আধারভূত অর্থাৎ সকলকর্ম্মতন্ত্ববিৎ ভগবান, অজ্ঞানতানাশক প্রভাবের দ্বারা অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান-প্রদায়িকা স্বকীয় বিভূতি-সমূহের দ্বারা তোমাকে উত্তরদিকে অর্থাৎ বামভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সকল বিভূতি পরি-বৃত হইয়া ভগবান হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন এবং সকল দিক হইতে আমাকে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করুন)।
- १। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্বাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহী-সমান-শক্তি-সম্পন্ন অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী ও সকল শক্তির আধারভূত এবং বহিরন্তঃশক্তদিগের (অর্থাৎ রিপুরূপ অন্তঃশক্তর এবং লোভ-মোহ-

প্রলোভনাদিরপ বহিঃশক্রগণের) অভিভবকারিণী হও; অতএব কর্ম্ম-শক্তি-লাভের নিমিত্ত 'স্বাহা' মন্ত্রের দারা তোমাকে উদোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে ধারণ করি; আমার উদোধন-যজ্ঞ স্তৃত্ত অর্থাৎ স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। ভক্তির সাহায্যে ভগবানের পূজার সামর্থ্য যেন লাভ করি—এখানে এইরূপ সঙ্কল্ল গোতিত হইতেছে)।

- (খ) হে শুদ্ধসঞ্জীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তি-সম্পন্না অথবা নিথিল শক্তির আধারভূতা সর্ব্বশক্তিশালিনা এবং সদ্ভাবসমূহের জনয়িত্রী হও। অতএব সন্তাব-সংজনন জন্ম তোমাকে স্বাহা মন্ত্রের দারা উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে ধারণ করিতেছি; আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তৃত্ত অর্থাৎ স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পজ্ঞাপক। এখানে সন্তাব-লাভের জন্ম সাধকের সঙ্কল্প বিভাষান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবি! আমাকে সন্তাব এবং পরমার্থ প্রদান করুন)।
- (গ) হে আমার শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তি-সম্পন্না অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী এবং সকল শক্তির আধারভূতা অপিচ প্রজ্ঞানময়ী বিবেক-রূপিণী হও। অতএব প্রজ্ঞান লাভের নিমিত্ত স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করি; আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তৃত অর্থাৎ স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কপ্রমূলক। মন্ত্রে প্রজ্ঞান-লাভের নিমিত্ত সাধক ভগদকুগ্রহ কামনা করিতেছেন)।
- (ঘ) হে শুদ্ধসত্ত্বাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তি-সম্পন্ন। অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী এবং সকল শক্তির আধারভূতা হও। অতএব তুমি আপনার শক্তিপ্রভাবে যজমান আমার অর্থাৎ আপনার শরণাগত আমার অভাষ্ট পূরণের জন্ম দেবভাব—শুদ্ধসত্ত্বসমূহকে আমার হৃদয়ে আনয়ন কর অর্থাৎ প্রতিষ্ঠাপিত কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সদ্ভাবসঞ্চয়ের নিমিত্ত সাধকের সঙ্কল্প বর্ত্তমান। প্রর্থনার ভাব এই যে,—
 হে দেবি ! আমি যাহাতে সদ্ভাবসম্পন্ন হুইতে পারি, তাহার বিধান করুন)।

৮। হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! ভূতসমূহের বা লোক-সমূহের পালনের জন্ম অর্থাৎ জগতের উপকারের নিমিত্ত বিশ্বসেবায় তোমাকে স্বাহা মন্ত্রে নিয়োজিত করি অর্থাৎ উদ্বোধিত করি। (বিশ্বসেবায় বা লোকহিত-সাধন জন্ম এই মন্ত্রে সঙ্কল্প বিদ্যমান। জগতের উপকারের নিমিত্ত অর্থাৎ বিশ্বদেবায় আমি আমার হৃদ্যাত শুদ্ধসত্ত্ববিমিশ্র ভক্তিকে নিয়োজিত করি। মন্ত্রটী এইরূপ সঙ্কল্পমূলক)।

৯। হে ভগবন্! আপনি বিশ্বের সকলের আয়ুঃ-স্বরূপ অর্থাৎ বিশ্বের জীবন-স্বরূপ হয়েন। অতএব আপনি আধারক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমার সদ্-রুত্তিমূল হৃদয়কে দৃঢ় করুন। (অবিচলিত-চিত্তে সদ্বৃত্তি সঞ্চয় করিব— মন্ত্রে এইরূপ সঙ্কল্প বিভামান)।

>০। হে আমার ছারিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি সত্ত্ব—সংস্করপে বাসন্তিত। অথবা সত্যের সংস্করপের আধারভূত হও। অন্তরিক্ষবং অনন্ত-প্রসারিত তোমার সংকর্মমূলকে দৃঢ় কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রার্থ—হে দেব! আমাকে সংকর্মসাধনসামর্থ্য প্রদান করুন)।

১১। হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি বিনাশরহিত ভগবানে বাস্য়িতা অথবা অক্ষর পরব্রক্ষের আধারস্বরূপ হও। তুমি হৃদ্যুরূপ দেবস্থানকৈ অথবা পরমস্থ্যমূলকে দৃঢ় কর। (শুদ্ধসন্ত্ব ভগবানের স্বরূপ এবং পরমস্থানিদান। শুদ্ধসন্ত্ব-প্রভাবে যাহাতে আমি পরমস্থানিদান ভগবানকে প্রাপ্ত হই, হে দেব! তাহার বিধান করুন)।

১২। হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের অথবা আত্মদৃষ্টির প্রকাশক হও এবং তুমি জ্ঞানাধার ভগবানের অথবা আত্ম-দৃষ্টির বা অন্তর্দৃষ্টির পূরক অর্থাৎ পূর্ণতা-সাধক হও। (অতএব আমাকে পূর্ণজ্ঞান প্রদান কর)। (১ অফক—২ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)॥

मञ्जाषाः (नामनाहार्यक्रकः)।

একাদশেহস্থবাক উপদদোহভিহিতা:। তত্র মধ্যমোপদদ্দিনে ষট্ত্রিংশৎপদপ্রিমিত্তা বোহয়ং বেদিপ্রদেশ: স্বাকৃতস্তত্ত পূর্বভাগ উত্তরবেদিম্ব দিশেহস্থবাকেহভিধীয়তে।

>। "বিত্তাশ্বনী মেহসি তিক্তাশ্বনী মেহস্তবতালা নাথিতমবতালা ব্যথিতং।"
বোৰাশ্বন:—"উল্তবেণ বেদিং দ্বোৰ্কো তিমু বা প্রক্রমেষু ক্ষেন্তালাল্লভাবোল্য শম্যয় চাজালং
পরিমিমীতে বিত্তাশ্বনী মেহসীতি প্রভাগ্নীচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষোনাল্লিথতি, তিক্তাশ্বনী
মেহসীতি দক্ষিণতঃ প্রাক্ষয়াহস্তরিতক্ষোনোল্লিথতি, অবতাল্মা নাথিতমিতি পশ্চাগ্নীচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষোনোল্লিথতি, অবতাল্মা ব্যথিতমিত্যুক্তরতঃ প্রাচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষোনোল্লিথতি"
ইতি। আপস্তব্য:—"অপরেণ যুপাবটনেশং সঞ্চরমবশিশ্য বেআমুত্রবেদিং দশপদাং সোমে
করোত্যংহীশ্বসীং প্রস্তাদিত্যেকে তাং যুগেন যন্ধান্ত বা পনৈক্ষিয়ায় শম্যয়া পরিনিমীতে

শম্যামাত্রী নির্দ্ধণ্ডবন্ধস্মোভরবেদিঃ শম্যাং পুরস্তাত্দগগ্রাং নিধার ক্ষেনোদীলীমভাস্তরমুপলি থতি বিস্তারনী মেংগীতে পশ্চাত্দীলীমবতান্ধা নাথিতমিত্যুত্তরকঃ প্রাচীমবতান্ধা ব্যথিতমিত্যুত্তরক্ষাদ্বেলং সাহ্দক্প্রক্রমে চাত্বালস্তমুত্তর-বেদিবত্ ফীং শম্যরা পরিমিত্যু' ইতি।

অত্যেত্তরবেদের্ঘ বিবাকারে । মহাবেডাঃ প্রাগ্ ভাবে মৃত্তিকাপ্রক্ষেপেণ নিষ্পাছ্মনান এক আকারঃ। আপস্তম্মতে তরিষরা নক্ষা উক্তাঃ। মৃত্তিকা চাম্বালগতেতি তদ্ধপাহপর আকারঃ। তরিষরা বৌধারনমতে মন্ত্রাঃ। হে উত্তরমেদে স্থং মম বিভারনা বহ্নিরূপন্ত বিভ্রন্থ প্রাপিকাহিদি। তিক্তন্ত বহ্নিতেজদো জালারপন্ত প্রাপিকাহিদি। নাথিতং বহ্নিযাচকং মামবতাৎ রক্ষ। ব্যথিতং বহ্নালাভাত্তাতং মাং রক্ষঃ॥ মন্ত্রান্ ব্যাহিত্যাস্থং শম্যরা বেদিপরিমাণং বিধাতুমাখ্যান্নিকরা বেদিং প্রস্তবন্ প্রসন্ধান্যাব্যান্মভিবত্তে—"তেভা উত্তরবেদিঃ দি৺হী রূপং ক্রেভারানস্তরাহপক্রম্যাতিইত্তে দেবা অমন্তস্ত যতরারা ইয়মুপাবর্থ ত ইদং ভবিদ্যন্তীত তামুপামন্ত্রস্ত সাহত্রবীদ্বরং বুলৈ সর্কান্মরা কামান্যান্নথ পূর্বাং তু মাহগ্রেরাছত্তিরশ্রবতা ইতি তন্মান্তর্বেদিং পূর্কামগ্রেক্যা্যার্যন্তি বারের্ত্ত ইতে" (সংগ্লাণ ৬ প্রণ্ড ২ অণ্ড ৭) ইতি।

অবোভরোরস্তরেণেত্যভিধানাত্তেভ্যো দেবাস্থরেভ্য ইতি লভ্যতে। তে দেবাস্তামুপামন্ত্রয়প্র প্রাথিতবন্তঃ। মন্না মদম্ গ্রহেণ ভ্রাত্ববাভিভবাৎ সর্বান্ কামান্যাং ব্যারথ বিশেষেণ প্রাপ্ ভূথ। তদর্থং ছাছাহ্ছতির্ব্যাঘারণরপা যুমাভিছ্ তা প্রণেষ্যাণাদেয়েঃ পূর্বভাবিনীং মাং ব্যারতি বিশেষেণ ব্যাপ্রোভু মানেবাদিশ্য হ্যতাং। সোহয়ং বরঃ। যর্মান্তরো বৃতস্তমান্তথা ব্যাঘাররেয়া। তৎপ্রকারস্ত সিল্ট্রীর মহিধীরসীত্যাদিমন্ত্র্যাথানানসরে বক্ষাতে॥ বিধতে — "শম্যা পরি মিমীতে মাত্রবাস্ট্রৈ সাহথো যুক্তেনেব যুক্তমব ক্রে" (সংক কাত ৬ প্রত ২ অত ৭) ইতি। গদরা সদৃশী বাহপরিমিতা শম্যা তয়া চতুর্দিক্ষ্ ত্রবেদিং পরিমিমীতে। অস্তা উত্তরবেদেং সেয়ং ভূমিঃ শম্যা নির্ণীতা মাত্রের ন ন্যা গ্রহচমদাদিপ্রচারস্থ পর্যাপ্তত্ত্বাৎ। নাপ্যধিকা যথোক্তপ্রচারাম্বপযুক্তভাগস্থাভাবাৎ। কিং চ যুক্তেনেব যোগ্যেনৈবোত্তরবেদিপ্রমাণেন যোগ্যকণং প্রাপ্রোতি॥ মন্ত্রায়াচন্তে — "বিত্তায়নী মেহসীত্যাহ বিত্তা হেনানাবন্তিকারনী মেহসীত্যাহ তিকতান্ হেনানাবিত্বতারা নাথিত্যিত্যাহ নাথিতান্ হেনানাবন্বতারা ব্যথিত্যাহ ব্যথিতান্ হ্লানাবিৎ" (সংক কাত ৬ প্রত ২ অত ৭) ইতি। বিত্তং বহিজ্ঞালারপং তেজনং তদ্বর্থন এতান্ মঞ্জক্রকুন্ বহি প্রাপণেনেরমুত্তরবেদিররক্ষৎ। তিক্তং বহিজ্ঞালারপং তেজনং তদ্বর্থন এতান যাগকর্ত্তন্ ন

২। "বিদেরগ্রিন ভো নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়্বনা নামেই যত্তেহনাধৃত্তং নাম যজ্জিয়ং তেন ছাহদধে।"—বৌধায়নঃ—"অথ চাছালে বহিনি ধায় তত্মিন্ ক্ষেন প্রহরতি বিদেরগ্রিন ভো নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়্বনা নামেহীতি, তদ্ধু ছোত্তরবেজ্যাং নিবপতি যত্তেহনাধৃত্তং নাম যজ্জিয়ং তেন ছাহ দধ ইতি" ইতি। আপস্তম্বজ্বকমন্ত্রতামাহ—
"ক্ষীং জাল্পদয়ং ত্রিবিতজিং বা থাছোত্তরবেজ্যান্ পাংস্ন্ হরতি বিদেরগ্রিরিতি" ইতি। বিদেকত্তরবেদেং সম্বন্ধী যোহগ্রিস্তস্ত নভ ইত্যেতয়াম। অঙ্গানাং রস ইত্যালিয়ংশক্ষ নির্বাচনং।
তথা চ ছলোগাং প্রাণোপান্তাবামনস্তি—"এতমু এবাজিয়দং মন্ত্রস্তেহলানাং যদ্রদন্তেন" ইতি।

বাজসনেরিনোহপ্যধীয়তে—"য অঙ্গিরসোহজানাং রসং" ইতি। অনং চাগ্নিঃ সোমাহত্যাধার-দ্বাদ্পার্হপত্যাদক্ষিণাগ্রাদীনাং মধ্যে সারঃ। হেহঞ্চিরো যত্তমস্তাং চাত্বালগতমৃদ্রপানাং পৃথিব্যামসি বর্ত্তসে স অ্যাযুষ্প্রদেন নভো নামা সহিত এহি উত্তরবেভামাগচ্ছ। যত্তবানাধৃষ্টং কেনাপাতিরস্কৃতং নাম যজ্ঞসম্বদ্ধং তেন নামা ব্যবহৃত্য ত্বামুত্তরবেভামাদ্ধে॥

- ৬। "অগ্নে অঙ্গিরো যো দ্বিতীয়ন্তাং তৃতীয়ন্তাং পৃথিব্যামন্তায়্যা নামেহি যতেহনায়ন্তং নাম যজিয়ং তেন ছাহ দধে।" বৌধায়নঃ—"দ্বিতীয়ং প্রহরতি বিদেরগ্রিন ভো নামাগ্নে অঙ্গিরো যো দ্বিতীয়ভাং পৃথিব্যামনীত্যাদত্তে—আয়্যা নামেহীতি হুছোত্তরবেছাং নিবপতি যতেহনায়ন্তং নাম যজিয়ং তেন ছাহদধ ইতি, তৃতীয়ং প্রহরতি বিদেরগ্রিন ভো নামাগ্রে অঙ্গিরা যজ্বতীয়ভাং পৃথিব্যামনীত্যাদত্তে—আয়্যা নামেহীতি হুছোত্তরবেছাং নিবপতি যতেহনায়ন্তং নাম যজিয়ং তেন ছাহ দধ ইতি, তৃষ্ণীং চতৃর্থং হরতি সহ বহিষা" ইতি। আপস্তম্যঃ—"এতেনৈব যো দ্বিতীয়ভামিতি দ্বিতীয় যত্ত্বতীয়ভামিতি তৃতীয়ং তৃষ্ণীং চতৃর্থং হরতি" ইতি। অত্রাগ্রে অঙ্গিরো যো দ্বিতীয়ভামিত্যায়াতো দ্বিতীয়মন্ত্রভাহদৌ বিদেরিত্যাদিরম্বজাতে। অবসানে চ পৃথিব্যানিত্যাদিরম্বজাত। তৃতীয়ন্যামিত্যাদিল্ডবমনজন্তন্য বিদেরিত্যাদিরেবায়্রজ্যতে। চাছাল-ছিতায়াং পৃথিব্যা অংশভেদেন দ্বিতীয়হু তৃতীয়হু তৃতীয়হু চ দুষ্ঠাং। বিধত্তে—"বিদেরগ্রিনভা নামাগ্রে অঙ্গাই ইতি ত্রহ্রতি য এবৈষু লোকেছ্য়য়ন্তানেবাব ক্ষমে তৃষ্ণীং চতুর্থে হরতানিক্ষত্মবাবার ক্ষমে (সং৽ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি। লোকত্রয়বর্ত্তিনাং ত্রয়াণামগ্রানামবরোধায় তৃষ্ণীং হরণং॥ তির্হরণমেত্রেজিব নিশ্চিত্য বক্তুমশক্যছেনানিক্তক্তায়িসামান্ত্রপাবরাধার তৃষ্ণীং হরণং॥
- 8। "সি৺ হীরসি মহিধীরসি।"—বৌধায়ন:—"অথাধ্বর্গুরুত্তরবেলৈ প্রীমং সম্প্রয়োতি
 সি৺ হীরসি মহিধীরসীতি" ইতি। সম্প্রয়োতি মিশ্রয়তি॥ আপস্তম্ব:—"সি৺ হীরসীত্যুত্তর-বেআং নিবপতি" ইতি॥ বেদেঃ সিংহমৃগত্বং দর্শয়তি—"সি৺ হীরসি মহিধীরসীত্যাহ সি৺ হীর্হোষা রূপং ক্রডোভয়ানস্তরাহপক্রম্যাতিষ্ঠৎ" (সং৽কা৽৬ প্র৽২ অ৽৭) ইতি। মহিধীর্ম্বহনীয়া। ব্রাহ্মণাস্তরে বা মহিধীজাতিত্বং দ্রষ্টব্যং॥
- ৫। "উক প্রথম্বোক তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহিদি দেবেভাঃ শুদ্ধম্ব দেবেভাঃ শুদ্ধম্ব।"
 করা—''উক প্রথম্বোক তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিতি প্রথম্বি ধ্রুবাহিদীতি শম্মা সংহত্য
 দেবেভাঃ শুদ্ধম্বভাৱিঃ প্রোক্ষ্য দেবেভাঃ শুদ্ধম্বতি দিকতাভিরবকীর্য্য" ইতি। প্রথম্ব
 প্রসর। ধ্রুবা দৃঢ়া। শুদ্ধশ্ব শুদ্ধা ভব। শুদ্ধম্ব শোভিতা ভব॥ ব্যাচক্ষাণং ক্রেমেণ বিধত্তে—
 ''উক প্রথম্বোক তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিত্যাহ যজ্মানমেব প্রজন্ম পশুভিঃ প্রথম্বতি ধ্রুবাহিদীতি
 সাল্ছন্তি ধ্বৈত্য দেবেভাঃ শুদ্ধম্ব দেবেভাঃ শুদ্ধম্বেত্যব চোক্ষতি প্রে চ কিরতি শুদ্ধা"
 (সংক কাক ও প্রক ২ ক্ষত ৭) ইতি॥
- ৬। "ইন্দ্রঘোষত্বা বস্থভিঃ প্রস্তাৎ পাতৃ মনোজবাত্বা পিতৃভির্দ্দিশতঃ পাতৃ প্রচেতাত্বা কঠিলঃ পশ্চৎ পাতৃ বিশ্বকর্মা আহনিতৈয়কত্তরতঃ পাতৃ।"—করঃ—"প্রোক্ষণীভিন্নতরবেনিং প্রোক্ষতি—ইন্দ্রঘোষত্বা বস্তভিঃ প্রস্তাৎ পাত্বিতি প্রস্তামনোজবাত্বা পিতৃভির্দ্দিশতঃ পাত্বিতি দক্ষিণতঃ প্রচেতাত্বা কঠিলঃ পশ্চাৎ পাতিতি পশ্চাহিত্বকর্মা আহনিতৈয়কত্তরতঃ পাত্বিত্যুত্তরতঃ" ইতি। ইন্দ্রঘোষানিনামকা দেবাঃ পরিবৃঢ়ান্তদম্চরা ব্যানিগণাত্তৈগণ্যা সহিতাতে দেবাঃ পাত্ত।

পুরস্তাদিত্যাদিদিয়াচকশন্দ প্রয়োগেণ দিন্দেবতাতৃষ্টিকরং প্রোক্ষণমিত্যাহ—''ইক্রঘোষত্বা বন্ধভিঃ পুরস্তাৎ পাত্বিত্যাহ দিগ্ভা এবৈনাং প্রোক্ষতি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ জা৽ ৭) ইতি।

অপক্রম্য দেবাস্থ্রসেনয়ের্প্রধ্যে তির্চন্তীমুত্তরবেদিং ধদা দেবা উপামন্ত্রন্ত তদানীমস্থর। এবমচিন্তয়ন্। যথেষা দেবামুপাবর্ত্তে তদা ত এব বিজ্ঞারন্। তমাদিহৈবেদানীমেব তহপাবর্ত্তনাৎ প্রাণের দেবায়িজয়ামহ ইতি বিচিন্তা বজ্রমুন্ততা দেবানভিলক্ষা প্রহর্ত্মগাগতাঃ।
তানস্থ্রানিজ্রঘোষাদয়ো দিগ্ভোহপাকুর্বন ॥ বিধত্তে—"খদেবমুত্তরবেদিং প্রোক্ষতি দিগ্ভা
এব তদম্বর্মানো ভাতৃব্যান প্র গুদতে" (সং৽কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি ॥ প্রোক্ষণশেষস্থ
নিনয়নং বিধত্তে—"ইন্দ্রো ষতীন্ৎসালার্কেভাঃ প্রাযক্তরালক্ষিণত উত্তরবেল্যা আদন্তং প্রোক্ষণীনামুচ্ছিয়্মেত তদক্ষিণত উত্তরবৈল্য নি নয়েদ্যদেব তত্র ক্রুরং তত্তেন শময়তি" (সং৽ কা৽ ৬
প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি । যতয়ো দেবান্ হন্তং সর্বাদা প্রযত্মানা উত্তমাশ্রমেণ প্রচ্ছের্মবা অস্থ্যান্তান্ হন্থা সালার্কেভাঃ শভ্যো দত্তবান্ ॥ নিনয়নকালে ধ্যানং বিধত্তে—"বং দিয়্যান্তং ধ্যায়েছ্বতিবৈনমর্পয়তি" (সং কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি । শুচা শোকেনার্পয়তি যোজয়তি ॥

৭। "দি৺হীরদি সপদ্বসাহী স্বাহা। সি৺হী রদি স্প্রাক্ষাবনিঃ স্বাহা। দি৺হীরদি রায়স্পোষ্বনিঃ স্বাহা। দি৺হীরজা দিত্যবিনঃ স্বাহা। দি৺হীরজা বহ দেবান্দেব্যতে বজ্ঞমানার স্বাহা।"—কলঃ—"অথৈনাং হিরণামস্তর্ধালক্ষা পঞ্গৃহীতেন ব্যাঘারয়তি সি৺হীরদি সপদ্বসাহী স্বাহেতি দক্ষিণেহংসে, সি৺হীরদি স্প্রাক্ষা পাত্রেরজাং শ্রোণ্যাং, দি৺হীরদি রায়স্পোষ্বনিঃ স্বাহেতি দক্ষিণভাং শ্রোণ্যাং, দি৺হীরজাদিত্যবনিঃ স্বাহেতি উত্রেহংসে, দি৺হীরজা বহ দেবান্দেবয়তে যজ্মানায় স্বাহেতি মধ্যে" ইতি।

হে উত্তরবেদে খং সিংহরপবারিণাসি। সপত্নসাহী বৈরিঘাতিনী। স্থপ্রজাবনিঃ শোভনাপত্যভৃত্যপ্রদা। রায়স্পোষবনিঃ পথাদিবনসমৃদ্ধিদা। আদিত্যবন্তি তিদম্বন্ধ প্রতিষ্ঠাপ্রদা। দেবব্যতে দেবানিচ্ছতে বজ্বমানায় দেবানানয় তবেদং হতমস্ত ॥ উত্তরবেদের্বরবাকামমুস্টত্য-কৈকং কামমেকৈকাহত্যা প্রাপু নিত্যেতাং মন্ত্রস্চিতমর্থং দর্শয়তি—"সোত্তরবেদিরব্রবীৎ সর্ব্যায়ায় কামান্ত্রশ্রবর্থেতি তে দেবা অকাময়ন্তায়্রস্থান্তি ভবেমেতি তেহজুহবুঃ সিল্হীরসি সপত্র-সাহী স্বাহেতি তেহস্করান্ ভাতৃব্যানভিভূয়াকাময়ন্ত প্রজাং বিদ্যেমহীতি তেহজুহবুঃ সিল্হীরসি স্প্রস্কাবনিঃ স্বাহেতি তে প্রজামবিন্দন্ত তে প্রজাং বিদ্যাহকাময়ন্ত প্রতির্দান স্বাহেতি তেই ক্রহবুঃ দিল্হীরসি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহেতি তে পশ্নবিন্দন্ত তে পশ্বিদ্বাহকাময়ন্ত প্রতিষ্ঠাং বিন্দেমহীতি তেইজুহবুঃ সিল্হীরসার রায়স্পোষবনিঃ স্বাহেতি তে পশ্নবিন্দন্ত তে স্বাহ্বির্দান প্রতিষ্ঠামবিন্দন্ত ত ইমাং প্রতিষ্ঠামবিন্দন্ত ত ক্রমানার স্বাহেতি তে দেবতা আশিষ উপাইয়য়ন্ত (সংক্রমান্ত কাময়মানা ষ্টারন্তে দেবান্চরমাহত্যা তথৈব প্রাপ্রবন্। কর্ম্মক্তানি বাহত্রাইশীঃশব্যেনিচাক্তে॥

আছতিসংখ্যাং বিধত্তে—''পঞ্চ ক্ল'ো ব্যাঘারয়তি পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্ক্তো যজ্জো যজ্জমেবাব ক্লে'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অব০ ৮) ইতি॥ গুণং বিধত্তে –''অক্ষয়া ব্যাঘারয়তি তত্মাদক্ষয়া পশবোহস্থানি প্র হ্রস্তি প্রতিষ্ঠিত্যৈ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অব০ ৮) ইতি। অক্ষয়া বক্রগত্যা। দক্ষিণেহংস উত্তরশ্রোণিরিত্যাদিকা বক্রগতিঃ। পশবঃ শব্বনকালে পাদাখলানি বক্রছেন প্রহরম্ভি সক্ষোচয়ন্তি। অত আহতিবক্রছং প্রতিষ্ঠিত্য ভবতি॥

৮। "ভূতেভাষা।"—কর:—"ভূতেভাবেতি ক্রচমূলগৃহ" ইতি। হেঁ জুহুছাং ভূতেভা শিচরন্তনেভাো দেৰেভা উলগৃহামি। বিধন্তে—"ভূতেভাবেতি ক্রচমূলগৃহাতি য এব দেবা ভূতান্তিযাং তত্তাগধেরং তানেব তেন প্রীণাতি" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৮) ইতি। ভূতোদেশেন ক্রন্তাহণে সংক্রতাঃ সন্তঃ গ্রীয়ন্তে ॥

৯-১১। ''বিশ্বায়্রিস পৃথিবীং দৃষ্ট্। ফ্রবক্ষিদশুন্তরিক্ষং দৃষ্ট্যুতক্ষিদিনি দিবং দৃষ্ট্।''—কলঃ—''অথ পোতুরুবান্ পরিধীন্ পরিদ্ধাতি বিশ্বায়্রিনি পৃথিবীং দৃষ্ট্তি মধ্যমং ফ্রবক্ষিদশুন্তরিক্ষং দৃষ্ট্তি দক্ষিণং, অচ্যুতক্ষিদিনি দিবং দৃষ্ট্তুয়েরং'' ইতি। হে মধ্যমপরিধে
তঃ ক্রমায়ুংপ্রদোহিনি পৃথিবীং দৃঢ়াং কুক। হে দক্ষিণপরিধে তঃ স্থিরনিবাসোহিনি। হে উত্তরপরিধে অমবিনষ্টনিবাসোহিনি॥ বিধন্তে—''পোতুরুবাম্ পরিধীন্ পরি দ্ধাত্যেশাং লোকানাং বিধৃত্ত্যু' (সংক্কাত্ত্র ও এ০ ২ অ০ ৮) ইতি। পরিধিত্রেশ্যে ত্রিয়া লোকা বিশ্বতা ভবস্তি। পৃত্তুক্রেদিবদাক্ষঃ॥

১২। "অগ্রের্ডকান্সগ্রেং পুরীষমি ॥"—করং—"অথাতিশিস্তাম্ সন্তারান্নিবপতি গুল্প স্থান্ধিতেজনং শুরাম্পান্তকামধ্যের্ডকান্সগ্রে পুরীষমিসীতি" ইতি। হে সন্তারম্বরূপ ত্মধ্যের্ডাসকং পুরকং চাসি॥ সন্তারান্বিধাতৃং প্রস্তৌতি—"ক্ষেপ্রয়ো জ্যায়াল্সা দ্রাভর আসন্তে দেবেভ্যোহ্বাং বহন্তঃ প্রামীয়ন্ত সোহিন্নিরিতিদিখং বাবক্ত আর্তিমাহরিশ্বতীতি স নিলাম্বত স বাং বনস্পতিধ্বস্তাং পূতৃত্তৌ যামোষধীয় তাল্ ক্ষান্ধিতেজনে যাং পশুরু তাং পেতৃত্তান্তরা শুক্তে তং তবতাঃ প্রৈষ্টমেন্ত্রমন্বিক্তান্তর্কা ন আ বর্ত্তক্ষ হবাং মো বহেতি সোহত্রীদ্রাং বুণৈ যদেব গৃহীত্তাহ্তক্ত বহিঃপরিধি ক্ষান্ত্রে প্রাত্ণাং ভাগধেয়মসদিতি তত্মান্যাল্য হীত্তাহ্তক্ত বহিঃপরিধি ক্ষান্ত্রে প্রাত্নাহ তেন প্রীণাতি সোহমন্ত্রান্ত্র্যান্তর্ক্ত প্রান্ধিক্তান্ত্রান্ত্র প্রান্ধিক্ত ত্রাগ্রের তানেব তেন প্রীণাতি সোহমন্ত্রান্ত্র্যান্ত্র ক্ষান্ত্র্যান্ত্র প্রানেষ্ট্রিকার ইতি স যাক্তর্যান্ত্রন্ত তৎপূত্ত্রবভবন্ধনাল্য সমুপ্রকৃতং তদ্যু ল্গুলু॥" (সংক্রান্ত প্রত্র ২ অ০৮) ইতি।

ভাতরো হবির্কহনপ্রবাদেন বথা মৃতা ইথমেব সোহভোহণি মৃতিং প্রাপ্ শুতীতি ভীতোহণ বিদ্বাদির ঢ়ে বনস্পত্যোধিপ ভরে কৈকাং রাত্রিমবদং। দেবদার বৃক্ষে স্থার মৃক্তন্থে পেছত্ব দেবতা শৃক্ষরোর্মিটো চ ক্রমেণ তং বসন্তং দেবা হবির্কহনে প্রের মৃত্তিমছন্। তম বিদ্যাদভন্ত। ক্রেন্ত্র শৃক্ষরোর্মিটো চ ক্রমেণ তং বসন্তং দেবা হবির্কহনে প্রের মৃত্তিছন্। তম বিদ্যাদভন্ত। ক্রেন্ত্র ক্রমেণ স্বাহিত্য হবিয়ো ধলেশর পং হোমাৎ পূর্বং পরিধিভোগ বহির্হিবং ক্রমেণ স্ব ভাততাগোহ- বিভাগের করে। অন্তর জ্বাহিমাংসোপেতাঃ প্রামেষত মৃতান্তনীয়া গ্রহীন মাংসাদি চ শাত্র মৃত্তি ভারত্বতাং। বিধন্তে — "বদেতান্ৎসন্তারান্ত্র পরিত্যজানি। পরিত্যক্তানি তানি পূত্ত ভারত্বতবতাং। বিধন্তে — "বদেতান্ৎসন্তারান্ত্র পরিত্র ভারতি গ্রহিণকেন প্রীর্মিশকেন সন্তারর তং সংভরতি" (সংক্রাত্র শ্রের প্রীর্মিনীত্যাহারের হৈতে প্রীরং বংসন্তারাঃ" (সংক্রাত প্রত্র বিভাগে প্রত্র বিভাগের ভারতি প্রত্র বিভাগের স্থানি ভারত্ব করে বিভাগের স্থানীয়াঃ।।

কিং চ দেবদারুপরিধিরপেণ বহিনা প্রাতরোহত সরিধীয়ন্ত ইত্যাহ—"আথা থবাছরেন্তে বাবৈনং তে প্রাতর: পরি শেরে যৎ পৌতুদ্রবাঃ পরিধর ইতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ২ অ ০ ৮) কৃষ্ণ-যজুর্কোদ—৭৮

ইতি। এনমন্ত্রিং পরিতঃ শেরতে॥ অথ বিনিরোগসংগ্রহ:—"বিজোন্তরাধ্যবেশ্বর্থং চতুর্ভিঃ পরিতো লিখেং। বিদেক্তিভির্গরেং পাংসন্ সিংহীর্বেশ্বাং বিনিক্ষিপেং॥১॥ উরু প্রথমতে বেদিং এন সংহত্য শম্যা। দেবে প্রোক্ষ্য তথা দেবে সিক্তাহত্রাবকীর্যাতে॥২॥ ইন্দ্র প্রোক্ষ্য চতুর্দিক্ষ্ সিংহীরংসন্বয়ে তথা। শ্রোণিবরে চ মধ্যে চ ব্যাবারম্বতি পঞ্চভিঃ॥৩॥ ভূতেভাঃ ক্রচনুদ্র্য হ বিশা পরিধ্যান্তরঃ। অয়েঃ সংস্থাপ্য সম্ভারাক্যন্তাঃ মড় বিংশতির্ম্বতাঃ॥৪॥" ইতি॥

নাত্ৰ বিশেবমীমাংসা॥

মাপি চ্ছদঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে ক্বফায়্র্র্রেদীয়তৈভিনীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে দ্বাদশোহরবাকঃ॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

অন্ধূক্রমণিকার ভাষ্যকার বলিরাছেন,—একাদশ অনুবাকে উপসদ ইষ্টি কথিত ইইয়াছে। সেই উপসদ ইষ্টির মধ্যম উপসদ দিনে ঘট্তিংশৎ পদ পরিমিত বেদী নির্মিত হয়। সেই বেদীর পূর্বভাগে ঘাদশ অনুবাকে উত্তর-বেদী বিনিবিষ্ট হইতেছে।

এইরপ অমুক্রমণে মন্তের অর্থ-নিদ্ধাশনে প্রয়ন্ত হইয়া বিনিয়োগ-সংগ্রহ হইতে ভাষ্যকার মন্ত্র-সমূহের নিম্নরণ বিনিয়োগ নির্দেশ করিয়াছেন; যথা,—উদ্ভরবেদী নির্দ্ধাণ জন্ত 'বিন্তারনী' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদীর চারিটী সীমারেথা নির্দেশ করিয়া শইতে হইবে। 'বিদেরয়েঃ' প্রভৃতি মন্ত্রন্তরে পাংশু (ছাই) গ্রহণ করিয়া, 'সিংহীরদি' মন্ত্রে সেই ছাই বেদীতে নিক্ষেপ করিতে হইবে। তার পর 'উক্র প্রথশ' মন্ত্রে বেদী প্রসারিত করিয়া, 'গ্রনা' প্রভৃতি মন্ত্রে শম্যার দ্বারা বেদী নির্দ্ধাণ জন্তু মৃতিকা খনন করিবে। তদনস্তর 'দেবেভা শুশুস্ব' মন্ত্রহয়ে প্রোক্ষণ করিয়া সেই বেদিছামে সিকতা (বালুকা) বিকীপ করিষে। পরে 'ইল্রমোযন্ত্রা' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদির চারিদিক প্রোক্ষণাস্তর 'দিংহী' প্রভৃতি মন্ত্রে অংসম্বরে প্রোক্ষণের বিধি। তার পর ঐ সিংহী প্রভৃতি গাঁচটী মন্ত্রে প্রনরায় শ্রোণিদ্বয়ে মধ্যভাগে প্রোক্ষণ করিতে হইবে। 'ভূতেভাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রক গ্রহণাস্তর 'বিখা' প্রভৃতি মন্ত্রে পরিধিত্রের নিক্ষেপ করিতে হয়। পরে 'অল্ডেঃ' প্রভৃতি শেষ মন্ত্রে উপকরণাদি স্থাপন করিতে হইবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে দ্বাদশ অম্থ-ৰাক্যের মন্ত্রীয়া বড়বিংশতি।

প্রথমে ছইটা বা তিনটা প্রক্রমে ক্ষারের ছারা বেদিকে উৎকীর্ণ মিরীক্ষণ করিরা, বৌধারনের মতে, শম্যা গ্রহণান্তর চাডাল পরিমিত করিবে। পূর্ব্বোৎকীর্ণ সঞ্চর মৃত্তিকা পরিহার করিরা, তাহার উত্তরদিকে সেই শম্যা ছাগন করিবে। 'বিস্তায়নী মে অসি' মত্ত্রে সন্থুপ হইতে দক্ষিণ-দিকে ক্যা ছারা রেপান্তন করিবে। তার পর 'তিক্তায়নী' প্রভৃতি মত্ত্রে দক্ষিণ হইতে পূর্ব্বদিকে, 'অবতারা নাথিতং' ও 'অবতারা ব্যথিতং' মত্ত্রব্বে ব্থাক্রমে উত্তর ও পশ্চিম দিকে ক্যায়ের-ছারা

বেধান্ধন করিতে হইবে। আপন্তম্ব আবার বলেন,—শন্যা-গ্রহণান্তর ষক্ষমান দশপাদ-পরিমিত চাম্বাল নির্দেশ করিয়া লইবে। নিম্নরূপে চাম্বাল নির্দেশ করিতে হইবে— প্রধান বেদীর যুপাবটদেশের সঞ্চর পরিত্যাগ করিয়া, তাহার উত্তর দিকে দশপাদ-পরিমিত স্থান গ্রহণ করিবে। আর সেই উত্তর দিকেই উত্তর মুখে শন্যা স্থাপন করিতে হইবে। তার পর ক্ষায়ের দ্বারা দক্ষিণ, মধ্য এবং উত্তর চিহ্নিত করিয়া লইবে। তদনন্তর 'বিত্তায়নী নে অসি' মস্ত্রে দক্ষিণ হইতে দক্ষিণে, 'অবতায়া নাথিতং' মস্ত্রে উত্তর হইতে পূর্বের্বি এবং 'অবতায়া ব্যথিতং' মস্ত্রে উত্তর হইতে পূর্বের্বি এবং 'অবতায়া ব্যথিতং' মস্ত্রে উত্তর হইবে। এই উত্তর বেদীর দ্বিবিধ আকৃতি। মহাবেদীর পূর্বভাগে মৃত্তিকা প্রোক্ষণে নির্ম্বিত একরূপ আকার। আপন্তম্বের মতে বেদীর সেই আকৃতি বিষয়ক মন্ত্র—হাদশ অমুবাকে ব্যাব্যাত হইয়াছে। মৃত্তিকা-নির্ম্বিত চাম্বাল—অপর রূপ। বৌধায়নের মতে এই প্রকার বেদিবিষয়্বক মন্ত্র—এই অকুবাকে উক্ত হইয়াছে।

যাহা হউক, ভাদ্যামুদারে প্রথম মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে উত্তরবেদি ! তুমি আমার 'বিত্তায়নী' অর্থাৎ বহ্নিরপ বিত্তের প্রাণিকা হও। 'তিক্রায়নী' অর্থাৎ বহ্নি-তেজের যে আলা-রূপ, তুমি তাহারই প্রাণিকা হও। 'নাধিতং' অর্থাৎ বহ্নিগাচক আমাকে রক্ষা কর। 'ব্যথিতং' অর্থাৎ বহ্নিলাভ হইতে ভীত আমাকে রক্ষা কর।'

দিতীর মস্ত্রের অর্থ হয়,—'এই তগ্নি সোমান্তির আধার-স্বরূপ। স্কুতরাং গার্হপত্য দক্ষিণা প্রভৃতি নামধের অগ্নির মধ্যে সার শ্রেষ্ঠ। হে অঙ্গির! তৃমি এই চাজালগত মৃত্তিকারূপ পৃথিবীর স্বরূপ হও অথবা পৃথিবীতে বর্ত্তমান হও। তথাবিধ তৃমি আয়ুম্পাদ নতোনামের সহিত্ত উত্তরবেদীতে আগমন কর। যেহেতু তোমার অতিরস্কৃত নাম যজ্ঞসম্বদ্ধ, তোমার সেই নামেতোমাকে উত্তরবেদীতে স্থাপন করিতেছি।'

বৌধারনের মতে তৃতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশের ('অগ্নে অঙ্গিরং' প্রভৃতি মন্ত্রের) ছারা অগ্নিআহরণ করিরা উত্তর বেদীতে দিতীয় বার অগ্নি স্থাপন করিবে। তার পর অগ্নে অঙ্গিরং…
তৃতীয়স্থাং' প্রভৃতি মন্ত্রে তৃতীয় বার অগ্নি গ্রহণ করিয়া উত্তরবেদীতে নিক্ষেপ করিবে। তার পর,
'যন্তেনাধ্বন্ধং' প্রভৃতি মন্ত্রে চতুর্থ বার অগ্নি গ্রহণ করিয়া বহির সহিত উত্তর বেদিতে স্থাপন
করিবার বিধি। আপস্তম্বেরও ঐ একই অভিমত।' ভাষ্মকার বলেন,—এখানে 'অঙ্গিরঃ যে।
দিতীয়স্থাং' প্রভৃতি মন্ত্রের প্রথমে 'বিদেরগ্নে' ইত্যাদি মন্ত্র আমনন করিতে হয়। মন্ত্র-শেবেং
'পৃথিবাাং' ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিবে। 'তৃতীয়স্থাং' প্রভৃতি মন্ত্রোচ্চারণেও ঐরপ পদ্ধতির অন্থসরণ করিতে হইবে। চাত্বালম্থিত পৃথিবী অংশ-ভেদে দিতীয় ও তৃতীয় রূপে পরিদৃষ্ট হইয়া,
থাকে। মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অগ্নি! অপনি এই বেদিগত দিতীয় ও তৃতীয় পৃথিবীতে আয়ুংনামে আপমন করুন। আপনার যে অনাধৃষ্ট ষক্তবোগ্যা নাম আছে, দেই নামের হারা এই
বিদিতে আপনাকে স্থাপন করিতেছি।'

ভাষ্যে মন্ত্রের এইরূপ অর্থ ই নিঙ্গাশিত হইরা থাকে। ভাষ্যের সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই পাঠকগণ তাহা অবগত হইতে পারিবেন। ভাষ্যের অনুসরণে মন্ত্রের যে ইংরেজী অমুবাদ প্রচলিত আছে, নিমে তাহা প্রদান করিতেছি। ভাষ্টের ভার অপেকা ইংরেজীর ভাব কতকটা সহজবোধা, তাহা হইতে তদিষয় উপলব্ধি ইইবে। মন্তব্যের সেই ইংরেজী অমুবাদ,—

- 1. "For me thou art the gathering place of riches.
 - " For me thou art the home of the afflicted.
 - " Protect me from the woe of destitution.
 - " Protect me from the state of purturbation.
- 2. "May Agni know thee, he whose name is Nabhas. Go, Agni, Angiras, with the name of Ayu. Thou whom this earth containeth, down I lay thee with each inviolate holy name thou bearest.
- 3. "Thou, whom the second earth and the third earth containeth, come Agni, Angiras, with the name of Ayu. Down I lay thee with each inviolate holy name thou bearest."

এক্ষণে আমরা এই তিনটী মন্ত্রের যে ব্যাথান নিম্পন্ন করিয়াছি, তদ্বিষম আলোচনা করিতেছি। আমাদিগের মন্মায়ুসারিণী-ব্যাথ্যা এবং বলায়ুবাদের অমুসরণে পাঠকগণ আমাদিগের ব্যাখ্যার যৌক্তিকতার বিষয় অম্রধাবন করিবেন। বোধ-সৌকর্য্যার্থ আমরা মন্ত্র-তিনটীকে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রত্তের মধ্যে 'বেদি' সম্বোধনমূলক কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। সে অবস্তায় ঐ বেদি পদ অধ্যাহার করিয়া মন্তের অর্থান্তর ঘটাইবার কোনই আবশ্রকতা অমুভব করিনা। কর্মকাণ্ডের প্রয়োজন অমুসারে মন্ত্রের সম্বোধ্য যদি ঐক্লপই হওয়া সক্ষত হয়, তাহাতে আমরা কোনও আপত্তির কারণই দেখিতে পাই না। তবে আমরা যে আদর্শে অফুপ্রাণিত, তাহাতে আমাদিগের দৃষ্টিতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য অক্সরূপই মনে হয়। আমরা, আমাদের পরিগহীত পহার অমুদরণে করেকটা মন্তে শ্বদরের সার-দামগ্রী ভক্তির সম্বোধন আছে বলিয়াই মনে করি। তাহাতে 'তিজায়নী' 'বিত্তায়নী' 'নাথিতং' 'ব্যথিতং' প্রভৃতি পদের স্থান্তর অধ্যাত্মিকতামূলক অর্থ প্রকটিত হয়। অক্যান্ত মন্ত্রের সম্বেধ্য যে অগ্নি, তাহা মঞ্জেই উল্লিখিত আছে। কিন্তু আমরা দে অগ্নি অর্থে জ্ঞানাগ্নি অর্থাৎ নিধিল-প্রজ্ঞানাধার ভগবানকেই লক্ষ্য করিয়াছি। ফলয়ে মানস-যজ্ঞের অমুষ্ঠান হইয়াছে: ভগবানের আগমন ও উপবেশন জ্ব্যু বেদি-নির্ম্মাণের—জাঁহার উপযুক্ত জ্মাসন-প্রস্তুতের—আবশুক হইয়াছে। জ্ঞান ও ভক্তিই দে আদনের একমাত উপাদানভূত। তাই ভক্ত, হ্লন্ত-রগ চাতাল থনন করিয়া, জ্ঞান-ভক্তি-রূপ বেদি-দিশ্বাণে উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন; আর সেই ভাবে অনুপ্রাণিত ও সর্বাহর হইরাই ভগবানের নিকট জনমুদ্রপ প্রার্থনা জানাইভেছেন। তিনি। পৃথিবীতে, অন্তরিক্ষলোকে ও বর্গলোকে অর্থাৎ বিশ্ববন্ধান্ত বার্গপিয়া সর্বান্ধ সর্ব্বন্ধ বিরাজমান রহিয়াছেন। তিনি বথন বেধানেই থাকুন, তাঁহার পবিত্র নাম ধরিয়া প্রাণ খুলিয়া ডাকিতে পারিলে, সেথান হইতে সেই নামে আদিয়াই তিনি সাগ্নক-ছালয়ে অধিষ্ঠিত হয়েন। স্থূলতঃ এই ভাবই মরের অস্কর্নিহিত।

মন্ত্রত্রের অন্তর্গত করেকটা পদ কর্ধঞিৎ হর্কোধ্য। "ভিক্তায়নী" পদের ভাষাাহ্যমাদিত অর্থ — "তিক্তস্ত ৰজিতেজনো জালারপক্ত প্রাপিকাৎিন।" ইহাতে ভাব বিশেষ পরিকৃট হইল না। মন্ত্রের প্রচলিত ভাব-- দিরিদ্র পুরুষকে প্রাপ্ত হইরা, তাহার দারিদ্রা হংখ-মোচনের জন্তু, ফল-শস্তাদি প্রদান দারা তাহার হঃখ দূর কর।' গৌকিক অর্থে এ ভাব গ্রহণ করা যাইতে পারে।। কিন্তু ইহা হইতেও ভাৰ অধিকতর পরিক্টুট হয়, যদি উহার অর্থ করি—'পাপসন্ত্রপানাং আশ্রয়ভূতা—পাপতাপশান্তিকারিণী। দারিদা—আর কি ? পাণের কঠোর নিল্পেষণ ভিন্ন তাহাকে আর কি বলিতে পারি ? মার্ছ অদৃষ্টবাদী। পূর্ক-কর্মকলে কেই ধনী কেই বা নিক্ন হর; অর্থাৎ, জীব আপন আপন কর্মাহসাত্তে ইছসংসারে স্থ-ছঃধ ভোগ করে 🌡 সেই কর্মফল নষ্ট করিয়া দারিদ্রা-হৃথে অথাৎ পাপসন্তাপ দূর করিবার পক্ষে, হৃদয়ের শুদ্ধ-সক্ষ জ্ঞানভক্তি অদিতীয়। ইহলোকিক অর্থাভাব-জনিত দারিদ্রা হ:খ-মোচনে আর কি ফললাভ হইল-বদি পারলোকিক ছঃথ-দারিদ্রা-পুনঃপুনঃ গভাগতি-নিরোধ না হইল ় তাই-'তিক্তায়নী' পদে আমরা পূর্ব্বোক্তরূপ ('তিক্ত' অর্থাৎ পাপসম্ভশুদিপের অয়নী অর্থাৎ আশ্রর-ভূতা) অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। প্রার্থনাক ভাব এই বে,—'আমার পাপ সন্তাপ দূর করিক্স আমাকে পরমাশ্রয় প্রদান কর।' পাপ-স্কাপ কিসে দূর হয় ? যদি পাপ-মূল— হৃদয়ের অজ্ঞানতা বিদ্রিত হয়। মূল উচ্ছিল্ল হইলে কাণ্ড ও শাধা-প্রশাধা কতক্ষণ ভিন্নিতে পারে 🥍 অজ্ঞানতা যদি দূর হয়, সঙ্গে সঙ্গে তাহার শাখা-প্রশাঞ্চ কাম-ক্রোধ-হিংসা-প্রশাভনাদি সকলেরই উচ্ছেদ সাধিত হইক্স থাকে। জ্ঞান এবং ভক্তির সহায়তাক্স সে অসাধ্য সাধিত হইতে পারে। তাই মল্লে ভক্তমবাক্ষাভূতা ভক্তিরপিণী দেবীর সন্মোধন পরিকালত হইয়াছে। 'বিত্তায়নী' পদেরও অর্থ প্রায় একইরপ। ভা**ল্যের অর্থ**—'বিত্তার্থ নরে। মন্তামেতীতি বিতারনী' অথবা 'বহ্নিপশু বিত্তন্ত প্রাণিকা।' আমাদের অর্থ—'শ্রেঠধনানামাধারস্বরূপা, দারিদ্রাত্মংখনাশিনী, পরমধন-প্রদাত্তী।' জ্ঞান ও ভক্তিতেই মোক্ষ অধিগত হয়; মোক— চতুর্বর্গরূপ ধন-অপেকা শ্রেষ্ঠ ধন আর কি হইতে পারে ? পার্থিক ধনরত্বে ইহলোকে বিত্তবান হওয়া বায় বটে ; কিন্তু তাহা তো কলুব-কলন্ধ-পরিশূন্ত নহে! ভাহা তো কণস্থায়ী ! ভক্ত সাধক সে ধনলাভের আকাজ্ঞা কদাচ করেন না। তাঁহার ক্র্যা—সেই প্রমধ্ন-পারা যায়;—যে ধনের অধিকারা হইতে পারিলে, ইহলোকিক ও পারলোকিক সকল ছ:থ বিদ্রিত হয়। 'নাথিতং মা অবতাথ' মন্ত্রের অর্থ-'দরিজতা হইতে আমাকে রক্ষা কর; আনাকে বেন কাহারও নিকট কিছু বাজ্ঞা করিতে না হয়।' ভাব এই त्य,—'स्थामात कल्एवत महावनाम-जल्भ मतिक्रका त्यन स्थामात ना स्थादन। सर्थाः, তুমি আমার হৃদত্তে সভাব—দেবভাব—সংক্লকণ কর ৮ 'ব্যথিতং মা অবভাৎ' মন্ত্রের তাৎপর্য্য—'পাপ আদিরা ফেন আমাকে অভিভূত না করে।' অজ্ঞানতা— পাপের মূল; তাহার উচ্ছেনট শাত্তি—তাহার নির্দ্মূল-সাধনই মুক্তি। প্রার্থনার ভাক এই বে,—পাপমূল উচ্ছেদ করিয়া আমাকে জ্ঞানালোক প্রদান কর; ছাদমে দেবভাব সংরক্ষিত হউক।'

'विरामतिश्चर्ताका नाम'-विकीश मरावत व्यक्षर्गक এই कारामत वर्ष, जावामराज-'रह পुथिति। তোমাতে অধিষ্ঠিত নভো নামক অগ্নি আহুন যে, আমি তোমাকে খনন করিতেছি।' ইহা-ছইতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, স্থাপাণ অমুধাবন করিবেন। নিককে 'নাম সন্ধা সদনম' (নি॰ ১।২২) প্রভৃতি একই পর্যারভূক্ত। 'নভ:' অর্থে আকাশ বা উন্নত স্থান বুঝার। হানরই জ্ঞান ও ভক্তির আধারস্থানীয়। 'নভো: নাম' অর্থে তাই আমরা 'হানরণে নভিসি অধিষ্ঠিতঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে অর্থ হইয়াছে,—'আমার হৃদয়ে যে জ্ঞানাগ্নি নিহিত আছে, তিনি তোমাকে জামুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন'। ভাব এই বে 'আমার হৃদয়ে জ্ঞান ও ভক্তির সন্মিলন ঘটুক'। আমাদের মতে 'যজ্ঞিয়ং নাম' পদদ্বয়ের অর্থ 'যজ্ঞবোগ্যং স্থানং'। মল্লের ভাব এই বে,—'আমার এই দেহ বা হাদয়ই আপনার বজ্ঞের উপযুক্ত স্থান। আমার এই দেহের মধ্যে বা হৃদয়ে সদ্বৃত্তির ক্রবণ অথবা ভক্তি-রূপ কুমুম-বিকাশ হইলে, সেই কুন্ম-সম্ভারেই আপনার পূঞা সম্পন্ন হইতে পারে। এই হাদয়ের মধ্যে হাদভান্তরে জ্ঞানভক্তি-সন্বভাব জাগিয়া উঠিলে, তাহাই আপনার পূলার শ্রেষ্ঠ উপকরণ-মধ্যে পরিগণিত হইবে। আকাজ্ঞা—গুদ্ধসন্ত্ব অবস্থা প্রাপ্তি। 'যতেনাখুইং নাম যজ্ঞিয়ং তেন স্বাদধে' মন্ত্রাংশে দাধক তাই কহিতেছেন,—'আমার হৃদররূপ যক্তছানে আপনাকে আপনার পবিত্র নামে আহ্বান कति, अथवा आभनोत्क श्रनात्र शांत्रण कति। आभनि आभिन्ना श्रनात्र अधिष्ठे रहेतन छान ७ ভক্তির ফুরণে আমার আকাঞ্জার পরিতৃপ্তি ঘটিবে;—আমি গুদ্ধসন্ত্পভাবে জ্ঞান-ভক্তির সন্মিলনে পরিত্রাণ লাভ করিব।' মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

মত্ত্রে অগ্নিকে 'অঙ্গিরঃ' বলিয়া সংখাধন করা হইয়াছে। ভাষ্টকীর বলেন,—'অঙ্গিঃ' অর্থাৎ গতি যাঁহার আছে, তিনিই অঙ্গিরা। উহার সম্বোধনে 'অঙ্গিরঃ' পদ হয়। তাহা হুইতে গতিশীল অর্থের এবং 'এহি' ক্রিয়াপদের অধ্যাহার। অগ্নি সকল জিনিসকে দগ্ধ ক্রিতে ক্রিতে গ্রমন করে এবং দ্ব্বীভূত সামগ্রী অসার হইয়া যায়,--ভাবে ইহাই অনুমিত হয়। কেহ কেত আবার বলেন,—'অঙ্গিরস নামে এক ঋষিবংশ ছিল। অগ্নি তাঁহাদের পূর্ব-পুরুষ। অগ্নি হইতে অঙ্গিরস ঝিষ-বংশের উৎপত্তি হয়; এই জন্ম অগ্নি 'অঙ্গিরং' নামে অভিহিত। ঝংখেদ-সংহিতার ভাষ্মে সাম্পাচার্য্যই এই মত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু বেদ-মন্ত্রের নিতাত্ব ও অপৌরুষেরত্ব স্বীকার করিলে অনিতা ঋষিবিশেষের সহিত তাহার সম্বন্ধ স্টনা করা যার না। যাহা হউক, আমরা ঐ 'অঙ্গির:' পদের 'অশেষপ্রজ্ঞানাধার' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। আমরা মনে করি, 'অল্লে' সম্বোধন এখানে ভগবানের সম্বন্ধে (সমষ্টিভূত কেন্দ্রী-ভূত বিভূতি-বিষয়ে) প্রযুক্ত হইয়াছে। অঙ্গ অর্থাৎ জ্ঞান + ঈরস্ (বিজ্ঞান্) যাহাতে আছে, সেই অঙ্গিরস। 'জ্ঞানবিশিষ্ট জ্ঞান-স্বরূপ অশেষপ্রজ্ঞানাধার' অর্থ ই সে পক্ষে সমীচীন। ভগবান – জ্ঞানের আধার-—জ্ঞানময়, অগ্নির 'অঙ্গির:' সংখাধনে তাহাই প্রকাশ করিতেছে ৷ সামণাচার্য্যও অনেক স্থলে 'অঙ্গিরঃ' পদের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ঋষির সম্বন্ধ পরিহার করিয়াছেন। তিনি প্রয়োজনামূরণ বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন রূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়া গিয়াছেন (ঝ্যেদ-সংহিতা, ১ম—৩১স্—১ম ও ১৭শ ঋক্ এবং ৪৫স্—৩ঋ)। কিন্তু আমাদের অর্থে সর্ব্বত্তই একই **রূপ** ভাব প্রকাশ পায়। কোনও স্থলেই ভাব-পরিবর্ত্তনের আবশুক হয় না।

মত্ত্রে 'পৃথিবাং' পদ আছে। আমরা ঐ পদে জায়ামুমোদিত আর্ছ ই পরিগ্রাহণ করিয়াছি!
আমাদিগের ভাব এই বে,—ভগবান পৃথিবীতে, অস্তুরিক্ষলোকে এবং স্বর্গধাদে,—এক কথার
এই বিশ্ব-ব্রক্ষাণ্ডের সর্ব্বত্রই বিশ্বমান আছেন। স্বত্তরাং বেখান হইতে যে নামেই তাঁহাকে
ভাক না কেন, ভক্তি-ভাবে ডাকার মত ডাকিতে পারিলে, তিনি সেখান হইতে সেই নামে
আসিয়াই ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন। আমরা মনে করি, ইহাই স্বস্পত অর্থ।
এই ভাবে মন্ত্রের অর্থ গ্রহণ করাই সমীচীন বোধ করি।

কতুর্থ মস্ত্রের সহিত গ্রন্থান্তরে একটা উপাধ্যানের অবতারণা করা হয়। সে উপাধ্যানটা এই,—অহরগণের অত্যাচারে কুদ্ধা হইয়া, পুরাকালে বান্দেবতা সিংহীরূপ ধারণ করিয়া অস্থরগণকে সংহার করিয়াছিলেন। ভাষ্মনতে মন্ত্রটা উত্তর বেদির সম্বোধনমূলক। মন্ত্রের দ্বারা উত্তর বেদিতে পূর্ণতা-সাধক উপকরণাদি নির্ব্বপন করিতে হয়। ভাষ্টে মন্ত্রের কোনও অর্থ অধ্যাহত হয় নাই। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রটীকে সরল প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি। মস্ত্রের সহিত যে উপাধ্যানের সম্বন্ধ টানিয়া আনা হয়, আমরা সেরূপ কোনও উপাধ্যানের দশ্বর স্বীকার করি না। অথবা উত্তর-বেদির সম্বোধন বিষয়েও কোনও থৌক্তিকতা দেখিতে পাই না। আমাদের মতে, মন্ত্রটী হৃদিহিতা ওদ্ধদন্তাঙ্গীভূতা ভক্তির দ্বোধনে বিনিযুক্ত। ভগবানকে ভক্তিডোরেই বাঁধিতে হয়। ভক্তিতেই তাঁহাকে বাঁধিতে পারা যায়। ভগবান দর্বশক্তিমান্। সেই সর্বশক্তিমান ভগবানকে বে সামগ্রীর দারা বাধিতে পারা যায়, তাহাদ্র भक्ति य व्यवित्रीम, जाहा ननार नाहना। धरे अग्रेट खिल्क महिनी' वर्षाए मर्स्सभक्ति আধারভূতা বলা হইয়াছে। আবার ভক্তি—'সিংহী'। 'সিংহী' অর্থাৎ অশেষণক্তিসম্পন্ন। তিনি সেই শক্তির দারা সিংহীর ভার অনিতপরাক্রমে শক্তসমূহকে সংহার করিয়া থাকেন। অন্তরের শত্রু দূর হইয়া হৃদয় নির্মাণ—কলুষকশঙ্ক পরিশৃতা না হইলে ভো আরে সে হৃদয়ে ভগবানের স্থান হয় না! একই আধারে যেমন বিভিন্ন-ধর্মাবলম্বী ছইটী সামগ্রীর স্থান হইতে পারে না; সেইরপ অস্ভাবপূর্ণ হৃদয়ে, সভাবের সমাবেশ হয় না। তাই স্থানয়ে সংস্করপকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, অসম্ভাবকে বিদ্রিত করিতে হয়। ভক্তিতে হৃদয়ে সেই সম্ভাবের সঞ্চার হইয়া থাকে; আর সম্ভাবেই—সংস্করপের ভাবনাতেই, ভক্তি অলক্কত হয় অর্থাৎ অন্ত্যা-ভক্তির উদম হইয়া থাকে। ভক্তি যথন সেইভাবে একৈকশরণ্য হইয়া জগবানে মুস্ত হয়, তখনই সে হাদরে ভগবান অধিষ্ঠিত হন। মন্ত্রের তাই উদোধনা-'ঘদি ভগবচ্চরণে শরণ শুইতে চাও, সর্বশক্তিদ্ব আধারভূত ভক্তির সঞ্চরে প্রবৃদ্ধ হও। সেই শক্তি অধিগত হইলেই ভগবানের ष्मश्राश्चारक मन्द्र श्रहेरत। यामारामत्र मरक, अहे जावहे मरखन ष्मस्त्र प्रस्ति विक त्रविद्याह ।

ভাষ্যমতে 'উরু প্রথম্মের তে ষজপতিঃ প্রথতাং' মদ্রে বেদির নিমিত্ত মৃত্তিক। প্রসারিত করিয়া 'গ্রুবাদি' মদ্রে শম্যার ধারা দেই মৃত্তিকা-সমূহকে পুনরায় একত্রিত করিয়া লইতে হইবে। তার পর 'দেবেভাঃ শুস্তর্ব' মদ্রে তহুপরি সিক্তা (বালুকা) বিকীর্ণ করিবে। ভাষ্যে মদ্রের অর্থ অধ্যান্ত হয় নাই। কেবলমাত্র প্রথম্ব' 'শ্রুবা', 'গুদ্ধর্ব' ও 'গুদ্ভর্ব' পদচতুইয়ের প্রতিশব্দ প্রদন্ত হইয়াছে। মদ্রের সম্বোধ্য সামগ্রী ভাষ্যে নির্দিষ্ট হয় নাই। তবে স্ত্রগ্রে এই মদ্রে ষক্ষমানকে প্রজা ও পশু প্রভৃত্তির দ্বারা অভিবৃদ্ধ

ক্রিবার ভাব প্রাপ্ত হওয় যার। ভাহা হইছে বুঝা বার,—মত্তে লোকিক ঐশর্য্যলাভের বিষয়ই স্থাচিত হুইয়াছে। কর্মকাণ্ডের দিক দিয়া লক্ষ্য করিলে হয় তে। লে সম্বন্ধে মতভেদ না ভ্টতে পারে; কিন্তু আমাদিগের পরিবৃহীত পছার অমুসরণে আমরা এইরূপ অর্থের সহিত একমত হইতে পার্মি না। বোধসৌকর্যার্থ আমন্ত্রা মন্ত্রটিত ছইটা অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম (ক) অংশে, স্নামাদের মতে ভর্গবানকে সম্বোধন করা হইয়াছে; আর দ্বিতীয় (খ) অংশে চিত্তর্রতির সম্বোধন আছে। মজে ছইটা 'উরু' পদ রহিয়াছে। ঐ ছইটা 'উরু' পদে ত্রইটা বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে। প্রথম 'উরু' পদে—অনাদি অনন্ত ভগবানকে বুঝাইতেছে। 'দে মতে দ্বিতীয় 'উরু' পদের অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে—'অনন্তেন সন্থসমূদ্রেন।' প্রথম 'উরু' পদের 'বিশাল মহান' অর্থ হইতেই ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আসিয়াছে। ভগবানের অপেক্ষা বিশাল বিরাট, তাঁহার অপেক্ষা মহান অনন্ত কি হইতে পারে বা থাকিতে পারে ? সেই ভাব হইতেই বিতীয় 'উরু' পদের 'অনজেন স্বসমূদ্রেন' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ভগবান সন্তুসমূদ্র: তিনিই সম্ভাবের আধার। তাঁহা হইডেই সকল সন্তাবের বিকাশ হয়, তাঁহা হইতেই সকল সম্ভাব সমুদ্ৰত হইনা থাকে। 'প্ৰথম্ব' পদের অর্থ ভাষ্মতে—'প্রসর'। তাহা হইতে আমা-**দের অর্থ হইরাছে—'ব্যাপ্ন হি।' লক্ষ্য-শন্ত্রসমূদ্রে অবগাহন ;—সম্বস্থর** ভূবিয়া যাওয়া। সাধক বলিতেছেন,-আপনার অনত সত্ত-সমূদ্রের হারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন।' অর্থাৎ,---আমার অন্তিত্ত ৰ্বিলোপ করিবা আমাকে আপনার সহিত মিশাইবা লউন।' আত্মান্ত আত্মানালনের চরম আকাজ্ঞা ইহার অধিক আর কি হইতে পারে ? সাধক আরও বলিতেছেন,—'আমাকে আপনার সহিত সন্মিলিজ হইবার সামর্থ্য প্রদান করুল। অর্থাৎ বাহাতে আমি আপনাতে লীন ছইয়া যাইডে পারি, আমাকে সেই মামর্থা প্রদান করুন। এথানে অধিকার-লাভের প্রার্থনা করা হইয়াছে। অধিকারী না হইলে, অধিকার লাভ করিতে না পারিলে, ভপবৎ-প্রাপ্তি যে স্কুদ্র-পরাহত প্রার্থনার ভাবে ভাহা স্পষ্ট উপলব্ধি হয়। ফলতঃ, আত্মশক্তির হারা আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাক্ষাই মন্ত্রের প্রধান ক্ষ্ম বলিয়া মনে করি। পঞ্চম মন্ত্রের প্রথম অংশে ভগবানের निकृष्ठ (तरे आर्थनारे ज्ञापन कता रहेशाहि।

ছিতীয় অংশে, সেই আত্মশক্তি লাভের কন্ত, আত্মার আত্মসন্মিলন কামনার চিত্তর্ত্তিকে উবোধিত ক্রা হইরাছে। চাঞ্চল্য পরিহার করিয়া • ন্থির অবিচলিত ভাবে ভগবানের প্রতি একৈকলরণ্যরূপে বিনিষ্ক্ত হইবার জন্ত আত্মোবোধনাই দিতীর অংশের প্রতিপাল্য। চিত্তের চাঞ্চল্যই সকল শ্রের-লাভের অন্তরায়। মন বিদি চঞ্চল হয়, মনে বিদি প্রকারতা না ক্রেরে, মন বিদি প্রকিপ্ত বিচলিত থাকে, ভগবানের করুণা লাভ কলাচ সভ্তবপর হয় না। মনের চাঞ্চল্য রহিত হইরা চিত্তর্ত্তির নিরোধ-সাধনে সমর্থ হইলে,—অন্তরে সন্তাবের শুদ্ধবের সমাবেশ হইলে—আন্তর চরম ঐপর্থে শোভমান হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'গুদ্ধব্য' পদে চিত্তচাঞ্চল্য-পরিহারে পাপকলন্ধ-বিদ্রুলে চিন্তের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনের বিষয়ই প্রথাপিত হইরাছে। আর চিত্তগুদ্ধিতে সন্তাবের স্বাবেশে অন্তর্গত বিশুদ্ধব্য পদে তাহাই লোভিত হইতেছে। ফলতঃ, চিত্ত-চাঞ্চল্য-পরিহারে সন্তাবের সন্ধাবেশে আত্মার আত্মসন্মিলন—সন্ত্রসমূদ্ধ ভগবানে লীন হওয়ার চরম ক্রম্য, মন্ত্রের এই ঘিবির অংশের ক্রম্বনিহিত বিশ্রা মনে করি।

অত্বৰাকের ষষ্ঠ মন্ত্রটীর চারিটা বিভিন্ন বিভাগ নির্দেশ করি। ঐ চারি অংশেই বিভিন্ন উচ্চ ভাবের সমাবেশ রহিরাছে,—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। মন্ত্রের আমন্না যে অর্থ নিফাশন করি, আমাদের মর্মান্ত্সারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্ত্বাদেই তাহা পরিব্যক্ত রহিয়াছে। ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের পূর্বে মন্ত্র সম্বন্ধে প্রথমে ভাষ্যকারের অভিমত প্রদান করিতেছি। ভাষ্যকার স্থলভাবে মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন,—'ইক্রঘোষাদি নামক দেবগণ, অফুচরগণ পরিরুত হইয়া বস্থ প্রভৃতি স্ব স্ব গণ সমভিব্যাহারে সেই দেবগণকে রক্ষা করুন।' মন্ত্রটী উত্তরবেদি সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ভায়্যকার এই মন্ত্রের সহিত একটা উপাধ্যানের সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়াছেন। সে উপাধ্যানটী এই,—'দেবাস্থরের সংগ্রামকালে উত্তরবেদি, দেবতা ও অস্কর্মণের মধ্যবর্ত্তী স্থানে অবস্থিত ছিলেন। দেবতাগণ দেই বেদির সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহার পরিতোষ সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইলে, অস্করেরা ভাবিল,—যদি উত্তরবেদি দেবগণের পক্ষ অবলম্বন করেন, তাহা হইলে দেবতাদিগের বিজয়লাভ অবশুস্তাবী। ভাবনার সঙ্গে সঙ্গেই কার্য্য আরম্ভ হইল। 'দেবগ্র্ কর্ত্তক উত্তরবেদি অর্চিত হইবার পূর্ব্বেই আমরা দেবতাদিগকে জন্ম করিব'—এইরূপ ভাবিন্না, অস্করণণ বজ্লের দ্বারা দেবগণকে প্রহার করিতে প্রস্তুত হয়। ইক্রঘোষাদি সেই অস্কুরদিগকে দিকসমূহ হইতে বিতাড়িত করেন।' তদমুসারে, অস্করগণ যজ্ঞবেদিকে হিংসা করিতে না পারে, এই জন্ম মস্ত্রে বেদি-রক্ষার প্রার্থনা স্থচিত হইয়াছে। ক্রিয়াকর্ম্মে হোমাদিতে বেদি-রক্ষা-কল্পে প্রার্থনাস্ট্রক এই মন্ত্রের যেরূপ প্রয়োগের বিষয় স্থত্ত-গ্রন্থাদিতে উল্লিখিত রহিয়াছে, ভাষ্মে তাহার আভাষ প্রদত্ত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত অংশে তাহার কথঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিয়াছি। স্থূলতঃ, ক্রিয়াকর্মে মন্ত্রের প্রয়োগ অমুদারেই ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ নিঙ্গাশন করিয়াছেন। युद्ध-কার্য্যে বেদি-রক্ষা-কল্পে মল্লের এইরূপ প্রদোগ-বিধির যে উল্লেখ স্বত্ত-গ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয়, কৌকিক হিসাবে তদ্বিষয়ে আমরা ভিন্নমত পোষণ করি না। তবে লৌকিক প্রয়োগের অফুরূপ অর্থ ব্যতীত. মন্ত্রের মধ্যে যে এক অলোকিক ভাব-তরঙ্গ প্রবাহিত আছে, তাহারই প্রকটন জন্ম আমাদিগের ব্যাখ্যাদির অবভারণা।

অন্তবেদিতে পরিস্থাপিত জল কইয়া প্রতি মস্ত্রে প্রতি বার উত্তর বেদিতে সেই জল প্রোক্ষণ করিবার বিধি। প্রথম মন্ত্র-চতুষ্টর উত্তরবেদি-দেবতা সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্র-চতুষ্টরের অর্থ,—'(১) ইক্ত শব্দের দ্বারা যে দেবতাকে স্পষ্টরূপে ঘোষণা বা নির্দেশ করা হর,'সেই দেবতা

^{*} শুরু-বঙ্গুর্বেদের ভাষ্যকার উবট এবং মহীধর এই মন্ত্রের প্রমোগ ও অর্থ সন্থরে যে অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, এন্থলে তাহার কিঞিৎ আভাস প্রদান করা আবশ্যক বিদ্যা মনে করি। তাঁহাদেরও মতে মন্ত্রে উত্তর-বেদীর সম্বোধন আছে। তাঁহারাও মন্ত্রের সহিত উপাধ্যানের সম্বন্ধ স্বাকার করিয়াছেন। সে উপাধ্যান মূলতঃ একই প্রকারের হইলেও বর্ণনা একট্ স্বতন্ত্র প্রকারের। এক সময়ে অস্বরগণ দেবগণকে হত্যা করিতে আসে। তথন ইন্দ্রঘোষাদি দেবসেনাপতিগণ সেই অস্বর্রাদগকে চারিদিকে বিতাড়িত করেন। তাহারা বজ্ঞ-বেদি হিংসা করিতে না পারে,—এই জ্বন্থা, মন্ত্রে দিক-চতুইরে বেদি রক্ষার প্রার্থনা স্থাচিত হইয়াছে। ভাষ্যে এই মন্ত্রের প্রয়োগ ও অর্থ সম্বন্ধে বাহা উল্লিখিত আছে, নিম্নে তাহা প্রকৃটিত হইল,—

ক্বফ-যজুর্বেদ- ৭৯

যাহা হউক, মন্ত্রার্থ আলোচনায়, প্রথমেই মন্ত্রের সম্বোধ্য পদের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। আর লক্ষ্য পড়ে—'ইক্রঘোম্য' পদের প্রতি। আমাদের মতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য—হাদয়ের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্থ। 'ইক্রঘোম্য' পদের ভাষ্যামুমোদিত অর্থ,—"ইক্র ইতি শব্দেন ঘুষ্যতে বিষ্পষ্টং কথ্যতে যো দেবঃ সোহম্মিক্রঘোম্য।" অর্থাৎ, ইক্র বলিতে যে দেবতাকে স্পষ্টরূপে

বস্থনামক অষ্টসংখ্যক গণদেবতাযুক্ত হইয়া, হে উত্তর-বেদি । তোমাকে পূর্ব্বদিকে রক্ষা করুন।
(২) প্রক্বপ্তিপ্রক্ত বরুণদেবতা রুদ্রাথ্য একাদশসংখ্যক গণদেবতা-যুক্ত হইয়া পশ্চিম দিকে তোমাকে রক্ষা করুন। (৩) মনোবদ্বেগযুক্ত যমদেবতা পিতৃসংজ্ঞক স্বলোকবাসী দেববিশেষে যুক্ত হইয়া দক্ষিণ দিকে তোমাকে রক্ষা করুন। (৪) জ্বপং-স্প্ট্যাদি সমুদায় কার্য্যের কর্ত্তা বিশ্বকর্মা, আদিত্যাথ্য দ্বাদশ-সংখ্যক গণদেবতার সহিত উত্তরদিকে তোমাকে রক্ষা করুন। ৫) অস্তর্বনিবারণ জন্ম যে জল দ্বারা পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র-চতুষ্টয়ে উত্তরবেদিকে প্রোক্ষণ করা হইল, সেই জলকে, উত্তারপত্ব-হেতৃ 'তপ্ত' বলা হইয়াছে। প্রোক্ষণশেষভূত তপ্ত এই জল যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে বাহ্য-প্রদেশ করিতেছি।'

মদ্রের ব্যাথ্যা-প্রদক্ষে ভাষ্যকার, বস্তু, কন্তু, আদিত্য প্রভৃতি শব্দে যে সকল গণ্দেবতার বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, নিম্নে তাঁহাদের নাম ও সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রকটিত হইল। যথা,—

- (>) বস্থা—গঙ্গা হুইতে উৎপন্ন গণদেবতাবিশেষ। তাঁহাদের সংখ্যা আট—ভব, গুব, শোম, বিষ্ণু, অনিল, অনল, প্রত্যুষ ও প্রভব। 'বস্থ' শব্দে যথাক্রমে, কুবের, স্থ্যা, অগ্নি প্রভৃতিকেও স্বতন্ত্রভাবে বুঝাইয়া থাকে।
- (২) রুদ্র বিশতে প্রধানতঃ শবকে ব্ঝায়। কিন্তু রুদ্রগণের সংখ্যা—একাদশ। তাঁহাদের নাম-সম্বন্ধে ভিন্ন জিন্ন গ্রাছে ভিন্ন শতন দৃষ্ট হয়; য়থা,—একমতে, অজ, একপাদ, অহিত্রয়, পিণাকী, অপরাজিত, ত্রাম্বক, মহেশ্বর, র্ষাকপি, শস্তু, হর ও ঈশর—এই একাদশ গণদেবতা-বিশেষ। অন্ত মতে—অজৈকপাদ, অহিত্রয়, বিকপাক্ষ, স্থরেশ্বর, জয়ন্ত, বহুরূপ, ত্রাম্বক, অপরাজিত, বৈবস্থত, সাবিত্র ও হর—এই একাদশ গণদেবতা।
- (৩) পিতৃলোক সাতটী; যথা,—অগ্নিষান্ত, বহিষদ, স্থভাস্বর, আজ্ঞাপ, উপহুত, ক্রব্যাদ ও স্থকালীন। এই সকল লোকে যে সকল দেবতা অধিষ্ঠিত আছেন, তাঁহারই 'পিতৃভিঃ' পদের লক্ষ্যন্থানীয়। পিতা সপ্তবিধ—"কল্যাদাতামদাতা চ জ্ঞানদাতা ভ্রম্ভাতাভয়প্রদঃ। জন্মদো মন্ত্রদো জ্লোইভাতা চ পিতরঃ স্মৃতাঃ।" অহা মতে পিতা পঞ্চবিধ—"অন্নদাতা ভ্রম্ভাতা যম্ভ কন্থা বিবাহিতা। জনিতা চোপনেতা চ পঞ্চেতে পিতরঃ স্মৃতাঃ।"
- (৪) আদিত্য।—কগুণের ঔরদে দিতির গর্ভে বাদশ আদিত্যের জন্ম হয়। তাঁহাদের নাম—বিবস্থান, অর্থান, পুষা, স্বন্ধা, দিবতা, ভগ, ধাতা, বিধাতা, বরুণ, মিত্র, অতিতেজা বা উরুক্রম। কালিকা-পুরাণে বিধাতার পরিবর্ত্তে দোম নাম দৃষ্ট হয়। ঋথেদে আদিত্যের সংখ্যা ছয়টী বলিয়া উল্লিখিত আছে,—মিত্র, অর্থানা, ভগ, বরুণ, দক্ষ ও অংশ। এতদ্বাতীত কোনও স্থলে সাত, আবার কোনও স্থলে আটিটী আদিত্যের নামও দেখিতে পাওয়া যায়। তৈত্তিরীয়-সুংহিতায় আটিটী আদিত্যের নাম দৃষ্ট হয়; যথা,—মিত্র, বরুণ, ধাতা, অর্থানা, অংশু, ভগ, ইন্দ্র

বোষণা বা নির্দেশ করে, সেই দেবতা। কিন্তু তিনি যে কোন্ দেবতা, কোন্ দেবতা যে ইন্দ্রঘোষ নামে বিঘোষিত, ভাষ্যকার তাহা স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। ঐ উপাথানমূলক ভাষ্যের
একস্থলে 'ইন্দ্রঘোষাদয়ং' পদের বাবহার আছে। তাহা হইতে 'ঘোষং' পদে ইন্দ্রের
অমুচবগণ অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। আবার 'ঘুষ্' ধাতুর 'শন্দ করা' অর্থ গ্রহণ করিলে,
'ইন্দ্রঘোষং' পদে 'ইন্দ্রের ধ্বনি' অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। নিক্তে 'যোষং' পদ বাঙ্নামের মধ্যে পঠিত হয়। তাহাতেও 'ইন্দ্রঘোষং' পদে 'ইন্দ্রের বাক্য' অর্থ গ্রহণ করা যায়।
এই ভাব হইতেই আমরা ঐ 'ইন্দ্রঘোষং' পদের অর্থ করিয়াছি,—'ভগবতঃ মাভৈরিত অভয়বাণী' অথবা 'পরমেশ্ব্যাসম্পন্ন: ভগবান।' ভগবানের বাক্য—ভাঁহার অভয়বাণী ভিন্ন আর
কি হইতে পারে ? স্বয়ং ভগবান এবং তাঁহার অভয়বাণী উভয়ই অভিন্ন। তাহা হইতে ভাবার্থে
আমরা 'পরমেশ্ব্যাসম্পন্নঃ ভগবান্ প্রতিবাক্য অধ্যাহার করিয়াছি। বেদের সর্ব্বেই 'ইন্দ্র'পদের পরমেশ্ব্যাশালী ভগবান্ অর্থ পবিগৃহীত হইয়াছে;—ইন্দ্র, বক্রণ, মিত্র প্রভৃতি বলিতে
বেদে যে ভগবত্বিভূতি-ক্রমে ভগবানকেই লফ্য করা হয়, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের আলোচনায় আমরা
নানা স্থানে তাহা বিশ্লেষণ করিয়াছি। স্ক্রোং এস্থলে তাহার পুনকল্লেখ বাছল্য মাত্র।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বস্থভিঃ', 'রুদ্রৈঃ', 'পিতৃভিঃ', 'আদিতাৈ' প্রভৃতি পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার ঐ সকল পদের যে যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভাষ্যেই তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। তিনি ঐ সকল পদের সহিত বিভিন্ন গণদেবতার সম্বন্ধ টানিয়া আনিয়াছেন। কিঞ্জ

ও বিবস্থান্। শতপথব্রাহ্মণে হাদশ আদিত্যের উল্লেখ আছে বটে; কিন্তু দেস্থলে তাঁহারা অদিতির পূত্র বলিয়া উল্লিখিত হন নাই; সেখানে তাঁহারা ঘাদশ মাসের স্বরূপ বলিয়া অভিহিত। মতাস্তবে আবার হাদশ আদিত্য ঘাদশ রাশি রূপেও পরিকল্পিত হয়। কল্পাস্তবে স্থাপত্নী সংজ্ঞা আদিত্যের তেজঃসহনে অসমর্থা হইলে তৎপিতা বিশ্বকর্মা স্থাকে হাদশ থণ্ডে বিভক্ত করেন। ধণা,—

"অরুণো মাঘনাসে তু স্র্গ্যো বৈ ফাল্পনে তথা। চৈত্রে মাসি চ বেদজ্যো বৈশাথে তপনঃ স্মৃতঃ॥ জ্যৈষ্ঠে মাসি তপেদিন্তঃ আষাঢ়ে তপতে রবিঃ। গভস্তি শ্রাবণে মাসে যমো ভাত্রপদে তথা। ইয়ে হিরণ্যরেতাশ্চ কার্ত্তিকে চ দিবাকরঃ। মার্গশীর্ষে তপেচিত্রঃ পৌষে বিষ্ণুঃ স্নাতনঃ॥

ইত্যেতে দ্বাদশাদিত্যাঃ কাশ্যপেয়াঃ প্ৰকীৰ্দ্তিতা॥"

মন্ত্রের ভান্তানুসারী বে ইংরাজী অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—

"Indra's shout guard thee in the front with Vasus.

The wise One guard thee from the rear with Rudras.

The Thought swift guard thee on the right with Fathers.

The Omnific guard thee leftward with the Adityas."

"This heated water I eject and banish from the sacrifice."
ভাসকার 'পুরস্তাৎ' 'পশ্চাৎ' 'দক্ষিণ্ডঃ' 'উম্বরতঃ' প্রভৃতি পাদ গুণাক্ষা পূর্ম প্রিয়ালিক প্রাকৃতি প্রকৃতি প্রাকৃতি প্রকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রকৃতি প্রাকৃতি প্রাকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রাকৃতি প্রকৃতি ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক প্রকৃতি ক্রিয়া করি ক্রিয়া কর

আমরা দে সম্বন্ধ স্বীকার করি না। স্বীকার করিতে হইলে, আমরা মনে করি, ঐ পদ-সমস্তে ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতির বিষয় প্রথ্যাপিত হইয়াছে। কারণ, থাঁহারা বা যিনি তাঁহার গ্র বা অনুচর, তাঁহারা বা তিনি ভগবানেরই সহিত সংশ্লিষ্ট—ভগবানেরই অভিব্যক্তি মাত্র। সে হিসাবে গণদেবতা বলিতে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতিকেই বুঝাইয়া থাকে। তদকুদারে আমা-দিগের মতে, মদ্রে বলা হইতেছে,—'ভগবান তাঁহার বিভিন্ন বিভৃতি-সমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' বস্থ প্রভৃতি পদের যদি ভাষ্মকারের অনুমোদিত বিভিন্ন গণদেবতাই লক্য-স্থল হয়, তাহা হইলেও আমাদিগের অধ্যাহত অর্থের যৌক্তিকতা সপ্রমাণ হয়। পূর্বেই বলিয়াছি, বিভিন্ন দেবতা ভগবানেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি ভিন্ন আর অন্ত কিছুই নহে ? স্সীম মন অসীম অনস্তকে ধারণা করিতে পারে না। তাই নানাভাবে অসীমকে সীমাবদ্ধ করিবার প্রয়াস পার। সেই প্রয়াস-হেতুই অনস্তে সাস্তের সমাবেশ ;--সেই প্রয়াস জন্তই অসীমকে সসীম করিবার প্রচেষ্টা। এই জ্বন্তই ভগবানের নানা নাম-রূপের অবতারণা দেখিতে পাই। বিভিন্ন দেবদেবীর পরিকল্পনাও—দেই অসীমকে সীমাবদ্ধ করিবার প্রচেষ্টার ফল মাত্র। ভাষ্যের উল্লিখিত গণদেবতাগণকে এই ভাবে ভগবানের অংশীভূত তাঁহার বিভিন্ন বিভূতির বিকাশ বলিতে পারি। এই হিসাবেই আমরা পূর্ব্বোক্ত 'বস্থভি:' প্রভৃতি পদসমূহে ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতির বিষয় পরিকল্পনা করিয়াছি। আবার অন্ত দিক দিয়া দেখিলেও, একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি। 'বস্কু' শব্দেধন বুঝায়। মুক্তিপ্রার্থী জন ভগবানের নিকট পার্থিব অকিঞ্চিৎকর ধন-রত্নের প্রার্থনা করেন না। তাঁহারা পরমধন মোক্ষেরই অধিকারী হইতে চাহেন। ভগবানের বে সকল বিভৃতিতে তাহার সমাবেশ আছে, অপিচ যে সকল বিভৃতির প্রভাবে পরন্ধন মোক্ষ অধিগত হয়, 'বস্থভিং' পদে দেই সকল বিভৃতির প্রতিই লক্ষ্য আদে। 'রুদ্রৈং' পদে শক্রসংহারক উগ্র-কঠোর-ভাবাপর বিভূতি-সমূহকে বুঝাইতেছে। রৌদ্রভাবে ভগবান্ সংহার করেন, রুদ্রভাবেই লয়-কার্য্য সমাহিত হয়। সংসারে মান্তবের শত্রুর পরিসীমা নাই। ভগবৎ-কার্য্যসম্পাদনে বাহ্য-আন্তর বিবিধ শত্রু আসিয়া অন্তরায় ঘটায়। সেইজন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা হইতেছে.— 'আপনি রুদ্রভাবাপন্ন বিভৃতি-সমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' ভাব এই যে,— 'রৌদ্র ভাব দ্বারা আমার বাহ্য-আন্তর সকল শক্রকে বিনাশ করিয়া আমাকে মোক্ষের পথে স্থাপন করুন।' 'পিতৃভিঃ' পদেব অর্থ,—'স্নেহকারণ্যময়াভিঃ বিভৃতিভিঃ।' পিতামাতার স্থায় স্নেহ-করুণার আধার সংসারে আর কে থাকিতে পারে ? তাঁহাদিগের স্লেহ-কারুণ্যের তুলনা আছে কি ? সে অমুভূতি সকলেরই আছে। এইরূপ ভাব হইতেই 'পিড়ভিঃ' পদে 'মেহ-কারুণাময় বিভৃতিযুক্ত হইয়া' অর্থ অধ্যান্তত হইয়াছে। উদ্দেশ্য এই যে,—'আমাদের মধ্যে স্নেহকারুণ্যরূপ সম্ভাবের বিকাশ হউক এবং আপনি অধিষ্ঠিত হইয়া সে ভাবের অসম্ভাব হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুন।' 'আদিত্যৈঃ' পদের কক্ষ্য--অজ্ঞানতা-নাশ। স্থ্যরশ্মি জগতের অন্ধকার দর করে; জ্ঞানস্থ্যও তেমনি নিখিশ-প্রাণিগণের জ্বদয়ের অদ্ধকার অর্থাৎ অজ্ঞানতা নাশ করিয়া থাকে। এই ভাব হইতে আমরা 'আদিতৈয়ং' পদে 'অজ্ঞানতানাশকৈঃ প্রভাবেঃ, জ্ঞানধনপ্রদায়িকাভিঃ বিভৃতিভিঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি ৷ ভাবার্থ এই বে.—'আমাদিপের অজ্ঞানতা দূর করিয়ঙ আমাদিগকে বক্ষা কৰুন অৰ্থাৎ জ্ঞান-ধন-প্ৰদানে আমাদিগকে মুক্ত কৰুন।

প্রথমে মন্ত্রে পরমধন মোক্ষ-লাভের প্রার্থনা আছে। কিন্তু মোক্ষ তো আয় সহজে লাভ হয় না! মোক্ষ-লাভে অধিকারী হওয়া চাই তো! সে অধিকার কিসে আসে ? বাহু ও আন্তর শুক্রর উচ্ছেল সাধিত হইয়া অন্তর-বাহির পরিশুদ্ধ হইলেই মোক্ষ-লাভে অধিকারী হওয়া যায়। তাই তৃতীয় মন্ত্রে শক্রনাশের প্রার্থনা—'রুদ্রেং পাতু'। কিন্তু কেবল বাহু ও আন্তর শক্রর নাশে — কাম-কোধ-লোভ-প্রলোভনাদির আক্রমণ হইতে পরিত্রাণ পাইলেই মোক্ষের অধিকারী হওয়া যায় না। হলয় নির্মল হওয়া চাই, তাহাতে সন্তাবের সমাবেশ হওয়া চাই। দ্বিতীয় মন্ত্রে তাই 'পিতৃভিঃ পাতু' প্রার্থনায় মেহকারুল্যাদি সদ্প্রণে গুণায়িত হওয়া যায়। চতুর্থ মন্ত্রে 'আদিতাঃ পাতু' প্রার্থনায় ক্ষমতা জন্ম—যদি বিশুদ্ধ জ্ঞানের অধিকারী হওয়া যায়। চতুর্থ মন্ত্রে 'আদিতাঃ পাতু' প্রার্থনায় তাই জ্ঞানাধিকারী হইবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। সেধানে বলা হইতেছে,—'হে ওগবন্! আপনি অজ্ঞানতানাশক জ্ঞানপ্রদায়ক বিভৃতিসমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকেরক্ষা করুন ।' 'জ্ঞানাম্মুক্তিঃ'—জ্ঞানেই মুক্তি; জ্ঞানাধিকারী হইতে পারিলেই আমি মুক্তির অধিকারী হইতে পারিব ;—ভগবানে আন্মলীন করিতে সমর্থ হইব ;—মন্ত্র-চতুইত্রে এইরূপ ভাব নিহিত আছে বলিয়া আমরা মনে করি।

এই মন্ত্রের অংশ-চতুষ্টম্বে একটা বিষয় বিশেষ লক্ষ্য করিবার আছে। বিষয়বী এই,— বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন দেবভার সহিত বিভিন্ন গণ-দেবতাব বা ভগবানের বিভিন্ন ধিভৃতিক সমাবেশ দেখিতে পাই। প্রথম মঞ্জে ইন্দ্রের সহিত বস্তুগণের, দ্বিতীয় মন্ত্রে মনোজ্বার সহিত পিতৃলোকস্থিত দেবভাবিশেষের, তৃতীয় মন্ত্রে প্রচেতার সহিত রুদ্রগণের এবং চতুর্থ মন্ত্রে বিশ্ব-কর্মার সহিত আদিত্য-গণের দহযোগিতা সমাধ্যাত হইয়াছে। একই ভগবানের বিভিক্ল অভিব্যক্তির সহিত তাঁহার বিভিন্ন বিভৃতি-সমাবেশের তাৎপর্য্য কি ? ইহারও এক নিগৃঢ় কারণ আছে বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে আছে—"বিশ্বকর্মাত্বা আদিতৈয়ঃ পাতৃ।" এথানে বিশ্বকর্মাক্র সহিত আদিত্যের সহযোগিতা। বিশ্বকর্মা বলিলেই বুঝা যায়,—তিনি সকল কর্ম্মেই অধিকারী ও সকল কর্ম্মেনই আধারস্থানীয়; আর, কর্মতত্ত্বে তিনি যে অশেষ পারদর্শী, তদ্ধারা তাহাও ৰুঝা যায়। ভগবান যে বিশ্বকর্মা, কর্ম্মে কুশলতা না জন্মিলে,—নিগৃঢ় কর্ম্মতত্ত্ব অধিকার না হুইলে, তাহা উপলব্ধ হয় না। কর্ম্মে কুশলতা লাভ করিতে হুইলে, স্ক্ম কর্মতত্ত্বে অধিকারী হওয়া চাই। সে অধিকার পাইতে হইলে, জ্ঞানাধিকারী হইতে হয়। স্থতরাং যিনি সকল কর্মাতত্ত্ববিৎ, তিনি যে নিথিল-প্রজ্ঞানাধার, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তাই ভগবানকে ষ্থন বলা হয়,—'হে ভগবন্, আপনি বিশ্বকর্মারূপে আমাকে রক্ষা করুন; তথনই বুঝিতে হয়, যিনি জাঁহাকে বিশ্বকর্মীরূপে ডাকিতে পারিয়াছেন, অবগ্রুই তিনি তাঁহাকে বিশ্বকর্মী-রূপেই চিনিয়া লইয়াছেন। এথন দেখা যাউক, বিশ্বকর্মী-রূপে ভগবানকে চিনিতে হইলে, কি অধি-কার প্রয়োজন হয় ? জ্ঞানের ও কর্ম্মের সধক্ষ অবিচ্ছিন্ন। উভয়ের পরস্পার অঙ্গাঙ্গাভাব। তাই বিশ্বকৰ্মী-রূপে তাঁহাকে জানিতে হইলে, তিনি যে বিশ্বকৰ্মী, তদ্বিষয়ে সমাক জ্ঞান শাভ করিতে হয়। তদ্ধির, হুরুহ কর্মাতদ্বেও অধিকারী হইতে হয়। কর্মাতদ্বে অধিকারী হইলে কর্মোক্ স্করণ বিষয়ে জ্ঞানাধিকারী হইতে হয়। এইরূপে কর্ম্মের দক্ষ তত্তে দম্যক্-জ্ঞান লাভ হইলে। তৰে ভগবানকে 'বিশ্বকশ্ম' রূপে চিনিতে পারা যায়। ভাব এই যে, ভগবান্ বিশ্বকশ্মা-রূপে

আবিউ ৃত হইরা আমাকে কর্মতত্ত বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান প্রদান করুন। এই ভাবেই মঞ্জে 'বিশ্বকর্মা' পদের সহিত 'আদিতৈয়া' পদ-সংখোজনের সার্থকতা। 'মনোজবাঃ' বলিতে মনের ছাায় ছরিতগতি যিনি অথবা যিনি পিতৃতুলা মেহকারুণাপূর্ণ, তাঁহাকেই বুঝায়। সস্তানের বিপদ-আপদে পিতৃমাতৃ-মেহ যেমন অতি সহজে স্বতঃ-বিগলিত হয়, তাহার আর তুলনা আছে কি ৷ ময়ে যথন বলা হইল,—ভগবান্ পিতৃগুণের সহিত পিতার ভায় আসিয়া তোমাকে রক্ষ করুন, তথনই তাঁহাতে পিতৃগুণসমূহের সমারোপ করা হইল। এই ভাবেই আমরা মনে করি,—'মনোজবাঃ' পদের সহিত 'পিতৃভিঃ' পদ-সন্নিবেশের সার্থকতা। 'প্রচেতাঃ' পদের অর্থ— প্রকৃষ্ট-চিত্ত অর্থাৎ চেতনাযুক্ত। যিনি বিবেকবাণী-রূপে হৃদয়ে চির-অধিষ্ঠিত, চৈতন্ত-স্বরূপ, তাঁহাকেই প্রতেতা বলা যায়। মারুষের চিত্ত সর্বাদাই চাঞ্চলাময়। যথন চিত্তের বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, মন যথন চঞ্চল হইয়া উঠে; সেই সময় চৈতন্ত-স্বরূপ ভগবান বিবেকবাণীরূপে আবির্ভূত হন। তথন তিনি উগ্র-কঠোর মূর্ত্তিতে চিন্তবিক্ষোভ বা চিত্তের চাঞ্চল্য নাশ করেন। অঙ্গ আঘাতে বেমন মত-মাত্রু বশীভূত হয়; রৌদ্ভাবরূপ অঙ্গুণের শাসনে তিনি তেমনি চিত্তবিক্ষোভ দূর করিয়া চিত্তের সমতা সাধন করেন। তথন রুদ্রভাবে চিত্তবিক্ষোভকারী আন্তরবাহ্ন সকল শত্রুর সংহার সাধিত হয়। তিনি চৈত্রভুক্রপে চির-ভাগরুক; তাই যথনই সেরুপ কোনও অনুভুত্ত্ত্বনীয় ব্যাপার সংঘটিত হইবার উপক্রম **হয়, তথনই ভ**গবান্ তাঁহার উগ্র-কঠোর-ভাবাপদ্দ শ্রুসংহারক বিভৃতি-সম্ভিব্যাহারে আবিভূতি হইয়া, সকল বাধা-বিদ্ন অপদারিত করেন। এই ভাবেই আমাদের মনে হয়, 'প্রচেতাঃ' পদের সহিত 'রুদ্রৈঃ' প্র-সমাবেশের সার্থকতা। এক্ষণে 'ইক্রঘোষঃ' পদের সহিত 'বস্কভিঃ' পদের সম্বন্ধের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। ইক্র বলিতে যে একমাত্র পর্নমেশ্বর্য্য-সম্পন্ন অথবা সকল ঐশ্বর্য্যের আধার ভগবানকেই বুঝার,—'বোমঃ' পদে তাহা সম্যক্ পরিক্ষুট হইয়াছে। বিনি সকল ঐশ্বর্যাের আধারভূত, তিনি প্রার্থনার অন্তর্রূপ সর্ব্ববিধ ঐশ্বর্যা-প্রদানেই সমর্থ। তাঁহার নিকট প্রার্থনা—ঐশ্বর্য্য-কামনামূলক। এদিকে বস্থ-পদেও ধন বা ঐশ্বর্য্য ৰুঝায়। পরনৈশ্বগ্যুক্ত যিনি, তাঁহার গণ বা বিভৃতিদমূহও পরম ঐশ্বগ্যুক্ত। এই ভাব হইতেই আমের। মনে করি, 'ইল্রঘোযঃ' পদের সহিত 'বস্লভিঃ' পদের সংযোজনা। এইরূপ ভাক হইতেও ময়ে এক উচ্চ আদর্শ প্রকটিত বলিয়া মনে করি।

এই অমুবাকের সপ্তম মন্ত্র উত্তরবেদি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। আর অন্তম মন্ত্র জুছ্ সম্বোধনমূলক। এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ কবিয়া বেদীর এক একটা পরিধি অভিমন্ত্রিত করিতে হয়।
'সিংহীরসি সপত্বসাহী স্বাহা' মন্ত্রে দক্ষিণাংশে, 'সিংহীরসি স্প্রপ্রজাবনিঃ স্বাহা' মন্ত্রে উত্তর শ্রোণীতে, 'সিংহীরসি বাদিত্যবনিঃ স্বাহা' মন্ত্রে উত্তর অংশে এবং 'সিংহীরস্তাবহ দেবান্ দেবয়তে যজমানায় স্বাহা' মন্ত্রে মধ্যভাগে
হিরণ্য স্থাপন করিয়া আজ্য প্রক্ষেপ করিতে হইবে। এইরপে, ভাষ্মমতে সপ্তম মন্ত্রের অর্থ
হয়—'হে উত্তরবেদি! তুমি সিংহরপধারিণী হও। অপিচ, তুমি 'সপত্বসাহী' বৈরিঘাতিনী।
'স্প্রজাবনিঃ'—শোভন অপত্য ভৃত্য প্রভৃতি প্রদায়িকা। 'রায়স্পোষ্বনিঃ'—পশ্বাদি ধনসমৃদ্ধিণায়িকা। 'আদিত্যবনিঃ'—ভৃতিসধন্ধি প্রতিষ্ঠাপ্রদা। দেব ইচ্ছুক্ যজমানের নিমিত্ত

দেবগণকে আনম্বন কর। তোমার নিমিত্ত এই আজ্যু স্কুছত হউক। * অষ্ট্রম মন্ত্র প্রক্ত আজ্যু গ্রাহণ করিয়া পাঠ করিতে হয়। মস্ত্রের অর্থ—'হে জুতু! চিরস্তন দেবগণের উদ্দেশ্যে তোমাকে গ্রহণ করিতেছি।' মস্ত্রের সহিত একটা উপাথাানের সম্বন্ধ স্থাচিত হইয়া থাকে। সে উপাথাান এই,—কোনও কারণে উত্তরবেদি-দেবতা দেবগণকে পরিত্যাগ করিয়া অম্বর্মগণকে আশ্রম করেন। সেই সময় তিনি সিংহীরূপ ধারণ করিয়া দেবগণেব ও অম্বর্মণের সৈত্তের মধ্যস্থলে অবস্থিত হন।

আমরা বোধসোক্য্যার্থ সপ্তম মন্ত্রটিকে পাঁচটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়ছি। সেই পাঁচটা বিভাগেরই সম্বোধ্য—ভক্তিকপিণী দেবী। মন্ত্রদম সহজবোধ্য। সপ্তম মন্ত্রের অন্তর্গত 'আদিত্যবনিঃ', 'রপ্রজাবনিঃ', 'রারপোষ্বনিঃ' এবং অষ্টম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভূতেডাঃ' প্রভৃতি পদের অর্থের আলোচনার মন্ত্রার্থ বিশদীকৃত হইতে পারে। 'সিংহীরসি' মন্ত্রাংশে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, চতুর্থ মন্ত্রের আলোচনার তাহা প্রকাশ করিয়াছি। 'আদিত্যবনিঃ' পদের 'আদিত্য শব্দে আমরা জ্ঞান-স্থ্যকেই লক্ষ্য করি। সেই জ্ঞানকে যিনি ভজনা করেন, তিনিই 'আদিত্যবনিঃ' ভক্তির ও জ্ঞানের অভেদ সম্বন্ধ। সেইজন্ম ভক্তিকে 'আদিত্যবনিঃ' পদের এইরূপ অর্থ ই সমীচীন। 'স্থপ্রজাবনিঃ' এবং 'রারম্পোষ্ববিনঃ' পদম্বরের অর্থ সে হিসাবে যথাক্রমে 'সন্তাবজনিত্রি'। এবং 'পরমার্থরূপশ্ব ধনশ্ব পোষ্যিত্রী' নিষ্পার হইয়াছে। প্রজাবনিং অপত্য বুঝার। 'স্থপ্রজা' অর্থ শোভন প্রজা বা অপত্য। ভক্তির স্থপ্রজা বা শোভন অপত্য ক্রার ও শুদ্ধসন্থ। ভক্তিতে সন্তাবের উদ্য হয়। এই জন্মই ভক্তি 'স্থপ্রজাবনিঃ'। ভক্তি আবার 'পরমার্থরূপ ধনের পোষ্যিত্রী। অর্থাৎ ভক্তিতেই মৃক্তি অধিগত হয়। তাই ভক্তিকে 'রায়ম্পোষ্বনিঃ' বলা হইয়াছে। প্রার্থন লাভের

[•] শুরুষজুর্ব্বেদ-সংহিতায় এই মন্ত্রের যে প্রয়োগ-প্রক্রিয়া পরিদৃষ্ট হয়, তাহা এই,—উত্তর-বেদির যে নাভাথ্য মধাদেশ, তাহার শ্রোণ্যংসের অগ্নিও ঈশান কোণে এবং বায়ুও নৈশ্পতি কোণে, শ্রোণিচতুইয়ের মধ্যে গৃহীত আজ্য পাঁচ বার নিক্ষেপ করিবে। তার পর প্রথমে দক্ষিণ অংশে, পরে উত্তর শ্রোণীতে, তার পর দক্ষিণ শ্রোণীতে, পরিশেষে উত্তর অংসে এবং সর্ব্বশেষে মধ্যতাগে—এই পঞ্চ স্থানে স্কুবর্ণ স্থাপন করিয়া, তাহা নিরীক্ষণ করিতে করিতে এই পাঁচটী, মত্ত্বে হোম করিতে হইবে।

[†] মূদ্রাকর-প্রমাদে, মর্দ্রাপ্রপারিণী-ব্যাথ্যায় এবং বঙ্গান্ত্রবাদে, সপ্তম মস্ত্রের পাঁচটী অংশের মধ্যে একটা অংশ ('দিংহীরদি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহা'—এই তৃতীয় অংশ) বাদ পড়িয়া গিয়াছে।
নিম্নে তাহা প্রদান করিলাম। পাঠকগণ যথাস্থানে তাহা সন্নিবিষ্ট করিয়া লইবেন।

মর্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।—''হে শুদ্ধসন্ত্বাঞ্চীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি । তং 'সিংহী' (সিংহী-সমানা শক্তিসম্পারা, যত্না—সর্কাশক্তিশালিনী সর্কাশক্তেরাধারভূতা ইতার্থঃ) জ্ঞপিচ 'রারম্পোষ্বনিঃ' (পরমার্থক্রপস্ত ধনস্ত পোষ্মিত্রী) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ পরমধনলাভার ত্বাং 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ আবাহ্যামি, উদ্বোধ্যামি—হুদি প্রতিষ্ঠাপ্যামি ইতি ভাবঃ; স্কুহতং স্কুসিদ্ধং অস্ত

আকাজ্ঞা করিতেছন। মন্ত্র-শেষে তাই প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে'—'হে দেবি ! আপনি আমার অন্তরে সন্তাবের সমাবেশ করন। আপনার অন্ত্র্গ্রহে সম্ভাবে মণ্ডিত হইয়া সেই সম্ভাবের প্রভাবে মোক্ষপদে প্রতিষ্ঠিত হই।'

অন্তম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভূতেভড়াং' পদের অর্থ—ভাষ্যমতে 'ভূতোদ্দেশেন' অথবা 'চিরন্ধনেভাঃ' । কিন্তু আমরা মনে করি, — এথানে ঐ পদে জরায়ুল অন্তল্প প্রভৃতি চতুর্বিধ ভূতগ্রামের প্রতি লক্ষা আছে। ভূতসমষ্টি লইরাই জগং। সেই সকল ভূতের বিলরসাধনে জগংও বিলুপ্ত হয়। আবার তালদের স্থিতিতেই জগতের স্থিতি। ভূত-সমূহের স্থাষ্টি স্থিতি এবং লয়েই এই জগন্যাপাব নির্ব্বাহিত হইতেছে। এই ভাব হইতে আমরা, 'ভূতেভাঃ' পদে 'ভূতানাং লোকানাং বা পালনায়, জগন্থপকারায়, বিশ্বসেবায় ইতার্থ' অর্থাৎ জগতের উপকারের জন্ত জনহিত্যাধনের নিমিন্ত, অর্থাৎ বিশ্বসেবায় অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভক্তের আদর্শে—ভক্তির অন্তর্প্রাদায় অন্থ্রাণিত হইলে, জীব যে জগতের অশ্বেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারে, তাল আর ব্রাইতে হইবে না। এইরূপ অর্থে আমরা মন্তের যে ভাব পরিগ্রহণ ক্রিরাছি, আমানিগের মর্শ্বান্থপাবিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে ভাছা প্রকৃতিত হইরাছে।

দ্বাদশ অমুবাকের নবম দশন ও একাদশ মন্ত্রের দেবতা—পরিধি। মধান, উত্তর ও দক্ষিণ—
এই পরিধিত্রর বথাক্রমে মন্ত্রত্রের সন্থোধ্য। মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি ভাষে নিমরূপ পরিদৃষ্ট হয়;
যথা,—'উত্তরবেদির মধ্যদেশ নাভি নামে অভিহিত। পীতদারু অর্থাৎ দেবদারুকাষ্টের ঘটির হারা
উত্তরবেদির মধ্যভাগ-রূপ নাভি আচ্ছাদন করিয়া, পশ্চিম-দক্ষিণ-উত্তর-ক্রমে, দর্শপৌর্ণমানেষ্টিতে
পরিগৃহীত প্রক্রিয়মুসারে, ক্রমান্তরে প্রথমে মন্ত্রত্র পাঠ করিবে। সে মতে মন্ত্রের অর্থ এই,—
(৯) 'হে মধ্যমপবিধি! তুমি রুৎর আয়ুপ্রদ হও; অতএব পৃথিবীকে দৃঢ় কর। (১০) হে
ক্রিকণপরিধি! তুমি দ্বিন নিবাদ হও; অতএব তুমি অস্তরিক্ষকে দৃঢ় কর। (১১) হে
উত্তরপরিধি! তুমি বিনাশরহিত হও; অতএব তাদৃশ তুমি ছালোককে দৃঢ় কর।' ইহাই
হইল—ভাব্যানুসারী অর্থ।

মন্ত্র-সমূহের ব্যবহারিক বা গৌকিক প্ররোগ বিষয়ে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই।
বেদমন নিত্য; উহাদের প্রয়োগ দর্মত্র সকল কার্য্যেই সম্ভবপর। উহাদের লক্ষ্য--সার্মজনীন
ভাবমূলক। স্মৃত্রাং ব্যবহারিক প্রয়োগ ব্যতিরিক্ত বেদমন্ত্রের আধ্যাত্মিক প্রয়োগও

মম অমুষ্ঠানং)। অন্নমণি সকলমূলক:। অত প্রমধনলাভায় সাধক: আত্মানং উদ্বোধয়তি। প্রার্থনা—হে দেবি! মাং মোক্ষং দেহি।

বঙ্গান্ধবাদ।—হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না অথবা সর্ব্ধশক্তিশালিনী সকল শক্তির আধার এবং পরমার্থরূপ ধনের পোষ্ট্রিতী হও। অতএর পরমধন লাভের নিমিত্ত তোমাকে স্বাহা মন্ত্রের দ্বারা উদ্বোধিত করিতেছি অর্থাৎ হৃদরে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। আমার অুফুঠান রূপ সন্ধর স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সন্ধরম্পুলক। সাধক মন্ত্রে পরমধনলাভের জন্ত আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই —হে দেবি! আমাকে মোক্ষ প্রদান করুন)।

সম্ভবপর। তাই আমরা মনে করি, এই তিনটা মন্ত্র, সাধকের শুদ্ধসময়িত মনোরূপ বেদির সন্বোধনে বিনিযুক্ত। বেদি যেমন যজের আধারস্থানীয়; মনও সেইরূপ সকল সদ্বৃত্তির—সকল সদ্ভাবের মূলীভূত। মন যদি স্থির হয়, গুণত্রমের আধার-স্থান যদি দৃঢ়তা অবলম্বন করে, গুণসাম্যে সর্বপ্রভাগার ভগবান্ সহজ্প্রাপ্য হন। সন্ধ, রজঃ, তমঃ—তিন ভাবই অস্তরে বিশ্রমান। সেই ত্রিগুণের সাম্যাধনে, মনকে স্থির ও দৃঢ় করিয়া পরমান্মায় স্থস্ত করিছে পারিলে সকল শ্রেয়: সাধিত হয়। মনঃপক্ষে প্রথম মন্ত্রের তাই ভাব এই যে,—'হে মন! তিন গুণেরই আধারস্থান তুমি। তুমি যদি স্থিরতা অবলম্বন কর অর্থাৎ তুমি যদি শক্রের আক্রমণে বিচলিত বিক্ষোভিত না হও, তাহা হইলে তুমি শ্রেরালাভে সমর্থ হইতে পার।' ভাব এই যে,—অস্তরে সন্তাব-সদ্বৃত্তি সঞ্চিত হউক। শুদ্ধসত্ব-পক্ষে মন্তের ভাব এই যে, কামক্রোধাদি অস্তঃশক্র যেন হদয়ের সন্তাব-নাশে সমর্থ না হয়। তাহা হইলে, সদ্বৃত্তিমূল অর্থাৎ সকল সন্তাবের আধার-ক্ষেত্র যে হৃদেয় বা অস্তর, তাহা দৃঢ় হইবে। অর্থাৎ, সন্থভাবের উদয়ে সকল শক্র বিদ্বিত হইয়া, অস্তর অবিচলিতভাবে পরমান্মায় সংগ্রস্ত হইতে পারিবে।

দশম ও একাদশ মন্ত্রের 'গ্রুবক্ষিৎ' এবং 'অচ্যুক্তক্ষিৎ' পদন্বয় কথঞ্চিৎ ছর্ক্রোধ। ভায়্যের অর্থ যথাক্রমে—'স্থিরনিবাসঃ' অর্থাৎ 'গ্রুবে স্থিরে যজ্ঞে ক্ষিয়তি নিবসতি গ্রুবক্ষিৎ' এবং 'অবিনষ্টঃ' অর্থাৎ "অচ্যুতে বিনাশরহিতে যজ্ঞে ক্ষিয়তি নিবসতি অচ্যুতক্ষিৎ।" 'স্থির যজ্ঞে' এবং 'বিনাশ-রহিত যজ্ঞে'—-যজ্ঞের এই যে দ্বিবিধ পর্য্যায় নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য-বিষয়ে ভাষ্যকার কিছুই উল্লেখ করেন নাই। কিন্তু ঐ দ্বিবিধ যজ্ঞই যে সেই ধ্রুব অচ্যুক্ত ভূপবানের সহিত মিলনের আকাজ্জা-জ্ঞাপক, তাহাই উপলব হয়। তদমুসারে আমরা এই মন্ত্রতয়ের সংখাধ্য— হানয়ের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব বলিয়া মনে করি। ভগবানে ও শুদ্ধসন্ত্র-পরস্পর আধার-আধেয় সম্বন্ধ। শুদ্দসত্ত্বে ভগবান্, আবার ভগবানে শুদ্দস্তা ভগবান্সতাস্বরূপ; তিনি অক্ষয়, অব্যয়, অচ্যুত, অনস্ত। তিনি জন্মজরামরণরহিত ; তিনি অবিনাশী—বিনাশরহিত। তিনি অঞ্চর পরব্রহ্ম। 'ঞ্ৰবক্ষিৎ' পদে তাই আমরা 'দত্যে সংস্করণে বা বাসয়িতা' অথবা 'স্তাশু সংস্বরূপস্থ বা আধারভূতঃ' এবং 'অচ্যুতক্ষিৎ' পদে 'বিনাশরহিতে ভগবতি বাসয়িতা' অথবা 'অক্ষরত্রন্ধণঃ আধারস্বরূপঃ' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। ব্যাপ্যব্যাপকভাবাপ**ন্ধ আধা**র-আধেয়-স্বরূপ শুদ্ধদন্ত ও ভগবান্ যে অভিন্ন, এতদ্বিষ প্রথ্যাপিত করিবার উদ্দেশ্যেই ময়ে ঐ ছই পদের প্রয়োগ বলিয়া আমরা মনে করি। একাদশ মস্ত্রের 'দিবং' পদে সাধারণতঃ দেবগণের নিবাসস্থান স্বৰ্গলোক বুঝায়। কিন্তু এই স্থান্তই দেবস্থান মধ্যে পরিগণিত হয়, যদি সে জ্বর্গে স্ত্রাবসদ্-গুণাবলি অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করে। নির্ম্মল হৃদয়ই পরমস্থথের আকর। এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা 'দিবং' পদের অর্থ করিয়াছি—"মম হৃদ্রূপং দেবস্থানং, প্রমস্থ্থ-মূল মিতি ভাবঃ।" 'অন্তরিক্ষং' পদের আমরা আকাশ অর্থ পরিগ্রহণ করি নাই। আকাশ থেমন অনস্ত-বিস্তৃত, তাহার বেমন সীমা নির্দ্ধারণ করা স্থকঠিন; সংসারে সৎকর্ম-সচ্চিস্তাও সেইক্লপ অপরিদীম। সংকর্মমূল যে সভাব—শুদ্ধমত্ত, তাহাও অনস্তপ্রদারিত। এইরূপ বিশ্লেষণে দশম ও একাদশ মন্ত্রের যে অর্থ হয়, বঙ্গাহুবাদে তাহা শুক্টিত হইয়াছে। দশম মন্ত্রের ভাব এই বে,—'হে ভগবন ! শুদ্ধসন্ত্ৰসমন্বিত করিয়া আমাকে সংকৰ্ম্মসাধন-সামৰ্থ্য প্রদান করুন।' কৃষ্ণ যজুর্বেদ---৮ •

হাদশ বা শেষ মদ্মে হাদমের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্তর্কে 'অগ্নে: ভন্ম' এবং 'অগ্নে প্রীষং' বলা হইরাছে। শুদ্ধসন্তই যে অন্তরে জ্ঞানবিছ্ন প্রদীপ্ত করে, আর শুদ্ধসন্তই যে পূর্ণ-জ্ঞান প্রদান করিয়া থাকে, তাহাতে সন্দেহ আছে কি ? জ্ঞানাধিকারী হইতে হইলে শুদ্ধসন্ত্রের আবগুক হয়। জ্ঞানোদয় না হইলে, সদসৎ-বিচার-সামর্থ্য না জ্ঞানের, সন্তাবের বিকাশ কিরণে সম্ভবপর হইবে ? তাই তথনই অন্তরে জ্ঞান-বিছ্ন প্রজ্ঞানিত হয়, তথনই সে জ্ঞানের পূর্ণতা সাধিত হইয়া থাকে, যখন হাদমে শুদ্ধসন্তাবের উদয় হয়। এই হিসাবেই শুদ্ধসন্তর্কে অগ্নির (জ্ঞানাগ্রির) 'ভন্ম' অর্থাৎ দীপক বা প্রকাশক এবং 'প্রীষং' অর্থাৎ পূর্ণতাসাধক বলা হইয়াছে। মন্ত্রের ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি ক্নপা করিয়া আমার অন্তরে জ্ঞান-বিছ্ন প্রদীপত করুন এবং সেই জ্ঞানের পূর্ণতা সাধন করিয়া আমাকে প্রমাশ্রয় প্রদান করুন।' শুদ্রের ইহাই তাৎপর্য্য বিলিয়া মনে করি। (১জন্টক—২প্রপাঠক—১২জন্থনক)।

২ প্রপাঠক, ১৩ অহবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র। ৬৩৫

- । । (৫) ইরাবতী ধেনুমতী হি ভূত৺্ সূ্যবসিনী মনবে যশস্ে।
- । । ব্যক্ষভাব্রেদিনী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো ময়ুঠখঃ।
- (৬) প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্পয়ন্তী উদ্ধিং যজ্ঞং নয়তং মা জীহ্বরতম্।
 - (१) व्यक्तं तरमशाः वर्षान् शृथिवा। (৮) দিবো বা বিষ্ণুবৃত বা পৃথিব্যা মহো বা বিষ্ণুবৃত
 - বাহস্তরিক্ষাদ্ধস্তো পৃণস্ব বহুভির্বসবৈত্য রা প্র

যচ্ছ দক্ষিণাদোত সব্যাৎ।

। । । (৯) বিষ্ণোনুকং বীৰ্য্যাণি প্ৰ বোচং যঃ পাৰ্থিবানি বিমমে

রজা৺্সি যো অস্কভায়ত্তর৺্ সধস্থং বিচক্রমাণস্ত্রেধারুগায়ঃ।

(১০) বিষ্ণো ররাটমদি। (১১) বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমদি।

(১২) বিষ্ণোঃ শ্বাপতে স্থঃ।

। । । । । । (১৩) বিষ্ণোঃ সূত্রসি বিষ্ণোঞ্জ বমসি বৈষ্ণবমসি বিষ্ণবে দ্বা॥১৩॥

যজুর্বেন-সংহিতা। থেপদ কাও, প্রথম অইক।

অথ পদপাঠঃ।

(১) যুঞ্জতে। মন:। উত। যুঞ্জতে। ধিয়:। বিপ্রা:। বিপ্রায়। বৃহত:।

। । । বিপশ্চিতঃ। বীতি। হোত্রাঃ। দধে। বয়ুনাবিদিতি বয়ুন—বিং। এক:॥

| । ইং। মহী। দেবস্থা সবিতুঃ। পরিষ্টুতিরিতি পরি—স্তুতিঃ।

(२) স্থবাগিতি স্থ--বাক্। দেব। ছুর্য্যান্। এতি। বদ। দেবশ্রুতাবিতি

দেব—শ্রুতৌ। দেবেষু। এতি। বোষেথাম্।

🍽 এতি। নঃ। বীরঃ। জায়তামূ। কর্মণ্যঃ। যম্। সর্কো।

অমুজীবামেতামু—জীবাম। यः। বহুনাম্। অসং। বণী।

(8) रेनम्। विकृ:। वीछि। ठक्तरम। त्वथा। नीछि। मरधाः

পদম্। সমৃত্মিতি সম্—উতৃম্। অস্ত। পা৺্স্রে।

(৫) ইরাবতী ইতীরা—বজী। ধেরুমতী ইতি ধেয়—মতী। হি। ভূতম্।

ऋयविमिनी देखि ऋ—यविमिनी। मनत्व। यमास्त्र देखि। वीखि। अञ्चला ।

রোদসী ইতি। বিষ্ঠা এতে ইতি। দাধার। পৃথিবীম্। অভিত:। মর্থৈঃ।

```
    श्रमिक, २० व्यस्तक । ] कृत्य-यजुद्दिन-मञ्जाः

         ি।
(৬) প্রাচী ইতি। প্রেতি। ইতম্। অধ্বরম্। কল্লয়স্তী ইতি।
                 🗟 र्कम्। यङक्रम्। नग्रञम्। मा। व्यीक्तव्रञम्।
                 |
(৭) অত । রমেথাম্। বন্ধুন্। পৃথিব্যাঃ।
    (৮) मितः। বা। বিষ্ণো উত। বা। পৃথিব্যা:। মহ:। বা। বিষ্ণো।
   উত। বা। অন্তরিকাং। হস্তো। পৃণস্ব। বছভিরিতি বছ—ভিঃ। বসবৈঃ।
          ।
আন। প্রেক্তি। কছে। দক্ষিণাং। এতি। উত। সব্যাং।
     বিষম ইতি বি—মমে। রজাল্িন। যঃ। অস্কভাষ্থ। উত্তর্মিত্যুৎ—তরম্।
             সধস্থমিতি সধ—স্থম্। বিচক্রমাণ ইতি বি—চক্রমাণঃ।
                     ত্রেধা। উরুগার ইত্যুক্স—গায়ঃ।
      (১०) विरक्षाः। ततार्रम्। व्यति। (১১) विरक्षाः। शृष्टम्। व्यति।
                 (১২) বিকো:। শ্লাপ্তে ইতি। স্থ:।
```

| (১৩) বিষ্ণোঃ। স্থাঃ। অসি। বিষ্ণোঃ। ধ্রুবম্।

অসি। বৈক্ষবম্। অসি। বিফাবে। জা॥১৩॥

মর্শ্বামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

>। 'বৃহতঃ' (মহতঃ, মহন্তাদিগুণোপেতয়, সর্ব্যাধনসম্পন্নয় ইতার্থঃ) 'বিপশ্চিতঃ' (সর্বাহনজয়য়, ত্রিকালজয়য় ইতি ভাবঃ) 'বিপ্রয়য়' (প্রাপ্তকর্মশাকেঃ, ধর্মকর্মাতর্বিদঃ, ত্রিকালদর্শিনঃ ইতি বাবং) 'বিপ্রাঃ' (পরমার্থতন্তপ্রদর্শকাঃ হৈ সদ্গুণাদরঃ!) বৃন্নদম্প্রহেণ 'মনঃ' (অন্তঃকরণং) নির্মাণ ভূষা 'যুঞ্জতে' (যুক্তং ভবন্ধি—পরমাত্মনি ইতি ভাবঃ); 'উত' (অপিচ) বৃন্নদম্প্রহেণ 'ধিয়ঃ' (চিত্তবৃত্তয়ঃ) 'যুঞ্জতে' (যুক্তাঃ ভবন্ধি—পরমাত্মনি ইতি শেষঃ); 'হোত্রা' (সৎকর্মসাধকাঃ, দেবানাং দেবভাবানাং বা আনয়নকর্তারঃ) হে বিপ্রগুণাঃ! বৃন্নদম্প্রহেণ মনঃ ধীয়শ্চ 'বয়ুনাবিৎ' (সর্ব্যাক্ষী, সর্ব্বেষাং মনস্তত্ববিৎ—অন্তর্যামী ইত্যর্থঃ) সভগবান 'এক ইৎ' (এক এব, অন্বিতীয়ঃ ধলু) এতৎ তন্তং 'বিদধে' (ধারয়ন্ধি—হৃদি ইতি ভাবঃ, জাননি ইত্যর্থঃ); অপিচ বৃন্নদম্প্রহেন 'সবিতৃঃ' (জ্ঞানপ্রেকয়্স, জ্ঞানাধারয়্স, যন্ধা—বিশ্বস্থ প্রসবিত্রিত্যর্থঃ) 'দেবস্তু' (আত্মানস্স, দীপ্রিধানাদিগুণযুক্তম্ম ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'মহী' (মহত্তী, সর্ব্বের্বর্গরায়) 'পরিষ্টৃতিঃ' (নিতান্তবিঃ, নিত্যার্চিতঃ) 'স্বাহা' (স্বাহাময়েণ উদ্বাপিতা ভবতীতি যাবৎ)। মন্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যতত্বপ্রকাশকঃ। সাধুসজ্জনাঃ হি পরমার্থণপ্রপ্রশিক্ষা। নরাঃ ধদি তেষাং আদর্শান্থসরণার উদ্বৃদ্ধা ভবন্তি, তেষাং অভীইদিদ্ধিক্ষারতে॥

অথবা.

'বৃহতঃ' (মহতঃ, সর্বকর্মফলপ্রদাত্রিতার্থঃ) 'বিপশ্চিতঃ' (সর্বত্বক্রপ্ত অন্তর্যামিনঃ, জ্ঞানময়ন্ত) 'বিপ্রস্তু' (বিপ্রস্তুপত্ত ভগবতঃ) 'বিপ্রাঃ' (সন্তাবপ্রেরিত্রাঃ, সন্বভাবদ্ধনিরিত্রাঃ বিভূতরঃ) 'মনঃ' (আত্মানং—অজ্ঞানানামীতি ভাবঃ) 'যুঞ্জতে' (সংবদ্ধন্তি—ভগবতা সহেতার্থঃ, যদ্ধা—স্কর্মন্তি পুনস্তি বা, ভগবৎপ্রাপণায়েতি ভাবঃ); 'উত' (অপিচ) তেষাং 'ধিয়ঃ' (চিন্তব্রন্তরণ্চ) 'যুঞ্জতে' (নিয়ময়ন্তি, পুনস্তীতি যাবং—ভগবৎপ্রীতয়ে ইতি ভাবঃ); অজ্ঞানজনানাং অন্তর্যার্থং 'হোত্রা' (হোমানম্পাদিকাঃ, দেবভাবানাং জনয়িত্রাঃ সর্কাসিদ্ধিপ্রদাত্রাঃ ভগবিভূতয়ঃ) 'এক ইং' (অন্বিতীয়মেব) 'বযুনাবিং' (অন্তর্যামিনং ভগবন্তং) 'বিদধে' (ধারমন্তি, বিজ্ঞাপয়ন্তি—অজ্ঞানানামিতি ভাবঃ); তেষামন্ত্রাহেণ 'সবিতৃঃ' (প্রজ্ঞানাধারত্ব ভগবতঃ) 'মহী' (মহতী) 'পারিষ্ট্ তিঃ' (নিত্যন্তাতিমিত্র্যর্থঃ) 'স্বাহা' (সাহামন্ত্রেণ সম্পাদমন্তি—সাধকাঃ ইতি শেবঃ; যন্ত্রা—উদ্যাপিতা ভবন্তীত্রের্যাং)। মস্ত্রোহ্রুং সত্যতত্বপ্রকাশকঃ। ভগবৎপ্রেরণাং বিনা নরাঃ কম্পি সংকর্ম্ম সাধ্যিতুং ন শক্র্বন্তি। অতঃ সংকর্ম্মস্থাধনায় ভগবন্ত্রহলাভঃ কর্ত্রাঃ। তেন অভীষ্টসিদ্ধিভব্তীতি ভাবঃ।

- ২। (ক) 'বাংশেব' (বাগধিপতি হে ভগবন্!) ত্বং 'স্থ' (শোভনং, শ্রেষ্ঠাং ইত্যর্থ:)

 ক্রিবাং' (গৃহং, আধারস্থানং,--নম হানৱং ইতি ভাবঃ) 'আবদ' (সর্ব্বতঃ আবিশ ইত্যর্থ:)।
- (প) 'দেৰশ্ৰতৌ' (দেবানাং আহ্বিমিত্রো) হে মম জ্বিহিতে জ্ঞানজ্জী! যুবাং 'দেবেষু'
 '(দেবভাবেষু, দেবভাবান্ গুদ্ধসন্থান্ বা ইত্যর্থঃ) 'আঘোষেধাং' (কথ্মতং, আনম্বতং—মন্ধ্ জ্বি ইতি শেষঃ)। মন্ত্রোহ্যাং প্রার্থনামূলকঃ। গুদ্ধসন্ত্রসঞ্চয়ায় অত্র প্রার্থনা বর্ত্ততে।
- ৩। হৈ ভগবন্। ভবতাং অমুগ্রহেণ 'নং' (আত্মাকং) এবছিধা 'ৰীরং' (কর্মসামর্থাং) 'অজারতাং' (সমুন্তবতু, সঞ্জারতু বা) 'যং' (যেন সামর্থোন ইতার্থঃ) বয়ং 'সর্বেং' (বিখান্ সর্বান্) 'অমুজীবাম' (সংকর্মণীলেন জীবনেন প্রবিদ্ধান ইতি ভাবঃ); অপিচ 'যং' (য়ৎ কর্মসামর্থাং) 'বহুনাং' (সর্বেষাং শত্রুণাং ইতার্থঃ) 'ৰশী' (নিয়ামকং, অভিভবকারকং ইতার্থঃ) 'অসং' (ভবেং)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অত্র সাধকঃ আত্মশক্তিশাভার প্রার্থয়তি। আত্মশক্তিশাভেন জগছপকারায় অত্র সম্বন্ধ বর্ততে। প্রার্থনায়া ভাবঃ—হে ভগবন্! মাং কর্মসামর্থাং আত্মশক্তিঞ্চ বিধেহি। যেন শক্ত্যা অহং বিশ্বসেবার আত্মসমর্পণার সমর্থঃ ভবানি ইতি তাৎপর্যাঃ।
- 8। 'বিক্রং' (বিশ্বব্যাপক পরমেশ্বরঃ) 'ইনং' (সর্বাং জ্বগং) 'বিচক্রমে, (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ অথবা ব্যাপ্য ভিছতি ইত্যর্থঃ); 'ত্রেধা' (অতীতানাগতবর্ত্তমানত্রিকালমেব) 'পদং' (স্থানং আধিপত্যং ঐশ্বর্যাং বা—মাহাত্ম্যং ইতি ভাবঃ) 'নিদধে' (নিরস্তরং ধৃতং অক্ষ্রং ভবতি, ষধা—সঃ ধৃতবান্ ইতি ভাবঃ); 'অহ্ন' (বিক্ষোঃ) 'পাংস্করে' (রশ্মিকণ্যুক্তে প্রভূবে, জ্ঞান-শ্বরূপে পদে ইত্যর্থঃ) 'সমৃঢ্ং' (সমাগস্তর্ভুতং, সংস্থিতং—জ্বগদিতি শেষঃ)। মস্ত্রোহয়ং বিক্রু-শ্বরূপং বর্ণয়তি। বিশ্বব্যাপকশ্ব বিক্রোঃ প্রভূবে নিথিলং জ্বগং সদৈব অবন্থিতং। বিষ্ণুবের বিভূতিশ্বরূপে অনুপ্রমাণুক্রমেণ সর্ব্বমধিকৃত্য তিষ্ঠতি ইতি ভাবঃ।

অথবা,

'বিষ্ণুং' (বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বরঃ) 'ইদং' (বিশ্বব্রদাণ্ডং) 'বিচক্রমে' (বিশেষেণ ব্যাপ্রোতি, স্থাবরজঙ্গমাত্মক সর্ব্বপ্রাণিনো হি মনোজীবভাবাভাগ অমুপ্রবিশতি ইত্যর্থঃ); 'ব্রেধা' (অশ্বিষায়ুস্ব্যুর্রপেণ ভূমাস্তরিক্ষত্যলোকেষু ত্রিধা) 'পদং' (স্থানং, স্বমাহাত্মাং ইত্যর্থঃ) 'নিদ্ধে' (নিরস্তরং ধৃতং—নিহিতবান ইতি ভাবঃ); 'অস্তু' (বিষ্ণোঃ বিজ্ঞানধনানন্দাজাদ্বৈতাক্ষর-মিত্যাদিলক্ষণযুক্তং পরমং পদং স্বরূপং বা ইত্যর্থঃ) 'পাংস্করে' (পাংস্কুল ইব প্রদেশে অতিনিস্চু প্রদেশে ইতি ভাবঃ) 'সমূচং' (নিহিতং, অজ্ঞেরজ্ঞাতং—অজ্ঞানানাং অপরিজ্ঞাতং ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহনং ভগবতঃ স্বরূপং বণ্যতি। বিশ্বব্যাপকস্থ বিষ্ণোম ছিল্মাং জগদ্বিশ্রুতং। তম্ভ বিষ্ণোর্যক্রেক্রমক্রমিতি স্বরূপং স্বরঃ পশ্বস্তি। অজ্ঞঃ জনঃ তৎস্বরূপং ন পশ্বতি।

৫। হে বিষ্ণোঃ! তব প্রশাসনে 'হি' (ষম্মাৎ) ছাবাপৃথিবাো 'ইরাবতী' (শস্তবত্যো) 'ধেমুমতী' (গবাখাদিভিঃ পশুভিগুকো) 'ম্ববিদিনী' (শোভনারবত্যো, স্থশস্তবত্যো বা) 'মনবে' (মন্থ্যানাং উপকারায় ইতার্থঃ) 'যশস্তা' (যশোবস্তৌ, যন্ধা—যজ্ঞসাধনানাং প্রদান্ত্রো) ইতি যাবৎ) 'ভূতং' (অভ্যাতাং, ভবতং ইতি ভাবঃ), তত্মাৎ হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্। রোদসী' (এতে ছাবাপৃথিবো) ত্বং 'ব্যাস্কভূাং' (বিশেষেণ স্বস্থিতবানদি, ব্যাপৃত্বানদি বা); অপিচ,

শমর্থৈ (স্বতেজোভি: স্বশক্তিভি: স্বমাহাজ্যা: বা ইত্যর্থ:) 'পৃথিবীং (ইমাং ভূমিং) 'অভিতঃ' (সর্বপ্রপারেন) 'লাবার' (ধৃতবানিদি)। সর্বেধু বস্তব্ধু সং তগবান সমকরূণাসম্পর্ম:। তগবান তেষামভ্যন্তরেষু তিষ্ঠতি তেষাং স্বাষ্টিছিতিলয় চ তগবলীলাসাণেকঃ। বিশ্বব্যাপকঃ সং তগবান সর্বেষাং পুজনীয়: ইতি ভাব:।

অথবা,

হে বিশ্বব্যাপক দেব! ভবদন্ত্রহেণ 'হি' (এব) স্থানিহিতে জ্ঞানভক্তী 'ইয়াবতী' (সেহ-কারুণার পিণো), সম্ভাবরূপাণাং শোভনাপত্যানাং জনমিত্রো) ইতার্থঃ) 'ধেমুমতী' (প্রজ্ঞানবত্যো) 'মনবে' (মানবানাং উপকারার্থং, বিশ্বহিতার ইতি ভাবঃ) 'ঘশন্তে' (সৎকর্ম্মগাধনসামর্থ্যপ্রদাত্ত্রো) 'ভূতং' (অভূতাং, ভবতাং); অতস্ত্বং 'রোদসী' (ইমে জ্ঞানভক্তী) 'ব্যাস্কভ্রাৎ' (বিশেষেণ স্তম্ভিতবানিসি, সম্ভূক্ ব্যাপাঃ ভিষ্ঠিসি); অপিচ, 'মর্থৈং' (স্বতেজাভিং, স্মহিয়া ইত্যর্থঃ) 'পৃথিবীং' (তয়োঃ জ্ঞানভক্তেনাধারমূলং—হদরং ইতি ভাবঃ) 'অভিতঃ' (সর্ব্বেভাবেন) 'দাধার' (ধারিতবানিসি, ধ্তবানিসি ইতি যাবং)। মস্ত্রোহায় প্রক্রাশকঃ। সর্বেধাং সম্ভাবানাং আধারস্থানীয়ন্ত ভগ্রতঃ অমুক্রপ্রা অস্থাস্থ সম্ভাবোনেষঃ ভরতু ইতি ভাবঃ।

- ৬। (ক) হে স্বান্নহিতৌ জ্ঞানভক্তী! যুবাং 'প্রাচী' (প্রান্থ্য—ভগবৎসকাশে ইতি ভাবঃ) 'প্রেভং' (প্রকর্ষেণ গচ্ছতং—মাং নয়তমিতি তাৎপর্য্যার্থঃ)।
- (খ) কিঞ্চ হে হারিহিতে জ্ঞানভক্তী । যুবাং 'যজ্ঞং' (মদমুষ্টিতং সৎকর্ম) 'উর্দ্ধং' (দেবান্ প্রতি—ভগবস্তং প্রতি বা) 'নয়তং' (সংবাহয়তং—ভগবস্তং প্রাপয়তং বা ইত্যর্থ:)।
- (গ) অপিচ, হে ছল্লিহিতে জ্ঞানভক্তী ! যুবাং 'মা জ্বিহুবরতং' (মা কুটিলে ভবতং, মাং মা পরিত্যজ্জতমিত্যর্থঃ, যদ্ধা —বিচলিতে মা ভবতং—অবিচলিতভাবেন মম হৃদি তিষ্ঠতং)।

মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। জ্ঞানং ভক্তিং চ উভে সৎকর্মসহায়কে। তয়োরন্থকম্পরা ভগবৎপ্রাপ্তিঃ স্থগমা ভবতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে জ্ঞানভক্তী। যুবাং মাং সৎকর্মপরং কুরুতং; অপিচ মাং ভগবৎপ্রাপ্তিসামর্থ্যং বিধায়তং।

- ৭। হে মম হারিহিতে জ্ঞানভকী! যুবাং 'অত্র' (অমিন্) 'পৃথিব্যা বয় নৃ' (শরীরভূতে দেববলনে—অমিন্ সংকর্মানি, মম হানি ইতি ভাবঃ) 'রমেথাং' (ক্রীড়াং কুরুতং, সনা তিঠত-মিতার্থঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। ময়ি জ্ঞানভক্তী অবিচলিতে তিঠেতাং। তেন মম অভীষ্টলাভং ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বিহুতে।
- ৮। 'বিস্ফো' (হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্!) দ্বং 'দিবো বা' (ছ্যালোকাদ্বা, স্বর্গলোকাৎ বা ইতি যাবৎ) 'উত্ত' (জপিচ) 'পৃথিব্যাং বা' (পৃথিবীলোকাদ্বা, ভ্বিসকাশাৎ বা) 'উত্ত' (জপিচ) 'বিস্ফো' (বিশ্বব্যাপক হে ভগবন্!) 'মহো' (মহলে কিলা) 'অন্তরিক্ষাৎ বা' (অন্তরিক্ষণোকাৎ বা) সমানীতেন 'বছভিঃ' (বছপ্রকারেঃ, অনন্তরূপে: ইত্যর্থঃ) 'বসবৈয়ঃ' (ধনেন, পরমধনেন—
 শুদ্ধসন্তরূপেণেতি ভাবঃ) 'হস্তৌ' (উভাবপি স্বকীয়ো হস্তৌ) 'পৃণস্ব' (আপূর্য ইতি যাবৎ);
 ততঃ 'দক্ষিণাৎ উত্ত স্ব্যাৎ' (ধনপূর্ণাভ্যাং উভাভ্যাং হস্তাভ্যাং, যদ্বা—অক্সপণ্ডয়া মৃক্তহস্তেন ইত্যর্থঃ) 'আ প্রস্ক্ত' (দহি—অন্সভামিতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ।

ভগবান অক্নপণতন্মা অক্ষাস্ত্র করুণাধারাং বর্ষয়তু অপিচ সর্বলোকাং শুদ্ধসত্তরূপং প্রমধ্নং সমানীত্য অস্মাস্ক স্থাপয়তু—ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব:।

- ৯। (ক) 'যঃ' (যঃ বিষ্ণুঃ) 'পার্থিবানি' (পৃথিবীসম্বন্ধিনী, পঞ্ভূতাত্মকানি ইত্যর্থঃ) 'রজাংদি' (সারভূতানি কারণানি, স্ট্যুপকরণানি নিথিলানি অণুপ্রমাণুজাতানি ইতি যাবং) 'বিমমে' (নিৰ্ম্মমে, নিৰ্ম্মিতবান) তস্ত 'বিফোঃ' (বিশ্বব্যাপকস্ত ভগবতঃ)'বীৰ্য্যাণি' (অলোকিক-কার্য্যাণি, মাহান্ম্যামি ইতি ভাবঃ) 'মুকং' (নিত্যং, স্বতমেব) প্রবোচঃ' (প্রকৃষ্ট্রপেণ কীর্ত্রামি ; প্রত্যক্ষং করোমি ইতি ভাবঃ)। ভগন্মহিমা অম্মাকং নিত্য প্রতাক্ষীভূতঃ ইতি ভাবঃ।
- (খ) 'ত্রেধা বিচক্রমাণঃ' (দর্ব্বপ্রাণিনঃ মনোজীবভাবেষু অন্নপ্রবিশ্রমানঃ, যদা—অগ্নিবায়ু-স্থ্যরূপেণ ভূমান্তরিক্ষত্ন্যাকেষু স্বমাহান্ত্রাবিজ্ঞাপকঃ) 'উরুগারঃ' (মহাত্মভিগীয়তঃ, ক্রান্ত-দৰ্শিভিঃ স্ততঃ ইতাৰ্থঃ) 'যঃ' (যো বিষ্ণুঃ—ভগবান্) 'উত্তমং' (শ্ৰেষ্ঠস্থানীয়ং) 'সধস্থং' (শোক-ত্রয়াশ্রম্ভূতং অন্তবিক্ষং, দেবানাং আধারস্থানং-সাধনসম্পন্নানাং ক্লদ্বপমিতি ভাবঃ) 'অস্কভয়াং' (স্তম্ভয়তি, উন্নথয়তি, যদা—যথা অধঃ ন পততি অজ্ঞানমোহাং স্থানভ্ৰষ্টং **ন** ভবতি তথা ধারয়তি ইতি ভাবঃ)।

বিশ্বপ্রকাশকঃ সঃ ভগবান সর্বেষামারাধনীয়ঃ। সর্ব্বপ্রাণিনঃ মনোজীবভাবেষু অফুপ্রবিশ্র স ভগবান তান্ সদৈব নিয়াময়তি। তদন্ত্তাহেণ হি কেবলং নরাঃ চিত্তোৎকর্ষং লভতে। নোক্ষেছু জনঃ তম্ম ভগৰত: প্রীত্যর্থং সারভূতং শুদ্ধসন্ত্বং নিবেদয়তি। ইত্যেবং তাৎপর্য্যং মন্ত্রোহয়ং ছোতয়তি।

- >০। হে শুদ্ধসত্ত। ত্বং 'বিষ্ণোঃ' (বিশ্বব্যাপকস্ত ভগৰতঃ ইত্যর্থঃ) 'ররাটং' (ननाটঃ, ললাটবৎ শ্রেষ্ঠস্থানবর্ত্তী—হৃদি অধিষ্ঠিতঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অথবা—'বিষ্ণোঃ' (আত্মজ্ঞানসম্পন্নস্থ সাধকস্থ ইতি ভাবঃ) 'ররাটং' (ললাটবং উন্নতস্থানবর্ত্তিনং হৃদ্রূপং ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবদি)। মস্ত্রোহয়ং সত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ। শুদ্ধসবঃ হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। জতঃ শুত্ত্বসত্ত্বেন হি কেবলং ভগবান প্রাপ্তবাঃ ইতি ভাবঃ।
- ১১। হে শুদ্ধপুৰ। অং 'বিফোঃ' (বিশ্ববাপকস্তা ভগৰতঃ) 'পৃষ্ঠং' (মেকদগুস্থানীয়ং, সংরক্ষকঃ—সাধকানাং হাদি ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অথবা ত্বং 'বিফোঃ' (আত্মজ্ঞান-দম্পন্নস্ত জনস্ত ইতি ভাবঃ) 'পৃষ্ঠং' (সংরক্ষক:—জ্ঞানদৃষ্টে: ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদি)। অন্নমপি নিতাসতাখ্যাপক:। শুদ্ধসত্ত্ব: হি আত্মদর্শিনাং অন্তর্দু টেঃ সংরক্ষক: ভগবৎপ্রাপক:।
- ১২। হে মম জ্ঞানভক্তী। যুবাং 'বিষ্ণোঃ' (বিশ্বব্যাপকস্ত ভগৰত: কর্ম্মণা সহ— মদম্ভিতেন কর্মণা সহ ইতি ভাবঃ) 'শ্লপ্রে' (লিপ্রে) 'স্থুং' (তিষ্ঠতঃ)। অথবা, 'বিফোঃ' (বিশ্বব্যাপকশু ভগবতা সহ ইতি যাবৎ) 'শ্লপ্রে' (সংযোজন্মিত্রে—মম সৎকর্ম্মণঃ ইতি যাবৎ) 'ষ্বং' (ভবৰং:)। মস্ত্রোহয়ং আত্মোদোধকঃ। মদমুষ্টিতেন কর্ম্মণা সহ জ্ঞানভক্তী অবিচলিতেন তিষ্ঠতাং অপিচ জ্ঞানভক্তিপ্রভাবেন মম কর্ম্ম ভগবতি যুক্তং ভবতু।
- ১৩। (ক) হে মম হৃদ্লিহিত ভক্তি। ত্বং 'বিষ্ণোঃ' (বিশ্ব্যাপকস্ত ভগ্ৰতঃ) 'স্যুঃ' (গ্রন্থিরপা, বন্ধনহেতুভূতা) 'অসি' (ভবসি)। মস্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যপ্রকাশকঃ। ভক্ত্যা ভপবান্ প্রাপ্তব্য:। অতঃ ভক্তিদামর্থোন ভগবস্তং লভেম ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

ক্ষ-যজুর্বেদ-৮১

- (খ) হে শুদ্ধনৰ ! আং 'বিজ্ঞোঃ' (বিশ্ববাপকস্ত ভগবতঃ) 'ঞ্জবং' (নিতাসত্যরূপং) 'অসি' (ভবসি)। মস্ত্রোহয়ং নিতাসত্যজ্ঞাপকঃ প্রার্থনামূলকক্ষ। সত্যেন সংস্বরূপঃ ভগবান প্রাপ্তবাঃ; অতঃ শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবেন ভগবল্লাভায় অত্র সঙ্করত বর্ততে।
- ্গে) হে শুদ্ধসন্থ ! বং 'বৈষ্ণবং' (ভগৰতঃ স্বরূপ: ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'বিষ্ণবে' (ভগৰৎপ্রীত্যর্থং) 'দ্বা' (দ্বাং) নিয়োজ্যামি ইতি শেষ:। মন্ত্রোহয়ং সঙ্কল্পমূলকঃ নিত্যসত্যপ্রথ্যাপকশ্চ। সম্ভাবেন ভগবল্লাভঃ স্থগমঃ ভবতি। ভগবৎপ্রাপ্তুয়ে নিথিলাঃ সম্ভাবাঃ প্রদেয়াঃ ইতি ভাব:। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)।

বঙ্গামুবাদ।

া মহন্তাদিগুণোপেত, সর্ব্বসাধনক্ষম, সর্ব্বতন্ত্বপ্ত, ত্রিকালজ্ঞ, প্রাপ্তকর্মশক্তি, ধর্মাতন্ত্ববিৎ, ত্রিকালদর্শীর পরমার্থতন্ত্রপ্রকাশক হে সদ্গুণাবলি! তোমাদিগের অনুগ্রহে অন্তঃকরণ নির্মাল ইইয়া পরমান্নায় যুক্ত হয়; আরও, তোমাদিগের অনুগ্রহে চিত্তর্ত্তিসমূহও পরমন্মায় যুক্ত হয়; সৎকর্মসাধক দেবভাবসমূহের আনয়নকর্ত্তা হে বিপ্রগুণাবলি! তোমাদিগের অনুগ্রহে মনঃ ও ধী, সর্ব্বসাক্ষী সকলের মনস্তন্ত্ববিৎ অন্তর্যামী সেই ভগবান্ যে অত্বিতীয়—এ তত্ত্ব ধারণ করে অর্থাৎ জানিতে সমর্থ হয়; আরও, তোমাদিগের অনুগ্রহে জ্ঞানপ্রেরক, জ্ঞানময় জ্ঞানাধার অর্থাৎ বিশ্বপ্রস্বিতা দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত ভগবানের মহতী অর্থাৎ সকলের বরণীয় নিত্যস্তৃতি বা নিত্যার্চনা স্বাহামন্ত্রে উদ্যাপিত হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যতন্ত্রপ্রকাশক। সাধুসজ্জনগণই পরমার্থপথপ্রদর্শক। মানুষ্ যদি ভাঁহাদিগের আদর্শ অনুস্বনে উদ্বৃদ্ধ হয়, তাহাদিগের অভীন্টসিদ্ধি হইয়া থাকে।)।

অথবা,

মহৎ অর্থাৎ সৎকর্মফল প্রদাতা সর্বতত্ত্বজ্ঞ অন্তর্য্যামী জ্ঞানময় বিপ্ররূপী ভগবানের সদ্ভাবপ্রেক সন্থভাবজনক বিভৃতিসমূহ, অজ্ঞানজনের আত্মাকে ভগবানের সহিত সংযোজিত বা সংবদ্ধ করে; অথবা, ভগবৎপ্রাপ্তির নিমিত্ত স্থপত বা পবিত্র করে; আরও, অজ্ঞানজনের চিত্তর্তিসমূহকে (ভগবৎ-প্রীতির জন্ম) নিয়মিত (সংযত) পবিত্র করে। অজ্ঞান জনে অন্তগ্রহের জন্য, দেবভাবসমূহের জনম্বিতা অর্থাৎ সর্ব্বসিদ্ধিপ্রদ ভগবিদ্ভৃতিসমূহ, অদ্বিতীয় অন্তর্য্যামী ভগবানকে ধারণ করায় অর্থাৎ অজ্ঞানদিগকে উপলব্ধি করায়; তাহাদের অনুগ্রহে প্রজ্ঞানাধার ভগবানের মহৎ স্তুতি বা পূজা

স্বাহা-মন্ত্রের দারা সম্পাদিত হয় অথবা সাধকগণ কর্তৃক উদ্যাপিত হয়। (মন্ত্রটী সত্যতত্ত্বপ্রকাশক। ভগবং-প্রেরণা ভিন্ন মানুষ কোনও সংকর্মন সাধনেই সমর্থ হয় না। অতএব সংকর্মনাধন জন্ম ভগবদনুগ্রহ লাভ কর্ত্তব্য। তদ্ধারা সকল অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।)॥

- ২। (ক) বাক্শক্তির অধিপতি হে ভগবন! আপনি আমার হৃদয়রূপ শ্রেষ্ঠ আধারস্থানকে সর্ববতোভাবে প্রাপ্ত হউন।
- (খ) দেবগণের আহ্বানকারী হে আমার হুনিহিত জ্ঞানভক্তি! সংকর্মনাধন-সামর্থ্য-প্রদানকারী তোমরা (আমার হুদুরে) দেবভাব—শুদ্ধসন্ত্বসমূহ আনয়ন কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। হুদুরে শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চরে ভগবদকুগ্রহলাভের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা বিভামান)।
- ০। হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের এবস্তৃত কর্ম্ম-সামর্থ্য উপজিত হউক, যদ্ধারা আমরা বিশ্ববাদী দকলকে দৎকর্ম্মদাধনশীল জীবনের দ্বারা প্রবিদ্ধিত করিতে পারি; অপিচ, দে কর্ম্মদার্থ্য আমাদিগের দর্ববিধ শক্রের নিয়ামক অর্থাৎ অভিভবকারী হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রেদাধক আত্মশক্তি-লাভের প্রার্থনা করিতেছেন। আত্মশক্তি-লাভে জগতের উপকার-দাধন জন্ম দক্ষর প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাকে এমন কর্ম্মদার্মর্থ্য এবং আত্মশক্তি প্রদান করুন, যে শক্তির দ্বারা আমি বিশ্ব-দেবায় আত্ম-সমর্পণে দর্মর্থ হই)।
- ৪। বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বর বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন; অতীত অনাগত বর্ত্তমান—তিন কালেই তাঁহার ঐশ্বর্য প্রত (অক্ষুণ্ধ) রহিয়াছে; অথবা তিনি ধারণ করিয়া আছেন; সেই বিষ্ণুর জ্যোতির্ম্মর পদে (প্রভুষ্কে) এই নিখিল জগৎ সম্যগ্রভাবে অবস্থিত আছে। সেই বিষ্ণুকে স্বাহা-মন্ত্রে পূজা করি; আমার অনুষ্ঠান স্বস্থৃত হউক। (এই মন্ত্রে বিষ্ণুর, স্বরূপ পরিবার্ণত রহিয়াছে। বিশ্বব্যাপক বিষ্ণুর, প্রভুষ্বে নিখিল জগৎ সদাকাল অবস্থিত। বিষ্ণুই বিভূতিস্বরূপে অণুপরমাণুক্রমে বিভ্যমান্, সকলকে অধিকার করিয়া আছেন)।

অথবা,

বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বর বিষ্ণু বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন অর্থাৎ স্থাবরজঙ্গমাত্মক দকল প্রাণীর মন ও জীবভাবদকলের মধ্যেই অনুঃপ্রবিষ্ট রহিয়াছেন; অগ্নি-বায়ু-সূর্য্যরূপে পৃথিবীতে অন্তরিক্ষে এবং স্বর্গলোকে তাঁহার মাহাত্ম্য নিরন্তর বিধৃত বা নিহিত রহিয়াছে; সেই বিষ্ণুর বিজ্ঞানধননেন্দ-অজ-অদৈত-অক্ষর-লক্ষণযুক্ত পরম পদ বা স্বরূপ, অতি নিগৃঢ় প্রদেশে নিহিত অর্থাৎ অজ্ঞানের নিকট অপরিজ্ঞাত। (মন্ত্রটী ভগবানের স্বরূপ বর্ণন করিতেছে। বিশ্বব্যাপক বিষ্ণুর মাহাত্ম্য জগদ্বিশ্রুত। সেই বিষ্ণুর অদৈত অক্ষর স্বরূপ সূরিগণই দর্শন করিতে পারেন; অজ্ঞজন তাহা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না)।

৫। যেহেতু হে বিষ্ণু! তোমার প্রশাসনে এই ছাবাপৃথিবী শস্তবতী, গবাধাদি পশুসমূহযুক্ত, শোভনামবতী বা স্থশস্তবতী এবং মানবগণের উপকারের জন্য যজ্ঞনাধন-দ্রব্যাদির প্রদাত্তী হয়; সেই হেতু হে বিশ্বব্যাপক ভগবন! তুমি এই ছাবাপৃথিবীকে বিশেষভাবে স্তম্ভিত বা ব্যাপ্ত কর; অপিচ, আপনার তেজের, শক্তির বা মাহাজ্যের দ্বারা এই পৃথিবীকে সর্ব্ব-প্রকারে ধারণ কর। (মন্ত্রটী ভগবন্মাহাত্মপ্রকাশক। সকল বস্ততেই ভগবান সমভাবে করুণাসম্পন্ন। ভগবান তাহাদের অভ্যন্তরে অবন্ধিত আছেন। তাহাদের স্প্রি-স্থিতি-লয়ও ভগবল্লীলা-সাপেক্ষ। বিশ্বব্যাপক সেই ভগবান সকলেরই পূজনীয়,—ইহাই ভাবার্থ।

অথবা

হে বিশ্ব্যাপক দেব! তোমার অনুগ্রহেই হুন্নিহিত জ্ঞান ও ভক্তি সেহকারুণ্যরূপিনী, সদ্ভাবরূপ শোভন অপত্যের জনিংত্রী, প্রজ্ঞানবতী, সৎকর্ম্মের স্থফল বা মোক্ষ প্রদাত্রী, মানবের উপকারার্থ বা বিশ্বহিত-নিমিক্ত
সৎকর্ম্মমাধনসামর্থ্যপ্রদাত্রী হয়। অতএব, সেই জ্ঞান ও ভক্তিকে তুমি
বিশেষভাবে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ ব্যাপিয়া অবস্থিতি কর; অপিচ, আপনার
তেজের, বা মহিমার দারা সেই জ্ঞানভক্তির আধারমূলকে সর্ব্বতোভাবে
ধারণ কর। (মন্ত্রটী ভগবন্মাহাল্য্য-প্রকাশক। সকল সন্তাবের আধারস্থানীয় ভগবানের কুপায় আমাদের মধ্যে সন্তাবের উদ্মেষ হউক,—মন্ত্রের
ইহাই ভাবার্থ)।

- ৬। (ক) হে হৃদ্দিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা প্রান্নুখে অর্থাৎ ভগবৎ-সকাশে প্রকৃষ্টরূপে গমন কর অথবা আমাকে লইয়া যাও।
 - (খ) অপিচ, হে হৃদিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা আমার অনুষ্ঠিত

সৎকর্ম্ম দেবগণের অর্থাৎ ভগবানের প্রতি সংবাহিত কর অথব। ভগবানকে প্রাপ্ত করাও। (ভাব এই যে,—আমার কর্ম্ম ভগবানে যুক্ত হউক)।

(গ) আরও, হে হমিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা কুটিল হইও না অর্থাৎ আমাকে পরিত্যাগ করিও না, অথবা বিচলিত হইও না অর্থাৎ অবিচলিত-ভাবে আমার হৃদয়ে অবস্থিতি কর!

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। জ্ঞান ও ভক্তি উভয়েই সংকর্মের সহায়ক। তাহাদের অনুকম্পায় ভগবং-প্রাপ্তি স্থগম হয়। ভাব এই যে,—হে জ্ঞান ও ভক্তি! তোমরা আমাকে সৎকর্মপরায়ণ কর এবং ভগবং-প্রাপ্তি-সামর্থ্য প্রদান কর)।

৭। হে আমার হুনিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা এই শরীরভূত দেব-যজনে অর্থাৎ আমার এই সংকর্মে অথবা আমার হৃদয়ে ক্রীড়া কর অর্থাৎ সর্ববদা বর্তমান রহ। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক; আমাতে জ্ঞানভক্তি অবিচলিত ভাবে অবস্থিত থাকুক এবং তদ্বারা আমার অভীষ্ট লাভ হউক,—মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনা গ্রোতিত)।

৮। হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্! আপনি ছুলোক বা স্বৰ্গলোক হইতে অপিচ পৃথিবী বা ভূলোক হইতে এবং মহৎ অনন্তপ্ৰসাৱিত অন্তরিক্ষলোক হইতে সমানীত ধনের দ্বারা আপনার উভয় হস্তই পূর্ণ করুন এবং দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্ত হইতে (হস্তের দ্বারা) অর্থাৎ মুক্তহস্তে বা রুপণতা-রহিত হইয়া (সেই ধন) আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান কার্পণ্যরহিত হইয়া আমাদিগের প্রতি তাঁহার করুণাধারা বর্ষণ করুন এবং সর্বলোক হইতে শুদ্ধসন্ত্রস্বরূপ প্রমধন আনিয়া আমাদিগের মধ্যে স্থাপন করুন,—মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত)।

৯। (ক) যে বিষ্ণু পৃথিবীদম্বন্ধী পঞ্ছুতাত্মক দারভূত কারণ-দমূহ
অর্থাৎ নিখিল অণুপরমাণুজাত স্ফার্ট্যুপকরণ-দমূহ নির্মাণ করিয়াছেন, দেই
বিশ্বব্যাপক ভগবানের অলৌকিক কার্য্যের মাহান্ম্যের বিষয় আমরা নিত্যই
কীর্ত্তন করিতেছি বা করিয়া থাকি। (ভাব এই যে,—ভগবন্মহিমা
আমাদিগের নিত্যপ্রত্যক্ষীভূত)।

(খ) সকল প্রাণীর মনোজীবভাব-সমূহের মধ্যে অকুঃপ্রবিষ্ট, অথব। অগ্নিবায়ু-সূর্য্যরূপে পৃথিবী-অন্তরিক্ষ-তুলোকে স্বমহিমাবিজ্ঞাপক, মহাত্মগণের আরাধনীয় সেই বিষ্ণু অর্থাৎ ভগবান্ শ্রেষ্ঠস্থানীয় লোকত্রয়াশ্রয়ভূত অন্তরিক্ষকে অর্থাৎ দেবভাবসমূহের আধারস্থান সাধনসম্পন্ধগণের হৃদয়কে মন্থন করেন অর্থাৎ অজ্ঞান-মোহে স্থানভ্রষ্ঠ হইয়া যাহাতে অধঃপতিত না হয়, এমনভাবে তিনি ধারণ করেন।

(বিশ্বপ্রকাশক সেই ভগবান সকলের আরাধনীয়। তিনি সকল প্রাণীর মনোজীবভাবের মধ্যে অকুঃপ্রবিষ্ট হইয়া তাহাদিগকে সূর্ব্বদা সকল সময়ে নিয়মিত করেন। কেবল তাঁহারই অনুগ্রহে মানুষ চিত্তোৎকর্ষ লাভ করে। মোক্ষেচ্ছু ব্যক্তি সেই ভাগবানের প্রীতির জন্ম সারভূত শুদ্ধসন্ত্বকে নিবেদন করেন। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্যার্থ)।

১০। হে শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের ললাটরূপ শ্রেষ্ঠ-স্থানবর্ত্ত্তী (অথবা হৃদ্রূপ শ্রেষ্ঠস্থানে) অধিষ্ঠিত হও। অথবা তুমি আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ন সাধকের ললাটবৎ উচ্চস্থানবর্ত্ত্তী অর্থাৎ হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হও। (মন্ত্রুটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসত্ত্ব ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসত্ত্বের দ্বারাই ভগবানকে লাভ করা যায়)।

১১। হে শুদ্ধনত্ত। তুমি বিশ্ব্যাপক ভগবানের মেরুদণ্ডশ্বানীয় অর্থাৎ সাধকগণের হৃদয়ে সংরক্ষক হও। অথবা তুমি আত্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির জ্ঞানদৃষ্টির বা আত্মদৃষ্টির সংরক্ষক হও। (এ মন্ত্রটীও নিত্যসত্যস্লক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রই আত্মদর্শিগণের জ্ঞানদৃষ্টির এবং আত্মদৃষ্টির সংরক্ষক এবং ভগবৎ-প্রাপক)।

১২। হে আমার জ্ঞানভক্তি! তোমরা বিশ্বব্যাপক ভগবানের কর্ম্মের
অর্থাৎ আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্ম্মের সহিত লিপ্ত থাক; অথবা বিশ্বব্যাপক
ভগবানের সহিত, আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্ম্মের সংযোজক হও। (মন্ত্রটি
আজ্মোদোধনমূলক। আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্ম্মের সহিত জ্ঞান ও ভক্তি
অবিচলিত থাকুক এবং জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমার কর্ম্ম ভগবানের সহিত
যুক্ত হউক,—মন্ত্রে এই ভাব সূচিত)।

১৩। (ক) হে আমার ছান্নিহিত ভক্তি! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের গ্রন্থি-স্বরূপা অর্থাৎ বন্ধনহেতুভূতা হও। (মন্ত্রটি নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভক্তির দারাই ভগবানকে পাওয়া যায়। অতএব ভক্তি-সামর্থ্যের দারা ভগবানকে যেন লাভ করিতে পারি, মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনা ছোতিত)।

- (থ) হে শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের নিত্য-সত্যরূপ হও। (ভাব এই যে,—সত্যের দ্বারাই সৎস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্থুতরাং শুদ্ধসত্ত্বের দ্বারাই ভগবানকে লাভ কর)।
- (গ) হে শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি ভগবৎসম্বন্ধী অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ হও। অতএব ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করি। (সন্তাবের দারা ভগবৎ-প্রাপ্তি স্থগম হয়। ভগবৎ-প্রাপ্তির জন্ম নিথিল সন্তাব প্রদান করা কর্ত্তব্য।) (১ অফক—২ প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)।

মন্ত্রভাষ্যং (সারণাচার্য্যকৃতং)।

দাদশেহ মুবাক উত্তরবেদিবভিহিতা। তৎসমীপবর্ত্তিহবির্দ্ধানং ত্রয়োদশেহ মুবাকেহ ভিধীরতে।

>। "যুঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রস্থা বৃহতো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে
বয়ুনাবিদেক ইন্মহী দেবস্থা সবিতুঃ পরিষ্ট্রতিঃ"।—কল্পঃ—"গার্হপত্যা আজ্ঞাং বিশাপ্যোৎপূর্ম
ক্রেচি চতুর্গু হীতং গৃহীত্বা শালামুখীয়ে সাবিত্রং জুহোত্যমারকে যজমানে যুঞ্জতে মন উত্ত যুঞ্জতে
ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রস্থা বৃহতো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে বয়ুনাবিদেক ইন্মহী দেবস্থা সবিতুঃ
পরিষ্ট্রিভঃ স্বাহেতি" ইতি।

হোমার্থং স্বাহাশব্দেহধ্যাস্কতঃ। বিপ্রেন্স ব্রহ্মণন্স ব্রহ্মনান্স সম্বন্ধিনো বিপ্রা ব্রাহ্মণা ঋষিজা মনো যুঞ্জতে লোকিকচিন্তাভ্যো মনো নিবার্য্য যজ্ঞচিন্তারাং তৎপ্রথমং নিরমন্বন্তি। ততা ধিয় ইক্রিয়াণ্যপি যজ্ঞার্থের্ স্বস্বব্যাপারের্ নিরময়ন্তি। কীদৃশস্ত বিপ্রস্থা। বৃহত্তো বিপশ্চিতঃ। অধীতবেদখাদ্বহত্তমর্থাভিজ্ঞভানিপশ্চিত্তং। কীদৃশা বিপ্রাঃ। হোত্রা হোম-কর্তারঃ। তদিদং বিপ্রাণাং মনোনিয়মনাদিসামর্থ্যমেক ইন্দিধ এক এব সমর্জ্জ। কীদৃশ একঃ। ব্যুনাবিৎ, মার্গায়েত্তি সর্বজ্ঞ ইত্যর্থং। ন চৈকস্থ সর্বস্থাতী বিশ্বেতব্যং। যতঃ সবিতৃঃ প্রেরকস্থান্তর্য্যামিণো দেবস্থ পরিষ্ট তির্মহী মহতী। তথা চাহথর্মণিকা অধীয়তে—"যঃ সর্বজ্ঞঃ কর্মমিনং প্রশান্তি ধদিদং কিঞ্চ" ইতি। বাজসনেমিনশ্চ—"প এব সর্ব্যন্তেশানঃ সর্ব্যাধিপতি সর্ব্যনিশ্ব ফানবদ্যনিশ্ব কিল্পান্ত ইতি। থবং সর্ব্যান্তর্যাং॥ এতং মন্ত্রং বিনিয়ান্ত্র্যুপ্রণাদ্যাত্ত্বনাম্বন্তেরং বিধত্তে—"বদ্ধমব স্থাত বঙ্গণাশাদেবৈনে মুঞ্চতি প্র ণেনেক্তি মেধ্যে এবৈনে করে।তি" (সং৽ কা০ ৬ প্রেণ ২ অভ ১) ইতি। হবিদ্ধাননামক্রোঃ শকটরোর্যংপূর্বং বদ্ধনাসীন্তদবস্তিতি মুঞ্জেং। প্রণেনেক্তি প্রকাল্যেৎ।

অত্র স্ত্রং—"প্রযুক্তপূর্ব্বশকটে নদ্ধর্গে প্রবিহিতশম্যে প্রক্ষান্য তয়োঃ প্রথমগ্রথিতান্গ্রন্থীদ্বিস্ত নবান্ প্রজ্ঞাতান্ কৃত্বাহগ্রেণ প্রাথংশমভিতঃ পৃষ্ঠ্যামব্যবনয়ন্ পরিপ্রিতে সচ্ছদিবী
অবস্থাপয়তি" ইতি। পৃষ্ঠ্যাং বেদিমধ্যে প্রাক্পতীচোঃ শঙ্কোর্বদাং রক্জ্ং মধ্যেৎব্যবনয়ম্ব্যব্ধানমকুর্বন্॥ মন্ত্রবিনিয়োগপূর্বকং শক্টপ্রেরণং বিধত্তে—"সাবিতিয়্রচ্চা হৃত্বা হবিদ্ধানে প্র

বর্তুষ্তি দ্বিতৃপ্রস্ত এবৈনে প্র বর্ত্তয়তি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ০ ৯) ইতি॥ ক্র:— ''স্তাচ্চেদক্ষণকঃ স্থবাগিতাকুমন্ত্রয়তে'' ইতি। স্চু মন্ত্র এবমায়াতঃ—

- ২। "স্থবান্দেব ছ্র্যাত আ বদ দেবশ্রুতো দেবেলা হোষেথাম্" ইতি।—হেংক্ষদেব ছ্র্যান্
 গৃহান্ প্রতি স্থবাগ্ ভূত্বাংসমন্তাজ্যেররীং বাচং বদ। হে দেবশ্রুতো প্রথাতাবক্ষো যজমানোহয়ং যুদ্মান্ যজতীতি দেবেলাঘোল্যাং॥ স্থবাক্শদোপযোগং দর্শয়তি-—"বরুণো বা এল
 ছ্র্রাগুভন্তা বদ্ধো যদক্ষঃ স যত্ৎসক্ষেদ্যজ্মানস্থ গৃহানভূত্বসক্ষেৎ স্থবান্দেব ছ্র্যাত আ বদেত্যাহ
 গৃহা বৈ ছ্র্যাঃ শানৈস্তা" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ ১ ১) ইতি। অক্ষ্য বন্ধনহেতুপাশোপতভাল্বরণহং। বরুণশ্চ ক্রেজাদ্ব্রাক্। উৎসক্ষেৎ, শব্দং ক্র্যাং॥ কল্পঃ—"অথেনে পত্নী
 পদত্তীয়েণাংজামিশ্রেণোপানক্যা নো বীরো জায়তামিতি" ইতি। স হৈবমান্নাতঃ—
- ৩। "আ নো বাঁরো জায়তাং কর্মণো য৺ সর্কেই মুজীবাম যো বহুনামসন্ধা।" ইতি। কর্মণি সাধুঃ কুশলো বাঁর আলস্তরহিতঃ পুত্রোহ্মাকমাজায়তাং। যং জীবাম য*চ বহুনাং বনী নিয়মনশক্তিমানসন্তবেং, তাদুশো জায়তাং। অত্র কল্পে পদত্তীয়শক্ষেন দোমক্রয়ণীপদ্বজ্ঞসন্তবীয়াংশঃ পূর্কং সংগৃহীতো বিবক্ষিতঃ॥ অক্ষোপাঞ্জনং বিষত্তে—"পজুপানক্তি পত্নী হি সর্ক্ষিত্ত মিত্রং মিত্রার যদৈ পত্নী যজ্ঞত্ত করোতি মিথুনং তদ্পো পত্নিয়া এবৈষ যজ্ঞতাহারস্তোহন-বিছিত্তা"। সংক্ষাক্ত প্রতি।
- 8। "ইনং বিফুর্ম্বি চক্রমে ত্রেধা নি দধে পদম্। সমৃত্মন্ত পাত স্থর।" (৫) "ইরাবতী ধেরুমতী হি ভূতত হ্যবসিনী মনবে যশস্তে। ব্যক্ষভাগেদাসী বিফুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো মর্থৈ:।"—কলঃ—"দক্ষিণত্ত হবিদ্ধানত্ত পশ্চাদক্ষমুপক্প্য দক্ষিণতাং বর্ততাং ক্যোনোজত্যা-বেকায় হিরণাং নিধার সম্পরিস্তীর্য্যাভিজুহোতি—ইনং বিফুর্ব্বি চক্রমে ত্রেধা নি দধে পদং। সমৃত্মত্ত পাত স্থরে স্বাহেত্যপরং চতুর্গৃহীতং গৃহীজোত্তরক্ত হবিদ্ধানত্ত পশ্চাত্পক্পোত্বতাং বর্ততাং ক্যোনোজত্যাবোক্ষ্য হিরণাং নিধার সম্পরিস্তীর্য্য জুহোতি—ইরাবতী ধেরুমতী হি ভূতত ক্যবিসিনী মনবে যশস্তে। ব্যক্ষভালেদাসী বিফুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো মর্থৈং স্বাহেতি" ইতি।

বিষ্ণুত্তিবিক্রমাবতারং ধ্রন্থেদং বিশ্বং বিভজ্ঞা ক্রমতে শ্ব। ভূমাবেকং পদমস্তরিক্ষে দ্বিতীরং দিবি তৃতীয়মিত্যেবং ক্রেধা পদং নিদধে। পাংসবো ভূমাদিলোকরূপা যশু পদশু সন্তি তৎপাং-ক্রনং। অস্থা বিষ্ণোন্তবিদ্দান বিশ্বং সমৃদং সমাগস্তভূ তং। কিং চ—ইরাবতী অরবতী ধেমুনতী ধেমুনতী ধেমুনতী ধেমুর্বিত্রশীরা গৌস্তবতৌ স্ববদিনী শোভনৈর্যবনৈরভাবহার্যাগ্র্ক্তে মনবে মানবপ্রজার্থং যশস্তে যশোনিমিত্তে ভবতং। এতে রোদসী আবাপ্থিব্যৌ বিষ্ণুর্ব্যস্কভুাদ্ভিজ্ঞা স্থাপিতবান্। তাং চ পৃথিবীং ময়ুবৈঃ স্বতেজোরুকৈন নাজাবৈরভিতো দাধার প্রপোষ। স বিষ্ণুর্বরেরাত্তর-হবিদ্ধানমাগার্ছ ত্যা প্রীয়তাং॥

বিবত্তে—"বর্মান বা অঘিতা যজ্ঞ রক্ষাল্সি জিলাল্সন্তি বৈষ্ণবীভ্যামূণ্ভ্যাং বর্মান জুহোতি যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুর্জাদেব রক্ষাল্ভূপ হন্তি" (সংল্কাণ্ড প্রণ্ড অল্জ) ইতি। বর্মা শক্টমার্গেণ। অবিত্যাম্প্রবিশ্য। যজ্জো দেবেভ্যো নিলাগত বিষণু রূপং কুত্বেভ্যুক্ত-ভাদ্যজ্ঞ বিষ্ণুহং। অত এব বৈষ্ণব্যস্থোহত ন ব্যধিকরণঃ। যজ্ঞাদেব বিষ্ণুরূপ্যজ্ঞবারেণেব॥ হোমাধারত্বেন হিরণ্যপ্রক্ষেপং বিধত্তে—''যদধ্বর্গ্যরনপ্রবাহতিং জুত্যাদ্রোহধ্বর্গ্য ভাদক্ষাধ্বি যজ্ঞ থ্ হয়াহিরণামুণাভ জুহোত্যপ্রিবত্যের জুহোতি নান্ধেহধ্বগ্যুভ্রতি ন যজ্ঞ ব্রক্ষাধ্বি দ্বিত্ত (বং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ১) ইতি॥

় ৬। "প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্পমন্তী উর্জং ষজ্ঞং নয়তং মা জীহুবরতং"।—কল্ল:—''অথৈনে সম্পরিগৃহ্ব সম্প্রেষমাহ হবিদ্ধানাভ্যাং প্রবর্ত্ত্যমানাভ্যামমুক্তহীতি ত্রিফ্রন্তায়াং প্রবর্ত্তরন্তি প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্পয়ন্তী উর্জং যজ্ঞং নয়তং মা জীহুবরতমিতি'' ইতি।

হে শকটে প্রায়ুধে গছতেং। কীনৃশে। অধ্বংং কল্লয়ন্তী দেবকর্ম বাধনহিতং কুর্বাণে।
কিং চোর্দ্ধমুপরিবর্দ্ধিদেবান্ প্রতি বজ্ঞং নয়তং মা কুটিলে ভবতমস্থলায়া প্রাপয়তং॥ প্রাক্শনকতাৎপর্যায়াছ—"প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্লয়ন্তী ইত্যাছ স্থবর্গমেবৈনে লোকং গময়তি" (সং৽ কা৽ ও প্রে • ২ অ • ২) ইতি॥—কল্লঃ – "আহবনীয়াং প্রতীচন্ত্রীন্ প্রক্রমায়ুছেয়্য়াত্র রমেথামিতি নভ্যান্তে স্থাপয়্রিত্বা" ইতি। নভাশবেন ফলকত্ররোপেতে চক্রে নাভিযুক্তং মধ্যমফলকম্চাতে। তিমিন্ যথা শকটং তিষ্ঠতি তথা দ্বাপয়েব। 'প্রাচীনবংশস্থো যং পুরাতন আহবনীয়স্তস্তেত উর্দ্ধং গার্হপত্যস্থা। আহবনীয়স্তস্তেত বিশ্ব প্র । তত্রত্যপুরাতনগার্হপত্যস্ত । শালামুধীয়ত্বমিতি। তথা চ স্বরং—"প্রবর্গামুদ্বান্ত পশুবদ্ধবদ্যিং প্রণয়ত্যের দোমস্তাহহবনীয়ো যতঃ প্রণয়তি স্বার্হিপত্যং' ইতি। মন্ত্রপাঠন্ত—

- ৭। "অত রমেথাং বন্ধ নৃ পৃথিব্যাঃ" ইতি।—তে শকটে দেব্যজনাথ্যে পৃথিব্যাঃ শরীর উত্তরবেজাঃ পশ্চিমভাগে প্রক্রমবশেষ্য •ংস্থানীমন্তি অত্র স্থানে ক্রীড়তং॥ দেব্যজনরপান্ধা বেদেঃ পৃথিবীশরীরত্বং বদিমামবিন্দস্ত তদ্বেছৈ বেদিস্থমিত্যেতন্মিন্ ব্রাহ্মণে প্রসিদ্ধাহ—"অত্র রমেথাং বন্ধ নৃ পৃথিব্যা ইত্যাহ বন্ধ হেতং পৃথিব্যা বদ্দেব্যজনং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র• ২ অ০ ৯) ইতি॥ করঃ—"দিবো বা বিষ্ণবিত্যধ্বর্যুদ্দিক্ষণস্ত হবিদ্ধানস্ত দক্ষিণং কর্ণাতদ্দমন্ত্র মেথীং নিহন্তি তত্যামীবাং নিনহত্যেবমূত্রক্ত প্রতিপ্রস্থাতা বিষ্ণোক্ত কিমিত্যুত্তরস্ত্যেত্রং কর্ণাতদ্দমন্ত্র" ইতি। যুগস্ত দক্ষিণোত্তরভাগৌ শকটস্ত কর্ণস্থানীয়ো। তন্ত্রোরাতদ্দ ঈষাভ্যাং সহ দৃঢ়বন্ধনং। দক্ষিণবন্ধনসক্ষে মেথী নিথাত্রা। যন্ত্রো ত্বেবং পঠিতৌ—
- ৮। "দিবো বা বিষণবুত বা পৃথিবা। মহো বা বিষণবুত বাহস্তরিক্ষাদ্ধস্তো পৃণস্থ বছভিৰ্বাসবৈয়ো প্রায়ফ্চ দক্ষিণাদোত স্বাং।"
- ন। বিষ্ণোস্থ কং বীর্য্যাণি প্র বোচং যা পার্থিবানি বিমমে রক্ষান্ত বিশ্ব অক্ষভায়ত্তর ক্ষ্রত্ব কর্ম বিচক্রমাণ দ্রেধারুগায়:" ইতি।— চে বিষ্ণো হালোকাদ্বা ভূলোকাদ্বা মহলোকাবাহস্বাহ্ম বিচক্রমাণ দ্রেধারুগায়: ইতি।— চে বিষ্ণো হালোকাদ্বা ছলোকাদ্বা মহলোকাবাহস্বাহ্ম কর্মান ক্রেমান কর্মান কর্মা

মেথ্যা নিধননং বিণত্তে— "শিরো বা এতদ্যজ্ঞস্ত যদ্ধবিদ্ধানং দিবো বা বিষ্ণবৃত বা পৃথিব্যা ক্লম্খ-বজুর্বেদ—৮২ ইত্যাশীপদয়র্চ্চা দক্ষিণস্ত হবিদ্ধানস্ত মেথীং নি হস্তি শীর্ষত এব যজ্ঞস্ত যজমান আশিষোহব ক্লমে" (সংক্ কাক্ড প্রকং ব অক ৯) ইতি। যথা শির্মি চক্ষুরাদীনি গোলকানি নিধীয়ন্ত তথা হবিদ্ধানাস্ত যজ্ঞশিরত্বং। হন্তৌ পুণস্বাহপ্রযক্ষেত্যাশীর্যস্তা ঋচঃ পদেষু প্রতীয়তে সেরমুগাশীর্পদা। যজ্ঞপোষা মেথীং ন প্রকাশয়তি তথাহপি বাচনিকোহত্র বিনিয়োগঃ। অনেন মন্ত্রেব যজ্ঞশিরসো ইবিদ্ধানাদ্যজ্ঞমান আশিষঃ প্রাপ্নোতি॥ আচ্ছাদকং বিধন্তে—"দণ্ডো বা ঔপরস্থতীয়স্ত হবিদ্ধানস্ত বষট্কারণাক্ষমচ্ছিনদ্যত্তীয়ং ছিদিইবিদ্ধানযোক্ষদান্ত্রিয়ন্ত তৃতীয়স্ত হবিদ্ধানস্তাবক্ষদ্ধাণ্ট (সংক্ কাক্ড প্রকে ২ অক ৯) ইতি।

দণ্ডো নাম কশ্চিদস্থর উপরনামকস্থাস্থরস্থ পুত্রো বষট্কারদেবেন সহ মৈত্রীং ক্লবা তদ্বারা প্রবিশ্য তৃতীয়স্থ শকটস্থাক্ষমছিনং। অভস্কৃতীয়স্থ শকটস্থাপ্রতিনিধিত্বেনৈকৈকস্থ শকটস্যোদ্ধং তৃণাদিনির্দ্ধিতং ছদিং স্থাপয়েং। তত্র দক্ষিণোত্তরপার্শ্বরোঃ পরিশ্রমণার্থে দ্বে ছদিষী অপেক্ষ্য তৃতীয়ং। অব্ধ শকটে অস্তর্ভাব্য হনির্দ্ধানাখ্যং মণ্ডপং নির্দ্ধাতব্যং। তত্র দক্ষিণশকটাং প্রতো প্রহাসাদনায়াবকাশং শিষ্ট্রা দক্ষিণোত্তরকপেশ ষ্ট্সংখ্যাকাঃ স্থা নিথাতব্যাঃ। এবং পশ্চান্তাগে ষ্ট্রপুণা নিথাতব্যাঃ। তয়োঃ স্থুণাপঙ্ক্যোক্দক্ষে বংশাবাদ্বাতি॥

- ১০। "বিষ্ণো ররাটমিদি।"—অত্র কল্প:—"তাস্দক্ষো বংশো প্রোহতাধ্যশুতি পুরস্তাদ্রন্তী: বিষ্ণো ররাটমদাতি" ইতি। হবির্দ্ধানমণ্ডপশু বিষ্ণুদেবতাক থাদ্বিষ্ণুখং। পূর্বাধাবাই- স্তম্ভানোর্মধ্যে কাচিদ্দর্ভমালা গ্রাথতে, তাং দর্ভমালাং তদ্বনাধারং তির্যাথংশং বা সম্বোধ্য পুরুষললাটত্বনোপচ্নিত্বং বিষ্ণো ররাটমদীত্যুচাতে ।
- ১>। "বিষ্ণো: পৃষ্ঠমদি।"—কল্ল:—"প্রাচো বংশানত্যাধার বিষ্ণো: পৃষ্ঠমসীতি তের্
 মধ্যমং ছদিরধ্যহিতি অর্ত্তিবিস্তারং নবারামং" ইতি॥ যজ্ঞপুক্ষস্ত হবিদ্ধানাথাং মণ্ডপং শিরস্তৎ
 সাম্যং মন্ত্রৈক্লচ্যত ইত্যাহ—"শিরো বা এতদ্যজ্ঞস্ত যদ্ধবিদ্ধানং বিষ্ণো ররাটমসি বিষ্ণো: পৃষ্ঠমসীত্যাহ তথাদেতাবদ্ধা শিরো বিষ্যুতং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৯) ইতি। একা ররাটা,
 একং ছিলি:, দ্বৌ ররাট্যস্তাথিতি যাবস্তো মণ্ডপস্ত প্রকারা এতাবদৈতাবৎ প্রকারং শিরো বিশ্বকর্মণা বিশেষণ স্তাহং, শিরস্তাচ্ছাদিকা ছগেব ছুলি: স্থাপনীয়া॥
- >২। "বিষ্ণো: শ্লাপ্ত্রে স্থ:।"—কর: 'পোর্স্থােশছদিষী নিদধাতি বিষ্ণো: শ্লাপ্তে স্থ ইতি" 'ইতি॥
- ১৩। ''বিক্ষো: সান্ত্রদি বিক্ষোধ্রণ বিষয়বি বিক্ষবে দি বিক্ষবে দা।''—কল্প:—''বিক্ষো: স্থার-সীত্যধর্ব দুর্দাক্ষণং বাহুং স্থান্ত। বিক্ষোধ্রণ বিমানিত প্রজ্ঞাতং গ্রন্থিং করেনিত বৈক্ষবমদি বিক্ষবে দ্বেতি সন্মিতমভিষ্পতি'' ইতি । সীব্যতেহনয়া রজ্জেতি স্থা:। হে বন্ধনহেতো দ্বং বিষ্ণুদেবতাকস্থ রজ্জুরদি। হে গ্রন্থিকাপ দ্বং বিষ্ণুদ্বদি দৃত্মদি। হে মণ্ডপ দ্বং বিষ্ণুদেবতাকমন্ত্রতো বিষ্ণুশীতানে দাং স্পৃশামি॥ অত্র বিক্ষোরিতি ষষ্ঠা। দেবতাদ্বক্ষণে: সম্বন্ধো বিবক্ষিত ইত্যাহ—''বিক্ষো: স্থারদি বিক্ষোধ্রণ্রম্বীত্যাহ বৈষ্ণবেশ হি দেবতান্ধা হবিদ্ধানং" (সংক্ষাণ ৬ প্রান্থ ক্রম) ইতি॥

প্রজ্ঞাতগ্রন্থেরিজংসনং বিধন্তে—''যং প্রথমং গ্রন্থিং গ্রথীয়াদ্যতংন বিস্তাভ সন্তেদমেহেনা-ধ্বর্গ্যা প্রামীয়েত তম্মাৎ স বিস্তস্থাং' (সংক্ষাণ্ড প্রভান স্তানিরোধেন ॥ অন্তাবিনিয়োগসংগ্রহঃ— "যুঞ্জ ছথা স্থবাগকে শব্দেচনান্ত্রেত তং। আ নোহক্ষমঞ্জ্ছরাৎ পথোরিদমিরাছরাৎ॥১॥ প্রাচী প্রবর্ত্ত্যে শক্টে অত্রেতি স্থাপ্রেদিমে। দিবো বিফোর্ম্বগ্রাবনদো
বিনিহন্ত্যভে॥২॥ বিফোর্মণ্ডপনির্মাণং পঞ্চভিদ্বারি বংশক:। মধ্যচ্ছদির্লাট্যক্তৌ রজ্ম্যাতিশ্চ বন্ধনে॥ বৈফ প্র্যেনির্মিতং তন্মপ্রাঃ পঞ্চদশোদিতাঃ॥৩॥" ইতি॥

অথ মীমাংদা।

দশমাধ্যামস্তাষ্ট্রমপাদে চিন্তিতং—''বিকল্লাতে বাধ্যতে বাহ্হবনীয়ঃ পদ।দিভি:। সামাস্তস্ত বিশেষেণ প্রত্যক্ষোক্তিম্বদাম্যতঃ॥ লিঙ্গচোদকবরাধো নাস্তি তেন বিকল্পাতে। বিশেষার্থে লক্ষণা স্থাদতো মুখ্যেন বাধ্যতে'' ইতি॥ অনারভ্য শ্রেয়তে—''যদাহবনীয়ে জুহুবতি। তেন সোহস্তাভীষ্ট: প্রীত:" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে শ্রুয়তে—"পদে জুহোতি বন্ধনি জুহোতি" ইতি। রাজস্ব্যে শ্রুষতে −''বল্মীক্বপামৃৎস্জা জুহোতি'' ইতি। তথা২গুত্র শ্রুতে—''গ।≶পত্যে পদ্মীসংযাজাঞ্হোতি'' ইতি। ততানারভাবাদেন হোমসামালমন্ভাহহবনীয়ো বিহিতঃ। প্রকরণনিয়মিতৈঃ পদাদিবাকৈয়ন্তবন্ধবন্ধবিশিষ্টা হোমা বিহিতাঃ। গার্হপত্যবাক্যেন হোম-বিশেষমন্ত গাৰ্ছপত্যো বিহিত:। তত্ৰ পদাদিহোমেযু দামান্তশান্ত্ৰণ প্ৰাপ্ত আহবনীযো বিশেষ-শাস্ত্রপ্রাধ্যঃ পদাদিভিঃ সহ বিকল্পাতে। কুতঃ। প্রত্যক্ষবচনোক্তত্ত্বেন সমানবশ্বতাৎ। নবৈজ্ঞা গাৰ্ছপত্যমূপতিঠত ইত্যত্ৰ যথা শ্ৰুত্যা লিঙ্গং বাধ্যতে, যথা বা চোদকাতিদিষ্টানাং কুশানা-মুপদিষ্টেঃ শরৈব্বাদস্তথা সামাগ্রস্ত বিশেষেণ বাধোহত্ত্বিত চেল। বৈষণ্যাৎ। লিঙ্গং বিলম্বিত-খাদ্ হর্কলং। চোদকশ্চান্তুমেয়ত্যা হর্কল:। নু ত্বেবং সামাত্রশান্ত্রং বিশ্বয়তে, নাপান্তুমীয়তে 🕨 ততো দৌর্বল্যাভাবাবিকল্প ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—হোমদামান্তাম্বাদকং ফছান্ত্রং তৎসামান্তে মুখ্যত্বান্দোমবিশেষাভূবাদে লাকণিকতয়া ভূর্বলং, বিশেষশান্তং তু মুখ্যবৃত্ত্যা বিধায়কত্বাৎ প্রবলং। ন চ পদাদিশাক্তমপি হোমদামাভামেবানুভ পদাদিবিধায়কং সং দমানবলং ভাদিতি শঙ্কনীয়ং। প্রকরণনিয়মিতত্ত্বন বিশিষ্টবিধায়কভ সামাভামুবাদাযোগাং। তত্মাং প্রবলেন বিশেষে সামান্তং বাধাতে।

ত্তীয়াধ্যায়ত্ত সপ্তমপাদে চিন্তিতং—"হবিদ্ধানে স্থিতো ক্রয়াৎ সামিধেনীরিহান্ধতা। হবিদ্ধানত তাস্বাহো তদেশেহিনেন লক্ষ্যতে। বাকৈয়ক্যাদক্ষতা মৈবং প্রকৃত্যা পশ্চিমোহিন্নতা। দেশং প্রাপ্তো লাঘবেন লক্ষ্য: শকটদনিধিং" ইতি॥ স্লোতিষ্টোমে শ্রম্বতে—"উত মং স্থান্তি সামিধেনীন্তদম্বাহং" ইতি। হবিদ্ধানমপ্তপগতয়াদিক্ষিণোত্তবভাগাবস্থিতয়াহবিদ্ধাননামকরোঃ শকটয়োর্মধেয়ে দক্ষিণং শকটয়ত্র যভক্ষপাভ্যামভিধীয়তে। তত্ত সমীপে সোমস্তাভিষবঃ। উত্তেত্যয়ং শক্ষোহপশলার্থে বর্ততে। অথ যক্ষিন্ হিনিনে দোমমভিষুত্তি তান্মিন্ সামিধেনীরম্বর্ত্তায়ং শক্ষোহপশলার্থে বর্ততে। অথ যক্ষিন্ হিনিনে দোমমভিষুত্তি তান্মিন্ সামিধেনীরম্বর্ত্তায়ং শক্ষাহপালার হব বিদ্যালয় সামিধেনীরম্বর্ত্তারাং ক্ষিনেত্যদিং বহির্বেদীত্যুদাহরণ ইব বাক্যভেদে দোষং শক্তিত্ং শক্যাঃ। একবাক্যভায়াঃ প্রস্তিতি প্রপ্তিভাসাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—সামিধেনীনামিষ্ট্যক্ষত্রা দর্শপূর্ণমানারত্র প্রকৃতিঃ। প্রকৃতেী চাহহবনীয়ায়েঃ পশ্চিমো দেশং সামিধেনীনাং স্থানং। ইহোত্তরবেদেরাহ্বনীয়্বাত্তদপেক্ষয়া হবিদ্ধানত্ত পশ্চিমদেশাবস্থানাং স দেশংলার্মনিয়্মপ্রাপ্তেট দক্ষিণত্ত হবিদ্ধানত্ত সম্বর্ণদেশং বিধাত্তাং, কিং তু দক্ষিণোত্তরহবিদ্ধানসমীপদেশরােরনিয়্মপ্রাপ্তেট দক্ষিণত্ত হবিদ্ধানত্ত সমীপদেশং

নিয়ন্তং হবিদ্ধানেন সন্নিধিল ক্যাতে। তথা সতি নিষমমাত্রবিধানাল্লাঘবং ভবতি। ত্বৎপক্ষে অভিববোপলক্ষিততা দক্ষিণস্ত হবিদ্ধানস্তাত্যস্তপ্রপ্তাং সামিধেক্তক্ষতং বিধীয়ত ইতি গৌরবং। তত্মাদেশলক্ষণা। ঘাদশাংগ্রায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"হবিদ্ধানোদ্ধকালে কিমৌরধার্থমনোন্তরং। নাজ্যতি বা ন শক্তত্মাদেশভেদাদিতোহ স্তিমঃ" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে হবিদ্ধাননামকল্পোঃ শক্টন্মোঃ প্রর্ভাশনীনাং নির্ব্বাপায় তল্পোরেব শক্তথার শক্টান্তরমবেয়ানিতি চেল্ল। দেশভেদাৎ। মহাবেক্তাং মন্ত্রপূর্বকং প্রবর্ত্তা হবিধানমণ্ডপে হবিদ্ধানাথ্য শক্টে স্থাপিতে। নির্ব্বাপন্ত মুখ্যগার্হত্যাৎ পশ্চিমদেশে। কিং চান্ত্যত্র ভৃতীয়ং শক্টং। অনাংসি প্রবর্ত্তরম্ভীতি বহুবচনোক্ষে:। তত্মাচ্ছকটান্তরে নির্ব্বাপঃ।

व्यथ क्रमः।

যুঞ্জতে মন ইতি জগতী। আ নো বীর ইতি বিরাড়গায়ত্রী। ইদং বিষ্ণুরিতি গায়ত্রী। ইরাবতীতি ত্রিষ্টুপূ। প্রাচী প্রেতমিতি দ্বিপদা ত্রিষ্টুপূ। অত্র রমেথামিত্যেকপদা বিরাট্। দিবো বা বিষণো বিষণান্ত্রপমিতি ত্রিষ্টুভৌ॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অন্থবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রযজুর্ব্লেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে ত্রয়োদশোহত্বাকঃ॥ ১৩॥

মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

--:--

ভাক্তমতে ত্রেরোদশ অনুবাকের মন্ত্রসমূহে উত্তরবেদির সমীপবর্ত্তী হবিধনি-প্রক্রিয়া পরিবর্ণিত হইরাছে। নিম্নে ভাক্তের ভাব এবং তৎসম্বন্ধে আমাদিগের মন্তব্য প্রদান করিতেছি। মর্ম্মান্ত্রদারিণী-ব্যাখ্যার সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই মন্ত্রসমূহের তাৎপর্যা উপদক্ষি হইবে।

অয়োদশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটি নানা ভাবে জটিলতা প্রাপ্ত ইইরাছে। সে জটিলতা নিরসন করিয়া মন্ত্রার্থ-নিকাশনে বিশেষ আয়াস-স্বীকার করিতে ইইল। কোনও স্থলে বচন-ব্যত্যর, কোনও স্থলে পুরুষ-ব্যত্যর, কোনও স্থলে বিভক্তি-ব্যত্যঃ—এইরূপ নানা বিষরের ব্যত্যরে, মন্ত্রের জটিলতা অশেষ প্রকারে বৃদ্ধি পাইয়াছে। আমরা মন্ত্রার্থ আলোচনার ভাষ্মকারের অভিমতের সঙ্গে সঙ্গে একে একে তদ্বিশ্ব প্রদর্শনের প্রয়াস পাইতেছি।

ভাষ্য-প্রারম্ভে ভাষ্যকার হবিদ্ধান অর্থাৎ বজ্ঞশালা-প্রস্তুতের নিয়্নমাবলি নিপিবদ্ধ করিয়াছেন। সোম-সংবাহনকারী শকট ও অন্তান্ত হোম-দ্রব্যের রক্ষণোপযোগী শালা, ঋতিগ্গণের জন্ম স্বতন্ত স্থান, সোমকগুন স্থান এবং যজ্ঞস্থান—এই চতুর্বিধ শালা-নির্দ্ধাণ-প্রণালী এবং মন্ত্র-প্রয়োগের প্রক্রিয়া-বিধি প্রভৃতি তথায় উল্লিখিত দেখিতে পাই। ভাষ্মের অভিমত প্রথমে উল্লেখ করিতেছি; যথা,—প্রথমতঃ প্রাচীন বংশশালা; সেই বংশশালায় আহবনীয়াদি অগ্নিত্রর পরিস্থাপন জন্ম ত্রিবিধ বেদি রচিত হইরাছে। এই বংশশালার পুরেভোগে ষ্ট্রিংশ্ব (৩৬) পদ দীর্ঘ সৌমিক-বেদি নির্মিত হইরে। তাহার অর্ধাৎ সৌমিক-বেদীর অগ্রভাগে পূর্কোক্ত উত্তরবেদি। তাহার পশ্চাতে মধ্যভাগে হবিধানাখ্য মণ্ডপ প্রস্তুত করিবে। প্রাচীনার পূরোভাগে, তাহার স্থানে দক্ষিণোত্তরভাগে, হবিদ্ধানসংজ্ঞক ছইথানি শকট স্থাপিত করিবার বিধি। সেই শক্টধ্রের সন্মুখভাগ হইতে আরম্ভ করিয়া শক্টের আবরণস্থরপ হবিদ্ধানাথ্য মণ্ডপ নির্দ্ধাণ করা কর্তব্য। পূর্কোক্ত শক্টদ্বর সাবিত্য হোমবেদি হইতে কিঞ্চিদ্র্দ্ধে প্রবর্ত্তিত করা বিধেয়। প্রাচীনবংশশালার দ্বারসমীপে পূর্কাপদ্ধ আহবনীয় বিজ্ঞান। সেই আহবনীয়ে হোম করিবে। পূর্কোক্ত আহবনীয় জাবার উত্তর-বেছাথ্য অপর আহবনীয় হইতে নিষ্পার হওয়ায়, তদপেক্ষায় স্বয়ং গার্হপত্য আহবনীয় নিষ্পার হয়। স্ত্রের ইহাই অর্থ। মন্ত্রী জগতী-ছন্দোবিশিষ্ট।

পূর্ব্বোক্ত প্রয়োগবিধি অমুসারে ভাষ্মে মন্ত্রের যে অর্থ নিম্পন্ন হইরাছে, অভঃপর তাহার উল্লেখ করিতেছি। আমাদিগের পরিগৃহীত থাখার সহিত মিলাইরা পাঠ করিলে, পাঠকগণ উভয় ব্যাখ্যার ঔচিত্যানৌচিত্য উপলব্ধি করিতে পারিবেন। ভাষ্মতে মন্তের জর্থ; যথা,— ব্রাহ্মণ-যজ্জমানের যজ্ঞার্থী ব্রাহ্মণ ঋষিগৃগণ লৌকিক চিন্তা হইতে মনকে নিগৃত করিয়া যজ্ঞচিস্তায় মনোনিবেশ করিতেছেন। অপিচ, যজ্ঞের নিমিত্ত তাঁহাদিগের ইক্তিয়-সমূহকেও সংযত করিয়া নিয়োগ করিতেছেন। কিরপ বিপ্রগণের ১ মহৎ, ও বিপশ্চিত: অর্থাৎ সর্বান্ত বেদাধ্যয়ন-হেতৃ 'বৃহতঃ' এবং বেদার্থাভিজ্ঞতা-হেতু 'বিপশ্চিতঃ'। কিনপ ঋত্বিগ্রগণ মু 'হোত্রা' অর্থাৎ হোমকর্তা। এই সকল বিপ্রগণ মনোনিয়মনাদি-ব্যাপ্যায়ে এক তর্থাৎ অদ্বিতীয়। কিনপ 'এক:' ? 'বযুনাবিং'—সর্কমার্গবিং ;—সকলের প্রজ্ঞান-বিষয়ে বা মনোর্তি-সম্বন্ধে অভিজ্ঞ। অথবা, সেই হোমকর্তা ঋতিগ্রণের মধ্যে 'বরুনাবিং' মাত্র একজন থাকেন। সেই একের মর্ক্যস্টি-দামর্থ্য বিষয়ে কথিত হউতেছে ;---যেহেতু প্রেরক অন্তর্য্যামী দেবতার সর্ব্ধদা-উচ্চারিতব্য স্তুতি মহতী। ততঃপর 'একঃ' শক্তের বিশ্লেষণে ভাষ্যকার কতকগুলি শ্রুতিবাক্য উদ্ধার করিয়া মন্ত্রের যে অর্থান্তর অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা এই,— যজ্ঞকর্ম্মে বিপশ্চিত ঋত্বিগ্গণ মন এবং বাক্য যোজনা করিতেছেন। কিরূপ 'বিপশ্চিতঃ' 🏱 'বিপ্রস্তা' অর্থাৎ যিনি যজ্ঞের ফল বিশেষরূপে পূরণ করেন অর্থাৎ ফলদান প্রতি প্রাপ্তক্রিয়া-শক্তি। আর 'র্ছতঃ' অর্থাৎ সর্ক্সাধনসম্পল্ল সপ্তবষট্কর্তা স্ব স্ব কর্মে ধারণ করেন। তাঁহাদিগের মধ্যে ত্রিবেদজ্ঞানবান ত্রহ্মাধ্য একজন। ত্রহ্মান্তা ঋত্বিগ্রণ যে কার্য্য করেন, তৎ-সমুদায়ই সবিতা-দেবতার প্রেরণা-জনিত ; এই জ্ঞাই সবিতৃদেবতার স্বতির মাহাম্ম্য প্রখ্যাত।

এই হইল-ভাষ্যের ভাব। এখানে কেবলমাত্র লৌকিক ব্যবহার অফুসারেই ভাষ্যকার মন্ত্রের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। তিনি মন্ত্রের নিপূচ্ উদ্দেশ্র-বিষয়ে মনোনিবেশ করেন নাই বলিয়াই মনে হর। লৌকিক ব্যবহারে মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি-সম্বন্ধে আমাদিপের কোনই বক্তবঢ় নাই। আলৌকিক বেদমন্ত্রে লৌকিক অর্থ ব্যতিহিক্ত যে এক লোকাজীত ভাষের সমাবেশ আছে, তাহা প্রকটনই আমাদিগের ব্যাথ্যা প্রভৃতির প্রধান উদ্দেশ্য। সেইভাবে জমুপ্রাণিত হইয়াই আমরা বেদমন্ত্রের ব্যাথ্যা-বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তগবমুথনি:মৃত অপৌক্ষেম্ম বেদমন্ত্রে যে তপবন্ধাহাক্ষ্য প্রকটিত ও প্রথ্যাপিত, এবং তাহা যে গতিম্ভির হেতৃভূত, আমাদিগের ব্যাথ্যাদিতে তাহা উপলব্ধ হইবে। বেদমন্ত্রের সেই অলৌকিক ভাবলহরী,

বেদমন্ত্রের দেই বিশ্বন্ধনীন উদারনীতি, বেদমন্ত্রের দেই হৃত্ত্রতকারী অমিয় পীযুষ-ধারা— মামুবের প্রাণে যে শান্তিধারা বর্ষণ করে; যিনি একবার সেই ভাব-তরঙ্গে ডুবিতে পারিয়াছেন, তিনিই তাহা উপলব্ধি কবিতে সমর্থ হুইয়াছেন।

একলে মন্তের তাৎপর্যা বিষয়ে আলোচনা করিতেছি। মন্ত্রের অর্থ-নিফাশনে ভাষ্যকারের সৃহিত বে বে বিষয়ে আমাদিগের মতান্তর ঘটিয়াছে, এই আলোচনা-প্রসঙ্গে তাহা বিশদীকত হুইবে। মন্ত্রের প্রথমেই চুইটী 'যুঞ্জতে' পদ দৃষ্ট হয়। ঐ পদ আত্মনেপদের একবচনে প্রযুক্ত। ভাষ্যকার 'বিপ্রাঃ' এই বহুবচনান্ত পদকে 'যুঞ্জতে' একবচনান্ত ক্রিয়াপদের কর্ত্তপদ-রূপে গ্রহণ করিয়া, উহার বচন-ব্যত্যয় ঘটাইয়াছেন। আবার 'বিদধে' ক্রিয়াপদকে 'বিদধতে' রূপে পরিবর্ত্তিত করিয়া, উহার পুরুষ এবং বচন উভয়েরই বিপর্য্য় সংঘটন করিয়াছেন। কিন্তু সর্ব্বত্র এরূপ বিবিধ বিপর্যায় ঘটাইবার কোনই আবশ্রক ছিল না। 'মন' পদকে যদি 'যুঞ্জতে' পদের কর্ত্তা-স্বরূপ গ্রহণ করি, তাহা হইলে একটী 'যুঞ্জতে' ক্রিয়াপদ অব্যাহত থাকে। অন্তত্ত্ব ঐ 'যুঞ্জতে' এবং 'বিদধে' পদদ্বয়ের বচন-ব্যত্যয় স্বীকার করিতে হয় বটে ; কিন্তু পুক্ষ-বাতায়ের কোনই প্রয়োজন অমুভব হয় না। আমরা দ্বিধ অম্বয়ে যে পদ্ধতি অবলম্বন ক্রিয়াছি, তাহাতেই এ বিষয় উপলব্ধি হইবে। ভাষ্যকারের মতে 'মনং' ও 'ধিয়ং' পদ্বয় 'যুঞ্জতে' ক্রিয়াপদন্বয়ের কর্ম্মপদ-রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। 'মনস' শব্দের প্রথমার একবচনে 'মনঃ' আর 'ধী' শব্দের প্রথমার বহুবচনে 'ধিয়ঃ' পদ নিষ্পন্ন। কথাণিবাচ্য ভিন্ন কর্মাপদে প্রার্থনা বিভক্তি প্রাণয়ত নহে। সেম্বলে কর্ত্বপদে তৃতীয়া বিভক্তি হয়। কিন্তু 'বিপ্রাং' পদকে যদি কর্তুপদ ধরা যায়, তাহা হইলে কর্ত্বাচ্যে 'মনঃ' এবং 'ধিয়ঃ' পদছয়ে দিতীয়া বিভক্তি হওয়া আবশুক। কিন্তু তাহা হয় নাই। স্নতরাং 'মনঃ' এবং 'ধিয়ঃ' পদ্দয়কে কর্ম্মপদ্-রূপে আমরা গ্রহণ করিলাম না। আমাদিগের মতে 'বিপ্রাঃ' পদ সম্বোধনে প্রযুক্ত; আর 'মনঃ' ও '(धयः' পদ্दत्र यथाकृतम 'युक्षर्ज' भन्दरत्रत कर्छा । यिनिष्ठ मारवाकु 'युक्षर्ज' भरनत्र वहन-वाज्यत्र স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু তাহাতে এক উচ্চভাবই প্রকাশ পায়।

'বিপ্র' শব্দ বহুবাচী। যাহারা ত্রমী বিভায় পারদর্শী, যাহারা ত্রিকালজ্ঞ ক্রান্তদর্শী, তাঁহারাই বিপ্র-পদবাচা। প্রথম অমরে আমরা 'বিপ্রশু' পদে এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। আবার 'বিপ্র' শব্দ ভগবানভোতক। শ্রুতি আছে,—''একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদস্তাগ্রিং যমং মাতরিখানমাহ:।'' এন্থলে 'বিপ্রাঃ' পদের লক্ষ্য—একমাত্র ভগবান্। দ্বিভায় অম্বন্ধে 'বিপ্রশু' পদের লক্ষ্য ভগবান্। দ্বিভায় অম্বন্ধে 'বিপ্রশু' পদের লক্ষ্য ভগবান্ নির্দিষ্ট হইলে, 'বয়ুনাবিং এক ইং' মন্ত্রাংশের অর্থন্ত স্থাম হইয়া স্নাসে, এবং 'সবিভূং' পদের অর্থন্ত সহজ্পবাধ্য হয়। 'সবিভূং' বলিতে যে উদীয়মান স্থাকে বুঝায় না, অপিচ উহার লক্ষ্য যে সেই অক্ষর অব্যয় ভগবান্, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। সম্ভবতঃ ভাষ্মকার এই লক্ষ্যেই ভাষ্মে 'সবিভূং' পদের ব্যাথা-প্রসঙ্গে বিবিধ শ্রাভবাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন।

যাহা হউক, প্রথম অন্বরে, আমাদিগের মতে, 'বিপ্রাঃ' পদ সম্বোধন-মধ্যে পরিগণিত। ঐ পদের অর্থ,—বাহারা 'বিপ্র' পদবাচ্য, তাঁহাদের যে সদ্গুণাবলি,—বন্ধারা পরমার্থত্ত প্রদর্শিত হয়,—বাহার প্রভাবে বা বাহার আদর্শে অন্থ্রাণিত হইলে মোক্ষ-প্রথের পথিক হওয়া বার।

ত্রিকালনশী বা ক্রান্তদশীদিগের সেই সদ্গুণসমূহই. 'বিপ্রশু বিপ্রাঃ' পদের লক্ষা। 'বৃহতঃ' এবং 'বিপশ্চিতঃ' পদে সেই গুণাবলীর কর্মশক্তির বা মাহাত্ম্যের বিষয় প্রথ্যাপিত হুইয়াছে। দাধুসক্ষের সংপ্রদক্ষের প্রভাব অপরিদীম। প্রবাদ আছে,—"কীটোহপি স্থমনঃ সঙ্গাদারোহতি সতাং শির:", "কাচ: কাঞ্চনসংদর্গাৎ ধত্তে মারকতী হাতি:" ইত্যাদি। সাধুসঙ্গ সৎপ্রসঞ্জের প্রভাবও তদ্রপ। সাধুদঙ্গের সংপ্রসঙ্গের প্রভাব বে অপরিসীম, বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যায় নানা স্থানে তাহা প্রদর্শন করিয়াছি ; স্থতরাং এস্থলে তাহার পুনরালোচনা নিশুয়োজন। ক্রাস্তদর্শী সাধু-সজ্জন—সতাপ্রকাশকারী। সত্যের আলোক সকলেই পাইবার অধিকারী; যেখানেই সত্যের আলোক প্রকাশ পায়, দেখানেই বিশ্বজনীন উপকার সাধিত হয়। সেই সত্যে ধিনি অফু-প্রাণিত হইতে পারেন, তিনিই ভগবানে আপনার অন্তরকে যুক্ত করিতে সমর্থ হন। তাঁহা-দিগের সদ্পুণাবলি হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলে, 'একমেবাদ্বিতীয়ম্' এ তত্ত্ব অধিগত হইরা আসে; আর, তথন ভগবানের প্রক্লত পূজারও অনুষ্ঠান করিতে পাবা যায়। ত্রিকালদর্শী সাধুসজ্জনের প্রভাব যথন মনোমধ্যে স্থান পায়, তথনই বৃঝিতে পারা যায়, 'বয়ুনাবিৎ এক ইং' অর্থাৎ তিনি এক অদ্বিতীয়। অর্থাৎ, যে নামে যাঁহারই অর্চ্চনা কর না কেন, সে অর্চ্চনা তাঁহাতেই গিয়া পৌছাইয়া থাকে। সদাকাল দেখানে যে অৰ্চ্চনা চলিয়াছে—মানুষ বেদপে বে ভাবেই তাঁহার উদ্দেশ্যে কর্মান্ত্র্চান করিয়া থাকে, দেই সকলই বিভিন্ন রূপে প্রকাশমান, সেই এক তাঁহাকেই প্রাপ্ত হইতেছে। প্রথম অষ্ত্রে মন্ত্রের ত্রিবিধ উদ্দেশ্যের সার মর্ম্ম এই যে,—যদি অভীষ্ট লাভের বাসনা থাকে, সংপ্রসঙ্গে সংগঙ্গে সন্তাব আহরণ কর। তাহাই তোমার শ্রেয়:-সাধক। ইহাতে তোমার ত্রিবিধ শ্রেয়: সাধিত হইবে ;—প্রথমত: তোমার মন ও চিত্তরতিসমূহ নির্মালতা প্রাপ্ত হইয়া ভগবানে যুক্ত হইবে; দিতীয়তঃ—ভগবান্ যে অদিতীয়া 'একমেবাদিতীয়ন', তদিবয়ে তোমার অফুভূতি আসিবে; তৃতীয়ত:—তুমি ভগবানের যথার্থ পূজার অধিকারী হইতে পারিবে।

দিতীয় অন্বয়েও প্রকারাস্তরে দেই একই ভাব পরিবাক্ত। ভগবানের অন্তগ্রহ লাভ কবিতে পারিলে যে অশেষ উপকার সাধিত হয়, এহলে তাহাই পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। তিনি যদি অনুগ্রহ করেন, তাহা হইলে অতি অধন অভাজনও পরনা গতি লাভ করিতে পারে। ভাষ্যকারের অন্তসরণে আমরাও ক্রিয়াপদসমূহের বিভক্তি-বাতায়ে বাধ্য হইয়াছি। মস্তের অন্তর্গত 'বিপ্রাঃ' পদের এথানে অর্থ হইয়াছে—'সদ্ভাবজনন্ত্রিত্রাঃ' অথবা 'সদ্ভাবপ্রেরিত্রাঃ বিভ্তয়ঃ।' 'বিশেষরূপে পূরণ করে যাহা'—এই অর্থ হইতে 'বিপ্রাঃ' পদের পূর্কোক্তরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। যাহারা অজ্ঞান—মোহ-তনসাচ্ছয়, এক হিসাবে তাহাদের অন্তর শৃত্তময়— মন্ত্রন্দৃশ। সচ্চিন্তা সন্তাব, দে হদয়ে স্থান পায় না। কিন্ত সেই শৃত্যময় মন্তন্ত্রদয় পূর্ণ হয়,— যদি মন্তর্ত্বন বারিধারার তায় সে হদয়ে সদ্ভাবের সদ্ভাবের সমাবেশ হয়। তথনই অজ্ঞানের আত্মা এবং তাহার চিত্তর্ত্তিসমূহ পবিত্র ভাব ধারণ করে। সদ্ভাবের সঞ্চার হইলেই তাহারা সংযত ও সংপথে নিয়োজিত হইয়া থাকে। এইরূপ ভাব হইতেই 'ব্ঞুতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ঃ' মন্ত্রাংশের অর্থ করিয়াছি,—'ভগবানের সন্তাবজনক বিভৃতিসমূহ অজ্ঞানের আত্মাকে ভগবানের স্থাকত সংযোজিত বা সংবদ্ধ করে এবং তদ্বারা তাহাদিগের মনোর্তিসমূহ নিয়মিত হয়।'

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বয়ুনাবিৎ এক ইৎ' অংশের ভাষ্যকার যে অর্থ পরিগ্রন্থন করিয়াছে, আমরা সে অর্থ অন্থানন করিতে পারিলাম না। ষজ্ঞকার্য্যে যে সপ্তবষট্কর্জা ব্রাহ্মণ থাকেন, তাঁহাদিগের মধ্যে ত্রিবেদজ্ঞানবান ব্রাহ্মণ মাত্র একজন থাকেন—ভাষ্যকারের এবিদ্ধি অর্থে বেদ-মন্ত্রে
কি উচ্চ ভাব প্রকাশ পায়, স্থীগণ তাহা বিচার করিবেন। সাধুসজ্জনগণের অন্থগ্রহে 'ভগবান্
যে অদ্বিতীয়, তাঁহার প্রতিযোগী যে কেহ নাই'—এ তত্ত্বে সমাক উপলব্ধি জন্মে; অথবা, 'দেবভাবসমূহ অজ্ঞানজনকেও অদ্বিতীয় অন্তর্গ্যামী ভগবানকে জানাইয় দেয়; অথবা, দেবভাবপ্রভাবে অজ্ঞজনও অদ্বিতীয় পরমেশ্বরকে জানিতে সমর্থ হয়। 'দেবস্থা সবিতৃঃ পরিষ্টৃতিঃ'
মন্ত্রাংশের অর্থ – ভাশ্যমতে, 'ঋত্বিগ্রণ যে কর্ম্ম করেন, তাহা সবিতা দেবভার প্রেরণা।' আমাদিগের অর্থ—'ভগবানের অন্থগ্রহে অজ্ঞজনও তাঁহার প্রকৃত পূজামুষ্ঠানে সমর্থ হয়।' এই
অর্থকেই সমীচীন বা ইহাই মন্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য বিশ্বা মনে করি। *

দিতীয় মন্ত্র প্রার্থনামূলক। কিন্তু ভাল্যের ভাবে মন্ত্রটী কথঞ্চিৎ জটিলতা প্রাপ্ত ইইরাছে।
মন্ত্রের সংখোধ্য—অক্ষর্ব। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অক্ষদেব। স্থাক হইরা গৃহের
দিকে আগমন কর এবং শ্রেয়স্করী বাক্য বল।' তার পর অক্ষর্ব অভিষিক্ষিত করিতে করিতে
'দেবশ্রুতৌ' প্রভৃতি মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ,—'হে প্রখ্যাত অক্ষন্বয়! এই যজ্ঞান
তোনাদিগকে অভিষিক্ষিত করিতে ক্রে, - এই কথা দেবগণের নিক্ট উচ্চধ্বনিতে বিঘোষিত
কর।' 'ত্র্যা' শব্দ গৃহবাচক। তাহাতে 'ত্র্যা' পদে গৃহসদৃশ শক্টের প্রতি লক্ষ্য আসে।
বন্ধনহেতুভ্ত পাশোপেত বলিয়া অক্ষর্যের বক্ষণত্ব শ্রুতিতে উল্পিতি ইইয়াছে। ক্রের্থ-হেতু
বন্ধণ হটাবাক অর্থাৎ তৃষ্টাবাক বক্ষণদেবক্ষী।

ভাষ্যের ইহাই মর্ম্ম। মন্ত্রে অক্ষ বা শকটবোধক কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। তবে আমাদের মনে হয়,—স্ত্রোক্ত প্রয়োগ-বিধির অমুসরণেই ভাষ্যকার পূর্ব্বোক্তরূপ সম্বোধন পদ অধাহার করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের অমুস্ত পদ্বা পরিহার করিয়া আমাদের অমুনাদিত স্বতন্ত্র পদ্বার অমুসরণ করিয়াছি। বেদমন্ত্রের সেই সার্ব্বজনীন ভাব-সংরক্ষণ-পক্ষে আমাদের পরিগৃহীত অর্থ ই সমীচীন বিদয়া মনে করি। নতুবা, একই পদের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন রূপ অর্থ পরিগ্রহণের আবশুক হয়। যাহা হউক, আমরা কি স্থ্রে ভাষ্যকারের অধ্যান্তত ব্যাখ্যা পরিহার করিতে বাধ্য হইলাম, একে একে ভবিষয় বিশ্লেষণ করিতেছি। সে পক্ষে আমাদের মন্দ্রাম্বসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গান্থবাদের অমুসরণ করিতে বিলি। মন্ত্রের সম্বোধ্য হিবচনাস্ত প্রথম পদ — 'দেবশ্রুভৌ)। ভাষ্যকারের অর্থ—'দেবসভায়াং প্রিদ্ধিক অক্ষধুরে।' যে বাক্যে এই অর্থ অধ্যান্থত হইয়াছে, ভাহা এই,—'দেবেষু শ্রুমতে।' ইহার অর্থ দেবগণের মধ্যে যাহারা শ্রুত হয়। ইহা হইতে দেবগণকে যাহারা শ্রুবণ করায়,—এ

^{*} মন্ত্রের দে ভাষ্যায়ুগারী ইংরাজী অমুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা নিম্নে উদ্ধত হইল;—
"The priests of him the lofty Priest well-skilled in hymns harness their spirits. yea harness their holy thoughts.

[&]quot;He only knowing works assigns their priestly tasks. Yea, lofty is the praise of Savitar, the God. All-hail."

অর্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে? ভাবার্থ—দেবগণকে আহ্বান করে। এইরূপ ভাবের অন্থসরণে 'দেবশ্রুতৌ পদের অর্থ হইয়াছে—'দেবানাং আহ্বায়িত্রো।' মন্ত্রের সম্বোধ্য, আমাদের মতে, জ্ঞান ও ভক্তি। জ্ঞান ও ভক্তি সদ্বাব-সদ্গুণাবলির জনয়িতা; সন্তাবোদয়ে সংস্করণের প্রতিষ্ঠা। স্থতরাং জ্ঞান ও ভক্তি যে দেবতাগণের মধ্যে শ্রুত হয় অর্থাৎ দেবগণকে আহ্বান করে, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'হ্বাং' পদে শকট লক্ষিত হইয়াছে। শকট যেমন দ্রব্য-সম্ভার বহন করে এবং সেই দ্রব্য-সম্ভারের আধার-স্থানীয়; হাদয়ের বিশুদ্ধা ভক্তিও সেইরূপ ভগবানকে সংবাহন করিয়া আ্বানে এবং তাঁহাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ধারণ করে। ভগবানে একনিষ্ঠতাই ভক্তি-পদবাচা। ভক্তি হৃদয়ের সামগ্রী। তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রের প্রথমেই ভক্তিকে আহ্বান করিয়া হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কল্প প্রকাশ পাইয়াছে। সেই হিদাবেই আমরা 'তুর্যাং' পদে 'আমার হৃদয়রূপ আধার-স্থানকে' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'আবদতং' ক্রিয়াপদের অর্থ, ভাষ্টে হইষাছে—'বদ।' মস্ত্রের সম্বোধ্য অক্ষ-দেবতা। 'তুমি গৃহের প্রতি গমন কর এবং শ্রেয়স্করী বাক্য বল'—শকটচালনায় এইরূপ বাক্য প্রয়োগে মন্ত্রে কোনও উচ্চভাব স্থচিত হয় বলিয়া মনে করিনা। 'বদ' ধাতু হইতে 'আবদ' পদ নিষ্পন্ন। 'বদ' ধাতুর অর্থ 'বলা' হয়, আবার উহার অর্থ—'স্থির থাকা' হইতে পারে। আমরা এই শেষোক্ত ভাবই পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহা হইতেই আমাদের অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে—'দর্কতঃ আবিশতং।' মন্ত্রের সম্বোধ্য—ভক্তি-রূপিণী দেবী। ভক্তি হৃদয়কেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; আর তাহাই ভক্তির উপযুক্ত স্থান। 'হাদরে তুমি স্থির থাক'—ভক্তিকেই, হাদয়ের শুদ্ধসন্ত্ব ভাবকেই বলা চলিতে পারে। শকটকে গৃহে পৌছাইয়া মামুষের পারমার্থিক কি ফল লাভ হয় ? শক্ট যজ্ঞের দ্রব্য-সম্ভার বহন করে; ছানম্ব ভগবানের পূজার উপকরণ-সমূহ সঞ্চয় করিয়া রাথে; হানয়ের ভক্তি তৎসমূদায় ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া লইয়া যায়। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

ভূতীর মন্ত্রে কর্ম্মামর্থ্য-লাভের প্রার্থনা এবং বিশ্ব-সেবার আত্মনিরোগের সঙ্কর বিজ্ঞমান। ভান্তমতে পত্নী এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে তিন পদ অগ্রসর হইরা, আজ্যমিপ্রিত উপানজের হারা অন্নিতে আছতি দিবেন। তদরুসারে ভান্তমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—আমাদিগের 'কর্মকুশল আলক্সরহিত পুত্র জন্ম গ্রহণ করক। সেই পুত্র বহু লোকের নিয়ামক-শক্তিযুক্ত মন ধারণ করুক ইত্যাদি।' মন্ত্রের প্রয়োগ অন্ধুশারে ভান্ত্যের ভাব এইরপ হইলেও আমাদের অর্থ স্থত্য পদ্ধা পরিগ্রহণ করিয়াছে। মন্ত্রে 'বীরঃ' পদ আছে। 'বীরঃ' পদে 'বীর পুত্রের' কামনা করা হইরাছে। কিন্তু আমাদের ব্যাখ্যায় ঐ 'বীরঃ' পদের অর্থ ইইরাছে—'কর্মসামর্থাং।' প্রকৃত বীরত্ব কর্মের হারাই সপ্রমাণ হয়। লৌকিক হিসাবে শক্রনাশে যেমন বীরত্ব প্রকাশ পান্ধ, সেইরূপ অন্তঃশক্র-নাশে বীরত্ব স্থৃতিত হয়। মান্ত্র্য শক্র-মান্ত্রের কত্টুকু অনিষ্ট সাধ্দা করিতে পারে; আর সে অনিষ্ট কতক্ষণ স্থায়ী হয় ? আমাদিগের অন্তরে রিপুরূপ যে শক্র নিত্যা-বিভ্রমান থাকিয়া অনিষ্ট-সাধনে প্রবৃত্ত হয়; তাহার ভ্রার প্রবেশপরাক্রান্ত শক্র দিতীয় আছে কি ? সেই শক্র মান্ত্রের যে অনিষ্ট সাধন করিয়া থাকে, সে অনিষ্টের পূর্ণ জন্মজন্মান্তরেও সংসাধিত হর না। সেই প্রবশ্বপরাক্রান্ত শক্রগতে সংহার করা কি অন্ন সামর্থ্যের প্রন্নেজন ? সেই

শক্র-নাশে যে শক্তির প্রয়োজন হয়—সেই শক্তিই 'বীরঃ' পদের লক্ষ্য। কর্ম্মের দ্বারা সে অসাধ্য স্থসাধ্য হয়। যে কর্ম্মের দ্বারা হর্দমনীয় অন্তঃশক্র দমিত হয়, যে কর্ম্মের দ্বারা সেই সামর্থ্য জন্মে, সে কর্ম্ম—সেই ভগবৎ কর্ম্ম—সেই সংকর্ম্মা। মন্ত্রে সেই সৎকর্ম্মাধন-সামর্থ্যেরই প্রার্থনা করা হইয়াছে। সে কর্ম্ম-সামর্থ্য সন্তাবেই সঞ্জাত হইয়া থাকে। সন্তাব—শুদ্ধসন্ধ ভিন্ন, সে কর্ম্ম-সামর্থ্য সন্তব্পর হয় কি ? সৎকর্ম্মাধনে—সংকর্ম্মাল জীবনের দ্বারা জ্বগৎ ধৃত্য পবিত্র হয়। 'সর্ব্বে অনুজ্বীবাম' মন্ত্রাংশে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করি। কর্ম্মের অলৌকিকছ্বর্ণন প্রস্বাস্ক্র শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—

"কর্ম্ম ব্রন্ধোন্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষরসমূত্ত্বম্। তত্মাৎ সর্ব্বগতং ব্রহ্ম নিত্য যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥"

স্থাতবাং বুঝা বাইতেছে,—কর্ম্মে ভগবান সর্ম্বাদা বিরাজমান্ রহিয়াছেন। কর্ম্মই ব্রহ্ম। কর্ম্মের দ্বারাই তাঁহার স্বর্ক উপলব্ধ হয়; কর্মের দ্বারাই তাঁহার সহিত স্থাত হইতে পারা যায়। আর তখনই কর্মের অলোকিক শক্তি প্রকট হইয়া পড়ে। তথনই বিশ্ব-হিত-সাধনে পরোপকারে আত্মানিয়োগ করিবার সামর্থ্য আসে। মস্ত্রে তাই প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আমাকে এমন কর্ম্ম-সামর্থ্য প্রদান কক্রন, বাহাতে আমি সর্ক্ষবিধ শক্রনাশে আপনার স্বর্জপ উপলব্ধি করিয়া বিশ্বহিতসাধনে আত্মনিয়োগ করিতে পারি।'

ত্রবাদশ অন্থবাকের চতুর্থ ময়ে ভগবানের স্বরূপ পরিবর্ণিত। ভাষ্মতে দক্ষিণ হবিদ্ধান শকটের পশ্চান্তাগস্থিত অক্ষ-চক্র-গমন-পথে হিরণ্য স্থাপন করিয়া হোমকালে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হইবে। ময়টী বিষ্ণু দেবতার সম্বন্ধে প্রযুক্ত। এই ময়ের দ্বিবিধ অর্থ পরিগৃহীত হয়। 'ত্রেধা বিচক্রন্মে', 'পদং নিদ্ধে' এবং 'সমৃত্যস্থ পাংস্করে'—এই বাক্যাংশ-সমূহ সেই বিভিন্নরূপ অর্থ গ্রহণের হেতুভূত। 'ত্রেধা' পদে তিন বার এবং 'বিচক্রমে' পদে ধারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন,—এবস্থিধ অর্থ নিন্ধর্শ করা হইয়া থাকে। তার পর, 'পাংস্থরে' পদে ধ্লিকণায় এবং 'সমৃত্ং' পদে 'সমার্ত' হইয়াছিল,—এইরূপ অর্থ স্থির হইয়া যায়। তাহাতে এক শ্রেণীর ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যায় ময়ের ভাব দাঁড়াইয়াছে—'বিষ্ণু যথন মধ্য এদিয়া হইতে দলবল সহ এ দেশে আসিয়াছিলেন, তথন তিনি পথে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়াছিলেন এবং তাঁহার চঙ্গণ ধ্লিতে জগৎ পরিব্যাপ্ত ইইয়াছিল। * কেহ বা বিষ্ণুর পদ-ধূলিতে জগৎ আচ্ছয়, এইরূপ উক্তি

বঙ্গদেশ-প্রচলিত হইটী অমুবাদ উদ্বত করিতেছি; যথা,—

^{&#}x27;পূর্ব্বোক্ত ভূ-প্রদেশ এবং বর্ত্তমান বাসস্থানের মধ্যবর্তী স্থানে বিষ্ণুদেব দ্রমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধপদ এই অন্তর্ব্বর্তী প্রদেশে তিন বার স্থাপন করিয়াছিলেন অর্থাৎ মধ্যে মধ্যে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বর্ত্তমান নিবাসস্থানে আগমন করিয়াছিলেন।' এইটা রমানাথ সরস্বতীর অন্তবাদ। কিন্তু রমেশ বাব্র অন্তবাদ আবার আর এক প্রকার। যথা,— "বিষ্ণু এই (জগৎ) পরিক্রম করিয়াছিলেন, তিন প্রকার পদবিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাঁহার ধূলিযুক্ত (পদে) জগৎ আর্ত হইয়াছিল।'' সায়ণের ভাষ্যের বন্ধান্থবাদে তাব দাঁড়ার,— 'গ্রিবিক্রমাব্তারধারী (বামন) ভগবান্ বিষ্ণু, এই প্রতীয়মান্ (পরিদ্ভুদ্মান্) সমগ্র জগৎকে

খোতনা করিতেছে। ‡

হইতে জগতে বিশ্বুর আধিপত্য বিস্তৃত হইয়াছিল বলিয়া মনে করেন। * কেহ বা, বিশ্বুকে স্থ্য জ্ঞান করিয়া, স্থ্যরশ্মির বিষয় ধূলি-বিস্তৃতির উপদায় ব্যক্ত হইয়াছে সিদ্ধান্ত করিয়া লন। † প্রচলিত সকল মতের ও সর্বপ্রকার ব্যাখ্যার আলোচনা করিয়া, আমরা কিন্তু বুঝিলাম, মন্ত্রের মন্মার্থ প্রচলিত অর্থ সকল হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নভাবাপন। মন্ত্রের অন্তর্গত বহুভাব্য্যোতক পদ-কয়টির বিষয় অনুধাবন করিলে, সে মর্মার্থ বোধগম্য হইতে পারিবে। 'বিষ্ণুং' পদে এবং 'বিচক্রমে' পদে কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা আমরা পূর্ব্বে ঋগ্রেদ-সংহিতায় বিষ্ণৃ-সংক্রাস্ত মঙ্গের ব্যাখ্যায় (১ম—২২ হ—১৭খা প্রভৃতিতে) ব্যক্ত করিয়াছি। ঐ ছই পদে, বিশ্বব্যাপক ভগবান যে দর্ম্বত পরিব্যাপ্ত আছেন—এই ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় 'ত্রেধা' পদে, আমরা মনে করি, অতীত অনাগত বর্ত্তমান তিন কালকে বুঝাইতেছে; অর্থাৎ, তিন কালে সমভাবে তাঁহার বিখ্যমানতা প্রকাশ করিতেছে। ঐ পদে আরও এক ভাব মনে আসিতে পারে ;—সন্ত র**জঃ তমঃ—অবস্থাত্রয়ও ঐ পদে** স্থাচিত হয়। এতৎপক্ষে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থায় তাঁহার স্থিতি-শীলতার ভাব মনে আসে। বিষ্ণ যে পালনকর্তা রক্ষাকর্তা বলিয়া অভিহিত হন, এই ভাব হইতেই তাহা ছোতনা করে। মন্ত্রের আর একটা পদ—'পদং'। আমরা মনে করি, ঐ পদে আধিপতা ঐথ্যা, জ্যোতিঃ প্রভৃতি বুঝায়। মন্ত্রের আর একটী পদ—'নিদধে।' কোনও কোনও ব্যাখ্যাকারের মতে, ঐ পদে 'অবস্থিতি', 'ক্ষেপণ' প্রভৃতি অর্থ ফুচনা করে। একজন ব্যাখ্যাকার ('নি' নিতরাং 'দধে' ধৃতবান) 'নিয়ত ধারণ করিয়াছিলেন'--অর্থ গ্রহণ করিয়া-ছেন। আমরা কিন্তু মনে করি, ঐ পদে 'চিরধৃত' অর্থাৎ 'চির-অফুর' ভাব ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রের 'পাংস্করে' পদে-ধূলি নহে-'অণু' বা 'স্ক্র্র' ভাব প্রকাশ করে; অর্থাৎ, অণুপরমাণু-ময় জ্ঞান-স্বরূপে (জ্ঞানরশ্মিরূপে অণুপ্রবিষ্ট হইয়া) তিনি চিরবিভ্যমান রহিয়াছেন। পরিশেষে— 'সমৃঢ়ং' পদ। ঐ পদে, 'এই জগৎ সমাগ্রূপে তাঁহাতে অবস্থিত রহিয়াছে',—এই ভাবই

উদ্দেশ করিয়া বিশেষরূপে ক্রমণ (বিস্তার) করিয়াছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে স্বকীয় পদকে প্রক্ষেপ করিয়াছিলেন। সর্ব্বজগৎ সম্যাগ্রূপে এই বিষ্ণুর ধূলিযুক্ত পদের অস্তর্ভুক্ত হইয়াছিল।'

^{*} বেনফে (Benfey) এই মত (বিষ্ণুৰ পদধ্লির বিস্তাবে আধিপতা) প্রকাশ করেন।

[†] মুইর (Muir) এই মত (ধ্লিকণার উপমায় স্থারশ্মি) ব্যক্ত করিয়াছেন।

[‡] শুক্ল-মজুর্বেদ-সংহিতার এই মন্ত্রের যে ভাষ্য প্রকাশ প্লাইয়াছে, তাহা শ্রীমন্মহীধরের কত।
খাখেদ-সংহিতার, সামবেদ-সংহিতার এবং কৃষ্ণযজুর্বেদ-সংহিতার এই মন্ত্রের যে ভাষ্য প্রকাশ
পাইরাছে, তাহা সায়ণাচার্য্যের কৃত। মহীধর-কৃত ভাষ্যের এবং সায়ণাচার্য্য-কৃত ভাষ্যের মর্ম্মসম্বন্ধে একটু পার্থক্য লক্ষিত হয়। সায়ণ-ভাষ্যের মধ্যে মন্ত্রার্থের নিগৃচ লক্ষ্য প্রতিভাত দেখি।
যাক্ষের যে নিক্ষক্ত সায়ণভাষ্যের মধ্যে প্রকাশিত হইয়াছে, (তাহার "যদিদং" ইইতে "ঔর্ণবাভঃ"
প্রভৃত্তি অংশ লক্ষ্য কর্মন); তাহাতে শাকপৃণি, ঔর্ণবাভ প্রভৃতি পূর্ব্বতন ব্যাথ্যাকারগণের
মতের আভাস পাওয় যায়। কিন্তু তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই—যাহাতে আমাদিগের

এইরপে, মন্ত্রের ভাবার্থ দাঁড়ায় এই যে,—'সেই সর্বব্যাপী বিষ্ণু এই চরাচরাত্মক জবও বিশ্বকে স্বকীয় বিভূতির দারা ব্যাপিয়া আছেন। চিরকাল সকলের মধ্যে সম্যগ্রূপে তাঁহার জ্ঞানময় পরমাণু ওতঃপ্রোতঃ অবস্থিত আছে।' এ হিদাবে, এ মন্ত্রটীতে প্রার্থনার ভাবও

ব্যাখ্যায় কোনন্দপ বিদ্ন আনয়ন করে। পরস্ক, তাঁহাদিগের ব্যাখ্যার মন্দ্রামুধাবন করিলে. আমাদিগের অভিমতেরই দৃঢ়ত সাধিত হয়। পাঠকগণের বৃথিবার স্থবিধার জন্ম সেই নিককটী নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—'যদিদং কিঞ্চ তদ্বিক্রমতে বিষ্ণুত্ত্বধা নিধত্তে পদং ত্রেধা ভাবায় পৃথিব্যামন্তবিক্ষে দিবীতি শাকপূণি:।। সমারোহণে বিষ্ণুপদে গন্ধশিরসীত্যোর্ণবাভ:।। সমূল্হমস্ত পাংস্করে প্যায়নেহস্তরিক্ষে পদং ন দুখাতে। অপি বোপমার্থে স্থাৎ সমূল্হমস্ত পাংস্থল ইব পদং ন দুখত ইতি॥ পাংসবঃ পালৈ: স্মন্ত ইতি বা, পদ্ধা: শেরত ইতি বা, পিংশনীয়া ভবস্তীতি বা "' ঐ নিক্তেন্তর উপর তুর্গাচার্য্য যে ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন. ভাহাও ভাবের অন্তরায়-জ্ঞাপক নহে। কিন্তু তাহাব উপর পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ যে ভাবে ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাহাতেই নানাপ্রকার মতান্তর আনয়ন করিয়াছে। আমরা এথানে হুর্গাচার্ঘ্যের ক্বত পূর্ব্বোক্ত নিক্তক্তের কাখ্যা উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে, কোথায় গোল দাঁড়াইয়াছে—বোধগম্য হইবে। যথা,—"বিষ্ণুরাদিত্যা। কথমিতি ? যত আহ-ত্রেধা নিদধে পদং। নিধত্তে পদং নিধানং পদৈঃ। ক ? তৎ তাবৎ পৃথিব্যাং অন্তরিকে দিবি ইতি শাকপূণি:। পার্থিবোহগ্রিভূরি পৃথিব্যাং বং কিঞ্চিদন্তি তদ্বিক্রমতে তদধিতিষ্ঠতি। অন্তরিক্ষে বিহাতাক্সনা। দিবি হুর্যাক্সনা। যহক্তং-তমু অক্রিগ্বন ত্রেধা ভূবে কমিতি। সমারোহণে উদয়গিরৌ উত্তন্ পদমেকং নিধতে, বিষ্ণুপদে মাধ্যন্দিনেহস্তরিকে। গ্রশিরস্ততং গিরৌ ইতি ঔর্ণবাভ আচার্য্য মন্ততে।"

ছুর্গাচার্য্যের উক্ত মন্তব্যের মুখ্যাংশ পরিত্যাগ করিয়া, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ উহার শেষাংশের অর্থে উদয়িগিরি মধ্যাকাশ অন্তগিরি রূপ ভাব মাত্র আগনন করিয়া লইয়াছেন; এবং তাহাতে বিষ্ণু শব্দে স্থ্য (পরিদৃশুমান স্থ্য) ও তাঁহার পাদক্রম বলিতে উদয় অন্ত স্থিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাহুল্য, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণই এই প্রকার অর্থের প্রবর্ত্তক। 'পাংস্করে সমৃঢ্ং' পদের ব্যাখ্যায়, মুইর 'স্থ্য-রশ্মি' অর্থ করেন। বিষ্ণুর পদপরিক্রম অর্থে ম্যায়মূলার (Max Muller) লিথিয়া গিয়াছেন যে,—

"The stepping of Vishnu is emblematic of the rising, the culmainating, and setting of sun."

এই হইতে পাশ্চাত্য-মতাবশ্বী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে স্থ্যের গতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু হৃংথের বিষয়, হুর্গাচার্য্যের ব্যাখ্যায় 'স্থ্যাত্মনা' 'বিহ্যাতাত্মনা' প্রভৃতির ভাব কেহই গ্রহণ করেন নাই। তাহা বুঝিলে, ঐক্লপ স্থল অর্থ পরিগৃহীত হইত না; তাহাতে 'স্ক্ষভাবে তিনি যে সর্ব্বি ব্যাপ্ত আছিন,' তাহাই প্রতীত হইত।

তার পর, বিষণু যে একজন মহন্য, তিনি যে মধ্য-এশিরা হইতে এদেশে আদেন, এ মতও পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ কর্তৃকই প্রবর্তিত হয়। ম্যাক্সম্লারের 'বৈদিক-মন্ত্র' সংক্রোন্ড এছে

জাছে মনে করিতে পারি। সেই সর্বব্যাপক বিষ্ণু সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; কিন্তু আমার হুদ্দেশে তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না কেন? এইরূপ আত্মগ্রানি উপস্থিত হুইলে, মানুষ ঈশ্বরের নিকট স্বতঃই প্রার্থনা করিতে পারে,--'হে প্রমেশ্বর! কুপাপুরঃসর

বিষ্ণুকে মরুষ্য প্রতিপন্ন করার পক্ষে যে প্রয়ত্ন দেখা যায়, তাহাই উক্ত মতের ভিত্তি-স্থানীয় বলা যাইতে পারে। তিনি বলেন,—'তৈত্তিরীয়-সংহিতার একটী মল্লে (৪।১।১১।৩) ইচ্ছের স্থা ও স্হচরক্রপে বিষ্ণু বর্ণিত হইয়াছেন। তার পর, ঋণ্ণেদের (৪র্থ মণ্ডলের ১৮ স্থান্তের ১১ ঋকে) একটা মন্ত্রে ইন্দ্রদেব বিষ্ণুকে 'স্থা' বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন, লিখিত আছে। অধিক কি, ইন্দ্রের দারা বিষ্কু পরিচালিত হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মণ্ডল, ১২ **স্ক্ত, ২**৭ ঋক্) দেখা যায়।' এইরূপ আরও নানা প্রমাণ-প্রয়োগে বিষণু একবার স্থ্য ও একবার মহয়কপে প্রভিষ্ঠিত হইয়াছেন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133)। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের এইরূপ গবেষণার ফলে শেষে এ দেশের পণ্ডিতগণও বিষ্ণুকে নরদেব কল্লনা করিয়া লন। তার পর, তিনি যে ভারতবর্ষে আগমন করেন, তৎপ্রদঙ্গ পল্লবিত হইরা পড়ে। রেঃ কুঞ্চমোহন বন্দ্যোপাধ্যার এবং রমানাথ সরস্বতী-এ মতের প্রথম ও প্রধান পোষক ছিলেন। 'এরিয়ান উইট্নেসে' ('Arian Witness) রে: ক্রফমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় লেখেন,—"The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." রমানাথ সরস্বতী লেখেন,—'বোড়ণ হইতে একবিংশতি প্র্যান্ত ছয় ঋকে আর্যাদিগের আদিম-নিবাস, তথা হইতে বিষ্ণুর অধীনে (বিশ্রাম) এবং স্বধর্ম রক্ষা-পূর্ব্বক ভারতবর্ষে প্রবেশ বর্ণিত হইয়াছে। বিষ্ণু ইক্রের সখা এবং আর্য্যদিগের একজন সাহাষ্যকারী রক্ষক।' যাহা হউক, যিনি যে দৃষ্টিতেই দেখুন, সর্বত অর্থের সামঞ্জন্ত সাধন করিতে ছইলে এবং বেদবাক্যের প্রতি একটা নির্দিষ্ট লক্ষ্য থাকিলে, আমরা যে অর্থ যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহারই যৌক্তিকতা প্রতিপন্ন হইবে।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত ইংরাজী অন্থবাদ নিমে উদ্ভ করিতেছি। যথা,—

"Forth through This All-strode Bishnu thrice his foot he planted, and the whole was gathered in his footstep's dust. All-hail."

এই মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের ২২ম স্থকের সপ্তদশী ঋক্ (প্রথম অন্তক, দ্বিতীয় অধ্যার, সপ্তম বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। সামবেদের প্রথম ঐক্রপর্ক ১১শ দশতিতেও এই মন্ত্রটি দৃষ্ট হয় (১১খ—১১দ—৯সা)। সেখানে 'পাংস্করে' স্থলে 'পাংস্কলে' এইরূপ পাঠ আছে। অপ্রবিদের ব্রান্ধণেও (১1১৭) এ মন্ত্র পরিদৃষ্ট হয়।

আমাতে আপনার সন্ধা বিস্তার করুন। আমি যেন জ্ঞান-চক্ষুর প্রভাবে সমগ্র জগতে এবং আমাতে আপনার সন্ধা সর্বান প্রভাক্ষ করিতে সমর্থ হই।' এই মন্ত্র হইতে এই সকল নিগুঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয় যায়।

দিতীয় প্রকার অন্বয়েও সেই একই ভাব পরিব্যক্ত। এন্থলে 'বিচক্রমে' পদের ভাব—
ভগবান্ বিশ্বচরাচরের যাবতীয় প্রাণীর দেহেন্দ্রিয়াদি যাবতীয় স্থানে অফ্যু-প্রবিষ্ট হইয়া আছেন।
অগ্নি-বায়্-স্থ্য-রূপে পৃথিবীতে অন্তরিক্ষে ও স্বর্গলোকে সমভাবে তাঁহার মাহাত্ম্য পরিব্যক্ত—
'ব্রেধা' পদে, এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'সম্চ্মস্থ পাংস্করে' মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,—
ভগবানের যে প্রকৃত স্বরূপ—বিজ্ঞানধনানদ অজ অইবত অক্ষর রূপ যে পরম পদ—তাহা
অতি স্ক্রে, অতি গুহু। যথার্থ জ্ঞান ভিন্ন, তাঁহার সে স্বরূপ উপলব্ধ হয় না। আত্মদর্শী
জনই সে অধিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভগবানের সেই পরম পদ—প্রকৃত স্বরূপ—তর্কের
অতীত। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—'ভিরিফোঃ পরমং পদং সদা পশুন্তি স্বরুঃ।'' মন্ত্রের
তাই উপদেশ,—'যথার্থজ্ঞানলাভে প্রয়ামী হও। আত্মদর্শনশক্তি প্রাপ্ত হইলেই পরমাত্মার
স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিবে, তাহা হইলেই সেই বিশ্বব্যাপী ভগবানের পরমণ্যদে আত্মবিদ
দিতে সমর্থ হইবে।'

পঞ্চন মন্ত্রটী ভগবন্ধাহান্ম্য-প্রকাশক। ভগবানের কর্মণাধারা ইছসংসারে কেমনভাবে প্রবাহিত রহিরাছে, বিশ্বসংসারের হিতের নিমিত্ত ভগবানের সে কর্মণাধারা কেমনভাবে সহস্রমুগে প্রবাহিত হয়, ময়ে তাহারই উপদেশ নিহিত রহিয়াছে বিশ্বমা মনে করি। ভাষ্মেও অনেকাংশে সেই ভাবই পরিবাক্ত। কিন্তু উহার মধ্যে যে এক নিগৃত্ তত্ত্ব প্রচ্ছের রহিয়াছে, আমরা তাহারই বিশ্লেষণে প্রমাস পাইতেছি।

ময়ের আনরা যে দ্বিধি অয়য় প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতে পূর্ব্বোক্ত ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। বাহ-জগতের প্রাকৃতিক ব্যাপার-প্রস্পরার সহিত অস্তর্জ্জগতের আভ্যন্তরীণ ব্যাপারের সাদৃশ্য-তত্ব সে বিশ্লেষণে তুলনাম সমালোচিত হইয়াছে। আমাদের মনে হয়, এই ময়ের লক্ষ্য—সন্মের প্রতি। ভাবা-পৃথিবীকপ আধারক্ষেত্র য়েমন ভগবানের করুণানিশুন্দিনি অমৃতধারায় ভূতদম্হের পরিপোষক হয়; আর সেই সকল সামগ্রী ভাবাপৃথিবীতে সরিবিষ্ট করিয়া ভগবান্ য়েমন আপনার মহিমার ও করুণার আশেষ পরিচয় প্রদান করিয়া থাকেন; সেইরূপ সেই করুণাময় ভগবান্ আমাদিগের হয়য়য়প আধারমূলে জ্ঞানভক্তি এবং সদ্ভাব-সংপ্রবৃত্তি প্রভৃতির স্থাধারা স্বতঃ-প্রবাহিত করিয়া আপনার অশেষ করুণার ও মহিমার পরিচয় প্রকাশ করিয়াছেন।

তাঁহার করুণার প্রস্রবণ কত দিকে কত ভাবে উন্মুক্ত রহিয়াছে, কে তাহার ইরস্তা করিতে পারে ? তাঁহার প্রভাবে এই ছাবাপৃথিবী 'ইরাবতী' অর্থাৎ শহুবতী, 'ধেমুমতী' অর্থাৎ 'যজ্ঞাদি সৎকর্ম্মের সাধনভূত সামগ্রী সমূহের উৎপাদয়িত্রী' ইত্যাদি। ভগবানের করুণাবলে এতৎসমূদায় সম্পাদিত হয়; সেইজন্ম তিনি সে সকল ব্যাপিরা অবস্থিত আছেন বলা হইরাছে। ভগবান তৎসমূদায় ধারণ করেন, পোষণ করেন এবং রক্ষা করেন; তাঁহার করুণা ভিন্ন জগন্যাপার নির্কাহিত হওয়া স্কুক্টিন।

অন্তর্জগতের দিক দিয়া দেখিতে গেলেও সেই একই ভাব উপলব্ধ হয়। জ্ঞানভক্তি সদ্ভাব-সংপ্রাবৃত্তি প্রভৃতি ধদিও মায়্মের জন্মসহজাত, যদিও প্রথম হইতেই তাহাদের বীজ কামে নিহিত থাকে, কিন্তু ভগবানের করণা ভিন্ন সে বীজ অন্তরেই বিলীন হয়, সে অন্তর্ম অকালেই মলিনতাপ্রাপ্ত শুদ্ধ হইয়া যায়। ক্ষেত্রে বীজ উপ্ত হইলে, রৃষ্ট্যাদির সেচনাভাবে সে বীজে যেমন অন্তরোলগম হয় না; সে বীজ যেমন অন্তরেই অন্তরিত হয়; আভ্যন্তরীণ ব্যাপারাদিত্তেও তাহাই বৃথিতে হইবে। হাদমের অন্তর্নিহিত যে সন্তাব সংপ্রবৃত্তির বীজ, উপযুক্ত সেচনাভাবে অর্থাৎ উৎকর্ষাদি প্রাপ্ত না হইলে, সে যে তিমিরে সেই তিমিরেই ভূবিয়া থাকে। অজ্ঞানভারপ শক্ত সদলবলে তাহাকে এমনই অভিভূত করিয়াকেলে যে, এ জীবনে তাহার আর উদ্ধার-সাধন হয় না। বৃষ্টি-সেচনে বারিপাতে শস্ত্র-বীজের অন্ত্রেলাকাম এবং পরিবৃদ্ধি যেমন ভগবানের করণা-সাপেক্ষ, তেমনিই হাদমের জ্ঞানভক্তির সন্তাব-সংপ্রবৃত্তির বীজাদির অন্ত্রেরাকামও ভগবানের করণান উপর নির্ভর করে।

তাঁহার ক্বপায় ছাবাপৃথিবী বেরূপ 'বেল্বমতী', 'ইরাবতী', 'স্থাবদিনী', 'বশস্থা' প্রভৃতি হয়,
—এ বেমন তাঁহার করণার এক নিদর্শন; তেমনই তাঁহার করণা লাভ করিতে পারিলে হৃদয়ের
অন্তর্নিহিত জ্ঞানভক্তি হইতে বিবিধ সম্ভাবের অনস্ত প্রস্তুবণ উন্মুক্ত হইয়া থাকে। এই কারণেই
তিনি এই বিশ্বজ্ঞাণ্ডের প্রতি অণু-প্রমাণ্ডে পরিব্যাপ্ত, আবার বিশ্বের প্রতি অণু-প্রমাণু
তাঁহাকে ব্যাপিয়া অবস্থিত। আমাদের মনে হয়, মন্ত্র এই উচ্চ-ভাবই প্রকটিত করিতেছে।

মন্ত্রের ভাষামুনাদিত যে ব্যাখ্যা আছে, প্রথমোক্ত অন্বরে আমরা দেই ব্যাখ্যারই অনুসরণ করিয়াছি। সে ব্যাখ্যা ইইতেও 'মনবে যশস্তা' পদের বিশ্লেষণে দ্বিতীয় অন্বরের ভাব অনেকটা উপলব্ধ ইইতে পারিবে। ভাষ্যকার 'মনবে' পদের অর্থে লিথিয়াছেন,—'জ্ঞানবান যজমান তক্মৈ', 'দেশস্তা'—দাত্রে যজ্ঞসাধনানাম্।' ভাব এই বে, বাঁহারা জ্ঞানবান, তাঁহাদিগের পক্ষেই ভগবানের করুণালাভ স্থগম হইয়া থাকে। যেমন লৌকিক জগতে, তেমনিই আখ্যাত্মিক জগতে —উভয়ত্তই এতছক্তির সার্থকতা উপলব্ধ হয়। কৃষিকার্য্যে অনভিজ্ঞ বক্তির পক্ষে স্থাশস্তলাভ যেমন স্থকঠিন; আত্মতত্ব-জ্ঞানে পরায়ুথ ব্যক্তির পক্ষেও আভ্যন্তরীণ ওৎকর্ষ-সাধন তেমনই স্থাব্যবিতীও' নহে, 'ধেরুমতীও' নহে, আবার 'স্থাব্দিনীও' নছে। স্থতরাং পৃথিবীকে ইরাবতীও' নহে, 'ধেরুমতীও' নহে, আবার 'স্থাব্দিনীও' নছে। স্থতরাং পৃথিবীকে ইরাবতী ধেরুমতী স্থাবদিনী করিতে হইলে, কৃষিকার্যে অভিজ্ঞতা-লাভ যেমন একাপ্ত প্রয়োজন; তেমনি হুদম্বকে বা অস্তরকে সন্তাব-সংপ্রত্তির আধারে পরিণত করিতে হইলে, ভগবানের করুণালাভ এবং সাধনা প্রয়োজন। উত্তর্যক্ত জ্ঞানের এবং একনিষ্ঠার আবশ্রুত। *

Both these worlds, Vishnu hast thou stayed asunder, and firmly fixed the earth with pegs around it.

[•] মন্ত্রের একটা ইংরাজী অনুবাদ; যথা,---

[&]quot;Rich in sweet food be ye, and rich in milch kine, with fertile pastures, fain to do men service.

ষষ্ঠ মন্ত্রের তিনটা বিভাগ পরিকল্পিত হইয়াছে। ঐ তিন অংশে বে উচ্চভাব প্রকটিত, আমাদিগের ব্যাখ্যায় তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রের ভাব সরণ; স্বতরাং বিশ্লেষণ বাহুল্যমাত্র। 'মা জ্বিহ্বরতং' বাক্যাংশের ভাষ্যামুসারী অর্থ—'মা কুটিলে ভবতং।' এ অর্থে ভাব বিশেষ পরিস্ফুট হইল না। হাদয় যথন অজ্ঞানতায় সমাচ্ছন্ন হয়, জ্ঞান ও ভক্তি যথন দূরে স্বিদ্ধা যায়; তখনই তাহাকে কুটিশতা-সম্পন্ন বলা যাইতে পারে। এই ভাব হইতে অর্থ পরিগৃহীত হইরা থাকে,—'অবিচলিতভাবে তোমরা হৃদরে অধিষ্ঠিত থাক।' ভাষ্য-মতে মন্ত্রের সম্বোধ্য শকট। তদকুসারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে—'হে শকট, প্রাত্ম্বেথ গমন কর। কিরুপ শক্ট ৪ দেবকর্ম বাধরহিত করিতে সমর্থ। কিঞ্চ উপরিবর্ত্তী দেবগণের প্রতি যক্ত-নয়নে সমর্থ। হে শক্ট। তুমি কৃটিল হইও না অর্থাৎ অস্তুরদিগকে যজ্ঞ প্রাপ্ত করাইও না ।' সপ্তম মন্ত্রের ভাষ্যাত্মসারী অর্থ—'হে শকট! তুমি দেবযজনাথ্য পৃথিবীর শরীরত্রপ উত্তরবেদির পশ্চিম-দিকে প্রক্রমন্ত্রয়াবশেষ যে স্থান বিশ্বমান আছে, সেই স্থানে ক্রীড়া কর।' শকটকে যজ্ঞশালায় প্রেরণে মানুষের কি ফললাভ হয়, বুঝিতে পারিলাম না। আমাদের মতে, মঞ্জের সংস্থাধ্য-ছান্নিছিত জ্ঞান-ভক্তি। শকট থেমন যজ্ঞের দ্রব্য-সম্ভার বহন করে; স্থান্মে সঞ্চিত ভগবৎ-পুজার উপকরণরাজিকেও তেমনি জ্ঞান ও ভক্তি ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া শইয়া যার। ফলতঃ, জ্ঞান ও ভক্তির সাহায়ে ভগবৎপ্রাপ্তি-কামনাই—মন্ত্রদ্বরে প্রার্থনার মধ্যে স্থচিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

অন্তম মস্ত্রে শকটের দক্ষিণ বন্ধন-সন্ধিতে স্থুণা নিথনন করিতে হয়। যুগের দক্ষিণোত্তর ভাগকে শকটের কর্ণ-স্থানীয় বলা হয়। বিনিয়োগ অমুসারে ভাষ্যমতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে বিষ্ণু! ছ্যুলোক, ভূলোক, মহলে কি অথবা অস্তরিক্ষ লোক হইতে ধন আনন্ত্ৰন ক্রিয়া আপনার উভয় হস্ত পূর্ণ করুন। এবং হে বিষ্ণু! দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্তের দ্বারা বহ পরিমাণে প্রকৃষ্ট মণিমুক্তাদি ধন প্রদান করুন।' মন্তের অর্থ নিক্ষাশনে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের প্রায়ই মতদ্বৈধ ঘটে নাই। মন্ত্রটীর লৌকিক অর্থ-গ্রহণে ভাষ্যকার মন্ত্রান্তর্গত 'বসবৈত্যঃ' পদে 'মণিমুক্তাদি পার্থিব ধন' অর্থ পরিগ্রাহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ঐ 'বসবৈত্যঃ' পদের লৌকিক অর্থের সঙ্গে সঙ্গে এক অলৌকিক অর্থ অধ্যাহার করি। ভগবানের করুণায় रियम পাर्थित धरेनचर्या नाज रुव, त्ज्यनि পत्रमार्थधन अधि रुउन्न याव । विनि रिवर्त अधिकाती, যিনি তাঁহার নিকট যেরূপ ধনলাভের আকাজ্জা করেন, তাঁহার সেইরূপ ধনই অধিগত হইরা থাকে। সাধক যিনি, আত্মজ্ঞানসম্পন্ন যিনি, তিনি পার্থিব-ধনলাভের প্রলোভনের অতীত; তাঁহার नक्ष्य-পরমার্থধনের প্রতি। ভগবানের নিকট তিনি সেই ধনই যাক্ষা করিয়া থাকেন। তাই আমরা, 'বদবোঃ' পদের ভাষাতিরিক্ত 'পরমধ্নেন—শুদ্ধসম্বন্ধপেণ' অর্থ অধ্যাহার করিলাম। 'আপ্রয়ন্ত দক্ষিণাদোত স্ব্যাৎ' মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,—'তুমি কোমার দক্ষিণ ও খাম হন্তের দারা প্রদান কর।' কেহ কেহ উহার অর্থ করিয়াছেন,—'দক্ষিণ দিক ও বাম দিক হুইতে।' আমাদের মতে উহার অর্থ—কার্পণ্যরহিত হুইয়া অর্থাৎ মুক্তহক্তে আমাদিগকে ধন-দান করুন। কি ধন দান করিবেন ? ভূর্বস্বঃ—এই ত্রিলোকস্থিত যে দেবভাব বা ওদস্ব, तिहें धन मान कतिरवम,—'मिवा', 'शृथिवाांः', 'अखितिकांदे' शाम तिहें जीत वाक करता।

মদ্রের প্রার্থনা—পার্থিব ধনলাভের প্রার্থনা নহে। মদ্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার করুণাধারা অনস্করূপে অনস্ক দিকে ধাবমাদা। আপন্ধি কার্পণারহিত হইরা আমাদিগের প্রতি সে করুণাধারা বর্ষণ করুন। যে দেবভাব—শুদ্ধসত্ত্বরূপ প্রমধন—ভূলে কি, ভূবলে কি, স্বর্লোক অর্থাৎ সর্কলোকে ব্যাপিয়া আছে, আপনি মুক্তহন্তে ভাহা আমাদিগকে প্রদান করুন। আপনার রুপায় প্রমধন লাভ করিয়া আমরা সংসার-সমূল উত্তীর্ণ হই।' মন্ত্র এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে বলিয়া মনে করি।

নবম মন্ত্রের প্রচলিত অর্থে এবং ভাষ্যকারের ব্যাথ্যাদি হইতে বুঝা যায়, কোনও ব্যক্তিবিশেষ যেন কহিতেছেন,—'আমি পৃথিবী অস্তরিক্ষ এবং ছালোকের নির্মাণকারী বিষ্ণুর পূর্ব্বকৃত বীর্যাের বিষয় কহিতেছি। তিনি পৃথিবী অস্তরিক্ষ এবং ছালোকে তিন পদ স্থাপন করিয়া আছেন, দেবগণের বাসস্থান ছালোক অধঃপতিত না হয়,—এই ভাবে তিনি তাহা ধারণ করিয়া আছেন।' মন্ত্রাস্তর্গত 'প্রবাচং', 'অস্কভায়ণ' প্রভৃত্তি ক্রিয়াপদই ব্যাথ্যাকারগণকে ঐরপ অর্থের অনুসরণে সহায়তা করিয়াছে। ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিষ্ণান্ন করিয়াছেন, তাহা পূর্ব্বোক্ত পন্তারই অনুসারী। ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'বিষ্ণুর কর্ম্ম-সমূহের বিষয় কহিতেছি। বিষ্ণুর দেই সকল কর্ম কিরপ পি তিনি পৃথিবী অস্তরিক্ষ ও ছালোক প্রভৃতির পরমাণুসমূহ নির্মাণ করিয়াছিলেন; তিনি উপন্নিতন দেবগণের ছালোকরূপ সহবাসস্থান যাহাতে অধঃপতিত না হয়, সেইরূপভাবে স্তন্তিত করিয়াছিলেন। বিষ্ণু কিরপ পি যিনি তিন লোকে অগ্নি বায়ু স্থ্যে রূপে তিন পদ স্থাপন করিয়া আছেন; আর মহাত্মগণ থাঁহার বিষয় গান করিয়া থাকেন।' ইহাই মন্তের ভাষ্যান্ধমেদিত অর্থ।

ভাষ্যকারের সহিত আমাদের প্রথম মতাস্তর ঘটিয়াছে—মন্ত্রাস্তর্গত ক্রিয়াগদ লইয়া। আমাদের মতে মন্ত্রান্তর্গত ক্রিরাপদে অতীতের সহিত ত্রিকালের সম্বন্ধ বিভ্যমান। ক্রিয়াছেন, করিবেন. করিতেছেন, করিয়াছিলেন, করেন,—এই সকল প্রকার ভাবই ক্রিয়াপদে নিহিত আছে বলিয়া প্রতীত হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'প্রবোচং' পদ লৌকিক ব্যাকরণে সিদ্ধ হয় না। ভাষ্যকার উহার অর্থ কবিয়াছেন, –'প্রব্রবীমি' অর্থাৎ 'কহিডেছি' বা 'ৰলিতেছি'। উভয়ই বর্ত্তমানকাশের ক্রিয়াপদ। কেহ কেহ আবার বলিয়াছেন,—ঐ ক্রিয়াপদের উৎপত্তি—'প্র+অবোচন'। ঐ পদের অর্থে তাঁহারা বলেন,—'প্র প্রকর্ষের অনোচন ত্ৰবীমি।' ভাষ্যে আছে,—'বচেলুভি রূপং।' তাহা হইলে, বুঝিয়া দেখুন, ভূতকালছোতক 'লভের' পদকে বর্তমানকালভোতক 'লট' দারা ব্যাথ্যা করা হইন্নাছে। ভাষ্যকার ব্যাথ্যার প্রারম্ভেই কোনও স্তোতার বিভ্যানতা মানিয়া শইয়াছেন, বুঝা যায়। তাহা না হইলে এবং মল্লোচ্চারণকালে পুর্ববর্তী ঘটনার সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে, সামঞ্জন্ম রক্ষিত হয় না। স্থতরাং পরবর্ত্তী 'অস্কভারং' ক্রিয়াপদকে অতীতকালজ্ঞাপক বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে হইয়াছে. এবং তাহাতে মন্ত্রের কাল-ব্যত্যয় ঘটিয়াছে। কিন্তু নিত্য-সত্য বেদমন্ত্র ত্রিকালই সমান ভাব ব্যক্ত করে। আমরা আমাদের ব্যাখ্যার সেই নিত্যকালের সম্বন্ধ-সংরক্ষার বিষয়েই প্রয়াস পাইরাছি। 'অন্কভয়াৎ' যে অভীত কালের ক্রিয়াপদ, তাহাতেও আমাদের মনে হয়, নিত্যকালের সম্বন্ধই সংরক্ষিত। যিনি যে ভাবে যে কালেই মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন, মন্ত্রের অর্থ

জভিন্ন-ভাবেই ব্যক্ত হইবে। 'বিজ্ঞান্থ'কং বীর্যাণি প্রবাচং' মন্ত্রাংশের অর্থ — 'বিফুর বা ভগবানের মহিনা কীর্ত্তন করিতেছি।' এ কথা অতীতকালেও বলা হইরাছে, আবার ভবিশ্যৎকালেও ৰলিতে হইবে। আমাদের মনে হয়,—'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিকভাষায় সেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। ভূত-ভবিশ্যৎ-বর্ত্তমানে—সকল কালেই ভগবান এই বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন, সকল কালে সকল স্থানেই তাঁহার মহিনা কীর্ত্তিত হয়, আবার সকল কালে সকল সময়েই তিনি মোক্ষেছ্ জনের চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া, আপনার নিকট টানিয়া লন। ভগবান বে বিশ্বের উপাদানভূত পঞ্চতৃতাত্মক অণুপরমাণ্-সমূহ—বিশ্বের সারভূত কারণ—স্থাষ্ট করিয়াছেন এবং তন্দারা যে এই বিশ্ব-স্থাই-কার্য্য সমাহিত করিয়াছেন—ইহা ভূত-ভবিশ্বৎ-বর্ত্তমান ত্রিকালেই সত্য স্বতঃসিদ্ধ। তিনি এই পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, তিনি বিশ্বের প্রতি অণুপরমাণ্তে বিভ্যান্, জীবের মনোজীবভাব সকলই তিনিই নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন,—এ ভাব সকল কালে সকল অবস্থাতেই পরিগৃহীত হইতে পারে। উপসংহারে এবন্ধিধ মহিমোপেত ভগবানকে ছদম্বের সারসামগ্রী সন্ত্রাৰ—জ্ঞান-ভক্তি প্রভৃতি—প্রদানের উপদেশ আছে। ভগবানের অশেষ শক্তির ও করণার পরিচয় নিয়তই আমরা প্রাপ্ত ইইতেছি। তাঁহার প্রেম-পীয্য-ধারা নানা দিকে নানা ভাবে প্রবহ্মান্। মন্ত্রের উপদেশ—'যদি তাঁহার করণা প্রাপ্ত হইতে চাও, তাঁহার শরণাপর হও: তাহাই মোক্ষণভের একমাত্র প্রক্ত পন্থ।' *

তার পর ত্রোদশ অনুবাকের শেষ চারিটী (দশন, একাদশ, দাদশ ও ত্রয়োদশ) মস্ত্রের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। মন্ত্রসমূহ বিশেষ জাটল-ভাবাপার। ভাষ্যে মস্ত্রের যে সকল সম্বোধ্য-পদের প্রয়োগ দেখি, তাহাতে সেই জাটলতা যেন বাড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মন্ত্রের ভাব সরল ও স্থান। একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, মস্ত্রের সম্বোধ্য স্বতন্ত্র, মস্ত্রের ভাব স্বতন্ত্র, মস্ত্রের লক্ষ্য স্বতন্ত্র। স্থলতঃ, মন্ত্রসমূহ এক অতি মহান্ ভাব লইয়া অবতীর্ব। আময়া একে একে দে সকল বিষয় প্রদর্শন করিতেছি।

প্রথমতঃ ভাষ্যকারের মন্তব্যের বিষয় আলোচনা করা যাউক। ভাষ্যের প্রারম্ভেই, মন্ত্র কি ভাবে প্রযুক্ত ইইবে, তাহার উল্লেখ দেখি। তাহাতে, যেখানে যে সামগ্রীকে সম্বোধন করা হইয়াছে, তাহাও স্পষ্টতঃ উল্লিখিত আছে। মন্ত্রের সেই প্রয়োগ-প্রক্রিয়া এই,—দক্ষিণোত্তরভাগে হবিদ্ধানাথ্য হইটা শকট স্থাপন করিয়া তাহার চারিদিকে আবরক মণ্ডপ নির্মাণ করিবে। সেই মণ্ডপ বিষ্ণুদেবতাক; এইজ্ব্যু তাহাকে 'বিষ্ণুরিতি' প্রভৃতি মন্ত্রে পরিচর্য্যা করিবার বিধি। বিষ্ণুর দৃগুমান্ সকল অবয়বকে ব্যাইবার জ্ব্যু ললাটাথ্য অবয়বকে কয়না করা হইয়াছে। বিষ্ণুম্তিরিপে উপচরিত হবিধানাথ্য মণ্ডপের পূর্ব্বারবর্ত্তী স্তম্ভদ্বের মধ্যে দর্ভমালা বন্ধন করিবে। সেই মালাকে অথবা তাহার বন্ধনাধার বংশকে সম্বোধন করিয়া, বিষ্ণুর ললাটারপ পরিকয়নায় তাহাকে উপচর্য্যা করিবে। এইরূপে বিধিক্রমে দশম মন্ত্রের সম্বোধ্য—সেই দর্ভম্ব-মালাধার বংশ। মন্তর্ব্ব অর্থ,—'হে দর্ভময় মালাধার বংশ। তুমি বিষ্ণু-মূর্ত্তির স্থায়

মন্ত্রের একটা ইংরাজী অনুবাদ; বথা,—

[&]quot;Now I will tell thee mighty deeds of Vishnu, of him who measured out the earthly regions." etc.

পরিচর্যা-যুক্ত হবিদ্ধান-মণ্ডপের ললাটস্থানীয় হও।' যজ্ঞপুক্ষের হবিদ্ধানাথ্য মণ্ডপ একাদশ মন্ত্রের লক্ষ্য। মধ্যম ছিনিকে সম্বোধন করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ—'হে মধ্যম ছিনি! তুমি বিষ্ণুনামক হবিধ নাথা মণ্ডপেব পৃষ্ঠস্বরূপ হও।' উন্নতভাবে স্থিত ররাটা-প্রান্তবন্ধ স্পর্শ করিয়া বাদশ মন্ত্রের সম্বোধ্য 'ররাটান্তের'। মন্ত্রের অর্থ—'হে ররাট্যন্তব্বয়! তোমরা বিষ্ণুনামাথ্য হবিদ্ধান-মণ্ডপের ওষ্ঠসন্ধিকাপ হও।' শকট্বারের অর্গলকে লম্মজনি কহে। সেই লম্মজনি-প্রতিহৃত বৃহৎস্থান্তবিষ্ণুনারা বারশালা বন্ধন হয়। মন্ত্রের সম্বোধ্য সেই অর্গল বা লম্মজনি। মন্ত্রের অর্থ—'হে বন্ধনহেতো লম্মজনি! তুমি হবিদ্ধানাঝ্যের রজ্জ্বরূপ হও।' অগ্রভাগযুক্ত বংশের বারা মণ্ডপ নির্ম্মণ করিয়া শেষ মন্ত্রাংশ্বরে তাহা স্পর্শ করিবে। মন্ত্রের সম্বোধ্য—রজ্জ্গিরি। মন্ত্রের অর্থ—'হে রজ্জ্গিনি! তুমি হবিদ্ধানের গ্রন্থি হও।' হে হবিদ্ধান্! তুমি বিষ্ণুনেবতাক বলিয়া তাহার সম্বন্ধীয় হও; অতএব বিষ্ণুর প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্পর্শ করিতেছি।' ভাষ্যকার মন্ত্র-মৃন্থহের এইরূপ অর্থ ই অধ্যাহার করিয়াছেন।

মন্ত্রসমূহের এই ভাষামুমোদিত অর্থে কি ভাব প্রকাশ পায়, স্থণীগণেরই তাহা বিচার্ঘ্য। মন্ত্র-সমূহের মধ্যে কোনই সম্বোধ্য পদ নাই। সে ক্ষেত্রে শকট, হবিধান, মধ্যম ছদি, ররাট্যস্ত, শস্যজনি, রজ্জু প্রভৃতি পদ অধ্যাহার করিবার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধ হয় না। বেদমন্ত্র কামধেমু। আপন আপন জ্ঞান-বুদ্ধি অনুসারে তাই যিনি ষেমন ইচ্ছা অর্থ নিকাশন করিয়া থাকেন। বেদ আজি তাই নানাভাবে উপেক্ষিত। কিন্তু একটু বিচার করিয়া দেখিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন, সনাতন বেদমন্ত্র-সমূহ এক মহান্ লক্ষ্য লইয়া অবতীর্ণ। মান্তবের গতিমুক্তির পথ-প্রদর্শক বেদমন্ত্র-সমূহে ভগবানের মহীয়দী মহিমাই পরিব্যক্ত; উহাতে তদ্বতিরিক্ত অন্তভাবের সমাবেশ সম্ভবপর নহে। তাই আমরা মনে করি, লৌকিক ক্রিয়াকর্ম্মে এক ভাব গোতনা করে, আর পারলোকিক মঙ্গল-সাধনে অন্ত ভাবের বিকাশ হয় —বেদমন্ত্রের উদ্দেশ্য তাহা নছে। পরস্ত रामन टेटरलोकिक कियाकर्त्य, राज्यस्ट शांतरलोकिक मन्नल-गांधरन-दानमञ्जमभूट ममाजार ফলপ্রদ এবং উভয়ত্রই সমান অর্থ জ্ঞাপক ;—উভয়ত্রই একই ভাব একই উদ্দেশ্য নিহিত। উদ্দেশ্য যথন অভিন্ন, দক্ষ্য যথন অভিন্ন, তথন বিভিন্নভাবে প্রয়োগ-ব্যাপারে বেদ-মন্ত্র যে বিভিন্ন ভাব ছোতনা করে, তাহা কদাচ মনে হয় না। মৃঢ় আমরা; উদ্দেশ্য স্বদয়ঙ্গম করিতে পারি না; তাই জ্ঞান-বৃদ্ধি-প্রকৃতি অনুসারে আমরা আমাদের মনের মত অর্থ পরিকল্পনা করিয়া লই। তাই বেদমন্ত্রের বিভিন্নরূপ প্রয়োগ, বিভিন্নরূপ ব্যাখ্যা এবং বিভিন্নরূপ ভাব পরিদৃষ্ট হয়। যাহা হউক, ভগ্রন্মধনিঃস্ত ভগ্রদাণী বেদ-মন্ত্রে ভগ্রানের মাহাত্ম্য-কথাই পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করি। মহুয়োর গতি-মুক্তির পথপ্রদর্শক বেদবাণী তত্তপযোগী উপদেশ-পরম্পরাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। এই ভাব-এই লক্ষ্যই আমাদের ব্যাখ্যাদিতে পরিকৃট। এই ভাবেই আমরা বেদ-মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যাপ্রকটনে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

একলে মন্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়ে আমাদের মস্তব্য প্রকাশ করিতেছি। ভাশ্যকার মন্ত্রসমূহের যে সকল সন্থোধ্য পদ অধ্যাহার করিয়াছেন এবং তদমুসারে মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, আমরা ভাহা আদৌ অনুমোদন করি না। আমাদের মতে মন্ত্রসমূহের যাহা সন্থোধ্য, তাহা বঙ্গামুবাদের

প্রারম্ভেই প্রকাশ করিয়াছি। ভাষ্মকার শকটাবরক এক মণ্ডপ পরিকরনা করিয়া তাহার বিভিন্ন অংশের সহিত মন্ত্রের সম্বন্ধ খ্যাপন করিতেছেন; সেই লক্ষ্য অন্ত্র্পারেই ভাষ্মের অর্থ অন্ত্যাহ্রত হইয়াছে। আর সেই জ্বন্তই মন্ত্রের অর্থ-বোধ ছরত হইয়া উঠিয়াছে। মণ্ডপটীকে বিঞ্কপে এবং মণ্ডপের বিভিন্ন অংশ বিষ্ণুর বিভিন্ন অবয়বরূপে পরিকল্পিত। এইরূপ পরিকল্পনায় ভাষ্মকার মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ অব্যাহার করিয়াছেন, প্রথমেই তাহা প্রদান করিয়াছি।

মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত 'শ্লপ্তে' এবং 'স্থাঃ' পদন্বম কথঞ্চিৎ ছর্কোধ্য। ঐ ছই পদের উপমা ও তাৎপর্য্য বোধগম্য হইলেই মন্ত্রের অর্থ সরল ও সহজ্ববোধ্য হইবে। 'শ্লপ্তে,' পদের ভ।য়াকার অর্থ করিয়াছেন,—'স্কনী বা ওষ্ঠসন্ধিন্নপে'। ওষ্ঠদ্বয়ের উভয়পার্শস্থিত সন্ধিদয়কে ঐ 'শ্লপ্তে' পদে লক্ষ্য করা হইয়াছে। আমরা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'লিপ্তে' ও 'সংযোজ্যিতে'। মস্ত্রে আমাদের লক্ষ্য—জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্ম। সন্ধিবয় যেমন ওষ্ঠবয়কে পরস্পর স্মিলিত রাখে; তেমনি জ্ঞান ও ভক্তি কর্মকে ভগবানের সহিত স্মিলিত করিয়া দেয়। ইহা হইতে মন্ত্ৰে দ্বিবিধ ভাব উপলব্ধ হয়। প্ৰথম—'তোমরা আমার অফুষ্ঠিত কর্মের সহিত অবস্থিত হও অর্থাৎ আমার অনুষ্ঠিত কর্ম্ম—জ্ঞান-ভক্তি বিমিশ্র হউক; এবং দ্বিতীয়—'আমার কর্মকে ভগবানের সহিত যুক্ত কর।' এই দ্বিবিধ ভাবই মন্ত্রের উচ্চ আদর্শ প্রকটন করে। ত্রয়োদশ-মন্ত্রান্তর্গত 'স্থাঃ' পদও পূর্বেরাক্তরূপ উচ্চভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'সেব্যতে অনয়া রজ্জেতি স্থাঃ' এই ৰাক্যে 'স্থাঃ' পদে ভাষামতে রজ্জুকে বুঝাইতেছে। রজ্জু বিভিন্ন ছুইটী বস্তুকে গ্রন্থি দ্বারা একত্র আরদ্ধ করে। সে হিসাবে 'স্থাঃ' পদ বন্ধনসাধক। ভক্তি দ্বারা ভগবানকে আবদ্ধ করা যায়। ভক্তি সে হিসাবে ভগবানের বন্ধনসাধক বা ভক্ত-হাদয়ে তাঁহার বন্ধনের হেতুভূত। ভগবানের উক্তিতে দেখিতে পাই,—'নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং ছদরে ন চ। মন্তক্তাঃ যত্র তিষ্ঠন্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ।। তাই ভক্ত সাধক জ্বাের করিয়া বলিতে পারেন,—'হস্তমুৎক্ষিপ্য যাসি বলাৎ রুক্ষ কিমন্তৃতম্! হৃদয়াৎ যদি নির্য্যাসি পৌরুষং গণয়াশি তে।।'' তুমি দৈহিক বলের হারা আমার হাত ছিনাইয়া চলিয়া গেলে; আমি শারীরিক ৰলে তোমার নিকট পরাজন্ব স্বাকার করিলাম, সত্য। তুমি সর্ব্ধণক্তিমান ; দৈহিক বলে আমাকে পরাজিত করিবে,—ইহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু আমার হানয়ে যে বল আছে, আমি সেই ভক্তিবলে তোমাকে ধরিলাম। তুমি যদি আমার সেই শক্তিকে পরাঞ্জিত করিয়া চলিয়া যাইতে পার, তবেই তোমাকে পৌরুষদম্পন্ন বলিয়া মনে করিব।' ভক্ত ভিন্ন, ভক্তির অলৌকিক শক্তি ভিন্ন, এমন জোরের কথা কি কেছ বলিতে পারে ?—না, এমন দৃঢ়-বন্ধনে ভগবানকে কেহ বাঁথিতে পারে ? তাই আমরা হৃদয়ের অস্তুনি হিত ভক্তিকে ঐ 'স্যাঃ' পদের লক্ষ্যস্থল মনে করিয়া, উহার 'গ্রন্থিরপা, বন্ধনহেতুভূতা' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি।

অস্তান্ত মন্ত্র সরক ও সহজবোধ্য। স্থতরাং তদ্বিষয়ে বিশেষ আলোচনা নিশ্রয়োজন। ভাষ্যে 'গ্রুবং' পদের 'দৃঢ়গ্রন্থিং' অর্থ পরিকল্পিত হইয়াছে। পূর্বের্ধ যথন 'রজ্জু'-বাচক পদ আছে; কাজেই 'গ্রুবং' পদের 'দৃঢ়গ্রন্থিং' অর্থ আমনন করিতেই হইবে। তদ্তির সামঞ্জন্ত ক্রি না। ক্রিন্ত আমরা তাহা স্বীকার করি না। ভক্তিরূপ রজ্জু দারা যে বন্ধনা ক্রান্থিত হয়, তাহার অপেকা দৃঢ়তর বন্ধন আর কিছু হইতে পারে কি ? সে বন্ধনা

যে 'ঞ্বং' অর্থাৎ নিত্য-সত্য—অতি দৃঢ়তম। ভক্তি গুদ্ধসন্তর্মণ। গুদ্ধসন্ত ভগবানেরই একতম অংশ। তাই ভক্তি বা গুদ্ধসন্তক আমরা নিত্যসত্যরূপ বিষয়া ব্যাধ্যা করিয়াছি।,

মন্ত্রের ভাব এই যে,—'জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমার কর্ম্ম ভগবানে যুক্ত-হউক। সেই

কর্মাই মোক্সহেডুভ্ত—কাহার সহিত জ্ঞান ও ভক্তির সমাবেশ থাকে। ভত্তিতে ভগবান

অধিগত হন। সম্ভাব—গুদ্ধসন্তই তিধিয়ে প্রধান সহায়। স্মৃতরাং নোক্ষেচ্ছু ব্যক্তির পক্ষে

জ্ঞান ও ভক্তিসহযুত কর্ম্মের অমুষ্ঠান এবং ভগবানে আত্মনিয়োজিত করা একান্ত আবশ্রক।
ভাহাই তাহার গতি-মুক্তির প্রধান সহায়।' * (১ অষ্ট্রক—২ প্রপাঠক—১০ অমুবাক)।

চতুর্দশঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। চতুর্দশোহ মুবাক:।)

^{* &#}x27;Thou art the frontlet for the brow of Vishnu, ye are the corners of the mouth of Vishnu. Thou art the needle for the work of Vishnu. Thou art the firmly fastened knot of Vishnu. To Vishnu thou belongest. Thee for Vishnu."

ইহাই হইল—ভাষ্যান্ধনাদিত ইংরেজী অন্ধ্রাদ। অন্ধ্রাদক 'শুং' এবং 'প্রুবং' পদ্বয়ে যথাক্রমে সূঁচ (needle) এবং দৃঢ়গ্রস্থি (firmly fastened knot) অর্থ স্থীকার করিয়াছেন। ইহা হইতেও একটা ভাব পাওয়া যায়। স্থচী দ্বারা যেমন গ্রন্থিক্তন হয়, মন্থ-ভাবে ভগবান তেমনি এই বিশ্বের বুনন অর্থাৎ স্প্রিকার্য্য সমাহিত করেন।

(৭) সেদগ্রে অস্ত স্থভগঃ স্থলামুর্যস্থা নিত্যেন হবিষা য উক্থৈঃ।
। । ।
পিগ্রীষতি স্ব আয়ুষি ছুরোণে বিশ্বেদক্ষৈ স্থাদিনা সাহসদিষ্টিঃ।

। । (৮) অর্চামি তে সুমৃতিং ঘোয়ুর্বাকাং তে বাবাতা জ্বতাম্ ইয়ং গীঃ।

স্থান্তা স্থামর্জ্জয়েমাম্মে ক্ষ্ত্রাণি ধারয়েরমু দূন।

- তে পায়বঃ সধ্রিয়ঞ্জো নিষ্ণাগ্নে তব নঃ পান্তমূর।

 - - - |
 | | | |
 |(১৩) যে পায়বো মামতেয়ং তে অগ্নে পশ্যস্তো অন্ধং ছুরিতাদরক্ষন্।
- ররক্ষ তান্ৎস্কৃতো বিধবেদা দিপ্সন্ত ইদ্রিপবো না হ দেভুঃ।

(১৪) স্বয়া বয়৺্ সধন্যস্তোতান্তব প্রণীত্যশাম বাজান্।

। উভা শ৺্সা সৃদয় সত্যতাতেহতুর্য়া কুণুছহুয়াণ।

যজুৰেনিদ-সংহিতা। প্ৰথম কাণ্ড, প্ৰথম অষ্টক। 692 (১৫) অয়া তে অয়ে সমিধা বিধেম প্রতি স্থামত শস্মানং গৃভায়। দহাশদো রক্ষদঃ পাছাম্মান্ জনহে। নিদো মিত্রমহো অবভাৎ। । । । (১৬) রক্ষোহণং বাজিনমা জিঘর্ণি মিত্রং প্রথিষ্ঠমূপ যামি শর্ম। । । । । । । শিশানো অগ্নিঃ ক্রতুভিঃ সমিদ্ধঃ স নো দিবা স রিষঃ পাতু নক্তম্। । । । (১৭) বি জ্যোতিষা বৃহতা ভাত্যগ্নিরাবির্বিশ্বানি কুণুতে মহিস্বা। প্রাদেবীশ্মায়াঃ সহতে হুরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষণে বিনিক্ষে। (১৮) উত স্বানাদো দিবি ষন্ত্রমেন্তিগ্মায়্ধা রক্ষদে হন্তবা উ। মদে চিদস্ত প্র রুজন্তি ভামা ন বরতে পরিবাধে। অদেবীঃ॥১৪॥ । । । । । । । (আপ উন্দত্তাকৃত্যৈ দৈবীমিয়ং বস্তাস্তাশ্ভনা সোমমুদায়ুষা প্র । । চ্যবস্বাশ্নেরাতিথ্যম৺্শুর৺্শুর্বিত্তায়নী মেহসি

যুঞ্জতে কণুষ পাজশ্চতুর্দিশ ॥ ১৪॥)

অথ পদপাঠঃ। (১) রুণুখ। পাজঃ। প্রসিতিমিতি প্র—সিতিম্। ন। পৃথীম্। যাহি। রাজা। ইব। অমবানিত্যম—বান্। ইভেন। ছুখীম্। অম্বিতি। প্রসিতিমিতি थ—সিতিম্। জণানঃ। অস্তা। অসি। বিধ্য। রক্ষসঃ। তপিঠেছ। তপুঁ⊍্বি। অংগ। জ্হা। পতকান্। অসন্দিত ইত্যসং—দিত:। | থীতি। স্ভা বিশ্বক্। উকা:। । । । । । । । (৩) প্রতীতি। স্পশ:। বীতি। স্তজ। তুর্ণিতম ইতি তুর্ণি—তম:। ভব। পায়:। | বিশঃ। অভাঃ। অদকঃ। যঃ। নঃ। দূরে। অঘশত স ইত্যয—শত সুঃ। - - - - - -। । । । । यः। অবস্তি। অল্লে। মাকিং। তে। ব্যথিং। এতি। দধৰীৎ। খুষতাৎ। তিগা€েত ইতি তিগা—হেতে। যঃ। নঃ। অরাতিম্। সমিধানেতি সম্—ইধান। চক্ৰে। নীচা। তম্। ধক্ষি। অতসম্। ন। ৩ জন্।

कुकः यञ्चर्यम — ৮৫

(৫) উর্ক:। ভব। প্রতীতি। বিধা। অধীতি। আমেং। আবিং। রুণুছ। দৈব্যানি। অশ্বে। অবেতি। স্থিরা। ততুহি। যাতৃজ্নাম্। জামিন্। | | | অকামিম্। প্ৰেতি। মৃণীহি। শক্ৰন্। (৬) প:। তে। জানাতি। স্থমতিমিতি স্থ—মতিম্। যবিষ্ঠা যং। ঈবতে। ় । । । । । । । । । । । । । একাণে। প্রকিশোনীতি স্থ--- দিনানি। রায়ঃ। | | | | | ছামানি। অর্থাঃ। বীতি। ছরঃ। অভীতি। ছৌৎ। (৭) সং। ইং। অরো অস্ত। স্থভগ ইতি স্থ—ভগং। স্থলায়রিতি স্থ—দায়ং। য়:। তা। নিত্যেন। হবিষা। যঃ। উক্লৈ:। পিপ্ৰীষতি। তো। - - -। 'আব্যুয়ি। ছরোণ ইতি ছঃ—ওনে। বিখা। ইৎ। অসমে। | | | स्वित्तिक स्र-मिना। मा। व्यन्तः। देष्टिः। । । (৮) অর্চ্চামি। তে। স্থমতিমিতি স্থ—মতিম্। ঘোষি। অর্কাক্। সমিতি। তে। বাবাতা। জরতাম্। ইয়ম্। গীঃ। স্বধা ইতি স্ব—অধাঃ। ছা। স্বর্থ । । । । । । । । । । । । । ইতি। ফুলাণি। ধারয়েং। জবিতি। দ্যন্।

(৯) ইহ। স্বা। ভূরি। এতি। চরেং। উপেতি। স্বন্। দোষাবস্তরিতি স্থ-মনসং। সপেম। অভীতি। হায়া। তস্থিবাখ্সং। জনানাম্। (১০) যং। স্থা। স্থাইতি স্ক—স্থাং। স্থহিরণ্য ইতি স্ক—হিরণ্যং। স্বয়ো। উপ্যাতীত্যুপ—্যাতি। বস্ত্মতেতি বস্ত্—মতা। রথেন। তক্ত। ত্রাতা। ভবিদি। তভা। স্থা। যঃ। তে। আনতিগ্যম্। আনুষ্ক্। জুজোযং। (১১) মহঃ। রুজামি। বন্ধুতা। বচোভিরিতি বচঃ—ভিঃ। তৎ। মা। পিতুঃ। গোতমাং। অবিতি। ইয়ায়। অমৃ। নঃ। অস্তা বচসঃ। চিকিদ্ধি। হোত:। যবিষ্ঠ। স্বক্রতো ইতি স্ব—ক্রতো। দম্নাঃ। (১২) অস্বপ্নজ ইত্যস্থ্য—জ:। তরণয়:। স্বশেবা ইতি স্থ—শেবা:। অতন্দ্রাস:।

অর্কাঃ। জ্ঞামিষ্ঠাঃ। তে। পায়বঃ। সঞ্জিয়ঞ্চঃ। নিষ্ত্যেতি নি—স্তু। অগ্নে।

তব। নঃ। পাতঃ। অনুর।

(১৩) যে। পায়ব:। মানতেয়ম্। তে। অধ্যে। পশুক্ত:। অক্ষ্। ছরিতাদিতি

```
যজুর্বেদ-সংহিতা। প্রথম কান্ত, প্রথম অর্টক।
695
   ছঃ---ইতাং। অরকন্। ররক। তান্। স্কৃত ইতি স্--কৃতঃ। বিশ্ববেদা ইতি
        िविश्व—त्विनाः। मिश्रयुः। हे९। त्रिश्वः। नं। रु। मिजूः।
     (১৪) पद्मा। বহুম্। সংস্থ ইতি সং—স্তঃ। ছোতাঃ। তব। প্রণীতীতি
          নীতী। অতাম। বাজান্। উভা। শদ্সা। স্দয়। সত্যতাত ইতি
                 সত্য-তাতে। অফুচুরা। রুণুহি। অহুরাণ।
   (১৫) অরা। তে। অরো। সমিধেতি সম্— ইধা। বিধেম। প্রতীতি। স্তোমন্।
      শক্তমানম্। গৃভায়। দহ। অশসঃ। রক্ষসঃ। পাহি। অম্মান্। জহঃ।
                নিদ:। মিত্রমহ ইতি মিত্র—মহ:। অবভাৎ।
       (১৬) রক্ষোহণমিতি রক্ষ:—হনম্। বাজিনম্। এতি। জিঘর্মি। মিত্রম্।
        প্রথিষ্ঠম্। উপেতি। যামি। শর্মা। শিশানঃ। আরিঃ। ক্রতুভিরিতি
             ক্রতু—ভি:। সমিদ্ধ ইতি সম্—ইদ্ধ:। স:। ন:। দিবা।
```

(১৭) বীতি। জ্যোতিষা। বৃহতা। ভাতি। অগ্নিঃ। আবিঃ। বিশানি।

সঃ। রিষঃ। পাতৃ। নক্তম্।

া । ।

কণ্ডে। মহিঘেতি মহি—জা। প্রেতি। আদেবীঃ। মায়াঃ। সহতে। ছরেবা

। । । ।

ইতি ছঃ—এবাঃ। শিশীতে। শৃঙ্গে ইতি। রক্ষসে। বিনিক্ষ ইতি বি—নিক্ষে।

(১৮) উত। স্বানাসঃ। দিবি। সন্ত। অল্ফো। তিগ্মায়ুধা ইতি তিগা—আয়ুধাঃ।

। ।

রক্ষসে। হস্তবৈ। উ। মদে। চিৎ। অস্ত। প্রেতি। রক্ষস্তি।

ভামাঃ। ন। বরস্তে। পরিবাধ ইতি পরি—বাধঃ। অদেবীঃ ৫১৪॥।

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। 'অশ্বে' (প্রজ্ঞানাধার হে শুদ্ধসন্ত্ব অথবা ভগবন্!) ত্বং 'প্রসিতিং ন পৃণীং' (মৃগরুঃ যথা পক্ষিগ্রহণার্থং অথবা মৃগবন্ধনায় বনগহনেষু প্রসিতিং জালং প্রসারয়তি তন্ধৎ ত্বমপি অজ্ঞান-ভম্সাচ্ছল্লে মম অরণ্যবৎহানয়ে রিপুশত্রণাং বিনাশায় ইতি তাৎপর্য্য:): 'পাজং' (জ্ঞানরশায়:, মহান্তি তেজাংসি বা ইতার্থ:) 'রুণুর' (কুরুর, বিস্তারম বিচ্ছুরম বা-মম অজ্ঞানতমসাচ্ছুল্লে ছদি ইতি ভাবঃ)। অপিচ, 'অমবান'''রাজেব' (অমাত্যৈঃ সেনাস্তৈঃ বা পরিবৃতঃ অথবা শত্রু-সন্তাপক: ইত্যর্থ: রাজা ইব, অথবা রাজা যথা সেনাপরিবৃত: সন্) 'ইভেন' (গজেন---প্রভূতবলেন সহ ইত্যর্থঃ পরবলং প্রতি গচ্ছতি অথবা শত্রন্ প্রতি ধাবতি তন্ত্বং) ত্বমপি জ্ঞান-ভক্তিসহযুতে: তেজঃসজ্বরূপৈ: অমাত্যৈ: যুক্ত: সন্ 'বাহি' (শত্রন্ হস্তং গচ্ছ ইতি ভাব:)। তথা স্বং 'তৃষীং' (ক্ষিপ্রগামিনীং) 'প্রসিতিং' (প্রকৃষ্টাং সেনাং-জ্ঞানভক্ত্যাদিরপাং ইতি ভাব:) 'অমুক্রনান:' (অমুগচ্ছন্) 'অন্তা' (শত্রনাং নাশকঃ) 'অসি' (ভব ইতি ভাব:)। অপিচ, হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্! 'তপিষ্টেঃ' (সম্ভাপজনকৈ: তেজোভি: ইতি ভাব:) 'রক্ষদঃ' (রক্ষপান, সর্কান্ শত্রন্—বহিরস্তঃস্বরূপান্ ইতি ভাবঃ) 'বিধা' (বিতাড়য়)। মজ্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। অত্র জ্ঞানজ্যোতিষা অন্তঃশক্রনাশায় প্রার্থনা বিছতে। প্রার্থনায়া: ভাব:-হে ভগবন । মাং প্রজ্ঞানসম্পন্নং কুরু; জ্ঞানধনদানেন বহিরন্তঃ শত্রন্ নাশর পরমার্থং চ দেহি। ২। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে শুদ্ধসত্ত্ব বা ভগবন্। 'তব' (ভবৎসন্ধনী) 'ভ্রমাস:' (সর্ব্বতঃ গচ্চন্ত:) আশুদা' (শীঘ্ৰগতম: রশাম: ইতার্থ:) 'পতন্তি' (প্রসমন্তি-নাধকানাং কদি ইতি ভাব:) ; অত: 'শোশুচান:' (দীপ্যমান: স্বং) 'শ্ব্বতা' (শত্ৰুধৰ্ষকেন তেজ্ঞাসজ্জ্বেন ইন্ডাৰ্থ:) 'অফু' (অফুক্রমেণ) 'স্পূৰ্ণ' (শক্রন্ দহ, নাশন্ন ইত্যর্থঃ); অপিচ, 'মধ্যে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে জগবন!) 'অদলিতঃ' (শত্রজিঃ অনভিভাব্যঃ) স্বং 'জুহ্বা' (অপ্মাকং প্রদত্তেন ভক্তিরূপেণ হবিষা সহ অবিচ্ছিরঃ ভূষা ইতি ভাবঃ) 'তপুংষি' (শত্রুসস্তাপকান্) 'পতঙ্গান' (পতনশীলান্— আপ্মোকর্যসাধনশীলানাং জনানাং হৃদি ইতি ভাবঃ) 'উঝাঃ' (আলারূপানি তেজাংসি ইতি ভাবঃ) 'বিষক্' (সর্বতোভাবেন) 'বিস্ক্র' (প্রসারয়, উৎপাদয়—অম্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রস্ত প্রথমভাগে নিত্যসত্যপ্রথ্যাপিতঃ। ভাবার্থঃ—আথ্মোৎকর্বসম্পন্নং হৃদয়ং হি জ্ঞানজ্যোতিষাং আধারং। দ্বিতীয়ে তু প্রার্থনা সংস্চিতা। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। শত্রোক্রপদ্রবেন অহং আত্মবিস্থতঃ। ক্রপমা ময়ি শত্রুসস্তাপকং জ্ঞানজ্যোতিঃ বিছ্বয় তেন চ মাং উদ্ধারয়।

- ৩। 'অয়ে:' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) জং 'তুর্ণিতমঃ' (সর্ব্রের্ব্রিতগমনশীলাঃ) তং 'ক্পান্:' (শক্রনাশকান্ তব রশ্মঃ ইতি ভাবঃ) 'বিস্জ' (বিশেষেণ বিস্তারয়—অম্মাকং স্ত্যান্ত্রবিবেকার্থং ইতি ভাবঃ); অপিচ 'অদকঃ' (কেনাপ্যহিংদিতঃ, শক্রণাং ধর্ষকঃ ইত্যর্থ:) জং 'অস্তা:' (ভবতাং শরণাগতস্ত মম ইতি ভাবঃ) 'বিশঃ' (বিশ্বহিতসাধিকায়াঃ শক্তে: ইত্যর্থ:) 'পায়ু:' (পালকঃ ভব ইতি যাবং)। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন!) 'নঃ' (আমাকং) 'দ্রে' (হৃদয়াৎ বহিঃপ্রদেশে) 'য়ঃ' (প্রশাভনাধিরূপঃ য়ঃ প্রসিদ্ধঃ) 'অঘশংসঃ' (পাপরূপঃ শক্রঃ) বিভাতে তথা 'অস্তি' (অস্তিকে, হৃদয়ে ইতি ভাবঃ) 'য়ঃ' (কামক্রোধরূপঃ য়ঃ প্রদিদ্ধঃ অস্তঃশক্রঃ তিঠতে ইতি যাবং) তহুভয়বিধস্ত শক্রোঃ পালকো ভব ইতি যাবং। কিষ্ণ 'ব্রে' (ভবতাং শরণাপরান্ অম্মান্ ইতি ভাবঃ) 'মাকিঃ' (ন কশ্চিদপি) 'ব্যথিঃ' (সন্তাবাবরোধকঃ শক্রঃ) 'আ দধ্রীং' (পরিভবং মা করোতু, সৎসম্বন্ধাৎ বিচ্ছিন্নান্ মা করোতু ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহন্ত্রমপি প্রার্থনামূলকঃ। জ্ঞানজ্যোতিয়া শক্রনাশায় প্রার্থনা অত্র বর্ততে। অয়ঃ ভাবঃ –হে ভগবন্! ভবতাং অম্বগ্রহণ অম্মাকং বহিরস্তঃশক্রন্ বিনাশং যাতু।
- ৪। 'ভিগাহেতে' (ভীক্ষভেদ্নপ্রয়, অমিততেজ: ইতার্থ:) 'অয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'উভিষ্ঠ' (উর্বৃদ্ধ: ভব, হাদি জাগক্রক: ভব ইতি ভাব:); কিঞ্চ 'প্রতি' (শক্রন্ প্রতি ইতার্থ:) 'আতমুম্ব' (তব আলাসজ্ঞং, শক্রনাশকানি তেজাংসি ইতি যাবৎ বিস্তার্ম ইতার্থ:)। অপিচ, তৈঃ তেজসজ্ঞে: 'অমিত্রান্' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতি ভাব:) 'নি' (নিতরাং—নিংশেবেণ ইতার্থ:) 'ওডতাং' (দহ)। 'সমিধান' (সমিত্তিঃ জ্ঞানভক্তিরূপাভিঃ দীপ্রমান্ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন!) 'যঃ' (যঃ শক্রঃ) 'নঃ' (অম্মাকং) 'অরাতি' (দানপ্রতিবন্ধং, সম্ভাবাবরোধং ইতার্থ:) 'চক্রে' (করোতি, সাধ্মতি) 'তং' (তং শক্রং) 'অতসং ন শুহুং' (অগ্রিঃ যথা শুহুং অনার্দ্রং কার্ছং নিংশেবেণ দহতি তবৎ) 'নীচা' (অগ্রুড্ং, নিংশেবেণ ইতি ভাবঃ) 'ধৃক্র' (দহ)। মজ্রোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। অয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্! অম্মাকং সম্ভাবাবরোধকান্ শক্রন্ নাশম্ব জ্ঞানজ্ঞাতিয়া সম্ভাবেন চ অম্মাকং প্রবৃদ্ধির ইতি প্রার্থনা।
- ৫। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্ । ' ছং 'উধের' ভব' (প্রবুদ্ধো ভব, শক্রনাশার হাদি প্রদাপিতঃ ভব ইতি ভাবঃ); অপিচ, 'অস্মং' (অস্মতঃ, অস্মৎ সকাশাৎ হৃদরাৎ বা ইতি ভাবঃ) 'অবি' (অবিকান, সর্বান্ শক্রন্ ইত্যর্থঃ) 'প্রতিবিধা' (প্রত্যেকং বিতাড়য়); কিঞ্চ 'দৈব্যানি' (দেবসখন্ধিনী প্রজ্ঞানানি তেজাংসি বা) 'আবিষ্কৃত্ম' (আবিষ্কৃত্ম, সংজ্ঞান—অস্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ)। তদনস্তরং 'বাতু্শ্বনাং' (বাতুধনানাং, বহিরস্তঃশক্রণাং ইতি ভাবঃ) 'ছিরা'

(স্থিমানি সন্ধানানি বীর্য্যানি বা ইত্যর্থ:) 'অবতছ্ছি' (অবমতানি কুরু, নাশর ইত্যর্থ:)। তথা 'জামিমজামিং' (বিজ্ঞিতং তথা অবিজিতং—সর্কান্) 'শক্রন্' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতি ভাব:) 'প্রমৃণীহি' (প্রকর্ষেণ অপজহি)। সর্কশক্রনাশার অত্র প্রার্থনা বিছতে। প্রার্থনায়া: ভাব: — হে ভগবন্। অম্মাকং বহিরস্তঃশক্রন্ নাশরিত্বা অম্মান্ প্রমধনং প্রদেহি।

৮। 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) অহং 'তে' (তবসম্বন্ধী) 'স্নমতিং' (শোভনাং অন্প্রহাত্মিকাং বৃদ্ধিং—অন্প্রহং ইতি ভাবং) 'অর্জামি' (পূজ্যামি, যাচামি ইতি যাবং)। 'বাবাতা' (পুনঃপুনঃ স্বাং প্রতি গচ্ছতী, যধা—ভবতাং উদ্দেশ্যে সদৈব অন্প্রিতা ইত্যর্থঃ)

ইয়ং' (জন্মাভিরুচ্চারিতা) 'গীঃ' (স্বভিরূপা বাক্ ইতি ভাবঃ) 'ঘোঘ' (ভবতাং মাহান্মাং বিঘোষষতু); তথা 'অর্কাক্' (স্পতিমূখীং ভূজা) 'ঠে' (স্বাং) 'সংজরতাং' (সম্কৃপ্রকারেণ আবরয়তু, যয়া—বাং বিহায় অন্তরং মা গচ্ছতু ইতি ভাবঃ); তেন বয়ং 'য়য়াঃ' (জ্ঞানভক্তিরূপাঃ অশ্বনহযুতাঃ) 'স্বর্থাঃ' (সংকর্মারুপ্রথামমির্বারা সন্তঃ) 'আ' (স্বাং) 'মর্জ্রেম' (অলংকুর্যাম, পরিচরেম—স্বন্ধ সংল্পতিত্তাঃ ভবেম ইতি ভাবঃ)। স্বমপি 'অম্ব্যূন্' (নিত্যকালং) 'অম্মে (অলাক্) 'ক্রোনি' (বীর্যাণি, কর্ম্মামর্থ্যানি ইতি ভাবঃ) 'নিধারয়' (নিধেহি, সংরক্ষ ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অম্মাকং কর্ম্ম ভগবন্মাহান্ম্যপ্রকাশকং ভবতু; অপিচ, জ্ঞানভক্তিসহযুতেন কর্ম্মরূপরথেন যথা ভগবস্তং বোচুং শক্ষোমি তৎসামর্থাং প্রার্থামি ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ।

৯। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্। 'ইহ' (ভবৎসম্বন্ধি অন্মিন্ কর্মণি, যথা —ইহলোকে ইতার্থঃ)
বয়ং পুরুষঃ বা 'নোষাবস্তঃ' (রাজাবহনি চ নিত্যকালং অথবা অজ্ঞানতমসঃ নিবারকং ইতিভাবঃ) 'দীনিবাংসং' (দীপামানং) 'স্থা' (স্থাং) 'অমুহ্যন্' (অমুদিনং, সর্ক্ষণং ইত্যর্থঃ) 'অম' (স্থানিতিই, আত্মোৎকর্ষসাধনায় ইতিভাবঃ) 'ভূরি' (প্রভূতপরিমাণেন, ভূরিষ্ঠিং বথাভবতি তথা) 'উপাচরেং' (পরিচরেম, পরিচরতি, অর্চয়াম বা ইতিভাবঃ)। ত্বংপ্রসাদাং 'জ্ঞানাং' (বিশ্বেসাং সর্ক্ষেয়াং মৃধ্যে ইত্যর্থঃ) 'ছ্মা' (ছামানি, মম কর্ম্মকলরপাণাং পরমার্থস্থানাং ধনানাং ইতিভাবঃ পরির্দ্ধ্যাই, ব্যা—তেমু ভগবনাহাম্যাবিজ্ঞাপনায় ইত্যর্থঃ)
'ক্রীড্স্কঃ' (পর্মানন্দলাভেন স্থাইমনাঃ) 'স্থানসং' (স্থাবাদিভিঃ শোভনমনস্কাঃ) অপিচ 'তিন্থিবাংসঃ' (আত্মোংকর্ষেণ স্থিতপ্রজাঃ সস্তঃ ইত্যর্থঃ) বয়ং 'স্থা' (স্থাং) 'সপেম' (পরিচরেম)। মল্লোহয়ং নিত্যসভ্যমূলকঃ সক্রজ্ঞাপকশ্চ। আত্মোৎকর্ষসাধনশীলঃ জনঃ ভগবৎপূজনায় সমর্থঃ ভবতি। অত্যবে সক্ষরঃ—স্থাবসমন্বিতঃ আত্মজ্ঞানসম্পারঃ সন্ অহং যথা ভগবৎপূজনায় সমর্থঃ ভবামি তথা করবানি ইতিভাবঃ।

১>। 'হোতঃ' (দেবানাং আহ্বাতঃ) 'যবিষ্ঠ' (যুবতম চিরনবীন বা, যন্ধা—দেবানাং হবীংষি মিশ্রয়িত্তম) 'স্কুক্তো' (শোভনপ্রজ, যন্ধা—শোভনকর্মসম্পাদক) 'অগ্নে' (হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্!) 'বচোভিং' (ভবতাং উদ্দেশ্যে উচ্চারিতেন স্থোত্রমন্ত্রপ্রভাবেন, যন্না—ভবহদেশ্রেন সম্পাদিতেন সৎকর্মণা সঞ্জাতেন ইতি ভাবঃ) 'বন্ধুতা' (বন্ধুত্বেন, যন্না – তব স্থিত্বে প্রাপ্তে পতি ইতি ভাবঃ) অহং 'মহং' (মহতঃ—রাক্ষসরূপান অন্তঃশক্রন্ ইতি ভাবঃ) 'রুজানি' (ভপ্পয়ানি, ভঞ্জিতুং শক্রোমি ইতার্থঃ)। 'তং' (তাদৃশং স্তোত্রং সৎকর্ম বা ইতার্থঃ) 'পিতুং' (উৎপাদয়িতুং, সৎকর্মণাং ক্রমাভিজ্ঞন্ত ইতি ভাবঃ) 'গোত্রমাং' (আত্মজ্ঞানসম্পয়্রত্ত জনত্ত সকাশাং ইতার্থঃ) 'অধিয়ায়' (মাং প্রাপয়); আত্মদর্শিনাং সন্ধান্তেন অন্তুপ্রাণিতঃ সন্ যেন অহং সৎকর্মপাধনায় প্রবৃদ্ধঃ ভবানি, তথা সাধয় ইতি ভাবঃ। অপিচ, 'দম্না' (দান্তমনা, প্রকৃষ্টপ্রজ্ঞা বা, বদ্ধা—শক্রনাং উপক্ষপয়িতা) দ্বং 'নঃ' (অত্মদীয়ত্ত্ব) 'অত্য' (স্তাত্রত্ত, উচ্চারিতং বা) 'অত্য' (সংকর্ম, স্তোত্রমন্ত্রং বা ইতার্থঃ) দ্বং 'চিকিদ্ধি' (জানাহি)। প্রার্থনামূলকোহয়ং। অত্মাকং কর্মণা পরিত্তীঃ সন্ অত্মান্ তৎকর্মফলং বিধেহি ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।

২২। 'অম্ব' (অম্চ—সর্বজ্ঞ ইতার্থা, যদা—সর্বাগ্র, অপ্রতিহতগতে বা) 'অর্থে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'তব' (ভবৎসদ্ধিনাঃ জ্ঞানরশ্মঃ ইতি ভাবঃ) 'অস্বপ্রজ্ঞা' (সদাজাগরুকাঃ সতাস্বরূপাঃ ইতার্থাঃ) 'তরণয়ঃ' (আপদ্যঃ তারকাঃ, যদা—দ্বিতরূপাং তমসঃ তারিয়িতারঃ ইতার্থাঃ) 'হুশোবাঃ' (হুথেন সেবিতুং যোগাঃ) 'অত্স্রাস্থাং' (অপ্রমন্তাঃ, অনলসাঃ, যদা—সর্বাদা উহাক্তাঃ জাগরুকাঃ বা ইতি ভাবঃ) 'অব্কাঃ' (অহিংসকাঃ) 'অশ্রমিষ্ঠাঃ' (শ্রমকান্তিরহিতাঃ) 'স্থিমঞ্চঃ' (পরম্পরস্বতাঃ, ভক্তানাং ভগবতা সহ সংযোজ্মিতারঃ ইতি ভাবঃ) 'পায়বঃ' (শরণাগতানাং পালকাঃ, রক্ষকাঃ ইতার্থঃ) ভবস্তি ইতি শেষঃ। 'তে' (রশ্ময়ঃ) 'নিষ্তাঃ' (অস্মাকং কর্মাণি ছদি বা নিষ্ণাঃ ভ্রম ইতার্থঃ) 'নঃ' (অস্মান্) 'পান্ত' (রক্ষন্ত, পরিত্রায়ন্ত্র)। মন্ত্রোহয়ঃ ভগবতঃ মাহাম্ম্যপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূলকণ্ড। অত্য প্রথমাংশে ভগবতঃ মহিমা পরিব্যক্তঃ; তত্র শেষাংশে প্রার্থনা সংস্চিতা। প্রার্থনামাঃ ভাবঃ—ভগবান ক্রপয়া দিব্যাদৃষ্টিদানেন অস্মান্ পরিত্রায়ন্ত্র সমুদ্ধারয়ত্র চ।

জ্ঞানজ্যোতিষা অজ্ঞানমূলং নাশয়িত্বা অত্মান্ দিব্যদৃষ্টিসম্পন্নান করু। পরং চ অত্মাকং সংসার-বন্ধনং মান্নামোহবন্ধনং চ ছেদর ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবং।

১৪। প্রজানাধার হে ভগবন্! 'জয়া' (জৎপ্রসাদাৎ) 'সধ্যাং' (সমানধনাং, আত্মজানসম্পন্নাঃ ইতি ভাবঃ) 'ঝোতাং' (জ্বা রক্ষিতাঃ সন্তঃ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং) 'তব প্রীণত্যা' (ভবতাং প্রেরণন্না) 'বাজান্' (জ্বান—সন্তাবাদিরপান্ ইতি ভাবঃ) 'প্রখাম' (প্রান্থাম); 'সত্যতাতে' (সত্যবিস্তার, সত্যস্থ প্রজাপক, সত্যস্বরূপ হে ভগবন্!) 'অর্রাণ' (ভক্তের্ জন্তাহপ্রায়ণঃ) জং জ্মান্ 'উভা' 'শংসা' (প্রিহিকাম্মিকৌ উভৌ প্রথরে) ইতি ভাবঃ) 'স্বর্গং' (প্রদেহি); কিঞ্জ্ জ্মান্ 'অন্তর্পনাধনাম্র্র্ভানেন সমূজান ইত্যর্থঃ) 'রুগুহি' (কুরু)। জথবা—'সত্যতাতে' (হে সত্যস্বরূপ, সভ্যপ্রকাশক ভগবন!) জং 'উভা শংসা' (পাপানাং শংসিতারো প্রহিকাম্মিকমঙ্গল-বিঘাতকৌ বহিরস্তঃরূপো উভৌ শক্র) 'স্বর্গং' (জহি); জপিচ 'অন্তর্ভুরা' (জন্তুজানাম্ক্রমেণ, ফ্রা—সংকর্ম্বাধনেন ইত্যর্থঃ) মাং 'রুগুহি' (সন্তাবসম্পন্নং আ্রান্তিসম্পন্নং বা কুরু ইতি ভাবঃ)। মস্বের্গিয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনাম্নাই। ভাবঃ—হে ভগবন্! জ্বপ্রসাদাৎ জাত্মস্বরূপঃ জং মাং প্রহিকাম্মিকে) প্র্যুবার্থে বিধেহি; তথা পাপশক্রন্ নাশ্রিত্বা মাং শাধনাম্ন্রিনেন সমূদ্ধং কুরু ইতি ভাবঃ।

১৫। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) শরণাগতোহহং 'অয়া' (অনয়া, য়িদি আদিটির ইতি ভাবঃ) 'সমিধা' (জ্ঞানভ্জিবিমিশ্রেণ শুদ্ধর্মপেণ হবিষা ইত্যর্থঃ) 'তে' (খাং) 'বিধেম' (পরিচরেম)। সঙ্করম্লকোহয়ং। দ্বমপি ক্ষপাপরবশঃ সন্ অস্মাভিঃ প্রদন্তং ডং 'স্তোমং' (স্তোত্রং,—হবিরূপং) 'প্রতিগৃভায়' (প্রতিগৃহাণ)। অপিচ তং হবিঃ গৃহীত্বা প্রস্তুক্কঃ সন্ ইতি যাবং 'অশসং' (অপ্রশস্তান, নৃশংসান্ ইত্যর্থঃ) 'রক্ষনঃ' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতি যাবং) 'দহ' (ভস্মসাং কুরু, নাশয় ইত্যর্থঃ)। 'মিত্রমহঃ' (মিত্রভূতানাং শরণাগতানাং ইত্যর্থঃ মহহপকারক, শরণাগতপালক হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্!) ক্রহঃ' (সন্তাবাবরোধকানাং) 'নিদঃ' (নিন্কোনাং শক্রণাং ইত্যর্থঃ) 'অব্যাৎ' (দ্রোহাৎ—সদ্ভাবনাশনরূপাৎ ইতি ভাবঃ) 'প্রস্থান্' (প্রার্থনাম্বান্ অস্মান্ ইতি যাবং) 'পাহি' (রক্ষ্ক, পরিত্রার্থ্ব)। প্রার্থনাম্পাক্রকাহয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনাম্বার্ক ভাবং। ত্রার্থনাম্বান্ ক্রমন্ত্রনাশ্ন জ্ঞানভ্তিবিমিশ্রং শুদ্ধসন্তর্পং হবিঃ গৃহীত্বা অস্মভ্যং পরমার্থর্রপং ধনং প্রদেহি ইতি ভাবঃ।

১৬। 'রক্ষোহণং' (রক্ষসাং হস্তারং, বহিরস্তঃশক্রনাশকং ইত্যর্থঃ) 'বাজিনং' (জয়বস্তং,
"জনসবোৎপাদকং ইত্যর্থঃ) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানময়ং ভগবস্তং) 'আজিঘর্মি' (সন্তাবরূপেণ হবিষা ইতি ভাবঃ) জুহোমি দীপয়ামি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইত্যর্থঃ হৃদি ইতি যাবৎ); কিঞ্চ তেন 'মিত্রং' (
জগতাং মিত্রভুতং উপকারকং ইত্যর্থঃ) 'প্রথিষ্ঠং' (পৃথুত্তমং—ক্রেষ্ঠং, সর্ক্বরেণাং ইত্যর্থঃ) 'শর্ম্ম' (গৃহং, পরমাশ্রয়ং—পরমার্থরূপং ইত্যর্থঃ) 'উপয়ামি' (উপগচ্ছামি, প্রাপ্নোমি ইতি
যাবৎ)। 'সঃ' (শক্রমস্তাপকঃ, সাধকানাং মোক্ষদায়কঃ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নিঃ' (প্রজ্ঞানময়ঃ ভগবান্) 'ক্রভুভিঃ' (সংকর্মর্ন সৈ সমিত্তিঃ, আত্মদৃষ্টিসম্পরিঃ জনিঃ ইত্যর্থঃ) 'সমিত্বঃ' (স্থানি উদ্দিপিতঃ প্রজ্ঞানত বা ভবতি ইতি শেষঃ); 'শিশানঃ' (তীক্ষতেজঃসম্পন্নঃ, সর্বাশক্তিমান ইত্যর্থঃ দোহয়ং অগ্নিরপঃ ভগবান্) 'দিবা' (আত্মজানসম্পানান্ জনান্ অস্মান্ ইতি ভাবঃ নিত্যকালং ইত্যর্থঃ) 'রিষঃ' (হিংসকাৎ রক্ষসঃ, শ্রোরাক্রমণাৎ ইতি যাবৎ) 'পাতু' (রক্ষতু) তথা 'নক্তো' (রাজ্রো, ফ্রা—অজ্ঞানতমসঃ ইত্যর্থঃ) 'পাতু' (রক্ষতু, রক্ষতি বা)। মজ্রোহয়ং সক্ষরমূলকঃ প্রার্থনামূলকঃ। প্রথমার্কে সক্ষরঃ দ্বিতীয়ার্কে তু প্রার্থনা বিভ্ততে। আত্মদৃষ্টিলাভায় সক্ষরঃ অপিচ আত্মদৃষ্টা শক্রনাশার প্রার্থনা মজ্রোহয়ং সংস্কৃতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অস্মদৃষ্টিতেন কর্ম্মপ্রভাবেন অস্মাকং হৃদিআবির্ভব; তদনভরং আত্মদৃষ্টিদানেন মাং উদ্ধারয়।

১৭। 'অগ্নিঃ' (জ্ঞানাগ্নিঃ, যথা—প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান জ্ঞানাগ্নিরপেণ হদি প্রজ্ঞালিতঃ সন্ ইতার্থঃ) 'বৃহতা' (মহতা, জগৎপ্রকাশিকা ইতি যাবং) 'জ্যোতিয়া' (তেজ্ঞা) 'বিভাতি' (বিশেষেণ দীপ্যতে ইতি ভাবঃ)। তথাভূতঃ সন্ সঃ জ্ঞানদেবঃ 'মহিত্বা' (স্বমাহান্মেন) 'বিশ্বানি' (সর্বাণি ভূতজাতানি) আবিষ্ণণ্ডে' (প্রকটীকরোতি, প্রকাশয়তি)। হৃদি এবং প্রস্থাঃ সন্ সঃ জ্ঞানদেবঃ 'অদেবীঃ' (অদেবনশীলাঃ আহ্মরী ইতার্থঃ) 'দ্রোঃ' (ছঃখগমনাঃ, যথা—সর্বহংমন্লাঃ ইতি ভাবঃ) 'মারা' (অবিভারপিণী মারাঃ) 'প্রসহতে' (প্রকর্ষেণ অভিভবতি নাশ্মতি বা)। কিঞ্চ সঃ জ্ঞানদেবঃ 'রক্ষপে' 'বিনিক্ষে' (রক্ষসঃ—বহিরস্তঃশত্রোঃ নাশার ইতি ভাবঃ) 'শ্রে' (শৃঙ্গরুপাণি তীক্ষাণি জ্ঞালানি) 'শিশীতে' (তীক্ষীকরোতি, বিস্তারয়তি ঘথা—শক্রনাশার সাধকানাং হৃদি প্রজ্ঞাত অধিতিষ্ঠিত ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহ্রং নিত্যসত্যমূলকঃ ভগবতঃ মাহান্মপ্রকাশকঃ জ্ঞানোদ্ধানিং নির্মলং হৃদয়ং হি ভগবতঃ অধিষ্ঠানং। তথা দিব্যজ্ঞানেন হি কেবলং ভগবতঃ প্রাপ্তবাঃ।

₽ ુ :

বঙ্গামুবাদ।

১। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে শুদ্ধসত্ত্ব অথবা ভগবন । পক্ষিগ্রহণ অথবা মৃগবন্ধন জন্ম মৃগয়ু ব্যাধ যেমন গহনবনে জাল বিস্তার করে, সেইরূপ রিপু-শক্রদিগের বিনাশের নিমিত্ত অজ্ঞানতমসাচ্ছন্ন আমার অরণ্য-সদৃশ হৃদয়ে আপনার মহৎ তেজঃরূপ জাল বিস্তার করুন অর্থাৎ আমার অজ্ঞানতম্সাচ্ছন্ন ছদয়ে জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত করুন! অপিচ, অমাত্য অর্থাৎ দৈন্য-সমূহ পরিবৃত শত্রুসন্তাপক রাজার অ্যায় অর্থাৎ রাজা যেমন দৈল্য-পরিবৃত হইয়া গজসমভিব্যবহারে (প্রভূতবলের সহিত) পরবল অর্থাৎ শত্রুর প্রতি গমন করিয়া তাহাদিগকে ধর্ষণ করেন, সেইরূপ আপনিও জ্ঞানভক্তি-সহযুত তেজঃ-সজ্বরূপ অমাত্যযুক্ত হইয়া, শত্রুনাশের নিমিত্ত গমন করুন। তদনন্তর ক্ষিপ্রগমনকারী জ্ঞান-ভক্তি-রূপ প্রকৃষ্ট সৈন্মের সহায়তায় শত্রুগণের নাশক অপিচ, হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্! আপনার শত্রুসন্তাপজনক তেজঃ-সমূহের দারা সর্ববিধ বহিরন্তঃশক্রদিগকে বিতাডিত করুন। (মস্ত্রটী প্রার্থনামূলক। জ্ঞান-জ্যোতিঃ-সাহায্যে শক্রনাশের প্রার্থনা মন্ত্রে বর্তুমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! অজ্ঞানতমদায় আমার ছদয় চিরদমাচ্ছম আমাকে প্রজ্ঞানসম্পন্ন করুন; এবং জ্ঞানধনদানে বহিরন্তঃশক্র বিনাশ করুন)।

২। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে শুদ্ধদন্ত্ব বা ভগবন্! আপনার সর্ববিদ্যানী দ্বিতগতিবিশিক্ট রশ্মিসমূহ দাধক-হৃদয়েই প্রস্তুত হয়। অতএব দীপ্যমান আপনার শত্রুবর্ষক তেজঃ-সমূহের দ্বারা অনুক্রমে আপনি শত্রু-সমূহকে নাশ করুন। অপিচ, প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! শত্রুগণের অনভিভাব্য আপনি আমাদিগের প্রদত্ত ভক্তিরূপ হবির সহিত অবিচ্ছিন্ন হইয়া (অর্থাৎ ভক্তিরূপ হবিপ্র হণে আমাদিগের সহযুত হইয়া) শত্রু-সন্তাপক, আজ্মোৎকর্ষ-সম্পন্ধ-দিগের হৃদয়ে পত্রশীল (আপনার) জ্বালারূপ তেজঃ-সমূহ আমাদিগের হৃদয়ে সর্বতোভাবে প্রসারিত অর্থাৎ উৎপাদিত করুন। (মন্ত্রটীর প্রথম অংশে নিত্যসত্য-প্রথ্যাপিত এবং দ্বিতীয় অংশে প্রার্থনা সংস্চিত। প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—হে ভগবন্! শত্রুর উপদ্রবে আমি আত্ম-বিস্মৃত হইয়া আছি। কুপা করিয়া আমার অন্তরে শত্রু-সন্তাপক জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করিয়া আমাকে উদ্ধার করুন)।

- ০। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! সর্বত্র ত্বরিতগমনশীল আপনি আমাদিগের সত্যান্ত-বিবেক-জ্ঞানের নিমিত্ত আপনার শক্রনাশক রশ্মি-সমূহ
 (আমাদিগের মধ্যে) বিস্তার করুন। অপিচ, সকলের অহিংসিত শক্রনাশক আপনি আপনার শরণাগত আমার বিশ্বহিতসাধিকা শক্তির পালক হউন। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয়ের বহিঃ-প্রদেশে প্রলোভনাদিরূপ যে পাপশক্র বিশ্বমান আছে এবং আমাদিগের হৃদয়ের অভ্যন্তরে কামক্রোধর যে অন্তঃশক্র বর্ত্তমান, আপনি সেই উভয়বিধ শক্রর পালক হউন। অপিচ, আপনার শরণাপন্ন আমাদিগকে, সদ্ভাবাবরোধক কোনও শক্রই যেন অভিভূত করিতে না পারে অর্থাৎ সৎসক্ষম হইতে বিচ্ছিন্ন না করে। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে জ্ঞানজ্যোতিঃ সাহায়্যে শক্রনাশের প্রার্থনা বর্ত্তমান। ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের বহিরন্তঃশক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- ৪। তীক্ষতেজঃসম্পন্ন অমিততেজ প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি উদ্বৃদ্ধ অর্থাৎ হৃদয়ে প্রবৃদ্ধ (আবির্ভূত) হউন; এবং শত্রুর প্রতি আপনার শত্রু-নাশক তেজ (শক্তি) সমূহ বিস্তার করুন। অপিচ, সেই তেজঃসমূহের দারা (আমাদিগের) বহিরস্তঃশত্রুকে নিঃশেষে দগ্ধ করুন। জ্ঞানভক্তিরূপ সমিধসমূহে দীপ্যমান প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! যে শত্রু আমাদিগের অরাতি অর্থাৎ সন্তাব অবরোধ করে, অগ্নি যেমন শুক্ষ কাষ্ঠকে দহন করে সেইরূপভাবে আপনি সেই শত্রুকে নিঃশেষে দগ্ধীভূত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের সন্তাব-অবরোধক শক্রু-সমূহকে নিঃশেষে বিনাশ করুন এবং সন্তাব ও জ্ঞানজ্যোতির দারা আমাদিগকে প্রবর্ধিত করুন)।
- ৫। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনি শত্রু-নাশের নিমিত্ত আমাদিগের হৃদয়ে প্রদ্দীপিত (প্রবার্দ্ধিত) হউন। অপিচ, আমাদিগের সকাশ (হৃদয়) হইতে সকল শত্রুকে একে একে বিতাড়িত করুন; এবং দেব-সম্বন্ধি জ্ঞান বা শক্তি আমাদিগের অস্তরে উৎপাদন করুন। তদনস্তর আমাদিগের বহিরস্তঃশক্রদিগের অবিচলিত লক্ষ্য বা বীর্যসমূহকে বিনফ্ট করুন; এবং বিজিত ও অবিজিত—সর্ববিধ বহিরস্তঃশক্রদিগকে প্রকৃষ্টরূপে বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সর্ববিধ শক্তনাশের প্রার্থনা করা

হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের বহিরস্তঃশক্র বিনাশ করিয়া আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন)।

৬। যুবতম চিরনবীন অথবা দেবগণের মধ্যে হবিঃসমূহের মিশ্রণকারী প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! যে ব্যক্তি বিশ্বহিতসাধনে উদ্বৃদ্ধ শরণাগত-ছদয়ে গমনকারী পরব্রহ্ম আপনার উদ্দেশ্যে স্থোত্ত-মন্ত্র প্রেরণ করে অর্থাৎ ভগবন্মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করে, সে আপনার কল্যাণকরী অনুগ্রহাত্মিকাবৃদ্ধি অর্থাৎ আপনার অনুগ্রহ প্রাপ্ত হয়। আপনিও সেই অর্চনাপরায়ণ প্রার্থনাকারীকে সর্ব্ববিধ অভ্যুদয়কারণ মঙ্গলসমূহ প্রদান করেন। অপিচ, সেই সোভাগ্যশীল বা সৎকর্ম্মের অনুষ্ঠাতা ব্যক্তি আপনার অনুগ্রহে পরমধন এবং ইহলোকিক ও পারলোকিক কল্যাণসমূহ প্রাপ্ত হয়। অপিচ, আপনার শরণাগত অর্চনাকারী (আপনার) পরমাশ্রয়কে লক্ষ্য করিয়া বিশিষ্টরূপে হ্যুতিসম্পন্ন হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। ভগবৎপরায়ণ ব্যক্তির প্রতি ভগবানের করুণা স্বতঃসঞ্চারিত হয়। একাগ্রাচিত্তে ভগবদারাধনায় পরমমঙ্গল লাভ হইয়া থাকে। অতএব একৈকশরণ্য হইয়া ভগবং-পূজার সঙ্কন্ন এবং তাঁহার শরণ গ্রহণে আত্মদন্মিলনের আকাঞ্জামন্ত্রে গ্যোতিত হইয়াছে)।

৭। অশেষপ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনার শরণাগত যে ব্যক্তি নিত্যকাল জ্ঞানভক্তিরূপ হবিঃ দারা এবং জ্ঞানভক্তিসহযুত স্তোত্তমস্ত্রে আপনার প্রীতি সম্পাদন করে, শরণাগত সেই ব্যক্তি (আপনার অনুগ্রহে) পরমধনরূপ শোভনধনে সোভাগ্যবান এবং শোভনদানযুক্ত হয়; অপিচ, সেই ভাগ্যবান ব্যক্তি আপনার সহকর্মশীল জীবনের প্রভাবে শক্তর উপদ্রবরহিত পরমপদে অধিষ্ঠিত থাকে। আপনিও সেই সহকর্মশীল শরণাগত ব্যক্তির নিমিত্ত সর্ব্ববিধ পরমার্থ ধন এবং অভ্যুদয়কারণসম্পন্ধ শোভন দিন (স্থাদন) সাধন করেন। অপিচ, ক্ষাপনার অনুগ্রহে সহকর্মসাধনরত সেই ব্যক্তির সহকর্মরূপ অনুষ্ঠান ফলসাধনসমর্থ অর্থাহে সহকর্মসাধনরত সেই ব্যক্তির সহকর্মরূপ অনুষ্ঠান ফলসাধনসমর্থ অর্থাহ কর্মফলপ্রসূ হয়। (মন্ত্রটী সক্ষপ্পান্তর স্থানিগের স্থমতি উপজিত হউক এবং সন্তাবসমূহ সঞ্জাত হউক। আপনার প্রভাবে স্থমতি এবং সন্তাব লাভ করিয়া, আপনাতে যাহাতে আত্মসমর্পণে সমর্থ হই, হে ভগবন্! তাহা বিহিত করুন)।

৮। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমি আপনার সম্বন্ধি শোভন অমুগ্রহাত্মিক। বৃদ্ধি অর্থাৎ আপনার অমুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি। পুনঃ-পুনঃ আপনার প্রতি গমনকারী অর্থাৎ আপনার উদ্দেশ্যে নিত্যকাল অমুষ্ঠিত আমাদিগের উচ্চারিত স্তুতিরূপ বাক্য আপনার মাহাত্ম্য বিঘোষিত করুক; এবং আপনার অভিমুখা হইয়া, সম্যক্প্রকারে আপনার স্তুতি করুক অর্থাৎ আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যের উদ্দেশ্যে যেন গমন না করে। (ভাব এই যে ভগবদ্গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন যেন অন্য বাক্য উচ্চারণ না করি)। তাহাতে জ্ঞান ও ভক্তিরূপ অশ্বসহযুত সংকর্মারূপর্থসমন্থিত হইয়া, আমরা যেন আপনাকে অলক্কত অর্থাৎ পরিচর্য্যা করিতে পারি অর্থাৎ আপনাতে সংন্যস্তিত হই। আপনিও আমাদিগের মধ্যে যেন নিত্যকাল কর্ম্মদাধন-সামর্থ্য-রূপ শ্রেষ্ঠ-বীর্য্যসমূহ সংরক্ষণ করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগের কন্ম ভগবন্মাহাত্ম্য-প্রকাশক হউক। অপিচ, জ্ঞানভক্তিসহযুত কর্মারূপ, রথে ভগবানকে যাহাতে সংবাহন করিয়া আনিতে পারি, সেই সামর্থ্য যেন আমরা প্রার্থনা করি)।

৯। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধযুত এই কর্মো (অথবা ইহলোকে) আমরা দিবারাত্রি নিত্যকাল অথবা অজ্ঞানান্ধকারনাশক দীপ্যমান আপনাকে সর্ববিক্ষণ আত্মোৎকর্ষদাধনের নিমিত্ত প্রভূত পরিমাণে যেন পরিচর্য্যা অর্থাৎ অর্চনা করি। আরও, আপনার প্রদাদে বিশ্ববাদী সকলের মধ্যে আমার কর্মফলরূপ পরমার্থধন পরিবৃদ্ধির জন্ম অথবা তাহাদিগেব মধ্যে ভগবন্মাহাল্ম্য বিজ্ঞাপনের নিমিত্ত, পরমানন্দলাভে হুন্টমনা, সন্ভাবাদির দ্বারা শোভনমনক্ষ এবং আত্মোৎকর্মাধনের দ্বারা স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়া, আমরা যেন আপনাকে পরিচর্য্যা করিতে পারি অর্থাৎ আপনার পূজায় সমর্থ হই। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক এবং সঙ্কল্পসূচক। আল্লোৎকর্ষদাধনশীল ব্যক্তিই ভগবানের পূজায় সমর্থ হয়। অতএব সঙ্কল্প—দুদ্ভাবদমন্বিত এবং আল্ল-জ্ঞানসম্পন্ধ হইয়া আমি যেন ভগবানের পূজায় সমর্থ হই।

১০। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! যে ব্যক্তি জ্ঞানভক্তিরূপ অশ্বর্যে এবং স্থবর্ণবং আকাঞ্জ্ঞানীয় পরমধনোপেত সদ্ভাবসমন্বিত কর্মরূপ রথে যুক্ত হইয়া, আপনাকে অর্চনার জন্ম একাগ্রভাবে আপনার শরণাপম হয়; আপনি সকল ছ্রিত হইতে তাহার রক্ষক বা পরিত্রাণকারী হয়েন অর্থাৎ তাহাকে

পরিত্রাণ করেন। (অতএব প্রার্থন। শরণাগত আমাকে পাপ ভয় হইতে পরিত্রাণ করুন। ভাব এই যে,—পরাৎপর-বুদ্ধির দ্বারা যে আপনাকে সম্যক্রূপে উপাদনা করে, দে আপনারই সমীপবর্ত্তী হয়)। আরও, যে জন প্রীতিভক্তিসমন্বিত হৃদয়ে প্রতিদিন (নিত্যকাল) অতিথির ন্যায় আপনার অর্চ্চনা করে, আপনি শরণাগত সেই ব্যক্তির মিত্রেব স্থায় কর্ম্মফলদাতা হয়েন অর্থাৎ মঙ্গল সাধন করেন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। একৈক-শরণ্য হইয়া ভক্তিভাবে যে ব্যক্তি সদাকাল ভগবানের অনুধ্যানে রত থাকে, দে ভগবদসুগ্রহলাভে সমর্থ হয়)।

১১। দেবগণের আহ্বানকারী, চিরনবীন অথব। দেবতাগণের সহিত হবিঃ-মিশ্রণকারী শোভনপ্রজ্ঞ শোভনকর্ম্মসম্পাদক প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন! আপনার উদ্দেশ্যে উচ্চারিত স্তোত্তমন্ত্র-প্রভাবে অথবা আপনার উদ্দেশ্যে সম্পাদিত সৎকর্মের দারা সঞ্জাত (শুদ্ধসত্ত্ব-প্রভাবে) আপনার সথিত্ব প্রাপ্ত হইয়া, আমি যেন (আমার) রাক্ষসরূপ অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশ করিতে সমর্থ হই। সেইরূপ স্তোত্র বা সৎকর্ম্ম, সৎকর্ম্মসমূহের ক্রমাভিজ্ঞ আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন জনের নিকট হইতে আমাকে প্রাপ্ত করুন। (ভাব এই যে,— আত্মদর্শিগণের সদ্ ফীন্তের দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া আমি যেন সৎকর্মসাধনে উদ্বুদ্ধ হই)। অপিচ, প্রকৃষ্টপ্রজ্ঞ আপনি অথবা শক্রগণের উপক্ষয়িত। আপনি, আমাদিগের উচ্চারিত বা অনুষ্ঠিত স্তোত্তের বা সৎকর্মের রহস্থ বিজ্ঞাপিত করুন; অথবা আপনি আমাদিগের অনুষ্ঠিত বা উচ্চারিত সৎকর্ম্ম বা স্তোত্রমন্ত্র অবগত হউন অর্থাৎ গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের কর্ম্মে পরিতুষ্ট হইয়া আমাদিগকে সেই কর্মের ফল প্রদান করুন)।

১২। সর্ববজ্ঞ অথবা সর্ববত্ত অপ্রতিহতগমনশীল প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধি জ্ঞানরশ্মিসমূহ সদা-জাগরুক ও সত্যস্বরূপ এবং আপদ অর্থাৎ ছুরিতরূপ তামদ হইতে ত্রাণকারী; অপিচ স্থ্রখদেবনযোগ্য, অপ্রমন্ত অর্থাৎ সর্ববদা উদ্বুদ্ধ, অহিংসক শ্রমন্ত্রান্তিরহিত পরস্পার-সঙ্গত অর্থাৎ ভক্তকে ভগবানের সহিত সংযোজক ও শরণাগতপালক। সেই রশ্মি-সমূহ আমাদিগের কর্মে অথবা হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগের পরিত্রাণ-সাধন করুক। (মন্ত্রটী ভগবন্মাহাত্ম্য-প্রকাশক এবং প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের প্রথমাংশে ভগবানের মহিমা পরিব্যক্ত এবং শেষাংশে প্রার্থনা সংসূচিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুপা করিয়া দিব্য-দৃষ্টি-দানে আমাদিগের পরিত্রাণ-সাধন বা উদ্ধারসাধন করুন)।

২৩। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধি জ্ঞানরশ্মিসমূহ, জ্ঞানদৃষ্টি—দিব্যদৃষ্টিদানে মায়ামেহসঞ্জাত অন্ধতমসাচ্ছন্ধ জ্ঞানকে পাপরূপ মোহসম্মোহ হইতে রক্ষা করুন অর্থাৎ উদ্ধার করুন। মোহ-সম্মোহ হইতে রক্ষাকারী সর্বদ্রেষ্টা অর্থাৎ দিব্যদৃষ্টি-বিধায়ক সেই রশ্মিসমূহ কুপাদৃষ্টিতে আমাকে দর্শন করুন। (ভাব এই যে—আমি যেন সেই জ্ঞানরশ্মি-প্রভাবে দিব্যদৃষ্টি লাভ করি)। বিশ্বপ্রজ্ঞ অর্থাৎ প্রজ্ঞানাধার আপনি, শোভনকর্মানরারী অর্থাৎ সহকর্মের উদ্বোধক সেই জ্ঞানরশ্মিসমূহকে আমাদিগের মধ্যে স্থাপন করুন। সন্ভাবাবরোধক রিপুশক্রসমূহ, দিব্যদৃষ্টিসম্পন্ধ আমাদিগকে যেন পরিভব করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। অজ্ঞানতাই মায়ামেহমূল। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! জ্ঞানজ্যোতিঃ-বিচ্ছুরণে অজ্ঞানমূল নাশ করিয়া আমার মায়ামোহ-বন্ধন ছেদন করুন)।

১৪। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! ভক্তের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ আপনি, আপনার প্রসাদে সমানধন অর্থাৎ আত্মজ্ঞানসম্পন্ন এবং আপনার কর্তৃক রক্ষিতৃ হইয়া, প্রার্থনাকারী আমরা আপনার প্রেরণায় যেন সন্তাবাদিরপ অমাদি প্রাপ্ত হই। সত্যের প্রজ্ঞাপক অর্থাৎ সত্যম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে প্রহিক আমুত্মিক উভয় প্রকার পুরুষার্থ প্রদান করুন। অপবা, হে সত্যান্ধরূপ সত্যপ্রকাশক ভগবন্! ভক্তজনের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ আপনি, পাপসমূহের সংশায়তা বহিরন্তঃশক্র প্রভৃতিকে বিনাশ করুন। অপিচ, অনুষ্ঠানক্রমে অর্থাৎ আমাদিগের সৎকর্মসাধনের দ্বারা আমাকে সন্তাবসম্পন্ন এবং আত্মদৃষ্টিসম্পন্ন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আত্মজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া যেন আমি সন্তাব এবং জ্ঞানদৃষ্টিলাভে সমর্থ হই। সত্যপ্রকাশক সত্যম্বরূপ আপনি আমাদিগের প্রহিকামুত্মিক পুরুষার্থ বিধান করুন এবং পাপশক্রাদিগকে বিনাশ করিয়া সাধনামুষ্ঠানের দ্বারা সমৃদ্ধ করুন)।

১৫। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্। আপনার শরণাগত আমি, যেন আমার
ক্রম্বরূর্বেদ—৮।

হাদয়ে প্রদীপ্ত জ্ঞানভক্তি-বিমিশ্র শুদ্ধসন্ত্ররূপ হবিঃ দ্বারা আপনার পরিচর্য্যায় সমর্থ হই। (মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক)। আপনিও যেন কুপাপরবশ হইয়া আমাদিগের প্রদন্ত সেই স্তোত্ররূপ হবিঃ গ্রহণ করেন। আর সেই হবিঃ গ্রহণ প্রব্রন্ধ হইয়া নৃশংস বহিঃরন্তংশক্রাদিগকে বিনাশ করুন। শরণাগত-দিগের মিত্রন্তুত মহত্নপকারক অর্থাৎ শরণাগতপালক হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! সদ্ভাব অবরোধকারী নিন্দক শক্রাদিগের সন্তাবনাশনরূপ দ্রোহ হইতে প্রার্থনাপরায়ণ আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে সন্তাবসংরক্ষণ করুন। বহিরন্তঃশক্র বিনাশ করিয়া জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র শুদ্ধরূপ-হবিঃ-গ্রহণে আমাদিগকে পরমার্থরূপ পরমধ্য প্রদান করুন)।

১৬। বহিরন্তঃশক্ররপ রক্ষোহননকারী শুদ্ধসত্থ-উৎপাদনকারী প্রজ্ঞানময় ভগবানকে শুদ্ধসত্ত্ররপ হবিঃ দ্বারা হৃদয়ে উদ্দীপিত অর্থাং প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। তাহাতে মিত্রের ন্যায় জগতের উপকারক সর্ববরেণ্য পরমার্থ-রূপ পরমাঞ্রকে যেন প্রাপ্ত হই। শক্রসন্তাপক মোক্ষদায়ক প্রজ্ঞানময় ভগবান আত্মৃষ্টিসম্পন্নদিগের সদ্ভাবসৎকর্মরূপ সমিধাদির দ্বারা হৃদয়ে উদ্দীপিত হয়েন (হউন)। তীক্ষ্ণ-তেজসম্পন্ন অর্থাৎ সর্ববশক্তিমান্ সেই অগ্রিরূপী ভগবান সদাকাল আত্মজানসম্পন্নজনকে হিংসক শক্রর আক্রমণ রূপ অজ্ঞানতমঃ হইতে রক্ষা করেন। (মন্ত্রটী সক্ষম্মূলক এবং প্রার্থনাজ্ঞাপক। মন্ত্রের প্রথমার্দ্ধে সক্ষম্ম এবং দ্বিতীয়ার্দ্ধে প্রার্থনা বর্ত্তমান। আত্মৃষ্টি-লাভের জন্ম এবং আত্মৃষ্টির দ্বারা শক্রনাশের নিমিত্ত প্রার্থনা মন্ত্রে সংসূচিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্ম্মপ্রভাবে আমাদিগের হৃদয়ে আবির্ভুত হউন। তদনন্তর আত্মৃষ্টি-সম্পাদনে আমাকে উদ্ধার করুন)।

১৭। প্রজ্ঞানাধার ভগবান জ্ঞানাগ্নিরূপে হৃদয়ে প্রজ্বলিত ইইয়া জগৎ-প্রকাশিকা তেজঃপুঞ্জের দারা বিশিষ্টরূপে প্রদীপ্ত হয়েন। সেইরূপে প্রদীপ্ত ইইয়া সেই জ্ঞানদেব আপনার মাহাত্ম্যের দারা বিশ্বকে অর্থাৎ বিশ্বের যাবতীয় ভূত-জাতকে প্রকট অর্থাৎ প্রকাশ করেন। (এইরূপে হৃদয়ে প্রবৃদ্ধ ইইয়া, সেই জ্ঞানদেব অদেবনশীল সর্ব্বহৃঃখমূল আঁহ্নরী মায়া অর্থাৎ অবিতাকে প্রকৃষ্টরূপে বিনাশ করেন। অপিচ, সেই জ্ঞানদেব বহিরন্তঃ- শক্র-নাশের নিমিত্ত শৃঙ্গ-রূপ তীক্ষ্ণ-জালা-সমূহকে তীক্ষ্ণীকৃত করেন অর্থাৎ শক্রনাশের নিমিত্ত সাধক-হৃদয়ে প্রজ্বলিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক এবং ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রকাশক। জ্ঞানোদ্রাসিত নির্ম্মল অন্তঃকরণেই ভগবান অধিষ্ঠিত হয়েন)। দিব্যজ্ঞানের দ্বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

১৮। অপিচ প্রজ্ঞান-স্বরূপ জ্ঞানময় হে ভগবন্! শক্র-নাশক পরম-তেজঃসম্পন্ধ আপনার প্রভাবসমূহ শক্রনাশের নিমিত্ত হ্যুলোকবং পবিত্র আমাদিগের হৃদয়ে প্রাহ্মর্ভূত হউক অর্থাৎ সমূদ্ভূত হউক। পরাজ্ঞান-লাভে পরামনন্দ উপজিত হইলে পরমতেজঃসম্পন্ধ জ্ঞানদেব ভগবানের সর্ব্ব-প্রকাশক রিশাসমূহ প্রকৃষ্টরূপে শক্রসমূহকে বিনাশ করে। হে জ্ঞানাধার ভগবন্! আপনার অন্ত্রাহে আমাদিগের পরাগতিরোধিক। অদেবনশীলা আহুরী মায়া আমাদিগেক যেন বন্ধন করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যজ্ঞাপক ও প্রার্থনামূলক। জ্ঞানই শক্রনাশকারী। হৃদয়ে পরাজ্ঞান উপজিত হইলে কামক্রোধহিংসাপ্রলোভনাদি বহিরন্তঃশক্র উৎপাদিত মায়া-বন্ধন বিনাশ প্রাপ্ত হয়। অতএব বন্ধন-মোচনের নিমিত্ত সাধক এখানে পরাজ্ঞান প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! পরাজ্ঞান দান করিয়া মায়া-বন্ধন-মোচনে আমাকে উন্ধার কর্মন)। (১ অন্টক—২ প্রপাঠক—১৪ অনুবাক)॥

মন্ত্রভাষ্যং (সায়ণাচার্য্যকৃতং)।

ত্রাদশহর্বাকে হবিদ্ধানমগুপনির্মাণমূক্তং। যগপি নৈতাবতা কিঞ্চিৎপ্রমেয়ং পরিসমাপ্তং তথাহপাধ্যাপকসম্প্রদায়পরম্পরয়া প্রপাঠক উত্তরাকুবাকে স্মাপ্যত ট্রুডান্ডিমান্থাক্সান্তর্দশে কাম্যাঃ সামিধেখ্যঃ প্রোক্রাক্যা বাজ্যাশ্চোচান্তে। তত্রেষ্টিকাণ্ডে ব্রাজ্পত্যেইর্ম্ধাং রাক্ষোন্দের বিষ্ণান্ধ প্রোক্ষাশার্মিকালাং নির্বাপেছল রক্ষাল্প সচেরম্নান্ত্রিমেব রক্ষোহণল স্বান্ত্র স্বান্ত্রেমান্ত্রমাল্য ক্রিলেছল ক্রেমান্ত্রমাল্য বিষ্ণান্ত্রমান্ত্রমাল্য বিষ্ণান্ত্রমান্ত্রমাল্য বিষ্ণান্ত্রমাল্য বিষ্ণান্ত্রমাল্য বিষ্ণান্ত্রমাল্য ক্রিমান্ত্রমাল্য বিষ্ণান্ত্রমাল্য ক্রিমান্ত্রমাল্য ক্রিমান্ত্রমাল্য ক্রিমান্ত্রমাল্য ক্রিমান্ত্রমাল্য পরিতে বিষ্ণান্ত্রমাল্য ক্রিমান্ত্রমাল্য পরিতে বিষ্ণান্ত্রমাল্য পরিতে বিষ্ণান্ত্রমাল্য বিষ্ণান্ত্রমাল্য পরিতে বিষ্ণান্ত্রমাল্য ক্রিমান্ত্রমাল্য ক্রিমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমাল্য ক্রিমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমাল্য ক্রিমান্ত্রমান্ত্রমাল্য ক্রিমান্ত্রম

ক্ষৎসো বিনিযুক্তঃ। তত্মিন্চোৎষ্টাদশ। তাস্থ পঞ্চদশ সামিধেছাঃ। একা প্রোক্বাক্যা, দে যাজ্যে বিকলিতে। তত্ত্বেঃ প্রথমা—

- ১। "ক্রণ্ছ পাজ: প্রসিতিং ন পৃণীং যাহি রাজেবামবা৮ ইভেন। তৃদীময় প্রসিতিং
 ক্রণানোহস্তাহিদি বিধ্য রক্ষসন্তপিঠৈ: ॥" ইতি।—কুন্ছ কুক্ছ। পাজো বলং। প্রদিতিং ন
 মৃগবন্ধনহেতৃভূতপাশ্রামিব পৃথীং প্রসারিতাং। অমবানমাত্যযুক্তঃ। ইভেন হস্তিনা তৃদীং
 শীঘ্রগামিনীং প্রসিতিং প্রকৃষ্টদেনাং ক্রণানো হিংসন্। অস্তা কেপ্রা ধাবয়িতা। রক্ষদো
 রাক্ষদান্। তর্পিঠেরতিসন্তাপকৈর্কাণেঃ। হেহংগ্র মৃগবন্ধনায় প্রসারিতাং পাশ্রামিব রক্ষো
 নিরোধায় প্রেটিং বলং কুরু। অমাত্যযুক্তো গজেন সহিতো রাজেব রক্ষসাম্পরি যাহি।
 ক্রিপ্রগামিনীং পরকীয়দেনাময় পৃষ্ঠতো গস্বা মারয়য়বশিষ্টায়া ধাবয়িতা ভব। প্রায়মানানপি
 রাক্ষদাবাণিস্তীক্রৈর্কিধ্য॥ ১॥ অথ দ্বিতীয়া—
- ২। "তব অমাস আশুয়া পতস্তার স্পৃশ ধ্যতা শোশুচান:। তপু৺্য়ায়ে জুহ্বা পতলানসংদিতো বি স্থল বিশ্বপ্রাঃ।" অমাসো অমাশালিনো বিন্দু বিলঃ। অসন্দিতোহথিউতঃ। (+আশুয়া শীঘগামিন:। ধ্যতা ধাটে রিন। শোশুচানো ভূশং
 দীপামান:। তপুংষি সন্তাপান্। পতলান্ পতনশীলান্)। বিস্থল বিশেষেণোংপাদয়।
 বিশ্বর্থ্বকিতঃ। উল্লা মহাজালাঃ। হেহয়ে তব সম্বন্ধিনো বিন্দু লিলাঃ শীঘগামিনঃ
 সর্বতঃ পতন্তি। অমপি ভূশং দীপামানতৈর্বিন্দু লিলাকিলা হালাশিচা হারবাধনায়
 প্রবিশি জুহ্বা হতেন হবিষা অমবিচ্ছিয়ঃ সন্ সন্তাপাদিক লিলাকহাজালাশচা হারবাধনায়
 সর্বতো বাহলোনে। বাদ্য ॥২॥ অথ তৃতীয়া—
- ৩। "প্রতি ম্পাশো বি স্থন্ধ ত্র্ণিতমো ভবা পায়্র্বিশো অস্তা অদক্ষঃ। যো নো দ্রে অঘশন্দা যো অস্তারে মাকিষ্টে ব্যথিরা দংবীং ॥" ইতি !—ম্পাশঃ পাশান্। তুর্ণিতমোহ-তিত্ববিতঃ। পায়ঃ পালবিতা। বিশঃ প্রজায়াঃ। অদকঃ কেনাপাহিংদিতঃ। অঘশংদো বিচিত্রবধকারী। অস্তি সমীপে। মাকিশ্রা। ব্যথিব্যথাকারী। আদধর্ষীৎ সর্বতো ধৃষ্টো ভবতু। হেহরে চিত্রবধকারী রাক্ষদো বোহমাকং বৈরী দ্রে বর্ত্তে, যশ্চান্তিকে বর্ত্তে তং প্রতি অমতিত্বিতো বন্ধনহেত্ন পাশান্বিবিধান স্থল। কেনাপাহিংদি ভন্তমম্মনাদিকায়া অস্তাঃ প্রজায়াঃ পালকো ভব। কোহপি ব্যথিরিতা রাক্ষমন্তে সমীপে স্ক্রিব ধৃষ্টো মা ভবতু॥ ৩॥ অথ চতুর্থী—
- ৪। "উদয়ে তির্গ প্রত্যা তমুদ্ব শ্রমিরা৺্ ওবতাত্তিয়হেতে। যো নো অরাতিং সমি-ধান চক্রে নীচা তং ধক্ষাত্রসং ন শুদ্ধম্য" ইতি।—হেহয়ে তমুত্তির্গ শক্রন্ প্রতি সর্বর্গত প্রবর্গয়। হে তীক্রায়্র অমমিরায়িতরাং দহ। হে সমিধ্যমান বছে য়োহশ্মাকং শক্রম্বং চক্রে তং নীচং ক্রমা শুদ্ধমতসমিব কার্গমিব ভন্মী কুরু॥ অথ পঞ্চমী—
 - ৫। "উদ্ধে ভব প্রতি বিধ্যাধ্যমদাবিষ্কৃত্ব দৈব্যান্তয়ে। অব দ্বিরা তম্বহি বাতুজুনাং জামিমজামিং প্র মৃণীহি শক্রন্॥" ইতি।—হেহগ্নে জমৃদ্ধে ভবোহ্যকো ভব। অমাধি অমাকম্পরি যে শক্রং সংবৃত্তান্তান্ প্রতি বিধ্য। হেহগ্নে দৈব্যানি বীর্যাণ্যাবিছ্ক। বাতুজ্নাং যাতুধানানাং দ্বিরাণি বীর্যাণি অবমতানি যথা ভবন্তি তথা তম্বহি কুক। জামিঃ প্নঃপ্নস্তাভি্তঃ, অজামিরতাভি্তস্তাদৃশান্ সর্কান্ প্রমৃণীহি মারয়॥ অথ বঞ্চী—

- ৬। "স তে জ্বানাতি স্থমতিং যবিষ্ঠ য ঈবতে ব্রহ্মণে গাতুমৈরং। বিশ্বাস্থানৈ স্থাদিনানি রায়ো ছামোস্তর্য্যা বি ছরো অভি জ্বোহ'' ইতি। হে যবিষ্ঠ যুবতম যো যজমান ঈবতে স্বগৃহং প্রতি গমনবতে ব্রহ্মণে পরিবৃঢ়ায় তুভাং গাতুং হবিল'ক্ষণমন্ত্রমৈরং প্রদাতি স এব যজমানজ্বদমুগ্রহ্যুক্তাং স্থমতিং জ্বানাতি। ত্বমপি অর্য্যঃ স্থামী ভূষা রায়ো ধনানি ছায়ানি যশাংসি ছরো গৃহাংশ্চাভিলক্ষাক্রৈ যজমানায় বিশ্বানি স্থানানি যথা ভবস্তি তথা গ্রেং প্রকাশসাক্রগ্রাণ। অথ সপ্তমী—
- ৭। "সেদরে অস্ত স্থভগং স্থদান্ত্র্যাকা নিত্যেন হবিষা য উক্থৈং। পিশ্রীষতি ব আয়ুষি ছরোণে বিশেদমৈ স্থাদিনা সাহসদিষ্টিং" ইতি। হে অগ্নে যো যজমানং স্থ আয়ুংষি যাবজ্জীবং ছরোণে স্বগৃহে নিত্যেন প্রতিদিনমন্থ্র্টেয়েন হবিষা আং পিশ্রীষতি প্রীণয়িত্দিচ্ছতি যশ্রেক্ষাক্ষা প্রশাস্ত্র পেশ্রীষতি স এব স্থভগং সোভাগ্যবান্ স্থদান্ত্রং শোভনদানবানপ্যস্ত । অস্তা অস্ত্র যজমানত্র সা সর্কাহপীষ্টিঃ স্থদিনৈবাসদ্ভবতি। অথাইনী—
- ৮। "জর্চামি তে স্থমতিং ঘোদ্যর্কাক্ সং তে বাবাতা জরতামিয়ং গীঃ। স্থান্থা সুরথা মর্জ্জরেমান্দে ক্ষজ্রানি ধারয়েরর দৃন্॥" ইতি।—হেহয়ে তব স্থমতিমন্ত্রাহরপামর্চামি মনসা পূজরামি। অর্কাগর্কাচীনাহপি ঘোষি ঘোষবতীয়ং স্থতিরূপা মদীয়া গীর্কাবাতা পোনঃপূত্যেন প্রস্তা তে ছির সম্যগ্ জরতাং জীর্ঘতাং ছাং বিহায়ান্তর মা গছতু। বয়ং তু ছংপ্রসাদা-ছেছিনেরথৈ রথৈক্চ যুক্তাঃ সম্ভব্ধ মর্জ্জয়েম সেবেমহি। ছনপ্যমন্ত্রদ্নমুদিনমন্দ্রে অস্মান্ত্রকাণি সামর্থানি ধারয়ের্জারয়॥ অথ নব্যী—
- ন। "ইছ আ ভূর্যা চরেত্রপ য়ন্দোষাবস্তদীদিবাদ্সমন্ত দ্যন্। ক্রীড়স্তলা স্থমনসং সপেমাভি হারা তস্থিবাদ্সো জনানাম্॥" ইতি। হেংগ্নে ইহামিল্লোঁকে শ্রেয়োর্থী পুরুষস্থানে ভূরি বাহল্যেন সর্বাত উপচরেংস্মরাত্মনি স্থনিমিতং। কীদৃশং ডাং, দোষাবস্তদীদিবাংসং রাত্রিং দিবং দীপামানং। কিয়ন্তং কালমুপচারং, অনুদ্যনন্ত্রদিনং। তত্মালয়ং ক্রীড়ন্তো ছাইন্দ্রমার্থাং সপেম সঙ্গভ্জেম ভ্রেম। কিং কুর্বস্তঃ, জনানাং মধ্যে হ্যারানি ধনানি অভিতন্তিবাংসন্ত্রপ্রসাদাদাধিষ্ঠিতবন্তঃ॥ অথ দশ্মী—
- >০। 'যন্ত্রা স্বশ্ব: স্থহিরণ্যো অন্ন উপযাতি বস্ত্রমতা রথেন। তন্ত্র ত্রাতা ভবসি কন্ত্র স্থা যন্ত্র আতিথ্যমান্ত্রস্কৃল্লোবং ॥'' ইতি।—হেহ্নে অংপ্রসাদাচ্ছোভনৈরথৈঃ স্মীচীনেন হিরণ্যেন চ যুক্তো যো যজ্ঞমানো হবিঃস্বরূপধনবতা রথেন সহ স্বামূপ্যাতি তন্ত্র স্বং ত্রাতা ভবসি। কিং চ যন্তবাতিথিসংকারমান্ত্রক্ প্রতিদিনং জুলোবং প্রীতিপুরঃসরং করোতি তন্ত্র স্বং স্থিবং স্বাধিনো ভবসি॥ অথিকাদশী—
- >>। "মহো রুজামি বন্ধতা বচোভিস্তন্মা পিতুর্গোতমাদধিরায়। ত্বং নো অস্ত বচসন্চিকিন্ধি হোতর্যবিষ্ঠ স্থকতো দম্নাঃ॥" ইতি—হেংগ্নে বন্ধতা ত্বদীয়েন বন্ধুত্বেন মহোধ্সুরাণাং
 তেজােধিক্ষেপর্মপর্বচেদভিরেব রুজামি ভঞ্জয়ামি। তব্বদীয়ং বন্ধৃত্বং গোতমাদেগাতমসদৃশাদ্যাপকাৎ পিতৃত্বামমুপ্রাপ। হে হোতর্দেবানামাহবাতর্যবিষ্ঠ যুবতম স্থকতো শোভনকতো
 যাগনিস্পাদক দম্না দাস্তমনাব্বং নোধ্স্মদীয়্মস্ত বচসােধ্বীতবেদস্ত রহ্সং চিকিন্ধি
 জানাসি॥ অথ বাদশী—
 - ১২। ''অস্বপ্লস্তরণয়ং স্থাপনা অতন্ত্রাসোহরকা অপ্রমিষ্ঠাং। তে পায়বং স্থিয়ঞো নিষ্-

ছাধে তব নং পাৰম্ব॥" ইতি।—হেৎয়ে তব তে নং পান্ত, ঘণীয়ান্তথাবিধা রশ্ময়োহশান্ পালয়ন্ত। অম্বেত্যয়িবিশেষণং। মৃশ্মৃচ্ছা তথান্ ম্বস্ততোগ্যখাদম্বক্তশু সম্বোধনং। কীদৃশাক্তে রশ্ময়ং ? স্বপ্পজন্মানো মিথ্যাভূতা ন ভবন্তীতি অস্বপ্পজঃ। ব্যত্যয়েনকবচনং। তরণয়ো ছরিত-রূপং তমস্তারয়ন্তি। স্বশেবাঃ স্বথেন সেবিতুং যোগ্যাঃ। অতক্রাসোহপ্রমন্তাঃ। অবৃক্রা অহিংসকাঃ। অশ্রমিষ্ঠাঃ শ্রমরহিতাঃ। পায়বঃ পালকাঃ। সপ্রিয়ঞ্চঃ সহ প্রবর্তমানাঃ। নিম্বন্ত যাগপ্রদেশে স্থিয়॥ অথ ত্রয়োদশী—

- ১৩। "যে পারবো মামতেরং তে অয়ে পশুস্তো অরং ছরিতাদরক্ষন্। ররক্ষ তান্ৎস্কুতো বিশ্ববেদ। দিপান্ত ইদ্পিবো না হ দেভুঃ॥" ইতি।—হেংহয়ে তব সম্বারিনঃ পালকা
 যে রশ্ময়ো মমতাখ্যায়াঃ কস্থান্চিদেয়ামিতোহপত্যং কচিদন্ধং পশুস্তো ছরিতাদান্ধ্যলক্ষণাদরক্ষন্।
 ইয়ং দ্বাখ্যায়িকা কাপি ব্রাহ্মণান্তরে দ্রষ্টব্যা। বিশং বেতীতি বিশ্ববেদাঃ। তাদুশো ভবান্
 স্কুতঃ শোভনকর্মকারিণস্তানুশ্মীনুরক্ষ। তে রিপবো রাক্ষসান্তান্দিপান্ত ইদিব পরিভবিতুমিছস্তোহপি না হ দেভুনৈ ব পরিবভূবঃ॥ অথ চতুর্দিনী—
- ১৪। "ব্যা ব্য়প্ স্বান্তান্তব প্রণীত্যপ্রাম বাজান্। উভা শপ্সা স্বান্তাতাতেহ্মুপূর্ষা কুণুহুষ্যাণ" ইতি—হেংগ্রে ব্যাং তব প্রণীতী প্রেরণয়া বাজানয়াম্যপ্রান্ত কীদৃশা ব্যাং, ব্যা সধ্যাঃ। সহ বজ্ঞকর্ম নয়স্তীতি সধ্যাঃ। বোতাক্যা রক্ষিতাঃ। হে
 সত্যতাতে স্ত্যবিস্তার, উভা শংসা ব্দগ্রেহ্মাভিঃ শংসনীয়াবৈহিকাম্মিকো প্রেরাণ্রিভা
 স্বাম্ (করে দেহি)! হেংহয়াণ্ ভক্তানামলজ্জাকরামুপূর্মা ক্রণুহি সাধনামুষ্ঠাপনেন তাবুভৌ
 কুরা। অথ পঞ্চদশী—
- ১৫। "অয়া তে অয়ে সমিধা বিধেম প্রতি স্তোমং শশুমানং গৃভায়। দহাশসোরক্ষসঃ পাফ্সান্সুহো নিদো মিত্রমহো অবতাং" ইতি—হেহয়েয় সমিধাহনয় সামিধেয়া তে জাং বিধেম পরিচরেম। অস্মাভিঃ শশুমানং স্তোমং স্তোত্রং প্রতিগৃভায় প্রতিগৃহাণ। অশসোহপ্রশস্তান্ রক্ষসো রাক্ষসালহ। মিত্রম্পকারকং মহন্তেলো যশুসৌ মিত্রমহা হে মিত্রমহো দ্রুহো বৈরিক্তন্তোহারিদো নিলায়া অবতাদমুষ্ঠানদোযাচ্চাস্মান্ পাহি। অথ যোড়নী। সা তুপুরোম্বাক্যা—
- ১৬। "রক্ষোহণং বাজিনমা জিঘর্মি মিত্রং প্রথিষ্ঠমুপ যামি শর্মা। শিশানো অগ্নিঃ
 ক্রতৃতিঃ সমিদ্ধঃ স নো দিবা স রিষঃ পাতু নক্তম্ "ইতি। রক্ষসাং হস্তারমন্ত্রসন্ধিমাভিমুখ্যেন দীপরামি। জগতাং মিত্রং প্রথিষ্ঠং বিস্তীর্ণতমং শর্ম শরণমূপ্যামি ভজামি।
 এতদাদিভিঃ ক্রতৃতিঃ সমিদ্ধঃ সংজ্ঞলিতঃ শিশানস্তীক্ষ্ণ সোহগ্নির্দিবা রিষো হিংস্কাদম্মান্ পাতৃ।
 স এব নক্তমপি পাতৃ অথ সপ্তদশী। সা তু যাজ্ঞা—
- ১৭। "বি জ্যোতিষা বৃহতা ভাত্যগ্নিরাবির্কিখানি ক্বণুতে মহিছা। প্রাদেবীশারাঃ সহতে ছরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষসে বিনিক্ষে' ইতি। অয়মগ্রিক্ হতা জ্যোতিষা বিভাতি। বিখানি মহিছা মাহাত্মোনাহবিদ্ধৃততে। অদেবীরাস্থরীদ্বরেবা ছরত্যয়া মায়াঃ প্রসহতে বিনাশয়তি। রক্ষসে রাক্ষসাথিনিক্ষে বিনাশয়তুং শৃঙ্গে বে আলে শিশীতে তীক্ষী করোতি। অথাষ্টাদশী। সা তু বিকল্পিতা যাজ্যা—

১৮। "উত স্থানাসো দিবি ষন্ত্র্যোন্তিয়ায়ুখা রক্ষ্ণে হন্তবাউ। মদে চিদ্ম প্রক্রমন্ত্র পরিবাধো অদেবীঃ" ইতি। তিগাং তীক্ষ্ণ্ত্রেমবাহয়ুখং বেষাং রশ্মীনাং তে তিগ্নায়ুখান্তে তব স্থানাসোহনেন পুরোডাশেন ধ্বনিং কুর্বন্তঃ। তাদৃশা অগ্নেরশ্ম উত দিবি ষন্ত হ্যুলোকেহপি প্রসরন্ত। কিমর্থং, রক্ষ্ণে হন্তবাউ রাক্ষ্ণান্ হন্তরের। অন্তাগ্রেজানা ভাগো রশ্ময়ো মদে চিদম্মর্ক্রায়ের প্রক্রমন্ত প্রতিপক্ষিণো ভঞ্জন্তি। অন্ত বোড়ালী বিক্রিতা সামিধেনী। উত্তরে যাজ্যামুবাক্যে ইতি কেচিৎ। তথা বাহস্ত্র। অন্ত বিনিয়োগসংগ্রহঃ—"কুরু রাক্ষোন্নকে থাগে সামিধেন্তন্ত বোড়াল। যাজ্যামুবাক্যে বে অপ্তাদেশ মন্ত্রাইহেরিতাঃ।" ইতি। মীমাংসা তু উভা বামিক্রায়ী ইত্যত্রেব সর্ব্বতি যাজ্যাকাণ্ডে যোজনীয়া। ছল্লোহপি সর্ব্বাস্থ্যায় বাক্রে (১ অপ্তক্ত—২ প্রপাঠক—১৪ অমুবাক)।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সং-হিতাভান্তে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে চতুদ্দশোহস্থবাকঃ।

> বেদার্থস্থ প্রকাশেন তমো হার্দ্বং নিবারয়ন্। পুমর্থাংশ্চতুরো দেয়াদিস্যাতীর্থনহেশ্বরঃ॥ ১॥

ইতি শ্রীমদ্বিত্যাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারস্থ শ্রীমদ্রাজাধিরাজপরদেশ্বরস্থ শ্রীবীরবুক্তমহারাজস্থা-২জ্ঞাপরিপালকেন মাধবাচার্য্যেণ বিরচিতে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠকঃ॥ ২॥

মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

এই চতুর্দশ অন্থবাকে দ্বিতীয় প্রপাঠক পরিসমাপ্ত হইল। চতুর্দশ অন্থবাকের অন্তাদশটী মন্ত্রের মধ্যে সপ্তাদশটী মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার তৃতীয় অন্তরের চতুর্থ ও অন্তর্ম অধ্যারে পরিদৃত্ত হয়। বোড়শ মন্ত্রটী ঋথেদের অন্তর্ম অন্তর্হের চতুর্থ অধ্যারের মন্ত্র। উভয়ত্রই ভাষ্যকার সায়ণাচার্যা। কিন্তু রুষ্ণ-অন্থবাকের অন্তর্গত মন্ত্র-সমূহের ভাষ্যের সহিত ঋথেদের মন্ত্র-সমূহের ভাষ্যের যথেষ্ট পার্থক্য পরিদৃত্ত হয়। কেবল ভাষ্যের ভাষার পার্থক্য নহে; ভাবেরও যথেষ্ট পার্থক্য বর্তনান। তাই মনে হয়, সায়ণাচার্যোর নামে প্রচলিত হইলেও, ভাষ্যকার বিভিন্ন। নচেৎ, একই মন্ত্রের ভাষ্য এবং ব্যাখ্যা স্থান-বিশেষে বৈশিষ্ট্য-সম্পন্ন কেন হইবে? ভাবের এবং ভাষার বিভিন্নতাই বা কেন ঘটবে? আমারা ক্রম্ণ-যজুর্কেদের এবং ঋথেদের উভয়বিধ ভাষ্য মিশাইয়া মন্ত্র-সমূহের অর্থ নিক্ষাশন করিলাম। বলা বাছল্য, আমাদের ব্যাখ্যার ভাব উভয়বিধ ভাষ্য হইতে স্বতন্ত্র প্রকারের হইল। আমাদিগের আদর্শ অন্তর্গ; তাই এই পার্থক্য।

ভাষ্যাত্মক্রমণিকাম ভাষ্যকার চতুর্দশ অত্নবাকের মন্ত্র-সমূহের প্রয়োগবিধি সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যকার প্রারম্ভে বিশিয়া-ছেন,—এই অমুবাকে কাম্য, সামিধেনী, যাজ্ঞা, পুরোগুবাক্যা প্রভৃতি ব্যাখ্যাত হইরাছে। ত্রবোদশ অমুবাকে হবিদ্ধান-মণ্ডপ নির্দ্মিত হইল। চতুর্দ্দশ অমুবাকের মন্ত্রাদির দারা পূর্ব্বোক্ত মণ্ডপ-নিৰ্ম্মাণমূলক বিশেষ কোনও কাৰ্য্যই সম্পন্ন হয় না বটে; কিন্তু তাহা হইলেও অধ্যাপক-সম্প্রদায়-প্রম্পরাক্রমে প্রপাঠকের শেষ অফুবাকের দারা তাহার পরিসমাপ্তি দাধিত হয়। দেইজ্জ, চতুর্দশ অমুবাক, দ্বিতীয় প্রপাঠকের শেষ বলিয়া, এই অমুবাকে কাম্য, সামিধেনী, পুরোমুব্যাক্যা এবং যাজ্ঞা উক্ত হইয়াছে। ইষ্টিকাণ্ড-মতে ব্রাতপত্য ইষ্টির পূর্বের রক্ষোত্র ইষ্টির বিধান আছে। চতুর্দশ অন্তবাকে সেই রক্ষোত্ন ইষ্টির মন্ত্র-সমূহ ও তাহার প্রয়োগ-বিধি উল্লিখিত হইল। রক্ষোয়-ইট্টিভে 'কুণুধ পাজঃ' প্রভৃতি মন্ত্র বিনিযুক্ত। অফুবাকের ঋক বা মন্ত্র-সংখ্যা অষ্টাদশ। তন্মধ্যে পঞ্চদশটা সামিধেনী বিষয়ক। একটা পুরোন্ত্বাক্যা এবং তুইটী যাজ্যা বলিয়া কল্লিত হয়।

চতুর্দশ অন্ত্রাকের মস্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যায় আমরা অনেকত্র ভাষ্যের ভাবেরই অন্ত্র্সরণ করিয়াছি। ভাবার্থ-নিকাশনে মতাস্তর যে আদৌ সংঘটিত হয় নাই, তাহা নহে; সে মতাস্তরের কারণ আর অন্ত কিছুই নহে; সে কেবল আমাদিগের অনুস্ত পন্থার অনুগমন মাত্র। কর্ম্মকাণ্ডের অতীত আধ্যাত্মিকতামূলক উচ্চভাব প্রকটনই সে মতাস্তরের একমাত্র কারণ। অবগু, তাহাতে আমরা কর্ম্মকাণ্ডের প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন করি নাই। বেদমন্ত্র কাম-ধেন্ন। জ্ঞানবৃদ্ধির তারতম্য অন্নুসারে মন্ত্রার্থের তারতম্য—ইতরবিশেষ হওয়া স্বাভাবিক। তাই আমাদের পন্থার এবস্থিধ পার্থক্য। যাহা হউক, মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, মস্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে তাহা একে একে প্রকটিত করিতেছি।

প্রথম মন্ত্রে ('রুণুম্ব পাজঃ' প্রভৃতি) প্রার্থনা স্থাচিত হইয়াছে। প্রার্থনা করা হইয়াছে,— হৈ ভগবন্! জ্ঞানধনদানে আমাদিগের বহিরস্তঃশক্র বিনাশ করুন; এবং শক্রনাশে আমা-দিগকে পরমার্থন প্রদান করুন।' মন্ত্রের মধ্যে ছইটী উপমাবাক্য আছে,—'প্রসিতিং ন পৃথীং' এবং 'রাজেব অমবান'। উপমাদ্বরের তাৎপর্য্য ছান্মঙ্গম হইলেই মন্ত্রের অর্থবোধ-বিষয়ে কোনও সংশয় থাকিবে না। 'প্রসিতিং' পদে 'যজুর্বেদে' এবং 'ঋগ্রেদে', ভায়কার পক্ষী বা মৃগ বন্ধন হেতুভূত পাশ বা জাল অর্থ নিপান্ন করিয়াছেন। তাহাতে 'প্রসিতিং ন' উপমা-বাক্যের অর্থ হইয়াছে—'পক্ষী বা মৃগন্ধন জন্ম জালের স্থায় প্রসারিত অর্থাৎ ব্যাধ যেমন গছন কাননে পক্ষী বা মৃগ বন্ধনের জন্ম পাশ বাজাল বিস্তার করে। আর 'রাজেব অমবান' উপমার ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,— অমাতাযুক্ত রাজার তায়। আমাদের হিসাবে, ব্যাধের সহিত ভগবানের (অগ্নির), জালের সহিত জ্ঞানরশ্মির ('পাজঃ'), মৃগ বা পক্ষীর সহিত কামক্রোধাদির এবং গহন-কাননের সহিত অজ্ঞানতমসাচ্চর হৃদয়ের উপমা সংস্কৃতিত হইয়াছে। ঐ তুই উপমা-খাক্যের সহিত 'কুণুখ পাজঃ' পদব্যের সংযোগে মন্তের প্রথমাংশের অর্থ হইরাছে,—'হে প্রজ্ঞান-चक्र अध्ययम् । বাধি যেমন পক্ষি বা মৃগবন্ধনের জন্ম গহনবনে জাল বিস্তার করে এবং রাজা যেমন দৈয়া পরিবৃত হইয়া অমিত-পরাক্রমে শক্রদলকে ধর্ষণ করে, আপনিও দেইরূপ গহন কাননের ন্থায় আমার অজ্ঞানতমসাচ্চন্ন হৃদয়ে আপনার তীক্ষ্ণ-তেজ্বরূপ জাল বিস্তার করন এবং আমার অস্তর্নি হিত জ্ঞানভক্তি-রূপ অমাত্যে পরিবৃত হইয়া অমিততেজে আমার বহিরস্তঃ-শত্রুদিগকে ধর্ষণ করুন।' অর্থাৎ জ্ঞান ও ভক্তি সহযুত কর্ম্মের প্রভাবে আপনি আমার অজ্ঞানতমসাচ্চন্ন হৃদয়ে জ্ঞানের দিব্যজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করুন। আর সেই জ্ঞান প্রভাবে অর্থাৎ দিব্যদৃষ্টি-প্রভাবে আমার অস্তরের সকল শত্রু বিনষ্ট হউক।'

চতুৰ্দশ অন্তবাকের মন্ত্রসমূহ পাঠ করিলে স্বতঃই মনে হয় বে,—বজ্ঞ-কুণ্ডস্থিত হোমাগ্রিকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্র-সমূহ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে; আর, দেই অগ্নির নিকট অর্জনাকারী যুজমান শ্রু-নাশের, প্রমধনলাভের এবং কর্ম্মফল্যাধনের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন। তাহাতে ভিন্ন-দৃষ্টিসম্পন্ন জন দাহিকাশক্তিসম্পন্ন প্রজ্ঞানত পরিদৃশ্রমান লৌকিক অগ্রির পূজার বিষয়ই প্রথ্যাত করেন। কিন্তু আমাদের মতে এ অগ্নি—সন্মুথে পরিদৃশুমান জালামালাময় ঐ জড় অগ্নির পূজা নহে ; অগ্নিপূজা বলিতে, অগ্নি যাঁহার বিভৃতির বিকাশ, আমরা তাঁহারই উপাসনা বুঝিয়া থাকি। ঐকপ পূজার উদ্দেশ্য এই যে, ঐ অগ্নির পূজা করিতে করিতে, ঐ অগ্নি বাহার বিভূতি—তাঁহার পূজায় প্রবৃত্তি আদিবে। অগ্নির পূজার লক্ষ্যই এই যে, ঐ অগ্নির পূজা করিতে করিতে, যিনি সকল অগ্নির মূলাধার, তাঁহার সন্নিকর্যলাভ ঘটিবে। শিশু বর্ণমালা শিক্ষা করে; উদ্দেশ্য—বর্ণমালা সংগ্রহিত ভাষাবন্ধনীর মধ্য হইতে ভবিশ্বতে জ্ঞানরত্ন উলার করিতে সমর্থ হইবে। এই অগ্নিপূজার লক্ষ্যও তাহাই। উদ্দেশ্য এই যে,—এই পার্থিব অগ্নির মধ্য দিয়া, যজকুণ্ডের এই আবেষ্টনীর অভ্যন্তর বাহিয়া, সেই অগ্নিময়ের—্সেই জ্ঞানময়ের সদ্ধান প্রাপ্ত হইবে। প্রাচীন ও আধুনিক সকল সম্প্রদায়ই এই লক্ষ্য লইয়াই অগ্নিপঞ্জার বিধান করিয়া গিয়াছেন। অজ্ঞানজন না বুঝিতে পারিলেও, এই পূজার ফলে ক্রমশঃ জ্ঞানরাজ্যের পথ পরিষ্কৃত দেখিবে। অন্ধন্সীব জ্যোতির্ম্ময়ের জ্যোতিঃ অন্থুসরণ করিয়া অগ্রাসর হউক,—প্রধানতঃ এই উদ্দেশেই বেদ-মন্তে যজ্ঞাদি ব্যপদেশে অগ্নিপূজার প্রস্তাবনা।

অগ্নিরপে আমরা কাহার উপাসনা করি ? সে কি এই জড় অগ্নির ?—সে কি এই সামান্ত অগ্নির উপাসনা ? যিনি অগ্নির অগ্নির, যিনি বায়ুর বায়ুত্ব, যিনি বরুণের বরুণত্ব, যিনি ব্রহ্মার ব্রহ্মত্ব, যিনি ইল্রের ইল্রত্ব, যিনি হর্ষার হ্র্যাত্ব—সে কি সেই অগ্নির উপাসনা নহে ? যিনি বিশ্বের আদি, যিনি বিশ্বের বীজ, যিনি বিশ্বের প্রাণ, যিনি বিশ্বেররূপে বিশ্বে বিরাজমান; যিনি মাতা, যিনি পিতা, যিনি দয়িতা; যিনি দেব, যিনি অস্ত্রর, যিনি দানব, যিনি গদ্ধর্ব; যিনি সর্ব্বরূপে সকলের মধ্যে অবস্থান করিতেছেন; বিশ্বরূপদর্শনে ভীতিবিহ্নল-চিত্তে নরনারায়ণ অর্জ্বন যাহার উদ্দেশ্যে বিলয়ছিলেন,—

"ত্বমক্ষরং প্রমবেদিতব্যং ত্বমশু বিশ্বশু প্রং নিধানম্। ত্বমব্যয়ঃ শাশতধর্মগোপ্তা সনাতনত্বং পুরুষমতো মে॥ ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্তমশু বিশ্বশু প্রং নিধানম্। বেক্তাসি বেছঞ্চ প্রঞ্চ ধাম ত্বয়া তৃতং বিশ্বমনস্তর্রপং॥"

এ অগ্নি কি তাঁহারই নামান্তর নহে ? এ উপাসনা কি তাঁহারই উপাসনা নহে ? কেবলমাত্র যদি ঐ যজ্ঞকুগুদ্ধিত অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়াই কোত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকিবে, তাহা হুইলে তাঁহাকে তিগ্নহেতে, হোতা, অহ্রয়াণ, মিত্র, বন্ধু, য়বিষ্ঠ, অমুর, অতিথি প্রভৃতি বিশেষণে কেমন করিয়া বিশেষিত করা যাইতে পারে? পুত্র যেমন অনায়াদে পিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করে, বন্ধু যেমন বন্ধুর উপকার-সাধন করে; পরিদৃশুমান জড় অগ্লির ক্রোড়ে সেইরপভাবে স্থানলাভ কারা যায় কি? দে অগ্লির নিকট কেমন করিয়াই বা ধনপুত্র-লাভের প্রার্থনা করা য়ায়, আর কেমন করিয়াই বা দে অগ্লি বন্ধু বা মিত্র হইতে পারে! স্থতরাং বেশ বৃঝা য়ায়, —এই পরিদৃশুমান জড় অগ্লি ব্যতীত আরও এক জড়াতীত অগ্লি আছেন, য়াহাতে দে সকলই বিজমান আছে! তাঁহার নামের অস্ত নাই, তাঁহার রূপের অস্ত নাই। তিনি বহুরূপ বিলয়াই অগ্লি তাঁহার একটী রূপ; তিনি নামহীন রূপহীন বিলয়াই অগ্লি তাঁহার একটী নাম। তাঁহার গুণের অস্ত নাই, তেজঃ তাই তাঁহার একটী গুল; তাঁহার শক্তির অস্ত নাই, তাই দাহিকা তাঁহার একটী শক্তি। তাঁহার প্রভার অস্ত নাই, তাই দীপ্তি তাঁহার প্রভা। তিনি অনলে, অনিলে, স্লিলে—ডুলোকে হ্যালোকে গোলোকে—বিশ্বক্রমাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন। তিনি একরপে অনত নামে, আবার অনস্তরূপে এক নামে ওতঃপ্রোত অবস্থান করিতেছেন। শুতি তাই বিলয়াছেন,—"একং সন্ধিপ্রা বহুধা বন্ধস্তি।" তাই যথন জ্যোতির্দ্ধন্ত নাম তাঁহার; তথন অগ্লিরূপে মর্ত্রালোকে, স্থ্যরূপে অস্তরীক্ষে এবং ইন্ত্রাদি দেবরূপে স্বর্গলোকে বিত্রমান আছেন।

অগ্নিরূপে তিনি বিশ্বপ্রকাশক। তাঁহার যে সেই বিভা, তাঁহার যে সেই দিব্য জ্যোতিঃ, ভদ্ধারাই সংসার সংসারের অন্ধে প্রকাশ পাইতেছে। শ্রুতি তাই বলিয়াছেন,—''যগু ভাসা শর্কমিদং বিভাতি।'' তিনি আলোকময়; তাই তিনি জগৎ আলো করিয়া রহিয়াছেন। আমরা যে জগৎকে দেখিতে পাইতেছি, মানুষ যে তাঁছাকে দেখিতে পায়, দে তাঁহারই আলোকের সাহায়ে। সেই আলোক-সাহায়েই আলোকশাভ হইয়া থাকে। তিনি যদি অগ্নিরূপে সূর্য্যরূপে জালোক বিতরণ না করিতেন, তাহা হইলে কি মানুষ জগতকে দেখিতে পাইত ?—না. ষ্ঠাহারই কোনও সন্ধান জানিতে পারিত? আমরা মনে করি, চকুর দারা আমরা দেখিতে পাইতেছি; কিন্তু চক্ষুর কি শক্তি যে, দে দর্শন করে! যদি আলোক না থাকিত, যদি জ্যোতিয়ানের সহায়তা নাপাইত, চকু কি দেখিতে সমর্থ হইত ? আঁধার—আঁধার—ঘোর অন্ধকারে তাহাকে ঘেরিয়া আছে! সোভাগ্যক্রমে সে সেই জ্যোতির্ম্ময়ের দিব্যজ্যোতিঃ প্রাপ্ত হয়, সেই তো তাহার দৃষ্টি-শক্তির ক্রুরণ হইয়া থাকে! এই জ্বন্তই জগৎসবিত্ স্থ্যদেবকে লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"স্ববিষ্ণ্যাং প্রতপন স্থা্য বহিশ্চ প্রতপত্যসৌ।" স্থাদেব কেবল নিজের মণ্ডলকে নিজে আলোকিত করেন না; জগৎকেও তিনি প্রকাশ করেন। স্বর্যা যে দুষ্টিগোচর হয়েন, সেও তাহারই প্রভায়। জ্বগৎকে যে দেখি, সেও সুর্য্যেরই প্রভায়। যেমন বহির্জগতে, তেমনি অন্তর্জগতে। এই যে অগ্নি—এই অগ্নি ধাঁহার ভাতিবিকাশ, তিনি যখন হৃদ্ধে উদিত হয়েন; তাঁহাকে যথন অস্তবে অহুভব করিতে পারি; তথনই অস্তবের আঁধার দুরীভূত হয়,—অন্তর অন্তরাত্মার সন্ধান পায়, – হদয় হদরেশবের সাক্ষাৎ লাভ করে। এই চতুর্দশ অমুবাকে সেই অগ্নিরই স্তব করা হইয়াছে। যে অগ্নি বিশ্বপ্রাণরূপে বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন,— যে অগ্নি জগদালোকরণে জগতের আধার দূর করিতেছেন,—এ অগ্নি, সেই অগ্নি। আবার এ अधि—ति अधि—ति अधि कानाधिकारे वृत्त अधिष्ठिक शोकिका अक्षानाक्षकात तृत करतन।

যাজ্ঞিক যথন স্বচ্ছনে যজ্ঞাগ্নিমুখে চবাচুয়াশেহপেয় উপাদেয় থাছাদি আহতি প্রদান করিতে অভ্যস্ত হয়েন, বহুমূল্য বিত্তবিভব-ঐশ্বর্য্যের প্রতি তিনি যথন মমতাশৃগ্র হইয়া আনন্দ-সহকারে তৎসমুদায় অগ্নিমুথে সমর্পণ করিতে সমর্থ হন; আর সকলই অগ্নিমুথে দগ্ধীভূত হইয়া ভস্মপাৎ ছইলে, তজ্জন্ত তাঁহার মনে কোনরূপ বিক্ষোভ উপস্থিত হয় না; পরস্তু যথন তিনি ভগবানের উদ্দেশ্যে সর্বাস্থ সমর্পণ করিয়া অবিকার-চিত্ত হুইতে পারেন: তখনকার তাঁহার সে কার্য্য সে অবস্থা নিষ্কামকর্ম্মের পূর্ণ অভিব্যক্তি নহে কি ? যে জন আগুণে সর্বান্ধ অর্পণ করিতে পারেন: অপিচ সমর্পিত সমস্ত সামগ্রী ভক্ম হইয়া যাইতেছে দেখিয়াও ফারে আনন্দ অনুভব করেন: নিষ্কাম ধর্ম্মের আদর্শ তাঁহার নিকট নহে তো আর কোথায় আছে ? এই নিষ্কাম নিষ্পাহ নির্লিপ্ত কর্ম্মের দারাই কি মামুষ বিশ্বদেবায় পরদেবায় অমুপ্রাণিত হইতে শিথে না ? তাই বলি, অগ্নিপূজা—যজ্ঞকর্ম্ম সেই আদি স্তর—সেই ভিত্তিভূমি,—যাহার উপর গীতার সেই নিচ্চাম-ধর্মসৌধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অথবা, সে সেই মূল প্রস্তবণ, যেখান হইতে মন্দাকিনীর-ধারার ত্যায় নিশ্বাম-কর্ম্মের পুত প্রবাহ প্রবাহিত হইয়াছে। অগ্নি-পূজা--্যজ্ঞকর্ম্মের মধ্য দিয়াই সংসার নিক্ষাম-কর্ম্মের দিব্যজ্যোতিঃ দেখিতে পায়। গাঁহারা কেবল কল্পনার রাজ্যে বিচরণ করেন, কার্য্যের কিছুই করিতে পারেন না; অগ্নিদেবের উপাসনায় যাজ্ঞিক-কর্ম্মে জাঁহাদের কর্মাফুশীলনী ও জ্ঞানাফুশীলনী উভয় বৃত্তিই ক্র্র্তি প্রাপ্ত হয়। মস্ত্রের সার্থক তা--- সেই মহত্দেশ্য-সাধনে, মনুয়োর কর্ম্মপ্রবৃত্তির এবং চিত্তবৃত্তির যুগপৎ উৎকর্ম বিধানে এবং নিক্ষাম-ধর্মের মলতত্ত্ব উদযাটনে।

মামুবের হাদয় সাধারণতঃ কামক্রোধাদি অন্তঃশক্র এবং প্রলোভনাদিরূপ বহিঃশক্র কঠক প্রতিনিয়ত ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হইতেছে। জ্ঞানোদয়ে শত্রু বিতাড়িত হয়। হিংদাপ্রদোভন-কামক্রোধ-সমন্ত্রিত অন্তর অরণ্যের স্থায় অসার। সেই অসার হৃদয়কে সারবান করিবার জন্ম ভগবানের করণা প্রার্থনা। মামুষের অন্তরে বীজরূপে জ্ঞানের অন্তর বর্তুমান থাকে। সংকর্ম্মপ্রভাবে, শুদ্ধসত্ত্বের উদয়ে-তাহার উৎকর্ম সাধন হয়। তবে যাহার যেরূপ কর্ম্ম, যাহার যেরূপ সামর্থ্য, তদুমুসারে তাহার তারতম্য পরিলক্ষিত হয়। অধিকারী অন্ধুসারে তাহার ফলভোপ হইয়া থাকে। যিনি যেরূপ অধিকারী, যিনি যেরূপ অমুশীলনসমর্থ, তিনি তদমুরূপ উৎকর্ষ-সাধনে সমর্থ হন। সংসারের অনস্ত আবিলতার মধ্যে যিনি নিমজ্জিত, জ্ঞানাস্কুর তাঁহার মধ্যে বিশেষ প্রবর্দ্ধমান হইতে সমর্থ হয় না। কিন্তু যিনি সংসারের মায়ামোছের ঘোর কাটাইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহাতেই সেই জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ পরিদৃষ্ট হয়,—তাঁহার অন্তরেই জ্ঞানাগ্নিরূপে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান অধিষ্ঠিত হইন্না থাকেন। মন্ত্রে প্রসিতিংন পৃথীং' এবং 'রাজেব অমবান' উপমান্বয়ে, সেই বহিরস্ক:শক্রনাশে জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞলিত করিবার প্রার্থনা আছে। বলা হইরাছে.--মুগারেধী যেমন গহন বনে জাল বিস্তার করিয়া মৃগ পক্ষী বিনষ্ট করে; সেইরূপ, হে ভগবন্, অরণাসদৃশ আমার হাদেরে প্রজ্ঞানস্বরূপ জাল বিস্তার করিরা আমার গকল শত্রুকে বিনাশ করুন এবং দৈল্পপরিবৃত রাজার ল্যায় আমার অন্তরন্থিত সম্ভাব ও ভক্তি প্রভৃতি পরিবৃত হইয়া তাহাদিগকে নাশ করুন। মন্ত্রের ভাব সরল। মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে তাই ভাষ্যকারের সহিত বিশেষ মতান্তর ঘটে নাই।

চতুর্দিশ অমুবাকের দ্বিতীয় মন্ত্র হইতে পঞ্চম পর্যান্ত চারিটা মন্ত্রে বহিরন্তঃশক্রনাশে অন্তরে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিছুরণের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্র নিতাস্ত্যপ্রকাশক। ভগবানের করুণা আত্মজানসম্পন ব্যক্তির প্রতি বর্ষিত হয়, আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তির অন্তর দিবাজ্ঞানজ্যোতিঃতে উদ্বাসিত থাকে,—মন্ত্রে এই সত্য প্রকটিত। পরবর্ত্তী অংশে প্রার্থনার ভাব সংস্চিত। 'মদ্রের জুহবা' এবং 'পতঙ্গান্' পদময় লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার 'জুহ্বা' পদে 'হতেন হবিষা' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। অগ্নিতে আজ্যাদি আহুতি দিবার ভাবই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু আমাদের অর্থ হইয়াছে,—'অস্মাভি: প্রদত্তেন ভক্তিরপেণ হবিষা'। ভক্ত ভগবানকে ভক্তি-স্থধা প্রদান করিয়াই আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন। সাধারণ অগ্নিতে গব্য-হবিঃ আহুতি প্রদান তাঁহার লক্ষ্য নহে। তাঁহার লক্ষ্য পারলোকিক স্থথসাধন। তাই ঐহিক বিত্তসম্পত্তি প্রাপ্তির জন্ম তিনি লালয়িত নহেন। তাঁহার নিকট তৎসমুদায় অতি অকিঞিৎকর। 'পতঙ্গান' পদের ভাব ভারোর অনুসরণে 'পতনশীলান' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু 'উল্লাঃ' পদের সহিত ঐ পদ অন্বিত হওয়ায় 'পতকান' পদের ভাব হইয়াছে,—'আয়োৎকর্ষণীলানাং জনানাং সুদি পতন্ণীলান জালরপাণি তেজাংসি।' সম্ভাবে মণ্ডিত হইয়া, ভগবৎপাদপলে ভক্তিপুষ্পাঞ্জলি প্রদানে দিব্যদৃষ্টিলাভ সাধকের লক্ষ্য। আত্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণই দিব্যদৃষ্টিলাভে সমর্থ হইয়া থাকেন। বিশুদ্ধ নির্মাল অন্তঃকরণ জ্ঞানের আধার। সেই ফ্রয়েট প্রজ্ঞানস্বরণ ভগবান আবিভূতি চইয়া থাকেন। দ্বিতীয় নম্নে দেই দিব্যদৃষ্টি-লাভের প্রার্থনা প্রকাশিত, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। তৃতীয় মল্লে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! দূরে অথবা নিকটে যে সকল শত্ৰু বৰ্ত্তমান, তাহাদিগকে আপনি পালন করুন।' 'দূরে' এবং 'অন্তি' পদন্তরে আমরা বহিরন্তঃশক্রর ভাব উপলব্ধি করি। প্রথমে সেই সকল শক্রনাশের প্রার্থনা হইয়া'ছ, এথানে কিন্তু তাহাদিগকে পালন অর্থাৎ রক্ষা করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রস্পর-বিরোধী প্রার্থনা বিদদৃশ বলিরা মনে হয়। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিলে একপ প্রার্থনারও সার্থকতা আছে।

আমরা মনে করি,—এ অতি উচ্চ ভাবের প্রার্থনা। দিব্যদৃষ্টি-প্রভাবে যথন সর্বজীবে সমদর্শন-শক্তি লাভ হয়, তথনই এইরূপ প্রার্থনা করিবার সামর্থ্য আসে। তথনই বলিতে পারা যায়—'হে ভগবন্! শক্রদিগকেও আপনি পালন করুন, রক্ষা করুন।' তথন শক্রমিত্রে ভেদজ্ঞান তিরোহিত হইয়াছে,—তথন সর্ব্বতই ভগবানকে দর্শন করিবার সামর্থ জন্মিয়াছে, ব্রিতে হইবে। আত্মাই আত্মার বন্ধু, আবার আত্মাই আত্মার শক্ত। আত্মার দারা মন বশীভূত হইলে আত্মাই আত্মার বন্ধু হয়; কিন্তু অজিতেন্দ্রিয় আত্মা শক্ততাচরণ করে এবং নিত্যকাল শক্তবৎ প্রবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। শ্রীভগবান তাই গীতোপদেশে কহিয়াছেন,—

"উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমবসাদয়ে**। ,সাঠিয়ব হাত্মনো বন্ধুরাঠয়ব রিপুরাত্ম**ন: ॥

বন্ধরাত্মান্মনস্তস্থ যেনাথৈরাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনস্ত শক্রতে বর্ত্তেতাথৈর শক্রবে ॥'' আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিরই এই অধিকার লাভ হয়। নচেৎ, যিনি আত্মবিমূঢ়, তাঁহার প্রার্থনা একপ হইতেই পারে না। তাই আমরা মুনে করি, তৃতীয় মন্ত্রের এই অংশে সেই সর্ক্তি সমদর্শনের তাব প্রকাশ পাইয়াছে। তগবান আরও বলিয়াছেন,—"য়য়য়িয়ায়ৢ৾লাসীনমধ্যম্বদ্বেষ্যবন্ধ্ সাধ্ছপি চ পাপের সমর্দ্ধি বিশেষতে।" এরপ তত্ত্বজ্ঞান, এরপ সাধনা—কি
সহজে অধিগত হয় ? পাপ পুণ্য, সাধু অসাধু, শক্র মিত্র, হিংসা অহিংসা, মধস্থ দ্বেষ্য প্রভৃতি
বিষয়ে যিনি সমর্দ্ধিবিশিষ্ট; তাঁহারই অন্তরে এইরপ প্রার্থনা ফুটয়া উঠে। এখানে যোগের
চরম ক্রির স্চিত। যোগম্ক্রায়া হইয়া বাঁহার অন্তর ভগবানে যুক্ত হইয়াছে, এ সেই আত্মজ্ঞানসম্পন্ন স্থিতপ্রজ্ঞের উক্তি। যিনি এই চরম-যোগে যোগী হইয়াছেন, যিনি সাধনার এই
সর্ব্বোচ্চ সোপানে অধিরোহণ করিয়াছেন; তিনি তাঁহার অন্তরের সদ্ভাবের দ্বারা পাপীকে
পুণ্যবান করিয়া লয়েন, শক্রকে মিত্রজ্ঞানে আলিঙ্গন করেন, অসাধুকে সাধু করিয়া তুলেন।
দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ শ্রীচৈতন্তের আদর্শ প্রকটিত করিতে পারি। তিনি তাঁহার অন্তরের সম্ভাবাবলীর
দ্বারা জগাই মাধাইএর ন্তায় অতি অক্রতি অভাজনকেও সংসার-সমুদ্র উত্তরণের পথ প্রদর্শন
করিয়াছিলেন। তাহাদের দ্বারা প্রস্থাত হইয়াও, মধুর হরিনামামৃত-দানে তাহাদিগকে ক্রোড়ে
স্থান দিয়াছিলেন। এথানকার আদর্শ—সেই আদর্শ। এথানে সেই বিশ্ব-প্রীতির ভাব
প্রকৃত্রি সমদর্শনের পূর্বজ্ঞানের প্রতিছ্বি প্রতিক্লিত।

চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রে সেই একইনপ প্রার্থনা – শক্রনাশে অন্তর নির্ম্মল করিয়া সদ্ভাবলাভের এবং জ্ঞানদৃষ্টি-সঞ্চারের কামনা সংস্কৃতি। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'হে ভগবন! আপনি আমার বহিরস্তঃশত্রু বিনাশ করিয়া আমাকে দিব্যজ্ঞান প্রদান করুন এবং অস্তুরে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রমধন বিধান করুন। এ হিদাবে মন্ত্রন্ধ কামনামূলক। তবে এ কামনা—স্বতন্ত্র কামনা। এ কামনা—পার্থিব ধনৈশ্বর্যের কামনা নহে; এ কামনা— পুত্রকলত্রাদি-লাভের কামনা নহে; এ কামনা—ভোগলালসামূলক কামনা নহে। এ কামনা—বিত্ত-সম্পত্তিৰ কামনা নহে। এ কামনা—ঐহিক স্ক্থভোগের লালসামূলক নহে। এ কামনায় সংসারের আবিলতা নাই। এ কামনা—ভোগলাল্যা-কলুষিত নহে। এ কামনায় কল্য-কল্ম নাই। এ কামনার সহিত ঐহিক ভোগস্থ্য-লাল্যার বা বিত্ত-সম্পত্যাদির কোনও সংশ্রব নাই - জড় অগ্নিমুথে আছতিদানে ঐহিক কামনার লেশমাত্র নাই-একপ উক্তি প্রহেশিকাপূর্ণ বলিয়াই মনে হয়। যদি তাহাতে এইিক কামনার কোনও সংশ্রব না থাকিল, তবে সে কিরূপ কামনা! আমাদের নতে সে কামনা-আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের কামনা; সে কামনা-প্রমান্মায় আত্মলীন করিবার বাসনা; সে কামনা-প্রাগতি মুক্তি-লাভের আকৃল আকাজ্ঞা; দে কামনা—দেই অমানকুস্থমের মধুপান জন্ত মনোমধুকরের প্রবল তৃষ্ণা। মারুষের কামনার অন্ত নাই; তাহার আকাজ্ফারও পরিসীমা নাই। সে যতই ধনাধিকারী হউক না কেন, তাহার আকাজ্জার নিরুত্তি হয় কি? একটীর পর একটী, তার পর আর একটী—নিত্য নূতন কামনা, নিত্য নূতন নূতন আকাজ্ঞা তাহার হাদয় অধিকার করিয়া বদে। মাত্র্য দেই আকাক্ষার চরিতার্থতা-সাধনে বাাকুল হয়; তাই হুংখের পর হুঃখ আসিয়া তাহাকে একেবারে অভিভূত করিয়া ফেলে। কিন্তু সকলেরই লক্ষ্য এক অভিন্ন। সকলেরই লক্ষ্য—মান্থবের সকল কর্ম্বেরই একমাত্র উদ্দেখ—

সেই আত্যন্তিক ছঃধনিবৃত্তি, সেই পরম স্থপাধন। কিন্তু তাহার ছঃথের অবসান হর কি ৪ উাহার কামনা বাসনার নির্ত্তি হয় কি ৪ একটী পর একটীর সঙ্গে সঙ্গে লঃথের উপর হঃথ আসিয়া তাহাকে অভিভূত করিয়া কেলে। নদীপ্রবাহ যেমন একটীর পর একটী, তার পর একটী-এইরপ অবিচ্ছিন্নভাবে অবিরামগতিতে প্রবাহিত হইতেছে: মহাসমুদ্রের তরঙ্গ ধেমন একটীর পর একটী করিয়া তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া অবিচ্ছিন্নভাবে প্রধাবিত হইয়াছে; পুরাতনের পর নৃতন, নৃতনের পর আবার নৃতন;—তাহার থেমন বিরাম দেখি না: সেইরূপে হঃথের পর হঃথ—কামনার পর কামনা আসিয়া মাত্রুষকে অভিভূত করিতেছে; এক হৃঃথের নিরুত্তি হইতে না হইতেই নূতন হৃঃথের নূতন নিশোষণে সে বিপর্যান্ত হইদ্বা পড়িতেছে। সংসারে যেমন ছাথের অন্ত নাই; সংসারীর তেমনি ছাথ নিমন্তির চেষ্টারও পরিদীমা দেখি না। ফলতঃ, কামনা-বাদনাই দকল ছঃথের মূলীভূত;—আশা-আকাজ্ঞাই সকল হঃথের আকর। আর তাহার মূল সেই অজ্ঞানতা--- অন্তরের অন্তঃশত্রু লোভ মোহ কাম প্রভৃতি। স্কুতরাং কামনা-বাসনার ক্ষয় করিতে হইবে—আকাজ্ঞার নির্ত্তি করিতে হুইবে। কিন্তু কিরুপে দে কামনার নিরুত্তি হুইতে পারে—কিরুপে সে বাসনার ক্ষয় সাধিত হয় ? শাস্ত্র বলিয়াছেন,—কর্ম্মের দ্বারা বাসনার ক্ষয় করিতে হইবে। যিনি বাসনাও তৃষ্ণা বিরহিত হইয়া শ্রেয়ঃ কর্ম্ম-সম্পাদনে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারই বাসনার ক্ষয় হইয়াছে; তিনিই অপুৰাতে সুমুগ্ হইয়াছেন। একণে সেই শ্রেয়াক্রের স্বরূপ কি তাহা ব্ঝিতে হইবে। শাল্পে কৰ্ম্মের বিবিধ স্তর-পর্যায় ও বিবিধ লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে। সেই সকলের মধ্যে সেই কর্ম্মই শ্রেয়ঃ কর্মা, যে কর্মোব বারা জগতের হিতসাধন হয়,—ভগবান প্রীতিলাভ করেন। ভগবানের উদ্দেশ্রে বিহিত কর্ম্মই কর্ম্ম ;—সেই কর্ম্মই শ্রেয়ঃসাধক ;—দেই কর্ম্মেই অহংজ্ঞানের নাশ ;—দেই কর্ম্মেই ছঃখনিবুত্তি ;—দেই কর্ম্মেই স্থখসাধন ;—দেই কর্মেই কামনার নিবৃত্তি ; - সেই কর্ম্মেই বাসনার অবসান! ভগবৎ-কর্ম্ম-সাধনেই বিশুদ্ধ-জ্ঞানের উদয় হয়। ভগবানের কর্ম্ম করিতে করিতে, যখন অহংজ্ঞানের লোপ হয়, তথনই পুরুষার্থ-সাধনের সামর্থ্য আসে। ভগবানের অন্ত্র্থাহে হুদরে এক অপূর্ব্ব দৈববলের সঞ্চার হয়; কামনা-বাসনার মোহঘোর কাটিয়া যায়; রিপুশত্রুগণ পলায়ন করে। হৃদয় অপূর্ব্ব আলোকে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। তথনই ঐকান্তিকতা জন্মে, ত্র্বনই তাঁহার প্রতি আমুরক্তি আসে। তথ্নই একৈকশরণ্যভাবে তাঁহাতে আশ্রয় শইতে পারা যায়। ফলতঃ, কর্ম্মপ্রভাবে জ্ঞানের উদয়ে সকল শত্রু বিনষ্ট হয় ;—এই ভাবই এখানে লক্ষীভূত। মোক্ষমার্গে কামাদি একমাত্র বৈরী। তাহাদিগের বিনাশেই সর্বার্থসিদ্ধ হইয়া থাকে। শ্রীমন্তগবলগীতায় শ্রীভগবান তাই শত্রুনির্দেশে তাহার বধোপায়-বিধানে প্রিয়স্থা অৰ্জ্জনকে বলিয়াছিলেন,—

''কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূত্তবঃ। মহাশনো মহাপাপাা বিদ্যোলমিই বৈরিণম্। ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নির্থণা দর্শো মলেন চ। যথোৱেনাবৃতো গর্ভন্তথা তেনেদমাবৃতম্। আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কৌস্তের ফ্লপুরেণানলেন চ। ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনমু। তত্মাৎ ছমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্বভ। পাপানং প্রজাহি হেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্।

ষষ্ঠ মন্ত্রে ভগবানের করণার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। প্রম্কারণিক ভক্তবংসল ভগবান করণা-প্রকাশে ভক্তজনের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন এবং শরণাগত ব্যক্তির ইহলৌকিক পারলৌকক মঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন,—মন্ত্র এই সত্য প্রকাশ করিতেছে। ভগবদমূগ্রহে মান্ত্র্বের সৌভাগ্যোদয় হয়, মান্ত্র্য পরমাশ্রম লাভ করিয়া থাকে—এ সত্যতত্ত্বও মন্ত্রে প্রকৃতি হইয়াছে। একৈকশরণ্য হইয়া, ভক্তিভাবে যিনি তাঁহার অনুত্ররণ করেন, ভগবানের করণা ভাঁহার প্রতি স্বতঃসঞ্চারিত হয়। ভগবান তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—'নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হলয়েন চ। মন্তক্তা যত্র তিষ্ঠান্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ।'' ভগবান বৈকুঠেও থাকিতে পারেন না। বোগিদিগের হলয়েও থাকেন না। ভক্তের হলয়ই ভাঁহার অবস্থান। ভক্তের হলয়েই তিনি পূর্ণ প্রতিভাত। যাঁহারা ভক্ত, যাহারা সাধক, ভাঁহারাই ভাঁহার স্বরূপ বুনিতে পারেন; ভাঁহারাই ভাঁহার যথার্থ স্বতিগানে সমর্থ হইয়া থাকেন। ভগবান বিলয়াছেন,—'মন্তক্তাঃ যান্তি মামপি' অর্থাৎ আমার ভক্তগণ আমাকেই প্রাপ্ত হন অর্থাৎ আমি হইয়া যান। ভগবান আরও বলিয়াছেন,—

"বে তু দর্কাণি কন্মাণি মন্ত্রি সংনশু মৎপরাঃ। অন্তোটনব যোগেন মাং ধ্যায়স্ত উপাদতে॥ তেবামহং সমৃদ্ধতা মৃত্যুসংশারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিতচেতসাম্॥"

ব্দর্থাৎ,—বাঁহারা একান্ত ভক্তিযোগের ধারা সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ ইইরা আমাকে ধ্যান ও উপাসনা করেন, হে পার্থ, আমি মৃত্যুক্ত সংসার-সাগর হইতে শীত্রই আমাতে নিবেশিতচিত্ত তাঁহাদিগের উদ্ধার-কর্তা হই। স্বত্তরাং বেশ বুঝা যাইতেছে,—
তদগতচিত্তে একৈকশরণ্য হইয়া পরব্রশ্বকে আশ্রয় করিতে পারিলে, পরমাশ্রয় প্রাপ্তি

ঘটে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ঈবতে' পদের ভাষ্যাস্থুমোদিত অর্থ,—'স্বগৃহং প্রতি গমনবতে।'
এখানে 'গৃহ' বলিতে আমরা ক্ষরকেই লক্ষ্য করি। ভক্তবৃদ্ধই ভগবানের একমাত্র আশ্রা।
এই ভাব হইতে আমরা 'ঈবতে' পদের অর্থ করিয়াছি,—'বিশ্বহিতসাধনায় শরণাগতানাং
ক্ষি গমনবতে।' বিশ্বের হিতসাধনে শরণাপর ভক্তের হৃদয়ে গমনকারী। আর 'স্থাদিনানি'
পদের সহিত সম্বন্ধ-রক্ষায় 'স্থাদিনানি' পদের অর্থ হইয়াছে,—'অভ্যাদয়কারণানি পরমমঙ্গলানি।'
ভাব এই বে,—ভগবান ভক্তের হৃদয়ে গমন করিয়া, অর্থাৎ তাহার হৃদয়ে অধিষ্টিত হইয়া
পরমমঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন। সপ্তাম মন্ত্রেও ঐ একই ভাব পরিক্ষুট্। মন্ত্রে শোভনা
বৃদ্ধি এবং সন্তাব সঞ্চয়ের সক্ষর স্থাচিত। ষষ্ঠ ও সপ্তাম মন্ত্র যেন পরক্ষার-সম্বন্ধবিশিষ্ট। উভয়তই
ভাব সরল, প্রার্থনা সরল। নন্মান্ত্র্যারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গাম্থবাদ দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধ হইরে।
ফলতঃ, একৈকশরণ্য হইয়া প্রীতি-সহকারে ভগবচ্চরণে ভক্তিপুপাঞ্জলি প্রদান করিলে,—আত্রায়
আাল্রসমর্পণি সমর্থ হইলে যে সংসার-বন্ধন টুটিয়া যায়, মন্ত্র সেই ভাবই বাক্ত করিতেছে।

অষ্ট্রম মন্ত্রে আত্মনিবেদনের ভাব পরিব্যক্ত। ভক্ত কহিতেছেন,—হে ভগবন্! আপনার গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন আমার রদনা যেন অন্ত বাক্য উচ্চারণ না করে।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইয়ং গাঁঃ তে সংজ্বরতাং' অংশে এই ভাব পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের প্রথমেই বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনার উদ্দেশ্যে নিত্যকাল উচ্চারিত আমাদিগের স্থতিরূপ বাক্য যেন আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্তদিকে প্রধাবিত না হয়।' এতছক্তিতে সেই ঐকাস্তিকী ভক্তির—সেই আত্মনিবেদন মূলস্ত্র পরিব্যক্ত। একমাত্র ভক্তি-প্রভাবেই স্কৃতি সঞ্চয় হয়—ভগবানের পরম প্রসাদ লাভ করিতে পারা যায়। ঐকাস্তিকী ভক্তি ভিন্ন—আত্মনিবেদন ভিন্ন, কোনও অনুষ্ঠানই মাত্যকে সেই পরমপদে পৌছাইতে পারে না। বিশ্বরূপ প্রদর্শন-প্রসঙ্গে প্রভিগবান তাই অর্জ্জনকে বলিয়াছিলেন,—

''ভক্তাা স্বন্থয়া শক্য অহমেদিধাহর্জ্ন। জ্ঞাতুং দ্রষ্ট্র করেন প্রবেষ্ট্র পরস্তপ।''
অর্থাং,—'হে পরস্তপ। হে অর্জ্কন। একমাত্র ভক্তির হেতুই জীব আমার এবিদ্বি যথার্থ
রূপ দেখিতে সমর্থ হয়—জানিতে সমর্থ হয়। আমার এই রূপ দেখিতে পাইলে, আমার
এইরূপ জানিতে পারিলে, আমাতে প্রবেশ করিয়া জীব আমাতে বিলীন হইতে পারে। ফলতঃ,
ঐকান্তিকী ভক্তিই জীবের উদ্ধারের একমাত্র সহায়। যতক্ষণ না ঐকান্তিকী ভক্তির সঞ্চার
হয়, ততক্ষণ কেহই তাহার স্বরূপ-তত্ব জানিতে পারে না। স্বরূপতত্ব না জানিতে পারিলে,
কেহই তাহাতে আত্ম-লীন হইতে সমর্থ হয় না। ঐকান্তিকী ভক্তির প্রভাবে আ্ম-নিবেদনের
ফলে, মুক্তি যে আপনিই অধিগত হয়, শাস্ত্রে তাহার ভ্রি ভূরি দৃষ্টান্ত আছে। এই অন্ত্যাভক্তি কিরূপে লাভ হয়? যখন ফলাকাজ্জা পরিশ্য ইইয়া সকল কর্ম্ম ভগবানে যান্ত হইবে,
তথনই জনস্তাভক্তি আসিবে—তথনই ভক্ত আ্ম-নিবেদনে সমর্থ ইইবে। তথন সাধক কাম্মনোবাক্যে যাহা কিছু অন্তর্গান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত হইবে। তথন,
সেই ভাব আসিবে—সেই ভাবে মন-প্রাণ নাতোয়ারা ইইবে,—তথন সেই ভাবে ভক্ত সাধক

''কায়েন বাচা মনসেক্রিয়ৈ র্ন্ধান্মনা বাহুস্তঃ স্বভাবাৎ। করোতি যৎ তৎ সকলং পরস্মৈ নারায়ণায়েতি সমর্পয়েৎ তৎ॥'' নারায়ণকে সকল কর্ম্ম সমর্পণ করিবেন। ভক্ত সাধক যাহা কিছু করিবেন, সকলই ভগবহদেশ্রে নিয়োজিত হইবে।

তথন তাঁহার প্রার্থনাই হইবে,—

"প্রাতরুখার সায়াহুং সায়াহ্যাৎ প্রাতরস্ততঃ। যৎ করোমি জগন্মাতস্তদেব তব পূজনম ॥"

তথন তাঁহার একমাত্র কামনাই হইবে—

"আলিম্য বা পাদরতাং পিনষ্ট্ মাং মন্দনান্মৰ্ম্মহতাং করোতু বা। যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটো মৎপ্রাণনাথস্ত স এব নাপরঃ॥"

'চরণ ধরিরা রহিলাম। রুপা করিয়া আলিঙ্গন করিতে হয়, আলিঙ্গন কর; রাগান্বিত হইয়া পদদলিত করিতে হয়, পদদলন কর; দেখা দিতে হয়, দেখা দেও; অথবা অদর্শনে মর্ম্মাহত করিতে হয়, মর্মাহত কর।' অর্থাৎ, গাঁহাতে তাঁহার স্থুণ, তাহাই আমার স্থুপ্রোভাগ্য; তিনি আমার প্রাণনাথ প্রাণপতি; তিনি আমার পর নহেন।

এই ভাবই—অভেদ-ভাব; এই ভাবই—আত্ম-নিবেদন। এই ভাবেই পরাগতি মুক্তি লাভ হয়;—এই ভাবেই আত্মান্ন আত্মসন্মিলন ঘটে। মত্রে এই আত্মনিবেদনের ভাবই পরিস্ফুট বলিয়া মনে করি। মত্রের অন্তর্গত 'স্বখাং' এবং 'স্করথাং' পদম্বরে জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র সংকর্ম অর্থ ব্যক্ত করে। কিন্তু ভাষ্যের ভাব অন্তর্জপ। ভাষ্যেই তাহা পরিব্যক্ত। কর্ম্ম, জ্ঞান-ভক্তি-সমন্থিত হইলেই, সেই কর্ম্ম ভগবানকে সংবাহন করিয়া আনিতে সমর্থ হইয়াথাকে। তাই জ্ঞান-ভক্তি-সমন্থিত অন্তরে ভগবৎপ্রীতিকর কর্ম্মের সাধনান্ন ভগবৎসন্মিলনের সক্ষম মত্রে পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করি। মত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার সমীপস্থ হইলাম; আত্মনিবেদন করিলাম। আপনি স্থপ্রসন্ন হউন। ক্ষুদ্র হৃদয়-বিংহাসন পাতিয়া রাথিয়াছি; ভক্তি-পুশাঞ্জলি প্রস্তুত রহিয়াছে; আস্থন—সেখানে আসিয়া আমার ভক্তির পূজা গ্রহণ কর্জন।'

আছোৎকর্ষনাধনশীল ব্যক্তি জগবৎ-পূজার সমর্থ হয়, য়তরাং আমরাও যেন আত্মোৎকর্ষসাধনে সমর্থ হই,—নবম মন্ত্রে এই সকল প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্রে 'দোষাবন্তঃ' পদ আছে।
ঐ পদে সাধারণতঃ 'দিবারাত্রি' (দোষা—রাত্রি—বন্তঃ দিন) এই অর্থ গৃহীত হয়। কিন্ত
ঋথেদে 'দোষা' শব্দে রাত্রি এবং 'বন্তঃ' শব্দে প্রকাশমান্ অর্থ নিপার হইয়াছে। সে অর্থে,
যিনি রাত্রিতে প্রকাশমান্ অর্থাৎ অন্ধকারনাশক, তিনিই দোষাবন্তঃ। যিনি অন্ধকার নাশ
করেন—কে তিনি ? আর সে অন্ধকারই বা কি ?—যে অন্ধকার নাশ করিবার জন্ম সারা সংসার
আকৃলি-বাাক্লি কাঁদিয়া ফিরিতেছে। সে দোষা, সে রাত্রি, সে অন্ধকার—সে তো আমার
সাধারণ দৃষ্টি-অবরোধকারী অন্ধকার নয়। সে বে আমার অন্তদৃষ্টি অবরোধকারী অন্ধানআন্ধকার! আমরা মনে করি—মন্ত্রের এই 'দোষাবন্তঃ' পদে সেই অন্ধানান্ধকার-নাশের
প্রসাকই উত্থাপিত হইরাছে। ভাব হইরাছে,—'হে জ্যোতির্ম্মিয়া তুমি জ্যোতীরূপে বিকাশ
পাইরা আমার এই অন্ধতমসাছের জ্বরের নিবিড় অন্ধকার অপসারণ কর। তুমি ধে
'দোষাবন্তঃ'। তুমি বে অক্ষানান্ধকার-মাশকারী। তুমি ভিন্ন অন্ধ আর কে আছে যে,

আমার এ হৃদয়ের অন্ধকার দূর করিবে? সাধারণ অন্ধকার দূর করিতে হইলে, কুদ্র দীপালোকেও সে অন্ধকার কিয়ৎপরিমাণে বিদূরিত হইতে পারে। কিন্তু এ যে হৃদয়ের कांशात । এ कांशात रजा रम भार्थित मीभारमारक मृत श्रेरात नरह । जारे छाकि—'रम्प । তুমি 'দোষাবন্তঃ'! একবার আমার হৃদয়ে উদয় হও! আমার অজ্ঞান অন্ধকার দ্র হউক। জ্ঞানালোকে হাদয় উদ্ভাসিত কর।' তাই এখানকার প্রার্থনা এই বলিয়া মনে হয়,—'অদ্ধকার ক্রদয়ে প্রকাশমান্ আপনার অর্চনা করিতে করিতে যেন আপনাতে লীন হইতে পারি।' **ম**ল্লের অন্তর্গত 'ক্রীড়স্তঃ', 'স্থমনদঃ' এবং 'তম্বিবাংসঃ' পদত্রয়ে জ্ঞান ভক্তি এবং কর্ম্ম—তিনের সমবায় হুইয়াছে বৃদিয়া মনে করি। 'তস্থিবাংসঃ' অর্থাৎ চিরসতর্ক, দদা-জাগরুক, প্রমাদপরিশৃষ্ঠ। যাঁহারা সদা সৎকর্ম্মে রত, সর্ব্বদা ভগবানের কর্ম্মে লিপ্ত আছেন, কদাচ লক্ষ্যভ্রষ্ট হন না, 'তস্থি-বাংসঃ' পদে দেই কর্ম্মপ্রভাবে আত্মোৎকর্ষদম্পন্ন স্থিতপ্রজ্ঞদিগকে বুঝাইতেছে। তাঁহারা আর কিরপ ? না—'স্মনসঃ' অর্থাৎ সদ্ভাবাদিসম্পন্ন শোভন-মনঃসম্বিত; অর্থাৎ, সর্বতোভাবে স্তৃতিপরায়ণ, একনিষ্ঠ, পরম ভক্ত। আর তাঁহারা—'ক্রীড়স্তঃ' অর্থাৎ জ্ঞানদীপ্ত; বাঁহাদের ছদয় জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত—প্রমানন্দলাভে নিত্য-ভৃপ্ত, তাঁহারাই ক্রীড়স্তঃ। ফলতঃ, জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি তিনই যাঁহাতে সম্যক্পকারে অন্বিত হইয়াছে, তিনিই ভগবৎ-তত্ত্ব প্রকাশে সমর্থ। এইরপে, সর্ব্ধপ্রকারে জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তি-প্রভাবে স্থিতপ্রক্ত হইয়া, বিশ্বহিতসাধনে ভগবন্মাহাত্ম বিজ্ঞাপনের সন্ধর বাঁহাদিগের মনে প্রকটিত হইয়াছে, তাঁহারাই অন্তরে অগ্নিকে দীপ্ত করিতে সমর্থ হয়েন। ভগবৎ-সক্রান্ত যে জ্ঞান, মহাপুরুষগণই হাদয়ে হাদয়ে সেই জ্ঞানালোক বিছুরণে সমর্থ হয়েন। মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে.—'আমাদিগের হাদরে হাদরে সেই জ্ঞান প্রবেশ লাভ করুক; সেই জ্ঞানধনে ধনী হইয়া আত্মদৃষ্টিলাভে ভগবৎপূজায় আমরা যেন সমর্থ হই।'

দশম মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। ভগবানকে পাইতে হইলে, জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা—এই তিনের দশ্মিলন-মার্গ ই শ্রেষ্ঠ, ইহাই মন্ত্রটী দেথাইতেছে। এই বিশ্বসংসারে মানুষ অজ্ঞানাদ্ধকারে তুবিয়া হাবুড়ুবু খাইতেছে। ভগবানের দয়া না হইলে, ভগবানের জ্ঞানের সেই অপুর্ব্ব জ্যোভি: তাহার হদয়ে বিছ্পিত না হইলে, সে কি করিয়া তাহার গন্তব্য পথ বাছিয়া লইবে? কি করিয়া সে বিশ্বনিয়স্তার উদ্দেশ্তে তাহার আ্মা-নিবেদন করিবে? শত কামনা, শত বাসনা, ইন্দ্রিয়ের শত প্রলোভন—কি করিয়া সে পরিত্যাগ করিবে? প্রুমেহ, পত্নীপ্রেম, ভ্রাড্বাৎসল্য—সকলের উপরও যে তাহার এক প্রধান স্পৃহনীয় বস্তু রহিয়াছে, ভাহা সে করিয়া ব্রিবে? অজ্ঞানতা যে তাহার হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছে। তাই সর্ব্বাত্রে চাই—হদয়ে জ্ঞানের পূর্ণ-বিকাশ। তাহা না হইলে—পাপ-জলধিতে আকর্ত্তনিমজ্জ্মান্ মানুষকে কে রক্ষা করিবে? প্রীমন্ত্রগক্ষীতায় ভগবান্ প্রীক্ষণ বিষয়াছেন,—

''অপি চেদসি পাপেভাঃ সর্ব্বেভাঃ পাপক্ষতমঃ। সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবনৈব বুজিং সন্তবিশ্বসি॥''

অর্থাৎ, যদি সম্পায় পাপী হইতেও তুমি অধিক পাপী হও, তথাপি সম্দায় পাপ-রূপ সমূদ্র হইতে জ্ঞানপোত হারাই সমাগ্রূপে উত্তীর্ণ হইবে। আযার, ছদমে জ্ঞানের উল্লেখ হইলে, ভক্তি আপনা আপনিই আসে। কারণ, ভক্তি ভিন্ন যে মুক্তির পথ প্রাণক হয় না! ছগবানের প্রতি ঐকান্তিকী ভক্তি না জানিলে বে তাঁহার প্রাক্তত স্করণ বোঝা যার না! তাই, ভগবানেরই অসীম করশা-বলে জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে ভক্তির বিকাশ ইইরা থাকে; ভগবানকে পাইবার জ্ঞা মানুষ পাগল ইইরা উঠে; তাঁহার সেই অপরপ রপস্থা পান করিবার জ্ঞা, মনঃপ্রাণ তৃষিত ইইরা উঠে; তাঁহার সেই মধুর বাণী প্রবণ করিবার জ্ঞা, প্রবণেদ্রির সর্বাণ উন্মুথ ইইরা থাকে; তাঁহার সেই পদ্মহন্তের স্থাতিল স্পর্ণ পাইবার জ্ঞা দেহ রোমাঞ্চিত ইইতে থাকে। তথনই মানবে ভাবাবেশ হয়। তথনই সে প্রতি মহুদ্মের ভিতর ভগবানের বিকাশ দেখিতে পায়। তথনই তাহার ভেনাভেদ জ্ঞান দ্রীভূত হয়। তথনই বিশ্বক্রাও তাহার কর্ম্মক্ষেত্রে পরিণত হয়। তথনই বিশ্বক্রাও তাহার কর্ম্মক্ষেত্রে পরিণত হয়। তথনই বিশ্বক্রাও তাহার কর্ম্মক্ষেত্রে পরিণত হয়। তথনই তাহার উনভন্তরে উপনীত হয়, কর্মেই ভগবানের বিভূতি। এই ভাবে লোক যথন কর্মের উনভন্তরে উপনীত হয়, কর্মের রথে আরোহণ করিয়া ভগবানের স্বর্থনিন্দিরের সন্মুখীন হয়; তথনই ভগবান তাহাকে কোলে টানিয়া লন, তথনই জন্জ ভগবানে লীন হন। ফলতঃ 'একৈক শরণ্য' ইইয়া ভক্তিভাবে যে মানব সদা ভগবানের নিয়েজিত কর্মে এবং তাঁহার উপাসনায় রত থাকে, সেই মানবই ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করতঃ মোক-প্রাধির পথে অগ্রসর ইইয়া থাকে। ইহাই এই মন্ত্রীর তাৎপর্য।

একাদশ হইতে ষোড়শ মন্ত্র পথ্যস্ত ছয়টী মন্ত্রে অভিনব প্রার্থনার ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। ভক্ত ঐহিক স্থ-স্বাচ্ছন্দ্য লাভের জগু প্রার্থনা করেন নাই। ভক্ত চান—আত্মোৎকর্মলাভ ; ভক্ত চান—তাঁহার হৃদ্লিহিত কামক্রোধাদি রিপুসমূহকে বিনাশ করত: ভগবানের সামীপ্য-লাভ। তাই ভক্ত আকুল হইরা প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমি যেন সংকর্মের প্রভাবে আমার হারিহিত শক্তদিগকে বিনাশ করিতে পারি। আমি যেন তোমার রূপাকণা লাভে বঞ্চিত না হই। আমি অধম, আমি পাপী; তুমি কুপাপরবশ হইয়া আমার সমস্ত অজ্ঞানতা নাশ কর ; আমার মোহবন্ধন ছিন্ন হউক । হে ভগবন্ ! আমি সুর্বাস্তকরণে তোমার আশ্রয় গ্রহণ করিতেছি ; তুমি আমার সমস্ত পাপকালিমা দূর করতঃ আমার হৃদরে জ্ঞানভক্তির পূর্ণ বিকাশ করিয়া দাও। আমি যেন তোমাকে আমার ছান্নহিত শুদ্ধসন্ত অর্পণ করিতে পারি।' এই কয়নী মত্ত্রে ভক্ত-হৃদয়ের একটী নিখুঁত চিত্র পরিক্ট হইয়া উঠিয়াছে। ভক্ত যেন কাম-ক্রোধাদি রিপুগণের তাড়নাম অস্থির হইয়া উঠিয়া ভগবানের করুণা প্রার্থনা করিতেছেন। কারণ, তিনি জ্বানেন—ভগবানের করুণা ভিন্ন গতাস্তর নাই। यদিও বিষয়-বাসনালিও লোকের নিকট সংসার বড়ই মনোরম বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু ভক্তের নিকট এ সংসার বড় ভীষণ স্থান। চতুর্দিকে প্রলোভন, চতুর্দ্দিকে বাদনা, চতুর্দিকে কামনা। তার উপর, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ—রিপুসকল সদাই হৃদয়কে কুপথে চালিত করিবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছে;—সুখ-লালসার, বিষয়বৈভবের কত রঞ্চিন চিত্র লোকের চক্ষু সম্মুথে তুলিয়া ধরিতেছে;—কত মোহিনী মারায় মুগ্ধ করিয়া লোককে পাপের পদ্ধিল জলে নিমজ্জিত করিবার জন্ম চালিত করিতেছে ;—কত আশা-মরীচিকায় লোককে উদ্ভ্রাস্ত করিয়া তিল তিল করিয়া তাহার হৃদয়ের ধনরত্ব অপহরণ করিতেছে! উদ্ভ্রাস্ত সে, জ্ঞানহীন সে, কিছুই বৃঝিতে পারিতেছে না। যথন জ্ঞাননেত্র উদ্মীলিত হইবে, যথন তাহার মোহ-ঘুম ভাঙ্গিয়া ধাইবে, তথন সে বুঝিতে পারিবে — হৃদয়ের কি অমূল্য ধনই সে হারাইয়াছে! তাই, ভক্ত ঘিনি, তিনি পূর্বাছেই কর্মপ্রভাবে কাম-

ক্রোধাদি রিপুগণকে বিনাশ করিতে অগ্রসর হয়েন। কারণ, তিনি জানেন—ইন্সিরগণকে বশে আনয়ন করাই জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ কাজ, ইন্সির-দমন বারাই সম্পূর্ণ প্রজ্ঞা লাভ করা হয়; এবং প্রজ্ঞালাভ হইতেই ভগবানের প্রীতি উৎপাদন অতি সহজ্ব হইয়া উঠে। গীতায় উক্ত হইয়াছে:—

"যততোহপি কৌন্তের পুরুষন্ত বিপশ্চিত:। ইন্দ্রিরাণি প্রমাণীনি হরন্তি প্রসভং মন:॥ তানি সর্ব্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপর:। বশে হি যন্তেন্দ্রিরাণি তম্ম প্রকা প্রতিষ্ঠিতা॥"

ইন্দ্রির-সংযম ব্যতিরিকে স্থিতপ্রজ্ঞ হওয়া যায় না; অতথব, সাধনাবস্থায় এ বিষয়ে মহান্ প্রয়দ্ধ কর্ত্তব্য । কেন না, প্রমাণী ইন্দ্রিরগণ মোক্ষে মৃদ্ধশীল বিবেকী পুক্ষবেরও মনকে বলপূর্বক হরণ করে। যোগী সেই ইন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া আত্মপরায়ণ হইয়া অবস্থান করেন; যেহেতু ইন্দ্রিরগণ যাহার বশীভূত থাকে, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। পূর্বোক্ত বেদ মন্ত্র করেকতেও ভক্ত ইন্দ্রিরদিগকে দমন-পূর্বক হাদয়ে জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ করিবার নিমিত্ত ভগবানকে প্রার্থনা করিতেছেন। ভক্ত চাহেন—তাঁহার হাদয়-নিহিত ইন্দ্রিরসকল যেন ধ্বংস প্রাথ হয়, হাদয় যেন দিব্যক্তানে উন্থাসিত হইয়া উঠে; তাঁহার সমস্ত আত্মশক্তি যেন ভগবানের কর্ম্বে নিয়্কু হয় এবং তিনি যেন এক মনে এক প্রাণে সেই বিশ্বনিয়ন্তার চরণে আত্মনিবেদন করিতে পারেন। এই আধ্যাত্মিক ভাবটীই এই কয়্ষটী মত্রে মূর্ত্য হইয়া উঠিয়াছে।

সংবাদশ মন্ত্রটী নিতাসতামূলক এবং ভগবানের মাহাত্মা-প্রকাশক। ভগবানের বে কি অপরিসীম প্রভাব, তিনি বে কি ভাবে হৃদরের সমস্ত কালিমা নাশ করেন, তাঁহার করুণা প্রভাবে অজ্ঞানান্ধকারাছর নরনে কি ভাবে জ্ঞানের পূর্ণজ্যোতিঃ বিকশিত হইরা উঠে, তাঁহার একটু করুণাবারি সিঞ্চনে কি ভাবে জ্মজ্মান্তরের পাপাচ্ছর হৃদর্মকতে ভক্তির বীজ উপ্ত হইরা অরু রিত হইরা উঠে,—ভাহাই এই মন্ত্রটী প্রকাশ করিতেছে।

অন্তাদশ মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। তক্ত প্রার্থনা করিতেছেন—'হে ভগবন্! আমি মায়া-বন্ধনে আবদ্ধ হইরা আছি, সংসারের শত দাবদাহে ক্ষীণ নিস্তেজ হইরা পড়িরাছি, বন্ধন মোচন করিবার শক্তি আমার নাই। তাই হে ভক্তবংসল ভগবন, তুমি আমার মারাবন্ধন উন্মোচন করিরা দাও।'' প্রার্থনার ভাব এই বে, ভক্তের হৃদরে যেন দিব্যক্তানের উন্মেষ্
হয়, এবং এই দিব্যক্তান প্রভাবে বেন তিনি মারার মোহপাশ ছিন্ন করিতে সক্ষম হন।
এই মন্ত্রটীতে জ্ঞানই বে সকল ধর্মকর্মের মূল, তাহাই পরিষ্ণুট হইরা উঠিরাছে।

ক্লফ্ষযজুর্বেবদ-সংহিতা।

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-সূচী।

অ |

ম জ I	र्वश्र ।
অংশুরু শুন্তে দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রাষ্টেয়কধনবিদ আ	
আ তুভ্যমিক্রঃ প্যায়তামা অমিক্রায় প্যায়স্বাহপ্যায়য় স্থীন্ৎস্তা	
মেধরা স্বস্তিতে দেব সোম স্বত্যামশীয়।	296
অ৺্গুনা তে অ৺্শুঃ পৃচ্যতাং পরুষা পরুর্গন্ধন্তে	
কামনবৰ্তু মদার রদো অচ্যুতোহমাত্যোহসি গুক্রতে গ্রহ:।	89¢
অক্ত•্ রিহাণা বিশ্বন্ধ বয়:।	२१२
সন্নরে ছা।	68 P
ষ্মারে তাংগীবোমাভাাং।	>60
ষ্মারে বো জুইং প্রোক্ষাম্যন্নীবোমাভ্যাং।	25
সগ্নাবিষ্ণু মা বামৰ ক্ৰমিধং বি জিহাগাং মা মা সং তাপ্তং লোকং মে লোককতে। কুণ্তং।	२৫৩
অগ্রীবোদাভ্যাং ।	৬৮
অগ্নে অন্সিরো বো দিতীয়ক্তাং ভৃতীয়ক্তাং পৃথিব্যামক্তায়ুষা	
নামেছি যজ্ঞেনাধৃষ্টং নাম যজ্ঞিরং তেন তাহদধে।	৬৽২
অগ্নেংদকায়োহশীততনো পাহি মাহ্ছ দিবঃ পাহি প্ৰসিতৈত পাহি ছরিষ্ট্যে।	
পাহি হরন্ত্রেভ পাহি হ=চরিতাদবিবং ন: পিতৃং রুণু স্বদা বোনিখু স্বাহা।	२१७
অংগ জং পাররা নব্যো অস্মান্ৎস্বস্তিভিরিতি হুর্গাণি বিশ্বা পূশ্চ	
পৃথা বহুলা ন উৰ্বী ভবা তোকায় তনয়ায় শং বোঃ	৩১০
অধ্যে ছে ুহ জাগৃহি বয় ুহ মনিবীমহি গোপায় ন: স্বস্তুয়ে প্রবুধে ন: প্রদিদ:।	8•9
অধ্যে নর স্থপথা রাবে অক্ষাহিখানি দেব বায়্নানি বিধান্।	
যুষোধ্যক্ষজ্জুকুরাণ্মেনো ভূরিষ্ঠাং তে নমউজিং বিধেম।	930

मञ्ज ।	পৃষ্ঠা।
অংগ ব্ৰতপতে আ ৰ ব্ৰতানাং ব্ৰতপতিরসি যা মম তনুরেরা সা বিদ্নি যা তব তন্রির⊮্সা ফ	ात्रि ।
সহ নৌ ব্ৰতপতে ব্ৰতিনোৰ তানি ।	699
ष्यक्षत्राजिशामित विकार वा।	¢84
অথেজিহ্বাহিদ অভূদেবানাং ধায়ে দেবেভাো যজ্বে যজ্যে তব।	205
অপ্নের্কামপরগৃহস্ত সদসি সাদয়ামি স্তয়ায় স্তয়িনী স্কমে মা ধতং ধুরি ধুর্য্যো পাতং।	२ १३
অগ্নের্ডন্মান্তর্যাঃ পুরীষমসি।	৬৽৩
অগ্নেন্তনূরদি বাচো বিদর্জনং দেববীতয়ে দ্বা গৃহ্ণামি।	৯৩
अर्ध ह्या⊌् इक्च्य ।	৬৮
অগ্নে হ্ব্যং রক্ষা	১৫৩
অচ্যতক্ষিদসি দিবং দৃ৺्হ।	600
আচ্ছেন্তা তে মা রিষং।	₹8
অতিথেরাতিপ্যমসি বিষ্ণবে ত্বা।	68F
অত্র রমেথাং বন্ম ন্ পৃথিব্যা।	৬৩৫
অদিত্যাঃ সদোহশুদিত্যাঃ সদ আ সীদ।	¢84
অদিত্যাঃ সদোহস্তদিত্যাঃ সদ আ সীদ।	622
অদিত্যান্তগদি প্রতি ত্বা পৃথিবী বেত্তু।	৯৩
অদিত্যান্তোপন্থে সাদয়ামি।	৬৮
অন্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ প্চ্যধ্বং।	५७१
অদ্ৰিরসি বানস্পত্যঃ স ইদং দেবেভ্যো হব্য <i>ে</i> স্থশমি শমিন্ব।	ನಿಲ
অধিষবণমদি বাণম্পত্যং প্রতি ত্বাহদিত্যান্তথেত্বু।	৯৩
অনাধৃষ্টমন্তনাধৃষ্যং দেবানামোজোহ ভিশস্তিপা অনভিশতেন্যম্।	689
অন্ত জা মাতা মন্ততামনু পিতাহনু ভ্ৰাতা সগৰ্ভোহনু স্থা সৰ্থা: ।	899
অন্ন মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্দ্মন্ততামন্থ তপন্তপস্পতি রঞ্জনা	
সত্যমূপ গেষ৺্স্থবিতে মা ধাঃ।	€8⊅
অস্তরিতং রক্ষোহস্তরিতা অরাতয়ো।	> 60
অপহতোহরক: পৃথ্যিব্যৈ।	590
অপহতোহররু পৃথিব্যৈ দেববজনৈ ব্রজং গচ্ছ গোন্থানং বর্বতু তে গৌর্মধান দেব স্বিতঃ	
পরমক্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্ঘ্যাহস্বান্দেটি যং চ বরং বিশ্বস্তমতো না যৌগণ-	
हर्लारुक्रकः পृथिता। ज्यानवराज्याना खकः शाकः शाकानः वर्षक् ए ड छोर्न्स शान स्वर	
স্বিতঃ প্রম্ভাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্ব্যোহশ্বাদেটি বং চ বরং দ্বিরন্তমতো	
মা মৌক্।	595
व्यशाद्यश्चिमामानः कवि निक्कत्यान्थ् ्त्यशेष्ट्रस्वयंकः वर्	5.0
ন্সপি পদ্মানগন্মহি স্বন্তিগামনেহসং বেন বিশাঃ পরি দিষো বৃণক্তি বিশতে বস্থ ।	¢ 98

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-ফ্চা।	955
45 I	পৃষ্ঠা।
অপো দেবীর হতীর্বিশ্বশং ভূবো ছাবাপৃথিবী উর্বস্তরিক্ষং	23.1
বৃহস্পতিৰ্নো হবিষা বুধাতু স্বাহা	৩৮১
অবধ্ত৺্রকোহবধ্তা অরাভয়ঃ।	৯২
অবধৃতং রক্ষোহবধৃতা অরাতরোহদিত্যাস্থগদি প্রতি ত্বা পৃথিবী বেত্তু।	224
অভি ত্যং দেবং সবিতারম্ণ্যোঃ কবিক্তুমর্চামি সত্যস্বস্থ রত্ত্বধামভি প্রিয়ং মতিম্।	৪৭৬
অন্না তে অশ্বে সমিধা বিধেম প্রতি স্তোমাধ শহুমানং গুভান্ন।	
দহাশদো রক্ষসঃ পাঞ্মান্ জ্বো নিদো মিত্তমহো অব্ভাও।	७१२
ष्पत्रकृत्य निवः मा स्नान् ।	595
অর্চামি তে স্নমতিং গোম্বর্কারুং তে বাবাতা জ্বরতাম্ ইন্নং গী:।	
স্বশাস্থা স্ক্রথানজ্জেরদামে ক্রাণি ধাররেরস্থ দ্যুন্॥	৬৭০
অপ্রবত ্হি ভূরিদাবত্তরা বাং বিজামাত্তকত বা খা স্থালাও।	
অথা সোমস্ত প্রযতী যুবভ্যামিক্সাগ্রী স্তোমং জনগ্রামি নব্যম্॥	৩০৯
অন্মে রায়ত্তে বায়তোতে রায়:॥	8 ७२
অন্তভ্যাদ্যামূষভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা॥	622
অস্ব প্রজন্তরণয়ঃ স্থশেবা অতক্সাসোহ্রকা অশ্রমিষ্ঠাঃ।	
তে পায়বঃ স্থিয়ঞো নিষ্ফাগ্নে তব নঃ পাস্কুমূর।	৬৭১
ষমে চক্রাণি ॥	855
ষমে জ্যোতিঃ॥	855
:•:	
আ।	
আকৃতৈত্য প্রযুক্তেহপ্রয়ে স্বাহা॥	৩৮১
भा मन्॥	822
আ দেবানামপি পন্থামগন্ম ফচ্কেবাম তদকু প্রবোদ্যু।	
অগ্নিবিশ্বন্ৎস যজাৎ সেহ হোতা সো অধ্বরান্ৎস ঋতুন্ কল্লয়াতি॥	030
षा নো বীরো জায়তাং কর্মণ্যো যুশ্ সর্কেংফুজীবাম যো বহুনামস্থলী ॥	৬৩৪
ष्मां प्रजन्त भीवा ग्रुपात्र वर्कन ।	৩৫১
আপ উন্দস্কাকৃতিত্য দৈবীনিদ্ধং বস্থায়া প্ৰানা সোমমুদায়ুধা।	
প্র চ্যবস্বাগ্নেরাতিথ্যমধ্ভরধ্ ভরিজায়নী মেহিদ যুঞ্জতে কুণুদ্ব পাজাশ্চভূদিশ।।	৬৭২
শাপতরে বা গৃহামি পরিপতরে বা গৃহামি তন্নপুত্তে।	
তা গৃহামি শাৰুবার তা গৃহামি শক্তরোজিষ্ঠার তা গৃহামি ॥	683
শাপো অশান্মাতর: শুদ্ধন্ত মুতেন নো মৃতপুব: পুনন্ত বিশ্বমশ্বৎপ্র বহন্ত বিপ্রাম্	003
শাপো দেবীন্তগ্রপুবো অত্যেগুবোহগ্রং ইমং যক্তং নম্নতাগ্রে।	
ৰজগতিং ধন্ত গুলানিজ্ঞাৎবৃণীত বৃত্তুৰ্য্য বুলমিজমন্থূণীধনং বুত্তুৰ্য্য প্ৰোক্ষিতাঃ স্থ ॥	नर

	٠.
मञ्ज ।	পৃষ্ঠা।
আন প্যারস্তামাপ ওবধরো মরুতাং পৃষতরঃ স্থ দিবম্। গচ্ছ ততো নো বৃষ্টিমেরর ॥	. \$ 9\$
আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্ম্মাণো অধ্বরে ষছো দেবাস আগুরে ষব্জিয়াসো হ্বামহ।।	. ६ २
আয়ুপা অগ্নেহস্তায়ুর্ন্দে পাহি চকুপা অগ্নেহসি চকুর্ন্দে পাহি	२ १ २
আশাসানা সৌমনসং প্রজাং সৌভাগ্যং তনুম্।	
অগ্নেরছব্রতা ভূষা সং নঞ্ছে স্থক্কতার কম্॥	२ ००
আহসীদ্দিশা ভুবনানি সম্রাড্বিশ্বেত্তানি বরুশক্ত ব্রতানি।	677
অন্মে তে বন্ধুর্মন্বি তে রাম: শ্রমন্তাম্।	822
:•:	
है।	
ইত ইন্দ্রো অক্লণোর্বীর্যাণি সমারভ্যোধের্বা অধ্বরো দিবিম্পুশমহূতো যজ্ঞো	
যজ্ঞপতেরিক্রাবান্ৎ স্বাহা	२৫७
रेनः (मरानाभिनभू नः गर ।	৬৮
ইদং বিষ্ণুর্বিচক্রমে ত্রেধা নি দধে পদম্ সমূত্মশু পা <i>ত</i> ্স্বরঃ।	৬৩ ৪
रेनमरु⊌् त्रकरना औरा ऋ षि कुखामि ।	8७२
ইক্রবোষম্বা বস্থতিঃ পুরস্তাৎ পাতু মনোজবাম্বা পিতৃতির্দ্দিক্ষণতঃ	
পাতৃ প্রচেতাত্বা রুদ্রৈ: পশ্চাৎ পাতৃ বিশ্বকর্মা ত্বাহদিতৈয়ক্তরতঃ পাতৃ।	600
ইক্সন্ত স্থা বাহভ্যামুদ যড়েছ।	₹¢
ইক্রস্ত বাহরসি দক্ষিণ: সহস্রভৃটি: শততেজা বাযুরসি তিগাতেজা:।	590
ইক্রস্ত যোনিরসি মামা হি৺্সীঃ।	৩৮২
ইক্সামী ভাবাপৃথিবী আপ ওমধী:।	533
ইক্সাম্বী নবতিং পুরো দাসপদ্মীরধুমুতং। সাকমেকোন কর্মণা।	৩০৯
हेक्कारिना मरनहनः।	२ ৫
ইমং বি শ্বামি বৰুণশু পাশং ব্যবগ্নীত সবিতা স্থকেত:।	
ধাতৃশ্চ ষোনৌ স্কক্তগু লোকে স্থোনং মে সহ পত্যা করোমি॥	200
ইমাং ধিয়৺্শিক্ষাণস্ত দেব ক্রতুং দকং বহণ স৺্শিশাধি ব্যাহতি বিশ্বা	
হরিতা তরেম স্কর্মাণমধি নাব ে কহেম ॥	৩৮২
ইয়ং তে শুক্র তমুরিদং বর্জন্তমা সং ভব ভ্রাব্যং গচ্ছ।	806
ইরাবতী ধেমুমতী হি ভূত৺্স্ববসিনী মনবে বশস্তে।	
বাস্কভাবদোদদী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো মর্মধে:॥	৬৩€
हेरमा रामार्ज्जमा राम क्रमबम् छ राम्र राज्य (जन्म ।	છત્
हेरव प्रार्ट्स पा।	>
हेर वा ভূষ্যা চরেছপ অন্দোষাবন্তর্লীদিবাত সময় দান্।	
জীড়গুছা স্মনশঃ সপেষাভি ছান্না ভদিবাদ সো জনানাং॥	495

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-হৃচী।	৭১৩
উ।	•
মন্ত্র।	পৃষ্ঠা।
উর্ণস্তাব্দিরস্থাণ্মদা উর্জ্জং মে যচ্ছ।	७৮३
উত স্থানানো দিবি যম্ব গ্লেম্ভিগ্মায়ুধা রক্ষসে হস্তবা উ।	
गर्त िमञ्च था कृषान्ति जामा न वतरन्त शतिवार्या जारनवीः	७१२
উদশ্বে তিষ্ঠ প্ৰত্যা তত্মুম্ব ভামিত্রাখ্ ওষতাত্তিগাহেতে।	
যো নো অরাতি৮্স মিধান চক্রে নীচা তং ধক্ষ্যতশং ন শুক্ষ্	৬৭০
উদাভাঃ শুচিরা পূত এমি।	૭৫૨
উদায়্বা স্বায়্বোদোষধীনা৺্রদেনোৎপর্জ্লন্ত গুরেণোদস্বামস্তা৺্অমু	622
উহ ত্যং জাতবেদসং দেবং বহস্তি কেতবঃ। দৃশে বিশ্বায় স্থ্যম্।	७५३
উন্মূক্তো বক্ষণশু পাশঃ।	tot
উ ভা বামিন্দ্রা ন্ধী আহুবধ্যা উভা রাধসঃ সহ মাদর্মধ্য।	
উভা দাতারাবিষা∨্ রয়ীণামূভা বাজ্য সাত্যে হবে বাম্॥	906
উক্ন প্রথম্বোক্ন তে ষজ্ঞপতিঃ প্রথতাং	>60
উক্ন প্রথম্বোক্ন তে ষজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহিদি। দেবেভাঃ শুদ্ধস্ব দেবেভাঃ শুদ্ধস্ব।	७०२
উক বাতায়।	৬৭
উर्त्तञ्जिमि बिर	ও৮
উত্রাহিদ মম ভোগার ভব।	85.
উত্তাবেতং ধূর্বাহাবনঞ্জ অবীরহণো এক্ষচোদনো।	ese
° 0 °	
ঊ ।	
উর্ণাম্রদসং তা স্থূণামি স্বাসন্থং দেবেভ্যোঃ।	२७१
উধ্বৰ্ণ যশ্ৰামতিৰ্ভা অদিহ্যতৎ সবীমনি হিৱণ্যপাণি স্থক্ৰতু ৰূপা স্থবঃ।	8%9
উর্দ্ধো ভব প্রতি বিধ্যাধ্যম্মদাবিষ্কৃণুম্ব দৈব্যান্তগ্নে।	
অবস্থির। তগুহি যাতুজ্নাং জামিম প্র মৃণীহি শক্রন্।	৬৭০
લા !	
ঋক্সামরো: শিলে স্থত্তে বামারভে তে মা পাতমাহত্ত যজ্ঞোদূচ্।	०४२
ঋতমস্যুত্তস্বন্মস্যুত শ্ৰীরসি	393
- 1	
4 1'	
একতার স্বাহা দিতার স্বাহা ত্রিভার স্বাহা।	>60
এজা অস্দ্রংক্ত্রত লোকে তা বিষ্ণো পাহি গাহি যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং	
शिहि मोर यक्क निवस् ।	২৩৩
क्रक-रक्टर्सम->	

মন্ত্ৰ	পৃষ্ঠা।
এদমগন্ম দেবযজনং পৃথিব্যা বিখে দেবা যদজুষস্ত পূর্বের ঋক্সামাভ্যাং	
यङ्क्या नः जत्र छ। त्राम्म प्लभारम् ।	877
এষ্টা রায়ঃ প্রেবে ভগায়র্ত্তমৃত্বাদিভো নমো দিবে নমঃ পৃথিব্যা	७ १७
७।	
ওষধে ত্রারবৈষনত্ স্বধিতে মৈনত্ হিত্সীর্দেব শ্বরেতানি প্র বপে। ———	৩৫১
क ।	
কর্মণে বাং দেবেভাঃ শকেষং।	৬৭
কুণুষ পাজ: প্রসিতিং ন পৃথীং যাহি রাজেবামবা৺্ইভেন।	
তৃষীমন্থ প্রসিতিং জ্রণানোহস্তাহসি বিধ্য রক্ষসন্তপিঠেঃ।	৬৬৯
ক্লফোৎস্যাথরেষ্ঠোৎগ্নয়ে তা ত্বাহা।	२७१
कृरेख चा सम्राम्यारेय ।	৩৮২
-	
খ	
ক্ষেত্রস্ত পতি নাং বয়৵্হিতেনেবজয়াম সি । গামখং পোষয়িয়াস নঃ মৃড়াতীদৃশে।	৩৽৯
ক্ষেত্রন্ত পতে মধুমন্তমূর্ন্মিং ধেমুরিব পয়ো অন্মান্ত ধুক্ষ।	
মধৃশ্চুতং দ্বতমিব স্থপুতমৃতক্ত নঃ পতরো মৃড়দ্বন্ত ।	000
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
গ ।	
গন্ধৰ্কো২সি বিশ্বাবস্থৰ্ক্কিশ্বন্মাদীষতো যজ্ঞমানস্য পরিধিরিড ঈড়িত ইক্রস্ত বাহরসি দক্ষিণো	
যজ্জমানশু পরিধিরিড ঈড়িতো মিত্রাবরুণো স্বোত্তরতঃ পরি ধতাং গ্রুবেণ ধর্ম্মণা	
যজমানশু পরিধিরিড ঈড়িত:।	२ ७२
গাঠং মা নিমৃকিং বাজিনং ছা সপত্নসাহত ্সং মাজিনু বাচং প্রাণং চকুং শ্রোত্রং প্রজাং	
यानिং मा निम्र्कः वाक्रिनीः चा नशक्रनाशै ৺्नः माल्यू ।	244
and the state of t	
ঘ ।	
রর্মোহদি বিখায়ঃ।	260
-	
চন্দ্রমদি মম ভোগায় ভব।	850
চিৎপতিস্বা পুনাতু বাক্প্রতিস্বা পুনাতু দেবস্বা সবিতা পুনাস্থচ্ছিমেণ পৰিজেণ	
बरमाः रूर्गञ्च बिष्णिः।	969
	801

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-হ্চী।	976
ছ	
মন্ত্ৰ।	পৃষ্ঠা।
ছাগোহসি মম ভোগায় ভব।	8>0
new plants	
জ	
ब्रनग्रदेका वा नः योमि।	১৫৩
জুহুরুপভূদ্ধবাহসি ঘুতাচী নামা প্রিয়েন নামা প্রিয়ে সদসী সীদ।	২৩৩
জুব্বেহাগ্নিস্বা হবয়তি দেবযজ্যায়া উপভূদেহি দেবতা সবিতা হবয়তি দেবযজ্যায়া।	२৫०
জূরসি ধৃতা মনসা জুষ্টা বিষ্ণবে তস্তান্তে সত্যসবসঃ প্রসবে বাচো যন্ত্রমশীয় স্বাহা।	809
জ্যোতিস্বা জ্যোতিশ্বর্জিস্বাহর্জিষি ধামে ধামে দেবেভ্যো যজুষে যজ্যে গৃহ্ণামি।	207
ত ।	
তপসন্তসুরসি প্রজাপতের্ব্ধগ্রস্থান্তে সহস্রপোশং পুদ্যন্তাশ্চরমেণ পশুনা ক্রীণামি	855
তব ভ্রমান আঞ্চয়া পতন্তারু স্পূর্ণ ধ্বতা শোশুচানঃ।	
তপু৺্য্যগ্নে জুহ্বা পতঙ্গানসন্দিতো বি স্তত্ত্ব বিষ্ণ্ডকাঃ।	৬৬৯
ডন্ত তে প্ৰিত্ৰপতে প্ৰিত্ৰেণ বল্মৈ কং পুনে ডচ্ছেকেয়ম্।	७৫२
তেক্সোহদি তোজোহন্থ প্রেহণিন্তে তেজো মা বি নৈও।	205
ত্বং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সন্তং পাহি।	७৫२
ত্বং দেবানামিদ সন্নিতমং পঞ্জিতমং জুষ্টতমং বহ্নিতমং দেবছ্ তমহ <i>ু</i> তমিদ	
रुविक्षानः मृ <i>⊍्रु</i> य मा स्वाः।	৬৭
ष्ठः शृङ्गीष ।	>60
ত্বমপ্পে ব্রন্তপা অসি দেব আ মর্ত্ত্যেষা। তং যজেষীডাঃ।	৩১০, ৪০৯
षत्रा বয়ং সংস্তান্তোন্তব প্রণীত্যশাম বাজান্।	
উভা শ৺্সা হৃদয় সত্যতাতে২ ফুৰ্ছা কণ্ছহয়াণ।	695
ষ্টামতীতে সপেয় হ্মরেতা রেতো দধানা। ধীরং বিদেয় তব সংদৃশি।	8७२
-	
- म ।	
দিবঃ স্বস্তনিরসি প্রতি দাহদিত্যান্বথেতু।	224
मिट्य घारुखिकाम घा शृथिटेया घा।	ર ૭ર
দিবো বা বিষ্ণুব্ত বা পৃথিবাা মহো বা বিষ্ণুব্ত	
বাহস্তরিক্ষাদ্ধন্তৌ পৃণস্ব বছভির্জসবৈ্যরা প্রবচ্ছ দক্ষিণাদোত সব্যাৎ।	૭ ૦૯
দীক্ষারৈ তপদেহগ্নরে স্বাহা।	৩৮১
गीर्गामञ् अ निजिमाग्नृद्व शाः ।	>>4

934

কৃষ্ণ-যজুর্ব্বেদ-সংহিতা।

মস্ত্র	र्श ।
<i>দৃ</i> ৺্হস্তাং হ্র্যা ভাবাপৃথিব্যো:।	७७
८ एवः शममि ।	२०
দেববৰ্ছিঃ শতবৰ্শং বি ৰোহ সহস্ৰবশ্শাঃ বি বয়৺্কহেম।	₹8
দেববর্হিশ্বা ত্বাহন্ত্র মা তির্যাক্পর্ব তে রাধ্যাসম্।	₹8
८ मिवि ।	870
দেবস্ত ত্বা সবিতুঃ প্রসবেহখিনোর্সাহত্যাং পূষ্ণো হস্তাত্যামধি	
বপামি ধাত্যমসি ধিণুহি দেবান্।	774
দেবস্ত তা স্বিতৃঃ প্রস্বেহ ধিনোর্স্বাহ্নতাাং পূফো হস্তাত্যামগ্নন্নে ছ্ইং নির্ম্বপামি।	৬৭
দেবস্থ সবিতৃঃ দবে কর্ম্ম ক্লথস্তি বেধসঃ।	>95
দেবস্বা সবিতা শ্রপয়তু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেহগ্নিস্তে তন্ত্বং মাহতি ধাক্	>696
দেবা গাড়ুবিদো গাড়ং বিস্বা গাড়্মিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেষু ষজ্ঞং স্বাহা	
বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ।	290
দেবী রাপো অপাং নপাদা উর্ম্মি হবিষা ইক্রিয়াবান্মদিস্তমস্তং	
বো মাহবক্রমিষমচ্ছিন্নং তন্তুং পৃথিব্যা অন্তুগেষং।	820
দেবানাং পরিযুত্মদি বর্ষবৃদ্ধমদি।	₹8
দেবো বং সবিতোৎপুনাত্বচ্ছিদ্ৰেণ পৰিত্ৰেণ বসোঃ স্থ্যস্ত রশ্মিভিঃ।	56
দেবো বঃ সবিতোৎপুনাৰচ্ছিদ্ৰেণ পৰিত্ৰেণ বসোঃ স্থান্ত রশ্বিভি:।	٤٠)
দেবো বঃ সবিতা প্রার্পয়তু শ্রেষ্ঠতমায় কর্মণ আপ্যায়ধ্বমন্নিয়া	
দেবভাগমূৰ্জস্বতীঃ পদ্মস্বতীঃ প্ৰস্কাবতীননমীবা অধক্ষা মা বং ত্তেন	
ঈশত মাহ্মশ৺্নো রুদ্রত হেতিঃ পরি বো বৃণক্ত ু॥	>
দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহ্নাতু।	ನಿಲ
দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহাতু॥	224
দৈবীং ধিন্নং মনামতে স্বমৃড়ীকামভিষ্টন্নে বর্চ্চোধাং	
যজ্ঞবাহস৺ু স্পারা নো অসম্বশে॥	8 ៎ ក
:0:	
41	
ধর্ত্রপ্রক্ষং দৃ৺হ প্রাণং দৃ৺হাপানং দৃ৺হ সজাতানলৈ যজমানার পর্যুহ	
ধকুণমসি দিবং দৃত্হ চক্ষঃ দৃত্হ শ্ৰোত্রং দৃত্হ সঞ্জাতানদৈ যজ্মানায়	
পর্যুহ ধর্মাসি দিশো দৃ৺্হ যোনিং দৃ৺্হ প্রজাং দৃ৺্হ স্ঞাতানসৈ যজ্মানায়	
প্র্যুহ চিতঃ স্থ প্রজামশৈ রয়িমশৈ সজাতানলৈ যজমানায় প্র্যুহ ॥	, , ,))
ধা অসি স্বধা অস্মর্কী চাসি বস্বী চাসি॥	595
ধিষণাংসি পর্বত্যা প্রতি স্বা দিবঃ স্কন্তনির্বেত্ ॥	224
ধিষণা২দি পার্ন্ধতেয়ী প্রতি ত্বা পর্নতির্ন্দেত্ত ॥	عود ف

वाधम थएछत महा-एही।	959
मज ।	পৃষ্ঠা।
ध्त्रिम ध्र्क ध्र्क खः धृर्क उर तारुणान्न कि पर ध्र्क्तवः तम्नः ध्र्कामः ॥	69
५डिज नि उक्त राफ ।	>00
ধবাহসি	२१२
अविकारणस्त्रिकः मृ र्	
ঞ্বা অন্মিন্ গোপতে স্থাত বহৰীঃ	>
. न।	
নমো মিত্রস্ত বরুণস্ত চক্ষদে মহো দেবায় তদৃত্ত ্সপর্য্যত দূরেদৃশে	
দেবজাতায় কেতবে দিবস্পুত্রায় স্থ্যায় শুলু সূত।	৫৩৪
নিৰ্দ্ধে ্রকো নিৰ্দ্ধা অরাতয়ো জ্বম্সি পৃথিবীং দৃ শ্হাহ যুৰ্দৃ শ্হ	
প্ৰজাং দৃ৺্হ স্কাতানলৈ যজ্ঞমানায় পৰ্যুহ ॥	>00
-	
જ !	
পথস্পথঃ পরিপতিং বচ্যা কামেন ক্লুতো অভ্যানভর্কম্।	
স নো নাসদ্ধুরুধশচক্রাগ্রা ধিয়ংধিয় ে সীষধাতি প্র পূষা ॥	9.7
পরাপুত ে, রক্ষঃ পরাপুতা অরাত য়ো ॥	80
পরিলিথিতং রক্ষঃ পরিলিথিতা অরাতয়ঃ ॥	845
পাহি ছরন্ত্রতৈ পাহি ছশ্চরিতাদবিষং ন পিতুং ক্লণু স্ক্ষদা ঘোনিং স্বাহা।	290
পাহি मा मा হি৺्तीः ॥	৩৮২
পাহি মাহণ্ণে ছশ্চরিতালা মা স্কচরিতে জ্ঞ ॥	248
পুরা ত্রুরভ বিস্থাে বিরপ্ শিলু দাদার পৃথিবীং জীরদাস্থানৈররঞ্জমদি	
त्रशंक्षिकाः शीतारमा व्यञ्जन्त्र विकास	५१ २
পুৰা তে গ্ৰন্থিং গ্ৰণ্যাতু ॥	26
পুৰা সভা ॥	8•3
र्शुंचिवि दनवस्व्याख्यांवशाद्यः मृनः मा दिश्तिवम् ॥	>90
পুথিব্যা: সংপূচ: পাহি ॥	à 8
পৃথিব্যান্থা মূর্য ক্লাব্দিবর্দি দেববঙ্গন ইড়ায়াঃ পদে দ্বতবতি স্বাহা ॥	842
প্র চ্যবন্ধ ভূবন্পতে বিশান্তভি ধামানি।	¢•98
প্ৰজাং বোনিং মা নিৰ্দ্দুক্ষম্॥	२१२
প্ৰৰাভাৰা ॥	890
প্ৰকাষ্যমন্ত্ৰ প্ৰাণিতি প্ৰকাষ্যমন্ত্ৰ প্ৰাণৰ ॥	890
প্রতি সা বর্ষন্ধং বেক্ত ॥	. © 6

.

কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-সংহিতা।

মন্ত্ৰ।	পৃষ্ঠা ৷
প্ৰতি ম্পশো বি স্বন্ধ তুৰ্ণিতমো ভবা পায়ুৰ্ব্বিশো অহা অদক্ষাঃ।	
या ना नृदत्र व्यवশ्र्न या व्यख्टध मांकिट्डे ग्रिश्ता नधर्ती ।।	49.
প্রকাষ্ট প্রকাষ্ট প্রাতর: ॥	₹8
প্রত্যপ্রক: প্রত্যাধ্য পরাতর: ॥	49
প্রত্যুষ্টং রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয়োহগ্নের্বস্তেব্দিষ্টেন তেজ্পা নিষ্টপামি॥	586
প্রত্যন্তো বরুণস্থ পাশঃ ॥	675
প্রাচী প্রেতমধ্ববং করমন্তী উর্দ্ধং বজ্ঞং নমতং মা জিহ্বরতম্ ॥	606
প্রাণায় স্বা ব্যানায় স্বা ॥	895
প্রাণায় ছাহপানায় ছা ॥	774
প্রেয়মগাদ্ধিষণা বর্হিরছে মন্থনা ক্বতা স্বধন্না বিতন্তা ত আ বহস্তি কব্য	
পুরস্তান্দেবেভ্যো জুইমিহ বর্হিরাসদে ॥	₹8
nather-substitute	
व।	
ব্ধান দেব সবিতঃ পরম্ভাং পরাবতি শতেন পাশৈর্য্যোহস্মান্দ্েষ্টি যং চ	
বরং দ্বিশ্বস্তমতো দা মোক্।	>90
বনেযু ব্যন্তরিক্ষং ততান বাজনর্কৎস্থ পরো অগ্নিয়াস্থ হৃৎস্থ ক্রতুং বরুণো	
विक्नुधिः निवि स्र्यामनशां रनाममद्जो	622
বন্ধমু স্বাপথস্পতে রথং ন বাজসাতবে। ধিন্ধে পৃষ্ণযুজ্বছি।	۵۰۵
বরুণশু স্বস্তুনমদি বরুণশু পাশঃ।	625
বরুণভা স্বস্তনমদি বরুণভা স্বস্তসর্জনমদি।	(⊘8-⊙¢
বরুণোহসি ধৃতত্রতো বারুণমসি শংযোদ্দেবানায় সধ্যান্মা দেবানামপসন্ছিৎস্মহি।	683
বৰ্ষতু তে জৌ:।	39.
वर्षवृक्तमि ।	৯৩
বৰ্হিরদি শ্রুগ ভাৰা স্বাহা।	२ ० १
বসবন্ধা পরি গৃহুন্ত গায়ত্রেণ ছন্দসা রুজান্ধা পরি গৃহুন্ত তৈপ্টুভেন ছন্দসাংদিত্যান্ধা	
পরি গৃহুত্ত জাগতেন ছন্দ্সা।	>95
বস্থভাস্বা ৰুদ্ৰেভাস্বাহদিত্যেভাস্বা।	295
বস্থনা৺্রুড়াণামাদিত্যনা৺্সদসি সীল ।	२७७
বদোৰ্বস্থদাবা রাস্থেয়ৎ।	87•
বন্ধমসি মম্বু ভোগায় ভব।	87•
বন্ধনি ক্ষদ্রাহস্তাদিত্যাহিদি শুক্রাহিদি চক্রাহিদি। 🛒	845
বাজস্থ মা প্রসবেনোদ্গ্রাভেণোদগ্রভীং। অথা সপদ্ধাদ্ ই ল্লোমে নিগ্রভেণাধরাদ ্ অব	1
উদ্গাভং চ নিগ্রাভং চ ব্রহ্মদেবা অবীর্ধন সপদ্মানিজ্ঞায়ী মে বিষ্ চীনাভ্রতাং।	213

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-হৃচী।	93%
মন্ত্ৰ।	পृष्टी ।
বায়বে স্বা বৰুণায় স্বা নিশ্ব তৈয় স্বা কজায় স্বা।	870
বারবঃ স্থোপারবঃ ছ।	>
वायु र्वा वि विनख ।	৯৩
বি জ্যোতিষা বৃহতা ভাত্যগ্নিনাবির্বিশানি রুণুতে মহিদা।	•
প্রাদেবীর্মায়াঃ সহতে হরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষনে বিনিক্ষে।	७१२
বিস্তায়নী মেহ সি তিক্তায়নী মেহ শুবতান্ম। নাথিতমবতান্না ব্যথিত:।	७०३
বিদেরগির্নভোনামাথে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিত্যামস্তায়্যা নামেছি	
যত্তেহনাধৃষ্টং নাম যজ্জিয়ং তেম স্বাহদধে।	৬০২
বি রাধি মাহমায়ুবা।	850
वित्मा यद्य द्या।	२७७
বিশ্বাবস্থরাদচ্ছ্যেন ভূষা পরাপত যক্তমানস্য নো গৃহে দেবৈঃ সংস্কৃতং।	¢\$8
বিশায়ুরদি পৃথিবীং দৃংহ।	৬৽৩
বিশ্বে দেবস্ত নেতুর্মতে বুণীত স্থাং বিশ্বে রায় ইষ্ধ্যসি	
ছমং বৃণীত প্ৰাদে স্বাহা।	_দ ৩৮ ২
বিশ্বে দেবা অভি মামহবর্ত্তন্।	8•8
वित्काः शृष्टमिन ।	<i>৬৩৫</i>
বিষ্ণোঃ শৰ্মাসি শৰ্ম যজ্জমানস্ত শৰ্ম মে যচ্ছ নক্ষত্ৰাণাং মাহতীকাশাৎ পাৰ্গি	हे। ७४२
বিষ্ণোঃ স্তৃপোহসি।	२७२
বিকোঃ শ্লপ্তে স্থঃ।	৬৩৫
विस्काः ऋग्रति विस्काः खवमित देवकवमित विकटव छ।	৬৩৫
विद्यशं त्रत्राहेमिति ।	৬৩৫
বিষ্ণোত্ম কং বীর্ঘ্যাণি প্র বোচং যঃ পার্থিবানি বিমমে রজাল্যুদি বো	
অস্বভারত্তর খ্ সধন্থ বিচক্র নাশক্রেধারু গায়:।	७७०
विस्का श्रानमित ।	৬৫৩
গীতিহোত্রং তা কবে গ্রামন্ত৺ু সমিধিমহুগ্নে বৃহস্তমধ্বরে।	২৩৩
रुषाः।	₹¢8
হম্পতিস্বা হ য়ে রণতু।	8%)
হম্পতের্দু গ্লা হরামূর্ব্বস্তরিক্ষান্তি।	२८०
অভ কনীনিকাহসি চকু পা অসি চকুর্দে পাহি।	
বিদিয়সি বর্ছিষে ভা স্থাহা।	२७३
वरात्र का।	49
বিং গছ গোহানং	>9.

কৃষ্ণ-বজুর্বেক-সংহিতা।

ভ।

মন্ত্ৰ ৷	পৃষ্ঠা।
ভদ্রাদভি শ্রেয়: প্রেহি বৃহস্পতি: পুর এতা তে অস্তর্থেমিব স্ত বর জা	
পৃথিব্যা আরে শক্রন্ কুণুহি সর্ববীরঃ।	850
ভূবনমিদ বি প্রথম্বাগ্নে ষষ্ঠরিদং নম:।	२৫०
ভূতেভাষা।	৬৽৩
ভূগুণামন্দিরসাং তপসা তপ্যধ্বং ॥	>0>

ম	
মথস্থ শিরোহসি ॥	>68
মথস্ত শিরোহসি সংজ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্ক্তাং	₹¢8
মহীনাং পরোহভোষধীনা । রসন্তম্ম তেহকীয়মাণ্ম নিঃ বপাম।	२००
মহীনাং পরোহভোষধীনা৺্রদোহদরেন তা চকুষাহবেকে স্প্রজান্তার ॥	2
महीनाः পয়्राव्ति वर्ष्कांथा व्यति वर्ष्क मित्र स्थि ॥	৩৫২
मां जा পরিপরী বিদন্মা जा পরিপন্থিনো বিদন্মা	
ত্বা বৃকা অবায়বো মা গন্ধৰ্বো।	¢08
मार् र⊬् त्राप्रत्र्णात्वन वि त्यायम् ॥	8 ७२
মহো রুজামি বন্ধুতা বচোভিত্তনা পিতুর্গোতমাদখিয়ায়।	
দ্বং নো অস্ত বচসশ্চিকিদ্ধি হোতৰ্যবিষ্ঠ স্থক্ৰতো দম্নাঃ॥	495
মিত্রগু ত্বা চকুষা প্রেক্ষে মা ভেন্দা সং বিক্থা মা তা হিল্পেষং॥	৬৭
মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইক্সস্তোকমা বিষ্দক্ষিণমূশর শুস্ত 🗸 স্তোনঃ স্তোনে 🗸 ।	१ न्
८मश ेष मनत्मर्भस्य वाहा ॥	৩৮১
মেবোৎসি মন ভোগার ভব ॥	8>0
य ।	
यः পরিধিং পর্যাধথা অশ্বে দেব পণিভিব্বীয়মাণঃ।	
তং ড এতমমু জোষং ভরামি নেদেষ ঘদপচেতন্বতৈ	
ষ ত্ৰত পাথ উপ সমিতু ॥	543
यब्क्च ट्यायमित्र ॥	48
ধৰমানত পশ্ন পাৰি।।	•
वजमानक चढात्रकृति ॥	608
यवार्रिकेः जनभात वृहमार्क विकायमा । भरियोव पदानिष्याका छेनीना ।	9>0

। व्यंपनः । व्यंपनः नातः - छ्ही ।	452
(; 、	পৃষ্ঠা
্রদ্রো বন্ধং প্রমিনাম ব্রতানি রিজ্ নাং দের া জ্বিভ্ র াস: ।	
অগ্নিষ্টবিশ্বমাপূণাতি বিশ্বনেগুভির্দেবাত্ ঋতুভিঃ কল্নয়াতি।	955
হবা স্বর্থ: স্কৃহিরণ্যো অগ্ন উপযাতি বস্ত্মতা রথেন।	
তত্ত ত্রাতা ভবসি তত্ত স্থা যন্ত আতিথ্যমান্ত্যগ্তুকোষং।	৬৭১
ৰত্তে অধ্যে ক্ৰিয়া তনুন্তয়া নঃ পাহি তহ্যান্তে স্বাহা।	¢99
ষা তে অধ্যেৎমাশরা রজাশরা হরাশরা তনুর্ববিষ্ঠা।	
গহ্বরেঠোগ্রং বচো অপাবধীং ডেষং বচো অপাবধীং স্বাহা।	. (49
যা তে ধামানি হবিষা যজ্ঞ তি তে বিখা পরিভূরস্ত যজ্ঞং।	
গরকান: প্রতরণ: স্ববীরোহবীরহা প্র চরা সোম ছ্য্যান্।	184
যানি ঘৰ্ম্মে কপাৰাম্যুপচিষ্বস্থি বেধসং।	\
পুঞ্জান্তপি ত্ৰত ইন্দ্ৰবায়্ বি মুঞ্তাং।	30
যুঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রস্তা বুহতো বিপশ্চিতঃ।	
বি হোত্রা দধে বয়ুনাবিদেক ইন্মহী দেবস্ত সবিতৃঃ পরিষ্কৃতিঃ।	৬৩ ৪
যে দেবা মনোজাতা মনোযুক্তঃ স্থদক্ষ দক্ষপিতারন্তে নঃ পান্ত তে	
নোহৰম্ভ তেভ্যো নমস্কেভ্যঃ স্বাহা।	8 • 8
যে পায়বো মামতেরং তে অথাে পশুস্তাে অদ্ধং ছরিতাদরকন্।	
বরক্ষ তান্ৎস্ক্রতো বিশ্ববেদা দিপ্দস্ত ইদ্রিপবো নাহ দেভুঃ।	৬৭১
যোহস্মান্ ৰেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিম ইদমন্ত গ্রীবাঃ অপি কুস্তামি।	8 % 3
র ।	
ব্ৰহ্ সাং ভাগেছিসি।	24
রক্ষোহণং বাজিনমা জিবন্মি মিত্রং প্রথিষ্টমু যামি শর্মা।	
শিশানো অগ্নিঃ ক্রতুভিঃ সমিদ্ধঃ স নো দিবা স রিষঃ পাতৃ নক্তম্॥	৬৭২
क्षांसरण्यायमात्व, विकाद चा ।	€85
কজো বস্থভিরা চিকেতু।	847
- Tenta	
*** 1	
শুক্রং তা শুক্রারাং ধায়ে ধায়ে দেবেভাো বজুবে বজুবে গৃহামি।	203
শুক্রমসি জ্যোতিরসি তেলোহসি।	२०३
अ क्कमग्रम् अपनि देवसम्बद्ध हिन्दः ।	806
শুচিং হু স্তোদং নবজাতমজেক্সায়ী বুত্রহণা জুষেধাম ।	~

922

কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-সংহিতা।

ম জ)	পূচা।
শুত্রং তে শুক্তেন ক্রীণামি চন্ত্রং চন্দ্রেণামৃতমমৃতেন সম্যন্তে গোঃ॥	897
শুদ্ধবং দৈব্যায় কর্মণে দেব্যক্ষ্যায়া॥	क र
ভদ্ধবং বো জুইং প্রোক্ষাম্য থী যোমাভ্যা ধ্॥	74
Name of the last o	
म ।	
সং দেশিব্যাৰ্কভা পভাষ ॥	865
ज् र क ांगि।	>65
সংশেষণা প্তাৰ ॥	১৫৩
নুস্রাবভাগাঃ স্থেষা বৃহস্তঃ প্রস্তরেষ্ঠা বহিষদশ্ব দেবা ইমাং বাচমভি	
বিখে গৃণস্তঃ আসভান্মিন্বহিষি মাদয়ধ্বম্ ॥	295
স তে জানাতি স্থমতিং যবিষ্ঠা ঈবতে ব্রহ্মণে গাড়ুমৈরৎ	
বিখাছকৈ হুদিনানি বামো হান্নান্তর্যো বি হরো অভি ছৌ॥	69 •
স তে মাহস্থাৎ ॥	२¢
সমাপো অদ্ভিরগ্মত সমোষধয়ো রসেন সং	
রেবতী র্জা গতীভির্মধ্ মতীর্মধ্মতীভিঃ স্বজ্ঞাধ্বং ॥	>42
नमां युवा मरव्यक्ता मगरध वर्कमा श्रूनः।	
সং পত্নী পত্যাহহং গচ্ছে সমাত্মা তহুবা মম।।	2.0
সরস্বত্যৈ পুষ্ণেহগ্নয়ে স্বাহা ॥	৩৮১
সা দেবি দেবমচ্ছেহীক্রায় সোম৺্ রুদ্রন্তাহত মিত্রস্ত	
পথা স্বস্তি সোমস্থা পুনরেহি সহর্য্যা ॥	8୬୩
সা নঃ স্থপাটী স্থপ্ৰতীচী সং ভব মিত্ৰন্ধা পদি	
. বগ্গাতু পৃষাহ ধ্বনঃ পাত্মিন্তাগাধ্যক্ষা য়॥	809
সিংহীরসি মহিবীরসি ॥	
সিদ্হীরসি সম্পদ্নাহী স্বাহা সিদ্হীরসি স্প্রযাবনিঃ স্বাহা	
দি৺্হীঃ অসি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহা দি ৺্হীরন্তা দিত্যবনিঃ স্বাহা	
সি ৺্হীর স্তাব হ দেবান্দেবয়তে যজ্ঞানায় স্থাহা ॥	9.0
স্থপিপ্লাভ্যন্থোষণীভাঃ	৩৮২
হ্মপ্রথা বয়৺্হ্পত্নীরূপ সেদিম।	, ,
अ दश्च नशच्चनसम्बादनी व्यवाखाम् ॥	4
স্থপদ্বা দেবী বনপতিরূদ্ধো মা পাফোদৃচঃ।	040
ञ्चनत्रिः वि (थायः देवशानतः स्माणिः।	w
स्वारमवर्षा√्या वह रहत्यां का रहत्यां स्वारवधान्।	498

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-হুচী।	૧૨૭
মন্ত্র।	পৃষ্ঠা।
স্থসংভূতা দ্বা সং ভরামাদিতৈ রামাৎসি।	24
স্ব্যন্থা পুরস্তাৎ পাতৃ কন্তাশ্চিদভিশস্ত্যা	२००
স্থ্যস্ত চক্ষুরাহরুহ মধ্মেরক্ষঃ কনীনিকাং যদেতশেভিরীয়সে।	
ভ্রাত্তমানো বিপশ্চিতা।	804
দেদশ্বে অস্ত স্থভগঃ স্থদা মূৰ্যন্তা নিত্যেন হবিষা য উক্ থ্যঃ।	· ·
পিল্রীষতি স্ব আয়ুষি ছরোণে বিখেদল্মৈ স্থাদিনাসাৎসদিষ্ঠ:।	490
সোমং তে ক্রীণামূর্জস্বস্তং পরস্বস্তং বীগ্যাবস্তমভিমাতিবাহ৺়।	824
সোমবিক্রয়িণি তমো।	897
সোমস্ত তন্বং মে পাহি।	૭ ૯૨
সোমাহভূরো ভর মা পূণং পূর্ত্তা।	82.
मात्मा बांधमा ।	82.
ক্ষাত্যৈ স্বা নারাত্যৈ।	6
স্বধা পিতৃভ্য উ ৰ্গ্ভৰ বহিষ্য্য উৰ্জা পৃথিবীং গচ্ছত।	२७२
স্বস্ত্যভরাণ্যশীরা।	. ৩€
স্বান ভাজাত্যারে বস্তারে হস্ত স্কহন্ত ক্লশান্বেতে বঃ	
সোমক্রগান্তান্ রক্ষধবং মা বো দভন্॥	825
স্বাহা যক্তং মনসা স্বাহা বাবাপৃথিবীভ্যাং॥	৩৮৩
স্বাহোরোরস্তরিক্ষাৎ স্বাহা যজ্ঞং বাতাদা রভে।	040
र ।	•

হরোহসি মম ভোগার ভব ॥

850

A BEITEMHETE

কোলী শুস্বণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুত:।
শাণ্ডিল্যবংশদস্ত্তো রামমোহনজে। দিজ:॥
বর্জমানাখ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
জাদীং স্থবী: স্থারাম: দর্বেবাং প্রীতিদাধক:॥
ফুর্গাদাদ: স্থতপ্তস্থ সাহিত্যগতজ্ঞীবন:।
বসতি স্বগণৈ: দহ হাওড়া-দহরেহধুনা।
'পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি খ্যাতো প্রস্থস্তম।
স্থানাং তৃত্বিদম্ম দন্ত্রতি স রতো ভবেং।
কুপয়া জানদেবস্থ দিজ্বিত্ব শাশ্বতী॥
মর্মানুদারিণী-ব্যাখ্যা ভূষা অজ্ঞাননাশিনী।
জানালোকপ্রদা ভূমাং সর্বেষামন্তরে দদা॥



